

# EFFETS DU VENT TRAVERSIER SUR LES TRAJECTOIRES SOL

Lecture avant vol Manuel ou E-Learning

- Influence du vent
- Rayon de virage

## OBJECTIF

Corriger les effets du vent sur les trajectoires sol.



# PRÉAMBULE

Cette leçon est atypique : elle peut faire l'objet d'un vol spécifique si la météo du jour ne permet pas de poursuivre sur les leçons suivantes dans de bonnes conditions, ou elle peut être « tronçonnée » sur plusieurs vols à l'occasion d'autres leçons, pendant les départs et retours de secteur de travail .

**Dans tous les cas,  
cette leçon doit être assimilée avant d'étudier  
les circuits d'aérodrome.**



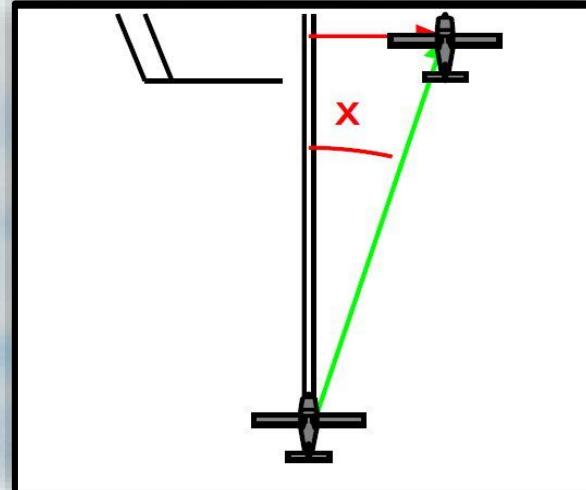
# Préparation

## EFFET DU VENT TRAVERSIER SUR LES TRAJECTOIRES SOL EN LIGNE DROITE

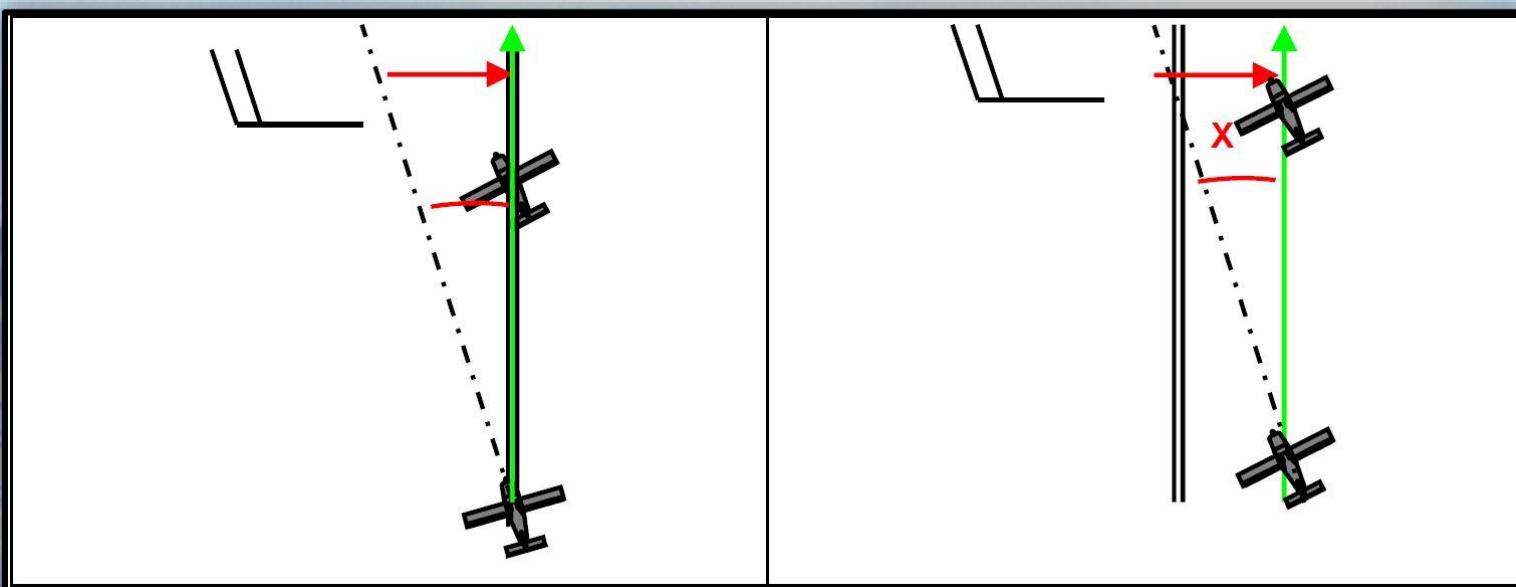
### CONSTATATION DE LA DERIVE

S'aligner sur un repère par vent de travers.

