Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht

2008/09

Statistische Übersicht 369

April 2009





Inhaltsverzeichnis

			ıtita Schuljahr 2008/09
			sverzeichnis
		ADKU	rzungsverzeichnis
ı.	Sc	hule	ckdaten Schuljahr 2008/09
	1.		eckdaten
		1.1.	Schuleckdaten auf einer Seite
		1.2.	Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen
			1.2.1. Schulen und Schüler(-innen)
			1.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen
		1.3.	Öffentlichen Schulen
			1.3.1. Schulen und Schüler(-innen)
			1.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen
		1.4.	Private Ersatzschulen
			1.4.1. Schulen und Schüler(-innen)
			1.4.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen
	2.	Schul	eckdaten der Förderschulen und der Schule für Kranke
	۷.	2.1.	Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschule bzw. Schule für Kranke
		2.1.	2.1.1. Schulen und Schüler(-innen)
			2.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen
			2.1.2. Klasseri, oriferiichisstaliaeri, Lehirklane ana Relationeri
II.	Sc	hulei	n, Schülerinnen, Schüler, Lehrkräfte und Unterricht 2008/09
•••	3.		en, Schülerinnen, Schüler und Klassen
	٥.	3.1.	Schuljahrgänge und Schulstufen
		5.1.	3.1.1. Bildungsbeteiligung
		3.2.	Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen
		3.3.	Schuleingangsphase Primarstufe
		3.4.	Konfession der Schülerinnen und Schüler
		3.5.	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
		3.3.	
		2.4	=
		3.6.	Erstmaliger Besuch einer schulischen Einrichtung
		3.7.	Klassenfrequenz
		0.0	3.7.1. Diagramm: Klassenfrequenzverteilung in der Sekundarstufe I
		3.8.	Wiederholer
		3.9.	Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform
			3.9.1. Übergänge in die Grundschule
			3.9.2. Übergänge in die Hauptschule
			3.9.3. Übergänge in die Realschule
			3.9.4. Übergänge in das Gymnasium
			3.9.5. Übergänge in die Gesamtschule
			3.9.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule 3
			3.9.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emo-
			tionale und soziale Entwicklung
			3.9.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen 4
			3.9.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Spra-
			che 4
		3.10.	
			3.10.1. Schulen nach Schulträgerart
			3.10.2. Schüler nach Schulträgerart
	4.	Lehrk	räfte
		4.1.	Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte) 4
		4.2.	Geschlecht
		4.3.	Rechtsverhältnis

	4.4.	Beschängungsan	
	4.5.	Lehrämter	
		4.5.1. Lehramtgruppen	48
		4.5.2. Lehrämter mit zweiter Staatsprüfung	49
		4.5.3. Lehrämter ohne zweite Staatsprüfung	
	4.6.	Lehrbefähigungen	
		Let liberal ligarity and the second s	υ.
	4.7.	Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)	
		4.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation	55
		4.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen	56
	4.8.		
	1101	4.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatori-	0.
			۲.
		schen Gründen	
		4.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten	
5.	Lerno	gruppen, Teilnehmer und Unterricht	
	5.1.	Übersicht nach Schulformen	60
		5.1.1. Grundschule, Hauptschule und Volksschule	
		5.1.2. Realschule, Gesamtschule und Gymnasium	
		·	U4
		5.1.3. Freie Waldorfschule, Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschu-	
		le und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	64
		5.1.4. Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK	
		und Weiterbildungskolleg	66
			68
	5.2.	Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)	70
	5.2.		
		5.2.1. Religion / Philosphie	70
		5.2.2. Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch	
		5.2.3. Fremdsprachen ohne Englisch, Französisch und Spanisch	72
		5.2.4. Mathematik / Naturwissenschaften	74
		5.2.5. Arbeitslehre / Technik	
		5.2.6. Gesellschaftslehre	
			78
		5.2.8. Sport und sonstige Fächer	79
	5.3.	Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereichs – Berufskolleg und Förder-	
		schule Berufskolleg	80
	5.4.	Ganztagsunterricht	8
	5.5.	Besondere Unterrichtsveranstaltungen	
	5.6.	Bilingualer Unterricht (R, GY, GE)	0.
	5.7.	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung	88
III. B	erufsk	colleg 2008/09	86
6.	Berut	iskolleg	8
	6.1.	Organisationsform	
	6.2.	Bildungsgang	
	6.3.		
	0.5.		90
			90
		6.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr	92
		6.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr	92
		6.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule	93
		6.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule	
		6.3.6. Berufsfelder in der Fachschule	
		6.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium	
	6.4.	Fachklassen in der Berufschule	98
		6.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule	98
		6.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen	
D/ 4		disable and annealisticable Cabillation or and Cabillation and I'm all	
		dische und ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler, ausländische	_
Le	ehrkrö	äfte 2008/09	10
7.	Auslö	andische und ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte	111
	7.1.	Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit	

	7.1.1.	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	. 111
	7.1.2.	Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen	. 115
7.2.	Schulfor	rmspezifisch nach der Staatsangehörigkeit bzw. der Zuwanderungs-	
	geschic	chte	. 116
	7.2.1.	Zuwanderungsgeschichte	. 116
	7.2.2.	Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit	. 117
	7.2.3.	Prozentuale Verteilung auf die Schulformen	
7.3.	Übersic	ht nach Schulstufen und Jahrgängen	
	7.3.1.	Zusammenfassung nach Schulstufen	
	7.3.2.	Alle Schüler(-innen)	
	7.3.3.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
		Anteile an allen Schüler(-innen)	
	7.3.4.	Ausländer(-innen)	
	7 101 11	Anteile an allen Schüler(-innen)	
	7.3.5.	Aussiedler(-innen)	
	710101	Anteile an allen Schüler(-innen)	
7.4.	Schuler		
7	7.4.1.	nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
	7.4.1.	Verteilung	
7.5.	Klassen	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
7.0.	7.5.1.	Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen	
	7.0.1.	Verteilung	
	7.5.2.	Verteilung aller Schüler(-innen)	
	710121	Anteile	
		Verteilung	
	7.5.3.	Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
	7.0.0.	Anteile (Summe der einzelnen Zeile ist 100%)	
		Verteilung	
	7.5.4.	Klassen nach dem Ausländeranteil	
	7.0.4.	Verteilung nach dem Ausländeranteil	
7.6.	Lernaru	ppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht	
7.0.	7.6.1.	Grundschule, Hauptschule und Volksschule	
	7.6.1. 7.6.2.	Realschule, Gymnasium und Gesamtschule	
	7.6.2. 7.6.3.	Freie Waldorfschule, Förderschule G/H und R/GY	
	7.6.3. 7.6.4.	Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK	. 130
	7.0.4.	und Weiterbildungskolleg	197
	7.6.5.	Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt	
7.7.		ogänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten	
7.7.	7.7.1.	Alle Schüler(-innen)	
	7.7.1. 7.7.2.	Deutsche ohne Aussiedler(-innen)	
	7.7.2. 7.7.3.		
	7.7.3. 7.7.4.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
	7.7.4. 7.7.5.	Aussiedler(-innen)	
7.0		nach der Anzahl der Staatsangehörigen	
7.8.			
7.9.	Sonstige 7.9.1.	es	
	7.9.2.	Schüler(-innen) nach Kreisen	
	7.9.3.	Lehrkräfte nach Kreisen	
	7.9.4.	Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit	
7 10	7.9.5.	Lehrbefähigungen Fremdsprachen	
7.10.		en	
	7.10.1.	Schüler(-innen) nach Schulformen	
	7.10.2.	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen	
	7.10.3.	Anteile an allen Schüler(-innen)	
	7.10.4.	Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen	
	7.10.5.	Anteile an allen Schüler(-innen)	
	7.10.6.	Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen	
	7.10.7.	Anteile an allen Schüler(-innen)	. 160

V.	Sc	chula	bgäng	er am Ende des Schuljahres 2007/08	161
	8.			ger	
		8.1.	allgem	ein bildende Abschlussarten	163
		8.2.	Schula	bgänger des beruflichen Bereiches (FW, BK und F BK)	164
			8.2.1.	Schulabgänger des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang	165
		8.3.	Schula	bgänger des Weiterbildungskollegs	166
		8.4.		prüfungen	
			8.4.1.	Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)	
			8.4.2.	TOP 50 der Leistungskurskombinationen	170
VI	76	itroih	en his	2008/09	171
•	9	Überl	olick übe	er alle Schulformen bis 2008/09	
	/.	9.1.	Schüle	r nach Schulstufen und Bevölkerungsanteilen	179
		9.2.		n	
		9.3.		r insgesamt nach Schulformen	
		7.0.	9.3.1.	Mädchen nach Schulformen	
			9.5.1.	Anteil Mädchen an Schülern insgesamt	
			9.3.2.	Ausländische Schüler nach Schulformen	
			9.3.2.		
			0.2.2	Anteil ausländischer Schüler an Schülern insgesamt	
			9.3.3.		
			9.3.4.	Schüler an Ersatzschulen	
			0.0.5	Anteil Schüler an Ersatzschulen an Schülern insgesamt	
			9.3.5.	Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	
			9.3.6.	Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb	
			9.3.7.	Schüler im offenen Ganztagsbetrieb	
				Anteil Schüler im offenen Ganztagsbetrieb an Schülern insgesamt .	
			9.3.8.	Ganztagsschüler (gebundene Form)	
				Anteil Ganztagsschüler an Schülern insgesamt	
		9.4.		r Unterricht	
		9.5.		1	
		9.6.		äfte	
			9.6.1.	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	
				Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	
				Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften	
		9.7.		angsquote in die Sekundarstufe l	
		9.8.		gsbeteiligung: Schüler der Sekundarstufe I	
		9.9.		ormwechsler in der Sekundarstufe I	
		9.10.		rholer in der Sekundarstufe l	
		9.11.	Schulfo	ormwechsler zur Gesamtschule Jahrgang 11	195
		9.12.	Schulfo	ormwechsler zum Gymnasium Jahrgang 11	196
	10.	Schu	labgäng	ger vor 2008/09	197
		10.1.	Schula	bgänger nach der Abschlussart	197
			10.1.1.	Ohne Hauptschulabschluss	198
			10.1.2.	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	199
			10.1.3.	Hauptschulabschluss nach Klasse 10	
			10.1.4.	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	201
			10.1.5.	Fachhochschulreife	
			10.1.6.	Hochschulreife	
		10.2.		bgänger nach der Abgangsschulform	
			10.2.1.	Hauptschule	
			10.2.2.	Realschule	
			10.2.3.	Gesamtschule	
			10.2.4.	Gymnasium	
			10.2.4.	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	
			10.2.5.	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	
			10.2.7.	Freie Waldorfschule	
			10.2.7.	Weiterbildungskolleg	
	11	Lohro		lierende und Referendare bis 2008/09	
	11.			ntsstudierende und Referendare	
		1.17.17	LUIIUII	III III III III II II II II II II II II	411

11.2.	Lehramtsstudienanfänger
11.3.	Lehramtsstudenten
11.4.	Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen
11.5.	Studienseminar
	11.5.1. Studienseminarbewerbungen
	11.5.2. Studienseminareinweisungen (Dienstantritte)
	11.5.3. Quote Dienstantritte zu Bewerbungen
11.6.	Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen
11.7.	Referendare – bedarfsdeckender Unterricht
	11.7.1. Anzahl der Referendare
	11.7.2. Erteilter Unterricht durch Referendare
11.8.	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Beschreibung
AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
•	·
F R/GY FHR	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
FW	
G	Grundschule
GE	Gesamtschule
GG	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte: nach den Angaben der Schulen, ohne
	"Kapitalisierungen" im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne
	auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KIGA	Schul- oder Förderschulkindergarten
KM	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KMK	Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutsch-
	land – http://www.kmk.org
KR	Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
R	Realschule
SB	Förderschwerpunkt Sprache
SchG	Schulgesetz
SchG § 124 3	Diese Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers
	sind.
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VO-SF	Verordnung über die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs und die
	Entscheidung über den schulischen Standort
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berech-
	neter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten
	Lehrkräfte (nur eingeschränkt vergleichbar mit besetzten Stellen, da ohne "Kapi-
	talisierungen" im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf
	Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q)
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I. Schuleckdaten Schuljahr 2008/09

1. Schuleckdaten

1.1. Schuleckdaten auf einer Seite

Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

OEF + PRI 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F AB	WBK i	alle AB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)=(18)+(19)	(10)	(11)=(2)(10)
Schulen	3.266	703	2	557	629	218	50	708	56	6.189
Schülerinnen und Schüler	695.336	216.643	516	320.895	593.080	232.814	18.255	101.480	26.699	2.205.718
Klassen	29.984	9.946	22	11.538	14.319	6.866	733	9.461	451	83.320
Unterrichtsstunden	850.976	381.004	876	391.993	755.716	338.897	32.952	367.022	30.918	3.150.353
Vollzeitlehrereinheiten	36.269	16.119	36	15.888	34.089	15.879	1.313	15.994	1.602	137.190
Lehrerinnen und Lehrer	44.966	18.349	43	19.033	40.979	18.545	1.754	19.349	1.801	164.819

OEF + PRI 2008/09	alle AB	F BK	BK	alle BK	alle Schulformen
(12)=(1)	(13)=(11)	(14)	(15)	(16)=(14)+(15)	(17)=(11)+(16)
Schulen	6.189	21	356	377	6.566
Schülerinnen und Schüler	2.205.718	7.374	613.070	620.444	2.826.162
Klassen	83.320	967	28.999	29.966	113.286
Unterrichtsstunden	3.150.353	12.195	516.955	529.150	3.679.504
Vollzeitlehrereinheiten	137.190	525	22.800	23.325	160.514
Lehrerinnen und Lehrer	164.819	617	26.472	27.089	191.908

F G/H	F R/GY	F BK	alle F
(18)	(19)	(20)	(21)=(18)(20)
706	2	21	729
100.958	522	7.374	108.854
9.416	45	967	10.428
365.055	1.967	12.195	379.217
15.894	100	525	
19.236	113	617	19.966

Nur öffentliche Schulen

OEF 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F AB	WBK !	alle AB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)=(18)+(19)	(10)	(11)=(2)(10)
Schulen	3.228	696	1	511	518	202		647	48	5.851
Schülerinnen und Schüler	689.687	215.250	52	297.761	495.724	223.757		93.667	23.218	2.039.116
Klassen	29.705	9.878	5	10.755	12.081	6.572		8.608	393	77.997
Unterrichtsstunden	842.691	378.621	166	364.228	629.668	324.785		326.655	26.465	2.893.279
Vollzeitlehrereinheiten	35.936	16.023	7	14.783	28.602	15.239		14.281	1.380	126.252
Lehrerinnen und Lehrer	44.535	18.233	8	17.685	34.479	17.730		17.414	1.534	151.618

OEF 2008/09	alle AB	F BK	BK	alle BK	alle Schulformen
(12)=(1)	(13)=(11)	(14)	(15)	(16)=(14)+(15)	(17)=(11)+(16)
Schulen	5.851	4	262	266	6.117
Schülerinnen und Schüler	2.039.116	1.462	577.191	578.653	2.617.769
Klassen	77.997	345	27.298	27.643	105.640
Unterrichtsstunden	2.893.279	4.821	475.425	480.246	3.373.525
Vollzeitlehrereinheiten	126.252	212	20.990	21.202	147.454
Lehrerinnen und Lehrer	151.618	243	24.120	24.363	175.981

F G/H	F R/GY	F BK	alle F
(18)	(19)	(20)	(21)=(18)(20)
645	2	4	651
93.145	522	1.462	95.129
8.563	45	345	8.953
324.688	1.967	4.821	331.476
14.182	100	212	14.494
17.301	113	243	17.657

Nur private Ersatzschulen

PRI 2008/09	G	Н	٧	R	GY	GE	FW	F AB	WBK !	alle AB
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)=(18)+(19)	(10)	(11)=(2)(10)
Schulen	38	7	1	46	111	16	50	61	8	338
Schülerinnen und Schüler	5.649	1.393	464	23.134	97.356	9.057	18.255	7.813	3.481	166.602
Klassen	279	68	17	783	2.238	294	733	853	58∙	5.323
Unterrichtsstunden	8.286	2.383	710	27.765	126.047	14.111	32.952	40.367	4.453	257.074
Vollzeitlehrereinheiten	333	97	29	1.105	5.487	640	1.313	1.712	222	10.938
Lehrerinnen und Lehrer	431	116	35	1.348	6.500	815	1.754	1.935	267	13.201

PRI 2008/09	alle AB	F BK	BK	alle BK	alle Schulformen
(12)=(1)	(13)=(11)	(14)	(15)	(16)=(14)+(15)	(17)=(11)+(16)
Schulen	338	17	94	111	449
Schülerinnen und Schüler	166.602	5.912	35.879	41.791	208.393
Klassen	5.323	622	1.701	2.323	7.646
Unterrichtsstunden	257.074	7.374	41.530	48.904	305.978
Vollzeitlehrereinheiten	10.938	313	1.809	2.122	13.061
Lehrerinnen und Lehrer	13.201	374	2.352	2.726	15.927

F G/H	F R/GY	F BK	alle F
(18)	(19)	(20)	(21)=(18)(20)
61		17	78
7.813		5.912	13.725
853		622	1.475
40.367		7.374	47.741
1.712		313	2.025
1.935		374	2.309

1.2. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

1.2.1. Schulen und Schüler(-innen)

OEF + PRI 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Schulen	3.266	703	2	557	629	218	50	729	56	356	ı 6.566
darunter											
mit Ganztagsschülern	20	322	2	23	29	210	13	219			838
mit offenem											:
Ganztagsangebot	2.631						32	233			2.896
mit Schule von 8 bis 1	2.045		1				19	109			2.174
mit 13plus Primarstufe	267		1				3	25			296
mit 13plus Sekundarst.		220		151	223	8	11	116			729
mit Profilklassen					24						24
mit BUS-Klassen		156				36		101			293
gem. SchG §124 Absatz											: !
1 Satz 3					4					11	. 15
Ersatzschulen	38	7	1	46	111	16	50	78	8	94	449
selbständige Schule	82	29		15	43	17		36	1	51	274
mit Schülern mit SPFB	1.066	248		66	56	66	16	729		67	· 2.314
mit Schwerstbehinderten	37	8		9	18	8	14	390		2	486

OEF + PRI 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Schülerinnen und Schüler	695.336	216.643	516	320.895	593.080	232.814	18.255	108.854	26.699	613.070	2.826.162
darunter											
Schülerinnen	342.158	93.121	233	158.728	316.669	117.386	9.302	38.545	13.454	272.049	1.361.645
ausgesiedelte											! !
Schüler(-innen)	24.501	11.899	56	8.061	5.833	5.616	1	2.483	1.230	22.929	
ausges. Schülerinnen	12.034	4.932	30	4.221	3.311	2.859	1	849	669	10.031	38.937
ausländische											Ī
Schüler(-innen)	90.146	47.719	44	32.019	27.208	37.226	330	20.461	4.227	52.298	311.678
ausländ. Schülerinnen	44.226	21.358	16	16.426	14.898	19.670	161	8.052	2.072	24.468	151.347
Primarstufe	695.336		144				5.634	36.280			737.394
Sekundarstufe I		216.643	372	320.895	401.086	192.562	9.248	62.697			1.203.503
Sekundarstufe II					191.994	40.252	3.315	7.451		613.070	856.082
ohne Stufenzuordnung							58	2.426	26.699		29.183
Ganztagsschüler	170.185	67.536	390	10.646	13.420	187.712	5.193	39.260			494.342
im gebundenen Ganztag	4.512	38.762	390	10.646	13.420	187.712	3.000	29.918			288.360
im erweiterten Ganztag		28.774					248	2.986			32.008
im offenen Ganztag	165.673						1.945	6.356			173.974
mit Schule von 8 bis 1	64.892		18				862	2.286			68.058
mit 13plus Primarstufe	7.797		48				93	418			8.356
mit 13plus Sekundarstufe		9.562		6.545	14.764	2.635	367	2.162			36.035
Betreung und Ganztag											
insgesamt	242.874	77.098	456	17.191	28.184	190.347	6.515	44.126			606.791
in Profilklassen					1.764						1.764
in BUS-Klassen		2.185				475		1.069			3.729
an Schulen gem. SchG											
§124 Absatz 1 Satz 3					4.256					1.658	5.914
an Ersatzschulen	5.649	1.393	464	23.134	97.356	9.057	18.255	13.725	3.481	35.879	208.393
mit sonderpäd.											!
Förderbedarf	9.189	3.255		261	152	1.552	2.013	108.826		3.493	128.741
Schwerstbehinderte	48	13		22	37	33	256	14.651		14	15.074

1.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

OEF + PRI 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Klassen	29.984	9.946	22	11.538	14.319	6.866	733	10.428	451	28.999	ı 113.286
darunter											
Primarstufe	29.984		7				216	3.150			33.357
Sekundarstufe I		9.946	15	11.538	14.319	6.866	334	4.168			47.186
Sekundarstufe II							122				122
ohne Stufenzuordnung							61	3.110	451	28.999	32.621
Ganztagsklassen	212	1.778	16	397	494	6.692	147	2.924			12.660
Schule von 8 bis 1	3.323		2				34	215			3.574
13plus Primarstufe	414		2				4	44			464
13plus Sekundarstufe		580		354	894	218	16	206			2.268
Profilklassen					53						53
BUS-Klassen		161				36		93			290
an Ersatzschulen	279	68	17	783	2.238	294	767	853			5.299
mit Schülern mit SPFB	3.847	1.050		142	87	423	206	9.461			15.216
mit Schwerstbehinderten	43	10		15	17	18	91	3.886			4.080

OEF + PRI 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Unterrichtsstunden	850.976	381.004	876	391.993	755.716	338.897	32.952	379.217	30.918	516.955	3.679.504
darunter											
Primarstufe	796.841		203				5.353	99.610			902.007
Sekundarstufe I		355.179	636	383.557	460.344	260.782	14.145	153.791		i	1.628.434
Sekundarstufe II					285.066	62.975	4.488	314		516.955	869.798
jahrgangsübergreifend											!
(oder ohne Zuordnung)	54.135	25.826	37	8.436	10.306	15.140	8.966	125.502	30.918		279.265

OEF + PRI 2008/09	G	Н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Lehrerinnen und Lehrer	44.966	18.349	43	19.033	40.979	18.545	1.754	19.966	1.801	26.472	191.908
darunter											
Lehrerinnen	40.548	11.382	27	12.656	21.452	10.612	1.100	14.740	900	11.725	125.142
hauptamtliche und											
hauptberufliche	40.767	17.385	40	17.973	36.799	17.155	1.705	18.492	1.735	24.477	176.528
ha/hb Lehrerinnen	36.675	10.725	24	11.883	18.781	9.684	1.071	13.571	859	10.642	113.915
Vollzeitlehrereinheiten	36.269	16.119	36	15.888	34.089	15.879	1.313	16.519	1.602	22.800	160.514

OEF + PRI 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Relationen											
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	23,2	21,8	23,5	27,8	28,0	28,0	24,9	10,4			
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	28,4	38,3	39,8	34,0	32,1	38,0	45,0	36,4			
Schüler je VZLE	19,2	13,4	14,3	20,2	17,4	14,7	13,9	6,6	16,7	26,9	17,6
Unterricht je VZLE	23,5	23,6	24,3	24,7	22,2	21,3	25,1	23,0	19,3	22,7	22,9
Anteil Ausländer(-innen)	13,0%	22,0%	8,5%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	15,8%	8,5%	11,0%

1.3. Öffentlichen Schulen

1.3.1. Schulen und Schüler(-innen)

OEF 2008/09	G	Н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Schulen	3.228	696	1	511	518	202		651	48	262	6.117
darunter											
mit Ganztagsschülern	12	321	1	20	22	201		180			757
mit offenem											
Ganztagsangebot	2.622							231		!	2.853
mit Schule von 8 bis 1	2.030		1					108		i	2.139
mit 13plus Primarstufe	260							24			284
mit 13plus Sekundarst.		219		134	186	4		115			658
mit Profilklassen					20						20
mit BUS-Klassen		156				36		99			291
gem. SchG §124 Absatz											i
1 Satz 3					4					11	15
Ersatzschulen											l
selbständige Schule	81	29		15	43	16		34	1	51	270
mit Schülern mit SPFB	1.053	246		62	48	58		651		65	2.183
mit Schwerstbehinderten	36	8		6	15	7		319		1	392

OEF 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Schülerinnen und Schüler	689.687	215.250	52	297.761	495.724	223.757		95.129	23.218	577.191	2.617.769
darunter											
Schülerinnen	339.433	92.484	26	143.760	258.380	112.732		34.039	11.622	250.690	1.243.166
Schüler(-innen) mit											1
Zuwanderungsgeschichte											i
insgesamt	193.385	81.390	52	78.683	69.459	74.633		23.518 ¹			521.120
ausgesiedelte											Į.
Schüler(-innen)	23.654	11.561	52	7.798	5.111	5.283		2.110	1.140	22.161	78.870
ausges. Schülerinnen	11.606	4.764	26	4.077	2.880	2.692		724	633	9.656	37.058
ausländische											i
Schüler(-innen)	89.615	47.592		31.508	25.137	36.280		19.088	3.586	50.817	303.623
ausländ. Schülerinnen	43.936	21.297		16.093	13.614	19.193		7.573	1.734	23.793	147.233
Primarstufe	689.687		18					34.497			724.202
Sekundarstufe I		215.250	34	297.761	336.168	184.689		56.875			1.090.777
Sekundarstufe II					159.556	39.068		1.539		577.191	777.354
ohne Stufenzuordnung								2.218	23.218		25.436
Ganztagsschüler	168.528	67.139	52	9.451	10.799	183.008		33.883			472.860
im gebundenen Ganztag	3.370	38.365	52	9.451	10.799	183.008		24.579			269.624
im erweiterten Ganztag		28.774						2.986			31.760
im offenen Ganztag	165.158							6.318			171.476
mit Schule von 8 bis 1	64.178		18					2.272			66.468
mit 13plus Primarstufe	7.564							362			7.926
mit 13plus Sekundarstufe		9.533		5.556	10.378	2.457		2.061			29.985
Betreung und Ganztag											i
insgesamt	240.270	76.672	70	15.007	21.177	185.465		38.578			577.239
in Profilklassen					1.568						1.568
in BUS-Klassen		2.185				475		1.058			3.718
an Schulen gem. SchG											1 1
§124 Absatz 1 Satz 3					4.256					1.658	5.914
an Ersatzschulen											
mit sonderpäd.											
Förderbedarf	8.983	3.229		238	138	1.232		95.101		3.337	112.258
Schwerstbehinderte	46	13		7	30	31		11.267		8	

^{1:} Bei den Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte sind die Förderschulen im Bereich Berufskolleg nicht enthalten.

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2008/09 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Die Zuwanderungsgeschichte ist deshalb nur bei den öffentlichen Schulen aufgeführt, nicht bei den Tabellen die auch private Ersatzschulen aufführen.

1.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

OEF 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Klassen	29.705	9.878	5	10.755	12.081	6.572		8.953	393	27.298	105.640
darunter											
Primarstufe	29.705		2					3.072		i	32.779
Sekundarstufe I		9.878	3	10.755	12.081	6.572		3.906			43.195
Sekundarstufe II											l
ohne Stufenzuordnung								1.975	393	27.298	29.666
Ganztagsklassen	156	1.760	4	351	396	6.511		2.368			11.546
Schule von 8 bis 1	3.288		2					214			3.504
13plus Primarstufe	402							37			439
13plus Sekundarstufe		579		297	635	207		198			1.916
Profilklassen					46						46
BUS-Klassen		161				36		92			289
an Ersatzschulen											J
mit Schülern mit SPFB	3.768	1.038		132	78	343		8.608			13.967
mit Schwerstbehinderten	41	10		6	13	17		3.126			3.213

OEF 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Unterrichtsstunden	842.691	378.621	166	364.228	629.668	324.785		331.476	26.465	475.425	3.373.525
darunter											
Primarstufe	788.850		52					96.680		I	885.581
Sekundarstufe I		352.832	114	356.459	386.546	248.842		143.728		i	1.488.520
Sekundarstufe II					234.331	61.151		314		475.425	771.221
jahrgangsübergreifend										i	
(oder ohne Zuordnung)	53.841	25.790		7.769	8.791	14.792		90.754	26.465	I I	228.202

OEF 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Lehrerinnen und Lehrer	44.535	18.233	8	17.685	34.479	17.730		17.657	1.534	24.120	175.981
darunter											
Lehrerinnen	40.188	11.319	4	11.793	18.157	10.170		13.266	764	10.484	116.145
hauptamtliche und											
hauptberufliche	40.361	17.272	7	16.699	30.888	16.384		16.257	1.481	22.360	161.709
ha/hb Lehrerinnen	36.335	10.664	3	11.064	15.867	9.272		12.141	731	9.505	105.582
Vollzeitlehrereinheiten	35.936	16.023	7	14.783	28.602	15.239		14.494	1.380	20.990	147.454

OEF 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Relationen											
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	23,2	21,8	10,4	27,7	27,8	28,1		10,6			
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	28,4	38,3	33,2	33,9	32,0	37,9		37,0			
Schüler je VZLE	19,2	13,4	7,5	20,1	17,3	14,7		6,6	16,8	27,5	17,8
Unterricht je VZLE	23,4	23,6	23,8	24,6	22,0	21,3		22,9	19,2	22,6	22,9
Anteil Schüler(-innen) mit											
Zuwanderungsgeschichte	28,0%	37,8%	100,0%	26,4%	14,0%	33,4%		25,1% 1			
Anteil Ausländer(-innen)	13,0%	22,1%		10,6%	5,1%	16,2%		20,1%	15,4%	8,8%	11,6%

^{1:} Bei dem Anteil der Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte sind die Förderschulen im Bereich Berufskolleg nicht enthalten.

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2008/09 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Die Zuwanderungsgeschichte ist deshalb nur bei den öffentlichen Schulen aufgeführt, nicht bei den Tabellen die auch private Ersatzschulen aufführen.

1.4. Private Ersatzschulen

1.4.1. Schulen und Schüler(-innen)

PRI 2008/09	G	Н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Schulen	38	7	1	46	111	16	50	78	8	94	i 449
darunter											
mit Ganztagsschülern	8	1	1	3	7	9	13	39			<u>.</u> 81
mit offenem											;
Ganztagsangebot	9						32	2			43
mit Schule von 8 bis 1	15						19	1			35
mit 13plus Primarstufe	7		1				3	1			12
mit 13plus Sekundarst.		1		17	37	4	11	1			71
mit Profilklassen					4						. 4
mit BUS-Klassen								2			. 2
gem. SchG §124 Absatz											i
1 Satz 3											!
Ersatzschulen	38	7	1	46	111	16	50	78	8	94	449
selbständige Schule	1					1		2			: 4
mit Schülern mit SPFB	13	2		4	8	8	16	78		2	131
mit Schwerstbehinderten	1	_		3	3	-	14	71		1	

PRI 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Schülerinnen und Schüler	5.649	1.393	464	23.134	97.356	9.057	18.255	13.725	3.481	35.879	208.393
darunter											
Schülerinnen	2.725	637	207	14.968	58.289	4.654	9.302	4.506	1.832	21.359	118.479
ausgesiedelte											
Schüler(-innen)	847	338	4	263	722	333	1	373	90	768	
ausges. Schülerinnen	428	168	4	144	431	167	1	125	36	375	1.879
ausländische											
Schüler(-innen)	531	127	44	511	2.071	946	330	1.373	641	1.481	
ausländ. Schülerinnen	290	61	16	333	1.284	477	161	479	338	675	
Primarstufe	5.649		126				5.634	1.783			13.192
Sekundarstufe I		1.393	338	23.134	64.918	7.873	9.248	5.822			112.726
Sekundarstufe II					32.438	1.184	3.315	5.912		35.879	78.728
ohne Stufenzuordnung							58	208	3.481		3.747
Ganztagsschüler	1.657	397	338	1.195	2.621	4.704	5.193	5.377			21.482
im gebundenen Ganztag	1.142	397	338	1.195	2.621	4.704	3.000	5.339			18.736
im erweiterten Ganztag							248				248
im offenen Ganztag	515						1.945	38			2.498
mit Schule von 8 bis 1	714						862	14			1.590
mit 13plus Primarstufe	233		48				93	56			430
mit 13plus Sekundarstufe		29		989	4.386	178	367	101			6.050
Betreung und Ganztag											
insgesamt	2.604	426	386	2.184	7.007	4.882	6.515	5.548			29.552
in Profilklassen					196						196
in BUS-Klassen								11			11
an Schulen gem. SchG											
§124 Absatz 1 Satz 3											
an Ersatzschulen	5.649	1.393	464	23.134	97.356	9.057	18.255	13.725	3.481	35.879	208.393
mit sonderpäd.											
Förderbedarf	206	26		23	14	320	2.013	13.725		156	16.483
Schwerstbehinderte	2			15	7	2	256	3.384		6	3.672

1.4.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

PRI 2008/09	G	Н	v	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Klassen	279	68	17	783	2.238	294	733	1.475	58	1.701	i 7.646
darunter											
Primarstufe	279		5				216	78			578
Sekundarstufe I		68	12	783	2.238	294	334	262			3.991
Sekundarstufe II							122				122
ohne Stufenzuordnung							61	1.135	58	1.701	2.955
Ganztagsklassen	56	18	12	46	98	181	147	556			1.114
Schule von 8 bis 1	35						34	1			70
13plus Primarstufe	12		2				4	7			25
13plus Sekundarstufe		1		57	259	11	16	8			352
Profilklassen					7						7
BUS-Klassen								1			. 1
an Ersatzschulen	279	68	17	783	2.238	294	767	853			5.299
mit Schülern mit SPFB	79	12		10	9	80	206	853			1.249
mit Schwerstbehinderten	2			9	4	1	91	760			867

PRI 2008/09	G	н	V	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Unterrichtsstunden	8.286	2.383	710	27.765	126.047	14.111	32.952	47.741	4.453	41.530	305.978
darunter											
Primarstufe	7.992		151				5.353	2.930			16.426
Sekundarstufe I		2.347	522	27.098	73.798	11.940	14.145	10.063			139.913
Sekundarstufe II					50.735	1.824	4.488			41.530	98.577
jahrgangsübergreifend											!
(oder ohne Zuordnung)	294	36	37	667	1.515	348	8.966	34.748	4.453		51.063

PRI 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Lehrerinnen und Lehrer	431	116	35	1.348	6.500	815	1.754	2.309	267	2.352	15.927
darunter											
Lehrerinnen	360	63	23	863	3.295	442	1.100	1.474	136	1.241	8.997
hauptamtliche und											
hauptberufliche	406	113	33	1.274	5.911	771	1.705	2.235	254	2.117	14.819
ha/hb Lehrerinnen	340	61	21	819	2.914	412	1.071	1.430	128	1.137	8.333
Vollzeitlehrereinheiten	333	97	29	1.105	5.487	640	1.313	2.025	222	1.809	13.061

PRI 2008/09	G	Н	٧	R	GY	GE	FW	alle F	WBK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Relationen											
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	20,2	20,5	27,3	29,5	29,0	26,8	24,9	9,3			
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	29,7	35,0	41,8	35,5	33,0	40,6	45,0	32,4			
Schüler je VZLE	17,0	14,4	16,0	20,9	17,7	14,1	13,9	6,8	15,7	19,8	16,0
Unterricht je VZLE	24,9	24,7	24,4	25,1	23,0	22,0	25,1	23,6	20,1	23,0	23,4
Anteil Ausländer(-innen)	9,4%	9,1%	9,5%	2,2%	2,1%	10,4%	1,8%	10,0%	18,4%	4,1%	3,9%

2. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schule für Kranke

2.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschule bzw. Schule für Kranke

2.1.1. Schulen und Schüler(-innen)

Förderschulen 2008/09	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	F R/GY	F BK •	F Insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(2)(9)	(11)	(12)	(13)=(10)(12)
Schulen	101	116	14	35	36	321	71	12	706	2	21	729
darunter												
mit Früherziehung			13					11	24		i	24
mit Schulkindergarten			14				1	12	27			27
mit gebundenem	18	114		35	3	28		2	200	1	i	201
Ersatzschulen	23	30		1	5	2		- :	61		17	78
mit Schwerstbehinderten	100	115	12	35	28	76	4	4	374	1	15	390
mit Schule von 8 bis 1	12		5			79	10	3	109		i	109
mit 13plus Primarstufe	3	1		1		20		- :	25			25
mit 13plus Sekundarst.	13	1		1		99	2	i	116		i	116

	Abkürzungen: Schule für Kranke (S und Förderschwerpunkte der Förders									
ESE	•	KR	Schule für Kranke							
(H)	Geistige Entwicklung	LE	Lernen							
HK	Hören und Kommunikation	SB	Sprache							
KM Körperliche und motorische Entwicklung SE Sehen										

Förderschulen 2008/09	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE !	F G/H	F R/GY	F BK	F Insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(2)(9)	(11)	(12)	(13)=(10)(12)
Schülerinnen und Schüler	10.908	17.560	3.439	6.987	2.326	45.773	11.774	2.191	100.958	522	7.374	108.854
darunter												
Schülerinnen	1.289	6.851	1.443	2.597	1.017	18.228	3.343	897	35.665	211	2.669	38.545
ausländische Schüle-								!			!	
rinnen und Schüler	1.357	3.197	763	1.002	193	11.728	1.105	468	19.813	40	608	20.461
ausländische												
Schülerinnen	151	1.276	323	415	89	5.041	309	204	7.808	18	226	8.052
ausgesiedelte Schüle-												
rinnen und Schüler	113	432	68	147	19	1.240	201	48•	2.268	11	204	2.483
ausgesiedelte								i			i	
Schülerinnen	7	165	31	67	10	415	58	25	778	4	67	849
Primarstufe	3.621	5.290	2.322	2.921	3	10.688	9.847	1.588	36.280		ï	36.280
darunter												
Früherziehung			451					362	813		1	813
Schulkindergarten			957				30	753	1.740		i	1.740
Sekundarstufe I	7.245	12.270	1.117	4.054	2	35.034	1.927	603	62.252	445	!	62.697
Sekundarstufe II								i		77	7.374	7.451
ohne Stufenzuordnung	42			12	2.321	51			2.426			2.426
an Privatschulen	2.458	4.714		284	213	144		1	7.813		5.912	13.725
Schwerstbehinderte	4.354	5.522	211	2.638	326	738	41	279	14.109	67	475	14.651
im gebundenem Ganztag	1.614	17.045		6.971	155	3.500		351	29.636	282	į	29.918
Schule von 8 bis 1	217		334			1.194	461	80	2.286		ï	2.286
13plus Primarstufe	31	56		97		234		İ	418		!	418
13plus Sekundarst.	174	101		123		1.739	25	i	2.162		i	2.162

2.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

Förderschulen 2008/09	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE i	F G/H	F R/GY	F BK	F Insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(2)(9)	(11)	(12)	(13)=(10)(12)
Klassen/Gruppen	1.213	1.710	428	713	406	3.602	989	355	9.416	45		9.461
darunter												
Primarstufe	438	4	297	307	1	994	832	277	3.150			3.150
darunter												
Früherziehung			65					93	158		i	158
Schulkindergarten			122				8	120	250			250
Sekundarstufe I	755	12	126	404		2.595	157	74	4.123	45	ļ	4.168
Sekundarstufe II								i				
ohne Stufenzuordnung	20	1.694	5	2	405	13		4	2.143		967	3.110
an Ganztagsschulen	170	1.653		711	33	289		48	2.904	20	i	2.924
an Ersatzschulen	293	482		30	33	15		- :	853			853
mit Schwerstbeh.	1.060	1.619	54	638	84	342	23	47	3.867	19	- 1	3.886
Schule von 8 bis 1	24		30			115	39	7	215			215
mit 13plus Primarstufe	3	1		1		20			25			25
13plus Sekundarst.	16	8		10		170	2	i	206		i	206

Förderschulen 2008/09	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE !	F G/H	F R/GY	F BK	F Insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(2)(9)	(11)	(12)	(13)=(10)(12)
Unterrichtsstunden	46.112	93.964	11.338	42.495	9.568	120.598	32.714	8.267	365.055	1.967	12.195	379.217
darunter												
Primarstufe	15.602	155	6.418	18.115	5	28.443	26.404	4.468	99.610		i	99.610
Sekundarstufe I	28.676	599	4.657	23.265	2	85.929	5.632	3.446	152.206	1.585		153.791
Sekundarstufe II										314	!	314
jahrgangsübergreifend								i			i	
(oder ohne Zuordnung)	1.834	93.210	263	1.115	9.561	6.226	678	353	113.239	68	12.195	125.502

Förderschulen 2008/09	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	F R/GY	F BK	F Insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(2)(9)	(11)	(12)	(13)=(10)(12)
Lehrerinnen und Lehrer	2.284	5.066	659	2.259	445	6.416	1.652	455	19.236	113	617	19.966
darunter												
Lehrerinnen	1.420	3.825	580	1.753	330	4.661	1.427	375	14.371	79	290	14.740
ha/hb Lehrkräfte	2.126	4.779	586	2.085	433	5.844	1.532	420	17.805	108	579	18.492
ha/hb Lehrerinnen	1.305	3.619	514	1.617	320	4.189	1.314	346	13.224	75	272	13.571
Vollzeitlehrereinheiten	1.889	4.197	496	1.812	427	5.250	1.334	358	15.762	98	510	16.371

Förderschulen 2008/09	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	F R/GY	F BK	F Insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)=(2)(9)	(11)	(12)	(13)=(10)(12)
Relationen												
Schüler je Klasse	9,0	10,3	8,0	9,8	5,7	12,7	11,9	6,2	10,7	11,6	:	11,5
Unterricht je Klasse	38,0	54,9	26,5	59,6	23,6	33,5	33,1	23,3	38,8	43,7	1	40,1
Schüler je VZLE	5,8	4,2	6,9	3,9	5,4	8,7	8,8	6,1	6,4	5,3	14,5	6,6
Unterricht je VZLE	24,4	22,4	22,9	23,4	22,4	23,0	24,5	23,1	23,2	20,0	23,9	23,2
Anteil Ausländer(-innen)	12,4%	18,2%	22,2%	14,3%	8,3%	25,6%	9,4%	21,4%	19,6%	7,7%	8,2%	18,8%

Teil II.

Schulen, Schülerinnen, Schüler, Lehrkräfte und Unterricht 2008/09

3. Schulen, Schülerinnen, Schüler und Klassen

3.1. Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	695 336	_	144	_	_	_	5 634	36 280	_	_	_	_	737 394
davon	*** ***							***					
Schul-													
eingangsphase	100 656	_	9	_	_	_	39	1 906	_	_	_	_	102 610
1. Jahrgang	116 086	_	28	_	_	_	1 247	4 258	_	_	_	_	121 619
2. Jahrgang	126 630	_	26	_	_	_	1 268	5 166	_	_	_	_	133 090
3. Jahrgang	174 612	_	47	_	_	_	1 429	6 266	_	_	_	_	182 354
4. Jahrgang	177 352	_	34	_	_	_	1 454	7 522	_	_	_	_	186 362
KIGA	- 177 002	_	_	_	_	_	-	1 740	_	_	_	_	1 740
Früherziehung	_	_	_	_	_	_	_	813	_	_	_	_	813
Eingangsklasse bei	_							010					013
11jähriger													
Schulpflicht	_							3 271					3 271
FSP Geistige	_	_	_	_	_	_	_	3 21 1	_	_	_	_	3 21 1
•							407	E 240					F F40
Entwicklung	_	_	-	-	_	_	197	5 316	_	-	-	-	5 513
Sonstige	_	_	-	-	_	-	-	22	_	-	_	-	22
Sekundarstufe I	-	216 643	372	320 895	401 086	192 562	9 248	62 252	445	-	-	-	1 203 503
davon													
Jahrgang	_	27 293	58	51 640	69 714	32 300	1 588	7 099	69	-	-	-	189 761
Jahrgang	-	31 020	63	55 998	73 765	32 139	1 518	7 850	85	-	-	-	202 438
Jahrgang	-	34 605	67	52 175	68 186	31 887	1 486	8 020	74	-	-	-	196 500
Jahrgang	_	38 713	59	52 273	63 193	32 039	1 438	8 865	65	-	-	-	196 645
Jahrgang	-	44 769	63	54 859	64 458	33 054	1 406	9 182	84	-	-	-	207 875
Jahrgang	_	40 243	62	53 950	61 770	31 143	1 400	8 967	68	-	-	-	197 603
FSP Geistige													
Entwicklung	_	-	_	_	-	-	412	12 264	-	-	-	-	12 676
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
Sekundarstufe II	l –	_	_	_	191 994	40 252	3 056	_	77	7 374	613 070	_	855 823
davon													
11. Jahrgang	_	-	_	_	68 473	15 345	1 185	_	34	_	_	_	85 037
12. Jahrgang	_	_	_	_	65 401	13 333	1 134	_	23	_	_	_	79 891
13. Jahrgang	_	_	_	_	58 120	11 574	669	_	20	_	_	_	70 383
FSP Geistige													
Entwicklung	_	_	_	_	_	_	68	_	_	_	_	_	68
Sonstige	_	_	_	_	-	-	-	-	-	7 374	613 070	-	620 444
	Ì												
ohne Stufenzuordnung	_	-	-	-	-	-	317	2 426	-	_	_	26 699	29 442
davon													
Schule für Kranke	_	-	-	_	-	-	58	2 426	-	_	-	-	2 484
9. Jahrgang	_	_	_	_	_	_	63	_	_	_	_	_	63
10. Jahrgang	_	_	_	_	_	_	71	_	_	_	_	_	71
11. Jahrgang	_	_	_	_	_	_	63	_	_	_	_	_	63
12. Jahrgang	_	_	_	_	_	_	62	_	_	_	_	_	62
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26 699	26 699
Insgesamt	695 336	216 643	516	320 895	593 080	232 814	18 255	100 958	522	7 374	613 070	26 699	2 826 162

3.1.1. Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2008/09	G	Н	٧	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	WBK	alle Schulformen
Primarstufe	94,3%	_	0,0%	_	_	_	0,8%	4,9%	_	_	_	_	100,0%
davon													
Schul-													
eingangsphase	98,1%	0.0%	0,0%	0.0%	0.0%	0.0%	0,0%	1,9%	0.0%	0.0%	0.0%	0,0%	100.0%
1. Jahrgang	95,5%	_	0,0%	_	_	_	1,0%	3,5%	_	_	_	_	100,0%
2. Jahrgang	95,1%	_	0.0%	_	_	_	1.0%	3,9%	_	_	_	_	100,0%
3. Jahrgang	95,8%	_	0,0%	_	_	_	0,8%	3,4%	_	_	_	_	100,0%
4. Jahrgang	95,2%	_	0,0%	_	_	_	0,8%	4,0%	_	_	_	_	100,0%
KIGA	-	_	- 0,070	_	_	_	- 0,070	100,0%	_	_	_	_	100,0%
Früherziehung	_	_	_	_	_	_	_	100,0%	_	_	_	_	100,0%
Eingangsklasse bei								100,070					100,070
11jähriger													
Schulpflicht			_				_	100,0%				_	100,0%
FSP Geistige	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
•							2.00/	00.40/					400.00/
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	3,6%	96,4%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	_	-	_	_	-	-	100,0%	-	_	_	-	100,0%
Sekundarstufe I	-	18,0%	0,0%	26,7%	33,3%	16,0%	0,8%	5,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
davon													
5. Jahrgang	-	14,4%	0,0%	27,2%	36,7%	17,0%	0,8%	3,7%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	15,3%	0,0%	27,7%	36,4%	15,9%	0,7%	3,9%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	17,6%	0,0%	26,6%	34,7%	16,2%	0,8%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	19,7%	0,0%	26,6%	32,1%	16,3%	0,7%	4,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	21,5%	0,0%	26,4%	31,0%	15,9%	0,7%	4,4%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	20,4%	0,0%	27,3%	31,3%	15,8%	0,7%	4,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige													
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	3,3%	96,7%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sekundarstufe II	-	-	_	_	22,4%	4,7%	0,4%	_	0,0%	0,9%	71,6%	-	100,0%
davon													
Jahrgang	-	-	-	-	80,5%	18,0%	1,4%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
12. Jahrgang	-	-	-	-	81,9%	16,7%	1,4%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	82,6%	16,4%	1,0%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige													
Entwicklung	-	-	_	_	_	_	100,0%	-	-	_	_	_	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2%	98,8%	-	100,0%
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	1,1%	8,2%	-	-	-	90,7%	100,0%
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	2,3%	97,7%	-	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	_	_	-	_	-	_	100,0%	-	_	_	-	-	100,0%
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%
Insgesamt	24,6%	7,7%	0,0%	11,4%	21,0%	8,2%	0,6%	3,6%	0,0%	0,3%	21,7%	0,9%	100,0%

3.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungs-				S	tudiere	ende n	ach Kı	ırs und	d Phase	e	
gang	Beleg	ungsart	Vorl	kurs	Einführur	ngsphase		Haupt	phase		insge-
2008/09			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	samt
E	Teilbeleger	Studierende	3	18	38	11	14	7	4	1	96
asi		Anteil weiblich	66,7%	55,6%	60,5%	36,4%	50,0%	85,7%	25,0%	100,0%	56,3%
Abendgymnasium	Vollbeleger	Studierende	85	624	2 108	908	1 563	716	689	359	7 052
d 0		Anteil weiblich	60,0%	55,8%	54,6%	52,5%	54,3%	54,9%	57,6%	61,0%	55,1%
pen	Studierende	insgesamt	88	642	2 146	919	1 577	723	693	360	7 148
₹	Anteil weiblich		60,2%	55,8%	54,7%	52,3%	54,2%	55,2%	57,4%	61,1%	55,1%
	Teilbeleger	Studierende	152	_	3	_	2	7	2	3	169
	relibelegel	Anteil weiblich	52,6%		66,7%		100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	56,2%
Kolleg	Vollbeleger	Studierende	129	120	2 093	999	1 625	916	1 089	602	7 573
\$	Volibelegel	Anteil weiblich	48,1%	54,2%	48,4%	46,8%	49,4%	47,6%	51,1%	48,7%	48,8%
	Studierende i	insgesamt	281	120	2 096	999	1 627	923	1 091	605	7 742
	Anteil weiblich		50,5%	54,2%	48,4%	46,8%	49,5%	47,9%	51,2%	48,9%	49,0%
			Vorl	curs		Haupt	phase			•	insge-
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.			samt
			1								
<u>e</u>	Teilbeleger	Studierende	38	1	7	5	45	50			146
çhı		Anteil weiblich	31,6%	100,0%	57,1%	60,0%	51,1%	28,0%			39,0%
sals	Vollbeleger	Studierende	1 509	529	2 991	2 609	2 489	1 509			11 636
ndre.		Anteil weiblich	51,4%	49,9%	48,8%	47,3%	48,4%	47,2%			48,6%
Abendrealschule	Studierende	insgesamt	1 547	530	2 998	2 614	2 534	1 559			11 782
∢	Anteil weiblich		50,9%	50,0%	48,8%	47,3%	48,5%	46,6%			48,4%
choberschule Wirtschaft	Teilbeleger	Studierende Anteil weiblich	_	-	_	-	-	-			-
chobersch Wirtschaft	Vollbeleger	Studierende	_	_	18	_	9	_			27
lob /irts	Vollbelegel	Anteil weiblich			77,8%		44,4%				66,7%
Fact ×	Studierende	insgesamt	_	_	18	_	9	_			27
ш	Anteil weiblich				77,8%		44,4%				66,7%
WDV	O4!!	avand-									
WBK insge-		erende esamt	1 916	1 292	7 258	4 532	5 747	3 205	1 784	965	26 699
samt		weiblich	51,3%	53,3%	50,5%	48,2%		48,9%	53,6%	53,5%	50,4%

3.3. Schuleingangsphase Primarstufe

Schuleingangsphase 2008/09	Schu- len	Schü- ler	Klas- sen	E1	E2	E3	nach FSP GG	JG 00 / Früher- ziehung	Schüler je Klasse
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Grundschule	3.266	343.514	14.878	163.274	177.876	2.042	322		23,1
davon									
Sonstige									
Klassenarten	37	122	11	50	72				11,1
jahrgangsbezogene									
Unterrichtsorganisation	3.266	304.147	13.181	145.100	158.427	322	298		23,1
jahrgangsübergreifende									
Unterrichtsorganisation	405	39.245	1.686	18.124	19.377	1.720	24		23,3
Volksschule	2	63	3	32	31				21,0
davon	_				V .				
Sonstige									
Klassenarten									
jahrgangsbezogene									
Unterrichtsorganisation	1	54	2	28	26				27,0
jahrgangsübergreifende									,
Unterrichtsorganisation	1	9	1	4	5				9,0
Förderschule	637	18.343	1.376	4.650	6.115	438	5.400	1.740	13,3
davon									
Sonstige									
Klassenarten	27	1.740	250					1.740	7,0
jahrgangsbezogene									
Unterrichtsorganisation	635	16.102	1.067	4.538	5.875	289	5.400		15,1
jahrgangsübergreifende									
Unterrichtsorganisation	24	501	59	112	240	149			8,5
Freie Waldorfschule	49	2.767	105	1.266	1.277		224		26,4
davon									
Sonstige									
Klassenarten									
jahrgangsbezogene									
Unterrichtsorganisation	49	2.728	104	1.245	1.259		224		26,2
jahrgangsübergreifende									
Unterrichtsorganisation	1	39	1	21	18				39,0

Die Anzahl der Schulen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Klassenarten in einer Schule, wird die Schule auch bei jeder Klassenart gezählt.

Sonstige Klassenarten sind Ambulante Maßnahmen, Präsenzgruppe, Auffangklasse und Vorbereitungsklasse.

3.4. Konfession der Schülerinnen und Schüler

Konfession 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Schülerinnen und Schüler	695.336	216.643	516	320.895	593.080	232.814	18.255	100.958	522	7.374	613.070	2.799.463
davon												
römkatholisch	280.552	87.636	370	149.347	290.088	79.533	4.770	35.880	244	2.782	263.433	1.194.635
evangelisch	190.909	54.577	108	96.887	198.988	77.124	5.605	25.930	174	2.611	188.036	840.949
islamisch	99.085	45.623		34.983	24.940	39.309	176	18.056	27	648	53.778	316.625
syrisch-orthodox	1.160	577		364	382	300	3	163		11	795	3.755
sonstige orthodox	5.772	2.112	10	2.573	3.803	1.802	40	754	4	39	4.956	21.865
jüdisch	503	49		86	518	113	2	28			175	1.474
andere Konfession	21.838	7.827	15	12.177	14.674	9.139	2.462	2.868	15	195	22.883	94.093
ohne Konfession	95.517	18.242	13	24.478	59.687	25.494	5.197	17.279	58	1.088	79.014	326.067
darunter vom Religionsunterri	cht abgeme	ldet (sind ol	oen bei den	Konfession	szugehörig	keiten mitge	ezählt worde	en):				
römkath. (abgemeldet)	497	2.641		2.409	12.763	3.047		417	11	113	6.078	27.976
evangelisch (abgemeldet)	699	2.668		2.997	11.744	3.724		338	9	107	4.735	27.021

Im Weiterbildungskolleg wird das Merkmal "Konfession" nicht erhoben. Die Summenspalte "alle Schulformen" ist deshalb ohne Weiterbildungskolleg zu verstehen.

Verteilung der Konfessionszugehörigkeit:

Konfession (Verteilung) 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)	(12)=(2)(11)
Anteil an allen Schülern	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon												
römkatholisch	40,3%	40,5%	71,7%	46,5%	48,9%	34,2%	26,1%	35,5%	46,7%	37,7%	43,0%	42,7%
evangelisch	27,5%	25,2%	20,9%	30,2%	33,6%	33,1%	30,7%	25,7%	33,3%	35,4%	30,7%	30,0%
islamisch	14,2%	21,1%		10,9%	4,2%	16,9%	1,0%	17,9%	5,2%	8,8%	8,8%	11,3%
syrisch-orthodox	0,2%	0,3%		0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%		0,1%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	0,8%	1,0%	1,9%	0,8%	0,6%	0,8%	0,2%	0,7%	0,8%	0,5%	0,8%	0,8%
jüdisch	0,1%	0,0%		0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%			0,0%	0,1%
andere Konfession	3,1%	3,6%	2,9%	3,8%	2,5%	3,9%	13,5%	2,8%	2,9%	2,6%	3,7%	3,4%
ohne Konfession	13,7%	8,4%	2,5%	7,6%	10,1%	11,0%	28,5%	17,1%	11,1%	14,8%	12,9%	11,6%

Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen:

Schülerinnen und Schüler an		G	rundschu	le	i		Haupts	schule			Volkssch	ule
Bekenntnisschulen 2008/09				Gemein-	;			Gemein-			Gemein-	
	evang.	jüdisch	röm-kath.	schafts-	insg.	evang.	röm-kath.	schafts-	insg.	röm-kath.	schafts-	insg.
				schule	;			schule			schule	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)	(12)
Schulen	103	2	1.034	2.127	3.266	5	48	650	703	1	1	2
Schülerinnen und Schüler	19.687	220	216.975	458.454	695.336	924	17.838	197.881	216.643	464	52	516
davon												
römkatholisch	3.479		132.588	144.485	280.552	103	11.060	76.473	87.636	362	8	370
evangelisch	9.544	1	36.180	145.184	190.909	662	3.190	50.725	54.577	87	21	108
islamisch	2.079		17.885	79.121	99.085	26	1.879	43.718	45.623			
syrisch-orthodox	15		420	725	1.160		90	487	577			
sonstige orthodox	181	1	1.762	3.828	5.772	7	187	1.918	2.112	10		10
jüdisch	8	186	45	264	503	3	4	42	49			
andere Konfession	1.247	1	4.962	15.628	21.838	64	279	7.484	7.827	5	10	15
ohne Konfession	3.134	31	23.133	69.219	95.517	59	1.149	17.034	18.242		13	13
darunter vom Religionsunterrio	cht abgeme	ldet (sind o	ben bei den	Konfession	szugehörigl	keiten mitg	ezählt word	en):				
evangelisch (abgemeldet)	18		28	653	699		4	2.664	2.668			
römkath. (abgemeldet)	5		206	286	497		5	2.636	2.641			

Verteilung der Konfession an Bekenntnisschulen:

Schülerinnen und Schüler an		G	rundschu	ıle			Haupt	schule		:	Volksschu	ule
Bekenntnisschulen (Verteilung) 2008/09	evang.	jüdisch	röm-kath.	Gemein- schafts- schule	insg.	evang.	röm-kath.	Gemein- schafts- schule	insg.	röm-kath.	Gemein- schafts- schule	insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(9)	(10)	(11)	(12)
Anteil an allen Schülern	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	ا%0,001	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon												
römkatholisch	17,7%		61,1%	31,5%	40,3%	11,1%	62,0%	38,6%	40,5%	78,0%	15,4%	71,7%
evangelisch	48,5%	0,5%	16,7%	31,7%	27,5%	71,6%	17,9%	25,6%	25,2%	18,8%	40,4%	20,9%
islamisch	10,6%		8,2%	17,3%	14,2%	2,8%	10,5%	22,1%	21,1%			
syrisch-orthodox	0,1%		0,2%	0,2%	0,2%		0,5%	0,2%	0,3%			
sonstige orthodox	0,9%	0,5%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	1,0%	1,0%	1,0%	2,2%		1,9%
jüdisch	0,0%	84,5%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	!		
andere Konfession	6,3%	0,5%	2,3%	3,4%	3,1%	6,9%	1,6%	3,8%	3,6%	1,1%	19,2%	2,9%
ohne Konfession	15,9%	14,1%	10,7%	15,1%	13,7%	6,4%	6,4%	8.6%	8,4%	i	25,0%	2,5%

3.5. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schulform /	len '		Förde	erschw	erpunk	kt der S	chüler	innen ι	ınd Scl	nüler	 	ins-
Bildungsbereich 2008/09	Schulen	LE	GG	KM	ESE	HK GH	HK SG	SB	SE BL	SE SH	KR	gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)=(3)(12
Schule für Kranke bzw. Schw	erpunkt/	der Förd	derschul	е								
Emotionale und soziale	 										l	[
Entwicklung (ESE)	101	5	142		10.719						42	10.90
Geistige Entwicklung (GG)	116		17.497	63							ļ	17.56
Hören und Kommunikation (GH/SG)	14		27			1.240	2.172				į	3.43
Körperliche und motorische E. (KM)	35			6.975							12	6.98
Schulen für Kranke (KR)	36			5							2.321	2.32
Lernen (LE)	321	41.167	107	3	3.346			1.099			51	45.77
Sprache (SB)	71	162			205		69	11.338			 	11.77
Sehen (BL/SH)	12		18						716	1.457		2.19
Bildungsbereich	ii											
Grund- und Hauptschule		41.334	17.791	7.046	14.270	1.240	2.241	12.437	716	1.457	2.426	100.95
Gymnasium: KM	i 1i			282							- 1	28
Realschule: HK	1;					110	130				i	24
Bildungsbereich R/GY	2			282		110	130					52
Bildungsbereich											ı	
Berufskolleg	21	2.714		1.405	1.948	1.025			282			7.37
Förderschule insgesamt	729	44.048	17.791	8.733	16.218	2.375	2.371	12.437	998	1.457	2.426	108.85
Freie Waldorfschule	16	746	736	44	417		1	8		3	58 .	2.01
An allgemeinen Schuler	unterr	ichtete	Schüle	erinner	und S	chüler						
mit sonderpädagogisch	em För	derbed	arf									
Grundschule	1.066			859	1.843	99	178	1.705	25	104	- 1	9.18
Hauptschule	256											0.05
Realschule	66											26
Gesamtschule	67											
Gymnasium	57											
Berufskolleg	67					_	-	-		1		2 40
Insgesamt	1.579		548	1.408	3.275		285		56	174	l	17.90
Schüler mit sonderpäda		3.001	0.0		J. Z.				- 55			
Schuler mit sonderpada Förderbedarf insgesamt	-	54.688	19.075	10.185	19.910	2.514	2.657	14.568	1.054	1.634	2.484	128.70

nachrichtlich:

Die Förderschule Köln, FÖ KM Anna-Freud hatte 2008/09 im Bildungsbereich der Sek. I 28 Schüler(-innen) ohne Förderschwerpunkt.

3.5.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler									
Frühförderung 2008/09	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)					
Früherziehung in Teilzeitform	(0-3 Jahre)									
Schulen	10	12	10	10	24					
Schüler	108	212	239	254	813					
Klassen	45	36	29	48	158					
als ambulante Maßnahme (3-6		11	10	10	24					
Schulen	12	11	12	12	24					
Schüler	202	172	539	545	1 458					
Klassen	62	21	55	57	195					
Sonderschulkindergarten -Prä Schulen Schüler	isenzgruppe- (3	3-6 Jahre) 10 142	10	-	12					
	0			_	282					
Klassen	1	27	27	_	55					
Frühförderung Insgesamt Schulen Schüler	12 316	14 526	14 912	12 799	27 2 553					
Klassen	108	84	111	105	408					

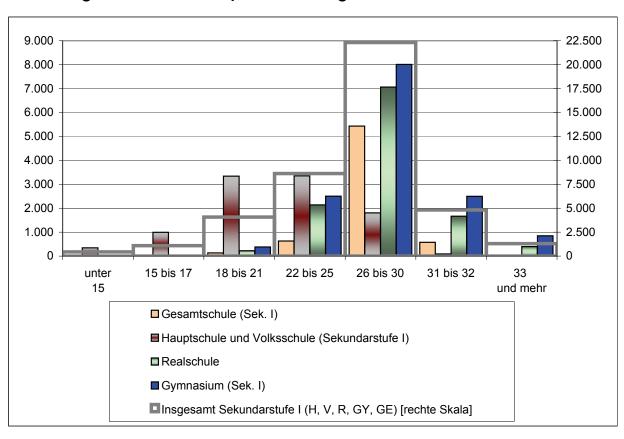
3.6. Erstmaliger Besuch einer schulischen Einrichtung

	Einschulung 2008/09	Früh- er- ziehung	Schul- kinder- garten	Schul- eingangs- phase JG 1	Jahr- gang 1	Jahr- gang 2	Schule für Geistig- behin- derte	Schule für Kranke	Insge- samt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Grunds	chule			46.894	112.800		89		159.783
davon	Kinder, die bis zum Beginn des 31. Juli das								
	6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 1 SchulG)			42.810	105.036		84		147.930
	Kinder, die nach dem 31. Juli das								
	6.Lebensjahr vollenden (§ 35 Abs. 2			2.010	7 404		,		11 212
	SchulG) Schulpflichtige Kinder, die vom			3.910	7.401		2		11.313
	Schulbesuch zurückgestellt wurden, jedoch am Unterricht der Klasse 01 (gem. § 5 Abs.								
	2 AO –GS) teilnehmen			12	17				29
	Kinder, die bereits früher schulpflichtig geworden sind			162	346		3		511
nicht u	morg. Volksschule			4	28				32
davon	Kinder, die bis zum Beginn des 31. Juli das								
	6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 1								-
	SchulG) Kinder, die nach dem 31.Juli das			4	22				26
	6.Lebensjahr vollenden (§ 35 Abs. 2 SchulG)				6				6
Freie W	/aldorfschule			21	1.200		54		1.275
davon	Kinder, die bis zum Beginn des 31. Juli das								
	6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 1 SchulG)			21	1.159		53		1.233
	Kinder, die nach dem 31.Juli das								
	6.Lebensjahr vollenden (§ 35 Abs. 2				20				24
	SchulG) Kinder, die bereits früher schulpflichtig				33		1		34
	geworden sind				8				8
Förders	sehule	187	182	220	4.227	46	950	20	5.832
davon	Kinder, die erstmals eine Früherziehung	107	102	220	4.221	40	950	20	5.032
	besuchen	187							187
	Kinder,die erstmals einen								
	Förderschulkindergarten besuchen		15						15
	Kinder, die bis zum Beginn des 31. Juli das 6. Lebensjahr vollendet haben (§ 35 Abs. 1								
	SchulG)		159	209	3.988	42	909	15	5.322
	Kinder, die nach dem 31.Juli das 6.Lebensjahr vollenden (§ 35 Abs. 2								
	SchulG)		8	7	136	3	26	2	182
	Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden, jedoch am Unterricht der Klasse 01 (gem. § 5 Abs.								
	2 AO –GS) teilnehmen				2			2	4
	Kinder, die bereits früher schulpflichtig geworden sind			4	101	1	15	1	122
Insgesa	amt	187	182	47.139	118.255	46	1.093	20	166.922

3.7. Klassenfrequenz

Schulform bzw. Stufe		Klasse	n mit S	chülerinn	en und S	chülern		Durch-
Schuljahr 2008/09	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31 bis 32	33 und mehr	schnitt
	1							
Grundschule und Volksschule (Primarstufe)	197	1.351	7.571	12.962	7.745	144	21	23,2
(Fillial Stule)	0,7%	4,5%	25,2%	43,2%	25,8%	0,5%	0,1%	100,0%
Gesamtschule (Sek. I)	37	34	132	632	5.434	574	23	28,0
(00)	0,5%	0,5%	1,9%	9,2%	79,1%	8,4%	0,3%	100,0%
Hauptschule und Volksschule	345	996	3.343	3.354	1.809	89	25	21,8
(Sekundarstufe I)	3,5%	10,0%	33,6%	33,7%	18,2%	0,9%	0,3%	100,0%
Realschule	19	22	227	2.138	7.064	1.669	399	27,8
	0,2%	0,2%	2,0%	18,5%	61,2%	14,5%	3,5%	100,0%
Gymnasium (Sek. I)	35	43	380	2.502	8.010	2.497	852	28,0
	0,2%	0,3%	2,7%	17,5%	55,9%	17,4%	6,0%	100,0%
Insgesamt Sekundarstufe I	436	1.095	4.082	8.626	22.317	4.829	1.299	26,5
(GE, H, V, R, GY)	1,0%	2,6%	9,6%	20,2%	52,3%	11,3%	3,0%	100,0%

3.7.1. Diagramm: Klassenfrequenzverteilung in der Sekundarstufe I



3.8. Wiederholer

Übersicht über die Zahl der Klassenwiederholer und Klassenwiederholerinnen an öffentlichen und privaten Schulen in NRW 2008/2009

				holer, gezählt in der a suchten Schulform 1)			ederholer, gezählt in d Herkunftsschulform 2)	
Kategorie	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer	Schüler insgesamt	Wiederholer- quote	Wiederholer dieser Schulform	Schüler Vorjahr insgesamt	Wiederholer- quote
			1	2	3	4	5	6
Alle Schulen	Alle	Insgesamt	70.964	2.804.603	2,5%	70.964	2.804.603	2,5%
insgesamt		Primarstufe	10.986	731.448	1,5%	10.986	731.448	1,5%
		Sekundarstufe I	33.116	1.190.456	2,8%	33.116	1.190.456	2,8%
		Sekundarstufe II	23.225	856.000	2,7%	23.225	856.000	2,7%
		ohne (vgl. WBK)	3.637	26.699	13,6%	3.637	26.699	13,6%
Allgemein bildende Schulen -	Alle	Insgesamt	51.487	2.157.474	2,4%	50.991	2.156.978	2,4%
insgesamt		Primarstufe	10.986	731.448	1,5%	10.986	731.448	1,5%
		Sekundarstufe I	33.116	1.190.456	2,8%	33.116	1.190.456	2,8%
		Sekundarstufe II	7.385	235.570	3,1%	6.889	235.074	2,9%
Allgemein bildende Schulen -	Alle	Insgesamt	47.375	2.076.211	2,3%	47.480	2.076.316	2,3%
ohne Förderschulen		Primarstufe	9.394	700.568	1,3%	9.838	701.012	1,4%
		Sekundarstufe I	30.601	1.140.150	2,7%	30.753	1.140.302	2,7%
		Sekundarstufe II	7.380	235.493	3,1%	6.889	235.002	2,9%
	Grundschule	Primarstufe	9.343	695.158	1,3%	9.780	695.595	1,4%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	10.224	216.944	4,7%	9.646	216.366	4,5%
	Realschule	Sekundarstufe I	11.671	320.881	3,6%	11.415	320.625	3,6%
	Gesamtschule	insgesamt	4.930	232.691	2,1%	4.569	232.330	2,0%
		Sekundarstufe I	2.521	192.439	1,3%	2.616	192.534	1,4%
		Sekundarstufe II	2.409	40.252	6,0%	1.953	39.796	4,9%
	Gymnasium	insgesamt	11.075	593.076	1,9%	11.893	593.894	2,0%
		Sekundarstufe I	6.155	401.082	1,5%	7.009	401.936	1,7%
		Sekundarstufe II	4.920	191.994	2,6%	4.884	191.958	2,5%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	132	17.461	0,8%	177	17.506	1,0%
		Primarstufe	51	5.410	0,9%	58	5.417	1,1%
		Sekundarstufe I	30	8.804	0,3%	67	8.841	0,8%
		Sekundarstufe II	51	3.247	1,6%	52	3.248	1,6%
Allgemein bildende Schulen -	Alle	Insgesamt	4.112	81.263	5,1%	3.511	80.662	4,4%
nur Förderschulen		Primarstufe	1.592	30.880	5,2%	1.148	30.436	3,8%
		Sekundarstufe I	2.515	50.306	5,0%	2.363	50.154	4,7%
		Sekundarstufe II	5	77	6,5%	0	72	0,0%
	Förderschule G/H	Insgesamt	4.090	80.741	5,1%	3.499	80.150	4,4%
		Primarstufe	1.592	30.880	5,2%	1.148	30.436	3,8%
		Sekundarstufe I	2.498	49.861	5,0%	2.351	49.714	4,7%
	Förderschule R/Gy	insgesamt	22	522	4,2%	12	512	2,3%
		Sekundarstufe I	17	445	3,8%	12	440	2,7%
		Sekundarstufe II	5	77	6,5%	0	72	0,0%
Berufliche Schulen und	Alle	Sekundarstufe II	19.477	647.129	3,0%	19.973	647.625	3,1%
Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	Sekundarstufe II	15.637	613.056	2,6%	16.133	613.552	2,6%
	Weiterbildungskolleg		3.637	26.699	13,6%	3.637	26.699	13,6%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	203	7.374	2,8%	203	7.374	2,8%

¹⁾ Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

²⁾ Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr Jahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Sonderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholerm zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe 2 zugeordnet

3.9. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

3.9.1. Übergänge in die Grundschule

Herkunfts-	Harkunftacrt 2000/00	Jał	rgang in der	Schulform G	rundschule		Insge- samt	
schulform	Herkunftsart 2008/09	01	02	03	04	GG		
Alle Herkunftss	chulformen	163 306	177 907	176 632	177 313	322	695 480	
	davon							
	freiw. teiln. Zurückgestellte	29	-	-	-	-	29	
	Einschulung	159 697	_	-	-	89	159 780	
	aus Früherziehung/SKG	566	8	_	_	4	578	
	Nichtversetzung	2	726	912	262	11	1 91:	
	freiw. Wiederholung	2 892	2 271	1 600	678	61	7 502	
	Versetzung Vorversetzung	8	123 511	171 533 376	176 054 150	157	471 26	
	Zuzüge aus dem Ausland	112	92	169	169	-	52 54	
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	51 299	2 042	-	-	53 34	
davon								
keine Schule		159 692	_	_	_	89	159 781	
	freiw. teiln. Zurückgestellte	29	-	-	-	-	29	
	Einschulung	159 663	-	-	-	89	159 752	
Sonder- bzw. Fo	örderschulkindergarten	19	_	_	_	_	19	
	aus Früherziehung/SKG	19	-	-	-	-	19	
Grundschule	5 "1	3 399	177 650	176 290	177 091	225	534 655	
	aus Früherziehung/SKG	545	8	-	-	4	55	
	Nichtversetzung	-	724	909	259	11	1 90	
	freiw. Wiederholung	2 854	2 253	1 584	671	58	7 42	
	Versetzung Vorversetzung	-	123 413	171 390 376	176 011 150	152	470 96	
	Verbleib in der Schuleingangsphase	_	51 252	2 031	150	-	52 53 28	
Förderschule	I	36	123	133	27	_	319	
i ordersonale	Nichtversetzung	_	2	3	2	_	313	
	freiw. Wiederholung	28	9	8	1	_	40	
	Versetzung	8	75	115	24	_	22	
	Verbleib in der Schuleingangsphase	- -	37	7	-	_	44	
Schule für Geis	tigbehinderte	_	_	_	_	8	8	
	freiw. Wiederholung	_	_	_	_	3	;	
	Versetzung	-	-	-	-	5	:	
Schule für Lern	behinderte	6	19	19	8	_	52	
	Nichtversetzung	_	_	_	1	-	•	
	freiw. Wiederholung	6	2	2	1	-	1	
	Versetzung	-	11	13	6	-	30	
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	6	4	-	-	10	
Freie Waldorfso		4	7	6	8	-	25	
	freiw. Wiederholung	4	3	2	5	_	14	
	Versetzung Verbleib in der Schuleingangsphase	-	4	4 –	3 -	-	1	
Ausgesiedelte S	Schüler	6	3	7	7	_	23	
	Einschulung	5	-		-	_		
	Zuzüge aus dem Ausland	1	3	7	7	_	18	
Zuzüge aus der		140	89	162	162	_	553	
	Einschulung	29	-	-	-	-	29	
	Zuzüge aus dem Ausland	111	89	162	162	-	524	
sonstige Herku	nft	4	16	15	10	-	45	
	aus Früherziehung/SKG	2	_	-	-	-	2	
	Nichtversetzung	2	-	-	-	-	2	
	freiw. Wiederholung	_	4	4	_	-	8	
	Versetzung	-	12	11	10	-	33	

Hier sind neben der Grundschule die Jahrgänge in den beiden nicht umorganisierten Volksschulen betrachtet, die der Grundschule entsprechen.

3.9.2. Übergänge in die Hauptschule

Herkunfts-	Herkunftsart 2008/09		Jahrg	ang in der	Schulform	Hauptsch	ule		Insge-
schulform	Herkumitsant 2000/09	05	06	07	80	09	10	GG	samt
Alle Herkunftss	chulformen	27 335	31 075	34 658	38 760	44 822	40 294	71	217 015
	davon								
	Nichtversetzung	8	959	1 642	1 818	4 180	248	2	8 857
	freiw. Wiederholung Teiln. am Erprobungsunterr.	500	135 13	128 106	132 69	192 54	282 6	2	1 371 248
	Versetzung	26 666	29 821	32 542	36 410	40 163	39 695	67	205 364
	Vorversetzung	26	-	24	17	16	11	-	94
	Zuzüge aus dem Ausland	135	147	216	314	217	52	-	1 081
davon									
Grundschule		26 016	-	-	-	-	-	14	26 030
	Versetzung	25 990	-	-	-	-	-	14	26 004
	Vorversetzung	26	-	-	-	-	-	-	26
Förderschule	Niekt constant	564	48	43	35	32	12	-	734
	Nichtversetzung	3	2	2	4	13	-	-	24
	freiw. Wiederholung Versetzung	10 551	4 42	3 38	1 30	2 17	- 12	_	20 690
	verseizung	331	42	36	30	17	12	-	090
Schule für Lern		130	32	20	33	30	60	-	305
	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	2 24	2 2	3 3	- 8	12 4	2	-	19 43
	Versetzung	104	28	14	25	14	58	-	243
Freie Waldorfso	chule	7	12	9	15	11	3	_	57
	freiw. Wiederholung	2	3	2	5	1	_	_	13
	Versetzung	5	9	7	10	10	3	-	44
Gesamtschule		29	112	182	131	276	54	_	784
	Nichtversetzung	-	-	-	-	130	4	-	134
	freiw. Wiederholung	29	12	13	11	5	7	-	77
	Versetzung Vorversetzung	-	100	168 1	119 1	141 -	43	-	571 2
Gymnasium		2	16	103	56	109	75	_	361
Symmusium	Nichtversetzung	_	-	8	4	11	2	_	25
	freiw. Wiederholung	2	-	_	_	3	6	_	11
	Teiln. am Erprobungsunterr.	-	-	1	3	2	1	-	7
	Versetzung Vorversetzung	-	16 _	94	49 _	92 1	65 1	-	316 2
	volvoloomang	!							
Hauptschule	Nii alah ka ana atau ana	386	30 142	31 089	36 975	42 693	39 812	57	181 154
	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	386	906 93	1 489 89	1 729 80	3 862 164	211 257	2	8 199 1 071
	Versetzung	300	29 143	29 500	35 155	38 655	39 336	53	171 842
	Vorversetzung	-	-	11	11	12	8	-	42
Realschule		47	559	2 985	1 187	1 426	206	_	6 410
	Nichtversetzung	-	49	140	76	144	18	-	427
	freiw. Wiederholung	47	20	18	27	12	9	-	133
	Teiln. am Erprobungsunterr.	-	13	105	66	52	5	-	241
	Versetzung Vorversetzung	-	477 -	2 710 12	1 013 5	1 215 3	172 2	-	5 587 22
	•	!							
Ausgesiedelte (Schüler Zuzüge aus dem Ausland	9 9	12 12	12 12	31 31	26 26	9 9	-	99 99
Zuzüge aus der	m Ausland	126	135	204	283	191	43	_	982
-	Zuzüge aus dem Ausland	126	135	204	283	191	43	-	982
sonstige Herku	nft	19	7	11	14	28	20	-	99
	Nichtversetzung	3	-	-	5	8	13	-	29
	freiw. Wiederholung	-	1	_	_	1	1	-	3
	Versetzung	16	6	11	9	19	6	-	67

Hier sind neben der Hauptschule die Jahrgänge in den beiden nicht umorganisierten Volksschulen betrachtet, die der Hauptschule entsprechen.

3.9.3. Übergänge in die Realschule

Herkunfts-	Herkunftsart 2008/09		Jahi	gang in dei	r Schulform	Realschule	<u> </u>		Insge-
schulform	Herkumitsant 2000/09	05	06	07	08	09	10	GG	samt
Alle Herkunftss	chulformen I	51 637	55 993	52 172	52 270	54 859	53 950	14	320 895
	davon			V ==	V: V	0.000		• •	020 000
	Nichtversetzung	-	1 558	2 366	2 975	2 790	523	-	10 212
	freiw. Wiederholung	564	162	87	68	87	491	-	1 459
	Teiln. am Erprobungsunterr.	-	3	26	26	61	4	-	120
	Versetzung	51 008	54 256	49 538	49 096	51 855	52 904	14	308 671
	Vorversetzung	48	-	104	50	52	19	-	273
	Zuzüge aus dem Ausland	17	14	51	55	14	9	-	160
davon									
Grundschule		50 947	_	_	_	-	-	3	50 950
	Versetzung	50 899	-	-	-	-	-	3	50 902
	Vorversetzung	48	-	-	-	-	-	-	48
Förderschule		87	6	6	1	5	_	_	105
	Nichtversetzung	-	-	1	-	-	-	-	1
	freiw. Wiederholung	1	1	-	-	-	-	-	2
	Versetzung	86	5	5	1	5	-	-	102
Schule für Lern	behinderte	4	_	_	_	_	_	_	4
	freiw. Wiederholung	1	-	_	_	-	_	_	1
	Versetzung	3	-	-	-	-	-	-	3
Freie Waldorfsc	hule I	7	5	8	9	12	_	_	41
	freiw. Wiederholung	1	_	2	2	4	_	_	9
	Versetzung	6	5	6	7	8	-	-	32
Gesamtschule	İ	19	83	109	88	59	22	_	380
	Nichtversetzung	_	-	-	-	5	3	_	8
	freiw. Wiederholung	19	5	8	5	2	1	_	40
	Versetzung	_	78	99	82	52	18	_	329
	Vorversetzung	-	-	2	1	-	-	-	3
Gymnasium	1	70	451	2 784	1 134	1 488	262	_	6 189
•	Nichtversetzung	_	37	235	151	157	38	_	618
	freiw. Wiederholung	70	16	26	20	20	16	_	168
	Teiln. am Erprobungsunterr.	_	3	26	26	61	4	_	120
	Versetzung	-	395	2 414	905	1 211	193	-	5 118
	Vorversetzung	-	-	83	32	39	11	-	165
Hauptschule	I	40	244	328	129	67	44	_	852
•	Nichtversetzung	_	10	11	8	2	1	_	32
	freiw. Wiederholung	40	9	2	2	_	-	_	53
	Versetzung	_	225	311	117	65	43	_	761
	Vorversetzung	-	-	4	2	-	-	-	6
Realschule		432	55 182	48 870	50 835	53 204	53 607	11	262 141
	Nichtversetzung	-	1 509	2 119	2 815	2 623	481	-	9 547
	freiw. Wiederholung	432	130	48	39	59	473	-	1 181
	Versetzung	-	53 543	46 688	47 967	50 509	52 645	11	251 363
	Vorversetzung	-	-	15	14	13	8	-	50
Ausgesiedelte S	Schüler	2	_	3	2	1	-	-	8
	Zuzüge aus dem Ausland	2	-	3	2	1	-	-	8
Zuzüge aus den	n Ausland	15	14	48	53	13	9	_	152
•	Zuzüge aus dem Ausland	15	14	48	53	13	9	-	152
sonstige Herkui	nft I	14	8	16	19	10	6	_	73
	Nichtversetzung	-	2	-	1	3	-	_	6
	freiw. Wiederholung	_	1	1	-	2	1	_	5
	Versetzung	14	5	15	17	5	5	_	61
	Vorversetzung		_		1	_	_		1

3.9.4. Übergänge in das Gymnasium

Herkunfts-	Harlyunffacut 2000/00			Já	ahrgang ii	n der Schi	ulform Gy	mnasium				Insge-
schulform	Herkunftsart 2008/09	05	06	07	08	09	10	11	12	13	GG	samt
Alle Herkunftss	chulformen I	69 713	73 765	68 186	63 192	64 457	61 769	68 473	65 401	58 120	4	593 080
	davon										-	
	Nichtversetzung	-	713	1 090	1 048	1 887	1 060	1 982	1 500	476	-	9 756
	freiw. Wiederholung	215	69	29	12	16	16	202	697	63	-	1 319
	Versetzung	69 448	72 965	67 035	62 102	62 518	60 590	66 133	62 789	57 580	4	581 164
	Vorversetzung	18	-	11	20	12	61	111	397	-	-	630
	Zuzüge aus dem Ausland	32	18	21	10	24	42	45	18	1	-	211
davon												
Grundschule	1	69 351	_	_	_	-	_	_	_	_	1	69 352
	Versetzung	69 333	-	-	-	-	-	-	-	-	1	69 334
	Vorversetzung	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Berufskolleg	1	_	_	_	_	-	_	181	19	1	-	201
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	58
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	119	3	-	-	122
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	4	16	1	-	21
Förderschule		18	_	1	1	1	1	_	_	_	_	22
	Versetzung	18	-	1	1	1	1	-	-	-	-	22
Freie Waldorfsc	chule	71	17	23	13	13	6	22	_	_	_	165
	freiw. Wiederholung	2	2	4	1	1	1	-	-	-	-	11
	Versetzung	69	15	19	12	12	4	22	-	-	-	153
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Gesamtschule	ĺ	7	38	47	21	34	23	383	39	1	_	593
	Nichtversetzung	-	-	-	-	1	3	7	8	-	-	19
	freiw. Wiederholung	7	5	3	-	-	1	1	-	-	-	17
	Versetzung	-	33	42	21	33	19	375	31	1	-	555
	Vorversetzung	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Gymnasium	1	194	73 446	67 806	63 071	64 327	61 675	58 932	65 318	58 116	3	512 888
	Nichtversetzung	-	709	1 090	1 044	1 883	1 057	1 916	1 491	476	-	9 666
	freiw. Wiederholung	194	59	22	8	14	13	82	694	63	-	1 149
	Versetzung	-	72 678	66 689	61 999	62 418	60 545	56 823	62 736	57 577	3	501 468
	Vorversetzung	-	-	5	20	12	60	111	397	-	-	605
Hauptschule	ĺ	8	8	11	2	4	1	473	-	-	-	507
	Nichtversetzung	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	freiw. Wiederholung	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-	9
	Versetzung	-	7	11	1	4	1	473	-	-	-	497
Realschule		4	230	269	59	43	9	8 410	-	-	-	9 024
	Nichtversetzung		2	-	4	2	-	-	-	-	-	8
	freiw. Wiederholung	4	3	-	2	1	-	-	-	-	-	10
	Versetzung Vorversetzung	-	225	265 4	53 -	40 _	9 –	8 410 -	-	-	-	9 002 4
Ausgesiedelte S	Schüler	1	1	_	_	_	16	_	_	_	_	18
Ausgesieueite C	Zuzüge aus dem Ausland	1	1	_	_	-	16	_	_	-	-	18
Zuzüge aus den	n Ausland	31	17	21	10	24	26	45	18	1	_	193
	Zuzüge aus dem Ausland	31	17	21	10	24	26	45	18	1	-	193
sonstige Herkui	nft I	28	8	8	15	11	12	27	7	1	_	117
sonstige Herkur		28	8 1	8 -	15 _	11	12 _	27 1	7 1	1	-	117 4
sonstige Herkui	nft Nichtversetzung freiw. Wiederholung					11 1 -		27 1			- - -	117 4 1

3.9.5. Übergänge in die Gesamtschule

Herkunfts-	Herkunftsart 2008/09			Jah	nrgang in	der Schul	form Ges	<u>amtschul</u>	<u> </u>			Insge-
schulform	HEIRUIIIISAII 2000/09	05	06	07	08	09	10	11	12	13	GG	samt
Alle Herkunftss	chulformen	32 280	32 122	31 864	32 018	33 039	31 116	15 345	13 333	11 574	123	232 814
	davon		V									
	Nichtversetzung	2	6	36	62	1 185	220	843	525	352	1	3 232
	freiw. Wiederholung	145	99	89	81	103	493	319	320	50	3	1 702
	Versetzung	32 092	31 994	31 692	31 839	31 670	30 378	14 170	12 477	11 172	119	227 603
	Vorversetzung	14	-	9	6	4	13	6	9	-	-	61
	Zuzüge aus dem Ausland	27	23	38	30	77	12	7	2	-	-	216
davon												
Grundschule	1	31 918	-	-	-	-	-	-	-	-	19	31 937
	Versetzung	31 904	-	-	-	-	-	-	-	-	19	31 923
	Vorversetzung	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Berufskolleg	ĺ	_	_	_	_	_	_	312	16	_	_	328
•	Nichtversetzung	_	_	_	_	_	_	99	1	_	-	100
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	213	1	-	-	214
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
Förderschule	1	168	_	4	7	4	_	2	_	_	_	185
	Nichtversetzung	-	-	-	-	1	-	-	-	_	-	1
	freiw. Wiederholung	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Versetzung	164	-	4	7	3	-	2	-	-	-	180
Schule für Lerni		10	1	2	-	1	-	-	-	-	-	14
	Nichtversetzung	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	10	1	2	-	-	-	-	-	-	-	13
Freie Waldorfsc	hule	14	5	2	7	6	5	6	5	-	_	50
	freiw. Wiederholung	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3
	Versetzung	13	5	2	7	6	4	5	5	-	-	47
Gesamtschule	Ī	110	31 795	31 243	31 633	32 519	30 846	10 626	13 026	11 560	104	193 462
	Nichtversetzung	-	-	23	50	1 130	198	695	473	352	1	2 922
	freiw. Wiederholung	110	82	71	75	86	473	86	279	50	3	1 315
	Versetzung	-	31 713	31 144	31 506	31 301	30 167	9 840	12 272	11 158	100	189 201
	Vorversetzung	-	-	5	2	2	8	5	2	-	-	24
Gymnasium		9	99	280	157	243	145	592	282	14	-	1 821
	Nichtversetzung	-	4	6	6	17	11	49	51	-	-	144
	freiw. Wiederholung	9	5	8	4	11	7	17	40	_	-	101
	Versetzung	-	90	262	144	214	122	525	184	14	-	1 555
	Vorversetzung	-	-	4	3	1	5	1	7	-	-	21
Hauptschule		10	56	55	58	71	28	867	-	-	-	1 145
	Nichtversetzung	-	-	3	-	25	2	-	-	-	-	30
	freiw. Wiederholung	10	2	-	-	1	1	-	-	-	-	14
	Versetzung	-	54	52	57	45	25	867	-	-	-	1 100
	Vorversetzung	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Realschule	Ī	11	141	237	121	112	77	2 913	_	_	_	3 612
	Nichtversetzung	-	2	4	6	11	9	-	-	-	-	32
	freiw. Wiederholung	11	10	9	2	4	11	-	-	-	-	47
	Versetzung	-	129	224	113	96	57	2 913	-	-	-	3 532
	Vorversetzung	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Zuzüge aus den	n Ausland	27	23	38	30	77	12	7	2	_	_	216
-	Zuzüge aus dem Ausland	27	23	38	30	77	12	7	2	-	-	216
sonstige Herkur	ıft	3	2	3	5	6	3	20	2	_	_	44
sonstige Herkur	nft Nichtversetzung	3 2	2	3 -	5 -	6	3 -	20	2	-	-	44 2
sonstige Herkur		3 2 -								- - -	- - -	

3.9.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

				Jahrgang i	in der Schu	ılform Förd	derschule		
Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2008/09	Früher- ziehung	SKG	Klasse E	01	02	03	04	05
Alle Herkunftss	chulformen	813	1 740	3 348	4 650	6 115	6 698	7 516	7 085
	davon								
	freiw. teiln. Zurückgestellte	_	-	-	2	_	-	-	_
	Einschulung	187	182	3 051	1 394	46	-	-	_
	aus Früherziehung/SKG	620	1 270	223	180	32	-	-	_
	Nichtversetzung	_	-	-	57	142	158	191	35
	freiw. Wiederholung	6	288	69	309	176	119	77	114
	Versetzung	-	-	4	2 414	4 728	5 978	7 229	6 932
	Vorversetzung	_	-	-	13	_	4	17	4
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	1	-	2	1	2	-
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	281	989	438	-	-
davon									
keine Schule		187	182	3 051	1 232	46	_	_	_
	freiw. teiln. Zurückgestellte	_	-	-	2	_	-	-	_
	Einschulung	187	182	3 051	1 230	46	-	-	-
Sonder- bzw. Fö	örderschulkindergarten	1 -	288	73	17	4	_	_	_
	Einschulung	_	_	_	1	_	_	_	_
	aus Früherziehung/SKG	-	-	73	4	4	-	_	-
	freiw. Wiederholung	-	288	-	-	-	-	_	-
	Versetzung	-	-	-	12	-	-	-	-
Grundschule		-	_	9	233	872	887	1 000	878
	Einschulung	_	_	_	10	_	_	_	_
	aus Früherziehung/SKG	-	-	5	44	22	-	-	-

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

			Jahrg	ang in der	Schulform	Förderso	chule		
Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2008/09	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	Insge- samt
Alle Herkunftss	schulformen	7 837	7 995	8 838	9 155	8 951	2 426	17 791	100 958
	davon								
	freiw. teiln. Zurückgestellte	_	_	_	_	_	2	_	4
	Einschulung	-	_	-	-	_	18	950	5 828
	aus Früherziehung/SKG	_	_	_	_	_	_	32	2 357
	Nichtversetzung	137	291	241	429	830	148	148	2 807
	freiw. Wiederholung	75	75	46	35	190	49	10 448	12 076
	Versetzung	7 603	7 620	8 542	8 685	7 928	2 206	6 212	76 081
	Vorversetzung	20	7	4	5	3	-	-	77
	Zuzüge aus dem Ausland	2	2	5	1	_	3	1	20
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	1 708
davon									
keine Schule		-	_	_	_	_	17	950	5 665
	freiw. teiln. Zurückgestellte	-	-	_	_	-	2	-	4
	Einschulung	-	-	-	-	-	15	950	5 661
Sonder- bzw. F	örderschulkindergarten	1 -	_	_	_	_	_	_	382
	Einschulung	_	_	_	_	_	_	_	1
	aus Früherziehung/SKG	-	_	-	-	_	-	-	81
	freiw. Wiederholung	-	_	-	-	_	-	-	288
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	12
Grundschule		292	19	_	_	_	465	76	4 731
	Einschulung	_	_	_	_	_	-	_	10
	aus Früherziehung/SKG	_	_	_	_	_	-	1	72

