



## REPUBLIQUE DU BURUNDI

# MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

RAPPORT DU TEST D'EVALUATION DES COMPETENCES DES ENSEIGNANTS DES TROIS PREMEIRS CYCLES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Bujumbura, mai 2022

#### Elaborateurs du rapport

- Prof. André NDUWIMANA Directeur Général des Curricula et des Innovations

Pédagogiques, Président du Comité

- Dr Innocent NTWARI Doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de

l'Education, Vice-Président du Comité

- Mme Jeanine IHORIHOZE Directrice de l'Enseignement Fondamental, Secrétaire du

Comité

- M. Ladislas MUYUKU Conseiller au Secrétariat Permanent

- Mme Immaculée HICUBURUNDI Directrice du Bureau d'Etudes et des Curricula du

Préscolaire et de l'Enseignement Fondamental

- Mme Godelieve RURATANDITSE Cheffe du Service Pédagogique au BECEPFGP

- Mme Rose NDIKUMANA Directrice des Ressources Humaines Chargée des

enseignants

- M. Salvator BIMPENDA Chef Pédagogique au BECPEF

- M. Joël GASHAKA Conseiller à la DGCIP

- M. Tharcisse NIYONGABO

Inspecteur conseiller à la CNEFPF

- M. Félix YARANTOYE COSESONA- M. Gabriel NUNGUTSE COSESONA

- M. Gilbert NYAWAKIRA COSESONA

-M. Bernard EPELA Conseiller CNSTI

#### Liste des sigles et abréviations

BECEPFGP : Bureau d'Etudes et des Curricula de l'Enseignement Post-Fondamental

Général et Pédagogique

BECPEF : Bureau d'Etudes et des Curricula du Préscolaire et de l'Enseignement

**Fondamental** 

CNEFPF : Commission Nationale de l'Enseignement Fondamental et Post-Fondamental

CNSTI : Commission Nationale de la Science, la Technologie et l'Innovation

CONFEMEN : Conférence des Ministres de l'Education des Etats et Gouvernements de la

Francophonie

COSESONA : Coalition des Syndicats des Enseignants pour la Solidarité Nationale

DCE : Direction Communale de l'Education

DGCIP : Direction Générale des Curricula et des Innovations Pédagogiques

DPE : Direction Provinciale de l'Education EGRA : Early Grade Reading Assessment

FRA : Français

MA : Mathématiques

PASEC : Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN

PO : Points Obtenus

### Liste des graphiques

Graphique 1: Moyenne de PO en Mathématiques
Graphique 2: Moyenne de PO en Français
Graphique 3: Moyenne nationale de PO (Mathématiques et Français)
Liste des tableaux
Tableau 1 : Taux de participation au test
Tableau 2 : Moyenne des résultats obtenus par province et par discipline, et classement 11
Tableau 3 : Moyenne des résultats obtenus par commune et par discipline, et classement 14
Tableau 4 : Répartition des effectifs des enseignants par tranche de dix points obtenus au test national d'évaluation des compétences des enseignants
Tableau 5: Répartition des enseignants par effectifs cumulés croissants de points obtenus au test national d'évaluation des compétences des enseignants
Tableau 6: Répartition des enseignants par effectifs cumulés décroissants de points obtenus au test national d'évaluation des compétences des enseignants
Tableau 7: Répartition des effectifs d'enseignants-formateurs de Français par commune 25
Tableau 8: Répartition des enseignants formateurs de Mathématiques par commune 31

### Table des matières

Elaborateurs du rapport	i
Liste des sigles et abréviations	ii
Liste des graphiques	iii
Liste des tableaux	iii
1. Introduction	1
2. Organisation du test d'évaluation des compétences des enseignants	2
2.1. Des candidats concernés par le test	2
2.2. Du codage des candidats	2
2.3. De la conception des épreuves	2
2.4. De la passation du test	3
2.5. De la correction du test	3
3. Participation des candidats au test	3
4. Résultats du test d'évaluation des compétences	10
4.1. Approches méthodologiques	10
4.2. Analyse quantitative et tendances	11
4.3. Résultats par DCE et par discipline	13
5. Contenus des questionnaires et besoins en formation	23
6. Perspectives de formation	24
7. Conclusion	37
ANNEXES	38

#### 1. Introduction

En vue d'aller de l'avant dans l'amélioration de la qualité de son système éducatif, le Burundi ne ménage aucun effort pour se mesurer aux autres pays de l'Afrique subsaharienne. C'est la raison pour laquelle il adhère aux diverses initiatives régionales et internationales dont l'objectif est de soutenir les Etats dans l'amélioration de la qualité de leur système éducatif. L'un des profits que le pays tire de cette adhésion est de bénéficier des cadres d'évaluation des systèmes éducatifs (PASEC, EGRA)<sup>1</sup>, dont les résultats et les facteurs explicatifs permettent de revoir l'état de son système éducatif en vue de se doter de politiques efficaces visant son amélioration.

Par ailleurs, la réussite scolaire dépend de plusieurs facteurs étroitement liés : ceux liés à l'apprenant, à l'enseignant, aux conditions socio-économiques des parents, à l'organisation de l'école en général, aux conditions d'enseignement-apprentissage, etc. L'enseignant occupe une place de choix : sa formation, ses compétences et sa motivation jouent beaucoup sur ses prestations et par conséquent sur les résultats scolaires des apprenants.

Cependant, depuis un certain temps, les résultats aux évaluations régionales des élèves des différents niveaux ont révélé de faibles performances des apprenants des trois premiers cycles de l'enseignement fondamental au Burundi. Même si le Gouvernement du Burundi a fait des efforts énormes pour relever les défis de la qualité des enseignements-apprentissages, l'évaluation PASEC 2019 a démontré que le niveau de connaissance des matières telles que le français et les mathématiques chez les enseignants est très bas. Ce faible niveau de performances des enseignants est entre autre dû à un manque de formation continue et d'un suivi-encadrement de proximité. Cette situation ne peut que faire réagir les observateurs mais aussi les responsables à différents niveaux du pays.

C'est ainsi qu'à l'issue de la retraite gouvernementale tenue du 3 au 5 Novembre 2021, il a été recommandé au Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique d'organiser des recyclages pour les enseignants du fondamental afin de remédier à la situation susmentionnée.

Dans l'optique de la mise en œuvre de cette recommandation, un comité d'organisation du recyclage des enseignants des trois premiers cycles du fondamental a été mis en place par le Ministre de l'Education Nationale de la Recherche Scientifique en novembre 2021.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> PASEC : Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (Conférence des Ministres de l'Education des Etats et Gouvernements de la Francophonie)

<sup>2.</sup> EGRA: Early Grade Reading Assessment

Pour que les recyclages soient fructueux, il est nécessaire de diagnostiquer au préalable les faiblesses éventuelles des enseignants afin de déterminer les contenus des modules de formation. C'est la raison pour laquelle un test d'évaluation des compétences des enseignants a été organisé.

Le présent rapport fait état de l'organisation du test. Il renseigne aussi sur les taux de participation par rapport aux candidats attendus et montre les résultats obtenus par localité, par discipline et leur interprétation. Il dégage également les principales faiblesses constatées constituant les axes sur lesquels le recyclage devra insister.

#### 2. Organisation du test d'évaluation des compétences des enseignants

La note circulaire N° 610/cab/ 1683 du 02/03/2022 donne des orientations sur l'organisation du test d'évaluation des compétences des enseignants des trois premiers cycles de l'enseignement fondamental.

#### 2.1. Des candidats concernés par le test

Les différentes catégories d'enseignants attendus au test sont :

- > Tous les enseignants du préscolaire ;
- > Tous les enseignants titulaires des classes de la première à la sixième année ;
- > Tous les enseignants suppléants ;
- > Tous les maîtres-Responsables.

#### 2.2. Du codage des candidats

Sur base des listes des enseignants candidats au test, transmises par les Directions Provinciales de l'Education, le Comité d'organisation a procédé au codage des DPE, DCE, centres de passation, écoles et candidats pour assurer l'anonymat.

#### 2.3. De la conception des épreuves

Le test d'évaluation des compétences des enseignants était composé en deux épreuves à savoir les Mathématiques et le Français suivant la pondération suivante : la maîtrise de la matière comptant pour 40%, la connaissance disciplinaire à hauteur de 50% et la maîtrise pédagogique à 10%. La conception du test a été assurée par 6 cadres du BECPEF et du BECEPFGP à raison de 3 par discipline. Ces concepteurs ont été internés pendant 5 jours.

#### 2.4. De la passation du test

Le test d'évaluation des compétences des enseignants a eu lieu le vendredi 11 mars 2022.

- ➤ En tenant compte de la configuration géographique des écoles de leur circonscription, les DPE en concertation avec leurs DCE respectifs avaient proposé des centres de passation. Un centre de passation comportait 150 candidats au moins. Au niveau national, 205 centres de passation ont été retenus.
- La surveillance de la passation du test a été assurée par 1027 personnes choisies parmi les enseignants au post-fondamental et/ou au 4<sup>e</sup> cycle du fondamental. Il était prévu un surveillant pour 40 candidats.
- La passation de chaque épreuve (Mathématiques, Français) durait 1h30 minutes.

#### 2.5. De la correction du test

La correction du test a été effectuée par 566 personnes identifiées parmi les enseignants des sciences et des langues du post-fondamental et/ou du 4e cycle du fondamental. Elle s'est déroulée dans les DPE et a duré 2 jours, les 12 et 13 mars 2022. La correction, la transcription des notes sur des fiches prévus à cet effet ainsi que la saisie ont été suivies par les DPE et les superviseurs provinciaux. Chaque correcteur devait corriger au moins 150 copies et transcrire les résultats sur une fiche ad hoc. La saisie des résultats a été opérée par 72 personnes choisies parmi le personnel des DPE à raison de 3 par province et cela pendant deux jours. Les notes obtenues par les enseignants testés dans chaque province sont disponibles sous format papier et en version électronique.

#### 3. Participation des candidats au test

La participation au test d'évaluation des compétences des enseignants est présentée sous forme de tableau (tableau 1) qui indique les candidats attendus, les absents, les participants effectifs ainsi que le taux de participation par DPE et par DCE.

Tableau 1 : Taux de participation au test

DPE	DCE	CANDIDATS	NOMBRE	NOMBRE TOTAL	TAUX DE
		ATTENDUS	<b>D'ABSENCES</b>	DE	PARTICATION (%)
				PARTICIPANTS	
BUBANZA	BUBANZA	527	16	511	96,96
BUBANZA	GIHANGA	327	9	318	97,25
BUBANZA	MPANDA	328	8	320	97,56
BUBANZA	MUSIGATI	430	11	419	97,44
BUBANZA	RUGAZI	328	6	322	98,17
BUBANZA		1940	50	1890	97,42
BUJUMBURA	ISARE	431	3	428	99,30
BUJUMBURA	KABEZI	325	26	299	92,00
BUJUMBURA	KANYOSHA	375	6	369	98,40
BUJUMBURA	MUBIMBI	211	4	207	98,10
BUJUMBURA	MUGONGO-MANGA	163	3	160	98,16
BUJUMBURA	MUKIKE	151	2	149	98,68
BUJUMBURA	MUTAMBU	255	9	246	96,47
BUJUMBURA	MUTIMBUZI	499	21	478	95,79
BUJUMBURA	NYABIRABA	268	19	249	92,91
BUJUMBURA		2678	93	2585	96,53
BURURI	BURURI	702	15	687	97,86
BURURI	MATANA	376	11	365	97,07
BURURI	MUGAMBA	418	6	412	98,56
BURURI	RUTOVU	339	7	332	97,94
BURURI	SONGA	454	12	442	97,36
BURURI	VYANDA	257	3	254	98,83
BURURI		2546	54	2492	97,88

DPE DCE		CANDIDATS ATTENDUS	NOMBRE D'ABSENCES	NOMBRE TOTAL DE	TAUX DE PARTICATION (%)
				PARTICIPANTS	, ,
CANKUZO	CANKUZO	337	3	334	99,11
CANKUZO	CENDAJURU	210	2	208	99,05
CANKUZO	GISAGARA	351	3	348	99,15
CANKUZO	KIGAMBA	269	2	267	99,26
CANKUZO	MISHIHA	301	3	298	99,00
CANKUZO		1468	13	1455	99,11
CIBITOKE	BUGANDA	399	13	386	96,74
CIBITOKE	BUKINANYANA	368	10	358	97,28
CIBITOKE	MABAYI	421	4	417	99,05
CIBITOKE	MUGINA	410	13	397	96,83
CIBITOKE	MURWI	351	21	330	94,02
CIBITOKE	RUGOMBO	483	6	477	98,76
CIBITOKE		2432	67	2365	97,25
GITEGA	BUGENDANA	475	11	464	97,68
GITEGA	BUKIRASAZI	193	3	190	98,45
GITEGA	BURAZA	248	2	246	99,19
GITEGA	GIHETA	400	4	396	99,00
GITEGA	GISHUBI	314	14	300	95,54
GITEGA	GITEGA	935	19	916	97,97
GITEGA	ITABA	218	3	215	98,62
GITEGA	MAKEBUKO	284	5	279	98,24
GITEGA	MUTAHO	278	5	273	98,20
GITEGA	NYARUSANGE	188	0	188	100,00
GITEGA	RYANSORO	232	2	230	99,14
GITEGA		3765	68	3697	98,19

DPE DCE		CANDIDATS	NOMBRE	NOMBRE TOTAL	TAUX DE
		<b>ATTENDUS</b>	D'ABSENCES	DE	PARTICATION (%)
				PARTICIPANTS	
KARUSI	BUGENYUZI	339	6	333	98,23
KARUSI	BUHIGA	347	1	346	99,71
KARUSI	GIHOGAZI	363	10	353	97,25
KARUSI	GITARAMUKA	332	4	328	98,80
KARUSI	MUTUMBA	189	5	184	97,35
KARUSI	NYABIKERE	334	4	330	98,80
KARUSI	SHOMBO	231	2	229	99,13
KARUSI		2135	32	2103	98,50
KAYANZA	BUTAGANZWA	271	33	238	87,82
KAYANZA	GAHOMBO	107	1	106	99,07
KAYANZA	GATARA	335	40	295	88,06
KAYANZA	KABARORE	265	5	260	98,11
KAYANZA	KAYANZA	357	13	344	96,36
KAYANZA	MATONGO	184	1	183	99,46
KAYANZA	MUHANGA	224	4	220	98,21
KAYANZA	MURUTA	297	55	242	81,48
KAYANZA	RANGO	362	85	277	76,52
KAYANZA		2402	237	2165	90,13
KIRUNDO	BUGABIRA	407	14	393	96,56
KIRUNDO	BUSONI	514	5	509	99,03
KIRUNDO	BWAMBARANGWE	308	4	304	98,70
KIRUNDO	GITOBE	219	1	218	99,54
KIRUNDO	KIRUNDO	421	5	416	98,81
KIRUNDO	NTEGA	358	2	356	99,44
KIRUNDO	VUMBI	372	18	354	95,16

DPE	DCE	CANDIDATS ATTENDUS	NOMBRE D'ABSENCES	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS	TAUX DE PARTICATION (%)
KIRUNDO		2599	49	2550	98,11
MAIRIE	MUHA	494	16	478	96,76
MAIRIE	MUKAZA	319	8	311	97,49
MAIRIE	NTAHANGWA	899	20	879	97,78
MAIRIE		1712	44	1668	97,43
MAKAMBA	KAYOGORO	535	6	529	98,88
MAKAMBA	KIBAGO	353	11	342	96,88
MAKAMBA	MABANDA	496	20	476	95,97
MAKAMBA	MAKAMBA	656	9	647	98,63
MAKAMBA	NYANZA-LAC	696	8	688	98,85
MAKAMBA	VUGIZO	354	9	345	97,46
MAKAMBA		3090	63	3027	97,96
MURAMVYA	BUKEYE	378	8	370	97,88
MURAMVYA	KIGANDA	293	3	290	98,98
MURAMVYA	MBUYE	284	2	282	99,30
MURAMVYA	MURAMVYA	466	5	461	98,93
MURAMVYA	RUTEGAMA	278	3	275	98,92
MURAMVYA		1699	21	1678	98,76
MUYINGA	BUHINYUZA	239	3	236	98,74
MUYINGA	BUTIHINDA	387	3	384	99,22
MUYINGA	GASHOHO	254	7	247	97,24
MUYINGA	GASORWE	380	8	372	97,89
MUYINGA	GITERANYI	444	4	440	99,10
MUYINGA	MUYINGA	543	4	539	99,26
MUYINGA	MWAKIRO	203	1	202	99,51

