



# TCF CANADA



TEL: +2250759104250 / +2250759258783  
Email: [raphael2tag@immigrationjz.com](mailto:raphael2tag@immigrationjz.com)  
Site Internet: [www.immigrationjz.com](http://www.immigrationjz.com)

**TCF CANADA**

EXPRESSION  
ORALE AU TCF  
CANADA

## **POINT METHODOLOGIQUE**

### **D) DE QUOI S'AGIT-IL?**

Il s'agit d'une épreuve d'entretien qui porte sur 3 tâches, dont la tâche 1 et la tâche 3 se font sans préparation ; seule la tâche 2 se fait avec préparation. Elle dure généralement 12 minutes au total.

### **II) SPECIFICITE DE L'EXERCICE**

#### **TÂCHE 1 : LA PRESENTATION (2 MIN)**

Il existe une présentation sous forme continue (le candidat tient la conversation du début jusqu'à la fin.) et une présentation sous forme interrogatoire (le candidat est en inter échange avec l'examineur). Comme dans chaque exercice, il y a toujours une particularité pour mener à bien cette tâche. Certains critères sont à observer :

- L'état Civil : le prénom, le nom, l'âge, le département d'origine, la situation matrimoniale, les langues parlées.
- Le Cursus scolaire et académique : lieu et année d'obtention du BACC, diplôme universitaire, expérience professionnelle
- Ville d'habitation actuelle/ relation avec l'environnement/vie associative
- Les hobbies : le passe-temps favori, le met préféré, l'animal de compagnie
- Les projets : souhaits, désirs, objectifs pour l'avenir (pourquoi voulez-vous immigrer pour le Canada ?).

#### **EXERCICE D'application EO : TACHE 1**

Sujet : Pouvez-vous vous présenter ?

- OUI BIENSUR

-

Je suis ISMAEL KAMDEM, j'ai 30 ans, marié et père de deux enfants. Je viens du département de la mifi plus précisément dans l'arrondissement du KHOUN-KHI à l'ouest Cameroun.

En plus du Français qui est ma première langue parlée, je m'exprime moyennement en Anglais et parfaitement en Rhom-a-lah qui est la langue parlée dans mon village.

En ce qui concerne mon cursus Académique, je suis titulaire d'un Master 2 en logistique et transport obtenu à l'Université des Leaders en 2017. Depuis 2016, j'occupe le poste de Superviseur des opérations à Fedex Cam.

Présentement, je vis à DOUALA plus précisément à AKWA où j'entretiens de très bonnes relations avec mon entourage. Douala est une ville chaude, la chaleur avoisine souvent les 25°C. La population ici est plutôt dynamique.

Parlant de mes hobbies, je suis un passionné de lecture, j'aime voyager à travers le livre. Aussi, j'aime la musique surtout lorsque je veux me détendre. J'aime manger les mets traditionnels de chez nous surtout l'okock qui est un met fait à base des feuilles de légume, d'arachide et d'huile rouge.

J'affectionne comme animal de compagnie le chien, il est très sociable, me protège et est très convivial.

Alors je souhaite immigrer au Canada afin d'acquérir le savoir nécessaire et surtout me nouer des partenariats pour développer mon continent en général, et mon pays en particulier.

## **TÂCHE 2 : LE DIALOGUE : L'ENTRETIEN PROPREMENT DIT (5MIN30S) 2MIN (PRÉPA)**

Cette tâche est un échange véritable entre l'examineur et vous portant sur une thématique choisie par ce dernier et cadrant avec le vécu quotidien (La colocation, la location, les voyages organisés, animal de compagnie...)

Il est important de noter **qu'elle (cette tâche) peut être formelle (vouvoiement) ou informelle (tutoiement) et elle se fait avec préparation de 2 minutes 30 secondes**. Le Candidat est le fil conducteur de ladite conversation. Le Candidat doit poser une série de 10 questions minimum de manière hiérarchisée (de la moins pertinente à la plus pertinente).

### **III) LES CRITÈRES D'UN BON DIALOGUE**

Pour qu'il ait un dialogue conforme, 3 critères sont à observer :

#### **1- Initiation du dialogue**

Cette articulation est capitale puisqu'il s'agit d'une certaine introduction au dialogue ceci à partir des termes spécifiques comme : La salutation + l'appellatif.

**Exemple** : « Bonjour monsieur l'examineur ou examinatrice. / Bonjour Daniel »

- **Faire un bref condensé sur l'annonce en présence.**

## **2- La gestion du blanc**

Il s'agit des brèves pauses qui s'observent entre les répliques (le retour d'un propos, la réponse)

Pour gérer cette partie, certains termes sont à employer (d'accord, super, ça marche, j'approuve, etc...)

## **3- La prise de congé**

C'est la formule finale de la conversation. Elle se fait à partir du remerciement. « Merci monsieur l'examineur pour votre aimable attention, J'en ai terminé.

## **IV) LES ATTITUDES À ADOPTER**

### **1) L'optimisme**

Il faut garder une attitude positive, ne pas se décourager, voir les choses dans le bon sens.

### **2) L'imagination**

Particulièrement dans la tâche 2.

### **3) L'esprit créatif**

### **4) L'improvisation**

Etre inspiré face à un problème inhabituel.

### **5) La continuité**

Pas d'hésitation, être fluide dans le discours.

### **6) La mémorisation**

S'exercer au moins trois fois par jour spécialement pour la présentation

### **7) S'informer**

Faire les recherches, se cultiver. RFI, France 24, TFX.

**LE TRAC/FRAYEUR/PEUR** : tout ceci crée l'inaptitude.

## Cas pratique sur la tâche 2

**Sujet 1** : « Votre ami(e) organise la fête de l'école de son enfant. IL/Elle souhaite votre aide ». Posez une dizaine de question. L'examineur joue le rôle de cette amie.

### ✓ Travail préalable

❖ **Dans quel type de dialogue sommes-nous ? =====** » Nous sommes bien face à **un dialogue de type informel** car l'échange se fait entre deux amis. Donc le **TUTOIEMENT**

❖ **Quel nom de personnage porte mon ami (on connaît son ami par son nom) ? quel nom de personnage vais-je porter ?**

❖ **Exemple : - MOI(Candidat) = » RAPH.**

**- LUI(Ami/examineur) = » ARMAND**

- **Bonjour Armand ! Comment tu vas?**

: Bonjour Raph ! Malgré la pression de la vie je peux dire que ça va aller merci et toi alors ?

- **Moi ça va mon ami merci. En parlant de pression j'ai appris que tu as besoin de mon aide par rapport à la fête de l'école ton fils Joane. Déjà c'est pour quand la manifestation ?**

: Oui justement mon ami. Joane va terminer avec la maternelle cette année et son établissement exige aux parents un certain montant pour les festivités chose que je n'ai pas. Car comme tu le sais, ça fait 6 mois aujourd'hui que j'ai perdu mon boulot. Alors Pour revenir à ta question, la manifestation aura lieu le Samedi 6 août.

- **Je sais par quoi tu passes RAPH inutile de te justifier. Ce n'est pas vraiment facile pour toi en ce moment. Dis-moi l'évènement aura lieu ailleurs ou bien dans l'enceinte de l'établissement ?**

: D'après les informations que j'ai reçu du directeur tout se fera au sein de l'établissement.

- **Ok je vois. T'a-t 'il donné l'heure exacte ?**

: Oui disons qu'il a dit 10 heures mais il faudra qu'on arrive bien avant.

- **D'accord je comprends. As-tu déjà cousu son uniforme ?**

: Justement je ne l'ai pas encore fait. D'où mon cri de détresse.

- **Oui je te comprends mieux maintenant. Et pour ce qui est du personnel en place ce jour as-tu leur nature ?**

: Non pas vraiment. Mais il paraît que le Gouverneur sera là ainsi que le délégué. Reste à confirmer sur place ce jour.

- **Naturellement. As-tu prévu un bouquet de fleur et des séances photos pour immortaliser cet évènement ?**

: Oui pour la photo j'ai un ami photographe qui m'as promis le faire et aussi s'occuper du bouquet de fleur.

- **Super! As-tu le chronogramme des différentes activités de ce jour ?**

- : Oui je l'ai mais c'est à la maison.
- **Bien. Parlant des casse-croûte qu'as-tu prévu pour la circonstance ?**
- : Bon juste les croissants et quelques pots de Yaourt.
- **D'accord mon ami je vais t'envoyer ma contribution d'ici demain. J'espère que tu l'apprécieras même si elle est modeste.**
- : Merci mon ami. C'est le geste qui compte le plus. Porte-toi bien et surtout prends soins de toi. Merci encore.
- **Merci RAPH à bientôt**
- : A plus Armand

**Sujet 2 :** Je suis le gardien de l'immeuble. Vous venez de vous installer dans un des appartements. Posez-moi des questions (service, règles, voisins). L'examineur joue le rôle du gardien.

✓ **Travail préalable**

❖ **Dans quel type de dialogue sommes-nous ? =====** » Nous sommes bien face à **un dialogue de type formel** car l'échange se fait entre deux inconnus. Donc le **VOUVOIEMENT**

❖ **NB :** Le gardien étant un inconnu, on ne saurait l'appeler par son nom.

- **Bonjour gardien! Je viens juste d'aménager dans le deuxième appartement de cet immeuble. Pour ce faire, j'aimerais avoir quelques informations relatives au fonctionnement de ce lieu si vous me le permettez (cette introduction est dite « initiation du dialogue ». Ça rappelle le thème du sujet et énonce la préoccupation de l'intéressé).**

= » Bonjour monsieur. Allez-y je suis à votre disposition.

- **Très bien merci. En dehors du gardiennage qui est votre tâche principale avez-vous d'autres missions ?**

= » Oui des missions exceptionnelles.

- **Exceptionnelle ? parlez-moi de ces missions.**

= » Bien je sers de relai entre le bailleur et le locataire et je reporte au bailleur les différentes plaintes du locataire. Aussi je supervise les travaux ponctuels de l'immeuble.

- **D'accord je comprends. Etant donné que je vis seul est-ce que vous pourriez me faire certaines courses si besoin se présente ?**

= » Oui pourquoi pas.

- **Waouh merci déjà à l'avance. Etes-vous également chargés du service de débarrassage des poubelles au sein de l'immeuble ?**

= » Oui cette tâche est mienne



- **Y-a-t 'il une heure précise de fermeture du portail ? si oui c'est quelle heure ?**

= » oui à partir de 23h le portail est fermé.

- **Ok je vois. Par ailleurs chaque locataire a-t 'il une clé du portail ?**

= » bien évidemment.