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)

Herkunfts- schulform Grundschule	Herkunftsart 2008/09 Nichtversetzung	Früher- ziehung	SKG	Klasse E	01	02	03	04	05
Grundschule	Nichtversetzung								
		-	-		19	71	64	94	-
	freiw. Wiederholung	-	-		114	77	45	21	075
	Versetzung Vorversetzung	_	_		29	594 _	749	872 13	875 3
	Verbleib in der Schuleingangsphase	_	_	_	17	108	29	-	-
Förderschule		i		57	2 791	3 809	3 847	3 396	2 407
rorderschule	Einschulung	_	_		119	3 009	3 041	ა ა ა ი	2 407
	aus Früherziehung/SKG	_	_		47	_	_	_	_
	Nichtversetzung	_	_	_	28	56	71	70	23
	freiw. Wiederholung	-	-	57	83	74	41	39	56
	Versetzung	-	-	-	2 256	2 802	3 326	3 283	2 327
	Vorversetzung Verbleib in der Schuleingangsphase		-		13 245	- 877	4 405	4 -	1 -
Schule für Geis	tighehinderte	I -	_	_	7	10	11	6	_
Contain ful Ocio	freiw. Wiederholung	1 -	_		2	1	4	-	_
	Versetzung	_	_	_	5	8	6	6	-
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	1	1	-	-
Schule für Lern	behinderte	-	_	8	219	1 365	1 945	3 107	3 752
	Einschulung	-	-	-	6	-	-	-	-
	aus Früherziehung/SKG	-	-		2	_	-	_	_
	Nichtversetzung	-	-		1	15	21	27	11
	freiw. Wiederholung Versetzung		_	8 -	104 88	24 1 324	29 1 892	17 3 063	14 3 727
	Verbleib in der Schuleingangsphase	_	_		18	2	3	3 003	3 121
Freie Waldorfso		i I			_	1	3	4	3
riele waluulisu	freiw. Wiederholung	_	_		_	'	-	-	_
	Versetzung	_	_		_	_	3	4	3
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	1	-	-	-
Früherziehung		626	1 270	109	31	_	_	_	-
	aus Früherziehung/SKG	620	1 270	109	24	-	-	-	-
	freiw. Wiederholung Versetzung	6	-		1	-	-	-	-
	Volume				· ·				
Gesamtschule	Niehtvereetzung	_	-	-	-	-	_	-	4
	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	-	_		-	_	_	_	4
	Versetzung	_			_	_		_	-
	Vorversetzung	-	-		-	-	-	-	-
Gymnasium		1 -	_	_	_	_	_	_	1
Gyiiiiasiuiii	Nichtversetzung	_	_	_	_	_	_	_	
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule		-	-	-	2	-	_	_	32
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	32
	Versetzung Vorversetzung	_	_		2 -	-	_	-	-
	,	' '							_
Realschule	Nichtversetzung	_	-	_	2	-	-	_	7
	freiw. Wiederholung	_	_		_	_	_	_	7
	Versetzung	-	-	-	2	-	-	-	-
Zuzüge aus den	m Ausland	ı -	_	1	1	2	1	2	_
Luzugo uuo uon	Einschulung	_	_		1	-		-	_
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	1	-	2	1	2	-
		I -	_	40	115	6	4	1	1
sonstige Herku	ntt								
sonstige Herku	Einschulung	-	-	_	27	-	-	-	-
sonstige Herku	Einschulung aus Früherziehung/SKG		-		59	6	-	-	-
sonstige Herku	Einschulung aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung		-	36	59 9	6 -	2	-	- 1
sonstige Herku	Einschulung aus Früherziehung/SKG	- - -	-	36	59	6		-	

Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)

Herkunfts- schulform	1								L.
	Herkunftsart 2008/09	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	Insge- samt
Grundschule	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	15 7	9 44	272 312
	Versetzung	272	18	_	_	_	443	22	3 874
	Vorversetzung	20	1	-	-	-	-	-	37
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	154
Förderschule		2 544	2 724	2 901	2 734	2 389	461	485	30 545
	Einschulung	-	-	-	-	-	-	-	119
	aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung	99	- 221	- 196	185	99	- 28	94	47 1 170
	freiw. Wiederholung	28	34	22	23	111	12	130	710
	Versetzung	2 417	2 467	2 682	2 525	2 177	421	261	26 944
	Vorversetzung Verbleib in der Schuleingangsphase	-	2	1 -	1 -	2 -	-	-	28 1 527
Schule für Geis	stiabehinderte	i -	_	_	_	_	68	15 877	15 979
	freiw. Wiederholung	_	-	-	-	-	5	10 079	10 091
	Versetzung	-	-	-	-	-	63	5 798	5 886
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	-	-	-	-	-	-	2
Schule für Lern	ibehinderte Einschulung	4 651	4 765	5 517 _	6 230	6 502	189	314	38 564 6
	aus Früherziehung/SKG	_	_	_	_	-	_	_	2
	Nichtversetzung	9	24	16	207	719	13	44	1 107
	freiw. Wiederholung Versetzung	15 4 627	21 4 720	11 5 490	10 6 013	76 5 707	1 175	154 116	484 36 942
	Verbleib in der Schuleingangsphase	- 4 027	4 720	5 490	0 013	5 707	-	-	23
Freie Waldorfso	chule	8	6	2	5	2	7	18	59
	freiw. Wiederholung	2	-	-	-	1	-	18	21
	Versetzung Verbleib in der Schuleingangsphase	6 -	6	2 -	5	1 -	7	-	37 1
Erüberziehung	J. J.,	' 	_					_	2 036
Früherziehung	aus Früherziehung/SKG	_	-	-	_	_	_	_	2 030
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	-	-	7
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	6
Gesamtschule	Nightygraatsung	71	80	75	28	11	219	2	490
	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	12	- 8	3	7 1	-	10 4	_	17 32
	Versetzung	59	72	72	19	11	205	2	440
	Vorversetzung	-	-	-	1	-	-	-	1
Gymnasium		3	2	-	3	-	290	-	299
	Nichtversetzung	-	-	-	1	-	21	-	22
	freiw. Wiederholung Versetzung	3	2	-	2	-	5 264	-	6 271
Hauptschule	·	242	381	323	144	43	441	1	1 609
Trauptscriuie	Nichtversetzung	25	46	25	28	12	42	-	178
	freiw. Wiederholung	17	12	10	-	2	12	1	86
	Versetzung Vorversetzung	200	319 4	285 3	113 3	28 1	387	-	1 334 11
	vorvorsetzung						-		
Realschule	Nichtversetzung	23 4	14 _	10	5 1	3 -	263 19	5 _	332 26
	freiw. Wiederholung	_	_	_	-	_	3	5	15
	Versetzung	19	14	8	4	3	241	-	291
Zuzüge aus der	m Ausland	2	2	5	1	-	6	1	24
	Einschulung	_	-	-	-	-	3	-	4
	Zuzüge aus dem Ausland	2	2	5	1	-	3	1	20
sonstige Herku		1	2	5	5	1	-	62	243
	Einschulung aus Früherziehung/SKG	-	-	_	-	-	-	- 31	27 132
	aus i fullerzieriuliq/orto								
	Nichtversetzung	-	-	2	-	-	-	1	15
		1	- - 2	2 - 3	- 1 4	- - 1	-	1 17 13	15 24 44

3.9.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	hulformen davon freiw. teiln. Zurückgestellte Einschulung aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung freiw. Wiederholung Versetzung Vorversetzung Verbleib in der Schuleingangsphase	559 1 378 20 17 47 65 - 31	02 1 159 - 8 2 51 66 799	1 456 - -	1 577	05 1 367 -	1 548 -	1 837	2 011	1 691	1 065	
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	davon freiw. teiln. Zurückgestellte Einschulung aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung freiw. Wiederholung Versetzung Vorversetzung	1 378 20 17 47 65	- 8 2 51 66	- - -	-	-	1 548			1 691	1 065	14 270 1
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	freiw. teiln. Zurückgestellte Einschulung aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung freiw. Wiederholung Versetzung Vorversetzung	378 20 17 47 65	8 2 51 66			-	-	_	_	_	_	1
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	Einschulung aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung freiw. Wiederholung Versetzung Vorversetzung	378 20 17 47 65	8 2 51 66			-	-	-	_	-	-	- 1
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung freiw. Wiederholung Versetzung Vorversetzung	20 17 47 65	2 51 66			_	_	_	_	_	_	386
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	freiw. Wiederholung Versetzung Vorversetzung	47 65 -	66		_	-	-	-	-	-	-	22
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	Versetzung Vorversetzung	65 -		71	66	18	115	243	204	192	56	1 033
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule	Vorversetzung	-		41 1 238	23 1 488	44 1 305	40 1 393	22 1 570	19 1 787	5 1 493	18 991	325 12 129
davon keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule		31	199	1 230	1 400	1 303	1 393	1 570	1 707	1 493	991	12 129
keine Schule Sonder- bzw. För Grundschule			233	106	-	-	-	-	-	-	-	370
Sonder- bzw. För Grundschule												
Sonder- bzw. För Grundschule		302	8	_	_	_	_	_	_	_	_	310
Sonder- bzw. För Grundschule	freiw. teiln. Zurückgestellte	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschule	Einschulung	301	8	-	-	-	-	-	-	-	-	309
Grundschule	rderschulkindergarten	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Grundschule	Einschulung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschule	aus Früherziehung/SKG Versetzung	- 8	1	_	-	-	_	_	-	-	_	1
	Versetzung	1 0										٠
	F:	63	337	242	191	122	15	-	-	-	-	970
	Einschulung aus Früherziehung/SKG	10	- 1	-	-	-	-	-	-	-	-	10 1
	Nichtversetzung	7	20	- 17	14	-	_	_	-	-	_	1 58
	freiw. Wiederholung	24	31	17	4	-	-	-	-	-	-	76
	Versetzung	12	208	192	173	122	15	-	-	-	-	722
	Verbleib in der Schuleingangsphase	10	77	16	-	-	-	-	-	-	-	103
Förderschule		109	682	1 060	1 144	1 000	1 074	1 349	1 515	1 287	730	9 950
	Einschulung	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
	aus Früherziehung/SKG Nichtversetzung	3 6	- 27	- 52	- 52	- 10	91	204	- 176	160	32	3 818
	freiw. Wiederholung	18	34	23	52 19	18 14	18	204 9	176	3	32 14	165
	Versetzung	36	468	896	1 073	968	965	1 136	1 326	1 123	684	8 675
	Vorversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Verbleib in der Schuleingangsphase	9	153	89	-	-	-	-	-	-	-	251
Schule für Geisti	igbehinderte	1	1	_	_	_	_	_	_	_	_	2
	Versetzung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lernb		21	129	154	242	217	240	252	322	321	301	2 199
	Einschulung	3	-	-	-	-	-	-	-	-	_	3
	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	1 4	4 1	2 1	-	2	1 2	3 1	2 1	6 1	15 3	34 16
	Versetzung	2	123	150	242	215	237	248	319	314	283	2 133
	Verbleib in der Schuleingangsphase	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	13
Freie Waldorfsch	nule	1 -	1	_	_	_	2	2	_	_	_	5
	freiw. Wiederholung	_	-	_	_	_	1	-	_	_	_	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Früherziehung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
•	freiw. Wiederholung	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesamtschule		-	-	-	-	4	37	40	22	15	3	121
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	_	_	-	6	-	6
	freiw. Wiederholung Versetzung	_	_	-	-	4	7 30	5 35	1 21	1	3	18 97
	. 0.00 Early	ı						00		ŭ	ŭ	•
Gymnasium		-	-	-	-	1	3	2	-	1	-	7
	freiw. Wiederholung Versetzung	-	-	-	-	1	3	2	-	- 1	-	1 6
	verseizurig	-	_	_	-	_	3	2	_	1	_	0
Hauptschule		2	-	-	-	17	157	181	140	64	29	590
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	21	36	23	19	9	108
	freiw. Wiederholung Versetzung	- 2	-	-	-	17	11 125	7 136	4 112	- 45	1 19	40 439
	Vorversetzung	_	_	_	_	_	-	2	1	-	-	3
	•											
Realschule	Nichtversetzung	2	-	-	-	6	19	10	10	3	2	52
	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	-	_	-	_	- 6	2	_	2	1	_	5 6
	Versetzung	2	-	_	-	-	17	10	8	2	2	41
	-								_			
sonstige Herkuni	ft Einschulung	49 26	-	-	_	-	1	1	2	-	-	53 26
	aus Früherziehung/SKG	17	_	_	_	_	_	_	_	_	_	26 17
	Nichtversetzung	3	-	-	-	_	-	-	1	_	-	4
	freiw. Wiederholung	1										
	Versetzung	2	-	-	_	-	1	- 1	- 1	-	-	1 4

3.9.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen

Herkunfts-	Herkunftsart 2008/09			ang in de					FSP Ler			Insge-
schulform	Hernamicant 2000/03	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	samt
Alle Herkunftss	schulformen	942	1 723	2 444	3 737	4 420	4 988	4 923	5 591	6 166	6 400	41 33
	davon											
	freiw. teiln. Zurückgestellte	1 643	-	_	-	-	_	_	_	_	-	
	Einschulung aus Früherziehung/SKG	83	22 26	-	-	-	-	-	-	-	-	66 10
	Nichtversetzung	6	59	70	111	14	15	32	19	214	769	1 30
	freiw. Wiederholung	185	60	53	27	26	29	35	21	12	76	52
	Versetzung	24	1 556	2 321	3 583	4 377	4 922	4 852	5 545	5 935	5 554	38 66
	Vorversetzung	_	-	-	15	3	20	2	2	4	1	
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	1	-	2	2	4	1	-	•
davon												
ceine Schule		643	22	_	_	_	_	_	_	_	_	66
	freiw. teiln. Zurückgestellte	1	_	-	_	-	_	_	-	_	_	
	Einschulung	642	22	-	-	-	-	-	-	-	-	66
Sonder- bzw. F	örderschulkindergarten	4	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
	aus Früherziehung/SKG	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grundschule		102	435	547	763	680	275	19	_	_	_	2 82
	aus Früherziehung/SKG	38	20	_	_	-	-	_	_	-	-	
	Nichtversetzung	-	44	40	76	-	-	-	-	-	-	16
	freiw. Wiederholung	64	28	18	14	-	-	-	-	-	-	12
	Versetzung	-	343	489	660	677	255	18	-	-	-	2 4
	Vorversetzung	-	-	-	13	3	20	1	-	-	-	;
örderschule		29	113	171	187	236	220	187	183	186	204	1 71
	Nichtversetzung freiw. Wiederholung	-	4	9	8	3 4	2	1	2	5	62	!
	Versetzung	19 10	9 100	5 157	1 176	229	5 213	8 178	3 178	3 178	2 140	15
	Vorversetzung	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1 30
Schule für Geis	stighehinderte	4	8	8	5	_	_	_	_	_	_	2
Jonaic iai Goid	freiw. Wiederholung	2	1	4	_	_	_	_	_	_	_	_
	Versetzung	2	7	4	5	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lern	behinderte	95	1 139	1 713	2 777	3 493	4 378	4 477	5 167	5 880	6 180	35 29
	Nichtversetzung	-	11	19	27	11	8	21	14	200	704	1 01
	freiw. Wiederholung	95	22	26	12	12	13	20	10	8	73	29
	Versetzung	-	1 106	1 668	2 738	3 470	4 357	4 436	5 143	5 672	5 403	33 99
Freie Waldorfso	chule	-	_	1	3	1	6	4	_	5	1	2
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
	Versetzung	-	-	1	3	1	5	4	-	5	-	1
Gesamtschule		-	_	_	-	_	28	38	53	12	3	13
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	4	3	2	-	-	
	Versetzung Vorversetzung	-	-	-	-	-	24	35	51	10 1	3	12
	Volverseizurig	-	_	_	-	-	_	-	-	'	-	
Hauptschule	Niektoreateure	-	-	-	-	10	78	194	181	78	12	55
	Nichtversetzung	-	-	-	-	-	4	10	2	8	3	2
	freiw. Wiederholung Versetzung	_	-	-	_	10	6 68	4 179	6 171	- 67	- 8	49
	Vorversetzung	_	_	-	-	-	-	1	2	3	1	43
Realschule		1 =	_	_	_	_	1	1	_	_	_	
.carsonuic	Nichtversetzung	_	_	_	_	_	1	' -	_	_	_	
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
		1	_	_	1	_	2	2	4	1	_	1
Zuzüge aus der	m Ausland					_	-	_	-		_	
Zuzüge aus der	m Ausland Einschulung	1	-	-								
Zuzüge aus der		1 -	-	-	1	-	2	2	4	1	-	1
-	Einschulung Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-		-	2	2 1		1 4	- -	
_	Einschulung Zuzüge aus dem Ausland				1	- - -			4 3 -		- - -	8
Zuzüge aus der sonstige Herku	Einschulung Zuzüge aus dem Ausland Inft	64	- 6	4	1 1	_	_	1	3	4	-	1 83 4

3.9.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache

Herkunfts-	H	171	Ja	hrgang i	n der Sch	nulform	Fördersc	hule mit o	dem FSP	Sprache	,		Insge-
schulform	Herkunftsart 2008/09	Klasse E	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	samt
Alle Herkunftss	schulformen davon	2 616	2 360	2 318	1 799	1 300	394	407	339	318	302	284	12 437
	Einschulung	2 558	247	15	-	-	-	-	-	-	-	-	2 820
	aus Früherziehung/SKG	15	35	1	-	-	-	-	-	-	-	-	51
	Nichtversetzung	-	26	27	15	10	1	3	12	3	-	1	98
	freiw. Wiederholung	39	65	33	15	15	5		-		-		172
	Versetzung	4	1 782	1 627	1 526	1 274	388	404	327	315	302	283	8 232
	Vorversetzung Zuzüge aus dem Ausland	_	13	_	1 -	1	_	-	_	-	_	_	14 1
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	192	615	242	-	-	-	-	-	-	-	1 049
davon													
		1 0.550	400	45									0.774
keine Schule	Einschulung	2 558 2 558	198 198	15 15	-	-	-	-	-	-	-	-	2 771 2 771
Sonder- bzw. F	örderschulkindergarten	9	1	_	_	_	_	_	_	_	_	_	10
	aus Früherziehung/SKG	9	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	9
	Versetzung	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Grundschule		9	62	79	67	24	41	2	-	-	-	-	284
	aus Früherziehung/SKG	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	Nichtversetzung	-	12	5	5	2	-	-	-	-	-	-	24
	freiw. Wiederholung	4	26	14	8	2	-	-	-	-	-	-	54
	Versetzung	-	11	30	42	20	41	2	-	-	-	-	146
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	7	29	12	-	-	-	-	-	-	-	48
Förderschule	Einschulung	27	1 995 45	2 127	1 655	1 189	311	367	299	292	277	263	8 802 45
	aus Früherziehung/SKG	_	26	_	_	_	_	_	_	_	_	_	26
	Nichtversetzung	_	14	22	10	8	1	3	12	3	_	1	74
	freiw. Wiederholung	27	34	18	5	9	3	_	_	_	_	_	96
	Versetzung	_	1 685	1 502	1 410	1 172	307	364	287	289	277	262	7 555
	Vorversetzung Verbleib in der Schuleingangsphase	-	13 178	- 585	1 229	-	-	<u>-</u> .	-	-	-	-	14 992
Schule für Geis		· I –	_	_	1	_	_	_	_	_	_	_	1
ochaic far ocis	Versetzung	_	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Schule für Lern	nbehinderte	8	102	97	76	85	40	28	35	25	25	20	541
	Einschulung	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	aus Früherziehung/SKG	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	freiw. Wiederholung	8	5	1	2	4	_	-	-	-	-	-	20
	Versetzung	-	85	95	73	81	40	28	35	25	25	20	507
	Verbleib in der Schuleingangsphase	-	7	1	1	-	-	=	-	-	-	-	9
Freie Waldorfse		-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
	Versetzung	-	-	-	=	1	-	=	-	1	-	-	2
Früherziehung		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	aus Früherziehung/SKG	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesamtschule		-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	6
	Versetzung	=	=	=	-	-	-	4	2	-	=	-	6
Hauptschule		-	_	_	_	_	2	6	2	_	_	1	11
-	freiw. Wiederholung	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	_	2
	Versetzung	-	-	-	=	-	-	6	2	-	-	1	9
Realschule		-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Versetzung	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Zuzüge aus der		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Zuzüge aus dem Ausland	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
sonstige Herku		4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	Einschulung aus Früherziehung/SKG	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Versetzung	4	1 -	_	-	_	-	_	-	_	-	_	1 4
	v ci seizuriy	1 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

3.10. Schulträger

3.10.1. Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2008/09	G	H/V	R	GY	GE	FW	F AB	WBK	ВК	F BK	Insgesamt
öffentliche Schulen davon	3 228	697	511	518	202		647	48	262	4	6 117
Land NRW	1				1			6	2		10
Kreisfreie Stadt	1 175	225	166	208	97		218	27	119		2 235
Kreis				2	3		130	2	115		252
Gemeinde	2 051	465	341	303	97		196	10	2		3 465
Schulverband	1	7	4	1	4	_	26	3	13	-	59
Landschaftsverband	-	_	-	_	_	_	77	-	2	4	83
Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	_	-	-	-	7	-	7
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	6
private Ersatzschulen davon	38	8	46	111	16	50	61	8	94	17	449
Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Personengesellschaft (BGB- Gesellschaft, OHG) Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG,	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3
Genossenschaft)	5	-	3	9	-	-	6	-	31	-	54
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	10	-	4	10	5	-	3	2	13	1	48
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	4	9	1	-	-	-	-	-	14
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche) Diakonisches Werk oder Innere	-	-	-	1	-	-	2	-	2	-	5
Mission (Evang. Kirche)	-	_	-	_	_	_	4	-	2	-	6
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. evkirchl. Einr.)	17	6	6	6	7	-	15	-	12	6	75
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	2	2	20	46	3	-	3	3	14	-	93
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	3
Orden (Kath. Kirche)	1	-	5	16	-	-	-	1	3	-	26
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	14	1	3	3	21
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kathkirchl. Einr.) Waldorf-Schulträger als eingetragener	-	-	2	10	-	-	11	-	4	7	34
Verein Bundesrepublik Deutschland (als	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	50
Träger d. Bundeswehrschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Sonstiger Träger privater Schulen	2	_	-	2	-	-	2	1	4	-	11

3.10.2. Schüler nach Schulträgerart

Schüler an Schulen nach Trägerart 2008/09	G	H/V	R	GY	GE	FW	F AB	WBK	ВК	F BK	Insgesamt
	Ì										
öffentliche Schulen davon	689 687	215 302	297 761	495 724	223 757	-	93 667	23 218	577 191	1 462	2 617 769
Land NRW	313	-	-	-	373	-	-	2 240	1 209	-	4 135
Kreisfreie Stadt	257 040	68 061	95 732	194 014	110 662	-	31 686	14 806	277 883	-	1 049 884
Kreis	-	-	-	2 021	3 980	-	17 063	741	265 103	-	288 908
Gemeinde	432 137	144 729	199 701	294 339	103 666	-	25 812	4 260	4 758	-	1 209 402
Schulverband	197	2 512	2 328	1 094	5 076	-	3 811	1 171	26 580	-	42 769
Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	15 295	-	838	1 462	17 595
Landwirtschaftskammer Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B.	-	-	-	-	-	-	-	-	722	-	722
Stiftung)	-	-	-	4 256	-	-	-	-	98	-	4 354
private Ersatzschulen davon	5 649	1 857	23 134	97 356	9 057	18 255	7 813	3 481	35 879	5 912	208 393
Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	22	-	493	-	515
Personengesellschaft (BGB- Gesellschaft, OHG) Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG,	134	-	-	962	-	-	-	-	-	-	1 096
Genossenschaft) Schulverein (nicht konfessionell	436	-	1 085	5 547	-	-	469	-	10 024	-	17 561
gebund. Einrichtung) Wirtschaftsunternehmen als Träger	1 005	-	1 230	5 986	1 140	-	240	1 590	4 739	253	16 183
einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	1 565	-	1 565
Landeskirchenamt (Evang. Kirche) Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang.	-	-	2 625	9 466	1 184	-	-	-	-	-	13 275
Kirche) Diakonisches Werk oder Innere	-	-	-	866	-	-	401	-	308	-	1 575
Mission (Evang. Kirche) Handelsgesellschaft oder Verein	-	-	-	-	-	-	600	-	933	-	1 533
(sonst. evkirchl. Einr.)	3 058	996	2 379	2 938	3 636	-	2 055	-	3 616	3 456	22 134
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche) Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath.	657	861	11 152	46 047	3 097	-	433	1 004	8 087	-	71 338
Kirche)	-	-	1 295	-	-	-	-	-	409	-	1 704
Orden (Kath. Kirche) Caritasverband oder Kolpingwerk	139	-	2 449	14 959	-	-	-	327	1 671	-	19 545
(Kath. Kirche) Handelsgesellschaft oder Verein	-	-	-	-	-	-	1 837	212	564	950	3 563
(sonst. kathkirchl. Einr.) Waldorf-Schulträger als eingetragener	-	-	919	8 388	-	-	1 504	-	1 584	1 253	13 648
Verein Bundesrepublik Deutschland (als	-	-	-	-	-	18 255	-	-	-	-	18 255
Träger d. Bundeswehrschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
Sonstiger Träger privater Schulen	220	-	-	2 197	-	-	252	348	1 844	-	4 861

4. Lehrkräfte

4.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)

ha/hb-Lehrkräfte 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	Alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Lehrkräfte insgesamt	40.767	17.385	40	17.973	36.799	17.155	1.705	17.805	108	579	24.477	1.735	176.528
bis 30 Jahre	3.817	290	2	626	2.183	627	55	1.261	5	8	626	38	9.538
31 - 40 Jahre	10.647	2.742	6	3.896	8.746	3.298	218	5.046	33	115	5.738	377	40.862
31 - 35 Jahre	5.064	1.100	3	1.389	4.663	1.366	71	2.738	19	51	2.190	157	18.811
36 - 40 Jahre	5.583	1.642	3	2.507	4.083	1.932	147	2.308	14	64	3.548	220	22.051
41 - 50 Jahre	8.003	3.948	9	4.604	6.348	5.375	679	4.969	20	191	7.288	339	41.773
41 - 45 Jahre	3.475	1.457	3	1.896	2.826	1.912	256	2.049	14	77	3.889	131	17.985
46 - 50 Jahre	4.528	2.491	6	2.708	3.522	3.463	423	2.920	6	114	3.399	208	23.788
51 - 60 Jahre	16.349	9.031	19	7.956	16.943	7.203	691	5.911	41	238	9.395	855	74.632
51 - 55 Jahre	7.418	3.891	10	4.238	7.500	4.156	468	3.786	20	137	4.617	471	36.712
56 - 60 Jahre	8.931	5.140	9	3.718	9.443	3.047	223	2.125	21	101	4.778	384	37.920
ab 61 Jahre	1.951	1.374	4	891	2.579	652	62	618	9	27	1.430	126	9.723
Durchschnittsalter	46,3	50,6	49,5	48,2	48,1	47,9	48,3	45,2	46,5	48,3	47,7	49,2	47,6
bis 30 Jahre	9,4%	1,7%	5,0%	3,5%	5,9%	3,7%	3,2%	7,1%	4,6%	1,4%	2,6%	2,2%	5,4%
31 - 40 Jahre	26,1%	15,8%	15,0%	21,7%	23,8%	19,2%	12,8%	28,3%	30,6%	19,9%	23,4%	21,7%	23,1%
31 - 35 Jahre	12,4%	6,3%	7,5%	7,7%	12,7%	8,0%	4,2%	15,4%	17,6%	8,8%	8,9%	9,0%	10,7%
36 - 40 Jahre	13,7%	9,4%	7,5%	13,9%	11,1%	11,3%	8,6%	13,0%	13,0%	11,1%	14,5%	12,7%	12,5%
41 - 50 Jahre	19,6%	22,7%	22,5%	25,6%	17,3%	31,3%	39,8%	27,9%	18,5%	33,0%	29,8%	19,5%	23,7%
41 - 45 Jahre	8,5%	8,4%	7,5%	10,5%	7,7%	11,1%	15,0%	11,5%	13,0%	13,3%	15,9%	7,6%	10,2%
46 - 50 Jahre	11,1%	14,3%	15,0%	15,1%	9,6%	20,2%	24,8%	16,4%	5,6%	19,7%	13,9%	12,0%	13,5%
51 - 60 Jahre	40,1%	51,9%	47,5%	44,3%	46,0%	42,0%	40,5%	33,2%	38,0%	41,1%	38,4%	49,3%	42,3%
51 - 55 Jahre	18,2%	22,4%	25,0%	23,6%	20,4%	24,2%	27,4%	21,3%	18,5%	23,7%	18,9%	27,1%	20,8%
56 - 60 Jahre	21,9%	29,6%	22,5%	20,7%	25,7%	17,8%	13,1%	11,9%	19,4%	17,4%	19,5%	22,1%	21,5%
ab 61 Jahre	4,8%	7,9%	10,0%	5,0%	7,0%	3,8%	3,6%	3,5%	8,3%	4,7%	5,8%	7,3%	5,5%

4.2. Geschlecht

Geschlecht 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Lehrkräfte insgesamt	44.966	18.349	43	19.033	40.979	18.545	1.754	19.236	113	617	26.472	1.801	191.908
davon weiblich	40.548	11.382	27	12.656	21.452	10.612	1.100	14.371	79	290	11.725	900	125.142
Anteil	90,2%	62,0%	62,8%	66,5%	52,3%	57,2%	62,7%	74,7%	69,9%	47,0%	44,3%	50,0%	65,2%
davon männlich	4.418	6.967	16	6.377	19.527	7.933	654	4.865	34	327	14.747	901	66.766
Anteil	9,8%	38,0%	37,2%	33,5%	47,7%	42,8%	37,3%	25,3%	30,1%	53,0%	55,7%	50,0%	34,8%
darunter ha / hb-Lehrkräfte	40.767	17.385	40	17.973	36.799	17.155	1.705	17.805	108	579	24.477	1.735	176.528
davon weiblich	36.675	10.725	24	11.883	18.781	9.684	1.071	13.224	75	272	10.642	859	113.915
Anteil	90,0%	61,7%	60,0%	66,1%	51,0%	56,5%	62,8%	74,3%	69,4%	47,0%	43,5%	49,5%	64,5%
davon männlich	4.092	6.660	16	6.090	18.018	7.471	634	4.581	33	307	13.835	876	62.613
Anteil	10,0%	38,3%	40,0%	33,9%	49,0%	43,5%	37,2%	25,7%	30,6%	53,0%	56,5%	50,5%	35,5%

4.3. Rechtsverhältnis

	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
44.966	18.349	43	19.033	40.979	18.545	1./54	19.236	113	617	26.472	1.801	191.908
00.070	40.004	0.4	45.070	04.050	44.400		45 500	0.5	0.40	40 500	4.075	450 404
											-	152.464
		21						84				130.995
				-				_	-		-	1.516
												8.470
.		1		*				4			29	11.298
23	3		18	40	11		5		3	82		185
												36.388
									195			26.717
		7		-	667		-	2			-	9.173
53	18		15	130	9		11		8	251	3	498
71	120	2	99	347	49		63	1	2	443	12	1.209
8	37		16	20	2		1			7	2	93
05 20/	74.60/	EE 00/	70.20/	05 20/	70 40/		04.00/	04 40/	EE C0/	70 20/	70.00/	70.40/
		,	-		,		-	,	-	,		79,4%
,	,	40,0%		,	-			14,5%	,	,	,	68,3%
	-	4.70/			-		-	0.00/	,	-		0,8%
,	,	,	,	,	,			- '	,	,	,	4,4%
	-	2,3%			-		-,	3,5%	,	-	1,6%	5,9%
0,1%	0,0%		0,1%	0,1%	0,1%		0,0%		0,5%	0,3%		0,1%
14 5%	24 6%	39 5%	20.2%	13.8%	21.6%		18 7%	15.0%	44 1%	28 1%	28 4%	19,0%
,	,	,	-	,			-	-,	,	,		13,9%
-,	,	,	,	,				,	. ,	- '	,	4.8%
	-	10,0/0					-	1,0 /0	,	-		0,3%
U, I /0	U, I /0		U, 1 /0	0,0/0	0,0 /0		U, 1 /0		1,0/0	0,970	U,Z /0	0,3 /0
0.2%	0.7%	4 7%	0 5%	0.8%	0.3%		0.3%	0 9%	0 3%	1 7%	0.7%	0,6%
U,£ /0	U,1 /0	→ ,1 /0	0,5 /0	0,0 /0	0,0 /0		0,5 /0	0,5/0	0,5 /0	1,1 /0	U,1 /0	0,0 /0
0.0%	0.2%		0.1%	0.0%	0.0%		0.0%			0.0%	0.1%	0,0%
	44.966 38.378 33.014 421 1.576 3.344 23 6.509 3.621 2.835 53 71	38.378 13.681 33.014 12.732 421 40 1.576 197 3.344 709 23 3 6.509 4.511 3.621 3.956 2.835 537 53 18 71 120 8 37 85,3% 74,6% 73,4% 69,4% 0,9% 0,2% 3,5% 1,1% 7,4% 3,9% 0,1% 0,0% 14,5% 24,6% 8,1% 21,6% 6,3% 2,9% 0,1% 0,1% 0,2% 0,7%	44.966 18.349 43 38.378 13.681 24 33.014 12.732 21 421 40 1.576 197 2 3.344 709 1 23 3 6.509 4.511 17 3.621 3.956 10 2.835 537 7 53 18 71 120 2 8 37 2 8 37 3 8 37 48.8% 0.9% 0.2% 3.5% 7.4,6% 55,8% 55,8% 73,4% 69,4% 48,8% 0.9% 0,2% 3,5% 1,1% 4,7% 7,4% 3,9% 2,3% 0,1% 0,1% 0,0% 39,5% 8,1% 21,6% 23,3% 6,3% 2,9% 16,3% 0,1% 0,1% 0,1% 0,2% 0,7% 4,7% <td>44.966 18.349 43 19.033 38.378 13.681 24 15.073 33.014 12.732 21 13.538 421 40 158 1.576 197 2 588 3.344 709 1 771 23 3 18 6.509 4.511 17 3.845 3.621 3.956 10 2.992 2.835 537 7 838 53 18 15 71 120 2 99 8 37 16 85,3% 74,6% 55,8% 79,2% 73,4% 69,4% 48,8% 71,1% 0,9% 0,2% 0,8% 3,5% 1,1% 4,7% 3,1% 7,4% 3,9% 2,3% 4,1% 0,1% 0,0% 0,1% 14,5% 24,6% 39,5% 20,2% 8,1% 21,6%</td> <td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 38.378 13.681 24 15.073 34.953 33.014 12.732 21 13.538 28.336 421 40 158 451 1.576 197 2 588 2.862 3.344 709 1 771 3.264 23 3 18 40 6.509 4.511 17 3.845 5.659 3.621 3.956 10 2.992 3.655 2.835 537 7 838 1.874 53 18 15 130 71 120 2 99 347 8 37 16 20 85,3% 74,6% 55,8% 79,2% 85,3% 73,4% 69,4% 48,8% 71,1% 69,1% 0,9% 0,2% 0,8% 1,1% 3,5% 1,1% 4,7% 3,1% <</td> <td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 421 40 158 451 115 1.576 197 2 588 2.862 857 3.344 709 1 771 3.264 1.202 23 3 18 40 11 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.835 537 7 838 1.874 667 53 18 15 130 9 71 120 2 99 347 49 8 37 16 20 2 85,3% 74,6% 55,8% 79,2% 85,3% 78,1% 73,4% <t< td=""><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 421 40 158 451 115 1.576 197 2 588 2.862 857 3.344 709 1 771 3.264 1.202 23 3 18 40 11 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.835 537 7 838 1.874 667 53 18 15 130 9 71 120 2 99 347 49 8 37 16 20 2 85,3% 78,1% 69,1% 66,3% 0,9% 0,2%</td><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 421 40 158 451 115 189 1.576 197 2 588 2.862 857 730 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 23 3 18 40 11 5 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 53 18 15 130 9 11 71 120 2 99 347 49 63 8,53%<!--</td--><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 421 40 158 451 115 189 15.76 197 2 588 2.862 857 730 7 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 23 3 18 40 11 5 5 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 2 2.835 18 15 130 9 11 8.5,3%</td><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 421 40 158 451 115 189 9 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 23 3 18 40 11 5 3 3 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012<!--</td--><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 421 40 158 451 115 189 9 117 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195</td><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 1.801 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 1.275 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 1.143 421 40 158 451 115 189 9 117 16 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 87 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 29 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 512 6.509 4.511</td></td></td></t<></td>	44.966 18.349 43 19.033 38.378 13.681 24 15.073 33.014 12.732 21 13.538 421 40 158 1.576 197 2 588 3.344 709 1 771 23 3 18 6.509 4.511 17 3.845 3.621 3.956 10 2.992 2.835 537 7 838 53 18 15 71 120 2 99 8 37 16 85,3% 74,6% 55,8% 79,2% 73,4% 69,4% 48,8% 71,1% 0,9% 0,2% 0,8% 3,5% 1,1% 4,7% 3,1% 7,4% 3,9% 2,3% 4,1% 0,1% 0,0% 0,1% 14,5% 24,6% 39,5% 20,2% 8,1% 21,6%	44.966 18.349 43 19.033 40.979 38.378 13.681 24 15.073 34.953 33.014 12.732 21 13.538 28.336 421 40 158 451 1.576 197 2 588 2.862 3.344 709 1 771 3.264 23 3 18 40 6.509 4.511 17 3.845 5.659 3.621 3.956 10 2.992 3.655 2.835 537 7 838 1.874 53 18 15 130 71 120 2 99 347 8 37 16 20 85,3% 74,6% 55,8% 79,2% 85,3% 73,4% 69,4% 48,8% 71,1% 69,1% 0,9% 0,2% 0,8% 1,1% 3,5% 1,1% 4,7% 3,1% <	44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 421 40 158 451 115 1.576 197 2 588 2.862 857 3.344 709 1 771 3.264 1.202 23 3 18 40 11 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.835 537 7 838 1.874 667 53 18 15 130 9 71 120 2 99 347 49 8 37 16 20 2 85,3% 74,6% 55,8% 79,2% 85,3% 78,1% 73,4% <t< td=""><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 421 40 158 451 115 1.576 197 2 588 2.862 857 3.344 709 1 771 3.264 1.202 23 3 18 40 11 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.835 537 7 838 1.874 667 53 18 15 130 9 71 120 2 99 347 49 8 37 16 20 2 85,3% 78,1% 69,1% 66,3% 0,9% 0,2%</td><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 421 40 158 451 115 189 1.576 197 2 588 2.862 857 730 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 23 3 18 40 11 5 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 53 18 15 130 9 11 71 120 2 99 347 49 63 8,53%<!--</td--><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 421 40 158 451 115 189 15.76 197 2 588 2.862 857 730 7 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 23 3 18 40 11 5 5 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 2 2.835 18 15 130 9 11 8.5,3%</td><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 421 40 158 451 115 189 9 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 23 3 18 40 11 5 3 3 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012<!--</td--><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 421 40 158 451 115 189 9 117 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195</td><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 1.801 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 1.275 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 1.143 421 40 158 451 115 189 9 117 16 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 87 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 29 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 512 6.509 4.511</td></td></td></t<>	44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 421 40 158 451 115 1.576 197 2 588 2.862 857 3.344 709 1 771 3.264 1.202 23 3 18 40 11 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.835 537 7 838 1.874 667 53 18 15 130 9 71 120 2 99 347 49 8 37 16 20 2 85,3% 78,1% 69,1% 66,3% 0,9% 0,2%	44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 421 40 158 451 115 189 1.576 197 2 588 2.862 857 730 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 23 3 18 40 11 5 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 53 18 15 130 9 11 71 120 2 99 347 49 63 8,53% </td <td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 421 40 158 451 115 189 15.76 197 2 588 2.862 857 730 7 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 23 3 18 40 11 5 5 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 2 2.835 18 15 130 9 11 8.5,3%</td> <td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 421 40 158 451 115 189 9 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 23 3 18 40 11 5 3 3 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012<!--</td--><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 421 40 158 451 115 189 9 117 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195</td><td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 1.801 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 1.275 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 1.143 421 40 158 451 115 189 9 117 16 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 87 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 29 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 512 6.509 4.511</td></td>	44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 421 40 158 451 115 189 15.76 197 2 588 2.862 857 730 7 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 23 3 18 40 11 5 5 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 2 2.835 18 15 130 9 11 8.5,3%	44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 421 40 158 451 115 189 9 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 23 3 18 40 11 5 3 3 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195 2.835 537 7 838 1.874 667 1.012 </td <td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 421 40 158 451 115 189 9 117 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195</td> <td>44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 1.801 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 1.275 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 1.143 421 40 158 451 115 189 9 117 16 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 87 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 29 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 512 6.509 4.511</td>	44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 421 40 158 451 115 189 9 117 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 3.621 3.956 10 2.992 3.655 3.338 2.569 15 195	44.966 18.349 43 19.033 40.979 18.545 1.754 19.236 113 617 26.472 1.801 38.378 13.681 24 15.073 34.953 14.480 15.580 95 343 18.582 1.275 33.014 12.732 21 13.538 28.336 12.295 13.567 84 297 15.968 1.143 421 40 158 451 115 189 9 117 16 1.576 197 2 588 2.862 857 730 7 19 1.545 87 3.344 709 1 771 3.264 1.202 1.089 4 15 870 29 23 3 18 40 11 5 3 82 6.509 4.511 17 3.845 5.659 4.014 3.592 17 272 7.440 512 6.509 4.511

Für Lehrkräfte an der Schulform Freie Waldorfschule wird das Kriterium Rechtsverhältnis nicht erfasst. In der Summenspalte fehlen diese Lehrkräfte bei der Ausweisung des Anteils, so dass hier nicht 100% ausgewiesen werden.

Glossar:

- auf Probe z.A.: auf Probe zur Anstellung
- LAA: Lehramtsanwärter(-innen) (Referendare und Referendarinnen)
- Beamte, nebenamtlich: nicht hauptamtlich im Schuldienst

4.4. Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Lehrkräfte insgesamt	44.966	18.349	43	19.033	40.979	18.545	1.754	19.236	113	617	26.472	1.801	191.908
darunter hauptamtliche /													
hauptberufliche Lehrkr.	40.767	17.385	40	17.973	36.799	17.155	1.705	17.805	108	579	24.477	1.735	176.528
darunter Vollzeitbeschäftigte	22.114	11.976	23	10.968	24.547	11.712	577	12.158	74	426	17.771	1.239	113.585
Altersteilzeit, vorm. vollzeitbesch.	1.260	1.020		664	2.131	588		402	4	21	1.080	79	7.249
darunter Teilzeitbeschäftigte	18.653	5.409	17	7.005	12.252	5.443	1.128	5.647	34	153	6.706	496	62.943
Altersteilzeit, vorm. teilzeitbesch.	1.613	417		592	937	249	1	149	2	1	195	19	4.175
Altersteilzeit (Beschäftigungsph.)	1.616	865		736	1.781	535	25	378	2	10	863	68	6.879
Sabbatjahr	285	93	1	126	272	280	4	208	4	4	130	11	1.418
darunter nicht ha/hb-Lehrkräfte	4.199	964	3	1.060	4.180	1.390	49	1.431	5	38	1.995	66	15.380
Beamte auf Widerruf (LAA)	3.344	709	1	771	3.264	1.202		1.089	4	15	11000	29	11.298
nebenamtliche Beschäftigung	680	70		142	316	121	1	250		5	354	10	1.949
geringfügige Beschäftigung	36	10		7	61	4	23	7		2		3	215
Studierende	8	1		2	48	3		1			8	-	71
nebenberufliche Beschäftigung	52	17		23	124	9	11	20		14	-	10	531
Gestellungsvertrag	71	120	2	99	347	49	14	63	1	2		12	1.223
Unentgeltlich Beschäftigte	8	37		16	20	2		1		_	7	2	93
Lehrkräfte insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
darunter ha/hb-Lehrkräfte	90,7%	94,7%	93,0%	94,4%	89,8%	92,5%	97,2%	92,6%	95,6%	93,8%		96,3%	92,0%
darunter Vollzeitbeschäftigte	49,2%	65,3%	53,5%	57,6%	59,9%	63,2%	32,9%	63,2%	65,5%	69,0%	67,1%	68,8%	59,2%
Altersteilzeit, vorm. vollzeitbesch.	2,8%	5,6%		3,5%	5,2%	3,2%		2,1%	3,5%	3,4%	4,1%	4,4%	3,8%
darunter Teilzeitbeschäftigte	41,5%	29,5%	39,5%	36,8%	29,9%	29,4%	64,3%	29,4%	30,1%	24,8%	25,3%	27,5%	32,8%
Altersteilzeit, vorm. teilzeitbesch.	3,6%	2,3%		3,1%	2,3%	1,3%	0,1%	0,8%	1,8%	0,2%	0,7%	1,1%	2,2%
Altersteilzeit (Beschäftigungsph.)	3,6%	4,7%		3,9%	4,3%	2,9%	1,4%	2,0%	1,8%	1,6%	3,3%	3,8%	3,6%
Sabbatjahr	0,6%	0,5%	2,3%	0,7%	0,7%	1,5%	0,2%	1,1%	3,5%	0,6%	0,5%	0,6%	0,7%
darunter nicht ha/hb-Lehrkräfte	9,3%	5,3%	7,0%	5,6%	10,2%	7,5%	2,8%	7,4%	4,4%	6,2%	7,5%	3,7%	8,0%
Beamte auf Widerruf (LAA)	7,4%	3,9%	2,3%	4,1%	8,0%	6,5%		5,7%	3,5%	2,4%	3,3%	1,6%	5,9%
nebenamtliche Beschäftigung	1,5%	0,4%		0,7%	0,8%	0,7%	0,1%	1,3%		0,8%	1,3%	0,6%	1,0%
geringfügige Beschäftigung	0,1%	0,1%		0,0%	0,1%	0,0%	1,3%	0,0%		0,3%	0,2%	0,2%	0,1%
Studierende	0,0%	0,0%		0,0%	0,1%	0,0%		0,0%			0,0%		0,0%
nebenberufliche Beschäftigung	0,1%	0,1%		0,1%	0,3%	0,0%	0,6%	0,1%		2,3%	0,9%	0,6%	0,3%
Gestellungsvertrag	0,2%	0,7%	4,7%	0,5%	0,8%	0,3%	0,8%	0,3%	0,9%	0,3%	1,7%	0,7%	0,6%
Unentgeltlich Beschäftigte	0.0%	0.2%		0.1%	0.0%	0.0%		0.0%			0.0%	0.1%	0,0%

Altersteilzeit (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtsphase auf Altersermäßigung.

Das **Sabbatjahr** ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des §78b Abs. 4 LBG. Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der Elternzeit erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart "nebenamtliche Beschäftigung" (Beamte) oder "nebenberufliche Beschäftigung" (Angestellte) eingetragen.

Gestellungsvertrag (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

Unentgeltlich Beschäftigte: Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

4.5. Lehrämter

4.5.1. Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Insgesamt	45.291	18.523	43	19.132	41.196	18.738	1.754	19.713	124	619	26.626	1.819	193.578
Primarstufe	33.726	2.160	10	258	33	375	264	507		1	13	20	37.367
Sekundarstufe I	4.988	12.716	26	13.959	1.723	7.521	832	328	18	12	127	335	42.585
Sekundarstufe II oder II/I												Ì	
(ohne berufliche													
Fachrichtung)	72	1.059	1	2.850	34.034	8.362	228	135	20	144	5.993	1.315	54.213
Sekundarstufe II (mit												Ì	
beruflicher Fachrichtung)	6	15		9	43	60	4	10	1	204	13.984	15	14.351
Sonderpädagogik	1.212	65		15	7	79	401	14.690	56	100	54		16.679
ohne Zweite Staatsprüfung	5.287	2.508	6	2.041	5.356	2.341	25	4.043	29	158	6.455	134	28.383

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

4.5.2. Lehrämter mit zweiter Staatsprüfung

Lehrämter 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
mit Zweiter Staatsprüfung	40.004	16 015	27	17.091	25 040	16 207	4 720	15.670	95	464	20.171	1.685	165.195
Primarstufe (00)	22.746	797	6	17.091	35.040		264		95	461		1.005	24.363
Grund-/Hauptschule	22.740	191	0	129	14	102	204	291		- 1		- 11	24.303
Stufenschwerp. I -altes													
Lehramt- (01)	10.805	1 224	4	71	14	242		199			8	6	12.683
Grund-/Hauptschule	10.005	1.334	4	/ 1	14	242		199			0	0	12.003
Stufenschwerp. II -altes													
	3.545	6.744	11	93	76	1.669		147			26	10	12.321
Lehramt- (02) Volksschule -altes Lehramt-	3.545	0.744	- 11	93	10	1.009		147			20	10	12.321
	4.400	254	4	17	10	404		23					1.667
(03)	1.160	351 42	1	8	13	101 42			25	48	1		
Sonderpädagogik (09)	883	42		8	4	42		10.934	35	48	15		12.011
Sonderschulen -altes	400					4.0	101	0.054	4.0				0.040
Lehramt- (10)	123	6		4	1	16	401	3.251	16	28	3		3.849
Sonderpädagogik u.													0.10
Primarstufe (11)	89	1						123	1	2			216
Sonderpädagogik u.										_			
Sekundarstufe I (12)	26	12		2	2	11		167		3	1		224
Sonderpädagogik LPO 03													
(14)	89	4		1		3		191		1	2		291
G/H/R und entspr. JG-stuf.													
GE - Schwerpunkt G (15)	175	29		58	5	31		17			3	3	321
G/H/R und entspr. JG-stuf.													
GE - Schwerpunkt H/R/GE													
(16)	25	175		268	7	185		10			2	20	692
Sekundarstufe I u.													
Primarstufe (19)	88	73	2	51	15	45		6			5	1	286
Sekundarstufe I (20)	154	5.327	12	8.340	1.500	4.947	832	129	8	8	57	220	21.534
Realschule -altes Lehramt-													
(21)	16	46		5.190	112	574		13	10	4	36	84	6.085
Sekundarstufe II u.													
Sekundarstufe I (24)	49	928	1	2.731	13.456	5.957		92	12	32	2.041	520	25.819
Gymnasium -altes Lehramt-													
(25)	12	44		75	19.368	1.723		23	6	30	828	611	22.720
Gymnasium und													
Gesamtschule (27)	4	6		4	535	94		6	2	2	51	80	784
Sekundarstufe II (ohne													
berufliche Fachrichtung)													
(29)	7	81		40	675	588	228	14		80	3.073	104	4.890
Berufsbildende Schulen -													
altes Lehramt- (30)	2	4		5	22	38	4	2		97	8.223	10	8.407
Sekundarstufe II u.													
Sonderpädagogik (31)	2					7		24	4	18	33		88
Sekundarstufe II (mit													
beruflicher Fachrichtung)													
(32)	3	10		4	17	21		2		95	5.248	5	5.405
Berufskolleg (35)	1	1			4	1		6	1	12	513		539

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

4.5.3. Lehrämter ohne zweite Staatsprüfung

Lehrämter 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
ohne Zweite													
Staatsprüfung	5.287	2.508	6	2.041	5.356	2.341	25	4.043	29	158	6.455	134	28.383
	5.201		•	2.041		2.341	25	4.043	25	150		134	
Fachhochschullehrer (40)		1		- 1	3	- 1		- 1			5		12
Fachlehrer an	2	2						4 700	40				4.004
Sonderschulen (50)					2			1.780	13		2		1.801
Religionslehrer/Geistlicher/	400			400	000	40		0.5			455	•	4.405
Katechet (51)	102	77		103	303	43	14	25	1	6	455	6	1.135
Fachlehrer								40		0.7	4 400		4 00 4
(Werkstattlehrer) (52)	1	9		4	3	14	11	16		37	1.139		1.234
Fachlehrer (allgemein) (53)	142	161	1	365	165	70		349	2	4	276	2	1.537
Fachlehrer (Kurz- u.													
Maschinenschreiben) (54)	1					1				6	233		241
Fachlehrer (technischer	- '									- 0	200		241
Lehrer) (55)	1	4		2	2	5		3		10	677		704
Lerner (55)	- '	7				3				10	011		704
Schulkindergärtner(in) (56)	453							4					457
Sozialarbeiter (ohne	455												437
sonderpädagogische													
Zusatzausbildung) (57)	164	281		15		213		119	5	1	22	13	833
Erzieher (ohne	104	201		13		213		113	J			13	000
sonderpädagogische													
Zusatzausbildung) (58)	19	1						71					91
sonst. päd. Unterrichtshilfe	19	- '						/ 1					31
(ohne sond.päd.													
Zussatzausb.) (59)	35	24		3	10			141	1		9		223
Sozialarbeiter (mit	35	24		3	10			141	- 1		9		223
sonderpädagogischer													
, , ,		7.4		4	_			40			4.4	4	004
Zusatzausbildung) (60) Erzieher (mit	53	74		4	5	54		16			14	4	224
sonderpädagogischer													
, , ,	10	1			1			26			1		39
Zusatzausbildung) (61) sonst. päd. Unterrichtshilfe	10	- 1			- 1			20			- 1		აყ
'													
(mit sond.päd. Zussatzausb.) (62)	5	2		2	4	4		37					
Verwaltungsassistent (70)	1	3		1	1 4	1 7		3/		1	9		58 20
	1			- 1	4	- 1				- 1	О		20
Lehrer mit Qualifikation (1.	208	557	3	467	060	350		107		40	1 660	73	4 440
Staatsprüfung) (96) Lehrer mit ausländischer	208	555	3	467	962	358		107	1	46	1.663	13	4.443
	452	074		56	150	185		24	4	4	7.	3	4.040
Qualifikation (97)	452	274		90	159	185		34	1	1	75	3	1.240
Lehramtsanwärter /	2 244	700		77,	2 22 4	4 000		4 000		4.5	070	00	44.000
Studienreferendar (98)	3.344	709	1	771	3.264	1.202		1.089	4	15	870	29	11.298
Sonstige Lehrer (u.a.													
Gymnastiklehrer,				215					.				
Ubungsleiter) (99)	294	332	1	247	472	187		225	1	31	999	4	2.793

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

4.6. Lehrbefähigungen

Lehrbefähigungen 2008/09	G	Н	v	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Religion / Philosohie	12.887	3.101	9	3.082	6.875	2.745		1.803	17	78	2.126	214	32.937
ER: Evangelische													
Religionslehre	5.313	1.201	2	1.247	2.097	1.184		839	4	38	879	37	12.841
OR: Griechisch-orthodoxe					_								
Religionslehre	4	2		1	5	1							13
IR: Islamische	40	46		8	2	6		3	1		1		107
Religionslehre	40	40		0		0		3	- 1		- 1		107
HR: Jüdische Religionslehre	6	1			6	1		1				1	16
KR: Katholische		'				•						· ·	- 10
Religionslehre	7.508	1.751	7	1.679	3.013	1.040		944	6	31	1.131	63	17.173
YR: Orthodoxe					0.0.0								
Religionslehre (syrisch)	2	6		1	1	1		1					12
PL: Philosophie	6	41		25	1.564	452		5	3	8	109	99	2.312
PI: Philosophie / Praktische													
Philosophie	6	20		34	103	26		5	1		4	12	211
PP: Praktische Philosophie	2	33		87	84	34		5	2	1	2	2	252
Deutsch / Gesellschaftslehre	52.955	15.644	33	12.857	26.909	12.219		11.337	73	329	12.676	1.499	146.531
D : Deutsch	34.568	7.685	20	5.440	10.496	5.500		7.587	40	118	4.088	621	76.163
EK: Erdkunde	3.732	3.647	6	2.934	4.803	1.888		1.035	12	25	376	167	18.625
EN. EIUKUIIUE	3.132	3.047	U	2.934	4.003	1.000		1.033	12	20	370	107	10.023
GE: Geschichte	267	1.386	2	2.486	5.726	2.078		911	11	39	730	359	13.995
GP: Geschichte / Politische	201	1.000		2.100	0.120	2.070		011		- 00	100	000	10.000
Bildung	1.570	1.851	3	24	20	516		110			3	15	4.112
LN: Linguistik	3				2	2							7
i													
LI: Literaturwissenschaft	1				26	7		1			1	5	41
DA D" "	0.4			20	0.000	704		00	_	40	700	70	4.400
PA: Pädagogik	61	93		83	2.260	701		26	5	18	783	79	4.109
PK: Politik	17	18		417	449	56		12		7	188	4	1.168
FR. FUIIUK	17	10		417	443	30		12		- 1	100	- 4	1.100
PS: Psychologie	9			2	73	28		4		1	192	22	331
1 C. 1 Gyorlologic						20					102		001
RW: Rechtswissenschaft	5	2		5	27	8		2		2	436	2	489
SU: Sachunterricht	12.369	367	2	32		40		1.341	1	1	6	4	14.163
SE: Sozial- und													
Erziehungswissenschaft	39	97		18	45	24		47			110	9	389
					_							_	
SO: Sozialpädagogik	147	118		18	2	37		40		1	155	7	525
CW/ Cominhuisessesses	40	225		4 202	0.000	4 000		457		0-	2 22-	400	0.000
SW: Sozialwissenschaften	49	335		1.396	2.908	1.223		157	4	95	3.337	182	9.686
WW: Wirtschafts- und Arbeitslehre	111	39		2	66	103		61		18	2.149	17	2.566
WP: Wirtschaftslehre /	111	39			00	103		01		10	2.149	17	∠.500
Politik	7	6			6	8		3		4	122	6	162

Lehrbefähigungen (2)

Lehrbefähigungen 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Mathematik / Naturwissen-													
schaften	33.008	11.203	26	10.488	20.196	9.413		4.761	48	119	5.282	1.065	95.609
BI: Biologie	3.113	3.165	6	2.837	5.155	2.621		1.656	15	43	1.203	278	20.092
CH: Chemie	330	985	2	1.409	2.835	1.475		102	3	8	636	115	7.900
IF: Informatik	6	102	1	418	1.400	228		12	1	3	445	79	2.695
M : Mathematik	29.038	5.605	15	4.304	7.526	3.839		2.718	22	46	2.003	425	55.541
PH: Physik (Astronomie)	521	1.346	2	1.520	3.280	1.250		273	7	19	995	168	9.381
Arbeitslehre / Technik	2.720	4.498	9	2.102	461	2.202		2.449	6	52	2.355	43	16.897
AL: Arbeitslehre	26	38		2		23		183		1	10	6	289
AH: Arbeitslehre /													
Schwerpunkt Haushaltslehre	126	806		15		231		31		2	9	1	1.221
AT: Arbeitslehre /	400	00.4		0.4		40.4					_		4 540
Schwerpunkt Technik	109	904	2	21	4	424		44		3	7		1.518
AW: Arbeitslehre / Wirtschaft	307	952		7	1	240		17			19	1	1.544
HA: Hauswirtschaft	37	34		40	8	32		51			24	2	228
HW: Hauswirtschaft (- swissenschaft)	178	262	1	401	97	295		543	3	10	261	3	2.054
MS: Maschinenschreiben	2	2		1	1			1		6	232		245
TC: Technik	38	177		547	70	627		164	3	9	602	21	2.258
WT: Technisches Werken	52	10		4	11	23		46			3		149
TE: Technologie	1	4		1		14		3		15	1.161	1	1.200
TX: Textilgestaltung	1.813	1.306	6	958	235	280		1.128		6	25	7	5.764
W : Werken (Musisches)	31	3		105	34	13		238			2	1	427

Lehrbefähigungen (3)

Lehrbefähigungen 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Fremdsprachen	7.287	3.673	7	6.126	17.254	5.970		645	24	58	3.877	756	45.677
C : Chinesisch	3	1		2	5	4		4			2	1	22
E : Englisch	7.069	3.491	7	4.084	8.653	3.985		583	16	42	2.668	436	31.034
F : Französisch	39	60		1.823	4.303	960		32	3	11	603	172	8.006
G : Griechisch	10	8		23	194	13		4	-		9	16	277
H : Hebräisch	7	-			15							1	23
I : Italienisch	17	8		25	291	100					18	6	465
		1		1		4		2			2	- 0	30
K : Japanisch	12			I	8	-						0.4	
L : Lateinisch	3	1			2.356	305		6	5	2	9	64	2.751
Z : Neugriechisch		1			2	4							7
N : Niederländisch	6			84	86	41					47	9	273
O : Portugiesisch	1				3	2					1		7
R : Russisch	22	51		34	315	88		5		1	33	26	575
SR: sonstige Sprachen	13	9		1	2	3		6			3	2	39
S : Spanisch	17	8		44	1.004	383		1		2	468	20	1.947
T : Türkisch	68	34		5	17	78		2			14	3	221
Muttersprachlicher	4										_		
Unterricht LM: Albanisch	457	263	0	15	23	77		25	0	0	5	3	868
(Muttersprachl. Unterricht)	7	3											10
AM: Arabisch													
(Muttersprachl. Unterricht) BM: Bosnisch	47	18			3	1		8					77
(Muttersprachl. Unterricht)	15	10		1	2	1					1		30
GM: Griechisch													
(Muttersprachl. Unterricht)	26	14		2	6	5							53
IM: Italienisch (Muttersprachl. Unterricht)	36	21		1		6							64
CM: Kroatisch	- 00					- 0							01
(Muttersprachl. Unterricht)	15	16		1		1		1					34
MM: Makedonisch (Muttersprachl. Unterricht)	7	1		1		3							12
PM: Polnisch (Muttersprachl.	- 1	- 1		- '		3							12
Unterricht)	12	6		1	2								21
OM: Portugiesisch		_										2	40
(Muttersprachl. Unterricht) RM: Russisch	6	5			1	1						3	16
(Muttersprachl. Unterricht)	7	25						1					33
EM: Serbisch													
(Muttersprachl. Unterricht) WM: Slowenisch	12	8											20
(Muttersprachl. Unterricht)											1		1
XM: sonstige Muttersprache	12	8						1			1		22
SM: Spanisch (Muttersprachl. Unterricht)	19	10			1	2		3			2		37
TM: Türkisch (Muttersprachl.	13	10			- 1	2		3					31
Unterricht)	236	118		8	8	57		11					438

Lehrbefähigungen (4)

Lehrbefähigungen 2008/09	G	н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Künstlerische Fächer / Sport	18.192	6.870	15	6.177	10.907	6.168		5.930	27	97	3.306	141	57.830
GS: Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.452	49		31	19	25		59			33	3	1.671
KG: Kunst / Gestalten	326	62		73	74	68		73			13	6	695
KU: Kunst / Werken	5.102	2.115	5	1.397	2.252	1.701		2.235	7	8	414	46	15.282
KW: Kunstwissenschaft	2	2		3	94	7		2			6	3	119
MU: Musik	3.183	805	2	1.091	2.213	1.050		937	2	4	206	10	9.503
SP: Sport	8.127	3.837	8	3.582	6.255	3.317		2.624	18	85	2.634	73	30.560
Sonstige	848	260	0	25	15	278		2.102	20	113	5.125	6	8.792
BE: Betreuung	47	171		13	3	221		97	6		6	1	565
FP: Fachpraxis	1	3		1		3		7		41	1.509		1.565
GU: Gesamtunterricht	547	7		1		7		1.768	14		1		2.345
ZZ: keine oder unbekannt										45	3.095		3.140
KS: Kurzschrift	2	1								2	216		221
OA: Ohne Angabe	45	55		8	7	17		86		13	155	5	391
SN: Sonderpädagogik	198	15		1	5	13		135		12	104		483
SF: Sozialpflege	4	7		1		3		3			29		47
UW: Unterweisung	4	1				14		6			10		35

4.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2008/09	G	Н	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(2)(10)
Insgesamt	1.984	95	23	12	126	27.870	94	724	30.502	61.430

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

4.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation

Fachrichtungen 2008/09	G	Н	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(2)(10)
Sondererziehung und Rehabilitation										
allgemein	1.952	85	21	9	123	27.826	94	156	67	30.333
Lernbehinderten, FR Sondererz. und Reha										
(LB)	608	38	7	2	46	8.373	12	54	21	9.161
Geistigbehinderten, FR Sondererz. und										
Reha (GB)	371	9	4	1	24	5.865	6	10	7	6.297
Körperbehinderten, FR Sondererz. und										
Reha (KB)	229	6	1	1	24	4.048	28	17	7	4.361
Erziehungsschwierigen, FR Sondererz.										
und Reha (EZ)	198	11		2	7	3.397	1	27	19	3.662
Gehörlosen, FR Sondererz. und Reha										
(GH)	36	2	4		1	492	25	16	1	577
Schwerhörigen, FR Sondererz. und Reha										
(SG)	18		1		1	380	15	9		424
Sprachbehinderten, FR Sondererz. und										
Reha (SB)	335	14	2	1	14	4.504	6	6	2	4.884
Blinden, FR Sondererz. und Reha (BL)	7					212	1	14	2	236
Sehbehinderten, FR Sondererz. und Reha										
(SH)	22		1	2	2	261				288
emotionale und soziale Entwicklung, FR										
Sondererz. und Reha (ES)	23	3				58			1	85
geistige Entwicklung, FR Sondererz. und										
Reha (GG)	25	1	1		2	64				93
Hören und Kommunikation, FR Sondererz.										
und Reha (HK)	9					10				19
körperliche und motorische Entwicklung,										
FR Sondererz. und Reha (KM)	12					39		1		52
Lernen, FR Sondererz. und Reha (LE)	40	1			2			1	1	115
Sehen, FR Sondererz. und Reha (SE)	2					7		•		9
constitution (or)						, ·				J
Sprache, FR Sondererz. und Reha (SQ)	17					46		1	6	70

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

4.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2008/09	G	Н	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(2)(10)
berufliche und spezielle berufliche										
Fachrichtungen	32	10	2	3	3	44	0		30.435	31.097
Maschinenbautechnik (02)	1	2						1	41	45
Kraftfahrzeugtechnik (03)	2							2	291	295
Maschinentechnik: Metalltechnik,										
Maschinenbau (außer Kfz), Verfahrens-,										
Fertigungstechnik (04)						1		40	2.272	2.313
Fertigungstechnik (FT)						3		8	244	255
Fahrzeugtechnik (KT)						1			53	54
Versorgungstechnik (VT)									59	59
Sanitär-, Heizungs-, Klima-,										
Lüftungstechnik (05)								1	87	88
Fertigungstechnik (06)								1	28	29
Versorgungstechnik (07)	1					1			10	12
Bergbautechnik, Bergbau (08)	1								58	59
Hütten-, Gießereiwesen (09)						1			1	2
Elektrotechnik: Energietechnik (11)				1		2		22	1.236	1.261
Energietechnik (ET)									58	58
Nachrichtentechnik (NT)									67	67
Elektrotechnik: Nachrichtentechnik (12)								8	644	652
Bautechnik, Bauingenieurwesen (21)								21	725	746
Hochbau (HC)									22	22
Holztechnik (HT)						4		2	49	55
Tiefbau (TB)									26	26
Holztechnik (22)						4		19	387	410
Architektur (23)								1	23	24
Hochbautechnik (24)									6	6
Tiefbautechnik (25)									1	1
Textil-, Bekleidungstechnik,										
Textilgestaltung (31)	1					1		11	309	322
Informatik (35)								1	217	218
Technische Informatik (36)									21	21
Technische Informatik (TI)								1	71	72
Chemietechnik, Chemie,										
Verfahrenstechnik, Chemotechnik (41)	1	1						4	283	289
Lebensmittelchemie (42)		- 1							28	28
Drucktechnik, Reproduktionstechnik (51)								12	132	144
Gestaltungstechnik: Farb- u.								12	.32	
Raumgestaltung, Malerei, Graphik,										
Gestaltung, Design, Fotografie, Glas- und										
Keramiktechnik (55)						1		15	845	861

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

Fortzetzung · · · Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2008/09	G	Н	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	ВК	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(2)(10)
Wirtschaftswissenschaft in						l .				- 0.1.1
kaufmännischen Berufen (60)						1		74	7.739	7.814
Absatz und Marketing (AS)						1		4	96	101
Banken, Bankbetriebslehre /										
Finanzwirtschaft (BK)								2	418	420
Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre										
(BS)						1			8	9
Handel, Handelsbetriebslehre /										
Absatzwirtschaft (HB)						1		1	442	444
Industrie, Industriebetriebslehre /										
Produktionswirtschaft (IB)						1		1	411	413
Verkehr (VR)									44	44
Versicherung (VL)									59	59
Organisation und Bürokommunikation /										
Datenverarbeitung / Organisationslehre /										
Betriebsinformatik (OL)								6	511	517
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre /										
Revisions- und Treuhandwesen (ST)									190	190
Unternehmensrechnung (UR)									20	20
Wirtschaftliche Warenlehre (WL)									19	19
Wirtschaftsgeographie (WG)									85	85
Wirtschaftsinformatik (WI)								2	178	180
Bankbetriebslehre (BB)				1	1	1			9	12
Betriebswirtschafltiche Steuerlehre (BW)									6	6
Personalwirtschaft (PW)									3	3
Versicherungsbetriebslehre (VB)									4	4
Hauswirtschaftswissenschaft (65)	1	1				2		26	1.028	1.058
Lebensmitteltechnologie (LT)								3	46	49
Ernährungswissenschaft (66)	1							17	758	776
Lebensmitteltechnologie (67)									12	12
Sozialwesen, Sozialpädagogik,										
Sozialpflege, Sozialwissenschaft (70)	7	6		1	1	10		10	1.881	1.916
Psychologie (71)	1			1					98	100
Gesundheitswesen / Körperpflege /										
Biotechnik (80)								8	909	917
Gesundheit (81)								1	285	286
Landbauwissenschaft, Agrarwissenschaft										
(91)	1							23	194	218
Gartenbauwissenschaft (92)								13	158	171
Sonstige Fachrichtung (99)	14			1	1	7		207	6.530	6.760

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

4.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente 2008/09 (in Stellenäquivalenten)	G+V	Н	R	GY	GE	FW	F	вк	WBK	alle Schulf.
Pflichtstunden (als Stunden)	1 021 742	454 613	445 075	869 375	408 119	34 647	454 987	586 479	36 754	4 311 791
VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent	36 305	16 119	15 888	34 089	15 879	1 313	16 519	22 800	1 602	160 514
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,1	28,2	28,0	25,5	25,7	26,4	27,5	25,7	22,9	26,9
Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für	30 268	13 510	13 993	29 632	13 186	1 249	13 768	20 097	1 348	137 051
Unterrichtserteilung	83,4%	83,8%	88,1%	86,9%	83,0%	95,1%	83,3%	88,1%	84,1%	85,4%
December 04-10 declaration and (400,070)	- 6 037	- 2 610	- 1 895	- 4 457	- 2 693	- 64	- 2 751	- 2 703	- 254	- 23 463
Besondere Stundenkontingente (100-970)	-16,6%	-16,2%	-11,9%	-13,1%	-17,0%	-4,9%	-16,7%	-11,9%	-15,9%	-14,6%
davon										
Nichtuntomichtliche Tätimkeit (500 070)	- 3 639	- 1 815	- 1 278	- 2 998	- 2 126	- 50	- 1 915	- 1 669	- 174	- 15 663
Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-970)	-10,0%	-11,3%	-8,0%	-8,8%	-13,4%	-3,8%	-11,6%	-7,3%	-10,8%	-9,8%
Mehrstunden (100-170)	86	53	78	654	212	11	134	595	24	1 847
Wenrstunden (100-170)	0,2%	0,3%	0,5%	1,9%	1,3%	0,8%	0,8%	2,6%	1,5%	1,2%
aufgrund individueller dienst- oder arbeits-										
rechtlicher Vereinbarungen (100-110) aus schulorganisatorischen Gründen	49	20	32	117	59	2	44	36	4	363
(150-170)	36	34	46	537	153	9	90	560	20	1 484
	- 2 483	- 848	- 695	- 2 113	- 779	- 26	- 970	- 1 629	- 104	- 9 647
Minderstunden (200-370)	-6,8%	-5,3%	-4,4%	-6,2%	-4,9%	-2,0%	-5,9%	-7,1%	-6,5%	-6,0%
wegen persönlicher Pflichtstunden-	,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,	,	,	,	,	,	,,,,,,	.,
ermäßigungen (200-300)	- 2 417	- 797	- 619	- 1 440	- 618	- 20	- 848	- 1 107	- 80	- 7 945
aus schulorganisatorischen										
Gründen (350-370)	- 66	- 51	- 76	- 673	- 161	- 6	- 123	- 522	- 25	- 1 703

4.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen

Besondere Stundenkontingente 2008/09 (in Stellenäquivalenten)	G+V	н	R	GY	GE	FW	F	вк	WBK	alle Schulf.
Einzelne Ermäßigungsgründe, die oben su	ımmiert s	ind:								
Beschäftigungsphase Sabbatjahr (100)	43	16	22	41	46	0	35	21	2	225
Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig) (110)	7	4	10	77	13	2	8	15	2	138
Aufrundung der Pflichtstundenzahl wegen										
Abrundung im folgenden Schuljahr (150)	4	3	2	144	57	2	76	94	0	381
Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus										
organisatorischen Gründen (z.B.	00	00	40	000	00	0	40	400	47	4 000
Epochenunterricht) (160) Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen	32	30	42	333	92	6	13	462	17	1 029
Pflichtstunden-Bandbreite (170)	0	1	2	60	3	1	1	4	2	74
Filicitisturiden-Baridbreite (170)	U	'	2	00	3	,	'	4	2	74
Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen										
(200)	- 375	- 261	- 166	- 496	- 157	- 7	- 129	- 284	- 26	-1 900
Pflichtstundenermäßigung wegen										
Schwerbehinderung (Regelermäßigung) (210)	- 125	- 68	- 55	- 131	- 74	- 2	- 71	- 95	- 8	- 628
Pflichtstundenermäßigung wegen										
Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag) (220)	- 37	- 22	- 19	- 33	- 24	- 0	- 21	- 23	- 2	- 180
Beurlaubung, Rückkehr im Laufe des Schuljahres										
(230)	- 277	- 42	- 64	- 146	- 55	- 1	- 161	- 58	- 12	- 816
Langfristige Erkrankung (240)	- 410	- 251	- 152	- 261	- 144	- 2	- 158	- 157	- 20	-1 554
Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6										
Abs.1 MuSchG (250)	- 382	- 51	- 67	- 180	- 69	- 4	- 179	- 100	- 4	-1 036
Wiedereingliederungsmaßnahme (260)	- 100	- 45	- 37	- 60	- 36	- 0	- 43	- 36	- 2	- 359
Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen		_						_		
Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit (270)	- 9	- 5 - 2	- 4 - 0	- 9 - 1	- 4 - 0	_	- 2 - 7	- 7	- 0	- 40
Rückgabe Vorgriffsstunden (275)	- 532 - 2	- 2 - 3	- 0 - 4	- 1 - 11	- 0 - 6	- 0 - 0	- <i>1</i> - 1	- 265 - 36	- 0 - 1	- 808 - 66
Seiteneinsteigerentlastung (280) Freistellungsphase Sabbatjahr (290)	- 2 - 41	- 3 - 13	- 4 - 16	- 11 - 45	- 6 - 30	- 0 - 2	- 1 - 32	- 36 - 20	- 1 - 3	- 66 - 203
Sonstige Entlastungen aus besonderen	- 41	- 13	- 10	- 40	- 30	- 2	- 32	- 20	- 3	- 203
persönlichen Gründen (300)	- 127	- 36	- 34	- 66	- 18	- 1	- 44	- 25	- 2	- 353
Abrundung der Pflichtstundenzahl wegen	- 121	- 30	- 54	- 00	- 10	- '		- 25	- 2	- 333
Aufrundung im vorhergehenden Schuljahr (350)	- 2	- 2	- 2	- 174	- 60	- 2	- 84	- 100	- 1	- 426
Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus	_	_	_		•	_	0.		•	0
organisatorischen Gründen (z.B.										
Epochenunterricht) (360)	- 63	- 49	- 72	- 439	- 98	- 3	- 38	- 418	- 22	-1 202
Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen										
Pflichtstunden-Bandbreite (370)	- 0	- 1	- 2	- 60	- 3	- 1	- 1	- 4	- 2	- 74

4.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten

Besondere Stundenkontingente 2008/09 (in Stellenäquivalenten)	G+V	Н	R	GY	GE	FW	F	вк	WBK	alle Schulf.
Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtl.										
Belastungen (500)	- 204	- 258	- 258	- 796	- 325	- 13	- 200	- 631	- 52	-2 737
Schulleitungspauschale (510)	-1 653	- 519	- 488	- 738	- 301	- 14	- 529	- 407	- 51	-4 700
Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs										
(520)	- 20	- 13	- 6	- 40	- 30	- 2	- 16	- 19	- 1	- 146
SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer (530)	- 13	- 29	- 44	- 61	- 23	- 0	- 15	- 83	- 4	- 272
Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I (540) Laufbahnberatung und -kontrolle in der	-	- 38	- 45	- 63	- 67	- 0	- 11	-	-	- 224
gymnasialen Oberstufe (550) Gemeinsamer Unterricht (Teamabsprachen,	_	_	-	- 292	- 77	_	- 0	- 8	- 3	- 380
Unterrichtsvorbereitung) (600)	- 28	- 15	- 4	- 5	- 8	- 0	- 75	- 7	-	- 141
Fachleiter an Studienseminaren (605)	- 375	- 78	- 119	- 508	- 172	-	- 151	- 165	- 9	-1 578
Personalratstätigkeit (610)	- 149	- 33	- 30	- 55	- 34	- 0	- 37	- 38	- 3	- 379
Schwerbehindertenvertretung (615) Fortbildung und Qualifikation, Medien und	- 11	- 6	- 5	- 6	- 4	- 0	- 12	- 4	-	- 49
Datenschutz (635)	- 115	- 92	- 82	- 106	- 74	- 0	- 66	- 60	- 4	- 600
Fachberater Schulaufsicht (640)	- 35	- 20	- 11	- 44	- 16	- 0	- 13	- 27	- 2	- 167
Sport sowie für Beratung und Koordination im	0	2	0	7	2		2	2		25
Verbundsystem Schule und Leistungssport (645) Mitarbeit in Regionalen Arbeitsstellen (650)	- 6 - 14	- 2 - 20	- 2 - 6	- 7 - 13	- 2 - 19	- - 0	- 2 - 5	- 3 - 8	- - 1	- 25 - 85
Auslandstätigkeit						- 0	- 3			
(Landeslehrerentsendeprogramm) (655) Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren	- 1	-	- 1	- 3	- 4	-	-	- 0	-	- 10
für Sehgeschädigte (720)	_	-	_	_	-	_	- 12	_	_	- 12
Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen (725)	-	_	-	_	_	_	-	- 7	-	- 7
Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen (730) Förderung des Theatertreffens für behinderte	- 2	- 1	- 2	- 16	- 9	- 0	- 0	- 25	- 6	- 61
Kinder und Jugendliche (735)	- 0	_	_	- 0	_	_	- 0	_	_	- 0
Archivpädagogik (740)	- 1	- 0	- 0	- 1	-	-	-	- 0	_	- 2
Bildungspolitische Sonderaufgaben (745)	- 3	- 3	- 1	- 6	- 4	_	- 2	- 3	- 0	- 23
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden	2	2	1	2	2	0	2	2		16
Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist. (750) Projekt "Betrieb und Schule" (BUS) (810)	- 3	- 3 - 42	- 1 -	- 2 -	- 3 - 8	- 0 —	- 2 - 16	- 2 -	_	- 16 - 66
Projekt: Abitur-Online (815)	_	- 42	_	- 1	- 0	_	- 10	- 0	- 3	- 00 - 4
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist. (820)	- 4	- 5	- 3	- 10	- 11	- 0	- 5	- 1	_	- 38
Förderung lernschwacher und begabter	- 13	- 10	- 2	- 29	- 6	- 1	- 13	- 5	- 0	- 80
Schülerinnen und Schüler (850) sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen)	- 13	- 10	- 2	- 29	- 0	- 1	- 13	- 3	- 0	- 60
(855)	_	_	_	_	_	_	- 9	_	_	- 9
Einstiegshilfen in Beruf / Ausbildung (860) Landes- und Bundeswettbewerbe,	-	- 12	- 2	- 3	- 3	-	- 7	- 5	- 1	- 34
Landesschülertheater (875) Nichtschüler-, Änderungs- und	- 1	- 0	- 0	- 3	- 0	-	- 1	-	-	- 5
Feststellungsprüfungen (880)	- 1	- 2	- 1	- 2	- 2	-	- 1	- 1	- 4	- 13
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus	40	50	40	10	0		47	40	4	222
Rundungsgewinnen finanziert ist (885) Ausbildungskoordination (900)	- 42 - 62	- 50 - 20	- 43 - 21	- 12 - 73	- 9 - 32	- - 0	- 47 - 18	- 18 - 23	- 1 - 1	- 222 - 251
Außerunterrichtliche Tätigkeit in der offenen								- 23		
Ganztagsschule (910) Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der	- 414	-	-	-	-	-	- 29	-	-	- 443
Schuleingangsphase (920)	- 105	-	-	-	_	_	-	-	-	- 105
Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft (930)	- 269	- 372	- 23	- 8	- 297	- 2	- 32	- 35	- 19	-1 056
Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin (935)	- 1	_	- 1	- 5	- 7	-	- 0	- 5	-	- 20
Betreuung und Aufsicht im Ganztagsbereich der Ganztagsschulen (940)	- 5	- 106	- 11	- 24	- 340	- 16	- 514	_	_	-1 015
Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind (z.B.Vertretungsreserve) (945)	- 18	- 7	- 39	- 15	- 189	_	- 4	- 2	- 0	- 274
Ausgleichsbedarf, der aus Flexiblen Mitteln finanziert wird (950)	- 1	- 1	- 3	- 5	- 10	- 0	- 2	- 2	_	- 25
sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten (970)	- 71	- 56	- 23	- 49	- 39	- 0 - 1	- 67	- 75	- 10	- 391

5. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

5.1. Übersicht nach Schulformen

5.1.1. Grundschule, Hauptschule und Volksschule

			Ischule			Haupt	tschule				schule	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil- nehmer
(1)	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Deutsch/Gesellschaftslehre												
Deutsch (D)	2.898	33.183	100.324	515.641	703	24.494	74.409	421.696	2	51	190	1.04
Erdkunde / Geographie (EK)					701	9.600	13.831	206.633	2	16	28	43
Fächerübergreif. Unterricht Prim (UU)	2.496	29.851	266.328	608.274					1	2	37	18
Fächerübergreif. Unterricht Sekl (MY)												
Geschichte (GE)					703	9.891	17.372	211.994	2	15	27	37
Geschichte / Politik (GP)												
Geschichte/Sozialwissenschaften (GW)												
Gesellschaftslehre (GL)												
Literatur (LI)												
Pädagogik (PA)												
Politik (PK)					80	479	622	9.666				
Psychologie (PS)												
Rechtskunde (RK)					15	17	29	278				
Sachunterricht (SU)	2.351	14.261	36.803	313.695					1	5	14	9
Sozialpädagogik (SO)												
Sozialwissenschaften (SW)					1	1	4	19				
Soziologie (SL)												
Volkswirtschaftslehre (VW)												
Fremdsprachen												
Arabisch (A)												
Chinesisch (C)												
Englisch (E)	3.262	15.453	31.192	351.351	703	14.470	49.920	268.562	1	23	89	48
Französisch (F)					24	45	123	685				
Griechisch (G)												
Hebräisch (H)												
Italienisch (I)												
Japanisch (K)												
Latein (L)												
Neugriechisch (Z)												
Niederländisch (N)					10	20	42	380				
Polnisch (P)												
Portugiesisch (O)												
Rumänisch (U)												
Russisch (R)												
Sonstige Sprachen (SR)					4	13	33	158				
Spanisch (S)												
Türkisch (T)												
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)	32	58	214	1.009	24	39	153	471				
Arabisch Muttersprache (AM)	98	191	756	3.385	47	109	344	1.374				
Bosnisch Muttersprache (BM)	19	28	112	506	11	16	64	181				
Griechisch Muttersprache (GM)	65	131	620	2.169	19	51	186	595				
Italienisch Muttersprache (IM)	91	176	732	2.633	38	98	298	1.146				
Kroatisch Muttersprache (CM)	18	23	115	409	14	25	102	312				
Makedonisch Muttersprache (MM)	17	20	43	396	2	2	11	35				
Polnisch Muttersprache (PM)	29	47	195	979	9	22	69	485				
Portugiesisch Muttersprache (OM)	23	48	224	939	12	34	115	504				
Russisch Muttersprache (RM)	30	69	213	1.288	42	107	360	1.552				
Serbisch Muttersprache (EM)	19	27	99	530	8	16	66	184				
Slowenisch Muttersprache (WM)	2	2	4	41								
Sonstige Muttersprache (XM)	31	95	518	1.714	5	8	31	103				
Spanisch Muttersprache (SM)	40	69	403	1.397	17	47	167	704				
Türkisch Muttersprache (TM)	612	2.090	5.804	34.291	204	952	2.260	14.331				
Muttersprache anstelle einer Pflichtf	remdsprac	che										
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)								1				

Grundschule, Hauptschule und Volksschule (2)

		Grund	lschule			Haupt	tschule			Volks	schule	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Mathematik/Naturwissenschaften												
Biologie (BI)					703	10.377	16.433	213.897	2	13	25	359
Chemie (CH)					574	4.304	6.355	89.919	1	1		27
Informatik (IF)					566	2.915	5.167	46.315	2	6		125
Mathematik (M)	2.651	19.036	72.092	380.089	703	16.455	57.543	297.401	2	37	139	834
Naturwissenschaften (NW)												
Physik (PH)					699	7.945	12.678	166.172	2	13	26	359
Arbeitslehre/Technik			'					'				
Arbeitslehre (AL)												
Arbeitslehre - Hauswirtschaft (AH)					702	6.571	13.339	96.143	2	9	20	147
Arbeitslehre - Technik (AT)					701	7.359	14.894	107.689	2	9		149
Arbeitslehre - Wirtschaft (AW)					703	8.278	13.026	169.006	1	8		227
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre (EL)												
Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch. (HW)					1	1	2	14				
Maschinenschreiben (MS)					- '	- '		17				
Technik (TC)					1	1	2	15				
Textilgestaltung (TX)					589	3.138	5.810	54.934				
Werken / Musisches Werken (W)								*****				
Wirtschaftswissenschaften/-lehre (WW)												
Religion/Philosophie												
Evangelische Religionslehre (ER)	2.463	12.305	23.372	238.346	591	3.162	5.258	52.159	2	7	14	108
Islamkunde in deutscher Sprache (IR)	46	158	295	3.112	53	253	442	4.234				
Jüdische Religionslehre (HR)	21	33	64	668	7	7	15	114	1	1	1	13
Katholische Religionslehre (KR)	2.961	17.755	34.106	370.419	625	4.630	8.015	88.658	1	23	43	522
Orthodoxe Religionsl. (Griech.) (OR)	20	36	135	613	3	9	12	105				
Orthodoxe Religionsl. (Syrisch) (YR)	25	47	73	404	9	26	51	280				
Philosophie (PL)												
Praktische Philosophie (PP)					217	961	1.569	15.931				
Künstlerische Fächer/Sport												
Chor (CO)					41	56	108	1.086				
Darstellung und Gestaltung (DS)												
Instrumentalprakt. Grundkurs (IV)												
Kunst / Kunsterziehung (KU)	3.251	32.201	67.517	734.610	703	8.865	17.177	169.049	2	33		491
Musik / Rhythmik (MU)	3.254	32.005	43.450	737.193	627	4.290	7.053	81.797	1	19	30	485
Spiel (SI) Sport / Bewegungserziehung (SP)	3.265	43.954	97.533	954.735	703	12.966	27.342	262.114	2	36	70	643
	0.200	10.001	01.000	3011130		12.000	27.012	202.111				0.0
Sonstiges	1	-						1				
Braille'sche Punktschrift (BN)					10-	1011	2012	05.45-				
Erweitertes Bildungsangebot (EB)		0.5	00	4 045	197	1.641	3.213	25.455				
Fächer i.R. Selbständige Schule (XX)	9	65	93	1.315	12	224	405	4.195				
Fächer im genehm. Schulversuch (VF)	157	507	1.893	6.633	48	515	1.073	9.619		- 44	4.4	400
Förderunterricht (FU)	2.591	27.764	46.989	504.295					1	11	14	182
Gesamtunterricht (GU)	6	9	OF.		1	2	6					
Hausunterricht (HU)	ь	9	25		1	2	6					
Lebenspraktische Unterweisung (LU) Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr. (GX)												
	566	2.247	15.358	8.998	96	699	3.215	6.656				
Sonderpädagogische Fördergruppen (FX)					11	27	191	249				
Spez. sonderpäd. Maßnahmen (MX)												
Unterweisung (UW)												
Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase (ZF)	345	1.181	3.283	18.323								
Summe		285.125	850.976			166.233	381.004			338	876	
Maximalwert	3.265	43.954	266.328	954.735	703	24.494	74.409	421.696	2	51	190	1.049
	3.203	70.304	200.020	304.133	103	4.474	1 -1.403	721.030		31	130	1.043

5.1.2. Realschule, Gesamtschule und Gymnasium

11 (11 ((" 1 0000'00			schule				ntschule				nasium	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Deutsch/Gesellschaftslehre												
Deutsch (D)	557	18.339	57.484	446.795	218	17.482	49.716	381.671	629	26.149	89.454	658.041
Erdkunde / Geographie (EK)	556	9.420	15.768	260.563	139	1.250	3.068	30.164	629	11.038	25.909	279.667
Fächerübergreif. Unterricht Prim (UU)	550	9.420	13.700	200.303	139	1.230	3.000	30.104	029	11.030	25.909	219.001
<u> </u>												
Fächerübergreif. Unterricht Sekl (MY)	557	8.966	15.790	247.968	209	2.341	6.316	54.376	629	16.515	39.670	414.208
Geschichte (GE) Geschichte / Politik (GP)	331	0.900	13.790	247.900	209	2.341	0.310	34.370	029	10.515	39.070	414.200
. ,												
Geschichte/Sozialwissenschaften (GW)					188	6.058	15.906	167.040				
Gesellschaftslehre (GL)					122			167.049	F42	000	0.726	22.364
Literatur (LI)	40	47	40	004		166	466	3.527	543	996	2.736	
Pädagogik (PA)	13	17	48	291	144	753	2.512	15.307	493	3.252	10.895	66.568
Politik (PK)	555	9.864	13.329	267.101	43	517	853	14.062	618	8.082	15.572	220.389
Psychologie (PS)	2	3	6	50	6	40	144	784	27	131	384	2.788
Rechtskunde (RK)	19	23	47	406	6	8	15	138	16	49	127	992
Sachunterricht (SU)												
Sozialpädagogik (SO)	78	166	278	2.753								
Sozialwissenschaften (SW)	510	2.199	7.023	46.211	203	1.125	3.154	23.297	624	5.325	14.575	116.215
Soziologie (SL)												
Volkswirtschaftslehre (VW)												
Fremdsprachen												
Arabisch (A)					6	6	13	128				
Chinesisch (C)					5	21	71	411	26	34	102	784
Englisch (E)	557	15.150	52.250	390.814	218	12.737	40.478	296.657	629	25.461	87.494	639.783
Französisch (F)	556	4.916	15.375	115.905	215	2.123	5.964	40.825	628	11.868	38.726	247.384
Griechisch (G)					3	8	25	79	48	167	502	2.237
Hebräisch (H)									15	36	116	273
Italienisch (I)	33	50	104	881	35	218	811	4.555	145	713	2.485	14.257
Japanisch (K)					2	3	5	41	11	33	116	499
Latein (L)	2	2	3	31	188	1.177	3.506	21.268	626	10.191	33.674	231.193
Neugriechisch (Z)	1	1	2	25					2	7	26	58
Niederländisch (N)	57	289	900	6.706	20	129	429	2.536	43	253	885	5.525
Polnisch (P)	8	15	25	304	3	4	6	53	3	3	6	38
Portugiesisch (O)					1	4	12	51	1	12	44	199
Rumänisch (U)					1	2	2	42	1	1	1	25
Russisch (R)	10	38	67	864	13	37	110	587	96	284	952	4.498
Sonstige Sprachen (SR)	8	10	20	190	2	8	18	77	9	23	43	461
Spanisch (S)	92	159	346	2.849	143	1.223	4.135	25.552	381	3.157	11.256	68.214
Türkisch (T)	4	22	46	231	46	288	786	5.687	14	52	167	755
(.)												
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)				1	2	2	6	17				
Arabisch Muttersprache (AM)					3	3		31				
. , , ,					3		- 11	31				
Bosnisch Muttersprache (BM) Griechisch Muttersprache (GM)	1	3	11	31	4	10	31	73	2	3	14	35
										3	14	35
Italienisch Muttersprache (IM)	2	2		19	1	2		12				
Kroatisch Muttersprache (CM)	1	1	2	2	2	2	11	24				
Makedonisch Muttersprache (MM)			- 10					•				
Polnisch Muttersprache (PM)	1	4	12	44	1	2	6	22	3	3	14	71
Portugiesisch Muttersprache (OM)									1	1	2	5
Russisch Muttersprache (RM)					2	3	9	45	1	2	3	19
Serbisch Muttersprache (EM)												
Slowenisch Muttersprache (WM)												
Sonstige Muttersprache (XM)					2	12	50	89	4	10	27	102
Spanisch Muttersprache (SM)									1	1	5	21
Türkisch Muttersprache (TM)	23	86	222	1.580	53	348	688	6.434	11	30	60	519
Muttersprache anstelle einer Pflichtf	remdsprac	he										
·		2	6	40								
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)	11		0	401								

