



9

Objectif du Jour

Votre Route

Projet
Personnel
&

Professionnel

Votre Cible

3 Axes : Qui suis-je ? Quel PPP ?

→ Interaction « Je » et « PPP »

✓ Exemple concrets + Mise en situation

Le marché de l'emploi

Vos motivations

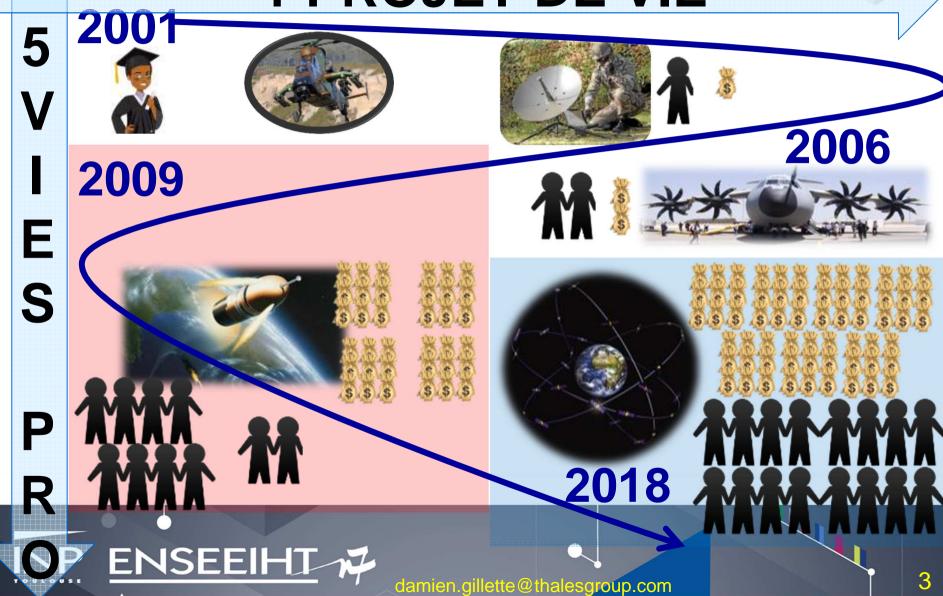
Vos Compétences



Soft Skills Center

Ma vie... en 15 secondes...

1 PROJET DE VIE





L'intervention





35 000 Ingénieurs par an 201 écoles 142 000 élèves ingénieurs ! « Plus d'1 millions d'ingénieur en activité en France »









35 000 Ingénieurs par an 201 écoles 142 000 élèves ingénieurs ! « Plus d'1 millions d'ingénieur en activité en France »

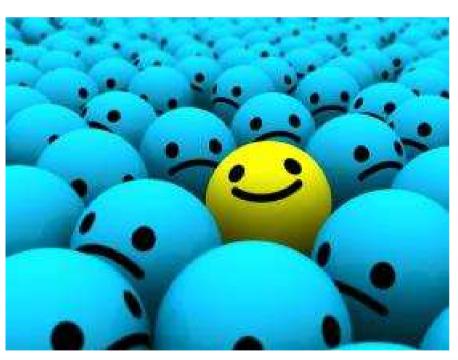


Candidats

- Bac + 5
- Avec prépa ou prépa intégré
- Généraliste
- Polyglotte
- Avec une expérience à l'étranger



35 000 Ingénieurs par an 201 écoles 142 000 élèves ingénieurs ! « Plus d'1 millions d'ingénieur en activité en France »



Vous

- Compétences comportementales
- Job été
- Job du soir
- Association
- Passions/hobbies
- Stage<u>sss</u> à l'étranger
- Bi-diplôme
- PPP clair et construit



Votre PPP = Votre Cible

Votre Cible définit votre chemin





Votre PPP = Votre Cible

Votre PPP = Votre CV + Votre Motivation

Votre chemin définit votre CV







35 000 Ingénieurs par an... 201 écoles... 142 000 élèves ingénieurs !



- PPP clair et construit
- Conviction & Motivation
- Travail en équipe mais aussi en autonomie
 - Discours percutant!



... pourquoi?





SONDAGE

« Qui est sûr à 100% de métier d'Ingénieur qu'il va choisir dans 2 ans ? »





SONDAGE





Pourquoi pas?



Logique Française



« Tu es fort dans ces matières, donc choisis ce cursus... »

Autre logique

« Tu veux faire ce métier, choisis ce cursus! »



« Tous ceux qui n'ont jamais vu leur conseiller d'orientation au collège »





90%

« Tous ceux qui n'ont jamais vu leur conseiller d'orientation au lycée »





80%

« Ceux qui se demandent s'ils ont choisi la bonne voie »





20%

« Ceux dont les seules expériences professionnelles sont le stage de 3^{ème} »





Logique Française



20%-40%

- ✓ 1 stage en 3^{ème}
- √ Orientation quasi-automatique des cas dit « sans problème »
- ✓ Choix post-bac fonction des résultats pré-bac et du bac



Dernière question

Qui s'est déjà vu poser la question dans son lycée : « Quel métier veux-tu faire plus tard ? »





