

NEWශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka**33 S I**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016ඉතිහාසය I
வரலாறு I
History Iපැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80 ක් හිමි වේ.
(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1); (2); (3); (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ උඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරන්න.
(iii) බවට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, බව හෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණු යොදන්න.
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. 'වංසන්ථපකාසිනී' කවර වංසකථාවකට ලියන ලද විකාශික් ද?
(1) දීපවංසය (2) මහාවංසයේ මුල් කොටස
(3) ථූපවංසය (4) බෝධිවංසය
2. දුරාණ කාලයට අයත් සාහිත්‍ය, ආගමික තොරතුරු හා වංසකථා ලියැවී ඇත්තේ,
(1) පුස්තකාල පොත්වල ය. (2) ගල් පුවරු මත ය.
(3) කවාරම්භවල ය. (4) රන් සහ තඹපත්වල ය.
3. තම අත්දැකීම් ඇසුරෙන් උඩරට රාජ්‍යය පිළිබඳව තොරතුරු ඇතුළත් ග්‍රන්ථයක් ලියා ඇත්තේ,
(1) බැල්ඩියස් ය. (2) රිබෙයිරෝ ය.
(3) රොබට් නොක්ස් ය. (4) ක්වෙරෝස් පියතුමා ය.
4. පොහොය දිනවල වෙළෙඳාම් කළ අයට දඩ නියම කළ බවට තොරතුරු ලැබෙන මූලාශ්‍රය මින් කුමක් ද?
(1) මිහින්තලා පුවරු ලිපිය (2) බව්වැල්කැටිය ශිලා ලිපිය
(3) ගල්පොත ශිලා ලිපිය (4) සොරබොරුවාව වැම් ලිපිය
5. දුරවැසියකු ලෙස ඉතිහාස දැනුම වඩාත් ම ඵලදායී ලෙස භාවිත කළ යුතු වන්නේ,
(1) අතීත ශ්‍රී ලාංකික ශ්‍රී විභූතිය හැඳුරීම සඳහා ය.
(2) පැරණි තාක්ෂණික දැනුම නවීකරණය කර භාවිතයට ගැනීම සඳහා ය.
(3) අතීතයේ කළ වැරදි නැවත සිදු නොකිරීම සඳහා ය.
(4) අතීතය තුළින් වර්තමානය අවබෝධ කරගෙන අනාගතය හැඩගසා ගැනීම සඳහා ය.
6. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික උරුමයක් වූ පුරාවස්තු රැක ගැනීම කළ යුතු වන්නේ මින් කවර කරුණක් නිසා ද?
(1) මතු පරපුරට පෙන්නවිය යුතු නිසා ය.
(2) ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාව පෙන්නුම් කිරීමට හේතු වන නිසා ය.
(3) සංචාරක ව්‍යාපාරයේ වර්ධනයට හේතු වන නිසා ය.
(4) අතීත පාලකයන්ගේ කටයුතු ගැන අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි නිසා ය.
7. ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් ගල් මෙවලම් ලැබී ඇති පතිරාජවෙල ප්‍රදේශයේ ඉරණමවූ සැකැස්මට අයත් බොරවු තට්ටුව කාල නිර්ණය අනුව වසර,
(1) එක් ලක්ෂ විසිපන් දහසක් පැරණි ය. (2) අසූ දහසක් පැරණි ය.
(3) තිස්අට දහසක් පැරණි ය. (4) විසිඅට දහසක් පැරණි ය.
8. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ විසූ මානවයාගේ ජීවන රටාව පිළිබඳව තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඉවහල් වන සාධක බොහොමයක් ලැබී ඇති ස්ථානයක් ලෙස සැලකෙනුයේ,
(1) රිටිගල ය. (2) කදුරුගොඩ (කන්දරෝඩේ) ය.
(3) පාහියන්ගල ය. (4) කතරගම ය.

/දෙවැනි පිටුව බලන්න.

