

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Audit TI

MUTI'A MAULIDA, S.KOM., M.T. I

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

# I. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Sub-CPMK

## A. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sarjana Teknologi Informasi:

Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memanifestasikan nilai kejiwaan WASAKA terhadap masyarakat dan lingkungannya secara berkelanjutan
Ketrampilan Umum	
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
U2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
U3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
U4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
U5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
U6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
U7	

U8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
U9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
<b>Ketrampilan Khusus</b>	
K1	Menerapkan prinsip komputasi dan disiplin ilmu yang relevan dalam menganalisa masalah komputasi yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi berbasis teknologi informasi
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
K3	Menerapkan konsep dan metode komputasi yang tepat dalam mengkonfigurasi, mengelola dan mengintegrasikan sumber daya teknologi informasi
K4	Menciptakan kerjasama yang efektif sebagai anggota atau pemimpin tim yang terlibat dalam aktivitas bidang teknologi informasi
K5	Menerapkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam berbagai konteks profesional bidang teknologi informasi
K6	Menerapkan perilaku profesional sesuai prinsip hukum dan etika bidang keprofesian teknologi informasi
K7	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi wirausahawan di bidang teknologi informasi
<b>Pengetahuan</b>	
P1	Konsep teoritis matematika dan statistika secara umum
P2	Konsep teoritis algoritma dan pemrograman secara umum
P3	Konsep teoritis dan teknik infrastruktur teknologi informasi secara umum
P4	Konsep umum dan metode interaksi manusia komputer
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam
P6	Konsep umum dan teknik sistem enterprise
P7	Konsep teoritis, metode dan teknik skalabilitas dan analitik data secara mendalam
P8	Konsep umum dan prinsip keamanan siber
P9	Konsep umum dan prinsip isu sosial dan praktik profesional

## B. CPL Prodi Sarjana Teknologi Informasi yang dibebankan pada mata kuliah:

S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
U7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi informasi secara tepat dan akurat
P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam


**C. CPMK:**

Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan terstruktur proses audit TI dari sebuah studi kasus perusahaan dalam bentuk laporan akhir minimal 10 halaman
--

**D. Sub-CPMK:**

Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami topik-topik Audit TI yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep audit TI dan kontrol Internal dan beberapa kasus Audit TI di dunia
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa struktur, tipe jasa dan tipe kontrol internal pada perusahaan/organisasi
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian tata kelola TI
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Operasi dan Jaringan
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Basis Data
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengembangan sistem dan aktifitas perubahan program
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit Siklus Pendapatan dan Pengeluaran
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep pemrosesan transaksi dan pengantar sistem pelaporan keuangan
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan perangkat audit berbantuan komputer beserta tekniknya
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Struktur Data dan CAATT untuk proses ekstraksi data
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep tentang etika bisnis, penipuan dan deteksi penipuan

## II. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK) AUDIT TI		KODE STI7449	Rumpun MK Mata Kuliah Konsentrasi		BOBOT (sks) T=3    P=0	SEMESTER 7  Tgl Penyusunan 09 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		Muti'a Maulida, S.Kom., M.T.I				Dr.Ir.Yuslena Sari, S.Kom.,M.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	U7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;				
	K2	Mengidentifikasi kebutuhan pengguna dalam merancang, menerapkan dan mengevaluasi solusi berbasis teknologi infomasi secara tepat dan akurat				
	P5	Konsep teoritis dan prinsip manajemen teknologi informasi secara mendalam				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan terstruktur proses audit TI dari sebuah studi kasus perusahaan dalam bentuk laporan akhir minimal 10 halaman					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami topik-topik Audit TI yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep audit TI dan kontrol Internal dan beberapa kasus Audit TI di dunia				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa struktur, tipe jasa dan tipe kontrol internal pada perusahaan/organisasi				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian tata kelola TI				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Operasi dan Jaringan				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Basis Data				
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengembangan sistem dan aktifitas perubahan program					