Logique Française



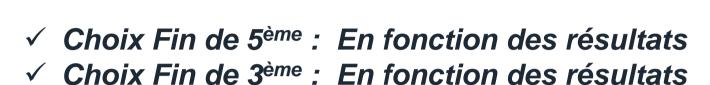
20-30%

AUTRE LOGIQUE

- ✓ Année césure ou « année sandwich » après bac ou bac + 2 ans
- → Mener à bien la réflexion de son orientation



Mon Frère





- → Arrêt des études sans diplôme et sans formation
- ✓ Pourtant une vraie passion dans la musique
- √ Une vraie compétence dans la logique électrique
- ✓ Doué de ses mains en soudure et maçonnerie



Un Ingénieur en TD



« J'avais le rêve "un peu fou" de faire Pilote avion »

- ✓ Et alors, quoi d'impossible ? ENAC, ONISEP, ESMA, IAAG
- ✓ Sinon, pourquoi pas ingénieur Aéronautique ?
- ✓ Plusieurs choix
 - ✓ Changer d'école ?
 - ✓ Choisir LE cursus permettant de faire ingénieur aéronautique :
 - → Spécialisation « Systèmes embarqués » (ScN, EEEA) ou « transport » (EEEA) voir Simulation numérique (Hydraulique & Mécanique des fluides)



... car

- ✓ Passer du Bottom-Up

 AU
- ✓ Choisir le Top-Down

Là où je veux arriver

Ce que j'ai déjà fait

→ Point d'Entrée du Projet Professionnel et Personnel!



... car

Là où \ \ Le Secteur | \ \ Votre entreprise | \ \ \ Votre Métier

- ✓ Vos Études
- √ Vos jobs
- √ Vos stages
- √ Vos choix de projets
- √ Votre vie associative
- √ Vos choix de spécialisation
- ✓ Vos expériences à l'étranger
- ✓ l'entrepreneuriat

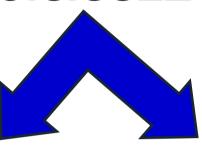
Ce que j'ai déjà fait

. . . .





CHOISISSEZ !!!



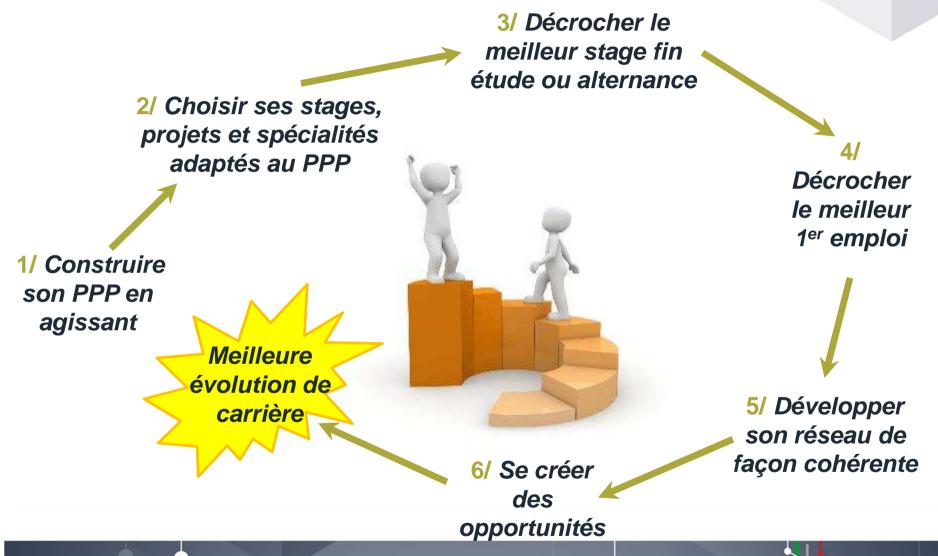
Subir sa scolarité



Etre acteur de son projet









Vous allez trouver du travail !!!

Taux de chômage Ingénieurs : 4 % (Moy. Nat.)

Ingénieurs Salariés en CDI : 88 % (Moy. Nat.)

Donc autant bien choisir!

