RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Praktikum Pemrograman Web I

NURUL FATHANAH MUSTAMIN, S.PD., M.T.

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajan Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	ii Teliibelajaran Lutusan Trout Sarjana Teknologi Intorniasi.
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,
32	moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,
	dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme
	serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta
	pendapat atau temuan orisinil orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan
	lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara
	mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
	pilan Umum
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan
	nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,
	desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya
	dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega,sejawat baik di dalam maupun di luar
U7	lembaganya;

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola
	pembelajaran secara mandiri;
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah
	plagiasi;
Ketram	pilan Khusus
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara
	tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya
	teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
Penget	ahuan
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan
	menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka
	menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara
	tepat dan akurat

D2	Various to with all suiture due accompany and a suiture due accompany and a suiture due accompany and a suiture due accompany
ΓZ	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum

C. CPMK:

CPMK1	Mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan kode-kode HTML dan CSS
CPMK2	Mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan framework CSS
CPMK3	Mampu memahami kaidah pembuatan program web secara benar, mendesain web dan content sesuai yang dibutuhkan pengguna
CPMK4	Mampu memahami dan mengimplementasikan perintah-perintah HTML, CSS, dan JavaScript

D. Sub-CPMK:

Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat halaman HTML dasar menggunakan Text Editor dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membuat Modifikasi HTML Seperti List, Link, Frame, Tabel dan Form pada halaman HTML dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membuat styling pada halaman HTML dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS dalam bentuk Laporan
	Praktikum dan File .html hasil praktikum
Sub-CPMK 5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasi serta berlatih penggunaan elemen JavaScript
	dan JQuery dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum
Sub-CPMK 6	Mahasiswa memahami dan menyelesaikan pembuatan template Web Framework CSS (Bootstrap) dalam bentuk File Website
	menggunakan Framework Bootstrap dalam bentuk Laporan Praktikum dan File hasil praktikum

II. Rencana Pembelajaran Semester

E MAN CONTROL OF THE PARTY OF T		Kode Dokumen									
			RENCANA 1	PEMBEI	LAJARAN SEMESTEI	3					
MATA KULIAH (MK PRAKTIKUM PEMRO		EB I	KODE STI2213		mpun MK ita Kuliah Wajib	вовот	Γ (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
					_	T=0	P=1	2	30 Januari 2023		
			Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PROD	I		
OTORISASI			Nurul Fathanah Mustamin,	S.Pd., M.T.	Nurul Fathanah Mustamin,	Nurul Fathanah Mustamin, S.Pd., M.T. Dr. Ir. Yusle		Dr. Ir. Yusler	na Sari, S.Kom., M.Kom.		
			dibebankan pada MK								
	S11		nifestasikan nilai kejiwaan WA								
	U3 K2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara tepat									
			n akurat								
	P2	Konse	p teoritis algoritma dan pemro								
	Capaian Pe	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
Capaian	CPMK 1	Mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan kode-kode HTML dan CSS									
Pembelajaran (CP)	CPMK 2				gan menggunakan framework						
	CPMK 3	Mampu memahami kaidah pembuatan program web secara benar, mendesain web dan content sesuai yang dibutuhkan pengguna									
	CPMK 4	Mamp	u memahami dan mengimplen	mentasikan	perintah-perintah HTML, CSS,	dan Javas	Script				
	Kemampua		tiap tahapan belajar (Sub-CP)								
	Sub-			an membuat	halaman HTML dasar menggu	ınakan Te	ext Edit	or dalam bentu	k Laporan Praktikum dan		
	CPMK 1		tml hasil praktikum								
	Sub- CPMK 2		siswa mampu membuat Modifi kum dan File .html hasil prakti		Seperti List, Link, Frame, Tabe	l dan For	m pada	halaman HTM	L dalam bentuk Laporan		
	Sub- CPMK 3	Mahas	siswa mampu membuat styling	g pada halar	nan HTML dalam bentuk Lapo	ran Prakt	ikum d	an File .html ha	sil praktikum		

