RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Arsitektur Enterprise

MUTI'A MAULIDA, S.KOM., M.T. I

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajan Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	an Temberajaran Eurusan Trour Sarjana Teknologi milotinasi.
S1Kap S1	Portolava kono da Tuhan Vana Maha. Esa dan mamnu manunjukkan sikan raligius.
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,
	moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,
	dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme
	serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta
	pendapat atau temuan orisinil orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan
	lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara
	mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrar	npilan Umum
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan
	nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,
	desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya
	dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis
	informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar
U7	lembaganya;

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola
	pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah
	plagiasi;
Ketran	npilan Khusus
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara
	tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya
	teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Penget	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S11	Mampu memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan
	menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka
	menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara
	tepat dan akurat

P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise

C. CPMK:

CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam Arsitektur Enterprise
CPMK 2	Mampu menerapkan kerangka TOGAF sebagai pendekatan Arsitektur Enterprise
CPMK 3	Mampu menggunakan aplikasi dalam pengembangan model Arsitektur Enterprise berbasis TOGAF
CPMK 4	Mampu melakukan pengembangan model Arsitektur Enterprise berbasis TOGAF
CPMK 5	Mampu menyusun artikel ilmiah dengan topik Arsitektur Enterprise berbasis TOGAF

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang perkuliahan arsitektur enterprise							
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep proses dan faktor pendorong arsitektur enterprise							
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa metode dan kerangka kerja Arsitektur Enterprise serta konsep proses dan informasi pada							
	AE							
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pengembangan Arsitektur (ADM) sesuai pedoman dan tahapan yang tepat							
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan kerangka TOGAF dalam pengembangan Arsitektur Enterprise							
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan Arsitektur Enterprise dengan aplikasi Archi							
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model arsitektur enterprise menggunakan aplikasi Archi sebagai alat							
	pengembang							
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model arsitektur enterprise menggunakan aplikasi Archi sebagai alat							
	pengembang							
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan topik arsitektur enterprise dengan kerangka TOGAF							

II. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS I	AMBUNG MANG	KIIRAT			Kode Dokumen					
SIVERS/2		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT										
			LTAS TEKNIK									
E TOTAL SE		PROGRAM STUDI	TEKNOLOGI IN	FORMAS	SI							
EN MANGES	ELL COMPANY OF THE PARTY OF THE											
		RENCANA PEMI	BELAJARAN SEMES	TER								
MATA KULIAH (MK		KODE	Rumpun MK	BOBOT	(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan					
ARSITEKTUR ENTER	RPRISE	STI6447	Mata Kuliah Konsentrasi	T=3	P=0	6	09 Januari 2023					
		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI						
OTORISASI												
		Muti's Maulide C Vom MT	T			Du Iu Vasaloma	Sari S Vom M Vom					
	CPI -PRODI v	Muti'a Maulida, S.Kom., M.T.I Ing dibebankan pada MK Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom., M.Ko										
	S11		orkolaniutan									
	311	Mampu memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkel										
	U3	Mampu mengkaji implikasi pengem	nemperhatikan dan									
		menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka										
		menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;										
	K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis tekr										
		secara tepat dan akurat										
Camaian	P6	Konsep umum dan teknik sistem en										
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pemb	n Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)										
Temberajaran (CI)	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam Arsitektur Enterprise										
	CPMK 2	Mampu menerapkan kerangka TOG										
	CPMK 3	Mampu menggunakan aplikasi dala				basis TOGAF						
	CPMK 4	Mampu melakukan pengembangan										
	CPMK 5	Mampu menyusun artikel ilmiah de		ise berbasis TC	OGAF							
	Kemampuan a	khir tiap tahapan belajar (Sub-CPM)										
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tenta										
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa kor										
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa me	tode dan kerangka kerja Arsit	ektur Enterpris	se serta	konsep proses d	lan informasi pada AE					

