

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Manajemen Resiko TI

MUTI'A MAULIDA, S.KOM., M.T. I

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
Ketrampilan Khusus	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Pengetahuan	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam

C. CPMK:

CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan proses manajemen resiko dalam penerapan Teknologi Informasi
CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan proses dan metode pada tiap tahapan identifikasi dan penilaian resiko penerapan Teknologi Informasi
CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat strategi penanganan resiko dalam bentuk mitigasi resiko dan penentuan kontrol keamanan dalam penerapan Teknologi Informasi

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan proses manajemen resiko dalam penerapan Teknologi Informasi
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, fase dan metodologi serta peran SDLC dalam manajemen resiko TI
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa konsep, kendala, tahapan dan analisis resiko dalam tahapan pengadaan TI serta manajemen aset TI
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara audit TI dan manajemen resiko TI
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode identifikasi resiko dalam penerapan TI
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode penilaian resiko dalam penerapan TI
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan penentuan strategi penanganan resiko dalam penerapan TI
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan pembuatan mitigasi resiko dan pendekatan implementasi pengendalian dalam penerapan TI
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kontrol keamanan yang sesuai kebutuhan manajemen resiko TI

II. Rencana Pembelajaran Semester

		<div>UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT</div> <div>FAKULTAS TEKNIK</div> <div>PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI</div>					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN RESIKO TI		STI5446	Mata Kuliah Konsentrasi	T=3	P=0	5	09 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Muti'a Maulida, S.Kom., M.T.I				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
	U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi					
	P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan proses manajemen resiko dalam penerapan Teknologi Informasi					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan proses dan metode pada tiap tahapan identifikasi dan penilaian resiko penerapan Teknologi Informasi					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat strategi penanganan resiko dalam bentuk mitigasi resiko dan penentuan kontrol keamanan dalam penerapan Teknologi Informasi					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan proses manajemen resiko dalam penerapan Teknologi Informasi					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, fase dan metodologi serta peran SDLC dalam manajemen resiko TI					
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM						

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa konsep, kendala, tahapan dan analisis resiko dalam tahapan pengadaan TI serta manajemen aset TI					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara audit TI dan manajemen resiko TI					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode identifikasi resiko dalam penerapan TI					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode penilaian resiko dalam penerapan TI					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan penentuan strategi penanganan resiko dalam penerapan TI					
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan pembuatan mitigasi resiko dan pendekatan implementasi pengendalian dalam penerapan TI					
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kontrol keamanan yang sesuai kebutuhan manajemen resiko TI					
Deskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai risiko yang ada dalam penerapan teknologi informasi. Setelah itu, mahasiswa akan mempelajari mitigasi guna mengurangi risiko yang mungkin terjadi dalam pengembangan dan penerapan teknologi informasi.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Manajemen Teknologi Informasi dengan pokok bahasan: 1. Konsep Resiko daan Ketidakpastian 2. Manajemen Resiko: Konsep, Prinsip dan Siklus Proses 3. Manajemen Resiko TI : Konsep, Prinsip dan Tantangan 4. SDLC dalam Manajemen Risiko 5. Keamanan Informasi dalam Manajemen Risiko 6. Konsep Pengadaan TI dan Manajemen Aset TI 7. Audit TI dalam Manajemen Risiko 8. Tahapan Identifikasi dan Penilaian Risiko 9. Strategi pengendalian resiko, mitigasi resiko dan kontrol keamanan					
Pustaka		Utama :					
		1. Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010. 2. Wheeler, E., 2011. Security Risk Mangement, Elsevier, Inc.					
		Pendukung :					
		1. Blokdijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide. 2. Kouns, Jake & Minoli; Daniel. Information Technology Risk Management in Enterprise Environments. Wiley: 2010					
Dosen Pengampu		Muti’a Maulida. S.Kom.,M.T,I					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan proses manajemen resiko dalam penerapan Teknologi Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan tantangan IS/IT serta perbandingan resiko dan ketidakpastian 2. Ketepatan dalam mengkaji definisi resiko, manajemen resiko serta prinsip dan siklus proses 3. Ketepatan dalam menjelaskan konsep manajemen dalam layanan TI serta best practice dan kerangka kerja yang bisa digunakan 4. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil belajar mandiri dengan baik 	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tanya Jawab & Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Perception Student Have [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tanya Jawab & Diskusi [BM: 1 x(2 sks x 60")] 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IS/IT Concept and Challenge ▪ Risk vs Uncertainty ▪ Risk and Risk Management Definition ▪ Risk Management Principle ▪ Risk Management Process Cycle ▪ Information Technology Risk Concept 	5

