

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Bahasa Inggris II

MUTI'A MAULIDA, S.KOM., M.T. I

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional


C. CPMK:

CPMK 1	Mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku Bahasa Inggris
CPMK 2	Mampu menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan dalam bentuk paragraf
CPMK 3	Mampu menjelaskan faktor-faktor dalam pembuatan presentasi Bahasa Inggris
CPMK 4	Mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban dalam kegiatan presentasi akademik
CPMK 5	Mampu memahami percakapan (<i>conversation/dialogue</i>) dan ceramah (<i>monologue</i>) dalam Bahasa Inggris
CPMK 6	Mampu memahami isi bacaan secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca seperti <i>scanning</i> , <i>skimming</i> dan <i>reading for details</i> serta strategi memahami kosakata (<i>vocabulary</i>)
CPMK 7	Mampu melakukan inferensi, membuat parafrase (<i>paraphrasing</i>) dan ringkasan (<i>summarizing</i>)

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menentukan dan membuat kalimat dengan Subject -Verb yang benar
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan membuat phrase dan clause dalam kalimat secara benar
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat berbagai jenis kalimat dan mengidentifikasi kesalahan umum pada kalimat Bahasa Inggris
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk paragraf dengan konsep Bahasa Inggris yang benar
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat dan melakukan presentasi dan diskusi dalam Bahasa Inggris
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi wacana lisan dari jenis-jenis percakapan dengan Bahasa Inggris
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan strategi-strategi dalam membaca dan mengidentifikasi isi, arti dan informasi dari wacana tulis berbahasa Inggris
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat inferensi, parafrase (<i>paraphrasing</i>) dan ringkasan (<i>summarizing</i>)
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi signal words dan menentukan struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>)

II. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK) BAHASA INGGRIS II		KODE HULM1252	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib		BOBOT (sks) T=3 P=0		SEMESTER 2	Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Muti’a Maulida, S.Kom., M.T.I				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
	U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya						
	K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi						
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 1	Mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku Bahasa Inggris						
	CPMK 2	Mampu menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan dalam bentuk paragraf						
	CPMK 3	Mampu menjelaskan faktor-faktor dalam pembuatan presentasi Bahasa Inggris						
	CPMK 4	Mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban dalam kegiatan presentasi akademik						
	CPMK 5	Mampu memahami percakapan (<i>conversation/dialogue</i>) dan ceramah (<i>monologue</i>) dalam Bahasa Inggris						
	CPMK 6	Mampu memahami isi bacaan secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca seperti <i>scanning</i> , <i>skimming</i> dan <i>reading for details</i> serta strategi memahami kosakata (<i>vocabulary</i>)						
CPMK 7	Mampu melakukan inferensi, membuat parafrase (<i>praphrasing</i>) dan ringkasan (<i>summarizing</i>)							

	CPMK 8	Mampu mengenal struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menentukan dan membuat kalimat dengan Subject -Verb yang benar
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan membuat phrase dan clause dalam kalimat secara benar
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat berbagai jenis kalimat dan mengidentifikasi kesalahan umum pada kalimat Bahasa Inggris
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk paragraf dengan konsep Bahasa Inggris yang benar
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat dan melakukan presentasi dan diskusi dalam Bahasa Inggris
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi wacana lisan dari jenis-jenis percakapan dengan Bahasa Inggris
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan strategi-strategi dalam membaca dan mengidentifikasi isi, arti dan informasi dari wacana tulis berbahasa Inggris
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat inferensi, parafrase (<i>pharaprashing</i>) dan ringkasan (<i>summarazing</i>)
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi signal words dan menentukan struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing) dan mampu menerapkannya untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan sains dan teknologi serta sehari-hari.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Isu Sosial dan Praktik Profesional dengan pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Subject & Verb : Konsep dan Penerapannya 2. Frase & Klausa : Jenis-jenis dan Penerapannya 3. Kalimat & Pengecekan Error : Jenis-jenis kalimat dan kesalahan, teknik identifikasi 4. Paragraf : Unsur-unsur, topik, kalimat pendukung & kesimpulan, konsep unity, coherence dan cohesion 5. Presentasi & Diskusi : faktor-faktor pembuatan, teknik presentasi & diskusi 6. Speaking & Reading : Jenis-jenis, teknik identifikasi, strategi skimming & scanning, vocabulary recognition 7. Teknik inferensi, parafrase (<i>pharaprashing</i>) dan ringkasan (<i>summarazing</i>) 8. Signal words dan struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>) 	
Pustaka	Utama :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonamy David, "Technical English," Pearson Education, New York, 2011 2. Becker Lucinda & Joan Van Emden, "Presentation Skills for Students, Palgrave, Macmillan, 2010 3. Preiss Sherry, "NorthStar: Listening and Speaking," Pearson Education, New York 2009
	Pendukung :	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hockly Nicky & Dudeney Gavin, "How to Teach English with Technology, Pearson Education Limited, 2007
Dosen Pengampu	Muti'a Maulida. S.Kom.,M.T,I	
Matakuliah syarat	Bahasa Inggris I	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menentukan dan membuat kalimat dengan Subject -Verb yang benar	1. Ketepatan dalam menentukan subject -verb dalam kalimat 2. Ketepatan dalam mencatat dan melaporkan hasil pengerjaan latihan dan tugas	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: (1+1) x (1 sks x 50'')] • Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x(1 sks x 60'')] 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Subject & Verb dalam kalimat ▪ Penggunaan Subject & Verb dalam kalimat 	5
2&3	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu memahami dan membuat phrase dan clause dalam kalimat secara benar	1. Ketepatan dalam memahami konsep phrase dan clause dalam kalimat Bahasa Inggris 2. Ketepatan dalam membuat phrase dan clause pada kalimat Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: (1+1) x (1 sks x 50'')] • Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x(2 sks x 60'')] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi frase dan klausa dalam kalimat Bahasa Inggris ▪ Perbedaan frase dan klausa dalam kalimat Bahasa Inggris ▪ Macam-macam klausa dalam Bahasa Inggris ▪ Perbedaan adjective, adverb dan noun clause serta cara penggunaannya 	15

