

Методы машинного обучения

Вводная лекция

Воронцов Константин Вячеславович

www.MachineLearning.ru/wiki?title=User:Vokov

вопросы к лектору: voron@forecsys.ru

материалы курса:

github.com/MSU-ML-COURSE/ML-COURSE-23-24

орг.вопросы по курсу: ml.cmc@mail.ru

ВМК МГУ • 5 сентября 2023

«Четвёртая технологическая революция строится на вездесущем и мобильном Интернете, искусственном интеллекте и **машинном обучении**» (2016)

Клаус Мартин Шваб,
президент Всемирного экономического форума



Мир наконец поверил в искусственный интеллект
Машинное обучение — новый двигатель прогресса
Машинное обучение — технология, которая меняет мир

«Nations with the strongest presence in AI R&D will establish leading positions in the automation of the future»

- Цифровая и распределённая экономика
- Автоматизация и сокращение издержек
- Автономный транспорт и роботизация
- Оптимизация логистики и цепей поставок
- Оптимизация энергетических сетей (Energy Tech)
- Автоматизация банковских услуг (Fin Tech)
- Автоматизация юридических услуг (Legal Tech)
- Автоматизация образовательных услуг (Ed Tech)
- Автоматизация работы с кадрами (HR Tech)
- Персональная медицина (Med Tech)
- Автоматизация в сельском хозяйстве (Agro Tech)
- Автономные системы вооружений (Mil Tech)



1 Основные понятия и обозначения

- Данные в задачах обучения по прецедентам
- Модели и методы обучения
- Обучение и переобучение

2 Примеры прикладных задач

- Задачи классификации
- Задачи регрессии
- Задачи ранжирования

3 О методологии машинного обучения

- Особенности данных
- Стандарт CRISP-DM и взгляд на эволюцию ИИ
- Эксперименты на синтетических и реальных данных

Задача обучения по прецедентам (обучения с учителем)

X — множество *объектов* (точнее, их информационных описаний)

Y — множество *ответов* (оценок, предсказаний или прогнозов)

$y: X \rightarrow Y$ — неизвестная зависимость (target function)

Дано:

$\{x_1, \dots, x_\ell\} \subset X$ — *обучающая выборка* (training sample)

$y_i = y(x_i)$, $i = 1, \dots, \ell$ — известные ответы

Найти:

$a: X \rightarrow Y$ — алгоритм, решающую функцию (decision function), приближающую y на всём множестве X

Весь курс машинного обучения — это конкретизация:

- как задаются объекты и какими могут быть ответы
- в каком смысле « a приближает y »
- как строить функцию a

Как задаются объекты. Признаковое описание

$f_j: X \rightarrow D_j, j = 1, \dots, n$ — признаки объектов (features)

Типы признаков:

- $D_j = \{0, 1\}$ — *бинарный* признак f_j
- $|D_j| < \infty$ — *номинальный* признак f_j
- $|D_j| < \infty, D_j$ упорядочено — *порядковый* признак f_j
- $D_j = \mathbb{R}$ — *количественный* признак f_j

Вектор $(f_1(x), \dots, f_n(x))$ — *признаковое описание* объекта x

Матрица «объекты–признаки» (feature data)

$$F = \|f_j(x_i)\|_{\ell \times n} = \begin{pmatrix} f_1(x_1) & \dots & f_n(x_1) \\ \dots & \dots & \dots \\ f_1(x_\ell) & \dots & f_n(x_\ell) \end{pmatrix}$$

Как задаются ответы. Типы задач

Задачи классификации (classification):

- $Y = \{-1, +1\}$ — классификация на 2 класса
- $Y = \{1, \dots, M\}$ — на M непересекающихся классов
- $Y = \{0, 1\}^M$ — на M классов, которые могут пересекаться

Задачи восстановления регрессии (regression):

- $Y = \mathbb{R}$ или $Y = \mathbb{R}^m$

Задачи ранжирования (ranking, learning to rank):

