生活与哲学知识框架图

```
1、哲学是一门给人智慧,使人聪明的学问。 (注意:此处不能改成科学。只能是学问)
          2、哲学是系统化理论化的世界观。 (或关于世界观的学说) 。
         3、哲学是对自然、社会和思维知识的概括与总结。 (注意: 具体科学和哲学是个别和一般的关系。 )
    二.产生:1、哲学产生于人类的实践活动(根本) 2、哲学源于人们对世界的追问和对实践的思考。
    三. 哲学的任务: 任务: 指导人们正确的认识世界和改造世界(注意: 真正(正确)的哲学才能让人们正确地改造世界)
      和功能 功能:具有世界观和方法论的功能,具有指导人们认识世界和改造世界的功能,具有帮助人们确立人生观、
                  价值观和理想信念的功能。
              1、哲学与世界观: (1)区别: 世界观是人们对整个世界及人与世界关系的总的看法及根本观点; 世界观人
               人都有,哲学并非人人都有;世界观是不自觉的、不系统的,哲学是系统化、理论化的。
    四. 哲学、世界观、 (2) 联系: 哲学是对世界观进行系统化、理论化而形成的思想体系。 (世界观和哲学有正确与错误之分)
      方法论的关系 │ 2、世界观与方法论: 世界观决定方法论,方法论体现世界观。有什么样的世界观就有什么样的方法论。
                  1.区别: 具体科学揭示 某一具体领域 的规律和奥秘(强调具体) ;哲学则对具体科学进行新的概括
    五. 哲学同具体科学关系 · 和总结,从中抽象出 最一般的本质和最普遍的规律 (强调抽象、一般)。
                    . 联系:(1)具体科学是哲学的基础 , 具体科学的进步推动着哲学的发展。
                        (2)哲学为具体科学提供世界观和方法论的 指导。
               1. 是什么 (思维与存在关系问题) :包括:(1)思维和存在何者为本原的问题。 (划分唯物主义与唯心主义 )
               【 (2)思维和存在有没有同一性问题。 (思维能否正确认识存在的问题) (划分可知论与不可知论)
               【2.为什么:(1)思维与存在的关系问题,首先是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。
                     (2)思维与存在的关系问题,是一切哲学都不能回避的问题。它贯彻哲学始终。
                <sub>6</sub>1.唯物主义: (1)基本观点: 物质是本原,意识是派生的;先有物质后有意识;物质决定意识。
                       (2)三种基本形态: 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义 (马哲)
   七. 哲学两大派别: 2. 唯心主义: (1) 基本观点: 意识是本原;先有意识后有物质;意识决定物质。
                       (2)两种基本形态: 主观唯心主义(把人的主观精神,如人的目的、意志等当成
                        世界的本原,认为客观事物乃至整个世界都依赖于人的主观精神, );客观唯心主义(把
                        客观精神,如上帝、鬼神、理念等看作世界的主宰与本原,认为现实的物质世界只是这些
                        客观精神的外化和表现)。
                 、决定: 哲学是一定社会和时代的精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济和政治在精神上的
   2、反作用(真正的哲学是社会变革的先导) : 批判功能 ,, ; 塑造引导功能 ,, 。
                ,1、产生:      阶级基础:   无产阶级的产生和发展;         自然科学基础:   三大发现,最具代表性的是细胞学
                      说、能量守恒和转化定律、生物进化论;
                                           直接理论来源: 德国古典哲学。
    九、 马克思主义哲学: 1 2、基本特征: 内容上,第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一,唯物辩证的自然观和唯物辩证
                   的历史观的有机统一。 作用上,实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。
                 3、马克思中国化的理论成果: 毛泽东思想; 中国特色社会主义理论。 (最新成果)
                 是建设中国特色社会主义的理论基础。
                 5、意义: 树立正确的"三观"; 培养正确的思维方法,锻炼思维能力; 对人生提供有益的指导。
           ~1. 含义: 是人们改造客观世界的物质性活动。  (1)实践是客观物质性的活动:  主体、对象、 工具、结果都是物质的;
  认
                (2)实践是直接现实性活动,既把人们头脑中的想法通过实践变成现实
       实践
  识
           2. 特点:客观实在性、主观能动性、社会历史性 ;
  论
           【3. 分类: 改造自然的生产实践(最基本) 、 变革社会的实践、科学实验活动
  实践
                                   (1)实践是认识的来源(注意:来源 途径)
                                    (2)实践是认识发展的动力。
                 实践决定认识,实践是认识的基础:
                                   (3)实践是检验认识正确与否的唯一标准
  认
                                   【 (4)实践是认识的目的和归宿。
       实践与认识
  识
               2. 认识反作用于实践 :正确认识能推动实践的发展,错误认识会阻碍事物的发展。
       的辩证关系
                【方法论: 要求我们重视实践的作用 , 坚持实践第一的观点 , 积极投身实践 也要重视认识的反作用 , 坚
  真
                  持理论与实践相结合。
  理
            1. 含义: 是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是人们对客观事物及其规律的正确反映。
            2. 特点:客观性(最基本属性) 、条件性、具体性——方法论:要随着历史条件的变化而不断丰富发展和完善真
        真理
                   理。(注意:真理不断向前发展,并不意味着已经确定的真理被推翻。
             <u>追求真理:认识具有反复性、无限性、螺旋上升性——方法论:</u>  要求我们要与时俱进,开拓创新,在实践中认
       3.
                         识和发现真理,在实践中检验和发展真理。
认识论主干:实践的特点—实践和认识的关系——真理的客观性、条件性和具体性——认识的反复性、无限性和上升性。
```