9. ශ්‍රී ලංකාවේ යකඩ භාවිතය පිළිබඳව මුල්වරට පැහැදිලි පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක හමුවන්නේ,
(1) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ දී ය. (2) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ දී ය.
(3) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ දී ය. (4) ඓතිහාසික යුගයේ දී ය.
10. දඩයමින් ජීවත් වූ ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා, ගොවිතැන කෙරෙහි යොමු වීමට බලපෑ මූලික පරිසරාත්මක හේතුව මින් කුමක් ද?
(1) පසෙහි සාරවත් බව වැඩි වීම
(2) දඩයමට සුදුසු සතුන් හිඟවීම
(3) පැවති ශීත දේශගුණය වෙනස් වී උණුසුම් දේශගුණයක් ඇරඹීම
(4) ජන සංඛ්‍යාව වැඩි වීම හා ව්‍යාප්ත වීම
11. මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාවාසවල ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට වැදගත් වන සාධකය මින් කුමක් ද?
(1) ගම් වැව්වල ව්‍යාප්තිය (2) ලෙන්වල පිහිටීම
(3) රතු-දුඹුරු පස්වල ව්‍යාප්තිය (4) තැනිතලා බිම්වල ව්‍යාප්තිය
12. පරුමකවරුන්ට රජයේ ඉහළ තනතුරු ලබා දී දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් ආරම්භ කළ රජතුමා වන්නේ,
(1) පණ්ඩුකාභය ය. (2) දේවානම්පිය තිස්ස ය. (3) දුටුගැමුණු ය. (4) වසභ ය.
13. අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණු වෛද්‍ය තාක්ෂණයක් පැවති බවට ප්‍රබල සාධකයක් වන්නේ,
(1) ජූරණ වෙදපොත් මෙරට භාවිතයේ පැවතීමයි.
(2) පුරාවිද්‍යාත්මක කැණීම්වලින් ගලා වෛද්‍ය උපකරණ හමුවීමයි.
(3) වෛද්‍යවරුන් ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත් රජවරු පිළිබඳව විශිෂ්ටාචාර සඳහන් වීමයි.
(4) අතීත රෝහල් ගොඩනැගිලිවල තටබුන් හමුවීමයි.
14. ස්ථාන කිහිපයකින් ම අමුණු බැඳ දිගු දුරකට ඇළ මාර්ග මගින් ජලය ගෙනයාම සඳහා යොදා ගත් ගංගාව මින් කුමක් ද?
(1) මල්වතු ඔය (2) කලා ඔය (3) යාන් ඔය (4) මහවැලි ගඟ
15. තෙවරක් ම මෙරට පාලනය කළ රැජිනිය ලෙස ඉතිහාසයේ සඳහන් වන්නේ මින් කවර තැනැත්තියක් ද?
(1) ලීලාවතී (2) කළ්‍යාණවතී (3) සුගලා (4) මූල සිවලී
16. නිර්මිත ශ්‍රී නිශංකමල්ල රජතුමා නමාගේ ශිලා ලිපි බොහොමයක ම භාවිත කළ රාජ්‍යත්වය පිළිබඳ සංකල්පය මින් කුමක් ද?
(1) දේවත්ව (2) බෝධිසත්ව (3) පරිවරාජ (4) චක්‍රවර්ති
17. අතීතයේ දී 'ගව්ව' යන මිනුම භාවිත කරන ලද්දේ,
(1) කාලය මැනීමට ය. (2) දුර මැනීමට ය. (3) බර මැනීමට ය. (4) වසරය මැනීමට ය.
18. 'දෘෂ්ටි' යනුවෙන් සෙල්ලිපි මූලාශ්‍රවල සඳහන් වන්නේ,
(1) ජල බද්දකි. (2) ධාන්‍ය බද්දකි. (3) මත්ස්‍ය බද්දකි. (4) තොටුපොළ බද්දකි.
19. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
• නගර නිර්මාණය ජ්‍යාමිතික සැලසුම් ආකෘතියෙන් මිදී නිදහස් ස්වරූපයකට පරිවර්තනය වීම.
• නගර මහා පරිමාණ ස්වරූපයක් පෙන්වුම් නොකිරීම.
ඉහත ප්‍රකාශ හා සම්බන්ධ නගර යුගලය වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) අනුරාධපුරය හා පොළොන්නරුව
(2) අනුරාධපුරය හා දඹදෙණිය
(3) දඹදෙණිය හා යාපහුව
(4) පොළොන්නරුව හා කුරුණෑගල
20. ඓතිහාසික සිදුවීම් කිහිපයක් පහතින් දක්වා ඇත.
A - පන්සිය පනස් ජාතක කථා පොත සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම
B - උඩරට සාමන්ත පාලක 'ජෝතිය සිටුවරයා' කැරැල්ලක් ඇති කිරීම
C - වන්දනානු ලංකාව ආක්‍රමණය කිරීම
D - අරාබි ජාතික ඉබන් බතුතා ලංකාවට පැමිණීම
ඉහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් ඒවා සිදු වූ අනුපිළිවෙළ අනුව පෙළගැස්වූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ කුමක් ද?
(1) A, C, B හා D (2) C, A, D හා B (3) C, D, A හා B (4) D, C, A හා B

