

GÉNIE DES SYSTÈMES INTERACTIFS

David Navarre / Philippe Palanque

navarre@irit.fr

Interactive Critical Systems Team - IRIT

Université Toulouse 1^o - Capitole

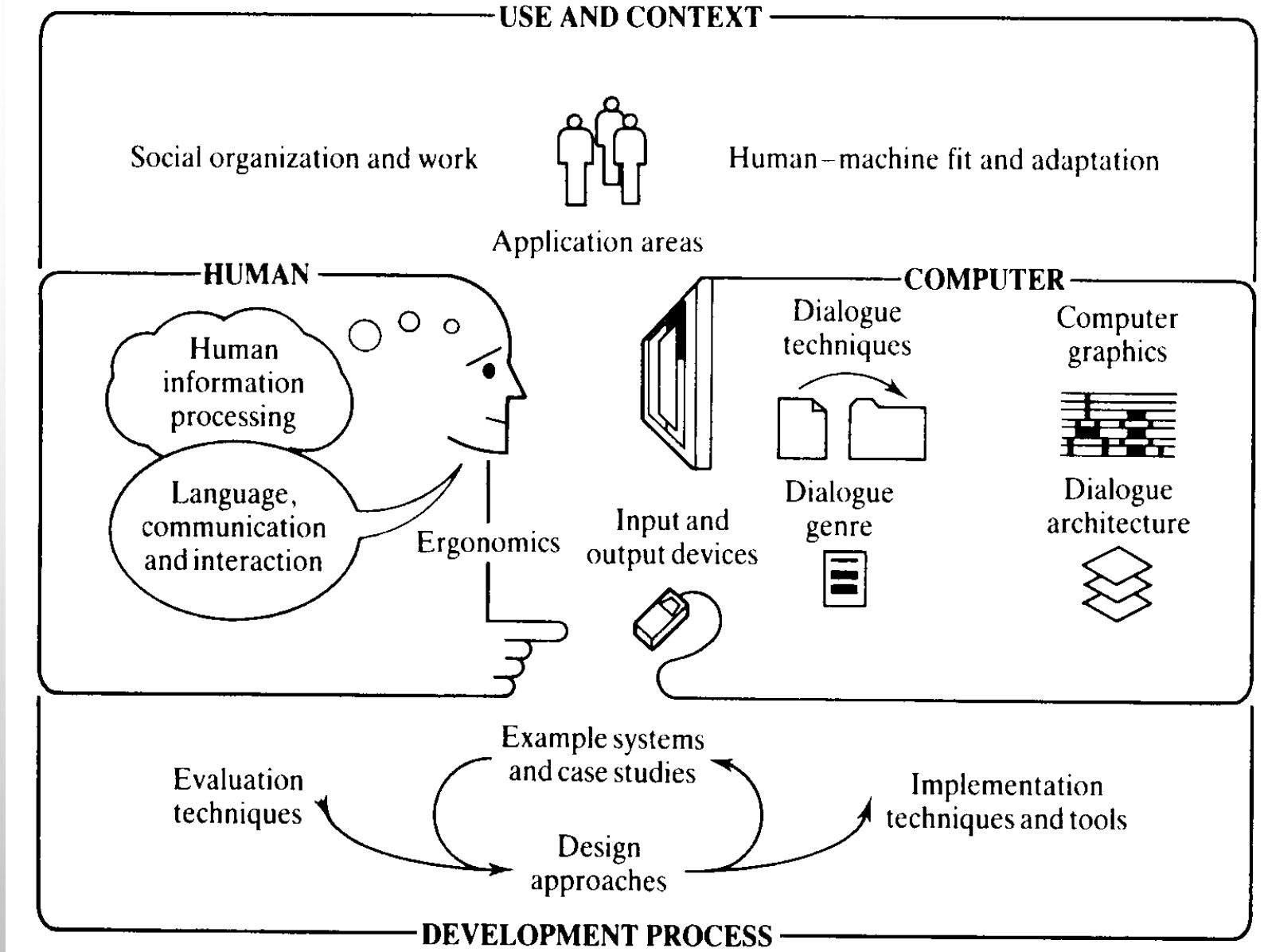


PLAN DU COURS

- Introduction et définitions
- Processus de développement des SI
- Les techniques de spécification formelle pour les SI
- Les standards existants (DO 178C, ESSAR, ISO, ...) – cours Safety !!
- Les techniques d'ingénierie des SI
- Les méthodes de conception de SI
- Perspectives de recherche (futur du GSI)

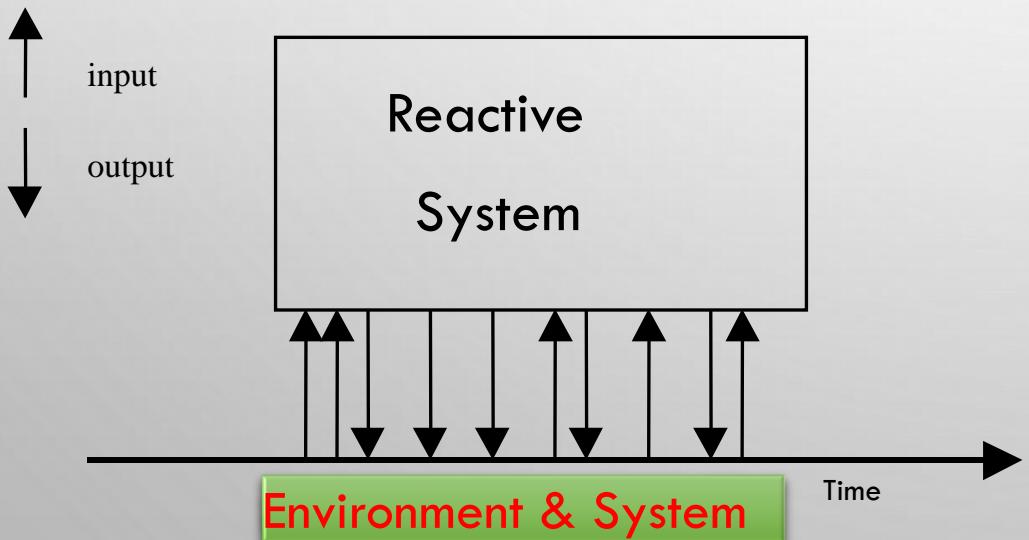
INTRODUCTION À L'IHM

Gardez votre
esprit critique !



DEFINITION DES SI

- Un principe: Des systèmes réactifs
- Un challenge: variabilité (contextes d'utilisation, des utilisateurs, ...)
- Une philosophie: Outil comme approche (utilisateur dans la boucle IN THE LOOP)



A. Pnueli
Department of Applied Mathematics
The Weizmann Institute of Science
Rehovot 76100, Israel

Acknowledgement:

Being a survey, this paper summarizes the work of many authors, in particular joint work with Z. Manna, H. Barringer, R. Kuiper, L. Zuck, and O. Lichtenstein, as well as independent work by L. Lamport, Z. Manna, P. Wolper, S. Owicki, B. Hailpern, V. Nguyen, D. Gries, F. Schneider, E. Clarke, and P. Sistla. Explicit references to these works are given whenever we discuss points specific to particular articles. On the other hand, when discussing general points which are common to several authors, we usually avoided explicit references for the sake of continuity of exposition, and hope that this general acknowledgement suffices in order to acknowledge their valuable general contribution to the subject.

Range of Applicability of TL — Reactive Systems

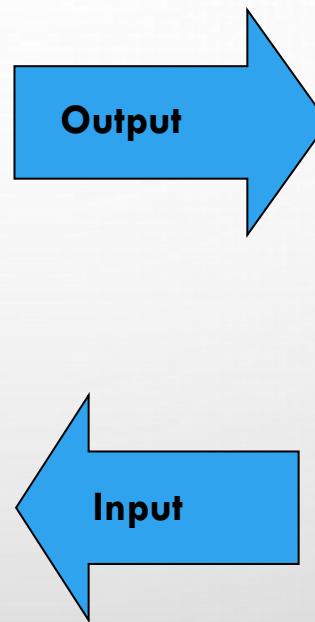
There are two basically different views of computerized systems (programs). The first view regards programs as *functions* from an initial state to a final state; in the non-deterministic case as *relations* between initial and final states. This view is particularly appropriate for programs that accept all of their inputs at the beginning of their operation and yield their outputs at termination. We call such programs *transformational*, referring to their interpretation as *state transformers*. Typical examples of transformational programs are batch, off-line data-processing, and other computational programs. For transformational programs, adequate and fully abstract description and specification tools are provided by denotational semantics based on state-functions and Hoare logic, or Dijkstra's predicate transformers.

On the other hand, there are systems that cannot be covered by the transformational view. Some systems, such as operating systems, process control programs, seat reservation systems, etc., ideally never terminate. Moreover, the purpose for which they are run is not to obtain a final result, but rather to maintain some interaction with their environment. We refer to

There are two basically different views of computerized systems (programs). The first view regards programs as *functions* from an initial state to a final state; in the non-deterministic case as *relations* between initial and final states. This view is particularly appropriate for programs that accept all of their inputs at the beginning of their operation and yield their outputs at termination. We call such programs *transformational*, referring to their interpretation as *state transformers*. Typical examples of transformational programs are batch, off-line data-processing, and other computational programs. For transformational programs, adequate and fully abstract description and specification tools are provided by denotational semantics based on state-functions and Hoare logic, or Dijkstra's predicate transformers.

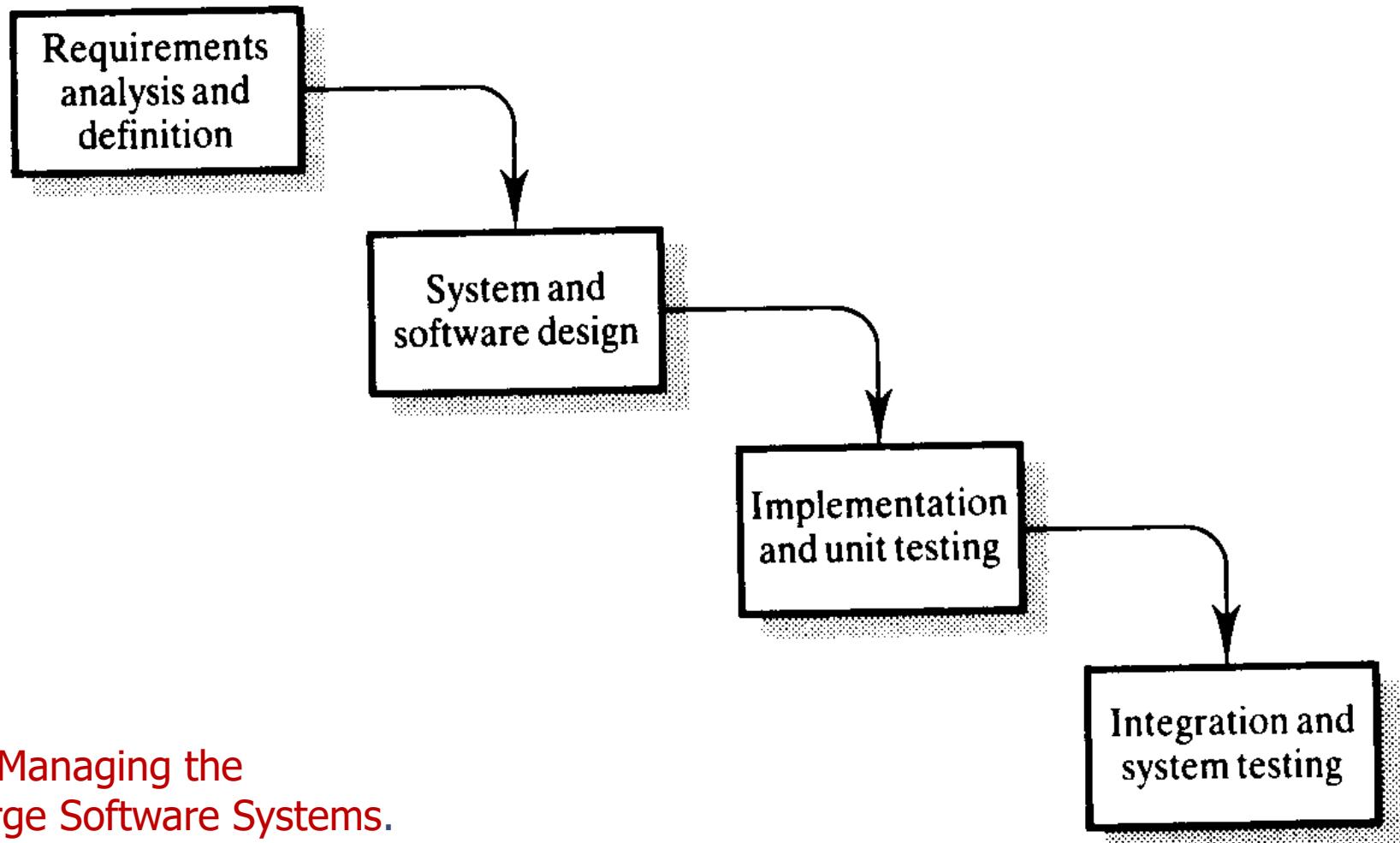
On the other hand, there are systems that cannot be covered by the transformational view. Some systems, such as operating systems, process control programs, seat reservation systems, etc., ideally never terminate. Moreover, the purpose for which they are run is not to obtain a final result, but rather to maintain some interaction with their environment. We refer to such systems as *reactive systems*. Clearly, reactive systems cannot be adequately described by referring only to their initial and final states. An adequate description must refer to their on-

DÉFINITION DES SI



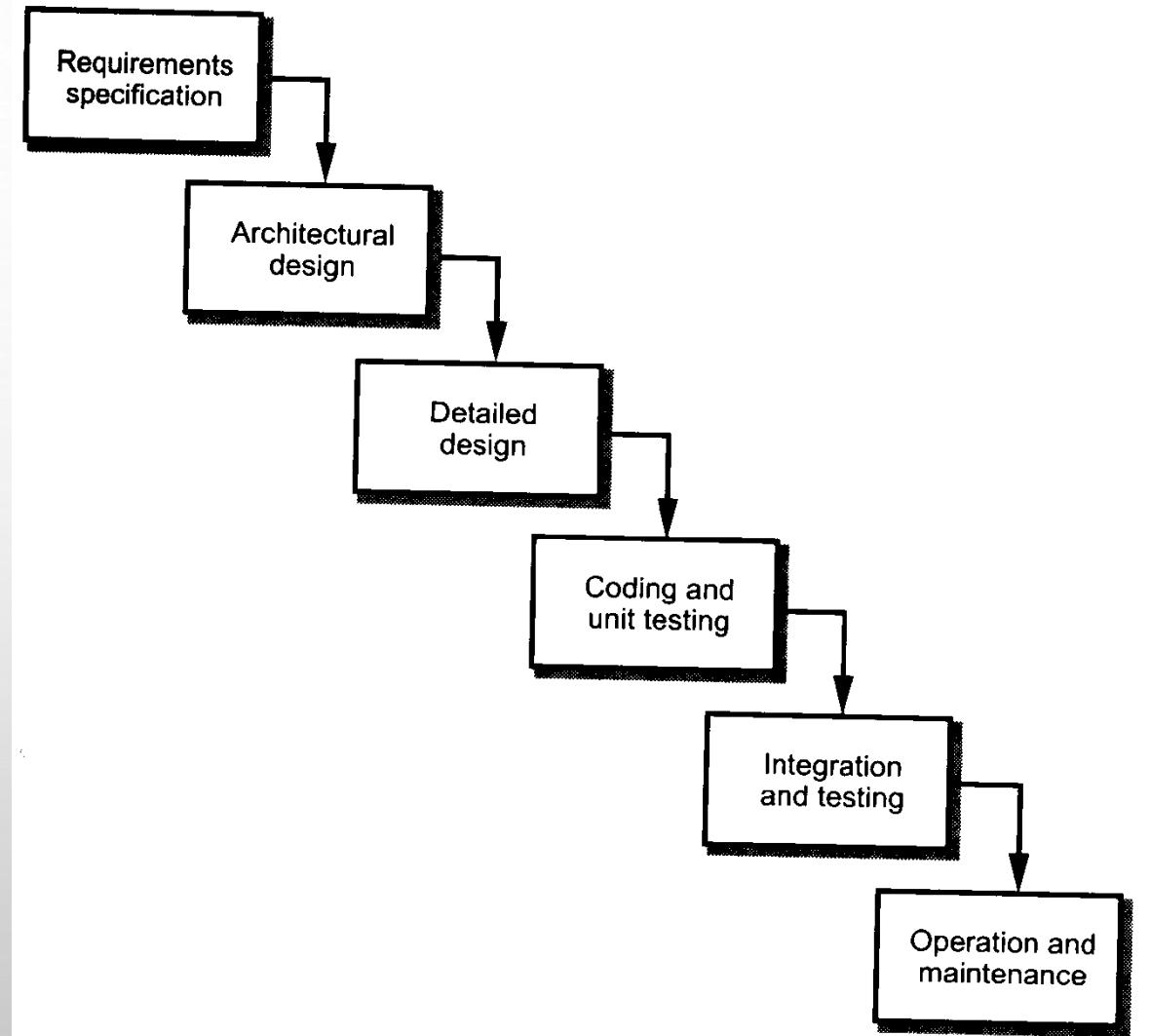
Pnueli A. (1986) Applications of temporal logic to the specification and verification of reactive systems: A survey of current trends. In: de Bakker J.W., de Roever W.P., Rozenberg G. (eds) Current Trends in Concurrency. Lecture Notes in Computer Science, vol 224. Springer, Berlin, Heidelberg

CYCLE CASCADE COURT



Winston W. Royce. **Managing the Development of Large Software Systems.**
IEEE Wescon, pp 1-9, 1970

CYCLE DE DÉVELOPPEMENT EN CASCADE



Winston W. Royce. Managing the
Development of Large Software Systems.
IEEE Wescon, pp 1-9, 1970

VRAIMENT?

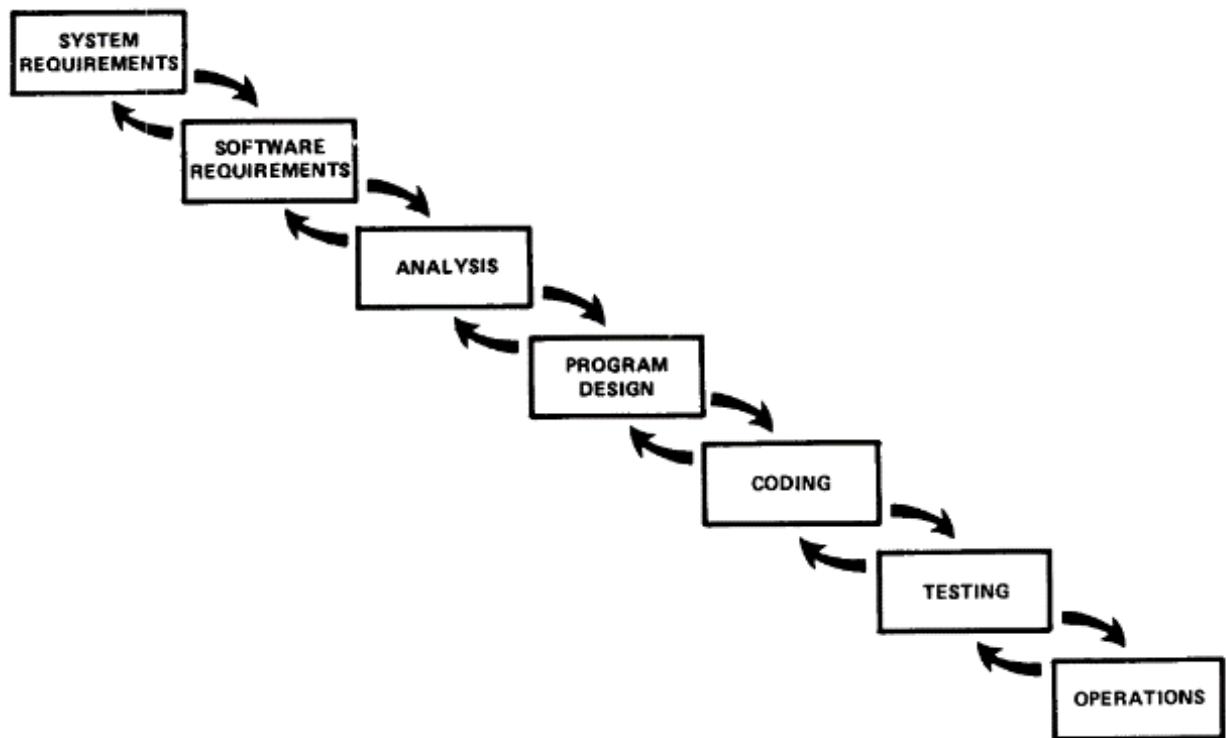


Figure 3. Hopefully, the iterative interaction between the various phases is confined to successive steps.

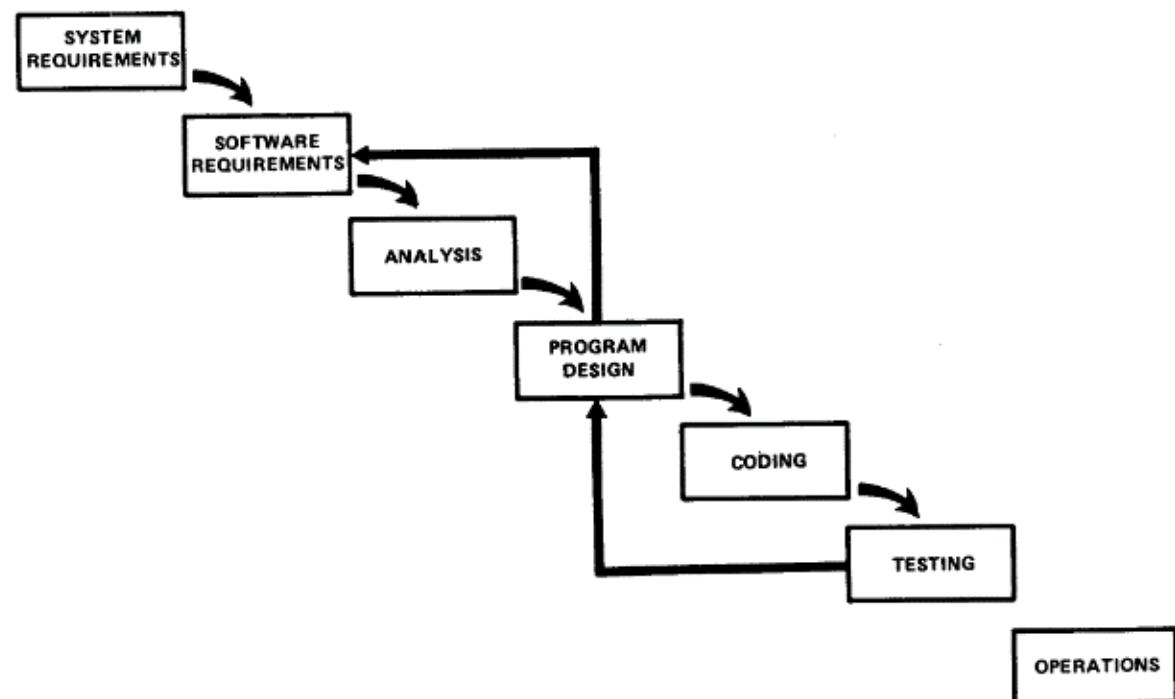
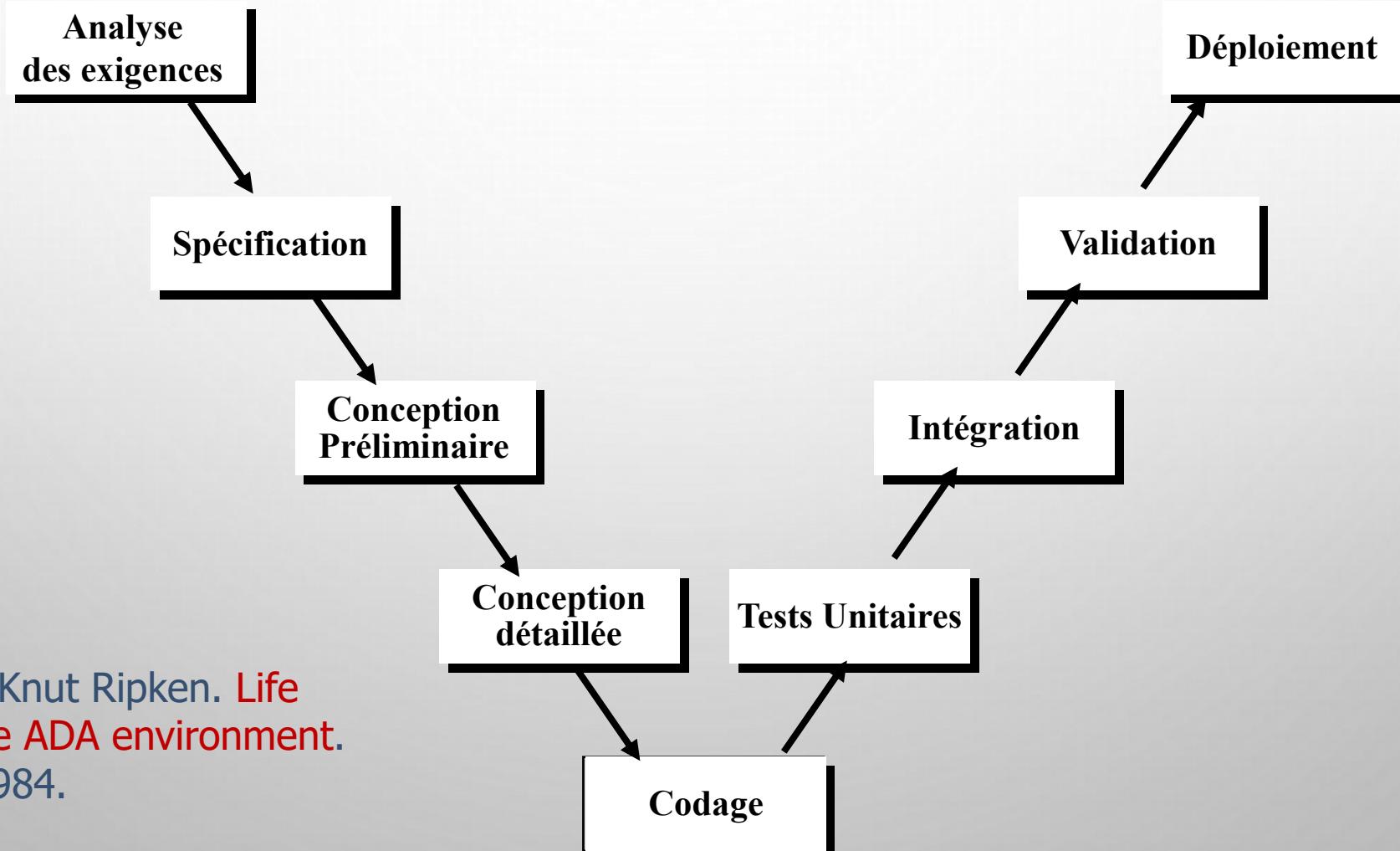


Figure 4. Unfortunately, for the process illustrated, the design iterations are never confined to the successive steps.

CYCLE DE DÉVELOPPEMENT EN V



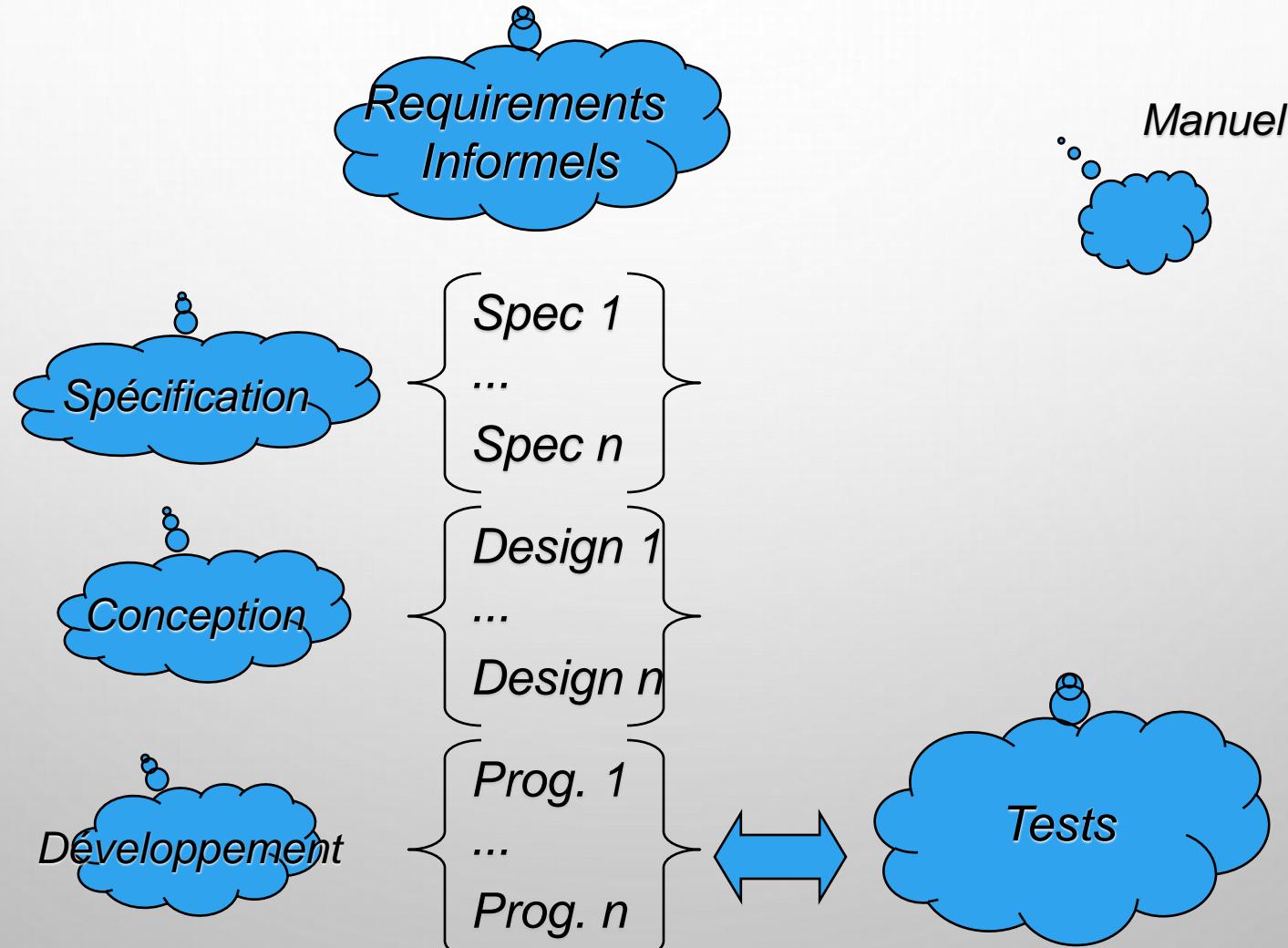
John McDermid et Knut Ripken. Life
cycle support in the ADA environment.
University Press, 1984.

SPÉCIFICATION DES SYSTÈMES INTERACTIFS

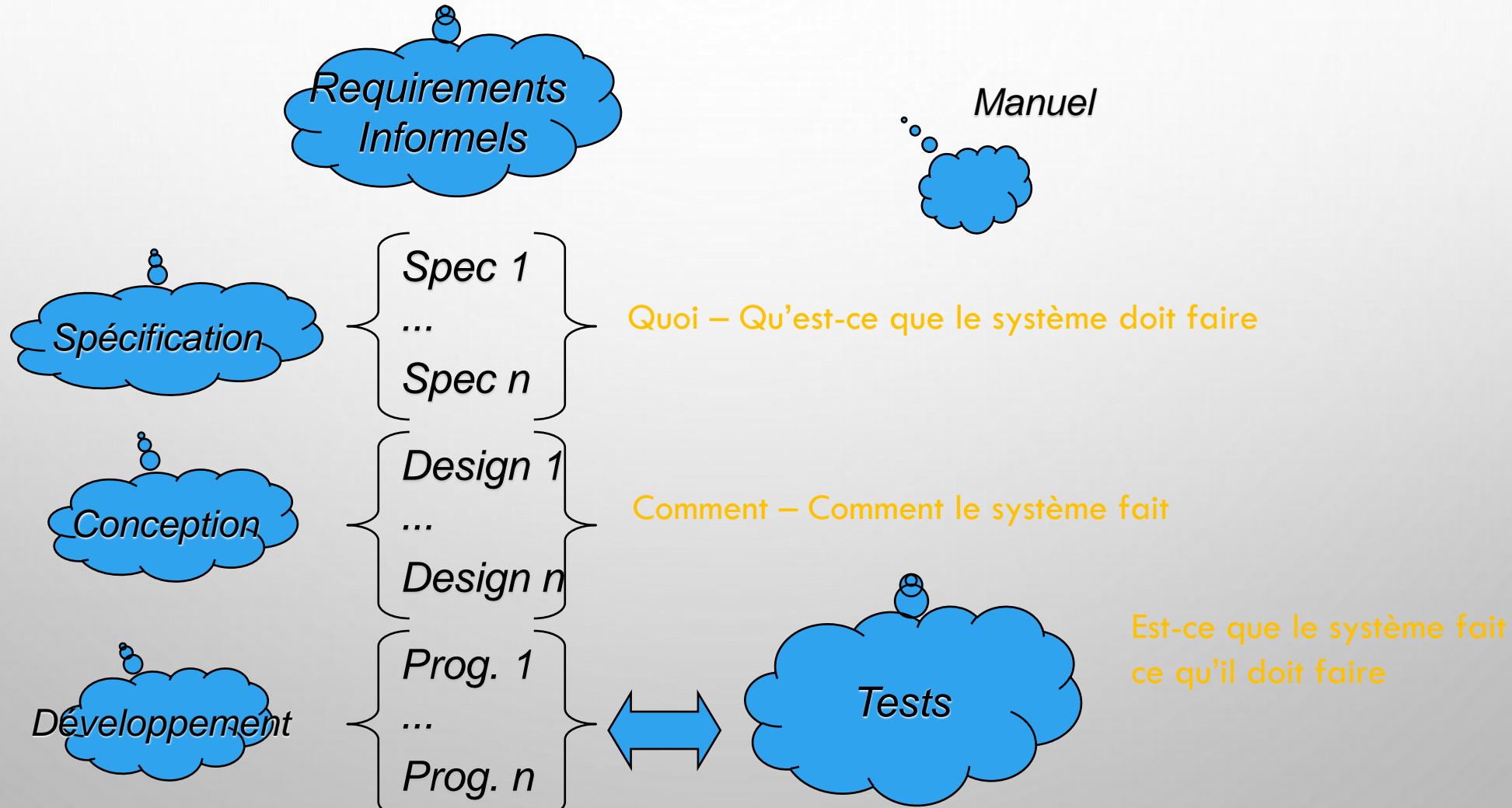
SPÉCIFICATION

- Norbert E. Fuchs, **Specifications are (preferably) executable**, Software Engineering Journal, Volume 7, Issue 5, September 1992, p. 323 – 334
- Ian Hayes and C. B. Jones. 1989. **Specifications are not (necessarily) executable**. *Softw. Eng. J.* 4, 6 (November 1989), 330-338.

PRINCIPE DE CONTINUITÉ ENTRE REQUIREMENTS ET PROGRAMME



PRINCIPE DE CONTINUITÉ ENTRE REQUIREMENTS ET PROGRAMME



MODÈLES ET MODÉLISATION DE SYSTÈMES INTERACTIFS

QU'EST-CE QU'UN "MODÈLE"

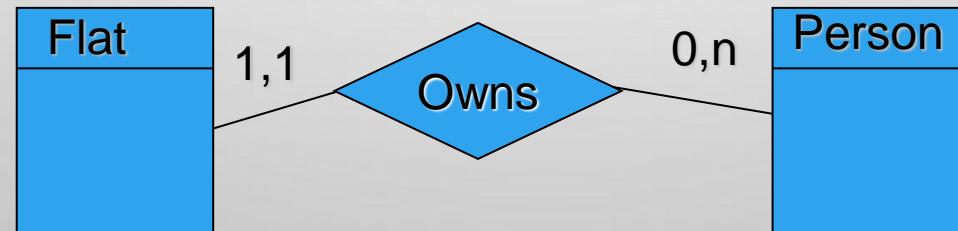
- Concepts et liens entre concepts
- Exemple : le Modèle Entité/Association
 - Concepts : Classe d'Entité, Classe d'Association, Attribut, Domaine, Identifiant....
 - Liens entre concepts : "Une CA est un sous-ensemble du produit cartésien de 2 CE"

QUE DOIT-ON ATTENDRE D'UN "MODÈLE"

- Complétude (On peut exprimer tout ce que l'on souhaite)
- Consistance (On ne peut pas exprimer d'énoncés contradictoires)
- Généralité (Indépendant d'un domaine d'application particulier... Toujours ?)

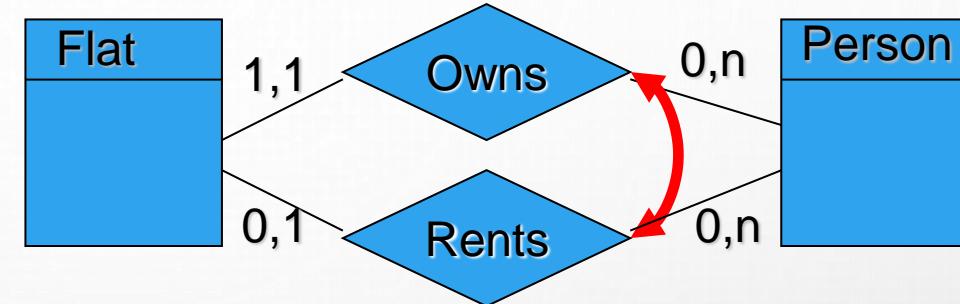
QU'EST-CE QU'UN "FORMALISME"?

- Conventions de représentation des concepts d'un Modèle
 - Lexique (graphique ou textuel)
 - Syntaxe concrète (séparateurs, terminaux, ...)
 - Sémantique (un sous-ensemble de celle du Modèle)



QUE DOIT-ON ATTENDRE D'UN "FORMALISME" ?

- Expressivité
- Concision
- Complétude par rapport au Modèle (contre-ex : le formalisme Entité Association)
- Proximité accrue de la représentation avec un domaine d'application
- "the only difficult problem the author solved was understanding his own notation" L.Lamport

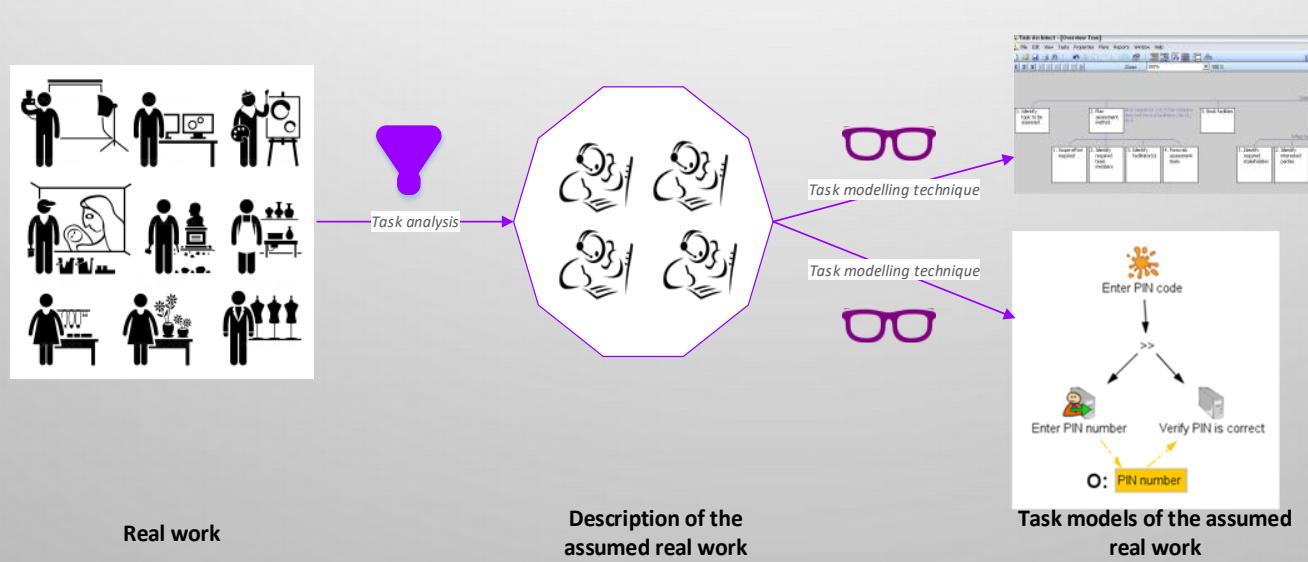


BUG : AVEC UN "FORMALISME" ON FAIT DES "MODÈLES"

- modèle : représentation idéale d'une situation du monde réel, limitée aux concepts couverts par un Modèle.
- Objectif : analyser le modèle pour en tirer des enseignements sur la situation du monde réel
- Méta-modèle : ...

LEÇONS À EN TIRER

- Le Modèle et son formalisme associé ont un impact majeur sur ce que l'on va décrire
- Ce que l'on décrit a un impact sur ce que l'on peut analyser
- Plus c'est simple, moins on dit de choses
- Plus c'est simple plus on laisse des choses dans le flou



POURQUOI MODÉLISER UN SYSTÈMES INTERACTIFS ?

- Une description abstraite du système
 - indépendante de l'implémentation
 - qui n'intègre pas trop tôt les détails
- Décrire les sorties à produire en fonction des entrées
- Permettre la discussion entre les différents intervenants (à un instant donnée et tout au long du processus de développement)
 - garder le résultat des discussions
 - garder la trace des discussions qui amènent aux décisions ???

QU'EST-CE QU'UN MODÈLE DU SYSTÈME POUR LES SYSTÈMES INTERACTIFS ?

- Décrit à la fois données et actions du système
- Décrit le comportement du système
 - Quelles sont les actions offertes
 - Quand une action est disponible (en fonction de l'état du système)
 - Quel est l'effet d'une action sur l'état du système
- Décrit l'aspect externe
 - comment le système est rendu perceptible à l'utilisateur
 - comment l'utilisateur peut interagir avec le système

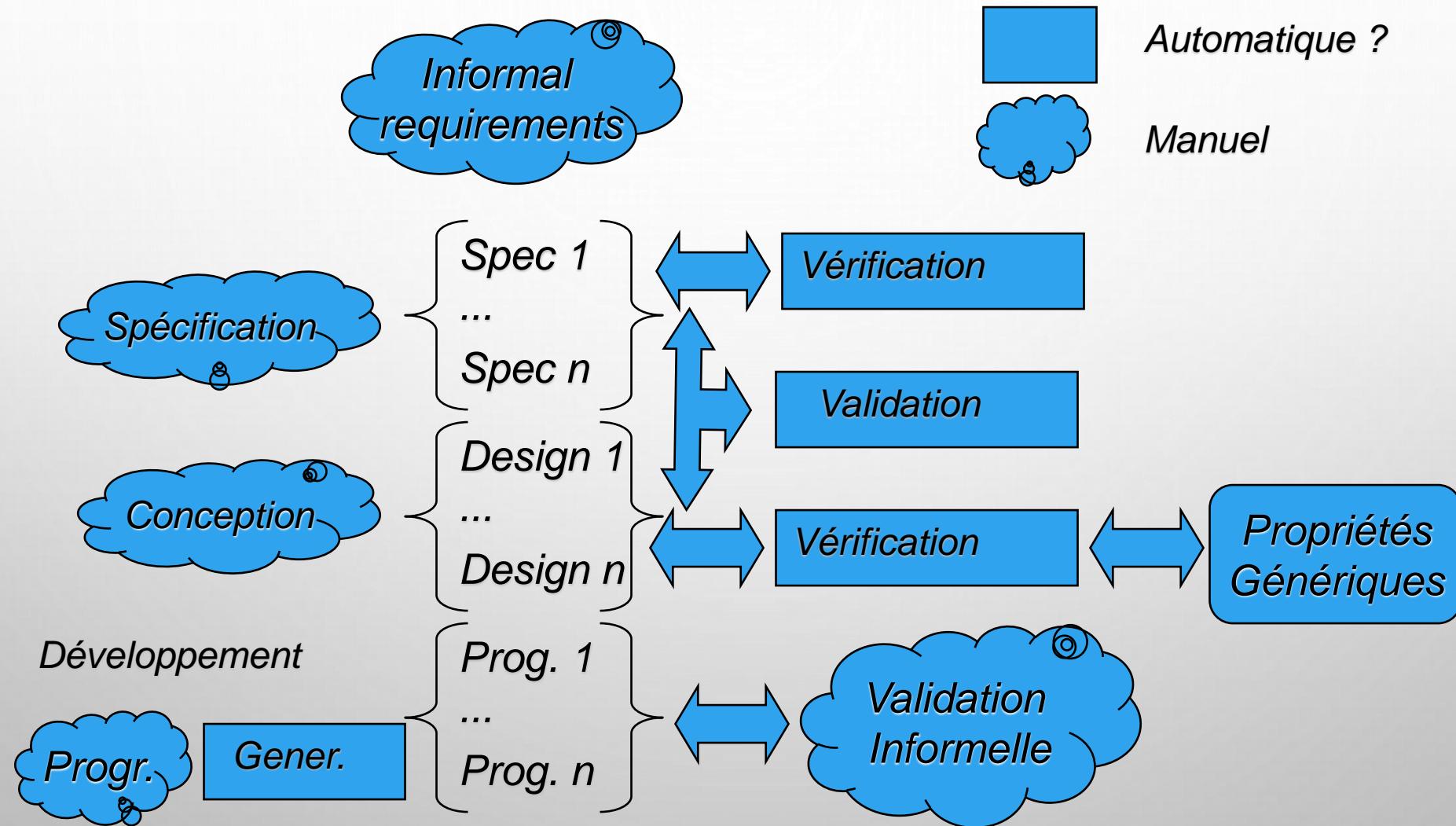
EXEMPLE - EXERCICE

- 1- Décrire avec le formalisme entité association une base de donnée avec des clients et des représentants
 - ID, nom, prénom, âge, ...
- 2- Décrire avec le même formalisme l'accès à ces tables
 - Ouvrir la table, rechercher un élément, modifier l'élément, ...
- Discuter ...
- Refaire la question 2 avec un automate à états

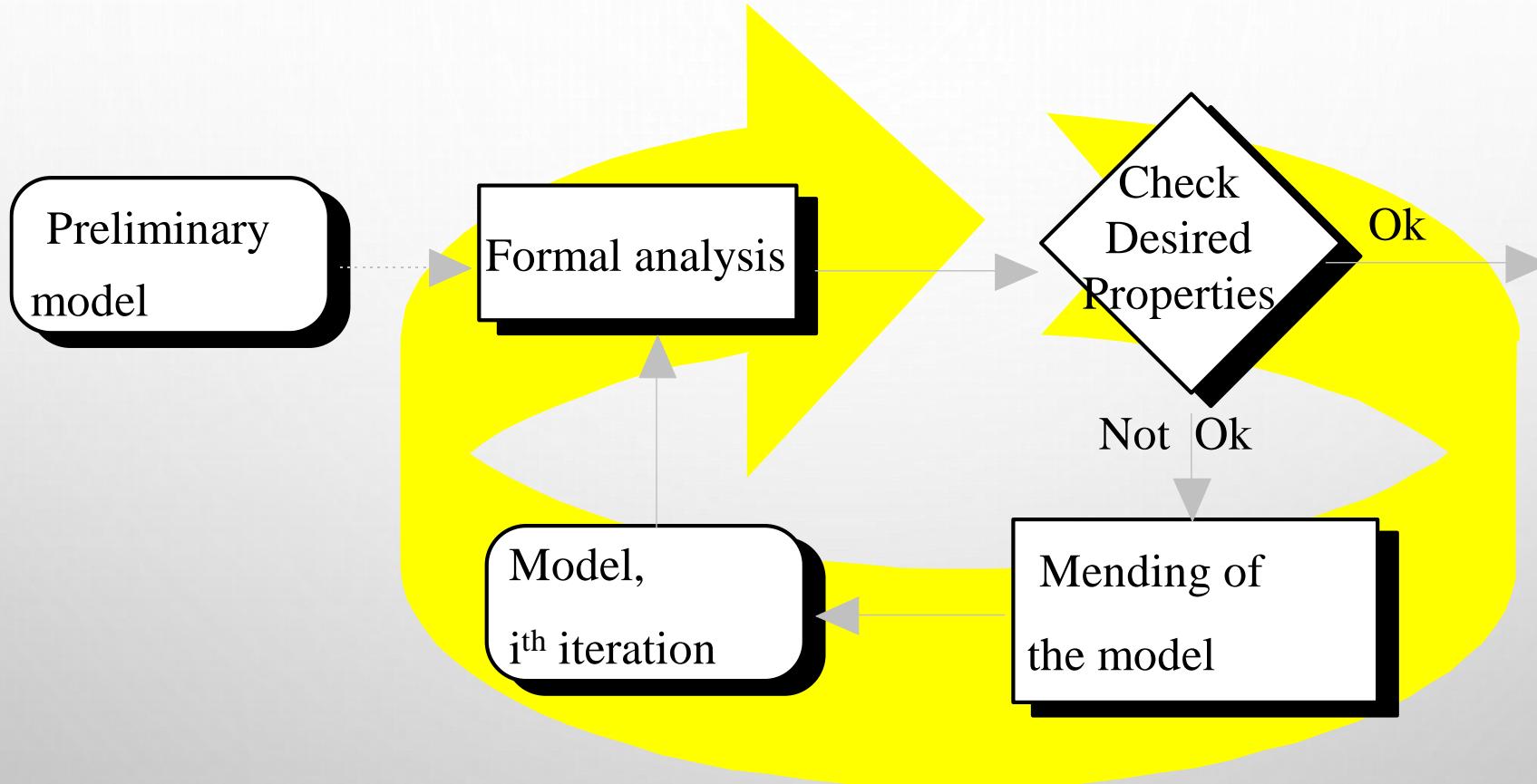
POURQUOI CONCEVOIR LES SI FORMELLEMENT ?

- Pour gérer la complexité
- Pour limiter l'intervention humaine en observation (contrôler les modèles)
- Pour limiter l'intervention humaine en traduction (écriture du code)
- Pour raisonner
 - en validation
 - en vérification
- Pour atteindre trois buts fondamentaux
 - fiabilité : propriétés spécifiques et génériques
 - efficacité : performances du système, de l'utilisateur (charge de travail) et du couple utilisateur/système (au niveau des tâches)
 - utilisabilité

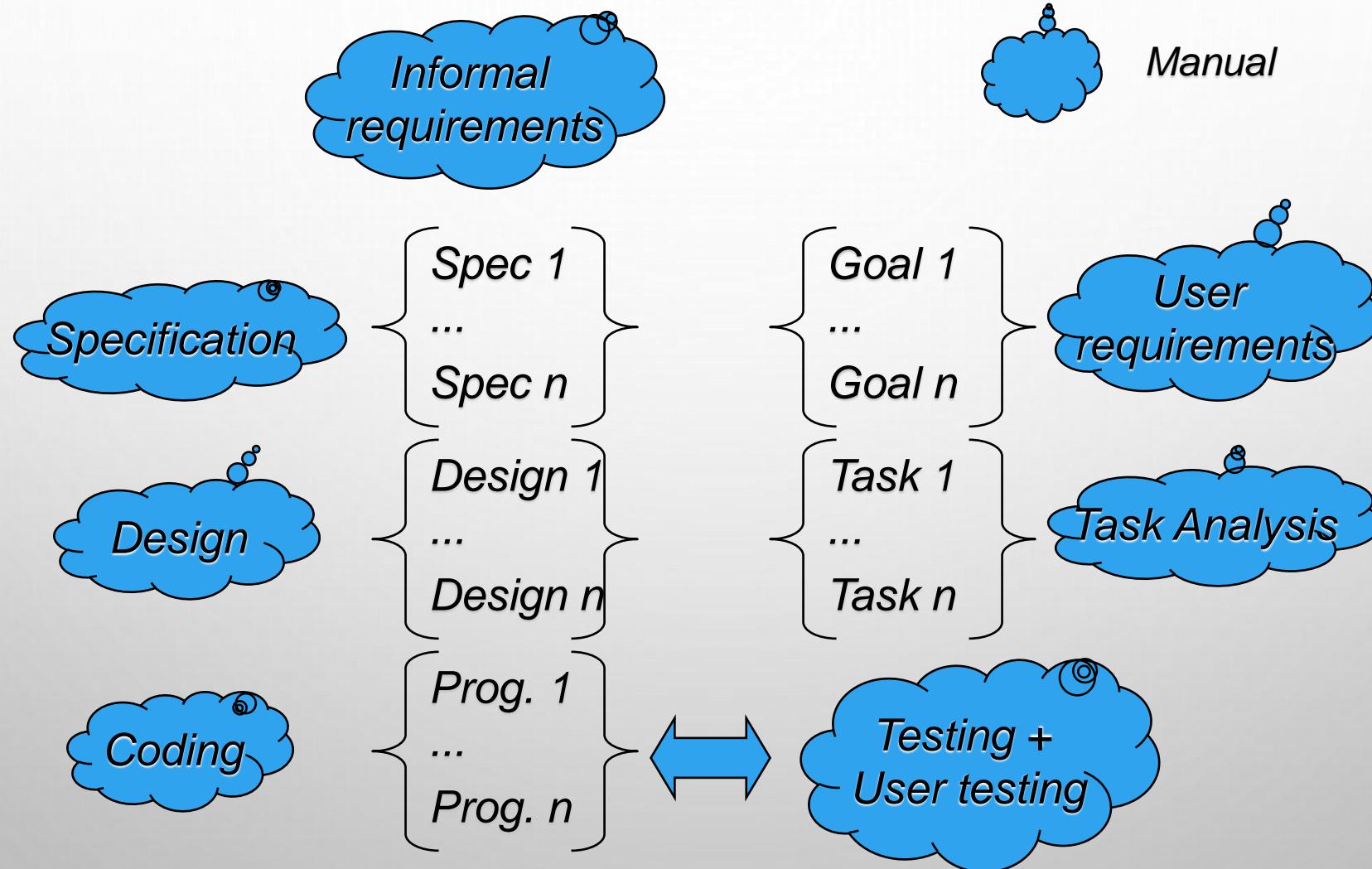
PROCESSUS DE CONCEPTION AVEC DES APPROCHES FORMELLES



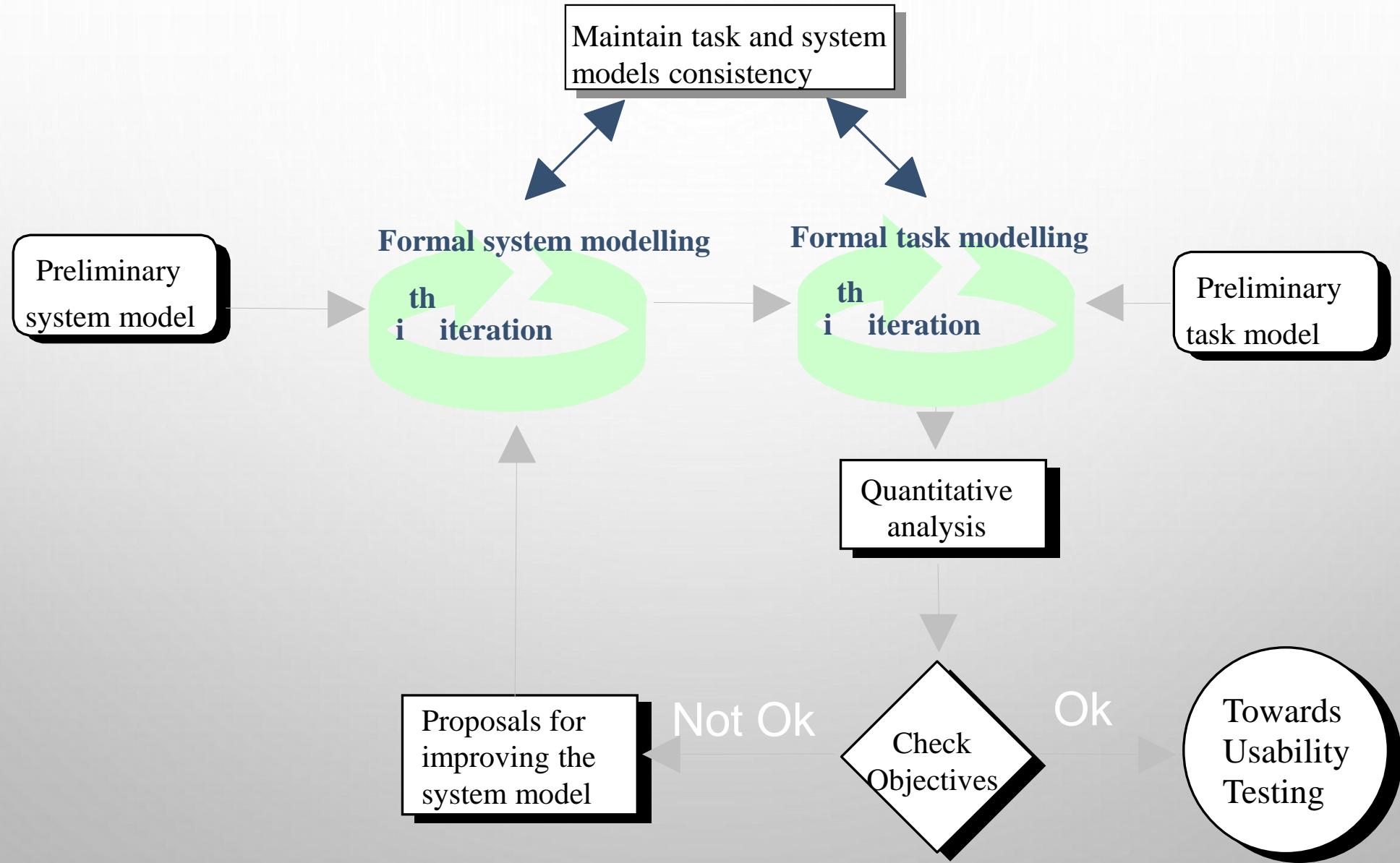
PROCESSUS DE CONSTRUCTION DES MODÈLES

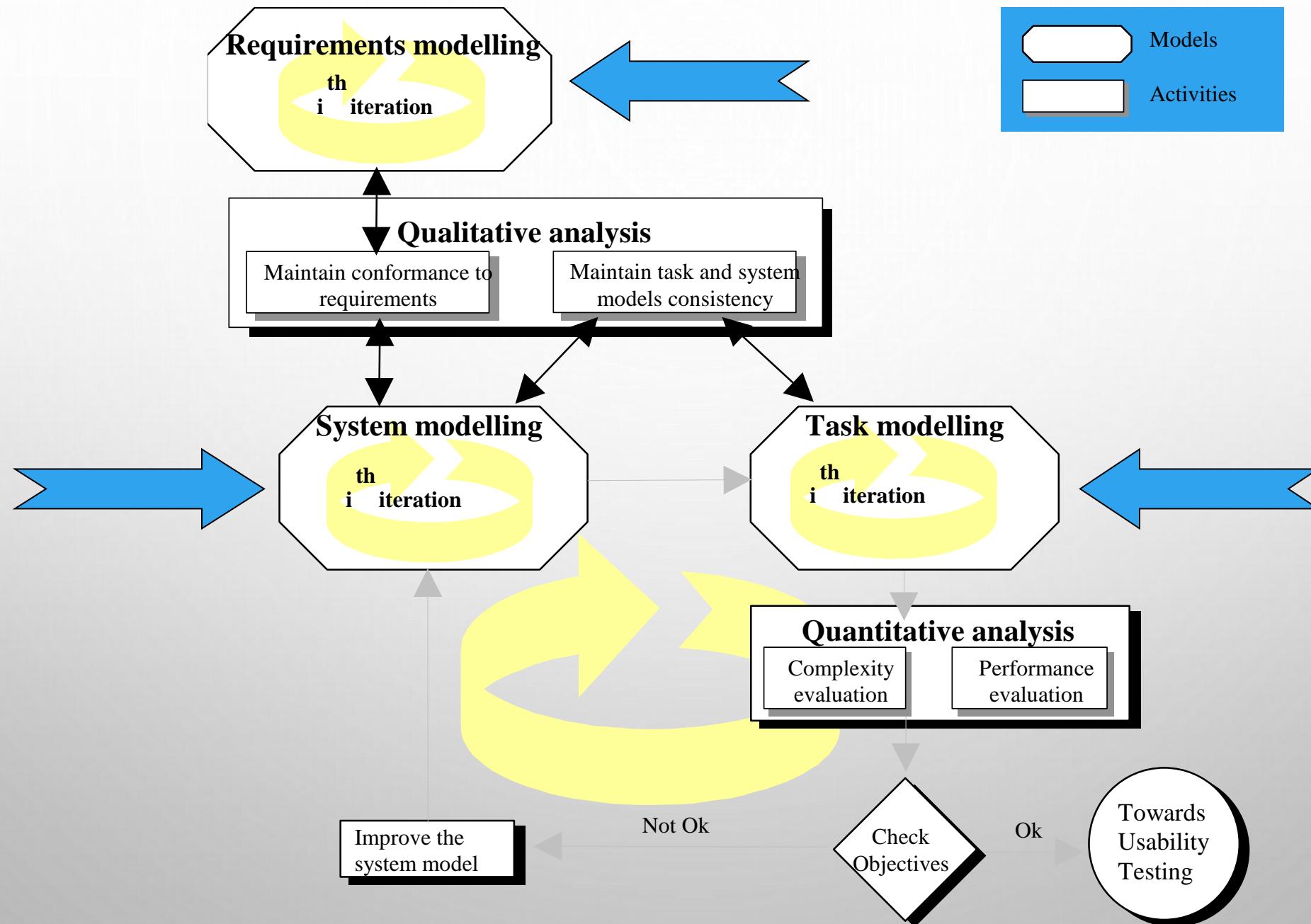


SPÉCIFICITÉ DES SI (L'UTILISATEUR ET LES TÂCHES)?



