LE PASSÉ COMPOSÉ & L'IMPARFAIT

3. Imparfait et passé composé

Il est souvent difficile de savoir s'il faut employer l'imparfait ou le passé composé.

Comparez:

44

- La foule sortait du cinéma quand l'orage a éclaté. (Les deux faits sont simultanés, mais le premier sortait est en cours d'accomplissement, tandis que le deuxième α éclaté est accompli à un moment précis du temps.)
- et Il **pleuvait** quand nous **sommes sortis** du cinéma. (L'imparfait crée un décor, la pluie, qui est le cadre de l'action sortir.)
- Dans ma jeunesse, je jouais régulièrement au tennis.
- et Cet été, j'ai joué très régulièrement au tennis.

 (Les deux phrases expriment une habitude, mais la première est située dans une durée imprécise, la jeunesse, et la seconde dans une durée précise et limitée, cet été.)
- ll **habitait** à Alger quand il y a eu le tremblement de terre de 2003. (description)
- et Il **a habité** pendant plusieurs années à Alger. (durée limitée)
- Ah! vous êtes là! Je vous **croyais** en vacances. (aucune indication de temps)
- et On a entendu un choc épouvantable. J'ai cru qu'il y avait eu un accident. (indication du temps : le moment du choc)
- Je ne savais pas qu'ils avaient trois enfants. (aucune indication de temps)
- et Hier à l'examen, je n'ai pas su répondre à la question nº 4. (indication précise du temps : hier à l'examen)

PC ou IMP?

1. Ton ami (téléphoner) tout à l'heure, il
2. Tu
3. Je
4. Quand elle
5. Elle
6. Il
7. Autrefois, nos enfants
8. Ils
9. Avant, nous
10. Il
11. Quand je (être) petit, je (jouer / souvent) dans la fôret voisine.

12. Hier soir, je
13. Il (arriver) juste au moment où nous (parler) de lui.
14. Nous
15. Quand nous
16. Je
17. Quand elle
18. Nous (rouler) depuis plus de six heures quand un violent orage (s'éclater).
19. Il
caissier

L'imparfait et le passé composé

·
1. Choisissez entre l'imparfait et le passé composé.
Ex. : Antoine (regarder) <i>regardait</i> la télévision tous les jours quand il était jeune. Hier, Antoine (regarder) a regardé la télévision toute la journée !
1. Sylvestre (aller)
d'argent!
2. Quand nous avons rencontré Sylvestre, il (aller) à la banque
chercher de l'argent.
3. Quand j'étais petite, je (chanter) tous les samedis à la
chorale de l'école.
4. Un jour, je (chanter) à la chorale de l'école. C'était la pre-
mière et dernière fois !
5. Il faisait froid, la neige (tomber)
(souffler) dans les arbres.
6. Il faisait soleil quand tout à coup la pluie (se mettre)
à tomber.
7. Tous les jeudis à la cantine, nous (manger) des pâtes à la
sauce bolognaise.
8. Un jeudi, à la cantine, nous (manger) des crêpes au fro-
mage et au jambon. Ça changeait des pâtes!
\cdot

2. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé.
a Cabriel (se lever) se levait tous les matins à 7 heures mais ce jour-la il (etre)
très fatigué ; il (se lever) a 8 rieures.
a Les enfants (rire) et (crier) dans
la salle de cours. Tout à coup, le professeur (entrer)
classe et les enfants (se taire)
3. Quand elle (être) célibataire, Macha (sortir)
3. Quand ene (erre) souvent en discothèque. Mais depuis qu'elle (rencontrer)
Armand, on ne la voit plus !
4. La chatte et ses petits (dormir)
(jouer)
(jouer) en courant et la petite famille (disparaître)
dans les arbres.
3. Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.
Georgette et Raymond se rappellent leur rencontre.
Georgette : Tu te souviens ? C'était (être) un lundi.
Raymond : Mais non ! C'(être) un jeudi !
Georgette : Je (porter) une robe rose et un chapeau jaune.
Raymond: Comment? Tu (être) en pantalon!
Georgette : Je (boire)un thé ; tu (entrer)
dans le café et tu m' (sourire)
Raymond: Mais pas du tout enfin! C'est toi qui m'(regarder)
et qui m'(dire) bonjour!
Georgette: Peu importe*. Ensuite, tu (s'asseoir)
bler) timide.
Raymond: Moi ?! J'(être) très à l'aise. Toi, tu (être)
rouge comme une tomate.
Georgette : Enfin, depuis on ne s'est plus quittés !
*Peu importe: ça n'a pas d'importance.
4. Récrivez le texte en insérant les phrases à l'imparfait. Attention, elles sont en désordre!
Rendez-vous manqué
Alexandre s'est levé à 7 heures. Il avait froid. Il a allumé un feu dans la cheminée. Il
a bu un café, s'est vêtu chaudement et est sorti dans la rue.
Il a acheté le journal, il a pris un café au bar des Alouettes. Il
a discuté avec les clients assis au comptoir. Il a regardé sa montre :
Il a pris le métro Il a monté rapide-
ment les marches de la station Saint-Lazare. Sur la place, l'horloge lui a indique qu'il
avait plus de vingt minutes de retard. Il a regardé partout,

10 heures et demie! À présent il était presque en retard, comme le temps passait vite! Il neigeait, la rue était déserte. Elle n'était plus là.