Mg Ke-		elajar	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk			(7)	(%)					
Mg Ke-	tahapan l	elajar			[Estimasi	i Waktu]	[T WOULTER]	(%)					
					Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian					
Matakı	uliah syarat	-											
Dosen	Pengampu	Nurul Fatha	anah Mustamin, S.Pd., M.T	•									
		[4] Sidik, Betha. 2011. Javascript. Bandung: Informatika. [5] W3Schools, Website. http://www.w3schools.com [6] Getbootstrap, Website. http://getbootstrap.com											
		Offset.											
		[2] Robson, Elisabeth., Freeman, Eric. Head First: HTML and CSS, 2nd Edition. O'Reilly Media, 2012 [3] Kadir, Abdul. 2011. From Zero to be a Pro: CSS Tip dan Trik untuk menyertakan Cascading Style Sheets dalam halaman Web. Yogyakarta: Andi											
			[1] Duckett, Jon. HTML and CSS: Design and Build Websites. John Wiley & Sons, 2011										
		Pendukung:											
		[3] Lembar Kerja Fraktikum Pemrograman Web I [4] Laporan Praktikum Pemrograman Web I											
		[2] Modul Pemrograman Web I [3] Lembar Kerja Praktikum Pemrograman Web I											
		[1] Robbins, Jennifer Niederst. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media, 2012.											
Pustak	a	Utama:											
			: Pengenalan Jquery, Synt			y UI							
			r ipt: Pengenaian JavaScript g Java Script, Array dan Fu			l, Variables, Operators,	Conditional & Looping, State	ment,					
			Konsep Dasar CSS, Cara Ke			1.17 : 11 . 0							
Pembe	lajaran	1. HTM L	: Struktur Dasar HTML, E	Elemen-Elemen dan Ta									
Bahan	Kajian: Materi		Pemrograman Web I deng	gan pokok bahasan:									
WIK		Framework		uk di dalamnya, yaitu	TIML & HIMLS, CSS &	x C553, Web Layout, 1	eknik Image Slice, JavaScript	t, jQuery dan					
Deskri MK	psi Singkat						melakukan praktikum melip						
		CPMK 6		*	ituk Laporan Praktikum d	*							
		Sub-				mework CSS (Bootstra	o) dalam bentuk File Website						
		CPMK 5											
		CPMK 4 Sub-	.html hasil praktikum Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasi serta berlatih penggunaan elemen JavaScript dan JQuery										
		Sub-		ibuat tamphan 111 vil.	Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS dalam bentuk Laporan Praktikum dan File								

1,2	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat halaman HTML dasar menggunakan Text Editor dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum	 Ketepatan dalam membuat desain Web menggunakan HTML Ketepatan dalam mengerti perintah dasar dari pemrograman Web 	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Lembar praktikum modul 1	■ Problem-Based Learning Membuat setiap kelompok tag dasar html, menyimpan file html dalam folder yang telah ditentukan, kemudian menjalankan di web browser yang telah terinstall [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] ■ E-learning: elearning.ulm.ac.id	Struktur Dasar HTML Elemen-elemen HTML	5
2-4	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu membuat Modifikasi HTML Seperti List, Link, Frame, Tabel dan Form pada halaman HTML dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum	 Ketepatan dalam membuat link untuk dokumen, maupun link pada gambar, email dan sebagainya Ketepatan dalam membuat Frame untuk pembagian layar window HTML Ketepatan dalam membuat Table pada HTML Ketepatan dalam membuat form pada dokumen HTML Ketepatan dalam membuat form pada dokumen HTML Ketepatan dalam penggunaan dari fasilitas Form pada halaman dokumen HTML 	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Lembar praktikum modul 2	Problem-Based Learning Membuat setiap kelompok tag List, Link, Frame, Tabel dan Form html, menyimpan file html dalam folder yang telah ditentukan, kemudian menjalankan di web browser yang telah terinstall [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] E-learning: elearning.ulm.ac.id	 Ordered list Unordered list Definition list Penerapan Links pada HTML Menjadikan gambar sebagai link pada HTML Membuat halaman HTML menjadi frame Atribut yang dapat digunakan pada Table di HTMLAtribut-atribut pada form Value yang dapat digunakan pada form HTML 	5