Un secteur qui vous plait

• Un métier où vous soyez compétent

• Une entreprise qui vous attire

- Faire des interviews métiers

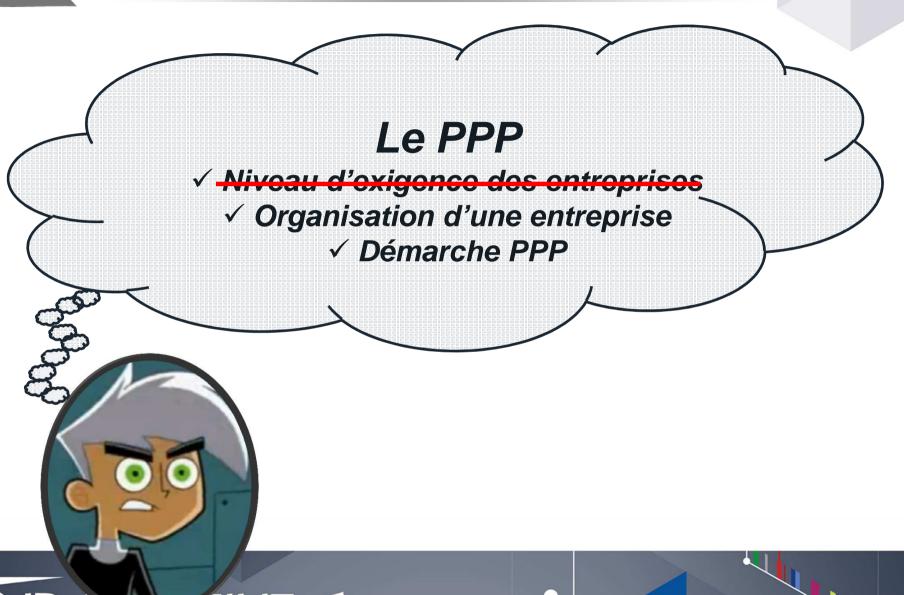
Multiplier les expériences professionnelles

Savoir se vendre autour de son PPP



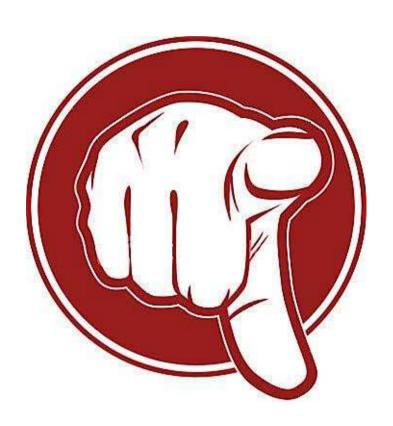


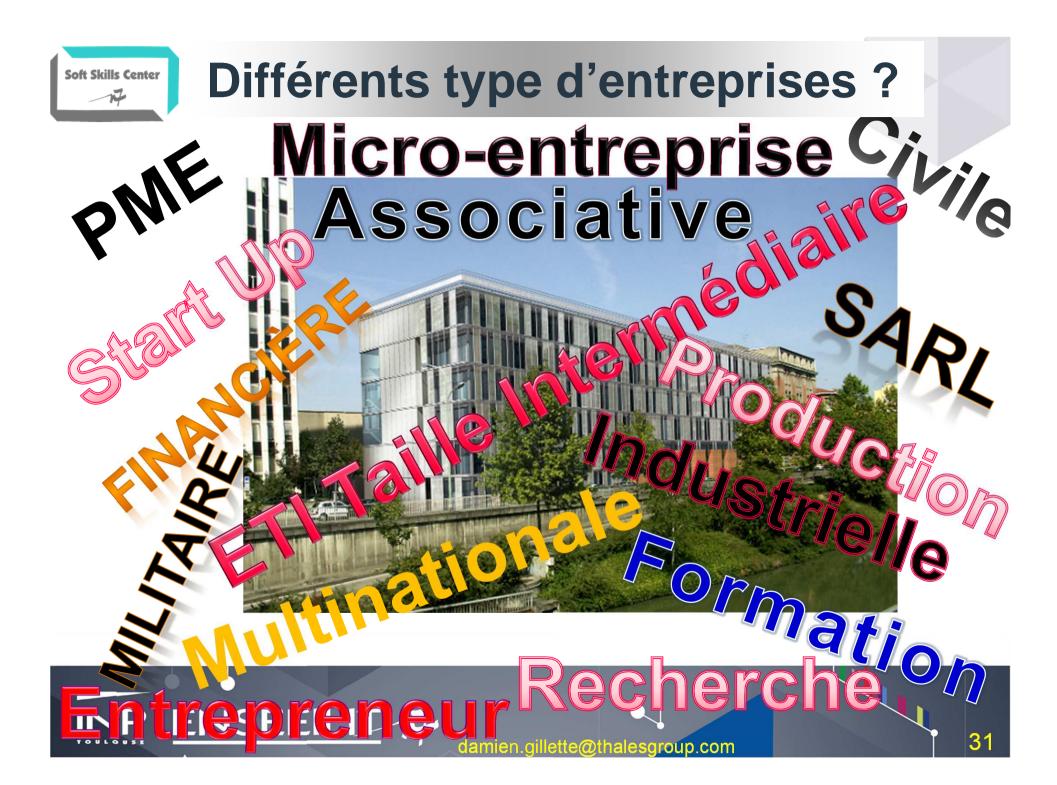
L'intervention





Différents type d'entreprises ?

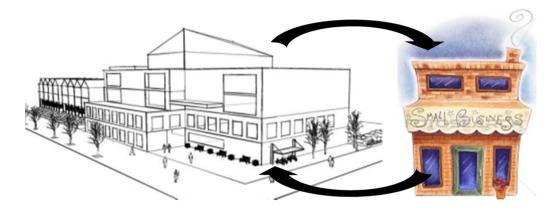




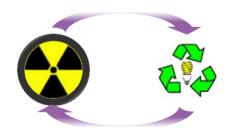


Différents type d'entreprises ?