,1.物质的含义 :是不依赖于人的意识,并能为人意识所反映的客观实在。 (注意:物质 具体的物质形态) 。

2.物质的唯一特性:客观实在性。 物质 3. 自然界是物质的。方法论:要尊重自然、顺应自然、保护自然,与自然和谐相处。 人类社会物质生活条件的基本要素:地理环境、人口因素和生产方式 5. 世界是物质的——方法论:要求我们要坚持一切从实际出发 ,实事求是。 1. 含义: 是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程。 唯 运动 2. 特点: 永恒的、无条件的、绝对的 物 3. 运动与物质的关系: (1) 运动是物质的固有属性和存在方式。 (2)物质是运动的承担者 ------ 方法论:要求 论 我们用运动的观点看问题。 含义: 它是运动的一种特殊状态:包括两层内容: 事物在它发展的一定阶段或时间内,其根本性质未发生 物 变化; 物体相对于某一参照物来说没有发生某种运动。 质 静止 特点:暂时的、有条件的、相对的 、运动 3. 运动与静止的关系: 任何事物都是绝对运动与相对静止的统一。方法论:这要求我们看待事物时既要看到运 动绝对性的存在,也要肯定相对静止的存在。反对形而上学的不变论,和相对主义的诡变论(既只看到运动, 否认静止的存在)。 静 1. 含义: 是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。 止 2. 特点: 客观性、普遍性 规律是客观的、普遍的 . 方法论:要求我们: (1)必须尊重规律,按客观规律办事,而不能违背规律。 规 规律 律 (2)要充分发挥主观能动性认识和利用规律,改造客观世界。把发挥主观能动性与尊重客观规律相结合 (1)意识是物质世界长期发展的产物(从 1. 本质: 客观存在的主观映象或人脑对客观事物的主观反映。原因: 意 起源上看);(2)意识是人脑的机能(从生理基础看) ;(3)意识是人脑对客观存在的主观反映(从意 识 识的内容看)。(注意: 动物、电脑都没有意识) 2. 意识的能动作用: (1) 人能够能动的认识世界: (意识活动具有: 目的性、 计划性、 主动创造性、 自觉选择性。) 意识 (2)人能够能动的改造世界: (意识对改造客观世界具有指导作用,意识对于人体生理活 动具有调节和控制作用。) 3. 物质与意识的辩证关系:世界观 : (1)物质决定意识,意识是物质的反映; (2)意识对物质具有反作用于, 正确的意识能推动事物的发展,错误的意识会阻碍事物的发展。方法论:要求我们《坚持一切从实 际出发,实事求是; 重视意识的作用和精神的力量,自觉树立正确的思想意识,克服错误的思想意识。 唯物论主干: 世界的物质性—— 自然界的物质性—— 规律的普遍性和客观性——物质和运动、静止的关系—— 物质和意识的辩证 关系:物质决定意识 +意识的能动作用(反映和反作用)。 1. 