# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Praktikum Pemrograman II

ANDREYAN RIZKY BASKARA, S.KOM., M.KOM.

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

# I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajan Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	ii Teliibelajaran Lutusan Trout Sarjana Teknologi Intorniasi.
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,
32	moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,
	dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme
	serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta
	pendapat atau temuan orisinil orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan
	lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara
	mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
	pilan Umum
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan
	nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,
	desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya
	dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar
U7	lembaganya;

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian
	pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola
	pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah
	plagiasi;
Ketram	pilan Khusus
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk
	mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara
	tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya
	teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengeta	huan
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

### B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S11	Mampu memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara tepat dan akurat
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum

### C. CPMK:

CPMK1	Mampu menganalisa paradigma-paradigma pemrograman berorientasi objek
CPMK2	Mampu mengembangkan algoritma berdasarkan permasalahan paradigma pemrograman berorientasi objek
CPMK3	Mampu menerapkan algoritma pemrograman dengan tools pemrograman yang sesuai

### D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat penulisan koding yang baik dan benar untuk Bahasa pemrograman Java						
	dalam bentuk file program hasil praktikum						
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat class dan object menggunakan Bahasa pemrograman Java dalam bentuk						
Sub-Crivin 2	file program hasil praktikum						
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep enkapsulasi dan collection sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java dalam						
	bentuk file program hasil praktikum						
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat pewarisan dan diagram kelas sesuai permasalahan Bahasa pemrograman						
	Java dalam bentuk file program hasil praktikum						
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menunjukkan dan mengimplementasikan konsep polimorfisme sesuai permasalahan Bahasa						
	pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum						
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat aplikasi GUI sederhana berbasis desktop menggunakan Bahasa						
	pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum						
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat aplikasi CRUD berbasis desktop sederhana menggunakan bahasa						
	pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum						

## II. Rencana Pembelajaran Semester

TANK MANAGEMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPERT			UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI						Kode Dokumen
			RENCANA PEMI	BEL.	AJARAN SEMESTEI	₹			
MATA KULIAH (MK) PRAKTIKUM PEMRO		II	KODE STI3223		npun MK a Kuliah Wajib	вовот	. ,	SEMESTER	Tgl Penyusunan
						T=0	P=1	3	30 Januari 2023
			Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PROD	I
OTORISASI			Andreyan Rizky Baskara, S.Kom., Andreyan Rizky Baskara, S.Kom., M.Kom.  Dr. Ir. Yuslender			aa Sari, S.Kom., M.Kom.			
		PRODI yang dibebankan pada MK							
	S11		nifestasikan nilai kejiwaan WASAKA te						
	U3	U3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatik humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan satau kritik seni							
	K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi inf dan akurat							gi infomasi secara tepat
	P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum							
Capaian	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
Pembelajaran (CP)	CPMK1	CPMK1 Mampu menganalisa paradigma-paradigma pemrograman berorientasi objek							
1 01110 0111/111111 (01)	CPMK2	Mampu mengembangkan algoritma berdasarkan permasalahan paradigma pemrograman berorientasi objek							
	CPMK3	Mampu menerapkan algoritma pemrograman dengan tools pemrograman yang sesuai							
			ir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
			Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat penulisan koding yang baik dan benar untuk Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum						
	Sub- CPMK 2	Mahasi praktik	iswa mampu menunjukkan dan membu tum	ıat cla	ss dan object menggunakan Ba	ahasa per	nrogran	nan Java dalam	bentuk file program hasil
	Sub- CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep enkapsulasi dan collection sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum							