Realschule, Gesamtschule und Gymnasium (2)

		Reals	schule			Gesam	ntschule			Gymi	nasium	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Mathematik/Naturwissenschaften										· ·		
Biologie (BI)	557	12.534	23.983	299.010	213	5.119	12.506	129.029	629	18.738	47.791	472.865
Chemie (CH)	553	7.692	13.054	184.604	213	4.481	9.667	104.636	626	12.894	29.421	324.072
Informatik (IF)	545	3.901	8.920	75.336	199	1.483	3.182	27.892	592	4.203	10.399	84.663
Mathematik (M)	557	15.313	52.533	393.459	218	13.127	42.365	305.190	629	25.322	87.257	643.432
Naturwissenschaften (NW)	001	10.010	02.000	000.400	208	4.207	11.007	104.186	020	20.022	01.201	010.102
Physik (PH)	553	10.019	15.915	253.806	213	3.471	7.344	87.714	629	13.973	31.994	355.119
Arbeitslehre/Technik											1 2	
Arbeitslehre (AL)					44	386	869	8.146				
Arbeitslehre - Hauswirtschaft (AH)	1	13	26	183	206	2.515	5.766	43.587				
Arbeitslehre - Technik (AT)	1	8	16	77	212	4.588	10.016	81.093				
Arbeitslehre - Wirtschaft (AW)	1	1	1	7	197	2.951	5.649	75.030				
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre (EL)	'		- '	,	9	2.331	58	352	59	278	798	5.746
Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch. (HW)	464	1 101	2.445	04 472			00	002	- 00	210	700	0.140
Macabinanashasiban (MC)	464	1.194	2.445	21.173								
Maschinenschreiben (MS)	428	2.006	5.661	33.779	34	110	321	1.860	86	229	532	4.252
Technik (TC) Tevtilgestaltung (TY)	428	2.006	5.370	72.568	57	207	321	4.033	46	166	324	4.252
Textilgestaltung (TX)	403	2.940	5.570	12.300	31	201	390	4.033	40	100	324	4.427
Werken / Musisches Werken (W)					27	240	500	0.407	00	47	405	4.004
Wirtschaftswissenschaften/-lehre (WW)					37	349	598	9.197	20	47	125	1.034
Religion/Philosophie												
Evangelische Religionslehre (ER)	523	4.503	8.081	99.818	208	3.351	6.862	82.025	613	8.128	17.791	186.774
Islamkunde in deutscher Sprache (IR)	8	41	80	1.062	10	49	101	1.097	2	12		178
Jüdische Religionslehre (HR)					1	7	16	41	5	9	24	125
Katholische Religionslehre (KR)	526	6.296	11.484	149.518	199	2.952	6.023	70.853	619	10.750	23.638	258.867
Orthodoxe Religionsl. (Griech.) (OR)	4	9	16	142	1	2	3	9	12	41	52	1.020
Orthodoxe Religionsl. (Syrisch) (YR)	8	20	35	256	2	8	14	88	3	4	8	39
Philosophie (PL)					197	668	1.903	13.571	584	2.691	7.359	54.561
Praktische Philosophie (PP)	299	1.367	2.411	28.168	120	704	1.345	15.449	339	1.244	2.393	26.344
Künstlerische Fächer/Sport												
Chor (CO)	114	145	221	3.847	19	24	45	486	261	514	822	17.216
Darstellung und Gestaltung (DS)					126	973	2.603	18.783				
Instrumentalprakt. Grundkurs (IV)					6	6	17	123	126	197	492	3.693
Kunst / Kunsterziehung (KU)	557	9.359	18.219	238.488	218	6.480	13.824	166.823	628	14.361	32.170	372.927
Musik / Rhythmik (MU)	551	6.912	11.794	179.438	218	4.840	9.470	123.900	627	12.631	26.132	332.180
Spiel (SI)												
Sport / Bewegungserziehung (SP)	557	14.834	31.865	384.260	218	11.074	25.760	282.488	629	24.278	59.034	635.083
Sonstiges												
Braille'sche Punktschrift (BN)				I								
Erweitertes Bildungsangebot (EB)												
Fächer i.R. Selbständige Schule (XX)	7	82	125	2.157	3	57	71	1.518	17	256	431	7.036
Fächer im genehm. Schulversuch (VF)	36	304	440	7.307	192	12.629	18.937	295.430	45	309		7.638
Förderunterricht (FU)												
Gesamtunterricht (GU)												
Hausunterricht (HU)	3	5	23		4	15	27		3	5	10	
Lebenspraktische Unterweisung (LU)												
Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr. (GX)	14	24	79	48	15	268	968	2.918	9	17	58	75
Sonderpädagogische Fördergruppen (FX)	14	24	7.5	70	13	200	300	2.510				
									3	4	11	
Spez. sonderpäd. Maßnahmen (MX)					4.2	4 177	4 750	20.050				
Unterweisung (UW) Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase (ZF)					41	1.177	1.758	33.856				
Summe		169.282	391.993			136.435	338.897			275.183	755.716	
Maximalwert	557	18.339	57.484	446.795	218	17.482	49.716	381.671	629	26.149	89.454	658.041

5.1.3. Freie Waldorfschule, Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

			orfschule				chule G/H				chule R/Gy	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil- nehmer
(1)	len (2)	gruppen (3)	Stunden (4)	nehmer (5)	len (2)	gruppen (3)	Stunden (4)	nehmer (5)	len (2)	gruppen (3)	Stunden (4)	nenmer (5)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Deutsch/Gesellschaftslehre												
Deutsch (D)					672	14.124	56.213	125.232	2	80	331	922
Erdkunde / Geographie (EK)					466	3.354	5.602	38.967	2	40	53	39
Fächerübergreif. Unterricht Prim (UU)					165	1.118	6.584	9.556				
Fächerübergreif. Unterricht Sekl (MY)					106	547	2.111	5.380				
Geschichte (GE)					347	1.900	3.404	21.908	2	44	67	41
Geschichte / Politik (GP)					328	1.863	3.459	21.370				
Geschichte/Sozialwissenschaften (GW)												
Gesellschaftslehre (GL)												
Literatur (LI)												
Pädagogik (PA)					1	2	8	6	1	6	25	4
Politik (PK)					2	2	5	5	2			30
Psychologie (PS)									1	3		2
Rechtskunde (RK)											,	
Sachunterricht (SU)					494	2.937	8.828	27.736				
Sozialpädagogik (SO)					-101	2.001	0.020	21.100				
Sozialwissenschaften (SW)					1	2	5	5	2	14	42	149
					- 1		J	3		14	42	144
Soziologie (SL)												
Volkswirtschaftslehre (VW)												
Eromdonrochon												
Fremdsprachen										1	1	
Arabisch (A)												
Chinesisch (C)									_			
Englisch (E)	46	579		17.006	576	5.236	14.697	53.307	2			614
Französisch (F)	28	289		7.922	23	67	221	368	1	8	28	60
Griechisch (G)	1	1		64								
Hebräisch (H)												
Italienisch (I)												
Japanisch (K)												
Latein (L)	5	24		430	10	19	58	97	2	18	69	14
Neugriechisch (Z)												
Niederländisch (N)												
Polnisch (P)												
Portugiesisch (O)												
Rumänisch (U)												
Russisch (R)	17	226		6.745								
Sonstige Sprachen (SR)	2	8		136	5	5	11	37	1	1	2	1:
Spanisch (S)					1	2	5	2				
Türkisch (T)												
· ·												
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)					1	1	3	6				
Arabisch Muttersprache (AM)					5	11		102				
Bosnisch Muttersprache (BM)												
Griechisch Muttersprache (GM)												
Italienisch Muttersprache (IM)					1	5	5	16				
Kroatisch Muttersprache (CM)					'		J	10				
Makedonisch Muttersprache (MM)												
. , ,												
Polnisch Muttersprache (PM)												
Portugiesisch Muttersprache (OM)												
Russisch Muttersprache (RM)												
Serbisch Muttersprache (EM)												
Slowenisch Muttersprache (WM)	-											
Sonstige Muttersprache (XM)					1	1	3	20				
Spanisch Muttersprache (SM)												
Türkisch Muttersprache (TM)					60	168	332	1.253				
Muttersprache anstelle einer Pflicht	fremdsprac	che										
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)												
Türkisch als Pflichtfremdspr. (TH)					1	1	3	11				

Freie Waldorfschule, Förderschule G/H und R/GY (2)

11 4 11 4 5" 1 0000/00		Fr. Wald	lorfschule			Förders	chule G/H			Förderso	hule R/Gy	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-
(1)	len (2)	gruppen (3)	Stunden	nehmer	len (2)	gruppen (3)	Stunden	nehmer	len	gruppen (3)	Stunden	nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Mathematik/Naturwissenschaften												
Biologie (BI)					465	3.456	6.259	39.802	2	43	86	428
Chemie (CH)					117	347	570	3.537	2	25	49	238
Informatik (IF)					296	1.394	2.669	14.594	2	14	35	116
Mathematik (M)					665	11.630	48.879	106.456	2	72	307	842
Naturwissenschaften (NW)					194	886	2.071	9.525				
Physik (PH)					354	1.935	3.257	21.901	2	37	63	335
Arbeitslehre/Technik												
Arbeitslehre (AL)					531	4.462	18.567	41.141	1	8	18	78
Arbeitslehre - Hauswirtschaft (AH)												
Arbeitslehre - Technik (AT)												
Arbeitslehre - Wirtschaft (AW)												
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre (EL)									1	1	2	11
Emailiungs-Mariiungsinii(ellenie (EL)									- '	- 1		
Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch. (HW)					414	2 211	6 752	10.662	2	11	22	97
Masshinanashusihan (MO)					414	2.311	6.752	19.663		11	22	97
Maschinenschreiben (MS)						10	10	75				
Technik (TC)					234	784	1.974	6.856				
Textilgestaltung (TX)					258	733	1.454	7.450				
Werken / Musisches Werken (W)					287	1.232	3.371	10.372				
Wirtschaftswissenschaften/-lehre (WW)												
Religion/Philosophie												
Evangelische Religionslehre (ER)					381	1.927	3.264	17.759	2	16	35	157
Islamkunde in deutscher Sprache (IR)					7	34	72	336				
Jüdische Religionslehre (HR)					3	3	5	20				
Katholische Religionslehre (KR)					429	2.374	3.953	22.481	2	18	40	173
Orthodoxe Religionsl. (Griech.) (OR)					1	1	2	12				
Orthodoxe Religionsl. (Syrisch) (YR)					3	5	9	27				
Philosophie (PL)					1	1	1	3	1	3	15	36
Praktische Philosophie (PP)					77	258	375	2.853	2	11	22	116
Künstlerische Fächer/Sport												
Chor (CO)					29	35	58	494				
Darstellung und Gestaltung (DS)												
Instrumentalprakt. Grundkurs (IV)												
Kunst / Kunsterziehung (KU)					567	6.415	13.838	66.689	2	44	87	438
Musik / Rhythmik (MU)					647	7.392	16.518	72.119	1	26	43	266
, , , ,								-	- 1	20	43	200
Spiel (SI)					157	578	1.409	4.959	0		407	704
Sport / Bewegungserziehung (SP)					675	11.860	35.467	118.119	2	68	137	781
Sanatigas												
Sonstiges				ı	40		00	أددد				
Braille'sche Punktschrift (BN)					10	51	99	144				
Erweitertes Bildungsangebot (EB)												
Fächer i.R. Selbständige Schule (XX)					4	16	73	171				
Fächer im genehm. Schulversuch (VF)					9	23	74	236				
Förderunterricht (FU)												
Gesamtunterricht (GU)					20	124	1.131	815				
Hausunterricht (HU)					14	21	87					
Lebenspraktische Unterweisung (LU)					163	6.366	33.301	51.237				
Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr. (GX)												
Sonderpädagogische Fördergruppen (FX)												
Spez. sonderpäd. Maßnahmen (MX)					657	15.068	57.803	119.097	1	31	90	376
Unterweisung (UW)												
Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase (ZF)					8	27	77	190				
0								150			4	
Summe		1.127				113.124	365.055			731	1.967	
Maximalwert	46	579		17.006	675	15.068	57.803	125.232	2	80	331	922

5.1.4. Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und Weiterbildungskolleg

11-4			llgemein b	*			chule BK				lungskolle	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	len (2)	gruppen (3)	Stunden (4)	nehmer (5)	len (2)	gruppen (3)	Stunden (4)	nehmer (5)	len (2)	gruppen (3)	Stunden (4)	(5)
(1)	(2)	(5)	(")	(0)	1~/	(0)	(7)	(O)	(£)	(0)	(*)	(0)
Deutsch/Gesellschaftslehre												
Deutsch (D)	674	14.204	56.544	126.154	20	527	1.009	4.984	56	1.418	5.963	29.363
Erdkunde / Geographie (EK)	468	3.394	5.655	39.358					35	286	778	5.45
Fächerübergreif. Unterricht Prim (UU)	165	1.118	6.584	9.556								
Fächerübergreif. Unterricht Sekl (MY)	106	547	2.111	5.380								
Geschichte (GE)	349	1.944	3.471	22.321					44	747	1.864	15.993
Geschichte / Politik (GP)	328	1.863	3.459	21.370								
Geschichte/Sozialwissenschaften (GW)									16	223	633	4.13
Gesellschaftslehre (GL)					2	36	72	248				
Literatur (LI)									8	26	67	35 ⁻
Pädagogik (PA)	2	8	33	51	1	3	13	20	16	92	281	1.750
Politik (PK)	4	32	38	312	18	411	518	4.208	9	38	104	907
Psychologie (PS)	1	3	6	29					9	69	192	1.246
Rechtskunde (RK)									2	2	6	32
Sachunterricht (SU)	494	2.937	8.828	27.736								
Sozialpädagogik (SO)												
Sozialwissenschaften (SW)	3	16	47	154					16	79	224	1.670
Soziologie (SL)					1	3	6	19	23	220	656	3.96
Volkswirtschaftslehre (VW)					5	41	91	358	27	133	352	2.45
Fremdsprachen												
Arabisch (A)												
Chinesisch (C)									1	1	3	9
Englisch (E)	578	5.295	14.957	53.921	18	235	542	1.870	56	1.303	5.216	26.95
Französisch (F)	24	75	249	428	4	27	65	180	48	277	1.051	4.423
Griechisch (G)									5	52	124	1.03
Hebräisch (H)									1	1	2	
Italienisch (I)									3	8	31	17
Japanisch (K)												
Latein (L)	12	37	127	242	1	14	36	55	26	191	742	2.91
Neugriechisch (Z)												
Niederländisch (N)									5	15	54	213
Polnisch (P)									1	2	3	2:
Portugiesisch (O)												
Rumänisch (U)												
Russisch (R)									4	20	87	23
Sonstige Sprachen (SR)	6	6	13	50	1	2	3	12	1	3	15	7
Spanisch (S)	1	2	5	2	2	4	5	31	9	46	194	836
Türkisch (T)									3	10	28	177
	·											
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)	1	1	3	6								
Arabisch Muttersprache (AM)	5	11	50	102								
Bosnisch Muttersprache (BM)												
Griechisch Muttersprache (GM)												
Italienisch Muttersprache (IM)	1	5	5	16								
Kroatisch Muttersprache (CM)												
Makedonisch Muttersprache (MM)												
Polnisch Muttersprache (PM)												
Portugiesisch Muttersprache (OM)												
Russisch Muttersprache (RM)												
Serbisch Muttersprache (EM)												
Slowenisch Muttersprache (WM)												
Sonstige Muttersprache (XM)	1	1	3	20								
Spanisch Muttersprache (SM)				ĺ								
Türkisch Muttersprache (TM)	60	168	332	1.253								
Muttersprache anstelle einer Pflichtf	remdsprac	he										
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)												
Türkisch als Pflichtfremdspr. (TH)	1	1	3	11								

Für die Förderschule im Bereich Berufskolleg sind hier nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 80.

Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und Weiterbildungskolleg (2)

	Förde	rschule al	lgemein l	oildend		Förders	chule BK		1	Neiterbild	ungskolle	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-
	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Mathematik/Naturwissenschaften												
Biologie (BI)	467	3.499	6.345	40.230	3	21	67	129	56	925	2.677	18.605
Chemie (CH)	119	372	619	3.775	1	14	18	114	32	213	551	3.972
Informatik (IF)	298	1.408	2.704	14.710	1	17	36	117	41	190	545	3.287
Mathematik (M)	667	11.702	49.186	107.298	18	219	575	1.738	56	1.372	5.547	28.295
Naturwissenschaften (NW)	194	886	2.071	9.525								
Physik (PH)	356	1.972	3.320	22.236	2	36	66	260	46	331	866	6.226
Arbeitslehre/Technik												
Arbeitslehre (AL)	532	4.470	18.585	41.219								
Arbeitslehre - Hauswirtschaft (AH)	1											
Arbeitslehre - Technik (AT)												
Arbeitslehre - Wirtschaft (AW)												
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre (EL)	1	1	2	11								
Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch. (HW)	416	2.322	6.774	19.760					1	26	98	669
Maschinenschreiben (MS)	3	10	10	75							- 55	
Technik (TC)	234	784	1.974	6.856					4	22	45	571
Textilgestaltung (TX)	258	733	1.454	7.450								***
Werken / Musisches Werken (W)	287	1.232	3.371	10.372								
Wirtschaftswissenschaften/-lehre (WW)					14	296	411	2.891				
Third and the second se						200		2.001				
Religion/Philosophie												
Evangelische Religionslehre (ER)	383	1.943	3.299	17.916	13	124	158	1.211	17	70	189	1.240
Islamkunde in deutscher Sprache (IR)	7	34	72	336							.00	
Jüdische Religionslehre (HR)	3	3	5	20								
Katholische Religionslehre (KR)	431	2.392	3.993	22.654	10	78	103	754	17	113	288	2.083
Orthodoxe Religionsl. (Griech.) (OR)	1	1	2	12							200	2.000
Orthodoxe Religionsl. (Syrisch) (YR)	3	5	9	27								
Philosophie (PL)	2	4	16	39					27	170	463	3.026
Praktische Philosophie (PP)	79	269	397	2.969	5	13	24	107	7	27	65	578
Transporter Timosophilo (TT)	10	200	001	2.000	•	10	2-1	107	,	21	00	070
Künstlerische Fächer/Sport												
Chor (CO)	29	35	58	494					2	2	3	26
Darstellung und Gestaltung (DS)	20											
Instrumentalprakt. Grundkurs (IV)												
Kunst / Kunsterziehung (KU)	569	6.459	13.925	67.127	2	22	44	161	31	149	446	2.597
Musik / Rhythmik (MU)	648	7.418	16.561	72.385	2	3	5	21	6	13	39	195
Spiel (SI)	157	578	1.409	4.959								
Sport / Bewegungserziehung (SP)	677	11.928	35.604	118.900	18	285	480	2.936	20	76	200	1.322
cpo.t/ borrogangoorzionang (or)	011	11.020	55.004	110.500	10	200	100	2.550	20	70	200	1.022
Sonstiges												
Braille'sche Punktschrift (BN)	10	51	99	144								
Erweitertes Bildungsangebot (EB)		- 31	- 55									
Fächer i.R. Selbständige Schule (XX)	4	16	73	171								
Fächer im genehm. Schulversuch (VF)	9	23	74	236					4	79	188	1.799
Förderunterricht (FU)		20		200	14	232	387	2.236		,,,	100	1.700
Gesamtunterricht (GU)	20	124	1.131	815	14	202	307	2.200				
Hausunterricht (HU)	14	21	87	010					1	38	38	1.011
Lebenspraktische Unterweisung (LU)	163	6.366	33.301	51.237						30	30	1.011
Lobolishiavilsolie Olifei Meistillä (FO)	103	0.500	00.001	31.231								
Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr. (GX)												
Sonderpädagogische Fördergruppen (FX)												
Spez. sonderpäd. Maßnahmen (MX)	658	15.099	57.893	119.473								
Unterweisung (UW)												
Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase (ZF)	8	27	77	190								
	0			190								
Summe		113.855	367.022			2.663	4.734			9.078	30.918	
Maximalwert	677	15.099	57.893	126.154	20	527	1.009	4.984	56	1.418	5.963	29.363

Für die Förderschule im Bereich Berufskolleg sind hier nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 80.

5.1.5. Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt

		emein bil	dende Sch	ulen		Beruf	skolleg			Schulen	Insgesam	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-
40	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Deutsch/Gesellschaftslehre												
Deutsch (D)	5.737	135.320	434.083	2.580.410	333	16.536	33.609	366.204	6.090	152.383	468.701	2.951.59
Erdkunde / Geographie (EK)	2.530	35.004	65.037	822.279	15	60	99	1.205	2.545	35.064	65.136	823.48
Fächerübergreif. Unterricht Prim (UU)	2.550	30.971	272.949	617.848	10	00	99	1.205	2.662	30.971	272.949	617.84
	106	547	2.111	5.380					106	547	2.111	5.38
Fächerübergreif. Unterricht Sekl (MY) Geschichte (GE)	2.493	40.419	84.511	967.239	61	424	911	9.481	2.554	40.843	85.422	976.72
Geschichte / Politik (GP)	328	1.863	3.459	21.370	01	424	911	9.401	328	1.863	3.459	21.37
Geschichte/Sozialwissenschaften (GW)	16	223	633	4.137					16	223	633	4.13
Gesellschaftslehre (GL)	188	6.058	15.906	167.049	86	973	1.818	21.607	276	7.067	17.796	188.90
. ,	673	1.188	3.269	26.242	00	313	1.010	21.007	673	1.188	3.269	26.24
Literatur (LI)	668	4.122	13.770	83.967	81	798	2.398	19.456	750	4.923	16.181	103.44
Pädagogik (PA)	1.309	19.012	30.517	512.437	307	14.680	19.696	322.308	1.634	34.103	50.731	838.95
Politik (PK)	45	246	732	4.897	54	348	780	8.315	99	594	1.512	13.21
Psychologie (PS)	58	99	224	1.846	34	340	700	0.515	58	99	224	1.84
Rechtskunde (RK)	2.846	17.203	45.645	341.529					2.846	17.203	45.645	341.52
Sachunterricht (SU)	78	17.203	45.045	2.753					78	17.203	45.645	2.75
Sozialpädagogik (SO)	1.357	8.745	25.027	187.566	19	114	367	2.699	1.376	8.859	25.394	190.26
Sozialwissenschaften (SW) Soziologie (SL)	23	220	656	3.967	44	245	521	5.971	1.376	468	1.183	9.95
			352									
Volkswirtschaftslehre (VW)	27	133	352	2.454	135	2.893	5.575	65.492	167	3.067	6.018	68.30
Frandanrachen												
Fremdsprachen			امد	400	-		1	J			امد	
Arabisch (A)	6	6	13	128					6	6		12
Chinesisch (C)	32	56	176	1.204					32	56		1.20
Englisch (E)	6.050	90.471	281.597	2.045.532	343	13.751	30.307	305.064	6.411	104.457	312.446	2.352.46
Französisch (F)	1.523	19.593	61.489	417.572	176	1.068	2.944	20.858	1.703	20.688	64.498	438.61
Griechisch (G)	57	228	651	3.411					57	228	651	3.41
Hebräisch (H)	16	37	118	280					16	37	118	28
Italienisch (I)	216	989	3.431	19.868	15	52	140	1.129	231	1.041	3.571	20.99
Japanisch (K)	13	36	121	540	3	3	5	62	16	39	126	60:
Latein (L)	859	11.622	38.052	256.079	11	14	44	195	871	11.650	38.132	256.32
Neugriechisch (Z)	3	8	28	83	1	1	2	25	4	9		10
Niederländisch (N)	135	706	2.310	15.360	32	264	612	5.546	167	970	2.922	20.90
Polnisch (P)	15	24	40	418					15	24	40	41
Portugiesisch (O)	2	16	56	250					2	16		25
Rumänisch (U)	2	3	3	67					2	3		6
Russisch (R)	140	605	1.215	12.931	6	17	42	330	146	622	1.257	13.26
Sonstige Sprachen (SR)	32	71	142	1.143	20	79	156	1.495	53	152	301	2.65
Spanisch (S)	626	4.587	15.935	97.453	147	1.820	5.247	40.375	775	6.411	21.187	137.85
Türkisch (T)	67	372	1.027	6.850	4	11	23	179	71	383	1.050	7.02
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)	59	100	376	1.503					59	100	376	1.50
Arabisch Muttersprache (AM)	153	314	1.161	4.892					153	314	1.161	4.89
Bosnisch Muttersprache (BM)	30	44	176	687					30	44	176	68
Griechisch Muttersprache (GM)	91	198	862	2.903					91	198	862	2.90
Italienisch Muttersprache (IM)	133	283	1.051	3.826					133	283	1.051	3.82
Kroatisch Muttersprache (CM)	35	51	230	747					35	51	230	74
Makedonisch Muttersprache (MM)	19	22	54	431					19	22	54	43
Polnisch Muttersprache (PM)	43	78	296	1.601					43	78	296	1.60
Portugiesisch Muttersprache (OM)	36	83	341	1.448					36	83	341	1.44
Russisch Muttersprache (RM)	75	181	585	2.904					75	181	585	2.90
Serbisch Muttersprache (EM)	27	43	165	714				j	27	43	165	71
Slowenisch Muttersprache (WM)	2	2	4	41				j	2	2	4	4
Sonstige Muttersprache (XM)	43	126	629	2.028					43	126	629	2.02
Spanisch Muttersprache (SM)	58	117	575	2.122				Ì	58	117	575	2.12
Türkisch Muttersprache (TM)	963	3.674	9.366	58.408					963	3.674	9.366	58.40
. , ,			- 1									
Muttersprache anstelle einer Pflichtf	remdsprad	che										
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)	1	2	6	40				j	1	2	6	
			0									

Für das Berufskolleg sind hier nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 80.

Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt (2)

Unterrichtsfächer 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lam	erteilte	Teil-
**		arunnan								Lern-		
**		•	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer
	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Mathematik/Naturwissenschaften												
Biologie (BI)	2.627	51.205	109.759	1.173.995	190	1.966	4.675	46.074	2.820	53.192	114.501	1.220.198
Chemie (CH)	2.118	29.957	59.668	711.005	132	637	1.462	13.835	2.251	30.608		724.954
Informatik (IF)	2.243	14.106	30.932	252.328	122	1.129	3.044	24.666	2.366	15.252		277.111
Mathematik (M)	5.483	102.364	366.661	2.155.998	314	10.043	25.549	227.722	5.815	112.626		2.385.458
Naturwissenschaften (NW)	402	5.093	13.078	113.711					402	5.093		113.711
Physik (PH)	2.498	37.724	72.145	891.632	208	1.722	3.571	37.022	2.708	39.482		928.914
7- ()												
Arbeitslehre/Technik												
Arbeitslehre (AL)	576	4.856	19.453	49.365					576	4.856	19.453	49.365
Arbeitslehre - Hauswirtschaft (AH)	911	9.108	19.151	140.060					911	9.108		140.060
Arbeitslehre - Technik (AT)	916	11.964	24.945	189.008					916	11.964		189.008
Arbeitslehre - Wirtschaft (AW)	902	11.238	18.684	244.270					902	11.238		244.270
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre (EL)	69	299	858	6.109	77	501	1.090	11.611	146	800		17.720
Emailangs-mailangsmitteneme (EE)	00	233	000	0.103	- ''	301	1.030	11.011	140	000	1.540	17.720
Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch. (HW)	882	3.543	9.319	41.616					882	3.543	9.319	41.616
Maschinenschreiben (MS)	3	3.343	9.319	75					3	3.343		75
Technik (TC)	787	3.152	8.535	47.333					787	3.152		47.333
Textilgestaltung (TX)	1.353	7.190	13.353	143.412					1.353	7.190		143.412
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	287	1.232	3.371	10.372					287	1.232		10.372
Werken / Musisches Werken (W)					225	0.744	14.381	100 040				
Wirtschaftswissenschaften/-lehre (WW)	57	396	723	10.231	225	8.714	14.381	186.243	296	9.406	15.515	199.365
Palinian/Dhilasanhia												
Religion/Philosophie	4.000	00.400	04.000	070.000	000	0.404	0.040	404.050	5.000	00 757	74044	040.050
Evangelische Religionslehre (ER)	4.800	33.469	64.868	678.386	283	6.164	9.018	134.356	5.096	39.757	74.044	813.953
Islamkunde in deutscher Sprache (IR)	126	547	1.014	10.019	2	4	9	103	128	551		10.122
Jüdische Religionslehre (HR)	38	60	125	981					38	60		981
Katholische Religionslehre (KR)	5.379	44.911	87.590	963.574	253	4.875	7.023	105.842	5.642	49.864		1.070.170
Orthodoxe Religionsl. (Griech.) (OR)	41	98	220	1.901	6	14	29	306	47	112		2.207
Orthodoxe Religionsl. (Syrisch) (YR)	50	110	190	1.094					50	110		1.094
Philosophie (PL)	810	3.533	9.741	71.197	43	243	442	5.138	853	3.776	10.183	76.335
Praktische Philosophie (PP)	1.061	4.572	8.179	89.439	80	376	748	8.295	1.146	4.961	8.951	97.841
Künstlerische Fächer/Sport												
Chor (CO)	466	776	1.257	23.155					466	776		23.155
Darstellung und Gestaltung (DS)	126	973	2.603	18.783					126	973		18.783
Instrumentalprakt. Grundkurs (IV)	132	203	509	3.816					132	203	509	3.816
Kunst / Kunsterziehung (KU)	5.959	77.907	163.343	1.752.112	107	734	1.633	16.396	6.068	78.663	165.020	1.768.669
Musik / Rhythmik (MU)	5.932	68.128	114.529	1.527.573	104	740	1.456	17.052	6.038	68.871	115.990	1.544.646
Spiel (SI)	157	578	1.409	4.959	27	94	169	2.273	184	672	1.578	7.232
Sport / Bewegungserziehung (SP)	6.071	119.146	277.408	2.639.545	326	10.476	19.096	235.769	6.415	129.907	296.984	2.878.250
Sonstiges												
Braille'sche Punktschrift (BN)	10	51	99	144					10	51	99	144
Erweitertes Bildungsangebot (EB)	197	1.641	3.213	25.455					197	1.641	3.213	25.455
Fächer i.R. Selbständige Schule (XX)	52	700	1.197	16.392	1	21	27	691	53	721	1.224	17.083
Fächer im genehm. Schulversuch (VF)	491	14.366	23.189	328.662					491	14.366	23.189	328.662
Förderunterricht (FU)	2.592	27.775	47.003	504.477	97	1.711	2.749	36.879	2.703	29.718		543.592
Gesamtunterricht (GU)	20	124	1.131	815					20	124		815
Hausunterricht (HU)	32	95	216	1.011	4	12	21	204	36	107		1.215
Lebenspraktische Unterweisung (LU)	163	6.366	33.301	51.237					163	6.366		51.237
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				-								
Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr. (GX)	700	3.255	19.678	18.695					700	3.255	19.678	18.695
	. 50	2::250							. 30	2.230		
Sonderpädagogische Fördergruppen (FX)	14	31	202	253					14	31	202	253
Spez. sonderpäd. Maßnahmen (MX)	658	15.099	57.893	119.473					658	15.099		119.473
Unterweisung (UW)	41	1.177	1.758	33.856					41	1.177		33.856
• ,	71	1.177	1.750	55.000					71	1.177	1.730	55.050
Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase (ZF)	353	1.208	3.360	18.513					353	1.208	3.360	18.513
	333	1.200	3.300	10.013					333	1.200	3.300	10.513
Summe		1 156 656	3.117.401			104.327	201.489			1 263 646	3.323.624	
	1		J. 1 17.40 I			104.021	201.403			200.040	3.023.024	

Für das Berufskolleg sind hier nur die allgemein bildenden Fächer aufgelistet. Für die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches siehe Kapitel 5.3 auf Seite 80.

5.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)

5.2.1. Religion / Philosphie

		G	rundkur	s			Lei	stungsk	urs	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	774	2.728	7.714	55.624	30.774	6	9	43	165	94
11. Jahrgang	741	1.116	3.054	24.431	13.313					
12. Jahrgang	727	1.066	3.086	23.559	13.075	6	6	28	109	71
13. Jahrgang	490	546	1.574	7.634	4.386	2	3	15	56	23
HR: Jüdische Religionslehre	1	3	9	59	31					
11. Jahrgang	1	1	3	33	14					
12. Jahrgang	1	1	3	11	7					
13. Jahrgang	1	1	3	15	10					
KR: Katholische Religionslehre	776	3.543	9.992	76.779	42.876	9	12	52	171	120
11. Jahrgang	749	1.414	3.832	32.595	17.823					
12. Jahrgang	744	1.381	4.003	31.761	17.717	3		13	51	34
13. Jahrgang	521	748	2.157	12.423	7.336	8	9	39	120	86
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	2	5	12	33	18					
11. Jahrgang	2	2	5	12	5					
12. Jahrgang	2	2	4	11	7					
13. Jahrgang	1	1	3	10	6					
PL: Philosophie	781	3.066	8.700	61.798	33.855	15	17	78	279	172
11. Jahrgang	773	1.300	3.614	29.401	16.467					
12. Jahrgang	753	1.163	3.367	24.585	13.335	9	9	43	140	76
13. Jahrgang	532	603	1.719	7.812	4.053	7		35	139	96

Religion / Philosphie (2)

Unterrichtsfächer 2008/09		Kurse insgesamt								
	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Religion / Philosophie										
ER: Evangelische Religionslehre	1	1	1	14	7	774	2.738	7.758	55.803	30.875
11. Jahrgang	1	1	1	14	7	742	1.117	3.055	24.445	13.320
12. Jahrgang						727	1.072	3.114	23.668	13.146
13. Jahrgang						490	549	1.589	7.690	4.409
HR: Jüdische Religionslehre	1					1	3	9	59	31
11. Jahrgang						1	1	3	33	14
12. Jahrgang						1	1	3	11	7
13. Jahrgang						1	1	3	15	10
KR: Katholische Religionslehre						776	3.555	10.044	76.950	42.996
11. Jahrgang						749	1.414	3.832	32.595	17.823
12. Jahrgang						745	1.384	4.016	31.812	17.751
13. Jahrgang						521	757	2.196	12.543	7.422
OR: Orthodoxe Religionsl. (Griech.)	1					2	5	12	33	18
11. Jahrgang						2	2	5	12	5
12. Jahrgang						2	2	4	11	7
13. Jahrgang						1	1	3	10	6
PL: Philosophie	1	1	1	23	13	781	3.084	8.779	62.100	34.040
11. Jahrgang	1		1	23	13	773	1.301	3.615	29.424	16.480
12. Jahrgang						753	1.172	3.410	24.725	13.411
13. Jahrgang						533	611	1.755	7.951	4.149

5.2.2. Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch

Unterrichtsfächer 2008/09	Grundkurs					Leistungskurs					
	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	
Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch											
D : Deutsch	828	7.896	23.491	179.772	92.065	820	2.705	13.208	55.001	36.702	
11. Jahrgang	827	3.454	10.309	84.080	45.700						
12. Jahrgang	824	2.279	6.773	50.874	24.653	811	1.353	6.617	28.848	19.272	
13. Jahrgang	822	2.163	6.409	44.818	21.712	814	1.352	6.591	26.153	17.430	
E : Englisch	828	7.788	23.119	175.758	92.864	804	2.663	13.031	53.251	32.622	
11. Jahrgang	827	3.472	10.351	83.701	45.508						
12. Jahrgang	825	2.195	6.515	48.690	25.065	788	1.371	6.714	28.683	17.622	
13. Jahrgang	824	2.121	6.253	43.367	22.291	792	1.292	6.317	24.568	15.000	
F : Französisch	717	2.699	8.214	44.375	31.183	245	375	1.762	4.787	3.681	
11. Jahrgang	690	1.148	3.455	21.115	14.757						
12. Jahrgang	595	779	2.408	12.586	8.918	176	186	869	2.440	1.899	
13. Jahrgang	596	772	2.351	10.674	7.508	181	189	893	2.347	1.782	
S : Spanisch	487	3.417	12.137	73.832	45.608	146	265	1.281	4.533	3.412	
11. Jahrgang	485	1.375	4.837	32.447	19.722						
12. Jahrgang	467	1.055	3.778	22.098	13.793	122	137	658	2.448	1.848	
13. Jahrgang	459	987	3.522	19.287	12.093	118	128	623	2.085	1.564	

Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch (2)

	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	ehmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch										
D : Deutsch	177	309	434	6.488	3.516	828	10.910	37.134	241.261	132.283
11. Jahrgang	177	309	434	6.488	3.516	827	3.763	10.744	90.568	49.216
12. Jahrgang						827	3.632	13.389	79.722	43.925
13. Jahrgang						827	3.515	13.001	70.971	39.142
E : Englisch	286	445	641	8.759	4.820	828	10.896	36.791	237.768	130.306
11. Jahrgang	286	445	641	8.759	4.820	827	3.917	10.992	92.460	50.328
12. Jahrgang						827	3.566	13.228	77.373	42.687
13. Jahrgang						826	3.413	12.571	67.935	37.291
F : Französisch	53	57	82	779	551	719	3.131	10.059	49.941	35.415
11. Jahrgang	53	57	82	779	551	691	1.205	3.537	21.894	15.308
12. Jahrgang						630	965	3.277	15.026	10.817
13. Jahrgang						626	961	3.244	13.021	9.290
S : Spanisch	4	6	8	113	68	487	3.688	13.426	78.478	49.088
11. Jahrgang	4	6		113	68	485	1.381	4.845	32.560	19.790
12. Jahrgang						468	1.192	4.436	24.546	15.641
13. Jahrgang						460	1.115	4.144	21.372	13.657

5.2.3. Fremdsprachen ohne Englisch, Französisch und Spanisch

Unterrichtsfächer 2008/09		Leistungskurs								
	Schu-	Lern-	rundkur erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Weitere Sprachen (ohne D, E, Französisch und Spanisch)										
C : Chinesisch	11	25	99	501	294					
11. Jahrgang	10	13	52	295	178					
12. Jahrgang	5		24	116	57 50					
13. Jahrgang	5	6	23	90	59					
G : Griechisch	27		178	573	291	6	9	39	65	35
11. Jahrgang	22		69	229	108			40		_
12. Jahrgang	19	19	58	205	102	2 6		12	14	7
13. Jahrgang	17	17	51	139	81	О	ь	27	51	28
H: Hebräisch	15	36	116	273	156					
11. Jahrgang	12			96	53					
12. Jahrgang	12			88	54					
13. Jahrgang	12	12	37	89	49					
I : Italienisch	133		2.384	13.541	8.815	32	51	255	825	628
11. Jahrgang	125	273	966	6.128	3.973					
12. Jahrgang	121	202	727	4.017	2.605	27		151	534	420
13. Jahrgang	117	191	691	3.396	2.237	22	21	104	291	208
K : Japanisch	6	17	61	231	149					
11. Jahrgang	5	6	22	92	52					
12. Jahrgang	6	7	24	100	72					
13. Jahrgang	3	4	15	39	25					
L : Latein	789	2.333	7.026	41.719	23.145	31	44	189	506	332
11. Jahrgang	775	1.486	4.411	29.875	15.856					
12. Jahrgang	418	507	1.564	7.529	4.796	25		111	304	185
13. Jahrgang	269	340	1.051	4.315	2.493	20	19	78	202	147
N : Niederländisch	47	250	909	5.228	3.138	11	22	110	388	248
11. Jahrgang	45	114	403	2.557	1.528					
12. Jahrgang	44		278	1.505	867	8		50	198	115
13. Jahrgang	39	63	228	1.166	743	10	12	60	190	133
O : Portugiesisch	1	8	31	159	89					
11. Jahrgang	1	3	12	56	25					
12. Jahrgang	1	3	11	63	41					
13. Jahrgang	1	2	8	40	23					
R : Russisch	63	177	648	2.851	1.738	9	17	80	160	111
11. Jahrgang	54		262	1.288	760					
12. Jahrgang	46			852	528	6		35	77	45
13. Jahrgang	47	52	188	711	450	9	10	44	83	66
SR: Sonstige Sprachen	2	8	20	133	76					
11. Jahrgang	1			39	21					
12. Jahrgang	2	5	14	94	55					
13. Jahrgang										
T : Türkisch	16	35	105	490	291	3	6	20	78	50
11. Jahrgang	13			228	131					
12. Jahrgang	8			121	78	1			26	12
13. Jahrgang	10	11	33	141	82	3	4	15	52	38
Z : Neugriechisch	İ					1	2	10	11	7
11. Jahrgang										
12. Jahrgang	I					1	1	5	3	2
13. Jahrgang						1	1	5	8	5

Fremdsprachen ohne Englisch, Französisch und Spanisch (2)

Unterwiebtef# -b 0000/00	0 :		stige Ku			0 ;		e insges		
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte		ehmer	Schu-	Lern-	erteilte		hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weib
Veitere Sprachen (ohne D, E,										
ranzösisch und Spanisch)										
: Chinesisch	1					11	25	99	501	2
11. Jahrgang						10	13	52	295	1
12. Jahrgang						5	6	24	116	
13. Jahrgang						5	6	23	90	
: Griechisch						27	69	217	638	
11. Jahrgang						22	24	69	229	
12. Jahrgang						21	22	70	219	
13. Jahrgang						20	23	78	190	
: Hebräisch	1					15	36	116	273	
11. Jahrgang						12	12	41	96	
12. Jahrgang						12		38	88	
13. Jahrgang						12		37	89	
	I						.2	0,		
Italienisch	2			50	28	133	719	2.641	14.416	9.
11. Jahrgang	2	2	2	50	28	125	275	968	6.178	4.
12. Jahrgang						123	232	878	4.551	3.
13. Jahrgang						118	212	795	3.687	2.
: Japanisch	I					6	17	61	231	
11. Jahrgang						5	6	22	92	
12. Jahrgang						6	7	24	100	
13. Jahrgang						3	4	15	39	
	1 -	_								
Latein	2			28	15	789	2.379	7.217	42.253	23.
11. Jahrgang		2	2	28	15	775	1.488	4.413	29.903	15.
12. Jahrgang						425	532	1.675	7.833	4.
13. Jahrgang	ı					272	359	1.129	4.517	2.
: Niederländisch	1	1	1	9	6	47	273	1.020	5.625	3.
11. Jahrgang	1	1	1	9	6	45	115	404	2.566	1.
12. Jahrgang						44	83	328	1.703	
13. Jahrgang						39	75	288	1.356	
: Portugiesisch	ı					1	8	31	159	
11. Jahrgang						1	3	12	56	
12. Jahrgang						1	3	11	63	
13. Jahrgang						1	2	8	40	
: Russisch						66	194	727	3.011	1.
11. Jahrgang						54		262	1.288	
12. Jahrgang						50		233	929	
13. Jahrgang						54	62	232	794	
R: Sonstige Sprachen						2	8	20	133	
11. Jahrgang						1	3	6	39	
12. Jahrgang						2	5	14	94	
13. Jahrgang										
: Türkisch	ı					16	41	125	568	
11. Jahrgang						13		45	228	
12. Jahrgang						9		32	147	
13. Jahrgang						13		48	193	
: Neugriechisch	1					1	2	10	11	
11. Jahrgang										
12. Jahrgang						1	1	5	3	
13. Jahrgang	1					1	1	5	8	

5.2.4. Mathematik / Naturwissenschaften

		G	rundkui	rs			Lei	stungski	urs	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Mathematik /										
Naturwissenschaften										
BI: Biologie	828	6.554	19.195	148.247	91.494	808	2.096	10.274	40.363	23.045
11. Jahrgang	827	2.866	8.297	69.798	41.500					
12. Jahrgang	820	1.898	5.613	42.316	26.994	783	1.037	5.104	20.631	11.877
13. Jahrgang	816	1.790	5.285	36.133	23.000	782	1.059	5.170	19.732	11.168
CH: Chemie	811	3.501	10.201	69.283	34.594	292	436	2.104	6.093	2.488
11. Jahrgang	802	1.506	4.332	32.323	16.337					
12. Jahrgang	779	1.001	2.952	19.468	9.643	217	222	1.079	3.093	1.269
13. Jahrgang	762	994	2.917	17.492	8.614	207	214	1.025	3.000	1.219
IF: Informatik	573	1.764	4.981	29.897	7.781	31	46	224	540	86
11. Jahrgang	541	777	2.171	15.187	4.387					
12. Jahrgang	454	513	1.474	8.249	1.936	24	24	115	288	52
13. Jahrgang	438	474	1.336	6.461	1.458	22	22	109	252	34
M : Mathematik	828	8.212	24.486	189.162	110.140	813	2.277	11.135	45.017	18.031
11. Jahrgang	827	3.424	10.261	83.677	45.478					
12. Jahrgang	826	2.418	7.197	55.211	33.902	797	1.172	5.745	24.073	9.687
13. Jahrgang	827	2.370	7.029	50.274	30.760	804	1.105	5.390	20.944	8.344
PH: Physik	773	3.135	9.173	61.975	20.969	412	655	3.167	9.734	1.812
11. Jahrgang	759	1.338	3.877	29.004	9.908					
12. Jahrgang	727	918	2.708	17.650	5.939	328	334	1.635	5.137	972
13. Jahrgang	717	879	2.587	15.321	5.122	308	321	1.532	4.597	840

Mathematik / Naturwissenschaften (2)

		son	stige Ku	rse			Kurs	e insge	samt	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte		ehmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Mathematik /										
Naturwissenschaften										
BI: Biologie	10	12	16	192	112	828	8.662	29.485	188.802	114.651
11. Jahrgang	10	12	16	192	112	827	2.878	8.313	69.990	41.612
12. Jahrgang						825	2.935	10.717	62.947	38.871
13. Jahrgang						826	2.849	10.455	55.865	34.168
CH: Chemie	3	3	4	45	25	811	3.940	12.309	75.421	37.107
11. Jahrgang	3	3 3	4	45	25	802	1.509	4.336	32.368	16.362
12. Jahrgang						787	1.223	4.031	22.561	10.912
13. Jahrgang						768	1.208	3.942	20.492	9.833
IF: Informatik	1	1	2	22	10	573	1.811	5.207	30.459	7.877
11. Jahrgang	1	1	2	22	10	541	778	2.173	15.209	4.397
12. Jahrgang						458	537	1.589	8.537	1.988
13. Jahrgang						445	496	1.445	6.713	1.492
M : Mathematik	322	505	732	10.189	5.911	828	10.994	36.354	244.368	134.082
11. Jahrgang	322	505	732	10.189	5.911	827	3.929	10.994	93.866	51.389
12. Jahrgang						827	3.590	12.942	79.284	43.589
13. Jahrgang						827	3.475	12.418	71.218	39.104
PH: Physik	1	1	1	11	6	773	3.791	12.340	71.720	22.787
11. Jahrgang	1	1	1	11	6	759	1.339	3.878	29.015	9.914
12. Jahrgang						741	1.252	4.343	22.787	6.911
13. Jahrgang	1					733	1.200	4.119	19.918	5.962

5.2.5. Arbeitslehre / Technik

		G	rundkur	S			Lei	stungsk	urs	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Arbeitslehre / Technik										
AT: Arbeitslehre - Technik	1	1	3	18	5					
11. Jahrgang 12. Jahrgang										
13. Jahrgang	1	1	3	18	5					
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	41	181	533	3.592	2.672	7	10	50	181	13
11. Jahrgang	39	73	212	1.583	1.206					
12. Jahrgang	37	55	162	1.068	791	5	6	30	118	9
13. Jahrgang	41	53	159	941	675	4	4	20	63	4:
TC: Technik	38	131	368	2.317	727	7	14	70	232	4
11. Jahrgang	36	57	155	1.180	372					
12. Jahrgang	31	36	104	609	190	7		35	144	3
13. Jahrgang	30	38	109	528	165	7	7	35	88	1
WW: Wirtschaftswissenschaften	4	11	33	183	66	1	1	5	15	
11. Jahrgang	4	6	18	120	47					
12. Jahrgang	3	3	9	37	11					
13. Jahrgang	2	2	6	26	8	1	1	5	15	

Arbeitslehre / Technik (2)

		son	stige Ku	rse			Kurs	e insges	samt	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	ehmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Arbeitslehre / Technik										
AT: Arbeitslehre - Technik						1	1	3	18	5
11. Jahrgang 12. Jahrgang										
12. Jahrgang 13. Jahrgang						1	1	3	18	5
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	I					45	191	583	3.773	2.806
11. Jahrgang						39	73	212	1.583	1.206
12. Jahrgang						40	61	192	1.186	883
13. Jahrgang						42	57	179	1.004	717
TC: Technik	1					38	145	438	2.549	774
11. Jahrgang						36	57	155	1.180	372
12. Jahrgang						34	43	139	753	221
13. Jahrgang						33	45	144	616	181
WW: Wirtschaftswissenschaften	1					4	12	38	198	73
11. Jahrgang						4	6	18	120	47
12. Jahrgang						3	3	9	37	11
13. Jahrgang						2	3	11	41	15

5.2.6. Gesellschaftslehre

		G	rundkui	'S			Lei	stungski	urs	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	716	2.590	7.530	49.621	22.329	390	713	3.487	13.187	5.097
11. Jahrgang	706	1.381	3.988	30.862	14.094					
12. Jahrgang	545		1.877	11.070	4.913	330		1.806	7.140	2.803
13. Jahrgang	495	571	1.665	7.689	3.322	317	344	1.681	6.047	2.294
E: Geschichte	825		15.454		61.229	666	1.258	6.140	22.971	9.380
11. Jahrgang	823	2.363	6.772	56.502	29.145					
12. Jahrgang	802	1.526	4.506	32.263	17.487	568	631	3.087	11.930	4.908
13. Jahrgang	794	1.527	4.177	27.283	14.597	562	627	3.053	11.041	4.472
I: Literatur	665	1.162	3.202	25.891	13.978					
11. Jahrgang	004	4 000	0.040	00.050	40.004					
12. Jahrgang	621	1.063	2.949	23.950	13.031					
13. Jahrgang	70	99	253	1.941	947					
A: Pädagogik	625		7.908	55.261	42.033	455	980	4.840	19.317	15.754
11. Jahrgang	621	1.427	4.124	33.119	24.640					
12. Jahrgang	526		1.954	12.917	10.000	415		2.424	10.093	8.186
13. Jahrgang	518	616	1.830	9.225	7.393	413	489	2.416	9.224	7.568
K: Politik	6	16	41	350	226	1	1	5	17	9
11. Jahrgang	4	8	23	186	101					
12. Jahrgang	1		6	35	29	1	1	5	17	9
13. Jahrgang	2	6	12	129	96					
S: Psychologie	25	128	369	2.701	1.886	11	26	130	528	340
11. Jahrgang	25	70	198	1.682	1.138					
12. Jahrgang	22	31	90	580	427	10	12	60	275	173
13. Jahrgang	19	27	81	439	321	11	14	70	253	167
K: Rechtskunde	12	35	95	649	347	1	2	10	45	28
11. Jahrgang	10	18	47	379	216					
12. Jahrgang	8		26	150	73	1	1	5	17	11
13. Jahrgang	8	8	22	120	58	1	1	5	28	17
W: Sozialwissenschaften	774		11.717	89.007	46.815	293	532	2.601	9.925	4.624
11. Jahrgang	728	1.753	4.967	41.301	21.440					
12. Jahrgang	684	1.098	3.252	22.770	12.281	242		1.361	5.469	2.612
13. Jahrgang	722	1.349	3.498	24.936	13.094	227	252	1.240	4.456	2.012

Gesellschaftslehre (2)

		son	stige Ku	rse			Kurs	e insge	samt	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Gesellschaftslehre										
EK: Erdkunde / Geographie	2	2		19	10	716	3.305	11.020	62.827	27.436
11. Jahrgang	2	2	3	19	10	706	1.383	3.991	30.881	14.104
12. Jahrgang						629	1.007	3.683	18.210	7.716
13. Jahrgang						592	915	3.346	13.736	5.616
GE: Geschichte	556	1.033	2.086	22.769	13.747	828	7.707	23.681	161.788	84.356
11. Jahrgang	3	3	5	34	19	823	2.366	6.777	56.536	29.164
12. Jahrgang	18	29	58	642	423	820	2.186	7.650	44.835	22.818
13. Jahrgang	542	1.001	2.023	22.093	13.305	826	3.155	9.254	60.417	32.374
LI: Literatur						665	1.162	3.202	25.891	13.978
11. Jahrgang						621	1.063	2.949	23.950	13.031
12. Jahrgang 13. Jahrgang						70		2.949	1.941	947
rs. Janigang	I					70	99	255	1.941	947
PA: Pädagogik						626		12.748	74.578	57.787
11. Jahrgang						621	1.427	4.124	33.119	24.640
12. Jahrgang						602		4.378	23.010	18.186
13. Jahrgang	l					600	1.105	4.247	18.449	14.961
PK: Politik						6	17	46	367	235
11. Jahrgang						4	-	23	186	101
12. Jahrgang						1	3	11	52	38
13. Jahrgang						2	6	12	129	96
PS: Psychologie						25	154	499	3.229	2.226
11. Jahrgang						25	70	198	1.682	1.138
12. Jahrgang						23	43	150	855	600
13. Jahrgang						21	41	151	692	488
RK: Rechtskunde						12	37	105	694	375
11. Jahrgang						10		47	379	216
12. Jahrgang						8	10	31	167	84
13. Jahrgang	l					8	9	27	148	75
SW: Sozialwissenschaften	591	1.411	2.836	32.907	18.703	827	6.143	17.154	131.839	70.142
11. Jahrgang	1	2		55	39	729		4.973	41.356	21.479
12. Jahrgang	19	25	48	583	350	702		4.661	28.822	15.243
13. Jahrgang	583	1.384	2.782	32.269	18.314	825	2.985	7.520	61.661	33.420

5.2.7. Künstlerische Fächer

		G	rundkur	s			Lei	stungski	urs	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs	132	203	509	3.816	2.296					
11. Jahrgang 12. Jahrgang	126	181	455	3.520	2.159					
13. Jahrgang	26	22		296	137					
KU: Kunst / Kunsterziehung	827	4.409		96.224	57.212	235	399	1.940	6.951	5.44
11. Jahrgang	826			55.343	32.771					
12. Jahrgang	812	1.478		32.358	18.865	195		994	3.745	2.91
13. Jahrgang	545	655	1.845	8.523	5.576	187	193	946	3.206	2.532
TX: Textilgestaltung	1	1	4	1	1					
11. Jahrgang 12. Jahrgang	1	1	4	1	1					
13. Jahrgang										
MU: Musik / Rhythmik	770	2.400	6.742	46.908	21.436	38	57	276	667	37
11. Jahrgang	765	1.282	3.578	28.873	13.336		-			
12. Jahrgang	660	816	2.326	15.203	6.770	28	28	136	348	196
13. Jahrgang	294	302		2.832	1.330	28	29	140	319	183

Künstlerische Fächer (2)

		son	stige Ku	irse			Kurs	e insge	samt	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teiln	ehmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Künstlerische Fächer										
IV: Instrumentalprakt. Grundkurs						132	203	509	3.816	2.296
11. Jahrgang 12. Jahrgang						126	181	455	3.520	2.159
13. Jahrgang						26	22	54	296	137
KU: Kunst / Kunsterziehung	ĺ					827	4.808	14.391	103.175	62.655
11. Jahrgang						826	2.276	6.304	55.343	32.771
12. Jahrgang						821	1.684	5.296	36.103	21.776
13. Jahrgang						616	848	2.791	11.729	8.108
TX: Textilgestaltung						1	1	4	1	1
11. Jahrgang						1	1	4	1	1
12. Jahrgang										
13. Jahrgang										
MU: Musik / Rhythmik	1	1	1	23	14	770	2.458	7.019	47.598	21.829
11. Jahrgang	1	1	1	23	14	765	1.283	3.579	28.896	13.350
12. Jahrgang						661	844	2.462	15.551	6.966
13. Jahrgang						310	331	979	3.151	1.513

5.2.8. Sport und sonstige Fächer

		G	irundkui	'S			Lei	stungsk	urs	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Sport										
SP: Sport / Bewegungserziehung	827	9.413	23.136	225.859	124.888	128	282	1.358	5.876	1.864
11. Jahrgang	824	3.325	8.070	82.832	45.059					
12. Jahrgang	824	3.116	7.766	75.544	42.201	122	151	728	3.220	990
13. Jahrgang	823	2.972	7.300	67.483	37.628	116	131	630	2.656	874
Sonstige Fächer										
GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.	2	2		2						
11. Jahrgang	1	1	_	1						
12. Jahrgang	1	1	1	1						
13. Jahrgang										
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	11	30	57	619	325					
11. Jahrgang	6	15	24	313	164					
12. Jahrgang	5	9	18	221	110					
13. Jahrgang	4	6	15	85	51					
UW: Unterweisung	2	8	16	264	141					
11. Jahrgang	1	2	4	87	58					
12. Jahrgang	1	2	4	70	34					
13. Jahrgang	2	4	8	107	49					
XX: Fächer i.R. Selbständige Schule	1	2	2	180	92					
11. Jahrgang	1	2		180	92					
12. Jahrgang										
13. Jahrgang										

Sport und sonstige Fächer (2)

		son	stige Ku	rse			Kurs	e insge	samt	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer	Schu-	Lern-	erteilte	Teilne	hmer
	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.	len	gruppen	Stunden	insg.	weibl.
Sport										
SP: Sport / Bewegungserziehung	2	2	4	42	15	827	9.697	24.498	231.777	126.767
11. Jahrgang	2 2	2 2	4	42	15	824	3.327	8.074	82.874	45.074
12. Jahrgang						826	3.267	8.494	78.764	43.191
13. Jahrgang						825	3.103	7.930	70.139	38.502
Sonstige Fächer										
GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.	1		4	1	1	3 2	3 2	7	3	1
11. Jahrgang	1	1	4	1	1	2			2	1
12. Jahrgang						1	1	1	1	
13. Jahrgang										
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	8	14	24	310	174	18	44	82	929	499
11. Jahrgang	8	14	24	310	174	14	29	48	623	338
12. Jahrgang						5	9	18	221	110
13. Jahrgang						4	6	15	85	51
UW: Unterweisung	1		3	71	32	3		19	335	173
11. Jahrgang	1	3	3	71	32	2	5	7	158	90
12. Jahrgang						1	2	4	70	34
13. Jahrgang						2	4	8	107	49
XX: Fächer i.R. Selbständige Schule	1	1	1	19	7	2	3	3	199	99
11. Jahrgang	1	1	1	19	7	2	3	3	199	99
12. Jahrgang										
13. Jahrgang										

5.3. Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereichs – Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg

		Förders	chule BK			Beruf	skolleg			Schulen	Insgesam	t
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
D (1 D 11 D 1												
Berufsbezogener Bereich im Beruf	rskolleg						0.5	242			0.5	
Arbeits- u. Betr.wirtschaftlehre (AB)					8	14	35	318	8	14	35	318
Arbeitsvorbereitung (AV)					7	21	69	438	7	21	69	438
Berufs- und Arbeitspädagogik (BA)	1	4	9	28	31	70	125	1.349	32	74	134	1.377
Betrieb u. Gesellschaft/Politik (BG)					8	18	36	385	8	18	36	385
Betriebslehre (BR)					16	317	1.459	7.333	16	317	1.459	7.333
Betriebspraxis (BP)	1	1	4	8	23	166	487	3.351	24	167	491	3.359
Betriebssoziologie/Arbeitsrecht (BS)					16	85	218	2.129	16	85	218	2.129
Betriebswirtschaft(-slehre) (BW)	5	68	252	574	167	4.035	15.588	89.223	172	4.103	15.840	89.797
Bürowirtschaft (BF)	1	5	25	45	54	1.013	2.557	22.706	55	1.018	2.582	22.751
Datenverarbeitung (DV)	1	1	1	9	103	1.022	2.491	22.024	104	1.023	2.492	22.033
Didaktik u. Methodik d. Soz.päd. (DM)	1	3	3	18	51	413	1.062	9.130	52	416	1.065	9.148
Fachpraxis (FP)	14	97	585	919	202	8.442	32.126	169.156	216	8.539	32.711	170.075
Geräte- und Maschinenlehre (GA)					5	21	41	448	5	21	41	448
Gestaltung/Kunst u. Textilgest. (GS)					33	308	759	6.961	33	308	759	6.961
Grundbildung (GB)					4	7	8	157	4	7	8	157
Hygiene (HY)					50	471	1.173	11.904	50	471	1.173	11.904
Kommunikation (KO)					82	320	570	7.204	82	320	570	7.204
Kurzschrift (KS)					3	19	24	446	3	19	24	446
Mechanik (ME)					12	63	134	1.300	12	63	134	1.300
Medienerziehung (MD)					18	39	75	939	18	39	75	939
Mess- und Prüftechnik (MP)					8	32	79	723	8	32	79	723
Methodik d. wissensch. or. Arbei (MW)	1	10	10	126	4	8	20	182	5	18	30	308
Neigungs- u. Projektgruppen (AG)	3	34	78	299	60	437	844	9.243	63	471	922	9.542
Organisationslehre/Büroorganisa. (OL)	1	4	12	40	26	221	509	5.093	27	225	521	5.133
Pers.wirts. u.Soziologie/Politik (PW)					39	143	293	3.073	39	143	293	3.073
Projektarb./Fachübergr. Unterr. (PU)	3	7	14	69	67	694	1.383	13.402	70	701	1.397	13.471
Rechnungswesen (RE)	1	3	9	25	71	493	946	10.980	72	496	955	11.005
Schwerpunktbezogene Fächer (FB)	20	2.216	6.309	17.857	347	106.083	244.197	2.206.388	367	108.299	250.506	2.224.245
Techn. Zeichnen/Fachzeichnen (TZ)	20	2.210	0.505	17.037	16	42	75	864	16	42	75	864
Technische Grundbildung (TG)						39	108			39	108	
		-	40	70	10			921	10			921
Textverarbeitung/Textautomation (TV)	2	7	19	70	85	777	1.484	17.939	87	784	1.503	18.009
Verfahrenstechnik (VT)					11	68	160	1.586	11	68	160	1.586
Verkaufskunde (VK)					3	8	18	192	3	8	18	192
Verwaltungskunde (VE)					7	31	62	700	7	31	62	700
Volkswirtschaftslehre/Politik (VP)					10	20	45	430	10	20	45	430
Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss. (RW)	2	2	4	21	76	444	890	9.824	78	446	894	9.845
Wirtschaftsgeographie (WG)	1	2	4	19	35	139	267	2.917	36	141	271	2.936
Wirtschaftsinformatik/Org.lehre (WI)	4	49	123	324	122	1.946	4.951	42.418	126	1.995	5.074	42.742
Zeichnen/Werken (ZW)					12	50	98	1.098	12	50	98	1.098
Summe		2.513	7.461			128.539	315.466			131.052	322.927	
Maximalwert	20	2.216	6.309	17.857	347	106.083	244.197	2.206.388	367	108.299	250.506	2.224.245

Für das Berufskolleg und die Förderschule im Bereich Berufskolleg sind hier nur die Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches aufgelistet. Für die allgemein bildenden Unterrichtsfächer siehe für das Berufskolleg Kapitel 5.1.5 auf Seite 68f und für die Förderschule im Bereich Berufskolleg Kapitel 5.1.4 auf Seite 66f.

5.4. Ganztagsunterricht

Unterrichtsfächer 2008/09		Grund	schule			Haupt	schule			Volks	schule	
(Ganztag)	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	7	59	145	861	197	3.810	5.689	74.259				
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich Förderangebot	11 7	110 46	223 175	1.701 796	222 220	1.887 3.124	3.684 5.181	27.856 49.119	1	20	37	328

Unterrichtsfächer 2008/09		Reals	chule			Gymn	asium			Gesam	tschule	
(Ganztag)	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-	Schu-	Lern-	erteilte	Teil-
	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer	len	gruppen	Stunden	nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	11	266	298	5.378	9	290	335	7.643	142	7.207	9.593	193.505
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich Förderangebot	15	268	408	4.930	22	465	742	8.299	190	5.018	9.212	87.013
	16	256	348	3.844	17	521	699	9.312	61	931	1.307	18.369

Unterrichtsfächer 2008/09		Förderso	hule G/H			Fördersc	hule R/Gy	1	Allge	mein bild	lende Scl	nulen
(Ganztag)	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	5	57	60	880	1	13	13	130	372	11.702	16.133	282.656
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich Förderangebot	38 20	683 192	1.678 488	6.365 2.128	1	12	31	127	500 341	8.463 5.070	16.015 8.198	136.619 83.568

Unterrichtsfächer 2008/09		Berufs	kolleg			Förders	chule BK		,	Schulen I	nsgesam	t
(Ganztag)	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich									372	11.702	16.133	282.656
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich									500	8.463	16.015	136.619
Förderangebot									341	5.070	8.198	83.568

5.5. Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Besondere Unterrichts-		Grund	schule			Haupt	schule			Volks	schule	
veranstaltungen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Profilgruppe												
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches												
Sportförderunterricht	761	1.199	1.905	15.808	61	125	237	1.783				
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlemen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.119	3.116	5.043	28.477	102	280	523	2.538				
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	625	2.260	7.777	38.402	220	998	3.151	14.786				
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber bzw. Auffangklasse besuchen	288	757	2.132	7.021	138	470	1.422	3.769				
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	1.073	5.377	11.448	61.602	369	2.605	4.683	32.605				
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	680	4.622	9.927	53.323	216	2.687	5.239	31.959				
Erweitertes Bildungsangebot					197	1.644	3.226	25.493				
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1.886	9.110	15.577	153.852	234	1.003	1.986	15.037				

Besondere Unterrichts-		Reals	chule			Gymn	asium			Gesam	tschule	
veranstaltungen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Profilgruppe					1	1	1	21				
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	3	9	25	111					6	25	68	450
Sportförderunterricht	42	65	112	1.168	26	59	90	1.203	16	63	125	1.026
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	113	218	324	2.579	28	49	70	619	55	275	436	3.011
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	25	96	257	1.676	22	50	125	772	60	384	818	6.747
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber bzw. Auffangklasse besuchen	15	60	132	744	8	33	102	248	14	57	147	628
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	85	235	352	4.237	56	152	250	2.325	71	860	1.410	13.859
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil Erweitertes Bildungsangebot	49	336	531	4.967	13	75	117	1.093	40	750	1.357	10.752
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	431	3.883	6.228	68.275	510	5.670	8.569	115.125	78	693	1.165	19.455

Besondere Unterrichtsveranstaltungen (2)

Besondere Unterrichts-		Förderso	hule G/H			Fördersc	hule R/Gy	/	Allge	mein bild	lende Scl	nulen
veranstaltungen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Profilgruppe									1	1	1	21
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	1		3	11					10		96	572
Sportförderunterricht	63	162	399	1.817	1	1	2	6	970	1.674	2.870	22.811
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	16	47	96	298	1	2	12	63	1.434	3.987	6.503	37.585
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	63	184	383	1.340					1.015	3.972	12.511	63.723
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber bzw. Auffangklasse besuchen	16	66	156	480					479	1.443	4.091	12.890
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	77	412	897	3.016					1.731	9.641	19.040	117.644
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil Erweitertes Bildungsangebot	82	464	986	3.065					1.080 197	8.934 1.644	18.156 3.226	105.159 25.493
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	167	1.647	4.436	14.127	2	14	23	151	3.308	22.020	37.986	386.022

Besondere Unterrichts-		Berufs	kolleg			Förders	chule BK			Schulen I	nsgesam	t
veranstaltungen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Profilgruppe									1	1	1	21
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches									10	35	96	572
Sportförderunterricht									970	1.674	2.870	22.811
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)									1.434	3.987	6.503	37.585
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen									1.015	3.972	12.511	63.723
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber bzw. Auffangklasse besuchen									479	1.443	4.091	12.890
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen									1.731	9.641	19.040	117.644
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil									1.080	8.934	18.156	105.159
Erweitertes Bildungsangebot									1.000	1.644	3.226	25.493
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)									3.308	22.020	37.986	386.022

5.6. Bilingualer Unterricht (R, GY, GE)

		Reals	schule			Gymr	asium			Gesan	ntschule	
Unterrichtsfächer 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
	<u>.</u>		ı	l			l.	l				
Englisch	44	257	530	6.490	114	965	2.348	23.031	24	159	366	3.789
davon im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Hauswirtschaft									1	1	2	21
Arbeitslehre - Wirtschaft					05	0.4	000	0.000	8	38	83	893
Biologie				45	25	94	228	2.238				
Chemie Erdkunde	35	1 113	4 235	15 2.907	2 81	3 327	7 816	72 7.973	11	40	82	988
Evangelische Religionslehre	2		3	72	01	321	010	1.913	- 11	40	02	300
Geschichte	34	98	214	2.482	87	379	932	8.865	7	32	69	747
Informatik	1	1	2	15	0.	0.0	002	0.000	. 1	2		47
Katholische Religionslehre	1	1	1	15	1	1	2	32				
Kunst / Kunsterziehung									1	1	2	30
Mathematik	1	3	3	77	3	5	11	76				
Musik / Rhythmik	3	3	7	75								
Physik					1	2	4	13				
Politik	16	32	57	803	50	121	265	3.137	4	11	33	263
Philosophie					2	5	10	94				
Sozialwissenschaften					16	25	70	495	3	3	7	60
Technik	2	2	4	29								
Fächer im genehm. Schulversuch					1	3	3	36	6	31	84	740
Französisch	7	14	30	351	21	169	414	3.429				
davon im Unterrichtsfach												
Biologie					2	5	19	100				
Erdkunde	1	4	9	109	14	63	153	1.291				
Geschichte	1	3	7	83	17	77	194	1.494				
Informatik					2	6	14	130				
Mathematik	1	1	1	27	2	2	2	34				
Physik	2		4	26								
Politik	1	1	2	32	8	16	32	380				
Sport / Bewegungserziehung	1	1	2	21								
Sozialwissenschaften	1	1	3	27								
Technik	1	1	2	26								
Italienisch davon im Unterrichtsfach					9	37	80	827	4	41	87	805
Erdkunde					1	3	7	68	1	6	12	165
Geschichte					1	5	12	87				
Gesellschaftslehre									1	4	12	87
Informatik					2	7	15	147				
Mathematik					3	9	17	167				
Politik					1	1	2	23	1	10	24	254
Sport / Bewegungserziehung									1	10	27	160
Sozialwissenschaften					4	12	27	335				
Fächer im genehm. Schulversuch	ļ								2	11	12	139
Niederländisch	2	8	15	224								
davon im Unterrichtsfach Biologie	1	1	2	32								
Erdkunde	1	6	11	160								
Informatik	1	1	2	32								
	1		_									
Spanisch davon im Unterrichtsfach					3	8	15	200				
Geschichte					1	1	2	11				
Mathematik					1	1	1	14				
Sport / Bewegungserziehung					1	6	12	175				
Neugriechisch davon im Unterrichtsfach					6	16	31	382	1	1	2	28
Chemie					1	1	3	23				
Geschichte					4	6	12	138				
Mathematik					1	2	2	64				
Sozialwissenschaften	1				4	7	14	157	1	1	2	28
	1											
Insgesamt	50	279	575	7.065	139	1.195	2.888	27.869	29	201	454	4.622

5.7. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung

Erteilte Stunden	Ha	auptschu	le	F	Realschul	е	Ge	samtsch	ule	G	ymnasiu	m
nach Lehrbefähigung Sek. I 2008/09	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
Sekundarstufe I insgesamt	•											
D : Deutsch	49.942	24.466	32,9%	53.706	3.778	6,6%	37.350	5.430	12,7%	57.890	1.365	2,3%
M : Mathematik	39.345	18.198	31,6%	44.605	7.928	15,1%	29.650	5.999	16,8%	54.291	3.328	5,8%
E : Englisch	31.363	18.557	37,2%	49.358	2.892	5,5%	31.222	2.800	8,2%	55.985	1.175	2,1%
SP: Sport / Bewegungserziehung	21.811	5.531	20,2%	30.135	1.730	5,4%	19.347	1.645	7,8%	38.528	775	2,0%
BI: Biologie	10.695	5.737	34,9%	22.149	1.835	7,6%	6.000	656	9,9%	23.283	872	3,6%
KU: Kunst / Kunsterziehung	7.998	9.179	53,4%	13.891	4.328	23,8%	8.067	2.711	25,2%	18.404	2.421	11,6%
PH: Physik	6.924	5.754	45,4%	12.771	3.145	19,8%	4.864	1.007	17,2%	19.675	1.453	6,9%
GE: Geschichte	7.561	9.811	56,5%	13.173	2.617	16,6%	1.130	589	34,3%	19.318	1.268	6,2%
F : Französisch	49	74	60,2%	14.575	800	5,2%	4.611	180	3,8%	29.425	417	1,4%
EK: Erdkunde / Geographie	6.243	7.588	54,9%	13.517	2.251	14,3%	1.020	625	38,0%	15.487	825	5,1%
MU: Musik / Rhythmik	4.519	2.533	35,9%	10.335	1.459	12,4%	7.379	1.076	12,7%	18.696	1.432	7,1%
CH: Chemie	4.022	2.334	36,7%	12.344	710	5,4%	6.927	419	5,7%	18.954	477	2,5%
KR: Katholische Religionslehre	5.831	2.185	27,3%	10.294	1.190	10,4%	4.164	569	12,0%	13.864	1.019	6,8%
PK: Politik	137	485	78,0%	5.192	8.137	61,1%	311	540	63,5%	10.935	4.592	29,6%
ER: Evangelische Religionslehre	3.749	1.509	28,7%	7.091	990	12,2%	4.638	855	15,6%	10.350	1.053	9,2%
5. Jahrgang												
D : Deutsch	7.920	4.086	34,0%	9.545	982	9,3%	6.798	1.448	17,6%	11.825	370	3,0%
M : Mathematik	4.887	2.671	35,3%	6.786	2.041	23,1%	4.191	1.231	22,7%	9.777	1.060	9,8%
E : Englisch	3.899	2.900	42,7%	8.248	962	10,4%	4.686	676	12,6%	11.635	298	2,5%
SP: Sport / Bewegungserziehung	3.530	980	21,7%	5.604	310	5,2%	3.431	281	7,6%	7.762	139	1,8%
BI: Biologie	1.328	890	40,1%	2.985	627	17,3%	796	130	14,0%	5.034	183	3,5%
KU: Kunst / Kunsterziehung	974	1.355	58,2%	1.873	1.010	35,0%	1.469	575	28,1%	3.937	747	15,9%
PH: Physik	692	1.003	59,2%	1.340	881	39,7%	89	30	25,1%	843	172	16,9%
GE: Geschichte	895	1.337	59,9%	37	12	24,5%	63	34	35,2%	425	51	10,6%
F : Französisch	0	0		23	0		13	0		296	19	6,0%
EK: Erdkunde / Geographie	784	1.054	57,4%	2.718	726	21,1%	232	138	37,3%	4.378	292	6,3%
MU: Musik / Rhythmik	1.030	585	36,2%	2.885	483	14,3%	1.860	292	13,6%	4.474	513	10,3%
CH: Chemie	119	103	46,3%	16	5	23,8%	4	1	20,0%	37	4	9,8%
KR: Katholische Religionslehre	947	345	26,7%	1.731	280	13,9%	783	142	15,4%	2.535	224	8,1%
PK: Politik	20	66	76,7%	515	1.875	78,5%	46	105	69,3%	1.886	1.521	44,6%
ER: Evangelische Religionslehre	670	275	29,1%	1.260	236	15,8%	903	190	17,4%	1.912	297	13,5%
8. Jahrgang												
D : Deutsch	6.698	2.890	30,1%	8.143	336	4,0%	5.492	537	8,9%	9.561	178	1,8%
M : Mathematik	6.593	3.249	33,0%	7.450	910	10,9%	5.311	1.019	16,1%	9.730	362	3,6%
E : Englisch	5.602	3.285	37,0%	7.833	266	3,3%	5.738	376	6,2%	8.355	202	2,4%
SP: Sport / Bewegungserziehung	3.328	852	20,4%	4.348	176	3,9%	2.797	133	4,5%	5.822	105	1,8%
BI: Biologie	1.679	956	36,3%	3.812	119	3,0%	1.352	95	6,6%	3.153	128	3,9%
KU: Kunst / Kunsterziehung	1.469	1.606	52,2%	2.375	521	18,0%	1.264	398	23,9%	2.613	288	9,9%
PH: Physik	1.005	856	46,0%	2.524	423	14,4%	973	205	17,4%	4.420	242	5,2%
GE: Geschichte	1.271	1.614	56,0%	2.443	431	15,0%	247	148	37,4%	2.698	171	5,9%
F : Französisch	10	12	54,5%	1.982	35	1,7%	933	37	3,8%	5.841	88	1,5%
EK: Erdkunde / Geographie	1.054	1.309	55,4%	2.598	345	11,7%	94	74	43,9%	1.558	88	5,3%
MU: Musik / Rhythmik	426	229	34,9%	906	95	9,5%	597	71	10,6%	2.188	112	4,9%
CH: Chemie	898	498	35,7%	3.086	177	5,4%	1.186	108	8,3%	4.681	107	2,2%
KR: Katholische Religionslehre	916	360	28,2%	1.507	171	10,2%	538	64	10,6%	2.090	143	6,4%
PK: Politik	20	62	75,6%	944	1.107	54,0%	46	64	57,9%	2.437	836	25,5%
ER: Evangelische Religionslehre	513	225	30,5%	953	109	10,3%	539	103	16,0%	1.531	139	8,3%

Teil III. Berufskolleg 2008/09

6. Berufskolleg

6.1. Organisationsform

Schulform /		Berufs	kolleg		Förder	schule ii	m Berufsl	kolleg	Bei	rufskolle	g insgesa	
	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Organisationsform 2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufsschule	269	22.655	381.670	39,4%	20	1.531	6.004	35,2%	289	24.186	387.674	39,3%
davon												
Vollzeitunterricht	78	199	4.321	44,8%	4	13	72	37,5%	82	212		44,7%
Teilzeitunterricht	269	22.456	377.349	39,3%	19	1.518	5.932	35,2%	288	23.974	383.281	39,3%
davon												
Normalklasse	259	15.871	267.171	38,9%	18	1.275	5.420	34,9%	277	17.146	272.591	38,8%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	17	197	2.828	11,0%	3	152	813	33,6%	20	349	3.641	16,0%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	156	833	13.891	25,4%	1	2	12	33,3%	157	835	13.903	25,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	162	1.717	28.852	25,5%					162	1.717	28.852	25,5%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	253	13.124	221.600	41,9%	17	1.121	4.595	35,1%	270	14.245	226.195	41,7%
Landesfachklasse	34	426	7.441	12,7%	1	235	490	39,8%	35	661	7.931	14,4%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	2	13	190	13,2%					2	13	190	13,2%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	23	117	2.180	8,6%	1	66	122	43,4%	24	183	2.302	10,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	22	246	4.233	9,6%	1	169	368	38,6%	23	415	4.601	11,9%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	10	50	838	39,0%					10	50	838	39,0%
Bezirksfachklasse	182	6.159	102.737	42,4%	1	8	22	4,5%	183	6.167	102.759	42,4%
Block- und Teilzeitunterricht	15	73	1.465	38,0%					15	73	1.465	38,0%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	108	563	9.340	32,2%					108	563	9.340	32,2%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	101	1.026	17.358	33,8%					101	1.026	17.358	33,8%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	157	4.497	74.574	45,8%	1	8	22	4,5%	158	4.505	74.596	45,7%
Berufsorientierungsjahr VZ	127	302	5.212	43,6%	14	87	446	28,7%	141	389	5.658	42,5%
Berufsgrundschuljahr VZ	184	819	18.343	40,8%	7	28	120	39,2%	191	847	18.463	40,8%
Berufsfachschule VZ	307	5.145	114.135	53,0%	6	79	478	46,7%	313	5.224	114.613	52,9%
Fachoberschule	193	1.201	24.611	65,2%	2	4	12	33,3%	195	1.205	24.623	65,2%
davon												
Vollzeitunterricht	176	686	12.810	61,8%	2	4	12	33,3%	178	690		61,8%
Teilzeitunterricht	146	515	11.801	68,9%					146	515	11.801	68,9%
Berufliches Gymnasium VZ	191	1.393	27.150	51,2%	2	41	275	51,3%	193	1.434	27.425	51,2%
Fachschule	259	2.076	41.949	51,2%	1	6	39	33,3%	260	2.082	41.988	51,2%
davon				,	-			,				
Vollzeitunterricht	170	987	20.731	65,8%					170	987	20.731	65,8%
Teilzeitunterricht	189	1.089		37,0%	1	6	39	33,3%	190	1.095		37,0%
Berufskolleg insgesamt	356	33.591	613.070	44,4%	21	1.776	7.374	36,2%	377		620.444	
davon												
Vollzeitunterricht	344	9.531	202.702	53,1%	18	252	1.403	40,6%	362	9.783	204.105	53,0%
Teilzeitunterricht	307	24.060	410.368	40,1%	19	1.524	5.971	35,2%	326	25.584	416.339	40,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Organisationsform

gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen. Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.2. Bildungsgang

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufsl	kolleg	Bei	rufskolle	g insgesa	ımt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufsschule	269	22 655	381.670	39.4%	20	1.531	6.004	35,2%	289	24 186	387.674	39,3%
davon			0011010	00,170			0.00					
Fachklassen, TZ	263	20 339	341.420	39,4%	16	1.182	4.224	35,7%	279	21.521	345.644	39,4%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	28	250	3.147	20.9%					28	250		20,9%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation,			4.1.1.	,								
TZ	18	214	2.620	30,8%					18	214	2.620	30,8%
Fachklassen mit erweitertem				,-,-								,-,-
Stützunterricht. TZ	9	131	1.945	61,1%	2	132	490	28.8%	11	263	2.435	54,6%
Klassen für Schüler/innen ohne				U .,.,o				20,070			200	0.,070
Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	78	199	4.321	44.8%	4	13	72	37,5%	82	212	4.393	44,7%
Klassen für Schüler/innen ohne	70	100	7.021	77,070		10	12	37,370	02	212	4.000	77,770
Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig TZ	223	1.519	28.201	40.0%	15	204	1.218	36.0%	238	1.723	29.419	39,8%
Vorpraktikum	3	3		87.5%	10	204	1.210	30,070	3	3		87,5%
Voipiakukuiii	J		10	07,570					3		10	07,570
Berufsorientierungsjahr	127	302	5.212	43,6%	14	87	446	28,7%	141	389	5.658	42,5%
Berufsgrundschuljahr	184	819	18.343	40,8%	7	28	120	39,2%	191	847	18.463	40,8%
Berufsfachschule	307		114.135	53,0%	6	79		46,7%	313		114.613	52,9%
davon	301	3.143	114.133	33,0%	0	19	4/0	40,7 %	313	3.224	114.013	32,9%
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 2-												
jährig VZ	113	609	14.323	84,8%	1	2	11	63,6%	114	611	14.334	84,7%
Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife; 2-	113	009	14.323	04,0 /0			- 11	03,070	114	011	14.554	04,7 /0
jährig VZ	163	755	16.042	52.6%	5	55	321	43.9%	168	810	16.363	52,4%
Berufsgrundbildung für Schüler mit	103	755	10.042	52,0%	5	55	321	43,9%	100	010	10.303	52,4%
Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	128	272	6.053	E4 40/					128	272	6.053	E4 40/
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 3-	128	212	6.053	51,4%					128	212	6.053	51,4%
· ·	9	11	200	46.00/	2	5	10	00 00/	11	46	204	40.00/
jährig VZ)	9	41	266	46,2%	2	5	18	88,9%	11	46	284	48,9%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-	ا ا		700	40.00/					,		700	40.00/
jährig VZ)	3	52	709	40,6%					3	52	709	40,6%
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne	400	4.454	04.074	00.00/					400	4.454	04.074	20.00/
Berufspraktikum); 3-jährig VZ	160	1.154	24.074	38,9%					160	1.154	24.074	38,9%
Berufsabschluss für												
Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ	36	127	2.122	65.4%					36	127	2.122	65,4%
- 1.55.165.1dizagangosoroonagio, z janing vz	30	121	2.122	00,770					30	121	2.122	00,770
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife												
(HBFS); 2-jährig VZ	217	2.100	49.825	50.3%	3	17	128	46.1%	220	2.117	49.953	50,3%
Berufliche Kenntnisse/Sonderform für	211	2.100	73.023	50,570	3	17	120	TO, 1 /0	220	2.117	70.000	30,370
Doramono Rominimoso/Contachionim Iul	31						1					

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Fortsetzung - Bildungsgang

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufsl	colleg	Bei	rufskolle	g insgesa	amt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fachoberschule	193	1.201	24.611	65,2%	2	4	12	33,3%	195	1.205	24.623	65,2%
davon												
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	117	426	10.442	75,3%					117	426	10.442	75,3%
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	116	371	8.601	76,8%					116	371	8.601	76,8%
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	35	89	1.359	20,2%					35	89	1.359	20,2%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	122	267	3.373	24,3%	2	4	12	33,3%	124	271	3.385	24,3%
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine												
Hochschulreife); 1-jährig VZ	32	48	836	59,0%					32	48	836	59,0%
Berufliches Gymnasium	191	1.393	27.150	51,2%	2	41	275	51,3%	193	1.434	27.425	51,2%
davon												
Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife												
(mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ	84	425	7.902	57,0%	1	11	74	41,9%	85	436	7.976	56,9%
Berufl. Kenntnisse/Allgemeine												
Hochschulreife; 3-jährig VZ	139	968	19.248	48,8%	2	30	201	54,7%	141	998	19.449	48,9%
Fachschule	259	2.076	41.949	51,2%	1	6	39	33,3%	260	2.082	41.988	51,2%
davon												
Fachschule, 2-jährig VZ	71	285	5.194	18,2%					71	285	5.194	18,2%
Fachschule, 4-jährig TZ	139	835	16.043	26,7%	1	6	39	33,3%	140	841	16.082	26,7%
Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ	9	22	363	51,2%					9	22	363	51,2%
Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ	54	103	2.073	75,6%					54	103	2.073	75,6%
Fachschule für Sozialwesen (mit												
Berufspraktikum); 3-jährig VZ	114	680	15.174	82,5%					114	680	15.174	82,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit												
Berufspraktikum); 6-jährig TZ	9	15	326	90,8%					9	15	326	90,8%
Fachschule, 3-jährig TZ	30	136	2.776	61,1%					30	136	2.776	61,1%
Berufskolleg insgesamt	356	33.591	613.070	44,4%	21	1.776	7.374	36,2%	377	35.367	620.444	44,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

6.3. Berufsfeld

6.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufsl	kolleg	Bei	rufskolle	g insgesa	
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufsschule	269	22.655	381.670	39,4%	20	1.531	6.004	35,2%	289	24.186	387.674	39,3%
davon												
Fachklassen, TZ	263	20.339	341.420	39,4%	16	1.182	4.224	35,7%	279	21.521	345.644	39,4%
davon												
Agrarwirtschaft	34	498	7.875	24,5%	11	200	797	42,4%	45	698	8.672	26,1%
Bautechnik	60	850		6,7%	5	30	79	29,1%	65	880	11.789	6,9%
Chemie,Physik,Biologie	22	237	3.892	27,5%	4	7	28	3,6%	26	244	3.920	27,4%
Drucktechnik	16	164	1.199	11,8%	4	31	71	46,5%	20	195	1.270	13,79
Elektrotechnik	89	981	15.780	2,3%	4	28	63	9,5%	93	1.009	15.843	2,49
Ernährung und Hauswirtschaft	71	1.551	28.024	58,7%	11	150	604	47,5%	82	1.701	28.628	58,5%
Fahrzeugtechnik	83	1.144	17.342	2,5%	2	10	26		85	1.154	17.368	2,5%
Farbtechnik und Raumgestaltung	68	671	10.739	16,8%	10	90	375	12,0%	78	761	11.114	16,6%
Holztechnik	70	489	6.500	8,1%	10	65	228	3,5%	80	554	6.728	8,0%
Körperpflege	73	434	9.585	91,0%	5	26	138	89,1%	78	460	9.723	91,0%
Metalltechnik	110	2.698	41.149	3,5%	11	214	517	4,1%	121	2.912	41.666	3,5%
Textil- und Bekleidungstechnik	10	68	416	95,2%	5	19	28	75,0%	15	87	444	93,99
Wirtschaft und Verwaltung	138	4.789	92.087	56,8%	12	159	843	53,3%	150	4.948	92.930	56,89
Ohne besondere Zuordnung	232	5.765	95.122	50,6%	9	153	427	35,6%	241	5.918	95.549	50,5%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	28	250	3.147	20,9%					28	250	3.147	20,9%
Bautechnik	1	3	61	11,5%					1	3	61	11,5%
Chemie, Physik, Biologie	4	19		33.0%					4	19	285	33.0%
Elektrotechnik	8	66	856	3,6%					8	66	856	3,6%
Fahrzeugtechnik	3	16	175	4,6%					3	16	175	4,6%
Metalltechnik	11	75	843	3,7%					11	75	843	3,79
Wirtschaft und Verwaltung	4	7	101	49.5%					4	7	101	49.5%
Ohne besondere Zuordnung	18	64	826	52,9%					18	64	826	52,9%
Fachklassen/Erweiterte	10	04	020	JZ,J /0					10	04	020	32,37
Zusatzqualifikation, TZ	18	214	2.620	30,8%					18	214	2.620	30,8%
davon	10	214	2.020	30,070					10	214	2.020	30,07
Agrarwirtschaft	1	2	2	50.0%					1	2	2	50.0%
Bautechnik	1	4		30,070					1	4		30,07
Chemie, Physik, Biologie	1	12	187	33,2%					1	12	187	33,29
Drucktechnik	1	1	107	JJ,2 /0					1	1	107	
Elektrotechnik	3	41	716	2,5%					3	41	716	2,5%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	1	100.0%					1	1	1	
Fahrzeugtechnik	5	15	61	4,9%					5	15	61	4,9%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	2	3	66,7%					1	2	3	
Holztechnik und Raumgestaltung	2	9	48	37,5%					2	9		
Körperpflege	2	10		92,3%			\vdash		2	10	155	
Metalltechnik	4	17	66	1,5%			\vdash		4	17	66	
	2	8	47	93.6%			\vdash		2	8	47	1,5% 93,6%
Textil- und Bekleidungstechnik	7			-						-		
Wirtschaft und Verwaltung		31	483	63,4%					7	31	483	63,4%
Ohne besondere Zuordnung	7	61	845	24,7%					7	61	845	24,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsschule

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Ве	rufskolle	g insgesa	amt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüle	r(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht, TZ	9	131	1.945	61,1%	2	132	490	28,8%	11	263	2.435	54,6%
davon	0	C	110	75.00/	0	20	110	44.50/		20	000	FO 00/
Agrarwirtschaft Bautechnik	2	6	112	75,0%	2	30 12	110 22	44,5% 4,5%	2	36 12	222	
Chemie,Physik,Biologie	1	1	4		1	2	4	4,5%	2	3		
Elektrotechnik	1	1	4				- 4		1	1		
Ernährung und Hauswirtschaft	2	8	163	73,6%	2	23	83	32,5%	4	31	246	
Fahrzeugtechnik	1	7	49	10,070		20	- 00	02,070	1	7	49	
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	2	19	10,5%	2	9	44	20,5%	3	11	63	
Holztechnik	1	3	70	10,070	2	16	68	2,9%	3	19	138	
Körperpflege	1	5	135	85,9%			- 11	,	1	5	135	
Metalltechnik	2	23	120	1,7%	2	20	86		4	43	206	
Textil- und Bekleidungstechnik	1	4	25	84,0%	1	6	13	84,6%	2	10	38	84,2%
Wirtschaft und Verwaltung	2	38	659	57,5%	1	12	55	76,4%	3	50	714	59,0%
Ohne besondere Zuordnung	5	33	585	79,5%	2	2	5		7	35	590	78,8%
Klassen für Schüler/innen ohne												
Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig												
VZ	78	199	4.321	44,8%	4	13	72	37,5%	82	212	4.393	44,7%
davon	. 1											
Agrarwirtschaft	3	5	101	38,6%	2	5	42	28,6%	5	10		
Bautechnik	4	4	88	14,8%	2	3	11		6	7		-,
Elektrotechnik	5	8	157	19,7%			40	00.00/	5	8	_	-
Ernährung und Hauswirtschaft	28	54	1.255	82,0%	2	4	16	93,8%	30	58	1.271	
Fahrzeugtechnik	2	2	23	4,3%					2	2		-,-,-
Farbtechnik und Raumgestaltung	13	6 20	139 458	23,0%					13	6 20	139 458	
Holztechnik Körperpflege	5	5	88	89.8%					5	5	88	
Metalltechnik	35	59	1.246	15,5%	1	1	3		36	60		
Sozial- und Gesundheitswesen	7	8	194	82,0%	- '	- 1	J		7	8		
Wirtschaft und Verwaltung	13	28	572	44,1%					13	28	572	
Klassen für Schüler/innen ohne			0.2	, . /0							0.2	1 1,1 1
Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig TZ	223	1.519	28.201	40,0%	15	204	1.218	36,0%	238	1.723	29.419	39,8%
davon				,				,				
Agrarwirtschaft	19	39	751	36,5%	4	38	245	29,0%	23	77	996	34,6%
Bautechnik	31	79	1.238	17,2%	4	6	42	28,6%	35	85	1.280	17,6%
Chemie,Physik,Biologie	4	8	156	17,9%	1	1	9	44,4%	5	9	165	-, -,
Drucktechnik	1	1	1	100,0%	3	7	20	35,0%	4	8	21	
Elektrotechnik	25	48	925	6,8%	1	1	13	23,1%	26	49	938	
Ernährung und Hauswirtschaft	78	274	6.312	74,8%	8	25	171	52,0%		299	6.483	
Fahrzeugtechnik	4	7	80	2,5%					4			
Farbtechnik und Raumgestaltung	34	77	1.109	21,6%	6		169	39,6%		104	1.278	
Holztechnik	46	113	1.634	18,8%	7	19	104	36,5%	53	132	1.738	19,9%
Informations- und				40.40/								40.40/
Telekommunikationstechnik	3	4	58	12,1%	4	4	7	20 60/	3	4	58	
Körperpflege Medien/Medientechnologie	22	46	881 22	91,9% 22,7%	1	1	7	28,6%	23	47 1	888 22	
Metalltechnik	95	486	9.067	13,8%	9	60	323	31,0%		546		
Sozial- und Gesundheitswesen	24	64	1.521	67,9%	9	00	323	31,0/0	24	64		
Textil- und Bekleidungstechnik	5	11	1.521	40,6%	2	2	18	72,2%		13		
Wirtschaft und Verwaltung	84	261	4.340	52,2%	6		97	33,0%				
Vorpraktikum	3	3	16	87,5%	- 3	17	31	00,070	30			
davon	3	J		J. ,U /U								J1,070
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	7	85,7%					1	1	7	85,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	2	2							2			