含义 :事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用(包括外部联系与内部联系) r(1)普遍性:联系是普遍的。 ------ 方法论:要求我们用联系的观点看问题,反对孤立的看问题 (2)客观性:联系是客观的,不管是自在事物的联系还是人为事物的联系都是客观的。 2. 特点: 方法论:要求我们要从事物的联系中把握事物,切忌主观随意性;联系的客观性并不意味着人对事 物的联系无能为力 , 人们可以根据事物的联系 , 改变事物的状态 , 调整原有的联系 , 建立新的联系。 (3)多样性(条件性):联系是多种多样的,具有条件性。 方法论:这要求我们注意分析和把握事物存 在和发展的各种条件。坚持一切以时间、地点、条件为转移。 区别:(1)含义不同: 整体是事物的全局和发展的全过程;部分是事物的局部和发展 的各个阶段。 (2)地位、作用、功能不同:整体居于主导地位,整体统率着部 联系 分 , 具有部分不具备的功能;部分居于被支配地位,部分服从服务于整体。 联系:(1)相互依赖: 整体是由部分构成的;部分不能离开整体,否则就失去部分应 3. 整体与部分的辩证关系: 辩 有的意义;(2)相互影响: 整体的状态会影响部分功能的发挥; 部分功能 证 及变化会影响整体功能 , 关键部分的功能甚至会决定整体 法 【方法论: 要求我们首先应当树全局观念,立足整体,选择最佳方案,实现整体最优 目标。 其次,要求我们重视部分,搞好局部,用局部的发展推动整体发展。 联 🖟 1) 系统的特征: 整体性、有序性、内部结构优化。 系 (2)系统方法: 着眼于事物整体性; 要注意系统内部结构的有序性; 注重系统内部结构 4. 系统与要素: 发展 的优化趋向。 方法论: 系统优化方法要求我们用综合思维方式来认识事物和解决问题。 _实质:是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。 ---- 方法论:要坚持与时俱进,培养创新精神, 促进新事物的成长 矛 2. 世界是永恒发展的 (普遍性)。---- 方法论:要用发展的观点看问题,反对静止的观点看问题。 盾 。方法论: 要对未来充满 3. 发展的总趋势:事物发展是前进性与曲折性的统一(或前途是光明的,道路是曲折的) 信心,热情支持和悉心保护新事物的成长; 做好充分思想准备,不断克服前进道路上的困难。 辩 发展 【含义: A 量变: 是指事物数量的增减和场所的变更 (注意:性质没有改变) ; B 质变: 是指事物 证 根本性质的变化(注意:性质已经发生改变) 4. 发展的状态 否定 量变:事物发展总是从量变开始,量变是质变的必要准备。 (量变与质变的统一) 观 方法论: 要重视量的积累 (注意:好的要积少成多, 坏的要防微杜渐) 【量变与质变关系:{ <u>质变:质变是量变的必然结果,质变为新的量变开辟道路,事物发展最终通</u> 过质变得以实现。方法论:抓住时机,促成质变,实现事物飞跃和发展。