Il se sentait nerveux à l'idée de la revoir.

Il avait froid.

Comme il était en avance à son rendez-vous,

5. Mettez les verbes de ce texte à l'imparfait ou au passé composé. (Attention aux accords.)

Cauchemar en mer La mer (être) était calme. Le Normandie (avancer) doucement sur l'eau. Les passagers du bateau (profiter) de leur croisière. Certains (dîner) dans la grande salle du restaurant luxueusement décorée. D'autres (se reposer) sur le pont et (admirer) la lune qui (se refléter) dans la mer. Sarah (descendre) dans sa cabine. Elle (prendre) un livre et (s'allonger) sur la couchette. Soudain, elle (entendre) un énorme bruit. Elle (sortir) de sa cabine. Les gens (courir) par-(pleurer) '..... Sarah (monter) tout. Des enfants sur le pont. Le bateau (couler) doucement. C'est alors que Sarah (se réveiller) 6. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait. (Attention aux accords.) Félix voudrait retrouver la jeune fille qu'il a rencontrée le mois dernier. On (se rencontrer) s'est rencontrés le samedi 18 janvier vers 11 heures au buffet de la gare Montparnasse. Je t'(remarquer) tout de suite. Tu (porter) un long manteau rouge et tu (tirer) une grosse valise. Tes longs cheveux blonds (tomber) sur tes épaules. Moi, je (lire) un roman de Kundera. La salle (être) pleine. Tu (s'approcher) de ma table et tu (demander) si tu (pouvoir) t'asseoir. On (discuter) quelques minutes. Tu (dire) que tu (partir) à Toulouse rendre visite à ta famille. Tu (sembler) heureuse, tu (sourire) tout le temps. Tu (boire) ton café rapidement et tu (partir) prendre ton train. J'aimerais te revoir. Tu peux écrire au journal : référence 3710RT.

4

f

L'imparfait
7888 I
ш
ш
ш
Ш
Ш
Ш
E III
Ш
3 1 1 1 1
7 R E
78 R
12日日
7
E R R E
FNRE
VERBE
VERBE
VERBE
VERRE
I VERBE
u -
u -

7. Cochez la bonne interprétation.
I. Il pleuvait quand Léandre est sorti de chez lui. L. □ On sait depuis combien de temps il pleut. D. ☑ On ne sait pas depuis combien de temps il pleut.
2. Il a plu dès que Léandre est sorti de chez lui. 5. 🔾 Il pleuvait depuis longtemps. 6. 🗘 Il s'est mis à pleuvoir.
3. Denise riait quand Alban s'énervait. e. 🗅 C'est exceptionnel. f. 🗅 C'est habituel.
4. Denise a ri quand Alban s'est énervé. g. □ Denise riait avant qu'Alban ne s'énerve. h. □ Denise a ri parce qu'Alban s'est énervé.
8. Mme Dupont a assisté à un séminaire* sur l'art culinaire français. Écrivez un texte au passé à l'aide des indications données : programme (au passé composé) et commentaires personnels (à l'imparfait).
9 h 00 : Ouverture du séminaire. (Très ennuyeux) Discours d'introduction du professeur Clavier. (Drôle de tête!)
11 h 00: Exposé sur les spécialités régionales par M. Friloux. (Idéal pour mettre en appétit)
12 h 00 : Dégustations. (Délicieux)
13 h 00 : Déjeuner. (Très mauvais)
14 h 00 : Intervention du chef cuisinier Arthur Arama. (Sympathique et amusant)
15 h 00 : Débat sur le thème : La nouvelle cuisine. 16 h 30 : Exposé sur la cuisine traditionnelle française par M ^{me} Loubet. (<i>Instructif</i>) 17 h 30 : Discours de clôture par le professeur Dauguin. (<i>Trop long</i>)
1/ h 30: Discours de cioture par le professeur Dadguiii. (hap any)
* Séminaire : groupe de spécialistes réunis pour étudier certaines questions.
Le séminaire s'est ouvert à 9 heures. C'était très ennuyeux.

