Macroéconomie 1

Martín Valdez

IE1

Introduction

- Aperçu du cours
 - Introduction à la macroéconomie
 - Concepts, modèles et données macroéconomiques
 - Croissance économique
 - Consommation
 - (Peut-être) Modèle de croissance néoclassique
- Objectifs : Découvrir la macroéconomie, peut-être que cela vous plaira !
- Évaluation : À discuter.



2/30

 Microéconomie: L'étude des agents économiques individuels tels que les ménages et les entreprises, comment ils prennent des décisions, et comment ils interagissent dans les marchés individuels.

3/30

- Microéconomie: L'étude des agents économiques individuels tels que les ménages et les entreprises, comment ils prennent des décisions, et comment ils interagissent dans les marchés individuels.
- Macroéconomie L'étude de l'économie dans son ensemble, incluant des mesures globales telles que le PIB, la consommation, l'investissement, l'inflation et le chômage.
 - **Short-run (Court terme):** Cycles économiques, récessions, et politiques monétaires et fiscales.

- Microéconomie: L'étude des agents économiques individuels tels que les ménages et les entreprises, comment ils prennent des décisions, et comment ils interagissent dans les marchés individuels.
- Macroéconomie L'étude de l'économie dans son ensemble, incluant des mesures globales telles que le PIB, la consommation, l'investissement, l'inflation et le chômage.
 - **Short-run (Court terme):** Cycles économiques, récessions, et politiques monétaires et fiscales.
 - Long-run (Long terme): Croissance économique, productivité et commerce international.

3 / 30

Pourquoi étudier la macroéconomie ?



Pourquoi étudier la macroéconomie ?

• C'est important : La macroéconomie a un impact direct sur la vie des gens.



Pourquoi étudier la macroéconomie ?

- C'est important : La macroéconomie a un impact direct sur la vie des gens.
- C'est utile : Politiciens ont en besoin pour prendre des décisions éclairées sur les politiques économiques.

4/30

Pourquoi étudier la macroéconomie ?

- C'est important : La macroéconomie a un impact direct sur la vie des gens.
- **C'est utile**: Politiciens ont en besoin pour prendre des décisions éclairées sur les politiques économiques.
- Responsabilité sociale : Comprendre les politiques économiques.

4 / 30

Histoire de la Macroéconomie

Pré-critique de Lucas : 1936-1976

- Le livre fondateur de John Maynard Keynes en 1936, "Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie".
- Économie keynésienne: Prône l'intervention gouvernementale pour stabiliser l'économie.
- **Limitations**: Basée sur des relations agrégées telles que la courbe de Phillips, une relation inverse entre l'inflation et le chômage (Phillips 1958).
- Échec dans les années 1970 en raison de la stagflation, une combinaison d'inflation élevée et de chômage élevé, qui n'était pas expliquée par les modèles keynésiens.

5 / 30

Histoire de la Macroéconomie

Post-critique de Lucas : 1976-Présent

- La critique de Robert Lucas en 1976 : Les micro-fondations sont essentielles pour les modèles macroéconomiques ! (Lucas 1976).
- A conduit au développement de la macroéconomie moderne, à commencer par la théorie du cycle économique réel Kydland and Prescott (1982).
- Principales réflexions : Les attentes, la rationalité et les chocs.
- Économie néo-keynésienne : Intègre les prix et les salaires rigides dans les modèles : modèles DSGE.

6/30

Introduction

Qu'est-ce qu'un Modèle ?

 $\mathsf{Mart\'{in}}\ \mathsf{Valdez} \qquad \qquad \mathsf{Macro\'{e}conomie}\ 1 \qquad \qquad \mathsf{IE1} \qquad \qquad \mathsf{7}\,/\,\mathsf{30}$

Introduction

Qu'est-ce qu'un Modèle ?

- Un modèle est une **représentation simplifiée** d'une réalité complexe.
- Les modèles nous aident à comprendre, expliquer et prédire les phénomènes économiques avec un cadre clair.
- Objectif : Abstraire le monde réel complexe en parties gérables.