	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit Siklus Pendapatan dan Pengeluaran					
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep pemrosesan transaksi dan pengantar sistem pelaporan keuangan					
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan perangkat audit berbantuan komputer beserta tekniknya					
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Struktur Data dan CAATT untuk proses ekstraksi data					
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep tentang etika bisnis, penipuan dan deteksi penipuan					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan konsep audit TI yang hasilnya dapat memberikan perbaikan bagi organisasi.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<b>Information Technology Fundamental</b> dengan pokok bahasan: 1. Pengauditan dan Kontrol Internal 2. Audit Pengendalian Tata Kelola TI 3. Audit Keamanan TI : Sistem Operasi, Jaringan dan Sistem Basis Data 4. Audit Pengembangan Sistem dan Aktifitas Perubahan Program 5. Audit Pemrosesan Transaksi dan Pengatanar Sistem Pelaporan Finansial 6. Audit Siklus Pendapatan dan Pengeluaran 7. Perangkat dan Teknik Audit Berbantuan Komputer 8. Struktur Data dan CAATT untuk ekstraksi data 1. Etika Bisnis, Penipuan dan Deteksi Penipuan						
Pustaka	Utama :	Utama :					
	1. Hall, James A. 2011.Information Technology Auditing and Assurance, 3rd Edition, Florida, USA : Auerbach Publications						
	Pendukung :	Pendukung :					
	1. Senft, Sandra; Gallegos, Frederick., 2009.Information Technology Control and Audit. Third edition. Auerbach Publications 1. Davis, Chris., 2007. IT Auditing : using control to protect information assets. McGraw-Hill						
Dosen Pengampu	Muti’a Maulida. S.Kom.,M.T,I						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa dapat memahami topik-topik Audit TI yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan	1. Ketepatan dalam memahami materi yang akan	Concept Map	- Perception - Students Have - Ceramah - (TM: 2x50’')	-	1. Perkenalan 2. Penjelasan silabus 3. Pengenalan dasar-dasar Audit TI	5

		<p>disampaikan dalam satu semester perkuliahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami dasar-dasar Audit TI sebagai gambaran perkuliahan</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tugas 1:</b></li> <li>- Membuat concept map pemahaman tentang Mata Kuliah Tata Audit TI</li> <li>- <b>(BM: 1x50")</b></li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pembentukan kelompok</li> </ol>	
2	<p><b>Sub-CPMK-2:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep audit TI dan kontrol Internal dan beberapa kasus Audit TI di dunia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menguraikan pengertian dan konsep tentang audit TI dan Kontrol Internal</li> <li>2. Ketepatan dalam menguraikan kegunaan dari audit TI dan kontrol internal</li> <li>3. Ketepatan dalam menganalisa kasus-kasus Audit TI yang pernah terjadi pada organisasi/p perusahaan</li> </ol>	<p>Ringkasan Paragraf minimal 10 paragraf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Information Search <b>(TM:2x50")</b></li> <li>- <b>Tugas 2:</b></li> <li>- Membuat ringkasan minimal 10 paragraf <b>(BM: 1x50")</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa Kontrol dan Audit penting di lingkungan TI?</li> <li>• Aspek hukum dan dampak terhadap TI</li> <li>• Peranan Audit TI <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proses Audit di lingkungan TI</li> </ul> </li> </ul>	5

3	<b>Sub-CPMK-3:</b> Mahasiswa mampu menganalisa struktur, tipe jasa dan tipe kontrol internal pada perusahaan/organisasi	1. Ketepatan dalam menguraikan perbedaan antara atestasi dan jasa konsultasi dan mampu menjelaskan hubungan antara keduanya 2. Ketepatan dalam menguraikan struktur audit TI 3. Ketepatan dalam menjelaskan tentang unsur-unsur pada konsep proses audit TI 4. Ketepatan dalam menguraikan hubungan antara kontrol umum, kontrol aplikasi dan integritas	Laporan Hasil Diskusi Kelompok minimal 3 halaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah <b>(TM: 1x50")</b></li> <li>- Problem-Based Learning <b>(TM: 1x50")</b></li> <li>- <b>Tugas 3:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 3 halaman <b>(BM: 1x50")</b></li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview of Auditing</li> <li>• The Role of the Audit Committee</li> <li>• Financial Audit Components</li> <li>• Audit Risk</li> <li>• The IT Audit</li> <li>• Internal Control</li> <li>• Internal Control Objectives, Principles, and Models</li> </ul>	5
---	--	---	--	--	---	--	---