DPE	DCE	CANDIDATS ATTENDUS	NOMBRE D'ABSENCES	NOMBRE TOTAL DE PARTICIPANTS	TAUX DE PARTICATION (%)
MUYINGA		2450	30	2420	98,78
MWARO	BISORO	254	8	246	96,85
MWARO	GISOZI	189	3	186	98,41
MWARO	KAYOKWE	326	13	313	96,01
MWARO	NDAVA	332	18	314	94,58
MWARO	NYABIHANGA	338	6	332	98,22
MWARO	RUSAKA	326	32	294	90,18
MWARO		1765	80	1685	95,47
NGOZI	BUSIGA	323	3	320	99,07
NGOZI	GASHIKANWA	271	6	265	97,79
NGOZI	KIREMBA	330	16	314	95,15
NGOZI	MARANGARA	273	5	268	98,17
NGOZI	MWUMBA	286	8	278	97,20
NGOZI	NGOZI	607	15	592	97,53
NGOZI	NYAMURENZA	224	6	218	97,32
NGOZI	RUHORORO	282	5	277	98,23
NGOZI	TANGARA	367	4	363	98,91
NGOZI		2963	68	2895	97,71
RUMONGE	BUGARAMA	229	8	221	96,51
RUMONGE	BURAMBI	501	31	470	93,81
RUMONGE	BUYENGERO	568	43	525	92,43
RUMONGE	MUHUTA	312	7	305	97,76
RUMONGE	RUMONGE	1360	19	1341	98,60
RUMONGE		2970	108	2862	96,36
RUTANA	BUKEMBA	275	6	269	97,82

DPE	DCE	CANDIDATS	NOMBRE	NOMBRE TOTAL	TAUX DE
		ATTENDUS	<b>D'ABSENCES</b>	DE	PARTICATION (%)
				PARTICIPANTS	
RUTANA	GIHARO	478	4	474	99,16
RUTANA	GITANGA	339	5	334	98,53
RUTANA	MPINGA-KAYOVE	304	6	298	98,03
RUTANA	MUSONGATI	320	3	317	99,06
RUTANA	RUTANA	425	6	419	98,59
RUTANA		2141	30	2111	98,60
RUYIGI	BUTAGANZWA	332	6	326	98,19
RUYIGI	BUTEZI	191	2	189	98,95
RUYIGI	BWERU	238	3	235	98,74
RUYIGI	GISURU	501	4	497	99,20
RUYIGI	KINYINYA	226	8	218	96,46
RUYIGI	NYABITSINDA	256	2	254	99,22
RUYIGI	RUYIGI	387	21	366	94,57
RUYIGI		2131	46	2085	97,84
TOTAL		42886	1153	41733	97,31
GENERAL					

Le tableau 1 ci-dessus montre que la participation au test d'évaluation des compétences des enseignants est globalement satisfaisante. En effet, sur un effectif de 42886 candidats attendus, 41733 ont participé au test tandis que les absents sont au nombre de 1153. Comme l'indiquent les rapports en provenance des différents centres de passation, ces absences sont globalement liées aux problèmes de santé (hospitalisation, problèmes de vision, bras cassés, décès, etc.).

Le tableau 1 ci-dessus indique également que le taux moyen de participation est de 97,31%. Le taux de participation varie d'une DPE à une autre : le taux le plus bas s'observe à KAYANZA (90,13%) tandis que le plus élevé est enregistré à CANKUZO (99,11%).

Le taux de participation relativement faible de la DPE KAYANZA est dû au fait qu'il y avait beaucoup d'enseignants bénévoles qui figuraient sur les listes transmises au comité d'organisation du test, la DCE RANGO compte à elle seule 90 bénévoles, et personne parmi les bénévoles ne s'est présenté le jour de la passation du test.

La seule DCE où le taux de participation est maximal est NYARUSANGE de la DPE Gitega.

#### 4. Résultats du test d'évaluation des compétences

#### 4.1. Approches méthodologiques

La présente section a pour objet de décrire la technique d'échantillonnage adoptée et le modèle d'analyse des résultats retenu. Ainsi, avant de procéder à l'analyse des résultats au test d'évaluation des compétences des enseignants, il importe de décrire ici la manière dont l'échantillonnage a été fait concernant les provinces retenues pour ladite analyse. En effet, des 18 provinces du Burundi, il a été sélectionné au hasard 6 provinces, à raison de 3 provinces par épreuve (soit 30 %). Toutes les copies (feuilles de réponses) des candidats des centres de passation sélectionnées dans les provinces retenues ont fait l'objet d'analyse.

Les résultats obtenus par la totalité des candidats ayant passé le test constituent la base des données à partir de laquelle l'analyse s'est réalisée. L'échantillon des résultats représente 12 % des enseignants présents au test. A partir du tableau des résultats, l'analyse de ces derniers a consisté en la description des mesures de tendance centrale en particulier la moyenne. Ces calculs ont été effectués par localité et par discipline. Une analyse synthétique des résultats a été aussi faite. L'analyse des résultats permet également de montrer les taux de réussite par rapport à la maîtrise de la matière et au sujet des connaissances disciplinaires que sont les deux grands aspects sur lesquels s'appuiera le recyclage des enseignants. Cette approche quantitative d'analyse des résultats a été complétée par une analyse qualitative. En effet, si l'analyse des résultats a été suivie de l'interprétation de leur signification, elle a aussi permis de dégager les faiblesses des enseignants testés en Français et en Mathématiques.

#### 4.2. Analyse quantitative et tendances

L'analyse quantitative des résultats (tableau 2 ci-dessous) montre en détail les notes obtenues par province et par discipline. En plus, elle révèle le classement des provinces par discipline et montre également la moyenne en Mathématiques et en Français.

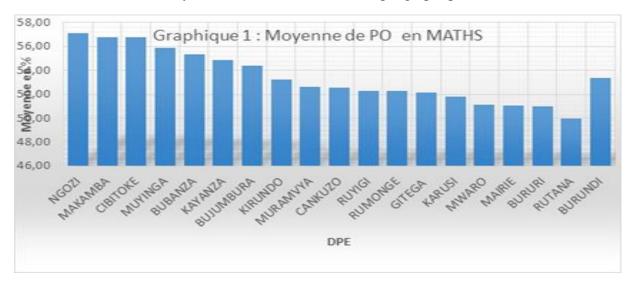
En effet, par rapport au classement national, la province de Makamba est la première avec une note de 92,78 sur 200 au moment où la province de Rutana occupe la dernière place avec 81,32 sur 200. La Mairie de Bujumbura occupe la première place en Français tandis que la province de Rumonge vient en dernière position dans la même discipline. De même, la province de Ngozi vient en tête de classement en Mathématiques et celle de Rutana occupe la dernière place dans cette discipline.

La moyenne nationale obtenue en Mathématiques est de 53,66%, la moyenne provinciale varie entre 49,97% et 57,09%. En Français, les notes obtenues sont relativement plus faibles (comparativement aux mathématiques) avec les moyennes provinciales qui varient de 29,18% à 37,90%, la moyenne nationale étant 32,72%. Il y a lieu de constater également que dans l'ensemble et pour les deux disciplines, la moyenne des résultats est inférieure à 100 sur 200. Il est à noter que la sommation des moyennes obtenues par discipline a permis de dégager la moyenne générale par province et d'en déduire le classement national.

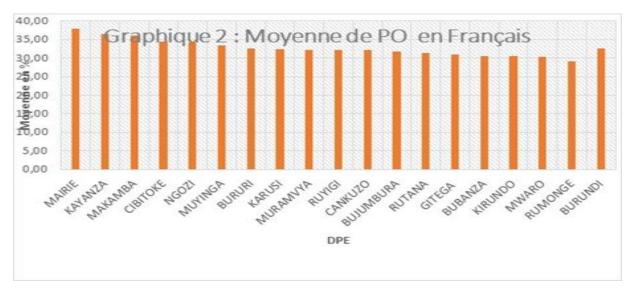
Tableau 2 : Moyenne des résultats obtenus par province et par discipline, et classement

DPE	Moyenne	Moyenne de	•	Classement		Classement
	de notes	notes	des résultats	en Maths	en Français	général
	obtenues	obtenues en	obtenus			
	Maths (%)	_	(/200)			
MAKAMDA	56.70	(%)	02.79	2	2	1
MAKAMBA	56,78	36,00	92,78	2	3	1
KAYANZA	54,87	36,56	91,43	6	2	2
NGOZI	57,09	34,21	91,30	1	5	3
CIBITOKE	56,75	34,48	91,24	3	4	4
MUYINGA	55,87	33,40	89,27	4	6	5
MAIRIE	51,08	37,90	88,98	16	1	6
BUJUMBURA	54,39	31,80	86,19	7	12	7
BUBANZA	55,35	30,52	85,88	5	15	8
MURAMVYA	52,61	32,17	84,78	9	9	9
CANKUZO	52,54	32,08	84,62	10	11	10
RUYIGI	52,29	32,14	84,43	11	10	11
KARUSI	51,83	32,36	84,18	14	8	12
KIRUNDO	53,23	30,49	83,72	8	16	13
BURURI	50,97	32,66	83,63	17	7	14
GITEGA	52,13	30,89	83,02	13	14	15
RUMONGE	52,26	29,18	81,41	12	18	16
MWARO	51,13	30,24	81,36	15	17	17
RUTANA	49,97	31,35	81,32	18	13	18
Moyenne Nationale	53,66	32,72	86,38			

Les graphiques ci-dessous illustrent parfaitement le classement par province et par discipline tout en mentionnant la moyenne nationale à la fin de chaque graphique.



Graphique 1: Moyenne de PO en Mathématiques sur 100



Graphique 2: Moyenne de PO en Français sur 100



Graphique 3: Moyenne nationale de PO en Mathématiques et Français sur 200

#### 4.3. Résultats par DCE et par discipline

L'analyse quantitative (tableau 3) permet de dégager la situation des résultats obtenus par discipline jusqu'au niveau de la commune scolaire. A l'instar du niveau provincial, elle définit le classement des DCE par discipline tout en montrant la moyenne de toutes les disciplines et le classement y relatif.

En Mathématiques, la première et la dernière place sont respectivement occupées par Nyamurenza (72,8%) et Rutovu (45,14%). En Français, par contre, en tête de classement vient la commune de Kabarore (45,52%) alors que la dernière est Kigamba (25,17%).

Pour les deux disciplines prises ensemble, la commune de Nyamurenza vient en tête (58,36%) alors que la commune de Marangara vient en dernière position (36,62%). Il est à noter que les deux communes sont dans la même province de Ngozi.

Tableau 3 : Moyenne des résultats obtenus par commune et par discipline, et classement.

DPE	DCE	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Classement	Classement	Classement
		de P.O	de P.O	générale	en Maths	en	Général
		<b>MATHS</b>	FRA	(/200)		Français	
		(/100)	(/100)				
NGOZI	NYAMURENZA	72,80	43,93	116,73	1	2	1
KAYANZA	KABARORE	62,71	45,52	108,23	2	1	2
KAYANZA	BUTAGANZWA	58,16	41,76	99,92	14	3	3
MUYINGA	BUHINYUZA	59,54	39,16	98,70	7	4	4
NGOZI	MWUMBA	59,98	36,07	96,05	4	15	5
MAKAMBA	MAKAMBA	56,94	38,72	95,66	22	6	6
MAKAMBA	NYANZA-LAC	59,12	36,10	95,21	10	14	7
CIBITOKE	BUKINANYANA	59,51	35,36	94,86	9	19	8
NGOZI	RUHORORO	60,38	34,43	94,81	3	27	9
KAYANZA	KAYANZA	55,74	38,94	94,68	34	5	10
CIBITOKE	MUGINA	57,19	37,32	94,51	21	9	11
BUJUMBURA	KANYOSHA	59,52	34,64	94,17	8	24	12
CIBITOKE	MABAYI	58,02	36,12	94,15	15	13	13
CIBITOKE	MURWI	59,72	34,25	93,97	6	29	14
MAKAMBA	MABANDA	56,77	36,92	93,70	24	12	15
KAYANZA	RANGO	57,84	35,30	93,14	17	20	16
BUBANZA	MUSIGATI	59,85	32,89	92,73	5	52	17
BURURI	MUGAMBA	55,07	37,24	92,30	40	10	18
NGOZI	TANGARA	58,01	34,15	92,16	16	31	19
MUYINGA	BUTIHINDA	58,17	33,87	92,04	13	35	20
NGOZI	NGOZI	56,21	34,97	91,18	28	21	21
RUYIGI	BUTAGANZWA	57,60	33,56	91,15	19	43	22
MAIRIE	NTAHANGWA	52,15	38,68	90,84	70	7	23

DPE	DCE	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Classement	Classement	Classement
		de P.O	de P.O	générale	en Maths	en	Général
		MATHS	FRA	(/200)		Français	
		(/100)	(/100)			_	
BUBANZA	GIHANGA	58,69	32,00	90,68	12	65	24
MAKAMBA	KAYOGORO	57,80	32,70	90,49	18	54	25
RUTANA	MUSONGATI	54,95	35,52	90,47	41	17	26
KAYANZA	MUHANGA	56,65	33,56	90,21	26	42	27
CANKUZO	CENDAJURU	56,11	34,01	90,12	30	32	28
MUYINGA	GITERANYI	56,04	33,80	89,84	32	36	29
MUYINGA	MUYINGA	56,18	33,55	89,73	29	44	30
MURAMVYA	RUTEGAMA	57,48	31,88	89,36	20	66	31
MUYINGA	GASORWE	54,26	34,96	89,21	44	22	32
MAKAMBA	KIBAGO	53,27	35,94	89,21	57	16	33
NGOZI	GASHIKANWA	55,99	33,20	89,19	33	49	34
KIRUNDO	NTEGA	59,09	29,50	88,59	11	98	35
MAKAMBA	VUGIZO	53,78	34,55	88,33	51	26	36
GITEGA	BURAZA	56,75	31,32	88,07	25	75	37
BUJUMBURA	KABEZI	55,46	32,60	88,07	37	56	38
BUJUMBURA	ISARE	56,06	31,82	87,89	31	68	39
KIRUNDO	BUSONI	56,93	30,83	87,76	23	85	40
NGOZI	BUSIGA	54,40	33,33	87,73	42	48	41
CANKUZO	CANKUZO	50,36	37,15	87,51	96	11	42
KARUSI	BUGENYUZI	53,58	33,87	87,45	54	34	43
KAYANZA	GATARA	53,05	34,37	87,42	59	28	44
MAIRIE	MUHA	48,94	38,08	87,02	107	8	45
MURAMVYA	MBUYE	54,12	32,78	86,90	47	53	46
MAIRIE	MUKAZA	51,36	35,39	86,75	84	18	47
RUMONGE	BURAMBI	54,08	32,51	86,64	48	58	48

DPE	DCE	Moyenne	Moyenne	Moyenne	Classement	Classement	Classement
		de P.O	de P.O	générale	en Maths	en	Général
		MATHS	FRA	(/200)		Français	
		(/100)	(/100)				
BUJUMBURA	MUTAMBU	55,65	30,96	86,61	35	82	49
BUJUMBURA	MUBIMBI	52,92	33,59	86,52	60	41	50
CANKUZO	GISAGARA	54,31	32,20	86,51	43	63	51
NGOZI	KIREMBA	52,74	33,66	86,39	62	38	52
GITEGA	GITEGA	51,87	34,16	86,04	79	30	53
CIBITOKE	BUGANDA	53,42	32,55	85,97	56	57	54
KARUSI	NYABIKERE	52,37	33,39	85,76	65	47	55
CIBITOKE	RUGOMBO	53,86	31,75	85,61	49	69	56
MUYINGA	GASHOHO	56,24	29,29	85,53	27	103	57
BUJUMBURA	MUKIKE	51,90	33,62	85,52	78	40	58
RUYIGI	GISURU	52,34	33,17	85,51	66	50	59
BUBANZA	MPANDA	54,22	31,25	85,48	45	77	60
MURAMVYA	BUKEYE	54,14	31,33	85,46	46	74	61
GITEGA	BUKIRASAZI	55,59	29,59	85,18	36	97	62
GITEGA	RYANSORO	50,48	34,59	85,07	95	25	63
KARUSI	GITARAMUKA	51,29	33,66	84,95	85	37	64
KARUSI	SHOMBO	53,48	31,34	84,82	55	73	65
RUYIGI	BUTEZI	51,25	33,46	84,71	86	46	66
KIRUNDO	VUMBI	52,75	31,85	84,59	61	67	67
BUJUMBURA	MUGONGO- MANGA	51,92	32,64	84,56	77	55	68
BURURI	MATANA	52,17	32,36	84,52	69	61	69
RUTANA	GITANGA	51,92	32,49	84,42	76	59	70
GITEGA	GISHUBI	53,85	30,56	84,41	50	88	71
MWARO	NYABIHANGA	55,36	28,76	84,12	39	104	72

