

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Metodologi Penelitian

**ANDREYAN RIZKY BASKARA, S.KOM., M.KOM**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

# I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

## A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
<b>Ketrampilan Khusus</b>	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
<b>Pengetahuan</b>	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

## B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional


**C. CPMK:**

CPMK 1	Mampu menerapkan metode dan proses penyusunan penelitian di bidang Teknologi Penelitian
CPMK 2	Mampu menerapkan metode dan teknik pengumpulan dan analisa data penelitian bidang Teknologi Informasi
CPMK 3	Mampu menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan format penulisan bidang Teknologi Informasi

**D. Sub-CPMK:**

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa arti, fungsi, dan kegunaan Metodologi Penelitian
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar Intelligent Agents
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa sistematika penelitian dan dapat menyusun usulan penelitian
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa metodologi dan desain penelitian dalam menyusun usulan penelitian
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan unsur-unsur penelitian dalam aktifitas penelitian
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa sumber data yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan definisi verbal suatu konsep dengan indikator empiris
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai metode penelitian dan penerapannya pada penelitian bidang Teknologi Informasi
Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat menerapkan aturan penulisan karya ilmiah dalam pembuatan laporan hasil penelitian
Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat menerapkan teknik presentasi dalam mempresentasikan laporan hasil penelitian

## II. Rencana Pembelajaran Semester

		<b>UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI</b>				Kode Dokumen	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>		<b>KODE</b> <b>STI5173</b>	<b>Rumpun MK</b> <b>Mata Kuliah Wajib</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>  5	<b>Tgl Penyusunan</b> 09 Januari 2023
				T=2	P=0		
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
		<b>Andreyan Rizky Baskara, S.Kom.,M.Kom</b>				<b>Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain;					
	U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					
	K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi					
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK 1	Mampu menerapkan metode dan proses penyusunan penelitian di bidang Teknologi Penelitian					
	CPMK 2	Mampu menerapkan metode dan teknik pengumpulan dan analisa data penelitian bidang Teknologi Informasi					
	CPMK 3	Mampu menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan format penulisan bidang Teknologi Informasi					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa arti, fungsi, dan kegunaan Metodologi Penelitian					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar Intelligent Agents					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa sistematika penelitian dan dapat menyusun usulan penelitian					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa metodologi dan desain penelitian dalam menyusun usulan penelitian					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan unsur-unsur penelitian dalam aktifitas penelitian					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa sumber data yang diperlukan.dalam pelaksanaan penelitian					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan definisi verbal suatu konsep dengan indikator empiris					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai metode penelitian dan penerapannya pada penelitian bidang Teknologi Informasi					
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat menerapkan aturan penulisan karya ilmiah dalam pembuatan laporan hasil penelitian					

		Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat menerapkan teknik presentasi dalam mempresentasikan laporan hasil penelitian			
Deskripsi Singkat MK		Kuliah ini mengajarkan tentang metode dan proses penelitian ( ide / judul, strategi, desain dan perancangan penelitian), Jenis dan unsur-unsur penelitian (variabel hubungan antar variabel penelitian ), Pengukuran dan penyusunan skala ( prinsip-prinsip pengukuran, penyusunan skala, validitas, reabilitas, instrumen penelitian, penentuan sample, pembuatan kuesioner, teknik wawancara ), Analisa data ( prinsip-prinsip analisa data, metode analisa data, metode eksperimen ), Laporan hasil penelitian tata tulis, format laporan., Teknik Presentasi				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<b>Praktik Profesional Global</b> , dengan pokok bahasan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Arti, fungsi, dan kegunaan Metodologi Penelitian</li><li>• konsep dasar Intelligent Agents</li><li>• sistematika penelitian</li><li>• unsur-unsur penelitian</li><li>• sumber data penelitian</li><li>• proses pengumpulan data</li><li>• metode-metode penelitian</li><li>• laporan hasil penelitian</li></ul>				
Pustaka		Utama :	[1] Christian W. Dawson, Project in Computing and Information System a Student Guide 2nd Edition, Addison-Wesley, 2009 [2] Mikael Berndtsson, Jörgen Hansson, Björn Olsson, Björn Lundell, Thesis Projects - A Guide for Students in Computer Science and Information System 2nd Edition, Springer-Verlag London Limited, 2008 [3] David E Gray, Doing Research in the Real World Second Edition, Sage Publications, 2009			
		Pendukung :	[4] Geoffrey Marczyk, David DeMatteo, David Festinger, Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley & Sons, Inc., 2005 [5] Ronny Kountur, Metode Penelitan, Penerbit PPM, 2007			
Dosen Pengampu		Andreyan Rizky Baskara, S.Kom.,M.Kom; Ir.Muhammad Alkaff, S.Kom.,M.Kom				
Matakuliah syarat		-				
Minggu Ke-  (1)	Sub-CP-MK  (2)	Indikator  (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian  (4)	Metode Pembelajaran [ Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menganalisa arti, fungsi, dan kegunaan Metodologi Penelitian	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi	Uraian 6 paragraf	Jigsaw Learning (1 x 150 menit)	a. Definisi dan kegunaan metodologi penelitian, klasifikasi metodologi penelitian hubungannya dengan tujuan, aspek dan dimensi penelitian	10

