

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Kewarganegaraan

DR.IR.YUSLENA SARI, S.KOM., M.KOM

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

U7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
U9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi

P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional
----	--

C. CPMK:

Mahasiswa mampu memahami latar belakang pendidikan kewarganegaraan, demokrasi, bangsa dan negara serta hak dan kewajiban. Menganalisis tentang latar belakang pendidikan kewarganegaraan, demokrasi, bangsa dan negara serta hak dan kewajiban. Memiliki kemampuan praktis serta wawasan yang lebih luas dalam mengatasi khusus di bidang yang terus berkembang.

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi
Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengertian dan kebenaran Pancasila
Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh identitas dan integralitas bangsa
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara
Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan system politik dan ketatanegaraan di Indonesia
Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menunjukkan contoh hidup berdemokrasi yang baik
Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian HAM yang benar
Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas
Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya
Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh-contoh actual di bidang poleksosbudhankam
Sub-CPMK-11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tingkat Ketahanan Nasional Indonesia
Sub-CPMK-12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Wawasan Nusantara dengan benar
Sub-CPMK-13	Mahasiswa mampu memperagakan cara mengukur dan menggambar laut territorial dan zone udara Indonesia
Sub-CPMK-14	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas

II. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) KEWARGANEGARAAN	KODE HULM1272	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib Universitas	BOBOT (sks) T=2 P=0		SEMESTER 6	Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi				
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa mampu memahami latar belakang pendidikan kewarganegaraan, demokrasi, bangsa dan negara serta hak dan kewajiban. Menganalisis tentang latar belakang pendidikan kewarganegaraan, demokrasi, bangsa dan negara serta hak dan kewajiban. Memiliki kemampuan praktis serta wawasan yang lebih luas dalam mengatasi khusus di bidang yang terus berkembang.					
	Sub- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi				
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengertian dan kebenaran Pancasila				
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh identitas dan integralitas bangsa				
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara					

	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan system politik dan ketatanegaraan di Indonesia
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu menunjukkan contoh hidup berdemokrasi yang baik
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian HAM yang benar
	Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya
	Sub-CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh-contoh actual di bidang poleksosbudhankam
	Sub-CPMK-11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tingkat Ketahanan Nasional Indonesia
	Sub-CPMK-12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Wawasan Nusantara dengan benar
	Sub-CPMK-13	Mahasiswa mampu memperagakan cara mengukur dan menggambar laut territorial dan zone udara Indonesia
	Sub-CPMK-14	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan kewarganegaraan ini dapat mendiskusikan topik tentang, Demokrasi, Sistem Pemerintahan Negara, Perkembangan Pendidikan Pendahuluan Bela Bela Negara, Dan Hak Azasi Manusia.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Isu Sosial dan Praktik Profesional dengan pokok bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang dan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan 2. Filsafat pancasila 3. Identitas nasional 4. Hak dan kewajiban warganegara 5. Negara dan konstitusi 6. Demokrasi indonesia 7. Hak azasi manusia 8. Pengaruh ham, demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional 9. Teori ketahanan nasional 10. Implementasi ketahanan nasional 11. Cara mengukur tingkat ketahanan nasional indonesia 12. Teori wawasan nusantara 13. Cara mengukur laut teritorial dan zone udara indonesia 	
Pustaka	Utama :	
	Sudarsono, 2010. Implementasi Nilai-nilai Pancasila Dalam Kehidupan Bernegara, Disampaikan pada: Focus Group Discussion (FGD), Empat Pilar Kehidupan Berbangsa (Pancasila, UUD 1945, NKRI, Bhineka Tunggal Ika). Diselenggarakan oleh Pimpinan MPR-RI dan Universitas Brawijaya	
	Pendukung :	
	Kaelan, 2004. Pendidikan Pancasila, Penerbit "Paradigma" Yogyakarta	
Dosen Pengampu	Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom., M.Kom	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Dapat menjelaskan maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi	1. Ketepatan dalam memahami materi yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan 1. Ketepatan dalam memahami dasar-dasar Pendidikan kewarganegaraan sebagai gambaran perkuliahan		- Perception Students Have - Ceramah - (TM: 1x150")	1. Pemahaman tentang maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi 2. Kerangka dasar kehidupan nasional meliputi keterkaitan antara falsafah Pancasila, UUD 1945, Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Nasional	5
2	Dapat menganalisis dan menjelaskan pengertian dan kebenaran Pancasila	1. Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan konsep tentang Pancasila 2. Ketepatan dalam menguraikan kegunaan Pancasila 3. Ketepatan dalam menganalisa Pancasila 1.		- Ceramah - Information Search (TM:1x150")	1. Pancasila sebagai sistem filsafat 2. Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi, dan dasar negara - Negara Pancasila	5
3	Dapat menjelaskan dan memberikan contoh identitas dan integralitas bangsa	1. Ketepatan dalam menguraikan identitas bangsa 2. Ketepatan dalam menguraikan integritas bangsa 3. Ketepatan dalam menjelaskan tentang unsur-unsur pada identitas bangsa		- Ceramah (TM: 1x150")	1. Karakteristik dan identitas nasional 2. Proses berbangsa dan bernegara - Integralistik dan semangat kekeluargaan	5