5-7	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu membuat styling pada halaman HTML dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum	6. Ketepatan dalam menginputkan field sesuai dengan kegunaan 1. Ketepatan dalam membuat fitur dan tag markup 2. Ketepatan dalam membuat HTML semantic Layout	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Lembar praktikum modul 3	 Problem-Based Learning Membuat layout website menggunakan element table, div, menyimpan file html dalam folder yang telah ditentukan, kemudian menjalankan di web browser yang telah terinstall [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] E-learning: elearning.ulm.ac.id 	 Doctypes Comments in HTML ID Attribute Class Attribute Block dan Inline Element Semantic Elements di HTML5 	5
8	Evaluasi Tengah Semester/	Ujian Tengah Semester				
9,10	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum	Ketepatan dalam membuat struktur dasar syntax CSS Ketepatan dalam menerapkan warna pada CSS	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Lembar praktikum modul 4	■ Membuat layout website Manipulasi Color, Pengolahan Font, CSS boxes, menyimpan file html dalam folder yang telah ditentukan, kemudian menjalankan di web browser yang telah terinstall [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] ■ E-learning:	 Color Font CSS Boxes Penggunaan margin, border, dan padding 	5

					6	elearning.ulm.ac.id			
11-13	Sub-CPMK-5: Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasi serta berlatih penggunaan elemen JavaScript dan JQuery dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum	men Java Java 2. Kete men Pesa Baha Obje 3. Kete men Vari Tipe Eksp Kon Obje Kom 4. Kete men perii Java tepa sesu pem hala 5. Kete men men tenta perc peru array DOM Ever	epatan dalam ngidentifikasi iabel dan Nilai, e Data, presi, Operator, nversi Tipe, ect Math, dan mentar. epatan dalam mbuat dan nggunakan intah-perintah aScript secara at dan benar uai kebutuhan mbuatan aman web. epatan dalam mbuat dan ngidentifikasi	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Lembar praktikum modul 5	- 1 N N N N N N N N N N N N N N N N N N	Problem-Based Learning Membuat layout vebsite Merespon Event, Merubah ityle Elemen HTML, variabel dan aritmatika, Validasi input menggunakan avaScript dan Query, menyimpan ile dalam folder vang telah ditentukan, menjalankan di veb browser yang elah terinstall [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] E-learning elearning.ulm.ac.id		Add a Script to Pages Document Object Model. Variables Operators Conditional & Looping Statement Writing Java Script Control Flow dan Looping Array dan Fungsi JavaScript Alert HTML DOM Event Regular Expression Syntax JQuery JQuery Events JQuery Effects JQuery UI	10

		Animasi di JavaScript. 6. Ketepatan dalam penggunaan jQuery dan menerapkan dalam halaman web.				
14,	Mahasiswa memahami dan menyelesaikan pembuatan template Web Framework CSS (Bootstrap) dalam bentuk File Website menggunakan Framework Bootstrap dalam bentuk Laporan Praktikum dan File hasil praktikum	statis menggunakan framework CSS (Bootstrap)	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik non-test: Lembar praktikum modul 6	Problem-Based Learning Membuat layout website statis menggunakan bootstrap, menyimpan file dalam folder yang telah ditentukan, kemudian menjalankan di web browser yang telah terinstall [PT&BM:1 x(1 sks x 150")] E-learning elearning.ulm.ac.id	■ Bootstrap. ■ HTML ■ CSS	10
10	Evaluasi Akhir Semester / U	Jian Aknir Semester				

Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

- 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikatorindikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