RELATIONS ENTRE TÂCHES ET SYSTÈME





REQUIREMENTS - EXIGENCES

EXEMPLES DE MODÈLES (REQUIREMENTS)

- Un formalisme déclaratif est nécessaire
- Requirements
 - Toute clearance envoyée par un contrôleur à un avion p est reçue par cet avion

$\forall p \text{ Planes}, \forall \text{req DLRequest},$

$\text{AG}[\text{send(req,p)}] \text{AF} < \text{receive(req,p)} > \text{true}$

- Une clearance data-link envoyée par un contrôleur à un avion p sera uniquement reçue par cet avion

$\forall p, p' \text{ Planes } !(p=p'), \forall \text{req DLRequest},$

$\text{AG}[\text{send(req,p)}] \text{AG}[\text{not}(\text{receive(req,p')})] \text{true}$

LA LOGIQUE TEMPORELLE CTL * (COMPUTATIONAL TREE LOGIC STAR)

- Un état a un ou plusieurs successeurs
- L'ensemble des états représente un arbre infini
- Opérateurs
 - A (tous les futurs possibles); E (un futur possible) + {F inévitablement, G toujours, X suivant, U jusqu'à}
- Connecteurs logiques
 - \wedge (et); \vee (ou); \neg (non); \Rightarrow (implication)

CTL: SURVOL DES OPÉRATEURS

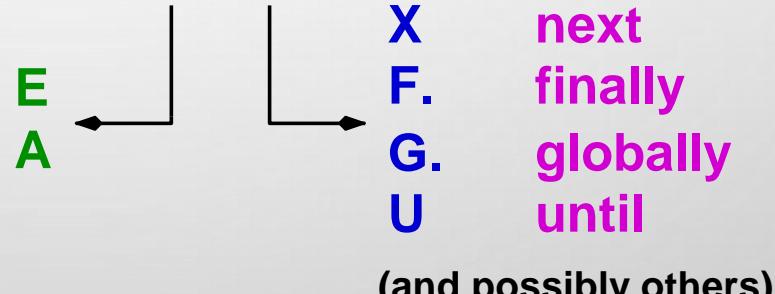
CTL = Computation-Tree Logic

Combines temporal operators with quantification over runs

Operators have the following form:

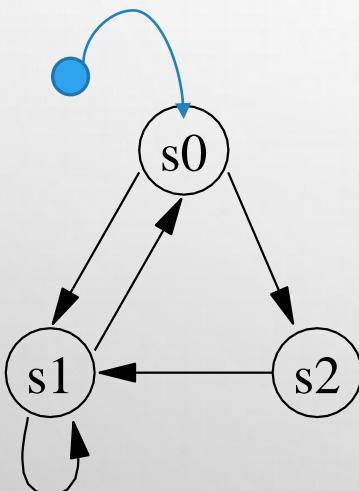
Quantification over runs: Q T: temporal operators

there exists an execution
for all executions

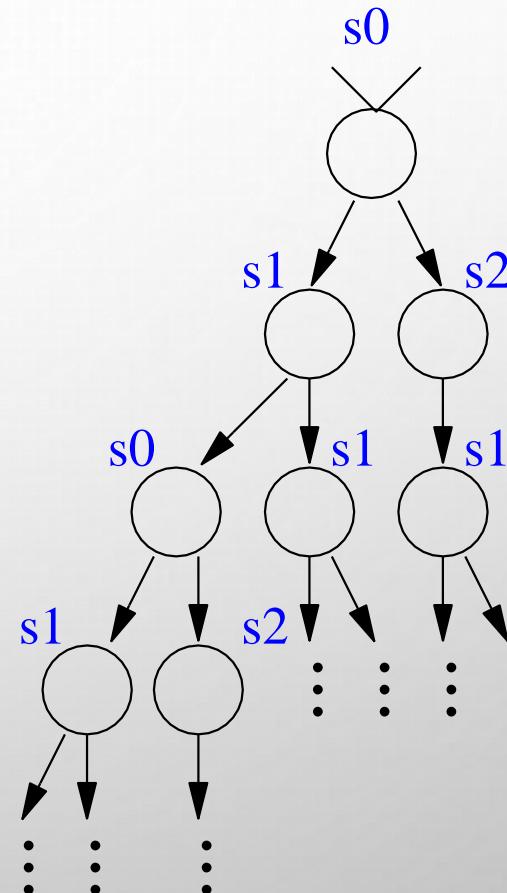


CTL: EXAMPLE

Un système de transition et son arbre calculé (états atteignables en bleu à partir de l'état initial)



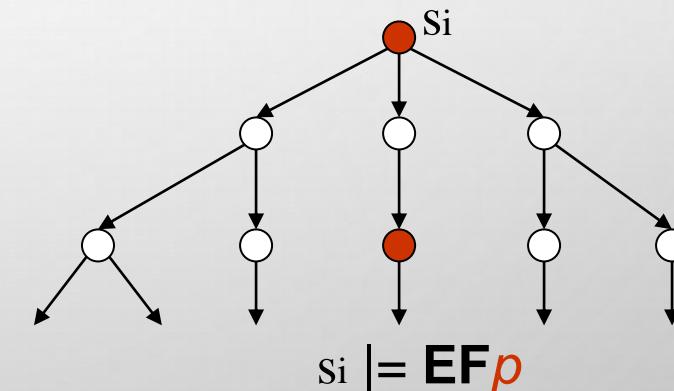
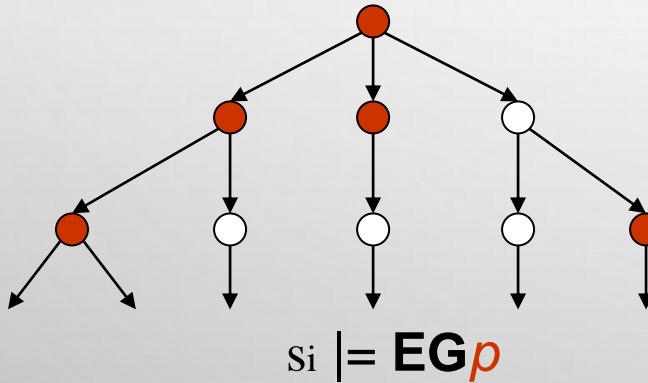
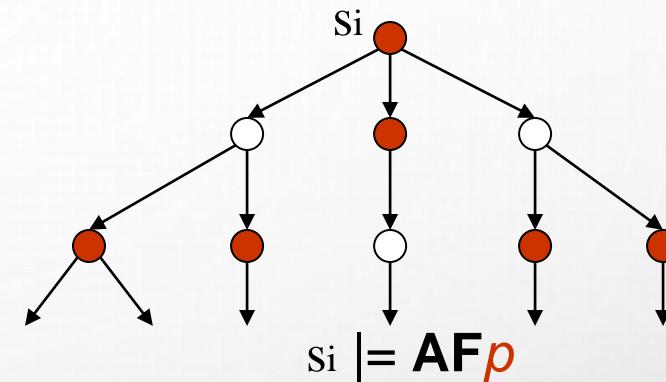
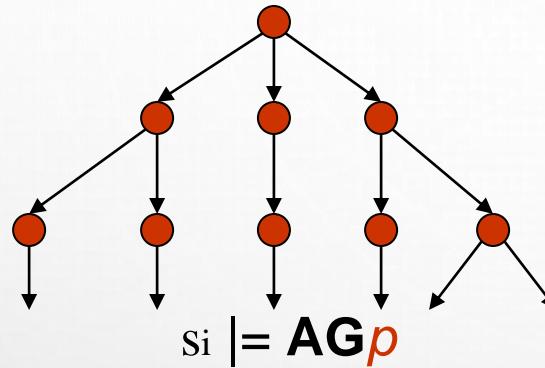
Graphe d'état en intention



Arbre d'état en extension

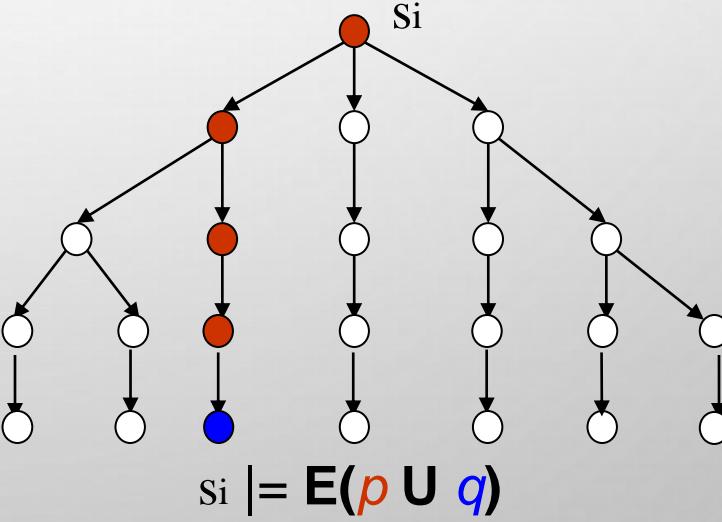
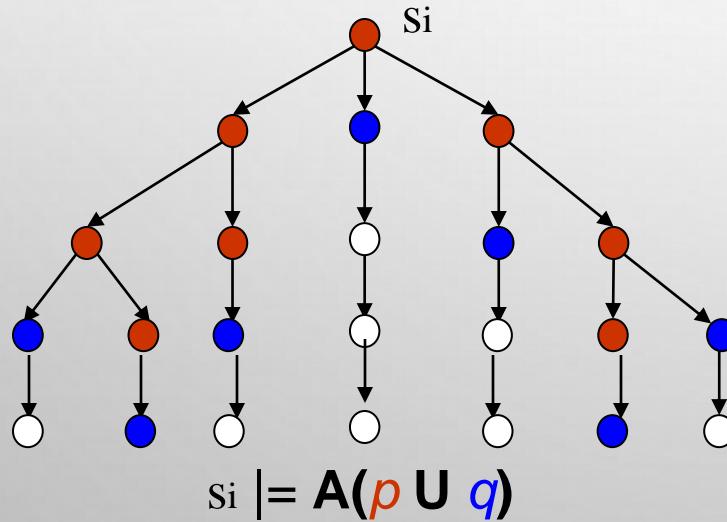
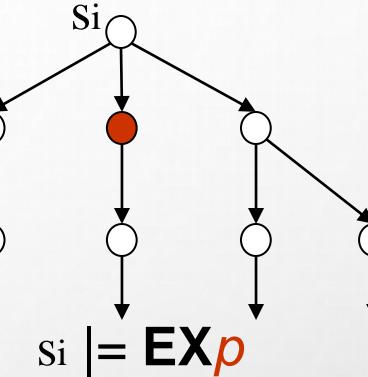
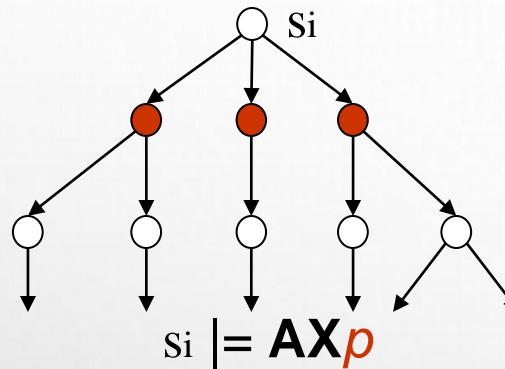
LA LOGIQUE TEMPORELLE CTL *

Explicitation de propriétés spécifiques sur les arbres d'états

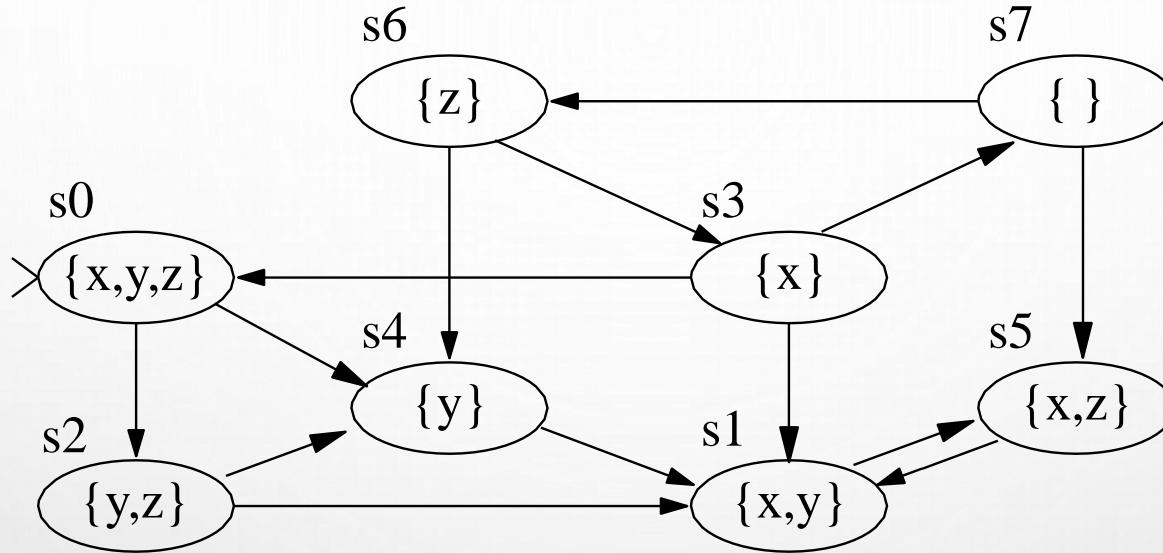


La formule p est vraie si dans l'état rouge et fausse dans l'état blanc

LA LOGIQUE TEMPORELLE CTL *



SOLVING NESTED FORMULAS: IS $SO \in [[AF AG X]]$?



To compute the semantics of formulas with nested operators, we first compute the states satisfying the innermost formulas; then we use those results to solve progressively more complex formulas.

In this example, we compute $[[x]]$, $[[AG x]]$, and $[[AF AG x]]$, in that order.

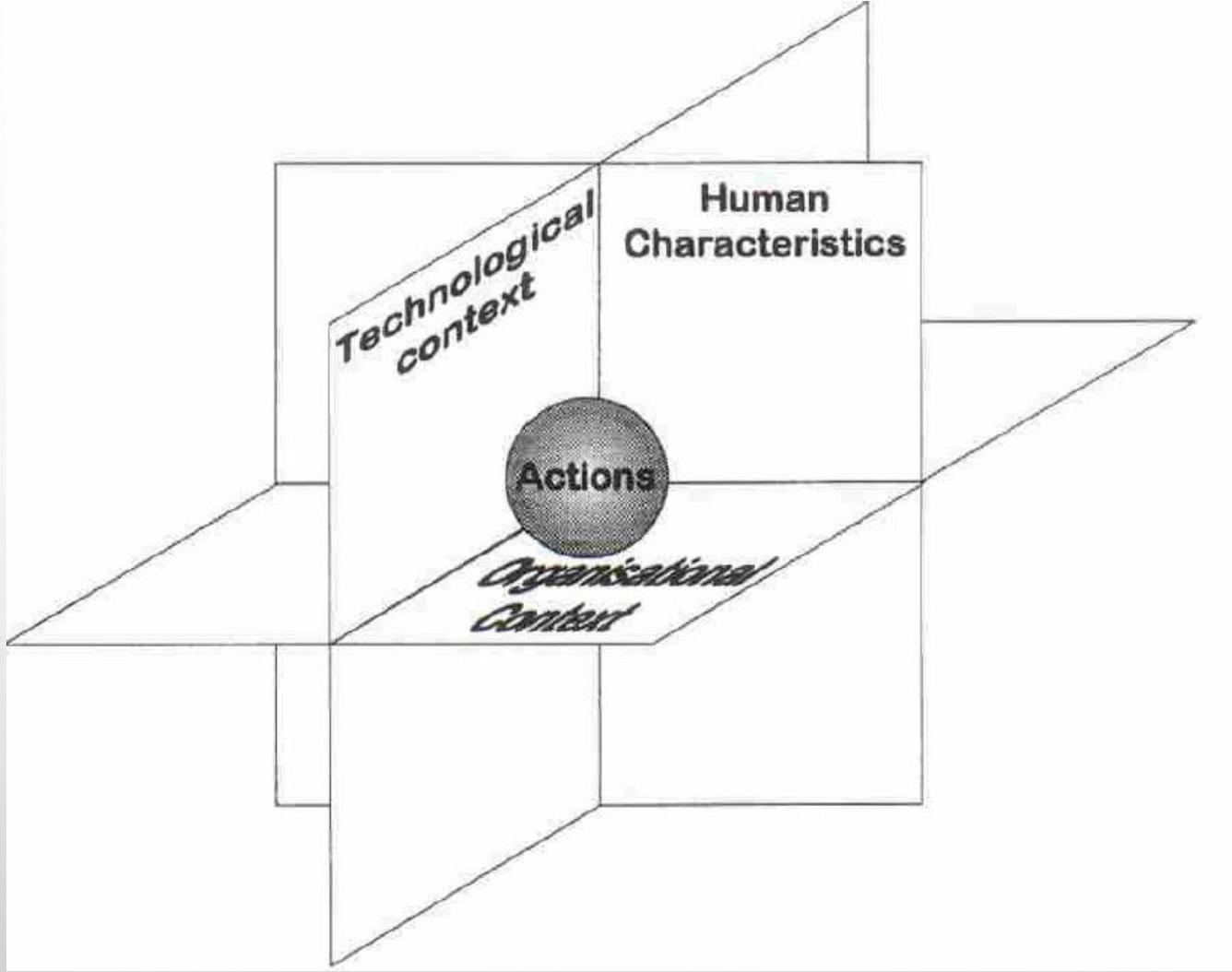
CLASSES DE PROPRIÉTÉS (SAFETY / LIVENESS)

Pnueli, A. (1986). Applications of temporal logic to the specification and verification of reactive systems: a survey of current trends (pp. 510-584). Springer Berlin Heidelberg

- Safety (sûreté)
 - A safety property is an invariant, "always X";
 - "nothing bad [that would be NOT-X] ever happens"
 - A system can be fulfilling a [or a set of] safety property
- Liveness (vivance)
 - A liveness property is a task-progression assertion "always eventually Y".
 - "something good (Y) always eventually happens".
 - A system can be fulfilling a [or a set of] liveness property

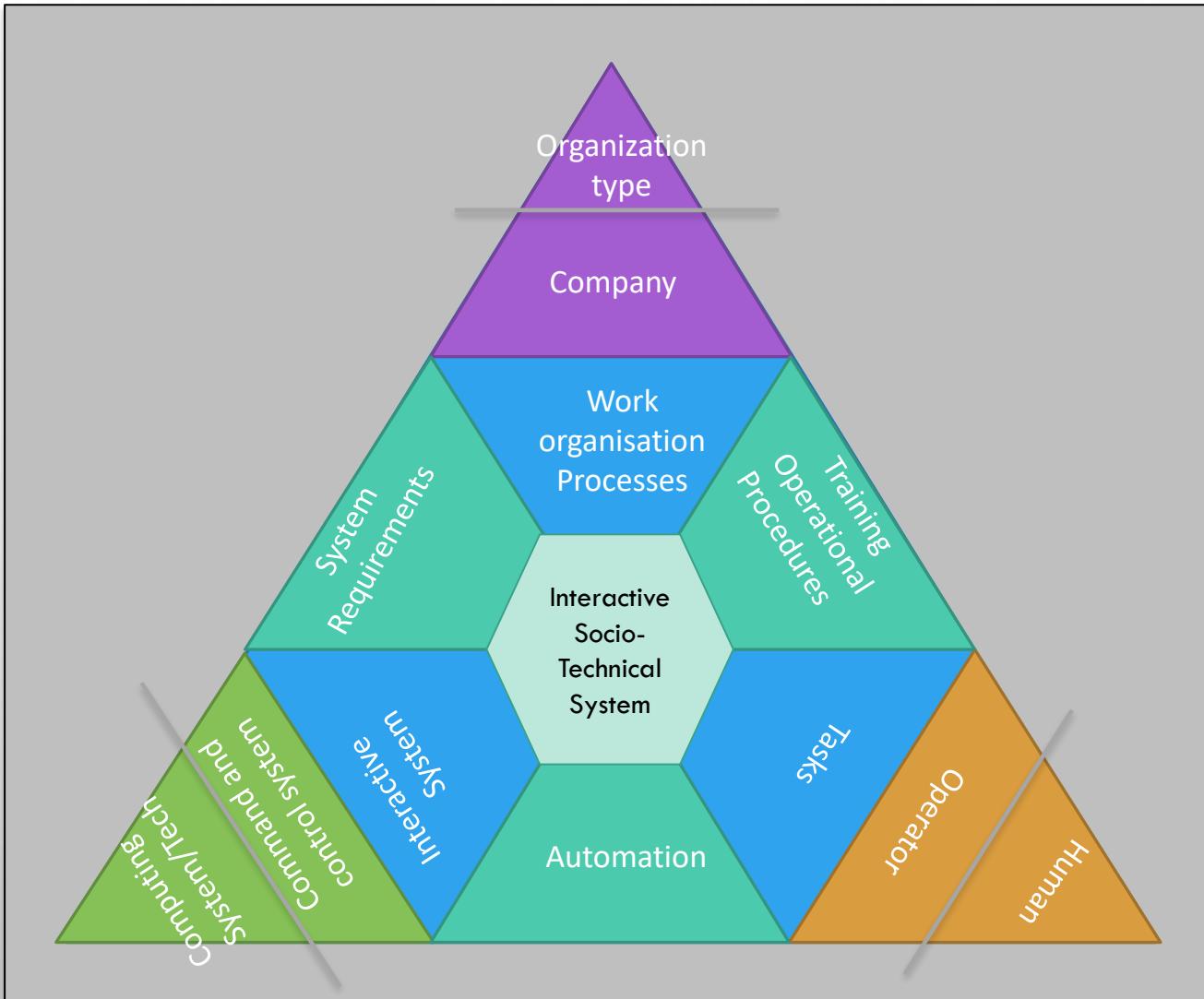
UNE VUE PLUS GLOBALE (ORGANISATION)

Provenance des requirements



Distinction between ergonomics and cognitive ergonomics

Erik Hollnagel. 1997. Cognitive ergonomics: it's all in the mind. *Ergonomics* 40, 10 (1997), 1170–1182



Martina Ragosta, Célia Martinie, Philippe Palanque, David Navarre, and Mark Alexander Sujan. 2015. Concept Maps for Integrating Modeling Techniques for the Analysis and Re-Design of Partly-Autonomous Interactive Systems. In *Proceedings of the 5th International Conference on Application and Theory of Automation in Command and Control Systems (ATACCS '15)*, ACM, New York, NY, USA, 41-52.

DO178-C FORMAL METHODS SUPPLEMENT 333

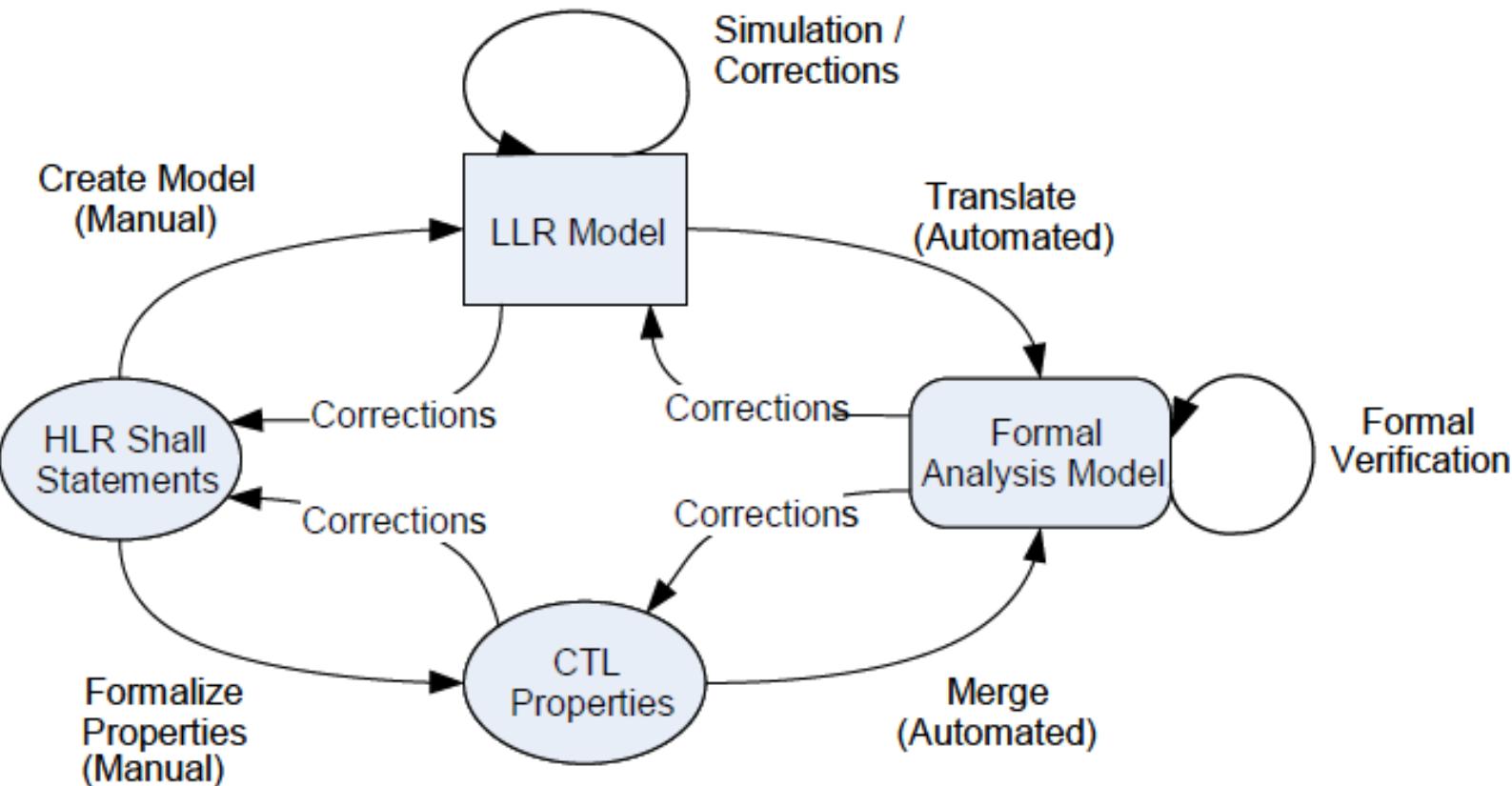
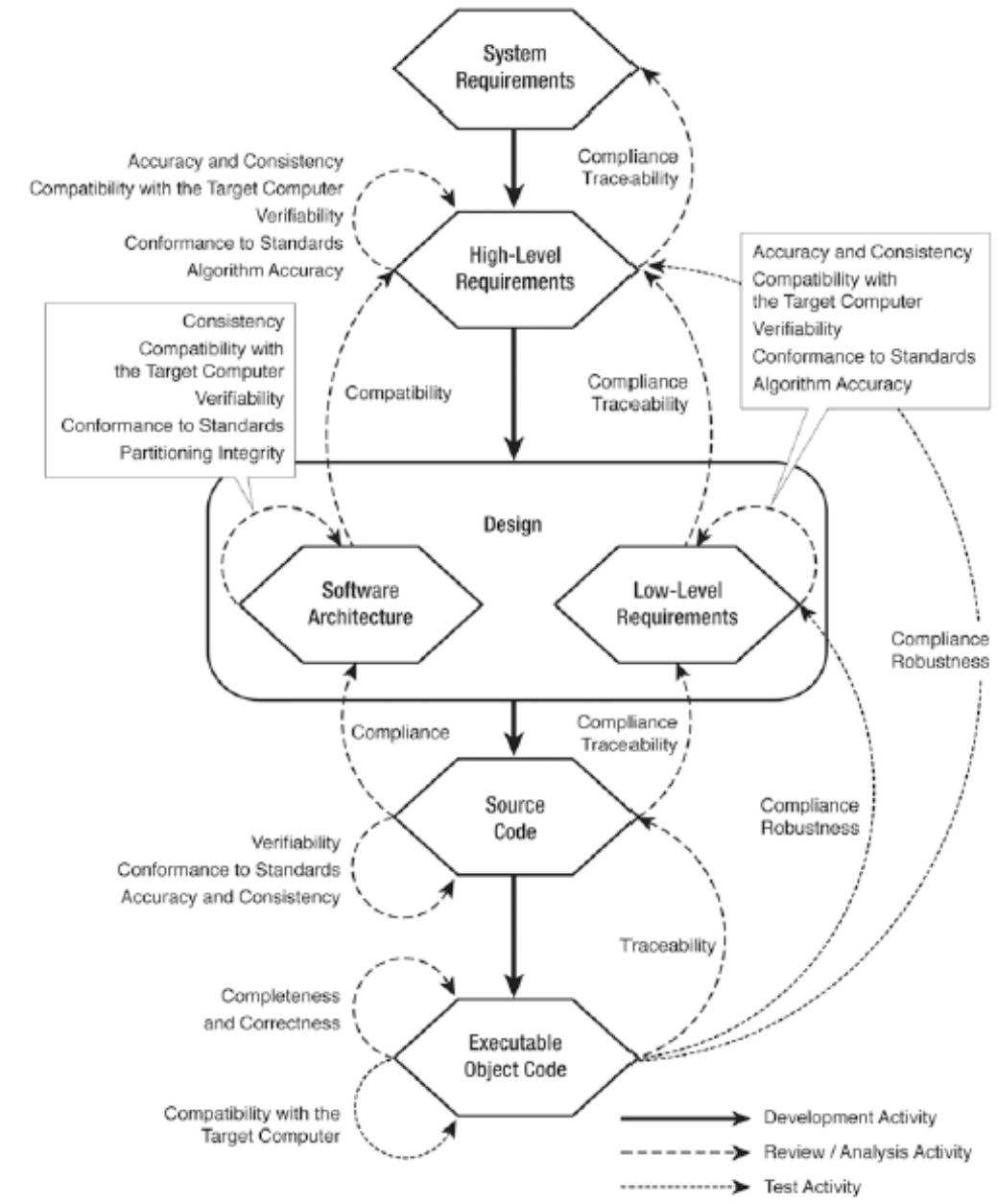


FIGURE FM.B.1-6
ANALYSIS PROCESS

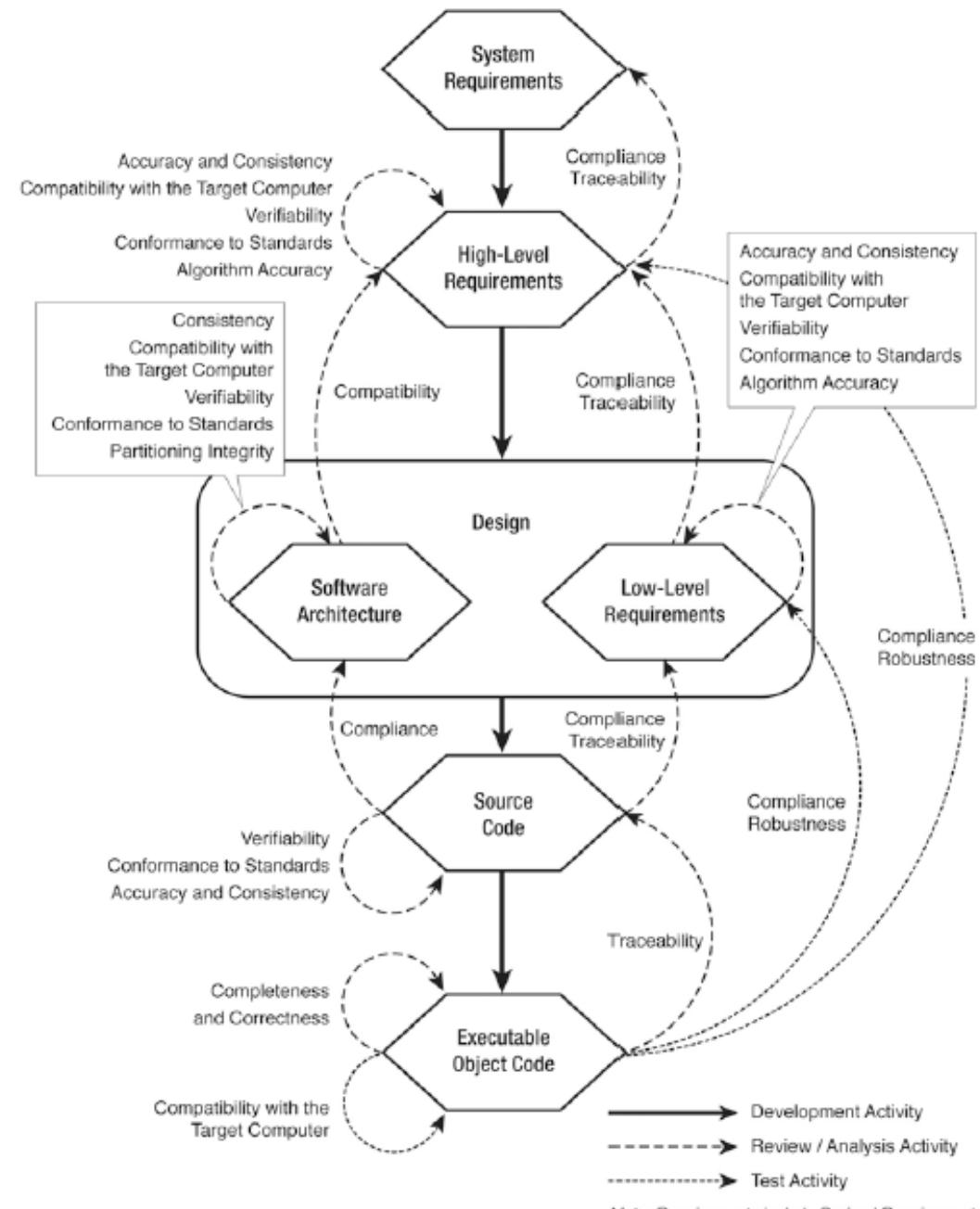
DO178-C FORMAL METHODS

SUPPLEMENT 333



**Figure FM.6-1 Level A Software Verification Processes
(DO-178C TABLES A-3 TO A-6)**

DS



**Figure FM.6-1 Level A Software Verification Processes
(DO-178C TABLES A-3 TO A-6)**

V&V: VERIFICATION AND VALIDATION

- Verification
 - The process of determining that a model implementation accurately represents the developer's conceptual description and specifications and that it exhibits desired properties

“Did I build the system right?”

- Validation
 - The process of determining (a) the manner and degree to which a model is an accurate representation of the ‘real-world’ from the perspective of the intended uses of the model

“Did I build the right system?”

ELÉMENTS À DÉCRIRE LORS DE LA MODÉLISATION DE SYSTÈMES INTERACTIFS

FONDEMENTS DES APPROCHES FORMELLES POUR LES SI

- décrire à la fois les états et les événements
- décrire à la fois la structure de donnée et la structure de contrôle
- offrir des mécanismes de structuration
- décrire la concurrence
- décrire les aspects temporels
- faire tout cela de façon formelle
- 3 problèmes: **quoi** décrire, **avec quoi** décrire et **comment** décrire

ASPECTS ÉTATS ET ÉVÉNEMENTS

- Systèmes réactifs
- Dirigé par événement
- Code difficile à gérer sans représentation exploitable des états
- Approches
 - approches venant de la conception des SR
 - langages réactifs ou synchrones (esterel, Lotos)
 - utilisation méthodologique des RdP

ASPECT STRUCTURE DE DONNÉE / STRUCTURE DE CONTRÔLE

- La crise du logiciel à montré les limites de la séparation données/traitements (maintenabilité, évolutivité, réutilisabilité, ...)
- Approches
 - mélanger deux approches (CSP-Z, Object-Z, Full LOTOS, ...)
 - intégrer deux approches (ICOs)

MÉCANISMES DE STRUCTURATION

- Gestion de composants complexes
- Compréhensibilité des modèles
- Réutilisabilité
- Evolutivité
- Approches
 - composition (agrégation, association, ...)
 - communication (client-server, actors)
 - macros and plugs

CONCURRENCE

- Concurrence avec les dispositifs d'entrée et de sortie
- Collecticiels
- Dialogues multi-fils
- Approches
 - formalismes textuels (CSP, CCS, LOTOS, Logiques Temporelles)
 - formalismes graphique (réseaux de Petri, Statecharts)



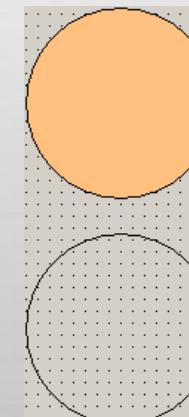
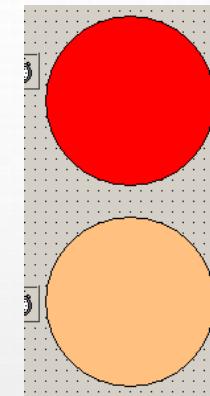
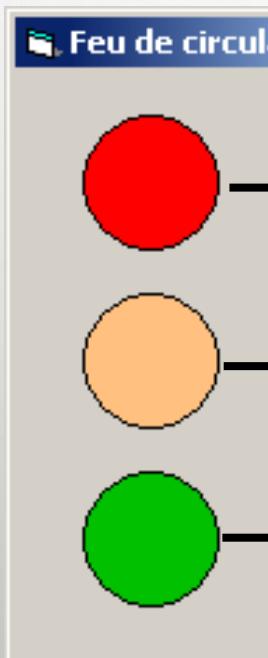


ASPECTS TEMPORELS

- Systèmes multimodaux
- Animation (évolution basée sur le temps)
- Alarmes
- Événements calendaires
- Approches
 - procédurales (RdP, Lotos, ...)
 - déclaratives (Logiques temporelles, ...)

EXEMPLE: LE FEU DE CIRCULATION BRITANIQUE

- Aspects temporels



CARACTÈRE FORMEL

- Plus facile de prouver que de tester – on verra ça en programmation
- Systèmes critiques – on doit démontrer le « bon fonctionnement »
- Complétude, concision et non-ambiguïté
- Exécutabilité
- Approches
 - validation mathématique
 - génération de jeux de tests
 - génération automatique de code

ETAT DE L'ART EN APPROCHES FORMELLES POUR LES SYSTÈMES INTERACTIFS

- Compréhension des SI
 - Qu'est-ce qu'un système réactif ?
 - Quelles sont les propriétés fondamentales des SI ?
 - Comment trouver et décrire les propriétés spécifiques à telle ou telle application interactive ?
- Ingénierie des SI
 - Quels sont les composants de base des SI
 - Comment décrire ces composants et leurs inter-relations ?
 - Comment ceci se situe par rapport au processus de développement ?

COMPRÉHENSION DES SI

- Architectures génériques pour les SI
 - PIE and red-PIE models (Dix 91)
 - Seeheim (Green 85) and Arch/Slinky (Bass 92)
- Propriétés génériques pour les SI
 - (Sufrin & He 90), (Dix 91)
 - Propriétés externes et internes (Gram & Cockton 96)
- A mi-chemin entre compréhension et ingénierie
 - CNUCE interactors (Paternò & Faconti 92)
 - York interactors (Duke & Harrison 93)

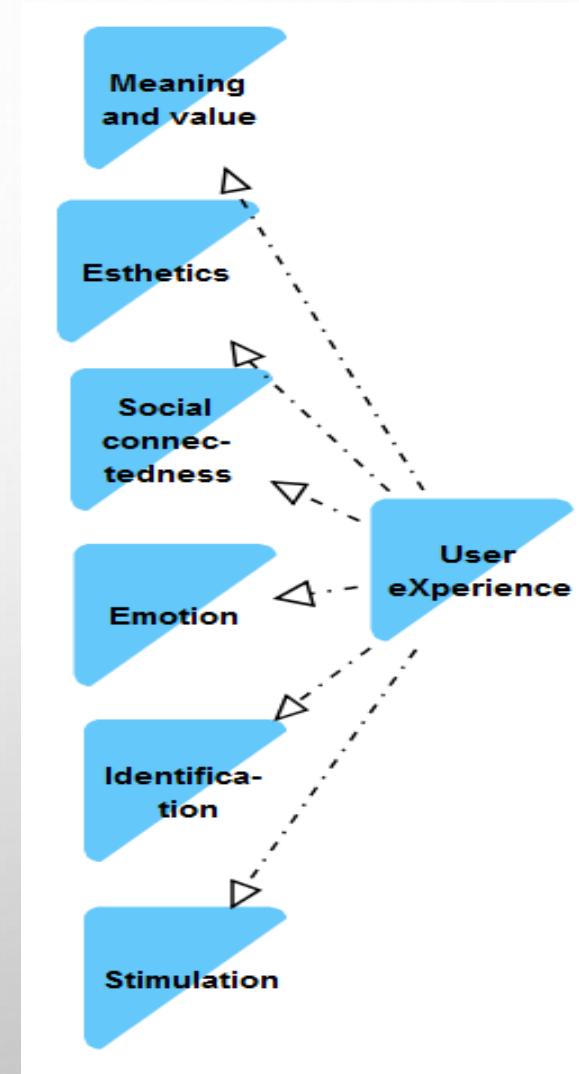
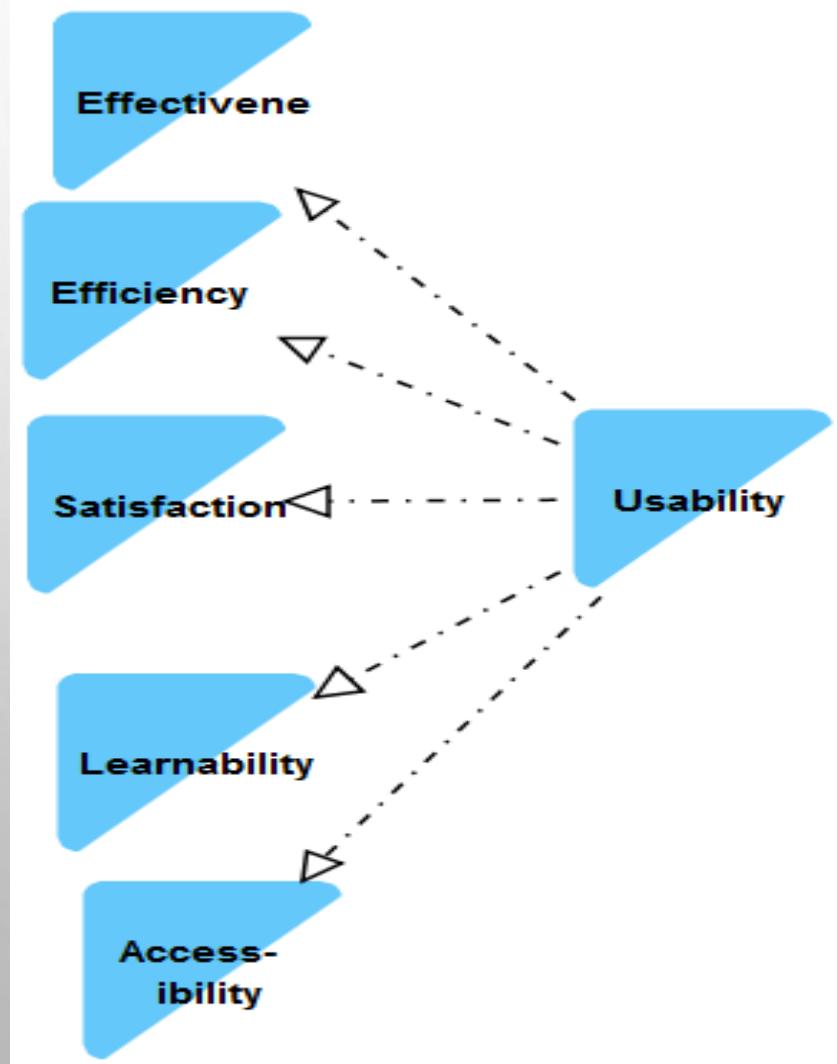
INGÉNIERIE DES SI

- Dialogue modelling WIMP
 - (Bastide & Palanque 90)
 - (Beck et al. 95)
- Model-Based UIMS (WIMP) (CADUI'96)
 - UIDE (Foley et al. 93)
 - Tadeus (Elwert & Schlungbaum 95)
 - PetShop (Bastide & Palanque 95)
- Design Patterns: PAC (Coutaz 87) & MVC (Goldberg 83)

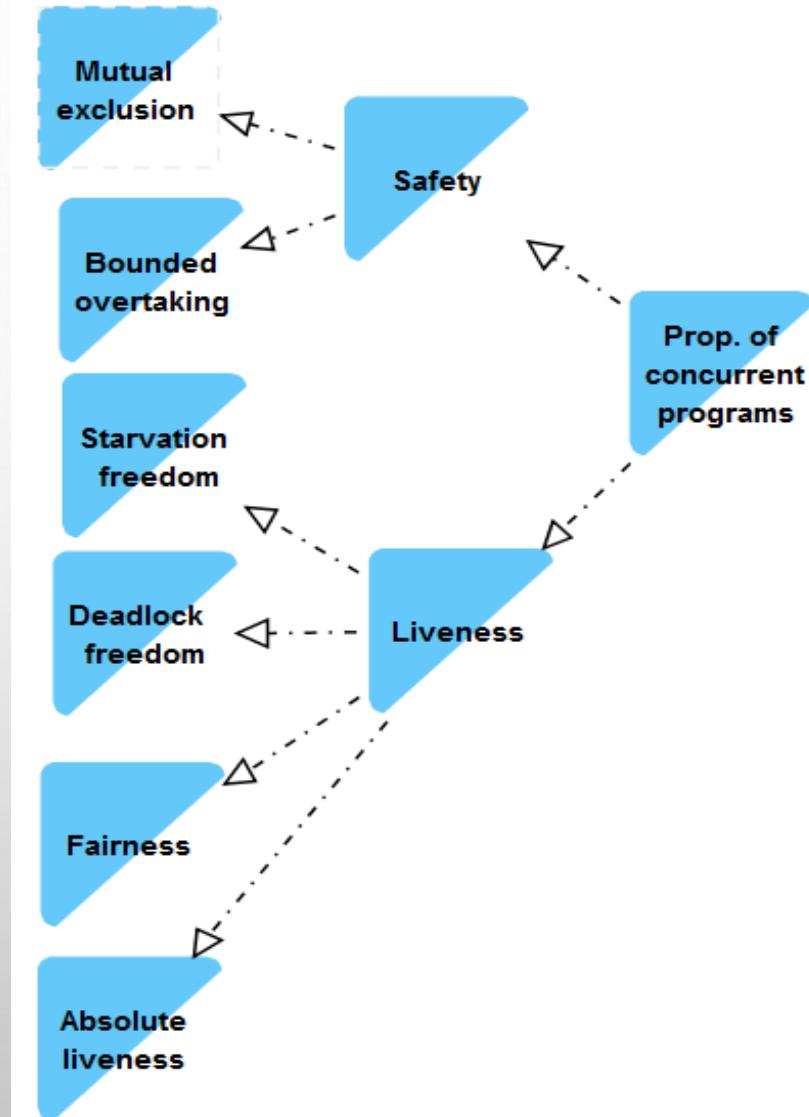
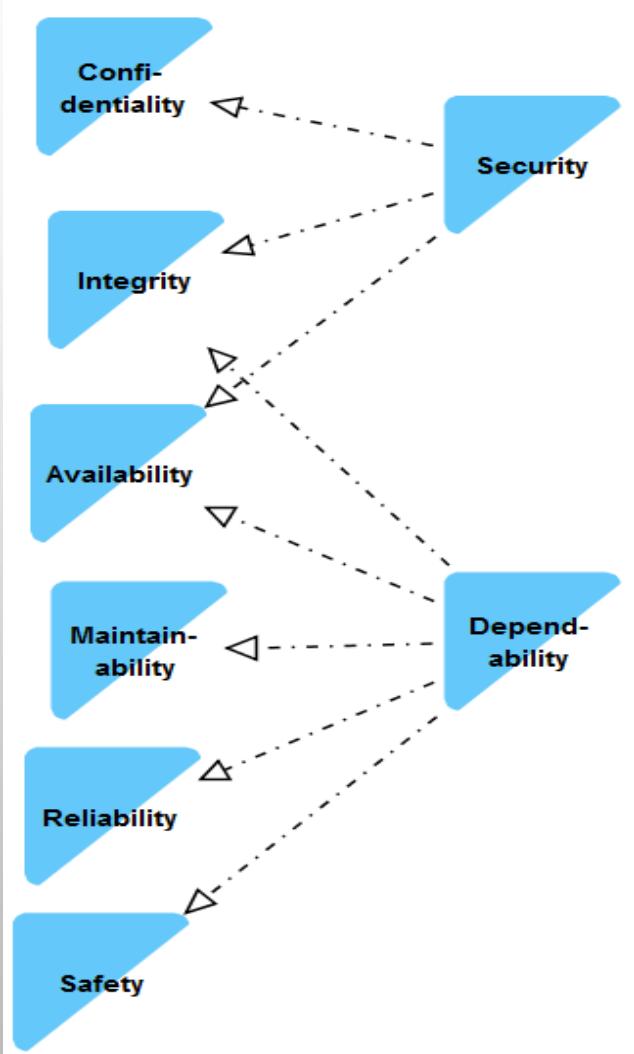
PROPRIÉTÉS GÉNÉRIQUES

- Propriétés génériques des systèmes
 - vivacité
 - sécurité
 - usure
- Propriétés génériques des systèmes interactifs
 - prédictibilité
 - observabilité
 - atteignabilité

DESCRIPTION OF EXISTING CLASSIFICATION OF PROPERTIES (HCI)

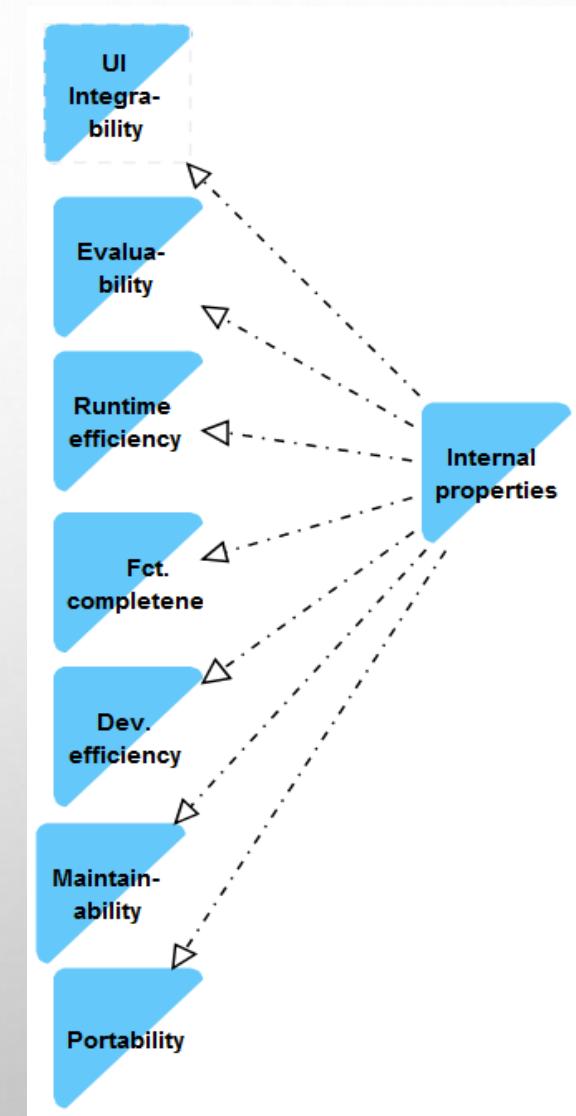


DESCRIPTION OF EXISTING CLASSIFICATION OF PROPERTIES (DEPENDABILITY)



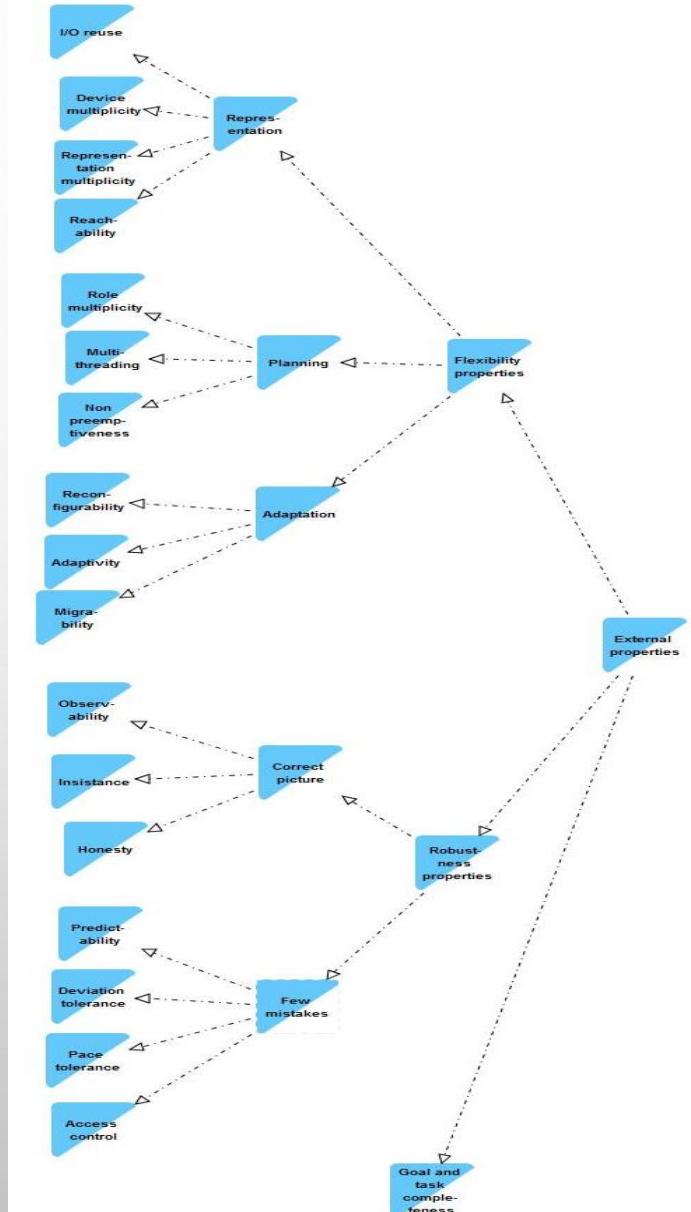
DESCRIPTION OF EXISTING CLASSIFICATION OF GENERIC PROPERTIES (INTERACTIVE SYSTEMS)

- Internal properties
- External properties



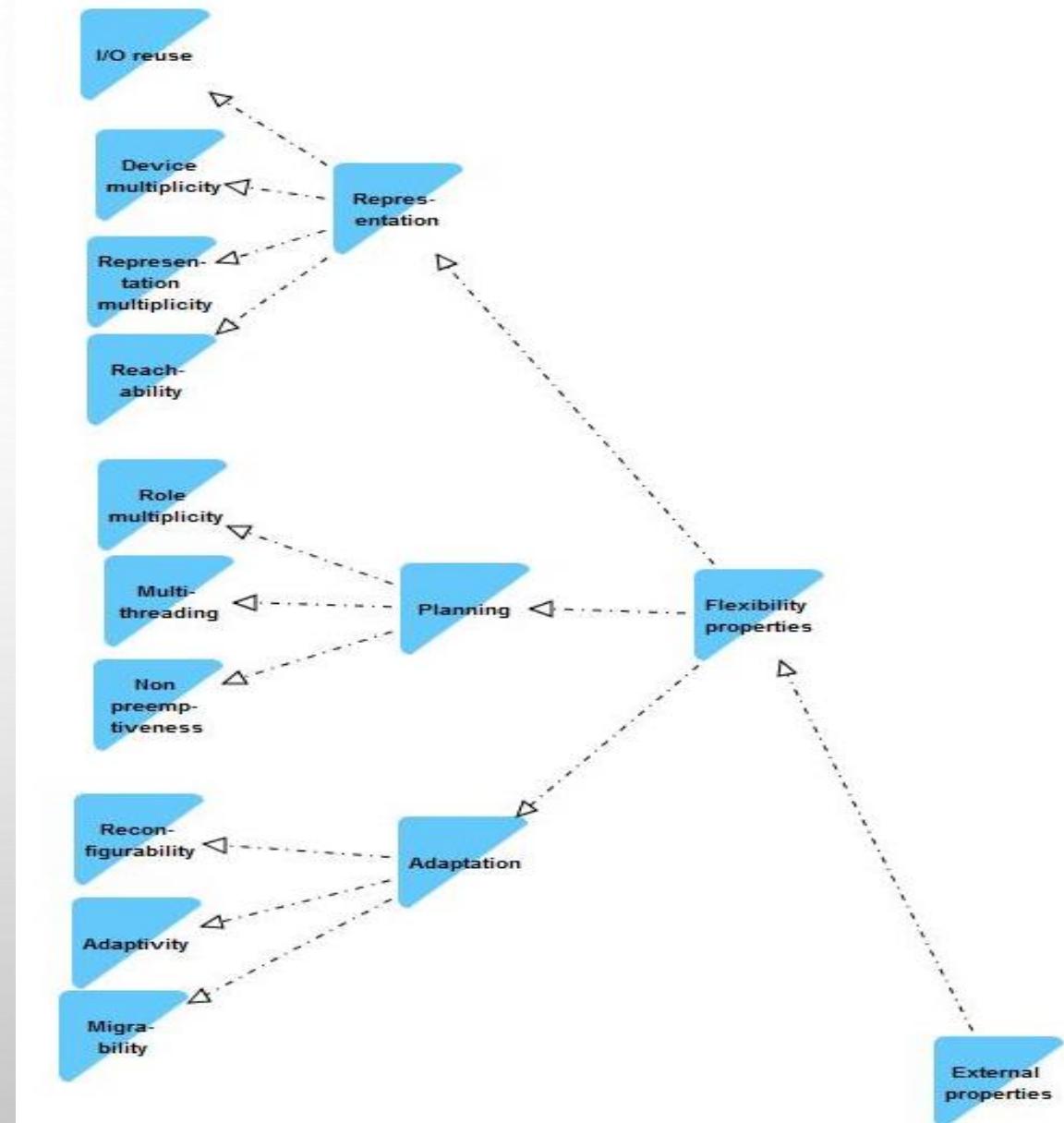
DESCRIPTION OF EXISTING CLASSIFICATION OF GENERIC PROPERTIES (INTERACTIVE SYSTEMS)

- Internal properties
- External properties
 - Flexibility properties
 - Robustness properties



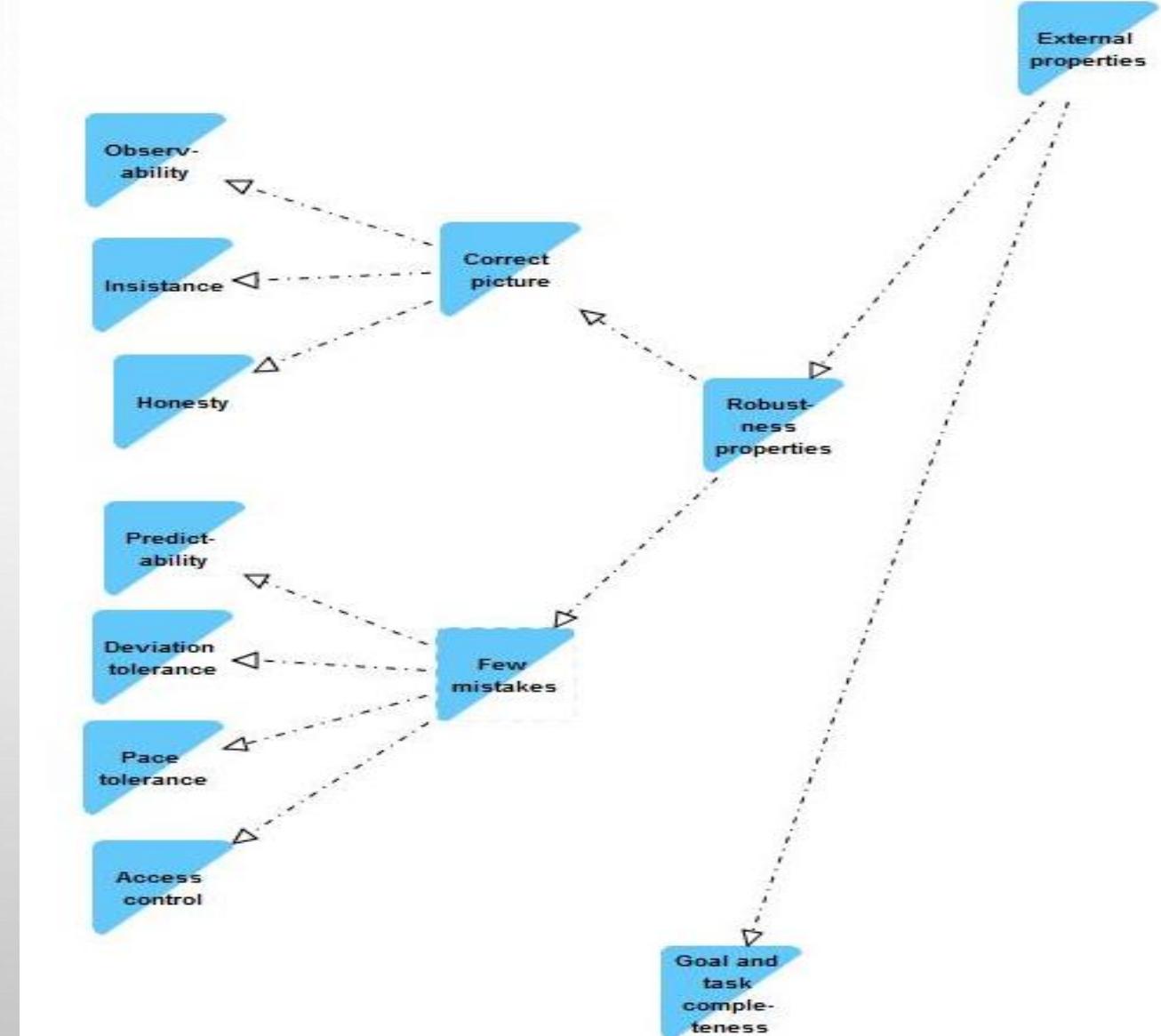
DESCRIPTION OF EXISTING CLASSIFICATION OF FLEXIBILITY PROPERTY

- Internal properties
- External properties
 - Flexibility properties
 - Robustness properties



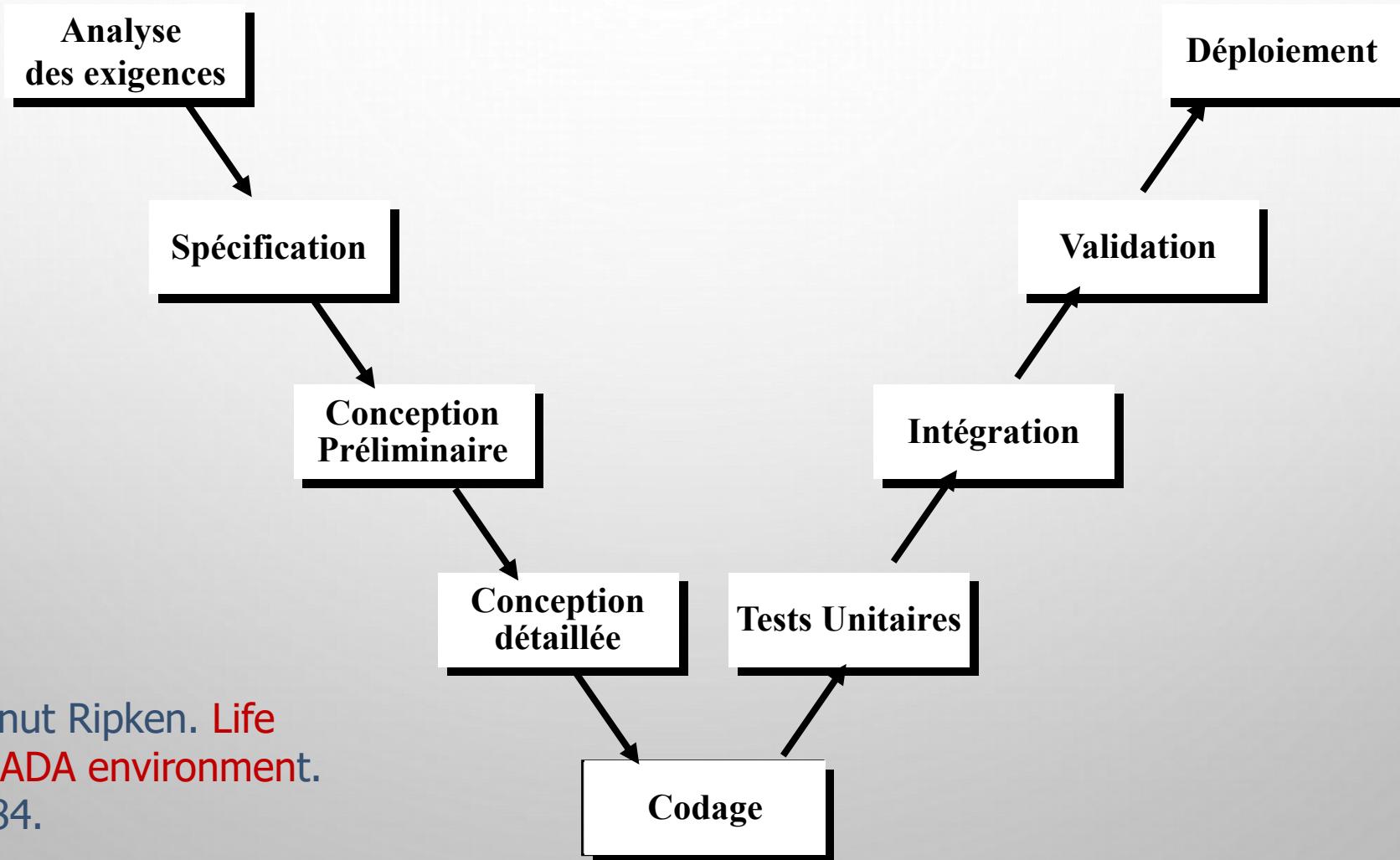
DESCRIPTION OF EXISTING CLASSIFICATION OF ROBUSTNESS PROPERTY

- Internal properties
- External properties
 - Flexibility properties
 - Robustness properties



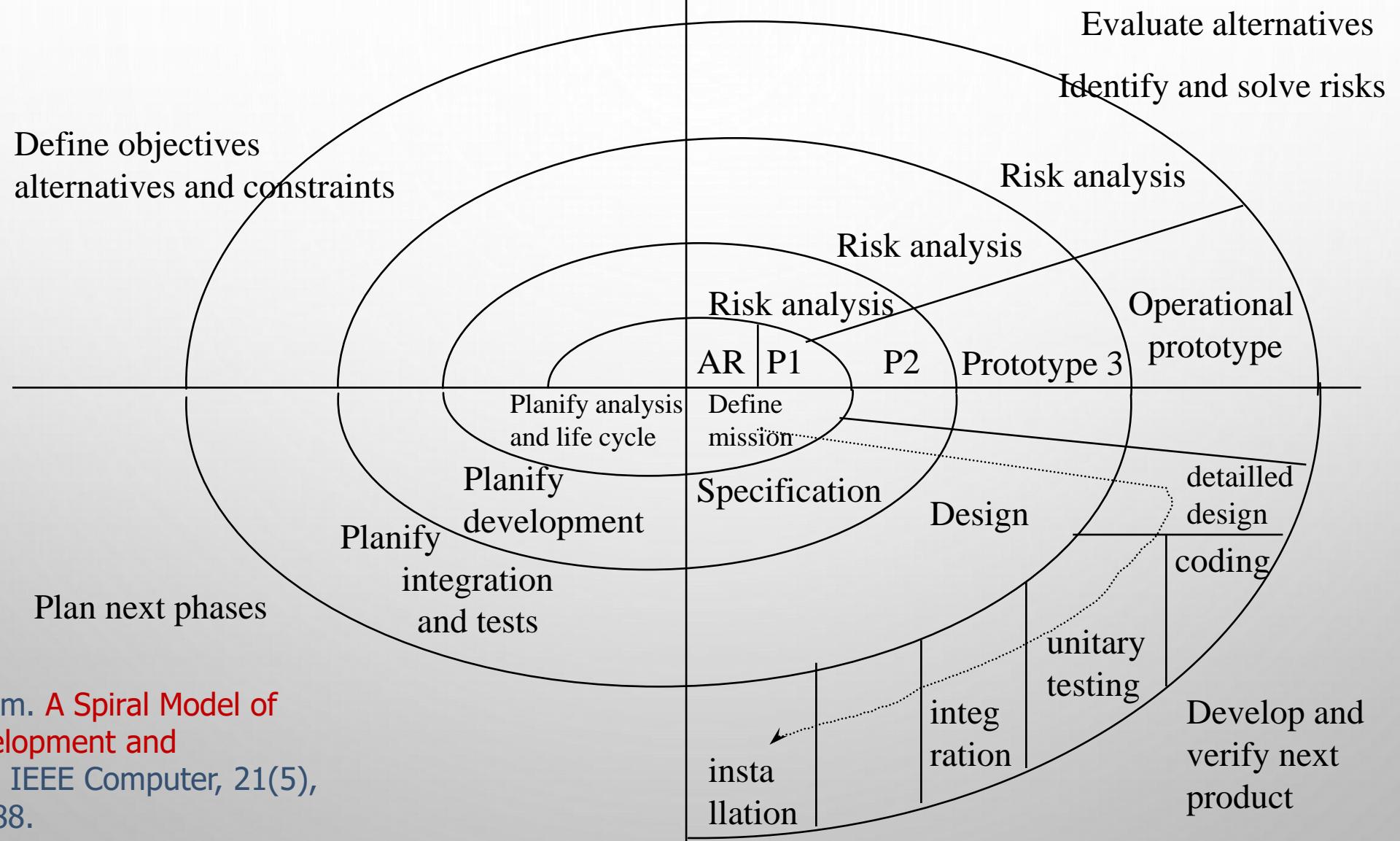
QUELS PROCESSUS AVEC DE TELS OUTILS?

