

Abgängerinnen und Abgänger von allgemeinbildenden Schulen – siehe Kapitel 8.1

---

# Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2010/11

Statistische Übersicht 373 – 1. Auflage

April 2011

# Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und -helfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

## Herausgeber

Ministerium für Schule und Weiterbildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 49  
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40

Telefax 0211 5867-3220

[poststelle@msw.nrw.de](mailto:poststelle@msw.nrw.de)

[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

© 2011 MSW

1. Auflage

Druckausgabe erfolgte am 27. April 2011 mit dem Satzsystem L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.

## Ansprechpartner des Statistik-Referates

[schulInfo@msw.nrw.de](mailto:schulInfo@msw.nrw.de)

Thomas Frein +49 (0211) 5867 - 3686 [thomas.frein@msw.nrw.de](mailto:thomas.frein@msw.nrw.de)

Bernd Haberkost +49 (0211) 5867 - 3221 [bernd.haberkost@msw.nrw.de](mailto:bernd.haberkost@msw.nrw.de)

Andreas Lingnau +49 (0211) 5867 - 3024 [andreas.lingnau@msw.nrw.de](mailto:andreas.lingnau@msw.nrw.de)

Andreas Petermann +49 (0211) 5867 - 3281 [andreas.petermann@msw.nrw.de](mailto:andreas.petermann@msw.nrw.de)

Michael Wilpricht +49 (0211) 5867 - 3490 [michael.wilpricht@msw.nrw.de](mailto:michael.wilpricht@msw.nrw.de)

# Gliederung

<b>Gliederung</b>	<b>3</b>
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Erläuterungen und Zeichenerklärungen</b>	<b>9</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>10</b>
<b>I. Schuleckdaten Schuljahr 2010/11</b>	<b>11</b>
1. Schuleckdaten	12
2. Schuleckdaten nach dem Status der Schule	13
3. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schulen für Kranke	20
<b>II. Daten zum Schuljahr 2010/11</b>	<b>22</b>
4. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)	23
5. Lehrkräfte	47
6. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht	64
7. Berufskolleg	98
<b>III. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2010/11</b>	<b>119</b>
8. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte	120
<b>IV. Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2009/10</b>	<b>163</b>
9. Schulabgänger(-innen)	164
<b>V. Zeitreihen bis 2010/11</b>	<b>173</b>
10. Überblick über alle Schulformen bis 2010/11	174
11. Schulabgänger(-innen) vor 2010/11	200
12. Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärter(-innen) und Einstellungen in den Schuldienst	214

# Inhaltsverzeichnis

Quantita Schuljahr 2010/11 – 1. Auflage . . . . .	1
<b>Gliederung</b>	<b>3</b>
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Erläuterungen und Zeichenerklärungen</b>	<b>9</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>10</b>
 <b>I. Schuleckdaten Schuljahr 2010/11</b>	 <b>11</b>
<b>1. Schuleckdaten</b>	<b>12</b>
1.1. Schuleckdaten auf einer Seite . . . . .	12
<b>2. Schuleckdaten nach dem Status der Schule</b>	<b>13</b>
2.1. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen . . . . .	14
2.1.1. Schulen und Schüler(-innen) . . . . .	14
2.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen . . . . .	15
2.2. Öffentliche Schulen . . . . .	16
2.2.1. Schulen und Schüler(-innen) . . . . .	16
2.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen . . . . .	17
2.3. Private Ersatzschulen . . . . .	18
2.3.1. Schulen und Schüler(-innen) . . . . .	18
2.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen . . . . .	19
<b>3. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schulen für Kranke</b>	<b>20</b>
3.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschule bzw. Schulen für Kranke . . . . .	20
3.1.1. Schulen und Klassen . . . . .	20
3.1.2. Schüler(-innen), Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen . . . . .	21
 <b>II. Daten zum Schuljahr 2010/11</b>	 <b>22</b>
<b>4. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)</b>	<b>23</b>
4.1. Schuljahrgänge und Schulstufen . . . . .	23
4.1.1. Bildungsbeteiligung . . . . .	24
4.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen . . . . .	25
4.3. Konfession der Schüler(-innen) . . . . .	26
4.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen . . . . .	27
4.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf . . . . .	28
4.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten . . . . .	29
4.5. Erstmaliger Besuch einer schulischen Einrichtung . . . . .	30
4.6. Klassenfrequenz . . . . .	31
4.6.1. Diagramm: Klassenfrequenzverteilung in der Sekundarstufe I . . . . .	31
4.7. Wiederholer(-innen) . . . . .	32
4.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform . . . . .	33
4.8.1. Übergänge in die Grundschule . . . . .	33
4.8.2. Übergänge in die Hauptschule . . . . .	34
4.8.3. Übergänge in die Realschule . . . . .	35
4.8.4. Übergänge in das Gymnasium . . . . .	36
4.8.5. Übergänge in die Gesamtschule . . . . .	37
4.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule . . . . .	38

4.8.7.	Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	41
4.8.8.	Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen	42
4.8.9.	Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache	43
4.9.	Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen	44
4.9.1.	Übergangsempfehlungen der Grundschule	44
4.9.2.	Übergänge in die Sek. I	44
4.10.	Schulträger	45
4.10.1.	Schulen nach Schulträgerart	45
4.10.2.	Schüler nach Schulträgerart	46
<b>5.</b>	<b>Lehrkräfte</b>	<b>47</b>
5.1.	Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)	47
5.1.1.	Weibliche ha/hb-Lehrkräfte	48
5.1.2.	Männliche ha/hb-Lehrkräfte	48
5.2.	Geschlecht	49
5.2.1.	Alle Lehrkräfte	49
5.2.2.	ha/hb-Lehrkräfte	49
5.2.2.1.	Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter	49
5.3.	Rechtsverhältnis	50
5.4.	Beschäftigungsart	51
5.5.	Lehrämter	52
5.5.1.	Lehramtsgruppen	52
5.5.2.	Lehrämter mit zweiter Staatsprüfung	53
5.5.3.	Lehrämter ohne zweite Staatsprüfung	54
5.6.	Lehrbefähigungen	55
5.7.	Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)	59
5.7.1.	Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation	59
5.7.2.	Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen	60
5.8.	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)	62
5.8.1.	Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen	62
5.8.2.	Nichtunterrichtliche Tätigkeiten	63
<b>6.</b>	<b>Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht</b>	<b>64</b>
6.1.	Übersicht nach Schulformen	64
6.1.1.	Grundschule	64
6.1.2.	Volksschule	65
6.1.3.	Hauptschule	66
6.1.4.	Realschule	68
6.1.5.	Gesamtschule	70
6.1.6.	Gymnasium	72
6.1.7.	Freie Waldorfschule	73
6.1.8.	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	74
6.1.9.	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	77
6.1.10.	Förderschule im Bereich Berufskolleg	78
6.1.11.	Weiterbildungskolleg	79
6.1.12.	Berufskolleg	80
6.2.	Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)	82
6.2.1.	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik	82
6.2.2.	Gesellschaftslehre	84
6.2.3.	Sprachen	86
6.2.3.1.	Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch	86
6.2.3.2.	Weitere Fremdsprachen	88
6.2.4.	Religion / Philosophie	90
6.2.5.	Künstlerische Fächer	91
6.2.6.	Sport und sonstige Fächer	92
6.3.	Ganztagsunterricht	93
6.4.	Besondere Unterrichtsveranstaltungen	94
6.5.	Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium und Gesamtschule)	96

6.6. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung . . . . .	97
<b>7. Berufskolleg . . . . .</b>	<b>98</b>
7.1. Organisationsform . . . . .	98
7.2. Bildungsgang . . . . .	99
7.3. Berufsfeld . . . . .	101
7.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule . . . . .	101
7.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr . . . . .	103
7.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr . . . . .	103
7.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule . . . . .	104
7.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule . . . . .	106
7.3.6. Berufsfelder in der Fachschule . . . . .	107
7.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium . . . . .	108
7.4. Fachklassen in der Berufsschule . . . . .	109
7.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule . . . . .	109
7.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen . . . . .	118
 <b>III. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2010/11 . . . . .</b>	 <b>119</b>
<b>8. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte . . . . .</b>	<b>120</b>
8.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit . . . . .	120
8.1.1. Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit . . . . .	120
8.1.2. Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen . . . . .	124
8.2. Schulformspezifisch nach der Zuwanderungsgeschichte bzw. der Staatsangehörigkeit . . . . .	125
8.2.1. Zuwanderungsgeschichte . . . . .	125
8.2.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit . . . . .	126
8.2.3. Prozentuale Verteilung auf die Schulformen . . . . .	128
8.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen . . . . .	129
8.3.1. Zusammenfassung nach Schulstufen . . . . .	129
8.3.2. Alle Schüler(-innen) . . . . .	130
8.3.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) . . . . .	131
8.3.3.1. Anteile an allen Schüler(-innen) . . . . .	132
8.3.4. Ausländer(-innen) . . . . .	133
8.3.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen) . . . . .	134
8.3.5. Aussiedler(-innen) . . . . .	135
8.3.5.1. Anteile an allen Schüler(-innen) . . . . .	136
8.4. Schulen . . . . .	137
8.4.1. nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) . . . . .	137
Verteilung . . . . .	137
8.5. Klassen . . . . .	138
8.5.1. Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) . . . . .	138
Verteilung . . . . .	138
8.5.2. Verteilung aller Schüler(-innen) . . . . .	139
8.5.2.1. Anteile . . . . .	139
Verteilung . . . . .	140
8.5.3. Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) . . . . .	140
8.5.3.1. Anteile (Summe der einzelnen Zeile ist 100%) . . . . .	141
Verteilung . . . . .	141
8.5.4. Klassen nach dem Ausländeranteil . . . . .	142
8.5.4.1. Verteilung nach dem Ausländeranteil . . . . .	142
8.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht . . . . .	143
8.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten . . . . .	143
8.7.1. Alle Schüler(-innen) . . . . .	143
8.7.2. Deutsche ohne Aussiedler(-innen) . . . . .	144
8.7.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) . . . . .	145
8.7.4. Ausländer(-innen) . . . . .	146

8.7.5. Aussiedler(-innen)	147
8.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen	148
8.9. Sonstiges	152
8.9.1. Neuerhebung Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	152
8.9.2. Schüler(-innen) nach Kreisen	153
8.9.3. Lehrkräfte nach Kreisen	154
8.9.4. Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit	155
8.10. Zeitreihen	156
8.10.1. Schüler(-innen) nach Schulformen	156
8.10.2. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen	157
8.10.3. Anteile an allen Schüler(-innen)	158
8.10.4. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen	159
8.10.5. Anteile an allen Schüler(-innen)	160
8.10.6. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen	161
8.10.7. Anteile an allen Schüler(-innen)	162
<b>IV. Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2009/10</b>	<b>163</b>
<b>9. Schulabgänger(-innen)</b>	<b>164</b>
9.1. Allgemein bildende Abschlussarten	165
9.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches	166
9.2.1. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang	167
9.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs	168
9.4. Abiturprüfungen	169
9.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)	170
9.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen	172
<b>V. Zeitreihen bis 2010/11</b>	<b>173</b>
<b>10. Überblick über alle Schulformen bis 2010/11</b>	<b>174</b>
10.1. Schüler(-innen) nach Schulstufen und Bevölkerungsanteilen	174
10.2. Schulen	175
10.3. Schüler(-innen) insgesamt nach Schulformen	176
10.3.1. Mädchen nach Schulformen	177
10.3.1.1. Anteil Mädchen an Schülern insgesamt	178
10.3.2. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen	179
10.3.2.1. Anteil ausländischer Schüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt	180
10.3.3. Ersatzschulen	181
10.3.4. Schüler(-innen) an Ersatzschulen	182
10.3.4.1. Anteil Schüler(-innen) an Ersatzschulen an Schüler(-innen) insgesamt	183
10.3.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	184
10.3.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb	185
10.3.7. Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb	185
10.3.7.1. Anteil Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb an Schülern insgesamt	185
10.3.8. Ganztagsschüler(-innen) (gebundene Form)	186
10.3.8.1. Anteil Ganztagsschüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt	187
10.4. Erteilter Unterricht	188
10.5. Klassen	189
10.6. Lehrkräfte	190
10.6.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte	190
10.6.1.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen	191
10.6.1.2. Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften	192
10.6.2. Vollzeitlehreinheiten	193
10.7. Übergangsquote in die Sekundarstufe I	194
10.8. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I	195
10.9. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I	196
10.10. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I	197

10.11	Schulformwechsler in die gymn. Oberstufe	198
10.11.1	Aus der Hauptschule	198
10.11.2	Aus der Realschule	198
10.11.3	Aus der Gesamtschule	199
10.11.4	Aus dem Gymnasium	199
<b>11.</b>	<b>Schulabgänger(-innen) vor 2010/11</b>	<b>200</b>
11.1.	Schulabgänger(innen) nach der Abschlussart	200
11.1.1.	Ohne Hauptschulabschluss	201
11.1.2.	Hauptschulabschluss nach Klasse 9	202
11.1.3.	Hauptschulabschluss nach Klasse 10	203
11.1.4.	Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	204
11.1.5.	Fachhochschulreife	205
11.1.6.	Hochschulreife	206
11.2.	Schulabgänger(innen) nach der Abgangsschulform	207
11.2.1.	Hauptschule	208
11.2.2.	Realschule	209
11.2.3.	Gesamtschule	210
11.2.4.	Gymnasium	211
11.2.5.	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule	212
11.2.6.	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium	212
11.2.7.	Freie Waldorfschule	213
11.2.8.	Weiterbildungskolleg	213
<b>12.</b>	<b>Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärter(-innen) und Einstellungen in den Schuldienst</b>	<b>214</b>
12.1.	Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	214
12.1.1.	Lehramtsstudienanfänger	215
12.1.2.	Lehramtsstudierende	216
12.1.3.	Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen	217
12.1.4.	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen	218
12.1.4.1.	Alle Bewerbungen	218
12.1.4.2.	Dienstantritte	218
12.1.4.3.	Bereingte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen	218
12.1.5.	Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen	219
12.2.	Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht	220
12.2.1.	Anzahl der Referendarinnen und Referendare	220
12.2.2.	Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare	220
12.3.	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)	221



# Erläuterungen und Zeichenerklärungen

## Erläuterungen

**Datenumfang** Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

**Auf- und Abrundungen** Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

**ha/hb-Lehrkräfte** Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte: nach den Angaben der Schulen, ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

**Lehrkräfte** Die Angaben zu den Lehrkräften beinhalten — wenn nicht anders vermerkt — alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärter.

**Vollzeitlehrereinheiten** für KMK-Zwecke: nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden der stellenmäßig an den Schulen geführten Lehrkräfte (nur eingeschränkt vergleichbar mit besetzten Stellen, da ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q).

**§ 124 I 3 SchulG** § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen – dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

## Zeichenerklärungen

Die verwendeten Zeichen orientieren sich an der DIN 55 301 „Gestaltung statistischer Tabellen“, Herausgeber Ausschuß Qualitätssicherung und angewandte Statistik im DIN, Deutsches Institut für Normung e.V., September 1978.

Zeichen	Beschreibung
-	= Nichts vorhanden
0	= Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, aber mehr als Nichts
x	= Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	= Zahlenwert nicht sicher genug
.	= Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten

# Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Beschreibung
AABF	Alevitische Gemeinde Deutschland e. V. (türkisch: Almanya Alevi Birlikleri Federasyonu)
AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemeinbildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Bei der Schuleingangsphase werden die drei möglichen Schulbesuchsjahre als E1-E3 erhoben.
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemeinbildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Fachoberschulreife
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Gesamtschule
GG	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Hauptschulabschluss
KM	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KMK	Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland – <a href="http://www.kmk.org">http://www.kmk.org</a>
KR	Kurzbezeichnung für Schülerinnen und Schüler, die an den <b>Schulen für Kranke</b> am Unterricht teilnehmen.
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
R	Realschule
SB	Förderschwerpunkt Sprache
SBJ	Schulbesuchsjahr – wird bei der Schuleingangsphase als E1, E2, E3 zusätzlich erhoben.
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124	Betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrkräfte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SKG	Sonderkindergarten, früher auch Schul- oder Sonderschulkindergarten
SPFB	Sonderpädagogischer Förderbedarf
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VO-SF	Verordnung über die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs und die Entscheidung über den schulischen Standort
VZLE	Vollzeitlehrereinheiten für KMK-Zwecke
WBK	Weiterbildungskolleg

# **Teil I.**

## **Schuleckdaten Schuljahr 2010/11**

# 1. Schuleckdaten

## 1.1. Schuleckdaten auf einer Seite

Nordrhein-Westfalen: Schulen, Klassen, Schüler(-innen)									
2010/11	Schulen			Klassen			Schüler(-innen)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Alle Schulen</b>	<b>6 429</b>	<b>5 945</b>	<b>484</b>	<b>108 250</b>	<b>100 706</b>	<b>7 544</b>	<b>2 754 304</b>	<b>2 541 852</b>	<b>212 452</b>
Grundschule	3 173	3 127	46	28 720	28 387	333	662 860	656 330	6 530
Volksschule	1	–	1	16	–	16	432	–	432
Hauptschule	640	633	7	8 772	8 702	70	188 055	186 589	1 466
Realschule	563	511	52	11 310	10 518	792	311 045	287 849	23 196
Gesamtschule	225	207	18	6 892	6 583	309	238 043	228 546	9 497
Gymnasium	626	513	113	12 117	10 225	1 892	596 863	499 606	97 257
Förderschule insgesamt	724	646	78	10 225	8 751	1 474	105 545	91 779	13 766
Förderschule G/H	701	640	61	9 227	8 379	848	97 774	89 894	7 880
Förderschule R/Gy	2	2	–	44	44	–	516	516	–
Förderschule BK	21	4	17	954	328	626	7 255	1 369	5 886
Fr. Waldorfschule	52	–	52	754	–	754	18 313	–	18 313
Weiterbildungskolleg	55	47	8	442	384	58	27 383	23 854	3 529
Berufskolleg	370	261	109	29 002	27 156	1 846	605 765	567 299	38 466

**Allgemein bildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg**

Allg. bildende Schulen	6 038	5 680	358	78 294	73 222	5 072	2 141 284	1 973 184	168 100
------------------------	-------	-------	-----	--------	--------	-------	-----------	-----------	---------

**Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg**

Berufliche Schulen	391	265	126	29 956	27 484	2 472	613 020	568 668	44 352
--------------------	-----	-----	-----	--------	--------	-------	---------	---------	--------

Nordrhein-Westfalen: Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Vollzeitlehreereinheiten									
2010/11	Unterrichtsstunden			Lehrkräfte			Vollzeitlehreereinheiten		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Alle Schulen</b>	<b>3 675 462</b>	<b>3 356 678</b>	<b>318 784</b>	<b>198 748</b>	<b>181 504</b>	<b>17 244</b>	<b>164 959</b>	<b>151 060</b>	<b>13 900</b>
Grundschule	836 604	826 850	9 754	44 852	44 335	517	36 070	35 674	395
Volksschule	685	–	685	35	–	35	28	–	28
Hauptschule	341 267	338 765	2 502	17 071	16 938	133	14 945	14 840	105
Realschule	387 327	358 784	28 543	19 612	18 158	1 454	16 183	15 019	1 165
Gesamtschule	348 368	333 241	15 127	19 719	18 838	881	16 923	16 234	689
Gymnasium	797 545	666 467	131 079	45 776	38 609	7 167	37 228	31 360	5 868
Förderschule insgesamt	376 565	328 487	48 078	20 435	18 072	2 363	16 901	14 818	2 083
Förderschule G/H	362 247	321 872	40 375	19 688	17 713	1 975	16 263	14 509	1 753
Förderschule R/Gy	1 968	1 968	–	116	116	–	102	102	–
Förderschule BK	12 350	4 647	7 703	631	243	388	537	207	330
Fr. Waldorfschule	33 363	–	33 363	1 794	–	1 794	1 352	–	1 352
Weiterbildungskolleg	30 729	26 432	4 297	1 828	1 565	263	1 632	1 409	223
Berufskolleg	523 010	477 653	45 357	27 626	24 989	2 637	23 697	21 705	1 991

**Allgemein bildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg**

Allg. bildende Schulen	3 140 102	2 874 378	265 724	170 491	156 272	14 219	140 726	129 147	11 579
------------------------	-----------	-----------	---------	---------	---------	--------	---------	---------	--------

**Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg**

Berufliche Schulen	535 360	482 300	53 060	28 257	25 232	3 025	24 233	21 913	2 321
--------------------	---------	---------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	-------

## 2. Schuleckdaten nach dem Status der Schule

## 2.1. Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

### 2.1.1. Schulen und Schüler(-innen)

2010/11 (öff. + priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>	<b>3 173</b>	<b>640</b>	<b>1</b>	<b>563</b>	<b>626</b>	<b>225</b>	<b>52</b>	<b>724</b>	<b>55</b>	<b>370</b>	<b>6 429</b>
darunter											
mit Ganztagschülern und -schülerinnen	15	330	1	115	137	212	15	217	–	–	1 042
mit Schüler(-innen) im offenen Ganztag	2 635	–	–	–	–	–	32	245	–	–	2 912
mit Schule von 8 bis 1	425	–	–	–	–	–	1	38	–	–	464
mit 13plus Primarstufe	165	–	–	–	–	–	1	11	–	–	177
mit Profilklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit BUS-Klassen	–	142	–	–	–	35	–	104	–	–	281
Ersatzschulen	46	7	1	52	113	18	52	78	8	109	484
gem. SchulG §124 I 3	–	–	–	–	4	–	–	–	–	11	15
mit Schülern mit SPFB	1 187	288	–	109	79	97	19	724	–	69	2 572
mit Schwerstbehinderten	47	11	–	12	26	19	16	403	–	3	537

2010/11 (öff. + priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>662 860</b>	<b>188 055</b>	<b>432</b>	<b>311 045</b>	<b>596 863</b>	<b>238 043</b>	<b>18 313</b>	<b>105 545</b>	<b>27 383</b>	<b>605 765</b>	<b>2 754 304</b>
darunter weiblich	326 313	80 379	203	152 770	317 508	120 745	9 238	36 767	13 496	267 958	1 325 377
ausgesiedelte Schüler(-innen)	23 064	8 419	–	6 863	4 715	4 241	–	2 290	932	16 696	67 220
darunter weiblich	11 267	3 379	–	3 544	2 617	2 143	–	778	484	7 281	31 493
ausländische Schüler(-innen)	75 796	41 555	30	31 885	27 488	36 140	282	18 002	4 393	53 823	289 394
darunter weiblich	37 017	18 415	12	16 277	14 797	19 068	136	6 844	2 075	24 903	139 544
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	209 040	72 842	110	84 206	80 732	76 721	–	25 835	–	–	–
<b>Primarstufe</b>	<b>662 860</b>	<b>–</b>	<b>105</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5 524</b>	<b>34 952</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>703 441</b>
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>188 055</b>	<b>327</b>	<b>311 045</b>	<b>338 958</b>	<b>192 774</b>	<b>9 633</b>	<b>60 854</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 101 646</b>
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>257 905</b>	<b>45 269</b>	<b>2 969</b>	<b>7 344</b>	<b>–</b>	<b>605 765</b>	<b>919 252</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>187</b>	<b>2 395</b>	<b>27 383</b>	<b>–</b>	<b>29 965</b>
<b>Ganztagschüler(-innen)</b>	<b>189 995</b>	<b>80 374</b>	<b>327</b>	<b>23 425</b>	<b>30 441</b>	<b>187 809</b>	<b>5 084</b>	<b>37 871</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>555 326</b>
im gebundenen Ganztag	3 341	31 744	327	23 425	30 441	187 809	3 124	29 396	–	–	309 607
im erweiterten Ganztag	–	48 630	–	–	–	–	250	3 090	–	–	51 970
im offenen Ganztag (Primarbereich)	186 654	–	–	–	–	–	1 710	5 385	–	–	193 749
Betreuung	35 589	4 259	57	10 989	23 660	709	949	4 896	–	–	81 108
in BUS-Klassen	–	1 905	–	–	–	425	–	1 070	–	–	3 400
an Ersatzschulen	6 530	1 466	432	23 196	97 257	9 497	18 313	13 766	3 529	38 466	212 452
an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	–	–	–	–	4 343	–	–	–	–	1 843	6 186
mit eingetragenem sonderpäd. Förderbedarf	11 560	4 773	–	463	194	1 926	2 175	105 497	–	3 841	130 429
dar. Schwerstbehinderte	81	15	–	32	37	37	313	15 039	–	5	15 559

## 2.1.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

2010/11 (öff. + priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>	<b>28 720</b>	<b>8 772</b>	<b>16</b>	<b>11 310</b>	<b>12 117</b>	<b>6 892</b>	<b>754</b>	<b>10 225</b>	<b>442</b>	<b>29 002</b>	<b>108 250</b>
darunter											
Primarstufe	28 720	–	4	–	–	–	225	3 083	–	–	32 032
Sekundarstufe I	–	8 772	12	11 310	12 117	6 892	354	4 027	–	–	43 484
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	113	–	–	–	113
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	62	3 115	442	29 002	32 621
Ganztagsschulen	164	1 491	12	871	1 094	6 714	160	2 880	–	–	13 386
Schule von 8 bis 1	2 514	–	–	–	–	–	4	101	–	–	2 619
13plus Primarstufe	938	–	–	–	–	–	4	16	–	–	958
Profilklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BUS-Klassen	–	144	–	–	–	35	–	95	–	–	274
an Ersatzschulen	333	70	14	792	1 892	309	796	848	–	–	5 054
mit Schülern mit SPFB	4 772	1 393	–	280	99	572	235	9 271	–	–	16 622
mit Schwerstbehinderten	63	15	–	22	19	23	100	4 051	–	–	4 293

2010/11 (öff. + priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>836 604</b>	<b>341 267</b>	<b>685</b>	<b>387 327</b>	<b>797 545</b>	<b>348 368</b>	<b>33 363</b>	<b>376 565</b>	<b>30 729</b>	<b>523 010</b>	<b>3 675 462</b>
darunter											
Primarstufe	787 248	–	117	–	–	–	5 531	97 708	–	–	890 604
Sekundarstufe I	–	320 593	537	378 200	406 098	264 534	14 357	151 436	–	–	1 535 755
Sekundarstufe II	–	–	–	–	381 187	69 062	3 835	12 686	–	523 010	989 780
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	49 356	20 673	31	9 127	10 260	14 772	9 640	114 734	30 729	–	259 322

2010/11 (öff. + priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>44 852</b>	<b>17 071</b>	<b>35</b>	<b>19 612</b>	<b>45 776</b>	<b>19 719</b>	<b>1 794</b>	<b>20 435</b>	<b>1 828</b>	<b>27 626</b>	<b>198 748</b>
darunter											
Lehrerinnen	40 621	10 885	22	13 276	25 083	11 638	1 143	15 162	937	12 803	131 570
ha/hb Lehrkräfte	40 586	15 917	31	18 177	40 390	18 232	1 745	19 206	1 778	25 531	181 593
ha/hb Lehrerinnen	36 725	10 095	19	12 264	21 645	10 630	1 112	14 186	910	11 656	119 242
Vollzeitlehrereinheiten	36 070	14 945	28	16 183	37 228	16 923	1 352	16 901	1 632	23 697	164 959

2010/11 (öff. + priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Relationen</b>											
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	23,1	21,4	27,0	27,5	28,0	28,0	24,3	10,3	–	–	–
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	29,1	38,9	42,8	34,2	33,5	38,4	44,2	36,8	–	–	–
Schüler je VZLE	18,4	12,6	15,6	19,2	16,0	14,1	13,5	6,2	16,8	25,6	16,7
Unterricht je VZLE	23,2	22,8	24,7	23,9	21,4	20,6	24,7	22,3	18,8	22,1	22,3
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	31,5%	38,7%	25,5%	27,1%	13,5%	32,2%	–	24,5%	–	–	–
Anteil Ausländer(-innen)	11,4%	22,1%	6,9%	10,3%	4,6%	15,2%	1,5%	17,1%	16,0%	8,9%	10,5%

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2010/11 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

## 2.2. Öffentliche Schulen

### 2.2.1. Schulen und Schüler(-innen)

2010/11 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>	<b>3 127</b>	<b>633</b>	<b>–</b>	<b>511</b>	<b>513</b>	<b>207</b>	<b>–</b>	<b>646</b>	<b>47</b>	<b>261</b>	<b>5 945</b>
darunter											
mit Ganztagschülern und -schülerinnen	9	329	–	105	123	202	–	177	–	–	945
mit Schüler(-innen) im offenen Ganztag	2 617	–	–	–	–	–	–	243	–	–	2 860
mit Schule von 8 bis 1	420	–	–	–	–	–	–	38	–	–	458
mit 13plus Primarstufe	162	–	–	–	–	–	–	11	–	–	173
mit Profilklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit BUS-Klassen	–	142	–	–	–	35	–	102	–	–	279
Ersatzschulen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gem. SchulG §124 I 3	–	–	–	–	4	–	–	–	–	11	15
mit Schülern mit SPFB	1 169	285	–	102	70	88	–	646	–	68	2 428
mit Schwerstbehinderten	45	11	–	9	22	19	–	332	–	2	440

2010/11 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>656 330</b>	<b>186 589</b>	<b>–</b>	<b>287 849</b>	<b>499 606</b>	<b>228 546</b>	<b>–</b>	<b>91 779</b>	<b>23 854</b>	<b>567 299</b>	<b>2 541 852</b>
darunter weiblich	323 182	79 724	–	138 059	259 663	115 888	–	32 331	11 698	244 926	1 205 471
ausgesiedelte Schüler(-innen)	22 081	8 381	–	6 618	4 155	4 138	–	1 958	907	16 109	64 347
darunter weiblich	10 783	3 361	–	3 400	2 298	2 082	–	669	470	6 950	30 013
ausländische Schüler(-innen)	75 271	41 359	–	31 264	25 361	35 149	–	16 632	3 794	52 134	280 964
darunter weiblich	36 755	18 324	–	15 915	13 482	18 561	–	6 383	1 793	24 131	135 344
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	206 465	72 353	–	81 600	73 580	74 497	–	24 435	–	–	–
<b>Primarstufe</b>	<b>656 330</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>33 168</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>689 498</b>
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>186 589</b>	<b>–</b>	<b>287 849</b>	<b>284 454</b>	<b>184 597</b>	<b>–</b>	<b>54 970</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>998 459</b>
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>215 152</b>	<b>43 949</b>	<b>–</b>	<b>1 458</b>	<b>–</b>	<b>567 299</b>	<b>827 858</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 183</b>	<b>23 854</b>	<b>–</b>	<b>26 037</b>
<b>Ganztagschüler(-innen)</b>	<b>187 975</b>	<b>79 973</b>	<b>–</b>	<b>21 951</b>	<b>26 908</b>	<b>182 988</b>	<b>–</b>	<b>32 505</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>532 300</b>
im gebundenen Ganztag	2 484	31 343	–	21 951	26 908	182 988	–	24 065	–	–	289 739
im erweiterten Ganztag	–	48 630	–	–	–	–	–	3 090	–	–	51 720
im offenen Ganztag (Primarbereich)	185 491	–	–	–	–	–	–	5 350	–	–	190 841
Betreuung	35 086	4 259	–	10 269	19 040	625	–	4 892	–	–	74 171
in BUS-Klassen	–	1 905	–	–	–	425	–	1 056	–	–	3 386
an Ersatzschulen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	–	–	–	–	4 343	–	–	–	–	1 843	6 186
mit eingetragenem sonderpäd. Förderbedarf	11 285	4 729	–	426	173	1 600	–	91 754	–	3 757	113 724
dar. Schwerstbehinderte	71	15	–	12	30	37	–	11 577	–	4	11 746



## 2.2.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

2010/11 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>	<b>28 387</b>	<b>8 702</b>	<b>–</b>	<b>10 518</b>	<b>10 225</b>	<b>6 583</b>	<b>–</b>	<b>8 751</b>	<b>384</b>	<b>27 156</b>	<b>100 706</b>
darunter											
Primarstufe	28 387	–	–	–	–	–	–	3 006	–	–	31 393
Sekundarstufe I	–	8 702	–	10 518	10 225	6 583	–	3 765	–	–	39 793
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	–	1 980	384	27 156	29 520
Ganztagsschulen	117	1 473	–	815	965	6 526	–	2 328	–	–	12 224
Schule von 8 bis 1	2 486	–	–	–	–	–	–	101	–	–	2 587
13plus Primarstufe	919	–	–	–	–	–	–	16	–	–	935
Profilklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BUS-Klassen	–	144	–	–	–	35	–	93	–	–	272
an Ersatzschulen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit Schülern mit SPFB	4 670	1 373	–	261	90	491	–	8 423	–	–	15 308
mit Schwerstbehinderten	59	15	–	11	17	23	–	3 271	–	–	3 396

2010/11 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>826 850</b>	<b>338 765</b>	<b>–</b>	<b>358 784</b>	<b>666 467</b>	<b>333 241</b>	<b>–</b>	<b>328 487</b>	<b>26 432</b>	<b>477 653</b>	<b>3 356 678</b>
darunter											
Primarstufe	777 826	–	–	–	–	–	–	94 911	–	–	872 738
Sekundarstufe I	–	318 143	–	350 290	341 984	251 769	–	142 199	–	–	1 404 386
Sekundarstufe II	–	–	–	–	315 682	67 010	–	4 983	–	477 653	865 327
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	49 024	20 621	–	8 494	8 801	14 462	–	86 393	26 432	–	214 227

2010/11 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>44 335</b>	<b>16 938</b>	<b>–</b>	<b>18 158</b>	<b>38 609</b>	<b>18 838</b>	<b>–</b>	<b>18 072</b>	<b>1 565</b>	<b>24 989</b>	<b>181 504</b>
darunter											
Lehrerinnen	40 187	10 811	–	12 345	21 298	11 138	–	13 647	799	11 382	121 607
ha/hb Lehrkräfte	40 108	15 791	–	16 844	34 006	17 404	–	16 913	1 526	23 180	165 772
ha/hb Lehrerinnen	36 324	10 025	–	11 412	18 366	10 161	–	12 710	775	10 348	110 121
Vollzeitlehrereinheiten	35 674	14 840	–	15 019	31 360	16 234	–	14 818	1 409	21 705	151 060

2010/11 (öff.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Relationen</b>											
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	23,1	21,4	–	27,4	27,8	28,0	–	10,5	–	–	–
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	29,1	38,9	–	34,1	33,4	38,2	–	37,5	–	–	–
Schüler je VZLE	18,4	12,6	–	19,2	15,9	14,1	–	6,2	16,9	26,1	16,8
Unterricht je VZLE	23,2	22,8	–	23,9	21,3	20,5	–	22,2	18,8	22,0	22,2
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	31,5%	38,8%	–	28,3%	14,7%	32,6%	–	26,6%	–	–	–
Anteil Ausländer(-innen)	11,5%	22,2%	–	10,9%	5,1%	15,4%	–	18,1%	15,9%	9,2%	11,1%

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2010/11 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

## 2.3. Private Ersatzschulen

### 2.3.1. Schulen und Schüler(-innen)

2010/11 (priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>484</b>
darunter											
mit Ganztagschülern und -schülerinnen mit Schüler(-innen) im offenen Ganztags	6	1	1	10	14	10	15	40	–	–	97
mit Schule von 8 bis 1	18	–	–	–	–	–	32	2	–	–	52
mit 13plus Primarstufe	5	–	–	–	–	–	1	–	–	–	6
	3	–	–	–	–	–	1	–	–	–	4
mit Profilklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
Ersatzschulen gem. SchulG §124 I 3	46	7	1	52	113	18	52	78	8	109	484
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit Schülern mit SPFB	18	3	–	7	9	9	19	78	–	1	144
mit Schwerstbehinderten	2	–	–	3	4	–	16	71	–	1	97

2010/11 (priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>6 530</b>	<b>1 466</b>	<b>432</b>	<b>23 196</b>	<b>97 257</b>	<b>9 497</b>	<b>18 313</b>	<b>13 766</b>	<b>3 529</b>	<b>38 466</b>	<b>212 452</b>
darunter weiblich	3 131	655	203	14 711	57 845	4 857	9 238	4 436	1 798	23 032	119 906
ausgesiedelte Schüler(-innen)	983	38	–	245	560	103	–	332	25	587	2 873
darunter weiblich	484	18	–	144	319	61	–	109	14	331	1 480
ausländische Schüler(-innen)	525	196	30	621	2 127	991	282	1 370	599	1 689	8 430
darunter weiblich	262	91	12	362	1 315	507	136	461	282	772	4 200
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	2 575	489	110	2 606	7 152	2 224	–	1 400	–	–	–
<b>Primarstufe</b>	<b>6 530</b>	<b>–</b>	<b>105</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5 524</b>	<b>1 784</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>13 943</b>
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>1 466</b>	<b>327</b>	<b>23 196</b>	<b>54 504</b>	<b>8 177</b>	<b>9 633</b>	<b>5 884</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>103 187</b>
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>42 753</b>	<b>1 320</b>	<b>2 969</b>	<b>5 886</b>	<b>–</b>	<b>38 466</b>	<b>91 394</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>187</b>	<b>212</b>	<b>3 529</b>	<b>–</b>	<b>3 928</b>
<b>Ganztagschüler(-innen)</b>	<b>2 020</b>	<b>401</b>	<b>327</b>	<b>1 474</b>	<b>3 533</b>	<b>4 821</b>	<b>5 084</b>	<b>5 366</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>23 026</b>
im gebundenen Ganztags	857	401	327	1 474	3 533	4 821	3 124	5 331	–	–	19 868
im erweiterten Ganztags	–	–	–	–	–	–	250	–	–	–	250
im offenen Ganztags (Primarbereich)	1 163	–	–	–	–	–	1 710	35	–	–	2 908
Betreuung	503	–	57	720	4 620	84	949	4	–	–	6 937
in BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	14	–	–	14
an Ersatzschulen an Schulen gem. SchulG §124 Absatz 1 Satz 3	6 530	1 466	432	23 196	97 257	9 497	18 313	13 766	3 529	38 466	212 452
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
mit eingetragenem sonderpäd. Förderbedarf	275	44	–	37	21	326	2 175	13 743	–	84	16 705
dar. Schwerstbehinderte	10	–	–	20	7	–	313	3 462	–	1	3 813

## 2.3.2. Klassen, Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

2010/11 (priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>	333	70	16	792	1 892	309	754	1 474	58	1 846	7 544
darunter											
Primarstufe	333	–	4	–	–	–	225	77	–	–	639
Sekundarstufe I	–	70	12	792	1 892	309	354	262	–	–	3 691
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	113	–	–	–	113
ohne Stufenzuordnung	–	–	–	–	–	–	62	1 135	58	1 846	3 101
Ganztagsschulen	47	18	12	56	129	188	160	552	–	–	1 162
Schule von 8 bis 1	28	–	–	–	–	–	4	–	–	–	32
13plus Primarstufe	19	–	–	–	–	–	4	–	–	–	23
Profilklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BUS-Klassen	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2
an Ersatzschulen	333	70	14	792	1 892	309	796	848	–	–	5 054
mit Schülern mit SPFB	102	20	–	19	9	81	235	848	–	–	1 314
mit Schwerstbehinderten	4	–	–	11	2	–	100	780	–	–	897

2010/11 (priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Unterrichtsstunden</b>	9 754	2 502	685	28 543	131 079	15 127	33 363	48 078	4 297	45 357	318 784
darunter											
Primarstufe	9 422	–	117	–	–	–	5 531	2 797	–	–	17 867
Sekundarstufe I	–	2 450	537	27 910	64 114	12 765	14 357	9 237	–	–	131 370
Sekundarstufe II	–	–	–	–	65 505	2 052	3 835	7 703	–	45 357	124 452
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	332	52	31	633	1 459	310	9 640	28 341	4 297	–	45 095

2010/11 (priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	517	133	35	1 454	7 167	881	1 794	2 363	263	2 637	17 244
darunter											
Lehrerinnen	434	74	22	931	3 785	500	1 143	1 515	138	1 421	9 963
ha/hb Lehrkräfte	478	126	31	1 333	6 384	828	1 745	2 293	252	2 351	15 821
ha/hb Lehrerinnen	401	70	19	852	3 279	469	1 112	1 476	135	1 308	9 121
Vollzeitlehrereinheiten	395	105	28	1 165	5 868	689	1 352	2 083	223	1 991	13 900

2010/11 (priv.)	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Alle Förder- schulen	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Relationen</b>											
Schüler je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	19,6	20,9	27,0	29,3	28,8	26,5	24,3	9,3	–	–	–
Unterricht je Klasse					Sek. I:	Sek. I:					
(GY und GE nur Sek. I)	29,3	35,7	42,8	36,0	33,9	41,3	44,2	32,6	–	–	–
Schüler je VZLE	16,5	14,0	15,6	19,9	16,6	13,8	13,5	6,6	15,8	19,3	15,3
Unterricht je VZLE	24,7	23,9	24,7	24,5	22,3	22,0	24,7	23,1	19,2	22,8	22,9
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	39,4%	33,4%	25,5%	11,2%	7,4%	23,4%	–	10,2%	–	–	–
Anteil Ausländer(-innen)	8,0%	13,4%	6,9%	2,7%	2,2%	10,4%	1,5%	10,0%	17,0%	4,4%	4,0%

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2010/11 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

### 3. Schuleckdaten der Förderschulen und der Schulen für Kranke

#### 3.1. Eckdaten nach dem Schwerpunkt der Förderschule bzw. Schulen für Kranke

##### 3.1.1. Schulen und Klassen

Förderschulen 2010/11	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	F R/GY	F BK	F insg.
<b>Schulen</b>	<b>103</b>	<b>115</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>317</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>701</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>724</b>
darunter												
mit Früherziehung	–	–	13	–	–	–	–	11	24	–	–	24
mit Schulkindergarten	–	–	14	–	–	–	1	12	27	–	–	27
mit gebundenem Ganztags	17	114	–	35	4	23	–	2	195	1	–	196
Ersatzschulen	24	30	–	1	5	1	–	–	61	–	17	78
mit Schwerstbehinderten	101	115	14	35	25	87	5	5	387	1	15	403
mit Schule von 8 bis 1	4	–	–	–	–	25	5	1	35	–	–	35
mit 13plus Primarstufe	1	–	–	–	–	9	–	–	10	–	–	10

#### Abkürzungen: Förderschwerpunkte der Förderschulen (SchulG §20) und der Schulen für Kranke (SchulG §21 Abs. 2)

ESE	Emotionale und soziale Entwicklung	F Insg.	Förderschule insgesamt
GG	Geistige Entwicklung	F BK	F. im Bereich Berufskolleg
HK	Hören und Kommunikation	F R/GY	F. im Bereich Realschule/Gymnasium
KM	Körperliche und motorische Entw.	F G/H	F. im Bereich Grund-/Hauptschule
LE	Lernen		
SB	Sprache		
SE	Sehen	KR	Schulen für Kranke

Förderschulen 2010/11	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	F R/GY	F BK	F insg.
<b>Klassen/Gruppen</b>	<b>1 241</b>	<b>1 716</b>	<b>484</b>	<b>715</b>	<b>408</b>	<b>3 315</b>	<b>982</b>	<b>366</b>	<b>9 227</b>	<b>44</b>	<b>954</b>	<b>10 225</b>
darunter												
Primarstufe	453	3	357	297	1	864	820	288	3 083	–	–	3 083
davon												
Früherziehung	–	–	83	–	–	–	–	83	166	–	–	166
Schulkindergarten	–	–	161	–	–	–	3	139	303	–	–	303
Sekundarstufe I	765	14	123	416	–	2 429	162	74	3 983	44	–	4 027
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne Stufenzuordnung	23	1 699	4	2	407	22	–	4	2 161	–	954	3 115
an Ganztagschulen	160	1 666	–	715	37	234	–	50	2 862	18	–	2 880
an Ersatzschulen	303	478	–	31	31	5	–	–	848	–	626	1 474
mit Schwerstbeh.	1 105	1 637	64	637	85	425	29	52	4 034	17	136	4 187
Schule von 8 bis 1	14	–	–	–	–	47	35	5	101	–	–	101
mit 13plus Primarstufe	1	–	–	–	–	9	–	–	10	–	–	10

## 3.1.2. Schüler(-innen), Unterrichtsstunden, Lehrkräfte und Relationen

Förderschulen 2010/11	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	FBK	F insg.
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>11 302</b>	<b>17 750</b>	<b>3 538</b>	<b>6 959</b>	<b>2 281</b>	<b>42 030</b>	<b>11 690</b>	<b>2 224</b>	<b>97 774</b>	<b>516</b>	<b>7 255</b>	<b>105 545</b>
darunter weiblich	1 385	6 870	1 502	2 537	997	16 439	3 319	921	33 970	170	2 627	36 767
ausländische Schülerinnen und Schüler	1 367	3 051	736	908	176	9 721	1 008	381	17 348	32	622	18 002
darunter weiblich	140	1 213	326	364	82	4 048	274	159	6 606	12	226	6 844
ausgesiedelte Schülerinnen und Schüler	95	336	106	144	2	1 079	281	45	2 088	3	199	2 290
darunter weiblich	5	128	50	67	1	367	73	22	713	1	64	778
Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt	2 077	4 291	986	1 437	150	13 529	2 742	536	25 748	87	–	–
Primarstufe darunter	3 718	5 294	2 499	2 865	2	9 206	9 751	1 617	34 952	–	–	34 952
Früherziehung	–	–	515	–	–	–	–	323	838	–	–	838
Schulkindergarten	–	–	1 108	–	–	–	33	841	1 982	–	–	1 982
Sekundarstufe I	7 543	12 456	1 039	4 082	2	32 759	1 939	607	60 427	427	–	60 854
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	–	89	7 255	7 344
ohne Stufenzuordnung	41	–	–	12	2 277	65	–	–	2 395	–	–	2 395
an Privatschulen	2 578	4 743	–	285	216	58	–	–	7 880	–	5 886	13 766
Schwerstbehinderte	4 657	5 503	234	2 601	353	949	55	287	14 639	68	332	15 039
im gebundenen Ganztags	1 463	17 267	–	6 933	181	2 901	–	367	29 112	284	–	29 396
Schule von 8 bis 1	91	–	–	–	–	284	303	44	722	–	–	722
13plus Primarstufe	5	–	–	–	–	92	–	–	97	–	–	97

Förderschulen 2010/11	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	FBK	F insg.
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>49 171</b>	<b>95 251</b>	<b>11 818</b>	<b>41 767</b>	<b>9 783</b>	<b>113 584</b>	<b>32 836</b>	<b>8 037</b>	<b>362 247</b>	<b>1 968</b>	<b>12 350</b>	<b>376 565</b>
darunter												
Primarstufe	16 780	–	6 900	17 341	9	25 885	26 464	4 330	97 708	–	–	97 708
Sekundarstufe I	30 511	118	4 657	23 370	21	81 959	5 826	3 396	149 858	1 578	–	151 436
Sekundarstufe II	–	–	–	–	–	–	–	–	–	336	12 350	12 686
jahrgangsübergreifend (oder ohne Zuordnung)	1 880	95 133	261	1 056	9 753	5 740	546	311	114 680	54	–	114 734

Förderschulen 2010/11	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	FBK	F insg.
<b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	<b>2 476</b>	<b>5 159</b>	<b>708</b>	<b>2 241</b>	<b>463</b>	<b>6 430</b>	<b>1 759</b>	<b>452</b>	<b>19 688</b>	<b>116</b>	<b>631</b>	<b>20 435</b>
darunter												
Lehrerinnen	1 575	3 913	622	1 723	340	4 694	1 538	373	14 778	83	301	15 162
ha/hb Lehrkräfte	2 311	4 942	641	2 120	452	5 947	1 661	434	18 508	113	585	19 206
ha/hb Lehrerinnen	1 450	3 737	559	1 633	332	4 311	1 443	359	13 824	81	281	14 186
Vollzeitlehrereinheiten	2 097	4 413	540	1 840	419	5 134	1 456	365	16 263	102	537	16 901

Förderschulen 2010/11	ESE	GG	HK	KM	KR	LE	SB	SE	F G/H	FR/GY	FBK	F insg.
<b>Relationen</b>												
Schüler je Klasse	9,1	10,3	7,3	9,7	5,6	12,7	11,9	6,1	10,6	11,7	7,6	10,3
Unterricht je Klasse	39,6	55,5	24,4	58,4	24,0	34,3	33,4	22,0	39,3	44,7	12,9	36,8
Schüler je VZLE	5,4	4,0	6,6	3,8	5,4	8,2	8,0	6,1	6,0	5,1	13,5	6,2
Unterricht je VZLE	23,5	21,6	21,9	22,7	23,4	22,1	22,6	22,0	22,3	19,3	23,0	22,3
Anteil Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte	18,4%	24,2%	27,9%	20,6%	6,6%	32,2%	23,5%	24,1%	26,3%	16,9%	–	–
Anteil Ausländer(-innen)	12,1%	17,2%	20,8%	13,0%	7,7%	23,1%	8,6%	17,1%	17,7%	6,2%	8,6%	17,1%

**Teil II.**

**Daten zum Schuljahr 2010/11**

# 4. Schulen, Klassen und Schüler(-innen)

## 4.1. Schuljahrgänge und Schulstufen

Schüler(-innen) 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>662 860</b>	<b>–</b>	<b>105</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5 524</b>	<b>34 952</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>703 441</b>
davon													
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	328 471	–	51	–	–	–	–	1 773	–	–	–	–	330 295
davon im													
1. SBJ	154 788	–	25	–	–	–	–	371	–	–	–	–	155 184
2. SBJ	169 147	–	26	–	–	–	–	948	–	–	–	–	170 121
3. SBJ	4 536	–	–	–	–	–	–	454	–	–	–	–	4 990
1. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	1 250	4 161	–	–	–	–	5 411
2. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	1 304	4 677	–	–	–	–	5 981
3. Jahrgang	163 306	–	27	–	–	–	1 315	6 066	–	–	–	–	170 714
4. Jahrgang	170 626	–	27	–	–	–	1 424	6 963	–	–	–	–	179 040
SKG	–	–	–	–	–	–	–	1 982	–	–	–	–	1 982
Früherziehung	–	–	–	–	–	–	–	838	–	–	–	–	838
Eingangsklasse bei 11jähriger													
Schulpflicht	–	–	–	–	–	–	–	3 110	–	–	–	–	3 110
FSP Geistige													
Entwicklung	457	–	–	–	–	–	231	5 382	–	–	–	–	6 070
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>188 055</b>	<b>327</b>	<b>311 045</b>	<b>338 958</b>	<b>192 774</b>	<b>9 633</b>	<b>60 427</b>	<b>427</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 101 646</b>
davon													
5. Jahrgang	–	22 774	48	48 589	67 050	32 360	1 581	6 680	52	–	–	–	179 134
6. Jahrgang	–	26 382	57	51 857	68 538	32 041	1 520	8 037	69	–	–	–	188 501
7. Jahrgang	–	32 039	54	52 631	68 069	32 267	1 641	8 061	68	–	–	–	194 830
8. Jahrgang	–	35 604	60	55 818	69 969	32 200	1 518	8 453	91	–	–	–	203 713
9. Jahrgang	–	37 713	57	52 168	65 230	32 791	1 385	8 328	79	–	–	–	197 751
10. Jahrgang	–	33 462	51	49 957	97	30 986	1 514	8 298	68	–	–	–	124 433
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	81	–	25	5	129	474	12 570	–	–	–	–	13 284
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>257 905</b>	<b>45 269</b>	<b>2 969</b>	<b>–</b>	<b>89</b>	<b>7 255</b>	<b>605 765</b>	<b>–</b>	<b>919 252</b>
davon													
Einführungsphase	–	–	–	–	58 297	64	–	–	–	–	–	–	58 361
Qualifikationsph.	–	–	–	–	2 435	–	–	–	–	–	–	–	2 435
11. Jahrgang	–	–	–	–	67 087	17 472	1 227	–	39	–	–	–	85 825
12. Jahrgang	–	–	–	–	68 244	15 169	777	–	26	–	–	–	84 216
13. Jahrgang	–	–	–	–	61 842	12 564	628	–	24	–	–	–	75 058
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	97	–	–	–	–	–	97
Sonstige	–	–	–	–	–	–	240	–	–	7 255	605 765	–	613 260
<b>ohne</b>													
<b>Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>187</b>	<b>2 395</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>27 383</b>	<b>29 965</b>
davon													
Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	66	2 395	–	–	–	–	2 461
Sonstige	–	–	–	–	–	–	121	–	–	–	–	27 383	27 504
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>662 860</b>	<b>188 055</b>	<b>432</b>	<b>311 045</b>	<b>596 863</b>	<b>238 043</b>	<b>18 313</b>	<b>97 774</b>	<b>516</b>	<b>7 255</b>	<b>605 765</b>	<b>27 383</b>	<b>2 754 304</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 4.1.1. Bildungsbeteiligung

Schüler(-innen) 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>94,2%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,8%</b>	<b>5,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>
davon													
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	99,4%	-	0,0%	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-	100,0%
davon im													
1. SBJ	99,7%	-	0,0%	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	99,4%	-	0,0%	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	90,9%	-	-	-	-	-	-	9,1%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	23,1%	76,9%	-	-	-	-	100,0%
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	21,8%	78,2%	-	-	-	-	100,0%
3. Jahrgang	95,7%	-	0,0%	-	-	-	0,8%	3,6%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	95,7%	-	0,0%	-	-	-	0,8%	3,6%	-	-	-	-	100,0%
SKG	95,3%	-	0,0%	-	-	-	0,8%	3,9%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Eingangsklasse bei 11jähriger													
Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige													
Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>17,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>28,2%</b>	<b>30,8%</b>	<b>17,5%</b>	<b>0,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>
davon													
5. Jahrgang	-	12,7%	0,0%	27,1%	37,4%	18,1%	0,9%	3,7%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	14,0%	0,0%	27,5%	36,4%	17,0%	0,8%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	16,4%	0,0%	27,0%	34,9%	16,6%	0,8%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	17,5%	0,0%	27,4%	34,3%	15,8%	0,7%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	19,1%	0,0%	26,4%	33,0%	16,6%	0,7%	4,2%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	26,9%	0,0%	40,1%	0,1%	24,9%	1,2%	6,7%	0,1%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	0,6%	-	0,2%	0,0%	1,0%	3,6%	94,6%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>65,9%</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>
davon													
Einführungsphase	-	-	-	-	99,9%	0,1%	-	-	-	-	-	-	100,0%
Qualifikationsph.	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	78,2%	20,4%	1,4%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
12. Jahrgang	-	-	-	-	81,0%	18,0%	0,9%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	82,4%	16,7%	0,8%	-	0,0%	-	-	-	100,0%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	1,2%	98,8%	-	100,0%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,6%</b>	<b>8,0%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91,4%</b>	<b>100,0%</b>
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	2,7%	97,3%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-	99,6%	100,0%
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>24,1%</b>	<b>6,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,3%</b>	<b>21,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>22,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förders. mit Schwerp. Geistige Entwicklung.



## 4.2. Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungs- gang 2010/11 öff. + priv.	Belegungsart		Studierende nach Kurs und Phase								insge- samt
			Vorkurs		Einführungsphase		Hauptphase				
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
Abendgymnasium	Teilbeleger	Studierende	–	9	8	6	2	–	–	–	25
		Anteil weiblich		88,9%	37,5%	83,3%	50,0%				68,0%
	Vollbeleger	Studierende	76	662	2 058	911	1 618	709	756	333	7 123
		Anteil weiblich	52,6%	52,7%	51,5%	51,0%	57,1%	55,9%	59,1%	56,5%	54,3%
	Studierende insgesamt		76	671	2 066	917	1 620	709	756	333	7 148
Anteil weiblich		52,6%	53,2%	51,4%	51,3%	57,1%	55,9%	59,1%	56,5%	54,4%	
Kolleg	Teilbeleger	Studierende	134	21	1	–	–	–	–	–	156
		Anteil weiblich	42,5%	85,7%	100,0%						48,7%
	Vollbeleger	Studierende	96	103	2 401	1 316	1 980	959	1 077	505	8 437
		Anteil weiblich	49,0%	47,6%	49,1%	44,3%	49,3%	48,8%	51,6%	47,9%	48,6%
	Studierende insgesamt		230	124	2 402	1 316	1 980	959	1 077	505	8 593
Anteil weiblich		45,2%	54,0%	49,1%	44,3%	49,3%	48,8%	51,6%	47,9%	48,6%	
			Vorkurs		Hauptphase				insge- samt		
			1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.			
Abendreal- schule	Teilbeleger	Studierende	142	32	2	2	32	23		233	
		Anteil weiblich	59,2%	65,6%	50,0%	50,0%	46,9%	65,2%		58,8%	
	Vollbeleger	Studierende	1 110	466	2 990	2 681	2 646	1 488		11 381	
		Anteil weiblich	44,2%	43,8%	45,7%	46,0%	46,4%	51,3%		46,5%	
	Studierende insgesamt		1 252	498	2 992	2 683	2 678	1 511		11 614	
Anteil weiblich		45,9%	45,2%	45,7%	46,0%	46,5%	51,5%		46,7%		
Fachoberschule Wirtschaft	Teilbeleger	Studierende	–	–	–	–	–	–		–	
		Anteil weiblich									
	Vollbeleger	Studierende	–	–	16	–	12	–		28	
		Anteil weiblich			50,0%		25,0%			39,3%	
	Studierende insgesamt		–	–	16	–	12	–		28	
Anteil weiblich				50,0%		25,0%			39,3%		
WBK insge- samt	Studierende insgesamt		1 558	1 293	7 476	4 916	6 290	3 179	1 833	838	27 383
	Anteil weiblich		46,1%	50,2%	48,4%	46,5%	50,1%	51,7%	54,7%	51,3%	49,3%

### 4.3. Konfession der Schüler(-innen)

Konfession 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>662 860</b>	<b>188 055</b>	<b>432</b>	<b>311 045</b>	<b>596 863</b>	<b>238 043</b>	<b>18 313</b>	<b>97 774</b>	<b>516</b>	<b>7 255</b>	<b>605 765</b>	<b>2 726 921</b>
davon												
röm.-katholisch	259 046	73 434	329	139 170	286 260	80 602	4 686	34 103	229	2 737	256 069	<b>1 136 665</b>
evangelisch	174 744	45 096	96	90 410	196 406	76 576	5 868	24 320	169	2 385	179 425	<b>795 495</b>
ohne Konfession	99 615	18 073	4	26 979	64 277	28 089	5 421	17 919	67	1 071	82 167	<b>343 682</b>
islamisch	99 529	40 966	–	39 254	30 052	41 742	201	17 393	32	784	58 154	<b>328 107</b>
andere Konfession	20 578	7 380	–	11 048	14 241	8 112	2 084	2 827	6	210	23 455	<b>89 941</b>
alevitisch	953	259	–	470	313	465	5	101	5	2	342	<b>2 915</b>
syrisch-orthodox	1 123	457	–	551	368	260	3	165	–	15	765	<b>3 707</b>
sonstige orthodox	6 840	2 318	3	3 055	4 408	2 095	42	917	7	45	5 236	<b>24 966</b>
jüdisch	432	72	–	108	538	102	3	29	1	6	152	<b>1 443</b>
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):												
evangelisch (abgemeldet)	760	1 878	–	2 146	10 443	3 121	61	251	13	152	3 811	<b>22 636</b>
röm.-kath. (abgemeldet)	545	1 946	–	2 074	11 965	3 023	37	255	14	153	5 375	<b>25 387</b>

Im Weiterbildungskolleg wird das Merkmal „Konfession“ nicht erhoben. Die Spaltenspalte „alle Schulformen“ ist deshalb ohne Weiterbildungskolleg zu verstehen.

Verteilung der Konfessionszugehörigkeit:

Konfession (Verteilung) 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>Anteil an allen Schülern</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon												
röm.-katholisch	39,1%	39,0%	76,2%	44,7%	48,0%	33,9%	25,6%	34,9%	44,4%	37,7%	42,3%	<b>41,7%</b>
evangelisch	26,4%	24,0%	22,2%	29,1%	32,9%	32,2%	32,0%	24,9%	32,8%	32,9%	29,6%	<b>29,2%</b>
ohne Konfession	15,0%	9,6%	0,9%	8,7%	10,8%	11,8%	29,6%	18,3%	13,0%	14,8%	13,6%	<b>12,6%</b>
islamisch	15,0%	21,8%	–	12,6%	5,0%	17,5%	1,1%	17,8%	6,2%	10,8%	9,6%	<b>12,0%</b>
andere Konfession	3,1%	3,9%	–	3,6%	2,4%	3,4%	11,4%	2,9%	1,2%	2,9%	3,9%	<b>3,3%</b>
alevitisch	0,1%	0,1%	–	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,1%	1,0%	0,0%	0,1%	<b>0,1%</b>
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	–	0,2%	0,1%	<b>0,1%</b>
sonstige orthodox	1,0%	1,2%	0,7%	1,0%	0,7%	0,9%	0,2%	0,9%	1,4%	0,6%	0,9%	<b>0,9%</b>
jüdisch	0,1%	0,0%	–	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	<b>0,1%</b>

## 4.3.1. Konfession der Schüler(-innen) an Bekenntnisschulen

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen 2010/11	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
<b>Schulen</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>985</b>	<b>2 085</b>	<b>3 173</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>590</b>	<b>640</b>
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>18 997</b>	<b>207</b>	<b>203 425</b>	<b>440 231</b>	<b>662 860</b>	<b>992</b>	<b>15 868</b>	<b>171 195</b>	<b>188 055</b>
davon									
röm.-katholisch	3 444	–	120 518	135 084	259 046	106	9 205	64 123	73 434
evangelisch	8 754	3	33 398	132 589	174 744	658	2 818	41 620	45 096
ohne Konfession	3 203	26	24 148	72 238	99 615	79	1 280	16 714	18 073
islamisch	2 151	–	17 959	79 419	99 529	38	1 980	38 948	40 966
andere Konfession	1 193	–	4 718	14 667	20 578	101	289	6 990	7 380
alevitisch	20	–	145	788	953	–	13	246	259
syrisch-orthodox	10	–	411	702	1 123	–	82	375	457
sonstige orthodox	212	1	2 075	4 552	6 840	10	200	2 108	2 318
jüdisch	10	177	53	192	432	–	1	71	72
darunter vom Religionsunterricht abgemeldet (sind oben bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt worden):									
evangelisch (abgemeldet)	29	–	35	696	760	–	3	1 875	1 878
röm.-kath. (abgemeldet)	2	–	261	282	545	–	10	1 936	1 946

Verteilung der Konfession an Bekenntnisschulen:

Schülerinnen und Schüler an Bekenntnisschulen (Verteilung) 2010/11	Grundschule					Hauptschule			
	evang.	jüdisch	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.	evang.	röm.-kath.	Gemeinschafts-schule	insg.
<b>Anteil an allen Schülern</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon									
röm.-katholisch	18,1%	–	59,2%	30,7%	39,1%	10,7%	58,0%	37,5%	39,0%
evangelisch	46,1%	1,4%	16,4%	30,1%	26,4%	66,3%	17,8%	24,3%	24,0%
ohne Konfession	16,9%	12,6%	11,9%	16,4%	15,0%	8,0%	8,1%	9,8%	9,6%
islamisch	11,3%	–	8,8%	18,0%	15,0%	3,8%	12,5%	22,8%	21,8%
andere Konfession	6,3%	–	2,3%	3,3%	3,1%	10,2%	1,8%	4,1%	3,9%
alevitisch	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,1%	–	0,1%	0,1%	0,1%
syrisch-orthodox	0,1%	–	0,2%	0,2%	0,2%	–	0,5%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,1%	0,5%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,3%	1,2%	1,2%
jüdisch	0,1%	85,5%	0,0%	0,0%	0,1%	–	0,0%	0,0%	0,0%

## 4.4. Schüler(-innen) mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schulform / Bildungsbereich 2010/11	Schulen	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler										ins- gesamt
		LE	GG	KM	ESE	HK GH	HK SG	SB	SE BL	SE SH	KR	
Schulen für Kranke bzw. Hauptförderschwerpunkt der Förderschule												
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	103	2	152	–	11 107	–	–	–	–	–	41	11 302
Geistige Entwicklung (GG) Hören und	115	–	17 678	72	–	–	–	–	–	–	–	17 750
Kommunikation (GH/SG) Körperliche und	14	–	24	–	–	1 325	2 189	–	–	–	–	3 538
motorische E. (KM)	35	–	–	6 947	–	–	–	–	–	–	12	6 959
Schulen für Kranke (KR)	34	–	–	4	–	–	–	–	–	–	2 277	2 281
Lernen (LE)	317	36 281	74	5	4 206	–	–	1 399	–	–	65	42 030
Sprache (SB)	71	118	–	–	214	–	77	11 280	–	1	–	11 690
Sehen (BL/SH)	12	–	24	–	–	–	–	–	711	1 489	–	2 224
Bildungsbereich Grund- und Hauptschule	701	36 401	17 952	7 028	15 527	1 325	2 266	12 679	711	1 490	2 395	97 774
Gymnasium: KM	1	–	–	259	–	–	–	–	–	–	–	259
Realschule: HK	1	–	–	–	–	86	146	–	–	–	–	232
Bildungsbereich R/GY	2	–	–	259	–	86	146	–	–	–	–	491
Bildungsbereich Berufskolleg	21	2 607	–	1 293	2 064	1 010	–	–	258	–	–	7 232
Förderschule insgesamt	724	39 008	17 952	8 580	17 591	2 421	2 412	12 679	969	1 490	2 395	105 497
Freie Waldorfschule	19	772	802	44	459	–	2	27	–	3	66	2 175
An allgemeinen Schulen unterrichtete Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf												
Grundschule	1 187	4 539	457	989	2 552	118	227	2 525	23	130	–	11 560
Hauptschule	288	2 972	81	126	1 167	13	27	378	2	7	–	4 773
Realschule	109	107	25	71	148	10	35	37	1	29	–	463
Gesamtschule	97	743	129	392	355	16	74	176	6	35	–	1 926
Gymnasium	79	31	5	46	41	9	24	2	14	22	–	194
Berufskolleg	69	3 650	4	7	178	–	–	–	1	1	–	3 841
Insgesamt	1 829	12 042	701	1 631	4 441	166	387	3 118	47	224	–	22 757
Schüler mit sonderpädagog. Förderbedarf insgesamt		51 822	19 455	10 255	22 491	2 587	2 801	15 824	1 016	1 717	2 461	130 429

nachrichtlich:

Die Förderschule "Köln, FÖ KM Anna-Freud" hatte 2010/11 im Bildungsbereich der Sek. II 25 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderschwerpunkt.  
Das Berufskolleg "Wetter, FÖ BK Werner-Richard" hatte 2010/11 23 Schüler(-innen) ohne eingetragenen Förderschwerpunkt.

## 4.4.1. Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2010/11	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt

**Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)**

Schulen	10	12	9	10	<b>24</b>
Schüler	100	257	258	223	<b>838</b>
Klassen	39	44	39	44	<b>166</b>

**Frühförderung im Sonderschulkindergarten oder Kindergarten  
als ambulante Maßnahme (3-6 Jahre)**

Schulen	12	13	14	12	<b>26</b>
Schüler	196	217	718	639	<b>1 770</b>
Klassen	66	53	81	72	<b>272</b>

**Sonderschulkindergarten -Präsenzgruppe- (3-6 Jahre)**

Schulen	1	11	11	–	<b>13</b>
Schüler	6	117	89	–	<b>212</b>
Klassen	1	21	9	–	<b>31</b>

**Frühförderung Insgesamt**

<b>Schulen</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>Schüler</b>	<b>302</b>	<b>591</b>	<b>1 065</b>	<b>862</b>	<b>2 820</b>
<b>Klassen</b>	<b>106</b>	<b>118</b>	<b>129</b>	<b>116</b>	<b>469</b>

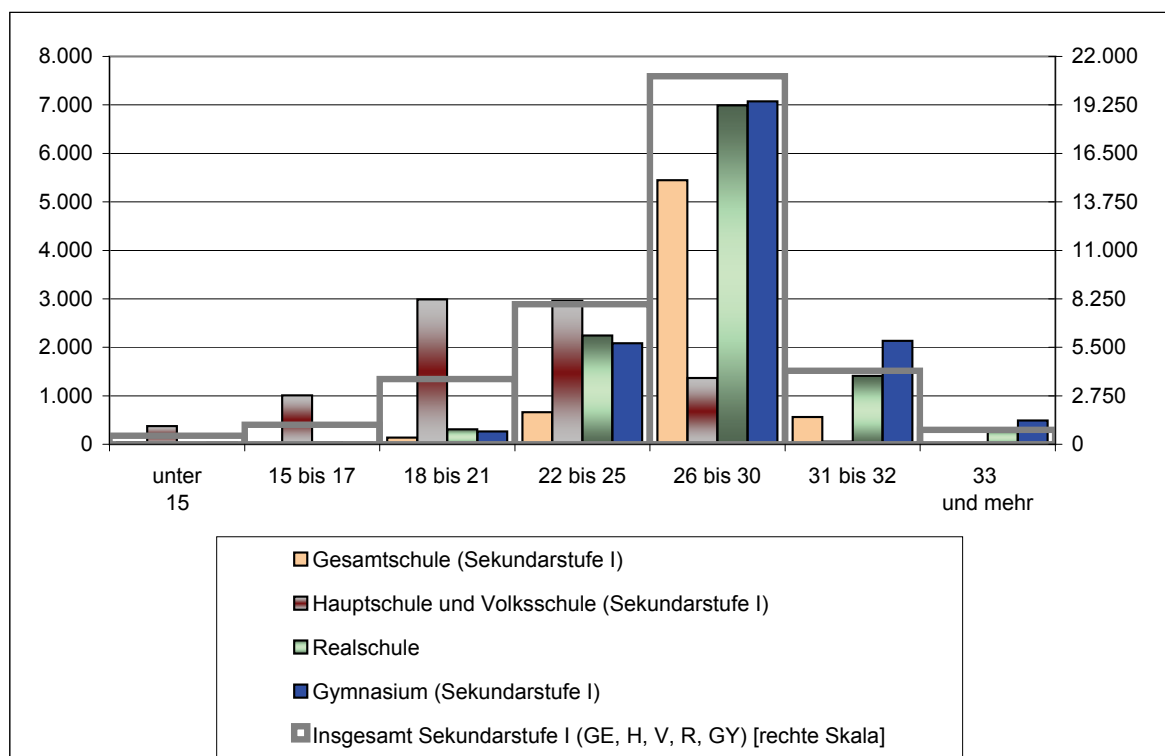
## 4.5. Erstmaliger Besuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaliger Schulbesuch 2010/11	Früh- er- ziehung	Schul- kinder- garten	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahr- gang 1	Jahr- gang 2	Schule für Geistig- behin- derte	Schule für Kranke	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>209</b>	<b>28</b>	<b>18 232</b>	<b>142 145</b>	<b>46</b>	<b>856</b>	<b>14</b>	<b>161 530</b>
Anteil weiblich	47,4%	53,6%	48,9%	48,7%	47,8%	37,4%	28,6%	48,6%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	15	16 811	133 069	39	774	10	150 718
Anteil weiblich	—	53,3%	48,6%	48,3%	56,4%	36,6%	40,0%	48,3%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	13	1 355	7 937	—	59	—	9 364
Anteil weiblich	—	53,8%	53,9%	56,5%	—	45,8%	—	56,1%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	—	—	66	1 139	7	23	4	1 239
Anteil weiblich	—	—	30,3%	40,3%	—	43,5%	—	39,5%
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	209	—	—	—	—	—	—	209
Anteil weiblich	47,4%	—	—	—	—	—	—	47,4%
<b>Grundschule / Volksschule</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18 232</b>	<b>136 621</b>	<b>29</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>154 882</b>
Anteil weiblich	—	—	48,9%	49,3%	65,5%	—	—	49,2%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	—	16 811	127 866	29	—	—	144 706
Anteil weiblich	—	—	48,6%	48,9%	65,5%	—	—	48,8%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	—	1 355	7 719	—	—	—	9 074
Anteil weiblich	—	—	53,9%	57,2%	—	—	—	56,7%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	—	—	66	1 036	—	—	—	1 102
Anteil weiblich	—	—	30,3%	41,7%	—	—	—	41,0%
<b>Freie Waldorfschule</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>1 210</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>—</b>	<b>1 246</b>
Anteil weiblich	—	—	—	46,2%	—	33,3%	—	45,7%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	—	—	1 138	—	29	—	1 167
Anteil weiblich	—	—	—	46,4%	—	34,5%	—	46,1%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	—	—	56	—	—	—	56
Anteil weiblich	—	—	—	48,2%	—	—	—	48,2%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	—	—	—	16	6	1	—	23
Anteil weiblich	—	—	—	25,0%	—	—	—	17,4%
<b>Förderschule</b>	<b>209</b>	<b>28</b>	<b>—</b>	<b>4 314</b>	<b>11</b>	<b>826</b>	<b>14</b>	<b>5 402</b>
Anteil weiblich	47,4%	53,6%	—	30,4%	27,3%	37,5%	28,6%	32,3%
davon Kinder, die bis zum Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	15	—	4 065	10	745	10	4 845
Anteil weiblich	—	53,3%	—	30,6%	30,0%	36,6%	40,0%	31,6%
Kinder, die nach dem Stichtag das 6. Lebensj. vollendet haben	—	13	—	162	—	59	—	234
Anteil weiblich	—	53,8%	—	29,0%	—	45,8%	—	34,6%
Kinder, die aus erhebl. gesundh. Gründen zurückgest. wurden	—	—	—	87	1	22	4	114
Anteil weiblich	—	—	—	26,4%	—	45,5%	—	28,9%
Früherziehung für Kinder mit Förderung Hören bzw. Sehen	209	—	—	—	—	—	—	209
Anteil weiblich	47,4%	—	—	—	—	—	—	47,4%

## 4.6. Klassenfrequenz

Schulform bzw. Stufe Schuljahr 2010/11	Klassen mit ... Schülerinnen und Schülern							Durchschnitt
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31 bis 32	33 und mehr	
<b>Grundschule und Volksschule (Primarstufe)</b>	233 0,8%	1.279 4,5%	7.639 26,6%	12.222 42,5%	7.257 25,3%	84 0,3%	10 0,0%	23,1 100,0%
<b>Gesamtschule (Sekundarstufe I)</b>	46 0,7%	27 0,4%	138 2,0%	661 9,6%	5.448 79,0%	560 8,1%	12 0,2%	28,0 100,0%
<b>Hauptschule und Volksschule (Sekundarstufe I)</b>	377 4,3%	1.008 11,5%	2.990 34,0%	2.959 33,7%	1.365 15,5%	57 0,6%	28 0,3%	21,4 100,0%
<b>Realschule</b>	25 0,2%	40 0,4%	309 2,7%	2.246 19,9%	6.990 61,8%	1.411 12,5%	289 2,6%	27,5 100,0%
<b>Gymnasium (Sekundarstufe I)</b>	35 0,3%	33 0,3%	267 2,2%	2.083 17,2%	7.076 58,4%	2.134 17,6%	489 4,0%	28,0 100,0%
<b>Insgesamt Sekundarstufe I (GE, H, V, R, GY)</b>	483 1,2%	1.108 2,8%	3.704 9,5%	7.949 20,3%	20.879 53,4%	4.162 10,6%	818 2,1%	26,4 100,0%

### 4.6.1. Diagramm: Klassenfrequenzverteilung in der Sekundarstufe I



## 4.7. Wiederholer(-innen)

Übersicht über die Zahl der Klassenwiederholerinnen und Klassenwiederholer an öffentlichen und privaten Schulen in NRW 2010/2011

Kategorie	Schulform	Bildungsstufe	Wiederholer, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)			Wiederholer, gezählt in der Herkunftsschulform 2)		
			Wiederholer	Schüler insgesamt	Wiederholer-quote	Wiederholer dieser Schulform	Schüler Vorjahr insgesamt	Wiederholer-quote
			1	2	3	4	5	6
Alle Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	59.620	2.732.388	2,2%	59.620	2.732.388	2,2%
		Primarstufe	4.094	697.371	0,6%	4.094	697.371	0,6%
		Sekundarstufe I	27.581	1.088.362	2,5%	27.581	1.088.362	2,5%
		Sekundarstufe II	23.877	919.272	2,6%	23.877	919.272	2,6%
		ohne (vgl. WBK)	4.068	27.383	14,9%	4.068	27.383	14,9%
Allgemein bildende Schulen - insgesamt	Alle	Insgesamt	38.396	2.091.989	1,8%	38.249	2.091.842	1,8%
		Primarstufe	4.094	697.371	0,6%	4.094	697.371	0,6%
		Sekundarstufe I	27.581	1.088.362	2,5%	27.581	1.088.362	2,5%
		Sekundarstufe II	6.721	306.256	2,2%	6.574	306.109	2,1%
Allgemein bildende Schulen - ohne Förderschulen	Alle	Insgesamt	34.892	2.014.046	1,7%	35.152	2.014.306	1,7%
		Primarstufe	2.818	667.801	0,4%	3.187	668.170	0,5%
		Sekundarstufe I	25.359	1.040.078	2,4%	25.391	1.040.110	2,4%
		Sekundarstufe II	6.715	306.167	2,2%	6.574	306.026	2,1%
	Grundschule	Primarstufe	2.770	662.508	0,4%	3.152	662.890	0,5%
	Hauptschule	Sekundarstufe I	8.427	188.301	4,5%	7.867	187.741	4,2%
	Realschule	Sekundarstufe I	9.884	311.020	3,2%	9.713	310.849	3,1%
	Gesamtschule	Insgesamt	4.281	237.914	1,8%	4.113	237.746	1,7%
		Sekundarstufe I	2.194	192.645	1,1%	2.276	192.727	1,2%
		Sekundarstufe II	2.087	45.269	4,6%	1.837	45.019	4,1%
	Gymnasium	Insgesamt	9.370	596.858	1,6%	10.154	597.642	1,7%
		Sekundarstufe I	4.799	338.953	1,4%	5.478	339.632	1,6%
		Sekundarstufe II	4.571	257.905	1,8%	4.676	258.010	1,8%
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	160	17.445	0,9%	153	17.438	0,9%
		Primarstufe	48	5.293	0,9%	35	5.280	0,7%
		Sekundarstufe I	55	9.159	0,6%	57	9.161	0,6%
		Sekundarstufe II	57	2.993	1,9%	61	2.997	2,0%
Allgemein bildende Schulen - nur Förderschulen	Alle	Insgesamt	3.504	77.943	4,5%	3.097	77.536	4,0%
		Primarstufe	1.276	29.570	4,3%	907	29.201	3,1%
		Sekundarstufe I	2.222	48.284	4,6%	2.190	48.252	4,5%
		Sekundarstufe II	6	89	6,7%	0	83	0,0%
	Förderschule G/H	Insgesamt	3.486	77.427	4,5%	3.087	77.028	4,0%
		Primarstufe	1.276	29.570	4,3%	907	29.201	3,1%
		Sekundarstufe I	2.210	47.857	4,6%	2.180	47.827	4,6%
	Förderschule R/Gy	Insgesamt	18	516	3,5%	10	508	2,0%
		Sekundarstufe I	12	427	2,8%	10	425	2,4%
		Sekundarstufe II	6	89	6,7%	0	83	0,0%
Berufliche Schulen und Weiterbildungskolleg	Alle	Sekundarstufe II	21.224	640.399	3,3%	21.371	640.546	3,3%
	Berufskolleg	Sekundarstufe II	16.944	605.761	2,8%	17.091	605.908	2,8%
	Weiterbildungskolleg		4.068	27.383	14,9%	4.068	27.383	14,9%
	Förderschule BK	Sekundarstufe II	212	7.255	2,9%	212	7.255	2,9%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis 1: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Grund- und Förderschüler, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Wiederholern zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe 2 zugeordnet.



## 4.8. Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

### 4.8.1. Übergänge in die Grundschule

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Grundschule <sup>1</sup>						Insge- samt
		E1	E2	E3	03	04	GG	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>154 813</b>	<b>169 173</b>	<b>4 536</b>	<b>163 333</b>	<b>170 653</b>	<b>457</b>	<b>662 965</b>
davon								
Einschulung		154 752	–	–	–	–	130	154 882
aus Früherziehung/SKG		10	–	–	–	–	–	10
Nichtversetzung		–	–	–	869	230	1	1 100
freiw. Wiederholung		–	–	–	1 198	473	72	1 743
Versetzung		11	–	–	160 672	169 700	198	330 581
Vorversetzung		–	–	–	334	95	–	429
Zuzüge aus dem Ausland		40	103	3	260	155	–	561
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	169 070	4 533	–	–	56	173 659
<b>davon</b>								
<b>keine Schule</b>		<b>154 752</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>130</b>	<b>154 882</b>
Einschulung		154 752	–	–	–	–	130	154 882
<b>Sonder- bzw. Förderschulkindergarten</b>		<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>
aus Früherziehung/SKG		10	–	–	–	–	–	10
<b>Grundschule</b>		<b>–</b>	<b>168 950</b>	<b>4 511</b>	<b>162 861</b>	<b>170 440</b>	<b>321</b>	<b>507 083</b>
Nichtversetzung		–	–	–	864	229	1	1 094
freiw. Wiederholung		–	–	–	1 170	469	67	1 706
Versetzung		–	–	–	160 493	169 647	197	330 337
Vorversetzung		–	–	–	334	95	–	429
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	168 950	4 511	–	–	56	173 517
<b>Förderschule</b>		<b>9</b>	<b>120</b>	<b>22</b>	<b>168</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>354</b>
Nichtversetzung		–	–	–	4	–	–	4
freiw. Wiederholung		–	–	–	17	1	2	20
Versetzung		9	–	–	147	32	–	188
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	120	22	–	–	–	142
<b>Schule für Geistigbehinderte</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	–	2	2
Versetzung		–	–	–	–	–	1	1
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>15</b>
freiw. Wiederholung		–	–	–	3	–	–	3
Versetzung		–	–	–	9	3	–	12
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>9</b>
freiw. Wiederholung		–	–	–	1	1	–	2
Versetzung		–	–	–	4	3	–	7
<b>Ausgesiedelte Schüler</b>		<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>16</b>
Zuzüge aus dem Ausland		6	–	–	7	3	–	16
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>34</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>253</b>	<b>152</b>	<b>–</b>	<b>545</b>
Zuzüge aus dem Ausland		34	103	3	253	152	–	545
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>48</b>
Nichtversetzung		–	–	–	1	1	–	2
freiw. Wiederholung		–	–	–	7	2	1	10
Versetzung		2	–	–	19	15	–	36

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

Hier sind neben der Grundschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Grundschule entsprechen.