L'imparfait et le passé composé

- 1. est allé 2. allait 3. chantais 4. ai chanté 5. tombait / soufflait - 6. s'est mise - 7. mangions - 8. avons mangé.
- 1. se levait / était / s'est levé 2. riaient / criaient / est entré / se sont tus – 3. était / sortait / a rencontré – 4. dormaient / jouait / est arrivé / a disparu.
- était était portais étais buvais es entré as souri as regardé – as dit – t'es assis – semblais – étais – étais.
- Il avait froid. Il neigeait, la rue était déserte. Comme il était en avance à son rendez-vous, - 10 heures et demie! À présent il était presque en retard, comme le temps passait vite! – Il se sentait nerveux à l'idée de la revoir. – elle n'était plus là.
- était avançait profitaient dînaient se reposaient admiraient – se reflétait – est descendue – a pris – s'est allongée – a entendu – est sortie – couraient – pleuraient – est montée – coulait – s'est réveillée.
- s'est rencontrés ai remarquée portais tirais tombaient – lisais – était – t'es approchée – as demandé – pouvais – a discuté – as dit – partais – semblais – souriais – as bu – es partie.
- 1b-2d-3f-4h. 7.
- Le séminaire s'est ouvert à neuf heures. C'était très ennuyeux. Le professeur Clavier a fait un discours d'introduction, il avait une drôle de tête! À onze heures, M. Friloux a fait un exposé sur les spécialités régionales. C'était idéal pour mettre en appétit. À midi, il y a eu des dégustations. C'était délicieux. À treize heures, on a déjeuné, c'était très mauvais. À quatorze heures, le chef cuisinier Arthur Arama a fait une intervention, il était sympathique et amusant. À quinze heures, il y a eu un débat sur le thème « La nouvelle cuisine ». À seize heures trente, Mme Loubet a fait un exposé sur la cuisine traditionnelle. C'était très instructif. À dix-sept heures trente, le professeur Dauguin a fait un discours de clôture, c'était trop long.

- *20. Écrivez les verbes à l'imparfait ou au passé composé en imitant les exemples :
- A/ Hier, Sabine (être) malade, elle (rester) au lit toute la journée.

 Hier, Sabine a été malade, elle est restée au lit toute la journée.

1. Quand les musiciens de l'orchestre (entrer), le public (applaudir).

2. Qu'est-ce que tu (entendre) hier au concert ? Rien, je (dormir) tout le temps.

3. Est-ce que tu (rire) bien le jour où tu (aller) chez Alex?

4. Quand elle (apercevoir) Julie dans les bras de son mari, elle (pousser) un cri.

5. Est-ce que le réveil (sonner)? Oui, mais nous (ne rien entendre).

 $\mathbb{B}/$

Je (voir) un fantôme, il (être) effrayant.

→ J'ai vu un fantôme, il était effrayant.

- 1. Hier soir, je vous (téléphoner), mais vous (être) absent.
- 2. Ce matin, elle (ouvrir) sa fenêtre : le soleil (briller) déjà.
- 3. Elle (être) sur l'échelle, soudain elle (avoir) peur et elle (tomber).
- 4. Cet acteur (être) timide. Ensuite, il (devenir) plus sûr de lui.
- 5. Un violoniste (venir) d'éternuer bruyamment, alors le chef d'orchestre (jeter) sa baguette par terre.

21. Écrivez les verbes à l'imparfait ou au passé composé selon le sens :

- A/ Ce matin, Yannik (dormir), quand soudain le téléphone (sonner). Il (courir) jusqu'à l'appareil, il (répondre) mais il (entendre) une voix qu'il ne (connaître) pas. Ce (être) une erreur. Il (retourner) se coucher.
- B/ Hier, Irène (rentrer) chez elle à six heures. Elle (se sentir) triste; elle (vouloir) parler avec quelqu'un, mais elle (vivre) seule. Alors, elle (pleurer) un peu et puis elle (réfléchir): il (falloir) sortir, voir un film, boire un verre et rencontrer des gens. Dans sa tête, tout (aller) déjà mieux.
- C/ Dimanche matin, Myriam (ouvrir) les yeux très tard. Il (faire) très beau, ce (être) une belle journée. Elle (sauter) de son lit, elle (déjeuner), elle (faire) sa toilette, elle (mettre) ses plus jolis vêtements, et elle (sortir). Les rues (sembler) calmes mais sur les trottoirs beaucoup de monde (se promener).
- D/ Il (être) trois heures de l'après-midi. Antoine (avoir) très faim. Alors, il (revenir) chez lui; il (ouvrir) tout de suite le réfrigérateur, et il (commencer) à préparer son repas: il (faire) une salade de tomates, puis il (manger) un morceau de camembert et une orange comme dessert. Ensuite, il (prendre) un café. Ainsi, il (aller) pouvoir continuer sa journée.
- E/ Ce matin, je (décider) d'aller voir mon ami Robert à l'hôpital. Il (venir) d'avoir un accident; ce ne (être) pas grave, mais il (devoir) rester une semaine en observation. Avant de partir, je (choisir) un livre dans ma bibliothèque: ce (être) un reportage sur l'Afrique. Je (savoir) que Robert (aimer) beaucoup ce genre de livres.