	Sub- Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat pewarisan dan diagram kelas sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java dalam						dalam				
		CPMK 4	bentuk file program hasil praktikum  Mahasiswa mampu menunjukkan dan mengimplementasikan konsep polimorfisme sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java dalam								
		Sub-			ementasikan konsep polin	norfisme sesuai perma	salahan Bahasa pemrogramar	ı Java dalam			
CPMK 5   bentuk file program hasil praktikum											
		Sub-			aplikasi GUI sederhana be	erbasis desktop menggi	unakan Bahasa pemrograman	Java dalam			
		CPMK 6	bentuk file program hasil p		1:1 : CDI D 1 1 : 1	1. 1.1	1 1 1	_			
		Sub-			aplikasi CRUD berbasis de	esktop sederhana meng	ggunakan bahasa pemrogram	an Java			
		CPMK-	dalam bentuk file program	nasii praktikum							
Deskri	psi Singkat		ah ini merupakan tindak lan	jut dari mata kuliah te	ori Pemrograman II untu	k menerapkan dan me	lakukan praktikum meliputi S	Struktur dasar			
MK	- 0	bahasa pe	mrograman Java, Type-Typ	e data, Konsep Pemr	ograman Berorientasi Obj	ect seperti, Class, Obje	ect, Enkapsulasi, Pewarisan,	Polimorfisme,			
			gram, dan membuat aplikasi		na menggunakan Java						
	Kajian: Materi		<b>n Pemrograman Web I</b> deng								
Pembe	lajaran					man Java, Pengenalan	pemrograman dan software e	ngineering			
			angkah penulisan program s								
			Pemrograman Berorientasi	i <b>Objek :</b> Class, Object	, Enkapsulasi, Enkapsulas	i, Pewarisan, Diagram	Kelas, Polimorfisme				
Pustak	a		Utama:								
			[1] Herber Schildt, 2018. Java: A Beginner's Guide, Eighth Edition								
			Barry A. Burd, 2022. Java For Dummies								
			odul Pemrograman II								
			nbar Kerja Praktikum Pemrograman II Poran Praktikum Pemrograman II								
		Pendukui									
			[1] W3School, Website. https://www.w3schools.com/java/								
Dosen	Pengampu	Ir. Muhammad Alkaff, S.Kom., M.Kom., Andreyan Rizky Baskara, S. Kom., M.Kom.									
Matakı	ıliah syarat	=		<u> </u>							
					Bentuk Pem	belajaran,		Bobot			
	Kamampuan a	Kemampuan akhir tiap		Penilaian		Metode Pembelajaran,		Penilaian			
Mg Ke-	tahapan be		1 Cililaia	111	Penugasan N		[ Pustaka ]	(%)			
Wig ite	(Sub-CPN				[ Estimasi			(70)			
	(Sub Clivilly		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring	Pembelajaran					
(1)	(2)		(3)	(4)	(offline) (5)	Daring (online) (6)	(7)	(8)			
1,2	Sub-CPMK-1:		1. Ketepatan dalam	Kriteria:	■ Problem-Based	(0)	Pemahaman umum	5			
1,4	Mahasiswa mampu		mengimplementasikan	Rubrik Penilaian	Learning		tentang dasar	3			
	menunjukkan dan		aturan penulisan	Rabita i cilialan	Membuat program		pemrograman Java				
	menunjukkan dan membuat penulisan		koding yang baik dan	Teknik non-test:	yang dapat		pennograman java				
membaat perandari koding yang baik dari Teknik non test. Yang dapat											

	koding yang baik dan benar untuk Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum	benar untuk Bahasa pemrograman Java	Lembar praktikum modul 0	menghasilkan output sesuai dalam instruksi modul dan disimpan dalam bentuk file program [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] • E-learning: elearning.ulm.ac.id	<ul> <li>Pengenalan         pemrograman dan         software engineering         Java</li> <li>Langkah penulisan         program sederhana Java</li> </ul>	
3,4	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat class dan object menggunakan Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum	Ketepatan dalam mengimplementasikan class dan object menggunakan bahasa Java	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Lembar praktikum modul 1	<ul> <li>Problem-Based Learning Membuat program yang dapat menghasilkan output sesuai dalam instruksi modul dan disimpan dalam bentuk file program [PT&amp;BM:1 x(1 sks x 150")]</li> <li>E-learning: elearning.ulm.ac.id</li> </ul>	<ul> <li>Class</li> <li>Object</li> <li>Properties/Attributes</li> <li>Method</li> </ul>	5
5-7	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menerapkan konsep enkapsulasi dan collection sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat pewarisan dan	<ol> <li>Ketepatan dalam mengimplementasikan konsep enkapsulasi</li> <li>Ketepatan dalam mengimplementasikan collection sesuai kebutuhan dalam bahasa pemrograman Java</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Teknik non-test: Lembar praktikum modul 2	Problem-Based Learning Membuat program yang dapat menghasilkan output sesuai dalam instruksi modul dan disimpan dalam bentuk file program	<ul> <li>Enkapsulasi</li> <li>Access Modifier</li> <li>Getter &amp; Setter</li> <li>ArrayList</li> <li>Linked List</li> <li>Iterator</li> </ul>	5

	diagram kelas sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java			[PT&BM:1 x(1 sks x 150")] ■ E-learning:		
	dalam bentuk file program hasil praktikum			elearning.ulm.ac.id		
8	Evaluasi Tengah Semester	/ Ujian Tengah Semester				
9,10	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat pewarisan dan diagram kelas sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum	1. Ketepatan dalam mengimplementasi konsep pewarisan sesuai permasalahan menggunakan bahasa pemrograman Java 2. Ketepatan dalam menggambarkan diagram kelas	Kriteria: Rubrik Penilaian  Teknik non-test: Lembar praktikum modul 3	■ Problem-Based Learning Membuat program yang dapat menghasilkan output sesuai dalam instruksi modul dan disimpan dalam bentuk file program [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] ■ E-learning: elearning.ulm.ac.id	<ul> <li>Pewarisan</li> <li>Protected Modifier</li> <li>Abstract Class</li> <li>Interface</li> <li>Class Diagram</li> </ul>	5
11,12	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menunjukkan dan mengimplementasikan konsep polimorfisme sesuai permasalahan Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum	Ketepatan dalam mengimplementasi konsep polimorifsme sesuai permasalahan menggunakan bahasa pemrograman Java	Kriteria: Rubrik Penilaian  Teknik non-test: Lembar praktikum modul 4	■ Problem-Based Learning Membuat program yang dapat menghasilkan output sesuai dalam instruksi modul dan disimpan dalam bentuk file program [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] ■ E-learning: elearning.ulm.ac.id	Polimorfisme Overloading Overriding	10
13,14	Sub-CPMK-6:	Ketepatan dalam mengimplementasi	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul><li>Problem-Based Learning</li></ul>	<ul><li>Java Swing</li><li>JFrame</li></ul>	10

