

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Sistem Operasi

NURUL FATHANAH MUSTAMIN, S.PD., M. T

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;

K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum


C. CPMK:

CPMK 1	Mampu menganalisa konsep, teori dan fungsi berbagai sistem operasi dalam sistem komputer
CPMK 2	Mampu menganalisa sistem operasi yang tepat sesuai kebutuhan organisasi/bisnis

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar sistem operasi
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar proses pada sistem operasi
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa konsep, proses dan sinkronisasi komunikasi pada sistem operasi
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa alur penjadwalan proses pada sistem operasi
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa solusi penyelesaian masalah deadlock pada sistem operasi
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan pada manajemen memori sistem operasi
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan metode page replacement pada sistem operasi
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan segmentasi memori pada sistem operasi
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan sistem manajemen berkas pada sistem operasi
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisa manajemen perangkat input/output pada sistem operasi

II. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) SISTEM OPERASI		KODE STI2109	Rumpun MK Mata Kuliah Wajib	BOBOT (sks)		SEMESTER Tgl Penyusunan
				T=3	P=0	2 09 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Nurul Fathanah Mustamin, S.Pd.,M.T				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan				
	U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
	K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi				
	P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menganalisa konsep, teori dan fungsi berbagai sistem operasi dalam sistem komputer				
	CPMK 2	Mampu menganalisa sistem operasi yang tepat sesuai kebutuhan organisasi/bisnis				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar sistem operasi				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar proses pada sistem operasi				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa konsep, proses dan sinkronisasi komunikasi pada sistem operasi				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa alur penjadwalan proses pada sistem operasi				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa solusi penyelesaian masalah deadlock pada sistem operasi				

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan pada manajemen memori sistem operasi				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan metode page replacement pada sistem operasi				
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan segmentasi memori pada sistem operasi				
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan sistem manajemen berkas pada sistem operasi				
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisa manajemen perangkat input/output pada sistem operasi				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan dasar konsep dasar apa dan bagaimana sistem operasi sebagai pengelola sumber daya sistem komputer seperti cpu (proses), memori, berkas dan input/output.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Teknologi Platform dengan pokok bahasan: 1. Konsep Dasar Sistem Operasi : Definisi, Sejarah, Peran dan Fungsi, Struktur Sistem Operasi 2. IPC : Definisi, Solusi Masalah IPC 3. Penjadwalan : Definsi, Jenis-jenis Algoritma penjadwalan 4. Page Replacement : Algoritma Page Replacement 5. Manajemen : Memori, Berkas, I/O					
Pustaka	Utama :					
	[1] Stalling, William; Operating Systems: Internals and Design Principles , Edisi 7. New Jersey: Pearson Prentice- Hall Education International, 2012					
	Pendukung :					
	[2] Tanenbaum, A.S.; Modern Operating System . New Jersey: Prentice Hall,1992 [3] Tanenbaum, A.S.; Operating System Design & Implementation , New Jersey: Prentice Hall, 1997					
Dosen Pengampu	Nurul Fathanah Mustamin,S.Pd.,M.T					
Matakuliah syarat	Arsitektur dan Organisasi Komputer					
Minggu Ke- (1)	Sub-CPMK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar sistem operasi	1. Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar sistem operasi 2. Ketepatan dalam menunjukkan perbedaan <i>hardware</i> dan <i>software</i>	<i>Concept Map</i>	- Ceramah - Diskusi - <i>Self-directed learning</i> (TM: 2x50") - Tugas 1: - Membuat <i>concept map</i> dari penjelasan teori (BM: 1x50")	- Konsep Dasar Sistem Operasi - Sejarah Sistem Operasi - Sumber Daya <i>Hardware</i> dan <i>Software</i> - Peranan dan fungsi sistem operasi	5

2	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar proses pada sistem operasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar proses pada sistem operasi 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi model dan implementasi proses dalam sistem operasi 	Laporan mengenai model-model proses	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi (TM: 2x50'') - Tugas 2: Membuat laporan berdasarkan model proses yang telah dipelajari (BM: 1x50'') 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar proses - Struktur Sistem Operasi - Model dan implementasi proses 	5
3&4	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menganalisa konsep, proses dan sinkronisasi komunikasi pada sistem operasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar komunikasi antar proses atau <i>Inter Process Communication</i> (IPC) 2. Ketepatan dalam membedakan <i>Race Condition</i> dan <i>C Section</i> 3. Ketepatan dalam menunjukkan solusi untuk masalah IPC 	Laporan mengenai permasalahan dalam IPC	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM: 2x(2x50'')) - Tugas 3: Membuat laporan mengenai permasalahan pada IPC (BM: 2(1x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Dasar IPC - Sinkronisasi dan konkurensi proses - <i>Race Condition</i> dan <i>C Section</i> - Solusi IPC - <i>Sleep and Wake up</i> - Semaphore - Monitor - <i>Message Passing</i> 	20
5&6	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menganalisa alur penjadwalan proses pada sistem operasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam identifikasi konsep dasar penjadwalan proses 2. Ketepatan dalam membedakan jenis penjadwalan proses pada sistem operasi 	Laporan minimal 5 halaman	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - <i>Problem-Based Learning</i> - <i>Small Group Discussion</i> (TM: 2x(2x50'')) - Tugas 4: Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman (BM: 2x(2x50'')) - Presentasi Tugas 4 (TM: 2x(1x50'')) 	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi penjadwalan proses - Sasaran penjadwalan proses - Model penjadwalan proses : Non-preemptive dan preemptive 	20
7	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menganalisa solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi permasalahan 	Laporan minimal 3 halaman tentang masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah (TM: 2x50'') 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar <i>deadlock</i> - Pendeteksian dan pemulihan <i>deadlock</i> 	10