- **Quelle est l'ambiance qui règne au sein des locataires de cet immeuble ?**

= » Disons qu'il y a une bonne ambiance. D'ailleurs il ne se passe un mois sans que les locataires organisent l'anniversaire de leur voisin. Parfois c'est une surprise.

- **Ah bon ? et généralement cela s'organise chez le voisin ?**

= » Oui. Mais le plus souvent ils mettent une tente là dehors pour le faire

- **Wahou c'est plutôt convivial. Et parlant du parking de l'immeuble y-a-t 'il une règle de gestion ?**

= » oui pour ce qui est du parking chacun occupe la place qu'il trouve. Il n'y a pas de place pour quelqu'un.

- **D'accord y-a-t 'il suffisamment de place ?**

= » oui il y a de la place pour tout le monde.

- **Merci je pense que vous avez efficacement répondu à mes questions. Alors, je prends congé de vous. Et j'espère qu'on partagera de bon moments (il s'agit ici de la prise de congé).**

**Sujet 3** : Je suis votre ami je fréquente depuis un an à l'université de Toronto. Vous allez bientôt étudier dans cette ville. Posez-moi des questions pour connaître la vie des étudiants là-bas. (Cours à l'université, associations pour les étudiants, coût de la vie...).

### ✓ **Travail préalable**

- ❖ **Dans quel type de dialogue sommes-nous ?** ===== » Nous sommes bien face à **un dialogue de type informel** car l'échange se fait entre deux amis. Donc le **TUTOIEMENT**
- ❖ **Quel nom de personnage porte mon ami (on connaît son ami par son nom) ? quel nom de personnage vais-je porter ?**
- ❖ **Exemple : - MOI(Candidat) = » ARMAND.**  
- LUI(Ami/examineur) = » RAPHAEL

- Bonjour Raphael! Comment tu vas ?

== » Bonjour Armand je vais bien et toi ?

- Merci ça va. Devine quoi, j'ai obtenu mon visa d'étude pour le Canada et je compte étudier à Toronto dans la même université que toi. Mais avant j'aimerais te poser quelques questions par rapport à certains critères.

== » Wahou félicitation mon ami. Oui je suis là pour toutes questions.

- Merci. Dis-moi tu fréquentes quelle université à Toronto ?

== » Bien je suis à l'université de Toronto même.

- Cool. Est-elle située au centre-ville ou bien en banlieue ?

== » Elle est située en plein centre-ville

- Tiens! S'agissant des cours: A quelle période de la journée se tiennent-elles?

== » Les cours se tiennent à toute heure. Tout dépend de ton emploi du temps.

- Ok je vois. Un cours peut prendre en moyenne combien de temps ?

== » Il y a des cours de 3h et les cours de 4 h en fonction des filières et des disponibilités de l'enseignant.

- Ah d'accord et ces cours se tiennent dans des amphithéâtres comme ici ?

== » non ici chaque cours se déroule dans sa classe. Les amphithéâtres sont généralement faits pour les conférences.

- Pour ce qui est de la vie associative. Existe-t-il des associations pour étudiants là-bas ?

== » oui

- Y'a-t-il une association pour ressortissants Ivoiriens là-bas ?

== » Bien évidemment. C'est d'ailleurs l'association noire la plus solidaire de Toronto.

### **TÂCHE 3 : L'ARGUMENTATION (4MIN30S)**

- Cette tâche semble être la plus facile et porte sur un sujet d'ordre culturel. Elle se fait sans préparation. Les thèmes sont divers et touchent tous les domaines de la vie quotidienne.
- Elle se fait en 03 paragraphes structurés ainsi :
  - **Paragraphe 1** : Connecteur logique1 + Arg1 + Explication1 + exemple 1
  - **Paragraphe 2** : Connecteur logique2 + Arg2 + Explication2 + exemple 2
  - **Paragraphe 3** : Connecteur logique + bref résumé des deux précédents arguments + SOLUTIONS
- Ici, le candidat est appelé à aller droit au but et à SOUTENIR ses arguments de façon méthodique et avec des exemples à l'appui.
- Dans cette tâche, le candidat prend la parole de plusieurs façons :  
**Pour ma part, à mon avis, je pense que, de mon point de vue, etc.**
- Pour **expliquer** un argument, le candidat doit utiliser **les connecteurs d'explication** tels que: **c'est-à-dire, ceci dit, en d'autres termes, etc.**
- Pour **citer un exemple**, il doit utiliser les **connecteurs d'illustration** tels que : **Par exemple, à titre illustratif, pour illustrer, c'est le cas de, etc.**
- Dans cet exercice, 02 stratégies argumentatives sont au choix :

a) La stratégie catégoriquement **POUR** (tous les deux premiers paragraphes sont Pours).

b) La stratégie catégoriquement **CONTRE** (tous les deux premiers paragraphes sont Contres)

Toutefois, il est important de mentionner que quel que soit la stratégie adoptée, le troisième paragraphe porte sur un bref résumé des arguments précédemment mentionnés et une proposition de solution (argument-solution)

- **POUR** : en accord. On défend le point de vue de l'auteur.
- **CONTRE** : on rejette totalement le point de vue de l'auteur
- **ARGUMENT - SOLUTION** : On fait un résumé des arguments précédents tout en démontrant les limites et on propose des solutions suivies des exemples.

### EXERCICE D'APPLICATION : Tâche 3

« On devrait supprimer l'uniforme dans les établissements » Qu'en pensez-vous ?

Pour ma part (Connecteur logique), je pense que ce serait une mauvaise décision que de supprimer l'uniforme dans les établissements et ceci pour plusieurs raisons (Légère introduction) :

Premièrement (Connecteur logique) l'uniforme met les élèves sur le même pied d'égalité au sein de l'établissement (Argument). Ceci dit (connecteur d'explication), avec l'uniforme, toutes les classes sociales se confondent et les élèves venant de la classe pauvre ne se sentent pas frustrés par ceux des classes bourgeoises (explication de l'argument). C'est d'ailleurs le constat que l'on peut faire au collège Libermann de Douala où la tenue est une obligation (exemple).

Deuxièmement (Connecteur logique), l'uniforme permet l'identification de l'élève et son appartenance à un établissement quelconque. En d'autres termes en tenu, l'élève est facilement repérable et s'il advienne qu'il commette une gaffe on peut facilement le repérer dans son établissement et y prendre les informations sur ce dernier.

En résumé (Connecteur logique), l'uniforme a un avantage considérable tant pour l'élève que pour la société. Mais il n'en demeure pas moins vrai qu'il est aussi source de dépense pour les parents d'élève. On devrait plutôt uniformiser le prix d'achat de l'uniforme afin de le rendre accessible à toutes les couches sociales (Argument- solution). C'est d'ailleurs ce qui est palpable au collège Saint Louis où les responsables ont décidé de sponsoriser le prix de la tenue et de le fixer à 2000fcfa(exemple).



## CENTRE DE LANGUES JZ IMMIGRATION

Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

### EXAMEN BLANC EXPRESSION ORALE TCF N° 01

#### Tâche 1

Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

#### Tâche 2

Vous avez du temps libre et vous voulez commencer à pratiquer une nouvelle activité, mais vous ne savez pas laquelle.  
Demandez-moi des conseils.

#### Tâche 3

Dans le monde actuel, les médias peuvent manipuler volontairement notre opinion. Qu'en pensez-vous ?



## CENTRE DE LANGUES JZ IMMIGRATION

Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

### EXAMEN BLANC EXPRESSION ORALE TCF N° 02

#### Tâche 1

Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

#### Tâche 2

Vous souhaitez visiter la France l'année prochaine. Vous ne savez pas quelle ville choisir ni quoi y faire pour passer des vacances inoubliables. Posez-moi des questions pour obtenir des informations.

#### Tâche 3

Les livres et la lecture nous aident à mieux vivre. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?



## CENTRE DE LANGUES JZ IMMIGRATION

**Noms & Prénoms :**.....  
**Matricule :**.....  
**Date examen :**.....

### EXAMEN BLANC EXPRESSION ORALE TCF N° 03

#### Tâche 1

Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

#### Tâche 2

Vous êtes à Paris en voyage. Vous voulez offrir un beau souvenir à un ami, mais vous ne savez pas quoi choisir.

Vous me demandez des conseils.

#### Tâche 3

L'enseignement des langues étrangères doit commencer dès le plus jeune âge. Qu'en pensez-vous ?



## CENTRE DE LANGUES JZ IMMIGRATION

**Noms & Prénoms :**.....  
**Matricule :**.....  
**Date examen :**.....

### EXAMEN BLANC EXPRESSION ORALE TCF N° 04

#### Tâche 1

Est-ce que vous pouvez vous présenter ?

#### Tâche 2

Je travaille dans une agence immobilière. Vous venez d'arriver en France où vous souhaitez louer un appartement. Vous me posez des questions (type de logement, prix, conditions de location).

#### Tâche 3

Les nouvelles technologies rendent le monde meilleur. Etes-vous d'accord avec cette affirmation ?



# COMPREHENSION

## ORALE

Et maintenant, les choses sérieuses commencent ! Je vais t'expliquer en détail le déroulement de chaque épreuve, avec des conseils et des exemples pour que tu voies bien ce que tu dois travailler et que tu n'aies pas de mauvaise surprise le jour de l'examen. Commençons d'abord, dans cette rubrique par la présentation générale de l'épreuve de compréhension orale, qui fait souvent très peur aux étudiants !

## 1. Structure de l'épreuve de compréhension orale

### 1.1. Présentation générale

Il s'agit donc d'une épreuve obligatoire pour le TCF Canada-TEF-TCF QUEBEC-TCF DAP-TCF tout public et le TCF accès à la nationalité française. Rappelons d'abord qu'elle est composée de 39 items, c'est-à-dire **39 questions à choix multiple, avec pour chaque question une seule bonne réponse** parmi les quatre réponses proposées.

#### ❖ Compréhension orale (39 items, 35 minutes)

Les items permettent d'évaluer vos capacités à comprendre le français. Les enregistrements sont représentatifs de communications orales telles qu'on peut les entendre en France ou dans les pays francophones, en particulier lorsqu'il s'agit d'extraits d'émission de radio France Internationale (RFI).  
. La difficulté de ces documents varie selon les niveaux : cela va du message très simple(A1) au texte spécialisé, abstrait ou littéraire (C2).

