

生活与哲学知识框架图

哲学

- 一. 含义：
 - 1、哲学是一门给人智慧，使人聪明的学问。（注意：此处不能改成科学。只能是学问）
 - 2、哲学是系统化理论化的世界观。（或关于世界观的学说）。
 - 3、哲学是对自然、社会和思维知识的概括与总结。（注意：具体科学和哲学是个别和一般的关系。）
- 二. 产生：
 - 1、哲学产生于人类的实践活动（根本）
 - 2、哲学源于人们对世界的追问和对实践的思考。
- 三. 哲学的任务：
 - 任务：指导人们正确的认识世界和改造世界（注意：真正（正确）的哲学才能让人们正确地改造世界）
 - 功能：具有世界观和方法论的功能，具有指导人们认识世界和改造世界的功能，具有帮助人们确立人生观、价值观和理想信念的功能。
- 四. 哲学、世界观、方法论的关系：
 - 1、哲学与世界观：
 - （1）区别：世界观是人们对整个世界及人与世界关系的总的看法及根本观点；世界观人人都有，哲学并非人人都有；世界观是不自觉的、不系统的，哲学是系统化、理论化的。
 - （2）联系：哲学是对世界观进行系统化、理论化而形成的思想体系。（世界观和哲学有正确与错误之分）
 - 2、世界观与方法论：世界观决定方法论，方法论体现世界观。有什么样的世界观就有什么样的方法论。
- 五. 哲学同具体科学关系：
 1. 区别：具体科学揭示某一具体领域的规律和奥秘（强调具体）；哲学则对具体科学进行新的概括和总结，从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律（强调抽象、一般）。
 2. 联系：
 - （1）具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展。
 - （2）哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。
- 六. 哲学基本问题：
 1. 是什么（思维与存在关系问题）：包括：
 - （1）思维和存在何者为本原的问题。（划分唯物主义与唯心主义）
 - （2）思维的存在有没有同一性问题。（思维能否正确认识存在的问题）（划分可知论与不可知论）
 2. 为什么：
 - （1）思维与存在的关系问题，首先是人们在生活 and 实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。
 - （2）思维与存在的关系问题，是一切哲学都不能回避的问题。它贯彻哲学始终。
- 七. 哲学两大派别：
 1. 唯物主义：
 - （1）基本观点：物质是本原，意识是派生的；先有物质后有意识；物质决定意识。
 - （2）三种基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义（马哲）
 2. 唯心主义：
 - （1）基本观点：意识是本原；先有意识后有物质；意识决定物质。
 - （2）两种基本形态：主观唯心主义（把人的主观精神，如人的目的、意志等当成世界的本原，认为客观事物乃至整个世界都依赖于人的主观精神，）；客观唯心主义（把客观精神，如上帝、鬼神、理念等看作世界的主宰与本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现）。
- 八. 哲学与时代的关系：
 - 1、决定：哲学是一定社会和时代的精神生活的构成部分，是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。真正的哲学是时代的精神上的精华。（原因：正确地反映了时代的任务和要求；牢牢地把握住了时代的脉搏；正确地总结和概括了时代的实践经验和认识成果。）
 - 2、反作用（真正的哲学是社会变革的先导）：批判功能，，；塑造引导功能，，。
- 九. 马克思主义哲学：
 - 1、产生：
 - 阶级基础：无产阶级的产生和发展；
 - 自然科学基础：三大发现，最具代表性的是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论；
 - 直接理论来源：德国古典哲学。
 2. 基本特征：
 - 内容上，第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一，唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的有机统一。
 - 作用上，实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。
 - 3、马克思中国化的理论成果：毛泽东思想；中国特色社会主义理论。（最新成果）
 - 4、马哲的地位：是以往哲学和科学发展的思想结晶，是科学的世界观和方法论，是人生的根本指南，是建设中国特色社会主义的理论基础。
 - 5、意义：
 - 树立正确的“三观”；
 - 培养正确的思维方法，锻炼思维能力；
 - 对人生提供有益的指导。