TAILLE



SECTEUR



Type





Différents type d'entreprises ?





Quel Secteur?





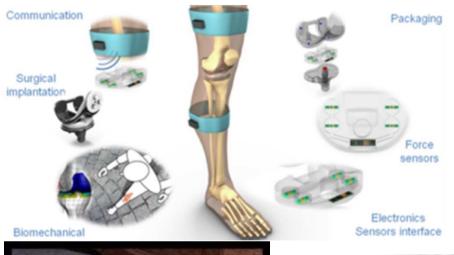
Aéronautique





Quel Secteur?

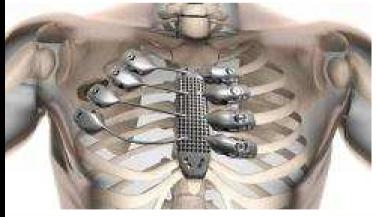
MÉDICAL















Quel Secteur?

Nucléaire



Industrie Gazière



Industrie Pétrolière



Hydraulique



Solaire





Quel Secteur?

Nouvelles constructions

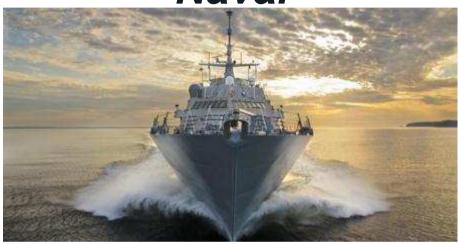


37



Quel Secteur?

Naval



Transport Aérien



Automobile

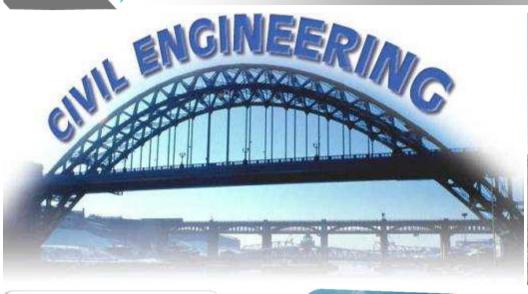


Transport Terrestre





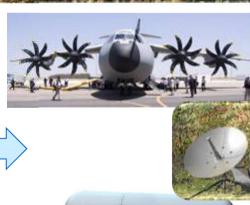
Civil ou Militaire?





















Lucratif ou Non Lucratif?