21. මහනුවර රාජධානිය පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) රටේ ඉහළ ම පාලන හා අධිකරණ බලතල රජතුමා සතු විය.
- (2) පාලන කටයුතු සිදු වූයේ සම්ප්‍රදාය හා පෙර සිරිසට අනුව ය.
- (3) සමාජ සම්බන්ධතා හා විවාහ කටයුතු කුල ක්‍රමය අනුව සිදු විය.
- (4) රටේ සියලු ම පුරවැසියන් නීතිය හමුවේ සමාන ලෙස සැලකිණි.

22. ශ්‍රී ලංකාවට පෘතුගීසීන් පැමිණෙන විට යාපනයේ සිටි පාලකයා කවුරුන් ද?

- (1) සංකිලි
- (2) පරරාජසේකරම්
- (3) පුවරාජපණ්ඩරම්
- (4) එදිරිමාන්නසිංහම්

23. පහත වගුවේ සඳහන් A සිට J දක්වා තොරතුරු ඇසුරින් 23 සහ 24 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

රජතුමා	ස්ථානය	හමුදා ප්‍රධානියා
A - පළමුවන විමලධර්මසූරිය	D - රන්දෙනිවෙල	G - දියෝගු ද මේලෝ
B - පළමුවන රාජසිංහ	E - දන්තරේ	H - කොන්ස්තන්තිනු ද සා
C - දෙවන රාජසිංහ	F - මුල්ලේරියාව	J - පේරෝ ලෝපේස් ද සුසා

23. රන්දෙනිවෙල සටනට සම්බන්ධ වූ උඩරට රජතුමා සහ පෘතුගීසි හමුදා ප්‍රධානියා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A හා G
- (2) B හා H
- (3) C හා H
- (4) C හා J

24. පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා පෘතුගීසීන් සමඟ සටන් කළ ස්ථානය හා එහිදී පෘතුගීසි හමුදාව මෙහෙයවූ ප්‍රධානියා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) D හා G
- (2) E හා H
- (3) E හා J
- (4) F හා G

25. රජතුමාට පුතෙකු නොසිටි විට බිසවගේ සහෝදරයාට රාජ්‍ය උරුමය හිමිකර දීමේ සම්ප්‍රදාය අනුගමනය කළේ පහත සඳහන් කවර වංශයකට අයත් පාලකයන් විසින් ද?

- (1) මෝරිය
- (2) ලම්බකර්ණ
- (3) කාලිය
- (4) නායක්කර්

26. ලන්දේසිහු උඩරට රජවරුන් සමඟ කටයුතු කිරීමේ දී බොහෝ දුරට ගැටුම් ඇතිකර ගැනීමෙන් වැළකී සිටීමට ප්‍රධාන හේතුව මින් කුමක් ද?

