

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Skripsi

MUTI'A MAULIDA, S.KOM., M.T.I

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

C. CPMK:

CPMK 1	Mampu menganalisa rumusan, batasan, tujuan dan manfaat penelitian bidang Teknologi Informasi
CPMK 2	Mampu menerapkan metode dan teknik penelitian bidang Teknologi Informasi
CPMK 3	Mampu mengembangkan model, hipotesa dan instrumen penelitian bidang Teknologi Informasi

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkaji topik-topik skripsi yang sesuai dengan bidang Teknologi Informasi
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik penelitian berdasarkan referensi jurnal, permasalahan dan tren Teknologi Informasi
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat latar belakang dan rumusan masalah topik penelitian sesuai pedoman Skripsi
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat batasan masalah, manfaat dan tujuan topik penelitian sesuai pedoman Skripsi
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat tinjauan pustaka, penelitian terkait yang relevan dengan topik penelitian sesuai pedoman proposal Skripsi
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat kerangka berpikir dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian yang sesuai dengan topik penelitian dan pedoman Skripsi
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data penelitian baik primer maupun sekunder serta penentuan populasi, sampel dan teknik sampling dari topik penelitian Skripsi
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi model dan hipotesa penelitian sesuai dengan topik penelitian Skripsi
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat instrumen penelitian serta teknik analisa data sesuai dengan topik penelitian Skripsi
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat metode penelitian dan alir penelitian dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi

II. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK) SKRIPSI		KODE STI8144	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib	BOBOT (sks)		SEMESTER 8	Tgl Penyusunan 21 Februari 2023
				T=6	P=0		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Muti’a Maulida, S.Kom., M.T.I					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain;					
	U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi					
	K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi					
	P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu menganalisa rumusan, batasan, tujuan dan manfaat penelitian bidang Teknologi Informasi					
	CPMK 2	Mampu menerapkan metode dan teknik penelitian bidang Teknologi Informasi					
	CPMK 3	Mampu mengembangkan model, hipotesa dan instrumen penelitian bidang Teknologi Informasi					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkaji topik-topik skripsi yang sesuai dengan bidang Teknologi Informasi					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik penelitian berdasarkan referensi jurnal, permasalahan dan tren Teknologi Informasi					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat latar belakang dan rumusan masalah topik penelitian sesuai pedoman Skripsi					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat batasan masalah, manfaat dan tujuan topik penelitian sesuai pedoman Skripsi					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat tinjauan pustaka, penelitian terkait yang relevan dengan topik penelitian sesuai pedoman proposal Skripsi					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat kerangka berpikir dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian yang sesuai dengan topik penelitian dan pedoman Skripsi					

	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data penelitian baik primer maupun sekunder serta penentuan populasi, sampel dan teknik sampling dari topik penelitian Skripsi				
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi model dan hipotesa penelitian sesuai dengan topik penelitian Skripsi				
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membuat instrumen penelitian serta teknik analisa data sesuai dengan topik penelitian Skripsi				
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat metode penelitian dan alir penelitian dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Praktik Profesional Global , dengan pokok bahasan: 1. Pengantar dan penjelasan tentang proposal tugas akhir 2. Analisa permasalahan dan perumusan masalah penelitian 3. Penentuan batasan masalah, manfaat dan tujuan 4. Tinjauan pustaka, penelitian/jurnal relevan dan kerangka berpikir 5. Penggunaan tools untuk penulisan sitasi penelitian 6. Metode-metode penelitian bidang Teknologi Informasi 7. Penentuan data, populasi, sampel dan teknik sampling 8. Penentuan model dan hipotesa penelitian 9. Pembuatan instrumen penelitian dan teknik analisa data					
Pustaka	Utama :					
	Pedoman Penulisan Tugas Akhir Program Studi Teknologi Informasi Tahun 2020					
	Pendukung :					
	-					
Dosen Pengampu	Muti'a Maulida, S.Kom.,M.T.I, Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom					
Matakuliah syarat	-					
Minggu Ke- (1)	Sub-CPMK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu mengkaji topik-topik tugas akhir yang sesuai dengan bidang Teknologi Informasi	1. Ketepatan dalam memahami teknis pelaksanaan perkuliahan Skripsi untuk satu semester 2. Ketepatan dalam menguraikan tentang apa itu Skripsi 3. Ketepatan dalam mengkaji topik-topik	Draft Laporan Skripsi	- Perception Students Have - Ceramah - Information Search - (TM: 2x50") - Tugas 1: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:4 x50")	1. Perkenalan dan penjelasan RPS Mata Kuliah 2. Penjelasan tentang teknis pelaksanaan perkuliahan 3. Penjelasan tentang proposal tugas akhir 4. Lingkup Topik-topik Skripsi bidang Teknologi Informasi	10