Villes Régions **Départements**

















Associations











LOITE Nord LE DIPAREMINI * BEGSFrance VIII Continue

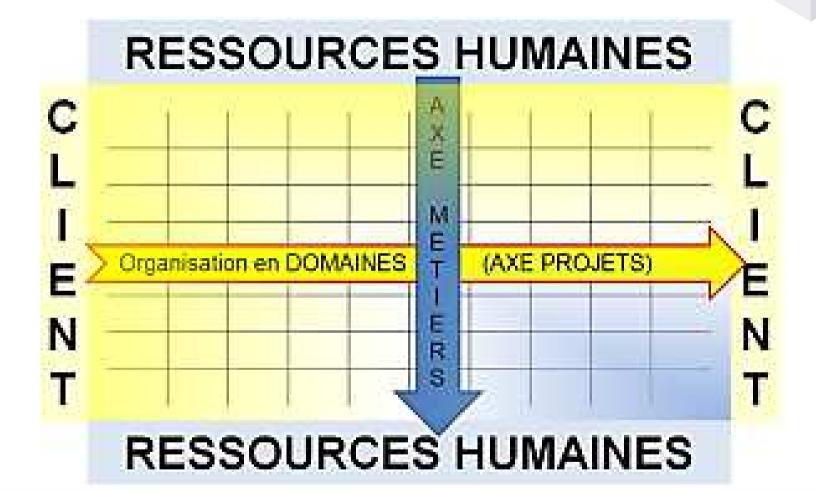








Organisation Projets





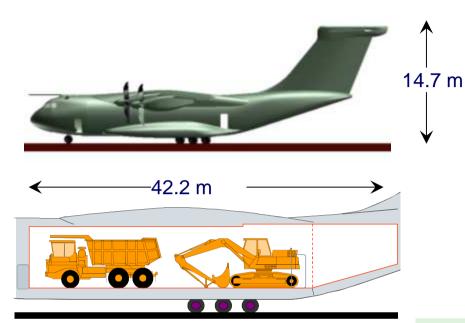


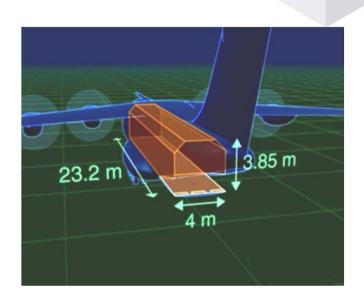
VOTRE SPECIALITÉ

...au travers du PROGRAMME AIRBUS A400M

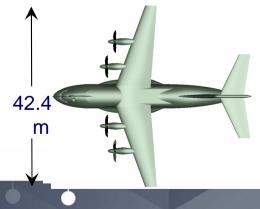








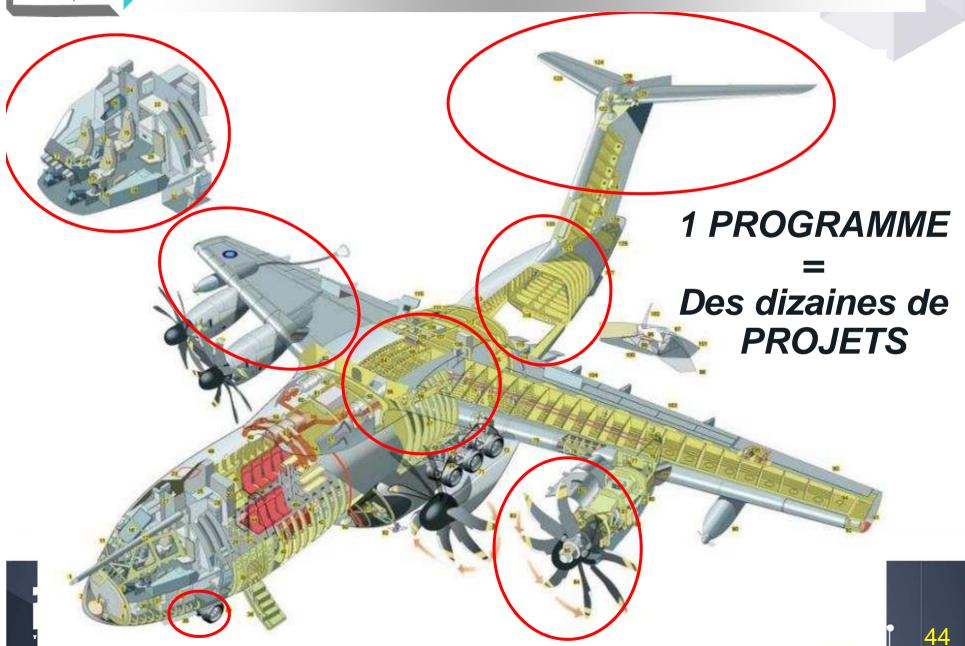
Dump truck & excavator



- Four 10,000 shp Turboprop Engines
- High Cruise Speed Mach 0.68 to 0.72
- Cruise Ceiling (normal operations) 37,000 ft
- Ferry Range 4900 nm
- MTOW 130 tonnes
- Maximum Payload 37 tonnes









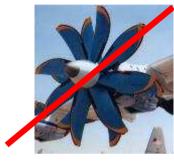
PROJET MOTEURS





- EADS Allemagne
- · 4 ans!

PROJET HELICES





Plusieurs mois d'études :