6.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Be	rufskolle	g insgesa	ımt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufsorientierungsjahr	127	302	5.212	43,6%	14	87	446	28,7%	141	389	5.658	42,5%
davon												
Agrarwirtschaft	3	7	76	10,5%	6	7	36	25,0%	9	14	112	15,2%
Bautechnik	5	7	114	14,0%	1	1	2		6	8	116	13,8%
Chemie,Physik,Biologie	2	4	74	29,7%					2	4	74	29,7%
Elektrotechnik	7	10	159	14,5%	1	2	14		8	12	173	13,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	61	99	1.753	78,7%	8	23	90	45,6%	69	122	1.843	77,1%
Farbtechnik und Raumgestaltung	12	14	216	36,1%	4	9	70	32,9%	16	23	286	35,3%
Holztechnik	27	32	451	17,1%	8	17	68	11,8%	35	49	519	16,4%
Körperpflege	9	10	205	82,4%	1	3	8	50,0%	10	13	213	81,2%
Metalltechnik	60	87	1.604	13,2%	7	14	75	6,7%	67	101	1.679	12,9%
Sozial- und Gesundheitswesen	7	10	184	71,7%					7	10	184	71,7%
Textil- und Bekleidungstechnik	3	3	34	64,7%					3	3	34	64,7%
Wirtschaft und Verwaltung	6	6	130	50,0%	4	10	80	47,5%	10	16	210	49,0%
Ohne besondere Zuordnung	7	13	212	33,5%	1	1	3		8	14	215	33,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Bei	rufskolle	g insgesa	ımt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufsgrundschuljahr	184	819	18.343	40,8%	7	28	120	39,2%	191	847	18.463	40,8%
davon												
Agrarwirtschaft	5	5	103	42,7%					5	5	103	42,7%
Bautechnik	8	9	139	7,2%					8	9	139	7,2%
Chemie,Physik,Biologie	5	6	133	44,4%					5	6	133	44,4%
Drucktechnik	4	6	122	18,9%					4	6	122	18,9%
Elektrotechnik	65	86	1.936	4,1%					65	86	1.936	4,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	78	138	3.190	71,7%	3	3	7	85,7%	81	141	3.197	71,7%
Fahrzeugtechnik	12	14	291	2,4%					12	14	291	2,4%
Farbtechnik und Raumgestaltung	32	43	838	46,4%					32	43	838	46,4%
Holztechnik	52	70	1.404	9,4%	2	3	9	11,1%	54	73	1.413	9,4%
Informations- und												
Telekommunikationstechnik	1	2	49	38,8%					1	2	49	38,8%
Körperpflege	34	43	995	96,7%					34	43	995	96,7%
Medien/Medientechnologie					1	1	2	50,0%	1	1	2	50,0%
Metalltechnik	91	179	4.088	3,5%	4	6	19	10,5%	95	185	4.107	3,5%
Sozial- und Gesundheitswesen	35	67	1.643	83,5%	2	2	6	100,0%	37	69	1.649	83,6%
Textil- und Bekleidungstechnik	14	21	459	75,6%					14	21	459	75,6%
Vermessungstechnik					1	5	36	36,1%	1	5	36	36,1%
Wirtschaft und Verwaltung	55	130	2.953	54,5%	3	8	41	43,9%	58	138	2.994	54,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

6.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Bei	rufskolle	g insges	amt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüle	r(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Damifefe she should	207	5 4 4 5	444405	F2 00/		70	470	40 70/	242	E 004	444 640	F0.00/
Berufsfachschule	307	5.145	114.135	53,0%	6	79	478	46,7%	313	5.224	114.613	52,9%
davon Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 2-				1								
· ·	113	609	44 222	0.4.00/	1	2	11	62.60/	114	611	44 224	04 70/
jährig VZ	113	009	14.323	84,8%	1		11	63,6%	114	011	14.334	84,7%
davon	20	CO	4.004	77.00/					20	00	4.004	77.00/
Ernährung und Hauswirtschaft Sozial- und Gesundheitswesen	32	68	1.364	77,3%	1		44	CO CO/	32	68		77,3%
	111	541	12.959	85,5%	1	2	11	63,6%	112	543	12.970	85,5%
Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife	400	755	40 040	EO C0/	_		204	40.00/	400	040	40.000	EQ 40/
; 2-jährig VZ	163	755	16.042	52,6%	5	55	321	43,9%	168	810	16.363	52,4%
davon	4	0	40	20.40/	4		0	00.70/	0		45	40.00/
Agrarwirtschaft	1	2	42	38,1%	1	2	3	66,7%	2	4		,
Bautechnik			0.4	22.20/	1	2	4		1	2		
Chemie,Physik,Biologie	1	2	21	33,3%			0.1	07.00/	1	2		33,3%
Drucktechnik	1	1	23	17,4%	1	5	34	67,6%	2	6		47,4%
Elektrotechnik	12	24	444	2,5%	1	2	11	9,1%	13	26		2,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	27	53	1.109	77,9%	1	2	13	, ,	28	55		
Farbtechnik und Raumgestaltung	4	8	151	43,7%	1	2	9	55,6%	5	10		
Holztechnik	9	17	267	7,9%	1	2	5	40,0%	10	19		8,5%
Körperpflege	3	7	184	96,7%					3	7		,
Medizintechnik	1	1	18	44,4%					1	1		,
Metalltechnik	24	59	1.262	2,7%	2	3	24	25,0%	26	62		
Sozial- und Gesundheitswesen	38	100	2.202	84,1%					38	100	2.202	84,1%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	1	9	100,0%					1	1	9	,
Wirtschaft und Verwaltung	112	480	10.310	52,1%	5	35	218	40,8%	117	515	10.528	51,9%
Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	128	272	6.053	51,4%					128	272	6.053	51,4%
davon												
Chemie,Physik,Biologie	1	1	12	33,3%					1	1	12	33,3%
Elektrotechnik	8	8	194	3,1%					8	8	194	3,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	14	302	77,5%					14	14	302	77,5%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	1	12	75,0%					1	1	12	75,0%
Informations- und												
Telekommunikationstechnik	25	28	603	6,5%					25	28	603	6,5%
Medien/Medientechnologie	10	12	276	56,2%					10	12	276	56,2%
Medizintechnik	2	2	41	70.7%					2	2		70,7%
Metalltechnik	11	11	245	3,3%					11	11	245	
Sozial- und Gesundheitswesen	21	25	574	83,6%					21	25		83,6%
Vermessungstechnik	1	1	20	60,0%					1	1		60,0%
Wirtschaft und Verwaltung	74	169	3.774	56,5%					74	169		56,5%
Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 3-				,								,. /
jährig VZ)	9	41	266	46,2%	2	5	18	88,9%	11	46	284	48,9%
davon	4		40	40.00/				1	4		10	40.004
Bautechnik	1	6		46,2%					1	6		
Elektrotechnik	1	3	37	2,7%					1	3		
Ernährung und Hauswirtschaft	2	3		95,0%					2	3		
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	18	42	81,0%					1	18		,
Metalltechnik	3	5	42	2,4%					3	5		,
Textil- und Bekleidungstechnik					1	3	10	100,0%		3		
Wirtschaft und Verwaltung	2	2	37	73,0%					2	2		
Ohne besondere Zuordnung	3	4	55	29,1%	1	2	8	75,0%	4	6	63	34,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen. Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsfachschule

		Berufs	kolleg		Förde	rschule	im Berufs	kolleg	Be	rufskolle	g insgesa	amt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüle	r(-innen
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3- jährig VZ)	3	52	709	40,6%					3	52	709	40,6%
davon	4		44	E4 E0/					1 4		44	F4.50
Bautechnik	1	6	11	54,5%					1	6		
Elektrotechnik	2	14	330	51,5%					2	14		
Farbtechnik und Raumgestaltung Metalltechnik	1 2	16	38	76,3% 45,5%					1	16	38 176	
Ohne besondere Zuordnung	1	9	176 154	1,9%					1	9		
Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	160	1.154		38,9%					160	1.154		
davon												
Bau- und Holztechnik	8	27	518	27,8%					8	27	518	
Chemie,Physik,Biologie	22	101	2.028	34,2%					22	101	2.028	
Elektrotechnik	19	74	1.370	3,6%					19	74		
Ernährung und Hauswirtschaft	1	6	134	54,5%					1	6		
Gestaltung	35	185	3.884	66,8%					35	185	3.884	
Körperpflege	12	41	941	99,0%					12	41	941	,
Maschinenbautechnik	15	57	1.202	6,6%					15	57	1.202	
Metalltechnik	1	3	55	3,6%					1	3		
Sozial- und Gesundheitswesen	9	40	986	83,1%					9	40		
Textil- und Bekleidungstechnik	9	34	751	95,5%					9	34		
Wirtschaft und Verwaltung	59	300	5.898	50,0%					59	300	5.898	
Ohne besondere Zuordnung	56	286	6.307	5,0%					56	286	6.307	5,0%
Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ	36	127	2.122	65,4%					36	127	2.122	65,4%
davon	10	24	400	CC F0/					40	24	400	CC 50
Chemie,Physik,Biologie Gestaltung	10 13	31 31	492 450	66,5% 72,4%					10	31 31	492 450	
Textil- und Bekleidungstechnik	1	2	56	96,4%					1	2		
Wirtschaft und Verwaltung	15	43	792	81,3%					15	43		
Ohne besondere Zuordnung	3	20	332	11,1%					3	20		
Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (HBFS);												
2-jährig VZ	217	2.100	49.825	50,3%	3	17	128	46,1%	220	2.117	49.953	50,3%
davon	4	7	440	40.70/						-	440	40.70
Agrarwirtschaft	4	7	119	48,7%					4	7		
Bau- und Holztechnik	16	37	720	14,4%					16	37	720	
Chemie,Physik,Biologie	4	9	198	57,1%					4	9		
Drucktechnik Elektrotechnik	5	18						-	5	18		
Elektrotechnik	36	112	2.473					-	36	112		
Ernährung und Hauswirtschaft Gestaltung	14	30	618 175	77,7% 68,0%				-	14	30		
Metalltechnik	37	115	2.544	5,0%	1	2	2 20	40,0%		117	2.564	
Sozial- und Gesundheitswesen	65	273	6.739	5,0% 81,0%	1	- 4	20	40,0%	65	273		
Textil- und Bekleidungstechnik	1	213	44	93,2%					1	213		
Wirtschaft und Verwaltung	133	1.488		51,2%	3	15	108	47,2%		1.503		
Berufliche Kenntnisse/Sonderform für	100	1.400	JJ.00 I	J1,∠/0	3	10	100	+1,∠ /0	130	1.503	33.309	J1,Z
Abiturient(inn)en; 1-jährig VZ	31	35	721	69,5%					31	35	721	69,5
davon	JI	33	121	03,370					JI	- 33	121	J3,J
Gestaltung	1	1	19	100,0%					1	1	19	100,0
	- 1	34		68,7%					'	1	13	100,0

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

6.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Be	rufskolle	g insgesa	
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fachoberschule	193	1.201	24.611	65,2%	2	4	12	33,3%	195	1.205	24.623	65,2%
davon	100	11201	24.011	00,270	-		12	00,070	100	1.200	24.020	00,2 /
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	117	426	10.442	75,3%					117	426	10.442	75,3%
davon	117	420	10.442	1 3,3 /0					117	420	10.442	13,370
Agrarwirtschaft	5	6	127	55,1%					5	6		55,1%
Bau- und Holztechnik	12	14	241	15,4%					12	14		15,4%
Chemie,Physik,Biologie	2	3	20	15,0%					2	3	-	15,0%
Elektrotechnik	13	19	314	2,2%					13	19		2,2%
Ernährung und Hauswirtschaft	16	17	330	73,6%					16	17		73,6%
Gestaltung	24	48	1.133	74,4%					24	48		74,4%
Metalltechnik	13 89	17	333	2,4%					13	17		2,4%
Sozial- und Gesundheitswesen	89	302	7.944	83,7%					89	302	7.944	83,7%
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	116	371	8.601	76,8%					116	371	8.601	76,8%
davon				04.00							2.	04.55
Agrarwirtschaft	4	4	87	21,8%					4	4		21,8%
Bau- und Holztechnik	12	12	159	18,9%					12	12		18,9%
Chemie,Physik,Biologie	2	2	19	26,3%					2	2		26,3%
Elektrotechnik	12	13 16	204	1,0%					12	13		1,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	44	275	73,8% 75,4%					14	16 44	-	73,8%
Gestaltung	24	9	960 147	2,7%					24	9		75,4% 2,7%
Metalltechnik Sozial- und Gesundheitswesen	-	270	6.727	83,5%						270		83,5%
Wirtschaft und Verwaltung	89	1	23	21,7%					89	1		21,7%
		·		21,170								
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	35	89	1.359	20,2%					35	89	1.359	20,2%
davon Bau- und Holztechnik	2	4	16	6,3%					2	4	16	6,3%
Chemie, Physik, Biologie	5	8	128	49,2%					5	8	-	49,2%
Elektrotechnik	15	26	374	4,0%					15	26		4,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	9	4,070					1	1	-	7,070
Metalltechnik	20	33	559	5.0%					20	33	-	5.0%
Sozial- und Gesundheitswesen	1	1	4	75.0%					1	1		75,0%
Wirtschaft und Verwaltung	10	16	269	61,0%					10	16		61,0%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	122	267	3.373	24,3%	2	4	12	33,3%	124	271	3.385	24.3%
davon	122	201	3.373	24,3 /0		-	12	33,3 /0	124	211	3.303	24,3 /
Agrarwirtschaft	6	6	101	18,8%					6	6	101	18,8%
Bau- und Holztechnik	37	38	433	8,3%					37	38	-	8,3%
Chemie, Physik, Biologie	9	9	72	16,7%	1	1	2		10	10		16,2%
Drucktechnik	2	2	12	33,3%					2	2		33,3%
Elektrotechnik	39	41	542	1,1%					39	41	542	1,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	14	14	104	35,6%					14	14	104	35,6%
Gestaltung	17	20	129	42,6%					17	20		42,6%
Metalltechnik	51	59	929	1,2%					51	59		1,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	30	45	397	85,9%					30	45		85,9%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	1	1						1	1		
Vermessungstechnik Wirtschaft und Verwaltung	25	31	3 650	45,7%	2	3	10	40.0%	1 27	34	-	45,6%
Thiconal and Formalians	20	31	550	10,1 /0		- 3	10	10,070	LI	U- 1	300	10,070
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine												
Hochschulreife); 1-jährig VZ	32	48	836	59,0%					32	48	836	59,0%
davon			4-	1				1			1-	
Agrarwirtschaft	1	1		40.70					1	1		
Bau- und Holztechnik	2	2	12	16,7%					2	2		16,7%
Chemie,Physik,Biologie	1	1	12	58,3%					1	1		58,3%
Elektrotechnik	6	6	63 15	3,2%					6	6 1		3,2%
Ernöhrung und Hauswirtschaft		- 1	10	66,7%								
Ernährung und Hauswirtschaft		4.4	251	76 F0/					10	11	054	
Gestaltung	10	11	251	76,5%					10	11		76,5%
Gestaltung Metalltechnik	10	3	27						3	3	27	
Gestaltung	10			76,5% 73,1% 100,0%							27 78	73,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-

Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.3.6. Berufsfelder in der Fachschule

		Berufs	kolleg		Förde	schule i	m Berufsl	colleg	Bei	rufskolle	g insgesa	ımt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fachschule	259	2.076	41.949	51,2%	1	6	39	33,3%	260	2.082	41.988	51,2%
davon												
Fachschule, 2-jährig VZ	71	285	5.194	18,2%					71	285	5.194	18,2%
davon												
Agrarwirtschaft	6	30	504	12,1%					6	30	504	12,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	3	3	48	50,0%					3	3	48	50,0%
Gestaltung	2	3	50	96,0%					2	3	50	96,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	7	9	159	88,7%					7	9	159	88,7%
Technik	49	196	3.536	7,0%					49	196	3.536	7,0%
Wirtschaft	9	44	897	47,5%					9	44	897	47,5%
Fachschule, 4-jährig TZ	139	835	16.043	26,7%	1	6	39	33,3%	140	841	16.082	26,7%
davon												
Agrarwirtschaft	1	1	30						1	1	30	
Ernährung und Hauswirtschaft	11	24	224	98,2%					11	24	224	98,2%
Gestaltung	1	4	78	19,2%					1	4	78	19,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	12	20	390	92,1%					12	20	390	92,1%
Technik	79	516	10.367	8,6%	1	4	26	23,1%	80	520	10.393	8,6%
Wirtschaft	48	270	4.954	56,7%	1	2	13	53,8%	49	272	4.967	56,7%
Fachschule (verkürzt), 1-jährig VZ	9	22	363	51,2%					9	22	363	51,2%
davon				, ,								
Agrarwirtschaft	2	11	138	15,9%					2	11	138	15,9%
Motopädie	2	3	59	88,1%					2	3	59	88,1%
Sozial- und Gesundheitswesen	3	4	86	77,9%					3	4	86	77,9%
Wirtschaft	2	4	80	56,3%					2	4	80	56,3%
Fachschule (verkürzt), 2-jährig TZ	54	103	2.073	75,6%					54	103	2.073	75,6%
davon				.,								.,
Agrarwirtschaft	1	5	80	12,5%					1	5	80	12,5%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	2	40	100,0%					2	2	40	
Motopädie	8	16	295	93.2%					8	16	295	93,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	36	59	1.224	94,9%					36	59	1.224	94,9%
Technik	3	4	103	26,2%					3	4	103	26,2%
Wirtschaft	12	17	331	16,3%					12	17	331	16,3%
Fachschule für Sozialwesen (mit				-,								-,
Berufspraktikum); 3-jährig VZ	114	680	15.174	82,5%					114	680	15.174	82,5%
davon		000	101111	02,070						000	10117 1	02,07
Sozial- und Gesundheitswesen	114	680	15.174	82.5%					114	680	15.174	82,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit		000		52,570						000		52,07
Berufspraktikum); 6-jährig TZ	9	15	326	90,8%					9	15	326	90,8%
davon				, .								
Sozial- und Gesundheitswesen	9	15	326	90.8%					9	15	326	90,8%
Fachschule, 3-jährig TZ	30	136	2.776	61,1%					30	136	2.776	61,1%
davon				. ,								, . ,
Sozial- und Gesundheitswesen	7	14	300	92.3%					7	14	300	92,3%
Wirtschaft	23	122	2.476	57,4%					23	122	2.476	57,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

6.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium

		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Be	rufskolle	g insgesa	ımt
Schulform / Bildungsgang	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufliches Gymnasium	191	1.393	27.150	51,2%	2	41	275	51,3%	193	1.434	27.425	51,2%
davon												
Berufsabschluss/Allgem.												
Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-												
jährig VZ	84	425	7.902	57,0%	1	11	74	41,9%	85	436	7.976	56,9%
davon												
Bautechnik	1	5	93	44,1%					1	5	93	44,1%
Elektrotechnik	6	19	312	6,4%					6	19	312	6,4%
Erziehung und Soziales	38	173	3.717	87,1%					38	173	3.717	87,1%
Informatik	19	67	1.157	4,5%					19	67	1.157	4,5%
Kunst, Musik, Gestaltung	9	31	586	69,1%					9	31	586	69,1%
Maschinenbautechnik	7	21	352	3,7%					7	21	352	3,7%
Naturwissenschaften	5	24	468	42,3%	1	11	74	41,9%	6	35	542	42,3%
Wirtschaftswissenschaften	18	85	1.217	44,3%					18	85	1.217	44,3%
Berufl. Kenntnisse/Allgemeine												
Hochschulreife; 3-jährig VZ	139	968	19.248	48,8%	2	30	201	54,7%	141	998	19.449	48,9%
davon												
Bautechnik	10	28	281	24,6%					10	28	281	24,6%
Elektrotechnik	19	53	686	6,3%					19	53	686	6,3%
Ernährungswirtschaft	5	14	308	75,6%					5	14	308	75,6%
Erziehung und Soziales	39	159	3.659	65,4%	2	17	118	66,1%	41	176	3.777	65,4%
Kunst, Musik, Gestaltung	6	18	322	85,4%					6	18	322	85,4%
Maschinenbautechnik	19	56	863	6,3%					19	56	863	6,3%
Mathematik, Philosophie, Informatik	14	37	642	9,2%					14	37	642	9,2%
Naturwissenschaften	5	11	133	28,6%					5	11	133	28,6%
Sprache und Literatur	1	3	67	74,6%					1	3	67	74,6%
Wirtschaftswissenschaften	87	589	12.287	50,3%	2	13	83	38,6%	89	602	12.370	50,3%
Berufskolleg insgesamt	356	33.591	613.070	44,4%	21	1.776	7.374	36,2%	377	35.367	620.444	44,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen. Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

6.4. Fachklassen in der Berufschule

Fachklassen in der		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Bei	rufskolle	g insgesa	mt
	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Berufsschule	269	22.655	381.670	39,4%	20	1.531	6.004	35,2%	289	24.186	387.674	39,3%
darunter												
Fachklassen im Dualen System	264	20.934	349.132	39,3%	18	1.314	4.714	35,0%	282	22.248	353.846	39,2%
davon												
Fachklassen, TZ	263	20.339	341.420	39,4%	16	1.182	4.224	35,7%	279	21.521	345.644	39,4%
Fachklassen/Fachhochschulreife, TZ	28	250	3.147	20,9%					28	250	3.147	20,9%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzgualifikation, TZ	18	214	2.620	30,8%					18	214	2.620	30,8%
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht, TZ	9	131	1.945	61.1%	2	132	490	28.8%	11	263	2.435	54.6%
darunter		101	1.010	01,170		102	100	20,070		200	2.100	01,070
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	230	1.721	32.538	40.6%	18	217	1.290	36.0%	248	1.938	33.828	40.5%
davon			02.000	10,070			200	00,070		1.000	00.020	.0,070
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	78	199	4.321	44,8%	4	13	72	37,5%	82	212	4.393	44,7%
Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 2-jährig												
TZ	223	1.519	28.201	40,0%	15	204	1.218	36,0%	238	1.723		39,8%
Vorpraktikum	3	3	16	87,5%					3	3	16	87,5%

6.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Be	rufskolle	g insgesa	ımt
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
_	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil
Berufsschule 2008/09				weibl.				weibl.				weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fachklassen im Dualen System	264	20.934	349.132	39,3%	18	1.314	4.714	35,0%	282	22.248	353.846	39,2%
davon												
Änderungsschneider	10	20	128	96,9%					10	20	128	96,9%
Anlagenmechaniker	21	78	1.047	0,8%					21	78	1.047	0,8%
Anlagenmechaniker -Apparatetechnik	2	2	5						2	2	5	
Anlagenmechaniker -Sanitär- Heizungs-												
und Klimatechnik	67	413	8.080	0,9%	2	9	16	6,3%	69	422	8.096	0,9%
Anlagenmechaniker -Schweißtechnik	1	1	3						1	1	3	
Anlagenmechaniker -Versorgungstechnik	3	3	19						3	3	19	
Arzthelfer	28	85	1.615	99,0%					28	85	1.615	99,0%
Asphaltbauer	1	3	21	4,8%					1	3	21	4,8%
Aufbereitungsmechaniker -feuerfeste und												
keramische Rohstoffe	1	2	2						1	2	2	
Aufbereitungsmechaniker -Naturstein	1	3	10						1	3	10	
Aufbereitungsmechaniker -Sand und Kies	1	3	27						1	3	27	
Augenoptiker	11	60	1.166	72,2%					11	60	1.166	72,2%
Ausbaufacharbeiter	11	16	36	5,6%	1	1	2		12	17	38	5,3%
Ausbaufachwerker					2	7	16	6,3%	2	7	16	6,3%
Automatenfachmann	1	2	47	29,8%					1	2	47	29,8%
Automobilkaufmann	37	145	2.704	40,2%					37	145	2.704	40,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schüler verschiedener Schulformen/-Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Bildungsgang/Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen. Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

Fortsetzung 2 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs					m Berufs				g insgesa	
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	`	Schu-	Klas-	Schüler		Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
Bäcker (1)	(2)	(3)	2.480	(5) 18,5%	(2)	(3)	(4)	(5) 40,0%	(2) 45	(3)	2.490	18,6%
Bäckerfachwerker	70	140	2.400	10,570	1	6		4,3%	1	6		4,3%
Bäckerwerker	1	1	2		1	1	2	7,070	2	2		7,070
Bankkaufmann	64	392	7.887	55.8%					64	392	7.887	55,8%
Bau- und Metallmaler	10	26	260	10.8%	9	41	204	14,2%	19	67	464	
Baugeräteführer	2	4	64	,.,.	1	3		,	3	7	88	27,3%
Baustoffprüfer	2	6	115	16,5%				,	2	6	115	
Bauten- und Objektbeschichter	33	83	461	9,5%	4	9	18	5,6%	37	92	479	9,4%
Bauwerksabdichter	1	3	26						1	3	26	
Bauwerksmechaniker für Abbruch und												
Betontrenntechnik	4	5	34	2,9%					4	5	34	2,9%
Bauzeichner	26	81	1.204	55,6%	1	6	11	72,7%	27	87	1.215	55,7%
Behälter- und Apparatebauer	2	5	54						2	5		
Beikoch	11	34	394	41,6%	11	86	441	34,5%	22	120	835	37,8%
Bergmechaniker	4	9	117	0					4	9		
Bergvermessungstechniker	1	3	11	27,3%					1	3		27,3%
Berufskraftfahrer	7	42	918	3,5%					7	42	918	3,5%
Bestattungsfachkraft	1	6	103	51,5%					1	6	103	
Beton- und Stahlbetonbauer	23	52	356	1,1%					23	52	356	1,1%
Betonfertigteilbauer	1	3	43	0.00/					1	3		
Binnenschiffer Biologielaborant	1	16 14	409	8,8%	1	1	1		1	16 15	409 188	8,8%
	4	6	187 92	70,1%	- 1	ı ı	- 1		5 1	6	92	69,7%
Bodenleger Bootsbauer	2	5	35	2,9%					2	5		2,9%
Brauer und Mälzer	1	6	112	5,4%					1	6	112	5,4%
Brenner	1	1	2	3,470					1	1	2	3,470
Buchbinder -Buchfertigung	3	7	31	16,1%	1	4	13	92,3%	4	11	44	38,6%
Buchbinder -Druckweiterverarbeitung	5	14	179	19,6%	2	4	13	61,5%	7	18	192	22,4%
Dadribinadi Braditivoldi volalbolang	-		110	10,070			- 10	01,070		10	102	,
Buchbinder -Einzel- und Sonderanfertigung	4	9	50	68.0%	2	3	6	50.0%	6	12	56	66,1%
Buchhändler	7	27	415	79,8%					7	27	415	79,8%
Büchsenmacher	2	2	2	,					2	2	2	
Bühnenmaler und -plastiker -Malerei	1	3	37	81,1%					1	3	37	81,1%
Bürokaufmann	103	722	14.268	67,6%	6	29	180	51,1%	109	751	14.448	67,4%
Bürokraft	1	3	23	39,1%	6	31	187	42,8%	7	34	210	42,4%
Chemielaborant	15	67	1.208	49,3%	1	1	1	100,0%	16	68	1.209	49,3%
Chemielaborjungwerker	1	2	12	33,3%					1	2		33,3%
Chemikant	17	105	1.763	12,9%					17	105	1.763	12,9%
Dachdecker -Dach-, Wand- und												
Abdichtungstechnik	28	146	3.449	0,9%					28	146	3.449	0,9%
Dachdecker -Reetdachtechnik	1	2	2	22 =2/					1	2		
Destillateur	1	3	30	26,7%					1	3		
Drahtzieher	5	8	51	2,0%					5	8		,
Drogist Drugker Digitaldrugk	7	32	582	86,9%	1	2	3		7	32		
Drucker -Digitaldruck	16	14 52	32	25,0%	1			30.0%	8	17 59		
Drucker -Flachdruck Drucker -Hochdruck	8	52 26	556 102	4,1% 2,0%	3		10	30,0%	19 8	26		
Drucker - Tiefdruck	8	21	102	8,3%					8	20		
Eisenbahner im Betriebsdienst -Fahrweg	4	15	224	4,9%					4	15		
Eisenbahner im Betriebsdienst -Lokführer	4	13	224	7,5/0					4	13	224	+,5/0
und Transport	3	4	40						3	4	40	
Elektroanlagenmonteur	8	20	104	1,0%	1	1	1		9	21	105	
Elektrogerätefachkraft	3		104	.,070	1	3			1	3		
Elektrogerätezusammenbauer					2	4			2	4		
Elektroinstallateur	3	4	44	2,3%					3	4		
Elektroniker für Automatisierungstechnik	25	91	1.134	3,5%					25	91		
Elektroniker für Betriebstechnik	71	350		3,0%	1	3	7	28,6%	72	353		

Fortsetzung 3 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs			Förde	rschule i	m Berufs		Bei	rufskolle	g insgesa	
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil
Deluisscriule 2006/09	(2)	(3)	(4)	weibl.	(2)	(3)	(4)	weibl.	(2)	(3)	(4)	weibl.
Elektroniker für Energie- und	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Gebäudetechnik	74	407	7.330	1,3%	1	4	7		75	411	7.337	1,3%
Elektroniker für Gebäude- und				1,070							1.001	.,07
Infrastruktursysteme	5	12	63	4,8%					5	12	63	4,8%
Elektroniker für Geräte und Systeme	21	79	1.089	4,0%	2	6	16	12,5%	23	85	1.105	4,2%
Elektroniker für Informations- und				,				,				
Telekommunikationstechnik	3	13	235	1,7%					3	13	235	1,7%
Elektroniker für luftfahrttechnische Systeme	1	4	47	6,4%					1	4	47	6,4%
Elektroniker für Maschinen- und												
Antriebstechnik	6	23	377	1,3%					6	23	377	1,3%
Elektronikgerätemechaniker					2	5	21	9,5%	2	5	21	9,5%
Energieelektroniker -Anlagentechnik	1	1	1						1	1	1	
Energieelektroniker -Betriebstechnik	4	7	115	0,9%	1	1	1		5	8	116	0,9%
Estrichleger	2	4	22	00.00					2	4	22	00.00
Fachangestellter für Arbeitsförderung	7	32	619	66,6%					7	32	619	66,69
Fachangestellter für Bäderbetriebe	5	19	422	46,7%					5	19	422	46,79
Fachangestellter für Bürokommunikation	3	28	615	74,1%					3	28	615	74,19
Fachangestellter für Markt- und				00.00/							50	00.00
Sozialforschung	2	4	50	62,0%					2	4	50	62,0%
Fachangestellter für Medien- und Informationsdienste -Archiv	3	8	33	63.6%	1	1	4	100,0%	4	9	34	64.7%
Fachangestellter für Medien- und	3	0	აა	03,0%	- 1	1	1	100,0%	4	9	34	04,77
Informationsdienste -Bibliothek	5	22	334	81,4%	1	1	1		6	23	335	81,29
Fachangestellter für Medien- und	3	22	334	01,470	- 1				0	23	333	01,27
Informationsdienste -Bildagentur	1	1	2	100.0%	1	1	1		2	2	3	66,7%
Fachangestellter für Medien- und	- 1	- 1		100,070	- 1						J	00,77
Informationsdienste -Information u.												
Dokumentation	2	5	43	81,4%					2	5	43	81,4%
Fachangestellter für Medien- und		- 0	70	01,470						- 0	70	01,47
Informationsdienste -Medizinische												
Dokumentation	1	3	9	22,2%					1	3	9	22,2%
				,								, .
Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung	52	182	2.568	7,2%	1	2	3		53	184	2.571	7,2%
Fachinformatiker -Systemintegration	51	224	3.661	3,9%	1	2	2		52	226	3.663	3,8%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	137	19,7%					1	6	137	19,7%
Fachkraft für Agrarservice	1	3	94	5,3%					1	3	94	5,3%
Fachkraft für Automatenservice	2	3	43	39,5%					2	3	43	39,5%
Fachkraft für Fahrzeugpflege					4	15	52	11,5%	4	15	52	11,5%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	54						1	3	54	
										_		
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	1	6	106	10,4%					1	6	106	10,4%
Fachkraft für Kurier-, Express- und												
Postdienstleistungen	12	26	454	35,5%	4			05.007	12	26	454	35,5%
Fachkraft für Lagerlogistik	31	222	4.785	10,1%	1	4	8	25,0%	32	226	4.793	10,19
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	16	331	24,2%					4	16	331	24,2%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und	4.0	24	450	0.40/					40	24	450	0.40
Umzugsservice	10	31	453	2,4%					10	31	453	2,4%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und		_	240	1 60/						^	040	4.60
Industrieservice	1	9	249	1,6%			\vdash		1 4	9	249	1,69
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	4	20	440	18,0%					4	20	440	18,0%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	35	25,7%					1	3	35	25,7%
Fachkraft für Süßwarentechnik -	- 1	3	აა	20,170						ა	33	25,17
Dauerbackwaren	1	4	39	43,6%					1	4	39	43,6%
Fachkraft für Süßwarentechnik -Konfekt	1	6	106	53,8%			\vdash		1	6		53,8%
i dominant fur Ouisward INCOMM TNOMENT	- 1	0	100	JJ,U /0					- 1	0	100	55,07

Fortsetzung 4 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Ве	rufskolle	g insgesamt	
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüle	(-innen)
	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil
Berufsschule 2008/09				weibl.				weibl.				weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Fachkraft für Süßwarentechnik -Schokolade	1	7	75	36,0%					1	7	75	36,0%
Fachkraft für Süßwarentechnik -	- '	ı	13	30,070					1		13	30,070
Zuckerwaren	1	4	54	27,8%					1	4	54	27,8%
Fachkraft für Systemgastronomie	18	83	1.805	53.9%					18	83	1.805	53.9%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	4	37	764	6,9%					4	37	764	
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	27	3,7%					1	3		3,7%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	3	9	33,3%					1	3		33,3%
Fachkraft im Fahrbetrieb	5	12	180	20,6%					5	12		
Fachkraft im Gastgewerbe	28	88	755	67,9%	3	7	23	65,2%	31	95	778	67,9%
Fachlagerist	28	165	2.996	10,7%	4	24	99	8,1%	32	189	3.095	10,6%
Fachverkäufer für das			2.000					0,170	02		0.000	10,070
Lebensmittelhandwerk	16	84	1.633	97,1%	1	1	1	100,0%	17	85	1.634	97,1%
								,.,.				,
Fachverkäufer im Nahrungsmittelhandwerk	40	190	3.704	96.8%	2	4	17	94,1%	42	194	3.721	96,8%
Fachwerker für Recycling oder	.,,		2.7. 4 1	2 3,0 70		·		- 1,1.70				20,070
Kompostierung oder Abfall	1	2	10						1	2	10	
Fachwerker im Gartenbau	2	7	114	13,2%	3	15	67	7,5%	5	22	181	11,0%
Fahrradmonteur	6	14	163	7,4%				.,	6	14		7,4%
Fahrzeuginnenausstatter	1	1	1	,					1	1	1	
Fahrzeuglackierer	23	91	1.647	5.6%	1	3	5		24	94	1.652	5,6%
Falzmaschineneinrichter im				,								
Buchbinderhandwerk					1	1	10		1	1	10	
Fassadenmonteur	1	3	15						1	3	15	
Federmacher	4	8	76	2,6%					4	8	76	2,6%
Feinwerkmechaniker	47	194	1.617	3,0%	1	6	13	30,8%	48	200	1.630	3,2%
Fertigmacher im Buchbinderhandwerk					3	8	15	40,0%	3	8	15	40,0%
Fertigungsmechaniker	13	33	364	3,3%	1	3	5	20,0%	14	36	369	3,5%
Feuerungs- und Schornsteinbauer	2	7	126						2	7	126	
Figurenkeramformer	1	1	1						1	1	1	
Flachglasmechaniker	1	3	87	4,6%					1	3	87	4,6%
Flechtwerker					1	2	5	20,0%	1	2	5	20,0%
Fleischer	24	67	986	4,8%	1	2	2		25	69	988	4,8%
Flexograf	1	1	1						1	1	1	
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger	23	51	537	1,3%					23	51	537	1,3%
Florist	17	75	1.430	97,3%	2	6	13	84,6%	19	81	1.443	97,2%
Fluggerätemechaniker -Fertigungstechnik	1	2	11						1	2	11	
Fluggerätemechaniker -												
Instandhaltungstechnik	2	11	191	6,8%					2	11	191	6,8%
Forstwirt	4	12	282	4,3%	1	2	6		5	14		
Fotograf	8	28	498	71,9%					8	28		
Fotomedienfachmann	1	1	11	81,8%					1	1		
Fotomedienlaborant	2	4	34	70,6%	1			66,7%	3	7		
Fräser	4	7	15		1	1			5	8		
Friseur	76	449	9.875	91,0%	5	26		89,1%	81	475		
Gartenbaufachwerker	2	3	33	18,2%	2	5	9		4	8		
Gärtner -Baumschule	16	50	343	20,1%					16	50		
Gärtner -Friedhofsgärtnerei	10	29	236	22,0%					10	29		
Gärtner -Garten und Landschaftsbau	20	132	3.085	8,4%	5	18	37	13,5%	25	150	3.122	
Gärtner -Gemüsebau	10	23	48	37,5%					10	23		
Gärtner -Obstbau	7	16	27	22,2%					7	16		
Gärtner -Staudengärtnerei	11	26	57	56,1%	1	1			12	27	58	
Gärtner -Zierpflanzenbau	20	67	847	37,8%	5	17	26	23,1%	25	84		
Gebäudereiniger	4	41	924	10,5%					4	41	924	
Gerüstbauer	1	15	410	0,2%					1	15		
Gestalter für visuelles Marketing	8	25	388	83,0%	1	3	5	80,0%	9	28	393	83,0%

Fortsetzung 5 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Be	rufskolle	g insgesa	ımt
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Gießereimechaniker -Druck- und												
Kokillenguss	6	23	151						6	23	151	
Gießereimechaniker -Handformguss	7	29	321	1,2%	1	1	1		8	30	322	1,2%
•												
Gießereimechaniker -Maschinenformguss	6	25	147	0,7%					6	25	147	0,7%
Gießereiwerker	2	3	6						2	3	6	
Glasapparatebauer	1	3	6	16,7%					1	3	6	16,7%
Glaser -Fensterbau	1	2	3						1	2	3	
Glaser -Verglasung und Glasbau	4	17	318	2,8%					4	17	318	2,8%
Glasveredler -Glasmalerei und												
Kunstverglasung	2	5	28	60,7%					2	5	28	60,7%
Glasveredler -Kanten- und				,								
Flächenveredlung	1	2	2	50,0%					1	2	2	50,0%
Gleisbauer	3	7	121	,					3	7	121	,
Goldschmied -Schmuck	4	14	203	78,3%	1	2	3	66.7%	5	16	206	78,2%
Graveur	1	3		16,4%			J	55,170	1	3	55	16,4%
Hauswartsgehilfe		- 0	- 55	. 🗸 , 🛨 / 0	2	9	25	4,0%	2	9	25	4,0%
Hauswirtschaft	32	100	1.624	93,8%	6	22		97,9%	38	122	1.672	93,9%
Hauswirtschaftshelfer	17	42	553	94,2%	12	69		90,1%	29	111	865	92,7%
Helfer im Hotel- und Gaststättengewerbe	2	4	20	80,0%	4	17		76,7%	6	21	93	77,4%
Hochbaufacharbeiter	30	66	339	1,8%	2	5		10,170	32	71	349	1,7%
Hochbaufachwerker	1	3	39	1,070	3	14		2.6%	4	17	78	1,3%
Holz- und Bautenschützer -Bautenschutz	2	3	35		J	14	39	2,0 /0	2	3	35	1,3/0
	11	27	193	0.60/	11	64	057	2 70/	22	91	450	0.70/
Holzbearbeiter	11	1		2,6%	- 11	04	257	2,7%	1	1		2,7%
Holzbearbeitungsmechaniker	1	- 1	10	20,0%					- 1	- 1	10	20,0%
Holzmechaniker -Bauteile- und	ارا											
Bauzubehörindustrie	1	1	1	40.50/					1	1	1	40.50/
Holzmechaniker -Bauzubehörindustrie	1	3	16	12,5%					1	3	16	12,5%
Holzmechaniker -Holzpackmittel und		_		40 -01						_		
Palettenindustrie	4	5	8	12,5%					4	5	8	12,5%
Holzmechaniker -Industrien des				40 -01			.					
Innenausbaus und des Ladenbaus	10	24	56	12,5%	1	1	1		11	25	57	12,3%
Holzmechaniker -Leisten und	_								_			
Rahmenindustrie	5	16	144	2,8%					5	16	144	2,8%
Holzmechaniker -Möbel- und												
Gehäuseindustrie	19	59	206	7,3%	1	2	3		20	61	209	7,2%
Holzmechaniker -Möbel- und												
Innenausbauindustrie	7	12	83	4,8%	1	1	2		8	13	85	4,7%
Holzmechaniker -Sitzmöbel- und												
Gestellindustrie	7	15	40	10,0%					7	15	40	10,0%
Holzverarbeiter	1	3							1		22	
Holzwerker	1	1	1	100,0%					1	1	1	
Hörgeräteakustiker	1	1							1	1	1	
Hotelfachmann	29	244	5.057	77,7%	1	3	4		30	247	5.061	77,6%
Hotelkaufmann	5	16	223	61,9%					5	16	223	
Immobilienkaufmann	4	78	1.830	59,7%					4	78	1.830	59,7%
Industrieisolierer	2	6	106	0,9%					2	6	106	0,9%
Industriekaufmann	99	711	15.047	57,1%	1	3	3	33,3%	100	714	15.050	57,1%
Industriekeramiker -Anlagentechnik	2	6	64	1,6%					2	6	64	1,6%
Industriekeramiker -Modelltechnik	1	1	1						1	1	1	
Industriekeramiker -Verfahrenstechnik	1	2	5						1	2	5	
Industriemechaniker	92	599	11.039	2,6%	2	5	14	14,3%	94	604	11.053	2,6%
Industriemechaniker -Betriebstechnik	6	10							6	10	134	
Industriemechaniker -Geräte- und												
Feinwerktechnik	1	1	5						1	1	5	
Industriemechaniker -Maschinen- und												
	4	4	66	3,0%					4	4	66	3,0%

Fortsetzung 6 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Berufskolleg insgesamt				
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	
-	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	
Berufsschule 2008/09				weibl.				weibl.				weibl.	
Informatikkaufmann	(2)	(3)	1.218	15,8%	(2)	(3)	(4)	13,3%	(2)	143	1.233	15,7%	
Informations- und	47	130	1.210	13,0%		3	10	13,3%	49	143	1.233	15,7%	
Telekommunikationssystemelektroniker	39	114	1.217	3,7%	1	1	1		40	115	1.218	3,7%	
Informations- und	39	114	1.217	3,7 %		I			40	110	1.210	3,770	
Telekommunikationssystemkaufmann	41	128	1.390	17,5%					41	128	1.390	17 50/	
Informationselektroniker	16	66	921	1,7%					16	66	921	17,5% 1,7%	
Isolierfacharbeiter	10	3	11	1,7 /0					10	3		1,7 /0	
Justizfachangestellter	13	45	847	86.0%					13	45	847	86,0%	
Kabeljungwerker	13	2	26	3,8%					1	2			
Kachelofen- und Luftheizungsbauer	1	3	41	4,9%					1	3		4,9%	
Kälteanlagenbauer	2	24	577	0,9%					2	24		0,9%	
Kanalbauer	9	17	172	0,9%					9	17	172	0,9%	
Natiabauei	9	17	172	0,0%					9	17	172	0,0%	
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker -													
Fahrzeugbautechnik	11	49	292		1	1	1		12	50	293		
i aiii2eugbauteoiiiik	11	49	232			- 1			12	50	253		
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker -													
Karosseriebautechnik	10	36	127	0.8%	1	2	2		11	38	129	0,8%	
rai 0000 ilouateo il ilk	10	30	121	0,0 /0					11	30	129	0,0%	
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker -													
Karosserieinstandhaltungstechnik	12	67	867	0.8%	1	1	1		13	68	868	0,8%	
Kartograf	12	3	24	33,3%	'		- '		1	3			
Kaufmann für audiovisuelle Medien	3	14	231	66,7%					3	14	231	66.7%	
Kaufmann für Bürokommunikation	47	379	7.706	73,6%	3	9	31	54,8%	50	388	7.737	73,6%	
Kaufmann für Dialogmarketing	12	47	888	61,8%	- 0		- 01	J 1 ,0 /0	12	47	888		
Kaufmann für Kurier-, Express- und	12	- 11	000	01,070					12		000	01,070	
Postdienstleistungen	4	8	129	28,7%					4	8	129	28,7%	
Kaufmann für Marketingkommunikation	5	45	947	69,5%					5	45	947	69,5%	
Kaufmann für Spedition und	J	70	347	00,070					U	70	341	00,070	
Logistikdienstleistung	19	165	3.685	39,6%					19	165	3.685	39,6%	
Kaufmann für Tourismus und Freizeit	4	13	107	81,3%					4	13	107	81,3%	
Kaufmann für Verkehrsservice	2	12	220	59,1%					2	12	220		
Kaufmann für Versicherungen und		12	LLU	00,170						12	LLU	00,170	
Finanzen -Finanzberatung	6	22	181	46,4%					6	22	181	46,4%	
Kaufmann für Versicherungen und			101	10,170							101	10,170	
Finanzen -Versicherung	13	121	2.410	49.0%					13	121	2.410	49,0%	
Kaufmann im Einzelhandel	103	1.017	19.091	54,9%	5	10	21	52,4%	108	1.027	19.112	54,9%	
Kaufmann im Gesundheitswesen	9	44	901	69,3%	1	3		65,0%	100	47	921	69,2%	
Kaufmann im Groß- und Außenhandel -			001	55,570				55,570		.,	<u> </u>	20,270	
Außenhandel	16	45	688	49,6%					16	45	688	49,6%	
Kaufmann im Groß- und Außenhandel -				, . , .					. 0	.0	- 550	.5,5 %	
Großhandel	76	484	10.063	43,1%	1	1	1	100,0%	77	485	10.064	43,1%	
Kaufmann in der Grundstücks- und				.,.,.	Ť			,				2,170	
Wohnungswirtschaft	1	4	88	63,6%					1	4	88	63,6%	
Keramiker -Scheibentöpferei	1	2	3	33,3%					1	2			
KFZ-Mechatroniker	89	738	14.198	2,5%	1	4	14		90	742			
Klempner	1	4	49						1	4			
Koch	29	277	6.430	24,4%	4	10	25	44,0%	33	287	6.455		
Konditor	23	59	811	62,0%	1	4		88,9%	24	63			
Konstruktionsmechaniker	49	179	1.670	1,5%	5	18			54	197	1.714		
Konstruktionsmechaniker -													
Ausrüstungstechnik	3	3	23		2	2	3		5	5	26		
Konstruktionsmechaniker -													
Feinblechbautechnik	4	4	6						4	4	6		
Konstruktionsmechaniker -Metall- und													
Schiffbautechnik	2	2	3						2	2	3		

Fortsetzung 7 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Be	rufskolle	g insgesa	mt
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil
				weibl.				weibl.				weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Konstruktionsmechaniker -Schweißtechnik	4	4	16						4	4	16	
Kosmetiker	7	17	214	99,5%	1	5	11	90.9%	8	22	225	99,1%
Kraftfahrzeugmechaniker -				00,070				00,070				00,170
Personenkraftwageninstandhaltung	2	2	26	7,7%					2	2	26	7,7%
Kraftfahrzeugservicemechaniker	67	263	1.251	2,6%	2	5	10		69	268	1.261	2,6%
Lacklaborant	4	13	225	40,4%					4	13	225	40,4%
Lagerfachhelfer	1	2	28		2	6	18	16,7%	3	8	46	6,5%
Landwirt	14	61	1.392	13,7%					14	61	1.392	13,7%
Landwirtschaftsfachwerker					1	6	23	4,3%	1	6	23	4,3%
Leichtflugzeugbauer	1	1	1						1	1	1	
Maler und Lackierer -Bauten- und												
Korrosionsschutz	14	23	132	9,8%	2	12	88	8,0%	16	35	220	9,1%
Maler und Lackierer -Gestaltung und												
Instandhaltung	65	348	6.772	12,4%	6	29	96	12,5%	71	377	6.868	12,4%
Maschinen- und Anlagenführer	59	163	1.430	2,7%	1	2	5	20,0%	60	165	1.435	2,7%
Maskenbildner	1	3	30	93,3%					1	3	30	93,3%
Maßschneider	10	24	199	95,0%	2	2		100,0%	12	26	201	95,0%
Maurer	47	143	2.000	0,4%	2	3	4		49	146	2.004	0,3%
Mechaniker für	_								_			
Karosserieinstandhaltungstechnik	7	24	49	6,1%	4	-			7	24	49	6,1%
Mechaniker für Landmaschinentechnik	27	91	1.306	0,4%	1	1	2		28	92	1.308	0,4%
Mechaniker für Reifen- und												
Vulkanisationstechnik -Reifen- und		_	00	4.40/						_	00	4.40/
Fahrwerktechnik	1	6	89	1,1%	4	1	4		1	6	89	1,1%
Mechaniker für Umformtechnik		000	4.050	2.40/	1	1	1 3	22.20/	1		1 000	2.40/
Mechatroniker Mechatroniker für Kältetechnik	55 2	268 14	4.656	3,4% 1,0%	- 1	l l	3	33,3%	56 2	269 14	4.659 304	3,4% 1,0%
Mediengestalter für Bild und Ton	2	21	495	24,6%					2	21	495	24,6%
Mediengestalter für Digital- und Print -		21	433	24,0 /0						Z1	495	24,0 /0
Beratung und Planung	11	30	119	51,3%					11	30	119	51,3%
Mediengestalter für Digital- und Print -	- 11	30	113	31,370					11	30	113	31,370
Gestaltung und Technik	18	81	1.436	51,9%	3	7	17	47,1%	21	88	1.453	51,9%
Mediengestalter für Digital- und Print -		01	1.100	01,070	J			11,170		- 00	1.100	01,070
Konzeption und Visualisierung	11	34	141	53,9%					11	34	141	53,9%
Mediengestalter für Digital- und Print -				,								,-,-
Medienberatung	9	19	43	53,5%	1	1	2	100,0%	10	20	45	55,6%
Mediengestalter für Digital- und Print -				,								· · ·
Mediendesign	15	43	599	55,1%	3	7	18	38,9%	18	50	617	54,6%
Mediengestalter für Digital- und Print -												
Medienoperating	15	30	231	50,6%					15	30	231	50,6%
Mediengestalter für Digital- und Print -												
Medientechnik	10	17	102	33,3%					10	17	102	33,3%
Medienkaufmann Digital und Print	4	17	310	68,7%					4	17	310	68,7%
Medizinischer Fachangestellter	56	408	8.877	98,1%					56	408	8.877	98,1%
Metall- und Glockengießer -												
Metallgusstechnik	2	3	4						2	3	4	
Metallbauer -Anlagen- und Fördertechnik	1	2	2		1	2	5		2	4	7	
Metallbauer -Konstruktionstechnik	60	319	5.701	0,9%	5		43		65	340	5.744	0,9%
Metallbauer -Metallgestaltung	17	45	118	4,2%	1	2	3		18	47	121	4,1%
Metallbauer -Nutzfahrzeugbau	14	35	132	2,3%	4.4	77	070	0.50/	14	35	132	2,3%
Metallbearbeiter	12	31	174		11	77	279	2,5%	23	108	453	1,5%
Metallfeinbearbeiter	1	3			2	2	6		3			
Metallyceler Metallyceler	3	4				40	27		3			
Metallwerker Mikratechnologe	7	13		27 00/	4	13	37		11			27 00/
Mikrotechnologe	1	3	54	27,8%					1	3	54	27,8%

Fortsetzung 8 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Bei	rufskolle	g insgesa	amt
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Modellbauer -Anschauungsmodellbau	2	3	8	25,0%	(-)	(-)	(.)	(-)	2	3	8	25,0%
Modellbauer -Produktionsmodellbau	4	14	141	4,3%	1	1	1	100,0%	5	15	142	4,9%
Modellbaumechaniker -Gießereimodellbau	5	14	76	1,3%					5	14	76	1,3%
Modellbaumechaniker -			10	1,070							10	1,070
Karosseriemodellbau	2	5	7	28,6%					2	5	7	28,6%
Modenäher	7	14	90	95,6%	1	4	6	66,7%	8	18	96	93,8%
Modeschneider	7	13	46	89,1%	1	3	5	100,0%	8	16	51	90,2%
Modist	3	6	13	84,6%					3	6	13	84,6%
Näher im Damenschneiderhandwerk					2	7	11	63,6%	2	7	11	63,6%
Notarfachangestellter	4	18	198	78,3%					4	18	198	78,3%
Oberflächenbeschichter	1	9	216	9,3%					1	9	216	9,3%
Orthopädiemechaniker/Bandagist	4	20	348	29,6%	3	6	8	25,0%	7	26	356	29,5%
Orthopädieschuhmacher	4	14	203	34,5%	4	10	24	33,3%	8	24	227	34,4%
Parkettleger	1	8	196	0,5%					1	8	196	0,5%
Patentanwaltsfachangestellter	5	13	36	91,7%					5	13	36	91,7%
Personaldienstleistungskaufmann	10	14	286	65,0%					10	14	286	65,0%
Pferdewirt	2	21	584	82,0%					2	21	584	82,0%
Pharmakant	2	5	67	49,3%					2	5	67	49,3%
Pharmazeutisch-kaufmännischer	00		4 404	07.00/				100.00/	00	00	4 400	07.00/
Angestellter	22	80	1.434	97,9%	1	2	2	100,0%	23	82	1.436	97,9%
Physiklaborant	2	8	111	31,5%				100.001	2	8	111	31,5%
Polster- und Dekorationsnäher	6	8	15	93,3%	1	1	1	100,0%	7	9	16	,
Polsterer	7	16	61	21,3%	1	1	1	100,0%	8	17	62	22,6%
Produktgestalter -Textil	1	3	19	73,7%					1	3	19	
Produktionsfachkraft Chemie Produktionsmechaniker Textil	9	23	190	10,0%					9	23	190	10,0%
Produktionsmechaniker rextil Produktprüfer Textil	7	17 2	121	3,3%					7	17 2	121	3,3%
Produktyraler Textil	5	15	75	100,0%					5	15	3	
Raumausstatter	13	38	509	63,3%	1	1	2		14	39	75 511	2,7% 63,0%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellter	34	135	2.141	97,1%	- '	- 1			34	135	2.141	97,1%
Rechtsanwaltsfachangestellter	31	187	2.699	96,2%					31	187	2.699	96,2%
Recyclingwerker	3	5	2.033	30,270	4	7	30		7	12	58	30,2 /0
Reiseverkehrskaufmann	13	73	1.450	82,6%		- '	30		13	73	1.450	82,6%
Restaurantfachmann	29	162	2.238	69,7%	1	2	4	75,0%	30	164	2.242	69,8%
Rohrleitungsbauer	6	8	68	00,170				70,070	6	8	68	00,070
· to:ota.i.gozaao.			- 00								- 00	
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker	1	7	148	0,7%					1	7	148	0,7%
Sattler -Fahrzeugsattlerei	2	4	49	26,5%					2	4	49	26,5%
Sattler -Feintäschnerei	1	1	4	50,0%					1	1	4	50,0%
Sattler -Reitsportsattlerei	1	2	17	41,2%					1	2		
Schädlingsbekämpfer	1	3	58	12,1%					1	3		
Schäftemacher	4			07.00/	1	2	3	66,7%	1	2		
Schifffahrtskaufmann -Linienfahrt	1	3	22	27,3%					1	3		
Schilder- und Lichtreklamehersteller	4	13	324	37,0%					4	13	324	
Schleifer	1	1 2	1 3						1	1		
Schneidwerkzeugmechaniker	2		-	4.4.40/					2	2		
Schornsteinfeger Schuh- und Lederwarenstepper	5	16 1	277 4	14,4% 100,0%					5	16 1	277 4	14,4% 100,0%
Schuhfertiger	1	3	33	57,6%					1	3		
Schuhmacher	3	5	13		2	4	8	12,5%	5	9	21	19,0%
Schweißwerker	1	1	13	23,1%	1	4		12,5%	2	5		
Schweilswerker Servicefachkraft für Dialogmarketing	5	12	173	64.7%	- 1	4	- 1		5	12	173	
Servicefahrer Dialogmarketing	5	10	145	6,2%					5	10	1/3	
Servicelanier Servicekaufmann im Luftverkehr	2	6	101	84,2%					2	6	101	
Servicekaulmann im Luitverkenr Siebdrucker	8	-		17,7%	1	1	1	100,0%	9	-		
OIGDUIUCKEI	0	21	141	11,170	- I	I	- 1	100,0%	9	22	142	10,5%

Fortsetzung 9 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Ве	rufskolle	g insgesa	amt
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
•	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil
Berufsschule 2008/09				weibl.				weibl.				weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Sozialversicherungsfachangestellter -		00	4 400	07.00/					4.4	00	4.400	07.00/
allgemeine Krankenversicherung	14	68	1.162	67,2%					14	68	1.162	67,2%
Sozialversicherungsfachangestellter -		40	440	74.40/					0	40	440	74.40/
gesetzliche Rentenversicherung	2	12	112	74,1%					2	12	112	74,1%
Sozialversicherungsfachangestellter -				00 70/					0			00.70/
gesetzliche Unfallversicherung	2	4	9	66,7%					2	4	9	66,7%
Sozialversicherungsfachangestellter -		40	007	C4 40/					0	40	207	C4 40/
knappschaftliche Sozialversicherung	2	10	207	61,4%					2	10	207	61,4%
Sozialversicherungsfachangestellter -	4	2	_	60.00/					4	_	_	60.00/
landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	2	5	60,0%					1	2	5	60,0%
Speiseeishersteller	3	3	9	55,6%					3	3		55,6%
Sport- und Fitnesskaufmann	8	42	921	49,7%					8	42	921	49,7%
Steinmetz und Steinbildhauer	3	12	207	11,1%	- 4	4	0	400.00/	3	12	207	11,1%
Steuerfachangestellter	42	200	3.948	70,6%	1	1	2	100,0%	43	201	3.950	70,6%
Stoffprüfer (Chemie)	1	2	3	33,3%	-	-			1	2	4 000	33,3%
Straßenbauer	28	72	1.079	0,6%	1	1	1		29	73	1.080	0,6%
Straßenwärter	6	18	348	4,3%					6	18	348	4,3%
Stukkateur	7	17	256	3,9%					7	17	256	3,9%
Systemelektroniker	11	35	350	3,7%					11	35	350	3,7%
Systeminformatiker	4	11		4,4%					4	11	113	4,4%
Systemkaufmann	9	18	152	21,1%					9	18	152	21,1%
Tankwart	6	20	443	7,4%					6	20	443	7,4%
Technischer Konfektionär	1	6	116	22,4%		4	4	100.00/	1	6	116	22,4%
Technischer Produktdesigner	4	11		35,0%	1	1		100,0%	5	12	178	35,4%
Technischer Zeichner -Elektrotechnik	7	12	84	39,3%	1	1	1		8	13	85	38,8%
Technischer Zeichner -Heizungs-, Klima-,		07	0.40	00 70/					40	00	050	00.00/
Sanitärtechnik	11	27	249	33,7%	1	1	1		12	28	250	33,6%
Technischer Zeichner -Holztechnik	9	12	17	47,1%					9	12	17	47,1%
Technischer Zeichner -Maschinen- und	00	440	4 00 4	00 70/		40		10.10/	0.4	400	4 704	00.00/
Anlagentechnik	30	113	1.684	36,7%	4	16	47	19,1%	34	129	1.731	36,2%
Technischer Zeichner -Stahl- und	40		445	00.00/					40		447	00.00/
Metallbautechnik	18	37	117	29,9%	0	40	- 00	0.00/	18	37	117	29,9%
Teilezurichter	52	123	1.029	1,7%	6	13		2,6%	58	136	1.068	1,7%
Teilkoch	2	3	17	58,8%	1	4	5		3	7	22	45,5%
Textillaborant	1	3		80,0%		4	4	100.00/	1	3		80,0%
Textilreiniger	2	8	77	45,5%	1	1	1	,.,.	3	9		46,2%
Textilreinigungswerker	1	3		83,3%	2	7	14	85,7%	3	10	26	84,6%
Textilstopfer	1	1	4	75,0%					1	1		75,0%
Tiefbaufacharbeiter	18	51	300	100.00/					18	51	300	100.007
Tierarzthelfer	2	4			4	4	4	100.00/	2	4		
Tiermedizinischer Fachangestellter	6	57	1.168		1	1	1	100,0%	7	58	1.169	,
Tierpfleger -Forschung und Klinik	1	3		59,5%					1	3		59,5%
Tierpfleger -Tierheim und Tierpension	2	6		81,1%				100.007	2	6		
Tierpfleger -Zoo	2	6	-	60,1%	1			,	3			
Tischler	69	305	5.681	8,6%	4			3,7%	73			8,5%
Trockenbaumonteur Uhrmacher	1	9		2,0%	2	4	16	87,5%	3			8,2%
	1	3		36,4%					1			36,4%
Veranstaltungskaufmann	6	59	1.251	61,9%					6	59	1.251	61,9%
Verfahrensmechaniker für		40	000	7 00/					-	40	000	7 00/
Beschichtungstechnik	7	16	233	7,3%					7	16	233	7,3%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- und	4-	00	4 470	0.00/		_			40	7.1	4 475	0.007
Kautschuktechnik	15	69	1.472	2,0%	1	2	3		16	71	1.475	2,0%
Verfahrensmechaniker -Glastechnik	1	3	63	1,6%					1	3	63	1,6%
Verfahrensmechaniker -Hütten-									_	_		
/Halbzeugindustrie	2	3	51						2	3	51	

Fortsetzung 10 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs			Förde	rschule i	m Berufs		Bei	rufskolle		
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüle	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil	len	sen		Anteil
Del 015501016 2000/09	(3)	(9)	(4)	weibl.	(3)	/2\	(4)	weibl.	(2)	(3)	74\	weibl.
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u.	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Halbzeugindustrie -Eisen- u. Stahl-												
Metallurgie	3	10	69						3	10	69	
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u.	- 3	10	00						3	10	03	
Halbzeugindustrie -Nichteisenmetall-												
Umformung	3	7	47	6.4%					3	7	47	6,4%
Cimomung		- '	- 11	0, 770							71	0,47
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u.												
Halbzeugindustrie -Nichteisen-Metallurgie	2	5	16						2	5	16	
Verfahrensmechaniker i.d. Hütten- u.	_								_			
Halbzeugindustrie -Stahl-Umformung	9	36	488	1,6%					9	36	488	1,6%
Verfahrensmechaniker i.d. Steine- u.				.,070								.,
Erdenindustrie -Kalksandstein o.												
Porenbeton	1	3	11						1	3	11	
Verfahrensmechaniker i.d. Steine- u.		J	- ''						<u> </u>			
Erdenindustrie -vorgefertigte Betonteile	1	3	17						1	3	17	
Verfahrensmechaniker in der Steine- und												
Erdenindustrie -Asphalttechnik	1	1	3						1	1	3	
Verfahrensmechaniker in der Steine- und			J						<u> </u>			
Erdenindustrie -Baustoffe	1	2	5						1	2	5	
Verfahrensmechaniker in der Steine- und												
Erdenindustrie -Transportbeton	1	3	34						1	3	34	
Vergolder	1	3	10	90.0%					1	3	10	
Verkäufer	83	550	7.972	62,4%	7	32	134	51,5%	90	582	8.106	
Verkaufshilfe	9	22	256	64,1%	9	50		64,6%	18	72	581	64,4%
Vortadionino	U		200	01,170	J	- 00	020	01,070	10	,,_	001	01,17
Verkaufshilfe im Lebensmittel -Einzelhandel	4	7	81	56.8%	1	6	24	91,7%	5	13	105	64,8%
Verlagskaufmann	1	9	182	68,1%				01,170	1	9	182	
Vermessungstechniker	12	37	669	27,4%	1	3	9	44,4%	13	40	678	
Verpackungsmittelmechaniker	4	14	296	5,1%				11,170	4	14	296	
Versicherungskaufmann	6	48	1.023	55,1%					6	48	1.023	55,1%
Verwaltungsfachangestellter -Allgemeine		10	1.020	00,170						10	1.020	00,17
Verwaltung des Bundes	3	21	406	63,5%					3	21	406	63,5%
Verwaltungsfachangestellter -Allgemeine		21	400	00,070					U		100	00,07
Verwaltung des Landes NRW	3	3	7	57,1%					3	3	7	57,1%
Verwaltungsfachangestellter -		- 0	- '	07,170					U		,	07,17
Bundesverkehrsverwaltung	1	4	15	80,0%					1	4	15	80,0%
Verwaltungsfachangestellter -			10	00,070							10	00,07
Bundeswehrverwaltung	3	8	70	62,9%	1	1	1		4	9	71	62,0%
Verwaltungsfachangestellter -Evangelische	- 3	- 0	70	02,570	- '				7	<u> </u>	71	02,07
Kirche	4	4	5	80,0%					4	4	5	80,0%
Verwaltungsfachangestellter -			- 3	00,070						7	J	00,07
Handwerksorganisation/IHK	1	3	59	66,1%					1	3	59	66,1%
Verwaltungsfachangestellter -	- 1	J	33	00,170					'	J	33	00,17
Kommunalverwaltung	24	85	1.712	65,3%	1	2	4	50.0%	25	87	1.716	65,3%
Verwaltungsfachangestellter -Römisch-	24	00	1.7 12	00,070	- 1		- 4	30,070	23	01	1.7 10	00,07
katholische Kirche	3	4	10	70,0%					3	4	10	70,0%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer	3	9	155	10,070					3	9	155	
Werker im Gartenbau	5	14	294	9,5%	9	82	374	22,2%	14	96	668	
Werkstoffprüfer	4	14	348	20,4%	9	02	314	۷۷,۷/۵	4	14	348	
Werkzeugmaschinenspaner -Drehen	4	8	31	∠∪,4 /0	6	1.4	21			22	52	
	1	1				14			10	10	14	
Werkzeugmaschinenspaner - Fräsen	2	3			5 1	9					11	
Werkzeugmaschinenwerker Droben		3	0						3	6		
Werkzeugmaschinenwerker - Drehen					1	1			1	1		
Werkzeugmaschinenwerker -Fräsen	40	400	0.000	2.00/	1	3			1	100		
Werkzeugmechaniker	46	193	2.692	3,6%	2	5	6		48	198	2.698	
Werkzeugmechaniker -Formentechnik	1	1	9						1	1	9	

Fortsetzung 11 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufschule

Fachklassen im		Berufs	kolleg		Förde	rschule i	m Berufs	kolleg	Berufskolleg insgesamt			
Dualen System der	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)	Schu-	Klas-	Schüler	(-innen)
Berufsschule 2008/09	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.	len	sen		Anteil weibl.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Werkzeugmechaniker -Stanz- und												
Umformtechnik	2	4	50	6,0%					2	4	50	6,0%
Zahnmedizinischer Fachangestellter	50	369	7.561	99,6%					50	369	7.561	99,6%
Zahntechniker	10	66	1.367	54,4%	1	4	13	84,6%	11	70	1.380	54,6%
Zentralheizungs- und Lüftungsbauer	1	1	20						1	1	20	
Zerspanungsmechaniker	63	307	5.455	2,1%	7	17	39	2,6%	70	324	5.494	2,1%
Zerspanungsmechaniker -Automaten-												
Drehtechnik	3	3	28	10,7%					3	3	28	10,7%
Zerspanungsmechaniker -Drehtechnik	4	4	26	3,8%					4	4	26	3,8%
Zerspanungsmechaniker -Frästechnik	5	5	24	4,2%					5	5	24	4,2%
Zimmerer	26	61	774	1,3%	1	1	2		27	62	776	1,3%
Zweiradmechaniker -Fahrradtechnik	6	20	274	5,8%					6	20	274	5,8%
Zweiradmechaniker -Motorradtechnik	12	26	297	3,7%					12	26	297	3,7%

6.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen

Fachklassen im		Berufsko	olleg insgesa			
Dualen System der	Schüler-	Rang-	Schüler-	Rang-	Schüler	Rang-
Berufsschule 2008/09	innen und Schüler	platz	innen	platz		platz
Berufsschule im Dualen System	339.636		131.859		207.777	
darunter Kaufmann im Einzelhandel	19.112	1	10.490	1	8.622	3
Industriekaufmann	15.050	2	8.599	5	6.451	6
Bürokaufmann	14.448	3	9.741	2	4.707	14
KFZ-Mechatroniker	14.212	4	362	57	13.850	1
Industriemechaniker	11.053	5	287	67	10.766	2
Kaufmann im Groß- und Außenhandel -Großhandel	10.064	6	4.334	10	5.730	8
Friseur	10.013	7	9.109	3	904	53
Medizinischer Fachangestellter	8.877	8	8.712	4	165	140
Verkäufer	8.106	9	5.040	8	3.066	20
Anlagenmechaniker -Sanitär- Heizungs- und Klimatechnik	8.096	10	73	120	8.023	4
Bankkaufmann	7.887	11	4.400	9	3.487	18
Kaufmann für Bürokommunikation	7.737	12	5.691	7	2.046	26
Zahnmedizinischer Fachangestellter	7.561	13	7.534	6	27	274
Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik	7.337	14	93	105	7.244	5
Maler und Lackierer -Gestaltung und Instandhaltung	6.868	15	855	31	6.013	7
Koch	6.455	16	1.583	18	4.872	13
Elektroniker für Betriebstechnik	5.819	17	176	82	5.643	10
Metallbauer -Konstruktionstechnik	5.744	18	51	134	5.693	9
Tischler	5.708	19	488	49	5.220	12
Zerspanungsmechaniker	5.494	20	117	97	5.377	11
Hotelfachmann	5.061	21	3.928	11	1.133	43
Fachkraft für Lagerlogistik	4.793	22	484	50	4.309	16
Mechatroniker	4.659	23	158	85	4.501	15
Steuerfachangestellter	3.950	24	2.789	13	1.161	41
Fachverkäufer im Nahrungsmittelhandwerk	3.721	25	3.602	12 21	119 2.224	164
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung Fachinformatiker -Systemintegration	3.685 3.663	26 27	1.461 141	88	3.522	25 17
Dachdecker -Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	3.449	28	32	161	3.417	19
Gärtner -Garten und Landschaftsbau	3.449	29	263	69	2.859	21
Fachlagerist	3.095	30	328	62	2.767	22
Automobilkaufmann	2.704	31	1.087	29	1.617	30
Rechtsanwaltsfachangestellter	2.699	32	2.596	14	103	180
Werkzeugmechaniker	2.698	33	98	103	2.600	23
Fachinformatiker -Anwendungsentwicklung	2.571	34	184	81	2.387	24
Bäcker	2.490	35	463	52	2.027	27
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen -Versicherung	2.410	36	1.180	25	1.230	37
Restaurantfachmann	2.242	37	1.564	20	678	62
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellter	2.141	38	2.079	15	62	218
Maurer	2.004	39	7	238	1.997	28
Immobilienkaufmann	1.830	40	1.092	28	738	59
Fachkraft für Systemgastronomie	1.805	41	972	30	833	56
Chemikant	1.763	42	228	72	1.535	33
Technischer Zeichner -Maschinen- und Anlagentechnik	1.731	43	627	42	1.104	44
Verwaltungsfachangestellter -Kommunalverwaltung	1.716	44	1.120	27	596	65
Konstruktionsmechaniker	1.714	45	25	175	1.689	29
Hauswirtschaft	1.672	46	1.570	19	102	181
Fahrzeuglackierer	1.652	47	92	106	1.560	32
Fachverkäufer für das Lebensmittelhandwerk	1.634	48	1.586	17	48	238
Feinwerkmechaniker	1.630	49	52	132	1.578	31
Arzthelfer	1.615	50	1.599	16	16	312

Teil IV.

Ausländische und ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte 2008/09

7. Ausländische und ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

7.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit

7.1.1. Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit		Ausländer	(-innen)		Antallan allan	Anteil an allen	
2008/09	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	ausländischen Schüler(-innen)	
afghanisch	1 203	1 272	48,6%	2 475	0,09%	0,8%	
ägyptisch	71	76	48,3%	147	0,01%	0,0%	
albanisch	4 526	4 797	48,5%	9 323	0,33%	3,0%	
algerisch	122	132	48,0%	254	0,01%	0,1%	
amerikanisch	442	365	54,8%	807	0,03%	0,3%	
andorranisch	24	22	52,2%	46	0,00%	0,0%	
angolanisch	198	171	53,7%	369	0,01%	0,1%	
antiguanisch	_	1	_	1	0,00%	0,0%	
äquatorialguineisch	2	1	66,7%	3	0,00%	0,0%	
argentinisch	29	29	50,0%	58	0,00%	0,0%	
armenisch	116	129	47,3%	245	0,01%	0,1%	
aserbaidschanisch	143	148	49,1%	291	0,01%	0,1%	
äthiopisch	121	92	56,8%	213	0,01%	0,1%	
australisch	53	58	47,7%	111	0,00%	0,0%	
bahamaisch	8	12	40,0%	20	0,00%	0,0%	
bahrainisch	1	_	100,0%	1	0,00%	0,0%	
bangladeschisch	19	16	54,3%	35	0,00%	0,0%	
barbadisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%	
belgisch	363	389	48,3%	752	0,03%	0,2%	
belizisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%	
beninisch	12	5	70,6%	17	0,00%	0,0%	
bhutanisch	4	2	66,7%	6	0,00%	0,0%	
bolivianisch	7	12	36,8%	19	0,00%	0,0%	
bosnisch-herzegowinisch	3 701	3 891	48,7%	7 592	0,27%	2,4%	
botsuanisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%	
brasilianisch	358	342	51,1%	700	0,02%	0,2%	
britisch	751	848	47,0%	1 599	0,06%	0,5%	
bruneiisch	_	1	_	1	0,00%	0,0%	
bulgarisch	247	252	49,5%	499	0,02%	0,2%	
burkinisch	6	7	46,2%	13	0,00%	0,0%	
burundisch	6	12	33,3%	18	0,00%	0,0%	
chilenisch	37	32	53,6%	69	0,00%	0,0%	
chinesisch (China)	245	249	49,6%	494	0,02%	0,2%	
chinesisch (Taiwan)	85	78	52,1%	163	0,01%	0,1%	
costa-ricanisch	6	8	42,9%	14	0,00%	0,0%	
dänisch	111	146	43,2%	257	0,01%	0,1%	
der Vereinigten Arabischen Emirate	6	3	66,7%	9	0,00%	0,0%	
dominicanisch (Dominica)	11	9	55,0%	20	0,00%	0,0%	
dominikanisch (Dominik. Republik)	83	67	55,3%	150	0,01%	0,0%	
dschibutisch	2	_	100,0%	2	0,00%	0,0%	
ecuadorianisch	50	42	54,3%	92	0,00%	0,0%	
eritreisch	47	58	44,8%	105	0,00%	0,0%	
estnisch	52	43	54,7%	95	0,00%	0,0%	

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 2 von 4)

Ctaataan nah äninkait		Ausländer	(-innen)			Anteil an allen	
Staatsangehörigkeit 2008/09	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	ausländischen Schüler(-innen)	
fidschianisch	1	_	100,0%	1	0,00%	0,0%	
finnisch	78	75	51,0%	153	0,01%	0,0%	
französisch	539	537	50,1%	1 076	0,04%	0,3%	
gabunisch	2	3	40,0%	5	0,00%	0,0%	
gambisch	28	23	54,9%	51	0,00%	0,0%	
georgisch	90	77	53,9%	167	0,01%	0,1%	
ghanaisch	411	395	51,0%	806	0,03%	0,3%	
griechisch	4 815	5 297	47,6%	10 112	0,36%	3,2%	
guatemaltekisch	8	6	57,1%	14	0,00%	0,0%	
guinea-bissauisch	_	3	-	3	0,00%	0,0%	
guineisch	32	42	43,2%	74	0,00%	0,0%	
guyanisch	5	3	62,5%	8	0,00%	0,0%	
haitianisch	20	38	34,5%	58	0,00%	0,0%	
honduranisch	3	3	50,0%	6	0,00%	0,0%	
indisch							
indonesisch	275	373	42,4%	648	0,02%	0,2%	
irakisch	56	51	52,3%	107	0,00%	0,0%	
	1 687	1 948	46,4%	3 635	0,13%	1,2%	
iranisch	1 552	1 690	47,9%	3 242	0,11%	1,0%	
irisch	55	46	54,5%	101	0,00%	0,0%	
isländisch	23	28	45,1%	51	0,00%	0,0%	
israelisch	81	71	53,3%	152	0,01%	0,0%	
italienisch	8 029	9 012	47,1%	17 041	0,60%	5,5%	
ivorisch	30	39	43,5%	69	0,00%	0,0%	
jamaikanisch	13	14	48,1%	27	0,00%	0,0%	
japanisch	183	133	57,9%	316	0,01%	0,1%	
jemenitisch	3	9	25,0%	12	0,00%	0,0%	
jordanisch	158	171	48,0%	329	0,01%	0,1%	
kambodschanisch	6	15	28,6%	21	0,00%	0,0%	
kamerunisch	105	89	54,1%	194	0,01%	0,1%	
kanadisch	90	82	52,3%	172	0,01%	0,1%	
kap-verdisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%	
kasachisch	303	317	48,9%	620	0,02%	0,2%	
katarisch	-	1	-	1	0,00%	0,0%	
kenianisch	75	68	52,4%	143	0,01%	0,0%	
kirgisisch	55	53	50,9%	108	0,00%	0,0%	
kiribatisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%	
kolumbianisch	44	46	48,9%	90	0,00%	0,0%	
komorisch	-	1	_	1	0,00%	0,0%	
kongolesisch (Kongo)	359	374	49,0%	733	0,03%	0,2%	
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	160	125	56,1%	285	0,01%	0,1%	
koreanisch (Korea, Republik)	154	159	49,2%	313	0,01%	0,1%	
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	61	79	43,6%	140	0,00%	0,0%	
kroatisch	2 448	2 649	48,0%	5 097	0,18%	1,6%	
kubanisch	67	44	60,4%	111	0,00%	0,0%	
kuwaitisch	5	8	38,5%	13	0,00%	0,0%	
laotisch	10	6	62,5%	16	0,00%	0,0%	
lesothisch	_	1	-	1	0,00%	0,0%	
lettisch	178	158	53,0%	336	0,01%	0,1%	
libanesisch	2 778	3 079	47,4%	5 857	0,21%	1,9%	
liberianisch	15	33	31,3%	48	0,21%	0,0%	
libysch	61	68		129			
liechtensteinisch			47,3%		0,00%	0,0%	
litauisch	9	2	81,8%	11	0,00%	0,0%	
	268	270	49,8%	538	0,02%	0,2%	
luxemburgisch	47	55	46,1%	102	0,00%	0,0%	
madagassisch	5	_	100,0%	5	0,00%	0,0%	
malawisch	5	5	50,0%	10	0,00%	0,0%	
malaysisch	13	21	38,2%	34	0,00%	0,0%	

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 3 von 4)

Staatsangehörigkeit		Ausländer	(-innen)		Antail c= =!!=:	Anteil an allen	
2008/09	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	ausländischen Schüler(-innen)	
maledivisch	l 1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%	
malisch	4	6	40,0%	10	0,00%	0,0%	
maltesisch	1	4	20,0%	5	0,00%	0,0%	
marokkanisch	3 395	3 799	47,2%	7 194	0,25%	2,3%	
mauretanisch	5	_	100,0%	5	0,00%	0,0%	
mauritisch	4	6	40,0%	10	0,00%	0,0%	
mazedonisch	2 130	2 254	48,6%	4 384	0,16%	1,4%	
mexikanisch	44	23	65,7%	67	0,00%	0,0%	
moldauisch	158	136	53,7%	294	0,01%	0,1%	
monegassisch	29	15	65,9%	44	0,00%	0,0%	
mongolisch	20	18	52,6%	38	0,00%	0,0%	
montenegrinisch	285	252	53,1%	537	0,02%	0,2%	
mosambikanisch	8	1	88,9%	9	0,00%	0,0%	
myanmarisch	2	4	33,3%	6	0,00%	0,0%	
namibisch	8	4	66,7%	12	0,00%	0,0%	
nauruisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%	
nepalesisch	20	21	48,8%	41	0,00%	0,0%	
neuseeländisch	8	5	61,5%	13	0,00%	0,0%	
nicaraguanisch	4	5	44,4%	9	0,00%	0,0%	
niederländisch	1 431	1 378	50,9%	2 809	0,10%	0,0 %	
nigerianisch	144	153	48,5%	2 809	0,10%	0,9%	
nigrisch							
niueanisch	6	2	75,0%	8	0,00%	0,0%	
norwegisch	-	1	- 50.00/	1	0,00%	0,0%	
	39	39	50,0%	78	0,00%	0,0%	
omanisch österreichisch	11	8	57,9%	19	0,00%	0,0%	
	435	438	49,8%	873	0,03%	0,3%	
pakistanisch	425	463	47,9%	888	0,03%	0,3%	
palauisch	4	3	57,1%	7	0,00%	0,0%	
panamaisch	14	17	45,2%	31	0,00%	0,0%	
papua-neuguineisch	-	1	_	1	0,00%	0,0%	
paraguayisch	4	7	36,4%	11	0,00%	0,0%	
peruanisch	33	27	55,0%	60	0,00%	0,0%	
philippinisch	138	142	49,3%	280	0,01%	0,1%	
polnisch	4 477	4 246	51,3%	8 723	0,31%	2,8%	
portugiesisch	2 249	2 431	48,1%	4 680	0,17%	1,5%	
ruandisch	19	23	45,2%	42	0,00%	0,0%	
rumänisch	552	476	53,7%	1 028	0,04%	0,3%	
russisch	3 718	3 841	49,2%	7 559	0,27%	2,4%	
salomonisch	-	1	_	1	0,00%	0,0%	
salvadorianisch	16	35	31,4%	51	0,00%	0,0%	
sambisch	5	5	50,0%	10	0,00%	0,0%	
samoanisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%	
san-marinesisch	12	11	52,2%	23	0,00%	0,0%	
sao-tomeisch	1	_	100,0%	1	0,00%	0,0%	
saudi-arabisch	100	88	53,2%	188	0,01%	0,1%	
schwedisch	94	90	51,1%	184	0,01%	0,1%	
schweizerisch	178	138	56,3%	316	0,01%	0,1%	
senegalesisch	22	28	44,0%	50	0,00%	0,0%	
serbisch	4 521	4 644	49,3%	9 165	0,32%	2,9%	
seychellisch	4	4	50,0%	8	0,00%	0,0%	
sierra-leonisch	24	22	52,2%	46	0,00%	0,0%	
simbabwisch	6	5	54,5%	11	0,00%	0,0%	
singapurisch	7	11	38,9%	18	0,00%	0,0%	
slowakisch	141	98	59,0%	239	0,01%	0,1%	
slowenisch	189	188	50,1%	377	0,01%	0,1%	
somalisch	78	75	51,0%	153	0,01%	0,0%	
		, 5	01,070	100	0,0170	5,0 /	

Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 4 von 4)

Staatsangehörigkeit		Auslände	r(-innen)		Anteil an allen	Anteil an allen	
2008/09	w	m	Anteil weiblich	m+w	Schüler(-innen)	ausländischen Schüler(-innen)	
sri-lankisch	1 416	1 547	47,8%	2 963	0,10%	1,0%	
südafrikanisch	22	18	55,0%	40	0,00%	0,0%	
sudanesisch	13	12	52,0%	25	0,00%	0,0%	
surinamisch	2	3	40,0%	5	0,00%	0,0%	
swasiländisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%	
syrisch	1 491	1 609	48,1%	3 100	0,11%	1,0%	
tadschikisch	9	5	64,3%	14	0,00%	0,0%	
tansanisch	10	4	71,4%	14	0,00%	0,0%	
thailändisch	686	568	54,7%	1 254	0,04%	0,4%	
togoisch	152	178	46,1%	330	0,01%	0,1%	
tongaisch	9	8	52,9%	17	0,00%	0,0%	
tschadisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%	
tschechisch	198	199	49,9%	397	0,01%	0,1%	
tunesisch	424	502	45,8%	926	0,03%	0,3%	
türkisch	73 285	78 169	48,4%	151 454	5,36%	48,6%	
turkmenisch	8	7	53,3%	15	0,00%	0,0%	
tuvaluisch	3	_	100,0%	3	0,00%	0,0%	
ugandisch	13	10	56,5%	23	0,00%	0,0%	
ukrainisch	1 781	1 811	49,6%	3 592	0,13%	1,2%	
ungarisch	153	158	49,2%	311	0,01%	0,1%	
uruguayisch	3	2	60,0%	5	0,00%	0,0%	
usbekisch	54	66	45,0%	120	0,00%	0,0%	
vanuatuisch	_	2	_	2	0,00%	0,0%	
vatikanisch	8	3	72,7%	11	0,00%	0,0%	
venezolanisch	24	18	57,1%	42	0,00%	0,0%	
vietnamesisch	580	578	50,1%	1 158	0,04%	0,4%	
von Timor-Leste	1	_	100,0%	1	0,00%	0,0%	
von Trinidad und Tobago	1	_	100,0%	1	0,00%	0,0%	
weißrussisch (belarussisch)	203	235	46,3%	438	0,02%	0,1%	
zentralafrikanisch	50	44	53,2%	94	0,00%	0,0%	
zyprisch	3	8	27,3%	11	0,00%	0,0%	
sonst. europ. Staatsangeh.	899	966	48,2%	1 865	0,07%	0,6%	
sonst. afrik. Staatsangeh.	1 546	1 506	50,7%	3 052	0,11%	1,0%	
sonst. amerik. Staatsangeh.	265	229	53,6%	494	0,02%	0,2%	
sonst. asiat. Staatsangeh.	1 326	1 459	47,6%	2 785	0,10%	0,9%	
sonst. ozean. Staatsangeh.	18	18	50,0%	36	0,00%	0,0%	
staatenlos	288	265	52,1%	553	0,02%	0,2%	
ungeklärt	707	796	47,0%	1 503	0,05%	0,5%	
ohne Angabe	385	458	45,7%	843	0,03%	0,3%	
Ausländer(-innen)							
insgesamt	151 347	160 331	48,6%	311 678	11,03%	100,0%	
Gruppe	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)		
Ausländer(-innen) insgesamt	151 347	160 331	48,6%	311 678	11,03%		
Aussiedler(-innen) insgesamt	38 937	43 672	47,1%	82 609	2,92%		
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) insgesamt	190 284	204 003	48,3%	394 287	13,95%		
Schüler(-innen)			-,-,-		-,,-		

7.1.2. Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Staataanaahäriakait		Auslände	A 4 7	Anteil an allen		
Staatsangehörigkeit 2008/09	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	ausländischen Schüler(-innen)
türkisch	73 285	78 169	48,4%	151 454	5,4%	48,6%
italienisch	8 029	9 012	47,1%	17 041	0,6%	5,5%
griechisch	4 815	5 297	47,6%	10 112	0,4%	3,2%
albanisch	4 526	4 797	48,5%	9 323	0,3%	3,0%
serbisch	4 521	4 644	49,3%	9 165	0,3%	2,9%
polnisch	4 477	4 246	51,3%	8 723	0,3%	2,8%
bosnisch-herzegowinisch	3 701	3 891	48,7%	7 592	0,3%	2,4%
russisch	3 718	3 841	49,2%	7 559	0,3%	2,4%
marokkanisch	3 395	3 799	47,2%	7 194	0,3%	2,3%
libanesisch	2 778	3 079	47,4%	5 857	0,2%	1,9%
kroatisch	2 448	2 649	48,0%	5 097	0,2%	1,6%
portugiesisch	2 249	2 431	48,1%	4 680	0,2%	1,5%
mazedonisch	2 130	2 254	48,6%	4 384	0,2%	1,4%
irakisch	1 687	1 948	46,4%	3 635	0,1%	1,2%
ukrainisch	1 781	1 811	49,6%	3 592	0,1%	1,2%
iranisch	1 552	1 690	47,9%	3 242	0,1%	1,0%
syrisch	1 491	1 609		3 100	0,1%	1,0%
sri-lankisch			48,1%			
niederländisch	1 416	1 547 1 378	47,8%	2 963	0,1%	1,0%
spanisch	1 431		50,9%	2 809	0,1%	0,9%
afghanisch	1 312	1 447	47,6%	2 759	0,1%	0,9%
britisch	1 203	1 272	48,6%	2 475	0,1%	0,8%
thailändisch	751	848	47,0%	1 599	0,1%	0,5%
	686	568	54,7%	1 254	0,0%	0,4%
vietnamesisch	580	578	50,1%	1 158	0,0%	0,4%
französisch	539	537	50,1%	1 076	0,0%	0,3%
rumänisch	552	476	53,7%	1 028	0,0%	0,3%
tunesisch	424	502	45,8%	926	0,0%	0,3%
pakistanisch	425	463	47,9%	888	0,0%	0,3%
österreichisch	435	438	49,8%	873	0,0%	0,3%
amerikanisch	442	365	54,8%	807	0,0%	0,3%
ghanaisch	411	395	51,0%	806	0,0%	0,3%
belgisch	363	389	48,3%	752	0,0%	0,2%
kongolesisch (Kongo)	359	374	49,0%	733	0,0%	0,2%
brasilianisch	358	342	51,1%	700	0,0%	0,2%
indisch	275	373	42,4%	648	0,0%	0,2%
kasachisch	303	317	48,9%	620	0,0%	0,2%
litauisch	268	270	49,8%	538	0,0%	0,2%
montenegrinisch	285	252	53,1%	537	0,0%	0,2%
bulgarisch	247	252	49,5%	499	0,0%	0,2%
chinesisch (China)	245	249	49,6%	494	0,0%	0,2%
weißrussisch (belarussisch)	203	235	46,3%	438	0,0%	0,1%
tschechisch	198	199	49,9%	397	0,0%	0,1%
slowenisch	189	188	50,1%	377	0,0%	0,1%
angolanisch	198	171	53,7%	369	0,0%	0,1%
lettisch	178	158	53,0%	336	0,0%	0,1%
togoisch	152	178	46,1%	330	0,0%	0,1%
jordanisch	158	171	48,0%	329	0,0%	0,1%
japanisch	183	133	57,9%	316	0,0%	0,1%
schweizerisch	178	138	56,3%	316	0,0%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	154	159	49,2%	313	0,0%	0,1%
ungarisch	153	158	49,2%	311	0,0%	0,1%
nigerianisch	144	153	48,5%	297	0,0%	0,1%
moldauisch	158	136	53,7%	294	0,0%	0,1%
aserbaidschanisch	143	148	49,1%	291	0,0%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	160	125	56,1%	285	0,0%	0,1%
philippinisch	138	142	49,3%	280	0,0%	0,1%

Es werden nur die Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit den meisten Schülerinnen und Schülern insgesamt.

7.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit bzw. der Zuwanderungsgeschichte

7.2.1. Zuwanderungsgeschichte

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2008/09 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Die folgende Tabelle enthält nur Daten der öffentlichen Schulen.

