

**Java课程设计报告**

**题目：**\*\*\*\*

\*\*\*\*

**专业班级：**软件技术19\*\*班

**学生学号：**居中

**学生姓名：**居中

**完 成 时间：2020-5-22**

**软件技术专业Java课程设计任务书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **\*\*\*\*\*** | **专业班级** | | **\*\*\*\*\*** | **学号** | | **\*\*\*\*\*** |
| **题目** | **药店销售管理系统** | | | | | | |
| **课题性质** | **A** | | **课题来源** | | | **D** | |
| **指导教师** | **\*\*\*\*\*** | | **同组姓名** | | | **无** | |
| **主要内容** | **面向药店销售管理人员，利用文件、数据库存储或固定的用户名、密码，验证之后进入药店销售管理系统，实现药品输入，按照条件的查询，按照条件的修改和按照条件的删除。** | | | | | | |
| **任务要求** | **（1）实现一个登陆验证，验证用户输入的用户名、密码是否正确，正确进入药店销售管理系统，不正确给出提示，并要求重新输入；**  **（2）密码验证正确后进入药店销售系统，实现对药品信息录入，按照条件的查询，按照条件的修改和按照条件的删除**  **（3）系统能够使药品信息的永久保存，可以将信息存储在数据库中，也可以存储在文件中；**  **（4）主界面可以通过控制台实现，也可以通过图形界面实现（菜单或窗口按钮）；**  **（5）设置合理的数据类型，功能符合课题逻辑。** | | | | | | |
| **参考文献** | [1]刘继承等. Java8程序设计及实验[M]. 清华大学出版社, 2018.09.  [2] <https://www.w3cschool.cn/java/> | | | | | | |
| **审查意见** | **指导教师签字：**  **2020年05月11日** | | | | | | |

目录

[1 需求分析 1](#_Toc9344803)

[2 概要设计 2](#_Toc9344804)

[2.1功能模块结构图 2](#_Toc9344805)

[2.2业务流程图 2](#_Toc9344806)

[3 运行环境 3](#_Toc9344807)

[4 开发工具和编程语言 3](#_Toc9344808)

[5 详细设计 4](#_Toc9344809)

[5.1数据库设计 4](#_Toc9344810)

[5.2登录 4](#_Toc9344811)

[5.3主界面 4](#_Toc9344812)

[5.4添加学生成绩信息 4](#_Toc9344813)

[5.5查询学生成绩信息（或按照…条件查询） 4](#_Toc9344814)

[5.6修改学生成绩信息（或按照…条件修改学生信息） 5](#_Toc9344815)

[5.7删除学生成绩信息（或按照条件删除） 5](#_Toc9344816)

[6 系统测试 5](#_Toc9344817)

[7 心得体会 5](#_Toc9344818)

[8 参考文献 6](#_Toc9344819)

