

INF (ICI) 116 Fundamentos de Programación Tips - Unidad 1

Operadores y Representaciones (Diagrama de flujo y Pseudocódigo)

Operadores Aritméticos

Operador	Operación	Uso	Resultado
+	Adición	4 + 6	10
-	Sustracción	45 - 102	-57
*	Multiplicación	9 * 17	153
/	División (real)	32 / 3	10.666666666666
//	División (entera)	32 // 3	10
**	Potencia	5 ** 3	125
MOD	Resto de la división entera	32 MOD 3	2
		$\xi(N MOD 2) = 0$?	
DIV	Cociente de la división entera	32 DIV 3	10

Operadores Relacionales

Se evalúa la relación entre dos elementos o expresiones. La evaluación proporciona un valor VERDADERO o FALSO

Operador	Descripción	Uso	Resultado
<	Menor que	1 < 0	Falso (F)
<=	Menor o igual que	-1 <= 0	Verdadero (V)
>	Mayor que	1 > 0	Verdadero (V)
>=	Mayor o igual que	-1 >= 0	Falso (F)
<>	distinto	0 <> 0	Falso (F)
=	igual	-1 = -1	Verdadero (V)

Operadores Lógicos

Un operador lógico es un componente que permite crear proposiciones lógicas. El orden de precedencia es como sigue:

NO	Negación
Υ	Conjunción
0	Disyunción



Recordar la tabla de verdad de p, q para Y, 0 y NO.

р	q	(p Y q)	(p 0 q)	NO p
V	V	V	V	F
V	F	F	V	
F	V	F	V	V
F	F	F	F	

Proposición	Resultado
"Está lloviendo Y NO está mojada la calle" falso Y NO está mojada la calle falso Y NO falso falso Y verdadero falso	F

Precedencia de operadores

- A. Aritméticos
 - 1. ()
 - 2. potencias
 - 3. *,/
 - 4. MOD, DIV
 - 5. +, -
- B. Relacionales
 - 1. ()
 - 2. <, <=, >, >=
 - 3. =, <>
- C. Lógicos
 - 1. ()
 - 2. NO
 - 3. Y
 - 4. 0

Ejercicios

Para N = 2

15 + 59 * 75 / 9 < 2 ** 3 ** 2 Y (15 + 59) * 75 MOD N = 1



Resolución

```
# Ayuda: 2 ** 3 ** 2 es equivalente a 2^3^2 es equivalente a 2^(3^2) = 512
15 + 59 * 75 / 9 < 2 ** 3 ** 2 Y (15 + 59) * 75 MOD N = 1
15 + 59 * 75 / 9 < 2 ** 3 ** 2 Y
                                  74
                                         * 75 MOD N = 1
15 + 59 * 75 / 9 < 2 ** 9
                                  74
                                         * 75 MOD N = 1
                             Υ
                             Y 74
Y 74
                  512
15 + 59 * 75 / 9 <
                                        * 75 MOD N = 1
15 + 4425 / 9 < 512 Y
15 + 491.66666666 < 512 Y
15 + 491.66666666 < 512 Y
                                         * 75 MOD N = 1
                             Υ
                                  74 * 75 MOD N = 1
                                      5550
                                              MOD N = 1
15 + 491.6666666 < 512
                            Υ
                                     5550
                                              MOD 2 = 1
15 + 491.66666666 < 512
                           Υ
                                            0
    506.6666666 < 512
                            Υ
                                            0
                                                   = 1
           Verdadero
                             Υ
                                                    = 1
                                            0
           Verdadero
                            Υ
                                        Falso
                           Falso
```

Para N = -1

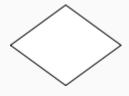
```
-15 ** 2 * 132 DIV 11 <> N 0 -2 ** 3 > (32 MOD 22)
```

Simbología de diagramas de flujo.

Para la representación de soluciones, utilizando Diagrama de Flujos, debemos conocer la simbología:







Condición (sólo tiene dos posibles valores: V o F)



Selector de múltiples opciones



Flujos

Palabras reservadas en Pseudocódigo.