- pour leur forme
- •Leur sens de rotation







PROJET TRAIN D'ATTERISSAGE

- ~170 tonnes
- ~MACH 1





PROJET TRAPPE



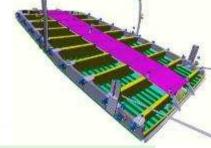








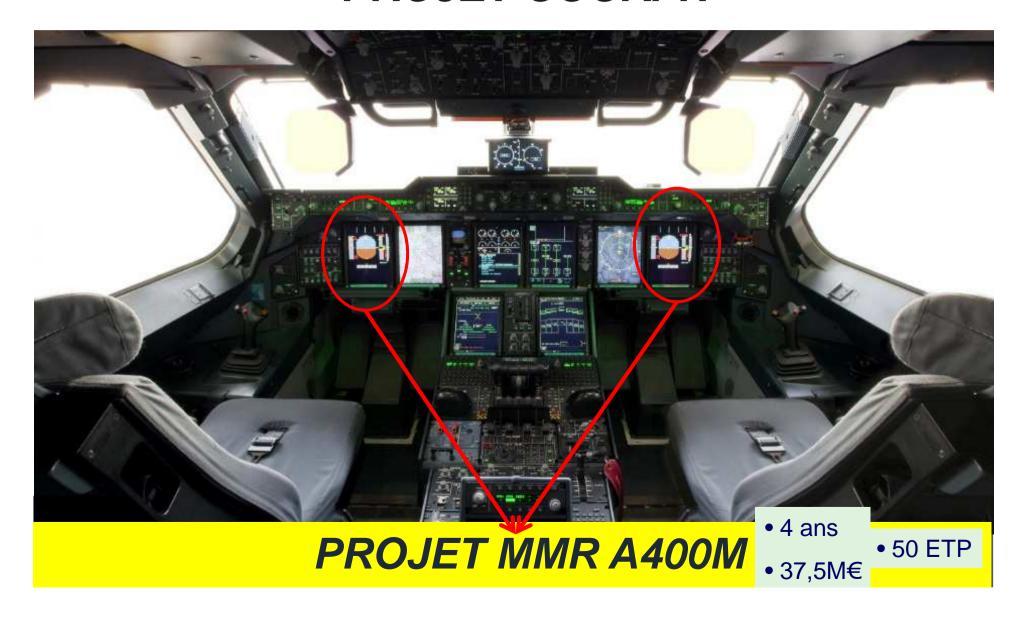




- Parachutages
- Véhicules blindés

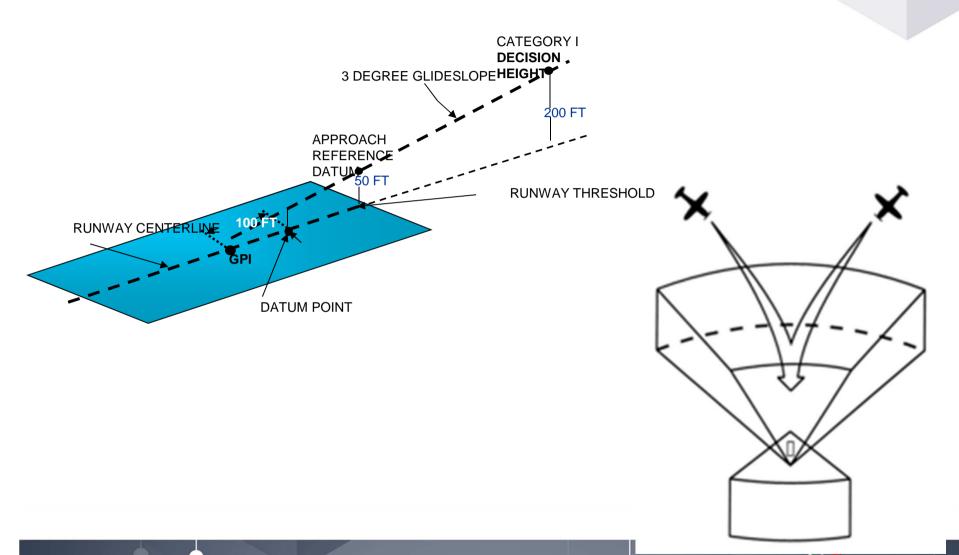


PROJET COCKPIT





LE PROJET MMR A400M





LE PRODUIT MMR A400M





Écart Glide



VOTRE SPECIALITÉ DANS TOUT CA?

Recherche et Développement - Logiciel

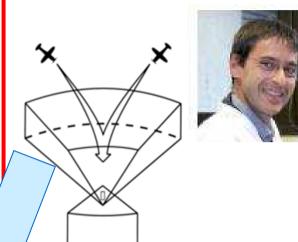


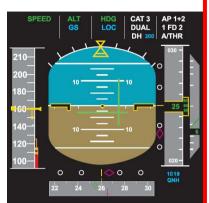
Responsable de Projet Cybersécurité ?

Systèmes embarqués









Dév. Logiciel

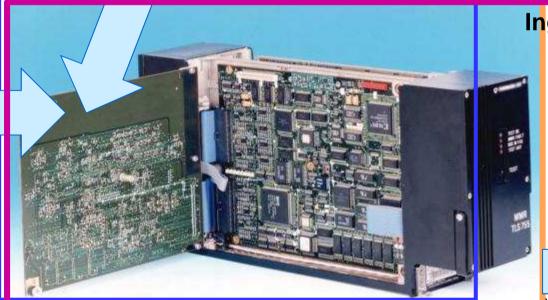


Recherche et Développement

Matériel



Électronique des objets connectés



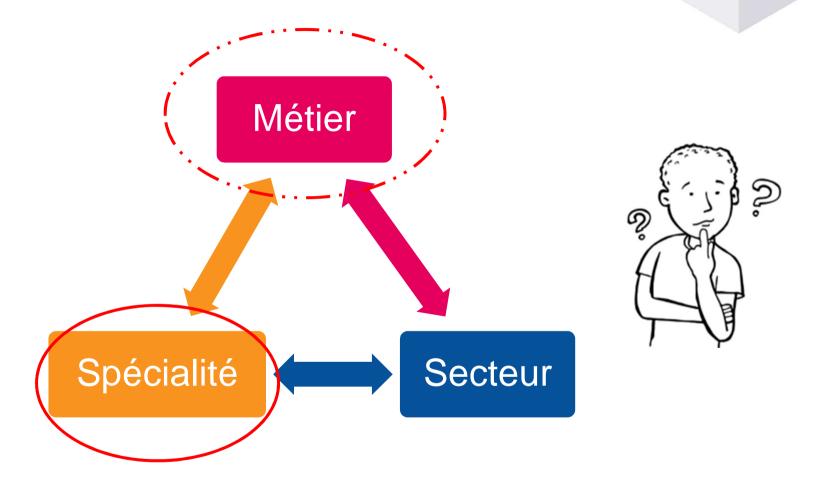
Ingénieur Système



Énergie et Environnement



VOTRE SPECIALITÉ





L'intervention





Démarche PPP



Là où je veux arriver

Ce que j'ai déjà fait

Être Cohérent





Démarche PPP

Quand On ne connait pas → Parler de leur métier avec des professionnels « L'enquête métier »





Démarche PPP



DRAW MY LIFE





Projet Professionnel et Personnel



« Son équilibre tient par 3 piliers »

- ✓ Notre « Compétence » (le modèle Français)
- ✓ Notre « Passion » (le modèle Australien)
- √ La « réalité économique » (le modèle Capitaliste)





