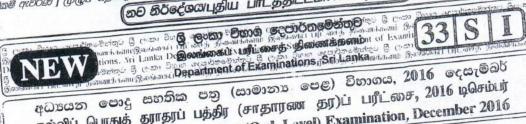
නව නිර්දේශයාபුනිய பாடத்திட்டம்/New Syllabus



கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඉතිහාසය I வரலாறு 1 History

ஒரு மணித்தியாலம் One hour

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පතුය සඳහා ලකුණු 80 ක් හිමි වේ. (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1); (2), (3) (4) පිළිතූරුවලින් නිවැරදි හෝ ටඩාස් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ හෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අ[°]කයට සැසදෙදා
- (iv) එම පිළිතුරු පනුයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.
- ්ිංසත්ථප්පකාසිනී' කවර වංසකථාවකට ලියන ලද ටීකාවක් ද?
 - (1) දීපවංසය

(2) මහාවංසයේ මුල් කොටස

- (4) බෝධීවංසය
- පුරාණ කාලයට අයත් සාහිතා, ආගමික තොරතුරු හා වංසකථා ලියැවී ඇත්තේ,
 - (1) පුස්කොළ පොත්වල ය.
- (4) රන් සහ තඹපත්වල ය.
- 3. තම අත්දැකීම ඇසුරෙන් උඩරට රාජපය පිළිබඳව තොරතුරු ඇතුළත් ගුන්ථයක් ලියා ඇත්තේ,

- (4) ක්වේරෝස් පියතුමා ය.
- 4. පොහොය දිනවල වෙළෙඳාම් කළ අයට දඩ නියම කළ බවට තොරතුරු ලැබෙන මූලාශුය මින් කුමක් ද?
 - (4) සොරබොරවැව ටැම් ලිපිය
 - (1) මිහින්තලා පුවරු ලිපිය
- 5. ළුරවැසියකු ලෙස ඉතිහාස දැනුම වඩාත් ම ඵලදායි ලෙස භාවිත කළ යුතු වන්නේ,

 - (1) අතීත ශුී ලාංකික ශුී විභූතිය හැදෑරීම සඳහා ය. (?) පැරණි තාක්ෂණික දැනුම නවීකරණය කර භාවිතයට ගැනීම සඳහා ය.

 - (3) අතීතයේ කළ වැරදි නැවත සිදු නොකිරීම සඳහා ය. (4) අතීතය තුළින් වර්තමානය අවබෝධ කරගෙන අනාගතය හැඩගසා ගැනීම සඳහා ය.
- 6. ළි ලංකාවේ ජාතික උරුමයක් වූ පුරාවස්තු රැක ගැනීම කළ යුතු වන්නේ මින් කවර කරුණක් නිසා ද?
 - (') මතු පරපුරව පෙන්විය යුතු නිසා ය.
 - (2) ශී් ලාංකික අනනාපතාව පෙන්නුම් කිරීමට හේතු වන නිසා ය.
 - (3) සංචාරක වනාපාරයේ වර්ධනයට හේතු වන නිසා ය.
 - (4) අතීත පාලකයන්ගේ කටයුතු ගැන අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි නිසා ය.
- 7. පුාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් ගල් මේවලම ලැබී ඇති පතිරාජවෙල පුදේශයේ ඉරණමවු සැකැස්මට අයත් බොරලු තට්ටුව කාල නිර්ණය අනුව වසර, (2)
 - (!) එක් ලක්ෂ විසිපන් දහසක් පැරණි ය.
- (4) විසිඅට දහසක් පැරණි ය.
- 8. ශීූ ලංකාවේ පුාග් ඓතිහාසික යුගයේ විසූ මානවයාගේ ජීවන රටාව පිළිබඳව නොරතුරු ලබා ගැනීමට ඉවගල් වන සාටක ලබාහොමයක් ලැබී ඇති ස්ථානයක් ලෙස සැලකෙනුයේ, (2) කදුරුගොඩ (කන්දරෝඩේ) ය.
 - (1) රිටීගල ය.
 - (3) පාතියන්ගල ය.

(4) කතරගම ය.

