සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිනි / (முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved)

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

ල ලෝක වෙන්නට ශී ලංකා වස ශි ලෝකා විනාශි ලෙදාවර්තුමේන්තුව ්තු ශී ල හෝජයගැනිකරනයේ පිටිකරේ සියික්ක්රියෙන් නිලේකාවේ පැවි කාල දිනික්ක්රියෙන් tions, to Lanka De ශික්කෙන්ව යෝග්යන් දි නික්ක්රියෙන් වන සියික් විත්තුව ශී ලංකා විශා දෙන්නමේන්තුව ශී ලංකා විශාග දෙන්නමේන්තුව ශී ලංකා අත්තුව සියික්ක්රියෙන් සියික් සියික	I,II
இது கூறு நாகத்த நிலைக்களாடுகள்ளைப் Department of Examinations , Sri Lankawa களம் இணைப் பரி சை	த் திணைக்களர்

අධායයන පොදු සහනික පනු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

නැටුම් (දේශීය) I, II நடனம் (年傷男子) I, II Dancing (Oriental) I, II **පැය තුනයි** மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

නැටුම් (දේශීය) I

විශේෂ උපදෙස් :

- * සියලු ම අයදුම්කරුවන් **I කොටසේ** පුශ්න **30** ට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එයට අමතර ව **II උඩරට** නර්තනය හෝ **IV සබරගමු** නර්තනය යන කොටස් **තුනෙන් එක් කොටසකට** පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- # II, III හා IV වන කොටස්වලින් කලවමේ පුශ්න තෝරා **නොගත යුතු ය**. ඔබ පිළිතුරු සපයන්නේ කුමන කොටසට දැයි පිළිතුරු පතුගේ පැහැදිලි ව ලියා දැක්වීය යුතු ය.

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට **40** තෙක් පුශ්නවල, දී ඇති (1),(2),(3),(4) පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පතුයේ එක් එක් පුශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පතුයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

		I කොටස	ŀ				
8	අංක 1 සිට 10 තෙක් පුශ්නවල	හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන දෙ	ත්රත්	්ත.			
1.	ශී් ලංකාවේ ජන ජීවිතය හා බැඳි නැටුම් සැලකිය හැකි ය. (1) චාමර, වේවැල්, ගොයම් (3) මෝල්ගස්, කුලු, ගොයම්	වෘත්තීන් සම්බන්ධව නිර්මාණය	(2)	ැති ගැමි නැටුම් වශයෙත් . සවරම්, වේවැල්, ගොයම් මෝල්ගස්, ලී, කුලු			•••••
2.	"උඩරට නැටුම් කලාව" කෘතිය (1) මුදියන්සේ දිසානායක (3) ඩබ්ලිව්. බී. මකුලොලුව	ලියා පළ කොට ඇත්තේ	(2)		ගතා දි	විසිති.	
3.	කෝලම් නාටක චරිත නිරූපණ (1) නාග රාක්ෂ, නාග කනාා, (3) ගුරුළු රාක්ෂ, මරු රාක්ෂ,	සිංහ	(2)	ධී මානුෂ චරිත ලෙස සැර නාග රාක්ෂ, නාග කනා ගුරුළු රාක්ෂ, මරු රාක්ෂ	ා, කාා්	35	
4.	රජයේ පාසල්වල සෞන්දර්ය වි (1) 1972 (2	ෂයය අනිවාර්ය කෙරුණේ 2) 1974	(3)	වර්ෂ 1978	යේ දී (4)	ය. 2005	
5.	"ඉන්දු දිසාවට ඉඹුල් වීමානෙට	ත්තිකර්මයට ය.					ඉකරෙ න
	(1) කොහොඹා (2	2) මඩු	(3)	ରଞ୍ଚି	(4)	සූනියම්	
6.	"තව ද අත්තා මුත්තා නත්තා ව (1) වන්නම (2	පනත්තා …" මෙම පද කොටෑ 2) ටීකාව	ස අය (3)	ත් ගායනය පුශස්තිය	(4)	සැහැල්ල	කි.
7.	රත්නපුර සමන් දේවාල පෙරහැ (1) සබරගමු (2	ැරේ දී 2) උඩරට	z	නැටුම්වලට විශේෂ තැනක කාවඩි	ී හිමි (4)	වේ. පහතරට	

