

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Etika Profesi TI

EKA SETYA WIJAYA, S.T., M.T

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional


C. CPMK:

CPMK	Mampu menerapkan konsep etika, etika profesi, kode etik dalam bidang profesi pekerjaan TI serta organisasi-organisasi yang mengatur kode etik profesi TI
------	--

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep etika, etika profesi, moral dan hukum
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa profesional bidang IT dan etika dalam profesi pekerja IT dan Klien IT
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa Kejahatan Teknologi Informasi
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa konsep privasi dan hukum peyalahgunaan privasi
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa dampak perkembangan teknologi informasi terhadap etika
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa tentang Kebebasan Berekspresi dan Sosial Media
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa tentang kompetensi pekerjaan di bidang Teknologi informasi
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa tentang hak kekayaan intelektual
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika sebagai seorang <i>software engineer</i>
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam pengolahan data
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam Bisnis IT

II. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK) ETIKA PROFESI TI		KODE STI2108	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib		BOBOT (sks) T=3 P=0		SEMESTER 2	Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Eka Setya Wijaya, S.T.,M.Kom				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik						
	U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur						
	K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi						
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	Mampu menerapkan konsep etika, etika profesi, kode etik dalam bidang profesi pekerjaan TI serta organisasi-organisasi yang mengatur kode etik profesi TI							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep etika, etika profesi, moral dan hukum						
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa profesional bidang IT dan etika dalam profesi pekerja IT dan Klien IT						
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa Kejahatan Teknologi Informasi						
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa konsep privasi dan hukum peyalahgunaan privasi						
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa dampak perkembangan teknologi informasi terhadap etika						
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa tentang Kebebasan Berekspresi dan Sosial Media						
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa tentang kompetensi pekerjaan di bidang Teknologi informasi						
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa tentang hak kekayaan intelektual							
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika sebagai seorang <i>software engineer</i>							
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam pengolahan data							

		Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam Bisnis IT			
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Etika Profesi ini membahas tentang konsep komunikasi profesional dan etika profesi yang menunjang pekerjaan bidang IT serta implementasinya sesuai UU Informasi dan Transaksi Elektronik.				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Praktik Profesional Global , dengan pokok bahasan: 1. Konsep Dasar Etika 2. Etika Profesi dalam Teknologi Informasi 3. Etika Untuk Pekerja dan Pengguna Teknologi Informasi 4. Kejahatan dalam Komputer dan Internet 5. Privacy 6. Etika dalam Kebebasan Berekspresi 7. Hak Milik Intelektual 8. Etika sebagai Software Engineer 9. Pengolah Data dan dalam Berbisnis				
Pustaka		Utama :				
		Ethics in Information Technology, Fifth Edition, George W. Reynolds, Cengage Learning, 2015.				
		Pendukung :				
		Modul Kuliah Etika Profesi, Nur Aini Rakhmawati,2017				
Dosen Pengampu		Eka Setya Wijaya,S.T.,M.Kom;Muti’a Maulida, S.Kom.,M.T.I				
Matakuliah syarat		-				
Minggu Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
(1)	(2)	(3)	(4)			
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisa konsep etika, etika profesi, moral dan hukum.	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dalam Menjelaskan tentang Sejarah etika dan perkembangannya• Ketepatan dalam menjelaskan etika, etika profesi, moral dan hukum.	Concept Map	<ul style="list-style-type: none">• Kontrak Perkuliahan• Ceramah• Diskusi• Self-directed learning (TM: 1x50’')• Tugas 1:• Membuat concept map dari penjelasan teori (BM: 2x50’')	<ul style="list-style-type: none">• Konsep Dasar Etika, Moral dan Hukum• Sejarah Etika• Etika Dalam Dunia Bisnis• Etika Dalam Pengambilan Keputusan• Etika Dalam Teknologi Informasi	5

2	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisa profesional bidang IT dan etika dalam profesi pekerja IT dan Klien IT	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menjelaskan konsep dasar profesi • Ketepatan dalam menjelaskan hubungan profesional antara pekerja dan klien IT 	Keaktifan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi profesi • 3 ciri utama profesi • 3 fungsi dari kode etik profesi • Etika umum dan khusus • Hubungan antara Pekerja dan Klien IT • Organisasi Profesional IT • Sertikasi IT 	5
3	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisa Kejahatan Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menjelaskan tentang jenis-jenis kejahatan dalam bidang TI • Ketepatan dalam melakukan tindakan mengatasi kejahatan TI 	Membuat laporan jenis-jenis kejahatan IT	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Kejahatan IT • Alasan Maraknya kejahatan TI • Pelaku Kejahatan TI • Cara mengatasi kejahatan IT pada perusahaan 	10
4	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisa konsep privasi dan hukum peyalahgunaan privasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menjelaskan tentang konsep privasi • Ketepatan dalam menguraikan hukum privasi di Indonesia • Ketepatan dalam mengemukakan undang-undang terkait privasi 	Membuat laporan rangkuman tentang hukum privasi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi dan contoh Privasi • Penyalahgunaan privasi • <i>Consumer Proling</i> • Hukum Privasi di Indonesia • UU ITE • UU Keterbukaan Informasi 	5
5	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menganalisa dampak perkembangan teknologi informasi terhadap etika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menjelaskan dampak pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap etika berinteraksi perkembangannya • Ketepatan dalam menjelaskan etika penggunaan teknologi informasi 	Keaktifan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Dampak pemanfaatan teknologi informasi • Etika penggunaan teknologi informasi • Aktivitas utama etika komputer • Hak sosial dan komputer • Hak atas informasi 	5