### 1.2. Présentation détaillée par niveau

Tu trouveras dans le tableau suivant les informations importantes à retenir, niveau par niveau :

Niveau	principe
A1	- Nombre de questions : 1 ou 8
A2	- Nombre de questions : 9 à 12
B1	- Nombre de questions : 12 à 18
B2	- Nombre de questions : 19 à 27
C1	- Nombre de questions : 28 à 35
C2	- Nombre de questions : 36 ou 39

## 2. Bon à savoir

Plusieurs choses très importantes sont à noter :

- Les 39 questions défilent **automatiquement** : tu ne peux pas faire une pause ni revenir en arrière !
- Tu entends chaque question **une seule fois** !
- La question est toujours posée **après** l'écoute du document, par la même voix qui a lu la consigne.
- La question **n'est pas écrite** sur la feuille d'examen ou sur l'écran d'ordinateur !

Donc comme tu le vois, cette épreuve est assez difficile car **il faut comprendre le document et la question du premier coup** ! C'est pourquoi il est primordial de s'entraîner avant l'examen, pour bien s'habituer à comprendre l'essentiel d'un document après une seule écoute.

Il faut savoir aussi que les thèmes varient d'une question à l'autre : la question 1 par exemple peut porter sur la météo, la question 2 sur le sport, la question 3 sur la nourriture, etc. Il faut donc aussi s'habituer à passer d'un thème à l'autre.

### 2.1 Conseils pour obtenir un C2 en compréhension orale.

#### 2.1.1 Avant l'examen : s'entraîner, encore et encore !

Les outils suivants vont vous permettre de vous s'adapter rapidement à l'exercice de la Compréhension Orale. Il s'agit :

- [Les vidéos de France info](#) qui sont assez courtes et accompagnées d'une transcription plus ou moins fidèle.
- Les émissions radios de [France Inter](#), [RFI](#) et [France Culture](#)
- Il faut aussi beaucoup travailler en ligne [sur le site de TV5 monde.](#)

#### 2.1.2. Pendant l'examen : être concentré... et logique !

Le premier conseil à retenir, c'est que **tu dois être très concentré** ! L'épreuve de compréhension orale est aussi une épreuve de concentration : comme tu as une seule écoute par document, **il faut bien écouter et ne pas penser à autre chose**. Et attention, il faut réussir à rester concentré pendant près d'une demi-heure ! Ce n'est pas si facile, et c'est pourquoi, encore une fois, l'entraînement est ici très important : quand on a déjà fait plusieurs fois ce type d'exercice à la maison, au calme, on a beaucoup moins de chances d'être surpris ou perturbé le jour de l'examen. Pour rester concentré aussi, je te conseille de ne pas paniquer si tu as l'impression d'avoir répondu faux à une question ou plusieurs questions. **Si tu t'es trompée, ce n'est pas grave** ! il ne faut pas penser aux questions qui sont déjà passées, mais porter toute ton attention sur la question en cours.

Un autre conseil super important, c'est que **tu dois absolument répondre à toutes les questions** même si tu n'as aucune idée de la réponse. Comme ce sont les questions à choix multiples, tu as toujours 1 chance sur 4 de trouver la bonne réponse ! Comme dans tous les examens, il y a donc une certaine part de chance, mais aussi d'intuition ! C'est pourquoi il faut utiliser la **logique** lorsque tu n'es pas sûr.

Il y a une chose aussi une chose à laquelle il faut faire très attention : ce n'est pas parce qu'un mot que tu as entendu est dans une réponse proposée que cette réponse est forcément juste !

# EXPRESSION ECRITE

## POINT METHODOLOGIQUE

### I- QU'EST-CE QUE C'EST?

C'est un exercice écrit qui teste le niveau de connaissance du candidat sur diverses formes de production. Elle compte trois Tâches indissociables et obligatoire dont la difficulté est croissante en fonction des tâches. Elles sont indissociables et se traitent selon leur numéro de classification. Elle se fait en 1H de temps, et chaque tâche ayant sa spécificité particulière.

### II- LES SPÉCIFICITÉS DE L'EXERCICE

#### A) Tâche 1 : le courriel électronique (60-120 mots)

Il s'agit de la nouvelle forme de correspondance qui a vu le jour dans les années 1953 en France et s'est vulgarisée au Canada. Dans cet exercice, plusieurs types de texte s'accommodent en fonction du libellé du sujet. On peut donc avoir en fonction du libellé plusieurs types de textes :

- Le type narratif
- Le type descriptif
- Le type informatif
- Le type explicative

Généralement, il est question de la production d'un courriel électronique communément appelé **MAIL** qui est adressé soit à une personne ou à plusieurs.

Cet exercice a des éléments indispensables pour sa production à l'instar de :

- **L'Adresse :**
  - De : expéditeur
  - A : Destinataire(s)
- **L'Objet :** De quoi s'agit-il ? pourquoi devrais-je écrire?
- **appellatif + Salutation**
- **Motif du courriel**
- **Contenu du courriel (message proprement dit)**
- **Formule finale (à bientôt, etc.)**
- **Signature à la gauche de votre production**

- ❖ **NB :** L'exercice se fait en paragraphes et il est important de donner de l'importance aux phrases courtes et surtout qu'elles soient cohérentes.
- ❖ Pour ce qui est du comptage des mots, il faut noter ici qu'**un mot** n'est rien d'autre que tout signe placé entre deux espaces blancs.

**Exemple :**

- Lundi soir au coucher du soleil = **06 mots**
- J'ai = **01 mot**
- Je vais passablement bien = **04 mots**
- C'est-à-dire = **01 mot**
- Il y a = **03 mots**
- Y'a-t-il = **02 mots**

## **EXERCICE D'APPLICATION : Tâche 1**

### **EXO 1:**

Tâche1 : « Vous envoyez un courriel à votre médecin pour annuler votre prochain rendez-vous. Vous lui donnez la raison et vous présentez vos excuses. » **60-120 mots.**

De : [dupontr@gmail.com](mailto:dupontr@gmail.com)

A : [daniel@yahoo.fr](mailto:daniel@yahoo.fr)

Objet : **Annulation**

Cher Docteur bonjour

Je viens par le présent Courrier, vous signaler mon empêchement par rapport à notre entrevue du 31 Mars prochain.

Hier soir à 20 heures, les brigands ont débarqué dans mon domicile. Ils s'étaient armés et ont dévalisé le contenu de mon habitat. Ceux-ci, sous la protestation rigoureuse de mon époux, ils ont tiré une balle sur sa jambe droite. Ce matin, je suis partagé entre l'hôpital et le commissariat pour plainte contre l'inconnu. Au regard de ce qui précède, je ne saurais honorer à votre rendez-vous.

À cet effet, je vous présente mes sincères excuses tout en sollicitant une prochaine rencontre.

Cordialement

Raphael

### **EXO 2: TCF N°05**

Tâche 1 : Écrire à un ami qui va fêter son mariage pour s'excuser de ne pouvoir y être présent : regrets + raisons + souhaits.

De : [raphael@gmail.com](mailto:raphael@gmail.com)

A : [daris@gmail.com](mailto:daris@gmail.com)

Objet : Excuse

Salut Pamela,

Je t'écris ce matin pour t'informer que je serai absent à ton mariage pour des raisons multiples. En effet, ce jour coïncide avec mon voyage pour la côte d'ivoire. Il y a de cela deux semaines, j'ai perdu mon grand-père et les obsèques sont rendues évidemment à ce jour.

Je tiens vraiment à me faire des excuses étant donné que ce jour reste mémorable pour toi. Je profite du moins pour te faire part de mes souhaits les plus prodigieux.

Bonne fête et à bientôt !

Raphael.

100 Mots

### **EXO3**

**Sujet 1** : écrire à un ami pour lui faire part de ton nouveau travail

De : raphael@gmail.com

Douala, le 10 juin 2020

A : martial@yahoo.fr

Objet : Description de mon nouveau travail

Martial bonjour,

C'est avec une grande joie que je t'écris ce jour pour te faire part de mon nouveau travail au sein de l'entreprise Fedex Cameroun.

En effet, ça fait deux semaines aujourd'hui que j'ai commencé un travail. En qualité de superviseur des opérations au sein de la multinationale Fedex Cameroun. Tout se passe plutôt bien ici ; les collègues sont très sympathiques, tous m'ont accueilli à bras ouverts. La première semaine a été marquée par l'observation et la prise de note dans les différents départements. Ensuite, la semaine suivante, j'ai été installé à mon département d'origine où j'ai réellement pris fonction. Mes tâches consistent entre autre à : coordonner les activités de logistique.

Voilà en quelques sortes mon vécu quotidien au sein de cette entreprise.

Prends soin de toi mon ami.

À bientôt !

Raphael.

### **EXO 4**

**TACHE 01 : invitez un ami à un concours de cuisine**

De : lydie@gmail.com

A : toma@gmail.com

Objet : Invitation

Coucou Toma,

J'espère que tu vas bien, je viens de tomber sur une annonce et j'ai tout de suite pensé à toi. C'est un concours de cuisine organisé par Monsieur le maire à l'occasion de la fête de la fraise. Comme tu es notre cordon bleu de la famille je t'invite à y participer ; à la clé, plusieurs cadeaux : électroménagers, ustensiles de cuisine et même un gros chèque comme premier prix. Il se déroulera samedi 05 novembre, tu as largement le temps de te préparer. Je te laisse l'affiche avec les détails en pièce jointe. Je souhaite vraiment que tu participes car je connais tes talents de chef.

A bientôt !

Lydie



### **EXO 5**

**TACHE 01 : vous organisez une fête d'anniversaire pour votre ami. Écrivez un message pour inviter ses amis en précisant la date le lieu et les activités.**

De : lydie@gmail.com

A : lesinsparables@gmail.com

Objet : Invitation

Coucou les amis,

J'espère que vous allez tous très bien, comme vous le savez sûrement samedi prochain c'est la date d'anniversaire de Toma il fête ses 30 ans.

Pour l'occasion j'ai prévu de lui organiser une petite surprise, j'ai réservé dans le restaurant qui vient juste d'ouvrir dans la ville "Toka" il se situe au quartier diplomatique, vous pouvez le retrouver facilement sur Google mappe. On se retrouvera à 20h, il y aura une soirée Jaz avec une chanteuse très talentueuse.

Si quelqu'un peut se charger du gâteau ça serait bien, j'attends votre confirmation. Sur ce, portez-vous bien.

À samedi !

Lydie

### **EXO6**

**TACHE 01 : Votre cousin vous invite à son mariage. Vous lui écrivez un courriel pour confirmer votre présence et pour vous renseigner sur les invités et sur le cadeau à lui offrir.**

De : lydie@gmail.com

A : philippe@gmail.com

Objet : Confirmation

Bonjour Philippe !

Tu te portes bien j'espère. Je suis ravie de t'adresser ce mail pour confirmer ma présence à ton mariage.