7/30

Introduction

Pourquoi les modèles sont-ils importants ?



Introduction

Pourquoi les modèles sont-ils importants ?

- Réalisation d'expériences: Les modèles permettent aux économistes de conduire des expériences qui ne sont pas réalisables dans le monde réel.
- Orientation des politiques : Les résultats de ces expériences peuvent guider les décisions en matière de politique économique.
- Outils exploratoires : Ils aident à explorer les résultats de différents scénarios et politiques économiques.

Introduction

Pourquoi les modèles sont-ils importants ?

- Réalisation d'expériences: Les modèles permettent aux économistes de conduire des expériences qui ne sont pas réalisables dans le monde réel.
- Orientation des politiques : Les résultats de ces expériences peuvent guider les décisions en matière de politique économique.
- Outils exploratoires : Ils aident à explorer les résultats de différents scénarios et politiques économiques.
- **Limitations** : Les modèles sont des simplifications de la réalité et ne peuvent pas tout expliquer.

Tous les modèles sont faux, mais certains sont utiles.



Compabilité Nationale

Définition et Composants

Comment mesurer l'économie d'un pays ?



9/30

Définition et Composants

- PIB (Produit Intérieur Brut) est la valeur marchande totale de tous les biens et services finaux produits à l'intérieur d'un pays pendant une période donnée.
- Peut être mesuré de trois manières :
 - Approche par la production : Somme de la valeur ajoutée de tous les biens et services produits.
 - Approche par la dépense : Somme de toutes les dépenses effectuées dans l'économie.
 - Approche du revenu : Somme de tous les revenus perçus dans l'économie.

10 / 30

Méthodes de Mesure

Approches par la production:

Définition:

$$PIB = VA_1 + VA_2 + VA_3 + \ldots + VA_n \tag{1}$$

Où VA_i est la valeur ajoutée de chaque entreprise i dans l'économie - la valeur de la production moins les intrants.



11/30

Méthodes de Mesure

Approches par la production:

Définition:

$$PIB = VA_1 + VA_2 + VA_3 + \ldots + VA_n \tag{1}$$

Où VA_i est la valeur ajoutée de chaque entreprise i dans l'économie - la valeur de la production moins les intrants.

Très difficile à mesurer en pratique!



11/30

Méthodes de Mesure

Approches par la dépense:

$$PIB = C + I + G + (X - IM)$$
 (2)

Composants:

- Consommation (C): Dépenses des ménages en biens et services.
- **Investissement (I):** Dépenses en biens de capital par les entreprises et les ménages.
- Dépenses Gouvernementales (G): Dépenses en biens et services par le gouvernement.
- Exportations Nettes (NX): Exportations moins importations.

< □ ト 4 圖 ト 4 ≣ ト 4 ≣ ト ■ 9 へ ()

12/30

Méthodes de Mesure

Approches par la dépense:

$$PIB = C + I + G + (X - IM)$$
 (2)

Composants:

- Consommation (C): Dépenses des ménages en biens et services.
- **Investissement (I):** Dépenses en biens de capital par les entreprises et les ménages.
- Dépenses Gouvernementales (G): Dépenses en biens et services par le gouvernement.
- Exportations Nettes (NX): Exportations moins importations.

Quelle est la différence entre l'investissement et la consommation? Pourquoi soustraire les importations?

Méthodes de Mesure

Approche du revenu:

$$PIB = Salaires + Loyers + Intérêts + Profits + Taxes - Subventions$$
 (3)

- Somme de tous les revenus perçus dans l'économie.
- Partage du revenu :

Labour Share
$$=$$
 $\frac{\text{Salaires}}{\text{PIB}} = \frac{\text{wL}}{\text{Y}}$ (4)

Capital Share =
$$\frac{\text{Profits} + \text{Intérêts} + \text{Loyers}}{\text{PIB}} = \frac{\text{rK}}{\text{Y}}$$
 (5)

4□ > 4□ > 4 = > 4 = > = 90

PIB Nominal vs PIB Réel

 PIB Nominal : Mesure la valeur totale de tous les biens et services produits par une économie aux prix courants de l'année. Il reflète les changements de prix et de quantités.