## 4.8.2. Übergänge in die Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Hauptschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>22 822</b>	<b>26 439</b>	<b>32 093</b>	<b>35 664</b>	<b>37 770</b>	<b>33 513</b>	<b>81</b>	<b>188 382</b>
davon									
Nichtversetzung		33	684	1 367	1 556	3 487	229	3	7 359
freiw. Wiederholung		408	82	109	127	149	196	4	1 075
Versetzung auf Probe		–	54	423	157	168	3	–	805
Versetzung		22 065	25 406	29 875	33 495	33 608	32 960	74	177 483
Vorversetzung		135	–	45	46	36	19	–	281
Zuzüge aus dem Ausland		181	213	274	283	322	106	–	1 379
davon									
<b>Grundschule</b>		<b>21 402</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>21 418</b>
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	2	2
Versetzung		21 268	–	–	–	–	–	14	21 282
Vorversetzung		134	–	–	–	–	–	–	134
<b>Förderschule</b>		<b>706</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>941</b>
Nichtversetzung		20	–	2	6	20	–	–	48
freiw. Wiederholung		18	4	4	2	2	3	–	33
Versetzung		667	32	50	47	35	26	2	859
Vorversetzung		1	–	–	–	–	–	–	1
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>171</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>304</b>
Nichtversetzung		13	1	3	4	3	–	–	24
freiw. Wiederholung		43	4	1	8	2	5	–	63
Versetzung		115	17	9	8	12	55	1	217
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>28</b>
freiw. Wiederholung		–	1	–	3	1	–	–	5
Versetzung		6	2	2	3	9	1	–	23
<b>Gesamtschule</b>		<b>26</b>	<b>107</b>	<b>125</b>	<b>127</b>	<b>285</b>	<b>53</b>	<b>–</b>	<b>723</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	138	4	–	142
freiw. Wiederholung		26	12	8	19	10	10	–	85
Versetzung		–	95	117	108	137	38	–	495
Vorversetzung		–	–	–	–	–	1	–	1
<b>Gymnasium</b>		<b>–</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>179</b>
Nichtversetzung		–	1	2	4	5	8	–	20
freiw. Wiederholung		–	2	–	2	1	3	–	8
Versetzung auf Probe		–	–	4	6	4	3	–	17
Versetzung		–	7	37	23	38	27	1	133
Vorversetzung		–	–	–	–	–	1	–	1
<b>Hauptschule</b>		<b>294</b>	<b>25 477</b>	<b>28 931</b>	<b>34 183</b>	<b>35 942</b>	<b>33 017</b>	<b>61</b>	<b>157 905</b>
Nichtversetzung		–	646	1 245	1 464	3 200	190	3	6 748
freiw. Wiederholung		294	42	82	87	117	161	2	785
Versetzung		–	24 789	27 581	32 599	32 598	32 649	56	150 272
Vorversetzung		–	–	23	33	27	17	–	100
<b>Realschule</b>		<b>27</b>	<b>558</b>	<b>2 637</b>	<b>939</b>	<b>1 057</b>	<b>180</b>	<b>–</b>	<b>5 398</b>
Nichtversetzung		–	33	110	72	113	13	–	341
freiw. Wiederholung		27	15	14	6	8	9	–	79
Versetzung auf Probe		–	54	419	151	164	–	–	788
Versetzung		–	456	2 072	697	763	158	–	4 146
Vorversetzung		–	–	22	13	9	–	–	44
<b>Ausgesiedelte Schüler</b>		<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>
Zuzüge aus dem Ausland		–	2	5	1	4	–	–	12
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>181</b>	<b>211</b>	<b>269</b>	<b>282</b>	<b>318</b>	<b>106</b>	<b>–</b>	<b>1 367</b>
Zuzüge aus dem Ausland		181	211	269	282	318	106	–	1 367
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>107</b>
Nichtversetzung		–	3	5	6	8	14	–	36
freiw. Wiederholung		–	2	–	–	8	5	–	15
Versetzung		9	8	7	10	16	6	–	56

Hier sind neben der Hauptschule die Jahrgänge in der nicht umorganisierten Volksschule betrachtet, die der Hauptschule entsprechen.

## 4.8.3. Übergänge in die Realschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Realschule							Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	GG	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>48 589</b>	<b>51 857</b>	<b>52 631</b>	<b>55 818</b>	<b>52 168</b>	<b>49 957</b>	<b>25</b>	<b>311 045</b>
davon									
Nichtversetzung		–	1 267	2 151	2 366	2 338	470	–	8 592
frei. Wiederholung		433	199	96	59	60	445	–	1 292
Versetzung auf Probe		–	36	188	89	118	43	–	474
Versetzung		47 978	50 335	50 064	53 223	49 593	48 975	25	300 193
Vorversetzung		142	–	61	36	41	17	–	297
Zuzüge aus dem Ausland		36	20	71	45	18	7	–	197
davon									
<b>Grundschule</b>		<b>47 942</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>47 945</b>
Versetzung		47 800	–	–	–	–	–	3	47 803
Vorversetzung		142	–	–	–	–	–	–	142
<b>Förderschule</b>		<b>139</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>164</b>
frei. Wiederholung		3	–	2	–	–	1	–	6
Versetzung		136	11	7	2	2	–	–	158
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>13</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>
frei. Wiederholung		1	–	–	–	–	–	–	1
Versetzung		12	–	–	–	1	–	–	13
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>41</b>
frei. Wiederholung		–	2	–	–	1	1	–	4
Versetzung		8	2	9	5	11	2	–	37
<b>Gesamtschule</b>		<b>8</b>	<b>81</b>	<b>130</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>388</b>
frei. Wiederholung		8	8	18	3	9	4	–	50
Versetzung		–	73	112	76	53	24	–	338
<b>Gymnasium</b>		<b>25</b>	<b>374</b>	<b>2 143</b>	<b>967</b>	<b>1 005</b>	<b>321</b>	<b>–</b>	<b>4 835</b>
Nichtversetzung		–	–	168	110	126	73	–	477
frei. Wiederholung		25	44	26	9	8	24	–	136
Versetzung		–	294	1 725	739	737	176	–	3 671
Vorversetzung		–	–	36	20	16	5	–	77
Versetzung auf Probe		–	36	188	89	118	43	–	474
<b>Hauptschule</b>		<b>18</b>	<b>267</b>	<b>485</b>	<b>168</b>	<b>141</b>	<b>102</b>	<b>–</b>	<b>1 181</b>
Nichtversetzung		–	–	1	3	2	–	–	6
frei. Wiederholung		18	7	8	5	3	2	–	43
Versetzung		–	260	468	157	136	100	–	1 121
Vorversetzung		–	–	8	3	–	–	–	11
<b>Realschule</b>		<b>377</b>	<b>51 095</b>	<b>49 778</b>	<b>54 536</b>	<b>50 916</b>	<b>49 486</b>	<b>22</b>	<b>256 210</b>
Nichtversetzung		–	1 267	1 982	2 253	2 209	396	–	8 107
frei. Wiederholung		377	137	42	41	38	411	–	1 046
Versetzung		–	49 691	47 737	52 229	48 644	48 667	22	246 990
Vorversetzung		–	–	17	13	25	12	–	67
<b>Ausgesiedelte Schüler</b>		<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
Zuzüge aus dem Ausland		1	–	2	–	–	–	–	3
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>35</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>194</b>
Zuzüge aus dem Ausland		35	20	69	45	18	7	–	194
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>23</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>70</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	1	1	–	2
frei. Wiederholung		1	1	–	1	1	2	–	6
Versetzung		22	4	6	15	9	6	–	62

## 4.8.4. Übergänge in das Gymnasium

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Gymnasium												Insge- samt
		05	06	07	08	09	10	EF	11	Q1	12	13	GG	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>67 050</b>	<b>68 538</b>	<b>68 069</b>	<b>69 969</b>	<b>65 230</b>	<b>97</b>	<b>58 297</b>	<b>67 087</b>	<b>2 435</b>	<b>68 244</b>	<b>61 842</b>	<b>5</b>	<b>596 863</b>
davon														
Nichtversetzung		1	533	966	1 445	1 474	6	–	1 427	36	1 324	549	–	7 761
freiw. Wiederholung		180	61	33	57	42	1	274	213	16	685	47	–	1 609
Versetzung auf Probe		–	–	–	–	–	–	143	–	–	–	–	–	143
Versetzung		66 757	67 928	67 025	68 442	63 664	90	57 837	65 321	2 309	65 468	61 245	5	586 091
Vorversetzung		72	–	18	12	18	–	24	86	74	747	–	–	1 051
Zuzüge aus dem Ausland		40	16	27	13	32	–	19	40	–	20	1	–	208
<b>Grundschule</b>		<b>66 724</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>66 726</b>
Versetzung		66 653	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	66 655
Vorversetzung		71	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	71
<b>Berufskolleg</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>207</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>222</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	21	–	–	–	–	21
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	25	–	1	–	–	26
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	161	–	14	–	–	175
<b>Förderschule</b>		<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2
Versetzung		15	–	–	–	–	–	1	2	–	–	–	–	18
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>45</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>96</b>
freiw. Wiederholung		1	2	1	–	1	–	–	3	–	–	–	–	8
Versetzung		44	3	10	6	5	–	7	11	–	2	–	–	88
<b>Gesamtschule</b>		<b>10</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>413</b>	<b>–</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>627</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	7	–	2	–	–	9
freiw. Wiederholung		10	4	3	3	2	–	–	5	–	6	2	–	35
Versetzung		–	34	41	19	14	1	26	398	–	43	2	–	578
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	–	3	–	2	–	–	5
<b>Gymnasium</b>		<b>140</b>	<b>68 211</b>	<b>67 670</b>	<b>69 842</b>	<b>65 117</b>	<b>95</b>	<b>57 935</b>	<b>57 615</b>	<b>2 435</b>	<b>68 135</b>	<b>61 836</b>	<b>3</b>	<b>519 034</b>
Nichtversetzung		–	531	966	1 445	1 474	6	–	1 399	36	1 318	549	–	7 724
freiw. Wiederholung		140	51	22	42	35	1	270	178	16	677	45	–	1 477
Versetzung auf Probe		–	–	–	–	–	–	143	–	–	–	–	–	143
Versetzung		–	67 629	66 664	68 343	63 590	88	57 499	55 955	2 309	65 395	61 242	3	508 717
Vorversetzung		–	–	18	12	18	–	23	83	74	745	–	–	973
<b>Hauptschule</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>494</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>552</b>
freiw. Wiederholung		20	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22
Versetzung		–	10	10	2	3	–	11	494	–	–	–	–	530
<b>Realschule</b>		<b>8</b>	<b>238</b>	<b>294</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>277</b>	<b>8 261</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9 184</b>
Nichtversetzung		–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
freiw. Wiederholung		8	1	7	–	1	–	–	–	–	–	–	–	17
Versetzung		–	235	287	69	35	1	276	8 261	–	–	–	–	9 164
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Ausgesiedelte Schüler</b>		<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>
Zuzüge aus dem Ausland		–	2	2	–	2	–	–	1	–	–	–	–	7
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>201</b>
Zuzüge aus dem Ausland		40	14	25	13	30	–	19	39	–	20	1	–	201
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>48</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>194</b>
Nichtversetzung		1	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	–	5
freiw. Wiederholung		1	1	–	12	1	–	4	2	–	1	–	–	22
Versetzung		45	17	13	3	17	–	17	39	–	14	1	–	166
Vorversetzung		1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1

## 4.8.5. Übergänge in die Gesamtschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Gesamtschule											Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	11	12	13	GG	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>32 360</b>	<b>32 041</b>	<b>32 267</b>	<b>32 200</b>	<b>32 791</b>	<b>30 986</b>	<b>64</b>	<b>17 472</b>	<b>15 169</b>	<b>12 564</b>	<b>129</b>	<b>238 043</b>
davon													
Nichtversetzung		–	–	28	47	1 078	223	–	815	454	314	–	2 959
freiw. Wiederholung		128	87	41	61	95	406	–	160	311	33	16	1 338
Versetzung auf Probe		–	–	–	2	4	–	–	1	–	–	–	7
Versetzung		32 182	31 926	32 172	32 070	31 552	30 338	–	16 450	14 397	12 217	113	233 417
Vorversetzung		13	–	9	6	36	13	64	41	4	–	–	186
Zuzüge aus dem Ausland		37	28	17	14	26	6	–	5	3	–	–	136
<b>Grundschule</b>		<b>31 923</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>31 940</b>
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	3
Versetzung		31 910	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14	31 924
Vorversetzung		13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
<b>Berufskolleg</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>358</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>370</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	50	2	–	–	52
freiw. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	48	–	–	–	48
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	260	8	2	–	270
<b>Förderschule</b>		<b>222</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>246</b>
freiw. Wiederholung		4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Versetzung		218	5	7	2	4	–	–	3	–	–	3	242
<b>Schule für Geistigbehinderte</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>
freiw. Wiederholung		3	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	5
Versetzung		7	–	–	1	1	–	–	–	–	–	–	9
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>45</b>
freiw. Wiederholung		1	–	–	2	1	–	–	–	1	–	–	5
Versetzung		7	2	6	1	6	4	–	11	3	–	–	40
<b>Gesamtschule</b>		<b>79</b>	<b>31 814</b>	<b>31 713</b>	<b>31 853</b>	<b>32 344</b>	<b>30 712</b>	<b>64</b>	<b>12 018</b>	<b>14 875</b>	<b>12 537</b>	<b>108</b>	<b>198 117</b>
Nichtversetzung		–	–	20	34	1 021	192	–	723	411	311	–	2 712
freiw. Wiederholung		79	60	35	49	80	375	–	82	257	30	13	1 060
Versetzung		–	31 754	31 650	31 766	31 212	30 135	–	11 173	14 203	12 196	95	194 184
Vorversetzung		–	–	8	4	31	10	64	40	4	–	–	161
<b>Gymnasium</b>		<b>2</b>	<b>57</b>	<b>228</b>	<b>157</b>	<b>193</b>	<b>140</b>	<b>–</b>	<b>631</b>	<b>276</b>	<b>25</b>	<b>–</b>	<b>1 709</b>
Nichtversetzung		–	–	5	9	29	24	–	42	41	3	–	153
freiw. Wiederholung		2	8	2	5	7	10	–	29	53	3	–	119
Versetzung auf Probe		–	–	–	1	4	–	–	1	–	–	–	6
Versetzung		–	49	221	141	151	103	–	558	182	19	–	1 424
Vorversetzung		–	–	–	1	2	3	–	1	–	–	–	7
<b>Hauptschule</b>		<b>16</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>–</b>	<b>916</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 170</b>
Nichtversetzung		–	–	1	2	13	1	–	–	–	–	–	17
freiw. Wiederholung		16	3	1	–	4	5	–	–	–	–	–	29
Versetzung		–	34	53	45	52	23	–	916	–	–	–	1 123
Vorversetzung		–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Realschule</b>		<b>22</b>	<b>94</b>	<b>217</b>	<b>106</b>	<b>115</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>3 513</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4 139</b>
Nichtversetzung		–	–	2	2	15	6	–	–	–	–	–	25
freiw. Wiederholung		22	15	2	4	3	16	–	–	–	–	–	62
Versetzung auf Probe		–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Versetzung		–	79	212	99	94	50	–	3 513	–	–	–	4 047
Vorversetzung		–	–	1	–	3	–	–	–	–	–	–	4
<b>Ausgesiedelte Schüler</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
Zuzüge aus dem Ausland		–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>37</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>135</b>
Zuzüge aus dem Ausland		37	28	16	14	26	6	–	5	3	–	–	135
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>41</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>–</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>156</b>
freiw. Wiederholung		1	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	3
Versetzung		40	3	23	15	32	23	–	16	1	–	–	153

## 4.8.6. Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>									
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>838</b>	<b>1 982</b>	<b>3 175</b>	<b>371</b>	<b>948</b>	<b>454</b>	<b>4 107</b>	<b>4 670</b>	<b>6 063</b>	<b>6 962</b>
davon											
Einschulung		209	28	2 792	367	–	–	1 155	11	–	–
aus Früherziehung/SKG		629	1 860	183	4	–	–	20	2	–	–
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	72	31	35	41
freiwill. Wiederholung		–	94	175	–	–	–	463	146	131	88
Versetzung		–	–	25	–	–	–	2 397	4 421	5 892	6 810
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	5	22
Zuzüge aus dem Ausland		–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	–	–	–	948	454	–	58	–	–
davon											
<b>keine Schule</b>		<b>209</b>	<b>28</b>	<b>2 792</b>	<b>367</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 155</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einschulung		209	28	2 792	367	–	–	1 155	7	–	–
<b>Sonder- bzw. Förderschulkindergarten</b>		<b>–</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
aus Früherziehung/SKG		–	–	84	–	–	–	20	2	–	–
freiwill. Wiederholung		–	94	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Grundschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>23</b>	<b>–</b>	<b>118</b>	<b>36</b>	<b>187</b>	<b>556</b>	<b>680</b>	<b>720</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	12	25	31
freiwill. Wiederholung		–	–	23	–	–	–	187	63	34	19
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	468	618	658
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	3	12
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	–	–	–	118	36	–	13	–	–

## Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>								Insgesamt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>6 680</b>	<b>8 037</b>	<b>8 061</b>	<b>8 453</b>	<b>8 328</b>	<b>8 298</b>	<b>2 395</b>	<b>17 952</b>	<b>97 774</b>
davon										
Einschulung		–	–	–	–	–	–	14	826	5 402
aus Früherziehung/SKG		–	–	–	–	–	–	–	–	2 698
Nichtversetzung		34	121	175	183	331	954	149	74	2 200
freiwill. Wiederholung		62	70	39	43	30	168	37	10 921	12 467
Versetzung		6 556	7 779	7 827	8 203	7 950	7 134	2 190	6 126	73 310
Vorversetzung		28	67	20	23	17	41	–	–	223
Zuzüge aus dem Ausland		–	–	–	1	–	1	5	5	14
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	–	–	–	–	–	–	–	1 460
davon										
<b>keine Schule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>826</b>	<b>5 398</b>
Einschulung		–	–	–	–	–	–	14	826	5 398
<b>Sonder- bzw. Förderschulkindergarten</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>200</b>
aus Früherziehung/SKG		–	–	–	–	–	–	–	–	106
freiwill. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	–	94
<b>Grundschule</b>		<b>701</b>	<b>244</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>416</b>	<b>64</b>	<b>3 746</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	14	–	82
freiwill. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	6	34	366
Versetzung		682	177	1	–	–	–	396	30	3 030
Vorversetzung		19	67	–	–	–	–	–	–	101
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	–	–	–	–	–	–	–	167

## Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>									
		Früherziehung	SKG	Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04
<b>Förderschule</b>	Nichtversetzung	–	–	148	–	830	418	2 542	2 972	3 652	3 726
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	17	11	–	–
	Versetzung	–	–	148	–	–	–	178	49	80	57
	Vorversetzung	–	–	–	–	–	–	2 347	2 867	3 570	3 659
	Verbleib in der Schuleingangsphase	–	–	–	–	830	418	–	45	–	–
<b>Schule für Geistigbehinderte</b>	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	1	8	7	7
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	7	7	7
<b>Schule für Lernbehinderte</b>	Einschulung	–	–	4	–	–	–	82	1 110	1 723	2 506
	Nichtversetzung	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	–	–	10	10
	Versetzung	–	–	4	–	–	–	82	32	17	12
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	1 076	1 696	2 484
<b>Freie Waldorfschule</b>	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	1	1	1	1
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
<b>Früherziehung</b>	aus Früherziehung/SKG	629	1 860	89	4	–	–	–	–	–	–
		629	1 860	89	4	–	–	–	–	–	–
<b>Gesamtschule</b>	Nichtversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Vorversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Vorversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gymnasium</b>	Nichtversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Vorversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Hauptschule</b>	Nichtversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Vorversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Realschule</b>	Nichtversetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>	Zuzüge aus dem Ausland	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
		–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
<b>sonstige Herkunft</b>	Einschulung	–	–	35	–	–	–	119	13	–	1
	aus Früherziehung/SKG	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
	Nichtversetzung	–	–	10	–	–	–	–	–	–	–
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	55	8	–	–
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	14	–	–	–
	Versetzung	–	–	25	–	–	–	50	3	–	1

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

## Übergänge in die Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Förderschule <sup>1</sup>								Insge- samt
		05	06	07	08	09	10	Schule für Kranke	GG	
<b>Förderschule</b>		<b>2 633</b>	<b>2 648</b>	<b>2 847</b>	<b>2 899</b>	<b>2 842</b>	<b>2 589</b>	<b>556</b>	<b>542</b>	<b>31 844</b>
	Nichtversetzung	20	107	132	144	141	141	35	14	762
	freiw. Wiederholung	23	27	20	23	17	112	3	305	1 042
	Versetzung	2 581	2 514	2 683	2 716	2 676	2 301	518	223	28 655
	Vorversetzung	9	–	12	16	8	35	–	–	92
	Verbleib in der Schuleingangsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	1 293
<b>Schule für Geistigbehinderte</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>48</b>	<b>16 119</b>	<b>16 190</b>
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	–	–	5	10 390	10 397
	Versetzung	–	–	–	–	–	–	43	5 729	5 793
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>3 306</b>	<b>4 809</b>	<b>4 813</b>	<b>5 204</b>	<b>5 310</b>	<b>5 643</b>	<b>145</b>	<b>288</b>	<b>34 943</b>
	Einschulung	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	Nichtversetzung	14	10	7	6	158	796	9	30	1 050
	freiw. Wiederholung	9	5	6	7	8	55	–	140	377
	Versetzung	3 283	4 794	4 800	5 191	5 144	4 792	136	118	33 514
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
	freiw. Wiederholung	1	–	–	–	–	–	–	16	19
	Versetzung	8	7	4	3	2	3	4	–	33
<b>Früherziehung</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 582</b>
	aus Früherziehung/SKG	–	–	–	–	–	–	–	–	2 582
<b>Gesamtschule</b>		<b>3</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>241</b>	<b>13</b>	<b>490</b>
	Nichtversetzung	–	–	–	4	2	1	13	–	20
	freiw. Wiederholung	2	5	8	4	1	–	5	4	29
	Versetzung	1	50	70	45	26	7	223	9	431
	Vorversetzung	–	–	2	4	4	–	–	–	10
<b>Gymnasium</b>		<b>–</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>304</b>	<b>1</b>	<b>315</b>
	Nichtversetzung	–	–	–	–	1	–	15	–	16
	freiw. Wiederholung	–	1	–	–	–	–	6	–	7
	Versetzung	–	2	3	1	–	2	283	1	292
<b>Hauptschule</b>		<b>25</b>	<b>239</b>	<b>271</b>	<b>273</b>	<b>127</b>	<b>44</b>	<b>427</b>	<b>8</b>	<b>1 414</b>
	Nichtversetzung	–	3	32	29	27	12	51	–	154
	freiw. Wiederholung	25	28	4	9	1	1	7	3	78
	Versetzung	–	208	229	232	94	25	369	5	1 162
	Vorversetzung	–	–	6	3	5	6	–	–	20
<b>Realschule</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>235</b>	<b>2</b>	<b>330</b>
	Nichtversetzung	–	–	4	–	2	3	12	–	21
	freiw. Wiederholung	2	4	1	–	–	–	5	–	12
	Versetzung	–	24	33	13	5	2	218	2	297
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
	Zuzüge aus dem Ausland	–	–	–	1	–	1	5	5	14
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>68</b>	<b>256</b>
	Einschulung	–	–	–	–	–	–	–	–	2
	aus Früherziehung/SKG	–	–	–	–	–	–	–	–	10
	Nichtversetzung	–	1	–	–	–	1	–	30	95
	freiw. Wiederholung	–	–	–	–	3	–	–	29	46
	Versetzung	1	3	4	2	3	2	–	9	103

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.



### 4.8.7. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Herkunftsschulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP ESE <sup>1</sup>													Insgesamt
		E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>101</b>	<b>282</b>	<b>138</b>	<b>441</b>	<b>860</b>	<b>1 542</b>	<b>1 689</b>	<b>1 575</b>	<b>1 790</b>	<b>1 960</b>	<b>2 036</b>	<b>1 848</b>	<b>1 265</b>	<b>15 527</b>
davon															
Einschulung		101	–	–	326	11	–	–	–	–	–	–	–	–	438
aus Früherziehung/SKG		–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Nichtversetzung		–	–	–	21	25	8	7	22	89	157	168	154	113	764
freiwill. Wiederholung		–	–	–	74	21	73	41	34	55	28	23	7	16	372
Versetzung		–	–	–	18	743	1 461	1 640	1 518	1 640	1 761	1 836	1 683	1 125	13 425
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	1	1	6	14	9	4	11	46
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	282	138	–	58	–	–	–	–	–	–	–	–	478
<b>keine Schule</b>		<b>101</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>326</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>434</b>
Einschulung		101	–	–	326	7	–	–	–	–	–	–	–	–	434
<b>Sonder- bzw. Förderschulkindergarten</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
aus Früherziehung/SKG		–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–	–	–	4
<b>Grundschule</b>		<b>–</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>207</b>	<b>250</b>	<b>209</b>	<b>113</b>	<b>20</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>941</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	12	8	7	–	–	–	–	–	–	27
freiwill. Wiederholung		–	–	–	26	5	8	8	–	–	–	–	–	–	47
Versetzung		–	–	–	–	177	234	193	112	14	–	–	–	–	730
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	1	1	6	–	–	–	–	8
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	92	24	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	129
<b>Förderschule</b>		<b>–</b>	<b>190</b>	<b>114</b>	<b>56</b>	<b>528</b>	<b>1 090</b>	<b>1 252</b>	<b>1 178</b>	<b>1 245</b>	<b>1 402</b>	<b>1 554</b>	<b>1 454</b>	<b>909</b>	<b>10 972</b>
Nichtversetzung		–	–	–	2	11	–	–	20	84	126	139	123	60	565
freiwill. Wiederholung		–	–	–	40	15	59	31	14	20	17	17	2	14	229
Versetzung		–	–	–	14	457	1 031	1 221	1 144	1 141	1 250	1 391	1 325	827	9 801
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	7	4	8	28
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	190	114	–	45	–	–	–	–	–	–	–	–	349
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>111</b>	<b>201</b>	<b>228</b>	<b>262</b>	<b>293</b>	<b>334</b>	<b>320</b>	<b>312</b>	<b>319</b>	<b>2 388</b>
Einschulung		–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	2	4	4	2	6	43	61
freiwill. Wiederholung		–	–	–	8	1	6	2	1	–	1	1	4	1	25
Versetzung		–	–	–	–	108	195	226	259	289	329	317	302	275	2 300
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
freiwill. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Versetzung		–	–	–	–	–	1	–	3	2	–	2	–	1	9
<b>Gesamtschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>123</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	2	–	6
freiwill. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	1	5	6	1	1	–	14
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	31	44	11	11	5	102
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	1
<b>Gymnasium</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>7</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
freiwill. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	1	3	1	–	–	5
<b>Hauptschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>166</b>	<b>148</b>	<b>129</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>543</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	23	21	7	75
freiwill. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	15	25	3	4	–	1	48
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	141	116	101	39	14	411
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	1	–	3	9
<b>Realschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	1	3	7
freiwill. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	2	4	1	–	–	–	7
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	20	16	13	5	2	56
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
Einschulung		–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Nichtversetzung		–	–	–	19	2	–	–	–	1	–	–	–	–	22
Versetzung		–	–	–	4	1	–	–	–	1	3	–	1	1	11

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben

## 4.8.8. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Lernen

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Lernen										Insge- samt
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>782</b>	<b>1 276</b>	<b>1 945</b>	<b>2 909</b>	<b>3 772</b>	<b>4 985</b>	<b>4 773</b>	<b>5 213</b>	<b>5 231</b>	<b>5 515</b>	<b>36 401</b>
davon												
Einschulung		557	–	–	–	–	–	–	–	–	–	557
aus Früherziehung/SKG		3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
Nichtversetzung		33	6	24	33	12	9	11	10	156	805	1 099
frei. Wiederholung		157	67	27	23	22	8	8	14	8	55	389
Versetzung		32	1 203	1 891	2 840	3 719	4 908	4 751	5 184	5 056	4 651	34 235
Vorversetzung		–	–	3	13	19	60	3	5	11	3	117
Zuzüge aus dem Ausland		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
davon												
<b>keine Schule</b>		<b>557</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>557</b>
Einschulung		557	–	–	–	–	–	–	–	–	–	557
<b>Sonder- bzw. Förderschulkinder- garten</b>		<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>
aus Früherziehung/SKG		3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
<b>Grundschule</b>		<b>67</b>	<b>288</b>	<b>371</b>	<b>476</b>	<b>531</b>	<b>221</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 955</b>
Nichtversetzung		–	–	14	23	–	–	–	–	–	–	37
frei. Wiederholung		67	34	15	9	–	–	–	–	–	–	125
Versetzung		–	254	339	433	513	161	1	–	–	–	1 701
Vorversetzung		–	–	3	11	18	60	–	–	–	–	92
<b>Förderschule</b>		<b>13</b>	<b>65</b>	<b>121</b>	<b>227</b>	<b>235</b>	<b>191</b>	<b>169</b>	<b>173</b>	<b>163</b>	<b>190</b>	<b>1 547</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	1	–	–	47	48
frei. Wiederholung		9	1	1	4	3	1	–	–	1	1	21
Versetzung		4	64	120	221	231	190	168	173	160	142	1 473
Vorversetzung		–	–	–	2	1	–	–	–	2	–	5
<b>Schule für Geistigbehinderte</b>		<b>–</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>
frei. Wiederholung		–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Versetzung		–	6	7	7	–	–	–	–	–	–	20
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>67</b>	<b>910</b>	<b>1 446</b>	<b>2 197</b>	<b>2 990</b>	<b>4 483</b>	<b>4 455</b>	<b>4 854</b>	<b>4 977</b>	<b>5 297</b>	<b>31 676</b>
Nichtversetzung		–	–	10	10	12	6	3	4	151	751	947
frei. Wiederholung		67	31	11	10	8	5	5	6	4	54	201
Versetzung		–	879	1 425	2 177	2 970	4 472	4 447	4 844	4 822	4 492	30 528
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
Versetzung		–	–	–	1	4	5	2	1	2	2	17
<b>Gesamtschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>107</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
frei. Wiederholung		–	–	–	–	1	–	2	3	–	–	6
Versetzung		–	–	–	–	–	15	25	34	15	2	91
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	2	3	4	–	9
<b>Gymnasium</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
<b>Hauptschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>115</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>421</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	3	7	6	5	5	26
frei. Wiederholung		–	–	–	–	10	2	1	5	1	–	19
Versetzung		–	–	–	–	–	63	106	131	55	10	365
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	1	2	5	3	11
<b>Realschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
Versetzung		–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	2
<b>Zuzüge aus dem Ausland</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Zuzüge aus dem Ausland		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>75</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>92</b>
Nichtversetzung		33	6	–	–	–	–	–	–	–	1	40
frei. Wiederholung		14	–	–	–	–	–	–	–	2	–	16
Versetzung		28	–	–	1	1	2	–	1	2	1	36

## 4.8.9. Übergänge in die Förderschule – Schüler mit Förderschwerpunkt Sprache

Herkunfts- schulform	Herkunftsart 2010/11	Jahrgang in der Schulform Förderschule mit dem FSP Sprache <sup>1</sup>														Insge- samt
		Klasse E	E1	E2	E3	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Herkunftsschulformen</b>		<b>2 365</b>	<b>184</b>	<b>529</b>	<b>266</b>	<b>2 185</b>	<b>1 834</b>	<b>1 742</b>	<b>1 447</b>	<b>453</b>	<b>380</b>	<b>365</b>	<b>334</b>	<b>322</b>	<b>273</b>	<b>12 679</b>
davon																
Einschulung		2 231	184	–	–	189	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 604
Nichtversetzung		–	–	–	–	7	–	2	–	–	19	2	1	5	2	38
frei. Wiederholung		112	–	–	–	202	44	25	7	1	1	–	–	1	1	394
Versetzung		22	–	–	–	1 787	1 790	1 714	1 440	452	360	363	333	316	270	8 847
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	–	529	266	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	795
davon																
<b>keine Schule</b>		<b>2 231</b>	<b>184</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>189</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 604</b>
Einschulung		2 231	184	–	–	189	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2 604
<b>Grundschule</b>		<b>22</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>279</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	2
frei. Wiederholung		22	–	–	–	83	22	10	2	–	–	–	–	–	–	139
Versetzung		–	–	–	–	–	29	31	13	29	–	–	–	–	–	102
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	–	24	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36
<b>Förderschule</b>		<b>86</b>	<b>–</b>	<b>505</b>	<b>254</b>	<b>1 885</b>	<b>1 694</b>	<b>1 624</b>	<b>1 352</b>	<b>369</b>	<b>343</b>	<b>335</b>	<b>306</b>	<b>300</b>	<b>247</b>	<b>9 300</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	4	–	–	–	–	19	1	1	3	–	28
frei. Wiederholung		86	–	–	–	112	22	15	5	1	–	–	–	–	1	242
Versetzung		–	–	–	–	1 769	1 672	1 608	1 347	368	324	334	305	297	246	8 270
Vorversetzung		–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Verbleib in der Schuleingangsphase		–	–	505	254	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	759
<b>Schule für Lernbehinderte</b>		<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>436</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	3
frei. Wiederholung		4	–	–	–	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11
Versetzung		–	–	–	–	–	89	75	80	54	31	22	28	19	24	422
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1
<b>Gesamtschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	2
<b>Gymnasium</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1
<b>Hauptschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>6</b>
frei. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	–	–	–	5
<b>Realschule</b>		<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>5</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2
Versetzung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2	–	–	–	3
<b>sonstige Herkunft</b>		<b>22</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>45</b>
Nichtversetzung		–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
frei. Wiederholung		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Versetzung		22	–	–	–	18	–	–	–	–	–	1	–	–	–	41

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden die Schulbesuchsjahre (E1, E2, E3) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

## 4.9. Übergänge von der Grundschule in die Sekundarstufe I nach Schulformempfehlungen

### 4.9.1. Schulformempfehlungen der von der Grundschule in die Sek. I übergegangenen Schülerinnen und Schüler

Jahr		Grundschulempfehlung						Insgesamt
		ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
2009	Anzahl	1 359	33 489	12 340	50 539	15 551	61 606	174 884
	Anteil	0,8%	19,1%	7,1%	28,9%	8,9%	35,2%	100,0%
2010	Anzahl	1 018	30 028	12 785	48 043	16 658	60 599	169 131
	Anteil	0,6%	17,8%	7,6%	28,4%	9,8%	35,8%	100,0%

### 4.9.2. Schulformempfehlungen der Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Schulformen der Sek. I

Schulform- empfehlung	Schulform											
	Haupt-/ Volksschule		Realschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfschule		Förderschule	
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
ohne	8	0,0%	2	0,0%	7	0,0%	5	0,0%	9	7,8%	987	100,0%
Hauptschule	19 575	94,3%	367	0,8%	10 062	31,6%	5	0,0%	19	16,5%	-	-
Hauptschule/ Realschule	1 028	5,0%	7 716	15,9%	3 969	12,4%	33	0,0%	39	33,9%	-	-
Realschule	143	0,7%	35 585	73,2%	11 752	36,9%	552	0,8%	11	9,6%	-	-
Realschule/ Gymnasium	7	0,0%	4 045	8,3%	2 965	9,3%	9 625	14,4%	16	13,9%	-	-
Gymnasium	5	0,0%	882	1,8%	3 129	9,8%	56 562	84,7%	21	18,3%	-	-
Insgesamt	20 766	100,0%	48 597	100,0%	31 884	100,0%	66 782	100,0%	115	100,0%	987	100,0%

Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang „Realschule“ auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule „Hauptschule mit Realschulzweig“ besuchen.

## 4.10. Schulträger

### 4.10.1. Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2010/11	Grund- schule	Haupt- schule <sup>1</sup>	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>2</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Förder- schule BK	Insge- samt
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>3 127</b>	<b>633</b>	<b>511</b>	<b>513</b>	<b>207</b>		<b>642</b>	<b>47</b>	<b>261</b>	<b>4</b>	<b>5 945</b>
davon											
Land NRW	1	–	–	–	1	–	–	6	2	–	10
Kreisfreie Stadt	1 148	207	166	206	99	–	214	26	119	–	2 185
Kreis	–	–	–	2	3	–	133	4	125	–	267
Gemeinde	1 977	417	341	300	100	–	193	10	–	–	3 338
Schulverband	1	9	4	1	4	–	25	1	4	–	49
Landschaftsverband	–	–	–	–	–	–	77	–	2	4	83
Landwirtschaftskammer	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	7
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	–	–	–	4	–	–	–	–	2	–	6

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG § 124 Absatz I Satz 3.

<b>private Ersatzschulen</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>113</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>17</b>	<b>484</b>
davon											
Einzelperson (natürliche Person)	–	–	–	–	–	–	1	–	1	–	2
Personengesellschaft (BGB- Gesellschaft, OHG)	1	–	–	1	–	–	–	–	1	–	3
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	8	–	5	10	–	–	7	–	38	–	68
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	13	–	8	11	6	2	2	2	15	1	60
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	–	–	4	9	1	–	–	–	–	–	14
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	–	–	–	1	–	–	2	–	2	–	5
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	–	–	–	–	–	–	4	–	2	–	6
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	19	6	6	7	8	–	15	–	12	6	79
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	2	2	20	46	3	–	3	3	14	–	93
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	–	–	2	–	–	–	–	–	1	–	3
Orden (Kath. Kirche)	1	–	5	16	–	–	–	1	3	–	26
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	–	–	–	–	–	–	13	1	3	3	20
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	–	–	2	10	–	–	12	–	4	7	35
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	–	–	–	–	–	50	–	–	5	–	55
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Sonstiger Träger privater Schulen	2	–	–	2	–	–	2	1	4	–	11

Nachrichtlich: 6 dieser Schulen haben einen besonderen Status als Schulen des ehemaligen Landesoberbergamtes.

<sup>1</sup> **Hauptschule:** Hauptschule inklusive Volksschule

<sup>2</sup> **Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grundschule/Hauptschule und im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

## 4.10.2. Schüler nach Schulträgerart

Schülerinnen und Schüler an Schulen nach Trägerart 2010/11	Grund- schule	Haupt- schule <sup>1</sup>	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>2</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	Förder- schule BK	Insgesamt
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>656 330</b>	<b>186 589</b>	<b>287 849</b>	<b>499 606</b>	<b>228 546</b>	<b>–</b>	<b>90 410</b>	<b>23 854</b>	<b>567 299</b>	<b>1 369</b>	<b>2 541 852</b>
davon											
Land NRW	317	–	–	–	368	–	–	2 272	1 204	–	4 161
Kreisfreie Stadt	249 988	58 308	92 641	195 977	112 703	–	30 300	14 966	272 642	–	1 027 525
Kreis	–	–	–	2 035	3 994	–	17 706	1 562	284 871	–	310 168
Gemeinde	405 840	124 797	192 855	296 223	106 323	–	23 700	4 588	–	–	1 154 326
Schulverband	185	3 484	2 353	1 028	5 158	–	3 369	466	6 739	–	22 782
Landschaftsverband	–	–	–	–	–	–	15 335	–	876	1 369	17 580
Landwirtschaftskammer	–	–	–	–	–	–	–	–	861	–	861
Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	–	–	–	4 343	–	–	–	–	106	–	4 449
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>6 530</b>	<b>1 898</b>	<b>23 196</b>	<b>97 257</b>	<b>9 497</b>	<b>18 313</b>	<b>7 880</b>	<b>3 529</b>	<b>38 466</b>	<b>5 886</b>	<b>212 452</b>
davon											
Einzelperson (natürliche Person)	–	–	–	–	–	–	20	–	508	–	528
Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	129	–	–	723	–	–	–	–	382	–	1 234
Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft)	733	–	1 150	5 686	–	–	629	–	10 746	–	18 944
Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1 193	–	1 491	6 290	1 279	169	165	1 571	4 999	326	17 483
Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	–	–	–	–	–	–	–	–	1 738	–	1 738
Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	–	–	2 640	9 307	1 216	–	–	–	–	–	13 163
Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	–	–	–	832	–	–	406	–	391	–	1 629
Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	–	–	–	–	–	–	612	–	949	–	1 561
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	3 418	1 065	2 432	3 504	3 894	–	2 100	–	3 971	3 477	23 861
Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	667	833	10 905	45 617	3 108	–	433	1 076	8 536	–	71 175
Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	–	–	1 289	–	–	–	–	–	415	–	1 704
Orden (Kath. Kirche)	183	–	2 379	14 851	–	–	–	308	1 750	–	19 471
Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	–	–	–	–	–	–	1 722	202	569	846	3 339
Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	–	–	910	8 305	–	–	1 538	–	1 719	1 237	13 709
Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	–	–	–	–	–	18 144	–	–	133	–	18 277
Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	–	–	–	–	–	–	–	–	57	–	57
Sonstiger Träger privater Schulen	207	–	–	2 142	–	–	255	372	1 603	–	4 579

<sup>1</sup> **Hauptschule:** Hauptschule inklusive Volksschule<sup>2</sup> **Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grundschule/Hauptschule und im Bildungsbereich Realschule/Gymnasium

# 5. Lehrkräfte

## 5.1. Altersstruktur (hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte)

ha/hb-Lehrkräfte 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>40 586</b>	<b>15 917</b>	<b>31</b>	<b>18 177</b>	<b>40 390</b>	<b>18 232</b>	<b>1 745</b>	<b>18 508</b>	<b>113</b>	<b>585</b>	<b>25 531</b>	<b>1 778</b>	<b>181 593</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>4 436</b>	<b>515</b>	<b>2</b>	<b>1 356</b>	<b>4 101</b>	<b>1 236</b>	<b>59</b>	<b>1 655</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>801</b>	<b>58</b>	<b>14 242</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>10 481</b>	<b>2 327</b>	<b>4</b>	<b>3 437</b>	<b>10 366</b>	<b>3 416</b>	<b>187</b>	<b>5 055</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>5 535</b>	<b>366</b>	<b>41 313</b>
31 - 35 Jahre	4 874	893	–	1 304	5 528	1 615	83	2 383	19	42	2 295	141	19 177
36 - 40 Jahre	5 607	1 434	4	2 133	4 838	1 801	104	2 672	20	58	3 240	225	22 136
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>8 716</b>	<b>3 408</b>	<b>5</b>	<b>4 472</b>	<b>7 476</b>	<b>4 942</b>	<b>575</b>	<b>4 823</b>	<b>24</b>	<b>172</b>	<b>8 052</b>	<b>347</b>	<b>43 012</b>
41 - 45 Jahre	4 535	1 571	2	2 254	3 901	2 117	233	2 105	15	80	4 467	180	21 460
46 - 50 Jahre	4 181	1 837	3	2 218	3 575	2 825	342	2 718	9	92	3 585	167	21 552
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>14 278</b>	<b>7 872</b>	<b>17</b>	<b>7 700</b>	<b>14 788</b>	<b>7 590</b>	<b>832</b>	<b>6 285</b>	<b>34</b>	<b>256</b>	<b>9 033</b>	<b>827</b>	<b>69 512</b>
51 - 55 Jahre	5 222	3 094	7	3 822	5 196	4 151	505	3 421	11	142	4 418	397	30 386
56 - 60 Jahre	9 056	4 778	10	3 878	9 592	3 439	327	2 864	23	114	4 615	430	39 126
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>2 675</b>	<b>1 795</b>	<b>3</b>	<b>1 212</b>	<b>3 659</b>	<b>1 048</b>	<b>92</b>	<b>690</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>2 110</b>	<b>180</b>	<b>13 514</b>
<b>Durchschnittsalter</b>	<b>45,9</b>	<b>50,8</b>	<b>51,1</b>	<b>47,8</b>	<b>46,6</b>	<b>47,6</b>	<b>49,5</b>	<b>45,3</b>	<b>45,5</b>	<b>49,0</b>	<b>47,8</b>	<b>49,5</b>	<b>47,1</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>10,9%</b>	<b>3,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>7,5%</b>	<b>10,2%</b>	<b>6,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>8,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>2,6%</b>	<b>3,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>7,8%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>25,8%</b>	<b>14,6%</b>	<b>12,9%</b>	<b>18,9%</b>	<b>25,7%</b>	<b>18,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>27,3%</b>	<b>34,5%</b>	<b>17,1%</b>	<b>21,7%</b>	<b>20,6%</b>	<b>22,8%</b>
31 - 35 Jahre	12,0%	5,6%	0,0%	7,2%	13,7%	8,9%	4,8%	12,9%	16,8%	7,2%	9,0%	7,9%	10,6%
36 - 40 Jahre	13,8%	9,0%	12,9%	11,7%	12,0%	9,9%	6,0%	14,4%	17,7%	9,9%	12,7%	12,7%	12,2%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>21,5%</b>	<b>21,4%</b>	<b>16,1%</b>	<b>24,6%</b>	<b>18,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>33,0%</b>	<b>26,1%</b>	<b>21,2%</b>	<b>29,4%</b>	<b>31,5%</b>	<b>19,5%</b>	<b>23,7%</b>
41 - 45 Jahre	11,2%	9,9%	6,5%	12,4%	9,7%	11,6%	13,4%	11,4%	13,3%	13,7%	17,5%	10,1%	11,8%
46 - 50 Jahre	10,3%	11,5%	9,7%	12,2%	8,9%	15,5%	19,6%	14,7%	8,0%	15,7%	14,0%	9,4%	11,9%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>35,2%</b>	<b>49,5%</b>	<b>54,8%</b>	<b>42,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>41,6%</b>	<b>47,7%</b>	<b>34,0%</b>	<b>30,1%</b>	<b>43,8%</b>	<b>35,4%</b>	<b>46,5%</b>	<b>38,3%</b>
51 - 55 Jahre	12,9%	19,4%	22,6%	21,0%	12,9%	22,8%	28,9%	18,5%	9,7%	24,3%	17,3%	22,3%	16,7%
56 - 60 Jahre	22,3%	30,0%	32,3%	21,3%	23,7%	18,9%	18,7%	15,5%	20,4%	19,5%	18,1%	24,2%	21,5%
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>6,6%</b>	<b>11,3%</b>	<b>9,7%</b>	<b>6,7%</b>	<b>9,1%</b>	<b>5,7%</b>	<b>5,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>7,2%</b>	<b>8,3%</b>	<b>10,1%</b>	<b>7,4%</b>

## 5.1.1. Weibliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrerinnen</b>	<b>36 725</b>	<b>10 095</b>	<b>19</b>	<b>12 264</b>	<b>21 645</b>	<b>10 630</b>	<b>1 112</b>	<b>13 824</b>	<b>81</b>	<b>281</b>	<b>11 656</b>	<b>910</b>	<b>119 242</b>
bis 30 Jahre	4 211	414	2	1 106	2 927	976	38	1 391	7	11	567	43	11 693
31 - 40 Jahre	9 633	1 612	2	2 194	5 931	2 002	132	3 773	25	55	2 921	207	28 487
31 - 35 Jahre	4 451	645	–	856	3 222	1 029	55	1 830	14	21	1 325	87	13 535
36 - 40 Jahre	5 182	967	2	1 338	2 709	973	77	1 943	11	34	1 596	120	14 952
41 - 50 Jahre	7 933	2 151	3	3 000	4 316	3 130	393	3 697	20	94	3 882	190	28 809
41 - 45 Jahre	4 096	894	1	1 387	2 167	1 235	161	1 547	13	44	2 122	93	13 760
46 - 50 Jahre	3 837	1 257	2	1 613	2 149	1 895	232	2 150	7	50	1 760	97	15 049
51 - 60 Jahre	12 835	5 132	11	5 284	7 453	4 130	489	4 551	24	115	3 894	407	44 325
51 - 55 Jahre	4 799	2 274	5	2 762	3 088	2 493	312	2 527	9	79	2 329	233	20 910
56 - 60 Jahre	8 036	2 858	6	2 522	4 365	1 637	177	2 024	15	36	1 565	174	23 415
ab 61 Jahre	2 113	786	1	680	1 018	392	60	412	5	6	392	63	5 928
<b>Durchschnittsalter</b>	<b>45,6</b>	<b>49,9</b>	<b>49,9</b>	<b>47,5</b>	<b>44,7</b>	<b>46,5</b>	<b>49,0</b>	<b>44,9</b>	<b>45,1</b>	<b>47,2</b>	<b>45,9</b>	<b>48,1</b>	<b>46,1</b>
bis 30 Jahre	11,0%	3,0%	5,6%	6,4%	10,2%	6,5%	3,8%	9,5%	4,2%	2,5%	4,5%	2,6%	8,3%
31 - 40 Jahre	26,6%	16,9%	11,1%	19,5%	27,4%	19,1%	13,4%	27,9%	31,0%	23,0%	26,4%	23,9%	24,5%
31 - 35 Jahre	12,6%	7,0%	0,0%	7,3%	15,0%	9,1%	4,6%	14,6%	19,7%	9,7%	11,2%	10,2%	11,7%
36 - 40 Jahre	14,0%	9,9%	11,1%	12,2%	12,4%	9,9%	8,8%	13,2%	11,3%	13,3%	15,2%	13,8%	12,8%
41 - 50 Jahre	20,5%	22,4%	27,8%	25,4%	19,5%	31,9%	37,7%	27,6%	22,5%	36,7%	33,0%	20,7%	24,2%
41 - 45 Jahre	9,5%	8,0%	5,6%	10,4%	8,9%	11,3%	14,2%	11,4%	14,1%	14,7%	17,4%	9,3%	10,6%
46 - 50 Jahre	11,1%	14,3%	22,2%	15,0%	10,5%	20,6%	23,5%	16,2%	8,5%	21,9%	15,6%	11,3%	13,7%
51 - 60 Jahre	37,1%	51,5%	50,0%	44,6%	38,8%	39,6%	40,8%	32,1%	35,2%	36,3%	33,2%	48,3%	38,8%
51 - 55 Jahre	15,4%	24,5%	16,7%	23,7%	18,4%	24,2%	27,2%	19,9%	18,3%	24,8%	20,7%	30,2%	19,6%
56 - 60 Jahre	21,7%	27,0%	33,3%	20,9%	20,5%	15,4%	13,6%	12,3%	16,9%	11,5%	12,6%	18,1%	19,2%
ab 61 Jahre	4,8%	6,2%	5,6%	4,2%	4,1%	3,0%	4,3%	3,0%	7,0%	1,4%	2,9%	4,6%	4,2%

## 5.1.2. Männliche ha/hb-Lehrkräfte

ha/hb-Lehrkräfte 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrer</b>	<b>3 861</b>	<b>5 822</b>	<b>12</b>	<b>5 913</b>	<b>18 745</b>	<b>7 602</b>	<b>633</b>	<b>4 684</b>	<b>32</b>	<b>304</b>	<b>13 875</b>	<b>868</b>	<b>62 351</b>
bis 30 Jahre	225	101	–	250	1 174	260	21	264	1	4	234	15	2 549
31 - 40 Jahre	848	715	2	1 243	4 435	1 414	55	1 282	14	45	2 614	159	12 826
31 - 35 Jahre	423	248	–	448	2 306	586	28	553	5	21	970	54	5 642
36 - 40 Jahre	425	467	2	795	2 129	828	27	729	9	24	1 644	105	7 184
41 - 50 Jahre	783	1 257	2	1 472	3 160	1 812	182	1 126	4	78	4 170	157	14 203
41 - 45 Jahre	439	677	1	867	1 734	882	72	558	2	36	2 345	87	7 700
46 - 50 Jahre	344	580	1	605	1 426	930	110	568	2	42	1 825	70	6 503
51 - 60 Jahre	1 443	2 740	6	2 416	7 335	3 460	343	1 734	10	141	5 139	420	25 187
51 - 55 Jahre	423	820	2	1 060	2 108	1 658	193	894	2	63	2 089	164	9 476
56 - 60 Jahre	1 020	1 920	4	1 356	5 227	1 802	150	840	8	78	3 050	256	15 711
ab 61 Jahre	562	1 009	2	532	2 641	656	32	278	3	36	1 718	117	7 586
<b>Durchschnittsalter</b>	<b>48,9</b>	<b>52,2</b>	<b>52,8</b>	<b>48,5</b>	<b>48,8</b>	<b>49,2</b>	<b>50,4</b>	<b>46,6</b>	<b>46,5</b>	<b>50,6</b>	<b>49,4</b>	<b>51,0</b>	<b>49,1</b>
bis 30 Jahre	5,0%	1,2%	0,0%	3,0%	4,2%	2,5%	2,2%	4,5%	5,7%	1,9%	1,5%	1,9%	3,0%
31 - 40 Jahre	21,1%	12,9%	8,3%	22,0%	22,4%	18,2%	10,2%	28,2%	40,0%	14,8%	19,5%	18,3%	20,4%
31 - 35 Jahre	10,6%	4,4%	0,0%	7,4%	11,6%	7,4%	5,4%	13,2%	14,3%	6,1%	7,1%	6,6%	8,9%
36 - 40 Jahre	10,5%	8,5%	8,3%	14,5%	10,8%	10,9%	4,8%	15,0%	25,7%	8,7%	12,4%	11,8%	11,5%
41 - 50 Jahre	19,4%	20,6%	16,7%	24,8%	15,7%	25,4%	31,6%	24,9%	11,4%	26,1%	28,5%	17,1%	22,2%
41 - 45 Jahre	10,8%	10,7%	8,3%	13,7%	8,0%	11,2%	12,4%	10,9%	5,7%	12,3%	16,4%	8,4%	11,5%
46 - 50 Jahre	8,6%	9,9%	8,3%	11,0%	7,8%	14,3%	19,2%	13,9%	5,7%	13,9%	12,1%	8,7%	10,7%
51 - 60 Jahre	42,2%	50,7%	50,0%	42,4%	45,6%	46,9%	51,0%	37,1%	31,4%	46,8%	40,4%	51,0%	44,1%
51 - 55 Jahre	12,2%	15,3%	25,0%	19,7%	14,2%	22,9%	32,7%	20,4%	8,6%	22,9%	16,4%	22,4%	17,1%
56 - 60 Jahre	30,0%	35,4%	25,0%	22,6%	31,4%	24,1%	18,3%	16,7%	22,9%	23,9%	24,0%	28,6%	27,0%
ab 61 Jahre	12,4%	14,6%	25,0%	7,9%	12,0%	6,9%	5,0%	5,3%	11,4%	10,3%	10,1%	11,8%	10,3%



## 5.2. Geschlecht

### 5.2.1. Alle Lehrkräfte

Geschlecht 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>44 852</b>	<b>17 071</b>	<b>35</b>	<b>19 612</b>	<b>45 776</b>	<b>19 719</b>	<b>1 794</b>	<b>19 688</b>	<b>116</b>	<b>631</b>	<b>27 626</b>	<b>1 828</b>	<b>198 748</b>
<b>davon weiblich</b>	<b>40 621</b>	<b>10 885</b>	<b>22</b>	<b>13 276</b>	<b>25 083</b>	<b>11 638</b>	<b>1 143</b>	<b>14 778</b>	<b>83</b>	<b>301</b>	<b>12 803</b>	<b>937</b>	<b>131 570</b>
Anteil	90,6%	63,8%	62,9%	67,7%	54,8%	59,0%	63,7%	75,1%	71,6%	47,7%	46,3%	51,3%	66,2%
<b>davon männlich</b>	<b>4 231</b>	<b>6 186</b>	<b>13</b>	<b>6 336</b>	<b>20 693</b>	<b>8 081</b>	<b>651</b>	<b>4 910</b>	<b>33</b>	<b>330</b>	<b>14 823</b>	<b>891</b>	<b>67 178</b>
Anteil	9,4%	36,2%	37,1%	32,3%	45,2%	41,0%	36,3%	24,9%	28,4%	52,3%	53,7%	48,7%	33,8%

### 5.2.2. ha/hb-Lehrkräfte

Geschlecht 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>ha/hb-Lehrkräfte</b>	<b>40 586</b>	<b>15 917</b>	<b>31</b>	<b>18 177</b>	<b>40 390</b>	<b>18 232</b>	<b>1 745</b>	<b>18 508</b>	<b>113</b>	<b>585</b>	<b>25 531</b>	<b>1 778</b>	<b>181 593</b>
<b>davon weiblich</b>	<b>36 725</b>	<b>10 095</b>	<b>19</b>	<b>12 264</b>	<b>21 645</b>	<b>10 630</b>	<b>1 112</b>	<b>13 824</b>	<b>81</b>	<b>281</b>	<b>11 656</b>	<b>910</b>	<b>119 242</b>
Anteil	90,5%	63,4%	61,3%	67,5%	53,6%	58,3%	63,7%	74,7%	71,7%	48,0%	45,7%	51,2%	65,7%
<b>davon männlich</b>	<b>3 861</b>	<b>5 822</b>	<b>12</b>	<b>5 913</b>	<b>18 745</b>	<b>7 602</b>	<b>633</b>	<b>4 684</b>	<b>32</b>	<b>304</b>	<b>13 875</b>	<b>868</b>	<b>62 351</b>
Anteil	9,5%	36,6%	38,7%	32,5%	46,4%	41,7%	36,3%	25,3%	28,3%	52,0%	54,3%	48,8%	34,3%

#### 5.2.2.1. Anteil der männlichen ha/hb-Lehrkräfte nach Alter

Geschlecht 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Lehrer-Anteil nach Altersstruktur</b>	<b>9,5%</b>	<b>36,6%</b>	<b>38,7%</b>	<b>32,5%</b>	<b>46,4%</b>	<b>41,7%</b>	<b>36,3%</b>	<b>25,3%</b>	<b>28,3%</b>	<b>52,0%</b>	<b>54,3%</b>	<b>48,8%</b>	<b>34,3%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>5,1%</b>	<b>19,6%</b>	<b>–</b>	<b>18,4%</b>	<b>28,6%</b>	<b>21,0%</b>	<b>35,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>26,7%</b>	<b>29,2%</b>	<b>25,9%</b>	<b>17,9%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>8,1%</b>	<b>30,7%</b>	<b>50,0%</b>	<b>36,2%</b>	<b>42,8%</b>	<b>41,4%</b>	<b>29,4%</b>	<b>25,4%</b>	<b>35,9%</b>	<b>45,0%</b>	<b>47,2%</b>	<b>43,4%</b>	<b>31,0%</b>
31 - 35 Jahre	8,7%	27,8%	–	34,4%	41,7%	36,3%	33,7%	23,2%	26,3%	50,0%	42,3%	38,3%	29,4%
36 - 40 Jahre	7,6%	32,6%	50,0%	37,3%	44,0%	46,0%	26,0%	27,3%	45,0%	41,4%	50,7%	46,7%	32,5%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>9,0%</b>	<b>36,9%</b>	<b>40,0%</b>	<b>32,9%</b>	<b>42,3%</b>	<b>36,7%</b>	<b>31,7%</b>	<b>23,3%</b>	<b>16,7%</b>	<b>45,3%</b>	<b>51,8%</b>	<b>45,2%</b>	<b>33,0%</b>
41 - 45 Jahre	9,7%	43,1%	50,0%	38,5%	44,5%	41,7%	30,9%	26,5%	13,3%	45,0%	52,5%	48,3%	35,9%
46 - 50 Jahre	8,2%	31,6%	33,3%	27,3%	39,9%	32,9%	32,2%	20,9%	22,2%	45,7%	50,9%	41,9%	30,2%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>10,1%</b>	<b>34,8%</b>	<b>35,3%</b>	<b>31,4%</b>	<b>49,6%</b>	<b>45,6%</b>	<b>41,2%</b>	<b>27,6%</b>	<b>29,4%</b>	<b>55,1%</b>	<b>56,9%</b>	<b>50,8%</b>	<b>36,2%</b>
51 - 55 Jahre	8,1%	26,5%	28,6%	27,7%	40,6%	39,9%	38,2%	26,1%	18,2%	44,4%	47,3%	41,3%	31,2%
56 - 60 Jahre	11,3%	40,2%	40,0%	35,0%	54,5%	52,4%	45,9%	29,3%	34,8%	68,4%	66,1%	59,5%	40,2%
<b>ab 61 Jahre</b>	<b>21,0%</b>	<b>56,2%</b>	<b>66,7%</b>	<b>43,9%</b>	<b>72,2%</b>	<b>62,6%</b>	<b>34,8%</b>	<b>40,3%</b>	<b>37,5%</b>	<b>85,7%</b>	<b>81,4%</b>	<b>65,0%</b>	<b>56,1%</b>

## 5.3. Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	Alle Schulformen
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>44 852</b>	<b>17 071</b>	<b>35</b>	<b>19 612</b>	<b>45 776</b>	<b>19 719</b>	<b>1 794</b>	<b>19 688</b>	<b>116</b>	<b>631</b>	<b>27 626</b>	<b>1 828</b>	<b>198 748</b>
<b>davon</b>													
<b>im Beamtenverhältnis</b>	<b>37 663</b>	<b>12 297</b>	<b>17</b>	<b>15 245</b>	<b>38 096</b>	<b>14 980</b>	–	<b>15 758</b>	<b>93</b>	<b>344</b>	<b>18 852</b>	<b>1 265</b>	<b>154 610</b>
auf Lebenszeit	32 717	11 038	13	12 898	29 366	12 221	–	13 793	85	304	16 252	1 155	129 842
auf Probe	1 670	479	1	1 226	4 472	1 481	–	1 089	6	24	1 573	80	12 101
auf Probe z. A.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
auf Widerruf (LAA)	3 256	776	3	1 108	4 199	1 271	–	860	2	13	943	27	12 458
Beamte, nebenamtlich	20	4	–	13	59	7	–	16	–	3	84	3	209
<b>im Angestelltenverhältnis</b>	<b>7 109</b>	<b>4 507</b>	<b>17</b>	<b>4 222</b>	<b>7 266</b>	<b>4 666</b>	–	<b>3 838</b>	<b>22</b>	<b>282</b>	<b>8 307</b>	<b>558</b>	<b>40 794</b>
unbefristet	3 423	3 834	11	3 170	4 004	3 660	–	2 558	13	203	6 068	451	27 395
befristet	3 641	638	6	1 022	3 074	981	–	1 271	9	71	1 990	103	12 806
nicht TV-L-Vertrag	45	35	–	30	188	25	–	9	–	8	249	4	593
<b>Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen</b>	<b>71</b>	<b>237</b>	<b>1</b>	<b>133</b>	<b>400</b>	<b>68</b>	–	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>460</b>	<b>5</b>	<b>1 473</b>
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	–	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	–	–	–	–	<b>7</b>	–	<b>77</b>
<b>Anteil Lehrkräfte im Beamtenverhältnis</b>	<b>84,0%</b>	<b>72,0%</b>	<b>48,6%</b>	<b>77,7%</b>	<b>83,2%</b>	<b>76,0%</b>	–	<b>80,0%</b>	<b>80,2%</b>	<b>54,5%</b>	<b>68,2%</b>	<b>69,2%</b>	<b>77,8%</b>
auf Lebenszeit	72,9%	64,7%	37,1%	65,8%	64,2%	62,0%	–	70,1%	73,3%	48,2%	58,8%	63,2%	65,3%
auf Probe	3,7%	2,8%	2,9%	6,3%	9,8%	7,5%	–	5,5%	5,2%	3,8%	5,7%	4,4%	6,1%
auf Probe z. A.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
auf Widerruf (LAA)	7,3%	4,5%	8,6%	5,6%	9,2%	6,4%	–	4,4%	1,7%	2,1%	3,4%	1,5%	6,3%
Beamte, nebenamtlich	0,0%	0,0%	–	0,1%	0,1%	0,0%	–	0,1%	–	0,5%	0,3%	0,2%	0,1%
<b>Anteil Lehrkräfte im Angestelltenverhältnis</b>	<b>15,8%</b>	<b>26,4%</b>	<b>48,6%</b>	<b>21,5%</b>	<b>15,9%</b>	<b>23,7%</b>	–	<b>19,5%</b>	<b>19,0%</b>	<b>44,7%</b>	<b>30,1%</b>	<b>30,5%</b>	<b>20,5%</b>
unbefristet	7,6%	22,5%	31,4%	16,2%	8,7%	18,6%	–	13,0%	11,2%	32,2%	22,0%	24,7%	13,8%
befristet	8,1%	3,7%	17,1%	5,2%	6,7%	5,0%	–	6,5%	7,8%	11,3%	7,2%	5,6%	6,4%
nicht tarifgebunden	0,1%	0,2%	–	0,2%	0,4%	0,1%	–	0,0%	–	1,3%	0,9%	0,2%	0,3%
<b>Anteil Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen</b>	<b>0,2%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,3%</b>	–	<b>0,5%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>
<b>Anteil der unentgeltlich Beschäftigten</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	–	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	–	–	–	–	<b>0,0%</b>	–	<b>0,0%</b>

Für Lehrkräfte an der Schulform Freie Waldorfschule wird das Kriterium Rechtsverhältnis nicht erfasst. In der Spaltenspalte fehlen diese Lehrkräfte bei der Ausweisung des Anteils, so dass hier nicht 100% ausgewiesen werden.

Glossar:

- auf Probe z.A.: auf Probe zur Anstellung
- LAA: Lehramtsanwärter(-innen) (Referendare und Referendarinnen)
- Beamte, nebenamtlich: nicht hauptamtlich im Schuldienst

## 5.4. Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>44 852</b>	<b>17 071</b>	<b>35</b>	<b>19 612</b>	<b>45 776</b>	<b>19 719</b>	<b>1 794</b>	<b>19 688</b>	<b>116</b>	<b>631</b>	<b>27 626</b>	<b>1 828</b>	<b>198 748</b>
<b>davon</b>													
<b>hauptamtliche (ha) bzw.</b>													
<b>hauptberufliche (hb) Lehrkr.</b>	<b>40 586</b>	<b>15 917</b>	<b>31</b>	<b>18 177</b>	<b>40 390</b>	<b>18 232</b>	<b>1 745</b>	<b>18 508</b>	<b>113</b>	<b>585</b>	<b>25 531</b>	<b>1 778</b>	<b>181 593</b>
<b>davon</b>													
<b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>21 724</b>	<b>10 799</b>	<b>18</b>	<b>11 111</b>	<b>26 442</b>	<b>12 411</b>	<b>597</b>	<b>12 412</b>	<b>74</b>	<b>430</b>	<b>18 121</b>	<b>1 240</b>	<b>115 379</b>
darunter Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	823	577	1	397	1 366	318	6	313	2	12	655	62	4 532
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>18 862</b>	<b>5 118</b>	<b>13</b>	<b>7 066</b>	<b>13 948</b>	<b>5 821</b>	<b>1 148</b>	<b>6 096</b>	<b>39</b>	<b>155</b>	<b>7 410</b>	<b>538</b>	<b>66 214</b>
darunter													
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	1 214	296	3	398	812	170	5	106	1	–	155	13	3 173
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	1 645	897	1	713	1 802	643	35	372	2	9	966	74	7 159
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	305	77	–	151	266	253	5	205	2	–	152	13	1 429
<b>nicht ha/hb-Lehrkräfte</b>	<b>4 266</b>	<b>1 154</b>	<b>4</b>	<b>1 435</b>	<b>5 386</b>	<b>1 487</b>	<b>49</b>	<b>1 180</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>2 095</b>	<b>50</b>	<b>17 155</b>
davon													
Beamte auf Widerruf (LAA)	3 256	776	3	1 108	4 199	1 271	–	860	2	13	943	27	12 458
nebenamtliche Beschäftigung	838	68	–	127	395	103	1	212	–	6	323	10	2 083
geringfügige Beschäftigung	26	13	–	16	76	4	21	4	–	–	37	4	201
Studierende	11	5	–	12	89	15	–	3	–	–	11	–	146
nebenberufliche Beschäftigung	55	25	–	27	213	21	12	9	–	22	314	4	702
Gestellungsvertrag	71	237	1	133	400	68	15	92	1	5	460	5	1 488
Unentgeltlich Beschäftigte	9	30	–	12	14	5	–	–	–	–	7	–	77
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>davon</b>													
<b>hauptamtliche (ha) bzw.</b>													
<b>hauptberufliche (hb) Lehrkr.</b>	<b>90,5%</b>	<b>93,2%</b>	<b>88,6%</b>	<b>92,7%</b>	<b>88,2%</b>	<b>92,5%</b>	<b>97,3%</b>	<b>94,0%</b>	<b>97,4%</b>	<b>92,7%</b>	<b>92,4%</b>	<b>97,3%</b>	<b>91,4%</b>
<b>davon</b>													
<b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>48,4%</b>	<b>63,3%</b>	<b>51,4%</b>	<b>56,7%</b>	<b>57,8%</b>	<b>62,9%</b>	<b>33,3%</b>	<b>63,0%</b>	<b>63,8%</b>	<b>68,1%</b>	<b>65,6%</b>	<b>67,8%</b>	<b>58,1%</b>
darunter Altersteilzeit, vormalig vollzeitbesch.	1,8%	3,4%	2,9%	2,0%	3,0%	1,6%	0,3%	1,6%	1,7%	1,9%	2,4%	3,4%	2,3%
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>42,1%</b>	<b>30,0%</b>	<b>37,1%</b>	<b>36,0%</b>	<b>30,5%</b>	<b>29,5%</b>	<b>64,0%</b>	<b>31,0%</b>	<b>33,6%</b>	<b>24,6%</b>	<b>26,8%</b>	<b>29,4%</b>	<b>33,3%</b>
darunter													
Altersteilzeit, vormalig teilzeitbesch.	2,7%	1,7%	8,6%	2,0%	1,8%	0,9%	0,3%	0,5%	0,9%	–	0,6%	0,7%	1,6%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	3,7%	5,3%	2,9%	3,6%	3,9%	3,3%	2,0%	1,9%	1,7%	1,4%	3,5%	4,0%	3,6%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG)	0,7%	0,5%	–	0,8%	0,6%	1,3%	0,3%	1,0%	1,7%	–	0,6%	0,7%	0,7%
<b>nicht ha/hb-Lehrkräfte</b>	<b>9,5%</b>	<b>6,8%</b>	<b>11,4%</b>	<b>7,3%</b>	<b>11,8%</b>	<b>7,5%</b>	<b>2,7%</b>	<b>6,0%</b>	<b>2,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>7,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>8,6%</b>
davon													
Beamte auf Widerruf (LAA)	7,3%	4,5%	8,6%	5,6%	9,2%	6,4%	–	4,4%	1,7%	2,1%	3,4%	1,5%	6,3%
nebenamtliche Beschäftigung	1,9%	0,4%	–	0,6%	0,9%	0,5%	0,1%	1,1%	–	1,0%	1,2%	0,5%	1,0%
geringfügige Beschäftigung	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,0%	1,2%	0,0%	–	–	0,1%	0,2%	0,1%
Studierende	0,0%	0,0%	–	0,1%	0,2%	0,1%	–	0,0%	–	–	0,0%	–	0,1%
nebenberufliche Beschäftigung	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,5%	0,1%	0,7%	0,0%	–	3,5%	1,1%	0,2%	0,4%
Gestellungsvertrag	0,2%	1,4%	2,9%	0,7%	0,9%	0,3%	0,8%	0,5%	0,9%	0,8%	1,7%	0,3%	0,7%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	0,2%	–	0,1%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	0,0%	–	0,0%

**Altersteilzeit** (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtsphase auf Altersermäßigung.

Das **Sabbatjahr** ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des §78b Abs. 4 LBG. Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der Elternzeit erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „**nebenamtliche Beschäftigung**“ (Beamte) oder „**nebenberufliche Beschäftigung**“ (Angestellte) eingetragen.

**Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schul-

träger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

**Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

## 5.5. Lehrämter

### 5.5.1. Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
Insgesamt	45 192	17 254	35	19 706	45 976	19 922	1 794	20 172	124	634	27 779	1 846	200 434
Primarstufe	34 963	2 191	5	465	42	455	279	621	–	1	10	29	39 061
Sekundarstufe I	3 577	11 187	21	13 873	1 675	7 797	856	289	15	12	118	334	39 754
Sekundarstufe II oder III/ (ohne berufliche Fachr.)	70	978	–	2 677	36 632	8 624	192	129	20	141	6 241	1 306	57 010
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)	3	10	–	8	48	65	8	17	2	209	14 160	12	14 542
Sonderpädagogik	1 494	72	–	17	8	104	437	15 138	59	103	62	–	17 494
ohne Zweite Staatsprüfung	5 085	2 816	9	2 666	7 571	2 877	22	3 978	28	168	7 188	165	32 573

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

## 5.5.2. Lehrämter mit zweiter Staatsprüfung

Lehrämter 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>mit Zweiter Staatsprüfung</b>	<b>40 107</b>	<b>14 438</b>	<b>26</b>	<b>17 040</b>	<b>38 405</b>	<b>17 045</b>	<b>1 772</b>	<b>16 194</b>	<b>96</b>	<b>466</b>	<b>20 591</b>	<b>1 681</b>	<b>167 861</b>
Primarstufe (00) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. I -altes	24 936	811	3	187	18	132	279	353	–	1	1	14	26 735
Lehramt- (01) Grund-/Hauptschule Stufenschwerp. II -altes	9 421	1 295	2	93	15	227	–	212	–	–	6	8	11 279
Lehramt- (02) Volksschule -altes Lehramt- (03)	2 770	5 358	9	116	67	1 395	–	115	–	–	20	9	9 859
	562	140	–	16	11	60	–	20	–	–	1	1	811
Sonderpädagogik (09) Sonderschulen -altes	1 040	45	–	7	2	59	–	11 499	38	49	13	–	12 752
Lehramt- (10) Sonderpädagogik u.	125	4	–	1	1	15	437	2 900	13	25	3	–	3 524
Primarstufe (11) Sonderpädagogik u.	131	2	–	–	1	1	–	129	1	3	–	–	268
Sekundarstufe I (12) Sonderpädagogik LPO 03 (14)	26	13	–	3	4	17	–	178	–	4	2	–	247
	171	8	–	6	–	5	–	409	–	1	3	–	603
G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt G (15) G/H/R und entspr. JG-stuf. GE - Schwerpunkt H/R/GE (16)	606	85	–	185	9	96	–	56	–	–	3	7	1 047
	17	330	–	725	11	436	–	12	–	–	1	28	1 560
Sekundarstufe I u. Primarstufe (19)	89	74	2	79	16	59	–	5	–	–	6	1	331
Sekundarstufe I (20) Realschule -altes Lehramt- (21)	129	5 244	10	8 759	1 475	5 365	856	126	7	9	61	212	22 253
	10	41	–	4 178	95	482	–	11	8	3	29	83	4 940
Sekundarstufe II u. Sekundarstufe I (24) Gymnasium -altes Lehramt- (25)	49	852	–	2 555	16 807	6 257	–	84	12	30	2 208	547	29 401
	11	42	–	73	17 849	1 513	–	26	4	28	829	555	20 930
Gymnasium und Gesamtschule (27) Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)	3	8	–	7	1 306	255	–	4	4	2	77	91	1 757
	7	76	–	42	670	599	192	15	–	81	3 127	113	4 922
Berufsbildende Schulen - altes Lehramt- (30) Sekundarstufe II u. Sonderpädagogik (31) Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	2	2	–	4	23	34	8	6	–	92	7 671	9	7 851
	1	–	–	–	–	7	–	23	7	21	41	–	100
	–	7	–	4	20	25	–	4	–	103	5 586	3	5 752
Berufskolleg (35)	1	1	–	–	5	6	–	7	2	14	903	–	939

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

## 5.5.3. Lehrämter ohne zweite Staatsprüfung

Lehrämter 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>ohne Zweite Staatsprüfung</b>	<b>5 085</b>	<b>2 816</b>	<b>9</b>	<b>2 666</b>	<b>7 571</b>	<b>2 877</b>	<b>22</b>	<b>3 978</b>	<b>28</b>	<b>168</b>	<b>7 188</b>	<b>165</b>	<b>32 573</b>
Fachhochschullehrer (40)	–	2	–	2	4	1	–	1	–	–	7	–	17
Fachlehrer an Sonderschulen (50)	3	3	–	–	2	–	–	1 777	14	1	2	–	1 802
Religionslehrer/Geistlicher/ Katechet (51)	98	75	–	131	307	47	15	33	1	9	451	3	1 170
Fachlehrer (Werkstattlehrer) (52)	1	5	–	4	3	17	7	14	–	40	1 208	–	1 299
Fachlehrer (allgemein) (53)	139	152	1	309	184	75	–	317	–	2	296	8	1 483
Fachlehrer (Kurz- u. Maschinenschreiben) (54)	1	1	–	–	1	1	–	1	–	5	200	–	210
Fachlehrer (technischer Lehrer) (55)	–	2	–	2	3	5	–	2	–	11	576	–	601
Schulkindergärtner(in) (56)	376	–	–	–	1	–	–	5	–	–	1	–	383
Sozialarbeiter (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	193	278	–	25	10	223	–	150	3	2	51	8	943
Erzieher (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	19	4	–	–	2	1	–	81	–	–	1	–	108
sonst. päd. Unterrichtshilfe (ohne sond.päd. Zusatzausb.) (59)	36	43	–	8	22	–	–	211	1	1	10	1	333
Sozialarbeiter (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	54	83	–	12	7	71	–	21	–	–	24	7	279
Erzieher (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	12	2	–	–	–	–	–	21	–	–	2	–	37
sonst. päd. Unterrichtshilfe (mit sond.päd. Zusatzausb.) (62)	9	4	–	2	1	–	–	47	–	–	8	–	71
Verwaltungsassistent (70)	23	13	–	36	80	35	–	15	–	–	54	2	258
Lehrer mit Qualifikation (1. Staatsprüfung) (96)	206	671	4	670	1 825	703	–	141	3	46	2 105	92	6 466
Lehrer mit ausländischer Qualifikation (97)	397	214	–	52	180	185	–	31	1	–	84	3	1 147
Lehramtsanwärter / Studienreferendar (98)	3 256	776	3	1 108	4 199	1 271	–	860	2	13	943	27	12 458
Sonstige Lehrer (u.a. Gymnastiklehrer, Übungsleiter) (99)	262	488	1	305	740	242	–	250	3	38	1 165	14	3 508

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung).