Conserver le cap constant pendant quelques minutes et constater l'écart de route qui correspond à la dérive.



### CORRECTION DE LA DÉRIVE

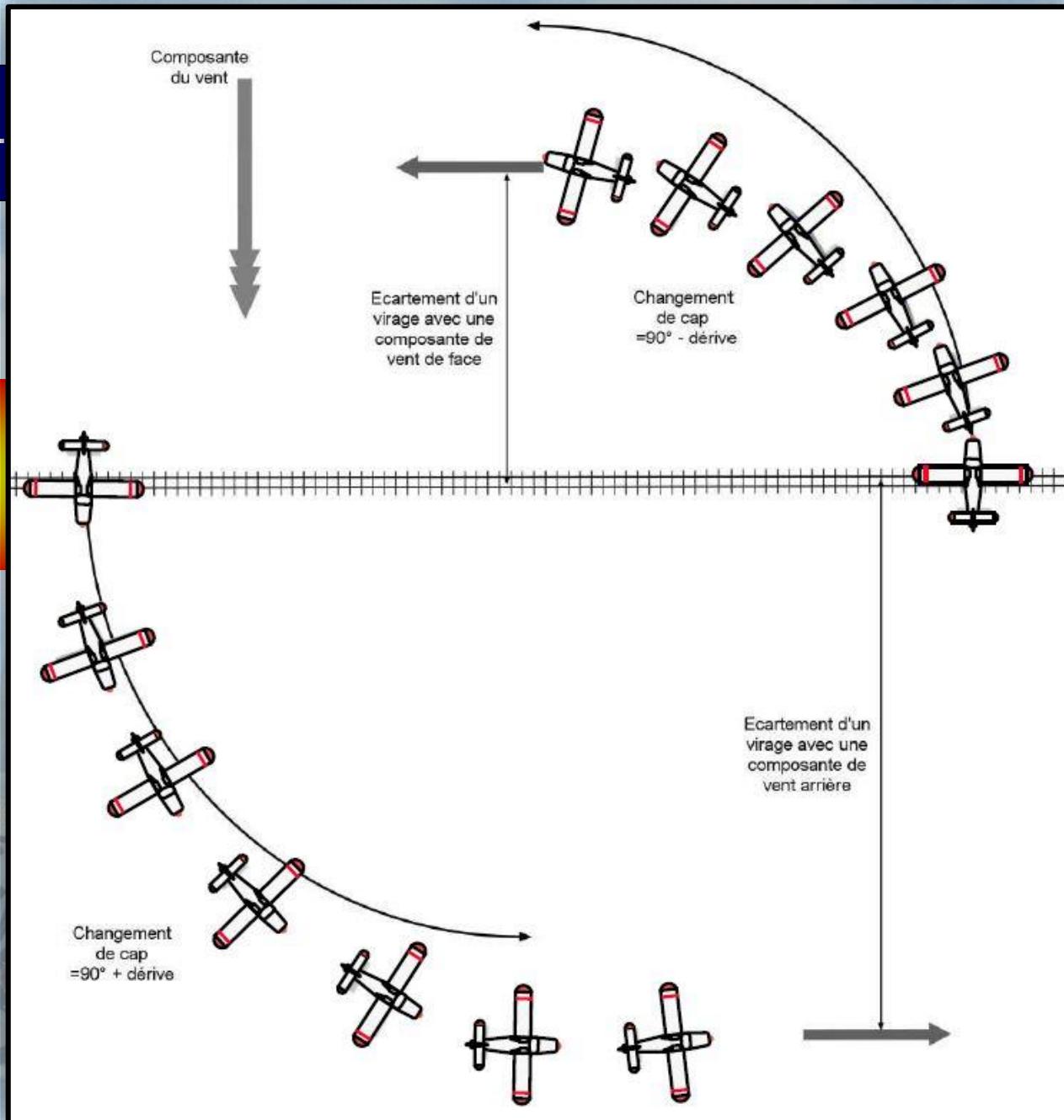


# Préparation

## EFFET DU VENT TRAVERSIER SUR LES TRAJECTOIRES SOL EN VIRAGE

### Suggestion de démonstration

Elle est à exécuter aux environs de 1000 pieds sol avec des virages à 20° d'inclinaison.