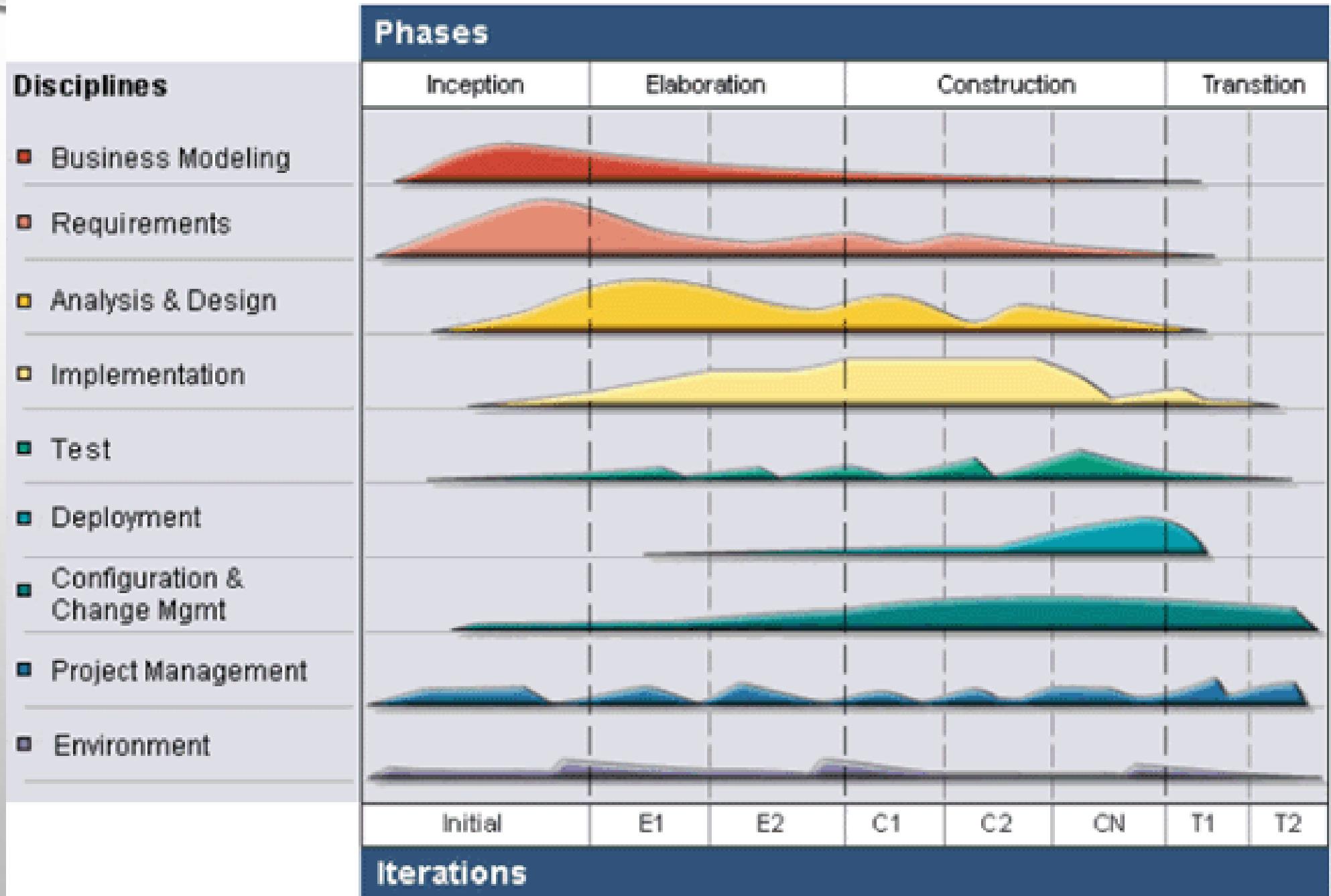
CYCLE DE DÉVELOPPEMENT EN V



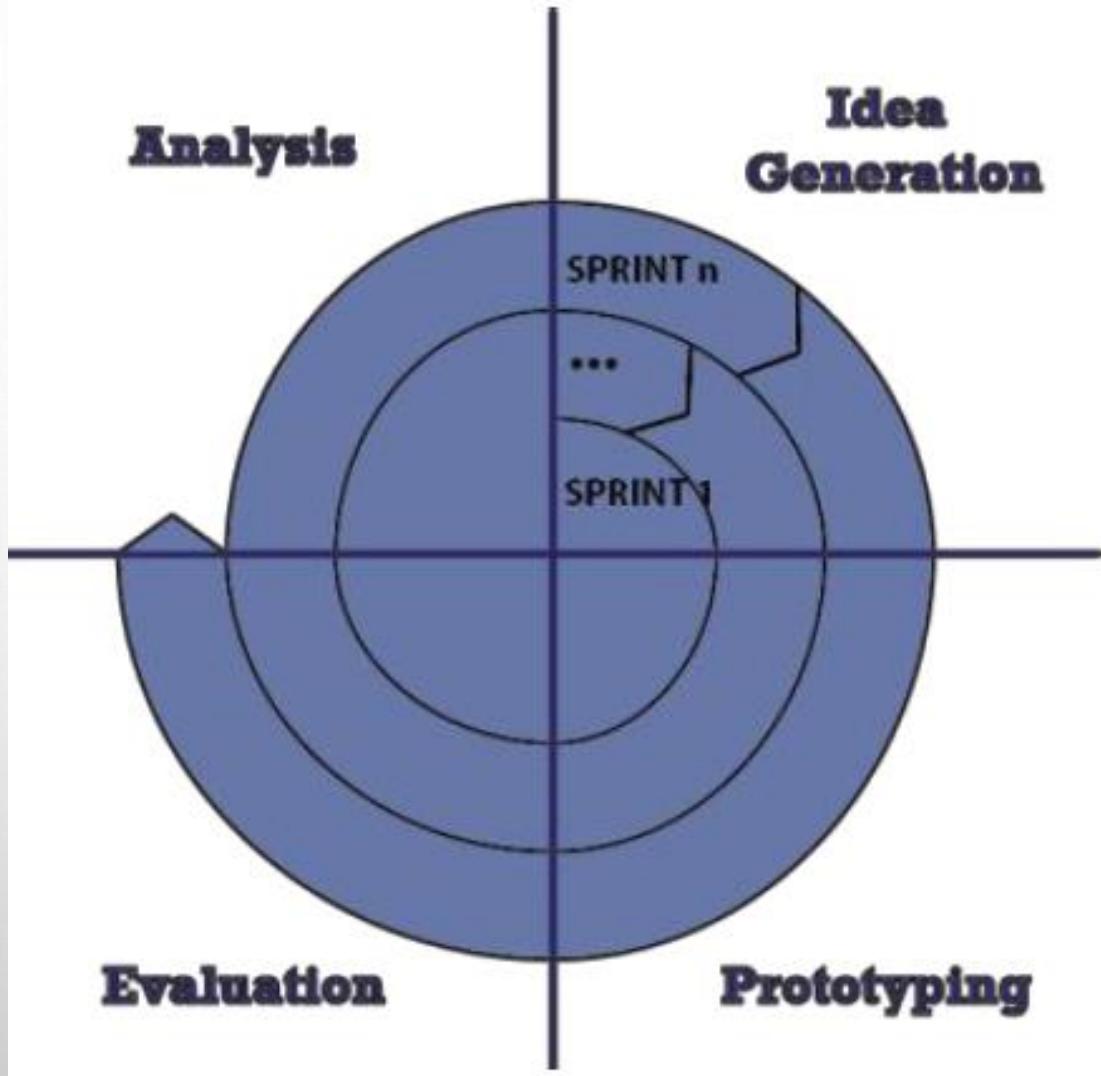
John McDermid et Knut Ripken. *Life cycle support in the ADA environment.*
University Press, 1984.

CYCLE DE DÉVELOPPEMENT ITÉRATIF

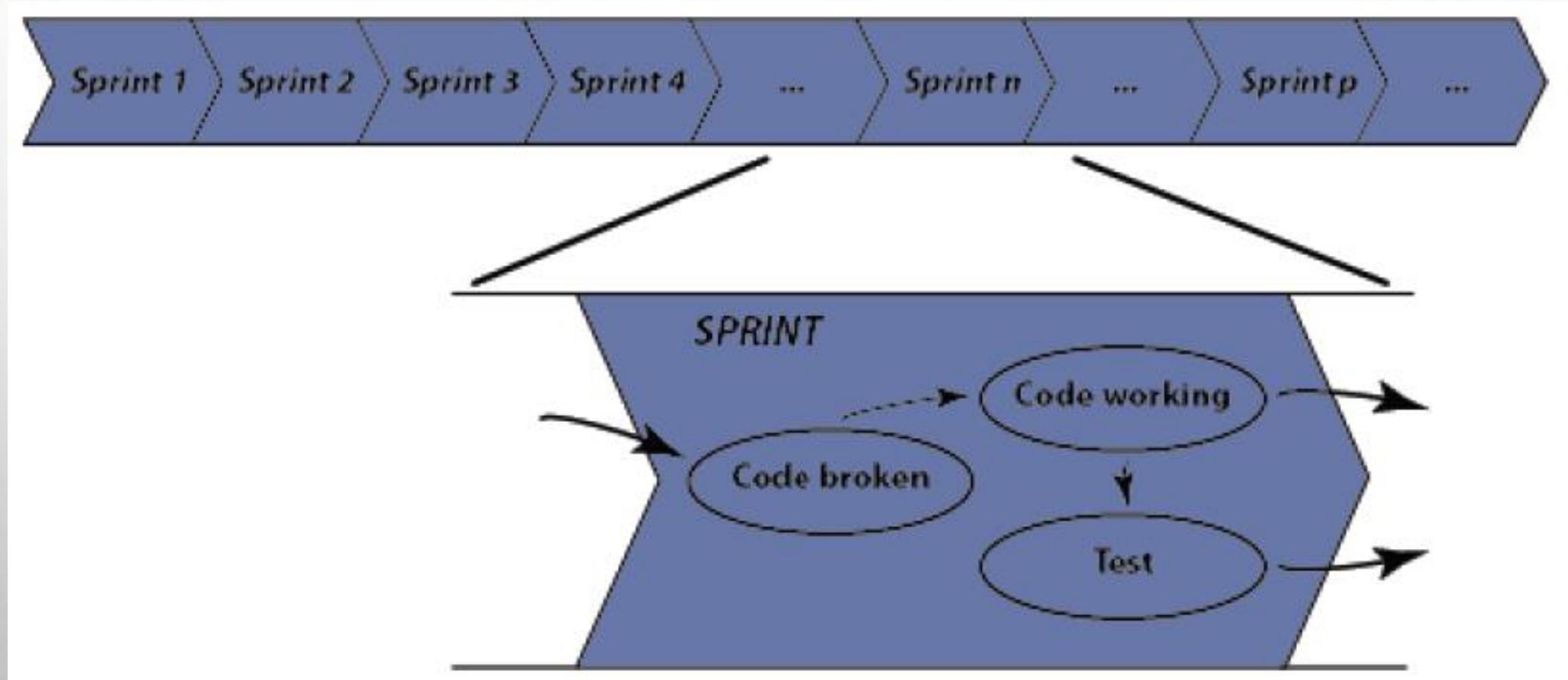




AGILE ET ITÉRATIF



AGILE PROCESSES – XTREME PROGRAMMING



TECH DEBT – DIGRESSION IMPORTANTE

WHAT IS TECHNICAL DEBT?

Technical Debt results in decisions made to **complete a feature quickly** with or without regard for technically **accepted principles or practices** by **engineering** and product management (cause) and in turn **makes future development or maintenance costlier** (effect)

Deliver now but put off other stuff for later

Good Enough VS The Best



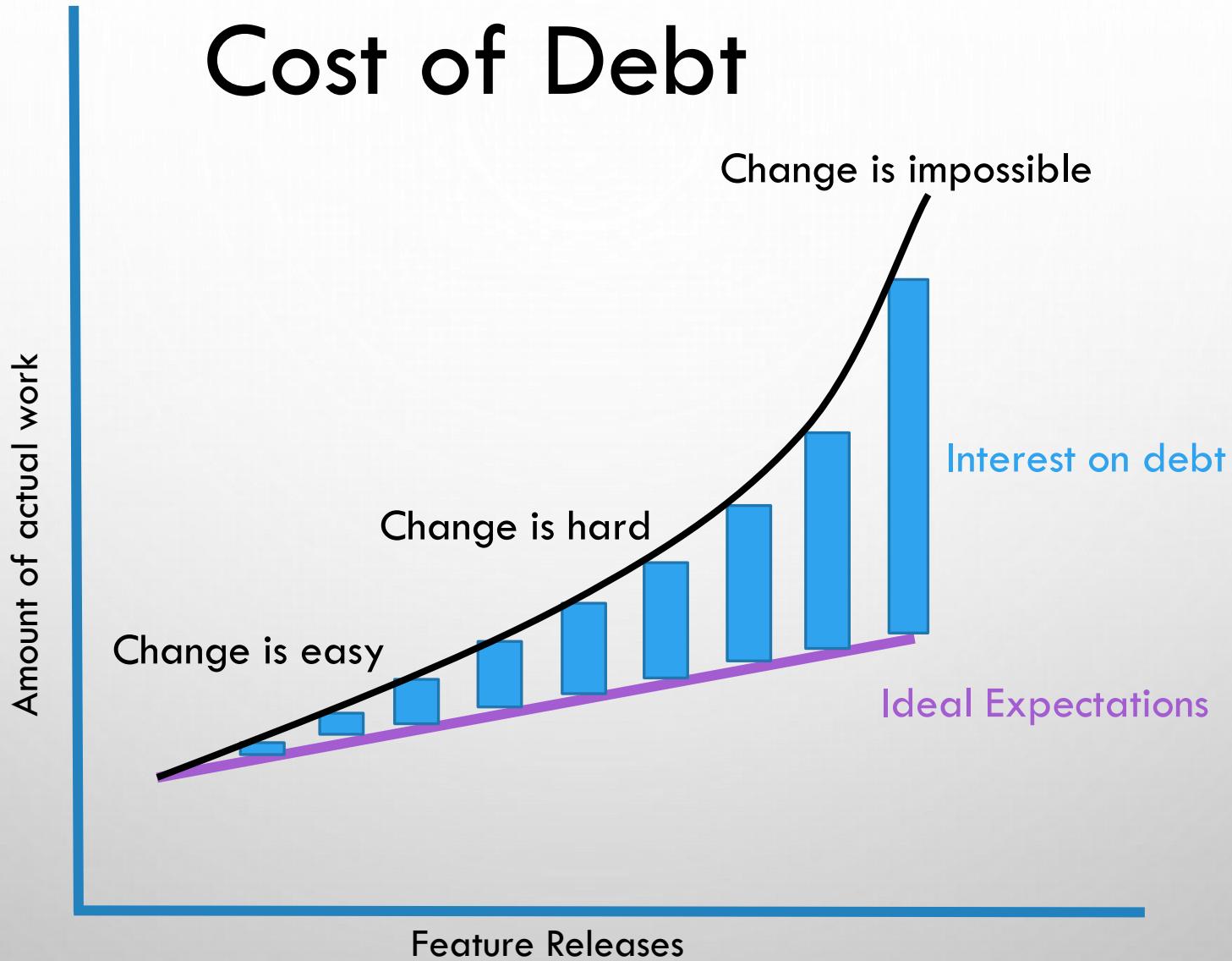
Cunningham's Law

“Shipping first time code is like going into debt.

A little debt speeds development so long as it is paid back promptly with a rewrite...

The danger occurs when the debt is not repaid.”

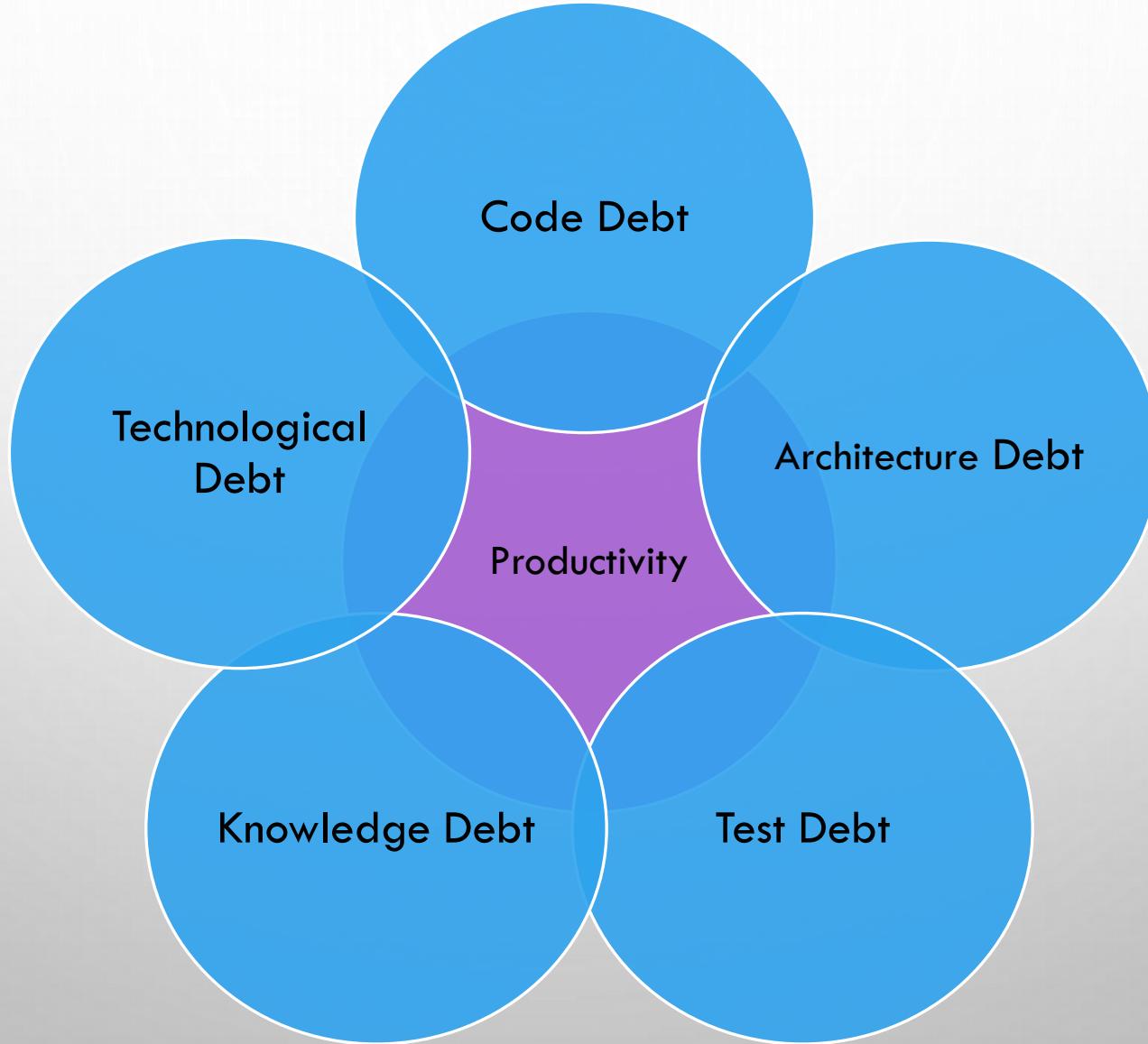
Cost of Debt



HOW TO MANAGE TECH DEBT

- Reflect
- Repress
- Repair
- Repay

Reflect: 5 Categories on Technical Debt



REFLECT: DEVELOPMENT

- **TIME**

- Estimate vs Reality – Based on efforts did we meet the business objectives?
- Velocity – Too perfect, margin of effort.

- **CODE**

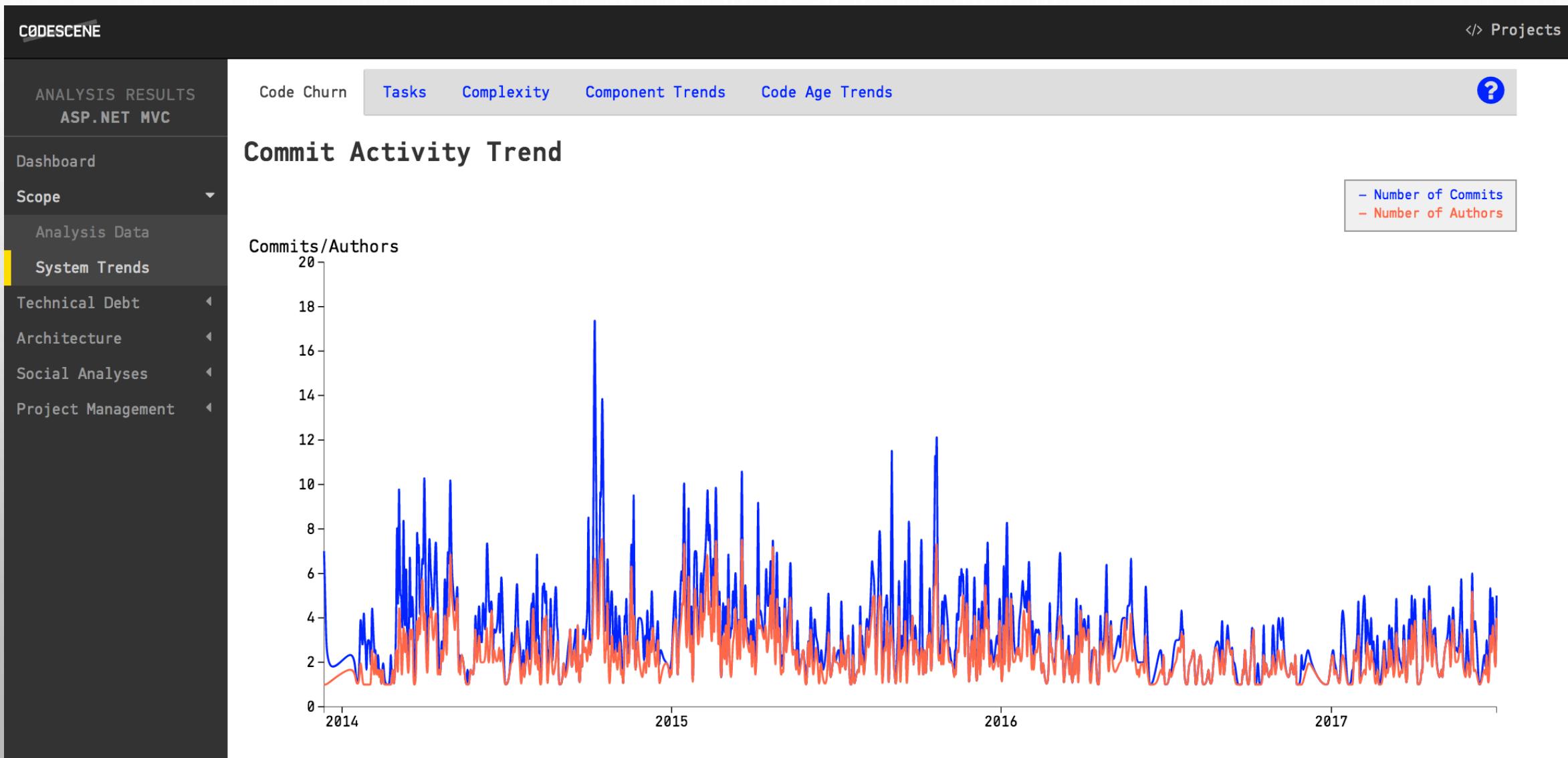
- LOC
- Cyclomatic Complexity

- **SOURCE CODE : CODE CHURN**

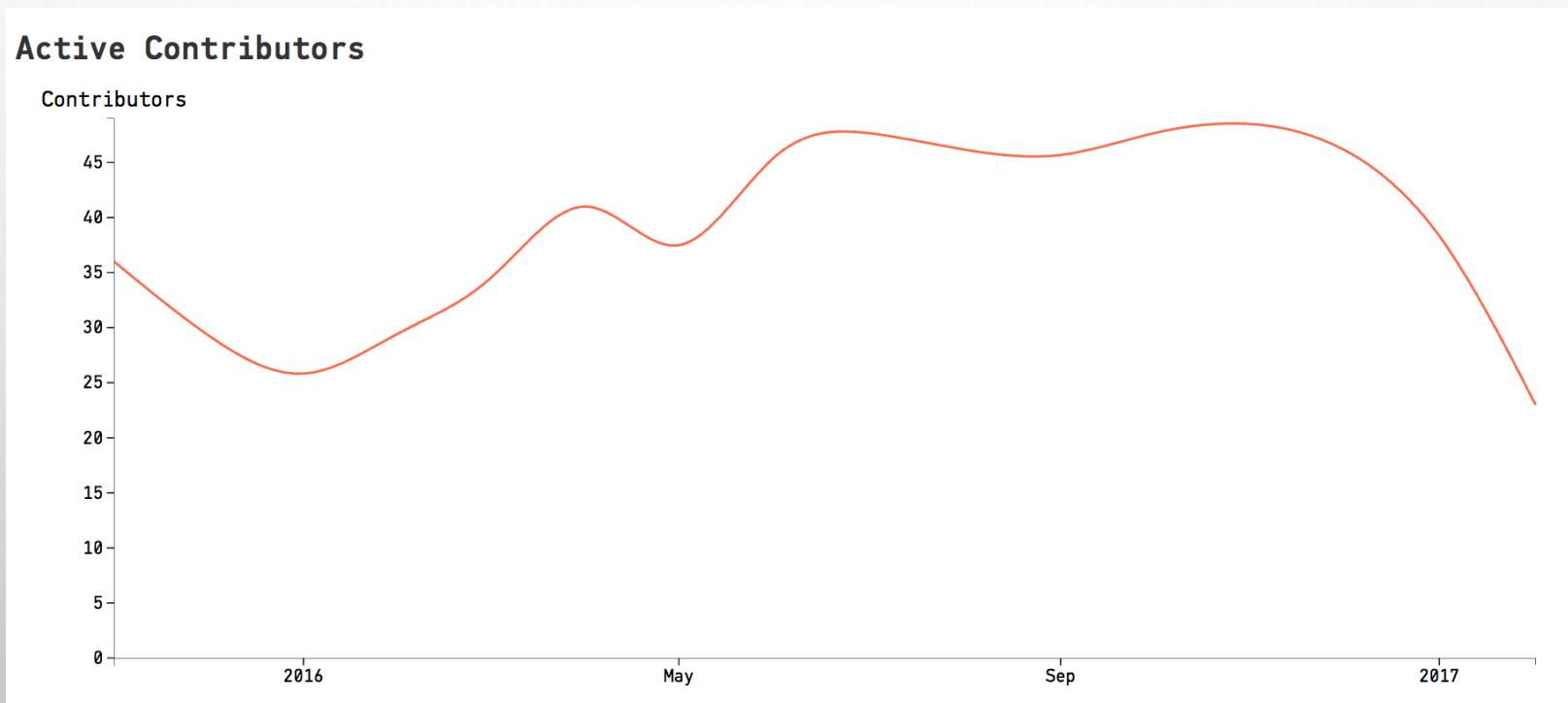
- **TEST**

- Defect Data
- Coverage

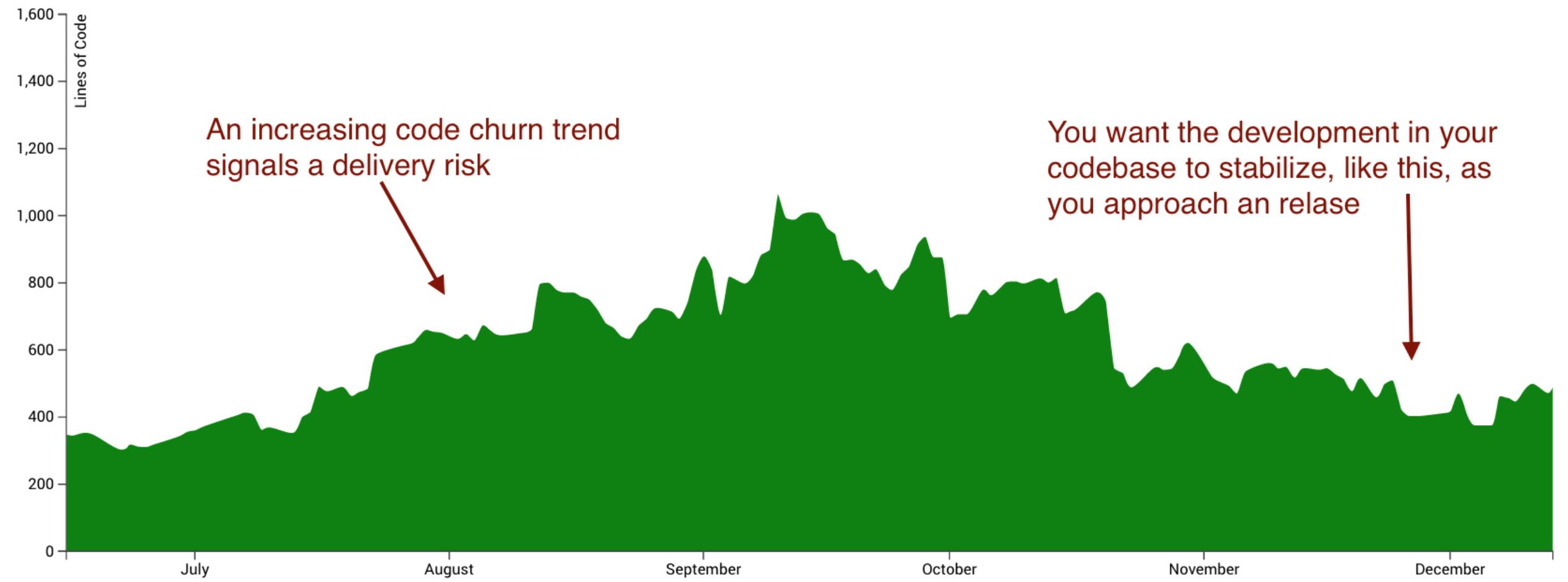
CODE CHURN



CODE CHURN



CODE CHURN



REPRESS: MANAGE BEHAVIORS

- PRESSURE ON SCHEDULES MAKING COMMITMENTS ON BEHALF OF THE TEAM W/O CONSULTATION
 - Produced by:
 - Scope Creep – Features added without change in anything else.
 - Third-Party Estimates – leads give initial estimates and team held to that standard
 - Change in team makeup – Unmanaged Interrupts, full utilizations
 - Artifact of estimation process – not knowing the business need and not negotiable
 - Late integration – lead to surprises at unknown costs
 - Prevented by:
 - Engaged business regularly (**and users!!**)
 - Knowledge shared freely – fostering sharing and collaboration
 - CI/CD (Continuous Integration/Continuous Delivery) for fast development feedback
- DUPLICATION
- URGE TO DO IT “RIGHT” THE FIRST TIME
- AVOID DARK SCRUM

REPRESS: MANAGE BEHAVIORS

- PRESSURE ON SCHEDULES MAKING COMMITMENTS ON BEHALF OF THE TEAM W/O CONSULTATION
- DUPLICATION - MAKE SYSTEM HARD TO MANAGE
 - Produced by
 - Lack of experience – new problem
 - Copy and Paste Programming – if it worked somewhere else, then
 - Conforming to poor design – take the style of other coders
 - Pressure to deliver – what is at stake is developers performance
 - Prevented by
 - Pair Programming
 - Don't Copy Paste Rule
 - Evolve Software Design
- URGE TO DO IT “RIGHT” THE FIRST TIME
- AVOID DARK SCRUM

REPRESS: MANAGE BEHAVIORS

- PRESSURE ON SCHEDULES MAKING COMMITMENTS ON BEHALF OF THE TEAM W/O CONSULTATION
- DUPLICATION - MAKE SYSTEM HARD TO MANAGE
- URGE TO DO IT “RIGHT” THE FIRST TIME – TOO MUCH TIME SPEND ON PLANNING AND DESIGN, MAKING FUTURE PROOF, AND SOLUTIONS CAN BE REUSED AND NO REWORK

Prevented by Automation and Refactoring

- AVOID DARK SCRUM

- Prevented by
 - Back to the basics – Reflect on agile principles (**drop them when needed – extend them when needed**)
 - Observe how others are doing it
 - Create or join a technical user group
 - Contribute to shared learning

REPAIR

- Cover it with tests then modify
- Extensible then extend
- Modularize then rewrite
- In a nutshell
 - Prerequisite – Create or Review your automation strategy. Seek consultation.
 - Adopt tools that help with fast feedback and increase flow
 - Source Control Management
 - Build Server
 - Test Harnesses and Unit Testing
 - Design Patterns and Code Stewardship
 - Migrate to Microservices or more modern architectures/infrastructures

REPAY

- Who will be responsible?
 - Everyone, but Engineers should make everyone care and describe the **hidden pressures** on the business
 - Prioritize work as enablers or value
 - Include in product roadmap and direction
 - Engage business and customers

REPAY (2)

1. Manage Conflict or Misunderstandings(Developer vs Manager)

- Developer
 - “You don’t care about maintainability of code”
 - “You don’t give enough time”
- Manager
 - “You just want to use the coolest tech”
 - “You don’t care about the customer”

2. Balance Costs

- Developer
 - **Time Lost** not paying interest right away or Cost of Delay
 - **Time Required to Repay** or Effort
- Business
 - First to market ahead of competition
 - Perceived Reputation
 - Change direction or stick with current plan

3. Make It Visible

TECH DEBT DANS LA VRAIE VIE

- Design
- Development
- Maintenance
- Work organization



WaterstonesOxfordSt
@WstonesOxfordSt

Imagine your favourite book.
Quick! BUY IT! BUY IT FROM
WATERSTONES.

12/13/13, 10:15 AM

139 RETWEETS **98** FAVORITES



WaterstonesOxfordSt
@WstonesOxfordSt

Imagine your favourite book.
Quick! BUY IT! BUY IT FROM
WATERSTONES.

12/13/13, 10:15 AM

139 RETWEETS 98 FAVORITES



WaterstonesOxfordSt
@WstonesOxfordSt

It turns out most of you already
own a copy of your favourite
book. We haven't thought this
marketing campaign through.

12/13/13, 10:16 AM

198 RETWEETS 207 FAVORITES



WaterstonesOxfordSt
@WstonesOxfordSt

Imagine your favourite book.
Quick! BUY IT! BUY IT FROM
WATERSTONES.

12/13/13, 10:15 AM

139 RETWEETS 98 FAVORITES



WaterstonesOxfordSt
@WstonesOxfordSt

It turns out most of you already
own a copy of your favourite
book. We haven't thought this
marketing campaign through.

12/13/13, 10:16 AM

198 RETWEETS 207 FAVORITES







PRECURSORS FOR HUMAN ERROR (AND FOR ACCIDENTS OR



PRECUR



ND FOR ACCIDENTS OR



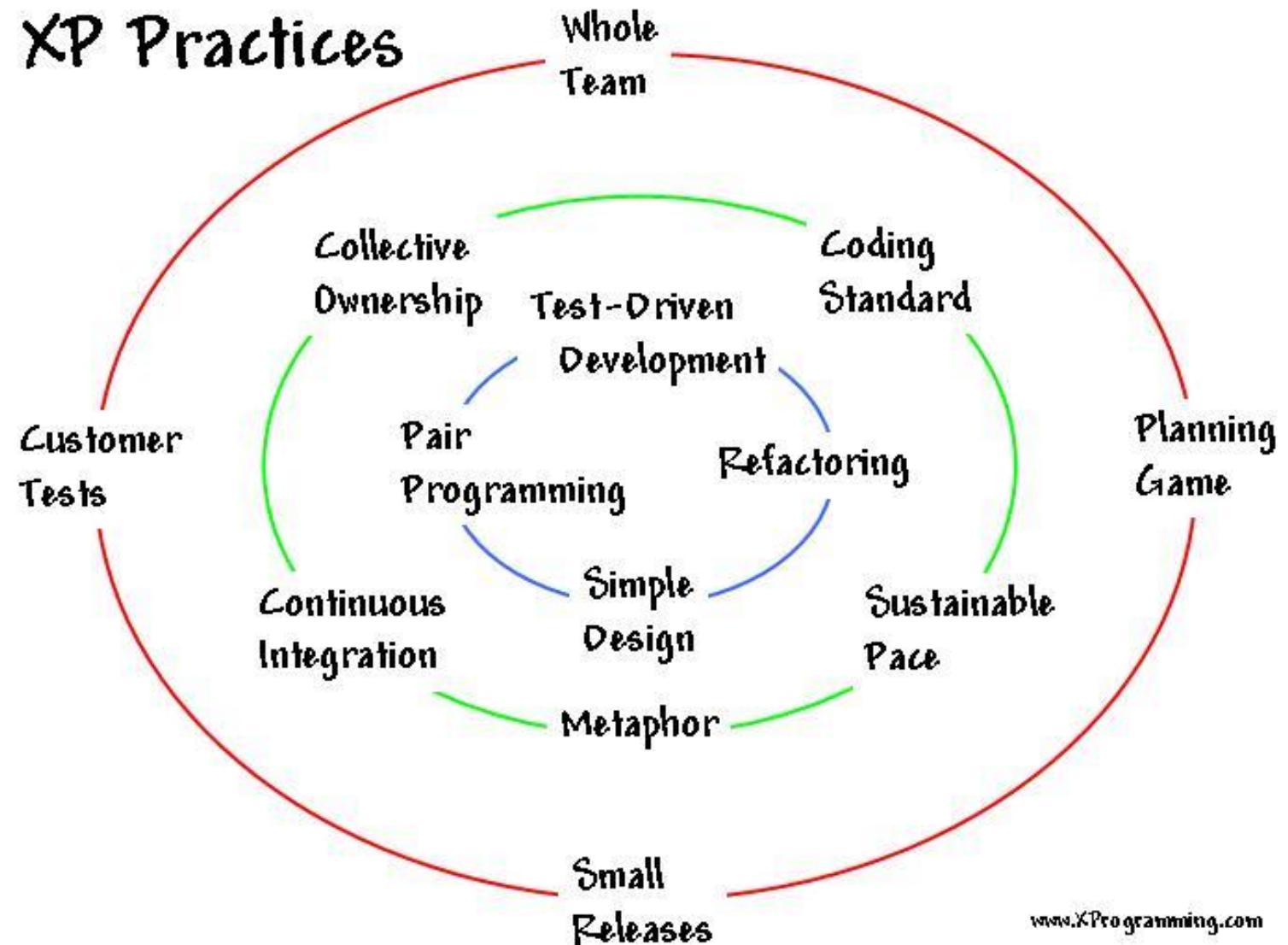
PRECURSOR



DENTS OR



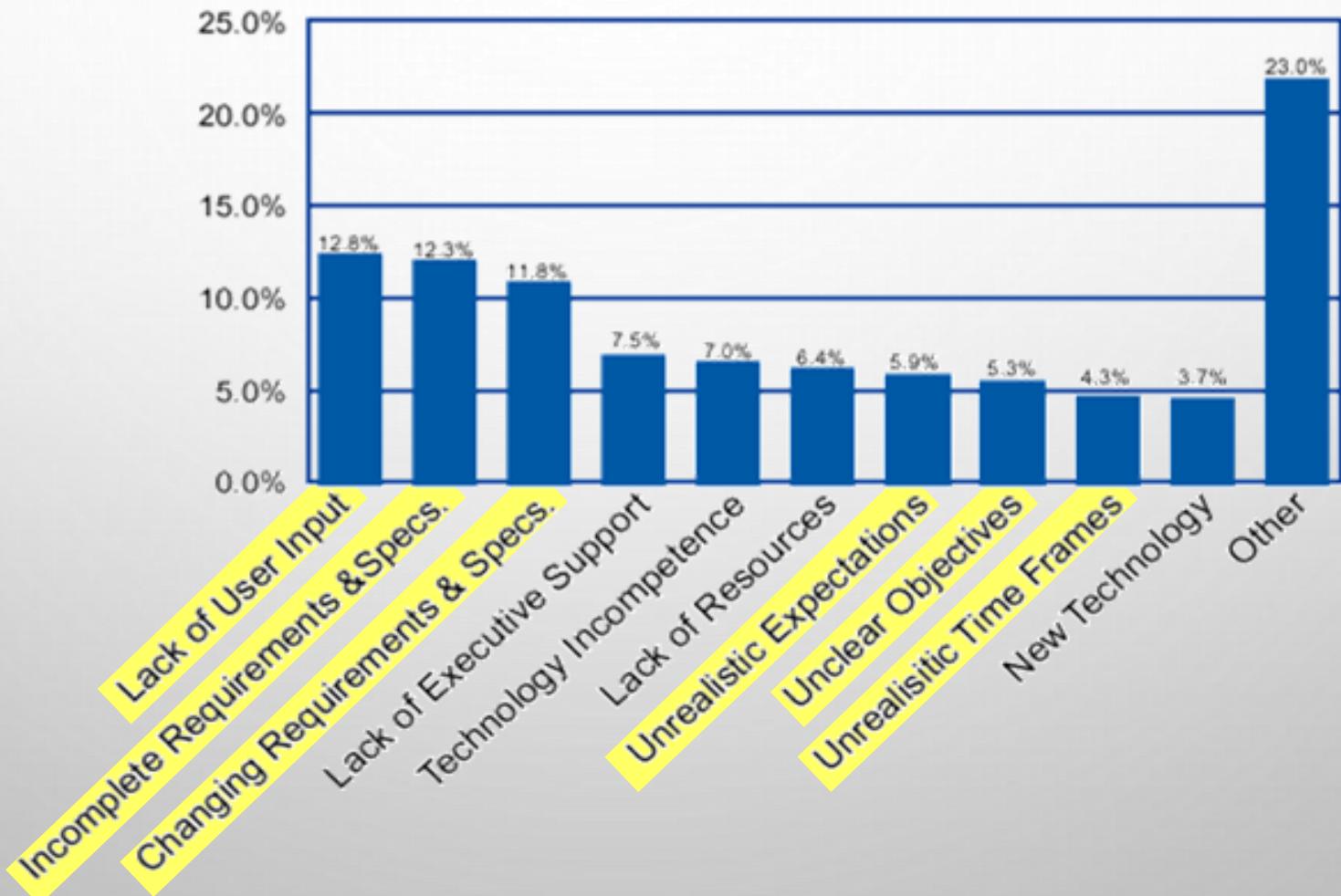
EXTREME PROGRAMMING



WHY SOFTWARE PROJECTS FAIL

(source Boehm 2006 – invited Talk IEEE ICSE 2006)

Average overrun: 89.9% on cost, 121% on schedule, with 61% of content

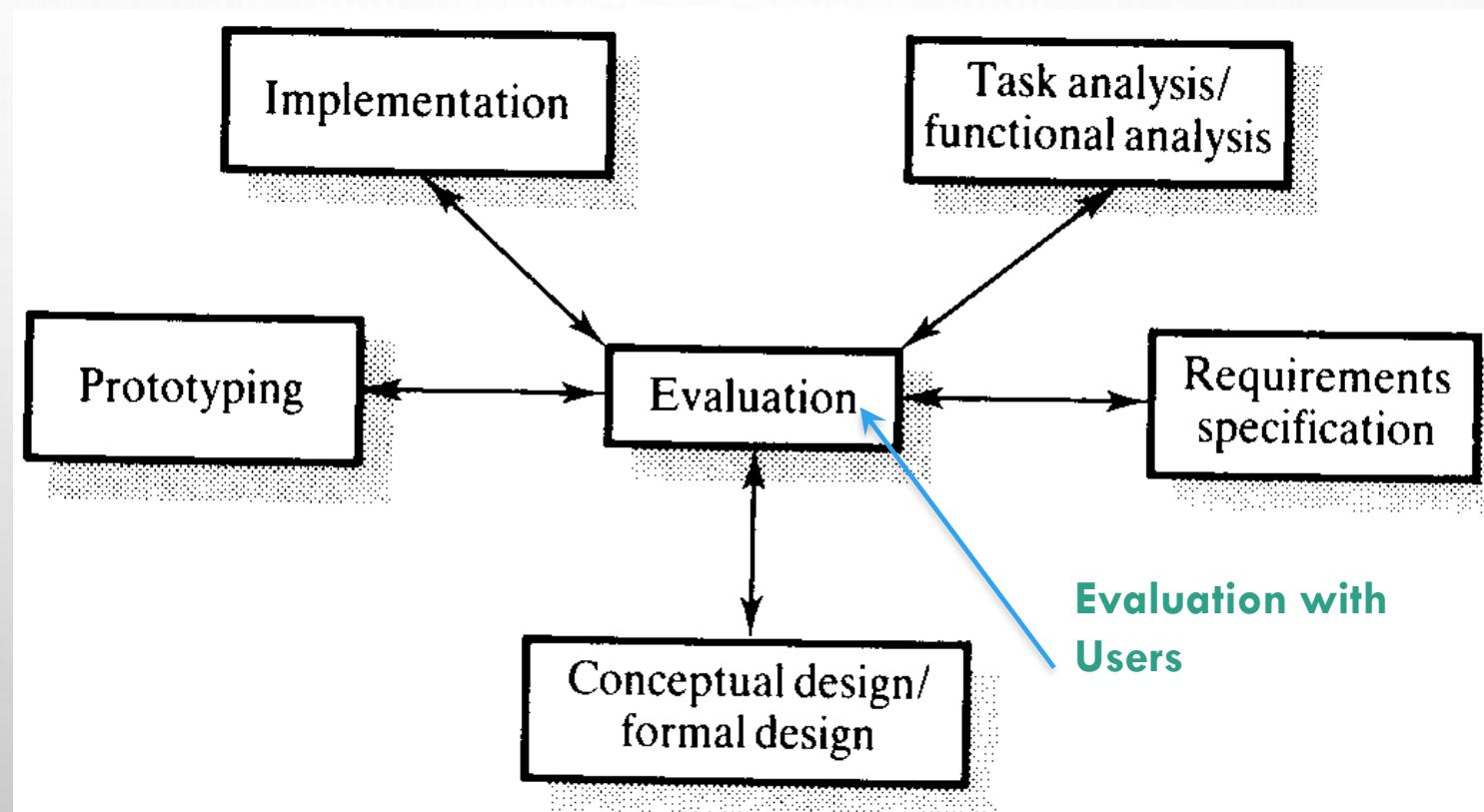


352 companies - 8,000 software projects. Source: *The Standish Group*, 1995

BESOINS ET CAFARDS



CYCLE DE VIE EN ÉTOILE



The star life cycle (adapted from Hix and Hartson, 1993).

MÉTHODOLOGIE DE CONCEPTION

Systèmes interactifs nécessitent

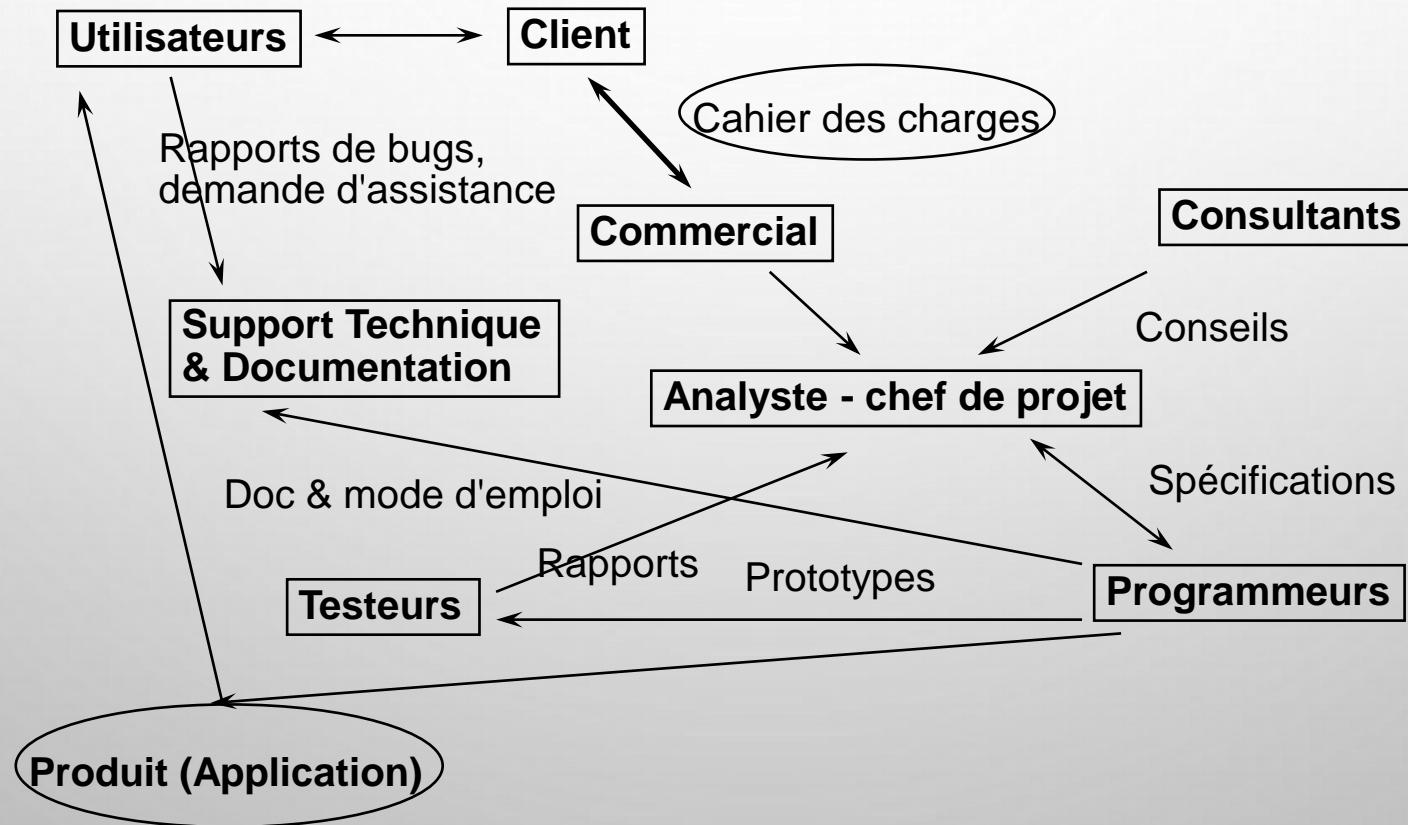
- des connaissances et compétences pluridisciplinaire
 - une science non exacte impliquant fortement l'humain
 - une intégration matériel et logiciel
- > ça va être difficile et intéressant

Les systèmes interactifs sont différents des autres systèmes informatiques

Il faut donc des méthodes et des outils différents de ce qui est utilisé pour les autres

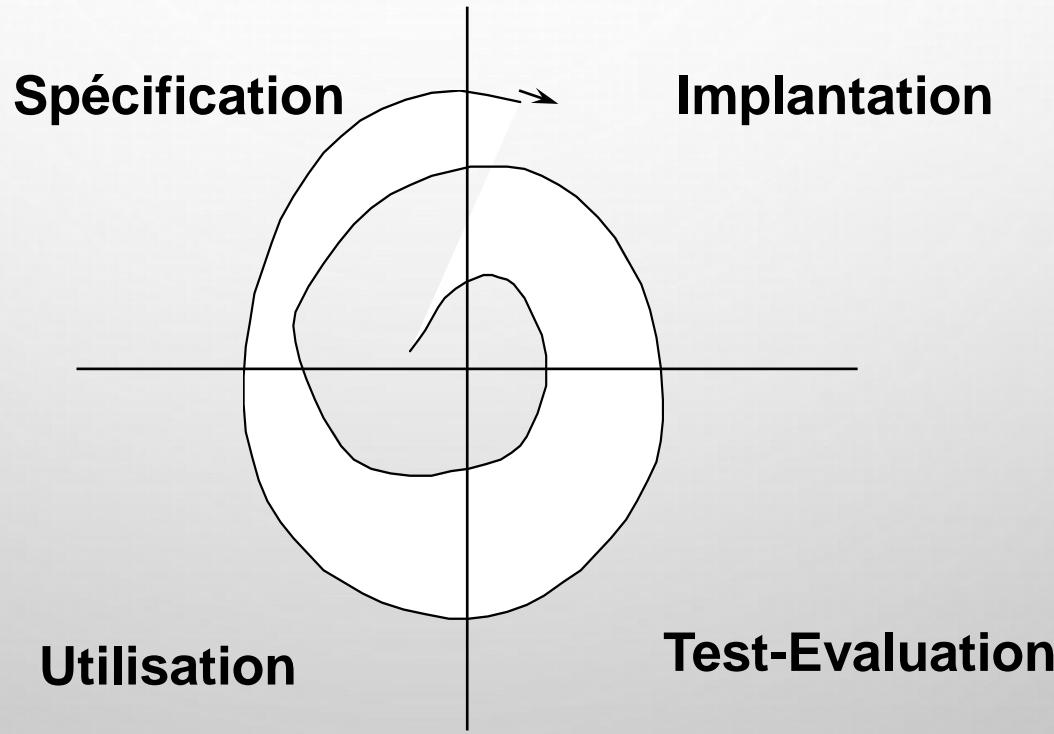
CONCEPTION DANS LA PRATIQUE – UN GROS DÉCALAGE ENTRE L'INDUSTRIE ET LA RECHERCHE/ENSEIGNEMENT

Circuits de l'information beaucoup plus complexes



LES APPROCHES ITÉRATIVES

Évolution "En spirale" vers le produit final



PROTOTYPAGE – MAQUETTAGE (VOIR COURS PROTOTYPAGE)

Prototype : diffère du produit final par le processus de conception

Maquette : diffère du produit par l'échelle (taille, nombre de fonctionnalités, ...)