- Y — конечное упорядоченное множество

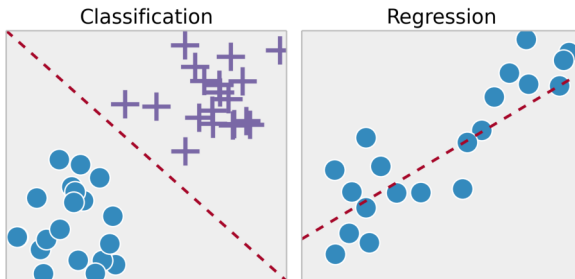
Задачи обучения без учителя (unsupervised learning):

- ответов нет, требуется что-то делать с самими объектами

Статистическое (машинное) обучение с учителем

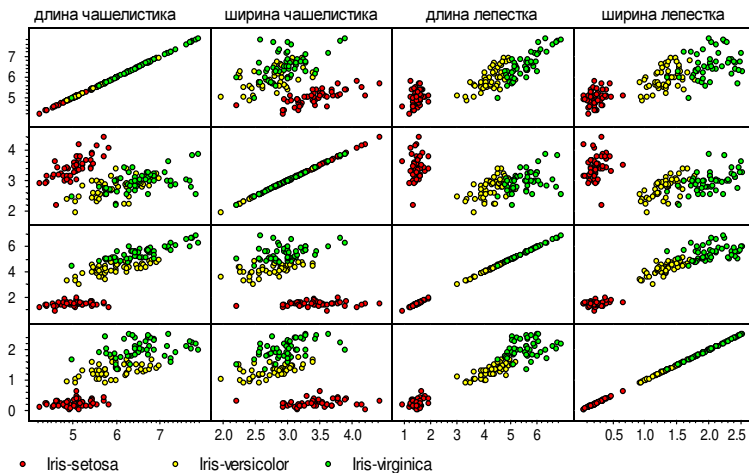
- = обучение по прецедентам
- = восстановление зависимостей по эмпирическим данным
- = предсказательное моделирование
- = аппроксимация функций по заданным точкам

Два основных типа задач — *классификация* и *регрессия*



Пример: задача классификации цветков ириса [Фишер, 1936]

$n = 4$ признака, $|Y| = 3$ класса, длина выборки $\ell = 150$.



Модель алгоритмов (предсказательная модель)

Модель (predictive model) — параметрическое семейство функций

$$A = \{g(x, \theta) \mid \theta \in \Theta\},$$

где $g: X \times \Theta \rightarrow Y$ — фиксированная функция,
 Θ — множество допустимых значений параметра θ

Пример.

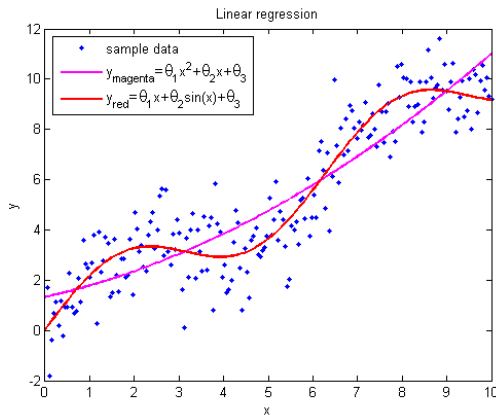
Линейная модель с вектором параметров $\theta = (\theta_1, \dots, \theta_n) \in \mathbb{R}^n$:

$$g(x, \theta) = \sum_{j=1}^n \theta_j f_j(x) \quad \text{— для регрессии и ранжирования, } Y = \mathbb{R}$$

$$g(x, \theta) = \text{sign} \sum_{j=1}^n \theta_j f_j(x) \quad \text{— для классификации, } Y = \{-1, +1\}$$

Пример: задача регрессии, синтетические данные

$X = Y = \mathbb{R}$, $\ell = 200$, $n = 3$ признака: $\{x, x^2, 1\}$ или $\{x, \sin x, 1\}$



- генерация признаков (feature generation) обогащает модель
- на практике очень важно «правильно угадать модель»

Метод обучения

Этап обучения (train):

