

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Bahasa Inggris I

MUTI'A MAULIDA, S.KOM., M.T. I

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

C. CPMK:

Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas. Mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai delegasi negara dalam forum internasional. Dapat memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam keahlian skill reading. Dapat menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, inference, reference dan implied meaning” dalam “reading TOEFL”.

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis noun
Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai macam pronoun
Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menyebutkan macam adjective dan membuat kalimat dengan degree of comparison (adjective)
Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menyebutkan macam adverbs dan mengidentifikasi posisi adverbs
Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai preposition dalam kalimat terpisah ataupun terintegrasi dalam teks bacaan
Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat menghubungkan phrase, clause, ataupun kalimat dengan conjunction yang tepat
Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai dasar-dasar bahasa inggris dalam berbagai latihan integratif
Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai parts of sentences dalam teks bacaan
Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat menempatkan punctuation dalam teks bacaan
Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat melengkapi kalimat ataupun teks bacaan dengan articles
Sub-CPMK 11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengalikasikan subject-verb agreement dengan tepat
Sub-CPMK 12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai macam phrases

II. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PRODI TEKNOLOGI INFORMASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris I	HULM1151	Mata Kuliah Wajib Universitas	2	1	09 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK/RMK	Koordinator Prodi	
	Muti'a Maulida, S.Kom, M.T.I			Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL				
	SIKAP: S9-Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	KETRAMPILAN UMUM: U6-Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
	KETRAMPILAN KHUSUS: K5-Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi				
	PENGETAHUAN: P9- Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional				
Diskripsi Singkat MK	CP-MK				
	Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas. Mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai delegasi negara dalam forum internasional. Dapat memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam keahlian skill reading. Dapat menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, inference, reference dan implied meaning” dalam “reading TOEFL”.				
	Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk memahami teks bahasa Inggris dan mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteksterkait masalah, metode pemecahan masalah dan hasil dari suatu solusi di bidang Teknologi Informasi.				

Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Isu Sosial dan Praktik Profesional dengan pokok bahasan: 1. Mengevaluasi main idea dalam Reading TOEFL 2. Introductory Sentence 3. Subjects and Predicate 4. Personal and Impersonal Sentences 5. Hakekat manusia menurut Islam 6. Konsep manusia 7. Eksistensi dan martabat manusia 8. Tanggung jawab manusia					
Pustaka/referensi	Utama :					
	Mackie, Benita & Shierly Johnsen Rompf. 1995. Building Sentences – Second edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc. (Mac)					
	Pendukung :					
	Azar, Betty. 1989. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Prentice Hall					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	-			Laptop/PC		
Team Teaching	Muti’a Maulida, S.Kom., M.T.I					
Matakuliah prasyarat	-					
Minggu Ke- (1)	Sub-CPMK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa dapat mengindentifikasi berbagai bentuk dan jenis noun	1. Ketepatan dalam memahami materi yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan 2. Ketepatan dalam memahami dasar-dasar bahasa Inggris sebagai gambaran perkuliahan	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Perception Students Have - Ceramah [TM: 1 x (1 sks x 50’’)] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60’’)]	o Kinds of nouns: - Concrete X Abstract - Countable X Uncountable - Collective - Noun gender - Possessive Singular X Plural	5
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat mengidentifikasi	1. Ketepatan dalam menguraikan	Kriteria: Rubrik Penilaian	- Ceramah - Information Search [TM: 1 x (1 sks x 50’’)]	• Kinds of Pronoun - Personal - Demonstrative	5

	berbagai macam pronoun	pengertian dan konsep tentang pronoun	Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]	- Interrogative - Relative - Indefinite - Reflexive X intensive	
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa dapat menyebutkan macam adjective dan membuat kalimat dengan degree of comparison (adjective)	1. Ketepatan dalam menguraikan macam adjective	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Ceramah [TM: 1 x (1 sks x 50'')] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Kinds of adjective <ul style="list-style-type: none"> - Possessive - Demonstrative - Interrogative - Indefinite Degrees of adjective 	5
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa dapat menyebutkan macam adverbs dan mengidentifikasi posisi adverbs	1. Ketepatan dalam menguraikan macam adverbs	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Ceramah [TM: 1 x (1 sks x 50'')] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conjunctive adverb Kinds of Adverbs <ul style="list-style-type: none"> - Adv of manner - Adv of place - Adv of frequency - Adv of time - Adv of purpose • Positions of Adverbs 	5
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai preposition dalam kalimat terpisah ataupun terintegrasi dalam teks bacaan	1. Ketepatan dalam mengaplikasikan berbagai preposition	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50'')] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prepositions • Verbs + preposition 	10
6	Sub-CPMK 6: Mahasiswa dapat menghubungkan phrase, clause, ataupun kalimat	1. Ketepatan dalam menghubungkan phrase, clause	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test:	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50'')] - Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinating conjunction • Subordinating conjunction • Correlative conjunction 	10