		<p>penelitian bidang teknologi informasi</p> <p>4. Ketepatan dalam mengkaji penulisan laporan Skripsi yang baik sesuai pedoman Program Studi Teknologi Informasi</p>			5. Penjelasan pedoman penulisan proposal tugas akhir program studi Teknologi Informasi	
2&3	<p>Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik penelitian berdasarkan referensi jurnal, permasalahan dan tren Teknologi Informasi</p> <p>Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu membuat latar belakang dan rumusan masalah topik penelitian sesuai pedoman Skripsi</p>	<p>1. Ketepatan dalam menerapkan teknik pencarian jurnal ilmiah sebagai referensi penentuan topik penelitian</p> <p>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi topik penelitian untuk Skripsi</p> <p>3. Ketepatan dalam mengidentifikasi latar belakang masalah dari topik penelitian</p> <p>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi rumusan masalah dari topik penelitian</p> <p>5. Ketepatan dalam membuat latar belakang dan rumusan masalah dari proposal tugas akhir sesuai pedoman Skripsi</p>	Draft Laporan Skripsi	<p>- Perception Students Have</p> <p>- Information Search</p> <p>- Problem-solving learning</p> <p>- (TM: 2x(2x50"))</p> <p>- Tugas 2: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:2x(4x50"))</p>	<p>1. Pencarian jurnal ilmiah sebagai salah satu referensi penentuan topik penelitian</p> <p>2. Penjelasan tentang penentuan topik penelitian untuk Skripsi TI</p> <p>3. Analisa permasalahan dan tren Teknologi Informasi sebagai latar belakang topik penelitian</p> <p>4. Perumusan masalah penelitian</p> <p>5. Penulisan latar belakang dan perumusan masalah berdasarkan pedoman penulisan Skripsi TA</p>	10
4	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu membuat batasan masalah, manfaat dan	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi batasan masalah dari topik penelitian	Draft Laporan Skripsi	<p>- Perception Students Have</p> <p>- Information Search</p>	1. Penentuan batasan masalah dari topik penelitian	10

	tujuan topik penelitian sesuai pedoman Skripsi	2. Ketepatan dalam mengidentifikasi manfaat dan tujuan dari topik penelitian 3. Ketepatan dalam membuat batasan masalah, manfaat dan tujuan dari proposal tugas akhir sesuai pedoman Skripsi		- Problem-solving learning - (TM: 2x50") - Tugas 3: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:4 x50")	2. Penentuan manfaat dan tujuan dari topik penelitian 3. Penulisan batasan masalah, manfaat dan tujuan berdasarkan pedoman penulisan Skripsi	
5	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu membuat tinjauan pustaka, penelitian terkait yang relevan dengan topik penelitian sesuai pedoman Skripsi	1. Ketepatan dalam menerapkan cara pencarian dan penggunaan tinjauan pustaka terkait topik penelitian 2. Ketepatan dalam menerapkan cara pencarian jurnal yang relevan terkait topik penelitian 3. Ketepatan dalam menerapkan cara merujuk jurnal relevan terkait topik penelitian 4. Ketepatan dalam menerapkan cara sitasi jurnal/pustaka/buku dengan tools Mendeley	Draft Laporan Skripsi	- Ceramah - Information Search - Praktek - (TM: 2x50") - Tugas 4: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:4 x50")	1. Pencarian tinjauan pustaka terkait topik penelitian 2. Pencarian jurnal yang relevan dengan topik penelitian 3. Penjelasan tentang cara merujuk jurnal relevan terkait penelitian 4. Penjelasan tentang cara mensitasi jurnal/sumber bacaan/buku menggunakan tools seperti Mendeley	
6&7	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu membuat kerangka berpikir dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi	1. Ketepatan dalam menguraikan tinjauan pustaka sesuai topik penelitian 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi penelitian terkait dari	Draft Laporan Skripsi	- Perception Students Have - Information Search - Problem-solving learning - (TM: 2x(2x50"))	1. Penulisan tinjauan pustaka terkait topik penelitian dengan cara sitasi yang benar 2. Penulisan penelitian terkait yang relevan dengan topik penelitian	10