Метод обучения (learning algorithm) $\mu: (X \times Y)^\ell \rightarrow A$
по выборке $X^\ell = (x_i, y_i)_{i=1}^\ell$ строит алгоритм $a = \mu(X^\ell)$:

$$\boxed{\begin{pmatrix} f_1(x_1) & \dots & f_n(x_1) \\ \dots & \dots & \dots \\ f_1(x_\ell) & \dots & f_n(x_\ell) \end{pmatrix}} \xrightarrow{y} \begin{pmatrix} y_1 \\ \dots \\ y_\ell \end{pmatrix} \xrightarrow{\mu} a$$

Этап применения (test):

алгоритм a для новых объектов x'_i выдаёт ответы $a(x'_i)$:

$$\begin{pmatrix} f_1(x'_1) & \dots & f_n(x'_1) \\ \dots & \dots & \dots \\ f_1(x'_k) & \dots & f_n(x'_k) \end{pmatrix} \xrightarrow{a} \begin{pmatrix} a(x'_1) \\ \dots \\ a(x'_k) \end{pmatrix}$$

Функционалы качества

$\mathcal{L}(a, x)$ — *функция потерь* (loss function) — величина ошибки алгоритма $a \in A$ на объекте $x \in X$

Функции потерь для задач классификации:

- $\mathcal{L}(a, x) = [a(x) \neq y(x)]$ — индикатор ошибки

Функции потерь для задач регрессии:

- $\mathcal{L}(a, x) = |a(x) - y(x)|$ — абсолютное значение ошибки
- $\mathcal{L}(a, x) = (a(x) - y(x))^2$ — квадратичная ошибка

Эмпирический риск — функционал качества алгоритма a на X^ℓ :

$$Q(a, X^\ell) = \frac{1}{\ell} \sum_{i=1}^{\ell} \mathcal{L}(a, x_i)$$

Сведение задачи обучения к задаче оптимизации

Метод минимизации эмпирического риска
(Empirical Risk Minimization, ERM):

$$\mu(X^\ell) = \arg \min_{a \in A} Q(a, X^\ell)$$

Пример: задача регрессии, $Y = \mathbb{R}$;

n числовых признаков $f_j(x)$, $j = 1, \dots, n$;

линейная модель регрессии: $g(x, \theta) = \sum_{j=1}^n \theta_j f_j(x)$, $\theta \in \mathbb{R}^n$;

квадратичная функция потерь: $\mathcal{L}(a, x) = (a(x) - y(x))^2$.

Метод наименьших квадратов — частный случай ERM:

$$\mu(X^\ell) = \arg \min_{\theta} \sum_{i=1}^{\ell} (g(x_i, \theta) - y_i)^2$$

Пример Рунге. Аппроксимация функции полиномом

Функция $y(x) = \frac{1}{1 + 25x^2}$ на отрезке $x \in [-2, 2]$

Признаковое описание объекта $x \mapsto (1, x^1, x^2, \dots, x^n)$

Модель полиномиальной регрессии

$a(x, \theta) = \theta_0 + \theta_1 x + \dots + \theta_n x^n$ — полином степени n

Обучение методом наименьших квадратов:

$$Q(\theta, X^\ell) = \sum_{i=1}^{\ell} (\theta_0 + \theta_1 x_i + \dots + \theta_n x_i^n - y_i)^2 \rightarrow \min_{\theta_0, \dots, \theta_n}$$

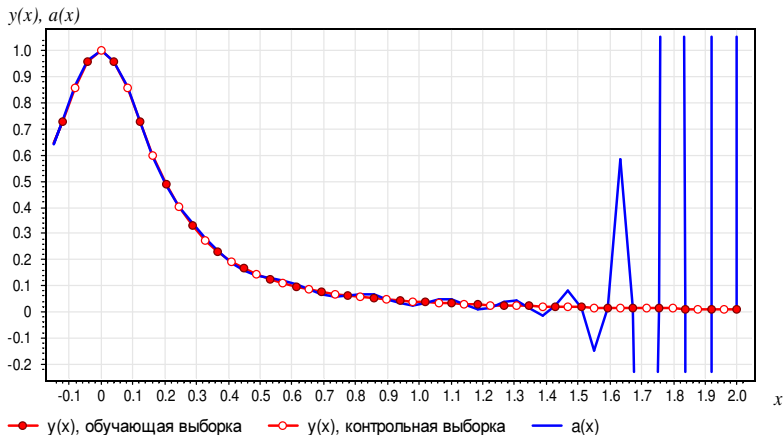
Обучающая выборка: $X^\ell = \{x_i = 4\frac{i-1}{\ell-1} - 2 \mid i = 1, \dots, \ell\}$

Контрольная выборка: $X^k = \{x_i = 4\frac{i-0.5}{\ell-1} - 2 \mid i = 1, \dots, \ell - 1\}$

Что происходит с $Q(\theta, X^\ell)$ и $Q(\theta, X^k)$ при увеличении n ?