En effet, j'ai précédemment reçu ton courriel au sujet de tes noces en Juillet prochain. Je puis t'affirmer que cette annonce me confère une joie démesurée. Pour ce faire, puis-je avoir la nature de tes invités ? As-tu pris la peine d'informer les tantes et les oncles du village ? Par ailleurs, as-tu pensé à nos anciens camarades ? Alors frerot, une chose me tracasse tout de

même : pourrais-tu me faire une proposition concernant ton cadeau ? J'ai pris sur moi l'initiative de t'en offrir un mais à tes préférences.

J'attends impatiemment ta réaction

Je t'embrasse.

Lydie !

117 mots

### **EXO7**

**TACHE 01** : Votre ami(Mathias) a eu son visa pour le Canada et te demande de lui réserver un hôtel pour une semaine. Ecrivez-lui un mail en lui décrivant l'hôtel, les tarifs, etc.

De : lydie@gmail.com

A : mathias@gmail.com

Objet : Réservation

Salut Mathias,

Je viens te faire part de la réservation de ton hôtel.

En effet, j'ai appris par ton précédent mail que tu as finalement reçu ton visa pour le Canada. Je tiens déjà à te féliciter. Pour ce qui est des hôtels ici, ce n'est pas compliqué. C'est juste question de moyen. J'ai pris un hôtel 3 étoiles. Il est situé au centre de Toronto rue principale. Il offre une belle vue sur la mer. Ton appartement compte 2 chambres, 1 séjour et 2 douches tous sont équipés. Tu as également un balcon. J'ai préféré l'altitude question de t'y adapter. J'espère que tu vas aimer. Je compte sur ta bonne compréhension.

Au plaisir de te retrouver bientôt !

Lydie

105 Mots



**Noms & Prénoms :**.....

**Matricule :**.....

**Date examen : .....**

# EXAMEN BLANC TYPE TCF N°01

**Durée : 60min**

## Consignes générales et obligatoires

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

1. Votre écriture n'est pas lisible ;
2. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
3. Votre production est hors-sujet.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

# TACHE 1

## 60 mots minimum

**120 mots maximum**

Vous partez en voyage dans quelques jours. Vous écrivez sur votre blog pour vos amis d'enfance. Racontez votre projet de voyage (destination, durée, itinéraire, activités, etc.).

.....

.....

.....

**Nombre de mots :...../120**

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
 Passez maintenant à la tâche 2.



## CENTRE DE LANGUES JZ IMMIGRATION

Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

### EXAMEN BLANC TYPE TCF N°02

Durée : 60min

#### Consignes générales et obligatoires

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

4. Votre écriture n'est pas lisible ;
5. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
6. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

## TACHE 1

**60 mots minimum**

**120 mots maximum**

C'est votre anniversaire le week-end prochain. Vous écrivez un message pour inviter vos amis et expliquer comment vous organiserez la fête.  
(Environ 120 mots).

.....  
.....  
.....  
.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
Passez maintenant à la tâche 2.



Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

EXAMEN BLANC TYPE TCF N°03

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

7. Votre écriture n'est pas lisible ;
8. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
9. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1**

**60 mots minimum**

**120 mots maximum**

Vous partez en vacances et laissez quelques instructions à votre voisin qui  
S'occupera de votre maison. Écrivez un petit mot (environ 120 mots).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
Passez maintenant à la tâche 2.



Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

EXAMEN BLANC TYPE TCF N°04

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

- 10. Votre écriture n'est pas lisible ;
- 11. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
- 12. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1**

**60 mots minimum**

**120 mots maximum**

Vous êtes en vacances au bord de la mer. Écrivez une carte postale vos amis (environ 120 mots).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
Passez maintenant à la tâche 2.



Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

EXAMEN BLANC TYPE TCF N°05

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

- 13. Votre écriture n'est pas lisible ;
- 14. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
- 15. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1**

**60 mots minimum**

**120 mots maximum**

Ecrire à un ami qui va fêter son mariage pour s'excuser de ne pouvoir y être présent : regret + raisons + souhaits.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
Passez maintenant à la tâche 2.



Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

EXAMEN BLANC TYPE TCF N°06

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

- 16. Votre écriture n'est pas lisible ;
- 17. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
- 18. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1**

**60 mots minimum**

**120 mots maximum**

Décrivez les circonstances de la rencontre la plus importante de votre vie (environ 120 mots).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
Passez maintenant à la tâche 2.





Noms & Prénoms : .....  
 Matricule : .....  
 Date examen : .....

EXAMEN BLANC TYPE TCF N°07

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

- 19. Votre écriture n'est pas lisible ;
- 20. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
- 21. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1**

**60 mots minimum**

**120 mots maximum**

Ecrire une lettre à votre ami(e ) pour expliquer les différents moyens de transport dans votre ville.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots :...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
 Passez maintenant à la tâche 2.



Noms & Prénoms : .....  
Matricule : .....  
Date examen : .....

EXAMEN BLANC TYPE TCF N°08

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les taches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

- 22. Votre écriture n'est pas lisible ;
- 23. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
- 24. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1**

**60 mots minimum**

**120 mots maximum**

Vous envoyez un courriel à votre ami pour l'inviter à dîner avec vous. Vous lui donnez votre adresse et l'heure de rendez-vous.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?  
Passez maintenant à la tâche 2.



Noms &amp; Prénoms : .....

Matricule : .....

Date examen : .....

## EXAMEN BLANC TYPE TCF N°09

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les tâches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

- 25. Votre écriture n'est pas lisible ;
- 26. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
- 27. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1****60 mots minimum****120 mots maximum**

Vous envoyez un courriel à votre médecin pour annuler votre prochain rendez-vous. Vous lui donnez la raison et vous présentez vos excuses.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?

Passez maintenant à la tâche 2.



Noms &amp; Prénoms : .....

Matricule : .....

Date examen : .....

## EXAMEN BLANC TYPE TCF N°10

Durée : 60min

**Consignes générales et obligatoires**

Vous devez :

- **Respecter le nombre de mots\* minimum et maximum** exigé pour Chaque tâche.
- **Faire les tâches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

**Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :**

- 28. Votre écriture n'est pas lisible ;
- 29. La tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés.
- 30. Votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « **Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s)** » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

**Règle de décompte des mots** : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « C'est-à-dire »=1 mot ; « un bon sujet »=3 mots ; « Je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » =7 mots.

**TACHE 1****60 mots minimum****120 mots maximum**

Vous ne pouvez pas aller au bureau. Vous envoyez un courriel à votre patron. Vous lui donnez la raison et vous présentez vos excuses.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots : ...../120

Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?

Passez maintenant à la tâche 2.

## **TÂCHE 2 : LE BLOG (120-150)**

Cette tâche compte plusieurs sous productions (mail adressé à plusieurs destinataires et se fait sur un site internet bien précis : l'article, le blog, etc.). La production la plus récurrente c'est le BLOG. Pour mener à bien cet exercice, certains critères sont à suivre :

### **1) L'objet ou le thème**

Celui-ci doit être captivant et accrocheur car c'est le nœud du blog.

### **2) La salutation et l'appellatif**

Bonjour chers Blogueurs

### **3) Le motif du blog**

La raison pour laquelle on écrit

### **4) Le contenu du blog**

Le lieu où tu déballes le mets ; c'est le message proprement dit

### **5) L'avis personnel plus la sensibilisation**

Pour mieux sensibiliser il est mieux d'utiliser le conditionnel

### **6) La formule finale (à très bientôt)**

### **7) La signature**

La signature au Milieu ou à gauche de la page.

Précisons que la signature c'est le PRENOM

## **EXERCICE D'APPLICATION SUR LE COMPTE-RENDU**

### **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet 1 :** « Hier, vous avez célébré la fête la plus importante de votre pays d'origine avec toute votre famille. Vous écrivez un courriel à vos amis français pour leur décrire cette fête, leur raconter l'évènement d'hier et leur faire part de vos sentiments. »

- Un jour mémorable

Chers internautes salut,

Depuis une cinquantaine d'année aujourd'hui, la date de 1960 reste mémorable pour tout Camerounais. Celle-ci nous révèle notre accession à l'indépendance et plus tard à l'unicité des 2 Cameroun.

Hier, était les 38<sup>ième</sup> éditions de cette fête, où j'ai majestueusement pris part avec toute ma famille. Tout a commencé à l'aube, au boulevard du 20 Mai à Yaoundé capitale politique. A 9 heures, l'arrivée spectaculaire du président de la république a gagné la scène, sur une sirène assourdissante et des chevaux de toutes parts. Après l'exécution de l'hymne national, le défilé a pris effet. D'abord celui aérien avec le somptueux passage des hélicoptères laissant une fumée vert-rouge-jaune. Ensuite, le défilé militaire à pied et motorisé. Enfin, le défilé civil qui s'est suivi par le passage des partis politiques symbole du multipartisme.

Je puis vous rassurer que la fête fut sublime. J'aimerais qu'à la prochaine échéance vous y preniez part

A très bientôt !

Daniel Traoré

## **150 mots**

### **TACHE 02 BLOG :**

#### **Sujet 2: Comment limiter la pollution causée par les déchets difficiles à détruire.**

- Carton rouge à la pollution/ Sauvons notre planète

Chers amis de la nature Salut

Je viens vous parler de la menace grandissante que court notre environnement. La pollution atmosphérique liée à l'usage des matières plastiques semble un vrai chaos. L'heure est venue à la règlementation.

En effet, nous observons de jour en jour l'augmentation du réchauffement climatique. Certains écologistes Français ont pris la peine de montrer les dangers liés à l'incinération des plastiques. Ceux-ci, sont acteurs de la destruction de la couche d'ozone et de la hausse des gaz à effet de serre.

Pour participer à cette action citoyenne :

- Nous devons désormais éviter de brûler les déchets plastiques
- Nous devons procéder au triage des ordures ménagères
- Tâchons dès lors à recycler les matières plastiques
- Utilisons les matières biodégradables
- Adoptons le verre à la place du plastique

Nous vous interpellons à mettre en pratique ces conseils. Soyons très écologiques pour sauver notre planète.

Les amis de la nature

149 Mots

### **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet 3** : « Ecris un article sur votre blog pour parler de votre pays d'origine à ceux qui voudraient le visiter. »

- Mon cher et beau pays

Chers voyageurs salut !

Je viens partager avec vous, cet article sur le Cameroun ma terre natale.

Ma chère patrie se trouve en Afrique au centre l'équateur.