	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pengembangan Arsitektur (ADM) sesuai pedoman dan tahapan yang tepat									
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan kerangka TOGAF dalam pengembangan Arsitektur Enterprise								
	Sub-CPMK 6									
	Sub-CPMK 7									
		pengembang								
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model arsitektur enterprise menggunakan aplikasi Archi sebagai alat								
		pengembang								
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan topik arsitektur enterprise dengan kerangka TOGAF								
Deskripsi Singkat		rsitektur Enterprise ini mempelajari tentang konsep arsitektur enterprise, metode dan kerangka kerja Arsitektur Enterprise,								
MK		ses bisnis dan informasi. Selain itu, pembahasan tentang kerangka TOGAF serta metode pengembangan arsitektur (ADM) dan								
		plikasi Archi untuk pengembangannya. Adapun produk akhir dari mata kuliah ini adalah rancangan sederhana berupa								
		rprise dengan kerangka TOGAF pada sebuah organsasi/perusahaan.								
Bahan Kajian: Materi		rise dengan pokok bahasan:								
Pembelajaran		Arsitektur Enterprise (AE)								
	2. Konsep Arsitektur dan Arsitektur Enterprise (AE)									
	3. Metode, Kerangka Kerja dan Deskripsi AE									
	4. Pengantar dan Komponen Arsitektur TOGAF									
	5. Metode Pengembangan Arsitektur (Architecture Development Method/ADM)									
	6. Penggunaan Aplikasi Archi									
		Pengembangan Model Arsitektur Enterprise (Visi, Arsitektur Bisnis, Arsitektur SI, Arsitektur Teknologi dan Peluang & Solusi)								
D (1	8. Projek Akl	nir								
Pustaka	Utama:	Ditt. 1 Cill (D. 10014 M 1 III) () 1/4 / M TOCAT A D () 1/2 / 1 / 1D/II 1								
		Philippe dan Gilbert Raymond.2014. <i>Modelling enterprise architecture with TOGAF: A Practical Guide using UML and</i> */altham:Morgan Kauffman								
		st, Mark.2013, Enterprise Architecture at work: Modelling, communication and analysis, 3 rd Edition. Berlin: Springer-Verlag								
		., Soedijono, B., Amborowati, A. 2015. Pemodelan enterprise architecture pelayanan di RSUD Murjani Sampit. Citec Journal 2(4),316-								
	328.									
	Pendukung:									
	1. Bente, Ste	efan, Uwe Bombosch dan Sailendra Langade.2012. Collaborative Enterprise Architecture: Enriching EA with lean, agile, and								
	enterprise	2.0 practices. Waltham:Morgan Kauffman								
Dosen Pengampu	Muti'a Maulida	a. S.Kom.,M.T,I								
Matakuliah syarat	Integrasi Sisten	n								
· I										
	1									

Mg Ke-		tahapan belajar		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian
	(Sub-Clivik)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami tentang perkuliahan arsitektur enterprise	Ketepataan dalam memahami materi-materi yang akan dipelajari pada perkuliahan arsitektur enterprise	Kriteria: - Teknik non-test: -	 Kuliah dan Ceramah Small Group Disucssions [TM: (1+1) x (1 sks x 50")] 	-	 Penjelasan RPS Mata Kuliah Arsitektur Enterprise Pembentukan tim kelompok 	5
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menganalisa konsep proses dan faktor pendorong arsitektur enterprise	1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaik an ide terkait konsep, proses dan faktor pendorong AE 2. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	 Kuliah dan Ceramah Small Group Disucssions [TM: 1 x (1 sks x 50")] Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x(1 sks x 60")] 		 Konsep Arsitektur Konsep Arsitektur Enterprise Proses Arsitektur Faktor Pendorong Arsitektur 	5
3&4	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menganalisa metode dan kerangka kerja Arsitektur	1. Ketepatan dalam berdiskusi,	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test:	Kuliah dan CeramahSmall Group Disucssions	-	Metode-metode dalam Arsitektur Enterprise	15