- (1) උඩරට රජවරුන් අමනාප කර ගැනීම තම වෙළෙඳ කටයුතුවලට බාධාවක් විය හැකි නිසා
- (2) උඩරට රජවරුන්ගේ යුධ ශක්තිය හමුවේ ලන්දේසි යුධ බලය දුර්වලව පැවති නිසා
- (3) වියදම් අඩු කර ගැනීම ලන්දේසි ප්‍රතිපත්තියේ මූලික ලක්ෂණය වූ නිසා
- (4) උඩරටට හමුදා යැවීමේ දී විවිධ දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දීමට සිදු වූ නිසා

27. පහත A සිට E දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරින් 27 සහ 28 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - සර්ව ජන ඡන්දබලය
- B - ජාතික රාජ්‍ය සභාව
- C - ජනමත විචාරණය
- D - සෙනෙට් සභාව
- E - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

27. ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය හා සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය සම්බන්ධ තොරතුරු පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A හා B
- (2) A හා D
- (3) B හා D
- (4) C හා E

28. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ අඩංගු තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) B හා C
- (2) B හා D
- (3) C හා D
- (4) C හා E

29. ඉංග්‍රීසීන්ට, උඩරට යටත් කර ගැනීමේ ව්‍යාපාරයේ දී උපයෝගී ලෙස කටයුතු කිරීමෙන් දායකත්වයක් සැපයූ පුද්ගලයා ලෙස සැලකෙනුයේ,

- (1) මෙජර් හුක් ය.
- (2) ඇග්ලේපොළ අදිනාරම් ය.
- (3) ජෝන් ඩොයිලි ය.
- (4) රොබට් බ්‍රවුන්රිස් ය.

30. ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි වූ පැරණිතම දේශපාලන පක්ෂය වන්නේ,

- (1) ලංකා සමසමාජ පක්ෂයයි.
- (2) එක්සත් ජාතික පක්ෂයයි.
- (3) ලංකා කොමියුනිස්ට් පක්ෂයයි.
- (4) ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයයි.

31. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ගොවිජනපද කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - ගල්මය B - මින්නේරිය
C - කන්තලේ D - මිනිලේ
E - ගිරිතලේ

ඉහත ගොවිජනපද අතුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීමට පෙර ආරම්භ කරන ලද ඒවා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A හා E (2) B හා C (3) B හා D (4) C හා D

32. ශාන්ති ස්ථිල් ඕල්කොට්, අනගාරික ධර්මපාල, ආරුමුග නාවලර් හා සිද්දි ලෙබ්බේ යන පුද්ගලයන්ගේ කටයුතුවල පොදු ලක්ෂණය වන්නේ,

- (1) ආගමික හා අධ්‍යාපනික පුනරුදයේ මූලිකත්වය දැරීම ය.
(2) ශ්‍රී ලාංකික අතීත ශ්‍රී විභූතිය ලොවට පෙන්වීම ය.
(3) අමද්‍යප ව්‍යාපාරයේ මූලිකත්වය දැරීම ය.
(4) ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ ඉල්ලා උද්ඝෝෂණ කිරීම ය.

33. මධ්‍යතන යුගයේ දී යුරෝපයේ ඇරඹි පුනරුදය නිසා විවිධ ක්ෂේත්‍රවල බොහෝ වෙනස්කම් සිදු විය. ලියනාඩෝ හා වින්චි ප්‍රසිද්ධියට පත්වූයේ මින් කවර ක්ෂේත්‍රයක ද?

- (1) වෛද්‍ය විද්‍යාව (2) චිත්‍ර කලාව (3) දේශ ගවේෂණය (4) සාහිත්‍යය

34. විවිධ සොයා ගැනීම් කරන ලද පුද්ගලයන් කිහිප දෙනෙකුගේ නම් පහත සඳහන් වේ.

