# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Praktikum Algoritma dan Struktur Data

#### NURUL FATHANAH MUSTAMIN, S.PD., M.T.

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

## I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajan Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	ir remociajaram Eurasam Frodi Sarjama Texnologi miormasi.
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,
32	moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,
	dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme
	serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta
	pendapat atau temuan orisinil orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan
	lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara
	mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
	pilan Umum
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu
	pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan
	nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,
T.T.4	desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya
	dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis
TIC	informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar
U7	lembaganya;
	<u> </u>

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian
	pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola
	pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah
	plagiasi;
Ketram	pilan Khusus
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara
	tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya
	teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengeta	nhuan
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

#### B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan Implementasi Visi Fakultas/Program Studi
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi

D2	Various to with all suiture due accompany and a suiture due accompany and a suiture due accompany and a suiture due accompany
ΓZ	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum

#### C. CPMK:

CPMK1	Mampu menerapkan konsep dan teori struktur data dalam proses pengorganisasian data
CPMK2	Mampu menerapkan konsep dan teori algoritma untuk pengembangan program komputer
CPMK3	Mampu menerapkan algoritma pemrograman dengan tools pemrograman yang sesuai

#### D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan Struct dan Pointer dalam bentuk file program hasil praktikum
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan Stack (tumpukan) dan Queue (antrian) untuk mengorganisir data dalam bentuk file program
Sub-Ci Wik 2	hasil praktikum
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan Single Linked List Circular dan Non Circular untuk mengorganisir data dalam bentuk file
Sub-Crivik 3	program hasil praktikum
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan Double Linked List Circular dan Non Circular untuk mengorganisir data dalam bentuk file
Sub-Cl WIK 4	program hasil praktikum
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan Sorting dan Searching untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil
Sub-Crivik 3	praktikum
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Tree untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil praktikum

## II. Rencana Pembelajaran Semester

HANNERS		Kode Dokumen						
		REN	CANA PEMBE	ELAJARAN SEMESTEI	3			
MATA KULIAH (MK) PRAKTIKUM ALGOR STRUKTUR DATA	ITMA DAN	KODE STI2215		Rumpun MK Mata Kuliah Wajib		(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
					T=0	P=1	1	30 Januari 2023
		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PROD	
OTORISASI		Nurul Fathanah Mu	stamin, S.Pd., M.T.	T. Andreyan Rizky Baskara, S.Kom., M.Kom. Dr. Ir. Yuslen		na Sari, S.Kom., M.Kom.		
	CPL-PRO	DI yang dibebankan pada M					L	
	S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan Implementasi Visi Fakultas/Program Studi						
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						ntasi ilmu pengetahuan
	K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi						pleks untuk
	P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum						
Capaian	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
Pembelajaran (CP)	CPMK 1	Mampu menerapkan konsep	dan teori struktur d	ata dalam proses pengorganisasi	an data			
Temperajaran (er)	CPMK 2			untuk pengembangan program k				
	CPMK 3			engan tools pemrograman yang se	esuai			
		uan akhir tiap tahapan belaja	r (Sub-CPMK)					
	Sub- CPMK 1	1 1		ter dalam bentuk file program has				
	Sub- CPMK 2	praktikum	` -	n) dan <i>Queue</i> (antrian) untuk mer	0 0			1 0
	Sub- CPMK 3	Mahasiswa mampu menerap praktikum	Mahasiswa mampu menerapkan Single Linked List Circular dan Non Circular untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil					