(1) පුගේ ඓතිහාසික යුගයේ දී ය. (2) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ දී ය. (3) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ දී ය. (4) ඓතිහාසික යුගයේ දී ය. (5) දඩයමන් ජීවත් වූ පුගේ ඓතිහාසික මානවයා, ගොවිතැන කෙරෙහි යොමු වීමට බලපෑ මූලික පරිතරාත්මක කෙමත් ද? (1) පසෙහි සාරවත් බව වැඩි වීම (2) දඩයමට සුදුසු සතුන් නිගවීම (3) පැවති ශිත දේශලණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශලණයක් ඇරඹීම (4) ජන සංඛාවට වැඩි වීම හා වාහාප්ත වීම වැඩිති දී (4) ජන සංඛාවට වැඩි වීම හා වාහාප්ත වීම මින් කුමක් ද? (1) ගම වැව්වල වහප්තිය (2) පුන්වල පිහිටීම (3) තැංගීම දේශලණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශපාලන බලය මධාගත කිරීමේ කියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා (1) ගම වැව්වල වහප්තිය (2) පුන්වල පිහිටීම (1) තැනිතලා බිම්වල වහප්තිය (1) තැනිතලා බිම්වල වහප්තිය (1) පණ්ඩුකාගය ය. (2) දේවානම්පිය සිස්ස ය. (3) දුවුණෑමුණු ය. (4) වසහ ය. (1) පැතික ශිල කොවෙ දියුණු වෛද නාක්ණෙයක් පැවති බවට පුබල සංධානයක් වන්නේ. (2) පුරාවදාහත්මක කැණීමටලින් ශලා වෛදා උපකරණ හමුවීමයි. (3) පෙරදපවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතින රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. (5) ඉල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගහ (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගහ (1) ලිලවති (2) කළාාවෙමති (5) සුගල සෙ හත් වන්නේ මින් කවර කැහැත්තියක් ද? (1) ලිලවති (2) කළාාවෙමති (6) සාමාවක කැත වන්නේ මින් කවර කැහැත්තියක් ද? (1) දෙවත්ව (2) බෝඩසන්ව (3) පර්වකරාජ (4) වනුවර්හි (1) දෙවත්ව (2) බෝඩසන්ව (3) පර්වකරාජ (4) වනුවර්හි (1) දෙවත්ව (2) බෝඩසන්ව (3) පර්වකරාජ (4) වනුවර්හි (1) නෙවර ලිනිමට ය. (2) දුර මැතීමට ය. (3) බන මාමිත කරන ලද්දේද	
10. දඩයමින් ජීවත් වූ පුංග් ඓතිහාසික මානවයා, ගොවිතැන කෙරෙහි යොමු වීමට බලපෑ මූලික පරිසරාත්මක හෙමුක් ද? (1) පසෙහි සාරවත් බව වැඩි වීම (2) දඩයමට සුදුසු සතුන් හිගවීම (3) පැවති ශීත දේශගුණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශගුණයක් ඇරඹීම (4) ජන සංඛානව වැඩි වීම හා වාහජන වීම 11. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ශී ලංකාවේ ජනාවාසවල වාහජනිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන කුමක් ද? (1) ගම් වැව්වල වාහජනිය (2) ලෙන්වල පිහිටීම (3) රතු-යුඹුරු පස්වල වාහජනිය (4) තැනිනලා බිම්වල වාහජනිය (1) පණ්ඩුකාගය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුවුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අකීත ශී ලංකාවේ දියුණු වෛදා තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණි වෙදපොත් වෛරා භාවිතයේ පැවතිමයි. (3) වෙරපොත්මක කැණීමවලින් ගලා වෛදා උපකරණ හමුවීමයි. (4) අතීන රෝහල් ගොඩනැශිලිවල නටනුත් හමුවීමයි. (4) අතීන රෝහල් ගොඩනැශිලිවල නටනුත් හමුවීමයි. (5) දේවාතු ඔය (7) කලා ඔය (8) කලා මය (9) කලා මය (10) ලේවතු ඔය (11) මල්වතු ඔය (12) කලා මය (13) යාත් ඔය සඳහා යොදා ගත් ගංඟව මින් කු (14) ඉවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිතිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර කැහැත්තියක් ද? (1) ල්ලවති (2) කලා මය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගහ 15. කෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිතිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර කැහැත්තියක් ද? (11) ල්ලවති (22) කලා නමන් ශීලා ලිපි බොහොයෙක් සඳහන් වන්නේ මින් සාවර කැහැත්තියක් ද? (1) ල්ලවති (2) කළපාණවති (3) පරිවතරාජ (4) වනුවර්හි	
(1) පසෙහි සාරවත් බව වැඩි වීම (2) දඩයමට සුදුසු සතුන් හිගවීම (3) පැවති ශිත දේශගුණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශගුණයක් ඇරඹීම (4) ජන සංඛාහව වැඩි වීම හා වහාජන වීම 11. මුල් ඓතිහායික යුගයේ ශී ලංකාවේ ජනාවාසවල වහාජනිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන මින් කුමක් ද? (1) ගම වැව්වල වහාජනිය (2) ලෙන්වල පිහිටීම (3) රතු දුඹුරු පස්වල වහාජනිය (4) තැනිකලා බිම්වල වහාජනිය (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේහනම්පිය කිස්ස ය. (3) දුවුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. (3) අතිත ශී ලංකාවේ දියුණු චෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ. (1) ප්රණි චෙදපෙන් මෙරද තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ. (2) පුරාවිදහන්මක කැණීමටලින් ලලා චෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) චෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතිත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. (5) ඉල්වතු ඔය (6) කලා ඔය (7) කලා ඔය (7) කලා ඔය (8) කළාණවම්නි (9) කලා ඔය (9) කළාණවම්නි (1) මුල්වතු ඔය (1) මුල්වතු ඔය (2) කළාණවම්නි (3) යන්වන් මින් ක්වර තැහැත්තියක් ද? (1) ලීලාවති (2) කළාණවනි (3) සවරක්ව මෙරදව පාලනය කළ රජනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැහැත්තියක් ද? (1) ලීලාවති (2) කළාණවනි (3) සවරක්ව මෙරදව පාලනය කළ රජනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැහැත්තියක් ද? (1) ලීලාවති (2) කළාණවනි (3) පරිවතරාජ (4) වුල සිවලි (4) වුල පිවිමද සංකල්පය මින් කුම ගැටින්සන්ම (3) පරිවතරාජ (4) වනුවර්ති	
(1) පසෙහි සාරවත් බව වැඩි වීම (2) දඩයමට සුදුසු සතුන් නිගවීම (3) පැවති ශිත දේශගුණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශගුණයක් ඇරඹීම (4) ජන සංඛාතව වැඩි වීම හා වාහජන වීම 11. මුල් පෙතිහායික යුගයේ ශි ලංකාවේ ජනාවාසවල වාහජනිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන කුමක් ද? (1) ගම වැව්වල වාහජනිය (2) ලෙනවල පිහිටීම (3) රතු දුඹුරු පස්වල වාහජනිය (3) කැනීනලා බිම්වල වාහජනිය 12. පරුමකවරුන්ට රජයේ ඉහළ කනතුරු ලබා දී දේශපාලන බලය මධාගත කිරීමේ කියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය කිස්ස ය. (3) දුවුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීත ශි ලංකාවේ දියුණු වෛදන කාක්ෂණයක් පැවති බවට පබල සාධකයක් වන්නේ. (1) ප්රණි වෙදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතිම බවට පබල සාධකයක් වන්නේ. (2) පුරාවිදනාත්මක කැණීමටලින් ලෙන වෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදාවවරුන් ලෙන පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංකකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීන රෝහල් ගොඩනැශිලිවල නවබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කුර (1) ඉල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගත (1) ලිලාවනි (2) කළහණෙමිනි (2) සුගාණමක් ලා පුගල (4) මුල සීවලි (1) ලිලාවනි (2) කළහණෙමිනි (2) සුගාණමක් ලා පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුම් (1) දැවත්ව (2) බෝධිසන්ව (3) පරිවතරාජ (4) වකුවර්ති	
(2) දඩයමට සුදුසු සතුන් හිගවීම (3) පැවති හිත දේශගුණය වෙනස් වී උණුසුම දේශගුණයක් ඇරඹීම (4) ජන සංඛාවට වැඩි වීම හා වාහප්තා වීම 11. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ශී ලංකාවේ ජනාවාසවල වාහප්ගිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන මින් කුමක් ද? (1) ගම වැව්වල වාහප්තිය (2) පෙන්වල පිහිටීම (3) රතු දුමුරු පස්වල වාහප්තිය (2) පෙන්වල පිහිටීම (4) තැනීනලා බිම්වල වාහප්තිය (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුවුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීක ශී ලංකාවේ දියුණු වෛදාව තාක්ෂණයක් පැවති බවට පබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රේණ වෙදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතිමයි. (3) පෙවදාවරුන් ලෙස පුසිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීන රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටයුත් හමුවීමයි. (5) ඉල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලිල්වති (2) කළාණමරිහි ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලිලාවති (2) කළාණමරිහි (5) සුගල (4) වූල සිවලි (1) දේවන්ව (2) කළාණමරිහි (6) පිරිපතරාජ (4) වනුවර්නි	නතුව (
(2) දඩයමට සුදුසු සතුන් හිගවීම (3) පැවති ශිත දේශගුණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශගුණයක් ඇරඹීම (4) ජන සංඛනාව වැඩි වීම හා වහාජන වීම 11. මුල් පෙතිහාසික යුගයේ ශී ලංකාවේ ජනාවාසවල වහාජනිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන මන් කුමක් ද? (1) ගම් වැව්වල වහාජනිය (2) ලෙන්වල පිහිටීම (3) රතු-දුඹුරු පස්වල වහාජනිය (4) තැනිනලා බිම්වල වහාජනිය (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුවුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීත ශී ලංකාවේ දියුණු චෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණි චෙදපොත් චෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පබල සාධකයක් වන්නේ, (2) පුරාවිදාහත්මක කැණීමෙලින් ශලන චෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) චෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීන රෝහල් ගොඩනැශිලිවල නටබුත් හමුවීමයි. (5) පෙරිවතු ඔය (6) කලා ඔය (7) මුල්වතු ඔය (7) කලා ඔය (8) කලා මය (9) කලා මය (9) කලා මය (10) ලිලවති (11) ම්ල්වතු මය (12) කලා මය (13) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ (5) පෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලිලවති (2) කළහණවති (3) යාන් ඔය රජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණියම් දී ගවව (4) වූල සිවලි (5) සහිරිසි ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණිය ලද්දේ,	
(3) පැවති ශිත දේශගුණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශගුණයක් ඇරඹීම (4) ජන සංඛාව වැඩි වීම හා වාහප්ත වීම 11. මුල් ඓතිහායික යුගයේ ශී ලංකාවේ ජනාවාසවල වාහප්තිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන මින් කුමක් ද? (1) ගම වැව්වල වාහප්තිය (2) ලෙන්වල පිහිටීම (3) රතු-දුඹුරු පස්වල වාහප්තිය (4) නැතිනලා බිම්වල වාහප්තිය (1) පණ්ඩුකාහය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුවුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීන ශී ලංකාවේ දියුණු වෛදන කාක්ෂණයක් පැවති බවට පබල සාධකයක් වන්නේ. (1) ප්රණ වෙදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතීමයි. (2) පුරාවිදහන්මක කැණීමවලින් ශලා වෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීන රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මුල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. කෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රජනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවති (2) කළාාණ්වති (5) සුගලා (4) වූල සිටලි 6. කිරීකි ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණි (1) දේවත්ව (2) බෝධසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති	31
11. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාසවල වාාප්ගිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන මින් කුමක් ද? (1) ගම වැව්වල වාාප්තිය (2) ලෙන්වල පිහිටීම (3) රතු-යුඹුරු පස්වල වාාප්තිය (4) තැනීනලා බිම්වල වාාප්තිය (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. (1) ප්රණ වෙදපොත් මෙරට භාවිකයේ පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණ වෙදපොත් මෙරට භාවිකයේ පැවතිබිමයි. (2) පුරාවිදපාත්මක කැණීම්වලින් ශලා වෛදා උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදාවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතිත රෝහල් ගොඩනැශිලිවල නටබුත් හමුවීමයි. (5) මුල්වතු ඔය (2) කලා මය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගඟ (1) මල්වතු ඔය (2) කලා මය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගඟ (1) මල්වතු ඔය (2) කලා මය (3) යාත් ඔය (4) වල සිවළි දිරිණි ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක් ම භාවිත කළ රාජගත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණි ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජගත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණිතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ.	1
11. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ශී ලංකාවේ ජනාවාසවල වනප්හිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන ඕන් කුමක් ද? (1) ගම වැව්වල වනප්තිය (2) ලෙන්වල පිහිටිම (3) රතු-දුඹුරු පස්වල වනප්තිය (4) තැනීනලා බිම්වල වනප්තිය 12. පරුමකවරුන්ට රජයේ ඉහළ තනතුරු ලබා දී දේශපාලන බලය මධාගත කිරීමේ කියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීත ශී ලංකාවේ දියුණු වෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණි වෙදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතීමයි. (2) පුරාවිදාහත්මක කැණීමටලින් ශලා වෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධයට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීත රෝහල් ගොඩනැශිලිවල නටබුත් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිශු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. කෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මන් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලිලාවනී (2) කළාණවති (3) සුගලා (4) වූල සිවලි 6. නිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණි (3) පර්වත්ව (4) චකුවර්හි	
(1) ගම් වැච්චල වාාප්තිය (2) ලෙන්වල පිහිටිම (3) රතු-දුඹුරු පස්වල වාාප්තිය (4) තැනිතලා බිම්වල වනප්තිය 12. පරුමකවරුන්ට රජයේ ඉහළ තනතුරු ලබා දී දේශපාලන බලය මධාගත කිරීමේ කියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා (1) පණ්ඩුකාගය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතිත ශී ලංකාවේ දියුණු වෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණි වෙදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතීමයි. (2) පුරාවිදහාත්මක කැණීමටලින් ශලා වෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතිත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මන් කවර කැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවති (2) කළහාණවති (2) කළහාණවති (3) සුගලා (4) වූල සීවලි 6. කිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජනත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති	We.
(1) ගම් වැච්චල වාාප්තිය (2) ලෙන්වල පිහිටිම (3) රතු-දුඹුරු පස්වල වාාප්තිය (4) තැනිතලා බිම්වල වනප්තිය 12. පරුමකවරුන්ට රජයේ ඉහළ තනතුරු ලබා දී දේශපාලන බලය මධාගත කිරීමේ කියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා (1) පණ්ඩුකාගය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතිත ශී ලංකාවේ දියුණු වෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණි වෙදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතීමයි. (2) පුරාවිදහාත්මක කැණීමටලින් ශලා වෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතිත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මන් කවර කැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවති (2) කළහාණවති (2) කළහාණවති (3) සුගලා (4) වූල සීවලි 6. කිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජනත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති) සාධස
(3) රතු-දුමුරු පස්වල වාාප්තිය (4) තැනිතලා බිම්වල වාාප්තිය 12. පරුමකවරුන්ට රජයේ ඉහළ තනතුරු ලබා දී දේශපාලන බලය මධාගත කිරීමේ කියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීත ශී ලංකාවේ දියුණු චෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණ චෛදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතිමයි. (2) පුරාවිදනාත්මක කැණීමවලින් ශලන චෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) චෛදනවරුන් ලෙස පුසිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළහණවතී (2) කළහණවතී (3) සහවරක් ම හාවිත කළ රාජනත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුර (1) දේවත්ව (2) බෝධසන්ව (3) පර්වතරාජ (4) වකුවර්නි	
12. පරුමකවරුන්ට රජයේ ඉහළ තනතුරු ලබා දී දේශපාලන බලය මධාගත කිරීමේ කියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා (1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය නිස්ස ය. (3) දුවුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීත ශී ලංකාවේ දියුණු චෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණි චෙදපොත් චෛරව භාවිතයේ පැවතිම බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (2) පුරාවිදනාත්මක කැණීමවලින් ශලන චෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) චෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධයට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුත් හමුවීමයි. (5) ඉල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ (5) කෙවරක් ම චෛරව පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවති (2) කළහාණවති (5) සුගලා (4) වූල සීවලි (6) නිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජනත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණි (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති	
(1) පියාසුකාගය ය. (2) දේවානම්පය කිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතිත ශී ලංකාවේ දියුණු චෛදන තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්උරණි චෛදපොත් චෛරව භාවිතයේ පැවතීමයි. (2) පුරාවිදනාත්මක කැණීම්වලින් ශලන චෛදන උපකරණ හමුවීමයි. (3) චෛදනවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සදහන් වීමයි. (4) අතිත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම චෛරව පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළානණ්වතී (5) සුගලා (4) වූල සීවලි 6. කිරීනි ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජනත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණි (1) දේවන්ව (2) බෝධිසන්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්නි	14
(1) පියාසුකාගය යි. (2) දේවානම්පය කිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසහ ය. 13. අතීත ශී ලංකාවේ දියුණු චෛද්‍ය තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ, (1) ප්රණ චෛද්‍රපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතීමයි. (2) පුරාවිදාහත්මක කැණීම්වලින් ශලා චෛද්‍ය උපකරණ හමුවීමයි. (3) චෛද්‍යාවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සදහන් වීමයි. (4) අතීත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුත් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළාහණ්වතී (5) සුගලා (4) වූල සීවලි 6. කිර්නි ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජයත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණි (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) වකුවර්නි	, 1
13. අතීත ශී ලංකාවේ දියුණු වෛදා තාක්ෂණයක් පැවති බවට පුබල සාධකයක් වන්නේ,	වත්වෙ
(2) පුරාවිදාගත්මක කැණීම්වලින් ශලා වෛදස උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදසවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළාගණවතී (3) සුගලා (4) වූල සීවලී 6. නිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති 7. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ,	
(2) පුරාවිදාගත්මක කැණීම්වලින් ශලා වෛදස උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදසවරුන් ලෙස පුයිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතීත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළාගණවතී (3) සුගලා (4) වූල සීවලී 6. නිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති 7. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ,	
(2) පුරාවිදාහත්මක කැණීමවලින් ශලා වෛදහ උපකරණ හමුවීමයි. (3) වෛදහවරුන් ලෙස පුසිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව වංසකථාවල සඳහන් වීමයි. (4) අතින රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුන් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළහණවතී (5) සුගලා (4) වූල සීවලී 6. නිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජපත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (5) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති 7. අගීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලුද්දේ.	. 7.
(4) අතීත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල නටබුත් හමුවීමයි. 14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළහාණවතී (3) යාන් ඔය (4) මූල සීවලී 6. සිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති 7. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ.	9:
14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළහාණවතී (7) සුගලා (4) වූල සීවලී 6. කිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජපත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්නි 7. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ.	
14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කු (1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාත් ඔය (4) මහවැලි ගඟ 5. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළහණවතී (7) සුගලා (4) වූල සීවලී 6. සිරිති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජපත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති	
5. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළහාණවතී (.) සුගලා (4) වූල සීවලී 6. සිරිති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්නි 7. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ.	
(5) සහව සහ (4) මහවැලි ගඟ (5) සහව සහ (4) මහවැලි ගඟ (7) සහව සහ මහුම සහව සඳහන් වන්නේ මින් සාවර කැනැත්තියක් ද? (8) සළහාණවතී (7) සුගලා (4) වූල සීවලී (6. සිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති (4) තුලෙය මංශීමව හාවිත කරන ලද්දේ.	- 1
(4) මෙවැල් ගඟ් (5) තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයෝ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද? (1) ලීලාවතී (2) කළහාණවතී (3) සුගලා (4) වූල සීවලී (6) සිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (5) පර්චතරාජ (4) චකුවර්ති (7) අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ.	මක ද?
 කිර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ. 	
6. සිවර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජපත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති 7. අහිතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලුද්දේ,	
6. සිර්ති ශී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා තමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජාත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුණ (1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පර්වතරාජ (4) චකුවර්ති 7. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ,	
7. අයීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලුද්දේ,	
7. අතීතයේ දී 'ගව්ච' යන මිනුම භාවිත කරන ලුද්දේ.	මක් ද?
7. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ,	- 1
(1) ANCO 97300 C. (2) CO 07800 C.	
· 'දැනපති' යනුවෙන් සෙල්ලිපි මූලාශුවල සඳහන් වන්නේ,	
(2) බැතු වුණිනි	
පහත පුකාශ සලකන්න. (3) මත්සා බද්දකි. (4) තොටුපොළ බද්දකි.	4
• නගර නිර්මාණය ජාහමිතික අදලසුම් කාලය දි	
නග්ර නිර්මාණය ජාහමිතික සැලසුම් ආකෘතියෙන් මිදී නිදහස් ස්වරූපයකට පරිවර්තනය වීම. නග්ර මහා පරිමාණ ස්වරූපයක් පෙන්නුම් නොකිරීම.	
ඉහැත පුකාශ හා සම්බන්ධ නගර යුගලය වන්නේ මින් කුමක් ද? (1) අනුරාධපුරු හා පෙර පත්	
(1) අනුරාධපුරය හා පොළොන්නරුව	
(2) අනුරාධපුරය හා දඹදෙණිය	
(3) දිෆිලද්ණිය හා යාපහුව	
(4) ඉපාළේාන්නරුව හා කුරුණෑගල	
මළුතිමාසික සිදුවීම් කිහිපයක් පහතින් දක්වා ඇත.	-
A – පන්සිය පනස් ජාතක කථා පොත සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම	
. – උයරට සාමන්ත	
ප්රතික්ති දියක්වණය කිරීම	
D – අරාබී ජාතික ඉබන් බනුනු ලංකාවට පැමිණින	
ඉහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් ඒවා සිදු වූ අනුපිළිවෙළ අනුව පෙළගැස්වූ විට නිවැරදි පිළිතුර චන්නේ කුමක් ද?	
(1) A, C, B හා D (2) C, A, D හා B (3) C, D, A හා B	
(2) C, A, D so B (3) C, D, A so B (4) D, C, A so B	

