Num I - Revoir les nombres jusqu'à 9999



Un nombre peut s'écrire de différentes façons :

Il peut s'écrire en chiffres.

Ex: 8 352

Il peut s'écrire en lettres.

Ex: huit-mille-trois-cent-cinquante-deux

Il peut s'écrire sous la forme d'une décomposition :

Ex: 8 352 a 8 milliers, 3 centaines, 5 dizaines et 2 unités ou 8 352= (8 x 1 000) + (3 x 100) + (5 x 10) + 2

Pour comparer des nombres entre eux,

on compare leur nombre de chiffres. Ex: 5 002 (4 chiffres) > 800 (3 chiffres)

on compare leurs chiffres un par un, en commençant par la gauche.

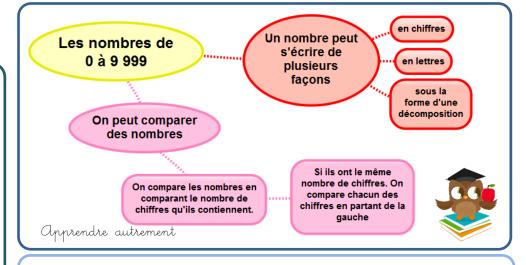
Ex: 4 562 < 5 562 car 4 < 5

On peut encadrer un nombre :

A la dizaine près : 4 560 < 4 562 < 4 570 A la centaine près : 4 500< 4 562 < 4 600











- Lis les nombres suivants : 1 789, 9 076, 7 601, 4 002
- Quel est le chiffre des dizaines dans 3 567 ?
- Quel est le nombre de centaines dans 2 675 ?
- Ecris en chiffre deux- mille-trois-cent-vingt-deux



Num 2 - Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 99 999

Pour lire et écrire des grands nombres, on regroupe les chiffres par classe. Chaque classe comprend les unités, les dizaines et les centaines.

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines Unités		Centaines	Dizaines	unités
	2	5	7	3	9

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres 25 739

On laisse un espace entre les classes

Ce nombre se lit et s'écrit: vingt-cinq-mille-sept-cent-trente-neuf

On ajoute le nom de la classe

On peut **décomposer un nombre** :

$$25 739 = (2x 10 000) + (5 x 1 000) + (7 x 100) + (3 x 10) + 9$$
$$ou (25 x 1 000) + (7 x 100) + (3 x 10) + (9 x 1)$$



On peut décomposer les nombres.

Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 999

On laisse un espace entre les classes.

Pour lire un grand nombre, on regroupe les chiffres par classe

Chaque classe comprend les unités, les dizaines et les centaines.



Apprendre autrement



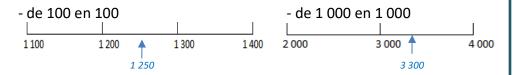
- Lis les nombres suivants : 19 789, 91 076, 78 601, 49 002
- Quel est le chiffre des dizaines dans 35 567 ?
- Quel est le nombre de centaines dans 29 675 ?
- Ecris en chiffre trente-deux- mille-trois-cent-vingt-deux



Num 3 - Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 99 999



On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée entre des nombres repères.



On peut intercaler un nombre entre deux autres.



On peut encadrer un nombre :

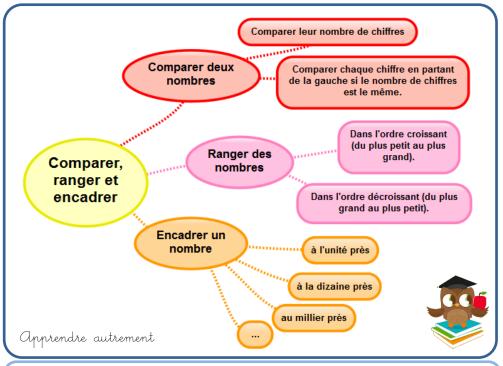
- A la centaine près : 12 **300** < 12 356 < 12 **400**

- Au millier près : 12 000 < 12 356 < 13 000

A la dizaine de mille près : 10 000 < 12 356 < 20 000











- Quel nombre vient après 79 865 ?
- Quel est le plus grand de ces deux nombres : 45 678 ou 99 987 ?
- Qu'est-ce-que l'ordre croissant ?



