

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Bahasa Indonesia

NURUL FATHANAH MUSTAMIN, S.PD., M.T

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

U7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
U9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

C. CPMK:

Mahasiswa mampu menceritakan dan mengkonstruksi pikiran dan gagasan secara efektif, efisien dan komunikatif dalam pembuatan tulisan ilmiah, laporan, surat, dan proposal.

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan, fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia.
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menguraikan keberagaman Bahasa Indonesia
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menentukan dan menunjukkan ejaan dan istilah yang baik dalam Bahasa Indonesia
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menguraikan mengenai diksi
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu membuat dan menceritakan kalimat dan paragraf yang efektif
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu membuat penulisan dan karya ilmiah
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu membuat notasi ilmiah pada makalah atau skripsi
Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu membedakan dan membuat kutipan, catatan kaki dan bibliografi.
Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu membuat tulisan berdasarkan organisasi karangan
Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu membuat surat resmi berdasarkan sistematikanya.
Sub-CPMK-11	Mahasiswa mampu membuat ringkasan dan resensi

II. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) BAHASA INDONESIA		KODE HULM1152	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib Universitas		BOBOT (sks) T=3 P=0	SEMESTER 6 Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Nurul Fathanah Mustamin,S.Pd., M.T		Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi				
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		Mahasiswa mampu menceritakan dan mengkonstruksi pikiran dan gagasan secara efektif, efesien dan komunikatif dalam pembuat tulisan ilmiah, laporan, surat, dan proposal.				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah bahasa Indonesia dalam prosesnya berusaha membekali mahasiswa dengan berbagai keterampilan kognitif, psikomotorik, dan afektif yang terkait dengan penggunaan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi sekaligus sarana dalam upaya mengembangkan kecerdasan, karakter, dan kepribadian.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Isu Sosial dan Praktik Profesional dengan pokok bahasan: 1. Kedudukan Bahasa Indonesia: Perkembangan Bahasa Indonesia dalam Sejarah, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia 2. EYD: Ejaan, Diksi, Kalimat, Paragraf 3. Penulisan Karya Ilmiah: Notasi Ilmiah, Kutipan, Catatan Kaki, Bibliograf				

		4. Surat: Ringkasan, Resensi				
Pustaka		Utama :				
		[1] Alex dan Achmad H.P. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana, 2011.				
		Pendukung :				
		[2] Alwi, Hasan, dkk. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2000.				
		[3] E. Kosasih & Ice Sutari K.Y. Surat Menyurat & Menulis Surat Dinas dengan Benar. Bandung: CV. Yrama Widya, 2003.				
		[4] Hs, Widjono. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: Grasindo, 2012.				
		[5] Keraf, Gorys. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2007.				
		[6] Masinambow, E.K.M. & Paul Haenan (eds). Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2002.				
		[7] Nasucha, Yakub, dkk. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: Media Perkasa, 2010.				
		[8] Pamungkas, Daud. Membaca: Meretas Jalan Menuju Sukses. Banjarmasin: PBS FKIP Universitas Lambung Mangkurat, 2006.				
Dosen Pengampu		Ahsani Taqwim, S.Pd., M.Pd.				
Matakuliah syarat		-				
Minggu Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menguraikan perkembangan, fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia.	1. Ketepatan dalam menguraikan perkembangan Bahasa Indonesia berdasarkan sejarahnya 1. Ketepatan dalam menguraikan fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia	Concept Map	- Ceramah - Diskusi - Self-directed learning - (TM: 2x50") - Tugas 1: - Membuat concept map dari penjelasan teori - (BM: 1x50")	- Sejarah Bahasa Indonesia - Fungsi Bahasa Indonesia - Kedudukan Bahasa Indonesia	5
2	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menguraikan keberagaman Bahasa Indonesia	1. Ketepatan dalam menunjukkan pentingnya Bahasa Indonesia 1. Ketepatan dalam menceritakan Ragam Bahasa Indonesia	Laporan tentang ragam bahasa di Indonesia	- Ceramah - Case-Study Teaching (TM:2x50") - Tugas 2: Membuat laporan berdasarkan case yang diberikan (BM: 1x50")	- Sikap positif dalam mempelajari Bahasa Indonesia - Keaneka Ragaman Bahasa di Indonesia - Pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia yang baik	5