		data keuangan					
4	<b>Sub-CPMK-4:</b> Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian tata kelola TI	1. 1. Ketepatan dalam menguraikan resiko dari fungsi yang tidak cocok dan tentang struktur fungsi TI 2. Ketepatan dalam menganalisa kontrol dan tindakan pencegahan yang diperlukan untuk menjamin keamanan fasilitas organisasi komputer 3. Ketepatan dalam menerapkan elemen kunci dari rencana pemulihan bencana 4. Ketepatan dalam menguraikan tentang	Laporan Hasil Diskusi Kelompok minimal 3 halaman	- Ceramah (TM: 1x50") - Problem-Based Learning (TM: 1x50")  - <b>Tugas 4:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 3 halaman ▪ (BM: 1x50")	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT Governance</li> <li>• Fungsi dari Struktur Teknologi Informasi</li> <li>• Pusat Komputasi</li> <li>• Rencana pemulihan bencana</li> <li>▪ Fungsi IT Outsourcing</li> </ul>	5

		manfaat, resiko dan isu-isu audit terkait <i>outsourcing</i> IT					
5	<b>Sub-CPMK-5:</b> Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Operasi dan Jaringan	2.  1. Ketepatan dalam mengidentifikasi ancaman utama untuk sistem operasi dan kontrol internal yang digunakan 1. Ketepatan dalam menganalisa resiko terkait e-commerce dan kontrol internal yang digunakan	Laporan hasil diskusi kelompok minimal 3 halaman	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning <b>(TM:1x50")</b> - Small Group Discussion <b>(BM:1x50")</b> - <b>Tugas 5:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 3 halaman <b>(BM: 1x50")</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audit Sistem Operasi</li> <li>• Audit Jaringan</li> <li>• Auditing Electronic Data Interchange (EDI)</li> </ul> Auditing PC-Based Accounting Systems	10
6	<b>Sub-CPMK-6:</b> Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Basis Data	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang pendekatan pengelolaan data pada basis data 2. Ketepatan dalam	Laporan hasil diskusi kelompok minimal 4 halaman	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning <b>(TM:1x50")</b> - Small Group Discussion <b>(BM:1x50")</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Management Approaches</li> <li>• Key Elements of the Database Environment</li> <li>• Databases in a Distributed Environment</li> <li>▪ Controlling and Auditing Data</li> </ul>	10

		<p>menguraikan pengertian dari karakteristik model basis data seperti hirarki, jaringan dan relasional</p> <p>3. Ketepatan dalam menguraikan tujuan audit dan prosedur yang digunakan untuk menguji kontrol manajemen data</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tugas 6:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 4 halaman (BM: 1x50")</li> </ul>		Management Systems	
7	<p><b>Sub-CPMK-7:</b> Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengembangan sistem dan aktifitas perubahan program</p>	<p>1. Ketepatan dalam menganalisa masalah penyebab kegagalan dalam pengembangan sistem</p> <p>2. Ketepatan dalam menguraikan pentingnya strategi perencanaan sistem</p>	<p>Laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Case-Study Teaching</li> <li>- Problem-Based Learning (TM:1x50")</li> <li>- Small Group Discussion (BM:1x50")</li> <li>- <b>Tugas 7:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi dalam pengembangan sistem</li> <li>• Penguasaan system informasi</li> <li>• The Systems Development Life Cycle</li> <li>▪ Controlling and Auditing the SDLC</li> </ul>	10

		3. Ketepatan dalam menguraikan peran akuntan pada proses SDLC 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi kasi dan menerapkan langkah-langkah dalam pengelolaan biaya, keuntungan dan kerugiannya		- (BM: 1x50")			
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9&10	<b>Sub-CPMK-8:</b> Mahasiswa mampu menganalisa proses audit Siklus Pendapatan dan Pengeluaran	1. Ketepatan dalam menguraikan tentang tujuan audit terkait siklus pendapatan dan pengeluaran 2. Ketepatan mengidentifikasi kasi masalah kontrol siklus pendapatan 3. Ketepatan dalam	Laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman	- Case-Study Teaching - Problem-Based Learning (TM:2x(1x50")) - Small Group Discussion (BM:2x(1x50")) - <b>Tugas 8:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman (BM: 2x(1x50"))		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dan Teknologi Siklus Pendapatan dan Pengeluaran</li> <li>• Tujuan dan Kontrol Audit Siklus Pendapatan dan Pengeluaran</li> <li>• Pengujian Kontrol Pengujian Substantif rekening Siklus Pendapatan dan Pengeluaran</li> </ul>	15