Mg Ke- tahapan b (Sub-CP		elajar	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)						
Matakı	uliah syarat	_	·									
Dosen	Pengampu		hanah Mustamin, S.Pd., M.T., Andreyan Rizky Basi									
		. C++, Penerbit Andi Offset, Yogyakarta, 2008. uktur Data, Penerbit Informatika, Bandung, 2006	).									
			Pendukung:  [1] Adi Nugroho, Algoritma dan Struktur Data dalam Bahasa C++, Penerbit Andi Offset, Yogyakarta, 2008.									
		[4] Laporan Praktikum Algoritma dan Struktur Data										
		[3] Lembar Kerja Praktikum Algoritma dan Struktur Data										
		[2] Modul Praktikum Algoritma dan Struktur Data										
		[1] John R. Hubbard, Ph.D., 2007, "Data Structure with Java, Second Edition", McGraw Hill, USA.										
Pustak	a											
			ir Data Tree: Konsep dasar Tree, Binary Tree, Sear		Traverse, Count, Height. Max	, Min,Child						
		6. <b>Pengurutan Data (Sorting)</b> : Insertion Sort, Merge Sort, Quick Sort dan Shell Sort 7. <b>Pencarian Data (Searching)</b> : Sequential Search, Binary search tree										
			cular dengan head tail	rial Cant dan Chall Cant								
			cular : inisialisasi, insert data di depan, insert data	di belakang,hapus data di depan, hapus data di b	oelakang, Double linked list n	on circular						
		5. Double	e Linked List Non Circular : Konsep dasar struktur									
			dan circular : inisialisasi, insert data di depan, ins dan circular dengan head tail	eri data di belakang,hapus data di depan, napus	uata ui beiakang, single iinke	a 1181 11011						
			List Circular dan Non Circular : Konsep dasar str									
			r dasar Queue, Operasi pada Queue seperti inisiali									
			lan Queue : Konsep struktur dasar stack, Operasi p		isFull, Clear, print dan Peak, l	Konsep						
	,		: Operasi pada pointer, Pointer pada array, Pointer	pada struct								
Pembe			<b>n Algoritma dan Struktur Data</b> dengan pokok baha Typedef Struct, Array Struct	15d11:								
Rober	Kajian: Materi	pemrogra										
MK		Struct, Pointer, Stack dan Queue, Single Linked List Circular dan Non Circular, Double Linked List Non Circular, Sorting, Searching, Tree dalam bahasa										
Deskri	psi Singkat	Mata Kuliah ini merupakan tindak lanjut dari mata kuliah teori Algoritma dan Struktur Data untuk menerapkan dan melakukan praktikum meliputi										
Sub- CPMK 6 Mahasiswa mampu menerapkan konsep Tree untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil praktikum												
		Sub- CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan Sorting dan Sear	ching untuk mengorganisir data dalam bentuk fi	uk file program hasil praktikum							
		CPMK 4	praktikum		r	0-1						
		Sub- Mahasiswa mampu menerapkan Double Linked List Circular dan Non Circular untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil										

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menerapkan Struct dan Pointer dalam bentuk file program hasil praktikum	<ol> <li>Ketepatan dalam mengimplementasikan aturan penulisan koding yang baik dan benar untuk Bahasa pemrograman C++</li> <li>Ketepatan dalam mengimplementasikan struktur data.</li> <li>Ketepatan dalam mengimplementasikan pointer dalam bahasa C++</li> </ol>	Kriteria: Rubrik Penilaian  Teknik non-test: Lembar praktikum modul 1	<ul> <li>Problem-Based         Learning         Membuat program         yang dapat         menghasilkan         output sesuai         dalam instruksi         modul dan         disimpan dalam         bentuk file         program         [PT&amp;BM:1 x(1 sks         x 150")]</li> <li>E-learning:         elearning.ulm.ac.id</li> </ul>		<ul> <li>Typedef</li> <li>Struct</li> <li>Typedef struct</li> <li>Array Struct</li> <li>Operasi pada pointer</li> <li>Pointer pada array</li> <li>Pointer pada struct</li> </ul>	5
3,4	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menerapkan Stack (tumpukan) dan Queue (antrian) untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil praktikum	1. Ketepatan dalam mengimplementasikan Stack bahasa pemrograman C++  2. Ketepatan dalam mengimplementasikan Queue bahasa pemrograman C++	Kriteria: Rubrik Penilaian  Teknik non-test: Lembar praktikum modul 2	<ul> <li>Problem-Based         Learning         Membuat program         yang dapat         menghasilkan         output dengan         menampilkan         struktur stack dan         queue yang telah         didefinisikan dalam         bahasa         pemrograman C++         [PT&amp;BM:1 x(1 sks         x 150")]</li> <li>E-learning:         elearning.ulm.ac.id</li> </ul>		<ul> <li>Konsep struktur dasar stack</li> <li>Operasi pada stack: inisialiasi, push, pop, isEmpty, isFull, Clear, print dan Peak</li> <li>Konsep struktur dasar Queue</li> <li>Operasi pada Queue: inisialiasi, Enqueue, Dequeue, isEmpty, isFull, Clear, print</li> </ul>	5
5-7	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menerapkan Single Linked List Circular dan	Ketepatan dalam     mengimplementasikan     menerapkan Single     Linked List Circular	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test:	Problem-Based     Learning     Membuat program     yang dapat		Konsep dasar struktur single linked list non circular dan circular	5

