

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Pemrograman Web I

**NURUL FATHANAH MUSTAMIN, S.PD., M. T**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

# I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

## A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
<b>Ketrampilan Khusus</b>	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
<b>Pengetahuan</b>	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

## B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

K2	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum

### C. CPMK:

CPMK 1	Mampu menganalisa konsep internet dan teknologi serta keterkaitan dengan pengembangan aplikasi web
CPMK 2	Mampu menerapkan konsep dan teori pemrograman web dalam pengembangan aplikasi web statis sesuai kebutuhan

### D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep internet dan teknologi yang mendasari pengembangan aplikasi web
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu merancang halaman web dengan penerapan teori HTML
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan struktur list pada pembuatan halaman HTML
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat komponen link dan gambar pada pembuatan halaman HTML
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat komponen table pada pembuatan halaman HTML
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat komponen form pada pembuatan halaman HTML
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat komponen frame pada pembuatan halaman HTML
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat komponen markup-markup lain pada pembuatan halaman HTML
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu membuat komponen styling pada pembuatan halaman HTML
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat perubahan warna dan font pada halaman HTML
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu membuat halaman HTML dengan pemanfaatan CSS Boxes
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu membuat komponen frame pada pembuatan halaman HTML

## II. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK) PEMROGRAMAN WEB I		KODE STI2112	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib	BOBOT (sks)		SEMESTER 2	Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
				T=2	P=0		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Nurul Fathanah Mustamin, S.Pd.,M.T				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan					
	U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;					
	K2	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi					
	P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu menganalisa konsep internet dan teknologi serta keterkaitan dengan pengembangan aplikasi web					
	CPMK 2	Mampu menerapkan konsep dan teori pemrograman web dalam pengembangan aplikasi web statis sesuai kebutuhan					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep internet dan teknologi yang mendasari pengembangan aplikasi web					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu merancang halaman web dengan penerapan teori HTML					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan struktur list pada pembuatan halaman HTML					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat komponen link dan gambar pada pembuatan halaman HTML					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat komponen table pada pembuatan halaman HTML					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat komponen form pada pembuatan halaman HTML					
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat komponen frame pada pembuatan halaman HTML						

	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat komponen markup-markup lain pada pembuatan halaman HTML				
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu membuat komponen styling pada pembuatan halaman HTML				
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS				
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat perubahan warna dan font pada halaman HTML				
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu membuat halaman HTML dengan pemanfaatan CSS Boxes				
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu membuat komponen frame pada pembuatan halaman HTML				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman tentang konsep internet dan teknologi yang mendasarinya, serta penerapan HTML dan CSS untuk membangun website statis.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<b>Sistem Web dan Seluler</b> dengan pokok bahasan: 1. Konsep Dasar Internet : Dasar Internet, Istilah-istilah umum internet, alur website 2. HTML : Srruktur Dasar HTML, Elemen-Element dan Tag HTML 3. CSS : Konsep Dasar CSS, Cara Kerja CSS, Penggunaan CSS, CSS Framework					
Pustaka	Utama :					
	[1] Robbins, Jennifer Niederst. <b>Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics</b> . O'Reilly Media, 2012.					
	Pendukung :					
	[2] Duckett, Jon. <b>HTML and CSS: Design and Build Websites</b> . John Wiley & Sons, 2011 [3] Robson, Elisabeth., Freeman, Eric. <b>Head First: HTML and CSS, 2nd Edition</b> . O'Reilly Media, 2012					
Dosen Pengampu	Nurul Fathanah Mustamin, S.Pd., M.T.					
Matakuliah syarat	-					
Minggu Ke-  (1)	Sub-CPMK  (2)	Indikator  (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian  (4)	Metode Pembelajaran [ Estimasi Waktu]  (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi]  (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	<b>Sub-CPMK-1:</b> Mahasiswa mampu menganalisa konsep internet dan teknologi yang mendasari pengembangan aplikasi web	1. Ketepatan dalam membedakan internet dan web 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi istilah-istilah umum dalam internet 3. Ketepatan dalam menentukan alur website	<i>Concept Map</i>	- Ceramah - Diskusi - <i>Self-directed learning</i> - <b>(TM: 1x50’')</b>  - <b>Tugas 1:</b> - Membuat <i>concept map</i> dari penjelasan teori - <b>(BM: 1x50’')</b>	- Konsep dasar Internet - Istilah-istilah umum internet - Alur Website	5