20.

						i	
120	016/33/S-I (N	EW)	- 3 -		The Allegan		
	මහනුවර රාජ	ධානිය පිළිබඳව පහත දැක්වේ? ළ ම පාලන හා අධිකරණ බලා	නල රපතුමා සතු වස.		ກ.		
	(3) mail and es	ටයුතු සිදු වූයේ සම්පුදාය හා ම්බන්ධතා හා විවාහ කටයුතු ක ලු ම පුරවැසියන් නීතිය හමුණේ	රිල කීමය අතිවිත පදී ද	Ju.			.,
	(1) සංකිලි		කරම 1. (3) විට	0,0000	400	සිංහම	
	පහත වගුවේ	සඳහන් A සිට J දක්වා තොරප	වුරු ඇළුරින් 23 සහ .			i	
		රජනුමා	ස්ථානය	හමුදා පුධානිය			
		A - පළමුවන වීමලධර්මසූරිය	D - රස්දෙනිවෙල	G - දියෝගු ද මේලෙ	No. of the last of		
		B - පළමුවන රාජසිංහ	E - දන්තුරේ	H - කොත්ස්තන්තීනු	AND THE RESERVE OF THE PARTY OF		
		C - දෙවන රාජසිංහ	F - මුල්ලේරියාව	J - පේරෝ ලෝපේස	් ද සූසා		
	(1) A හා G	සටනට සම්බන්ධ වූ උඩරට ර (2) B හා H	(5)			-	- 45
	දැක්වෙන පිළි (1) D හා G	ලධර්මසූරිය රජතුමා පෘතුගීසීන් දිතුර කුමක් ද? (2) E හා H තකු තොසිටි විට බිසවගේ සං	(3) E &	oo J (4) Feo G		
	සඳහන් කවර (1) මෝරිය	වංශයකට අයත් පාලකයන් විර (2) ලම්බකර්	න් (3) කාලි ක්	ම ිංග (4) නායක්කර්		
		ඩරට රජවරුන් සමග කටයුතු කමක් ද?				; සිටීම	ධ පුධ
	(1) උඩරට ((2) උඩරට (රජවරුන් අමනාප කර ගැනීම රජවරුන්ගේ යුධ ශක්තීය හමු පට කර ගැනීම ලන්ලද්සි පුතිප	ාව ලනදෙන යුය මලං ත්තියේ මුලික ලක්ෂම	සය වූ නිසා -	a 2101	i	4
	(4) උඩරටට	හමුදා යැවීමේ දී විවිධ දුෂ්ක	තාවලට මුහුණ දමට	wg g -,	යන්න.		
	පහත A සිට	E දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරි	35. 31 35. 35.				
		ර්ව ජන ඡන්දබලය ාතික රාජා සභාව					
		නමත වීචාරණය					
		සනෙට් සභාව				- 1	1
		මානුපාතික නියෝජන තුමය ආණ්ඩුකුම පුතිසංස්කරණය හ	ා සෝල්බර් ආණ්ඩුස	gම පුතිසංස්කරණය ස	ම්බන්ධ තොර	්තුරු පි	3ළවෙ
	දැක්වෙන පිළි (1) A හා B	ළිතුර කුමක් ද? (2) A හා D	(3) B	හා D (4	1) C 200 E		1
	(1) B 800 C	කුම වාවස්ථාවේ අඩංගු තොර (2) , B හා D	(5)	0.0	4) C හා E		
·.	ඉංගුීසින්ට, උ	තරට යටක් කර ගැනීමේ වනා	පාරයේ දී උපායශීලී ෙ	ලෙස කටයුතු කිරීමෙන්	çacımul@cml	සැපසු	g(0)

(2) ඇතැලේපොළ අදිකාරම ය.

(4) රොබට් මුවුන්රිශ් ය.

(2) එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි.

...(4) ශී ලංකා නිදහස් පක්ෂයයි.

[හතරවැනි පිටුඩ බලන්න.

ලෙස සැලසෙනුයේ,

(1) මෙප්ර් හුක් ය.(3) ජෝන් ඩොඩ්ලි ය.

(1) ලංකා සමසමාජ පක්ෂයයි.

(3) ලංකා කොමියුනිස්ට් පක්ෂයයි.