# Préparation

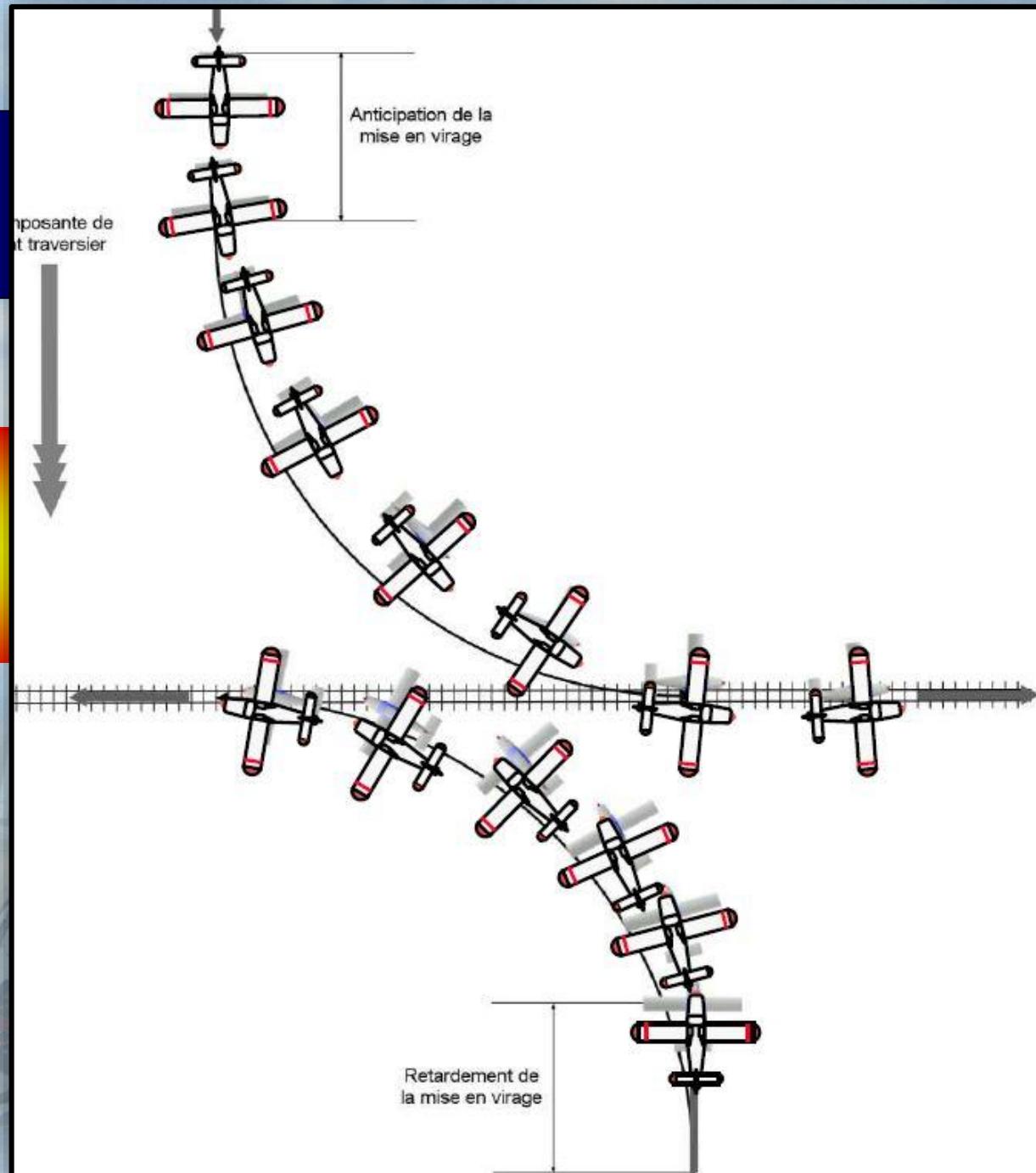
**ANTICIPATION OU  
RETARDEMENT DE LA MISE  
EN VIRAGE POUR S'ALIGNER  
EN FONCTION DU VENT**

**VENT ARRIERE :**

Anticiper la mise en virage.

**VENT DE FACE :**

Retarder la mise en virage.