	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat aplikasi GUI sederhana berbasis desktop menggunakan Bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum	komponen GUI dalam Java	Teknik non-test: Lembar praktikum modul 5	Membuat program yang dapat menghasilkan output sesuai dalam instruksi modul dan disimpan dalam bentuk file program [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] • E-learning: elearning.ulm.ac.id	<ul> <li>JDialog</li> <li>JButton</li> <li>JLabel</li> <li>JTextField</li> <li>JTextArea</li> <li>JRadioButton</li> <li>JPanel</li> <li>Displaying Image</li> </ul>
15	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat aplikasi CRUD berbasis desktop sederhana menggunakan bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum	1. Ketepatan dalam mengimplementasi fungsi Create Read Update Delete menggunakan bahasa pemrograman Java 2. Ketepatan dalam mengimplementasika n koneksi ke database menggunakan Java  Iliian Alabin Samastan	modul 6	■ Problem-Based Learning Membuat program yang dapat menghasilkan output sesuai dalam instruksi modul dan disimpan dalam bentuk file program [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] ■ E-learning: ■ elearning.ulm.ac.id	<ul> <li>Java Database</li></ul>

#### Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikatorindikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

#### III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH



#### UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi

		Progra	ım Studi Teknologi Informasi			
			SILABUS SINGKAT			
		Nama	Praktikum Pemrograman II			
N C A TT	A 1/111 1 A 11	Kode	STI3223			
MAI	A KULIAH	Kredit	1 SKS			
		Semester	3			
DESI	KRIPSI MATA	KULIAH				
Mata	Kuliah ini mer	upakan tinda	k lanjut dari mata kuliah teori Pemrograman II untuk menerapkan dan			
melak	kukan praktiku	ım meliputi	Struktur dasar bahasa pemrograman Java, Type-Type data, Konsep			
Pemr	ograman Beror	rientasi Objec	t seperti, Class, Object, Enkapsulasi, Pewarisan, Polimorfisme, Kelas			
	-		erbasis GUI sederhana menggunakan Java			
CAPA	AIAN PEMBEL	AJARAN MA	ATA KULIAH (CPMK)			
1	Mampu men	ganalisa para	digma-paradigma pemrograman berorientasi objek			
2	_	-	n algoritma berdasarkan permasalahan paradigma pemrograman			
	berorientasi o					
3			ritma pemrograman dengan tools pemrograman yang sesuai			
	_		N MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	_	-	unjukkan dan membuat penulisan koding yang baik dan benar untuk			
		-	ı dalam bentuk file program hasil praktikum			
2	_	•	nunjukkan dan membuat class dan object menggunakan Bahasa			
		_	bentuk file program hasil praktikum			
3	1 0		rapkan konsep enkapsulasi dan collection sesuai permasalahan Bahasa			
		-	bentuk file program hasil praktikum			
4			njukkan dan membuat pewarisan dan diagram kelas sesuai permasalahan			
		-	a dalam bentuk file program hasil praktikum			
5			nunjukkan dan mengimplementasikan konsep polimorfisme sesuai			
			rograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum			
6			nunjukkan dan membuat aplikasi GUI sederhana berbasis desktop			
		_	nrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum			
7			unjukkan dan membuat aplikasi CRUD berbasis desktop sederhana			
	menggunakan bahasa pemrograman Java dalam bentuk file program hasil praktikum					
MAT	ERI PEMBELA					
	_	•	raman Java: Pemahaman umum tentang dasar pemrograman Java,			
1		_	dan software engineering Java, Langkah penulisan program sederhana			
	Java, Java Sw	_				
2	Konsep Pem	rograman Be	rorientasi Objek: Class, Object, Enkapsulasi, Enkapsulasi, Pewarisan,			
	_	as, Polimorfis	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
PUST	TAKA					
	PUSTAKA UT	ГАМА				
	1. Herber Schildt, 2018. Java: A Beginner's Guide, Eighth Edition					

2. Barry A. Burd, 2022. Java For Dummies

3. Modul Pemrograman II

	4.	Lembar Kerja Praktikum Pemrograman II				
	5.	Laporan Praktikum Pemrograman II				
	PUSTAKA PENDUKUNG					
	1. W3School, Website. https://www.w3schools.com/java/					
PRASYARAT (Jika ada)						
-						