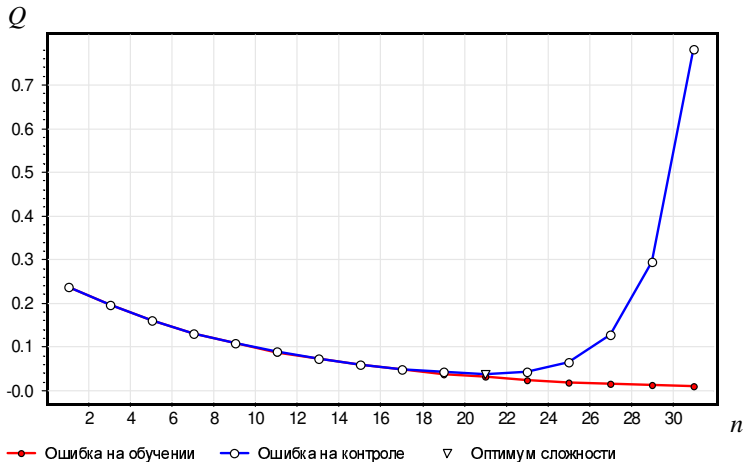
Пример Рунге. Переобучение при $n = 38$, $\ell = 50$

$$y(x) = \frac{1}{1 + 25x^2}; \quad a(x) \text{ — полином степени } n = 38$$

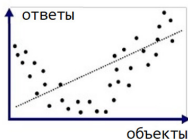


Пример Рунге. Зависимость Q от степени полинома n

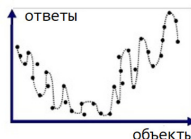
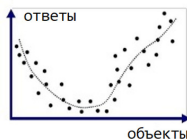
Переобучение — это когда $Q(\mu(X^\ell), X^k) \gg Q(\mu(X^\ell), X^\ell)$:



Проблемы недообучения и переобучения

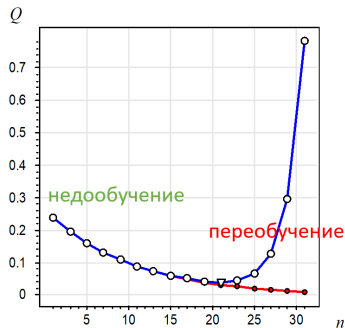


недообучение



переобучение

- **Недообучение** (underfitting):
модель слишком проста,
недостаточное число
параметров n
- **Переобучение** (overfitting):
модель слишком сложна,
избыточное число
параметров n



Переобучение — ключевая проблема в машинном обучении

- ❶ Из-за чего возникает переобучение?
 - избыточные параметры в модели $g(x, \theta)$ «расходятся» на чрезмерно точную подгонку под обучающую выборку
 - выбор a из A производится по неполной информации X^ℓ
- ❷ Как обнаружить переобучение?
 - эмпирически, путём разбиения выборки на **train** и **test** (на **test** должны быть известны правильные ответы)
- ❸ Избавиться от него нельзя. Как его минимизировать?
 - накладывать ограничения на θ (регуляризация)
 - минимизировать одну из теоретических оценок
 - выбирать модель (model selection) по оценкам обобщающей способности (generalization performance)

Эмпирические оценки обобщающей способности

- Эмпирический риск на тестовых данных (hold-out):

$$\text{HO}(\mu, X^\ell, X^k) = Q(\mu(\mathbf{X}^\ell), \mathbf{X}^k) \rightarrow \min$$

