

Prénom :

Nom :

Groupe :

- Télécharger depuis moodle l'archive `source-etudiants.tgz`
- Désarchiver son contenu avec la commande : `tar xzvf source-etudiants.tgz`
- Vous obtenez un répertoire nommé `source-etudiants`
- Renommer ce répertoire sous la forme `source-etudiants_Nom1_Nom2` (en remplaçant `Nom1` et `Nom2` par le nom des deux membres du binôme par ordre alphabétique). Par exemple, si les membres sont Xavier Thirioux et Marc Pantel, vous utiliserez la commande : `mv source-etudiants source-etudiants_Pantel_Thirioux`
- Compiler la bibliothèque avec la commande : `coqc Naturelle.v`
- En fin de séance, vous rendrez sur moodle l'archive contenant le répertoire renommé.

Exercice 1 Soient A , B et C des variables propositionnelles, vous devrez montrer avec l'outil Coq (fichier `coq-exercice-1.v`) **en utilisant la déduction naturelle constructive (c'est-à-dire sans les règles du tiers-exclu (TE dans le résumé de cours) et de l'absurde classique (A dans le résumé de cours))** que la formule suivante est un théorème :

$$(\neg(A \vee B)) \rightarrow ((\neg A) \wedge (\neg B))$$

1. Avec les commandes de la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques
2. Avec les commandes classiques (sans la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques)

Exercice 2 Soient A , B et C des variables propositionnelles, vous devrez montrer, avec l'outil Coq (fichier `coq-exercice-2.v`) **en utilisant la déduction naturelle classique (y compris les règles du tiers-exclu ou de l'absurde classique)**, que la formule suivante est un théorème :

$$(\neg(A \wedge B)) \rightarrow ((\neg A) \vee (\neg B))$$

1. Avec les commandes de la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques
2. Avec les commandes classiques (sans la bibliothèque `Naturelle` utilisée en travaux pratiques)

Exercice 3 Nous considérons la spécification des listes munie des équations étudiées en cours et travaux dirigés :

- (a) $\forall l \in \text{liste}(A). \text{append}(\text{Nil}, l) = l$
- (b) $\forall t \in A. \forall l, q \in \text{liste}(A). \text{append}(\text{Cons}(t, q), l) = \text{Cons}(t, \text{append}(q, l))$
- (c) $\forall l \in \text{liste}(A). \text{append}(l, \text{Nil}) = l$
- (d) $\forall l_1, l_2, l_3 \in \text{liste}(A). \text{append}(l_1, \text{append}(l_2, l_3)) = \text{append}(\text{append}(l_1, l_2), l_3)$

Nous complétons cette spécification par la fonction `snoc(e, l)` qui ajoute l'élément e à la fin de la liste l . Le comportement de cette fonction peut être modélisé par les équations suivantes :

- (e) $\forall e \in A. \text{snoc}(e, \text{Nil}) = \text{Cons}(e, \text{Nil})$
- (f) $\forall e \in A. \forall t \in A. \forall q \in \text{liste}(A). \text{snoc}(e, \text{Cons}(t, q)) = \text{Cons}(t, \text{snoc}(e, q))$

Spécifier cette fonction `snoc_spec` dans l'outil COQ (fichier `coq-exercice-3.v`) sous la forme d'axiomes puis montrer que cette fonction satisfait les propriétés suivantes :

- `snoc_alternative` : $\forall e \in A. \forall l \in \text{liste}(A). \text{snoc}(e, l) = \text{append}(l, \text{Cons}(e, \text{Nil}))$
- `snoc_append` : $\forall e \in A. \forall l_1 \in \text{liste}(A). \forall l_2 \in \text{liste}(A). \text{snoc}(e, \text{append}(l_1, l_2)) = \text{append}(l_1, \text{snoc}(e, l_2))$

Programmer une implantation de la fonction `snoc_impl` puis prouver que cette implantation est correcte vis-à-vis de la spécification `snoc_spec` (théorème `snoc_correctness`).

Exercice 4 Prouver la correction totale du triplet de Hoare suivant (fichier `why3-exercice-4.mlw`) pour un programme calculant le produit de deux entiers positifs A et B . Nous vous suggérons d'exploiter $R = A \times (B - I)$ comme invariant et I comme variant. Vous complétez l'invariant si nécessaire pour construire la preuve. Vous indiquerez dans le fichier les commandes WHY3 utilisées pour construire la preuve.

$\{A \geq 0 \wedge B \geq 0\}$

```
R := 0;
I := B;
while (0 < I) do
  R := R + A;
  I := I - 1
od;
```

$\{R = A \times B\}$