8.	විලම්භ, මධා හා	ලයට නර්තන	අභාගස කිරී	මෙන් පුායෝගික කුස	ලතා වර්ධනය වේ.
	(1) නෘත	(2) ධෘත		ප්ලූත	(4) වෘත
9.	"ඉතින් කියන්නේ තුන්වැනි	වරට නටන්නේ		එන්නේ වට පිට 2	නිතර බලන්නේ "
	ඉහත දැක්වෙන ජන නාටක	කව් පදයේ හිස්තැනට ගැ	ළපෙත වචෘ	නය කුමක් ද?	
	(1) සොකරි	(2) වෙදා	(3)	පරයා	(4) ගුරුවා
10.	පොළොත්තරුවේ සරස්වතී	මණ්ඩපය ඉදි කරන ලද්දේ	} (రక్ష ఁ	ు .
	(1) I පරාකුමබාහු			II රාජසිංහ	
11.	පිළිවෙළින් විශ්මය සහ ශාන් ස	ා රසය දැක්වෙන්නේ,			
	O O	B		Formula C	
	(1) A සහ C ඡායාරූපවල	r9	(2)	A සහ B ඡායාරූපවල	a .ca
	(3) B සහ C ඡායාරූපවල			B සහ A ඡායාරූපවල	
12.	"චිත්තරාජ නම් යක්ෂයා සම	ග සම අසුන් ගෙන දෙව් මි	මිනිස් නැටුම්	ි නැරඹූ බව සඳහන් ව	ටත්තේ,
	(1) පණ්ඩුකාභය රජු ය.			දුටුගැමුණු රජු ය.	
	(3) පඬුවස්දෙව් රජු ය.		(4)	පරාකුමබාහු රජු ය.	
13.	පාසල් නර්තන අධනාපනයේ	පුවර්ධනය සඳහා දායක වූ			ෆ්කේ,
	(1) වජිරා චිතුසේන ය.			මීරියම් පීරිස් ය.	
	(3) මිරැන්ඩා හේමලතා ය.		(4)	චන්දලේඛා පෙරේරා	ය.
14.	ශාන්තිකර්මවල භාවිත කෙෙ	රන දෙබස් සංවාද අයත් ව	ත්තේ,		
	(1) අාංගික අභිනයට ය.			සාත්වික අභිනයට ය	,
	(3) ආහාර්ය අභිනයට ය.		(4)	වාචික අභිනයට ය.	
15.	මාතුා 2 + 2 + 3 යන තාල ර	_			
	(1) දෙසුළු මහ තුන්තිත ලෙ			සුළු මැදුම් මහ තුන්ති	
	(3) දෙසුළු මැදුම් තුන්තිත	මලස ය .	(4)	දෙමැදුම් මහ තුන්තිප) ලෙස ය.
16.	සකපෝරුව භාවිත වන්නේ,				
	(1) කෘෂි කර්මාන්තය සඳහ			මැටි කර්මාන්තය සඳ	•
	(3) පතල් කර්මාන්තය සඳහ	හා ය.	(4)	තේ කර්මාන්තය සඳ	නා ය.
17.	ආගමික කටයුතු සඳහා භාවිඃ	ා වාදන අවස්ථා ලෙස සැ	ලකෙත්තේ,		
	(1) අණ බෙර සහ රණ බේ)ර වාදන ය.	(2)	රණ බෙර සහ මඟුල්	බෙර වාදන ය.
	(3) හේවිසි සහ තේවා වාද	ත ය.	(4)	මළ බෙර සහ වද බේ)ර වාදන ය.
18.	තත්දිකේශ්වර විසින් රස භා	ව පිළිබඳ පළ කරන ලද ක			
	(1) නාටා ශාස්තුය ය.			අභිනය දර්පණය ය.	
	(3) භගවත්ගීතාව ය.		(4)	සීලප්පදිකාරම් ය.	
19.	පංච තූර්ය භාණ්ඩ වර්ගීකර	_{නිම} ය් දී අතත හා විතත කාං	ණ්ඩයට ගැ	නෙන්නේ,	
	(1) රබාන සහ තම්මැට්ටම	3 .	(2)	රබාන සහ කාලම්පට	
	(3) ගැටබෙරය සහ දවුලයි.		(4)	ගැටබෙරය සහ තාල	ම්පටයි.