3	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menentukan dan menunjukkan ejaan dan istilah yang baik dalam Bahasa Indonesia	1. Ketepatan dalam membuat ejaan suatu kalimat 2. Ketepatan dalam membuat ejaan yang sesuai dengan EYD	Laporan mengenai kalimat-kalimat yang dibuat berdasarkan EYD	- Ceramah (TM: 2x50") - Tugas 3: Membuat laporan dengan kalimat-kalimat yang sesuai EYD (BM: 1x50")	- Sejarah terbentuknya ejaan - EYD	10
4&5	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menguraikan mengenai diksi	1. Ketepatan dalam menguraikan dan definisi dan fungsi diksi 2. Ketepatan dalam membuat karangan sesuai diksi	Membuat karangan berdasarkan diksi yang tepat	- Ceramah (TM:2x(1x50")) - Tugas 4: Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman (BM: 1x50")	- Fungsi Diksi - Penggunaan diksi dalam pembuatan laporan, karangan, dan sebagainya	15
6&7	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu membuat dan menceritakan kalimat dan paragraf yang efektif	1. Ketepatan dalam membuat kalimat yang efektif 2. Ketepatan dalam membuat paragraf yang baik dan efektif	Laporan berdasarkan kalimat dan paragraf yang baik	- Ceramah (TM: 2x50") - Tugas 4: Membuat laporan dengan kalimat dan paragraf yang benar (BM: 1x50")	- Konsep dan jensi-jenis kalimat - Paragraf - Penggunaan kalimat yang efektif	15
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu membuat penulisan dan karya ilmiah	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang karakteristik karya ilmiah 2. Ketepatan dalam membuat suatu karya ilmiah	Laporan minimal 5 halaman	- Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM: 2x50") - Tugas 5: Membuat laporan minimal 5 halaman (BM: 1x50")	- Karakteristik Karya Ilmiah - Penulisan Karya Ilmiah dan Penggunaan Bahasa yang baik.	5
10	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu membuat notasi ilmiah	Ketepatan dalam membuat dan	Laporan minimal 3 teknik	- Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM:2x50")	- Pengertian Notasi Ilmiah - Jenis Notasi Ilmiah	5


	pada makalah atau skripsi	menunjukkan notasi ilmiah	pembuatan notasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas 6: Membuat laporan berdasarkan <i>case</i> yang diberikan minimal 3 halaman (BM: 1x50") 	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik pembuatan Notasi Ilmiah 	
11	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu membedakan dan membuat kutipan, catatan kaki dan bibliografi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membedakan kutipan, catatan kaki dan bibliografi 2. Ketepatan dalam membuat kutipan, catatan, dan bibliografi 	Laporan minimal 4 halaman	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM:1x50") - Tugas 7: Membuat laporan minimal 4 halaman (BM: 1x50") 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep teoritis mengenai kutipan, catatan, dan bibliografi - Teknik membuat kutipan, catatan dan bibliografi. 	10
12	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu membuat tulisan berdasarkan organisasi karangan	Ketepatan dalam pembuatan karangan	Membuat karangan berdasarkan organisasi karangan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM:2x50") <p>Tugas 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat laporan hasil <i>case</i> yang diberikan (BM: 1x50") 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengaturan Karangan - Organisasi Karangan 	10
13&14	Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu membuat surat resmi berdasarkan sistematikanya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat surat resmi berdasarkan sistematikanya 2. Ketepatan dalam menguraikan kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam pembuatan surat 	Pembuatan surat resmi untuk sebuah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM:2x50") - Tugas 9: Membuat surat resmi berdasarkan sistematikanya (BM: 1x50") 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep teoritis tentang surat - Sistematika penulisan surat resmi. - Kesalahan-kesalahan yang sering terjadi dalam pembuatan surat. 	15
15	Sub-CPMK-11:	1. Ketepatan dalam menguraikan	Laporan pembuatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM:2x50") 	<ul style="list-style-type: none"> - Teori dasar mengenai ringkasan - Teori dasar mengenai resensi 	10

	Mahasiswa mampu membuat ringkasan dan resensi	konsep ringkasan dan resensi 2. Ketepatan dalam membuat resensi dan ringkasan	resensi dan ringkasan.	- Tugas 10: Membuat laporan resensi dan ringkasan (BM: 1x50")	- Teknik pembuatan resensi dan ringkasan sebuah tulisan ilmiah.	
16	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Bahasa Indonesia	
	Kode	HULM1152	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	6	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah bahasa Indonesia dalam prosesnya berusaha membekali mahasiswa dengan berbagai keterampilan kognitif, psikomotorik, dan afektif yang terkait dengan penggunaan bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi sekaligus sarana dalam upaya mengembangkan kecerdasan, karakter, dan kepribadian.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
Mahasiswa mampu menceritakan dan mengkonstruksi pikiran dan gagasan secara efektif, efisien dan komunikatif dalam pembuatan tulisan ilmiah, laporan, surat, dan proposal.			
MATERI PEMBELAJARAN			
1. Kedudukan Bahasa Indonesia: Perkembangan Bahasa Indonesia dalam Sejarah, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia			
2. EYD: Ejaan, Diksi, Kalimat, Paragraf			
3. Penulisan Karya Ilmiah: Notasi Ilmiah, Kutipan, Catatan Kaki, Bibliograf			
4. Surat: Ringkasan, Resensi			
PUSTAKA			
Utama			
[1] Alex dan Achmad H.P. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi . Jakarta: Kencana, 2011.			
Pendukung :			
[2] Alwi, Hasan, dkk. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia: Edisi Ketiga . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2000.			
[3] E. Kosasih & Ice Sutari K.Y. Surat Menyurat & Menulis Surat Dinas dengan Benar . Bandung: CV. Yrama Widya, 2003.			
[4] Hs, Widjono. Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi . Jakarta: Grasindo, 2012.			
[5] Keraf, Gorys. Diksi dan Gaya Bahasa . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2007.			
[6] Masinambow, E.K.M. & Paul Haenan (eds). Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2002.			
[7] Nasucha, Yakub, dkk. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah . Yogyakarta: Media Perkasa, 2010.			
[8] Pamungkas, Daud. Membaca: Meretas Jalan Menuju Sukses . Banjarmasin: PBS FKIP Universitas Lambung Mangkurat, 2006.			
PRASYARAT (Jika ada)			
-			