Elle a une superficie de 475.442 km<sup>2</sup> hémisphère Sud. Le Cameroun est riche en couleur tout comme en culture d'où l'Afrique en miniature. Il compte 10 régions. C'est un pays cosmopolite. Tout d'abord, sur le plan humain, il compte plusieurs ethnies et tribus. Parlant plusieurs langues et prônant le vivre ensemble. Puis, sur le plan infrastructurel, nous avons plusieurs monuments pouvant vous arracher le regard : le monument de la réunification, le pont d'Edéa ... etc. Sur plan naturel, ma patrie est une béatitude. Riche en ressources minières en sites touristiques : comme les chutes d'EKOM ET Mevele, les musées et même les parcs zoologiques : WAZA et Botanica Garden.

Tout compte fait, le Cameroun est très attractif et aimant. C'est un milieu écologique. Découvrons son beau climat.

A très bientôt  
JUDEE.

## **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet 4** : « *vous avez participé à un concours de (musique, dance, sport). Ecrivez sur votre blog pour raconter les activités menées ce jour. (120-150 mots)* »

- Superbe partie de Marathon

Chers internautes Salut,

Je viens partager avec vous une intéressante partie de Marathon.

Hier, j'ai participé à un challenge professionnel dans le domaine du sport. Il a été organisé par notre entreprise dans l'optique de savourer ses 10 ans d'existence. Plusieurs ont pris effet.

Tout d'abord, l'allocution du PDG suivi des étirements. Ensuite, des équipes de 5 personnes ont été formées pour la circonstance. Nous avons fait le tour de notre stade. Enfin, fut le lancement de ladite activité. On a parcouru deux km et sur les 5 équipes enregistrées, la première fut la nôtre. On a bénéficié d'une enveloppe de motion de soutien.

Tout compte fait, cette séance sportive a renforcé les liens interpersonnels et a cultivé la bonne humeur. Je vous recommanderais également de souvent y participer car le sport contribue au bon fonctionnement de notre organisme et combat le surpoids.

A très bientôt !

RAPHA

## **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet 5** : *vous avez assisté à un cours de cuisine, racontez sur votre blog*

- Dans la peau d'un chef de cuisine

Chers internautes Salut

Je reviens pour vous raconter mon expérience à l'atelier des chefs, un cours de cuisine donné par le célèbre Rober Pérchi. Pédagogie et plaisir sont les maîtres mots de ces ateliers, que vous soyez bec sucré ou salé, cordon bleu ou amateur tout est disponible chez eux.

Pour ma part j'ai choisi la gastronomie, au menu des verrines de crevettes à la vanille et à l'avocat comme entrée, gigot en marinade d'herbes hématiques comme plat principal et une tarte chocolat noisette au dessert.

On commence par découvrir en premier temps les produits de la recette, vient alors l'apprentissage des techniques et les différentes étapes, puis mettre la main à la pâte. Pour finir on déguste les réalisations avec l'équipe. Franchement c'était succulent des saveurs qui ravivent toutes les papilles.

Un atelier culinaire est avant tout un moment convivial d'où on ressort épanoui et enrichi, c'est aussi l'occasion de découvrir des recettes simples et originales ou au contraire de s'attaquer à des recettes complexes, sous le regard et avec les conseils d'un chef. Je vous recommanderais également de souvent y assister.

A très bientôt !

RAPHA

## **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet6 : vous avez participé au nettoyage de la ville racontez votre expérience**

**- Propreté pour tous**

Chers internautes Salut

Je reviens pour vous donner mon retour sur la journée nettoyage de notre ville « Milla ». Une initiative lancée par monsieur le maire, qui a pour objectif de sensibiliser le grand public aux enjeux environnementaux.

On a commencé à 8:30, un stand a été mis en place en face de la mairie, auprès duquel les participants pourraient retirer gratuitement l'équipement nécessaire (sac de poubelle, gants, masques) et ce, tout au long de la journée. Une centaine de personnes ont répondu présent on a commencé par le grand marché, le parc, puis les airs de jeux. Balayage des rues, collecte des ordures, surtout dans les points de rétention d'eaux. Les camions de la municipalité prenaient en charge les déchets et les encombrant récupérés, qui par la suite seront recyclés.

Il-y-avait une bonne ambiance entre générations avec une belle morale à la fin, un environnement propre invite au respect, améliore la qualité de vie, augmente le sentiment de sécurité et la valeur des propriétés. Je vous recommanderais également de souvent y participer au nettoyage de la ville car cela participe de votre devoir citoyen.

A très bientôt !

RAPHA

## **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet 7: vous avez fait une journée d'accueil pour les élèves français. Racontez dans votre blog**

***Bienvenus les nouveaux !***

Chers internautes Salut

Comme chaque année notre université organise une journée d'accueil pour les nouveaux étudiants sur le campus. Bien consciente du défi que représente l'arrivée au sein d'une institution universitaire encore à découvrir, j'ai décidé de participer à sa mise en place.

On a eu l'occasion de présenter l'institution, ses services et ses facultés, et de donner aux nouveaux étudiants toutes les informations essentielles leur permettant de s'intégrer au mieux dans leur nouveau cadre universitaire, en leur prodiguant également les soutiens nécessaires à la poursuite de leurs apprentissages.

Des ateliers ont été proposés pour la découverte et la prise en main des outils technologiques (UV, Gehol, Mon ULB,...), par la SAA (service d'accompagnement aux apprentissages).

Un stand était mis en place pour distribuer du café, une occasion de discuter et faire connaissance, la journée s'est terminée par le discours de monsieur le recteur qui était vraiment motivant, soit pour les nouveaux ou pour tous ceux qui ont contribué à cette belle initiative. Je vous recommanderais également de souvent y participer aux journées porte ouverte car vous y découvrirez des choses incroyables.

A très bientôt !

RAPHA



## **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet 8 :** *vous partez en vacance avec une agence, racontez votre séjour.*

- *Un petit coin de paradis*

Chers internautes Salut

Comme je l'ai déjà annoncé, je suis partie en vacance pour une petite semaine, au « Iles Mauris », le voyage était organisé par l'agence « travels », je me suis laissé guider et la surprise était au rendez-vous.

On était accueillis à l'aéroport, avec des colliers de fleurs, une petite attention marquante. L'hôtel était très beau et propre (un critère sur lequel je ne peux pardonner), le buffet riche et très bien présenté. L'agence a pris soin de bien répartir les activités, entre randonnées et soirées animées, nos journées étaient bien remplies [de préférence on dit « journée chargée » et non pas « journée remplie »]. On a eu l'occasion de voir les endroits emblématiques de l'île comme le fort de Frederik Henrik, le temple indou de Mahaswarmath.

L'île Maurice est la destination idéale pour faire de la plongée [sous-marine], se reposer, faire des randonnées à couper le souffle, s'émerveiller face à la beauté des lagons turquoise, mais aussi se régaler en savourant les spécialités locales. Si vous vous voulez la visiter je vous conseille de passer par l'agence « Travels » pour ces prestations et son rapport qualité prix.

A très bientôt !

RAPHA

## **TACHE 02 BLOG :**

**Sujet 9:** *vous vivez et travaillez à l'étranger. Parlez de votre expérience de travail*

- *Nouvelle vie au Canada*

Chers internautes Salut

Étant une immigrante au Canada, je vais vous faire part de mon expérience de vie et de travail à la capitale de l'Ontario, Toronto surnommée « Ville Reine ».

La vie à Toronto est faite d'horaires intenses, et les gens n'hésitent pas à travailler tard le soir. Dans le domaine d'activité dans lequel je travaille (conseil en stratégie, chez Deloitte). L'ambiance est très bonne, et j'ai de la chance de travailler avec des gens compétents, qui m'apprennent énormément de choses, tout en restant modeste. En moyenne, je travaille 9 à 10 heures par jour et rarement le week-end, ce qui est tout à fait correct dans le conseil.

Tout est aménagé pour simplifier la vie de tous. Par exemple, de mon immeuble, j'ai accès directement à une station de métro, un centre de sport, un supermarché ouvert 24h, un petit centre avec : pharmacie, magasins de vêtements, librairie, cinéma... etc.

Cette ville présente beaucoup d'avantages, je ne peux pas tout citer, mais ce qui m'a le plus attiré c'est la gentillesse de la population envers les étrangers. Je vous recommanderais vivement la ville d'Ontario à quiconque veut immigrer car c'est le lieu idéal.

A très bientôt !

RAPHA

## TACHE 02 BLOG :

**Sujet 10 : les professeurs de l'école de votre quartier souhaitent présenter différents métiers aux élèves**

***Vous leur écrivez, vous décrivez votre profession (activité, collègue...)***

### - **Geologue tout terrain**

Chers internautes Salut

Je vous écris aujourd'hui, pour vous présenter mon métier géologue pour que vous puissiez avoir une idée sur le sujet et pourquoi pas le devenir plus tard.

Détective moderne qui déchiffre des secrets de la terre, ce métier consiste à analyser les sols. Nous sommes souvent appelés par des entreprises qui souhaitent effectuer des constructions et veulent ainsi savoir si le sol est apte à recevoir une structure.

On peut traiter divers sujets. Pour cela, nous pouvons nous spécialiser dans le domaine qui nous intéresse le plus la géophysique, l'hydrogéologie, etc. Nos missions commencent souvent par se déplacer au terrain et prélever des fragments de terre, pour ensuite se diriger au laboratoire afin d'analyser ces derniers et vérifier des hypothèses.

Il y a souvent une bonne ambiance entre collègues, le travail en équipe nous fait avancer rapidement et aussi de la réalité qui anime nos journées, il faut être ambitieux, motivé et observateur. Des connaissances en langues étrangères sont fortement conseillées. J'espère que vous aurez de l'intérêt pour ce métier car l'avenir de la terre est entre vos mains.

A très bientôt !

RAPHA

## TACHE 2

Vous avez passé quelques jours en France. Vous écrivez à votre ami(e) pour lui raconter votre séjour (environ 150 mots).

## 120 mots minimum

## 150 mots maximum

[illegible]

**Nombre de mots :...../150**

Vous avez fini la tâche 2. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?

Passez maintenant à la tâche 3.

**Page 43 | 65**

**120 mots minimum**  
**150 mots maximum**

Justifiez votre réponse (environ 120 mots).

[illegible]

Vous avez fini la tâche 2. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?

Passez maintenant à la tâche 3.

## 150 mots maximum

Justifiez votre réponse (environ 150 mots).

[illegible]

Page 45 | 65

Passez maintenant à la tâche 3.

## TACHE 2

## 120 mots minimum

**150 mots maximum**

Comment limiter la pollution causée par les déchets difficiles à détruire.

[illegible]

**Nombre de mots :...../150**

Vous avez fini la tâche 2. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?

P a g e 46 | 65

Passez maintenant à la tâche 3.