20. A සහ B ඡායාරූපවලින් දැක්වෙන චරිත පිළිවෙළින්,







- 3 -

В

- (1) වෙදරාළ-සොකරි සහ නොන්වි-හෙන්වා-මුදලි ය.
- (2) පරයා-සොකරි සහ ලෙන්චිනා-හෙන්චා-මුදලි ය.
- (3) සොකරි-ගුරුවා සහ ජස-ලෙන්ච්නා-මුදලි ය.
- (4) වෙදරාළ-සොකරි සහ ලෙන්විතා-හෙන්වා-මුදලි ය.
- 21. වන්නම් සහ සින්දු වන්නම් නැටීමේ දී එහි පද නර්තනයට යොදා ගනු ලබන්නේ,
 - (1) පුකාශතාත්මක චලත වේ.

(2) තාලානුකූල චලන වේ.

(3) රිද්මයානුකූල චලන වේ.

- (4) භාවාත්මක චලන වේ.
- පුශ්න අංක 22 සහ 23 සඳහා නිවැරදි පිළිතුර පහත වගුව ඇසුරෙන් තෝරන්න.

	1	2	3	4
Α	තබ්ලාව	මෘදංගය	මංජිරා	චෙන්ඩාව
В	ලෙහෙඟා	අැසෑමය	දෘපට්ටා	කේරළය
С	කොක්තුම්බි	රාක්කුඩි	කිරීටම්	උත්තරීයම්

- 22. හරත සහ කථකලි නර්තනයට යොදා ගන්නා වාදා භාණ්ඩ දැක්වෙන්නේ,
 - (1) C පේළියේ 1 හා 3 තීරුවේ ය.

(2) A පේළියේ 2 හා 3 තීරුවේ ය.

(3) A පේළියේ 2 හා 4 තීරුවේ ය.

- (4) B පේළියේ l හා 2 තීරුවේ ය.
- 23. මණිපුරි සහ කථකලි නර්තනයට පළඳිනු ලබන ආභරණ දැක්වෙන්නේ,
 - (1) C පේළියේ 2 හා 4 තීරුවේ ය.

(2) C පේළියේ l හා 3 තීරුවේ ය.

(3) C පේළියේ 2 හා 3 තීරුවේ ය.

- (4) B පේළියේ l හා 3 තීරුවේ ය.
- 24. "මෙම ගිම්හාන ගීුෂ්ම වූ කාලේ" යන ගායනය,
 - (1) පුශස්තියකි.
- (2) හටත් කව්යකි.
- (3) ජන ගීයකි.
- (4) නූර්ති ගීයකි.
- 25. චිතුසේන කලායතනය මගින් නිෂ්පාදනය කරන ලද නවතම මුදුා නාටෳයක් ලෙස සැලකෙන්නේ,
 - (1) නල දමයන්ති ය.

(2) කරදිය ය.

(3) කුඹ් කතාව ය.

- (4) කිංකිණි කෝලම ය.
- 26. නළඟන රූප ඇතුළත් ලී කැටයම් ගණනාවක් දැකිය හැක්කේ,
 - (1) ගඩලාදෙණිය විහාරයේ ය.