 Je (monter) dans l'autobus, et je (descendre) à un arrêt tout proche de l'hôpital; je (acheter) une boîte de chocolats et je (entrer) dans la chambre de Robert en même temps que son amie. Je ne (rester) que quelques minutes pour les laisser ensemble. Je (donner) le livre et les chocolats et je (repartir). Robert (sembler) en bonne forme.
- F/ Sabine (détester) aller chez le coiffeur, mais il y a trois jours, elle (regarder) ses cheveux dans une glace: ils (paraître) vraiment trop longs! Il (falloir) les couper; elle (prendre) rendez-vous chez le coiffeur. Quand elle (arriver), il (coiffer) une autre cliente. Alors, elle (avoir) le temps de lire deux revues; puis le coiffeur (venir) vers elle et il (demander) comment il (pouvoir) la coiffer. La coupe et le séchage des cheveux (durer) longtemps mais finalement, Sabine (sourire) à son image dans le miroir et elle (ressortir) contente de sa nouvelle tête.

G/ « Jean, comment (connaître)-tu Sarah?

— La première fois que je (voir) Sarah, elle (être) en train de travailler, elle (accueillir) les clients d'un bureau de tourisme. Elle (sembler) sympathique et souriante, mais je (penser) que cela (faire) partie de son métier. Ensuite, je (poser) quelques questions sur un séjour au Portugal que je (vouloir) faire et je (proposer) de l'inviter à dîner. Elle me (regarder) droit dans les yeux et elle (accepter); nous (aller) dîner sur une péniche. Le lendemain, très tôt, elle me (passer) un coup de fil à mon bureau; à ce moment-là, je (sentir) que je lui (plaire) aussi. Tout à coup, je (comprendre): ce (être) la femme de ma vie! »

H/ Ce (être) la fin de la journée. Victor Fournier (rentrer) chez lui, fatigué. Il (avoir) envie de prendre un bain et de se reposer. Mais quand il (arriver) devant son immeuble, il (voir) des flammes. Il y (avoir) le feu! À cette heure-là, beaucoup d'enfants (être) seuls chez eux et (attendre) le retour de leurs parents. Victor le (savoir). Alors, très vite, il (courir), (monter) l'escalier, il (appeler) les enfants et il (conduire) tout le monde au dernier étage.

Les pompiers (arriver) avec leur grande échelle et tous les enfants (pouvoir) être sauvés. Ce jour-là, Victor Fournier (devenir) le héros du quartier.

The state of the s

20

sont entrés, a applaudi.
 tu as entendu, j'ai dormi.
 tu as bien ri, tu es allé.
 elle a aperçu, elle a poussé.
 a sonné? nous n'avons rien entendu.

R

 je yous ai téléphoné, yous étiez.
 elle a ouvert, brillait.
 Elle était, elle a eu peur, elle est torabée.
 était, il est devenu.
 venait, a jeté.

21

Α

dormait... a sonné... a couru..., il a répondu mais il a entendu..., qu'il ne connaissait pas. C'était... Il est retourné...

 \mathbf{B}

est rentrée... Elle se sentait triste; elle voulait parler..., mais elle vivait... Alors, elle a un peu pleuré et puis elle a réfléchi : il fallait sortir... ..., tout allait déjà mieux.

C

..., Myriam a ouvert... Il faisait très beau, c'était... Elle a sauté..., elle a déjeuné, elle a fait..., elle a mis... et elle est sortie. Les rues semblaient... mais... beaucoup de monde se promenait.

D

Il était trois heures... Antoine avait très faim. Alors, il est revenu...; il a ouvert..., et il a commencé...: il a fait..., puis il a mangé.... Ensuite, il a pris.... Ainsi, il allait pouvoir....

E

Ce matin, j'ai décidé... . Il venait... ; ce n'était pas..., mais il devait rester... . Avant de partir, j'ai choisi... : c'était un reportage.... Je savais que Robert aimait... Je suis monté..., et je suis descendu...; j'ai acheté... et je suis entré.... Je ne suis resté que.... J'ai donné... et je suis reparti. Robert semblait en bonne forme.