Zuwanderungsgeschichte	G	H + V	R	GE	GY	F G/H	F R/GY	Insgesamt
(nur öff. Schulen) 2008/09	J	11 . 4	11	OL .	01	1 0/11	1 1001	mageamit
Schülerinnen und Schüler	l							
insgesamt	689 687	215 302	297 761	223 757	495 724	93 145	522	2 015 898
davon mit	l							
Zuwanderungsgeschichte								
insgesamt	193 385	81 442	78 683	74 633	69 459	23 443	75	521 120
Anteil an Schülerinnen und	100 000	0	.0 000	14 000	00 400	20 110		
Schülern insgesamt	28%	38%	26%	33%	14%	25%	14%	26%
Zuwanderung vor der	ĺ							
Grundsschule	25 842	17 133	13 166	11 862	12 459	5 392	17	85 871
Zuwanderung während der								
Grundschule	2 686	4 961	2 809	3 226	2 909	834	3	17 428
Zuwanderung nach der								
Grundschule		4 334	877	1 053	1 408	193	5	7 870
Zuwanderungsgeschichte: ein								
Elternteil zugewandert	50 934	16 679	19 540	18 963	21 911	4 350	13	132 390
Zuwanderungsgeschichte: beide	404.000					4= 0.40		040 440
Elternteile zugewandert	124 288	58 987	54 614	49 821	43 605	17 043	54	348 412
Zuwanderungsgeschichte: nicht deutsche Verkehrssprache	404 004	EE 4E0	40.774	46 406	20, 400	46.202	47	305 817
dedische Verkenissprache	121 221	55 150	40 771	46 126	26 109	16 393	47	303 617
zum Vergleich								
	1							
deutsche Schülerinnen und								
Schüler	600 072	167 710	266 253	187 477	470 587	74 271	482	1 766 852
Anteil an Schülerinnen und	87,0%	77,9%	89.4%	02 00/	94,9%	79.7%	92,3%	87,6%
Schülern insgesamt	07,0%	11,9%	09,470	83,8%	94,9%	19,170	92,3%	07,076
darunter								
deutsche Spätaussiedler(-innen)	23 654	11 613	7 798	5 283	5 111	2 058	11	55 528
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	3,4%	5,4%	2,6%	2,4%	1,0%	2,2%	2,1%	2,8%
ausländische								
Schüler(-innen)	89 615	47 592	31 508	36 280	25 137	18 874	40	249 046
Anteil an Schülerinnen und	40.00/	00.40/	10.00/	40.00/	E 40/	00.00/	7.7 0/	40.40/
Schülern insgesamt	13,0%	22,1%	10,6%	16,2%	5,1%	20,3%	7,7%	12,4%
Ausländer(-innen) und	ĺ							
Aussiedler(-innen)	113 269	59 205	39 306	41 563	30 248	20 932	51	304 574
Anteil an Schülerinnen und								
Schülern insgesamt	16,4%	27,5%	13,2%	18,6%	6,1%	22,5%	9,8%	15,1%

7.2.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2008/09	G	Н	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	ВК	Insgesamt
A colling do of increase and one of							1 1001				
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	114.668	59.697	40.080	42.842	331	33.041	22.132	5.457	812	75.227	394.287
deutsche Spätaussiedler(-innen)	24.519	11.937	8.061	5.616	1	5.833	2.279	1.230	204	22.929	82.609
ausländische Schüler(-innen)	90.149	47.760	32.019	37.226	330	27.208	19.853	4.227	608	52.298	311.678
davon aus Europa	96.949	51.176	35.162	36.603	254	27.689	18.312	4.284	733	68.384	339.546
türkisch	42.236	24.222	16.875	21.436	82	9.604	8.597	1.697	320	26.385	151.454
deutsche Spätaussiedler	24.519	11.937	8.061	5.616	1	5.833	2.279	1.230	204	22.929	82.609
italienisch	4.233	2.573	1.697	1.920	24	1.213	958	182	56	4.185	17.041
griechisch	2.507	1.231	1.283	977	8	1.397	485	123	18	2.083	10.112
albanisch	3.033	1.911	619	742	1	356	1.540	62	17	1.042	9.323
serbisch	2.812	1.734	549	729	2	429	1.577	54	28	1.251	9.165
polnisch	3.004	1.474	881	674	5	952	275	123	10	1.325	8.723
bosnisch-herzegowinisch	2.012	1.066	788	761	8	872	570	55	10	1.450	7.592
russisch	2.596	829	664	544	21	1.358	205	165	4	1.173	7.559
kroatisch	1.400	535	628	345	5	696	306	56	7	1.119	5.097
portugiesisch	1.164	664	657	379		516	234	70	10	986	4.680
mazedonisch	1.413	776	391	478	2	267	382	44	7	624	4.384
ukrainisch	737	211	421	322	12	1.128	58	126	6	571	3.592
niederländisch	1.018	268	302	196	16	501	118	39	6	345	2.809
spanisch	773	270	263	294	5	340	100	41	4	669	2.759
britisch	464	132	143	219	8	292	60	21	6	254	1.599
französisch	385	65	86	79	13	266	29	18	2	133	1.076
rumänisch	347	182	72	76	2	144	40	16	1	148	1.028
österreichisch	241	54	79	86	10	228	15	15	1	144	873
belgisch	169	78	59	59	5	122	53	14	3	190	752
litauisch	145	94	71	46		69	11	13		89	538
montenegrinisch	135	80	42	44		25	65	9	2	135	537
bulgarisch	121	136	36	37	1	77	23	9		59	499
weißrussisch (belarussisch)	99	32	43	28	1	126	9	9		91	438
tschechisch	108	38	31	32	2	50	15	9	1	111	397
slowenisch	72	49	41	28	2	25	42	8	3	107	377
lettisch	78	36	46	21		70	10	1	1	73	336
schweizerisch	74	14	23	27	8	115	5	3		47	316
ungarisch	105	32	30	20	1	65	6	7		45	311
moldauisch	60	21	21	31		90	5	15		51	294
dänisch	61	10	36	49	1	47	3	2	1	47	257
slowakisch	68	28	16	22	1	39	13	6	1	45	239
schwedisch	65	11	15	29	1	35	10	1		17	184
finnisch	61		4	9	3	57		2		17	153
luxemburgisch	12	10	8	3	1	36	8	4		20	102
irisch	33	16	5	6	2	16	1		1	21	101
sonst. europ. Staatsangeh.	589	357	176	239		233	205	35	3	403	2.240

Es werden nur Staatsangehörigkeiten einzeln aufgeführt mit mehr als 100 Schülerinnen und Schülern in allen Schulformen.

Dle deutschen Spätaussiedler sind ungeachtet ihres zwischenzeitlichen Aufenthaltslandes beim Kontinent "Europa" einsortiert.

Staatsbürger der Vereinigten Staaten von Amerika führen die Staatsangehörigkeitsbezeichnung "amerikanisch".

Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit (Teil 2 von 2)

Staatsangehörigkeit 2008/09	G	Н	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	вк	Insgesamt
davon aus Asien	10.680	5.061	2.859	3.652	40	3.701	2.322	666	29	3.332	32.342
libanesisch	1.751	1.451	292	642		104	915	39	6	657	5.857
irakisch	1.507	753	303	309	2	142	288	85	7	239	3.635
iranisch	828	276	298	342	4	765	112	187	1	429	3.242
syrisch	1.226	617	241	268	3	125	327	48	2	243	3.100
sri-lankisch	1.141	278	359	446	2	328	159	29	1	220	2.963
afghanisch	608	291	302	445	1	332	125	59	3	309	2.475
thailändisch	294	286	162	182	2	109	30	18		171	1.254
vietnamesisch	380	79	154	106		310	28	9	1	91	1.158
pakistanisch	362	131	91	69		67	64	18	1	85	888
indisch	254	72	57	72	1	86	23	10		73	648
kasachisch	233	96	49	56		48	20	16	1	101	620
chinesisch (China)	246	30	25	23	1	115	14	6		34	494
jordanisch	136	60	33	28		18	25	1	2	26	329
japanisch	87	7	16	77	11	86	5	3		24	316
koreanisch (Korea, Republik)	97	7	9	37	4	140	1	5		13	313
aserbaidschanisch	88	42	47	26		36	21	2		29	291
philippinisch	90	44	30	23		27	9	8		49	280
armenisch	53	47	34	21		29	28	4	1	28	245
saudi-arabisch	175	2	3	5			2	_		1	188
georgisch	31	23	21	12	4	29	15	5		27	167
chinesisch (Taiwan)	37	19	18	20		49	2	5		13	163
israelisch	65	9	11	17		31	6	1		12	152
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	34	8	4	7		64	1	10		12	140
usbekisch	30	8	13	9		31	4	4		21	120
kirgisisch	39	12	7	6		20	5	3		16	108
indonesisch	33	5	11	11		20	3	6		18	107
sonst. asiat. Staatsangeh.	855	408	269	393	5	590	90	85	3	391	3.089
davon aus Afrika	5.251	2.653	1.387	1.790	14	938	1.161	343	32	2.514	16.083
marokkanisch	2.228	1.240	682	879	5	362	475	105	15	1.203	7.194
tunesisch	263	158	77	116	2	60	60	23	6	161	926
ghanaisch	282	86	62	100		77	61	16	1	121	806
kongolesisch (Kongo)	246	121	55	61	3	23	124	25	2	73	733
angolanisch	123	65	36	38		14	45	9	3	36	369
togoisch	135	60	29	31	1	13	30	4		27	330
nigerianisch	113	36	17	45		15	36	6	1	28	297
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	116	56	24	18		8	40	7		16	285
algerisch	105	30	20	14		17	15	5		48	254
äthiopisch	64	45	21	15		4	5	7		52	213
kamerunisch	65	27	20	20		25	14	4		19	194
somalisch	48	30	15	15		5	22	5		13	153
ägyptisch	79	8	10	9		12	12	2		15	147
kenianisch	35	35	11	15		5	10	8		24	143
libysch	66	15	7	5		8	12			16	129
eritreisch	35	20	13	5		3	5	5	1	18	105
sonst. afrik. Staatsangeh.	1.248	621	288	404	3	287	195	112	3	644	3.805
davon aus Amerika	971	423	230	400	20	545	125	119	2	383	3.218
amerikanisch	325	37	28	141	10	191	18	9	_	48	807
brasilianisch	190	137	59	63	6	76	26	44	1	98	700
kanadisch	44	12	15	25		56	2	2		16	172
	245	172	104	146	4	213	50	59		185	1.278
sonst. amerik. Staatsangeh.	345										
sonst. amerik. Staatsangeh. davon aus Ozeanien	63	16	17	26	3	40	2	2		30	199
-	•		17 425	26 371	3	40 128	2 210	2 43	16	30 584	199 2.899
davon aus Ozeanien	63	16			3				16 2		
davon aus Ozeanien davon mit anderen Angaben	63 754	16 368	425	371	3	128	210	43		584	2.899

7.2.3. Prozentuale Verteilung auf die Schulformen

Staatsangehörigkeit 2008/09	G	Н	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	ВК	Insgesamt
Ausländer(-innen) und	100,0%	100,0%	100,0%	100.0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Aussiedler(-innen)	100,076	100,070	100,070	100,070	100,070	100,070	100,070	100,070	100,070	100,070	100,070
davon aus Europa	84,5%	85,7%	87,7%	85,4%	76,7%	83,8%	82,7%	78,5%	90,3%	90,9%	86,1%
türkisch	36,8%	40,6%	42,1%	50,0%	24,8%	29,1%	38,8%	31,1%	39,4%	35,1%	38,4%
deutsche Spätaussiedler	21,4%	20,0%	20,1%	13,1%	0,3%	17,7%	10,3%	22,5%	25,1%	30,5%	21,0%
italienisch	3,7%	4,3%	4,2%	4,5%	7,3%	3,7%	4,3%	3,3%	6,9%	5,6%	4,3%
griechisch	2,2%	2,1%	3,2%	2,3%	2,4%	4,2%	2,2%	2,3%	2,2%	2,8%	2,6%
albanisch	2,6%	3,2%	1,5%	1,7%	0,3%	1,1%	7,0%	1,1%	2,1%	1,4%	2,4%
serbisch	2,5%	2,9%	1,4%	1,7%	0,6%	1,3%	7,1%	1,0%	3,4%	1,7%	2,3%
polnisch	2,6%	2,5%	2,2%	1,6%	1,5%	2,9%	1,2%	2,3%	1,2%	1,8%	2,2%
bosnisch-herzegowinisch	1,8%	1,8%	2,0%	1,8%	2,4%	2,6%	2,6%	1,0%	1,2%	1,9%	1,9%
russisch	2,3%	1,4%	1,7%	1,3%	6,3%	4,1%	0,9%	3,0%	0,5%	1,6%	1,9%
kroatisch	1,2%	0,9%	1,6%	0,8%	1,5%	2,1%	1,4%	1,0%	0,9%	1,5%	1,3%
portugiesisch	1,0%	1,1%	1,6%	0,9%		1,6%	1,1%	1,3%	1,2%	1,3%	1,2%
mazedonisch	1,2%	1,3%	1,0%	1,1%	0,6%	0,8%	1,7%	0,8%	0,9%	0,8%	1,1%
ukrainisch	0,6%	0,4%	1,1%	0,8%	3,6%	3,4%	0,3%	2,3%	0,7%	0,8%	0,9%
niederländisch	0,9%	0,4%	0,8%	0,5%	4,8%	1,5%	0,5%	0,7%	0,7%	0,5%	0,7%
spanisch	0,7%	0,5%	0,7%	0,7%	1,5%	1,0%	0,5%	0,8%	0,5%	0,9%	0,7%
britisch	0,4%	0,2%	0,4%	0,5%	2,4%	0,9%	0,3%	0,4%	0,7%	0,3%	0,4%
französisch	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	3,9%	0,8%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
rumänisch	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,6%	0,4%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,3%
österreichisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	3,0%	0,7%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
belgisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	1,5%	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,2%
davon aus Asien	9,3%	8,5%	7,1%	8,5%	12,1%	11,2%	10,5%	12,2%	3,6%	4,4%	8,2%
libanesisch	1,5%	2,4%	0,7%	1,5%		0,3%	4,1%	0,7%	0,7%	0,9%	1,5%
irakisch	1,3%	1,3%	0,8%	0,7%	0,6%	0,4%	1,3%	1,6%	0,9%	0,3%	0,9%
iranisch	0,7%	0,5%	0,7%	0,8%	1,2%	2,3%	0,5%	3,4%	0,1%	0,6%	0,8%
syrisch	1,1%	1,0%	0,6%	0,6%	0,9%	0,4%	1,5%	0,9%	0,2%	0,3%	0,8%
sri-lankisch	1,0%	0,5%	0,9%	1,0%	0,6%	1,0%	0,7%	0,5%	0,1%	0,3%	0,8%
afghanisch	0,5%	0,5%	0,8%	1,0%	0,3%	1,0%	0,6%	1,1%	0,4%	0,4%	0,6%
thailändisch	0,3%	0,5%	0,4%	0,4%	0,6%	0,3%	0,1%	0,3%		0,2%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	0,1%	0,4%	0,2%		0,9%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,3%
pakistanisch	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%		0,2%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%
indisch	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%	0,1%	0,2%		0,1%	0,2%
kasachisch	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%		0,1%	0,1%	0,3%	0,1%	0,1%	0,2%
davon aus Afrika	4,6%	4,4%	3,5%	4,2%	4,2%	2,8%	5,2%	6,3%	3,9%	3,3%	4,1%
marokkanisch	1,9%	2,1%	1,7%	2,1%	1,5%	1,1%	2,1%	1,9%	1,8%	1,6%	1,8%
tunesisch	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%	0,6%	0,2%	0,3%	0,4%	0,7%	0,2%	0,2%
ghanaisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%		0,2%	0,3%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
kongolesisch (Kongo)	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,9%	0,1%	0,6%	0,5%	0,2%	0,1%	0,2%
davon aus Amerika	0,8%	0,7%	0,6%	0,9%	6,0%	1,6%	0,6%	2,2%	0,2%	0,5%	0,8%
davon aus Ozeanien	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,9%	0,1%	0,0%	0,0%		0,0%	0,1%
davon mit anderen Angaben	0,7%	0,6%	1,1%	0,9%		0,4%	0,9%	0,8%	2,0%	0,8%	0,7%
staatenlos	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%		0,1%	0,4%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
ungeklärt	0,5%	0,3%	0,2%	0,4%		0,2%	0,5%	0,6%	1,7%	0,4%	0,4%
ohne Angabe	0,1%	0,2%	0,7%	0,3%		0,1%	0,1%	0,0%	•	0,3%	0,2%

Es werden nur Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit Anteilen von 0,2% oder mehr an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern, bis auf die Untergruppe "mit anderen Angaben", die vollständig aufgeführt wird.

7.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen

7.3.1. Zusammenfassung nach Schulstufen

2008/09	G	H	V	R (5)	GY	GE	FW (8)	F	BK	WBK	alle Schulformen
Alle Stufen	695.336			320.895					613.070	26.699	
darunter	000.000			0_0.000					010.010		
Deutsche ohne	580.689	157.025	416	280.815	560 039	189 972	17.924	85 910	537.843	21.242	2.431.875
Aussiedler(-innen)	83,5%	72,5%	80,6%	87,5%	94,4%	81,6%	98,2%	78,9%	87,7%	79,6%	
Ausländer(-innen) und	114.647	59.618	100	40.080	33.041	42.842	331	22.944	75.227	5.457	
Aussiedler(-innen)	16,5%	27,5%	19,4%	12,5%	5,6%	18,4%	1,8%	21,1%	12,3%	20,4%	
davon	24.501	11.899	56	8.061	5.833	5.616	1,570	2.483	22.929	1.230	
Aussiedler(-innen)	3,5%	5,5%	10,9%	2,5%	1,0%	2,4%	0,0%	2,3%	3,7%	4,6%	
davon	90.146	47.719	44	32.019	27.208	37.226	330	20.461	52.298	4.227	
Ausländer(-innen)	13,0%	22,0%	8,5%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	8,5%	15,8%	
Primarstufe	695.336	22,070	144	10,070	7,070	10,070	5.634	36.280	0,070	10,070	737.394
darunter	000.000		177				0.004	30.200			101.004
Deutsche ohne	580.689		123				5.553	29.991			616.356
Aussiedler(-innen)	83,5%		85,4%				98,6%	82,7%			83,6%
Ausländer(-innen) und	114.647		21				81	6.289			
Aussiedler(-innen)	16,5%		14,6%				1,4%	17,3%			16,4%
davon	24.501		14,0 %				1,4 /0	599			25.119
Aussiedler(-innen)	3,5%		12,5%				0,0%	1,7%			0.40/
davon	90.146		12,5%				80	5.690		I	95.919
	13,0%		2,1%				1,4%	15,7%			
Ausländer(-innen) Sekundarstufe I	13,0%	216.643		320.895	404.006	402 EC2	9.248	62.697			4 000 500
darunter		210.043	312	320.093	401.000	192.302	9.240	02.097			1.203.303
Deutsche ohne		157.025	293	280.815	379.936	156.534	9.061	47.088		i	1.030.752
Aussiedler(-innen)		72,5%	78,8%	87,5%	94,7%	81,3%	98,0%	75,1%			85,6%
Ausländer(-innen) und		59.618	79	40.080	21.150	36.028	187	15.609		i	172.751
Aussiedler(-innen)		27,5%	21,2%	12,5%	5,3%	18,7%	2,0%	24,9%			14,4%
davon		11.899	38	8.061	3.167	4.376		1.659			29.200
Aussiedler(-innen)		5,5%	10,2%	2,5%	0,8%	2,3%		2,6%		i	2,4%
davon		47.719	41	32.019	17.983	31.652	187	13.950		1	143.551
Ausländer(-innen)		22,0%	11,0%	10,0%	4,5%	16,4%	2,0%	22,2%		T T	
Sekundarstufe II					191.994	40.252	3.056	7.451	613.070		055.000
darunter											
Deutsche ohne					180.103	33.438	2.999	6.631	537.843	i	761.014
Aussiedler(-innen)					93,8%	83,1%	98,1%	89,0%	87,7%		88,9%
Ausländer(-innen) und					11.891	6.814	57	820	75.227	i	
Aussiedler(-innen)					6,2%	16,9%	1,9%	11,0%	12,3%		11,1%
davon					2.666	1.240		206	22.929	1	27.041
Aussiedler(-innen)					1,4%	3,1%		2,8%	3,7%	i	
davon					9.225	5.574	57	614		i	67.768
Ausländer(-innen)					4,8%	13,8%	1,9%	8,2%			7,9%
ohne Stufenzuordnung					,	.,	317	2.426		26.699	
darunter											
Deutsche ohne							311	2.200		21.242	
Aussiedler(-innen)							98,1%	90,7%		79,6%	
Ausländer(-innen) und							6	226		5.457	
Aussiedler(-innen)							1,9%	9,3%		20,4%	
davon								19		1.230	
Aussiedler(-innen)								0,8%		4,6%	
davon							6	207		4.227	
Ausländer(-innen)							1,9%	8,5%		15,8%	15,1%

7.3.2. Alle Schüler(-innen)

Schüler(-innen) 2008/09	G	н	٧	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
District to							- 004						707.004
Primarstufe	695.336		144				5.634	36.280					737.394
davon								040					040
Früherziehung								813					813
Eingangsklasse bei													
11jähriger								0.0=4				ļ	0.074
Schulpflicht								3.271				I	3.271
KIGA								1.740				j	1.740
Schul-	400.050		•				00	4 000					100.010
eingangsphase	100.656		9				39	1.906				1	102.610
1. Jahrgang	116.086		28				1.247	4.258				j	121.619
2. Jahrgang	126.630		26				1.268	5.166					100.000
3. Jahrgang	174.612		47				1.429	6.266				1	
4. Jahrgang	177.352		34				1.454	7.522					186.362
FSP Geistige							40-	- 0.40				I	
Entwicklung							197	5.316				1	5.513
Sonstige								22					22
Sekundarstufe I		216.643	272	320.895	404 006	102 562	9.248	62.252	445				1.203.503
davon		210.043	312	320.093	401.000	192.302	9.240	02.232	443				1.203.303
5. Jahrgang		27.293	58	51.640	69.714	32.300	1.588	7.099	69				189.761
6. Jahrgang		31.020	63	55.998	73.765	32.139	1.518	7.850	85				202.438
		34.605	67	52.175	68.186	31.887	1.486	8.020	74				
7. Jahrgang 8. Jahrgang		38.713	59			32.039	1.438	8.865	65				196.500
9. Jahrgang		44.769	63	54.859	64.458	33.054	1.406	9.182	84				207.875
10. Jahrgang		44.769	62	53.950	61.770	31.143	1.400	8.967	68				
FSP Geistige		40.243	02	55.950	01.770	31.143	1.400	0.907	00				197.003
							440	40.004					10.070
Entwicklung							412	12.264					12.676
Sonstige								5					5
Sekundarstufe II					191.994	40.252	3.056		77	7 274	613.070		855.823
davon					131.334	40.232	3.030		11	1.314	013.070		033.023
11. Jahrgang					68.473	15.345	1.185		34			1	85.037
12. Jahrgang					65.401	13.333	1.134		23				79.891
13. Jahrgang					58.120	11.574	669		20				79.091
FSP Geistige					30.120	11.574	009		20				70.303
Entwicklung							68					I	68
Sonstige							00			7 37/	613.070		620.444
Sonsuge										1.014	013.070		020.444
ohne Stufenzuordnung							317	2.426				26.699	29.442
davon							V.1						201172
Schule für Kranke							58	2.426				1	2.484
9. Jahrgang							63	0					
10. Jahrgang							71						74
11. Jahrgang							63						
12. Jahrgang							62						
Hibernia berufs-							- JZ						02
bildender Bereich							259						259
Sonstige							200					26.699	
<u> </u>												_0.000	20.000

7.3.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Primarstufe	114.647		21				81	6.289					121.038
davon													
Früherziehung								110					110
Eingangsklasse bei													
11jähriger													
Schulpflicht								320					320
KIGA								279					279
Schul-													-
eingangsphase	14.644		9					230					14.883
1. Jahrgang	17.331		1				22	558					17.912
2. Jahrgang	20.037						13	835					20.885
3. Jahrgang	29.899		6				15	1.224					31.144
4. Jahrgang	32.736		5				17	1.666					34.424
FSP Geistige							-						
Entwicklung							14	1.061					1.075
Sonstige								6					6
Sekundarstufe I		59.618	79	40.080	21.150	36.028	187	15.566	43				172.751
davon													
5. Jahrgang		7.121	15	6.861	3.795	5.751	35	1.710	6				25.294
6. Jahrgang		8.692	10	7.224	3.833	6.059	28	1.930	14				27.790
7. Jahrgang		9.644	15	6.733	3.575	6.037	30	2.017	6				28.057
8. Jahrgang		11.060	9	6.647	3.293	6.037	23	2.337	7				29.413
9. Jahrgang		12.363	19	6.535	3.363	6.363	20	2.513	8				31.184
10. Jahrgang		10.738	11	6.080	3.291	5.781	21	2.491	2				28.415
FSP Geistige				0.000	0.20	0		2	_				
Entwicklung							30	2.564					2.594
Sonstige								4					4
contage													
Sekundarstufe II					11.891	6.814	57		8	812	75.227		94.809
davon					111001		-		-	7.2			
11. Jahrgang					4.197	2.443	30		4				6.674
12. Jahrgang					4.006	2.245	18		2				6.271
13. Jahrgang					3.688	2.126	3		2				5.819
FSP Geistige					0.000	2.120							9.010
Entwicklung							6						6
Sonstige										812	75.227		70.000
contage										0.12			7 0.000
ohne Stufenzuordnung							6	226				5.457	5.689
davon													
Schule für Kranke							5	226					231
9. Jahrgang													
10. Jahrgang							1						1
11. Jahrgang							·						· '
12. Jahrgang													! !
Hibernia berufs-													
bildender Bereich							1						1
Sonstige		-					1					5.457	5.457
		-										5.407	0.407
Schulen insgesamt	114.647	59.618	100	40.080	33.041	42.842	331	22.081	51	812	75.227	5.457	394.287

Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Primarstufe	16,5%		14,6%				1,4%	17.3%					16,4%
davon	10,070		17,070				1,77	17,070					10,470
Früherziehung								13,5%					13,5%
Eingangsklasse bei								10,070					10,070
11jähriger													
Schulpflicht								9,8%					9.8%
KIGA								16,0%					16,0%
Schul-								10,070					10,070
eingangsphase	14,5%		100,0%					12,1%					14,5%
1. Jahrgang	14,9%		3.6%				1,8%	13,1%					14,7%
2. Jahrgang	15,8%		3,0 70				1,0%	16,2%					15,7%
3. Jahrgang	17,1%		12,8%				1,0%	19,5%					17,1%
4. Jahrgang	18,5%		14,7%				1,0 %	22,1%					18,5%
FSP Geistige	10,0/0		17,1/0				1,∠/0	دد, ۱ /0					10,570
Entwicklung							7,1%	20,0%					19,5%
Sonstige			-		-	-	7,170	27,3%					27,3%
Sunsuge								21,3%					21,370
Sekundarstufe I		27,5%	21,2%	12,5%	5,3%	18,7%	2,0%	25,0%	9,7%				14,4%
davon		21,070	Z 1,Z /0	12,570	3,3 70	10,7 70	2,070	20,0 /0	3,1 /0				. 17,770
5. Jahrgang		26,1%	25,9%	13,3%	5,4%	17,8%	2,2%	24,1%	8,7%				13,3%
6. Jahrgang		28,0%	15,9%	12,9%	5,2%	18,9%	1,8%	24,6%	16,5%				13,7%
7. Jahrgang		27,9%	22,4%	12,9%	5,2%	18,9%	2,0%	25,1%	8,1%				14,3%
8. Jahrgang		28,6%	15,3%	12,7%	5,2%	18,8%	1,6%	26,4%	10,8%				15,0%
9. Jahrgang		27,6%	30,2%	11,9%	5,2%	19,3%	1,4%	27,4%	9,5%				15,0%
10. Jahrgang		26,7%	17,7%	11,3%	5,3%	18,6%	1,5%	27,8%	2,9%				14,4%
FSP Geistige		20,7 70	17,770	11,070	3,370	10,070	1,570	21,070	2,570				17,770
Entwicklung							7,3%	20,9%					20,5%
Sonstige							7,570	80,0%					80,0%
Outstige								00,070					00,070
Sekundarstufe II					6,2%	16,9%	1,9%		10,4%	11,0%	12,3%		11,1%
davon					0,2 /0	10,370	1,370		10,470	11,070	12,5 /0		11,170
11. Jahrgang					6,1%	15,9%	2,5%		11,8%				7,8%
12. Jahrgang					6,1%	16,8%	1,6%		8,7%				7,8%
13. Jahrgang					6,3%	18,4%	0,4%		10,0%				8,3%
FSP Geistige					0,570	10,470	0,470		10,070				0,570
Entwicklung							8.8%						8,8%
Sonstige							0,070			11,0%	12,3%		12,3%
Jonstige										11,070	12,5/0		12,5 /0
ohne Stufenzuordnung							1,9%	9,3%				20,4%	19,3%
davon							1,5/0	J,J /0				-∨,⊤/0	15,570
Schule für Kranke							8,6%	9,3%					9,3%
9. Jahrgang						-	5,570	3,070					5,570
10. Jahrgang							1,4%						1,4%
11. Jahrgang						-	1,770						1,770
12. Jahrgang													<u>. </u>
Hibernia berufs-													
bildender Bereich							0,4%						0,4%
Sonstige							∪,⊤ /0					20,4%	
J /												, 170	20, 170
Schulen insgesamt	16,5%	27,5%	19,4%	12,5%	5,6%	18,4%	1,8%	21,9%	9,8%	11,0%	12,3%	20,4%	14,0%

7.3.4. Ausländer(-innen)

Ausländer(-innen) 2008/09	G	н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Primarstufe	90.146		3				80	5.690					95.919
davon													
Früherziehung								107					107
Eingangsklasse bei													
11jähriger													
Schulpflicht								260					260
KIGA								261					261
Schul-													
eingangsphase	11.134							208					11.342
1. Jahrgang	13.265		1				21	477					13.764
2. Jahrgang	15.485						13	729					16.227
3. Jahrgang	23.824		1				15	1.141					24.981
4. Jahrgang	26.438		1				17	1.535					27.991
FSP Geistige													
Entwicklung							14	966					980
Sonstige								6					6
Sekundarstufe I		47.719	41	32.019	17.983	31.652	187	13.916	34				143.551
davon				V		0002							
5. Jahrgang		5.972	9	5.726	3.243	5.156	35	1.576	6				21.723
6. Jahrgang		7.246	6	6.020	3.344	5.375	28	1.716	8				23.743
7. Jahrgang		7.876	10	5.479	3.067	5.300	30	1.814	5				23.581
8. Jahrgang		8.887	3	5.328	2.797	5.296	23	2.108	6				24.448
9. Jahrgang		9.784	9	5.019	2.831	5.509	20	2.263	7				25.442
10. Jahrgang		7.954	4	4.447	2.701	5.016	21	2.203	2				22.348
FSP Geistige		11001											
Entwicklung							30	2.233					2.263
Sonstige								3					3
Sekundarstufe II					9.225	5.574	57		6	608	52.298		67.768
davon					UILLU	0.07.1	Ų.			000	OZ.ZOO		011100
11. Jahrgang					3.381	2.054	30		2				5.467
12. Jahrgang					3.106	1.813	18		2				4.939
13. Jahrgang					2.738	1.707	3		2				4.450
FSP Geistige					2.700	1.707							1.100
Entwicklung							6						6
Sonstige										608	52.298		52.906
-													
ohne Stufenzuordnung							6	207				4.227	4.440
davon													
Schule für Kranke							5	207					212
9. Jahrgang													
10. Jahrgang							1						1
11. Jahrgang													
12. Jahrgang Hibernia berufs-													
bildender Bereich Sonstige							1					4.227	4.227
Conougo												4.221	4.221
Schulen insgesamt	90.146	47.719	44	32.019	27.208	37.226	330	19.813	40	608	52.298	4.227	311.678

 $\overline{124}$

Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Primarstufe	13,0%		2,1%				1,4%	15,7%					13,0%
davon	10,070		_,.,,				., . , .	10,170					10,070
Früherziehung								13,2%					13,2%
Eingangsklasse bei								10,=11					
11jähriger													
Schulpflicht								7,9%					7,9%
KIGA								15,0%					15,0%
Schul-													
eingangsphase	11,1%							10,9%					11,1%
1. Jahrgang	11,4%		3,6%				1,7%	11,2%					11,3%
2. Jahrgang	12,2%						1,0%	14,1%					12,2%
3. Jahrgang	13,6%		2,1%				1,0%	18,2%					13,7%
4. Jahrgang	14,9%		2,9%				1,2%	20,4%					15,0%
FSP Geistige													· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Entwicklung							7,1%	18,2%					17,8%
Sonstige								27,3%					27,3%
								-					
Sekundarstufe I		22,0%	11,0%	10,0%	4,5%	16,4%	2,0%	22,4%	7,6%				11,9%
davon													
5. Jahrgang		21,9%	15,5%	11,1%	4,7%	16,0%	2,2%	22,2%	8,7%				11,4%
6. Jahrgang		23,4%	9,5%	10,8%	4,5%	16,7%	1,8%	21,9%	9,4%				11,7%
7. Jahrgang		22,8%	14,9%	10,5%	4,5%	16,6%	2,0%	22,6%	6,8%				12,0%
8. Jahrgang		23,0%	5,1%	10,2%	4,4%	16,5%	1,6%	23,8%	9,2%				12,4%
9. Jahrgang		21,9%	14,3%	9,1%	4,4%	16,7%	1,4%	24,6%	8,3%				12,2%
10. Jahrgang		19,8%	6,5%	8,2%	4,4%	16,1%	1,5%	24,6%	2,9%				11,3%
FSP Geistige													:
Entwicklung							7,3%	18,2%					17,9%
Sonstige								60,0%					60,0%
Sekundarstufe II					4,8%	13,8%	1,9%		7,8%	8,2%	8,5%		7,9%
davon					1.00/	10 10/	0 =0/		= 00/				
11. Jahrgang					4,9%	13,4%	2,5%		5,9%				6,4%
12. Jahrgang					4,7%	13,6%	1,6%		8,7%				6,2%
13. Jahrgang					4,7%	14,7%	0,4%		10,0%				6,3%
FSP Geistige							0.00/						0.00/
Entwicklung							8,8%			0.00/	0.50/		8,8%
Sonstige										8,2%	8,5%		8,5%
ohne Stufenzuordnung							1,9%	8,5%				15,8%	15,1%
davon							1,370	0,5%				13,0%	. 13,1%
Schule für Kranke							8,6%	8,5%					8,5%
9. Jahrgang		-	-		-		0,070	0,0 /0					0,5%
10. Jahrgang		-	-		-		1,4%						1,4%
11. Jahrgang		-	-		-		1,4 /0						1,470
12. Jahrgang													<u>:</u> :
Hibernia berufs-	-	-	-		-								<u>. </u>
bildender Bereich							0,4%						0,4%
Sonstige		-	-		-		U, 4 /0					15,8%	
Conougo												10,0/0	10,0/0
Schulen insgesamt	13,0%	22,0%	8,5%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	19,6%	7,7%	8,2%	8,5%	15,8%	11,0%

7.3.5. Aussiedler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2008/09	G	н	v	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Primarstufe	24.501		18				1	599					25.119
davon													_
Früherziehung								3					i 3
Eingangsklasse bei													! !
11jähriger Schulpflicht								60					60
KIGA								18					18
Schul-													!
eingangsphase	3.510		9					22					3.541
1. Jahrgang	4.066						1	81					4.148
2. Jahrgang	4.552							106					4.658
3. Jahrgang	6.075		5					83					6.163
4. Jahrgang	6.298		4					131					6.433
FSP Geistige	0.200							101					
Entwicklung								95					95
Sonstige								33					J.
Sonstige													
Sekundarstufe I		11.899	38	8.061	3.167	4.376		1.650	9				29.200
davon													
5. Jahrgang		1.149	6	1.135	552	595		134					3.571
6. Jahrgang		1.446	4	1.204	489	684		214	6				4.047
7. Jahrgang		1.768	5	1.254	508	737		203	1				4.476
8. Jahrgang		2.173	6	1.319	496	741		229	1				4.965
9. Jahrgang		2.579	10	1.516	532	854		250	1				5.742
10. Jahrgang		2.784	7	1.633	590	765		288					6.067
FSP Geistige													
Entwicklung								331					331
Sonstige								1					1
Constige													
Sekundarstufe II davon					2.666	1.240			2	204	22.929		27.041
11. Jahrgang					010	389			2				1 202
					816				2				1.207
12. Jahrgang					900	432							1.332
13. Jahrgang					950	419							1.369
FSP Geistige													!
Entwicklung											20.000		
Sonstige										204	22.929		23.133
ohne Stufenzuordnung								19				1.230	i 1.249
davon		-	-				-						-
Schule für Kranke								19					<u>.</u> 19
9. Jahrgang													I
10. Jahrgang													
11. Jahrgang													i
12. Jahrgang													! !
Hibernia berufs-													
bildender Bereich													;
Sonstige												1.230	1.230
Schulen insgesamt	24.501	11.899	56	8.061	5.833	5.616	1	2.268	11	204	22.929	1.230	82.609

Anteile an allen Schüler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2008/09	G	Н	v	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Primarstufe	3,5%		12,5%				0,0%	1,7%					3,4%
davon	7,2,1		,				-,	.,			-		
Früherziehung								0,4%					0,4%
Eingangsklasse bei 11jähriger													.,.,.
Schulpflicht								1,8%					1,8%
KIGA								1,0%					1,0%
Schul-								.,070					1,070
eingangsphase	3,5%		100,0%					1,2%					3,5%
1. Jahrgang	3,5%		100,070				0,1%	1,9%					3,4%
2. Jahrgang	3,6%						U, I /0	2,1%					3,4 %
			40.00/										
3. Jahrgang	3,5%		10,6%					1,3%					3,4%
4. Jahrgang	3,6%		11,8%					1,7%					3,5%
FSP Geistige													
Entwicklung								1,8%					1,7%
Sonstige													
Sekundarstufe I		5,5%	10,2%	2,5%	0,8%	2,3%		2,7%	2,0%				2,4%
davon													
5. Jahrgang		4,2%	10,3%	2,2%	0,8%	1,8%		1,9%					1,9%
6. Jahrgang		4,7%	6,3%	2,2%	0,7%	2,1%		2,7%	7,1%				2,0%
7. Jahrgang		5,1%	7,5%	2,4%	0,7%	2,3%		2,5%	1,4%				2,3%
8. Jahrgang		5,6%	10,2%	2,5%	0,8%	2,3%		2,6%	1,5%				2,5%
9. Jahrgang		5,8%	15,9%	2,8%	0,8%	2,6%		2,7%	1,2%				2,8%
10. Jahrgang		6,9%	11,3%	3,0%	1,0%	2,5%		3,2%	1,2/0				3,1%
FSP Geistige		0,370	11,070	3,0 /0	1,0 /0	2,370		J,Z /0					3,170
								0.70/					0.00/
Entwicklung								2,7%					2,6%
Sonstige								20,0%					20,0%
Sekundarstufe II					1,4%	3,1%			2,6%	2,8%	3,7%		3,2%
davon													
11. Jahrgang					1,2%	2,5%			5,9%				1,4%
12. Jahrgang					1,4%	3,2%							1,7%
13. Jahrgang					1,6%	3,6%							1,9%
FSP Geistige													
Entwicklung													
Sonstige										2,8%	3,7%		3,7%
ohne Stufenzuordnung								0,8%				4,6%	4,2%
davon								2,270				., - 70	.,270
Schule für Kranke								0,8%					0,8%
9. Jahrgang								0,070					. 0,070
10. Jahrgang				-									!
11. Jahrgang													• •
12. Jahrgang			-										<u>. </u>
Hibernia berufs-													• •
bildender Bereich Sonstige												4,6%	4,6%
Schulen insgesamt	3,5%	5,5%	10,9%	2,5%	1,0%	2,4%	0,0%	2,2%	2,1%	2,8%	3,7%	4,6%	2,9%

7.4. Schulen

7.4.1. nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

				m	it einem <i>i</i>	Anteil der	Ausländ	er(-innen) und Au	ssiedler(-	innen) vo	on
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insge- samt	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	114 647	3 266	133	783	647	388	362	270	164	340	179
Hauptschule	216 643	59 618	703	-	29	70	83	76	80	64	224	77
Volksschule	516	100	2	-	-	_	1	-	-	-	_	1
Realschule	320 895	40 080	557	2	118	165	100	64	42	27	36	3
Gymnasium	593 080	33 041	629	2	355	176	61	15	6	7	7	_
Gesamtschule	232 814	42 842	218	_	20	40	40	39	31	16	25	7
Fr. Waldorfschule	18 255	331	50	6	37	6	1	-	-	-	_	_
Förderschule G/H	100 958	22 081	706	10	34	86	117	97	106	100	145	11
Förderschule R/Gy	522	51	2	-	-	1	1	-	-	-	_	_
Weiterbildungskolleg	26 699	5 457	56	_	2	12	8	10	5	8	10	1
Allg. bild. S. insgesamt	2 205 718	318 248	6 189	153	1 378	1 203	800	663	540	386	787	279
Berufskolleg	613 070	75 227	356	11	57	90	109	65	16	3	4	1
Förderschule BK	7 374	812	21	1	2	8	5	2	3	_	_	-
Alle Schulen	2 826 162	394 287	6 566	165	1 437	1 301	914	730	559	389	791	280

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

				m	it einem /	Anteil der	· Ausländ	er(-innen) und Au	ssiedler(-innen) vo	on
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insge- samt	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	114 647	3 266	4,1%	24,0%	19,8%	11,9%	11,1%	8,3%	5,0%	10,4%	5,5%
Hauptschule	216 643	59 618	703	0,0%	4,1%	10,0%	11,8%	10,8%	11,4%	9,1%	31,9%	11,0%
Volksschule	516	100	2	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
Realschule	320 895	40 080	557	0,4%	21,2%	29,6%	18,0%	11,5%	7,5%	4,8%	6,5%	0,5%
Gymnasium	593 080	33 041	629	0,3%	56,4%	28,0%	9,7%	2,4%	1,0%	1,1%	1,1%	0,0%
Gesamtschule	232 814	42 842	218	0,0%	9,2%	18,3%	18,3%	17,9%	14,2%	7,3%	11,5%	3,2%
Fr. Waldorfschule	18 255	331	50	12,0%	74,0%	12,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Förderschule G/H	100 958	22 081	706	1,4%	4,8%	12,2%	16,6%	13,7%	15,0%	14,2%	20,5%	1,6%
Förderschule R/Gy	522	51	2	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Weiterbildungskolleg	26 699	5 457	56	0,0%	3,6%	21,4%	14,3%	17,9%	8,9%	14,3%	17,9%	1,8%
Allg. bild. S. insgesamt	2 205 718	318 248	6 189	2,5%	22,3%	19,4%	12,9%	10,7%	8,7%	6,2%	12,7%	4,5%
Berufskolleg	613 070	75 227	356	3,1%	16,0%	25,3%		18,3%	4,5%	0,8%	1,1%	
Förderschule BK	7 374	812	21	4,8%	9,5%	38,1%	23,8%	9,5%	14,3%			
Alle Schulen	2 826 162	394 287	6 566	2,5%	21,9%	19,8%	13,9%	11,1%	8,5%	5,9%	12,0%	4,3%

7.5. Klassen

7.5.1. Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

					mit einem	Anteil de	r Ausländ	ler(-innen	und Aus	siedler(-in	nen) von	
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insge- samt	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	114 647	29 984	6 075	4 072	4 241	3 593	2 519	2 128	1 722	3 462	2 172
Hauptschule	216 643	59 618	9 946	530	463	913	1 021	933	981	972	2 671	1 462
Volksschule	516	100	22	2	4	5	3		1	1	1	5
Realschule	320 895	40 080	11 538	1 846	2 010	2 050	1 911	1 093	868	658	930	172
Gymnasium	401 086	21 150	14 319	5 610	3 657	2 389	1 434	580	280	153	162	54
Gesamtschule	192 562	36 028	6 866	493	637	826	1 294	790	797	632	1 100	297
Förders. G/H	100 958	22 081	9 416	2 169	6	865	1 070	847	843	909	1 895	812
Förders. R/Gy	445	43	45	17		7	13	3	2		2	1
Insgesamt	1 928 441	293 747	82 136	16 742	10 849	11 296	10 339	6 765	5 900	5 047	10 223	4 975

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

					mit einem	Anteil de	r Ausländ	er(-innen)	und Aus	siedler(-in	inen) von	
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insge- samt	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	114 647	29 984	20,3%	13,6%	14,1%	12,0%	8,4%	7,1%	5,7%	11,5%	7,2%
Hauptschule	216 643	59 618	9 946	5,3%	4,7%	9,2%	10,3%	9,4%	9,9%	9,8%	26,9%	14,7%
Volksschule	516	100	22	9,1%	18,2%	22,7%	13,6%		4,5%	4,5%	4,5%	22,7%
Realschule	320 895	40 080	11 538	16,0%	17,4%	17,8%	16,6%	9,5%	7,5%	5,7%	8,1%	1,5%
Gymnasium	401 086	21 150	14 319	39,2%	25,5%	16,7%	10,0%	4,1%	2,0%	1,1%	1,1%	0,4%
Gesamtschule	192 562	36 028	6 866	7,2%	9,3%	12,0%	18,8%	11,5%	11,6%	9,2%	16,0%	4,3%
Förders. G/H	100 958	22 081	9 416	23,0%	0,1%	9,2%	11,4%	9,0%	9,0%	9,7%	20,1%	8,6%
Förders. R/Gy	445	43	45	37,8%		15,6%	28,9%	6,7%	4,4%		4,4%	2,2%
Insgesamt	1 928 441	293 747	82 136	20,4%	13,2%	13,8%	12,6%	8,2%	7,2%	6,1%	12,4%	6,1%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

7.5.2. Verteilung aller Schüler(-innen)

				Schüler(-in	nen) in Kl. mit	t einem Anteil	der Auslände	r(-innen) und	Aussiedler(-in	nen) von	
2008/09	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Grundschule	114 647	695 336	139 146	100 008	97 107	84 417	58 372	49 318	39 911	79 211	47 846
Hauptschule	59 618	216 643	11 144	11 160	20 222	22 613	20 631	21 586	21 549	58 408	29 330
Volksschule	100	516	48	112	132	86		31	26	29	52
Realschule	40 080	320 895	51 663	56 000	57 798	53 303	30 255	23 975	18 025	25 521	4 355
Gymnasium	21 150	401 086	157 641	102 796	67 588	39 995	16 012	7 665	4 079	4 177	1 133
Gesamtschule	36 028	192 562	14 002	18 242	23 707	36 905	22 273	22 478	17 356	30 064	7 535
Förders. G/H	22 081	100 958	17 830	166	11 003	11 318	9 931	9 834	10 223	22 099	8 554
Förders. R/Gy	43	445	161		82	124	28	23		16	11
Insgesamt	293 747	1 928 441	391 635	288 484	277 639	248 761	157 502	134 910	111 169	219 525	98 816

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Anteile

				Schüler(-in	nen) in Kl. mit	t einem Anteil	der Auslände	r(-innen) und	Aussiedler(-ir	nnen) von	
2008/09	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Grundschule	114 647	695 336	20,0%	14,4%	14,0%	12,1%	8,4%	7,1%	5,7%	11,4%	6,9%
Hauptschule	59 618	216 643	5,1%	5,2%	9,3%	10,4%	9,5%	10,0%	9,9%	27,0%	13,5%
Volksschule	100	516	9,3%	21,7%	25,6%	16,7%		6,0%	5,0%	5,6%	10,1%
Realschule	40 080	320 895	16,1%	17,5%	18,0%	16,6%	9,4%	7,5%	5,6%	8,0%	1,4%
Gymnasium	21 150	401 086	39,3%	25,6%	16,9%	10,0%	4,0%	1,9%	1,0%	1,0%	0,3%
Gesamtschule	36 028	192 562	7,3%	9,5%	12,3%	19,2%	11,6%	11,7%	9,0%	15,6%	3,9%
Förders. G/H	22 081	100 958	17,7%	0,2%	10,9%	11,2%	9,8%	9,7%	10,1%	21,9%	8,5%
Förders. R/Gy	43	445	36,2%		18,4%	27,9%	6,3%	5,2%		3,6%	2,5%
Insgesamt	293 747	1 928 441	20,3%	15,0%	14,4%	12,9%	8,2%	7,0%	5,8%	11,4%	5,1%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

				Schüler(-in	nen) in Kl. mi	t einem Anteil	der Auslände	r(-innen) und	Aussiedler(-ir	nnen) von	
2008/09 Sek. I	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Hauptschule	59 618	216 643	1,0%		1,8%		1,8%	1,9%	1,9%		2,6%
Volksschule Realschule	40 080	516 320 895	0,0% 4,6%	,	0,0% 5,1%	0,0% 4,7%	2,7%	0,0% 2,1%	0,0% 1,6%	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0,0% 0,4%
Gymnasium	21 150	401 086	13,9%	9,1%	6,0%	3,5%	1,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,1%
Gesamtschule	36 028	192 562	1,2%	1,6%	2,1%	3,3%	2,0%	2,0%	1,5%	2,7%	0,7%
Insgesamt	156 976	1 131 702	20,7%	16,6%	15,0%	13,5%	7,9%	6,7%	5,4%	10,4%	3,7%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

Lesehilfe: von den insgesamt 216643 Hauptschülern besuchen 11144 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von 0%. Das sind 5,1% aller Hauptschüler und 1,0% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Haupt-, Volks-, Real-, Gesamtschule und Gymnasium.

7.5.3. Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

			А	usländer(-inne	en) und Auss	edler(-innen)	in Kl. mit Au	sländer- und	Aussiedler(-i	nnen)-anteil v	on
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	114 647		4 072	7 372	10 354	10 003	10 798	10 787	29 976	31 285
Hauptschule	216 643	59 618		463	1 512	2 780	3 545	4 748	5 831	22 243	18 496
Volksschule	516	100		4	10	10		7	7	10	52
Realschule	320 895	40 080		2 010	4 328	6 466	5 214	5 242	4 863	9 416	2 541
Gymnasium	401 086	21 150		3 657	4 965	4 795	2 731	1 679	1 091	1 524	708
Gesamtschule	192 562	36 028		637	1 710	4 458	3 843	4 929	4 704	11 107	4 640
Förders. G/H	100 958	22 081		6	872	1 375	1 684	2 117	2 724	8 273	5 030
Förders. R/Gy	445	43			7	13	5	5		5	8
Insgesamt	1 928 441	293 747		10 849	20 776	30 251	27 025	29 525	30 007	82 554	62 760

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Anteile (Summe der einzelnen Zeile ist 100%)

			Aı	usländer(-inne	en) und Auss	edler(-innen)	in Kl. mit Au	sländer- und	Aussiedler(-i	nnen)-anteil v	on
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	114 647		3,6%	6,4%	9,0%	8,7%	9,4%	9,4%	26,1%	27,3%
Hauptschule	216 643	59 618		0,8%	2,5%	4,7%	5,9%	8,0%	9,8%	37,3%	31,0%
Volksschule	516	100		4,0%	10,0%	10,0%		7,0%	7,0%	10,0%	52,0%
Realschule	320 895	40 080		5,0%	10,8%	16,1%	13,0%	13,1%	12,1%	23,5%	6,3%
Gymnasium	401 086	21 150		17,3%	23,5%	22,7%	12,9%	7,9%	5,2%	7,2%	3,3%
Gesamtschule	192 562	36 028		1,8%	4,7%	12,4%	10,7%	13,7%	13,1%	30,8%	12,9%
Förders. G/H	100 958	22 081		0,0%	3,9%	6,2%	7,6%	9,6%	12,3%	37,5%	22,8%
Förders. R/Gy	445	43			16,3%	30,2%	11,6%	11,6%		11,6%	18,6%
Insgesamt	1 928 441	293 747		3,7%	7,1%	10,3%	9,2%	10,1%	10,2%	28,1%	21,4%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

			Αι	ısländer(-inne	en) und Aussi	edler(-innen)	in Kl. mit Au	sländer- und	Aussiedler(-ir	nnen)-anteil v	on
2008/09 Sek. I	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Hauptschule	216 643	59 618		0,3%	1,0%	1,8%	2,3%	3,0%	3,7%	14,2%	11,8%
Volksschule	516	100		0,0%	0,0%	0,0%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Realschule	320 895	40 080		1,3%	2,8%	4,1%	3,3%	3,3%	3,1%	6,0%	1,6%
Gymnasium	401 086	21 150		2,3%	3,2%	3,1%	1,7%	1,1%	0,7%	1,0%	0,5%
Gesamtschule	192 562	36 028		0,4%	1,1%	2,8%	2,4%	3,1%	3,0%	7,1%	3,0%
Insgesamt	1 131 702	156 976		0,0%	0,6%	0,9%	1,1%	1,3%	1,7%	5,3%	3,2%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

Lesehilfe: vgl. vorherige Seite

7.5.4. Klassen nach dem Ausländeranteil

					Ar	zahl Klas	sen mit e	nem Ausl	änderante	eilanteil vo	on	
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insge- samt	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	90 146	29 984	8 152	4 847	4 483	3 386	2 271	1 635	1 267	2 378	1 565
Hauptschule	216 643	47 719	9 946	1 093	745	1 271	1 193	912	853	877	1 991	1 011
Volksschule	516	44	22	7	5	5	2		1	2		
Realschule	320 895	32 019	11 538	2 782	2 327	2 046	1 593	900	675	443	643	129
Gymnasium	401 086	17 983	14 319	6 440	3 643	2 092	1 170	458	219	126	126	45
Gesamtschule	192 562	31 652	6 866	747	783	910	1 351	699	716	534	884	242
Förders. G/H	100 958	19 813	9 416	2 472	6	978	1 166	860	806	845	1 635	648
Förders. R/Gy	445	34	45	20		6	11	3	3	1	1	
Insgesamt	1 928 441	239 410	82 136	21 713	12 356	11 791	9 872	6 103	4 908	4 095	7 658	3 640

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Verteilung nach dem Ausländeranteil

					Ver	teilung de	er Klassen	mit einer	n Ausländ	deranteil v	on_	
2008/09	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insge- samt	0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Grundschule	695 336	90 146	29 984	27,2%	16,2%	15,0%	11,3%	7,6%	5,5%	4,2%	7,9%	5,2%
Hauptschule	216 643	47 719	9 946	11,0%	7,5%	12,8%	12,0%	9,2%	8,6%	8,8%	20,0%	10,2%
Volksschule	516	44	22	31,8%	22,7%	22,7%	9,1%		4,5%	9,1%		
Realschule	320 895	32 019	11 538	24,1%	20,2%	17,7%	13,8%	7,8%	5,9%	3,8%	5,6%	1,1%
Gymnasium	401 086	17 983	14 319	45,0%	25,4%	14,6%	8,2%	3,2%	1,5%	0,9%	0,9%	0,3%
Gesamtschule	192 562	31 652	6 866	10,9%	11,4%	13,3%	19,7%	10,2%	10,4%	7,8%	12,9%	3,5%
Förders. G/H	100 958	19 813	9 416	26,3%	0,1%	10,4%	12,4%	9,1%	8,6%	9,0%	17,4%	6,9%
Förders. R/Gy	445	34	45	44,4%		13,3%	24,4%	6,7%	6,7%	2,2%	2,2%	
Insgesamt	1 928 441	239 410	82 136	26,4%	15,0%	14,4%	12,0%	7,4%	6,0%	5,0%	9,3%	4,4%

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

7.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht

Hier werden nur die sprachlichen Unterrichtsfächer aufgelistet. Eine Liste aller Fächer finden Sie in der Statistischen Übersicht "Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitaver Sicht" des entsprechenden Schuljahres .

7.6.1. Grundschule, Hauptschule und Volksschule

		Grunds	schule			Haupts	schule			Volkss	chule	
Sprachen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
L												
Deutsch	0.000	00.400	100.001	545.044	700	24.424	74 400	404 000			400	4.040
Deutsch (D)	2.898	33.183	100.324	515.641	703	24.494	74.409	421.696	2	51	190	1.049
Fremdsprachen												
Arabisch (A)												
Chinesisch (C)												
Englisch (E)	3.262	15.453	31.192	351.351	703	14.470	49.920	268.562	1	23	89	486
Französisch (F)	0.202	10.100	01.102	001.001	24	45	123	685		20		100
Griechisch (G)						-10	120	000				
Hebräisch (H)												
Italienisch (I)												
Japanisch (K)												
Latein (L)												
Neugriechisch (Z)												
Niederländisch (N)					10	20	42	380				
Polnisch (P)					10	20	42	300				
Portugiesisch (O)												
Rumänisch (U)												
Russisch (R)												
Sonstige Sprachen (SR)					4	13	33	158				
Spanisch (S)					4	13	33	150				
Türkisch (T)												
Turkisch (1)												
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)	32	58	214	1.009	24	39	153	471				
Arabisch Muttersprache (AM)	98	191	756	3.385	47	109	344	1.374				
Bosnisch Muttersprache (BM)	19	28	112	506	11	16	64	181				
Griechisch Muttersprache (GM)	65	131	620	2.169	19	51	186	595				
Italienisch Muttersprache (IM)	91	176	732	2.633	38	98	298	1.146				
Kroatisch Muttersprache (CM)	18	23	115	409	14	25	102	312				
Makedonisch Muttersprache (MM)	17	20	43	396	2	23	11	35				
Polnisch Muttersprache (PM)	29	47	195	979	9	22	69	485				
Portugiesisch Muttersprache (OM)	23	48	224	939	12	34	115	504				
Russisch Muttersprache (RM)	30	69	213	1.288	42	107	360	1.552				
Serbisch Muttersprache (EM)	19	27	99	530	8	16	66	1.332				
Slowenisch Muttersprache (WM)	2	2	4	41	- 0	.0	30	104				
Sonstige Muttersprache (XM)	31	95	518	1.714	5	8	31	103				
Spanisch Muttersprache (SM)	40	69	403	1.397	17	47	167	704				
Türkisch Muttersprache (TM)	612	2.090	5.804	34.291	204	952	2.260	14.331				
. a. aloon matteropractic (Tim)	012	2.000	3.004	07.201	204	332	2.200	17.001				
Muttersprache anstelle einer Pf	lichtfremdsi	orache										
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)												
Türkisch als Pflichtfremdspr. (TH)												

7.6.2. Realschule, Gymnasium und Gesamtschule

		Reals	chule			Gesam	tschule			Gymn	asium	
Sprachen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Deutsch												
Deutsch (D)	557	18.339	57.484	446.795	218	17.482	49.716	381.671	629	26.149	89.454	658.04
Franciscope												
Fremdsprachen Arabisch (A)					6	6	13	128				
Chinesisch (C)					5	21	71	411	26	34	102	78
Englisch (E)	557	15.150	52.250	390.814	218	12.737	40.478	296.657	629	25.461	87.494	639.78
Französisch (F)	556	4.916	15.375	115.905	215	2.123	5.964	40.825	628	11.868	38.726	247.38
Griechisch (G)	330	4.510	15.575	110.500	3	8	25	79	48	167	502	
Hebräisch (H)					3	0	25	19	15	36	116	2.23
. ,	33	50	104	881	35	218	811	4.555	145	713	2.485	14.25
Italienisch (I)	33	50	104	001	2	3	5	4.555	115	33	116	14.25
Japanisch (K)		0	2	24								
Latein (L)	2	2	3	31 25	188	1.177	3.506	21.268	626	10.191	33.674	231.19
Neugriechisch (Z)	- 1				00	400	400	0.500		7	26	
Niederländisch (N)	57	289	900	6.706	20	129	429	2.536	43	253	885	
Polnisch (P)	8	15	25	304	3	4	6	53	3	3	6	
Portugiesisch (O)					1	4	12	51	1	12	44	19
Rumänisch (U)					1	2	2	42	1	1	1	2
Russisch (R)	10	38	67	864	13	37	110	587	96	284	952	4.49
Sonstige Sprachen (SR)	8	10	20	190	2	8	18	77	9	23	43	
Spanisch (S)	92	159	346	2.849	143	1.223	4.135	25.552	381	3.157	11.256	
Türkisch (T)	4	22	46	231	46	288	786	5.687	14	52	167	75
Muttavanua ahli ahar Hutaviaht												
Muttersprachlicher Unterricht	1 1			1	0	0		47				I
Albanisch Muttersprache (LM)					2	2	6	17				
Arabisch Muttersprache (AM)					3	3	11	31				
Bosnisch Muttersprache (BM)	-	0	44	04		40	0.4	70			44	
Griechisch Muttersprache (GM)	1	3	11	31	4	10	31	73	2	3	14	3
Italienisch Muttersprache (IM)	2	2	10	19	1	2	6	12				
Kroatisch Muttersprache (CM)	1	1	2	2	2	2	11	24				
Makedonisch Muttersprache (MM)						_			_			
Polnisch Muttersprache (PM)	1	4	12	44	1	2	6	22	3	3	14	
Portugiesisch Muttersprache (OM)						_			1	1	2	
Russisch Muttersprache (RM)					2	3	9	45	1	2	3	1
Serbisch Muttersprache (EM)												
Slowenisch Muttersprache (WM)												
Sonstige Muttersprache (XM)					2	12	50	89	4	10	27	10
Spanisch Muttersprache (SM)									1	1	5	
Türkisch Muttersprache (TM)	23	86	222	1.580	53	348	688	6.434	11	30	60	51
Muttaranzaska ematalla air De	liahtframat-	araak -										
Muttersprache anstelle einer Pf Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)	ncritiremds	pracne 2	6	40								
Türkisch als Pflichtfremdspr. (TH)	2	7	19	71	6	25	68	450				

7.6.3. Freie Waldorfschule, Förderschule G/H und R/GY

		Fr. Waldo	orfschule			Fördersc	hule G/H			Förderscl	hule R/Gy	
Sprachen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Deutsch												
Deutsch (D)					672	14.124	56.213	125.232	2	80	331	922
Fremdsprachen	1 1			1	1			1				
Arabisch (A)												
Chinesisch (C)												
Englisch (E)	46	579		17.006	576	5.236	14.697	53.307	2		260	614
Französisch (F)	28	289		7.922	23	67	221	368	1	8	28	60
Griechisch (G)	1	1		64								
Hebräisch (H)												
Italienisch (I)												
Japanisch (K)												
Latein (L)	5	24		430	10	19	58	97	2	18	69	14
Neugriechisch (Z)												
Niederländisch (N)												
Polnisch (P)												
Portugiesisch (O)												
Rumänisch (U)												
Russisch (R)	17	226		6.745								
Sonstige Sprachen (SR)	2	8		136	5	5	11	37	1	1	2	1:
Spanisch (S)					1	2	5	2				
Türkisch (T)												
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)					1	1	3	6				
Arabisch Muttersprache (AM)					5	11	50	102				
Bosnisch Muttersprache (BM)												
Griechisch Muttersprache (GM)												
Italienisch Muttersprache (IM)					1	5	5	16				
Kroatisch Muttersprache (CM)												
Makedonisch Muttersprache (MM)												
Polnisch Muttersprache (PM)												
Portugiesisch Muttersprache (OM)												
Russisch Muttersprache (RM)												
Serbisch Muttersprache (EM)												
Slowenisch Muttersprache (WM)												
Sonstige Muttersprache (XM)					1	1	3	20				
Spanisch Muttersprache (SM)					- '	'		20				
Türkisch Muttersprache (TM)					60	168	332	1.253				
Turkisur mullerspractie (Tivi)					00	100	332	1.200				
Muttersprache anstelle einer Pfl	lichtframda	nracho										
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)	iciiui eiiius	practie		1								
, , ,						1		44				
Türkisch als Pflichtfremdspr. (TH)					1	1	3	11				

7.6.4. Allgemein bildende Förderschulen (G/H und R/GY), Förderschule BK und Weiterbildungskolleg

	Förder	schule al	lgemein b	ildend		Förders	hule BK		v	Veiterbildu	ıngskolle	
Sprachen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
Deutsch	1							1				
Deutsch (D)	694	14.731	57.553	131.138	20	527	1.009	4.984	56	1.418	5.963	29.36
Fremdsprachen												
Arabisch (A)												
Chinesisch (C)									1	1	3	
Englisch (E)	596	5.530	15.499	55.791	18	235	542	1.870	56	1.303	5.216	26.95
Französisch (F)	28	102	314	608	4	27	65	180	48	277	1.051	4.42
Griechisch (G)	20	102	314	000	7	ZI	0.5	100	5	52	124	1.03
Hebräisch (H)	-								1	1	2	1.03
	-								3	8	31	17
Italienisch (I)									ა	0	31	17
Japanisch (K)	- 40		400	207						101	740	0.04
Latein (L)	13	51	163	297	1	14	36	55	26	191	742	2.91
Neugriechisch (Z)												
Niederländisch (N)									5	15	54	21
Polnisch (P)									1	2	3	2
Portugiesisch (O)												
Rumänisch (U)												
Russisch (R)									4	20	87	23
Sonstige Sprachen (SR)	7	8	16	62	1	2	3	12	1	3	15	7
Spanisch (S)	3	6	10	33	2	4	5	31	9	46	194	83
Türkisch (T)									3	10	28	17
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)	1	1	3	6								
Arabisch Muttersprache (AM)	5	11	50	102								
Bosnisch Muttersprache (BM)												
Griechisch Muttersprache (GM)												
Italienisch Muttersprache (IM)	1	5	5	16								
Kroatisch Muttersprache (CM)												
Makedonisch Muttersprache (MM)												
Polnisch Muttersprache (PM)												
Portugiesisch Muttersprache (OM)												
Russisch Muttersprache (RM)												
Serbisch Muttersprache (EM)												
Slowenisch Muttersprache (WM)												
Sonstige Muttersprache (XM)	1	1	3	20								
Spanisch Muttersprache (SM)												
Türkisch Muttersprache (TM)	60	168	332	1.253								
Muttavanuaha sustalla sirra DS												
Muttersprache anstelle einer Pf Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)	iicnttremds	pracne										
Türkisch als Pflichtfremdspr. (TH)	1	1	3	11								

7.6.5. Allgemein bildende Schulen, Berufskollegs und Schulen insgesamt

	Allge	mein bild	ende Sch	ulen		Berufs	kolleg		,	Schulen I	nsgesamt	
Sprachen 2008/09	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)	(2)	(3)	(4)	(5)
ID ()												
Deutsch	5 -0-	405.000	40.4.000	0.500.440	200	10.500	20.000	202.024	0.000	450.000	100 701	0.054.500
Deutsch (D)	5.737	135.320	434.083	2.580.410	333	16.536	33.609	366.204	6.090	152.383	468.701	2.951.598
Fremdsprachen												
Arabisch (A)	6	6	13	128	1			1	6	6	13	128
Chinesisch (C)	32	56	176	1.204					32	56	176	1.204
Englisch (E)	6.050	90.471	281.597	2.045.532	343	13.751	30.307	305.064	6.411	104.457	312.446	2.352.466
Französisch (F)	1.523	19.593	61.489	417.572	176	1.068	2.944	20.858	1.703	20.688	64.498	438.610
Griechisch (G)	57	228	651	3.411	170	1.000	2.344	20.000	57	20.000	651	3.411
Hebräisch (H)	16	37	118	280					16	37	118	280
	216	989	3.431	19.868	15	52	140	1.129	231	1.041	3.571	20.997
Italienisch (I)	13	36	121	540	3	32	5	62	16	39	126	602
Japanisch (K)												
Latein (L)	859	11.622	38.052	256.079 83	11	14	44	195	871	11.650	38.132	256.329
Neugriechisch (Z)	-	8	28		1			25	4		30	108
Niederländisch (N)	135	706	2.310	15.360	32	264	612	5.546	167	970	2.922	20.906
Polnisch (P)	15	24	40	418					15	24	40	418
Portugiesisch (O)	2	16	56	250					2	16	56	250
Rumänisch (U)	2	3	3	67					2	3	3	67
Russisch (R)	140	605	1.215	12.931	6	17	42	330	146	622	1.257	13.261
Sonstige Sprachen (SR)	32	71	142	1.143	20	79	156	1.495	53	152	301	2.650
Spanisch (S)	626	4.587	15.935	97.453	147	1.820	5.247	40.375	775	6.411	21.187	137.859
Türkisch (T)	67	372	1.027	6.850	4	11	23	179	71	383	1.050	7.029
Muttersprachlicher Unterricht												
Albanisch Muttersprache (LM)	59	100	376	1.503					59	100	376	1.503
Arabisch Muttersprache (AM)	153	314	1.161	4.892					153	314	1.161	4.892
Bosnisch Muttersprache (BM)	30	44	176	687					30	44	176	687
Griechisch Muttersprache (GM)	91	198	862	2.903					91	198	862	2.903
Italienisch Muttersprache (IM)	133	283	1.051	3.826					133	283	1.051	3.826
Kroatisch Muttersprache (CM)	35	51	230	747					35	51	230	747
Makedonisch Muttersprache (MM)	19	22	54	431					19	22	54	431
Polnisch Muttersprache (PM)	43	78	296	1.601					43	78	296	1.601
Portugiesisch Muttersprache (OM)	36	83	341	1.448					36	83	341	1.448
Russisch Muttersprache (RM)	75	181	585	2.904					75	181	585	2.904
Serbisch Muttersprache (EM)	27	43	165	714					27	43	165	714
Slowenisch Muttersprache (WM)	2	2	4	41					2	2	4	41
Sonstige Muttersprache (XM)	43	126	629	2.028				İ	43	126	629	2.028
Spanisch Muttersprache (SM)	58	117	575	2.122					58	117	575	2.122
Türkisch Muttersprache (TM)	963	3.674	9.366	58.408					963	3.674	9.366	58.408
M. Hamman has see to the see to the	: . l. 46		,	,				,				
Muttersprache anstelle einer Pfl	1		•	40				1	4	_	_	47
Russisch als Pflichtfremdspr. (UH)	1	2	6	40					1	2	6	
Türkisch als Pflichtfremdspr. (TH)	9	33	90	532					9	33	90	532

7.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten

7.7.1. Alle Schüler(-innen)

Abschlussart 2008 (m+w) alle Schüler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Berufs- kolleg ²	Weiter- bild kolleg	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	4 632	580	321	1 063	4	713	-	-	7 313	2 861	4 452
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	5	6	-	11	36	1 655	-	-	1 713	679	1 034
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	16	-	-	9	-	957	-	-	982	360	622
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	10	6	-	13	-	4 217	-	-	4 246	1 768	2 478
	4 663	592	321	1 096	40	7 542	-	-	14 254	5 668	8 586
ohne Hauptschulabschluss	9,5%	1,1%	0,5%	3,2%	3,0%	67,8%	0,0%	0,0%	4,7% ³	3,6%	5,8%
Hauptschulabschluss	3 670	100	85	532	_	2 576	3 328	475	10 766	4 231	6 535
Hauptschulabschluss mit Berechtigung	358	531	254	714	120	31	_	_	2 008	928	1 080
zum Besuch der Klasse 10 Typ B Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25 296	833	328	7 492	84	808	5 795	757	41 393	17 702	23 691
	29 324	1 464	667	8 738	204	3 415	9 123	1 232	54 167	22 861	31 306
Hauptschulabschluss insgesamt	59,8%	2,7%	1,0%	25,2%	15,3%	30,7%	11,1%	18,2%	17,7%	14,7%	21,0%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk) Mittlerer Abschluss (FOR mit	8 501 6 561	25 467 27 601	211 6 733	9 361 3 803	582	50 90	18 513 12 313	904 1 077	63 589 58 178	30 976 33 495	32 613 24 683
Qualifikationsvermerk)	15 062	53 068	6 944	13 164	582	140	30 826	1 981	121 767	64 471	57 296
Fachoberschulreife insgesamt	30,7%	96,3%	10,6%	37,9%	43,7%	1,3%	37,6%	29,3%	39,9%	41,3%	38,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	_	_	4 640	2 096	_	1	16 977	403	24 117	12 637	11 480
Fachhochschulreife	_	_	_	_	_	_	18 301	778	19 079	10 363	8 716
	_	_	4 640	2 096	_	1	35 278	1 181	43 196	23 000	20 196
Fachhochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	7,1%	6,0%	0,0%	0,0%	43,1%	17,5%	14,1%	14,7%	13,5%
Allgemeine Hochschulreife	_	-	52 794	9 615	505	18	6 592	2 363	71 887	39 985	31 902
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	60	-	60	32	28
	-	-	52 794	9 615	505	18	6 652	2 363	71 947	40 017	31 930
Hochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	80,8%	27,7%	37,9%	0,2%	8,1%	35,0%	23,6%	25,6%	21,4%
Insgesamt	49 049	55 124	65 366	34 709	1 331	11 116	81 879	6 757	305 331	156 017	149 314

¹: Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS

 $^{^{2}}$: Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

³: Anteil der Abgänger ohne Hauptschulabschluss (6,4%) an den allg. bildenden Schulen: zum Vergleich siehe Kapitel 10.1.

13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

7.7.2. Deutsche ohne Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2008 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Berufs- kolleg ²	Weiter- bild kolleg	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	3 109	483	280	768	4	536	-	-	5 180	2 052	3 128
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	3	6	-	10	36	1 319	-	-	1 374	544	830
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	14	-	-	8	-	697	-	-	719	252	467
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	10	6	-	12	-	2 847	-	-	2 875	1 201	1 674
	3 136	495	280	798	40	5 399	-	-	10 148	4 049	6 099
ohne Hauptschulabschluss	8,7%	1,0%	0,5%	2,9%	3,0%	65,1%	0,0%	0,0%	3,9% ³	3,0%	4,8%
Hauptschulabschluss	2 577	87	74	431	_	2 019	2 558	368	8 114	3 193	4 921
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	231	422	219	539	119	29	_	_	1 559	726	833
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	18 708	679	278	5 711	79	710	4 804	581	31 550	13 237	18 313
Hauptschulabschluss insgesamt	21 516	1 188	571	6 681	198	2 758	7 362	949	41 223	17 156	24 067
	59,9%	2,4%	0,9%	23,9%	15,1%	33,3%	10,4%	16,9%	15,8%	12,9%	19,0%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk) Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	6 198 5 047	22 553 24 756 47 309	186 6 136 6 322	7 643 3 184 10 827	575 - 575	37 82 119	15 035 10 991 26 026	690 861 1 551	52 917 51 057 103 974	25 513 29 324 54 837	27 404 21 733 49 137
Fachoberschulreife insgesamt	31,3%	96,6%	10,3%	38,7%	43,8%	1,4%	36,7%	27,6%	40,0%		38,7%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	_	_	4 152	1 591	_	1	14 538	308	20 590	10 801	9 789
Fachhochschulreife	_	_	_	_	_	_	16 852	661	17 513	9 550	7 963
	_	_	4 152	1 591	_	1	31 390	969	38 103	20 351	17 752
Fachhochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	6,8%	5,7%	0,0%	0,0%	44,2%	17,3%	14,6%	15,3%	14,0%
Allgemeine Hochschulreife	_	-	49 827	8 097	501	15	6 162	2 147	66 749	36 993	29 756
Fachgebundene Hochschulreife	-	_	_	-	_	-	58	_	58	31	27
Hashashulud hagarant	-	-	49 827	8 097	501	15	6 220	2 147	66 807	37 024	29 783
Hochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	81,5%	28,9%	38,1%	0,2%	8,8%	38,2%	25,7%	27,8%	23,5%
Insgesamt	35 897	48 992	61 152	27 994	1 314	8 292	70 998	5 616	260 255	133 417	126 838

¹: Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

²: Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.7.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2008 (m+w) Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Berufs- kolleg ²	Weiter- bild kolleg	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 523	97	41	295	_	177	_	-	2 133	809	1 324
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2	-	-	1	-	336	-	-	339	135	204
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	-	-	1	-	260	-	-	263	108	155
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	1	-	1 370	-	-	1 371	567	804
ohne Hauptschulabschluss	1 527	97	41	298	-	2 143	-	-	4 106	1 619	2 487
онне папрізспинавзенизз	11,6%	1,6%	1,0%	4,4%	0,0%	75,9%	0,0%	0,0%	9,1% ³	7,2%	11,1%
Hauptschulabschluss	1 093	13	11	101	_	557	770	107	2 652	1 038	1 614
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	127	109	35	175	1	2	-	-	449	202	247
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	6 588	154	50	1 781	5	98	991	176	9 843	4 465	5 378
Hauptschulabschluss insgesamt	7 808	276	96	2 057	6	657	1 761	283	12 944	5 705	7 239
	59,4%	4,5%	2,3%	30,6%	35,3%	23,3%	16,2%	24,8%	28,7%	25,2%	32,2%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk) Mittlerer Abschluss (FOR mit	2 303	2 914	25	1 718	7	13	3 478	214	10 672	5 463	5 209
Qualifikationsvermerk)	1 514	2 845	597	619	-	8	1 322	216	7 121	4 171	2 950
Fachoberschulreife insgesamt	3 817 29,0%	5 759 93,9%	622 14,8%	2 337 34,8%	7 41,2%	21 0,7%	4 800 44,1%	430 37,7%	17 793 39,5%	9 634 42,6%	8 159 36,3%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	1 _		488	505	_	_	2 439	95	3 527	1 836	1 691
Fachhochschulreife			-	-			1 449	117	1 566	813	753
i admodisciuliene	_	_	488	505	_	_	3 888	212	5 093	2 649	2 444
Fachhochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	11,6%		0,0%	0,0%	35,7%	18,6%			10,9%
Allgemeine Hochschulreife	_	_	2 967	1 518	4	3	430	216	5 138	2 992	2 146
Fachgebundene Hochschulreife	_	_	_	_	_	_	2	_	2	1	1
•	_	_	2 967	1 518	4	3	432	216	5 140	2 993	2 147
Hochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	70,4%	22,6%	23,5%	0,1%	4,0%	18,9%	11,4%		9,6%
Insgesamt	13 152	6 132	4 214	6 715	17	2 824	10 881	1 141	45 076	22 600	22 476

^{1:} Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

²: Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.7.4. Ausländer(-innen)

Abschlussart 2008 (m+w) nicht deutsch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Berufs- kolleg ²	Weiter- bild kolleg	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 308	86	37	267	-	166	-	-	1 864	722	1 142
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	2	-	-	1	-	285	-	-	288	113	175
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	-	-	1	-	243	-	-	246	104	142
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	1	-	1 234	-	-	1 235	526	709
ohne Hauptschulabschluss	1 312	86	37	270	-	1 928	-	-	3 633	1 465	2 168
	13,4%	2,1%	1,2%	4,9%	0,0%	77,1%	0,0%	0,0%	10,9% ³	8,8%	13,0%
Hauptschulabschluss	876	9	11	80	-	472	640	92	2 180	869	1 311
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	93	87	33	155	1	2	-	-	371	170	201
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4 870	121	27	1 494	5	79	691	144	7 431	3 473	3 958
Hauptschulabschluss insgesamt	5 839	217	71	1 729	6	553	1 331	236	9 982	4 512	5 470
Hauptschulauschluss Hisgesamt	59,8%	5,2%	2,3%	31,6%	35,3%	22,1%	17,9%	26,8%	30,0%	27,1%	32,8%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1 659	2 013	21	1 463	7	11	2 590	177	7 941	4 088	3 853
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	954	1 850	481	501	_	6	969	177	4 938	2 844	2 094
	2 613	3 863	502	1 964	7	17	3 559	354	12 879	6 932	5 947
Fachoberschulreife insgesamt	26,8%	92,7%	16,5%	35,9%	41,2%	0,7%	47,7%	40,3%	38,7%	41,7%	35,7%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	_	-	365	403	-	-	1 618	88	2 474	1 255	1 219
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	719	66	785	438	347
Fashbashashulusifa inanasant	-	-	365	403	-	-	2 337	154	3 259	1 693	1 566
Fachhochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	12,0%	7,4%	0,0%	0,0%	31,3%	17,5%	9,8%	10,2%	9,4%
Allgemeine Hochschulreife	_	_	2 074	1 099	4	2	229	135	3 543	2 027	1 516
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uashashulusifa ingg	-	-	2 074	1 099	4	2	229	135	3 543	2 027	1 516
Hochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	68,0%	20,1%	23,5%	0,1%	3,1%	15,4%	10,6%	12,2%	9,1%
Insgesamt	9 764	4 166	3 049	5 465	17	2 500	7 456	879	33 296	16 629	16 667

 ^{1 :} Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium
 2 : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.7.5. Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2008 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Berufs- kolleg ²	Weiter- bild kolleg	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	215	11	4	28	_	11	_	-	269	87	182
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	51	-	-	51	22	29
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	17	-	-	17	4	13
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	136	-	-	136	41	95
ohne Hauptschulabschluss	215	11	4	28	-	215	-	-	473	154	319
Cine naapischaabschass	6,3%	0,6%	0,3%	2,2%		66,4%	0,0%	0,0%	4,% ³	2,6%	5,5%
Hauptschulabschluss	217	4	-	21	-	85	130	15	472	169	303
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	34	22	2	20	-	-	-	-	78	32	46
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1 718	33	23	287	-	19	300	32	2 412	992	1 420
Hauptschulabschluss insgesamt	1 969	59	25	328	-	104	430	47	2 962	1 193	1 769
	58,1%	3,0%	2,1%	26,2%		32,1%	12,6%	17,9%	25,1%	20,0%	30,5%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	644	901	4	255	-	2	888	37	2 731	1 375	1 356
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	560	995	116	118	-	2	353	39	2 183	1 327	856
Fachoberschulreife insgesamt	1 204	1 896	120	373	-	4	1 241	76	4 914	2 702	2 212
	35,5%	96,4%	10,3%	29,8%		1,2%	36,2%	29,0%	41,7%	45,3%	38,1%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	_	-	123	102	-	-	821	7	1 053	581	472
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	730	51	781	375	406
Eachbachachulraife inagacamt	-	-	123	102	-	-	1 551	58	1 834	956	878
Fachhochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	10,6%	8,2%		0,0%	45,3%	22,1%	15,6%	16,0%	15,1%
Allgemeine Hochschulreife	-	-	893	419	-	1	201	81	1 595	965	630
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	1
Hashashulusifa inconsent	-	-	893	419	-	1	203	81	1 597	966	631
Hochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	76,7%	33,5%		0,3%	5,9%	30,9%	13,6%	16,2%	10,9%
Insgesamt	3 388	1 966	1 165	1 250	-	324	3 425	262	11 780	5 971	5 809

 ^{1 :} Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium
 2 : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

7.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Abschlussart 2008 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	35 897	48 992	61 152	27 994	1 314	8 292	70 998	5 616	260 255	133 417	126 838
davon										_	_
Ohne Abschluss	3 136	495	280	798	40	5 399	-	-	10 148	4 049	6 099
Hauptschulab. (HSA)	21 516	1 188	571	6 681	198	2 758	7 362	949	41 223	17 156	24 067
Fachoberschulreife	11 245	47 309	6 322	10 827	575	119	26 026	1 551	103 974	54 837	49 137
Fachhochschulreife	_	_	4 152	1 591	_	1	31 390	969	38 103	20 351	17 752
Hochschulreife	-	-	49 827	8 097	501	15	6 220	2 147	66 807	37 024	29 783
Insgesamt dayon	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ohne Abschluss	8.7%	1.0%	0.5%	2.9%	3.0%	65,1%	0.0%	0.0%	3.9%	3,0%	4,8%
Hauptschulab. (HSA)	59,9%	2.4%	0.9%	23.9%	15.1%	33.3%	10.4%	16.9%	15.8%	-,	19.0%
Fachoberschulreife	31.3%	96.6%	10.3%	38.7%	43.8%	1.4%	36.7%	27.6%	40.0%	,	38,7%
Fachhochschulreife	0.0%	0,0%	6.8%	5,7%	0.0%	0,0%	44,2%	17,3%	14,6%	,	14,0%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	81,5%	28,9%	38,1%	0,2%	8,8%	38,2%	25,7%	,	23,5%

Abschlussart 2008 (m+w) Türkei	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	5 161	2 155	976	3 307	1	1 121	4 051	324	17 096	8 545	8 551
davon										-	-
Ohne Abschluss	653	45	11	174	-	842	_	-	1 725	672	1 053
Hauptschulab. (HSA)	3 206	134	25	1 201	-	274	723	99	5 662	2 585	3 077
Fachoberschulreife	1 302	1 976	156	1 147	-	5	2 061	161	6 808	3 711	3 097
Fachhochschulreife	_	_	156	234	_	_	1 185	38	1 613	848	765
Hochschulreife	-	-	628	551	1	-	82	26	1 288	729	559
Insgesamt dayon	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ohne Abschluss	12.7%	2.1%	1.1%	5.3%	0,0%	75.1%	0.0%	0.0%	10.1%	7.9%	12,3%
	,	,	,	-,		-,	-,	,	,	,	,
Hauptschulab. (HSA)	62,1%	6,2%	2,6%	36,3%	0,0%	24,4%	17,8%	30,6%	,	,	36,0%
Fachoberschulreife	25,2%	91,7%	16,0%	34,7%	0,0%	0,4%	50,9%	49,7%		,	36,2%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	16,0%	7,1%	0,0%	0,0%	29,3%	11,7%	.,	,	8,9%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	64,3%	16,7%	100,0%	0,0%	2,0%	8,0%	7,5%	8,5%	6,5%

Abschlussart 2008 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul-	nur weibl.	nur männl.
——————————————————————————————————————						1 1001	, pix		ioimen		
Insgesamt	3 388	1 966	1 165	1 250	_	324	3 425	262	11 780	5 971	5 809
davon										_	_
Ohne Abschluss	215	11	4	28	_	215	_	_	473	154	319
Hauptschulab. (HSA)	1 969	59	25	328	_	104	430	47	2 962	1 193	1 769
Fachoberschulreife	1 204	1 896	120	373	_	4	1 241	76	4 914	2 702	2 212
Fachhochschulreife	_	_	123	102	_	_	1 551	58	1 834	956	878
Hochschulreife	_	-	893	419	-	1	203	81	1 597	966	631
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon											
Ohne Abschluss	6,3%	0,6%	0,3%	2,2%		66,4%	0,0%	0,0%	4,0%	2,6%	5,5%
Hauptschulab. (HSA)	58,1%	3,0%	2,1%	26,2%		32,1%	12,6%	17,9%	25,1%	20,0%	30,5%
Fachoberschulreife	35,5%	96,4%	10,3%	29,8%		1,2%	36,2%	29,0%	41,7%	45,3%	38,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,6%	8,2%		0,0%	45,3%	22,1%	15,6%	16,0%	15,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	76,7%	33,5%		0,3%	5,9%	30,9%	13,6%	16,2%	10,9%

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen (4-6)

Abschlussart 2008 (m+w) Italien	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	542	233	145	291	_	145	502	46	1 904	933	971
davon										_	_
Ohne Abschluss	80	3	_	7	_	107	_	_	197	66	131
Hauptschulab. (HSA)	332	9	_	95	_	37	76	10	559	238	321
Fachoberschulreife	130	221	21	103	_	1	249	19	744	399	345
Fachhochschulreife	_	_	11	16	_	_	166	6	199	104	95
Hochschulreife	_	-	113	70	-	-	11	11	205	126	79
Insgesamt davon	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ohne Abschluss	14,8%	1,3%	0,0%	2,4%		73,8%	0.0%	0.0%	10,3%	7,1%	13,5%
Hauptschulab. (HSA)	61,3%	3,9%	0,0%	32.6%		25,5%	15,1%	21,7%	,		33,1%
Fachoberschulreife	24,0%	94,8%	14,5%	35.4%		0,7%	49,6%	41,3%	,	-,	35,5%
Fachhochschulreife	0,0%	0.0%	7,6%	5,5%		0,0%	33,1%	13,0%	,	,	9,8%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	77,9%	24,1%		0,0%	2,2%	23,9%	,		8,1%

Abschlussart 2008 (m+w) Griechenland	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	280	207	165	127	1	55	317	32	1 184	592	592
davon										-	-
Ohne Abschluss	38	4	-	2	-	42	-	-	86	31	55
Hauptschulab. (HSA)	168	7	1	30	1	11	47	7	272	121	151
Fachoberschulreife	74	196	20	43	_	2	157	14	506	266	240
Fachhochschulreife	_	_	17	14	_	_	104	5	140	73	67
Hochschulreife	-	-	127	38	-	-	9	6	180	101	79
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon	40.00/	4.00/	0.00/	4.00/	0.00/	70.40/	0.00/	0.00/	7.00/	E 00/	0.00/
Ohne Abschluss	13,6%	1,9%	0,0%	1,6%	0,0%	76,4%	0,0%	0,0%	,	,	9,3%
Hauptschulab. (HSA)	60,0%	3,4%	0,6%	23,6%	100,0%	20,0%	14,8%	21,9%	,	20,4%	25,5%
Fachoberschulreife	26,4%	94,7%	12,1%	33,9%	0,0%	3,6%	49,5%	43,8%	42,7%	44,9%	40,5%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,3%	11,0%	0,0%	0,0%	32,8%	15,6%	11,8%	12,3%	11,3%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	77,0%	29,9%	0,0%	0,0%	2,8%	18,8%	15,2%	17,1%	13,3%

Abschlussart 2008 (m+w) Albanien	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt dayon	365	47	24	93	-	232	109	11	881	466	415
Ohne Abschluss	41	_	_	5	_	191	_	_	237	121	116
Hauptschulab. (HSA)	220	3	_	29	_	40	35	2	329	170	159
Fachoberschulreife	104	44	5	39	_	1	48	6	247	144	103
Fachhochschulreife	-	_	4	4	_	_	25	2	35	15	20
Hochschulreife	-	-	15	16	-	-	1	1	33	16	17
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon											
Ohne Abschluss	11,2%	0,0%	0,0%	5,4%		82,3%	0,0%	0,0%	26,9%	26,0%	28,0%
Hauptschulab. (HSA)	60,3%	6,4%	0,0%	31,2%		17,2%	32,1%	18,2%	37,3%	36,5%	38,3%
Fachoberschulreife	28,5%	93,6%	20,8%	41,9%		0,4%	44,0%	54,5%	28,0%	30,9%	24,8%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	16,7%	4,3%		0,0%	22,9%	18,2%	4,0%	3,2%	4,8%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	62,5%	17,2%		0,0%	0,9%	9,1%	3,7%	3,4%	4,1%

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen (7-9)

Abschlussart 2008 (m+w) Marokko	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	293	87	43	147	_	74	182	22	848	404	444
davon										_	_
Ohne Abschluss	17	_	_	7	_	53	_	_	77	28	49
Hauptschulab. (HSA)	168	5	_	37	_	20	40	9	279	126	153
Fachoberschulreife	108	82	10	50	_	1	78	5	334	175	159
Fachhochschulreife	-	_	4	14	_	_	59	7	84	39	45
Hochschulreife	-	-	29	39	-	-	5	1	74	36	38
Insgesamt davon	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ohne Abschluss	5,8%	0.0%	0.0%	4,8%		71,6%	0.0%	0.0%	9.1%	6,9%	11,0%
Hauptschulab. (HSA)	57,3%	5.7%	0.0%	25.2%		27.0%	22.0%	40.9%	,	,	34,5%
Fachoberschulreife	36,9%	94.3%	23,3%	34.0%		1.4%	42.9%	22,7%	. ,	. ,	35,8%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	9.3%	9,5%		0.0%	32,4%	31,8%	,	-,	10,1%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	67,4%	26,5%		0,0%	2,7%	4,5%	,	,	8,6%

Abschlussart 2008 (m+w) Bosnien und Herzegowina	Н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	204	139	91	105	_	87	193	23	842	407	435
davon										-	-
Ohne Abschluss	28	1	1	7	-	65	-	-	102	48	54
Hauptschulab. (HSA)	125	5	2	19	-	22	24	5	202	88	114
Fachoberschulreife	51	133	11	41	_	_	83	6	325	160	165
Fachhochschulreife	_	_	6	8	_	_	76	7	97	43	54
Hochschulreife	-	-	71	30	-	-	10	5	116	68	48
Insgesamt davon	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ohne Abschluss	13,7%	0,7%	1,1%	6,7%		74,7%	0.0%	0.0%	12,1%	11,8%	12,4%
Hauptschulab. (HSA)	61,3%	3,6%	2,2%	18.1%		25,3%	12.4%	21.7%	,	,	26,2%
Fachoberschulreife	25,0%	95,7%	12,1%	39,0%		0,0%	43,0%	26,1%	,	,	37,9%
Fachhochschulreife	0.0%	0,0%	6.6%	7.6%		0,0%	39,4%	30.4%	,	,	12,4%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	78,0%	28,6%		0,0%	5,2%	21,7%	,	,	11,0%

Abschlussart 2008 (m+w) Polen	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	230	113	99	82	1	27	175	39	766	390	376
davon	200	110	33	02	•		170	00	700	-	-
Ohne Abschluss	43	3	3	6	_	19	_	_	74	31	43
Hauptschulab. (HSA)	107	5	4	16	_	7	18	5	162	65	97
Fachoberschulreife	80	105	17	33	1	_	74	18	328	176	152
Fachhochschulreife	_	_	7	10	_	_	74	4	95	53	42
Hochschulreife	_	-	68	17	-	1	9	12	107	65	42
Insgesamt	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon											
Ohne Abschluss	18,7%	2,7%	3,0%	7,3%	0,0%	70,4%	0,0%	0,0%	9,7%	7,9%	11,4%
Hauptschulab. (HSA)	46,5%	4,4%	4,0%	19,5%	0,0%	25,9%	10,3%	12,8%	21,1%	16,7%	25,8%
Fachoberschulreife	34,8%	92,9%	17,2%	40,2%	100,0%	0,0%	42,3%	46,2%	42,8%	45,1%	40,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	7,1%	12,2%	0,0%	0,0%	42,3%	10,3%	12,4%	13,6%	11,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	68,7%	20,7%	0,0%	3,7%	5,1%	30,8%	14,0%	16,7%	11,2%

Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen (10-12)

Abschlussart 2008 (m+w) Russische Föderation	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	208	80	198	80	_	9	133	39	747	406	341
davon										-	-
Ohne Abschluss	27	-	-	5	-	7	-	-	39	18	21
Hauptschulab. (HSA)	105	7	4	12	-	2	21	4	155	58	97
Fachoberschulreife	76	73	32	40	_	_	54	16	291	181	110
Fachhochschulreife	_	_	21	4	_	_	52	10	87	54	33
Hochschulreife	-	-	141	19	-	-	6	9	175	95	80
Insgesamt dayon	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ohne Abschluss	13,0%	0.0%	0.0%	6.3%		77,8%	0.0%	0.0%	5,2%	4,4%	6,2%
Hauptschulab. (HSA)	50,5%	8,8%	2,0%	15.0%		22,2%	15.8%	10,3%	,		28,4%
Fachoberschulreife	36,5%	91,3%	16,2%	50.0%		0.0%	40,6%	41,0%	,	,	32,3%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,6%	5.0%		0,0%	39,1%	25,6%	,	,	9,7%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	71,2%	23,8%		0,0%	4,5%	23,1%	,		23,5%

Abschlussart 2008 (m+w) Libanon	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	263	37	8	108	_	129	80	6	631	314	317
davon										_	_
Ohne Abschluss	55	1	-	10	_	98	_	_	164	80	84
Hauptschulab. (HSA)	148	3	-	50	_	30	24	5	260	127	133
Fachoberschulreife	60	33	-	26	_	1	38	1	159	81	78
Fachhochschulreife	-	-	-	5	_	_	15	_	20	10	10
Hochschulreife	-	-	8	17	-	-	3	-	28	16	12
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon Ohne Abschluss	20.9%	2.7%	0.0%	9.3%		76.0%	0.0%	0.0%	26.0%	25,5%	26,5%
***************************************	.,	,	,	.,		-,	-,		,	-,	,
Hauptschulab. (HSA)	56,3%	8,1%	0,0%	46,3%		23,3%	30,0%	83,3%	,	-,	42,0%
Fachoberschulreife	22,8%	89,2%	0,0%	24,1%		0,8%	47,5%	16,7%	,	,	24,6%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	0,0%	4,6%		0,0%	18,8%	0,0%	,	,	3,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	100,0%	15,7%		0,0%	3,8%	0,0%	4,4%	5,1%	3,8%

Abschlussart 2008 (m+w) Kroatien	н	R	GY	GE	FW	F G/H F R/GY	BK F BK	WBK	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Insgesamt	112	109	87	52	-	37	147	16	560	281	279
davon Ohne Abschluss	18	5	1	2	_	29			55	23	32
Hauptschulab. (HSA)	59	3	_	7	_	6	14	3	92	34	58
Fachoberschulreife	35	101	10	16		2	61	5	230	115	115
	33				-	_		3			
Fachhochschulreife	_	_	4	7	-	-	57	1	69	38	31
Hochschulreife	-	-	72	20	-	_	15	7	114	71	43
Insgesamt	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
davon											
Ohne Abschluss	16,1%	4,6%	1,1%	3,8%		78,4%	0,0%	0,0%	9,8%	8,2%	11,5%
Hauptschulab. (HSA)	52,7%	2,8%	0.0%	13,5%		16,2%	9,5%	18,8%	16,4%	12,1%	20,8%
Fachoberschulreife	31,3%	92.7%	11,5%	30.8%		5,4%	41.5%	31,3%	41,1%	40,9%	41,2%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	4,6%	13,5%		0,0%	38,8%	6,3%	,	,	11,1%
Hochschulreife	0.0%	0.0%	82,8%	38,5%		0.0%	10,2%	43,8%	,	,	15,4%

7.9. Sonstiges

7.9.1. Neuerhebung Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2008/09 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Die folgende Tabelle enthält nur Daten der öffentlichen Schulen mit folgenden Schulformen: Grundschule, Hauptschule, Volksschule, Realschule, Gesamtschule, Gymnasium, Förderschule in den Bereichen Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium.