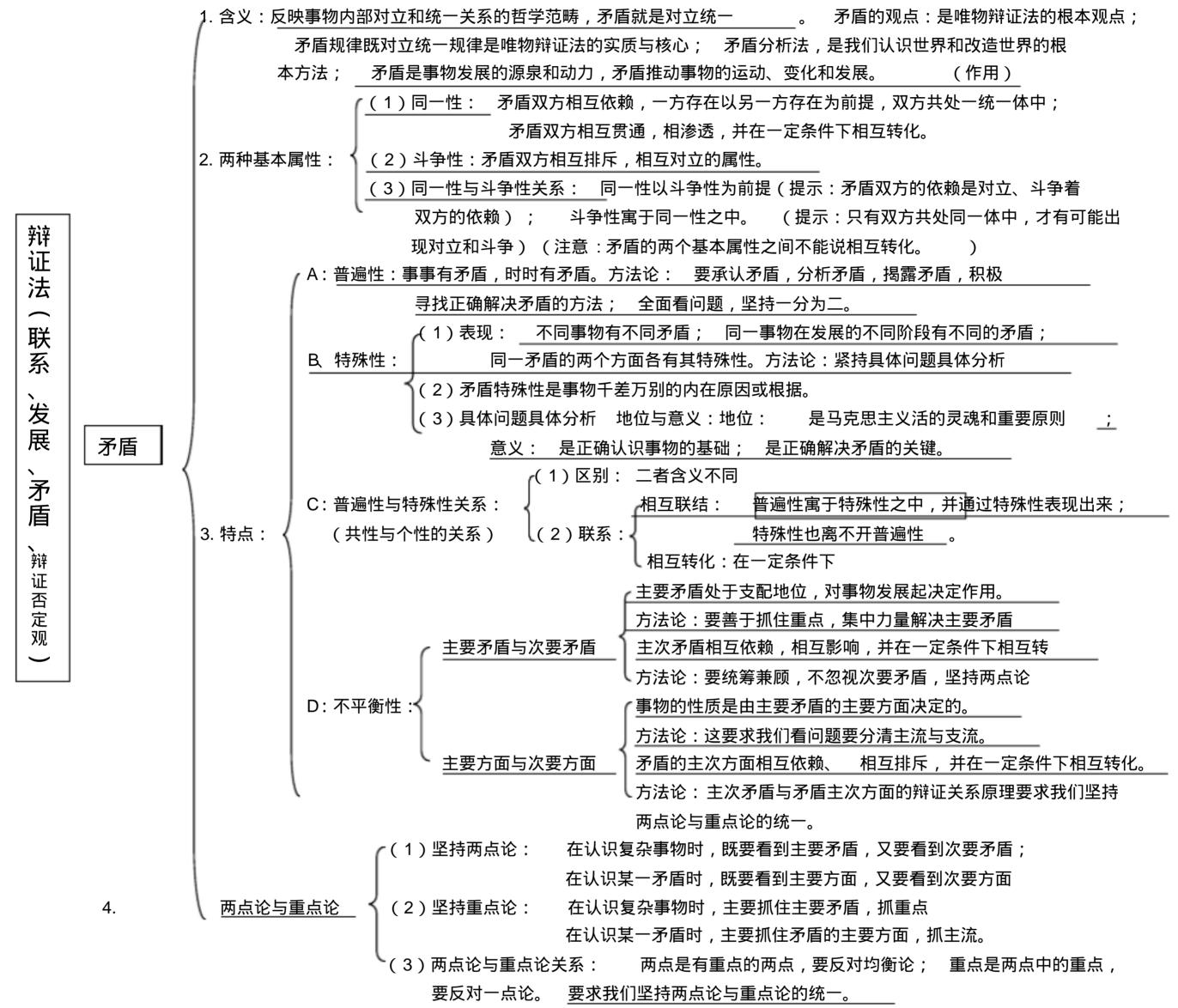
含义: 事物发展的内部矛盾 --- 内因 事物发展的外部矛盾 --- 外因

5. 发展的原因:内因和外因。 关系: 内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用。

方法论: 坚持内因外因相结合的观点,既要重视内因,又不能忽视外因。

联系观主干:普遍性——客观性——多样性(条件性)——整体和部分的关系——系统和要素的关系。

发展观主干:普遍性——实质——发展的趋势——发展的状态——发展的原因。



注 意 : 主 要 矛 盾 与 次 要 矛 盾 是 针 对 复 杂 事 物 而 言 的 , 主 要 应 用 于 解 决 问 题 、 办 事 情 上 。 如 经 济 建 设 为 中 心 , 以 人 为 本 。 矛盾的主要方面与次要方面是针对某一个矛盾而言的,主要用于评价事物的性质,或是如何看待某人某物、及分析形势上。关键 词不同;数量不同。

矛盾观主干:矛盾的含义和基本属性——普遍性——特殊性——普遍性和特殊性的关系(共性和个性)——主次要矛盾——矛盾的主次 方面——两点论和重点论的统一。

```
辩
证
法
             含义:是事物自身的否定,既自已否定自已,自已发展自已。_____(注意:不是外力作用的结果)
   1.
联