Num 4 - Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Pour lire et écrire des grands nombres, on regroupe les chiffres par classe. Chaque classe comprend les unités, les dizaines et les centaines.

Classe des mille			Classe des unités			
Centaines	ines Dizaines Unités		Centaines Dizaines		unités	
4	2	5	7	3	9	

Le nombre du tableau s'écrit en chiffres 425,739

On laisse un espace entre les classes

Ce nombre se lit et s'écrit: quatre-cent-vingt-cinq-mille-sept-cent-trente-

neuf

On ajoute le nom de la classe

On peut **décomposer un nombre** :

$$425 739 = (4x 100 000) + (2x 10 000) + (5 x 1 000) + (7 x 100) + (3 x 10) + 9$$

$$ou (425 x 1 000) + (7 x 100) + (3 x 10) + (9 x 1)$$





On peut décomposer les nombres.

Lire et écrire les nombres de 0 à 999 999 Pour lire un grand nombre, on regroupe ces chiffres par classe.

On laisse un espace entre les différentes classes.

Chaque classe comprend les unités, les dizaines, les centaines.

Apprendre autrement



- Lis les nombres suivants : 419 789, 991 076, 708 601, 949 002
- Quel est le chiffre des dizaines dans 735 567 ?
- Quel est le nombre de centaines dans 290 675 ?
- Ecris en chiffre neuf-cent-trente-deux- mille-trois-cent-vingt-deux



Num 5 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999

On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée et les **intercaler** :



On peut comparer deux nombres :

- on compare leur nombre de chiffres.

Ex: 75 002 (5 chiffres) > 7 800 (4 chiffres)

- si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche.

Ex: $456\ 230 > 455\ 253$ Ci, c'est l'unité de mille qui permet de comparer.

On peut ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

Ex: 480 263 < 490 263 < 496 532

On peut ranger les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

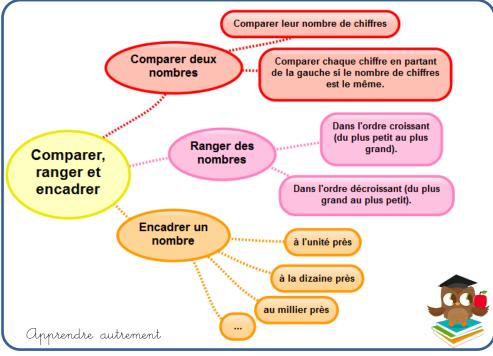
Ex: 496 532 > 490 263 > 480 263

On peut encadrer un nombre :

- Au millier près : 45**5 000** < 455 253 < 45**6 000**

- A la dizaine de mille près : 450 000 < 455 253 < 460 000









- Quel nombre vient juste avant 536 789?
- Quel nombre vient après 759 865 ?
- Quel est le plus grand de ces deux nombres : 456 678 ou 499 987 ?
- Qu'est-ce-que l'ordre décroissant ?

Num 6 - Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Après la classe des milliers, il y a la classe des millions.

Classe des millions		Classe des mille			Classe des unités			
С	d	u	С	d	u	С	d	u
1	2	5	4	0	9	6	4	8

Ce nombre s'écrit en chiffres : 125 409 648.

Rappel: on laisse un espace entre les classes.

Ce nombre s'écrit en lettres :

Cent-vingt-cinq millions quatre-cent-neuf mille six-cent-quarante-huit.