		<p>jurnal nasional maupun internasional dan cara merujuknya pada laporan Skripsi</p> <p>3. Ketepatan dalam membuat sitasi yang benar dari tinjauan pustaka, penelitian terkait dan kerangka berpikir dari proposal tugas akhir sesuai pedoman Skripsi</p>		<p>- Tugas 5: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:2x(4 x50"))</p>	<p>baik dari jurnal nasional maupun internasional dengan cara sitasi yang benar</p> <p>3. Penjelasan tentang cara membuat kerangka berpikir penelitian</p>	
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER					
9&10	<p>Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian yang sesuai dengan topik penelitian dan pedoman Skripsi</p> <p>Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data penelitian baik primer maupun sekunder serta penentuan populasi, sampel dan teknik sampling dari topik penelitian Skripsi</p>	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan dan mengidentifikasi metode penelitian yang sesuai untuk topik penelitian Skripsi</p> <p>2. Ketepatan dalam menggambarkan alir penelitian yang sesuai dengan topik penelitian Skripsi</p> <p>3. Ketepatan dalam mengidentifikasi kebutuhan data baik primer maupun sekunder sesuai topik penelitian Skripsi</p> <p>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi populasi dan sampel penelitian serta teknik sampling sesuai topik penelitian Skripsi</p>	Draft Laporan Skripsi	<p>- Perception Students Have</p> <p>- Information Search</p> <p>- Problem-solving learning (TM: 2x(2x50"))</p> <p>- Tugas 6: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:2x(4 x50"))</p> <p>- Tugas 7: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:2x(4 x50"))</p>	<p>1. Penjelasan tentang metode-metode penelitian yang dapat diterapkan pada pelaksanaan penelitian</p> <p>2. Penjelasan tentang penggambaran alir penelitian</p> <p>3. Penjelasan tentang data primer dan sekunder penelitian</p> <p>4. Penjelasan tentang populasi, sampel dan teknik sampling</p>	10
11&12	Sub-CPMK 9:	1. Ketepatan dalam menentukan model dan	Draft Laporan Skripsi	- Perception Students Have	1. Penjelasan tentang penentuan model	10