30. ශී ලංකාවේ බිහි වූ පැරණිත ම දේශපාලන පක්ෂය වන්නේ,

31.	· A – ගල්ඔ								
	C – කත්ත		B – මින් D – මිනි						
	E – හිරින		D - 00.						
		-	10 00 0		00 / 48		No. I.	00 /	-0-1
	(I) A හා E	පද අතුලෙන	් ශී ලංකාවට නිද (2) B හා C	ැනස ලැබ	(3) B හා D	කංන ලද	(4) C හ		කුමක
32.	ංගන්රි ස්ටීල් ඕල ලක්ෂණය වන්නෙ	්කොට්, අප ත්,	ගොරික ධර්මපාල,	ආරුමුග	නාවල්ර් හා සිද්දි	ලෙබ්බෙ ය	ාන පුද්ගලය	ත්ගේ කටයුෘ	තුවල (
			ු පුනරුදයේ මූලිද		රීම ය.				
			තිය ලොවට පෞ දිකත්වය දැරීම ය.		.5				
			ණ ඉල්ලා උද්සෝ		D cs. (
33.	ි වධාපතන යුගයේ වා වින්ච් පුසිද්ධිය	දී යුරෝප ාට පත්වූගෙ	යේ ඇරඹී පුනරු ප් මින් කවර ක්ෂෙ	ැදය නිසා ්තුයක ද?	විවිධ ක්ෂේතුව(්	ල බොහෝ	වෙනස්කම්) සිදු විය.	ලියනා
((l) වෛදා විදස : /	ාව	(2) චිතු කලාව		(3) ුදේශ ගචේෂ	3- 6 5G	(4) සාහි	තාය	
34. 8	්විධ සොයා ගැනි A - සැමුණෙ	ීම් කරන ල වල් මෝර්ස්	ලද පුද්ගලයන් කි§ි !	හිප දෙනෙ	ාකුගේ නම් පහත	 සඳහන් මෙ	Ð.		
	B - රොබර්								
	C - නම්පි								
	D - ගුග්ලි								
	E - ජෝන්				The second				
0			ාර්මික විප්ලව ස	തിരൂപ്പ് കുടും	ත්තිවේදන ක්ලස්	200 200 200	12-42	00	_ /
9	දගලයන් දැක්වේ	න පිළිතර (වන්නේ. වන්නේ.	000 02	ානමටදන කමමද	ාය හා සම	මනය සො	යා ගැනම 2	කරන
								_	
(1) A හා C ය.	(2) A 800 D cs.		(3) B හා E ය.		(4) C 200	1 63 -	
5. ක (1	ාරමික විප්ලවය 2) හාණ්ඩ හා සේ	නිසා වර්ධන වා, ලාභයර	2) A හා D ය. ගය වූ සමාජ පුතිය වත් ඉක්මනටත් ම	එලයක් දැ හා පරිමා	(3) B හා E ය. ක්වෙත පිළිතුර ෙ ණයටත් සැපයීමර	තා්රත්ත.	(4) C හා	Ε ω _•	
(1 (2 (3)	ාරමික විප්ලවය 2) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වනා) නාගරීකරණයේ	නිසා වර්ධන වා, ලාභයර පාර වර්ධන ් වර්ධනය	ාය වූ සමාජ පුති වත් ඉක්මනටත් ම ාය වීමට පටන් ආ	එලයක් දැ හා පරිමා ැතීම	ක්වෙන පිළිතුර ල	තා්රත්ත.	(4) C 800	E 0.	
(1 (2 (3 (4)	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසා) නාගරීකරණයෙ) මූලූප හා බැංකු	නිසා වර්ධප වා, ලාභයර පාර වර්ධත ් වර්ධතය සේවා පුළු	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ	ඵලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ැනීම	ක්ටෙන පිළිතුර ෙ ණයටත් සැපයීමර	තෝරත්න. ව හැකිවීම			
(1) (2) (3) (4)	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසා) නාගරීකරණයෙ) මූලූප හා බැංකු	නිසා වර්ධප වා, ලාභයර පාර වර්ධත ් වර්ධතය සේවා පුළු	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම	ඵලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ැනීම	ක්ටෙන පිළිතුර ෙ ණයටත් සැපයීමර	තෝරත්න. ව හැකිවීම			පිළිතු
(1) (2) (3) (4)	ාරමික විප්ලවය ද) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වහා) නාගරීකරණයේ) මූලා හා බැංකු ාන A, B, C හා වෙන්න.	නිසා වර්ධන වා, ලාභයර පාර වර්ධන ් වර්ධනය සේවා පුළු D වලින්	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම	ක්ටෙන පිළිතුර න ණයටත් සැපයීමර	තෝරත්න. ව හැකිවීම			පිළිතු
(1) (2) (3) (4)	ාරමික විප්ලවය ද) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග) නාගරීකරණයෙ) මූලූප හා බැංකු ාදා A, B, C හා පාන්න. (A – I. යුද ගැ	නිසා වර්ධන වා, ලාභයර පාර වර්ධන ් වර්ධනය සේවා පුළු D වලින්	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ	ඵලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ැනීම	ක්ටෙන පිළිතුර න ණයටත් සැපයීමර අධ්‍යයනය ක – 1. නාසිවාදය	තෝරත්න. ව හැකිවීම			පිළිතු
(1) (2) (3) (4)	ාරමික විප්ලවය ද) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වාග) නාගරීකරණයේ) මූලා හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, B, C හා යාන්න. A – I. යුද ගැ ද පරිසර	නිසා වර්ධන වා, ලාභයර පාර වර්ධන ් වර්ධනය සේවා පුළු D වලින් ටුම්	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ැනීම n/පද සුග	ක්වෙත පිළිතුර න ණයටත් සැපයීමර අධ්‍යයනය ක – 1. තාසිවාදය 2. හිටලර්	තෝරත්න. ව හැකිවීම ජ 36 සිට	38 දක්වා		පිළිතු
(1) (2) (3) (4)	ාරමික විප්ලවය ද) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසා) නාගරීකරණයේ) මූලූප හා බැංකු ාසා A, B, C හා පාන්න. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල	නිසා වර්ධන වා, ලාභයේ පාර වර්ධනය සේවා පුළු D වලින් ටුම් දූෂණය ඒ සැලැස්ම	ගය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම යෙ වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ැනීම n/පද සුග	ක්ටෙන පිළිතුර න රූ අධ්‍යනය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන න	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට	38 දක්වා සංගුාමය		පිළිතු
(1) (2) (3) (4) (4) (5) (6)	ාරමික විප්ලවය ද) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග) නාගරීකරණයේ) මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, E, C හා වෙන්න. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි	නිසා වර්ධන වා, ලාභයයි පාර වර්ධනය සේවා පුළු D වලින් වුම දූෂණය ඒ සැලැස්ම	තය වූ සමාජ පුතිස වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම B D	ක්වෙත පිළිතුර ජ ණයටත් සැපයීමර අධ්‍යිතය ක – 1. තාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන ජ 2. එක්සත් ජා	තෝරත්න. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා ගීන්ගේ සං	38 දක්වා සංගුාමය විධානය	පුශ්නවලට	පිළිතු
5. ක (1 (2 (3 (4) පත සාය	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසා) නාගරීකරණයේ) මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, B, C හා වැටත්ත. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි	නිසා වර්ධන වා, ලාභයර පාර වර්ධනය සේවා පුළු D වලින් වූම දූෂණය ඒ සැලැස්ම කා එක්සන	තය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම යෙ වීමට පටත් හ වේගවත් වීම ල් වීමට පටත් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ් ජනපදය	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම B D	ක්වෙත පිළිතුර ජ ණයටත් සැපයීමර අධ්‍යිතය ක – 1. තාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන ජ 2. එක්සත් ජා	තෝරත්න. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා ගීන්ගේ සං	38 දක්වා සංගුාමය විධානය	පුශ්නවලට	පිළිතු
5. ක (1 (2 (3 (4)) පහ සර	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසා) නාගරීකරණයේ) මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, B, C හා වැටත්ත. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි	නිසා වර්ධන වා, ලාභයයි පාර වර්ධනය සේවා පුළු D වලින් වුම දූෂණය ඒ සැලැස්ම	තය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම යෙ වීමට පටත් හ වේගවත් වීම ල් වීමට පටත් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ් ජනපදය	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම B D	ක්වෙත පිළිතුර දෙ කෙවෙත් සැපයීමර අධ්‍යයනය ක – 1. තාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජාද	තෝරත්න. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා ගීන්ගේ සං	38 දක්වා සංගුාමය විධානය	පුශ්නවලට	පිළිතු
5. ක (1 (2 (3 (4) පත සාය	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික විසා) නාගරීකරණයේ) මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, B, C හා වැන්න. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වුටැන්නේ වැඩි වි	නිසා වර්ධන්වා, ලාහයර පාර වර්ධනය වර්ධනය සේවා පුළු D වලින් වූම දූෂණය ස් සැලැස්ම කා එක්සන	තය වූ සමාජ පුතිය වන් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටන් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ් ජනපදය න ඉහළ යාමට වෙ	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අපද සුග B D	ක්වෙන පිළිතුර ජ ජෛවත් සැපයීමර අධ්‍යනය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන ජ 2. එක්සත් ජාත් බව දොන්වන පුස C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා තීත්ගේ සං	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D	පුශ්නවලට	පිළිතු
5. ක (1 (2 (3 (4) පහ සර	ාරමික විප්ලවය ද) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග්) නාගරීකරණයේ මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා වාත්ත. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වුටැන්නේ වැඩි වි A	නිසා වර්ධන වා, ලාභයේ පාර වර්ධනය සේවා පුළු වි වලින් වුම දූෂණය ස්කා එක්සන සමග යන් සමග ය	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ජනපදය න ඉහළ යාමට වෙ B	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ක්/පද යුග B D ක්තු වන (3)	ක්වෙන පිළිතුර දෙ රූ අධ්‍යික්තය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජා කුඩ දෙන්වන පුක C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා තීත්ගේ සං	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D	පුශ්නවලට	882