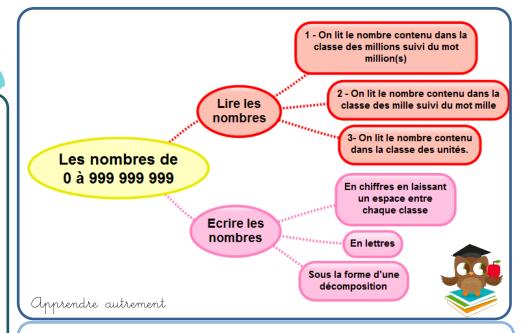
On peut **décomposer un nombre** :

125 409 648 = 125 millions 409 milliers 648 unités

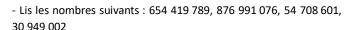
125 409 648 = (125 x 1 000 000) + (409 x 1 000) + 648







a la maison



- Quel est le chiffre des dizaines dans 735 876 567 ?
- Quel est le nombre de centaines de milliers dans 65 290 675 ?
- Écris en chiffre cent-neuf-millions-cent-trente-deux-mille-trois-cent-deux



Num 7 – Placer, encadrer, comparer, ranger les nombres jusqu'à 999 999

On peut **placer** des nombres sur une demi-droite graduée et les **intercaler** :



Pour comparer et ranger des nombres :

- On compare leur nombre de chiffres :

Ex: 2 575 002 (7 chiffres)>207 800 (6 chiffres)

- Si les nombres ont autant de chiffres, on compare chaque chiffre en partant de la gauche :

Ex: 45**6** 230 000 > 455 253 000

On peut encadrer un nombre :

- A la centaine de mille près :

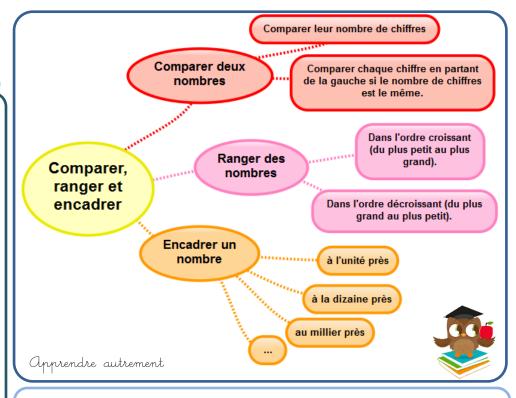
Ex: 854 400 000 < 854 455 253 < 854 500 000

- Au million près :

Ex: 854 000 000 < 854 455 253 < 855 000 000











- Quel nombre vient après 759 007 865?
- Quel est le plus grand de ces deux nombres : 98 456 678 ou 98 499 987 ?
- Range dans l'ordre croissant : 56 8786 432, 123 456 789, 45 672 398, 112 654 321



Num 8 - Découvrir les fractions



Lorsque l'on partage une unité en parts égales, chaque part représente une fraction de cette unité.

Ex:



L'unité correspond à 4 parts égales. La fraction correspondant à la partie grise est ¼ : c'est une part sur quatre.

1 ← 1 est le **numérateur**. Il indique que l'on a pris une part

4 < 4 est le **dénominateur**. Il indique que l'unité est partagée en 4 parts égales

1 e lit un demi 1 se lit un tiers

3

3 se lit trois quarts



se lit un dixième



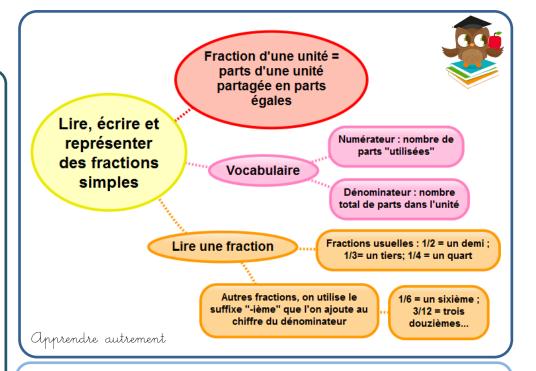
Pour lire les autres fractions, on utilise le suffixe-ième.

