# Modelo Orientado a Objetos

- 1. Identificación de Objetos
  - Narrativa de Procesamiento ->Análisis Gramatical
  - Subrayado de sustantivos (Lista de Objetos Potenciales)
  - Tipificación y filtrado (Obtener Objetos del Sistema)
  - Determinación de Atributos (Adjetivos)
  - Determinación de Métodos (Verbos)
- 2. Casos de Uso(Escenarios ó Escenas de uso)
- 3. Modelado CRC (Tarjetas Índice)
- 4. Definición de Jerarquía de Clases

# Modelo Orientado a Objetos

- 5. Validación
- 6. Modelo Objeto-Relación
- 7. Modelo Objeto-Comportamiento

# 1. Identificación de Objetos

Determinación de Atributos (Adjetivos)

Los atributos **describen un objeto** que ha sido seleccionado para ser incluido en el modelo de análisis.

El contexto que se está analizando define, en gran medida, los atributos del øbjeto.

Para desarrollar un conjunto significativo de atributos para un objeto, el analista debe seleccionar de la narrativa de procesamiento aquellos elementos que pertenecen al objeto.

#### Debemos responder a la siguiente pregunta:

¿Qué elementos (compuestos y /o simples) definen completamente al objeto en el contexto del problema actual?.

3

Determinación de Métodos (Verbos)

Los Métodos **definen el comportamiento de un objeto y cambian**, de alguna manera, los atributos de dicho objeto.

Un Método cambia valores de uno o más atributos del objeto.

Deben tener "conocimiento" de la naturaleza de esos atributos y deben estar implementadas de manera tal que permita manipular las estructuras de datos que han sido derivadas de dichos atributos.

Los Métodos se pueden clasificar en tres grandes categorías:

- Métodos que manipulan datos.
- Métodos que realizan cálculos.
- Métodos que monitorizan un objeto frente a algún suceso de control

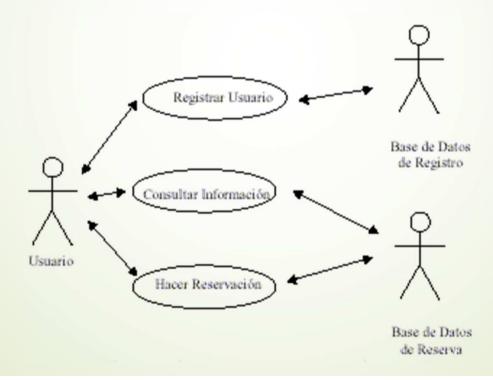
4

- Se desarrollan en base a los requisitos del sistema:
  - Son escenas que indican una parte del sistema a construir.
  - Aportan una descripción de cómo el sistema será usado.
  - En General, son simples narraciones escritas que describen la interacción entre el actor y el sistema.
- Primero Identificar actores:
  - Cualquier entidad que se comunique con el sistema y que sea externo a él.
  - Representar papeles ó roles ejecutados por personas o dispositivos cuando el sistema esta en operación.
  - Actor no es lo mismo que usuario.

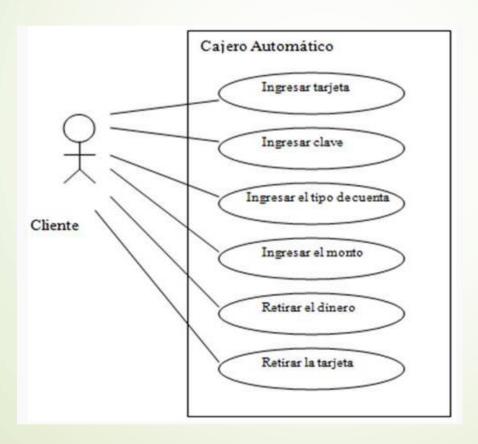
#### Actores:

6

- Actores primarios (interactúan en forma directa)
- Actores secundarios (interactúan para posibilitar la interacción del sistema con los actores primarios)



 Cada Caso de uso aporta un escenario no ambiguo de interacción entre el actor y el software.