## 5.6. Lehrbefähigungen

Lehrbefähigungen 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>12 947</b>	<b>2 841</b>	<b>5</b>	<b>3 408</b>	<b>7 719</b>	<b>2 971</b>	<b>1 779</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>2 202</b>	<b>206</b>	<b>34 178</b>
AR: Alevitische Religionslehre	5	1	–	2	–	–	4	–	–	2	–	14
ER: Evangelische Religionslehre	5 328	1 059	–	1 355	2 309	1 275	819	5	41	893	36	13 120
OR: Griechisch-orthodoxe Religionslehre	5	–	–	2	8	2	–	–	–	–	–	17
IR: Islamische Religionslehre	31	40	–	9	4	11	3	–	–	1	–	99
HR: Jüdische Religionslehre	7	1	–	–	5	1	1	–	–	–	1	16
KR: Katholische Religionslehre	7 559	1 605	5	1 812	3 345	1 103	927	5	36	1 191	61	17 649
YR: Orthodoxe Religionslehre (syrisch)	2	9	–	1	2	1	1	–	–	–	–	16
PL: Philosophie	4	40	–	20	1 697	474	6	2	7	107	96	2 453
PI: Philosophie / Praktische Philosophie	5	35	–	55	195	50	13	1	–	6	11	371
PP: Praktische Philosophie	1	51	–	152	154	54	5	2	1	2	1	423
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>52 626</b>	<b>14 142</b>	<b>24</b>	<b>13 231</b>	<b>29 955</b>	<b>12 908</b>	<b>11 583</b>	<b>70</b>	<b>324</b>	<b>13 020</b>	<b>1 528</b>	<b>149 411</b>
D : Deutsch	34 550	6 890	13	5 650	11 929	5 817	7 822	40	120	4 315	636	77 782
EK: Erdkunde	3 072	3 244	5	2 845	5 005	1 880	926	13	23	355	164	17 532
GE: Geschichte	273	1 451	2	2 583	6 350	2 341	838	9	38	764	378	15 027
GP: Geschichte / Politische Bildung	1 176	1 398	3	34	18	417	102	–	1	6	12	3 167
LN: Linguistik	2	–	–	–	1	2	–	–	–	–	–	5
LI: Literaturwissenschaft	2	1	–	1	39	9	4	–	–	1	3	60
PA: Pädagogik	55	93	–	78	2 498	766	37	3	15	855	79	4 479
PK: Politik	18	28	–	458	568	56	12	–	7	286	5	1 438
PS: Psychologie	8	1	–	3	83	39	4	–	1	180	25	344
RW: Rechtswissenschaft	14	3	–	4	31	7	4	–	2	417	2	484
SU: Sachunterricht	13 087	403	1	64	1	55	1 506	1	2	9	4	15 133
SE: Sozial- und Erziehungswissenschaft	34	100	–	35	44	39	53	–	–	124	10	439
SO: Sozialpädagogik	182	135	–	25	11	54	49	–	2	197	6	661
SW: Sozialwissenschaften	52	345	–	1 448	3 318	1 324	174	4	93	3 088	178	10 024
WW: Wirtschafts- und Arbeitslehre	92	41	–	2	51	92	51	–	17	2 170	18	2 534
WP: Wirtschaftslehre / Politik	9	9	–	1	8	10	1	–	3	253	8	302

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## Lehrbefähigungen [2]

Lehrbefähigungen 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Mathematik / Naturwissen- schaften</b>	<b>32 516</b>	<b>10 061</b>	<b>19</b>	<b>10 892</b>	<b>22 166</b>	<b>9 876</b>	<b>4 572</b>	<b>49</b>	<b>118</b>	<b>5 379</b>	<b>1 086</b>	<b>96 734</b>
Bl: Biologie	2 559	2 839	4	2 912	5 673	2 768	1 563	14	41	1 275	278	19 926
CH: Chemie	264	893	1	1 394	3 180	1 526	103	4	6	623	119	8 113
IF: Informatik (nachgewiesen durch 2. Staatsprüfung, sonst siehe IK)	4	117	–	454	1 494	246	18	1	3	491	80	2 908
M : Mathematik	29 286	5 061	13	4 622	8 285	4 090	2 665	22	49	2 085	441	56 619
PH: Physik (Astronomie)	403	1 151	1	1 510	3 534	1 246	223	8	19	905	168	9 168
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>2 406</b>	<b>4 086</b>	<b>10</b>	<b>2 116</b>	<b>441</b>	<b>2 335</b>	<b>2 326</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>2 289</b>	<b>47</b>	<b>16 109</b>
AL: Arbeitslehre	26	38	–	5	–	33	181	–	2	16	8	309
AH: Arbeitslehre / Schwerpunkt Haushaltslehre	110	749	–	17	1	243	30	–	2	8	1	1 161
AT: Arbeitslehre / Schwerpunkt Technik	99	801	3	22	2	454	40	–	3	5	3	1 432
AW: Arbeitslehre / Wirtschaft	228	756	1	10	–	214	18	–	–	31	1	1 259
HA: Hauswirtschaft	60	73	–	68	12	59	74	–	–	25	2	373
HW: Hauswirtschaft (- swissenschaft)	136	244	1	377	102	296	458	2	9	261	2	1 888
MS: Maschinenschreiben	4	1	–	1	–	1	1	–	5	203	–	216
TC: Technik	32	191	–	590	85	699	191	3	7	658	19	2 475
WT: Technisches Werken	42	10	–	4	10	18	58	–	–	4	–	146
TE: Technologie	1	3	–	1	–	16	4	–	14	1 050	1	1 090
TX: Textilgestaltung	1 640	1 216	5	948	200	292	1 099	–	6	25	9	5 440
W : Werken (Musisches)	28	4	–	73	29	10	172	–	–	3	1	320

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).



## Lehrbefähigungen [3]

Lehrbefähigungen 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Fremdsprachen</b>	<b>8 560</b>	<b>3 380</b>	<b>6</b>	<b>6 121</b>	<b>19 296</b>	<b>6 266</b>	<b>730</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>4 181</b>	<b>761</b>	<b>49 384</b>
C : Chinesisch	2	1	–	4	15	7	4	–	–	2	1	36
E : Englisch	8 334	3 180	6	4 150	9 805	4 126	662	18	42	2 896	449	33 668
F : Französisch	36	64	–	1 739	4 497	987	32	2	12	590	169	8 128
G : Griechisch	7	7	–	18	187	12	7	–	–	7	13	258
H : Hebräisch	7	1	–	–	17	–	–	–	–	–	1	26
I : Italienisch	20	9	–	22	384	120	–	1	–	29	5	590
K : Japanisch	13	1	–	–	10	4	1	–	–	3	–	32
L : Lateinisch	2	1	–	–	2 528	302	7	3	2	8	65	2 918
Z : Neugriechisch	–	1	–	–	2	5	–	–	–	–	–	8
N : Niederländisch	6	4	–	96	111	45	1	–	–	61	10	334
O : Portugiesisch	2	3	–	–	4	2	–	–	–	1	–	12
R : Russisch	20	54	–	37	323	97	6	–	–	37	22	596
SR: sonstige Sprachen	15	7	–	1	1	4	5	1	–	3	2	39
S : Spanisch	9	12	–	48	1 392	466	3	–	2	531	21	2 484
T : Türkisch	87	35	–	6	20	89	2	–	–	13	3	255
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>410</b>	<b>204</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>731</b>
LM: Albanisch (Muttersprachl. Unterricht)	10	4	–	–	–	–	1	–	–	–	–	15
AM: Arabisch (Muttersprachl. Unterricht)	41	18	–	–	–	–	3	–	–	–	–	62
BM: Bosnisch (Muttersprachl. Unterricht)	9	7	–	–	1	1	–	–	–	–	–	18
GM: Griechisch (Muttersprachl. Unterricht)	21	8	–	3	3	2	–	–	–	–	–	37
IM: Italienisch (Muttersprachl. Unterricht)	35	15	–	–	1	6	–	–	–	–	–	57
CM: Kroatisch (Muttersprachl. Unterricht)	16	7	–	–	1	–	–	–	–	–	–	24
MM: Makedonisch (Muttersprachl. Unterricht)	6	1	–	–	4	2	–	–	–	–	–	13
PM: Polnisch (Muttersprachl. Unterricht)	14	7	–	–	2	–	–	–	–	–	–	23
OM: Portugiesisch (Muttersprachl. Unterricht)	6	3	–	–	2	1	1	–	–	–	3	16
RM: Russisch (Muttersprachl. Unterricht)	6	20	–	–	–	–	1	–	–	–	–	27
EM: Serbisch (Muttersprachl. Unterricht)	9	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
WM: Slowenisch (Muttersprachl. Unterricht)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2
XM: sonstige Muttersprache SM: Spanisch (Muttersprachl. Unterricht)	9	6	–	–	–	2	2	–	–	1	–	20
TM: Türkisch (Muttersprachl. Unterricht)	15	4	–	1	2	3	2	–	–	2	–	29
	213	100	–	6	4	46	6	–	–	–	–	375

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## Lehrbefähigungen [4]

Lehrbefähigungen 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>17 568</b>	<b>6 208</b>	<b>14</b>	<b>6 225</b>	<b>12 339</b>	<b>6 430</b>	<b>5 754</b>	<b>29</b>	<b>99</b>	<b>3 366</b>	<b>142</b>	<b>58 174</b>
GS: Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1 569	63	–	39	31	24	69	–	–	40	3	1 838
KG: Kunst / Gestalten	460	104	–	91	112	102	88	–	–	27	6	990
KU: Kunst / Werken	4 337	1 793	5	1 380	2 462	1 717	2 122	9	8	382	48	14 263
KW: Kunstwissenschaft	4	2	–	3	96	7	3	–	–	8	2	125
MU: Musik	3 140	724	1	1 114	2 451	1 104	895	3	3	211	10	9 656
SP: Sport	8 058	3 522	8	3 598	7 187	3 476	2 577	17	88	2 698	73	31 302
<b>Sonstige</b>	<b>827</b>	<b>297</b>	<b>–</b>	<b>74</b>	<b>101</b>	<b>323</b>	<b>2 115</b>	<b>19</b>	<b>120</b>	<b>5 556</b>	<b>14</b>	<b>9 446</b>
BE: Betreuung	47	162	–	14	7	219	125	4	–	14	3	595
FP: Fachpraxis	2	2	–	1	–	2	7	–	44	1 599	–	1 657
GU: Gesamtunterricht	447	8	–	1	4	12	1 703	14	–	2	–	2 191
ZZ: keine oder unbekannt	–	–	–	–	–	–	–	–	48	3 321	–	3 369
KS: Kurzschrift	2	1	–	–	–	–	–	–	1	184	–	188
OA: Ohne Angabe	92	95	–	55	88	55	138	–	17	309	11	860
SN: Sonderpädagogik	228	15	–	2	1	20	125	1	10	87	–	489
SF: Sozialpflege	6	11	–	1	1	2	3	–	–	31	–	55
UW: Unterweisung	3	3	–	–	–	13	14	–	–	9	–	42

**Freie Waldorfschule:** In der Freien Waldorfschule werden die Lehrbefähigungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Lehrbefähigungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Lehrbefähigungen, werden auch alle Lehrbefähigungen gezählt (Fallzählung).

## 5.7. Fachrichtungen (sonderpäd. und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
Insgesamt	2 344	88	19	11	159	28 528	99	734	31 709	63 691

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

### 5.7.1. Fachrichtungen für Sondererziehung und Rehabilitation

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>Sondererziehung und Rehabilitation insgesamt</b>	<b>2 341</b>	<b>88</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>158</b>	<b>28 506</b>	<b>99</b>	<b>158</b>	<b>113</b>	<b>31 493</b>
Lernbehinderten, FR Sondererz. und Reha (LB)	716	41	4	3	62	8 353	13	52	23	9 267
Geistigbehinderten, FR Sondererz. und Reha (GB)	436	10	1	3	32	6 038	7	12	8	6 547
Körperbehinderten, FR Sondererz. und Reha (KB)	263	6	1	2	26	4 123	32	14	9	4 476
Erziehungsschwierigen, FR Sondererz. und Reha (EZ)	216	16	4	–	11	3 384	1	27	22	3 681
Gehörlosen, FR Sondererz. und Reha (GH)	39	–	1	1	1	507	26	17	–	592
Schwerhörigen, FR Sondererz. und Reha (SG)	15	–	1	1	2	392	14	10	–	435
Sprachbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SB)	387	6	–	–	15	4 548	5	6	2	4 969
Blinden, FR Sondererz. und Reha (BL)	6	–	–	–	–	221	1	15	2	245
Sehbehinderten, FR Sondererz. und Reha (SH)	25	–	–	1	2	257	–	–	–	285
emotionale und soziale Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (ES)	46	6	3	–	2	108	–	1	7	173
geistige Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (GG)	43	1	1	–	–	157	–	–	–	202
Hören und Kommunikation, FR Sondererz. und Reha (HK)	11	–	1	–	1	27	–	1	–	41
körperliche und motorische Entwicklung, FR Sondererz. und Reha (KM)	33	–	–	–	2	113	–	2	1	151
Lernen, FR Sondererz. und Reha (LE)	59	2	1	–	2	169	–	–	5	238
Sehen, FR Sondererz. und Reha (SE)	4	–	–	–	–	8	–	–	–	12
Sprache, FR Sondererz. und Reha (SQ)	42	–	1	–	–	101	–	1	34	179

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## 5.7.2. Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>576</b>	<b>31 596</b>	<b>32 198</b>
Absatz und Marketing (AS)	–	–	–	–	–	1	–	2	98	101
Agrarwissenschaft (93)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Architektur (23)	–	–	–	–	–	–	–	2	26	28
Bankbetriebslehre (BB)	–	–	–	–	1	1	–	–	28	30
Banken, Bankbetriebslehre / Finanzwirtschaft (BK)	–	–	–	–	–	2	–	3	399	404
Bautechnik, Bauingenieurwesen (21)	–	–	–	–	–	–	–	21	740	761
Bergbautechnik, Bergbau (08)	–	–	–	–	–	–	–	–	51	51
Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre (BS)	1	–	–	–	–	1	–	–	10	12
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (BW)	–	–	–	–	–	–	–	–	11	11
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen (ST)	–	–	–	–	–	–	–	–	183	183
Chemietechnik, Chemie, Verfahrenstechnik, Chemotechnik (41)	–	–	–	–	–	–	–	4	284	288
Druck- und Medientechnik (58)	–	–	–	–	–	–	–	–	7	7
Drucktechnik, Reproduktionstechnik (51)	–	–	–	–	–	–	–	14	151	165
Elektrotechnik: Energietechnik (11)	–	–	–	–	–	–	–	21	1 184	1 205
Elektrotechnik: Nachrichtentechnik (12)	–	–	–	–	–	–	–	6	626	632
Energietechnik (ET)	–	–	–	–	–	1	–	–	59	60
Energietechnik (13)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Ernährungswissenschaft (66)	–	–	–	–	–	–	–	17	742	759
Fahrzeugtechnik (KT)	–	–	–	–	–	–	–	–	55	55
Fertigungstechnik (FT)	–	–	–	–	–	2	–	7	257	266
Fertigungstechnik (06)	–	–	–	–	–	–	–	1	36	37
Gartenbauwissenschaft (92)	–	–	–	–	–	–	–	12	159	171
Gestaltungstechnik: Farb- u. Raumgestaltung, Malerei, Graphik, Gestaltung, Design, Fotografie, Glas- und Keramiktechnik (55)	–	–	–	–	–	1	–	14	919	934
Gesundheit (81)	–	–	–	–	–	–	–	1	353	354
Gesundheitswesen / Körperpflege / Biotechnik (80)	–	–	–	–	–	–	–	8	892	900
Gesundheitswissenschaft/Pflege (86)	–	–	–	–	–	–	–	–	6	6
Handel, Handelsbetriebslehre / Absatzwirtschaft (HB)	–	–	–	–	–	1	–	1	437	439
Hauswirtschaftswissenschaft (65)	–	–	–	–	–	1	–	26	1 010	1 037
Hochbau (HC)	–	–	–	–	–	–	–	–	23	23
Hochbautechnik (24)	–	–	–	–	–	–	–	–	6	6
Holztechnik (HT)	–	–	–	–	–	2	–	1	56	59
Holztechnik (22)	–	–	–	–	–	–	–	16	401	417
Hütten-, Gießereiwesen (09)	–	–	–	–	–	1	–	1	3	5
Industrie, Industriebetriebslehre / Produktionswirtschaft (IB)	–	–	–	–	–	–	–	2	443	445
Informatik (35)	–	–	–	–	–	–	–	–	235	235
Informationstechnik (IT)	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## Fortsetzung ··· Berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen

Fachrichtungen 2009/10	G	H	R	GY	GE	F G/H	F R/GY	F BK	BK	alle Schulformen
<b>berufliche und spezielle berufliche Fachrichtungen (Fortsetzung)</b>										
Kraftfahrzeugtechnik (03)	–	–	–	–	–	–	–	2	278	280
Landbauwissenschaft, Agrarwissenschaft (91)	–	–	–	–	–	–	–	30	197	227
Lebensmittelchemie (42)	–	–	–	–	–	–	–	–	27	27
Lebensmitteltechnik (68)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Lebensmitteltechnologie (LT)	–	–	–	–	–	–	–	3	43	46
Lebensmitteltechnologie (67)	–	–	–	–	–	–	–	–	16	16
Maschinenbautechnik (02)	–	–	–	–	–	–	–	1	48	49
Maschinentechnik: Metalltechnik, Maschinenbau (außer Kfz), Verfahrens-, Fertigungstechnik (04)	–	–	–	–	–	–	–	39	2 231	2 270
Mediendesign und Designtechnik (57)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Nachrichtentechnik (NT)	–	–	–	–	–	–	–	–	71	71
Organisation und Bürokommunikation / Datenverarbeitung / Organisationslehre / Betriebsinformatik (OL)	–	–	–	–	–	–	–	6	507	513
Personalwirtschaft (PW)	–	–	–	–	–	–	–	–	9	9
Pflanzenbau (PB)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Politik (PK)	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4
Produktionswirtschaft (6F)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Psychologie (71)	–	–	–	–	–	–	–	–	89	89
Sanitär-, Heizungs-, Klima-, Lüftungstechnik (05)	–	–	–	–	–	–	–	1	87	88
Sozialwesen, Sozialpädagogik, Sozialpflege, Sozialwissenschaft (70)	1	–	–	–	–	2	–	10	2 050	2 063
Steuerung und Dokumentation (6I)	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Technische Informatik (36)	–	–	–	–	–	–	–	–	32	32
Technische Informatik (TI)	–	–	–	–	–	–	–	1	73	74
Textil-, Bekleidungstechnik, Textilgestaltung (31)	–	–	–	–	–	–	–	11	297	308
Textiltechnik (32)	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Tiefbau (TB)	–	–	–	–	–	–	–	–	27	27
Unternehmensrechnung (UR)	–	–	–	–	–	–	–	–	24	24
Verkehr (VR)	–	–	–	–	–	–	–	–	41	41
Verkehr und Logistik (6G)	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
Versicherung (VL)	–	–	–	–	–	–	–	–	57	57
Versicherungsbetriebslehre (VB)	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Versorgungstechnik (VT)	–	–	–	–	–	–	–	1	62	63
Versorgungstechnik (07)	–	–	–	–	–	–	–	–	14	14
Wirtschaftliche Warenlehre (WL)	–	–	–	–	–	–	–	–	23	23
Wirtschaftsgeographie (WG)	–	–	–	–	–	–	–	–	74	74
Wirtschaftsinformatik (WI)	–	–	–	–	–	–	–	3	210	213
Wirtschaftswissenschaft in kaufmännischen Berufen (60)	–	–	–	–	–	1	–	78	8 074	8 153
Sonstige Fachrichtung (99)	1	–	–	–	–	5	–	210	7 026	7 242

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

## 5.8. Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente 2010/11 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Pflichtstunden (als Stunden)	1 016 117	421 893	453 729	950 488	435 284	35 633	466 123	610 778	37 493	4 427 537
<b>VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent</b>	<b>36 097</b>	<b>14 945</b>	<b>16 183</b>	<b>37 228</b>	<b>16 923</b>	<b>1 352</b>	<b>16 901</b>	<b>23 697</b>	<b>1 632</b>	<b>164 959</b>
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,1	28,2	28,0	25,5	25,7	26,3	27,6	25,8	23,0	26,8
<b>Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung</b>	<b>29 745</b>	<b>12 090</b>	<b>13 816</b>	<b>31 237</b>	<b>13 544</b>	<b>1 275</b>	<b>13 654</b>	<b>20 292</b>	<b>1 338</b>	<b>136 990</b>
	82,4%	80,9%	85,4%	83,9%	80,0%	94,3%	80,8%	85,6%	82,0%	83,0%
<b>Besondere Stundenkontingente (100-970)</b>	<b>- 6 353</b>	<b>- 2 855</b>	<b>- 2 368</b>	<b>- 5 991</b>	<b>- 3 379</b>	<b>- 77</b>	<b>- 3 247</b>	<b>- 3 405</b>	<b>- 295</b>	<b>- 27 969</b>
	-17,6%	-19,1%	-14,6%	-16,1%	-20,0%	-5,7%	-19,2%	-14,4%	-18,0%	-17,0%
davon										
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeit (500-970)</b>	<b>- 3 809</b>	<b>- 1 779</b>	<b>- 1 442</b>	<b>- 3 539</b>	<b>- 2 332</b>	<b>- 42</b>	<b>- 2 077</b>	<b>- 1 909</b>	<b>- 176</b>	<b>- 17 106</b>
	-10,6%	-11,9%	-8,9%	-9,5%	-13,8%	-3,1%	-12,3%	-8,1%	-10,8%	-10,4%
<b>Mehrstunden (100-170)</b>	<b>87</b>	<b>51</b>	<b>98</b>	<b>734</b>	<b>220</b>	<b>13</b>	<b>131</b>	<b>587</b>	<b>28</b>	<b>1 949</b>
	0,2%	0,3%	0,6%	2,0%	1,3%	1,0%	0,8%	2,5%	1,7%	1,2%
aufgrund individueller dienst- oder arbeits- rechtlicher Vereinbarungen (100-110)	58	18	36	138	51	1	39	50	6	397
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	29	32	63	596	169	12	92	536	22	1 552
<b>Minderstunden (200-370)</b>	<b>- 2 631</b>	<b>- 1 127</b>	<b>- 1 024</b>	<b>- 3 186</b>	<b>- 1 267</b>	<b>- 48</b>	<b>- 1 301</b>	<b>- 2 083</b>	<b>- 147</b>	<b>- 12 812</b>
	-7,3%	-7,5%	-6,3%	-8,6%	-7,5%	-3,5%	-7,7%	-8,8%	-9,0%	-7,8%
wegen persönlicher Pflichtstunden- ermäßigungen (200-320)	- 2 580	- 1 091	- 942	- 2 351	- 1 073	- 42	- 1 171	- 1 481	- 121	- 10 851
aus schulorganisatorischen Gründen (350-370)	- 51	- 36	- 82	- 835	- 194	- 6	- 130	- 602	- 25	- 1 961

### 5.8.1. Mehr- und Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen

Besondere Stundenkontingente 2010/11 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Einzelne Ermäßigungsgründe, die oben summiert sind:										
Beschäftigungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr (100)	47	11	25	36	38	-	35	25	1	219
Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig) (110)	10	7	11	102	13	1	4	25	4	178
Aufrundung der Pflichtstundenzahl wegen Abrundung im folgenden Schuljahr (150)	4	2	3	148	57	1	75	95	0	386
Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht) (160)	25	30	57	384	110	11	16	438	20	1 090
Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden- Bandbreite (170)	0	1	3	64	2	0	1	4	2	76
Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen (200)	- 462	- 297	- 213	- 615	- 222	- 10	- 180	- 356	- 36	- 2 392
Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelermäßigung) (210)	- 121	- 62	- 54	- 138	- 74	- 2	- 73	- 95	- 9	- 629
Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag) (220)	- 33	- 17	- 17	- 33	- 29	- 0	- 18	- 24	- 2	- 173
Beurlaubung, Rückkehr im Laufe des Schuljahres (230)	- 299	- 44	- 73	- 251	- 72	-	- 159	- 77	- 10	- 984
Langfristige Erkrankung (240)	- 485	- 285	- 162	- 223	- 155	- 4	- 191	- 197	- 20	- 1 722
Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. §6 Abs. 1 MuSchG (250)	- 320	- 42	- 50	- 219	- 58	- 3	- 165	- 119	- 1	- 978
Wiedereingliederungsmaßnahme (260)	- 101	- 39	- 53	- 68	- 43	- 0	- 54	- 47	- 3	- 409
Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit (270)	- 16	- 11	- 9	- 19	- 5	-	- 5	- 10	- 1	- 77
Rückgabe Vorgriffsstunden (275)	- 578	- 220	- 252	- 505	- 279	- 14	- 241	- 346	- 23	- 2 458
Freistellungsphase "Jahresfreistellung (§64 LBG)", vormals Sabbatjahr (290)	- 38	- 11	- 14	- 55	- 35	- 5	- 28	- 14	- 5	- 205
Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen (300)	- 125	- 38	- 23	- 85	- 20	- 3	- 55	- 27	- 4	- 380
Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbildung für Hochschulabsolventen OBAS (6-7 Std. Ermäßigung) (310)	- 0	- 16	- 14	- 119	- 60	-	- 1	- 92	- 6	- 308
Seiteneinsteigerentlastung: Berufsbegl. Ausbildung für FH- Absolventen (bis zu 13 Std. Ermäßigung) (315)	-	- 2	- 2	- 4	- 6	-	- 0	- 63	-	- 77
Seiteneinsteigerentlastung: Pädagogische Einführung (5 Std. Ermäßigung) (320)	- 0	- 5	- 6	- 17	- 15	-	- 0	- 15	- 1	- 60
Abrundung der Pflichtstundenzahl wegen Aufrundung im vorhergehenden Schuljahr (350)	- 2	- 2	- 3	- 182	- 63	- 2	- 85	- 103	- 1	- 443
Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht) (360)	- 49	- 33	- 77	- 588	- 129	- 4	- 45	- 495	- 23	- 1 442
Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstunden- Bandbreite (370)	- 0	- 1	- 3	- 64	- 2	- 0	- 1	- 4	- 2	- 76

## 5.8.2. Nichtunterrichtliche Tätigkeiten

Besondere Stundenkontingente 2010/11 (in Stellenäquivalenten)	G+V	H	R	GY	GE	FW	F	BK	WBK	alle Schulf.
Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtl. Belastungen (500)	- 217	- 230	- 255	- 868	- 340	- 17	- 205	- 642	- 48	-2 822
Schulleitungspauschale (510)	-1 628	- 470	- 478	- 749	- 304	- 15	- 532	- 414	- 49	-4 639
Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs (520)	- 20	- 14	- 6	- 38	- 30	- 1	- 28	- 23	- 1	- 160
SV-Verbindungslehrer, Beratungslehrer (530)	- 15	- 24	- 44	- 65	- 26	- 0	- 15	- 84	- 5	- 279
Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I (540)	-	- 37	- 47	- 71	- 69	- 0	- 14	-	-	- 238
Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe (550)	-	-	-	- 392	- 83	-	- 0	- 8	- 2	- 486
Gemeinsamer Unterricht (Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung) (600)	- 35	- 20	- 6	- 8	- 9	- 0	- 130	- 10	- 0	- 218
Fachleiter an Studienseminaren (605)	- 368	- 85	- 150	- 578	- 217	-	- 129	- 186	- 10	-1 723
Personalratstätigkeit (610)	- 163	- 40	- 36	- 60	- 35	- 0	- 43	- 45	- 3	- 426
Schwerbehindertenvertretung (615)	- 11	- 6	- 5	- 6	- 5	- 0	- 13	- 5	-	- 51
Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz (635)	- 119	- 97	- 96	- 127	- 83	-	- 62	- 92	- 5	- 681
Fachberater Schulaufsicht (640)	- 30	- 18	- 12	- 47	- 14	-	- 17	- 26	- 4	- 169
Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport (645)	- 7	- 2	- 2	- 17	- 3	-	- 3	- 2	-	- 37
Mitarbeit in Regionalen Arbeitsstellen (650)	- 14	- 21	- 10	- 19	- 26	- 0	- 8	- 9	- 1	- 108
Auslandstätigkeit (Landeslehrentsendeprogramm) (655)	- 1	- 1	- 1	- 3	-	-	- 2	-	-	- 8
Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte (720)	-	-	-	-	-	-	- 17	-	-	- 17
Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen (725)	-	-	-	-	-	-	-	- 8	-	- 8
Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen (730)	- 4	- 3	- 3	- 11	- 13	- 0	- 1	- 24	- 6	- 67
Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche (735)	-	-	-	- 0	-	-	- 0	- 0	-	- 0
Archivpädagogik (740)	- 0	- 0	-	- 1	-	-	- 0	-	-	- 1
Bildungspolitische Sonderaufgaben (745)	- 5	- 5	- 3	- 7	- 2	-	- 6	- 3	-	- 31
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist. (750)	- 4	- 3	- 3	- 4	- 3	- 0	- 4	- 1	-	- 22
Eignungspraktikum (755)	- 56	- 7	- 9	- 7	- 3	-	- 11	- 2	- 1	- 96
Projekt "Betrieb und Schule" (BUS) (810)	-	- 39	-	-	- 7	-	- 20	-	-	- 66
Projekt: Abitur-Online (815)	-	-	-	-	-	-	-	- 2	- 1	- 3
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist. (820)	- 3	- 3	- 3	- 9	- 6	-	- 5	- 2	-	- 31
Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler (850)	- 18	- 12	- 7	- 32	- 15	- 1	- 24	- 6	- 1	- 117
sonderpädagogischer Förderbedarf, (z.B. Lese- und Rechtschreibschwächen, Lernstörungen) (855)	-	-	-	-	-	-	- 20	-	-	- 20
Einstiegschulung in Beruf / Ausbildung (860)	-	- 15	- 4	- 10	- 6	- 0	- 12	- 6	- 1	- 53
Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschülertheater (875)	- 1	- 0	- 0	- 5	- 0	-	- 0	- 0	-	- 7
Nichtschüler-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen (880)	- 0	- 2	- 1	- 2	- 2	- 0	- 1	- 1	- 3	- 12
Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist (885)	- 51	- 49	- 46	- 19	- 13	- 0	- 48	- 20	- 2	- 246
Ausbildungskoordination (900)	- 62	- 21	- 30	- 92	- 38	- 0	- 17	- 31	- 1	- 292
Außerunterrichtliche Tätigkeit in der offenen Ganztagschule (910)	- 512	-	-	-	-	-	- 37	-	-	- 549
Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft in der Schuleingangsphase (920)	- 223	-	-	-	-	-	-	-	-	- 223
Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft (930)	- 117	- 362	- 39	- 18	- 303	- 0	- 48	- 93	- 20	-1 000
Tätigkeit als Verwaltungsassistent / Verwaltungsassistentin (935)	- 18	- 16	- 41	- 112	- 57	- 1	- 13	- 75	- 2	- 336
Betreuung und Aufsicht im Ganztagsbereich der Ganztagschulen (940)	- 7	- 106	- 31	- 73	- 378	- 6	- 479	-	-	-1 080
Lehrerwochenstunden, die nicht verplant sind (z.B. Vertretungsreserve) (945)	- 11	- 13	- 45	- 31	- 210	-	- 8	- 3	-	- 322
Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird (950)	- 1	- 2	- 2	- 3	- 1	-	- 3	- 2	- 1	- 15
Schulpsychologischer Dienst (955)	- 0	- 2	- 0	- 1	- 1	-	- 1	-	-	- 6
sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten (970)	- 87	- 52	- 29	- 54	- 28	-	- 102	- 81	- 8	- 441

## 6. Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

### 6.1. Übersicht nach Schulformen

#### 6.1.1. Grundschule

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					EP¹	03	04	Jahrg.- übergr.
<b>Grundschule</b>	<b>Schulen</b>							
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>2 595</b>	<b>19 052</b>	<b>73 399</b>	<b>397 084</b>	<b>174 570</b>	<b>101 382</b>	<b>107 330</b>	<b>13 802</b>
M: Mathematik	2 595	19 052	73 399	397 084	174 570	101 382	107 330	13 802
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>3 173</b>	<b>56 268</b>	<b>147 180</b>	<b>1 089 359</b>	<b>413 464</b>	<b>261 978</b>	<b>267 713</b>	<b>146 204</b>
D: Deutsch	2 796	31 477	97 997	520 384	179 332	97 067	98 993	144 992
E: Englisch	3 172	24 791	49 183	568 975	234 132	164 911	168 720	1 212
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>749</b>	<b>2 908</b>	<b>9 163</b>	<b>46 224</b>	<b>4 682</b>	<b>2 494</b>	<b>2 475</b>	<b>36 573</b>
AM: Arabisch Muttersprache	94	200	684	3 233	145	72	54	2 962
BM: Bosnisch Muttersprache	10	17	66	251	25	13	12	201
CM: Kroatisch Muttersprache	19	35	154	609	20	10	23	556
EM: Serbisch Muttersprache	15	22	84	320	18	1	–	301
GM: Griechisch Muttersprache	47	108	471	1 686	42	16	7	1 621
IM: Italienisch Muttersprache	81	179	752	2 605	346	202	113	1 944
LM: Albanisch Muttersprache	27	46	163	763	31	26	13	693
MM: Makedonisch Muttersprache	3	3	8	41	33	–	–	8
OM: Portugiesisch Muttersprache	18	34	157	637	–	–	–	637
PM: Polnisch Muttersprache	25	46	208	913	9	5	7	892
RM: Russisch Muttersprache	30	64	205	1 242	137	56	78	971
SM: Spanisch Muttersprache	30	38	251	893	19	–	–	874
TM: Türkisch Muttersprache	590	2 055	5 621	31 971	3 529	1 978	2 052	24 412
WM: Slowenisch Muttersprache	1	1	2	12	–	–	–	12
XM: Sonstige Muttersprache	23	60	337	1 048	328	115	116	489
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>3 172</b>	<b>42 200</b>	<b>285 908</b>	<b>933 954</b>	<b>433 037</b>	<b>225 882</b>	<b>239 791</b>	<b>35 244</b>
SU: Sachunterricht	2 290	14 372	37 105	320 187	134 438	82 628	91 998	11 123
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim	2 383	27 828	248 802	613 767	298 599	143 254	147 793	24 121
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>3 156</b>	<b>28 730</b>	<b>54 832</b>	<b>581 942</b>	<b>283 773</b>	<b>147 957</b>	<b>143 677</b>	<b>6 535</b>
AR: Alevitische Religionslehre(AABF)	2	2	4	21	–	–	–	21
ER: Evangelische Religionslehre	2 363	11 644	21 942	226 067	110 065	57 967	55 828	2 207
HR: Jüdische Religionslehre	20	40	91	824	317	261	163	83
IR: Islamlkunde in deutscher Sprache	53	182	335	3 403	873	1 036	964	530
KR: Katholische Religionslehre	2 852	16 785	32 179	350 592	172 172	88 410	86 563	3 447
OR: Orthodoxe Religionslehre	20	24	187	469	169	195	44	61
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	30	53	94	566	177	88	115	186
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>3 169</b>	<b>60 884</b>	<b>104 675</b>	<b>1 398 744</b>	<b>664 975</b>	<b>338 209</b>	<b>345 903</b>	<b>49 657</b>
KU: Kunst / Kunsterziehung	3 150	30 391	63 129	695 113	335 032	172 384	176 780	10 917
MU: Musik / Rhythmik	3 158	30 493	41 546	703 631	329 943	165 825	169 123	38 740



## Grundschule (2)

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					EP <sup>1</sup>	03	04	Jahrg.- übergr.
<b>Grundschule</b>	<b>Schulen</b>							
<b>Sonstiges</b>	<b>3 173</b>	<b>71 852</b>	<b>161 447</b>	<b>1 452 516</b>	<b>684 158</b>	<b>372 953</b>	<b>360 136</b>	<b>35 269</b>
FU: Förderunterricht	2 463	25 389	42 508	481 414	226 778	125 062	129 574	–
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	675	2 907	18 768	11 329	5 771	2 539	2 227	792
HU: Hausunterricht	9	14	43	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	3 172	41 512	93 754	932 336	427 804	244 246	227 178	33 108
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	101	347	1 393	6 066	2 434	1 106	1 157	1 369
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	582	1 683	4 982	21 371	21 371	–	–	–

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

### 6.1.2. Volksschule

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang									
					EP <sup>1</sup>	03	04	05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.
<b>Volksschule</b>	<b>Schulen</b>													
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>180</b>	<b>1 414</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>191</b>	<b>201</b>	<b>280</b>	<b>179</b>	<b>221</b>	<b>190</b>	<b>47</b>
Bl: Biologie	1	14	25	375	–	–	–	48	57	86	60	57	51	16
CH: Chemie	1	1	1	23	–	–	–	–	–	–	–	–	23	–
M: Mathematik	1	35	133	689	51	27	27	95	87	140	59	107	65	31
PH: Physik	1	12	21	327	–	–	–	48	57	54	60	57	51	–
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>673</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>202</b>	<b>149</b>	<b>133</b>	<b>142</b>	<b>32</b>
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	1	7	14	90	–	–	–	–	–	27	25	24	14	–
AT: Arbeitslehre - Technik	1	12	23	180	–	–	–	–	–	59	34	34	37	16
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	1	10	10	245	–	–	–	–	–	54	60	57	74	–
TX: Textilgestaltung	1	9	17	158	–	–	–	–	15	62	30	18	17	16
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>198</b>	<b>1 328</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	<b>201</b>	<b>167</b>	<b>179</b>	<b>210</b>	<b>195</b>	<b>46</b>
D: Deutsch	1	34	109	807	51	27	27	96	144	86	120	132	93	31
E: Englisch	1	25	89	521	27	27	27	48	57	81	59	78	102	15
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>783</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>114</b>	<b>140</b>	<b>120</b>	<b>114</b>	<b>102</b>	<b>17</b>
EK: Erdkunde / Geographie	1	12	24	327	–	–	–	48	57	54	60	57	51	–
GE: Geschichte	1	15	29	376	–	–	–	48	57	86	60	57	51	17
SU: Sachunterricht	1	3	8	80	26	27	27	–	–	–	–	–	–	–
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>432</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>–</b>
KR: Katholische Religionslehre	1	18	36	432	51	27	27	48	57	54	60	57	51	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>74</b>	<b>766</b>	<b>103</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>82</b>
KU: Kunst / Kunstserziehung	1	25	48	372	52	28	27	47	45	58	29	20	17	49
MU: Musik / Rhythmik	1	16	26	394	51	27	27	48	57	54	60	20	17	33
<b>Sonstiges</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>620</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
FU: Förderunterricht	1	7	8	107	52	28	27	–	–	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	1	33	64	513	52	28	54	47	60	54	59	57	51	51

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

## 6.1.3. Hauptschule

Unterrichtsfächer 2010/11	Schulen¹	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.-überg.
<b>Hauptschule</b>											
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>640</b>	<b>37 233</b>	<b>88 451</b>	<b>721 025</b>	<b>81 623</b>	<b>96 518</b>	<b>126 017</b>	<b>130 988</b>	<b>139 136</b>	<b>129 867</b>	<b>16 876</b>
BI: Biologie	639	9 041	14 477	185 531	22 005	24 867	32 572	34 379	37 640	31 337	2 731
CH: Chemie	546	3 723	5 674	77 862	2 957	8 117	14 151	17 648	14 488	20 164	337
IF: Informatik	494	2 485	4 455	40 774	2 261	3 294	8 928	7 717	8 614	6 771	3 189
M : Mathematik	640	15 295	53 078	277 919	37 302	41 775	47 039	47 237	48 955	45 967	9 644
PH: Physik	631	6 689	10 766	138 939	17 098	18 465	23 327	24 007	29 439	25 628	975
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>640</b>	<b>22 199</b>	<b>41 738</b>	<b>373 475</b>	<b>9 075</b>	<b>11 402</b>	<b>71 714</b>	<b>87 992</b>	<b>101 812</b>	<b>81 485</b>	<b>9 995</b>
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	639	5 636	11 603	81 658	661	732	17 605	20 088	22 666	17 594	2 312
AT: Arbeitslehre - Technik	637	6 273	12 869	91 723	988	1 067	19 485	21 544	26 335	18 861	3 443
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	640	7 650	12 357	153 912	1 041	1 305	27 015	37 944	44 586	39 074	2 947
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	1	2	4	29	–	–	–	29	–	–	–
TC: Technik	4	11	31	159	22	25	33	47	16	16	–
TX: Textilgestaltung	523	2 625	4 869	45 954	6 363	8 273	7 576	8 340	8 169	5 940	1 293
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	1	2	5	40	–	–	–	–	40	–	–
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>640</b>	<b>35 217</b>	<b>113 084</b>	<b>637 901</b>	<b>91 299</b>	<b>101 774</b>	<b>100 754</b>	<b>101 122</b>	<b>101 956</b>	<b>90 081</b>	<b>50 915</b>
D : Deutsch	640	21 975	67 540	391 415	59 670	65 168	58 942	57 478	56 949	47 537	45 671
E : Englisch	640	13 106	45 204	244 046	31 542	35 706	41 369	43 239	44 772	42 380	5 038
F : Französisch	36	73	206	1 333	24	598	217	158	118	114	104
N : Niederländisch	17	47	107	912	16	287	194	225	91	50	49
SR: Sonstige Sprachen	5	16	27	195	47	15	32	22	26	–	53
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>215</b>	<b>1 182</b>	<b>3 136</b>	<b>16 988</b>	<b>918</b>	<b>613</b>	<b>1 335</b>	<b>895</b>	<b>1 192</b>	<b>945</b>	<b>11 090</b>
AM: Arabisch Muttersprache	31	78	226	874	51	7	54	20	23	22	697
BM: Bosnisch Muttersprache	5	15	54	248	–	9	–	12	–	9	218
CM: Kroatisch Muttersprache	6	15	62	223	–	–	–	–	–	–	223
EM: Serbisch Muttersprache	5	7	37	45	–	–	–	–	–	–	45
GM: Griechisch Muttersprache	11	28	106	326	5	–	13	–	–	4	304
IM: Italienisch Muttersprache	23	58	186	793	14	14	7	28	–	7	723
LM: Albanisch Muttersprache	15	33	117	417	14	24	8	8	8	8	347
MM: Makedonisch Muttersprache	1	1	6	16	–	–	–	–	–	–	16
OM: Portugiesisch Muttersprache	8	29	127	449	–	–	–	–	–	–	449
PM: Polnisch Muttersprache	10	37	89	638	34	13	48	1	52	41	449
RM: Russisch Muttersprache	21	55	191	751	–	–	–	–	–	–	751
SM: Spanisch Muttersprache	4	11	43	150	–	–	–	–	–	–	150
TM: Türkisch Muttersprache	169	807	1 862	11 986	800	546	1 205	826	1 109	837	6 663
XM: Sonstige Muttersprache	6	8	30	72	–	–	–	–	–	17	55
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>640</b>	<b>17 555</b>	<b>27 892</b>	<b>373 421</b>	<b>44 737</b>	<b>52 475</b>	<b>63 868</b>	<b>70 470</b>	<b>73 611</b>	<b>66 224</b>	<b>2 036</b>
SO: Sozialpädagogik	1	2	4	53	–	53	–	–	–	–	–
EK: Erdkunde / Geographie	635	8 352	12 063	178 173	21 358	24 641	30 790	34 174	34 913	31 705	592
GE: Geschichte	640	8 705	15 155	185 543	21 856	26 285	31 316	34 951	37 107	33 222	806
PK: Politik	84	475	626	9 292	1 523	1 496	1 695	1 280	1 583	1 132	583
PS: Psychologie	1	1	2	25	–	–	–	–	–	25	–
RK: Rechtskunde	10	12	22	195	–	–	–	–	–	140	55
SW: Sozialwissenschaften	5	8	20	140	–	–	67	65	8	–	–

## Hauptschule (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	Schulen¹	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.
<b>Hauptschule</b>											
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>624</b>	<b>7 963</b>	<b>13 440</b>	<b>142 219</b>	<b>21 326</b>	<b>19 124</b>	<b>25 755</b>	<b>22 871</b>	<b>28 342</b>	<b>23 746</b>	<b>1 055</b>
ER: Evangelische Religionslehre	512	2 672	4 423	44 462	6 950	6 097	8 100	6 951	9 060	7 137	167
HR: Jüdische Religionslehre	6	6	12	91	10	–	17	28	20	–	16
IR: Islammkunde in deutscher Sprache	46	218	384	3 765	529	598	649	619	572	493	305
KR: Katholische Religionslehre	550	3 830	6 652	73 654	11 208	9 949	13 706	12 109	14 175	12 275	232
OR: Orthodoxe Religionslehre	3	9	12	103	43	9	6	–	–	8	37
PP: Praktische Philosophie	246	1 197	1 895	19 823	2 510	2 459	3 200	3 124	4 472	3 804	254
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	12	31	62	321	76	12	77	40	43	29	44
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>640</b>	<b>11 575</b>	<b>21 246</b>	<b>221 813</b>	<b>37 447</b>	<b>41 443</b>	<b>39 996</b>	<b>36 858</b>	<b>32 144</b>	<b>25 267</b>	<b>8 658</b>
CO: Chor	41	57	96	1 040	–	–	–	–	–	–	1 040
KU: Kunst / Kunsterziehung	640	7 730	14 909	148 647	20 116	22 146	29 875	28 583	24 821	19 448	3 658
MU: Musik / Rhythmik	565	3 788	6 241	72 126	17 331	19 297	10 121	8 275	7 323	5 819	3 960
<b>Sonstiges</b>	<b>640</b>	<b>14 074</b>	<b>32 280</b>	<b>270 217</b>	<b>35 885</b>	<b>36 040</b>	<b>41 698</b>	<b>40 397</b>	<b>40 677</b>	<b>33 750</b>	<b>41 770</b>
EB: Erweitertes Bildungsangebot	180	1 656	3 062	28 840	–	–	–	–	–	–	28 840
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	121	791	4 334	7 497	1 883	1 573	1 376	1 241	909	314	201
HU: Hausunterricht	3	5	13	–	–	–	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	640	11 263	24 093	227 445	32 865	33 210	39 387	38 439	38 928	32 910	11 706
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	40	359	778	6 435	1 137	1 257	935	717	840	526	1 023

## 6.1.4. Realschule

Unterrichtsfächer 2010/11  Realschule	Schulen¹	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmeranzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.-überg.
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>563</b>	<b>48 895</b>	<b>113 018</b>	<b>1 189 336</b>	<b>163 044</b>	<b>167 625</b>	<b>207 158</b>	<b>226 882</b>	<b>204 463</b>	<b>205 276</b>	<b>14 888</b>
Bl: Biologie	563	12 307	23 436	290 461	49 354	49 109	45 562	47 725	47 646	46 636	4 429
CH: Chemie	558	7 419	13 032	179 788	684	1 677	45 424	47 447	42 388	41 296	872
IF: Informatik	537	3 754	8 009	72 859	8 213	8 230	15 117	14 773	12 279	9 989	4 258
M : Mathematik	563	15 988	53 012	408 459	70 429	70 687	64 552	71 236	62 036	64 910	4 609
PH: Physik	557	9 427	15 529	237 769	34 364	37 922	36 503	45 701	40 114	42 445	720
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>535</b>	<b>6 000</b>	<b>12 683</b>	<b>124 246</b>	<b>17 592</b>	<b>18 582</b>	<b>20 733</b>	<b>21 694</b>	<b>22 650</b>	<b>16 718</b>	<b>6 277</b>
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	4	10	20	180	–	–	46	27	48	59	–
AT: Arbeitslehre - Technik	3	22	46	409	–	–	132	75	124	78	–
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	4	21	33	386	–	–	84	82	112	108	–
HW: Hauswirtsch.Lehre /Hw.Wissensch.	380	1 028	2 082	18 809	1 009	271	608	2 757	6 965	4 648	2 551
TC: Technik	410	2 090	5 358	35 517	1 064	1 327	7 553	7 537	8 297	6 678	3 061
TX: Textildgestaltung	394	2 735	5 007	66 393	15 519	16 984	11 174	10 558	6 648	4 845	665
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	22	94	137	2 552	–	–	1 136	658	456	302	–
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>563</b>	<b>40 149</b>	<b>125 352</b>	<b>991 526</b>	<b>166 216</b>	<b>203 453</b>	<b>148 999</b>	<b>155 093</b>	<b>145 650</b>	<b>144 835</b>	<b>27 280</b>
D : Deutsch	563	18 853	57 967	460 542	92 990	81 387	67 446	70 206	64 970	63 697	19 846
E : Englisch	563	15 927	51 885	409 558	72 069	69 316	65 132	69 152	64 182	65 189	4 518
F : Französisch	559	4 814	14 090	109 575	468	49 782	14 867	14 220	14 142	14 003	2 093
I : Italienisch	28	48	107	832	16	50	79	122	225	210	130
L : Latein	2	2	4	25	–	–	–	–	9	–	16
N : Niederländisch	52	289	856	6 620	59	2 360	1 138	995	1 010	835	223
O : Portugiesisch	1	1	4	28	–	–	–	–	–	–	28
P : Polnisch	5	10	13	215	55	–	–	31	34	19	76
R : Russisch	14	37	54	846	232	168	98	65	114	130	39
S : Spanisch	77	135	307	2 621	180	271	150	222	858	657	283
SR: Sonstige Sprachen	3	4	6	73	–	18	–	–	25	16	14
T : Türkisch	9	29	58	591	147	101	89	80	81	79	14
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>22</b>	<b>103</b>	<b>240</b>	<b>1 655</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 655</b>
CM: Kroatisch Muttersprache	1	1	4	15	–	–	–	–	–	–	15
GM: Griechisch Muttersprache	2	9	26	57	–	–	–	–	–	–	57
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	6	15	–	–	–	–	–	–	15
OM: Portugiesisch Muttersprache	1	1	3	10	–	–	–	–	–	–	10
PM: Polnisch Muttersprache	1	4	12	48	–	–	–	–	–	–	48
TM: Türkisch Muttersprache	19	87	189	1 510	–	–	–	–	–	–	1 510
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>563</b>	<b>30 546</b>	<b>52 031</b>	<b>815 865</b>	<b>100 020</b>	<b>118 067</b>	<b>141 433</b>	<b>156 083</b>	<b>151 438</b>	<b>140 148</b>	<b>8 676</b>
SO: Sozialpädagogik	56	109	193	1 832	–	–	–	–	434	184	1 214
EK: Erdkunde / Geographie	562	9 135	15 564	250 010	47 752	27 250	46 622	49 623	38 157	40 255	351
GE: Geschichte	563	8 740	15 665	239 963	992	50 023	47 142	46 660	45 850	48 854	442
PA: Pädagogik	9	16	27	232	–	–	–	–	66	47	119
PK: Politik	562	10 164	14 007	273 460	50 330	39 893	36 066	47 506	55 371	40 160	4 134
PS: Psychologie	1	1	3	14	–	–	–	–	–	14	–
RK: Rechtskunde	18	22	39	357	–	–	–	–	122	135	100
SW: Sozialwissenschaften	510	2 359	6 534	49 997	946	901	11 603	12 294	11 438	10 499	2 316

## Realschule (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	Schulen¹	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.
<b>Realschule</b>											
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>557</b>	<b>12 036</b>	<b>22 158</b>	<b>269 712</b>	<b>43 860</b>	<b>46 150</b>	<b>42 849</b>	<b>42 235</b>	<b>47 245</b>	<b>46 445</b>	<b>928</b>
ER: Evangelische Religionslehre	523	4 345	7 929	95 489	16 136	17 330	15 146	14 540	16 241	15 885	211
HR: Jüdische Religionslehre	2	2	4	31	–	1	–	–	30	–	–
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	9	43	86	1 052	173	187	135	150	188	191	28
KR: Katholische Religionslehre	529	5 863	10 888	137 110	22 381	23 601	22 748	22 393	23 008	22 629	350
OR: Orthodoxe Religionslehre	5	23	29	509	184	155	10	69	4	81	6
PP: Praktische Philosophie	342	1 728	3 166	35 180	4 925	4 833	4 777	5 054	7 754	7 629	208
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	12	32	55	341	61	43	33	29	20	30	125
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>563</b>	<b>16 079</b>	<b>29 690</b>	<b>407 939</b>	<b>89 870</b>	<b>79 472</b>	<b>60 629</b>	<b>56 560</b>	<b>52 445</b>	<b>51 624</b>	<b>17 339</b>
CO: Chor	112	168	262	4 262	–	–	–	–	–	–	4 262
KU: Kunst / Kunsterziehung	563	9 163	17 729	231 245	41 085	35 664	35 691	40 239	37 765	37 471	3 330
MU: Musik / Rhythmik	555	6 748	11 700	172 432	48 785	43 808	24 938	16 321	14 680	14 153	9 747
<b>Sonstiges</b>	<b>563</b>	<b>14 751</b>	<b>32 154</b>	<b>382 055</b>	<b>68 920</b>	<b>65 230</b>	<b>59 144</b>	<b>59 966</b>	<b>59 216</b>	<b>55 403</b>	<b>14 176</b>
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	34	72	219	559	210	103	152	53	34	1	6
HU: Hausunterricht	4	14	46	–	–	–	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	563	14 215	31 264	370 620	64 761	62 238	57 903	59 183	58 456	54 677	13 402
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	42	450	625	10 876	3 949	2 889	1 089	730	726	725	768

## 6.1.5. Gesamtschule

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.	Gymn. Oberst.	
Gesamtschule	Schulen												
Mathematik/Naturwissenschaften	225	32 679	88 015	779 251	83 328	99 199	95 844	117 138	125 581	119 415	15 734	123 012	
BI: Biologie	214	5 463	13 330	137 785	12 954	12 939	10 522	21 761	24 852	10 847	2 941	40 969	
CH: Chemie	215	4 637	9 959	107 349	64	897	12 749	18 100	29 122	29 442	777	16 198	
IF: Informatik	190	1 319	2 710	25 197	1 824	1 210	3 053	2 908	4 368	3 566	4 108	4 160	
M: Mathematik	225	13 505	43 780	316 081	45 770	45 480	43 082	43 764	40 946	40 353	4 486	52 200	
NW: Naturwissenschaften	215	4 197	10 827	102 947	20 515	29 313	15 897	12 762	11 227	10 587	2 646		
PH: Physik	213	3 558	7 410	89 892	2 201	9 360	10 541	17 843	15 066	24 620	776	9 485	
Arbeitslehre/Technik	225	11 294	23 489	225 620	31 924	14 391	38 600	40 809	48 630	41 323	7 505	2 438	
AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft	209	2 550	5 617	44 315	8 175	3 855	8 562	6 432	5 576	9 486	2 077	152	
AL: Arbeitslehre - Unterricht in der Werkstufe	63	516	1 248	9 564	1 259	1 288	1 612	1 808	1 802	1 621	174	–	
AT: Arbeitslehre - Technik	219	4 627	9 780	82 450	19 957	5 782	19 017	12 614	8 907	12 658	3 515	–	
AW: Arbeitslehre - Wirtschaft	198	2 985	5 535	75 325	2 336	2 767	8 268	17 626	27 868	15 766	694	–	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	6	15	51	273	–	–	–	–	–	–	12	261	
TC: Technik	36	142	390	2 515	–	–	–	–	–	–	490	2 025	
TX: Textgestaltung	45	146	281	2 929	171	562	567	350	506	338	435	–	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	35	313	588	8 249	26	137	574	1 979	3 971	1 454	108	–	
Deutsch und Fremdsprachen	225	36 265	108 520	800 822	113 588	117 545	97 961	104 190	99 226	94 749	32 430	141 133	
A: Arabisch	3	3	4	60	14	–	–	–	46	–	–	–	
C: Chinesisch	7	33	109	635	–	71	60	37	24	31	88	324	
D: Deutsch	225	17 840	50 981	390 398	70 297	65 237	46 524	46 913	43 336	40 771	25 719	51 601	
E: Englisch	225	12 894	41 251	302 980	42 729	42 491	42 375	40 815	40 724	39 772	4 116	49 958	
F: Französisch	218	2 158	5 826	40 990	127	6 819	6 035	7 272	7 174	6 718	1 227	5 618	
G: Griechisch (Altgriechisch)	4	13	32	130	12	11	8	12	14	8	23	42	
I: Italienisch	35	266	901	5 507	178	166	186	350	341	320	154	3 812	
K: Japanisch	5	9	28	135	–	4	9	–	32	28	35	27	
L: Latein	187	1 202	3 357	21 530	21	1 196	1 161	5 171	4 359	4 059	160	5 403	
N: Niederländisch	19	145	484	3 168	73	175	220	316	289	289	20	1 786	
O: Portugiesisch	1	6	17	71	14	12	11	14	10	10	–	–	
P: Polnisch	3	3	6	41	–	–	–	–	–	–	41	–	
R: Russisch	13	48	143	799	12	12	14	115	126	95	29	396	
S: Spanisch	149	1 349	4 615	28 726	67	538	469	2 103	1 725	1 593	519	21 712	
SR: Sonstige Sprachen	6	13	31	130	22	8	7	8	44	9	13	19	
T: Türkisch	48	280	728	5 481	22	805	882	1 064	982	1 046	245	435	
U: Rumänisch	3	3	5	41	–	–	–	–	–	–	41	–	
Muttersprachlicher Unterricht	63	365	804	6 458	–	–	–	–	–	–	6 458	–	
AM: Arabisch Muttersprache	4	4	14	36	–	–	–	–	–	–	36	–	
GM: Griechisch Muttersprache	1	5	9	26	–	–	–	–	–	–	26	–	
IM: Italienisch Muttersprache	2	4	15	62	–	–	–	–	–	–	62	–	
LM: Albanisch Muttersprache	1	1	3	1	–	–	–	–	–	–	1	–	
PM: Polnisch Muttersprache	1	2	6	35	–	–	–	–	–	–	35	–	
RM: Russisch Muttersprache	3	4	14	62	–	–	–	–	–	–	62	–	
TM: Türkisch Muttersprache	55	341	721	6 204	–	–	–	–	–	–	6 204	–	
XM: Sonstige Muttersprache	2	4	22	32	–	–	–	–	–	–	32	–	
Pflichtfremdsprache	5	33	92	622	–	122	119	128	127	126	–	–	
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr	5	33	92	622	–	122	119	128	127	126	–	–	

## Gesamtschule (2)

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.	Gymn. Oberst.	
Gesamtschule	Schulen												
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>225</b>	<b>12 852</b>	<b>34 435</b>	<b>323 625</b>	<b>38 023</b>	<b>35 675</b>	<b>40 470</b>	<b>38 064</b>	<b>40 592</b>	<b>37 435</b>	<b>3 271</b>	<b>90 095</b>	
EK: Erdkunde / Geographie	147	1 290	3 170	31 898	4 903	778	6 162	2 509	6 243	1 756	269	9 278	
GE: Geschichte	210	2 580	6 936	60 188	1 300	4 573	3 205	5 556	4 428	6 529	370	34 227	
GL: Gesellschaftslehre	193	6 136	16 559	167 853	29 277	28 698	28 354	27 085	27 166	25 189	2 084	–	
LI: Literatur	139	200	558	4 168	–	–	–	–	–	–	–	4 168	
PA: Pädagogik	143	772	2 649	15 885	–	–	–	218	259	292	180	14 936	
PK: Politik	47	596	970	15 991	2 543	1 626	2 749	2 696	2 496	3 669	212	–	
PS: Psychologie	6	44	158	954	–	–	–	–	–	–	–	954	
RK: Rechtskunde	2	3	9	35	–	–	–	–	–	–	8	27	
SW: Sozialwissenschaften	203	1 231	3 425	26 653	–	–	–	–	–	–	148	26 505	
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>223</b>	<b>8 090</b>	<b>17 061</b>	<b>191 439</b>	<b>27 869</b>	<b>28 032</b>	<b>26 212</b>	<b>19 055</b>	<b>26 071</b>	<b>27 083</b>	<b>505</b>	<b>36 612</b>	
ER: Evangelische Religionslehre	217	3 389	6 938	83 000	13 991	14 578	13 054	8 900	11 099	11 064	55	10 259	
HR: Jüdische Religionslehre	1	4	10	8	–	–	–	–	–	–	8	–	
IR: Islamskunde in deutscher Sprache	10	50	101	1 113	102	201	158	110	237	305	–	–	
KR: Katholische Religionslehre	209	2 944	6 058	70 450	11 373	11 160	10 637	7 659	9 070	10 237	110	10 204	
OR: Orthodoxe Religionslehre	1	7	15	60	7	12	8	11	6	8	–	8	
PL: Philosophie	199	756	2 144	16 141	–	–	–	–	–	–	–	16 141	
PP: Praktische Philosophie	137	932	1 778	20 602	2 382	2 081	2 350	2 362	5 646	5 459	322	–	
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	2	8	16	65	14	–	5	13	13	10	10	–	
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>225</b>	<b>12 569</b>	<b>26 462</b>	<b>319 477</b>	<b>59 885</b>	<b>60 046</b>	<b>41 594</b>	<b>37 882</b>	<b>36 486</b>	<b>36 909</b>	<b>14 655</b>	<b>32 020</b>	
CO: Chor	19	28	60	686	–	–	–	–	–	–	686	–	
DS: Darstellung und Gestaltung	136	1 075	2 953	21 161	6	4 134	4 298	4 358	4 335	4 030	–	–	
IV: Instrumentalpraktischer bzw. vokalpraktischer Grundkurs	7	7	19	177	–	–	–	–	–	–	–	177	
KU: Kunst / Kunsterziehung	225	6 587	13 882	171 253	29 614	28 264	19 441	22 890	21 268	20 591	5 328	23 857	
MU: Musik / Rhythmik	223	4 872	9 549	126 200	30 265	27 648	17 855	10 634	10 883	12 288	8 641	7 986	
<b>Sonstiges</b>	<b>225</b>	<b>25 840</b>	<b>49 491</b>	<b>636 715</b>	<b>105 785</b>	<b>96 807</b>	<b>87 782</b>	<b>83 597</b>	<b>78 518</b>	<b>70 963</b>	<b>66 235</b>	<b>47 028</b>	
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	30	360	1 524	3 652	659	637	470	455	455	431	529	16	
HU: Hausunterricht	1	12	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
SP: Sport / Bewegungserziehung	225	11 149	26 618	285 968	40 764	38 646	35 702	34 330	35 383	32 638	22 257	46 248	
UW: Unterweisung	44	1 311	1 867	38 317	5 563	5 859	5 021	5 100	3 837	3 640	8 860	437	
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	197	13 008	19 467	308 778	58 799	51 665	46 589	43 712	38 843	34 254	34 589	327	

## 6.1.6. Gymnasium

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.	Gymn. Oberst.	
Gymnasium	Schulen												
Mathematik/Naturwissenschaften	626	77 454	215 086	1 901 662	179 169	202 676	220 491	279 412	300 977	375	19 414	699 148	
Bl: Biologie	625	20 595	52 985	515 836	70 174	67 380	44 151	43 772	74 822	55	5 231	210 251	
Ch: Chemie	625	11 977	28 594	295 588	1 080	1 143	66 708	72 257	68 780	98	2 496	83 026	
If: Informatik	592	4 236	10 380	85 786	7 342	2 728	4 776	14 285	13 383	26	4 244	39 002	
M: Mathematik	626	27 497	91 834	677 990	83 611	77 862	76 172	80 944	76 081	98	4 284	278 938	
Ph: Physik	625	13 149	31 293	326 462	16 962	53 563	28 684	68 154	67 911	98	3 159	87 931	
Arbeitslehre/Technik	182	762	1 883	16 316	1 628	1 724	228	2 469	2 115	–	1 510	6 642	
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	57	294	860	6 305	–	–	–	631	570	–	347	4 757	
TC: Technik	91	290	658	5 444	–	–	141	1 331	1 199	–	1 047	1 726	
TX: Textilgestaltung	41	137	266	3 698	1 628	1 724	87	109	75	–	75	–	
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	15	41	99	869	–	–	–	398	271	–	41	159	
Deutsch und Fremdsprachen	626	83 190	274 325	1 942 179	188 472	238 414	226 631	250 257	228 179	294	35 674	774 258	
A: Arabisch	2	2	3	43	–	–	–	–	–	–	43	–	
C: Chinesisch	27	57	167	1 047	–	–	36	54	11	–	321	625	
D: Deutsch	626	28 125	93 081	690 593	96 830	84 191	75 986	77 728	71 436	104	15 301	269 017	
E: Englisch	626	27 460	91 339	672 120	86 043	79 629	75 302	79 506	71 617	97	8 233	271 693	
F: Französisch	625	11 404	36 388	231 551	2 294	37 807	37 567	44 783	40 838	48	6 691	61 523	
G: Griechisch (Altgriechisch)	44	139	418	1 653	–	–	–	315	318	–	170	850	
H: Hebräisch	16	35	113	227	–	–	–	–	–	–	18	209	
I: Italienisch	144	877	3 003	17 504	–	44	59	819	693	–	583	15 306	
K: Japanisch	15	40	127	724	–	–	–	82	60	–	155	427	
L: Latein	622	10 107	32 559	222 377	2 918	35 770	37 089	40 883	38 391	45	1 423	65 858	
N: Niederländisch	45	366	1 200	8 233	–	47	–	611	467	–	118	6 990	
O: Portugiesisch	2	18	65	257	–	6	4	10	5	–	22	210	
P: Polnisch	3	3	5	50	–	–	–	–	–	–	50	–	
R: Russisch	87	285	990	4 630	–	–	–	325	293	–	233	3 779	
S: Spanisch	416	4 151	14 583	88 944	244	618	421	4 925	3 790	–	1 606	77 340	
SR: Sonstige Sprachen	10	52	68	975	87	90	–	61	101	–	583	53	
T: Türkisch	12	58	186	1 153	56	202	154	147	145	–	97	352	
Z: Neugriechisch	2	11	30	98	–	10	13	8	14	–	27	26	
Muttersprachlicher Unterricht	11	24	70	418	–	–	–	–	–	–	418	–	
IM: Italienisch Muttersprache	1	1	6	15	–	–	–	–	–	–	15	–	
OM: Portugiesisch Muttersprache	1	1	2	6	–	–	–	–	–	–	6	–	
PM: Polnisch Muttersprache	1	1	3	5	–	–	–	–	–	–	5	–	
SM: Spanisch Muttersprache	1	1	6	11	–	–	–	–	–	–	11	–	
TM: Türkisch Muttersprache	6	14	35	276	–	–	–	–	–	–	276	–	
XM: Sonstige Muttersprache	2	6	18	105	–	–	–	–	–	–	105	–	
Gesellschaftslehre	626	49 543	123 018	1 213 626	130 184	86 877	131 308	123 016	201 825	221	6 979	533 216	
EK: Erdkunde / Geographie	626	12 235	29 459	305 102	64 627	4 339	60 206	24 440	65 145	27	885	85 433	
GE: Geschichte	625	16 457	40 896	404 920	7 474	61 575	38 414	49 938	67 934	83	1 537	177 965	
LI: Literatur	544	1 065	2 924	24 264	–	–	–	–	–	–	–	24 264	
PA: Pädagogik	489	4 321	13 929	92 240	1 079	357	319	643	406	–	1 311	88 125	
PK: Politik	619	8 079	15 257	221 184	55 315	19 219	31 327	46 704	66 748	111	1 495	265	
PS: Psychologie	28	174	539	3 904	–	–	–	20	–	–	161	3 723	
RK: Rechtskunde	11	48	127	944	–	–	–	–	–	–	30	914	
SW: Sozialwissenschaften	620	7 164	19 887	161 068	1 689	1 387	1 042	1 271	1 592	–	1 560	152 527	
Religion/Philosophie	626	24 126	56 386	555 168	66 004	66 152	62 233	63 449	63 146	53	3 102	231 029	
ER: Evangelische Religionslehre	611	8 197	18 647	187 618	26 418	27 159	24 545	22 822	21 395	10	919	64 350	
HR: Jüdische Religionslehre	5	13	36	134	–	10	–	4	3	–	–	117	
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	3	14	28	297	17	44	88	90	58	–	–	–	
KR: Katholische Religionslehre	615	10 789	24 715	258 938	34 865	34 887	32 854	31 357	30 157	43	1 578	93 197	
OR: Orthodoxe Religionslehre	13	46	68	1 132	661	169	129	10	7	–	30	126	
PL: Philosophie	584	3 650	10 179	77 524	297	339	425	1 160	1 636	–	428	73 239	
PP: Praktische Philosophie	381	1 413	2 701	29 477	3 746	3 544	4 192	8 006	9 887	–	102	–	
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	4	4	12	48	–	–	–	–	3	–	45	–	



## Gymnasium (2)

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.	Gymn. Oberst.
<b>Gymnasium</b>	<b>Schulen</b>											
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>626</b>	<b>28 479</b>	<b>62 965</b>	<b>729 734</b>	<b>136 286</b>	<b>132 630</b>	<b>76 584</b>	<b>80 027</b>	<b>73 511</b>	<b>97</b>	<b>41 643</b>	<b>188 956</b>
CO: Chor	206	437	679	13 173	–	–	–	–	–	–	13 173	–
IV: Instrumentalpraktischer bzw. vokalpraktischer Grundkurs	148	239	619	4 360	–	–	–	–	–	–	–	4 360
KU: Kunst / Kunsterziehung	626	14 749	33 953	377 183	66 020	64 230	39 669	42 712	39 029	73	4 567	120 883
MU: Musik / Rhythmik	626	13 054	27 714	335 018	70 266	68 400	36 915	37 315	34 482	24	23 903	63 713
<b>Sonstiges</b>	<b>626</b>	<b>25 952</b>	<b>63 813</b>	<b>669 572</b>	<b>87 251</b>	<b>84 228</b>	<b>76 070</b>	<b>74 968</b>	<b>68 151</b>	<b>79</b>	<b>18 786</b>	<b>260 039</b>
GX: Sonderpädagogische Förderung für behinderte und nichtbehinderte Kinder	23	32	121	219	94	107	2	–	2	–	9	5
HU: Hausunterricht	2	4	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	626	24 938	62 170	644 957	77 114	77 801	73 655	73 222	67 072	79	17 071	258 943
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	99	978	1 515	24 396	10 043	6 320	2 413	1 746	1 077	–	1 706	1 091

## 6.1.7. Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
<b>Freie Waldorfschule</b>	<b>Schulen</b>							
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>48</b>	<b>1 156</b>	<b>–</b>	<b>32 087</b>	<b>2 080</b>	<b>2 420</b>	<b>2 583</b>	<b>2 782</b>
E: Englisch	48	603	–	16 927	1 193	1 228	1 343	1 410
F: Französisch	28	292	–	7 795	466	624	649	735
G: Griechisch (Altgriechisch)	2	2	–	103	–	–	–	–
L: Latein	5	22	–	431	–	–	–	–
R: Russisch	18	228	–	6 662	421	568	591	637
SR: Sonstige Sprachen	2	9	–	169	–	–	–	–

In der Schulform „Freie Waldorfschule“ werden mit den Amtlichen Schuldaten nicht alle Fächer, sondern nur ausgewählte Fächer erfasst.

## Freie Waldorfschule (2)

Unterrichtsfächer 2010/11								
Freie Waldorfschule	05	06	07	08	09	10	Gymn. Oberst.	Schulen f. Kranke
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>2 993</b>	<b>2 956</b>	<b>3 011</b>	<b>2 700</b>	<b>2 610</b>	<b>2 667</b>	<b>5 204</b>	<b>81</b>
E: Englisch	1 573	1 476	1 630	1 397	1 436	1 484	2 690	67
F: Französisch	678	717	683	651	604	658	1 316	14
G: Griechisch (Altgriechisch)	67	36	–	–	–	–	–	–
L: Latein	–	102	58	28	63	51	129	–
R: Russisch	675	625	640	624	485	432	964	–
SR: Sonstige Sprachen	–	–	–	–	22	42	105	–

## 6.1.8. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Unterrichtsfächer 2010/11	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					EP'	Frühf.	Vorkurs	01	02	03	04
<b>Förderschule G/H</b>											
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>662</b>	<b>19 290</b>	<b>63 461</b>	<b>201 528</b>	<b>1 823</b>	–	<b>3 396</b>	<b>5 412</b>	<b>5 649</b>	<b>7 819</b>	<b>8 664</b>
BI: Biologie	455	3 352	6 190	39 455	–	–	–	–	–	–	–
CH: Chemie	131	345	549	3 613	–	–	–	–	–	–	–
IF: Informatik	278	1 245	2 303	13 386	6	–	–	33	55	107	373
M: Mathematik	661	11 622	49 123	113 320	1 817	–	3 396	5 379	5 594	7 712	8 291
NW: Naturwissenschaften	194	1 018	2 358	11 537	–	–	–	–	–	–	–
PH: Physik	336	1 708	2 938	20 217	–	–	–	–	–	–	–
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>592</b>	<b>8 948</b>	<b>30 653</b>	<b>86 237</b>	<b>66</b>	–	<b>120</b>	<b>234</b>	<b>390</b>	<b>551</b>	<b>970</b>
AL: Arbeitslehre - Unterricht in der Werkstufe	527	4 304	17 872	42 404	–	–	–	–	–	–	–
HW: Hauswirtschaft	417	2 206	6 536	20 678	47	–	89	171	223	324	430
MS: Maschinenschreiben	5	12	19	102	–	–	–	–	–	–	–
TC: Technik	211	739	1 950	6 832	–	–	–	–	–	–	–
TX: Textgestaltung	236	639	1 323	6 404	11	–	4	39	81	135	346
W: Werken	261	1 048	2 953	9 817	8	–	27	24	86	92	194
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>683</b>	<b>19 926</b>	<b>73 149</b>	<b>196 276</b>	<b>3 096</b>	–	<b>3 784</b>	<b>7 272</b>	<b>9 617</b>	<b>13 565</b>	<b>15 392</b>
D: Deutsch	666	13 799	55 843	130 751	2 011	–	3 784	5 823	5 997	8 215	9 444
E: Englisch	574	6 031	17 023	65 024	1 085	–	–	1 449	3 620	5 350	5 948
F: Französisch	19	71	215	379	–	–	–	–	–	–	–
L: Latein	13	22	61	112	–	–	–	–	–	–	–
S: Spanisch	1	2	5	2	–	–	–	–	–	–	–
SR: Sonstige Sprachen	1	1	3	8	–	–	–	–	–	–	–
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>981</b>	–	–	–	–	–	–	–
AM: Arabisch Muttersprache	3	12	20	76	–	–	–	–	–	–	–
IM: Italienisch Muttersprache	1	5	5	14	–	–	–	–	–	–	–
TM: Türkisch Muttersprache	46	127	263	891	–	–	–	–	–	–	–
<b>Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	–	–	–	–	–	–	–
LH: Albanisch als Pflichtfremdspr.	1	1	1	2	–	–	–	–	–	–	–
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	4	6	10	42	–	–	–	–	–	–	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>563</b>	<b>11 236</b>	<b>28 415</b>	<b>125 110</b>	<b>2 273</b>	–	<b>4 015</b>	<b>5 944</b>	<b>6 091</b>	<b>8 545</b>	<b>9 911</b>
EK: Erdkunde / Geographie	464	3 197	5 446	38 116	–	–	–	–	–	–	–
GE: Geschichte	354	1 794	3 296	21 112	–	–	–	–	–	77	152
GP: Geschichte / Politik	323	1 899	3 582	22 677	–	–	–	–	–	–	–
MY: Fächerübergreif. Unterricht Sek. I	104	528	1 727	5 738	–	–	–	6	13	24	51
PA: Pädagogik	1	1	5	2	–	–	–	–	–	–	–
PK: Politik	2	7	13	53	–	–	–	–	–	–	–
SU: Sachunterricht	481	2 774	8 452	27 380	1 589	–	2 757	4 145	4 407	6 241	7 603
SW: Sozialwissenschaften	2	2	4	14	–	–	–	–	–	–	–
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim.	164	1 034	5 891	10 018	684	–	1 258	1 793	1 671	2 203	2 105
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>533</b>	<b>4 588</b>	<b>7 814</b>	<b>45 273</b>	<b>809</b>	–	<b>1 392</b>	<b>2 572</b>	<b>2 573</b>	<b>3 407</b>	<b>3 650</b>
ER: Evangelische Religionslehre	376	1 886	3 342	18 103	374	–	543	1 011	1 126	1 572	1 623
HR: Jüdische Religionslehre	2	2	4	23	–	–	–	–	–	–	8
IR: Islamlkunde in deutscher Sprache	5	25	51	222	–	–	–	6	–	26	18
KR: Katholische Religionslehre	417	2 311	3 882	22 621	433	–	849	1 555	1 447	1 809	1 997
OR: Orthodoxe Religionslehre	2	2	4	12	2	–	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	2	2	5	7	–	–	–	–	–	–	–
PP: Praktische Philosophie	93	356	518	4 244	–	–	–	–	–	–	–
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	3	4	9	41	–	–	–	–	–	–	4
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>668</b>	<b>13 533</b>	<b>30 674</b>	<b>140 871</b>	<b>3 154</b>	–	<b>5 752</b>	<b>8 364</b>	<b>8 359</b>	<b>11 419</b>	<b>12 505</b>
CO: Chor	29	37	61	555	–	–	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunstszziehung	559	6 214	13 693	66 972	1 610	–	2 917	4 102	4 253	5 760	6 422
MU: Musik / Rhythmik	642	7 282	16 920	73 344	1 544	–	2 835	4 262	4 106	5 659	6 083
<b>Sonstiges</b>	<b>696</b>	<b>33 091</b>	<b>127 781</b>	<b>302 837</b>	<b>6 209</b>	<b>5 702</b>	<b>10 350</b>	<b>13 248</b>	<b>13 598</b>	<b>17 973</b>	<b>19 377</b>
BN: Braille'sche Punkschrift	8	49	101	233	10	–	4	13	2	23	18

## Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (2)

Unterrichtsfächer 2010/11									
Förderschule G/H	05	06	07	08	09	10	Jahrg.- überg.	Stufen für geist. E.	Schulen f. Kranke
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>19 584</b>	<b>24 580</b>	<b>24 108</b>	<b>26 460</b>	<b>25 307</b>	<b>24 924</b>	<b>1 587</b>	<b>18 807</b>	<b>3 408</b>
Bl: Biologie	5 257	6 843	6 660	6 902	6 571	6 379	274	–	569
CH: Chemie	246	522	506	701	748	859	–	–	31
IF: Informatik	962	1 547	1 933	2 645	2 486	2 316	719	–	204
M: Mathematik	8 982	10 285	9 848	10 498	10 140	9 692	483	18 807	2 396
NW: Naturwissenschaften	1 562	1 971	1 827	2 051	1 912	2 027	25	–	162
PH: Physik	2 575	3 412	3 334	3 663	3 450	3 651	86	–	46
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>3 278</b>	<b>5 058</b>	<b>10 048</b>	<b>15 925</b>	<b>15 384</b>	<b>16 201</b>	<b>2 584</b>	<b>14 722</b>	<b>706</b>
AL: Arbeitslehre - Unterricht in der Werkstufe	317	738	3 376	7 014	7 403	8 095	667	14 722	72
HW: Hauswirtschaft	1 376	1 910	3 235	4 280	3 754	3 691	822	–	326
MS: Maschinenschreiben	29	7	42	7	9	8	–	–	–
TC: Technik	120	361	1 213	1 547	1 537	1 631	369	–	54
TX: Textgestaltung	784	1 010	849	945	868	879	321	–	132
W: Werken	652	1 032	1 333	2 132	1 813	1 897	405	–	122
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>16 494</b>	<b>18 946</b>	<b>17 933</b>	<b>19 409</b>	<b>17 975</b>	<b>17 454</b>	<b>6 372</b>	<b>24 192</b>	<b>4 775</b>
D: Deutsch	9 840	11 022	10 180	11 014	10 499	10 215	6 072	24 192	2 443
E: Englisch	6 654	7 911	7 748	8 388	7 466	7 232	300	–	1 873
F: Französisch	–	13	5	7	2	7	–	–	345
L: Latein	–	–	–	–	–	–	–	–	112
S: Spanisch	–	–	–	–	–	–	–	–	2
SR: Sonstige Sprachen	–	–	–	–	8	–	–	–	–
<b>Muttersprachlicher Unterricht</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>981</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
AM: Arabisch Muttersprache	–	–	–	–	–	–	76	–	–
IM: Italienisch Muttersprache	–	–	–	–	–	–	14	–	–
TM: Türkisch Muttersprache	–	–	–	–	–	–	891	–	–
<b>Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
LH: Albanisch als Pflichtfremdspr.	–	–	2	–	–	–	–	–	–
TH: Türkisch als Pflichtfremdspr.	–	19	5	8	10	–	–	–	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>11 197</b>	<b>14 289</b>	<b>14 311</b>	<b>15 945</b>	<b>15 519</b>	<b>14 449</b>	<b>546</b>	<b>–</b>	<b>2 075</b>
EK: Erdkunde / Geographie	5 102	6 329	6 400	6 823	6 615	6 288	42	–	517
GE: Geschichte	2 936	3 868	3 592	3 745	3 260	3 177	8	–	297
GP: Geschichte / Politik	2 390	3 221	3 450	4 306	4 566	4 179	139	–	426
MY: Fächerübergreif. Unterricht Sek. I	753	871	869	1 054	1 070	795	232	–	–
PA: Pädagogik	–	–	–	–	–	–	–	–	2
PK: Politik	16	–	–	17	8	10	–	–	2
SU: Sachunterricht	–	–	–	–	–	–	125	–	513
SW: Sozialwissenschaften	–	–	–	–	–	–	–	–	14
UU: Fächerübergreif. Unterricht Prim.	–	–	–	–	–	–	–	–	304
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>3 549</b>	<b>4 317</b>	<b>3 660</b>	<b>3 922</b>	<b>3 608</b>	<b>3 373</b>	<b>283</b>	<b>7 941</b>	<b>217</b>
ER: Evangelische Religionslehre	1 258	1 494	1 172	1 269	1 181	1 046	79	4 202	153
HR: Jüdische Religionslehre	–	–	–	15	–	–	–	–	–
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	30	25	25	35	39	18	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	1 764	2 003	1 788	1 744	1 711	1 531	194	3 739	57
OR: Orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	–	10	–	–
PL: Philosophie	–	–	–	–	–	–	–	–	7
PP: Praktische Philosophie	497	770	675	859	677	766	–	–	–
YR: Syrisch-orthod. Religionslehre	–	25	–	–	–	12	–	–	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>11 055</b>	<b>12 420</b>	<b>11 209</b>	<b>10 442</b>	<b>9 806</b>	<b>9 196</b>	<b>3 468</b>	<b>22 587</b>	<b>1 135</b>
CO: Chor	–	–	–	–	–	–	555	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	5 991	7 248	7 144	7 013	6 396	6 138	1 114	–	864
MU: Musik / Rhythmik	5 064	5 172	4 065	3 429	3 410	3 058	1 799	22 587	271
<b>Sonstiges</b>	<b>18 490</b>	<b>19 476</b>	<b>18 000</b>	<b>18 111</b>	<b>15 867</b>	<b>16 299</b>	<b>14 515</b>	<b>93 360</b>	<b>2 262</b>
BN: Braille'sche Punkschrift	30	10	39	31	14	39	–	–	–

**Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (3)**

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					EP <sup>1</sup>	Frühf.	Vorkurs	01	02	03	04
Förderschule G/H	Schulen										
GU: Gesamtunterricht	20	140	1 252	911	–	420	198	24	25	33	22
HU: Hausunterricht	17	27	89	–	–	–	–	–	–	–	–
LU: Lebenspraktische Unterweisung	154	5 999	32 050	52 028	254	–	–	334	179	366	280
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	656	14 771	57 299	123 091	3 666	5 241	5 993	6 578	6 622	8 886	9 373
SI: Spiel	146	515	1 305	4 825	146	41	386	381	624	710	557
SP: Sport / Bewegungserziehung	669	11 538	35 518	121 455	1 976	–	3 751	5 918	6 146	7 952	9 122
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	5	15	70	111	–	–	–	–	–	–	–
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	9	37	97	183	157	–	18	–	–	3	5

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.**Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule (4)**

Unterrichtsfächer 2010/11									
Förderschule G/H	05	06	07	08	09	10	Jahrg.- übergr.	Stufen für geist. E.	Schulen f. Kranke
GU: Gesamtunterricht	34	21	20	18	4	4	–	–	88
HU: Hausunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	–
LU: Lebenspraktische Unterweisung	420	426	383	424	444	759	521	47 204	34
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	8 476	8 608	8 654	7 737	6 941	7 380	7 072	20 433	1 431
SI: Spiel	357	330	195	112	111	130	669	–	76
SP: Sport / Bewegungserziehung	9 173	10 081	8 685	9 744	8 351	7 982	6 218	25 723	633
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	–	–	24	45	2	5	35	–	–
ZF: Zus.Förd.i.d. Schuleingangsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–

<sup>1</sup> EP: Schuleingangsphase der Primarstufe.