		4. Ketepatan dalam menguraikan hubungan identitas dan integralitas bangsa				
4	Dapat menjelaskan dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara	1. Ketepatan dalam menguraikan hak dan kewajiban warganegara 2. Ketepatan dalam menganalisa hak dan kewajiban warganegara 3. Ketepatan dalam menerapkan elemen kunci dari hak dan kewajiban warganegara 4. Ketepatan dalam menguraikan tentang manfaat hak dan kewajiban warganegara	Laporan Hasil Diskusi Kelompok minimal 3 halaman	- Ceramah (TM: 1x150")	1. Pengertian warganegara 2. Warganegara Indonesia 3. Hak dan kewajiban warganegara Smart & good citizen	5
5	Dapat menjelaskan system politik dan ketatanegaraan di Indonesia	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi sistem politik dan ancaman utama untuk sistem politik di indonesia 1. Ketepatan dalam menganalisa resiko sistem politik dan kontrol internal yang digunakan		- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150")	1. Pengertian Negara dan Konstitusi 2. Sistem konstitusi - Sistem politik dan ketatanegaraan Indonesia	10

6	Dapat menunjukkan contoh hidup berdemokrasi yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menguraikan tentang pendekatan pengelolaan demokrasi 2. Ketepatan dalam menguraikan pengertian dari karakteristik model demokrasi 3. Ketepatan dalam menguraikan tujuan demokrasi prosedur yang digunakan untuk menguji hidup berdemokrasi yang baik 		<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150") - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan prinsip demokrasi - Demokrasi barat dan pendidikan demokrasi di Indonesia 	10
7	Dapat menjelaskan pengertian HAM yang benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisa masalah HAM yang benar 2. Ketepatan dalam menguraikan pentingnya HAM 3. Ketepatan dalam menguraikan peran HAM 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menerapkan langkah-langkah dalam pengelolaan HAM 		<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:1x150") - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian HAM 2. Implementasi HAM di Indonesia - Rule of Law 	10
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Dapat menjelaskan dampak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menguraikan 		<ul style="list-style-type: none"> - Case-Study Teaching - Problem-Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • HAM, Demokrasi dan Lingkungan Hidup 	15

	HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas	<p>tentang tujuan HAM</p> <p>2. Ketepatan mengidentifikasi masalah HAM</p> <p>3. Ketepatan dalam menguraikan hubungan Ham, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd tannas</p> <p>1.</p>		(TM:1x150")	<p>- Contoh-contoh aktual pengaruh HAM, Demokrasi dan lingkungan hidup terhadap Ketahanan Nasional</p>	
10	Dapat menjelaskan teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan tujuan ketahanan nasional</p> <p>2. Ketepatan dalam menguraikan hubungan antara ketahanan nasional tradisional dan digital</p> <p>3. Ketepatan dalam menguraikan teknik ketahanan nasional dengan cara manual dan komputer</p> <p>4. Ketepatan dalam penerapan ketahanan nasional</p> <p>Ketepatan dalam menguraikan fitur ketahanan nasional</p>		<p>- Ceramah</p> <p>- Problem-Based Learning (TM:1x150")</p>	<p>1. Pengertian Ketahanan Nasional</p> <p>2. Interrelasi dan interdependensi antar gatra-trigatra-pancagatra</p> <p>3. Sifat dan kegunaan Ketahanan Nasional</p> <p>- Sebagai Doktrin Pelaksana</p>	10
11	Dapat menjelaskan dan memberikan contoh-contoh actual di bidang poleksosbudhankam	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan tujuan teknik yang digunakan untuk</p>		<p>- Case-Study Teaching</p> <p>- Problem-Based Learning (TM:1x150")</p>	<p>1. Aspek Ideologi, meliputi: Ideologi di dunia, Ideologi Pancasila, Ketahanan Nasional di bidang Ideologi</p>	15


