

RELATORIA MUP - 07/10

PAUTA: PLANEJAMENTO EXTERNO

Informes:

- Festa da Democracia da Ocupação Marighella – sábado, 12h, Bar Midnight
- Sexta-feira da semana que vem vai ter assembleia estudantil da UFSC para tratar sobre os cortes, às 17h30.

LAMBES:

- Dinheiro: dinheiro da rifa ficará para o MUP – pagar a Isa Morais (200 reais)
- Impressão: kaique (quantidade: 4 versões, 50 de cada, 200 ao todo)
- Cola/rolinho: Isa e Hans (renata ver com isa)
- Colagem: após reunião do MUP, segunda

Planejamento externo:

1. Projeto Marighella: pensar a diferença entre ele e o MUP, fazer reuniões específicas para cada um → do projeto, reuniões mensais (mínimo). Entrar em contato com os projetos de extensão e conversar com eles diretamente, fora das reuniões. Aproveitar melhor o que temos enquanto MUP para atuar na Escola Marighella, participar no projeto do José (NEAMB) para a ocupação;

Futuramente, entrar em contato com a Comuna Amarildo e com as outras ocupações de Florianópolis também

2. A escola marighella vai focar em fazer formações *políticas* (ao invés de educação mais tecnicista, disciplinas, “reforço escolar”), pensar estrategicamente na procura de professores e núcleos de pesquisa específicos, que possam construir junto.

Pensar num “procedimento”, num enfoque em certos núcleos para levá-los à ocupação separadamente, dar atenção para cada um, e depois fazer outra reunião para formular um planejamento para como eles poderiam atuar lá, como podemos pensar isso em conjunto.

3. Manter bom diálogo com projetos de extensão (priorizar 3) para promover a manutenção dos projetos dentro da Ocupa, bem pensado. NEAMB já está bem estruturado, acabamos perdendo o AMA; e além, varias pessoas querem ajudar mas não sabem como, precisam de um direcionamento.
4. Curto prazo: entrar em contato com alguns núcleos (**NEAMB**, questão de educação ambiental; **TMT**, pedagogia, uma professora pensou em uma atividade com as crianças; **LASTRO**, sociologia do trabalho, visão marxista, trabalho feminino; **SAJU**, discutir possibilidades; **AMA**, escritório modelo de arquitetura, muito similar ao

nosso projeto de extensão popular, pensar uma reaproximação, como poderiam entrar em formações, além da infraestrutura) → investir em formações políticas críticas, como dialogar com esses projetos; não se ater tanto em mutirões, e sim pensar em questões da escola marighella e suas necessidades. “Teste” na ocupação marighella, num primeiro momento, para depois expandirmos para outras ocupações urbanas, porta de entrada para inserirmos na luta por moradia em Floripa (*know how*)

5. Pensar na especificidade de cada local (comuna Amarildo, vale das palmeiras, contestado). Entrar em contato com pessoal do jornalismo. Pensar em atividades além das formações
6. Pensar em formação pedagógica do TMT para nós, enquanto militantes do MUP, ou outras pessoas interessadas, para as crianças da ocupação. → marcar conversa com a professora do projeto especialista em pedagogia socialista, pensando também na periodicidade das formações da escola
7. Carol tem proximidade com o TMT; a professora está empolgada para construir um projeto de extensão, pensar em mais pessoas para tocar junto a questão das crianças,
8. Professor da história interessado na ocupação – contar a história dos moradores?
9. Focar em uma “área” da ocupação no início para não nos perdermos, conseguirmos estruturar o Projeto Marighella: porta de entrada é a escola, dar mais atenção a ela como um todo (crianças, infraestrutura, ambientes, educação popular), pensar em objetivos.

Sobre a questão de infraestrutura, fazer mediação com a ocupa, mas não nos encarregamos nisso no momento

OBS: Projeto do NEAMB: além da formação, a questão da infraestrutura (horta, calha, cisterna, captação de água...) – tem uma galera querendo ajudar, falta nós entrarmos em contato (com os alunos e os professores dispostos)

- Para projetos relacionados à infraestrutura: AMA (após a estruturação do proj. do neamb) e neamb

ENCAMINHAMENTOS:

- Marcar conversa com a professora do TMT, para ver se ela poderia ir na formação da Escola Marighella dia 15/10 → ver com CAROL (alice)
- Levantamento ocupações urbanas da região, construir um arquivo/planilha → contato (médio/longo prazo)
- PRIORIDADES: NEAMB, SAJU E TMT (no momento)

Responsáveis:

- Neamb ⇒ Hans, José, Kaique
- SAJU ⇒ Isa e Maria
- TMT ⇒ Carol e Renata

- Local específico doações da Ocupação: **CABio e CALISS** (levar doações do caliss para o CABio – divulgar pelo MUP; ver possibilidade com o CALPe (Renata))
- Corrente para post ensino remoto – Renata

HORÁRIO FIXO DAS REUNIÕES: Sextas, 12h30 e 17h30