5. ක (1 (2 (3 (4) පත සාය	ාරමික විප්ලවය ද) භාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග්) නාගරීකරණයේ මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා වාත්ත. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වුටැන්නේ වැඩි වි A	නිසා වර්ධන්වා, ලාහයර පාර වර්ධනය වර්ධනය සේවා පුළු D වලින් වූම දූෂණය ස් සැලැස්ම කා එක්සන	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ජනපදය න ඉහළ යාමට වෙ B	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ක්/පද යුග B D ක්තු වන (3)	ක්වෙන පිළිතුර ජ ජෛවත් සැපයීමර අධ්‍යනය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන ජ 2. එක්සත් ජාත් බව දොන්වන පුස C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා තීත්ගේ සං	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D	පුශ්නවලට	887
5. ක (1 (2 (3 (4) පහ සර (1) පළමු	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග්) නාගරීකරණයේ) මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා වාත්ත. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වරුන්නේ වැඩි වී A	නිසා වර්ධන වා, ලාභයේ පාර වර්ධනය සේවා පුළු විදින් විදින් සැලැස්ම කා එක්සන (2)	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ජනපදය න ඉහළ යාමට වෙ B	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම ශ්රීම ව ව ත්තු වන (3) ත් වීම සෙ (3)	ක්වෙත පිළිතුර දෙ කෙටෙත් සැපයීමර අධ්‍යයනය ක – 1. තාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජාද් බඩ පොත්වන පුක C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට තීන්ගේ සං තාශ/පද යුග යුගලය කු	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D	පුශ්නවලට	පිළිතු
5. ක (1 (2 (3 (4) පහ සර (1) පළමු	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසා) නාගරීකරණයේ මූලූල හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, B, C හා වැන්න. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වැන්නේ වර්ධන A වැන්න හා දෙවැ	නිසා වර්ධන වා, ලාභයේ පාර වර්ධනය සේවා පුළු විදින් විදින් සැලැස්ම කා එක්සන (2)	තය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ රුක්වෙන පුකාශ න ඉහළ යාමට වෙ සි	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම ව වන ග් වීම පෙ (3)	ක්වෙත පිළිතුර දෙ කෙටෙත් සැපයීමර අධ්‍යයනය ක – 1. තාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජාද් බඩ පොත්වන පුක C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට තීන්ගේ සං තාශ/පද යුග යුගලය කු	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D	පුශ්නවලට	පිළිතු
85. ක (1 (2 (3 (4) පෙදෙල (1) පළමු (1)	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසා) නාගරීකරණයෙ) මූලා හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, B, C හා වැන්න. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වැන්නේ වැඩි වි A වැන්න හා දෙවැන	නිසා වර්ධන වර්ධන වර්ධන වර්ධනය සේවා පුළු දූෂණය ස් සැලැස්ම කො එක්සන (2) ක්න අතර (2) I	තය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ර ජනපදය න ඉහළ යාමට වෙ සි	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම විපද යුග විත (3) ක් වීම දෙ (3)	ක්ටෙන පිළිතුර දෙ කෙටෙන් සැපයීමර අධ්‍යතය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජාත් බව පොන්වන පුක C නේවන පුකාශ/පද C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා තීත්ගේ සං කාශ/පද යුග යුගලය කු	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D මෙක් ද? (4) D	පුශ්නවලට	
35. ක (1 (2 (3 (4)) පහ සිරි (1) පළමු (1) ලදවස (1) ද	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග්) නාගරීකරණයෙ) මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා වෙන්න. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වැන්නේ වැඩි වී A වැන්න හා දෙවැ A	නිසා වර්ධන වා ලාභයේ පාර වර්ධනය සේවා පුළු වි වලින් වූම දූෂණය ස් සැලැස්ම කා එක්සන (2) ක්න අතර (2) ගුාම සමයේ	තය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ රුක්වෙන පුකාශ න ඉහළ යාමට වෙ සි	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම ක්/පද යුග ක් වීම පෙ (3) පෙන්වන (ක්වෙන පිළිතුර දෙ කෙටෙන් සැපයීමර - 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් - 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජා වේ පොත්වන පුක C පත්වන පුකාශ/පද C පුකාශ/පද යුගලය C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා තීත්ගේ සං කාශ/පද යුග යුගලය කු	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D මෙක් ද? (4) D	පුශ්නවලට	
35. ක (1 (2 (3 (4)) පහ සිරි (1) පළමු (1) ලදවස (1) ද	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග්) නාගරීකරණයේ) මූලූප හා බැංකු ාන A, B, C හා වාත්ත. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වැන්නේ වැඩි වී A වැන්න හා දෙවැ. A	නිසා වර්ධන වා ලාභයේ පාර වර්ධනය සේවා පුළු වි වලින් වූම දූෂණය ස් සැලැස්ම කා එක්සන (2) ක්න අතර (2) ගුාම සමයේ	තය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ර ජනපදය න ඉහළ යාමට වෙ සි	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම ක්/පද යුග ක් වීම සෙ (3) පෙන්වන (3) කුණාමලය (2)	ක්ටෙන පිළිතුර දෙ කෙටෙන් සැපයීමර අධ්‍යතය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජාත් බව පොන්වන පුක C නේවන පුකාශ/පද C	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට ලෝක මහා තීත්ගේ සං කාශ/පද යුග යුගලය කු	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලෙය කුමක් (4) D මෙක් ද? (4) D	පුශ්නවලට	
35. ක (1 (2 (3) (4) පෙත් සෙත් (1) පළමු (1) (1) පළමු (1) ද (3) ප	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික විසාග) නාගරීකරණයේ) මූලා හා බැංකු ාන A, B, C හා ාන A, B, C හා වැන්න. A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වැන්නේ වර්ධන A වැන්න හා දෙවැන A වැන්න හා දෙවැන කා ලෝක මහා සංශ්‍ය දෙවෙනය වැන් ජාතීන්ගේ ස	නිසා වර්ධන වා, ලාභයේ පාර වර්ධනය සේවා පුළු විට වලින් වූම දූෂණය ස් සමග දෙවැන් සමග (2) න්න අතර (2) I හුමේ සමයේ ජනපදය	ාය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම යේ වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පවත් ගැ දැක්වෙන පුකාශ දැක්වෙන පුකාශ ත ඉහළ යාමට වෙ හ වේවැත්තේ බලවා සි	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම ක්/පද යුග ක් වීම සෙ (3) පෙන්වන (3) (3) (3)	ක්වෙන පිළිතුර දෙ කෙටෙන් සැපයීමර අධ්‍යික්තය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජා කඩ පොන්වන පුක C පන්වන පුකාශ/පද C පුකාශ/පද යුගලය C ජර්මනිය ඉතාලිය	තෝරත්ත. ව හැකිවීම ර 36 සිට ත්ත්ගේ සං කාශ/පද යුග යුගලය කු කුමක් ද?	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලය කුමක් (4) D මක් ද? (4) D (4) D	පුශ්නවලට ද? රට කුමක් ද?	?
35. ක (1 (2 (3 (4) (4) පෙදු (2 (1) පළමු (1) පළමු (1) (1) (2 (2 (3) (3) (4) (4) පසුමු (1) (1) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	ාරමික විප්ලවය ද) හාණ්ඩ හා සේ) බහුජාතික වසාග්) නාගරීකරණයෙ) මූලූප හා බැංකු ා A, B, C හා ා A – I. යුද ගැ 2. පරිසර C – I. මාර්ෂල 2. ඇමෙරි වැන්නේ වර්ධන A වැන්න හා දෙවැ A න ලෝක මහා සංශ්‍ය වැන්න පා සේසන	නිසා වර්ධන වා, ලාභයේ පාර වර්ධනය වේරා පුළු විට වලින් වූම දූෂණය ල් සැලැස්ම කා එක්සත (2) ක්ත අතර (2) ක්ත අතර (2) ගිනීම සමයේ ජනපදය	තය වූ සමාජ පුතිව වත් ඉක්මනටත් ම ය වීමට පටත් ග වේගවත් වීම ල් වීමට පටන් ගැ දැක්වෙන පුකාශ ර ජනපදය න ඉහළ යාමට වෙ සි	එලයක් දැ හා පරිමා ැනීම අනීම (3) ත් වීම සෙ (3) පෙන්වන ((3) (4)	ක්වෙන පිළිතුර දෙ කෙටෙන් සැපයීමර අධ්‍යික්තය ක – 1. නාසිවාදය 2. හිටලර් – 1. පළමුවන දෙ 2. එක්සත් ජා කඩ පොන්වන පුක C පන්වන පුකාශ/පද C පුකාශ/පද යුගලය C ජර්මනිය ඉතාලිය	තෝරන්න. ව හැකිවීම ර 36 සිට ර 36 සිට තින්ගේ සං කාශ/පද යුග යුගලය කු කුමක් ද? ගුවන් පුහාර දකුණු ආර	38 දක්වා සංගුාමය විධානය ලය කුමක් (4) D මක් ද? (4) D (4) D	පුශ්නවලට ද? රට කුමක් ද?	?