- Скользящий контроль (leave-one-out), $L = \ell + 1$:

$$\text{LOO}(\mu, X^L) = \frac{1}{L} \sum_{i=1}^L \mathcal{L}(\mu(\mathbf{X}^L \setminus \{\mathbf{x}_i\}), \mathbf{x}_i) \rightarrow \min$$

- Кросс-проверка (cross-validation), $L = \ell + k$:

$$\text{CV}(\mu, X^L) = \frac{1}{|P|} \sum_{p \in P} Q(\mu(\mathbf{X}_p^\ell), \mathbf{X}_p^k) \rightarrow \min$$

где P — множество разбиений $X^L = \mathbf{X}_p^\ell \sqcup \mathbf{X}_p^k$

Задачи медицинской диагностики

Объект — пациент в определённый момент времени.

Классы: диагноз или способ лечения или исход заболевания.

Примеры признаков:

- **бинарные:** пол, головная боль, слабость, тошнота, и т. д.
- **порядковые:** тяжесть состояния, желтушность, и т. д.
- **количественные:** возраст, пульс, артериальное давление, содержание гемоглобина в крови, доза препарата, и т. д.

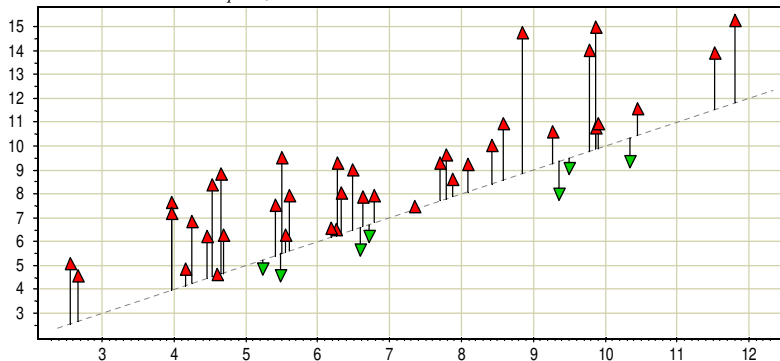
Особенности задачи:

- обычно много «пропусков» в данных;
- нужен интерпретируемый алгоритм классификации;
- нужно выделять *синдромы* — сочетания *симптомов*;
- нужна оценка вероятности отрицательного исхода.

Задача медицинской диагностики. Пример переобучения

Задача предсказания отдалённого результата хирургического лечения атеросклероза. Точки — различные алгоритмы.

Частота ошибок на контроле, %



Частота ошибок на обучении, %

Задачи распознавания месторождений

Объект — геологический район (рудное поле).

Классы — есть или нет полезное ископаемое.

Примеры признаков:

- **бинарные:** присутствие крупных зон смятия и рассланцевания, и т. д.
- **порядковые:** минеральное разнообразие; мнения экспертов о наличии полезного ископаемого, и т. д.
- **количественные:** содержания сурьмы, присутствие в рудах антимонита, и т. д.

Особенности задачи:

- проблема «малых данных» — для редких типов месторождений объектов много меньше, чем признаков.

Задача кредитного скоринга

Объект — заявка на выдачу банком кредита.

Классы — bad или good.

Примеры признаков:

- **бинарные:** пол, наличие телефона, и т. д.
- **номинальные:** место проживания, профессия, работодатель, и т. д.
- **порядковые:** образование, должность, и т. д.
- **количественные:** возраст, зарплата, стаж работы, доход семьи, сумма кредита, и т. д.

Особенности задачи:

- нужно оценивать вероятность дефолта $P(y(x) = \text{bad})$.

Задача предсказания оттока клиентов

Объект — абонент в определённый момент времени.

Классы — уйдёт или не уйдёт в следующем месяце.

Примеры признаков:

- **бинарные:** корпоративный клиент, включение услуг, и т. д.
- **номинальные:** тарифный план, регион проживания, и т. д.
- **количественные:** длительность разговоров (входящих, исходящих, СМС, и т. д.), частота оплаты, и т. д.

Особенности задачи:

- нужно оценивать вероятность ухода;
- сверхбольшие выборки;
- признаки приходится вычислять по «сырым» данным.

Задача категоризации текстовых документов

Объект — текстовый документ.

Классы — рубрики иерархического тематического каталога.

