

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

62 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

පුරවැසි අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජා පාලනය I, II
குடியுரிமைக் கல்வி மற்றும் சமூக நிர்வாகம் I, II
Citizenship Education & Governance I, II

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජා පාලනය II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී උපක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) ජාතික රාජ්‍යය නිර්මාණය වීමේ දී පසු කළ වර්ධන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයේ ස්වරූප දෙකක් නම් කරන්න.
- (iv) භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනයේ දී යොදා ගන්නා නිෂ්පාදන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) නීතිපතිතුමාගේ කාර්ය දෙකක් ලියන්න.
- (vi) සාධාරණව හා අප්‍රමාදව යුක්තිය පයිදලීම සිදු නොවීම හේතුවෙන් සිදු විය හැකි අවාසි දෙකක් දක්වන්න.
- (vii) සාගර ජලය අපවිත්‍ර වීමට බලපාන දූෂණ කාරක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (viii) ප්‍රබල රාජ්‍ය දුබල රාජ්‍ය කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කරන ක්ෂේත්‍ර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (x) වර්තමානයේ රටවල්වලට විදේශාධාර සපයනු ලබන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 × 10 = 20 යි)
2. රටක යහපාලනය ඇති වීමට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නිසි ලෙස ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය.
 - (i) ඇත අතීතයේ ශ්‍රී ලංකාවේ හා ඉන්දියාවේ පැවති පාලන ක්‍රම තුළ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයේ ඇතැම් ලක්ෂණ පැවති බවට එක් රටකින් එක් නිදසුන බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දැකිය හැකි අංග ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක නිදහස් ජනතාධාර්‍ය මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්ය තුනක් දක්වා, ඉන් එකක වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
3. වර්තමාන ලෝකයේ බොහෝ රටවල් බහු සංස්කෘතික සමාජ ලෙස හැඳින්විය හැකි ය.
 - (i) බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බිහිවීමට බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක පැවැත්ම සඳහා යහපාලනයක් තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එකමුතුව සහයෝගයෙන් ජීවත්වීමට අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
4. ජනතාව සිය අවශ්‍යතා හා උවමනා පිරිමසා ගැනීම සඳහා විවිධ ආර්ථික ක්‍රියාවල නිරත වෙයි.
 - (i) 'උවමනා' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) (a) වෙළෙඳපොළ අර්ථ ක්‍රමයක් යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?
(b) වෙළෙඳපොළ අර්ථ ක්‍රමයක් ඇති වීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

5. ගැටුමක් නිර්මාණය වීම සඳහා පුද්ගලයින් අතර ඇතිවන විවිධ මතවාද හා නොරිස්සුම් ස්වභාව හේතු විය හැකි ය.
- (i) සරල බවේ සිට සංකීර්ණ බව දක්වා පෙළගැස්වීමට අනුව ගැටුමක මුල් අවස්ථා දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ගැටුමක් නිරාකරණය කරගැනීමේ දී ගැටුමට සම්බන්ධ සියලු පාර්ශ්ව විසින් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ගැටුම් සාමකාමීව විසඳා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි තුනක් දක්වා ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
6. නීතිය නොදැන සිටීම නිදහසට කරුණක් නොවන බැවින් සෑම පුරවැසියකු විසින් ම නීතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත යුතු ය.
- (i) නීතියේ ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) අපරාධ නීතිය යටතේ දඬුවම් ලැබිය හැකි වැරදි තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන අධිකරණ වර්ග තුනක් නම් කොට, ඉන් එකක් ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
7. නිරසාර සංවර්ධනයක් සඳහා සම්පත් ආනාන්විත ව භාවිත කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.
- (i) නිරසාර සංවර්ධනයක් සඳහා සම්පූර්ණ කළ යුතු අවශ්‍යතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර සංරක්ෂණයට අදාළ පනත් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා පුරවැසියකු සතු වගකීම් තුනක් සඳහන් කර, ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

WWW.OLEVELAPI.COM