« Si un pied est cassé : Le trépied s'écroule ! »

Le pied de la réalité économique est cassé =

- ✓ Je suis passionné par mon projet
- ✓ J'ai toutes les compétences pour le réaliser
- ✓ Mais le marché n'est pas porteur
- → je ne pourrai pas en vivre
- → Mon projet est « Utopiste »
- ✓ Exemple du bar à thème







« Si un pied est cassé : Le trépied s'écroule ! »

Le pied de la réalité économique est cassé =

- ✓ Je suis passionné par mon projet
- ✓ J'ai toutes les compétences pour le réaliser
- ✓ Mais le marché n'est pas porteur
- → je ne pourrai pas en vivre
- → Mon projet est « Utopiste »
- ✓ Exemple du bar à thème







« Si un pied est cassé : Le trépied s'écroule ! »

Le pied de la Compétence est cassé =

- ✓ Je suis passionné par mon projet
- ✓ La réalité économique est excellente
- ✓ Mais je ne possède pas les compétences nécessaires
- → je ne pourrais pas le réaliser
- → Mon projet est « Inadapté »
- ✓ Exemple du Joueur Professionnel de basket







« Si un pied est cassé : Le trépied s'écroule ! »

Le pied de la Passion est cassé =

- ✓ Je suis très compétent pour réaliser mon projet
- ✓ La réalité économique est excellente
- ✓ mais que je n'éprouve aucune motivation
- → je travaillerai pour manger
- → Mon projet est un « Mode Survie »
- ✓ Exemple de l'élève dans la logique française







Le Pied de la Passion



- ✓ Guillaume FEVRE = Responsable Commercial chez THALES
 - ✓ ENSEA de Cergy
 - √ 3 ans de Radiofréquences
 - √ 3 ans d'Ingénieur Système





→ Sa motivation : « Rencontrer le client au quotidien »



✓ Sa solution : Évolution de Carrière



Projet Professionnel et Personnel



Clarifier son PPP = Quelques semaines à plusieurs années !



- ✓ Une Grande Ouverture d'Esprit
 - ✓ Grande curiosité par rapport au marché de l'emploi
 - ✓ Une connaissance des métiers & domaines





Une Grande Ouverture par rapport à Soi-Même

- ✓ Écouter ses émotions
- ✓ Écouter de que l'on ressent par rapport à telles ou telles voies

Analyser avec Lucidité son propre Potentiel

- √ Sans se dénigrer
- → Vous êtes beaucoup plus que ce que vous avez fait jusqu'alors





Plus de détails ?



- ✓ Ma « Compétence » = l'ensemble de mes savoirs
 - ✓ Savoir
 - ✓ Savoir Faire
 - √ Savoir-Être
 - ✓ Savoir Faire Faire
- √ Ma « Passion » = mes centres d'intérêts
 - √ mon plaisir
 - √ mon envie
- ✓ La « réalité économique » = le monde du travail
 - ✓ Besoins réels des consommateurs
 - ✓ Existence de formations
 - ✓ Les débouchés & les postes à pourvoir
 - ✓ La viabilité du projet sur le long terme



Trouver son « pied de la Passion »

« Ce que vous aimez! »

✓ Qui êtes-vous ?

- √ Vos qualités uniques
- √ Vos spécificités
- √ Vos motivations
- √ Vos dons naturels
- ✓ Où iriez-vous vivre ?

√ Vos diverses expériences ?

- ✓ Ce qui vous plait
- ✓ Ce qui vous déplait
- ✓ Ce que vous auriez voulu faire



Trouver son « pied de la Passion »

« 3 SITUATIONS »

- √ Vous gagnez au loto
 - ✓ Que feriez-vous dans l'année à venir ?
 - ✓ Et dans 5 ans ?
 - ✓ Dans 15 ans?
 - ✓ « Quelle activité feriez-vous gratuitement ? »



- ✓ Vous venez de passer votre bac : Vos résultats permettent toutes les voies
 - ✓ Quelle formation choisiriez-vous pour atteindre cette voie
- ✓ Vous venez d'avoir 80 ans, vous vous croisez tel qu'aujourd'hui dans la rue
 - ✓ Quels conseils vous donneriez-vous aujourd'hui pour réussir votre futur projet

→ La Passion ne va pas chercher dans la logique mais dans l'émotionnel

Analyser son « pied de la Compétence »

« VOTRE LÉGITIMITÉ »

- ✓ Savoirs = Théorie, Connaissances
 - ✓ Connaissances scolaires mais aussi
 - ✓ Lectures, presse
 - ✓ Mémoires, Conférences, Rapport de Stage
 - ✓ Montrer votre Curiosité (Bourget)
 - ✓ Prendre en compte vos Rencontres



- ✓ Savoir-Être = Attitudes Comportementales & Valeurs
 - ✓ Caractère & qualités relationnelles
 - ✓ Leadership, Résistance au stress...
 - ✓ « Ecologie, altruisme, bienveillance, empathie, honnêteté & loyauté! »
- ✓ Savoir-Faire = Pratiques Techniques et Fonctionnels
 - ✓ Stages, TP, Études de Cas, Projet École... Mais aussi :
 - ✓ « Petits » boulots
 - ✓ Les Loisirs



