

Trabajo Práctico N°2

Debate Sistemas Abiertos vs. Sistemas Propietarios

Objetivos: Fomentar el pensamiento crítico y el análisis comparativo sobre las ventajas y desventajas de los sistemas abiertos frente a los sistemas propietarios.

1. Preparación previa:

- Leer el material proporcionado sobre sistemas abiertos y sistemas propietarios.
- Familiarizarse con los conceptos clave, ventajas y desventajas de cada enfoque.

2. Formación de grupos:

- Se formarán dos grupos grandes, uno a favor de los sistemas abiertos y otro a favor de los sistemas propietarios.
- Cada grupo se dividirá en subgrupos de 3 a 4 estudiantes para preparar sus argumentos.

3. Preparación de argumentos (30 minutos):

- Cada subgrupo debe preparar una lista de argumentos a favor de su asignación (sistemas abiertos o sistemas propietarios).
- Los argumentos deben considerar los siguientes aspectos:
 - **A Favor de los Sistemas Abiertos:**
 - Desde el punto de vista del desarrollador:
 - Libertad para modificar y mejorar el software.
 - Acceso al código fuente y colaboración comunitaria.
 - Desde el punto de vista económico:
 - Reducción de costos de licencias.
 - Modelos de negocio basados en servicios y soporte.
 - Desde el punto de vista de la seguridad:
 - Transparencia y posibilidad de auditoría del código.
 - Corrección rápida de vulnerabilidades.
 - Desde el punto de vista educativo:
 - Acceso a herramientas y recursos educativos.
 - Fomento del aprendizaje y la innovación.
 - Ejemplos Concretos:
 - Sistemas operativos como GNU/Linux.
 - Servidores web como Apache.
 - **A Favor de los Sistemas Propietarios:**
 - Desde el punto de vista del desarrollador:
 - Control centralizado del desarrollo y mantenimiento.
 - Recursos dedicados a la calidad y estabilidad del software.
 - Desde el punto de vista económico:
 - Modelos de negocio basados en la venta de licencias.
 - Potencial para mayores ingresos por propiedad intelectual.
 - Desde el punto de vista de la seguridad:
 - Implementación de medidas de seguridad robustas.
 - Soporte técnico especializado.

- Desde el punto de vista del usuario final:
 - Interfaz y experiencia de usuario generalmente pulida y consistente.
 - Soporte técnico y actualizaciones garantizadas.
- Ejemplos Concretos:
 - Sistemas operativos como Windows y macOS.
 - Software de productividad como Microsoft Office.

4. Estructura del Debate:

- Introducción (5 minutos):
 - El moderador (profesor) explicará las reglas del debate y el objetivo de la actividad.
- Presentación de Argumentos (20 minutos):
 - Cada subgrupo presentará sus argumentos durante 2 minutos. Se alternarán los subgrupos de cada equipo (un subgrupo de sistemas abiertos, seguido por un subgrupo de sistemas propietarios, y así sucesivamente).
- Discusión Abierta (20 minutos):
 - Después de la presentación de los argumentos, se abrirá una discusión entre los grupos. Los estudiantes pueden hacer preguntas y refutar los argumentos del grupo contrario.
- Conclusión y Reflexión (15 minutos):
 - Cada grupo se reunirá por 5 minutos para preparar una breve conclusión final.
 - Luego, cada grupo presentará sus conclusiones en 5 minutos.

5. Puesta en Común (10 minutos):

- El moderador resumirá los puntos clave discutidos durante el debate.
- Se abrirá el espacio para comentarios y reflexiones finales de todos los participantes.

6. Publicación del debate:

- Cada subgrupo publicará lo expuesto en el debate, siguiendo la misma dinámica del TPNº1, en la que un miembro del grupo inicia el tema y el resto lo comenta.
- Se debe incluir las citas de todas las fuentes consultadas (sitios web, IA, etc.).
- La publicación del debate es una tarea obligatoria.
- El plazo para completar la publicación es el lunes 15/09/2025 a las 23:59hs.

Reglas del Debate:

- **Respetar el turno de palabra.**
- **Mantener un tono respetuoso y constructivo.**
- **Centrarse en los argumentos y evitar ataques personales.**
- **Escuchar activamente los puntos de vista opuestos.**