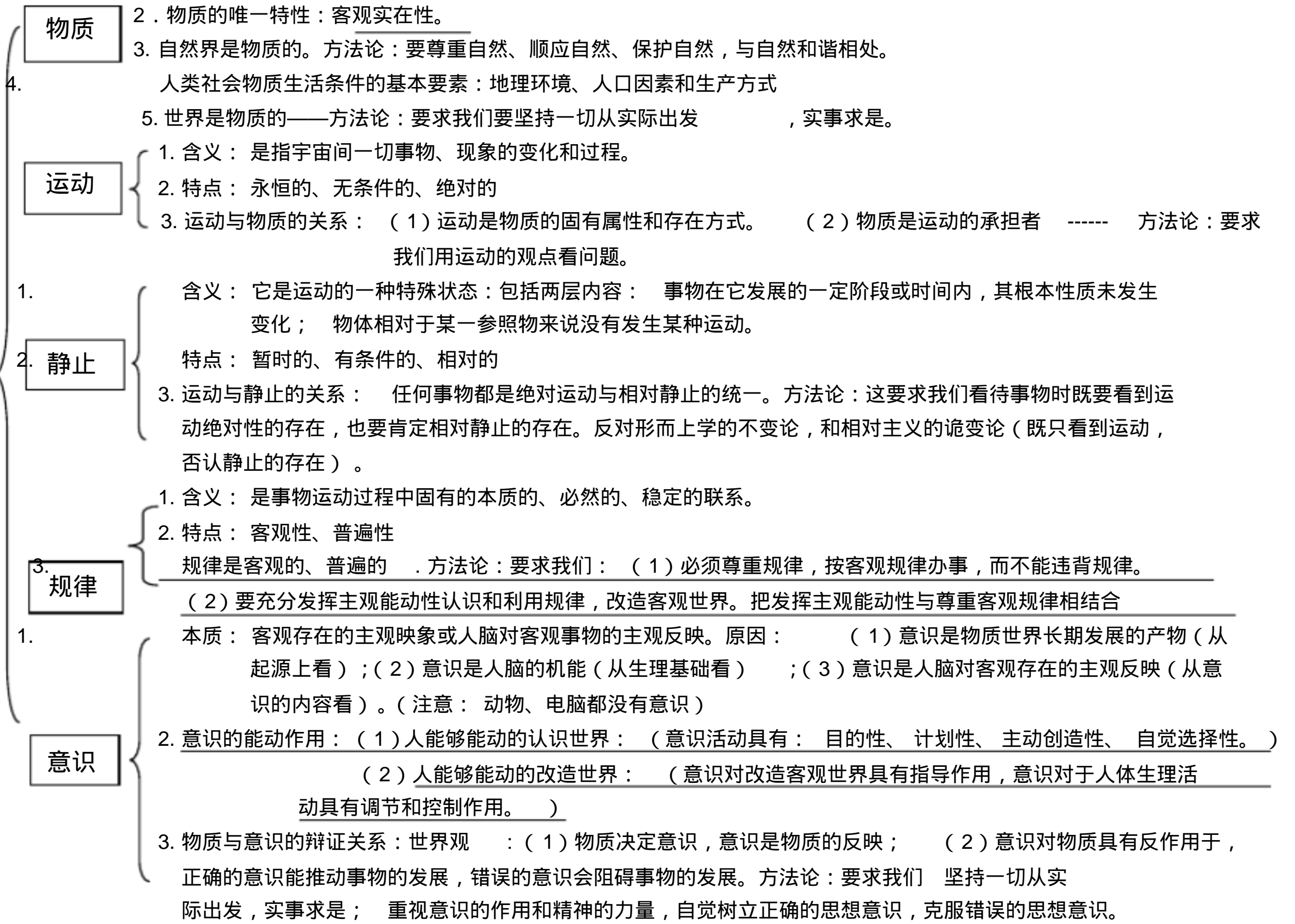
认识论（实践、认识、真理）

1. 实践：
 1. 含义：是人们改造客观世界的物质性活动。（1）实践是客观物质性的活动：主体、对象、工具、结果都是物质的；（2）实践是直接现实性活动，既把人们头脑中的想法通过实践变成现实
 2. 特点：客观实在性、主观能动性、社会历史性；
 3. 分类：改造自然的生产实践（最基本）、变革社会的实践、科学实验活动
2. 实践与认识的辩证关系：
 1. 实践决定认识，实践是认识的基础：
 - （1）实践是认识的来源（注意：来源 途径）
 - （2）实践是认识发展的动力。
 - （3）实践是检验认识正确与否的唯一标准
 - （4）实践是认识的目的地和归宿。
 2. 认识反作用于实践：正确认识能推动实践的发展，错误认识会阻碍事物的发展。
方法论：要求我们重视实践的作用，坚持实践第一的观点，积极投身实践也要重视认识的反作用，坚持理论与实践相结合。
3. 真理：
 1. 含义：是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。
 2. 特点：客观性（最基本属性）、条件性、具体性——方法论：要随着历史条件的变化而不断丰富发展和完善真理。（注意：真理不断向前发展，并不意味着已经确定的真理被推翻。）
3. 追求真理：认识具有反复性、无限性、螺旋上升性——方法论：要求我们要与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