F

Sabine détestait..., mais..., elle a regardé...: ils paraissaient...! Il fallait les couper; elle a pris.... Quand elle est arrivée, il coiffait.... Alors, elle a eu le temps de...; puis le coiffeur est venu... et il a demandé comment il pouvait la coiffer. La coupe et le séchage... ont duré..., Sabine a souri... et elle est ressortie...

 $G^{'}$

— Jean, comment as-tu connu Sarah?

—La première fois que j'ai vu Sarah, elle était..., elle accueillait.... Elle semblait..., mais j'ai pensé que cela faisait partie.... Ensuite, j'ai posé... que je voulais faire et j'ai proposé.... Elle m'a regardé... et elle a accepté; nous sommes allés d'îner... ..., elle m'a passé...; à ce moment-là, j'ai senti que je lui plaisais aussi. Tout à coup, j'ai compris : c'était la femme de ma vie!

H

C'était... Victor Fournier rentrait... Il avait envie de... Mais quand il est arrivé..., il a vu... Il y avait...! ..., beaucoup d'enfants étaient... et attendaient... Victor le savait. Alors, ..., il a couru, a monté..., il a appelé... et il a conduit... Les pompiers sont arrivés... et tous les enfants ont pu être sauvés. ..., Victor Fournier est devenu...

(

e E

6

(

L'IMPARFAIT et LE PASSÉ COMPOSÉ

Avant, j'habitais à Marseille, en 1985, j'ai déménagé. Quand j'ai déménagé, j'avais seize ans. C'était l'hiver.

WUTILISATION

- En général, pour évoquer des souvenirs, on utilise l'imparfait : Quand j'étais jeune, j'avais un beau collier en or.
- En général, pour raconter des événements, on utilise le passé composé: Un jour, j'ai perdu mon collier.
- · Dans un récit au passé, on utilise les deux formes : le passé composé pour les événements et l'imparfait pour les descriptions et les situations :

Le jour où j'ai perdu mon collier, j'étais à la piscine, je jouais au ballon, j'avais douze ans.

L'imparfait décrit le cadre de la situation (comme une photo) ; le passé composé décrit une succession d'événements (comme un film) :

Il faisait beau. Les gens se promenaient. Soudain un chien a traversé la rue, il a renversé une dame, la dame a crié, les gens se sont précipités.

On utilise le passé composé pour des périodes de temps définies (avec un début et une fin précis) et l'imparfait pour des périodes de temps indéfinies.

De 1980 à 1990, je **faisais** j'ai fait Quand j'étais jeune, Pendant dix ans, du sport. du sport. À cette époque-là, Entre dix et vingt ans,

• Le passé composé indique un changement par rapport à d'anciennes habitudes ou un changement par rapport à une situation donnée :

Imparfait -----Imparfait -----Avant, j'**habitais** à Marseille.

Passé composé Un jour, j'ai déménagé. 🔻 Hier, il faisait beau...

Passé composé Tout à coup, le temps a changé.

HEDYOLE IN CHIECOLE CH

	Distribuez le passé composé et l'imp					
7	Il était environ dix heures. Soudain, qué le caissier. Comme la banque é mais il a averti secrètement la polic été arrêtés mais ils n'avaient plus l'a	tait pleine de mon e qui est arrivée im rgent. Le troisième	de, le caissier a donné l'ai médiatement sur les lieux	rgent aux bandits, . Deux voleurs ont		
	une veste grise, un chapeau et des l	unettes noires.				
			passé composé			
	imparfait		hommes ont attaqué le cai	Llian		
l était	environ dix heures	trois i	rommes oni arraque re cai	vsier		
				3		
	3		,	7		
20	Mettez le texte suivant au passé.	بخوا سرم مارید میشوند.	allina Ella activações at alle	n'a nas de famille		
	Madame Élise est une vieille dame o Un jour, la colline prend feu. Mada	iui vit seule sur la co me Élise voit le feu	avancer de tous les côtés.	Elle est trop vieille		
	nour courir, alors, elle se met à gen	oux et elle dit une	prière : elle est prête à mo	ourir et elle attend.		
	Mais le feu s'arrête tout près d'elle.	Alors, Madame Éli	se change complètement (de vie : elle vend sa		
	maison, elle retire son argent de la	banque et elle part	faire le tour du monde. El	lle va en Chine. Elle		
	monte sur le Kilimandjaro et elle de vingt-cinq ans, elle devient très célè	escend le fleuve An	nazone. Elle publie ses me	mones et a quatre-		
	vingt-cinq ans, elle devient tres cele	Die.				
			-			
		Ki,				
				•		
				:		
·				4		
		•				
	Faites un petit récit au passé, selor	le modèle.				
			n 1 (ill-	e e		
	Événements : Partir en vacances - T Rentrer chez soi - Prendre de l'arge	omber en panne - I nt - Repartir - Arriv	ver sur la plage - etc.			
	Situations : Le temps - L'heure - La forme physique - Les vêtements - Le lieu					
2uand	je suis parti en vacances en juin d	'ernier, il faisait be	зан	,		
	,					
				·		