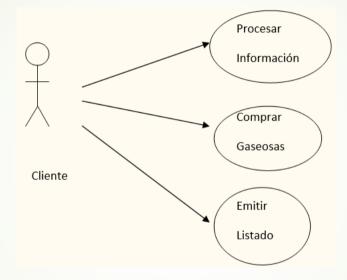


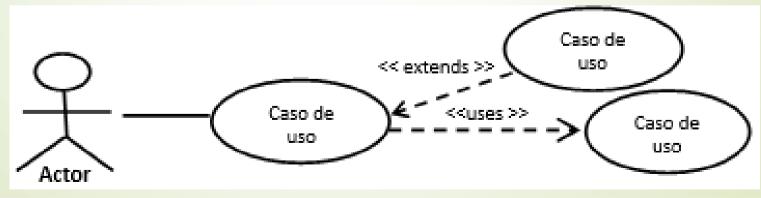
Notación UML

- Según Jacobson (92) el caso de uso debe responder a las siguientes cuestiones:
  - ¿Cuáles son las tareas o funciones principales a realizar por el actor?.
  - ¿Qué información del sistema adquirirá, producirá o cambiará el actor?.
  - ¿Tendrá el actor que informar al sistema acerca de cambios en el entorno exterior?.
  - ¿Qué información desea el actor sobre el sistema?.
  - ¿Desea el actor ser informado sobre cambios inesperados?.

- Ejemplo Hogar Seguro:
- Podemos definir tres actores:
  - El propietario (usuario).
  - Los sensores (dispositivos adjuntos al sistema).
  - El **subsistema de monitorización y respuesta** (la estación central que monitoriza a Hogar Seguro).
- El actor **propietario** interactúa con el producto en un número de formas diferentes:
  - Introduce una contraseña para permitir el resto de las interacciones.
  - Interroga acerca del estado de una zona de seguridad.
  - Presiona el botón de pánico en una emergencia.
  - Activa/Desactiva el sistema de seguridad.

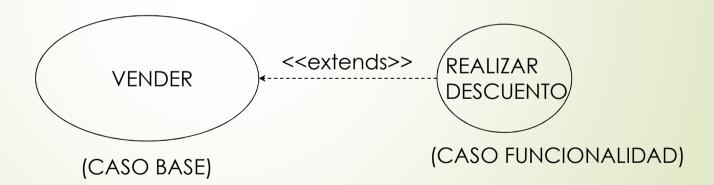
Diagramas de Caso de uso





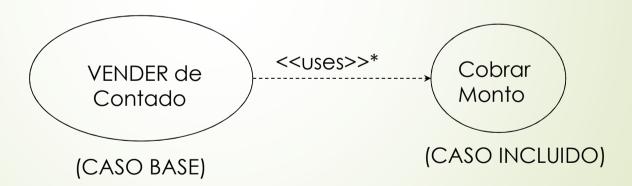
#### Relación de EXTENSION:

- Extiende funcionalidad.
- No es esencial



### Relación de INCLUSION:

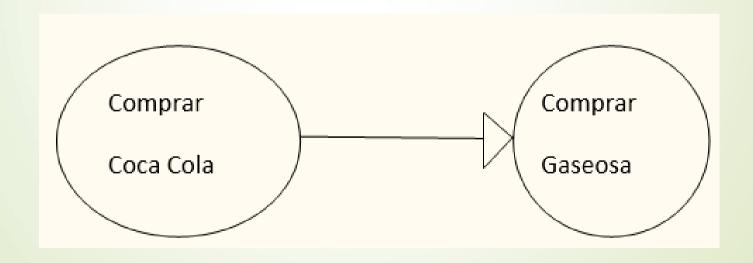
• Es esencial, el 1° no podría existir sin el caso de uso incluido.



\*<<include>>

#### Relación de GENERALIZACION:

 Especifica una relación de generalización/especialización (HERENCIA).