Ex : 4/8 se lit quatre huitièmes

- -









- Lis les fractions suivantes : ½, ¾ ...
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessus du trait de fraction ?
- Comment appelle-t-on les chiffres placés au-dessous du trait de fraction ?
- Quel suffixe ajoute-t-on pour lire les fractions?
- Ecris sous la forme d'une fraction : cinq neuvièmes, trois demis, six huitièmes...



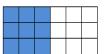
Num 9 – Utiliser des fractions dans des situations concrètes



On utilise des fractions dans la vie courante pour exprimer et calculer :

Une quantité :

1/2 d'une tablette de 18 carrés de chocolat, c'est 18 divisé par 2=9 carrés



Une aire:

La partie bleue correspond à ¼ de l'aire du disque



Une longueur:

1/3 d'un trajet de 900km c'est 300 km.

Une masse:

½ (la moitié) d'un poulet de 1200g c'est 600g.

Une contenance:

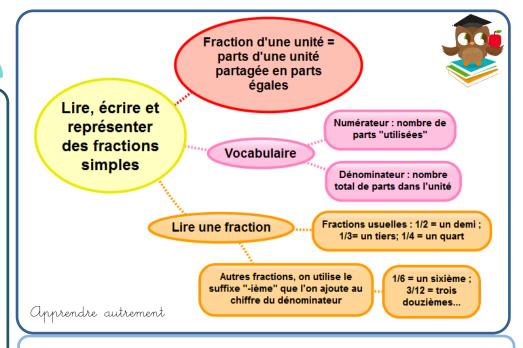
¼ de litre, c'est 1 000mL divisés par 4=250mL

Une durée:

1/4 d'heure, c'est 60 minutes divisées par 4=15 min











- Dans la vie courante, on utilise des fractions pour exprimer quoi ?
- Que représente ½ heure ?
- Combien de carreaux représentent le quart d'une tablette comprenant 20 carreaux?



Num 10 - Repérer, placer et encadrer des fractions sur une demi-droite graduée



Sur une demi-droite graduée, on peut repérer et placer des fractions.

$$4/4 = 1$$

$$8/4 = 2$$



On peut aussi **encadrer des fractions** entre deux nombres entiers qui se suivent :

1/2 est compris entre 0 et 1

5/4 est compris entre 1 et 2

A a consulter





On peut placer des les ranger fractions sur une droite graduée. Cela permet de : les comparer Fractions et droites les encadrer par graduées deux entiers La partie de droite comprise entre o et 1 doit être partagée en un nombre de parts égal au dénominateur. anniendre autrement





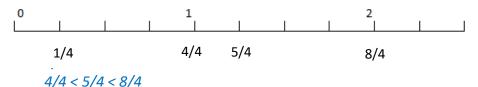
- Entraîne-toi à placer des fractions sur les droites graduées.
- Entraîne-toi à lire des fractions sur une droite graduée



Num II – Ranger et comparer des fractions 🔼



Pour ranger des fractions dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



Certaines fractions sont égales à un nombre entier.

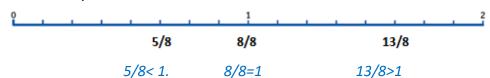
$$3/3 = 1$$

12/3=4

Certaines fractions sont égales à d'autres fractions.

On peut comparer des fractions par rapport à l'unité :

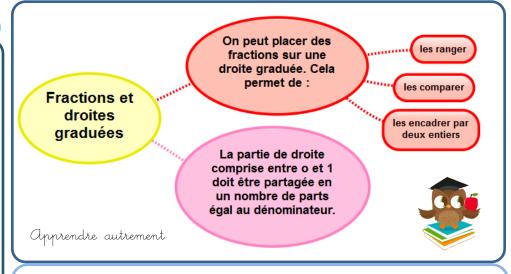
- Si le numérateur est inférieur au dénominateur, la fraction est inférieure à 1;
- Si le numérateur est égal au dénominateur, la fraction est égale à1;
- Si le numérateur est supérieur au dénominateur, la fraction est supérieure à 1.