## TACHE 2

**120 mots minimum**

**150 mots maximum**

Vous avez fait un voyage dans un pays étranger. Vous racontez ce que vous avez fait sur un site Internet spécialisé dans les voyages. Vous donnez aussi des conseils aux personnes qui seraient intéressées par cette même destination.

[illegible]

**Nombre de mots :...../150**

Vous avez fini la tâche 2. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?

Passez maintenant à la tâche 3.

**150 mots maximum**

Hier, vous avez célébré la fête la plus importante de votre pays d'origine avec toute votre famille. Vous écrivez un courriel à vos amis français pour leur décrire cette fête, leur raconter l'événement d'hier et leur faire part de vos sentiments.

[illegible]

JZ IMMIGRATION

Passez maintenant à la tâche 3.



## **B) TÂCHE 3 : LA Synthèse des documents**

Cet exercice se présente sous forme de deux articles ou deux documents. Mais cadrant sur un même thème. Généralement, ces documents entretiennent plusieurs relations conflictuelles(contradictoire) ou convergentes(complémentaire). Cet exercice se fait en deux parties distinctes et indissociables:

### **1) La présentation des documents (40-60 mots)**

Il est question de présenter de manière reformulée les documents en présence. Certains éléments rentrent en jeu à savoir, **LE THEME GENERAL** aux deux documents suivis **Des idées générales, de chaque document ainsi que leurs arguments distinctifs.**

Ceci en 1 paragraphe.

### **\*\*\*\*Le paragraphe Nuancé**

### **2) L' Argumentation (80-120)**

S'agissant de cette partie, il revient au candidat de donner son point de vue sur le thème général des deux documents.

Pour mener à bien cet exercice, 3 stratégies argumentatives au choix sont à adopter (**deux arguments** pour la thèse défendue et **un argument** pour les limites de la thèse).

L'usage des **connecteurs logiques** est indispensable pour une bonne production écrite.

**NB :** Dans cette tâche, il ne s'agit pas toujours seulement des relations d'opposition dans les docs. Mais on peut aussi avoir une relation de **COMPLEMENTARITE**. Tout ceci se fait en un paragraphe.

## **EXERCICE D'APPLICATION : Tâche 3**

### **Travail préparatoire**

- Les cours en ligne : Avantages et inconvénients

Thème général aux deux docs : les cours en ligne/ le E-learning

DOC 1	{	Idée générale 1 : les atouts des cours en ligne Arg 1 : L'autonomisation de l'apprenant Arg 2 : La diversité des apprentissages
DOC 2	{	Idée générale 2 : Les inconvénients du E-learning Arg 1 : L'absence de l'interaction et la paresse/ désinvolture de l'apprenant

## **Cas pratique**

- Le E-learning : avantages et inconvénients

Dans cette ère de la mondialisation, l'outil internet reste la porte grande ouverte à l'information tout comme à l'éducation. S'agissant des cours en ligne, d'aucuns brandissent son efficacité à travers son caractère autonome et la diversité des apprentissages tandis que d'autres le désapprouvent en brandissant sa passivité et son absence d'interaction.

Certes, le E-learning a un avantage sur l'autonomie et la diversité des apprentissages. Tout comme, il en est une barrière efficace contre la covid 19. Mais, il n'en demeure pas moins vrai que celui-ci regorge aussi d'impacts négatifs.

Tout d'abord, il favorise la paresse. Autrement dit, l'apprenant ne porte pas assez de sérieux aux apprentissages qui déjà lui offrent des larges plages horaires. Ensuite, les cours en ligne, laissent entrevoir son inefficacité à travers, l'absence d'échange. Dans ce cadre, la présence de l'enseignant reste capitale.

Pour finir, beaucoup de symptômes cliniques sont de jour en jour observables liés à son usage. Par exemple : la perte de vue, de l'ouïe et de la sédentarité.

Tout compte fait, l'adaptation du E-learning n'est pas à bannir. Toutefois, il serait nécessaire de combattre ses effets secondaires.

180 Mots

## **Tâche III : La synthèse des documents**

### **Sujet 1 :**

Sur un site internet, vous avez lu les deux opinions suivantes sur l'expérience de voyage en avion à bas prix. Vous souhaitez réagir. Vous publiez un message sur le site. Votre message comprend 2 parties.

- Dans la première partie, vous présentez les deux opinions avec vos propres mots entre 40 et 60 mots
- Dans la deuxième partie, vous donnez votre avis sur le sujet entre 80 et 120 mots.

#### **1) Document sur *le bien-être au travail***

**Doc 1 :** Dans votre entreprise, nous avons installé des bureaux électriques qui montent et qui descendent. Ainsi, les collaborateurs peuvent choisir de travailler debout ou assis selon leurs envies. Et ça marche ! Cela a un impact positif sur la qualité de vie au travail : nos employés se disent plus productifs mais aussi plus efficaces lors de négociations au téléphone par exemple. Cela a également amélioré le climat social dans l'entreprise :

Les employés se déplacent désormais plus souvent pour poser des questions à leurs collègues plutôt que d'envoyer un mail « Maria, responsable ».

**Doc 2 :** Les gens passent de plus en plus de temps au travail et les entreprises recherchent toujours plus de productivité et d'efficacité : faire toujours mieux et travailler encore plus. Ainsi, les entreprises inventent de nouvelles astuces pour nous convaincre que le travail, c'est la santé. Pour moi, peu importe la manière dont je suis assis derrière mon ordinateur ! Ce que je veux pour ma santé, c'est faire mon travail sur mon temps de travail sans être obligé de faire des heures supplémentaires.

« Fred, ingénieur

### ❖ Travail préalable

#### ➤ Le thème général aux deux (02) documents :

- Le bien-être au travail

**Doc I :** Idée générale : Le confort en milieu professionnel

**Arg1 :** La forte productivité

**Arg2 :** L'efficacité des travailleurs et la facilité de la communication

#### ➤ Relation entre les deux (02) documents : Contradictoire

**Doc II :** Idée générale: influence négative du confort en milieu professionnel

**Arg1 :** Le non-respect des heures de travail.

- Le bien-être au travail

Les documents soumis à notre étude portent sur **le bien-être au travail**. Le premier parle **du confort en milieu professionnel** en s'appuyant sur **l'efficacité des travailleurs, la facilité de la communication** qui entraînent la hausse des rendements, or le second montre le côté négatif de ce confort au travail en faisant état du non-respect des heures de service pour les employeurs. **(59 mots)**

**Pour ma part, j'estime que** le milieu professionnel doit être aménagé. **Autrement dit**, il doit être attrayant et propice : c'est le milieu où l'employé passe plus de temps ; ce cadre devient sa seconde maison.

**En outre**, un bureau bien aménagé est attrayant et du coup l'employé se sent à l'aise si bien que les rendements s'en suivent comme nous l'a prouvé Maria dans ses investigations de responsables de service.

**Toutefois**, il est judicieux de reconnaître que le travail est un devoir qui parfois entraîne la lassitude et paraît asphyxiant. Même Si son cadre est captivant voir luxueux, il engendre de la peine.

En conclusion, le milieu professionnel semble la seconde demeure du travailleur, il doit être aménagé pour une productivité meilleure. (121 mots)

### **Tâche III : La synthèse des documents**

#### **Sujet 2 :**

Sur un site internet, vous avez lu les deux opinions suivantes sur l'expérience de voyage en avion à bas prix. Vous souhaitez réagir. Vous publiez un message sur le site. Votre message comprend 2 parties.

- Dans la première partie, vous présentez les deux opinions avec vos propres mots entre 40 et 60 mots
- Dans la deuxième partie, vous donnez votre avis sur le sujet entre 80 et 120 mots.

#### **2) Document sur *les vols à bas prix*.**

**Doc 1 :** Les compagnies aériennes à bas prix peuvent vous faire réaliser de belles économies vu que les tarifs proposés sont moins chers que ceux proposés sur un vol normal. En achetant un billet d'avion sur un vol à bas prix, vous pouvez voyager vers des destinations lointaines : des destinations nationales en internationales.

**Doc 2 :** Bien qu'ils soient très intéressants en raison de leurs prix, ils présentent également quelques inconvénients. Pas de repas ni de rafraîchissement durant le vol. De plus, le vol est moins confortable. Peu de place pour les jambes et les sièges ne sont pas inclinables pour faire une petite sieste.

## ❖ Travail préalable

### ➤ Le thème général aux deux (02) documents :

- Les vols aériens à bas prix et leurs impacts

**Doc I :** Idée générale : L'avantage des vols aériens à bas prix

**Arg1 :** aspect économique

**Arg2 :** L'accessibilité à des destinations lointaines (nationales et internationales)

### ➤ Relation entre les deux (02) documents : Contradictoire

**Doc II :** Idée générale: L'inconvénient des vols à bas prix

**Arg1 :** Le manque de confort.

-Les vols à bas prix et leurs impacts.

Les documents soumis à notre appréciation ont pour thème les voyages aériens à bas prix et leurs impacts. Pour le premier document, voyager à bas prix est avantageux dans les mesures où, les coûts sont bas et les destinations sont illimitées. Tandis que, le second document conteste ces agences de transport aérien à faibles tarifs à cause de l'inconfort de leur service.

Pour ma part, j'estime qu'on devrait de plus en plus encourager les agences qui proposent des tarifs low cost car celles-ci participent à l'éclosion sociale. Ceci dit, lorsque les coûts des vols sont moins chers, toutes les couches sociales peuvent se déplacer en avion et par conséquent augmenter le chiffre d'affaires des compagnies.

En outre, avec les billets moins coûteux, on peut également se déplacer vers des destinations lointaines. Autrement dit, il n'y a pas de limitation de distance avec des compagnies qui proposent ce genre de service. C'est d'ailleurs l'exemple d'Air Ivoire qui est une compagnie Ivoirienne proposant des tarifs assez alléchants et qui dessert à même temps les lignes nationales comme internationales.

Toutefois, il faut reconnaître que les tarifs aériens moins chers sont également inconfortables. C'est-à-dire que les voyages se passent dans des conditions inadéquates ; Pas de repas ni de rafraîchissement durant le vol.

Au demeurant, bien que les vols à bas prix constituent un facteur d'éclosion sociale, dans la mesure où ils rendent accessibles le transport aérien à toutes les couches de la société et permettent également aux voyageurs de faire des économies, il n'en demeure pas moins vrai que les compagnies qui proposent ce genre de service ne sont pas des destinations adéquates pour les amateurs du confort car ceux-ci n'auront pas satisfaction.

### **Tâche III : La synthèse des documents**

#### **Sujet 3 :**

Sur un site internet, vous avez lu les deux opinions suivantes sur l'expérience de voyage en avion à bas prix. Vous souhaitez réagir. Vous publiez un message sur le site. Votre message comprend 2 parties.

