# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Pengolahan Citra Digital

# NURUL FATHANAH MUSTAMIN, S.PD., M. T

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

# I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajan Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	an Temberajaran Eurusan Trour Sarjana Teknologi milotinasi.
S1Kap S1	Portolava kono da Tuhan Vana Maha. Esa dan mamnu manunjukkan sikan raligius.
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,
	moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,
	dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme
	serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta
	pendapat atau temuan orisinil orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan
	lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara
	mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrar	npilan Umum
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan
	nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,
	desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya
	dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis
	informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar
U7	lembaganya;

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian
	pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola
	pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah
	plagiasi;
Ketran	npilan Khusus
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk
	mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara
	tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya
	teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Penget	ahuan
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

# B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan Implementasi Visi
	Fakultas/Program Studi
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis
	informasi dan data;
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya
	teknologi informasi

P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam

# C. CPMK:

Mahasiswa mampu menunjukkan dan menganalisis metode dalam ruang lingkup pengolahan citra digital

# D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian citra, citra digital dan pengolahan citra
Sub-CPMK 2	Mahasiswa menguraikan dan membedakan teknik pengolahan citra digital
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan dan membandingkan representasi citra digital
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menunjukkan konversi citra dari analog ke digital dalam bentuk operasi aritmatika
	dan geometri.
Sub-CPMK 5	Mahasiswa menguraikan konsep peningkatan mutu citra pada operasi aras titik citra digital dan menunjukkan perubahan
	citra digital dan perbaikannya melalui histogram
Sub-CPMK 6	Mahasiswa menunjukkan perubahan citra digital dan perbaikannya melalui filtering
Sub-CPMK 7	Mahasiswa menguraikan konsep dan menunjukkan peningkatan mutu citra digital dengan contrast switching
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membuat dan menampilkan teknik segmentasi citra
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis citra digital dengan menggunakan teknik deteksi sisi/tepi
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis kompresi citra digital
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membuat pengkodean citra digital
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pewarnaan citra dan atributnya, konsep dasar steganografi serta
	menguraikan pengolahan warna citra digital.
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu merancang dan membuat aplikasi GUI pengolahan citra digital menggunakan MATLAB

# II. Rencana Pembelajaran Semester

WERS//VOC		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER												
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan							
PENGOLAHAN DIGITAL	CITRA	STI7357	Mata Kuliah Pilihan	T=3	7	09 Januari 2023							
DIGITAL		Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI								
OTORISASI		Nurul Fathanah Mustamin,S.Pd., M.T	Dr Ir Yuslana Sar			, S.Kom., M.Kom							
	CPL-PRODIya	ing dibebankan pada MK		4		•							
	S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan Implementasi Visi Fakultas/Program Studi											
	U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;											
	К3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi											
	P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam											
Capaian	Capaian Pemb	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
Pembelajaran (CP)	Mahasiswa ma	Mahasiswa mampu menunjukkan dan menganalisis metode dalam ruang lingkup pengolahan citra digital											
(CI)	Kemampuan a	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)											
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian cit	ra, citra digital dan pengolaha	ın citra									
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa menguraikan dan membedakan tekr											
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan dan memband	lingkan representasi citra digi	ital									
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menunji geometri.	ukkan konversi citra dari an	alog ke digital	dalam bentuk op	erasi aritmatika dan							
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa menguraikan konsep peningkatan m dan perbaikannya melalui histogram	utu citra pada operasi aras titi	k citra digital da	nn menunjukkan p	Mahasiswa menguraikan konsep peningkatan mutu citra pada operasi aras titik citra digital dan menunjukkan perubahan citra digital							