## 6.1.9. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Unterrichtsfächer 2010/11  Förderschule R/Gy	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang								Jahrg.- übergr.	Gymn. Oberst.
					05	06	07	08	09	10				
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	<b>534</b>	<b>1 701</b>	<b>155</b>	<b>272</b>	<b>190</b>	<b>276</b>	<b>344</b>	<b>241</b>			<b>–</b>	<b>223</b>
Bl: Biologie	2	40	85	388	52	98	50	27	74	20			–	67
CH: Chemie	2	28	63	262	–	–	35	57	72	65			–	33
IF: Informatik	2	10	30	98	–	–	–	12	37	27			–	22
M: Mathematik	2	70	294	643	85	150	76	97	78	68			–	89
PH: Physik	2	33	62	310	18	24	29	83	83	61			–	12
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>125</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>35</b>			<b>33</b>	<b>–</b>
AL: Arbeitslehre - Unterricht in der Werkstufe	1	7	19	61	–	–	–	22	14	16			9	–
HW: Hauswirtschaft	2	5	10	53	–	–	–	–	21	19			13	–
TC: Technik	1	2	4	11	–	–	–	–	–	–			11	–
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>2</b>	<b>175</b>	<b>676</b>	<b>1 537</b>	<b>174</b>	<b>240</b>	<b>192</b>	<b>226</b>	<b>210</b>	<b>196</b>			<b>53</b>	<b>246</b>
D: Deutsch	2	79	310	710	102	103	76	97	118	72			53	89
E: Englisch	2	65	268	593	72	99	78	95	78	83			–	88
F: Französisch	1	8	27	52	–	12	2	9	7	2			–	20
L: Latein	2	19	62	148	–	12	36	25	7	19			–	49
SR: Sonstige Sprachen	1	4	9	34	–	14	–	–	–	20			–	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>218</b>	<b>1 214</b>	<b>85</b>	<b>136</b>	<b>128</b>	<b>230</b>	<b>241</b>	<b>199</b>			<b>19</b>	<b>176</b>
EK: Erdkunde / Geographie	2	44	59	421	46	53	57	91	81	68			–	25
GE: Geschichte	2	36	60	357	–	59	49	47	75	68			–	59
LI: Literatur	1	1	3	8	–	–	–	–	–	–			–	8
PA: Pädagogik	1	5	22	41	–	–	–	–	–	–			–	41
PK: Politik	2	24	24	245	39	24	–	59	72	51			–	–
PS: Psychologie	1	2	4	19	–	–	–	–	–	–			19	–
SW: Sozialwissenschaften	2	12	46	123	–	–	22	33	13	12			–	43
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>118</b>	<b>514</b>	<b>57</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>68</b>			<b>–</b>	<b>77</b>
ER: Evangelische Religionslehre	2	15	34	155	19	24	39	40	33	–			–	–
KR: Katholische Religionslehre	2	17	36	175	23	21	29	22	20	26			–	34
PL: Philosophie	1	4	17	43	–	–	–	–	–	–			–	43
PP: Praktische Philosophie	2	16	31	141	15	32	11	15	26	42			–	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>132</b>	<b>610</b>	<b>70</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>136</b>	<b>45</b>	<b>84</b>			<b>50</b>	<b>63</b>
KU: Kunst / Kunsterziehung	2	41	85	420	52	69	60	91	45	49			24	30
MU: Musik / Rhythmik	1	18	47	190	18	24	9	45	–	35			26	33
<b>Sonstiges</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>257</b>	<b>1 244</b>	<b>118</b>	<b>171</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>173</b>	<b>157</b>			<b>96</b>	<b>89</b>
MX: Spez. sonderpäd. Maßnahmen	1	54	120	548	40	51	123	135	93	78			28	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	2	61	137	696	78	120	97	85	80	79			68	89

## 6.1.10. Förderschule im Bereich Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
<b>Förderschule BK</b>	<b>Schulen</b>							
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>16</b>	<b>272</b>	<b>684</b>	<b>2 137</b>	<b>1 535</b>	<b>479</b>	<b>106</b>	<b>17</b>
BI: Biologie	3	29	74	219	126	57	36	–
CH: Chemie	1	14	18	118	103	15	–	–
IF: Informatik	1	16	32	128	97	18	13	–
M: Mathematik	16	185	508	1 464	1 070	323	54	17
PH: Physik	2	28	52	208	139	66	3	–
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>15</b>	<b>340</b>	<b>470</b>	<b>3 284</b>	<b>1 793</b>	<b>803</b>	<b>632</b>	<b>56</b>
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	15	340	470	3 284	1 793	803	632	56
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>21</b>	<b>821</b>	<b>1 674</b>	<b>7 281</b>	<b>4 745</b>	<b>1 774</b>	<b>683</b>	<b>79</b>
D: Deutsch	21	546	1 023	5 140	3 388	1 205	503	44
E: Englisch	18	240	554	1 962	1 310	476	141	35
F: Französisch	4	21	56	132	45	62	25	–
L: Latein	1	7	21	21	2	9	10	–
S: Spanisch	1	7	20	26	–	22	4	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>20</b>	<b>545</b>	<b>761</b>	<b>5 212</b>	<b>2 904</b>	<b>1 437</b>	<b>827</b>	<b>44</b>
GE: Geschichte	2	13	25	127	100	27	–	–
GL: Gesellschaftslehre	2	33	65	219	47	103	52	17
PA: Pädagogik	1	3	13	16	2	7	7	–
PK: Politik	20	459	582	4 526	2 621	1 125	753	27
SL: Soziologie	1	2	4	5	–	2	3	–
VW: Volkswirtschaftslehre	5	35	72	319	134	173	12	–
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>15</b>	<b>225</b>	<b>287</b>	<b>2 138</b>	<b>1 232</b>	<b>658</b>	<b>231</b>	<b>17</b>
ER: Evangelische Religionslehre	13	89	109	854	513	264	77	–
KR: Katholische Religionslehre	11	123	160	1 182	630	382	153	17
PP: Praktische Philosophie	4	13	18	102	89	12	1	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>157</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>–</b>
KU: Kunst / Kunsterziehung	2	20	41	155	94	34	27	–
MU: Musik / Rhythmik	1	1	2	2	2	–	–	–
<b>Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches</b>	<b>21</b>	<b>2 472</b>	<b>7 588</b>	<b>19 898</b>	<b>10 797</b>	<b>5 432</b>	<b>3 223</b>	<b>446</b>
AG: Neigungs- u. Projektgruppen	5	17	27	117	64	39	–	14
BF: Bürowirtschaft	1	5	23	51	38	13	–	–
BW: Betriebswirtschaft(-slehre)	5	56	233	535	239	279	12	5
DM: Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	1	3	4	19	–	19	–	–
FB: Schwerpunktbezogene Fächer	19	2 160	6 357	17 046	9 046	4 487	3 100	413
FP: Fachpraxis	15	129	709	1 294	975	241	78	–
KS: Kurzschrift	1	7	14	25	17	8	–	–
MW: Methodik d. wissensch. Arbeitens	1	10	10	120	52	68	–	–
OL: Organisationslehre/Büroorganisation	1	5	14	54	38	16	–	–
PU: Projektarb./Fachübergr. Unterr.	4	12	24	86	12	39	21	14
RE: Rechnungswesen	2	6	15	59	38	21	–	–
RW: Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	2	2	4	14	14	–	–	–
TV: Textverarbeitung/Textautomation	3	13	34	137	77	60	–	–
WG: Wirtschaftsgeographie	2	4	8	32	25	7	–	–
WI: Wirtschaftsinformatik/Org.lehre	4	43	112	309	162	135	12	–
<b>Sonstiges</b>	<b>21</b>	<b>523</b>	<b>843</b>	<b>4 855</b>	<b>3 677</b>	<b>875</b>	<b>301</b>	<b>2</b>
FU: Förderunterricht	18	255	395	2 192	1 723	352	117	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	18	268	448	2 663	1 954	523	184	2

## 6.1.11. Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					Vorkurs	01	02	03	04	05	06
<b>Weiterbildungskolleg</b>	<b>Schulen</b>										
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>55</b>	<b>3 045</b>	<b>10 036</b>	<b>63 612</b>	<b>3 745</b>	<b>19 271</b>	<b>12 816</b>	<b>15 103</b>	<b>7 176</b>	<b>3 793</b>	<b>1 708</b>
BI: Biologie	55	972	2 805	20 934	708	6 606	3 996	5 203	2 397	1 418	606
CH: Chemie	26	207	508	4 154	29	1 668	915	805	355	288	94
IF: Informatik	38	174	515	3 022	–	555	808	1 050	426	132	51
M: Mathematik	55	1 371	5 402	29 009	2 772	8 517	5 257	6 604	3 373	1 670	816
PH: Physik	44	321	806	6 493	236	1 925	1 840	1 441	625	285	141
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>169</b>	<b>1 463</b>	<b>47</b>	<b>620</b>	<b>460</b>	<b>233</b>	<b>103</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
HW: Hauswirtschaft	2	27	105	814	47	447	312	8	–	–	–
TC: Technik	6	29	64	649	–	173	148	225	103	–	–
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>55</b>	<b>3 323</b>	<b>13 254</b>	<b>68 331</b>	<b>6 941</b>	<b>21 083</b>	<b>12 554</b>	<b>15 048</b>	<b>7 200</b>	<b>3 778</b>	<b>1 727</b>
A: Arabisch	5	15	37	318	23	205	–	90	–	–	–
C: Chinesisch	1	4	12	55	–	39	16	–	–	–	–
D: Deutsch	55	1 386	5 779	29 681	3 502	8 876	5 447	6 198	3 195	1 643	820
E: Englisch	55	1 335	5 204	28 360	2 942	8 415	5 170	6 264	3 182	1 635	752
F: Französisch	44	269	1 035	4 745	269	1 650	880	1 304	440	145	57
G: Griechisch (Altgriechisch)	6	36	83	717	–	213	172	174	114	41	3
I: Italienisch	3	6	23	99	–	24	25	45	5	–	–
L: Latein	26	185	735	2 942	197	1 142	561	571	188	202	81
N: Niederländisch	5	12	44	202	–	87	74	30	4	7	–
O: Portugiesisch	1	3	12	60	–	25	14	21	–	–	–
R: Russisch	5	20	80	255	8	57	56	77	39	9	9
S: Spanisch	8	42	169	748	–	288	139	207	33	76	5
SR: Sonstige Sprachen	1	1	2	20	–	–	–	20	–	–	–
T: Türkisch	2	9	39	129	–	62	–	47	–	20	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>55</b>	<b>1 907</b>	<b>5 142</b>	<b>39 651</b>	<b>1 083</b>	<b>10 569</b>	<b>7 622</b>	<b>10 675</b>	<b>5 160</b>	<b>3 133</b>	<b>1 409</b>
EK: Erdkunde / Geographie	36	277	782	5 517	22	1 302	842	1 680	874	539	258
GE: Geschichte	43	713	1 761	15 618	870	4 525	3 581	3 672	1 984	651	335
GW: Geschichte/Sozialwissenschaften	18	289	816	5 938	117	2 140	852	1 370	606	580	273
LI: Literatur	12	31	76	520	–	196	–	116	88	76	44
PA: Pädagogik	14	90	270	1 893	–	387	428	535	222	246	75
PK: Politik	9	26	64	604	–	229	171	124	80	–	–
PS: Psychologie	9	73	194	1 384	–	241	165	519	178	220	61
RK: Rechtskunde	3	7	24	148	–	22	29	77	–	20	–
SL: Soziologie	22	205	619	3 951	–	634	527	1 322	692	539	237
SW: Sozialwissenschaften	16	62	188	1 334	74	205	503	465	76	11	–
VW: Volkswirtschaftslehre	24	134	348	2 744	–	688	524	795	360	251	126
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>35</b>	<b>398</b>	<b>1 012</b>	<b>7 884</b>	<b>71</b>	<b>2 024</b>	<b>1 354</b>	<b>1 922</b>	<b>1 093</b>	<b>879</b>	<b>541</b>
ER: Evangelische Religionslehre	17	66	167	1 246	–	234	177	302	291	159	83
HR: Jüdische Religionslehre	1	2	9	43	–	25	–	18	–	–	–
IR: Islamkunde in deutscher Sprache	1	1	4	8	–	–	8	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	17	112	277	2 279	–	712	386	539	231	255	156
OR: Orthodoxe Religionslehre	1	1	1	27	–	27	–	–	–	–	–
PL: Philosophie	26	188	487	3 710	–	961	569	942	471	465	302
PP: Praktische Philosophie	7	28	67	571	71	65	214	121	100	–	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>28</b>	<b>159</b>	<b>481</b>	<b>3 068</b>	<b>19</b>	<b>906</b>	<b>505</b>	<b>901</b>	<b>400</b>	<b>246</b>	<b>91</b>
CO: Chor	1	1	2	11	–	11	–	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunsterziehung	28	148	446	2 899	19	867	439	870	388	225	91
MU: Musik / Rhythmik	4	10	33	158	–	28	66	31	12	21	–
<b>Sonstiges</b>	<b>19</b>	<b>256</b>	<b>634</b>	<b>6 066</b>	<b>567</b>	<b>1 932</b>	<b>965</b>	<b>1 881</b>	<b>391</b>	<b>291</b>	<b>39</b>
HU: Hausunterricht	2	42	44	1 233	161	409	312	226	125	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	19	80	195	1 577	162	530	242	418	111	75	39
VF: Fächer im genehm. Schulversuch	2	134	395	3 256	244	993	411	1 237	155	216	–

## 6.1.12. Berufskolleg

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang						
					01	02	03	04	05	09	10
<b>Berufskolleg</b>	<b>Schulen</b>										
<b>Mathematik/Naturwissenschaften</b>	<b>335</b>	<b>16 232</b>	<b>39 970</b>	<b>358 619</b>	<b>225 797</b>	<b>101 476</b>	<b>31 173</b>	<b>173</b>	–	–	–
Bl: Biologie	211	2 237	5 301	52 297	27 576	18 452	6 233	36	–	–	–
CH: Chemie	118	584	1 245	12 603	8 275	3 252	1 060	16	–	–	–
IF: Informatik	136	1 496	3 941	31 504	20 116	8 981	2 336	71	–	–	–
M: Mathematik	329	10 246	26 005	227 003	152 514	57 522	16 934	33	–	–	–
PH: Physik	215	1 669	3 478	35 212	17 316	13 269	4 610	17	–	–	–
<b>Arbeitslehre/Technik</b>	<b>244</b>	<b>9 268</b>	<b>14 907</b>	<b>193 319</b>	<b>87 949</b>	<b>53 147</b>	<b>42 218</b>	<b>10 005</b>	–	–	–
EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	80	452	979	10 126	5 960	3 727	439	–	–	–	–
WW: Wirtschaftswissenschaften/-lehre	228	8 816	13 928	183 193	81 989	49 420	41 779	10 005	–	–	–
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>365</b>	<b>34 571</b>	<b>75 540</b>	<b>751 343</b>	<b>426 418</b>	<b>227 407</b>	<b>95 664</b>	<b>1 854</b>	–	–	–
D: Deutsch	346	16 627	34 161	361 028	212 866	101 714	45 642	806	–	–	–
E: Englisch	357	14 516	31 945	315 793	177 766	98 513	38 542	972	–	–	–
F: Französisch	169	1 055	2 778	21 252	9 979	7 426	3 844	3	–	–	–
I: Italienisch	20	66	195	1 399	651	405	343	–	–	–	–
K: Japanisch	2	6	15	157	84	73	–	–	–	–	–
L: Latein	11	16	46	276	240	15	21	–	–	–	–
N: Niederländisch	40	306	672	7 050	3 525	2 560	965	–	–	–	–
R: Russisch	7	25	70	615	238	307	70	–	–	–	–
S: Spanisch	149	1 872	5 447	42 244	20 345	15 896	6 003	–	–	–	–
SR: Sonstige Sprachen	16	65	167	1 169	470	407	219	73	–	–	–
T: Türkisch	5	11	32	229	123	91	15	–	–	–	–
Z: Neugriechisch	2	6	12	131	131	–	–	–	–	–	–
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>343</b>	<b>20 172</b>	<b>31 992</b>	<b>442 201</b>	<b>242 639</b>	<b>130 468</b>	<b>63 625</b>	<b>5 469</b>	–	–	–
EK: Erdkunde / Geographie	15	66	126	1 455	910	378	167	–	–	–	–
GE: Geschichte	74	527	1 109	12 137	6 514	3 869	1 754	–	–	–	–
GL: Gesellschaftslehre	105	1 018	1 925	22 181	10 235	7 575	4 371	–	–	–	–
PA: Pädagogik	91	825	2 455	19 580	13 000	4 897	1 606	77	–	–	–
PK: Politik	324	14 196	19 208	305 946	164 792	85 680	50 082	5 392	–	–	–
PS: Psychologie	67	363	820	8 768	6 157	2 131	480	–	–	–	–
SL: Soziologie	47	271	555	6 596	5 649	817	130	–	–	–	–
SW: Sozialwissenschaften	23	85	265	1 977	1 023	872	82	–	–	–	–
VW: Volkswirtschaftslehre	137	2 821	5 529	63 561	34 359	24 249	4 953	–	–	–	–
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>321</b>	<b>11 527</b>	<b>17 682</b>	<b>246 387</b>	<b>151 790</b>	<b>69 695</b>	<b>24 643</b>	<b>259</b>	–	–	–
ER: Evangelische Religionslehre	280	6 296	9 615	134 871	85 144	36 636	12 942	149	–	–	–
IR: Islammkunde in deutscher Sprache	3	6	10	95	95	–	–	–	–	–	–
KR: Katholische Religionslehre	259	4 576	6 819	98 447	59 068	29 237	10 032	110	–	–	–
OR: Orthodoxe Religionslehre	4	32	40	625	220	184	221	–	–	–	–
PL: Philosophie	47	218	410	4 442	2 164	1 566	712	–	–	–	–
PP: Praktische Philosophie	94	399	788	7 907	5 099	2 072	736	–	–	–	–
<b>Künstlerische Fächer</b>	<b>140</b>	<b>1 636</b>	<b>3 307</b>	<b>38 046</b>	<b>19 974</b>	<b>14 681</b>	<b>3 391</b>	–	–	–	–
KU: Kunst / Kunstszeneziehung	119	811	1 717	18 618	9 670	7 021	1 927	–	–	–	–
MU: Musik / Rhythmik	102	825	1 590	19 428	10 304	7 660	1 464	–	–	–	–

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklassen mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.



## Berufskolleg (2)

Unterrichtsfächer 2010/11		Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer- anzahl	darunter im Jahrgang							
					01	02	03	04	05	09	10	
Berufskolleg	Schulen											
Unterrichtsfächer des berufsbezogenen Bereiches		366	129 798	315 659	2 709 031	1 283 479	813 099	537 660	74 525	2	98	168
AB: Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	9	22	45	378	214	121	43	–	–	–	–	–
AG: Neigungs- u. Projektgruppen	51	446	794	8 984	5 572	2 963	439	10	–	–	–	–
AV: Arbeitsvorbereitung	9	39	111	862	571	183	108	–	–	–	–	–
BA: Berufs- und Arbeitspädagogik	31	78	150	1 637	621	858	111	47	–	–	–	–
BF: Bürowirtschaft	49	713	1 714	15 771	9 130	6 447	194	–	–	–	–	–
BG: Betrieb u. Gesellschaft/Politik	5	14	22	313	133	106	74	–	–	–	–	–
BP: Betriebspraxis	23	184	612	3 440	1 841	1 219	125	255	–	–	–	–
BR: Betriebslehre	20	399	1 706	8 755	4 928	3 238	589	–	–	–	–	–
BS: Betriebssoziologie/Arbeitsrecht	14	57	158	1 177	497	344	325	11	–	–	–	–
BW: Betriebswirtschaft(-slehre)	174	4 115	15 467	91 099	48 037	33 348	8 992	722	–	–	–	–
DM: Didaktik u. Methodik d. Soz.päd.	59	527	1 244	11 579	4 898	4 047	2 023	611	–	–	–	–
DV: Datenverarbeitung	100	1 077	2 454	23 677	14 729	7 622	1 318	8	–	–	–	–
FB: Schwerpunktbezogene Fächer	358	109 253	250 549	2 275 090	1 024 256	680 507	499 452	70 756	2	18	99	99
FP: Fachpraxis	209	6 725	26 888	131 353	90 502	29 264	10 214	1 224	–	80	69	69
GA: Geräte- und Maschinenlehre	5	17	34	364	146	184	34	–	–	–	–	–
GB: Grundbildung	5	13	27	294	221	73	–	–	–	–	–	–
GS: Gestaltung/Kunst u. Textilstg.	46	352	986	7 611	4 772	2 034	805	–	–	–	–	–
HY: Hygiene	35	328	800	7 900	5 333	2 231	336	–	–	–	–	–
KO: Kommunikation	83	332	604	7 799	4 660	2 519	481	139	–	–	–	–
KS: Kurzschrift	2	6	14	119	103	16	–	–	–	–	–	–
MD: Medienerziehung	10	20	55	457	328	78	51	–	–	–	–	–
ME: Mechanik	16	69	136	1 405	935	390	76	4	–	–	–	–
MP: Mess- und Prüftechnik	10	36	87	698	258	197	243	–	–	–	–	–
MW: Methodik d. wissensch. Arbeitens	6	14	31	265	141	105	19	–	–	–	–	–
OL: Organisationslehre/Büroorganisation	28	254	536	5 527	3 259	1 853	405	10	–	–	–	–
PU: Projektarb./Fachübergr. Unterr.	74	793	1 705	17 094	9 441	4 624	2 552	477	–	–	–	–
PW: Pers.wirts. u.Sociologie/Politik	41	169	346	3 512	1 472	1 235	712	93	–	–	–	–
RE: Rechnungswesen	72	568	1 063	12 468	7 393	4 173	902	–	–	–	–	–
RW: Wirtsch.u.Arb.recht/Rechtswiss.	80	452	903	10 095	5 245	3 436	1 276	138	–	–	–	–
TG: Technische Grundbildung	10	31	63	628	414	178	36	–	–	–	–	–
TV: Textverarbeitung/Textautomation	75	617	1 160	13 853	10 033	3 660	160	–	–	–	–	–
TZ: Techn. Zeichnen/Fachzeichnen	11	34	68	711	532	116	63	–	–	–	–	–
VE: Verwaltungskunde	8	41	79	934	556	293	85	–	–	–	–	–
VK: Verkaufskunde	4	10	24	217	118	74	25	–	–	–	–	–
VP: Volkswirtschaftslehre/Politik	12	35	66	805	410	325	70	–	–	–	–	–
VT: Verfahrenstechnik	10	67	172	1 366	641	425	300	–	–	–	–	–
WG: Wirtschaftsgeographie	39	140	283	3 042	1 450	1 175	417	–	–	–	–	–
WI: Wirtschaftsinformatik/Org.lehre	125	1 711	4 410	36 887	19 147	13 115	4 605	20	–	–	–	–
ZW: Zeichnen/Werken	11	40	93	865	542	323	–	–	–	–	–	–
Sonstiges	333	13 134	23 953	288 206	168 729	85 765	32 370	1 342	–	–	–	–
FU: Förderunterricht	95	2 326	4 264	49 320	28 774	12 472	7 196	878	–	–	–	–
HU: Hausunterricht	3	10	38	211	96	108	7	–	–	–	–	–
SI: Spiel	21	66	108	1 561	878	556	127	–	–	–	–	–
SP: Sport / Bewegungserziehung	333	10 732	19 543	237 114	138 981	72 629	25 040	464	–	–	–	–

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklassen mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

## 6.2. Kurse in der gymnasialen Oberstufe (Gesamtschule und Gymnasium)

### 6.2.1. Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2010/11	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>BI: Biologie</b>	<b>825</b>	<b>8 926</b>	<b>25 972</b>	<b>207 637</b>	<b>125 883</b>	<b>809</b>	<b>2 219</b>	<b>10 768</b>	<b>43 398</b>	<b>24 134</b>
11. Jahrgang	782	3 036	8 712	74 962	43 201	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	813	2 043	5 979	46 122	29 133	784	1 106	5 381	22 361	12 319
13. Jahrgang	819	1 924	5 624	39 928	25 387	784	1 087	5 257	20 449	11 478
Einführungsphase	575	1 872	5 504	45 414	27 392	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	15	51	152	1 211	770	15	26	130	588	337
<b>CH: Chemie</b>	<b>817</b>	<b>4 555</b>	<b>13 283</b>	<b>92 545</b>	<b>45 843</b>	<b>297</b>	<b>468</b>	<b>2 263</b>	<b>6 658</b>	<b>2 646</b>
11. Jahrgang	759	1 520	4 390	33 205	16 445	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	779	1 061	3 110	20 585	10 126	228	228	1 117	3 267	1 273
13. Jahrgang	777	1 009	2 943	17 806	8 884	224	234	1 115	3 295	1 325
Einführungsphase	562	939	2 764	20 451	10 145	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	15	26	76	498	243	8	6	30	96	48
<b>IF: Informatik</b>	<b>592</b>	<b>2 321</b>	<b>6 628</b>	<b>42 319</b>	<b>10 909</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>271</b>	<b>734</b>	<b>134</b>
11. Jahrgang	531	767	2 148	15 672	4 291	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	453	506	1 474	8 225	2 045	27	27	134	362	68
13. Jahrgang	436	488	1 393	7 056	1 716	25	25	122	321	53
Einführungsphase	456	547	1 576	11 102	2 794	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	8	13	37	264	63	3	3	15	51	13
<b>M: Mathematik</b>	<b>825</b>	<b>11 191</b>	<b>33 008</b>	<b>260 047</b>	<b>147 739</b>	<b>811</b>	<b>2 461</b>	<b>11 972</b>	<b>49 739</b>	<b>20 171</b>
11. Jahrgang	803	3 514	10 427	85 211	45 475	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	814	2 577	7 558	59 762	36 180	794	1 230	6 015	25 796	10 419
13. Jahrgang	821	2 505	7 318	53 648	32 768	800	1 203	5 821	23 303	9 494
Einführungsphase	611	2 525	7 496	59 757	32 297	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	15	70	209	1 669	1 019	15	28	136	640	258
<b>PH: Physik</b>	<b>769</b>	<b>4 231</b>	<b>12 298</b>	<b>87 078</b>	<b>29 117</b>	<b>431</b>	<b>709</b>	<b>3 389</b>	<b>10 306</b>	<b>2 029</b>
11. Jahrgang	715	1 365	3 929	30 191	9 791	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	725	966	2 811	18 954	6 381	331	343	1 652	5 122	978
13. Jahrgang	717	931	2 704	16 549	5 694	341	359	1 701	5 038	1 026
Einführungsphase	569	942	2 772	20 831	7 041	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	15	27	81	553	210	8	7	36	146	25
<b>AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
11. Jahrgang	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre</b>	<b>37</b>	<b>217</b>	<b>645</b>	<b>4 770</b>	<b>3 425</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>76</b>	<b>248</b>	<b>171</b>
11. Jahrgang	30	51	152	1 195	821	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	35	55	166	1 152	820	5	6	31	108	79
13. Jahrgang	36	51	153	1 013	737	7	8	40	116	80
Einführungsphase	29	60	175	1 410	1 047	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	—	—	—	—	—	1	1	5	24	12
<b>TC: Technik</b>	<b>42</b>	<b>184</b>	<b>517</b>	<b>3 477</b>	<b>965</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>274</b>	<b>63</b>
11. Jahrgang	37	79	218	1 651	469	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	35	51	146	935	234	8	10	40	144	36
13. Jahrgang	31	41	121	629	201	6	8	35	130	27
Einführungsphase	10	13	32	262	61	—	—	—	—	—
<b>WW: Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>141</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
11. Jahrgang	2	2	6	30	4	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	1	1	3	17	4	—	—	—	—	—
13. Jahrgang	1	1	3	10	4	1	1	5	18	9
Einführungsphase	3	4	12	84	36	—	—	—	—	—

## Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>BI: Biologie</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>185</b>	<b>92</b>	<b>825</b>	<b>11 153</b>	<b>36 750</b>	<b>251 220</b>	<b>150 109</b>
11. Jahrgang	8	8	11	185	92	782	3 044	8 723	75 147	43 293
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	815	3 149	11 361	68 483	41 452
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	822	3 011	10 881	60 377	36 865
Einführungsphase	–	–	–	–	–	575	1 872	5 504	45 414	27 392
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	77	282	1 799	1 107
<b>CH: Chemie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>817</b>	<b>5 025</b>	<b>15 548</b>	<b>99 224</b>	<b>48 502</b>
11. Jahrgang	2	2	2	21	13	759	1 522	4 392	33 226	16 458
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	783	1 289	4 227	23 852	11 399
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	787	1 243	4 058	21 101	10 209
Einführungsphase	–	–	–	–	–	562	939	2 764	20 451	10 145
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	32	106	594	291
<b>IF: Informatik</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>51</b>	<b>593</b>	<b>2 381</b>	<b>6 908</b>	<b>43 162</b>	<b>11 094</b>
11. Jahrgang	2	5	8	109	51	532	772	2 156	15 781	4 342
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	456	533	1 608	8 587	2 113
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	438	513	1 515	7 377	1 769
Einführungsphase	–	–	–	–	–	456	547	1 576	11 102	2 794
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	8	16	52	315	76
<b>M: Mathematik</b>	<b>802</b>	<b>1 218</b>	<b>2 148</b>	<b>21 352</b>	<b>12 235</b>	<b>825</b>	<b>14 870</b>	<b>47 127</b>	<b>331 138</b>	<b>180 145</b>
11. Jahrgang	283	485	707	9 777	5 535	806	3 999	11 134	94 988	51 010
12. Jahrgang	1	3	3	69	36	815	3 810	13 576	85 627	46 635
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	823	3 708	13 138	76 951	42 262
Einführungsphase	518	728	1 433	11 458	6 646	614	3 253	8 930	71 215	38 943
Qualifikationsphase 1	2	2	4	48	18	15	100	349	2 357	1 295
<b>PH: Physik</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>769</b>	<b>4 943</b>	<b>15 693</b>	<b>97 416</b>	<b>31 155</b>
11. Jahrgang	3	3	6	32	9	715	1 368	3 935	30 223	9 800
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	734	1 309	4 463	24 076	7 359
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	735	1 290	4 405	21 587	6 720
Einführungsphase	–	–	–	–	–	569	942	2 772	20 831	7 041
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	34	117	699	235
<b>AH: Arbeitslehre - Hauswirtschaft</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>69</b>
11. Jahrgang	1	6	6	152	69	1	6	6	152	69
<b>EL: Ernährungs-/Nahrungsmittellehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>44</b>	<b>232</b>	<b>721</b>	<b>5 018</b>	<b>3 596</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	30	51	152	1 195	821
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	37	61	196	1 260	899
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	42	59	193	1 129	817
Einführungsphase	–	–	–	–	–	29	60	175	1 410	1 047
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	5	24	12
<b>TC: Technik</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>42</b>	<b>202</b>	<b>593</b>	<b>3 751</b>	<b>1 028</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	37	79	218	1 651	469
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	38	61	186	1 079	270
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	34	49	156	759	228
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	13	32	262	61
<b>WW: Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>159</b>	<b>57</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	6	30	4
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	17	4
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	8	28	13
Einführungsphase	–	–	–	–	–	3	4	12	84	36

## 6.2.2. Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2010/11	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>729</b>	<b>3 856</b>	<b>11 120</b>	<b>78 854</b>	<b>34 551</b>	<b>421</b>	<b>834</b>	<b>4 075</b>	<b>15 857</b>	<b>6 205</b>
11. Jahrgang	673	1 436	4 076	33 270	14 359	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	572	691	2 010	12 049	5 276	360	428	2 096	8 585	3 385
13. Jahrgang	536	649	1 874	9 186	3 952	348	400	1 950	7 131	2 780
Einführungsphase	559	1 061	3 104	23 996	10 815	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	14	19	57	353	149	6	6	29	141	40
<b>GE: Geschichte</b>	<b>821</b>	<b>7 401</b>	<b>21 128</b>	<b>162 827</b>	<b>84 161</b>	<b>664</b>	<b>1 271</b>	<b>6 149</b>	<b>23 262</b>	<b>9 671</b>
11. Jahrgang	780	2 568	7 345	61 866	31 004	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	789	1 601	4 697	34 273	18 467	556	619	2 991	11 790	4 838
13. Jahrgang	798	1 607	4 342	28 521	15 245	579	635	3 074	11 147	4 687
Einführungsphase	570	1 594	4 656	37 477	19 075	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	15	31	88	690	370	15	17	85	325	146
<b>PA: Pädagogik</b>	<b>624</b>	<b>3 828</b>	<b>11 089</b>	<b>82 487</b>	<b>62 142</b>	<b>465</b>	<b>1 044</b>	<b>5 116</b>	<b>20 574</b>	<b>16 751</b>
11. Jahrgang	583	1 469	4 183	34 851	25 576	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	535	696	2 049	13 486	10 472	435	538	2 641	10 967	8 858
13. Jahrgang	529	661	1 937	10 316	8 159	419	494	2 416	9 363	7 701
Einführungsphase	434	978	2 849	23 284	17 535	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	12	24	72	550	400	8	12	59	244	192
<b>PK: Politik</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>245</b>	<b>135</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
11. Jahrgang	2	2	3	50	31	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	1	4	4	93	47	1	1	5	20	16
13. Jahrgang	1	3	6	54	27	—	—	—	—	—
Einführungsphase	2	2	6	48	30	—	—	—	—	—
<b>PS: Psychologie</b>	<b>28</b>	<b>175</b>	<b>522</b>	<b>4 049</b>	<b>2 743</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>160</b>	<b>628</b>	<b>444</b>
11. Jahrgang	25	74	222	1 910	1 240	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	24	35	105	725	515	13	17	85	325	217
13. Jahrgang	23	29	87	473	332	12	15	75	303	227
Einführungsphase	19	37	108	941	656	—	—	—	—	—
<b>RK: Rechtskunde</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>121</b>	<b>898</b>	<b>500</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>29</b>
11. Jahrgang	9	17	41	363	201	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	8	8	22	144	85	1	1	5	25	14
13. Jahrgang	7	8	23	122	79	1	1	5	18	15
Einführungsphase	7	12	32	257	130	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	1	1	3	12	5	—	—	—	—	—
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>776</b>	<b>5 941</b>	<b>16 660</b>	<b>131 991</b>	<b>67 874</b>	<b>326</b>	<b>640</b>	<b>3 094</b>	<b>12 280</b>	<b>5 453</b>
11. Jahrgang	700	2 012	5 677	48 763	24 637	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	695	1 219	3 569	26 324	13 965	279	326	1 575	6 450	2 857
13. Jahrgang	732	1 406	3 629	26 041	13 388	265	302	1 465	5 587	2 486
Einführungsphase	525	1 269	3 691	30 036	15 444	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	12	35	94	827	440	8	12	54	243	110

## Gesellschaftslehre (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	–	–	–	–	–	<b>729</b>	<b>4 690</b>	<b>15 195</b>	<b>94 711</b>	<b>40 756</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	673	1 436	4 076	33 270	14 359
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	640	1 119	4 106	20 634	8 661
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	626	1 049	3 824	16 317	6 732
Einführungsphase	–	–	–	–	–	559	1 061	3 104	23 996	10 815
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	14	25	86	494	189
<b>GE: Geschichte</b>	<b>573</b>	<b>1 177</b>	<b>2 392</b>	<b>26 103</b>	<b>15 580</b>	<b>825</b>	<b>9 849</b>	<b>29 669</b>	<b>212 192</b>	<b>109 412</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	780	2 568	7 345	61 866	31 004
12. Jahrgang	18	32	64	793	501	808	2 252	7 752	46 856	23 806
13. Jahrgang	563	1 145	2 328	25 310	15 079	822	3 387	9 744	64 978	35 011
Einführungsphase	–	–	–	–	–	570	1 594	4 656	37 477	19 075
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	48	173	1 015	516
<b>PA: Pädagogik</b>	–	–	–	–	–	<b>624</b>	<b>4 872</b>	<b>16 205</b>	<b>103 061</b>	<b>78 893</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	583	1 469	4 183	34 851	25 576
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	603	1 234	4 690	24 453	19 330
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	606	1 155	4 353	19 679	15 860
Einführungsphase	–	–	–	–	–	434	978	2 849	23 284	17 535
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	12	36	131	794	592
<b>PK: Politik</b>	–	–	–	–	–	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>265</b>	<b>151</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	3	50	31
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	5	9	113	63
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	3	6	54	27
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	2	6	48	30
<b>PS: Psychologie</b>	–	–	–	–	–	<b>28</b>	<b>207</b>	<b>682</b>	<b>4 677</b>	<b>3 187</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	25	74	222	1 910	1 240
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	25	52	190	1 050	732
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	24	44	162	776	559
Einführungsphase	–	–	–	–	–	19	37	108	941	656
<b>RK: Rechtskunde</b>	–	–	–	–	–	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>131</b>	<b>941</b>	<b>529</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	9	17	41	363	201
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	8	9	27	169	99
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	7	9	28	140	94
Einführungsphase	–	–	–	–	–	7	12	32	257	130
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	12	5
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>606</b>	<b>1 473</b>	<b>2 982</b>	<b>34 761</b>	<b>20 030</b>	<b>823</b>	<b>8 054</b>	<b>22 735</b>	<b>179 032</b>	<b>93 357</b>
11. Jahrgang	1	1	1	26	8	700	2 013	5 678	48 789	24 645
12. Jahrgang	14	18	34	427	249	704	1 563	5 178	33 201	17 071
13. Jahrgang	601	1 454	2 946	34 308	19 773	820	3 162	8 041	65 936	35 647
Einführungsphase	–	–	–	–	–	525	1 269	3 691	30 036	15 444
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	12	47	148	1 070	550

## 6.2.3. Sprachen

## 6.2.3.1. Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch

Unterrichtsfächer 2010/11	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>D: Deutsch</b>	<b>825</b>	<b>10 928</b>	<b>32 173</b>	<b>251 873</b>	<b>129 711</b>	<b>818</b>	<b>2 827</b>	<b>13 679</b>	<b>57 462</b>	<b>38 362</b>
11. Jahrgang	801	3 527	10 381	85 300	45 556	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	811	2 475	7 240	55 938	26 973	805	1 422	6 888	30 073	20 007
13. Jahrgang	817	2 380	6 962	50 236	24 516	813	1 369	6 621	26 578	17 834
Einführungsphase	607	2 483	7 396	58 909	31 939	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	15	63	194	1 490	727	15	36	169	811	521
<b>E: Englisch</b>	<b>825</b>	<b>10 652</b>	<b>31 364</b>	<b>243 487</b>	<b>127 813</b>	<b>800</b>	<b>2 977</b>	<b>14 417</b>	<b>61 443</b>	<b>37 693</b>
11. Jahrgang	804	3 540	10 456	84 932	45 420	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	814	2 319	6 775	51 867	26 279	787	1 512	7 360	32 283	19 620
13. Jahrgang	821	2 225	6 498	46 432	23 590	784	1 426	6 863	28 267	17 514
Einführungsphase	607	2 516	7 479	58 997	31 881	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	14	52	156	1 259	643	15	39	194	893	559
<b>F: Französisch</b>	<b>723</b>	<b>3 572</b>	<b>10 782</b>	<b>60 841</b>	<b>42 895</b>	<b>233</b>	<b>378</b>	<b>1 725</b>	<b>4 915</b>	<b>3 701</b>
11. Jahrgang	653	1 071	3 161	19 632	13 796	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	614	811	2 486	13 016	9 179	166	185	829	2 438	1 806
13. Jahrgang	597	793	2 434	11 039	7 745	179	187	866	2 380	1 817
Einführungsphase	565	878	2 641	16 814	11 925	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	15	19	60	340	250	8	6	30	97	78
<b>S: Spanisch</b>	<b>523</b>	<b>4 395</b>	<b>15 773</b>	<b>95 175</b>	<b>59 495</b>	<b>124</b>	<b>222</b>	<b>1 062</b>	<b>3 686</b>	<b>2 749</b>
11. Jahrgang	488	1 415	4 979	33 041	19 943	—	—	—	—	—
12. Jahrgang	489	1 154	4 177	24 674	15 546	83	92	440	1 587	1 161
13. Jahrgang	478	1 067	3 813	20 577	12 969	112	124	592	2 009	1 515
Einführungsphase	336	727	2 683	16 192	10 573	—	—	—	—	—
Qualifikationsphase 1	14	32	121	691	464	6	6	30	90	73

## Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>D: Deutsch</b>	<b>504</b>	<b>701</b>	<b>1 147</b>	<b>11 283</b>	<b>5 576</b>	<b>825</b>	<b>14 456</b>	<b>46 998</b>	<b>320 618</b>	<b>173 649</b>
11. Jahrgang	197	362	477	7 588	4 081	804	3 889	10 858	92 888	49 637
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	815	3 897	14 129	86 011	46 980
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	823	3 749	13 583	76 814	42 350
Einführungsphase	307	338	668	3 693	1 495	611	2 821	8 064	62 602	33 434
Qualifikationsphase 1	1	1	2	2	–	15	100	365	2 303	1 248
<b>E: Englisch</b>	<b>726</b>	<b>1 004</b>	<b>1 709</b>	<b>16 721</b>	<b>8 443</b>	<b>825</b>	<b>14 633</b>	<b>47 490</b>	<b>321 651</b>	<b>173 949</b>
11. Jahrgang	262	432	585	8 837	4 828	807	3 972	11 041	93 769	50 248
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	815	3 831	14 135	84 150	45 899
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	822	3 651	13 361	74 699	41 104
Einführungsphase	464	570	1 121	7 863	3 602	612	3 086	8 599	66 860	35 483
Qualifikationsphase 1	2	2	4	21	13	15	93	354	2 173	1 215
<b>F: Französisch</b>	<b>108</b>	<b>120</b>	<b>210</b>	<b>1 385</b>	<b>974</b>	<b>724</b>	<b>4 070</b>	<b>12 717</b>	<b>67 141</b>	<b>47 570</b>
11. Jahrgang	33	38	49	598	434	653	1 109	3 210	20 230	14 230
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	635	996	3 315	15 454	10 985
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	624	980	3 300	13 419	9 562
Einführungsphase	75	82	161	787	540	569	960	2 802	17 601	12 465
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	25	90	437	328
<b>S: Spanisch</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>191</b>	<b>119</b>	<b>523</b>	<b>4 629</b>	<b>16 854</b>	<b>99 052</b>	<b>62 363</b>
11. Jahrgang	3	5	5	104	61	488	1 420	4 984	33 145	20 004
12. Jahrgang	2	2	4	22	17	489	1 248	4 621	26 283	16 724
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	480	1 191	4 405	22 586	14 484
Einführungsphase	2	5	10	65	41	337	732	2 693	16 257	10 614
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	14	38	151	781	537

## 6.2.3.2. Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2010/11	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>C: Chinesisch</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>183</b>	<b>928</b>	<b>522</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
11. Jahrgang	12	14	50	274	150	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	13	17	59	316	179	1	1	5	21	13
13. Jahrgang	10	12	48	205	125	–	–	–	–	–
Einführungsphase	8	7	27	133	68	–	–	–	–	–
<b>G: Griechisch</b>	<b>31</b>	<b>78</b>	<b>233</b>	<b>843</b>	<b>406</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>23</b>
11. Jahrgang	20	21	64	271	128	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	19	22	70	227	112	2	2	10	27	9
13. Jahrgang	16	16	47	152	76	4	4	17	22	14
Einführungsphase	23	19	52	193	90	–	–	–	–	–
<b>H: Hebräisch</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>111</b>	<b>209</b>	<b>112</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	11	9	28	75	34	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	9	8	27	45	27	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	13	13	41	62	37	–	–	–	–	–
Einführungsphase	5	4	15	27	14	–	–	–	–	–
<b>I: Italienisch</b>	<b>135</b>	<b>897</b>	<b>3 171</b>	<b>18 326</b>	<b>11 772</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>197</b>	<b>702</b>	<b>501</b>
11. Jahrgang	128	297	1 016	6 750	4 157	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	123	224	825	4 576	2 912	19	20	98	363	257
13. Jahrgang	123	218	777	3 872	2 535	20	20	99	339	244
Einführungsphase	93	158	553	3 128	2 168	–	–	–	–	–
<b>K: Japanisch</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>87</b>	<b>447</b>	<b>285</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	7	6	19	149	95	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	7	8	31	116	75	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	6	6	22	51	34	–	–	–	–	–
Einführungsphase	4	4	15	131	81	–	–	–	–	–
<b>L: Latein</b>	<b>793</b>	<b>3 602</b>	<b>10 717</b>	<b>69 838</b>	<b>37 329</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>243</b>	<b>616</b>	<b>408</b>
11. Jahrgang	736	1 447	4 229	29 897	15 535	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	396	492	1 504	7 290	4 568	25	24	110	264	161
13. Jahrgang	265	327	985	3 974	2 380	28	28	133	352	247
Einführungsphase	584	1 325	3 963	28 488	14 723	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	11	11	36	189	123	–	–	–	–	–
<b>N: Niederländisch</b>	<b>52</b>	<b>375</b>	<b>1 288</b>	<b>8 360</b>	<b>4 959</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>393</b>	<b>285</b>
11. Jahrgang	47	124	415	2 988	1 689	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	48	100	347	2 135	1 300	7	8	40	155	113
13. Jahrgang	44	83	287	1 653	1 026	9	11	55	238	172
Einführungsphase	24	68	239	1 584	944	–	–	–	–	–
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>210</b>	<b>118</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	1	3	12	59	36	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	3	12	65	33	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	3	12	48	24	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	3	11	38	25	–	–	–	–	–
<b>R: Russisch</b>	<b>75</b>	<b>248</b>	<b>884</b>	<b>4 079</b>	<b>2 351</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>96</b>	<b>48</b>
11. Jahrgang	60	74	261	1 334	725	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	57	67	241	1 088	642	4	4	19	52	27
13. Jahrgang	49	60	211	859	508	5	5	25	44	21
Einführungsphase	45	47	171	798	476	–	–	–	–	–
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	1	1	3	19	8	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	1	3	27	14	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	1	2	26	20	–	–	–	–	–
<b>T: Türkisch</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>142</b>	<b>727</b>	<b>462</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>42</b>
11. Jahrgang	14	15	46	247	145	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	13	13	38	201	135	1	1	5	27	16
13. Jahrgang	12	12	35	138	97	2	2	10	33	26
Einführungsphase	5	7	23	141	85	–	–	–	–	–
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	7	5
13. Jahrgang	1	1	3	1	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	10	9	–	–	–	–	–



## Weitere Fremdsprachen (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>C: Chinesisch</b>	–	–	–	–	–	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>188</b>	<b>949</b>	<b>535</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	12	14	50	274	150
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	14	18	64	337	192
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	10	12	48	205	125
Einführungsphase	–	–	–	–	–	8	7	27	133	68
<b>G: Griechisch</b>	–	–	–	–	–	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>260</b>	<b>892</b>	<b>429</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	20	21	64	271	128
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	21	24	80	254	121
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	19	20	64	174	90
Einführungsphase	–	–	–	–	–	23	19	52	193	90
<b>H: Hebräisch</b>	–	–	–	–	–	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>111</b>	<b>209</b>	<b>112</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	11	9	28	75	34
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	9	8	27	45	27
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	13	13	41	62	37
Einführungsphase	–	–	–	–	–	5	4	15	27	14
<b>I: Italienisch</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>135</b>	<b>942</b>	<b>3 377</b>	<b>19 118</b>	<b>12 331</b>
11. Jahrgang	3	4	4	70	43	128	301	1 021	6 820	4 200
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	126	244	923	4 939	3 169
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	125	238	876	4 211	2 779
Einführungsphase	1	1	4	20	15	93	159	557	3 148	2 183
<b>K: Japanisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>89</b>	<b>454</b>	<b>288</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	7	6	19	149	95
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	7	8	31	116	75
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	6	6	22	51	34
Einführungsphase	1	1	2	7	3	5	5	17	138	84
<b>L: Latein</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>137</b>	<b>807</b>	<b>399</b>	<b>793</b>	<b>3 728</b>	<b>11 096</b>	<b>71 261</b>	<b>38 136</b>
11. Jahrgang	11	11	12	156	109	736	1 458	4 241	30 053	15 644
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	403	516	1 613	7 554	4 729
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	273	355	1 118	4 326	2 627
Einführungsphase	57	63	125	651	290	586	1 388	4 088	29 139	15 013
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	11	11	36	189	123
<b>N: Niederländisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>395</b>	<b>1 386</b>	<b>8 776</b>	<b>5 260</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	47	124	415	2 988	1 689
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	48	108	387	2 290	1 413
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	44	94	342	1 891	1 198
Einführungsphase	1	1	3	23	16	24	69	242	1 607	960
<b>O: Portugiesisch</b>	–	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>210</b>	<b>118</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	3	12	59	36
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	3	12	65	33
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	3	12	48	24
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	3	11	38	25
<b>R: Russisch</b>	–	–	–	–	–	<b>75</b>	<b>257</b>	<b>928</b>	<b>4 175</b>	<b>2 399</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	60	74	261	1 334	725
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	60	71	260	1 140	669
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	51	65	236	903	529
Einführungsphase	–	–	–	–	–	45	47	171	798	476
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	–	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>42</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	19	8
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	27	14
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	2	26	20
<b>T: Türkisch</b>	–	–	–	–	–	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>157</b>	<b>787</b>	<b>504</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	14	15	46	247	145
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	14	14	43	228	151
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	13	14	46	171	123
Einführungsphase	–	–	–	–	–	5	7	23	141	85
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	5	7	5
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	1	–
Einführungsphase	1	1	1	8	7	1	2	4	18	16

## 6.2.4. Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2010/11	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>775</b>	<b>3 522</b>	<b>9 946</b>	<b>74 430</b>	<b>40 304</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>179</b>	<b>85</b>
11. Jahrgang	698	1 120	3 100	25 501	13 374	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	723	1 115	3 221	24 600	13 464	3	4	20	63	28
13. Jahrgang	481	548	1 579	7 749	4 463	4	4	21	70	39
Einführungsphase	530	715	1 974	16 002	8 697	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	24	72	578	306	1	2	6	46	18
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>117</b>	<b>64</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	2	2	6	47	24	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	3	3	9	31	19	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	3	3	9	34	18	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	1	3	1	1	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	4	2	–	–	–	–	–
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>778</b>	<b>4 633</b>	<b>13 094</b>	<b>103 211</b>	<b>56 382</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>190</b>	<b>128</b>
11. Jahrgang	708	1 396	3 832	32 775	17 318	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	742	1 438	4 174	33 248	18 258	7	7	34	104	66
13. Jahrgang	515	747	2 164	12 702	7 499	8	8	39	86	62
Einführungsphase	535	1 014	2 814	23 587	12 783	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	38	110	899	524	–	–	–	–	–
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>79</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	1	1	3	20	14	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	3	4	12	69	40	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	2	2	6	25	9	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	3	20	16	–	–	–	–	–
<b>PL: Philosophie</b>	<b>781</b>	<b>4 187</b>	<b>11 868</b>	<b>89 103</b>	<b>48 715</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>83</b>	<b>277</b>	<b>192</b>
11. Jahrgang	729	1 449	3 995	33 795	18 520	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	745	1 271	3 681	27 439	14 851	12	12	60	203	135
13. Jahrgang	526	628	1 807	8 594	4 422	5	5	23	74	57
Einführungsphase	523	806	2 292	18 535	10 511	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	13	33	93	740	411	–	–	–	–	–

## Religion / Philosophie (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>775</b>	<b>3 532</b>	<b>9 993</b>	<b>74 609</b>	<b>40 389</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	698	1 120	3 100	25 501	13 374
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	723	1 119	3 242	24 663	13 492
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	481	552	1 600	7 819	4 502
Einführungsphase	–	–	–	–	–	530	715	1 974	16 002	8 697
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	26	78	624	324
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>117</b>	<b>64</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	6	47	24
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	3	9	31	19
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	3	9	34	18
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	1	3	1	1
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	4	2
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>778</b>	<b>4 648</b>	<b>13 167</b>	<b>103 401</b>	<b>56 510</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	708	1 396	3 832	32 775	17 318
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	742	1 445	4 208	33 352	18 324
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	515	755	2 203	12 788	7 561
Einführungsphase	–	–	–	–	–	535	1 014	2 814	23 587	12 783
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	38	110	899	524
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>134</b>	<b>79</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	1	3	20	14
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	4	12	69	40
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	6	25	9
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	20	16
<b>PL: Philosophie</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>781</b>	<b>4 204</b>	<b>11 951</b>	<b>89 380</b>	<b>48 907</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	729	1 449	3 995	33 795	18 520
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	747	1 283	3 742	27 642	14 986
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	529	633	1 830	8 668	4 479
Einführungsphase	–	–	–	–	–	523	806	2 292	18 535	10 511
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	13	33	93	740	411

## 6.2.5. Künstlerische Fächer

Unterrichtsfächer 2010/11	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>IV: Instrumentalprakt. Grundkurs</b>	<b>155</b>	<b>246</b>	<b>637</b>	<b>4 537</b>	<b>2 698</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	144	213	552	3 891	2 345	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	24	22	59	342	207	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	6	11	26	304	146	–	–	–	–	–
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>823</b>	<b>6 015</b>	<b>16 911</b>	<b>136 615</b>	<b>80 461</b>	<b>249</b>	<b>450</b>	<b>2 196</b>	<b>8 125</b>	<b>6 369</b>
11. Jahrgang	779	2 397	6 596	59 240	34 266	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	798	1 522	4 401	33 633	19 455	209	226	1 097	4 181	3 290
13. Jahrgang	539	632	1 785	8 344	5 475	203	214	1 055	3 741	2 923
Einführungsphase	566	1 426	4 021	34 542	20 758	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	38	108	856	507	8	10	44	203	156
<b>MU: Musik / Rhythmik</b>	<b>766</b>	<b>3 431</b>	<b>9 602</b>	<b>71 109</b>	<b>31 763</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>227</b>	<b>561</b>	<b>323</b>
11. Jahrgang	715	1 348	3 712	30 973	13 601	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	650	860	2 451	16 290	7 128	25	25	123	305	175
13. Jahrgang	288	295	814	2 859	1 300	22	24	104	256	148
Einführungsphase	560	909	2 568	20 603	9 572	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	19	57	384	162	–	–	–	–	–
<b>LI: Literatur</b>	<b>683</b>	<b>1 265</b>	<b>3 482</b>	<b>28 432</b>	<b>15 357</b>	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	629	1 136	3 146	25 720	13 938	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	70	101	262	2 065	1 067	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	12	28	75	647	352	–	–	–	–	–

## Künstlerische Fächer (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>IV: Instrumentalprakt. Grundkurs</b>	–	–	–	–	–	<b>155</b>	<b>246</b>	<b>637</b>	<b>4 537</b>	<b>2 698</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	144	213	552	3 891	2 345
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	24	22	59	342	207
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	6	11	26	304	146
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	–	–	–	–	–	<b>823</b>	<b>6 465</b>	<b>19 107</b>	<b>144 740</b>	<b>86 830</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	779	2 397	6 596	59 240	34 266
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	806	1 748	5 498	37 814	22 745
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	613	846	2 840	12 085	8 398
Einführungsphase	–	–	–	–	–	566	1 426	4 021	34 542	20 758
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	48	152	1 059	663
<b>MU: Musik / Rhythmik</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>766</b>	<b>3 481</b>	<b>9 831</b>	<b>71 699</b>	<b>32 104</b>
11. Jahrgang	1	1	1	29	18	715	1 349	3 713	31 002	13 619
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	654	885	2 574	16 595	7 303
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	300	319	918	3 115	1 448
Einführungsphase	–	–	–	–	–	560	909	2 568	20 603	9 572
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	19	57	384	162
<b>LI: Literatur</b>	–	–	–	–	–	<b>683</b>	<b>1 265</b>	<b>3 482</b>	<b>28 432</b>	<b>15 357</b>
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	629	1 136	3 146	25 720	13 938
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	70	101	262	2 065	1 067
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	12	28	75	647	352

## 6.2.6. Sport und sonstige Fächer

Unterrichtsfächer 2010/11	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>825</b>	<b>12 270</b>	<b>30 494</b>	<b>298 491</b>	<b>163 306</b>	<b>142</b>	<b>326</b>	<b>1 558</b>	<b>6 700</b>	<b>2 140</b>
11. Jahrgang	780	3 526	8 672	88 236	47 134	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	813	3 291	8 256	81 103	45 162	133	159	774	3 448	1 013
13. Jahrgang	822	3 134	7 727	72 186	40 247	128	157	746	2 985	1 006
Einführungsphase	574	2 232	5 629	54 809	29 563	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	15	87	210	2 157	1 200	5	10	39	267	121
<b>GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
11. Jahrgang	2	2	5	2	1	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	3	7	14	13	6	1	1	1	3	1
13. Jahrgang	2	2	6	2	2	–	–	–	–	–
Einführungsphase	1	1	2	1	1	–	–	–	–	–
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>305</b>	<b>188</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	2	5	10	136	78	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	1	2	4	87	51	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	1	2	4	82	59	–	–	–	–	–
<b>VF: Fächer im genehm. Schulversuch</b>	<b>28</b>	<b>82</b>	<b>159</b>	<b>1 114</b>	<b>590</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
11. Jahrgang	11	32	54	439	256	–	–	–	–	–
12. Jahrgang	4	4	9	54	27	–	–	–	–	–
13. Jahrgang	2	2	4	21	15	–	–	–	–	–
Einführungsphase	18	44	92	600	292	–	–	–	–	–

## Sport und sonstige Fächer (2)

Unterrichtsfächer 2010/11	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmer	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>825</b>	<b>12 596</b>	<b>32 052</b>	<b>305 191</b>	<b>165 446</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	780	3 526	8 672	88 236	47 134
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	814	3 450	9 030	84 551	46 175
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	822	3 291	8 472	75 171	41 253
Einführungsphase	–	–	–	–	–	574	2 232	5 629	54 809	29 563
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	15	97	249	2 424	1 321
<b>GX: Sonderpäd.Förd.gemeinsam.Unterr.</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
11. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	5	2	1
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	3	8	15	16	7
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	6	2	2
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	2	1	1
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>437</b>	<b>253</b>
11. Jahrgang	1	6	6	132	65	3	11	16	268	143
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	4	87	51
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	1	2	4	82	59
<b>VF: Fächer im genehm. Schulversuch</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>304</b>	<b>161</b>	<b>38</b>	<b>99</b>	<b>187</b>	<b>1 418</b>	<b>751</b>
11. Jahrgang	10	17	28	304	161	21	49	82	743	417
12. Jahrgang	–	–	–	–	–	4	4	9	54	27
13. Jahrgang	–	–	–	–	–	2	2	4	21	15
Einführungsphase	–	–	–	–	–	18	44	92	600	292

## 6.3. Ganztagsunterricht

Unterrichtsfächer 2010/11 (Ganztag)	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	6	55	128	898	182	3 382	5 065	66 688	–	–	–	–
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	8	82	193	1 143	214	1 834	3 591	27 092	1	17	31	275
Förderangebot	3	21	39	305	232	3 792	6 310	60 174	–	–	–	–

Unterrichtsfächer 2010/11 (Ganztag)	Realschule				Gymnasium				Gesamtschule			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	40	615	800	13 855	32	577	668	15 104	130	6 472	8 397	172 926
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	62	718	1 199	12 694	57	799	1 219	14 174	191	5 212	9 307	88 884
Förderangebot	64	921	1 339	17 566	73	1 138	1 581	22 445	72	1 079	1 471	21 537

Unterrichtsfächer 2010/11 (Ganztag)	Förderschule G/H				Förderschule R/Gy				Allgemein bildende Schulen			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	5	43	59	543	1	12	14	35	396	11 156	15 130	270 049
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	38	668	1 576	6 010	1	15	38	173	572	9 345	17 154	150 445
Förderangebot	21	284	689	3 277	1	7	8	16	466	7 242	11 437	125 320

Unterrichtsfächer 2010/11 (Ganztag)	Berufskolleg				Förderschule BK				Schulen insgesamt			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Arbeitsstunde im Ganztagsbereich	–	–	–	–	–	–	–	–	396	11 156	15 130	270 049
Arbeitsgemeinschaft im Ganztagsbereich	–	–	–	–	–	–	–	–	572	9 345	17 154	150 445
Förderangebot	–	–	–	–	–	–	–	–	466	7 242	11 437	125 320

## 6.4. Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Besondere Unterrichts- veranstaltungen 2010/11	Grundschule				Hauptschule				Volksschule			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sportförderunterricht	659	1 041	1 649	13 705	49	82	153	1 233	–	–	–	–
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	981	2 705	4 284	23 545	95	198	350	1 722	–	–	–	–
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	577	2 156	7 061	35 515	145	706	2 175	10 619	–	–	–	–
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	268	742	2 289	7 165	107	398	1 290	3 832	–	–	–	–
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	959	4 770	10 117	53 679	260	1 673	3 408	21 098	–	–	–	–
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	615	4 038	8 946	46 011	155	1 877	3 518	23 058	–	–	–	–
Erweitertes Bildungsangebot	–	–	–	–	180	1 656	3 062	28 840	–	–	–	–
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	–	–	–	–	1	8	8	134	–	–	–	–
Unterricht im BUS Projekt	–	–	–	–	142	668	1 540	8 754	–	–	–	–
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	–	–	–	–	69	414	598	4 272	–	–	–	–
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	–	–	–	–	134	1 689	2 190	31 313	–	–	–	–
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	1 779	8 437	14 735	142 216	171	623	1 231	9 949	–	–	–	–

Besondere Unterrichts- veranstaltungen 2010/11	Realschule				Gymnasium				Gesamtschule			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	–	–	–	–	–	–	–	–	5	33	92	622
Sportförderunterricht	40	69	124	1 168	17	37	49	479	20	54	110	816
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	121	247	381	2 813	31	46	68	543	58	284	476	3 054
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	22	103	240	1 655	11	24	70	418	63	365	804	6 458
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	13	40	123	576	12	38	123	346	13	60	143	462
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	60	196	297	3 198	49	118	204	1 612	60	619	979	9 651
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	32	270	454	4 374	7	53	71	728	39	763	1 414	12 221
Erweitertes Bildungsangebot	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	221	2 062	2 572	40 070	170	1 070	1 301	21 929	–	–	–	–
Unterricht im BUS Projekt	–	–	–	–	–	–	–	–	35	155	400	1 899
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	94	647	905	10 033	97	681	831	9 100	20	104	140	1 052
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	288	5 083	7 328	98 813	207	2 220	2 632	42 823	152	3 446	6 346	69 099
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	415	3 640	6 048	62 615	472	5 410	8 167	105 802	77	632	1 006	18 262

## Besondere Unterrichtsveranstaltungen (2)

Besondere Unterrichts- veranstaltungen 2010/11	Förderschule G/H				Förderschule R/Gy				Allgemein bildende Schulen			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	5	7	11	44	–	–	–	–	10	40	103	666
Sportförderunterricht	51	118	343	1 244	1	2	3	30	837	1 403	2 432	18 675
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	16	55	108	331	1	3	10	37	1 303	3 538	5 677	32 045
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	46	141	277	921	–	–	–	–	864	3 495	10 626	55 586
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	13	49	104	294	–	–	–	–	426	1 327	4 072	12 675
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	63	359	726	2 539	–	–	–	–	1 451	7 735	15 731	91 777
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	60	358	803	2 481	–	–	–	–	908	7 359	15 206	88 873
Erweitertes Bildungsangebot	–	–	–	–	–	–	–	–	180	1 656	3 062	28 840
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	–	–	–	–	1	31	64	242	393	3 171	3 945	62 375
Unterricht im BUS Projekt	104	356	981	3 531	–	–	–	–	281	1 179	2 921	14 184
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	–	–	–	–	–	–	–	–	280	1 846	2 474	24 457
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	–	–	–	–	–	–	–	–	781	12 438	18 495	242 048
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	170	1 624	4 304	13 965	1	1	3	11	3 085	20 367	35 493	352 820

Besondere Unterrichts- veranstaltungen 2010/11	Berufskolleg				Förderschule BK				Schulen insgesamt			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
Unterricht in einer Muttersprache anstelle einer Pflichtfremdsprache oder einer Wahlpflichtfaches	–	–	–	–	–	–	–	–	10	40	103	666
Sportförderunterricht	–	–	–	–	–	–	–	–	837	1 403	2 432	18 675
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	–	–	–	–	–	–	–	–	1 303	3 538	5 677	32 045
Muttersprachlicher Ergänzungsunterricht für ausländische Schüler in Vorbereitungs- und Regelklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	864	3 495	10 626	55 586
Fördergruppe für ausl. bzw. ausgesied. Schüler o. dt. Sprachkenntn., die keine Vorber.- bzw. Auffangklasse besuchen	–	–	–	–	–	–	–	–	426	1 327	4 072	12 675
zusätzlicher Förderunterricht für ausländische bzw. ausgesiedelte Schüler in Regelklassen	–	–	–	–	–	–	–	–	1 451	7 735	15 731	91 777
Maßnahmen äußerer Differenzierung in Klassen mit hohem Ausländer- bzw. Aussiedleranteil	–	–	–	–	–	–	–	–	908	7 359	15 206	88 873
Erweitertes Bildungsangebot	–	–	–	–	–	–	–	–	180	1 656	3 062	28 840
Förderunterricht in der Erprobungsstufe	–	–	–	–	–	–	–	–	393	3 171	3 945	62 375
Unterricht im BUS Projekt	–	–	–	–	–	–	–	–	281	1 179	2 921	14 184
Zusätzlicher Förderunterricht im Rahmen der Initiative „Komm mit“	–	–	–	–	–	–	–	–	280	1 846	2 474	24 457
Ergänzungsstunden entsprechend BASS 13 – 21 Nr. 1.1/1.2 § 3 Abs. 1, 3	–	–	–	–	–	–	–	–	781	12 438	18 495	242 048
zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	–	–	–	–	–	–	–	–	3 085	20 367	35 493	352 820

## 6.5. Bilingualer Unterricht (Realschule, Gymnasium und Gesamtschule)

Unterrichtsfächer 2010/11	Realschule				Gymnasium				Gesamtschule			
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teil- nehmer
<b>Englisch</b>	<b>38</b>	<b>222</b>	<b>474</b>	<b>5 595</b>	<b>124</b>	<b>1 274</b>	<b>3 111</b>	<b>29 580</b>	<b>26</b>	<b>243</b>	<b>527</b>	<b>5 770</b>
darunter im Unterrichtsfach												
Arbeitslehre - Technik	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	4	80
Arbeitslehre - Wirtschaft	–	–	–	–	–	–	–	–	9	59	112	1 236
Biologie	1	1	1	28	34	142	342	3 293	2	8	22	192
Chemie	–	–	–	–	3	6	11	96	3	17	34	487
Erdkunde	32	106	223	2 728	89	425	1 059	10 228	9	25	51	598
Evangelische Religionslehre	1	2	3	46	–	–	–	–	–	–	–	–
Geschichte	31	87	197	2 199	91	476	1 191	10 788	10	47	97	1 134
Gesellschaftslehre	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	12	84
Informatik	–	–	–	–	1	1	2	24	1	4	4	80
Katholische Religionslehre	1	3	6	70	3	3	7	80	–	–	–	–
Kunst / Kunstszeneziehung	–	–	–	–	1	1	3	17	2	5	6	108
Mathematik	2	2	6	43	6	13	25	199	2	27	92	726
Musik / Rhythmik	1	1	1	10	1	5	8	146	–	–	–	–
Physik	–	–	–	–	4	6	11	65	–	–	–	–
Politik	11	19	35	456	48	118	245	3 131	7	20	38	483
Philosophie	–	–	–	–	4	9	19	135	–	–	–	–
Sozialwissenschaften	1	1	2	15	20	54	156	1 086	1	1	3	18
Technik	–	–	–	–	1	1	6	19	–	–	–	–
<b>Französisch</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>819</b>	<b>17</b>	<b>127</b>	<b>324</b>	<b>2 699</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
darunter im Unterrichtsfach												
Erdkunde	1	4	7	109	11	48	124	1 081	–	–	–	–
Geschichte	1	3	4	80	12	54	142	1 044	–	–	–	–
Informatik	6	22	45	504	4	9	22	213	–	–	–	–
Mathematik	2	3	4	34	–	–	–	–	–	–	–	–
Politik	2	2	2	62	5	11	22	277	–	–	–	–
<b>Italienisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>530</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>587</b>
<b>Niederländisch</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>342</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Spanisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>347</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Neugriechisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>73</b>	<b>131</b>	<b>1 778</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>251</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>53</b>	<b>271</b>	<b>558</b>	<b>6 756</b>	<b>154</b>	<b>1 510</b>	<b>3 649</b>	<b>34 934</b>	<b>29</b>	<b>277</b>	<b>602</b>	<b>6 608</b>



## 6.6. Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung Sek. I 2010/11	Hauptschule			Realschule			Gesamtschule			Gymnasium		
	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>												
D : Deutsch	44 898	22 642	33,5%	53 916	4 051	7,0%	37 902	5 457	12,6%	60 646	1 488	2,4%
M : Mathematik	35 546	17 533	33,0%	45 243	7 768	14,7%	30 332	6 111	16,8%	57 675	3 647	5,9%
E : Englisch	27 792	17 412	38,5%	48 346	3 539	6,8%	31 123	2 992	8,8%	58 658	1 280	2,1%
SP: Sport / Bewegungserziehung	19 444	4 649	19,3%	29 430	1 834	5,9%	19 788	1 555	7,3%	40 331	939	2,3%
Bl: Biologie	9 149	5 329	36,8%	21 513	1 923	8,2%	6 270	675	9,7%	27 368	1 037	3,7%
KU: Kunst / Kunsterziehung	6 598	8 311	55,7%	13 189	4 540	25,6%	7 894	2 707	25,5%	19 963	2 337	10,5%
GE: Geschichte	6 736	8 419	55,6%	12 922	2 743	17,5%	1 326	592	30,9%	19 940	1 132	5,4%
PH: Physik	5 662	5 104	47,4%	12 320	3 210	20,7%	4 884	947	16,2%	18 631	1 439	7,2%
EK: Erdkunde / Geographie	5 168	6 895	57,2%	13 095	2 469	15,9%	1 101	514	31,8%	18 211	799	4,2%
MU: Musik / Rhythmik	4 005	2 235	35,8%	10 228	1 472	12,6%	7 495	959	11,3%	20 096	1 507	7,0%
F : Französisch	122	84	40,9%	13 296	793	5,6%	4 500	132	2,8%	27 387	371	1,3%
CH: Chemie	3 598	2 076	36,6%	12 308	725	5,6%	6 942	451	6,1%	17 927	556	3,0%
KR: Katholische Religionslehre	4 829	1 823	27,4%	9 902	986	9,1%	4 251	398	8,6%	14 992	890	5,6%
PK: Politik	123	503	80,3%	5 551	8 455	60,4%	372	598	61,6%	10 875	4 363	28,6%
ER: Evangelische Religionslehre	3 063	1 359	30,7%	7 225	705	8,9%	4 894	653	11,8%	11 035	1 060	8,8%
<b>5. Jahrgang</b>												
D : Deutsch	6 915	3 712	34,9%	9 464	1 156	10,9%	6 971	1 371	16,4%	12 027	370	3,0%
M : Mathematik	4 325	2 633	37,8%	6 899	1 912	21,7%	4 363	1 206	21,7%	9 732	1 286	11,7%
E : Englisch	3 312	2 718	45,1%	8 033	1 058	11,6%	4 688	726	13,4%	11 723	316	2,6%
SP: Sport / Bewegungserziehung	3 100	813	20,8%	5 489	394	6,7%	3 632	208	5,4%	7 897	183	2,3%
Bl: Biologie	1 122	781	41,0%	2 923	606	17,2%	855	110	11,4%	4 926	252	4,9%
KU: Kunst / Kunsterziehung	750	1 223	62,0%	1 775	1 178	39,9%	1 513	556	26,9%	4 000	706	15,0%
GE: Geschichte	798	1 113	58,2%	61	13	17,6%	70	19	21,6%	452	41	8,3%
PH: Physik	547	843	60,6%	1 267	836	39,7%	109	22	17,0%	971	193	16,5%
EK: Erdkunde / Geographie	634	938	59,6%	2 562	770	23,1%	246	99	28,8%	4 278	268	5,9%
MU: Musik / Rhythmik	841	510	37,7%	2 850	587	17,1%	1 905	260	12,0%	4 581	497	9,8%
F : Französisch	—	1	100,0%	27	1	3,5%	20	—	—	248	11	4,4%
CH: Chemie	92	100	52,1%	40	15	27,7%	5	1	16,7%	48	9	15,2%
KR: Katholische Religionslehre	798	321	28,7%	1 634	235	12,6%	792	85	9,7%	2 549	211	7,6%
PK: Politik	20	70	77,4%	529	1 926	78,5%	38	102	73,0%	1 986	1 566	44,1%
ER: Evangelische Religionslehre	532	256	32,5%	1 265	130	9,3%	942	141	13,0%	1 920	252	11,6%
<b>8. Jahrgang</b>												
D : Deutsch	6 434	3 015	31,9%	8 777	385	4,2%	5 465	529	8,8%	10 331	196	1,9%
M : Mathematik	6 287	3 068	32,8%	8 182	947	10,4%	5 329	980	15,5%	10 505	404	3,7%
E : Englisch	5 272	3 082	36,9%	8 273	445	5,1%	5 368	504	8,6%	9 144	152	1,6%
SP: Sport / Bewegungserziehung	3 138	679	17,8%	4 665	182	3,8%	2 836	125	4,2%	6 478	124	1,9%
Bl: Biologie	1 564	878	35,9%	3 892	193	4,7%	1 364	97	6,7%	3 351	183	5,2%
KU: Kunst / Kunsterziehung	1 216	1 470	54,7%	2 470	651	20,9%	1 180	363	23,5%	2 801	299	9,7%
GE: Geschichte	1 157	1 459	55,8%	2 463	515	17,3%	282	129	31,4%	3 439	225	6,1%
PH: Physik	979	794	44,8%	2 636	431	14,0%	982	211	17,7%	4 676	335	6,7%
EK: Erdkunde / Geographie	935	1 291	58,0%	2 668	360	11,9%	103	64	38,2%	1 686	95	5,3%
MU: Musik / Rhythmik	429	246	36,4%	976	82	7,7%	645	62	8,8%	2 496	130	5,0%
F : Französisch	21	7	25,0%	1 965	76	3,7%	923	18	1,9%	6 255	79	1,3%
CH: Chemie	803	440	35,4%	3 172	198	5,9%	1 159	81	6,5%	5 121	173	3,3%
KR: Katholische Religionslehre	772	285	27,0%	1 560	136	8,0%	523	55	9,6%	2 332	117	4,8%
PK: Politik	16	64	80,0%	1 131	1 222	51,9%	69	84	55,0%	2 589	819	24,0%
ER: Evangelische Religionslehre	434	211	32,7%	1 064	90	7,8%	589	79	11,8%	1 664	171	9,3%

Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

# 7. Berufskolleg

## 7.1. Organisationsform

NRW 2010/11: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	271	18 342	369 982	39,3%	18	765	5 876	35,3%	289	19 107	375 858	39,3%
davon												
Vollzeit	79	205	4 796	43,2%	4	7	111	31,5%	83	212	4 907	42,9%
Teilzeit	270	18 137	365 186	39,3%	18	758	5 765	35,4%	288	18 895	370 951	39,2%
davon												
Normalklasse	262	12 999	261 211	39,0%	17	599	5 290	34,8%	279	13 598	266 501	38,9%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	24	117	2 431	16,6%	1	3	21	66,7%	25	120	2 452	17,0%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	148	702	14 065	26,8%	1	2	9	11,1%	149	704	14 074	26,8%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	155	1 380	27 580	26,5%	1	1	5	20,0%	156	1 381	27 585	26,5%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	257	10 800	217 135	41,6%	17	593	5 255	34,7%	274	11 393	222 390	41,5%
<b>Landesfachklasse</b>	38	388	7 669	15,0%	1	159	475	42,1%	39	547	8 144	16,6%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	1	1	18	–	–	–	–	–	1	1	18	–
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	23	109	2 143	9,9%	1	46	128	49,2%	24	155	2 271	12,1%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	24	213	4 359	9,4%	1	113	347	39,5%	25	326	4 706	11,6%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	17	65	1 149	46,5%	–	–	–	–	17	65	1 149	46,5%
<b>Bezirksfachklasse</b>	180	4 750	96 306	42,0%	–	–	–	–	180	4 750	96 306	42,0%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	16	82	1 731	29,7%	–	–	–	–	16	82	1 731	29,7%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	107	449	9 110	33,0%	–	–	–	–	107	449	9 110	33,0%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	97	799	16 602	33,8%	–	–	–	–	97	799	16 602	33,8%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	150	3 420	68 863	45,4%	–	–	–	–	150	3 420	68 863	45,4%
<b>Berufsorientierungsjahr</b>	121	243	4 463	45,3%	14	53	391	30,2%	135	296	4 854	44,1%
<b>Berufsgrundschuljahr</b>	189	806	17 984	40,7%	6	30	184	33,2%	195	836	18 168	40,6%
<b>Berufsfachschule</b>	311	4 872	108 599	51,5%	6	52	451	44,1%	317	4 924	109 050	51,5%
<b>Fachoberschule</b>	202	1 056	24 984	62,5%	2	6	34	32,4%	204	1 062	25 018	62,5%
davon												
Vollzeit	185	575	13 372	59,0%	2	6	34	32,4%	187	581	13 406	59,0%
Teilzeit	147	481	11 612	66,6%	–	–	–	–	147	481	11 612	66,6%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	200	1 427	30 473	51,4%	2	37	260	53,8%	202	1 464	30 733	51,4%
<b>Fachschule</b>	264	2 256	49 280	52,4%	1	11	59	35,6%	265	2 267	49 339	52,3%
davon												
Vollzeit	177	1 141	26 080	66,9%	–	–	–	–	177	1 141	26 080	66,9%
Teilzeit	194	1 115	23 200	36,0%	1	11	59	35,6%	195	1 126	23 259	36,0%
<b>Berufskolleg insgesamt</b>	370	29 002	605 765	44,2%	21	954	7 255	36,2%	391	29 956	613 020	44,1%
davon												
Vollzeit	353	9 269	205 767	52,7%	18	185	1 431	39,4%	371	9 454	207 198	52,6%
Teilzeit	317	19 733	399 998	39,9%	18	769	5 824	35,4%	335	20 502	405 822	39,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform/Organisationsform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.2. Bildungsgang