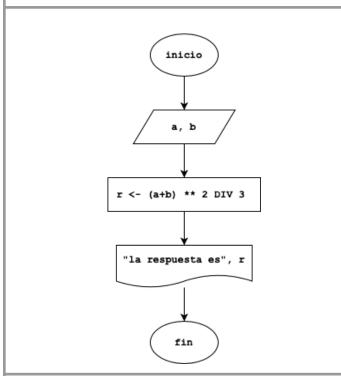
Para la representación de soluciones, utilizando Pseudocódigo, debemos conocer las palabras reservadas:

Palabra	Descripción	Uso
hacer	Detalla una operación.	hacer a <- 5 ** 4
leer	Permite "capturar" datos del usuario (interacción de entrada)	leer(algo)
escribir	Permite mostrar datos al usuario (interacción de salida)	escribir("algo")
si-entonces	Representa una condición a evaluar.	si a > 10 entonces hacer algo fin si
si-entonces-sino	Describe una alternativa cuando la condición a evaluar es falsa	si a > 10 entonces hacer algo sino hacer otra cosa fin si
mientras-hacer	Ciclo indeterminado con una condición a evaluar. Termina cuando la condición evaluada es falsa.	mientras a > 10 hacer hacer algo mientras a sea mayor que 10 fin mientras
para-desde-hasta-hacer	Ciclo determinado. Termina cuando se alcanza el valor final.	para a desde 1 hasta 10 hacer hacer algo 10 veces fin para



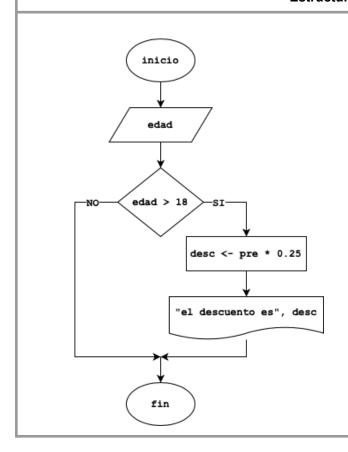
Ejemplos de representaciones: Diagrama de flujo y Pseudocódigo

Estructura general de las representaciones



```
programa calculo_simple
{... comentarios del programa ...}
{... definición de variables ...}
inicio
  leer(a, b)
  hacer r <- (a+b) ** 2 DIV 3
  escribir("la respuesta es", r)
fin</pre>
```

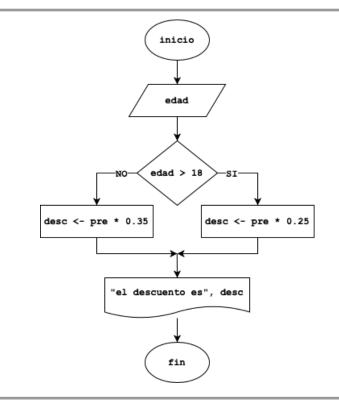
Estructura selectiva simple



```
programa mayoria_edad_1
{... comentarios del programa ...}
{... definición de variables ...}
inicio
  leer(edad)
  si edad > 18 entonces
    hacer desc <- pre * 0.25
    escribir("el descuento es", desc)
  fin si
fin</pre>
```