	penyelesaian masalah deadlock pada sistem operasi	2. Ketepatan dalam menentukan teknik pencegahan <i>deadlock</i>	<i>deadlock</i> pada sistem operasi	- Tugas 5: Membuat laporan 3 halaman tentang masalah <i>deadlock</i> (BM: 1x50")	- Pencegahan <i>deadlock</i> - <i>Startvation</i>	
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan pada manajemen memori sistem operasi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep dasar manajemen memori 2. Ketepatan dalam menunjukkan teknik manajemen memori	Laporan langkah pembuatan manajemen memori dengan teknik virtual memori minimal 3 halaman	- <i>Case-Study Teaching</i> - <i>Small Group Discussion</i> (TM: 2x50") - Tugas 6: Membuat laporan minimal 3 halaman (BM: 1x50")	- Pengantar - Konsep dasar pengelolaan memori - <i>Swapping</i> - Virtual memori	10
10&11	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan metode page replacement pada sistem operasi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep ketidakpastian dalam kecerdasan buatan 2. Ketepatan dalam menganalisis metode ketidakpastian dalam kecerdasan buatan	Laporan minimal 4 halaman berdasarkan metode-metode <i>page replacement</i>	- Ceramah - <i>Small Group Discussion</i> (TM: 2x(2x50")) - Tugas 7: Membuat laporan hasil diskusi berdasarkan metode-metode <i>page replacement</i> minimal 4 halaman (BM: 2x(2x50")) - Presentasi Tugas 4 (TM: 2x(1x50"))	- Konsep teoritis <i>Page Replacement</i> - Metode <i>Page Replacement</i> : NRU, FIFO, <i>Second Chance</i> , <i>Clock Page</i> , <i>Optimal</i> , LRU	20
12&13	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan segmentasi memori pada sistem operasi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep dasar segmentasi memori 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu dalam proses segmentasi memori	Laporan minimal 3 halaman mengenai isu-isu pada segmentasi memori	- Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM: 2(2x50")) - <i>Problem-Based Learning</i> (TM: 2(2x50")) - Tugas 8: Membuat laporan praktikum minimal 3 halaman	- Isu-isu pada sistem paging - Pengertian segmentasi - Kombinasi Segmentasi dan Paging - Studi kasus segmentasi pada manajemen memori	20


				(BM: 2(1x50"))		
14	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan sistem manajemen berkas pada sistem operasi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep dasar manajemen berkas 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah pada manajemen berkas	Menyelesaikan contoh kasus yang diberikan	- Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM:2x50") Tugas 9: - Membuat laporan hasil <i>case</i> yang diberikan (BM: 1x50")	- Konsep dasar manajemen berkas - Sistem Berkas - Implementasi pada sistem operasi modern - Keamanan data - Mekanisme proteksi	10
15	Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu menganalisa manajemen perangkat input/output pada sistem operasi	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep manajemen perangkat input/output 2. Ketepatan dalam menunjukkan manajemen perangkat input/out	Menyelesaikan contoh kasus yang diberikan	- Ceramah - <i>Case-Study Teaching</i> (TM: 2(2x50")) - Tugas 10: Membuat laporan mengenai contoh kasus yang diberikan (BM: 1x50")	- Konsep teoritis tentang manajemen I/O - Prinsip dasar perangkat keras I/O - Prinsip dasar perangkat lunak I/O - Disk - Terminal	10
16	Evaluasi Akhir Semester					100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	Sistem Operasi
	Kode	STI2109
	Kredit	3 SKS
	Semester	2
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah ini akan memberikan dasar konsep dasar apa dan bagaimana sistem operasi sebagai pengelola sumber daya sistem komputer seperti cpu (proses), memori, berkas dan input/output.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1. Mampu menganalisa konsep, teori dan fungsi berbagai sistem operasi dalam sistem komputer 2. Mampu menganalisa sistem operasi yang tepat sesuai kebutuhan organisasi/bisnis		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar sistem operasi	
2	Mahasiswa mampu menganalisa konsep dasar proses pada sistem operasi	
3	Mahasiswa mampu menganalisa konsep, proses dan sinkronisasi komunikasi pada sistem operasi	
4	Mahasiswa mampu menganalisa alur penjadwalan proses pada sistem operasi	
5	Mahasiswa mampu menganalisa solusi penyelesaian masalah deadlock pada sistem operasi	
6	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan pada manajemen memori sistem operasi	
7	Mahasiswa mampu menganalisa perbedaan metode page replacement pada sistem operasi	
8	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan segmentasi memori pada sistem operasi	
9	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan sistem manajemen berkas pada sistem operasi	
10	Mahasiswa mampu menganalisa manajemen perangkat input/output pada sistem operasi	
MATERI PEMBELAJARAN		
1. Konsep Dasar Sistem Operasi : Definisi, Sejarah, Peran dan Fungsi, Struktur Sistem Operasi 2. IPC : Definisi, Solusi Masalah IPC 3. Penjadwalan : Definsi, Jenis-jenis Algoritma penjadwalan 4. Page Replacement : Algoritma Page Replacement 5. Manajemen : Memori, Berkas, I/O		
PUSTAKA		
Utama		
Stalling, William; Operating Systems: Internals and Design Principles , Edisi 7. New Jersey: Pearson Prentice- Hall Education International, 2012		
Pendukung :		
Tanenbaum, A.S.; Modern Operating System . New Jersey: Prentice Hall,1992 Tanenbaum, A.S.; Operating System Design & Implementation , New Jersey: Prentice Hall, 1997		
PRASYARAT (Jika ada)		
-		