		<p>80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi</p> <p>70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi</p>				
2	<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar Intelligent Agents	<p>1. Konten (100)</p> <p>100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan</p> <p>90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi</p> <p>80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi</p> <p>70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi</p>	Uraian 6 paragraf	<i>Focus Group Discussion</i> (1 x 150 menit)	a. Penentuan strategi penelitian (soal, pendekatan, teknik), rumusan ide, penyusunan kalimat judul (wording) penelitian, penyusunan desain penelitian	10
3-4	<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menganalisa sistematika penelitian dan dapat menyusun usulan penelitian	<p>1. Konten (100)</p> <p>100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan</p> <p>90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi</p> <p>80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi</p>	Presentasi di depan kelas	<i>Case-based Learning</i> (2 x 150 menit)	<p>a. Latar belakang,</p> <p>b. Rumusan masalah, tujuan dan manfaat, batasan masalah</p>	10

		70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi				
5-6	<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu menganalisa metodologi dan desain penelitian dalam menyusun usulan penelitian	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi 80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi 70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi	Uraian 6 paragraf	<i>Focus Group Discussion</i> (2 x 150 menit)	a. Metodologi dan desain b. Perancangan isi c. Daftar pustaka/rujukan	10
7	<b>Sub-CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu menerapkan unsur-unsur penelitian dalam aktifitas penelitian	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi 80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi 70 : Isi terlalu luas dan tidak	Uraian 6 paragraf	<i>Focus Group Discussion</i> (1 x 150 menit)	a. Jenis, fungsi unsur-unsur penelitian. b. Hubungan variabel dan hubungan antar unsur-unsur penelitian (variabel dan antara variabel)	5



		terintegrasi dengan materi				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>					
<b>9-10</b>	<b>Sub-CPMK 6:</b> Mahasiswa mampu menganalisa sumber data yang diperlukan.dalam pelaksanaan penelitian	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi 80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi 70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi	Uraian 6 Paragraf	<i>Focus Group Discussion</i> (2 x 150 menit)	a. Instrumen penelitian dan keputusan penggunaan strategi (pendekatan) penelitian. b. Identifikasi sumber data (penentuan informasi dan proses pengumpulan data). c. Konstruksi data daftar pertanyaan dan pengujian. Perancangan sample (kriteria, teknik pengambilan, klasifikasi jenis, langkah perancangan, bentuk probability sampling, alokasi, non probability sampling.	<b>15</b>
<b>11</b>	<b>Sub-CPMK 7:</b> Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan definisi verbal suatu konsep dengan indikator empiris	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi 80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi 70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi	Uraian 6 Paragraf	<i>Case-based Learning</i> (1 x 150 menit)	a. Aktifitas dalam proses pengumpulan data. b. Prinsip-prinsip analisa data. Metode analisa standarisasi	<b>10</b>


