目 录 · CONTENTS

11人物的目标

02 达成目标的方式

03 权力的逻辑

04沟通的技巧



11人物的目标

沙瑞金



市片段中的 核心人物

0

目标一: 让以高育良和祁同

伟为首的贪腐集团浮出水面

目标二:提出提拔易学习

这一新的用人主张

11人物的目标



人事制度层面

成功推举易学习,阐明自己的人事主张,为自己在汉东省扎稳脚跟奠定坚实的基础

政治力量层面 进一步团结李达康、吴春林、田国富以及政协钱秘书等 重要政治力量

反贪反腐层面

清晰地区分出"朋友"和"敌人",使得贪腐集团被众人所知悉,为后续针对赵立春集团做好了铺垫



17 达成目标的方式

"如何解剖一只麻雀"

组织一场"学习会", 力图同汉东省的常委们 "达成一致"

STEP01

组织会议

不但邀请了主要省委领导, 还邀请了并不是常委的 省政协钱秘书长 会议当中 让李达康先行发言 逐步引出会议话题、 点明会议主题

STEP02

点明主题

"过去的干部人事制度,问题到底出在何处?" 鼓励大家展开讨论, 以区分出"朋友"和"敌人" 向在场的"赵立春集团"宣战 **围攻高育良**

迫使高育良把话题从"现象讨论" 上溯到"制度讨论"

STEP03

"围攻"对手

使高育良没有抗辩的余地, 到了慌不择言的境地

17 达成目标的方式

"如何解剖一只麻雀"

抓住高育良偷换概念的把柄 将**祁同伟问题**摆上桌面 高育良意识到自己难以服众

STEP04

持续助推

由此,沙瑞金明确区分出了"朋友"和"敌人"

明确指向赵立春集团

直言汉东省过去的干部任用 程序未按规定执行, 原因是赵立春带头搞小团体、 以权谋私

STEP05

不破不立

"打扫干净屋子再请客" 全盘否定赵立春集团遗留的 陋规坏政

提出全新的人事政治主张

"所以,我建议把易学习通知摆在省委表彰的十位优秀区县干部的第一名接下来,建议破格提拔成吕州市委副书记代市长"

STEP06

目标达成

人事制度 政治力量 反贪反腐

12 片段分析 重要开端: 李达康第一个发言

第二层含义

8

结合冻结人事干部的命令,李达康以秘书的直觉敏锐地揣摩出沙瑞金举办会议的意图,即**达成提拔易学习的共识**,因此他慷慨陈述了易学习的功劳,完美执行沙瑞金的意图,为会议奠定基调

第一层含义

沙瑞金释放对李达康信任信号: 通过让李达康第一个发言,使 其明白两人站在一方

巧妙地将故事的主角换成易学 习,强调易学习对其的帮助

第三层含义

对在座的干部进行表态,使 得大家进一步明确形势,看 到沙瑞金和李达康的强势联 合,从而**自觉站队**,在关键 时刻团结与配合





钱秘书长、李达康、田国富

04 沟通技巧



运筹帷幄

沙瑞金在召开会议前就对需要 沟通的目标(即提出新的、合理的用人主张)了如指掌,同时知己知彼,懂得拉拢与运用身边人的政治力量



抛砖引玉

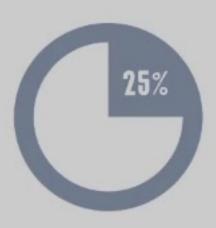
在开始会议和中间主持衔接时 只抛出话头,但话语背后暗含 指向,引出后续李达康、钱秘 书长等同一集团人有利于自己 主张的言论



有效倾听与反馈

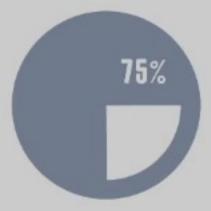
认真有效地倾听发言,适时做 出眼神和动作交流,以表明自 己的态度与立场;给予言语上 的反馈,支持、鼓励或是不赞 同,避免话题偏离主题

04 沟通技巧



"套路"

讲求语言的艺术和方法论,提高逻辑表达能力



真诚!

真心实意 态度诚恳 尊重他人 拒绝虚伪



"人无癖不可与交,以其无流情也;人无痴不可与交,以其无真气也。"

