

# LE LÂCHER

Lecture avant vol Manuel ou E-Learning

- Le stress

## OBJECTIF

Confirmer la capacité du pilote à effectuer seul a bord des évolutions aux abords d'un aérodrome.



# Préparation

## LE LÂCHER

**Cet évènement doit être abordé avec prudence et psychologie.**

**Le lâcher n'est pas une fin en soi,  
c'est une étape importante  
au plan de la formation du pilote et de l'individu.**

**Elle implique une bonne connaissance mutuelle entre  
l'instructeur et son élève.**



# CONSIGNES POUR LE LÂCHER

## RÉGLEMENTATION

- Âge requis.
- Certificat d'aptitude médicale.
- Autorisation écrite de l'instructeur habilité.
- Autorisation parentale si mineur non émancipé.
- Déclaration de début de formation.

## AVION

- Documents avion et manuel de vol.
- Vérification du bon fonctionnement de l'avion.
- Essence pour 2 heures minimum.
- Moyens de radionavigation réglés pour le retour sur l'aérodrome.

## INFRASTRUCTURE

- Choix de l'heure.
- Trafic en circulation d'aérodrome (VFR + IFR).
- Connaissance de l'aérodrome.
- Aérodrome de secours accessible et connu.

## MÉTÉO

- Visibilité.
- Nébulosité.
- Vent et stabilité de la masse d'air.
- Prévision locale.

## CONSIGNES PILOTE

- Avion plus léger et centrage modifié.
- Programme complet du vol défini.
- Procédures d'urgence connues (panne radio volets, instruments, électricité, ..).
- Approche interrompue (API).
- Veille de l'instructeur à la radio.
- Collationnement des instructions.
- Gestion carburant.
- Turbulence de sillage.
- Changement de QFU.
- Atterrissage vent de travers.
- Pannes moteur.

## SANTÉ DU PILOTE

- Prêt psychologiquement.
- Pas de traitement médical incompatible en cours.
- Pas d'activité particulière (plongée).

## LE LÂCHER

MODULE MANIA CONTRÔLE AVANT 1 <sup>ER</sup> VOL SOLO	
Expérience mini recommandée	10 HDV en DC
Certificat médical contrôlé	Valide
Autorisation écrite de l'instructeur	Certifiée
Conditions Météo	Vérifiées
Conditions de circulation aérienne	Adaptées
Carburant	Vérifié
Heure du lâcher par rapport au coucher du soleil	Vérifié
Contrôle de compétence avant « Lâché »	Réalisée
<b>Privilège :</b> Entraînement en vol supervisé, tour de piste ou local suivant programme défini par l'instructeur	



## LE LÂCHER

### **RAPPELS RÉGLEMENTAIRES :**

**AMC1 FCL.110.A LAPL (A) - Conditions d'expérience et crédits instruction en vol pour le LAPL (A)**

(2) Avant de permettre au candidat d'entreprendre son premier vol solo, le FI doit s'assurer que le candidat est capable d'utiliser les systèmes et les équipements requis.

**AMC1 FCL.210.A PPL (A) - Conditions d'expérience et crédits instruction en vol pour le PPL (A)**

(2) Avant de permettre au candidat d'entreprendre son premier vol solo, le FI doit s'assurer que le candidat est capable de communiquer par radiotéléphonie.

### **RAPPELS DES ÉLÉMENTS DE FORMATION AVANT LÂCHÉ**

**AMC1 FCL.115.A LAPL (A) et AMC1 FCL. 210.A PPL (A)**

#### **EXERCICE 14 : PREMIERS SOLO ET CONSOLIDATION**

**Note : résumé des points à couvrir avant d'autoriser l'élève à effectuer son premier solo.**

**(a) Objectifs du briefing long.**

**Au cours des vols qui suivent la période de consolidation de circuit en solo, les points suivants doivent être étudiés :**

- (1) procédures pour quitter et rejoindre le circuit ;**
- (2) zone locale (restrictions, espace aérien contrôlé, etc.) ;**
- (3) virages avec l'utilisation du compas magnétique ;**
- (4) Signification et utilisation des QDM.**

**(b) Exercice en vol : tous les items des briefings longs mentionnés ci-dessus devraient également être abordés lors des exercices en vol.**

## LE LÂCHER

### STRESS

- Préparer psychologiquement l'élève (deux à trois séances auparavant),
- Effectuer toujours un à deux tours de piste le jour du lâché avant décision,
- Lui faire constater le carburant, la météo, les conditions, ...
- Mettre en confiance en lui faisant constater ses compétences lors du TDP
- Lui confirmer de l'assistance radio par l'ATC et la veille radio de l'instructeur.

### RAPPELS DES ÉLÉMENTS DE GESTION DES RISQUES AVANT LÂCHÉ (TEM)

#### Méthode SHELL par exemple

**S** = Ma documentation, mon dossier de vol ?

**H** = L'avion, quoi de spécial ?

**E** = La météo, la nuit, le relief, etc ?

**Le** = Les intervenants extérieurs ?

**Li** = Le Pilote : Forme, Entraînement, Compétence, Pressions ?

## LE LÂCHER : ERREURES DE L'INSTRUCTEUR

- « Guidage » à la radio, (si la décision de lâché est prise cela signifie que l'élève est apte à conduire le vol de manière autonome).
- Être influencé à la prise de décision par des éléments extérieurs (planning, volume d'heures...).

