

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Agama

DR.IR.YUSLENA SARI, S.KOM., M.KOM

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional


B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

C. CPMK:

Mahasiswa memiliki kemampuan analisa, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

II. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) AGAMA	KODE HULM1161	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib Universitas	BOBOT (sks) T=2 P=0		SEMESTER 7	Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi				
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa memiliki kemampuan analisa, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.					
Deskripsi Singkat MK	Membimbing mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah actual dalam perspektif Islam dan merumuskan solusi-solusi serta menjadikan ajaran Islam sebagai atau alternative dengan tetap mengedepankan kearifan dan kesantunan					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Isu Sosial dan Praktik Profesional, dengan pokok bahasan: 1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan 2. Filsafat ketuhanan dalam Islam 3. Keimanan dan ketaqwaan Implementasi Imtaq dalam kehidupan modern 4. Hakekat manusia menurut Islam					

	5. Konsep manusia 6. Eksistensi dan martabat manusia 7. Tanggung jawab manusia					
Pustaka	Utama :					
	Ditjen DIKTI Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta					
	Pendukung : Pendukung :					
	Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.					
Dosen Pengampu	Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom., M.Kom					
Matakuliah syarat	-					
Minggu Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	1. Mahasiswa/i dapat memahami hakekat & martabat manusia 2. Mahasiswa/i dapat memahami kelebihan manusia dengan makhluk lainnya dalam Islam	1. Ketepatan dalam memahami materi yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan 1. Ketepatan dalam memahami dasar-dasar agama sebagai gambaran perkuliahan		- Perception Students Have - Ceramah - (TM: 1x150")	a. Hakekat & Martabat Manusia dalam Islam b. Kelebihan Manusia dan Makhluk Lainnya, Fungsi & Tanggung jawab Manusia dalam Islam	5
2	1. Mahasiswa/i dapat memahami arti dan pengertian Agama Islam 2. Mahasiswa/i dapat mengetahui klasifikasi dan ruang lingkup ajaran Islam	1. Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan konsep tentang Agama Islam 2. Ketepatan dalam menguraikan klasifikasi dan ruang lingkup ajaran islam 1.		- Ceramah - Information Search (TM:1x150")	a. Pengertian Agama Islam & Ruang Lingkup Ajarannya b. Klasifikasi Agama & Agama Islam 1. c. Ruang Lingkup Ajaran Islam	5
3	1. Mahasiswa/i dapat memahami &	1. Ketepatan dalam menguraikan		- Ceramah (TM: 1x150")	a. Al-Qur'an: Isi & Sistematikanya	5

	mengetahui secara mendalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah (Al-Hadits) 2. Mahasiswa/i dapat memahami tentang Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad	tentang Al-Qur'an dan As Sunnah 2. Ketepatan dalam menguraikan Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad •			b As-Sunnah (Al-Hadits): Fungsi & Artinya 1. c. Ra'yu yang dilaksanakan dengan Ijtihad	
4	1. Mahasiswa/i dapat memahami arti keimanan 2. Mahasiswa/i dapat memahami arti ketaqwaan kepada Allah SWT.	1. Ketepatan dalam menguraikan keimanan 2. Ketepatan dalam menganalisa ketaqwaan kepada ALLAH SWT. •		- Ceramah (TM: 1x150")	a. Keimanan & Implikasi Tauhid dalam Islam a. b. Ketaqwaan & Implikasinya dalam Kehidupan	5
5	1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian Hukum Islam 2. Mahasiswa/i dapat mendalami ruang lingkup Hukum Islam	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi hukum islam 2. Ketepatan dalam menganalisa ruang lingkup hukum islam 1.		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Pengertian Hukum Islam b. Ruang Lingkup Hukum Islam: • Ibadah • Kalimat Syahadat • Thaharah • Sholat: Pelaksanaan & Hikmahnya • Zakat • Puasa: Arti, Tujuan & Hikmahnya • Haji: Pelaksanaan & Hikmahnya a.	10
6	1. Mahasiswa/i dapat memahami pentingnya Akhlak 2. Mahasiswa/i dapat memahami Konsep Etika, Moral & Akhlak 3. Mahasiswa/i dapat memahami Hubungan Tasawuf dengan Akhlak	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang Akhlak 2. Ketepatan dalam menguraikan pengertian etika, moral dan akhlak		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Pentingnya Akhlak b. Konsep Etika, Moral & Akhlak c. Hubungan Tasawuf Dengan Akhlak a. d. Indikator Manusia Berakhlak	10

