

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Manajemen Proyek TI

DR.IR.YUSLENA SARI, S.KOM.,M.KOM

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
U7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

C. CPMK:

Mahasiswa memahami tentang manajemen proyek, fase-fase dalam siklus hidup manajemen proyek, manajemen ruang lingkup proyek, manajemen waktu, manajemen biaya, manajemen kualitas, manajemen integrasi, manajemen sumber daya manusia, manajemen komunikasi, manajemen resiko, manajemen pengadaan.

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami gambaran secara umum tentang isi dari manajemen proyek teknologi informasi
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan konteks dan proses dari pada manajemen proyek dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan proses pengembangan perangkat lunak dan metrik proyek sistem informasi dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat project charter yang merupakan output dari intiation proyek dan memahami perencanaan proyek dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep resource atau sumber daya yang dibutuhkan pada sebuah proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan tata cara pembuatan proposal proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep negosiasi dan kontrak dalam proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aliran data dan perancangan sistem pada fase analisis dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 9	Mahasiswa menerapkan konsep manajemen desain software pada fase desain dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 10	Mahasiswa menerapkan pemrograman pada fase pemrograman manajemen proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 11	Mahasiswa menerapkan konsep mengeksekusi dan pengontrolan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 12	Mahasiswa menerapkan konsep penjadwalan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil kerja kelompok terkait proyek TI dalam bentuk laporan dan presentasi

II. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK) MANAJEMEN PROYEK TI		KODE STI5136	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib	BOBOT (sks)		SEMESTER 5	Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
				T=3	P=0		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	U7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya					
	K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara tepat dan akurat					
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Mahasiswa memahami tentang manajemen proyek, fase-fase dalam siklus hidup manajemen proyek, manajemen ruang lingkup proyek, manajemen waktu, manajemen biaya, manajemen kualitas, manajemen integrasi, manajemen sumber daya manusia, manajemen komunikasi, manajemen resiko, manajemen pengadaan.						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami gambaran secara umum tentang isi dari manajemen proyek teknologi informasi					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan konteks dan proses dari pada manajemen proyek dalam bentuk laporan kerja					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan proses pengembangan perangkat lunak dan metrik proyek sistem informasi dalam bentuk laporan kerja					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat project charter yang merupakan output dari intiation proyek dan memahami perencanaan proyek dalam bentuk laporan kerja					

	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep resource atau sumber daya yang dibutuhkan pada sebuah proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan tata cara pembuatan proposal proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep negosiasi dan kontrak dalam proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aliran data dan perancangan sistem pada fase analisis dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa menerapkan konsep manajemen desain software pada fase desain dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa menerapkan pemrograman pada fase pemrograman manajemen proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa menerapkan konsep mengeksekusi dan pengontrolan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa menerapkan konsep penjadwalan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja				
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil kerja kelompok terkait proyek TI dalam bentuk laporan dan presentasi				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mempelajari tentang menginisiasi, menspesifikasi, membuat prioritas dan menutup proyek teknologi informasi dengan mengintegrasikan aspek-aspek pengetahuan dalam manajemen proyek.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Dasar-Dasar Teknologi Informasi , dengan pokok bahasan: <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar wawasan Manajemen Proyek • Konteks dan Proses Manajemen Proyek • Perencanaan Proyek • Initiation Proyek dan Manajemen Scope dan Perencanaan Proyek • Manajemen Sumber Daya-Sumber Daya Proyek • Fase Proposal • Negosiasi dan Kontrak dalam Proyek Teknologi Informasi • Face Analisis Aliran Data dan Perancangan Sistem • Face Desain Manajemen desain software • Pemrograman • Eksekusi dan Kontrol Proyek Teknologi Informasi • Proyek Closing dan Keahlian Manajer Proyek 				
Pustaka		Utama :				
		Kathy, Schwalbe. (2005). <i>Information Technology Project Management 4th Edition</i> . Thomson Learning.				
		Pendukung : Pendukung :				
		Hughes, B., and Cotteral, M. (1999). <i>Software Project Management Second Edition</i> . London : McGraw Hill				
Dosen Pengampu		Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom., M.Kom				
Matakuliah syarat		-				
Minggu Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu memahami gambaran secara umum tentang isi dari manajemen proyek teknologi informasi	1. Ketepatan dalam memahami materi yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan 2. Ketepatan dalam memahami dasar-dasar manajemen proyek sebagai gambaran perkuliahan	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Ceramah - (TM: 1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologi • Perspektif Industri tentang Software • Daya Saing Perangkat Lunak • Karakteristik Software • Komponen Software • Aplikasi Software 	5
2	Mahasiswa mampu menerapkan konteks dan proses dari pada manajemen proyek dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan konsep tentang manajemen proyek	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Information Search - (TM:1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Fase Analisis • User • Manajemen Resiko 	5
3	Mahasiswa mampu menerapkan proses pengembangan perangkat lunak dan metrik proyek sistem informasi dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam menguraikan proses pengembangan perangkat lunak	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - (TM: 1x150") 	a. Hubungan dengan RPL-PSI-Teknologi Informasi dan Basis Data	5
4	Mahasiswa mampu membuat project charter yang merupakan output dari intiation proyek dan memahami perencanaan proyek dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam membuat project charter	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - (TM: 1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi pada estimasi • Tujuan Perencanaan • Project Initiation • Ruang Lingkup Perangkat Lunak (Scope Statement) • WBS 	5

