

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INGENIERÍA EN SOFTWARE



Tema: Historias de Usuario

Integrantes: Cruz Pamela, Pazmiño Loreley

A continuación, se presentan las Historias de Usuario para una aplicación móvil educativa enfocada en apoyar a niños con discalculia. El objetivo principal de la app es proporcionar un entorno interactivo y accesible que permita a los usuarios aprender conceptos matemáticos fundamentales mediante juegos adaptativos, progresivos y multisensoriales.

Historia de Usuario 1: Registro y personalización

Como niño con discalculia, quiero poder registrarme y acceder a mi perfil con un inicio de sesión, para guardar mi progreso y continuar jugando desde donde lo dejé.

Criterios de aceptación:

- 1. Puedo iniciar sesión con mi correo y contraseña.
- 2. Existe una opción para recuperar mi contraseña si la olvido.
- 3. Puedo cerrar sesión y volver a iniciar cuando lo desee.
- 4. Mi progreso se guarda automáticamente en mi perfil.

Historia de Usuario 2: Juegos Adaptados

Como niño con discalculia, quiero que los juegos sean interactivos, con elementos visuales, auditivos y táctiles, para que el aprendizaje sea más accesible y divertido, y pueda concentrarme mejor en las actividades.

Criterios de aceptación:

- 1. Los juegos deben incluir sonidos, colores y animaciones que refuercen los conceptos matemáticos.
- 2. Las instrucciones deben presentarse en forma visual y auditiva.
- 3. El niño debe recibir retroalimentación inmediata a través de sonidos y efectos visuales que indiquen si la respuesta fue correcta o incorrecta.

Historia de Usuario 3: Progresión por Niveles Jerárquicos

Como niño con discalculia, quiero que los juegos estén organizados en niveles que me permitan avanzar gradualmente, para que pueda aprender y dominar cada concepto antes de pasar al siguiente nivel.

Criterios de aceptación:

- 1. Los juegos deben estar organizados por temas (sistemas de numeración, suma, resta, fracciones, etc.)
- 2. El niño no podrá avanzar al siguiente nivel hasta completar correctamente el nivel anterior.
- 3. La plataforma debe permitir que el niño vea su progreso en cada nivel y tema.



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INGENIERÍA EN SOFTWARE



Historia de Usuario 4: Integración de Estímulos Multisensoriales

Como niño con discalculia, quiero que los juegos ofrezcan estímulos visuales, sonoros y táctiles, para que mi aprendizaje sea más dinámico y efectivo, y pueda aprender jugando.

Criterios de aceptación:

- 1. Los juegos deben incluir sonidos que refuercen las respuestas correctas e incorrectas (por ejemplo, un sonido alegre cuando se responde bien).
- 2. Los estímulos visuales deben incluir animaciones que visualicen los problemas matemáticos, como representar una suma con objetos visuales.

Historia de Usuario 5: Soporte y Ayuda en Tiempo Real

Como niño con discalculia, quiero poder recibir ayuda inmediata si no entiendo cómo resolver un ejercicio en los juegos, para no sentirme frustrado y poder seguir aprendiendo.

Criterios de aceptación:

- 1. La plataforma debe ofrecer tutoriales cortos e interactivos que ayuden a explicar cómo jugar los juegos.
- 2. Los niños deben poder acceder a pistas o ayudas durante los juegos si se sienten perdidos.
- 3. La plataforma debe permitir un acceso fácil a un sistema de ayuda (por ejemplo, un botón de ayuda) que brinde explicaciones sencillas y claras.

Historia de Usuario 6: Sistema de recompensas

Como usuario, quiero ganar recompensas como medallas o estrellas al completar niveles, para sentirme motivado y reconocido por mis logros.

Criterios de Aceptación:

- Cada nivel otorga estrellas según el desempeño.
- Un tablero muestra todas las recompensas obtenidas.

Historia de Usuario 7: Retroalimentación y Reintentos

Como usuario, quiero recibir retroalimentación inmediata sobre mis respuestas y tener la opción de intentarlo de nuevo, para entender mis errores y mejorar.

Criterios de Aceptación:

- Respuestas incorrectas muestran pistas visuales, auditivas o escritas para entender el error.
- Tengo un botón para repetir el nivel o actividad.
- Un mensaje de motivación aparece independientemente del resultado.



ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INGENIERÍA EN SOFTWARE



Historia de Usuario 8: Reportes de Progreso

Como usuario, quiero consultar mi progreso en un panel, para ver qué temas he completado y en cuáles necesito mejorar.

Criterios de Aceptación:

- Un gráfico muestra los niveles completados y el puntaje obtenido.
- Los reportes destacan los temas donde tengo más errores.
- Puedo ver mi historial de intentos y tiempos dedicados en cada tema.