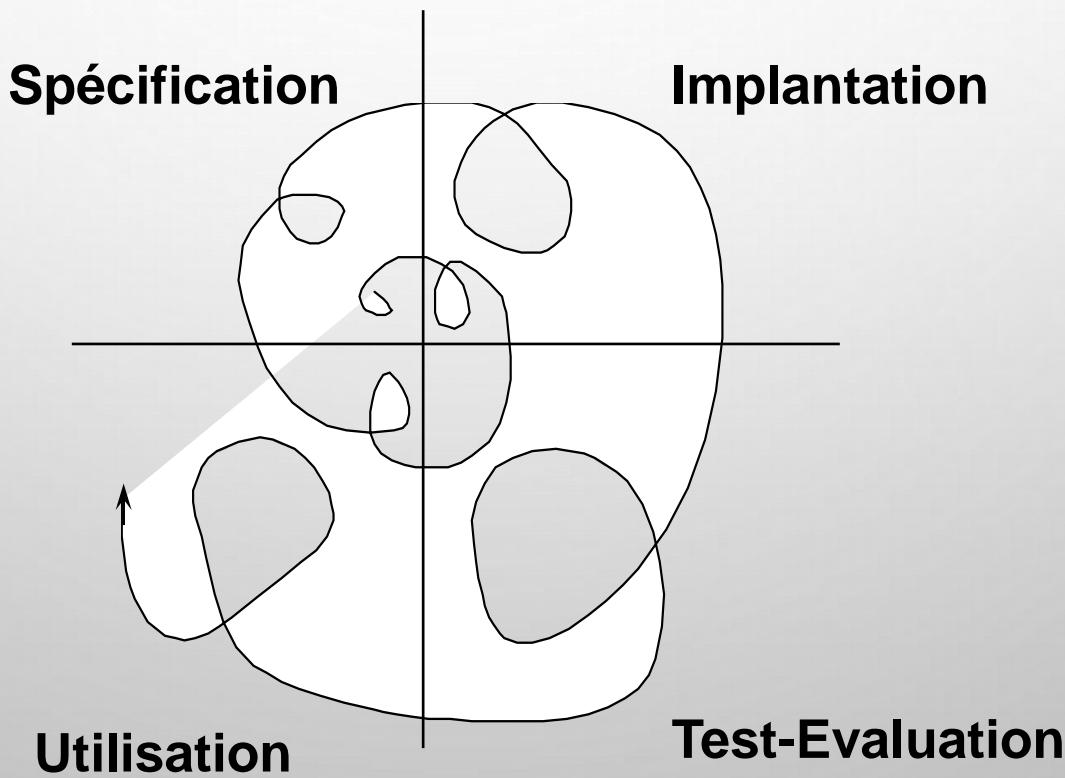
En IHM le sens de ces mots a été altéré

Prototype : produit qui fonctionne (des parties de chacune des couches du modèle de Seeheim ont été développées)

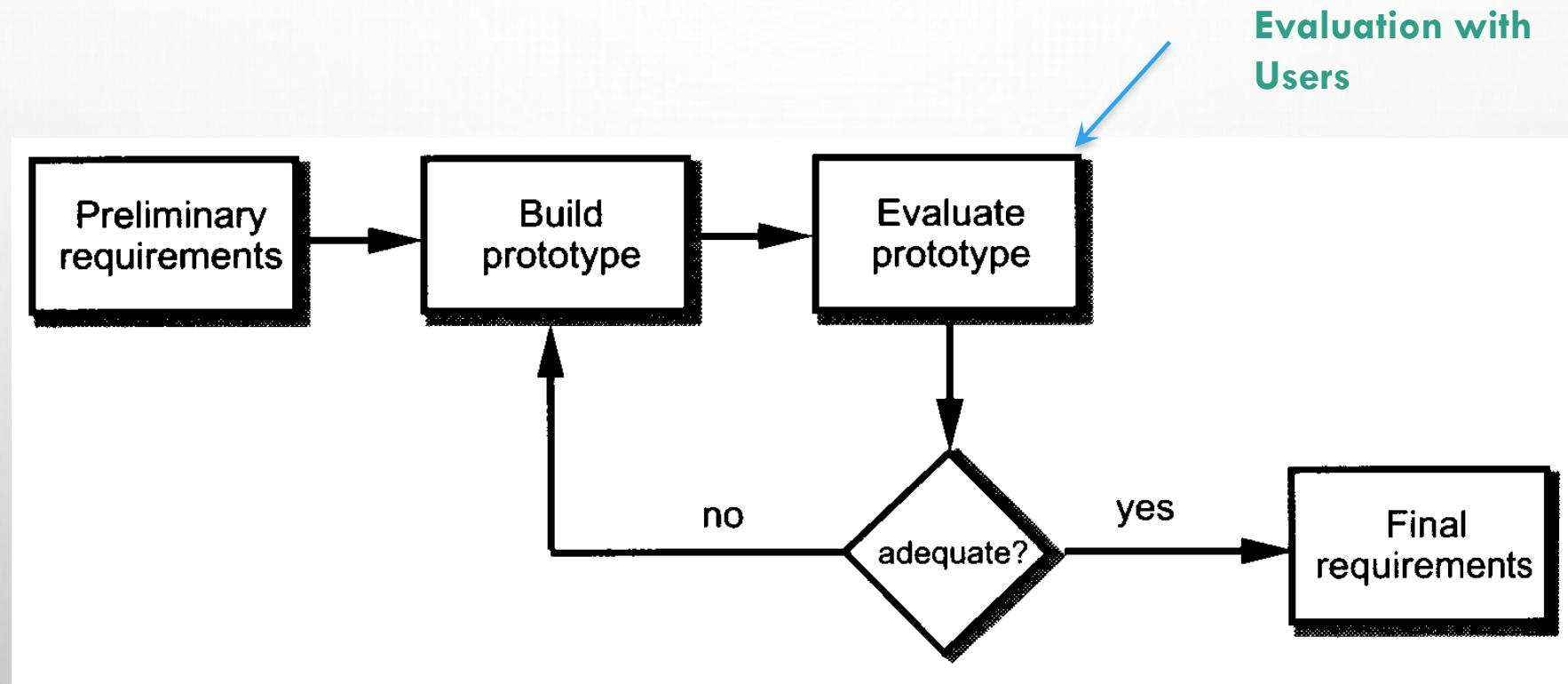
Maquette : l'ensemble de la partie présentation a été réalisée mais les fonctionnalités ne sont pas mises en œuvre (on voit la statique de l'interface mais pas la dynamique)

APPROCHES "SUPER-ITÉRATIVES"

Réaliser des itérations à chaque étape du processus:

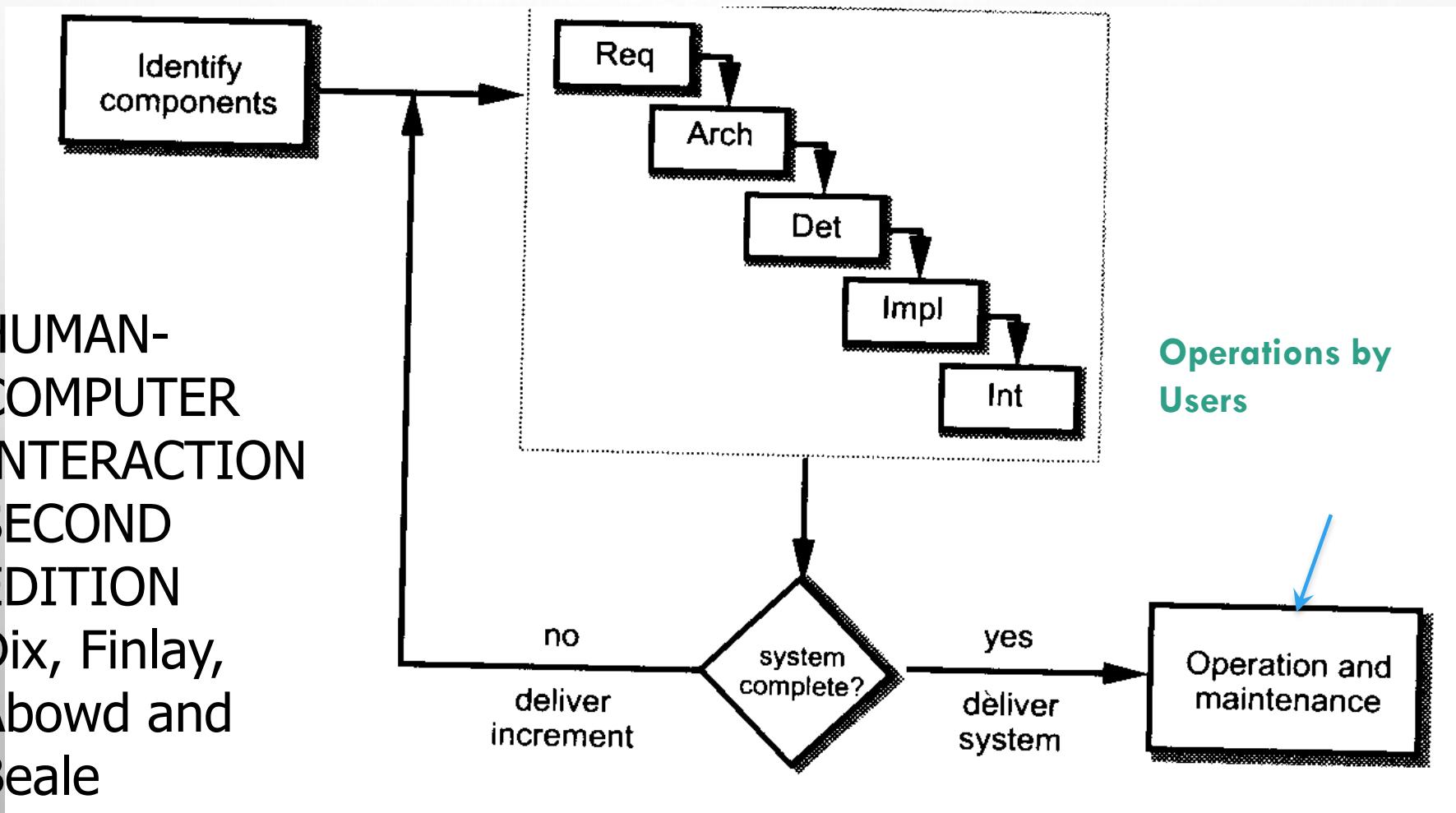


PROTOTYPAGE JETABLE



PROTOTYPAGE INCRÉMENTAL

HUMAN-COMPUTER INTERACTION
SECOND EDITION
Dix, Finlay,
Abowd and
Beale



PROTOTYPAGE BASSE FIDÉLITÉ

Partir de schémas bruts et très simples qui exposent uniquement les problèmes importants puis raffinements progressifs
Dessins et maquettes "manuelles" suggérant le mode de fonctionnement sans rentrer dans les détails de l'interface, distrayants.

+ efficace et + abstrait qu'un prototype

Interaction constante avec les futurs utilisateurs

Faire intervenir à ce moment là seulement les consultants externes:
graphistes, ergonomes, spécialistes du domaine...

Envisager des **Cours de dessin, d'expression graphique.**

PROTOTYPAGE HAUTE FIDÉLITÉ

-> réduire le nombre de boucles pour aller au plus vite vers l'application finale

Utilisation des outils interactifs de développement.

Inconvénients :

- lenteur des boucles d'itération
- difficultés à dégager clairement à chaque étape les problèmes essentiels:
 - > la réalisation du prototype fait intervenir presque en même temps les 4 phases
 - Les outils de prototypages imposent leur limites, parfois assez importantes

Early design

Brainstorm different representations
Choose one or two representations
Rough out interface style

Low fidelity paper prototypes

Task centered walkthrough and redesign
Behaviour (dialogue & interaction) modelling
Fine tune interface, screen design
Heuristic evaluation and redesign
Usability testing and redesign

Medium fidelity prototypes

(Re) development
Limited field testing
Alpha/Beta tests

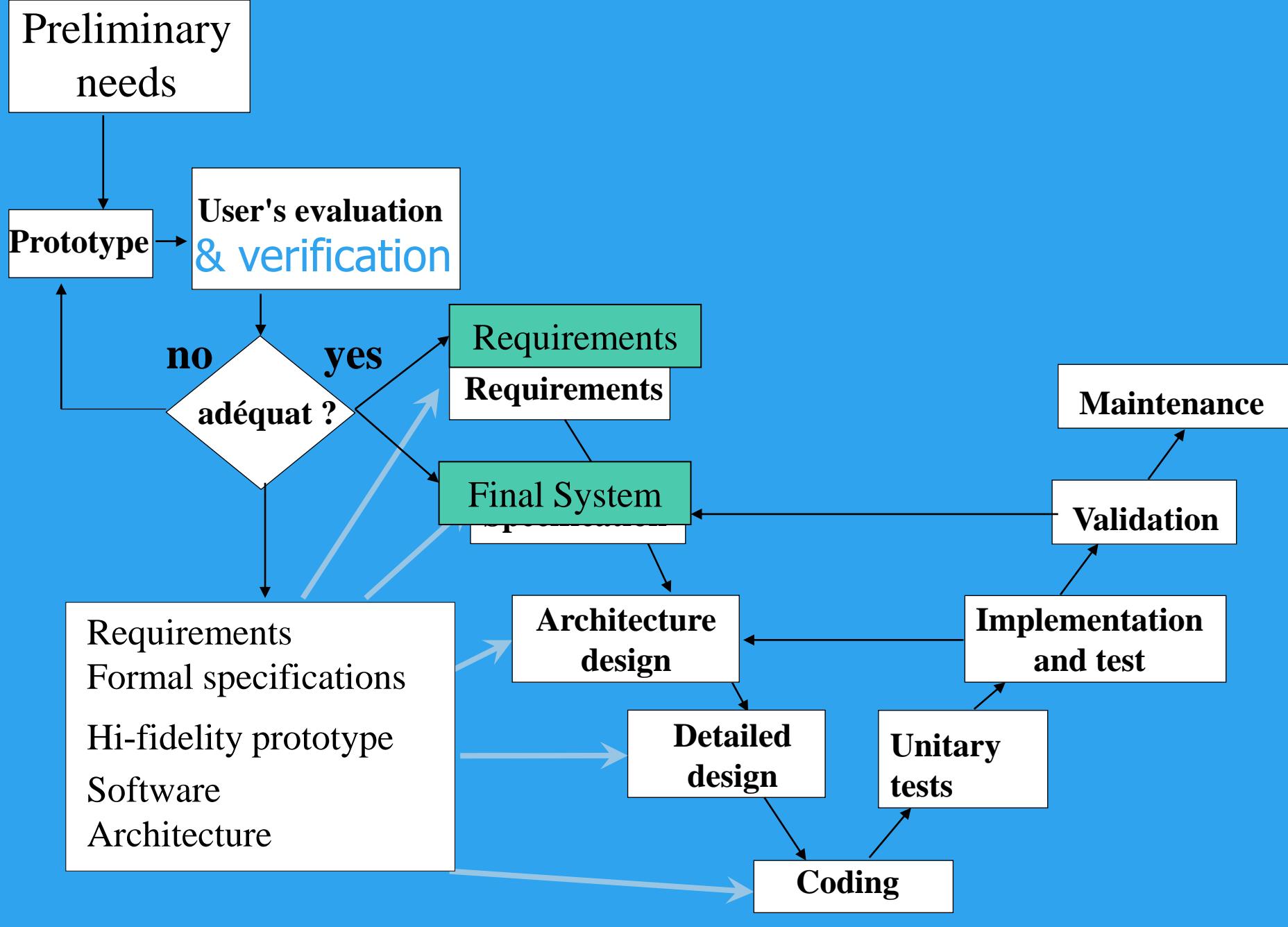
High fidelity prototypes

Working systems

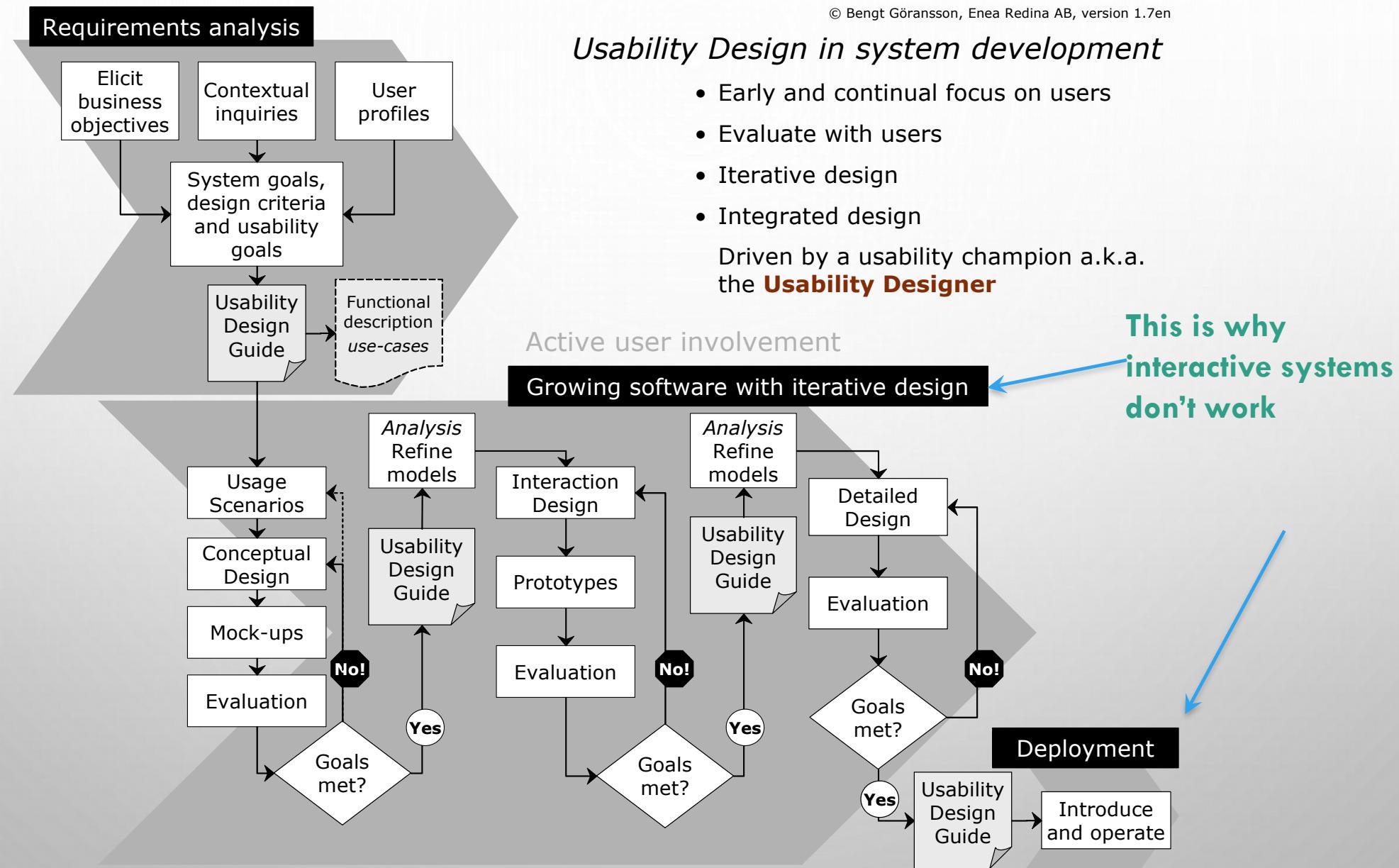
Late design

PEUT-ON INTÉGRER PROTOTYPAGE ET APPROCHES FORMELLES ?

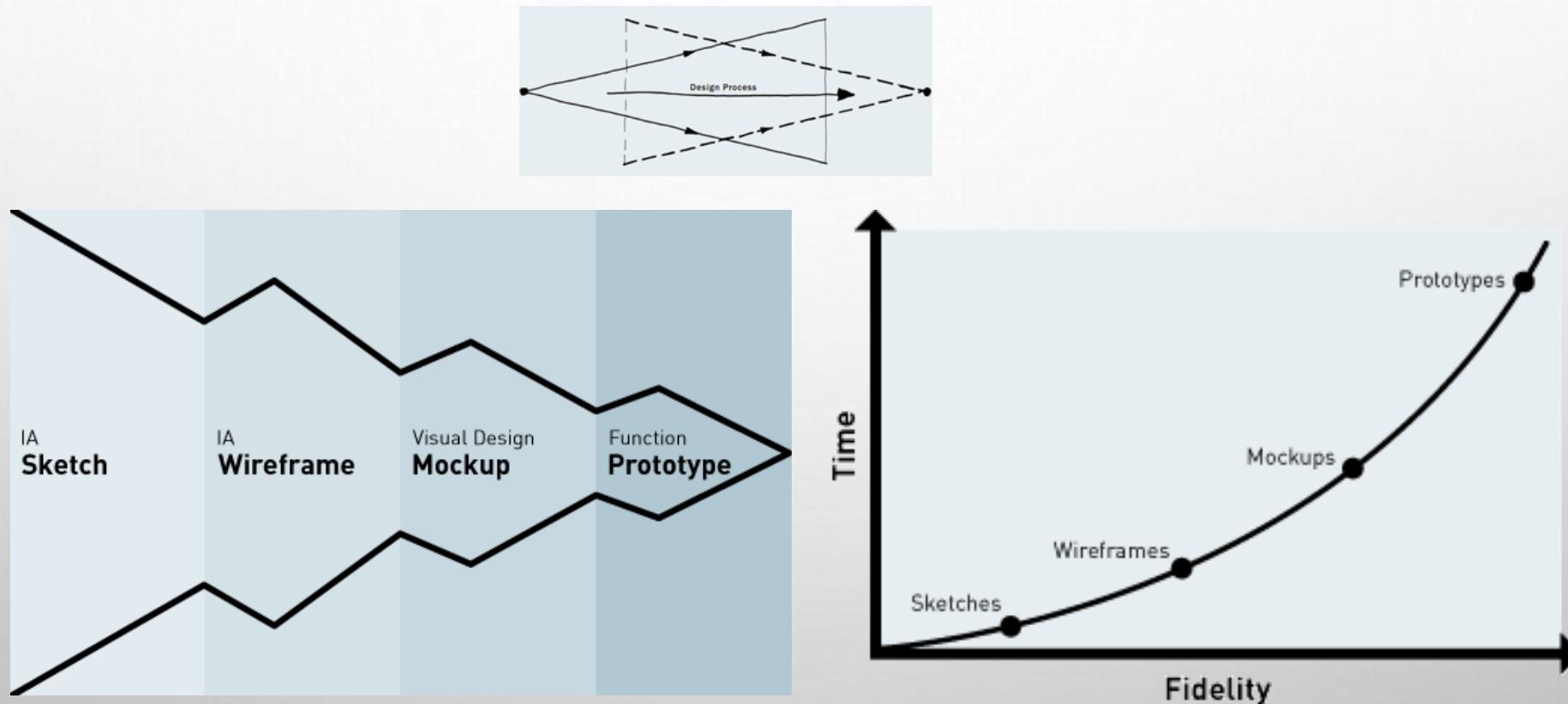
- Approches itératives
- Approches en V ou en cascade



USABILITY DESIGN PROCESS



USABILITY AND UX DESIGN PROCESS



B. Buxton. 2007. Sketching User Experiences : Getting the design right and the right design. M. Kaufmann

USABILITY AND UX DESIGN PROCESS

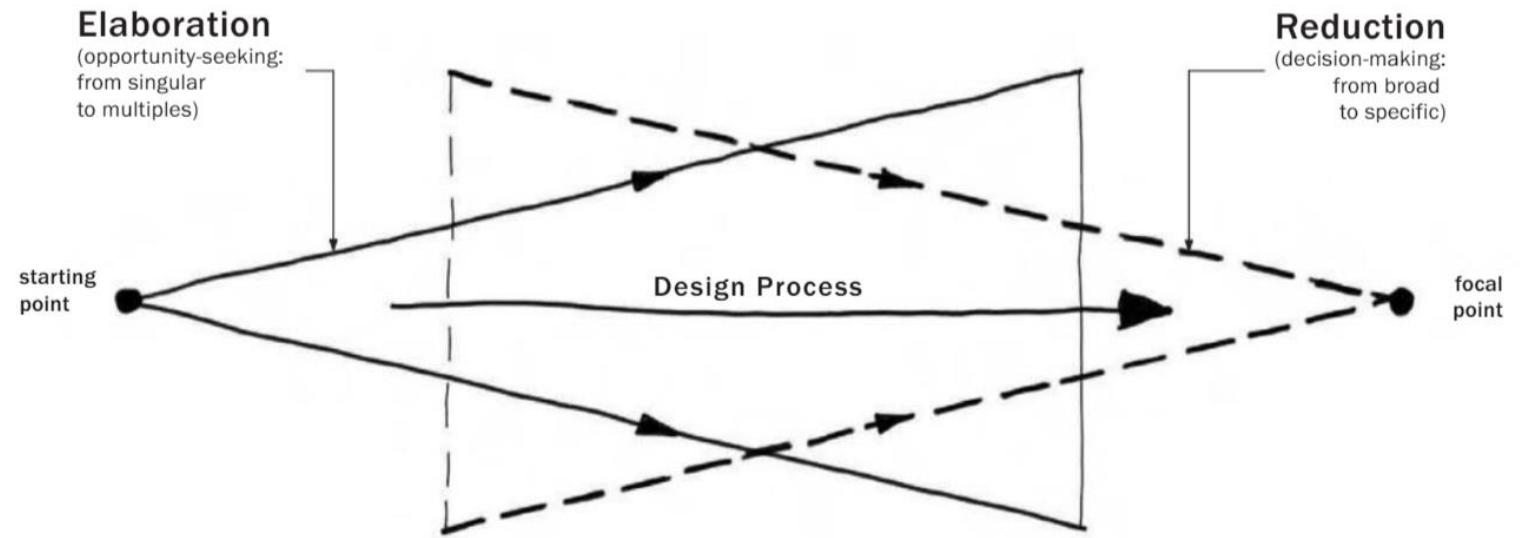
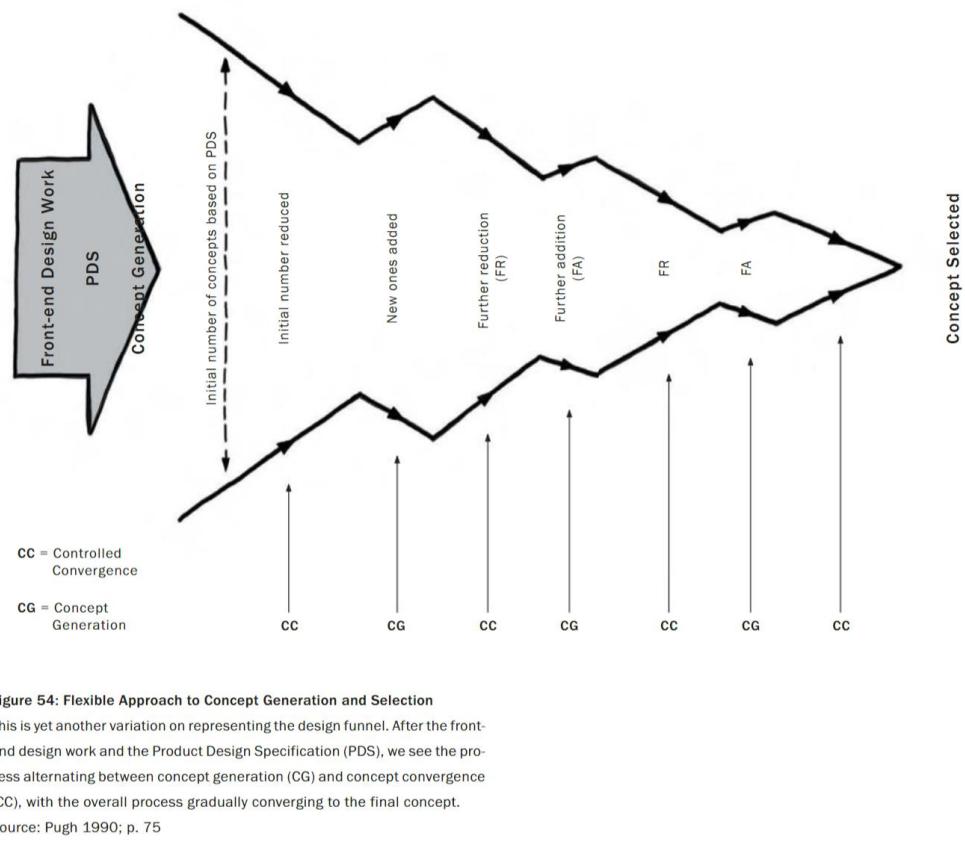


Figure 53: Overlapping Funnels

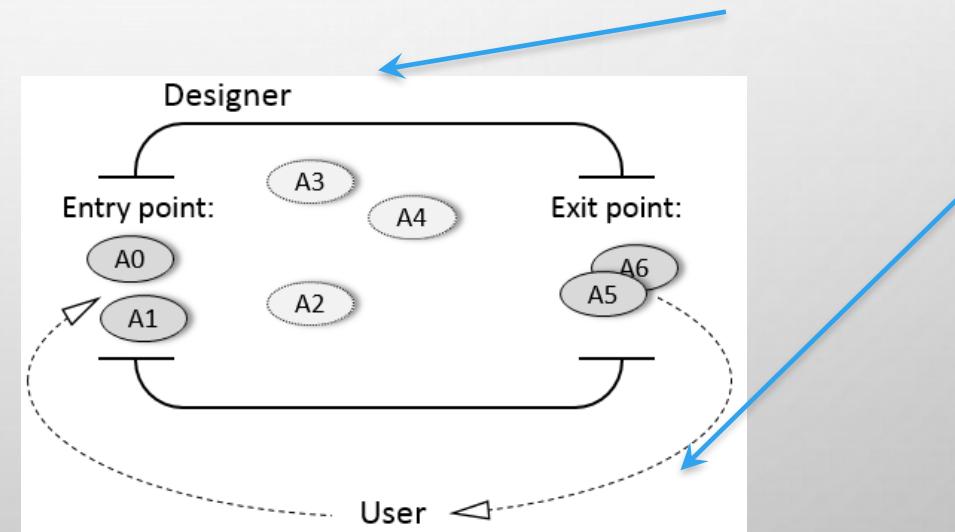
The reduction that results from decision making is balanced by the constant generation of new ideas and creativity that open up new opportunities to improve the design.

Source: Laseau 1980; p. 91

USABILITY AND UX DESIGN PROCESS



Laseau's overlapping funnels

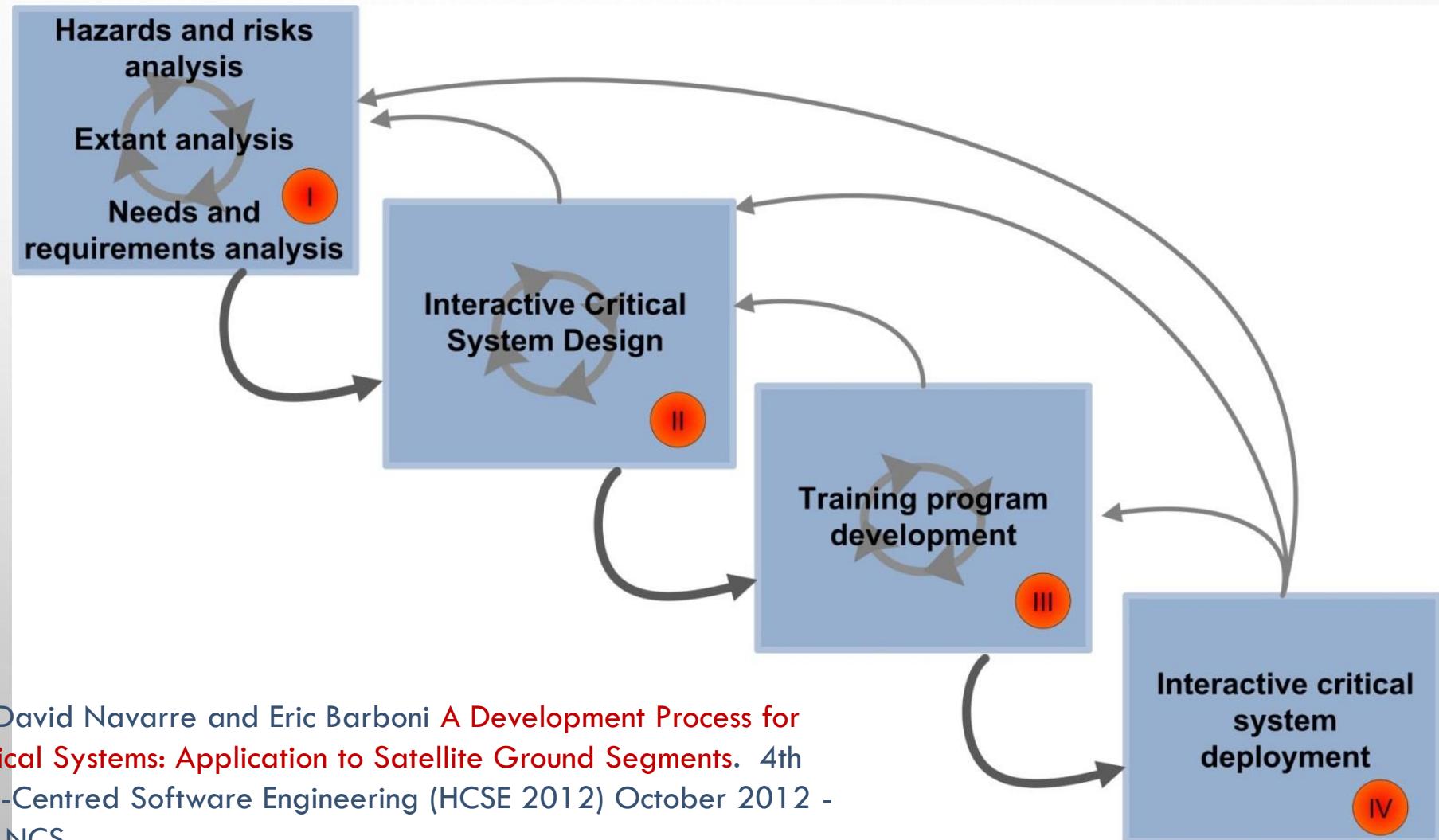


This is why
interactive systems
don't work

TRAINING – FORMER LES UTILISATEURS

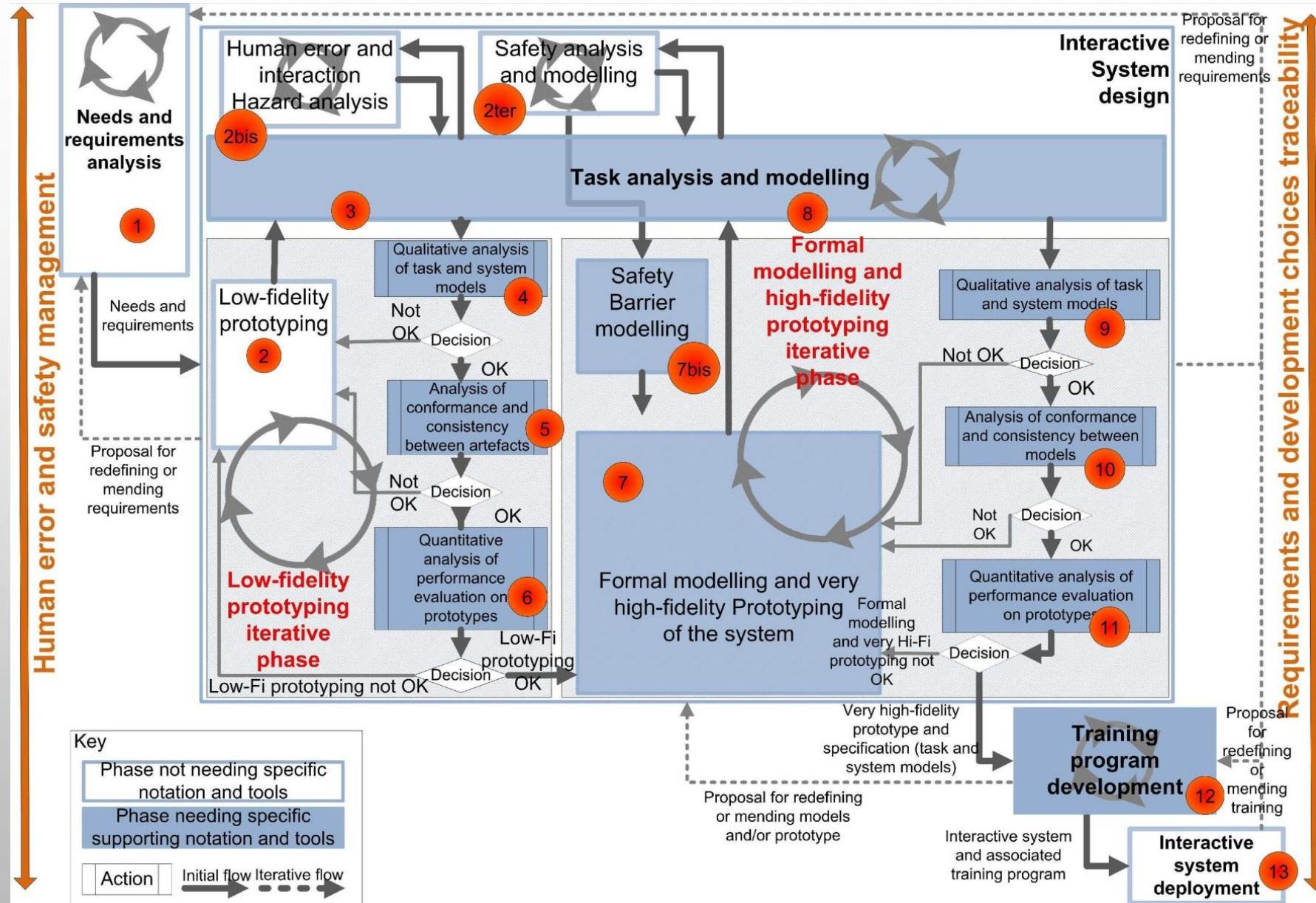
OVERVIEW OF THE DESIGN-AND-DEVELOPMENT PROCESS

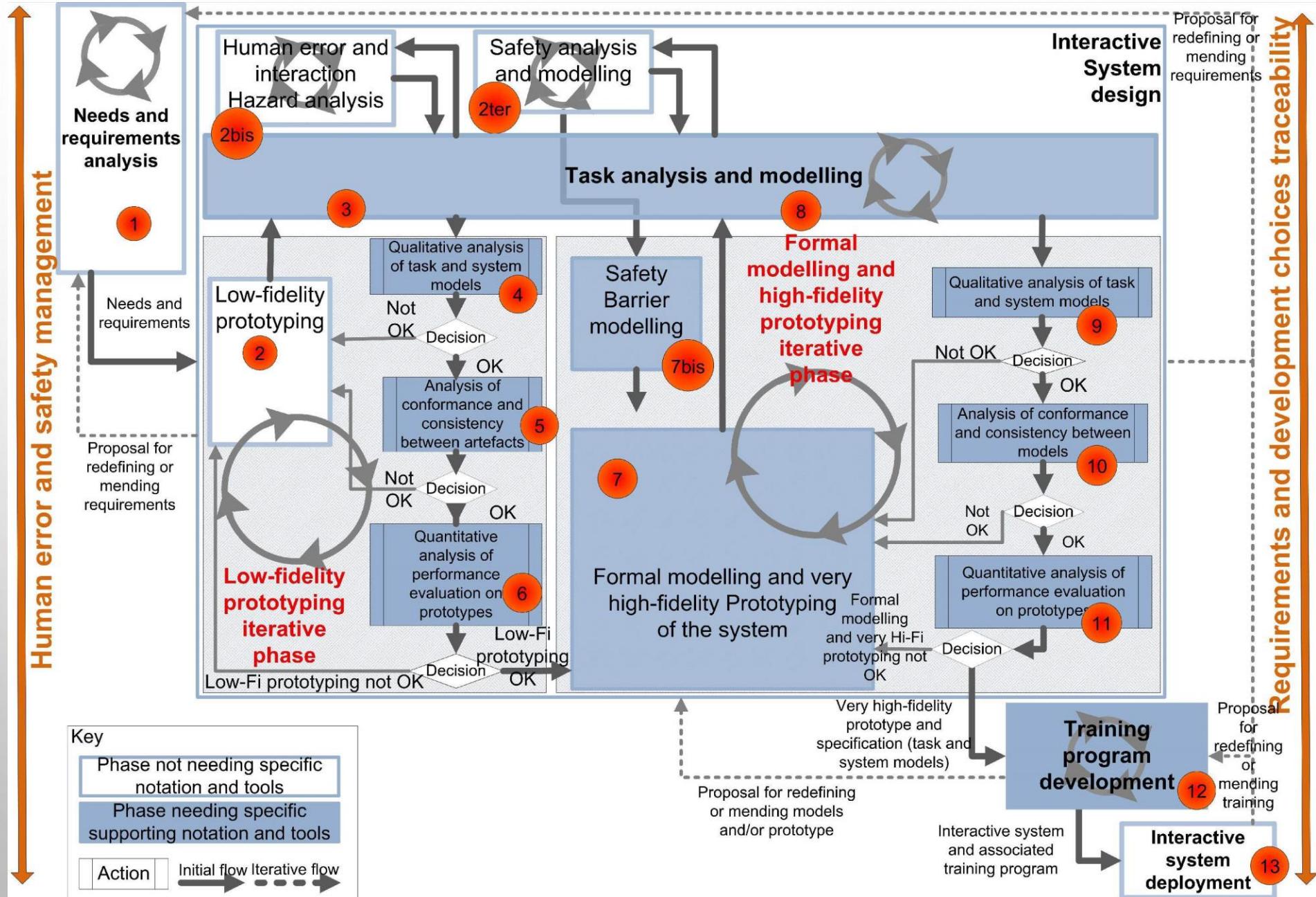
- Training & Human Error explicit



Célia Martinie, Philippe Palanque, David Navarre and Eric Barboni **A Development Process for Usable Large Scale Interactive Critical Systems: Application to Satellite Ground Segments.** 4th International Conference on Human-Centred Software Engineering (HCSE 2012) October 2012 - Toulouse, France, Springer Verlag, LNCS

DESIGN-AND-DEVELOPMENT PHASE DETAILED





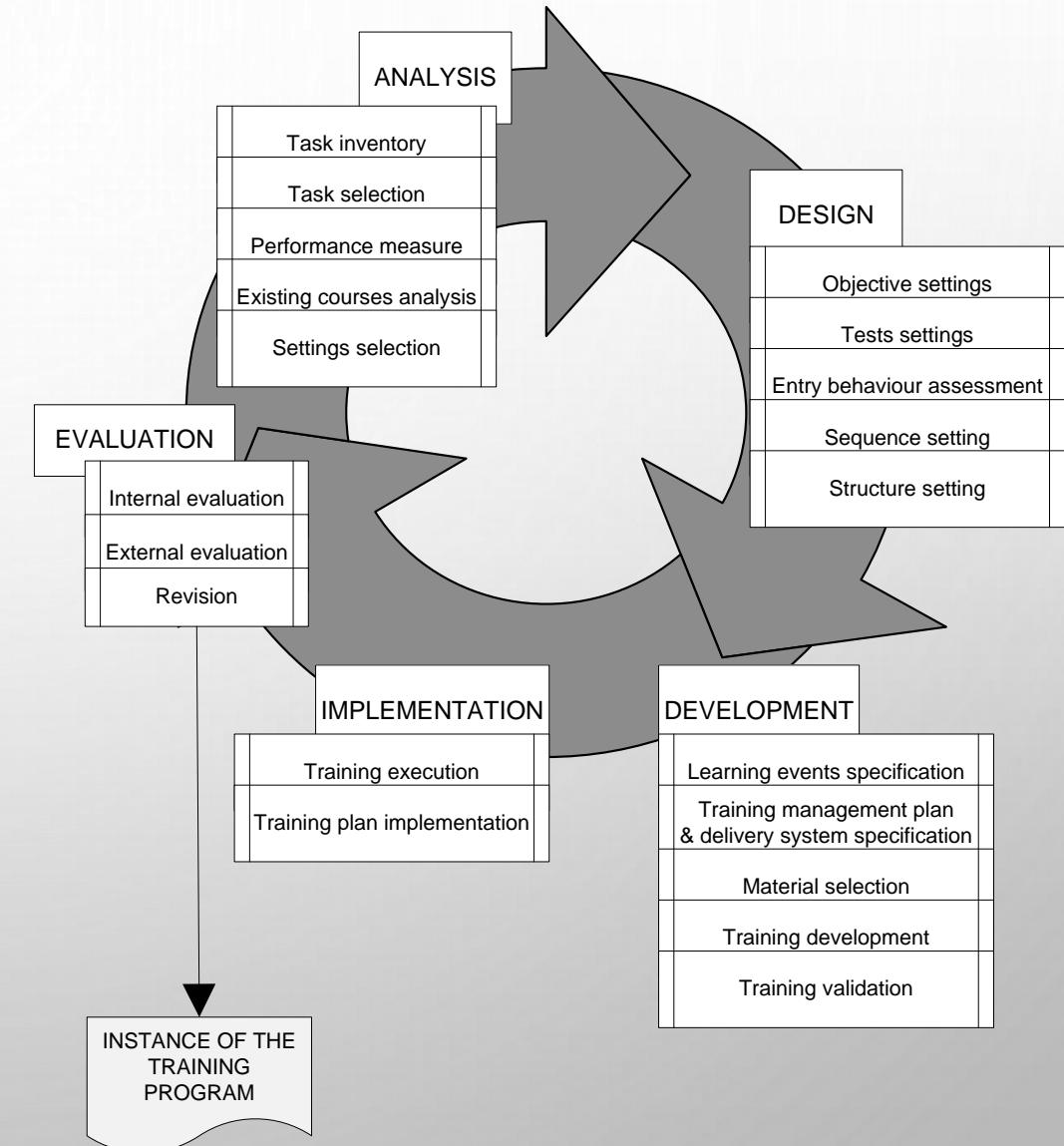
ADDIE

Clark, D. R., ISD Concept Map, retrieved January 2010 from
<http://nwlink.com/~donclark/hrd/ahold/isdmap.jpg>

Branson et al., IPISD, Florida State University, 1975

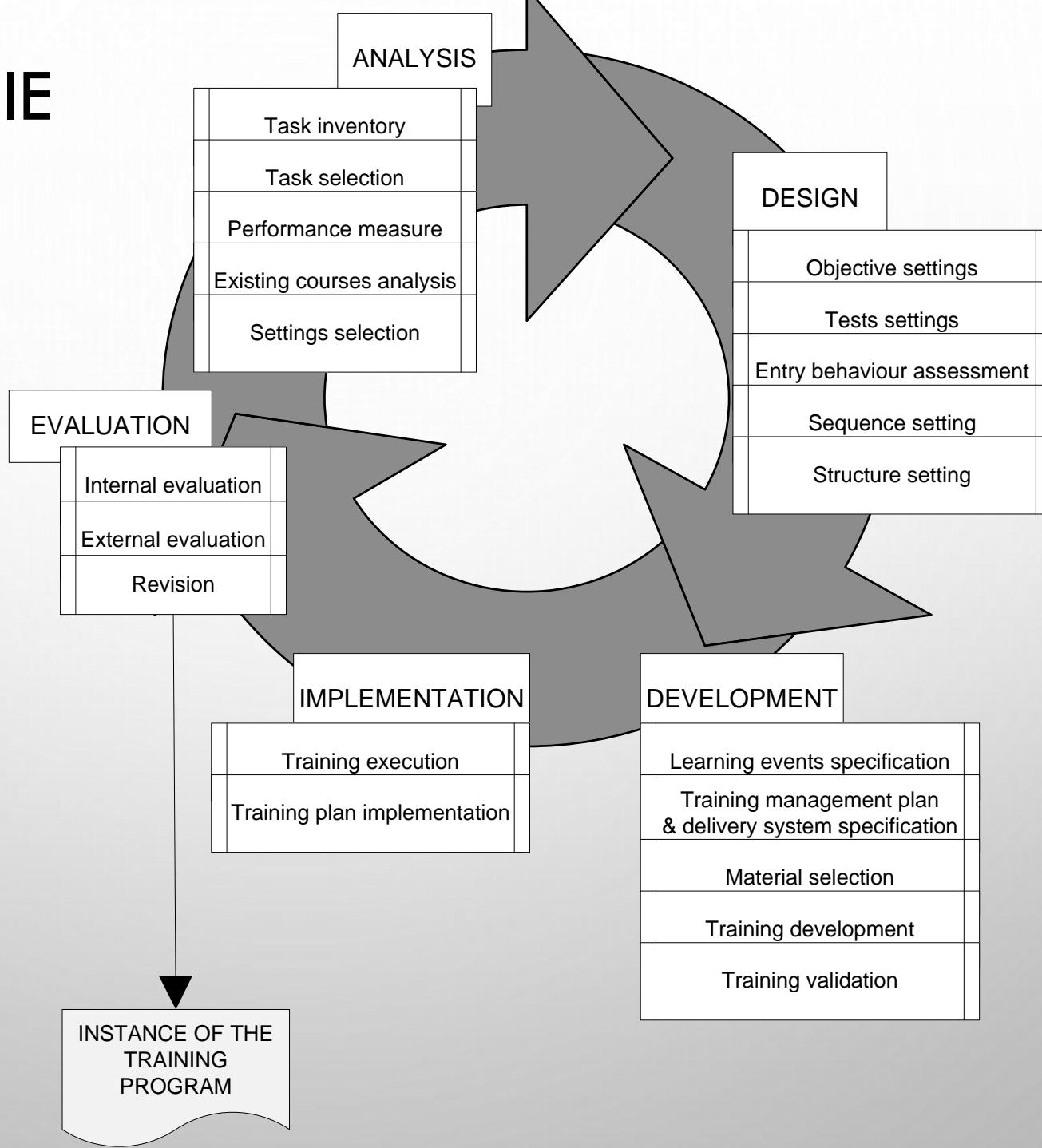
U.S. Department of Defense Training Document (1975). Pamphlet
350-30. August, 1975

- Analysis
- Design
- Development
- Implementation
- Evaluation



ADDIE

- Analysis
- Design
- Development
- Implementation
- Evaluation



TASKS AND TRAINING RESEARCH

- Research on **task** analysis is a pillar of **training** design

HTA Hierarchical Task Analysis : Anett J. & Duncan K.D. (1967, 1971)

Shepherd A.(1985)

Patrick J. (1992)

- **Training** research explicitly requires **tasks** identification together with:

- Situation
- Objects
- Actions (including tasks)
- Tools

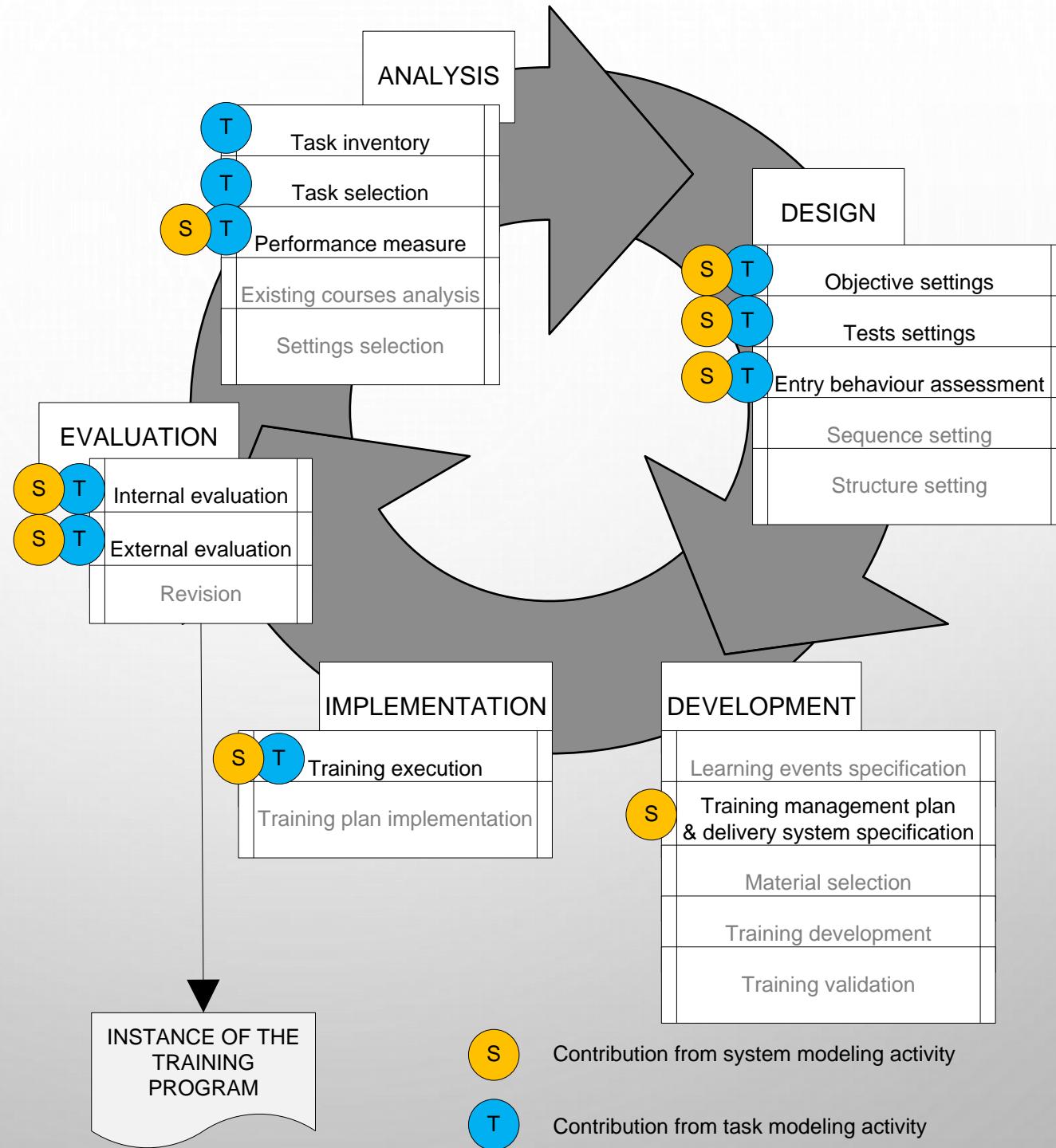
The Conditions of learning and the theory of Instruction

Gagné R. (1985)

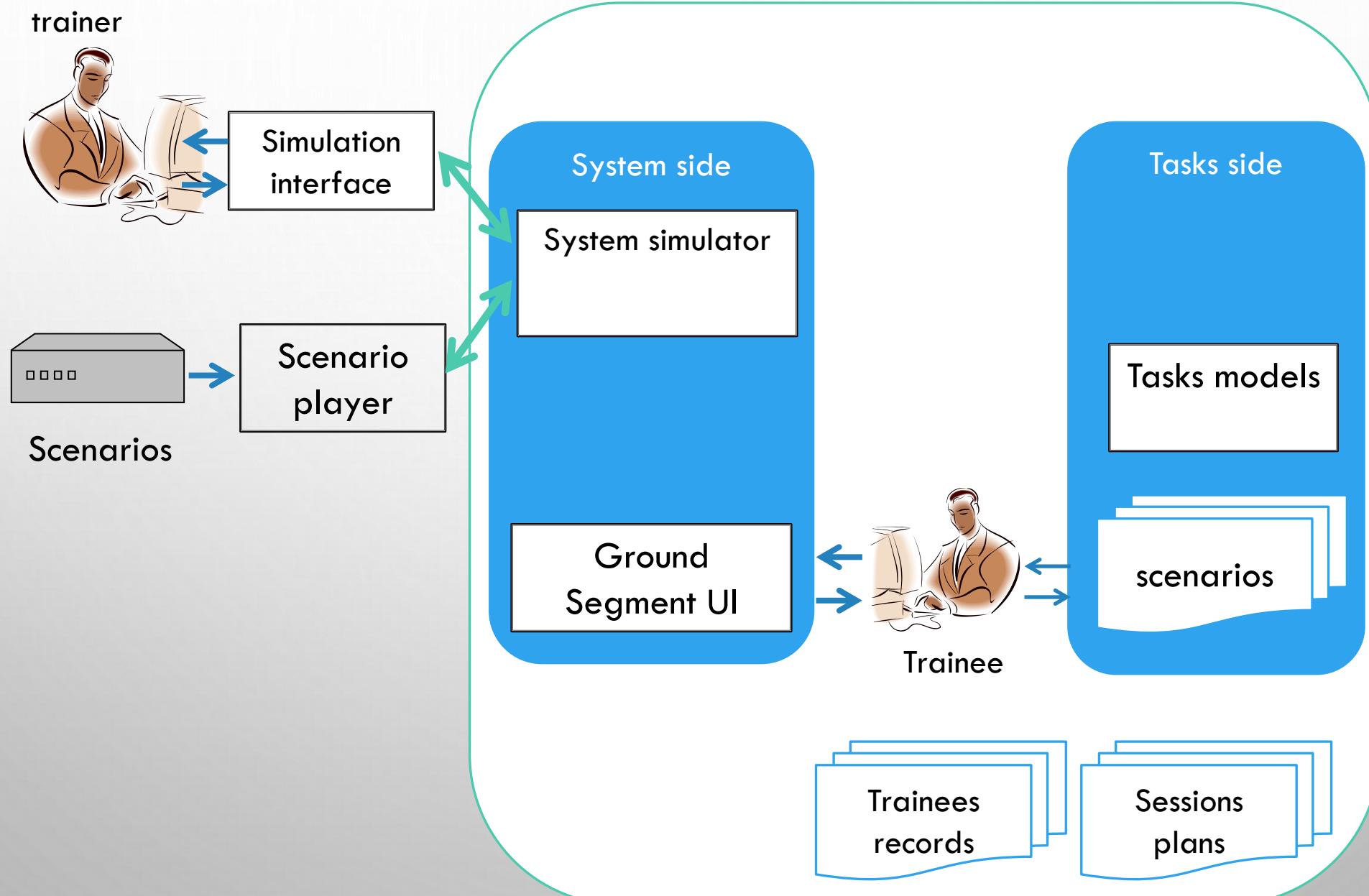
INTEGRATION WITHIN ADDIE

System

Task



PRACTICAL TRAINING SESSION



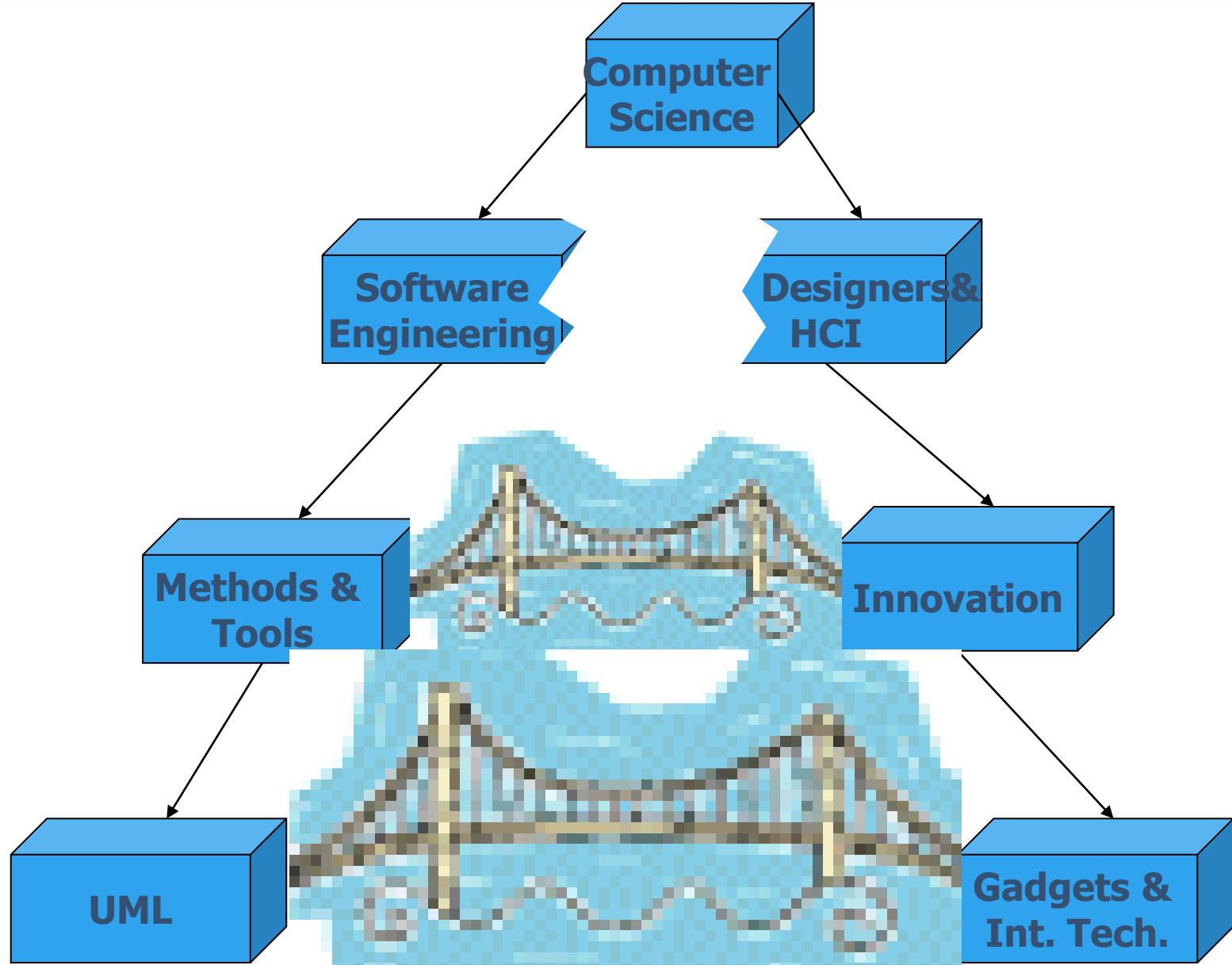
SAFETY CRITICAL INTERACTIVE SYSTEMS

- Safety Critical Systems
 - Software Engineers
 - System centered
 - Reliability
 - Safety requirements (certification)
 - Formal specification
 - Verification / Proof
 - Waterfall model / structured
 - Archaic interaction techniques



Reliability vs Usability

- Interactive Systems
 - Usability experts
 - User centered
 - Usability
 - Human factors
 - Task analysis & modeling
 - Evaluation
 - Iterative process / Prototyping
 - Novel Interaction techniques



Bridges over the Gaps The same applies for HF

BASIC ASSUMPTIONS

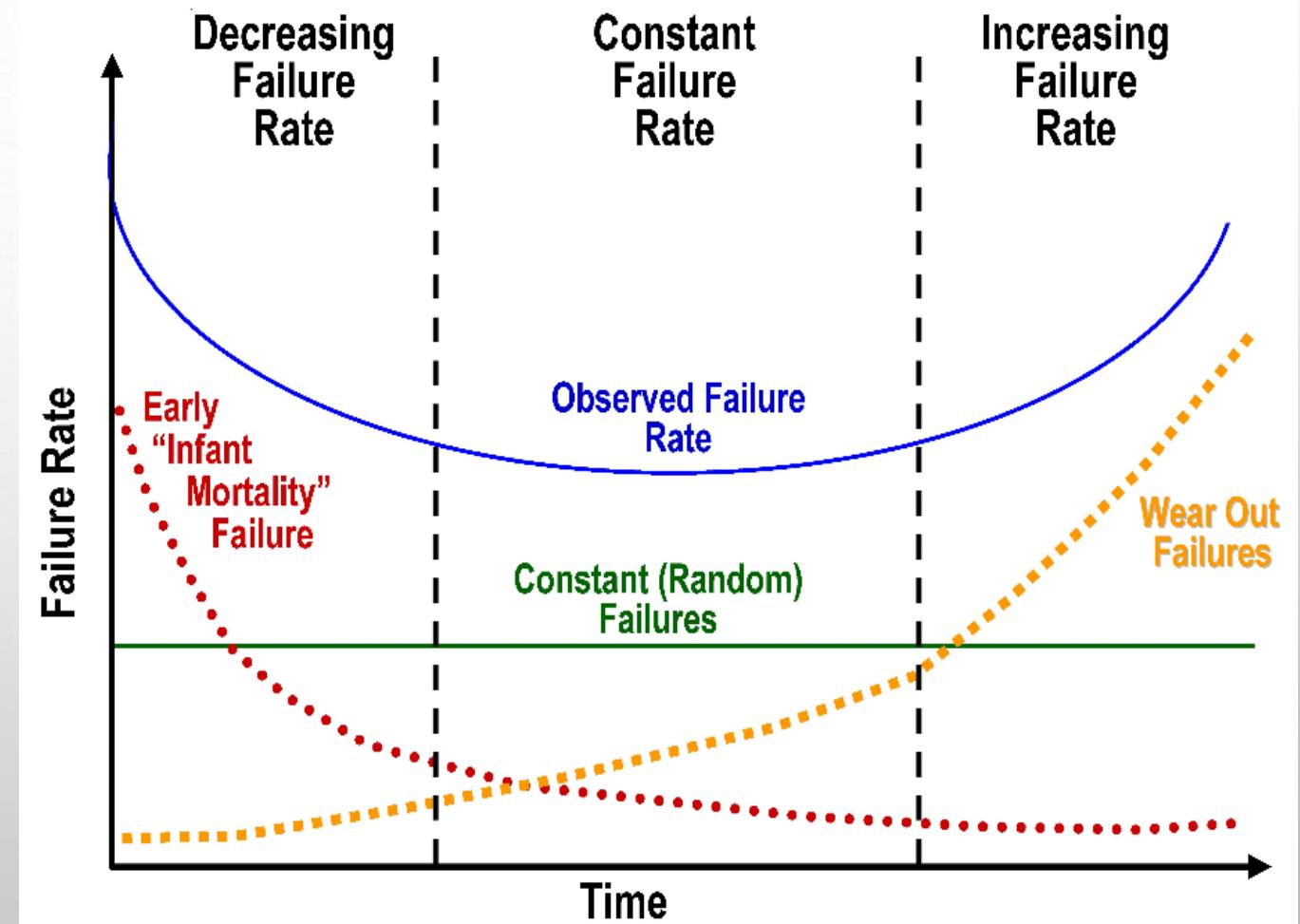
- DO NOT trust "HCI designers" (beyond innovation)
 - They will ask for "unfeasible" things
 - They will change their mind faster than one can implement
 - They will ask for trust (when no argument is available)
 - They usually do not care about safety issues
 - They are human being
- DO NOT trust "developers" (beyond hacking)
 - They don't know what to do
 - They "mostly" don't know how to do it
 - They have a partial view of the problems
 - They usually do not care about usability issues
 - They are human being
- Control over the process and people is required