- A - සැමුවෙල් මෝර්ස්
B - රොබට් පුල්ටන්
C - හම්ප්‍රි ඩේවි
D - ගුග්ලි මාර්කෝනි
E - ජෝන් මැකඩම්

ඉහත පුද්ගලයන් අතුරෙන් කාර්මික විප්ලව සමයේ සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ සොයා ගැනීම් කරන ලද පුද්ගලයන් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

- (1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) B හා E ය. (4) C හා E ය.

35. කාර්මික විප්ලවය නිසා වර්ධනය වූ සමාජ ප්‍රතිඵලයක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) භාණ්ඩ හා සේවා, ලාභයටත් ඉක්මනටත් මහා පරිමාණයටත් සැපයීමට හැකිවීම
(2) බහුජාතික ව්‍යාපාර වර්ධනය වීමට පටන් ගැනීම
(3) නාගරීකරණයේ වර්ධනය වේගවත් වීම
(4) මූල්‍ය හා බැංකු සේවා පුළුල් වීමට පටන් ගැනීම

පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගල අධ්‍යයනය කර 36 සිට 38 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - 1. යුද ගැටුම් B - 1. නාසිවාදය
2. පරිසර දූෂණය 2. නිවැරදි
C - 1. මාර්ෂල් සැලැස්ම D - 1. පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය
2. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය 2. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය

36. පළමුවැන්නේ වැඩි වීම දෙවැන්න ඉහළ යාමට හේතු වන බව පෙන්වන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

37. පළමුවැන්නේ වර්ධනයත් සමග දෙවැන්නේ බලවත් වීම පෙන්වන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

38. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධයක් නොපෙන්වන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

39. දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ දී කොළඹ හා ත්‍රිකුණාමලය යන නගරවලට ගුවන් ප්‍රහාර එල්ල කළ රට කුමක් ද?

- (1) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය (2) ජර්මනිය
(3) ජපානය (4) ඉතාලිය

40. නොබැදි ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිහිටුවීමට මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කළ දකුණු ආසියානු රාජ්‍ය නායකයා මින් කවරෙක් ද?

- (1) මාෂල් ටීටෝ (2) ජවහර්ලාල් නේරු (3) අබ්දුල් ගමාල් නසාර් (4) ලී ක්වාං යූ

NEW

33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

இதிகாசம் II
வரலாறு II
History II

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

- * I කොටසේ පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයයි.

I කොටස

1. (a) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති රෙතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති රෙතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) දැණුරු සිය, ගල් සිය, ලංකාපවුන, තලාවත, කතරගම, පොංකඩගල, බුන්දල, ඉතිහාසානුමුඛ, යෝධ වැව, නල්ලූර, කලා වැව, උරාතොට (ලකුණු 12/3)
- (ii) මදුරාසිය (වෙන්නායි), පර්සියන් බොක්ක, ජාවා දූපත, ඉතාලිය, කැලිකට්, කොන්ස්තන්තිනෝපලය (ලකුණු 06/1)

- (c) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති රෙතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් සිංහල පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A - ඉන්දියාවට ගොඩ බිඳුනු තමන් ක්‍රිස්තියානි සහ කුරුමිදු සොයා පැමිණි සිට ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා
B - 'නිලෝත පුන්දරී' නමැති කාලිංග කුමරිය විවාහ කර ගත් පොළොන්නරු පාලකයා
C - මෙරට පාලනය කළ පළමු ලම්බකර්ණ රජතුමා
D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ ඉතාලි පැසිපේ පාලකයා (ලකුණු 04/3)

- (ii) A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අය ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙළින් සිංහල පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. 'A' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණය හඳුන්වන නම් කුමක් ද?
2. මෙය සොයා ගන්නා ලද්දේ කවර ස්ථානයක කරන ලද කැණීමකින් ද?
3. මෙම නිර්මාණය නිර්මිත ලෝකය කුමක් ද?
4. මෙම පුරාවස්තුව සොයා ගත් ස්ථානයේ දී උපත ලැබුණේ කැපැත්ත රජතුමාගේ නම කුමක් ද? (ලකුණු 04/3)



A

- (iii) 1. 'B' වලින් දැක්වෙන නිර්මාණයේ නම කුමක් ද?
2. මෙය සිතමි ආරාමයේ අගමැති ද?
3. මෙය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ඓතිහාසික නගරයක ද?
4. මෙය සොයාගන්නා ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාව යටතේ කර ගත් කවර විදේශීය පාලකයන් විසින් ද? (ලකුණු 04/3)



B

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.]