DPE	DCE	•	Moyenne	Moyenne	Classement	Classement	Classement
		de P.O	de P.O	générale	en Maths	en	Général
		MATHS	FRA	(/200)		Français	
		(/100)	(/100)				
RUYIGI	BWERU	51,56	32,49	84,05	82	60	73
KIRUNDO	GITOBE	53,75	30,24	84,00	52	93	74
BUBANZA	RUGAZI	53,13	30,79	83,92	58	86	75
CANKUZO	MISHIHA	52,08	31,58	83,66	71	71	76
RUMONGE	MUHUTA	55,38	28,13	83,51	38	111	77
KARUSI	BUHIGA	51,23	32,07	83,30	88	64	78
KARUSI	GIHOGAZI	51,54	31,56	83,10	83	72	79
KAYANZA	GAHOMBO	49,94	33,13	83,07	101	51	80
KIRUNDO	BWAMBARANGWE	51,69	31,21	82,90	81	78	81
MURAMVYA	KIGANDA	47,84	34,79	82,64	116	23	82
BUJUMBURA	MUTIMBUZI	52,05	30,52	82,58	72	89	83
MWARO	NDAVA	49,03	33,46	82,50	106	45	84
MWARO	BISORO	51,25	31,16	82,41	87	79	85
BURURI	SONGA	50,78	31,61	82,39	91	70	86
GITEGA	MUTAHO	51,97	30,41	82,38	74	91	87
KAYANZA	MURUTA	51,94	30,38	82,33	75	92	88
KAYANZA	MATONGO	48,34	33,65	81,99	113	39	89
RUYIGI	NYABITSINDA	53,75	28,21	81,96	53	108	90
GITEGA	NYARUSANGE	52,29	29,31	81,60	67	101	91
MURAMVYA	MURAMVYA	50,57	30,99	81,56	93	81	92
RUYIGI	KINYINYA	50,71	30,47	81,18	92	90	93
RUYIGI	RUYIGI	48,40	32,31	80,71	112	62	94
BURURI	VYANDA	52,42	28,16	80,57	64	110	95
RUMONGE	RUMONGE	52,05	28,56	80,53	73	107	96

DPE	DCE	Moyenne de P.O MATHS (/100)	Moyenne de P.O FRA (/100)	Moyenne générale (/200)	Classement en Maths	Classement en Français	Classement Général
RUTANA	MPINGA- KAYOVE	49,23	31,29	80,52	105	76	97
MWARO	GISOZI	50,26	30,05	80,31	97	94	98
RUMONGE	BUYENGERO	50,17	29,65	79,82	98	96	99
GITEGA	GIHETA	48,88	30,71	79,59	108	87	100
GITEGA	BUGENDANA	51,02	28,56	79,58	89	106	101
MWARO	RUSAKA	49,30	29,99	79,29	104	95	102
GITEGA	ITABA	52,61	26,67	79,27	63	115	103
KIRUNDO	KIRUNDO	48,06	31,11	79,18	114	80	104
BURURI	RUTOVU	45,14	33,93	79,07	119	33	105
MWARO	KAYOKWE	50,86	28,17	79,04	90	109	106
GITEGA	MAKEBUKO	52,21	26,82	79,03	68	114	107
RUTANA	GIHARO	49,55	29,29	78,84	103	102	108
BUBANZA	BUBANZA	51,78	26,99	78,78	80	112	109
KIRUNDO	BUGABIRA	49,88	28,74	78,62	102	105	110
BURURI	BURURI	47,49	30,87	78,36	117	84	111
RUTANA	BUKEMBA	48,83	29,44	78,27	109	99	112
KARUSI	MUTUMBA	48,54	29,35	77,90	111	100	113
RUTANA	RUTANA	46,34	30,88	77,21	118	83	114
BUJUMBURA	NYABIRABA	50,08	26,85	76,93	100	113	115
RUMONGE	BUGARAMA	50,15	26,17	76,32	99	117	116
CANKUZO	KIGAMBA	50,50	25,17	75,67	94	119	117
MUYINGA	MWAKIRO	48,55	26,63	75,18	110	116	118
NGOZI	MARANGARA	48,00	25,23	73,24	115	118	119

#### 4.4. Analyse synthétique des résultats

A partir du tableau synthétique (Tableau 4 ci-dessous), les enseignants ont mieux réussi en Mathématiques qu'en Français avec respectivement une moyenne de 53.66% et 32.72%.

En Français, 1746 enseignants n'ont pas atteint 10% (soit 4,27%) alors que seulement 297 ont plus de 70% (soit 0,73%). Les provinces qui accusent de très faibles taux de réussite (moins de 10%) en Français sont respectivement Rumonge, Mwaro et Bubanza.

Les provinces ayant des enseignants dont la note obtenue en Français est supérieure ou égale à 60% sont Ngozi, Bururi et Muyinga.

La situation est différente en Mathématiques où 14,9% ont obtenu plus de 70% (6089 enseignants) alors que seulement 0,18% (73 enseignants) n'ont pas atteint 10%.

Les provinces dont les enseignants ont plus de 70% en Mathématiques sont respectivement Kirundo, Ruyigi et Bujumbura.

Les effectifs cumulés croissants permettent de déterminer les effectifs des enseignants à former en privilégiant les plus faibles (Tableau 5), alors que les effectifs cumulés décroissants permettent de sélectionner les formateurs selon leurs compétences indiquées par la note obtenue (Tableau 6).

Tableau 4 : Répartition des effectifs des enseignants par tranche de dix points obtenus au test national d'évaluation des compétences des enseignants

DPE	0 -109	%	10-20%	D	20-30%	D	30-40%	ó	40-50%	, 0	50-60%	, 0	60-70%	, O	70-80%	, 0	80-909	%	90-100	)%
	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA
BUBANZA	6	107	18	389	102	521	230	460	358	283	431	121	457	39	255	5	64	0	5	1
BUJUMBURA	2	142	27	439	146	725	347	598	509	423	629	204	543	60	307	12	89	0	4	0
BURURI	3	106	44	442	229	654	415	598	499	374	569	200	444	93	237	21	48	1	1	0
CANKUZO	7	60	27	235	76	414	196	343	312	216	358	104	281	53	145	5	28	0	0	0
CIBITOKE	5	74	23	331	113	565	241	609	405	485	557	227	548	70	364	7	102	0	10	0
GITEGA	2	204	58	749	284	999	566	830	756	535	837	268	703	88	395	14	81	0	5	0
KARUSI	4	64	34	341	167	557	314	517	388	310	479	152	369	53	194	9	53	1	2	0
KAYANZA	1	73	26	321	136	584	326	604	480	521	643	311	582	139	330	37	68	5	3	0
KIRUNDO	5	123	29	460	171	763	353	633	512	357	605	141	505	42	279	9	64	1	7	1
MAIRIE	5	60	29	166	151	329	243	403	374	348	377	232	301	105	151	22	35	2	1	0
MAKAMBA	3	86	16	394	121	676	316	748	572	586	717	360	678	127	471	43	121	6	11	0
MURAMVYA	4	54	34	304	114	471	249	424	327	261	392	96	320	57	189	8	46	2	2	0
MUYINGA	1	87	22	366	126	646	268	601	435	424	571	186	571	80	324	19	85	3	9	0
MWARO	4	100	19	356	148	468	281	378	353	219	389	115	307	40	156	7	25	0	1	0
NGOZI	8	112	25	421	140	704	332	702	497	553	616	297	593	85	485	19	191	1	7	0
RUMONGE	12	246	49	606	220	754	404	617	571	363	664	162	525	58	293	15	78	2	6	1
RUTANA	2	92	45	422	186	597	370	457	439	311	537	152	349	59	147	13	27	1	2	0
RUYIGI	3	71	31	373	140	598	291	492	463	325	520	155	404	60	179	11	52	0	2	0
TOTAL	77	1861	556	7115	2770	11025	5742	10014	8250	6894	9891	3483	8480	1308	4901	276	1257	25	78	3

Tableau 5: Répartition des enseignants par effectifs cumulés croissants de points obtenus au test national d'évaluation des compétences des enseignants

DPE	0-10%	<b>6</b>	0-20%	<b>6</b>	0-30%		0-40%	)	0-50%		0-60%		0-70%		0-80%		0-90%		0-100%	•
	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA
BUBANZA	6	107	24	496	126	1017	356	1477	714	1760	1145	1881	1602	1920	1857	1925	1921	1925	1926	1926
BUJUMBURA	2	142	29	581	175	1306	522	1904	1031	2327	1660	2531	2203	2591	2510	2603	2599	2603	2603	2603
BURURI	3	106	47	548	276	1202	691	1800	1190	2174	1759	2374	2203	2467	2440	2488	2488	2489	2489	2489
CANKUZO	7	60	34	295	110	709	306	1052	618	1268	976	1372	1257	1425	1402	1430	1430	1430	1430	1430
CIBITOKE	5	74	28	405	141	970	382	1579	787	2064	1344	2291	1892	2361	2256	2368	2358	2368	2368	2368
GITEGA	2	204	60	953	344	1952	910	2782	1666	3317	2503	3585	3206	3673	3601	3687	3682	3687	3687	3687
KARUSI	4	64	38	405	205	962	519	1479	907	1789	1386	1941	1755	1994	1949	2003	2002	2004	2004	2004
KAYANZA	1	73	27	394	163	978	489	1582	969	2103	1612	2414	2194	2553	2524	2590	2592	2595	2595	2595
KIRUNDO	5	123	34	583	205	1346	558	1979	1070	2336	1675	2477	2180	2519	2459	2528	2523	2529	2530	2530
MAIRIE	5	60	34	226	185	555	428	958	802	1306	1179	1538	1480	1643	1631	1665	1666	1667	1667	1667
MAKAMBA	3	86	19	480	140	1156	456	1904	1028	2490	1745	2850	2423	2977	2894	3020	3015	3026	3026	3026
MURAMVYA	4	54	38	358	152	829	401	1253	728	1514	1120	1610	1440	1667	1629	1675	1675	1677	1677	1677
MUYINGA	1	87	23	453	149	1099	417	1700	852	2124	1423	2310	1994	2390	2318	2409	2403	2412	2412	2412
MWARO	4	100	23	456	171	924	452	1302	805	1521	1194	1636	1501	1676	1657	1683	1682	1683	1683	1683
NGOZI	8	112	33	533	173	1237	505	1939	1002	2492	1618	2789	2211	2874	2696	2893	2887	2894	2894	2894
RUMONGE	8	131	36	511	158	984	390	1333	714	1547	1116	1643	1462	1681	1640	1690	1689	1692	1692	1692
RUTANA	2	92	47	514	233	1111	603	1568	1042	1879	1579	2031	1928	2090	2075	2103	2102	2104	2104	2104
RUYIGI	3	71	34	444	174	1042	465	1534	928	1859	1448	2014	1852	2074	2031	2085	2083	2085	2085	2085
TOTAL	73	1746	608	8635	3280	19379	8850	29125	16853	35870	26482	39287	34783	40575	39569	40845	40797	40870	40872	40872

Tableau 6: Répartition des enseignants par effectifs cumulés décroissants de points obtenus au test national d'évaluation des compétences des enseignants

DPE	Plus de (	)%	Plus de 1	10%	Plus de	20%	Plus de	30%	Plus de	40%	Plus de	50%	Plus de	60%	Plus de	70%	Plus de	80%	Plus o	de 90%
DFE	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA	MA	FRA
BUBANZA	1926	1926	1920	1819	1902	1430	1800	909	1570	449	1212	166	781	45	324	6	69	1	5	1
BUJUMBURA	2603	2603	2601	2461	2574	2022	2428	1297	2081	699	1572	276	943	72	400	12	93	0	4	0
BURURI	2489	2489	2486	2383	2442	1941	2213	1287	1798	689	1299	315	730	115	286	22	49	1	1	0
CANKUZO	1430	1430	1423	1370	1396	1135	1320	721	1124	378	812	162	454	58	173	5	28	0	0	0
CIBITOKE	2368	2368	2363	2294	2340	1963	2227	1398	1986	789	1581	304	1024	77	476	7	112	0	10	0
GITEGA	3687	3687	3685	3483	3627	2734	3343	1735	2777	905	2021	370	1184	102	481	14	86	0	5	0
KARUSI	2004	2004	2000	1940	1966	1599	1799	1042	1485	525	1097	215	618	63	249	10	55	1	2	0
KAYANZA	2595	2595	2594	2522	2568	2201	2432	1617	2106	1013	1626	492	983	181	401	42	71	5	3	0
KIRUNDO	2530	2530	2525	2407	2496	1947	2325	1184	1972	551	1460	194	855	53	350	11	71	2	7	1
MAIRIE	1667	1667	1662	1607	1633	1441	1482	1112	1239	709	865	361	488	129	187	24	36	2	1	0
MAKAMBA	3026	3026	3023	2940	3007	2546	2886	1870	2570	1122	1998	536	1281	176	603	49	132	6	11	0
MURAMVYA	1677	1677	1673	1623	1639	1319	1525	848	1276	424	949	163	557	67	237	10	48	2	2	0
MUYINGA	2412	2412	2411	2325	2389	1959	2263	1313	1995	712	1560	288	989	102	418	22	94	3	9	0
MWARO	1683	1683	1679	1583	1660	1227	1512	759	1231	381	878	162	489	47	182	7	26	0	1	0
NGOZI	2894	2894	2886	2782	2861	2361	2721	1657	2389	955	1892	402	1276	105	683	20	198	1	7	0
RUMONGE	1692	1692	1684	1561	1656	1181	1534	708	1302	359	978	145	576	49	230	11	52	2	3	0
RUTANA	2104	2104	2102	2012	2057	1590	1871	993	1501	536	1062	225	525	73	176	14	29	1	2	0
RUYIGI	2085	2085	2082	2014	2051	1641	1911	1043	1620	551	1157	226	637	71	233	11	54	0	2	0
TOTAL	40872	40872	40799	39126	40264	32237	37592	21493	32022	11747	24019	5002	14390	1585	6089	297	1303	27	75	2

#### 5. Contenus des questionnaires et besoins en formation

Pour pouvoir s'enquérir des principales faiblesses et des besoins en formation des enseignants, l'on est parti de l'échantillonnage sur base des résultats obtenus au test d'évaluation des compétences des enseignants des trois premiers cycles de l'Enseignement Fondamental. Ainsi, un échantillon numérique de 12% de copies a été choisi de façon aléatoire. Ces copies provenaient de six provinces en tenant compte des différentes régions scolaires. Le constat ainsi établi est que 83% ont obtenu une note inférieure à 50% en Français. Par contre en Mathématiques, 80.2% ont eu plus de 50%.

L'analyse a porté sur les trois composantes du questionnaire, à savoir la maîtrise de la discipline, la maîtrise des contenus à enseigner et la maîtrise de la méthodologie afin d'en dégager les besoins en renforcement des capacités des enseignants.

En Français, chaque dimension était considérée sous deux angles :

- La maîtrise de la discipline visait essentiellement l'étude de texte et la grammaire en tenant compte des contenus la formation initiale des enseignants ;
- La maîtrise des contenus-matière en vigueur au niveau des trois premiers cycles du fondamental.

En Français, au niveau de la maîtrise de la discipline, les résultats montrent que 81,66% enseignants manifestent une insuffisance en étude de texte et 81 % des faiblesses en grammaire.

S'agissant de la maîtrise des contenus-matière, les résultats montrent que 79% des enseignants éprouvent des difficultés à dispenser les notions de grammaire contenues dans les programmes des trois premiers cycles du fondamental et que 65% éprouvent des difficultés en grammaire.

En Mathématiques, la maîtrise de la discipline a été évaluée en algèbre, en géométrie et en analyse mathématique. Selon les résultats obtenus, les enseignants font montre de plus de difficultés en analyse qu'en algèbre ; ils sont relativement à l'aise en géométrie.

La maîtrise de la matière enseignée en classe portait sur la numération, les mesures, la géométrie et la résolution des problèmes.

En ce qui est de la maîtrise de la matière enseignée, les enseignants maîtrisent plus la numération et les exercices liés à la mesure, mais ils éprouvent des difficultés en résolution des problèmes et en géométrie.

D'une manière générale, l'analyse des résultats permet de dégager les observations suivantes :

- les enseignants manifestent plus de faiblesses en Français qu'en Mathématiques ;
- un renforcement des capacités s'avère important pour améliorer les compétences des enseignants des trois premiers cycles de l'école fondamentale.

En Mathématiques, les besoins en renforcement des capacités ne s'avèrent pas aussi criants qu'en Français. Le module de formation de Mathématiques serait, au regard des résultats du test, dominé par la résolution des problèmes et la géométrie.

