

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Факультет электротехнический

Кафедра ИТАС

**ОТЧЁТ**

**о лабораторной работе №4 по классам**

Выполнил:  
Студент группы ИВТ-23-1Б  
Пискунов Д. А.

---

Проверил:  
Доцент кафедры ИТАС  
Яруллин Д.В.

---

---

**Пермь 2024**

## Вариант 15

Базовый класс:

ЧЕЛОВЕК (PERSON)

Имя (name) – string

Возраст (age) – int

Определить методы изменения полей.

Создать производный класс STUDENT, имеющий поля Предмет – string и Оценка – int. Определить методы изменения полей и метод, выдающий сообщение о неудовлетворительной оценке.

## Текст программы

### Файл Lab\_Main.cpp

```
1  #include <iostream>
2  #include "Person.h"
3  #include "Student.h"
4
5  using namespace std;
6
7  void f1(Person& p) {
8      p.set_name("Толик\n");
9  }
10 Person f2() {
11     Student a("Артем", 18, "Физическая культура и спорт", 2);
12
13     return a;
14 }
15
16 int main() {
17     system("chcp 1251>null");
18
19     Person a;
20     cin >> a;
21     cout << a;
22     cout << endl;
23
24     Person b("Саня", 45);
25     cout << b;
26     cout << endl;
27
28     a = b;
29     cout << a;
30     cout << endl;
31     cout << endl;
32
33     Student c;
34     cin >> c;
35     cout << c;
36     cout << endl;
37
38
39     f1(c);
40     a = f2();
41     cout << a;
42     cout << endl;
43
44
45     return 0;
46 }
47
```

## Файл Person.h

```
1  #pragma once
2  #include<iostream>
3
4  using namespace std;
5
6  class Person {
7  protected:
8      string name;
9      int age;
10 public:
11     Person();
12     Person(string, int);
13     Person(const Person&);
14     virtual ~Person(void);
15     string get_name() { return name; };
16     int get_age() { return age; };
17
18     void set_name(string);
19     void set_age(int);
20
21     Person& operator=(const Person&);
22
23     friend istream& operator >>(istream& in, Person& p);
24     friend ostream& operator <<(ostream& out, const Person& p);
25
26 };
27
28
29
```

## Файл Person.cpp

```
1  #include "Person.h"
2
3  Person::Person(void) {
4      name = "";
5      age = 0;
6  }
7
8  Person::Person(string n, int a) {
9      name = n;
10     age = a;
11 }
12
13 Person::Person(const Person& p) {
14     name = p.name;
15     age = p.age;
16 }
17
18 Person::~Person(){}
19
20 void Person::set_name(string n) {
21     name = n;
22 }
23
24 void Person::set_age(int a) {
25     age = a;
26 }
27
28 Person& Person::operator=(const Person& p) {
29     if (this == &p) {
30         return *this;
31     }
32     name = p.name;
33     age = p.age;
34     return *this;
35 }
36
37 istream& operator >>(istream& in, Person& p) {
38     cout << "name: "; in >> p.name;
39     cout << "age: "; in >> p.age;
40     return in;
41 }
42
43 ostream& operator <<(ostream& out, const Person& p) {
44     out << "\nname: " << p.name;
45     out << "\nage: " << p.age << " y.o.";
46     return out;
47 }
48
49 }
```

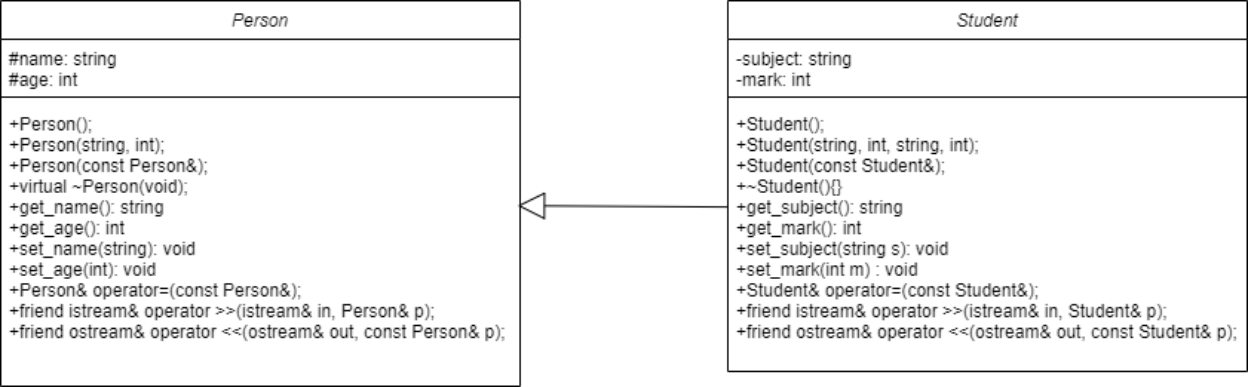
## Файл Student.h

```
1  #pragma once
2  #include "Person.h"
3
4  class Student : public Person {
5  private:
6      string subject;
7      int mark;
8  public:
9      Student();
10     Student(string, int, string, int);
11     Student(const Student&);
12     ~Student(){}
13
14     string get_subject() { return subject; }
15     int get_mark() { return mark; }
16
17     void set_subject(string s) { subject = s; }
18     void set_mark(int m) { mark = m; }
19
20     Student& operator=(const Student&);
21
22     friend istream& operator >>(istream& in, Student& p);
23     friend ostream& operator <<(ostream& out, const Student& p);
24
25 };
26
```