认识论主干：实践的特点——实践和认识的关系——真理的客观性、条件性和具体性——认识的反复性、无限性和上升性。

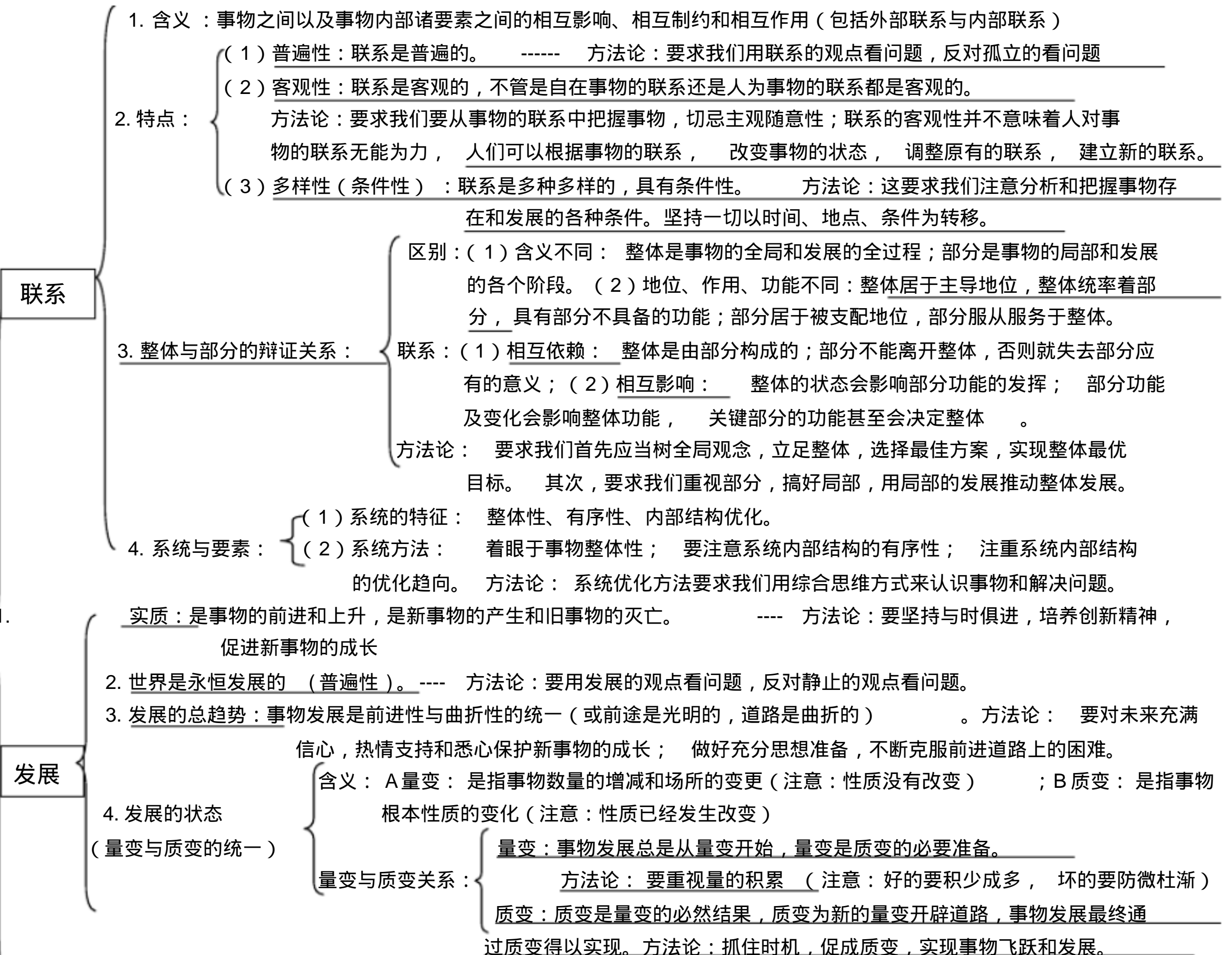
1. 物质的含义：是不依赖于人的意识，并能为人意识所反映的客观实在。（注意：物质 具体的物质形态）。

唯物论
物质、运动、静止、规律、意识



唯物论主干：世界的物质性——自然界的物质性——规律的普遍性和客观性——物质和运动、静止的关系——物质和意识的辩证关系：物质决定意识 + 意识的能动作用（反映和反作用）。

辩证法（联系、发展、矛盾、辩证否定观）



- 含义：事物发展的内部矛盾 --- 内因 事物发展的外部矛盾 --- 外因
5. 发展的原因：内因和外因。 关系： 内因是事物变化发展的根据，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。
- 方法论： 坚持内因外因相结合的观点，既要重视内因，又不能忽视外因。

