

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Факультет электротехнический

Кафедра ИТАС

**ОТЧЁТ**

**о лабораторной работе №3 (классы)**

Выполнил:  
Студент группы ИВТ-23-1Б  
Пискунов Д. А.

---

Проверил:  
Доцент кафедры ИТАС  
Яруллин Д.В.

---

---

**Пермь 2024**

### Вариант 15

---

Создать класс `Pair` (пара чисел). Пара должна быть представлено двумя полями: типа `int` для первого числа и типа `double` для второго. Первое число при выводе на экран должно быть отделено от второго числа двоеточием. Реализовать:

- вычитание пар чисел
  - добавление константы к паре (увеличивается первое число, если константа целая, второе, если константа вещественная).
-

## Текст программы

### Файл Pair.h

```
1  #pragma once
2  #include <iostream>;
3
4  using namespace std;
5
6  class Pair {
7      int first;
8      double second;
9  public:
10     Pair() {
11         first = 0;
12         second = 0;
13     }
14     Pair(int f, double s) {
15         first = f;
16         second = s;
17     }
18     Pair(const Pair& p) {
19         first = p.first;
20         second = p.second;
21     }
22     ~Pair() {}
23     int get_first() {
24         return first;
25     }
26     double get_second() {
27         return second;
28     }
29     void set_first(int f) {
30         first = f;
31     }
32     void set_second(int s) {
33         second = s;
34     }
35
36     Pair& operator=(const Pair&);
37     Pair operator-(const Pair& p);
38     Pair& operator+(int);
39     Pair& operator+(double);
40     Pair& operator++();
41     Pair operator++(int);
42
43     friend istream& operator >> (istream& in, Pair& p);
44     friend ostream& operator << (ostream& out, const Pair& p);
45 };
```

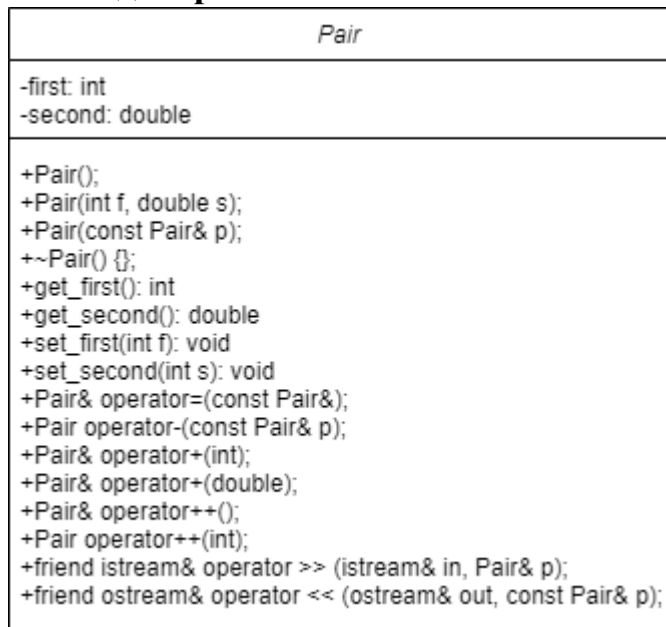
## Файл pair2.cpp

```
1  #include "Pair.h"
2
3  Pair& Pair::operator=(const Pair& p) {
4      if (&p != this) {
5          first = p.first;
6          second = p.second;
7      }
8      return *this;
9  }
10 Pair Pair::operator-(const Pair& p) {
11     Pair result(first - p.first, second - p.second);
12     return result;
13 }
14 Pair& Pair::operator+(int f) {
15     this->first += f;
16     return *this;
17 }
18 Pair& Pair::operator+(double s) {
19     this->second += s;
20     return *this;
21 }
22 Pair& Pair::operator++() {
23     first++;
24     second++;
25     return *this;
26 }
27 Pair Pair::operator++(int) {
28     Pair tmp = *this;
29     this->first++;
30     this->second++;
31     return tmp;
32 }
33
34 ostream& operator >> (istream& in, Pair& p) {
35     in >> p.first;
36     in >> p.second;
37     return in;
38 }
39 ostream& operator << (ostream& out, const Pair& p) {
40     return out << p.first << "|| " << p.second;
41 }
```