		<p>menguraikan hubungan antara tujuan audit siklus pendapatan, kontrol dan tes kontrol</p> <p>4. Ketepatan dalam menguraikan sifat pengujian substantif dalam mencapai tujuan audit siklus pendapatan dan pengeluaran</p> <p>5. Ketepatan dalam menerakan fitur-fitur umum dan fungsi dari ACL untuk proses uji substantif</p> <p>1.</p>					
11	<p><b>Sub-CPMK-9:</b></p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan konsep pemrosesan transaksi dan pengantar sistem pelaporan keuangan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan tujuan dari siklus transaksi</p> <p>2. Ketepatan dalam</p>	<p>Laporan diskusi kelompok minimal 3 halaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Problem-Based Learning (TM:1x50")</li> <li>- Small Group Discussion (BM:1x50")</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambaran pemrosesan transaksi</li> <li>• Teknik dokumentasi</li> <li>• Computer-Based Accounting Systems</li> <li>• Data Coding Schemes</li> </ul>	10

		<p>menguraikan hubungan antara catatan akuntansi tradisional dan digital</p> <p>3. Ketepatan dalam menguraikan teknik dokumentasi dengan cara manual dan komputer</p> <p>4. Ketepatan dalam penerapan teknologi untuk otomatisasi dan rekayasa ulang sistem informasi akuntansi</p> <p>1. Ketepatan dalam menguraikan fitur operasional dari sistem buku besar dan sistem pelaporan keuangan</p>		<p>- <b>Tugas 9:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 3 halaman <b>(BM: 1x50")</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• The General Ledger System</li> <li>• The Financial Reporting System</li> <li>• XBRL – Reengineering Financial Reporting</li> <li>• Controlling the FRS</li> </ul>	
12&13	<b>Sub-CPMK-10:</b> Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan	1. Ketepatan dalam menguraikan	Laporan hasil diskusi kelompok	- Case-Study Teaching		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Application Controls</li> <li>• Testing Computer Application Controls</li> </ul>	15

	perangkat audit berbantuan komputer beserta teknikya	<p>tujuan teknik yang digunakan untuk menerapkan kontrol proses termasuk run-to-run, intervensi operator dan kontrol audit trail</p> <p>2. Ketepatan dalam menerapaka metode yang tepat digunakan untuk menetapkan output kontrol yang efektif</p> <p>3. Ketepatan dalam menggunakan perangkat Audit Berbantuan Komputer beserta penerapan tekniknya</p> <p>1.</p>	minimal 5 halaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problem-Based Learning <b>(TM:2(1x50"))</b></li> <li>- Small Group Discussion <b>(BM:2(1x50"))</b></li> <li>- <b>Tugas 10:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman <b>(BM: 2x(1x50"))</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer-aided Audit Tools and Techniques for</li> <li>• Testing Controls</li> </ul>	
14	<b>Sub-CPMK-11:</b> Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan	1. Ketepatan dalam mengaplikasi	Laporan diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Problem-Based Learning</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Data</li> <li>• Desain relasi Databases</li> </ul>	5