	4. Mahasiswa/i dapat memahami Indikator Manusia Berakhlak	3. Ketepatan dalam menguraikan manusia berakhlak 1.				
7	1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian & ruang lingkup Akhlak 2. Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada Allah SWT.	1. Ketepatan dalam menganalisa ruang lingkup akhlak 2. Ketepatan dalam menguraikan pentingnya berakhlak kepada Allah Swt •		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Pengertian & Ruang Lingkup Akhlak a. b. Akhlak kepada Allah SWT.	10
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	1. Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia 2. Mahasiswa/i dapat memahami cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang cara yang baik berakhlak kepada sesama manusia 2. Ketepatan mengidentifikasi cara yang baik berakhlak kepada makhluk selain manusia 1.		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Akhlak Terhadap Sesama Manusia b. Akhlak Terhadap Makhluk Selain Manusia	15
10	1. Mahasiswa/i dapat memahami perbandingan baik buruk dalam akhlak 2. Mahasiswa/i dapat memahami implementasi akhlak dalam kehidupan bersama	1. Ketepatan dalam menguraikan baik buruk dalam akhlak 2. Ketepatan dalam menguraikan implementasi akhlak dalam kehidupan bersama •		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Perbandingan Ukuran Baik Buruk dalam Akhlak dengan Aliran dalam Filsafat Etika a. b. Implementasi Akhlak dalam Kehidupan Bersama	10

11	1. Mahasiswa/i dapat memahami dan mendalami pengertian & pandangan umat Umat Islam terhadap Tasawuf 2. Mahasiswa/i dapat mengetahui stasiun-stasiun dalam tasawuf	1. Ketepatan dalam menguraikan tasawuf 2. Ketepatan dalam menerapkan tasawuf •		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Pengertian dan Tujuan Tasawuf b. Pandangan Umat Islam terhadap Tasawuf a. c. Stasiun-stasiun dalam Tasawuf	15
12	1. Mahasiswa/i dapat memahami makna dasar pembentukan keluarga dalam Islam 2. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian masyarakat, Mawarits dan sistem masyarakat Islam	1. Ketepatan dalam memaknai pembentukan keluarga dalam islam 2. Ketepatan dalam menguraikan masyarakat, mawarits dan sistem masyarakat islam •		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Dasar Pembentukan Keluarga dalam Islam b. Mawarits c. Pembentukan Masyarakat Islam: • Pengertian Masyarakat • Masyarakat Madani a. Ciri dengan Sistem Masyarakat Islam	5
13	1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama & kebudayaan 2. Mahasiswa/i dapat menerapkan nilai-nilai dasar Islam dan sumber kekuatan kebudayaan Islam	- Ketepatan dalam mengidentifikasi agama dan kebudayaan - Ketepatan dalam mengidentifikasi nilai nilai dasar islam 1. .		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150") -	a. Agama dan Kebudayaan b. Pendapat Budayawan Luar Indonesia c. Nilai-nilai Dasar Islam tentang Kebudayaan a. d. Agama Islam sebagai Sumber Kekuatan Kebudayaan Islam	5
14&15	1. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian agama, ekonomi, Syirkah dan perdagangan menurut ajaran Islam 2. Mahasiswa/i dapat memahami pengertian bank & koperasi, serta	- Ketepatan dalam mengidentifikasi ekonomi, syirkah dan perdagangan menurut ajaran ISLAM		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150")	a. Agama Islam dan Ekonomi b. Perdagangan menurut Ajaran Islam c. Syirkah d. Bank e Prinsip dan Konsep Bank Islam b. f. Koperasi	

	mengetahui prinsip & konsep bank Islam	- Ketepatan dalam mengidentifikasi bank, koperasi serta prinsip dan konsep bank islam -				
16	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Agama	
	Kode	HULM1161	
	Kredit	3 SKS	
	Semester	7	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Membimbing mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran dan penalaran yang benar dan kritis dalam memahami berbagai masalah actual dalam perspektif Islam dan merumuskan solusi-solusi serta menjadikan ajaran Islam sebagai atau alternative dengan tetap mengedepankan kearifan dan kesantunan			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
Mahasiswa memiliki kemampuan analisa, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.			
MATERI PEMBELAJARAN			
1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan			
2. Filsafat ketuhanan dalam Islam			
3. Keimanan dan ketaqwaan Implementasi Imtaq dalam kehidupan modern			
4. Hakekat manusia menurut Islam			
5. Konsep manusia			
6. Eksistensi dan martabat manusia			
7. Tanggung jawab manusia			
PUSTAKA			
	Utama		
1	Ditjen DIKTI Depdiknas,2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bag.1, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta		
	Pendukung :		
1	Drs. H. KAELAN, M.S. Pendidikan Pancasila, Edisi Reformasi Tahun 2000, Paradigma Yogyakarta.		
PRASYARAT (Jika ada)			
-			

