



#### **PFNGGUNAAN TURUNAN**

JUMLAH PERTEMUAN: 1 PERTEMUAN

#### TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS:

Menerapkan konsep dasar turunan fungsi dalam menentukan karakteristik grafik fungsi dan menggambarkan grafik

Materi :

# 6.1 Kemotonan dan Kecekungan

Definisi

Andaikan f terdefinisi pada selang I (terbuka, tertutup, atau tak satupun). Kita katakan bahwa:

1. f adalah **naik** pada I jika untuk setiap bilangan  $x_1$  dan  $x_2$  dalam I.

$$x_1 < x_2 \to f(x_1) < f(x_2)$$

2. f adalah **turun** pada I jika untuk setiap pasangan bilangan  $x_1$  dan  $x_2$  dalam I.

$$x_1 < x_2 \to f(x_1) > f(x_2)$$

3. f monoton murni pada I jika ia naik pada I atau turun pada I.

# Turunan pertama dan kemonotonan



Teorema

(Teorema Kemonotonan). Andaikan f kontinu pada selang I dan dapat dideferensialkan pada setiap titik dalam dari I.

- 1. Jika f'(x) > 0 untuk semua titik dalam x dari I, maka f naik pada I
- 2. Jika f'(x) < 0 untuk semua titik dalam x dari I, maka f turun pada I.

Contoh

Jika  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 7$ , cari di mana f naik dan di mana turun.

Jawab:

$$f'(x) = 6x^2 - 6x - 12 = 6(x+1)(x-2)$$

Kita perlu menentukan dimana (x+1)(x-2) > 0 dan juga di mana (x+1)(x-2) < 0.

Sumbu terbagi menjadi 3 selang yaitu  $(-\infty, -1)$ , (-1,2), dan  $(2, \infty)$ .

Turunan Kedua dan Kecekungan.

Definisi



Andaikan f terdiferensial pada selang terbuka I=(a,b). Jika f' naik pada I, f (dan grafiknya) cekung ke atas di sana; jika f' turun pada I, f cekung ke bawah pada I.

Teorema

(**Kecekungan**). Andaikan f terdiferensialkan dua kali pada selang terbuka (a, b)

- 1. Jika f''(x) > 0 untuk semua x dalam (a, b), maka f cekung ke atas pada (a, b).
- 2. Jika f''(x) < 0 untuk semua x dalam (a, b), maka f cekung ke bawah pada (a, b).

Contoh

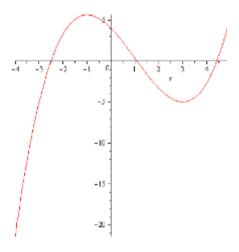
Di mana  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x + 4$  naik, turun, cekung ke atas, dan cekung ke bawah?

Jawab

$$f'(x) = x^2 - 2x - 3$$

 $\begin{array}{c}
(+) & (-) & (+) \\
\hline
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 & & \\
 &$ 

Maka untuk selang  $(-\infty, -1]$  dan  $[3, \infty)$  f naik dan untuk selang [-1,3] f turun. Pada selang  $(-\infty, 1]$  f cekung ke bawah dan pada selang  $[1, \infty)$  f cekung ke atas. Dapat dilihat gambar disamping.





### 6.2 Titik Balik

Andaikan f kontinu di c. Misal (c, f(c)) suatu **titik balik** dari grafikf jika f cekung ke atas pada satu sisi dan cekung ke bawah pada sisi lainnya dari c. Titik-titik di mana f''(x) = 0 atau f''(x) tidak ada merupakan calon-calon untuk titik balik.

#### 6.3 Asimtot

Garis x=c adalah **asimtot vertikal** dari grafik y=f(x) jika salah satu dari pernyataanpernyataan berikut benar.

$$1. \quad \lim_{x \to c^+} f(x) = \infty$$

$$2. \quad \lim_{x \to c^+} f(x) = -\infty$$

$$3. \quad \lim_{x \to c^{-}} f(x) = \infty$$

$$4. \quad \lim_{x \to c^{-}} f(x) = -\infty$$

Garis y = b adalah **asimtot horisontal** dari grafik y = f(x) jika

$$\lim_{x \to \infty} f(x) = b \text{ atau } \lim_{x \to -\infty} f(x) = b$$

# 6.4 Penggambaran Grafik Canggih

Contoh:



Sketsa grafik 
$$f(x) = \frac{3x^5 - 20x^3}{32}$$

### Jawab:

- 1. Karena f(-x)=-f(x), maka f(x) adalah fungsi ganjil, maka grafik simetri terhadap titik asal
- 2. Mencari titik potong

$$\frac{3x^5 - 20x^3}{32} = 0$$

Akar fungsi diatas:  $x = 0, \pm \sqrt{\frac{20}{3}}$ 

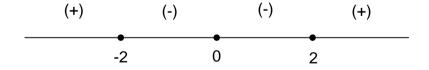
3. Menentukan kemonotonan

$$f'(x) = \frac{15}{32}x^4 - \frac{60}{32}x^2$$

Maka stasioner f'(x) = 0

$$\frac{15}{32}x^4 - \frac{60}{32}x^2 = 0$$

Maka  $x = 0, \pm 2$ 



4. Menentukan cekung/cembung

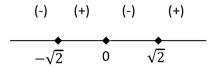
$$f''(x) = \frac{15}{8}x^3 - \frac{60}{16}x$$

Maka titik balik f''(x) = 0



$$\frac{15}{8}x^3 - \frac{60}{16}x = 0$$

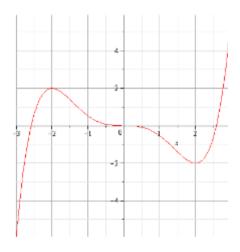
Maka 
$$x = 0, \pm \sqrt{2}$$



5. Asimtot jika ada

Tidak ada

Maka sketsa fungsi f(x)



# Ringkasan metode:

- Periksa daerah asal dan daerah hasil fungsi untuk melihat apakah ada daerah di bidang yang dikecualikan
- 2. Uji kesimetrian terhadap sumbu y dan titik asal.
- 3. Cari perpotongan dengan sumbu-sumbu koordinat



- 4. Gunakan turunan pertama untuk mencari titik-titik kritis dan untuk mengetahui tempattempat grafik naik dan turun.
- 5. Uji titik-titik kritis untuk maksimum dan minimum lokal
- 6. Gunakan turunan kedua untuk mengetahui tempat-tempat grafik cekung ke atas dan cekung ke bawah dan untuk melokasikan titik-titik balik
- 7. Cari asimtot-asimtot
- 8. Tentukan beberapa pasangan koordinat dari nilai titik kritis,asimtot
- 9. Sketsa grafik.

Pada grafik:

1.Titik potong ,2.Titik kritis, 3.Asimtot

Asimtot

#### 6.6 Latihan

1. Diketahui:

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$$

- a. Tentukan selang kemonotonan dan ekstrim fungsi
- b. Tentukan selang kecekungan dan titik belok
- c. Tentukan semua asimtot





d. Gambarkan grafik f(x)