2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengkaji konsep, fase dan metodologi serta peran SDLC dalam manajemen resiko TI	1. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan ide terkait manajemen resiko IT dan tantangan manajemen resiko 2. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan ide terkait konsep, fase dan metodologi SDLC pada Manajemen Resiko TI 3. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan ide terkait peran-peran SDLC pada manajemen resiko TI 4. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Case Based Learning [TM: 1 x (1 sks x 50'')] ▪ Small Group Disucssions [TM: 1 x (1 sks x 50'')] • Tugas Kelompok [PT&BM: (1+1) x(2 sks x 60'')] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ IT Risk Management ▪ Risk Management Challenge ▪ SDLC Concept and Phase ▪ SDLC Methodologies ▪ Risk Management in SDLC ▪ Roles in IT Risk Management 	5
3&4	Sub-CPMK 3:	1. Ketepatan dalam	Kriteria: Rubrik Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information Security Definition 	15

	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM	berdiskusi, menyampaikan pemahaman terkait definisi, prinsip dan ancaman keamanan informasi 2. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan pemahaman tentang keterkaitan antara keamanan informasi dan manajemen resiko 3. Ketepatan dalam menerapkan indeks KAMI untuk pengukuran keamanan informasi 4. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik dalam bentuk tugas mandiri	Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Small Group Disussions [TM: (1+1) x (1 sks x 50'')] • Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1)x(2 sks x 60'')] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Information Security Principle ▪ Information Security Threats ▪ Information Security vs Risk Management ▪ Indeks KAMI : Measurement & Indicator 	
5	Sub-CPMK 4:	1. Ketepatan dalam	Kriteria: Rubrik Penilaian	▪ Kuliah dan Ceramah	-	▪ Konsep pengadaaan TI	10

	Mahasiswa mampu menganalisa konsep, kendala, tahapan dan analisis resiko dalam tahapan pengadaan TI serta manajemen aset TI	berdiskusi, menyampaikan tentang konsep , tahapan dan analisis resiko dalam pengadaan TI 2. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan tentang konsep, siklus, dan lingkup manajemen aset TI 3. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan tentang <i>best practice</i> dan <i>tools</i> manajemen aset TI 4. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Small Group Disussions [TM: 1 x (1 sks x 50'')] • Tugas Mandiri [PT&BM: 1x(2 sks x 60'')] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kendala dalam Pengadaan TI ▪ Analisis Resiko dalam Pengadaan TI ▪ Tahapan dalam Proses Pengadaan ▪ Manajemen Aset ▪ Manajemen Aset TI dalam ITIL 	
6&7	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara audit TI dan manajemen resiko TI	1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan tentang konsep strategi	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Small Group Disussions [TM:(1+1) x (1 sks x 50'')] 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Audit TI ▪ Tujuan dan Manfaat Audit TI ▪ Komponen Audit TI 	15

		<p>definisi, tujuan dan manfaat audit TI</p> <p>2. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan tentang komponen dan pendekatan audit TI dalam manajemen resiko</p> <p>3. Ketepatan dalam berdiskusi dan menyampaikan tentang jenis dan tahapan audit TI dalam manajemen resiko</p> <p>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi resiko pada proses audit TI</p> <p>5. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik</p>		<ul style="list-style-type: none"> Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1) x(2 sks x 60'')] 		<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan Audit TI Jenis Audit TI Tahapan Audit TI Resiko pada Audit TI 	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan	1. Ketepatan dalam berdiskusi,	Kriteria: Rubrik Penilaian	▪ Kuliah dan Ceramah		<ul style="list-style-type: none"> Tujuan Identifikasi Resiko Metode Identifikasi 	5

	metode identifikasi resiko dalam penerapan TI	<p>menyampaikan ide terkait tujuan, metode dan tahapan identifikasi resiko</p> <p>2. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait pembuatan daftar resiko dan struktur rincian resiko dari suatu studi kasus</p> <p>3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik</p>	Teknik non-test: Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Small Group Disussions [TM: 1 x (1 sks x 50'')] • Tugas Kelompok [PT&BM: 1x(2 sks x 60'')] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daftar Resiko ▪ Struktur Rincian Resiko 	
10	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode penilaian resiko dalam penerapan TI	<p>1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait definisi, tahapan dan kriteria penilaian resiko TI</p> <p>2. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait hasil</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik non-test: Tugas Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Small Group Disussions [TM: 1 x (1 sks x 50'')] • Tugas Kelompok [PT&BM: 1x(2 sks x 60'')] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Penilaian Resiko ▪ Tahapan Penilaian Resiko ▪ Kriteria Penilaian ▪ Nilai Resiko ▪ Menilai Interaksi Resiko ▪ Prioritas Resiko 	5

		penilaian resiko dan prioritas resiko 3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik					
11	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menerapkan tahapan penentuan strategi penanganan resiko dalam penerapan TI	1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait penentuan strategi penangan resiko yang berdampak negatif 2. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait penentuan strategi penangan resiko yang berdampak positif 3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Small Group Disucssions [TM: 1 x (1 sks x 50")] • Tugas Kelompok [PT&BM: 1x(2 sks x 60")] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategi Penanganan Resiko Berdampak Negatif ▪ Strategi Penanganan Resiko Berdampak Positif 	10