		3. Ketepatan dalam mencatat dan melaporkan hasil pengerjaan latihan dan tugas					
4&5	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu membuat berbagai jenis kalimat dan mengidentifikasi kesalahan umum pada kalimat Bahasa Inggris	1. Ketepatan dalam membuat kalimat berbeda seusia jenis dan jumlah klausa 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis kesalahan pada kalimat 3. Ketepatan dalam mencatat dan melaporkan hasil pengerjaan latihan dan tugas	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: (1+1) x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x (2 sks x 60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan penggunaan simple sentence, compound sentence, complex sentence dan compound complex sentence ▪ Jenis-jenis kesalahan pada kalimat Bahasa Inggris ▪ Teknik identifikasi kesalahan pada kalimat Bahasa Inggris 	15
6	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk paragraf dengan konsep Bahasa Inggris yang benar	1. Ketepatan dalam membuat topik pada kalimat, kalimat pendukung dan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unsur-unsur paragraf Bahasa Inggris ▪ Pembuatan topik kalimat dalam paragraf Bahasa Inggris 	10

		<p>kesimpulan dalam paragraf Bahasa Inggris</p> <p>2. Ketepatan dalam menerapkan konsep unity, coherence dan cohesion dalam paragraf Bahasa Inggris</p> <p>3. Ketepatan dalam mencatat dan melaporkan hasil pengerjaan latihan dan tugas</p>		[PT&BM: 1 x(2 sks x 60")]		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembuatan kalimat pendukung dan kesimpulan dalam paragraf Bahasa Inggris ▪ Konsep unity, coherence dan cohesion dalam paragraf Bahasa Inggris 	
7	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu membuat dan melakukan presentasi dan diskusi dalam Bahasa Inggris	<p>1. Ketepatan dalam membuat , mempersiapkan bahan - bahan presentasi berbahasa Inggris yang baik dan sesuai kebutuhan</p> <p>2. Ketepatan dalam menyampaikan</p>	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Small Group Discussions [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(2 sks x 60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor-faktor pembuatan presentasi Bahasa Inggris yang baik dan benar ▪ Teknik presentasi dalam Bahasa Inggris 	5

		an hasil diskusi kelompok dengan Bahasa Inggris					
		3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9 s/d 11	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi wacana lisan dari jenis-jenis percakapan dengan Bahasa Inggris	1. Ketepatan dalam memahami isi wacana lisan dari dialog Bahasa Inggris baik pendek maupun panjang 2. Ketepatan dalam memahami isi wacana lisan dari monolog note talking 3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: (1+1) x (1 sks x 50")] ▪ Small Group Disucssions [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri [PT&BM:(1+1+1) x(2 sks x 60")] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis percakapan dalam Bahasa Inggris ▪ Teknik identifikasi isi wacana lisan dari percakapan pendek dan panjang Bahasa Inggris ▪ Pembuatan monolog note talking dalam Bahasa Inggris 	20

