EXAMEN DE CLASSIFICATION - 3TSI

Vendredi 25 octobre 2019

Polycopié de cours et transparents autorisés

Exercice 1 : Classification Bayésienne (6 points)

On considère un problème de classification à deux classes ω_1 et ω_2 de densités uniformes sur les intervalles [0,a] et [0,1] avec a<1, c'est-à-dire

$$f(x|\omega_1) = \frac{1}{a}\mathcal{I}_{[0,a]}(x)$$
 et $f(x|\omega_2) = \mathcal{I}_{[0,1]}(x)$ (1)

où \mathcal{I}_A est la fonction indicatrice sur l'ensemble A telle que $\mathcal{I}_A(x)=1$ si $x\in A$ et $\mathcal{I}_A(x)=0$ si $x\notin A$. On notera $P(\omega_1)=p\neq \frac{1}{2}$.

- 1. (2 pts) Déterminer les probabilités $P(\omega_1|x)$ et $P(\omega_2|x)$ et représenter les graphiquement (en fonction de x) pour p=1/4 et p=3/4, en distinguant avec soin les deux cas $x \in [0,a]$ et $x \in [a,1]$.
- 2. (2 pts) Déterminer la règle de classification associée à ce problème avec la fonction de coût 0-1 dans les deux cas $p=\frac{1}{4}$ et $p=\frac{3}{4}$.
- 3. (2 pts) Déterminer la probabilité d'erreur associée à ce classifieur en fonction de a et p, en distinguant les deux cas $p < \frac{1}{2}$ et $p \ge \frac{1}{2}$.

Exercice 2 : Détection d'anomalies (4 points)

La méthode one-class SVM détermine un hyperplan séparateur par résolution du problème d'optimisation suivant

$$\begin{split} & \underset{\boldsymbol{w}, \rho, \boldsymbol{\xi}_i}{\text{minimize}} & & \frac{1}{2} \|\boldsymbol{w}\|^2 - \rho + \frac{1}{\nu N} \sum_{i=1}^N \xi_i \\ & \text{with} & & \langle \boldsymbol{w}, \boldsymbol{x}_i \rangle \geq \rho - \xi_i, \forall i=1,...,N. \end{split}$$

- 1. (1pt) Quelle est la règle de décision permettant de décider si un vecteur test x est une anomalie.
- 2. (1pt) Quel est le rôle des variables latentes ξ_i ?
- 3. (1pt) Comment règle-t-on le paramètre ν et à quoi correspond-il ?
- 4. (1pt) Dans le cas d'un noyau gaussien défini par $\kappa(\boldsymbol{x}_i, \boldsymbol{x}_j) = \exp\left(-\gamma \|\boldsymbol{x}_i \boldsymbol{x}_j\|^2\right)$, comment règle-t-on le paramètre γ ?

Questions sur l'article (10 points)

- 1. (1 pt) Expliquer la phrase "This is a supervised learning problem" utilisé dans l'introduction de la section 2.
- 2. (1 pt) Expliquer comment un document d est transformé en un vecteur de paramètres.
- 3. (2 pts) Quelle est la définition du gain en information utilisé par les auteurs pour déterminer les mots les plus discriminants ? Expliquer comment chaque terme de ce gain en information peut être calculé.
- 4. (1 pt) Expliquer pourquoi les vecteurs de données sont parcimonieux (sparse).
- 5. (2 pts) Expliquer avec soin comment on détermine le vecteur \overrightarrow{w} de la règle de décision (4) à partir des données d'apprentissage dans le cas de deux classes (i.e., ici de deux catégories).
- 6. (1 pt) Dans le cas d'utilisation d'un noyau RBF (radial basis function), comment les auteurs proposent-ils de déterminer γ ?
- 7. (1 pt) Rappeler le principe du classifieur Bayésien évoqué dans la section 4.1.
- 8. (1 pt) Expliquer le principe de l'algorithme de classification C4.5.