NRW 2010/11: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>271</b>	<b>18 342</b>	<b>369 982</b>	<b>39,3%</b>	<b>18</b>	<b>765</b>	<b>5 876</b>	<b>35,3%</b>	<b>289</b>	<b>19 107</b>	<b>375 858</b>	<b>39,3%</b>
davon												
Fachklassen; TZ	264	16 575	332 825	39,4%	15	594	4 246	36,0%	279	17 169	337 071	39,4%
Fachklassen/ Fachhochschulreife; TZ	33	179	3 184	22,7%	–	–	–	–	33	179	3 184	22,7%
Fachklassen/ Erweiterte Zusatzqualifikation; TZ	25	127	2 737	31,2%	–	–	–	–	25	127	2 737	31,2%
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht; TZ	7	61	1 263	55,1%	2	50	407	30,2%	9	111	1 670	49,0%
Klassen für Schüler(-innen) ohne Berufsausbildungs- verhältnis; 1-jährig TZ	223	1 193	25 159	39,5%	15	114	1 112	35,3%	238	1 307	26 271	39,3%
Klassen für Schüler(-innen) ohne Berufsausbildungs- verhältnis; 1-jährig VZ	79	205	4 796	43,2%	4	7	111	31,5%	83	212	4 907	42,9%
Vorpraktikum	2	2	18	94,4%	–	–	–	–	2	2	18	94,4%
<b>Berufsorientierungsjahr</b>	<b>121</b>	<b>243</b>	<b>4 463</b>	<b>45,3%</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>391</b>	<b>30,2%</b>	<b>135</b>	<b>296</b>	<b>4 854</b>	<b>44,1%</b>
<b>Berufsgrundschuljahr</b>	<b>189</b>	<b>806</b>	<b>17 984</b>	<b>40,7%</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>184</b>	<b>33,2%</b>	<b>195</b>	<b>836</b>	<b>18 168</b>	<b>40,6%</b>
<b>Berufsfachschule</b>	<b>311</b>	<b>4 872</b>	<b>108 599</b>	<b>51,5%</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>451</b>	<b>44,1%</b>	<b>317</b>	<b>4 924</b>	<b>109 050</b>	<b>51,5%</b>
davon												
Berufsabschluss/ Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	115	577	13 018	82,2%	1	2	6	66,7%	116	579	13 024	82,2%
Berufsgrundbildung/ Fachoberschulreife; 2-jährig VZ	159	624	13 048	52,2%	5	29	262	35,9%	164	653	13 310	51,9%
Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ	134	281	6 189	48,7%	1	1	5	20,0%	135	282	6 194	48,7%
Berufsabschluss/ Fachoberschulreife; 3-jährig VZ)	11	27	369	40,4%	2	7	58	84,5%	13	34	427	46,4%
Berufsabschluss/ Fachhochschulreife; 3-jährig VZ)	3	21	472	13,6%	–	–	–	–	3	21	472	13,6%
Berufsabschluss/ Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ	165	1 087	22 891	39,6%	–	–	–	–	165	1 087	22 891	39,6%
Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte ; 2-jährig VZ	37	102	1 963	66,0%	–	–	–	–	37	102	1 963	66,0%
Berufliche Kenntnisse/ Fachhochschulreife (HBFS); 2- jährig VZ	217	2 123	50 043	48,8%	3	13	120	42,5%	220	2 136	50 163	48,8%
Berufliche Kenntnisse/ Sonderform für Abiturient(inn)en; 1-jährig VZ	29	30	606	65,3%	–	–	–	–	29	30	606	65,3%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform und Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung - Bildungsgang

NRW 2010/11: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachoberschule</b>	<b>202</b>	<b>1 056</b>	<b>24 984</b>	<b>62,5%</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>32,4%</b>	<b>204</b>	<b>1 062</b>	<b>25 018</b>	<b>62,5%</b>
davon												
Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ	124	419	10 400	72,3%	–	–	–	–	124	419	10 400	72,3%
Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ	119	360	8 430	75,6%	–	–	–	–	119	360	8 430	75,6%
Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ	30	62	1 212	18,0%	–	–	–	–	30	62	1 212	18,0%
Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ	127	162	3 829	23,8%	2	6	34	32,4%	129	168	3 863	23,9%
Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ	38	53	1 113	54,1%	–	–	–	–	38	53	1 113	54,1%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>200</b>	<b>1 427</b>	<b>30 473</b>	<b>51,4%</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>260</b>	<b>53,8%</b>	<b>202</b>	<b>1 464</b>	<b>30 733</b>	<b>51,4%</b>
davon												
Berufsabschluss/ Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ	91	460	9 009	57,4%	1	13	93	43,0%	92	473	9 102	57,3%
Berufliche Kenntnisse/ Allgemeine Hochschulreife; 3- jährig VZ	145	967	21 464	48,9%	2	24	167	59,9%	147	991	21 631	49,0%
<b>Fachschule</b>	<b>264</b>	<b>2 256</b>	<b>49 280</b>	<b>52,4%</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>35,6%</b>	<b>265</b>	<b>2 267</b>	<b>49 339</b>	<b>52,3%</b>
davon												
Fachschule; 2-jährig VZ	79	305	6 461	15,5%	–	–	–	–	79	305	6 461	15,5%
Fachschule; 4-jährig TZ	125	747	15 712	21,6%	1	11	59	35,6%	126	758	15 771	21,7%
Fachschule (verkürzt); 1- jährig VZ	7	18	367	55,9%	–	–	–	–	7	18	367	55,9%
Fachschule (verkürzt); 2- jährig TZ	51	95	1 893	70,5%	–	–	–	–	51	95	1 893	70,5%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ	117	818	19 252	84,4%	–	–	–	–	117	818	19 252	84,4%
Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ	14	26	533	97,6%	–	–	–	–	14	26	533	97,6%
Fachschule; 3-jährig TZ	48	247	5 062	61,2%	–	–	–	–	48	247	5 062	61,2%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform und Bildungsgang gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3. Berufsfeld

### 7.3.1. Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>271</b>	<b>18 342</b>	<b>369 982</b>	<b>39,3%</b>	<b>18</b>	<b>765</b>	<b>5 876</b>	<b>35,3%</b>	<b>289</b>	<b>19 107</b>	<b>375 858</b>	<b>39,3%</b>
davon												
<b>Fachklassen; TZ</b>	<b>264</b>	<b>16 575</b>	<b>332 825</b>	<b>39,4%</b>	<b>15</b>	<b>594</b>	<b>4 246</b>	<b>36,0%</b>	<b>279</b>	<b>17 169</b>	<b>337 071</b>	<b>39,4%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	35	382	7 691	22,7%	12	96	835	42,8%	47	478	8 526	24,7%
Bautechnik	57	585	11 435	6,3%	5	15	54	24,1%	62	600	11 489	6,4%
Chemie, Physik, Biologie	23	202	3 703	28,1%	3	4	17	5,9%	26	206	3 720	28,0%
Drucktechnik	14	75	1 038	16,3%	3	18	66	48,5%	17	93	1 104	18,2%
Elektrotechnik	90	868	15 688	2,7%	4	16	69	18,8%	94	884	15 757	2,8%
Ernährung und Hauswirtschaft	71	1 300	26 957	58,9%	13	89	597	48,1%	84	1 389	27 554	58,7%
Fahrzeugtechnik	83	793	16 433	2,5%	3	7	27	0,0%	86	800	16 460	2,5%
Farbtechnik und Raumgestaltung	65	501	9 960	17,1%	9	50	413	14,0%	74	551	10 373	17,0%
Holztechnik	67	318	6 130	8,8%	10	27	228	10,5%	77	345	6 358	8,9%
Körperpflege	72	416	8 774	89,7%	5	14	113	86,7%	77	430	8 887	89,7%
Metalltechnik	110	2 051	40 201	3,6%	11	85	502	3,8%	121	2 136	40 703	3,6%
Textil- und Bekleidungstechnik	11	34	373	90,3%	4	6	31	90,3%	15	40	404	90,3%
Wirtschaft und Verwaltung	138	4 327	90 082	57,1%	11	97	892	52,0%	149	4 424	90 974	57,0%
Ohne besondere Zuordnung	232	4 723	94 360	50,4%	10	70	402	33,1%	242	4 793	94 762	50,3%
<b>Fachklassen/Fachhochschulreife; TZ</b>	<b>33</b>	<b>179</b>	<b>3 184</b>	<b>22,7%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>33</b>	<b>179</b>	<b>3 184</b>	<b>22,7%</b>
davon												
Bautechnik	1	3	69	15,9%	–	–	–	–	1	3	69	15,9%
Chemie, Physik, Biologie	5	23	389	34,2%	–	–	–	–	5	23	389	34,2%
Elektrotechnik	10	39	832	3,0%	–	–	–	–	10	39	832	3,0%
Fahrzeugtechnik	2	11	183	5,5%	–	–	–	–	2	11	183	5,5%
Holztechnik	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Metalltechnik	11	39	650	4,6%	–	–	–	–	11	39	650	4,6%
Wirtschaft und Verwaltung	6	9	151	60,3%	–	–	–	–	6	9	151	60,3%
Ohne besondere Zuordnung	17	55	909	46,3%	–	–	–	–	17	55	909	46,3%
<b>Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation; TZ</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>2 737</b>	<b>31,2%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>2 737</b>	<b>31,2%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	–	8	12,5%	–	–	–	–	1	–	8	12,5%
Bautechnik	1	–	4	0,0%	–	–	–	–	1	–	4	0,0%
Chemie, Physik, Biologie	1	10	150	39,3%	–	–	–	–	1	10	150	39,3%
Drucktechnik	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Elektrotechnik	3	38	742	2,7%	–	–	–	–	3	38	742	2,7%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	–	2	100,0%	–	–	–	–	2	–	2	100,0%
Fahrzeugtechnik	5	3	95	12,6%	–	–	–	–	5	3	95	12,6%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	7	85,7%	–	–	–	–	1	–	7	85,7%
Holztechnik	4	5	75	32,0%	–	–	–	–	4	5	75	32,0%
Körperpflege	1	5	116	95,7%	–	–	–	–	1	5	116	95,7%
Metalltechnik	6	4	85	15,3%	–	–	–	–	6	4	85	15,3%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	7	22	572	61,7%	–	–	–	–	7	22	572	61,7%
Ohne besondere Zuordnung	13	40	879	28,6%	–	–	–	–	13	40	879	28,6%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht; TZ</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>1 263</b>	<b>55,1%</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>407</b>	<b>30,2%</b>	<b>9</b>	<b>111</b>	<b>1 670</b>	<b>49,0%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	5	95	90,5%	2	11	90	48,9%	3	16	185	70,3%
Bautechnik	–	–	–	–	2	4	24	4,2%	2	4	24	4,2%
Chemie, Physik, Biologie	1	–	1	0,0%	1	–	2	0,0%	2	–	3	0,0%
Elektrotechnik	1	–	3	0,0%	–	–	–	–	1	–	3	0,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	16	100,0%	2	15	86	52,3%	3	16	102	59,8%
Fahrzeugtechnik	1	6	34	5,9%	–	–	–	–	1	6	34	5,9%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	1	14	14,3%	2	3	34	20,6%	3	4	48	18,8%
Holztechnik	1	3	67	1,5%	2	4	47	0,0%	3	7	114	0,9%
Metalltechnik	3	4	106	1,9%	2	6	79	0,0%	5	10	185	1,1%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	3	12	91,7%	1	3	12	91,7%
Wirtschaft und Verwaltung	2	29	574	52,1%	1	4	33	45,5%	3	33	607	51,7%
Ohne besondere Zuordnung	3	12	353	81,6%	–	–	–	–	3	12	353	81,6%
<b>Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ</b>	<b>79</b>	<b>205</b>	<b>4 796</b>	<b>43,2%</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>31,5%</b>	<b>83</b>	<b>212</b>	<b>4 907</b>	<b>42,9%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	4	75	46,7%	2	4	70	34,3%	4	8	145	40,7%
Bautechnik	4	5	87	21,8%	2	1	14	50,0%	6	6	101	25,7%
Elektrotechnik	6	7	173	9,2%	–	–	–	–	6	7	173	9,2%
Ernährung und Hauswirtschaft	27	41	1 182	73,2%	3	2	21	19,0%	30	43	1 203	72,2%
Fahrzeugtechnik	2	2	32	3,1%	–	–	–	–	2	2	32	3,1%
Farbtechnik und Raumgestaltung	6	7	171	28,7%	1	–	3	0,0%	7	7	174	28,2%
Holztechnik	13	18	359	27,9%	–	–	–	–	13	18	359	27,9%
Körperpflege	6	6	110	76,4%	–	–	–	–	6	6	110	76,4%
Metalltechnik	34	63	1 503	17,6%	1	–	3	0,0%	35	63	1 506	17,6%
Sozial- und Gesundheitswesen	11	16	304	81,9%	–	–	–	–	11	16	304	81,9%
Textil- und Bekleidungstechnik	3	2	51	94,1%	–	–	–	–	3	2	51	94,1%
Wirtschaft und Verwaltung	16	34	749	45,3%	–	–	–	–	16	34	749	45,3%
<b>Klassen für Schüler/innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig TZ</b>	<b>223</b>	<b>1 193</b>	<b>25 159</b>	<b>39,5%</b>	<b>15</b>	<b>114</b>	<b>1 112</b>	<b>35,3%</b>	<b>238</b>	<b>1 307</b>	<b>26 271</b>	<b>39,3%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	22	28	450	38,4%	7	23	232	30,6%	29	51	682	35,8%
Bautechnik	26	41	778	21,9%	2	2	7	14,3%	28	43	785	21,8%
Chemie, Physik, Biologie	5	7	143	35,0%	–	–	–	–	5	7	143	35,0%
Drucktechnik	1	–	2	50,0%	2	3	25	36,0%	3	3	27	37,0%
Elektrotechnik	23	44	720	10,7%	2	2	20	45,0%	25	46	740	11,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	82	244	5 333	72,8%	10	15	157	52,2%	92	259	5 490	72,2%
Fahrzeugtechnik	5	3	90	7,8%	–	–	–	–	5	3	90	7,8%
Farbtechnik und Raumgestaltung	35	70	1 323	18,4%	5	12	155	34,8%	40	82	1 478	20,2%
Holztechnik	44	81	1 593	19,1%	6	13	84	33,3%	50	94	1 677	19,8%
Informations- und Telekommunikationstechnik	5	5	72	40,3%	–	–	–	–	5	5	72	40,3%
Körperpflege	31	43	927	76,3%	–	–	–	–	31	43	927	76,3%
Medien/Medientechnologie	1	1	21	0,0%	1	–	6	16,7%	2	1	27	3,7%
Medizintechnik	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Metalltechnik	100	370	8 039	16,9%	9	33	321	27,4%	109	403	8 360	17,3%
Sozial- und Gesundheitswesen	20	55	1 329	64,6%	–	–	–	–	20	55	1 329	64,6%
Textil- und Bekleidungstechnik	5	8	129	34,1%	2	3	39	56,4%	7	11	168	39,3%
Vermessungstechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	81	193	4 208	48,4%	5	8	66	40,9%	86	201	4 274	48,3%
<b>Vorpraktikum</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>94,4%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>94,4%</b>
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	2	2	18	94,4%	–	–	–	–	2	2	18	94,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

### 7.3.2. Berufsfelder im Berufsorientierungsjahr

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsorientierungsjahr</b>	<b>121</b>	<b>243</b>	<b>4 463</b>	<b>45,3%</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>391</b>	<b>30,2%</b>	<b>135</b>	<b>296</b>	<b>4 854</b>	<b>44,1%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	3	3	43	16,3%	4	5	36	16,7%	7	8	79	16,5%
Bautechnik	4	5	83	4,8%	–	–	–	–	4	5	83	4,8%
Chemie, Physik, Biologie	1	3	56	5,4%	–	–	–	–	1	3	56	5,4%
Elektrotechnik	4	5	86	20,9%	1	2	18	0,0%	5	7	104	17,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	61	91	1 642	72,8%	10	13	86	54,7%	71	104	1 728	71,9%
Farblechnik und Raumgestaltung	9	9	134	25,4%	4	8	83	30,1%	13	17	217	27,2%
Holztechnik	23	22	361	20,5%	7	11	67	13,4%	30	33	428	19,4%
Körperpflege	11	12	233	89,7%	–	–	–	–	11	12	233	89,7%
Medien/Medientechnologie	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Metalltechnik	57	64	1 308	15,5%	5	7	26	0,0%	62	71	1 334	15,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	8	13	265	60,0%	–	–	–	–	8	13	265	60,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	2	2	31	67,7%	–	–	–	–	2	2	31	67,7%
Wirtschaft und Verwaltung	9	10	184	43,5%	4	7	75	41,3%	13	17	259	42,9%
Ohne besondere Zuordnung	4	4	36	36,1%	–	–	–	–	4	4	36	36,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

### 7.3.3. Berufsfelder im Berufsgrundschuljahr

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsgrundschuljahr</b>	<b>189</b>	<b>806</b>	<b>17 984</b>	<b>40,7%</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>184</b>	<b>33,2%</b>	<b>195</b>	<b>836</b>	<b>18 168</b>	<b>40,6%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	4	4	84	40,5%	1	1	1	100,0%	5	5	85	41,2%
Bautechnik	12	13	234	6,0%	1	1	4	50,0%	13	14	238	6,7%
Chemie, Physik, Biologie	5	5	114	44,7%	–	–	–	–	5	5	114	44,7%
Drucktechnik	6	8	171	32,7%	1	3	15	40,0%	7	11	186	33,3%
Elektrotechnik	67	78	1 740	3,0%	1	1	4	0,0%	68	79	1 744	3,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	77	121	2 751	71,5%	2	3	16	75,0%	79	124	2 767	71,6%
Fahrzeugtechnik	17	18	390	1,5%	–	–	–	–	17	18	390	1,5%
Farblechnik und Raumgestaltung	34	46	995	46,6%	1	2	8	50,0%	35	48	1 003	46,7%
Holztechnik	51	55	1 199	10,3%	2	2	10	0,0%	53	57	1 209	10,3%
Körperpflege	35	43	946	91,9%	–	–	–	–	35	43	946	91,9%
Metalltechnik	92	162	3 605	3,2%	3	5	31	6,5%	95	167	3 636	3,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	38	75	1 815	79,7%	1	1	6	66,7%	39	76	1 821	79,7%
Textil- und Bekleidungstechnik	12	15	361	80,1%	–	–	–	–	12	15	361	80,1%
Vermessungstechnik	1	1	20	50,0%	1	4	40	40,0%	2	5	60	43,3%
Wirtschaft und Verwaltung	68	162	3 559	50,9%	4	7	49	28,6%	72	169	3 608	50,6%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.4. Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsfachschule</b>	<b>311</b>	<b>4 872</b>	<b>108 599</b>	<b>51,5%</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>451</b>	<b>44,1%</b>	<b>317</b>	<b>4 924</b>	<b>109 050</b>	<b>51,5%</b>
davon												
<b>Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ</b>	<b>115</b>	<b>577</b>	<b>13 018</b>	<b>82,2%</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>66,7%</b>	<b>116</b>	<b>579</b>	<b>13 024</b>	<b>82,2%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	30	61	1 111	73,8%	–	–	–	–	30	61	1 111	73,8%
Sozial- und Gesundheitswesen	114	516	11 907	83,0%	1	2	6	66,7%	115	518	11 913	83,0%
<b>Berufsgrundbildung/Fachoberschulreife; 2-jährig VZ</b>	<b>159</b>	<b>624</b>	<b>13 048</b>	<b>52,2%</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>262</b>	<b>35,9%</b>	<b>164</b>	<b>653</b>	<b>13 310</b>	<b>51,9%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	2	31	35,5%	–	–	–	–	1	2	31	35,5%
Bautechnik	1	1	5	20,0%	1	1	2	0,0%	2	2	7	14,3%
Chemie, Physik, Biologie	1	–	21	4,8%	–	–	–	–	1	–	21	4,8%
Drucktechnik	–	–	–	–	1	2	11	54,5%	1	2	11	54,5%
Elektrotechnik	13	25	469	4,3%	1	1	5	0,0%	14	26	474	4,2%
Ernährung und Hauswirtschaft	27	54	1 123	75,2%	1	1	5	80,0%	28	55	1 128	75,3%
Farbtechnik und Raumgestaltung	5	7	122	31,1%	1	1	2	50,0%	6	8	124	31,5%
Holztechnik	6	12	227	7,0%	–	–	–	–	6	12	227	7,0%
Körperpflege	5	9	195	92,8%	–	–	–	–	5	9	195	92,8%
Medizintechnik	1	3	70	61,4%	–	–	–	–	1	3	70	61,4%
Metalltechnik	26	49	1 122	3,2%	2	3	28	14,3%	28	52	1 150	3,5%
Sozial- und Gesundheitswesen	34	73	1 566	86,3%	–	–	–	–	34	73	1 566	86,3%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	–	9	88,9%	–	–	–	–	1	–	9	88,9%
Vermessungstechnik	1	1	29	79,3%	–	–	–	–	1	1	29	79,3%
Wirtschaft und Verwaltung	106	388	8 059	52,6%	5	20	209	37,8%	111	408	8 268	52,2%
<b>Berufsgrundbildung für Schüler mit Fachoberschulreife; 1-jährig VZ</b>	<b>134</b>	<b>281</b>	<b>6 189</b>	<b>48,7%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20,0%</b>	<b>135</b>	<b>282</b>	<b>6 194</b>	<b>48,7%</b>
davon												
Chemie, Physik, Biologie	2	2	27	18,5%	–	–	–	–	2	2	27	18,5%
Elektrotechnik	8	9	206	1,9%	–	–	–	–	8	9	206	1,9%
Ernährung und Hauswirtschaft	13	13	270	73,7%	–	–	–	–	13	13	270	73,7%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	1	16	87,5%	–	–	–	–	1	1	16	87,5%
Holztechnik	1	1	9	0,0%	–	–	–	–	1	1	9	0,0%
Informations- und Telekommunikationstechnik	19	21	474	8,9%	–	–	–	–	19	21	474	8,9%
Körperpflege	1	1	18	94,4%	–	–	–	–	1	1	18	94,4%
Medien/Medientechnologie	8	11	263	54,8%	–	–	–	–	8	11	263	54,8%
Medizintechnik	2	3	57	40,4%	–	–	–	–	2	3	57	40,4%
Metalltechnik	12	12	283	3,2%	–	–	–	–	12	12	283	3,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	24	27	701	83,7%	–	–	–	–	24	27	701	83,7%
Vermessungstechnik	3	4	83	49,4%	–	–	–	–	3	4	83	49,4%
Wirtschaft und Verwaltung	76	176	3 782	51,1%	1	1	5	20,0%	77	177	3 787	51,0%
<b>Berufsabschluss/Fachoberschulreife; 3-jährig VZ</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>369</b>	<b>40,4%</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>84,5%</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>427</b>	<b>46,4%</b>
davon												
Bautechnik	1	6	12	58,3%	–	–	–	–	1	6	12	58,3%
Chemie, Physik, Biologie	1	1	22	77,3%	–	–	–	–	1	1	22	77,3%
Elektrotechnik	1	1	9	11,1%	–	–	–	–	1	1	9	11,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	4	5	47	91,5%	–	–	–	–	4	5	47	91,5%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	44	72,7%	–	–	–	–	1	–	44	72,7%
Metalltechnik	3	6	88	1,1%	–	–	–	–	3	6	88	1,1%
Textil- und Bekleidungstechnik	–	–	–	–	1	4	12	100,0%	1	4	12	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	20	60,0%	1	1	14	42,9%	2	2	34	52,9%
Ohne besondere Zuordnung	5	7	127	28,3%	1	2	32	96,9%	6	9	159	42,1%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.



## Fortsetzung - Berufsfelder in der Berufsfachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife; 3-jährig VZ</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>472</b>	<b>13,6%</b>	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>472</b>	<b>13,6%</b>
davon												
Bautechnik	1	–	19	63,2%	–	–	–	–	1	–	19	63,2%
Elektrotechnik	1	6	116	4,3%	–	–	–	–	1	6	116	4,3%
Farbtechnik und Raumgestaltung	1	–	44	61,4%	–	–	–	–	1	–	44	61,4%
Körperpflege	1	1	14	100,0%	–	–	–	–	1	1	14	100,0%
Metalltechnik	1	6	100	5,0%	–	–	–	–	1	6	100	5,0%
Ohne besondere Zuordnung	1	8	179	0,6%	–	–	–	–	1	8	179	0,6%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Berufspraktikum); 3-jährig VZ</b>	<b>165</b>	<b>1 087</b>	<b>22 891</b>	<b>39,6%</b>	–	–	–	–	<b>165</b>	<b>1 087</b>	<b>22 891</b>	<b>39,6%</b>
davon												
Bau- und Holztechnik	9	30	570	26,3%	–	–	–	–	9	30	570	26,3%
Chemie, Physik, Biologie	22	96	1 981	35,8%	–	–	–	–	22	96	1 981	35,8%
Elektrotechnik	21	62	1 102	3,6%	–	–	–	–	21	62	1 102	3,6%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	6	105	48,6%	–	–	–	–	2	6	105	48,6%
Gestaltung	37	189	4 240	66,4%	–	–	–	–	37	189	4 240	66,4%
Körperpflege	15	51	1 141	99,7%	–	–	–	–	15	51	1 141	99,7%
Maschinenbautechnik	14	60	1 224	4,6%	–	–	–	–	14	60	1 224	4,6%
Metalltechnik	1	3	39	10,3%	–	–	–	–	1	3	39	10,3%
Sozial- und Gesundheitswesen	11	42	1 048	78,4%	–	–	–	–	11	42	1 048	78,4%
Textil- und Bekleidungstechnik	9	34	806	95,5%	–	–	–	–	9	34	806	95,5%
Wirtschaft und Verwaltung	61	241	4 672	48,0%	–	–	–	–	61	241	4 672	48,0%
Ohne besondere Zuordnung	57	273	5 963	4,6%	–	–	–	–	57	273	5 963	4,6%
<b>Berufsabschluss für Hochschulzugangsberechtigte; 2-jährig VZ</b>	<b>37</b>	<b>102</b>	<b>1 963</b>	<b>66,0%</b>	–	–	–	–	<b>37</b>	<b>102</b>	<b>1 963</b>	<b>66,0%</b>
davon												
Chemie, Physik, Biologie	10	19	442	66,7%	–	–	–	–	10	19	442	66,7%
Gestaltung	13	27	527	73,8%	–	–	–	–	13	27	527	73,8%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	2	55	92,7%	–	–	–	–	1	2	55	92,7%
Wirtschaft und Verwaltung	16	39	669	77,6%	–	–	–	–	16	39	669	77,6%
Ohne besondere Zuordnung	3	15	270	15,6%	–	–	–	–	3	15	270	15,6%
<b>Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (HBFS); 2-jährig VZ</b>	<b>217</b>	<b>2 123</b>	<b>50 043</b>	<b>48,8%</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>120</b>	<b>42,5%</b>	<b>220</b>	<b>2 136</b>	<b>50 163</b>	<b>48,8%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	3	6	95	35,8%	–	–	–	–	3	6	95	35,8%
Bau- und Holztechnik	19	42	848	15,4%	–	–	–	–	19	42	848	15,4%
Chemie, Physik, Biologie	3	7	134	22,4%	–	–	–	–	3	7	134	22,4%
Drucktechnik	5	16	379	47,5%	–	–	–	–	5	16	379	47,5%
Elektrotechnik	37	114	2 654	3,1%	–	–	–	–	37	114	2 654	3,1%
Ernährung und Hauswirtschaft	16	31	661	74,1%	–	–	–	–	16	31	661	74,1%
Gestaltung	5	10	230	50,0%	–	–	–	–	5	10	230	50,0%
Metalltechnik	40	127	2 742	4,8%	1	2	20	25,0%	41	129	2 762	4,9%
Sozial- und Gesundheitswesen	71	302	7 542	79,1%	1	2	9	55,6%	72	304	7 551	79,0%
Textil- und Bekleidungstechnik	4	10	260	71,2%	–	–	–	–	4	10	260	71,2%
Wirtschaft und Verwaltung	133	1 458	34 498	49,5%	3	9	91	45,1%	136	1 467	34 589	49,5%
<b>Berufliche Kenntnisse/Sonderform für Abiturient(innen); 1-jährig VZ</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>606</b>	<b>65,3%</b>	–	–	–	–	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>606</b>	<b>65,3%</b>
davon												
Drucktechnik	1	1	22	50,0%	–	–	–	–	1	1	22	50,0%
Gestaltung	2	2	36	72,2%	–	–	–	–	2	2	36	72,2%
Wirtschaft und Verwaltung	26	27	548	65,5%	–	–	–	–	26	27	548	65,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.5. Berufsfelder in der Fachoberschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachoberschule</b>	<b>202</b>	<b>1 056</b>	<b>24 984</b>	<b>62,5%</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>32,4%</b>	<b>204</b>	<b>1 062</b>	<b>25 018</b>	<b>62,5%</b>
davon												
<b>Fachoberschule Klasse 11; 1-jährig TZ</b>	<b>124</b>	<b>419</b>	<b>10 400</b>	<b>72,3%</b>	–	–	–	–	<b>124</b>	<b>419</b>	<b>10 400</b>	<b>72,3%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	4	6	108	28,7%	–	–	–	–	4	6	108	28,7%
Bau- und Holztechnik	12	15	239	16,3%	–	–	–	–	12	15	239	16,3%
Chemie, Physik, Biologie	2	1	25	28,0%	–	–	–	–	2	1	25	28,0%
Elektrotechnik	13	15	303	2,0%	–	–	–	–	13	15	303	2,0%
Ernährung und Hauswirtschaft	18	17	364	67,0%	–	–	–	–	18	17	364	67,0%
Gestaltung	28	50	1 182	74,4%	–	–	–	–	28	50	1 182	74,4%
Metalltechnik	15	15	347	2,0%	–	–	–	–	15	15	347	2,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	92	299	7 815	80,5%	–	–	–	–	92	299	7 815	80,5%
Wirtschaft und Verwaltung	1	1	17	58,8%	–	–	–	–	1	1	17	58,8%
<b>Fachoberschule Klasse 12S; 1-jährig VZ</b>	<b>119</b>	<b>360</b>	<b>8 430</b>	<b>75,6%</b>	–	–	–	–	<b>119</b>	<b>360</b>	<b>8 430</b>	<b>75,6%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	4	3	72	36,1%	–	–	–	–	4	3	72	36,1%
Bau- und Holztechnik	12	15	173	11,0%	–	–	–	–	12	15	173	11,0%
Chemie, Physik, Biologie	1	–	6	33,3%	–	–	–	–	1	–	6	33,3%
Elektrotechnik	12	10	181	3,3%	–	–	–	–	12	10	181	3,3%
Ernährung und Hauswirtschaft	15	13	239	76,2%	–	–	–	–	15	13	239	76,2%
Gestaltung	25	41	912	74,3%	–	–	–	–	25	41	912	74,3%
Metalltechnik	12	10	204	2,0%	–	–	–	–	12	10	204	2,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	91	266	6 594	82,3%	–	–	–	–	91	266	6 594	82,3%
Wirtschaft und Verwaltung	1	2	49	63,3%	–	–	–	–	1	2	49	63,3%
<b>Fachoberschule Klasse 12B; 2-jährig TZ</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>1 212</b>	<b>18,0%</b>	–	–	–	–	<b>30</b>	<b>62</b>	<b>1 212</b>	<b>18,0%</b>
davon												
Bau- und Holztechnik	3	5	30	10,0%	–	–	–	–	3	5	30	10,0%
Chemie, Physik, Biologie	4	4	98	54,1%	–	–	–	–	4	4	98	54,1%
Elektrotechnik	16	22	328	4,6%	–	–	–	–	16	22	328	4,6%
Metalltechnik	16	20	516	5,0%	–	–	–	–	16	20	516	5,0%
Wirtschaft und Verwaltung	6	11	240	50,4%	–	–	–	–	6	11	240	50,4%
<b>Fachoberschule Klasse 12B; 1-jährig VZ</b>	<b>127</b>	<b>162</b>	<b>3 829</b>	<b>23,8%</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>32,4%</b>	<b>129</b>	<b>168</b>	<b>3 863</b>	<b>23,9%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	6	4	118	20,3%	–	–	–	–	6	4	118	20,3%
Bau- und Holztechnik	38	29	438	10,0%	–	–	–	–	38	29	438	10,0%
Chemie, Physik, Biologie	8	2	61	6,6%	1	2	14	28,6%	9	4	75	10,7%
Drucktechnik	1	1	6	0,0%	–	–	–	–	1	1	6	0,0%
Elektrotechnik	44	24	592	1,2%	–	–	–	–	44	24	592	1,2%
Ernährung und Hauswirtschaft	12	7	153	50,3%	–	–	–	–	12	7	153	50,3%
Gestaltung	15	5	149	53,0%	–	–	–	–	15	5	149	53,0%
Metalltechnik	52	37	1 143	2,4%	–	–	–	–	52	37	1 143	2,4%
Sozial- und Gesundheitswesen	28	18	352	80,1%	1	1	1	0,0%	29	19	353	79,9%
Wirtschaft und Verwaltung	28	35	817	45,2%	2	3	19	36,8%	30	38	836	45,0%
<b>Fachoberschule Klasse 13 (allgemeine Hochschulreife); 1-jährig VZ</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>1 113</b>	<b>54,1%</b>	–	–	–	–	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>1 113</b>	<b>54,1%</b>
davon												
Bau- und Holztechnik	2	2	24	16,7%	–	–	–	–	2	2	24	16,7%
Chemie, Physik, Biologie	1	1	25	32,0%	–	–	–	–	1	1	25	32,0%
Elektrotechnik	9	9	122	8,2%	–	–	–	–	9	9	122	8,2%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	–	13	61,5%	–	–	–	–	1	–	13	61,5%
Gestaltung	10	10	271	76,8%	–	–	–	–	10	10	271	76,8%
Metalltechnik	4	2	44	2,3%	–	–	–	–	4	2	44	2,3%
Sozial- und Gesundheitswesen	6	6	138	71,7%	–	–	–	–	6	6	138	71,7%
Textil- und Bekleidungstechnik	1	1	7	100,0%	–	–	–	–	1	1	7	100,0%
Wirtschaft und Verwaltung	15	22	469	54,8%	–	–	–	–	15	22	469	54,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.6. Berufsfelder in der Fachschule

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachschule</b>	<b>264</b>	<b>2 256</b>	<b>49 280</b>	<b>52,4%</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>35,6%</b>	<b>265</b>	<b>2 267</b>	<b>49 339</b>	<b>52,3%</b>
davon												
<b>Fachschule; 2-jährig VZ</b>	<b>79</b>	<b>305</b>	<b>6 461</b>	<b>15,5%</b>	–	–	–	–	<b>79</b>	<b>305</b>	<b>6 461</b>	<b>15,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	7	27	596	8,7%	–	–	–	–	7	27	596	8,7%
Ernährung und Hauswirtschaft	2	2	49	57,1%	–	–	–	–	2	2	49	57,1%
Gestaltung	2	3	43	100,0%	–	–	–	–	2	3	43	100,0%
Sozial- und Gesundheitswesen	9	12	202	93,1%	–	–	–	–	9	12	202	93,1%
Technik	52	209	4 553	5,2%	–	–	–	–	52	209	4 553	5,2%
Wirtschaft	10	52	1 018	44,2%	–	–	–	–	10	52	1 018	44,2%
<b>Fachschule; 4-jährig TZ</b>	<b>125</b>	<b>747</b>	<b>15 712</b>	<b>21,6%</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>59</b>	<b>35,6%</b>	<b>126</b>	<b>758</b>	<b>15 771</b>	<b>21,7%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	7	8	152	97,4%	–	–	–	–	7	8	152	97,4%
Gestaltung	1	3	48	35,4%	–	–	–	–	1	3	48	35,4%
Sozial- und Gesundheitswesen	7	11	218	90,8%	–	–	–	–	7	11	218	90,8%
Technik	80	530	11 397	7,9%	1	8	42	28,6%	81	538	11 439	8,0%
Wirtschaft	40	195	3 897	54,7%	1	3	17	52,9%	41	198	3 914	54,7%
<b>Fachschule (verkürzt); 1-jährig VZ</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>367</b>	<b>55,9%</b>	–	–	–	–	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>367</b>	<b>55,9%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	8	137	15,3%	–	–	–	–	1	8	137	15,3%
Motopädie	2	2	48	91,7%	–	–	–	–	2	2	48	91,7%
Sozial- und Gesundheitswesen	3	5	121	91,7%	–	–	–	–	3	5	121	91,7%
Wirtschaft	1	3	61	47,5%	–	–	–	–	1	3	61	47,5%
<b>Fachschule (verkürzt); 2-jährig TZ</b>	<b>51</b>	<b>95</b>	<b>1 893</b>	<b>70,5%</b>	–	–	–	–	<b>51</b>	<b>95</b>	<b>1 893</b>	<b>70,5%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	7	128	7,8%	–	–	–	–	2	7	128	7,8%
Ernährung und Hauswirtschaft	1	3	22	100,0%	–	–	–	–	1	3	22	100,0%
Motopädie	8	14	253	91,3%	–	–	–	–	8	14	253	91,3%
Sozial- und Gesundheitswesen	33	54	1 111	93,6%	–	–	–	–	33	54	1 111	93,6%
Technik	2	2	32	3,1%	–	–	–	–	2	2	32	3,1%
Wirtschaft	12	15	347	8,6%	–	–	–	–	12	15	347	8,6%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 3-jährig VZ</b>	<b>117</b>	<b>818</b>	<b>19 252</b>	<b>84,4%</b>	–	–	–	–	<b>117</b>	<b>818</b>	<b>19 252</b>	<b>84,4%</b>
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	117	818	19 252	84,4%	–	–	–	–	117	818	19 252	84,4%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum); 6-jährig TZ</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>533</b>	<b>97,6%</b>	–	–	–	–	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>533</b>	<b>97,6%</b>
davon												
Sozial- und Gesundheitswesen	14	26	533	97,6%	–	–	–	–	14	26	533	97,6%
<b>Fachschule; 3-jährig TZ</b>	<b>48</b>	<b>247</b>	<b>5 062</b>	<b>61,2%</b>	–	–	–	–	<b>48</b>	<b>247</b>	<b>5 062</b>	<b>61,2%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	4	9	103	94,2%	–	–	–	–	4	9	103	94,2%
Sozial- und Gesundheitswesen	12	21	440	89,1%	–	–	–	–	12	21	440	89,1%
Wirtschaft	32	217	4 519	57,7%	–	–	–	–	32	217	4 519	57,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.3.7. Berufsfelder im Beruflichen Gymnasium

Schulform / Bildungsgang / Berufsfeld 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>200</b>	<b>1 427</b>	<b>30 473</b>	<b>51,4%</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>260</b>	<b>53,8%</b>	<b>202</b>	<b>1 464</b>	<b>30 733</b>	<b>51,4%</b>
davon												
<b>Berufsabschluss/Allgem. Hochschulreife (mit Berufspraktikum); 4-jährig VZ</b>	<b>91</b>	<b>460</b>	<b>9 009</b>	<b>57,4%</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>93</b>	<b>43,0%</b>	<b>92</b>	<b>473</b>	<b>9 102</b>	<b>57,3%</b>
davon												
Elektrotechnik	6	17	248	6,0%	–	–	–	–	6	17	248	6,0%
Erziehung und Soziales	42	196	4 278	84,5%	1	2	14	92,9%	43	198	4 292	84,5%
Informatik	22	75	1 280	5,9%	–	–	–	–	22	75	1 280	5,9%
Kunst, Musik, Gestaltung	11	40	875	73,8%	–	–	–	–	11	40	875	73,8%
Maschinenbautechnik	9	29	487	5,3%	–	–	–	–	9	29	487	5,3%
Naturwissenschaften	6	23	461	39,9%	1	11	79	34,2%	7	34	540	39,1%
Wirtschaftswissenschaften	20	80	1 380	44,6%	–	–	–	–	20	80	1 380	44,6%
<b>Beruf. Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife; 3-jährig VZ</b>	<b>145</b>	<b>967</b>	<b>21 464</b>	<b>48,9%</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>167</b>	<b>59,9%</b>	<b>147</b>	<b>991</b>	<b>21 631</b>	<b>49,0%</b>
davon												
Bautechnik	9	25	313	22,0%	–	–	–	–	9	25	313	22,0%
Elektrotechnik	21	41	721	10,5%	–	–	–	–	21	41	721	10,5%
Ernährungswirtschaft	3	8	204	80,4%	–	–	–	–	3	8	204	80,4%
Erziehung und Soziales	45	194	4 461	64,4%	2	14	104	63,5%	47	208	4 565	64,4%
Kunst, Musik, Gestaltung	6	18	341	85,6%	–	–	–	–	6	18	341	85,6%
Maschinenbautechnik	19	22	972	6,9%	–	–	–	–	19	22	972	6,9%
Mathematik, Philosophie, Informatik	16	42	825	9,8%	–	–	–	–	16	42	825	9,8%
Naturwissenschaften	5	9	164	35,4%	–	–	–	–	5	9	164	35,4%
Sprache und Literatur	1	3	73	82,2%	–	–	–	–	1	3	73	82,2%
Wirtschaftswissenschaften	90	605	13 390	50,4%	2	10	63	54,0%	92	615	13 453	50,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.4. Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>271</b>	<b>18 342</b>	<b>369 982</b>	<b>39,3%</b>	<b>18</b>	<b>765</b>	<b>5 876</b>	<b>35,3%</b>	<b>289</b>	<b>19 107</b>	<b>375 858</b>	<b>39,3%</b>
darunter												
Fachklassen im Dualen System	264	16 942	340 009	39,3%	17	644	4 653	35,5%	281	17 586	344 662	39,2%
davon												
Fachklassen; TZ	264	16 575	332 825	39,4%	15	594	4 246	36,0%	279	17 169	337 071	39,4%
Fachklassen/Fachhochschulreife; TZ	33	179	3 184	22,7%	–	–	–	–	33	179	3 184	22,7%
Fachklassen/Erweiterte Zusatzqualifikation; TZ	25	127	2 737	31,2%	–	–	–	–	25	127	2 737	31,2%
Fachklassen mit erweitertem Stützunterricht; TZ	7	61	1 263	55,1%	2	50	407	30,2%	9	111	1 670	49,0%
darunter												
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis	231	1 400	29 973	40,1%	17	121	1 223	34,9%	248	1 521	31 196	39,9%
davon												
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig VZ	79	205	4 796	43,2%	4	7	111	31,5%	83	212	4 907	42,9%
Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis; 1-jährig TZ	223	1 193	25 159	39,5%	15	114	1 112	35,3%	238	1 307	26 271	39,3%
Vorpraktikum	2	2	18	94,4%	–	–	–	–	2	2	18	94,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

### 7.4.1. Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
<b>Fachklassen des Dualen Systems</b>	<b>264</b>	<b>16 942</b>	<b>340 009</b>	<b>39,3%</b>	<b>17</b>	<b>644</b>	<b>4 653</b>	<b>35,5%</b>	<b>281</b>	<b>17 586</b>	<b>344 662</b>	<b>39,2%</b>
davon												
Änderungsschneider	7	4	94	91,5%	–	–	–	–	7	4	94	91,5%
Anlagenmechaniker	22	78	1 064	0,6%	1	1	4	0,0%	23	79	1 068	0,6%
Anlagenmechaniker - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	66	403	8 390	1,0%	2	6	14	0,0%	68	409	8 404	1,0%
Arzthelfer	8	14	271	98,5%	–	–	–	–	8	14	271	98,5%
Asphaltbauer	1	3	27	0,0%	–	–	–	–	1	3	27	0,0%
Aufbereitungsmechaniker - feuerfeste und keramische Rohstoffe	2	2	31	3,2%	–	–	–	–	2	2	31	3,2%
Aufbereitungsmechaniker - Naturstein	1	3	16	0,0%	–	–	–	–	1	3	16	0,0%
Aufbereitungsmechaniker - Sand und Kies	1	3	17	0,0%	–	–	–	–	1	3	17	0,0%
Augenoptiker	12	59	1 290	72,9%	–	–	–	–	12	59	1 290	72,9%
Ausbaufacharbeiter	12	24	76	3,9%	–	–	–	–	12	24	76	3,9%
Ausbaufachwerker	–	–	–	–	1	3	18	0,0%	1	3	18	0,0%
Automatenfachmann	2	7	69	14,5%	–	–	–	–	2	7	69	14,5%
Automobilkaufmann	35	132	2 336	42,1%	–	–	–	–	35	132	2 336	42,1%
Bäcker	42	133	2 263	21,1%	2	5	8	50,0%	44	138	2 271	21,2%
Bäckerfachwerker	–	–	–	–	1	2	19	26,3%	1	2	19	26,3%
Bäckerwerker	1	–	2	0,0%	1	1	4	0,0%	2	1	6	0,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 2 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Bankkaufmann	64	391	8 147	56,8%	–	–	–	–	64	391	8 147	56,8%
Bau- und Metallmaler	7	14	208	15,9%	10	34	354	13,8%	17	48	562	14,6%
Baugeräteführer	1	3	41	0,0%	–	–	–	–	1	3	41	0,0%
Baustoffprüfer	2	6	120	15,8%	–	–	–	–	2	6	120	15,8%
Bauten- und Objektbeschichter	38	11	467	11,6%	2	1	8	0,0%	40	12	475	11,4%
Bauwerksabdichter	2	1	15	0,0%	1	1	1	0,0%	3	2	16	0,0%
Bauwerksmechaniker für Abbruch und												
Betontrenntechnik	3	3	42	2,4%	–	–	–	–	3	3	42	2,4%
Bauzeichner	25	72	1 136	53,0%	1	6	16	81,3%	26	78	1 152	53,4%
Behälter- und Apparatebauer	2	1	51	2,0%	–	–	–	–	2	1	51	2,0%
Beikoch	12	35	395	43,3%	12	50	462	38,1%	24	85	857	40,5%
Bergvermessungstechniker	1	3	13	15,4%	–	–	–	–	1	3	13	15,4%
Berufskraftfahrer	12	59	1 176	3,5%	–	–	–	–	12	59	1 176	3,5%
Bestattungsfachkraft	1	6	120	31,7%	–	–	–	–	1	6	120	31,7%
Beton- u. Stahlbetonbauer	21	43	399	1,0%	–	–	–	–	21	43	399	1,0%
Betonfertigteilbauer	1	3	59	0,0%	–	–	–	–	1	3	59	0,0%
Binnenschiffer	2	20	445	10,8%	–	–	–	–	2	20	445	10,8%
Biologielaborant	4	15	200	69,0%	1	1	1	0,0%	5	16	201	68,7%
Bodenleger	1	6	100	2,0%	–	–	–	–	1	6	100	2,0%
Bootsbauer	2	4	28	7,1%	–	–	–	–	2	4	28	7,1%
Brauer u. Mälzer	1	6	97	6,2%	–	–	–	–	1	6	97	6,2%
Brenner	1	1	5	0,0%	–	–	–	–	1	1	5	0,0%
Brunnenbauer	2	1	2	0,0%	–	–	–	–	2	1	2	0,0%
Buchbinder - Buchfertigung	5	7	65	32,3%	1	1	6	83,3%	6	8	71	36,6%
Buchbinder - Druckweiterverarbeitung	5	6	159	27,0%	1	–	9	55,6%	6	6	168	28,6%
Buchbinder - Einzel- und Sonderanfertigung	3	5	23	87,0%	3	7	19	63,2%	6	12	42	76,2%
Buchhändler	5	22	336	80,1%	–	–	–	–	5	22	336	80,1%
Büchsenmacher	3	2	3	0,0%	–	–	–	–	3	2	3	0,0%
Bühnenmaler und -plastiker - Malerei	1	3	25	84,0%	–	–	–	–	1	3	25	84,0%
Bürokaufmann	102	653	12 923	68,8%	6	24	196	46,4%	108	677	13 119	68,5%
Bürokraft	1	3	22	36,4%	5	19	131	42,0%	6	22	153	41,2%
Chemielaborant	15	60	1 162	46,9%	1	1	1	100,0%	16	61	1 163	46,9%
Chemikant	20	100	1 782	16,0%	–	–	–	–	20	100	1 782	16,0%
Dachdecker - Dach-, Wand- und												
Abdichtungstechnik	26	144	3 488	0,7%	–	–	–	–	26	144	3 488	0,7%
Dachdecker - Reetdachtechnik	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Destillateur	1	2	42	14,3%	–	–	–	–	1	2	42	14,3%
Drahtzieher	5	8	58	0,0%	–	–	–	–	5	8	58	0,0%
Drogist	7	32	619	90,1%	–	–	–	–	7	32	619	90,1%
Drucker - Digitaldruck	10	19	44	20,5%	2	2	4	25,0%	12	21	48	20,8%
Drucker - Flachdruck	14	14	459	8,5%	3	5	13	30,8%	17	19	472	9,1%
Drucker - Hochdruck	9	4	93	2,2%	–	–	–	–	9	4	93	2,2%
Drucker - Tiefdruck	6	11	98	12,2%	–	–	–	–	6	11	98	12,2%
Eisenbahner im Betriebsdienst - Fahrweg	2	6	86	0,0%	–	–	–	–	2	6	86	0,0%
Eisenbahner im Betriebsdienst - Lokführer												
und Transport	4	16	252	6,7%	–	–	–	–	4	16	252	6,7%
Elektroanlagenmonteur	8	14	52	1,9%	1	1	1	0,0%	9	15	53	1,9%
Elektrogerätefachkraft	–	–	–	–	2	–	4	0,0%	2	–	4	0,0%
Elektrogerätezusammenbauer	–	–	–	–	3	3	24	12,5%	3	3	24	12,5%
Elektroniker für Automatisierungstechnik	20	72	1 115	4,1%	–	–	–	–	20	72	1 115	4,1%
Elektroniker für Betriebstechnik	69	310	5 752	3,5%	1	4	8	37,5%	70	314	5 760	3,6%
Elektroniker für Energie- und												
Gebäudetechnik	77	377	7 600	1,2%	1	2	6	0,0%	78	379	7 606	1,2%
Elektroniker für Gebäude- und												
Infrastruktursysteme	5	1	69	2,9%	–	–	–	–	5	1	69	2,9%
Elektroniker für Geräte und Systeme	21	58	1 077	5,0%	3	4	17	23,5%	24	62	1 094	5,3%
Elektroniker für Informations- und												
Telekommunikationstechnik	5	13	248	2,0%	–	–	–	–	5	13	248	2,0%
Elektroniker für Luftfahrttechnische Systeme	1	4	46	6,5%	–	–	–	–	1	4	46	6,5%
Elektroniker für Maschinen und												
Antriebstechnik	8	18	347	1,4%	–	–	–	–	8	18	347	1,4%
Elektronikgerätemechaniker	–	–	–	–	1	2	9	33,3%	1	2	9	33,3%
Estrichleger	1	2	17	5,9%	–	–	–	–	1	2	17	5,9%
Fachangestellter für Arbeitsförderung	6	31	567	70,5%	–	–	–	–	6	31	567	70,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 3 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Fachangestellter für Bäderbetriebe	5	18	387	43,7%	–	–	–	–	5	18	387	43,7%
Fachangestellter für Bürokommunikation	4	31	595	75,5%	–	–	–	–	4	31	595	75,5%
Fachangestellter für Markt- und Sozialforschung	2	6	82	63,4%	–	–	–	–	2	6	82	63,4%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Archiv	2	7	35	65,7%	1	1	1	100,0%	3	8	36	66,7%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Bibliothek	5	11	329	83,6%	1	–	1	0,0%	6	11	330	83,3%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Information u. Dokumentation	2	3	44	61,4%	–	–	–	–	2	3	44	61,4%
Fachangestellter für Medien- u. Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	1	–	8	75,0%	–	–	–	–	1	–	8	75,0%
Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung	52	197	2 857	7,4%	1	–	1	0,0%	53	197	2 858	7,4%
Fachinformatiker - Systemintegration	53	180	3 809	5,0%	1	2	3	33,3%	54	182	3 812	5,0%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	6	140	16,4%	–	–	–	–	1	6	140	16,4%
Fachkraft für Agrarservice	1	6	109	0,9%	–	–	–	–	1	6	109	0,9%
Fachkraft für Automaten- und Service	2	5	148	40,5%	–	–	–	–	2	5	148	40,5%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	1	2	25	0,0%	4	7	54	0,0%	5	9	79	0,0%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	2	43	0,0%	–	–	–	–	1	2	43	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	1	6	118	5,9%	–	–	–	–	1	6	118	5,9%
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	10	25	476	28,4%	–	–	–	–	10	25	476	28,4%
Fachkraft für Lagerlogistik	33	246	5 105	9,8%	1	3	10	20,0%	34	249	5 115	9,9%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	17	388	26,8%	–	–	–	–	4	17	388	26,8%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsdienstleistungen	9	24	364	1,9%	–	–	–	–	9	24	364	1,9%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	2	13	283	1,8%	–	–	–	–	2	13	283	1,8%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	–	–	–	–	1	1	2	0,0%	1	1	2	0,0%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	4	26	593	17,7%	–	–	–	–	4	26	593	17,7%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	1	3	29	34,5%	–	–	–	–	1	3	29	34,5%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Dauerbackwaren	1	–	32	37,5%	–	–	–	–	1	–	32	37,5%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Konfekt	1	7	103	46,6%	–	–	–	–	1	7	103	46,6%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Schokolade	1	3	91	42,9%	–	–	–	–	1	3	91	42,9%
Fachkraft für Süßwarentechnik - Zuckerwaren	1	–	46	28,3%	–	–	–	–	1	–	46	28,3%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	4	39	778	8,5%	–	–	–	–	4	39	778	8,5%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	19	0,0%	–	–	–	–	1	3	19	0,0%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	–	8	50,0%	–	–	–	–	1	–	8	50,0%
Fachkraft im Fahrbetrieb	5	16	275	18,5%	–	–	–	–	5	16	275	18,5%
Fachkraft im Gastgewerbe	29	71	904	62,5%	3	5	15	53,3%	32	76	919	62,4%
Fachlagerist	30	122	2 725	7,9%	6	13	127	11,8%	36	135	2 852	8,0%
Fachmann für Systemgastronomie	19	91	1 757	53,8%	–	–	–	–	19	91	1 757	53,8%
Fachverkäufer für das Lebensmittelhandwerk	49	216	4 594	95,9%	2	5	29	100,0%	51	221	4 623	95,9%
Fachverkäufer im Nahrungsmittelhandwerk	23	51	1 032	96,7%	1	1	1	0,0%	24	52	1 033	96,6%
Fachwerker für Recycling oder Kompostierung oder Abfall	1	1	4	0,0%	–	–	–	–	1	1	4	0,0%
Fachwerker im Gartenbau	2	9	98	13,3%	2	4	55	10,9%	4	13	153	12,4%
Fahrradmonteur	6	6	111	6,3%	–	–	–	–	6	6	111	6,3%
Fahrzeuginnenausstatter	–	–	–	–	1	1	1	100,0%	1	1	1	100,0%
Fahrzeuglackierer	23	70	1 461	6,2%	1	3	7	0,0%	24	73	1 468	6,1%
Fassadenmonteur	1	3	27	0,0%	–	–	–	–	1	3	27	0,0%
Federmacher	2	3	33	0,0%	–	–	–	–	2	3	33	0,0%
Feinwerkmechaniker	45	44	1 571	3,1%	1	–	9	11,1%	46	44	1 580	3,2%
Fertigmacher im Buchbinderhandwerk	–	–	–	–	3	2	13	38,5%	3	2	13	38,5%
Fertigungsmechaniker	14	31	288	5,6%	1	3	7	42,9%	15	34	295	6,4%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 4 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Feuerungs- u. Schornsteinbauer	1	5	88	3,4%	–	–	–	–	1	5	88	3,4%
Flachglasmechaniker	1	5	96	1,0%	–	–	–	–	1	5	96	1,0%
Fleischer	21	58	972	3,8%	–	–	–	–	21	58	972	3,8%
Flexograf	1	1	1	100,0%	–	–	–	–	1	1	1	100,0%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger	27	29	461	2,0%	1	1	2	0,0%	28	30	463	1,9%
Florist	18	65	1 180	97,5%	2	5	6	100,0%	20	70	1 186	97,5%
Fluggerätmechaniker - Fertigungstechnik	1	4	12	16,7%	–	–	–	–	1	4	12	16,7%
Fluggerätmechaniker - Instandhaltungstechnik	2	8	210	5,2%	–	–	–	–	2	8	210	5,2%
Forstwirt	2	10	258	4,7%	–	–	–	–	2	10	258	4,7%
Fotograf	8	24	465	75,7%	–	–	–	–	8	24	465	75,7%
Fotomedienfachmann	1	2	26	53,8%	–	–	–	–	1	2	26	53,8%
Fotomedienlaborant	2	2	14	57,1%	1	1	1	100,0%	3	3	15	60,0%
Fräser	3	5	14	0,0%	–	–	–	–	3	5	14	0,0%
Friseur	73	421	8 890	89,8%	5	14	113	86,7%	78	435	9 003	89,7%
Gartenbaufachwerker	1	1	16	6,3%	–	–	–	–	1	1	16	6,3%
Gärtner - Baumschule	16	36	293	18,1%	–	–	–	–	16	36	293	18,1%
Gärtner - Friedhofsgärtnerei	10	9	240	25,0%	–	–	–	–	10	9	240	25,0%
Gärtner - Garten- u. Landschaftsbau	20	133	3 014	7,2%	6	9	34	2,9%	26	142	3 048	7,1%
Gärtner - Gemüsebau	10	5	47	31,9%	–	–	–	–	10	5	47	31,9%
Gärtner - Obstbau	7	–	34	20,6%	–	–	–	–	7	–	34	20,6%
Gärtner - Staudengärtnerei	12	5	60	43,3%	–	–	–	–	12	5	60	43,3%
Gärtner - Zierpflanzenbau	19	20	689	35,1%	5	6	21	47,6%	24	26	710	35,5%
Gebäudereiniger	4	41	920	12,8%	1	1	1	0,0%	5	42	921	12,8%
Geomatiker	3	–	4	25,0%	–	–	–	–	3	–	4	25,0%
Gerüstbauer	1	17	468	0,4%	–	–	–	–	1	17	468	0,4%
Gestalter für visuelles Marketing	7	23	382	83,5%	1	1	3	66,7%	8	24	385	83,4%
Gießereimechaniker - Druck- u. Kokillenguss	6	20	128	1,6%	–	–	–	–	6	20	128	1,6%
Gießereimechaniker - Handformguss	7	11	275	0,7%	–	–	–	–	7	11	275	0,7%
Gießereimechaniker - Maschinenformguss	6	–	135	0,7%	–	–	–	–	6	–	135	0,7%
Gießeriwerker	2	–	6	0,0%	–	–	–	–	2	–	6	0,0%
Glasapparatebauer	1	3	4	0,0%	–	–	–	–	1	3	4	0,0%
Glaser - Fenster- und Glasfassadenbau	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Glaser - Verglasung u. Glasbau	4	11	269	3,0%	–	–	–	–	4	11	269	3,0%
Glasveredler - Glasmalerei und Kunstverglasung	2	3	38	68,4%	–	–	–	–	2	3	38	68,4%
Glasveredler - Kanten- und Flächenveredlung	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Gleisbauer	4	10	185	0,0%	–	–	–	–	4	10	185	0,0%
Goldschmied - Schmuck	4	14	219	80,8%	–	–	–	–	4	14	219	80,8%
Graveur	1	2	17	29,4%	–	–	–	–	1	2	17	29,4%
Hauswirtsgehilfe	–	–	–	–	1	3	14	14,3%	1	3	14	14,3%
Hauswirtschaft	30	98	1 398	93,8%	9	16	48	93,8%	39	114	1 446	93,8%
Hauswirtschaftshelfer	15	41	580	94,0%	12	39	341	92,4%	27	80	921	93,4%
Helfer im Hotel- und Gaststättengewerbe	2	3	27	81,5%	4	8	68	70,6%	6	11	95	73,7%
Hochbaufacharbeiter	29	36	341	0,3%	1	1	2	0,0%	30	37	343	0,3%
Hochbaufachwerker	1	3	25	0,0%	4	4	34	0,0%	5	7	59	0,0%
Holz- und Bautenschutz - Bautenschutz	1	2	30	0,0%	–	–	–	–	1	2	30	0,0%
Holz- und Bautenschutz - Holzschutz	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Holzbearbeiter	10	19	177	3,4%	12	24	255	7,1%	22	43	432	5,6%
Holzmechaniker - Bauteile- u. Bauzubehöriindustrie	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Holzmechaniker - Bauzubehöriindustrie	1	3	22	4,5%	–	–	–	–	1	3	22	4,5%
Holzmechaniker - Holzpackmittel u. Palettenindustrie	3	3	15	6,7%	–	–	–	–	3	3	15	6,7%
Holzmechaniker - Industrien des Innenausbau und des Ladenbaus	10	19	35	2,9%	–	–	–	–	10	19	35	2,9%
Holzmechaniker - Leisten- und Rahmenindustrie	7	8	22	4,5%	–	–	–	–	7	8	22	4,5%
Holzmechaniker - Möbel- u. Gehäuseindustrie	18	34	224	8,0%	–	–	–	–	18	34	224	8,0%
Holzmechaniker - Möbel- u. Innenausbauindustrie	8	4	125	4,0%	–	–	–	–	8	4	125	4,0%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.



## Fortsetzung 5 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Holzmechaniker - Möbelbau und Innenausbau	3	4	66	9,1%	–	–	–	–	3	4	66	9,1%
Holzmechaniker - Parkettindustrie	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Holzmechaniker - Sitzmöbel- u. Gestellindustrie	5	2	14	0,0%	–	–	–	–	5	2	14	0,0%
Holzverarbeiter	1	3	18	0,0%	–	–	–	–	1	3	18	0,0%
Hotelfachmann	29	195	4 639	75,3%	1	–	3	66,7%	30	195	4 642	75,3%
Hotelfachmann	5	6	165	67,9%	–	–	–	–	5	6	165	67,9%
Immobilienkaufmann	4	86	1 913	61,4%	–	–	–	–	4	86	1 913	61,4%
Industrietelektriker - Betriebstechnik	8	1	22	0,0%	–	–	–	–	8	1	22	0,0%
Industrietelektriker - Geräte und Systeme	2	–	6	0,0%	–	–	–	–	2	–	6	0,0%
Industrieisolierer	2	7	179	0,6%	–	–	–	–	2	7	179	0,6%
Industriekaufmann	100	669	13 847	57,2%	1	4	11	36,4%	101	673	13 858	57,2%
Industriekeramiker - Anlagentechnik	1	3	8	0,0%	–	–	–	–	1	3	8	0,0%
Industriekeramiker - Modelltechnik	1	–	1	100,0%	–	–	–	–	1	–	1	100,0%
Industriekeramiker - Verfahrenstechnik	1	–	7	14,3%	–	–	–	–	1	–	7	14,3%
Industriemechaniker	95	546	10 821	2,7%	2	3	20	10,0%	97	549	10 841	2,7%
Informatikkaufmann	44	82	974	11,9%	1	3	24	25,0%	45	85	998	12,2%
Informations- u. Telekommunikationssystem - Elektroniker	39	59	1 359	2,9%	–	–	–	–	39	59	1 359	2,9%
Informations- u. Telekommunikationssystem - Kaufmann	40	33	1 185	16,0%	–	–	–	–	40	33	1 185	16,0%
Informationselektroniker	15	60	824	1,7%	–	–	–	–	15	60	824	1,7%
Justizfachangestellter	13	45	851	85,5%	–	–	–	–	13	45	851	85,5%
Kabeljunker	1	2	24	0,0%	–	–	–	–	1	2	24	0,0%
Kachelofen- u. Luftheizungsbauer	1	1	8	12,5%	–	–	–	–	1	1	8	12,5%
Kälteanlagenbauer	1	9	249	0,0%	–	–	–	–	1	9	249	0,0%
Kanalbauer	10	13	188	1,1%	–	–	–	–	10	13	188	1,1%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Fahrzeugbautechnik	10	2	255	0,4%	1	–	1	0,0%	11	2	256	0,4%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Karosseriebautechnik	7	1	77	2,6%	–	–	–	–	7	1	77	2,6%
Karosserie- u. Fahrzeugbaumechaniker - Karosserieinstandhaltungstechnik	11	48	732	0,7%	1	–	2	0,0%	12	48	734	0,7%
Kartograf	1	2	11	36,4%	–	–	–	–	1	2	11	36,4%
Kaufmann für audiovisuelle Medien	2	12	213	63,9%	–	–	–	–	2	12	213	63,9%
Kaufmann für Bürokommunikation	49	329	7 281	74,8%	3	6	35	71,4%	52	335	7 316	74,8%
Kaufmann für Dialogmarketing	10	43	777	62,0%	–	–	–	–	10	43	777	62,0%
Kaufmann für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	5	9	148	41,9%	–	–	–	–	5	9	148	41,9%
Kaufmann für Marketingkommunikation	5	47	894	67,8%	–	–	–	–	5	47	894	67,8%
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung	19	159	3 295	39,2%	–	–	–	–	19	159	3 295	39,2%
Kaufmann für Tourismus und Freizeit	4	8	138	81,9%	–	–	–	–	4	8	138	81,9%
Kaufmann für Verkehrsservice	2	11	211	54,0%	–	–	–	–	2	11	211	54,0%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	9	5	196	49,5%	–	–	–	–	9	5	196	49,5%
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	17	164	3 659	48,8%	–	–	–	–	17	164	3 659	48,8%
Kaufmann im Einzelhandel	102	1 055	18 345	55,1%	4	5	8	25,0%	106	1 060	18 353	55,1%
Kaufmann im Gesundheitswesen	10	49	1 055	72,5%	1	3	19	52,6%	11	52	1 074	72,2%
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Außenhandel	16	35	452	46,7%	–	–	–	–	16	35	452	46,7%
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Großhandel	77	465	9 342	42,3%	1	2	2	50,0%	78	467	9 344	42,3%
Keramiker	1	2	3	66,7%	–	–	–	–	1	2	3	66,7%
Klempner	1	4	59	0,0%	–	–	–	–	1	4	59	0,0%
Koch	30	245	5 947	24,0%	4	7	15	33,3%	34	252	5 962	24,0%
Konditor	21	38	820	66,7%	1	4	9	100,0%	22	42	829	67,1%
Konstruktionsmechaniker	46	153	1 804	1,9%	4	10	33	0,0%	50	163	1 837	1,9%
Kosmetiker	5	14	185	100,0%	1	1	8	87,5%	6	15	193	99,5%
Kraftfahrzeugmechatroniker	87	664	12 999	2,6%	1	4	14	0,0%	88	668	13 013	2,6%
Kraftfahrzeugservicemechaniker	71	17	1 285	2,3%	3	3	12	0,0%	74	20	1 297	2,3%
Lacklaborant	3	12	218	41,7%	–	–	–	–	3	12	218	41,7%
Lagerfachhelfer	1	3	42	9,5%	1	–	9	11,1%	2	3	51	9,8%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 6 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Landwirt	14	62	1 387	10,3%	–	–	–	–	14	62	1 387	10,3%
Landwirtschaftsfachwerker	–	–	–	–	1	3	27	7,4%	1	3	27	7,4%
Leichtflugzeugbauer	1	3	6	0,0%	–	–	–	–	1	3	6	0,0%
Maler u. Lackierer - Bauten- und Korrosionsschutz	12	10	162	11,7%	2	2	25	16,0%	14	12	187	12,3%
Maler u. Lackierer - Gestaltung und Instandhaltung	63	320	6 342	12,8%	5	10	48	16,7%	68	330	6 390	12,8%
Maler u. Lackierer - Kirchenmalerei und Denkmalpflege	2	1	6	16,7%	–	–	–	–	2	1	6	16,7%
Maschinen- und Anlagenführer	58	60	1 316	3,0%	2	1	4	0,0%	60	61	1 320	3,0%
Maskenbildner	1	3	23	91,3%	–	–	–	–	1	3	23	91,3%
Maßschneider	8	9	171	90,1%	1	2	2	50,0%	9	11	173	89,6%
Maurer	44	66	1 676	0,7%	1	1	2	0,0%	45	67	1 678	0,7%
Mechaniker für Karosserieinstandhaltungstechnik	10	11	245	2,0%	–	–	–	–	10	11	245	2,0%
Mechaniker für Landmaschinentechnik	30	73	1 440	1,1%	1	–	1	0,0%	31	73	1 441	1,1%
Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	7	4	65	0,0%	–	–	–	–	7	4	65	0,0%
Mechaniker für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	4	–	10	0,0%	–	–	–	–	4	–	10	0,0%
Mechatroniker	55	252	4 442	3,5%	1	–	1	0,0%	56	252	4 443	3,5%
Mechatroniker für Kältetechnik	6	35	724	1,5%	–	–	–	–	6	35	724	1,5%
Mediengestalter für Bild und Ton	2	21	442	20,6%	–	–	–	–	2	21	442	20,6%
Mediengestalter für Digital und Print - Beratung und Planung	12	29	101	51,5%	–	–	–	–	12	29	101	51,5%
Mediengestalter für Digital und Print - Gestaltung und Technik	18	84	2 215	55,8%	3	8	51	45,1%	21	92	2 266	55,6%
Mediengestalter für Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	14	4	247	57,5%	–	–	–	–	14	4	247	57,5%
Medienkaufmann Digital und Print	5	22	411	68,9%	–	–	–	–	5	22	411	68,9%
Medizinischer Fachangestellter	63	471	10 061	99,1%	–	–	–	–	63	471	10 061	99,1%
Metall- und Glockengießer - Metallgusstechnik	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Metallbauer - Konstruktionstechnik	61	228	5 708	0,9%	3	7	46	2,2%	64	235	5 754	0,9%
Metallbauer - Metallgestaltung	15	–	96	4,2%	1	–	3	0,0%	16	–	99	4,0%
Metallbauer - Nutzfahrzeugbau	11	–	103	1,0%	–	–	–	–	11	–	103	1,0%
Metallbearbeiter	11	13	158	2,5%	11	25	252	0,4%	22	38	410	1,2%
Metallbildner - Gürtler u. Metalldrücktechnik	1	–	12	0,0%	–	–	–	–	1	–	12	0,0%
Metallfeinbearbeiter	3	5	61	0,0%	2	2	22	0,0%	5	7	83	0,0%
Metallschleifer	4	4	36	2,8%	–	–	–	–	4	4	36	2,8%
Metallwerker	8	3	99	1,0%	3	4	26	0,0%	11	7	125	0,8%
Mikrotechnologie	1	3	35	28,6%	–	–	–	–	1	3	35	28,6%
Modellbauer - Anschauungsmodellbau	–	–	–	–	1	–	1	0,0%	1	–	1	0,0%
Modellbauer - Produktionsmodellbau	3	4	71	7,0%	1	–	1	100,0%	4	4	72	8,3%
Modellbaumechaniker - Gießereimodellbau	3	–	51	3,9%	–	–	–	–	3	–	51	3,9%
Modellbaumechaniker - Karosseriemodellbau	2	–	4	25,0%	–	–	–	–	2	–	4	25,0%
Modenäher	6	8	56	94,6%	1	3	14	92,9%	7	11	70	94,3%
Modeschneider	5	7	33	81,8%	–	–	–	–	5	7	33	81,8%
Modist	2	3	12	91,7%	–	–	–	–	2	3	12	91,7%
Näher im Damenschneiderhandwerk	–	–	–	–	1	1	13	100,0%	1	1	13	100,0%
Notarfachangestellter	4	15	178	79,8%	–	–	–	–	4	15	178	79,8%
Oberflächenbeschichter	1	6	157	11,5%	–	–	–	–	1	6	157	11,5%
Ofen- und Luftheizungsbauer	1	2	21	0,0%	–	–	–	–	1	2	21	0,0%
Orthopädiemechaniker/Bandagist	4	17	392	27,8%	2	2	5	40,0%	6	19	397	28,0%
Orthopädieschuhmacher	3	11	211	35,1%	4	6	24	33,3%	7	17	235	34,9%
Parkettleger	1	9	174	0,0%	–	–	–	–	1	9	174	0,0%
Patentanwaltsfachangestellter	4	7	54	94,4%	–	–	–	–	4	7	54	94,4%
Personaldienstleistungskaufmann	10	37	676	63,2%	–	–	–	–	10	37	676	63,2%
Pferdewirt	2	19	459	80,8%	–	–	–	–	2	19	459	80,8%
Pferdewirt - Klassische Reitausbildung	1	4	53	90,6%	–	–	–	–	1	4	53	90,6%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 7 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Pferdewirt - Pferdehaltung und Service	1	1	39	74,4%	–	–	–	–	1	1	39	74,4%
Pferdewirt - Pferderennen	1	–	4	100,0%	–	–	–	–	1	–	4	100,0%
Pferdewirt - Pferdezucht	1	–	12	91,7%	–	–	–	–	1	–	12	91,7%
Pferdewirt - Spezialreitwesen	1	–	4	100,0%	–	–	–	–	1	–	4	100,0%
Pharmakant	2	7	87	49,4%	–	–	–	–	2	7	87	49,4%
Pharmazeutisch-kaufmännischer Angestellter	21	75	1 373	97,1%	1	1	1	100,0%	22	76	1 374	97,1%
Physiklaborant	2	7	107	29,9%	–	–	–	–	2	7	107	29,9%
Polster- u. Dekorationsnäher	4	6	14	100,0%	–	–	–	–	4	6	14	100,0%
Polsterer	4	5	53	17,0%	–	–	–	–	4	5	53	17,0%
Produktgestalter - Textil	1	1	7	57,1%	–	–	–	–	1	1	7	57,1%
Produktionsfachkraft Chemie	10	6	149	4,0%	–	–	–	–	10	6	149	4,0%
Produktionsmechaniker Textil	6	5	120	4,2%	–	–	–	–	6	5	120	4,2%
Produktionstechnologe	1	2	21	9,5%	–	–	–	–	1	2	21	9,5%
Produktprüfer Textil	1	–	4	100,0%	–	–	–	–	1	–	4	100,0%
Produktveredler Textil	5	2	61	4,9%	–	–	–	–	5	2	61	4,9%
Raumausstatter	10	22	423	63,1%	1	1	1	100,0%	11	23	424	63,2%
Rechtsanwalts- u. Notarfachangestellter	35	127	1 890	96,4%	–	–	–	–	35	127	1 890	96,4%
Rechtsanwaltsfachangestellter	33	109	2 689	95,6%	–	–	–	–	33	109	2 689	95,6%
Recyclingwerker	3	4	27	0,0%	3	2	17	0,0%	6	6	44	0,0%
Reiseverkehrskaufmann	14	69	1 230	82,6%	–	–	–	–	14	69	1 230	82,6%
Restaurantfachmann	30	58	2 028	67,8%	1	–	1	100,0%	31	58	2 029	67,8%
Rohrleitungsbauer	6	3	100	0,0%	–	–	–	–	6	3	100	0,0%
Rolladen- und Sonnenschutzmechaniker	1	6	157	1,3%	–	–	–	–	1	6	157	1,3%
Sattler - Fahrzeugsattlerei	2	5	45	33,3%	–	–	–	–	2	5	45	33,3%
Sattler - Feintäschnerei	1	1	1	100,0%	–	–	–	–	1	1	1	100,0%
Sattler - Reitsportsattlerei	2	–	24	37,5%	–	–	–	–	2	–	24	37,5%
Schädlingsbekämpfer	1	3	59	5,1%	–	–	–	–	1	3	59	5,1%
Schäftemacher	–	–	–	–	1	–	2	50,0%	1	–	2	50,0%
Schiffahrtskaufmann - Linienfahrt	1	3	16	37,5%	–	–	–	–	1	3	16	37,5%
Schilder- u. Lichtreklamehersteller	4	14	297	34,0%	–	–	–	–	4	14	297	34,0%
Schneidwerkzeugmechaniker	1	1	1	0,0%	1	–	1	0,0%	2	1	2	0,0%
Schornsteinfeger	5	18	380	12,4%	–	–	–	–	5	18	380	12,4%
Schuh- u. Lederwarenstepper	1	–	3	100,0%	–	–	–	–	1	–	3	100,0%
Schuhfertiger	1	–	14	57,1%	1	–	1	100,0%	2	–	15	60,0%
Schuhmacher	2	–	9	11,1%	1	–	4	25,0%	3	–	13	15,4%
Schweißwerker	–	–	–	–	1	–	1	0,0%	1	–	1	0,0%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	4	1	52	63,5%	–	–	–	–	4	1	52	63,5%
Servicefahrer	8	9	111	9,9%	–	–	–	–	8	9	111	9,9%
Servicekaufmann im Luftverkehr	2	3	68	77,9%	–	–	–	–	2	3	68	77,9%
Siebdrucker	8	8	97	23,7%	1	1	2	0,0%	9	9	99	23,2%
Sozialversicherungsfachangestellter - allgemeine Krankenversicherung	14	63	1 141	68,4%	–	–	–	–	14	63	1 141	68,4%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Rentenversicherung	2	3	118	73,7%	–	–	–	–	2	3	118	73,7%
Sozialversicherungsfachangestellter - gesetzliche Unfallversicherung	2	–	7	85,7%	–	–	–	–	2	–	7	85,7%
Sozialversicherungsfachangestellter - knappschaftliche Sozialversicherung	1	9	208	54,8%	–	–	–	–	1	9	208	54,8%
Sozialversicherungsfachangestellter - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	–	4	100,0%	–	–	–	–	1	–	4	100,0%
Speiseeishersteller	6	3	12	66,7%	–	–	–	–	6	3	12	66,7%
Sport- und Fitnesskaufmann	7	50	1 043	48,9%	–	–	–	–	7	50	1 043	48,9%
Sportfachmann	3	1	7	28,6%	–	–	–	–	3	1	7	28,6%
Steinmetz u. Steinbildhauer	5	10	178	10,7%	1	1	1	0,0%	6	11	179	10,6%
Steuerfachangestellter	43	210	4 148	69,9%	1	1	1	100,0%	44	211	4 149	69,9%
Stoffprüfer (Chemie)	1	–	3	33,3%	–	–	–	–	1	–	3	33,3%
Straßenbauer	26	50	1 047	0,9%	–	–	–	–	26	50	1 047	0,9%
Straßenwärter	6	18	351	4,6%	–	–	–	–	6	18	351	4,6%
Stukkateur	10	9	251	3,6%	1	1	1	0,0%	11	10	252	3,6%
Systemelektroniker	8	1	75	4,0%	1	–	1	0,0%	9	1	76	3,9%
Systeminformatiker	5	5	66	4,5%	–	–	–	–	5	5	66	4,5%
Systemkaufmann	4	–	12	16,7%	–	–	–	–	4	–	12	16,7%
Tankwart	6	22	377	4,5%	–	–	–	–	6	22	377	4,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 8 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	Anteil weiblich
Technischer Konfektionär	1	6	113	15,0%	–	–	–	–	1	6	113	15,0%
Technischer Modellbauer - Anschauung	2	4	9	11,1%	–	–	–	–	2	4	9	11,1%
Technischer Modellbauer - Gießerei	3	–	32	6,3%	–	–	–	–	3	–	32	6,3%
Technischer Modellbauer - Karosserie und Produktion	3	–	24	16,7%	–	–	–	–	3	–	24	16,7%
Technischer Produktdesigner	5	13	265	34,3%	1	–	6	33,3%	6	13	271	34,3%
Technischer Zeichner - Elektrotechnik	8	17	107	41,1%	–	–	–	–	8	17	107	41,1%
Technischer Zeichner - Heizungs-, Klima-, Sanitärtechnik	11	26	313	35,5%	1	1	1	0,0%	12	27	314	35,4%
Technischer Zeichner - Holztechnik	8	11	25	40,0%	–	–	–	–	8	11	25	40,0%
Technischer Zeichner - Maschinen- u. Anlagentechnik	28	78	1 598	35,8%	4	9	42	26,2%	32	87	1 640	35,5%
Technischer Zeichner - Stahl- u. Metallbautechnik	18	–	121	33,9%	1	–	1	0,0%	19	–	122	33,6%
Teilezurichter	50	60	845	2,1%	3	3	24	0,0%	53	63	869	2,1%
Teilkoch	1	–	20	70,0%	1	–	1	0,0%	2	–	21	66,7%
Textillaborant	2	2	10	70,0%	–	–	–	–	2	2	10	70,0%
Textilreiniger	2	8	86	46,5%	–	–	–	–	2	8	86	46,5%
Textilreinigungswerker	1	3	8	87,5%	1	3	12	91,7%	2	6	20	90,0%
Tiefbaufacharbeiter	19	1	324	0,6%	–	–	–	–	19	1	324	0,6%
Tiermedizinischer Fachangestellter	6	58	1 286	97,4%	–	–	–	–	6	58	1 286	97,4%
Tierpfleger - Forschung und Klinik	1	3	54	64,8%	–	–	–	–	1	3	54	64,8%
Tierpfleger - Tierheim und Tierpension	2	7	175	80,6%	–	–	–	–	2	7	175	80,6%
Tierpfleger - Zoo	2	5	125	55,2%	–	–	–	–	2	5	125	55,2%
Tischler	70	208	5 451	9,4%	5	7	18	27,8%	75	215	5 469	9,5%
Trockenbaumonteur	2	11	274	1,1%	–	–	–	–	2	11	274	1,1%
Uhrmacher	1	3	14	35,7%	–	–	–	–	1	3	14	35,7%
Veranstaltungskaufmann	6	54	1 169	63,2%	–	–	–	–	6	54	1 169	63,2%
Verfahrensmechaniker - Glastechnik	1	3	82	1,2%	–	–	–	–	1	3	82	1,2%
Verfahrensmechaniker für Beschichtungstechnik	6	12	237	6,3%	–	–	–	–	6	12	237	6,3%
Verfahrensmechaniker für Brillenoptik	1	–	5	20,0%	–	–	–	–	1	–	5	20,0%
Verfahrensmechaniker für Kunststoff- u. Kautschuktechnik	15	61	1 323	3,7%	–	–	–	–	15	61	1 323	3,7%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Eisen- u. Stahl- Metallurgie	7	16	186	2,7%	–	–	–	–	7	16	186	2,7%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Nichteisenmetall- Umformung	4	6	124	5,6%	–	–	–	–	4	6	124	5,6%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Nichteisen-Metallurgie	2	–	6	0,0%	–	–	–	–	2	–	6	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Hütten- u. Halbzeugindustrie - Stahl-Umformung	8	22	571	1,9%	–	–	–	–	8	22	571	1,9%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	1	3	0,0%	–	–	–	–	1	1	3	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Baustoffe	1	2	4	0,0%	–	–	–	–	1	2	4	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	3	6	0,0%	–	–	–	–	1	3	6	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - Transportbeton	1	3	36	0,0%	–	–	–	–	1	3	36	0,0%
Verfahrensmechaniker in der Steine- u. Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	3	10	0,0%	–	–	–	–	1	3	10	0,0%
Vergolder	1	3	6	66,7%	–	–	–	–	1	3	6	66,7%
Verkäufer	86	185	9 723	61,3%	7	12	136	50,7%	93	197	9 859	61,2%
Verkaufshilfe	8	22	235	64,3%	8	32	424	59,2%	16	54	659	61,0%
Verkaufshilfe im Lebensmittel - Einzelhandel	5	8	115	56,5%	–	–	–	–	5	8	115	56,5%
Verlagskaufmann	1	3	42	64,3%	–	–	–	–	1	3	42	64,3%
Vermessungstechniker	11	31	506	26,5%	1	1	4	75,0%	12	32	510	26,9%
Vermessungstechniker - Vermessung	1	1	15	33,3%	–	–	–	–	1	1	15	33,3%
Verpackungsmittelmechaniker	4	14	277	7,6%	–	–	–	–	4	14	277	7,6%
Versicherungskaufmann	2	18	357	51,5%	–	–	–	–	2	18	357	51,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## Fortsetzung 9 - Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)		Schulen	Klassen	Schüler(-innen)	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Verwaltungsfachangestellter - Allgemeine Verwaltung des Bundes	3	17	351	68,7%	1	1	1	0,0%	4	18	352	68,5%
Verwaltungsfachangestellter - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	2	3	8	75,0%	–	–	–	–	2	3	8	75,0%
Verwaltungsfachangestellter - Bundesverkehrsverwaltung	2	4	43	74,4%	–	–	–	–	2	4	43	74,4%
Verwaltungsfachangestellter - Bundeswehrverwaltung	3	6	74	71,6%	–	–	–	–	3	6	74	71,6%
Verwaltungsfachangestellter - Evangelische Kirche	1	1	2	0,0%	–	–	–	–	1	1	2	0,0%
Verwaltungsfachangestellter - Handwerksorganisation/IHK	2	4	87	67,8%	–	–	–	–	2	4	87	67,8%
Verwaltungsfachangestellter - Kommunalverwaltung	23	77	1 854	68,1%	1	2	7	71,4%	24	79	1 861	68,1%
Verwaltungsfachangestellter - Römisch-katholische Kirche	2	–	12	66,7%	–	–	–	–	2	–	12	66,7%
Verwaltungsfachangestellter - Versorgungsverwaltung	1	1	23	82,6%	–	–	–	–	1	1	23	82,6%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer	2	5	103	1,9%	–	–	–	–	2	5	103	1,9%
Werker im Gartenbau	6	21	353	9,3%	10	37	382	17,5%	16	58	735	13,6%
Werker in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	1	3	20	10,0%	1	2	11	0,0%	2	5	31	6,5%
Werkfeuerwehrmann	1	3	43	2,3%	–	–	–	–	1	3	43	2,3%
Werkstoffprüfer	4	17	347	21,3%	–	–	–	–	4	17	347	21,3%
Werkzeugmaschinenpanser - Drehen	3	–	26	7,7%	4	2	19	0,0%	7	2	45	4,4%
Werkzeugmaschinenpanser - Fräsen	1	–	1	0,0%	5	2	21	0,0%	6	2	22	0,0%
Werkzeugmaschinenwerker	1	–	1	0,0%	1	–	5	0,0%	2	–	6	0,0%
Werkzeugmaschinenwerker - Fräsen	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Werkzeugmechaniker	41	150	2 548	4,7%	2	4	9	0,0%	43	154	2 557	4,7%
Zahnmedizinischer Fachangestellter	51	364	7 546	99,5%	–	–	–	–	51	364	7 546	99,5%
Zahntechniker	9	63	1 420	56,5%	1	4	14	100,0%	10	67	1 434	57,0%
Zerspanungsmechaniker	62	252	5 492	2,4%	7	11	49	2,0%	69	263	5 541	2,4%
Zimmerer	27	30	771	0,9%	1	1	2	50,0%	28	31	773	1,0%
Zweiradmechaniker - Fahrradtechnik	6	25	304	7,9%	–	–	–	–	6	25	304	7,9%
Zweiradmechaniker - Motorradtechnik	7	13	286	4,2%	–	–	–	–	7	13	286	4,2%
Zweiradmechanikerwerker	1	1	15	6,7%	–	–	–	–	1	1	15	6,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Bildungsgänge/Berufsfelder in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Kombination von Schulform, Bildungsgang und Berufsfeld gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 7.4.2. Duales System - TOP 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2010/11	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schüler- innen und Schüler	Anteil - Rang- platz	Schüler- innen	Anteil - Rang- platz	Schüler	Anteil - Rang- platz
<b>Berufsschule des Dualen Systems</b>	<b>344.662</b>		<b>135.203</b>		<b>209.459</b>	
darunter						
<b>TOP 50 der Fachklassen</b>	<b>261 771</b>	<b>76%</b>	<b>106 496</b>	<b>79%</b>	<b>155 275</b>	<b>74%</b>
Kaufmann im Einzelhandel	18.353	1	10.108	1	8.245	4
Industriekaufmann	13.858	2	7.929	5	5.929	6
Bürokaufmann	13.119	3	8.988	3	4.131	16
Kraftfahrzeugmechatroniker	13.013	4	336	58	12.677	1
Industriemechaniker	10.841	5	295	60	10.546	2
Medizinischer Fachangestellter	10.061	6	9.966	2	95	177
Verkäufer	9.859	7	6.033	7	3.826	17
Kaufmann im Groß- u. Außenhandel - Großhandel	9.344	8	3.955	11	5.389	11
Friseur	9.003	9	8.080	4	923	52
Anlagenmechaniker - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	8.404	10	81	114	8.323	3
Bankkaufmann	8.147	11	4.627	9	3.520	19
Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik	7.606	12	92	106	7.514	5
Zahnmedizinischer Fachangestellter	7.546	13	7.511	6	35	249
Kaufmann für Bürokommunikation	7.316	14	5.473	8	1.843	27
Maler u. Lackierer - Gestaltung und Instandhaltung	6.390	15	820	33	5.570	8
Koch	5.962	16	1.430	17	4.532	14
Elektroniker für Betriebstechnik	5.760	17	205	73	5.555	9
Metallbauer - Konstruktionstechnik	5.754	18	54	127	5.700	7
Zerspanungsmechaniker	5.541	19	133	90	5.408	10
Tischler	5.469	20	517	46	4.952	12
Fachkraft für Lagerlogistik	5.115	21	504	48	4.611	13
Hotelfachmann	4.642	22	3.495	12	1.147	42
Fachverkäufer für das Lebensmittelhandwerk	4.623	23	4.434	10	189	131
Mechatroniker	4.443	24	157	80	4.286	15
Steuerfachangestellter	4.149	25	2.899	13	1.250	40
Fachinformatiker - Systemintegration	3.812	26	192	74	3.620	18
Kaufmann für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	3.659	27	1.784	16	1.875	26
Dachdecker - Dach-, Wand- und Abdichtungstechnik	3.488	28	24	169	3.464	20
Kaufmann für Spedition und Logistikdienstleistung	3.295	29	1.290	21	2.005	25
Gärtner - Garten- u. Landschaftsbau	3.048	30	217	70	2.831	21
Fachinformatiker - Anwendungsentwicklung	2.858	31	212	71	2.646	22
Fachlagerist	2.852	32	229	69	2.623	23
Rechtsanwaltsfachangestellter	2.689	33	2.570	14	119	158
Werkzeugmechaniker	2.557	34	120	92	2.437	24
Automobilkaufmann	2.336	35	983	29	1.353	35
Bäcker	2.271	36	482	49	1.789	29
Mediengestalter für Digital und Print - Gestaltung und Technik	2.266	37	1.260	23	1.006	49
Restaurantfachmann	2.029	38	1.376	18	653	63
Immobilienkaufmann	1.913	39	1.174	25	739	59
Rechtsanwalts- u. Notarfachangestellter	1.890	40	1.822	15	68	202
Verwaltungsfachangestellter - Kommunalverwaltung	1.861	41	1.267	22	594	67
Konstruktionsmechaniker	1.837	42	35	155	1.802	28
Chemikant	1.782	43	286	61	1.496	32
Fachmann für Systemgastronomie	1.757	44	945	30	812	55
Maurer	1.678	45	11	206	1.667	30
Technischer Zeichner - Maschinen- u. Anlagentechnik	1.640	46	583	41	1.057	46
Feinwerkmechaniker	1.580	47	50	136	1.530	31
Fahrzeuglackierer	1.468	48	90	109	1.378	34
Hauswirtschaft	1.446	49	1.356	19	90	183
Mechaniker für Landmaschinentechnik	1.441	50	16	191	1.425	33

