

# 第7周-提示词工程模块堂内练习内容

## 课堂实时互动练习题：总结与挑战活动

核心目标是帮助学生掌握五种常见的提示技巧，并通过实际动手操作提升其使用生成式AI的能力。为了增强互动性与实操性，课堂上将提供一个类似 Playground 的网页交互界面（WebUI），供学生实时输入提示词并观察模型输出结果。这种方式可以让学生直观地看到不同提示风格对 AI 生成内容的影响，从而更好地理解和应用提示工程的基本方法。

## 练习内容概述

在完成对五种核心提示技巧（结构化提示、少样本学习、思维链提示、ReAct提示和提示迭代）的讲解后，学生将在教师引导下进行一次课堂互动练习。每位学生将被要求：

1. 选择一种提示技巧；
2. 结合自己的专业背景，尝试撰写一个具体的提示词；
3. 在 WebUI 中输入提示词并查看 AI 的输出结果；
4. 对比预期效果，思考如何优化提示词以获得更理想的回应。

## 示例引导机制

为了降低初学者的理解门槛，课堂会展示一个完整的提示词与输出结果的案例，但不会直接告诉学生该提示词的具体写法。学生需要根据提示词的大致描述与最终输出的效果，推测可能使用的提示策略，并尝试复现或改进这一提示词。

这种“结果导向”的练习方式有助于学生从实际应用出发，理解提示词的设计逻辑，同时也能激发他们结合自身专业背景进行创新尝试的兴趣。

## 教学支持工具

我们将使用中文无代码平台（如通义千问、文心一言等）作为基础，搭建一个简洁易用的 WebUI 界面，模拟 Playground 的功能。学生无需登录账号即可快速测试提示词，且所有数据均在课堂环境中本地处理，确保教学过程的安全与合规。

## 核心教学理念

- **提示即对话**：AI不是黑箱，而是一个可以通过语言引导的智能助手；
- **好提示 = 清晰 + 有结构 + 可迭代**；
- **技术应用离不开专业背景的支持**，只有结合学科知识，才能真正发挥 AI 的潜力；
- **无需编程基础**，只要会“说话”，就能用好 AI。