කියල ම තිබිකම් ආවර්ති] ලාලොට පුණියල්කාන්පුතා සලා [All Rights Reserved]

(නව තිර්දේශයාபුதிய டா...த்திட்டம்/New Syllabus

ම ලංකා වනය දෙදාර්තමේන්තුව கப் பரிட்டைத் 5 நில Language Department of Examinations, St. Lanka

අධ්නයන පොදු සහනික පනු (සාමානෟ පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 நிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඉතිහාසය П п வரலாறு П History

ථැය තුනයි முன்று மணித்தியாலம் Three hours

- ඉ I කොටසේ පළමුවැකි පුස්තය අනිවාර්ය වේ.
- ※ II කොටසින් පුශ්න කතරකට ද, III කොටසින් පුශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- # පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු පුශ්න සංඛ්‍යාව භයකි.

I කොටස

- (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන තියල්ල ම සපයා ඇති දී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දස්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල.ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම කරන්න.
 - (i) දැදුරු ඔය, ගල් සිය, ලංකාපටුන, නලාවක, කතරහම, සොංකඩගල, බුන්දල, ඉයිබන්කටුව, යෝඩ වැව, නල්ල ර්,
 - (ii) මදුරාසිය (චෙන්නායි), පර්සියන් බොක්ක, ජාවා දූපත, ඉතාලිය, කැලිකට්, කොන්ස්තන්සිනෝපලය

(G\$€ 06 i.l)

- (m) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓති යයික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙඩ්ත් හිසේ පිළිතුරු පනුයේ ලියා දක්වන්න.
 - A ඉන්දියාවට ගොඩ බැස සමන් ශු්ස්තියාවාන් සහ කුළුබඩු සොයා පැමිණි බව පුසාය කළ නැහැත්හා
 - B "නිලෝක සුන්දර්" නමැති කාලිංග කුමරිය විවාහ කර ගත් පොළොන්නරු පාලකයා
 - C මෙරට පාලනය කළ පළමු ලම්බකර්ණ රජතුමා
 - D දෙවන ලෝක මතා සංකුාමයට සම්බන්ධ වූ ඉතාලි පැසිස්වී පාලකයා

(四季頓 04 3)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුර අධායෙනය කොට, අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් සිංකි පිළිතුරු පනුයේ ලියන්න.
- (ii) 1. 'A' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණය හඳුන්වන දාම කුමක් ද?
 - 2. මෙය සොයා ගන්නා ලද්දේ කවර ස්ථූපයක කරන ලද කැණිමකින් ද?
 - 3. මෙම නිර්මාණය නිර්මිත ලෝකය කුමින් ද?
 - 4. මෙම පුරාවස්තුව සොයා ගත් ප්ථානයේ දී උපත ලැබුවේ යැයි සැලකෙන රජ්පුමාගේ නම කුම්ස් ද



- (iii) 1. 'B' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණයේ නම කුමක් ද?
 - මෙය කිනම ආගමකට අයත් ද?
 - මෙය පිහිටා ඇත්සේ ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ඓසිහාසික නගුරයක ද?
 - මෙය ගොඩනාගත ලැබද් ශී ලංකාව යටත් කර ගත් කවර විදේශීය සාලකයක් විසින් ද? (C대형 04 B)



II 887:08

- (i) මී ලංකාවේ පුාග් ජෙනිහාසික යුගයට අයත් මාදාවයා ජීවත්වූ පරිසර කලාප **ගුනක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (ii) ් පුාත් රෙතිනාසික මානවයා ජීවත් වූගේ යැයි සැලකෙන වෙරළාමුික එළිමගත් වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන **ෙකස්** සහ හල් ගුහා වෘසස්ථාන පැවති ස්ථාන **දෙකක්** නම් කරන්න. ((2) (4 日)
 - (iii) පුාග් ඓතිහාසික යුගමය් විසු මානවයාගේ ආහාර රථාව ඔවුන් ජීවත් වූ විවිධ පරිසරයන්ට අනුව හැඩ ගැනී තිබු ආකාරය නිදසුන් **දෙසක්** දක්වමින් පෙන්වා දෙන්න. (四季 05 岛)
 - (iv) සූර්ව ඓතිහාසික සුගයේ ජීවක්වූවකු මිය හිය විට අතුගමනය කරන්නට ඇහැයි සැලකෙන අවමංගලය චාරිතු විධි මොහාවා දැයි කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C파행 (16 집)
- (i) මෙරට ශිලා ලිපිවල සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව පහත A,B හා C වලින් දැක්වෙන එක් එක් පුද්ගලයනගේ
 - A පමුලක ඉධානියා
 - B ගමක පුධානියා
 - C ගම් කිහිපයක හෝ වැව් පද්ධතියක පුටානියා

- (ii) මධ්‍‍යම පාලනයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් කාර්ය හැර වූ කැහැත්තක්ගේ නිල කාම මොනවා දැයි වරහන් තුටුන්
 - A ඇමති මණ්ඩලයේ පුටානියා ලෙස කටයුතු කිරීම
 - B රාජ්‍ය භාණ්ඩාභාරය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
 - C නගරයේ යාලනය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
 - D රජුගේ ඇතුත් සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම

(වේදනා, මහමන, බඩගරික, ශෙකපති, හනි අදෙක, නගරදැනික, අප අදෙක, බත්තු)

(0年時 (4 日)

(iii) රටේ ජනතාව රජතුමාගෙන් අපේක්ෂා කළ සේවා **ලෙසස්** විස්තර කරන්න. (iv) විසහ රජතුමා මෙරට බිහි වූ ශේෂ්ඨ පාලකයකු බව කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.