# Préparation

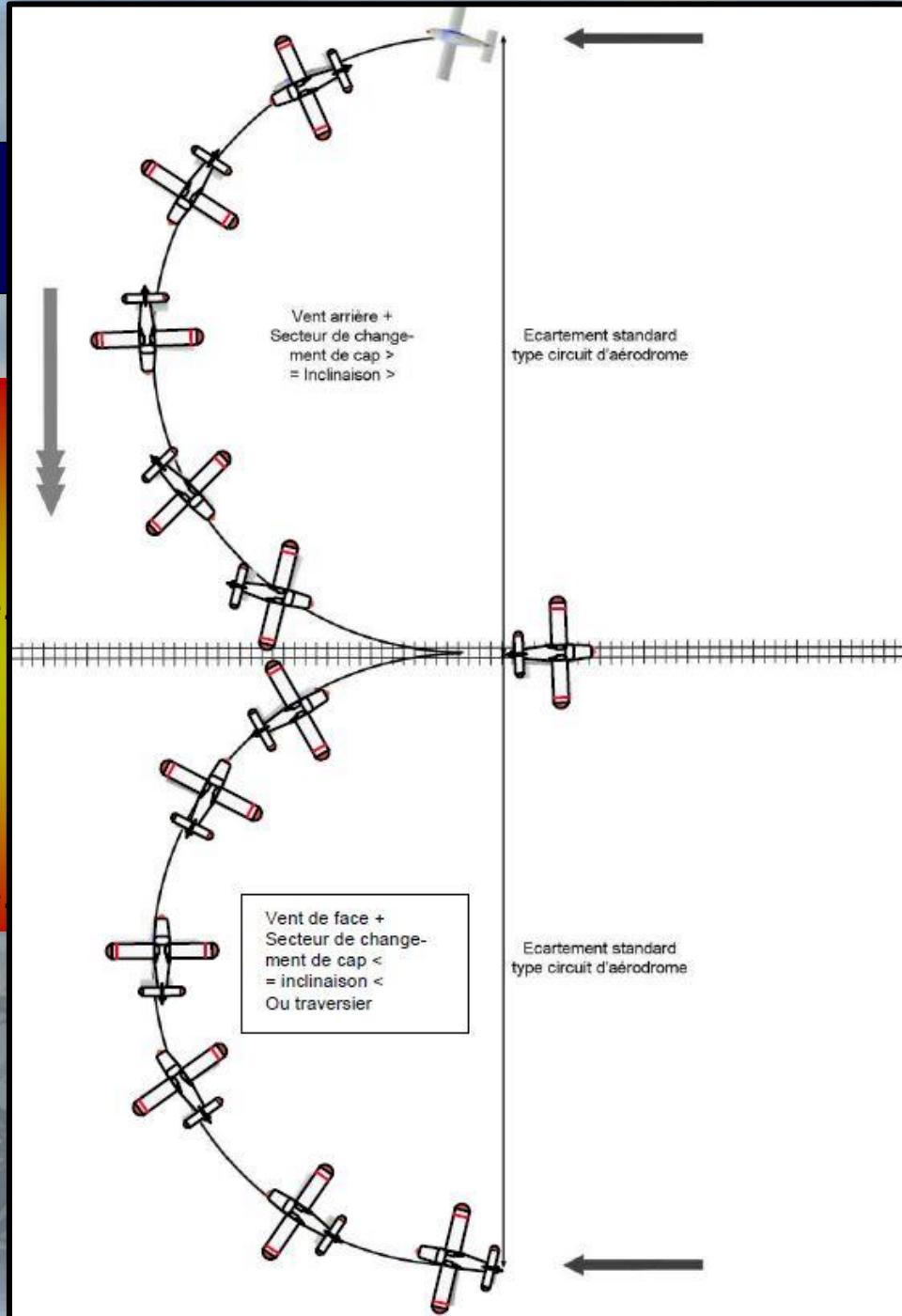
## VIRAGES DE 180° POUR ALIGNEMENT AVEC VENT TRAVERSIER

### VENT ARRIERE :

Amplifier l'inclinaison après le changement de direction du vent (passage de vent venant de la droite au vent venant de la gauche)

### VENT DE FACE :

Diminuer l'inclinaison après le changement de direction du vent (passage de vent venant de la droite au vent venant de la gauche)



# Plan de la leçon

## BRIEFING

Objectifs	Corriger les effets du vent sur les trajectoires sol.
Préparation	<b>Influence du vent traversier sur les trajectoires sol en ligne droite et en virage. Utilité des corrections à adopter pour suivre une trajectoire sol (circuit d'aérodrome, navigation...).</b>
Organisation	<p>Leçon à présenter dans un secteur dégagé et à faible trafic, sur un axe avec vent traversier modéré, sur un alignement bien matérialisé (route droite, canal ou voie ferrée), à 1000 ft/sol maximum, choisir des conditions avec un vent traversier d'au moins 15 Kt.</p> <p>La leçon peut être conduite en guidage verbal pure, l'élève ayant tous les « prérequis ».</p>