- Dans la première partie, vous présentez les deux opinions avec vos propres mots entre 40 et 60 mots
- Dans la deuxième partie, vous donnez votre avis sur le sujet entre 80 et 120 mots.

#### **3) Document sur : *Faut-il faire ses courses dans les petits magasins ou dans les supermarchés ?***

**Doc 1 :** Faire ses courses dans un supermarché est très pratique. On trouve tout au même endroit ; les fruits, les légumes, le fromage, la viande. etc. De plus, le choix est très varié ! Les supermarchés nous font gagner beaucoup de temps et ils ont toujours de grands parkings où il est facile de se garer. Comme ils proposent de grandes quantités, les supermarchés offrent des prix généralement plus bas que ceux des petits magasins : cela permet de faire des économies importantes.

**Patrick, 38 ans, père de famille**

**Doc 2 :** ASSOCIATION POUR LA SAUVEGARDE DES PETITS COMMERCEs

Le projet « un mois sans supermarché » a pour objectif de lutter contre le pouvoir des supermarchés et protéger les petits commerces. Il s'agit de ne rien acheter dans un supermarché pendant un mois et de faire ses courses dans des magasins proches de soi. L'objectif de cette action est de montrer pourquoi il est important d'acheter chez les petits commerçants. En effet, ils proposent des produits de meilleure qualité et ils favorisent les relations entre les habitants d'un même quartier.

❖ **Travail préalable :**

➤ **Thème general: les supermarchés.**

**Doc1** : impacts positifs des supermarchés.

Arg1: le caractère pratique et fiable des supermarchés.

Arg2: le gain en temps et en prix.

➤ **RELATION ENTRE LES DEUX DOCUMENTS :  
CONTRADICTOIRE**

**Doc2** : la sauvegarde des petits commerces

Arg1: ils offrent des produits de bonnes qualités

Arg2: les petits commerces favorisent les relations fraternelles.

- Les supermarchés : pour ou contre.

Les documents qui font l'objet de notre étude parlent de l'influence des supermarchés. La première opinion fait l'éloge des supermarchés en faisant état de leurs multiples atouts : la fiabilité, le gain en temps et en argent. Tandis que, la seconde milite plutôt pour la sauvegarde des petits commerces. **(49mots)**.

J'estime que, les petits commerces sont à pérenniser. Dans l'optique où, les individus sont appelés à s'entraider et à vivre ensemble. Autrement dit, ceci fait état des différentes couches sociales.

En outre, les petits marchés en cette ère de la modernité ont le souci de commercialiser des produits bio. Pour ce faire, ceux-ci militent efficacement au bien-être de l'individu tant sur les plans sanitaire et social.

Pourtant, il faut reconnaître la place des supermarchés de nos jours. Ils favorisent la diversité des choix et procurent du confort. Ils facilitent les courses et mettent à profit le gain en temps.

Tout compte fait, la modernisation de la société met à profit les supermarchés pour leur aspect fiable et pratique. Mais, il est judicieux de préserver les petits commerces pour le rapprochement fraternel et pour la qualité naturelle des produits qu'ils proposent.

### **TACHE 03 : La synthèse des documents**

#### **Sujet 4 :**

Sur un site internet, vous avez lu les deux opinions suivantes sur l'expérience de voyage en avion à bas prix. Vous souhaitez réagir. Vous publiez un message sur le site. Votre message comprend 2 parties.

- Dans la première partie, vous présentez les deux opinions avec vos propres mots entre 40 et 60 mots
- Dans la deuxième partie, vous donnez votre avis sur le sujet entre 80 et 120 mots.

#### **4) Document sur : *l'emprisonnement ou non des animaux dans les zoos***

**Doc 1 :** Mettre les animaux en cage est-il une solution ? le fait de les garder en captivité peut aider certaines espèces à mieux se reproduire et ainsi garder un équilibre dans la faune. Mais, peu d'espèces élevées en captivité qui sont menacées d'extinction à l'état sauvage dont les éléphants, les ours polaires, les gorilles, les tigres, les chimpanzés et les pandas, seront un jour relâchées dans leurs milieux naturels pour renforcer les populations en baisse, la vérité est que peu de zoos sont en contact avec des programmes de réintroduction.

**Doc 2 :** En outre, l'emprisonnement et le manque de stimulation se traduit souvent par un comportement névrotique, comme le balancement l'automutilation, et le fait de tourner en rond.

Pour finir, le salut ultime pour les animaux réside dans la protection de leurs habitats pas dans un emprisonnement à vie dans un Zoo.

##### **- Impact des Zoos**

De nos jours, la préservation des espèces animales dans les parcs zoologiques fait couler assez d'encre. D'aucuns trouvent que ceux-ci constituent le seul moyen efficace pour pérenniser les espèces et faire galoper l'économie du pays. Tandis que d'autres pensent le contraire. Ils la trouvent assujettissante et liberticide.

Certes les parcs zoologiques oppriment, assujettissent et dénaturent les animaux. Mais il n'en demeure pas moins vrai que, ceux-ci restent le moyen idoine pour la préservation de ce patrimoine.

Tout d'abord, les zoos permettent une certaine protection vis-à-vis des animaux. Autrement dit, les espèces animales sont exposées au braconnage et aux pratiques obscènes conduisant à leur disparition d'où cette initiative.

En plus, la nature perd sa suavité. C'est dans cette optique que l'homme a entrepris certaines méthodes palliatives question d'assurer un lendemain meilleur aux générations futures.



Enfin, les parcs zoologiques restent les lieux prisés et propices au tourisme actuel. Car, certaines espèces rares font courir les touristes, qui en retour participent au développement des pays.

Au demeurant, il est important de souligner, l'agressivité dont fait face les animaux dans les zoos mais il serait indispensable pour nous de les y garder. Car, il faut préserver les espèces.

### **TACHE 03 : La synthèse des documents**

#### **Sujet 5 :**

Sur un site internet, vous avez lu les deux opinions suivantes sur l'expérience de voyage en avion à bas prix. Vous souhaitez réagir. Vous publiez un message sur le site. Votre message comprend 2 parties.

- Dans la première partie, vous présentez les deux opinions avec vos propres mots entre 40 et 60 mots
- Dans la deuxième partie, vous donnez votre avis sur le sujet entre 80 et 120 mots.

#### **5) Document sur : *L'égalité Homme-Femme au travail***

**Doc 1 :** Certains postes sont majoritairement occupés par des hommes. Au Québec, l'égalité entre les femmes et les hommes est respectée, les femmes peuvent faire les métiers réservés aux hommes tels que les postes de direction.

**Doc 2 :** Malgré les efforts pour imposer la parité à tous les postes dans les entreprises et les collectivités, il y a, dans les faits, des métiers où les femmes sont (très) largement majoritaires tels que : les sages-femmes. De plus, les femmes ne doivent pas faire les métiers d'homme, car ils doivent prendre soin de ses enfants.

❖ **Travail préalable :**

➤ **Thème général:** Parité homme-femme en milieu professionnel.

**Doc1 :** Le respect de la parité de sexes au travail.

**Arg1:** La présence remarquable des hommes et des femmes dans tous les corps de métiers.

➤ **RELATION ENTRE LES DEUX DOCUMENTS :  
CONTRADICTOIRE**

**Doc2 :** la non parité dans certains corps de métier.

**Arg1:** La présence majoritaire des femmes dans certains domaines professionnels

- **IMPACT DE LA PARITÉ DE SEXES AU TRAVAIL.**

Les documents soumis à notre appréciation parlent de la parité homme et femme en milieu professionnel. La première opinion montre la présence effective d'une égalité de sexes au travail. **TANDIS QUE**, la seconde elle parle d'une certaine partialité dans ce domaine. **(41mots.)**

**POUR MA PART**, la parité homme et femme de nos jours est un débat de grande envergure. Allant dans le cadre professionnel, celle-ci (ladite parité) semble concrète. **PARCE QUE**, dans tous les domaines actuellement la présence féminine y est. **PAR EXEMPLE**, dans l'enseignement on peut observer la présence des femmes proviseurs et surveillants généraux.

**En outre**, la société actuelle semble aussi gouverner par les femmes. **CAR**, dans plusieurs domaines d'activités nous observons la prédominance féminine ce qui autrefois fut le contraire.

**TOUTEFOIS**, il est judicieux de reconnaître que la parité de sexes s'appuie dans certains aspects et ne saurait être aussi applicable. Il y a certains corps de métiers qui sont aussi masculin que féminin.

Au demeurant, force est de constater que la parité de sexes est une aspiration au quelle nous tendons. Mais elle est aussi effective dans tous les domaines professionnels actuels.

### ❖ **QUELQUES ARGUMENTS EN FONCTION DES SUJETS**

#### ***TACHE : 03 sites commerciaux, acheter des articles en ligne pour ou contre.***

Les achats en ligne séduisent de plus en plus de personnes. Pourquoi un tel succès ? Tout simplement parce qu'ils présentent de nombreux avantages (le choix, la facilité, la rapidité, comparaison des prix, les bonnes affaires). Mais, là où il y a des avantages, il y a toujours des inconvénients.

En effet, quand on achète en ligne on ne peut pas toucher l'article s'assurer de la qualité, le voir en détail, pour ne pas être déçu à la livraison. Par exemple certains sites jouent sur les dimensions, on pense avoir fait une bonne affaire et à la réception il est en miniature.

En plus, la sécurité, c'est la grande question ! On peut facilement se faire arnaquer, voler notre carte bancaire ou les informations identitaires.

Pour finir, l'achat en ligne reste un moyen efficace pour réunir des articles de toutes les boutiques du monde, en prenant quelques précautions avant de l'effectuer.

#### ***TACHE 03 : les jeux vidéos***

Les jeux vidéo divisent l'avis général depuis leurs débuts, car ils présentent de nombreux avantages comme l'apprentissage de la (réflexion, la stratégie et l'habilité grâce aux jeux qui apprennent à analyser l'environnement et ordonner ses idées). Mais aussi un bon nombre d'inconvénients (l'addiction, la violence de certains jeux, l'épilepsie chez certains enfants, etc). En plus, une consommation excessive peut amener à la dépendance. On ne sort alors plus de chez soi, les résultats à l'école sont médiocres, plus aucun passe-temps autre que le jeu. Et pire, le côté chaleureux n'est plus présent. La violence de certains jeux peut perturber des personnes à la santé psychologique fragile, entraînant parfois des réactions hors normes.

Pour finir, plus l'enfant commence à jouer tôt aux jeux vidéo, plus le risque de consommation excessive est important. Il ne faut cependant pas interdire les jeux vidéo avant 18 ans, mais bien veiller à ce qu'ils restent une source de plaisir et non de conflit.