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa menunjukkan perubahan citra digital dan perbaikannya melalui filtering						
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa menguraikan konsep dan menunjukkan peningkatan mutu citra digital dengan contrast switching						
	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu membuat dan menampilkan teknik segmentasi citra						
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis citra digital dengan menggunakan teknik deteksi sisi/tepi						
	Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menganalisis kompresi citra digital							
	Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu membuat pengkodean citra digital							
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pewarnaan citra dan atributnya, konsep dasar steganografi serta menguraikan pengolahan warna citra digital.						
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu merancang dan membuat aplikasi GUI pengolahan citra digital menggunakan MATLAB						
Deskripsi Singkat MK	ingkat Mata kuliah ini akan memberikan dasar tentang teknik dasar pengolahan citra digital.							
	Skalabilitas da	Skalabilitas dan Analitik Data dengan pokok bahasan:						
Bahan	1. Konsep Dasa	r Citra Digital : Citra, Citra menurut sudut pandang matematis, Pengolahan Citra, Citra Digital, Representasi Citra						
Kajian/Pokok		Mutu Citra : Operasi Aritmatika, Operasi Geometri, Histogram, Filtering, Perubahan Citra, Pemulihan Citra						
Bahasan		Citra : Segmentasi Histogram, Segmentasi Biner						
	4. Analisa Citra	: Deteksi Sisi, Kompresi Citra, Pengkodean Citra, Pewarnaan Citra.						
Pustaka	Utama:							
	[1] Willey, Digi	ital Image Processing, 3rd edition, 2001						
	Pendukung:							
	[2] Rinaldi Mun	nir, <b>Pengolahan Citra digital dengan Pendekatan Algoritmik</b> , Penerbit Informatika Bandung, 2004						
	[3] Solomon, Chris. Fundamentals of Digital Image Processing, Blackwell Publishing 2011							
	[4] Prasetyo, Ek	to. <b>Pengolahan Citra Digital dan Aplikasinya Menggunakan Matlab</b> . Penerbit Andi, 2012						
Dosen Pengampu	Nurul Fathanah	n Mustamin, S.Pd., M.T						
Matakuliah syarat	-							

Minggu Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka/Referensi]	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(%) (7)
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menguraikan pengertian citra, citra digital dan pengolahan citra	1. Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar citra dan citra digital	Concept Map	<ul> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Self-directed learning</li> <li>(TM: 2x50")</li> <li>Tugas 1:</li> </ul>	<ul> <li>Pengertian dari istilah-istilah citra dan citra digital</li> <li>Jenis-jenis citra</li> <li>Asal mula pengolahan citra</li> <li>Pengolahan citra digital</li> </ul>	5

		2. Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar pengolahan citra dan citra digital		<ul> <li>Membuat concept map dari penjelasan teori</li> <li>(BM: 1x50")</li> </ul>		
2	Sub-CPMK-2: Mahasiswa menguraikan dan membedakan teknik pengolahan citra digital	<ol> <li>Ketepatan dalam menguraikan teknik pengolahan citra digital</li> <li>Ketepatan dalam membedakan teknik pengolahan citra digital</li> </ol>	Concept Map	<ul> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Self-directed learning</li> <li>(TM: 2x50")</li> <li>Tugas 2:</li> <li>Membuat concept map dari penjelasan teori</li> <li>(BM: 1x50")</li> </ul>	<ul> <li>Pengertian pengolahan citra digital</li> <li>Teknik sampling dan kuantisasi</li> <li>Peralatan pengolahan citra</li> <li>Aplikasi pengolahan citra</li> </ul>	5
3	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menguraikan dan membandingkan representasi citra digital	1. Ketepatan dalam menguraikan konsep dasar representasi citra digital  2. Ketepatan dalam membandingk an seberapa dekat citra digital dengan citra asalnya Ketepatan dalam menunjukkan tingkat keabuan, warna dan biner dari suatu citra.	Mengubah citra asli ke bentuk citra grayscale, Perubahan model warna citra dan ke bentuk citra biner.	<ul> <li>Ceramah</li> <li>Case-Study Teaching (TM: 2x50")</li> <li>Tugas 3:  Membuat program untuk mengubah citra asli menjadi grayscale, HSV, L*a*b, dan Biner (TM: 1x50")</li> </ul>	<ul> <li>Citra Digital</li> <li>Resolusi Citra Digital</li> <li>Tingkat Keabuan dan Warna Citra</li> <li>Citra biner</li> </ul>	5

4	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menguraikan dan menunjukkan konversi citra dari analog ke digital dalam bentuk operasi aritmatika dan geometri.	1. Ketepatan dalam membanding kan citra hasil operasi aritmatika dan operasi geometri.  2. Ketepatan dalam menunjukkan citra hasil operasi aritmatika dan geometri. Ketepatan dalam melakukan operasi aritmatika dan geometri pada	Mengubah citra digital asli ke bentuk operasi aritmatika dan geometri	- Ceramah - Case Study-Teaching (TM: 2x50") - Tugas 4:    Membuat program    untuk mengubah citra    asli kebentuk citra hasil    operasi aritmatika dan    geometri. (BM: 1x50")	<ul> <li>Operasi aritmatika pada citra digital : penambahan, pengurangan, pembagian dan perkalian pixel citra.</li> <li>Operasi geometri pada citra digital: rotasi, translasi, scalling</li> </ul>	5
5, 6, & 7	Sub-CPMK-5: Mahasiswa menguraikan konsep peningkatan mutu citra pada operasi aras titik citra digital dan menunjukkan perubahan citra digital dan perbaikannya melalui histogram	citra digital  1. Ketepatan dalam membanding kan operasi peningkatan mutu dengan menggunaka n aras titik citra digital  2. Ketepatan dalam melakukan operasi peningkatan mutu citra digital	Mengubah citra digital asli ke bentuk operasi aras titik citra digital dan perbaikan histogram citra	- Ceramah - Case Study-Teaching (TM: 2x50") - Tugas 5: Membuat program untuk mengubah citra asli kebentuk citra hasil operasi aras titik dan perbaikan histogram (BM: 1x50")	<ul> <li>Operasi pada aras titik citra digital :</li></ul>	10