5	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pengembangan Arsitektur (ADM) sesuai pedoman dan tahapan yang tepat	menyampai an pemahamar terait metod dan kerangl kerja AE 2. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiata diskusi dengan bail 1. Ketepatan dalam berdiskusi dan menerapkar Metode Pengemban an Arsitektu pada sebual studi kasus 2. Ketepatan dalam mencatat proses dan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	[TM: (1+1) x (1 sks x 50")] Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x (1 sks x 60")] Kuliah dan Ceramah Small Group Disucssions [TM: 1 x (1 sks x 50")] Tugas Mandiri [PT&BM:1 x (1 sks x 60")]	-	 Kerangka kerja Arsitektur Enterprise Deskripsi Arsitektur Enterprise Definisi proses bisnis dan informasi Proses bisnis dalam Arsitektur Enterprise Siklus ADM Tahapan dalam ADM Proses Iterasi Teknik dan Pedoman ADM 	10
60.7		hasil kegiata diskusi dengan baik		X 11 1		P. FOCAE	20
6&7	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menerapkan kerangka TOGAF dalam pengembangan Arsitektur Enterprise	1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampai an konsep TOGAF sebagai kerangka	Kriteria: Rubrik Penilaian K Teknik non-test: Tugas Mandiri	 Kuliah dan Ceramah Small Group Disucssions [TM: (1+1) x (1 sks x 50")] Tugas Mandiri 	-	 Pengantar TOGAF Penggunaan TOGAF sebagai kerangka EA Komponen arsitektur pada TOGAF Meta model Arefak 	20

		kerja Arsitektur Enterprise 2. Ketepatan dalam menerapkan komponen arsitektur TOGAF pada sebuah studi kasus pengembang an AE 3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik		[PT&BM: (1+1) x(1 sks x 60")]	Blok Pmbangun	
8 9	Evaluasi Tengah Semester/Ujia Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan Arsitektur Enterprise dengan aplikasi Archi	1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaik an ide terkait pengembang an arsitektur enterprise 2. Ketepatan dalam menggunaka n aplikasi Archi dalam pengembang an arsitektur enterprise	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	 Kuliah dan Ceramah Small Group Disucssions [TM: 1 x (1 sks x 50")] Tugas Mandiri [PT&BM:1 x(1 sks x 60")] 	 Instalasi aplikasi Archi Pengenalan fitur- fitur aplikasi Archi Pengenalan antar muka aplikasi Archi 	10

10 s.d 13	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu mengembangkan model- model arsitektur enterprise menggunakan aplikasi Archi sebagai alat pengembang	3. Ketepatan dalam mencatat proses dar hasil kegia diskusi dengan ba 1. Ketepatan mahasisw dalam menggunan n ADM TOGAF untuk pengemba an model . Ketepatan dalam mencatat proses dar hasil kegia diskusi dengan ba	k Kriteria: Rubrik Penilaian Ka Teknik non-test: Tugas Mandiri ng AE	 Kuliah dan Ceramah Small Group Disucssions [TM: (1+1+1+1) x (1 sks x 50")] Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1+1+1) x(1 sks x 60")] 	-	 Konsep dan pengembangan artefak visi Konsep dan pengembangan artefak bisnis Konsep dan pengembangan artefak sistem informasi Konsep dan pengembangan artefak teknologi Konsep dan pengembangan artefak teknologi Konsep dan pengembangan artefak peluang dan solusi 	15
14,15	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan topik arsitektur enterprise dengan kerangka TOGAF	1. Ketepatan dalam menyusur artikel ilm AE berbas TOGAF secara berkelomp dengan strakasus tertentu 2. Ketepatan dalam	ah Teknik non-test: s Tugas Mandiri	 Kuliah dan Ceramah Small Group Disucssions [TM: (1+1) x (1 sks x 50")] Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x(1 sks x 60")] 	-	Studi kasus permasalahan insitusi/perusahaan dalam pengembangan arsitektur enterprise untuk tiap kelompok	20

	mencatat proses dan hasil kegiatan pengerjaan tugas kelompok dalam bentuk laporan dan presentasi			
16	6 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi

SILABUS SINGKAT						
	Nama	Arsitektur Enterprise				
MATA KULIAH	Kode	STI6447				
WATA KULIAII	Kredit	3 SKS				
	Semester	6				

