

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Pancasila

DR.IR.YUSLENA SARI, S.KOM., M.KOM

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional


B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

C. CPMK:

Mahasiswa memiliki kemampuan analisa, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

II. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) PANCASILA		KODE HULM1171	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib		BOBOT (sks) T=2 P=0	SEMESTER 5 Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom		Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi				
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		Mahasiswa memiliki kemampuan analisa, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara. Mata kuliah ini termasuk kelompok mata kuliah kelompok dasar umum, sebagai komponen institut dan menjadi mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Isu Sosial dan Praktik Profesional, dengan pokok bahasan: 1. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai dasar negara 3. Demokrasi Indonesia				

	4. Hak azasi manusia 5. Pengaruh ham, demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional 6. Teori ketahanan nasional 7. Implementasi ketahanan nasional 8. Cara mengukur tingkat ketahanan nasional indonesia 9. Teori wawasan nusantara 10. Cara mengukur laut teritorial dan zone udara indonesia					
Pustaka	Utama :					
	Ditjen DIKTI Depdiknas,2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta					
	Pendukung :					
	Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.					
Dosen Pengampu		Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom., M.Kom				
Matakuliah syarat		-				
Minggu Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: 1. Landasan Historis, Kultural, Yuridis, dan Filosofis. 2. Tujuan Nasional dan tujuan Pend. Pancasila di Perguruan Tinggi. 3. Kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pendidikan Pancasila.	1. Ketepatan dalam memahami materi yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan 1. Ketepatan dalam memahami dasar-dasar Pancasila sebagai gambaran perkuliahan		- Perception Students Have - Ceramah - (TM: 1x150")	Dasar-dasar yuridis tujuan pendidikan nasional, tujuan pendidikan Pancasila serta kompetensi yang diharapkan dari kuliah Pendidikan Pancasila.	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: 1. Kronologi sejarah perjuangan bangsa melawan penjajah	1. Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan konsep tentang Pancasila		- Ceramah - Information Search (TM:1x150")	1. Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar filsafat negara, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945	5

	<p>sebelum abad XX serta perjuangan nasional</p> <p>2. Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan perjuangan mempertahankan Kemerdekaan</p> <p>Kronologi perumusan dan pengesahan Pancasila dan UUD 1945</p>	<p>2. Ketepatan dalam menguraikan kegunaan dari Pancasila</p> <p>1.</p>				
3	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai:</p> <p>1. Dinamika aktualisasi Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>Dinamika pelaksanaan UUD 1945</p>	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	Laporan Hasil Diskusi Kelompok minimal 3 halaman	- Ceramah (TM: 1x150")	Dinamika pelaksanaan UUD 1945.	5
4	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai:</p> <p>-Pengertian sistem dan unsur-unsur sistem.</p> <p>-Kesatuan sila-sila Pancasila sebagai sebagai suatu kesatuan yang sistematis, hirarkhis, dan logis</p>	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan sila-sila pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		- Ceramah (TM: 1x150")	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai suatu kesatuan sistematis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia.	5
5	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai:</p> <p>-Unsur-unsur Pancasila sebagai suatu sistem filsafat.</p>	<p>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi unsur-unsur pancasila</p> <p>1.</p>		<p>- Case-Study Teaching</p> <p>- Problem-Based Learning (TM:1x150")</p>	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai satu kesatuan sistemis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia.	10

	-Perbandingan filsafat Pancasila dengan sistem filsafat lainnya di dunia.					
6	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: -Inti isi sila pertama. -Inti isi sila kedua . -Inti isi sila ketiga -Inti isi sila keempat -Inti isi sila kelima	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang inti sila-sila pada pancasila 1.		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai satu kesatuan sistimatis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. a.	10
7	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai: Pengertian etika sebagai salah satu cabang filsafat praktis. Berdasarkan teori-teori etika dikembangkan pengertian Pancasila sebagai sistem etika.	1. Ketepatan dalam menganalisa teori teori etika •		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	Etika, etika politik dan Pancasila sebagai sistem etika. a.	10
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai : Pengertian etika politik, dan berdasarkan rincian nilai-nilai etika yang terkandung dalam Pancasila kemudian secara praktis diterapkan dalam kehidupan politik.	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang tujuan etika politik 1.		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	Etika politik dan nilai-nilai etika yang terkandung di dalamnya.	15

