

RAPPORT DE TP

TP 4: Machine Learning

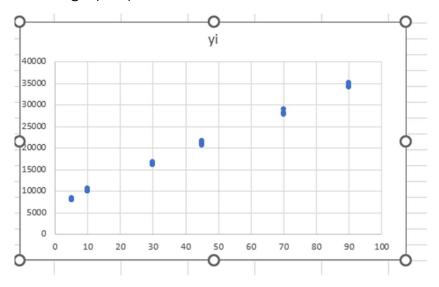
Auteurs: Enseignant:

Y. Josué MIENGUE M. RUKUNDO Jean-

Japhet ADABADJI Paul

- I. Régression Linéaire-

11. Représentation graphique:



Explication: Le choix de la régression Linéaire est la meilleur pour prédire la relation entre deux variables xi, yi dans notre cas, afin de prédire une quantité continue. De plus l'hypothèse de départ est que le phénomène a un comportement linéaire.



T2. -Critère J

$$J(\theta_0, \theta_1) = \frac{1}{48} \sum_{i=1}^{24} (H_{\theta}(x)^{(i)} - y^{(i)})^2 \ avec \ H_{\theta}(x) = \theta_0 + \theta_1 x$$

Algorithme • Initialisation • Entraînement • Entraînement • Prédiction $\lim_{i \to 0; \\ \theta_0^0 \leftarrow 0; \\ \theta_1^0 \leftarrow 0; \\ m = taille de vecteur data; \\ erreur:=0; \\ lire vecteur <math>x(1:m);$ $\lim_{i \to \infty} vecteur y (1:m);$ • Entraînement • Prédiction $\lim_{i \to \infty} x(m+1); \\ y(m+1):=\theta_1 x(m+1)+\theta_0$ • $\theta_0^{n+1}:=\theta_0^n-\frac{\alpha}{m}\sum_{i=1}^m \left(h_\theta(x^{(i)})-y^{(i)}\right);$ • $\theta_0^{n+1}:=\theta_0^n-\frac{\alpha}{m}\sum_{i=1}^m \left(h_\theta(x^{(i)})-y^{(i)}\right)x^{(i)};$ • $\theta_1^{n+1}:=\theta_1^n-\frac{\alpha}{m}\sum_{i=1}^m \left(h_\theta(x^{(i)})-y^{(i)}\right)x^{(i)};$ • $\theta_1^{n+1}:=\theta_1^n-\frac{\alpha}{m}\sum_{i=1}^m \left(h_\theta(x^{(i)})-y^{(i)}\right)x^{(i)};$ • $\theta_0^{n+1}:=\theta_$

$$H_3(x) = 2xH_2(x) - 4H_1(x) = 8x^3 - 12x$$

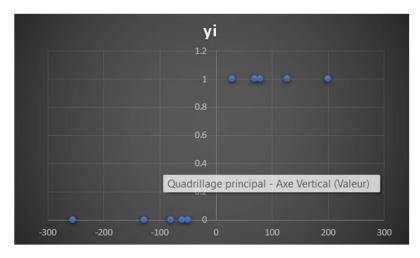
- E1. A Partir du code
- E2. Résultats :
- E3. Analyse des résultat après application de diffèrent taux d'apprentissage Conclusion :

NB: Notre Carte Arduino DUE ou le câble ne marche pas pour qu'on puisse afficher les résultats.



- II. Régression Logistique-

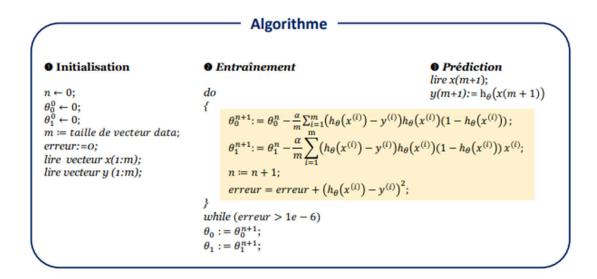
T3. Graphique:



Explication: Nous avons une variable d'entrée (x) où la variable de sortir (y) est une valeur discrète (0 ou 1).

T4. Critère J:

$$J(\theta_0, \theta_1) = \frac{1}{48} \sum_{l=1}^{24} \left(H_{\theta}(x)^{(l)} - y^{(l)} \right)^2 \ avec \ H_{\theta}(x) = \frac{1}{1 + e^{-(\theta_0 + \theta_1 x)}}$$



- E4. A Partir du code
- E5. Résultats:
- E6. Analyse des résultats après application de diffèrent taux d'apprentissage et L'Objectif Erreur



Conclusion:

NB: Notre Carte Arduino DUE ou le câble ne marche pas pour qu'on puisse afficher les résultats.

Nous attestons que ce travail est original, qu'il est le fruit d'un travail commun au binôme et qu'il a été rédigé de manière autonome.

Lyon, le 23/03/2024