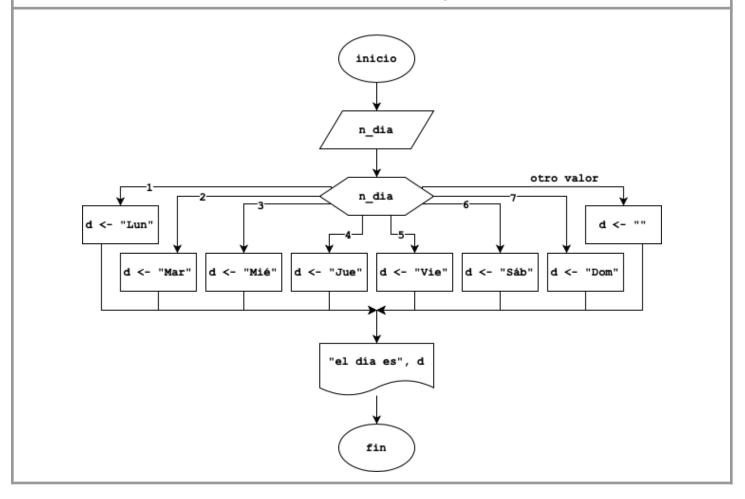


Estructura selectiva doble



```
programa mayoria_edad_2
{... comentarios del programa ...}
{... definición de variables ...}
inicio
   leer(edad)
   si edad > 18 entonces
      hacer desc <- pre * 0.25
   sino
      hacer desc <- pre * 0.35
   fin si
   escribir("el descuento es", desc)
fin</pre>
```

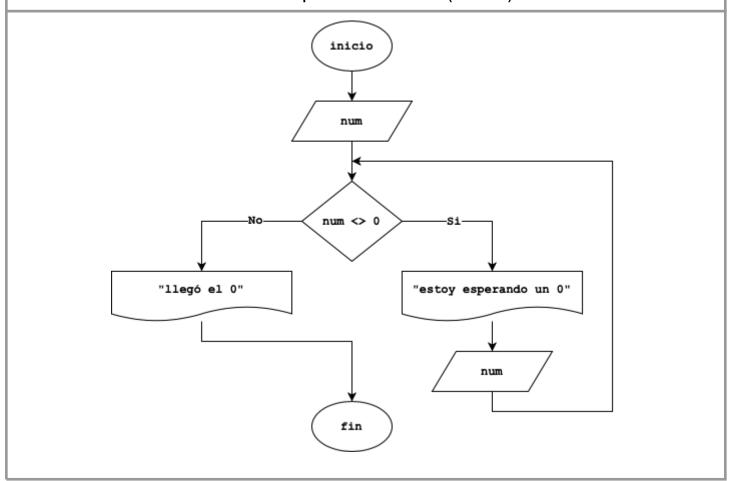
Estructura selectiva múltiple





```
programa dias_semana
{... comentarios del programa ...}
{... definición de variables ...}
inicio
  leer(n_dia)
  si n_dia igual
   1. hacer d <- "Lun"</pre>
   2. hacer d <- "Mar"
   3. hacer d <- "Mie"</pre>
   4. hacer d <- "Jue"
   5. hacer d <- "Vie"</pre>
   6. hacer d <- "Sáb"
   7. hacer d <- "Dom"</pre>
  sino
    hacer d <- ""
  fin si
  escribir("el día es", d)
fin
```

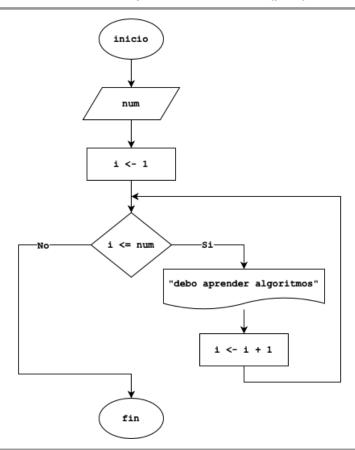
Estructura repetitiva indeterminada (mientras)





```
programa dias_semana
{... comentarios del programa ...}
{... definición de variables ...}
inicio
  leer(num)
  mientras num <> 0 hacer
    escribir("estoy esperando un 0")
    leer(num)
  fin mientras
  escribir("llegó el 0")
fin
```

Estructura repetitiva determinada (para)



```
programa dias_semana
{... comentarios del programa ...}
{... definición de variables ...}
inicio
  leer(num)
  hacer i <- 1
  para i desde 1 hasta num hacer
    escribir("debo aprender a programar")
    hacer i <- i + 1
  fin para
fin</pre>
```