	Non Circular untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil praktikum	bahasa pemrograman C++  2. Ketepatan dalam mengimplementasikan menerapkan Single Linked List Non Circular bahasa pemrograman C++	Lembar praktikum modul 3	menghasilkan output dengan menampilkan struktur Single Linked List Circular dan Non Circular dalam bahasa pemrograman C++ [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] • E-learning: elearning.ulm.ac.id	<ul> <li>Operasi pada single linked list non circular dan circular: inisialisasi, insert data di depan, insert data di belakang, hapus data di depan, hapus data di belakang.</li> <li>Single linked list non circular dan circular dengan head tail</li> </ul>	
8	Evaluasi Tengah Semester	r/Ujian Tengah Semester				
9,10	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menerapkan Double Linked List Circular dan Non Circular untuk mengorganisir data dalam bentuk file program hasil praktikum	1. Ketepatan dalam mengimplementasika n menerapkan Double Linked List Circular bahasa pemrograman C++  2. Ketepatan dalam mengimplementasika n menerapkan Double Linked List Non Circular bahasa pemrograman C++	Kriteria: Rubrik Penilaian  Teknik non-test: Lembar praktikum modul 4	■ Problem-Based Learning Membuat program yang dapat menghasilkan output dengan menampilkan struktur Double Linked List Circular dan Non Circular dalam bahasa pemrograman C++ [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] ■ E-learning: elearning.ulm.ac.id	<ul> <li>Struktur dasar double linked list non circular dan circular</li> <li>Operasi pada double linked list non circular dan circular: inisialisasi, insert data di depan, insert data di belakang, hapus data di depan, hapus data di belakang.</li> <li>Double linked list non circular dan circular dengan head tail</li> </ul>	5
11,12	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menerapkan Sorting dan Searching untuk mengorganisir data	Ketepatan dalam membuat dan mendeklarasikan struktur algoritma Sorting bahasa pemrograman C++	Kriteria: Rubrik Penilaian  Teknik non-test: Lembar praktikum modul 5	Problem-Based     Learning     Membuat program     yang dapat     menghasilkan     output dengan     menampilkan	<ul> <li>Insertion Sort</li> <li>Merge Sort</li> <li>Quick Sort</li> <li>Shell Sort</li> </ul>	10

Jalan hart J. Cla.	Indiana in the second
dalam bentuk file 2. Ketepatan dalam	berbagai macam
program hasil praktikum menerapkan dan	model struktur
mengimplementasi	Sorting dalam
algoritma Sorting	bahasa
bahasa pemrograman	pemrograman C++
C++	[PT&BM:1 x(1 sks
	x 150")]
	■ E-learning:
	elearning.ulm.ac.id
1. Ketepatan dalam Kriteria:	Problem-Based Sequential Search 10
membuat dan Rubrik Penilaian	Learning Binary search tree
mendeklarasikan	Membuat program
struktur algoritma Teknik non-test:	yang dapat
	menghasilkan
pemrograman C++ modul 6	output dengan
2. Ketepatan dalam	menampilkan
menerapkan dan	berbagai macam
mengimplementasi	model struktur
algoritma Searching	Searching dalam
bahasa pemrograman	bahasa
C++	pemrograman C++
	[PT&BM:1 x(1 sks
	x 150")]
	E-learning:
	elearning.ulm.ac.id
15 Sub-CPMK-6: 1. Ketepatan dalam Kriteria:	■ Problem-Based ■ Konsep dasar Tree
Mahasiswa mampu membuat dan Rubrik Penilaian	Learning Binary Tree, Search
menerapkan konsep Tree mendeklarasikan	Membuat program  Tree
	1 0
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	yang dapat  Operasi dalam Tree:
data dalam bentuk file Tree bahasa Lembar praktikum	menghasilkan Insert, Find, Traverse,
program hasil praktikum pemrograman C++ modul 7	output dengan Count, Height. Max,
2. Ketepatan dalam	menampilkan Min,Child
menerapkan dan	berbagai macam
mengimplementasi	model struktur
algoritma Tree	Tree dalam bahasa
bahasa pemrograman	pemrograman C++
C++	[PT&BM:1 x(1 sks
	x 150")]

		<ul><li>E-learning:</li><li>elearning.ulm.ac.id</li></ul>		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

#### Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikatorindikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