Nicht enthalten sind: Weiterbildungskolleg, Berufskolleg, Förderschule im Bereich Berufskolleg und Freie Waldorfschule.

Verwaltungsbezirk 2008	Alle Schü-		der(-inner iedler(-inr			iler(-innen) erungsges	
öffentliche Schulen (G;H;V;R;GE;GY;F G/H;F R/GY)	ler (-innen)		Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)		Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)
Krfr. Stadt Düsseldorf	50.703	10.435	3,4%	20,6%	19.434	3,7%	38,3%
Krfr. Stadt Duisburg	55.029	15.925	5,2%	28,9%	23.136	4,4%	42,0%
Krfr. Stadt Essen	58.214	9.831	3,2%	16,9%	17.549	3,4%	30,1%
Krfr. Stadt Krefeld	25.382	4.270	1,4%	16,8%	7.272	1,4%	28,7%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	30.332	4.856	1,6%	16,0%	8.427	1,6%	27,8%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	18.044	2.674	0,9%	14,8%	4.556	0,9%	25,2%
Krfr. Stadt Oberhausen	23.499	4.530	1,5%	19,3%	6.968	1,3%	29,7%
Krfr. Stadt Remscheid	14.205	3.275 3.209	1,1%	23,1%	5.311 5.644	1,0%	37,4%
Krfr. Stadt Solingen Krfr. Stadt Wuppertal	19.098 37.366	7.820	1,1% 2,6%	16,8% 20,9%	13.286	1,1% 2,5%	29,6% 35,6%
Kreis Kleve	36.722	2.313	0,8%	6,3%	4.128	0,8%	11,2%
Kreis Mettmann	52.111	7.348	2,4%	14,1%	13.919	2,7%	26,7%
Rhein-Kreis Neuss	51.046	6.378	2,4 %	12,5%	11.808	2,7 %	23,1%
Kreis Viersen	35.350	2.823	0,9%	8,0%	4.652	0,9%	13,2%
Kreis Wesel	56.304	6.219	2,0%	11,0%	9.773	1,9%	17,4%
Regierungsbezirk Düsseldorf	563.405	91.906	30,2%	16,3%	155.863	29,9%	27,7%
Krfr. Stadt Aachen	24.596	4.510	1,5%	18,3%	6.332	1,2%	25,7%
Krfr. Stadt Bonn	31.966	4.932	1,6%	15,4%	11.466	2,2%	35,9%
Krfr. Stadt Köln	95.806	22.381	7,3%	23,4%	37.269	7,2%	38,9%
Krfr. Stadt Leverkusen	19.179	2.978	1,0%	15,5%	6.320	1,2%	33,0%
Kreis Aachen	34.448	4.438	1,5%	12,9%	7.701	1,5%	22,4%
Kreis Düren	30.300	3.681	1,2%	12,1%	4.773	0,9%	15,8%
Rhein-Erft-Kreis	52.115	6.261	2,1%	12,0%	12.307	2,4%	23,6%
Kreis Euskirchen	23.430	2.032	0,7%	8,7%	3.387	0,6%	14,5%
Kreis Heinsberg	31.649	2.939	1,0%	9,3%	5.294	1,0%	16,7%
Oberbergischer Kreis	36.827	4.531	1,5%	12,3%	8.180	1,6%	22,2%
Rheinisch-Bergischer Kreis	34.472	2.710	0,9%	7,9%	5.255	1,0%	15,2%
Rhein-Sieg-Kreis Regierungsbezirk Köln	63.898 478.686	8.470 69.863	2,8% 22,9%	13,3% 14,6%	13.874 122.158	2,7% 23,4%	21,7% 25,5%
Krfr. Stadt Bottrop	13.222	2.178	0,7%	16,5%	3.211	0,6%	24,3%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	29.151	7.202	2,4%	24,7%	11.457	2,2%	39,3%
Krfr. Stadt Münster	28.255	3.217	1,1%	11,4%	6.007	1,2%	21,3%
Kreis Borken	47.282	2.935	1,0%	6,2%	5.218	1,0%	11,0%
Kreis Coesfeld	26.864	1.571	0,5%	5,8%	2.181	0,4%	8,1%
Kreis Recklinghausen	73.480	11.102	3,6%	15,1%	16.610	3,2%	22,6%
Kreis Steinfurt	56.514	5.780	1,9%	10,2%	8.550	1,6%	15,1%
Kreis Warendorf	32.963	4.114	1,4%	12,5%	7.135	1,4%	21,6%
Regierungsbezirk Münster	307.731	38.099	12,5%	12,4%	60.369	11,6%	19,6%
Krfr. Stadt Bielefeld	34.419	7.821	2,6%	22,7%	14.253	2,7%	41,4%
Kreis Gütersloh	45.227	5.769	1,9%	12,8%	12.500	2,4%	27,6%
Kreis Herford	33.356	5.104	1,7%	15,3%	9.111	1,7%	27,3%
Kreis Lippa	19.620 42.656	2.758	0,9%	14,1%	3.247	0,6%	16,5%
Kreis Lippe Kreis Minden-Lübbecke	39.168	6.147	2,0%	14,4%	10.511	2,0%	24,6%
Kreis Paderborn	35.578	5.621 4.624	1,8% 1,5%	14,4% 13,0%	8.995 10.961	1,7% 2,1%	23,0% 30,8%
Regierungsbezirk Detmold	250.024	37.844	1,5% 12,4%	15,0% 15,1%	69.578	13,4%	27,8%
Krfr. Stadt Bochum	37.092	5.599	1,8%	15,1%	11.062	2,1%	29,8%
Krfr. Stadt Dortmund	61.221	12.474	4,1%	20,4%	21.300	4,1%	34,8%
Krfr. Stadt Hagen	21.941	5.292	1,7%	24,1%	8.628	1,7%	39,3%
Krfr. Stadt Hamm	22.045	4.152	1,4%	18,8%	7.292	1,4%	33,1%
Krfr. Stadt Herne	18.228	3.926	1,3%	21,5%	6.641	1,3%	36,4%
Ennepe-Ruhr-Kreis	35.273	5.042	1,7%	14,3%	7.646	1,5%	21,7%
Hochsauerlandkreis	32.751	3.702	1,2%	11,3%	5.949	1,1%	18,2%
Märkischer Kreis	51.587	9.446	3,1%	18,3%	16.167	3,1%	31,3%
Kreis Olpe	16.052	1.928	0,6%	12,0%	2.888	0,6%	18,0%
Kreis Siegen-Wittgenstein	33.482	4.479	1,5%	13,4%	6.939	1,3%	20,7%
Kreis Soest	35.763	3.946	1,3%	11,0%	6.877	1,3%	19,2%
Kreis Unna	50.617	6.876	2,3%	13,6%	11.763	2,3%	23,2%
Regierungsbezirk Arnsberg	416.052	66.862	22,0%	16,1%	113.152	21,7%	27,2%
Land Nordrhein-Westfalen	2.015.898	304.574	100,0%	15,1%	521.120	100,0%	25,9%

7.9.2. Schüler(-innen) nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2008	Alle Schü- ler(-innen)	Auslände	r(-innen)	Aussiedle	er(-innen)	Ausländer(- Aussiedle	,
(4)	(0)	/2)	in v.H.	(5)	in v.H.	(7)	in v.H
(1) Krfr. Stadt Düsseldorf	(2) 87.315	(3) 14.257	(4) 16,3%	⁽⁵⁾ 768	(6) 0,9%	⁽⁷⁾ 15.025	(8) 17,2%
Krfr. Stadt Duisburg	76.985	18.615	24.2%	704	0,9%	19.319	25,1%
Krfr. Stadt Essen	87.596	11.641	13,3%	772	0,9%	12.413	14,2%
Krfr. Stadt Krefeld	40.021	4.947	12,4%	1.351	3,4%	6.298	15,7%
		4.944		975		5.919	
Krfr. Stadt Mönchengladbach	43.585 22.934	3.049	11,3% 13,3%	140	2,2% 0,6%	3.189	13,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr		5.049	16,8%	211	0,6%	5.309	13,9%
Krfr. Stadt Oberhausen	30.275						17,5%
Krfr. Stadt Remscheid	18.982	3.630	19,1%	680	3,6%	4.310	22,7%
Krfr. Stadt Solingen	24.145	3.688	15,3%	378	1,6%	4.066	16,8%
Krfr. Stadt Wuppertal	53.079	9.034	17,0%	1.118	2,1%	10.152	19,1%
Kreis Kleve	48.040	2.025	4,2%	748	1,6%	2.773	5,8%
Kreis Mettmann	66.140	7.966	12,0%	1.028	1,6%	8.994	13,6%
Rhein-Kreis Neuss	64.762	6.793	10,5%	1.147	1,8%	7.940	12,3%
Kreis Viersen	45.762	2.838	6,2%	576	1,3%	3.414	7,5%
Kreis Wesel	71.470	6.398	9,0%	1.248	1,7%	7.646	10,7%
Regierungsbezirk Düsseldorf	781.091	104.923	13,4%	11.844	1,5%	116.767	14,9%
Krfr. Stadt Aachen	40.562	5.579	13,8%	576	1,4%	6.155	15,2%
Krfr. Stadt Bonn	56.555	6.241	11,0%	949	1,7%	7.190	12,7%
Krfr. Stadt Köln	150.463	28.887	19,2%	1.488	1,0%	30.375	20,2%
Krfr. Stadt Leverkusen	27.150	3.406	12,5%	472	1,7%	3.878	14,3%
Kreis Aachen	45.505	5.074	11,2%	356	0,8%	5.430	11,9%
Kreis Düren	40.716	3.598	8,8%	952	2,3%	4.550	11,2%
Rhein-Erft-Kreis	66.224	7.136	10,8%	461	0,7%	7.597	11,5%
Kreis Euskirchen	31.240	1.412	4,5%	1.207	3,9%	2.619	8,4%
Kreis Heinsberg	40.203	2.793	6,9%	1.083	2,7%	3.876	9,6%
Oberbergischer Kreis	46.995	3.357	7,1%	2.054	4,4%	5.411	11,5%
Rheinisch-Bergischer Kreis	40.340	2.951	7,3%	362	0,9%	3.313	8,2%
Rhein-Sieg-Kreis	82.405	7.097	8,6%	2.889	3,5%	9.986	12,1%
Regierungsbezirk Köln	668.358	77.531	11,6%	12.849	1,9%	90.380	13,5%
Krfr. Stadt Bottrop	15.437	2.293	14,9%	194	1,3%	2.487	16,1%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	43.463	8.612	19,8%	469	1,1%	9.081	20,9%
Krfr. Stadt Münster	53.528	3.335	6,2%	1.465	2,7%	4.800	9,0%
Kreis Borken	68.488	2.861	4,2%	948	1,4%	3.809	5,6%
Kreis Coesfeld	37.893	1.125	3,0%	1.036	2,7%	2.161	5,7%
Kreis Recklinghausen	98.035	11.894	12,1%	1.667	1,7%	13.561	13,8%
Kreis Steinfurt	77.853	4.163	5,3%	3.693	4,7%	7.856	10,1%
Kreis Warendorf	45.127	3.354	7,4%	2.099	4,7%	5.453	12,1%
Regierungsbezirk Münster	439.824	37.637	8,6%	11.571	2,6%	49.208	11,2%
Krfr. Stadt Bielefeld	59.469	7.491	12,6%	4.079	6,9%	11.570	19,5%
Kreis Gütersloh	58.155	4.321	7,4%	3.217	5,5%	7.538	13,0%
		3.263	7,4%	3.508	8,0%		15,4%
Kreis Herford	44.101				9,7%	6.771	
Kreis Höxter	27.851	865 3 343	3,1% 6,0%	2.715		3.580	12,9%
Kreis Lippe	56.084	3.343		6.086	10,9%	9.429	16,8%
Kreis Minden-Lübbecke	54.647	3.025	5,5%	5.145	9,4%	8.170	15,0%
Kreis Paderborn	53.116 353.423	2.735 25.043	5,1% 7,1%	4.109 28.859	7,7% 8,2%	6.844 53.902	12,9% 15,3%
Regierungsbezirk Detmold				504			
Krfr. Stadt Bochum	54.222	6.409	11,8%		0,9%	6.913	12,7%
Krfr. Stadt Dortmund	89.364	13.634	15,3%	1.881	2,1%	15.515	17,4%
Krfr. Stadt Hagen	35.502	6.364	17,9%	666	1,9%	7.030	19,8%
Krfr. Stadt Hamm	30.363	3.886	12,8%	1.306	4,3%	5.192	17,1%
Krfr. Stadt Herne	23.188	4.244	18,3%	334	1,4%	4.578	19,7%
Ennepe-Ruhr-Kreis	44.632	4.616	10,3%	1.050	2,4%	5.666	12,7%
Hochsauerlandkreis	48.581	3.245	6,7%	1.858	3,8%	5.103	10,5%
Märkischer Kreis	70.759	9.088	12,8%	2.993	4,2%	12.081	17,1%
Kreis Olpe	23.879	1.898	7,9%	598	2,5%	2.496	10,5%
Kreis Siegen-Wittgenstein	48.606	3.914	8,1%	1.816	3,7%	5.730	11,8%
Kreis Soest	51.568	3.055	5,9%	2.506	4,9%	5.561	10,8%
Kreis Unna	62.802	6.191	9,9%	1.974	3,1%	8.165	13,0%
Regierungsbezirk Arnsberg	583.466	66.544	11,4%	17.486	3,0%	84.030	14,4%
Land Nordrhein-Westfalen	2.826.162	311.678	11,0%	82.609	2,9%	394.287	14,0%

7.9.3. Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2008	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrkräfte Insgesamt	Ausl. Leh- rerinnen	Ausländ. Lehrer	Ausl. Lehr- kräfte insg.	Anteil an allen Lehrkr.
Krfr. Stadt Düsseldorf	3.722	(3)	(4) 5.619	(5)	(6) 42	(7) 146	2,6%
Krfr. Stadt Duisburg	3.285	1.866	5.151	21	19	40	0,8%
Krfr. Stadt Essen	3.915	2.125	6.040	15	29	44	0,7%
Krfr. Stadt Krefeld	1.791	885	2.676	13	11	24	0,9%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	1.928	1.078	3.006	13	8	21	0,7%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.061	524	1.585	3	0	3	0,2%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.327	720	2.047	10	12	22	1,1%
Krfr. Stadt Remscheid	877	464	1.341	11	8	19	1,4%
Krfr. Stadt Solingen	1.148	529	1.677	10	3	13	0,8%
Krfr. Stadt Wuppertal	2.421	1.285	3.706	17	6	23	0,6%
Kreis Kleve	1.977	1.167	3.144	11	10	21	0,7%
Kreis Mettmann	3.320	1.385	4.705	30	11	41	0,9%
Rhein-Kreis Neuss	2.934	1.417	4.351	11	5	16	0,3%
Kreis Viersen	1.992	1.033	3.025	7	1	8	0,3%
Kreis Wesel	3.121	1.744	4.865	13	6	19	0,4%
Regierungsbezirk Düsseldorf	34.819	18.119	52.938	289	171	460	0,4%
Krfr. Stadt Aachen	1.956	949	2905	22	5	27	0,9%
Krfr. Stadt Bonn	2.564	1.282	3.846	27	19	46	1,2%
Krfr. Stadt Köln	6.840	3.361	10.201	91	61	152	1,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.184	644	1.828	10	3	13	0,7%
Kreis Aachen	2.091	1.027	3.118	14	6	20	0,6%
Kreis Düren	1.841	970	2.811	13	7	20	0,7%
Rhein-Erft-Kreis	3.215	1.331	4.546	20	16	36	0,7 %
Kreis Euskirchen	1.392	726	2.118	9	3	12	0,6%
	1.704	962	2.666	23	7	30	1,1%
Kreis Heinsberg	2.092	1.146	3.238	14	6	20	0,6%
Oberbergischer Kreis	2.092	886	2.981	7	4	11	
Rheinisch-Bergischer Kreis		1.755	5.782	18	14	32	0,4%
Rhein-Sieg-Kreis Regierungsbezirk Köln	4.027 31.001	15.039	46.040	268	151	419	0,6% 0,9%
Krfr. Stadt Bottrop	657	368	1.025	5	1	6	0,6%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	1.847	1.033	2.880	14	8	22	0,8%
Krfr. Stadt Münster	2.346	1.228	3.574	0	4	4	0,1%
Kreis Borken	2.671	1.669	4.340	10	6	16	0,4%
Kreis Coesfeld	1.772	885	2.657	6	1	7	0,3%
Kreis Recklinghausen	4.257	2.367	6.624	17	15	32	0,5%
Kreis Steinfurt	3.437	1.833	5.270	6	6	12	0,3%
Kreis Warendorf	2.070	978	3.048	5	3	8	0,2%
Regierungsbezirk Münster	19.057	10.361	29.418	63	44	107	0,4%
Krfr. Stadt Bielefeld	2.583	1.494	4.077	13	6	19	0,5%
Kreis Gütersloh	2.567	1.385	3.952	10	4	14	0,4%
Kreis Herford	1.915	1.122	3.037	8	2	10	0,3%
Kreis Höxter	1.133	772	1.905	3	1	4	0,2%
Kreis Lippe	2.512	1.420	3.932	6	11	17	0,4%
Kreis Minden-Lübbecke	2.340	1.390	3.730	12	5	17	0,5%
Kreis Paderborn	2.454	1.245	3.699	10	1	11	0,3%
Regierungsbezirk Detmold	15.504	8.828	24.332	62	30	92	0,4%
Krfr. Stadt Bochum	2.488	1.267	3.755	11	9	20	0,5%
Krfr. Stadt Dortmund	3.951	2.051	6.002	21	14	35	0,6%
Krfr. Stadt Hagen	1.393	841	2.234	10	7	17	0,8%
Krfr. Stadt Hamm	1.339	749	2.088	8	2	10	0,5%
Krfr. Stadt Herne	1.021	604	1.625	3	2	5	0,3%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.086	1.064	3.150	9	5	14	0,4%
Hochsauerlandkreis	1.870	1.271	3.141	2	6	8	0,3%
Märkischer Kreis	2.932	1.791	4.723	12	7	19	0,4%
Kreis Olpe	990	610	1.600	0	3	3	0,2%
Kreis Siegen-Wittgenstein	1.753	1.358	3.111	8	2	10	0,2%
Kreis Soest	2.248	1.250	3.498	3	3	6	0,3%
Kreis Unna	2.690	1.563	4.253	13	6	19	0,2 %
Regierungsbezirk Arnsberg	24.761	14.419	39.180	100	66	166	0,4%
Land Nordrhein-Westfalen	125.142	66.766	191.908	782	462	1.244	0,6%

7.9.4. Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit

Ausländische Lehr	kräfte in NRW 2008/09				So	chulfor	m				
Staatsangehörigkei	t RegBez.	G	Н	R	GY	GE	FW	WBK	BK	F	Insgesamt
Alle Ausländischen Lehrkräfte Alle Ausländischen	RegBez. Arnsberg RegBez. Detmold RegBez. Düsseldorf RegBez. Köln RegBez. Münster Lehrkräfte insgesamt	37 14 137 131 29 348	32 13 57 79 10 191	13 6 22 28 9 78	26 19 61 62 22 190	17 10 109 42 13 191	5 5 10 11 3 34	8 1 6 6 1 22	23 17 35 39 17 131	5 7 23 21 3 59	166 92 460 419 107 1 244
darunter mit der Sta	atsangehörigkeit										
türkisch Lehrkräf	RegBez. Arnsberg RegBez. Detmold RegBez. Düsseldorf RegBez. Köln RegBez. Münster fte türkisch insgesamt	17 4 44 40 17 122	10 3 19 31 7 70	- 1 4 2 - 7	2 - 2 1 1 6	4 - 7 6 5 22	- - - -	- - 2 - 2	2 1 2 7 2 14	1 - 3 3 - 7	36 9 81 92 32 250
britisch Lehrkrä	RegBez. Arnsberg RegBez. Detmold RegBez. Düsseldorf RegBez. Köln RegBez. Münster ifte britisch insgesamt	1 - 8 13 - 22	3 1 - 2 - 6	2 1 1 3 2 9	6 4 19 11 5 45	1 - 21 2 1 25	1 - 1 - 2	- 2 - - 2	9 4 14 5 7 39	- 1 - - 1	23 10 66 37 15 151
französisch Lehrkräfte f	RegBez. Arnsberg RegBez. Detmold RegBez. Düsseldorf RegBez. Köln RegBez. Münster ranzösisch insgesamt	- 4 5 1 10	1 1 - 4 - 6	3 1 3 4 1 12	2 7 10 18 4 41	3 6 1 1 14	1 1 - 4 1 7	3 - 3 1 - 7	1 1 6 1 9	1 - 1 - 2	13 15 27 44 9 108
italienisch Lehrkräfte	RegBez. Arnsberg RegBez. Detmold RegBez. Düsseldorf RegBez. Köln RegBez. Münster italienisch insgesamt	2 2 9 19 1 33	2 1 2 12 1 18	- 1 1 1 3	1 - 3 1 - 5	2 - 2 19 - 23	- 1 1 - 2	- - 1 1 2	- 1 1 - 2	2 1 1 - - 4	9 4 20 55 4 92
niederländisch Lehrkräfte nied	RegBez. Arnsberg RegBez. Detmold RegBez. Düsseldorf RegBez. Köln RegBez. Münster Ierländisch insgesamt	- 2 9 3 3 17	1 - 2 - - 3	1 -4 2 2 9	2 1 4 3 - 10	- 1 2 - - 3	- 1 1 - - 2	- - 1 - 1	1 7 3 2 13	2 6 9 1 18	5 7 35 21 8 76
spanisch griechisch amerikanisch österreichisch belgisch polnisch kroatisch ungeklärt schweizerisch russisch portugiesisch kanadisch australisch		16 19 9 6 1 7 9 7 2 4 6 7	9 16 - 6 3 5 4 9 1 5 3 -	1 3 7 3 4 2 2 - 1 1 1 1 2	24 5 7 5 7 2 2 - 3 2 2 2	11 9 24 5 1 3 - 1 2 2 2 4 6	1 2 - 3 - - 5 1 -	1 1 - 2 - 1 - - - -	12 4 6 9 3 1 2 - 1 - 1	1 2 1 4 5 1 1 1 - -	75 60 56 37 26 20 18 16 16 14
irisch japanisch finnisch		1 - 2	1 - 2	1 - 2	1 5 1	6 3 2	- 4 -	- - -	3 1 -	- - 2	13 13 11

Es sind nur Staatsangehörigkeiten mit mindestens 10 Lehrkräften angegeben.

7.9.5. Lehrbefähigungen Fremdsprachen

Lehrbefähigungen 2008/09	G	Н	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	вк	WBK	alle Schulformen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)=(2)(13)
Fremdsprachen	7.287	3.673	7	6.126	17.254	5.970		645	24	58	3.877	756	45.677
C : Chinesisch	3	1		2	5	4		4			2	1	22
E : Englisch	7.069	3.491	7	4.084	8.653	3.985		583	16	42	2.668	436	31.034
F : Französisch	39	60		1.823	4.303	960		32	3	11	603	172	8.006
G : Griechisch	10	8		23	194	13		4			9	16	277
H : Hebräisch	7				15							1	23
I : Italienisch	17	8		25	291	100					18	6	465
K : Japanisch	12	1		1	8	4		2			2		30
L : Lateinisch	3	1			2.356	305		6	5	2	9	64	2.751
Z : Neugriechisch		1			2	4				_			7
N : Niederländisch	6	- '		84	86	41					47	9	273
O : Portugiesisch	1			04	3	2					1		7
R : Russisch	22	51		34	315	88		5		1	33	26	575
SR: sonstige Sprachen	13	9		1	2	3		6		<u>'</u>	3	20	39
, ·	17	8		44		383		1		2	468	20	1.947
S : Spanisch		-			1.004								
T : Türkisch Muttersprachlicher	68	34		5	17	78		2			14	3	221
Unterricht	457	263	0	15	23	77		25	0	0	5	3	868
LM: Albanisch	_												40
(Muttersprachl. Unterricht) AM: Arabisch	7	3											10
(Muttersprachl. Unterricht)	47	18			3	1		8					77
BM: Bosnisch													
(Muttersprachl. Unterricht) GM: Griechisch	15	10		1	2	1					1		30
(Muttersprachl. Unterricht)	26	14		2	6	5							53
IM: Italienisch	20	0.4											0.4
(Muttersprachl. Unterricht) CM: Kroatisch	36	21		1		6							64
(Muttersprachl. Unterricht)	15	16		1		1		1					34
MM: Makedonisch													4.0
(Muttersprachl. Unterricht) PM: Polnisch (Muttersprachl.	7	1		1		3							12
Unterricht)	12	6		1	2								21
OM: Portugiesisch												_	
(Muttersprachl. Unterricht) RM: Russisch	6	5			1	1						3	16
(Muttersprachl. Unterricht)	7	25						1					33
EM: Serbisch													
(Muttersprachl. Unterricht) WM: Slowenisch	12	8											20
(Muttersprachl. Unterricht)											1		1
XM: sonstige Muttersprache SM: Spanisch	12	8						1			1		22
(Muttersprachl. Unterricht)	19	10			1	2		3			2		37
TM: Türkisch (Muttersprachl.											_		
Unterricht)	236	118		8	8	57		11					438

Zu 8: In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst. Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

7.10. Zeitreihen

7.10.1. Schüler(-innen) nach Schulformen

				Allgeme	in bildende	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
						schule					
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	1 078 789	646 057	242 725	392 008	5 424	1 234	107 871	9 875	2 483 983	591 806	3 075 789
1971	1 165 525	619 687	246 286	410 180	8 833	2 967	114 232	10 345	2 578 055	598 872	3 176 927
1972	1 185 672	614 799	261 651	445 026	12 327	3 353	119 281	10 680	2 652 789	610 905	3 263 694
1973	1 168 211	612 378	279 351	488 723	16 386	3 667	121 157	11 712	2 701 585	617 527	3 319 112
1974	1 157 726	626 441	295 478	521 598	20 811	3 894	120 883	12 649	2 759 480	621 584	3 381 064
1975	1 128 155	653 439	310 477	554 518	25 514	4 195	122 239	13 315	2 811 852	611 113	3 422 965
1976	1 075 887	680 306	329 823	577 368	31 175	4 534	125 095	12 925	2 837 113	587 426	3 424 539
1977	1 012 849	678 579	350 564	596 102	36 563	5 002	125 168	13 544	2 818 371	591 422	3 409 793
1978	937 762	661 257	365 439	612 767	40 694	5 383	121 507	13 328	2 758 137	627 750	3 385 887
1979	857 531	636 979	368 518	634 129	45 087	5 750	116 403	13 618	2 678 015	670 310	3 348 325
1980	791 133	625 052	362 784	648 354	47 495	6 313	114 180	14 485	2 609 796	683 116	3 292 912
1981	738 141	621 954	354 284	648 148	49 866	6 810	111 048	15 622	2 545 873	677 917	3 223 790
1982	692 806	586 850	343 010	632 122	52 388	7 200	106 554	15 981	2 436 911	676 367	3 113 278
1983	665 135	538 385	325 640	604 875	55 072	8 659	100 689	16 035	2 314 490	683 620	2 998 110
1984	645 235	480 108	303 091	571 020	57 274	9 193	95 367	16 562	2 177 850	703 668	2 881 518
1985	632 529	431 571	283 066	540 141	60 458	9 805	91 621	17 086	2 066 277	714 923	2 781 200
1986	636 935	396 198	265 778	512 075	66 479	10 259	88 581	18 705	1 995 010	698 667	2 693 677
1987	646 834	357 885	251 660	494 253	74 658	11 098	85 132	20 402	1 941 922	675 235	2 617 157
1988	665 194	330 150	241 238	481 152	85 682	11 704	82 548	22 878	1 920 546	646 562	2 567 108
1989	690 801	312 105	235 802	472 931	97 961	12 261	81 491	24 385	1 927 737	605 640	2 533 377
4000	745 055	200 004	220 500	474 700	110 000	10.700	00 004	05.045	4 000 450	EZE 040	0.540.070
1990 1991	715 955 727 177	306 884 299 191	239 598 244 823	471 796 474 314	112 696	12 790 13 346	82 894	25 845 26 117	1 968 458 1 997 210	575 212 552 703	2 543 670 2 549 913
1991	739 641	299 191	252 069	481 820	127 461 143 119		84 781 87 081	21 329	2 031 227	534 897	2 566 124
1992	756 121	286 158	260 431	490 558	157 798	14 111 14 631	89 523	20 019	2 031 227	520 008	2 595 247
1993	778 631	283 237	267 973	490 338	170 443	15 201	91 414	19 136	2 120 362	504 035	2 624 397
1334	110 031	203 231	201 313	434 321	170 443	13 201	31 414	19 130	2 120 302	304 033	2 024 331
1995	805 188	282 437	277 061	499 443	180 931	15 579	91 789	19 788	2 172 216	492 989	2 665 205
1996	827 533	280 324	285 936	507 953	191 076	15 875	91 016	20 346	2 220 059	493 499	2 713 558
1997	842 729	277 803	294 623	519 329	200 105	16 058	92 402	20 198	2 263 247	505 715	2 768 962
1998	841 141	273 214	305 251	529 621	207 039	16 369	93 235	20 724	2 286 594	518 406	2 805 000
1999	835 826	273 471	314 348	534 620	211 179	16 546	96 284	20 399	2 302 673	534 771	2 837 444
2000	824 517	277 737	324 491	534 367	214 025	16 710	100 120	20 716	2 312 683	546 994	2 859 677
2001	800 419	285 972	334 439	536 299	217 721	16 760	104 099	21 655	2 317 364	554 220	2 871 584
2002	783 015	291 036	343 085	541 286	221 991	17 057	107 962	23 580	2 329 012	557 089	2 886 101
2003	778 927	291 824	346 473	547 513	226 540	17 480	110 650	26 068	2 345 475	562 632	2 908 107
2004	768 395	283 584	344 387	557 038	230 326	17 821	111 085	27 690	2 340 326	573 006	2 913 332
2005	758 130	267 712	337 697	569 077	233 348	18 147	109 824	28 390	2 322 325	581 101	2 903 426
2006	742 508	250 180	330 439	579 544	232 928	18 216	109 883	27 847	2 291 545	588 638	2 880 183
2007	721 252	233 680	326 413	589 040	232 198	18 149	109 636	27 192	2 257 560	603 691	2 861 251
2008	695 480	217 015	320 895	593 080	232 814	18 255	108 854	26 699	2 213 092	613 070	2 826 162

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

7.10.2. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen

				Allgemei	in bildende	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
						schule					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1988	114 744	90 325	22 940	26 536	16 390	235	15 560	2 835	289 565	48 255	337 820
1989	127 780	95 972	25 534	29 431	19 989	238	16 196	2 925	318 065	53 697	371 762
1990	142 439	103 192	28 897	32 922	23 825	225	17 445	3 449	352 394	60 557	412 951
1991	149 476	105 139	31 252	35 230	27 702	259	18 655	5 106	372 819	67 301	440 120
1992	155 820	105 751	33 632	36 448	31 507	267	19 791	3 774	386 990	75 016	462 006
1993	160 511	104 734	36 221	37 044	36 004	297	20 857	3 535	399 203	81 061	480 264
1994	165 394	105 045	38 781	36 957	39 381	328	21 803	3 870	411 559	84 019	495 578
1995	172 405	106 796	41 347	37 120	42 099	319	22 520	4 334	426 940	84 435	511 375
1996	178 891	106 743	44 508	38 580	44 915	303	22 177	5 570	441 687	85 629	527 316
1997	178 624	105 101	47 706	39 660	47 398	300	22 649	5 740	447 178	87 493	534 671
1998	170 553	99 958	50 009	39 811	48 289	306	23 104	6 144	438 174	87 894	526 068
1999	166 097	97 554	50 609	38 671	49 488	302	23 606	5 621	431 948	86 969	518 917
2000	161 972	96 776	51 355	38 007	49 862	291	24 851	5 831	428 945	84 389	513 334
2001	156 405	96 986	50 801	37 187	49 228	281	25 774	5 822	422 484	83 518	506 002
2002	153 360	95 091	49 468	36 539	48 813	312	26 925	6 374	416 882	83 771	500 653
2003	149 375	91 790	47 212	35 683	47 959	291	27 305	7 007	406 622	82 930	489 552
2004	145 630	86 734	45 186	35 296	47 840	320	26 897	7 152	395 055	82 488	477 543
2005	141 311	79 596	43 058	34 877	47 027	331	25 975	6 905	379 080	80 943	460 023
2006	135 257	72 265	41 460	34 231	45 903	320	25 138	6 410	360 984	79 211	440 195
2007	126 158	65 557	40 789	33 781	44 305	331	24 327	5 910	341 158	77 202	418 360
2008	114 668	59 697	40 080	33 041	42 842	331	22 944	5 457	319 060	75 227	394 287

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

7.10.3. Anteile an allen Schüler(-innen)

				Allgemei	n bildende	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
						schule					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
4000	47.00/	07.40/	0.50/	E E0/	40.40/	0.00/	40.00/	40.40/	45.40/	7.50/	40.00/
1988	17,2%	27,4%	9,5%	5,5%	19,1%	2,0%	18,8%	12,4%	15,1%	7,5%	13,2%
1989	18,5%	30,7%	10,8%	6,2%	20,4%	1,9%	19,9%	12,0%	16,5%	8,9%	14,7%
1990	19,9%	33,6%	12,1%	7,0%	21,1%	1,8%	21,0%	13,3%	17,9%	10,5%	16,2%
1991	20,6%	35,1%	12,8%	7,4%	21,7%	1,9%	22,0%	19,6%	18,7%	12,2%	17,3%
1992	21,1%	36,2%	13,3%	7,6%	22,0%	1,9%	22,7%	17,7%	19,1%	14,0%	18,0%
1993	21,2%	36,6%	13,9%	7,6%	22,8%	2,0%	23,3%	17,7%	19,2%	15,6%	18,5%
1994	21,2%	37,1%	14,5%	7,5%	23,1%	2,2%	23,9%	20,2%	19,4%	16,7%	18,9%
	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,
1995	21,4%	37,8%	14,9%	7,4%	23,3%	2,0%	24,5%	21,9%	19,7%	17,1%	19,2%
1996	21,6%	38,1%	15,6%	7,6%	23,5%	1,9%	24,4%	27,4%	19,9%	17,4%	19,4%
1997	21,2%	37,8%	16,2%	7,6%	23,7%	1,9%	24,5%	28,4%	19,8%	17,3%	19,3%
1998	20,3%	36,6%	16,4%	7,5%	23,3%	1,9%	24,8%	29,6%	19,2%	17,0%	18,8%
1999	19,9%	35,7%	16,1%	7,2%	23,4%	1,8%	24,5%	27,6%	18,8%	16,3%	18,3%
2000	19,6%	34,8%	15,8%	7,1%	23,3%	1,7%	24,8%	28,1%	18,5%	15,4%	18,0%
2001	19,5%	33,9%	15,2%	6,9%	22,6%	1,7%	24,8%	26,9%	18,2%	15,1%	17,6%
2002	19,6%	32,7%	14,4%	6,8%	22,0%	1,8%	24,9%	27,0%	17,9%	15,0%	17,3%
2003	19,2%	31,5%	13,6%	6,5%	21,2%	1,7%	24,7%	26,9%	17,3%	14,7%	16,8%
2004	19,0%	30,6%	13,1%	6,3%	20,8%	1,8%	24,2%	25,8%	16,9%	14,4%	16,4%
2005	18,6%	29,7%	12,8%	6,1%	20,2%	1,8%	23,7%	24,3%	16,3%	13,9%	15,8%
2006	18,2%	28,9%	12,5%	5,9%	19,7%	1,8%	22,9%	23,0%	15,8%	13,5%	15,3%
2007	17,5%	28,1%	12,5%	5,7%	19,1%	1,8%	22,2%	21,7%	15,1%	12,8%	14,6%
2008	16,5%	27,5%	12,5%	5,6%	18,4%	1,8%	21,1%	20,4%	14,4%	12,3%	14,0%

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

7.10.4. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen

				Allgeme	in bildende S	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
						schule					
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
4070	20 200	11 506	1 100	2.040	62	22	1 125	72	4E 466	7 092	E2 EE0
1970 1971	28 280 41 959	11 526 16 317	1 428 1 753	2 940 3 650	87	23 58	1 135 1 632	104	45 466 65 560	9 406	52 558 74 966
1972	49 700	21 102	2 158	4 429	134	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	26 159	2 690	5 383	271	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	31 817	3 263	6 410	356	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
	00 0.0	0.0	0 200	0 110			2 020			10.120	
1975	73 693	36 134	3 827	7 208	512	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	39 830	4 335	7 944	698	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	43 813	5 029	8 471	913	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	51 148	5 845	9 331	1 175	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	60 415	6 747	10 410	1 605	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
	Ţ	J	Т				J	T			
1980	115 241	74 313	8 153	12 015	2 178	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	85 310	9 988	13 423	3 015	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	89 853	11 847	14 859	4 192	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	88 657	13 597	16 226	5 459	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	80 026	14 682	17 096	6 552	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	77 706	16 124	18 330	8 015	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	78 788	17 346	19 918	10 034	203	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	79 063	18 693	21 425	12 253	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	79 065	19 876	23 201	15 194	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	78 701	20 955	24 724	17 963	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
			20 000		000		.0 2.0		200 2.0	10 110	
1990	99 671	78 099	21 897	25 917	20 459	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	77 177	22 851	27 230	23 093	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	77 113	23 395	28 084	25 839	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	74 894	23 881	28 525	28 394	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	72 383	23 960	28 335	30 131	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	70 205	24 213	28 307	31 492	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	68 074	24 887	28 663	32 892	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	65 787	25 543	29 007	33 786	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998 1999	127 871 128 712	61 696 60 864	26 399 27 103	28 590 28 169	34 398 34 709	303 295	19 421 19 850	4 555 4 508	303 233 304 210	62 100 60 769	365 333 364 979
1999	120 / 12	00 004	21 103	20 109	34 709	290	19 000	4 500	304 210	00 709	304 979
2000	127 811	61 115	28 374	27 502	35 266	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	62 775	29 034	26 887	35 732	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	63 942	29 896	26 657	36 490	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	64 068	30 685	26 599	37 632	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	62 499	30 851	26 731	38 231	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
						-					
2005	116 392	59 044	31 058	27 281	38 715	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	55 464	31 369	27 672	38 541	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	51 419	31 506	27 431	37 965	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	47 760	32 019	27 208	37 226	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

7.10.5. Anteile an allen Schüler(-innen)

				Allgeme	in bildende S	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
(1)	(2)	(4)	(5)	(0)	(1)	(0)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	2,6%	1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	A 10/
1976	7,2%	5,9%	1,2%	1,4%	2,0%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,1% 4,4%
1977	8,3%	6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	2,0 %	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	7,7%	1,4%	1,5%	2,9%	2,1%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	2,3%	5,4%	2,1%	7,1%	3,4%	6,3%
1313	12,170	3,3 /0	1,0 /0	1,070	3,0 /0	2,3 /0	3,4 /0	2,3 /0	1,1/0	3,4 /0	0,3 /0
1980	14,6%	11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1001	10,170	10,1 70	1,070	0,070	11,170	2,070	10,1 70	1,1 70	10,070	1,070	0,270
1985	14,8%	18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	25,2%	8,9%	5,2%	18,3%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2005	14,9%	22,1%	9,5%	4,8%	16,5%	1,8%	20,5%	17,0 %	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	22,0%	9,7%	4,7%	16,4%	1,8%	19,8%	16,4%	12,7 %	8,6%	11,5%
											11,0%
2008	13,0%	22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

7.10.6. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen

				Allgeme	in bildende	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
						schule			-	-	-
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
4000	40.004	44.000	0.004	0.005	4 400		000	704	07.405	5.050	40.405
1988	16 884	11 260	3 064	3 335	1 196	9	683	704	37 135	5 050	42 185
1989	28 333	17 271	4 579	4 707	2 026	14	956	903	58 789	5 519	64 308
1990	42 768	25 093	7 000	7 005	3 366	15	1 464	932	87 643	7 823	95 466
1991	48 415	27 962	8 401	8 000	4 609	19	1 905	1 464	100 775	9 661	110 436
1992	51 208	28 638	10 237	8 364	5 668	18	2 358	1 039	107 530	12 900	120 430
1993	53 031	29 840	12 340	8 519	7 610	16	2 714	957	115 027	15 726	130 753
1994	53 614	32 662	14 821	8 622	9 250	10	2 967	1 118	123 064	18 333	141 397
1995	54 534	36 591	17 134	8 813	10 607	7	3 348	981	132 015	20 228	152 243
1996	53 559	38 669	19 621	9 917	12 023	7	3 424	1 240	138 460	21 431	159 891
1997	49 212	39 314	22 163	10 653	13 612	5	3 617	1 302	139 878	23 933	163 811
1998	42 682	38 262	23 610	11 221	13 891	3	3 683	1 589	134 941	25 794	160 735
1999	37 385	36 690	23 506	10 502	14 779	7	3 756	1 113	127 738	26 200	153 938
2000	34 161	35 661	22 981	10 505	14 596	14	3 834	1 246	122 998	26 917	149 915
2001	31 358	34 211	21 767	10 300	13 496	5	3 749	1 392	116 278	27 688	143 966
2002	29 473	31 149	19 572	9 882	12 323	7	3 660	1 521	107 587	30 025	137 612
2003	27 329	27 722	16 527	9 084	10 327	3	3 501	1 897	96 390	29 698	126 088
2004	26 090	24 235	14 335	8 565	9 609	1	3 235	1 982	88 052	29 855	117 907
2005	24 919	20 552	12 000	7 596	8 312	1	2 959	1 912	78 251	28 473	106 724
2006	24 400	16 801	10 091	6 559	7 362	1	2 652	1 602	69 468	27 745	97 213
2007	24 655	14 138	9 283	6 350	6 340	3	2 644	1 463	64 876	25 050	89 926
2008	24 519	11 937	8 061	5 833	5 616	1	2 483	1 230	59 680	22 929	82 609

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

7.10.7. Anteile an allen Schüler(-innen)

				Allgeme	in bildende	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
						schule			J	•	•
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1988	2,5%	3,4%	1,3%	0.7%	1,4%	0,1%	0.8%	3,1%	1,9%	0,8%	1,6%
1989	4,1%	5,5%	1,9%	1,0%	2,1%	0,1%	1,2%	3,7%	3.0%	0,9%	2,5%
	1,1.70	0,070	1,070	1,070	-,	0,170	.,=./	0,. 70	0,070	0,070	_,• /•
1990	6,0%	8,2%	2,9%	1,5%	3,0%	0,1%	1,8%	3,6%	4,5%	1,4%	3,8%
1991	6,7%	9,3%	3,4%	1,7%	3,6%	0,1%	2,2%	5,6%	5,0%	1,7%	4,3%
1992	6,9%	9,8%	4,1%	1,7%	4,0%	0,1%	2,7%	4,9%	5,3%	2,4%	4,7%
1993	7,0%	10,4%	4,7%	1,7%	4,8%	0,1%	3,0%	4,8%	5,5%	3,0%	5,0%
1994	6,9%	11,5%	5,5%	1,7%	5,4%	0,1%	3,2%	5,8%	5,8%	3,6%	5,4%
1995	6,8%	13,0%	6,2%	1,8%	5,9%	0,0%	3,6%	5,0%	6,1%	4,1%	5,7%
1996	6,5%	13,8%	6,9%	2,0%	6,3%	0,0%	3,8%	6,1%	6,2%	4,3%	5,9%
1997	5,8%	14,2%	7,5%	2,1%	6,8%	0,0%	3,9%	6,4%	6,2%	4,7%	5,9%
1998	5,1%	14,0%	7,7%	2,1%	6,7%	0,0%	4,0%	7,7%	5,9%	5,0%	5,7%
1999	4,5%	13,4%	7,5%	2,0%	7,0%	0,0%	3,9%	5,5%	5,5%	4,9%	5,4%
2000	4,1%	12,8%	7,1%	2,0%	6,8%	0,1%	3,8%	6,0%	5,3%	4,9%	5,2%
2001	3,9%	12,0%	6,5%	1,9%	6,2%	0,0%	3,6%	6,4%	5,0%	5,0%	5,0%
2002	3,8%	10,7%	5,7%	1,8%	5,6%	0,0%	3,4%	6,5%	4,6%	5,4%	4,8%
2003	3,5%	9,5%	4,8%	1,7%	4,6%	0,0%	3,2%	7,3%	4,1%	5,3%	4,3%
2004	3,4%	8,5%	4,2%	1,5%	4,2%	0,0%	2,9%	7,2%	3,8%	5,2%	4,0%
2005	2 20/	7 70/	2 60/	4 20/	3 C0/	0.00/	2 70/	6 70/	2 //1/	4.00/	2 70/
2005	3,3%	7,7%	3,6%	1,3%	3,6%	0,0%	2,7%	6,7%	3,4%	4,9%	3,7%
2006	3,3%	6,7%	3,1%	1,1%	3,2%	0,0%	2,4%	5,8%	3,0%	4,7%	3,4%
2007	3,4%	6,1%	2,8%	1,1%	2,7%	0,0%	2,4%	5,4%	2,9%	4,1%	3,1%
2008	3,5%	5.5%	2,5%	1,0%	2,4%	0,0%	2,3%	4,6%	2,7%	3,7%	2,9%

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Teil V.

Schulabgänger am Ende des Schuljahres 2007/08

8. Schulabgänger

Mit Datenbasis 15.10.2008 werden die Schulabgänger am Ende des Schuljahres 2007/08 betrachtet.

8.1. allgemein bildende Abschlussarten

Abschlussart 2008 (m+w) alle Schüler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule ¹	Berufs- kolleg ²	Weiter- bild kolleg	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	4 632	580	321	1 063	4	713	_	_	7 313	2 861	4 452
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	5	6	-	11	36	1 655	-	-	1 713	679	1 034
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	16	-	-	9	-	957	-	-	982	360	622
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	10	6	-	13	-	4 217	-	-	4 246	1 768	2 478
ohno Hauntashulahashlusa	4 663	592	321	1 096	40	7 542	-	-	14 254	5 668	8 586
ohne Hauptschulabschluss	9,5%	1,1%	0,5%	3,2%	3,0%	67,8%	0,0%	0,0%	4,7% ³	3,6%	5,8%
Hauptschulabschluss	3 670	100	85	532	-	2 576	3 328	475	10 766	4 231	6 535
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	358	531	254	714	120	31	-	_	2 008	928	1 080
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25 296	833	328	7 492	84	808	5 795	757	41 393	17 702	23 691
	29 324	1 464	667	8 738	204	3 415	9 123	1 232	54 167	22 861	31 306
Hauptschulabschluss insgesamt	59,8%	2,7%	1,0%	25,2%	15,3%	30,7%	11,1%	18,2%	17,7%	14,7%	21,0%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk) Mittlerer Abschluss (FOR mit	8 501 6 561	25 467 27 601	211 6 733	9 361 3 803	582	50 90	18 513 12 313	904 1 077	63 589 58 178	30 976 33 495	32 613 24 683
Qualifikationsvermerk)	15 062	53 068	6 944	13 164	582	140	30 826	1 981	121 767	64 471	57 296
Fachoberschulreife insgesamt	30,7%	96,3%	10,6%	37,9%	43,7%	1,3%	37,6%	29,3%	39,9%		38,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	_	_	4 640	2 096	_	1	16 977	403	24 117	12 637	11 480
Fachhochschulreife	_	_	_	_	_	_	18 301	778	19 079	10 363	8 716
	_	_	4 640	2 096	_	1	35 278	1 181	43 196	23 000	20 196
Fachhochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	7,1%	6,0%	0,0%	0,0%	43,1%	17,5%	14,1%	14,7%	13,5%
Allgemeine Hochschulreife	_	_	52 794	9 615	505	18	6 592	2 363	71 887	39 985	31 902
Fachgebundene Hochschulreife	_	_	_	_	_	_	60	_	60	32	28
	_	_	52 794	9 615	505	18	6 652	2 363	71 947	40 017	31 930
Hochschulreife insgesamt	0,0%	0,0%	80,8%	27,7%	37,9%	0,2%	8,1%	35,0%	23,6%	25,6%	21,4%
Insgesamt	49 049	55 124	65 366	34 709	1 331	11 116	81 879	6 757	305 331	156 017	149 314

^{1:} Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

² : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

³: Anteil der Abgänger ohne Hauptschulabschluss (6,4%) an den allg. bildenden Schulen: zum Vergleich siehe Kapitel 10.1.

8.2. Schulabgänger des beruflichen Bereiches (FW, BK und F BK)

					alle S	chulforr	nen	
Abschlussart 2008/09	FW	BK 83.434	F BK		darunter weibliche Abgängerinnen		darun ausländ Abgänge und Abg	sche rinnen
Allgemeine Abschlüsse	-	92 424	1 703	94 127	43 117	45,8%	darun ausländi Abgänge	14,5%
Ohne Abschluss ¹	-	80 176	1 639	81 815	35 246	43,1%	12 801	15,6%
Hauptschulabschluss	-	584	32	616	279	45,3%	149	24,2%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	574	4	578	237	41,0%	94	16,3%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	1 066	-	1 066	510	47,8%		12,2%
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	701	8	709	429	60,5%		15,8%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	699	14	713	331	46,4%		7,4%
Fachhochschulreife	-	6 237	-	6 237	4 900	78,6%		3,4%
Allgemeine Hochschulreife	-	2 327	6	2 333	1 153	49,4%		3,6%
Fachgebundene Hochschulreife	-	60	-	60	32	53,3%	-	-
Abschlusszeugnis\Versetzungszeugnis	-	19 069	362	19 431	10 672	54,9%	2 393	12,3%
Abschlusszeugnis	-	8 940	267	9 207	3 744	40,7%	1 547	16,8%
Abschlusszeugnis und HSA	-	2 617	95	2 712	1 072	39,5%	491	18,1%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 FO	-	7 512	-	7 512	5 856	78,0%	355	4,7%
Berufsgrundbildung	1 -	19 488	193	19 681	9 304	47,3%	3 179	16,2%
Berufsgrundbildung	_	2 898	40	2 938	1 135	38,6%	414	14,1%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	_	2 212	41	2 253	956	42,4%	365	16,2%
Berufsgrundbildung nnd Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	_	11 937	77	12 014	5 834	48,6%	2 022	16,8%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	2 441	35	2 476	1 379	55,7%	378	15,3%
Berufsschulabschluss	-	86 622	1 303	87 925	36 632	41,7%	5 212	5,9%
Berufsschulabschluss	-	80 825	372	81 197	33 794	41,6%	4 673	5,8%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	2 071	893	2 964	1 014	34,2%	232	7,8%
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	3 324	38	3 362	1 738	51,7%	289	8,6%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	-	402	-	402	86	21,4%	18	4,5%
Berufliche Kenntnisse	-	8 172	28	8 200	4 111	50,1%	680	8,3%
Berufliche Kenntnisse	-	970	2	972	491	50,5%	163	16,8%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	3 772	-	3 772	1 925	51,0%	380	10,1%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3 430	26	3 456	1 695	49,0%	137	4,0%
Berufsabschluss	7	10 605	14	10 626	6 514	61,3%	737	6,9%
Berufsabschluss	-	2 105	1	2 106	1 498	71,1%	193	9,2%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	7	1 537	2	1 546	1 271	82,2%	126	8,2%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	1 614	2	1 616	1 393	86,2%	124	7,7%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	4 555	-	4 555	1 841	40,4%	286	6,3%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	794	9	803	511	63,6%	8	1,0%
achschulabschluss	-	13 689	-	13 689	7 998	58,4%	449	3,3%
Fachschulabschluss	-	8 776	-	8 776	5 189	59,1%	300	3,4%
Fachschulabschluss und Fachoberschulreife	-	532	-	532	272	51,1%	23	4,3%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	4 381	-	4 381	2 537	57,9%	126	2,9%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	-	13 738	41	13 779	7 280	52,8%	1 286	9,3%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	-	1 270	17	1 287	822	63,9%	101	7,8%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)	-	12 468	24	12 492	6 458	51,7%	1 185	9,5%
ertiefte berufliche Kenntnisse	-	2 795	12	2 807	660	23,5%	81	2,9%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	-	81	_	81	17	21,0%	6	7,4%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	_	2 714	12	2 726	643	23,6%	75	2,8%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	2 714	6	2 720	647	23,8%		5,2%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	2 714	6	2 720	647	23,8%	142	5,2%
insgesamt	7	269 316	3 662	272 985	126 935	46,5%	27 796	10,2%

¹: Die Abschlussart "ohne Abschluss" bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen. Vorhergehende erworbene Bildungsabschlüsse werden nicht berücksichtigt. Die Aussagen beziehen sich nur auf den gerade besuchten Bildungsgang.

8.2.1. Schulabgänger des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang

				г	alle S	Schulforme	en	
Abschlussarten nach Bildungsgang 2008/09	FW	вк	F BK		darunter we Abgängeri	weibliche erinnen Abgänger	darunter ausla Abgängerinr Abgäng	nen und
Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule	7	_	_	7	3	42,9%	-	0,09
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	7	-	-	7	3	42,9%	-	0,0
Berufsfachschule	-	56 471	214	56 685	29 931	52,8%	7 095	12,5%
Ohne Abschluss	-	16 025	52	16 077	7 799	48,5%	2 569	16,0
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	-	110	_	110	92	83,6%	14	12,7
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	-	269	-	269	220			6,3
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	-	701	8	709	429			15,8
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	151	-	151	34			10,6
Berufsgrundbildung Berufsgrundbildung nnd Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	_	137 8 303	- 71	137 8 374	64 4 218			22,6 16,7
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	_	2 441	35	2 476	1 379			15,39
Berufliche Kenntnisse	_	951	2	953	476			16,9
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	=	3 772	_	3 772	1 925	51,0%	380	10,1
Berufsabschluss		2 038	1	2 039	1 454	71,3%	190	9,3'
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	-	1 537	2	1 539	1 268	82,4%	126	8,2
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	-	1 614	2	1 616	1 393	86,2%		7,79
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	4 540	-	4 540	1 832			6,39
Erweiterte berufliche Kenntnisse Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)		1 270	17	1 287	822			7,89
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	12 468 144	24	12 492 144	6 458 68			9,59
	-	144	_	144	00	41,2%	10	0,91
erufsgrundschuljahr	-	14 983	122	15 105	5 887			17,5%
Ohne Abschluss	-	5 093	31	5 124	1 800			21,09
Hauptschulabschluss nach Klasse 10		464	4	468	145			17,1
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk) Berufsgrundbildung	-	797 2 761	40	797 2 801	290 1 071			14,2'
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	_	2 212	40	2 253	956			16,2
Berufsgrundbildung nnd Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	_	3 634	6	3 640	1 616			17,2
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	_	22	-	22	9			22,79
	1	440.074		440.000		40 70/	44.555	
erufsschule Ohne Abschluss	-	146 974	2 834	149 808	61 019			9,7%
Abschlusszeugnis	_	48 484 8 211	1 315 179	49 799 8 390	20 078 3 469			15,59 15,69
Abschlusszeugnis und HSA		1 545	31	1 576	562			14,39
Berufsschulabschluss	_	80 825	372	81 197	33 794			5,89
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	=	2 071	893	2 964	1 014	34,2%	232	7,89
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)		3 324	38	3 362	1 738	51,7%	289	8,69
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	-	402	-	402	86	21,4%	18	4,59
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	=	2 112	6	2 118	278	13,1%	105	5,09
/orklasse z. BGJ	1 -	4 889	383	5 272	2 092	39.7%	1 413	26,8%
Ohne Abschluss	_	2 497	199	2 696	1 025		759	28,29
Hauptschulabschluss	_	584	32	616	279	45,3%	149	24,29
Abschlusszeugnis	-	729	88	817	275	33,7%	238	29,19
Abschlusszeugnis und HSA	-	1 072	64	1 136	510		266	23,49
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	=	7	-	7	3	42,9%	1	14,39
Berufliches Gymnasium	1 -	8 024	83	8 107	4 096	5	376	4,6%
Ohne Abschluss	-	1 258	28	1 286	625			9,09
Fachhochschulreife (schulischer Teil)		548	14	562	297	52,8%	37	6,69
Allgemeine Hochschulreife	-	1 852	6	1 858	897	48,3%	70	3,89
Berufliche Kenntnisse	-	19	-	19	15			10,5
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	3 430	26	3 456	1 695			4,0
Berufsabschluss Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	67	-	67	44			4,5
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	15 794	9	15 803	9 511			6,7' 1,0'
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	41	-	41	3			4,9
	1							
achoberschule	-	20 784	16	20 800	13 941			5,0%
Ohne Abschluss Fachhochschulreife	-	3 655	4	3 659	2 193			10,39
Allgemeine Hochschulreife	_	6 237 475	_	6 237 475	4 900 256	78,6% 53,9%	214 14	3,4' 2,9'
Fachgebundene Hochschulreife		475 60	_	4/5 60	32	53,9%	- 14	0,0
Versetzungszeugnis der Klasse 11 FO		7 512		7 512	5 856	78,0%	355	4,7'
Vertiefte berufliche Kenntnisse	_	81	_	81	17	21,0%	6	7,49
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	_	2 714	12	2 726	643	23,6%	75	2,8'
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	-	50	-	50	44	88,0%	7	14,09
	I -	17 191	10	17 201	9 966	57,9%	641	3,79
achechula		3 164	10	3 174	1 726	54,4%	180	3,7 7
achschule Ohne Abschluss	_					- 1, 1,73	.00	
	-	8 776	_	8 776	5 189	59,1%	300	3.4
Ohne Abschluss			-	8 776 532	5 189 272	59,1% 51,1%	300 23	
Ohne Abschluss Fachschulabschluss	-	8 776						4,39
Fachschulabschluss Fachschulabschluss und Fachoberschulreife	-	8 776 532		532	272	51,1%	23	3,49 4,39 2,99 3,69

8.3. Schulabgänger des Weiterbildungskollegs

Abschlussart 2008	Abend- gymna- sium	Kolleg	Abend- real- schule	Fachober- schule Wirtschaft	Alle Bereiche	nur männlich	nur weiblich
Hauptschulabschluss	1		474		475	265	210
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B							
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2		749	6	757	388	369
	3		1 223	6	1 232	653	579
Hauptschulabschluss insgesamt	0,2%		39,1%	100,0%	18,2%	19,7%	16,8%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	7	26	871		904	442	462
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	25	15	1 037		1 077	532	545
Fach shows hadrolfs in a count	32	41	1 908		1 981	974	1 007
Fachoberschulreife insgesamt	2,1%	2,0%	60,9%		29,3%	29,3%	29,3%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	163	240			403	229	174
Fachhochschulreife	415	363			778	422	356
	578	603			1 181	651	530
Fachhochschulreife insgesamt	37,2%	29,2%			17,5%	19,6%	15,4%
Allgemeine Hochschulreife	940	1 423			2 363	1 041	1 322
Fachgebundene Hochschulreife							
	940	1 423			2 363	1 041	1 322
Hochschulreife insgesamt	60,5%	68,8%			35,0%	31,4%	38,5%
Insgesamt	1 553	2 067	3 131	6	6 757	3 319	3 438

8.4. Abiturprüfungen

	Insges	samt			darur	nter		
Abiturprüfungen 2008	(GE, GY, WBK,		Gymna	sium	Gesamt	schule	Berufs	kolleg
bestanden mit Note 1,0	542	0,74%	485	0,90%	23	0,22%	14	0,21%
bestanden mit Note 1,0	426	0,74%	392	0,30 %	11	0,22 %	14	0,21%
bestanden mit Note 1,1	608	0,82%	549	1,02%	19	0,18%	19	0,21%
bestanden mit Note 1,3	829	1,12%	726	1,34%	43	0,41%	28	0,42%
bestanden mit Note 1,4	953	1,29%	835	1,54%	45	0,43%	44	0,67%
bestanden mit Note 1,5	1 261	1,71%	1 066	1,97%	63	0,60%	77	1,16%
Bestanden mit Note 1,6	1 451	1,97%	1 241	2,29%	84	0,80%	66	1,00%
Bestanden mit Note 1,7	1 719	2,33%	1 439	2,66%	104	0,99%	107	1,62%
Bestanden mit Note 1,8	1 972	2,68%	1 613	2,98%	151	1,44%	132	2,00%
Bestanden mit Note 1,9	2 201	2,99%	1 767	3,27%	167	1,59%	165	2,50%
Bestanden mit Note 2,0	2 457	3,33%	1 905	3,52%	219	2,09%	218	3,30%
Bestanden mit Note 2,1	2 623	3,56%	2 037	3,77%	238	2,27%	253	3,83%
Bestanden mit Note 2,2	2 941	3,99%	2 261	4,18%	284	2,71%	285	4,31%
Bestanden mit Note 2,3	3 103	4,21%	2 320	4,29%	328	3,13%	349	5,28%
Bestanden mit Note 2,4	3 188	4,32%	2 359	4,36%	374	3,57%	327	4,95%
Bestanden mit Note 2,5	3 484	4,73%	2 575	4,76%	410	3,91%	391	5,91%
Bestanden mit Note 2,6	3 831	5,20%	2 830	5,23%	473	4,51%	404	6,11%
Bestanden mit Note 2,7	3 814	5,17%	2 768	5,12%	495	4,72%	436	6,60%
Bestanden mit Note 2,8	4 098	5,56%	2 934	5,43%	584	5,57%	455	6,88%
Bestanden mit Note 2,9	4 092	5,55%	2 898	5,36%	642	6,12%	431	6,52%
Bestanden mit Note 3,0	4 117	5,58%	2 819	5,21%	711	6,78%	464	7,02%
Bestanden mit Note 3,1	4 227	5,73%	2 945	5,45%	744	7,09%	421	6,37%
Bestanden mit Note 3,2	4 237	5,75%	2 918	5,40%	765	7,29%	448	6,78%
Bestanden mit Note 3,3	3 954	5,36%	2 681	4,96%	756	7,21%	385	5,82%
Bestanden mit Note 3,4	3 091	4,19%	2 109	3,90%	621	5,92%	269	4,07%
Bestanden mit Note 3,5	2 878	3,90%	2 004	3,71%	587	5,60%	200	3,03%
Bestanden mit Note 3,6	1 923	2,61%	1 329	2,46%	412	3,93%	124	1,88%
Bestanden mit Note 3,7	1 045	1,42%	760	1,41%	196	1,87%	61	0,92%
Bestanden mit Note 3,8	275	0,37%	191	0,35%	59	0,56%	11	0,17%
Bestanden mit Note 3,9	48	0,07%	37	0,07%	7	0,07%	1	0,02%
Bestanden mit Note 4,0	13	0,02%	1	0,00%	_	0,00%	12	0,18%
Bestandene Prüfungen	[
insgesamt	71 401	97,43%	52 794	98,08%	9 615	92,87%	6 611	100,00%
Notendurchschnitt der								
bestandenen Prüfungen	2,6	3 3	2,	58	2,8	36	2,	69
Nicht bestanden	1 881	2,6%	1 033	1,9%	738	7,1%	-	0,0%
Insgesamt (nur bestandene und nicht bestandene Pr.)	73 282	100,0%	53 827	100,0%	10 353	100,0%	6 611	100,0%
nachrichtlich: Nicht zugelassen Freiwillig zurückgetreten Insgesamt	256 180 73 718		153 99 54 079		77 59 10 489			

Für die Abiturprüfungen 2008 wurden erstmals auch die Schulformen Berufskolleg und Weiterbildungskolleg erfasst. 2008 haben am Berufskolleg 6.611 Schülerinnen und Schüler die Abiturprüfungen bestanden, das waren 9,3% aller in Nordrhein-Westfalen bestandenen Abiturprüfungen.

Beim Berufskolleg wurden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" oder "freiwillig zurückgetreten".

Beim Berufskolleg und beim Weiterbildungskolleg wurden die einzelnen Prüfungsfächer nicht erfasst. Die Übersichten Kapitel 8.4.1 "Prüfungsfächer" Seite 168f und Kapitel 8.4.2 "Leistungskurskombinationen" Seite 170 enthalten nur Daten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium.

8.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)

Bestandene Abiturprüfungen 2008			Gesamt	schule			Gymnasium					
Ende Schuljahr 2007/08		Prüfung	ısfach		lasses			Prüfunç	gsfach		Insges	
	1	2	3	4	Insges	aiiii	1	2	3	4	insges	amı
Religion / Philosophie	_	11	353	920	1 284	3,3%	_	189	1 249	6 561	7 999	3,8%
Ev. Religionslehre	_	_	77	323	400	1,0%	_	32	269	1 841	2 142	1,0%
Jüdische Religionslehre	_	_	5	1	6	0,0%	_	_	6	19	25	0,0%
Kath. Religionslehre	_	10	93	264	367	1,0%	-	59	478	2 852	3 389	1,6%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	_	-	_	-	-	0,0%	_	_	-	13	13	0,0%
Philosophie	-	1	178	332	511	1,3%	-	98	496	1 836	2 430	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	2 629	5 724	4 160	4 723	17 236	44,8%	11 504	29 364	17 171	28 955	86 994	41,2%
Deutsch	2 629	1 375	2 105	1 673	7 782	20,2%	11 504	7 042	8 945	8 574	36 065	17,1%
Erdkunde	_	654	243	297	1 194	3,1%	_	4 534	1 614	3 975	10 123	4,8%
Geschichte	_	1 721	979	1 252	3 952	10,3%	_	8 065	3 305	6 683	18 053	8,5%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	_	1 344	329	614	2 287	5,9%	_	6 579	1 488	5 192	13 259	6,3%
Psychologie	_	91	33	30	154	0,4%	_	101	81	212	394	0,2%
Rechtskunde	-	_	_	5	5	0,0%	-	17	22	77	116	0,1%
Sozialwissenschaften	_	539	471	852	1 862	4,8%	-	3 026	1 716	4 242	8 984	4,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	4 870	1 865	3 395	2 461	12 591	32,7%	23 665	12 905	23 591	9 813	69 974	33,1%
Biologie	2 306	1 027	1 103	1 041	5 477	14,2%	9 177	4 761	6 090	4 915	24 943	11,8%
Chemie	131	155	90	149	525	1,4%	984	1 675	517	629	3 805	1,8%
Informatik	_	3	19	42	64	0,2%	7	210	197	401	815	0,4%
Mathematik	2 403	515	2 112	1 078	6 108	15,9%	12 510	3 104	15 933	3 211	34 758	16,5%
Physik	30	165	71	151	417	1,1%	987	3 155	854	657	5 653	2,7%
Arbeitslehre / Technik	_	56	19	33	108	0,3%	-	70	136	241	447	0,2%
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	1	8	10	19	0,0%	-	21	122	194	337	0,2%
Technik	-	55	11	23	89	0,2%	-	31	14	47	92	0,0%
Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	18	-	-	18	0,0%
Fremdsprachen	2 116	668	1 542	1 131	5 457	14,2%	17 625	6 463	10 264	5 466	39 818	18,9%
Englisch	2 045	514	1 134	706	4 399	11,4%	15 708	3 177	7 382	3 332	29 599	14,0%
Französisch	-	-	52	64	116	0,3%	1 428	1 029	760	498	3 715	1,8%
Griechisch	-	-	1	1	2	0,0%	10	15	30	22	77	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	7	19	26	0,0%
Italienisch	21	24	46	10	101	0,3%	25	283	324	150	782	0,4%
Japanisch	-	1	-	-	1	0,0%	1	2	15	8	26	0,0%
Latein	_	-	19	61	80	0,2%	174	71	368	426	1 039	0,5%
Niederländisch	_	-	33	32	65	0,2%	5	157	104	138	404	0,2%
Portugiesisch	_	-	-	-	-	0,0%	-	-	3	8	11	0,0%
Russisch	5	16	6	11	38 570	0,1%	64	33	94	159	350	0,2%
Spanisch	9	113	215	235	572	1,5%	180	1 686	1 145	685	3 696	1,8%
Türkisch Rumänisch	36	-	17	7	60	0,2%	12	- 1	19	12	43	0,0%
Neugriechisch	_	_	-	-	_	0,0% 0,0%	6	1 7	_	_	1 13	0,0% 0,0%
Chinesisch	_	-	19	4	23	0,0%	12	2	13	9	36	0,0%
	l											
Künsterische Fächer / Sport	-	1 291	146	347	1 784	4,6%	-	3 803	383	1 758	5 944	2,8%
Kunst	-	690	143	241	1 074	2,8%	-	2 173	311	1 062	3 546	1,7%
Musik	-	10	3	49	62	0,2%	-	257	72	474	803	0,4%
Sport	-	591	-	57	648	1,7%	-	1 373	-	222	1 595	0,8%
Insgesamt	9 615											

Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen) – Fortsetzung

Bestandene Abiturprüfungen 2008		F	örderschu	ıle R/GY			Gymnasium,	Gesamtschu	ule und Förde insgesan		Bereich Gymr	nasium
Ende Schuljahr 2007/08		Prüfungst	fach					Prüfungs	fach			
	1	2	3	4	Insge	samt	1	2	3	4	Insgesa	amt
Religion / Philosophie	-	-	4	4	8	10,0%	-	200	1 606	7 485	9 291	3,7%
Ev. Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	32	346	2 164	2 542	1,0%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	11	20	31	0,0%
Kath. Religionslehre	-	-	-	2	2	2,5%	-	69	571	3 118	3 758	1,5%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	13	13	0,0%
Philosophie	-	-	4	2	6	7,5%	-	99	678	2 170	2 947	1,2%
Deutsch / Gesellschaftslehre	5	18	6	3	32	40,0%	14 138	35 106	21 337	33 681	104 262	41,8%
Deutsch	5	7	3	1	16	20,0%	14 138	8 424	11 053	10 248	43 863	17,6%
Erdkunde	_	_	2	_	2	2,5%	_	5 188	1 859	4 272	11 319	4,5%
Geschichte	_	4	1	1	6	7,5%	_	9 790	4 285	7 936	22 011	8,89
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	_	7	_	_	7	8,8%	_	7 930	1 817	5 806	15 553	6,29
Psychologie	_	_	_	_	_	0,0%	_	192	114	242	548	0,29
Rechtskunde	_	_	_	_	_	0,0%	_	17	22	82	121	0,0%
Sozialwissenschaften	_	_	_	1	1	1,3%	-	3 565	2 187	5 095	10 847	4,3%
Mathematik / Naturwissenschaften	•		2	8	40	22.00/	28 544	44 770	20,000	40 202	00.504	22.40
	9	-			19	23,8%		14 770	26 988	12 282	82 584	33,19
Biologie	9	-	-	6	15	18,8%	11 492	5 788	7 193	5 962	30 435	12,29
Chemie	-	-	-	1	1	1,3%	1 115	1 830	607	779	4 331	1,7%
Informatik	-	-	-	-	-	0,0%	7	213	216	443	879	0,4%
Mathematik	-	-	2	1	3	3,8%	14 913	3 619	18 047	4 290	40 869	16,4%
Physik	-	-	-	-	-	0,0%	1 017	3 320	925	808	6 070	2,4%
Arbeitslehre / Technik	-	-	-	-	-	0,0%	-	126	155	274	555	0,2%
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	22	130	204	356	0,19
Technik	_	-	-	-	-	0,0%	-	86	25	70	181	0,19
Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	0,0%	-	18	-	-	18	0,0%
Fremdsprachen	4	_	8	5	17	21,3%	19 745	7 131	11 814	6 602	45 292	18,1%
Englisch	4	-	1	-	5	6,3%	17 757	3 691	8 517	4 038	34 003	13,6%
Französisch	-	-	2	-	2	2,5%	1 428	1 029	814	562	3 833	1,5%
Griechisch	-	-	-	-	-	0,0%	10	15	31	23	79	0,0%
Hebräisch	_	_	_	_	_	0,0%	_	_	7	19	26	0,0%
Italienisch	_	_	_	_	_	0,0%	46	307	370	160	883	0,49
Japanisch	_	_	_	_	_	0,0%	1	3	15	8	27	0,0%
Latein	_	_	1	1	2	2,5%	174	71	388	488	1 121	0,4%
Niederländisch	_	_	_	_	_	0,0%	5	157	137	170	469	0,29
Portugiesisch	_	_	_	_	_	0,0%	_	_	3	8	11	0,0%
Russisch	_	_	_	_	_	0,0%	69	49	100	170	388	0,29
Spanisch	_	_	_	_	_	0,0%	189	1 799	1 360	920	4 268	1,79
Türkisch	_	_	_	_	_	0,0%	48	-	36	19	103	0,0%
Rumänisch	_	_	_	_	_	0,0%	-	1	_	-	103	0,0%
Neugriechisch	_	_	_	_	_	0,0%	6	7	_	_	13	0,0%
Chinesisch	-	-	-	-	-	0,0%	12	2	32	13	59	0,0%
Küneterisehe Eächer / Sport			•	•	4	F 00/		E 004	E24	2 407	7 700	2 40
Künsterische Fächer / Sport	_	-	2	2	4	5,0%	-	5 094	531	2 107	7 732	3,1%
Kunst	-	-	2	2	4	5,0%	-	2 863	456	1 305	4 624	1,9%
Musik	-	-	-	-	-	0,0%	-	267	75	523	865	0,3%
Sport	-	-	-	-	-	0,0%	-	1 964	-	279	2 243	0,9%
Insgesamt	18	18	22	22	80	100%	62 427	62 427	62 431	62 431	249 716	100%

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

8.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

Deutsch-Englisch Schuljahr 2007/08		GY, GE	<u> </u>	davon					
Rang Rang Rang Rang Rang Rang Rang Deutsch-Englisch S 530 1 1 417 5 4 113 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2	Leistungskurs-Kombinationen 2008			Ahiturient	_		innen		
Deutsch-Englisch	Ende Schuljahr 2007/08					Abitaleiit			
Biologie-Deutsch 3 761 2 1 022 11 2 739 3 Deutsch-Geschichte 3 743 3 1 1771 3 1 1972 4 Biologie-Mathematik 3 499 4 1 779 2 1 720 6 Mathematik-Physik 3 324 5 2 771 1 553 20 Deutsch-Pädagogik 3 182 6 424 21 2 758 2 Biologie-Englisch 2 672 8 1 512 4 1 160 10 Englisch-Seschichte 2 672 8 1 512 4 1 160 10 Englisch-Padagogik 2 138 10 381 24 1 777 5 Biologie-Geschichte 1 665 11 1055 9 610 17 Deutsch-Mathematik 1 630 12 668 15 962 11 Deutsch-Mathematik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunder/ Geographie		<u> </u>	varig		varig		rtang		
Biologie-Deutsch	Deutsch-Englisch	5 530	1	1 417	5	4 113	1		
Deutsch-Geschichte 3743 3 1771 3 1972 4			2	1 022		2 739			
Biologie-Mathematik 3 499 4 1 779 2 1 720 6 Mathematik-Physik 3 324 5 2 771 1 553 20 Deutsch-Padagogik 3 182 6 424 21 2 758 2 Biologie-Englisch 2 761 7 1 064 8 1 697 7 Englisch-Seschichte 2 672 8 1 512 4 1 160 10 Englisch-Padagogik 2 138 10 361 24 1 1777 75 Biologie-Geschichte 1 665 11 1 055 9 610 17 Deutsch-Mathematik 1 630 12 668 15 962 11 Deutsch-Mathematik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunde / Geographie 1 298 16 799 13 499 22 Deutsch-Erdkunde / Geographie 1 280 17 674 14 606 18 Chemie-Mathematik <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 972</td> <td></td>						1 972			
Mathematik-Physik 3 324 5 2 771 1 553 20 Deutsch-Padagogik 3 182 6 424 21 2 758 2 Biologie-Englisch 2 761 7 1 064 8 1 697 7 Englisch-Mathematik 2 639 9 1 329 6 1 310 9 Englisch-Padagogik 2 138 10 361 24 1 777 5 Biologie-Geschichte 1 665 11 1 055 9 610 17 Deutsch-Mathematik 1 630 12 668 15 962 11 Geschichte-Mathematik 1 586 14 256 28 1 330 8 120 7 396 27 Biologie-Padagogik 1 586 14 256 28 1 330 8 120 7 30 27 Biologie-Padagogik 1 298 16 799 13 499 22 20 13 499 22	Biologie-Mathematik	3 499		1 779		1 720	6		
Deutsch-Pädagogik 3182 6 424 21 2758 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2		3 324	5	2 771		553	20		
Biologie-Englisch 2 761 7 1 084 8 1 697 7 Englisch-Geschichte 2 672 8 1 512 4 1 160 10 Englisch-Mathematik 2 639 9 1 329 6 1 310 9 Englisch-Pädagogik 1 138 10 361 24 1 777 5 Biologie-Geschichte 1 665 11 1 055 9 610 17 Deutsch-Mathematik 1 596 13 1 200 7 396 27 Biologie-Padagogik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunde / Geographie-Mathematik 1 344 15 1 027 10 317 30 8 Erdkunde / Geographie 1 288 16 799 13 499 22 2 1 14 606 18 Chemie-Mathematik 1 270 18 843 12 42 25 14 606 18 Chemie-Mathematik <td< td=""><td></td><td></td><td></td><td>424</td><td>21</td><td></td><td></td></td<>				424	21				
Englisch-Geschichte 2 672 8 1 512 4 1 160 10 Englisch-Mathematik 2 639 9 1 329 6 1 310 9 Englisch-Padagogik 2 138 10 361 24 1 777 5 Biologie-Geschichte 1 665 11 1 055 9 610 17 5 Deutsch-Mathematik 1 580 12 668 15 962 11 Geschichte-Mathematik 1 596 13 1 200 7 396 27 Biologie-Padagogik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunde / Geographie 1 28 16 799 13 499 22 Deutsch-Erdkunde / Geographie 1 280 17 674 14 606 18 Chemie-Mathematik 1 270 18 843 12 427 25 Deutsch-Ricklunde / Geographie 1 187 19 552 18 6035 16 <tr< td=""><td></td><td>2 761</td><td>7</td><td>1 064</td><td>8</td><td>1 697</td><td></td></tr<>		2 761	7	1 064	8	1 697			
Englisch-Mathematik 2 639 9 1 329 6 1 310 9 Englisch-Pädagogik 2 138 10 361 24 1 777 5 Biologie-Geschichte 1665 11 1 055 9 610 17 Deutsch-Mathematik 1 680 12 668 15 962 11 Geschichte-Mathematik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunde / Geographie-Mathematik 1 344 15 1 027 10 317 30 Englisch-Erdkunde / Geographie 1 298 16 799 13 499 22 Deutsch-Sozialwissenschaften 1 280 17 674 14 606 18 Chemie-Mathematik 1 270 18 843 12 427 25 Deutsch-Sozialwissenschaften 1 187 19 552 18 635 16 Biologie-Franzosisch 1 187 19 552 18 635 16 <tr< td=""><td></td><td>2 672</td><td>8</td><td>1 512</td><td>4</td><td>1 160</td><td>10</td></tr<>		2 672	8	1 512	4	1 160	10		
Biologie-Geschichte	=	2 639	9	1 329	6	1 310	9		
Biologie-Geschichte 1 665 11 1 055 9 610 17 Deutsch-Mathematik 1 630 112 668 15 962 11 Geschichter-Mathematik 1 596 13 1 200 7 396 27 Biologie-Pädagogik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunde / Geographie-Mathematik 1 344 15 1 027 10 317 30 Englisch-Erdkunde / Geographie 1 280 17 674 14 606 18 Chemie-Mathematik 2 270 18 843 12 427 25 Deutsch-Sozialwissenschaften 1 1187 19 552 18 635 16 Biologie-Erdkunde / Geographie 1 112 20 657 16 455 24 Deutsch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Suzialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 <td><u> </u></td> <td></td> <td></td> <td>361</td> <td>24</td> <td>1 777</td> <td></td>	<u> </u>			361	24	1 777			
Deutsch-Mathematik		1 665		1 055	9	610	17		
Geschichte-Mathematik 1 596 13 1 200 7 396 27 Biologie-Pädagogik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunde / Geographie-Mathematik 1 344 15 1 027 10 317 30 Englisch-Erdkunde / Geographie 1 288 16 799 13 499 22 Deutsch-Erdkunde / Geographie 1 280 17 674 14 606 18 Chemie-Mathematik 1 270 18 843 12 427 25 Deutsch-Sozialwissenschaften 1 187 19 552 18 635 16 Biologie-Erdkunde / Geographie 1 112 20 657 16 455 24 Mathematik-Pädagogik 1 079 21 31 16 455 24 Mathematik-Pädagogik 1 079 21 31 167 32 684 14 Englisch-Svalvikunstrziehung 851 23 167 32 684 <td></td> <td>1 630</td> <td>12</td> <td>668</td> <td>15</td> <td>962</td> <td>11</td>		1 630	12	668	15	962	11		
Biologie-Padagogik 1 586 14 256 28 1 330 8 Erdkunde / Geographie-Mathematik 1 344 15 1 027 10 317 30 Englisch-Erdkunde / Geographie 1 298 16 799 13 499 22 Deutsch-Erdkunde / Geographie 1 280 17 674 14 606 18 Chemie-Mathematik 1 270 18 843 12 427 25 Deutsch-Sozialwissenschaften 1 187 19 552 18 635 16 Biologie-Erdkunde / Geographie 1 1112 20 657 16 455 24 Mathematik-Pädagogik 1 079 21 311 27 768 12 Englisch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Spraizsich 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704	Geschichte-Mathematik	1 596	13	1 200		396	27		
Erdkunde / Geographie-Mathematik 1 344 15 1 027 10 317 30 Englisch-Erdkunde / Geographie 1 298 16 799 13 499 22 Deutsch-Erdkunde / Geographie 1 280 17 674 14 606 18 Chemie-Mathematik 1 270 18 843 12 427 25 Deutsch-Sozialwissenschaften 1 187 19 552 18 635 16 Biologie-Erdkunde / Geographie 1 112 20 657 16 455 24 Mathematik-Pädagogik 1 079 21 311 27 768 12 Englisch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Funzt / Kunsterziehung 851 23 167 32 684 14 Englisch-Sunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 <td< td=""><td>Biologie-Pädagogik</td><td></td><td></td><td></td><td>28</td><td></td><td></td></td<>	Biologie-Pädagogik				28				
Englisch-Erdkunde / Geographie									
Deutsch-Erdkunde / Geographie									
Chemie-Mathematik 1 270 18 843 12 427 25 Deutsch-Sozialwissenschaften 1 187 19 552 18 635 16 Biologie-Erdkunde / Geographie 1 112 20 657 16 455 24 Mathematik-Pädagogik 1 079 21 311 27 768 12 Englisch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Kunst / Kunsterziehung 851 23 167 32 684 14 Englisch-Französisch 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31						606			
Deutsch-Sozialwissenschaften 1 187 19 552 18 635 16 Biologie-Erdkunde / Geographie 1 112 20 657 16 455 24 Mathematik-Pädagogik 1 079 21 311 27 768 12 Englisch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Kunst / Kunsterziehung 851 23 167 32 684 14 Englisch-Französisch 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Kunst / Kunsterziehung 628 30 123 40 505 21 </td <td>e e e e e e e e e e e e e e e e e e e</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>427</td> <td></td>	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e					427			
Biologie-Erdkunde / Geographie 1 112 20 657 16 455 24 Mathematik-Pädagogik 1 079 21 311 27 768 12 Englisch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Kunst / Kunsterziehung 851 23 167 32 684 14 Englisch-Französisch 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Kunst / Kunsterziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Kunst / Kunsterziehung 633 30 123 40 505 21 <	Deutsch-Sozialwissenschaften								
Mathematik-Pädagogik 1 079 21 311 27 768 12 Englisch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Kunst / Kunsterziehung 851 23 167 32 684 14 Englisch-Französisch 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Spanisch 553 32 278 47 475 23	Biologie-Erdkunde / Geographie								
Englisch-Sozialwissenschaften 972 22 573 17 399 26 Englisch-Kunst / Kunsterziehung 851 23 167 32 684 14 Englisch-Französisch 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 28 367 23 287 31 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34	<u> </u>								
Englisch-Kunst / Kunsterziehung 851 23 167 32 684 14 Englisch-Französisch 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Sozialwissenschaften 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 329 25 139									
Englisch-Französisch 849 24 190 31 659 15 Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>									
Deutsch-Kunst / Kunsterziehung 842 25 138 37 704 13 Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Spanisch 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42						659			
Mathematik-Sozialwissenschaften 756 26 536 19 220 35 Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19 Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Kunst / Kunsterziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Sozialwissenschaften 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch - Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 </td <td>=</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>704</td> <td></td>	=					704			
Englisch-Spanisch 742 27 148 35 594 19	_								
Biologie-Chemie 654 28 367 23 287 31 Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Kunst / Kunsterziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Sozialwissenschaften 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>									
Biologie-Sport / Bewegungserziehung 634 29 427 20 207 36 Biologie-Kunst / Kunsterziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Sozialwissenschaften 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 6	=	654	28	367	23	287	31		
Biologie-Kunst / Kunsterziehung 628 30 123 40 505 21 Biologie-Sozialwissenschaften 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 <td><u> </u></td> <td>634</td> <td></td> <td>427</td> <td></td> <td>207</td> <td>36</td>	<u> </u>	634		427		207	36		
Biologie-Sozialwissenschaften 587 31 318 26 269 33 Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48		628		123		505			
Deutsch-Spanisch 553 32 78 47 475 23 Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie		587	31	318	26	269	33		
Mathematik-Sport / Bewegungserziehung 516 33 410 22 106 45 Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37		553			47	475			
Kunst / Kunsterziehung-Mathematik 473 34 153 34 320 29 Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Ma		516	33	410	22	106	45		
Englisch-Sport / Bewegungserziehung 468 35 329 25 139 42 Deutsch-Französisch 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Pädagogik		473	34	153	34	320	29		
Deutsch-Französisch 389 36 63 51 326 28 Deutsch-Sport / Bewegungserziehung 378 37 227 30 151 40 Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146		468	35	329	25	139	42		
Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96	Deutsch-Französisch	389	36	63	51	326	28		
Französisch-Mathematik 356 38 83 45 273 32 Chemie-Englisch 324 39 162 33 162 39 Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96	Deutsch-Sport / Bewegungserziehung	378	37	227	30	151	40		
Englisch-Physik 303 40 240 29 63 48 Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96									
Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96	Chemie-Englisch	324	39	162	33	162	39		
Biologie-Spanisch 302 41 64 50 238 34 Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96	Englisch-Physik	303	40	240	29	63	48		
Mathematik-Spanisch 294 42 101 43 193 38 Chemie-Deutsch 228 44 80 46 148 41 Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96		302	41	64	50	238	34		
Biologie-Französisch 228 43 31 57 197 37 Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96		294	42	101	43	193	38		
Deutsch-Physik 174 45 128 39 46 58 Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96	Chemie-Deutsch	228	44	80	46	148	41		
Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96	Biologie-Französisch	228	43	31	57	197	37		
Informatik-Mathematik 159 47 143 36 16 82 Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96		174				46			
Französisch-Geschichte 159 46 60 52 99 46 Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96	•								
Französisch-Pädagogik 151 48 12 78 139 43 Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96									
Geschichte-Physik 146 49 137 38 9 96									
			49						
		141	50	102	42	39	61		

Teil VI. Zeitreihen bis 2008/09

9. Überblick über alle Schulformen bis 2008/09

9.1. Schüler nach Schulstufen und Bevölkerungsanteilen

	Schul-	ı	Primarstufe		Se	kundarstufe	I	Sekundars	stufe II Allg.	Schulen	Sek. II	Förder-	Weiter-	Ins-
Jahr	kinder-	Bevölk.		Schüler-	Bevölk.		Schüler-	Bevölk.		Schüler-	berufl.	schulen	bildungs-	gesamt
	garten	6 bis 10	Schüler	anteil	10 bis 16	Schüler	anteil	16 bis 19	Schüler	anteil	Schulen		kolleg	
	Kinder	jährig		in %	jährig		in %	jährig		in %	Schüler	Schüler	Schüler	Schüler
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1970	7.662		1.071.127			1.199.544			87.904		591.806	107.871	0 875	3.075.789
1971	12.295		1.154.264			1.189.016			97.903		598.872	114.232		3.176.927
1972	15.424		1.171.447			1.230.345			105.612		610.905	119.281		3.263.694
1973	18.376		1.151.138			1.281.406			117.796		617.527	121.157		3.319.112
1974	19.971		1.131.136			1.332.996			133.859		621.584	120.883		3.381.064
1314	13.31 1		1.100.122			1.552.550			133.033		021.304	120.003	12.043	3.301.004
1975	21.261		1.108.351			1.393.038			153.648		611.113	122.239	13 315	3.422.965
1976	20.667		1.056.824			1.464.577			157.025		587.426	125.095		3.424.539
1977	19.300		995.380			1.511.410			153.569		591.422	125.093		3.409.793
1978	17.513		922.131			1.526.265			157.393		627.750	121.507		3.385.887
1979	15.527		844.017			1.520.205			179.105		670.310	116.403		3.348.325
1979	13.327		044.017			1.509.545			179.100		070.510	110.403	13.010	3.340.323
1980	14.691		778.771			1.485.506			202.163		683.116	114.180	1/ /05	3.292.912
1981	13.795		726.835			1.462.546			216.027		677.917	111.048		3.292.912
	12.773								220.044					3.113.278
1982			682.616			1.398.943					676.367	106.554		
1983	12.441		656.054			1.309.756			219.515		683.620	100.689 95.367		2.998.110
1984	12.114		636.610			1.201.666			215.531		703.668	95.367	10.302	2.881.518
1985	10 011		622 000			1 110 570			208.782		714 002	01 621	17 006	2 701 200
	12.211		623.998			1.112.579					714.923	91.621 88.581		2.781.200 2.693.677
1986	12.417 12.752		628.280			1.049.181			197.846		698.667 675.235	85.132		2.693.677
1987	13.002		638.373			995.344			189.919			82.548		
1988 1989	13.178		656.739 682.378			963.576 952.962			181.803 173.343		646.562 605.640	62.546 81.491		2.567.108 2.533.377
1909	13.170		002.370			932.902			173.343		003.040	01.491	24.303	2.333.311
1990	13.529		707.348			974.168			164.674		575.212	82.894	25.845	2.543.670
1991	13.758		718.484			994.298			159.772		552.703	84.781		2.549.913
1992	14.035		730.979			1.018.575			159.772		534.897	87.081		2.566.124
1993	14.855		746.668			1.040.904			163.270		520.008	89.523		2.595.247
1994	15.233	777.899	768.871		1.094.984		97,0	531.400	166.886	31,3	504.035	91.414		2.624.397
1334	10.200	111.000	700.071	30,0	1.054.504	1.000.022	31,0	331.400	100.000	31,3	304.033	31.717	13.130	2.024.001
1995	15.426	804.048	795.211	98.9	1.113.678	1 080 652	97,0	534.082	169.350	31,7	492.989	91.789	19 788	2.665.205
1996	15.420	823.252	817.853		1.1129.376		97,4	549.519	175.666		493.499	91.016		2.713.558
1997	14.355	829.821	833.780		1.146.785		97,7	563.915	182.544	32,4	505.715	92.402		2.768.962
1998	13.561	823.332	833.044	-	1.165.605		97,5	577.077	189.624	32,9	518.406	93.235		2.805.000
1999	13.561	818.488	827.690		1.190.004		96,9	575.239	191.305	33,3	534.771	96.284		2.837.444
1000	10.001	010.400	027.000	101,1	1.130.004	1.100.101	30,5	070.200	101.000	00,0	004.771	30.201	20.000	2.007.444
2000	12.824	796.178	817.145	102 6	1.219.692	1 174 614	96,3	571.791	187.264	32,8	546.994	100.120	20 716	2.859.677
2001	12.024	776.796	793.572		1.244.419		96,6		184.325		554.220	100.120		2.871.584
2002	11.003	765.542	777.334		1.252.733		97,6	584.527	186.215		557.089	107.962		2.886.101
2002	9.203	759.743	775.202		1.249.234		98,5	603.052	193.271	32,0	562.632	111.224		2.908.107
2004	6.365	753.949	767.674	-	1.229.409		98,6	625.333	203.762	33,0	573.317	111.085		2.913.332
2304	3.000	, 55.575	707.014	.01,7		505	30,0	020.000	200.102	00,0	3, 3.0 17	111.000	27.000	010.002
2005		746.122	763.930	102.2	1.207.321	1 203 734	99,5	632.654	216.164	34,0	581.384	109.824	28 390	2.903.426
2006		733.613	748.335	-	1.186.101		99,4	643.854	223.375	34,6	588.909	109.883		2.880.193
2007		709.964	727.001		1.170.279		99,4	641.531	230.351	35,9	603.691	109.603		2.861.251
2007		689.735	701.114	-	1.170.279		99,1	637.966	235.561	36,9	613.128	108.854		2.826.162
2000		003.133	101.114	101,0	1.100.700	1.140.000	99, I	007.900	Z33.30 l	30,9	U I J. I Z O	100.004	20.099	2.020.102

zu 3, 6 und 9: Bevölkerungszahlen erst ab 1994; für neue Jahrgänge Bevölkerungsprognose, soweit Daten der Bevölkerungszahlen noch nicht vorliegen