## Файл Classes3.cpp

```
1  #include <iostream>
2  #include "Pair.h"
3
4  using namespace std;
5
6  Pair& operator+(int f, Pair& p) {
7      return p + f;
8  }
9  Pair& operator+(double s, Pair& p) {
10     return p + s;
11 }
12
13 int main(){
14     Pair a;
15     Pair b(12,2.5);
16     Pair c(b);
17
18     b + 24;
19     b + 0.24;
20
21     a = (b - c);
22
23     cout << "a = " << a << endl;
24     cout << "b = " << b << endl;
25     cout << "c = " << c << endl;
26
27     return 0;
28 }
29
```

## UML- диаграмма:



## Тест

```
a = 24 || 0.24  
b = 36 || 2.74  
c = 12 || 2.5
```

```
C:\Users\M0kASiN\Desktop\Classes3\x64\Debug\Classes3.exe (процесс 2300) завершил работу с кодом 0.  
Нажмите любую клавишу, чтобы закрыть это окно: █
```

## Ответы на вопросы:

1. Для чего используются дружественные функции и классы?

Ответ: для расширения возможности работы с классом.

2. Сформулировать правила описания и особенности дружественных функций.

Ответ:

- Дружественная функция объявляется внутри класса, к элементам которого ей нужен доступ
- Объявляется с ключевым словом `friend`.
- В качестве параметра ей должен передаваться объект или ссылка на объект класса, поскольку указатель `this` ей не передается.
- Одна функция может быть дружественной сразу нескольким классам.

3. Каким образом можно перегрузить унарные операции?

Ответ:

Унарную операцию можно перегрузить:

- Как компонентную функцию класса
- Как внешнюю (глобальную) функцию

4. Сколько операндов должна иметь унарная функция-операция, определяемая внутри класса?

Ответ: 0 – если префиксная форма, 1 – `int`, если постфиксная.

5. Сколько операндов должна иметь унарная функция-операция, определяемая вне класса?

Ответ: 1 операнд – указатель на объект класса, т.к. `this` не передается.

6. Сколько операндов должна иметь бинарная функция-операция, определяемая внутри класса?

Ответ: 1 операнд.

7. Сколько операндов должна иметь бинарная функция-операция, определяемая вне класса?

Ответ: 2 операнда.

8. Чем отличается перегрузка префиксных и постфиксных унарных операций?

Ответ:

- При перегрузке постфиксного оператора необходимо передать параметр `int`. – Чтобы компилятор правильно определил форму.
- Также эти операторы могут отличаться по типу возвращаемого значения.



9. Каким образом можно перегрузить операцию присваивания?

Ответ: как нестатическую компонентную функцию класса

10. Что должна возвращать операция присваивания?

Ответ: Ссылку на объект класса, в который происходит копирование для реализации многочисленного присваивания:  $a = b = c$ ;

11. Каким образом можно перегрузить операции ввода-вывода?

```
istream& operator >> (istream& in, Pair& p) {  
    in >> p.first;  
    in >> p.second;  
    return in;  
}  
ostream& operator << (ostream& out, const Pair& p) {  
    return out << p.first << "|| " << p.second;  
}
```

12. В программе описан класс

```
class Student
```

```
{
```

```
...
```

```
Student& operator++();
```

```
....
```

```
};
```

и определен объект этого класса

```
Student s;
```

Выполняется операция

```
++s;
```

Каким образом, компилятор будет воспринимать вызов функции-операции?

Ответ : s.operator++();

13. В программе описан класс

```
class Student
```

```
{
```

```
...
```

```
friend Student& operator ++( Student&);
```

```
....
```

```
};
```

и определен объект этого класса

```
Student s;
```

Выполняется операция

```
++s;
```

Каким образом, компилятор будет воспринимать вызов функции-операции?

Ответ: operator++(s);

14. В программе описан класс

```
class Student
```

```
{
```

```
...
```

```
bool operator<(Student &P);
```

```
....
```

```
};
```

и определены объекты этого класса

```
Student a,b;
```

Выполняется операция

```
cout<<a<b;
```

Каким образом, компилятор будет воспринимать вызов функции-операции?

Ответ: программа не скомпилируется так, как приоритет оператора << выше, чем у оператора <.

если взять выражение в скобки, т. е. cout<<(a<b); То компилятор воспримет это как вызов метода класса a.operator<(b);

15. В программе описан класс

```
class Student
```

```
{
```

```
...
```

```
friend bool operator >(const Person&, Person&)
```

```
....
```

```
};
```

и определены объекты этого класса

```
Student a,b;
```

Выполняется операция

```
cout<<a>b;
```

Каким образом, компилятор будет воспринимать вызов функции-операции?

Не скомпилируется.

Если взять выражение в скобки, т. е. cout << (a>b); то компилятор воспримет это как вызов глобальной функции: cout << operator>(a, b);