(2) ඇම්බැක්ක දේවාලයේ ය.

(3) යාපහුව මාලිගයේ ය.

- (4) ලෝවාමහපායේ ය.
- 27. ප්‍රාසංගික නර්තන කණ්ඩායමක්, ඓදිකාවක නර්තන නිර්මාණයක් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී වඩාත් අවධානය යොමු කළ යුතු වන්නේ,
 - (1) අවකාශය හා රංග රටා භාවිතයට ය.
- (2) අවකාශය හා තාල රටා භාවිතයට ය.
- (3) සැරසිලි හා වාදන රටා භාවිතයට ය.
- (4) සැරසිලි හා ගායන විධි භාව්තයට ය.
- 28. මහනුවර දළදා පෙරහැරේ චාරිතු විධි ආරම්භ වන්නේ,
 - (1) දිය කැපීමෙනි.
- (2) රත්දෝලි පෙරහැරෙනි.
- (3) කප් සිටුවීමෙනි.
- (4) කුඹල්පෙරහැරෙනි.
- 29. අඹරා හේවිසි සහ ගෙවැදුම් හේවිසි යන ශබ්ද පූජා විශේෂය පවත්වනු ලබන්නේ,
 - (1) යාපහුව මාලිගයේ ය.

(2) කතරගම දේවාලයේ ය.

(3) තාථ දේවාලයේ ය.

- (4) දළදා මාලිගයේ ය.
- 30. සීතාහරණ නෘතා නාටකය නිෂ්පාදනය කරන ලද්දේ,
 - (1) රවින්දුනාත් තාගෝර්තුමා ය.

(2) නිමල් වෙල්ගම ය.

(3) ශාන්ති දේව් සෝෂ් ය.

(4) උදය ශංකර් ය.