L'IMPARFAIT

	Mettez le texte suivant au passé. Ce matin, mon fils se lève à sept heures, et comme toujours, il est de mauvaise humeur. Il prend son petit déjeuner sans dire un mot. Comme toujours, il a son Walkman sur la tête et il porte des lunettes noires. Il ressemble à un Martien. À huit heures, il quitte la maison pour prendre le bus. Il lunettes noires il pleut légèrement, mais, comme tous les jours, mon fils n'a qu'un vieux pull sur le dos. fait froid et il pleut légèrement, mais, comme tous les jours, mon fils n'a qu'un vieux pull sur le dos. Il porte aussi des jeans troués et des baskets vert fluorescent. Je ferme la porte derrière lui et je me demande, perplexe, si j'étais comme ça à son âge.
4ier, n	non fils
-	
2	Complétez le texte avec les verbes manquants.
Hier, q	uand Jacques s'est levé, il était cinq heures et quart. Jacques habillé rapidement et à
	déjà dans la rue. Il v très peu de gens dehors. Il
	le métro et il à la gare chercher Maria. Le train de Madrid
	à buit boures il très en retard ; Maria un peu l'auguee et che
	un neu froid parce qu'elle une robe très legere. A Paris, ii sed
lemen	t quinze degrés, mais à Madrid, très chaud, c' encore l'été.
ŒV	Complétez les phrases au passé avec les verbes manquants (faites l'élision si nécessaire).
	Hier soir, je me <i>suis couchée</i> tôt parce que j'étais très fatiguée.
1. Ce	matin je toutes les fenêtres parce qu'il très beau 2. Hier, Gabriel
	au lit parce qu'il très mal à la tête 3. Les enfants la télévision
hier s	oir parce qu'il y un très joli film 4. Je chez le dentiste parce que je
	mal aux dents 5. Nous un cadeau à François parce que ce son
anniv	rersaire 6. Je un croissant et une brioche parce que je faim! - 7. Alain
	un grand verre de bière, parce qu'il soif 8. Ce matin, je mon
parap	bluie, parce qu'il·
	Répondez librement aux questions.
1. Pc	ourquoi avez-vous ouvert la fenêtre ?
) Po	purquoi avez-vous mis votre imperméable ?
ם ס	purquoi êtes-vous resté chez vous hier ?
	out quot etes vous reste ones in the management of the management of the management of the management of the m તાલુક કાર્યું કાર્યું કાર્યું કે તે તાલુક કાર્યું કાર્યું કે તેને તાલુક કાર્યું કે તે તે તે તે તે તે તે તે તે ત
909	deux cent deux

HEX BRIDER OF SECTION

	Mettez le texte au passé.					
	Je suis à la terrasse d'un café près de l'Opéra. Il fait très beau. J'attends une amie. Je regarde les passants. Il n'y a pas beaucoup de monde. Soudain, je remarque une femme sur le trottoir d'en face. Le feu passe au vert, puis au rouge et de nouveau au vert, mais elle reste immobile, comme une statue. Elle est grande, très pâle et elle semble fatiguée et même exténuée. Tout à coup, une voiture s'ar-					
	rête devant elle. Un homn taches. Il a l'air dangereux.	ne sort. Il porte un . Je suis un peu inqu e parce que mon ar	e petite valise. Il est très brui iiet. Il tend la valise à la dame nie arrive, elle m'embrasse e	n et il a de petite e et il repart tout c	s mous- de suite.	
	moi. Quanta je tourne ia te	rte, la lellille il est	prus ru.		***************************************	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1				
(2)	Faites des phrases au pass	é en variant les exi	oressions de temps			
	avoir des congés/partir en avoir faim/manger un sang	Bretagne	être malade/avoir mal à la avoir les cheveux longs/al			
1. La se	rmaine dernière, j'avais tro	sis jours de congés	: je suis parti en Bretagne.			
2						
3. ⁻						
4	· .					
					•	
(E)	Mettez le texte au passé. L'attends une amie et ma t	** tante arrive Elle cri	tique tout dans mon apparte	ment. Elle iette le	s revues	
	qui sont sur mon bureau.	Elle contrôle les l	ivres que je lis. Elle part fina	alement, mais elle	e oublie	
	quelque chose sur le tapis calier, je prends ma voitur ment, elle attend à un feu	e et je cherche ma	alise. Je l'ouvre : il y a un chat tante dans tout le quartier. (péra.	: dedans. Je desce Quand je la trouv	e finale-	
Hion.						
	Complétez (librement) les	phrases.				
Quand	je suis sorti de chez moi,		d je suis arrivé devant le cinér	na,	. Quand	
			allé à mon restaurant préféré			
suis ren	tré chez moi,	-•				

