OL/2018/11-S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

2018.12.03 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

බුද්ධ ධර්මය I

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.

(iii) **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. සිදුහත් කුමාරයාට ශිල්ප ශාස්ත්‍ර ඉගැන්වූ බමුණු පඬිවරයා
(1) කොණ්ඩඤ්ඤ නම් වේ. (2) කාලදේවල නම් වේ.
(3) සර්ව මිත්‍ර නම් වේ. (4) සුදත්ත නම් වේ.

2. අංගුලිමාල, ආලවක කතාවලින් ප්‍රකට වන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති
(1) අසරණ සරණ ගුණයයි. (2) පුරිසදම්ම සාරථි ගුණයයි.
(3) යථාවාදී තථාකාරී ගුණයයි. (4) තාදී ගුණයයි.

3. සිදුහත් බෝසතාණන් 'කිං කුසලගවේසීව' සිටි අවධියේ පළමුව සත්‍ය සොයා ගියේ
(1) ආලාරකාලාම වෙත ය. (2) කාලදේවල වෙත ය.
(3) භග්ගව වෙත ය. (4) උද්දකරාමපුත්ත වෙත ය.

4. බුදුරජාණන් වහන්සේට වේරඤ්ජාවේදී 'යව' නැමැති කටුක ආහාරය වළඳමින් කල් ගෙවීමට සිදු වූයේ
(1) දහවන වස් කාලයේදී ය. (2) දොළොස්වන වස් කාලයේදී ය.
(3) පසළොස්වන වස් කාලයේදී ය. (4) විසිඑක්වන වස් කාලයේදී ය.

5. ගිලානෝපස්ථානය බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවූ අවස්ථාවකට නිදසුනක් වන්නේ
(1) මට්ටකුණ්ඩලී කථා පුවත ය. (2) රජ්ජුමාලා කථා පුවත ය.
(3) සෝපාක කථා පුවත ය. (4) පූතිගත්තතිස්ස කථා පුවත ය.

6. සිදුහත් කුමාරයා සරණපාවාගත් භද්දකච්චානා කුමරියගේ පියතුමා වූයේ
(1) උදේන රජතුමා ය. (2) කෝලිය රජතුමා ය. (3) සුප්පබුද්ධ රජතුමා ය. (4) බිම්බිසාර රජතුමා ය.

7. "දානං සීලං ච නෙක්ඛම්මං" යන ගාථාවෙන් විස්තර වන්නේ
(1) දස පාරමිතා පිළිබඳව ය. (2) දස රාජධර්ම පිළිබඳව ය.
(3) දස සක්විතිවත් පිළිබඳව ය. (4) දස පින් කිරියවත් පිළිබඳව ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න

Scanned by CamScanner

8. සම්මා සම්බුද්ධ, පච්චේක බුද්ධ, අරහන්ත බුද්ධ යන තුන් ආකාරයට සත්‍ය අවබෝධ කරන බව ධර්මයේ දැක්වේ. එම තුන් ආකාරය
(1) තුන්තරා බෝධිය නම් වේ.
(2) ත්‍රිවිධ චෛත්‍ය නම් වේ.
(3) ත්‍රිවිධ රත්නය නම් වේ.
(4) ත්‍රිශික්ෂා නම් වේ.

9. දාන පරමත්ථ පාරමිතා යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ
(1) තමා සතු භෞතික දෑ දන්දීමයි.
(2) ශරීර අවයව දන්දීමයි.
(3) අඹු දරුවන් දන්දීමයි.
(4) තම ජීවිතය දන්දීමයි.

10. යමක් ආරම්භ කිරීමේදී, ඉදිරිපත්වීමේදී හා නිරතවීමේදී නොපසුබස්නා උත්සාහයෙන් කටයුතු කිරීමේ වටිනාකම විස්තර වන්නේ
(1) සත්‍ය පාරමිතාවෙනි.
(2) නෙක්ඛම්ම පාරමිතාවෙනි.
(3) අධිෂ්ඨාන පාරමිතාවෙනි.
(4) වීර්ය පාරමිතාවෙනි.

11. නිවන් පසක් කිරීමට අවශ්‍ය මනා වූ පිළිවෙත් රකිනා බැවින් මහා සංඝරත්නය
(1) සුපටිපන්න නම් වේ.
(2) උජුපටිපන්න නම් වේ.
(3) ආහුනෙය්‍ය නම් වේ.
(4) පාහුනෙය්‍ය නම් වේ.

