

ATA REUNIÃO MUP - 01/06

Pautas:

- 1 - Avaliação das atividades de sábado na ocupação
 - 2 - Próxima carvana;
 - 3 - Festa Junina MUP;
 - 4 - Escola Marighella;
- (Tiago - Sugestão: Escola Marighella antes da Festa Junina)

Informes:

- Brenda: CEB ao meio-dia para falar da pec 206 - mobilização estudantil - auditório CFH;

1 - Avaliação das atividades de sábado na Ocupação

1.1 Kaique: sugestão de contextualização rápida da ocupação;

1.2 Brenda: fez explicação;

1.3 Kaique: dois momentos, de manhã chegou-se com clima diferente (crianças), pessoal animado, atmosfera positiva; 10h reuniu todo mundo para fazer uma conversa e formação política (Unidade Classista), moradores também contribuíram nas falas, somando e relatando vivências; foram duas horas de formação política, e pretende-se fazer todos os sábados pela Unidade Classista;

1.4 Hans: Unidade Classista é um coletivo sindical do PCB e responsável pela luta por moradia. Tivemos o caso da Ocupação Amarildo na SC-401, onde tínhamos 700 famílias em um espaço gigante, depois da reintegração foram para o Rio Vermelho na Ocupação Dandara e os moradores ao redor da Ocupação Marighella tem uma lembrança forte disso pela forma como os moradores do RV atacaram a Ocupação Dandara nos expulsando. Hoje, depois de muita luta, se conseguiu um pedaço de terra em Águas Mornas que se chama Comuna Amarildo - temos amarildos presentes atualmente na ocupação.

1.5 Tiago: Foi bem interessante, as relações das pessoas são incríveis, muito legal como as coisas realmente acontecem - falou-se do Encceja e surgiu o projeto da escola popular - semente plantada e cresceu em um nível sem precedente; Horta - primeiro apenas apoiadores e depois muitas pessoas - clima de solidariedade;

1.6 Brenda: Parabenizar o MUP pela limpeza do bloco 6 - famílias ocuparam e já estão morando no prédio; conseguir fazer caravanas e ficar o dia todo (melhor do que apenas na parte da manhã); tomar cuidado para não ir apenas para ficar brincando com as crianças (é importante

também, mas não ficar apenas nisso); Apoiador que vem e fica conversando na cozinha, não pode pois eles tem regras; Momento de trocas e conversas é muito bom para fazer amizade com os moradores e fazer essa troca;

1.7 (OBS: entra na pauta 4) Kaique: Do almoço surgiu a ideia da escola - muitas pessoas não completaram ensino médio, nem ensino fundamental – como preparo para Encceja, Eja I e II, e depois cursinho pré-vestibular; é importante ainda o debate de dias, periodicidade (ideia é que o último andar do bloco 5 tenha uma sala garantida para o cursinho). A pauta da escola vai ser muito importante pois mobiliza afeto – é preciso passar com a folha ouro, alavancar divulgação, conseguir caderno, estojo, lápis, próxima semana será isso; no momento, imprimir apostilas é prioridade. (Pulou para terceiro momento de sábado) Todo mundo trabalhando na parte da horta, retirando plásticos do material orgânico; é nesse momento que as conversas acontecem, são dados relatos e conversado sobre a escola - quando eles vêm a gente trabalhando, eles chegam junto para conversar e saber mais sobre; faltou apenas um campinho para espalhar o esterco - precisa esperar ser curtido;

2 - Próxima caravana do Projeto Marighella

2.0 Tarefas:

- Infraestrutura - **Neamb - educação ambiental (banheiros, fossa) - e AMA - arquitetura, mais social;**

- **Mutirão e escola:** inscrição de 15 pessoas para o ENCCEJA no sábado; imprimir as apostilas; discussão se será uma escola de ensino nos moldes diferentes - precisa ser conversado enquanto MUP (Kaique - parte mais importante é a redação, mas com as apostilas é mais importante)

2.1 Isabela: podemos conversar com cursinhos populares que já existem; REPASSE: reunião do AMA - já participaram do Projeto Amarildo e ficaram animados em estar atuando na ocupação, querem montar uma comissão para montar um projeto com a gente, eles ficaram interessados;