	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi model dan hipotesa penelitian sesuai dengan topik penelitian Skripsi</p> <p>Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu membuat instrumen penelitian serta teknik analisa data sesuai dengan topik penelitian Skripsi</p>	<p>hipotesa penelitian sesuai topik penelitian Skripsi</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat instrumen penelitian sesuai dengan topik penelitian Skripsi</p> <p>3. Ketepatan dalam menguraikan dan menerapkan teknik analisa data sesuai dengan topik penelitian Skripsi</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Information Search - Problem-solving learning - (TM: 2x(2x50")) - Tugas 8: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:2x(4 x50")) - Tugas 9: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:2x(4 x50")) 	<p>penelitian sesuai topik penelitian</p> <p>2. Penjelasan tentang penentuan hipotesa penelitian</p> <p>3. Penjelasan tentang pembuatan instrumen penelitian</p> <p>4. Penjelasan tentang teknik analisa data sesuai topik penelitian</p>	
13&14	<p>Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu membuat metode penelitian dan alir penelitian dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi</p>	<p>1. Ketepatan dalam penulisan metode penelitian dan alir penelitian sesuai pedoman penulisan Skripsi</p> <p>2. Ketepatan dalam penulisan data penelitian, populasi, sampel dan teknik sampling sesuai pedoman penulisan Skripsi</p> <p>3. Ketepatan dalam penulisan model dan hipotesa penelitian serta teknik analisa data sesuai pedoman penulisan Skripsi</p>	Draft Laporan Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> - Perception Students Have - Information Search (TM: 2x(2x50")) - Tugas 10: Membuat draft laporan skripsi (PT+BM:2x(4 x50")) 	<p>1. Penjelasan tentang pedoman penulisan metode penelitian dan alir penelitian sesuai topik penelitian</p> <p>2. Penjelasan tentang pedoman penulisan data penelitian, populasi, sampel dan teknik sampling sesuai topik penelitian</p> <p>3. Penjelasan tentang pedoman penulisan model dan hipotesa penelitian serta teknik analisa data sesuai topik penelitian</p>	10
15 -16	PRESENTASI PROPOSAL TUGA S AKHIR					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Skripsi	
	Kode	STI8144	
	Kredit	6 SKS	
	Semester	8	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1. Mampu menganalisa rumusan, batasan, tujuan dan manfaat penelitian bidang Teknologi Informasi			
2. Mampu menerapkan metode dan teknik penelitian bidang Teknologi Informasi			
3. Mampu mengembangkan model, hipotesa dan instrumen penelitian bidang Teknologi Informasi			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa mampu mengkaji topik-topik skripsi yang sesuai dengan bidang Teknologi Informasi		
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik penelitian berdasarkan referensi jurnal, permasalahan dan tren Teknologi Informasi		
3	Mahasiswa mampu membuat latar belakang dan rumusan masalah topik penelitian sesuai pedoman Skripsi		
4	Mahasiswa mampu membuat batasan masalah, manfaat dan tujuan topik penelitian sesuai pedoman Skripsi		
5	Mahasiswa mampu membuat tinjauan pustaka, penelitian terkait yang relevan dengan topik penelitian sesuai pedoman proposal Skripsi		
6	Mahasiswa mampu membuat kerangka berpikir dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi		
7	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian yang sesuai dengan topik penelitian dan pedoman Skripsi		
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data penelitian baik primer maupun sekunder serta penentuan populasi, sampel dan teknik sampling dari topik penelitian Skripsi		
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi model dan hipotesa penelitian sesuai dengan topik penelitian Skripsi		
10	Mahasiswa mampu membuat instrumen penelitian serta teknik analisa data sesuai dengan topik penelitian Skripsi		
11	Mahasiswa mampu membuat metode penelitian dan alir penelitian dari topik penelitian sesuai pedoman Skripsi		
MATERI PEMBELAJARAN			
1. Pengantar dan penjelasan tentang proposal tugas akhir			
2. Analisa permasalahan dan perumusan masalah penelitian			
3. Penentuan batasan masalah, manfaat dan tujuan			
4. Tinjauan pustaka, penelitian/jurnal relevan dan kerangka berpikir			
5. Penggunaan tools untuk penulisan sitasi penelitian			
6. Metode-metode penelitian bidang Teknologi Informasi			
7. Penentuan data, populasi, sampel dan teknik sampling			
8. Penentuan model dan hipotesa penelitian			
9. Pembuatan instrumen penelitian dan teknik analisa data			
PUSTAKA			
Utama :			

Pedoman Penulisan Tugas Akhir Program Studi Teknologi Informasi Tahun 2020
Pendukung :
-
PRASYARAT (Jika ada)
Pra Skripsi