#### III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH



### UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik

		Program Studi Teknologi Informasi						
	WIN		SILABUS SINGKAT					
MATA KULIAH		Nama	Praktikum Algoritma dan Struktur Data					
		Kode	STI2215					
		Kredit	1 SKS					
		Semester						
DESK	RIPSI MATA I	KULIAH						
Mata	Kuliah ini me	rupakan tinc	lak lanjut dari mata kuliah teori Algoritma dan Struktur Data untuk					
menei	rapkan dan me	elakukan pra	ktikum meliputi Struct, Pointer, Stack dan Queue, Single Linked Lis					
Circul	lar dan Non C	Circular, Dou	ble Linked List Non Circular, Sorting, Searching, Tree dalam bahasa					
pemro	ograman C++							
CAPA	IAN PEMBEL	AJARAN MA	TA KULIAH (CPMK)					
1		Mampu menerapkan konsep dan teori struktur data dalam proses pengorganisasian data						
2	Mampu menerapkan konsep dan teori algoritma untuk pengembangan program komputer							
3	Mampu menerapkan algoritma pemrograman dengan tools pemrograman yang sesuai							
SUB (	-	1 0	N MATA KULIAH (Sub-CPMK)					
1			rapkan <i>Struct</i> dan <i>Pointer</i> dalam bentuk file program hasil praktikum					
		Mahasiswa mampu menerapkan <i>Stack</i> (tumpukan) dan <i>Queue</i> (antrian) untuk mengorganisir data						
2	dalam bentuk file program hasil praktikum							
3	Mahasiswa mampu menerapkan Single Linked List Circular dan Non Circular untuk mengorganisir							
		data dalam bentuk file program hasil praktikum						
4	Mahasiswa mampu menerapkan Double Linked List Circular dan Non Circular untuk							
	mengorganisir data dalam bentuk file program hasil praktikum							
5	Mahasiswa mampu menerapkan Sorting dan Searching untuk mengorganisir data dalam bentuk file							
	program hasil praktikum							
6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Tree untuk mengorganisir data dalam bentuk file progran							
	hasil praktikı							
	ERI PEMBELA							
1	Struct : Type	Struct : Typedef Struct, Array Struct						
2	Pointer: Operasi pada pointer, Pointer pada array, Pointer pada struct							
	Stack dan Queue : Konsep struktur dasar stack, Operasi pada stack seperti inisialiasi, push, pop,							
3		isEmpty, isFull, Clear, print dan Peak, Konsep struktur dasar Queue, Operasi pada Queue seperti						
		inisialiasi, Enqueue, Dequeue, isEmpty, isFull, Clear, print						
4	Linked List Circular dan Non Circular: Konsep dasar struktur single linked list non circular dan							
	_	rcular, Operasi pada single linked list non circular dan circular : inisialisasi, insert data di depan,						
		nsert data di belakang,hapus data di depan, hapus data di belakang, Single linked list non circular						
	dan circular dengan head tail							
5	Double Link	ed List Non	Circular : Konsep dasar struktur Double linked list non circular dan					
	circular, Ope	rasi pada Do	uble linked list non circular dan circular : inisialisasi, insert data di					
	depan, insert data di belakang, hapus data di depan, hapus data di belakang, Double linked list nor							
	circular dan circular dengan head tail							
	1	σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ σ						

6	Pengurutan Data (Sorting): Insertion Sort, Merge Sort, Quick Sort dan Shell Sort							
7	Pencarian Data (Searching): Sequential Search, Binary search tree							
8	Struktur Data Tree : Konsep dasar Tree, Binary Tree, Search Tree, Operasi dalam Tree seperti							
	Insert, Find, Traverse, Count, Height. Max, Min, Child							
PUST	TAKA							
	PUSTAKA UTAMA							
	1. John R. Hubbard, Ph.D., 2007, "Data Structure with Java, Second Edition", McGraw Hill, USA.							
	2. Modul Praktikum Algoritma dan Struktur Data							
	3. Lembar Kerja Praktikum Algoritma dan Struktur Data							
	4. Laporan Praktikum Algoritma dan Struktur Data							
	1. Adi Nugroho, Algoritma dan Struktur Data dalam Bahasa C++, Penerbit Andi Offset,							
	Yogyakarta, 2008.							
	2. Teddy Agus, Agus Projono, Konsep dan Implementasi Struktur Data, Penerbit Informatika,							
	Bandung, 2006.							
PRAS	SYARAT (Jika ada)							
l _								