II කොටස

2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් මානවයා ජීවත්වූ පරිසර කලාප තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) 'ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූයේ යැයි සැලකෙන වෙරළාශ්‍රිත ඵලිමිතත් වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන දෙකක් සහ ඔල් ඔෆා වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ වීඝ්‍ර මානවයාගේ ආහාර රටාව මිදුන් ජීවත් වූ විවිධ පරිසරයන්ට අනුව හැඩ ගැසී සිටු ආකාරය නිදසුන් දෙකක් දක්වමින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත්වුවකු මිය ගිය විට අනුමේෂය කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන අවමංගල්‍ය වාර්තා විධි මොනවා දැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
3. (i) මෙරට ඔලා ලිපිටල සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව පහත A, B හා C වලින් දැක්වෙන එක් එක් පුද්ගලයකුගේ නනතුරු නම් අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - පවුලක ප්‍රධානියා
B - ගම්ම ප්‍රධානියා
C - ගම් කිහිපයක හෝ වැඩි සද්ධතියක ප්‍රධානියා (ලකුණු 03 යි)
- (ii) මධ්‍යම පාලනයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් කාර්ය සේව වූ පැහැස්තන්ගේ නිල නාම මොනවා දැයි වරහන් තුළින් හෝරා A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - ඇමති මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා ලෙස කටයුතු කිරීම
B - රාජ්‍ය කාර්යාලාරය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
C - නගරයේ පාලනය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
D - රජයේ ඇතුළත් සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
(වෙදනා, මහමත, බඩගේ, ගෙනපති, හඬි අදෙක, නගරාධිපති, අස අදෙක, බහල) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) රටේ ජනතාව රජතුමාගෙන් අපේක්ෂා කළ සේවා දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) රිසක රජතුමා මෙරට බිහි වූ ඡේෂ්ඨ පාලකයකු බව කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) ඇහොර ඇළ මගින් ජලය සපයනු ලබන වැව් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - මහියංගනයට දකුණු දෙසින් මහවැලි ගඟ තරස්තොට නැනු අමුණ
B - කලා වැවේ සිට නිසා වැව් දක්වා ජලය ගෙනයාම් සඳහා නිර්මාණය කළ ඇළ
C - "අතසින් වැටෙන එක දිය බිඳසමින් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මුහුදට ගලා යාමට ඉඩ නොදිය යුතු ය." යන අදහස දැරූ රජතුමා
D - වර්ෂා ජලයෙන් පෝෂණය වන කුඩා වැව් සද්ධතියක් හඳුන්වනු ලබන නම (ලකුණු 04 යි)
- (iii) (a) වැවක ප්‍රධාන කාර්යමණ්ඩල අංශ දෙකක් නම් කරන්න.
(b) එම ඉහත (a) හි නම් කළ, එක් කාර්යමණ්ඩල අංශයක නිර්මාණය හා ප්‍රයෝජන පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමෙන් පසුව මහා පාර්ශ්වය ආරිභාරය කුම බිහි නොවූයේ ඇයිදැයි කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
5. (i) පහත A, B හා C යටතේ දක්වා ඇති කාර්ය හා සම්බන්ධ වන පාලකයන් පවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- A - අනුරාධපුරය සියලු නගරාගවලින් යුත් පාලන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම
B - සිවිල්ය සංග්‍රහ, මධ්‍යස්ථානය ලෙස හෝරා ගැනීම
C - රජරට වෙරළ ආධිපත්‍යයෙන් මුදා ගෙන, පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස පොළොන්නරුව හෝරා ගැනීම (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - ඓතිහාසික මායා රටට අයත් දෙවන නාහරිකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද
B - ඓතිහාසික මල්ල රටට අයත් දෙවන නාහරිකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) දෙවන නාහරිකරණ යුගයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන හෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බලපෑ මූලික කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) සංවිත පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ඡේෂ්ඨ පාලකයකු ලෙස සැලකීමට තුඩු දුන් සාධක තුනක් දක්වා, ඒවා සැකෙයින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) A - මුල්වරට මහනුවර ස්ථායී රාජධානියක් පිහිටු වූ රජතුමා
B - ක්‍රි.ව. 1580 දී උඩරට ආක්‍රමණය කළ පිංචන පාලකයා
C - දෙවන කඩවිතා නමින් බෞද්ධ ලැබු කැරලියේදී බණ්ඩාරගේ දියණිය
කවුරුත් ඇයි A, B හා C අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) A - රජ වාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
B - බෞද්ධ විහාරවල නඩත්තුව සඳහා වූ කළ ඉඩම්
C - රදළ ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ලබා දුන් ඉඩම්
D - දේවාලවල නඩත්තුව සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
කවර නමවලින් හැඳින්වූයේ ඇයි A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මහනුවර රාජධානියේ කළ නීත්‍යානුකූල අයිතිය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා
අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සැකසීමේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) පෘතුගීසි හා ලන්දේසි ජාතිකයන් විසින් මහනුවර රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට කරන ලද ආක්‍රමණ
ඇති දැයි සරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
7. (i) බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයන් විසින් ඉන්දියාවේ පිහිටුවන ලැබූ වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත් යටත් කර ගත් බ්‍රිතාන්‍යයන්ට, මහනුවර රාජධානිය අත්පත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වූයේ
ඇයි දැයි සරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1818 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලයක් ඇති වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