PIB Nominal vs PIB Réel

- PIB Nominal: Mesure la valeur totale de tous les biens et services produits par une économie aux prix courants de l'année. Il reflète les changements de prix et de quantités.
- PIB Réel: Mesure la valeur totale de tous les biens et services à des prix constants. Il est ajusté pour l'inflation et reflète uniquement les changements de quantités, et pourtant, il est plus précis pour mesurer la croissance économique.

◆ロト ◆御 ト ◆ 恵 ト ◆ 恵 ト ・ 恵 ・ 夕久で

PIB Nominal vs PIB Réel

- PIB Nominal: Mesure la valeur totale de tous les biens et services produits par une économie aux prix courants de l'année. Il reflète les changements de prix et de quantités.
- PIB Réel: Mesure la valeur totale de tous les biens et services à des prix constants. Il est ajusté pour l'inflation et reflète uniquement les changements de quantités, et pourtant, il est plus précis pour mesurer la croissance économique.
- Exemple: Si la economie produit 100 pommes au prix de 1 euro chacune en 2020, et 100 pommes au prix de 2 euros chacune en 2021, le PIB nominal en 2021 est de 200 euros, mais le PIB réel est de 100 euros.

Niveaux de Prix et Inflation

 Niveau des Prix : Mesure des prix moyens des biens et services dans une économie. Implictement defini par

$$P = \frac{Y_{\text{Nominal}}}{Y_{\text{R\'eel}}} \tag{6}$$

 Taux d'Inflation : Mesure de la variation du niveau des prix d'une année à l'autre.

$$Inflation = \frac{P_{Ann\'ee\ 2} - P_{Ann\'ee\ 1}}{P_{Ann\'ee\ 1}}$$
 (7)

Compréhension du chômage et des apports de travail

 Heures totales travaillées : Définies par N = h × E, où h est le nombre moyen d'heures travaillées par personne et E est le nombre de personnes employées.

16 / 30

Compréhension du chômage et des apports de travail

- Heures totales travaillées: Définies par N = h × E, où h est le nombre moyen d'heures travaillées par personne et E est le nombre de personnes employées.
- **Heures par habitant**: $n = \frac{N}{L}$, qui fournit une mesure des heures totales travaillées par habitant, en prenant en compte à la fois le nombre de travailleurs (E) et les heures travaillées par chacun (h), par rapport à la population totale (L).

16 / 30

Compréhension du chômage et des apports de travail

- Heures totales travaillées: Définies par N = h × E, où h est le nombre moyen d'heures travaillées par personne et E est le nombre de personnes employées.
- **Heures par habitant**: $n = \frac{N}{L}$, qui fournit une mesure des heures totales travaillées par habitant, en prenant en compte à la fois le nombre de travailleurs (E) et les heures travaillées par chacun (h), par rapport à la population totale (L).
- **Population active :** Composée de ceux qui travaillent (E) et de ceux qui recherchent activement un emploi (U), notée LF = E + U.

Compréhension du chômage et des apports de travail

- Heures totales travaillées: Définies par N = h × E, où h est le nombre moyen d'heures travaillées par personne et E est le nombre de personnes employées.
- **Heures par habitant**: $n = \frac{N}{L}$, qui fournit une mesure des heures totales travaillées par habitant, en prenant en compte à la fois le nombre de travailleurs (E) et les heures travaillées par chacun (h), par rapport à la population totale (L).
- **Population active :** Composée de ceux qui travaillent (E) et de ceux qui recherchent activement un emploi (U), notée LF = E + U.
- Taux de participation au marché du travail : $lfp = \frac{LF}{L}$, indiquant le rapport de la population active à la population en âge de travailler.