<u>OL</u>	/2016/44/S-I, II (NEW) - 4 -		
	II කොටස - උඩර	රට නැ	ර්තන ය
31.	උඩරට නර්තන සම්පුදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනී	මට උ	.පයෝගී වන්නේ.
	(1) පා සරඹ සහ ඉලංගම් සරඹ ය. (3) පා සරඹ සහ දොඹින පද ය.	(2)) දොඹින පද සහ ඉලංගම් සරඹ ය.) පා සරඹ සහ ගොඩ සරඹ ය.
32.	ගැටබෙර වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ, (1) දොං ජිං ජිං තකට දොංතක (3) ගුංද ගත්ගත ගත්ත ගුග්ගුඳ	(2) (4)	රෙං ජෙඟක් කිට ජෙඟක් කිත්තත් කිත්තත් කිත්තත් ජෙං ජෙං
33.	"තක් තකට තක රොං තක්කඩ තක්කඩ කුඳ තක රොං" (1) කස්තිරමකි. (2) කලාසමකි.	මෙය	,
24		(3)	අඩව්වකි. (4) සීරුමාරුවකි.
34.	සැව්ලා වන්නමේ පළමු කවි පදය ආරම්භ වන්නේ, (1) සහ ගොස් කළ යුදෙන්	(2)	2 20 8
	(3) සුරිඳුන් පෙර සිටන්		බලයුත් සැවතිඳුන් අසුරන් ජය නොලදින්
35.	මෙම කස්තිරම සම්පූර්ණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අතුලෙ "ගත්තකු ජිත්තම් ගජිතකු තරිකිට ජිත්	මිකිට තා"	
	(1) කුංදත් - කුංදත්		ජිත්තම් - කරිකිට
	(3) ජිත්තම් - තක්කඩ කුඳ	(4)	ජිංගත් - ඉදාද්දොංගත
36.	"වන පැත්ත බිය පත්ව සයනම්" මෙම කවි පදය ඇතුළත් ව	න්ලන්	, ,
	(1) සැව්ලා වන්නමට ය.	(2)	සිංහරාජ වන්නමට ය.
	(3) මුසලඩි වන්නමට ය.	(4)	වෛරෝඩි වන්නමට ය.
37.	ශිඛාබන්ධනය, නෙත්තිමාලය හා පායින්පත අයත් වන්නේ, (1) නයියන්ඩි ඇඳුම් කට්ටලයට ය. (3) උඩැක්කි ඇඳුම් කට්ටලයට ය.		පන්තේරු ඇඳුම් කට්ටලයට ය. වෙස් ඇඳුම් කට්ටලයට ය.
38.	'මඩුපුරය' නර්තනයට ගැනෙන රංග භාණ්ඩය වන්නේ, (1) පොල්මලයි. (2) ඊ තලයයි.		කොතලයයි. (4) වංගෙඩියයි.
39.	උඩරට නර්තන සම්පුදායට අයත් ගායනය සහිත නර්තන අං		
	(1) ආවැන්දුම, දුනුමාලප්පුව හා යක් ඇනුම වේ. (3) ආවැන්දුම, මඩුපුරය හා යක් ඇනුම වේ.	(2)	9ය යැලකොත්තෙ, අස්තේ, මඩුපුරය හා කොහොඹාහෑල්ල වේ. අස්තේ, දුනුමාලප්පුව හා කොහොඹාහෑල්ල වේ
40.	කුදාංත ගත දොම් වට්ටමේ "තත් තොඟ තක තොඟ "	ආදී ව	ශයෙන් නටන අඩව්ව අයත් තාල රූපය වන්නෙ
	(1) මාතුා 2 + 2 + 3 තුන්තිත ය.		මාතුා $3 + 2 + 4$ තුන්තිත ය.
	(3) මාතුා 2 + 2 + 4 තුන්තිත ය.	(4)	මාතුා $2 + 3 + 4$ තුන්තිත ය.
	III කොටස - පහතර	රට න	ර්තනය
31.	පහතරට නර්තන සම්පුදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැ	හීමට ,	උපයෝගී වන්නේ,
	(1) පා සරඹ සහ ගොඩ සරඹ ය.	(2)	ඉලංගම් සරඹ සහ දොඹින පද ය.
	(3) පා සරඹ සහ දොඹින පද ය.	(4)	පා සරඹ සහ ඉලංගම් සරඹ ය.
32.	පහතරට බෙර වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ,		
	(1) දින්තම් දිනකු දොම් දොම් නා	(2)	ජෙං ජෙඟත් තතු ජෙඟත්
	(3) කුංත ගජිගත ගත්ත කුජිගත		කිත්තත් කිත්තත් රෙං රෙං
33.	"ගු-ඳ ග-ති ග-ත ගු-ඳ ගත්-තම්" මෙය,		
	(1) කලාසමකි. (2) ඉරට්ටියකි.	(3)	අන්තාඩියකි. (4) කස්තිරමකි.
34.	නාතිලිංචි කාලය සින්දු වන්නමේ පළමු කවිය ආරම්භ වන්	ත්.	
	(1) සඳ සන්දර පැරදුන මෙන්	(2)	දිළිමන් ඔබ යසටා
	(3) සඳ සන්දර දිගු පුන්ගිර	(4)	සැඟවී මෙර ගිරටා

35. මෙම **ඉරට්ටිය** සම්පූර්ණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අතුරෙන් ගැළපෙන පදය තෝරන්න.