- Un modelo CRC(Clases Responsabilidades Colaboraciones) es realmente una colección de tarjetas índice estándar que representan clases.
- Las tarjetas están divididas en tres secciones:
  - Una cabecera con el nombre de la clase
  - En el cuerpo, a la izquierda, las responsabilidades de la clase.
  - En el cuerpo, a la derecha, los colaboradores.

| Nombre de la clase:  |               |
|--|---------------|
| Tipo de la clase: (dispositivo, propiedad, rol,)               |               |
| Características de la clase: (tangible, atómica, concurrente,) |               |
| Responsabilidades  | Colaboradores |
|  |               |
|  |               |

### ■ Tipificación de Clases:

- Entidades Externas, Cosas, Ocurrencias o eventos
- Roles, Unidades organizativas, etc.

#### Se agregan:

- Clases dispositivo: Modelan entidades externas tales como sensores, motores y teclados.
- Clases propiedad: Representan alguna propiedad importante del entorno del problema (ej.: establecimiento de créditos en el contexto de una aplicación de préstamos hipotecarios).
- Clases interacción: Modelan interacciones que ocurren entre otros objetos (ej.: una adquisición o una licencia).

#### Características de las Clases:

- Tangibilidad:
  - Información Tangible o Abstracta.
- Inclusividad:
  - La clase es Atómica o Agregada.
- Secuencialidad:
  - La clase es Concurrente ó Secuencial.
- Persistencia:
  - Puede ser Transitoria, Temporal ó Permanente.
- Integridad:
  - Puede ser Corrompible o Segura.

### Responsabilidades:

#### Atributos:

 Representar información estable que debe manejar los objetos para cumplir sus objetivos.

### Operaciones:

Representan los comportamientos de la clase.

### 5 Pautas para especificar responsabilidades:

 La inteligencia del sistema debe distribuirse de manera igualitaria.

Se llama inteligencia de un sistema a lo que la clase sabe o es capaz de hacer. (Clases tontas e inteligentes).

La distribución igualitaria de inteligencia incrementa la cohesión y los efectos laterales tienden a amortiguarse.

Para determinar la inteligencia de cada clase, se analiza la lista de responsabilidades.

- 5 Pautas para especificar responsabilidades:
  - 2. Cada responsabilidad debe establecerse lo más general posible.
  - 3. La información y el comportamiento asociado a ella, debe encontrarse dentro de la misma clase.

Esto implementa el principio de encapsulamiento.

### 5 Pautas para especificar responsabilidades:

4. La información sobre un elemento debe estar localizada dentro de una clase, no distribuida a través de varias clases.

Si la información está distribuida, el software se torna más difícil de mantener y probar

- 5 Pautas para especificar responsabilidades:
  - 5. Compartir responsabilidades entre clases relacionadas cuando sea apropiado.

Existen muchos casos en los cuales una gran variedad de objetos exhibe el mismo comportamiento, al mismo tiempo (ej.: los objetos jugador, cuerpo\_del\_jugador, brazos\_del\_jugador y cabeza\_del\_jugador en un juego de vídeo tienen sus propios atributos pero comparten las responsabilidades de **actualizar** y **visualizar** cuando se acciona la palanca de mando (Joystick)).

#### Colaboradores:

- Las clases cumplen con sus responsabilidades en una de dos maneras:
  - Una clase puede usar sus propias operaciones para manipular sus propios atributos, cumpliendo con una responsabilidad particular.
  - Una clase puede colaborar con otras clases.

#### Colaboradores:

- Las colaboraciones representan solicitudes de un cliente a un servidor en el cumplimiento de una responsabilidad del cliente. Una colaboración es la realización de un contrato entre el cliente y el servidor.
- Una colaboración simple fluye en una dirección, representando una solicitud del cliente al servidor.
- Desde el punto de vista del cliente, cada una de sus colaboraciones está asociada con una responsabilidad particular implementado por el servidor.