Примеры признаков:

- **номинальные:** автор, издание, год, и т. д.
- **количественные:** для каждого термина — частота в тексте, в заголовках, в аннотации, и т. д.

Особенности задачи:

- лишь небольшая часть документов имеют метки y_i ;
- документ может относиться к нескольким рубрикам;
- в каждом ребре дерева свой классификатор на 2 класса.

Задачи биометрической идентификации личности

Идентификация личности по отпечаткам пальцев



Идентификация личности по радужной оболочке глаза



Особенности задач:

- нетривиальная предобработка для извлечения признаков;
- высочайшие требования к точности.

Задача прогнозирования стоимости недвижимости

Объект — квартира в Москве.

Примеры признаков:

- **бинарные:** наличие балкона, лифта, мусоропровода, охраны, и т. д.
- **номинальные:** район города, тип дома (кирпичный/панельный/блочный/монолит), и т. д.
- **количественные:** число комнат, жилая площадь, расстояние до центра, до метро, возраст дома, и т. д.

Особенности задачи:

- выборка неоднородна, стоимость меняется со временем;
- разнотипные признаки;
- для линейной модели нужны преобразования признаков;

Задача прогнозирования объёмов продаж

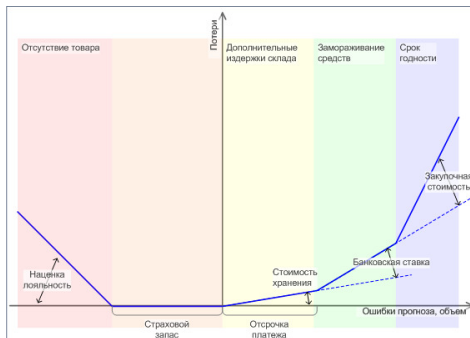
Объект — тройка $\langle \text{товар, магазин, день} \rangle$.

Примеры признаков:

- бинарные: выходной день, праздник, промоакция, и т. д.
- количественные: объёмы продаж в предшествующие дни.

Особенности задачи:

- функция потерь не квадратична и даже не симметрична;
- разреженные данные.



Конкурс kaggle.com: TFI Restaurant Revenue Prediction

Объект — место для открытия нового ресторана.

Предсказать — прибыль от ресторана через год.

Примеры признаков:

- демографические данные: возраст, достаток и т.д.,
- цены на недвижимость поблизости,
- маркетинговые данные: наличие школ, офисов и т.д.

Особенности задачи:

- мало объектов, много признаков;
- разнотипные признаки;
- есть выбросы;
- разнородные объекты (возможно, имеет смысл строить разные модели для мелких и крупных городов).

Задача ранжирования поисковой выдачи

Объект — пара ⟨короткий текстовый запрос, документ⟩.

Классы — релевантен или не релевантен,
разметка делается людьми — ассессорами.

Примеры количественных признаков:

- частота слов запроса в документе,
- число ссылок на документ,
- число кликов на документ: всего, по данному запросу.

Особенности задачи:

- сверхбольшие выборки документов;
- оптимизируется не число ошибок, а качество ранжирования;
- проблема конструирования признаков по сырым данным.

Особенности данных и постановок прикладных задач

- разнородные (признаки измерены в разных шкалах)
- неполные (измерены не все, имеются пропуски)
- неточные (измерены с погрешностями)
- противоречивые (объекты одинаковые, ответы разные)
- избыточные (сверхбольшие, не помещаются в память)
- недостаточные (объектов меньше, чем признаков)
- сложно структурированные (нет признаковых описаний)

Риски, связанные с постановкой задачи:

- «грязные» данные
(заказчик не обеспечивает качество данных)
- неясные критерии качества модели
(заказчик не определился с целями или критериями)