如何沟通、如何合作、如何待人这将是值得我们终生学习与思考的问题



二、领导力-行动篇



领导力行动

1. 建构权威

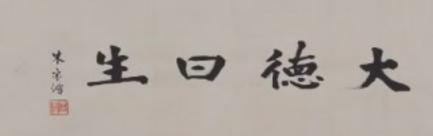
2. 建构关系

3. 建构意义



权力视角的领导力

- 获得领导权力
- 巩固领导权力
- 行使领导权力



天地之大德曰生,圣人之大宝曰位,何以守位曰仁,何以聚人曰财,理财正辞、禁民为非曰义。-《周易》





权力的空间信号





权力的基本形式

组织所赋予的职位权力,包含法定权(职位所赋予的法定权力)、惩罚权和奖赏权。

威望即专业特长和成功经历,信誉即品德修养的核心体现。

领导者的激励能力,即激发人的内在动机,调动人的积极性。这是领导力的关键所在。

职位 权力



专业 权力







运用权力的风格

专制作风

专制作风的领导者以力服人,即靠权力和强制命令让人服从。特点是:发号施令,要求他人依从,为人教条且独断,主要依靠行政命令、纪律约束、训斥和惩罚,偶尔也有奖励。有人统计,具有专制作风的领导者和别人谈话时,有60%左右采取命令和指示的口吻。

民主参与作风

民主参与作风的领导者以理服人,以身作则,拟议中的行动或决策同下属磋商,鼓励下属参与。特点是:所有政策是领导和下属共同讨论决定的,是领导者是下级共同智慧的结晶。分配工作尽量考虑个人能力、兴趣和爱好。谈话时用商量、建议和请求的口气,下命令仅占5%左右。

放任自流作风

放任自流作风的领导者,工作事先无布置,事后无检查,权力完全给予个人,一切悉听尊便,毫无规章制度。特点是:极少运用权力,给下属高度的独立性,依靠下属确定他们的目标,以及实现目标的方法。为下属提供信息,充当群体和外部环境的联系人,以此帮助下属工作的进行。



有效的权力运用: 三条规则

• 解决冲突





有效的权力运用: 三条规则

- 解决冲突
- 构建规则
- 塑造意义





领导力的关系建构

领导力是号令组织成员行动与全力以赴的 技能,是能够让别人心甘情愿地完成目标的能力。这种能力是影响力而非操纵力、控制力。 任何人都可以使用领导力,只要你能对其发生 影响,你就可能是领导。 德鲁克说,"发现一个领导者最有效的办法是,看其是否有心甘情愿的追随者"。

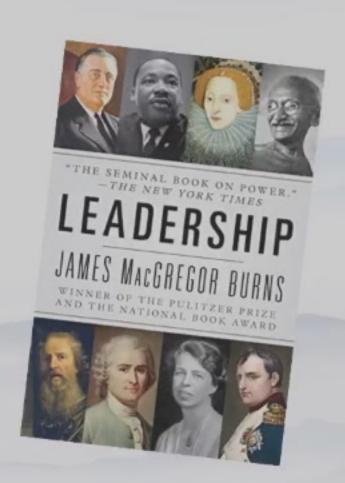
真正的领导力应由获得追随者的能力来衡量,自认为是领导者而又没有追随者的人,只是在散步。





从交易型关系到变革型关系...





"我们应该深刻地注意群众生活的问题, 从土地、劳力问题,到柴米油盐问题…… 要使他们从这些事情出发,了解我们提 出来的更高的任务……"





变革型领导与交易型领导

交易型领导者

通过澄清工作角色与任务要求, 来指导并激励下属向着既定目标 的方向前进。

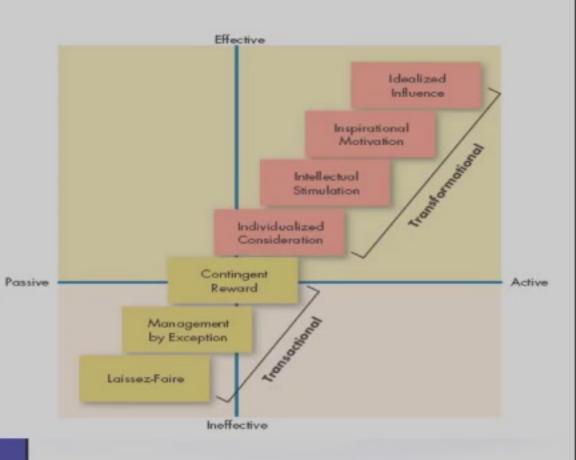
变革型领导者

鼓励下属为了组织利益而超越自身利益,并对下属产生超乎 寻常的深远影响。

- 权变式奖励
- 例外管理
- 放任型



- 感染力
- 智慧刺激
- 个性化关怀





领导力的意义建构

框定: 使用语言来管理意义的方式

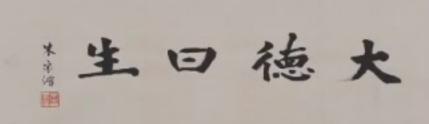
领导者可以利 用它来影响人们看待事件和理解 事件的方式。





权力视角的领导力

- 获得领导权力
- 巩固领导权力
- 行使领导权力



天地之大德曰生,圣人之大宝曰位,何以守位曰仁,何以聚人曰财,理财正辞、禁民为非曰义。-《周易》