## Файл Studen.cpp

```
1  #include "Student.h"
2
3  Student::Student():Person(){
4      subject = "";
5      mark = 0;
6  }
7
8  Student::Student(string n, int a, string s, int m):Person(n,a) {
9      subject = s;
10     mark = m;
11 }
12
13 Student::Student(const Student& s) {
14     name = s.name;
15     age = s.age;
16     subject = s.subject;
17     mark = s.mark;
18 }
19
20 Student& Student::operator=(const Student& s) {
21     if (&s == this) {
22         return *this;
23     }
24     name = s.name;
25     age = s.age;
26     subject = s.subject;
27     mark = s.mark;
28     return *this;
29 }
30
31 istream& operator >>(istream& in, Student& p) {
32     cout << "name: "; in >> p.name;
33     cout << "age: "; in >> p.age;
34     cout << "subject: "; in >> p.subject;
35     cout << "mark: "; in >> p.mark;
36     return in;
37 }
38
39 ostream& operator <<(ostream& out, const Student& p) {
40     out << "\nname: " << p.name;
41     out << "\nage: " << p.age << " y.o.";
42     out << "\nsubject: " << p.subject;
43     out << "\nmark: " << p.mark;
44     if (p.mark <= 2) {
45         out << "\nНа кол двоечника";
46     }
47     return out;
48 }
```

UML-диаграмма



## Тесты

name: Саша  
age: 7

name: Саша  
age: 7 у.о.

name: Саня  
age: 45 у.о.

name: Саня  
age: 45 у.о.

name: Дима  
age:  
12  
subject: math  
mark: 2

name: Дима  
age: 12 у.о.  
subject: math  
mark: 2  
На кол двоечника

name: Артем  
age: 18 у.о.

C:\Users\MOKASIH\Desktop\Lab\_Main\x64\Debug\Lab\_Main.exe (процесс 6424) завершил работу с кодом 0.  
Нажмите любую клавишу, чтобы закрыть это окно...

## Ответы на вопросы

1. Для чего используется механизм наследования?

Ответ: для создания новых классов на основе уже существующих.

2. Каким образом наследуются компоненты класса, описанные со спецификатором `public`?

Ответ: наследуются открыто и доступны для использования в производном классе.

3. Каким образом наследуются компоненты класса, описанные со спецификатором `private`?

Ответ: не наследуются.

4. Каким образом наследуются компоненты класса, описанные со спецификатором `protected`?

Ответ: наследуются защищенно и доступны для использования в производном классе и его потомках.

5. Каким образом описывается производный класс?

Ответ: `class Название_Производного_Класса : Тип_Наследуемых_Данных  
Название_Класса_Родителя.`

6. Наследуются ли конструкторы?

Ответ: конструкторы наследуются, но не переопределяются.

7. Наследуются ли деструкторы?

Ответ: деструкторы наследуются, но не переопределяются.

8. В каком порядке конструируются объекты производных классов?

Ответ: сначала конструируется базовый класс, затем производный класс.

9. В каком порядке уничтожаются объекты производных классов?

Ответ: сначала уничтожается производный класс, затем базовый класс.

10. Что представляют собой виртуальные функции и механизм позднего связывания?

Ответ: виртуальная функция представляет собой функцию, которая может быть в полиморфном состоянии – состоянии, при котором вызов нужной функции из набора виртуальных формируется на этапе *позднего связывания*. Понятие позднее связывание означает, что код вызова нужной функции формируется при выполнении программы.



11. Могут ли быть виртуальными конструкторы? Деструкторы?

Ответ: конструкторы не могут быть виртуальными, деструкторы могут быть виртуальными.

12. Наследуется ли спецификатор `virtual`?

Ответ: нет.

13. Какое отношение устанавливает между классами открытое наследование?

Ответ: производный класс является расширением базового класса.

14. Какое отношение устанавливает между классами закрытое наследование?

Ответ: производный класс реализует интерфейс базового класса, но не является его расширением.

15. В чем заключается принцип подстановки?

Ответ: объекты производного класса могут использоваться везде, где ожидается объект базового класса, не нарушая при этом корректности программы.

16. Имеется иерархия классов:

```
class Student
{
    int age;
public:
    string name;
    ...
};
class Employee : public Student
{
protected:
    string post;
    ...
};
class Teacher : public Employee
{
protected: int stage;
    ...
};
```

Teacher x;

Какие компонентные данные будет иметь объект x?

Ответ: объект x будет иметь компоненты данных age, name, post и stage.

17. Для классов Student, Employee и Teacher написать конструкторы без параметров.

```
Student() : age(0), name("") { }
```

```
Employee() : post("") { }
```

```
Teacher : stage(0) { }
```

18. Для классов Student, Employee и Teacher написать конструкторы с параметрами.

```
Student(int a, string n) : age(a), name(n) { }
```

```
Employee(int a, string n, string p) : Student(a, n), post(p) { }
```

```
Teacher(int a, string n, string p, int s) : Employee(a, n, p), stage(s) { }
```

19. Для классов Student, Employee и Teacher написать конструкторы копирования.

```
Student(const Student& copied) : age(copied.age), name(copied.name) { }
```

```
Employee(const Employee& copied) : Student(copied), post(copied.post) { }
```

```
Teacher(const Teacher& copied) : Employee(copied), stage(copied.stage) { }
```

20. Для классов Student, Employee и Teacher определить операцию присваивания.

```
Student& operator=(const Student& s) {  
    if (this != &s) {  
        age = s.age;  
        name = s.name;  
    }  
    return *this;  
}
```

```
Employee& operator=(const Employee& e) {  
    if (this != &e) {  
        Student::operator=(e);  
        post = e.post;  
    }  
    return *this;  
}
```

```
Teacher& operator=(const Teacher& t) {  
    if (this != &t) {  
        Employee::operator=(t);  
        stage = other.stage;  
    }  
    return *this;  
}
```