SAFETY, DEPENDABILITY AND RESILIENCE

Standards, properties and processes

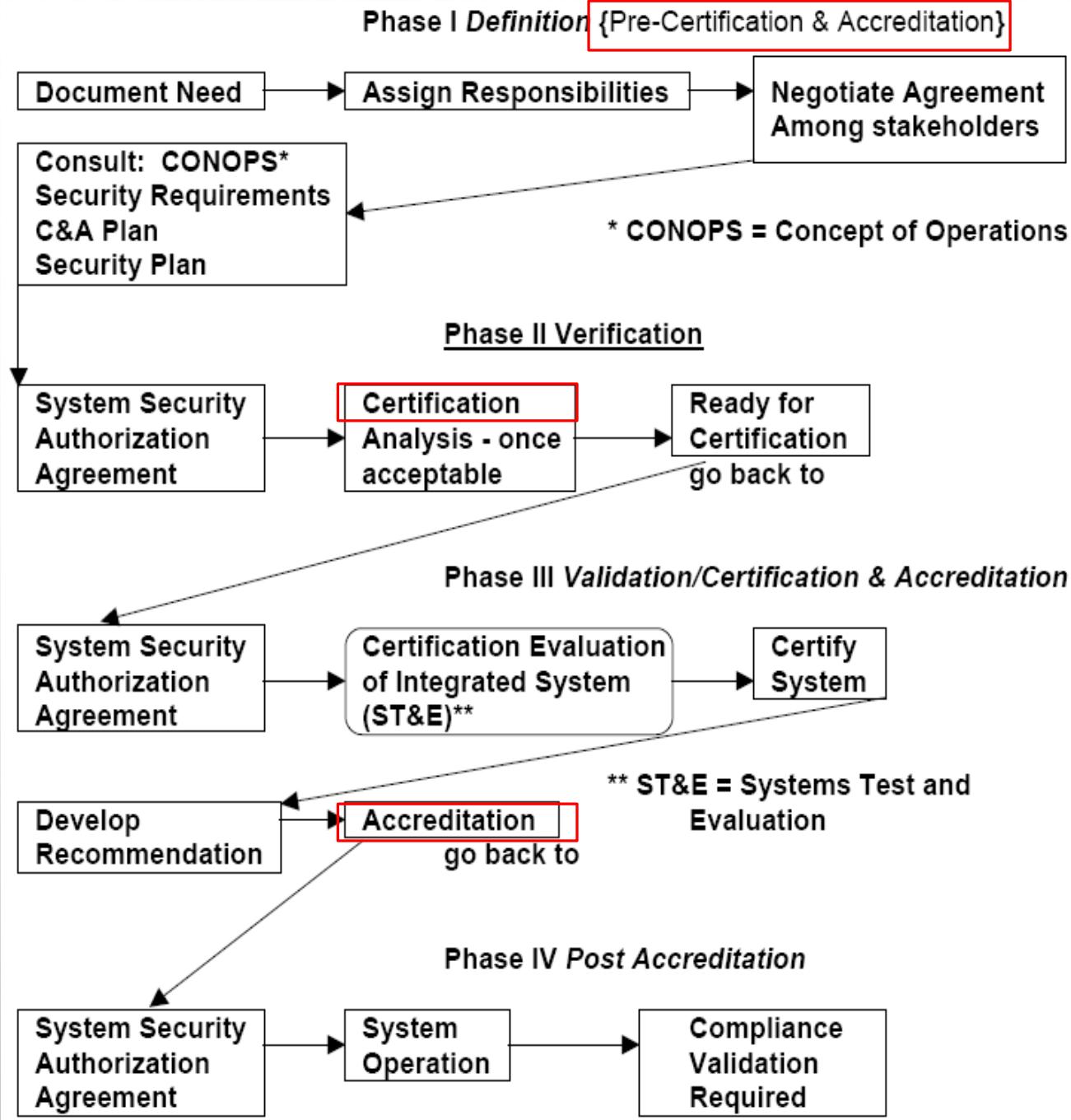
RELIABILITY ENGINEERING (PROBABILITY)

- Reliability engineering is the ability of a system or component to perform its required functions under stated conditions for a specified period of time
- Prevent failures or
- Things will fail well
- Anticipate causes



RELIABILITY ENGINEERING PROCESS

Standard
DO 178-B



SAFETY ENGINEERING (PROBABILITY AGAIN)

- Safety engineering assures that a life-critical system behaves as needed even when pieces fail
- IEC 61508, "Functional safety of electrical/electronic/programmable electronic safety-related systems"
- Your system will not kill

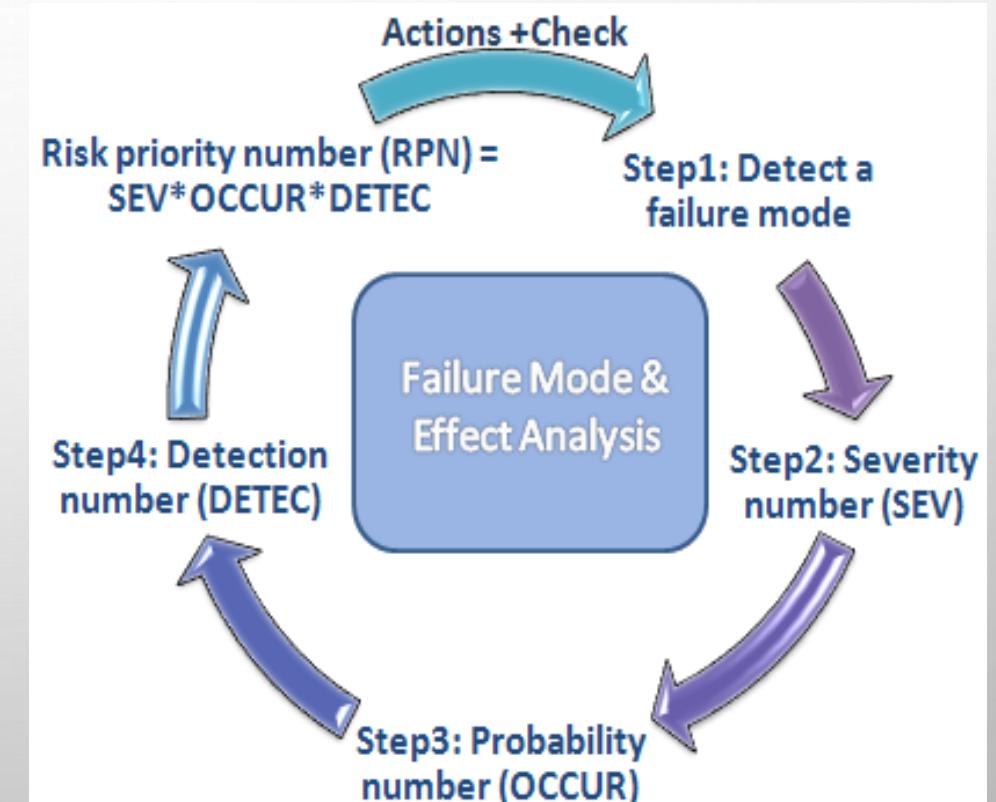
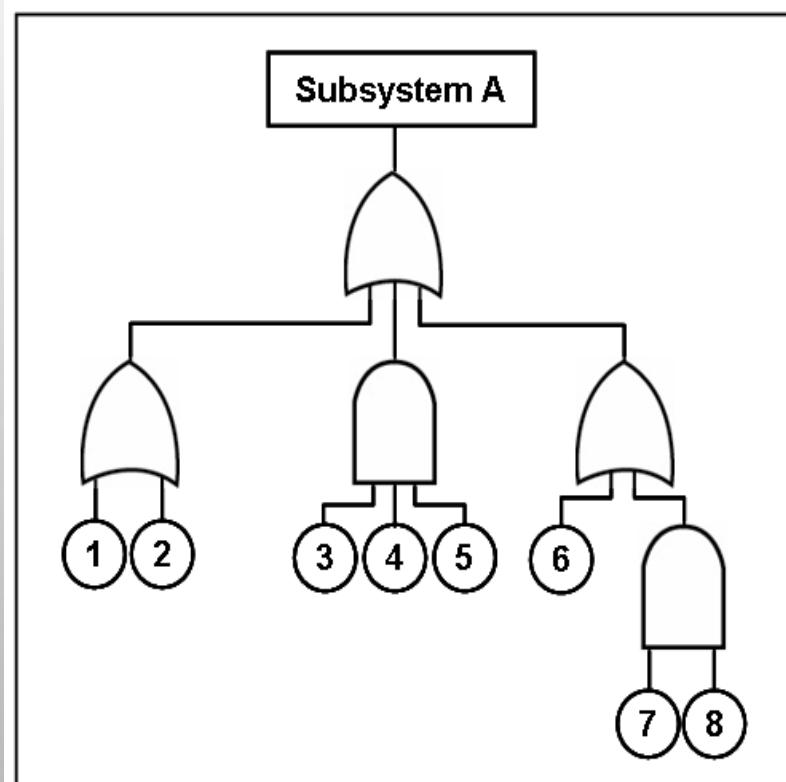
Safety Integrity Level	Probability of dangerous failure per hour (demand mode of operation)
SIL4	$\geq 10^{-5}$ to $< 10^{-4}$
SIL3	$\geq 10^{-4}$ to $< 10^{-3}$
SIL2	$\geq 10^{-3}$ to $< 10^{-2}$
SIL1	$\geq 10^{-2}$ to $< 10^{-1}$

MATRICE D'ACCEPTATION DES RISQUES (EXEMPLE)

Gravité Occurrence	Catastrophique (plusieurs morts)	Critique/ Hazardous (1 mort ou plusieurs blessés)	Marginal/ Major (1 blessé, dommages à l'environnement)	Négligeable/ minor
Fréquent $>1E-3 /h$	inacceptable	inacceptable	inacceptable	à examiner
Occasionnel $1E-3/h à 1E-5/h$	inacceptable	inacceptable	à examiner	acceptable
Rare $1E-5/h à 1E-7/h$	inacceptable	à examiner	acceptable	acceptable
Improbable $1E-7/h à 1E-9/h$	à examiner	acceptable	acceptable	acceptable
Hautement improbable $< 1E-9/h$	acceptable	acceptable	acceptable	acceptable

SAFETY ENGINEERING PROCESSES

- FMEA: Failure Modes and Effects Analysis
- Fault Tree Analysis



SAFETY ENGINEERING PROCESSES

- System Hazard Analysis
- Learning from Accidents/Incidents
- Crash Tests
- Certification

LA NOTION DE RISQUE

RISK = PROBABILITY OF OCCURRENCE × IMPACT

LA NOTION DE RISQUE



RISK = HAZARD x EXPOSURE

RISK = PROBABILITY OF OCCURRENCE x IMPACT

EXERCICE: ÉVALUATION DU RISQUE SANS TRAINING

- Supposons que vous concevez et développez un système sans concevoir son training associé
- Réalisez une analyse de risque
- Faites une étude FMECA
 - Failure Modes, Effect and Criticality Analysis
 - (à voir plus tard après Fault-tolerance)

AUTRE EXERCICE POSSIBLE

- Accident Kegworth (wikipedia – **section incident**)
https://en.wikipedia.org/wiki/Kegworth_air_disaster
- Décrire la séquence des événements
- Evaluer l'impact positif ou négatif des événements
- Déterminer la personne ou le système responsable de la production des événements/action
- Identifier les responsabilités (HOT)

EXERCISE : ANALYSIS OF KEGWORTH AIRCRAFT ACCIDENT

- An industrial example of all this happened in the cockpit of the B737 that crashed at Kegworth in 1989.
- http://en.wikipedia.org/wiki/Kegworth_air_disaster
- The crew throttled back one engine that was suspected to vibrate. Very shortly after that, the vibration level decreased on that engine, leading the crew to believe that they had diagnosed the problem right.

EXERCISE : ANALYSIS OF KEGWORTH AIRCRAFT ACCIDENT

- An industrial example of a aircraft accident at Kegworth in 1989.
- [http://en.wikipedia.org/](http://en.wikipedia.org/wiki/Kegworth_aircraft_crash)
- The crew throttled back after that, the vibration increased again. The crew believed that they had dialed in the wrong power setting.

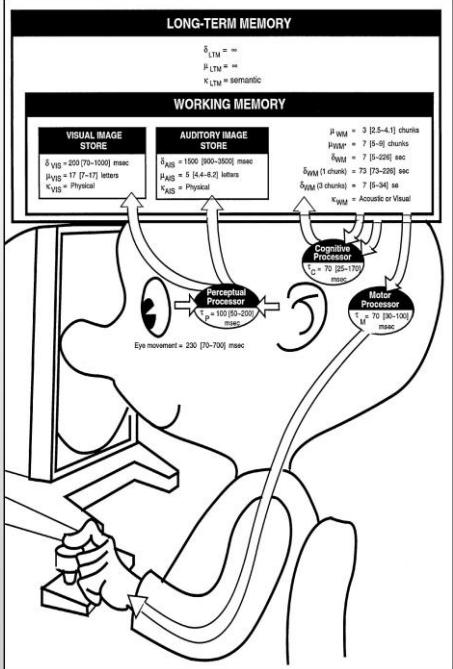


• The cause of the B737 that crashed

vibrate. Very shortly afterwards, the vibration increased again, leading the crew to believe that they had dialed in the wrong power setting.

EXERCISE : ANALYSIS OF KEGWORTH AIRCRAFT ACCIDENT

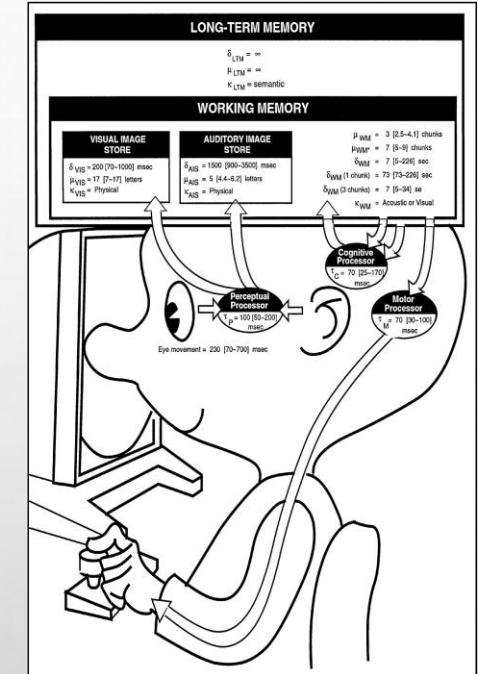
- Hints for the solution



Perception				

EXERCISE : ANALYSIS OF KEGWORTH AIRCRAFT ACCIDENT

- Hints for the solution
- Identification of the root cause
- Identification of barriers (efficient and inefficient)
- Accident attributed to human error (human as a barrier)
 - Cognitive biases
 - Confirmation bias
 - Reinforcing information



SAFETY ENGINEERING PROCESSES

- System Hazard Analysis
- Learning from Accidents/Incidents
- Crash Tests
- Certification

SAFETY ENGINEERING PROCESSES

- System Hazard Analysis
- Learning from Accidents/Incidents
- Crash Testing
- Certification



SAFETY LIFE CYCLE

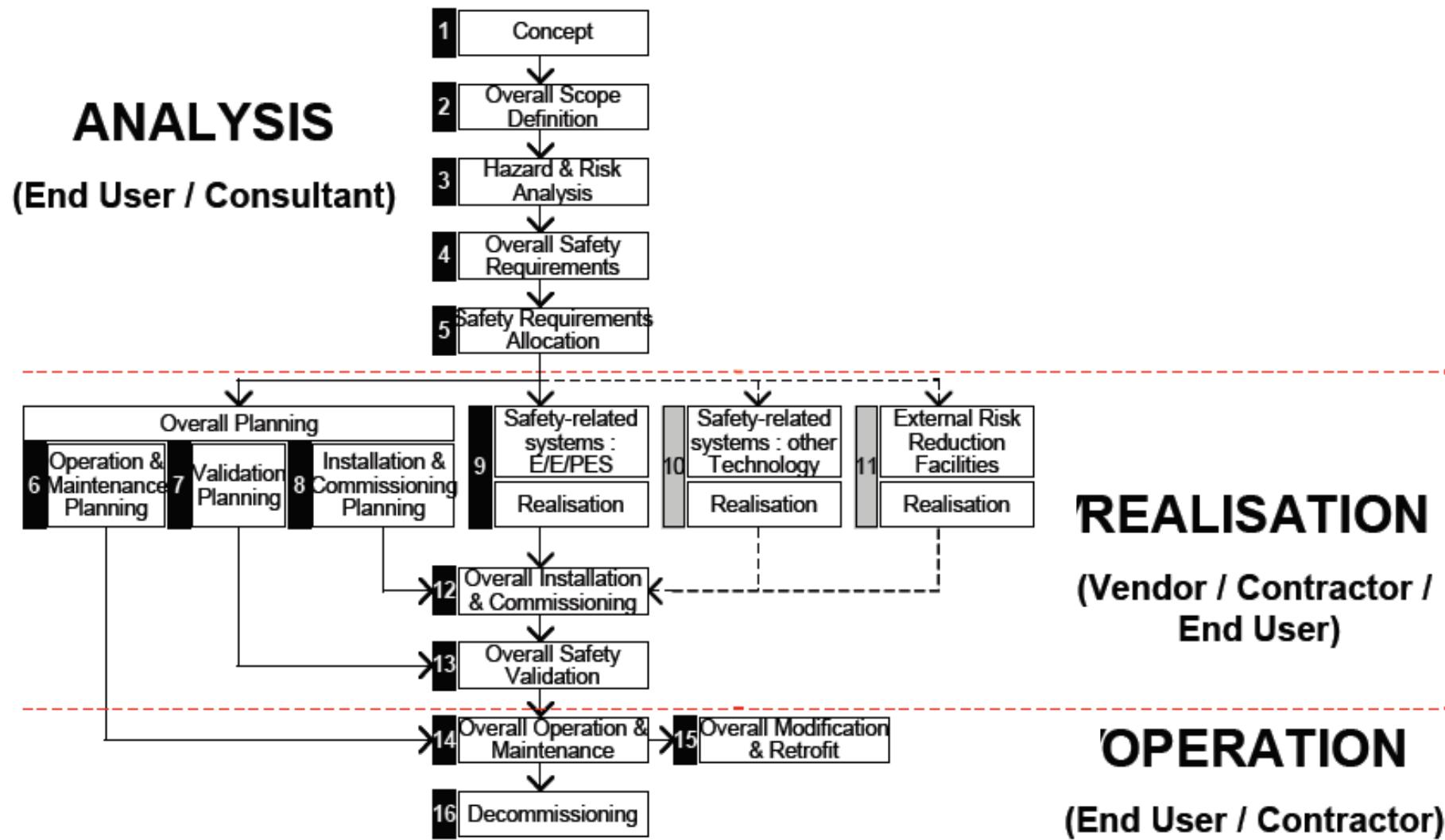
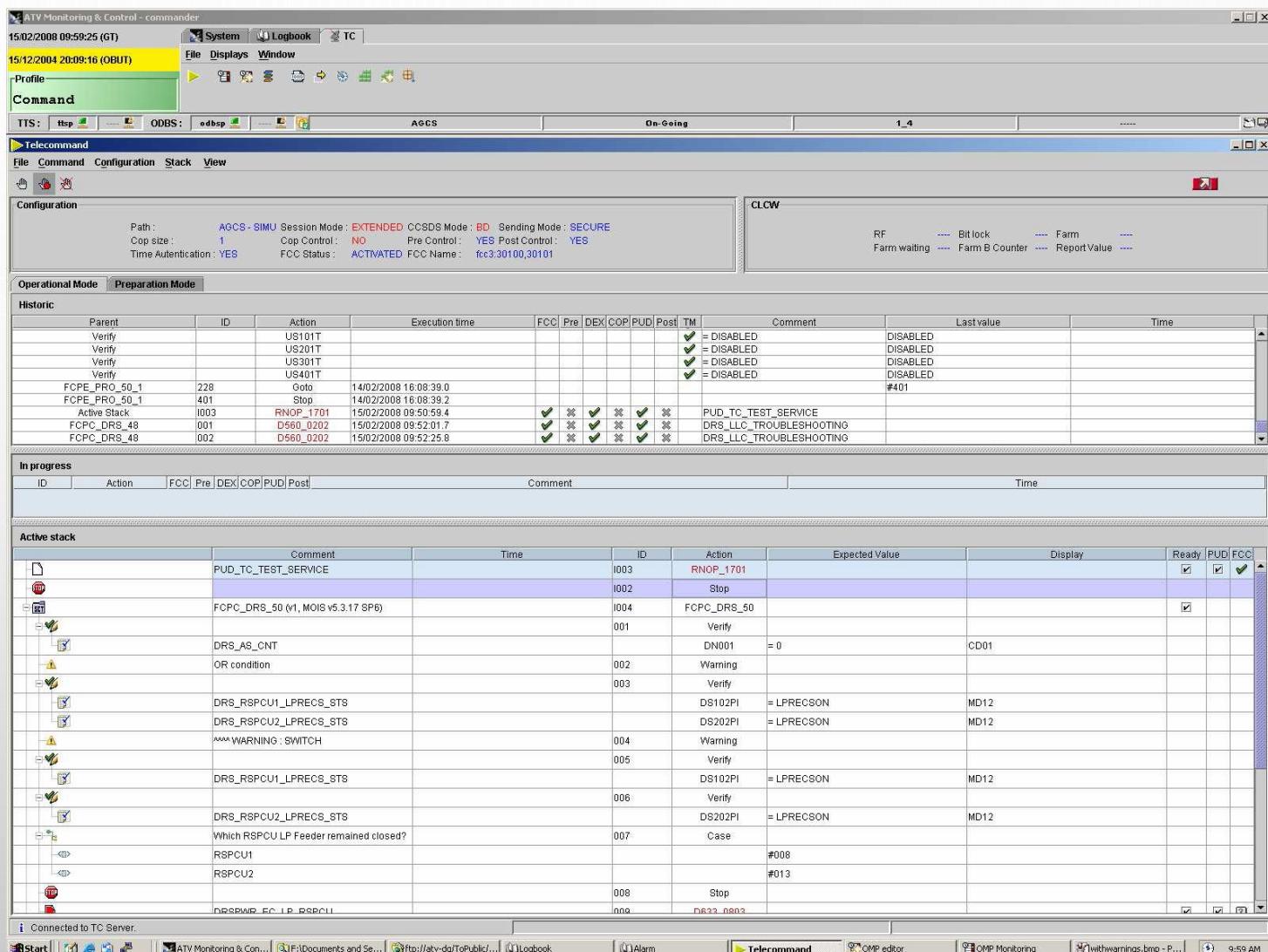


Figure 2: Safety life cycle from IEC 61508.

EXAMPLE ATV CC

- ISO 14620-1 safety requirements for space systems
"5.4.2 Inadvertant operation
Inadvertant operation of a safety critical function shall be prevented by:
 - a) *two independant inhibits, if it induces critical consequences*
 - b) *three independant inhibits, if it induces catastrophic consequences"*
- Implementation of the safety requirements for the ATV
 - "Send CATA telecommand" is confirmed by 3 clicks in 3 different zones of the interface of the ATV control center
 - The protection is likely to be overshooted because its implementation leads to too repetitive human tasks

EXAMPLE ATV CC



ATV Monitoring & Control - commander

15/02/2008 09:59:25 (GT) 15/12/2004 20:09:16 (OBUT)

System Logbook TC

File Displays Window

Profile

Command

TTS: ttp ODBS: odbsp AGCS On-Going 1_4 ---

Telecommand

File Command Configuration Stack View

Configuration

Path : AGCS-SIMU Session Mode : EXTENDED CCSDS Mode : BD Sending Mode : SECURE
 Cop size : 1 Cop Control : NO Pre Control : YES Post Control : YES
 Time Autentication : YES FCC Status : ACTIVATED FCC Name : fcc3:30100,30101

CLCW

RF Bit lock Farm
 Farm waiting Farm B Counter Report Value

Operational Mode Preparation Mode

Historic

Parent	ID	Action	Execution time	FCC	Pre	DEX	COP	PUD	Post	TM	Comment	Lastvalue	Time
Verify		US101T									✓ = DISABLED	DISABLED	
Verify		US201T									✓ = DISABLED	DISABLED	
Verify		US301T									✓ = DISABLED	DISABLED	
Verify		US401T									✓ = DISABLED	DISABLED	
FCPE_PRO_50_1	228	Goto	14/02/2008 16:08:39.0									#401	
FCPE_PRO_50_1	401	Stop	14/02/2008 16:08:39.2										
Active Stack	I003	RNOP_1701	15/02/2008 09:50:59.4	✓	✗	✓	✗	✓	✗		PUD_TC_TEST_SERVICE		
FCPC_DRS_48	001	D560_0202	15/02/2008 09:52:01.7	✓	✗	✓	✗	✓	✗		DRS_LLC_TROUBLESHOOTING		
FCPC_DRS_48	002	D560_0202	15/02/2008 09:52:25.8	✓	✗	✓	✗	✓	✗		DRS_LLC_TROUBLESHOOTING		

In progress

ID	Action	FCC	Pre	DEX	COP	PUD	Post	Comment	Time

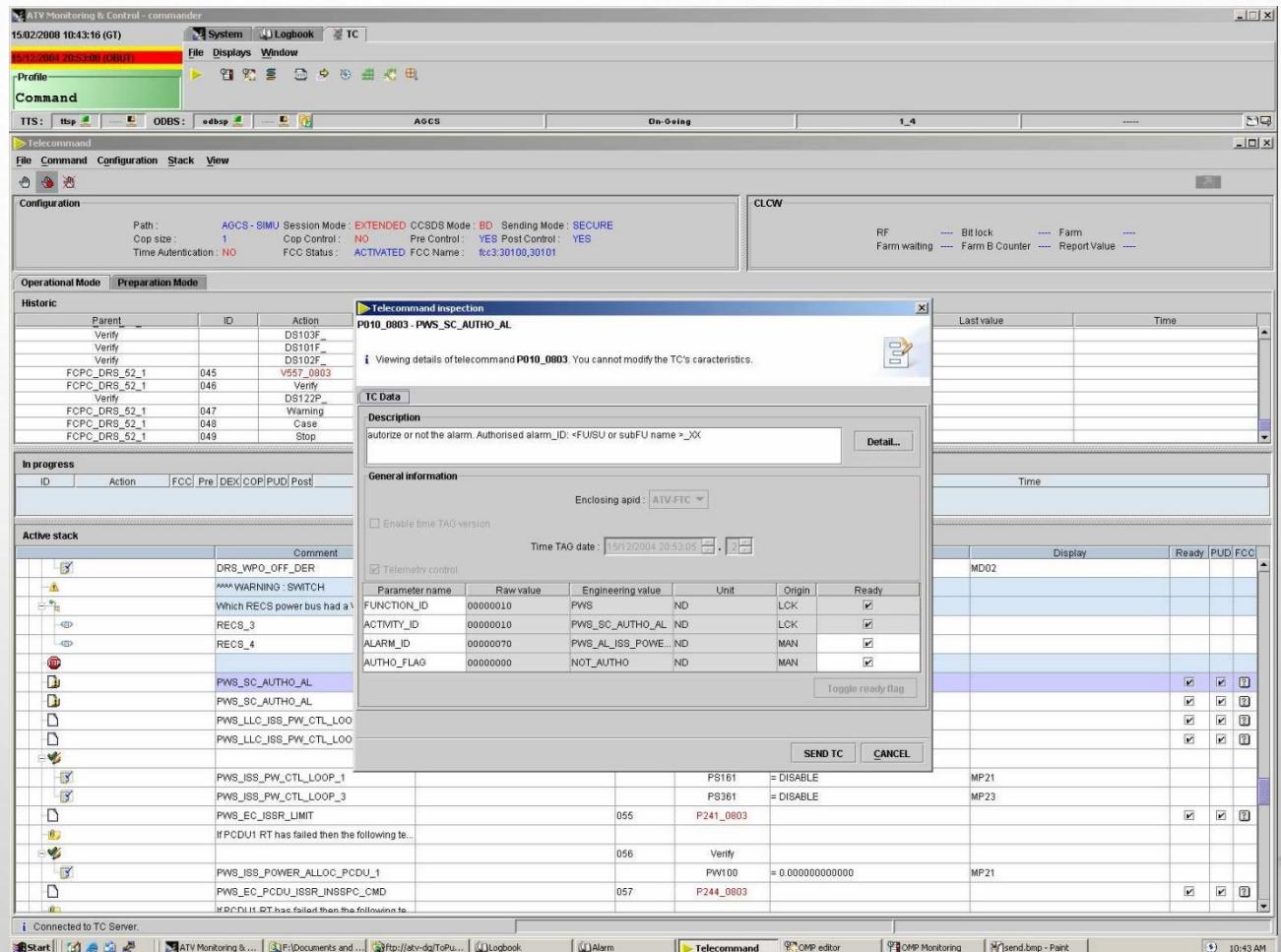
Active stack

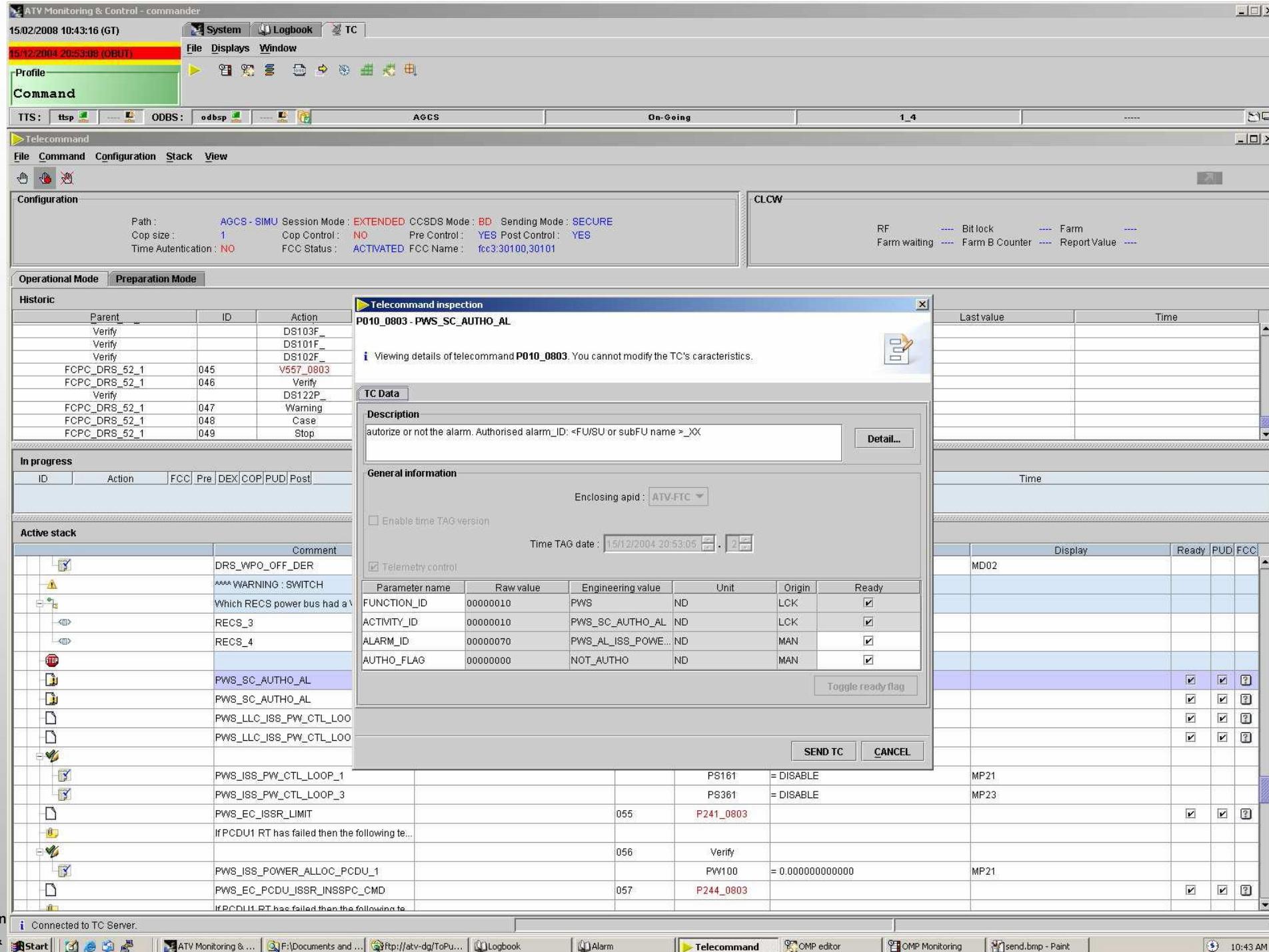
Comment	Time	ID	Action	Expected Value	Display	Ready	PUD	FCC
PUD_TC_TEST_SERVICE		I003	RNOP_1701			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FCPC_DRS_50 (v1, MOIS v5.3.17 SP6)		I002	Stop			<input checked="" type="checkbox"/>		
DRS_A8_CNT		I004	FCPC_DRS_50			<input checked="" type="checkbox"/>		
OR condition		001	Verify			<input checked="" type="checkbox"/>		
		002	Warning		CD01	<input checked="" type="checkbox"/>		
		003	Verify			<input checked="" type="checkbox"/>		
DRS_RSPCU1_LPREGS_STS		004	DN001	= 0		<input checked="" type="checkbox"/>		
DRS_RSPCU2_LPREGS_STS		005	DS102PI	= LPRECON	MD12	<input checked="" type="checkbox"/>		
DRS_RSPCU1_LPREGS_STS		006	DS202PI	= LPRECON	MD12	<input checked="" type="checkbox"/>		
DRS_RSPCU2_LPREGS_STS		007	DS102PI	= LPRECON	MD12	<input checked="" type="checkbox"/>		
DRS_RSPCU1_LPREGS_STS		008	DS202PI	= LPRECON	MD12	<input checked="" type="checkbox"/>		
Which RSPCU LP Feeder remained closed?		009	Case			<input checked="" type="checkbox"/>		
RSPCU1				#008		<input checked="" type="checkbox"/>		
RSPCU2				#013		<input checked="" type="checkbox"/>		
DRSPCU_FC_LP_RSPCU		010	Stop			<input checked="" type="checkbox"/>		
		011	DR633_0003			<input checked="" type="checkbox"/>		

Connected to TC Server.

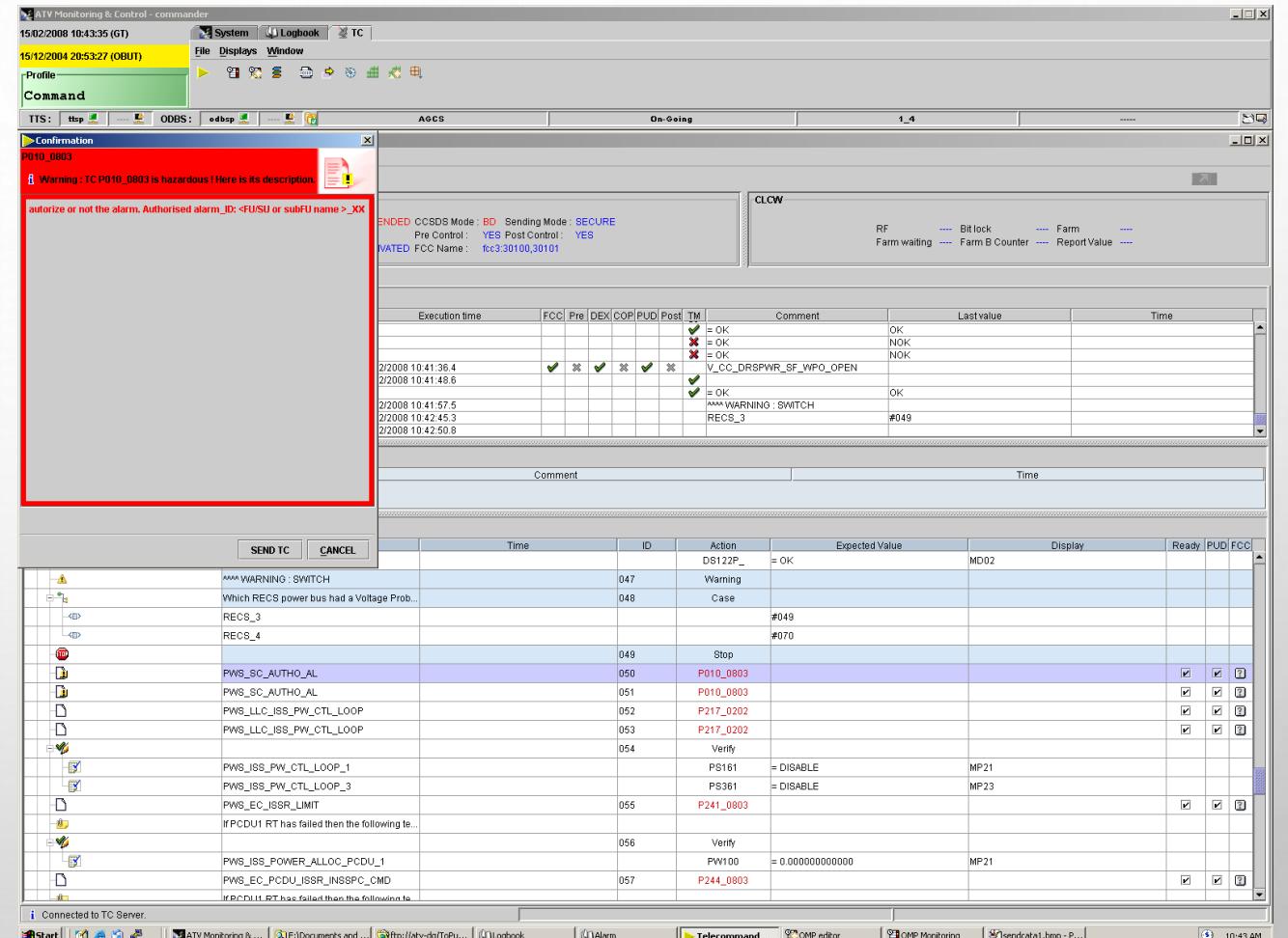
Start Logbook Alarm Telecommand OMP editor OMP Monitoring withwarnings.bmp - P... 9:59 AM

EXAMPLE ATV CC





EXAMPLE ATV CC



ATV Monitoring & Control - commander

15/02/2008 10:43:35 (GT)

15/12/2004 20:53:27 (OBUT)

Profile

Command

TTS: ttp Logbook ODBS: odbs

AGCS On-Going 1_4 ----

Confirmation

P010_0803

Warning : TC P010_0803 is hazardous ! Here is its description.

autorize or not the alarm. Authorised alarm_ID: <FU/SU or subFU name> _XX

ENDED CCSDS Mode : BD Sending Mode : SECURE
Pre Control : YES Post Control : YES
IVATED FCC Name : fcc3:30100,30101

CLCW

RF Bit lock Farm
Farm waiting Farm B Counter Report Value

Execution time	FCC	Pre	DEX	COP	PUD	Post	TM	Comment	Last value	Time
2/2008 10:41:36.4	✓	✗	✓	✗	✓	✗		= OK	OK	
2/2008 10:41:48.6								= OK	NOK	
2/2008 10:41:57.5								= OK	NOK	
2/2008 10:42:45.3								***WARNING : SWITCH	OK	
2/2008 10:42:50.8								RECS_3	#049	

Comment Time

SEND TC CANCEL

	Time	ID	Action	Expected Value	Display	Ready	PUD	FCC
		047	Warning		MD02			
⚠	***WARNING : SWITCH	048	Case					
⚡	Which RECS power bus had a Voltage Prob...			#049				
⚡	RECS_3			#070				
STOP		049	Stop					
⚠	PWS_SC_AUTHO_AL	050	P010_0803			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⚠	PWS_SC_AUTHO_AL	051	P010_0803			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⚠	PWS_LLC_ISS_PW_CTL_LOOP	052	P217_0202			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⚠	PWS_LLC_ISS_PW_CTL_LOOP	053	P217_0202			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⚠		054	Verify					
⚠	PWS_ISS_PW_CTL_LOOP_1			PS161 = DISABLE	MP21			
⚠	PWS_ISS_PW_CTL_LOOP_3			PS361 = DISABLE	MP23			
⚠	PWS_EC_ISSR_LIMIT	055	P241_0803			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⚠	If PCDU1 RT has failed then the following te...							
⚠		056	Verify			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⚠	PWS_ISS_POWER_ALLOC_PCDU_1			PW100 = 0.000000000000	MP21			
⚠	PWS_EC_PCDU_ISSR_INSSPC_CMD	057	P244_0803			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⚠	If PCDU1 RT has failed then the following te...							

Connected to TC Server.

Start ATP Monitoring & ... F:\Documents and ... ftp://atv-dg/ToPu... Logbook Alarm Telecommand OMP editor OMP Monitoring senddata1.bmp - P... 10:43 AM

RÉCRÉATION

WHY DO I DO THAT? (SAFETY AND RELIABILITY)

- I am not a lucky user!

WHY DO I DO THAT?

- I am not a lucky user!
- Are you usually lucky?

WHY DO I DO THAT?

- I am not a lucky user!
- Are you usually lucky?
- How much can you trust your luck?

SAFETY IMPROVEMENTS?



SAFETY IMPRO- VEMENTS?



SAFETY IMPRO- VEMENTS?



WHY DO I DO THAT?

- I am not a lucky user!
- Are you usually lucky?
- How much can you trust your luck?

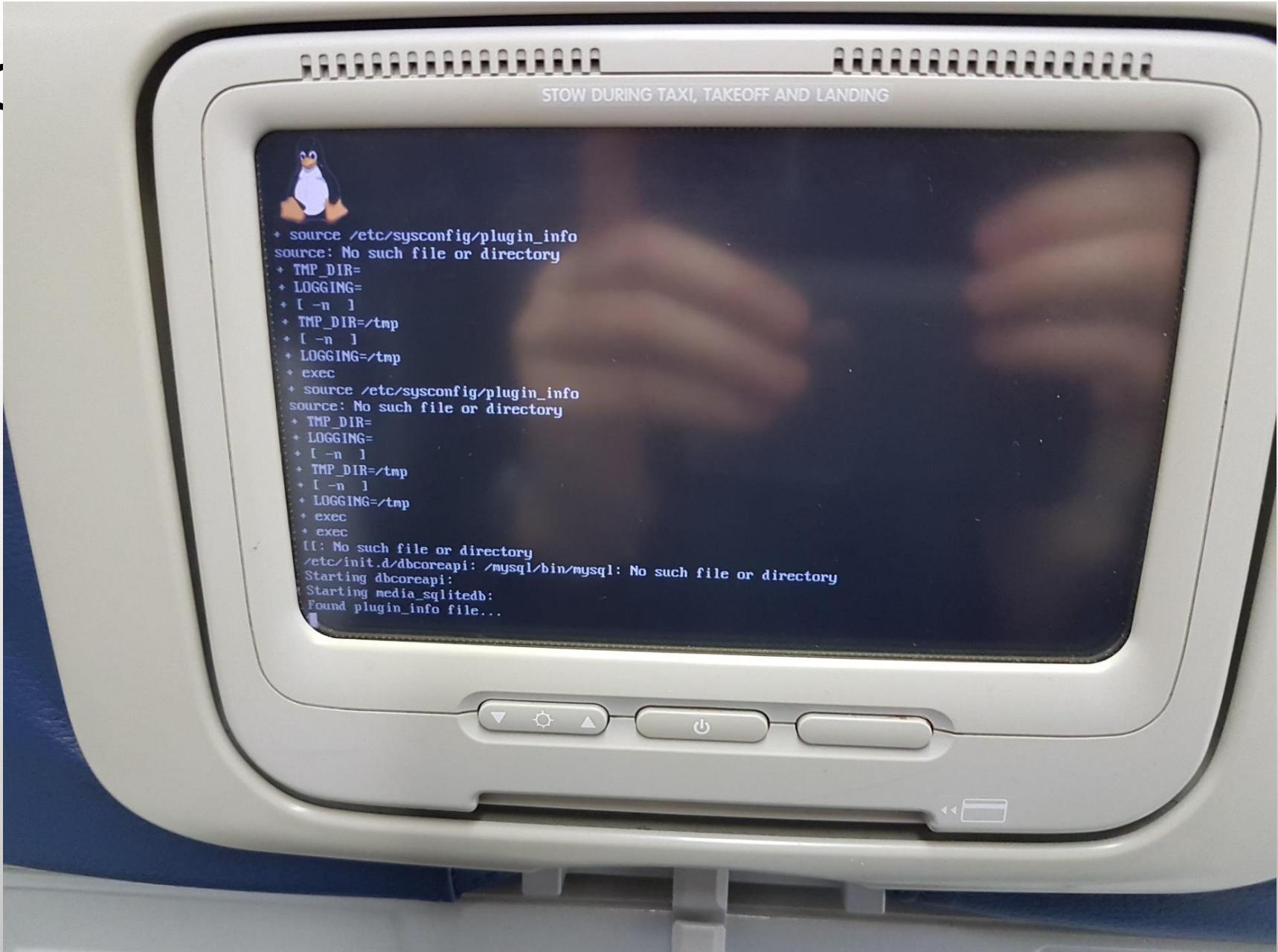


User Experience?
Usability?
Reliability?



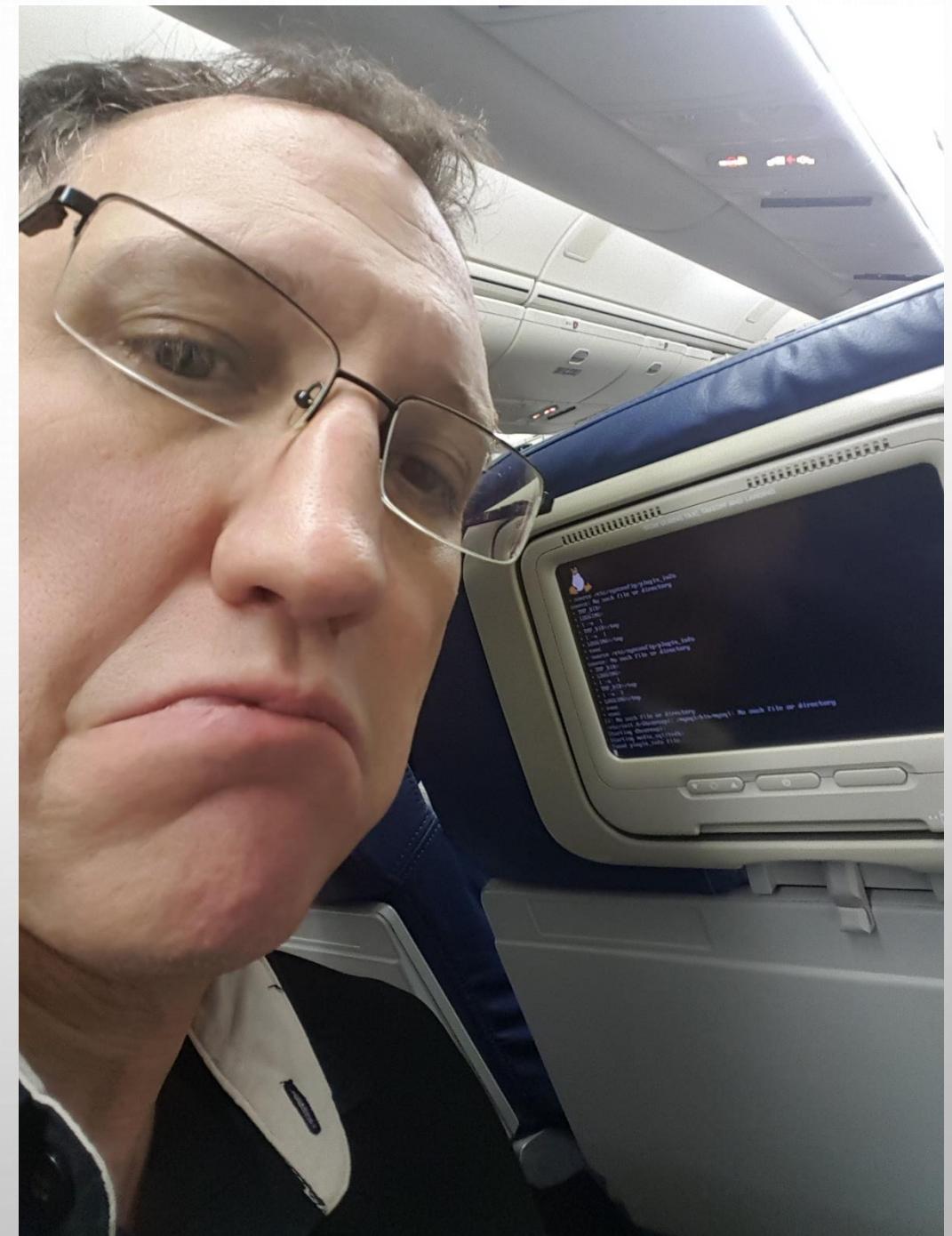
VERY RECOMMENDED

User Experience?
Usability?
Reliability?

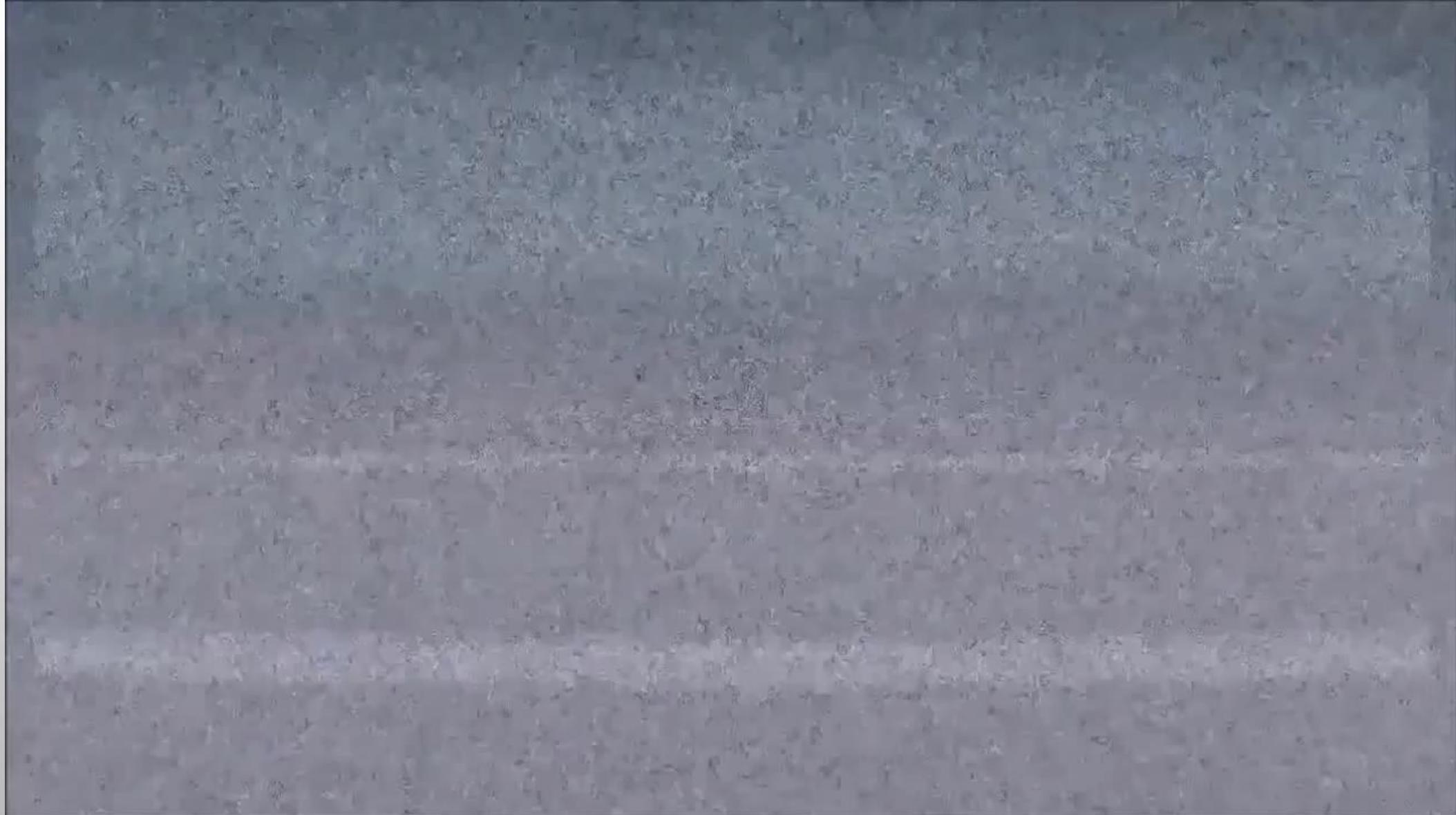


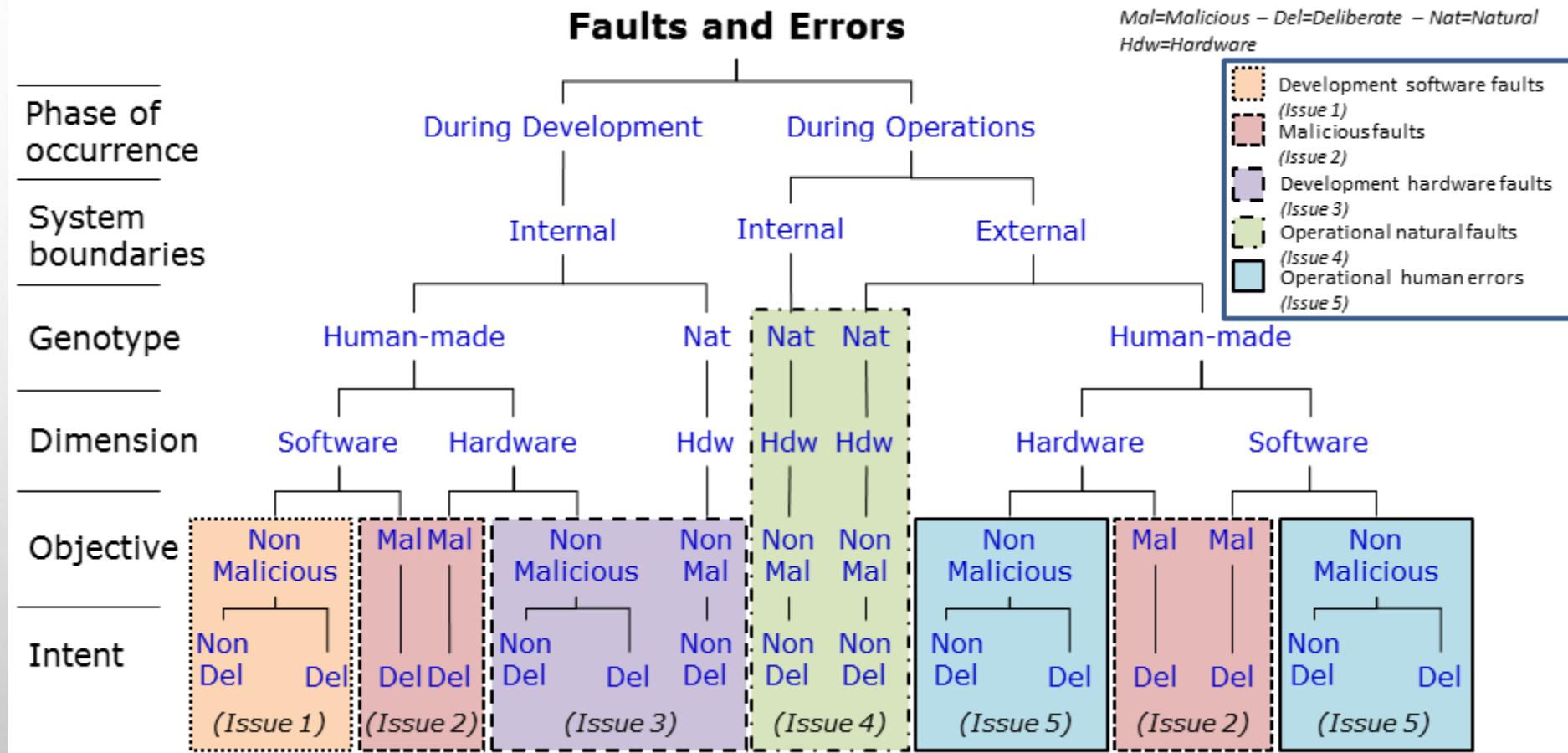
VERY RECENT

User Experience?
Usability?
Reliability?