12. සතර සංග්‍රහ වස්තුවට අයත් **නොවන** කරුණ වන්නේ
(1) දානය යන්නයි.
(2) සීලය යන්නයි.
(3) ප්‍රිය වචනය යන්නයි.
(4) සමානාත්මතාව යන්නයි.

13. පංචස්කන්ධය හෙවත් නාම රූප හේතු කොට ගෙන ෂඩායතන (ආයතන හය) ඇති වන බව හේතුඵල ධර්මයෙහි සඳහන් වේ. එම ආයතන හය
(1) රූප, වේදනා, සංඥා, සංඛාර, විඥ්ඥාණ, උපධි නම් වේ.
(2) රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම නම් වේ.
(3) පඨවි, ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, ආකාස, ඉන්ද්‍රිය නම් වේ.
(4) චක්ඛු, සෝත, ඝාන, ජිව්හා, කාය, මන නම් වේ.

14. භද්දාලි සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන පරිදි ආහාරයෙහි ප්‍රමාණය දැන අනුභව කිරීමෙන් ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵලයක් **නොවන්නේ**
(1) රෝගාබාධ අඩුවීමයි.
(2) සුවපහසු පැවැත්මයි.
(3) කාය බලය ලැබීමයි.
(4) මානසික බලය ලැබීමයි.

15. "කුසලාකුසල කර්ම රැස්කිරීම හේතු කොට ගෙන ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළ වේ." යන්න සඳහන් අනුලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ඉගැන්වීම වන්නේ
(1) "අවිජ්ජා පච්චයා සංඛාරා" යන්නයි.
(2) "සංඛාර පච්චයා විඤ්ඤාණං" යන්නයි.
(3) "විඤ්ඤාණ පච්චයා නාමරූපං" යන්නයි.
(4) "උපාදාන පච්චයා භවෝ" යන්නයි.

16. "තමාට අහිත වූ අයහපත් දේ කිරීම ඉතා පහසු ය. වැඩදායක යහපත් දේ කිරීම අපහසු ය." යන අදහස ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙපදය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) "යෝචේ වස්සතං ජීවේ - දුස්සීලෝ අසමාහිතෝ"
(2) "නතං කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා අනුතප්පති"
(3) "සුකරානි අසාධූනි - අත්තනෝ අහිතානිච"
(4) "අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිලිස්සති"

17. උපතිස්ස පිරිවැජියා ඇසූ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ලෙස "යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ" යනාදි ගාථාව ප්‍රකාශ කළේ
(1) කොණ්ඩඤ්ඤ හිමි ය.
(2) භද්දිය හිමි ය.
(3) මහානාම හිමි ය.
(4) අස්සජි හිමි ය.

18. බුදුදහමේ දැක්වෙන පරිදි යමක් ඇතිවීමට තවත් දෙයක් හෝ දේවල් කිහිපයක් බලපායි. මෙම අදහස ප්‍රකට වන බෞද්ධ සංකල්පය වන්නේ
(1) පටිච්චසමුප්පාදයයි.
(2) අහේතු අප්පච්චයවාදයයි.
(3) අකිරියවාදයයි.
(4) පුබ්බේකත හේතුවාදයයි.

Scanned by CamScanner

19. යම් සේ ගසක මුල ශක්තිමත්ව නොගැලවී පවතින්නේ ද ඒතාක් කල් එම ගස නැවත නැවත ලියලන්නා සේ පුද්ගලයා ද නැවත නැවත සසර දුකට පත්වන්නේ
(1) වෛරය හේතු කොට ගෙන ය. (2) තණ්හාව හේතු කොට ගෙන ය.
(3) මානය හේතු කොට ගෙන ය. (4) ථීනමිද්ධය හේතු කොට ගෙන ය.

20. ත්‍රිශික්ෂාවේ සමාධි ශික්ෂාවට අයත් **නොවන** මාර්ග අංගය වන්නේ
(1) සම්මා ආජීව යන්නයි. (2) සම්මා වායාම යන්නයි.
(3) සම්මා සති යන්නයි. (4) සම්මා සමාධි යන්නයි.