5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep resource atau sumber daya yang dibutuhkan pada sebuah proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam mengidentifikasi resource yang dibutuhkan pada sebuah proyek TI	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber daya proyek • Perencanaan sumber daya • Human Resource Management • Kunci pengolahan manusia • Organizational planning • Akuisisi staf dan team 	10
6	Mahasiswa mampu menerapkan tata cara pembuatan proposal proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam menguraikan tentang proposal proyek T	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan • Persetujuan Proposal • Bentuk proposal 	10
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep negosiasi dan kontrak dalam proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam menganalisa masalah kontrak dalam proyek TI	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150") - 	<ul style="list-style-type: none"> • Negosiasi • Kontrak • Peninjauan ulang proposal 	10
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aliran data dan perancangan sistem pada fase analisis dalam bentuk laporan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menguraikan tentang aliran data 2. Ketepatan mengidentifikasi perancangan sistem pada fase analisis 	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:(1x150")) 	<ul style="list-style-type: none"> • User • Fungsi a. Case Software / tool untuk analisis 	5
10	Mahasiswa menerapkan konsep manajemen desain	Ketepatan dalam menguraikan	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Problem-Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Top Down • Bottom Up • Pertukaran design tingkat atas 	5


	software pada fase desain dalam bentuk laporan kerja	tujuan manajemen desain software		(TM:1x150")	<ul style="list-style-type: none"> • Kamus Desain • Proses Desain 	
11	Mahasiswa menerapkan pemrograman pada fase pemrograman manajemen proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja	1. Ketepatan dalam menguraikan tujuan pemrograman 2. Pada fase pemrograman manajemen proyek teknologi informasi	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar pemeriksaan pemograman • Pengujian Modul • Dokumentasi a. Peralatan Program 	5
12	Mahasiswa menerapkan konsep mengeksekusi dan pengontrolan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam mengaplikasikan eksekusi dan pengontrolan proyek TI	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik estimasi • Apa yang dikontrol • Pengontrolan Jadwal • Perubahan Ruang lingkup a. Quality Control. 	5
13	Mahasiswa menerapkan konsep penjadwalan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja	Ketepatan dalam mengidentifikasi penjadwalan proyek TI	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dan waktu • Penugasan Personil (SDM) • RAB • Network Diagram a. Ganchart 	10
14&15	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil kerja kelompok terkait proyek TI dalam bentuk laporan dan presentasi	Ketepatan dalam mengidentifikasi penjadwalan proyek TI	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Problem-Based Learning - Case Based Learning (TM:2x150") 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas dan waktu • Penugasan Personil (SDM) • RAB • Network Diagram • Ganchart 	20
16	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Manajemen Proyek TI	
	Kode	STI5136	
	Kredit	3 SKS	
	Semester	5	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah ini mempelajari tentang menginisiasi, menspesifikasi, membuat prioritas dan menutup proyek teknologi informasi dengan mengintegrasikan aspek-aspek pengetahuan dalam manajemen proyek.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
Mahasiswa memahami tentang manajemen proyek, fase-fase dalam siklus hidup manajemen proyek, manajemen ruang lingkup proyek, manajemen waktu, manajemen biaya, manajemen kualitas, manajemen integrasi, manajemen sumber daya manusia, manajemen komunikasi, manajemen resiko, manajemen pengadaan.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa mampu memahami gambaran secara umum tentang isi dari manajemen proyek teknologi informasi		
2	Mahasiswa mampu menerapkan konteks dan proses dari pada manajemen proyek dalam bentuk laporan kerja		
3	Mahasiswa mampu menerapkan proses pengembangan perangkat lunak dan metrik proyek sistem informasi dalam bentuk laporan kerja		
4	Mahasiswa mampu membuat project charter yang merupakan output dari intiation proyek dan memahami perencanaan proyek dalam bentuk laporan kerja		
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep resource atau sumber daya yang dibutuhkan pada sebuah proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja		
6	Mahasiswa mampu menerapkan tata cara pembuatan proposal proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja		
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep negosiasi dan kontrak dalam proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja		
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aliran data dan perancangan sistem pada fase analisis dalam bentuk laporan kerja		
9	Mahasiswa menerapkan konsep manajemen desain software pada fase desain dalam bentuk laporan kerja		
10	Mahasiswa menerapkan pemrograman pada fase pemrograman manajemen proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja		
11	Mahasiswa menerapkan konsep mengeksekusi dan pengontrolan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja		
12	Mahasiswa menerapkan konsep penjadwalan proyek teknologi informasi dalam bentuk laporan kerja		
13	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil kerja kelompok terkait proyek TI dalam bentuk laporan dan presentasi		
MATERI PEMBELAJARAN			
1. Pengantar wawasan Manajemen Proyek			
2. Konteks dan Proses Manajemen Proyek			
3. Perencanaan Proyek			

4. Initiation Proyek dan Manajemen Scope dan Perencanaan Proyek 5. Manajemen Sumber Daya-Sumber Daya Proyek 6. Fase Proposal 7. Negosiasi dan Kontrak dalam Proyek Teknologi Informasi 8. Face Analisis Aliran Data dan Perancangan Sistem 9. Face Desain Manajemen desain software 10. Pemrograman 11. Eksekusi dan Kontrol Proyek Teknologi Informasi 12. Proyek Closing dan Keahlian Manajer Proyek
PUSTAKA
Utama :
1. Kathy, Schwalbe. (2005). <i>Information Technology Project Management 4th Edition</i> . Thomson Learning.
Pendukung :
1. Hughes, B., and Cotteral, M. (1999). <i>Software Project Management Second Edition</i> . London : McGraw Hill
PRASYARAT (Jika ada)
-