                 厂(1)辩证否定是联系的环节:___新事物产生于旧事物,它吸取、保留和改造旧事物中积极的因素
系
            2. 特点: (2) 辩证否定是发展的环节: 是新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径。
发
            3. 实质:<u>"扬弃"。是既肯定又否定,既克服又保留,</u>克服旧事物中过时的消极的内容,保留了旧事物中积
    否定观
展
                 极合理的因素。
矛
            4、方法论 :辩证否定观要求我们树立创新意识____,做到不唯上、不唯书、只唯实。既遵重书本知识,又立足
盾
                   实践、解放思想、实事求是。
辩
            5、辩证法的革命批判精神:辩证法的本质是批判的革命的创新的。方法论:要树立创新意识,密切关注变
证
否定
             化发展的实际,既破又立。
            6、为什么创新是民族进步的灵魂? (1)创新推动社会生产力的发展; (2)创新推动生产关系和社会制度
观
```

价

值

观

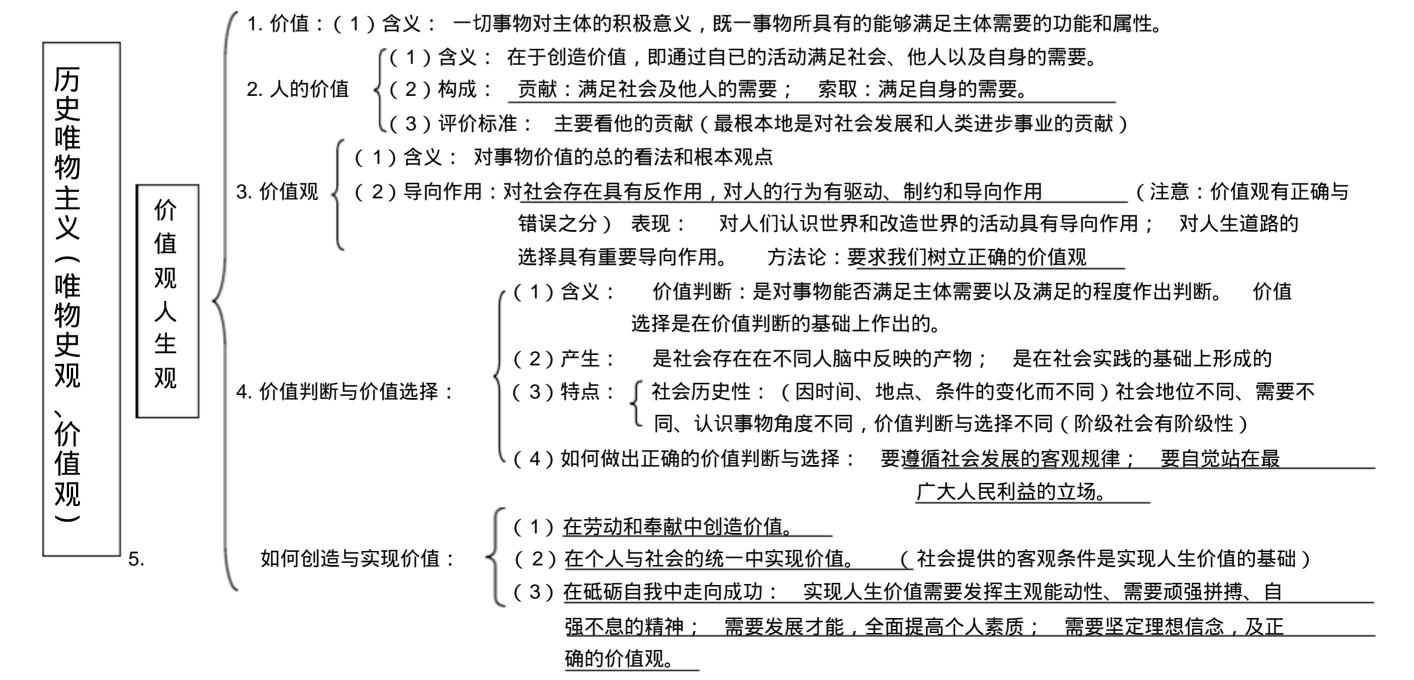
否定观的主干:含义——特点——实质——方法论——辩证法革命的批判的精神——创新的作用。