9.2. Schulen

	Allgemeinbildende Schulen												
	Grund	dschule	Haupt-	Volks-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
		mit SKG						schule					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1970	3.650	332	1.478	185	519	614	9	4	658	54	7.171		
1971	3.621	522	1.463	84	520	615	13	7	678	53	7.054		
1972	3.586	654	1.442	60	524	619	14	8	684	55	6.992		
1973	3.582	764	1.421	30	530	627	16	8	698	54	6.966		
1974	3.573	901	1.411	21	535	633	19	8	700	56	6.956	487	7.443
4075	0.504	054	4 004	40	540	000	00	0	704		0.000	400	7 407
1975 1976	3.564 3.509	954 973	1.394 1.377	12 12	540 542	638 642	23 27	8 9	704 728	55 55	6.938 6.901	469 446	7.407 7.347
1976	3.488	973 965	1.371	9	542 547	642	29	10	726 745	56	6.897	440	7.347
1978	3.463	949	1.355	7	553	644	30	10	743 754	55	6.871	436	7.307
1979	3.451	939	1.345	6	554	646		12	760	55	6.861	431	7.292
						0.0			. 50	50	2.001		
1980	3.427	918	1.336	6	559	645	32	14	765	53	6.837	435	7.272
1981	3.411	890	1.329	6	557	645	36	15	768	53	6.820	434	7.254
1982	3.402	868	1.324	4	556	646		15	770	54	6.821	430	7.251
1983	3.398	847	1.312	4	555	641		22	763	53	6.801	428	7.229
1984	3.391	836	1.299	3	552	641	56	22	754	52	6.770	425	7.195
1985	3.388	832	1.289	3	551	640	64	25	759	52	6.771	425	7.196
1986	3.385	828	1.269	3	552	639		25 26	759 755	53	6.743	425 424	7.196
1987	3.378	819	1.249	3	542	634	96	29	755 751	53	6.686	422	7.107
1988	3.382	810	1.139	3	536	630		30	742	54	6.635	419	7.100
1989	3.382	802	1.059	3	530	631		33	736	56	6.564	411	6.975
1990	3.391	793	971	3	527	624	157	34	735	59	6.501	400	6.901
1991	3.392	805	909	3	521	625	171	37	738	60	6.456	397	6.853
1992	3.395	811	872	3	517	623		40	738	60	6.430	392	6.822
1993	3.401	833	837	3	514	624		40	733	59	6.399	384	6.783
1994	3.411	844	809	3	516	623	192	41	727	56	6.378	380	6.758
1995	3.424	860	781	3	514	623	198	43	729	56	6.371	373	6.744
1996	3.435	879	770	2	516	621		43	725	57	6.372	372	6.744
1997	3.446	874	757	2	517	620		43	721	57	6.372	367	6.739
1998	3.451	869	750	2	524	621	215	43	720	56	6.382	362	6.744
1999	3.461	855	746	2	532	624	215	45	721	55	6.401	361	6.762
2000	3.464	836	742	2	535	627		48	723	55	6.411	362	6.773
2001	3.470	810	741	2	545	628		48	724	55	6.429	362	6.791
2002	3.462	768	738	2	550	627	216	48	726	55	6.424	361	6.785
2003	3.458	698	735	2	554 554	628		48	726	55 55	6.423	358	6.781
2004	3.451	509	733	2	554	627	216	49	728	55	6.415	357	6.772
2005	3.442	0	730	2	555	626	217	49	731	55	6.407	357	6.764
2006	3.421	0	725	2	555	627	217	49	734	55	6.385	358	6.743
2007	3.368	0	718	2	557	630		50	731	56	6.330		6.688
2008	3.266	0	703	2		629	218	50	729	56	6.210	356	6.566

zu 3: Grundschulen mit Schulkindergarten
 zu 10: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg
 zu 11: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.3. Schüler insgesamt nach Schulformen

			Allgemei	nbildend	le Schule	en						
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
		SKG					schule					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	1.078.789			242.725	392.008	5.424	1.234	107.871	9.875	2.483.983	591.806	3.075.789
1971	1.165.525	12.295	619.687	246.286	410.180	8.833	2.967	114.232	10.345	2.578.055	598.872	3.176.927
1972	1.185.672	15.424	614.799	261.651	445.026	12.327	3.353	119.281	10.680	2.652.789	610.905	3.263.694
1973	1.168.211	18.376	612.378	279.351	488.723	16.386	3.667	121.157	11.712	2.701.585	617.527	3.319.112
1974	1.157.726	19.971	626.441	295.478	521.598	20.811	3.894	120.883	12.649	2.759.480	621.584	3.381.064
4075	4 400 455	04.004	050 400	240 477	554 540	05 544	4.405	400.000	40.045	0.044.050	044 440	0.400.005
1975	1.128.155			310.477	554.518		4.195	122.239	13.315		611.113	
1976	1.075.887			329.823	577.368	31.175	4.534	125.095	12.925	2.837.113	587.426	3.424.539
1977	1.012.849			350.564	596.102 612.767	36.563	5.002	125.168	13.544		591.422	3.409.793
1978	937.762	17.513		365.439		40.694	5.383	121.507	13.328	2.758.137	627.750	3.385.887
1979	857.531	15.527	636.979	368.518	634.129	45.087	5.750	116.403	13.618	2.678.015	670.310	3.348.325
1980	791.133	14.691	625.052	362.784	648.354	47.495	6.313	114.180	14.485	2.609.796	683.116	3.292.912
1981	738.141			354.284	648.148	49.866	6.810	111.048	15.622	2.545.873	677.917	3.223.790
1982	692.806			343.010	632.122	52.388	7.200	106.554	15.981		676.367	3.113.278
1983	665.135	12.441		325.640	604.875	55.072	8.659	100.689	16.035	2.314.490	683.620	2.998.110
1984	645.235			303.091	571.020	57.274	9.193	95.367	16.562	2.177.850	703.668	2.881.518
1985	632.529	12.211		283.066	540.141	60.458	9.805	91.621	17.086	2.066.277	714.923	2.781.200
1986	636.935	12.417	396.198	265.778	512.075	66.479	10.259	88.581	18.705	1.995.010	698.667	2.693.677
1987	646.834	12.752	357.885	251.660	494.253	74.658	11.098	85.132	20.402	1.941.922	675.235	2.617.157
1988	665.194	13.002	330.150	241.238	481.152	85.682	11.704	82.548	22.878	1.920.546	646.562	2.567.108
1989	690.801	13.178	312.105	235.802	472.931	97.961	12.261	81.491	24.385	1.927.737	605.640	2.533.377
4000	745 055	42.500	200 004	020 500	474 700	110 000	10 700	00.004	05.045	4 000 450	C7C 040	2 542 670
1990	715.955 727.177			239.598	471.796	112.696	12.790	82.894	25.845	1.968.458	575.212	2.543.670
1991 1992	739.641	13.758 14.035		244.823 252.069	474.314 481.820	127.461 143.119	13.346 14.111	84.781 87.081	26.117 21.329	1.997.210 2.031.227	552.703 534.897	2.549.913 2.566.124
1992	756.121			260.431	490.558	157.798	14.111	89.523	20.019	2.031.227	520.008	2.595.247
1994	778.631			267.973	494.327	170.443	15.201	91.414	19.136	2.120.362	504.035	2.624.397
1334	770.001	10.200	200.201	201.515	454.527	170.440	13.201	31.414	15.150	2.120.002	304.000	2.024.001
1995	805.188	15.426	282.437	277.061	499.443	180.931	15.579	91.789	19.788	2.172.216	492.989	2.665.205
1996	827.533	15.085	280.324	285.936	507.953	191.076	15.875	91.016	20.346	2.220.059	493.499	2.713.558
1997	842.729	14.355	277.803	294.623	519.329	200.105	16.058	92.402	20.198	2.263.247	505.715	2.768.962
1998	841.141	13.561	273.214	305.251	529.621	207.039	16.369	93.235	20.724	2.286.594	518.406	2.805.000
1999	835.826	13.561	273.471	314.348	534.620	211.179	16.546	96.284	20.399	2.302.673	534.771	2.837.444
2000	824.517		277.737	324.491	534.367	214.025		100.120	20.716			
2001	800.419		285.972	334.439	536.299	217.721	16.760	104.099	21.655		554.220	
2002	783.015		291.036	343.085	541.286	221.991	17.057	107.962	23.580		557.089	2.886.101
2003	778.927		291.824	346.473	547.513	226.540	17.480	110.650	26.068	2.345.475	562.632	2.908.107
2004	768.395	6.365	283.584	344.387	557.038	230.326	17.821	111.085	27.690	2.340.326	573.006	2.913.332
2005	758.130	n	267.712	337.697	569.077	233.348	18.147	109.824	28.390	2.322.325	581.101	2.903.426
2006	742.508			330.439	579.554	232.928	18.216	109.883	27.847	2.291.555	588.638	
2007	721.252		233.680		589.040	232.198	18.149	109.636	27.192			2.861.251
2008	695.480		217.015	320.895	593.080	232.814	18.255	108.854	26.699		613.070	2.826.162
	22000	ı					. 5.250		_0.000			

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 3: Kinder im Schulkindergarten

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.3.1. Mädchen nach Schulformen

					Allge	meinbildend	e Schulen					
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	SKG (3)	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		(0)										
1970	524.443		317.782	126.541	179.386	2.593	605	44.410	2.285		250.346	
1971	565.655		303.786		189.577	4.137	1.374	46.702	2.813		251.080	
1972	573.291		300.703		209.225	5.792	1.567	48.723	3.506		256.906	
1973	562.068		296.667	149.391	233.119	7.773	1.758	49.287	4.350		262.034	
1974	555.903		299.113	158.692	252.025	9.875	1.886	49.064	5.163	1.331.721	265.894	1.597.615
1975	541.130		309.818	166.633	270.526	12.028	2.092	49.480	5.625	1.357.332	262.101	1.619.433
1976	515.216		321.392	177.584	283.911	14.690	2.269	50.503	5.527	1.371.092	257.145	1.628.237
1977	485.280		319.054	188.796	295.371	17.237	2.506	50.303	6.014	1.364.561	261.013	1.625.574
1978	448.995		309.479	196.116	306.531	19.045	2.694	48.798	5.921	1.337.579	280.579	1.618.158
1979	409.915		296.295	196.899	319.422	21.279	2.903	46.389	6.087	1.299.189	297.274	1.596.463
1980	378.352		289.720	193.017	328.883	22.407	3.202	45.396	6.801	1.267.778	298.200	1.565.978
1981	352.799		284.774		330.370	23.354	3.460	43.761	7.389		296.525	
1982	331.393		267.148		323.343	24.297	3.635	41.476	7.743		300.137	
1983	318.512		245.368	171.206	309.364	25.284	4.427	39.241	7.692		308.069	1.429.163
1984	309.158		219.109	158.644	291.150	26.185	4.717	37.159	7.897	1.054.019	320.366	1.374.385
1985	303.008		197.557	147.459	274.193	27.541	4.985	35.622	8.062	998.427	326.825	
1986	305.711		182.317	138.199	261.526	30.073	5.259	34.300	8.926	966.311	319.112	
1987	309.962		164.408		250.401	33.717	5.645	32.881	10.072	937.373	308.577	1.245.950
1988	319.291		151.355		244.550	38.618	5.944	31.531	11.678	927.527	296.473	
1989	331.690		142.471	121.425	241.754	44.569	6.243	30.952		919.104	275.008	1.194.112
1990	343.137		139.311	123.569	243.250	51.734	6.572	31.073		938.646	255.447	1.194.093
1991	348.695		135.006	126.089	246.732	58.878	6.768	31.517	13.908	967.593	242.493	1.210.086
1992	354.477		130.871	129.398	252.447	66.462	7.182	32.124	11.255	984.216	230.926	1.215.142
1993	362.593		127.166	133.505	258.003	73.612	7.503	32.844	10.462	1.005.688	225.952	1.231.640
1994	374.151		125.363	137.188	260.749	79.994	7.802	33.259	9.814	1.028.320	221.172	1.249.492
1995	386.828		124.120	141.718	264.912	85.314	8.038	33.139	10.105	1.054.174	218.045	1.272.219
1996	397.593			145.866	270.474	90.485	8.207	32.713	10.370	1.077.687	219.624	1.297.311
1997	405.403			149.839	277.013		8.270	33.010	10.224	1.099.711	226.853	1.326.564
1998	404.970		118.055	154.862	283.520	99.377	8.352	33.232		1.112.751		1.345.032
1999	407.668	4.866	117.611	159.311	286.994	101.743	8.510	34.166	10.232	1.126.235	239.970	1.366.205
2000	401.826	4 564	118.935	164 205	287.884	103.418	8.492	35.437	10 408	1.130.605	244 740	1.375.345
2001	390.327		122.125		290.091	105.859	8.544	36.624		1.133.514		1.380.292
2002	382.420		124.292		292.729	108.369	8.713	38.272		1.139.678		1.388.361
2003	380.648		124.919		295.837	111.469	8.924	39.320	12.794			1.399.913
2004	376.341		121.282		300.344	114.009	9.107	39.455		1.147.559		1.402.791
	07.	_	444 = 0 =	400 405	005 005	440.00-	0.405	00.07	40.00:	4 400 000	05- 05-	4 00= 44=
2005	371.579		114.528		305.682	116.288	9.198	39.071		1.139.329		1.397.195
2006	364.371	0		164.660	310.978	116.680	9.227	39.120		1.125.710		1.387.440
2007	353.925	0		161.965	315.216	116.607	9.211	38.964		1.110.185	267.347	
2008	342.226	0	93.286	158.728	316.669	117.386	9.302	38.545	13.454	1.089.596	272.049	1.361.645

zu 2: bis 1998 ohne Schulkindergarten

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 3: Kinder im Schulkindergarten

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Anteil Mädchen an Schülern insgesamt

	Allgemeinbildende Schulen											
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	SKG (3)	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	48,6%		49,2%	52,1%	45,8%	47,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%		49,0%	52,1%	46,2%	46,8%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,1%
1972	48,4%		48,9%	53,1%	47,0%		46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	
1973	48,1%		48,4%	53,5%	47,7%		47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	
1974	48,0%		47,7%	53,7%	48,3%	47,5%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
	.0,070		,. 70	33,. 75	.0,070	,070	.0, . 70	. 0,0 70	.0,070	.0,0 70	,070	,070
1975	48,0%		47,4%	53,7%	48,8%	47,1%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%		47,2%	53,8%	49,2%	47,1%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	
1977	47,9%		47,0%	53,9%	49,6%	47,1%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%		46,8%	53,7%	50,0%	46,8%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%		46,5%	53,4%	50,4%	47,2%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%		46,4%	53,2%	50,7%	47,2%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%		45,8%	53,1%	51,0%	46,8%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%		45,5%	52,8%	51,2%	46,4%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%		45,6%	52,6%	51,1%	45,9%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%		45,6%	52,3%	51,0%	45,7%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%		45,8%	52,1%	50,8%	45,6%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%		46,0%	52,0%	51,1%		51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%		45,9%	51,8%	50,7%	45,2%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%		45,8%	51,6%	50,8%	45,1%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%		45,6%	51,5%	51,1%	45,5%	50,9%	38,0%	0,0%	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%		45,4%	51,6%	51,6%	45,9%	51,4%	37,5%	0,0%	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%		45,1%	51,5%	52,0%	46,2%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	
1992	47,9%		44,8%	51,3%	52,4%	46,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%		44,4%	51,3%	52,6%	46,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%		44,3%	51,2%	52,7%	46,9%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	
1995	48,0%		43,9%	51,2%	53,0%	47,2%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%		43,5%	51,0%	53,2%	47,4%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%		43,4%	50,9%	53,3%		51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	
1998	48,1%		43,2%	50,7%	53,5%		51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	
1999	48,8%	35,9%		50,7%	53,7%		51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	
2000	48,7%	35,6%	42,8%	50,6%	53,9%	48,3%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2000	48,8%	36,8%		50,6%	54,1%	48,6%	51,0%	35,2%	30,2 % 49,4%	48,9%	44,7 %	
2002	48,8%	36,2%		50,5%	54,1%	48,8%	51,0%	35,2 % 35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	
2002	48,9%	35,8%		50,5%	54,0%		51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	
2004	49,0%	36,1%		50,3%	53,9%		51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	
2005	49,0%		42,8%	50,1%	53,7%	49,8%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2005	49,0% 49,1%		42,8% 42,8%	50,1% 49,8%	53,7%	49,8% 50,1%	50,7% 50,7%	35,6%	48,8% 49,0%	49,1% 49,1%	44,4% 44,5%	48,1% 48,2%
2006	49,1% 49,1%		42,8% 43,0%	49,8% 49,6%	53,7%		50,7% 50,8%	35,5%	49,0% 50,4%	49,1% 49,2%	44,5% 44,3%	
2007	49,1%		43,0%	49,5%	53,4%	50,2 %	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,3 % 44,4%	48,2%
2000	43,∠ /0		43,0 %	43,5 %	JJ,4 %	JU,4 %	31,0%	JJ,4 %	JU,4 /0	43,∠ /0	44,4 /0	40,∠ 70

zu 2: bis 1998 ohne Schulkindergarten

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 3: Kinder im Schulkindergarten

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.3.2. Ausländische Schüler nach Schulformen

					Allge	emeinbildend	le Schulen					
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	SKG (3)	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	28.280		11.526	1.428	2.940	62	23	1.135	72	45.466	7.092	52.558
1970	41.959		16.317	1.753	3.650	87	23 58	1.133	104	65.560		74.966
1971	49.700		21.102	2.158	4.429	134	46	2.043	144	79.756	12.369	92.125
1973	56.500		26.159	2.690	5.383	271	67	2.457	182	93.709	14.665	108.374
1973	65.570		31.817	3.263	6.410	356	69	2.437	223	110.637	16.723	127.360
1374	05.570		31.017	3.203	0.410	330	03	2.323	223	110.037	10.725	127.300
1975	73.693		36.134	3.827	7.208	512	75	3.516	262	125.227	16.812	142.039
1976	77.774		39.830	4.335	7.944	698	92	3.899	255	134.827	16.545	151.372
1977	83.644		43.813	5.029	8.471	913	103	4.585	288	146.846	17.450	164.296
1978	93.520		51.148	5.845	9.331	1.175	123	5.431	284	166.857	19.047	185.904
1979	103.731		60.415	6.747	10.410	1.605	134	6.258	320	189.620	22.466	212.086
1980	115.241		74.313	8.153	12.015	2.178	157	7.671	406	220.134	29.547	249.681
1981	121.273		85.310	9.988	13.423	3.015	178	9.241	488	242.916	36.840	279.756
1982	120.299		89.853	11.847	14.859	4.192	190	10.912	643	252.795	36.571	289.366
1983	112.577		88.657	13.597	16.226	5.459	186	12.401	720	249.823	34.948	284.771
1984	99.206		80.026	14.682	17.096	6.552	211	13.102	772	231.647	33.995	265.642
1985	93.611		77.706	16.124	18.330		203	13.803	904	228.696	34.917	263.613
1986	93.714		78.788	17.346	19.918	10.034	222	14.486	1.232	235.740	36.521	272.261
1987	95.788		79.063	18.693	21.425	12.253	243	14.601	1.848	243.914	39.756	283.670
1988	97.860		79.065	19.876	23.201	15.194	226	14.877	2.131	252.430		295.635
1989	99.447		78.701	20.955	24.724	17.963	224	15.240	2.022	259.276	48.178	307.454
1990	99.671		78.099	21.897	25.917	20.459	210	15.981	2.517	264.751	52.734	317.485
1991	101.061		77.177	22.851	27.230		240	16.750	3.642	272.044	57.640	
1992	104.612		77.113	23.395	28.084	25.839	249	17.433	2.735	279.460		
1993	107.480		74.894	23.881	28.525	28.394	281	18.143	2.578	284.176		
1994	111.780		72.383	23.960	28.335	30.131	318	18.836	2.752	288.495	65.686	354.181
4005	117 071		70 205	04 042	20 207	24 402	240	10 170	2 252	204.025	64 207	250 422
1995 1996	117.871 125.332		70.205 68.074		28.307 28.663	31.492 32.892	312 296	19.172 18.753	3.353 4.330	294.925 303.227		359.132 367.425
1997	129.412		65.787		29.003	33.786	295 295	19.032	4.438	303.227		
1998	127.871		61.696		28.590		303	19.421	4.555	303.233		
1999	128.712	4.061	60.864		28.169		295	19.850	4.508	304.210		
1000	120.112	1.001	00.001	27.100	20.100	0 1.7 00	200	10.000	1.000	001.210	00.700	00 11010
2000	127.811	3.892	61.115	28.374	27.502	35.266	277	21.017	4.585	305.947	57.472	363.419
2001	125.047	3.583	62.775	29.034	26.887	35.732	276	22.025	4.430	306.206	55.830	362.036
2002	123.887	3.268	63.942	29.896	26.657	36.490	305	23.265	4.853	309.295	53.746	363.041
2003	122.046	2.732	64.068	30.685	26.599	37.632	288	23.804	5.110	310.232	53.232	363.464
2004	119.540	1.870	62.499	30.851	26.731	38.231	319	23.662	5.170	307.003	52.633	359.636
2005	116.392	0	59.044	31.058	27.281	38.715	330	23.016	4.993	300.829	52.470	353.299
2005	110.392	0	55.464	31.369	27.672	38.541	319	22.486	4.808	291.516		
2007	101.503	-	51.419		27.431	37.965	328	21.683	4.447	276.282	52.152	
2008	90.149	0	47.760	32.019	27.208	37.226	330	20.461	4.227	259.380	52.298	311.67

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 3: bis 1998 keine gesonderte Ausweisung der ausländischen Schüler im Schulkindergarten

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Anteil ausländischer Schüler an Schülern insgesamt

	Allgemeinbildende Schulen											
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter SKG	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf- schule	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	2,6%		1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%		2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	
1972	4,2%		3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	
1973	4,8%		4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%		5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%		5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%		5,5 % 5,9%	1,2 %	1,3 %	2,0 %	2,0%	3,1%	2,0%	4,3 %	2,8%	
1977	8,3%		6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	2,0 %	3,7%	2,0 %	5,2%	3,0%	
1978	10,0%		7,7%	1,4%	1,5%	2,9%	2,1%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	
1979	12,1%		9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	2,3%	5,4%	2,1%	7,1%	3,4%	
1070	12,170		3,070	1,070	1,070	0,070	2,070	0,470	2,070	7,170	0,470	0,070
1980	14,6%		11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%		13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%		15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%		16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%		16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%		18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%		19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%		22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	
1988	14,7%		23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	
1989	14,4%		25,2%	8,9%	5,2%		1,8%	18,7%	8,3%	13,4%		
1990	13,9%		25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%		25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	
1992	14,1%		26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	
1993	14,2%		26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	
1994	14,4%		25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%		24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%		24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%		23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%		22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	29,9%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	30,3%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	29,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	
2002	15,8%	29,7%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	
2003	15,7%		22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	
2004	15,6%	29,4%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	
0005	45 407		00.401	0.007	4.004	40.007	4.004	04.004	47.00	40.007	0.007	40.001
2005	15,4%		22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	
2006	15,4%		23,7%	9,6%	4,7%	16,6%	1,8%	20,5%	17,7%	12,9%	8,5%	
2007	14,1%		22,0%	9,7%	4,7%		1,8%	19,8%	16,4%	12,2%		
2008	13,0%		22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 3: bis 1998 keine gesonderte Ausweisung der ausländischen Schüler im Schulkindergarten

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.3.3. Ersatzschulen

	Allgemeinbildende Schulen												
	Grund	schule	Haupt-	Volks-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
		mit SKG						schule					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1970	11				47	111	1	4	38	12	224		224
1971	5				48	109	1	7	40	11	221		221
1972	5				47	108	1	8	38	12	219		219
1973	8				44	106	1	8	38	11	216		216
1974	9				43	106	1	8	39	11	217	150	367
1975	9				43	104	1	8	42	10		146	
1976	9				44	104	1	9	59	10		133	
1977	9				43	103	2	10	71	10		125	373
1978	9				45	103	2		80	9		117	
1979	9				44	103	2	12	81	9	260	116	376
4000	0				4.4	400	0	4.4	0.4	•	000	440	070
1980	9				44	103	2 2 2	14 15	81	9		116	
1981	9				43	103	2	15	80	9		116	
1982 1983	8 8				42 41	103 103	2	15 22	84 83	9		112 111	375 378
1984	8				41	103	2 2	22	82	8		107	373
1304	U				41	103	2	22	02	U	200	107	3/3
1985	8				41	103	2	25	82	8	269	109	378
1986	11				41	103	2	26	83	9	275	109	
1987	10				40	102	3	29	82	9	275	107	382
1988	12				39	102	3		81	9	276	107	383
1989	12				39	104	5	33	81	9	283	104	387
													ļ
1990	12		4	1	39	104	6		81	9		96	386
1991	12		4	1	39	105	6		83	9		96	392
1992	12		4	1	40	106	7		82	9		97	398
1993	13		4	1	41	106	8		80	8		94	395
1994	15		4	1	42	106	11	41	79	8	307	94	401
1995	15		4	1	42	105	12	43	79	8	309	92	401
1996	17		3	1	42	105	12		77	9		93	
1997	18		4	1	42	105	12		78	9		94	406
1998	19		5	1	42	104	13		78	8		93	406
1999	19		5	1	42	104	13		77	8		92	406
													ļ
2000	19		5	1	42	105	13		77	8	318	95	
2001	23		5	1	42	105	13		77	8		94	416
2002	24		5	1	43	105	13		74	8		94	415
2003	25		6	1	44	106	13		73	8		93	417
2004	26		7	1	44	106	14	49	74	8	329	93	422
2005	00		-	4	4.4	105	45	40	74	0	200	00	404
2005	26		/	1	44	105	15		74 70	8		92	
2006	29		7	1	44	107	15 16		76	8		93	429
2007	33		7	1	46	110	16		78 70	8		95 04	
2008	38		7	1	46	111	16	50	78	8	355	94	449

zu 2: bis 1989 ohne Schulkindergarten

zu 2, 4 und 5: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

zu 10: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 11: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.3.4. Schüler an Ersatzschulen

	Allgemeinbildende Schulen											
	Grundschule		Haupt- Real		Gym-	Gesamt- Freie		Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	mit SKG	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	2.075			16.130	55.373	351	1.234	3.755	1.637	80.555	30.235	110.790
1970	1.037			15.997	57.579	525	2.967	3.755	1.738	83.723	33.502	117.225
1972	1.101			17.098	61.965	719	3.353	3.968	1.830	90.034	38.794	128.828
1973	1.494			17.942	66.552	913	3.667	4.137	1.899	96.604	40.593	137.197
1974	1.814			18.682	70.319	1.102	3.894	4.417	1.925	102.153	44.057	146.210
1975	2.016			19.418	73.480	1.264	4.195	5.006	1.984	107.363	46.495	153.858
1976	2.364			20.461	76.181	1.352	4.534	6.911	1.850	113.653	44.362	158.015
1977	2.606			21.347	77.827	1.590	5.002	8.508	1.834	118.714	41.585	160.299
1978	2.583			22.142	80.012	1.696	5.383	8.989	1.792	122.597	42.222	164.819
1979	2.459			22.273	82.345	1.803	5.750	9.195	1.839	125.664	43.549	169.213
4000	0.260			04.067	92.000	1 007	6 242	0.545	1 006	107.055	45 004	472.046
1980 1981	2.368 2.359			21.967 21.850	83.929 84.380	1.927 2.075	6.313 6.810	9.545 9.766	1.906 2.001	127.955 129.241	45.891 47.594	173.846 176.835
1981	2.359			21.672	64.360 83.765	2.075	7.200	9.766 10.171	1.940	129.241	46.733	176.835
1982	2.092			20.425	82.588	2.101	8.659	9.590	1.737	129.001	46.733 45.975	173.734
1984	2.013			19.862	80.722	2.251	9.193	9.243	1.880	125.164	46.221	173.232
1004	2.010			10.002	00.722	2.201	0.100	0.210	1.000	120.101	10.221	171.000
1985	2.019			19.537	79.085	2.305	9.805	9.307	1.967	124.025	46.042	170.067
1986	2.087			19.355	77.467	2.313	10.259	9.327	2.250	123.058	44.349	167.407
1987	2.076			18.972	76.424	2.284	11.098	9.228	2.572	122.654	42.250	
1988	2.527			18.421	76.310	2.267	11.704	9.267	2.862	123.358	39.529	162.887
1989	2.727			18.206	76.626	2.399	12.261	9.281	3.107	124.607	37.239	161.846
4000	4 500	0	4 400	40.050	77.000	0.005	40.700	0.055	0.000	400.055	20.405	400 450
1990	1.566	0	1.460		77.260	2.635	12.790	9.255	2.936	126.255	36.195	162.450
1991 1992	1.821 2.002	0	1.355 1.337	18.490 18.838	78.054 79.437	2.843 3.383	13.346 14.111	9.317 9.254	2.797 2.444	128.023 130.806	35.360 33.358	163.383 164.164
1992	2.002	0	1.188	19.192	80.842	3.823	14.111	9.205	2.444	133.429	32.049	165.478
1994	2.173	0	1.148	19.736	81.789	4.266	15.201	9.203	2.267	136.007	31.341	167.348
1004	2.007	· ·	1.140	10.700	01.700	1.200	10.201	0.200	2.201	100.007	01.011	101.040
1995	2.560	0	1.168	20.153	82.965	4.749	15.579	9.432	2.267	138.873	30.500	169.373
1996	2.756	0	1.198	20.734	84.434	5.188	15.875	9.465	2.831	142.481	31.292	173.773
1997	2.986	0	1.167	21.253	86.428	5.644	16.058	9.854	2.882	146.272	31.900	178.172
1998	3.361	0	1.197	21.708	88.002	6.282	16.369	9.920	2.949	149.788	32.386	182.174
1999	3.504	0	1.261	22.118	89.156	6.789	16.546	10.461	2.926	152.761	32.562	185.323
2000	2.004	0	4 242	00 200	00 500	7 070	40.740	40.750	0.040	454.404	20 500	400,000
2000 2001	3.684 3.999	0	1.313 1.398		89.526	7.273 7.621	16.710 16.760	10.750	2.848	154.424 156.320	32.568	186.992
2001	4.200	0	1.467		89.965 90.914	7.857	17.057	11.164 11.398	2.888 3.120	158.796		189.107 192.523
2002	4.200	0	1.580		91.992	8.158	17.037	11.818	3.546	161.954	34.832	192.323
2003	4.574	0	1.563		93.074	8.319	17.821	12.207	3.715	164.418		200.041
	1.0.1				55.57	3.3.0			3 10		55.520	
2005	4.748	0	1.616	23.091	94.294	8.780	18.147	12.423	3.711	166.810	36.454	203.264
2006	5.013	0	1.665	23.043	95.629	8.899	18.216	12.958	3.602	169.025	36.242	205.267
2007	5.299	0	1.674	23.141	96.758	8.912	18.149	13.486	3.492	170.911	36.651	207.562
2008	5.775	0	1.731	23.134	97.356	9.057	18.255	13.725	3.481	172.514	35.879	208.393

zu 2: bis 1989 ohne Schulkindergarten

zu 2, 4 und 5: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

zu 2 und 4: ab 1990 Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Anteil Schüler an Ersatzschulen an Schülern insgesamt

					Allgemeink	oildende Sch	ulen					
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	mit SKG	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	0,12%			6,65%	14,13%		100,00%	3,48%	16,58%	3,24%	5,11%	
1971	0,06%			6,50%	14,04%		100,00%	3,40%	16,80%	3,25%	5,59%	The state of the s
1972	0,06%			6,53%	13,92%		100,00%	3,33%	17,13%	3,39%	6,35%	The state of the s
1973	0,08%			6,42%	13,62%	•	100,00%	3,41%	16,21%	3,58%	6,57%	4,13%
1974	0,10%			6,32%	13,48%	5,30%	100,00%	3,65%	15,22%	3,70%	7,09%	4,32%
1975	0,11%			6,25%	13,25%	4,95%	100,00%	4,10%	14,90%	3,82%	7,61%	4,49%
1976	0,13%			6,20%	13,19%	4,34%	100,00%	5,52%	14,31%	4,01%	7,55%	4,61%
1977	0,15%			6,09%	13,06%	4,35%	100,00%	6,80%	13,54%	4,21%	7,03%	4,70%
1978	0,16%			6,06%	13,06%	4,17%	100,00%	7,40%	13,45%	4,44%	6,73%	4,87%
1979	0,16%			6,04%	12,99%	4,00%	100,00%	7,90%	13,50%	4,69%	6,50%	5,05%
1980	0,17%			6,06%	12,94%	4,06%	100,00%	8,36%	13,16%	4,90%	6,72%	5,28%
1981	0,17%			6,17%	13,02%	4,16%	100,00%	8,79%	12,81%	5,08%	7,02%	5,49%
1982	0,16%			6,32%	13,25%	4,12%	100,00%	9,55%	12,14%	5,29%	6,91%	5,64%
1983	0,17%			6,27%	13,65%	4,01%	100,00%	9,52%	10,83%	5,50%	6,73%	5,78%
1984	0,18%			6,55%	14,14%	3,93%	100,00%	9,69%	11,35%	5,75%	6,57%	5,95%
1985	0,19%			6,90%	14,64%	3,81%	100,00%	10,16%	11,51%	6,00%	6,44%	6,11%
1986	0,13%			7,28%	15,13%	3,48%	100,00%	10,10%	12,03%	6,17%	6,35%	6,21%
1987	0,20%			7,54%	15,46%		100,00%	10,84%	12,61%	6,32%	6,26%	6,30%
1988	0,21%			7,64%	15,86%	2,65%	100,00%	11,23%	12,51%	6,42%	6,11%	
1989	0,27%			7,72%	16,20%	2,45%	100,00%	11,39%	12,74%	6,46%	6,15%	6,39%
1000	0,2170			1,1270	10,2070	2,1070	100,0070	11,0070	12,1 170	0,1070	0,1070	0,0070
1990	0,22%	-	0,48%	7,66%	16,38%	2,34%	100,00%	11,16%	11,36%	6,41%	6,29%	6,39%
1991	0,25%	-	0,45%	7,55%	16,46%		100,00%	10,99%	10,71%	6,41%	6,40%	
1992	0,27%	-	0,46%	7,47%	16,49%		100,00%	10,63%	11,46%	6,44%	6,24%	
1993	0,29%	-	0,42%	7,37%	16,48%		100,00%	10,28%	11,85%	6,43%	6,16%	
1994	0,31%	-	0,41%	7,36%	16,55%	2,50%	100,00%	10,07%	11,85%	6,41%	6,22%	6,38%
1995	0,32%	_	0,41%	7,27%	16,61%	2,62%	100,00%	10,28%	11,46%	6,39%	6,19%	6,35%
1996	0,33%	-	0,43%		16,62%		•	10,40%	13,91%	6,42%		
1997	0,35%	-	0,42%	7,21%	16,64%		100,00%	10,66%	14,27%	6,46%	6,31%	
1998	0,40%	_	0,44%	7,11%	16,62%		100,00%	10,64%	14,23%	6,55%	6,25%	
1999	0,42%	-	0,46%	7,04%	16,68%	3,21%	100,00%	10,86%	14,34%	6,63%	6,09%	6,53%
	,		,	,	,	,	,	,	,	,	•	,
2000	0,45%	-	0,47%	6,88%	16,75%	3,40%	100,00%	10,74%	13,75%	6,68%	5,95%	6,54%
2001	0,50%	_	0,49%	6,74%	16,78%	3,50%	100,00%	10,72%	13,34%	6,75%	5,92%	
2002	0,54%	_	0,50%	6,64%	16,80%	3,54%	100,00%	10,56%	13,23%	6,82%	6,05%	
2003	0,56%	_	0,54%	6,65%	16,80%	3,60%	100,00%	10,68%	13,60%	6,90%	6,19%	
2004	0,60%	_	0,55%	6,72%	16,71%	3,61%	100,00%	10,99%	13,42%	7,03%	6,22%	6,87%
2005	0,63%	-	0,60%	6,84%	16,57%	3,76%	100,00%	11,31%	13,07%	7,18%	6,27%	7,00%
2005	0,63%	_	0,60%	6,97%	16,50%	3,76%	100,00%	11,79%	12,93%	7,16% 7,38%	6,16%	7,00% 7,13%
2007	0,00%	_	0,07 %	7,09%	16,43%	3,84%	100,00%	12,30%	12,84%	7,57%	6,07%	7,13 % 7,25%
2007	0,73%	_	0,72%		16,42%	3,89%	100,00%	12,30%	13,04%	7,80%	5,85%	7,25% 7,37%
2000	0,00/0	_	0,00 /0	1,41/0	10,44 /0	5,05/0	100,00 /0	14,01/0	10,04 /0	1,00/0	J,UJ /0	1,31/0

zu 2: bis 1989 ohne Schulkindergarten

zu 2, 4 und 5: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

zu 2 und 4: ab 1990 Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.3.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

				Allgemei	nbildende	Schulen			
	Grund-	Haupt-	Volks-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	gesamt
							schule		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1970		5	2	6	12	7		46	78
1971		3	2	8	10	13	1	62	99
1972	1	7	3	8	11	14	1	71	116
1973	1	9	3	9	12	16	1	87	138
1974	1	12	3	6	11	19	1	105	158
1975	1	12	3	7	12	23	1	122	181
1975	1 1	12	3	5	13	23 27	1	139	201
1977	1	14	3	6	15	27	1	162	229
1978	1	13	3	6	15	28	1	168	235
1979	2	14	2	6	15	30	2	170	241
	_		_						
1980	3	15	3	8	16	30	2	176	253
1981	3	16	3	7	20	34	2	179	264
1982	4	17	2	7	21	44	2	186	283
1983	5	21	2	8	19	47	5	184	291
1984	5	20	2	8	19	50	6	177	287
1985	5	25	2	8	20	56	7	177	300
1986	4	28	2	8	20	70	7	185	300 324
1987	4	32	2	10	21	86	7	178	340
1988	5	59	2	11	20	106	7	177	387
1989	6	85	2	13	22	118	8	176	430
1990	11	115	2	15	22	141	8	178	492
1991	18	150	2	20	24	163	10	185	572
1992	22	157	2	21	26	174	9	189	600
1993	25	157	2	23	27	183	9	189	615
1994	29	153	2	24	26	184	9	189	616
1995	29	152	2	23	26	190	9	189	620
1996	28	151	2	23	26		9	189	623
1997	29	149	2	23	26		10	189	630
1998	30	147	2	22	26	208	11	191	637
1999	28	147	2	22	26	208	11	191	635
2000	20	440	0	00	00	202	4.4	400	000
2000 2001	29 31	148 148	2 2	22 22	26 26	208 209	11 12	190 190	636 640
2001	31	148	2	22	26 26		13	190	640 642
2002	28	147	2	22	28		13	191	641
2004	27	147	2	22	28		13	193	642
2005	26	146	2	22	27	210	13	194	640
2006	23	225	2	22	27	210	14	210	733
2007	20	255	2	22	27	210	13	218	767
2008	20	322	2	23	29	210	13	219	838

zu 3: Hauptschule einschl. Volksschule, ab 2007 auch erweiterter Ganztag

9.3.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb

				Allgeme	inbildende	Schulen			
	Grund-	Haupt-	Volks-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	gesamt
							schule		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2004	673						10	33	716
2005	1.298						15	81	1.394
2006	2.009						23	156	2.188
2007	2.629						31	224	2.884
2008	2.631						32	233	2.896

9.3.7. Schüler im offenen Ganztagsbetrieb

				Allgemei	nbildende S	chulen		
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	gesamt
						schule		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2004	28.754					439	706	29.899
2005	59.008					671	1.640	61.319
2006	99.460					1.085	3.531	104.076
2007	144.718					1.559	5.561	151.838
2008	165.673					1.945	6.356	173.974

Anteil Schüler im offenen Ganztagsbetrieb an Schülern insgesamt

			Allg	jemeinbild	lende Sch	ulen		
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	gesamt
						schule		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2004	2 70/					0.00/	4.00/	2.40/
2004	3,7%	_	_	_	_	0,2%	4,0%	3,1%
2005	7,8%	_	_	_	_	0,3%	9,0%	6,3%
2006	13,4%	_	_	_	_	0,6%	19,4%	10,9%
2007	20,1%	_	_	_	_	0,8%	30,6%	16,3%
2008	23,8%	_	-	_	_	1,0%	34,8%	19,2%

9.3.8. Ganztagsschüler (gebundene Form)

Schule S					Allgemeinbild	ende Schulen			
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (9) (19			-		-				Ins-
(1)	Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule		schule	gesamt
1971	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(8)	(9)
1971	1970		2.845	1.731	3.365	4.086		4.456	16.483
1972							26		22.461
1973 333 5.756 3.841 6.290 14.760 24 9.973 44 1974 334 7.090 2.897 6.994 19.692 18 13.351 5 1975 337 7.339 3.155 9.370 25.514 615 16.427 6 1976 323 7.616 2.906 10.384 31.175 649 18.917 7 1977 282 8.417 3.533 10.952 36.133 660 22.241 8 1978 234 8.725 3.965 8.325 39.971 665 23.107 8 1980 705 9.327 3.595 8.354 46.249 1.110 24.150 9 1981 749 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 9 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9 1983 1.093 <td< th=""><th></th><th>331</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>32.448</th></td<>		331							32.448
1974 334 7.090 2.897 6.994 19.692 18 13.351 56 1975 337 7.339 3.155 9.370 25.514 615 16.427 66 1976 323 7.616 2.906 10.384 31.175 649 18.917 7 1977 282 8.417 3.533 10.952 36.133 660 22.241 86 1978 234 8.725 3.965 8.325 39.971 665 23.107 8 1979 531 8.660 3.247 8.242 44.095 996 23.339 8 1980 705 9.327 3.595 8.354 46.249 1.110 24.150 9 1981 749 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 9 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9 1983 1.993									40.977
1976		334		2.897		19.692	18	13.351	50.376
1976 323 7.616 2.906 10.384 31.175 649 18.917 7 1977 282 8.417 3.533 10.952 36.133 660 22.241 8: 1978 234 8.725 3.965 8.325 39.971 665 23.107 8. 1979 531 8.660 3.247 8.242 44.095 996 23.339 8: 1980 705 9.327 3.595 8.354 46.249 1.110 24.150 9: 1981 749 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 9: 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9: 1983 1.093 9.995 3.503 8.617 44.910 1.914 22.922 9: 1984 941 8.603 3.319 7.868 46.431 1.981 22.588 9: 1985 868 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>									
1977 282 8.417 3.533 10.952 36.133 660 22.241 86 1978 234 8.725 3.965 8.325 39.971 665 23.107 8 1979 531 8.660 3.247 8.242 44.095 996 23.339 8 1980 705 9.327 3.595 8.354 46.249 1.110 24.150 9 1981 749 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 99 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9 1983 1.093 9.995 3.503 8.617 44.910 1.914 22.922 9 1984 941 8.603 3.312 7.200 48.787 1.756 22.120 9 1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 9 1986 873									62.757
1978 234 8.725 3.965 8.325 39.971 665 23.107 8.1979 8.1979 8.242 44.095 996 23.339 8.1981 8.242 44.095 996 23.339 8.1981 8.242 44.095 996 23.339 8.1981 8.199 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 9.199 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.199 1.209 24.350 9.198 1.209 24.350 9.118 1.209 24.350 9.199 1.209 24.350 9.118 1.209 24.350 9.118 1.209 24.350 9.199 1.209 1.209 2.120 9.1									71.970 82.218
1979 531 8.660 3.247 8.242 44.095 996 23.339 88 1980 705 9.327 3.595 8.354 46.249 1.110 24.150 9.91 1981 749 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 9.91 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9.91 1983 1.093 9.995 3.503 8.617 44.910 1.914 22.922 9.91 1984 941 8.603 3.319 7.868 46.431 1.981 22.588 9 1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 9.91 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12: 1989									84.992
1980 705 9.327 3.595 8.354 46.249 1.110 24.150 9:091 1981 749 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 9:091 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9:091 1983 1.093 9.995 3.503 8.617 44.910 1.914 22.922 9:001 1984 941 8.603 3.319 7.868 46.431 1.981 22.588 9:001 1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 9:001 1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 9:001 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 100 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13:									89.110
1981 749 9.297 3.452 9.074 48.341 1.186 24.574 99 1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9 1983 1.093 9.995 3.503 8.617 44.910 1.914 22.922 9 1984 941 8.603 3.319 7.868 46.431 1.981 22.588 9 1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 9 1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 96 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13 1990	1979	551	0.000	3.247	0.242	44.093	990	23.339	09.110
1982 1.005 8.705 3.339 9.348 43.531 1.209 24.350 9 1983 1.093 9.995 3.503 8.617 44.910 1.914 22.922 93 1984 941 8.603 3.319 7.868 46.431 1.981 22.588 9 1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 93 1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 93 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 16 1991	1980	705	9.327	3.595	8.354	46.249	1.110	24.150	93.490
1983 1.093 9.995 3.503 8.617 44.910 1.914 22.922 93 1984 941 8.603 3.319 7.868 46.431 1.981 22.588 9 1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 93 1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 93 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 16 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992	1981	749	9.297	3.452	9.074	48.341	1.186	24.574	96.673
1984 941 8.603 3.319 7.868 46.431 1.981 22.588 9 1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 93 1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 96 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 16 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21 1993 <th>1982</th> <th>1.005</th> <th>8.705</th> <th>3.339</th> <th>9.348</th> <th>43.531</th> <th>1.209</th> <th>24.350</th> <th>91.487</th>	1982	1.005	8.705	3.339	9.348	43.531	1.209	24.350	91.487
1985 868 9.495 3.132 7.200 48.787 1.756 22.120 93 1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 98 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 16 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23 1	1983	1.093	9.995	3.503	8.617	44.910	1.914	22.922	92.954
1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 99 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 16 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.558 26	1984	941	8.603	3.319	7.868	46.431	1.981	22.588	91.731
1986 873 10.364 3.096 6.616 53.452 1.130 22.900 99 1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 16 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.558 26	1985	868	9.495	3.132	7.200	48.787	1.756	22.120	93.358
1987 894 11.808 3.814 6.957 61.698 1.137 21.337 10 1988 1.017 17.569 3.889 6.910 71.031 1.190 20.906 12: 1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 13: 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 16 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21: 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23: 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.682 24: 1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 26: 1997 5.432 57.215									98.431
1989 1.253 23.232 4.354 7.752 80.908 1.248 20.935 133 1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 166 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 199 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21: 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23: 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.682 24: 1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 26: 1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 27: 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 28: </th <th>1987</th> <th>894</th> <th>11.808</th> <th>3.814</th> <th></th> <th>61.698</th> <th></th> <th>21.337</th> <th>107.645</th>	1987	894	11.808	3.814		61.698		21.337	107.645
1990 1.813 31.620 5.064 8.313 94.783 1.288 21.135 166 1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 199 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 213 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 233 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.682 24 1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 26 1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 27 1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 27 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 28 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1	1988	1.017			6.910	71.031	1.190	20.906	122.512
1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.682 24 1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 26 1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 27 1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 27 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 28 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 28 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.	1989	1.253	23.232	4.354	7.752	80.908	1.248	20.935	139.682
1991 2.282 37.369 6.142 8.948 112.468 1.452 22.370 19 1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 21 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.682 24 1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 26 1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 27 1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 27 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 28 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 28 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.					0.040	a . =aa	4 000	04.40=	
1992 3.016 42.786 6.814 9.721 126.442 1.334 22.973 213 1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210									
1993 4.175 46.906 7.497 10.289 139.688 1.357 23.210 23.210 1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.682 24 1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 26 1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 27 1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 27 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 28 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 28 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 29									191.031
1994 4.730 49.413 8.469 10.071 149.112 1.398 23.682 240 1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 260 1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 270 1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 270 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 280 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 280 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 290									213.086
1995 5.145 53.645 9.979 10.597 156.580 1.369 23.558 266 1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 276 1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 276 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 283 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 283 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 29									233.122 246.875
1996 5.213 56.338 10.156 10.777 162.817 1.382 23.680 276 1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 276 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 283 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 283 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 296	1334	4.730	49.413	0.409	10.07 1	149.112	1.590	23.002	240.075
1997 5.432 57.215 10.662 10.806 168.391 1.359 24.291 276 1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 283 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 283 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 296	1995	5.145	53.645	9.979	10.597	156.580	1.369	23.558	260.873
1998 5.832 56.001 10.770 11.553 173.004 1.373 24.886 283 1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 283 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 290		5.213			10.777		1.382		270.363
1999 5.504 55.836 11.226 11.926 176.387 1.408 25.626 28 2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 29									278.156
2000 5.506 57.352 11.407 11.941 180.202 1.739 26.398 29 -									283.419
	1999	5.504	55.836	11.226	11.926	176.387	1.408	25.626	287.913
	2000	5.506	57.352	11.407	11.941	180.202	1.739	26.398	294.545
1	2001	5.515	59.210	11.560	12.266	183.879	1.970	26.941	301.341
	2002		59.768		12.561	187.218	2.583	28.504	308.074
2003 5.492 59.479 11.886 12.953 188.996 2.800 29.263 31 0	2003	5.492	59.479	11.886	12.953	188.996	2.800	29.263	310.896
	2004							29.534	311.256
2005 5.400 54.580 11.400 12.807 189.816 3.102 29.601 30 0	2005	5 400	54 580	11 400	12 807	180 816	3 102	29 601	306.706
									310.355
									314.415
									320.368

zu 3: Hauptschule einschl. Volksschule, ab 2007 auch erweiterter Ganztag

zu 5 und 6: nur Sekundarstufe I

Anteil Ganztagsschüler an Schülern insgesamt

			Allg	emeinbild	ende Sch	ulen		
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	gesamt
						schule		J
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1970	0,0%	0,4%	0,7%	0,9%	75,3%	0,0%	4,1%	0,7%
1971	0,0%	0,4%	1,0%	0,8%		0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	0,7%	1,1%	1,1%	96,6%	0,7%	6,8%	1,3%
1973	0,0%	0,7 %	1,1%	1,1%	90,1%	0,7%	8,2%	1,6%
1973	0,0%	1,1%	1,0%	1,3%	94,6%	0,7 %	11,0%	1,9%
1374	0,070	1,170	1,0 /0	1,5 /0	34,070	0,5 70	11,070	1,5 /6
1975	0,0%	1,1%	1,0%	1,7%	100,0%	14,7%	13,4%	2,4%
1976	0,0%	1,1%	0,9%	1,8%	100,0%	14,3%	15,1%	2,7%
1977	0,0%	1,2%	1,0%	1,8%	98,8%	13,2%	17,8%	3,1%
1978	0,0%	1,3%	1,1%	1,4%	98,2%	12,4%	19,0%	3,3%
1979	0,1%	1,4%	0,9%	1,3%	97,8%	17,3%	20,1%	3,6%
	,	,	,	,	,	,	,	,
1980	0,1%	1,5%	1,0%	1,3%	97,4%	17,6%	21,2%	3,9%
1981	0,1%	1,5%	1,0%	1,4%	96,9%	17,4%	22,1%	4,2%
1982	0,1%	1,5%	1,0%	2,2%	95,2%	16,8%	22,9%	4,2%
1983	0,2%	1,9%	1,1%	2,2%	94,0%	22,1%	22,8%	4,5%
1984	0,1%	1,8%	1,1%	2,2%	93,0%	21,5%	23,7%	4,7%
1985	0,1%	2,2%	1,1%	2,1%	91,8%	17,9%	24,1%	5,1%
1986	0,1%	2,6%	1,2%	2,0%	90,4%	11,0%	25,9%	5,5%
1987	0,1%	3,3%	1,5%	2,2%	92,1%	10,2%	25,1%	6,2%
1988	0,2%	5,3%	1,6%	2,2%	92,3%	10,2%	25,3%	7,1%
1989	0,2%	7,4%	1,8%	2,5%	91,7%	10,2%	25,7%	8,1%
4000	0.00/	40.00/	0.40/	0.00/	00.70/	40.40/	05.50/	0.00/
1990	0,3%	10,3%	2,1%	2,6%	92,7%	10,1%	25,5%	9,2%
1991	0,3%	12,5%	2,5%	2,7%	96,5%	10,9%	26,4%	10,5%
1992	0,4%	14,6%	2,7%	2,9%	96,7%	9,5%	26,4%	11,5%
1993	0,6%	16,4%	2,9%	3,0%	97,6%	9,3%	25,9%	12,3%
1994	0,6%	17,4%	3,2%	2,9%	97,7%	9,2%	25,9%	12,7%
1995	0,6%	19,0%	3,6%	3,0%	97,7%	8,8%	25,7%	13,1%
1996	0,6%	20,1%	3,6%	3,0%	97,6%	8,7%	26,0%	13,3%
1997	0,6%	20,6%	3,6%	2,9%	97,6%	8,5%	26,3%	13,5%
1998	0,7%	20,5%	3,5%	3,1%	97,5%	8,4%	26,7%	13,6%
1999	0,7%	20,4%	3,6%	3,2%	97,4%	8,5%	26,6%	13,8%
	,	,	,	,	,	,	,	,
2000	0,7%	20,6%	3,5%	3,2%	97,4%	10,4%	26,4%	14,0%
2001	0,7%	20,7%	3,5%	3,2%	97,4%	11,8%	25,9%	14,2%
2002	0,7%	20,5%	3,4%	3,2%	97,4%	15,1%	26,4%	14,5%
2003	0,7%	20,4%	3,4%	3,3%	97,5%	16,0%	28,1%	14,6%
2004	0,7%	20,5%	3,3%	3,5%	97,9%	17,4%	26,6%	14,7%
000-	0.70	00.40/	0.407	0.007	07.007	47.40	07.00	44-01
2005	0,7%	20,4%	3,4%	3,2%	97,9%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	23,1%	3,3%	3,3%	97,9%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	26,7%	3,3%	3,3%	97,8%	18,2%	29,5%	15,7%
2008	0,7%	31,3%	3,3%	3,3%	97,5%	17,8%	30,2%	16,4%

zu 3: Hauptschule einschl. Volksschule, ab 2007 auch erweiterter Ganztag **zu 5 und 6:** nur Sekundarstufe I

9.4. Erteilter Unterricht

					Allge	neinbildende	Schulen					
	Grunds	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
		SKG					schule					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1979	882.682		777.525	365.298	708.669	67.040	7.519		16.679	2.825.411		2.825.411
1980	865.588	27.785	792.066	381.027	760.728	71.447	8.547	294.762	17.500	3.191.665		3.191.665
1981	816.370	26.100			807.335	75.590	9.785	297.821		3.214.476		3.214.476
1982	799.878	24.855	781.140	368.744	794.429	77.141	10.060	287.210	18.094	3.136.695		3.136.695
1983	787.123	24.003	763.453	362.471	791.698	86.982	14.168	282.804	18.880	3.107.578		3.107.578
1984	787.274	23.455	733.615	361.777	781.520	93.858	15.197	283.528	21.544	3.078.313		3.078.313
1985	793.264		710.712		766.156	100.196	15.781	281.629		3.047.808		3.047.808
1986	785.355	23.060			750.673	113.038	16.875	276.877		2.990.776		2.990.776
1987	773.523	22.350		334.639	725.767	130.378	18.059	270.921		2.908.547		2.908.547
1988	778.012	21.932			707.609	153.296	19.121	263.130	24.643	2.836.064		2.836.064
1989	783.231	21.213	517.189	309.534	692.208	169.351	20.321	262.329	26.000	2.780.162		2.780.162
1990	808.086	20.757			682.037	188.839	21.286	264.751	27.325	2.792.906		2.792.906
1991	823.605		474.744		673.443	208.057	22.186	280.844	28.442	2.816.062		2.816.062
1992	849.679		464.910		679.061	234.280	23.217	293.186		2.877.906		2.877.906
1993	859.312	22.793		-	678.111	246.122	24.384	299.580				2.896.955
1994	865.602	23.246	446.166	314.360	674.695	260.566	25.272	297.836	25.058	2.909.555		2.909.555
1995	887.856		437.919		670.690	276.486	26.143	298.786		2.941.165		2.941.165
1996	907.900		437.925		670.436	291.488	26.775	299.733				2.985.819
1997	920.741	23.773			681.076	306.775	27.397	306.761	24.484	3.045.137		3.045.137
1998	923.774		434.736		688.444	311.591	27.990	301.108	24.821			3.064.170
1999	915.334	22.260	427.955	362.204	685.819	318.392	28.782	313.827	24.456	3.076.769	440.014	3.516.783
2000	907.472	21.597	426.289	374.388	683.983	319.812	28.901	323.741	23.834	3.088.420	442.158	3.530.578
2001	892.076	20.740	434.210	389.843	678.608	321.236	29.121	333.955	23.574	3.102.623	450.874	
2002	890.367		445.487		672.808	325.348	29.508	349.570		3.142.813	465.955	
2003	876.167	17.427			668.063	327.397	30.256	358.919	26.072	3.147.093	478.120	3.625.213
2004	887.776	12.471		410.309	686.185	334.192	31.023	370.871	28.895	3.204.127	499.564	3.703.691
2005	883.065		441.081	406.251	698.207	341.101	31.777	374.326	30.134	3.205.942	508.878	3.714.820
2006	877.056		433.162	398.054	721.273	341.823	31.886	377.285	31.160	3.211.698	516.592	3.728.290
2007	868.325		405.873	392.330	738.180	340.642	32.657	376.228	31.476	3.185.711	519.276	3.704.987
2008	851.179		381.677	391.993	755.716	338.897	32.952	379.217	30.918	3.162.549	516.955	3.679.504

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 3: Unterricht im Schulkindergarten

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule und Realschule/Gymnasium (ab 1999 mit Sonderschule im Bildungsbereich Berufskolleg)

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 12: Zeitreihe erst ab 1999

9.5. Klassen

					Allgem	einbildende S	chulen			
	Grunds	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt
		SKG					schule			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1970			18.965	7.288	9.398	149	46	6.222	488	42.556
1971			18.787	7.506	9.530	252	103	6.702	512	43.392
1972			18.753	7.890	10.150	361	106	7.062	525	44.847
1973			19.753	8.580	10.979	496	130	7.474	553	47.965
1974			20.437	9.115	11.510	628	136	7.746	584	50.156
1975			21.344	9.588	11.972	745	148	8.220	611	52.628
1976			22.465	10.099	12.725	897	145	8.734	611	55.676
1977			22.929	10.748	13.547	1.042	162	9.146	643	58.217
1978			22.881	11.232	14.071	1.168	175	9.278	648	59.453
1979	35.505	1.113	22.886	11.485	14.284	1.305	180	9.231	651	95.527
4000	0.4.440	4.0-0	00.440	44.040	44.400	4 000	24.1	0.001	202	05.445
1980	34.419	1.072	23.448	11.648	14.409	1.398	211	9.234	680	95.447
1981	33.079	1.031	23.884	11.633	14.406	1.481	227	9.164	715	94.589
1982	31.953	982	23.127	11.400	14.083	1.578	219	8.914	164	91.438
1983	31.181	955	22.033	11.042	13.593	1.671	297	8.713	163	88.693
1984	30.721	928	20.643	10.707	13.054	1.779	313	8.515		85.732
1985	30.430	928	19.294	10.418	12.568	1.919	314	8.385		83.328
1986	30.583	926	18.119	10.140	12.263	2.159	337	8.233		81.834
1987	30.704	915	16.661	9.760	12.048	2.488	369	8.109		80.139
1988	30.726	905	15.012	9.292	11.835	2.846	414	7.828		77.953
1989	31.447	891	14.021	9.091	11.972	3.268	439	7.819		78.057
1990	32.172	877	13.494	9.131	12.291	3.784	451	7.893		79.216
1991	32.455	882	12.999	9.239	12.586	4.307	456	8.169		80.211
1992	32.672	890	12.539	9.345	12.830	4.796	489	8.341		81.012
1993	33.274	922	12.315	9.533	12.997	5.209	487	8.487		82.302
1994	34.018	944	12.210	9.751	13.102	5.525	504	8.577		83.687
1995	34.751	962	12.126	9.996	13.214	5.784	521	8.584		84.976
1996	35.449	970	12.120	10.252	13.289	5.704	539	8.597		86.209
1997	35.449	958	12.058	10.232	13.441	6.175	551	8.737		87.452
1998	35.864	943	11.974	10.894	13.624	6.346	596	8.906		88.204
1999	35.542	915	11.940	11.204	13.740	6.483	614	9.105		88.628
1000	00.012	010	11.040	11.201	10.740	0.100	014	0.100		00.020
2000	35.124	887	12.064	11.602	13.873	6.614	626	9.391		89.294
2001	34.230	856	12.414	11.968	13.949	6.745	638	9.643		89.587
2002	33.684	822	12.635	12.263	13.981	6.836	648	10.017		90.064
2003	33.380	738	12.706	12.387	13.911	6.883	662	10.253		90.182
2004	32.825	527	12.506	12.323	13.972	6.892	660	10.388		89.566
			,	,	,					
2005	32.133		11.929	12.132	13.997	6.891	689	10.423		88.194
2006	31.570		11.343	11.882	14.111	6.883	689	9.465		85.943
2007	30.846		10.664	11.712	14.265	6.879	710	9.433		84.509
2008	29.991		9.961	11.538	14.319	6.866	733	10.428		83.836

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

zu 3: Gruppen im Schulkindergarten

zu 6 und 7: nur Sekundarstufe I

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg).

9.6. Lehrkräfte

9.6.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

					Allgemeink	oildende Sch	ulen					
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	SKG (3)	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	22.969	431		8.734		287	106				10.859	87.591
1970 1971	25.685	431 697	20.912 21.204	9.439	17.748 18.363	20 <i>1</i> 498	190		368 395	76.732 82.164	11.170	93.334
1971	29.584	877	22.235		20.742	738	205	7.384	435	91.683	11.170	103.495
1973	32.617	1.005	23.034	10.936	21.659	971	203	8.035	466	97.939	12.567	110.506
1974	34.933	1.178	24.468		22.924	1.210	234	8.905	489	104.656	13.308	117.964
	01.000		200					0.000			.0.000	
1975	36.221	1.248	26.067	12.220	24.351	1.582	247	9.793	537	111.018	14.025	125.043
1976	36.590	1.219	28.847	12.825	26.036	1.975	267	10.688	584	117.812	14.842	132.654
1977	37.073	1.180	30.586	13.897	28.441	2.441	291	11.510	660	124.899	15.677	140.576
1978	36.972	1.136	30.916	14.517	30.352	2.772	309	11.934	696	128.468	16.949	145.417
1979	38.252	1.095	32.819	15.474	32.590	3.069	341	12.559	743	135.847	18.111	153.958
1980	38.452	1.084			35.203	3.383	380	12.718	795	141.656	19.044	160.700
1981	37.221	1.051	35.364	17.147	38.501	3.692	437	13.015	861	146.238	19.842	166.080
1982	36.461	1.012	34.255		38.628	3.820	458	12.725	903	143.984	20.363	164.347
1983	35.878	995	33.378	16.539	39.199	4.378	616	12.624	1.083	143.695	20.920	164.615
1984	35.677	967	32.300	16.488	38.998	4.724	680	12.735	1.276	142.878	21.698	164.576
1005	25 042	054	21 560	16.411	38.870	5.037	732	10 710	1 202	142.567	22.110	164.677
1985 1986	35.943 36.202	954 940	31.569 29.866		38.356	5.037	732 781	12.712 12.756	1.293 1.360	142.567	22.110	163.527
1987	36.013	920	28.001	15.671	37.407	6.883	852	12.758	1.464	139.049	21.770	160.819
1988	36.309	893	25.723		36.786	8.052	894	12.730	1.598	137.153	21.770	158.683
1989	37.000	866	23.602	14.872	36.198	8.922	934	12.600	1.705	135.833	20.979	156.812
						0.022						
1990	38.028	855	22.437	14.621	35.820	9.898	997	12.826	1.783	136.410	20.636	157.046
1991	38.828	881	21.498	14.474	35.280	10.942	1.026	13.509	1.843	137.400	20.183	157.583
1992	39.855	903	20.930	14.465	34.989	12.160	1.073	13.944	1.748	139.164	19.855	159.019
1993	40.562	949	20.507	14.690	34.867	12.720	1.140	14.192	1.669	140.347	19.612	159.959
1994	41.019	975	20.286	14.927	34.842	13.469	1.289	14.271	1.613	141.716	19.796	161.512
4005	40.044	000	40.004	45 470	24.054	44.000	4 047	44.570	4 520	440.470	40.020	400 400
1995 1996	42.014 42.650	993 1.023	19.994 19.874		34.651 34.503	14.220 14.878	1.317 1.342	14.570 14.815	1.536 1.566	143.472 145.066	19.936 20.021	163.408 165.087
1997	42.030		19.941	15.436	34.137	15.239	1.342	15.236	1.509	146.092	20.021	166.230
1998	42.710	972	19.765	16.194	34.258	15.674	1.379	15.643	1.473	147.087	20.150	167.645
1999	42.345	958	19.497	16.699	33.971	16.119	1.438	15.764	1.430	147.263	20.845	168.108
2000	42.365	938	19.608	17.349	33.674	16.139	1.469	16.070	1.376	148.050	20.963	169.013
2001	41.703	897	19.978	18.071	33.467	16.257	1.494	16.492	1.357	148.819		170.300
2002	41.053	913	20.460	18.813	33.157	16.369	1.511	17.199	1.395	149.957	22.115	172.072
2003	40.596	799	20.673	18.855	32.960	16.530	1.552	17.669	1.484	150.319	22.827	173.146
2004	40.465	743	20.387	18.725	33.122	16.659	1.599	18.003	1.588	150.548	23.356	173.904
2005	40.454		10 707	10 470	22.700	10.000	4 044	10.055	4 057	150.007	00.050	474 705
2005	40.454		19.727			16.923 17.047	1.644	18.255	1.657	150.907	23.858	174.765
2006 2007	40.622 40.536		19.622 18.586		34.827 35.815		1.656 1.691	18.331 18.339	1.715 1.766	151.956 151.901	24.173 24.331	176.129 176.232
2007	40.536		17.416		36.799	17.176	1.705	18.492	1.735	151.901	24.331 24.477	176.232
2000	40.110		17.410	11.313	50.133	17.133	1.700	10.432	1.733	102.001	44.411	170.320

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule (Verteilung anhand der Schülerzahl)

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte (i. W. mit mehr als der Hälfte der Regelpflichtstundenzahl) nach den Angaben der Schulen, ohne "Kapitalisierungen" im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

zu 3: Betreuer im Schulkindergarten

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

					Allgemeink	oildende Sch	ulen					
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter SKG	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf- schule	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	16.531		10.305	4.481	6.080	109	55	3.597	53	41.211	4.141	45.352
1971	18.620		10.322	5.009	6.380	211	92	4.168	62	44.864	4.191	49.055
1972	21.650		10.779	5.685	7.858	345	94	4.853	93	51.357	4.428	55.785
1973	24.078		11.115	6.106	8.360	442	105	5.276	107	55.589	4.758	60.347
1974	25.878		11.756	6.521	8.981	572	120	5.888	113	59.829	5.029	64.858
1975	27.100		12.748	6.988	9.618	771	129	6.558	129	64.041	5.261	69.302
1975	27.160		14.593	7.345	10.186	965	142	7.308	148	67.847	5.261	73.201
1976	28.188		15.871	7.345 7.994	11.020	1.171	155	7.306 7.898	175	72.472	5.513	73.201
1978	28.180		16.007	8.451	11.631	1.317	170	8.108	188	74.052		79.734
1979	29.481		17.248	9.054	12.536	1.448	170	8.511	194	78.662	5.922	84.584
1373	23.401		17.240	3.004	12.550	1.440	130	0.511	134	70.002	0.022	04.504
1980	29.771		18.309	9.749	13.819	1.595	205	8.613	225	82.286	6.016	88.302
1981	28.899		19.284	10.136	15.502	1.762	240	8.846	251	84.920	6.221	91.141
1982	28.464		18.598	9.502	15.001	1.743	247	8.564	271	82.390	6.199	88.589
1983	28.097		17.353	9.436	15.152	2.005	334	8.461	363	81.201	6.602	87.803
1984	28.073		17.262	9.737	15.516	2.276	369	8.513	433	82.179	6.864	89.043
1985	28.426		16.794	9.692	15.376	2.398	385	8.475	451	81.997	7.041	89.038
1986	28.759		15.656	9.631	15.148	2.849	416	8.508	479	81.446	7.052	88.498
1987	28.666		14.458	9.299	14.646	3.310	470	8.422	527	79.798	6.915	86.713
1988	28.929		13.064	9.088	14.390	3.888	497	8.238	600	78.694	6.793	85.487
1989	29.580		11.742	8.925	14.117	4.328	511	8.240	671	78.114	6.506	84.620
4000	20 500		44.000	0.770	44.005	4.000	500	0.440	740	70.004	0.400	05 440
1990	30.589		11.088	8.776	14.025	4.822	539	8.446	719	79.004	6.408	85.412
1991	31.363		10.612	8.722	13.844	5.423	562 586	8.981 9.326	759 715	80.266	6.235	86.501
1992 1993	32.399 33.098		10.403 10.245	8.763 8.983	13.821 13.914	6.154 6.500	628	9.520	677	82.167 83.577	6.182 6.123	88.349 89.700
1993	33.623		10.243	9.217	14.084	6.974	728	9.532	671	85.211	6.482	91.693
1995	34.652		10.225		14.135		755	9.973	638	87.309		94.013
1996	35.383		10.330		14.213		771	10.202	669	89.148		96.029
1997	35.623		10.546		14.258		787	10.621	638	90.679		97.752
1998	35.794		10.618		14.545		793	10.969	631	92.009		99.347
1999	36.552	921	10.617	10.708	14.589	8.630	852	11.123	612	93.683	7.572	101.255
2000	36.842	905	10.924	11.202	14.684	8.643	878	11.436	588	95.197	7.755	102.952
2001	36.459	864	11.424	11.717	14.874	8.735	926	11.815	590	96.540	8.118	104.658
2002	36.071	870	11.913	12.259	15.018	8.821	936	12.445	629	98.092	8.455	106.547
2003	35.889	768	12.256	12.314	15.227	8.967	963	12.877	689	99.182	8.949	108.131
2004	35.930	715	12.207	12.286	15.638	9.122	1.006	13.154	757	100.100	9.366	109.466
2005	36.052		11.873	12.108	16.268	9.340	1.033	13.374	802	100.850	9.796	110.646
2006	36.304		11.900		17.128		1.033	13.446	836	102.049		112.166
2007	36.300		11.371		17.126		1.067	13.449	870	102.494		112.865
2008	36.681		10.743		18.781	9.684	1.071	13.571	859	103.273	10.642	113.915
2000	00.001		10.770	11.000	10.701	3.004	1.07 1	10.011	003	100.210	10.072	110.010

zu 2: bis 1998 ohne Betreuerinnen im Schulkindergarten

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften

					Allgemeinl	bildende Sch	ulen					
	Grund	schule	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr		darunter SKG	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	schule (8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	75,3%		49,3%	51,3%	34,3%	38,0%	51,9%	64,1%	14,4%	54,0%	38,1%	52,0%
1971	75,7%		48,7%	53,1%	34,7%	42,4%	48,4%	65,2%	15,7%	55,1%	37,5%	53,0%
1972	76,3%		48,5%	54,9%	37,9%	46,7%	45,9%	65,7%	21,4%	56,6%	37,5%	54,4%
1973	76,7%		48,3%	55,8%	38,6%	45,5%	47,5%	65,7%	23,0%	57,3%	37,9%	55,1%
1974	77,0%		48,0%		39,2%	47,3%	51,3%	66,1%	23,1%	57,8%	37,8%	55,5%
1975	77,7%		48,9%	57,2%	39,5%	48,7%	52,2%	67,0%	24,0%	58,3%	37,5%	56,0%
1976	77,1%		50,6%	57,3%	39,1%	48,9%	53,2%	68,4%	25,3%	58,2%	36,1%	55,7%
1977	78,7%		51,9%	57,5%	38,7%	48,0%	53,3%	68,6%	26,5%	58,6%	35,2%	55,9%
1978	78,8%		51,8%	58,2%	38,3%	47,5%	55,0%	67,9%	27,0%	58,2%	33,5%	55,3%
1979	79,5%		52,6%	58,5%	38,5%	47,2%	55,7%	67,8%	26,1%	58,4%	32,7%	55,3%
1980	79,8%		53,6%	58,8%	39,3%	47,1%	53,9%	67,7%	28,3%	58,5%	31,6%	55,3%
1981	80,0%		54,5%	59,1%	40,3%	47,7%	54,9%	68,0%	29,2%	58,5%	31,4%	55,2%
1982	80,4%		54,3%	56,8%	38,8%	45,6%	53,9%	67,3%	30,0%	57,6%	30,4%	54,2%
1983	80,6%		52,0%	57,1%	38,7%	45,8%	54,2%	67,0%	33,5%	56,9%	31,6%	53,7%
1984	80,9%		53,4%	59,1%	39,8%	48,2%	54,3%	66,8%	33,9%	57,9%	31,6%	54,4%
1985	81,3%		E2 20/	59,1%	39,6%	47,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,9%	31,8%	E 4 40/
1985	81,6%		53,2%		39,5% 39,5%		52,6% 53,3%	66,7%	34,9% 35,2%	57,9% 58,0%		54,4%
1986	81,7%		52,4% 51,6%	59,4% 59,3%	39,5% 39,2%	48,1% 48,1%	55,2%	66,0%	35,2% 36,0%	58,0% 57,8%	32,0%	54,4% 54,2%
1987	81,7%		50,8%	59,6%	39,2%	48,3%	55,2% 55,6%	65,7%	37,5%	57,8% 57,8%	31,8% 31,6%	54,2% 54,2%
1989	81,7 %		49,8%	60,0%	39,1 %	48,5%	54,7%	65,4%	39,4%	57,8 % 57,9%	31,0%	54,2% 54,3%
1303	01,370		43,070	00,070	33,070	40,576	54,7 70	03,470	33,470	51,570	31,070	34,3 /0
1990	82,3%		49,4%	60,0%	39,2%	48,7%	54,1%	65,9%	40,3%	58,3%	31,1%	54,7%
1991	82,7%		49,4%	60,3%	39,2%	49,6%	54,8%	66,5%	41,2%	58,8%	30,9%	55,2%
1992	83,2%		49,7%		39,5%	50,6%	54,6%	66,9%	40,9%	59,4%	31,1%	55,9%
1993	83,6%		50,0%		39,9%	51,1%	55,1%	67,2%	40,6%	60,0%	31,2%	56,4%
1994	84,0%		50,5%	61,7%	40,4%	51,8%	56,5%	67,8%	41,6%	60,5%	32,7%	57,1%
1995	84,5%		51,1%	62,3%	40,8%	52,6%	57,3%	68,4%	41,5%	61,3%	33,6%	57,9%
1996	85,1%		52,0%	62,9%	41,2%	52,9%	57,5%	68,9%	42,7%	61,9%	34,4%	58,5%
1997	85,5%		52,9%		41,8%	53,1%	57,2%	69,7%	42,3%		35,1%	59,2%
1998	85,8%		53,7%	63,7%	42,5%	53,2%	57,5%	70,1%	42,8%	63,0%	35,7%	59,6%
1999	86,3%	96,1%	54,5%	64,1%	42,9%	53,5%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2222	07.00/	00 50/	FF 70/	04.00/	40.00/	50.00/	50.00/	74.00/	40.70/	04.00/	07.00/	00.00/
2000	87,0%	96,5%			43,6%	53,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	96,3%			44,4%	53,7%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002 2003	87,9% 88,4%	95,3% 96,1%			45,3% 46,2%	53,9% 54,2%	61,9% 62,0%	72,4% 72,9%	45,1% 46,4%	65,4% 66,0%	38,2% 39,2%	61,9% 62,5%
2003	88,8%	96,1% 96,2%			40,2% 47,2%	54,2% 54,8%	62,0% 62,9%	72,9%	40,4% 47,7%	66,5%	39,2% 40,1%	62,5% 62,9%
2004	00,070	JU,2 /0	55,570	00,070	7 1,∠/0	J -1 ,U /0	UZ,U /0	7 3, 1 70	71,170	00,070	→ 0,1/0	UZ,3 /0
2005	89,1%		60,2%	65,5%	48,2%	55,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,1%		60,2%	65,5%	48,2%	55,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2007	89,6%		61,2%		50,2%	55,9%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%		61,7%	66,1%	51,0%	56,5%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%

zu 2: bis 1998 ohne Betreuerinnen im Schulkindergarten

zu 2 und 4: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

zu 9: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.7. Übergangsquote in die Sekundarstufe I

	Haupts	chule	Reals	chule	Gymn	asium	Gesam	tschule	sonstige	Schulen	Insge	samt
Jahr	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1970	114.083	59,6	39.025	20,4	48.577	25,4	2.473	1,3			204.158	106,7
1971	102.689	52,2	38.839	19,8		28,3	3.288				200.435	102,0
1972	125.466	49,0	48.065	18,8	73.241	28,6	3.488				250.260	97,8
1973	136.923	47,9	55.082	19,3		29,0	4.184				279.213	97,7
1974	139.747	48,9	58.827	20,6	78.289	27,4	4.718	1,7			281.581	98,6
4075	400.005	40.7	50,000	04.5	70.045	00.4	0.470	0.0			074.400	00.5
1975 1976	129.985 125.793	46,7 45,4	59.932 60.428	21,5 21,8	78.045 76.954	28,1 27,8	6.176 7.413	2,2 2,7			274.138 270.588	98,5 97,7
1976	118.535	43,4 43,2	60.915	21,0 22,2	79.785	21,0 29,1	7.413 7.670	2, <i>1</i> 2,8			266.905	97,7
1978	115.698	43,2 42,5	61.641	22,2	81.448	29,1	7.655	2,8			266.442	97,8
1979	106.690	41,7	56.506	22,0	78.235	30,6	7.830	3,1			249.261	97,5
10.0	100.000	, .	00.000	, .	70.200	00,0	7.000	0,1			210.201	01,0
1980	99.380	41,9	52.388	22,1	70.211	29,6	7.082	3,0			229.061	96,6
1981	88.797	41,9	49.442	22,3	66.822	30,2	7.417	3,4			212.478	97,8
1982	78.026	38,5	46.240	22,8		30,0	9.191	4,5			194.215	95,8
1983	67.191	37,2	40.962	22,7	54.370	30,1	9.513				172.036	95,3
1984	57.931	35,0	37.546	22,7	51.277	31,0	9.798	5,9			156.552	94,6
1985	53.302	33,6	36.628	23,1	52.063	32,8	10.644	6,7			152.637	96,2
1986	48.430	31,3	36.427	23,6	52.362	33,9	12.942	8,4			150.161	97,2
1987	44.078	28,6	36.422	23,6	54.786	35,6	15.392	10,0			150.678	97,8
1988	41.429	26,9	36.170	23,5	55.952	36,3	18.750	12,2			152.301	98,9
1989	40.147	26,3	35.316	23,1	55.515	36,3	20.424	13,4			151.402	99,1
4000	44.544	05.4	20.000	00.0	E0 00E	20.4	00.044	44.0			400.000	00.6
1990 1991	41.541 41.559	25,4 24,2	39.086 41.437	23,9	59.065 61.844	36,1 36,0	23.244 25.290	14,2 14,7			162.936 170.130	99,6 99,0
1991	39.853	24,2	43.604	24,1 25,0	64.172	36,8	26.958	15,5			170.130	100,2
1993	39.604	22,3	45.522	25,6 25,6	63.843	35,9	27.851	15,7			174.307	99,5
1994	39.056	22,2	45.681	26,0	61.999	35,2	28.122	16,0			174.858	99,4
		-		•								
1995	38.546	21,7	46.966	26,4	63.477	35,7	28.592	16,1			177.581	99,9
1996	38.341	20,9	48.998	26,7	65.271	35,6	29.823	16,3			182.433	99,5
1997	39.701	20,5	51.936	26,8		35,7	31.273	16,2			192.072	99,2
1998	38.566	19,3	56.004	28,1	69.986	35,1	32.118			0.0	196.674	98,6
1999	37.696	19,1	56.710	28,8	69.530	35,3	31.642	16,0	1.595	0,8	197.173	100,0
2000	37.410	18,9	58.345	29,4	69.466	35,0	31.514	15,9	1.665	0,8	198.400	100,0
2001	39.519	19,5	59.717	29,4		34,7	31.917	15,7		0,7	203.105	100,0
2002	38.370	19,3	57.759	29,0		34,8	31.922	16,0		0,9		100,0
2003	37.035	19,1	55.380	28,6	67.857	35,0	31.934	16,5	1.666	0,9	193.872	100,0
2004	33.253	17,6	53.212	28,2	68.753	36,5	31.721	16,8	1.596	0,8	188.535	100,0
2005	29.421	16,2	49.773	27,5	68.814	38,0	31.824	17,6	1.402	0,8	181.234	100,0
2006	27.470	15,1	50.328	27,7	70.832	39,0	31.646	17,0		0,8	181.687	100,0
2007	28.507	15,1	54.050	28,6	72.890	38,6	31.889	16,9		0,8	188.887	100,0
2007	26.030	14,5	50.950	28,4	69.352	38,6	31.937	17,8		0,8		100,0
2000	20.000	14,0	50.550	20,4	03.002	30,0	31.337	17,0	1.554	0,0	113.023	100,0

zu 10 und 11: Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

Definition Übergangsquote

bis 1998: In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler in v. H. der Schüler im

4. Jahrgang der Grundschule im Jahr zuvor.

ab 1999: Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

9.8. Bildungsbeteiligung: Schüler der Sekundarstufe I

			absolut				Anteile an	diesen Sc	hulformen	n		
Jahr	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	sonstige	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	sonstige		
	schule	schule	nasium	Schule	Schulen	schule	schule	nasium	Schule	Schulen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)		
1970	646.057	242.725	304.547	5.248		53,9%	20,3%	25,4%	0,4%			
1971	619.687	246.286	313.007	8.551		52,2%	20,7%	26,4%				
1972	614.799	261.651	340.233	12.048		50,0%	21,3%	27,7%				
1973	612.378	279.351	371.776	16.109		47,9%	21,8%	29,1%				
1974	626.441	295.478	388.650	20.487		47,1%	22,2%	29,2%	1			
						,	,	,				
1975	653.439	310.477	402.899	24.116		47,0%	22,3%	29,0%	1,7%			
1976	680.306	329.823	423.233	28.984		46,5%	22,6%	28,9%	2,0%			
1977	678.579	350.564	446.578	33.236		45,0%	23,2%	29,6%	2,2%			
1978	661.257	365.439	459.706	37.191		43,4%	24,0%	30,2%	2,4%			
1979	636.979	368.518	460.185	40.848		42,3%	24,5%	30,5%	2,7%			
1980	625.052	362.784	451.902	42.758		42,2%	24,5%	30,5%				
1981	621.954	354.284	438.908	44.098		42,6%	24,3%	30,1%				
1982	586.850	343.010	419.758	45.744		42,1%	24,6%	30,1%				
1983	538.385	325.640	393.785	47.760		41,2%	24,9%	30,2%				
1984	480.108	303.091	364.090	49.919		40,1%	25,3%	30,4%	4,2%			
1985	431.571	283.066	340.059	53.142		39,0%	25,6%	30,7%	4,8%			
1986	396.198	265.778	323.031	59.135		37,9%	25,5%	30,9%				
1987	357.885	251.660	313.607	66.998		36,1%	25,4%	31,7%				
1988	330.150	241.238	309.769	76.963		34,5%	25,2%	32,3%				
1989	312.105	235.802	311.147	88.197		32,9%	24,9%	32,8%				
1990	306.884	239.598	319.527	102.202		31,7%	24,7%	33,0%	10,6%			
1991	299.191	244.823	327.472	116.497		30,3%	24,8%	33,1%	11,8%			
1992	292.057	252.069	336.945	130.796		28,9%	24,9%	33,3%				
1993	286.158	260.431	344.094	143.079		27,7%	25,2%	33,3%	-			
1994	283.237	267.973	347.554	152.546		26,9%	25,5%	33,1%	14,5%			
1995	282.437	277.061	353.120	160.267		26,3%	25,8%	32,9%	14,9%			
1995	280.324	285.936	359.086	166.768		25,7%	26,2%	32,9%				
1997	277.803	294.623	366.933	172.579		25,7 %	26,5%	33,0%				
1998	273.214	305.251	372.437	177.425		24,2%	27,1%	33,0%				
1999	273.471	314.348	376.408	181.020		23,9%	27,4%	32,9%				
						.,	,	,	.,			
2000	277.737	324.491	379.047	185.024		23,8%	27,8%	32,5%	15,9%			
2001	285.972	334.439	383.709	188.882		24,0%	28,0%	32,2%				
2002	291.036	343.085	387.629	192.216		24,0%	28,3%	31,9%	15,8%			
2003	291.824	346.473	389.701	193.857		23,9%	28,4%	31,9%	15,9%			
2004	283.584	344.387	392.516	193.993		23,4%	28,4%	32,3%	16,0%			
2002	204 904	246 470	200 704	102.057	65 505	00.70/	06.00/	20.007	45 40/	E 40/		
2003 2004	291.824 283.584	346.473 344.387	389.701 392.516	193.857 193.993	65.565 66.036		26,9% 26,9%	30,3% 30,7%				
∠004	203.364	J 44 .36/	J9Z.3 IO	193.993	00.030	ZZ, 170	20,9%	30,7%	13,1%	5,2%		
2005	267.712	337.697	395.407	193.835	76.879	21,1%	26,6%	31,1%	15,2%	6,0%		
2006	250.180	330.439	399.209	192.979	75.199		26,5%	32,0%		· ·		
2007	233.680	326.413	401.801	192.348	73.309		26,6%	32,7%				
2008	217.015	320.895	401.086	192.562	71.945	18,0%	26,7%	33,3%		6,0%		

zu 2: einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

zu 4 und 5: nur Sekundarstufe I

zu 6: Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003; die Anteile 2003 und 2004 sind deshalb doppelt ausgewiesen.

9.9. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

				aufnehmende Schulform					
abgebende So	hulform	Haupts	schule	Reals		Gymna		Gesam	schule
	İ	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
(1)	(2)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)	(3)	(4)
Hauptschule							/		
2000/01	273.471			586	0,21%	88	0,03%	264	0,10%
2001/02	277.737			592	0,21%	127	0,05%	263	0,09%
2002/03	285.972			664	0,23%	81	0,03%	275	0,10%
2003/04	291.036			682	0,23%	83	0,03%	301	0,10%
2004/05	291.824			755	0,26%	94	0,03%	263	0,09%
2005/06	283.584			805	0,28%	113	0,04%	267	0,09%
2006/07	267.712			828	0,31%	96	0,04%	268	0,10%
2007/08	250.180			714	0,29%	53	0,02%	280	0,11%
2008/09	233.680			852	0,36%	34	0,01%	278	0,12%
Realschule									
2000/01	314.348	9.744	3,10%			392	0,12%	732	0,23%
2001/02	324.491	10.854	3,34%			319	0,10%	744	0,23%
2002/03	334.439	10.591	3,17%			442	0,13%	700	0,21%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			397	0,12%	633	0,18%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			513	0,15%	679	0,20%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			632	0,18%	627	0,18%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			669	0,20%	708	0,21%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			662	0,20%	742	0,22%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			614	0,19%	699	0,21%
Gymnasium									
2000/01	376.408	1.381	0,37%	8.480	2,25%			1.312	0,35%
2001/02	379.047	1.337	0,35%	8.322	2,20%			1.157	0,31%
2002/03	383.709	1.177	0,31%	8.424	2,20%			1.207	0,31%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%			941	0,24%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%			866	0,22%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%			881	0,22%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%			803	0,20%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%			895	0,22%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%			933	0,23%
Gesamtschule									
2000/01	181.020	976	0,54%	276	0,15%	123	0,07%		
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	116	0,06%		
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	135	0,07%		
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	140	0,07%		
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	132	0,07%		
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	181	0,09%		
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	204	0,11%		
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	149	0,08%		
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	170	0,09%		
Insgesamt									
2000/01	1.145.247	12.101	1,06%	9.342	0,82%	603	0,05%	2.308	0,20%
2001/02	1.166.299	13.137	1,13%	9.184	0,79%	562	0,05%	2.164	0,19%
2002/03	1.193.002	12.498	1,05%	9.379	0,79%	658	0,06%	2.182	0,18%
2003/04	1.213.966	11.945	0,98%	8.439	0,70%	620	0,05%	1.875	0,15%
2004/05	1.221.855	10.293	0,84%	7.730	0,63%	739	0,06%	1.808	0,15%
2005/06	1.214.480	8.967	0,74%	7.107	0,59%	926	0,08%	1.775	0,15%
2006/07	1.194.651	8.845	0,74%	7.452	0,62%	969	0,08%	1.779	0,15%
2007/08	1.172.807	8.727	0,74%	7.618	0,65%	864	0,07%	1.917	0,16%
2008/09	1.154.242	7.555	0,65%	7.421	0,64%	818	0,07%	1.910	0,17%
2008/09	1.154.242	7.555	0,65%	7.421	0,64%	818	0,07%	1.910	0,17%

Spalte 2: Schüler insgesamt der <u>abgebenden</u> Schulform im <u>vorangegangenen</u> Schuljahr.

Spalte 3: Schüler des <u>genannten</u> Schuljahres in der <u>aufnehmenden</u> Schulform, die im

vorangegangenen Schuljahr in der <u>abgebenden</u> Schulform waren.

Spalte 4: Anteil Spalte 3 an Spalte 2.