On peut comparer des fractions entre elles :

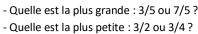
Si elles ont le même dénominateur, on compare le numérateur 13/8>5/8 car 13>5







- Si deux fractions ont le même dénominateur, quelle sera la plus grande : celle qui aura le plus grand numérateur ? celle qui aura le plus petit numérateur?
- Si deux fractions ont le même numérateur, quelle sera la plus grande : celle qui aura le plus grand dénominateur ? celle qui aura le plus petit dénominateur?
- Comment sait-on si une fraction est supérieure à 1?
- Quelle est la plus grande : 3/5 ou 7/5?



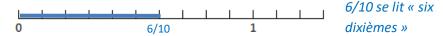


Num 12 - Découvrir les fractions décimales 📆



Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est une fraction décimale.

Quand **l'unité** est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est 1/10 (un dixième) de l'unité.

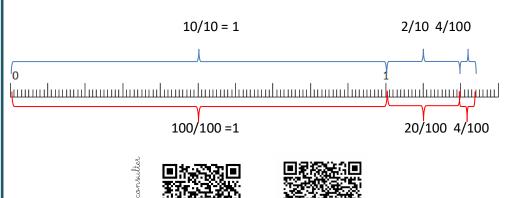


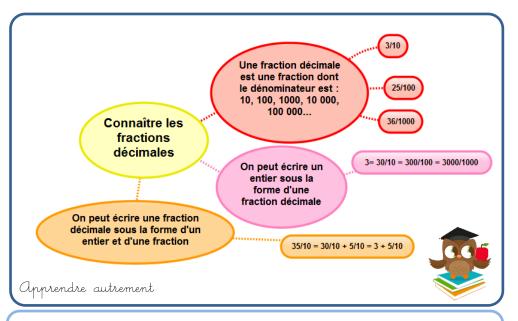
Quand **l'unité** est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est 1/100 (un centième) de l'unité.



93/100 se lit « quatre-vingt-treize centièmes »

On peut **décomposer une fraction décimale** sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.









- Quelle est la particularité d'une fraction décimale ?
- Ecris ces entiers sous la forme de fractions décimales : 5 = .../10; 32 = .../100
- Complète ces égalités : 3/10 = .../100 ; 54/100 = 540/...
- Lis les fractions décimales suivantes : 35/10, 45/1000, 78/100

Num 13 - Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un nombre décimal.



12/10 = 10/10 + 2/10 = 1+ 2/10 = 1,2

128/100=100/100 + 20/100 + 8/100 = 1 + 2/10 + 8/100 = 1,28

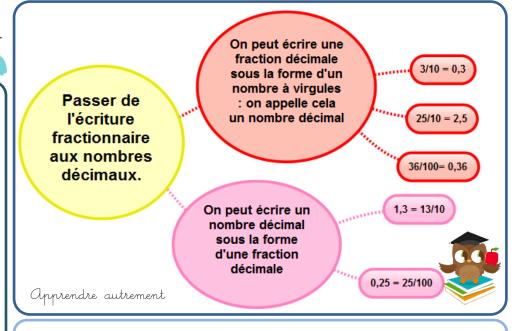
Fraction	Partie entière		Partie d	Nombre	
décimale	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	décimal
12/10		1,	2		1,2
128/100		1,	2	8	1,28

La virgule sépare la partie entière et la partie décimale du nombre. A l'inverse, on peut écrire une fraction décimale à partir d'un nombre décimal. Ex : 8.37 = 8 + 0.3 + 0.07 = 8 + 3/10 + 7/100 = 837/100

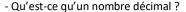












- Ecris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal : 3/10, 25/10, 4/100
- Ecris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales : 0.7; 3.56; 0.09



Num 14 - Lire écrire et décomposer les nombres décimaux



Un nombre décimal est composé d'une partie entière et d'une partie décimale. La virgule sépare les deux parties.

Pour connaître la valeur des chiffres dans le nombre, on utilise un **tableau de numération**.