唯物辩证法主干:联系观——发展观——矛盾观——否定观。

1. 社会的本质: 实践。(马克思主义的实践观点是唯物史观的基本观点) 2. 社会的基础: 生产活动 (1) 社会存在决定社会意识,社会意识反映社会存在。 表现 A:有什么样的社会存 在就有什么样的社会意识。 B:社会存在变化发展决定社会意识的变化发展。 社会意识的发展未必同步于社会存在的发展 3. 社会存在与社会意识关系 (2)相对独立性 先进的推动社会发展 落后的阻碍社会发展 社会意识会反作用于社会存在 ·(1)生产力与生产关系的矛盾。 A:生产力的状况决定生产关系的性质,生产力变化发展, 生产关系也会变化发展; B: 生产关系对生产力具有反作用。 4. 社会两大基本矛盾 (2)经济基础和上层建筑的矛盾。 A:经济基础决定上层建筑; B:上层建筑对经济基础具 唯 有反作用。 物 史 (2)上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。 观 6. 社会发展总趋势:前进的、上升的,发展的过程是曲折的。 根本动力: 在不断解决社会两大基本矛盾中实现的 直接动力: 阶级社会的直接动力:阶级斗争;社会主义社会是通过改革。改革本质:是社会主 义的自我完善与发展。改革目的:使生产关系适应生产力,上层建筑适应经济基础) (1)含义: 是指一切对社会历史起推动作用的人们。 (劳动群众是主体) 8. 社会历史主体:人民群众 是社会物质财富的创造者 【(2)地位:社会历史的创造者 是社会精神财富的创造者 方法论:坚持群众观 是社会变革的决定力量 点与群众路线。 9. 群众观点:(1)含义: 相信人民群众自已解放自已,全心全意为人民服务,一切向人民群众负责,虚心向人民群 众学习。(2)我们工作出发点: 维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益,是我们一切工作的 根本出发点) 10. 群众路线: (1)含义: 一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去。 (2)地位: 群众路线是无产阶级 坚持群众观点与群从路线的意义: 是我们党领导人民取得民主革命、 政党的根本领导方法和丁作方法。

唯物史观主干:社会存在和社会意识的辩证关系——社会发展规律——社会发展趋势——社会历史发展主体:人民群众

社会主义革命胜利及成功建设社会主义的重要保证。



价值观和人生观主干:人生价值的含义——价值观的导向作用——价值判断和价值选择的标准——怎样创造和实现价值。