2	<b>Sub-CPMK-2:</b> Mahasiswa mampu merancang halaman web dengan penerapan teori HTML	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam membuat halaman HTML sesuai struktur</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat halaman HTML berdasarkan elemen-elemennya.</li> </ol>	File hasil praktik membuat halaman HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (TM:1x50")</li> <li>- Tugas 2: Praktikum membuat halaman HTML (BM: 1x50")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar HTML</li> <li>- Sejarah HTML</li> <li>- Struktur Dasar HTML</li> <li>- Elemen-elemen HTML</li> </ul>	5
3	<b>Sub-CPMK-3:</b> Mahasiswa mampu menerapkan struktur <i>list</i> pada pembuatan halaman HTML	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam membedakan jenis-jenis <i>list</i> pada HTML</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat <i>list</i> pada HTML</li> </ol>	File hasil praktik membuat <i>list</i> pada halaman HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (TM: 1x50")</li> <li>- Tugas 3: Praktikum membuat <i>list</i> pada halaman HTML (BM: 1x50")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis-jenis <i>list</i> pada HTML</li> <li>- <i>Ordered list</i></li> <li>- <i>Unordered list</i></li> <li>- <i>Definition list</i></li> </ul>	10
4	<b>Sub-CPMK-4:</b> Mahasiswa mampu membuat komponen <i>link</i> dan gambar pada pembuatan halaman HTML	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menerapkan membuat <i>link</i> pada HTML.</li> <li>2. Ketepatan dalam membuat gambar menjadi sebuah <i>link</i> pada HTML</li> </ol>	File hasil praktik membuat <i>link</i> dan menyisipkan gambar pada halaman HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (TM: 1x50")</li> <li>- Tugas 4: Praktikum membuat <i>link</i> dan menyisipkan gambar pada halaman HTML (TM: 1x50")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penerapan <i>links</i> pada HTML</li> <li>- Pengenalan <i>image</i>(gambar) pada HTML</li> <li>- Menampilkan gambar</li> <li>- Menjadikan gambar sebagai <i>link</i> pada HTML</li> </ul>	10
5	<b>Sub-CPMK-5:</b> Mahasiswa mampu membuat komponen <i>table</i> pada pembuatan halaman HTML	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam membuat tabel pada halaman HTML</li> </ol>	File hasil praktik membuat tabel pada halaman HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (TM: 1x50")</li> <li>- Tugas 5: Praktikum membuat <i>table</i> pada halaman HTML (TM: 1x50")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar tabel pada HTML</li> <li>- Atribut yang dapat digunakan pada tabel di HTML</li> </ul>	10
6	<b>Sub-CPMK-6:</b> Mahasiswa mampu membuat komponen <i>form</i> pada pembuatan halaman HTML	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam membuat <i>form</i> pada halaman HTML</li> </ol>	File hasil praktik membuat <i>form</i> pada HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah (TM: 1x50")</li> <li>- Tugas 6:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar <i>form</i> pada HTML</li> <li>- Atribut-attribut pada <i>form</i></li> </ul>	10

				Praktikum membuat <i>form</i> pada HTML (TM: 1x50")	- <i>Value</i> yang dapat digunakan pada <i>form</i> HTML	
7	<b>Sub-CPMK-7:</b> Mahasiswa mampu membuat komponen <i>frame</i> pada pembuatan halaman HTML	1. Ketepatan dalam membagi halaman HTML menjadi sebuah <i>frame</i>	File hasil praktik membuat <i>frame</i> pada HTML	- Ceramah (TM: 1x50")  - <b>Tugas 7:</b> Praktikum membuat <i>frame</i> pada HTML (TM: 1x50")	- Konsep dasar <i>frame</i> - Membuat halaman HTML menjadi <i>frame</i>	10
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>					
9	<b>Sub-CPMK-8:</b> Mahasiswa mampu membuat komponen <i>markup-markup</i> lain pada pembuatan halaman HTML	1. Ketepatan dalam membuat <i>Extra Markup</i> pada HTML	File hasil praktik membuat <i>Extra Markup</i> pada HTML	- Ceramah (TM: 1x50")  - <b>Tugas 8:</b> Praktikum membuat <i>Extra Markup</i> pada HTML (TM: 1x50")	- Konsep dasar <i>tag</i> dan elemen tambahan pada HTML - Membuat keterangan <i>Doctypes</i> HTML - Tag komentar, tag Meta pada HTML - Elemen <i>div</i> dan <i>span</i>	10
10	<b>Sub-CPMK-9:</b> Mahasiswa mampu membuat komponen <i>styling</i> pada pembuatan halaman HTML	1. Ketepatan dalam membuat <i>styling</i> halaman HTML 2. Ketepatan dalam membuat <i>semantic layout</i> pada HTML	File hasil praktik membuat <i>styling</i> pada HTML	- Ceramah (TM: 1x50")  - <b>Tugas 9:</b> Praktikum membuat <i>Styling</i> pada HTML (TM: 1x50")	- Konsep dasar HTML <i>styles</i> - Membuat <i>styling</i> dokumen HTML - Konsep dasar <i>semantic Layout</i> pada HTML	10
11	<b>Sub-CPMK-10:</b> Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep dasar <i>Cascading Style Sheet</i> (CSS)	File hasil praktik membuat CSS pada HTML	- Ceramah (TM: 1x50")  - <b>Tugas 10:</b> Praktikum membuat CSS pada HTML (TM: 1x50")	- Kosep teoritis mengenai <i>Cascading Style Sheet</i> (CSS) - Cara kerja CSS - Penggunaan CSS	10