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Arsitektur Enterprise ini mempelajari tentang konsep arsitektur enterprise, metode dan kerangka kerja Arsitektur Enterprise, pengertian proses bisnis dan informasi. Selain itu, pembahasan tentang kerangka TOGAF serta metode pengembangan arsitektur (ADM) dan penggunaan aplikasi Archi untuk pengembangannya. Adapun produk akhir dari mata kuliah ini adalah rancangan sederhana berupa arsitektur enterprise dengan kerangka TOGAF pada sebuah organsasi/perusahaan.

	unstreament enterprise tier. Suit nertaing the 10 of 11 put the secondary per tier.				
CAP	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
1	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam Arsitektur Enterprise				
2	Mampu menerapkan kerangka TOGAF sebagai pendekatan Arsitektur Enterprise				
3	Mampu menggunakan aplikasi dalam pengembangan model Arsitektur Enterprise berbasis				
	TOGAF				
4	Mampu melakukan pengembangan model Arsitektur Enterprise berbasis TOGAF				
5	Mampu menyusun artikel ilmiah dengan topik Arsitektur Enterprise berbasis TOGAF				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)					
1	Mahasiswa mampu memahami tentang perkuliahan arsitektur enterprise				
2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep proses dan faktor pendorong arsitektur enterprise				
3	Mahasiswa mampu menganalisa metode dan kerangka kerja Arsitektur Enterprise serta konsep				
3	proses dan informasi pada AE				
4	Mahasiswa mampu menerapkan Metode Pengembangan Arsitektur (ADM) sesuai pedoman dan				
4	tahapan yang tepat				
5	Mahasiswa mampu menerapkan kerangka TOGAF dalam pengembangan Arsitektur Enterprise				
6	Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan Arsitektur Enterprise dengan aplikasi Archi				
7	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model arsitektur enterprise menggunakan aplikasi				
/	Archi sebagai alat pengembang				
0	Mahasiswa mampu mengembangkan model-model arsitektur enterprise menggunakan aplikasi				
8	Archi sebagai alat pengembang				
9	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan topik arsitektur enterprise dengan kerangka				
9	TOGAF				

MATERI PEMBELAJARAN

1 Konsep Dasar Arsitektur Enterprise : Konsep Arsitektur Enterprise, Proses Arsitektur, Faktor Pendorong Arsitektur, Metode-metode Arsitektur Enterprise, Kerangka kerja Arsitektur Enterprise,

	D	Deskripsi Arsitektur Enterprise, Definisi proses bisnis dan informasi, Proses bisnis dalam Arsitektur						
	E	nterpris						
2	N	Ietode Pengembangan Arsitektur : Siklus ADM, Tahapan dalam ADM, Proses Iterasi, Teknik dan						
	P	Pedoman ADM						
3	K	erangka TOGAF: Pengantar TOGAF, Penggunaan TOGAF sebagai kerangka EA, Komponen						
3	aı	arsitektur pada TOGAF,Meta model,Arefak,Blok Pmbangun						
PUS	TA	KA						
	PUSTAKA UTAMA							
	1.	Desfray, Philippe dan Gilbert Raymond. 2014. Modelling enterprise architecture with TOGAF: A						
		Practical Guide using UML and BPMN, Waltham: Morgan Kauffman						
	2.	Lankhorst, Mark.2013, Enterprise Architecture at work: Modelling, communication and analysis,						
		3rd Edition. Berlin: Springer-Verlag						
	3.	Riyadi, S., Soedijono, B., Amborowati, A. 2015. Pemodelan enterprise architecture pelayanan di						
		RSUD Murjani Sampit. Citec Journal 2(4),316-328.						
	PUSTAKA PENDUKUNG							
	1.	Bente, Stefan, Uwe Bombosch dan Sailendra Langade. 2012. Collaborative Enterprise						
		Architecture :Enriching EA with lean, agile, and enterprise 2.0 practices. Waltham:Morgan						
		Kauffman						
PRASYARAT (Jika ada)								
Integ	rasi	Sistem						