En Français, outre le vocabulaire et la grammaire, le module de formation serait axé sur la compréhension et l'expression écrite et orale.

#### 6. Perspectives de formation

S'il faut former environ 30 000 enseignants, le comité d'organisation estime qu'il faudra prioritairement assurer la formation des enseignants qui n'ont pas obtenu une moyenne de 30% en Français, soit 19 379 enseignants. En Mathématiques, seraient formés ceux ayant eu moins 42%, soit 10 666 enseignants.

Eu égard aux résultats obtenus en Français, il aurait été mieux de retenir comme formateurs les enseignants qui ont obtenu plus de 70%; malheureusement, ils ne sont que 297 sur un besoin national de 970.

C'est ainsi que la proposition du comité est que les enseignants-formateurs soient ceux qui ont obtenu au moins 67% **en Français** lors du test d'évaluation des compétences.

Le comité propose aussi que le nombre de candidats par classe soit de 40, et qu'une classe soit tenue par deux formateurs. Si l'on considère la déclinaison par DCE, le nombre de formateurs revient à 1112.

Le tableau 7 montre les besoins en enseignants de Français par commune ainsi que ceux qui sont disposés à assurer cette mission si l'on considère le critère retenu plus haut.

Il apparaît clairement que certaines DCE ont un besoin criant de formateurs, d'autres en ont en suffisance, d'autres encore en ont en excédent.

Pour les communes ne disposant pas d'enseignants compétents pour la formation, il y a moyen de recourir aux enseignants du 4ème cycle de l'enseignement fondamental et du post-fondamental mais qualifiés dans l'enseignement du Français afin d'assurer la formation des enseignants. Il y a lieu aussi d'envoyer les enseignants retenus en excédent suivant la note obtenue pour prester dans d'autres communes. Notons que 20 communes sur 119 dégagent un excédent de 128 enseignants. Dans le tableau 7, ces nombres sont précédés du signe négatif.

Si l'on considère les scores obtenus **en Mathématiques**, les candidats formateurs sont ceux qui ont une note supérieure à 80%. L'analyse du tableau 8 montre que tous les enseignants de Mathématiques proviendront des trois premiers cycles de l'enseignement fondamental. En effet, l'on a besoin de 534 enseignants-formateurs et 1303 ont obtenu une note supérieure à 80% au test d'évaluation des compétences. Pour de nombreuses DCE, il y a suffisamment d'enseignants-formateurs pour tenir les classes de 40 candidats en formation ; seules 36 communes sur 119 n'en disposent pas assez. L'on pourrait donc envisager d'envoyer des formateurs d'une DCE à l'autre dans la même province. Pour de rares cas, un enseignant-formateur peut être envoyé dans une autre province.

Tableau 7: Répartition des effectifs d'enseignants-formateurs de Français par commune

DPE	DCE	Effectifs à	Nombre de	Besoin en	Disponibilité	Enseignants
		former	classes à	formateurs	des formateurs	à pourvoir
			pourvoir		sur place	
BUBANZA	BUBANZA	331	9	18	0	18
BUBANZA	GIHANGA	156	4	8	2	6
BUBANZA	MPANDA	178	5	10	3	7
BUBANZA	MUSIGATI	186	5	10	5	5
BUBANZA	RUGAZI	166	5	10	0	10
BUBANZA						
BUJUMBURA	ISARE	214	6	12	6	6
BUJUMBURA	KABEZI	146	4	8	3	5
BUJUMBURA	KANYOSHA	150	4	8	4	4
BUJUMBURA	MUBIMBI	93	3	6	3	3
	MUGONGO-					
	MANG					
BUJUMBURA	A	80	2	4	2	2
BUJUMBURA	MUKIKE	71	2	4	3	1
BUJUMBURA	MUTAMBU	136	4	8	3	5
BUJUMBURA	MUTIMBUZI	249	7	14	2	12
BUJUMBURA	NYABIRABA	167	5	10	1	9
BUJUMBURA						
BURURI	BURURI	368	10	20	11	9
BURURI	MATANA	190	5	10	11	-1
BURURI	MUGAMBA	209	6	12	17	-5
BURURI	RUTOVU	67	2	4	5	-1
BURURI	SONGA	213	6	12	4	8
BURURI	VYANDA	155	4	8	2	6

DPE	DCE	Effectifs à former	Nombre de classes à pourvoir	Besoin en formateurs	Disponibilité des formateurs sur place	Enseignants à pourvoir
BURURI						
CANKUZO	CANKUZO	105	3	6	6	0
CANKUZO	CENDAJURU	94	3	6	5	1
CANKUZO	GISAGARA	167	5	10	3	7
CANKUZO	KIGAMBA	186	5	10	0	10
CANKUZO	MISHIHA	157	4	8	4	4
CANKUZO						
CIBITOKE	BUGANDA	177	5	10	6	4
	BUKINANYA					
CIBITOKE	NA	146	4	8	5	3
CIBITOKE	MABAYI	145	4	8	4	4
CIBITOKE	MUGINA	138	4	8	7	1
CIBITOKE	MURWI	142	4	8	4	4
CIBITOKE	RUGOMBO	222	6	12	2	10
CIBITOKE						
	BUGENDAN					
GITEGA	A	264	7	14	4	10
GITEGA	BUKIRASAZI	101	3	6	0	6
GITEGA	BURAZA	134	4	8	2	6
GITEGA	GIHETA	200	5	10	4	6
GITEGA	GISHUBI	172	5	10	5	5
GITEGA	GITEGA	404	11	22	11	11
GITEGA	ITABA	141	4	8	0	8
GITEGA	MAKEBUKO	181	5	10	1	9
GITEGA	MUTAHO	144	4	8	2	6
	NYARUSAN					
GITEGA	GE	113	3	6	5	1

DPE	DCE	Effectifs à former	Nombre de classes à	Besoin en formateurs	Disponibilité des formateurs	Enseignants à pourvoir
CITE C A	DIVANGORO	0.0	pourvoir		sur place	
GITEGA	RYANSORO	98	3	6	6	0
GITEGA						
KARUSI	BUGENYUZI	139	4	8	3	5
KARUSI	BUHIGA	169	5	10	4	6
KARUSI	GIHOGAZI	178	5	10	5	5
	GITARAMU					
KARUSI	KA	148	4	8	9	-1
KARUSI	MUTUMBA	101	3	6	1	5
KARUSI	NYABIKERE	107	3	6	5	1
KARUSI	SHOMBO	120	3	6	0	6
KARUSI						
	BUTAGANZ					
KAYANZA	WA	69	2	4	16	-12
KAYANZA	GAHOMBO	87	3	6	2	4
KAYANZA	GATARA	123	4	8	4	4
KAYANZA	KABARORE	39	1	2	23	-21
KAYANZA	KAYANZA	154	4	8	19	-11
KAYANZA	MATONGO	158	4	8	5	3
KAYANZA	MUHANGA	98	3	6	6	0
KAYANZA	MURUTA	130	4	8	2	6
KAYANZA	RANGO	120	3	6	11	-5
KAYANZA						
KIRUNDO	BUGABIRA	235	6	12	3	9
KIRUNDO	BUSONI	255	7	14	4	10
	BWAMBARA					
KIRUNDO	NGWE	153	4	8	3	5
KIRUNDO	GITOBE	118	3	6	0	6

DPE	DCE	Effectifs à former	Nombre de classes à	Besoin en formateurs	Disponibilité des formateurs	Enseignants à pourvoir
			pourvoir		sur place	
KIRUNDO	KIRUNDO	212	6	12	3	9
KIRUNDO	NTEGA	201	6	12	4	8
KIRUNDO	VUMBI	172	5	10	4	6
KIRUNDO						
MAIRIE	MUHA	167	5	10	17	-7
MAIRIE	MUKAZA	121	4	8	6	2
	NTAHANGW					
MAIRIE	A	267	7	14	30	-16
MAIRIE						
MAKAMBA	KAYOGORO	243	7	14	5	9
MAKAMBA	KIBAGO	138	4	8	12	-4
MAKAMBA	MABANDA	159	4	8	15	-7
MAKAMBA	MAKAMBA	227	6	12	32	-20
	NYANZA-					
MAKAMBA	LAC	247	7	14	18	-4
MAKAMBA	VUGIZO	142	4	8	8	0
MAKAMBA						
MURAMVYA	BUKEYE	196	5	10	4	6
MURAMVYA	KIGANDA	120	3	6	8	-2
MURAMVYA	MBUYE	126	4	8	1	7
MURAMVYA	MURAMVYA	246	7	14	8	6
MURAMVYA	RUTEGAMA	141	4	8	6	2
MURAMVYA						
MUYINGA	BUHINYUZA	74	2	4	10	-6
MUYINGA	BUTIHINDA	168	5	10	6	4
MUYINGA	GASHOHO	132	4	8	0	8
MUYINGA	GASORWE	150	4	8	5	3

DPE	DCE	Effectifs à former	Nombre de classes à	Besoin en formateurs	Disponibilité des formateurs	Enseignants à pourvoir
MUYINGA	GITERANYI	208	<b>pourvoir</b> 6	12	sur place	3
MUYINGA	MUYINGA	233	6	12	8	4
MUYINGA	MWAKIRO	134	4	8	0	8
MUYINGA	WWARING	134	7	0		0
MWARO	BISORO	125	4	8	0	8
MWARO	GISOZI	104	3	6	3	3
MWARO	KAYOKWE	190	5	10	0	10
MWARO	NDAVA	143	4	8	9	-1
WWW	NYABIHANG	113	•	0		1
MWARO	A	196	5	10	1	9
MWARO	RUSAKA	166	5	10	2	8
MWARO						
NGOZI	BUSIGA	149	4	8	7	1
	GASHIKAN					
NGOZI	WA	125	4	8	2	6
NGOZI	KIREMBA	130	4	8	1	7
	MARANGAR					
NGOZI	A	192	5	10	2	8
NGOZI	MWUMBA	100	3	6	7	-1
NGOZI	NGOZI	233	6	12	10	2
	NYAMUREN					
NGOZI	ZA	29	1	2	4	-2
NGOZI	RUHORORO	117	3	6	3	3
NGOZI	TANGARA	162	5	10	8	2
NGOZI						
RUMONGE	BUGARAMA	148	4	8	0	8
RUMONGE	BURAMBI	224	6	12	7	5

DPE	DCE	Effectifs à former	Nombre de classes à pourvoir	Besoin en formateurs	Disponibilité des formateurs sur place	Enseignants à pourvoir
	BUYENGER					
RUMONGE	О	290	8	16	9	7
RUMONGE	MUHUTA	188	5	10	5	5
RUMONGE	RUMONGE	755	19	38	13	25
RUMONGE						
RUTANA	BUKEMBA	149	4	8	2	6
RUTANA	GIHARO	286	8	16	8	8
RUTANA	GITANGA	165	5	10	6	4
	MPINGA-					
RUTANA	KAYOVE	154	4	8	6	2
RUTANA	MUSONGATI	129	4	8	9	-1
RUTANA	RUTANA	228	6	12	6	6
RUTANA						
	BUTAGANZ					
RUYIGI	WA	145	4	8	7	1
RUYIGI	BUTEZI	83	3	6	0	6
RUYIGI	BWERU	127	4	8	7	1
RUYIGI	GISURU	236	6	12	4	8
RUYIGI	KINYINYA	115	3	6	2	4
	NYABITSIN					
RUYIGI	DA	150	4	8	0	8
RUYIGI	RUYIGI	186	5	10	8	2
TOTAL		19379		1112	675	

Tableau 8: Répartition des enseignants formateurs de Mathématiques par commune

DPE	DCE	Effectifs à	Nombre	Besoin en	Disponibilité des	Enseignants
		former	de classes	formateurs	formateurs sur place	à pourvoir
BUBANZA	BUBANZA	145	4	8	18	-10
BUBANZA	GIHANGA	52	2	4	18	-14
BUBANZA	MPANDA	85	3	6	10	-4
BUBANZA	MUSIGATI	51	2	4	21	-17
BUBANZA	RUGAZI	79	2	4	2	2
BUBANZA						
BUJUMBURA	ISARE	92	3	6	27	-21
BUJUMBURA	KABEZI	66	2	4	12	-8
BUJUMBURA	KANYOSHA	49	2	4	15	-11
BUJUMBURA	MUBIMBI	65	2	4	12	-8
	MUGONGO-					
BUJUMBURA	MANGA	46	2	4	2	2
BUJUMBURA	MUKIKE	41	2	4	3	1
BUJUMBURA	MUTAMBU	58	2	4	12	-8
BUJUMBURA	MUTIMBUZI	131	4	8	10	-2
BUJUMBURA	NYABIRABA	74	2	4	0	4
BUJUMBURA						
BURURI	BURURI	280	7	14	7	7
BURURI	MATANA	102	3	6	3	3
BURURI	MUGAMBA	147	4	8	24	-16
BURURI	RUTOVU	59	2	4	0	4
BURURI	SONGA	152	4	8	13	-5
BURURI	VYANDA	61	2	4	2	2
BURURI						
CANKUZO	CANKUZO	91	3	6	3	3

DPE	DCE	Effectifs à	Nombre	Besoin en	Disponibilité des	Enseignants
		former	de classes	formateurs	formateurs sur place	à pourvoir
CANKUZO	CENDAJURU	34	1	2	7	-5
CANKUZO	GISAGARA	65	2	4	6	-2
CANKUZO	KIGAMBA	86	3	6	7	-1
CANKUZO	MISHIHA	85	3	6	5	1
CANKUZO						
CIBITOKE	BUGANDA	78	2	4	5	-1
CIBITOKE	BUKINANYANA	50	2	4	19	-15
CIBITOKE	MABAYI	71	2	4	27	-23
CIBITOKE	MUGINA	81	3	6	31	-25
CIBITOKE	MURWI	46	2	4	18	-14
CIBITOKE	RUGOMBO	123	4	8	12	-4
CIBITOKE						
GITEGA	BUGENDANA	139	4	8	7	1
GITEGA	BUKIRASAZI	46	2	4	11	-7
GITEGA	BURAZA	46	2	4	11	-7
GITEGA	GIHETA	138	4	8	4	4
GITEGA	GISHUBI	73	2	4	5	-1
GITEGA	GITEGA	284	8	16	18	-2
GITEGA	ITABA	48	2	4	4	0
GITEGA	MAKEBUKO	72	2	4	3	1
GITEGA	MUTAHO	79	2	4	9	-5
GITEGA	NYARUSANGE	63	2	4	5	-1
GITEGA	RYANSORO	81	3	6	9	-3
GITEGA						
KARUSI	BUGENYUZI	92	3	6	8	-2
KARUSI	BUHIGA	110	3	6	10	-4
KARUSI	GIHOGAZI	96	3	6	6	0

DPE	DCE	Effectifs à	Nombre	Besoin en	Disponibilité des	Enseignants
		former	de classes	formateurs	formateurs sur place	à pourvoir
KARUSI	GITARAMUKA	100	3	6	13	-7
KARUSI	MUTUMBA	75	2	4	3	1
KARUSI	NYABIKERE	74	2	4	8	-4
KARUSI	SHOMBO	46	2	4	7	-3
KARUSI						
KAYANZA	BUTAGANZWA	46	2	4	15	-11
KAYANZA	GAHOMBO	69	2	4	1	3
KAYANZA	GATARA	80	2	4	8	-4
KAYANZA	KABARORE	17	1	2	12	-10
KAYANZA	KAYANZA	89	3	6	6	0
KAYANZA	MATONGO	117	3	6	4	2
KAYANZA	MUHANGA	43	2	4	7	-3
KAYANZA	MURUTA	61	2	4	2	2
KAYANZA	RANGO	49	2	4	16	-12
KAYANZA						
KIRUNDO	BUGABIRA	116	3	6	1	5
KIRUNDO	BUSONI	95	3	6	18	-12
KIRUNDO	BWAMBARANGWE	96	3	6	9	-3
KIRUNDO	GITOBE	46	2	4	4	0
KIRUNDO	KIRUNDO	151	4	8	6	2
KIRUNDO	NTEGA	44	2	4	22	-18
KIRUNDO	VUMBI	102	3	6	11	-5
KIRUNDO						
MAIRIE	MUHA	173	5	10	5	5
MAIRIE	MUKAZA	84	3	6	3	3
MAIRIE	NTAHANGWA	245	7	14	28	-14
MAIRIE						