tance. On ne pouvait pas habiter loin de son lieu de travail, car les moyens de transport étaient très lents. On travaillait plus et plus durement qu'aujourd'hui, car les machines étaient peu automatisées. Les loisirs étaient donc plus réduits. Une compensation pour l'alimentation et le cadre de vie : on mangeait des produits plus frais et plus sains, et on respirait un air plus pur !

Chapitre 43: L'IMPARFAIT. Exercices p. 199.

- 1. ... ils portaient ... 2. ... elles avaient ... 3. ... on travaillait . 4. ... ils mangeaient ... 5. ... ils buvaient ...
- ... ait ...
- **Exemple:** ... un tramway qui traversait la ville. Il y avait un arrêt devant le bureau de tabac actuel. Tous les jeudis, ma mère et moi, nous prenions le tramway pour aller chez ma tante, car à l'époque, le jeudi était un jour de congé à l'école. Ce jour-là, il y avait toujours beaucoup d'enfants qui jouaient dans les rues.

Chapitre 43: L'IMPARFAIT. Exercices p. 201.

Imparfait

- trois hommes faisaient la queue près des guichets
- la banque était pleine de monde
- ils n'avaient plus d'argent
- il portait une veste grise, un chapeau et des lunettes noires

Passé composé

- le caissier a donné l'argent aux bandits
- il a averti secrètement la police
- la police est arrivée immédiatement sur les lieux
- deux voleurs ont été arrêtés
- le troisième a réussi à s'échapper avec la caisse

(

- Madame Élise était une vieille dame qui vivait seule sur la colline. Elle était veuve et elle n'avait pas de famille. Un jour, la colline a pris feu. Madame Élise a vu le feu s'avancer de tous les côtés. Elle était trop vieille pour courir, alors elle s'est mise à genoux et elle a dit une prière: elle était prête à mourir et elle attendait. Mais le feu s'est arrêté tout près d'elle. Alors, Madame Élise a changé complètement de vie: elle a vendu sa maison, elle a retiré son argent de la banque et elle est partie faire le tour du monde. Elle est allée en Chine. Elle est montée sur le Kilimandjaro et elle a descendu le fleuve Amazone. Elle a publié ses mémoires et à quatre-vingt-cinq ans, elle est devenue célèbre.
- ... et j'étais en pleine forme. Malheureusement, au bout de 50 km, ma voiture est tombée en panne. J'ai dû téléphoner à un garagiste qui est venu dépanner la voiture. Cela a pris deux heures. Au moment de payer la facture, je n'avais pas de portefeuille : je n'avais ni argent liquide, ni carte de crédit. Comme la voiture marchait alors, je suis rentré chez moi, j'ai pris de l'argent, je suis retourné au garage, j'ai payé, et je suis enfin reparti ! J'ai fait 200 km pour arriver à mon hôtel près de la plage. Là, j'ai pris une douche et j'ai mis des habits plus légers, car il faisait très chaud. Quand je suis arrivé sur la plage, il était déjà six heures de l'après-midi. Mais il y avait encore du soleil et je me suis baigné pendant une heure.

Chapitre 43: L'IMPARFAIT. Exercices p. 202

- ... s'est levé à sept heures, et comme toujours, il était de mauvaise humeur. Il a pris son petit déjeuner sans dire un mot. Comme toujours, il avait son walkman sur la tête et il portait des lunettes noires. Il ressemblait à un Martien. À huit heures, il a quitté la maison pour prendre le bus. Il faisait froid et il pleuvait légèrement, mais, comme tous les jours, mon fils n'avait qu'un vieux pull sur le dos. Il portait aussi des jeans troués et des baskets vert fluorescent. J'ai fermé la porte derrière lui et je me suis demandé, perplexe, si j'étais comme ça à son âge.
- ... s'est (habillé) ... était (déjà) ... avait (très peu) ... faisait (encore) ... a pris (le métro) ... est allé (à la gare) ... est arrivé (à huit heures) ... était (très en retard) ... était (un peu) ... avait (un peu) ... avait (une robe) ... faisait (seulement) ... il faisait (très chaud) ... était (encore) ...