Sub-CPMK-6: Mahasiswa menunj perubahan citra dig dan perbaikannya melalui filtering		Meningkatkan kualitas citra asli dengan perbaikan menggunakan filtering	- Ceramah - Case Study-Teaching (TM: 2x50") - Tugas 6: Membuat program untuk mengubah citra asli kebentuk citra hasil perbaikan filtering - (BM: 1x50")	- Perbaikan mutu citra digital menggunakan filtering dengan pendekatan statistik dan pendekatan aljabar.	10
Sub-CPMK-7: Mahasiswa mengurkonsep dan menunjukkan peningkatan mutu digital dengan contiswitching	melakukan operasi citra peningkatan	Meningkatkan kualitas citra digital menggunakan perubahan kontras, transformasi, koreksi dan pemulihan citra	- Ceramah - Case Study-Teaching (TM: 2x50")  - Tugas 7: Membuat program untuk mengubah citra asli kebentuk citra hasil perubahan kontras, transformasi, koreksi dan pemulihannya (BM: 1x50")	<ul> <li>Perbaikan mutu citra digital dengan perubahan kontras citra</li> <li>Perubahan transformasi dan koreksi citra digital</li> <li>Pemulihan citra digital</li> </ul>	10
Evaluasi Tengah S	emester	<u>.</u>			
Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu membuat dan	1. Ketepatan dalam membuat segmentasi	Membuat segementasi citra digital menggunakan	- Ceramah - Case-Study Teaching (TM: 2x50")	<ul> <li>Konsep dasar segmentasi citra digital</li> <li>Teknik segmentasi citra digital:</li> <li>Berdasarkan Histogram dan Biner</li> </ul>	10

	menampilkan teknik segmentasi citra	citra digital dengan menggunakan segmentasi histogram dan biner. Ketepatan dalam menunjukkan hasil teknik segmentasi citra digital	teknik histogram dan teknik biner.	- Tugas 8: Membuat program untuk segmentasi citra (BM: 1x50")		
10&11	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu menganalisis citra digital dengan menggunakan teknik deteksi sisi/tepi	1. Ketepatan dalam mengidentifik asi konsep analisis citra digital  2. Ketepatan dalam membuat deteksi tepi suatu citra digital  3. Ketepatan dalam menunjukkan analisis citra digital dengan menggunakan teknik deteksi sisi/tepi.	Laporan minimal 5 halaman berdasarkan <i>case</i> yang diberikan	<ul> <li>Ceramah</li> <li>Case-Study Teaching (TM: 2x(2x50"))</li> <li>Tugas 9:     Membuat laporan hasil     diskusi berdasarkan case     yang diberikan minimal     5 halaman (BM: 2x(1x50"))</li> </ul>	<ul> <li>Konsep teoritis mengenai analisa citra digital</li> <li>Teknik Deteksi Sisi Citra Digital: Teknik Nilai Ambang, Gradient pertama dan kedua, Gradient arah, Geser dan Selisih citra serta segment garis.</li> </ul>	10
12	Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu menganalisis kompresi citra digital	Ketepatan     dalam     mengidentifik     asi     pengulangan     data dan	Laporan minimal 4 halaman	- Ceramah - Case-Study Teaching (TM: 2x50") - Tugas 10:	<ul> <li>Konsep teoritis mengenai teknik kompresi citra digital</li> <li>Teknik Kompresi Citra digital</li> <li>Sistem kompresi citra</li> </ul>	10