联系观主干：普遍性——客观性——多样性（条件性）——整体和部分的的关系——系统和要素的关系。

发展观主干：普遍性——实质——发展的趋势——发展的状态——发展的原因。

辩证法（联系、发展、矛盾、辩证否定观）

矛盾

1. 含义：反映事物内部对立和统一关系的哲学范畴，矛盾就是对立统一。 矛盾的观点：是唯物辩证法的根本观点；
矛盾规律既对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心； 矛盾分析法，是我们认识世界和改造世界的根本方法；
矛盾是事物发展的源泉和动力，矛盾推动事物的运动、变化和发展。 （作用）
2. 两种基本属性：
 - （1）同一性： 矛盾双方相互依赖，一方存在以另一方存在为前提，双方共处一统一体中；
矛盾双方相互贯通，相渗透，并在一定条件下相互转化。
 - （2）斗争性：矛盾双方相互排斥，相互对立的属性。
 - （3）同一性与斗争性关系： 同一性以斗争性为前提（提示：矛盾双方的依赖是对立、斗争着双方的依赖）； 斗争性寓于同一性之中。 （提示：只有双方共处同一体中，才有可能出现对立和斗争）（注意：矛盾的两个基本属性之间不能说相互转化。 ）
3. 特点：
 - A: 普遍性：事事有矛盾，时时有矛盾。方法论： 要承认矛盾，分析矛盾，揭露矛盾，积极寻找正确解决矛盾的方法； 全面看问题，坚持一分为二。
 - B: 特殊性：
 - （1）表现： 不同事物有不同矛盾； 同一事物在发展的不同阶段有不同的矛盾；
 - （2）矛盾特殊性是事物千差万别的内在原因或根据。
 - （3）具体问题具体分析 地位与意义：地位： 是马克思主义活的灵魂和重要原则 ；
意义： 是正确认识事物的基础； 是正确解决矛盾的关键。
 - C: 普遍性与特殊性关系：（共性与个性的关系）
 - （1）区别： 二者含义不同
 - （2）联系：
 - 相互联结： 普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来；
 - 相互转化：在一定条件下
 - D: 不平衡性：
 - 主要矛盾与次要矛盾
 - 主要矛盾处于支配地位，对事物发展起决定作用。
 - 方法论：要善于抓住重点，集中力量解决主要矛盾
 - 主次矛盾相互依赖，相互影响，并在一定条件下相互转化
 - 方法论：要统筹兼顾，不忽视次要矛盾，坚持两点论
 - 主要方面与次要方面
 - 事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。
 - 方法论：这要求我们看问题要分清主流与支流。
 - 矛盾的主次方面相互依赖、 相互排斥，并在一定条件下相互转化。
 - 方法论：主次矛盾与矛盾主次方面的辩证关系原理要求我们坚持两点论与重点论的统一。
4. 两点论与重点论
 - （1）坚持两点论： 在认识复杂事物时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；
在认识某一矛盾时，既要看到主要方面，又要看到次要方面
 - （2）坚持重点论： 在认识复杂事物时，主要抓住主要矛盾，抓重点
在认识某一矛盾时，主要抓住矛盾的主要方面，抓主流。
 - （3）两点论与重点论关系： 两点是有重点的两点，要反对均衡论； 重点是两点中的重点，要反对一点论。 要求我们坚持两点论与重点论的统一。

注意：主要矛盾与次要矛盾是针对复杂事物而言的，主要应用于解决问题、办事情上。如经济建设为中心，以人为本。
矛盾的主要方面与次要方面是针对某一个矛盾而言的，主要用于评价事物的性质，或是如何看待某人某物、及分析形势上。关键词不同；数量不同。

矛盾观主干：矛盾的含义和基本属性——普遍性——特殊性——普遍性和特殊性的关系（共性和个性）——主次要矛盾——矛盾的主次方面——两点论和重点论的统一。

辩证法（联系、发展、矛盾、辩证否定观）

否定观

1. 含义：是事物自身的否定，既自己否定自己，自己发展自己。 （注意：不是外力作用的结果）
2. 特点：
 - （1）辩证否定是联系的环节： 新事物产生于旧事物，它吸取、保留和改造旧事物中积极的因素
 - （2）辩证否定是发展的环节： 是新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径。
3. 实质：“扬弃”。是既肯定又否定，既克服又保留， 克服旧事物中过时的消极的内容，保留了旧事物中积极合理的因素。
4. 方法论：辩证否定观要求我们树立创新意识，做到不唯上、不唯书、只唯实。既尊重书本知识，又立足实践、解放思想、实事求是。
5. 辩证法的革命批判精神：辩证法的本质是批判的革命的创新的。方法论：要树立创新意识，密切关注变化发展的实际，既破又立。
6. 为什么创新是民族进步的灵魂？ （1）创新推动社会生产力的发展； （2）创新推动生产关系和社会制度

的变革；（3）创新推动人类思维和文化的的发展。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导；（4）总的说来，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家举旺发达的不竭动力。

否定观的主干：含义——特点——实质——方法论——辩证法革命的批判的精神——创新的作用。

唯物辩证法主干：联系观——发展观——矛盾观——否定观。

