



Licence 3

INF3055 : Conception Orientée Objet

Année Académique 2021-2022

Fiche de TD N°1 : Principes de base de l'orienté objet

Valéry Monthé

NB :

1. les codes sont à écrire en Java
2. vous devez à chaque fois réaliser une modélisation UML avant de l'implémenter

Exercice 1 : Classe simple

On considère une classe **Point** pour manipuler les points du plan. Un point a des coordonnées (abscisse, ordonnée). Cette classe doit disposer des trois méthodes suivantes :

- **initialiser**: pour attribuer des valeurs aux coordonnées d'un point;
- **deplacer**: pour modifier les coordonnées d'un point;
- **afficher**: pour afficher un point ; par souci de simplicité, nous nous contenterons ici d'afficher les coordonnées du point (cette méthode affichera : « je suis un point de coordonnées X et Y »).

1. Donner la modélisation UML de la classe Point ainsi définie.
2. Donner un squelette de code de cette classe en Java.

Exercice 2 : Héritage

1. Créer une classe **Pointcol** pour manipuler les points colorés du plan. Elle doit avoir un attribut **couleur** de type byte et une opération **colorer()**
2. Modifier la classe Pointcol, en y ajoutant une méthode **afficheCol**, qui en plus des coordonnées du point coloré, affiche sa couleur.
3. Modifier la classe **Point**, y ajouter un constructeur. Puis ajouter également un constructeur dans la classe **Pointcol**, qui permet de construire les objets de type point coloré, directement avec leur couleur.

Exercice 3 : Polymorphisme

1. Modifier la classe **Pointcol**, pour que sa méthode **afficheCol** s'appelle **affiche**.
2. Modifier Les classes **Point** et **Pointcol**, pour ne garder la méthode **affiche** que dans la classe **Point**.
3. Définir une méthode **identifie** () qui affiche pour un :
 - Point : « Je suis un point »
 - Pointcol : « Je suis un point coloré de couleur « couleur » »
4. Ecrire un exemple de programme qui exploite les possibilités de polymorphisme pour créer un tableau "hétérogène" d'objets, c'est-à-dire dans lequel les éléments peuvent être de type différent (**Point**, **Pointcol**). Parcourir le tableau et l'afficher.

Exercice 4 : Classe abstraite

1. Créer une classe abstraite **Affichable**, ayant juste la signature d'une méthode **affiche()**.
2. Dériver deux classes, qui construisent respectivement les entiers et les flottants et les affichent :
 - i. Je suis un entier de valeur 25
 - ii. Je suis un flottant de valeur 1.25

NB : Utiliser un tableau d'objets de type différents

Exercice 5 : Interface

1. Transformer la classe abstraite **Affichable**, de l'exercice précédent en interface.
2. Modifier les classes **Entier** et **Flottant**, pour obtenir le même résultat qu'à l'exercice précédent.

Exercice 6 : Interface

Soit la classe Compte suivante

Compte
Numero : Chaine Proprietaire : Chaine Solde : Entier
Depot (montant : entier) Retrait (montant : entier)

1. Ecrire le code de l'implémentation en java de cette classe
2. Créer une classe **compte d'épargne** qui permet d'augmenter le solde suivant un certain taux.
3. On veut sécuriser la méthode retrait de manière à n'autoriser un retrait uniquement que si le solde est suffisant. Créer une classe **compte sécurisé** qui le fait.