Partie entière			Partie décimale			
centaines	centaines dizaines unités			dixièmes centièmes		
	5	6,	7	8		

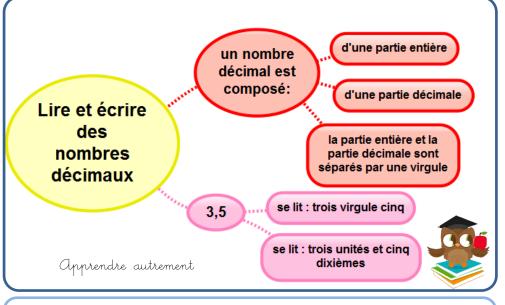
Le nombre 56,78 se lit « 56 virgule 78 » ou « 56 unités et 78 centièmes ».

Un nombre décimal reste inchangé si on ajoute ou si on retire des 0 après la partie décimale.

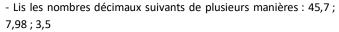
Ex : 1, 60000000 = 1,6

765,070 = 765,07





d la maisson



- De quel entier les nombres décimaux sont-ils les plus proches : 7,89 ; 3,23 ; 4,7 ; 89,77...
- Arrondis au dixième le plus proche les nombres décimaux suivants : 5,46 ; 7,89 ; 4,32...



Num 15 - Placer et encadrer des décimaux



On peut **placer** les nombres décimaux sur **une demi-droite graduée**. Selon les nombres décimaux que l'on veut placer on choisit une graduation :

- en dixièmes



- en centièmes



On peut **intercaler** un nombre décimal entre deux nombres décimaux ou deux entiers.

0,6 s'intercale entre 0 et 1

0,75 entre 0,7 et 0,8

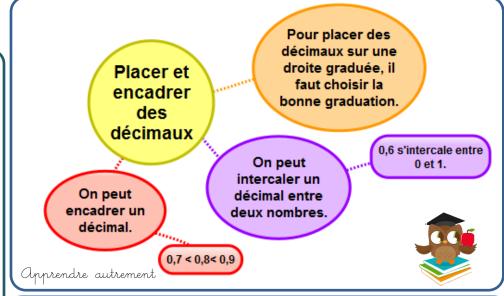
On peut encadrer un nombre décimal.

- Au centième près : 1,76 < 1,77 < 1,78

- Au dixième près : 0,7 <0,8 < 0,9

- A l'unité près : 0 <0,5< 1









- Entraîne-toi à lire les nombres décimaux sur ta règle par exemple.
- Encadre à l'unité près les nombres décimaux suivants : 4,65 ; 8,97...
- Encadre au dixième près les nombres décimaux suivants : 7,8 ; 9,7...

Num 16 - Comparer et ranger des décimaux 🔚



Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord la partie entière.

Ex: 14,4 > 12,47 car 14>12

S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

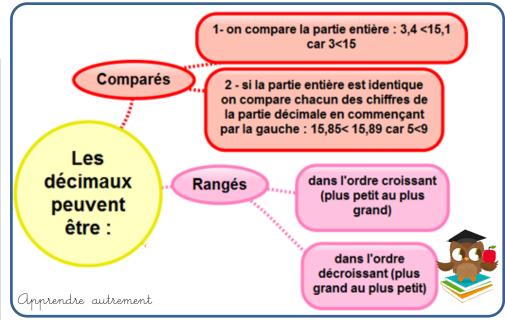
Ex : 23,67 < 23,87 car 6 dixièmes < 8 dixièmes

ATTENTION : la partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande ! Ex: 12, 65 < 12,7

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros**.

Ex: 12,65 < 12,7 car 12,65 < 12,70

Utdes & consultan







- Que compare-t-on en premier lorsqu'on compare des décimaux ?
- Quel est le plus grand nombre entre : 34,78 et 3,478 ; 4,57 et 4, 68 ;
 5, 654 et 5,8
- Range dans l'ordre croissant : 5,43 / 2,87 / 1,5 / 1,43