(2) ගදිත - ගුදිතග

(4) රෙගුඳ - ගත්තත්

"රෙගුඳ ගත රෙගුඳකු දොම්" (I) ගදින - ගදිංත දිත

(3) ගදිත්ත - ගදිත්ත

36.	"තාරඟනා මැදිනා දිසි" මෙම කව් පදය ඇතුළත් වන්නේ, (1) හනුමන්තා තාලයට ය. (3) අනුරාගදණ්ඩ තාලයට ය.		නාතිලිංචි තාලයට ය. ශුද්ධ තාලයට ය.
37.	නළල් පටිය, පබළු හැට්ටය හා තෙල් කච්චිය අයත් වන්නේ, (1) සන්නි ඇඳුම් කට්ටලයට ය. (3) වඩිගපටුන ඇඳුම් කට්ටලයට ය.	(2)	දෙවොල් ඇඳුම් කට්ටලයට ය. තෙල්මේ ඇඳුම් කට්ටලයට ය.
38.	දුම්මල පාළිය නර්තනයට ගැනෙන රංග භාණ්ඩය, (1) අඟුරු කබලයි. (2) ඊ තලයයි.	(3)	කොතලයයි. (4) පත්දමයි.
39.	පහතරට නර්තන සම්පුදායට අයත් නර්තන අංග ලෙස සැල (1) තෙල්මේ, ආවැන්දුම හා ශුද්ධමාතුා වේ. (3) නානුමුරය, අස්නේ හා ශුද්ධමාතුා වේ.	(2)	්නේ, තෙල්මේ, දෙවොල් හා ශුද්ධමාතුා වේ. දෙවොල්, අස්නේ හා ශුද්ධමාතුා වේ.
40.	"තත් ගුඳ ගත තිත් තිත් තෙයි" වශයෙන් නටන ඉරට්ටිය (1) මාතුා $2+2+4$ තුන්තිත ය. (3) මාතුා $2+2+3$ තුන්තිත ය.	(2)	ෝ තාල රූපය වන්නේ, මාතුා 2 + 3 දෙතිත ය. මාතුා 2 + 4 දෙතිත ය.
	IV කොටස - සබරග	මු න	ර්තනය
31.	සබරගමු නර්තන සම්පුදායේ මූලික අංගහාර සකස් කර ගැනී (1) පා සරඹ සහ ඉලංගම් සරඹ ය. (3) අන් සරඹ සහ දොඹින පද ය.	(2)	උපයෝගී වන්නේ, ඉලංගම් සරඹ සහ දොඹින පද ය. මණ්ඩි පද සහ දොඹින පද ය.
32.	දවුල් වාදනයට අදාළ වන පද කොටස් වන්නේ, (1) කුඳත් තක්කිට තකට ජිමිතකු (3) දොං ජිං ජිං තකට දොංතක		දිත්තම් දිතකු දොම් දොම්තා කුංත ගත ගත් ගත්ත කුඳ කුඳ
33.	"කුඳින ගත ගත ගතිත කුඳ කුඳ /// කුඳින තත් කුඳ ගදින කුඳ (1) වට්ටමකි. (2) අඩව්වකි.		" මෙය, කලාසමකි. (4) ඉරට්ටීයකි.
34.	විරාඩි වන්නමේ පළමු කවී පදය ආරම්භ වන්නේ, (1) බූනා රජසිත් එක ලෙස (3) පානා යසසින් සිරිපිරි		කුඑණෙන් හිඳ වාරාඩි වන්නම දනු ව්රාඩි
35.	මෙම අඩවිව සම්පූර්ණ කිරීමට පහත සඳහන් වරණ අතුරෙන "තාත් තකට කිනම් තත්ජිත්" (1) ගජ්ජිත් - තකුකුකු	(2)	ළපෙන පදය තෝරන්න. තත්ජිත් - තත්ජිත් ගජ්ජිත් - ජිත්ජිත්
36.	 (3) ජිංතක් - ගත්තත් "අවිය රැගෙන යුධයට ආ විලසට" මෙම කවි පදය ඇතුළත් (1) සැව්ලා වන්නමට ය. (3) මණ්ඩුක වන්නමට ය. 	වන් (2)	
37.	රතු හැට්ටය, කාඟුල් හා අත්පොට හතර අයත් වන්නේ, (1) අඹ විදමන ඇඳුම් කට්ටලයට ය. (3) සන්නි ඇඳුම් කට්ටලයට ය.		තෙල්මේ ඇඳුම් කට්ටලයට ය. දෙවොල් ඇඳුම් කට්ටලයට ය.
38.	දුම්මල පාළිය නර්තනයට ගැනෙන රංග භාණ්ඩය, (1) අඟුරු කබලයි. (2) ඊ තලයයි.	(3)	කොතලයයි. (4) පන්දමයි.
39.	සබරගමු නර්තන සම්පුදායට අයත් නර්තන අංග ලෙස සැල (1) තෙල්මේ, වඩිග පටුන හා පට්ටුතාල් මාතුයයි. (3) තෙල්මේ, නේරංගම හා පට්ටුතාල් මාතුයයි.	(2)	ත්නේ, මුදුන් තාලය, යහන් දැක්ම හා දේවකෝල්පාඩුවයි මුදුන් තාලය, යහන් දැක්ම හා කෝල්පාඩුවයි.
40.	"තහර් ද තත් තත් තතත් තත් තත්" චශයෙන් නටන ද (1) මාතුා 2 + 2 තනිතිත ය. (3) මාතුා 3 + 2 + 2 තුන්තිත ය.	(2)) අයත් තාල රූපය වන්නේ, මාතුා 2 + 3 දෙතිත ය. මාතුා 3 + 3 + 4 තුන්තිත ය.