## **Teil III.**

# **Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte 2010/11**

## 8. Ausländische und ausgesiedelte Schüler(-innen), ausländische Lehrkräfte

### 8.1. Ausländische Schüler(-innen) nach Staatsangehörigkeit

#### 8.1.1. Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2010/11	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
afghanisch	1 114	1 312	45,9%	2 426	0,09%	0,8%
ägyptisch	89	100	47,1%	189	0,01%	0,1%
albanisch	3 983	4 346	47,8%	8 329	0,30%	2,9%
algerisch	146	133	52,3%	279	0,01%	0,1%
amerikanisch	416	426	49,4%	842	0,03%	0,3%
andorranisch	22	23	48,9%	45	0,00%	0,0%
angolanisch	235	224	51,2%	459	0,02%	0,2%
antiguanisch	3	3	50,0%	6	0,00%	0,0%
äquatorialguineisch	5	2	71,4%	7	0,00%	0,0%
argentinisch	38	29	56,7%	67	0,00%	0,0%
armenisch	139	161	46,3%	300	0,01%	0,1%
aserbaidshansisch	173	201	46,3%	374	0,01%	0,1%
äthiopisch	110	94	53,9%	204	0,01%	0,1%
australisch	43	50	46,2%	93	0,00%	0,0%
bahamaisch	6	8	42,9%	14	0,00%	0,0%
bahrainisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
bangladeschisch	20	22	47,6%	42	0,00%	0,0%
barbadisch	1	4	20,0%	5	0,00%	0,0%
belgisch	353	385	47,8%	738	0,03%	0,3%
belizisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
beninisch	11	16	40,7%	27	0,00%	0,0%
bhutanisch	5	5	50,0%	10	0,00%	0,0%
bolivianisch	9	9	50,0%	18	0,00%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3 094	3 248	48,8%	6 342	0,23%	2,2%
botsuanisch	4	1	80,0%	5	0,00%	0,0%
brasilianisch	359	367	49,4%	726	0,03%	0,3%
britisch	648	823	44,1%	1 471	0,05%	0,5%
bruneiisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
bulgarisch	520	536	49,2%	1 056	0,04%	0,4%
burkinisch	6	7	46,2%	13	0,00%	0,0%
burundisch	11	10	52,4%	21	0,00%	0,0%
chilenisch	36	32	52,9%	68	0,00%	0,0%
chinesisch (China)	239	231	50,9%	470	0,02%	0,2%
chinesisch (Taiwan)	134	143	48,4%	277	0,01%	0,1%
costa-ricanisch	6	5	54,5%	11	0,00%	0,0%
dänisch	151	148	50,5%	299	0,01%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	8	9	47,1%	17	0,00%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	11	12	47,8%	23	0,00%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	103	92	52,8%	195	0,01%	0,1%
dschibutisch	1	3	25,0%	4	0,00%	0,0%
ecuadorianisch	58	59	49,6%	117	0,00%	0,0%
eritreisch	83	91	47,7%	174	0,01%	0,1%
estnisch	53	42	55,8%	95	0,00%	0,0%
finnisch	69	63	52,3%	132	0,00%	0,0%
französisch	538	586	47,9%	1 124	0,04%	0,4%
gabunisch	1	7	12,5%	8	0,00%	0,0%
gambisch	35	51	40,7%	86	0,00%	0,0%
georgisch	97	90	51,9%	187	0,01%	0,1%
ghanaisch	464	475	49,4%	939	0,03%	0,3%



## Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 2 von 4)

Staatsangehörigkeit 2010/11	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
grenadisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
griechisch	4 360	4 830	47,4%	9 190	0,33%	3,2%
guatemalteckisch	8	7	53,3%	15	0,00%	0,0%
guinea-bissauisch	11	8	57,9%	19	0,00%	0,0%
guineisch	42	67	38,5%	109	0,00%	0,0%
guyanisch	4	2	66,7%	6	0,00%	0,0%
haitianisch	54	43	55,7%	97	0,00%	0,0%
honduranisch	4	1	80,0%	5	0,00%	0,0%
indisch	292	370	44,1%	662	0,02%	0,2%
indonesisch	53	46	53,5%	99	0,00%	0,0%
irakisch	2 575	2 886	47,2%	5 461	0,20%	1,9%
iranisch	1 246	1 436	46,5%	2 682	0,10%	0,9%
irisch	62	61	50,4%	123	0,00%	0,0%
isländisch	25	33	43,1%	58	0,00%	0,0%
israelisch	76	83	47,8%	159	0,01%	0,1%
italienisch	7 287	8 339	46,6%	15 626	0,57%	5,4%
ivorisch	39	37	51,3%	76	0,00%	0,0%
jamaikanisch	19	15	55,9%	34	0,00%	0,0%
japanisch	156	141	52,5%	297	0,01%	0,1%
jemenitisch	12	16	42,9%	28	0,00%	0,0%
jordanisch	176	180	49,4%	356	0,01%	0,1%
kambodschanisch	9	10	47,4%	19	0,00%	0,0%
kamerunisch	137	141	49,3%	278	0,01%	0,1%
kanadisch	92	81	53,2%	173	0,01%	0,1%
kap-verdisch	–	3	–	3	0,00%	0,0%
kasachisch	459	476	49,1%	935	0,03%	0,3%
katarisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
kenianisch	95	75	55,9%	170	0,01%	0,1%
kirgisisch	70	65	51,9%	135	0,00%	0,0%
kiribatisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
kolumbianisch	51	53	49,0%	104	0,00%	0,0%
komorisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	477	441	52,0%	918	0,03%	0,3%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	200	187	51,7%	387	0,01%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	170	166	50,6%	336	0,01%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	59	62	48,8%	121	0,00%	0,0%
kosovarisch	1 228	1 245	49,7%	2 473	0,09%	0,9%
kroatisch	2 019	2 068	49,4%	4 087	0,15%	1,4%
kubanisch	77	61	55,8%	138	0,01%	0,0%
kuwaitisch	8	14	36,4%	22	0,00%	0,0%
laotisch	8	14	36,4%	22	0,00%	0,0%
lesothisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
lettisch	215	187	53,5%	402	0,01%	0,1%
libanesisch	2 324	2 569	47,5%	4 893	0,18%	1,7%
liberianisch	22	31	41,5%	53	0,00%	0,0%
libysch	61	68	47,3%	129	0,00%	0,0%
liechtensteinisch	5	5	50,0%	10	0,00%	0,0%
litauisch	279	314	47,0%	593	0,02%	0,2%
lucianisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
luxemburgisch	36	51	41,4%	87	0,00%	0,0%
madagassisch	3	3	50,0%	6	0,00%	0,0%
malawisch	2	4	33,3%	6	0,00%	0,0%
malaysisch	11	19	36,7%	30	0,00%	0,0%
maledivisch	–	3	–	3	0,00%	0,0%
malisch	5	11	31,3%	16	0,00%	0,0%

## Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 3 von 4)

Staatsangehörigkeit 2010/11	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
maltesisch	4	8	33,3%	12	0,00%	0,0%
marokkanisch	2 922	3 304	46,9%	6 226	0,23%	2,2%
marshallisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
mauretanisch	4	2	66,7%	6	0,00%	0,0%
mauritisches	6	4	60,0%	10	0,00%	0,0%
mazedonisch	1 990	2 153	48,0%	4 143	0,15%	1,4%
mexikanisch	37	37	50,0%	74	0,00%	0,0%
mikronesisch	3	3	50,0%	6	0,00%	0,0%
moldauisch	140	129	52,0%	269	0,01%	0,1%
monegaschisch	20	9	69,0%	29	0,00%	0,0%
mongolisch	31	29	51,7%	60	0,00%	0,0%
montenegrinisch	295	299	49,7%	594	0,02%	0,2%
mosambikanisch	9	4	69,2%	13	0,00%	0,0%
myanmarisch	1	5	16,7%	6	0,00%	0,0%
namibisch	7	4	63,6%	11	0,00%	0,0%
nauruanisch	1	2	33,3%	3	0,00%	0,0%
nepalesisch	23	17	57,5%	40	0,00%	0,0%
neuseeländisch	7	9	43,8%	16	0,00%	0,0%
nicaraguanisch	6	4	60,0%	10	0,00%	0,0%
niederländisch	1 512	1 452	51,0%	2 964	0,11%	1,0%
nigerianisch	196	234	45,6%	430	0,02%	0,1%
nigrisch	14	9	60,9%	23	0,00%	0,0%
niueanisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
norwegisch	27	37	42,2%	64	0,00%	0,0%
omanisch	18	10	64,3%	28	0,00%	0,0%
österreichisch	431	420	50,6%	851	0,03%	0,3%
pakistanisch	376	478	44,0%	854	0,03%	0,3%
palauisch	4	1	80,0%	5	0,00%	0,0%
panamaisch	12	6	66,7%	18	0,00%	0,0%
papua-neuguineisch	4	1	80,0%	5	0,00%	0,0%
paraguayisch	6	9	40,0%	15	0,00%	0,0%
peruanisch	25	27	48,1%	52	0,00%	0,0%
philippinisch	164	143	53,4%	307	0,01%	0,1%
polnisch	4 865	4 745	50,6%	9 610	0,35%	3,3%
portugiesisch	2 089	2 336	47,2%	4 425	0,16%	1,5%
ruandisch	26	20	56,5%	46	0,00%	0,0%
rumänisch	798	751	51,5%	1 549	0,06%	0,5%
russisch	3 736	3 806	49,5%	7 542	0,27%	2,6%
salomonisch	–	2	–	2	0,00%	0,0%
salvadorianisch	21	19	52,5%	40	0,00%	0,0%
sambisch	6	5	54,5%	11	0,00%	0,0%
samoanisch	6	–	100,0%	6	0,00%	0,0%
san-marinesisch	16	15	51,6%	31	0,00%	0,0%
sao-tomeisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
saudi-arabisch	248	209	54,3%	457	0,02%	0,2%
schwedisch	109	118	48,0%	227	0,01%	0,1%
schweizerisch	157	156	50,2%	313	0,01%	0,1%
senegalesisch	34	33	50,7%	67	0,00%	0,0%
serbisch	4 057	4 259	48,8%	8 316	0,30%	2,9%
seychellisch	4	4	50,0%	8	0,00%	0,0%
sierra-leonisch	22	17	56,4%	39	0,00%	0,0%
simbabweisch	5	10	33,3%	15	0,00%	0,0%
singapurisch	9	10	47,4%	19	0,00%	0,0%
slowakisch	127	96	57,0%	223	0,01%	0,1%
slowenisch	148	210	41,3%	358	0,01%	0,1%
somalisch	81	103	44,0%	184	0,01%	0,1%

## Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit (Teil 4 von 4)

Staatsangehörigkeit 2010/11	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
spanisch	1 243	1 305	48,8%	2 548	0,09%	0,9%
sri-lankisch	1 239	1 335	48,1%	2 574	0,09%	0,9%
südafrikanisch	23	14	62,2%	37	0,00%	0,0%
sudanesisch	17	9	65,4%	26	0,00%	0,0%
surinamisch	–	1	–	1	0,00%	0,0%
swasiländisch	5	7	41,7%	12	0,00%	0,0%
syrisch	1 484	1 588	48,3%	3 072	0,11%	1,1%
tadschikisch	13	18	41,9%	31	0,00%	0,0%
tansanisch	9	11	45,0%	20	0,00%	0,0%
thailändisch	633	533	54,3%	1 166	0,04%	0,4%
togoisch	231	220	51,2%	451	0,02%	0,2%
tongaisch	13	5	72,2%	18	0,00%	0,0%
tschadisch	8	5	61,5%	13	0,00%	0,0%
tschechisch	183	190	49,1%	373	0,01%	0,1%
tunesisch	337	432	43,8%	769	0,03%	0,3%
türkisch	63 944	69 357	48,0%	133 301	4,84%	46,1%
turkmenisch	18	14	56,3%	32	0,00%	0,0%
tuvaluisch	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
ugandisch	12	7	63,2%	19	0,00%	0,0%
ukrainisch	1 585	1 701	48,2%	3 286	0,12%	1,1%
ungarisch	180	198	47,6%	378	0,01%	0,1%
uruguayisch	2	2	50,0%	4	0,00%	0,0%
usbekisch	66	67	49,6%	133	0,00%	0,0%
vanuatuisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
vatikanisch	1	1	50,0%	2	0,00%	0,0%
venezolanisch	21	20	51,2%	41	0,00%	0,0%
vietnamesisch	560	576	49,3%	1 136	0,04%	0,4%
von Timor-Leste	1	–	100,0%	1	0,00%	0,0%
weißrussisch (belarussisch)	209	215	49,3%	424	0,02%	0,1%
zentralafrikanisch	29	28	50,9%	57	0,00%	0,0%
zyprisch	7	5	58,3%	12	0,00%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	630	659	48,9%	1 289	0,05%	0,4%
sonst. afrik. Staatsangeh.	1 155	1 206	48,9%	2 361	0,09%	0,8%
sonst. amerik. Staatsangeh.	202	192	51,3%	394	0,01%	0,1%
sonst. asiat. Staatsangeh.	1 020	1 130	47,4%	2 150	0,08%	0,7%
sonst. ozean. Staatsangeh.	28	24	53,8%	52	0,00%	0,0%
staatenlos	251	236	51,5%	487	0,02%	0,2%
ungeklärt	657	625	51,2%	1 282	0,05%	0,4%
ohne Angabe	385	417	48,0%	802	0,03%	0,3%
<b>Ausländer(-innen) insgesamt</b>	<b>139 544</b>	<b>149 850</b>	<b>48,2%</b>	<b>289 394</b>	<b>10,51%</b>	<b>100,0%</b>
Gruppe	w	m	Anteil weiblich	m+w	Anteil an allen Schüler(-innen)	
Ausländer(-innen) insgesamt	139 544	149 850	48,2%	289 394	10,51%	
Aussiedler(-innen) insgesamt	31 493	35 727	46,9%	67 220	2,44%	
Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) insgesamt	171 037	185 577	48,0%	356 614	12,95%	
Schüler(-innen) insgesamt	1 325 377	1 428 927	48,1%	2 754 304	100,00%	

## 8.1.2. Sortiert nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Staatsangehörigkeit 2010/11	Ausländer(-innen)				Anteil an allen Schüler(-innen)	Anteil an allen ausländischen Schüler(-innen)
	w	m	Anteil weiblich	m+w		
türkisch	63 944	69 357	48,0%	133 301	4,84%	46,1%
italienisch	7 287	8 339	46,6%	15 626	0,57%	5,4%
polnisch	4 865	4 745	50,6%	9 610	0,35%	3,3%
griechisch	4 360	4 830	47,4%	9 190	0,33%	3,2%
albanisch	3 983	4 346	47,8%	8 329	0,30%	2,9%
serbisch	4 057	4 259	48,8%	8 316	0,30%	2,9%
russisch	3 736	3 806	49,5%	7 542	0,27%	2,6%
bosnisch-herzegowinisch	3 094	3 248	48,8%	6 342	0,23%	2,2%
marokkanisch	2 922	3 304	46,9%	6 226	0,23%	2,2%
irakisch	2 575	2 886	47,2%	5 461	0,20%	1,9%
libanesisch	2 324	2 569	47,5%	4 893	0,18%	1,7%
portugiesisch	2 089	2 336	47,2%	4 425	0,16%	1,5%
mazedonisch	1 990	2 153	48,0%	4 143	0,15%	1,4%
kroatisch	2 019	2 068	49,4%	4 087	0,15%	1,4%
ukrainisch	1 585	1 701	48,2%	3 286	0,12%	1,1%
syrisch	1 484	1 588	48,3%	3 072	0,11%	1,1%
niederländisch	1 512	1 452	51,0%	2 964	0,11%	1,0%
iranisch	1 246	1 436	46,5%	2 682	0,10%	0,9%
sri-lankisch	1 239	1 335	48,1%	2 574	0,09%	0,9%
spanisch	1 243	1 305	48,8%	2 548	0,09%	0,9%
kosovarisch	1 228	1 245	49,7%	2 473	0,09%	0,9%
afghanisch	1 114	1 312	45,9%	2 426	0,09%	0,8%
rumänisch	798	751	51,5%	1 549	0,06%	0,5%
britisch	648	823	44,1%	1 471	0,05%	0,5%
thailändisch	633	533	54,3%	1 166	0,04%	0,4%
vietnamesisch	560	576	49,3%	1 136	0,04%	0,4%
französisch	538	586	47,9%	1 124	0,04%	0,4%
bulgarisch	520	536	49,2%	1 056	0,04%	0,4%
ghanaisch	464	475	49,4%	939	0,03%	0,3%
kasachisch	459	476	49,1%	935	0,03%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	477	441	52,0%	918	0,03%	0,3%
pakistanisch	376	478	44,0%	854	0,03%	0,3%
österreichisch	431	420	50,6%	851	0,03%	0,3%
amerikanisch	416	426	49,4%	842	0,03%	0,3%
tunesisch	337	432	43,8%	769	0,03%	0,3%
belgisch	353	385	47,8%	738	0,03%	0,3%
brasilianisch	359	367	49,4%	726	0,03%	0,3%
indisch	292	370	44,1%	662	0,02%	0,2%
montenegrinisch	295	299	49,7%	594	0,02%	0,2%
litauisch	279	314	47,0%	593	0,02%	0,2%
chinesisch (China)	239	231	50,9%	470	0,02%	0,2%
angolanisch	235	224	51,2%	459	0,02%	0,2%
saudi-arabisch	248	209	54,3%	457	0,02%	0,2%
togoisch	231	220	51,2%	451	0,02%	0,2%
nigerianisch	196	234	45,6%	430	0,02%	0,1%
weißrussisch (belarussisch)	209	215	49,3%	424	0,02%	0,1%
lettisch	215	187	53,5%	402	0,01%	0,1%

Es werden nur die Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit den meisten Schülerinnen und Schülern insgesamt.

## 8.2. Schulformspezifisch nach der Zuwanderungsgeschichte bzw. der Staatsangehörigkeit

### 8.2.1. Zuwanderungsgeschichte

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2009/10 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Zuwanderungsgeschichte 2010/11	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	GY	F G/H	F R/GY	Zusammen
<b>Schülerinnen und Schüler insgesamt</b>	<b>662 965</b>	<b>188 382</b>	<b>311 045</b>	<b>238 043</b>	<b>596 863</b>	<b>97 774</b>	<b>516</b>	<b>2 095 588</b>
<b>darunter mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt</b>	<b>209 061</b>	<b>72 931</b>	<b>84 206</b>	<b>76 721</b>	<b>80 732</b>	<b>25 748</b>	<b>87</b>	<b>549 486</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	32%	39%	27%	32%	14%	26%	17%	26%
Zuwanderung vor der Grundschule	24 869	15 006	12 828	11 424	14 880	4 579	2	83 588
Zuwanderung während der Grundschule	2 995	3 568	2 139	2 479	2 617	608	1	14 407
Zuwanderung nach der Grundschule	–	4 007	710	690	1 169	327	4	6 907
Zuwanderungsgeschichte: ein Elternteil zugewandert	62 353	16 078	22 249	21 354	26 650	5 672	21	154 377
Zuwanderungsgeschichte: beide Elternteile zugewandert	132 535	52 568	57 726	50 782	49 667	17 599	65	360 942
Zuwanderungsgeschichte: nicht deutsche Verkehrssprache	129 020	48 225	41 794	47 855	29 909	16 520	41	313 364
zum Vergleich								
<b>deutsche Schülerinnen und Schüler</b>	<b>587 166</b>	<b>146 800</b>	<b>279 160</b>	<b>201 903</b>	<b>569 375</b>	<b>80 426</b>	<b>484</b>	<b>1 865 314</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	88,6%	77,9%	89,7%	84,8%	95,4%	82,3%	93,8%	89,0%
<b>darunter Spätaussiedler(-innen)</b>	<b>23 064</b>	<b>8 419</b>	<b>6 863</b>	<b>4 241</b>	<b>4 715</b>	<b>2 088</b>	<b>3</b>	<b>49 393</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	3,5%	4,5%	2,2%	1,8%	0,8%	2,1%	0,6%	2,4%
<b>ausländische Schüler(-innen)</b>	<b>75 799</b>	<b>41 582</b>	<b>31 885</b>	<b>36 140</b>	<b>27 488</b>	<b>17 348</b>	<b>32</b>	<b>230 274</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	11,4%	22,1%	10,3%	15,2%	4,6%	17,7%	6,2%	11,0%
<b>Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)</b>	<b>98 863</b>	<b>50 001</b>	<b>38 748</b>	<b>40 381</b>	<b>32 203</b>	<b>19 436</b>	<b>35</b>	<b>279 667</b>
Anteil an Schülerinnen und Schülern insgesamt	14,9%	26,5%	12,5%	17,0%	5,4%	19,9%	6,8%	13,3%

<sup>1</sup>: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

<sup>2</sup>: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

## 8.2.2. Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2010/11	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
<b>Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)</b>	<b>98 863</b>	<b>50 001</b>	<b>38 748</b>	<b>40 381</b>	<b>282</b>	<b>32 203</b>	<b>19 471</b>	<b>5 325</b>	<b>821</b>	<b>70 519</b>	<b>356 614</b>
<b>deutsche Spätaussiedler(-innen)</b>	<b>23 064</b>	<b>8 419</b>	<b>6 863</b>	<b>4 241</b>	<b>–</b>	<b>4 715</b>	<b>2 091</b>	<b>932</b>	<b>199</b>	<b>16 696</b>	<b>67 220</b>
<b>ausländische Schüler(-innen)</b>	<b>75 799</b>	<b>41 582</b>	<b>31 885</b>	<b>36 140</b>	<b>282</b>	<b>27 488</b>	<b>17 380</b>	<b>4 393</b>	<b>622</b>	<b>53 823</b>	<b>289 394</b>
<b>davon aus Europa</b>	<b>80 894</b>	<b>42 135</b>	<b>33 827</b>	<b>34 471</b>	<b>222</b>	<b>26 842</b>	<b>15 999</b>	<b>4 211</b>	<b>725</b>	<b>63 307</b>	<b>302 633</b>
türkisch	29 663	20 150	16 693	20 357	59	10 068	7 247	1 921	310	26 833	133 301
Spätaussiedler(-innen)	23 064	8 419	6 863	4 241	–	4 715	2 091	932	199	16 696	67 220
italienisch	3 479	2 030	1 643	1 871	30	1 269	853	224	57	4 170	15 626
polnisch	3 429	1 545	957	788	4	909	375	128	12	1 463	9 610
griechisch	1 917	990	1 222	951	11	1 373	454	123	16	2 133	9 190
albanisch	2 494	1 549	696	765	2	373	1 194	44	19	1 193	8 329
serbisch	2 511	1 434	505	697	2	378	1 120	64	25	1 580	8 316
russisch	2 828	761	667	579	16	1 238	213	144	4	1 092	7 542
bosnisch-herzegowinisch	1 519	761	771	689	5	872	476	62	13	1 174	6 342
portugiesisch	956	616	610	390	4	516	197	61	14	1 061	4 425
mazedonisch	1 099	701	443	535	1	322	315	38	5	684	4 143
kroatisch	953	367	560	320	4	660	237	58	9	919	4 087
ukrainisch	706	146	347	304	10	1 029	48	93	4	599	3 286
niederländisch	1 062	277	333	221	22	505	106	37	2	399	2 964
spanisch	656	257	255	304	8	323	78	45	5	617	2 548
kosovarisch	712	527	188	176	–	91	388	20	7	364	2 473
rumänisch	598	320	120	84	3	159	61	16	2	186	1 549
britisch	423	103	120	233	6	271	54	25	2	234	1 471
französisch	388	65	89	105	3	292	37	18	2	125	1 124
bulgarisch	465	249	57	65	–	82	58	6	–	74	1 056
österreichisch	181	59	83	80	11	231	23	14	–	169	851
belgisch	145	77	61	68	2	102	53	9	4	217	738
montenegrinisch	141	109	54	74	2	46	61	6	2	99	594
litauisch	132	103	77	59	1	75	15	14	1	116	593
weißrussisch (belarussisch)	78	20	41	38	1	127	8	14	1	96	424
lettisch	102	49	42	31	–	69	9	9	2	89	402
ungarisch	163	32	32	19	1	59	13	4	–	55	378
tschechisch	109	33	16	33	4	52	10	8	3	105	373
slowenisch	82	28	32	25	3	24	25	2	2	135	358
schweizerisch	69	15	17	25	2	101	5	9	–	70	313
dänisch	67	15	34	42	–	64	3	3	–	71	299
moldauisch	55	21	14	29	–	75	2	14	–	59	269
schwedisch	79	17	19	36	–	30	14	3	–	29	227
slowakisch	67	24	15	19	–	48	11	4	1	34	223
finnisch	56	–	4	11	2	45	–	1	–	13	132
irisch	44	22	5	12	2	24	3	–	–	11	123
sonst. europ. Staatsangeh.	402	244	142	195	1	225	142	38	2	343	1 734

<sup>1</sup>: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

<sup>2</sup>: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten einzeln aufgeführt mit mehr als 100 Schülerinnen und Schülern in allen Schulformen.

Die deutschen Spätaussiedler sind ungeachtet ihres zwischenzeitlichen Aufenthaltslandes beim Kontinent „Europa“ einsortiert.

Staatsbürger der Vereinigten Staaten von Amerika führen die Staatsangehörigkeitsbezeichnung „amerikanisch“.

## Schulformspezifisch nach der Staatsangehörigkeit [Teil 2 von 2]

Staatsangehörigkeit 2010/11	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
<b>davon aus Asien</b>	<b>11 159</b>	<b>4 876</b>	<b>2 837</b>	<b>3 492</b>	<b>35</b>	<b>3 627</b>	<b>2 097</b>	<b>615</b>	<b>43</b>	<b>3 655</b>	<b>32 436</b>
irakisch	2 327	1 237	434	415	–	236	324	86	14	388	5 461
libanesisch	1 519	1 000	267	579	–	107	710	50	4	657	4 893
syrisch	1 090	558	314	297	1	139	310	47	1	315	3 072
iranisch	696	227	244	300	6	587	113	128	5	376	2 682
sri-lankisch	952	235	325	394	3	317	134	28	–	186	2 574
afghanisch	650	338	246	359	–	302	114	69	6	342	2 426
thailändisch	221	242	131	192	2	115	31	18	–	214	1 166
vietnamesisch	327	53	129	107	–	340	38	16	2	124	1 136
kasachisch	414	128	80	67	–	60	29	21	3	133	935
pakistanisch	333	111	96	72	–	68	55	25	1	93	854
indisch	284	66	64	66	–	81	33	10	–	58	662
chinesisch (China)	255	28	13	19	2	99	23	2	–	29	470
saudi-arabisch	448	3	–	3	–	–	–	1	–	2	457
aserbaidshanisch	136	51	46	24	1	46	22	5	1	42	374
jordanisch	146	57	32	34	–	21	25	5	–	36	356
koreanisch (Korea, Republik)	120	5	3	35	3	138	9	5	–	18	336
philippinisch	106	33	36	32	–	28	7	8	1	56	307
armenisch	79	40	46	29	–	30	24	8	3	41	300
japanisch	106	8	8	54	8	83	7	1	–	22	297
chinesisch (Taiwan)	65	21	28	28	–	105	2	4	–	24	277
georgisch	42	20	29	18	4	19	12	7	–	36	187
israelisch	73	11	10	16	–	36	4	1	–	8	159
kirgisisch	46	15	14	6	–	24	2	5	1	22	135
usbekisch	32	5	17	11	–	33	7	1	–	27	133
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	32	2	3	3	–	63	3	6	–	9	121
sonst. asiat. Staatsangeh.	660	382	222	332	5	550	59	58	1	397	2 666
<b>davon aus Afrika</b>	<b>5 105</b>	<b>2 257</b>	<b>1 401</b>	<b>1 740</b>	<b>12</b>	<b>1 019</b>	<b>1 079</b>	<b>366</b>	<b>46</b>	<b>2 418</b>	<b>15 443</b>
marokkanisch	1 885	959	646	773	3	375	417	107	26	1 035	6 226
ghanaisch	404	83	81	109	1	82	62	17	1	99	939
kongolesisch (Kongo)	332	112	95	105	3	33	100	33	–	105	918
tunesisch	259	91	57	80	2	57	64	28	3	128	769
angolanisch	131	83	43	47	–	14	39	15	3	84	459
togoisch	177	74	38	44	–	24	36	9	–	49	451
nigerianisch	201	42	27	40	1	19	40	16	2	42	430
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	149	67	39	27	–	11	64	5	1	24	387
algerisch	123	24	21	21	–	20	15	8	2	45	279
kamerunisch	108	33	20	32	–	36	15	3	–	31	278
äthiopisch	56	31	19	17	–	10	8	9	–	54	204
ägyptisch	112	13	17	9	–	10	13	3	–	12	189
somalisch	34	52	15	14	–	13	29	8	–	19	184
eritreisch	58	32	21	13	–	7	6	9	1	27	174
kenianisch	34	41	20	16	–	7	11	10	2	29	170
libysch	64	16	12	7	–	6	8	1	–	15	129
sonst. afrik. Staatsangeh.	978	504	230	386	2	295	152	85	5	620	3 257
<b>davon aus Amerika</b>	<b>1 039</b>	<b>389</b>	<b>268</b>	<b>419</b>	<b>13</b>	<b>533</b>	<b>125</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>440</b>	<b>3 319</b>
amerikanisch	331	31	44	147	8	186	17	9	–	69	842
brasilianisch	211	126	64	70	3	73	27	31	–	121	726
dominikanisch (Dominik. Republik)	44	57	21	25	–	7	16	2	–	23	195
kanadisch	48	11	17	25	1	50	5	3	–	13	173
kubanisch	44	23	10	11	–	7	5	3	1	34	138
ecuadorianisch	25	16	26	18	–	13	1	2	–	16	117
kolumbianisch	20	9	11	14	–	16	4	11	–	19	104
sonst. amerik. Staatsangeh.	316	116	75	109	1	181	50	31	–	145	1 024
<b>davon aus Ozeanien</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>–</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>39</b>	<b>212</b>
sonst. ozean. Staatsangeh.	69	15	12	19	–	44	10	4	–	39	212
<b>davon mit anderen Angaben</b>	<b>597</b>	<b>329</b>	<b>403</b>	<b>240</b>	<b>–</b>	<b>138</b>	<b>161</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>660</b>	<b>2 571</b>
staatenlos	109	91	45	56	–	32	56	19	2	77	487
ungeklärt	459	124	55	129	–	73	72	11	4	355	1 282
ohne Angabe	29	114	303	55	–	33	33	7	–	228	802

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

## 8.2.3. Prozentuale Verteilung auf die Schulformen

Staatsangehörigkeit 2010/11	G <sup>1</sup>	H <sup>2</sup>	R	GE	FW	GY	F G/H F R/GY	WBK	F BK	BK	Insgesamt
<b>Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>davon aus Europa</b>	<b>81,8%</b>	<b>84,3%</b>	<b>87,3%</b>	<b>85,4%</b>	<b>78,7%</b>	<b>83,4%</b>	<b>82,2%</b>	<b>79,1%</b>	<b>88,3%</b>	<b>89,8%</b>	<b>84,9%</b>
türkisch	30,0%	40,3%	43,1%	50,4%	20,9%	31,3%	37,2%	36,1%	37,8%	38,1%	37,4%
Spätaussiedler(-innen)	23,3%	16,8%	17,7%	10,5%	–	14,6%	10,7%	17,5%	24,2%	23,7%	18,8%
italienisch	3,5%	4,1%	4,2%	4,6%	10,6%	3,9%	4,4%	4,2%	6,9%	5,9%	4,4%
polnisch	3,5%	3,1%	2,5%	2,0%	1,4%	2,8%	1,9%	2,4%	1,5%	2,1%	2,7%
griechisch	1,9%	2,0%	3,2%	2,4%	3,9%	4,3%	2,3%	2,3%	1,9%	3,0%	2,6%
albanisch	2,5%	3,1%	1,8%	1,9%	0,7%	1,2%	6,1%	0,8%	2,3%	1,7%	2,3%
serbisch	2,5%	2,9%	1,3%	1,7%	0,7%	1,2%	5,8%	1,2%	3,0%	2,2%	2,3%
russisch	2,9%	1,5%	1,7%	1,4%	5,7%	3,8%	1,1%	2,7%	0,5%	1,5%	2,1%
bosnisch-herzegowinisch	1,5%	1,5%	2,0%	1,7%	1,8%	2,7%	2,4%	1,2%	1,6%	1,7%	1,8%
portugiesisch	1,0%	1,2%	1,6%	1,0%	1,4%	1,6%	1,0%	1,1%	1,7%	1,5%	1,2%
mazedonisch	1,1%	1,4%	1,1%	1,3%	0,4%	1,0%	1,6%	0,7%	0,6%	1,0%	1,2%
kroatisch	1,0%	0,7%	1,4%	0,8%	1,4%	2,0%	1,2%	1,1%	1,1%	1,3%	1,1%
ukrainisch	0,7%	0,3%	0,9%	0,8%	3,5%	3,2%	0,2%	1,7%	0,5%	0,8%	0,9%
niederländisch	1,1%	0,6%	0,9%	0,5%	7,8%	1,6%	0,5%	0,7%	0,2%	0,6%	0,8%
spanisch	0,7%	0,5%	0,7%	0,8%	2,8%	1,0%	0,4%	0,8%	0,6%	0,9%	0,7%
kosovarisch	0,7%	1,1%	0,5%	0,4%	–	0,3%	2,0%	0,4%	0,9%	0,5%	0,7%
rumänisch	0,6%	0,6%	0,3%	0,2%	1,1%	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%
britisch	0,4%	0,2%	0,3%	0,6%	2,1%	0,8%	0,3%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%
französisch	0,4%	0,1%	0,2%	0,3%	1,1%	0,9%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
bulgarisch	0,5%	0,5%	0,1%	0,2%	–	0,3%	0,3%	0,1%	–	0,1%	0,3%
österreichisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	3,9%	0,7%	0,1%	0,3%	–	0,2%	0,2%
belgisch	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,7%	0,3%	0,3%	0,2%	0,5%	0,3%	0,2%
<b>davon aus Asien</b>	<b>11,3%</b>	<b>9,8%</b>	<b>7,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>12,4%</b>	<b>11,3%</b>	<b>10,8%</b>	<b>11,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>5,2%</b>	<b>9,1%</b>
irakisch	2,4%	2,5%	1,1%	1,0%	–	0,7%	1,7%	1,6%	1,7%	0,6%	1,5%
libanesisch	1,5%	2,0%	0,7%	1,4%	–	0,3%	3,6%	0,9%	0,5%	0,9%	1,4%
syrisch	1,1%	1,1%	0,8%	0,7%	0,4%	0,4%	1,6%	0,9%	0,1%	0,4%	0,9%
iranisch	0,7%	0,5%	0,6%	0,7%	2,1%	1,8%	0,6%	2,4%	0,6%	0,5%	0,8%
sri-lankisch	1,0%	0,5%	0,8%	1,0%	1,1%	1,0%	0,7%	0,5%	–	0,3%	0,7%
afghanisch	0,7%	0,7%	0,6%	0,9%	–	0,9%	0,6%	1,3%	0,7%	0,5%	0,7%
thailändisch	0,2%	0,5%	0,3%	0,5%	0,7%	0,4%	0,2%	0,3%	–	0,3%	0,3%
vietnamesisch	0,3%	0,1%	0,3%	0,3%	–	1,1%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
kasachisch	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,1%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%
pakistanisch	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	–	0,2%	0,3%	0,5%	0,1%	0,1%	0,2%
<b>davon aus Afrika</b>	<b>5,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>3,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>4,3%</b>	<b>3,2%</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,6%</b>	<b>3,4%</b>	<b>4,3%</b>
marokkanisch	1,9%	1,9%	1,7%	1,9%	1,1%	1,2%	2,1%	2,0%	3,2%	1,5%	1,7%
ghanaisch	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,3%
kongolesisch (Kongo)	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	1,1%	0,1%	0,5%	0,6%	–	0,1%	0,3%
tunesisch	0,3%	0,2%	0,1%	0,2%	0,7%	0,2%	0,3%	0,5%	0,4%	0,2%	0,2%
<b>davon aus Amerika</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,9%</b>
amerikanisch	0,3%	0,1%	0,1%	0,4%	2,8%	0,6%	0,1%	0,2%	–	0,1%	0,2%
brasilianisch	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	1,1%	0,2%	0,1%	0,6%	–	0,2%	0,2%
<b>davon mit anderen Angaben</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>–</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,7%</b>
staatenlos	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	–	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%
ungeklärt	0,5%	0,2%	0,1%	0,3%	–	0,2%	0,4%	0,2%	0,5%	0,5%	0,4%
ohne Angabe	0,0%	0,2%	0,8%	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,1%	–	0,3%	0,2%

1: Grundschule einschl. Primarstufe der Volksschule.

2: Hauptschule einschl. Sekundarstufe I der Volksschule.

Es werden nur Staatsangehörigkeiten aufgeführt mit Anteilen von 0,2% oder mehr an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern, bis auf die Untergruppe „mit anderen Angaben“, die vollständig aufgeführt wird.



## 8.3. Übersicht nach Schulstufen und Jahrgängen

### 8.3.1. Zusammenfassung nach Schulstufen

2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Alle Stufen</b>	<b>662 860</b>	<b>188 055</b>	<b>432</b>	<b>311 045</b>	<b>596 863</b>	<b>238 043</b>	<b>18 313</b>	<b>105 545</b>	<b>97 774</b>	<b>516</b>	<b>7 255</b>	<b>605 765</b>	<b>27 383</b>	<b>2 754 304</b>
darunter														
Deutsche ohne	564 000	138 081	402	272 297	564 660	197 662	18 031	85 253	78 338	481	6 434	535 246	22 058	2 397 690
Aussiedler(-innen)	85,1%	73,4%	93,1%	87,5%	94,6%	83,0%	98,5%	80,8%	80,1%	93,2%	88,7%	88,4%	80,6%	87,1%
Ausländer(-innen) und	98 860	49 974	30	38 748	32 203	40 381	282	20 292	19 436	35	821	70 519	5 325	356 614
Aussiedler(-innen)	14,9%	26,6%	6,9%	12,5%	5,4%	17,0%	1,5%	19,2%	19,9%	6,8%	11,3%	11,6%	19,4%	12,9%
davon	23 064	8 419	–	6 863	4 715	4 241	–	2 290	2 088	3	199	16 696	932	67 220
Aussiedler(-innen)	3,5%	4,5%	–	2,2%	0,8%	1,8%	–	2,2%	2,1%	0,6%	2,7%	2,8%	3,4%	2,4%
davon	75 796	41 555	30	31 885	27 488	36 140	282	18 002	17 348	32	622	53 823	4 393	289 394
Ausländer(-innen)	11,4%	22,1%	6,9%	10,3%	4,6%	15,2%	1,5%	17,1%	17,7%	6,2%	8,6%	8,9%	16,0%	10,5%
<b>Primarstufe</b>	<b>662 860</b>	<b>–</b>	<b>105</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5 524</b>	<b>34 952</b>	<b>34 952</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>703 441</b>
darunter														
Deutsche ohne	564 000	–	102	–	–	–	5 455	29 725	29 725	–	–	–	–	599 282
Aussiedler(-innen)	85,1%	–	97,1%	–	–	–	98,8%	85,0%	85,0%	–	–	–	–	85,2%
Ausländer(-innen) und	98 860	–	3	–	–	–	69	5 227	5 227	–	–	–	–	104 159
Aussiedler(-innen)	14,9%	–	2,9%	–	–	–	1,2%	15,0%	15,0%	–	–	–	–	14,8%
davon	23 064	–	–	–	–	–	–	667	667	–	–	–	–	23 731
Aussiedler(-innen)	23,3%	–	–	–	–	–	–	12,8%	12,8%	–	–	–	–	22,8%
davon	75 796	–	3	–	–	–	69	4 560	4 560	–	–	–	–	80 428
Ausländer(-innen)	76,7%	–	100,0%	–	–	–	100,0%	87,2%	87,2%	–	–	–	–	77,2%
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>188 055</b>	<b>327</b>	<b>311 045</b>	<b>338 958</b>	<b>192 774</b>	<b>9 633</b>	<b>60 854</b>	<b>60 427</b>	<b>427</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1 101 646</b>
darunter														
Deutsche ohne	–	138 081	300	272 297	321 203	159 460	9 460	46 809	46 409	400	–	–	–	947 610
Aussiedler(-innen)	–	73,4%	91,7%	87,5%	94,8%	82,7%	98,2%	76,9%	76,8%	93,7%	–	–	–	86,0%
Ausländer(-innen) und	–	49 974	27	38 748	17 755	33 314	173	14 045	14 018	27	–	–	–	154 036
Aussiedler(-innen)	–	26,6%	8,3%	12,5%	5,2%	17,3%	1,8%	23,1%	23,2%	6,3%	–	–	–	14,0%
davon	–	8 419	–	6 863	2 452	3 273	–	1 421	1 419	2	–	–	–	22 428
Aussiedler(-innen)	–	16,8%	–	17,7%	13,8%	9,8%	–	10,1%	10,1%	7,4%	–	–	–	14,6%
davon	–	41 555	27	31 885	15 303	30 041	173	12 624	12 599	25	–	–	–	131 608
Ausländer(-innen)	–	83,2%	100,0%	82,3%	86,2%	90,2%	100,0%	89,9%	89,9%	92,6%	–	–	–	85,4%
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>257 905</b>	<b>45 269</b>	<b>2 969</b>	<b>7 344</b>	<b>–</b>	<b>89</b>	<b>7 255</b>	<b>605 765</b>	<b>–</b>	<b>919 252</b>
darunter														
Deutsche ohne	–	–	–	–	243 457	38 202	2 929	6 515	–	81	6 434	535 246	–	826 349
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	94,4%	84,4%	98,7%	88,7%	–	91,0%	88,7%	88,4%	–	89,9%
Ausländer(-innen) und	–	–	–	–	14 448	7 067	40	829	–	8	821	70 519	–	92 903
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	5,6%	15,6%	1,3%	11,3%	–	9,0%	11,3%	11,6%	–	10,1%
davon	–	–	–	–	2 263	968	–	200	–	1	199	16 696	–	20 127
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	15,7%	13,7%	–	24,1%	–	12,5%	24,2%	23,7%	–	21,7%
davon	–	–	–	–	12 185	6 099	40	629	–	7	622	53 823	–	72 776
Ausländer(-innen)	–	–	–	–	84,3%	86,3%	100,0%	75,9%	–	87,5%	75,8%	76,3%	–	78,3%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>187</b>	<b>2 395</b>	<b>2 395</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>27 383</b>	<b>29 965</b>
darunter														
Deutsche ohne	–	–	–	–	–	–	187	2 204	2 204	–	–	–	22 058	24 449
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	–	–	100,0%	92,0%	92,0%	–	–	–	80,6%	81,6%
Ausländer(-innen) und	–	–	–	–	–	–	–	191	191	–	–	–	5 325	5 516
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	–	–	–	8,0%	8,0%	–	–	–	19,4%	18,4%
davon	–	–	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	932	934
Aussiedler(-innen)	–	–	–	–	–	–	–	1,0%	1,0%	–	–	–	17,5%	16,9%
davon	–	–	–	–	–	–	–	189	189	–	–	–	4 393	4 582
Ausländer(-innen)	–	–	–	–	–	–	–	99,0%	99,0%	–	–	–	82,5%	83,1%

## 8.3.2. Alle Schüler(-innen)

Schüler(-innen) 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>662 860</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5 524</b>	<b>34 952</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>703 441</b>
davon													
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	328 471	-	51	-	-	-	-	1 773	-	-	-	-	330 295
davon im													
1. SBJ	154 788	-	25	-	-	-	-	371	-	-	-	-	155 184
2. SBJ	169 147	-	26	-	-	-	-	948	-	-	-	-	170 121
3. SBJ	4 536	-	-	-	-	-	-	454	-	-	-	-	4 990
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1 250	4 161	-	-	-	-	5 411
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	1 304	4 677	-	-	-	-	5 981
3. Jahrgang	163 306	-	27	-	-	-	1 315	6 066	-	-	-	-	170 714
4. Jahrgang	170 626	-	27	-	-	-	1 424	6 963	-	-	-	-	179 040
SKG	-	-	-	-	-	-	-	1 982	-	-	-	-	1 982
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	838	-	-	-	-	838
Eingangsklasse bei 11jähriger													
Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	3 110	-	-	-	-	3 110
FSP Geistige													
Entwicklung	457	-	-	-	-	-	231	5 382	-	-	-	-	6 070
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>188 055</b>	<b>327</b>	<b>311 045</b>	<b>338 958</b>	<b>192 774</b>	<b>9 633</b>	<b>60 427</b>	<b>427</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1 101 646</b>
davon													
5. Jahrgang	-	22 774	48	48 589	67 050	32 360	1 581	6 680	52	-	-	-	179 134
6. Jahrgang	-	26 382	57	51 857	68 538	32 041	1 520	8 037	69	-	-	-	188 501
7. Jahrgang	-	32 039	54	52 631	68 069	32 267	1 641	8 061	68	-	-	-	194 830
8. Jahrgang	-	35 604	60	55 818	69 969	32 200	1 518	8 453	91	-	-	-	203 713
9. Jahrgang	-	37 713	57	52 168	65 230	32 791	1 385	8 328	79	-	-	-	197 751
10. Jahrgang	-	33 462	51	49 957	97	30 986	1 514	8 298	68	-	-	-	124 433
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	81	-	25	5	129	474	12 570	-	-	-	-	13 284
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>257 905</b>	<b>45 269</b>	<b>2 969</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>7 255</b>	<b>605 765</b>	<b>-</b>	<b>919 252</b>
davon													
Einführungsphase	-	-	-	-	58 297	64	-	-	-	-	-	-	58 361
Qualifikationsph.	-	-	-	-	2 435	-	-	-	-	-	-	-	2 435
11. Jahrgang	-	-	-	-	67 087	17 472	1 227	-	39	-	-	-	85 825
12. Jahrgang	-	-	-	-	68 244	15 169	777	-	26	-	-	-	84 216
13. Jahrgang	-	-	-	-	61 842	12 564	628	-	24	-	-	-	75 058
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	97	-	-	-	-	-	97
Sonstige	-	-	-	-	-	-	240	-	-	7 255	605 765	-	613 260
<b>ohne</b>													
<b>Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>187</b>	<b>2 395</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27 383</b>	<b>29 965</b>
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	66	2 395	-	-	-	-	2 461
Sonstige	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-	-	27 383	27 504
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>662 860</b>	<b>188 055</b>	<b>432</b>	<b>311 045</b>	<b>596 863</b>	<b>238 043</b>	<b>18 313</b>	<b>97 774</b>	<b>516</b>	<b>7 255</b>	<b>605 765</b>	<b>27 383</b>	<b>2 754 304</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>98 860</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>5 227</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104 159</b>
davon													
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	47 814	-	2	-	-	-	-	223	-	-	-	-	48 039
davon im													
1. SBJ	21 908	-	1	-	-	-	-	53	-	-	-	-	21 962
2. SBJ	24 969	-	1	-	-	-	-	124	-	-	-	-	25 094
3. SBJ	937	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	983
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	12	553	-	-	-	-	565
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	11	699	-	-	-	-	710
3. Jahrgang	24 545	-	1	-	-	-	18	987	-	-	-	-	25 551
4. Jahrgang	26 424	-	-	-	-	-	17	1 184	-	-	-	-	27 625
SKG	-	-	-	-	-	-	-	239	-	-	-	-	239
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	83
Eingangsklasse bei													
11jähriger													
Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	347	-	-	-	-	347
FSP Geistige													
Entwicklung	77	-	-	-	-	-	11	912	-	-	-	-	1 000
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>49 974</b>	<b>27</b>	<b>38 748</b>	<b>17 755</b>	<b>33 314</b>	<b>173</b>	<b>14 018</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>154 036</b>
davon													
5. Jahrgang	-	5 256	2	5 539	3 347	4 610	16	1 391	1	-	-	-	20 162
6. Jahrgang	-	6 890	3	6 936	3 793	5 364	15	1 920	4	-	-	-	24 925
7. Jahrgang	-	8 489	7	6 956	3 739	5 623	35	1 925	3	-	-	-	26 777
8. Jahrgang	-	9 761	4	6 848	3 518	5 879	26	2 023	7	-	-	-	28 066
9. Jahrgang	-	10 466	9	6 350	3 339	6 086	25	2 133	5	-	-	-	28 413
10. Jahrgang	-	9 101	2	6 119	19	5 746	21	2 117	7	-	-	-	23 132
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	11	-	-	-	6	35	2 509	-	-	-	-	2 561
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14 448</b>	<b>7 067</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>821</b>	<b>70 519</b>	<b>-</b>	<b>92 903</b>
davon													
Einführungsphase	-	-	-	-	2 914	-	-	-	-	-	-	-	2 914
Qualifikationsph.	-	-	-	-	111	-	-	-	-	-	-	-	111
11. Jahrgang	-	-	-	-	4 200	2 784	12	-	4	-	-	-	7 000
12. Jahrgang	-	-	-	-	3 849	2 309	16	-	2	-	-	-	6 176
13. Jahrgang	-	-	-	-	3 374	1 974	8	-	2	-	-	-	5 358
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Sonstige	-	-	-	-	-	-	1	-	-	821	70 519	-	71 341
<b>ohne</b>													
<b>Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>191</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5 325</b>	<b>5 516</b>
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	191	-	-	-	-	191
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 325	5 325
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>98 860</b>	<b>49 974</b>	<b>30</b>	<b>38 748</b>	<b>32 203</b>	<b>40 381</b>	<b>282</b>	<b>19 436</b>	<b>35</b>	<b>821</b>	<b>70 519</b>	<b>5 325</b>	<b>356 614</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.3.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) 2010/11 – Anteil an Schüler(-innen)	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>14,9%</b>	<b>–</b>	<b>2,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,2%</b>	<b>15,0%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14,8%</b>
davon	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	14,6%	–	3,9%	–	–	–	–	12,6%	–	–	–	–	14,5%
davon im													
1. SBJ	14,2%	–	4,0%	–	–	–	–	14,3%	–	–	–	–	14,2%
2. SBJ	14,8%	–	3,8%	–	–	–	–	13,1%	–	–	–	–	14,8%
3. SBJ	20,7%	–	–	–	–	–	–	10,1%	–	–	–	–	19,7%
1. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	1,0%	13,3%	–	–	–	–	10,4%
2. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	0,8%	14,9%	–	–	–	–	11,9%
3. Jahrgang	15,0%	–	3,7%	–	–	–	1,4%	16,3%	–	–	–	–	15,0%
4. Jahrgang	15,5%	–	–	–	–	–	1,2%	17,0%	–	–	–	–	15,4%
SKG	–	–	–	–	–	–	–	12,1%	–	–	–	–	12,1%
Früherziehung	–	–	–	–	–	–	–	9,9%	–	–	–	–	9,9%
Eingangsklasse bei 11jähriger													
Schulpflicht	–	–	–	–	–	–	–	11,2%	–	–	–	–	11,2%
FSP Geistige													
Entwicklung	16,8%	–	–	–	–	–	4,8%	16,9%	–	–	–	–	16,5%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>26,6%</b>	<b>8,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>5,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>1,8%</b>	<b>23,2%</b>	<b>6,3%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>14,0%</b>
davon													
5. Jahrgang	–	23,1%	4,2%	11,4%	5,0%	14,2%	1,0%	20,8%	1,9%	–	–	–	11,3%
6. Jahrgang	–	26,1%	5,3%	13,4%	5,5%	16,7%	1,0%	23,9%	5,8%	–	–	–	13,2%
7. Jahrgang	–	26,5%	13,0%	13,2%	5,5%	17,4%	2,1%	23,9%	4,4%	–	–	–	13,7%
8. Jahrgang	–	27,4%	6,7%	12,3%	5,0%	18,3%	1,7%	23,9%	7,7%	–	–	–	13,8%
9. Jahrgang	–	27,8%	15,8%	12,2%	5,1%	18,6%	1,8%	25,6%	6,3%	–	–	–	14,4%
10. Jahrgang	–	27,2%	3,9%	12,2%	19,6%	18,5%	1,4%	25,5%	10,3%	–	–	–	18,6%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	13,6%	–	–	–	4,7%	7,4%	20,0%	–	–	–	–	19,3%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>5,6%</b>	<b>15,6%</b>	<b>1,3%</b>	<b>–</b>	<b>9,0%</b>	<b>11,3%</b>	<b>11,6%</b>	<b>–</b>	<b>10,1%</b>
davon													
Einführungsphase	–	–	–	–	4,3%	–	–	–	–	–	–	–	3,4%
Qualifikationsph.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	–	–	–	–	6,3%	15,9%	1,0%	–	10,3%	–	–	–	8,2%
12. Jahrgang	–	–	–	–	5,6%	15,2%	2,1%	–	7,7%	–	–	–	7,3%
13. Jahrgang	–	–	–	–	5,5%	15,7%	1,3%	–	8,3%	–	–	–	7,1%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	3,1%	–	–	–	–	–	3,1%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	0,4%	–	–	11,3%	11,6%	–	11,6%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8,0%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>19,4%</b>	<b>18,4%</b>
davon													
Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	–	8,0%	–	–	–	–	7,8%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19,4%	19,4%
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>14,9%</b>	<b>26,6%</b>	<b>6,9%</b>	<b>12,5%</b>	<b>5,4%</b>	<b>17,0%</b>	<b>1,5%</b>	<b>19,9%</b>	<b>6,8%</b>	<b>11,3%</b>	<b>11,6%</b>	<b>19,4%</b>	<b>12,9%</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderers. mit Schwerp. Geistige Entwicklung.

## 8.3.4. Ausländer(-innen)

Ausländer(-innen) 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>75 796</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>69</b>	<b>4 560</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80 428</b>
davon													
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	36 767	-	2	-	-	-	-	197	-	-	-	-	36 966
davon im													
1. SBJ	16 852	-	1	-	-	-	-	53	-	-	-	-	16 906
2. SBJ	19 073	-	1	-	-	-	-	115	-	-	-	-	19 189
3. SBJ	842	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	871
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	12	440	-	-	-	-	452
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	11	576	-	-	-	-	587
3. Jahrgang	18 728	-	1	-	-	-	18	866	-	-	-	-	19 613
4. Jahrgang	20 233	-	-	-	-	-	17	1 044	-	-	-	-	21 294
SKG	-	-	-	-	-	-	-	231	-	-	-	-	231
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	83
Eingangsklasse bei													
11jähriger													
Schulpflicht	-	-	-	-	-	-	-	287	-	-	-	-	287
FSP Geistige													
Entwicklung	68	-	-	-	-	-	11	836	-	-	-	-	915
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>-</b>	<b>41 555</b>	<b>27</b>	<b>31 885</b>	<b>15 303</b>	<b>30 041</b>	<b>173</b>	<b>12 599</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>131 608</b>
davon													
5. Jahrgang	-	4 444	2	4 537	2 809	4 241	16	1 279	1	-	-	-	17 329
6. Jahrgang	-	5 793	3	5 862	3 298	4 967	15	1 748	4	-	-	-	21 690
7. Jahrgang	-	7 202	7	5 772	3 226	5 091	35	1 734	3	-	-	-	23 070
8. Jahrgang	-	8 185	4	5 690	3 063	5 271	26	1 814	7	-	-	-	24 060
9. Jahrgang	-	8 662	9	5 117	2 891	5 393	25	1 921	4	-	-	-	24 022
10. Jahrgang	-	7 259	2	4 907	16	5 072	21	1 855	6	-	-	-	19 138
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	10	-	-	-	6	35	2 248	-	-	-	-	2 299
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12 185</b>	<b>6 099</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>622</b>	<b>53 823</b>	<b>-</b>	<b>72 776</b>
davon													
Einführungsphase	-	-	-	-	2 529	-	-	-	-	-	-	-	2 529
Qualifikationsph.	-	-	-	-	105	-	-	-	-	-	-	-	105
11. Jahrgang	-	-	-	-	3 617	2 471	12	-	4	-	-	-	6 104
12. Jahrgang	-	-	-	-	3 209	2 004	16	-	1	-	-	-	5 230
13. Jahrgang	-	-	-	-	2 725	1 624	8	-	2	-	-	-	4 359
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Sonstige	-	-	-	-	-	-	1	-	-	622	53 823	-	54 446
<b>ohne</b>													
<b>Stufenzuordnung</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>189</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4 393</b>	<b>4 582</b>
davon													
Schule für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	189	-	-	-	-	189
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 393	4 393
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>75 796</b>	<b>41 555</b>	<b>30</b>	<b>31 885</b>	<b>27 488</b>	<b>36 140</b>	<b>282</b>	<b>17 348</b>	<b>32</b>	<b>622</b>	<b>53 823</b>	<b>4 393</b>	<b>289 394</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.4.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Ausländer(-innen) 2010/11 – Anteil an Schüler(-innen)	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>11,4%</b>	<b>–</b>	<b>2,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1,2%</b>	<b>13,0%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11,4%</b>
davon	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	11,2%	–	3,9%	–	–	–	–	11,1%	–	–	–	–	11,2%
davon im													
1. SBJ	10,9%	–	4,0%	–	–	–	–	14,3%	–	–	–	–	10,9%
2. SBJ	11,3%	–	3,8%	–	–	–	–	12,1%	–	–	–	–	11,3%
3. SBJ	18,6%	–	–	–	–	–	–	6,4%	–	–	–	–	17,5%
1. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	1,0%	10,6%	–	–	–	–	8,4%
2. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	0,8%	12,3%	–	–	–	–	9,8%
3. Jahrgang	11,5%	–	3,7%	–	–	–	1,4%	14,3%	–	–	–	–	11,5%
4. Jahrgang	11,9%	–	–	–	–	–	1,2%	15,0%	–	–	–	–	11,9%
SKG	–	–	–	–	–	–	–	11,7%	–	–	–	–	11,7%
Früherziehung	–	–	–	–	–	–	–	9,9%	–	–	–	–	9,9%
Eingangsklasse bei 11jähriger													
Schulpflicht	–	–	–	–	–	–	–	9,2%	–	–	–	–	9,2%
FSP Geistige													
Entwicklung	14,9%	–	–	–	–	–	4,8%	15,5%	–	–	–	–	15,1%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>22,1%</b>	<b>8,3%</b>	<b>10,3%</b>	<b>4,5%</b>	<b>15,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>20,8%</b>	<b>5,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>11,9%</b>
davon													
5. Jahrgang	–	19,5%	4,2%	9,3%	4,2%	13,1%	1,0%	19,1%	1,9%	–	–	–	9,7%
6. Jahrgang	–	22,0%	5,3%	11,3%	4,8%	15,5%	1,0%	21,7%	5,8%	–	–	–	11,5%
7. Jahrgang	–	22,5%	13,0%	11,0%	4,7%	15,8%	2,1%	21,5%	4,4%	–	–	–	11,8%
8. Jahrgang	–	23,0%	6,7%	10,2%	4,4%	16,4%	1,7%	21,5%	7,7%	–	–	–	11,8%
9. Jahrgang	–	23,0%	15,8%	9,8%	4,4%	16,4%	1,8%	23,1%	5,1%	–	–	–	12,1%
10. Jahrgang	–	21,7%	3,9%	9,8%	16,5%	16,4%	1,4%	22,4%	8,8%	–	–	–	15,4%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	12,3%	–	–	–	4,7%	7,4%	17,9%	–	–	–	–	17,3%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4,7%</b>	<b>13,5%</b>	<b>1,3%</b>	<b>–</b>	<b>7,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,9%</b>	<b>–</b>	<b>7,9%</b>
davon													
Einführungsphase	–	–	–	–	3,8%	–	–	–	–	–	–	–	2,9%
Qualifikationsph.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	–	–	–	–	5,4%	14,1%	1,0%	–	10,3%	–	–	–	7,1%
12. Jahrgang	–	–	–	–	4,7%	13,2%	2,1%	–	3,8%	–	–	–	6,2%
13. Jahrgang	–	–	–	–	4,4%	12,9%	1,3%	–	8,3%	–	–	–	5,8%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	3,1%	–	–	–	–	–	3,1%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	0,4%	–	–	8,6%	8,9%	–	8,9%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>7,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>16,0%</b>	<b>15,3%</b>
davon													
Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	–	7,9%	–	–	–	–	7,7%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16,0%	16,0%
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>11,4%</b>	<b>22,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>10,3%</b>	<b>4,6%</b>	<b>15,2%</b>	<b>1,5%</b>	<b>17,7%</b>	<b>6,2%</b>	<b>8,6%</b>	<b>8,9%</b>	<b>16,0%</b>	<b>10,5%</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderers. mit Schwerp. Geistige Entwicklung.

## 8.3.5. Aussiedler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2010/11	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>23 064</b>	–	–	–	–	–	–	<b>667</b>	–	–	–	–	<b>23 731</b>
davon													
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	11 047	–	–	–	–	–	–	26	–	–	–	–	11 073
davon im													
1. SBJ	5 056	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5 056
2. SBJ	5 896	–	–	–	–	–	–	9	–	–	–	–	5 905
3. SBJ	95	–	–	–	–	–	–	17	–	–	–	–	112
1. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	113	–	–	–	–	113
2. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	123	–	–	–	–	123
3. Jahrgang	5 817	–	–	–	–	–	–	121	–	–	–	–	5 938
4. Jahrgang	6 191	–	–	–	–	–	–	140	–	–	–	–	6 331
SKG	–	–	–	–	–	–	–	8	–	–	–	–	8
Früherziehung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eingangsklasse bei													
11jähriger													
Schulpflicht	–	–	–	–	–	–	–	60	–	–	–	–	60
FSP Geistige													
Entwicklung	9	–	–	–	–	–	–	76	–	–	–	–	85
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>8 419</b>	–	<b>6 863</b>	<b>2 452</b>	<b>3 273</b>	–	<b>1 419</b>	<b>2</b>	–	–	–	<b>22 428</b>
davon													
5. Jahrgang	–	812	–	1 002	538	369	–	112	–	–	–	–	2 833
6. Jahrgang	–	1 097	–	1 074	495	397	–	172	–	–	–	–	3 235
7. Jahrgang	–	1 287	–	1 184	513	532	–	191	–	–	–	–	3 707
8. Jahrgang	–	1 576	–	1 158	455	608	–	209	–	–	–	–	4 006
9. Jahrgang	–	1 804	–	1 233	448	693	–	212	1	–	–	–	4 391
10. Jahrgang	–	1 842	–	1 212	3	674	–	262	1	–	–	–	3 994
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	1	–	–	–	–	–	261	–	–	–	–	262
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 263</b>	<b>968</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>199</b>	<b>16 696</b>	<b>–</b>	<b>20 127</b>
davon													
Einführungsphase	–	–	–	–	385	–	–	–	–	–	–	–	385
Qualifikationsph.	–	–	–	–	6	–	–	–	–	–	–	–	6
11. Jahrgang	–	–	–	–	583	313	–	–	–	–	–	–	896
12. Jahrgang	–	–	–	–	640	305	–	–	1	–	–	–	946
13. Jahrgang	–	–	–	–	649	350	–	–	–	–	–	–	999
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	199	16 696	–	16 895
<b>ohne</b>													
<b>Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>932</b>	<b>934</b>
davon													
Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	2
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	932	932
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>23 064</b>	<b>8 419</b>	<b>–</b>	<b>6 863</b>	<b>4 715</b>	<b>4 241</b>	<b>–</b>	<b>2 088</b>	<b>3</b>	<b>199</b>	<b>16 696</b>	<b>932</b>	<b>67 220</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderschulen mit Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

## 8.3.5.1. Anteile an allen Schüler(-innen)

Aussiedler(-innen) 2010/11 – Anteil an Schüler(-innen)	G	H	V	R	GY	GE	FW	F G/H	F R/GY	F BK	BK	WBK	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>3,5%</b>	–	–	–	–	–	–	<b>1,9%</b>	–	–	–	–	<b>3,4%</b>
davon	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Schul- eingangsphase <sup>1</sup>	3,4%	–	–	–	–	–	–	1,5%	–	–	–	–	3,4%
davon im													
1. SBJ	3,3%	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3,3%
2. SBJ	3,5%	–	–	–	–	–	–	0,9%	–	–	–	–	3,5%
3. SBJ	2,1%	–	–	–	–	–	–	3,7%	–	–	–	–	2,2%
1. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	2,7%	–	–	–	–	2,1%
2. Jahrgang	–	–	–	–	–	–	–	2,6%	–	–	–	–	2,1%
3. Jahrgang	3,6%	–	–	–	–	–	–	2,0%	–	–	–	–	3,5%
4. Jahrgang	3,6%	–	–	–	–	–	–	2,0%	–	–	–	–	3,5%
SKG	–	–	–	–	–	–	–	0,4%	–	–	–	–	0,4%
Früherziehung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Eingangsklasse bei 11jähriger													
Schulpflicht	–	–	–	–	–	–	–	1,9%	–	–	–	–	1,9%
FSP Geistige													
Entwicklung	2,0%	–	–	–	–	–	–	1,4%	–	–	–	–	1,4%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe I</b>	<b>–</b>	<b>4,5%</b>	–	<b>2,2%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,7%</b>	–	<b>2,3%</b>	<b>0,5%</b>	–	–	–	<b>2,0%</b>
davon													
5. Jahrgang	–	3,6%	–	2,1%	0,8%	1,1%	–	1,7%	–	–	–	–	1,6%
6. Jahrgang	–	4,2%	–	2,1%	0,7%	1,2%	–	2,1%	–	–	–	–	1,7%
7. Jahrgang	–	4,0%	–	2,2%	0,8%	1,6%	–	2,4%	–	–	–	–	1,9%
8. Jahrgang	–	4,4%	–	2,1%	0,7%	1,9%	–	2,5%	–	–	–	–	2,0%
9. Jahrgang	–	4,8%	–	2,4%	0,7%	2,1%	–	2,5%	1,3%	–	–	–	2,2%
10. Jahrgang	–	5,5%	–	2,4%	3,1%	2,2%	–	3,2%	1,5%	–	–	–	3,2%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	1,2%	–	–	–	–	–	2,1%	–	–	–	–	2,0%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,9%</b>	<b>2,1%</b>	–	<b>–</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,8%</b>	–	<b>2,2%</b>
davon													
Einführungsphase	–	–	–	–	0,6%	–	–	–	–	–	–	–	0,4%
Qualifikationsph.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11. Jahrgang	–	–	–	–	0,9%	1,8%	–	–	–	–	–	–	1,0%
12. Jahrgang	–	–	–	–	0,9%	2,0%	–	–	3,8%	–	–	–	1,1%
13. Jahrgang	–	–	–	–	1,0%	2,8%	–	–	–	–	–	–	1,3%
FSP Geistige													
Entwicklung <sup>2</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2,7%	2,8%	–	2,8%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,1%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3,4%</b>	<b>3,1%</b>
davon													
Schule für Kranke	–	–	–	–	–	–	–	0,1%	–	–	–	–	0,1%
Sonstige	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3,4%	3,4%
<b>Schüler(-innen) insgesamt</b>	<b>3,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>–</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>–</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,4%</b>	<b>2,4%</b>

<sup>1</sup>: Bei der Schuleingangsphase der Primarstufe werden zusätzlich die Schulbesuchsjahre (SBJ) der Schülerinnen und Schüler erhoben.

<sup>2</sup>: Schülerinnen und Schüler mit einer Stufenzugehörigkeit (Vorstufe bis Oberstufe) nach der Einordnung für Förderers. mit Schwerp. Geistige Entwicklung.