21. ලොව නොවෙනස් වන කිසිදු පදාර්ථයක් නැති බව අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස ඉවහල් වන බෞද්ධ භාවනා ක්‍රමය වන්නේ
(1) ආනාපානසති භාවනාවයි. (2) මෛත්‍රී භාවනාවයි.
(3) සමථ භාවනාවයි. (4) විදර්ශනා භාවනාවයි.

22. තමාට හැකියාව තිබියදීත් මහලුවියට පත් මව්පියන්ට නොසැලකීමේ ආදීනව දැක්වෙන සූත්‍ර දේශනාව
(1) මංගල සූත්‍රයයි. (2) පරාභව සූත්‍රයයි.
(3) සිගාලෝවාද සූත්‍රයයි. (4) පත්තකම්ම සූත්‍රයයි.

23. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි දෙමාපියන් විසින් දූ දරුවන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් අතරට අයත් **නොවන්නේ**
(1) ඔවුන් වරදින් මුදවා ගැනීමයි. (2) ඔවුන් යහපත් කටයුතුවල යෙදවීමයි.
(3) සුදුසු කල්හි සම්පත් පවරාදීමයි. (4) නිවසෙහි වගකීම් පැවරීමයි.

24. "කවරෙක් සත්‍ය කියන්නේ ද කවරෙක් අසත්‍ය කියන්නේදැයි සැකය, විමතිය මතු කිරීම සුදුසු ය. සුදුසු තැන්හි ම ඔබ තුළ සැක ඉපදී තිබේ." යන ප්‍රකාශය තුළින් කියැවෙන්නේ
(1) සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස පිළිබඳව ය. (2) මහණ බමුණන්ගේ ස්වභාවය පිළිබඳව ය.
(3) සත්‍ය හා අසත්‍ය ප්‍රකාශ පිළිබඳව ය. (4) ආගමික සහනශීලීතාව පිළිබඳව ය.

25. උත්සාහයෙන්, දැත දෙපයේ මහන්සියෙන්, දැහැදිය හෙළා ධාර්මික රැකියාවක නිරතවීම ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ දැක්වෙන්නේ
(1) උට්ඨාන සම්පදා නමිනි. (2) ආරක්ඛ සම්පදා නමිනි.
(3) කල්‍යාණ මිත්තතා නමිනි. (4) සමජීවිකතා නමිනි.

26. මරණින් මතු පළමු ආත්මභාවයේදී හෙවත් ඊළඟ භවයේදී විපාක දෙන කර්ම
(1) දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම නම් වේ. (2) උපපජ්ජවේදනීය කර්ම නම් වේ.
(3) අපරාපරියවේදනීය කර්ම නම් වේ. (4) අහෝසි කර්ම නම් වේ.

27. ජනක කර්මයට බාධා පමුණුවන, එහි බලය හීන කරවන කර්මය
(1) කටත්තා කර්ම නම් වේ. (2) උපත්ථම්භක කර්ම නම් වේ.
(3) උපපීඩක කර්ම නම් වේ. (4) උපඝාතක කර්ම නම් වේ.

28. තිදොරින් සිදු කරන අකුසල කර්ම අතර කාය කර්ම ගණයට අයත් **නොවන** කරුණ වන්නේ
(1) ප්‍රාණඝාත යන්නයි. (2) අදත්තාදාන යන්නයි.
(3) කාමමිත්‍යාචාර යන්නයි. (4) අභිධ්‍යා යන්නයි.

29. පළමුවන ධර්ම සංගායනාවේ මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කළේ
(1) සබ්බකාමී තෙරණුවෝ ය. (2) මොග්ගලී පුත්ත තිස්ස තෙරණුවෝ ය.
(3) මහා කාශ්‍යප තෙරණුවෝ ය. (4) පාර්ශ්ව තෙරණුවෝ ය.

30. "බුදුන් සරණ යෙමියි බුත්සරණ යායුතු" යනුවෙන් සෑම ඡේදයක් අවසානයේ දක්වමින් බුදුගුණ වර්ණනා කරමින් 'අමෘතාවහ' නම් ග්‍රන්ථය රචනා කළ කතුවරයා
(1) ගුරුළුගෝමී පඬිතුමා ය. (2) විද්‍යා චක්‍රවර්ති පඬිතුමා ය.
(3) බුද්ධපුත්‍ර හිමි ය. (4) ධර්මසේන හිමි ය.

31. බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණය හා වන්දනය ජනප්‍රියවීමත් සමග ප්‍රතිමාවල ආරක්ෂාව සඳහා ගෘහයක් ඉදි වූ අතර එය
(1) චෛතියඝර නමින් හැඳින්වේ. (2) පධානඝර නමින් හැඳින්වේ.
(3) පටිමාඝර නමින් හැඳින්වේ. (4) බෝධිඝර නමින් හැඳින්වේ.

Scanned by CamScanner

32. පාලකයෙකු යුක්තිය හා සාධාරණත්වය ඉටු නොවන ලෙස ස්ව කැමැත්ත මත අගතිගාමීව කටයුතු කිරීම
(1) ඡන්දය ලෙස හැඳින්වේ.
(2) ද්වේෂය ලෙස හැඳින්වේ.
(3) භය ලෙස හැඳින්වේ.
(4) මෝහය ලෙස හැඳින්වේ.

33. තමා උපමා කොට අනුන් ගැන සිතන්නට උගන්වන ධම්ම පරියාය බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ
(1) ලෝකාධිපති ධම්ම ලෙස ය.
(2) අත්තාධිපති ධම්ම ලෙස ය.
(3) ධම්මාධිපති ධම්ම ලෙස ය.
(4) අත්තූපනායික ධම්ම ලෙස ය.

34. ගර්භයේ හැඩය කළයක ස්වරූපයෙන් ගොඩනංවන ලද ස්තූප හැඳින්වෙන්නේ
(1) ධාන්‍යාකාර ස්තූප ලෙසයි.
(2) ඝණ්ඨාකාර ස්තූප ලෙසයි.
(3) ඝටාකාර ස්තූප ලෙසයි.
(4) පද්මාකාර ස්තූප ලෙසයි.

35. තෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගණයට අයත් **නොවන්නේ**
(1) දුසිල් මහණුන් සසුනින් නෙරපීම ය.
(2) නවරට සසුන් පිහිටුවීම ය.
(3) අභිධර්ම පිටකයට කථාවත්ථුප්‍රකරණය එක්වීම ය.
(4) ධර්ම විනය රැකගෙන යාමට භාණක පරපුරකට පැවරීම ය.

36. එවකට පිරිහී තිබූ ආගම දහම හා බෞද්ධ අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීමේ අරමුණින් දේශ හිතෛෂී පිරිස් සමග එක් වී පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමාගම පිහිටුවනු ලැබුවේ
(1) හික්කඩුවේ සුමංගල හිමියන් විසිනි.
(2) මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමියන් විසිනි.
(3) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමන් විසිනි.
(4) අනගාරික ධර්මපාලතුමන් විසිනි.

37. වැලිවිට සිරි සරණංකර සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ග්‍රන්ථ අතරට ඇතුළත් **නොවන** ග්‍රන්ථය වන්නේ
(1) මුනිගුණාලංකාරයයි.
(2) බුදුගුණාලංකාරයයි.
(3) සාරාර්ථ සංග්‍රහයයි.
(4) සතර බණවර සන්නයයි.

38. දුටුගැමුණු මහරජතුමන් විසින් ඉදිකරනු ලැබූ ආගමික ගොඩනැගිලි පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) ලෝවාමහාපාය, රුවන්වැලිසෑය, අභයගිරිය
(2) රුවන්වැලිසෑය, මිරිසවැටිය, ජේතවනය
(3) මිරිසවැටිය, රුවන්වැලිසෑය, ලෝවාමහාපාය
(4) රුවන්වැලිසෑය, ථූපාරාමය, මිරිසවැටිය

39. මහනුවර රාජධානි යුගයට අයත් සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ස්ථානය වන්නේ
(1) හිඳගල විහාරයයි.
(2) ගල් විහාරයයි.
(3) තිවංක පිළිමගෙයයි.
(4) මැදවල විහාරයයි.

40. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අකු ධාතුව තැන්පත් කොට දෙවනපෑතිස් රජතුමා ගොඩනැගූ ස්තූපය වන්නේ
(1) මහියංගන චෛත්‍යයයි.
(2) ථූපාරාම දාගැබයි.
(3) ගිරිහඬු සෑයයි.
(4) රන්කොත් වෙහෙරයි.