	dengan conjunction yang tepat		Tugas Mandiri	[PT&BM: 1 x(1 sks x 60")]		
7	Sub-CPMK 7: Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai dasar-dasar bahasa inggris dalam berbagai latihan integratif	1. Ketepatan dalam menganalisa dasar-dasr bahasa inggris	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60")]	Compiled materials (noun, pronoun, adjective, adverb, preposition and conjunction)	10
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Sub-CPMK 8: Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai parts of sentences dalam teks bacaan	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi berbagai parts of sentence	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> ○ Subject-Predicate ○ Object <ul style="list-style-type: none"> ● Complement 	15
10	Sub-CPMK 9: Mahasiswa dapat menempatkan punctuation dalam teks bacaan	1. Ketepatan dalam menguraikan punctuation	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Ceramah - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> ● Comma ● Semi-colon ● Colon ● Quotation marks ● Apostrophe ● Dash 	10
11	Sub-CPMK 10: Mahasiswa dapat melengkapi kalimat ataupun teks bacaan dengan articles	1. Ketepatan dalam melengkapi kalimat ataupun teks bacaan dengan articles	Kriteria: Rubrik Penilaian	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50")] - Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ● Indefinite articles ● Definite articles 	15


			Teknik non-test: Tugas Mandiri	[PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]		
12	Sub-CPMK 11: Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengalikasikan subject-verb agreement dengan tepat	1. Ketepatan dalam mengaplikasikan subject-verb agreement	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Ceramah - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50'')] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]	● Subject – Verb Agreement	5
13	Sub-CPMK 12: Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai macam phrases	- Ketepatan dalam mengidentifikasi berbagai macam phrases	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Ceramah - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50'')] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]	○ Prepositional phrase ○ Participial phrase ○ Gerund phrase ○ Infinite phrase ● Appositives	5
14	Sub-CPMK 13: Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai dasar-dasar bahasa inggris dalam berbagai latihan integrative	- Ketepatan dalam mengaplikasikan berbagai dasar-dasar bahasa inggris dalam berbagai latihan integrative	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	- Ceramah - Problem-Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50'')] - Tugas Mandiri [PT&BM: 1 x(1 sks x 60'')]	○ Compiled materials (parts of sentences, punctuation, articles, subject-verb agreement, phrases)	
15	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Bahasa Inggris I	
	Kode	HULM1151	
	Kredit	2 SKS	
	Semester	1	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah ini menunjang kompetensi mahasiswa untuk memahami teks bahasa Inggris dan mengungkapkan ide menggunakan bahasa Inggris yang berterima dan runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteksternya, metode pemecahan masalah dan hasil dari suatu solusi di bidang Teknologi Informasi.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
Mahasiswa mampu menghargai perbedaan pendapat yang ditemukan dalam setiap diskusi kelas. Mahasiswa mampu menjalankan peran sebagai delegasi negara dalam forum internasional. Dapat memahami konsep dan tujuan TOEFL terutama dalam keahlian skill reading. Dapat menganalisis prinsip “main idea, stated and unstated detail, inference, reference dan implied meaning” dalam “reading TOEFL”.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk dan jenis noun		
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai macam pronoun		
3	Mahasiswa dapat menyebutkan macam adjective dan membuat kalimat dengan degree of comparison (adjective)		
4	Mahasiswa dapat menyebutkan macam adverbs dan mengidentifikasi posisi adverbs		
5	Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai preposition dalam kalimat terpisah ataupun terintegrasi dalam teks bacaan		
6	Mahasiswa dapat menghubungkan phrase, clause, ataupun kalimat dengan conjunction yang tepat		
7	Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai dasar-dasar bahasa Inggris dalam berbagai latihan integratif		
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai parts of sentences dalam teks bacaan		
9	Mahasiswa dapat menempatkan punctuation dalam teks bacaan		
10	Mahasiswa dapat melengkapi kalimat ataupun teks bacaan dengan articles		
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengalikasikan subject-verb agreement dengan tepat		
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai macam phrases		
MATERI PEMBELAJARAN			

1. Mengevaluasi main idea dalam Reading TOEFL 2. Introductory Sentence 3. Subjects and Predicate 4. Personal and Impersonal Sentences 5. Hakekat manusia menurut Islam 6. Konsep manusia 7. Eksistensi dan martabat manusia 8. Tanggung jawab manusia	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
1	Mackie, Benita & Shierly Johnsen Rompf. 1995. Building Sentences – Second edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc. (Mac)
	Pendukung :
1	Azar, Betty. 1989. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Prentice Hall
PRASYARAT (Jika ada)	
-	