#### ***TACHE 03 : le choix de vivre en ville ou en campagne.***

Entre acheter une maison à la campagne ou vivre dans une grande ville la question se pose. En effet, vivre en ville c'est profiter d'une offre culturelle et de services exceptionnels, mais c'est également s'entourer de pollutions.

Par ailleurs, vivre à la campagne, c'est profiter d'un cadre de vie très agréable, plus proche de la nature, des espaces beaucoup plus grands, du calme et moins de stress et surtout des maisons traditionnelles avec du caractère (anciennes ferme, maisons en brique...).

En plus, c'est plein de petits détails qui peuvent nous donner le sourire tous les jours : le chant des oiseaux le matin, récolter ses propres fruits et légumes, connaître ses voisins... Dans le cadre d'une vie de famille avec des enfants, 65% des français préfèrent la campagne selon une étude menée par de l'institut TNS Sofres en 2015.

Vivre en ville ou en campagne reste un choix personnel, dépendant de plusieurs critères de base, budget, lieu travail ou d'autres engagements.

### **TACHE 03 : *retour des parents à l'école.***

L'âge est-il un frein quand on veut retourner à l'école ? bien que reprendre ses études adulte demande beaucoup de sacrifices et souvent une fatigue morale et physique, mais cependant ses avantages reprennent le dessus.

Car ça permet d'obtenir un diplôme et ainsi faire un métier qu'on aime, et gagner mieux sa vie. On estime que cette catégorie représenterait 9% de inscrits de l'enseignement supérieure.

En plus, retourner à l'école permet d'évoluer et donner la meilleure version de soi-même, être une personne inspirante et une source de courage pour toute sa famille.

Pour finir, avec la technologie tout est plus facile, on peut prendre des cours en ligne dans presque tous les domaines et dans les plus grandes universités du monde alors on peut se donner les moyens de réussir.

### **TACHE 03 : *pour ou contre l'uniforme scolaire***

Est-il bon que les enfants portent un uniforme scolaire ? Pour certains, l'uniforme scolaire est démodé, ils estiment que cela enlève une certaine autonomie. Mais, si certaines écoles l'imposent c'est en partie pour ces nombreux avantages.

L'égalité ; En effet, grâce à l'uniforme, tous les enfants s'habillent de la même manière, le fait de ne pas se comparer les uns aux autres sur leurs apparences leur permet d'être attentifs en classe. Sont oublier l'aspect pratique, les parents non pas à se soucier des vêtements de l'école à chaque saison.

La discipline ; ce type d'uniforme a une connexion basée sur l'accomplissement des règles. Comme peut l'être également l'uniforme d'un policier ou d'un sportif. Et il reste synonyme de tradition et d'appartenance et aussi statut de prestige.

Peu importe ce qu'ils portent à l'école, ce qui est certain c'est que les valeurs doivent être d'abord enseignées à la maison et ensuite à l'école.

### **TACHE 03 : *louer son appartement pour ou contre.***

Louer son appartement est-il bénéfique ? Certains locataires peuvent causer des dégâts, ou simplement ne pas payer le loyer. Mais des solutions existent et les avantages de la location valent le risque. Car, la location permet d'avoir un complément de revenu régulier. En effet,

louer un appartement c'est la garantie d'avoir une entrée d'argent chaque mois. La location est particulièrement intéressante dans le cas d'un logement situé dans une zone dynamique, telle qu'une grande ville ou une banlieue de grande agglomération. En plus, investir dans l'immobilier de location reste une bonne alternative pour préparer sa retraite, ou d'autres grands projets, comme l'achat d'une voiture ou le financement des études des enfants. Et n'oubliant pas l'augmentation de la valeur de la propriété au fil du temps.

Cela reste une opportunité à saisir, et une solution pour les gens qui possède une seconde résidence, ou qu'ils ont une obligation de déménagement ou une mutation professionnelle.

### **TACHE 03 : le vélo : avantage et inconvénient**

Est-il conseillé de faire du vélo ? bien que beaucoup de gens avancent les dangers de la route comme argument contre la pratique de ce sport ou encore la fatigue. Par contre la pratique régulière du vélo présente de nombreuses vertus tant pour le mental que le physique. Faire du vélo en plein air permet de travailler l'endurance, le muscle cardiaque et la respiration, il améliore la circulation veineuse et soulage les jambes lourdes.

En effet, prendre son vélo et faire quelques randonnées facilite le renforcement musculaire et osseux, il est très pratique pour circuler en milieu urbain par exemple pour se rendre sur son travail ou pour aller faire les courses. Sans oublier le facteur psychique, car ça aide à réduire le stress et l'anxiété. Il en existe **plusieurs variantes** : vélo hollandais, vélo pliant, vélo électrique,...

Le vélo reste simple et peu coûteux comme moyen de transport, facile à utiliser, dispose d'une très bonne adhérence sur les routes goudronnées, et il est de base très confortable.

LA  
COMPREHENSION  
ECRITE

### 3. Structure de l'épreuve de compréhension écrite

#### 3.1. Présentation générale

La compréhension écrite est donc une épreuve obligatoire du TCF Canada/TCF tout public et du TCF DAP et du TEF.

Comme l'épreuve de compréhension orale, l'épreuve de compréhension écrite est composée de 29 items, c'est-à-dire de **29 questions à choix multiples**, avec **pour chaque question une seule réponse parmi les quatre réponses** proposées. Le temps est limité à **45 minutes**. Comme à l'épreuve de compréhension orale, tu très bien revenir en arrière si tu n'as pas répondu ou mal répondu à une question. Ce qui compte, ce sont les cases que tu as coché à la fin des 45 minutes. Les Items testent vos capacités à comprendre :

- Des noms familiers, des mots et des phrases très utilisées dans des situations de communication (message et lettre amicale ou administratives) ;
- Des informations portant sur des personnes, des faits ou des événements (lettres personnelles) ;
- Des textes en langue courante relatifs à la vie quotidienne ou au travail.
- Des articles et des comptes dans lesquels les auteurs prennent position sur des sujets concrets ou abstraits ;
- Des textes factuels ou littéraires longs et complexes, des articles spécialisés.

Le but de cet exercice est donc de vérifier ta capacité à **comprendre des documents écrits**. La difficulté de ces documents varie selon les niveaux : cela va du message très simple(A1) au texte spécialisé, abstrait ou littéraire (C2).

#### 3.2. Présentation détaillée par niveau

Tu trouveras dans le tableau suivant les informations importantes à retenir, niveau par niveau :

Niveau	principe
A1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de mot du document écrit : de 3 à 20 mots environ.</li><li>- Question à choix multiple, une seule bonne réponse parmi les quatre réponses proposées.</li><li>- Types de documents : panneaux, prospectus, brochures, menus, horaires, petites annonces, courts messages personnels ou administratifs</li><li>- Nombre de questions : 2 ou 3</li></ul>
A2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de mot du document écrit : de 30 à 50 mots environ.</li><li>- Question à choix multiple : une seule bonne réponse parmi les quatre réponses proposées.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Types de documents : panneaux, prospectus, brochures, menus, horaires, petites annonces, courts messages personnels ou administratifs, informatifs, professionnels.</li> <li>- <b>Nombre de questions : 7</b></li> <li>- Thèmes : activités familiales et questions d'actualités générales( travail, études, loisirs, culture, environnement, médias, nouvelles technologies, voyages....)</li> </ul>
<b>B1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de mot du document écrit : de 70 à 120 mots environ.</li> <li>- Question à choix multiple : une seule bonne réponse parmi les quatre réponses proposées.</li> <li>- Types de documents : textes informatifs, messages personnels, administratif ou professionnels</li> <li>- <b>Nombre de questions : 7</b></li> <li>- Thèmes : activités familiales et questions d'actualités générales( travail, études, loisirs, culture, environnement, médias, nouvelles technologies, voyages....)</li> </ul>
<b>B2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de mot du document écrit : de 80 à 140 mots environ.</li> <li>- Question à choix multiple : une seule bonne réponse parmi les quatre réponses proposées.</li> <li>- Types de documents : article de presse en tout genre (analyses, interviews, tribunes, critiques, etc.)</li> <li>- <b>Nombre de questions : 7</b></li> </ul> <p>Thèmes : question de société liée à l'actualité ( travail, éducation, consommation, mode, langues sport, tourisme, économie, santé, environnement, nouvelles technologies, alimentation, médias, loisirs, culture, famille, urbanisme.</p>
<b>C1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de mot du document écrit : de 120 à 210 mots environ.</li> <li>- Question à choix multiple : une seule bonne réponse parmi les quatre réponses proposées.</li> <li>- Types de documents : article de presse en tout genre (analyses, interviews, tribunes, critiques, etc.), article universitaires, textes de fiction...</li> <li>- <b>Nombre de questions : 5</b></li> </ul> <p>Thèmes : question de société ( travail, éducation, consommation, mode, langues sport, tourisme, économie, santé, environnement, nouvelles technologies, alimentation, médias, loisirs, culture, famille, urbanisme, psychologie, sociologie, histoire...)</p>
<b>C2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de mot du document écrit : de 120 à 210 mots environ.</li> <li>- Question à choix multiple : une seule bonne réponse parmi les quatre réponses proposées.</li> <li>- Types de documents : article de presse en tout genre (analyses, interviews, tribunes, critiques, etc.), article universitaires, textes de fiction...</li> <li>- <b>Nombre de questions : 2 ou 3</b></li> </ul> <p>Thèmes : question de société ( travail, éducation, consommation, mode, langues sport, tourisme, économie, santé, environnement, nouvelles technologies, alimentation, médias, loisirs, culture, famille, urbanisme, psychologie, sociologie, histoire...)</p>



#### 4. 07 Conseils pour réussir le C2 en compréhension écrite.

- N'oublie pas de lire la question avant de lire le texte ! cela te permet d'être plus efficace et de gagner du temps !
- Ne confond pas vitesse et précipitation ! Tu as 45 minutes pour cette épreuve, utilise-les jusqu'au bout !
- Reviens toujours dans le questionnaire et **élimine** les deux fausses réponses évidentes.
- Relire de nouveau le texte et sélectionner la bonne réponse qui te semble la plus logique qui correspond le plus au message global du texte.
- Tu ne dois pas tout comprendre pour pouvoir répondre à une question.
- Ce n'est pas parce qu'un mot du texte se trouve dans une réponse que cette réponse est juste.
- Les exercices du TCF sont autant un travail de repérage que de pure compréhension.

**NB : La réponse se trouve généralement au début ou à la fin du texte.**