2.2 Brenda: ir com passos pequenos, começar com Encceja; Problema: caixa da ocupação bem baixo, precisam de doações, usar o dinheiro arrecadado para a infraestrutura, como impressão de apostilas, e não apenas para transporte de pessoas até lá; conversar com pessoas para infraestrutura para chuveiro elétrico, corrimão em todos os andares - para evitar acidentes, bem importante; Considera bem importante estruturar a escola;

2.3 Hans: cursinho popular é o menor dos problemas, pois tem-se bastantes contatos; Engenharia elétrica - sabem calcular mas não sabem realmente colocar em prática, valor é caro;

2.4 Brenda: criação de um projeto na UFSC e receber verba para conseguirmos viabilizar essas questões, talvez para próximo semestre;

2.5 Isabela: AMA não tem certeza se vai na caravana; decidir o propósito da caravana, precisa ser mais estratégico, não divulgar como caravana, mas sim convidar o AMA para ir e pagar o transporte do AMA enquanto MUP, pois não temos como bancar uma caravana a cada 15 dias; pedir doações para usar para a ocupação e não apenas transporte;

2.6 Hans: banheiro e janelas, fomentou-se AMA e Neamb; caravana de duas a três vezes com o caixa do MUP com focos definidos previamente, tínhamos decidido isso na última reunião, a terceira é em caso de emergência; caixa do MUP está baixo;

2.7 Brenda: estamos abaixo do padrão de arrecadação de folha ouro - elaborar um pouco melhor isso. Pensar algo sobre universidade na ocupação, que universidade não é só conhecimento abstrato - colocar mão na massa ajuda bastante nisso - universidade enquanto algo mais acessível;

2.8 Kaique: encaminhamento pode ser confeccionar folha ouro - passar principalmente agora no início do mês (nestes próximos 10 dias); pessoal perguntou muito sobre a UFSC, uma das formações do sábado pode ser sobre a UFSC e os estudantes da universidade falar também - desmistificar isso;

2.9 Hans: Folha ouro tem modelo pronto; falar sobre a UFSC, algo interessante é trazer o pessoal da ocupação para cá, alguma das lideranças e fazer algo aqui;

ENCAMINHAMENTO:

- Passar folhas ouro para arrecadar para o Projeto Marighella

3 - Festa Junina MUP;

3.1 Brenda: proposta de moradores ajudarem e fazerem uma festa junina em conjunto - ocupação e MUP, dividir meio a meio; Festa na UFSC para arrecadar dinheiro para a ocupa;

3.2 Hans: duas festas juninas, fazer uma aqui na UFSC, sim, 70% para o mup e 30% para a ocupa;

3.3 Kaique: tocar um HH para arrecadar dinheiro;

3.4 Brenda: porcentagem 50% para ocupa e 50% para MUP, com a ocupa entrando com investimento também;

3.5 Hans: MUP não tem caixa para investimento grande;

3.6 Brenda: pagar investimento de cada um, e dividir o lucro; moradores virão trabalhar também;

3.7 Brenda: barraquinha para venda fora do DCE;

- 3.8 Hans: sugere para Brenda levar a questão da porcentagem para a reunião da ocupação;
- 3.9 Kaique: se propõe a engajar e a ajudar;
- 3.10 Brenda: Sugere uma festa Open bar como existem nos cursos das Engenharias;
- 3.11 Hans: contra este modelo de festa (open bar); relutante por MUP colocar pouco e ocupa mais dinheiro e dividir os lucros igualmente;
- 3.12 Brenda: vai levar a sugestão para a ocupa, mas não vê problemas a princípio pois vai ser pago o investimento para ambos, e o lucro dividido;
- 3.13 Hans: caravana sábado para inscrição do ENCCEJA;
- 3.14 Brenda: caravana com AMA, Neamb, mesmo com chuva;
- 3.15 Hans: divulgar caravana com três carros e no máximo um uber;

ENCAMINHAMENTOS:

- ⑩ Lançar corrente no Whatsapp sobre a caravana– Kaique;
- ⑩ Brenda: falar com o pessoal da ocupação sobre a festa junina e confirmar a caravana
- ⑩ Mutirão da caravana: Divulgar três carros e um UBER a principio, focos são os projetos de pesquisa AMA/NEamb e avisar a ocupação sobre nossa ida

Objetivos:

- I. Auxiliar no cadastro do ENCCEJA
 - II. Mutirões nas Janelas
 - III. Auxiliar nos banheiros
 - IV. Outras questões da infraestrutura
- ⑩ Maria ira elaborar um controle de folha ouro para garantirmos o controle de quando ganhamos