13	Sub-CPMK-11:	sistem pada kompresi citra 1. Ketepatan	Menyelesaikan	Membuat laporan praktikum minimal 2 halaman (BM: 1x50") - Ceramah	- Konsep teoritis mengenai pengkodean citra	10
	Mahasiswa mampu membuat pengkodean citra digital	dalam menguraikan konsep pengkodean citra 2. Ketepatan dalam membuat pengkodean citra digital menggunakan metode Huffman	contoh kasus yang diberikan	<ul> <li>Case-Study Teaching (TM: 2x50")</li> <li>Tugas 11:</li> <li>Membuat program pengkodean citra digital</li> <li>(BM: 1x50")</li> </ul>	digital - Teknik pengkodean citra digital : Metode Huffman	
14	Sub-CPMK-12: Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pewarnaan citra dan atributnya, konsep dasar steganografi serta menguraikan pengolahan warna citra digital.	1. Ketepatan dalam menganalisis pewarnaan citra dan atributnya  2. Ketepatan dalam membuat pengolahan warna citra digital berdasarkan tingkat keabuan  3. Ketepatan dalam membuat steganografi dan	Menyelesaikan contoh kasus yang diberikan	<ul> <li>Ceramah</li> <li>Case-Study Teaching (TM: 2x50")</li> <li>Tugas 12:</li></ul>	<ul> <li>Konsep dasar pewarnaan citra: Model citra, konversi model warna, pengolahan warna semu.</li> <li>Teknik kombinasi citra digital: Steganografi dan Watermarking</li> </ul>	10

15	Sub-CPMK-13: Mahasiswa mampu merancang dan membuat aplikasi GUI pengolahan citra digital menggunakan MATLAB	watermarking pada citra digital  1. Ketepatan dalam membuat aplikasi GUI pengolahan citra digital menggunakan	Merancang dan membuat aplikasi GUI pengolahan citra digital	- Ceramah - Case-Study Teaching (TM: 1x50") - Praktikum (TM:2x50")	Konsep dasar MATLAB     Pembuatan aplikasi GUI pengolahan Citra     Digital pada MATLAB	10
		MATLAB  2. Ketepatan dalam menyajikan aplikasi GUI pengolahan citra digital menggunakan MATLAB		<ul> <li>Tugas 12:     Presentasi hasil aplikasi pengolahan citra digital.</li> <li>(BM: 1x50")</li> </ul>		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>				1	100

#### Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya vg setara.

- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH



# UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi

SILABUS SINGKAT					
	Nama	Pengolahan Citra Digital			
MATA KULIAH	Kode	STI7357			
WATA KOLIAII	Kredit	3 SKS			
	Semester	7			

#### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai kemampuan untuk menerapkan konsep beragam arsitektur jaringan nirkabel untuk meningkatkan performa dan memberikan penyelesaian pada permasalahan jaringan nirkabel.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa mampu menunjukkan dan menganalisis metode dalam ruang lingkup pengolahan citra digital

SUB	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)				
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian citra, citra digital dan pengolahan citra				
2	Mahasiswa menguraikan dan membedakan teknik pengolahan citra digital				
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan membandingkan representasi citra digital				
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menunjukkan konversi citra dari analog ke digital dalam				
	bentuk operasi aritmatika dan geometri.				
5	Mahasiswa menguraikan konsep peningkatan mutu citra pada operasi aras titik citra digital dan				
	menunjukkan perubahan citra digital dan perbaikannya melalui histogram				
6	Mahasiswa menunjukkan perubahan citra digital dan perbaikannya melalui filtering				
7	Mahasiswa menguraikan konsep dan menunjukkan peningkatan mutu citra digital dengan contrast				
/	switching				
8	Mahasiswa mampu membuat dan menampilkan teknik segmentasi citra				
9	Mahasiswa mampu menganalisis citra digital dengan menggunakan teknik deteksi sisi/tepi				
10	Mahasiswa mampu menganalisis kompresi citra digital				
11	Mahasiswa mampu membuat pengkodean citra digital				
12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pewarnaan citra dan atributnya, konsep dasar				
	steganografi serta menguraikan pengolahan warna citra digital.				
13	Mahasiswa mampu merancang dan membuat aplikasi GUI pengolahan citra digital menggunakan				
13	MATLAB				

### MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Konsep Dasar Citra Digital : Citra, Citra menurut sudut pandang matematis, Pengolahan Citra, Citra Digital, Representasi Citra
- 2. Peningkatan Mutu Citra : Operasi Aritmatika, Operasi Geometri, Histogram, Filtering, Perubahan Citra, Pemulihan Citra
- 3. Segmentasi Citra: Segmentasi Histogram, Segmentasi Biner
- 4. Analisa Citra: Deteksi Sisi, Kompresi Citra, Pengkodean Citra, Pewarnaan Citra.

#### **PUSTAKA**

#### Utama

[1] Stallings, W., "Wireless Communications and Networking 2nd Edition", Prentice Hall, 2004.

[2] Coleman, D., Westcott, D., "CWNA: Certified Wireless Network Administrator Official Study Guide", Wiley Publishing Inc., 2009.

# Pendukung:

[3] Schiller, J.H., "Mobile Communications 2nd Edition", Addison-Wesley, 2004.

# PRASYARAT (Jika ada)