10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memiliki kemampuan untuk menerapkan norma-norma etika yang terkandung dalam Pancasila di dalam kehidupan keakaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan.	1. Ketepatan dalam menguraikan norma-norma etika <ul style="list-style-type: none"> • 		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150")	Etika dalam kehidupan keakaryaan, kemasyarakatan, kenegaraan, dan memberikan evaluasi kritis terhadap penerapan etika. a.	10
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai: -Pengertian ideologi secara umum makna ideologi bagi suatu negara. -Pengertian macam-macam ideologi (terbuka, tertutup, komprehensif, partikular). -Peranan ideologi bagi bangsa dan negara. -Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia yang memiliki ciri terbuka, komprehensif, reformatif dan dinamis. -Perbandingan ideologi Pancasila dengan	1. Ketepatan dalam menguraikan ideology suatu Negara <ul style="list-style-type: none"> • 		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	Pengertian dan makna ideologi bagi bangsa dan negara, membedakan macam ideologi, makna dan peranan ideologi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia. a.	15

	ideologi liberalisme, komunisme, sekulerisme dan ideologi keagamaan.					
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai: -Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan sebagai sumber dari segala sumber hukum. -Menjelaskan isi Pembukaan UUD 1945, Pembukaan sebagai Staatsfundamentalnorm. -Hubungan Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila dan pasal-pasal UUD 1945.	1. Ketepatan dalam menjelaskan isi pembukaan UUD 1945 •		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150")	Kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum dasar negara Indonesia, makna isi Pembukaan UUD 1945, Kedudukan Pembukaan UUD 1945 sebagai Staatsfundamentalnorm dan kedudukannya dalam tertib hukum Indonesia. a.	5
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai : -Isi UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen 2002 tentang sistem ketatanegaraan Indonesia. -Reformasi hukum tata negara Indonesia. -Hak Asasi Manusia	- Ketepatan dalam mengidentifikasi isi UUD 1945 sebelum dan sesudah amandemen 2002 1.		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150") -	Sistem ketatanegaraan Indonesia dalam UUD 1945 sebelum dan sesudah dilakukan amandemen, realisasi hak-hak asasi manusia dalam negara Republik Indonesia. a.	5
14&15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang : -Pengertian paradigma secara umum.	- Ketepatan dalam mengidentifikasi pancasila sebagai paradigim dalam		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150")	Pengertian Paradigma, pengertian Pancasila sebagai paradigma pembangunan bidang politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama, dan IPTEKS.	

	-Pengertian Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan politik, ekonomi, sosial budaya, hukum, kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS.	pembangunan , politik, ekonomi, social budaya, hokum, kehidupan antar umat beragama dan IPTEKS			b.	
16	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Pancasila	
	Kode	HULM1171	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	5	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah ini membahas tentang landasan dan tujuan pendidikan Pancasila,Pancasila dalam kajian sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagaidasar negara, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem filsafat,Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, Pancasila sebagai sistem etika,Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, dan Pancasila sebagaiparadigma kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara. Mata kuliah initermasuk kelompok mata kuliah kelompok dasar umum, sebagai komponen institutdan menjadi mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
Mahasiswa memiliki kemampuan analisa, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.			
MATERI PEMBELAJARAN			
<div><div>1.</div><div>Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia</div></div> <div><div>2.</div><div>Pancasila sebagai dasar negara</div></div> <div><div>3.</div><div>Demokrasi indonesia</div></div> <div><div>4.</div><div>Hak azasi manusia</div></div> <div><div>5.</div><div>Pengaruh ham, demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional</div></div> <div><div>6.</div><div>Teori ketahanan nasional</div></div> <div><div>7.</div><div>Implementasi ketahanan nasional</div></div> <div><div>8.</div><div>Cara mengukur tingkat ketahanan nasional indonesia</div></div> <div><div>9.</div><div>Teori wawasan nusantara</div></div> <div><div>10.</div><div>Cara mengukur laut teritorial dan zone udara indonesia</div></div>			
PUSTAKA			
	Utama		
1	Ditjen DIKTI Depdiknas,2001, Kapita Selekt Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta		
	Pendukung :		
1	Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.		
PRASYARAT (Jika ada)			
-			