12&13	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menerapkan strategi-strategi dalam membaca dan mengidentifikasi isi, arti dan informasi dari wacana tulis berbahasa Inggris	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi isi dari wacana tulis berbahasa Inggris menggunakan strategi skimming & scanning 2. Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi arti kosa kata Bahasa Inggris menggunakan strategi vocabulary recognition 3. Ketepatan mahasiswa dalam memahami ide utama dan informasi dari wacana tulis berbahasa Inggris 4. Ketepatan dalam mencatat proses dan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] ▪ Small Group Discussions [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x(2 sks x 60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategi skimming dan scanning pada wacana tulis Bahasa Inggris ▪ Strategi vocabulary recognition 	20
-------	---	--	--	---	---	--	----

		hasil kegiatan diskusi dengan baik					
14	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu membuat inferensi, parafrase (<i>pharaprashing</i>) dan ringkasan (<i>summarazing</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan inferensi dari kalimat Bahasa Inggris 2. Ketepatan dalam membuat parafrasa dari kalimat atau suatu bacaan 3. Ketepatan dalam membuat ringkasan dari suatu bacaan 4. Ketepatan dalam mencatat dan melaporkan hasil pengerjaan latihan dan tugas 	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(2 sks x 60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferensi ▪ Paraphrase ▪ Summarizing 	5
15	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu mengidentifikasi signal words dan menentukan struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengenali signal words pola bacaan 2. Ketepatan dalam 	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Problem Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signal words pada pola bacaan ▪ Struktur organisasi bacaan 	5


		menentukan pola bacaan dalam kalimat Bahasa Inggris	3. Ketepatan dalam mencatat dan melaporkan hasil pengerjaan latihan dan tugas	[PT&BM: 1 x(2 sks x 60")]			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Bahasa Inggris II	
	Kode	HULM1252	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	2	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing) dan mampu menerapkannya untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan sains dan teknologi serta sehari-hari.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku Bahasa Inggris2. Mampu menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan dalam bentuk paragraf3. Mampu menjelaskan faktor-faktor dalam pembuatan presentasi Bahasa Inggris4. Mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban dalam kegiatan presentasi akademik5. Mampu memahami percakapan (conversation/dialogue) dan ceramah (monologue) dalam Bahasa Inggris6. Mampu memahami isi bacaan secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary)7. Mampu melakukan inferensi, membuat parafrase (praphrasing) dan ringkasan (summarizing)8. Mampu mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations)			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menentukan dan membuat kalimat dengan Subject -Verb yang benar		
2	Mahasiswa mampu memahami dan membuat phrase dan clause dalam kalimat secara benar		
3	Mahasiswa mampu membuat berbagai jenis kalimat dan mengidentifikasi kesalahan umum pada kalimat Bahasa Inggris		
4	Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk paragraf dengan konsep Bahasa Inggris yang benar		
5	Mahasiswa mampu membuat dan melakukan presentasi dan diskusi dalam Bahasa Inggris		
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isi wacana lisan dari jenis-jenis percakapan dengan Bahasa Inggris		
7	Mahasiswa mampu menerapkan strategi-strategi dalam membaca dan mengidentifikasi isi, arti dan informasi dari wacana tulis berbahasa Inggris		
8	Mahasiswa mampu membuat inferensi, parafrase (<i>pharaprashing</i>) dan ringkasan (<i>summarazing</i>)		
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi signal words dan menentukan struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>)		
MATERI PEMBELAJARAN			

1	Subject & Verb : Konsep dan Penerapannya
2	Frase & Klausa : Jenis-jenis dan Penerapannya
3	Kalimat & Pengecekan Error : Jenis-jenis kalimat dan kesalahan, teknik identifikasi
4	Paragraf : Unsur-unsur, topik, kalimat pendukung & kesimpulan, konsep unity, coherence dan cohesion
5	Presentasi & Diskusi : faktor-faktor pembuatan, teknik presentasi & diskusi
6	Speaking & Reading : Jenis-jenis, teknik identifikasi, strategi skimming & scanning, vocabulary recognition
7	Teknik inferensi, parafrase (<i>paraphrasing</i>) dan ringkasan (<i>summarizing</i>)
8	Signal words dan struktur organisasi bacaan (<i>text pattern organizations</i>)
PUSTAKA	
Utama	
Bonamy David, "Technical English," Pearson Education, New York, 2011	
Becker Lucinda & Joan Van Emden, "Presentation Skills for Students, Palgrave, Macmillan, 2010	
Preiss Sherry, "NorthStar: Listening and Speaking," Pearson Education, New York 2009	
Pendukung	
Hockly Nicky & Dudeney Gavin, "How to Teach English with Technology, Pearson Education Limited, 2007	
PRASYARAT (Jika ada)	
Bahasa Inggris I	