## 1 需求分析

药店销售管理系统是为了帮助药店管理员信息化的管理药品，可以对药品进行增加，修改，删除以及条件查询等功能。

## 2 概要设计

### 2.1功能模块结构图

根据需求分析设计功能模块，主要功能由下图展示。

图2-1学生成绩信息管理

### 2.2业务流程图

（1）登录系统模块

系统启动后展示的是登陆页面，在登陆页面需要输入正确的用户信息，包括用户名和密码，在输入错误的时候会提示响应的错误（用户名不存在或者密码错误）

不成功

输入用户名

输入密码

成功

登录

系统主界面

图2-2登录流程图

（2）添加药品信息流程图

在列表页面点击添加药品信息进入药品信息添加页面，输入相关信息后点击保存，保存前会有相应的提示，如果有信息没有输入的话将无法保存

输入相关信息

点击保存信息

验证是否填完

否

是

验证成功后跳转列表页面

（3）查询药品信息流程图

在列表页面上方，可以输入相应的药品名称，这里实现模糊查询，只输入其中一个字就可以实现查询，查询结果直接在页面展示

输入药品名称

点击搜索按钮

列表展示查询结果

（4）修改药品信息流程图

在列表页面的操作列种点击对应的修改后，将跳转到修改页面，展示选择的药品信息，

可以直接在表单中修改相应的信息后点击保存，这里保存会验证是否已经输入完成

点击修改按钮

跳转修改页面

修改相关信息

点击保存信息

验证是否填完

否

是

返回到列表页面

（5）删除药品信息流程图

直接点击列表操作列的删除按钮，页面提示是否删除该信息，确定后将删除该信息

点击删除按钮

提示是否删除

否

误操作

是

直接删除

## 3 运行环境

（1）硬件环境:PC机内存 2G

（2）软件环境：操作系统：windowsAll

## 4 开发工具和编程语言

（1）开发环境：Eclipse,mysql（列出你所用的开发环境和数据库）；

（2）编程语言：Java语言

## 5 详细设计

### 5.1数据库设计（存储文件设计）

**（1）用户表**

**文字描述：（表设置，哪些字段；存储什么信息）**

**表的截图**

**（2）学生成绩表**

**文字描述**

**表的截图**

1. **用户文件**

**文字描述，（文件名，存储什么信息，信息包含什么，分割）**

**文件截图**

1. **学生成绩问津**

**文字描述，（文件名，存储什么信息，信息包含什么，分割符）**

**文件截图**

### 5.2类的设计

（1）用户类

文字叙述（属性，方法）

关键代码代码（setXXX,getXXX只写名字，功能性方法关键代码）

（2）学生成绩类

文字叙述

关键代码

### 5.3登录

**文字描述登录的用户名和密码实现方式（固定，文件，数据库中）**

**给出界面图**

**给出关键代码（事件驱动，或读文件，或直接进行用户名和密码的匹配）**

### 5.4主界面

描述登录成功后的显示结果，描述显示结果的实现

给出界面图

给出关键代码

### 5.5添加学生成绩信息

描述登录成功后的显示结果，描述显示结果的实现

给出界面图

给出关键代码

### 5.6查询学生成绩信息（或按照…条件查询）

描述查询信息的实现过程

给出界面图

给出关键代码

### 5.7修改学生成绩信息（或按照…条件修改学生信息）

描述删除信息的实现过程

给出界面图

给出关键代码

### 5.7删除学生成绩信息（或按照条件删除）

描述删除信息的实现过程

给出界面图

给出关键代码。

## 6系统测试

**6.1登录模块**

**给出正确的用户名和不正确的用户名，并给出结果**

**（1）成功登录**

**用户名：**

**密码**：

**结果**： 给出截图

（2）不能成功登录

**用户名：**

**密码**：

**结果**：给出截图

**将实现的功能一个一个按照上面的方法测试测试（至少给出3个模块设置，根据老师要求）**

## 7心得体会

给出本次课程设计在做系统和撰写设计报告中遇到的困难，解决方法，以及心得体会

## 8参考文献（自己修改）

[1]刘继承, 王社伟, 宋敏. Java8程序设计及实验[M]. 清华大学出版社, 2018.

[2]谷志峰, 琚伟伟. Java程序设计基础教程[M]. 电子工业出版社, 2016.

[3]王宗亮. Java程序设计任务驱动式实训教程.第2版[M]. 清华大学出版社, 2016.

[4] 王宗亮. Java程序设计任务驱动式实训教程[M]. 清华大学出版社, 2016.

**中英国际学院学院课程设计成绩评价表**

课程名称：Java课程设计

设计题目：学生成绩信息管理系统

专业：软件技术班级：1901姓名：\*\*\*学号：201\*\*\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评审项目 | 分数 | 满分标准说明 |
| 1 | 内容 |  | 思路清晰；语言表达准确，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨，设计有应用价值。任务饱满，做了大量的工作。满分20分。 |
| 2 | 创新 |  | 内容新颖，题目能反映新技术，对前人工作有改进或突破，或有独特见解。满分10分。 |
| 3 | 完整性、实用性 |  | 整体构思合理，理论依据充分，设计完整，实用性强。满分10分。 |
| 4 | 数据准确、可靠 |  | 数据准确，公式推导正确。满分10分。 |
| 5 | 规范性 |  | 设计格式、绘图、图纸、实验数据、标准的运用等符合有关标准和规定。满分10分。 |
| 6 | 纪律性 |  | 能很好的遵守各项纪律，设计过程认真。满分20分。 |
| 7 | 答辩 |  | 准备工作充分，回答问题有理论依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确。在规定的时间内作完报告。满分20分。 |
| 总分 |  | | |
| 综  合  意  见 | 指导教师年月日 | | |