Compréhension du chômage et des apports de travail

- Heures totales travaillées : Définies par N = h × E, où h est le nombre moyen d'heures travaillées par personne et E est le nombre de personnes employées.
- **Heures par habitant**: $n = \frac{N}{L}$, qui fournit une mesure des heures totales travaillées par habitant, en prenant en compte à la fois le nombre de travailleurs (E) et les heures travaillées par chacun (h), par rapport à la population totale (L).
- **Population active :** Composée de ceux qui travaillent (E) et de ceux qui recherchent activement un emploi (U), notée LF = E + U.
- Taux de participation au marché du travail : $lfp = \frac{LF}{L}$, indiquant le rapport de la population active à la population en âge de travailler.
- Taux de chômage : $u = \frac{U}{LF}$, mesure le pourcentage de la population active qui recherche un emploi mais n'est pas actuellement employée.

Le taux de chômage est un indicateur clé : plus élevé pendant les récessions, plus bas pendant les expansions.

Kaldor's Stylized Facts

Aperçus Clés sur la Croissance Économique

- Croissance de la Production: La production par travailleur et la production totale ont augmenté de manière constante au fil du temps.
- Accumulation de Capital: Le stock de capital par travailleur augmente; cependant, le ratio capital-production reste relativement stable.
- Ratio Capital-Production: Le ratio entre le capital et la production montre une remarquable stabilité malgré les fluctuations économiques. Graphique

Kaldor's Stylized Facts

Aperçus Clés sur la Croissance Économique

- Répartition du Revenu: Les parts du revenu national attribuées au travail et au capital restent relativement stables sur de longues périodes.
- Taux de Rendement: Le taux de rendement sur l'investissement reste stable malgré les augmentations significatives du stock de capital. ◆ Graphique
- Croissance des Salaires: Les salaires réels augmentent de manière constante au fil du temps.

18 / 30

Modèle de Solow

Introduction

 Le modèle de Solow, développé par Solow en 1956, est utilisé pour étudier la croissance économique à long terme et les variations de revenu entre les pays.

Modèle de Solow

Introduction

- Le modèle de Solow, développé par Solow en 1956, est utilisé pour étudier la croissance économique à long terme et les variations de revenu entre les pays.
- Implication principale : La productivité est cruciale pour la croissance économique soutenue et est plus significative que l'accumulation de facteurs.

Introduction

- Le modèle de Solow, développé par Solow en 1956, est utilisé pour étudier la croissance économique à long terme et les variations de revenu entre les pays.
- Implication principale : La productivité est cruciale pour la croissance économique soutenue et est plus significative que l'accumulation de facteurs.
- Principaux inconvénients :
 - La productivité est considérée comme exogène.
 - La consommation est supposée constante.
 - Le modèle simplifie excessivement en ignorant des facteurs tels que le capital humain, le progrès technologique, les imperfections du marché, la diversité des agents, les rôles gouvernementaux, etc.

19 / 30

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1

Introduction

- Le temps s'écoule de *t* (le présent) vers un futur infini.
- Modélise un ménage représentatif et une entreprise représentative.
- Considère un seul bien qui représente tout ce qui est réel dans l'économie.



Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 20 / 30

Introduction

- Le temps s'écoule de *t* (le présent) vers un futur infini.
- Modélise un ménage représentatif et une entreprise représentative.
- Considère un seul bien qui représente tout ce qui est réel dans l'économie.
- Fonction de production : $Y_t = A_t F(K_t, N_t)$
 - K_t : capital, qui est produit, utilisé pour fabriquer d'autres biens, et ne se déprécie pas complètement.
 - N_t: travail, représentant le temps passé à utiliser les machines pour produire des biens.
 - Y_t : production, que l'on peut considérer comme des unités de nourriture
 - \bullet A_t : productivité (exogène), affecte l'efficacité du capital et du travail.