12-13	<b>Sub-CPMK 8:</b> Mahasiswa mampu menganalisa berbagai jenis metode penelitian dan penerapannya pada penelitian bidang Teknologi Informasi	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi 80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi 70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi	Uraian 6 Paragraf	<i>Focus Group Discussion</i> (2 x 150 menit)	a. Penelitian surfe, penelitian eksperimen, penelitian kuantitatif (Grounded Research) kombinasi pendekatan kuantitatif dan kualitatif analisa data standar proses penelitian	10
13-14	<b>Sub-CPMK 9:</b> Mahasiswa dapat menerapkan aturan penulisan karya ilmiah dalam pembuatan laporan hasil penelitian	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang terintegrasi dengan materi 80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi 70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi	Makalah 10 Halaman	<i>Focus Group Discussion</i> (1 x 150 menit)	a. Pengertian dan kegunaan istilah dalam karangan ilmiah. b. Unsur-unsur kerangkah karangan ilmiah. c. Menulis laporan ilmiah d. daftar kepustakaan	10
15	<b>Sub-CPMK 10:</b> Mahasiswa dapat menerapkan teknik presentasi dalam mempresentasikan laporan hasil penelitian	1. Konten (100) 100 : Isi jelas dan terintegrasi dengan tujuan 90 : Isi jelas akan tetapi kurang	Presentasi	<i>Focus Group Discussion</i> (1 x 150 menit)	a. Tatacara Presentasi b. Membuat Bahan Presentasi yang baik	10

		terintegrasi dengan materi 80 : Isi terlalu umum dan kurang terintegrasi dengan materi 70 : Isi terlalu luas dan tidak terintegrasi dengan materi				
16	Evaluasi Akhir Semester					100

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

### III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		<b>UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi Teknologi Informasi</b>	
<b>SILABUS SINGKAT</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Metodologi Penelitian	
	Kode	STI5173	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	5	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>			
Kuliah ini mengajarkan tentang metode dan proses penelitian ( ide / judul, strategi, desain dan perancangan penelitian), Jenis dan unsur-unsur penelitian (variabel hubungan antar variabel penelitian ), Pengukuran dan penyusunan skala ( prinsip-prinsip pengukuran, penuyusunan skala, validitas, reabilitas, instrumen penelitian, penentuan sample, pembuatan kuesioner, teknik wawancara ), Analisa data ( prinsip-prinsip analisa data, metode analisa data, metode eksperimen ), Laporan hasil penelitian tata tulis, format laporan., Teknik Presentasi			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menerapkan metode dan proses penyusunan penelitian di bidang Teknologi Penelitian</li><li>2. Mampu menerapkan metode dan teknik pengumpulan dan analisa data penelitian bidang Teknologi Informasi</li><li>3. Mampu menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan format penulisan bidang Teknologi Informasi</li></ol>			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>			
1	Mahasiswa mampu menganalisa arti, fungsi, dan kegunaan Metodologi Penelitian		
2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar Intelligent Agents		
3	Mahasiswa mampu menganalisa sistematika penelitian dan dapat menyusun usulan penelitian		
4	Mahasiswa mampu menganalisa metodologi dan desain penelitian dalam menyusun usulan penelitian		
5	Mahasiswa mampu menerapkan unsur-unsur penelitian dalam aktifitas penelitian		
6	Mahasiswa mampu menganalisa sumber data yang diperlukan.dalam pelaksanaan penelitian		
7	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan definisi verbal suatu konsep dengan indikator empiris		
8	Mahasiswa mampu menganalisa berbagai metode penelitian dan penerapannya pada penelitian bidang Teknologi Informasi		
9	Mahasiswa dapat menerapkan aturan penulisan karya ilmiah dalam pembuatan laporan hasil penelitian		
10	Mahasiswa dapat menerapkan teknik presentasi dalam mempresentasikan laporan hasil penelitian		
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Praktik Profesional Global, dengan pokok bahasan:</li><li>2. Arti, fungsi, dan kegunaan Metodologi Penelitian</li><li>3. konsep dasar Intelligent Agents</li><li>4. sistematika penelitian</li><li>5. unsur-unsur penelitian</li><li>6. sumber data penelitian</li><li>7. proses pengumpulan data</li><li>8. metode-metode penelitian</li><li>9. laporan hasil penelitian</li></ol>			

<b>PUSTAKA</b>
<b>Utama :</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christian W. Dawson, Project in Computing and Information System a Student Guide 2nd Edition, Addison-Wesley, 2009</li> <li>2. Mikael Berndtsson, Jörgen Hansson, Björn Olsson, Björn Lundell, Thesis Projects - A Guide for Students in Computer Science and Information System 2nd Edition, Springer-Verlag London Limited, 2008</li> <li>3. David E Gray, Doing Research in the Real World Second Edition, Sage Publications, 2009</li> </ol>
<b>Pendukung</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geoffrey Marczyk, David DeMatteo, David Festinger, Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley &amp; Sons, Inc., 2005</li> <li>2. Ronny Kountur, Metode Penelitian, Penerbit PPM, 2007</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>
-