(02年65 03 日)

- අළහැර ඇළ මගින් ජලය සපයනු ලබන වැව් ඇතක් නම කරන්න.
 - (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් පක් සුකාශයට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 - A මහියංගතයට දකුණු දෙසින් කොවැලි ගඟ තරස්කොට තැනු අමුණ
 - B කලා වැවේ සිට හිසා වැව දක්වා ජලය ගෙනයාම සඳහා නිර්මාණය කළ ඇළ
 - C "අහපින් වැටෙන එක දිය විදක්වත් පුයෝජනයට කොහෙන මුහුදට හලා යාමට ඉඩ නොදිය යුතු ය." යන D - වර්ෂා ජලයෙන් පෝෂණය වන කුධා වැවී දේවතියක් ණදුන්වනු ලබන නම

- (a) වැවක ප්‍රධාන භාක්ෂණික අංග අදකක් නම් ක්‍රශේත.
 - (b) ඔබ ඉහත (a) හි නම කළ, එක් හාක්ෂණික අංගයක නිර්මාණය හා පුයෝජන පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි (00時 04.3)
- (iv) පොළොත්තරු රාජධානිය යිදවැරීමෙන් පසුව මහා පරිමාණ වාරිමාර්ග කුම බිහි නොවුයේ ඇයි ලයි කරුණු **ගුගක්** (四項 (6 日)
- (i). පහත A, B හා C යටහන් දක්වා ඇති කාර්ය හා සම්බන්ධ වන පාලකයන් කඩුරුන් දැයි අනුපිළිවේ.දි.ක් 5.
 - A අනුරාධපුරය සියලු නගරාංගවලින් යුත් පාලන මධ්යප්ථානයක් බවට පත් කිරීම
 - ් B සිහිරිය තුම යාලන මධ්යස්ථානය ලෙස තෝරා ගැනීම
 - C ඊජරට වෝල ආධ්පතායෙක් මුදා ගෙන, පාලන මධ්යස්ථානය ජලස පොළොන්නරුව තෝරා ගැනීම
 - (四項 63 3)
 - (ii) A අප්තිහාසික මායා රටව අයන් දෙවන නාගරිකරණ පාලන මධ්‍‍යස්ථාන දෙනත් ද B - පෙතිහාසික මලය රටට අයත් දෙවන නාගරිකරණ පාලන මධ්යස්ථාන **දෙසස්** ද

- (iii) ලදවන නාගරිකරණ යුගයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන තෝටා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බලපෑ මූලික කරුණු දෙසක් පැහැදිලි
- (iv) අයවන පරාකුම්බාහු රජතුමා ශේෂ්ඨ පාලකයකු ලෙස සැලකීමට කුඩු දුන් භාධක **තුනක්** දක්වා, ඒවා සැකෙවින් (연구종 06 3)

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

- (i) A මුල්වරට මහනුවර ස්වාධික රාජධානියක් පිහිටු වූ රජතුමා
 - B කි.ව. 1580 දී උඩරට ආකුණණය කළ සීතාවක පාලකයා
 - C දෝහ කතිරිතා නමින් බෞතිස්ම ලැබු කරලියද්දේ බණ්ඩාරගේ දියණිය කවුරුන් දැයි A, B හා C අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 03 යි)

- (ii) A රජ වාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් කළ ඉඩම
 - B බෞද්ධ විකාරවල කඩක්තුව සඳහා පූජා කළ ඉඩම
 - C රදළ පුධානින් කළ සේවය වෙනුවෙන් ලබා දුන් ඉඩම
 - D දේවාලවල නඩන්තුව සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්

(ලකුණු 04 යි)

- කවර නම්වලින් හැඳින්වූයේ දැයි A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (iii) පළමුවන වීමලධර්මසූරිය රජකුමා මහනුවර රාජධානියේ නම නිසාගනුකුල අයිසිය නහවුරු කර ගැනීම පඳහා
- අනුගමනය කළ කියාමාර්ග **දෙසස්** සැකෙවින් ෆැනැදිලි කරන්න. (iv) පෘතුගිසි හා ලන්දේසි ජාතිකයන් විසින් මගනුවර රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට කරන ලද ආකුළියෙ (四有 (6 日) අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු **තුනක්** සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
- (i) වුිතාන‍‍‍‍ ජාතිකයන් විසින් ඉත්දියාවේ පිහිටුවනු ලැබු වෙළෙඳ මධ‍‍‍‍‍‍රක්රාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු (3 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි මුතානායන්ගේ අවධානය යොමු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු (14 යි)
- (iii) මී ලංකාවේ මුනුදුබඩ පළාත් යටත් කර ගත් මුකානාපයක්ව, මහතුවර රාජධානිය අන්පත් කර ගැනීමට අවශා වූයේ
- ඇයි දැයි කරුණු **දෙගක්** ඇසුරෙන් සැකෙවින් දිස්තර කරන්න. (iv) කි.ව. 1818 මුතානය විරෝධී අරගලයක් ඇති විමට බලපෑ හේතු තුනක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න.(ලකුණු 06 යි)

III කොවස

- (C电畅 03 B) (i) පුංක විප්ලවයට බලපෑ මතවාද ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයක් ගිදෙනකු නම පරන්න. 8.
 - (ii) පහත A, B, C හා D සටහන් දක්වා ඇති තොරහුරුවලට හැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිද වළින් ලියා දක්වන්න.
 - A ඇමෙරිකත් විප්ලවය ඇරඹීමට මුල් වූ සි-වීම
 - B නිදහස් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ පුරම ජනාධිපතිවරයා
 - C පුංග විප්ලව සමයේ එරට සිටි පාලකයා

 - (වී.අයි. ලෙනින්, දහසයවන පුව, සා,පෙද්වයන් බෞතපාට, බොස්ටන් තේ සාදය, වෙනිස් පිටිසේ දිවුරුම, ජෙනීර් වොසින්ටන්, ඒවුගම් ලින්නත්, ලිනෝන් ටොට්ස්සි)
 - (iii) පුංශ විප්ලවයෙන් පසු එරට ඇතිවූ වෙනස්කුම දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) රුසියානු විප්ලවය නිසා එරට ඇතිවූ දේශපාලා හා ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් දක්වමින් විස්කර (C\$€ 03 B) කරන්න.
- (ii) පහත A, B, C හා D එලින් දැක්වේන කොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුමින් තෝරා, අනුපිළිවෙළිග ලියා 9.
 - Α කුඩා රාජ්‍ය කිහිපයක් එකතු කොට ජර්මනිය නමින් රටක් යිහි කළ නැනැත්නා දක්වන්න.
 - B යටත් විජිත ඇති කිරීමේ පුනිපත්තියක් අනුගමනය කළ ජර්මන් අධිරාජයා
 - C දෙවන ලෝක මහා සංගුාම සමයේ දී මිතු පක්ෂයට නායකත්වය දුන් මුිනානා අගමැතිවරයා
 - D දෙවන ලෝක මහා සංහුාමය අවසානයේ දී කොන්දේසි විරහිතව යටත් වීමේ ලිව්නුමට අස්සන් කළ ජපන්

(නිරෝහිපෝ, මුට්සුහිපෝ, වින්ස්ටන් චර්විල්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, දෙවන විලියම් කයිසර්, එටෝ චොන් සිංල්ලාර්ක්,

- (iii) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුගමනය සළ හැකි කියාමාර්ග **දෙසස්** සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) දෙවන ලෝක මහා සංහුාමයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සැකෙවන් විස්තර කරන්න.