12	<b>Sub-CPMK-11:</b> Mahasiswa mampu membuat perubahan warna dan <i>font</i> pada halaman HTML	1. Ketepatan dalam membuat tampilan website berubah warna 2. Ketepatan dalam membuat perubahan <i>font</i> dengan menggunakan CSS pada halaman HTML	File hasil praktik membuat CSS mengubah <i>font</i>	- Ceramah (TM: 1x50")  - <b>Tugas 11:</b> Praktikum membuat perubahan <i>font</i> dan warna menggunakan CSS pada HTML (TM: 1x50")	- Perubahan warna tampilan website dengan menggunakan CSS - Perubahan <i>font</i> dengan menggunakan CSS	10
13	<b>Sub-CPMK-12:</b> Mahasiswa mampu membuat halaman HTML dengan pemanfaatan CSS <i>Boxes</i>	1. Ketepatan dalam membuat CSS <i>Boxes</i>	File hasil praktik membuat CSS <i>boxes</i> pada HTML	- Ceramah (TM: 1x50")  - <b>Tugas 12:</b> Praktikum membuat CSS <i>boxes</i> pada HTML (TM: 1x50")	- Prinsip CSS <i>Boxes</i> - Penggunaan <i>margin</i> , <i>border</i> , dan <i>padding</i>	10
14&15	<b>Sub-CPMK-13:</b> Mahasiswa mampu membuat komponen <i>frame</i> pada pembuatan halaman HTML	1. Ketepatan dalam membuat layout HTML dengan CSS 2. Ketepatan dalam membuat halaman HTML menggunakan CSS <i>Framework</i>	File hasil praktek membuat layout dengan berbagai macam <i>framework</i> CSS	- Ceramah (TM: 2x(1x50"))  - <b>Tugas 13&amp;14:</b> - Praktikum membuat penataan <i>Layout</i> menggunakan CSS pada HTML - Praktikum membuat CSS menggunakan <i>framework</i> pada HTML (TM: 2x(1x50"))	- Penataan <i>layout</i> menggunakan CSS - Membuat halaman <i>responsive</i> dengan <i>responsive layout</i> - CSS <i>Framework</i>	20
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					100

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

### III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		<b>UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi Teknologi Informasi</b>	
<b>SILABUS SINGKAT</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Pemrograman Web I	
	Kode	STI2112	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	2	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>			
Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman tentang konsep internet dan teknologi yang mendasarinya, serta penerapan HTML dan CSS untuk membangun website statis.			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>			
1. Mampu menganalisa konsep internet dan teknologi serta keterkaitan dengan pengembangan aplikasi web			
2. Mampu menerapkan konsep dan teori pemrograman web dalam pengembangan aplikasi web statis sesuai kebutuhan			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>			
1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep internet dan teknologi yang mendasari pengembangan aplikasi web		
2	Mahasiswa mampu merancang halaman web dengan penerapan teori HTML		
3	Mahasiswa mampu menerapkan struktur list pada pembuatan halaman HTML		
4	Mahasiswa mampu membuat komponen link dan gambar pada pembuatan halaman HTML		
5	Mahasiswa mampu membuat komponen table pada pembuatan halaman HTML		
6	Mahasiswa mampu membuat komponen form pada pembuatan halaman HTML		
7	Mahasiswa mampu membuat komponen frame pada pembuatan halaman HTML		
8	Mahasiswa mampu membuat komponen markup-markup lain pada pembuatan halaman HTML		
9	Mahasiswa mampu membuat komponen styling pada pembuatan halaman HTML		
10	Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS		
11	Mahasiswa mampu membuat perubahan warna dan font pada halaman HTML		
12	Mahasiswa mampu membuat halaman HTML dengan pemanfaatan CSS Boxes		
13	Mahasiswa mampu membuat komponen frame pada pembuatan halaman HTML		
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>			
1. Konsep Dasar Internet : Dasar Internet, Istilah-istilah umum internet, alur website			
2. HTML : Srruktur Dasar HTML, Elemen-Element dan Tag HTML			
3. CSS : Konsep Dasar CSS, Cara Kerja CSS, Penggunaan CSS, CSS Framework			
<b>PUSTAKA</b>			
<b>Utama :</b>			
[1] Robbins, Jennifer Niederst. <b>Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics</b> . O'Reilly Media, 2012.			
<b>Pendukung :</b>			
[2] Duckett, Jon. <b>HTML and CSS: Design and Build Websites</b> . John Wiley & Sons, 2011			
[3] Robson, Elisabeth., Freeman, Eric. <b>Head First: HTML and CSS, 2nd Edition</b> . O'Reilly Media, 2012			
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>			
-			

