

Caso clínico de pica

A. Datos generales

1. Nombre:anónimo
2. Sexo: masculino
- 3.Edad: 6 años
- 4: Escolaridad: no menciona

B. Motivo de consulta

La madre asiste a consulta debido a que al llegar a casa encontró al niño encomiendo trozos de la pared

C. Antecedentes del paciente

-Personales no patológicos:

1. El desarrollo psicomotor del niño fue normal, salvo que presenta caries en un molar y una dentadura decidua erosionada en sus piezas anteriores
2. Desenvolvimiento escolar: El desenvolvimiento escolar del niño es normal y tiene un rendimiento y comportamientos adecuados.
3. Desarrollo social. El crecimiento y la sociabilidad del niño estuvieron siempre dentro de los límites normales.

- Personales patológicos:

1. Historia médica: la única información que se obtuvo acerca del niño sobre alguna enfermedad es la infección respiratoria que presentó.

D. Historia familiar

No hay información acerca de la historia familiar.

E. Historia actual del problema

- 1.La manifestación de la enfermedad que el niño presenta es comer los trozos de las paredes de su casa. El inicio de esto no se sabe con exactitud, pero la madre menciona que hace semanas nota el deterioro de algunas esquinas del domicilio sin encontrar explicaciones.
2. Impacto del trastorno: no presenta ningún cambio, la madre menciona que su comportamiento y rendimiento son normales.

F. Otros estudios diagnósticos: hemograma, bioquímica básica, serología de enfermedad celíaca, pruebas de función hepática y metabolismo del hierro resultan en la norma.

G. Impresión diagnóstica 1. De acuerdo con el Manual de Estadística de los Trastornos Mentales, en su quinta edición (DSM-V), la pica se define como “un deseo compulsivo de comer sustancias no comestibles por un período mayor a un mes, sin aversión a la comida” . Aunque en forma estricta, la pica se refiere a la ingesta compulsiva de sustancias no comestibles, en la práctica el consumo obsesivo de cantidades inusualmente elevadas de alimentos también puede ser clasificado como pica y en este caso se denominaría “pica para alimentos”.

H. Recomendaciones

Es recomendable la terapia con un tipo de enfoque conductual. La terapia conductual tiene como objetivo desarrollar y apoyar los comportamientos deseables, al mismo tiempo que elimina las acciones de comportamientos no deseados. Para este caso se utilizarán dos técnicas que son propias de la terapia conductual, las cuales son:

- *Terapia para incrementar las conductas: “Economía de fichas”*

La economía de fichas es una técnica que busca aumentar, entrenar o crear conductas buenas, deseables y positivas, así mismo disminuye las conductas no deseables. La economía de fichas consiste en los siguientes tres pasos:

1. Se deben especificar las conductas meta: lo que se desea en este caso es eliminar la conducta que el niño tiene de comer trozos de la pared.

2. Se debe establecer que debe haber algún medio de intercambio o ficha que los participantes adquieran si y solo si llevan a cabo las conductas meta: para este caso como economía de fichas se utilizara estrellas que serán colocadas en un tablero, estrellas que serán colocadas acorde el niño vaya disminuyendo la mala conducta.

3. Se dispone que deben existir los reforzadores de apoyo: para disminuir la conducta no deseada del niño y hacer que adquiera nuevas y buenas conductas se puede utilizar fichas en tableros que muestren al niño que por cada conducta buena que tenga recibirá una estrella de felicitación que incentiva al niño a lograr conductas buenas.

- *Terapia para disminuir las conductas: “El tiempo fuera”*

El tiempo fuera tiene como objetivo erradicar las malas conductas y evitar que el niño las repita en el futuro. Cada vez que el niño vuelva a repetir la mala conducta que tiene de comer trozos de la pared o alguna otra cosa que no sea comestible se le llevará a una esquina de la habitación por un tiempo de 6 minutos (un minuto para cada año del sujeto). Para este caso se trabajará en un tiempo de dos meses con

una sesión por semana, donde se trabajará en conjunto con los padres, ya que ellos trabajaran también desde casa con el niño y los días en consulta se verá el avance que el niño está teniendo con estas técnicas escogidas.