- 1. ... (j')ai ouvert ... faisait ... 2. ... est resté ... avait ... 3. ... ont regardé ... avait ... 4. ... suis allé ... (j')avais ... 5. ... avons offert ... (c')était ... 6. ... (j')ai mangé ... (j')avais ... 7. ... a bu ... avait ... 8. ... (j')ai pris ... pleuvait.
- 1. Parce qu'il faisait trop chaud. 2. Parce qu'il pleuvait. 3. Parce que j'avais mal à la tête.

Chapitre 43: L'IMPARFAIT. Exercices p. 203.

- J'étais à la terrasse d'un café près de l'Opéra. Il faisait très beau. J'attendais une amie. Je regardais les passants. Il n'y avait pas beaucoup de monde. Soudain, j'ai remarqué une femme sur le trottoir d'en face. Le feu passait au vert, puis au rouge, et de nouveau au vert, mais elle restait immobile, comme une statue. Elle était grande, très pâle et elle semblait fatiguée et même exténuée. Tout à coup, une voiture s'est arrêtée devant elle. Un homme est sorti. Il portait une petite valise. Il était très brun et il avait de petites moustaches. Il avait l'air dangereux. J'étais un peu inquiet. Il a tendu la valise à la dame et il est reparti tout de suite. Mais je n'ai pas vu la suite parce que mon amie est arrivée, elle m'a embrassé et elle s'est assise en face de moi. Quand j'ai tourné la tête, la femme n'était plus là.
- **Réponses possibles : 2.** À midi, j'avais faim : j'ai mangé un sandwich. **3.** Hier, j'étais malade, j'avais mal à la gorge : je suis resté au lit. **4.** Il y a quinze jours, j'avais les cheveux longs : je suis allé chez le coiffeur
- ... j'attendais une amie et ma tante est arrivée. Elle a tout critiqué dans mon appartement. Elle a jeté les revues qui étaient sur mon bureau. Elle a contrôlé les livres que je lisais. Elle est finalement partie, mais elle a oublié quelque chose sur le tapis : c'était une petite valise. Je l'ai ouverte ; il y avait un chat dedans. J'ai descendu l'escalier, j'ai pris ma voiture et j'ai cherché ma tante dans tout le quartier. Quand je l'ai finalement trouvée, elle attendait à un feu rouge près de l'Opéra.
- **Réponses possibles :** ... j'ai pris un taxi. ... il y avait la queue. ... le cinéma était complet. ... il n'y avait plus de place. ... j'étais un peu triste.

Chapitre 44: LE PLUS-QUE-PARFAIT. Exercices p. 205.

- 1. ... quand j'ai trouvé du travail, j'avais déjà terminé mes études. 2. ... quand je suis parti(e) à l'étranger, j'étais déjà marié(e). 3. ... quand j'ai commencé le cours de français, j'avais déjà passé un test. 4. ... quand j'ai passé le test, j'avais déjà parlé avec le directeur des cours.
- 1. ... quand je suis arrivé, Martine n'avait pas encore préparé le repas. 2. ... quand son père est arrivé, Antoine n'était pas encore rentré. 3. ... quand les autres invités sont arrivés, les enfants n'avaient pas encore mangé. 4. ... quand je suis parti, Jean n'avait pas encore fait la vaisselle.
- 1. ... avions rencontrés ... 2. ... m'avait offert ... 3. ... lui avais écrite ... 4. ... avait perdu ...
- 2. Quand j'ai visité l'Italie et la France, j'avais déjà visité l'Espagne et le Portugal. 3. Quand j'ai acheté une voiture, j'avais déjà vendu ma moto. 4. Quand j'ai reçu un coup de fil, j'avais déjà reçu une lettre.

Chapitre 45: LE DISCOURS INDIRECT (2). Exercices p. 207.

- 1. Oui, on m'a dit qu'il était en panne. 2. Oui, on m'a dit qu'ils étaient au laboratoire. 3. Oui, on m'a dit qu'on avait changé de salle. 4. Oui, je savais qu'elle avait réussi. 5. Oui, je savais qu'il y avait une nouvelle machine à café. 6. Oui, on nous a dit qu'on allait faire le pont pour l'Ascension. 7. Oui, je savais qu'on allait démolir les anciennes tours. 8. Oui, on nous a dit qu'ils feraient une fête à la fin de l'année.
- 1. ... d'urgence pour Nice. Elle a dit qu'elle laissait mes dossiers au secrétariat. Elle a dit aussi que Joëlle allait taper les lettres et qu'elle expédierait tout aux clients. Elle a précisé qu'elle reviendrait mardi et qu'elle m'appellerait. 2. Il a dit qu'il venait de rentrer, qu'il allait se changer en vitesse et qu'il nous rejoin-