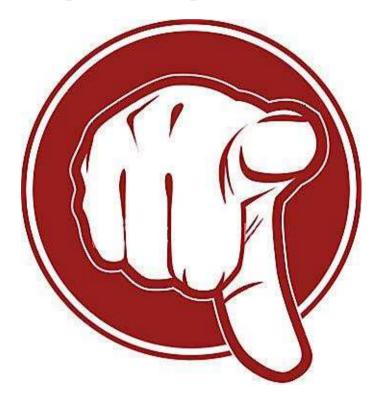


« Qui travaille pour payer ses études »





« Qu'est-ce que tu peux en ressortir ? »





- « Ne pas sous-estimer vos expériences professionnelles !! »
- √ Capacité d'action
- ✓ Envie de s'assumer
- √ Inspiration pour le marketing par l'observation (« Savoir »)
- ✓ Gestion des conflits et travail d'équipe (« Savoir Être »)
- √ Style de management (« Savoir Faire-Faire »)

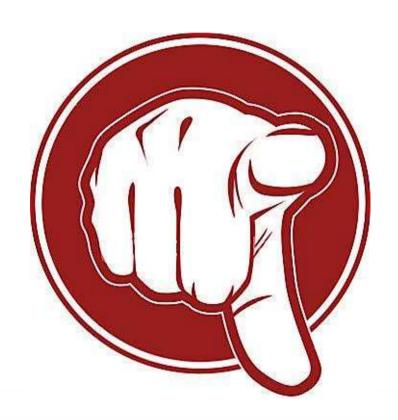


« Qui a déjà fait un boulot d'été ses 2 dernières années » /hors stages





« Dans quoi ? ==> Pourquoi ? »
« ==> Quelle Orientation voulue ? »



Analyser son « pied de la Compétence »

« VOTRE LÉGITIMITÉ »

- ✓ Savoirs = Théorie, Connaissances
- ✓ Savoir-Être = Attitudes Comportementales & Valeurs
- ✓ Savoir-Faire = Pratiques Techniques et Fonctionnels
 - ✓ Stages, TP, Études de Cas, Projet École... Mais aussi :
 - ✓ « Petits » boulots
 → →
 - → ✓ Les Loisirs
- ✓ Savoir-Faire-Faire = Qualités et Aptitudes Managériales
 - √ Implications associatives
 - ✓ Groupe de travail





Stabiliser via le « pied de la Réalité Économique » « RÉALITÉ & LUCIDITÉ »

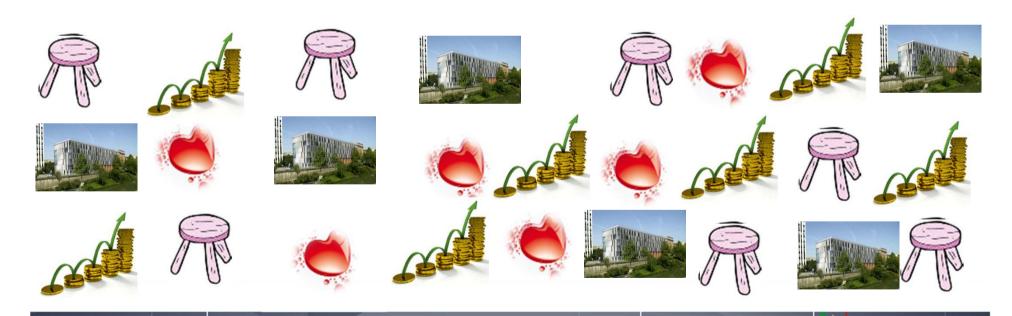
- ✓ Mon projet est-il réalisable ?
- √ Cohérence avec les spécificités d'un domaine professionnel
- ✓ Réalité marché de l'emploi (ouvert et caché)
 - ✓ Bouchée / Débouchée
 - √ Veille de l'environnement économique
- ✓ Que connait-on vraiment ?
 - ✓ Métiers et leur Quotidien
 - ✓ Produits & Systèmes
 - ✓ Culture Générale : Acteurs, Actualité, Enjeux, Entreprises, Stratégie...
- ✓ Planifier = Formaliser vos prochaines étapes
 - ✓ Quel domaine
 - ✓ Quel métier
 - ✓ Type de filières, type de spécialité
 - ✓ Compétences techniques, comportementales et contextuelles à développer





« Oui mais Quand? »

- ✓ se construit et se poursuit tout au long de sa carrière
 - ✓ Avant son choix d'orientation
 - ✓ Avant sa recherche de stage
 - ✓ Avant sa recherche d'emploi







« Oui mais Quand? »

- ✓ se construit et se poursuit tout au long de sa carrière
 - ✓ Avant son choix d'orientation
 - ✓ Avant sa recherche de stage
 - ✓ Avant sa recherche d'emploi

→ Combien de « Trépieds » ? Combien de « N7»?