DPE	DCE	Effectifs à	Nombre	Besoin en	Disponibilité des	Enseignants
		former	de classes	formateurs	formateurs sur place	à pourvoir
MAKAMBA	KAYOGORO	94	3	6	29	-23
MAKAMBA	KIBAGO	88	3	6	15	-9
MAKAMBA	MABANDA	87	3	6	20	-14
MAKAMBA	MAKAMBA	95	3	6	19	-13
MAKAMBA	NYANZA-LAC	102	3	6	41	-35
MAKAMBA	VUGIZO	80	2	4	8	-4
MAKAMBA						
MURAMVYA	BUKEYE	86	3	6	13	-7
MURAMVYA	KIGANDA	113	3	6	2	4
MURAMVYA	MBUYE	60	2	4	12	-8
MURAMVYA	MURAMVYA	150	4	8	8	0
MURAMVYA	RUTEGAMA	55	2	4	13	-9
MURAMVYA						
MUYINGA	BUHINYUZA	28	1	2	6	-4
MUYINGA	BUTIHINDA	47	2	4	12	-8
MUYINGA	GASHOHO	54	2	4	13	-9
MUYINGA	GASORWE	85	3	6	15	-9
MUYINGA	GITERANYI	90	3	6	25	-19
MUYINGA	MUYINGA	113	3	6	23	-17
MUYINGA	MWAKIRO	78	2	4	0	4
MUYINGA						
MWARO	BISORO	85	3	6	5	1
MWARO	GISOZI	60	2	4	7	-3
MWARO	KAYOKWE	97	3	6	4	2
MWARO	NDAVA	114	3	6	3	3
MWARO	NYABIHANGA	72	2	4	4	0
MWARO	RUSAKA	100	3	6	3	3

DPE	DCE	Effectifs à	Nombre	Besoin en	Disponibilité des	Enseignants
		former	de classes	formateurs	formateurs sur place	à pourvoir
MWARO						
NGOZI	BUSIGA	77	2	4	16	-12
NGOZI	GASHIKANWA	61	2	4	18	-14
NGOZI	KIREMBA	102	3	6	18	-12
NGOZI	MARANGARA	98	3	6	5	1
NGOZI	MWUMBA	39	1	2	18	-16
NGOZI	NGOZI	119	3	6	22	-16
NGOZI	NYAMURENZA	3	1	2	57	-55
NGOZI	RUHORORO	35	1	2	17	-15
NGOZI	TANGARA	60	2	4	27	-23
NGOZI						
RUMONGE	BUGARAMA	69	2	4	4	0
RUMONGE	BURAMBI	115	3	6	17	-11
RUMONGE	BUYENGERO	170	5	10	13	-3
RUMONGE	MUHUTA	53	2	4	12	-8
RUMONGE	RUMONGE	377	10	20	38	-18
RUMONGE						
RUTANA	BUKEMBA	85	3	6	3	3
RUTANA	GIHARO	156	4	8	6	2
RUTANA	GITANGA	99	3	6	5	1
RUTANA	MPINGA-KAYOVE	105	3	6	3	3
RUTANA	MUSONGATI	61	2	4	10	-6
RUTANA	RUTANA	182	5	10	2	8
RUTANA						
RUYIGI	BUTAGANZWA	53	2	4	20	-16
RUYIGI	BUTEZI	48	2	4	1	3
RUYIGI	BWERU	64	2	4	6	-2

DPE	DCE	Effectifs à	Nombre	Besoin en	Disponibilité des	Enseignants
		former	de classes	formateurs	formateurs sur place	à pourvoir
RUYIGI	GISURU	137	4	8	15	-7
RUYIGI	KINYINYA	57	2	4	2	2
RUYIGI	NYABITSINDA	56	2	4	4	0
RUYIGI	RUYIGI	122	4	8	6	2
TOTAL		10666	267	534	1303	

## 7. Conclusion

Au regard des résultats obtenus après le test d'évaluation des compétences des enseignants en Français et en Mathématiques, la formation continue et régulière s'avère nécessaire et urgente surtout en Français. Cette formation adaptée serait même étendue aux administratifs scolaires.

L'analyse des résultats a permis de pointer les axes sur lesquels la conception et la construction des modules de formation devront s'appuyer pour que les formations en question répondent aux besoins réels décortiqués à travers les résultats obtenus par les enseignants testés.

Ainsi, en Français, outre le vocabulaire et la grammaire, le module de formation serait axé sur la compréhension et l'expression écrite et orale. En Mathématiques, les besoins en renforcement des capacités ne s'avèrent pas aussi criants qu'en Français. Le module de formation de Mathématiques serait, au regard des résultats du test, dominé par la résolution des problèmes et la géométrie. De ce fait, le temps à allouer à la formation serait un peu plus important que celui à réserver à la formation en Français.

S'agissant des candidats potentiels à former, le comité d'organisation propose la formation de tous les enseignants n'ayant pas obtenu une note minimale de 30% en Français, soit 19 376 enseignants, et les enseignants ayant eu moins 43% en Mathématiques, soit 11 355 enseignants.

Quant aux formateurs, eu égard à la disponibilité des formateurs en Français, en plus des enseignants ayant obtenu au moins 67%, l'on devra recourir aux enseignants qualifiés en enseignement du Français des niveaux supérieurs.

En revanche, les formateurs en mathématiques seront les enseignants ayant obtenu au moins 80%, il y en a suffisamment au niveau des trois premiers cycles de l'enseignement fondamental.

Certaines DCE disposent de formateurs suffisants, d'autres n'en ont pas en suffisance, d'autres encore n'en ont pas du tout. On pourrait ainsi envisager d'envoyer les enseignants en excédent, retenus dans leurs communes de prestation, pour aller former les enseignants dans d'autres communes en tenant compte du critère de « proximité ».

## **ANNEXES**

ANNEXE 1 : Répartitions des effectifs d'enseignants par tranche de points obtenus en mathématiques et en Français

			0 à	10 %	10 à 2	0 %	20	à 30	30 à	40 %	40 à :	50 %	50 à 0	60 %	60 à 7	70 %	70 à	80 %	80 à 90	%	) à 100 %	6
DPE	DCE	TOTAL	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
BUBANZA	BUBANZA	511	4	38	6	135	36	158	81	101	117	49	110	24	98	6	41	0	18	0	0	0
BUBANZA	GIHANGA	318	0	15	3	47	8	94	27	82	57	53	66	18	87	7	52	2	16	0	2	0
BUBANZA	MPANDA	358	0	11	3	76	24	91	50	93	66	56	73	24	92	6	40	1	9	0	1	0
BUBANZA	MUSIGATI	419	1	25	1	66	13	95	31	107	63	77	98	34	104	12	87	2	19	0	2	1
BUBANZA	RUGAZI	320	1	18	5	65	21	83	41	77	55	48	84	21	76	8	35	0	2	0	0	0
BUBANZA		1 926	6	107	18	389	102	521	230	460	358	283	431	121	457	39	255	5	64	0	5	1
BUJUMBURA	ISARE	427	0	24	5	73	20	117	53	98	82	70	93	31	89	10	58	4	26	1	1	0
BUJUMBURA	KABEZI	297	2	20	1	45	17	81	33	64	63	49	67	28	61	8	41	2	12	1	0	0
BUJUMBURA	KANYOSHA	369	0	8	2	48	7	94	25	93	65	84	73	25	122	16	60	1	15	0	0	0
BUJUMBURA	MUBIMBI	207	0	11	4	35	14	47	39	46	35	40	48	22	32	4	23	2	12	0	0	0
BUJUMBURA	MUGONGO- MANGA	160	0	8	2	22	12	50	23	33	30	26	47	15	29	4	15	2	2	0	0	0
BUJUMBURA	MUKIKE	149	0	5	1	21	7	45	26	30	29	28	44	14	26	5	13	1	3	0	0	0
BUJUMBURA	MUTAMBU	267	0	12	2	51	11	73	41	75	44	28	66	18	59	10	32	0	11	0	1	0
BUJUMBURA	MUTIMBUZI	478	0	32	8	78	38	139	68	117	98	68	128	42	82	2	46	0	8	0	2	0
BUJUMBURA	NYABIRABA	249	0	22	2	66	20	79	39	42	63	30	63	9	43	1	19	0	0	0	0	0
BUJUMBURA		2 603	2	142	27	439	146	725	347	598	509	423	629	204	543	60	307	12	89	2	4	0
BURURI	BURURI	689	1	32	19	143	89	193	135	158	155	97	141	46	91	18	51	2	7	0	0	0
BURURI	MATANA	365	0	10	3	69	20	111	61	91	78	45	99	18	69	16	32	5	3	0	0	0
BURURI	MUGAMBA	604	1	19	4	74	48	116	78	146	91	121	132	79	139	42	87	6	23	1	1	0
BURURI	RUTOVU	136	0	5	5	23	18	39	26	25	32	19	37	16	14	5	4	4	0	1	0	0
BURURI	SONGA	441	1	25	6	69	40	119	82	123	87	65	97	29	79	8	36	3	13	0	0	0
BURURI	VYANDA	254	0	15	7	64	14	76	33	55	56	27	63	12	52	4	27	1	2	0	0	0
BURURI		2 489	3	106	44	442	229	654	415	598	499	374	569	200	444	93	237	21	48	2	1	0
CANKUZO	CANKUZO	308	1	5	7	26	24	74	47	86	68	60	81	39	55	16	22	2	3	0	0	0

			0 à	10 %	10 à 2	0 %	20	à 30	30 à	40 %	40 à :	50 %	50 à 6	50 %	60 à	70 %	70 à 8	80 %	80 à 90	%	) à 100 %	<b>6</b>
DPE	DCE	TOTAL	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
CANKUZO	CENDAJURU	208	0	7	3	26	10	61	13	52	45	36	51	14	50	11	29	1	7	0	0	0
CANKUZO	GISAGARA	348	2	13	5	58	13	96	34	85	76	58	98	24	76	13	38	1	6	0	0	0
CANKUZO	KIGAMBA	268	3	27	4	73	14	86	56	48	58	24	63	8	39	2	24	0	7	0	0	0
CANKUZO	MISHIHA	298	1	8	8	52	15	97	46	72	65	38	65	19	61	11	32	1	5	0	0	0
CANKUZO		1 430	7	60	27	235	76	414	196	343	312	216	358	104	281	53	145	5	28	0	0	0
CIBITOKE	BUGANDA	386	1	13	2	65	19	99	40	109	98	61	106	29	78	8	37	2	5	0	0	0
CIBITOKE	BUKINANYANA	358	0	12	3	50	9	84	30	77	50	78	83	44	94	9	70	4	17	0	2	0
CIBITOKE	MABAYI	418	0	7	1	50	22	88	36	115	68	106	93	39	108	13	63	0	25	0	2	0
CIBITOKE	MUGINA	399	2	5	6	49	17	84	44	89	60	95	100	54	74	23	65	0	25	0	6	0
CIBITOKE	MURWI	330	1	7	1	41	12	94	26	84	49	66	66	27	91	10	66	1	18	0	0	0
CIBITOKE	RUGOMBO	477	1	30	10	76	34	116	65	135	80	79	109	34	103	7	63	0	12	0	0	0
CIBITOKE		2 368	5	74	23	331	113	565	241	609	405	485	557	227	548	70	364	7	102	0	10	0
GITEGA	BUGENDANA	457	1	38	9	106	38	120	68	109	99	56	104	22	87	5	44	1	6	0	1	0
GITEGA	BUKIRASAZI	188	0	11	2	44	8	46	28	47	30	28	42	12	38	0	29	0	9	0	2	0
GITEGA	BURAZA	246	0	11	2	41	4	82	33	51	46	36	56	20	60	4	34	1	11	0	0	0
GITEGA	GIHETA	396	0	25	14	87	40	88	67	95	93	69	83	24	59	7	36	1	4	0	0	0
GITEGA	GISHUBI	300	0	11	1	65	20	96	41	58	58	38	79	23	53	6	43	3	5	1	0	0
GITEGA	GITEGA	916	1	27	12	146	87	231	142	215	180	161	200	95	173	37	103	4	17	0	1	0
GITEGA	ITABA	215	0	19	3	59	15	63	24	42	47	17	60	13	38	2	24	0	4	0	0	0
GITEGA	MAKEBUKO	279	0	30	4	78	18	73	38	46	63	32	68	16	62	3	23	1	3	0	0	0
GITEGA	MUTAHO	273	0	13	4	54	19	77	43	71	65	34	62	17	51	6	20	1	8	0	1	0
GITEGA	NYARUSANGE	188	0	13	1	36	15	64	37	37	33	23	40	8	36	6	21	1	5	0	0	0
GITEGA	RYANSORO	229	0	6	6	33	20	59	45	59	42	41	43	18	46	12	18	1	9	0	0	0
GITEGA		3 687	2	204	58	749	284	999	566	830	756	535	837	268	703	88	395	14	81	1	5	0
KARUSI	BUGENYUZI	333	1	10	2	43	26	86	52	97	49	58	90	32	67	5	38	1	7	1	1	0
KARUSI	BUHIGA	347	0	12	12	74	29	83	59	83	69	56	74	26	54	12	40	1	10	0	0	0
KARUSI	GIHOGAZI	353	0	17	5	55	22	106	51	91	87	49	84	25	74	8	24	2	6	0	0	0
KARUSI	GITARAMUKA	328	2	6	7	45	31	97	52	90	60	51	80	21	48	14	35	4	13	0	0	0

			0 à	10 %	10 à 2	0 %	20	à 30	30 à	40 %	40 à	50 %	50 à 6	60 %	60 à	70 %	70 à 8	80 %	80 à 90	%	) à 100 %	<b>6</b>
DPE	DCE	TOTAL	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
KARUSI	MUTUMBA	184	0	8	5	48	23	45	38	46	31	23	37	10	34	3	13	1	3	0	0	0
KARUSI	NYABIKERE	230	1	8	1	36	21	63	39	52	41	38	48	23	45	10	26	0	8	0	0	0
KARUSI	SHOMBO	229	0	3	2	40	15	77	23	58	51	35	66	15	47	1	18	0	6	0	1	0
KARUSI		2 004	4	64	34	341	167	557	314	517	388	310	479	152	369	53	194	9	53	1	2	0
KAYANZA	BUTAGANZWA	239	0	6	1	16	9	47	26	45	37	41	58	56	54	31	39	3	13	1	2	0
KAYANZA	GAHOMBO	191	0	8	2	26	17	53	37	45	48	39	30	15	49	5	7	0	1	0	0	0
KAYANZA	GATARA	293	0	11	6	50	27	62	41	64	46	61	74	30	57	12	34	3	8	0	0	0
KAYANZA	KABARORE	260	0	0	0	7	2	32	11	58	21	73	78	51	79	29	57	9	11	1	1	0
KAYANZA	KAYANZA	525	0	8	4	47	18	99	51	133	105	127	139	72	132	30	70	8	6	1	0	0
KAYANZA	MATONGO	355	0	9	9	51	26	98	70	93	96	58	83	34	46	10	21	2	4	0	0	0
KAYANZA	MUHANGA	219	0	8	1	41	9	49	28	55	29	34	54	20	58	7	33	5	7	0	0	0
KAYANZA	MURUTA	239	1	7	3	44	19	79	29	59	52	38	65	9	45	1	23	2	2	0	0	0
KAYANZA	RANGO	274	0	16	0	39	9	65	33	52	46	50	62	31	62	14	46	5	16	4	0	0
KAYANZA		2 595	1	73	26	321	136	584	326	604	480	521	643	318	582	139	330	37	68	7	3	0
KIRUNDO	BUGABIRA	393	0	44	3	78	34	113	53	72	112	54	100	21	67	8	23	2	1	0	0	1
KIRUNDO	BUSONI	509	2	17	7	92	19	146	52	148	86	68	112	29	126	8	87	1	17	0	1	0
KIRUNDO	BWAMBARANGWE	304	0	17	7	52	29	84	46	75	50	45	78	18	60	12	25	1	8	0	1	0
KIRUNDO	GITOBE	218	2	8	1	40	10	70	27	56	48	33	56	11	50	0	20	0	3	0	1	0
KIRUNDO	KIRUNDO	416	1	12	5	72	39	128	89	113	109	60	92	24	51	4	24	3	6	0	0	0
KIRUNDO	NTEGA	356	0	16	2	75	12	110	24	88	58	44	96	17	83	4	59	1	19	1	3	0
KIRUNDO	VUMBI	334	0	9	4	51	28	112	62	81	49	53	71	21	68	6	41	1	10	0	1	0
KIRUNDO		2 530	5	123	29	460	171	763	353	633	512	357	605	141	505	42	279	9	64	1	7	1
MAIRIE	MUHA	478	2	16	9	48	48	103	88	107	114	99	100	64	79	34	33	7	5	0	0	0
MAIRIE	MUKAZA	310	2	17	6	35	21	69	41	81	72	53	84	33	53	19	28	3	3	0	0	0
MAIRIE	NTAHANGWA	879	1	27	14	83	82	157	114	215	188	196	193	135	169	52	90	12	27	2	1	0
MAIRIE		1 667	5	60	29	166	151	329	243	403	374	348	377	232	301	105	151	22	35	2	1	0
MAKAMBA	KAYOGORO	529	0	17	1	89	17	137	56	139	97	81	112	53	130	11	87	2	29	0	0	0
MAKAMBA	KIBAGO	342	0	12	1	41	19	85	57	74	77	71	75	35	63	19	35	4	14	1	1	0