9.10. Wiederholer in der Sekundarstufe I

Wiederholer in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Dur	chführungsprinzip 1)		1	Verursacherprinzip 2)	
	,	Schüler	Wiederholer	Anteil	Schüler	Wiederholer	Anteil
Hauptschule	1997/1998	277.803	12.854	4,6%	276.677	11.728	4,2%
	1998/1999	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/2000	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/2001	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/2002	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/2003	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/2004	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/2005	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/2006	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/2007	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/2008	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/2009	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
Realschule	1997/1998	294.623	12.622	4,3%	293.915	11.914	4,1%
	1998/1999	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/2000	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/2001	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/2002	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/2003	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/2004	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/2005	344.387	14.041	4,1%	344.503		4,1%
						14.157	
	2005/2006	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/2007	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/2008 2008/2009	326.397 320.881	13.581 11.671	4,2% 3,6%	326.170 320.625	13.354 11.415	4,1% 3,6%
		020.001	11.07	0,070	020.020		0,070
Sesamtschule	1997/1998	172.557	1.770	1,0%	172.577	1.790	1,0%
	1998/1999	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/2000	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/2001	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/2002	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/2003	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/2004	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/2005	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/2006	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/2007	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/2008	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/2009	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
						40.000	
Gymnasium	1997/1998	366.933	11.138	3,0%	369.074	13.279	3,6%
	1998/1999	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/2000	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/2001	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/2002	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/2003	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/2004	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/2005	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/2006	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/2007	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/2008	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/2009	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
				0.50			. ==./
usammen	1997/1998	1.111.916	38.384	3,5%	1.112.243	38.711	3,5%
	1998/1999	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/2000	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/2001	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/2002	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/2003	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
		4 004 040	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2003/2004	1.221.649					
	2003/2004 2004/2005	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
				3,4% 3,3%	1.214.467 1.194.598	41.007 39.231	3,4% 3,3%
	2004/2005	1.214.267	40.807				
	2004/2005 2005/2006	1.214.267 1.194.459	40.807 39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%

¹⁾ Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

²⁾ Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr Jahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

9.11. Schulformwechsler zur Gesamtschule Jahrgang 11

Schulformwechsler aus der Hauptschule zur Gesamtschule, Jahrgang 11

Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %	Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %
(1)	2	3	(4)	(1)	2	3	(4)
1990/91	53 077	188	0,35%	2000/01	41 980	610	1,45%
1991/92	51 052	189	0,37%	2001/02	40 723	694	1,70%
1992/93	48 460	281	0,58%	2002/03	40 572	712	1,75%
1993/94	46 938	417	0,89%	2003/04	42 908	908	2,12%
1994/95	45 197	526	1,16%	2004/05	44 817	1 010	2,25%
1995/96	44 762	551	1,23%	2005/06	46 788	1 047	2,24%
1996/97	44 872	616	1,37%	2006/07	46 074	1 062	2,30%
1997/98	45 479	777	1,71%	2007/08	46 093	896	1,94%
1998/99	44 423	681	1,53%	2008/09	43 219	867	2,01%
1999/2000	43 580	620	1,42%				

Schulformwechsler aus der Realschule zur Gesamtschule, Jahrgang 11

Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %	Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %
(1)	2	3	(4)	(1)	2	3	(4)
1990/91	40 382	149	0,37%	2000/01	45 702	822	1,80%
1991/92	39 689	191	0,48%	2001/02	45 890	978	2,13%
1992/93	38 880	194	0,50%	2002/03	45 359	1 261	2,78%
1993/94	39 272	231	0,59%	2003/04	48 060	1 789	3,72%
1994/95	39 247	389	0,99%	2004/05	52 060	2 492	4,79%
1995/96	39 335	524	1,33%	2005/06	53 999	2 758	5,11%
1996/97	41 177	697	1,69%	2006/07	55 557	2 604	4,69%
1997/98	43 590	837	1,92%	2007/08	56 304	2 586	4,59%
1998/99	44 845	823	1,84%	2008/09	55 679	2 913	5,23%
1999/2000	46 067	837	1,82%				

Schulformwechsler aus dem Gymnasium zur Gesamtschule, Jahrgang 11

Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %	Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %
(1)	2	3	(4)	(1)	2	3	(4)
1990/91	45 646	71	0,16%		53 389	427	0,80%
1991/92	46 632	85	0,18%	2001/02	54 033	524	0,97%
1992/93	46 653	111	0,24%	2002/03	53 698	629	1,17%
1993/94	48 076	136	0,28%	2003/04	55 918	806	1,44%
1994/95	49 031	217	0,44%	2004/05	57 859	710	1,23%
1995/96	48 446	216	0,45%	2005/06	59 016	650	1,10%
1996/97	50 780	247	0,49%	2006/07	59 704	590	0,99%
1997/98	52 550	340	0,65%	2007/08	61 429	555	0,90%
1998/99	54 404	395	0,73%	2008/09	61 618	592	0,96%
1999/2000	54 472	443	0,81%				

Berechnungsgrundlage:

Spalte 2: Schüler des 10. Jahrgangs der <u>abgebenden</u> Schulform im <u>vorangegangenen</u> Schuljahr.

Spalte 3: Schüler des 11. Jahrganges des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die

im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

Spalte 4: Anteil Spalte 3 an Spalte 2.

9.12. Schulformwechsler zum Gymnasium Jahrgang 11

Schulformwechsler aus der Hauptschule zum Gymnasium, Jahrgang 11

Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %	Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %
,				,			
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
1990/91	53 077	1 227	2,31%	2000/01	41 980	490	1,17%
1991/92	51 052	1 285	2,52%	2001/02	40 723	462	1,13%
1992/93	48 460	1 275	2,63%	2002/03	40 572	495	1,22%
1993/94	46 938	1 169	2,49%	2003/04	42 908	523	1,22%
1994/95	45 197	932	2,06%	2004/05	44 817	550	1,23%
1995/96	44 762	959	2,14%	2005/06	46 788	583	1,25%
1996/97	44 872	863	1,92%	2006/07	46 074	563	1,22%
1997/98	45 479	780	1,72%	2007/08	46 093	507	1,10%
1998/99	44 423	646	1,45%	2008/09	43 219	473	1,09%
1999/2000	43 580	597	1,37%				

Schulformwechsler aus der Realschule zum Gymnasium, Jahrgang 11

Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %	Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
1990/91	40 382	5 739	14,21%	2000/01	45 702	5 304	11,61%
1991/92	39 689	6 502	16,38%	2001/02	45 890	5 430	11,83%
1992/93	38 880	6 532	16,80%	2002/03	45 359	5 494	12,11%
1993/94	39 272	6 201	15,79%	2003/04	48 060	5 778	12,02%
1994/95	39 247	5 656	14,41%	2004/05	52 060	6 344	12,19%
1995/96	39 335	5 789	14,72%	2005/06	53 999	7 380	13,67%
1996/97	41 177	6 046	14,68%	2006/07	55 557	7 894	14,21%
1997/98	43 590	6 130	14,06%	2007/08	56 304	7 654	13,59%
1998/99	44 845	6 187	13,80%	2008/09	55 679	8 410	15,10%
1999/2000	46 067	5 767	12,52%				

Schulformwechsler aus der Gesamtschule zum Gymnasium, Jahrgang 11

Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %	Schuljahr	Insgesamt Schüler	Wechsler Schüler	Wechsler in %
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
1990/91	9 575	59	0,62%	2000/01	26 916	140	0,52%
1991/92	10 318	74	0,72%	2001/02	27 010	128	0,47%
1992/93	12 401	108	0,87%	2002/03	27 860	168	0,60%
1993/94	15 138	102	0,67%	2003/04	29 845	138	0,46%
1994/95	18 002	89	0,49%	2004/05	30 858	183	0,59%
1995/96	19 991	133	0,67%	2005/06	31 300	177	0,57%
1996/97	22 761	147	0,65%	2006/07	31 237	293	0,94%
1997/98	24 658	127	0,52%	2007/08	31 191	293	0,94%
1998/99	26 125	162	0,62%	2008/09	30 737	383	1,25%
1999/2000	26 585	123	0,46%				

Berechnungsgrundlage:

Spalte 2: Schüler des 10. Jahrgangs der <u>abgebenden</u> Schulform im <u>vorangegangenen</u> Schuljahr.

Spalte 3: Schüler des 11. Jahrganges des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die

im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

Spalte 4: Anteil Spalte 3 an Spalte 2.

10. Schulabgänger vor 2008/09

10.1. Schulabgänger nach der Abschlussart

Ab-							Abschlus	s					
schluss-	ohne Ha	upt-	Hauptsch	nulab.	Hauptsch	ulab.	Fachober	schul-	Fachhoch	schul-	Hochso	:hul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	reife	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1970	47.166	23,1	95.923	47,0			36.540	17,9	1.458	0,7	23.067	11,3	204.154
1971	49.768	23,5	95.436	45,1			40.693	19,2	1.119	0,5	24.786	11,7	211.802
1972	51.924	23,2	96.255	43,1			46.200	20,7	1.090	0,5	27.927	12,5	223.396
1973	50.832	21,2	101.188				55.684	23,3	1.431	0,6	30.076	12,6	239.211
1974	46.684	19,2	96.030	39,5			64.511	26,5	1.821	0,7	34.069	14,0	243.115
1975	36.249	16,3	79.540	35,8			68.474	30,9	2.216	1,0	35.407	16,0	221.886
1976	34.624	15,6	81.891	36,9			61.269	27,6	2.897	1,3	41.275	18,6	221.956
1977	39.892	15,7	99.010	39,0			61.690	24,3	4.000	1,6	49.282	19,4	253.874
1978	40.042	14,3	109.269	39,1			72.854	26,1	4.901	1,8	52.262	18,7	279.328
1979	39.791	14,4	104.532	37,8			84.153	30,5	3.139	1,1	44.711	16,2	276.326
1980	32.088	12,2	87.496	33,3	623	0,2	95.469	36,3	2.048	0,8	45.381	17,2	263.105
1981	27.714	11,0	56.156	22,2	13.642	5,4	99.521	39,3	2.181	0,9	53.871	21,3	253.085
1982	26.449	9,4	50.878	18,1	32.362	11,5	106.028	37,7	2.715	1,0	62.603	22,3	281.035
1983	25.415	8,8	47.016	16,3	36.899	12,8	110.354	38,2	3.004	1,0	66.232	22,9	288.920
1984	23.026	8,1	38.938	13,7	40.815	14,4	111.447	39,3	3.282	1,2	65.967	23,3	283.475
1985	18.140	6,8	31.694	11,8	42.368	15,8	106.434	39,7	3.347	1,2	66.130	24,7	268.113
1986	15.580	6,3	21.149	8,5	40.457	16,3	101.344	40,9	3.315	1,3	65.766	26,6	247.611
1987	13.735	5,8	17.630	7,5	42.222	17,9	95.669		3.085	1,3	63.256	26,8	235.597
1988	12.922	5,9	15.896	7,2	38.380	17,4	88.781	40,2	2.939	1,3	61.860	28,0	220.778
1989	12.587	6,3	13.554	6,8	33.612	16,8	79.186	39,7	3.155	1,6	57.384	28,8	199.478
1990	12.503	6,6	13.901	7,3	30.861	16,3	72.929	38,5	3.411	1,8	56.023	29,5	189.628
1991	12.536	6,8	14.407	7,3 7,8	29.352	15,8	71.776	38,7	3.459	1,9	53.961	29,3	185.491
1992	11.074	6,2	13.713	7,7	29.352	16,5	70.142	39,4	3.657	2,1	50.042	28,1	177.980
1993	10.794	6,1	12.949	7,4	29.023	16,5	71.495	40,7	3.690	2,1	47.699	27,2	175.650
1994	10.372	5,9	12.036	6,8	29.546	16,8	72.045		3.779	2,1	48.550	27,5	176.328
								·				•	
1995	10.588	6,0	12.046	6,8	29.915	16,8	72.569	40,8	3.909	2,2	48.792	27,4	177.819
1996	10.573	5,8	11.700	6,5	30.692	16,9	74.902	41,3	3.698	2,0	49.736	27,4	181.301
1997	11.456	6,1	11.924	6,4	32.183	17,1	77.686		3.768	2,0	50.742	27,0	187.759
1998	11.434	6,0	11.862	,	32.318			-	4.248	′	50.033		190.088
1999	11.462	5,9	11.902	6,1	32.978	16,9	81.644	41,8	4.688	2,4	52.511	26,9	195.185
2000	44.045	0.0	40.000	0.0	24.020	40.0	04 540	44.0	E 004	2.0	F0 F07	27.2	405.007
2000 2001	11.845 13.359	6,0 6,8	12.068 11.689	6,2 5,9	31.936 32.050	16,3 16,2	81.540 79.460			2,6 3,3	53.527 54.231	27,3 27,5	195.937 197.332
2001	13.635	7,0	11.822	6,0	32.682	16,7	79.400			3,6	51.102		197.332
2002	13.694	6,8	11.535	5,7	34.918	17,4	82.651	41,2		3,2	51.552	25,7	200.810
2004	14.359	6,9	11.013	5,3	35.552	17,1	86.613			3,2	53.733		208.005
		-,5		-,5		- , •		.,,		-,-		2,3	
2005	14.691	6,9	10.564	4,9	37.405	17,5	88.830	41,5	6.884	3,2	55.463	25,9	213.837
2006	14.383	6,6	10.785	4,9	37.176	17,0	89.644	40,9	7.561	3,5	59.490	27,2	219.039
2007	14.516	6,5	10.653	4,8	37.362	16,7	92.552	41,4	7.461	3,3	60.988	27,3	223.532
2008	14.254	6,4	9.446	4,2	35.598	15,9	90.941	40,7	7.918	3,5	65.295	29,2	223.452

 ${\tt Betrachtet\ sind\ die\ allgemein\ bildenden\ Schulen\ inkl.\ Weiterbildungskolleg.}$

10.1.1. Ohne Hauptschulabschluss

Ab-							Allgemei	nbilden	de Schule	en					
schluss-	Haupts	chule	Realsc	hule	Gymna	sium	Gesamts	schule	Freie Wa	aldorf-	Förders	chule	WBK (+I	FW bis	Ins-
jahr		in %		in %		in %		in %	schule	in %		in %	1998)	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
1970	31.354	66,5	1.748	3,7	1.395	3,0					12.669	26,9	0	0,0	47.166
1971	33.954	68,2	1.445	2,9	922	1,9	15	0,0			13.428	27,0	4		49.768
1972	34.757	66,9	1.459	2,8	948	1,8	50	0,1			14.709	28,3	1	0,0	51.924
1973	32.678	64,3	1.110	2,2	1.001	2,0	74	0,1			15.969	31,4	0	′ ′	50.832
1974	27.735	59,4	1.019	2,2	738	1,6	95	0,2			17.080	36,6	17	0,0	46.684
4075	10 420	E2 6	1 226	2.7	010	2.2	242	0.7			14.417	20.0	6	0.0	26.240
1975 1976	19.439 18.256	53,6 52,7	1.326 1.356	3,7	818 896	2,3	243 120	0,7			13.992	39,8 40,4	6 4	0,0 0,0	36.249 34.624
1976	22.366	52,7 56,1	1.196	3,9 3,0	900	2,6 2,3	310	0,3 0,8			15.992	37,9	9	′ ′	39.892
1977	22.074	55,1	998	2,5	1.021	2,5 2,5	291	0,8			15.648	39,1	10		40.042
1978	21.343	53,6	1.160	2,9	1.729	4,3	234	0,7			15.303	38,5	22		39.791
1979	21.040	33,0	1.100	2,5	1.723	4,5	234	0,0			13.303	30,3	22	0,1	39.791
1980	19.130	59,6	753	2,3	1.239	3,9	293	0,9			10.665	33,2	8	0,0	32.088
1981	17.640	63,7	721	2,6	927	3,3	276	1,0			8.138	29,4	12		27.714
1982	16.897	63,9	803	3,0	892	3,4	283	1,1			7.561	28,6			26.449
1983	15.439	60,7	759	3,0	1.283	5,0	284	1,1			7.608	29,9	42		25.415
1984	14.079	61,1	588	2,6	960	4,2	258	1,1			7.079	30,7	62	0,3	23.026
1985	10.618	58,5	473	2,6	598	3,3	209	1,2			6.202	34,2	40		18.140
1986	9.167	58,8	454	2,9	491	3,2	151	1,0			5.282	33,9	35		15.580
1987	7.719	56,2	283	2,1	198	1,4	145	1,1			5.369	39,1			13.735
1988	7.118	55,1	225	1,7	106	0,8	164	1,3			5.288	40,9	21	0,2	12.922
1989	6.881	54,7	222	1,8	101	0,8	238	1,9			5.121	40,7	24	0,2	12.587
1990	6.805	54,4	248	2,0	108	0,9	243	1,9			5.055	40,4	44	0,4	12.503
1991	6.795	54,2	310	2,5	137	1,1	392	3,1			4.856	38,7		′ ′	12.536
1992	6.023	54,4	311	2,8	107	1,0	361	3,3			4.245	38,3		0,2	11.074
1993	5.395	50.0	283	2,6	84	0,8	466	4,3			4.547	42,1		0,2	10.794
1994	5.088	49,1	266	2,6	82	0,8	553	5,3			4.361	42,0		0,2	10.372
1995	5.195	49,1	309	2,9	91	0,9	563	5,3			4.403	41,6	27	0,3	10.588
1996	5.176	49,0	298	2,8	108	1,0	692	6,5			4.286	40,5	13	′ ′	10.573
1997	5.304	46,3	387	3,4	115	1,0	810	7,1			4.804	41,9	36		11.456
1998	5.237	45,8	311	2,7	83	0,7	902	7,9			4.852	42,4	49		11.434
1999	4.862	42,4	340	3,0	141	1,2	932	8,1	26	0,2	5.161	45,0	0	0,0	11.462
2000	E 020	42,5	450	3,8	141	1,2	952	0.0	35	0.2	E 227	44,2	0	0.0	11.845
2000	5.030 5.512	41,3	695	5,0	196	1,5	1.141	8,0 8,5	40	0,3 0,3	5.237 5.775	43,2			13.359
2001	5.774	42,3	531	3,9	189	1,3	1.155	8,5	43	0,3	5.943	43,2			13.635
2002	5.623	41,1	566	4,1	202	1,5	1.133	8,3	23	0,3	6.147	44,9			13.694
2004	5.478	38,2	488	3,4		1,3	1.177	8,2	33	0,2	7.002	48,8			14.359
		-,-		-, -		, -		-,-		-,-				- , ,	
2005	5.506	37,5	464	3,2	203	1,4	1.108	7,5	35	0,2	7.375	50,2	0	0,0	14.691
2006	5.180	36,0	478	3,3	234	1,6	1.017	7,1	43	0,3	7.431	51,7			14.383
2007	4.940	34,0	405	2,8				7,0			7.900				14.516
2008	4.663	32,7	592	4,2	321	2,3	1.096	7,7	40	0,3	7.542	52,9	0	0,0	14.254

zu 2: einschl. Volksschule

zu in %: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der Allgemeinbildenden Schulen
 zu 10 und 14: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs zusammen in Spalte 14 erfasst.

zu 12: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke **zu 14**: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

10.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab-							Allgemei	nbildende	Schulen							Berufs-	
schluss-	Haupts	schule	Reals	chule	Gymn	asium	Gesam	tschule	Freie W	/aldorf-	Förder	schule	WB	(/FW	Ins-	kolleg	Ins-
jahr		in %		in %		in %		in %	schule	in %		in %		in %	geamt		geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
1970	93.865	97,9			2.058	2,1							0	0.0	95.923		95.923
1971	90.234	94,5	2.745	2,9	2.436	2,6							21	0,0	95.436		95.436
1972	91.306	94,9	2.622	2,7	2.321	2,4							6	0,0	96.255		96.255
1973	95.832	94,7	2.650	2,6	2.681	2,6	25	0,0					0	0,0	101.188		101.188
1974	90.420	94,2	2.644	2,8	2.784	2,9	166	0,2					16	0,0	96.030		96.030
4075	70.000	00.5	0.500	2.0	0.775	2.5	F7F	0.7					_	0.0	70 540		70 540
1975 1976	73.605 73.891	92,5 90,2	2.580 2.414	3,2 2,9	2.775 2.853	3,5 3,5	575 854	0,7 1,0			1.862	2,3	5 17	0,0 0,0	79.540 81.891		79.540 81.891
1977	90.452	90,2	2.414	2,9	3.246	3,3	965	1,0			2.130	2,3 2,2	20	0,0	99.010		99.010
1978	99.695	91,4	2.326	2,1	3.747	3,4	1.163	1,1			2.328	2,2	10	0,0			109.269
1979	96.613	92,4	1.125	1,1	2.103	2,0	1.500	1,4			3.065	2,9	126		104.532		104.532
10.0	00.0.0	02,	0	.,,.	200	_,,		.,.			0.000	2,0	.20	٥,.			
1980	78.726	90,0	1.772	2,0	2.496	2,9	1.572	1,8			2.806	3,2	124	0,1	87.496		87.496
1981	48.170	85,8	979	1,7	1.731	3,1	694	1,2			4.466	8,0	116	0,2	56.156		56.156
1982	41.879	82,3	954	1,9	1.594	3,1	639	1,3			5.593	11,0	219	0,4	50.878		50.878
1983	37.037	78,8	1.072	2,3	1.897	4,0	569	1,2			6.020	12,8	421	0,9	47.016		47.016
1984	29.474	75,7	966	2,5	1.492	3,8	729	1,9			6.096	15,7	181	0,5	38.938		38.938
1985	23.200	73,2	1.003	3,2	1.050	3,3	377	1,2			5.852	18,5	212	0.7	31.694		31.694
1986	13.170	62,3	1.005	5,2 5,1	952	3,5 4,5	353	1,7			5.412	25,6	177	0,7	21.149		21.149
1987	10.568	59,9	889	5,0	627	3,6	444	2,5			4.868	27,6	234	1,3	17.630		17.630
1988	9.507	59,8	884	5,6	521	3,3	369	2,3			4.387	27,6	228	1,4	15.896		15.896
1989	7.899	58,3	823	6,1	375	2,8	440	3,2			3.833	28,3	184	1,4	13.554		13.554
		, .		-,		,-		-,				- , -		,			
1990	8.451	60,8	872	6,3	358	2,6	491	3,5			3.529	25,4	200	1,4	13.901		13.901
1991	8.390	58,2	1.104	7,7	635	4,4	774	5,4			3.220	22,4	284	2,0	14.407		14.407
1992	7.663	55,9	1.172	8,5	529	3,9	813	5,9			3.229	23,5	307	2,2	13.713		13.713
1993	6.959	53,7	1.029	7,9	519	4,0	919	7,1			3.155	24,4	368	2,8	12.949		12.949
1994	6.247	51,9	956	7,9	509	4,2	923	7,7			2.978	24,7	423	3,5	12.036		12.036
1995	6.091	50.6	894	7,4	521	4,3	957	7,9			3.130	26.0	453	3,8	12.046		12.046
1996	5.397	46,1	885	7,6	522	4,5	980	8,4			3.323	28,4	593	5,1	11.700		11.700
1997	5.496	46,1	1.054	8,8	491	4,1	1.045	8,8			3.278	27,5	560	4,7	11.924		11.924
1998	5.193	43,8	933	7,9	588	5,0	1.223	10,3			3.179	26,8	746	6,3	11.862		11.862
1999	5.222	43,9	1.026	8,6	584	4,9	1.309	11,0	169	1,4	3.081	25,9	511	4,3	11.902		11.902
2000	5.265	43,6	1.243	10,3	589	4,9	1.439		168	1,4	2.807	23,3	557	4,6			
2001	4.823	41,3	1.348	11,5	672	5,7	1.570	13,4	152	1,3	2.469	21,1	655	5,6	11.689	3.191	14.880
2002	5.311	44,9	1.190	10,1	661	5,6	1.481	12,5	168	1,4	2.323	19,6	688	5,8		3.275	15.097
2003 2004	4.865 4.874	42,2 44,3	1.177 977	10,2 8,9	644 558	5,6 5,1	1.424 1.402	12,3 12,7	178 125	1,5 1,1	2.464 2.652	21,4 24,1	783 425			2.115 2.765	13.650 13.778
2004	4.014	44,3	311	0,9	550	ا, ا	1.402	12,7	120	1,1	2.002	24 , I	420	3,9	11.013	2.700	13.770
2005	4.596	43,5	853	8,1	449	4,3	1.569	14,9	132	1,2	2.581	24,4	384	3,9	10.564	3.002	13.566
2006	4.848	45,0	912	8,5	361	3,3	1.448	13,4	151	1,4	2.671	24,8	394	3,7	10.785	2.765	13.550
2007	4.735	44,4	791	7,4	385	3,6	1.398	13,1	133	1,2	2.737	25,7	474	4,4	10.653	2.893	13.546
2008	4.028	42,6	631	6,7	339	3,6	1.246	13,2	120	1,3	2.607	27,6	475	5,0	9.446	3.328	12.774

zu 2: einschl. Volksschule

zu in %: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der Allgemeinbildenden Schulen

zu 10 und 14: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs zusammen in Spalte 14 erfasst.

zu 10: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

zu 12: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

zu 14: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 17: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab-							Allgemei	nbildende	Schulen							Berufs-	
schluss-	Haupts	schule	Reals	chule	Gymn	asium	Gesam	tschule	Freie W	/aldorf-	Förder	schule	WB	(/FW	Ins-	kolleg	Ins-
jahr		in %		in %		in %		in %	schule	in %		in %		in %	geamt		geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
1980	474	76,1	0	0,0	0	0,0	149	23,9			0	0,0	0	0,0	623		623
1981	11.983	87,8	269	2,0	762	5,6	595	4,4			33	0,2	0	0,0	13.642		13.642
1982	30.278	93,6	306	0,9	593	1,8	1.064	3,3			121	0,4	0	0,0	32.362		32.362
1983	34.348	93,1	226	0,6	548	1,5	1.377	3,7			350	0,9	50	-,.	36.899		36.899
1984	38.155	93,5	280	0,7	586	1,4	1.362	3,3			367	0,9	65	0,2	40.815		40.815
	20.074	00 -	242										2.4	0.4	40.000		40.000
1985	39.274	92,7	618	1,5	620	1,5	1.407	3,3			388	0,9	61	0,1	42.368		42.368
1986	37.357	92,3	651	1,6	464	1,1	1.265	3,1			426	1,1	294	0,7	40.457		40.457
1987	39.555	93,7	531	1,3	412	1,0	1.150	2,7			445	1,1	129	0,3	42.222		42.222
1988	35.224	91,8	614	1,6	341	0,9	1.578	4,1			479	1,2	144	0,4	38.380		38.380
1989	30.193	89,8	593	1,8	319	0,9	1.732	5,2			471	1,4	304	0,9	33.612		33.612
4000	07.505	00.4	504	4.0	0.44	4.4	4 700	- 0			005	4.0	404	0.5	00 004		00.004
1990	27.585	89,4	591	1,9	341	1,1	1.788	5,8			395	1,3	161	0,5	30.861		30.861
1991	25.522	87,0	642	2,2	388	1,3	2.113	7,2			506	1,7	181	0,6	29.352		29.352
1992	25.156	85,7	591	2,0	375	1,3	2.523	8,6			445	1,5	262	0,9	29.352		29.352
1993	24.009	82,7	684	2,4	378	1,3	3.147	10,8			510	1,8	295	1,0	29.023		29.023
1994	23.860	80,8	612	2,1	344	1,2	3.875	13,1			513	1,7	342	1,2	29.546		29.546
4005	00.000	70.0	004	0.0	200	4.0	4 400	440			500	4 7	0.47	4.0	00.045		00.045
1995	23.696	79,2	601	2,0	296	1,0	4.466	14,9			509	1,7	347	1,2	29.915		29.915
1996	24.139	78,6	574	1,9	282	0,9	4.726	15,4			567	1,8	404	1,3	30.692		30.692
1997	24.635	76,5	774	2,4	369	1,1	5.286	16,4			513	1,6	606	1,9	32.183		32.183
1998	24.209	74,9	817	2,5	395	1,2	5.644	17,5			450	1,4	803	2,5	32.318		32.318
1999	24.051	72,9	965	2,9	452	1,4	6.198	18,8	77	0,2	571	1,7	664	2,0	32.978		32.978
			4 00 4		400			40 =			400				0.4.000	4 000	
2000	23.073	72,2	1.001	3,1	482	1,5	6.283	19,7	51	0,2	488	1,5	558	1,7	31.936	1.868	33.804
2001	22.716	70,9	1.004	3,1	503	1,6	6.672	20,8	76	0,2	447	1,4	632	2,0	32.050	1.904	33.954
2002	22.758	69,6	1.096	3,4	490	1,5	7.223	22,1	36	0,1	599	1,8	480	1,5	32.682	2.327	35.009
2003	24.464	70,1	1.044	3,0	390	1,1	7.776	22,3	55	0,2	631	1,8	558	1,6	34.918	2.603	37.521
2004	25.571	71,9	847	2,4	353	1,0	7.631	21,5	39	0,1	555	1,6	556	1,6	35.552	3.083	38.635
2005	26 000	70.4	004	2.0	270	0.7	7.024	24.0	60	0.0	667	4.0	ccr	1.0	27 405	2 0 4 2	40 047
2005	26.980	72,1	821	2,2 2,8	278 310	0,7	7.934	21,2	60	0,2 0,2	667	1,8 1,6	665 857	1,6 2.3	37.405 37.176	2.842 2.898	40.247
2006	26.564	71,5	1.032			0,8	7.775	20,9	57		581			, -	-		40.074
2007	27.053	72,4	856	2,3	278	0,7	7.734	20,7	76	0,2	675	1,8	690	1,8	37.362	2.766	40.128
2008	25.296	71,1	833	2,3	328	0,9	7.492	21,0	84	0,2	808	2,3	757	2,1	35.598	5.795	41.393

zu 2: einschl. Volksschule

zu in %: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der Allgemeinbildenden Schulen

zu 10 und 14: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs zusammen in Spalte 14 erfasst.

zu 10: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

zu 12: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

zu 14: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 17: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

zu 17:bis 2007 ohne Abgänger der Teilzeitberufsschule, die neben dem Berufsschulabschluß auch den HSA 10 erworben haben.

10.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab-							Allgemei	nbildend	e Schulen	I						Berufs-	
schluss-	Haupt	schule	Reals	chule	Gymn	asium	Gesam	tschule	Freie W	aldorf-	Förder	schule	WB	(/FW	Ins-	kolleg	Ins-
jahr		in %		in %		in %		in %	schule	in %		in %		in %	geamt		geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
1970			28.308	77,5	7.520	20.6							712	1,9	36.540		36.540
1971	3.094	7,6	30.584	75,2	6.231	15,3							784	1,9	40.693		40.693
1972	11.311	24,5	28.948	62,7	5.081	11,0							860	1,9	46.200		46.200
1973	15.914	28,6	33.492	60,1	5.092	9,1	32	0,1					1.154	2,1	55.684		55.684
1974	18.374	28,5	39.167	60,7	5.803	9,0	0	0,0					1.167	1,8	64.511		64.511
4075	40.040	07.5	40.004	04.0	E 000	7.0	0.57	4.0					4 400	4 7	00 474		00 474
1975 1976	18.840 15.498	27,5 25,3	42.204 37.580	61,6 61,3	5.393 6.051	7,9 9,9	857 820	1,3 1,3			55	0,1	1.180 1.265	1,7 2,1	68.474 61.269		68.474 61.269
1977	16.077	25,5 26,1	37.372	60,6	5.845	9,9	1.094	1,3 1,8			51	0,1	1.251	2,1	61.690		61.690
1978	20.309	27,9	43.455	59,6	6.485	8,9	1.304	1,8			74	0,1	1.227	1,7	72.854	2.179	75.033
1979	22.924	27,2	50.341	59,8	7.882	9,4	1.550	1,8			68	0,1	1.388	1,6	84.153		87.034
		,		, ,				,-									
1980	26.304	27,6	55.101	57,7	10.672	11,2	2.035	2,1			80	0,1	1.277	1,3	95.469	3.844	99.313
1981	27.550	27,7	56.877	57,2	10.953	11,0	2.726	2,7			154	0,2	1.261	1,3	99.521	4.915	
1982	32.923	31,1	57.386	54,1	11.164	10,5	2.975	2,8			175	0,2	1.405	,			
1983	34.352	31,1	58.786	53,3		11,2	3.319	3,0			213	0,2	1.273	1,2	110.354	26.542	
1984	34.321	30,8	59.630	53,5	12.569	11,3	3.363	3,0			205	0,2	1.359	1,2	111.447	24.745	136.192
1985	32.371	30,4	56.914	53,5	12.331	11,6	3.415	3,2			183	0,2	1.220	1,1	106.434	21.543	127.977
1986	31.352	30,9	53.821	53,1	11.708	11,6	3.245	3,2			188	0,2	1.030	,		17.888	
1987	30.149	31,5	51.199	53,5	9.651	10,1	3.453	3,6			190	0,2	1.027	1,1	95.669	16.147	
1988	27.799	31,3	47.477	53,5	8.363	9,4	3.864	4,4			191	0,2	1.087	1,2	88.781	11.065	99.846
1989	24.192	30,6	42.193	53,3	7.295	9,2	4.015	5,1			174	0,2	1.317	1,7	79.186	9.560	88.746
1990	22.102	30,3	38.641	53,0	6.553	9,0	4.448	6,1			167	0,2	1.018	,	72.929	8.092	81.021
1991 1992	21.150 19.643	29,5	37.782 36.699	52,6 52,3	6.907 7.157	9,6	4.532 5.289	6,3			155 218	0,2 0,3	1.250 1.136	1,7 1,6	71.776 70.142	8.178	79.954 77.579
1992	19.537	28,0 27,3	37.276	52,3 52,1	6.888	10,2 9,6	6.511	7,5 9,1			130	0,3 0,2	1.153	1,6	70.142	7.437 7.786	79.281
1994	18.336	25,5	37.405	51,9	7.365	10,2	7.633	10,6			182	0,3	1.124	1,6	72.045	7.655	79.700
		,-		- 1,0		, _		, .				-,-		.,-			
1995	17.868	24,6	37.345	51,5	7.359	10,1	8.587	11,8			198	0,3	1.212	1,7	72.569	8.221	80.790
1996	17.827	23,8	39.137	52,3	6.905	9,2	9.763	13,0			116	0,2	1.154	1,5	74.902	7.742	82.644
1997	17.725	22,8	41.018	52,8	6.849	8,8	10.605	13,7			160	0,2	1.329	1,7	77.686	8.443	86.129
1998	17.013	21,2	42.273	52,7	7.552	9,4	11.697	14,6	4-0		204	0,3	1.454	1,8	80.193	8.935	89.128
1999	16.230	19,9	43.108	52,8	8.144	10,0	12.371	15,2	473	0,6	170	0,2	1.148	1,4	81.644	8.863	90.507
2000	15.701	19,3	42.336	51,9	9.161	11 2	12.666	15,5	474	0,6	122	0,1	1.080	1,3	81.540	7.909	89.449
2001	15.095	19,0		54,0	8.000		11.759	14,8	478	0,6	109	0,1	1.148		79.460	9.794	89.254
2002	14.850		42.187	53,2	8.000	-	12.365	15,6	422	0,5	166	0,2	1.304		79.294	11.297	90.591
2003	15.643	18,9	44.822	54,2	7.646		12.500	15,1	490	0,6	142	0,2	1.408		82.651	12.555	
2004	16.262	18,8	48.383	55,9	6.624	7,6	13.186	15,2	449	0,5	136	0,2	1.573	1,8	86.613	15.454	102.067
2005	17.002		49.805	56,1	6.545		13.124	14,8	521	0,6	139	0,2	1.694	1,8			107.620
2006	16.479		51.063	57,0	6.472 6.571		13.207	14,7	544 508	0,6	150	0,2	1.729		89.644		102.067
2007 2008	15.924 15.062		53.481 53.068	57,8 58,4			13.821 13.164	14,9 14,5	598 582	0,6 0,6	171 140	0,2 0,2	1.986 1.981		92.552 90.941		116.486 121.767
2000	15.062	10,0	JJ.U08	30,4	0.944	1,0	13.104	14,5	502	U,O	140	U,Z	1.901	۷,۷	90.94 I	JU.020	121./0/

zu 2: einschl. Volksschule

zu in %: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der Allgemeinbildenden Schulen

zu 10 und 14: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs zusammen in Spalte 14 erfasst.

zu 10: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

zu 12: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

zu 14: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 17: einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.1.5. Fachhochschulreife

Ab-					Allgemei	nbilden	de Schule	en				Berufs-	
schluss-	Gymna	sium	Gesamts	schule	Freie W	aldorf-	Förders	schule	WBK	/FW	Ins-	kolleg	Ins-
jahr		in %	ſ	in %	schule	in %		in %		in %	geamt		geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1970	1.458	100,0									1.458	5.334	6.792
1970	1.436	96,6							38	3,4	1.430		11.892
1972	1.061	97,4							28	2,6	1.090	15.359	16.449
1973	1.402	98,0							29	2,0	1.431	18.443	19.874
1974	1.820	99,9							1	0,1	1.821	19.449	21.270
		,								Í			
1975	2.191	98,9							25	1,1	2.216	20.083	22.299
1976	2.876	99,3	3	0,1					18	0,6	2.897	20.629	23.526
1977	3.963	99,1	9	0,2					28	0,7	4.000	19.790	23.790
1978	4.857	99,1	19	0,4					25	0,5	4.901	18.970	23.871
1979	2.993	95,3	75	2,4					71	2,3	3.139	18.094	21.233
1980	1.942	94,8	67	3,3					39	1,9	2.048	_	20.825
1981	2.072	95,0	61	2,8					48	2,2	2.181	21.962	24.143
1982	2.573	94,8	68	2,5					74	2,7	2.715	24.896	27.611
1983	2.748	91,5	97	3,2					159	5,3	3.004	27.586	30.590
1984	2.986	91,0	81	2,5					215	6,6	3.282	26.814	30.096
1985	2.882	86,1	111	3,3					354	10,6	3.347	25.946	29.293
1986	2.790	84,2	139	4,2					386	11,6	3.315		29.415
1987	2.422	78,5	147	4,8					516	16,7	3.085		30.860
1988	2.276	77,4	147	5,0					516	17,6	2.939		31.165
1989	2.377	75,3	172	5,5					606	19,2	3.155		31.141
		,.		-,-						, _			
1990	2.467	72,3	230	6,7					714	20,9	3.411	25.619	29.030
1991	2.410	69,7	269	7,8					780	22,5	3.459	23.746	27.205
1992	2.434	66,6	330	9,0					893	24,4	3.657	23.152	26.809
1993	2.456	66,6	358	9,7					876	23,7	3.690	21.923	25.613
1994	2.415	63,9	423	11,2					941	24,9	3.779	21.221	25.000
1995	2.520	64,5	512	13,1					877	22,4	3.909	21.460	25.369
1996	2.314	62,6	603	16,3					781	21,1	3.698	23.451	27.149
1997	2.235	59,3	804	21,3					729	19,3	3.768		28.825
1998 1999	2.546 2.713	59,9	941 1.123	22,2	10	0.3	2	0.4	761 833	17,9	4.248 4.688		29.695
1999	2.713	57,9	1.123	24,0	16	0,3	3	0,1	033	17,8	4.000	24.554	29.242
2000	2.917	58,1	1.338	26,6	3	0,1	0	0,0	763	15,2	5.021	23.471	28.492
2001	4.288	65,5	1.404	21,5	6	0,1	0	0,0	845	12,9	6.543	27.625	34.168
2002	4.447	64,0	1.635	23,5	0	0,0	4	0,1	864	12,4	6.950	28.974	35.924
2003	4.059	62,8	1.449	22,4	3	0,0	3	0,0	946	14,6	6.460	31.642	38.102
2004	4.201	62,4	1.425	21,2	2	0,0	2	0,0	1.105	16,4	6.735	35.112	41.847
2005	4.155	60,4	1.586	23,0	2	0,0	4	0,1	1.137	16,4	6.884	35.970	42.854
2006	4.378	57,9	2.083	27,5	2	0,0	4	0,1	1.094	14,5	7.561	36.089	43.650
2007	4.320	57,9	2.020	27,1	0	0,0	4	0,1	1.117	15,0	7.461	35.850	43.311
2008	4.640	58,6	2.096	26,5	0	0,0	1	0,0	1.181	14,9	7.918	35.278	43.196

zu in %: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der Allgemeinbildenden Schulen
 zu 6 und 10: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des
 Weiterbildungskollegs zusammen in Spalte 10 erfasst.

zu 8: Förderschule im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 13: einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.1.6. Hochschulreife

Ab-					Allgemei	nbilden	de Schule	n				Berufs-	
schluss-	Gymna	sium	Gesamt	schule	Freie W	aldorf-	Förders	schule	WB	K	Ins-	kolleg	Ins-
jahr		in %		in %	schule	in %		in %		in %	geamt		geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1970	21.809	94,5			42	0,2			1.216	5,3	23.067	344	23.411
1971	23.398	94,4			46	0,2			1.342	5,4	24.786		25.110
1972	26.281	94,1	93	0,3	36	0,1			1.517	5,4	27.927	322	28.249
1973	28.235	93,9	99	0,3	44	0,1			1.698	5,6	30.076	407	30.483
1974	32.067	94,1	79	0,2	43	0,1			1.880	5,5	34.069	598	34.667
1975	33.173	93,7	83	0,2	48	0,1			2.103	5,9	35.407	370	35.777
1976	38.814	94,0	89	0,2	51 50	0,1			2.321	5,6	41.275		41.703
1977	46.804	95,0	110	0,2 1,7	52 52	0,1			2.316	4,7	49.282		50.055 53.331
1978 1979	49.113 41.242	94,0 92,2	869 795	1, <i>1</i> 1,8	52 52	0,1 0,1			2.228 2.622	4,3 5,9	52.262 44.711	1.069 1.216	45.927
1979	41.242	92,2	793	1,0	52	0, 1			2.022	5,9	44.711	1.210	45.927
1980	41.707	91,9	1.071	2,4	37	0,1			2.566	5,7	45.381	1.241	46.622
1981	49.943	92,7	1.014	1,9	66	0,1			2.848	5,3	53.871		55.333
1982	58.264	93,1	1.307	2,1	55	0,1			2.977	4,8	62.603	1.449	64.052
1983	61.376	92,7	1.481	2,2	73	0,1			3.302	5,0	66.232	1.611	67.843
1984	61.627	93,4	1.909	2,9	83	0,1			2.348	3,6	65.967	1.490	67.457
1985	61.155	92,5	2.130	3,2	49	0,1			2.796	4,2	66.130		67.619
1986	60.868	92,6	2.132	3,2	130	0,2			2.636	4,0	65.766		67.125
1987 1988	58.474	92,4	1.964	3,1	153	0,2			2.665	4,2	63.256		64.586
1989	56.983 52.329	92,1 91,2	2.088 2.015	3,4 3,5	153 190	0,2 0,3			2.636 2.850	4,3 5,0	61.860 57.384	1.490 1.673	63.350 59.057
1303	32.329	31,2	2.013	3,3	130	0,5			2.000	3,0	37.304	1.073	39.037
1990	50.663	90,4	2.152	3,8	235	0,4			2.973	5,3	56.023	1.377	57.400
1991	48.009	89,0	2.596	4,8	261	0,5			3.095	5,7	53.961	1.843	55.804
1992	43.832	87,6	2.649	5,3	298	0,6			3.263	6,5	50.042	2.066	52.108
1993	41.348	86,7	2.723	5,7	336	0,7			3.292	6,9	47.699	2.008	49.707
1994	42.089	86,7	2.939	6,1	322	0,7			3.200	6,6	48.550	2.219	50.769
400-	40.070		0.500		004	0 =			0.00=		40 700	0.045	5 4.40 5
1995	42.073	86,2	3.593	7,4	321	0,7			2.805	5,7	48.792		51.107
1996 1997	42.568 42.803	85,6 84,4	4.184 5.112	8,4 10,1	341 389	0,7 0,8			2.643 2.438	5,3 4,8	49.736 50.742		52.099 53.408
1997	41.701	83,3	5.634	11,3	465	0,8			2.430	4,0 4,5	50.742		53.406 52.777
1999	43.537	82,9	6.515	12,4	402	0,8	11	0,0		3,9	52.511		55.408
1000	40.007	02,0	0.010	12,1	102	0,0		0,0	2.040	0,0	02.011	2.007	00.400
2000	44.302	82,8	6.776	12,7	448	0,8	12	0,0	1.989	3,7	53.527	3.210	56.737
2001	45.080	83,1	6.779	12,5	540	1,0	11	0,0	1.821	3,4	54.231	3.645	57.876
2002	42.374	82,9	6.471	12,7	524	1,0	10			3,4	51.102		54.811
2003	42.749	82,9	6.605	12,8	492	1,0	15			3,3	51.552		55.730
2004	43.979	81,8	7.189	13,4	520	1,0	12	0,0	2.033	3,8	53.733	5.223	58.956
0005	44.000	00.0	7.000	44.0	5.40	4.0			0.004	ادد	EE 400	F 000	04.450
2005	44.696 47.577	80,6	7.923	14,3	542 515	1,0	11	0,0	2.291	4,1	55.463		61.159 65.449
2006 2007	47.577 49.092	80,0 80,5	9.081 8.771	15,3 14,4	515 534	0,9 0,9	23 19	0,0 0,0		3,9 4,2	59.490 60.988		65.448 67.450
2007	52.794	80,9	9.615	14,4	505	0,8	18			3,6	65.295		71.947
2000	02.1 04	50,3	5.015	17,1	303	0,0	10	0,0	2.000	5,0	00.200	0.002	11.371

zu in %: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der Allgemeinbildenden Schulen zu 8 und 10: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Sonderschule im Bildungsbereich

Realschule/Gymnasium und das Weiterbildungskolleg zusammen in Spalte 10 erfasst.

zu 8: ab 1999 Förderschule im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 13: einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.2. Schulabgänger nach der Abgangsschulform

Ab-							Allgemeir	nbildende	e Schulen							Berufs-	
schluss-	Haupts	chule	Realso	hule	Gymna	sium	Gesamt	schule	Freie Wa	aldorf-	Förders	chule	WBK/F	W/SO	Ins-	kolleg	Ins-
jahr		in %		in %		in %		in %	schule	in %	Ī	in %		in %	geamt		geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
1970	125.219	61,3	30.056	14,7	34.240	16,8	0						14.639	7 2	204.154	170 006	384.150
1971	127.282	60,1	34.774	16,4	34.068	16,1	15						15.663	,	211.802		401.175
1972	137.374	61,5	33.029	14,8	35.693	16,0	143						17.157	,	223.396		419.373
1973	144.424	60,4	37.252	15,6	38.411	16,1	230						18.894	7,9			441.236
1974	136.529	56,2	42.830	17,6	43.212	17,8	340						20.204	,	243.115		450.636
		,-		,-		,-								-,-			
1975	111.884	50,4	46.110	20,8	44.350	20,0	1.758						17.784	8.0	221.886	210.434	432.320
1976	107.645	48,5	41.350	18,6	51.490	23,2	1.886						19.585	,	221.956		
1977	128.895	50,8	40.765	16,1	60.758	23,9	2.488						20.968	8,3	253.874	224.272	478.146
1978	142.078	50,9	46.779	16,7	65.223	23,3	3.646						21.602	7,7	279.328	217.684	497.012
1979	140.880	51,0	52.626	19,0	55.949	20,2	4.154						22.717	8,2	276.326	232.274	508.600
		,		,		·								,			
1980	124.634	47,4	57.626	21,9	58.056	22,1	5.187						17.602	6,7	263.105	256.170	519.275
1981	105.343	41,6	58.846	23,3	66.388	26,2	5.366						17.142	6,8	253.085	261.086	514.171
1982	121.977	43,4	59.449	21,2	75.080	26,7	6.336						18.193	6,5	281.035	275.955	556.990
1983	121.176	41,9	60.843	21,1	80.263	27,8	7.127						19.511	6,8	288.920	285.682	574.602
1984	116.029	40,9	61.464	21,7	80.220	28,3	7.702						18.060	6,4	283.475	270.439	553.914
1985	105.463	39,3	59.008	22,0	78.636	29,3	7.649						17.357	6,5	268.113	274.273	542.386
1986	91.046	36,8	56.011	22,6	77.273	31,2	7.285						15.996	6,5	247.611	278.733	526.344
1987	87.991	37,3	52.902	22,5	71.784	30,5	7.303						15.617	6,6	235.597	271.252	506.849
1988	79.648	36,1	49.200	22,3	68.590	31,1	8.210						15.130	6,9	220.778	255.256	476.034
1989	69.165	34,7	43.831	22,0	62.796	31,5	8.612						15.074	7,6	199.478	245.947	445.425
1990	64.943	34,2	40.352	21,3	60.490	31,9	9.352						14.491	7,6	189.628	221.198	410.826
1991	61.857	33,3	39.838	21,5	58.486	31,5	10.676						14.634	7,9	185.491	224.464	409.955
1992	58.485	32,9	38.773	21,8	54.434	30,6	11.965						14.323	,	177.980		
1993	55.900	31,8	39.272	22,4	51.673	29,4	14.124						14.681	8,4	175.650		376.073
1994	53.531	30,4	39.239	22,3	52.804	29,9	16.346						14.408	8,2	176.328	198.280	374.608
1995	52.850	29,7	39.149	22,0	52.860	29,7	18.678						14.282	- , -	177.819		-
1996	52.539	29,0	40.894	22,6	52.699	29,1	20.948						14.221		181.301		
1997	53.160	28,3	43.233	23,0	52.862	28,2	23.662						14.842	7,9			385.760
1998	51.652	27,2	44.334	23,3	52.865	27,8	26.041						15.196	8,0			392.966
1999	50.365	25,8	45.439	23,3	55.571	28,5	28.448	14,6	1.163	0,6	8.997	4,6	5.202	2,7	195.185	205.392	400.577
2000	40.000	05.0	45.000	00.0	E7 F00	20.4	20 454	45.0	4 470	0.0	0.000	,,	4 0 4 7	0.5	105 007	200 707	405.004
2000	49.069	25,0		23,0			29.454				8.666	4,4	4.947				405.664
2001	48.146	24,4	45.918	23,3	58.739	29,8	29.325	14,9	1.292	0,7	8.811	4,5	5.101				421.532
2002	48.693	24,9	45.004 47.600	23,0	56.161	28,7	30.330		1.193		9.045	4,6	5.059 5.386		195.485		
2003 2004	50.595 52.185	25,2 25,1	47.609 50.695	23,7	55.690 55.896	27,7 26,9	30.887 32.010	15,4 15,4	1.241 1.168	0,6 0,6	9.402 10.359	4,7 5,0	5.386 5.692				435.154 457.956
2004	JZ.105	∠3, I	50.095	24,4	55.090	20,9	JZ.U1U	10,4	1.100	0,0	10.338	5,0	0.092	2,1	200.003	243.30 l	457.950
2005	54.084	25,3	51.943	24,3	56.326	26,3	33.244	15,5	1.292	0,6	10.777	5.0	6.171	27	213.837	256 244	470 081
2005	53.071	25,5 24,2	53.485	24,3 24,4	59.332	20,3 27,1	34.611	15,8	1.312	0,6	10.777	5,0 5.0	6.368				481.733
2007	52.652	23,6	55.533	24,4		27,1	34.763		1.384	0,6		5,1	6.839				496.317
2007	49.049	22,0	55.124	24,7	65.366	29,3	34.709		1.331	0,6	11.116	5,0	6.757				496.430
2000	40.0 1 0	۷,۰	00.124	۷٦,1	00.000	۷,0	04.103	10,0	1.001	0,0	11.110	5,0	0.101	5,0	220.702	212.510	100.700

zu 2: einschl. Volksschule

zu in %: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der Allgemeinbildenden Schulen
 zu 10, 12 und 14: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule, der Sonderschule und des Weiterbildungskollegs zusammen in Spalte 14 erfasst.

zu 12: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule und Realschule/Gymnasium

zu 14: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 17: einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

10.2.1. Hauptschule

Ab-					Abschlus	S			
schluss-	ohne Ha	upt-	Hauptsch	nulab.	Hauptsch	nulab.	Fachober	schul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1970	31.354	25,0	93.865	75,0			0	0,0	125.219
1971	33.954	26,7	90.234	70,9			3.094	2,4	127.282
1972	34.757	25,3	91.306	66,5			11.311	8,2	137.374
1973	32.678		95.832				15.914	11,0	144.424
1974	27.735		90.420	66,2			18.374	13,5	136.529
1975	19.439	17,4	73.605	65,8			18.840	16,8	111.884
1976	18.256	17,0	73.891	68,6			15.498	14,4	107.645
1977	22.366		90.452	70,2			16.077	12,5	128.895
1978	22.074		99.695				20.309	14,3	142.078
1979	21.343	15,1	96.613	68,6			22.924	16,3	140.880
1980	19.130	15,3	78.726	63,2	474	0,4	26.304	21,1	124.634
1981	17.640	16,7	48.170		11.983	11,4	27.550	26,2	105.343
1982	16.897	13,9	41.879	34,3	30.278	24,8	32.923	27,0	121.977
1983	15.439	12,7	37.037	30,6	34.348	28,3	34.352	28,3	121.176
1984	14.079	12,1	29.474	25,4	38.155	32,9	34.321	29,6	116.029
	11.070	, .	20.17	20, .	00.100	02,0	01.021	20,0	110.020
1985	10.618	10,1	23.200	22,0	39.274	37,2	32.371	30,7	105.463
1986	9.167	10,1	13.170	14,5	37.357	41,0	31.352	34,4	91.046
1987	7.719	8,8	10.568	12,0	39.555	45,0	30.149	34,3	87.991
1988	7.118		9.507	11,9	35.224	44,2	27.799	34,9	79.648
1989	6.881	9,9	7.899	11,4	30.193	43,7	24.192	35,0	69.165
1990	6.805	10,5	8.451	13,0	27.585	42,5	22.102	34,0	64.943
1991	6.795	11,0	8.390	13,6	25.522	41,3	21.150		61.857
1992	6.023	10,3	7.663	13,1	25.156	43,0	19.643	33,6	58.485
1993	5.395		6.959		24.009		19.537		55.900
1994	5.088		6.247		23.860	44,6	18.336		53.531
1995	5.195	9,8	6.091	11,5	23.696	44,8	17.868	33,8	52.850
1996	5.176		5.397		24.139	45,9	17.827	33,9	52.539
1997	5.304	10,0	5.496	10,3	24.635	46,3	17.725	33,3	53.160
1998	5.237	10,1	5.193	10,1	24.209	46,9	17.013		51.652
1999	4.862	9,7	5.222	10,4	24.051	47,8	16.230	32,2	50.365
2000	5.030	10,3	5.265	10,7	23.073	47,0	15.701	32,0	49.069
2001	5.512	11,4	4.823	10,7	22.716	47,2	15.701	31,4	48.146
2002	5.774	11,9	5.311	10,9	22.758	46,7	14.850	30,5	48.693
2003	5.623	11,1	4.865	9,6	24.464	48,4	15.643	30,9	50.595
2004	5.478		4.874	9,3	25.571	49,0	16.262	31,2	52.185
2005	5.506	10,2	4.596	8,5	26.980	49,9	17.002		54.084
2006	5.180	9,8	4.848	9,1	26.564	50,1	16.479	31,1	53.071
2007	4.940	9,4	4.735	9,0	27.053	51,4	15.924	30,2	52.652
2008	4.663	9,5	4.028	8,2	25.296	51,6	15.062	30,7	49.049

10.2.2. Realschule

Ab-					Abschlus	s			
schluss-	ohne Ha	upt-	Hauptsch	nulab.	Hauptsch	nulab.	Fachober	schul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1970	1.748	5,8					28.308	94,2	30.056
1971	1.445	4,2	2.745	7,9			30.584		34.774
1972	1.459	4,4	2.622	7,9			28.948		33.029
1973	1.110	3,0	2.650	7,1			33.492	89,9	37.252
1974	1.019	2,4	2.644	6,2			39.167	91,4	42.830
1975	1.326	2,9	2.580	5,6			42.204	91,5	46.110
1976	1.356	3,3	2.414	5,8			37.580	90,9	41.350
1977	1.196	2,9	2.197	5,4			37.372	91,7	40.765
1978 1979	998 1.160	2,1 2,2	2.326 1.125	5,0 2,1			43.455 50.341	92,9 95,7	46.779 52.626
1979	1.160	۷,۷	1.123	۷, ۱			30.341	95,7	32.020
1980	753	1,3	1.772	3,1			55.101	95,6	57.626
1981	721	1,2	979	1,7	269	0,5	56.877	96,7	58.846
1982	803	1,4	954	1,6	306	0,5	57.386	96,5	59.449
1983	759	1,2	1.072	1,8	226	0,4	58.786	96,6	60.843
1984	588	1,0	966	1,6	280	0,5	59.630	97,0	61.464
1985	473	0,8	1.003	1,7	618	1,0	56.914	-	59.008
1986	454	0,8	1.085	1,9	651	1,2	53.821	96,1	56.011
1987	283	0,5	889	1,7	531	1,0	51.199		52.902
1988 1989	225 222	0,5 0,5	884 823	1,8 1,9	614 593	1,2 1,4	47.477 42.193		49.200 43.831
1909	222	0,5	023	1,9	595	1,4	42.193	90,3	43.031
1990	248	0,6	872	2,2	591	1,5	38.641	95,8	40.352
1991	310	0,8	1.104	2,8	642	1,6	37.782	94,8	39.838
1992	311	0,8	1.172	3,0	591	1,5	36.699	94,7	38.773
1993	283	0,7	1.029	2,6	684	1,7	37.276		39.272
1994	266	0,7	956	2,4	612	1,6	37.405	95,3	39.239
1995	309	0,8	894	2,3	601	1,5	37.345	95,4	39.149
1996	298	0,7	885	2,2	574	1,4	39.137	95,7	40.894
1997	387	0,9	1.054	2,4	774	1,8	41.018		43.233
1998	311	0,7	933	2,1	817	1,8	42.273		44.334
1999	340	0,7	1.026	2,3	965	2,1	43.108	94,9	45.439
2000	450	1,0	1.243	2,8	1.001	2,2	42.336		45.030
2001	695	1,5	1.348	2,9	1.004	2,2	42.871	93,4	45.918
2002	531	1,2	1.190	2,6	1.096	2,4	42.187	93,7	45.004 47.600
2003 2004	566 488	1,2 1,0	1.177 977	2,5 1,9	1.044 847	2,2 1,7	44.822 48.383	94,1 95,4	47.609 50.695
2004	400	1,0	911	1,9	047	1,7	40.303	90,4	50.095
2005	464	0,9	853	1,6	821	1,6	49.805	95,9	51.943
2006	478	0,9	912	1,7	1.032	1,9	51.063	95,5	53.485
2007	405	0,7	791	1,4	856	1,5	53.481	96,3	55.533
2008	592	1,1	631	1,1	833	1,5	53.068	96,3	55.124

10.2.3. Gesamtschule

	ohne Ha schulab.	upt-	Hauptsch			1							
•	schulab.		iluuptati	ıulab.	Hauptsch	ıulab.	Fachober	schul-	Fachhoch	schul-	Hochso	hul-	Ins-
(1)		in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	reife	in %	reife	in %	geamt
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1970													
1971	15	100					0	0,0			0	0.0	15
1972	50	35,0					0	0,0			93	65,0	143
1973	74	32,2	25	10,9			32	13,9			99	43,0	230
1974	95	27,9	166	48,8			0	0,0			79	23,2	340
		·		•				·					
1975	243	13,8	575	32,7			857	48,7			83	4,7	1.758
1976	120	6,4	854	45,3			820	43,5	3	0,2	89	4,7	1.886
1977	310	12,5	965	38,8			1.094	44,0	9	0,4	110	4,4	2.488
1978	291	8,0	1.163	31,9			1.304	35,8	19	0,5	869	23,8	3.646
1979	234	5,6	1.500	36,1			1.550	37,3	75	1,8	795	19,1	4.154
1980	293	5,6	1.572	30,3	149	2,9	2.035	39,2	67	1,3	1.071	20,6	5.187
1981	276	5,1	694	12,9	595	11,1	2.726	50,8	61	1,1	1.014	18,9	5.366
1982	283	4,5	639	10,1	1.064	16,8	2.975	47,0	68	1,1	1.307	20,6	6.336
1983	284	4,0	569	8,0	1.377	19,3	3.319 3.363	46,6	97	1,4	1.481	20,8	7.127
1984	258	3,3	729	9,5	1.362	17,7	3.303	43,7	81	1,1	1.909	24,8	7.702
1985	209	2,7	377	4,9	1.407	18,4	3.415	44,6	111	1,5	2.130	27,8	7.649
1986	151	2,1	353	4,8	1.265	17,4	3.245	44,5	139	1,9	2.132	29,3	7.285
1987	145	2,0	444	6,1	1.150	15,7	3.453	47,3	147	2,0	1.964	26,9	7.303
1988	164	2,0	369	4,5	1.578	19,2	3.864	47,1	147	1,8	2.088	25,4	8.210
1989	238	2,8	440	5,1	1.732	20,1	4.015	46,6	172	2,0	2.015	23,4	8.612
1990	243	2,6	491	5,3	1.788	19,1	4.448	47,6	230	2,5	2.152	23,0	9.352
1991	392	3,7	774	7,2	2.113	19,8	4.532	42,5	269	2,5	2.596	24,3	10.676
1992	361	3,0	813	6,8	2.523	21,1	5.289	44,2	330	2,8	2.649	22,1	11.965
1993	466	3,3	919	6,5	3.147	22,3	6.511	46,1	358	2,5	2.723	19,3	14.124
1994	553	3,4	923	5,6	3.875	23,7	7.633	46,7	423	2,6	2.939	18,0	16.346
1995	563	3,0	957	5,1	4.466	23,9	8.587	46,0	512	2,7	3.593	19,2	18.678
1996	692	3,3	980	4,7	4.726	22,6	9.763	46,6	603	2,9	4.184	20,0	20.948
1997	810	3,4	1.045	4,4	5.286	22,3		-	804	3,4	5.112	21,6	23.662
1998	902	3,5	1.223	4,7	5.644				941	3,6	5.634		26.041
1999	932	3,3	1.309	4,6						3,9	6.515		28.448
2000	952	3,2	1.439	4,9	6.283	21,3	12.666	43,0	1.338	4,5	6.776	23,0	29.454
2001	1.141	3,9	1.570	5,4	6.672	22,8	11.759	40,1	1.404	4,8	6.779	23,1	29.325
2002	1.155	3,8	1.481	4,9	7.223	23,8	12.365	40,8	1.635	5,4	6.471	21,3	30.330
2003	1.133	3,7	1.424	4,6		25,2				4,7	6.605	21,4	30.887
2004	1.177	3,7	1.402	4,4	7.631	23,8	13.186	41,2	1.425	4,5	7.189	22,5	32.010
2005	1.108	3,3	1.569	4,7	7.934	23,9	13.124	30 E	1.586	10	7.923	23,8	33.244
2005	1.108	3,3 2,9	1.569	4,7 4,2	7.934 7.775	23,9	13.124	39,5 38,2	2.083	4,8 6,0	9.081	23,8 26,2	33.2 44 34.611
2006	1.017	2,9	1.446	4,2	7.775	22,5		39,8		5,8	8.771	25,2 25,2	34.763
2007	1.019	3,2	1.246	4,0 3,6	7.734 7.492	22,2 21,6		39,8 37,9		5,8 6,0	9.615		34.763

10.2.4. Gymnasium

Ab-							Abschlus	s					
schluss-	ohne Ha	upt-	Hauptsch	nulab.	Hauptsch	nulab.	Fachober	schul-	Fachhoch	schul-	Hochso	:hul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	reife	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1970	1.395	4,1	2.058	6,0			7.520	22,0	1.458	4,3	21.809	63,7	34.240
1971	922	2,7	2.436	7,2			6.231	18,3	1.430	3,2	23.398	68,7	34.068
1972	948	2,7	2.321	6,5			5.081	14,2	1.062	3,0	26.281	73,6	35.693
1973	1.001	2,6	2.681	7,0			5.092	13,3	1.402	3,6	28.235	73,5	38.411
1974	738	1,7	2.784	6,4			5.803	13,4	1.820	4,2	32.067	74,2	43.212
	. 55	.,.		٥, ٠			0.000	, .		-,-	02.00.	,_	
1975	818	1,8	2.775	6,3			5.393	12,2	2.191	4,9	33.173	74,8	44.350
1976	896	1,7	2.853	5,5			6.051	11,8	2.876	5,6	38.814	75,4	51.490
1977	900	1,5	3.246	5,3			5.845	9,6	3.963	6,5	46.804	77,0	60.758
1978	1.021	1,6	3.747	5,7			6.485	9,9	4.857	7,4	49.113	75,3	65.223
1979	1.729	3,1	2.103	3,8			7.882	14,1	2.993	5,3	41.242	73,7	55.949
1980	1.239	2,1	2.496	4,3			10.672	18,4	1.942	3,3	41.707	71,8	58.056
1981	927	1,4	1.731	2,6	762	1,1	10.953	16,5	2.072	3,1	49.943	75,2	66.388
1982	892	1,2	1.594	2,1	593	0,8	11.164	14,9	2.573	3,4	58.264	77,6	75.080
1983	1.283	1,6	1.897	2,4	548	0,7	12.411	15,5	2.748	3,4	61.376	76,5	80.263
1984	960	1,2	1.492	1,9	586	0,7	12.569	15,7	2.986	3,7	61.627	76,8	80.220
	=00		4.0=0	4.0			10.001	4			04.4==		- 0.000
1985	598	0,8	1.050	1,3	620	0,8	12.331	15,7	2.882	3,7	61.155	77,8	78.636
1986	491	0,6	952	1,2	464	0,6	11.708	15,2	2.790	3,6	60.868	78,8	77.273
1987	198	0,3	627	0,9	412	0,6	9.651	13,4	2.422	3,4	58.474	81,5	71.784
1988	106	0,2	521	0,8	341	0,5	8.363	12,2	2.276	3,3	56.983	83,1	68.590
1989	101	0,2	375	0,6	319	0,5	7.295	11,6	2.377	3,8	52.329	83,3	62.796
1990	108	0,2	358	0,6	341	0,6	6.553	10,8	2.467	4,1	50.663	83,8	60.490
1991	137	0,2	635	1,1	388	0,7	6.907	11,8	2.410	4,1	48.009	82,1	58.486
1992	107	0,2	529	1,0	375	0,7	7.157	13,1	2.434	4,5	43.832	80,5	54.434
1993	84	0,2	519	1,0	378	0,7	6.888	13,3	2.456	4,8	41.348	80,0	51.673
1994	82	0,2	509	1,0	344	0,7	7.365	13,9	2.415	4,6	42.089	79,7	52.804
		- ,		, -		- ,		-,-		, -		- ,	
1995	91	0,2	521	1,0	296	0,6	7.359	13,9	2.520	4,8	42.073	79,6	52.860
1996	108	0,2	522	1,0	282	0,5	6.905	13,1	2.314	4,4	42.568	80,8	52.699
1997	115	0,2	491	0,9	369	0,7	6.849	13,0	2.235	4,2	42.803	81,0	52.862
1998	83	0,2	588	1,1	395	0,7	7.552	14,3	2.546	4,8	41.701	78,9	52.865
1999	141	0,3	584	1,1	452	0,8	8.144	14,7	2.713	4,9	43.537	78,3	55.571
2000	141	0,2	589	1,0	482	0,8	9.161	15,9	2.917	5,1	44.302	76,9	57.592
2001	196	0,3	672	1,1	503	0,9	8.000	13,6		7,3	45.080	76,7	58.739
2002	189	0,3	661	1,2	490	0,9	8.000	14,2		7,9		75,5	56.161
2003	202	0,4	644	1,2	390	0,7	7.646	13,7	4.059	7,3	42.749	76,8	55.690
2004	181	0,3	558	1,0	353	0,6	6.624	11,9	4.201	7,5	43.979	78,7	55.896
2005	202	0.4	4.40	0.0	070	^ -	6 5 4 5	11.0	4 4 5 5	7.4	44.000	70.4	E0 000
2005	203	0,4	449	0,8	278	0,5	6.545	11,6				79,4	56.326
2006 2007	234 209	0,4	361	0,6	310	0,5	6.472 6.571	10,9			47.577 49.092	80,2	59.332
		0,3	385 330	0,6	278	0,5		10,8				80,7	60.855
2008	321	0,5	339	0,5	328	0,5	6.944	10,6	4.640	7,1	52.794	80,8	65.366

10.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Ab-							Abschlus	s					
schluss-	ohne Ha	upt-	Hauptsch	ıulab.	Hauptsch	nulab.	Fachober	schul-	Fachhoch	schul-	Hochso	:hul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	reife	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(10)
1999	5.161	57,8	3.079	34,5	565	6,3	118	1,3	0	0,0	0	0,0	8.923
2000	5.236	60,9	2.805	32,6	481	5,6	78	0,9	0	0,0	0	0,0	8.600
2001	5.774	66,0	2.469	28,2	439	5,0	66	0,8	0	0,0	0	0,0	8.748
2002	5.943	66,3	2.322	25,9	593	6,6	102	1,1	0	0,0	0	0,0	8.960
2003	6.146	66,0	2.462	26,4	625	6,7	80	0,9	0	0,0	0	0,0	9.313
2004	7.002	68,1	2.649	25,8	551	5,4	81	0,8	0	0,0	0	0,0	10.283
2005	7.375	68,9	2.578	24,1	660	6,2	90	0,8	0	0,0	0	0,0	10.703
2006	7.431	69,1	2.669	24,8	577	5,4	83	0,8	0	0,0	0	0,0	10.760
2007	7.900	69,2	2.737	24,0	667	5,8	111	1,0	0	0,0	0	0,0	11.415
2008	7.542	68,4	2.606	23,6	806	7,3	79	0,7	0	0,0	0	0,0	11.033

zu 2: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

10.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Ab-							Abschlus	s					
schluss-	ohne Ha	upt-	Hauptsch	nulab.	Hauptsch	nulab.	Fachober	schul-	Fachhoch	schul-	Hochso	:hul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	reife	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1999	0	0,0	2	2,7	6	8,1	52	70,3	3	4,1	11	14,9	74
2000	1	1,5	2	3,0	7	10,6	44	66,7	0	0,0	12	18,2	66
2001	1	1,6	0	0,0	8	12,7	43	68,3	0	0,0	11	17,5	63
2002	0	0,0	1	1,2	6	7,1	64	75,3	4	4,7	10	11,8	85
2003	1	1,1	2	2,2	6	6,7	62	69,7	3	3,4	15	16,9	89
2004	0	0,0	3	3,9	4	5,3	55	72,4	2	2,6	12	15,8	76
2005	0	0,0	3	4,1	7	9,5	49	66,2	4	5,4	11	14,9	74
2006	0	0,0	2	2,0	4	4,0	67	67,0	4	4,0	23	23,0	100
2007	0	0,0	0	0,0	8	8,8	60	65,9	4	4,4	19	20,9	91
2008	0	0,0	1	1,2	2	2,4	61	73,5	1	1,2	18	21,7	83

10.2.7. Freie Waldorfschule

Ab-							Abschlus	s					
schluss-	ohne Ha	upt-	Hauptsch	nulab.	Hauptsch	ıulab.	Fachober	schul-	Fachhoch	schul-	Hochsc	hul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	reife	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1999	26	2,2	169	14,5	77	6,6	473	40,7	16	1,4	402	34,6	1.163
2000	35	3,0	168	14,2	51	4,3	474	40,2	3	0,3	448	38,0	1.179
2001	40	3,1	152	11,8	76	5,9	478	37,0	6	0,5	540	41,8	1.292
2002	43	3,6	168	14,1	36	3,0	422	35,4	0	0,0	524	43,9	1.193
2003	23	1,9	178	14,3	55	4,4	490	39,5	3	0,2	492	39,6	1.241
2004	33	2,8	125	10,7	39	3,3	449	38,4	2	0,2	520	44,5	1.168
2005	35	2,7	132	10,2	60	4,6	521	40,3	2	0,2	542	42,0	1.292
2006	43	3,3	151	11,5	57	4,3	544	41,5	2	0,2	515	39,3	1.312
2007	43	3,1	133	9,6	76	5,5	598	43,2	0	0,0	534	38,6	1.384
2008	40	3,0	120	9,0	84	6,3	582	43,7	0	0,0	505	37,9	1.331

10.2.8. Weiterbildungskolleg

Ab-							Abschlus	s					
schluss-	ohne Ha	aupt-	Hauptsch	nulab.	Hauptsch	ıulab.	Fachober	schul-	Fachhoch	schul-	Hochsc	hul-	Ins-
jahr	schulab.	in %	KI. 9	in %	KI. 10	in %	reife	in %	reife	in %	reife	in %	geamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1999	0	0,0	511	9,8	664	12,8	1.148	22,1	833	16,0	2.046	39,3	5.202
2000	0	0,0	557	11,3	558	11,3	1.080	21,8	763	15,4	1.989	40,2	4.947
2001	0	0,0	655	12,8	632	12,4	1.148	22,5	845	16,6	1.821	35,7	5.101
2002	0	0,0	688	13,6	480	9,5	1.304	25,8	864	17,1	1.723	34,1	5.059
2003	0	0,0	783	14,5	558	10,4	1.408	26,1	946	17,6	1.691	31,4	5.386
2004	0	0,0	425	7,5	556	9,8	1.573	27,6	1.105	19,4	2.033	35,7	5.692
2005	0	0,0	384	6,2	665	10,8	1.694	27,5	1.137	18,4	2.291	37,1	6.171
2006	0	0,0	394	6,2	857	13,5	1.729	27,2	1.094	17,2	2.294	36,0	6.368
2007	0	0,0	474	6,9	690	10,1	1.986	29,0	1.117	16,3	2.572	37,6	6.839
2008	0	0,0	475	7,0	757	11,2	1.981	29,3	1.181	17,5	2.363	35,0	6.757

Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

11. Lehramtsstudierende und Referendare bis 2008/09

11.1. Lehramtsstudierende und Referendare

11.2. Lehramtsstudienanfänger

Winter-	Primar-	Sekundar-	Sek	undarstufe II un	d II/I	Sonder-	Ins-
semester	stufe	stufe I	mit	ohne	zu-	pädagogik	gesamt
		Ì	berufliche(r)	Fachrichtung	sammen		_
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4074/75	4.050	F 740	2 200	6.074	0.063	1 600	20.044
1974/75	4.250	5.742	2.289	6.974	9.263	1.689	20.944
1975/76 1976/77	2.080	6.565 5.076	1.531	6.165	7.696	908	17.249
1976/77	1.633	5.976	741 567	6.838	7.579	512	15.700 14.115
1977/78	1.434 1.580	5.114 4.790	507 527	6.438 6.144	7.005 6.671	562 767	14.115 13.808
1970/19	1.560	4.790	527	0.144	0.07 1	767	13.000
1979/80	1.951	4.431	572	5.556	6.128	787	13.297
1980/81	1.802	3.217	572 555	6.052	6.607	779	12.405
1980/81	1.940	2.753	526	6.088	6.614	822	12.403
1982/83	964	1.509	483	4.546	5.029	774	8.276
1983/84	724	1.133	554	3.746	4.300	721	6.878
1303/04	724	1.100	334	3.740	4.500	721	0.070
1984/85	746	1.022	418	3.425	3.843	672	6.283
1985/86	642	786	300	2.672	2.972	412	4.812
1986/87	715	691	282	2.223	2.505	385	4.296
1987/88	1.345	907	357	2.963	3.320	448	6.020
1988/89	1.897	794	405	3.619	4.024	533	7.248
1000/00	1.007	701	100	0.010	1.02	000	7.210
1989/90	2.432	899	571	4.174	4.745	565	8.641
1990/91	3.992	1.220	645	5.339	5.984	670	11.866
1991/92	2.557	1.220	763	5.137	5.900	799	10.476
1992/93	2.489	1.238	695	4.544	5.239	1.072	10.038
1993/94	2.836	1.461	807	4.709	5.516	1.366	11.179
1994/95	3.505	1.450	842	4.861	5.703	1.453	12.111
1995/96	2.891	1.609	787	5.209	5.996	1.377	11.873
1996/97	2.622	1.643	792	5.586	6.378	1.463	12.106
1997/98	2.419	1.993	698	5.311	6.009	928	11.349
1998/99	1.882	1.641	578	4.748	5.326	806	9.655
1999/2000	1.491	1.497	503	4.191	4.694	869	8.551
2000/01	1.586	1.578	484	4.060	4.544	786	8.494
2001/02	1.960	2.073	647	5.363	6.010	800	10.843
2002/03	1.882	2.203	731	4.373	5.104	839	10.028
2003/04	1.734	2.156	901	4.589	5.490	686	10.066
2004/05	1.602	2.331	1.473	4.672	6.145	723	10.801
2005/06	1.478	1.887	1.268		5.145	620	9.130
2006/07			Neuordr	nung der Studie	engänge		

Definition Lehramtsstudienanfänger

Lehramtsstudierende (nur Haupthörer im Erst- oder Zweitstudium), die im 1. Studiengang einen Lehramtsabschluss anstreben und sich im angegebenen Wintersemester im 1. oder 2. Fachsemester befunden haben.

Zusammenfassung nach heutigen Lehrämtern

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können. Die Daten für 2004 und 2005 enthalten keine Bachelor-Studiengänge.

Quellen: Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie NRW

11.3. Lehramtsstudenten

Winter-	Primar-	Sekundar-	Sek	undarstufe II und	d II/I	Sonder-	Ins-
semester	stufe	stufe I	mit	ohne	zu-	pädagogik	gesamt
			berufliche(r)	Fachrichtung	sammen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1974/75	12.801	19.675	5.634	29.678	35.312	3.833	71.621
1974/75	10.368	22.177	6.612	32.461	39.073	3.633 4.516	76.134
1975/76	8.154	22.615	6.261	35.162	41.423	4.404	76.13 4 76.596
1977/78	6.425	22.980	4.830	36.693	41.523	4.161	75.089
1978/79	5.924	22.958	3.488	38.216	41.704	3.979	74.565
1370/73	0.024	22.550	0.400	30.210	41.704	0.575	74.505
1979/80	6.507	22.657	3.887	37.641	41.528	3.981	74.673
1980/81	6.913	20.571	4.004	37.770	41.774	4.222	73.480
1981/82	7.636	19.232	3.857	38.936	42.793	4.588	74.249
1982/83	6.939	16.563	3.576	37.394	40.970	4.833	69.305
1983/84	6.153	13.828	3.353	35.287	38.640	4.850	63.471
1984/85	5.457	11.425	2.839	32.529	35.368	4.772	57.022
1985/86	4.438	8.874	2.403	28.837	31.240	4.317	48.869
1986/87	3.699	7.101	2.086	24.783	26.869	3.917	41.586
1987/88	4.075	6.118	1.892	22.336	24.228	3.590	38.011
1988/89	5.148	5.448	1.862	20.932	22.794	3.501	36.891
1989/90	6.650	4.263	1.850	19.714	21.564	3.435	35.912
1990/91	9.652	5.187	2.216	21.623	23.839	3.434	42.112
1991/92	10.740	5.376	2.673	22.957	25.630	3.746	45.492
1992/93	11.459	5.488	2.875	23.538	26.413	4.212	47.572
1993/94	12.757	6.369	3.606	25.791	29.397	5.267	53.790
4004/07	44.055	0.474	0.000	07.045	04.040	0.004	F7 700
1994/95	14.055	6.471	3.998	27.245	31.243	6.021	57.790
1995/96	13.549	6.179	3.914	27.618	31.532	6.315	57.575
1996/97 1997/98	13.449	6.464	4.109	28.953 29.123	33.062	6.995	59.970
1997/98	13.191 12.328	7.009 7.388	3.957	29.123	33.080 33.013	6.850 6.655	60.130 59.384
1990/99	12.320	7.300	3.675	29.330	33.013	0.055	59.564
1999/2000	10.590	7.326	3.352	27.742	31.094	6.242	55.252
2000/01	9.392	7.320	2.942	26.348	29.290	5.811	51.607
2001/02	8.951	7.448	2.939	26.566	29.505	5.343	51.247
2002/03	8.734	7.696	2.967	25.342	28.309	5.071	49.810
2003/04	8.670	7.967	3.269	24.645	27.914	4.903	49.454
	5.5. 0		5.230				.551
2004/05	8.103	7.192	3.703	20.740	24.443	4.562	44.300
2005/06	8.061	7.638			24.519		
2006/07	•	•		nung der Studie			'

Definition Lehramtsstudenten

Lehramtsstudierende (nur Haupthörer im Erst- oder Zweitstudium), die im 1. Studiengang einen Lehramtsabschluss anstreben.

Zusammenfassung nach heutigen Lehrämtern

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können. Die Daten für 2004 und 2005 enthalten keine Bachelor-Studiengänge.

Quellen: Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie NRW

11.4. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Primarstufe und GHRGe (G) und Grundschule/Hauptschule	GHRGe (H, R, Ge) und Sekundarstufe I und Realschule	Gymnasium\Gesamtschule und Sekundarstufe II und II/I ohne berufliche Fachrichtung und Gymnasium	Berufskollegs und Sekundarstufe II und II/I mit beruflicher Fachrichtung und berufsbildende Schulen	Sonderpädagogik und Sonderschulen	
Jahr				rüfungen nach		
	Р	S1	S2S1	S2 ber	SP	Insg.
1977	4 212	1 822	4 120	2 035	⁽⁶⁾ 713	12 902
1978	1 624	2 915	4 500	830	1 110	10 979
1979	889	2 656	4 148	509	1 058	9 260
13/3	009	2 000	4 140	509	1 000	9 200
1980	1 080	3 842	4 018	472	534	9 946
1981	900	3 461	3 477		399	
1982	1 042	3 393	3 649	1 126 1 305	512	9 363 9 901
	1 184	3 237	3 280	1 973		10 287
1983 1984	1 173				613	
1984	1 1/3	2 722	2 359	1 408	415	8 077
1985	1 158	2 234	1 683	2 140	627	7 842
1986	783	1 575	3 223	267	588	6 436
1987	555	969	3 049	223	618	5 414
1988	435	660	2 446	197	490	4 228
1989	388	524	1 874	155	471	3 412
1990	387	408	1 471	107	419	2 792
1991	718	563	1 298	162	419	3 160
1992	1 164	541	1 169	191	470	3 535
1993	1 624	557	1 311	263	528	4 283
1994	2 436	611	1 674	287	643	5 651
1995	2 278	702	2 277	399	729	6 385
1996	2 018	666	2 701	449	875	6 709
1997	2 095	602	3 052	482	872	7 103
1998	2 084	657	2 650	460	1 193	7 044
1999	2 295	747	2 478	278	1 026	6 824
2000	1 888	667	2 329	246	1 047	6 177
2001	1 722	737	2 203	229	998	5 889
2002	1 463	716	1 879	173	725	4 956
2003	1 394	751	2 296	182	665	5 288
2004	1 479	796	2 195	267	681	5 418
2005	1 672	694	1 907	248	766	5 287
2006	1 716	967	2 293	123	718	5 817
2007	1 559	1 131	2 476	208	628	6 002

Legende:	Kürzel	Altes Lehramt \ Neues Lehramt	und Lehrämter (Prüfungen bis 1988)
	Р	Primarstufe \ GHRGe (G)	Grundschule und Hauptschule
	S1	Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge)	Realschule
	S2S1	Sek. II und Sek. II/ Sek. I ohne ber. FR und Gy/Ge	Gymnasium
	S2 ber	Sek. II und Sek. II/I mit ber. FR und Berufskolleg	Berufsbildende Schulen
	SP	Sonderpädagogik	Sonderschule

11.5. Studienseminar

11.5.1. Studienseminarbewerbungen

	Primarst	tufe	Sekundars	stufe I		S	ekundarstufe	II und I	1/1		Sonderpäda	gogik	Ins-
Jahr		in v. H.		in v. H.	allgemein- bildend	in v. H.	beruflich	in v. H.	ins- gesamt	in v. H.		in v. H.	gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1999	2.667	30,9	716	8,3	3.498	40,5	611	7,1	4.109	47,5	1.153	13,3	8.645
2000	2.361	30,6	724	9,4	2.919	37,9	481	6,2	3.400	44,1	1.226	15,9	7.711
2001	2.092	28,4	799	10,9	2.697	36,7	524	7,1	3.221	43,8	1.242	16,9	7.354
2002	1.824	25,9	857	12,2	2.570	36,5	646	9,2	3.216	45,6	1.149	16,3	7.046
2003	1.528	22,8	883	13,1	2.614	38,9	833	12,4	3.447	51,3	858	12,8	6.716
2004	1.418	17,5	1.469	18,1	3.281	40,4	1.107	13,6	4.388	54,0	845	10,4	8.120
2005	1.560	18,1	1.796	20,8	3.427	39,7	1.041	12,1	4.468	51,8	805	9,3	8.629
2006	1.996	18,4	1.855	17,1	3.733	34,4	995	9,2	4.728	43,6	802	7,4	9.381
2007	2.763	27,0	1.604	15,7	4.098	40,0	783	7,7	4.881	47,7	986	9,6	10.234
2008	2.598	24,0	1.873	17,3	4.679	43,1	802	7,4	5.481	50,5	893	8,2	10.845

11.5.2. Studienseminareinweisungen (Dienstantritte)

	Primarst	ufe	Sekundars	stufe I		S	ekundarstufe	II und I	1/1		Sonderpäda	ıgogik	Ins-
Jahr		in v. H.		in v. H.	allgemein- bildend	in v. H.	beruflich	in v. H.	ins- gesamt	in v. H.		in v. H.	gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1999	2.059	32,6	574	9,1	2.520	39,9	450	7,1	2.970	47,0	712	11,3	6.315
2000	1.949	33,2	559	9,5	2.151	36,6	323	5,5	2.474	42,1	896	15,2	5.878
2001	1.790	31,9	611	10,9	1.992	35,5	390	7,0	2.382	42,5	822	14,7	5.605
2002	1.525	27,5	683	12,3	1.928	34,8	499	9,0	2.427	43,8	904	16,3	5.539
2003	1.318	16,9	701	9,0	2.050	26,2	627	8,0	2.677	34,2	682	8,7	5.378
2004	1.177	18,3	1.171	18,2	2.646	41,1	760	11,8	3.406	52,9	686	10,7	6.440
2005	1.302	20,3	1.290	20,1	2.511	39,1	672	10,5	3.183	49,6	642	10,0	6.417
2006	1.625	20,8	1.183	15,1	2.615	33,4	592	7,6	3.207	41,0	665	8,5	6.680
2007	2.230	29,8	1.142	15,2	2.810	37,5	508	6,8	3.318	44,3	802	10,7	7.492
2008	2.003	25,6	1.326	17,0	3.281	42,0	536	6,9	3.817	48,8	673	8,6	7.819

11.5.3. Quote Dienstantritte zu Bewerbungen

	Primars	tufe	Sekundars	tufe I		S	ekundarstufe	II und I	1/1		Sonderpäd	agogik	Ins-
Jahr		in v. H.		in v. H.	allgemein- bildend	in v. H.	beruflich	in v. H.	ins- gesamt	in v. H.		in v. H.	gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1999		77,2		80,2		72,0		73,6		72,3		61,8	
2000		82,5		77,2		73,7		67,2		72,8		73,1	
2001		85,6		76,5		73,9		74,4		74,0		66,2	
2002		83,6		79,7		75,0		77,2		75,5		78,7	
2003		86,3		79,4		78,4		75,3		77,7		79,5	
2004		83,0		79,7		80,6		68,7		77,6		81,2	
2005		83,5		71,8		73,3		64,6		71,2		79,8	
2006		81,4		63,8		70,1		59,5		67,8		82,9	
2007		80,7		71,2		68,6		64,9		68,0		81,3	
2008		77,1		70,8		70,1		66,8		69,6		75,4	

11.6. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

					Besta	ındene	Prüfung	en nach	n Lehräi	mtern				
Jahr	Р	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1980	269	13	1 550		52	255	543	628	958	2 915	1 089			8 272
1981	709	64	2 210		187	234	40	861	643	2 954	386			8 288
1982	582	134	1 939		191	451	98	203	222	2 574	164			6 558
1983	701	146	2 268	362	358	377	63	112	84	1 968	60			6 499
1984	344	139	1 092	241	185	147	29	25	58	629	14			2 903
1985	745	264	2 123	1 045	633	573		28		951	23			6 385
1986	913	425	1 939	1 437	783	545				62	3			6 107
1987	783	395	1 493	1 348	535	402				1				4 957
1988	766	438	1 034	1 258	419	276								4 191
1989	494	276	783	1 105	255	267								3 180
1990	474	379	573	1 041	290	166								2 923
1991	670	718	726	1 906	421	268								4 709
1992	426	404	378	1 151	176	147								2 682
1993	526	305	377	982	95	166								2 451
1994	899	369	367	914	49	214								2 812
1995	1 172	304	367	989	37	550								3 419
1996	2 646	525	551	1 565	45	563								5 895
1997	3 439	478	592	1 985	52	526								7 072
1998	2 235	729	657	2 609	45	557								6 832
1999	2 015	725	564	2 736	39	592								6 671
2000	1 951	681	518	2 207	30	433								5 820
2001	1 854	834	504	1 877	14	321								5 404
2002	1 665	783	468	1 800	19	340								5 075
2003	1 427	766	545	1 744	24	382								4 888
2004	1 236	718	612	1 938	48	391						126		5 069
								-	-					
2005	1 079	624	628	2 349	57	490						5	2	5 234
2006	1 245	600	1 414	2 217	60	819								6 355
2007	1 502	604	1 151	2 194	37	665								6 153

Legende: Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27) S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik R: Realschule Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

11.7. Referendare – bedarfsdeckender Unterricht

11.7.1. Anzahl der Referendare

				Allgem	einbildende	Schulen					
Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	WBK	Ins- gesamt	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1999	3 695	295	261	2 877	334	_	663	2	8 127	686	8 813
2000	3 791	528	484	3 632	593	_	1 488	13	10 529	825	11 354
2001	3 520	479	465	3 185	606	_	1 548	14	9 817	777	10 594
2002	3 108	421	434	3 033	689	1	1 538	12	9 236	842	10 078
2003	1 706	281	353	2 301	562	1	911	15	6 130	881	7 011
2004	1 339	322	335	2 708	665	_	762	16	6 147	952	7 099
2005	1 576	591	667	2 690	1 001	_	725	12	7 262	1 103	8 365
2006	2 653	833	930	3 399	1 274	_	1 099	24	10 212	1 156	11 368
2007	3 119	683	751	3 154	1 134	_	1 116	22	9 979	941	10 920
2008	3 344	710	771	3 264	1 202	_	1 108	29	10 428	870	11 298

zu 2: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

11.7.2. Erteilter Unterricht durch Referendare

				Allgem	einbildende	Schulen					
	Grund-	Haupt-	Real-	Gym-	Gesamt-	Freie	Förder-		Ins-	Berufs-	Ins-
Jahr	schule	schule	schule	nasium	Schule	Waldorf-	schule	WBK	gesamt	kolleg	gesamt
						schule					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1999	21 667	1 791	1 525	14 907	2 037	_	3 777	16	45 720	3 695	49 415
2000	22 545	3 230	2 975	21 090	3 362	_	8 840	75	62 117	4 966	67 083
2001	20 992	3 085	2 965	19 222	3 633	_	9 351	67	59 315	4 851	64 166
2002	22 657	3 188	3 252	21 727	4 860	_	11 503	92	67 279	5 691	72 970
2003	13 228	2 216	2 592	16 662	4 173	_	7 052	108	46 031	5 433	51 464
2004	10 289	2 351	2 525	19 826	4 754	_	5 955	94	45 794	6 041	51 835
2005	12 111	4 700	5 106	18 727	7 296	_	5 643	83	53 666	6 856	60 522
2006	15 133	4 451	4 892	18 006	6 478	_	5 955	109	55 025	6 217	61 242
2007	16 341	4 050	4 534	18 443	6 779	_	6 281	134	56 562	5 270	61 832
2008	17 104	4 184	4 520	20 169	6 924	_	5 428	139	58 468	4 844	63 312

zu 2: Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

zu 8: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 9: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

zu 8: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

11.8. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

	Grund- u.	Primar-	Sekundar-	Real-	Gym-	Sekundar-	Sonder-	Sekundar-	Fach-	Seiten-	Ins-
Jahr	Haupt-	stufe	stufe I	schule	nasium	stufe II	schulen/	stufe II	lehrer	einsteiger	gesamt
	schule					und II/I (A)	-pädagogik	(berufsb.)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1978	4.700			770	3.470		298	1.590			10.828
1979	5.849		277	740	2.969		274	1.169			11.278
1980	2.563	306	1.547	948	2.890	312	600	1.175			10.341
1981	540	626	2.002	500	2.721	355	797	447			7.988
1982	158	48	97	77	1.436	692	111	476			3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140			2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264			2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256			4.070
1986						166	58				224
1987			33			82	267	118			500
1988			130			357	60	213			760
1989		530	290			280	350	200			1.650
4000		4 400	005			575	500	070			0.000
1990		1.120	365			575	500	270			2.830
1991		1.728	745			554	1.062	256			4.345
1992		1.586 1.469	1.073 768			720 1.174	593 471	195 189			4.167
1993 1994		904	1.396			941	311	189			4.071 3.739
1994		904	1.590			941	311	107			3.739
1995		1.016	1.078			1.333	300	144			3.871
1996		1.351	1.334			1.475	416	377			4.953
1997		655	1.110			1.458	666	278			4.167
1998		631	602			1.662	484	470			3.849
1999		534	663			1.621	253	486			3.557
2000		1.800	1.169			2.678	959	633	430		7.669
2001		1.823	1.323			2.763	604	539	118	377	7.547
2002		1.069	1.047			2.255	771	469	140	735	6.486
2003		1.557	626			1.881	707	450	117	624	5.962
2004		1.301	656			1.985	832	592	258	393	6.017
2005		997	710			1.629	494	883	189	195	5.097
2006		2.349	1.465			2.225	373	752	70	213	7.447
2007		1.266	862			1.675	419	680	70	71	5.043
2008		1.517	1.073			1.892	729	688	161	75	6.135

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet. Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

zu 10: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

zu 12: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und -helfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in weicher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Herausgeber

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen Völklinger Straße 49 40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msw.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© MSW 04/2009 Druck erfolgte am 29. April 2009.

Ansprechpartner des Statistik-Referates

schullnfo@msw.nrw.de

Wilhelm Knevels	+49 (0211) 5867 - 3301	wilhelm.knevels@msw.nrw.de
Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3686	thomas.frein@msw.nrw.de
Jürgen Bode Bernd Haberkost Andreas Petermann Michael Wilpricht	+49 (0211) 5867 - 3024 +49 (0211) 5867 - 3221 +49 (0211) 5867 - 3281 +49 (0211) 5867 - 3490	juergen.bode@msw.nrw.de bernd.haberkost@msw.nrw.de andreas.petermann@msw.nrw.de michael.wilpricht@msw.nrw.de