6	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menganalisa tentang Kebebasan Berekspresi dan Sosial Media	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menjelaskan tentang kebebasan berekspresi • Ketepatan dalam menjelaskan tentang UU ITE yang mengatur kebebasan berekspresi • Ketepatan dalam menguraikan etika bersosial media 	Keaktifan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Denisi <i>Freedom Of Expression</i> • UU ITE terkait kebebasan berekspresi • Kebebasan berekspresi di dunia maya • Masalah Etika dalam Sosial Media 	10
7	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menganalisa tentang kompetensi pekerjaan di bidang Teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan kompetensi pekerjaan yang dapat dilakukan dalam bidang Teknologi Informasi 	Membuat laporan profesi-profesi bidang IT	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetensi-kompetensi yang perlu diperhatikan dalam profesionalisme bidang TI • <i>Web developer</i> • <i>Programmer</i> • <i>Web designer</i> • <i>Database administrator</i> • <i>System administrator</i> • <i>Network administrator</i> 	10
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menganalisa tentang Hak kekayaan intelektual	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menguraikan konsep Hak kekayaan intelektual • Ketepatan dalam membedakan paten, <i>copyright</i> dan rahasia dagang 	Keaktifan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Denisi Kekayaan Intelektual • Paten • <i>Copyright</i> • Rahasia dagang • Trademark • Perbedaan paten, <i>copyright</i> dan rahasia dagang • Masalah Kekayaan Intelektual 	10
10,11	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika sebagai seorang <i>Software engineer</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menjelaskan tentang peran sebuah organisasi dalam mengatur kode etik sebuah profesi • Ketepatan dalam menjelaskan 	Keaktifan dalam kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Peran Organisasi dan Kode Etik dalam Sebuah Profesi • Organisasi Profesi dibidang TI • ACM • PMI • AITP • Perbedaan dan kesamaan kode etik dari IEEE, ACM dan AITP 	10


		Perbedaan dan kesamaan kode etik dari IEEE, ACM dan AITP				
12,13	Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Menjelaskan tentang etika pengolahan data • Ketepatan dalam menjelaskan etika pengambilan data 	Membuat laporan tentang etika pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dalam pengolahan data • Alasan dibutuhkan etika dalam pengolahan data • Kunci penting dalam data <i>science</i> • Etika Pengambilan data • Kualitas data • Data <i>Fairness</i> 	15
14,15	Sub-CPMK-11: Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam Bisnis IT	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan tentang Etika dalam dunia bisnis • Ketepatan dalam menjelaskan prosedur etika dalam bisnis TI • Ketepatan dalam menjelaskan kelebihan dan kekurangan etika berbisnis 	Membuat laporan tentang etika dalam dunia bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • <i>Self-directed learning</i> (TM: 3x50") 	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dalam bisnis • Keuntungan Beretika dalam berbisnis • Kerugian Beretika dalam berbisnis • Prosedur pendirian bisnis, kontrak kerja, dan prosedur pengadaan, kontak bisnis, pakta integritas • Contoh Beretika dalam berbisnis 	15
16	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Etika Profesi	
	Kode	STI2108	
	Kredit	3 SKS	
	Semester	2	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah Etika Profesi ini membahas tentang konsep komunikasi profesional dan etika profesi yang menunjang pekerjaan bidang IT serta implementasinya sesuai UU Informasi dan Transaksi Elektronik.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
Mampu menerapkan konsep etika, etika profesi, kode etik dalam bidang profesi pekerjaan TI serta organisasi-organisasi yang mengatur kode etik profesi TI			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep etika, etika profesi, moral dan hukum		
2	Mahasiswa mampu menganalisa profesional bidang IT dan etika dalam profesi pekerja IT dan Klien IT		
3	Mahasiswa mampu menganalisa Kejahatan Teknologi Informasi		
4	Mahasiswa mampu menganalisa konsep privasi dan hukum peyalahgunaan privasi		
5	Mahasiswa mampu menganalisa dampak perkembangan teknologi informasi terhadap etika		
6	Mahasiswa mampu menganalisa tentang Kebebasan Berekspresi dan Sosial Media		
7	Mahasiswa mampu menganalisa tentang kompetensi pekerjaan di bidang Teknologi informasi		
8	Mahasiswa mampu menganalisa tentang hak kekayaan intelektual		
9	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika sebagai seorang <i>software engineer</i>		
10	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam pengolahan data		
11	Mahasiswa mampu menganalisa tentang etika dalam Bisnis IT		
MATERI PEMBELAJARAN			
1. Konsep Dasar Etika 2. Etika Profesi dalam Teknologi Informasi 3. Etika Untuk Pekerja dan Pengguna Teknologi Informasi 4. Kejahatan dalam Komputer dan Internet 5. Privacy 6. Etika dalam Kebebasan Berekspresi 7. Hak Milik Intelektual 8. Etika sebagai Software Engineer 9. Pengolah Data dan dalam Berbisnis			
PUSTAKA			
	Utama		
1	Ethics in Information Technology, Fifth Edition, George W. Reynolds, Cengage Learning, 2015.		
	Pendukung		
1	Modul Kuliah Etika Profesi, Nur Aini Rakhmawati, 2017		
PRASYARAT (Jika ada)			
-			