8. (i) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ මතවාද ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයන් හිදෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරුවලට හැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින්
ලියා දක්වන්න.
A - ඇමෙරිකන් විප්ලවය ඇරඹීමට මුල් වූ සි-විම
B - නිදහස් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා
C - ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ එවර සිටි පාලකයා
D - රුසියන් විප්ලවයට නායකත්වය දුන් පුද්ගලයා
(වි.අයි, ලෙනින්, දහසයවන වූවි, සැප්ටැම්බර් කොන්සාට්, කොස්ටන් ගේ සාදය, වෙනස් පිටියේ දිවුරුම්, (ලකුණු 04 යි)
ජෝර්ජ් වොෂින්ටන්, ජිමුනි ලිනන්, ලිකෙන් ට්‍රොට්ස්කි) (ලකුණු 05 යි)
- (iii) ප්‍රංශ විප්ලවයෙන් පසු එරට ඇතිවූ වෙනස්කම් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) රුසියානු විප්ලවය නිසා එරට ඇතිවූ දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර
කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
9. (i) යටත් විජිත ඇති කර ගත් යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා, අනුපිළිවෙළින් ලියා
දක්වන්න.
A - කුඩා රාජ්‍ය කිහිපයක් එකතු කොට ජර්මනිය නමින් රටක් බිහි කළ නැන්කර්නා
B - යටත් විජිත ඇති කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළ ජර්මන් අධිරාජ්‍යයා
C - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ දී ඕනෑ පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා
D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය අවසානයේ දී කොන්දේසි විරහිතව යටත් විජිත හිටිසුමට අත්සන් කළ ජපන්
අධිරාජ්‍යයා
(හිරෝහිතෝ, මුටසුහිතෝ, වින්ස්ටන් චර්චිල්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, දෙවන විලියම් කයිසර්, ටෝර් වොන් බ්‍රිස්ටෝන්, (ලකුණු 04 යි)
ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්, ජෝසෙප් ස්ටාලින්) (ලකුණු 05 යි)
- (iii) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක්
සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iv) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න.