Líneas de investigación en mi ámbito profesional

Evidencia de aprendizaje

Marco Polo Tenorio Esparza

ES231110577

Universidad Abierta y a Distancia de México

Fundamentos de investigación

Susana García Mendoza

28 de marzo del 2023

Contenido

[Ideas principales 2](#_Toc134902420)

[Ensayo 2](#_Toc134902421)

[Propuestas de investigación 2](#_Toc134902422)

[Referencias 3](#_Toc134902423)

# Ideas principales

1. La sociedad de la información/conocimiento se encuentra en un punto crítico de su desarrollo, impulsado por avances tecnológicos y cambios en la economía, el trabajo y las redes.
2. Se debate si nos encontramos ante un nuevo tipo de sociedad o si simplemente estamos viendo una nueva función de la información en un mismo sistema, pero en un escenario distinto.
3. La conceptualización de la sociedad de la información/conocimiento abarca varias dimensiones, como la histórica, política, económica, filosófica, pedagógica, psicosocial, geográfica y bibliotecológica.
4. El papel del bibliotecario en la sociedad de la información es dual, con algunos trabajando en el sector empresarial y otros comprometidos con la idea de una sociedad democrática y equitativa.
5. La responsabilidad social del bibliotecario implica la promoción de la libertad, la prosperidad y el desarrollo de la sociedad y la persona, así como la transformación de la información en un bien público.

# Ensayo

La sociedad de la información y el conocimiento se encuentra en un momento crítico, impulsada por avances tecnológicos y cambios en diversos ámbitos como la economía, el trabajo y las redes. En este contexto, surge el debate sobre si nos encontramos ante un nuevo tipo de sociedad o si simplemente estamos presenciando una nueva función de la información en un mismo sistema, pero en un escenario distinto.

La conceptualización de esta sociedad abarca varias dimensiones que van desde lo histórico hasta lo bibliotecológico, y toma en cuenta aspectos políticos, económicos, filosóficos, pedagógicos, psicosociales y geográficos. Es necesario reflexionar y discutir sobre estas dimensiones para entender mejor el fenómeno y sus implicaciones en la vida cotidiana de las personas.

Dentro de este panorama, el papel del bibliotecario es de suma importancia. Su rol se bifurca en dos direcciones: por un lado, aquellos vinculados al sector empresarial que ven la información y el conocimiento como bienes comercializables; por otro lado, los bibliotecarios comprometidos con la idea de una sociedad democrática y equitativa, cuya labor se centra en la gestión social de la información y el acceso a la misma para todo tipo de usuarios.

La responsabilidad social del bibliotecario implica la promoción de la libertad, la prosperidad y el desarrollo de la sociedad y la persona. Además, su tarea es transformar la información en un bien público, garantizando el acceso libre e ilimitado al conocimiento, la cultura y la información. Para enfrentar los desafíos y oportunidades de la sociedad de la información y el conocimiento, es crucial que los bibliotecarios se involucren activamente en la investigación y el análisis de este fenómeno y se posicionen como actores protagónicos en su evolución.

# Propuestas de investigación

Ingeniería en automatización industrial

1. **Integración de la inteligencia artificial en sistemas de manufactura.**
2. Diseño de sistemas de control de procesos adaptativos y predictivos.
3. Investigación y desarrollo de técnicas de programación dirigida por modelos.

# Referencias

Bullers, W. N. (1980). Artificial Intelligence in Manufacturing Planning and Control. *Iise Transactions, 12(4)*, 351-363. doi:https://doi.org/10.1080/05695558008974527

Li, B. H. (2017). Applications of artificial intelligence in intelligent manufacturing: a review. *Frontiers of Informaion Technology & Electronic Engineering, 18(1)*, 86-96. doi:https://doi.org/10.1631/fitee.1601885

Zeba, G. D. (2021). Technology mining: Artificial intelligence in manufacturing. *Technological Forecasting and Social Change*, 171. doi:https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120971