ซีตอ ซ ซีซิลซี ซุซ์ซีซีฟ์ (เมนูย์ บริเบนุที่ตองบุตามสูร/All Rights Reserved)

(නව නිර්දේශය/பුதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

් ිං ශීු ලංකා විහාග දෙපාර්තමේන්තුව tions. Sri Lanka Dc**இலங்கைப் பரிட்சைத்**S **திணைக்களம்**ள of வக்களாடுகள்கள் Department of Examinations, Sri Lanka கக்க

අධ්‍යයන පොදු සහතික පතු (සාමානෲ පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

නැටුම් (දේශීය)

I, II

நடனம் (சுதேச)

I, II

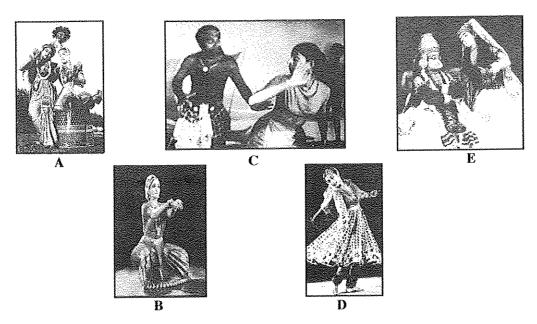
Dancing (Oriental) I, II

නැටුම් (දේශීය) II

- * පළමුවැනි පුශ්නය අතිවාර්ය වේ.
- * පළමුවැනි පුශ්නය හා තවත් පුශ්න හතරක් ඇතුළු ව පුශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- 1. සියලු ම පුශ්තවලට සුදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පතුයේ **අදාළ පුශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.**
 - (i) පුථමයෙන් උඩරට වන්නම් ගායනා කරන ලද්දේ මඩුවේ දී ය.
 - (ii) 'කෝලාට්ටම්' දමිළ ගැමි නර්තනය, දේශීය ගැමි නැටුම්වල නර්තනයට සමාන වේ.
 - (iii) 'මිනික්කු' සහ 'පච්චා' යනුනර්තනයේ වේශ නිරූපණ කුම දෙකකි.
 - (iv) කරදිය මුදුා නාටායේ මන්නාඩි රාළ සහ මකුළුවාගේ චරිත රංගනය කරන ලද්දේ මහතා විසිනි.
 - (v) වෙස් නර්තනයෙහි තාණ්ඩව ලක්ෂණ පවතින අතර ගිරිදේවි නර්තනයෙහි ලක්ෂණ දැකිය හැකි ය.
 - (vi) රේඛා, හැඩකල සහ සමබරකාව යන මූලධර්ම, නර්තන කලාවට මෙන් ම කලාවට ද වැදගත් වේ.