## 8.4. Schulen

### 8.4.1. nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2010/11	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insge- samt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	98 860	3 173	143	922	665	407	287	173	131	271	174
Hauptschule	188 055	49 974	640	–	40	60	78	70	71	69	185	67
Volksschule	432	30	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Realschule	311 045	38 748	563	7	132	151	80	71	53	32	35	2
Gymnasium	596 863	32 203	626	3	373	163	52	13	9	5	5	3
Gesamtschule	238 043	40 381	225	3	21	49	47	33	27	16	23	6
Fr. Waldorfschule	18 313	282	52	8	39	3	2	–	–	–	–	–
Förderschule G/H	97 774	19 436	701	13	46	107	115	120	93	83	113	11
Förderschule R/Gy	516	35	2	–	1	1	–	–	–	–	–	–
Weiterbildungskolleg	27 383	5 325	55	–	4	9	9	9	8	7	8	1
<b>Allg. bild. S. insgesamt</b>	<b>2 141 284</b>	<b>285 274</b>	<b>6 038</b>	<b>177</b>	<b>1 578</b>	<b>1 209</b>	<b>790</b>	<b>603</b>	<b>434</b>	<b>343</b>	<b>640</b>	<b>264</b>
Berufskolleg	605 765	70 519	370	18	62	97	114	62	12	1	4	–
Förderschule BK	7 255	821	21	1	2	6	9	3	–	–	–	–
<b>Alle Schulen</b>	<b>2 754 304</b>	<b>356 614</b>	<b>6 429</b>	<b>196</b>	<b>1 642</b>	<b>1 312</b>	<b>913</b>	<b>668</b>	<b>446</b>	<b>344</b>	<b>644</b>	<b>264</b>

### Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2010/11	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schulen insge- samt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	98 860	3 173	4,5%	29,1%	21,0%	12,8%	9,0%	5,5%	4,1%	8,5%	5,5%
Hauptschule	188 055	49 974	640	–	6,3%	9,4%	12,2%	10,9%	11,1%	10,8%	28,9%	10,5%
Volksschule	432	30	1	–	–	100,0%	–	–	–	–	–	–
Realschule	311 045	38 748	563	1,2%	23,4%	26,8%	14,2%	12,6%	9,4%	5,7%	6,2%	0,4%
Gymnasium	596 863	32 203	626	0,5%	59,6%	26,0%	8,3%	2,1%	1,4%	0,8%	0,8%	0,5%
Gesamtschule	238 043	40 381	225	1,3%	9,3%	21,8%	20,9%	14,7%	12,0%	7,1%	10,2%	2,7%
Fr. Waldorfschule	18 313	282	52	15,4%	75,0%	5,8%	3,8%	–	–	–	–	–
Förderschule G/H	97 774	19 436	701	1,9%	6,6%	15,3%	16,4%	17,1%	13,3%	11,8%	16,1%	1,6%
Förderschule R/Gy	516	35	2	–	50,0%	50,0%	–	–	–	–	–	–
Weiterbildungskolleg	27 383	5 325	55	–	7,3%	16,4%	16,4%	16,4%	14,5%	12,7%	14,5%	1,8%
<b>Allg. bild. S. insgesamt</b>	<b>2 141 284</b>	<b>285 274</b>	<b>6 038</b>	<b>2,9%</b>	<b>26,1%</b>	<b>20,0%</b>	<b>13,1%</b>	<b>10,0%</b>	<b>7,2%</b>	<b>5,7%</b>	<b>10,6%</b>	<b>4,4%</b>
Berufskolleg	605 765	70 519	370	4,9%	16,8%	26,2%	30,8%	16,8%	3,2%	0,3%	1,1%	–
Förderschule BK	7 255	821	21	4,8%	9,5%	28,6%	42,9%	14,3%	–	–	–	–
<b>Alle Schulen</b>	<b>2 754 304</b>	<b>356 614</b>	<b>6 429</b>	<b>3,0%</b>	<b>25,5%</b>	<b>20,4%</b>	<b>14,2%</b>	<b>10,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>10,0%</b>	<b>4,1%</b>

## 8.5. Klassen

### 8.5.1. Klassen nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2010/11	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	98 860	28 720	7 111	4 151	4 220	3 389	2 193	1 718	1 336	2 601	2 001
Hauptschule	188 055	49 974	8 772	565	438	845	906	887	829	859	2 243	1 200
Volksschule	432	30	16	3	6	2	3	1	1	–	–	–
Realschule	311 045	38 748	11 310	1 969	1 951	1 829	1 855	1 084	875	642	963	142
Gymnasium	399 690	20 780	12 746	4 962	3 379	2 074	1 264	461	263	132	160	51
Gesamtschule	192 838	33 314	6 893	631	774	914	1 241	765	749	553	1 013	253
Förders. G/H	97 774	19 436	9 227	2 459	5	909	1 097	836	785	843	1 621	672
Förders. R/Gy	427	27	44	21	–	10	8	–	1	3	1	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 853 121</b>	<b>261 169</b>	<b>77 728</b>	<b>17 721</b>	<b>10 704</b>	<b>10 803</b>	<b>9 763</b>	<b>6 227</b>	<b>5 221</b>	<b>4 368</b>	<b>8 602</b>	<b>4 319</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

### Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2010/11	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	98 860	28 720	24,8%	14,5%	14,7%	11,8%	7,6%	6,0%	4,7%	9,1%	7,0%
Hauptschule	188 055	49 974	8 772	6,4%	5,0%	9,6%	10,3%	10,1%	9,5%	9,8%	25,6%	13,7%
Volksschule	432	30	16	18,8%	37,5%	12,5%	18,8%	6,3%	6,3%	–	–	–
Realschule	311 045	38 748	11 310	17,4%	17,3%	16,2%	16,4%	9,6%	7,7%	5,7%	8,5%	1,3%
Gymnasium	399 690	20 780	12 746	38,9%	26,5%	16,3%	9,9%	3,6%	2,1%	1,0%	1,3%	0,4%
Gesamtschule	192 838	33 314	6 893	9,2%	11,2%	13,3%	18,0%	11,1%	10,9%	8,0%	14,7%	3,7%
Förders. G/H	97 774	19 436	9 227	26,7%	0,1%	9,9%	11,9%	9,1%	8,5%	9,1%	17,6%	7,3%
Förders. R/Gy	427	27	44	47,7%	–	22,7%	18,2%	–	2,3%	6,8%	2,3%	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 853 121</b>	<b>261 169</b>	<b>77 728</b>	<b>22,8%</b>	<b>13,8%</b>	<b>13,9%</b>	<b>12,6%</b>	<b>8,0%</b>	<b>6,7%</b>	<b>5,6%</b>	<b>11,1%</b>	<b>5,6%</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

## 8.5.2. Verteilung aller Schüler(-innen)

2010/11	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	98 860	662 860	161 291	101 730	95 986	78 989	50 376	39 844	30 766	59 540	44 338
Hauptschule	49 974	188 055	11 903	10 627	18 226	19 701	19 168	18 001	18 465	48 215	23 749
Volksschule	30	432	80	156	55	85	27	29	–	–	–
Realschule	38 748	311 045	54 260	54 081	50 972	51 203	29 611	23 850	17 420	26 166	3 482
Gymnasium	20 780	399 690	142 992	118 794	69 530	37 437	13 904	7 740	3 845	4 334	1 114
Gesamtschule	33 314	192 838	17 908	22 285	26 109	35 388	21 469	20 839	15 156	27 470	6 214
Förders. G/H	19 436	97 774	20 670	128	11 621	11 618	9 907	8 972	9 272	18 832	6 754
Förders. R/Gy	27	427	201	–	118	73	–	10	19	6	–
<b>Insgesamt</b>	<b>261 169</b>	<b>1 853 121</b>	<b>409 305</b>	<b>307 801</b>	<b>272 617</b>	<b>234 494</b>	<b>144 462</b>	<b>119 285</b>	<b>94 943</b>	<b>184 563</b>	<b>85 651</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

## 8.5.2.1. Anteile

2010/11	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	98 860	662 860	24,3%	15,3%	14,5%	11,9%	7,6%	6,0%	4,6%	9,0%	6,7%
Hauptschule	49 974	188 055	6,3%	5,7%	9,7%	10,5%	10,2%	9,6%	9,8%	25,6%	12,6%
Volksschule	30	432	18,5%	36,1%	12,7%	19,7%	6,3%	6,7%	–	–	–
Realschule	38 748	311 045	17,4%	17,4%	16,4%	16,5%	9,5%	7,7%	5,6%	8,4%	1,1%
Gymnasium	20 780	399 690	35,8%	29,7%	17,4%	9,4%	3,5%	1,9%	1,0%	1,1%	0,3%
Gesamtschule	33 314	192 838	9,3%	11,6%	13,5%	18,4%	11,1%	10,8%	7,9%	14,2%	3,2%
Förders. G/H	19 436	97 774	21,1%	0,1%	11,9%	11,9%	10,1%	9,2%	9,5%	19,3%	6,9%
Förders. R/Gy	27	427	47,1%	–	27,6%	17,1%	–	2,3%	4,4%	1,4%	–
<b>Insgesamt</b>	<b>261 169</b>	<b>1 853 121</b>	<b>22,1%</b>	<b>16,6%</b>	<b>14,7%</b>	<b>12,7%</b>	<b>7,8%</b>	<b>6,4%</b>	<b>5,1%</b>	<b>10,0%</b>	<b>4,6%</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

**Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)**

<b>2010/11 Sek. I</b>	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Anzahl Schüler (-innen)	Schüler(-innen) in Kl. mit einem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von...								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	49 974	188 055	1,1%	1,0%	1,7%	1,8%	1,8%	1,6%	1,7%	4,4%	2,2%
Realschule	38 748	311 045	5,0%	5,0%	4,7%	4,7%	2,7%	2,2%	1,6%	2,4%	0,3%
Gymnasium	20 780	399 690	13,1%	10,9%	6,4%	3,4%	1,3%	0,7%	0,4%	0,4%	0,1%
Gesamtschule	33 314	192 838	1,6%	2,0%	2,4%	3,2%	2,0%	1,9%	1,4%	2,5%	0,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>142 816</b>	<b>1 091 628</b>	<b>20,8%</b>	<b>18,9%</b>	<b>15,1%</b>	<b>13,2%</b>	<b>7,7%</b>	<b>6,5%</b>	<b>5,0%</b>	<b>9,7%</b>	<b>3,2%</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

**Lesehilfe:** von den insgesamt 188 055 Hauptschülern besuchen 11 903 Klassen mit einem Anteil an Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) von 0%. Das sind 6,3% aller Hauptschüler und 1,1% aller Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Haupt-, Real-, Gesamtschule und Gymnasium.

**8.5.3. Verteilung der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)**

<b>2010/11</b>	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	98 860	–	4 151	7 237	9 666	8 618	8 704	8 315	22 396	29 773
Hauptschule	188 055	49 974	–	438	1 351	2 413	3 281	3 968	5 010	18 385	15 128
Volksschule	432	30	–	6	4	9	5	6	–	–	–
Realschule	311 045	38 748	–	1 951	3 800	6 247	5 099	5 231	4 713	9 667	2 040
Gymnasium	399 690	20 780	–	3 888	5 049	4 482	2 376	1 690	1 035	1 583	677
Gesamtschule	192 838	33 314	–	774	1 891	4 240	3 717	4 564	4 117	10 223	3 788
Förders. G/H	97 774	19 436	–	5	916	1 393	1 673	1 923	2 463	7 061	4 002
Förders. R/Gy	427	27	–	–	10	8	–	2	5	2	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 853 121</b>	<b>261 169</b>	<b>–</b>	<b>11 213</b>	<b>20 258</b>	<b>28 458</b>	<b>24 769</b>	<b>26 088</b>	<b>25 658</b>	<b>69 317</b>	<b>55 408</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

## 8.5.3.1. Anteile (Summe der einzelnen Zeile ist 100%)

2010/11	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	98 860	–	4,2%	7,3%	9,8%	8,7%	8,8%	8,4%	22,7%	30,1%
Hauptschule	188 055	49 974	–	0,9%	2,7%	4,8%	6,6%	7,9%	10,0%	36,8%	30,3%
Volksschule	432	30	–	20,0%	13,3%	30,0%	16,7%	20,0%	–	–	–
Realschule	311 045	38 748	–	5,0%	9,8%	16,1%	13,2%	13,5%	12,2%	24,9%	5,3%
Gymnasium	399 690	20 780	–	18,7%	24,3%	21,6%	11,4%	8,1%	5,0%	7,6%	3,3%
Gesamtschule	192 838	33 314	–	2,3%	5,7%	12,7%	11,2%	13,7%	12,4%	30,7%	11,4%
Förders. G/H	97 774	19 436	–	0,0%	4,7%	7,2%	8,6%	9,9%	12,7%	36,3%	20,6%
Förders. R/Gy	427	27	–	–	37,0%	29,6%	–	7,4%	18,5%	7,4%	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 853 121</b>	<b>261 169</b>	–	<b>4,3%</b>	<b>7,8%</b>	<b>10,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>10,0%</b>	<b>9,8%</b>	<b>26,5%</b>	<b>21,2%</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

Die Summen der Zeilen jeder Schulform ergeben immer 100%.

## Verteilung nach dem Anteil der Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

2010/11 Sek. I	Anzahl Schüler (-innen)	Ausländer (-innen) und Aussiedler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) in Kl. mit Ausländer- und Aussiedler(-innen)-anteil von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Hauptschule	188 055	49 974	–	0,3%	0,9%	1,7%	2,3%	2,8%	3,5%	12,9%	10,6%
Realschule	311 045	38 748	–	1,4%	2,7%	4,4%	3,6%	3,7%	3,3%	6,8%	1,4%
Gymnasium	399 690	20 780	–	2,7%	3,5%	3,1%	1,7%	1,2%	0,7%	1,1%	0,5%
Gesamtschule	192 838	33 314	–	0,5%	1,3%	3,0%	2,6%	3,2%	2,9%	7,2%	2,7%
<b>Insgesamt</b>	<b>1 091 628</b>	<b>142 816</b>	–	<b>0,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,7%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,8%</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I.

Die Gesamtsumme ergibt 100%.

**Lesehilfe:** vgl. vorherige Seite

## 8.5.4. Klassen nach dem Ausländeranteil

2010/11	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Anzahl Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	75 796	28 720	9 461	4 760	4 426	3 050	1 776	1 213	885	1 683	1 466
Hauptschule	188 055	41 555	8 772	1 006	623	1 135	1 009	842	759	807	1 695	896
Volksschule	432	30	16	3	6	2	3	1	1	–	–	–
Realschule	311 045	31 885	11 310	2 732	2 214	1 797	1 717	923	667	476	675	109
Gymnasium	399 690	17 937	12 746	5 615	3 373	1 850	1 052	378	204	100	127	47
Gesamtschule	192 838	30 041	6 893	881	887	976	1 227	709	650	481	856	226
Förders. G/H	97 774	17 348	9 227	2 770	5	1 016	1 150	858	741	752	1 401	534
Förders. R/Gy	427	25	44	23	–	8	8	–	1	3	1	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 853 121</b>	<b>214 617</b>	<b>77 728</b>	<b>22 491</b>	<b>11 868</b>	<b>11 210</b>	<b>9 216</b>	<b>5 487</b>	<b>4 236</b>	<b>3 504</b>	<b>6 438</b>	<b>3 278</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

## 8.5.4.1. Verteilung nach dem Ausländeranteil

2010/11	Anzahl Schüler (-innen)	Anzahl Ausländer (-innen)	Anzahl Klassen insgesamt	Verteilung der Klassen mit einem Ausländeranteil von								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	662 860	75 796	28 720	32,9%	16,6%	15,4%	10,6%	6,2%	4,2%	3,1%	5,9%	5,1%
Hauptschule	188 055	41 555	8 772	11,5%	7,1%	12,9%	11,5%	9,6%	8,7%	9,2%	19,3%	10,2%
Volksschule	432	30	16	18,8%	37,5%	12,5%	18,8%	6,3%	6,3%	–	–	–
Realschule	311 045	31 885	11 310	24,2%	19,6%	15,9%	15,2%	8,2%	5,9%	4,2%	6,0%	1,0%
Gymnasium	399 690	17 937	12 746	44,1%	26,5%	14,5%	8,3%	3,0%	1,6%	0,8%	1,0%	0,4%
Gesamtschule	192 838	30 041	6 893	12,8%	12,9%	14,2%	17,8%	10,3%	9,4%	7,0%	12,4%	3,3%
Förders. G/H	97 774	17 348	9 227	30,0%	0,1%	11,0%	12,5%	9,3%	8,0%	8,1%	15,2%	5,8%
Förders. R/Gy	427	25	44	52,3%	–	18,2%	18,2%	–	2,3%	6,8%	2,3%	–
<b>Insgesamt</b>	<b>1 853 121</b>	<b>214 617</b>	<b>77 728</b>	<b>28,9%</b>	<b>15,3%</b>	<b>14,4%</b>	<b>11,9%</b>	<b>7,1%</b>	<b>5,4%</b>	<b>4,5%</b>	<b>8,3%</b>	<b>4,2%</b>

Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

## 8.6. Lerngruppen, Teilnehmer und erteilter Unterricht

Informationen zu den sprachlichen Fächern sind in der Gesamtfächerübersicht in Kapitel [6.1](#) enthalten. Bitte schauen Sie auf den Seiten [64-81](#) nach.

## 8.7. Schulabgänger(-innen) mit allgemein bildenden Abschlussarten

### 8.7.1. Alle Schüler(-innen)

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und -abgängern sind in Kapitel [9.1](#) auf der Seite [165](#) aufgelistet.

## 8.7.2. Deutsche ohne Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2010 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	2 438	466	123	662	4	408	–	4 101	–	4 101	1 602	2 499
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	10	1	–	6	39	1 299	–	1 355	–	1 355	568	787
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	19	–	–	10	–	450	–	479	–	479	189	290
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	9	3	–	9	–	2 504	–	2 525	–	2 525	1 008	1 517
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>2 476</b>	<b>470</b>	<b>123</b>	<b>687</b>	<b>43</b>	<b>4 661</b>	<b>–</b>	<b>8 460</b>	<b>–</b>	<b>8 460</b>	<b>3 367</b>	<b>5 093</b>
	<b>8,2%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>63,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,2%</b>	<b>2,5%</b>	<b>4,0%</b>
Hauptschulabschluss	2 304	78	32	407	12	1 912	355	5 100	2 490	7 590	2 943	4 647
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	232	506	402	464	123	12	–	1 739	–	1 739	802	937
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	15 049	615	274	4 815	82	637	612	22 084	4 921	27 005	10 959	16 046
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>17 585</b>	<b>1 199</b>	<b>708</b>	<b>5 686</b>	<b>217</b>	<b>2 561</b>	<b>967</b>	<b>28 923</b>	<b>7 411</b>	<b>36 334</b>	<b>14 704</b>	<b>21 630</b>
	<b>57,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,1%</b>	<b>20,4%</b>	<b>16,8%</b>	<b>34,8%</b>	<b>17,0%</b>	<b>15,6%</b>	<b>9,7%</b>	<b>13,9%</b>	<b>11,0%</b>	<b>16,9%</b>
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	5 243	19 113	265	7 440	271	65	930	33 327	17 889	51 216	24 210	27 006
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	5 060	25 748	6 260	3 811	175	63	899	42 016	11 906	53 922	30 520	23 402
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>10 303</b>	<b>44 861</b>	<b>6 525</b>	<b>11 251</b>	<b>446</b>	<b>128</b>	<b>1 829</b>	<b>75 343</b>	<b>29 795</b>	<b>105 138</b>	<b>54 730</b>	<b>50 408</b>
	<b>33,9%</b>	<b>96,4%</b>	<b>9,9%</b>	<b>40,4%</b>	<b>34,5%</b>	<b>1,7%</b>	<b>32,2%</b>	<b>40,7%</b>	<b>39,0%</b>	<b>40,2%</b>	<b>41,1%</b>	<b>39,4%</b>
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	4 017	1 481	11	4	375	5 888	14 485	20 373	10 578	9 795
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	674	674	17 494	18 168	9 535	8 633
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4 017</b>	<b>1 481</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>1 049</b>	<b>6 562</b>	<b>31 979</b>	<b>38 541</b>	<b>20 113</b>	<b>18 428</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,1%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,1%</b>	<b>18,5%</b>	<b>3,5%</b>	<b>41,9%</b>	<b>14,7%</b>	<b>15,1%</b>	<b>14,4%</b>
Allgemeine Hochschulreife	–	–	54 493	8 747	574	15	1 828	65 657	7 099	72 756	40 363	32 393
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	69	69	36	33
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>54 493</b>	<b>8 747</b>	<b>574</b>	<b>15</b>	<b>1 828</b>	<b>65 657</b>	<b>7 168</b>	<b>72 825</b>	<b>40 399</b>	<b>32 426</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>82,7%</b>	<b>31,4%</b>	<b>44,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>32,2%</b>	<b>35,5%</b>	<b>9,4%</b>	<b>27,9%</b>	<b>30,3%</b>	<b>25,3%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>30 364</b>	<b>46 530</b>	<b>65 866</b>	<b>27 852</b>	<b>1 291</b>	<b>7 369</b>	<b>5 673</b>	<b>184 945</b>	<b>76 353</b>	<b>261 298</b>	<b>133 313</b>	<b>127 985</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.



## 8.7.3. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2010 (m+w) Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 219	75	30	243	–	142	–	1 709	–	1 709	647	1 062
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	–	1	3	313	–	318	–	318	144	174
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	11	–	–	2	–	241	–	254	–	254	115	139
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	–	–	1	–	1 185	–	1 188	–	1 188	541	647
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>1 233</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>247</b>	<b>3</b>	<b>1 881</b>	<b>–</b>	<b>3 469</b>	<b>–</b>	<b>3 469</b>	<b>1 447</b>	<b>2 022</b>
	<b>11,0%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>21,4%</b>	<b>73,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>6,9%</b>	<b>9,7%</b>
Hauptschulabschluss	936	16	1	121	–	560	157	1 791	695	2 486	1 026	1 460
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	108	93	60	169	–	7	–	437	–	437	194	243
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	5 406	145	34	1 615	1	97	296	7 594	1 034	8 628	3 853	4 775
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>6 450</b>	<b>254</b>	<b>95</b>	<b>1 905</b>	<b>1</b>	<b>664</b>	<b>453</b>	<b>9 822</b>	<b>1 729</b>	<b>11 551</b>	<b>5 073</b>	<b>6 478</b>
	<b>57,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>2,4%</b>	<b>31,2%</b>	<b>7,1%</b>	<b>25,9%</b>	<b>31,6%</b>	<b>31,5%</b>	<b>16,5%</b>	<b>27,7%</b>	<b>24,2%</b>	<b>31,2%</b>
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	2 032	2 746	17	1 577	6	4	320	6 702	3 319	10 021	5 063	4 958
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	1 501	2 867	483	606	–	10	238	5 705	1 396	7 101	4 038	3 063
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>3 533</b>	<b>5 613</b>	<b>500</b>	<b>2 183</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>558</b>	<b>12 407</b>	<b>4 715</b>	<b>17 122</b>	<b>9 101</b>	<b>8 021</b>
	<b>31,5%</b>	<b>94,5%</b>	<b>12,7%</b>	<b>35,8%</b>	<b>42,9%</b>	<b>0,5%</b>	<b>38,9%</b>	<b>39,8%</b>	<b>45,0%</b>	<b>41,1%</b>	<b>43,5%</b>	<b>38,7%</b>
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	442	384	2	–	93	921	2 138	3 059	1 627	1 432
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	142	142	1 476	1 618	829	789
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>442</b>	<b>384</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>235</b>	<b>1 063</b>	<b>3 614</b>	<b>4 677</b>	<b>2 456</b>	<b>2 221</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,2%</b>	<b>6,3%</b>	<b>14,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>16,4%</b>	<b>3,4%</b>	<b>34,5%</b>	<b>11,2%</b>	<b>11,7%</b>	<b>10,7%</b>
Allgemeine Hochschulreife	–	–	2 876	1 378	2	2	187	4 445	418	4 863	2 864	1 999
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	4	4	3	1
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 876</b>	<b>1 378</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>187</b>	<b>4 445</b>	<b>422</b>	<b>4 867</b>	<b>2 867</b>	<b>2 000</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>72,9%</b>	<b>22,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>13,0%</b>	<b>14,2%</b>	<b>4,0%</b>	<b>11,7%</b>	<b>13,7%</b>	<b>9,6%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>11 216</b>	<b>5 942</b>	<b>3 943</b>	<b>6 097</b>	<b>14</b>	<b>2 561</b>	<b>1 433</b>	<b>31 206</b>	<b>10 480</b>	<b>41 686</b>	<b>20 944</b>	<b>20 742</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 8.7.4. Ausländer(-innen)

Abschlussart 2010 (m+w) nicht deutsch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	1 068	57	25	217	–	133	–	1 500	–	1 500	571	929
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	–	–	1	3	279	–	284	–	284	125	159
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	10	–	–	2	–	222	–	234	–	234	103	131
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	1	–	–	1	–	1 084	–	1 086	–	1 086	503	583
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>1 080</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>221</b>	<b>3</b>	<b>1 718</b>	<b>–</b>	<b>3 104</b>	<b>–</b>	<b>3 104</b>	<b>1 302</b>	<b>1 802</b>
	<b>12,1%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,8%</b>	<b>4,2%</b>	<b>21,4%</b>	<b>74,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>12,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>7,8%</b>	<b>11,0%</b>
Hauptschulabschluss	769	10	1	107	–	503	119	1 509	632	2 141	910	1 231
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	98	76	53	158	–	6	–	391	–	391	176	215
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4 292	127	31	1 441	1	81	244	6 217	776	6 993	3 194	3 799
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>5 159</b>	<b>213</b>	<b>85</b>	<b>1 706</b>	<b>1</b>	<b>590</b>	<b>363</b>	<b>8 117</b>	<b>1 408</b>	<b>9 525</b>	<b>4 280</b>	<b>5 245</b>
	<b>57,7%</b>	<b>4,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>32,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>25,4%</b>	<b>32,1%</b>	<b>32,1%</b>	<b>17,9%</b>	<b>28,8%</b>	<b>25,7%</b>	<b>31,9%</b>
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	1 608	2 108	14	1 349	6	3	274	5 362	2 587	7 949	4 065	3 884
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	1 098	2 193	412	525	–	10	190	4 428	1 121	5 549	3 135	2 414
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>2 706</b>	<b>4 301</b>	<b>426</b>	<b>1 874</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>464</b>	<b>9 790</b>	<b>3 708</b>	<b>13 498</b>	<b>7 200</b>	<b>6 298</b>
	<b>30,3%</b>	<b>94,1%</b>	<b>13,9%</b>	<b>35,9%</b>	<b>42,9%</b>	<b>0,6%</b>	<b>41,0%</b>	<b>38,7%</b>	<b>47,3%</b>	<b>40,8%</b>	<b>43,2%</b>	<b>38,3%</b>
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	351	331	2	–	76	760	1 595	2 355	1 251	1 104
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	117	117	874	991	538	453
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>351</b>	<b>331</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>193</b>	<b>877</b>	<b>2 469</b>	<b>3 346</b>	<b>1 789</b>	<b>1 557</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,5%</b>	<b>6,3%</b>	<b>14,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>17,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>31,5%</b>	<b>10,1%</b>	<b>10,7%</b>	<b>9,5%</b>
Allgemeine Hochschulreife	–	–	2 175	1 091	2	2	112	3 382	260	3 642	2 100	1 542
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	1	1
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 175</b>	<b>1 091</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>112</b>	<b>3 382</b>	<b>262</b>	<b>3 644</b>	<b>2 101</b>	<b>1 543</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>71,0%</b>	<b>20,9%</b>	<b>14,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>9,9%</b>	<b>13,4%</b>	<b>3,3%</b>	<b>11,0%</b>	<b>12,6%</b>	<b>9,4%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>8 945</b>	<b>4 571</b>	<b>3 062</b>	<b>5 223</b>	<b>14</b>	<b>2 323</b>	<b>1 132</b>	<b>25 270</b>	<b>7 847</b>	<b>33 117</b>	<b>16 672</b>	<b>16 445</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 8.7.5. Aussiedler(-innen)

Abschlussart 2010 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	151	18	5	26	–	9	–	209	–	209	76	133
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	–	–	–	–	–	34	–	34	–	34	19	15
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	1	–	–	–	–	19	–	20	–	20	12	8
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	1	–	–	–	–	101	–	102	–	102	38	64
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>153</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>163</b>	<b>–</b>	<b>365</b>	<b>–</b>	<b>365</b>	<b>145</b>	<b>220</b>
	<b>6,7%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>3,0%</b>		<b>68,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,3%</b>	<b>3,4%</b>	<b>5,1%</b>
Hauptschulabschluss	167	6	–	14	–	57	38	282	63	345	116	229
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	10	17	7	11	–	1	–	46	–	46	18	28
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	1 114	18	3	174	–	16	52	1 377	258	1 635	659	976
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>1 291</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>199</b>	<b>–</b>	<b>74</b>	<b>90</b>	<b>1 705</b>	<b>321</b>	<b>2 026</b>	<b>793</b>	<b>1 233</b>
	<b>56,8%</b>	<b>3,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>22,8%</b>		<b>31,1%</b>	<b>29,9%</b>	<b>28,7%</b>	<b>12,2%</b>	<b>23,6%</b>	<b>18,6%</b>	<b>28,7%</b>
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	424	638	3	228	–	1	46	1 340	732	2 072	998	1 074
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	403	674	71	81	–	–	48	1 277	275	1 552	903	649
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>827</b>	<b>1 312</b>	<b>74</b>	<b>309</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>2 617</b>	<b>1 007</b>	<b>3 624</b>	<b>1 901</b>	<b>1 723</b>
	<b>36,4%</b>	<b>95,7%</b>	<b>8,4%</b>	<b>35,4%</b>		<b>0,4%</b>	<b>31,2%</b>	<b>44,1%</b>	<b>38,2%</b>	<b>42,3%</b>	<b>44,5%</b>	<b>40,1%</b>
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	91	53	–	–	17	161	543	704	376	328
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	25	25	602	627	291	336
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>91</b>	<b>53</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>42</b>	<b>186</b>	<b>1 145</b>	<b>1 331</b>	<b>667</b>	<b>664</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>10,3%</b>	<b>6,1%</b>		<b>0,0%</b>	<b>14,0%</b>	<b>3,1%</b>	<b>43,5%</b>	<b>15,5%</b>	<b>15,6%</b>	<b>15,5%</b>
Allgemeine Hochschulreife	–	–	701	287	–	–	75	1 063	158	1 221	764	457
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	–
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>701</b>	<b>287</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>75</b>	<b>1 063</b>	<b>160</b>	<b>1 223</b>	<b>766</b>	<b>457</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>79,6%</b>	<b>32,8%</b>		<b>0,0%</b>	<b>24,9%</b>	<b>17,9%</b>	<b>6,1%</b>	<b>14,3%</b>	<b>17,9%</b>	<b>10,6%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>2 271</b>	<b>1 371</b>	<b>881</b>	<b>874</b>	<b>–</b>	<b>238</b>	<b>301</b>	<b>5 936</b>	<b>2 633</b>	<b>8 569</b>	<b>4 272</b>	<b>4 297</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 8.8. Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen

Abschlussart 2010 (m+w) deutsch (ohne Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>30 364</b>	<b>46 530</b>	<b>65 866</b>	<b>27 852</b>	<b>1 291</b>	<b>7 369</b>	<b>5 673</b>	<b>184 945</b>	<b>76 353</b>	<b>261 298</b>	<b>133 313</b>	<b>127 985</b>
davon												
Ohne Abschluss	2 476	470	123	687	43	4 661	–	8 460	–	8 460	3 367	5 093
Hauptschulab. (HSA)	17 585	1 199	708	5 686	217	2 561	967	28 923	7 411	36 334	14 704	21 630
Fachoberschulreife	10 303	44 861	6 525	11 251	446	128	1 829	75 343	29 795	105 138	54 730	50 408
Fachhochschulreife	–	–	4 017	1 481	11	4	1 049	6 562	31 979	38 541	20 113	18 428
Hochschulreife	–	–	54 493	8 747	574	15	1 828	65 657	7 168	72 825	40 399	32 426
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	8,2%	1,0%	0,2%	2,5%	3,3%	63,3%	0,0%	4,6%	0,0%	3,2%	2,5%	4,0%
Hauptschulab. (HSA)	57,9%	2,6%	1,1%	20,4%	16,8%	34,8%	17,0%	15,6%	9,7%	13,9%	11,0%	16,9%
Fachoberschulreife	33,9%	96,4%	9,9%	40,4%	34,5%	1,7%	32,2%	40,7%	39,0%	40,2%	41,1%	39,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	6,1%	5,3%	0,9%	0,1%	18,5%	3,5%	41,9%	14,7%	15,1%	14,4%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	82,7%	31,4%	44,5%	0,2%	32,2%	35,5%	9,4%	27,9%	30,3%	25,3%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) türkisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>4 609</b>	<b>2 434</b>	<b>987</b>	<b>3 103</b>	<b>3</b>	<b>1 032</b>	<b>502</b>	<b>12 670</b>	<b>4 168</b>	<b>16 838</b>	<b>8 605</b>	<b>8 233</b>
davon												
Ohne Abschluss	425	29	4	141	2	753	–	1 354	–	1 354	562	792
Hauptschulab. (HSA)	2 787	131	20	1 135	–	275	198	4 546	704	5 250	2 411	2 839
Fachoberschulreife	1 397	2 274	115	1 052	1	3	221	5 063	2 112	7 175	3 893	3 282
Fachhochschulreife	–	–	145	190	–	–	52	387	1 229	1 616	888	728
Hochschulreife	–	–	703	585	–	1	31	1 320	123	1 443	851	592
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	9,2%	1,2%	0,4%	4,5%	66,7%	73,0%	0,0%	10,7%	0,0%	8,0%	6,5%	9,6%
Hauptschulab. (HSA)	60,5%	5,4%	2,0%	36,6%	0,0%	26,6%	39,4%	35,9%	16,9%	31,2%	28,0%	34,5%
Fachoberschulreife	30,3%	93,4%	11,7%	33,9%	33,3%	0,3%	44,0%	40,0%	50,7%	42,6%	45,2%	39,9%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	14,7%	6,1%	0,0%	0,0%	10,4%	3,1%	29,5%	9,6%	10,3%	8,8%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	71,2%	18,9%	0,0%	0,1%	6,2%	10,4%	3,0%	8,6%	9,9%	7,2%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) deutsch (nur Spätaussiedler)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>2 271</b>	<b>1 371</b>	<b>881</b>	<b>874</b>	<b>–</b>	<b>238</b>	<b>301</b>	<b>5 936</b>	<b>2 633</b>	<b>8 569</b>	<b>4 272</b>	<b>4 297</b>
davon												
Ohne Abschluss	153	18	5	26	–	163	–	365	–	365	145	220
Hauptschulab. (HSA)	1 291	41	10	199	–	74	90	1 705	321	2 026	793	1 233
Fachoberschulreife	827	1 312	74	309	–	1	94	2 617	1 007	3 624	1 901	1 723
Fachhochschulreife	–	–	91	53	–	–	42	186	1 145	1 331	667	664
Hochschulreife	–	–	701	287	–	–	75	1 063	160	1 223	766	457
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>–</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	6,7%	1,3%	0,6%	3,0%	–	68,5%	0,0%	6,1%	0,0%	4,3%	3,4%	5,1%
Hauptschulab. (HSA)	56,8%	3,0%	1,1%	22,8%	–	31,1%	29,9%	28,7%	12,2%	23,6%	18,6%	28,7%
Fachoberschulreife	36,4%	95,7%	8,4%	35,4%	–	0,4%	31,2%	44,1%	38,2%	42,3%	44,5%	40,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,3%	6,1%	–	0,0%	14,0%	3,1%	43,5%	15,5%	15,6%	15,5%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	79,6%	32,8%	–	0,0%	24,9%	17,9%	6,1%	14,3%	17,9%	10,6%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [4-6]

Abschlussart 2010 (m+w) italienisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>489</b>	<b>253</b>	<b>152</b>	<b>273</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>1 324</b>	<b>543</b>	<b>1 867</b>	<b>910</b>	<b>957</b>
davon												
Ohne Abschluss	48	3	–	8	–	69	–	128	–	128	53	75
Hauptschulab. (HSA)	312	9	3	75	–	31	23	453	90	543	223	320
Fachoberschulreife	129	241	14	107	1	–	21	513	235	748	393	355
Fachhochschulreife	–	–	10	20	–	–	7	37	190	227	118	109
Hochschulreife	–	–	125	63	–	–	5	193	28	221	123	98
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	9,8%	1,2%	0,0%	2,9%	0,0%	69,0%	0,0%	9,7%	0,0%	6,9%	5,8%	7,8%
Hauptschulab. (HSA)	63,8%	3,6%	2,0%	27,5%	0,0%	31,0%	41,1%	34,2%	16,6%	29,1%	24,5%	33,4%
Fachoberschulreife	26,4%	95,3%	9,2%	39,2%	100,0%	0,0%	37,5%	38,7%	43,3%	40,1%	43,2%	37,1%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	6,6%	7,3%	0,0%	0,0%	12,5%	2,8%	35,0%	12,2%	13,0%	11,4%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	82,2%	23,1%	0,0%	0,0%	8,9%	14,6%	5,2%	11,8%	13,5%	10,2%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) griechisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>236</b>	<b>195</b>	<b>158</b>	<b>137</b>	<b>–</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>811</b>	<b>318</b>	<b>1 129</b>	<b>560</b>	<b>569</b>
davon												
Ohne Abschluss	26	2	3	3	–	37	–	71	–	71	31	40
Hauptschulab. (HSA)	147	3	3	39	–	8	7	207	43	250	121	129
Fachoberschulreife	63	190	17	50	–	–	18	338	133	471	236	235
Fachhochschulreife	–	–	17	6	–	–	8	31	130	161	85	76
Hochschulreife	–	–	118	39	–	–	7	164	12	176	87	89
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	11,0%	1,0%	1,9%	2,2%	--	82,2%	0,0%	8,8%	0,0%	6,3%	5,5%	7,0%
Hauptschulab. (HSA)	62,3%	1,5%	1,9%	28,5%	--	17,8%	17,5%	25,5%	13,5%	22,1%	21,6%	22,7%
Fachoberschulreife	26,7%	97,4%	10,8%	36,5%	--	0,0%	45,0%	41,7%	41,8%	41,7%	42,1%	41,3%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,8%	4,4%	--	0,0%	20,0%	3,8%	40,9%	14,3%	15,2%	13,4%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	74,7%	28,5%	--	0,0%	17,5%	20,2%	3,8%	15,6%	15,5%	15,6%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) albanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>327</b>	<b>77</b>	<b>31</b>	<b>94</b>	<b>–</b>	<b>174</b>	<b>13</b>	<b>716</b>	<b>161</b>	<b>877</b>	<b>419</b>	<b>458</b>
davon												
Ohne Abschluss	41	–	–	8	–	141	–	190	–	190	72	118
Hauptschulab. (HSA)	183	3	2	30	–	33	6	257	49	306	141	165
Fachoberschulreife	103	74	2	35	–	–	4	218	77	295	162	133
Fachhochschulreife	–	–	8	2	–	–	2	12	32	44	21	23
Hochschulreife	–	–	19	19	–	–	1	39	3	42	23	19
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	12,5%	0,0%	0,0%	8,5%	--	81,0%	0,0%	26,5%	0,0%	21,7%	17,2%	25,8%
Hauptschulab. (HSA)	56,0%	3,9%	6,5%	31,9%	--	19,0%	46,2%	35,9%	30,4%	34,9%	33,7%	36,0%
Fachoberschulreife	31,5%	96,1%	6,5%	37,2%	--	0,0%	30,8%	30,4%	47,8%	33,6%	38,7%	29,0%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	25,8%	2,1%	--	0,0%	15,4%	1,7%	19,9%	5,0%	5,0%	5,0%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	61,3%	20,2%	--	0,0%	7,7%	5,4%	1,9%	4,8%	5,5%	4,1%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [7-9]

Abschlussart 2010 (m+w) polnisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>236</b>	<b>124</b>	<b>125</b>	<b>84</b>	<b>–</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>621</b>	<b>177</b>	<b>798</b>	<b>444</b>	<b>354</b>
davon												
Ohne Abschluss	36	2	1	3	–	18	–	60	–	60	32	28
Hauptschulab. (HSA)	142	5	3	23	–	6	4	183	39	222	103	119
Fachoberschulreife	58	117	18	33	–	1	12	239	75	314	191	123
Fachhochschulreife	–	–	8	7	–	–	4	19	58	77	46	31
Hochschulreife	–	–	95	18	–	–	7	120	5	125	72	53
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	15,3%	1,6%	0,8%	3,6%	--	72,0%	0,0%	9,7%	0,0%	7,5%	7,2%	7,9%
Hauptschulab. (HSA)	60,2%	4,0%	2,4%	27,4%	--	24,0%	14,8%	29,5%	22,0%	27,8%	23,2%	33,6%
Fachoberschulreife	24,6%	94,4%	14,4%	39,3%	--	4,0%	44,4%	38,5%	42,4%	39,3%	43,0%	34,7%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	6,4%	8,3%	--	0,0%	14,8%	3,1%	32,8%	9,6%	10,4%	8,8%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	76,0%	21,4%	--	0,0%	25,9%	19,3%	2,8%	15,7%	16,2%	15,0%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) serbisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>262</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>–</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>619</b>	<b>168</b>	<b>787</b>	<b>388</b>	<b>399</b>
davon												
Ohne Abschluss	54	2	1	3	–	147	–	207	–	207	104	103
Hauptschulab. (HSA)	139	3	–	22	–	17	2	183	45	228	105	123
Fachoberschulreife	69	64	7	30	–	1	7	178	71	249	127	122
Fachhochschulreife	–	–	1	3	–	–	2	6	48	54	27	27
Hochschulreife	–	–	29	16	–	–	–	45	4	49	25	24
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	20,6%	2,9%	2,6%	4,1%	--	89,1%	0,0%	33,4%	0,0%	26,3%	26,8%	25,8%
Hauptschulab. (HSA)	53,1%	4,3%	0,0%	29,7%	--	10,3%	18,2%	29,6%	26,8%	29,0%	27,1%	30,8%
Fachoberschulreife	26,3%	92,8%	18,4%	40,5%	--	0,6%	63,6%	28,8%	42,3%	31,6%	32,7%	30,6%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	2,6%	4,1%	--	0,0%	18,2%	1,0%	28,6%	6,9%	7,0%	6,8%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	76,3%	21,6%	--	0,0%	0,0%	7,3%	2,4%	6,2%	6,4%	6,0%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) marokkanisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>227</b>	<b>97</b>	<b>46</b>	<b>122</b>	<b>–</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>604</b>	<b>153</b>	<b>757</b>	<b>373</b>	<b>384</b>
davon												
Ohne Abschluss	19	–	–	5	–	60	–	84	–	84	34	50
Hauptschulab. (HSA)	133	2	–	36	–	21	10	202	32	234	95	139
Fachoberschulreife	75	95	3	44	–	1	11	229	69	298	175	123
Fachhochschulreife	–	–	8	12	–	–	9	29	51	80	33	47
Hochschulreife	–	–	35	25	–	–	–	60	1	61	36	25
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	8,4%	0,0%	0,0%	4,1%	--	73,2%	0,0%	13,9%	0,0%	11,1%	9,1%	13,0%
Hauptschulab. (HSA)	58,6%	2,1%	0,0%	29,5%	--	25,6%	33,3%	33,4%	20,9%	30,9%	25,5%	36,2%
Fachoberschulreife	33,0%	97,9%	6,5%	36,1%	--	1,2%	36,7%	37,9%	45,1%	39,4%	46,9%	32,0%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	17,4%	9,8%	--	0,0%	30,0%	4,8%	33,3%	10,6%	8,8%	12,2%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	76,1%	20,5%	--	0,0%	0,0%	9,9%	0,7%	8,1%	9,7%	6,5%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## Top 12 nach der Anzahl der Staatsangehörigen [10-12]

Abschlussart 2010 (m+w) bosnisch-herzegowinisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>146</b>	<b>103</b>	<b>101</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>540</b>	<b>177</b>	<b>717</b>	<b>358</b>	<b>359</b>
davon												
Ohne Abschluss	19	–	1	3	–	48	–	71	–	71	34	37
Hauptschulab. (HSA)	86	2	1	34	–	15	4	142	20	162	70	92
Fachoberschulreife	41	101	14	37	–	–	12	205	69	274	139	135
Fachhochschulreife	–	–	11	6	–	–	2	19	76	95	45	50
Hochschulreife	–	–	74	24	1	–	4	103	12	115	70	45
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	13,0%	0,0%	1,0%	2,9%	0,0%	76,2%	0,0%	13,1%	0,0%	9,9%	9,5%	10,3%
Hauptschulab. (HSA)	58,9%	1,9%	1,0%	32,7%	0,0%	23,8%	18,2%	26,3%	11,3%	22,6%	19,6%	25,6%
Fachoberschulreife	28,1%	98,1%	13,9%	35,6%	0,0%	0,0%	54,5%	38,0%	39,0%	38,2%	38,8%	37,6%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	10,9%	5,8%	0,0%	0,0%	9,1%	3,5%	42,9%	13,2%	12,6%	13,9%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	73,3%	23,1%	100,0%	0,0%	18,2%	19,1%	6,8%	16,0%	19,6%	12,5%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) russisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>148</b>	<b>99</b>	<b>168</b>	<b>80</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>545</b>	<b>141</b>	<b>686</b>	<b>343</b>	<b>343</b>
davon												
Ohne Abschluss	19	1	1	4	–	15	–	40	–	40	20	20
Hauptschulab. (HSA)	71	5	4	16	–	4	4	104	20	124	56	68
Fachoberschulreife	58	93	24	36	–	1	8	220	58	278	129	149
Fachhochschulreife	–	–	26	5	–	–	7	38	56	94	54	40
Hochschulreife	–	–	113	19	–	–	11	143	7	150	84	66
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	12,8%	1,0%	0,6%	5,0%	--	75,0%	0,0%	7,3%	0,0%	5,8%	5,8%	5,8%
Hauptschulab. (HSA)	48,0%	5,1%	2,4%	20,0%	--	20,0%	13,3%	19,1%	14,2%	18,1%	16,3%	19,8%
Fachoberschulreife	39,2%	93,9%	14,3%	45,0%	--	5,0%	26,7%	40,4%	41,1%	40,5%	37,6%	43,4%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	15,5%	6,3%	--	0,0%	23,3%	7,0%	39,7%	13,7%	15,7%	11,7%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	67,3%	23,8%	--	0,0%	36,7%	26,2%	5,0%	21,9%	24,5%	19,2%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Abschlussart 2010 (m+w) libanesisch	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
<b>Insgesamt</b>	<b>280</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>104</b>	<b>–</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>544</b>	<b>102</b>	<b>646</b>	<b>307</b>	<b>339</b>
davon												
Ohne Abschluss	42	1	–	11	–	82	–	136	–	136	65	71
Hauptschulab. (HSA)	181	2	–	45	–	31	2	261	40	301	128	173
Fachoberschulreife	57	20	2	31	–	1	3	114	42	156	89	67
Fachhochschulreife	–	–	4	6	–	–	1	11	20	31	11	20
Hochschulreife	–	–	11	11	–	–	–	22	–	22	14	8
<b>Insgesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>--</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
davon												
Ohne Abschluss	15,0%	4,3%	0,0%	10,6%	--	71,9%	0,0%	25,0%	0,0%	21,1%	21,2%	20,9%
Hauptschulab. (HSA)	64,6%	8,7%	0,0%	43,3%	--	27,2%	33,3%	48,0%	39,2%	46,6%	41,7%	51,0%
Fachoberschulreife	20,4%	87,0%	11,8%	29,8%	--	0,9%	50,0%	21,0%	41,2%	24,1%	29,0%	19,8%
Fachhochschulreife	0,0%	0,0%	23,5%	5,8%	--	0,0%	16,7%	2,0%	19,6%	4,8%	3,6%	5,9%
Hochschulreife	0,0%	0,0%	64,7%	10,6%	--	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	3,4%	4,6%	2,4%

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

## 8.9. Sonstiges

### 8.9.1. Neuerhebung Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Die Zuwanderungsgeschichte wurde 2007/08 erstmalig erhoben. Die Erhebung 2010/11 erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg, Berufskolleg und Förderschule Berufskolleg.

Verwaltungsbezirk 2010  öff. und private Schulen (G;H;V;R;GE;GY;F G/H;F R/GY)	Alle Schü- ler (-innen)	Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)		Schüler(-innen) mit Zuwanderungsgeschichte		Anteil an Schüler(-innen)
		Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)	Verteilung in NRW	Anteil an Schüler(-innen)	
Krfr. Stadt Düsseldorf	56.767	10.338	3,7%	18,2%	21.709	38,2%
Krfr. Stadt Duisburg	54.948	15.383	5,5%	28,0%	23.048	41,9%
Krfr. Stadt Essen	61.609	10.186	3,6%	16,5%	20.075	32,6%
Krfr. Stadt Krefeld	26.988	3.850	1,4%	14,3%	7.536	27,9%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	31.055	4.259	1,5%	13,7%	9.183	29,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	17.687	2.689	1,0%	15,2%	4.908	27,7%
Krfr. Stadt Oberhausen	22.480	4.165	1,5%	18,5%	6.953	30,9%
Krfr. Stadt Remscheid	13.582	2.413	0,9%	17,8%	5.313	39,1%
Krfr. Stadt Solingen	18.462	2.785	1,0%	15,1%	5.633	30,5%
Krfr. Stadt Wuppertal	37.939	7.263	2,6%	19,1%	14.574	38,4%
Kreis Kleve	36.601	2.338	0,8%	6,4%	4.254	11,6%
Kreis Mettmann	54.044	6.316	2,3%	11,7%	14.833	27,4%
Rhein-Kreis Neuss	52.854	5.411	1,9%	10,2%	11.794	22,3%
Kreis Viersen	37.588	2.481	0,9%	6,6%	5.122	13,6%
Kreis Wesel	54.941	5.537	2,0%	10,1%	9.821	17,9%
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>577.545</b>	<b>85.414</b>	<b>30,5%</b>	<b>14,8%</b>	<b>164.756</b>	<b>28,5%</b>
Krfr. Stadt Bonn	40.171	4.491	1,6%	11,2%	12.243	30,5%
Krfr. Stadt Köln	100.800	21.617	7,7%	21,4%	40.028	39,7%
Krfr. Stadt Leverkusen	20.122	2.771	1,0%	13,8%	6.519	32,4%
Städteregion Aachen	62.500	8.415	3,0%	13,5%	15.308	24,5%
Kreis Düren	32.695	3.259	1,2%	10,0%	5.680	17,4%
Rhein-Erft-Kreis	54.142	5.678	2,0%	10,5%	12.720	23,5%
Kreis Euskirchen	25.124	1.809	0,6%	7,2%	3.265	13,0%
Kreis Heinsberg	31.594	2.648	0,9%	8,4%	5.509	17,4%
Oberbergischer Kreis	37.102	3.924	1,4%	10,6%	9.037	24,4%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.913	2.286	0,8%	6,7%	5.404	15,9%
Rhein-Sieg-Kreis	69.838	7.835	2,8%	11,2%	14.518	20,8%
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>508.001</b>	<b>64.733</b>	<b>23,1%</b>	<b>12,7%</b>	<b>130.231</b>	<b>25,6%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	12.769	1.944	0,7%	15,2%	3.250	25,5%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	29.089	6.433	2,3%	22,1%	11.361	39,1%
Krfr. Stadt Münster	32.904	2.762	1,0%	8,4%	6.382	19,4%
Kreis Borken	50.295	2.687	1,0%	5,3%	5.797	11,5%
Kreis Coesfeld	29.318	1.412	0,5%	4,8%	2.258	7,7%
Kreis Recklinghausen	73.040	9.911	3,5%	13,6%	17.637	24,1%
Kreis Steinfurt	59.838	5.344	1,9%	8,9%	9.388	15,7%
Kreis Warendorf	36.348	3.937	1,4%	10,8%	7.971	21,9%
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>323.601</b>	<b>34.430</b>	<b>12,3%</b>	<b>10,6%</b>	<b>64.044</b>	<b>19,8%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	38.452	7.508	2,7%	19,5%	16.332	42,5%
Kreis Gütersloh	46.708	4.971	1,8%	10,6%	13.139	28,1%
Kreis Herford	32.904	4.380	1,6%	13,3%	9.040	27,5%
Kreis Höxter	21.382	2.601	0,9%	12,2%	3.537	16,5%
Kreis Lippe	43.394	6.037	2,2%	13,9%	12.152	28,0%
Kreis Minden-Lübbecke	41.737	5.534	2,0%	13,3%	10.550	25,3%
Kreis Paderborn	38.017	4.172	1,5%	11,0%	10.575	27,8%
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>262.594</b>	<b>35.203</b>	<b>12,6%</b>	<b>13,4%</b>	<b>75.325</b>	<b>28,7%</b>
Krfr. Stadt Bochum	37.280	5.050	1,8%	13,5%	11.729	31,5%
Krfr. Stadt Dortmund	60.621	11.013	3,9%	18,2%	21.004	34,6%
Krfr. Stadt Hagen	22.534	4.787	1,7%	21,2%	8.871	39,4%
Krfr. Stadt Hamm	22.536	3.698	1,3%	16,4%	7.623	33,8%
Krfr. Stadt Herne	17.571	3.474	1,2%	19,8%	6.501	37,0%
Ennepe-Ruhr-Kreis	35.004	4.686	1,7%	13,4%	7.355	21,0%
Hochsauerlandkreis	34.275	3.287	1,2%	9,6%	6.135	17,9%
Märkischer Kreis	51.791	8.266	3,0%	16,0%	16.369	31,6%
Kreis Olpe	18.665	1.809	0,6%	9,7%	3.119	16,7%
Kreis Siegen-Wittgenstein	34.769	4.092	1,5%	11,8%	7.121	20,5%
Kreis Soest	38.981	3.962	1,4%	10,2%	7.443	19,1%
Kreis Unna	49.820	5.763	2,1%	11,6%	11.860	23,8%
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>423.847</b>	<b>59.887</b>	<b>21,4%</b>	<b>14,1%</b>	<b>115.130</b>	<b>27,2%</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2.095.588</b>	<b>279.667</b>	<b>100,0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>549.486</b>	<b>26,2%</b>



## 8.9.2. Schüler(-innen) nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2010	Alle Schüler(-innen)	Ausländer(-innen)		Aussiedler(-innen)		Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen)	
			Anteil		Anteil		Anteil
Krfr. Stadt Düsseldorf	88 238	13 597	15,4%	511	0,6%	14 108	16,0%
Krfr. Stadt Duisburg	74 694	18 116	24,3%	566	0,8%	18 682	25,0%
Krfr. Stadt Essen	85 882	11 969	13,9%	712	0,8%	12 681	14,8%
Krfr. Stadt Krefeld	39 199	4 537	11,6%	1 005	2,6%	5 542	14,1%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	42 663	4 404	10,3%	754	1,8%	5 158	12,1%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	22 413	3 036	13,5%	148	0,7%	3 184	14,2%
Krfr. Stadt Oberhausen	28 908	4 839	16,7%	164	0,6%	5 003	17,3%
Krfr. Stadt Remscheid	18 235	2 761	15,1%	592	3,2%	3 353	18,4%
Krfr. Stadt Solingen	23 122	3 213	13,9%	363	1,6%	3 576	15,5%
Krfr. Stadt Wuppertal	51 402	8 511	16,6%	871	1,7%	9 382	18,3%
Kreis Kleve	45 772	2 088	4,6%	669	1,5%	2 757	6,0%
Kreis Mettmann	63 955	6 807	10,6%	862	1,3%	7 669	12,0%
Rhein-Kreis Neuss	63 613	5 909	9,3%	939	1,5%	6 848	10,8%
Kreis Viersen	44 146	2 488	5,6%	484	1,1%	2 972	6,7%
Kreis Wesel	69 074	5 803	8,4%	900	1,3%	6 703	9,7%
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>761 316</b>	<b>98 078</b>	<b>12,9%</b>	<b>9 540</b>	<b>1,3%</b>	<b>107 618</b>	<b>14,1%</b>
Krfr. Stadt Bonn	57 025	5 638	9,9%	698	1,2%	6 336	11,1%
Krfr. Stadt Köln	150 152	28 112	18,7%	1 044	0,7%	29 156	19,4%
Krfr. Stadt Leverkusen	27 006	3 185	11,8%	465	1,7%	3 650	13,5%
Städteregion Aachen	84 217	10 080	12,0%	795	0,9%	10 875	12,9%
Kreis Düren	39 343	3 067	7,8%	815	2,1%	3 882	9,9%
Rhein-Erft-Kreis	64 987	6 424	9,9%	354	0,5%	6 778	10,4%
Kreis Euskirchen	29 771	1 173	3,9%	1 008	3,4%	2 181	7,3%
Kreis Heinsberg	38 558	2 582	6,7%	826	2,1%	3 408	8,8%
Oberbergischer Kreis	45 085	3 082	6,8%	1 658	3,7%	4 740	10,5%
Rheinisch-Bergischer Kreis	39 176	2 585	6,6%	250	0,6%	2 835	7,2%
Rhein-Sieg-Kreis	80 799	6 536	8,1%	2 474	3,1%	9 010	11,2%
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>656 119</b>	<b>72 464</b>	<b>11,0%</b>	<b>10 387</b>	<b>1,6%</b>	<b>82 851</b>	<b>12,6%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	14 880	2 021	13,6%	193	1,3%	2 214	14,9%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	41 612	7 629	18,3%	474	1,1%	8 103	19,5%
Krfr. Stadt Münster	53 825	3 087	5,7%	1 098	2,0%	4 185	7,8%
Kreis Borken	66 243	2 654	4,0%	876	1,3%	3 530	5,3%
Kreis Coesfeld	36 437	967	2,7%	847	2,3%	1 814	5,0%
Kreis Recklinghausen	94 575	11 121	11,8%	1 218	1,3%	12 339	13,0%
Kreis Steinfurt	75 549	3 696	4,9%	3 261	4,3%	6 957	9,2%
Kreis Warendorf	44 215	3 072	6,9%	1 839	4,2%	4 911	11,1%
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>427 336</b>	<b>34 247</b>	<b>8,0%</b>	<b>9 806</b>	<b>2,3%</b>	<b>44 053</b>	<b>10,3%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	59 129	7 045	11,9%	3 306	5,6%	10 351	17,5%
Kreis Gütersloh	56 849	3 986	7,0%	2 368	4,2%	6 354	11,2%
Kreis Herford	42 998	2 783	6,5%	2 794	6,5%	5 577	13,0%
Kreis Höxter	26 381	789	3,0%	2 284	8,7%	3 073	11,6%
Kreis Lippe	54 139	3 029	5,6%	4 666	8,6%	7 695	14,2%
Kreis Minden-Lübbecke	52 973	2 890	5,5%	4 124	7,8%	7 014	13,2%
Kreis Paderborn	52 011	2 632	5,1%	3 415	6,6%	6 047	11,6%
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>344 480</b>	<b>23 154</b>	<b>6,7%</b>	<b>22 957</b>	<b>6,7%</b>	<b>46 111</b>	<b>13,4%</b>
Krfr. Stadt Bochum	52 918	5 884	11,1%	408	0,8%	6 292	11,9%
Krfr. Stadt Dortmund	87 452	12 734	14,6%	1 248	1,4%	13 982	16,0%
Krfr. Stadt Hagen	34 255	6 021	17,6%	518	1,5%	6 539	19,1%
Krfr. Stadt Hamm	29 836	3 847	12,9%	865	2,9%	4 712	15,8%
Krfr. Stadt Herne	22 491	3 890	17,3%	244	1,1%	4 134	18,4%
Ennepe-Ruhr-Kreis	43 135	4 584	10,6%	871	2,0%	5 455	12,6%
Hochsauerlandkreis	46 554	2 861	6,1%	1 578	3,4%	4 439	9,5%
Märkischer Kreis	67 343	7 844	11,6%	2 791	4,1%	10 635	15,8%
Kreis Olpe	22 902	1 757	7,7%	512	2,2%	2 269	9,9%
Kreis Siegen-Wittgenstein	46 966	3 626	7,7%	1 586	3,4%	5 212	11,1%
Kreis Soest	50 502	2 896	5,7%	2 354	4,7%	5 250	10,4%
Kreis Unna	60 699	5 507	9,1%	1 555	2,6%	7 062	11,6%
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>565 053</b>	<b>61 451</b>	<b>10,9%</b>	<b>14 530</b>	<b>2,6%</b>	<b>75 981</b>	<b>13,4%</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2 754 304</b>	<b>289 394</b>	<b>10,5%</b>	<b>67 220</b>	<b>2,4%</b>	<b>356 614</b>	<b>12,9%</b>

## 8.9.3. Lehrkräfte nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2010	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrkräfte Insgesamt	Ausl. Leh- rerinnen	Ausländ. Lehrer	Ausl. Lehr- kräfte insg.	Anteil an allen Lehrkr.
Krfr. Stadt Düsseldorf	3 997	1 992	5 989	118	49	167	2,8%
Krfr. Stadt Duisburg	3 345	1 864	5 209	27	22	49	0,9%
Krfr. Stadt Essen	4 168	2 142	6 310	21	28	49	0,8%
Krfr. Stadt Krefeld	1 875	877	2 752	17	8	25	0,9%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2 041	1 042	3 083	12	6	18	0,6%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1 116	521	1 637	5	1	6	0,4%
Krfr. Stadt Oberhausen	1 366	706	2 072	5	13	18	0,9%
Krfr. Stadt Remscheid	866	461	1 327	7	6	13	1,0%
Krfr. Stadt Solingen	1 195	526	1 721	9	5	14	0,8%
Krfr. Stadt Wuppertal	2 453	1 315	3 768	17	8	25	0,7%
Kreis Kleve	2 015	1 123	3 138	6	11	17	0,5%
Kreis Mettmann	3 475	1 385	4 860	24	15	39	0,8%
Rhein-Kreis Neuss	3 073	1 435	4 508	13	10	23	0,5%
Kreis Viersen	2 068	1 061	3 129	9	6	15	0,5%
Kreis Wesel	3 310	1 745	5 055	13	6	19	0,4%
<b>Regierungsbezirk Düsseldorf</b>	<b>36 363</b>	<b>18 195</b>	<b>54 558</b>	<b>303</b>	<b>194</b>	<b>497</b>	<b>0,9%</b>
Krfr. Stadt Bonn	2 758	1 311	4 069	38	19	57	1,4%
Krfr. Stadt Köln	7 216	3 520	10 736	87	61	148	1,4%
Krfr. Stadt Leverkusen	1 296	653	1 949	9	4	13	0,7%
Städteregion Aachen	4 269	1 990	6 259	30	10	40	0,6%
Kreis Düren	1 930	996	2 926	13	10	23	0,8%
Rhein-Erft-Kreis	3 395	1 364	4 759	25	15	40	0,8%
Kreis Euskirchen	1 462	726	2 188	9	–	9	0,4%
Kreis Heinsberg	1 765	918	2 683	16	4	20	0,7%
Oberbergischer Kreis	2 168	1 150	3 318	16	8	24	0,7%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2 149	917	3 066	6	8	14	0,5%
Rhein-Sieg-Kreis	4 248	1 750	5 998	19	16	35	0,6%
<b>Regierungsbezirk Köln</b>	<b>32 656</b>	<b>15 295</b>	<b>47 951</b>	<b>268</b>	<b>155</b>	<b>423</b>	<b>0,9%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	700	379	1 079	5	1	6	0,6%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	1 962	1 018	2 980	10	9	19	0,6%
Krfr. Stadt Münster	2 467	1 326	3 793	5	4	9	0,2%
Kreis Borken	2 824	1 667	4 491	11	12	23	0,5%
Kreis Coesfeld	1 883	906	2 789	5	–	5	0,2%
Kreis Recklinghausen	4 464	2 405	6 869	14	16	30	0,4%
Kreis Steinfurt	3 629	1 829	5 458	7	6	13	0,2%
Kreis Warendorf	2 188	988	3 176	5	4	9	0,3%
<b>Regierungsbezirk Münster</b>	<b>20 117</b>	<b>10 518</b>	<b>30 635</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>114</b>	<b>0,4%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	2 799	1 485	4 284	31	6	37	0,9%
Kreis Gütersloh	2 711	1 387	4 098	15	4	19	0,5%
Kreis Herford	2 023	1 131	3 154	11	6	17	0,5%
Kreis Höxter	1 183	777	1 960	3	3	6	0,3%
Kreis Lippe	2 629	1 401	4 030	7	12	19	0,5%
Kreis Minden-Lübbecke	2 479	1 423	3 902	11	3	14	0,4%
Kreis Paderborn	2 592	1 278	3 870	6	1	7	0,2%
<b>Regierungsbezirk Detmold</b>	<b>16 416</b>	<b>8 882</b>	<b>25 298</b>	<b>84</b>	<b>35</b>	<b>119</b>	<b>0,5%</b>
Krfr. Stadt Bochum	2 600	1 282	3 882	16	8	24	0,6%
Krfr. Stadt Dortmund	4 092	2 070	6 162	19	15	34	0,6%
Krfr. Stadt Hagen	1 437	823	2 260	8	7	15	0,7%
Krfr. Stadt Hamm	1 394	777	2 171	9	6	15	0,7%
Krfr. Stadt Herne	1 068	600	1 668	4	2	6	0,4%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2 218	1 050	3 268	11	3	14	0,4%
Hochsauerlandkreis	1 974	1 237	3 211	4	8	12	0,4%
Märkischer Kreis	3 003	1 735	4 738	10	8	18	0,4%
Kreis Olpe	1 061	594	1 655	3	1	4	0,2%
Kreis Siegen-Wittgenstein	1 936	1 315	3 251	6	1	7	0,2%
Kreis Soest	2 391	1 272	3 663	5	4	9	0,2%
Kreis Unna	2 844	1 533	4 377	15	7	22	0,5%
<b>Regierungsbezirk Arnsberg</b>	<b>26 018</b>	<b>14 288</b>	<b>40 306</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>180</b>	<b>0,4%</b>
<b>Land Nordrhein-Westfalen</b>	<b>131 570</b>	<b>67 178</b>	<b>198 748</b>	<b>827</b>	<b>506</b>	<b>1 333</b>	<b>0,7%</b>

## 8.9.4. Ausländische Lehrkräfte nach Staatsangehörigkeit

Ausländische Lehrkräfte in NRW 2010/11		Schulform									Insgesamt
Staatsangehörigkeit	Reg.-Bez.	G	H	R	GY	GE	FW	WBK	BK	F	
<b>Alle Ausländischen Lehrkräfte</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	39	31	13	36	25	3	7	23	3	180
	Reg.-Bez. Detmold	20	14	10	21	18	7	2	21	6	119
	Reg.-Bez. Düsseldorf	126	53	22	79	126	9	6	50	26	497
	Reg.-Bez. Köln	135	64	29	75	52	11	5	33	19	423
	Reg.-Bez. Münster	26	12	10	24	16	4	1	18	3	114
<b>Alle Ausländischen Lehrkräfte insgesamt</b>		<b>346</b>	<b>174</b>	<b>84</b>	<b>235</b>	<b>237</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>145</b>	<b>57</b>	<b>1 333</b>
darunter mit der Staatsangehörigkeit											
<b>türkisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	18	13	–	1	5	–	1	2	–	40
	Reg.-Bez. Detmold	7	4	1	–	1	–	–	1	1	15
	Reg.-Bez. Düsseldorf	41	22	4	3	9	–	–	4	4	87
	Reg.-Bez. Köln	42	24	3	4	5	–	1	3	2	84
	Reg.-Bez. Münster	12	6	–	–	8	–	1	1	–	28
<b>Lehrkräfte türkisch insgesamt</b>		<b>120</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>254</b>
<b>britisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	2	3	2	6	1	1	–	7	–	22
	Reg.-Bez. Detmold	–	–	4	2	1	–	–	4	–	11
	Reg.-Bez. Düsseldorf	7	–	–	17	24	–	2	15	1	66
	Reg.-Bez. Köln	10	3	3	7	2	1	–	5	1	32
	Reg.-Bez. Münster	–	1	2	3	1	1	–	7	–	15
<b>Lehrkräfte britisch insgesamt</b>		<b>19</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>146</b>
<b>französisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	–	1	4	6	2	–	3	–	–	16
	Reg.-Bez. Detmold	–	1	–	2	4	2	–	1	1	11
	Reg.-Bez. Düsseldorf	2	–	2	16	8	–	2	1	–	31
	Reg.-Bez. Köln	6	1	2	17	2	4	1	5	–	38
	Reg.-Bez. Münster	1	–	2	6	3	1	–	1	–	14
<b>Lehrkräfte französisch insgesamt</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>110</b>
<b>spanisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	1	1	–	4	6	–	–	4	–	16
	Reg.-Bez. Detmold	3	1	–	4	2	–	–	3	–	13
	Reg.-Bez. Düsseldorf	3	1	–	9	9	–	–	8	–	30
	Reg.-Bez. Köln	4	1	1	9	5	–	–	3	2	25
	Reg.-Bez. Münster	2	–	–	7	–	–	–	1	1	11
<b>Lehrkräfte spanisch insgesamt</b>		<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>95</b>
<b>italienisch</b>	Reg.-Bez. Arnsberg	2	2	–	–	3	–	–	–	–	7
	Reg.-Bez. Detmold	3	–	–	–	1	–	–	1	–	5
	Reg.-Bez. Düsseldorf	11	2	2	4	1	–	–	2	–	22
	Reg.-Bez. Köln	18	6	2	3	21	1	1	1	–	53
	Reg.-Bez. Münster	1	–	–	–	–	–	–	1	–	2
<b>Lehrkräfte italienisch insgesamt</b>		<b>35</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>89</b>
niederländisch		16	4	8	9	3	3	1	16	17	77
amerikanisch		13	2	9	8	28	1	–	5	1	67
griechisch		20	9	4	5	6	–	–	3	3	50
polnisch		10	7	3	7	3	–	1	3	6	40
österreichisch		7	5	1	6	3	–	3	8	–	33
belgisch		2	3	5	7	1	3	1	2	4	28
kroatisch		8	4	1	6	2	–	1	4	1	27
schweizerisch		6	2	1	5	1	6	–	1	3	25
russisch		2	6	2	5	2	1	–	–	1	19
marokkanisch		11	6	–	1	–	–	–	–	1	19
australisch		3	–	1	–	10	–	–	1	–	15
portugiesisch		6	4	1	1	2	–	–	1	–	15
japanisch		2	–	–	5	4	3	–	1	–	15
irisch		1	1	2	2	5	–	–	3	–	14
kanadisch		5	–	1	1	6	–	–	1	–	14

Es sind nur Staatsangehörigkeiten mit mindestens 10 Lehrkräften angegeben.

## 8.10. Zeitreihen

## 8.10.1. Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	1 078 789	646 057	242 725	392 008	5 424	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	619 687	246 286	410 180	8 833	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	614 799	261 651	445 026	12 327	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	612 378	279 351	488 723	16 386	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	626 441	295 478	521 598	20 811	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	653 439	310 477	554 518	25 514	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	680 306	329 823	577 368	31 175	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	678 579	350 564	596 102	36 563	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	661 257	365 439	612 767	40 694	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	636 979	368 518	634 129	45 087	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	625 052	362 784	648 354	47 495	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	621 954	354 284	648 148	49 866	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	586 850	343 010	632 122	52 388	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	538 385	325 640	604 875	55 072	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	480 108	303 091	571 020	57 274	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	431 571	283 066	540 141	60 458	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	396 198	265 778	512 075	66 479	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	357 885	251 660	494 253	74 658	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	330 150	241 238	481 152	85 682	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	312 105	235 802	472 931	97 961	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	306 884	239 598	471 796	112 696	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	299 191	244 823	474 314	127 461	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	292 057	252 069	481 820	143 119	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	286 158	260 431	490 558	157 798	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	283 237	267 973	494 327	170 443	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	282 437	277 061	499 443	180 931	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	280 324	285 936	507 953	191 076	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	277 803	294 623	519 329	200 105	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	273 214	305 251	529 621	207 039	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	273 471	314 348	534 620	211 179	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	277 737	324 491	534 367	214 025	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	285 972	334 439	536 299	217 721	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	291 036	343 085	541 286	221 991	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	291 824	346 473	547 513	226 540	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	283 584	344 387	557 038	230 326	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	267 712	337 697	569 077	233 348	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	250 180	330 439	579 554	232 928	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	233 680	326 413	589 040	232 198	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	217 015	320 895	593 080	232 814	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	201 853	316 411	596 672	234 958	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	188 382	311 045	596 863	238 043	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.2. Ausländer(-innen) und Aussiedler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	114 744	90 325	22 940	26 536	16 390	235	15 560	2 835	<b>289 565</b>	48 255	<b>337 820</b>
1989	127 780	95 972	25 534	29 431	19 989	238	16 196	2 925	<b>318 065</b>	53 697	<b>371 762</b>
1990	142 439	103 192	28 897	32 922	23 825	225	17 445	3 449	<b>352 394</b>	60 557	<b>412 951</b>
1991	149 476	105 139	31 252	35 230	27 702	259	18 655	5 106	<b>372 819</b>	67 301	<b>440 120</b>
1992	155 820	105 751	33 632	36 448	31 507	267	19 791	3 774	<b>386 990</b>	75 016	<b>462 006</b>
1993	160 511	104 734	36 221	37 044	36 004	297	20 857	3 535	<b>399 203</b>	81 061	<b>480 264</b>
1994	165 394	105 045	38 781	36 957	39 381	328	21 803	3 870	<b>411 559</b>	84 019	<b>495 578</b>
1995	172 405	106 796	41 347	37 120	42 099	319	22 520	4 334	<b>426 940</b>	84 435	<b>511 375</b>
1996	178 891	106 743	44 508	38 580	44 915	303	22 177	5 570	<b>441 687</b>	85 629	<b>527 316</b>
1997	178 624	105 101	47 706	39 660	47 398	300	22 649	5 740	<b>447 178</b>	87 493	<b>534 671</b>
1998	170 553	99 958	50 009	39 811	48 289	306	23 104	6 144	<b>438 174</b>	87 894	<b>526 068</b>
1999	166 097	97 554	50 609	38 671	49 488	302	23 606	5 621	<b>431 948</b>	86 969	<b>518 917</b>
2000	161 972	96 776	51 355	38 007	49 862	291	24 851	5 831	<b>428 945</b>	84 389	<b>513 334</b>
2001	156 405	96 986	50 801	37 187	49 228	281	25 774	5 822	<b>422 484</b>	83 518	<b>506 002</b>
2002	153 360	95 091	49 468	36 539	48 813	312	26 925	6 374	<b>416 882</b>	83 771	<b>500 653</b>
2003	149 375	91 790	47 212	35 683	47 959	291	27 305	7 007	<b>406 622</b>	82 930	<b>489 552</b>
2004	145 630	86 734	45 186	35 296	47 840	320	26 897	7 152	<b>395 055</b>	82 488	<b>477 543</b>
2005	141 311	79 596	43 058	34 877	47 027	331	25 975	6 905	<b>379 080</b>	80 943	<b>460 023</b>
2006	135 257	72 265	41 460	34 231	45 903	320	25 138	6 410	<b>360 984</b>	79 211	<b>440 195</b>
2007	126 158	65 557	40 789	33 781	44 305	331	24 327	5 910	<b>341 158</b>	77 202	<b>418 360</b>
2008	114 668	59 697	40 080	33 041	42 842	331	22 944	5 457	<b>319 060</b>	75 227	<b>394 287</b>
2009	104 447	54 161	39 798	32 375	41 625	319	21 681	5 691	<b>300 097</b>	72 776	<b>372 873</b>
2010	98 863	50 009	38 748	32 203	40 381	282	20 292	5 325	<b>286 103</b>	70 519	<b>356 622</b>

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.3. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	17,2%	27,4%	9,5%	5,5%	19,1%	2,0%	18,8%	12,4%	15,1%	7,5%	13,2%
1989	18,5%	30,7%	10,8%	6,2%	20,4%	1,9%	19,9%	12,0%	16,5%	8,9%	14,7%
1990	19,9%	33,6%	12,1%	7,0%	21,1%	1,8%	21,0%	13,3%	17,9%	10,5%	16,2%
1991	20,6%	35,1%	12,8%	7,4%	21,7%	1,9%	22,0%	19,6%	18,7%	12,2%	17,3%
1992	21,1%	36,2%	13,3%	7,6%	22,0%	1,9%	22,7%	17,7%	19,1%	14,0%	18,0%
1993	21,2%	36,6%	13,9%	7,6%	22,8%	2,0%	23,3%	17,7%	19,2%	15,6%	18,5%
1994	21,2%	37,1%	14,5%	7,5%	23,1%	2,2%	23,9%	20,2%	19,4%	16,7%	18,9%
1995	21,4%	37,8%	14,9%	7,4%	23,3%	2,0%	24,5%	21,9%	19,7%	17,1%	19,2%
1996	21,6%	38,1%	15,6%	7,6%	23,5%	1,9%	24,4%	27,4%	19,9%	17,4%	19,4%
1997	21,2%	37,8%	16,2%	7,6%	23,7%	1,9%	24,5%	28,4%	19,8%	17,3%	19,3%
1998	20,3%	36,6%	16,4%	7,5%	23,3%	1,9%	24,8%	29,6%	19,2%	17,0%	18,8%
1999	19,9%	35,7%	16,1%	7,2%	23,4%	1,8%	24,5%	27,6%	18,8%	16,3%	18,3%
2000	19,6%	34,8%	15,8%	7,1%	23,3%	1,7%	24,8%	28,1%	18,5%	15,4%	18,0%
2001	19,5%	33,9%	15,2%	6,9%	22,6%	1,7%	24,8%	26,9%	18,2%	15,1%	17,6%
2002	19,6%	32,7%	14,4%	6,8%	22,0%	1,8%	24,9%	27,0%	17,9%	15,0%	17,3%
2003	19,2%	31,5%	13,6%	6,5%	21,2%	1,7%	24,7%	26,9%	17,3%	14,7%	16,8%
2004	19,0%	30,6%	13,1%	6,3%	20,8%	1,8%	24,2%	25,8%	16,9%	14,4%	16,4%
2005	18,6%	29,7%	12,8%	6,1%	20,2%	1,8%	23,7%	24,3%	16,3%	13,9%	15,8%
2006	18,2%	28,9%	12,5%	5,9%	19,7%	1,8%	22,9%	23,0%	15,8%	13,5%	15,3%
2007	17,5%	28,1%	12,5%	5,7%	19,1%	1,8%	22,2%	21,7%	15,1%	12,8%	14,6%
2008	16,5%	27,5%	12,5%	5,6%	18,4%	1,8%	21,1%	20,4%	14,4%	12,3%	14,0%
2009	15,3%	26,8%	12,6%	5,4%	17,7%	1,8%	20,1%	20,8%	13,7%	11,8%	13,3%
2010	14,9%	26,5%	12,5%	5,4%	17,0%	1,5%	19,2%	19,4%	13,3%	11,6%	12,9%

**Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.4. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	28 280	11 526	1 428	2 940	62	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	16 317	1 753	3 650	87	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	21 102	2 158	4 429	134	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	26 159	2 690	5 383	271	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	31 817	3 263	6 410	356	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	36 134	3 827	7 208	512	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	39 830	4 335	7 944	698	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	43 813	5 029	8 471	913	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	51 148	5 845	9 331	1 175	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	60 415	6 747	10 410	1 605	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	74 313	8 153	12 015	2 178	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	85 310	9 988	13 423	3 015	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	89 853	11 847	14 859	4 192	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	88 657	13 597	16 226	5 459	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	80 026	14 682	17 096	6 552	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	77 706	16 124	18 330	8 015	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	78 788	17 346	19 918	10 034	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	79 063	18 693	21 425	12 253	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	79 065	19 876	23 201	15 194	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	78 701	20 955	24 724	17 963	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	78 099	21 897	25 917	20 459	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	77 177	22 851	27 230	23 093	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	77 113	23 395	28 084	25 839	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	74 894	23 881	28 525	28 394	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	72 383	23 960	28 335	30 131	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	70 205	24 213	28 307	31 492	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	68 074	24 887	28 663	32 892	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	65 787	25 543	29 007	33 786	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	61 696	26 399	28 590	34 398	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	60 864	27 103	28 169	34 709	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	61 115	28 374	27 502	35 266	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	62 775	29 034	26 887	35 732	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	63 942	29 896	26 657	36 490	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	64 068	30 685	26 599	37 632	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	62 499	30 851	26 731	38 231	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	59 044	31 058	27 281	38 715	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	55 464	31 369	27 672	38 541	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	51 419	31 506	27 431	37 965	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	47 760	32 019	27 208	37 226	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	44 604	32 616	27 320	36 930	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	41 590	31 885	27 488	36 140	282	18 002	4 393	235 579	53 823	289 402

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 8.10.5. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	2,6%	1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	5,9%	1,3%	1,4%	2,2%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	7,7%	1,6%	1,5%	2,9%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	25,2%	8,9%	5,2%	18,3%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	15,4%	23,7%	9,6%	4,7%	16,6%	1,8%	20,5%	17,7%	12,9%	8,5%	12,0%
2007	14,1%	22,0%	9,7%	4,7%	16,4%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	22,1%	10,3%	4,6%	15,7%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	22,1%	10,3%	4,6%	15,2%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 8.10.6. Ausgesiedelte Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	16 884	11 260	3 064	3 335	1 196	9	683	704	37 135	5 050	42 185
1989	28 333	17 271	4 579	4 707	2 026	14	956	903	58 789	5 519	64 308
1990	42 768	25 093	7 000	7 005	3 366	15	1 464	932	87 643	7 823	95 466
1991	48 415	27 962	8 401	8 000	4 609	19	1 905	1 464	100 775	9 661	110 436
1992	51 208	28 638	10 237	8 364	5 668	18	2 358	1 039	107 530	12 900	120 430
1993	53 031	29 840	12 340	8 519	7 610	16	2 714	957	115 027	15 726	130 753
1994	53 614	32 662	14 821	8 622	9 250	10	2 967	1 118	123 064	18 333	141 397
1995	54 534	36 591	17 134	8 813	10 607	7	3 348	981	132 015	20 228	152 243
1996	53 559	38 669	19 621	9 917	12 023	7	3 424	1 240	138 460	21 431	159 891
1997	49 212	39 314	22 163	10 653	13 612	5	3 617	1 302	139 878	23 933	163 811
1998	42 682	38 262	23 610	11 221	13 891	3	3 683	1 589	134 941	25 794	160 735
1999	37 385	36 690	23 506	10 502	14 779	7	3 756	1 113	127 738	26 200	153 938
2000	34 161	35 661	22 981	10 505	14 596	14	3 834	1 246	122 998	26 917	149 915
2001	31 358	34 211	21 767	10 300	13 496	5	3 749	1 392	116 278	27 688	143 966
2002	29 473	31 149	19 572	9 882	12 323	7	3 660	1 521	107 587	30 025	137 612
2003	27 329	27 722	16 527	9 084	10 327	3	3 501	1 897	96 390	29 698	126 088
2004	26 090	24 235	14 335	8 565	9 609	1	3 235	1 982	88 052	29 855	117 907
2005	24 919	20 552	12 000	7 596	8 312	1	2 959	1 912	78 251	28 473	106 724
2006	24 400	16 801	10 091	6 559	7 362	1	2 652	1 602	69 468	27 745	97 213
2007	24 655	14 138	9 283	6 350	6 340	3	2 644	1 463	64 876	25 050	89 926
2008	24 519	11 937	8 061	5 833	5 616	1	2 483	1 230	59 680	22 929	82 609
2009	23 253	9 557	7 182	5 055	4 695	–	2 236	1 113	53 091	19 927	73 018
2010	23 064	8 419	6 863	4 715	4 241	–	2 290	932	50 524	16 696	67 220

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.10.7. Anteile an allen Schüler(-innen)

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1988	2,5%	3,4%	1,3%	0,7%	1,4%	0,1%	0,8%	3,1%	1,9%	0,8%	1,6%
1989	4,1%	5,5%	1,9%	1,0%	2,1%	0,1%	1,2%	3,7%	3,0%	0,9%	2,5%
1990	6,0%	8,2%	2,9%	1,5%	3,0%	0,1%	1,8%	3,6%	4,5%	1,4%	3,8%
1991	6,7%	9,3%	3,4%	1,7%	3,6%	0,1%	2,2%	5,6%	5,0%	1,7%	4,3%
1992	6,9%	9,8%	4,1%	1,7%	4,0%	0,1%	2,7%	4,9%	5,3%	2,4%	4,7%
1993	7,0%	10,4%	4,7%	1,7%	4,8%	0,1%	3,0%	4,8%	5,5%	3,0%	5,0%
1994	6,9%	11,5%	5,5%	1,7%	5,4%	0,1%	3,2%	5,8%	5,8%	3,6%	5,4%
1995	6,8%	13,0%	6,2%	1,8%	5,9%	0,0%	3,6%	5,0%	6,1%	4,1%	5,7%
1996	6,5%	13,8%	6,9%	2,0%	6,3%	0,0%	3,8%	6,1%	6,2%	4,3%	5,9%
1997	5,8%	14,2%	7,5%	2,1%	6,8%	0,0%	3,9%	6,4%	6,2%	4,7%	5,9%
1998	5,1%	14,0%	7,7%	2,1%	6,7%	0,0%	4,0%	7,7%	5,9%	5,0%	5,7%
1999	4,5%	13,4%	7,5%	2,0%	7,0%	0,0%	3,9%	5,5%	5,5%	4,9%	5,4%
2000	4,1%	12,8%	7,1%	2,0%	6,8%	0,1%	3,8%	6,0%	5,3%	4,9%	5,2%
2001	3,9%	12,0%	6,5%	1,9%	6,2%	0,0%	3,6%	6,4%	5,0%	5,0%	5,0%
2002	3,8%	10,7%	5,7%	1,8%	5,6%	0,0%	3,4%	6,5%	4,6%	5,4%	4,8%
2003	3,5%	9,5%	4,8%	1,7%	4,6%	0,0%	3,2%	7,3%	4,1%	5,3%	4,3%
2004	3,4%	8,5%	4,2%	1,5%	4,2%	0,0%	2,9%	7,2%	3,8%	5,2%	4,0%
2005	3,3%	7,7%	3,6%	1,3%	3,6%	0,0%	2,7%	6,7%	3,4%	4,9%	3,7%
2006	3,3%	6,7%	3,1%	1,1%	3,2%	0,0%	2,4%	5,8%	3,0%	4,7%	3,4%
2007	3,4%	6,1%	2,8%	1,1%	2,7%	0,0%	2,4%	5,4%	2,9%	4,1%	3,1%
2008	3,5%	5,5%	2,5%	1,0%	2,4%	0,0%	2,3%	4,6%	2,7%	3,7%	2,9%
2009	3,4%	4,7%	2,3%	0,8%	2,0%	0,0%	2,1%	4,1%	2,4%	3,2%	2,6%
2010	3,5%	4,5%	2,2%	0,8%	1,8%	0,0%	2,2%	3,4%	2,4%	2,8%	2,4%

**Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** In den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## **Teil IV.**

# **Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2009/10**

## 9. Schulabgänger(-innen)

Mit Datenbasis 15.10.2010 werden die Schulabgänger(-innen) am Ende des Schuljahres 2009/10 betrachtet.