Машинное обучение на данных сложной структуры

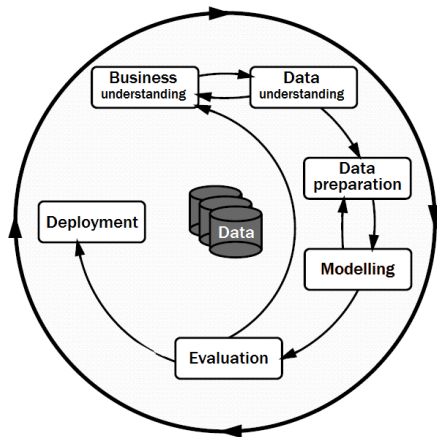
- **Статистический машинный перевод:**
объект — предложение на естественном языке
ответ — его перевод на другой язык
- **Перевод речи в текст:**
объект — аудиозапись речи человека
ответ — текстовая запись речи
- **Компьютерное зрение:**
объект — изображение или видеопоследовательность
ответ — решение (объехать, остановиться, игнорировать)

Предпосылки успешного решения задач со сложными данными:

- Большие и *чистые* данные (Big Data)
- Глубокие нейросетевые архитектуры (Deep Learning)
- Методы оптимизации для задач большой размерности
- Рост вычислительных мощностей (закон Мура, GPU)

Межотраслевой стандарт интеллектуального анализа данных

CRISP-DM: Cross Industry Standard
Process for Data Mining (1999)



Компании-инициаторы:

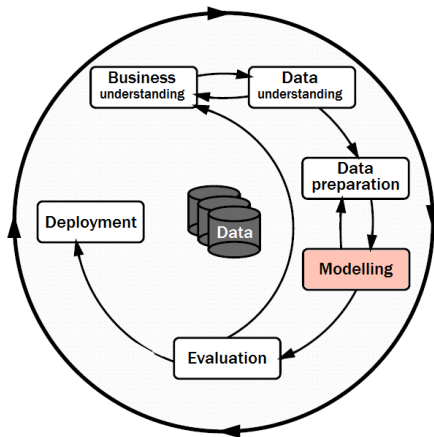
- SPSS
- Teradata
- Daimler AG
- NCR Corp.
- OHRA

Шаги процесса:

- понимание бизнеса
- понимание данных
- предобработка данных и инженерия признаков
- разработка моделей и настройка параметров
- оценивание качества
- внедрение

Понимание эволюции ИИ как автоматизации шагов CRISP-DM

CRISP-DM: CRoss Industry Standard
Process for Data Mining (1999)

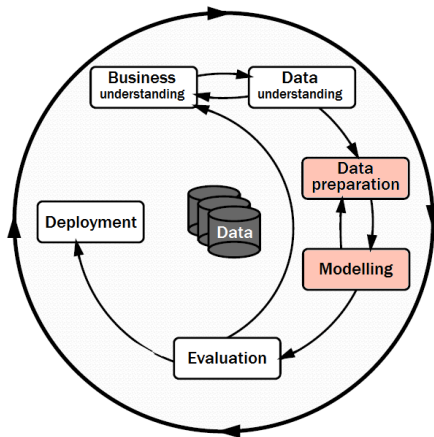


Эволюция ИИ:

- *Expert Systems:*
жёсткие модели,
основанные на правилах
- *Machine Learning:*
параметрические модели,
обучаемые по данным

Понимание эволюции ИИ как автоматизации шагов CRISP-DM

CRISP-DM: CRoss Industry Standard
Process for Data Mining (1999)

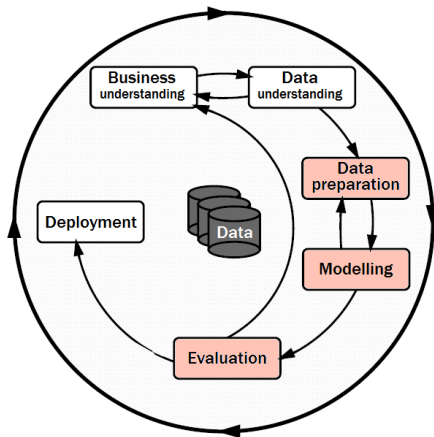


Эволюция ИИ:

- *Expert Systems:*
жёсткие модели,
основанные на правилах
- *Machine Learning:*
параметрические модели,
обучаемые по данным
- *Deep Learning:*
модели с обучаемой
векторизацией данных

Понимание эволюции ИИ как автоматизации шагов CRISP-DM

CRISP-DM: CRoss Industry Standard
Process for Data Mining (1999)