# Plan de la leçon

## LEÇON EN VOL : 1° INFLUENCE DU VENT TRAVERSIER SUR LES TRAJECTOIRES SOL EN LIGNE DROITE

<b>Perception</b>	<p><u>Montrer</u> : à partir de la verticale d'un axe sol avec du vent traversier et en prenant un cap égal à cet axe, que l'avion dérive.</p> <p><u>Montrer</u> comment revenir sur cet axe.</p> <p><u>Montrer</u> comment adapter la correction de dérive pour rester sur cet axe.</p> <p>Comparer la valeur de la dérive avec la force du vent traversier.</p> <p>L'informer qu'il est plus facile de revenir sur l'axe lorsque l'on est au vent plutôt que sous le vent.</p> <p>Se positionner parallèlement à cet axe (bout d'aile sur l'axe).</p> <p><u>Montrer</u> comment rester parallèle à cet axe par visualisation de l'écartement constant.</p>
<b>Actions</b>	<p><u>Guider</u> l'élève pour suivre une route sol avec du vent traversier, puis une route parallèle à cet axe.</p>
<b>Exercices</b>	<p><u>Demander</u> à l'élève de suivre une route sol avec du vent traversier, puis une route parallèle à cet axe.</p>



# Plan de la leçon

## LEÇON EN VOL : 2° INFLUENCE DU VENT TRAVERSIER SUR LES TRAJECTOIRES SOL EN VIRAGE

### A) PAR VIRAGE DE 90°

<b>Perception</b>	<p><u>Montrer</u> l'influence du vent sur le rayon d'un virage commencé vent arrière et vent de face. En déduire la notion d'anticipation ou de retardement de la mise en virage suivant le cas.</p>
<b>Actions</b>	<p><u>Guider</u> l'élève pour s'aligner sur un axe en fonction du vent.</p>
<b>Exercices</b>	<p><u>Demander</u> à l'élève de s'aligner sur un axe en fonction du vent.</p>

## LEÇON EN VOL : 2° INFLUENCE DU VENT TRAVERSIER SUR LES TRAJECTOIRES SOL EN VIRAGE

### B) PAR VIRAGE DE 180°

<b>Perception</b>	<p><u>Montrer</u> l'adaptation de l'inclinaison pour s'aligner sur un axe par un virage de 180° sous le vent et au vent.</p>
<b>Actions</b>	<p><u>Guider</u> l'élève pour s'aligner sur un axe en fonction du vent.</p>
<b>Exercices</b>	<p><u>Demander</u> à l'élève de s'aligner sur un axe en fonction du vent.</p>



# Plan de la leçon

## BILAN

<b>Analyse</b>	LEÇON VUE : tous les aspects ont-ils été présentés ? NIVEAU PPL : est-ce que l'élève prend bien en compte le vent pour effectuer les alignements ?
<b>Programme</b>	Passer aux "Phases et procédures particulières du vol". Cette leçon doit impérativement être assimilée et révisée, si nécessaire, avant l'étude du "Circuit d'aérodrome".

## Commentaires

Au cours de cette leçon, l'élève doit bien assimiler la différence entre les trajectoires air et les trajectoires sol.

A partir de cette leçon, vérifier périodiquement que l'élève matérialise l'orientation du vent par rapport à l'axe de l'avion.

Pour une meilleure perception des effets du vent traversier, choisir la phase de vol palier-approche.



# Commentaires

## ERREURS FRÉQUENTES

### DE L'INSTRUCTEUR

- Axe difficile à matérialiser
- Vent traversier trop faible.
- Hauteur trop importante qui empêche une bonne visualisation.
- Choix d'un axe trop court ne permettant pas une bonne matérialisation (l'axe doit être suffisamment long pour être survolé lors de l'interception).
- Anticipation sur les leçons suivantes et mise en place sur un axe de finale difficile à matérialiser pour le stagiaire.
- Positionnement de l'axe du côté instructeur empêchant une bonne visualisation en route parallèle.

## SÉCURITÉ - FACTEURS HUMAINS

- Les évolutions en basse couche turbulente peuvent entraîner une indisposition de l'élève.
- Le suivi de repères sol ne doit pas diminuer pour autant l'importance accordée à la surveillance du ciel.





Merci  
de votre attention