12&13	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menerapkan tahapan pembuatan mitigasi resiko dan pendekatan implementasi pengendalian dalam penerapan TI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait konsep dan opsi mitigasi resiko 2. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait tahapan dalam pembuatan strategi mitigasi resiko 3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik 	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Small Group Disussions [TM: (1+1) x (1 sks x 50")] • Tugas Kelompok [PT&BM: (1+1)x(2 sks x 60")] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi Mitigasi Resiko ▪ Opsi Mitigasi Resiko ▪ Strategi Mitigasi Resiko ▪ Konsep Pendekatan Implementasi Pengendalian ▪ Metodologi Mitigasi Resiko 	15
14&15	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu mengidentifikasi kontrol keamanan yang sesuai kebutuhan manajemen resiko TI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan ide terkait perbedaan kegunaan kontrol keamanan berdasarkan jenisnya 2. Ketepatan dalam berdiskusi, menyampaikan 	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan Ceramah ▪ Small Group Disussions [TM: (1+1) x (1 sks x 50")] • Tugas Mandiri [PT&BM: (1+1)x(2 sks x 60")] 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrol Keamanan Teknis ▪ Kontrol Keamanan Manajemen ▪ Kontrol Keamanan Operasional 	15


		<p>n ide terkait penerapan konsep dan tahapan pembuatan kontrol keamanan</p> <p>3. Ketepatan dalam mencatat proses dan hasil kegiatan diskusi dengan baik</p>					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Manajemen Resiko TI	
	Kode	STI5446	
	Kredit	3 SKS	
	Semester	5	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar mengenai risiko yang ada dalam penerapan teknologi informasi. Setelah itu, mahasiswa akan mempelajari mitigasi guna mengurangi risiko yang mungkin terjadi dalam pengembangan dan penerapan teknologi informasi.			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan proses manajemen resiko dalam penerapan Teknologi Informasi		
2	Mahasiswa mampu menerapkan proses dan metode pada tiap tahapan identifikasi dan penilaian resiko penerapan Teknologi Informasi		
3	Mahasiswa mampu membuat strategi penanganan resiko dalam bentuk mitigasi resiko dan penentuan kontrol keamanan dalam penerapan Teknologi Informasi		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, prinsip dan proses manajemen resiko dalam penerapan Teknologi Informasi		
2	Mahasiswa mampu mengkaji konsep, fase dan metodologi serta peran SDLC dalam manajemen resiko TI		
3	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara manajemen resiko dengan proteksi informasi dan manajemen SDM		
4	Mahasiswa mampu menganalisa konsep, kendala, tahapan dan analisis resiko dalam tahapan pengadaan TI serta manajemen aset TI		
5	Mahasiswa mampu menganalisa keterkaitan antara audit TI dan manajemen resiko TI		
6	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode identifikasi resiko dalam penerapan TI		
7	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan dan metode penilaian resiko dalam penerapan TI		
8	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan penentuan strategi penanganan resiko dalam penerapan TI		
9	Mahasiswa mampu menerapkan tahapan pembuatan mitigasi resiko dan pendekatan implementasi pengendalian dalam penerapan TI		
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kontrol keamanan yang sesuai kebutuhan manajemen resiko TI		
MATERI PEMBELAJARAN			
1.	Konsep Resiko dan Ketidakpastian		
2.	Manajemen Resiko: Konsep, Prinsip dan Siklus Proses		

3.	Manajemen Resiko TI : Konsep, Prinsip dan Tantangan
4.	SDLC dalam Manajemen Risiko
5.	Keamanan Informasi dalam Manajemen Risiko
6.	Konsep Pengadaan TI dan Manajemen Aset TI
7.	Audit TI dalam Manajemen Risiko
8.	Tahapan Identifikasi dan Penilaian Risiko
9	Strategi pengendalian resiko, mitigasi resiko dan kontrol keamanan
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hopkin, Paul. Fundamentals of Risk Management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management. Kopan Page: 2010. 2. Wheeler, E., 2011. Security Risk Mangement, Elsevier, Inc.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blokdijk, G., Engle, C. and Brewster, J., 2008. IT Risk Management Guide. 2. Kouns, Jake & Minoli; Daniel. Information Technology Risk Management in Enterprise Environments. Wiley: 2010
PRASYARAT (Jika ada)	
-	