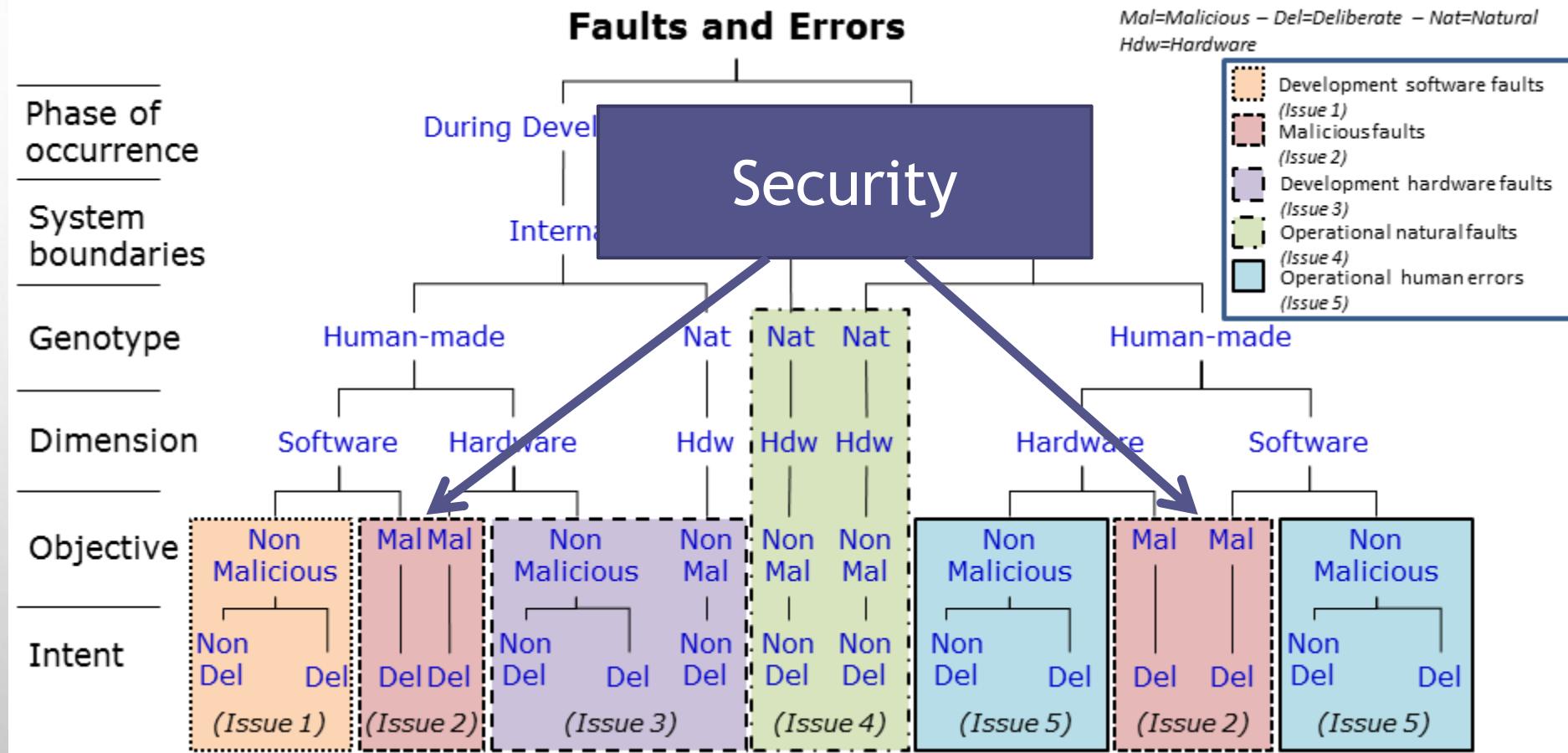


LUCKY IN THE ANALOGIC WORLD

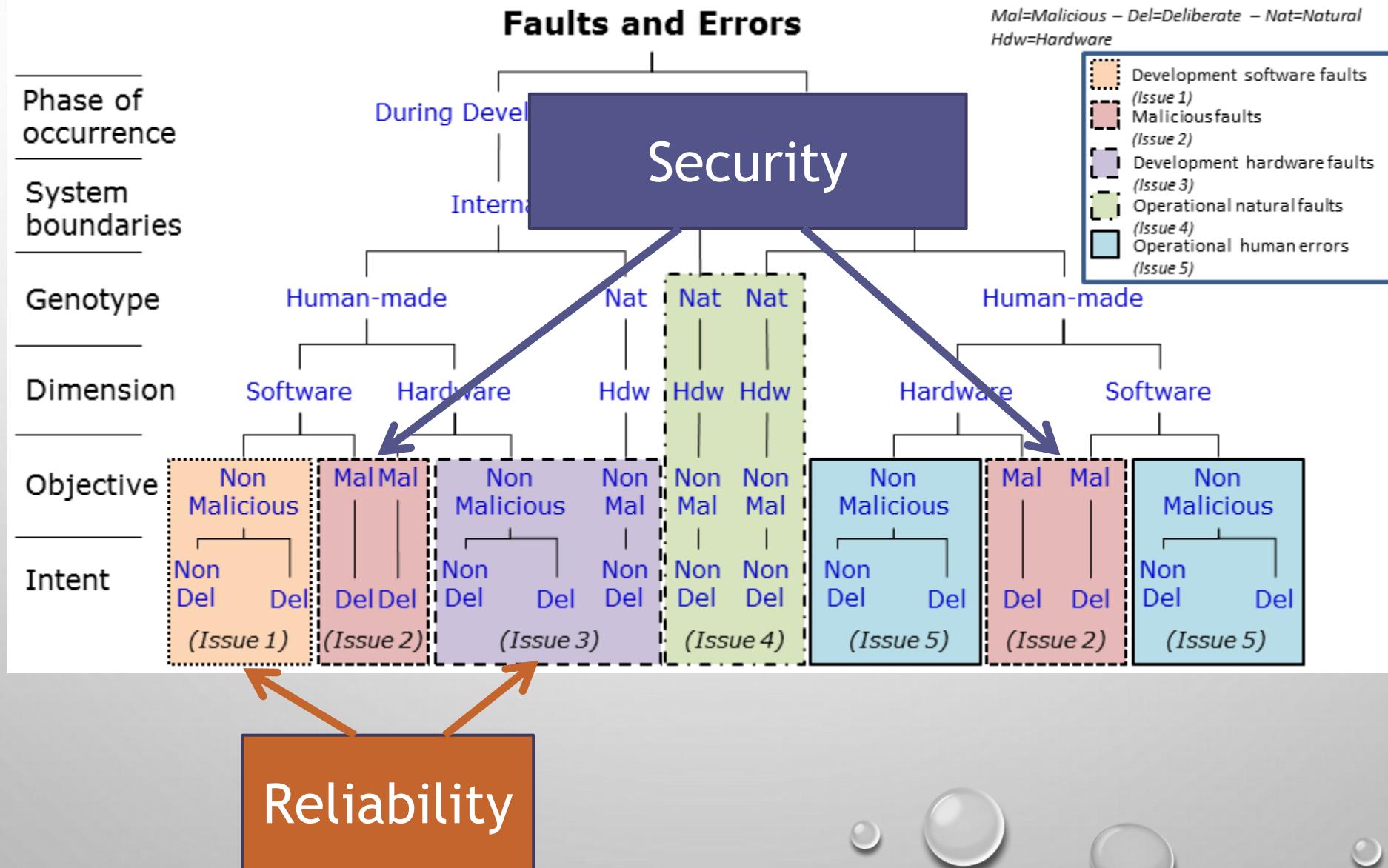


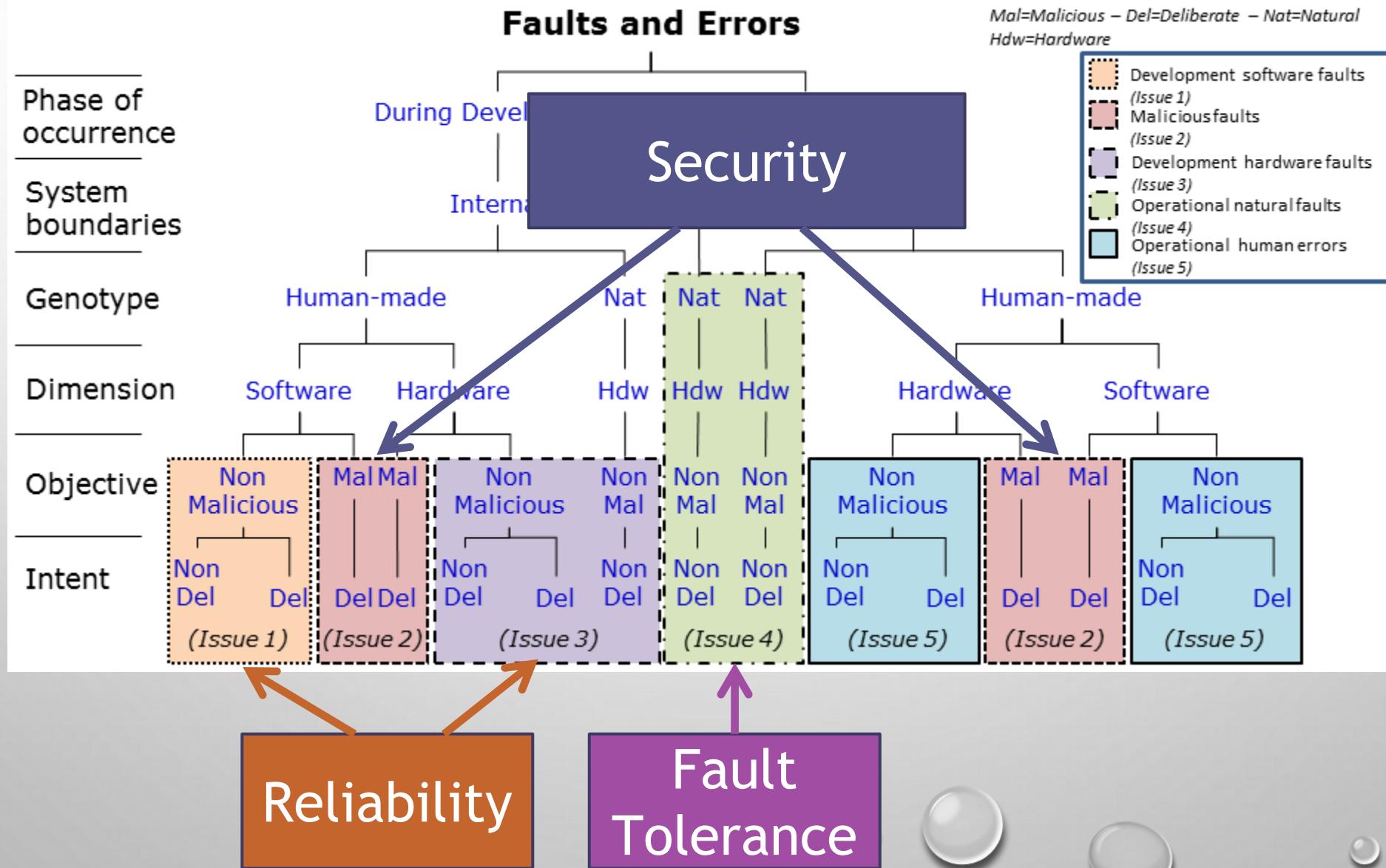


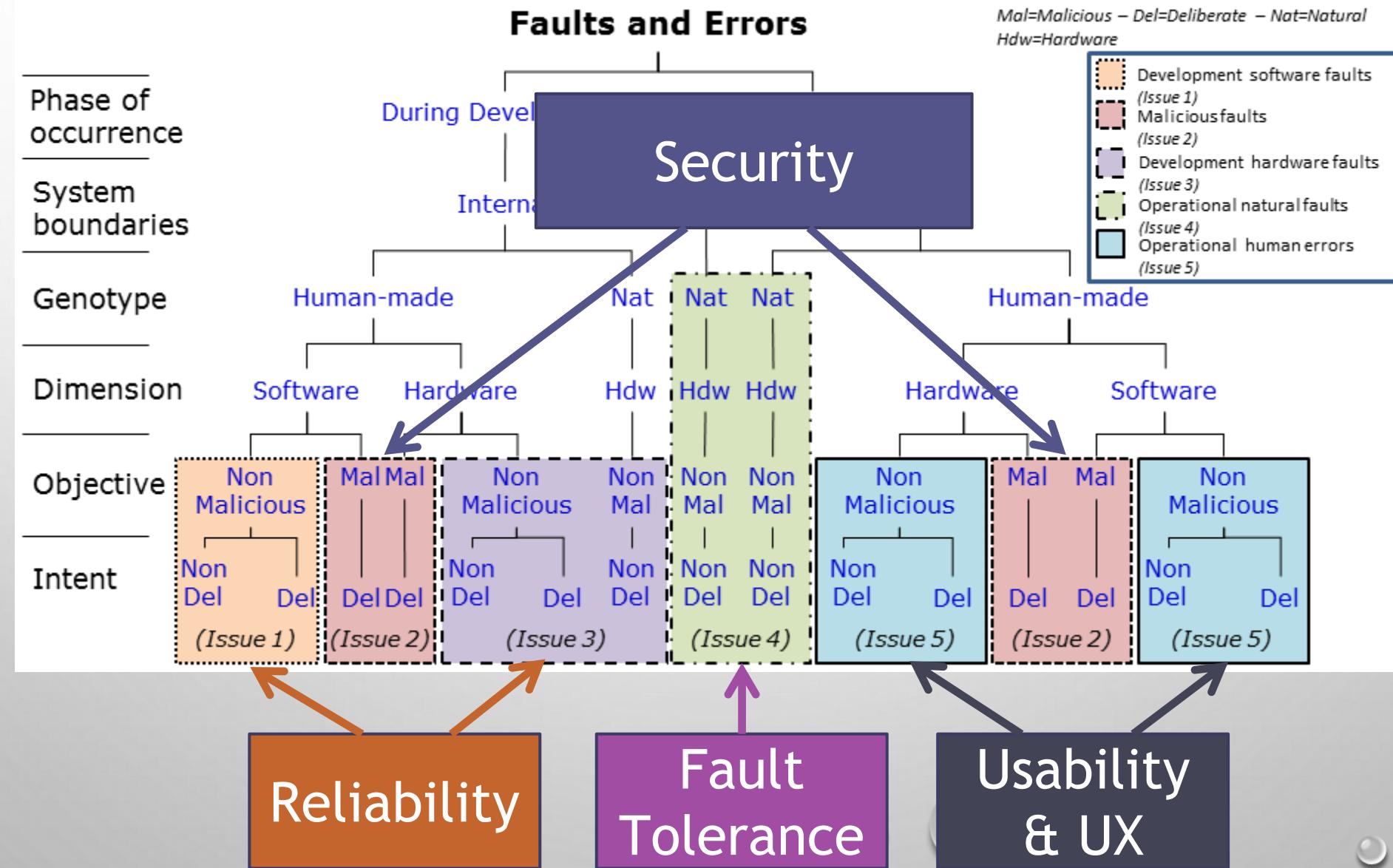
Adapted from: Avizienis, A., Laprie, J.-C., Randell, B., Landwehr, C. Basic concepts and taxonomy of dependable and secure computing. In IEEE Trans. on Dependable and Secure Computing, vol.1, no.1, pp. 11- 33, Jan.-March 2004

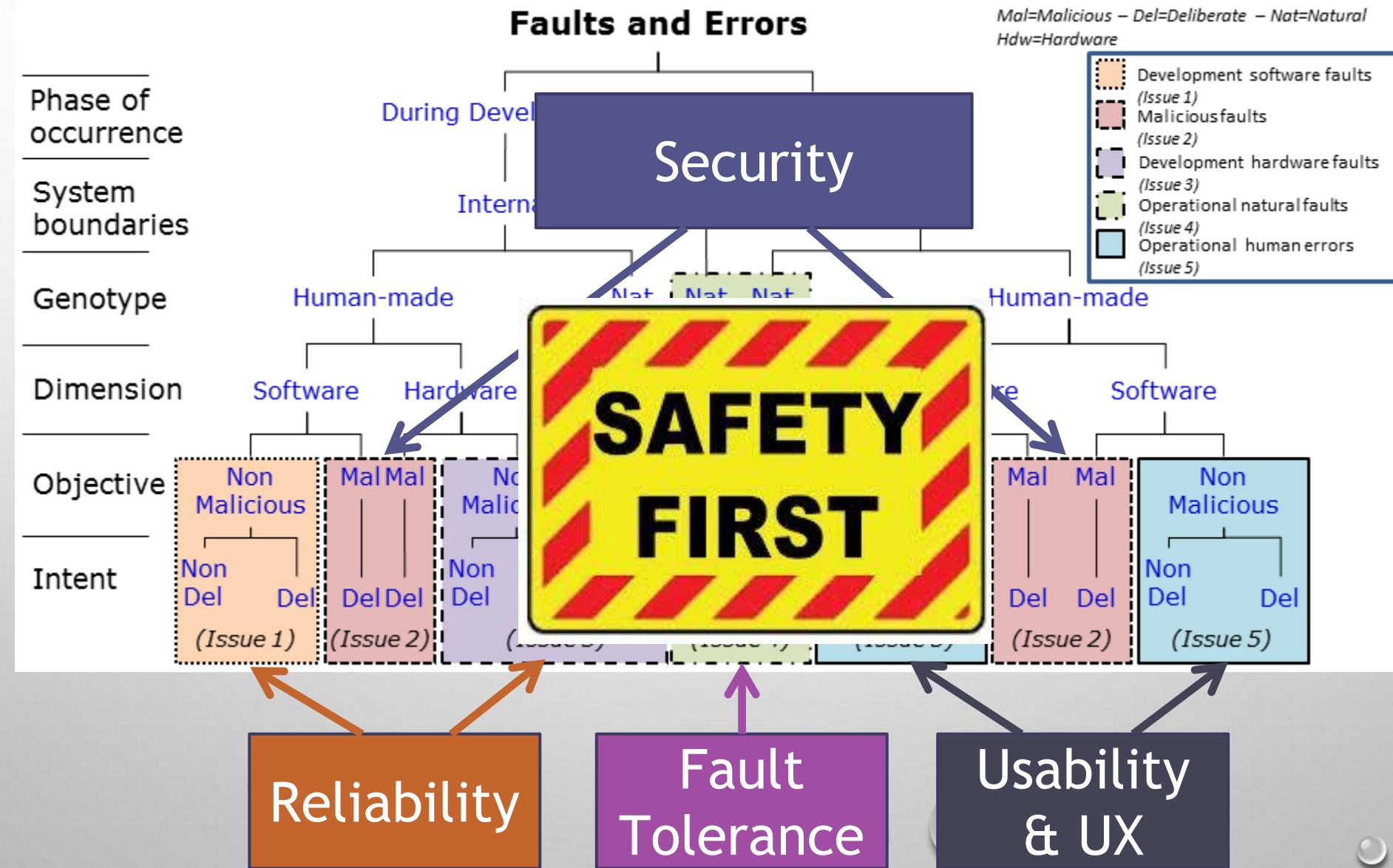


Adapted from: Avizienis, A., Laprie, J.-C., Randell, B., Landwehr, C. Basic concepts and taxonomy of dependable and secure computing. In IEEE Trans. on Dependable and Secure Computing, vol.1, no.1, pp. 11- 33, Jan.-March 2004



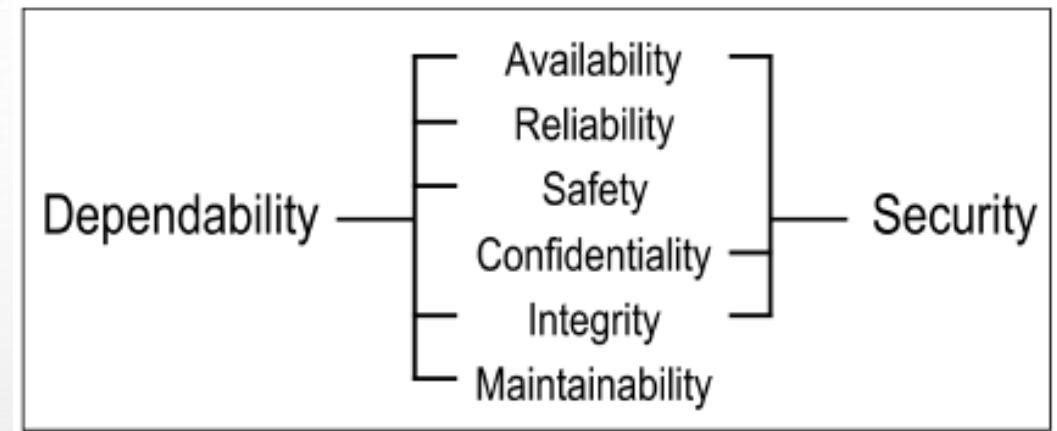






DEPENDABILITY ET SECURITY

- **availability:** readiness for correct service.
- **reliability:** continuity of correct service.
- **safety:** absence of catastrophic consequences on the user(s) and the environment.
- **integrity:** absence of improper system alterations.
- **maintainability:** ability to undergo modifications and repairs

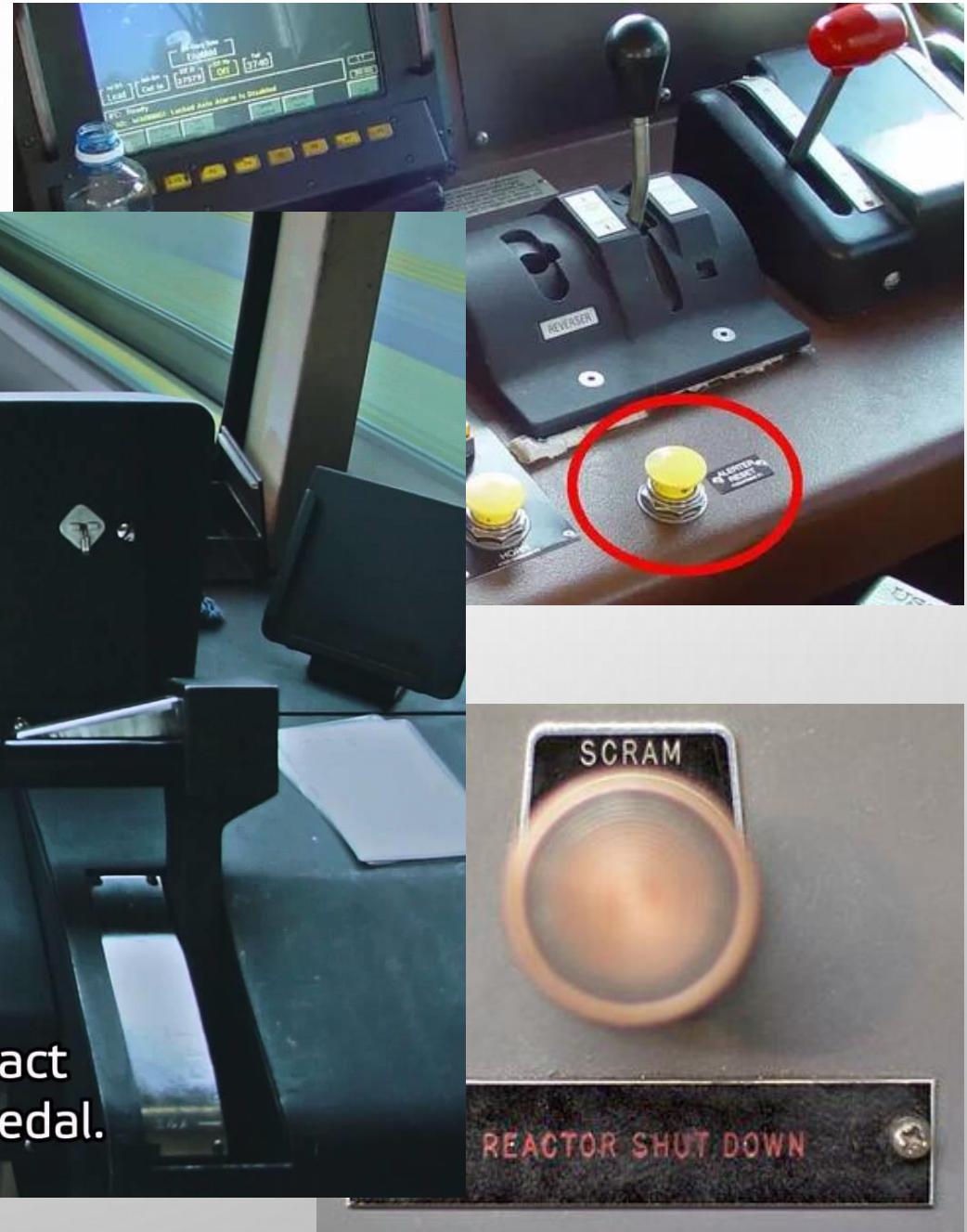
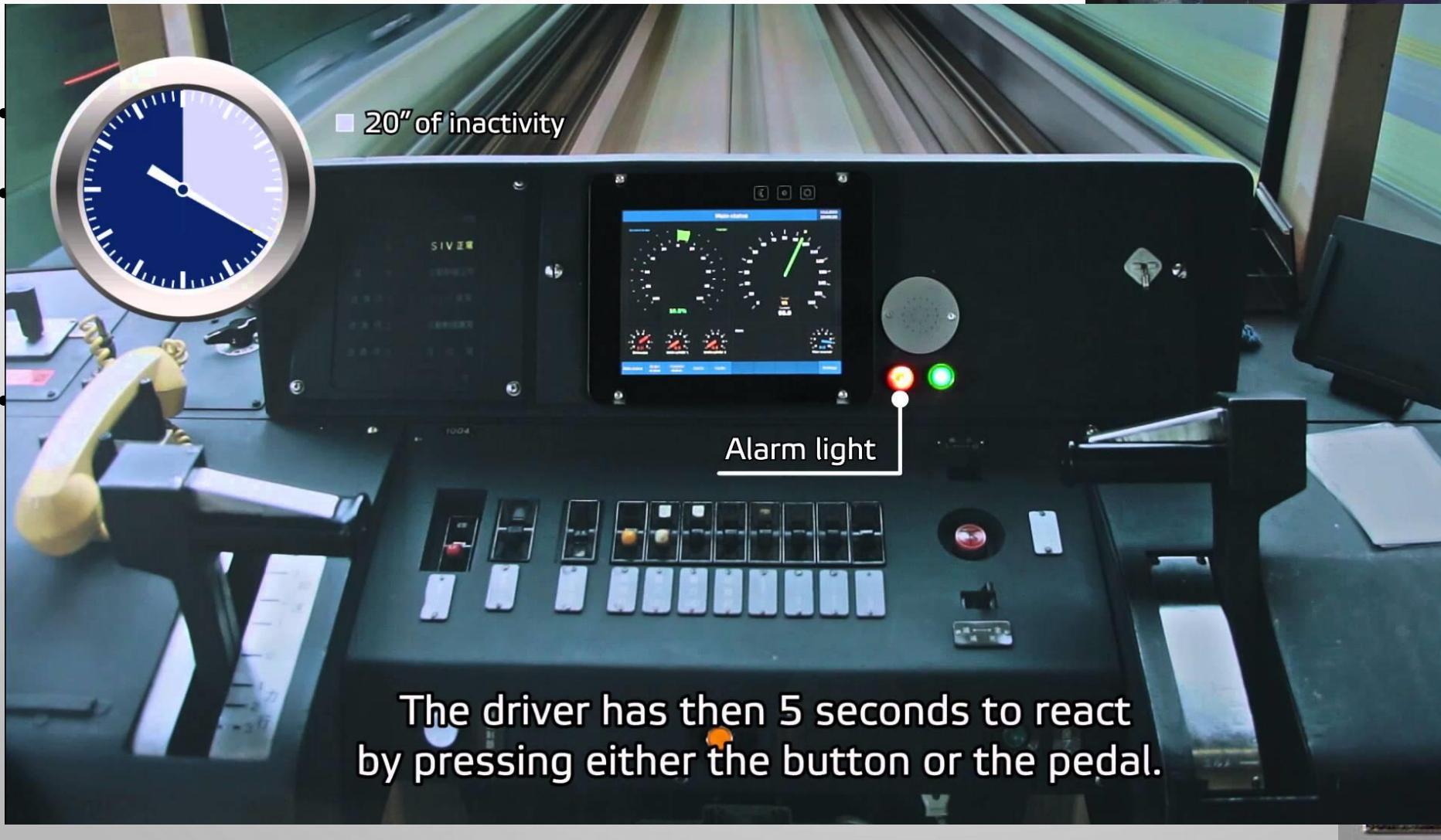


FAIL-SAFE SYSTEMS

- A system that is still safe when it fails
- Exemple 1: trains
 - Anciens systèmes
 - Nouveaux systèmes (dead man switch- alerter)
- Exemple 2: centrales nucléaires



FAIL-SAFE SYSTEMS



BEYOND USABILITY – SAFE, USABLE, RELIABLE AND EVOLVABLE

- Usability
 - Ease of use, ease of learn, reduce errors, user satisfaction, efficiency, effectiveness, ...
- Reliability
 - No default, one use does not impact future uses e.g. no wearability (reliability over time = resilience)
- Safety
 - Not put human life (or mission life) at stake
- Evolvability
 - Users needs are always incomplete (or even wrong)
 - User needs evolve through time
 - User needs evolve with tools provided

CONCEPTION CENTRÉE UTILISATEUR (NORME ISO 13407 NOW 9241-PART 210)

- Comment impliquer l'utilisateur dans le processus de conception ?
 - Insertion de l'utilisateur dans l'équipe de développement
 - Implication périodique
- Problèmes
 - Incohérences
 - Incomplétudes

STANDARDS RELIABILITY

- ESARR (ATM)
- DO 178-B software considerations in airborne systems and equipment certification (Aéronautique)
- EASA Certif. Specs. 25 (Aéronautique)
- IEC 62508 (Electrotechnique)
- DO 254 (design assurance guidance for airborne electronic hardware)

Certification Specifications
for
Large Aeroplanes

CS-25

Amendment 4
27 December 2007

CS-25 BOOK 1

SUBPART F – EQUIPMENT

GENERAL

CS 25.1301 Function and installation
(See AMC 25.1301)

Each item of installed equipment must –

- (a) Be of a kind and design appropriate to its intended function;
- (b) Be labelled as to its identification, function, or operating limitations, or any applicable combination of these factors. (See AMC 25.1301(b).)
- (c) Be installed according to limitations specified for that equipment.

[Amdt. No.:25/2]

CS 25.1302 Installed systems and equipment for use by the flight crew
(See AMC 25.1302)

This paragraph applies to installed equipment intended for flight-crew members' use in the operation of the aeroplane from their normally seated positions on the flight deck. This installed equipment must be shown, individually and in combination with other such equipment, to be designed so that qualified flight-crew members trained in its use can safely perform their tasks associated with its intended function by meeting the following requirements:

- (a) Flight deck controls must be installed to allow accomplishment of these tasks and information necessary to accomplish these tasks must be provided.

- (b) Flight deck controls and information intended for flight crew use must:

- (1) Be presented in a clear and unambiguous form, at resolution and precision appropriate to the task.

- (2) Be accessible and usable by the flight crew in a manner consistent with the urgency, frequency, and duration of their tasks, and

- (3) Enable flight crew awareness, if awareness is required for safe operation, of the effects on the aeroplane or systems resulting from flight crew actions.

- (c) Operationally-relevant behaviour of the installed equipment must be:

- (1) Predictable and unambiguous, and

- (2) Designed to enable the flight crew to intervene in a manner appropriate to the task.

- (d) To the extent practicable, installed equipment must enable the flight crew to manage errors resulting from the kinds of flight crew interactions with the equipment that can be reasonably expected in service, assuming the flight crew is acting in good faith. This sub-paragraph (d) does not apply to skill-related errors associated with manual control of the aeroplane.

[Amdt. No.:25/3]

CS 25.1303 Flight and navigation instruments

- (a) The following flight and navigation instruments must be installed so that the instrument is visible from each pilot station:

- (1) A free-air temperature indicator or an air-temperature indicator which provides indications that are convertible to free-air temperature.

- (2) A clock displaying hours, minutes, and seconds with a sweep-second pointer or digital presentation.

- (3) A direction indicator (non-stabilised magnetic compass).

- (b) The following flight and navigation instruments must be installed at each pilot station:

- (1) An airspeed indicator. If airspeed limitations vary with altitude, the indicator must have a maximum allowable airspeed indicator showing the variation of V_{MO} with altitude.

- (2) An altimeter (sensitive).

- (3) A rate-of-climb indicator (vertical speed).

- (4) A gyroscopic rate of turn indicator combined with an integral slip-skid indicator (turn-and-bank indicator) except that only a slip-skid indicator is required on aeroplanes with a third attitude instrument system usable through flight attitudes of 360° of pitch and roll, which is powered from a source independent of the electrical generating system and continues reliable operation for a minimum of 30 minutes after total failure of the electrical generating system, and is installed in accordance with CS 25.1321 (a).

CS-25 BOOK 1

SUBPART F – EQUIPMENT

GENERAL

CS 25.1301 Function and installation
(See AMC 25.1301)

Each item of installed equipment must –

- (a) Be of a kind and design appropriate to its intended function;
 - (b) Be labelled as to its identification, function, or operating limitations, or any applicable combination of these factors. (See AMC 25.1301(b).)
 - (c) Be installed according to limitations specified for that equipment.
- [Amdt. No.25/2]

CS 25.1302 Installed systems and equipment for use by the flight crew
(See AMC 25.1302)

This paragraph applies to installed equipment intended for flight-crew members' use in the operation of the aeroplane from their normally seated positions on the flight deck. This installed equipment must be shown, individually and in combination with other such equipment, to be designed so that qualified flight-crew members trained in its use can safely perform their tasks associated with its intended function by meeting the following requirements:

(a) Flight deck controls must be installed to allow accomplishment of these tasks and information necessary to accomplish these tasks must be provided.

(b) Flight deck controls and information intended for flight crew use must:

(1) Be presented in a clear and unambiguous form, at resolution and precision appropriate to the task.

(2) Be accessible and usable by the flight crew in a manner consistent with the urgency, frequency, and duration of their tasks, and

(3) Enable flight crew awareness, if awareness is required for safe operation, of the effects on the aeroplane or systems resulting from flight crew actions.

(c) Operationally-relevant behaviour of the installed equipment must be:

(1) Predictable and unambiguous, and

(2) Designed to enable the flight crew to intervene in a manner appropriate to the task.

(d) To the extent practicable, installed equipment must enable the flight crew to manage errors resulting from the kinds of flight crew interactions with the equipment that can be reasonably expected in service, assuming the flight

(a) Flight deck controls must be installed to allow accomplishment of these tasks and information necessary to accomplish these tasks must be provided.

indications that are convertible to free-air temperature.

(2) A clock displaying hours, minutes, and seconds with a sweep-second pointer or digital presentation.

(3) A direction magnetic compass.

(b) The following instruments must be insta

(1) An airspeed indicator. Airspeed limitations vary with altitude and have a maximum airspeed showing the variation (

(2) An altimeter

(3) A rate-of-climb or rate-of-descent indicator.

(4) A gyroscopic attitude indicator combined with an inclinometer. The turn-and-bank indicator and skid indicator is required. The attitude indicator must indicate flight attitudes of 360°. It must be powered from a source other than the electrical generating system. It must provide reliable operation for a minimum of 50 minutes after total failure of the electrical generating system, and is installed in accordance with CS 25.1321 (a).

(d) To the extent practicable, installed equipment must enable the flight crew to manage errors resulting from the kinds of flight crew interactions with the equipment that can be reasonably expected in service, assuming the flight crew is acting in good faith. This sub-paragraph (d) does not apply to skill-related errors associated with manual control of the aeroplane.

GENERAL

CS 25.1301 Function and installation
(See AMC 25.1301)

Each item of installed equipment must –

- (a) Be of a kind and design appropriate to its intended function;
- (b) Be labelled as to its identification, function, or operating limitations, or any applicable combination of these factors. (See AMC 25.1301(b).)
- (c) Be installed according to limitations specified for that equipment.

[Amdt. No.:25/2]

CS 25.1302 Installed systems and equipment for use by the flight crew
(See AMC 25.1302)

This paragraph applies to installed equipment intended for flight-crew members' use in the operation of the aeroplane from their normally seated positions on the flight deck. This installed equipment must be shown, individually and in combination with other such equipment, to be designed so that qualified flight-crew members trained in its use can safely perform their tasks associated with its intended function by meeting the following requirements:

- (a) Flight deck controls must be installed to allow accomplishment of these tasks and information necessary to accomplish these tasks must be provided.

- (b) Flight deck controls and information intended for flight crew use must:

(1) Be presented in a clear and unambiguous form, at resolution and precision appropriate to the task.

(2) Be accessible and usable by the flight crew in a manner consistent with the urgency, frequency, and duration of their tasks, and

(3) Enable flight crew awareness, if awareness is required for safe operation, of the effects on the aeroplane or systems resulting from flight crew actions.

- (c) Operationally-relevant behaviour of the installed equipment must be:

(1) Predictable and unambiguous, and

errors resulting from interactions with the reasonably expected in service crew is acting in good faith does not apply to skill-related manual control of the aeroplane

[Amdt. No.:25/3]

CS 25.1303 Flight instr

(a) The following instruments must be installed visible from each pilot's

(1) A free-air temperature indication that are air-temperature indications that are temperature.

(2) A clock and seconds with a digital presentation.

(3) A direction magnetic compass).

(b) The following instruments must be installed

(1) An airspeed limitation varies with a have a maximum all showing the variation c

(2) An altimeter

(3) A rate-of-climb speed).

(4) A gyroscopic combined with an integrator (turn-and-bank indicator) a skid indicator is required third attitude instrument flight attitudes of 360° of powered from a source electrical generating system reliable operation for a minimum after total failure of the system, and is installed in 25.1321 (a).

(a) Flight deck controls must be installed to allow accomplishment of these tasks and information necessary to accomplish these tasks must be provided.

(b) Flight deck controls and information intended for flight crew use must:

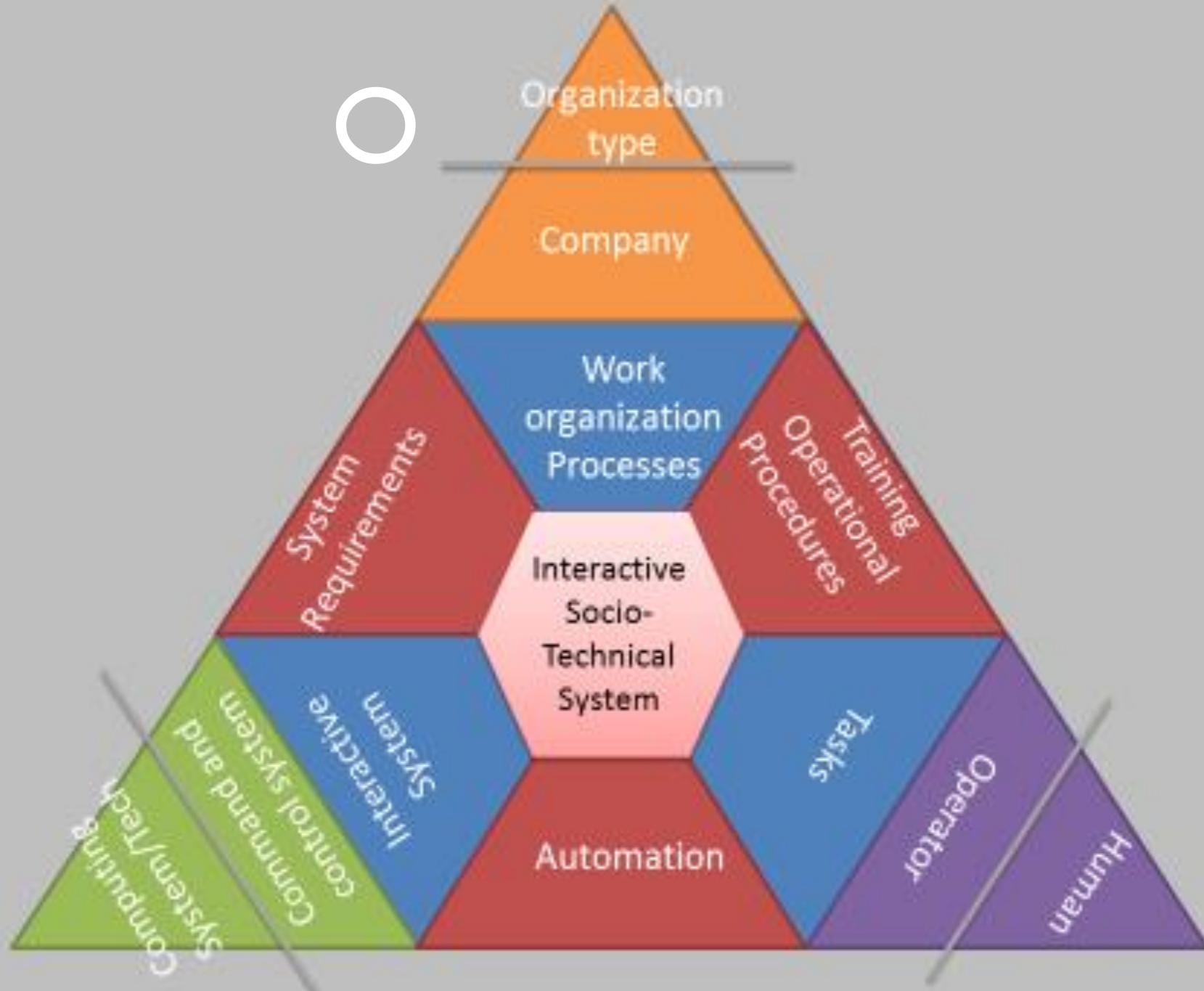
(1) Be presented in a clear and unambiguous form, at resolution and precision appropriate to the task.

(2) Be accessible and usable by the flight crew in a manner consistent with the urgency, frequency, and duration of their tasks, and

(3) Enable flight crew awareness, if awareness is required for safe operation, of the effects on the aeroplane or systems resulting from flight crew actions.

(d) To the extent practicable, installed equipment must enable the flight crew to manage errors resulting from the kinds of flight crew interactions with the equipment that can be reasonably expected in service, assuming the flight crew is acting in good faith. This sub-paragraph (d) does not apply to skill-related errors associated with manual control of the aeroplane.

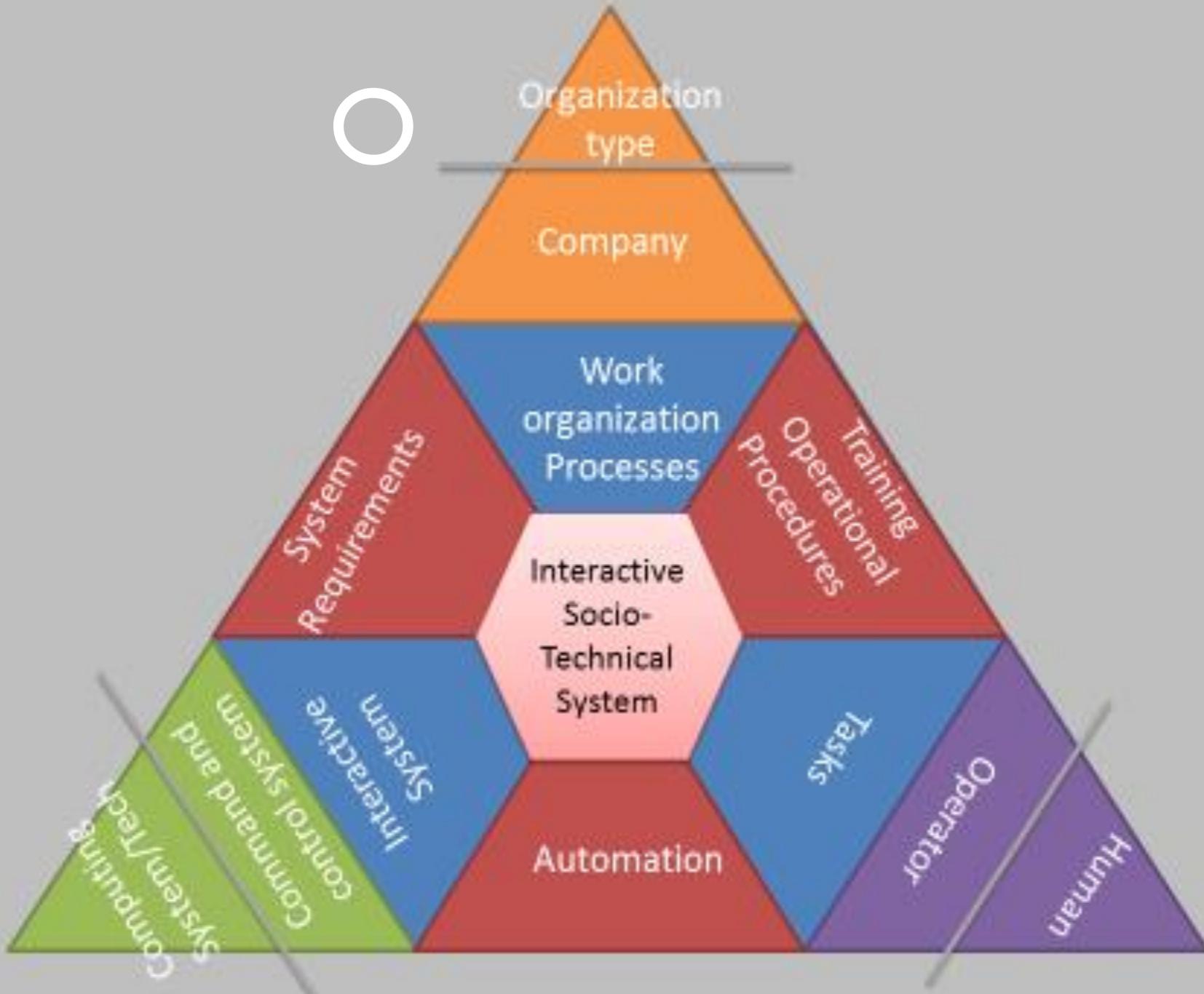
IS



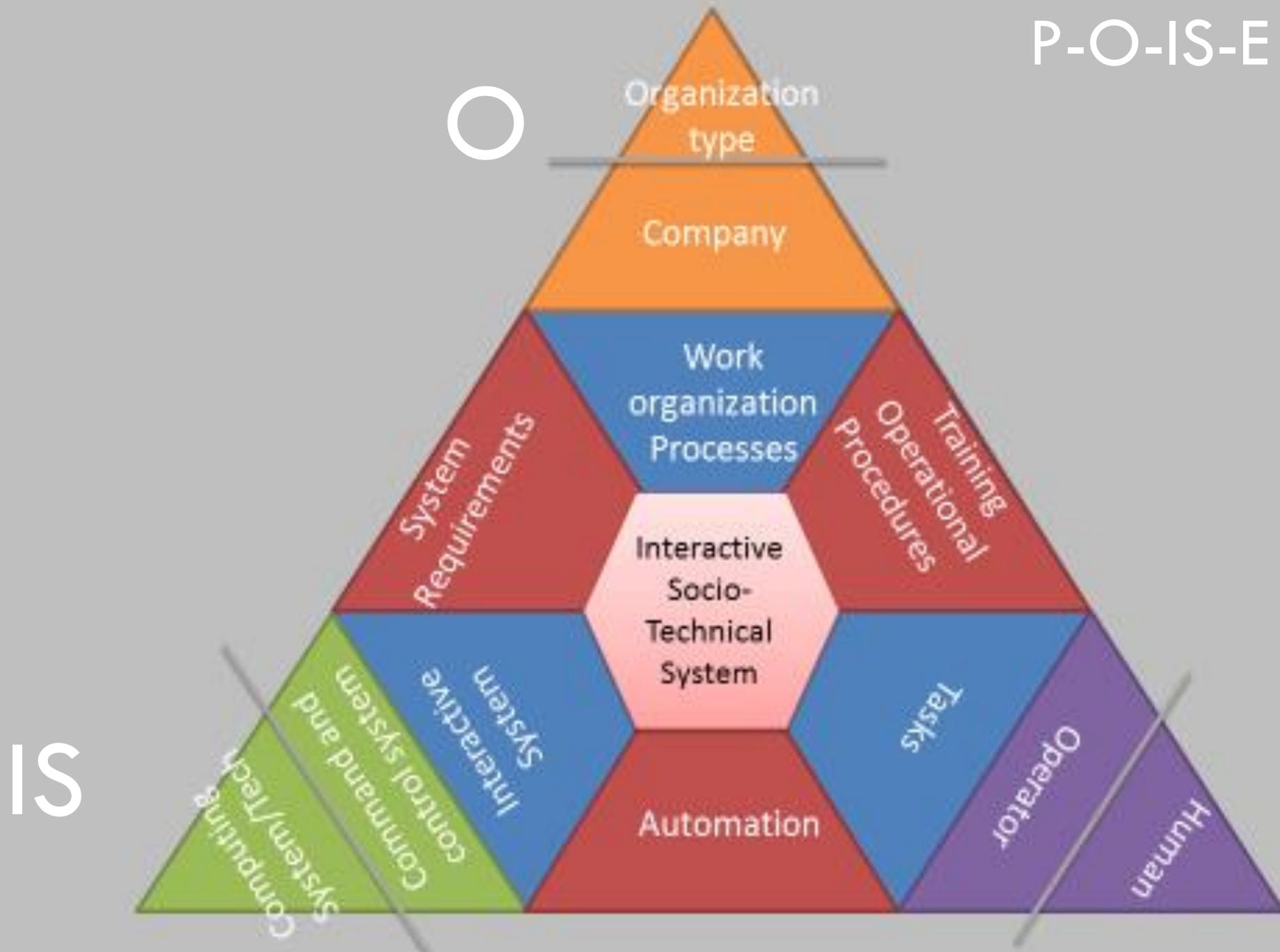
P

IS

E

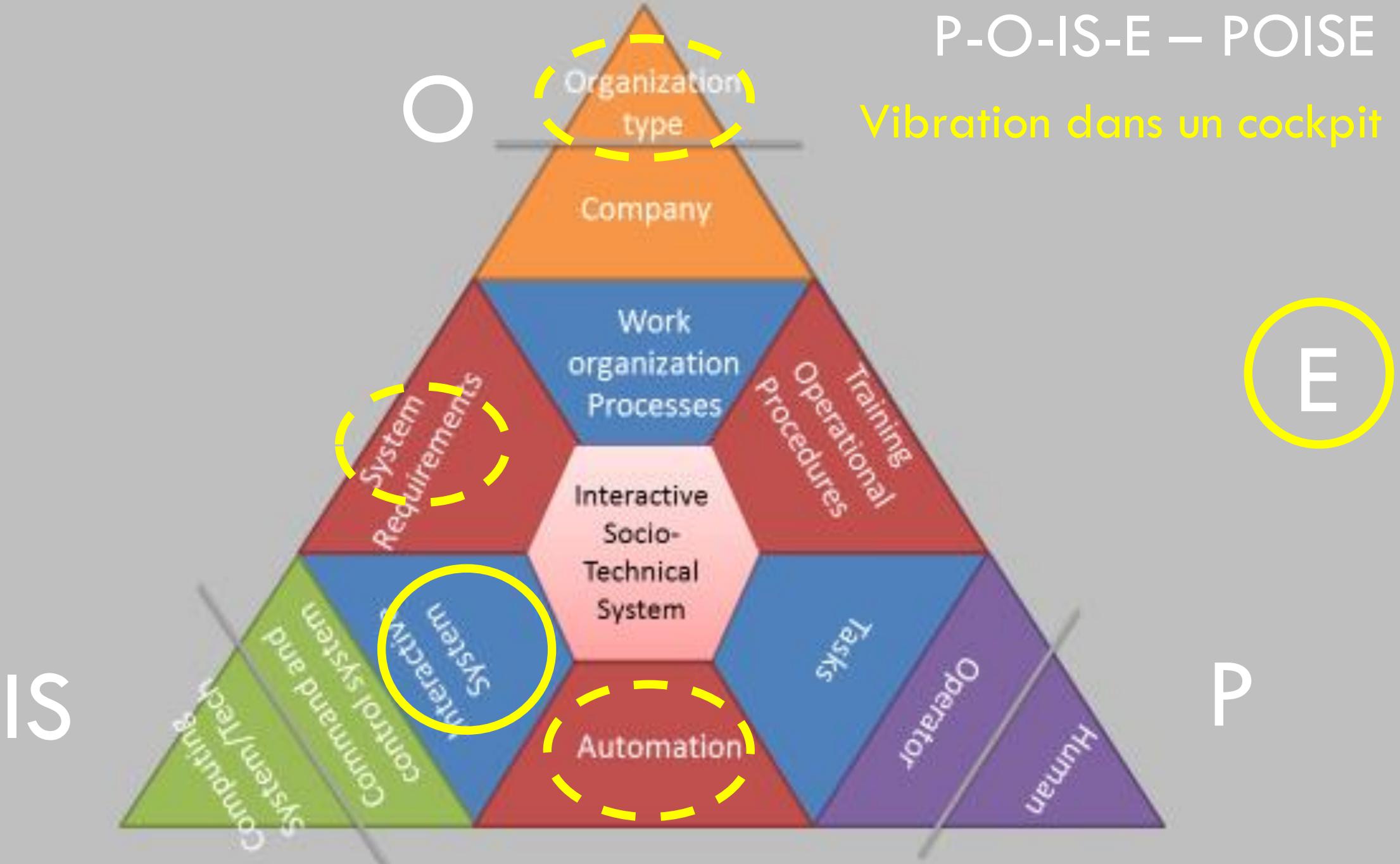


P-O-IS-E – POISE



P-O-IS-E – POISE

Vibration dans un cockpit



P-O-IS-E – POISE

A unified framework integrating Personas, Organizations, Interactive Systems and the Environment

poise

noun [U] • **UK**  /pɔɪz/ **US**  /pɔɪz/ APPROVING

★ calm confidence in a person's way of behaving, or a quality of grace (= moving in an attractive way) and balance in the way a person holds or moves their body:

He looked embarrassed for a moment, then quickly regained his poise.

Her confidence and poise show that she is a top model.

IEC 62508

ÖVE/ÖNORM EN 62508:2011

EUROPEAN STANDARD

EN 62508

NORME EUROPÉENNE

EUROPÄISCHE NORM

October 2010

ICS 03.120.01

English version

Guidance on human aspects of dependability (IEC 62508:2010)

Lignes directrices relatives aux facteurs humains dans la sûreté de fonctionnement
(CEI 62508:2010)

Leitlinien zu den menschlichen Aspekten der Zuverlässigkeit
(IEC 62508:2010)

This European Standard was approved by CENELEC on 2010-10-01. CENELEC members are bound to comply with the CEN/CENELEC Internal Regulations which stipulate the conditions for giving this European Standard the status of a national standard without any alteration.

Up-to-date lists and bibliographical references concerning such national standards may be obtained on application to the Central Secretariat or to any CENELEC member.

This European Standard exists in three official versions (English, French, German). A version in any other language made by translation under the responsibility of a CENELEC member into its own language and notified to the Central Secretariat has the same status as the official versions.

CENELEC members are the national electrotechnical committees of Austria, Belgium, Bulgaria, Croatia, Cyprus, the Czech Republic, Denmark, Estonia, Finland, France, Germany, Greece, Hungary, Iceland, Ireland, Italy, Latvia, Lithuania, Luxembourg, Malta, the Netherlands, Norway, Poland, Portugal, Romania, Slovakia, Slovenia, Spain, Sweden, Switzerland and the United Kingdom.

CENELEC

European Committee for Electrotechnical Standardization
Comité Européen de Normalisation Electrotechnique
Europäisches Komitee für Elektrotechnische Normung

Management Centre: Avenue Marnix 17, B - 1000 Brussels

IEC 62508

ÖVE/ÖNORM EN 62508:2011



IEC 62508

Edition 1.0 2010-06

INTERNATIONAL STANDARD

NORME INTERNATIONALE



Guidance on human aspects of dependability

Lignes directrices relatives aux facteurs humains dans la sûreté de fonctionnement



ESA HUDEP HANDBOOK

ECSS-Q-HB-30-03A
14 July 2015



Space product assurance

Human dependability handbook

ECSS Secretariat
ESA-ESTEC
Requirements and Standards Division
Noordwijk, The Netherlands

EXEMPLES DE PROBLÈME (UCD VERSUS SAFETY)

- The customer defines System-A to be used as "Advisory only". This fact defines what we call the "**Intended Use**" of the system
- This Intended Use is the basis of System-A safety analysis, resulting with few hazards marked with **MAJOR** severity
- The operator of System-X is quite clever to use the system **FAR BEYOND** the Intendent Use
- If you analyze this "**Extra-usage**", you find hazards typed as **CATASTROPHIC** severity, and the mitigation of those hazards is quite expensive
- We do wish to protect the operator activities. However, the customer will not pay the price of **FAR BEYOND** the Intendent Use mitigation

EXEMPLES DE PROBLÈME (UCD VERSUS SAFETY)

- The customer defines System-A to be used as "Advice" for the "Intended Use" of the system
- This Intended Use is the basis of a **MAJOR** severity
- The operator can mitigate this severity
- If you do not mitigate this severity, the mitigation will be **BEYOND** the customer's budget
- We do wish to mitigate this severity, and the customer will not pay the price of FAR

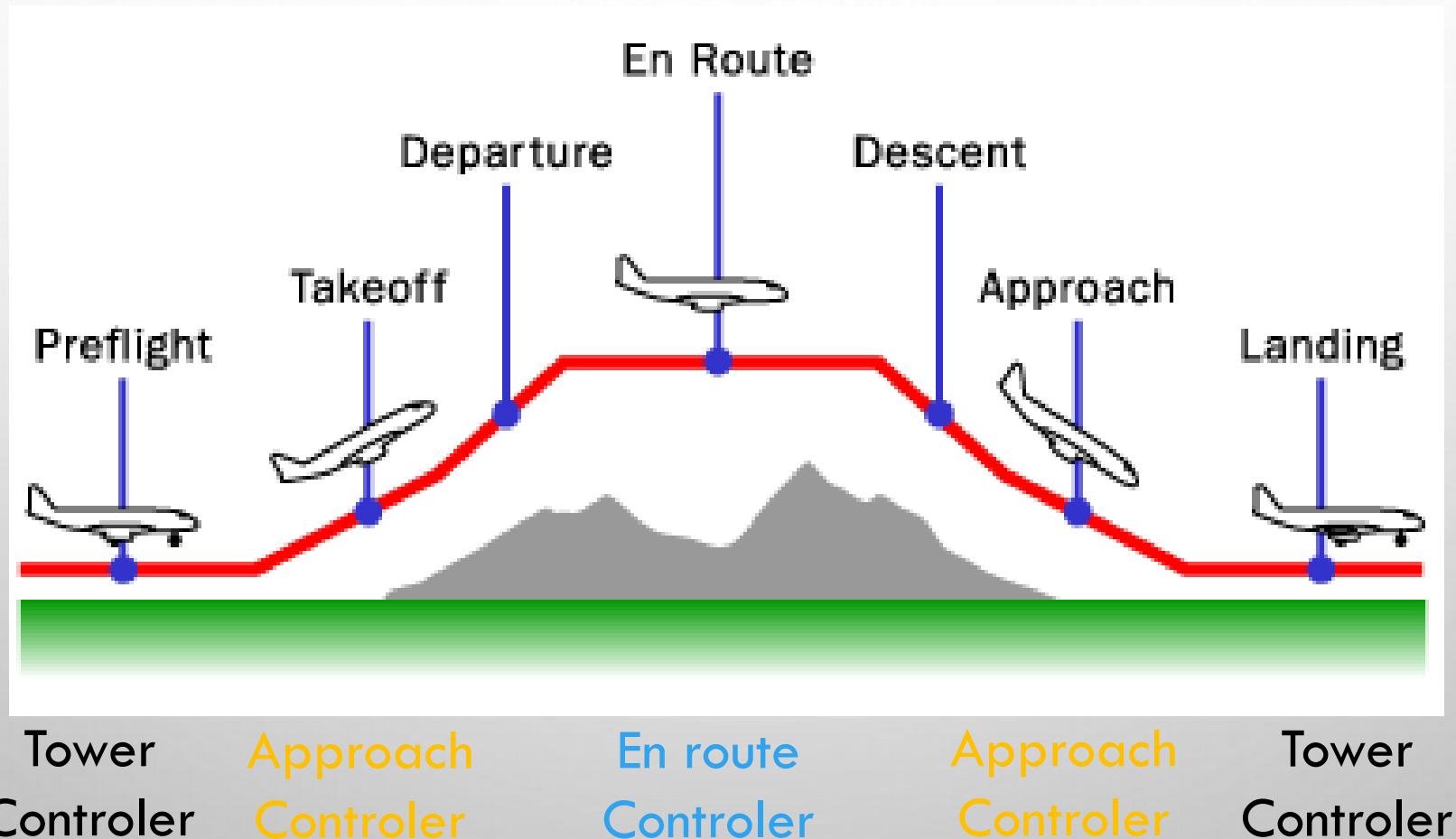
Exemple: conduire la voiture à 40km/h
Je veux conduire la voiture à 175km/h
Même véhicule, l'utilisation change
(changement par rapport à l'utilisation attendue)

EXEMPLES DE PROBLÈME (UCD VERSUS SAFETY)

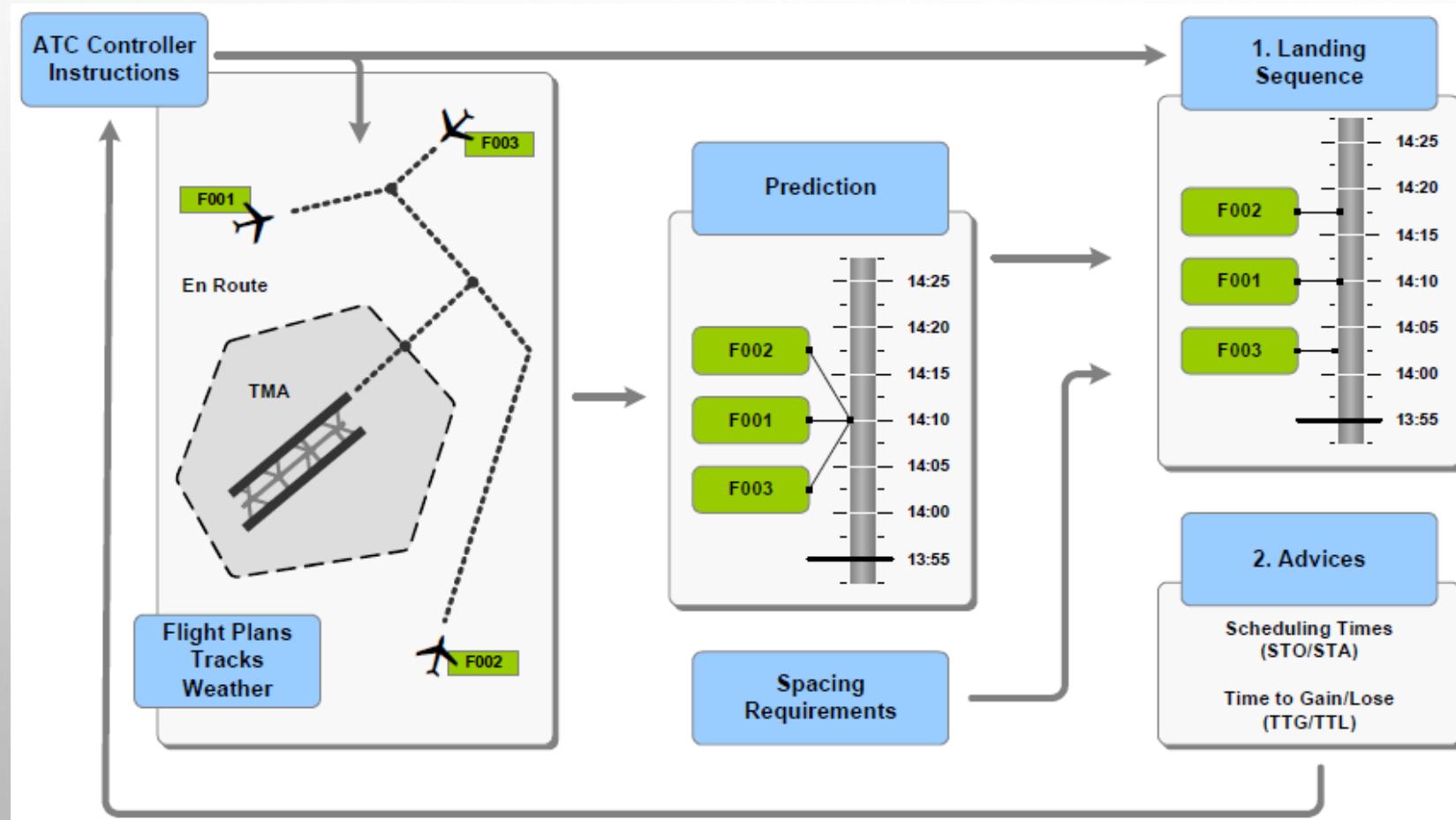
- The customer defines System-A to be used as "Advice" for all the "Intended Use" of the system
- This Intended Use is the basis of a requirement with **MAJOR** severity
- The operator can ignore the requirement
- If you do mitigate, it will be at **MINOR** severity, and the customer will not pay the price of FAR
- We do wish to mitigate, but BEYOND the Intended Use