			0 à	10 %	10 à 2	0 %	20	à 30	30 à	40 %	40 à :	50 %	50 à 6	50 %	60 à '	70 %	70 à 8	80 %	80 à 90	%	) à 100 %	<b>6</b>
DPE	DCE	TOTAL	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
MAKAMBA	MABANDA	476	1	9	4	49	25	101	43	135	82	100	117	58	115	19	69	5	16	0	4	0
MAKAMBA	MAKAMBA	647	0	17	3	73	20	137	54	143	130	113	184	98	133	45	104	18	17	5	2	0
MAKAMBA	NYANZA-LAC	687	2	21	4	87	22	139	61	167	113	163	142	76	163	24	139	8	37	2	4	0
MAKAMBA	VUGIZO	345	0	10	3	55	18	77	45	90	73	58	87	40	74	9	37	6	8	0	0	0
MAKAMBA		3 026	3	86	16	394	121	676	316	748	572	586	717	360	678	127	471	43	121	8	11	0
MURAMVYA	BUKEYE	370	1	12	7	70	21	114	46	87	62	50	99	25	77	10	44	2	12	0	1	0
MURAMVYA	KIGANDA	290	1	5	7	41	34	74	54	83	62	49	64	18	48	15	18	3	2	2	0	0
MURAMVYA	MBUYE	281	0	9	4	43	15	74	34	81	61	52	72	18	53	4	30	0	12	0	0	0
MURAMVYA	MURAMVYA	461	2	20	13	102	33	124	81	106	100	70	99	22	76	15	49	2	7	0	1	0
MURAMVYA	RUTEGAMA	275	0	8	3	48	11	85	34	67	42	40	58	13	66	13	48	1	13	0	0	0
MURAMVYA		1 677	4	54	34	304	114	471	249	424	327	261	392	96	320	57	189	8	46	2	2	0
MUYINGA	BUHINYUZA	236	1	5	0	17	10	52	12	52	31	56	56	33	75	15	45	6	6	0	0	0
MUYINGA	BUTIHINDA	384	0	9	0	53	11	106	28	102	66	71	108	31	104	8	55	3	12	1	0	0
MUYINGA	GASHOHO	246	0	11	2	62	14	59	29	61	37	37	62	15	57	1	32	0	11	0	2	0
MUYINGA	GASORWE	371	0	6	3	41	20	103	45	106	90	76	86	23	70	12	42	4	13	1	2	0
MUYINGA	GITERANYI	440	0	18	8	66	20	124	49	96	78	75	100	35	104	20	56	5	23	1	2	0
MUYINGA	MUYINGA	533	0	24	4	66	34	143	60	146	82	88	124	43	131	21	75	1	20	1	3	0
MUYINGA	MWAKIRO	202	0	14	5	61	17	59	45	38	51	21	35	6	30	3	19	0	0	0	0	0
MUYINGA		2 412	1	87	22	366	126	646	268	601	435	424	571	186	571	80	324	19	85	4	9	0
MWARO	BISORO	246	0	8	7	51	25	66	40	59	46	39	50	20	41	3	32	0	5	0	0	0
MWARO	GISOZI	186	2	12	1	47	23	45	26	37	44	29	40	10	31	4	12	2	6	0	1	0
MWARO	KAYOKWE	311	0	28	2	69	20	93	55	65	77	35	73	17	62	4	18	0	4	0	0	0
MWARO	NDAVA	314	0	16	5	57	31	70	66	73	71	48	69	30	45	15	24	5	3	0	0	0
MWARO	NYABIHANGA	332	1	19	2	62	15	115	43	83	49	33	91	17	82	3	45	0	4	0	0	0
MWARO	RUSAKA	294	1	17	2	70	34	79	51	61	66	35	66	21	46	11	25	0	3	0	0	0
MWARO		1 683	4	100	19	356	148	468	281	378	353	219	389	115	307	40	156	7	25	0	1	0
NGOZI	BUSIGA	320	0	16	3	50	18	83	46	79	67	51	76	28	58	9	36	4	16	0	0	0
NGOZI	GASHIKANWA	265	1	10	4	46	13	69	39	58	36	49	67	25	45	7	42	1	18	0	0	0

			0 à	10 %	10 à 2	0 %	20	à 30	30 à	40 %	40 à :	50 %	50 à 6	50 %	60 à	70 %	70 à 8	80 %	80 à 90	%	) à 100 %	6
DPE	DCE	TOTAL	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
NGOZI	KIREMBA	314	2	19	5	45	21	66	61	83	56	56	57	38	62	6	32	1	16	0	2	0
NGOZI	MARANGARA	268	2	29	4	82	34	81	52	40	69	22	40	10	39	4	23	0	5	0	0	0
NGOZI	MWUMBA	278	1	6	2	29	7	65	23	76	38	59	61	28	71	15	57	0	17	0	1	0
NGOZI	NGOZI	592	1	9	5	87	26	137	59	165	117	114	141	60	128	14	93	5	21	1	1	0
NGOZI	NYAMURENZA	218	0	1	0	2	0	26	2	48	8	85	18	40	46	14	87	2	56	0	1	0
NGOZI	RUHORORO	276	0	8	0	29	7	80	17	76	41	44	67	30	68	8	59	1	16	0	1	0
NGOZI	TANGARA	363	1	14	2	51	14	97	33	77	65	73	89	38	76	8	56	5	26	0	1	0
NGOZI		2 894	8	112	25	421	140	704	332	702	497	553	616	297	593	85	485	19	191	1	7	0
RUMONGE	BUGARAMA	220	2	30	5	54	17	64	35	34	55	23	50	12	33	3	19	0	4	0	0	0
RUMONGE	BURAMBI	469	1	17	7	78	30	129	65	124	71	70	119	33	104	14	54	1	15	2	2	0
RUMONGE	BUYENGERO	512	3	46	9	111	57	133	81	93	105	72	114	34	87	18	43	4	12	0	1	0
RUMONGE	MUHUTA	303	1	24	5	77	12	87	30	61	57	34	80	13	70	3	36	4	12	0	0	0
RUMONGE	RUMONGE	1 321	5	129	23	285	104	341	193	305	283	164	301	70	231	20	141	6	35	0	3	1
RUMONGE		2 825	12	246	49	605	220	754	404	617	571	363	664	162	525	58	293	15	78	2	6	1
RUTANA	BUKEMBA	263	0	12	5	60	23	77	45	65	73	32	60	12	41	4	13	1	3	0	0	0
RUTANA	GIHARO	474	1	29	9	111	47	146	79	89	108	61	114	26	74	10	36	2	6	1	0	0
RUTANA	GITANGA	334	0	11	10	61	22	93	57	75	55	53	84	28	73	11	28	2	5	0	0	0
RUTANA	MPINGA-KAYOVE	297	0	17	4	60	23	77	63	64	70	47	78	20	38	10	18	2	3	0	0	0
RUTANA	MUSONGATI	317	0	6	0	32	19	91	31	77	55	65	108	29	66	13	28	4	8	0	2	0
RUTANA	RUTANA	419	1	17	17	98	52	113	95	87	78	53	93	37	57	11	24	2	2	1	0	0
RUTANA		2 104	2	92	45	422	186	597	370	457	439	311	537	152	349	59	147	13	27	2	2	0
RUYIGI	BUTAGANZWA	326	0	9	2	53	6	83	40	87	48	55	93	27	71	9	46	3	19	1	1	0
RUYIGI	BUTEZI	189	0	2	1	27	19	54	22	51	42	40	53	9	33	6	18	0	1	0	0	0
RUYIGI	BWERU	235	0	9	0	50	14	68	37	36	61	34	62	24	39	11	16	3	6	0	0	0
RUYIGI	GISURU	497	1	12	6	71	33	153	76	116	114	90	107	42	105	10	40	3	14	0	1	0
RUYIGI	KINYINYA	218	1	7	5	49	12	59	35	52	51	35	59	12	42	3	11	1	2	0	0	0
RUYIGI	NYABITSINDA	254	0	18	5	51	20	81	22	66	54	22	64	12	51	4	34	0	4	0	0	0
RUYIGI	RUYIGI	366	1	14	12	72	36	100	59	84	93	49	82	29	63	17	14	1	6	0	0	0

			0 à	10 %	10 à 2	0 %	20	à 30	30 à	40 %	40 à 5	50 %	50 à 0	60 %	60 à '	70 %	70 à 8	80 %	80 à 90	%	) à 100 %	/o
DPE	DCE	TOTAL	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
RUYIGI		2 085	3	71	31	373	140	598	291	492	463	325	520	155	404	60	179	11	52	1	2	0
TOTAL																						
GENERAL		40 874	73	1 746	535	6 889	2 672	10 744	5 570	9 746	8 003	6 745	9 629	3 417	8 302	1 288	4 786	270	1 228	36	75	2

## ANNEXE 2 : Effectifs cumulés d'enseignants par tranche de points obtenus en mathématiques et en Français

		moins o	de 10%	moins	de 20%	moins	de 30%	moins	de 40%	moins d	le 50%	moins o	de 60%	moins d	le 70%	moins o	de 80%	moins d	le 90%	moins d	le 100
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
BUBANZA	BUBANZA	4	38	10	173	46	331	127	432	244	481	354	505	452	511	493	511	511	511	511	511
BUBANZA	GIHANGA	0	15	3	62	11	156	38	238	95	291	161	309	248	316	300	318	316	318	318	318
BUBANZA	MPANDA	0	11	3	87	27	178	77	271	143	327	216	351	308	357	348	358	357	358	358	358
BUBANZA	MUSIGATI	1	25	2	91	15	186	46	293	109	370	207	404	311	416	398	418	417	418	419	419
BUBANZA	RUGAZI	1	18	6	83	27	166	68	243	123	291	207	312	283	320	318	320	320	320	320	320
BUBANZA		6	107	24	496	126	1 017	356	1 477	714	1 760	1 145	1 881	1 602	1 920	1 857	1 925	1 921	1 925	1 926	1 926
BUJUMBURA	ISARE	0	24	5	97	25	214	78	312	160	382	253	413	342	423	400	427	426	428	427	428
BUJUMBURA	KABEZI	2	20	3	65	20	146	53	210	116	259	183	287	244	295	285	297	297	298	297	298
BUJUMBURA	KANYOSHA	0	8	2	56	9	150	34	243	99	327	172	352	294	368	354	369	369	369	369	369
BUJUMBURA	MUBIMBI	0	11	4	46	18	93	57	139	92	179	140	201	172	205	195	207	207	207	207	207
BUJUMBURA	MUGONGO- MANGA	0	8	2	30	14	80	37	113	67	139	114	154	143	158	158	160	160	160	160	160
BUJUMBURA	MUKIKE	0	5	1	26	8	71	34	101	63	129	107	143	133	148	146	149	149	149	149	149
BUJUMBURA	MUTAMBU	0	12	2	63	13	136	54	211	98	239	164	257	223	267	255	267	266	267	267	267
BUJUMBURA	MUTIMBUZI	0	32	8	110	46	249	114	366	212	434	340	476	422	478	468	478	476	478	478	478
BUJUMBURA	NYABIRABA	0	22	2	88	22	167	61	209	124	239	187	248	230	249	249	249	249	249	249	249
BUJUMBURA		2	142	29	581	175	1 306	522	1 904	1 031	2 327	1 660	2 531	2 203	2 591	2 510	2 603	2 599	2 605	2 603	2 605
BURURI	BURURI	1	32	20	175	109	368	244	526	399	623	540	669	631	687	682	689	689	689	689	689
BURURI	MATANA	0	10	3	79	23	190	84	281	162	326	261	344	330	360	362	365	365	365	365	365

		moins	de 10%	moins	de 20%	moins	de 30%	moins	de 40%	moins	de 50%	moins o	de 60%	moins	de 70%	moins o	de 80%	moins	de 90%	moins d	de 100
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc								
BURURI	MUGAMBA	1	19	5	93	53	209	131	355	222	476	354	555	493	597	580	603	603	604	604	604
BURURI	RUTOVU	0	5	5	28	23	67	49	92	81	111	118	127	132	132	136	136	136	137	136	137
BURURI	SONGA	1	25	7	94	47	213	129	336	216	401	313	430	392	438	428	441	441	441	441	441
BURURI	VYANDA	0	15	7	79	21	155	54	210	110	237	173	249	225	253	252	254	254	254	254	254
BURURI		3	106	47	548	276	1 202	691	1 800	1 190	2 174	1 759	2 374	2 203	2 467	2 440	2 488	2 488	2 490	2 489	2 490
CANKUZO	CANKUZO	1	5	8	31	32	105	79	191	147	251	228	290	283	306	305	308	308	308	308	308
CANKUZO	CENDAJURU	0	7	3	33	13	94	26	146	71	182	122	196	172	207	201	208	208	208	208	208
CANKUZO	GISAGARA	2	13	7	71	20	167	54	252	130	310	228	334	304	347	342	348	348	348	348	348
CANKUZO	KIGAMBA	3	27	7	100	21	186	77	234	135	258	198	266	237	268	261	268	268	268	268	268
CANKUZO	MISHIHA	1	8	9	60	24	157	70	229	135	267	200	286	261	297	293	298	298	298	298	298
CANKUZO		7	60	34	295	110	709	306	1 052	618	1 268	976	1 372	1 257	1 425	1 402	1 430	1 430	1 430	1 430	1 430
CIBITOKE	BUGANDA	1	13	3	78	22	177	62	286	160	347	266	376	344	384	381	386	386	386	386	386
CIBITOKE	BUKINANYANA	0	12	3	62	12	146	42	223	92	301	175	345	269	354	339	358	356	358	358	358
CIBITOKE	MABAYI	0	7	1	57	23	145	59	260	127	366	220	405	328	418	391	418	416	418	418	418
CIBITOKE	MUGINA	2	5	8	54	25	138	69	227	129	322	229	376	303	399	368	399	393	399	399	399
CIBITOKE	MURWI	1	7	2	48	14	142	40	226	89	292	155	319	246	329	312	330	330	330	330	330
CIBITOKE	RUGOMBO	1	30	11	106	45	222	110	357	190	436	299	470	402	477	465	477	477	477	477	477
CIBITOKE		5	74	28	405	141	970	382	1 579	787	2 064	1 344	2 291	1 892	2 361	2 256	2 368	2 358	2 368	2 368	2 368
GITEGA	BUGENDANA	1	38	10	144	48	264	116	373	215	429	319	451	406	456	450	457	456	457	457	457
GITEGA	BUKIRASAZI	0	11	2	55	10	101	38	148	68	176	110	188	148	188	177	188	186	188	188	188
GITEGA	BURAZA	0	11	2	52	6	134	39	185	85	221	141	241	201	245	235	246	246	246	246	246
GITEGA	GIHETA	0	25	14	112	54	200	121	295	214	364	297	388	356	395	392	396	396	396	396	396
GITEGA	GISHUBI	0	11	1	76	21	172	62	230	120	268	199	291	252	297	295	300	300	301	300	301
GITEGA	GITEGA	1	27	13	173	100	404	242	619	422	780	622	875	795	912	898	916	915	916	916	916
GITEGA	ITABA	0	19	3	78	18	141	42	183	89	200	149	213	187	215	211	215	215	215	215	215
GITEGA	MAKEBUKO	0	30	4	108	22	181	60	227	123	259	191	275	253	278	276	279	279	279	279	279
GITEGA	MUTAHO	0	13	4	67	23	144	66	215	131	249	193	266	244	272	264	273	272	273	273	273
GITEGA	NYARUSANGE	0	13	1	49	16	113	53	150	86	173	126	181	162	187	183	188	188	188	188	188