 - (viii) කථකලි නර්තනයේ පුධාන ගායකයා පොත්තානි වන අතර අනු ගායකයා නමිත් හැඳින්වේ.
 - (ix) සබරගමු නර්තන සම්පුදායේ 'කලාසම' යන්නට **සමාන** වන උඩරට සහ පහතරට නර්තන කොටස නම් කරන්න.
 - (අ) උඩරට
 - (ආ) පහතරට
 - (x) සාම්පුදායික හේවිසි වාදනයේ දී පුධාන වශයෙන් භාවිත කෙරෙන විතත භාණ්ඩය සහ පුසිර භාණ්ඩය කුමක්ද? (අ) විතත භාණ්ඩය -
 - (ආ) සුසිර භාණ්ඩය
- 2. (i) මාතුා (2+3) සුළු මැදුම් දෙතිතට අයත් බෙර පදයක් පුස්තාරගත කරන්න.
 - (ii) මාතුා (3 + 3) තනි තිතට අයත් රබන් පදයක් පුස්තාරගත කරන්න.
 - (iii) මානුා (2+4) සුළු මහ දෙතිකට අයත් වන්නමක හෝ සින්දු වන්නමක අඩච්ච/ඉරට්ටිය පුස්තාරගත කරන්න.
- පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් **තුනක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - (i) නව නඑ රස
 - (ii) තුන්තිතේ පුභේද
 - (iii) සතර බීජාක්ෂර
 - (iv) අංග රචනය
 - (v) රාස්ලීලා

- 4. දේශීය ශාත්තිකර්මවල සම්පුදාය වශයෙන් පුද පූජා වෙන් වෙත් ව ඉටු කළ ද, ආකෘතියෙහි සමානතා පවතී.
 - (i) කොහොඹා කංකාරියේ පුද ලබන දෙවිවරු **දෙදෙනෙක්** හා චාරිතු විධි **දෙකක්** නම් කරන්න.
 - (ii) දෙවොල් මඩුව හෝ පහන් මඩුව හෝ ශාත්තිකර්මයේ එන තර්තතාංග දෙකක් කෙටියෙන් හඳුන්වත්න.
 - (iii) කොහොඹා කංකාරිය හෝ පහත් මඩු හෝ දෙවොල් මඩු හෝ ශාත්තිකර්මයේ එත සැරසිලි විස්තර කරන්න.
- 5. (i) සොකරි හා කෝලම් නාටකවල එන චරිත **දෙක** බැගින් නම් කරන්න.
 - (ii) කෝලම් නාටකය පැවැත්වීමේ අතීත හා වර්තමාන අරමුණු සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
 - (iii) සොකරි නාටකයේ රංග භාණ්ඩ හා වස්තුාභරණ පිළිබඳ විගුහ කරන්න.
- 6. පහත රූපරාමු ඇසුරෙන් අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) $oldsymbol{A}$ හෝ $oldsymbol{G}$ හෝ රූපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්පුදාය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (ii) ${f D}$ හෝ ${f E}$ හෝ රූපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්පුදායේ අංග රචනය හා වස්තුාහරණ පිළිබඳ විශුහ කරන්න.
- $oxed{(iii)}$ $oxed{C}$ රූපයෙන් දැක්වෙන රංග කලාවේ ආරම්භය හා විකාශනය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
- 7. (i) "අදාතන නර්තන නිර්මාණකරණය" නර්තන කලාවේ පුගමනයට හේතු වී ඇති අයුරු විස්තර කරන්න.
 - (ii) ප්‍රාසංගික නර්තනය සඳහා තාක්ෂණික උපකුම භාවිතයේ නව ප්‍රවණතා විස්තර කරන්න.
 - (iii) ශී් ලාංකේය නර්තන කලාවේ වෘත්තීය ශිල්පීන් බිහිවීම පිළිබඳ ඔබේ අදහස් විමසුමට ලක් කරන්න.