4□ > 4□ > 4 = > 4 = > = 9 < ○</p>

20/30

Introduction

- Le temps s'écoule de t (le présent) vers un futur infini.
- Modélise un ménage représentatif et une entreprise représentative.
- Considère un seul bien qui représente tout ce qui est réel dans l'économie.
- Fonction de production : $Y_t = A_t F(K_t, N_t)$
 - K_t : capital, qui est produit, utilisé pour fabriquer d'autres biens, et ne se déprécie pas complètement.
 - N_t: travail, représentant le temps passé à utiliser les machines pour produire des biens.
 - Y_t : production, que l'on peut considérer comme des unités de nourriture.
- Conceptualisez la production comme des "fruits", le stock de capital comme des 'arbres fruitiers' et le travail comme le temps passé à cultiver les arbres.

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 20 / 30

Fonction de production

- Les deux entrées sont nécessaires : $F(0, N_t) = F(K_t, 0) = 0$.
- Augmentation avec les deux entrées : $F_K(K_t, N_t) > 0$ et $F_N(K_t, N_t) > 0$.
- Concavité dans les deux entrées : $F_{KK}(K_t, N_t) < 0$ et $F_{NN}(K_t, N_t) < 0$.
- Rendements constants à l'échelle : $F(qK_t, qN_t) = qF(K_t, N_t)$.
- Le capital et le travail sont payés à leurs produits marginaux :
 - $w_t = A_t F_N(K_t, N_t)$ (taux salarial)
 - $R_t = A_t F_K(K_t, N_t)$ (rendement du capital)

(pourquoi ?)



Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 21 / 30

Fonction de production

- Les deux entrées sont nécessaires : $F(0, N_t) = F(K_t, 0) = 0$.
- Augmentation avec les deux entrées : $F_K(K_t, N_t) > 0$ et $F_N(K_t, N_t) > 0$.
- Concavité dans les deux entrées : $F_{KK}(K_t, N_t) < 0$ et $F_{NN}(K_t, N_t) < 0$.
- Rendements constants à l'échelle : $F(qK_t, qN_t) = qF(K_t, N_t)$.
- Le capital et le travail sont payés à leurs produits marginaux :
 - $w_t = A_t F_N(K_t, N_t)$ (taux salarial)
 - $R_t = A_t F_K(K_t, N_t)$ (rendement du capital)

(pourquoi?)

• Fonction de production exemple : Cobb-Douglas :

$$F(K_t, N_t) = K_t^{\alpha} N_t^{1-\alpha}, \quad 0 < \alpha < 1$$

• La fonction de production est-elle réaliste ? Non ! (Banerjee and Duflo 2005). Alors pourquoi l'utilisons-nous ?

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 21 / 30

Consommation et Investissement

- Les fruits peuvent être consommés (consommation) ou replantés dans le sol (investissement), ce qui produit ensuite un autre arbre (capital) avec un délai d'un période.
- On suppose qu'une fraction constante de la production, $0 \le s \le 1$, est investie. Ceci est le "taux d'épargne" ou "taux d'investissement." (Plus de détails plus tard !)

< ロト < 個 ト < 重 ト < 重 ト 三 重 ・ の Q ()

Consommation et Investissement

- Les fruits peuvent être consommés (consommation) ou replantés dans le sol (investissement), ce qui produit ensuite un autre arbre (capital) avec un délai d'un période.
- On suppose qu'une fraction constante de la production, $0 \le s \le 1$, est investie. Ceci est le "taux d'épargne" ou "taux d'investissement." (Plus de détails plus tard !)
- Contrainte de ressources : $Y_t = C_t + I_t$ ("Fermeture du modèle")

◆ロト ◆個ト ◆差ト ◆差ト を めへぐ

Consommation et Investissement

- Les fruits peuvent être consommés (consommation) ou replantés dans le sol (investissement), ce qui produit ensuite un autre arbre (capital) avec un délai d'un période.
- On suppose qu'une fraction constante de la production, $0 \le s \le 1$, est investie. Ceci est le "taux d'épargne" ou "taux d'investissement." (Plus de détails plus tard !)
- Contrainte de ressources : $Y_t = C_t + I_t$ ("Fermeture du modèle")
- Équation d'accumulation du capital avec un taux de dépréciation $0<\delta<1$:

$$K_{t+1} = I_t + (1 - \delta)K_t$$



Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 22 / 30

Équation Centrale et Dynamique

• Équations simplifiées :

$$Y_t = A_t F(K_t, N_t)$$
 $C_t = (1 - s) Y_t$
 $I_t = s Y_t$
 $w_t = A_t F_N(K_t, N_t)$
 $R_t = A_t F_K(K_t, N_t)$