		moins o	le 10%	moins	de 20%	moins	de 30%	moins	de 40%	moins	de 50%	moins	de 60%	moins	de 70%	moins d	le 80%	moins	de 90%	moins o	de 100
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
GITEGA	RYANSORO	0	6	6	39	26	98	71	157	113	198	156	216	202	228	220	229	229	229	229	229
GITEGA		2	204	60	953	344	1 952	910	2 782	1 666	3 317	2 503	3 585	3 206	3 673	3 601	3 687	3 682	3 688	3 687	3 688
KARUSI	BUGENYUZI	1	10	3	53	29	139	81	236	130	294	220	326	287	331	325	332	332	333	333	333
KARUSI	BUHIGA	0	12	12	86	41	169	100	252	169	308	243	334	297	346	337	347	347	347	347	347
KARUSI	GIHOGAZI	0	17	5	72	27	178	78	269	165	318	249	343	323	351	347	353	353	353	353	353
KARUSI	GITARAMUKA	2	6	9	51	40	148	92	238	152	289	232	310	280	324	315	328	328	328	328	328
KARUSI	MUTUMBA	0	8	5	56	28	101	66	147	97	170	134	180	168	183	181	184	184	184	184	184
KARUSI	NYABIKERE	1	8	2	44	23	107	62	159	103	197	151	220	196	230	222	230	230	230	230	230
KARUSI	SHOMBO	0	3	2	43	17	120	40	178	91	213	157	228	204	229	222	229	228	229	229	229
KARUSI		4	64	38	405	205	962	519	1 479	907	1 789	1 386	1 941	1 755	1 994	1 949	2 003	2 002	2 004	2 004	2 004
KAYANZA	BUTAGANZWA	0	6	1	22	10	69	36	114	73	155	131	211	185	242	224	245	237	246	239	246
KAYANZA	GAHOMBO	0	8	2	34	19	87	56	132	104	171	134	186	183	191	190	191	191	191	191	191
KAYANZA	GATARA	0	11	6	61	33	123	74	187	120	248	194	278	251	290	285	293	293	293	293	293
KAYANZA	KABARORE	0	0	0	7	2	39	13	97	34	170	112	221	191	250	248	259	259	260	260	260
KAYANZA	KAYANZA	0	8	4	55	22	154	73	287	178	414	317	486	449	516	519	524	525	525	525	525
KAYANZA	MATONGO	0	9	9	60	35	158	105	251	201	309	284	343	330	353	351	355	355	355	355	355
KAYANZA	MUHANGA	0	8	1	49	10	98	38	153	67	187	121	207	179	214	212	219	219	219	219	219
KAYANZA	MURUTA	1	7	4	51	23	130	52	189	104	227	169	236	214	237	237	239	239	239	239	239
KAYANZA	RANGO	0	16	0	55	9	120	42	172	88	222	150	253	212	267	258	272	274	276	274	276
KAYANZA		1	73	27	394	163	978	489	1 582	969	2 103	1 612	2 421	2 194	2 560	2 524	2 597	2 592	2 604	2 595	2 604
KIRUNDO	BUGABIRA	0	44	3	122	37	235	90	307	202	361	302	382	369	390	392	392	393	392	393	393
KIRUNDO	BUSONI	2	17	9	109	28	255	80	403	166	471	278	500	404	508	491	509	508	509	509	509
KIRUNDO	BWAMBARANGWE	0	17	7	69	36	153	82	228	132	273	210	291	270	303	295	304	303	304	304	304
KIRUNDO	GITOBE	2	8	3	48	13	118	40	174	88	207	144	218	194	218	214	218	217	218	218	218
KIRUNDO	KIRUNDO	1	12	6	84	45	212	134	325	243	385	335	409	386	413	410	416	416	416	416	416
KIRUNDO	NTEGA	0	16	2	91	14	201	38	289	96	333	192	350	275	354	334	355	353	356	356	356
KIRUNDO	VUMBI	0	9	4	60	32	172	94	253	143	306	214	327	282	333	323	334	333	334	334	334
KIRUNDO		5	123	34	583	205	1 346	558	1 979	1 070	2 336	1 675	2 477	2 180	2 519	2 459	2 528	2 523	2 529	2 530	2 530

		moins o	le 10%	moins	de 20%	moins	de 30%	moins	de 40%	moins	de 50%	moins o	de 60%	moins	de 70%	moins o	de 80%	moins o	de 90%	moins d	de 100
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
MAIRIE	MUHA	2	16	11	64	59	167	147	274	261	373	361	437	440	471	473	478	478	478	478	478
MAIRIE	MUKAZA	2	17	8	52	29	121	70	202	142	255	226	288	279	307	307	310	310	310	310	310
MAIRIE	NTAHANGWA	1	27	15	110	97	267	211	482	399	678	592	813	761	865	851	877	878	879	879	879
MAIRIE		5	60	34	226	185	555	428	958	802	1 306	1 179	1 538	1 480	1 643	1 631	1 665	1 666	1 667	1 667	1 667
MAKAMBA	KAYOGORO	0	17	1	106	18	243	74	382	171	463	283	516	413	527	500	529	529	529	529	529
MAKAMBA	KIBAGO	0	12	1	53	20	138	77	212	154	283	229	318	292	337	327	341	341	342	342	342
MAKAMBA	MABANDA	1	9	5	58	30	159	73	294	155	394	272	452	387	471	456	476	472	476	476	476
MAKAMBA	MAKAMBA	0	17	3	90	23	227	77	370	207	483	391	581	524	626	628	644	645	649	647	649
MAKAMBA	NYANZA-LAC	2	21	6	108	28	247	89	414	202	577	344	653	507	677	646	685	683	687	687	687
MAKAMBA	VUGIZO	0	10	3	65	21	142	66	232	139	290	226	330	300	339	337	345	345	345	345	345
MAKAMBA		3	86	19	480	140	1 156	456	1 904	1 028	2 490	1 745	2 850	2 423	2 977	2 894	3 020	3 015	3 028	3 026	3 028
MURAMVYA	BUKEYE	1	12	8	82	29	196	75	283	137	333	236	358	313	368	357	370	369	370	370	370
MURAMVYA	KIGANDA	1	5	8	46	42	120	96	203	158	252	222	270	270	285	288	288	290	290	290	290
MURAMVYA	MBUYE	0	9	4	52	19	126	53	207	114	259	186	277	239	281	269	281	281	281	281	281
MURAMVYA	MURAMVYA	2	20	15	122	48	246	129	352	229	422	328	444	404	459	453	461	460	461	461	461
MURAMVYA	RUTEGAMA	0	8	3	56	14	141	48	208	90	248	148	261	214	274	262	275	275	275	275	275
MURAMVYA		4	54	38	358	152	829	401	1 253	728	1 514	1 120	1 610	1 440	1 667	1 629	1 675	1 675	1 677	1 677	1 677
MUYINGA	BUHINYUZA	1	5	1	22	11	74	23	126	54	182	110	215	185	230	230	236	236	236	236	236
MUYINGA	BUTIHINDA	0	9	0	62	11	168	39	270	105	341	213	372	317	380	372	383	384	384	384	384
MUYINGA	GASHOHO	0	11	2	73	16	132	45	193	82	230	144	245	201	246	233	246	244	246	246	246
MUYINGA	GASORWE	0	6	3	47	23	150	68	256	158	332	244	355	314	367	356	371	369	372	371	372
MUYINGA	GITERANYI	0	18	8	84	28	208	77	304	155	379	255	414	359	434	415	439	438	440	440	440
MUYINGA	MUYINGA	0	24	4	90	38	233	98	379	180	467	304	510	435	531	510	532	530	533	533	533
MUYINGA	MWAKIRO	0	14	5	75	22	134	67	172	118	193	153	199	183	202	202	202	202	202	202	202
MUYINGA		1	87	23	453	149	1 099	417	1 700	852	2 124	1 423	2 310	1 994	2 390	2 318	2 409	2 403	2 413	2 412	2 413
MWARO	BISORO	0	8	7	59	32	125	72	184	118	223	168	243	209	246	241	246	246	246	246	246
MWARO	GISOZI	2	12	3	59	26	104	52	141	96	170	136	180	167	184	179	186	185	186	186	186
MWARO	KAYOKWE	0	28	2	97	22	190	77	255	154	290	227	307	289	311	307	311	311	311	311	311

		moins o	le 10%	moins	de 20%	moins	de 30%	moins	de 40%	moins	de 50%	moins	de 60%	moins	de 70%	moins d	le 80%	moins o	le 90%	moins d	de 100
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
MWARO	NDAVA	0	16	5	73	36	143	102	216	173	264	242	294	287	309	311	314	314	314	314	314
MWARO	NYABIHANGA	1	19	3	81	18	196	61	279	110	312	201	329	283	332	328	332	332	332	332	332
MWARO	RUSAKA	1	17	3	87	37	166	88	227	154	262	220	283	266	294	291	294	294	294	294	294
MWARO		4	100	23	456	171	924	452	1 302	805	1 521	1 194	1 636	1 501	1 676	1 657	1 683	1 682	1 683	1 683	1 683
NGOZI	BUSIGA	0	16	3	66	21	149	67	228	134	279	210	307	268	316	304	320	320	320	320	320
NGOZI	GASHIKANWA	1	10	5	56	18	125	57	183	93	232	160	257	205	264	247	265	265	265	265	265
NGOZI	KIREMBA	2	19	7	64	28	130	89	213	145	269	202	307	264	313	296	314	312	314	314	314
NGOZI	MARANGARA	2	29	6	111	40	192	92	232	161	254	201	264	240	268	263	268	268	268	268	268
NGOZI	MWUMBA	1	6	3	35	10	100	33	176	71	235	132	263	203	278	260	278	277	278	278	278
NGOZI	NGOZI	1	9	6	96	32	233	91	398	208	512	349	572	477	586	570	591	591	592	592	592
NGOZI	NYAMURENZA	0	1	0	3	0	29	2	77	10	162	28	202	74	216	161	218	217	218	218	218
NGOZI	RUHORORO	0	8	0	37	7	117	24	193	65	237	132	267	200	275	259	276	275	276	276	276
NGOZI	TANGARA	1	14	3	65	17	162	50	239	115	312	204	350	280	358	336	363	362	363	363	363
NGOZI		8	112	33	533	173	1 237	505	1 939	1 002	2 492	1 618	2 789	2 211	2 874	2 696	2 893	2 887	2 894	2 894	2 894
RUMONGE	BUGARAMA	2	30	7	84	24	148	59	182	114	205	164	217	197	220	216	220	220	220	220	220
RUMONGE	BURAMBI	1	17	8	95	38	224	103	348	174	418	293	451	397	465	451	466	466	468	468	468
RUMONGE	BUYENGERO	3	46	12	157	69	290	150	383	255	455	369	489	456	507	499	511	511	511	512	511
RUMONGE	MUHUTA	1	24	6	101	18	188	48	249	105	283	185	296	255	299	291	303	303	303	303	303
RUMONGE	RUMONGE	5	129	28	414	132	755	325	1 060	608	1 224	909	1 294	1 140	1 314	1 281	1 320	1 316	1 320	1 319	1 321
RUMONGE		12	246	61	851	281	1 605	685	2 222	1 256	2 585	1 920	2 747	2 445	2 805	2 738	2 820	2 816	2 822	2 822	2 823
RUTANA	BUKEMBA	0	12	5	72	28	149	73	214	146	246	206	258	247	262	260	263	263	263	263	263
RUTANA	GIHARO	1	29	10	140	57	286	136	375	244	436	358	462	432	472	468	474	474	475	474	475
RUTANA	GITANGA	0	11	10	72	32	165	89	240	144	293	228	321	301	332	329	334	334	334	334	334
RUTANA	MPINGA-KAYOVE	0	17	4	77	27	154	90	218	160	265	238	285	276	295	294	297	297	297	297	297
RUTANA	MUSONGATI	0	6	0	38	19	129	50	206	105	271	213	300	279	313	307	317	315	317	317	317
RUTANA	RUTANA	1	17	18	115	70	228	165	315	243	368	336	405	393	416	417	418	419	419	419	419
RUTANA		2	92	47	514	233	1 111	603	1 568	1 042	1 879	1 579	2 031	1 928	2 090	2 075	2 103	2 102	2 105	2 104	2 105
RUYIGI	BUTAGANZWA	0	9	2	62	8	145	48	232	96	287	189	314	260	323	306	326	325	327	326	327

		moins	de 10%	moins	de 20%	moins	de 30%	moins	de 40%	moins o	de 50%	moins	de 60%	moins o	le 70%	moins	de 80%	moins o	de 90%	moins d	le 100
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
RUYIGI	BUTEZI	0	2	1	29	20	83	42	134	84	174	137	183	170	189	188	189	189	189	189	189
RUYIGI	BWERU	0	9	0	59	14	127	51	163	112	197	174	221	213	232	229	235	235	235	235	235
RUYIGI	GISURU	1	12	7	83	40	236	116	352	230	442	337	484	442	494	482	497	496	497	497	497
RUYIGI	KINYINYA	1	7	6	56	18	115	53	167	104	202	163	214	205	217	216	218	218	218	218	218
RUYIGI	NYABITSINDA	0	18	5	69	25	150	47	216	101	238	165	250	216	254	250	254	254	254	254	254
RUYIGI	RUYIGI	1	14	13	86	49	186	108	270	201	319	283	348	346	365	360	366	366	366	366	366
RUYIGI		3	71	34	444	174	1 042	465	1 534	928	1 859	1 448	2 014	1 852	2 074	2 031	2 085	2 083	2 086	2 085	2 086
TOTAL GENERAL		73	1 746	608	8 635	3 280	19 379	8 850	29 125	16 853	35 870	26 482	39 287	34 784	40 575	39 570	40 845	40 798	40 881	40 873	40 883

ANNEXE 3 : Effectifs cumulés décroissants d'enseignants par tranche de points obtenus en mathématiques et en Français

		plus	de 0	plus	de 10	plus d	le 20	plus d	e 30	plus d	le 40	plus de	50	plus d	e 60	plus	de 70	plus	de 80	plus o	de 90
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
BUBANZA	BUBANZA	511	511	507	473	501	338	465	180	384	79	267	30	157	6	59	0	18	0	0	0
BUBANZA	GIHANGA	318	318	318	303	315	256	307	162	280	80	223	27	157	9	70	2	18	0	2	0
BUBANZA	MPANDA	358	358	358	347	355	271	331	180	281	87	215	31	142	7	50	1	10	0	1	0
BUBANZA	MUSIGATI	419	419	418	394	417	328	404	233	373	126	310	49	212	15	108	3	21	1	2	1
BUBANZA	RUGAZI	320	320	319	302	314	237	293	154	252	77	197	29	113	8	37	0	2	0	0	0
BUBANZA		1 926	1 926	1 920	1 819	1 902	1 430	1 800	909	1 570	449	1 212	166	781	45	324	6	69	1	5	1
BUJUMBURA	ISARE	427	428	427	404	422	331	402	214	349	116	267	46	174	15	85	5	27	1	1	0
BUJUMBURA	KABEZI	297	298	295	278	294	233	277	152	244	88	181	39	114	11	53	3	12	1	0	0
BUJUMBURA	KANYOSHA	369	369	369	361	367	313	360	219	335	126	270	42	197	17	75	1	15	0	0	0
BUJUMBURA	MUBIMBI	207	207	207	196	203	161	189	114	150	68	115	28	67	6	35	2	12	0	0	0
BUJUMBURA	MUGONGO- MANGA	160	160	160	152	158	130	146	80	123	47	93	21	46	6	17	2	2	0	0	0
BUJUMBURA	MUKIKE	149	149	149	144	148	123	141	78	115	48	86	20	42	6	16	1	3	0	0	0
BUJUMBURA	MUTAMBU	267	267	267	255	265	204	254	131	213	56	169	28	103	10	44	0	12	0	1	0
BUJUMBURA	MUTIMBUZI	478	478	478	446	470	368	432	229	364	112	266	44	138	2	56	0	10	0	2	0
BUJUMBURA	NYABIRABA	249	249	249	227	247	161	227	82	188	40	125	10	62	1	19	0	0	0	0	0
BUJUMBURA		2 603	2 605	2 601	2 463	2 574	2 024	2 428	1 299	2 081	701	1 572	278	943	74	400	14	93	2	4	0
BURURI	BURURI	689	689	688	657	669	514	580	321	445	163	290	66	149	20	58	2	7	0	0	0
BURURI	MATANA	365	365	365	355	362	286	342	175	281	84	203	39	104	21	35	5	3	0	0	0
BURURI	MUGAMBA	604	604	603	585	599	511	551	395	473	249	382	128	250	49	111	7	24	1	1	0
BURURI	RUTOVU	136	137	136	132	131	109	113	70	87	45	55	26	18	10	4	5	0	1	0	0
BURURI	SONGA	441	441	440	416	434	347	394	228	312	105	225	40	128	11	49	3	13	0	0	0
BURURI	VYANDA	254	254	254	239	247	175	233	99	200	44	144	17	81	5	29	1	2	0	0	0
BURURI		2 489	2 490	2 486	2 384	2 442	1 942	2 213	1 288	1 798	690	1 299	316	730	116	286	23	49	2	1	0

