

BLEKINGE TEKNISKA HÖGSKOLA
Institutionen för humaniora

Kursplan för Nätbaserad undervisning, PEA001, 5 poäng

English title: Internet-based Education, 5 credits

1. Fastställande, benämning och giltighet

Institutionsstyrelsen för humaniora har genom beslut 2001-06-19 fastställt kursplanen för Nätbaserad Undervisning, PEA001, 5 poäng.

Kursplanen gäller från 2001-06-19 och tills vidare.

2. Inplacering inom utbildning

Kursen bedrivs inom ramen för Svenska Distanshögskolan, SDH och ges som fristående kurs.

Nivå: A-nivå.

Ämne: Pedagogik/Teknik.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap/Teknik.

3. Kursens syfte och innehåll

3.1 Syfte

Deltagarna ska fördjupa sina insikter och färdigheter i nätbaserad undervisning och nätbaserat lärande. Genom praktisk och teoretisk erfarenhet ska de skaffa sig kännedom om olika verktyg och medier för nätbaserad undervisning samt utveckla grundläggande kunskap om pedagogik och teknik för denna typ av utbildningar. Under kursens gång ska deltagarna utforma en nätbaserad kurs inom sitt ämnesområde.

Utbildningen ska vidare fördjupa deltagarnas kunskaper om grundläggande projektplanering samt om hur man skapar och upprätthåller elektroniska nätverk mellan deltagarna.

Kursen syftar genomgående till analys och reflektion över egna erfarenheter av nätbaserad undervisning och nätbaserat lärande.

3.2 Innehåll

Viktiga teman: En orientering om pedagogiska teorier kring nätbaserad undervisning och dess möjligheter som kopplas till praktisk färdighetsträning. Informationsteknikens betydelse för kursdeltagarnas egen utveckling och lärande. Diskussioner kring begreppet nätbaserad utbildning samt organisationsmodeller för nätbaserade kurser. Handedarrollen i dessa sammanhang. Grundläggande projektmetodik.

De studerande tar del av och använder program för nätbaserat lärande, informationssökning och kommunikation. Analys och utvärdering görs av program för nätbaserat lärande. Varje deltagare ska under utbildningens gång arbeta fram en kursplan för en nätbaserad kurs. Under utbildningen medverkar deltagarna i ett elektroniskt nätverk där de själva har möjlighet att fortsätta efter kursens slut.

4. Undervisning och läromedel

4.1 Undervisning

Undervisning sker över Internet. Undervisningen grundar sig på ett forskande och undersökande arbetssätt. Detta innebär att deltagarna utvecklar kunskap genom att iaktta sin omvärld, ställa frågor, samla information samt dra slutsatser och kritiskt granska dessa. Deltagarna söker svar på sina frågor genom litteraturstudier, deltagande i föreläsningar, informationssökning, utbyte av egna erfarenheter, seminarier och diskussionsgrupper. Obligatorisk närvaro genom deltagande i virtuella seminarier och diskussioner.

4.2 Läromedel

Se separat läromedelsförteckning.

5. Förkunskaper

Grundläggande behörighet för högskolestudier.

6. Examination

Presentation av kurs eller kursförslag på nätet. Skriftlig individuell rapport med analys av egna kursen/kursförslaget. Analys och kritik av andra deltagares kurser/kursförslag.

7. Betyg

Betygsskalan består av betygen Underkänd och Godkänd. Betyg fastställs av härför utsedd examinator. Vid betyget Underkänd erbjuds den studerande förnyad examination enligt av högskolan fastställd tentamensordning.

8. Kursbevis

Bevis över kurs utfärdas endast på hel avslutad kurs.

Student som godkänts i kurs erhåller på begäran kursbevis.

9. Utvärdering och uppföljning

Utvärdering sker fortlöpande under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en sammanfattande utvärdering, i vilken deltagarnas bedömning om kursens innehåll, uppläggning och kvalitet redovisas. Sammanställning av denna kvalitetsbedömning återkopplas till deltagare och lärare samt används till fortsatt kvalitetsutveckling.