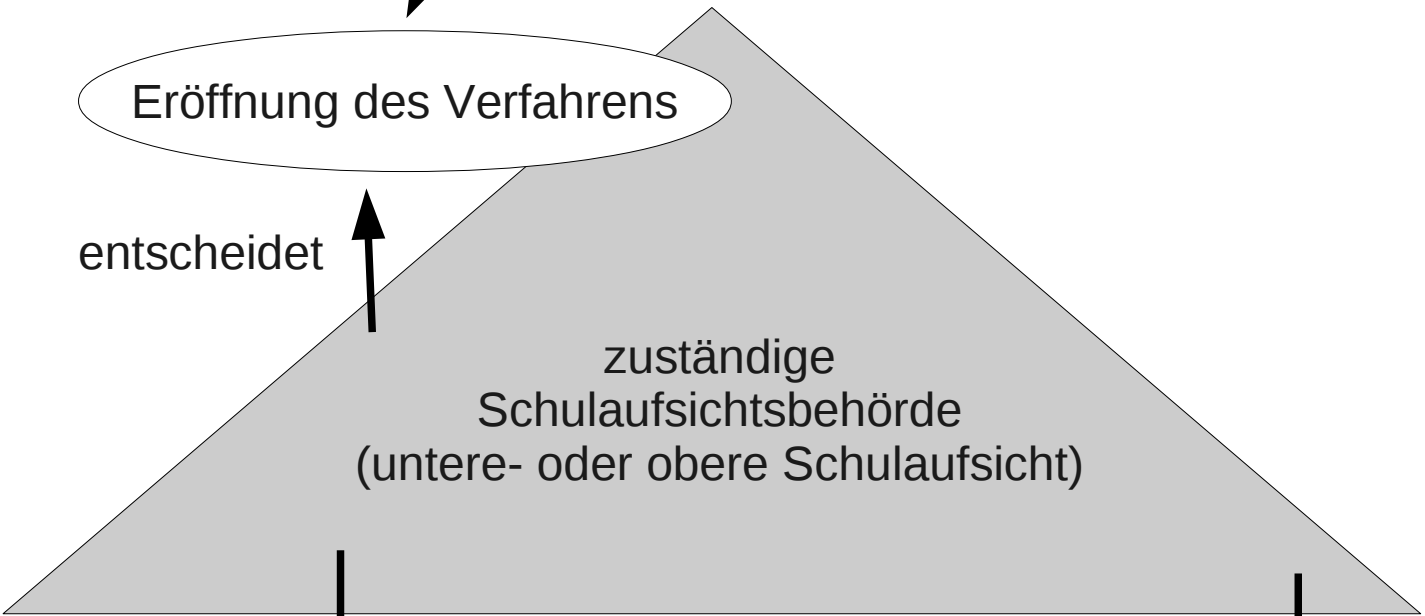


Eltern oder die allgemeine Schule

Antrag

Eröffnung des Verfahrens

entscheidet



beauftragt

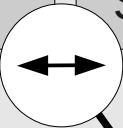
informiert

Eltern

Gründe
Förderschwer-
punkte
Einver-
nehmen

sonder-
pädagogische
Lehrkraft

Lehrkraft der
allgemeinen
Schule



laden Eltern
zum
Gespräch
ein

schulärztliche
Untersuchung
durch untere
Gesundheits-
behörde

Gutachten

evt. Gutachten weiterer
Fachkräfte/-dienste

entscheidet
über



sonder-
pädagogischen
Förderbedarf

- 1. Lernen
- 2. Sprache
- 3. Emotionale und soziale Entwicklung
- 4. Hören und Kommunikation
- 5. Sehen
- 6. Geistige Entwicklung
- 7. Körperliche und motorische Entwicklung

Förder-
schwerpunkt(e)

Allgemeine Schule
(Gemeinsamer Unterricht, Integrative Lerngruppen),
Förderschule (auch Förderberufskolleg)
Sonderpädagogische Förderklasse am Berufskolleg
Schule für Kranke

Förderort