Trouvez un autre exemple récent

AIR TRAFFIC MANAGEMENT

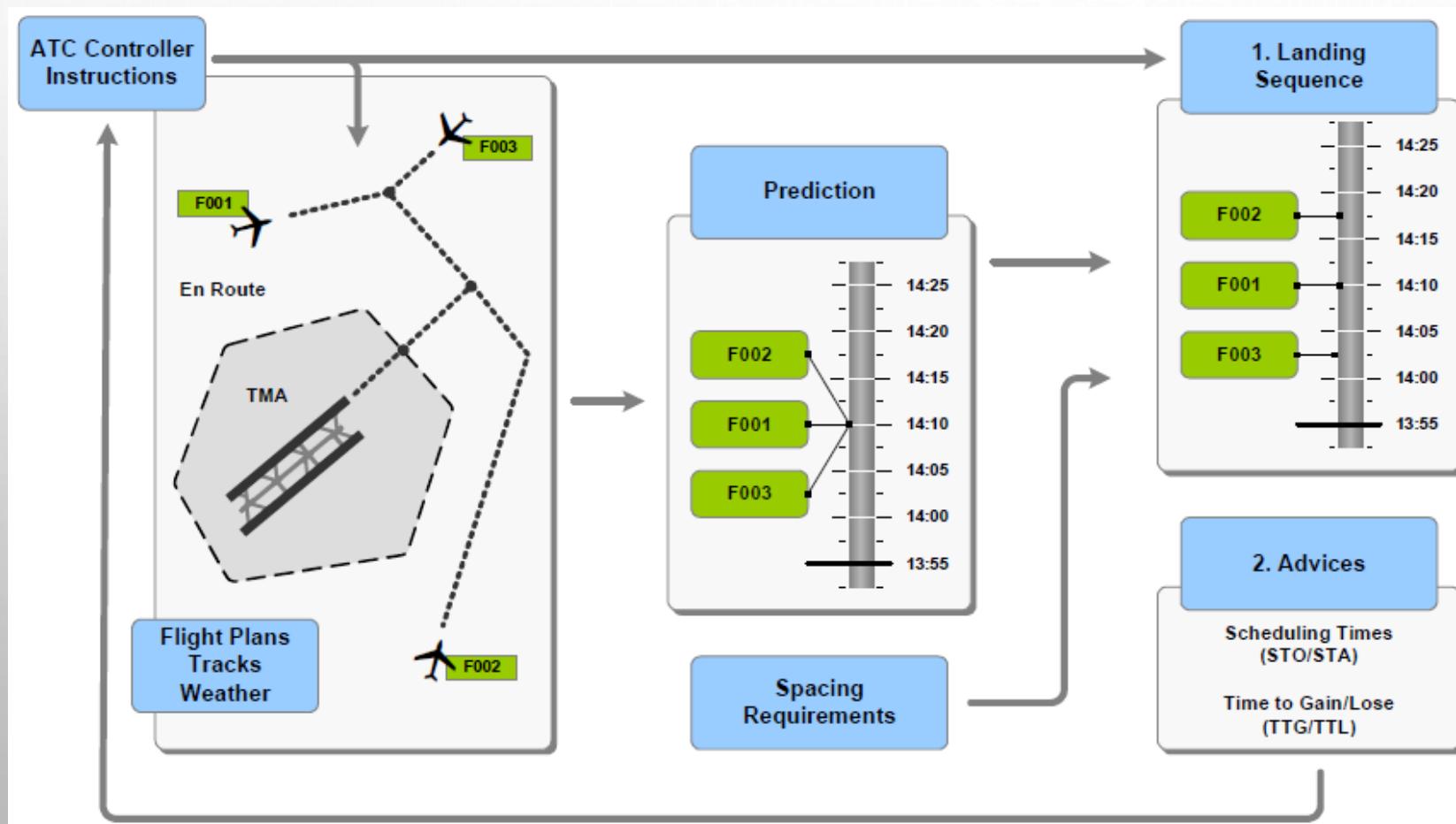


ARRIVAL MANAGER - AMAN

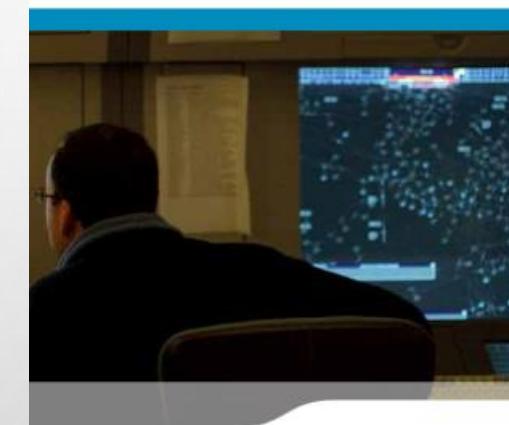


ARRIVAL MANAGER - AMAN

Arrival Manager

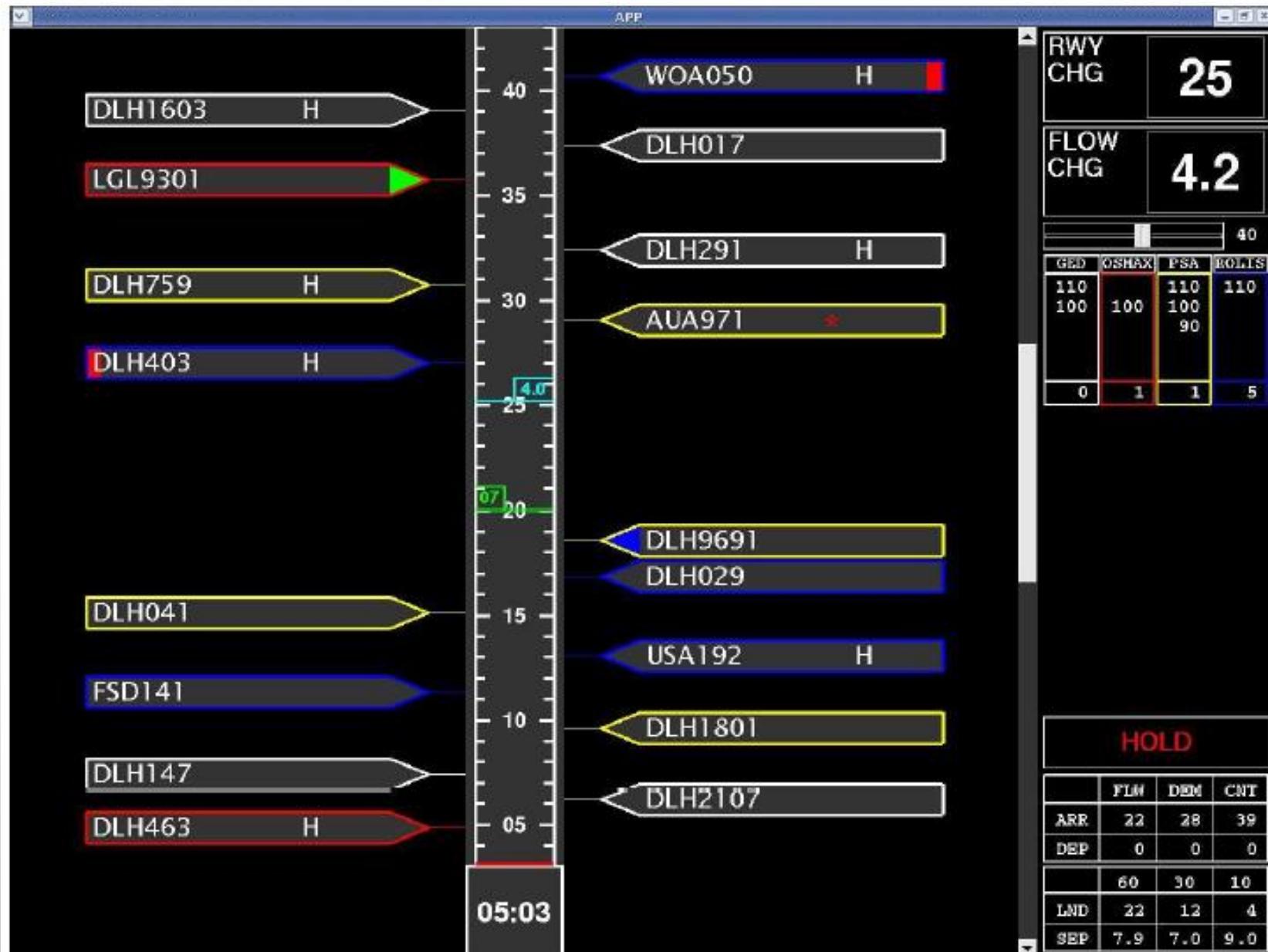


Implementation Guidelines
and Lessons Learned



AMAN

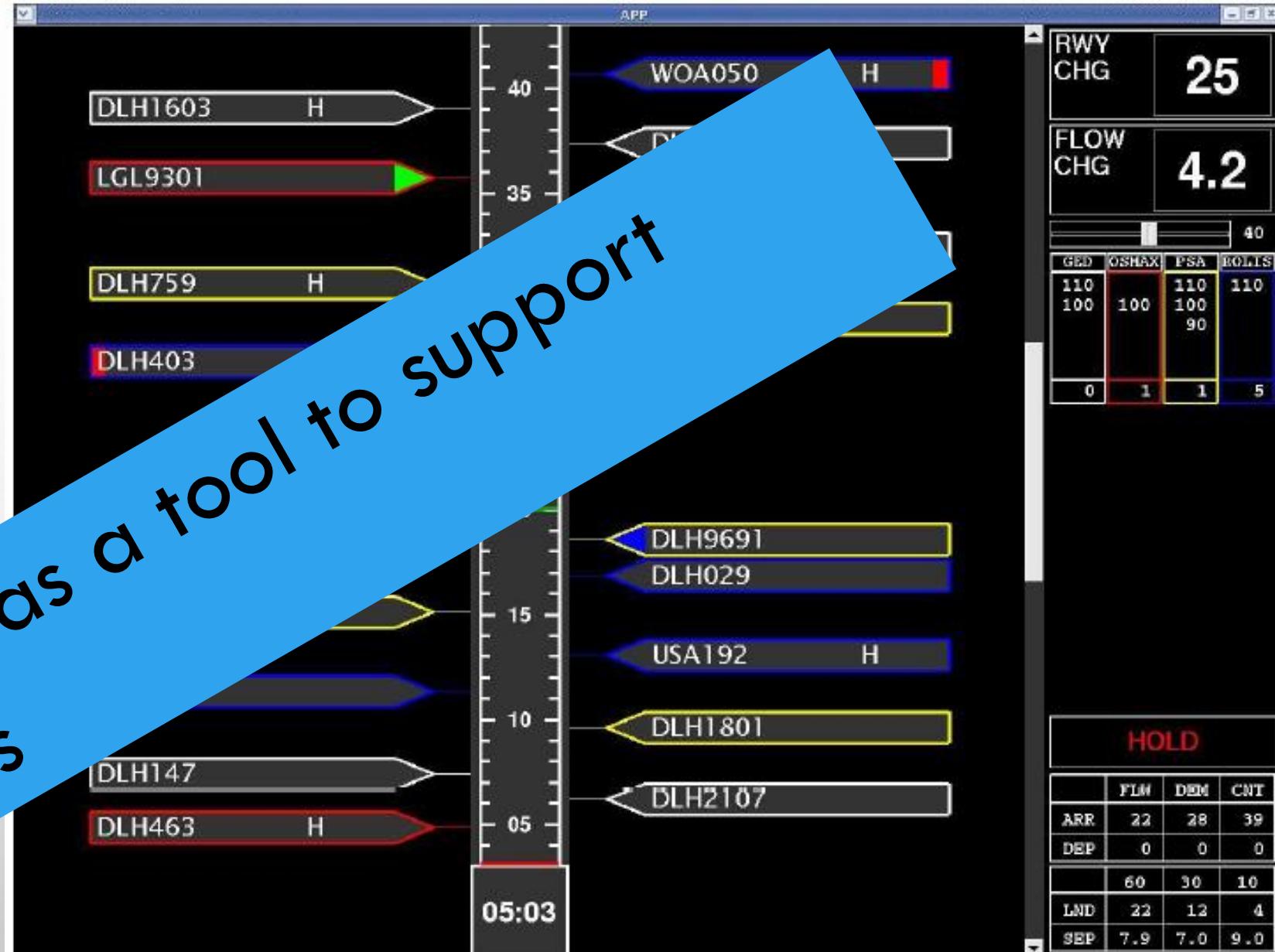
- First used as a tool to support users (advisory)
- Now a system that must be followed



AMAN

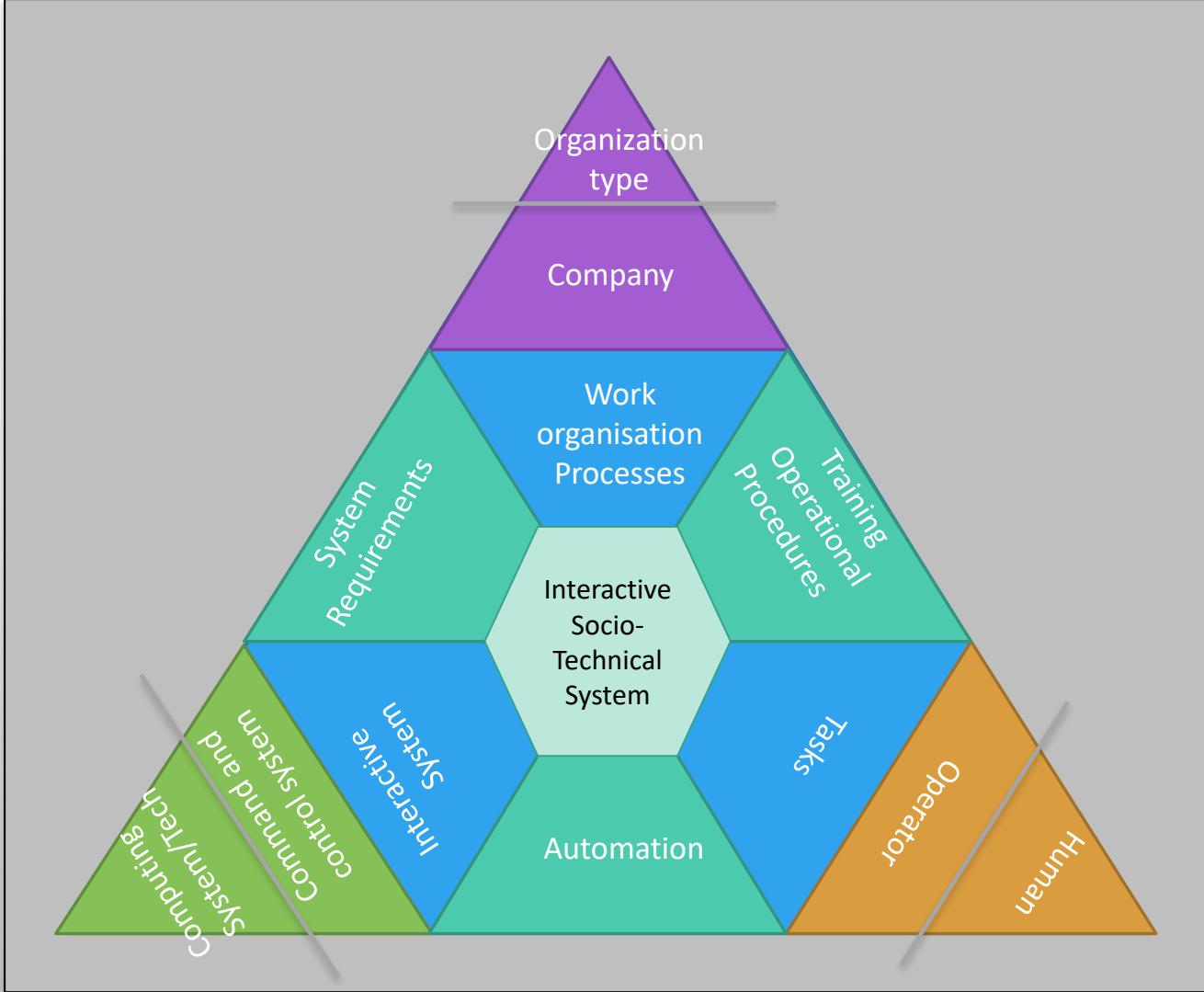
- First used as a tool to support users (advisory)
- Now a system that must be followed

Automation as a tool to support users' tasks



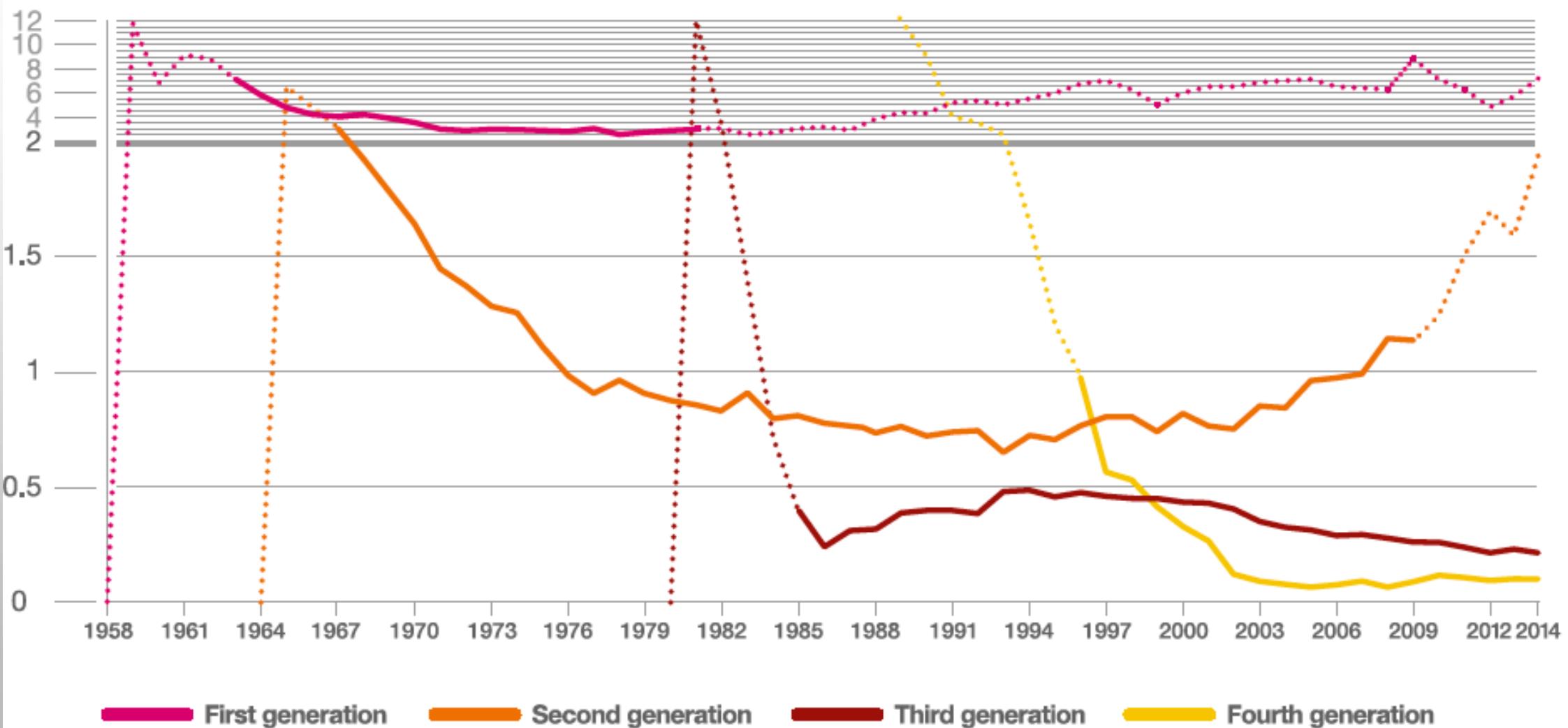
EXEMPLE DU SYSTÈME AMAN EN ATM

- Advisory system for ATC
- Moved to primary system by making mandatory for the ATC to follow AMAN
- Impact of Failures
 - Impact (nowadays) – all is fine
 - Impact (future) – when ATC don't control manually anymore



AVIATION FATAL ACCIDENT RATE

10 year moving average accident rate per million flights*



*Below 10 years of operation, the moving average is based on the number of years of operation.

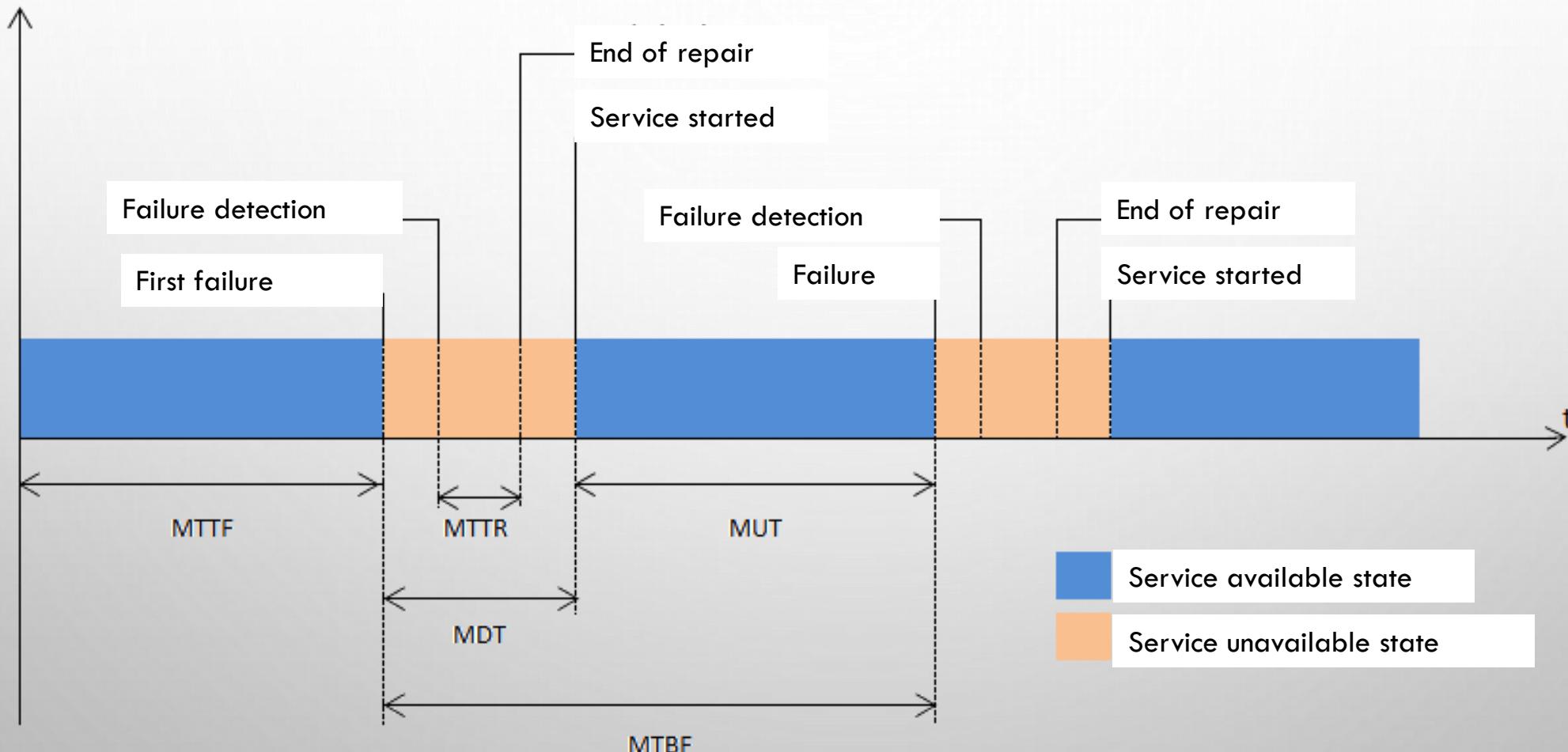
FAILURES

MTTF: Mean Time To Fail

MTTR: Mean Time To Recover

MDT: Mean Down Time

MUT: Mean Up Time



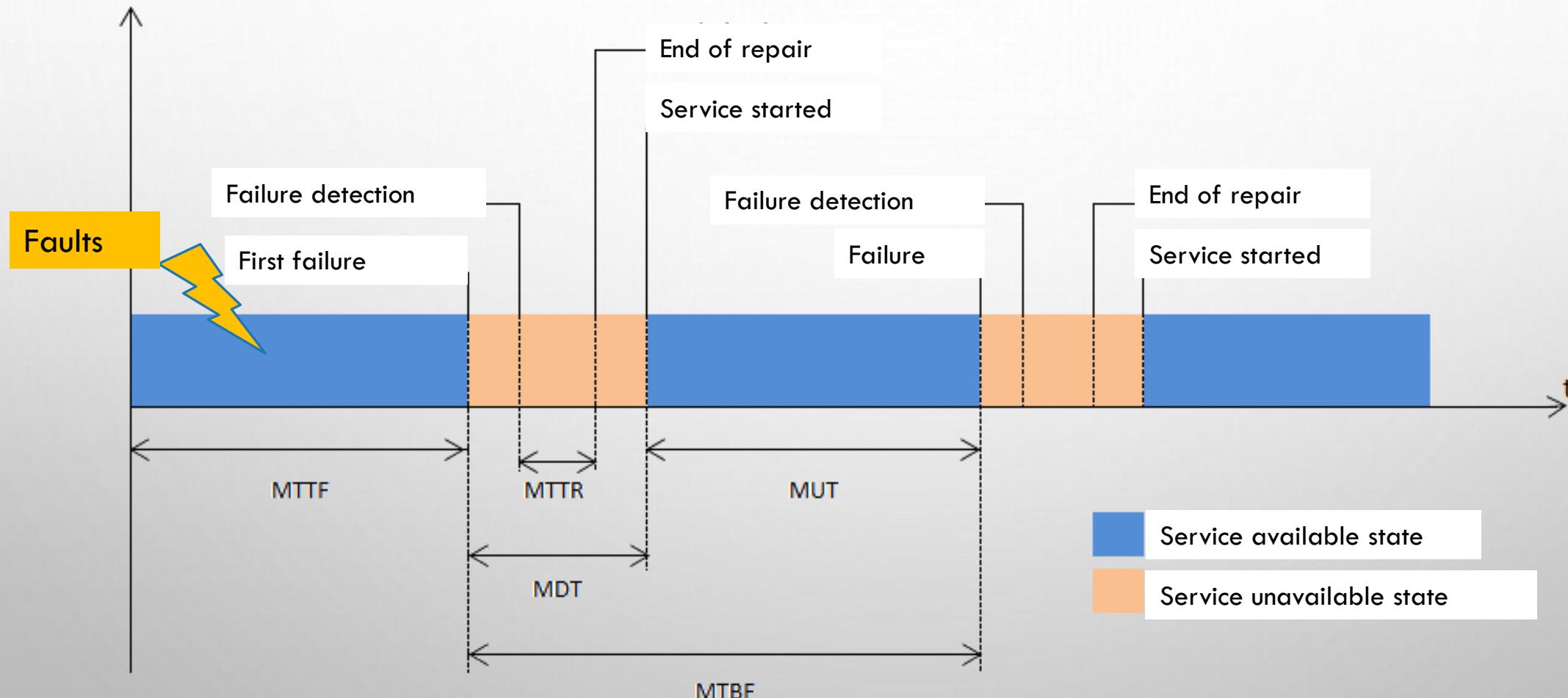
FAILURES

MTTF: Mean Time To Fail

MTTR: Mean Time To Recover

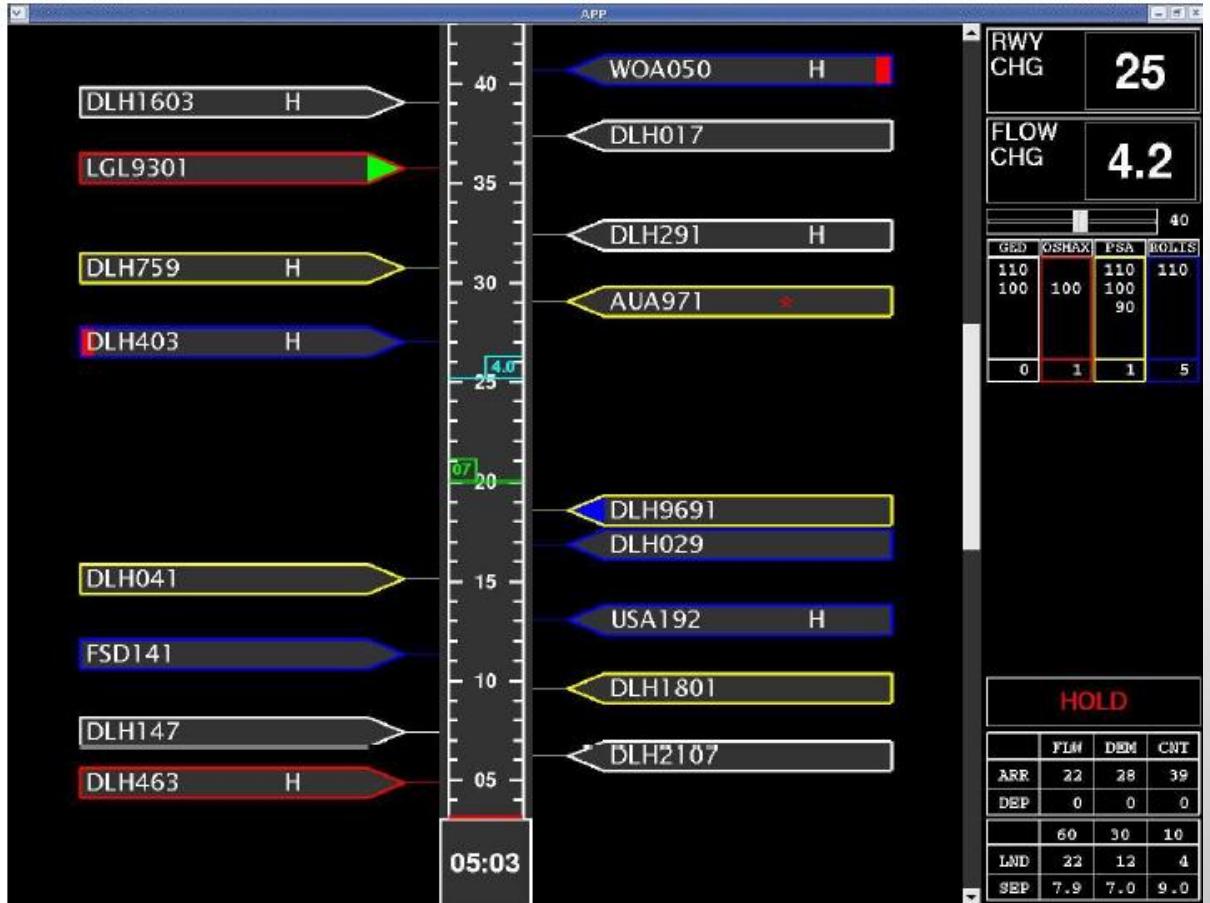
MDT: Mean Down Time

MUT: Mean Up Time



DEALING WITH FAULTS (AT OPERATION TIME)

- Fault prevention
- Fault detection
- Fault removal
- Fault tolerance
 - Redundancy
 - Diversity
 - Segregation
- Fault mitigation



Fayollas C., et al. **Interactive cockpits as critical applications: a model-based and a fault-tolerant approach.** Int. Journal on Critical Component Based Systems 4(3): 202-226 (2013)

Tankeu-Choitat A. et al. **Self-Checking Components for Dependable Interactive Cockpits Using Formal Description Techniques.** IEEE Pacific Rim Dependable Computing conference 2011: 164-173

Fayollas C. et al. **An Approach for Assessing the Impact of Dependability on Usability: Application to Interactive Cockpits.** European Dependable Computing Conferences 2014: 198-209

EXEMPLE DE SOLUTION

- Firstly, be explicit about the permitted limits of use within which the product is warranted or certified to be safe
- Secondly, be explicit about the critical risks if the product is used outside these limits - and state clearly that the warranty and any safety certification is invalidated by such use
- Thirdly, where a particular and dangerous misuse is foreseeable, design the product so that it prevents or detects such misuse and fails safely

CAS DU MICRO ONDE + CHAT



CAS DU MICRO ONDE + CHAT

- Documentation utilisateur pour avertir du danger pour les chats: description + raison



Précautions d'emploi

Précautions d'emploi. Lisez attentivement ce manuel et conservez-le soigneusement pour vous y reporter ultérieurement.

Avant de cuire des aliments ou des liquides dans votre four à micro-ondes, vous devez prendre les précautions suivantes.

1. N'utilisez AUCUN récipient ou ustensile métallique dans le four à micro-ondes:
 - plats, casseroles, bols, tasses, verres, cuillères, etc.
 - assiettes avec décosations dorées ou argentées.
 - brochettes, fourchettes, etc.
 - ustensiles en métal, fils électriques ou étincelles qui pourraient endommager les parois du four.
2. NE réchauffez pas des bocaux, bouteilles ou récipients fermés hermétiquement ou sous vide.
 - Exemple : petits pots pour bébé.
 - Exemple : œufs, noix en coquille, tomates.
3. **Attention :** l'autocuiseur ou la casserole pourrait se briser et causer des blessures. Ne cuisez pas les œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
4. **Attention :** JAMAIS touchez le tour du four à micro-ondes. Utilisez toujours des gants endommagés.
5. **Attention :** lorsque le four fonctionne à vide, l'alimentation électrique du four est automatiquement coupée par mesure de sécurité. Après une période d'attente d'environ 30 secondes, lorsque vous démarrez le four à nouveau, faire fonctionner le four normalement.
6. **Attention :** NE JAMAIS les orifices de ventilation situés à l'arrière du four avec des bouchons ou des papiers.
7. **Attention :** lorsque vous cuisez des aliments dans un four à micro-ondes, certains plats absorbent les micro-ondes et il y a toujours un certain degré de rémanence sur le plat. Les plats sont donc très chauds.
8. **Attention :** lorsque vous cuisez des aliments dans un four à micro-ondes, certains plats absorbent les micro-ondes et il y a toujours un certain degré de rémanence sur le plat. Les plats sont donc très chauds.
9. **Attention :** lorsque vous cuisez des aliments dans un four à micro-ondes, certains plats absorbent les micro-ondes et il y a toujours un certain degré de rémanence sur le plat. Les plats sont donc très chauds.
10. **Attention :** lorsque vous cuisez des aliments dans un four à micro-ondes, certains plats absorbent les micro-ondes et il y a toujours un certain degré de rémanence sur le plat. Les plats sont donc très chauds.

Précautions d'emploi(suite)

1. **Attention :** lorsque vous réchauffez des liquides, l'ébullition peut être "à sec". Si le liquide éclabousse, il peut causer des brûlures. Retirez le récipient sorti du four. Vous risquez de vous ébouillanter par inattention.
2. Si vous souhaitez cuire des œufs:
 - couvrez avec un parmentier sec et propre,
 - n'ajoutez aucune crème, huile ou lotion.
3. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
4. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
5. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
6. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
7. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
8. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
9. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
10. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
11. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
12. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.
13. **Attention :** lorsque vous cuisez des œufs dans leur coquilles et les œufs dans entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même si la température est très basse. Retirez la couverte et percez les peaux, sachets, etc.

INSTRUCTIONS DE SÉCURITÉ IMPORTANTES

Préservez la sécurité de vos enfants en les enseignant à ne jamais faire cuire les aliments sont recouverts ou cuits dans des récipients jetables en plastique, papier ou autres matériaux combustibles.

IMPORTANT

Ne laissez pas les enfants utiliser le four sans surveillance que si des instructions appropriées ont été données afin que l'enfant puisse utiliser le four de façon sûre et comprendre les dangers d'un usage incorrect.

CAS DU MICRO ONDE + CHAT

Précautions d'emploi

Précautions d'emploi. Lisez attentivement ce manuel et conservez-le précieusement pour vous y reporter ultérieurement.

Avant de cuire des aliments ou des liquides dans votre four à micro-ondes, vous devez prendre les précautions suivantes.

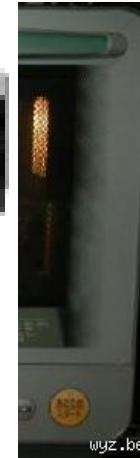
1. N'utilisez **AUCUN** récipient ou ustensile métallique dans le four à micro-ondes:
 - plats métalliques,
 - assiettes avec décos dorées ou argentées,
 - brochettes, fourchettes, etc.

Raison: Ils provoquent des arcs électriques ou étincelles qui pourraient endommager les parois du four.

2. NE réchauffez JAMAIS :
 - des bocaux, bouteilles ou récipients fermés hermétiquement ou sous vide.
Exemple : petits pots pour bébé.
 - des aliments hermétiques.
Exemple : œufs, noix en coquille, tomates.

Raison: l'augmentation de la pression pourrait les faire exploser (il convient que les œufs dans leur coquilles et les œufs durs entiers ne soient pas cuits dans un four micro-ondes car ils risquent d'exploser, même après la fin de la cuisson.).

Astuce: retirez le couvercle et percez les peaux, sachets, etc.



PRÉVENTION DU RISQUE

- Alerte détecteur de chat dans le micro-onde
- Blocage du système d'allumage



COOPÉRATION AVEC L'UTILISATEUR

Techniques de "Collaborative Design":

Au départ, utilisées en Scandinavie pour faire accepter l'informatisation aux syndicats des grandes entreprises.

Se sont avérées très profitables.

- > Les seuls vrais connaisseurs du système, de ses limites et de ses capacités sont :
 - les programmeurs (+ encore que les concepteurs)
 - les utilisateurs

Technique:

Les futurs utilisateurs et les concepteurs partagent un plan de travail. Les concepteurs exposent leur projet, les utilisateurs annotent le projet, avec de petites notes, chacune relatant un point précis qui semble poser problème.

USER-CENTERED SYSTEMS DESIGN IN PRACTICE



EXERCICE : INTERFACE DE VOITURE

Faire l'interface d'utilisation d'une voiture en simulant son utilisation par un ordinateur. Il faudra représenter graphiquement les deux principales tâches:

- le pilotage (gestion des interactions temps réel)
 - afficher les compteurs
 - actions offertes au pilote
 - donner du retour d'information
- la navigation : on peut avoir besoin d'informations du genre (gestion de la planification à long et moyen terme)
 - proposer une route en fonction de la durée de voyage
 - proposer une route en fonction de son taux de chargement
 - proposer une route en fonction du départ et de la destination
 - communication entre véhicules
- on suppose que la manipulation du volant, pédales et le levier de vitesse restent telles que offertes dans les véhicules actuels

Faites cet exercice par binôme. Chacun des éléments du binôme est expert soit dans la tâche de pilotage soit dans la tâche de navigation.

EXERCISE 1 – PAIR WORKING (2 USERS)

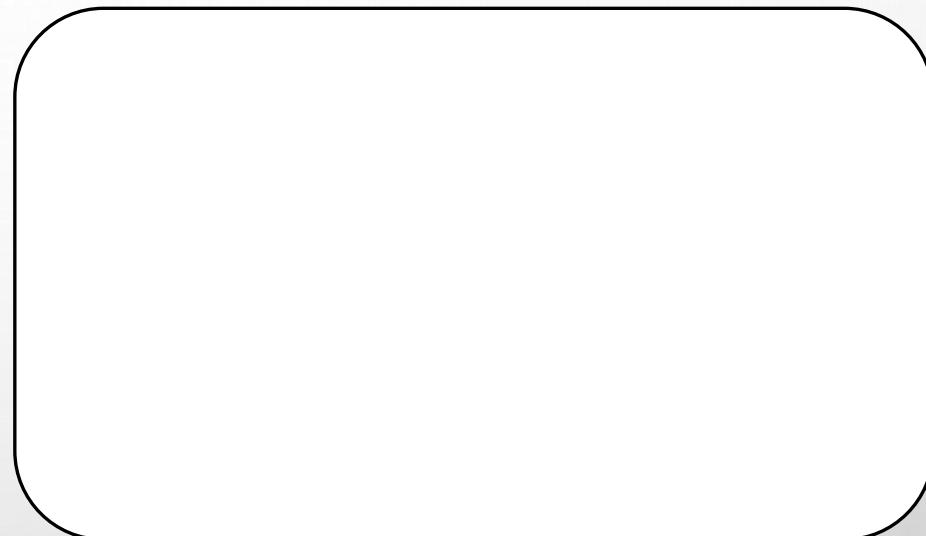
Driver



User interface for driving

Navigator

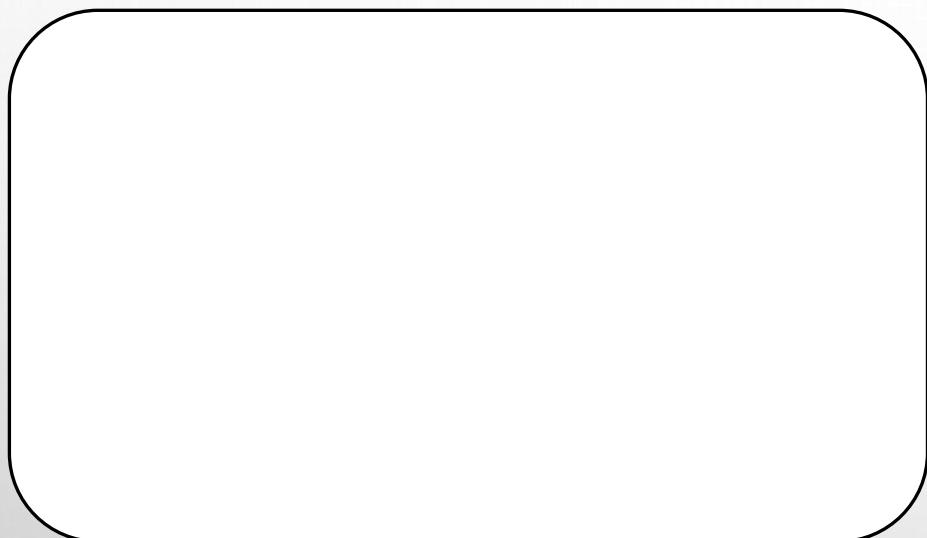
(front seat passenger)



User interface for navigation

EXERCISE 1 – PAIR WORKING (2 USERS)

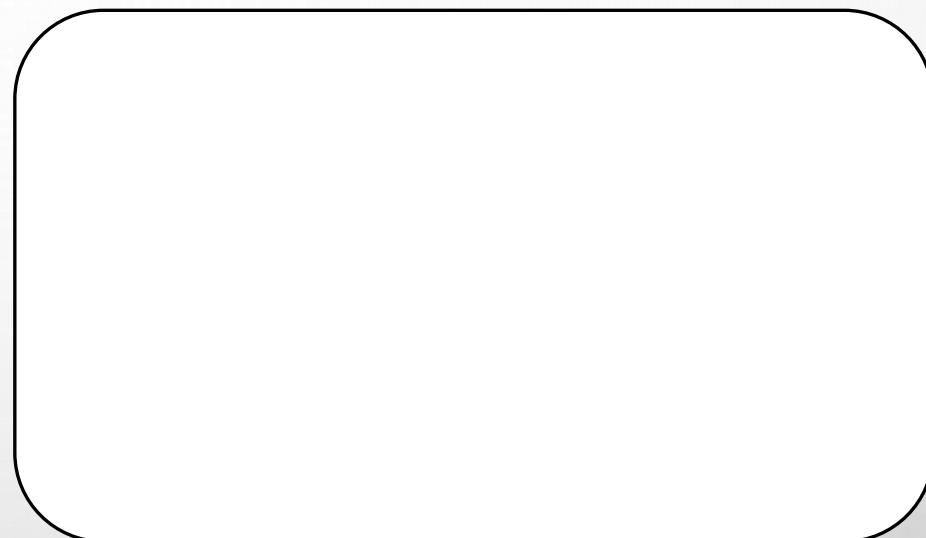
User 1: Driver



User interface for driving

Job: Designer of the
navigation UI

User 2: Navigator
(front seat passenger)



User interface for navigation

Job: Designer of the
driving UI

EXERCISE 1 – MAIN STEPS

1	Informal discussion with user	20 min
2	Prototyping version 1	20 min
3	Presentation of the v1 of the prototype to the user	20 min
4	Prototyping version 2	10 min
5	Presentation of the v2 of the prototype to the user	15 min

EXERCISE 1 STEP 1: INFORMAL DISCUSSION WITH USER

- The designer of the Driving UI discusses with the Driver – 10 min
 - What does the driver needs/wants to do? How?
 - Which data/information does the user need? Why?
 - Which preferences has the user to perform her/his tasks?
- The designer of the Navigation UI discusses with the Navigator – 10 min
 - What does the driver needs/wants to do? How?
 - Which data/information does the user need? Why?
 - Which preferences has the user to perform her/his tasks?

SAFETY ANALYSIS

- Intended use
- Failure modes
- Hazard analysis
- Fault tolerance work
- Impact on system design

EXERCICE : AÉROPORT

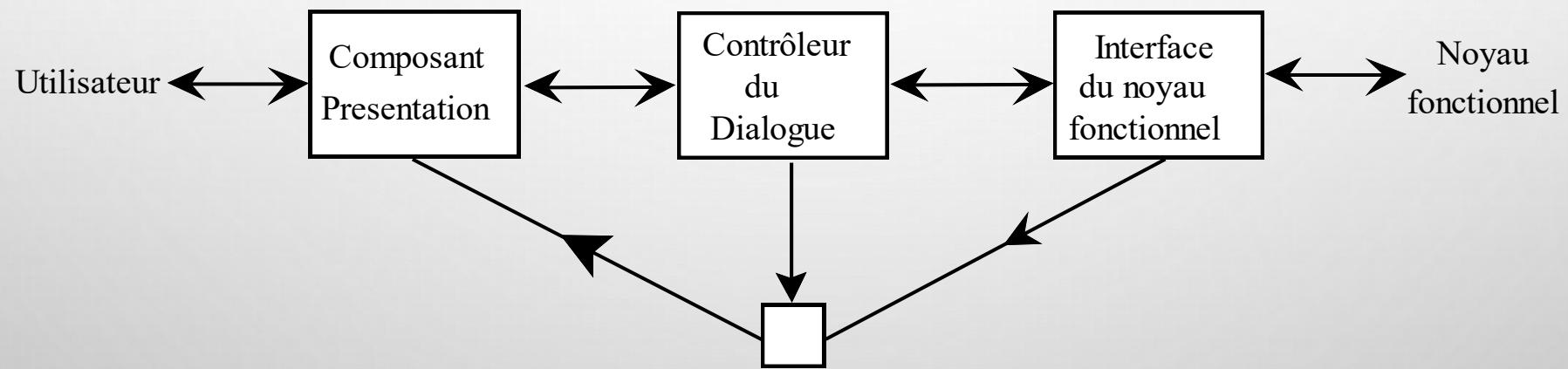
- Vous êtes dans un avion en train d'atterrir
- Vous avez une correspondance très courte
- Vous avez faim
- Déterminez un système de distribution de nourriture permettant d'obtenir la nourriture le + rapidement possible

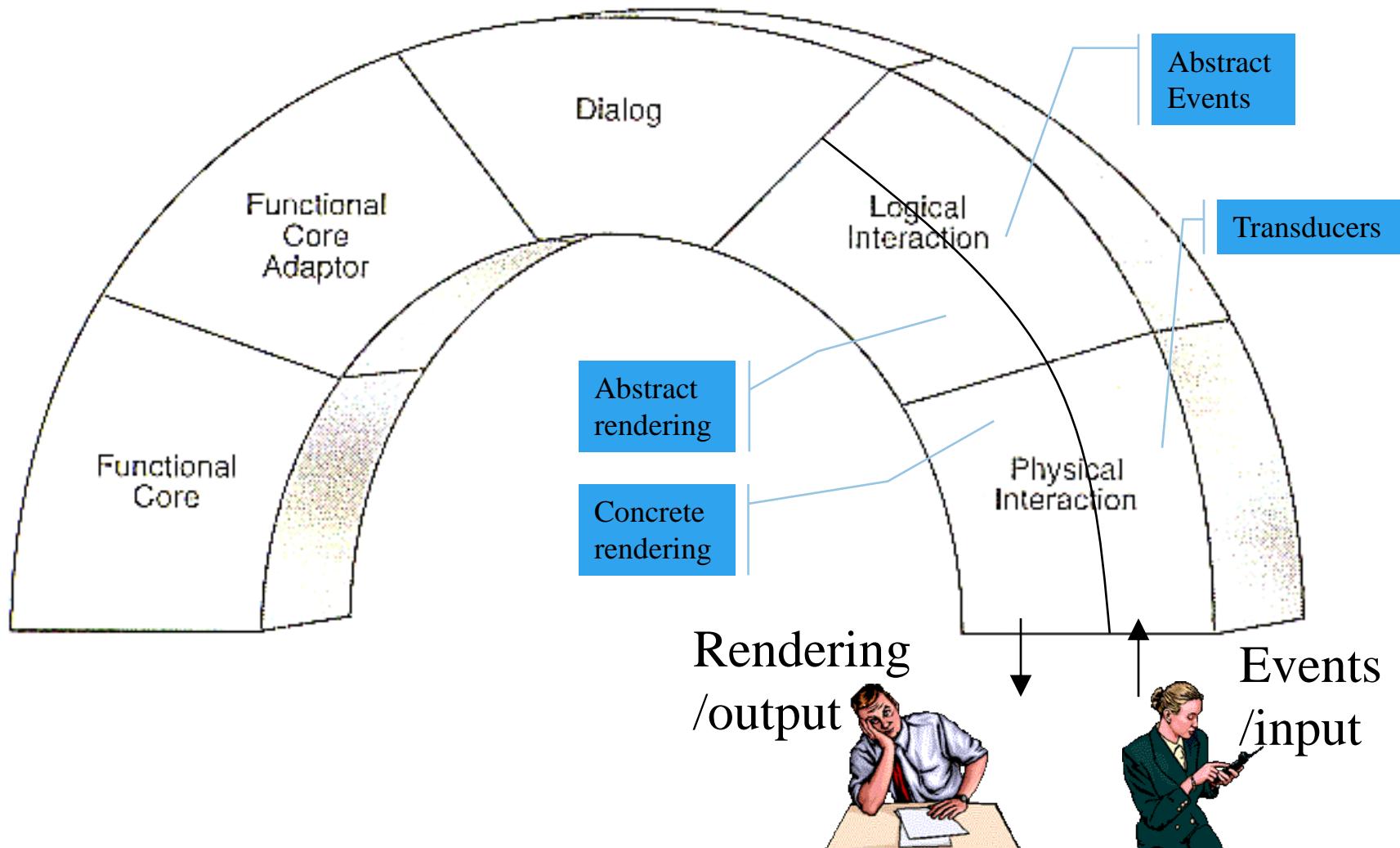
MISE EN ŒUVRE

- Création d'un modèle conceptuel:
 - définir les objets utilisés
 - les opérations à effectuer
 - les concepts et les enchaînements logiques
- Représentation du Contrôle
- Choix et Spécification du Modèle d'Interaction
 - > utiliser les dessins et schémas sur papier pour
 - la représentation des données
 - la formulation des actions
 - > penser aux règles de cohérence et concision.

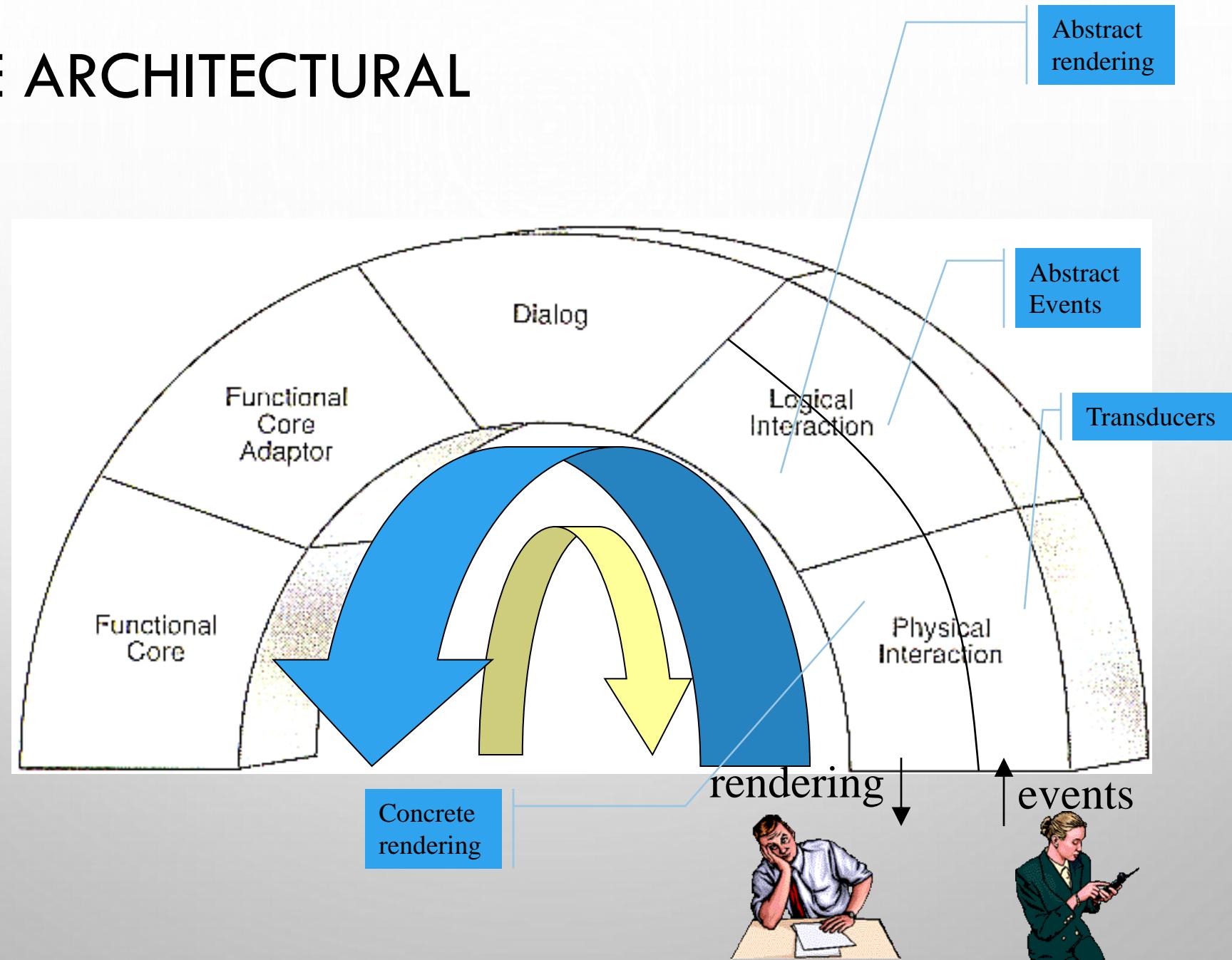
DU DESIGN À LA CONSTRUCTION

MODÈLE DE SEEHEIM 83



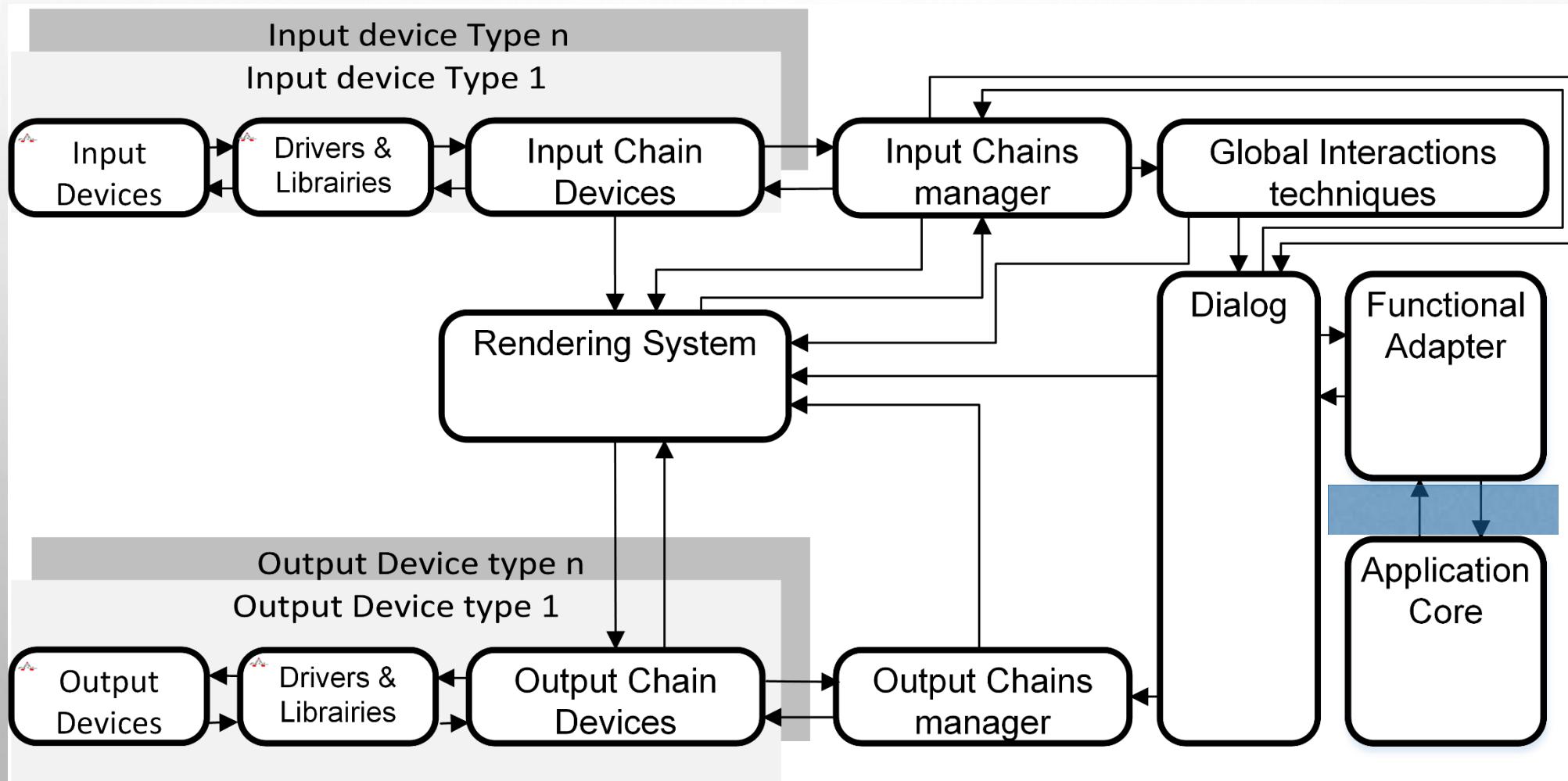


MODÈLE ARCHITECTURAL



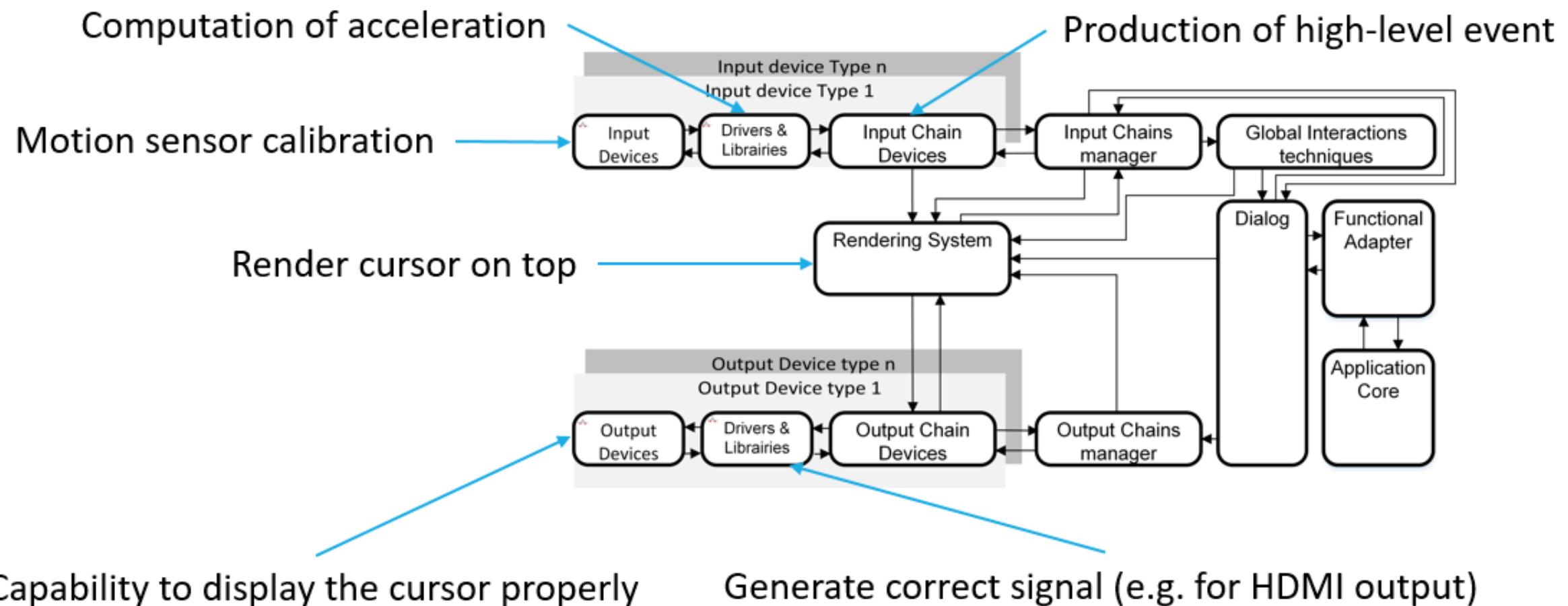
MIODMIT: A GENERIC ARCHITECTURE FOR DYNAMIC INTERACTIVE SYSTEMS

Cronel M. et al. **MIODMIT: A Generic Architecture for Dynamic Multimodal Interactive Systems**. Human-Centered Software Engineering. HCSE 2018. LNCS vol 11262. Springer,



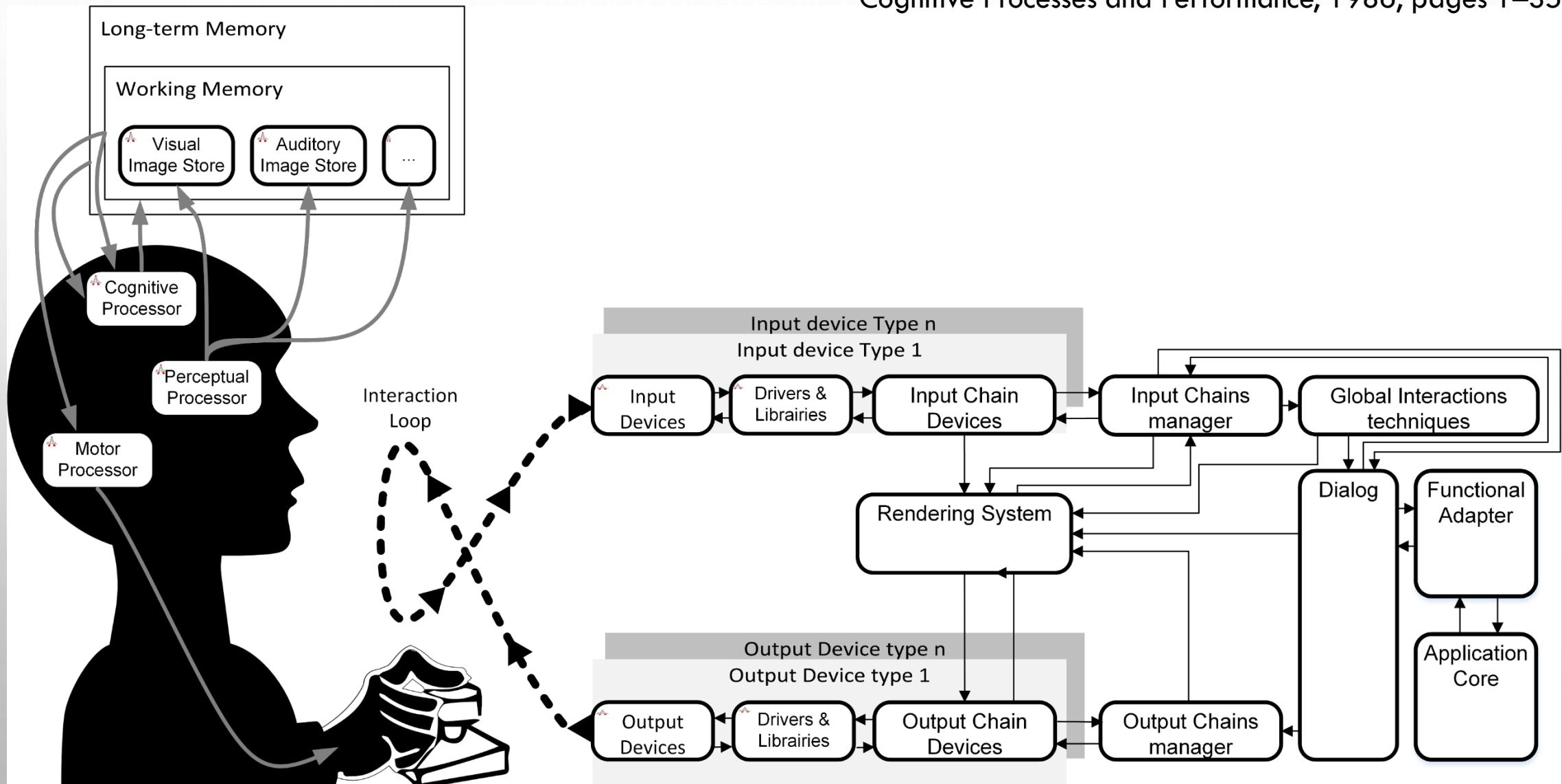
MIODMIT AND IMMEDIATE FEEDBACK

REQ: « The position of the manipulator of an input device (e.g. mouse cursor) should evolve in accordance with user action on that device »



THE INTERACTING HUMAN

Card, S.K; Moran, T. P; and Newell, A. *The Model Human Processor: An Engineering Model of Human Performance.*
Handbook of Perception and Human Performance. Vol. 2:
Cognitive Processes and Performance, 1986, pages 1–35.



