|  |
| --- |
| **教学助手版本优化方案** |
| **会议时间：**2016年12月30日上午9点 |
| **会议地点：**槐北路会议室 |
| **参会人员：**  **于铁忠、宋强、李小飞、许佳楠、曾旭丽、马笑聪** |
| **记 录 人：**马笑聪 |
| **会议议题：**教学助手版本优化方案 |
| **会议内容：**   1. 指出当前版本存在的问题（约15分钟）   于老师指出，当前版本存在较多的功能性bug，不符合发版的标准。用户操作繁琐（页面跳转太多），不符合使用习惯，交互方面存在问题。   1. 讨论于老师提供的界面原型（约3.5小时）   于老师讲解其规划的界面布局及原型草图，大家针对疑惑点和遗漏的地方提出疑问。其中，与原版本相比，主要的变动为去掉管理员角色，删减课程的部分字段；大幅调整页面布局，简化用户操作流程。具体变动项如下：   1. 针对多终端设备登录，需具有自动同步用户设置的功能，包括用户数据、提醒设置等。 2. 日历控件：在当前提供月份选择的基础上，增加年份选择的功能。 3. 学期：学期的名称固定，格式为：XXXX-XXXX学年第X学期。年份及学期数以下拉列表的形式供用户选择，要求年份的后一位需大于前一位。 4. 查看课程时，默认显示当前学期或距离当前日期最近的一个学期下的课程列表。课程命名方式：“课程名（授课班级）”，如：软件工程（13软工本科1班） 5. 创建课程，选择授课班级时，增加“生源层次”项，包括：专科，本科，专接本，硕士研究生，博士研究生。 6. 创建课程时，默认显示用户最新创建的学期。 7. 去掉课程的教师工作量、学科专业、授课方式、课程学时等属性，及课程成绩组成中，成绩的计分方式属性。 8. 设置课表时，若重复类型为“天”，需填写：起止周，起止日期，上课时间，上课地点信息。上课时间为时间区间（精确到分钟）；上课地点信息用户手动录入，不在区分教学楼、教师信息。 9. 创建作业时，需选择具体的课程。作业包括“作业标题，作业内容，作业的开始时间及结束时间，作业接受人”等信息。其中，作业接受人指该课程的授课班级，可进行多选或单独选择。 10. 对已发布状态的作业及通知，及已到期的作业不在提供编辑的操作。取消作业的“草稿”这一状态，未发布的作业及通知允许“发布时间”项为空。 11. 移动端增加成绩导入的功能。成绩导入前，用户需选择成绩类别。 12. 课程资源：课程资源名称为上传文件的名称，通过“资源类型+资源名称”唯一标识一个课程资源，当课程资源冲突时，则覆盖之前的资源文件。   **（页面布局图目前还没有office版本，明天（周二）会尽早的附带说明发送给您。）**   1. 工作量评估（约2.5小时）   对此次变动进行工作量评估，期望10工作日完成教师端改造。 |
| **决定：**  下一阶段主要任务为产品实施。包括界面原型设计，需求梳理，前端框架搭建，后台服务调整，前后台功能连通及页面优化。 |