		<p>menerapkan ketahanan nasional</p> <p>2. Ketepatan dalam menerapkan metode yang tepat digunakan untuk menetapkan ketahanan nasional yang efektif</p> <p>1.</p>			<p>2. Aspek Politik, meliputi: Politik secara umum, Politik di Indonesia, Ketahanan Nasional di bidang Politik</p> <p>3. Aspek Ekonomi meliputi: Perkembangan ekonomi dunia, Perekonomian di Indonesia, Ketahanan Nasional di bidang Ekonomi</p> <p>4. Aspek Sosial Budaya, meliputi: Struktur Sosial di Indonesia, kondisi budaya di Indonesia, Ketahanan di bidang sosial budaya</p> <p>- Aspek Hankam, meliputi: Pokok-pokok pengetahuan Hankam, kekuatan Hankam, Ketahanan di bidang Hankam</p>	
12	Dapat mendeskripsikan Tingkat Ketahanan Nasional Indonesia	<p>1. Ketepatan dalam mengaplikasikan file sistem, termasuk sekuensial, indeks, ketahanan nasional</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat struktur ketahanan nasional</p> <p>Ketepatan dalam menguraikan fitur, keuntungan dan kerugian dari ketahanan nasional</p>		<p>- Ceramah</p> <p>- Problem-Based Learning (TM:1x150")</p>	<p>1. Dg. Pendekatan Astagatra</p> <p>- Dg. Pendekatan Kesejahteraan dan Keamanan</p>	5
13	Dapat menjelaskan teori Wawasan Nusantara dengan benar	<p>- Ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu yang luas yang berkaitan dengan wawasan nusantara.</p> <p>1.</p>		<p>- Ceramah</p> <p>- Problem-Based Learning (TM:1x150")</p> <p>-</p>	<p>1. Pengertian Wawasan Nusantara</p> <p>2. Latar belakang lahirnya Wawasan Nusantara</p> <p>- Unsur dasar Wawasan Nusantara</p>	5

14&15	Dapat memperagakan cara mengukur dan menggambar laut territorial dan zone udara Indonesia	- Ketepatan dalam mengidentifikasi territorial dan zona udara indonesia 1.		- Ceramah - Problem-Based Learning (TM:1x150")	- Menurut Ordonantie Belanda tahun 1939 - Menurut Deklarasi Juanda - Menurut UU Pokok-pokok Pertahanan Keamanan Negara	
16	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Kewarganegaraan	
	Kode	HULM1272	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	6	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah Pendidikan kewarganegaraan ini dapat mendiskusikan topik tentang, Demokrasi, Sistem Pemerintahan Negara, Perkembangan Pendidikan Pendahuluan Bela Bela Negara, Dan Hak Azasi Manusia.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
Mahasiswa mampu memahami latar belakang pendidikan kewarganegaraan, demokrasi, bangsa dan negara serta hak dan kewajiban. Menganalisis tentang latar belakang pendidikan kewarganegaraan, demokrasi, bangsa dan negara serta hak dan kewajiban. Memiliki kemampuan praktis serta wawasan yang lebih luas dalam mengatasi khusus di bidang yang terus berkembang.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi		
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan pengertian dan kebenaran Pancasila		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh identitas dan integralitas bangsa		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan system politik dan ketatanegaraan di Indonesia		
6	Mahasiswa mampu menunjukkan contoh hidup berdemokrasi yang baik		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian HAM yang benar		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh-contoh actual di bidang poleksosbudhankam		
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tingkat Ketahanan Nasional Indonesia		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Wawasan Nusantara dengan benar		
13	Mahasiswa mampu memperagakan cara mengukur dan menggambar laut territorial dan zone udara Indonesia		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak HAM, Demokrasi, Lingkungan Hidup thd Tannas		
MATERI PEMBELAJARAN			
1. Latar belakang dan pengertian Pendidikan Kewarganegaraan			
2. Filsafat pancasila			
3. Identitas nasional			
4. Hak dan kewajiban warganegara			
5. Negara dan konstitusi			
6. Demokrasi indonesia			
7. Hak azasi manusia			
8. Pengaruh ham, demokrasi dan lingkungan hidup terhadap ketahanan nasional			
9. Teori ketahanan nasional			

10. Implementasi ketahanan nasional 11. Cara mengukur tingkat ketahanan nasional indonesia 12. Teori wawasan nusantara 13. Cara mengukur laut teritorial dan zone udara indonesia
PUSTAKA
Utama :
Sudarsono, 2010. Implementasi Nilai-nilai Pancasila Dalam Kehidupan Bernegara, Disampaikan pada: Focus Group Discussion (FGD), Empat Pilar Kehidupan Berbangsa (Pancasila,UUD 1945,NKRI,Bhineka Tunggal Ika). Diselenggarakan oleh Pimpinan MPR-RI dan Universitas Brawijaya
Pendukung :
Kaelan, 2004. Pendidikan Pancasila, Penerbit "Paradigma" Yogyakarta
PRASYARAT (Jika ada)
-