CONCEPTION DES IHM

Il faut concevoir les trois parties du modèle de Seeheim:

La présentation : ce que l'utilisateur voit de l'application

Le dialogue :

- qu'est-ce que l'utilisateur a la possibilité de faire
- comment l'utilisateur agit sur la présentation
- l'influence de son action sur ce qu'il pourra faire ensuite

Le noyau fonctionnel :

- les fonctions réalisées par l'application
- les données manipulées par l'application

FONCTIONNEMENT DES SYSTÈMES PAR ÉVÉNEMENTS

STRUCTURE D'UNE APPLI. CLASSIQUE

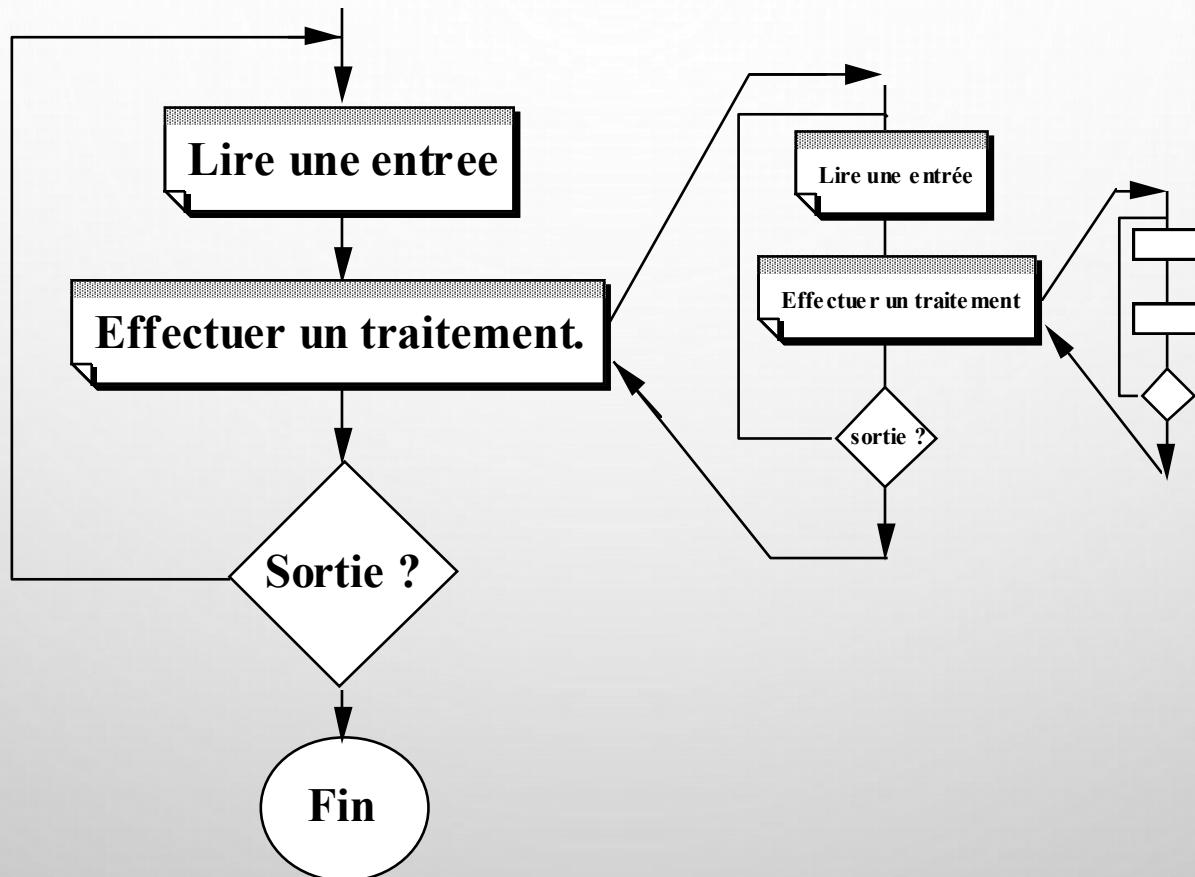
A tout instant l'application est en attente d'une entrée de l'utilisateur.

Dans les autres cas elle fait des calculs et l'utilisateur doit attendre

```
Début
choix = '1';
Tantque choix <> '9' faire
    affiche-menu;
    lire(choix);
    case choix of
        1 : ajouter;
        2 : modifier;
        3 : supprimer;
        9 : Quitter;
    Fin Case
Fintantque
Fin
```

```
Procédure Ajouter;
début
rep = 'o';
Tantque rep <> 'n';
    dessin-écran;
    lire(nom);
    lire(prenom);
    ...
    écrire('voulez-vous
continuer ?');
    lire(rep)
FinTantque
Fin
```

FONCTIONNEMENT CLASSIQUE



STRUCTURE APPLI. PAR EVT.

- La boucle d'événement (main event loop) : reçoit chaque événement produit par l'utilisateur
- Les gestionnaires d'événements : sont des procédures associées à chaque couple (widget, action sur un widget) et appelées par la main event loop dès que une action a été réalisée.

Tous les event handlers ont la même structure :

EH1;

 Précondition;

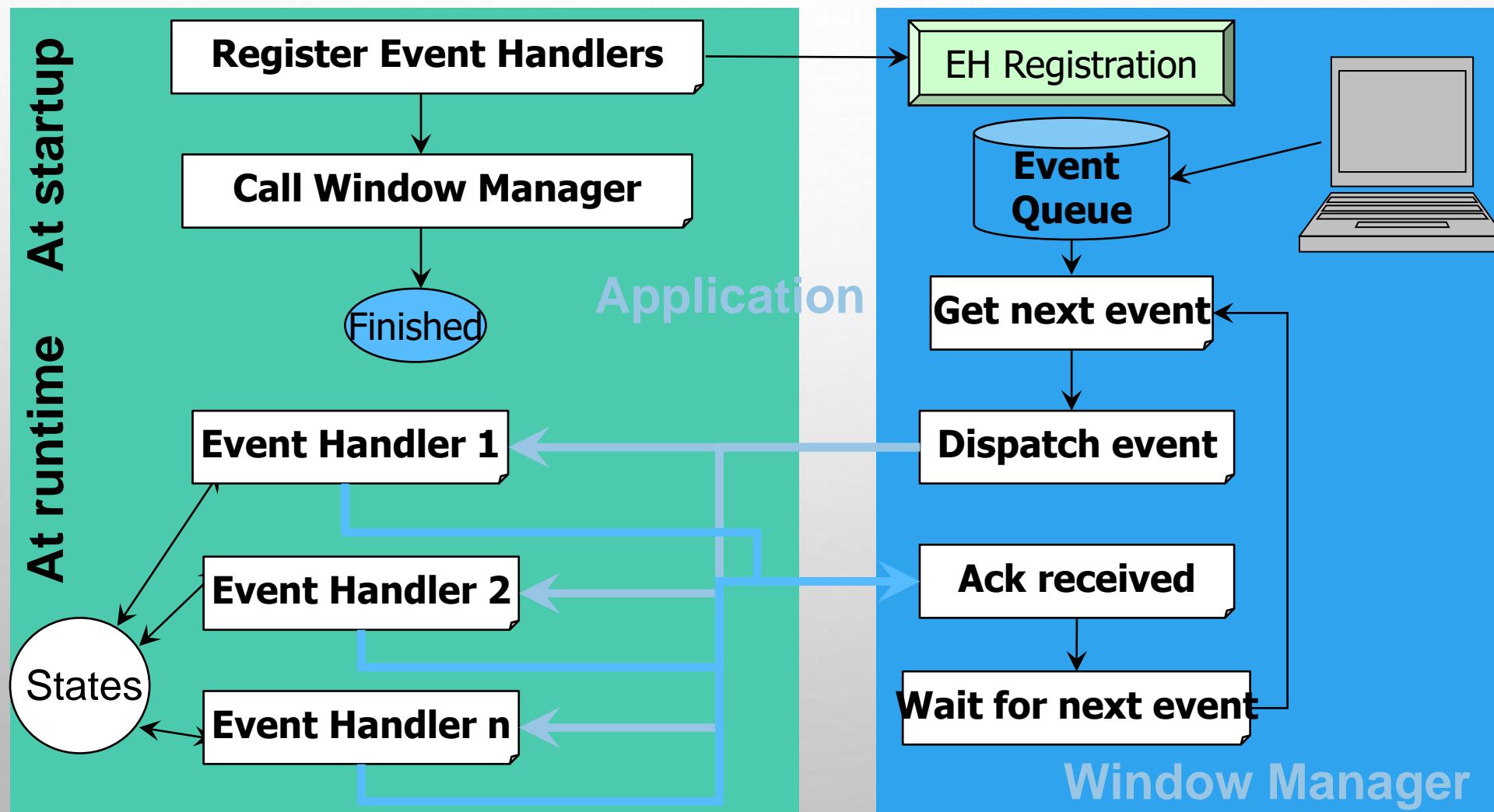
 Action;

 Modification de l'état du dialogue;

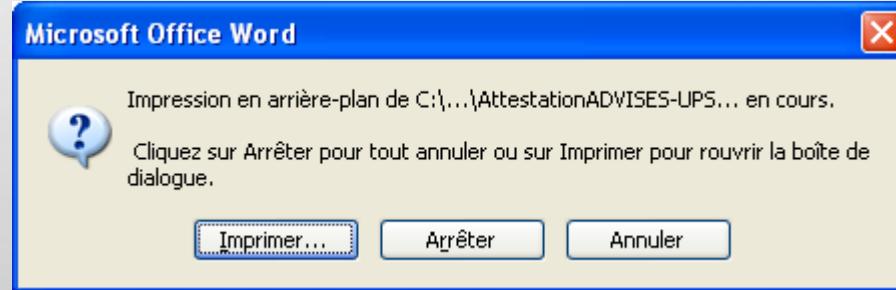
 Rétroaction graphique;

Fin EH1;

EVENT-BASED FUNCTIONING



COMPORTEMENT BASÉ SUR LES ÉTATS



DEUXIÈME COUCHE

Principe Télétubbies

Principe Gillette

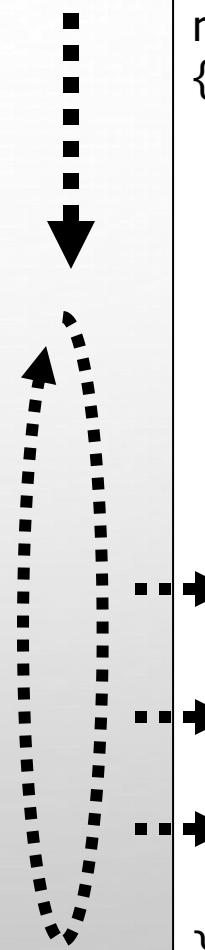
EXÉCUTION TYPIQUE D'UN PROGRAMME

- Non-interactive
 - Exécution linéaire
 - Processus d'automatisation
(automatique)
 - Ne prends pas en compte les capacités de l'humain versus ordinateur

program:

PROGRAMME INTERACTIF À CHOIX MULTIPLES

- L'utilisateur choisit les options
- Exécution non-linéaire ("branching")
- Ordre imprédictible
- Système arrêté sur instruction de lecture
- Possibilité de continuer



program:

```
main()
{
    decl data storage;
    initialization code;

    loop
    {
        show options;
        read(choice);
        switch(choice)
        {
            choice1:
                code;
            choice2:
                code;
            ...
        }
    }
}
```

INTERFACE DIRIGÉE PAR L'UTILISATEUR

- L'utilisateur déclenche des commandes
- Exécution non linéaire
- Ordre non prédictible
- La plupart du temps le système ne fait rien
- Les procédure de gestion d'événements

GUI program:

```
main()
{
    decl data storage;
    initialization code;

    create GUI;
    register callbacks;

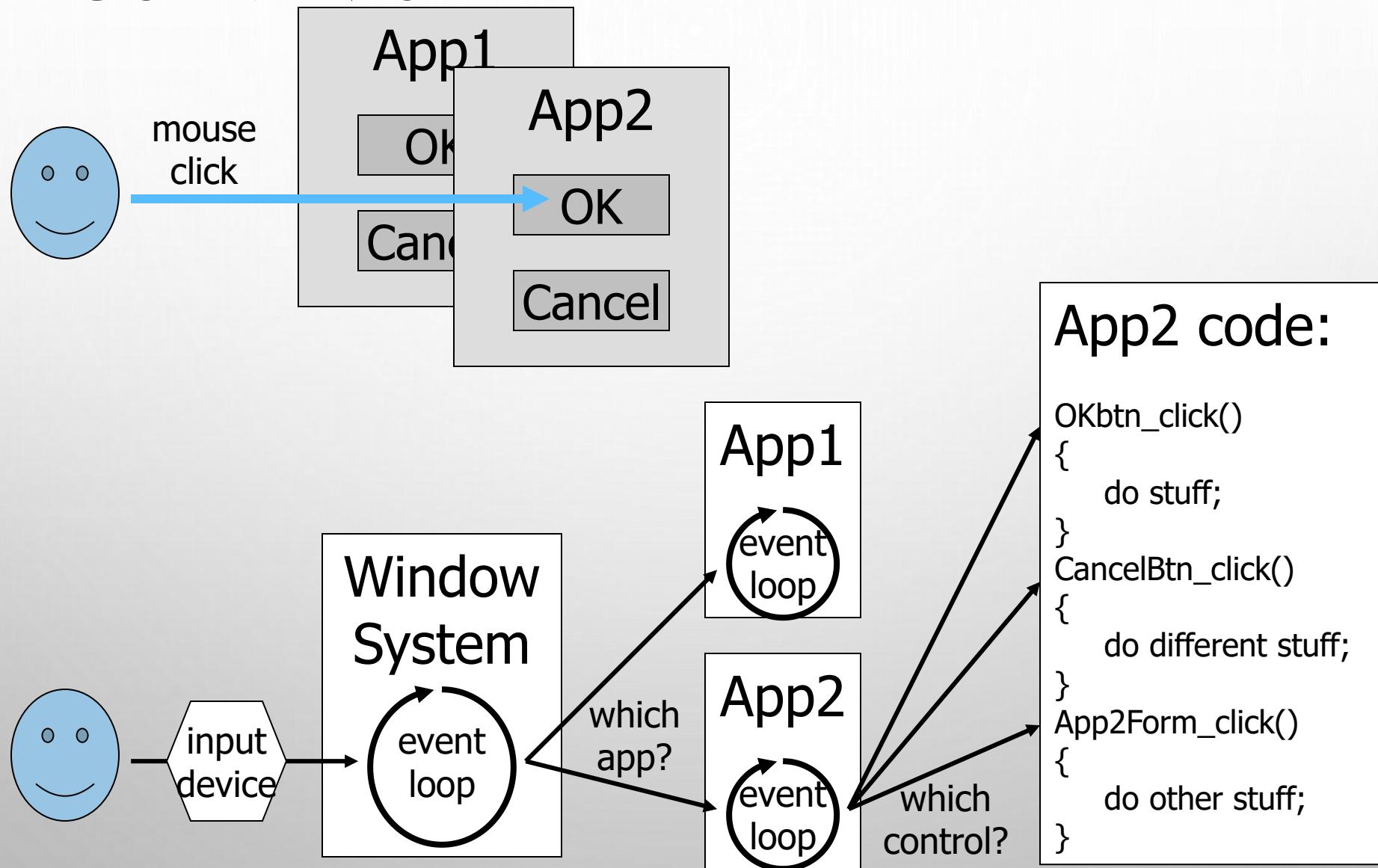
    main event loop;
}

...→ Callback1() //button1 press
{
    code;
}

...→ Callback2() //button2 press
{
    code;
}

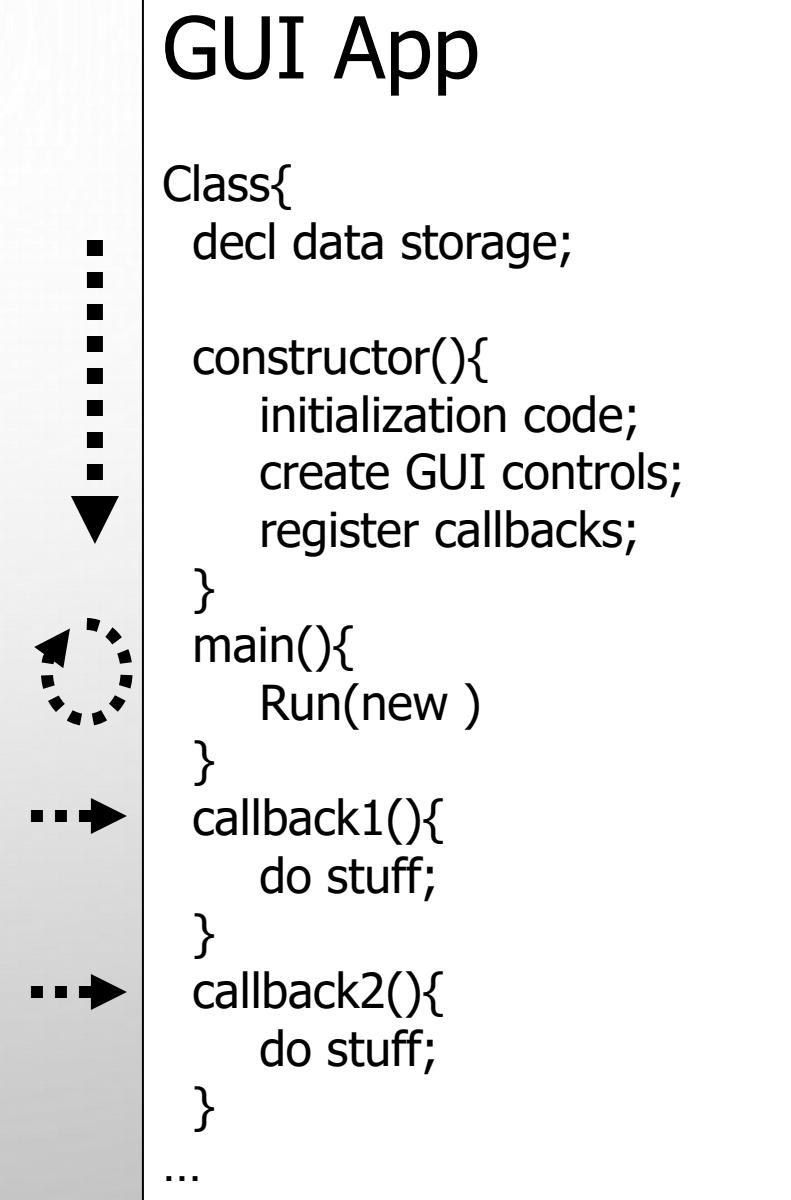
...
...
```

GUI EVENTS

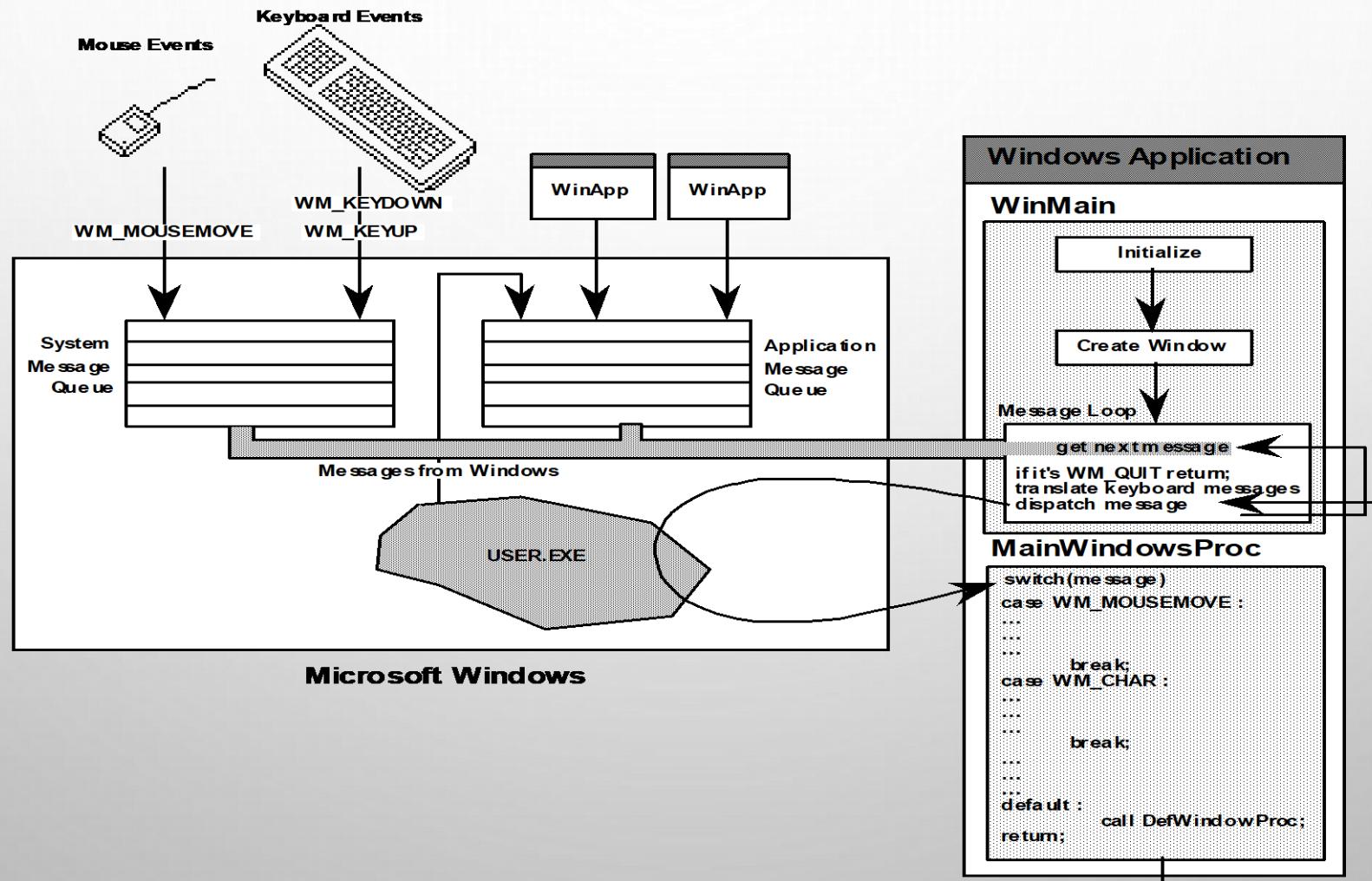


FONCTIONNEMENT

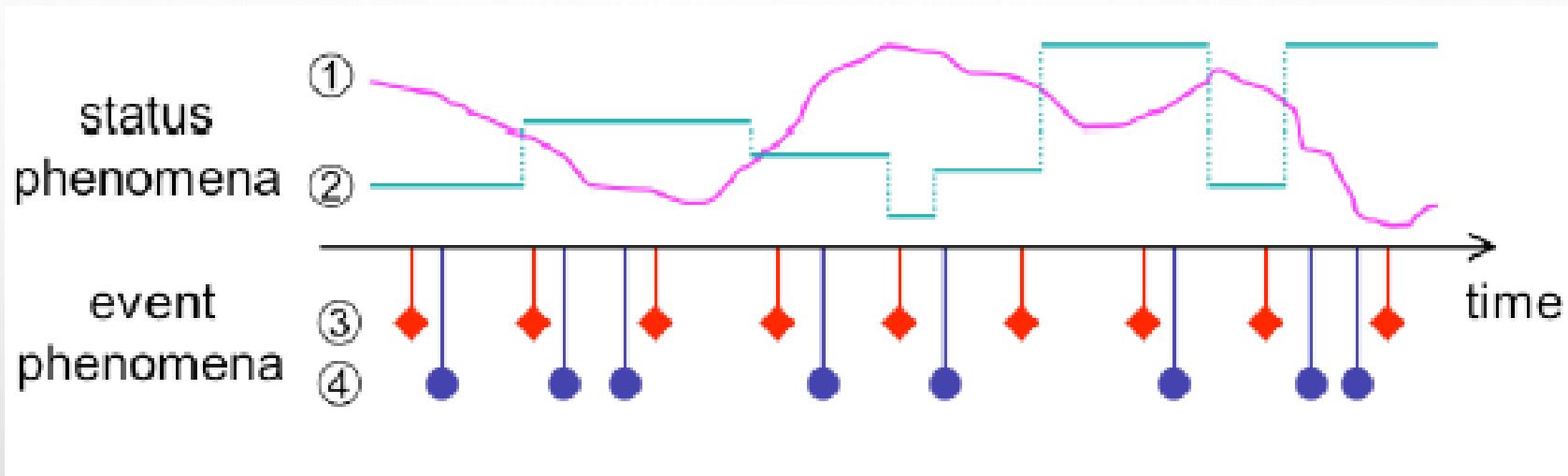
- “delegates” = callbacks
- Java: **Listeners**



ÉVÉNEMENTS DANS WINDOWS



ETATS ET ÉVÉNEMENTS



- 1- le monde réel évolue de façon continue
- 2- les variables représentent des variations par palier
- 3- les événements peuvent avoir une origine périodique (regarder sa montre toutes les 30s)
- 4- les événements arrivent et ont un impact sur l'état

UNE DÉMARCHE DE CONCEPTION

- Une démarche de conception
- Une notation les automates
- Un processus proche de E/A (conception de bases de données)
- Un cheminement vers le code de l'application
- Pas de fossés à combler intellectuellement

UNE DÉMARCHE DE CONCEPTION

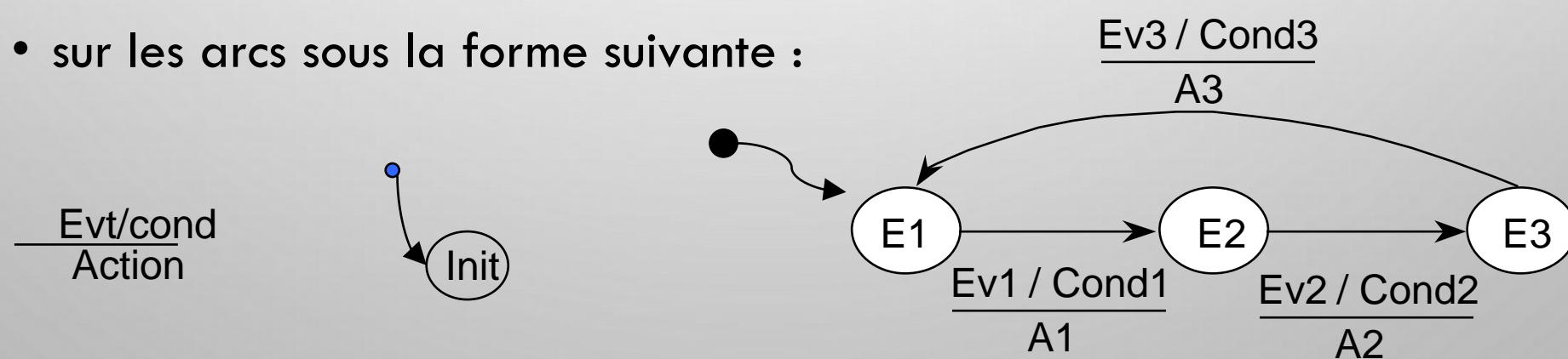
- 1) Analyse
 - a) conception de l'interface (design, choix des objets, ...)
 - b) liste des événements
 - c) liste des actions
- 3) automate de comportement
- 4) Matrice états/événements
- 5) Event-handlers

AVANTAGES

- Description complète et non ambiguë
- Analyse de propriétés
 - Comportementales
 - D'utilisabilité
- Génération de code
- Il est plus facile de prouver que de tester

LES AUTOMATES ETENDUS

- Un automate étendu est un automate à états pouvant posséder :
 - des événements déclenchant des actions
 - des conditions de déclenchement des actions
 - des registres (variables d'états supplémentaires)
 - effectuer des actions sur les registres (affectation)
- Les événements, les conditions et les actions sont représentés
- sur les arcs sous la forme suivante :

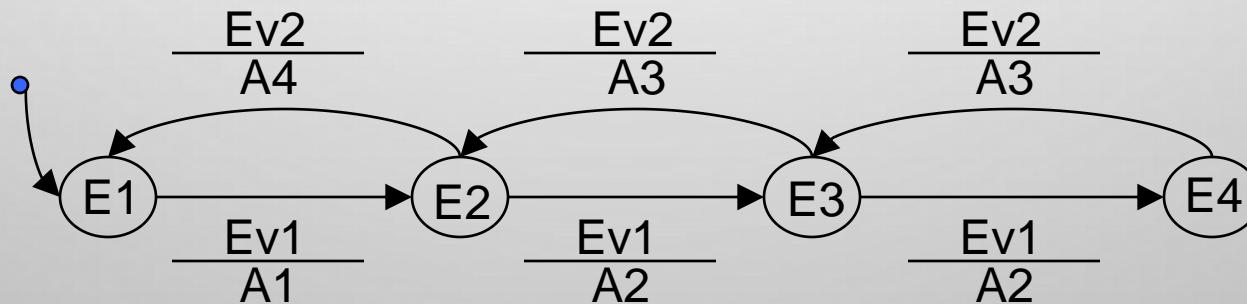


LES AUTOMATES ETENDUS (2)

Exemple : un système simple

- $f : E \times Ev \rightarrow A$,
 $f(E1, Ev1) = A1$,
 $f(E2, Ev1) = f(E3, Ev1) = A2$,
 $f(E4, Ev2) = f(E3, Ev2) = A3$,
 $f(E2, Ev2) = A4$

- $E = \{E1, E2, E3, E4\}$, $s0 = E1$
- $Ev = \{Ev1, Ev2\}$,
- $A = \{A1, A2, A3, A4\}$,
- $g : E \times Ev \rightarrow E$,
 $g(E1, Ev1) = g(E3, Ev2) = E2$,
 $g(E2, Ev1) = g(E4, Ev2) = E3$,
 $g(E3, Ev1) = E4$,
 $g(E2, Ev2) = E1$.



EXEMPLE PAR ÉVÉNEMENT

$V = \{v\}$, $v_0 = 1$ and $v : \text{integer}$

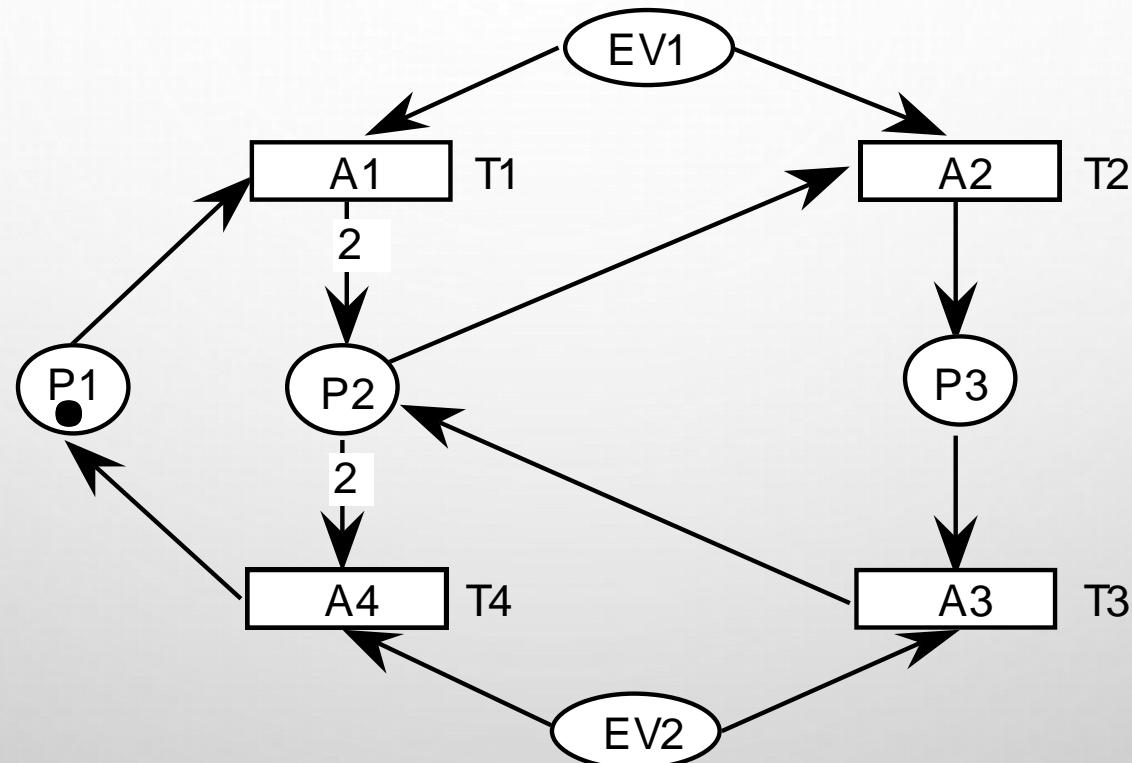
```
Handler Ev1 is begin
Case v of
  1 : A1; v:=2; ev1 actif ev2 actif
  2 : A2; v:=3; ev1 actif ev2 actif
  3 : A2; v:=4; ev1 inactif ev2 actif
  4 : 'Interdit
Endcase
EndHandler;
```

```
Handler Ev2 is begin
Case v of
  1 : 'Interdit
  2 : A4; v:=1; ev1 actif ev2 inactif
  3 : A3; v:=2; ev1 actif ev2 actif
  4 : A3; v:=3; ev1 actif ev2 actif
Endcase
EndHandler;
```

TABLEAU RECCAPITULATIF

Protocole de communication (appli. - utilisateur)	Application = client Utilisateur = serveur	Application = serveur Utilisateur = client
Nature de l'appli.	Transformationnelle	Inter(ré)active
Contrôle	Impératif	Déclaratif
Etat du dialogue (de l'interaction)	Historique	Valeur des variables d'état

DES RÉSEAUX DE PETRI ???



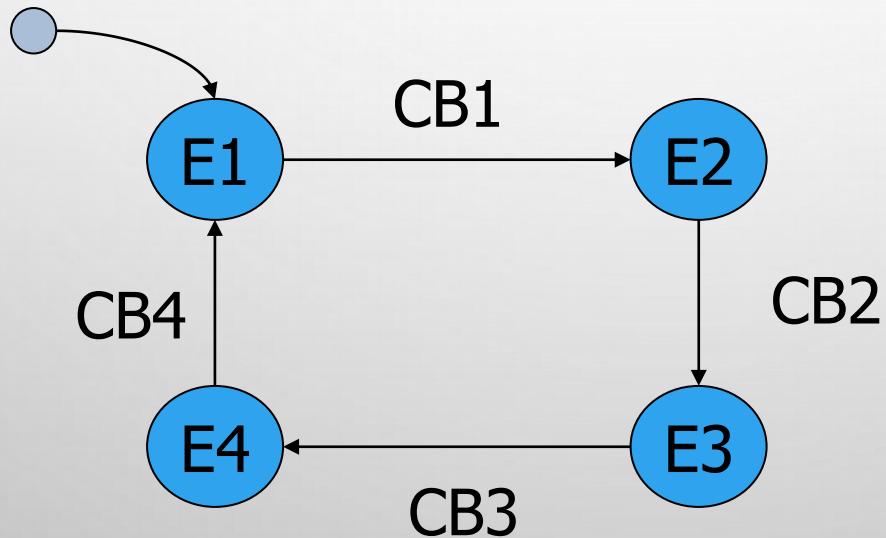
EXEMPLE: LES 4 BOUTONS

- Spécification du comportement d'une application avec 4 boutons cycliques



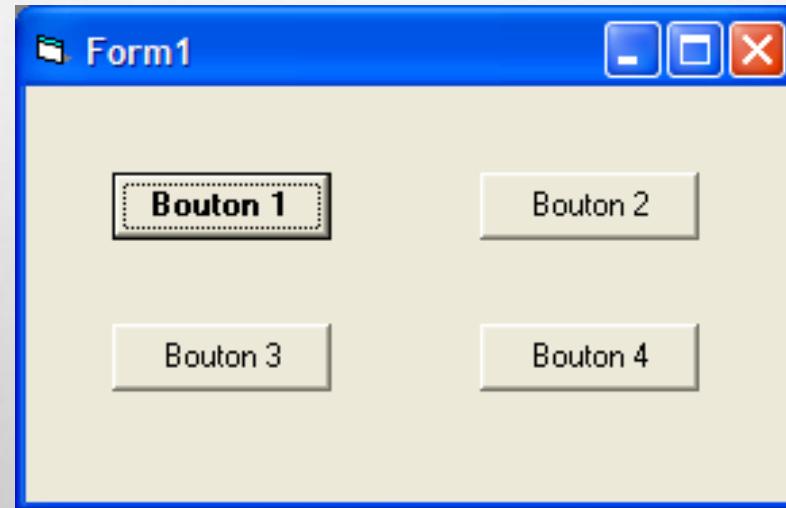
AUTOMATE EXERCICE 1

- 4 événements CB1, CB2, CB3, CB4



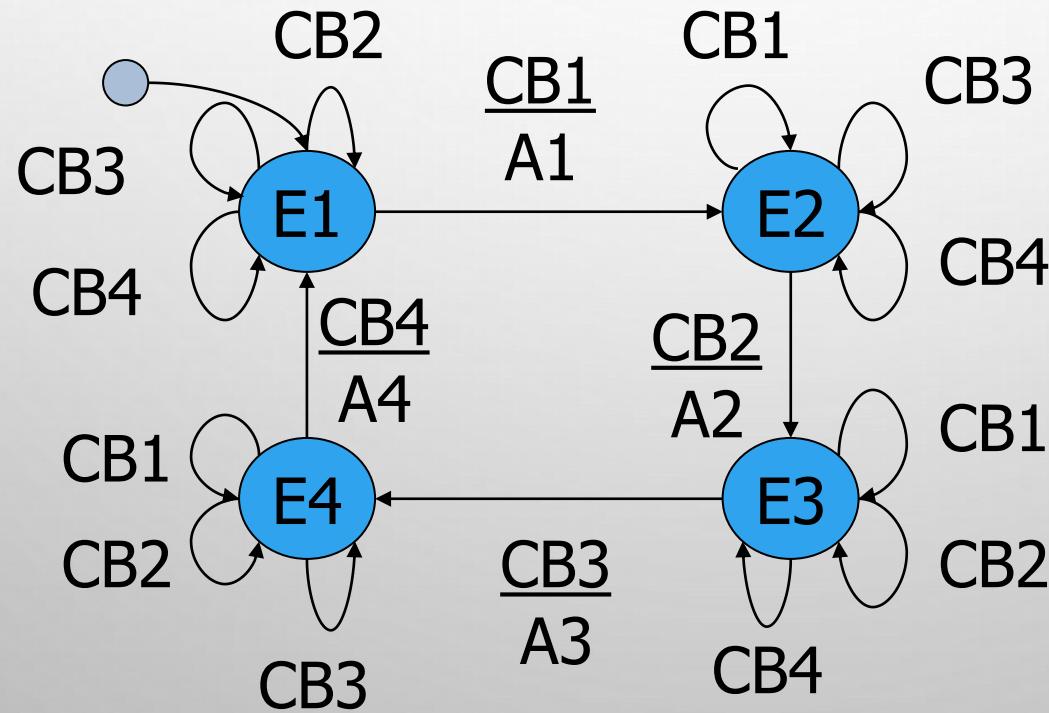
EXEMPLE: LES 4 BOUTONS CYCLIQUES

- Spécification du comportement d'une application avec 4 boutons cycliques toujours actifs



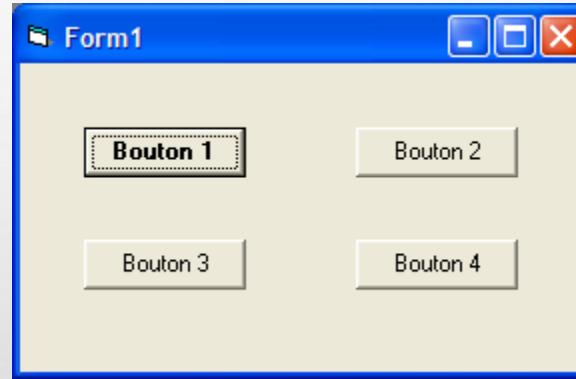
AUTOMATE EXERCICE 1 (2/3)

- 4 événements CB1, CB2, CB3, CB4
- 4 actions (chgt apparence boutons)



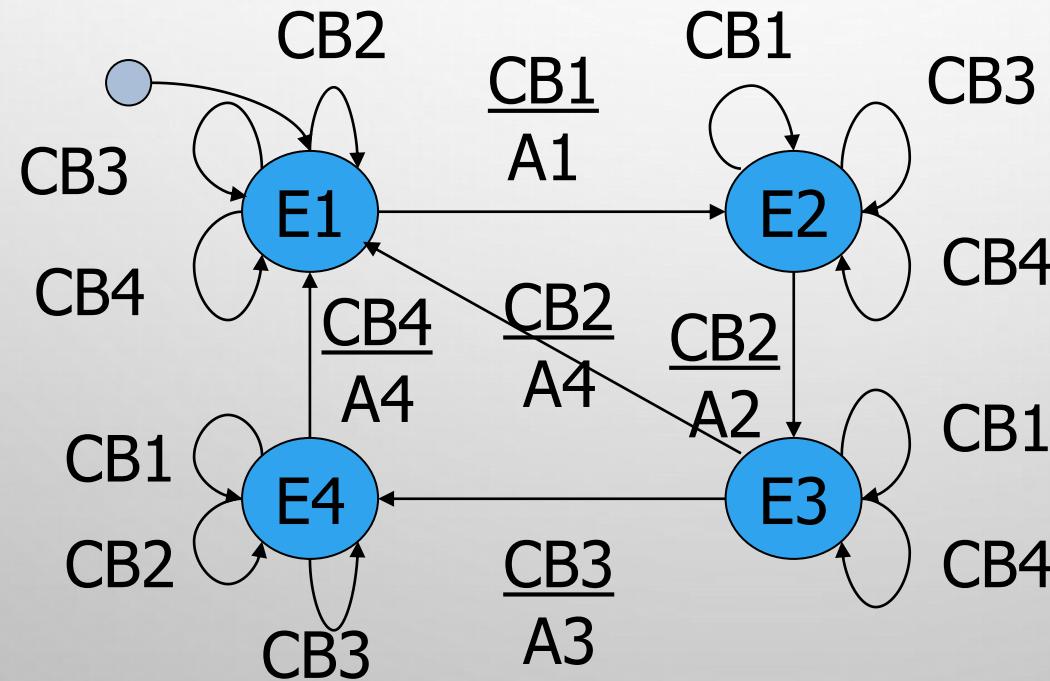
EXEMPLE: LES 4 BOUTONS CYCLIQUES (3/3)

- Spécification du comportement d'une application avec 4 boutons cycliques toujours actifs et en ajoutant un raccourci (dans l'état où B3 est en gras, on peut cliquer sur B2 ce qui conduit dans l'état initial)



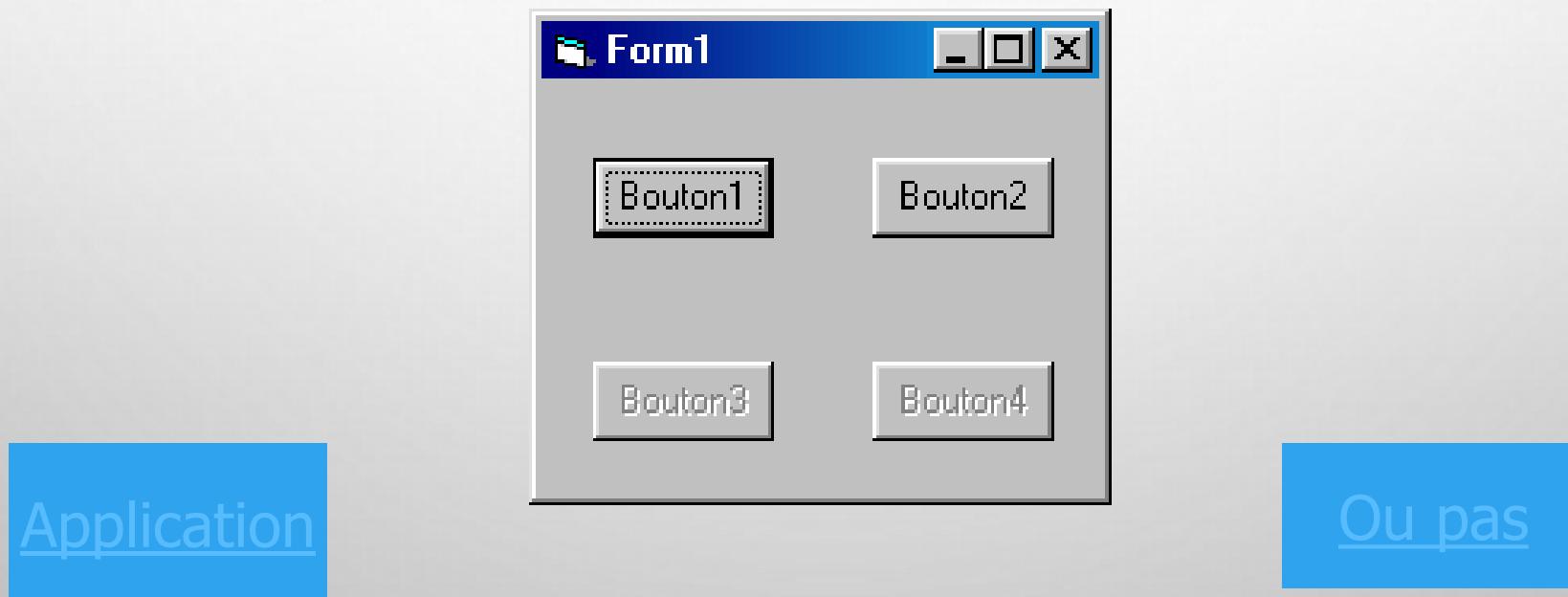
AUTOMATE EXERCICE 1 (3/3)

- 4 événements CB1, CB2, CB3, CB4
- 4 actions (chgt apparence boutons)



EXEMPLE: LES 4 BOUTONS

- Spécification du comportement d'une application avec 4 boutons alternatifs



VÉRIFICATION DE PROPRIÉTÉS

- P1: Au **moins** 2 boutons sont toujours actifs
- P2: Au **plus** 2 boutons sont toujours actifs
- P3: Chaque bouton peut redevenir actif à partir de n'importe quel état
 - P3.1: Quelque soit l'état il est toujours possible de trouver un chemin qui rende Bouton1 actif
 - P3.2: Quelque soit l'état il est toujours possible de trouver un chemin qui rende Bouton2 actif
 - P3.3: Quelque soit l'état il est toujours possible de trouver un chemin qui rende Bouton3 actif
 - P3.4: Quelque soit l'état il est toujours possible de trouver un chemin qui rende Bouton4 actif

VÉRIFICATION DE PROPRIÉTÉS

- P4: exclusion mutuelle des boutons 2 à 2
 - P4.1: Jamais le bouton 1 et le bouton 3 ne sont actifs en même temps
 - P4.2: Jamais le bouton 1 et le bouton 4 ne sont actifs en même temps
 - P4.3: Jamais le bouton 2 et le bouton 3 ne sont actifs en même temps
 - P4.4: Jamais le bouton 2 et le bouton 4 ne sont actifs en même temps
- P5: fonctionnement par paire
 - P5.1: Si le bouton 1 est actif, alors le bouton 2 est actif
 - P5.2: Si le bouton 2 est actif, alors le bouton 1 est actif
 - P5.3: Si le bouton 3 est actif, alors le bouton 4 est actif
 - P5.4: Si le bouton 4 est actif, alors le bouton 3 est actif
- P6: initialisation
 - P6.1: à l'initialisation les boutons 1 et 2 sont actifs
 - P6.2: à l'initialisation les boutons 3 et 4 sont inactifs

MODÉLISATION EN LOGIQUE TEMPORELLE

- si $|= \text{AG button1.enabled} \Rightarrow \text{button2.enabled}$
- si $|= \text{AG button2.enabled} \Rightarrow \text{button1.enabled}$
- si $|= (\text{AG button1.enabled}) = \text{False}$
- si $|= \text{AF button1.enabled}$
- si $|= \text{AF (not button3.enabled)}$
- si $|= \text{AG button1.enabled} \cup \text{button3.enabled}$
- si $|= [\text{AF (button1.enabled} \wedge \text{button3.enabled})] = \text{false}$
- si $|= [\text{EG (button1.enabled} \wedge \text{button2.enabled}) \vee (\text{button3.enabled} \wedge \text{button4.enabled})]$
- si $|= [\text{AG (button1.enabled} \wedge \text{button2.enabled}) \vee (\text{button3.enabled} \wedge \text{button4.enabled})]$
 $\wedge (\text{et}); \vee (\text{ou}); \neg (\text{non}); \Rightarrow (\text{implication})$

UNE APPLICATION RÉELLE

LE CONTEXTE



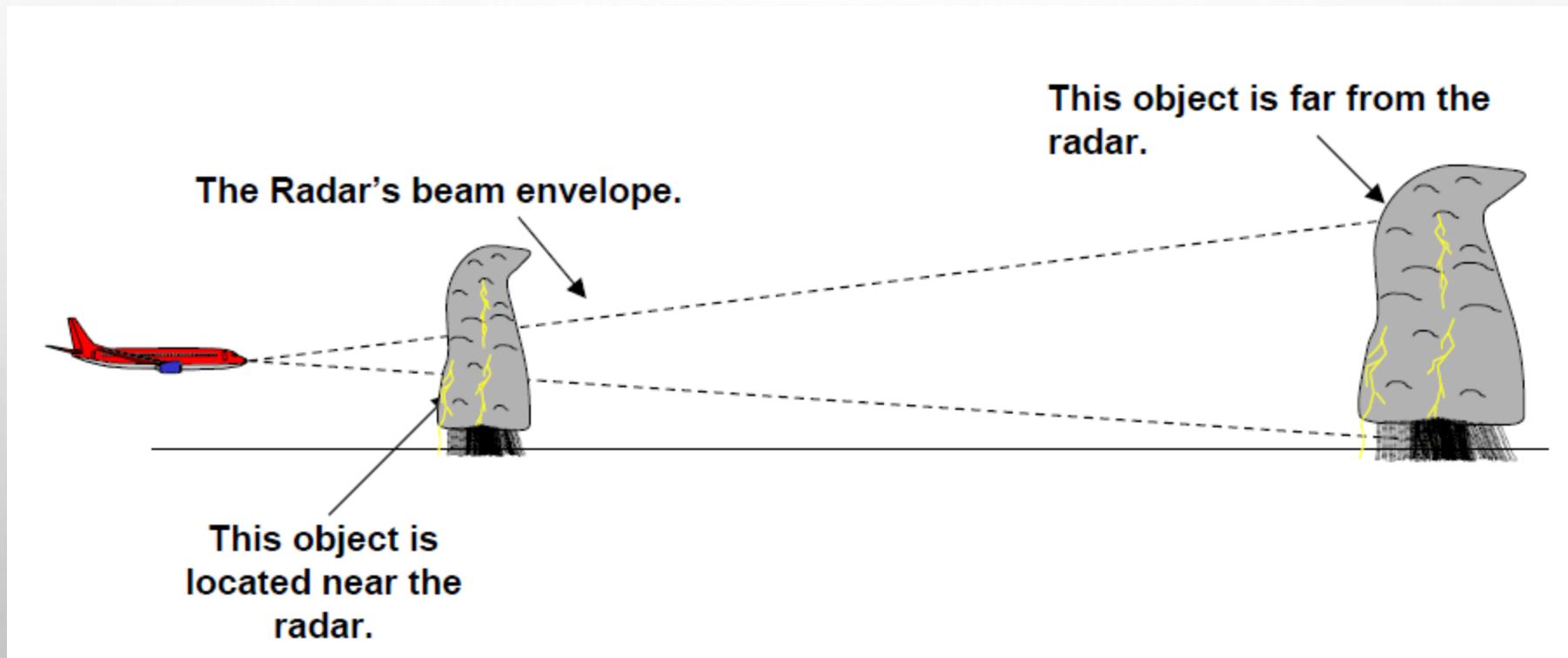
RISQUE MÉTÉORO



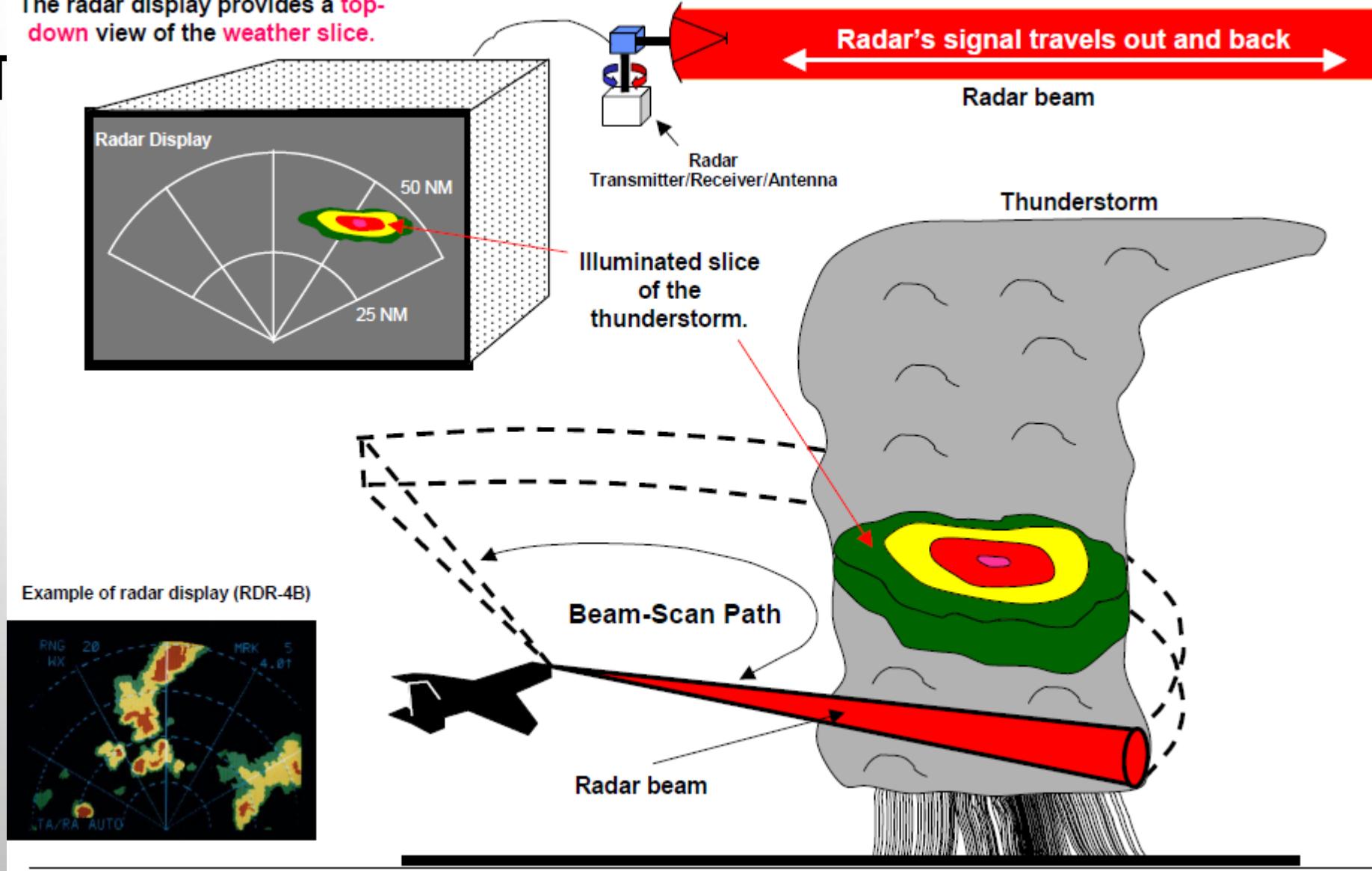
GESTION DU RISQUE MÉTÉO DANS UN COCKPIT D'AVION

- Bulletin météo
- Communication avec les contrôleurs de traffic aérien
- Radar météo (affichage + contrôle)

RADAR MÉTÉO

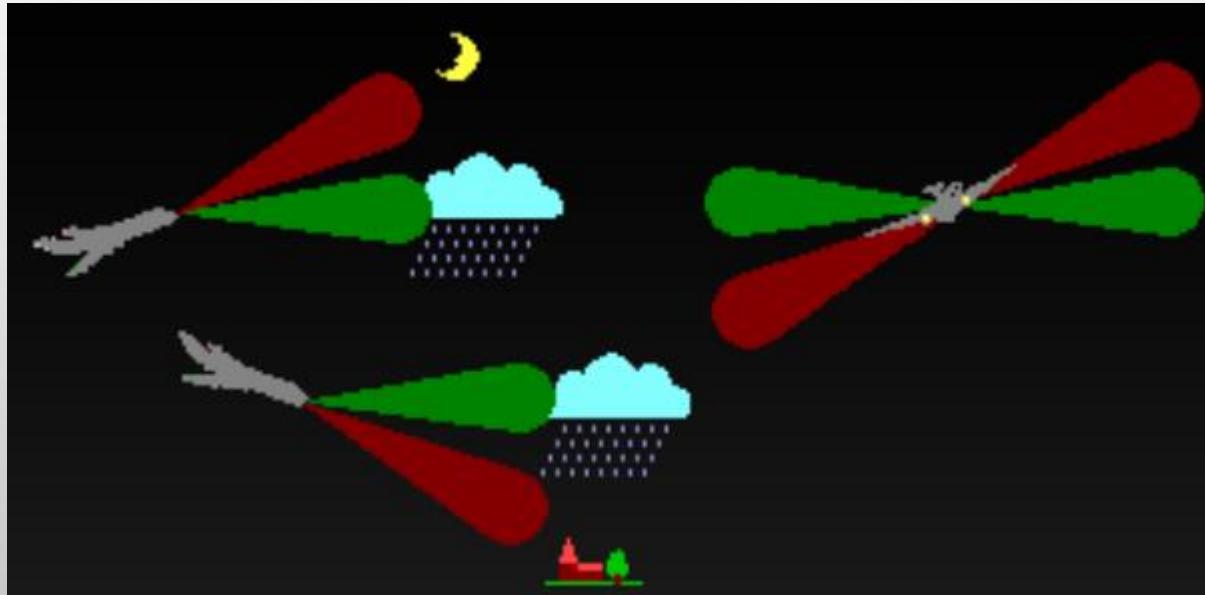


The radar display provides a top-down view of the weather slice.



STABILISATION

- En cas de turbulences





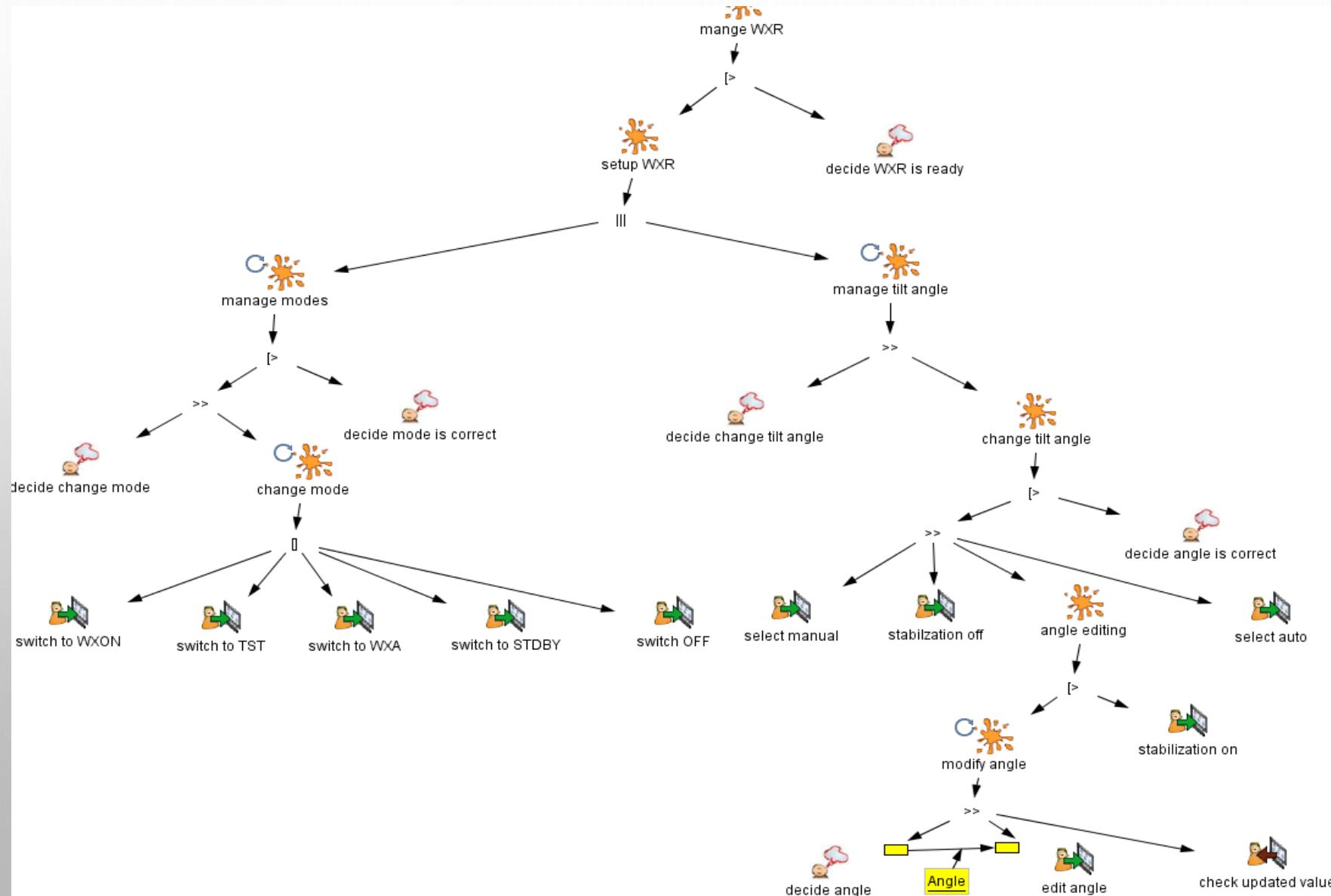
Contrôle du radar météorologique

- Disponible dans plusieurs types de cockpit
 - Sélection du mode :
 - OFF, SDBY, TEST, WXON, WXA
 - Direction du faisceau:
angle tilt [-15° ; 15°]
 - En mode AUTO, tilt non modifiable
- Exemple simple mais réaliste
- Activités simples mais conséquences d'une erreur de manipulation et/ou d'interprétation potentiellement dramatiques

MODÉLISATION DES TÂCHES

- Interaction avec le systèmes
- Buts de haut niveau
- Intégration tâches/système

MODÉLISATION DES TÂCHES



DESCRIPTION FORMELLE DE SYSTÈMES INTERACTIFS

RÉFÉRENCES (LIVRES)

- Formal Methods in HCI, Harrison & Thimbleby 90, Cambridge University Press
- Formal Methods for Interactive Systems, Dix 91, Cambridge University Press
- Formal Methods in HCI, Palanque & Paterno 97, Springer Verlag

RÉFÉRENCES (CONFÉRENCES)

- Eurographics workshops DSV-IS (Design, Specification and Verification of Interactive Systems) depuis 94 publiés par Springer Verlag (LNCS depuis 2000)
- CHI 96 workshop on Formal Methods and HCI
- CHI 98 workshop on designing user interfaces for safety critical systems
- Mini-track de FM 99
- SUCA 2000 workshop (Safety and Usability Concerns in Aeronautics)

RÉFÉRENCES (JOURNAUX)

- Pas de revue dédiée
- Des "special issues"
 - Journal of Visual Language and Computing (vol 10, n°3, 1999)
 - ACM Transactions on Computer Human Interaction (début 2000)
 - Interacting with computers (BCS HCI group journal)

GROUPES DE TRAVAIL

- Pas de groupe dédiés
- Groupe IFIP 2.7 (13.4)
- Groupe FLASHI du GDR-PRC-CHM (de 96 à 98)
- Groupe ALF du GDR-PRC-I3 depuis 98
- Marginalement
 - Groupe IFIP 13.5 Human Error
 - Groupe IFIP 13.2 Methodologies

VÉRIFICATION DE LA COMPATIBILITÉ DES MODÈLES

- Tous les objets du modèle de tâches existent dans le modèle de données du système
- Toutes les actions du modèle de tâche sont offertes par le système
- Toutes les actions du système existent dans le modèle de tâche
- Toutes les séquences d'action du modèle de tâche sont "licites" dans le modèle du système
- Toutes les contraintes (requirements) exprimés sont vrai sur le modèle du système et/ou sur le modèle de tâche