	Struktur Data dan CAATT untuk proses ekstraksi data	<p>kan file sistem, termasuk sekuensial, indeks, hashing dan struktur pointer</p> <p>2. Ketepatan dalam membuat struktur relasi database dan prinsip normalisasi</p> <p>1. Ketepatan dalam menguraikan fitur, keuntungan dan kerugian dari pendekatan model audit dari aplikasi audit</p>	minimal 5 halaman	<p><b>(TM:1x50")</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Small Group Discussion <b>(BM:1x50")</b></li> <li>- <b>Tugas 11:</b> Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman <b>(BM: 1x50")</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embedded Audit Module</li> <li>• Generalized Audit Software ACL Software</li> </ul>	
15	<b>Sub-CPMK-12:</b> Mahasiswa mampu menguraikan konsep tentang etika bisnis, penipuan dan deteksi penipuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam mengidentifikasi isu-isu yang luas yang berkaitan dengan etika bisnis.</li> </ul>	Laporan diskusi kelompok minimal 5 halaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Problem-Based Learning <b>(TM:1x50")</b></li> <li>- Small Group Discussion <b>(BM:1x50")</b></li> <li>- <b>Tugas 12:</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu Etis dalam Bisnis</li> <li>• Penipuan dan Tanggung Jawab Akuntan</li> <li>• Auditor untuk Mendeteksi Penipuan Teknik Fraud Detection</li> </ul>	5




		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam mengidentifikasi perilaku penipuan.</li> <li>- Ketepatan dalam menguraikan skema penipuan khas yang dilakukan oleh manajer dan karyawan.</li> <li>- Ketepatan dalam menerapkan teknik anti-penipuan yang umum digunakan dalam kedua sistem manual dan sistem berbasis komputer.</li> <li>1. Ketepatan dalam menerapkan penggunaan ACL dalam mendeteksi penipuan.</li> </ul>		<p>Membuat laporan hasil diskusi kelompok minimal 5 halaman (BM: 1x50")</p>			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Teknik penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

### III. SILABUS SINGKAT MATA KULIAH

		<b>UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT</b> <b>Fakultas Teknik</b> <b>Program Studi Teknologi Informasi</b>	
<b>SILABUS SINGKAT</b>			
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Audir TI	
	Kode	STI7449	
	Kredit	3 SKS	
	Semester	7	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>			
Mata kuliah ini memberikan konsep audit TI yang hasilnya dapat memberikan perbaikan bagi organisasi.			
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>			
Mahasiswa mampu melakukan tahapan-tahapan terstruktur proses audit TI dari sebuah studi kasus perusahaan dalam bentuk laporan akhir minimal 10 halaman			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>			
1	Mahasiswa dapat memahami topik-topik Audit TI yang akan disampaikan dalam satu semester perkuliahan		
2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep audit TI dan kontrol Internal dan beberapa kasus Audit TI di dunia		
3	Mahasiswa mampu menganalisa struktur, tipe jasa dan tipe kontrol internal pada perusahaan/organisasi		
4	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian tata kelola TI		
5	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Operasi dan Jaringan		
6	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengendalian Sistem Basis Data		
7	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit terhadap pengembangan sistem dan aktifitas perubahan program		
8	Mahasiswa mampu menganalisa proses audit Siklus Pendapatan dan Pengeluaran		
9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep pemrosesan transaksi dan pengantar sistem pelaporan keuangan		
10	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan perangkat audit berbantuan komputer beserta tekniknya		
11	Mahasiswa mampu menganalisa dan menerapkan Struktur Data dan CAATT untuk proses ekstraksi data		
12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep tentang etika bisnis, penipuan dan deteksi penipuan		
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>			
1.	Pengauditan dan Kontrol Internal		
2.	Audit Pengendalian Tata Kelola TI		
3.	Audit Keamanan TI : Sistem Operasi, Jaringan dan Sistem Basis Data		
4.	Audit Pengembangan Sistem dan Aktifitas Perubahan Program		
5.	Audit Pemrosesan Transaksi dan Pengatanar Sistem Pelaporan Finansial		
6.	Audit Siklus Pendapatan dan Pengeluaran		
7.	Perangkat dan Teknik Audit Berbantuan Komputer		
8.	Struktur Data dan CAATT untuk ekstraksi data		
9.	Etika Bisnis, Penipuan dan Deteksi Penipuan		

<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	Hall, James A. 2011.Information Technology Auditing and Assurance, 3rd Edition, Florida, USA : Auerbach Publications
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Senft, Sandra; Gallegos, Frederick., 2009.Information Technology Control and Audit. Third edition. Auerbach Publications</li> <li>2. Davis, Chris., 2007. IT Auditing : using control to protect information assets. McGraw-Hill</li> </ol>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
-	