* *

Scanned by CamScanner

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

11 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

බුද්ධ ධර්මය I, II
பௌத்தம் I, II
Buddhism I, II

බුද්ධ ධර්මය II

* **පළමුවැනි** ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** ඇතුළු ව, ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු **20** ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **10** බැගින් ද හිමි වේ.

---

1. (i) සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වීමෙන් පසුව කළ ප්‍රථම උදාන වාක්‍යයට අයත් ගාථාවේ මුල් පද දෙක ලියන්න.
   (ii) සුද්ධෝදන රජතුමා විසින් සිදුහත් කුමාරයාට වාසය කිරීමට ඉදිකර දුන් මාළිගා **තුන** නම් කරන්න.
   (iii) සතර පෙර නිමිති ලියා දක්වන්න.
   (iv) "ලාභෝ අලාභෝ අයසෝ යසෝ ච" යන ගාථාවෙන් කියවෙන ධර්ම කරුණු හඳුන්වන පොදු නාමය ලියන්න.
   (v) වණ්ණුපථ ජාතකයෙන් ප්‍රකට වන්නේ සිදුහත් බෝසතාණන් සම්පූර්ණ කළ කිනම් පාරමිතාව ද?
   (vi) "ඒහි පස්සිකෝ" යන දහම් ගුණයෙහි අර්ථය ලියන්න.
   (vii) පරාභව සූත්‍රයේ දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ පිරිහීමට හේතු වන කරුණු **දෙකක්** ලියන්න.
   (viii) බුදුදහමේ උගන්වන 'අත්ථි සුඛය' යන්න කෙටියෙන් පහදන්න.
   (ix) සේඛියා ධර්මවලට අනුව ආහාර පරිභෝජනයේදී පිළිපැදිය යුතු යහපත් පුරුදු **දෙකක්** ලියන්න.
   (x) "ඇත ධූලින් වැසී ගිය ඇත්රජ යැ. මැත සවණක් ඝණ බුදුරැසින් සැදී ගිය බුදුරජාණෝ යැ..." යන පාඨය ඇතුළත් ධර්ම ග්‍රන්ථය හා එහි කතුවරයා නම් කරන්න.

2. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය ආශ්‍රිතව වස් විසූ ස්ථාන **දෙකක්** නම් කරන්න.
   (ii) උන්වහන්සේ පරිසරයේ සුන්දරත්වය අගය කළ ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.
   (iii) පාරිසරික සම්පත් ආරක්ෂා කිරීමෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) "තං ච කම්මං කතං සාධු" යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
   (ii) එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
   (iii) පුද්ගල ජීවිතයේ සාර්ථකත්වයට උපදෙස් සපයන ග්‍රන්ථයක් ලෙස ධම්මපදය ඇගයීමට ලක් කරන්න.

4. (i) දස රාජධර්මවලට අයත් කරුණු අතුරෙන් **දෙකක්** ලියන්න.
   (ii) ඉහත (i) හි දැක්වූ කරුණුවලින් එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න.
   (iii) "මහජනතාවට යහපත් සේවාවක් සැපයීමට දස රාජධර්ම ඉවහල් වේ." විස්තර කරන්න.

5. (i) මහින්දාගමනය සිදු වූ ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න.
   (ii) ලක්දිව බුදුසමයේ ව්‍යාප්තියට දෙවනපෑතිස් රජතුමාගෙන් සිදු වූ මෙහෙය අගය කරන්න.
   (iii) මහින්දාගමනයෙන් අප ලැබූ දායාද පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

Scanned by CamScanner

6. (i) දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට තුඩුදුන් හේතු සැකෙවින් දක්වන්න.

(ii) එම ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, රාජානුග්‍රහය ලබා දුන් පාලකයා හා සහභාගි වූ භික්ෂූන් ගණන ලියන්න.

(iii) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගෙනහැර දක්වන්න.

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් **දෙකකට** කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) රේරුකානේ චන්ද්‍රවිමල මහනාහිමි

(ii) කල්‍යාණ මිත්‍රතා

(iii) සද්ධර්ම රත්නාවලිය

(iv) බුදුපිළිමය

* * *

Scanned by CamScanner