3. Lembar Kerja Praktikum Pemrograman Web I



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Fakultas Teknik Program Studi Teknologi Informasi

		Progra	Program Studi Teknologi Informasi					
SILABUS SINGKAT								
		Nama Praktikum Pemrograman Web I						
MATA KULIAH		Kode	STI2213					
		Kredit	1 SKS					
		Semester						
	KRIPSI MATA K							
		•	a lanjut dari mata kuliah teori Pemrograman Web I untuk menerapkan dan					
melak	kukan praktikum	n meliputi tel	knologi web serta pemrograman web termasuk di dalamnya, yaitu HTML					
& HT	ML5, CSS & C	SS3, Web La	yout, Teknik Image Slice, JavaScript, JQuery dan Framework CSS.					
CAPA	AIAN PEMBELA	AJARAN MA	TA KULIAH (CPMK)					
1	Mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan kode-kode HTML dan CSS							
2	Mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan framework CSS							
3	Mampu memahami kaidah pembuatan program web secara benar, mendesain web dan content sesuai							
	yang dibutuhkan pengguna							
4	<u> </u>	memahami dan mengimplementasikan perintah-perintah HTML, CSS, dan JavaScript						
			WMATA KULIAH (Sub-CPMK)					
	Mahasiswa mampu menunjukkan dan membuat halaman HTML dasar menggunakan Text Editor							
1	dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum							
2	Mahasiswa mampu membuat Modifikasi HTML Seperti List, Link, Frame, Tabel dan Form pada							
	halaman HTML dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum							
2	Mahasiswa mampu membuat styling pada halaman HTML dalam bentuk Laporan Praktikum dan							
3	File .html hasil praktikum							
4	Mahasiswa mampu membuat tampilan HTML menjadi lebih menarik dengan penggunaan CSS							
	dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil praktikum							
i _	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasi serta berlatih							
5	penggunaan elemen JavaScript dan JQuery dalam bentuk Laporan Praktikum dan File .html hasil							
	praktikum							
6	Mahasiswa memahami dan menyelesaikan pembuatan template Web Framework CSS (Bootstrap)							
	dalam bentuk File Website menggunakan Framework Bootstrap dalam bentuk Laporan Praktikum dan File hasil praktikum							
MATI	ERI PEMBELA.							
1	HTML: Struktur Dasar HTML, Elemen-Elemen dan Tag HTML							
2		nsep Dasar CSS, Cara Kerja CSS, Penggunaan CSS, CSS Framework						
	vaScript, Add a Script to Pages, Document Object Model, Variables,							
3								
	Operators, Conditional & Looping, Statement, Writing Java Script, Array dan Fungsi Javascript, Regular Expression							
	iQuery: Pengenalan Jquery, Syntax Jquery, JQuery Events, JQuery Effects, JQuery UI							
4	, ,	genaian jquei	y, symax jquery, jQuery Events, jQuery Effects, jQuery Of					
PUST		rana						
	PUSTAKA UTAMA 1. Robbins, Jennifer Niederst. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS,							
	JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media, 2012. 2. Modul Pemrograman Web I							
	2. Modul Per	nrograman V	ved I					

4. Laporan Praktikum Pemrograman Web I

PUSTAKA PENDUKUNG

- 1. Duckett, Jon. HTML and CSS: Design and Build Websites. John Wiley & Sons, 2011
- 2. Robson, Elisabeth., Freeman, Eric. Head First: HTML and CSS, 2nd Edition. O'Reilly Media, 2012
- 3. Kadir, Abdul. 2011. From Zero to be a Pro: CSS Tip dan Trik untuk menyertakan Cascading Style Sheets dalam halaman Web. Yogyakarta: Andi Offset.
- 4. Sidik, Betha. 2011. Javascript. Bandung: Informatika.
- 5. W3Schools, Website. http://www.w3schools.com
- 6. Getbootstrap, Website. http://getbootstrap.com

PRASYARAT (Jika ada)

_