 Combinez les quatre premières équations en une seule équation dynamique centrale



Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 23/30

Équation Centrale et Dynamique

Équations simplifiées :

$$Y_t = A_t F(K_t, N_t)$$
 $C_t = (1 - s) Y_t$
 $I_t = s Y_t$
 $w_t = A_t F_N(K_t, N_t)$
 $R_t = A_t F_K(K_t, N_t)$

 Combinez les quatre premières équations en une seule équation dynamique centrale

$$K_{t+1} = sA_tF(K_t, N_t) + (1 - \delta)K_t$$

- ullet Définissez les variables par travailleur : $k_t = rac{K_t}{N_t}$
- Dynamique par travailleur : $k_{t+1} = sA_tf(k_t) + (1-\delta)k_t$

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 23 / 30

L'état Stationnaire

- Le stock de capital à l'état stationnaire, k^* , est là où $k_{t+1} = k_t$.
- Graphiquement, c'est là où la courbe de k_{t+1} croise la ligne à 45 degrés.
- Sous les hypothèses de la fonction de production et des conditions d'Inada, il existe un stock de capital à l'état stationnaire non nul.
- Stabilité : Pour toute valeur initiale $k_t \neq 0$, le stock de capital converge vers ce point.
- Implications : Une fois le capital atteint k^* , toutes les autres variables se stabilisent également à leurs valeurs à l'état stationnaire, régies par k^* .
- Exemple avec Cobb-Douglas : $f(k_t) = k_t^{\alpha}$

4 D > 4 D > 4 D > 4 D > 3 D 9 Q

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 24/30

Croissance de la Production

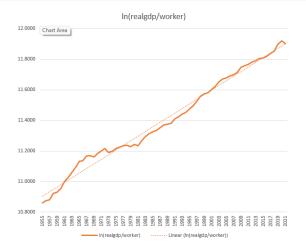


Figure: Real GDP per Worker, US Economy Retour

 Martín Valdez
 Macroéconomie 1
 IE1
 25 / 30

Accumulation de Capital

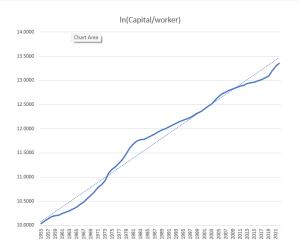


Figure: Capital per Worker, US Economy Retour

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 26/30

Ratio Capital-Production

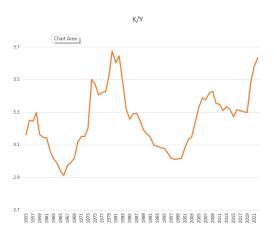
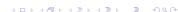


Figure: 'Stability' of Capital-Output Ratio, US Economy Retour



Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 27/30

Répartition du Revenu

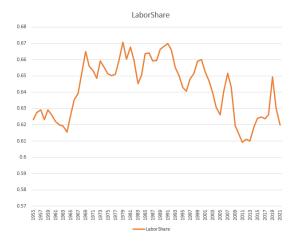


Figure: Labour Share of Income, US Economy Retour

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 28/30

Taux de Rendement

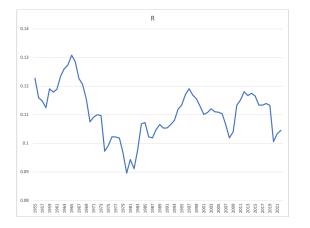


Figure: Return on Investment, US Economy Retour

Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 29 / 30

Wage Growth



Figure: Real wages, US Economy Retour



Martín Valdez Macroéconomie 1 IE1 30 / 30