		plus	de 0	plus	de 10	plus d	le 20	plus d	e 30	plus d	le 40	plus de	50	plus d	e 60	plus	de 70	plus	de 80	plus d	ie 90
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
CANKUZO	CANKUZO	308	308	307	303	300	277	276	203	229	117	161	57	80	18	25	2	3	0	0	0
CANKUZO	CENDAJURU	208	208	208	201	205	175	195	114	182	62	137	26	86	12	36	1	7	0	0	0
CANKUZO	GISAGARA	348	348	346	335	341	277	328	181	294	96	218	38	120	14	44	1	6	0	0	0
CANKUZO	KIGAMBA	268	268	265	241	261	168	247	82	191	34	133	10	70	2	31	0	7	0	0	0
CANKUZO	MISHIHA	298	298	297	290	289	238	274	141	228	69	163	31	98	12	37	1	5	0	0	0
CANKUZO		1 430	1 430	1 423	1 370	1 396	1 135	1 320	721	1 124	378	812	162	454	58	173	5	28	0	0	0
CIBITOKE	BUGANDA	386	386	385	373	383	308	364	209	324	100	226	39	120	10	42	2	5	0	0	0
CIBITOKE	BUKINANYANA	358	358	358	346	355	296	346	212	316	135	266	57	183	13	89	4	19	0	2	0
CIBITOKE	MABAYI	418	418	418	411	417	361	395	273	359	158	291	52	198	13	90	0	27	0	2	0
CIBITOKE	MUGINA	399	399	397	394	391	345	374	261	330	172	270	77	170	23	96	0	31	0	6	0
CIBITOKE	MURWI	330	330	329	323	328	282	316	188	290	104	241	38	175	11	84	1	18	0	0	0
CIBITOKE	RUGOMBO	477	477	476	447	466	371	432	255	367	120	287	41	178	7	75	0	12	0	0	0
CIBITOKE		2 368	2 368	2 363	2 294	2 340	1 963	2 227	1 398	1 986	789	1 581	304	1 024	77	476	7	112	0	10	0
GITEGA	BUGENDANA	457	457	456	419	447	313	409	193	341	84	242	28	138	6	51	1	7	0	1	0
GITEGA	BUKIRASAZI	188	188	188	177	186	133	178	87	150	40	120	12	78	0	40	0	11	0	2	0
GITEGA	BURAZA	246	246	246	235	244	194	240	112	207	61	161	25	105	5	45	1	11	0	0	0
GITEGA	GIHETA	396	396	396	371	382	284	342	196	275	101	182	32	99	8	40	1	4	0	0	0
GITEGA	GISHUBI	300	301	300	290	299	225	279	129	238	71	180	33	101	10	48	4	5	1	0	0
GITEGA	GITEGA	916	916	915	889	903	743	816	512	674	297	494	136	294	41	121	4	18	0	1	0
GITEGA	ITABA	215	215	215	196	212	137	197	74	173	32	126	15	66	2	28	0	4	0	0	0
GITEGA	MAKEBUKO	279	279	279	249	275	171	257	98	219	52	156	20	88	4	26	1	3	0	0	0
GITEGA	MUTAHO	273	273	273	260	269	206	250	129	207	58	142	24	80	7	29	1	9	0	1	0
GITEGA	NYARUSANGE	188	188	188	175	187	139	172	75	135	38	102	15	62	7	26	1	5	0	0	0
GITEGA	RYANSORO	229	229	229	223	223	190	203	131	158	72	116	31	73	13	27	1	9	0	0	0
GITEGA		3 687	3 688	3 685	3 484	3 627	2 735	3 343	1 736	2 777	906	2 021	371	1 184	103	481	15	86	1	5	0

		plus	de 0	plus	de 10	plus d	le 20	plus d	e 30	plus d	le 40	plus de	50	plus d	le 60	plus	de 70	plus o	de 80	plus d	le 90
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
KARUSI	BUGENYUZI	333	333	332	323	330	280	304	194	252	97	203	39	113	7	46	2	8	1	1	0
KARUSI	BUHIGA	347	347	347	335	335	261	306	178	247	95	178	39	104	13	50	1	10	0	0	0
KARUSI	GIHOGAZI	353	353	353	336	348	281	326	175	275	84	188	35	104	10	30	2	6	0	0	0
KARUSI	GITARAMUKA	328	328	326	322	319	277	288	180	236	90	176	39	96	18	48	4	13	0	0	0
KARUSI	MUTUMBA	184	184	184	176	179	128	156	83	118	37	87	14	50	4	16	1	3	0	0	0
KARUSI	NYABIKERE	230	230	229	222	228	186	207	123	168	71	127	33	79	10	34	0	8	0	0	0
KARUSI	SHOMBO	229	229	229	226	227	186	212	109	189	51	138	16	72	1	25	0	7	0	1	0
KARUSI		2 004	2 004	2 000	1 940	1 966	1 599	1 799	1 042	1 485	525	1 097	215	618	63	249	10	55	1	2	0
KAYANZA	BUTAGANZWA	239	246	239	240	238	224	229	177	203	132	166	91	108	35	54	4	15	1	2	0
KAYANZA	GAHOMBO	191	191	191	183	189	157	172	104	135	59	87	20	57	5	8	0	1	0	0	0
KAYANZA	GATARA	293	293	293	282	287	232	260	170	219	106	173	45	99	15	42	3	8	0	0	0
KAYANZA	KABARORE	260	260	260	260	260	253	258	221	247	163	226	90	148	39	69	10	12	1	1	0
KAYANZA	KAYANZA	525	525	525	517	521	470	503	371	452	238	347	111	208	39	76	9	6	1	0	0
KAYANZA	MATONGO	355	355	355	346	346	295	320	197	250	104	154	46	71	12	25	2	4	0	0	0
KAYANZA	MUHANGA	219	219	219	211	218	170	209	121	181	66	152	32	98	12	40	5	7	0	0	0
KAYANZA	MURUTA	239	239	238	232	235	188	216	109	187	50	135	12	70	3	25	2	2	0	0	0
KAYANZA	RANGO	274	276	274	260	274	221	265	156	232	104	186	54	124	23	62	9	16	4	0	0
KAYANZA		2 595	2 604	2 594	2 531	2 568	2 210	2 432	1 626	2 106	1 022	1 626	501	983	183	401	44	71	7	3	0
KIRUNDO	BUGABIRA	393	393	393	349	390	271	356	158	303	86	191	32	91	11	24	3	1	1	0	1
KIRUNDO	BUSONI	509	509	507	492	500	400	481	254	429	106	343	38	231	9	105	1	18	0	1	0
KIRUNDO	BWAMBARANGWE	304	304	304	287	297	235	268	151	222	76	172	31	94	13	34	1	9	0	1	0
KIRUNDO	GITOBE	218	218	216	210	215	170	205	100	178	44	130	11	74	0	24	0	4	0	1	0
KIRUNDO	KIRUNDO	416	416	415	404	410	332	371	204	282	91	173	31	81	7	30	3	6	0	0	0
KIRUNDO	NTEGA	356	356	356	340	354	265	342	155	318	67	260	23	164	6	81	2	22	1	3	0
KIRUNDO	VUMBI	334	334	334	325	330	274	302	162	240	81	191	28	120	7	52	1	11	0	1	0

		plus	de 0	plus	de 10	plus d	le 20	plus d	e 30	plus c	de 40	plus de	50	plus d	e 60	plus	de 70	plus	de 80	plus d	le 90
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
KIRUNDO		2 530	2 530	2 525	2 407	2 496	1 947	2 325	1 184	1 972	551	1 460	194	855	53	350	11	71	2	7	1
MAIRIE	MUHA	478	478	476	462	467	414	419	311	331	204	217	105	117	41	38	7	5	0	0	0
MAIRIE	MUKAZA	310	310	308	293	302	258	281	189	240	108	168	55	84	22	31	3	3	0	0	0
MAIRIE	NTAHANGWA	879	879	878	852	864	769	782	612	668	397	480	201	287	66	118	14	28	2	1	0
MAIRIE		1 667	1 667	1 662	1 607	1 633	1 441	1 482	1 112	1 239	709	865	361	488	129	187	24	36	2	1	0
MAKAMBA	KAYOGORO	529	529	529	512	528	423	511	286	455	147	358	66	246	13	116	2	29	0	0	0
MAKAMBA	KIBAGO	342	342	342	330	341	289	322	204	265	130	188	59	113	24	50	5	15	1	1	0
MAKAMBA	MABANDA	476	476	475	467	471	418	446	317	403	182	321	82	204	24	89	5	20	0	4	0
MAKAMBA	MAKAMBA	647	649	647	632	644	559	624	422	570	279	440	166	256	68	123	23	19	5	2	0
MAKAMBA	NYANZA-LAC	687	687	685	666	681	579	659	440	598	273	485	110	343	34	180	10	41	2	4	0
MAKAMBA	VUGIZO	345	345	345	335	342	280	324	203	279	113	206	55	119	15	45	6	8	0	0	0
MAKAMBA		3 026	3 028	3 023	2 942	3 007	2 548	2 886	1 872	2 570	1 124	1 998	538	1 281	178	603	51	132	8	11	0
MURAMVYA	BUKEYE	370	370	369	358	362	288	341	174	295	87	233	37	134	12	57	2	13	0	1	0
MURAMVYA	KIGANDA	290	290	289	285	282	244	248	170	194	87	132	38	68	20	20	5	2	2	0	0
MURAMVYA	MBUYE	281	281	281	272	277	229	262	155	228	74	167	22	95	4	42	0	12	0	0	0
MURAMVYA	MURAMVYA	461	461	459	441	446	339	413	215	332	109	232	39	133	17	57	2	8	0	1	0
MURAMVYA	RUTEGAMA	275	275	275	267	272	219	261	134	227	67	185	27	127	14	61	1	13	0	0	0
MURAMVYA		1 677	1 677	1 673	1 623	1 639	1 319	1 525	848	1 276	424	949	163	557	67	237	10	48	2	2	0
MUYINGA	BUHINYUZA	236	236	235	231	235	214	225	162	213	110	182	54	126	21	51	6	6	0	0	0
MUYINGA	BUTIHINDA	384	384	384	375	384	322	373	216	345	114	279	43	171	12	67	4	12	1	0	0
MUYINGA	GASHOHO	246	246	246	235	244	173	230	114	201	53	164	16	102	1	45	0	13	0	2	0
MUYINGA	GASORWE	371	372	371	366	368	325	348	222	303	116	213	40	127	17	57	5	15	1	2	0
MUYINGA	GITERANYI	440	440	440	422	432	356	412	232	363	136	285	61	185	26	81	6	25	1	2	0
MUYINGA	MUYINGA	533	533	533	509	529	443	495	300	435	154	353	66	229	23	98	2	23	1	3	0
MUYINGA	MWAKIRO	202	202	202	188	197	127	180	68	135	30	84	9	49	3	19	0	0	0	0	0

		plus	de 0	plus	de 10	plus d	le 20	plus d	e 30	plus d	le 40	plus de	50	plus d	e 60	plus	de 70	plus	de 80	plus d	le 90
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc
MUYINGA		2 412	2 413	2 411	2 326	2 389	1 960	2 263	1 314	1 995	713	1 560	289	989	103	418	23	94	4	9	0
MWARO	BISORO	246	246	246	238	239	187	214	121	174	62	128	23	78	3	37	0	5	0	0	0
MWARO	GISOZI	186	186	184	174	183	127	160	82	134	45	90	16	50	6	19	2	7	0	1	0
MWARO	KAYOKWE	311	311	311	283	309	214	289	121	234	56	157	21	84	4	22	0	4	0	0	0
MWARO	NDAVA	314	314	314	298	309	241	278	171	212	98	141	50	72	20	27	5	3	0	0	0
MWARO	NYABIHANGA	332	332	331	313	329	251	314	136	271	53	222	20	131	3	49	0	4	0	0	0
MWARO	RUSAKA	294	294	293	277	291	207	257	128	206	67	140	32	74	11	28	0	3	0	0	0
MWARO		1 683	1 683	1 679	1 583	1 660	1 227	1 512	759	1 231	381	878	162	489	47	182	7	26	0	1	0
NGOZI	BUSIGA	320	320	320	304	317	254	299	171	253	92	186	41	110	13	52	4	16	0	0	0
NGOZI	GASHIKANWA	265	265	264	255	260	209	247	140	208	82	172	33	105	8	60	1	18	0	0	0
NGOZI	KIREMBA	314	314	312	295	307	250	286	184	225	101	169	45	112	7	50	1	18	0	2	0
NGOZI	MARANGARA	268	268	266	239	262	157	228	76	176	36	107	14	67	4	28	0	5	0	0	0
NGOZI	MWUMBA	278	278	277	272	275	243	268	178	245	102	207	43	146	15	75	0	18	0	1	0
NGOZI	NGOZI	592	592	591	583	586	496	560	359	501	194	384	80	243	20	115	6	22	1	1	0
NGOZI	NYAMURENZA	218	218	218	217	218	215	218	189	216	141	208	56	190	16	144	2	57	0	1	0
NGOZI	RUHORORO	276	276	276	268	276	239	269	159	252	83	211	39	144	9	76	1	17	0	1	0
NGOZI	TANGARA	363	363	362	349	360	298	346	201	313	124	248	51	159	13	83	5	27	0	1	0
NGOZI		2 894	2 894	2 886	2 782	2 861	2 361	2 721	1 657	2 389	955	1 892	402	1 276	105	683	20	198	1	7	0
RUMONGE	BUGARAMA	220	220	218	190	213	136	196	72	161	38	106	15	56	3	23	0	4	0	0	0
RUMONGE	BURAMBI	468	468	467	451	460	373	430	244	365	120	294	50	175	17	71	3	17	2	2	0
RUMONGE	BUYENGERO	512	511	509	465	500	354	443	221	362	128	257	56	143	22	56	4	13	0	1	0
RUMONGE	MUHUTA	303	303	302	279	297	202	285	115	255	54	198	20	118	7	48	4	12	0	0	0
RUMONGE	RUMONGE	1 319	1 321	1 314	1 192	1 291	907	1 187	566	994	261	711	97	410	27	179	7	38	1	3	1
RUMONGE		2 822	2 823	2 810	2 577	2 761	1 972	2 541	1 218	2 137	601	1 566	238	902	76	377	18	84	3	6	1
RUTANA	BUKEMBA	263	263	263	251	258	191	235	114	190	49	117	17	57	5	16	1	3	0	0	0

		plus	de 0	plus	de 10	plus o	le 20	plus d	le 30	plus o	le 40	plus de	50	plus d	e 60	plus	de 70	plus o	le 80	plus d	le 90
DPE	DCE	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc	Maths	Franc								
RUTANA	GIHARO	474	475	473	446	464	335	417	189	338	100	230	39	116	13	42	3	6	1	0	0
RUTANA	GITANGA	334	334	334	323	324	262	302	169	245	94	190	41	106	13	33	2	5	0	0	0
RUTANA	MPINGA-KAYOVE	297	297	297	280	293	220	270	143	207	79	137	32	59	12	21	2	3	0	0	0
RUTANA	MUSONGATI	317	317	317	311	317	279	298	188	267	111	212	46	104	17	38	4	10	0	2	0
RUTANA	RUTANA	419	419	418	402	401	304	349	191	254	104	176	51	83	14	26	3	2	1	0	0
RUTANA		2 104	2 105	2 102	2 013	2 057	1 591	1 871	994	1 501	537	1 062	226	525	74	176	15	29	2	2	0
RUYIGI	BUTAGANZWA	326	327	326	318	324	265	318	182	278	95	230	40	137	13	66	4	20	1	1	0
RUYIGI	BUTEZI	189	189	189	187	188	160	169	106	147	55	105	15	52	6	19	0	1	0	0	0
RUYIGI	BWERU	235	235	235	226	235	176	221	108	184	72	123	38	61	14	22	3	6	0	0	0
RUYIGI	GISURU	497	497	496	485	490	414	457	261	381	145	267	55	160	13	55	3	15	0	1	0
RUYIGI	KINYINYA	218	218	217	211	212	162	200	103	165	51	114	16	55	4	13	1	2	0	0	0
RUYIGI	NYABITSINDA	254	254	254	236	249	185	229	104	207	38	153	16	89	4	38	0	4	0	0	0
RUYIGI	RUYIGI	366	366	365	352	353	280	317	180	258	96	165	47	83	18	20	1	6	0	0	0
RUYIGI		2 085	2 086	2 082	2 015	2 051	1 642	1 911	1 044	1 620	552	1 157	227	637	72	233	12	54	1	2	0
TOTAL GENERAL		40 873	40 883	40 800	39 137	40 265	32 248	37 593	21 504	32 023	11 758	24 020	5 013	14 391	1 596	6 089	308	1 303	38	75	2