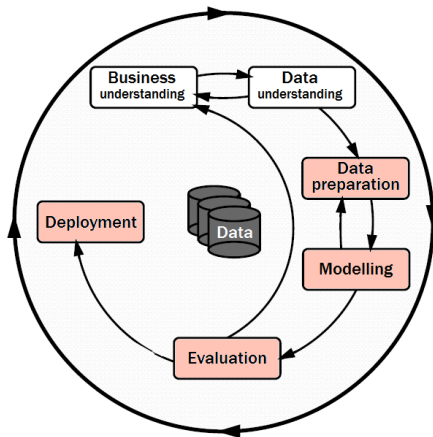


Эволюция ИИ:

- *Expert Systems:*
жёсткие модели,
основанные на правилах
- *Machine Learning:*
параметрические модели,
обучаемые по данным
- *Deep Learning:*
модели с обучаемой
векторизацией данных
- *AutoML:*
автоматический выбор
моделей и архитектур

Понимание эволюции ИИ как автоматизации шагов CRISP-DM

CRISP-DM: CRoss Industry Standard
Process for Data Mining (1999)



Эволюция ИИ:

- *Expert Systems:*
жёсткие модели,
основанные на правилах
- *Machine Learning:*
параметрические модели,
обучаемые по данным
- *Deep Learning:*
модели с обучаемой
векторизацией данных
- *AutoML:*
автоматический выбор
моделей и архитектур
- *Lifelong Learning:*
бесшовная интеграция
обучения и выбора
моделей в бизнес-процесс

Эксперименты на реальных данных

Эксперименты на конкретной прикладной задаче:

- цель — решить задачу как можно лучше
- важно понимание задачи и данных
- важно придумывать информативные признаки
- конкурсы по анализу данных: <http://www.kaggle.com>
- отечественная платформа: <http://DataRing.ru>

Эксперименты на наборах прикладных задач:

- цель — протестировать метод в разнообразных условиях
- нет необходимости (и времени) разбираться в сути задач : (
- признаки, как правило, уже кем-то придуманы
- репозиторий UC Irvine Machine Learning Repository
<http://archive.ics.uci.edu/ml> (644 задачи, 2023-09-04)

Эксперименты на синтетических данных

Используются для тестирования новых методов обучения.
Преимущество — мы знаем истинную $y(x)$ (ground truth)

Эксперименты на синтетических данных:

- цель — отладить метод, выявить границы применимости
- объекты x_i из придуманного распределения (часто 2D)
- ответы $y_i = y(x_i)$ для придуманной функции $y(x)$
- двумерные данные + визуализация выборки

Эксперименты на полу-синтетических данных:

- цель — протестировать помехоустойчивость модели
- объекты x_i из реальной задачи (признаки + шум)
- ответы $y_i = y(x_i)$ для придуманной функции $y(x)$ (+ шум)

- **Основные понятия машинного обучения:**
объект, ответ, признак, алгоритм, модель алгоритмов, метод обучения, эмпирический риск, переобучение
- **Постановка задачи** это её **ДНК** (**Д**ано, **Н**айти, **К**ритерий)
- **Этапы решения задач машинного обучения:**
 - понимание задачи и данных
 - предобработка данных и изобретение признаков
 - **построение модели**
 - **сведение обучения к оптимизации**
 - **решение проблем оптимизации и переобучения**
 - **оценивание качества**
 - внедрение и эксплуатация
- **Прикладные задачи машинного обучения:**
очень много, очень разных,
во всех областях бизнеса, науки, производства

- Осень: 6 заданий, 5 тестов, зачёт без оценки
- Весна: 4 заданий, 1 констест, 4 теста, экзамен
- Оценка за экзамен — по сумме баллов за два семестра
- Все материалы по курсу здесь:
<https://github.com/MSU-ML-COURSE/ML-COURSE-23-24>
- Там же находится презентация «Правила оценивания»
- Прошлогодние материалы этого курса (+видео):
<https://github.com/MSU-ML-COURSE/ML-COURSE-22-23>
- Мэйл для орг.вопросов:
ml.cmc@mail.ru

СЕЙЧАС! Гугл-форма для старост
или представителей групп:
<https://clck.ru/35Zd3e>