## 9.1. Allgemein bildende Abschlussarten

Abschlussart 2010 (m+w) alle Schüler(-innen)	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule <sup>1</sup>	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Berufs- kolleg <sup>2</sup>	alle Schul- formen	nur weibl.	nur männl.
Ohne Abschluss	3 657	541	153	905	4	550	–	5 810	–	5 810	2 249	3 561
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	11	1	–	7	42	1 612	–	1 673	–	1 673	712	961
Abgangszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	30	–	–	12	–	691	–	733	–	733	304	429
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	11	3	–	10	–	3 689	–	3 713	–	3 713	1 549	2 164
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>3 709</b>	<b>545</b>	<b>153</b>	<b>934</b>	<b>46</b>	<b>6 542</b>	<b>–</b>	<b>11 929</b>	<b>–</b>	<b>11 929</b>	<b>4 814</b>	<b>7 115</b>
	<b>8,9%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>65,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,9%</b>	<b>3,1%</b>	<b>4,8%</b>
Hauptschulabschluss	3 240	94	33	528	12	2 472	512	6 891	3 185	10 076	3 969	6 107
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	340	599	462	633	123	19	–	2 176	–	2 176	996	1 180
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	20 455	760	308	6 430	83	734	908	29 678	5 955	35 633	14 812	20 821
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>24 035</b>	<b>1 453</b>	<b>803</b>	<b>7 591</b>	<b>218</b>	<b>3 225</b>	<b>1 420</b>	<b>38 745</b>	<b>9 140</b>	<b>47 885</b>	<b>19 777</b>	<b>28 108</b>
	<b>57,8%</b>	<b>2,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>22,4%</b>	<b>16,7%</b>	<b>32,5%</b>	<b>20,0%</b>	<b>17,9%</b>	<b>10,5%</b>	<b>15,8%</b>	<b>12,8%</b>	<b>18,9%</b>
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	7 275	21 859	282	9 017	277	69	1 250	40 029	21 208	61 237	29 273	31 964
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	6 561	28 615	6 743	4 417	175	73	1 137	47 721	13 302	61 023	34 558	26 465
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>13 836</b>	<b>50 474</b>	<b>7 025</b>	<b>13 434</b>	<b>452</b>	<b>142</b>	<b>2 387</b>	<b>87 750</b>	<b>34 510</b>	<b>122 260</b>	<b>63 831</b>	<b>58 429</b>
	<b>33,3%</b>	<b>96,2%</b>	<b>10,1%</b>	<b>39,6%</b>	<b>34,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>33,6%</b>	<b>40,6%</b>	<b>39,7%</b>	<b>40,4%</b>	<b>41,4%</b>	<b>39,3%</b>
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	–	4 459	1 865	13	4	468	6 809	16 623	23 432	12 205	11 227
Fachhochschulreife	–	–	–	–	–	–	816	816	18 970	19 786	10 364	9 422
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4 459</b>	<b>1 865</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1 284</b>	<b>7 625</b>	<b>35 593</b>	<b>43 218</b>	<b>22 569</b>	<b>20 649</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,4%</b>	<b>5,5%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>18,1%</b>	<b>3,5%</b>	<b>41,0%</b>	<b>14,3%</b>	<b>14,6%</b>	<b>13,9%</b>
Allgemeine Hochschulreife	–	–	57 369	10 125	576	17	2 015	70 102	7 517	77 619	43 227	34 392
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–	–	73	73	39	34
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>57 369</b>	<b>10 125</b>	<b>576</b>	<b>17</b>	<b>2 015</b>	<b>70 102</b>	<b>7 590</b>	<b>77 692</b>	<b>43 266</b>	<b>34 426</b>
	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>82,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>44,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>28,4%</b>	<b>32,4%</b>	<b>8,7%</b>	<b>25,6%</b>	<b>28,0%</b>	<b>23,1%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>41 580</b>	<b>52 472</b>	<b>69 809</b>	<b>33 949</b>	<b>1 305</b>	<b>9 930</b>	<b>7 106</b>	<b>216 151</b>	<b>86 833</b>	<b>302 984</b>	<b>154 257</b>	<b>148 727</b>

<sup>1</sup> : Förderschule im Bereich Hauptschule, Realschule und Gymnasium<sup>2</sup> : Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg

Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-72 Nr. 8 – Anwendungen der Bestimmungen über die Vergabe von Abschlüssen in der Sekundarstufe I auf Zeugnisse der Waldorfschulen) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 9.2. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches (Freie Waldorfschule, Berufskolleg und Förderschule im Bereich Berufskolleg)

Abschlussart 2010	Freie Waldorfschule	Berufskolleg	Förderschule im Bereich Berufskolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen	darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger		
<b>Allgemeine Abschlüsse</b>	<b>4</b>	<b>100 758</b>	<b>1 962</b>	<b>102 724</b>	<b>46 067</b>	<b>44,8%</b>	<b>13 722</b>	<b>13,4%</b>
Ohne Abschluss <sup>1</sup>	–	88 173	1 864	90 037	37 963	42,2%	12 793	14,2%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	4	–	–	4	2	50,0%	–	–
Hauptschulabschluss	–	495	37	532	209	39,3%	130	24,4%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	421	29	450	166	36,9%	82	18,2%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	–	921	17	938	477	50,9%	154	16,4%
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	–	450	–	450	311	69,1%	56	12,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	791	15	806	347	43,1%	56	6,9%
Fachhochschulreife	–	6 477	–	6 477	5 059	78,1%	329	5,1%
Allgemeine Hochschulreife	–	2 957	–	2 957	1 494	50,5%	120	4,1%
Fachgebundene Hochschulreife	–	73	–	73	39	53,4%	2	2,7%
<b>Abschlusszeugnis \ Versetzungszeugnis</b>	<b>–</b>	<b>18 740</b>	<b>375</b>	<b>19 115</b>	<b>10 645</b>	<b>55,7%</b>	<b>2 245</b>	<b>11,7%</b>
Abschlusszeugnis	–	8 358	202	8 560	3 533	41,3%	1 318	15,4%
Abschlusszeugnis und HSA	–	2 480	173	2 653	1 054	39,7%	502	18,9%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 FO	–	7 902	–	7 902	6 058	76,7%	425	5,4%
<b>Berufsgrundbildung</b>	<b>–</b>	<b>18 625</b>	<b>158</b>	<b>18 783</b>	<b>8 926</b>	<b>47,5%</b>	<b>3 164</b>	<b>16,8%</b>
Berufsgrundbildung	–	3 142	38	3 180	1 201	37,8%	465	14,6%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	2 089	22	2 111	870	41,2%	347	16,4%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	–	10 217	62	10 279	5 111	49,7%	1 848	18,0%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	–	3 177	36	3 213	1 744	54,3%	504	15,7%
<b>Berufsschulabschluss</b>	<b>–</b>	<b>96 505</b>	<b>1 366</b>	<b>97 871</b>	<b>41 795</b>	<b>42,7%</b>	<b>6 117</b>	<b>6,3%</b>
Berufsschulabschluss	–	90 297	746	91 043	39 291	43,2%	5 509	6,1%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	2 775	585	3 360	1 065	31,7%	342	10,2%
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	–	3 000	35	3 035	1 332	43,9%	240	7,9%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	–	433	–	433	107	24,7%	26	6,0%
<b>Berufliche Kenntnisse</b>	<b>–</b>	<b>7 843</b>	<b>39</b>	<b>7 882</b>	<b>3 899</b>	<b>49,5%</b>	<b>583</b>	<b>7,4%</b>
Berufliche Kenntnisse	–	1 155	3	1 158	562	48,5%	123	10,6%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	3 052	7	3 059	1 556	50,9%	334	10,9%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	–	3 636	29	3 665	1 781	48,6%	126	3,4%
<b>Berufsabschluss</b>	<b>11</b>	<b>11 099</b>	<b>7</b>	<b>11 117</b>	<b>6 912</b>	<b>62,2%</b>	<b>732</b>	<b>6,6%</b>
Berufsabschluss	4	1 696	–	1 700	1 195	70,3%	104	6,1%
Berufs- u. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	34	–	34	25	73,5%	5	14,7%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	7	1 662	1	1 670	1 447	86,6%	164	9,8%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	–	1 737	–	1 737	1 487	85,6%	136	7,8%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	5 081	–	5 081	2 165	42,6%	309	6,1%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	–	889	6	895	593	66,3%	14	1,6%
<b>Fachschulabschluss</b>	<b>–</b>	<b>10 771</b>	<b>1</b>	<b>10 772</b>	<b>5 812</b>	<b>54,0%</b>	<b>340</b>	<b>3,2%</b>
Fachschulabschluss	–	1 763	–	1 763	1 232	69,9%	41	2,3%
Fachschulabschluss und Fachoberschulreife	–	5 292	1	5 293	2 670	50,4%	181	3,4%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	3 716	–	3 716	1 910	51,4%	118	3,2%
<b>Erweiterte berufliche Kenntnisse</b>	<b>–</b>	<b>13 596</b>	<b>40</b>	<b>13 636</b>	<b>7 313</b>	<b>53,6%</b>	<b>1 258</b>	<b>9,2%</b>
Erweiterte berufliche Kenntnisse	–	878	–	878	559	63,7%	53	6,0%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)	–	12 718	40	12 758	6 754	52,9%	1 205	9,4%
<b>Vertiefte berufliche Kenntnisse</b>	<b>–</b>	<b>3 307</b>	<b>21</b>	<b>3 328</b>	<b>757</b>	<b>22,7%</b>	<b>94</b>	<b>2,8%</b>
Vertiefte berufliche Kenntnisse	–	65	–	65	14	21,5%	2	3,1%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	–	3 242	21	3 263	743	22,8%	92	2,8%
<b>Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben</b>	<b>–</b>	<b>5 255</b>	<b>7</b>	<b>5 262</b>	<b>1 993</b>	<b>37,9%</b>	<b>340</b>	<b>6,5%</b>
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	5 255	7	5 262	1 993	37,9%	340	6,5%
<b>Insgesamt</b>	<b>15</b>	<b>286 499</b>	<b>3 976</b>	<b>290 490</b>	<b>134 119</b>	<b>46,2%</b>	<b>28 595</b>	<b>9,8%</b>

<sup>1</sup>: Die Abschlussart "ohne Abschluss" bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne Abschluss verlassen. Vorhergehende erworbene Bildungsabschlüsse werden nicht berücksichtigt. Die Aussagen beziehen sich nur auf den gerade besuchten Bildungsgang.

## 9.2.1. Schulabgänger(-innen) des beruflichen Bereiches nach Bildungsgang

Abschlussarten nach Bildungsgang 2010	Freie Waldorf- schule	Berufs- kolleg	Förder- schule im Bereich Berufs- kolleg	alle Schulformen				
					darunter Abgängerinnen	darunter ausländische Abgängerinnen und Abgänger		
<b>Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>53,3%</b>	<b>–</b>	<b>0,0%</b>
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	7	–	–	7	4	57,1%	–	0,0%
Berufsabschluss	4	–	–	4	2	50,0%	–	0,0%
Zeugnis der Hiberniaschule, Waldorfschule	4	–	–	4	2	50,0%	–	0,0%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>–</b>	<b>56 420</b>	<b>213</b>	<b>56 633</b>	<b>30 360</b>	<b>53,6%</b>	<b>6 892</b>	<b>12,2%</b>
Ohne Abschluss	–	17 755	70	17 825	8 950	50,2%	2 707	15,2%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	12	–	12	10	83,3%	2	16,7%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	–	177	–	177	140	79,1%	13	7,3%
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	–	450	–	450	311	69,1%	56	12,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	191	–	191	35	18,3%	20	10,5%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	–	5 874	56	5 930	3 091	52,1%	1 059	17,9%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	–	3 177	36	3 213	1 744	54,3%	504	15,7%
Berufliche Kenntnisse	–	1 150	3	1 153	559	48,5%	123	10,7%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	3 052	7	3 059	1 556	50,9%	334	10,9%
Berufsabschluss	–	1 611	–	1 611	1 130	70,1%	104	6,5%
Berufs- u. Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	34	–	34	25	73,5%	5	14,7%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	–	1 662	1	1 663	1 443	86,8%	164	9,9%
Berufs- u. Mittlerer Abschluss (FOR mit Qual.vermerk)	–	1 737	–	1 737	1 487	85,6%	136	7,8%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	5 066	–	5 066	2 153	42,5%	308	6,1%
Erweiterte berufliche Kenntnisse	–	878	–	878	559	63,7%	53	6,0%
Erweiterte berufliche Kenntnisse und FHR (schulischer Teil)	–	12 718	40	12 758	6 754	52,9%	1 205	9,4%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	876	–	876	413	47,1%	99	11,3%
<b>Berufsgrundschuljahr</b>	<b>–</b>	<b>16 694</b>	<b>188</b>	<b>16 882</b>	<b>6 792</b>	<b>40,2%</b>	<b>2 996</b>	<b>17,7%</b>
Ohne Abschluss	–	5 895	75	5 970	2 203	36,9%	1 168	19,6%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	409	29	438	156	35,6%	80	18,3%
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	–	744	17	761	337	44,3%	141	18,5%
Berufsgrundbildung	–	3 142	38	3 180	1 201	37,8%	465	14,6%
Berufsgrundbildung und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	2 089	22	2 111	870	41,2%	347	16,4%
Berufsgrundbildung und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	–	4 343	6	4 349	2 020	46,4%	789	18,1%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	72	1	73	5	6,8%	6	8,2%
<b>Berufsschule</b>	<b>–</b>	<b>160 911</b>	<b>3 118</b>	<b>164 029</b>	<b>66 842</b>	<b>40,8%</b>	<b>15 227</b>	<b>9,3%</b>
Ohne Abschluss	–	51 883	1 472	53 355	20 299	38,0%	7 500	14,1%
Abschlusszeugnis	–	7 736	166	7 902	3 297	41,7%	1 136	14,4%
Abschlusszeugnis und HSA	–	1 537	108	1 645	547	33,3%	287	17,4%
Berufsschulabschluss	–	90 297	746	91 043	39 291	43,2%	5 509	6,1%
Berufsschul- und Hauptschulabschluss nach Klasse 10	–	2 775	585	3 360	1 065	31,7%	342	10,2%
Berufsschul- und Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qual.vermerk)	–	3 000	35	3 035	1 332	43,9%	240	7,9%
Berufsschulabschluss u. Fachhochschulreife	–	433	–	433	107	24,7%	26	6,0%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	3 250	6	3 256	904	27,8%	187	5,7%
<b>Vorklasse z. BGJ</b>	<b>–</b>	<b>4 106</b>	<b>344</b>	<b>4 450</b>	<b>1 891</b>	<b>42,5%</b>	<b>1 116</b>	<b>25,1%</b>
Ohne Abschluss	–	2 034	206	2 240	933	41,7%	587	26,2%
Hauptschulabschluss	–	495	37	532	209	39,3%	130	24,4%
Abschlusszeugnis	–	622	36	658	236	35,9%	182	27,7%
Abschlusszeugnis und HSA	–	943	65	1 008	507	50,3%	215	21,3%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	12	–	12	6	50,0%	2	16,7%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>–</b>	<b>9 603</b>	<b>69</b>	<b>9 672</b>	<b>4 947</b>	<b>5</b>	<b>477</b>	<b>4,9%</b>
Ohne Abschluss	–	1 732	19	1 751	888	50,7%	182	10,4%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	–	600	15	615	312	50,7%	36	5,9%
Allgemeine Hochschulreife	–	2 355	–	2 355	1 130	48,0%	102	4,3%
Berufliche Kenntnisse	–	5	–	5	3	60,0%	–	0,0%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	–	3 636	29	3 665	1 781	48,6%	126	3,4%
Berufsabschluss	–	85	–	85	63	74,1%	–	0,0%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	–	15	–	15	12	80,0%	1	6,7%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	–	889	6	895	593	66,3%	14	1,6%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	286	–	286	165	57,7%	16	5,6%
<b>Fachoberschule</b>	<b>–</b>	<b>22 382</b>	<b>27</b>	<b>22 409</b>	<b>14 471</b>	<b>4</b>	<b>1 263</b>	<b>5,6%</b>
Ohne Abschluss	–	3 910	6	3 916	2 111	53,9%	390	10,0%
Fachhochschulreife	–	6 477	–	6 477	5 059	78,1%	329	5,1%
Allgemeine Hochschulreife	–	602	–	602	364	60,5%	18	3,0%
Fachgebundene Hochschulreife	–	73	–	73	39	53,4%	2	2,7%
Versetzungszugzeugnis der Klasse 11 FO	–	7 902	–	7 902	6 058	76,7%	425	5,4%
Vertiefte berufliche Kenntnisse	–	65	–	65	14	21,5%	2	3,1%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	–	3 242	21	3 263	743	22,8%	92	2,8%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	111	–	111	83	74,8%	5	4,5%
<b>Fachschule</b>	<b>–</b>	<b>16 383</b>	<b>17</b>	<b>16 400</b>	<b>8 808</b>	<b>53,7%</b>	<b>624</b>	<b>3,8%</b>
Ohne Abschluss	–	4 964	16	4 980	2 579	51,8%	259	5,2%
Fachschulabschluss	–	1 763	–	1 763	1 232	69,9%	41	2,3%
Fachschulabschluss und Fachoberschulreife	–	5 292	1	5 293	2 670	50,4%	181	3,4%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	–	3 716	–	3 716	1 910	51,4%	118	3,2%
Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben	–	648	–	648	417	64,4%	25	3,9%
<b>Abgänger beruflicher Bereich insgesamt</b>	<b>15</b>	<b>286 499</b>	<b>3 976</b>	<b>290 490</b>	<b>134 119</b>	<b>46,2%</b>	<b>28 595</b>	<b>9,8%</b>

## 9.3. Schulabgänger(-innen) des Weiterbildungskollegs

Abschlussart 2010	Abend- gymna- sium	Kolleg	Abend- real- schule	Fachober- schule Wirtschaft	Alle Bereiche	nur männlich	nur weiblich
Hauptschulabschluss	–	1	511	–	512	272	240
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	4	–	904	–	908	498	410
<b>Hauptschulabschluss insgesamt</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1 415</b>	<b>–</b>	<b>1 420</b>	<b>770</b>	<b>650</b>
	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>38,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>21,6%</b>	<b>18,4%</b>
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	9	52	1 189	–	1 250	624	626
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	32	35	1 070	–	1 137	600	537
<b>Fachoberschulreife insgesamt</b>	<b>41</b>	<b>87</b>	<b>2 259</b>	<b>–</b>	<b>2 387</b>	<b>1 224</b>	<b>1 163</b>
	<b>2,7%</b>	<b>4,6%</b>	<b>61,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>33,6%</b>	<b>34,3%</b>	<b>32,9%</b>
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	193	275	–	–	468	248	220
Fachhochschulreife	455	357	–	4	816	436	380
<b>Fachhochschulreife insgesamt</b>	<b>648</b>	<b>632</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>1 284</b>	<b>684</b>	<b>600</b>
	<b>42,0%</b>	<b>33,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>18,1%</b>	<b>19,2%</b>	<b>17,0%</b>
Allgemeine Hochschulreife	850	1 165	–	–	2 015	891	1 124
Fachgebundene Hochschulreife	–	–	–	–	–	–	–
<b>Hochschulreife insgesamt</b>	<b>850</b>	<b>1 165</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2 015</b>	<b>891</b>	<b>1 124</b>
	<b>55,1%</b>	<b>61,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>28,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>31,8%</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>1 543</b>	<b>1 885</b>	<b>3 674</b>	<b>4</b>	<b>7 106</b>	<b>3 569</b>	<b>3 537</b>



## 9.4. Abiturprüfungen

Abiturprüfungen 2010	Insgesamt (GY, GE, FW, F R/GY, WBK, BK)		darunter					
			Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg	
Bestanden mit Note 1,0	795	1,00%	719	1,23%	18	0,17%	26	0,34%
Bestanden mit Note 1,1	628	0,79%	557	0,95%	24	0,22%	22	0,29%
Bestanden mit Note 1,2	876	1,10%	792	1,35%	29	0,27%	26	0,34%
Bestanden mit Note 1,3	1 103	1,38%	967	1,65%	48	0,44%	44	0,58%
Bestanden mit Note 1,4	1 245	1,56%	1 069	1,82%	58	0,54%	71	0,94%
Bestanden mit Note 1,5	1 583	1,98%	1 322	2,26%	89	0,82%	110	1,46%
Bestanden mit Note 1,6	1 855	2,33%	1 550	2,64%	115	1,06%	124	1,64%
Bestanden mit Note 1,7	2 155	2,70%	1 788	3,05%	144	1,33%	138	1,83%
Bestanden mit Note 1,8	2 354	2,95%	1 926	3,29%	169	1,56%	175	2,32%
Bestanden mit Note 1,9	2 560	3,21%	2 052	3,50%	205	1,89%	210	2,78%
Bestanden mit Note 2,0	2 717	3,41%	2 092	3,57%	234	2,16%	268	3,55%
Bestanden mit Note 2,1	3 097	3,88%	2 389	4,08%	287	2,65%	291	3,85%
Bestanden mit Note 2,2	3 349	4,20%	2 526	4,31%	348	3,21%	357	4,73%
Bestanden mit Note 2,3	3 582	4,49%	2 701	4,61%	387	3,57%	365	4,83%
Bestanden mit Note 2,4	3 719	4,66%	2 795	4,77%	405	3,74%	395	5,23%
Bestanden mit Note 2,5	4 026	5,05%	3 026	5,16%	435	4,01%	430	5,69%
Bestanden mit Note 2,6	4 149	5,20%	2 982	5,09%	547	5,05%	489	6,47%
Bestanden mit Note 2,7	4 147	5,20%	2 958	5,05%	554	5,11%	508	6,72%
Bestanden mit Note 2,8	4 390	5,50%	3 095	5,28%	621	5,73%	538	7,12%
Bestanden mit Note 2,9	4 425	5,55%	3 092	5,27%	695	6,41%	504	6,67%
Bestanden mit Note 3,0	4 258	5,34%	2 900	4,95%	671	6,19%	531	7,03%
Bestanden mit Note 3,1	4 287	5,37%	2 951	5,03%	744	6,86%	474	6,27%
Bestanden mit Note 3,2	4 108	5,15%	2 794	4,77%	751	6,93%	442	5,85%
Bestanden mit Note 3,3	3 745	4,69%	2 550	4,35%	734	6,77%	354	4,69%
Bestanden mit Note 3,4	2 960	3,71%	2 002	3,42%	613	5,65%	266	3,52%
Bestanden mit Note 3,5	2 684	3,36%	1 815	3,10%	573	5,29%	213	2,82%
Bestanden mit Note 3,6	1 706	2,14%	1 163	1,98%	380	3,51%	113	1,50%
Bestanden mit Note 3,7	862	1,08%	607	1,04%	190	1,75%	43	0,57%
Bestanden mit Note 3,8	251	0,31%	174	0,30%	52	0,48%	13	0,17%
Bestanden mit Note 3,9	29	0,04%	14	0,02%	5	0,05%	4	0,05%
Bestanden mit Note 4,0	12	0,02%	1	0,00%	–	0,00%	11	0,15%
<b>Bestandene Prüfungen insgesamt</b>	<b>77 657</b>	<b>97,81%</b>	<b>57 369</b>	<b>98,28%</b>	<b>10 125</b>	<b>94,34%</b>	<b>7 555</b>	<b>x</b>
<b>Notendurchschnitt der bestandenen Prüfungen</b>	<b>2,56</b>		<b>2,51</b>		<b>2,81</b>		<b>2,64</b>	
Nicht bestanden	1 736	2,2%	1 005	1,7%	608	5,7%	x	x
<b>Insgesamt (nur bestandene und nicht bestandene Prüfungen)</b>	<b>79 393</b>	<b>100,0%</b>	<b>58 374</b>	<b>100,0%</b>	<b>10 733</b>	<b>100,0%</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
nachrichtlich:								
Nicht zugelassen	260		183		66		x	
Freiwillig zurückgetreten	131		62		42		x	
Insgesamt	79 784		58 619		10 841		x	

Für die Abiturprüfungen 2008 wurden erstmals auch die Schulformen Berufskolleg und Weiterbildungskolleg erfasst. 2010 haben am Berufskolleg 7.555 Schülerinnen und Schüler die Abiturprüfungen bestanden, das waren 9,7% aller in Nordrhein-Westfalen bestandenen Abiturprüfungen.

Beim Berufskolleg wurden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen „nicht zugelassen“, „nicht bestanden“ oder „freiwillig zurückgetreten“. Beim Berufskolleg und beim Weiterbildungskolleg wurden die einzelnen Prüfungsfächer nicht erfasst. Die Übersichten Kapitel 9.4.1 „Prüfungsfächer“ Seite 170f und Kapitel 9.4.2 „Leistungskurskombinationen“ Seite 172 enthalten nur Daten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium.

## 9.4.1. Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen)

Bestandene Abiturprüfungen 2010 Ende Schuljahr 2009/10	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				Insgesamt		Prüfungsfach				Insgesamt	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
<b>Religion / Philosophie</b>	–	14	326	965	1 305	3,2%	–	202	1 229	6 920	8 351	3,6%
Ev. Religionslehre	–	–	74	270	344	0,8%	–	56	279	1 913	2 248	1,0%
Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	2	14	16	0,0%
Kath. Religionslehre	–	14	87	293	394	1,0%	–	25	374	2 862	3 261	1,4%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	–	7	7	0,0%
Philosophie	–	–	165	402	567	1,4%	–	121	574	2 124	2 819	1,2%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>2 858</b>	<b>6 134</b>	<b>4 237</b>	<b>4 634</b>	<b>17 863</b>	<b>44,1%</b>	<b>12 398</b>	<b>31 878</b>	<b>18 295</b>	<b>31 374</b>	<b>93 945</b>	<b>40,9%</b>
Deutsch	2 858	1 348	1 954	1 661	7 821	19,3%	12 398	7 350	9 273	9 340	38 361	16,7%
Erdkunde	–	814	290	395	1 499	3,7%	–	5 225	1 872	4 368	11 465	5,0%
Geschichte	–	1 818	972	1 261	4 051	10,0%	–	8 049	3 354	7 020	18 423	8,0%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	–	1 453	416	612	2 481	6,1%	–	7 011	1 675	5 440	14 126	6,2%
Psychologie	–	104	20	42	166	0,4%	–	128	70	198	396	0,2%
Rechtskunde	–	–	–	4	4	0,0%	–	18	18	83	119	0,1%
Sozialwissenschaften	–	597	585	659	1 841	4,5%	–	4 097	2 033	4 925	11 055	4,8%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>4 774</b>	<b>1 826</b>	<b>3 521</b>	<b>2 903</b>	<b>13 024</b>	<b>32,2%</b>	<b>25 737</b>	<b>13 513</b>	<b>25 366</b>	<b>10 984</b>	<b>75 600</b>	<b>32,9%</b>
Biologie	2 174	1 125	1 228	1 093	5 620	13,9%	9 195	5 199	6 732	5 139	26 265	11,4%
Chemie	95	136	61	150	442	1,1%	982	1 660	415	593	3 650	1,6%
Informatik	–	4	14	50	68	0,2%	4	253	274	421	952	0,4%
Mathematik	2 478	445	2 114	1 443	6 480	16,0%	14 569	2 937	17 124	4 074	38 704	16,9%
Physik	27	116	104	167	414	1,0%	987	3 464	821	757	6 029	2,6%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	–	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>131</b>	<b>0,3%</b>	–	<b>69</b>	<b>117</b>	<b>183</b>	<b>369</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	–	–	3	6	9	0,0%	–	37	95	148	280	0,1%
Technik	–	66	19	35	120	0,3%	–	32	21	35	88	0,0%
Wirtschaftslehre	–	–	2	–	2	0,0%	–	–	1	–	1	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>2 493</b>	<b>703</b>	<b>1 853</b>	<b>1 164</b>	<b>6 213</b>	<b>15,3%</b>	<b>19 234</b>	<b>7 184</b>	<b>12 021</b>	<b>6 174</b>	<b>44 613</b>	<b>19,4%</b>
Englisch	2 463	611	1 384	686	5 144	12,7%	17 731	3 635	9 008	3 742	34 116	14,9%
Französisch	–	–	54	63	117	0,3%	1 131	1 070	764	495	3 460	1,5%
Griechisch	–	2	3	1	6	0,0%	8	6	25	39	78	0,0%
Hebräisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	6	21	27	0,0%
Italienisch	17	23	41	27	108	0,3%	17	393	346	177	933	0,4%
Japanisch	–	2	–	–	2	0,0%	–	2	23	6	31	0,0%
Latein	–	–	14	65	79	0,2%	124	92	327	476	1 019	0,4%
Niederländisch	–	–	55	49	104	0,3%	9	169	158	173	509	0,2%
Portugiesisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	6	3	9	0,0%
Polnisch	–	–	–	–	–	0,0%	1	1	1	–	3	0,0%
Russisch	–	10	7	4	21	0,1%	25	43	119	144	331	0,1%
Spanisch	6	48	229	258	541	1,3%	181	1 769	1 213	873	4 036	1,8%
Türkisch	7	6	36	9	58	0,1%	5	3	15	21	44	0,0%
Neugriechisch	–	–	–	2	2	0,0%	2	1	–	–	3	0,0%
Chinesisch	–	1	30	–	31	0,1%	–	–	10	4	14	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	–	<b>1 382</b>	<b>164</b>	<b>418</b>	<b>1 964</b>	<b>4,8%</b>	–	<b>4 523</b>	<b>341</b>	<b>1 734</b>	<b>6 598</b>	<b>2,9%</b>
Kunst	–	716	160	191	1 067	2,6%	–	2 449	274	1 063	3 786	1,6%
Musik	–	9	2	40	51	0,1%	–	299	67	473	839	0,4%
Sport	–	657	2	187	846	2,1%	–	1 775	–	198	1 973	0,9%
<b>Insgesamt</b>	<b>10 125</b>	<b>10 125</b>	<b>10 125</b>	<b>10 125</b>	<b>40 500</b>	<b>100%</b>	<b>57 369</b>	<b>57 369</b>	<b>57 369</b>	<b>57 369</b>	<b>229 476</b>	<b>100%</b>

# Prüfungsfächer (nur bestandene Prüfungen) – Fortsetzung

Bestandene Abiturprüfungen 2010 Ende Schuljahr 2009/10	Förderschule R/GY						Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Gymnasium insgesamt					
	Prüfungsfach				Insgesamt		Prüfungsfach				Insgesamt	
	1	2	3	4			1	2	3	4		
<b>Religion / Philosophie</b>	–	1	1	1	3	4,4%	–	217	1 556	7 886	9 659	3,6%
Ev. Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	56	353	2 183	2 592	1,0%
Jüdische Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	2	14	16	0,0%
Kath. Religionslehre	–	1	–	–	1	1,5%	–	40	461	3 155	3 656	1,4%
Griechisch- orthodoxe Religionslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	–	7	7	0,0%
Philosophie	–	–	1	1	2	2,9%	–	121	740	2 527	3 388	1,3%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	8	5	8	8	29	42,6%	15 264	38 017	22 540	36 016	111 837	41,4%
Deutsch	8	–	4	2	14	20,6%	15 264	8 698	11 231	11 003	46 196	17,1%
Erdkunde	–	–	–	–	–	0,0%	–	6 039	2 162	4 763	12 964	4,8%
Geschichte	–	–	2	1	3	4,4%	–	9 867	4 328	8 282	22 477	8,3%
Erziehungswissenschaft / Pädagogik	–	5	–	1	6	8,8%	–	8 469	2 091	6 053	16 613	6,2%
Psychologie	–	–	–	–	–	0,0%	–	232	90	240	562	0,2%
Rechtskunde	–	–	–	–	–	0,0%	–	18	18	87	123	0,0%
Sozialwissenschaften	–	–	2	4	6	8,8%	–	4 694	2 620	5 588	12 902	4,8%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	5	6	6	6	23	33,8%	30 516	15 345	28 893	13 893	88 647	32,8%
Biologie	2	2	4	3	11	16,2%	11 371	6 326	7 964	6 235	31 896	11,8%
Chemie	–	3	–	–	3	4,4%	1 077	1 799	476	743	4 095	1,5%
Informatik	–	–	–	1	1	1,5%	4	257	288	472	1 021	0,4%
Mathematik	3	1	2	2	8	11,8%	17 050	3 383	19 240	5 519	45 192	16,7%
Physik	–	–	–	–	–	0,0%	1 014	3 580	925	924	6 443	2,4%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	–	–	–	–	–	0,0%	–	135	141	224	500	0,2%
Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	37	98	154	289	0,1%
Technik	–	–	–	–	–	0,0%	–	98	40	70	208	0,1%
Wirtschaftslehre	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	3	–	3	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	4	5	2	2	13	19,1%	21 731	7 892	13 876	7 340	50 839	18,8%
Englisch	4	5	1	1	11	16,2%	20 198	4 251	10 393	4 429	39 271	14,5%
Französisch	–	–	1	1	2	2,9%	1 131	1 070	819	559	3 579	1,3%
Griechisch	–	–	–	–	–	0,0%	8	8	28	40	84	0,0%
Hebräisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	6	21	27	0,0%
Italienisch	–	–	–	–	–	0,0%	34	416	387	204	1 041	0,4%
Japanisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	4	23	6	33	0,0%
Latein	–	–	–	–	–	0,0%	124	92	341	541	1 098	0,4%
Niederländisch	–	–	–	–	–	0,0%	9	169	213	222	613	0,2%
Portugiesisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	–	6	3	9	0,0%
Polnisch	–	–	–	–	–	0,0%	1	1	1	–	3	0,0%
Russisch	–	–	–	–	–	0,0%	25	53	126	148	352	0,1%
Spanisch	–	–	–	–	–	0,0%	187	1 817	1 442	1 131	4 577	1,7%
Türkisch	–	–	–	–	–	0,0%	12	9	51	30	102	0,0%
Neugriechisch	–	–	–	–	–	0,0%	2	1	–	2	5	0,0%
Chinesisch	–	–	–	–	–	0,0%	–	1	40	4	45	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	–	–	–	–	–	0,0%	–	5 905	505	2 152	8 562	3,2%
Kunst	–	–	–	–	–	0,0%	–	3 165	434	1 254	4 853	1,8%
Musik	–	–	–	–	–	0,0%	–	308	69	513	890	0,3%
Sport	–	–	–	–	–	0,0%	–	2 432	2	385	2 819	1,0%
<b>Insgesamt</b>	17	17	17	17	68	100%	67 511	67 511	67 511	67 511	270 044	100%

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

### 9.4.2. TOP 50 der Leistungskurskombinationen

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium.

Leistungskurs-Kombinationen 2010 Ende Schuljahr 2009/10	GY, GE und F R/GY		davon			
		Rang	Abiturienten	Rang	Abiturentinnen	Rang
Deutsch – Englisch	5 962	1	1 356	6	4 606	1
Biologie – Deutsch	3 799	2	1 072	10	2 727	3
Mathematik – Physik	3 678	3	3 106	1	572	21
Deutsch – Geschichte	3 607	4	1 840	2	1 767	6
Biologie – Mathematik	3 477	5	1 755	3	1 722	7
Deutsch – Pädagogik	3 318	6	434	23	2 884	2
Biologie – Englisch	3 108	7	1 132	9	1 976	5
Englisch – Mathematik	3 092	8	1 620	5	1 472	8
Englisch – Geschichte	2 937	9	1 672	4	1 265	9
Englisch – Pädagogik	2 577	10	452	22	2 125	4
Deutsch – Mathematik	1 826	11	724	16	1 102	11
Geschichte – Mathematik	1 671	12	1 294	7	377	28
Englisch – Erdkunde/Geographie	1 646	13	908	12	738	16
Biologie – Geschichte	1 567	14	998	11	569	22
Deutsch – Sozialwissenschaften	1 561	15	706	17	855	13
Erdkunde/Geographie – Mathematik	1 556	16	1 168	8	388	26
Deutsch – Erdkunde/Geographie	1 483	17	777	14	706	17
Biologie – Pädagogik	1 446	18	265	29	1 181	10
Englisch – Sozialwissenschaften	1 386	19	699	18	687	18
Biologie – Erdkunde/Geographie	1 241	20	764	15	477	24
Chemie – Mathematik	1 168	21	798	13	370	29
Mathematik – Pädagogik	1 157	22	269	28	888	12
Englisch – Kunst/Kunsterziehung	1 059	23	205	30	854	14
Mathematik – Sozialwissenschaften	1 018	24	691	19	327	30
Deutsch – Kunst/Kunsterziehung	936	25	149	34	787	15
Englisch – Spanisch	800	26	174	33	626	20
Englisch – Französisch	792	27	143	36	649	19
Biologie – Sport/Bewegungserziehung	727	28	507	20	220	35
Biologie – Chemie	695	29	384	25	311	31
Biologie – Sozialwissenschaften	653	30	362	26	291	32
Biologie – Kunst/Kunsterziehung	645	31	111	40	534	23
Mathematik – Sport/Bewegungserziehung	625	32	486	21	139	42
Englisch – Sport/Bewegungserziehung	618	33	432	24	186	38
Deutsch – Spanisch	549	34	82	47	467	25
Kunst/Kunsterziehung – Mathematik	512	35	134	37	378	27
Deutsch – Sport/Bewegungserziehung	492	36	302	27	190	37
Französisch – Mathematik	339	37	87	43	252	34
Deutsch – Französisch	320	38	35	56	285	33
Mathematik – Spanisch	312	39	107	41	205	36
Chemie – Englisch	299	40	146	35	153	40
Englisch – Physik	260	41	202	31	58	49
Biologie – Spanisch	236	42	51	52	185	39
Chemie – Deutsch	212	43	86	45	126	44
Informatik – Mathematik	198	44	176	32	22	74
Biologie – Französisch	187	45	37	55	150	41
Deutsch – Italienisch	158	46	34	57	124	45
Englisch – Italienisch	145	47	29	61	116	46
Französisch – Pädagogik	142	48	7	97	135	43
Chemie – Geschichte	135	49	87	44	48	55
Geschichte – Physik	128	50	116	38	12	93

**Teil V.**

**Zeitreihen bis 2010/11**

# 10. Überblick über alle Schulformen bis 2010/11

## 10.1. Schüler(-innen) nach Schulstufen und Bevölkerungsanteilen

Jahr	Schul- kinder- garten Kinder	Primarstufe			Sekundarstufe I			Sekundarstufe II Allg. Schulen			Sek. II berufl. Schulen Schüler	Förder- schulen und SfK Schüler	Weiter- bildungs- kolleg Schüler	Ins- gesamt Schüler
		Bevölk. 6 bis unter 10-jährig	Schüler	Anteil	Bevölk. 10 bis unter 16-jährig	Schüler	Anteil	Bevölk. 16 bis unter 19-jährig	Schüler	Anteil				
1970	7 662	–	1 071 127	–	–	1 199 544	–	–	87 904	–	591 806	107 871	9 875	3 075 789
1971	12 295	–	1 154 264	–	–	1 189 016	–	–	97 903	–	598 872	114 232	10 345	3 176 927
1972	15 424	–	1 171 447	–	–	1 230 345	–	–	105 612	–	610 905	119 281	10 680	3 263 694
1973	18 376	–	1 151 138	–	–	1 281 406	–	–	117 796	–	617 527	121 157	11 712	3 319 112
1974	19 971	–	1 139 122	–	–	1 332 996	–	–	133 859	–	621 584	120 883	12 649	3 381 064
1975	21 261	–	1 108 351	–	–	1 393 038	–	–	153 648	–	611 113	122 239	13 315	3 422 965
1976	20 667	–	1 056 824	–	–	1 464 577	–	–	157 025	–	587 426	125 095	12 925	3 424 539
1977	19 300	–	995 380	–	–	1 511 410	–	–	153 569	–	591 422	125 168	13 544	3 409 793
1978	17 513	–	922 131	–	–	1 526 265	–	–	157 393	–	627 750	121 507	13 328	3 385 887
1979	15 527	–	844 017	–	–	1 509 345	–	–	179 105	–	670 310	116 403	13 618	3 348 325
1980	14 691	–	778 771	–	–	1 485 506	–	–	202 163	–	683 116	114 180	14 485	3 292 912
1981	13 795	–	726 835	–	–	1 462 546	–	–	216 027	–	677 917	111 048	15 622	3 223 790
1982	12 773	–	682 616	–	–	1 398 943	–	–	220 044	–	676 367	106 554	15 981	3 113 278
1983	12 441	–	656 054	–	–	1 309 756	–	–	219 515	–	683 620	100 689	16 035	2 998 110
1984	12 114	–	636 610	–	–	1 201 666	–	–	215 531	–	703 668	95 367	16 562	2 881 518
1985	12 211	–	623 998	–	–	1 112 579	–	–	208 782	–	714 923	91 621	17 086	2 781 200
1986	12 417	–	628 280	–	–	1 049 181	–	–	197 846	–	698 667	88 581	18 705	2 693 677
1987	12 752	–	638 373	–	–	995 344	–	–	189 919	–	675 235	85 132	20 402	2 617 157
1988	13 002	–	656 739	–	–	963 576	–	–	181 803	–	646 562	82 548	22 878	2 567 108
1989	13 178	–	682 378	–	–	952 962	–	–	173 343	–	605 640	81 491	24 385	2 533 377
1990	13 529	–	707 348	–	–	974 168	–	–	164 674	–	575 212	82 894	25 845	2 543 670
1991	13 758	–	718 484	–	–	994 298	–	–	159 772	–	552 703	84 781	26 117	2 549 913
1992	14 035	–	730 979	–	–	1 018 575	–	–	159 228	–	534 897	87 081	21 329	2 566 124
1993	14 855	–	746 668	–	–	1 040 904	–	–	163 270	–	520 008	89 523	20 019	2 595 247
1994	15 233	777 899	768 871	98,8%	1 094 984	1 058 822	96,7%	531 400	166 886	31,4%	504 035	91 414	19 136	2 624 397
1995	15 426	804 048	795 211	98,9%	1 113 678	1 080 652	97,0%	534 082	169 350	31,7%	492 989	91 789	19 788	2 665 205
1996	15 085	823 252	817 853	99,3%	1 129 376	1 100 093	97,4%	549 519	175 666	32,0%	493 499	91 016	20 346	2 713 558
1997	14 355	829 821	833 780	100,5%	1 146 785	1 119 968	97,7%	563 915	182 544	32,4%	505 715	92 402	20 198	2 768 962
1998	13 561	823 332	833 044	101,2%	1 165 605	1 136 406	97,5%	577 077	189 624	32,9%	518 406	93 235	20 724	2 805 000
1999	13 561	818 488	827 690	101,1%	1 190 004	1 153 434	96,9%	575 239	191 305	33,3%	534 771	96 284	20 399	2 837 444
2000	12 824	796 178	817 145	102,6%	1 219 692	1 174 614	96,3%	571 791	187 264	32,8%	546 994	100 120	20 716	2 859 677
2001	12 125	776 796	793 572	102,2%	1 244 419	1 201 588	96,6%	571 139	184 325	32,3%	554 220	104 099	21 655	2 871 584
2002	11 003	765 542	777 334	101,5%	1 252 733	1 222 918	97,6%	584 527	186 215	31,9%	557 089	107 962	23 580	2 886 101
2003	9 203	759 743	775 202	102,0%	1 249 234	1 230 507	98,5%	603 052	193 271	32,0%	562 632	111 224	26 068	2 908 107
2004	6 365	753 949	767 674	101,8%	1 229 409	1 223 439	99,5%	625 333	203 762	32,6%	573 317	111 085	27 690	2 913 332
2005	–	746 122	763 930	102,4%	1 207 321	1 203 734	99,7%	632 654	216 164	34,2%	581 384	109 824	28 390	2 903 426
2006	–	733 613	748 335	102,0%	1 186 101	1 181 844	99,6%	643 854	223 375	34,7%	588 909	109 883	27 847	2 880 193
2007	–	709 964	727 001	102,4%	1 170 279	1 163 322	99,4%	641 531	230 351	35,9%	603 691	109 694	27 192	2 861 251
2008	–	707 384	701 114	99,1%	1 165 328	1 140 806	97,9%	637 501	235 561	37,0%	613 128	108 854	26 699	2 826 162
2009	–	686 608	686 518	100,0%	1 144 832	1 118 381	97,7%	632 383	243 787	38,6%	615 140	108 089	27 344	2 799 259
2010	–	667 916	668 489	100,1%	1 123 264	1 040 792	92,7%	616 603	306 143	49,6%	605 765	105 732	27 383	2 754 304

SfK: Schule für Kranke - die Schüler(-innen) der Freien Waldorfschule werden – bis auf Schüler(-innen) der SfK – den jeweiligen Stufen zugeordnet.

Bevölkerungszahlen erst ab 1994; für neue Jahrgänge Bevölkerungsprognose, soweit Daten der Bevölkerungszahlen noch nicht vorliegen

## 10.2. Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grundschule darunter mit SKG	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	WBK	Zu- sam- men			
1970	3 650	332	1 478	185	519	614	9	4	658	54	7 171	—	—
1971	3 621	522	1 463	84	520	615	13	7	678	53	7 054	—	—
1972	3 586	654	1 442	60	524	619	14	8	684	55	6 992	—	—
1973	3 582	764	1 421	30	530	627	16	8	698	54	6 966	—	—
1974	3 573	901	1 411	21	535	633	19	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	954	1 394	12	540	638	23	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	973	1 377	12	542	642	27	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	965	1 371	9	547	642	29	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	949	1 355	7	553	644	30	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	939	1 345	6	554	646	32	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	918	1 336	6	559	645	32	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	890	1 329	6	557	645	36	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	868	1 324	4	556	646	50	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	847	1 312	4	555	641	53	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	836	1 299	3	552	641	56	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	832	1 289	3	551	640	64	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	828	1 249	3	552	639	81	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	819	1 200	3	542	634	96	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	810	1 139	3	536	630	119	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	802	1 059	3	530	631	134	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	793	971	3	527	624	157	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	805	909	3	521	625	171	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	811	872	3	517	623	182	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	833	837	3	514	624	188	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	844	809	3	516	623	192	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	860	781	3	514	623	198	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	879	770	2	516	621	203	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	874	757	2	517	620	209	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	869	750	2	524	621	215	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	855	746	2	532	624	215	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	836	742	2	535	627	215	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	810	741	2	545	628	216	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	768	738	2	550	627	216	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	698	735	2	554	628	217	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	509	733	2	554	627	216	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	—	730	2	555	626	217	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	—	725	2	555	627	217	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	—	718	2	557	630	218	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	—	703	2	557	629	218	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	—	671	1	559	630	221	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	—	640	1	563	626	225	52	724	55	6 059	370	6 429

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** F. in den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 10.3. Schüler(-innen) insgesamt nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	1 078 789	646 057	242 725	392 008	5 424	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	619 687	246 286	410 180	8 833	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	614 799	261 651	445 026	12 327	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	612 378	279 351	488 723	16 386	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	626 441	295 478	521 598	20 811	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	653 439	310 477	554 518	25 514	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	680 306	329 823	577 368	31 175	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	678 579	350 564	596 102	36 563	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	661 257	365 439	612 767	40 694	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	636 979	368 518	634 129	45 087	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	625 052	362 784	648 354	47 495	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	621 954	354 284	648 148	49 866	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	586 850	343 010	632 122	52 388	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	538 385	325 640	604 875	55 072	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	480 108	303 091	571 020	57 274	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	431 571	283 066	540 141	60 458	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	396 198	265 778	512 075	66 479	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	357 885	251 660	494 253	74 658	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	330 150	241 238	481 152	85 682	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	312 105	235 802	472 931	97 961	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	306 884	239 598	471 796	112 696	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	299 191	244 823	474 314	127 461	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	292 057	252 069	481 820	143 119	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	286 158	260 431	490 558	157 798	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	283 237	267 973	494 327	170 443	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	282 437	277 061	499 443	180 931	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	280 324	285 936	507 953	191 076	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	277 803	294 623	519 329	200 105	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	273 214	305 251	529 621	207 039	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	273 471	314 348	534 620	211 179	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	277 737	324 491	534 367	214 025	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	285 972	334 439	536 299	217 721	16 760	104 099	21 655	<b>2 317 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	291 036	343 085	541 286	221 991	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	291 824	346 473	547 513	226 540	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	283 584	344 387	557 038	230 326	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	267 712	337 697	569 077	233 348	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	250 180	330 439	579 554	232 928	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	233 680	326 413	589 040	232 198	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	217 015	320 895	593 080	232 814	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	201 853	316 411	596 672	234 958	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	188 382	311 045	596 863	238 043	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 10.3.1. Mädchen nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	524 443	317 782	126 541	179 386	2 593	605	44 410	2 285	<b>1 198 045</b>	250 346	<b>1 448 391</b>
1971	565 655	303 786	129 509	189 577	4 137	1 374	46 702	2 813	<b>1 243 553</b>	251 080	<b>1 494 633</b>
1972	573 291	300 703	138 859	209 225	5 792	1 567	48 723	3 506	<b>1 281 666</b>	256 906	<b>1 538 572</b>
1973	562 068	296 667	149 391	233 119	7 773	1 758	49 287	4 350	<b>1 304 413</b>	262 034	<b>1 566 447</b>
1974	555 903	299 113	158 692	252 025	9 875	1 886	49 064	5 163	<b>1 331 721</b>	265 894	<b>1 597 615</b>
1975	541 130	309 818	166 633	270 526	12 028	2 092	49 480	5 625	<b>1 357 332</b>	262 101	<b>1 619 433</b>
1976	515 216	321 392	177 584	283 911	14 690	2 269	50 503	5 527	<b>1 371 092</b>	257 145	<b>1 628 237</b>
1977	485 280	319 054	188 796	295 371	17 237	2 506	50 303	6 014	<b>1 364 561</b>	261 013	<b>1 625 574</b>
1978	448 995	309 479	196 116	306 531	19 045	2 694	48 798	5 921	<b>1 337 579</b>	280 579	<b>1 618 158</b>
1979	409 915	296 295	196 899	319 422	21 279	2 903	46 389	6 087	<b>1 299 189</b>	297 274	<b>1 596 463</b>
1980	378 352	289 720	193 017	328 883	22 407	3 202	45 396	6 801	<b>1 267 778</b>	298 200	<b>1 565 978</b>
1981	352 799	284 774	187 983	330 370	23 354	3 460	43 761	7 389	<b>1 233 890</b>	296 525	<b>1 530 415</b>
1982	331 393	267 148	181 014	323 343	24 297	3 635	41 476	7 743	<b>1 180 049</b>	300 137	<b>1 480 186</b>
1983	318 512	245 368	171 206	309 364	25 284	4 427	39 241	7 692	<b>1 121 094</b>	308 069	<b>1 429 163</b>
1984	309 158	219 109	158 644	291 150	26 185	4 717	37 159	7 897	<b>1 054 019</b>	320 366	<b>1 374 385</b>
1985	303 008	197 557	147 459	274 193	27 541	4 985	35 622	8 062	<b>998 427</b>	326 825	<b>1 325 252</b>
1986	305 711	182 317	138 199	261 526	30 073	5 259	34 300	8 926	<b>966 311</b>	319 112	<b>1 285 423</b>
1987	309 962	164 408	130 287	250 401	33 717	5 645	32 881	10 072	<b>937 373</b>	308 577	<b>1 245 950</b>
1988	319 291	151 355	124 560	244 550	38 618	5 944	31 531	11 678	<b>927 527</b>	296 473	<b>1 224 000</b>
1989	331 690	142 471	121 425	241 754	44 569	6 243	30 952	.	<b>919 104</b>	275 008	<b>1 194 112</b>
1990	343 137	139 311	123 569	243 250	51 734	6 572	31 073	.	<b>938 646</b>	255 447	<b>1 194 093</b>
1991	348 695	135 006	126 089	246 732	58 878	6 768	31 517	13 908	<b>967 593</b>	242 493	<b>1 210 086</b>
1992	354 477	130 871	129 398	252 447	66 462	7 182	32 124	11 255	<b>984 216</b>	230 926	<b>1 215 142</b>
1993	362 593	127 166	133 505	258 003	73 612	7 503	32 844	10 462	<b>1 005 688</b>	225 952	<b>1 231 640</b>
1994	374 151	125 363	137 188	260 749	79 994	7 802	33 259	9 814	<b>1 028 320</b>	221 172	<b>1 249 492</b>
1995	386 828	124 120	141 718	264 912	85 314	8 038	33 139	10 105	<b>1 054 174</b>	218 045	<b>1 272 219</b>
1996	397 593	121 979	145 866	270 474	90 485	8 207	32 713	10 370	<b>1 077 687</b>	219 624	<b>1 297 311</b>
1997	405 403	120 493	149 839	277 013	95 459	8 270	33 010	10 224	<b>1 099 711</b>	226 853	<b>1 326 564</b>
1998	404 970	118 055	154 862	283 520	99 377	8 352	33 232	10 383	<b>1 112 751</b>	232 281	<b>1 345 032</b>
1999	407 668	117 611	159 311	286 994	101 743	8 510	34 166	10 232	<b>1 126 235</b>	239 970	<b>1 366 205</b>
2000	401 826	118 935	164 205	287 884	103 418	8 492	35 437	10 408	<b>1 130 605</b>	244 740	<b>1 375 345</b>
2001	390 327	122 125	169 246	290 091	105 859	8 544	36 624	10 698	<b>1 133 514</b>	246 778	<b>1 380 292</b>
2002	382 420	124 292	173 287	292 729	108 369	8 713	38 272	11 596	<b>1 139 678</b>	248 683	<b>1 388 361</b>
2003	380 648	124 919	175 062	295 837	111 469	8 924	39 320	12 794	<b>1 148 973</b>	250 940	<b>1 399 913</b>
2004	376 341	121 282	173 362	300 344	114 009	9 107	39 455	13 659	<b>1 147 559</b>	255 232	<b>1 402 791</b>
2005	371 579	114 528	169 122	305 682	116 288	9 198	39 071	13 861	<b>1 139 329</b>	257 866	<b>1 397 195</b>
2006	364 371	107 018	164 660	310 978	116 680	9 227	39 120	13 656	<b>1 125 710</b>	261 730	<b>1 387 440</b>
2007	353 925	100 581	161 965	315 216	116 607	9 211	38 964	13 716	<b>1 110 185</b>	267 347	<b>1 377 532</b>
2008	342 226	93 286	158 728	316 669	117 386	9 302	38 545	13 454	<b>1 089 596</b>	272 049	<b>1 361 645</b>
2009	335 401	86 278	155 674	318 187	118 835	9 221	37 914	13 563	<b>1 075 073</b>	273 958	<b>1 349 031</b>
2010	326 369	80 526	152 770	317 508	120 745	9 238	36 767	13 496	<b>1 057 419</b>	267 958	<b>1 325 377</b>

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.3.1.1. Anteil Mädchen an Schülern insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	48,6%	49,2%	52,1%	45,8%	47,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	49,0%	52,6%	46,2%	46,8%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	48,9%	53,1%	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	48,4%	53,5%	47,7%	47,4%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	47,7%	53,7%	48,3%	47,5%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	47,4%	53,7%	48,8%	47,1%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	47,2%	53,8%	49,2%	47,1%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	47,0%	53,9%	49,6%	47,1%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	46,8%	53,7%	50,0%	46,8%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	46,5%	53,4%	50,4%	47,2%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	46,4%	53,2%	50,7%	47,2%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	45,8%	53,1%	51,0%	46,8%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	45,5%	52,8%	51,2%	46,4%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	45,6%	52,6%	51,1%	45,9%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	45,6%	52,3%	51,0%	45,7%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	45,8%	52,1%	50,8%	45,6%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	46,0%	52,0%	51,1%	45,2%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	45,9%	51,8%	50,7%	45,2%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	45,8%	51,6%	50,8%	45,1%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	45,6%	51,5%	51,1%	45,5%	50,9%	38,0%	.	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	45,4%	51,6%	51,6%	45,9%	51,4%	37,5%	.	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	45,1%	51,5%	52,0%	46,2%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	44,8%	51,3%	52,4%	46,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	44,4%	51,3%	52,6%	46,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	44,3%	51,2%	52,7%	46,9%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	43,9%	51,2%	53,0%	47,2%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	43,5%	51,0%	53,2%	47,4%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	43,4%	50,9%	53,3%	47,7%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	43,2%	50,7%	53,5%	48,0%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	43,0%	50,7%	53,7%	48,2%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	42,8%	50,6%	53,9%	48,3%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	42,7%	50,6%	54,1%	48,6%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	42,7%	50,5%	54,1%	48,8%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	42,8%	50,5%	54,0%	49,2%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	42,8%	50,3%	53,9%	49,5%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	42,8%	50,1%	53,7%	49,8%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	42,8%	49,8%	53,7%	50,1%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	43,0%	49,6%	53,5%	50,2%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	43,0%	49,5%	53,4%	50,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	42,7%	49,2%	53,3%	50,6%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	42,7%	49,1%	53,2%	50,7%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.3.2. Ausländische Schüler(-innen) nach Schulformen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	28 280	11 526	1 428	2 940	62	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	16 317	1 753	3 650	87	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	21 102	2 158	4 429	134	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	26 159	2 690	5 383	271	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	31 817	3 263	6 410	356	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	36 134	3 827	7 208	512	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	39 830	4 335	7 944	698	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	43 813	5 029	8 471	913	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	51 148	5 845	9 331	1 175	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	60 415	6 747	10 410	1 605	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	74 313	8 153	12 015	2 178	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	85 310	9 988	13 423	3 015	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	89 853	11 847	14 859	4 192	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	88 657	13 597	16 226	5 459	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	80 026	14 682	17 096	6 552	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	77 706	16 124	18 330	8 015	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	78 788	17 346	19 918	10 034	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	79 063	18 693	21 425	12 253	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	79 065	19 876	23 201	15 194	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	78 701	20 955	24 724	17 963	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	78 099	21 897	25 917	20 459	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	77 177	22 851	27 230	23 093	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	77 113	23 395	28 084	25 839	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	74 894	23 881	28 525	28 394	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	72 383	23 960	28 335	30 131	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	70 205	24 213	28 307	31 492	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	68 074	24 887	28 663	32 892	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	65 787	25 543	29 007	33 786	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	61 696	26 399	28 590	34 398	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	60 864	27 103	28 169	34 709	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	61 115	28 374	27 502	35 266	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	62 775	29 034	26 887	35 732	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	63 942	29 896	26 657	36 490	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	64 068	30 685	26 599	37 632	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	62 499	30 851	26 731	38 231	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	59 044	31 058	27 281	38 715	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	55 464	31 369	27 672	38 541	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	51 419	31 506	27 431	37 965	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	47 760	32 019	27 208	37 226	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	44 604	32 616	27 320	36 930	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	41 590	31 885	27 488	36 140	282	18 002	4 393	235 579	53 823	289 402

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.3.2.1. Anteil ausländischer Schüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	2,6%	1,8%	0,6%	0,7%	1,1%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	2,6%	0,7%	0,9%	1,0%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	3,4%	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	4,3%	1,0%	1,1%	1,7%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	5,1%	1,1%	1,2%	1,7%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	5,5%	1,2%	1,3%	2,0%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	5,9%	1,3%	1,4%	2,2%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	6,5%	1,4%	1,4%	2,5%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	7,7%	1,6%	1,5%	2,9%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	9,5%	1,8%	1,6%	3,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	11,9%	2,2%	1,9%	4,6%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	13,7%	2,8%	2,1%	6,0%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	15,3%	3,5%	2,4%	8,0%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	16,5%	4,2%	2,7%	9,9%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	16,7%	4,8%	3,0%	11,4%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	18,0%	5,7%	3,4%	13,3%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	19,9%	6,5%	3,9%	15,1%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	22,1%	7,4%	4,3%	16,4%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	23,9%	8,2%	4,8%	17,7%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	25,2%	8,9%	5,2%	18,3%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	25,4%	9,1%	5,5%	18,2%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	25,8%	9,3%	5,7%	18,1%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	26,4%	9,3%	5,8%	18,1%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	26,2%	9,2%	5,8%	18,0%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	25,6%	8,9%	5,7%	17,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	24,9%	8,7%	5,7%	17,4%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	24,3%	8,7%	5,6%	17,2%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	23,7%	8,7%	5,6%	16,9%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	22,6%	8,6%	5,4%	16,6%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	22,3%	8,6%	5,3%	16,4%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	22,0%	8,7%	5,1%	16,5%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	22,0%	8,7%	5,0%	16,4%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	22,0%	8,7%	4,9%	16,4%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	22,0%	8,9%	4,9%	16,6%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	22,0%	9,0%	4,8%	16,6%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	22,1%	9,2%	4,8%	16,6%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	15,4%	23,7%	9,6%	4,7%	16,6%	1,8%	20,5%	17,7%	12,9%	8,5%	12,0%
2007	14,1%	22,0%	9,7%	4,7%	16,4%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	22,0%	10,0%	4,6%	16,0%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	22,1%	10,3%	4,6%	15,7%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	22,1%	10,3%	4,6%	15,2%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.3.3. Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen											Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grundschule darunter mit SKG	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	WBK	Ins- gesamt			
1970	11	–	–	–	47	111	1	4	38	12	224	–	–
1971	5	–	–	–	48	109	1	7	40	11	221	–	–
1972	5	–	–	–	47	108	1	8	38	12	219	–	–
1973	8	–	–	–	44	106	1	8	38	11	216	–	–
1974	9	–	–	–	43	106	1	8	39	11	217	150	367
1975	9	–	–	–	43	104	1	8	42	10	217	146	363
1976	9	–	–	–	44	104	1	9	59	10	236	133	369
1977	9	–	–	–	43	103	2	10	71	10	248	125	373
1978	9	–	–	–	45	103	2	10	80	9	258	117	375
1979	9	–	–	–	44	103	2	12	81	9	260	116	376
1980	9	–	–	–	44	103	2	14	81	9	262	116	378
1981	9	–	–	–	43	103	2	15	80	9	261	116	377
1982	8	–	–	–	42	103	2	15	84	9	263	112	375
1983	8	–	–	–	41	103	2	22	83	8	267	111	378
1984	8	–	–	–	41	103	2	22	82	8	266	107	373
1985	8	–	–	–	41	103	2	25	82	8	269	109	378
1986	11	–	–	–	41	103	2	26	83	9	275	109	384
1987	10	–	–	–	40	102	3	29	82	9	275	107	382
1988	12	–	–	–	39	102	3	30	81	9	276	107	383
1989	12	–	–	–	39	104	5	33	81	9	283	104	387
1990	12	–	4	1	39	104	6	34	81	9	290	96	386
1991	12	–	4	1	39	105	6	37	83	9	296	96	392
1992	12	–	4	1	40	106	7	40	82	9	301	97	398
1993	13	–	4	1	41	106	8	40	80	8	301	94	395
1994	15	–	4	1	42	106	11	41	79	8	307	94	401
1995	15	–	4	1	42	105	12	43	79	8	309	92	401
1996	17	–	3	1	42	105	12	43	77	9	309	93	402
1997	18	–	4	1	42	105	12	43	78	9	312	94	406
1998	19	–	5	1	42	104	13	43	78	8	313	93	406
1999	19	–	5	1	42	104	13	45	77	8	314	92	406
2000	19	–	5	1	42	105	13	48	77	8	318	95	413
2001	23	–	5	1	42	105	13	48	77	8	322	94	416
2002	24	–	5	1	43	105	13	48	74	8	321	94	415
2003	25	–	6	1	44	106	13	48	73	8	324	93	417
2004	26	–	7	1	44	106	14	49	74	8	329	93	422
2005	26	–	7	1	44	105	15	49	74	8	329	92	421
2006	29	–	7	1	44	107	15	49	76	8	336	93	429
2007	33	–	7	1	46	110	16	50	78	8	349	95	444
2008	38	–	7	1	46	111	16	50	78	8	355	94	449
2009	44	–	7	1	48	112	17	52	78	8	367	99	466
2010	46	–	7	1	52	113	18	52	78	8	375	109	484

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten**Förderschule:** F. in den Bildungsbereichen Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

## 10.3.4. Schüler(-innen) an Ersatzschulen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	2 075	–	16 130	55 373	351	1 234	3 755	1 637	<b>80 555</b>	30 235	<b>110 790</b>
1971	1 037	–	15 997	57 579	525	2 967	3 880	1 738	<b>83 723</b>	33 502	<b>117 225</b>
1972	1 101	–	17 098	61 965	719	3 353	3 968	1 830	<b>90 034</b>	38 794	<b>128 828</b>
1973	1 494	–	17 942	66 552	913	3 667	4 137	1 899	<b>96 604</b>	40 593	<b>137 197</b>
1974	1 814	–	18 682	70 319	1 102	3 894	4 417	1 925	<b>102 153</b>	44 057	<b>146 210</b>
1975	2 016	–	19 418	73 480	1 264	4 195	5 006	1 984	<b>107 363</b>	46 495	<b>153 858</b>
1976	2 364	–	20 461	76 181	1 352	4 534	6 911	1 850	<b>113 653</b>	44 362	<b>158 015</b>
1977	2 606	–	21 347	77 827	1 590	5 002	8 508	1 834	<b>118 714</b>	41 585	<b>160 299</b>
1978	2 583	–	22 142	80 012	1 696	5 383	8 989	1 792	<b>122 597</b>	42 222	<b>164 819</b>
1979	2 459	–	22 273	82 345	1 803	5 750	9 195	1 839	<b>125 664</b>	43 549	<b>169 213</b>
1980	2 368	–	21 967	83 929	1 927	6 313	9 545	1 906	<b>127 955</b>	45 891	<b>173 846</b>
1981	2 359	–	21 850	84 380	2 075	6 810	9 766	2 001	<b>129 241</b>	47 594	<b>176 835</b>
1982	2 092	–	21 672	83 765	2 161	7 200	10 171	1 940	<b>129 001</b>	46 733	<b>175 734</b>
1983	2 067	–	20 425	82 588	2 211	8 659	9 590	1 737	<b>127 277</b>	45 975	<b>173 252</b>
1984	2 013	–	19 862	80 722	2 251	9 193	9 243	1 880	<b>125 164</b>	46 221	<b>171 385</b>
1985	2 019	–	19 537	79 085	2 305	9 805	9 307	1 967	<b>124 025</b>	46 042	<b>170 067</b>
1986	2 087	–	19 355	77 467	2 313	10 259	9 327	2 250	<b>123 058</b>	44 349	<b>167 407</b>
1987	2 076	–	18 972	76 424	2 284	11 098	9 228	2 572	<b>122 654</b>	42 250	<b>164 904</b>
1988	2 527	–	18 421	76 310	2 267	11 704	9 267	2 862	<b>123 358</b>	39 529	<b>162 887</b>
1989	2 727	–	18 206	76 626	2 399	12 261	9 281	3 107	<b>124 607</b>	37 239	<b>161 846</b>
1990	1 566	1 460	18 353	77 260	2 635	12 790	9 255	2 936	<b>126 255</b>	36 195	<b>162 450</b>
1991	1 821	1 355	18 490	78 054	2 843	13 346	9 317	2 797	<b>128 023</b>	35 360	<b>163 383</b>
1992	2 002	1 337	18 838	79 437	3 383	14 111	9 254	2 444	<b>130 806</b>	33 358	<b>164 164</b>
1993	2 175	1 188	19 192	80 842	3 823	14 631	9 205	2 373	<b>133 429</b>	32 049	<b>165 478</b>
1994	2 397	1 148	19 736	81 789	4 266	15 201	9 203	2 267	<b>136 007</b>	31 341	<b>167 348</b>
1995	2 560	1 168	20 153	82 965	4 749	15 579	9 432	2 267	<b>138 873</b>	30 500	<b>169 373</b>
1996	2 756	1 198	20 734	84 434	5 188	15 875	9 465	2 831	<b>142 481</b>	31 292	<b>173 773</b>
1997	2 986	1 167	21 253	86 428	5 644	16 058	9 854	2 882	<b>146 272</b>	31 900	<b>178 172</b>
1998	3 361	1 197	21 708	88 002	6 282	16 369	9 920	2 949	<b>149 788</b>	32 386	<b>182 174</b>
1999	3 504	1 261	22 118	89 156	6 789	16 546	10 461	2 926	<b>152 761</b>	32 562	<b>185 323</b>
2000	3 684	1 313	22 320	89 526	7 273	16 710	10 750	2 848	<b>154 424</b>	32 568	<b>186 992</b>
2001	3 999	1 398	22 525	89 965	7 621	16 760	11 164	2 888	<b>156 320</b>	32 787	<b>189 107</b>
2002	4 200	1 467	22 783	90 914	7 857	17 057	11 398	3 120	<b>158 796</b>	33 727	<b>192 523</b>
2003	4 355	1 580	23 025	91 992	8 158	17 480	11 818	3 546	<b>161 954</b>	34 832	<b>196 786</b>
2004	4 574	1 563	23 145	93 074	8 319	17 821	12 207	3 715	<b>164 418</b>	35 623	<b>200 041</b>
2005	4 748	1 616	23 091	94 294	8 780	18 147	12 423	3 711	<b>166 810</b>	36 454	<b>203 264</b>
2006	5 013	1 665	23 043	95 629	8 899	18 216	12 958	3 602	<b>169 025</b>	36 242	<b>205 267</b>
2007	5 299	1 674	23 141	96 758	8 912	18 149	13 486	3 492	<b>170 911</b>	36 651	<b>207 562</b>
2008	5 775	1 731	23 134	97 356	9 057	18 255	13 725	3 481	<b>172 514</b>	35 879	<b>208 393</b>
2009	6 283	1 717	23 081	97 752	9 229	18 218	13 190	3 540	<b>173 010</b>	37 116	<b>210 126</b>
2010	6 635	1 793	23 196	97 257	9 497	18 313	13 766	3 529	<b>173 986</b>	38 466	<b>212 452</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 10.3.4.1. Anteil Schüler(-innen) an Ersatzschulen an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	0,12%	–	6,65%	14,13%	6,47%	100,00%	3,48%	16,58%	<b>3,24%</b>	5,11%	<b>3,60%</b>
1971	0,06%	–	6,50%	14,04%	5,94%	100,00%	3,40%	16,80%	<b>3,25%</b>	5,59%	<b>3,69%</b>
1972	0,06%	–	6,53%	13,92%	5,83%	100,00%	3,33%	17,13%	<b>3,39%</b>	6,35%	<b>3,95%</b>
1973	0,08%	–	6,42%	13,62%	5,57%	100,00%	3,41%	16,21%	<b>3,58%</b>	6,57%	<b>4,13%</b>
1974	0,10%	–	6,32%	13,48%	5,30%	100,00%	3,65%	15,22%	<b>3,70%</b>	7,09%	<b>4,32%</b>
1975	0,11%	–	6,25%	13,25%	4,95%	100,00%	4,10%	14,90%	<b>3,82%</b>	7,61%	<b>4,49%</b>
1976	0,13%	–	6,20%	13,19%	4,34%	100,00%	5,52%	14,31%	<b>4,01%</b>	7,55%	<b>4,61%</b>
1977	0,15%	–	6,09%	13,06%	4,35%	100,00%	6,80%	13,54%	<b>4,21%</b>	7,03%	<b>4,70%</b>
1978	0,16%	–	6,06%	13,06%	4,17%	100,00%	7,40%	13,45%	<b>4,44%</b>	6,73%	<b>4,87%</b>
1979	0,16%	–	6,04%	12,99%	4,00%	100,00%	7,90%	13,50%	<b>4,69%</b>	6,50%	<b>5,05%</b>
1980	0,17%	–	6,06%	12,94%	4,06%	100,00%	8,36%	13,16%	<b>4,90%</b>	6,72%	<b>5,28%</b>
1981	0,17%	–	6,17%	13,02%	4,16%	100,00%	8,79%	12,81%	<b>5,08%</b>	7,02%	<b>5,49%</b>
1982	0,16%	–	6,32%	13,25%	4,12%	100,00%	9,55%	12,14%	<b>5,29%</b>	6,91%	<b>5,64%</b>
1983	0,17%	–	6,27%	13,65%	4,01%	100,00%	9,52%	10,83%	<b>5,50%</b>	6,73%	<b>5,78%</b>
1984	0,18%	–	6,55%	14,14%	3,93%	100,00%	9,69%	11,35%	<b>5,75%</b>	6,57%	<b>5,95%</b>
1985	0,19%	–	6,90%	14,64%	3,81%	100,00%	10,16%	11,51%	<b>6,00%</b>	6,44%	<b>6,11%</b>
1986	0,20%	–	7,28%	15,13%	3,48%	100,00%	10,53%	12,03%	<b>6,17%</b>	6,35%	<b>6,21%</b>
1987	0,21%	–	7,54%	15,46%	3,06%	100,00%	10,84%	12,61%	<b>6,32%</b>	6,26%	<b>6,30%</b>
1988	0,25%	–	7,64%	15,86%	2,65%	100,00%	11,23%	12,51%	<b>6,42%</b>	6,11%	<b>6,35%</b>
1989	0,27%	–	7,72%	16,20%	2,45%	100,00%	11,39%	12,74%	<b>6,46%</b>	6,15%	<b>6,39%</b>
1990	0,22%	0,48%	7,66%	16,38%	2,34%	100,00%	11,16%	11,36%	<b>6,41%</b>	6,29%	<b>6,39%</b>
1991	0,25%	0,45%	7,55%	16,46%	2,23%	100,00%	10,99%	10,71%	<b>6,41%</b>	6,40%	<b>6,41%</b>
1992	0,27%	0,46%	7,47%	16,49%	2,36%	100,00%	10,63%	11,46%	<b>6,44%</b>	6,24%	<b>6,40%</b>
1993	0,29%	0,42%	7,37%	16,48%	2,42%	100,00%	10,28%	11,85%	<b>6,43%</b>	6,16%	<b>6,38%</b>
1994	0,31%	0,41%	7,36%	16,55%	2,50%	100,00%	10,07%	11,85%	<b>6,41%</b>	6,22%	<b>6,38%</b>
1995	0,32%	0,41%	7,27%	16,61%	2,62%	100,00%	10,28%	11,46%	<b>6,39%</b>	6,19%	<b>6,35%</b>
1996	0,33%	0,43%	7,25%	16,62%	2,72%	100,00%	10,40%	13,91%	<b>6,42%</b>	6,34%	<b>6,40%</b>
1997	0,35%	0,42%	7,21%	16,64%	2,82%	100,00%	10,66%	14,27%	<b>6,46%</b>	6,31%	<b>6,43%</b>
1998	0,40%	0,44%	7,11%	16,62%	3,03%	100,00%	10,64%	14,23%	<b>6,55%</b>	6,25%	<b>6,49%</b>
1999	0,42%	0,46%	7,04%	16,68%	3,21%	100,00%	10,86%	14,34%	<b>6,63%</b>	6,09%	<b>6,53%</b>
2000	0,45%	0,47%	6,88%	16,75%	3,40%	100,00%	10,74%	13,75%	<b>6,68%</b>	5,95%	<b>6,54%</b>
2001	0,50%	0,49%	6,74%	16,78%	3,50%	100,00%	10,72%	13,34%	<b>6,75%</b>	5,92%	<b>6,59%</b>
2002	0,54%	0,50%	6,64%	16,80%	3,54%	100,00%	10,56%	13,23%	<b>6,82%</b>	6,05%	<b>6,67%</b>
2003	0,56%	0,54%	6,65%	16,80%	3,60%	100,00%	10,68%	13,60%	<b>6,90%</b>	6,19%	<b>6,77%</b>
2004	0,60%	0,55%	6,72%	16,71%	3,61%	100,00%	10,99%	13,42%	<b>7,03%</b>	6,22%	<b>6,87%</b>
2005	0,63%	0,60%	6,84%	16,57%	3,76%	100,00%	11,31%	13,07%	<b>7,18%</b>	6,27%	<b>7,00%</b>
2006	0,68%	0,67%	6,97%	16,50%	3,82%	100,00%	11,79%	12,93%	<b>7,38%</b>	6,16%	<b>7,13%</b>
2007	0,73%	0,72%	7,09%	16,43%	3,84%	100,00%	12,30%	12,84%	<b>7,57%</b>	6,07%	<b>7,25%</b>
2008	0,83%	0,80%	7,21%	16,42%	3,89%	100,00%	12,61%	13,04%	<b>7,80%</b>	5,85%	<b>7,37%</b>
2009	0,92%	0,85%	7,29%	16,38%	3,93%	100,00%	12,21%	12,95%	<b>7,92%</b>	6,04%	<b>7,51%</b>
2010	1,00%	0,95%	7,46%	16,29%	3,99%	100,00%	13,04%	12,89%	<b>8,10%</b>	6,35%	<b>7,71%</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 10.3.5. Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Allgemeinbildende Schulen								
	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
<b>1970</b>		5	2	6	12	7		46	<b>78</b>
<b>1971</b>		3	2	8	10	13	1	62	<b>99</b>
<b>1972</b>	1	7	3	8	11	14	1	71	<b>116</b>
<b>1973</b>	1	9	3	9	12	16	1	87	<b>138</b>
<b>1974</b>	1	12	3	6	11	19	1	105	<b>158</b>
<b>1975</b>	1	12	3	7	12	23	1	122	<b>181</b>
<b>1976</b>	1	12	3	5	13	27	1	139	<b>201</b>
<b>1977</b>	1	14	3	6	15	27	1	162	<b>229</b>
<b>1978</b>	1	13	3	6	15	28	1	168	<b>235</b>
<b>1979</b>	2	14	2	6	15	30	2	170	<b>241</b>
<b>1980</b>	3	15	3	8	16	30	2	176	<b>253</b>
<b>1981</b>	3	16	3	7	20	34	2	179	<b>264</b>
<b>1982</b>	4	17	2	7	21	44	2	186	<b>283</b>
<b>1983</b>	5	21	2	8	19	47	5	184	<b>291</b>
<b>1984</b>	5	20	2	8	19	50	6	177	<b>287</b>
<b>1985</b>	5	25	2	8	20	56	7	177	<b>300</b>
<b>1986</b>	4	28	2	8	20	70	7	185	<b>324</b>
<b>1987</b>	4	32	2	10	21	86	7	178	<b>340</b>
<b>1988</b>	5	59	2	11	20	106	7	177	<b>387</b>
<b>1989</b>	6	85	2	13	22	118	8	176	<b>430</b>
<b>1990</b>	11	115	2	15	22	141	8	178	<b>492</b>
<b>1991</b>	18	150	2	20	24	163	10	185	<b>572</b>
<b>1992</b>	22	157	2	21	26	174	9	189	<b>600</b>
<b>1993</b>	25	157	2	23	27	183	9	189	<b>615</b>
<b>1994</b>	29	153	2	24	26	184	9	189	<b>616</b>
<b>1995</b>	29	152	2	23	26	190	9	189	<b>620</b>
<b>1996</b>	28	151	2	23	26	195	9	189	<b>623</b>
<b>1997</b>	29	149	2	23	26	202	10	189	<b>630</b>
<b>1998</b>	30	147	2	22	26	208	11	191	<b>637</b>
<b>1999</b>	28	147	2	22	26	208	11	191	<b>635</b>
<b>2000</b>	29	148	2	22	26	208	11	190	<b>636</b>
<b>2001</b>	31	148	2	22	26	209	12	191	<b>641</b>
<b>2002</b>	31	148	2	22	26	209	13	191	<b>642</b>
<b>2003</b>	28	147	2	22	28	210	13	191	<b>641</b>
<b>2004</b>	27	147	2	22	28	210	13	193	<b>642</b>
<b>2005</b>	26	146	2	22	27	210	13	194	<b>640</b>
<b>2006</b>	23	225	2	22	27	210	14	210	<b>733</b>
<b>2007</b>	20	255	2	22	27	210	13	218	<b>767</b>
<b>2008</b>	20	322	2	23	29	210	13	219	<b>838</b>
<b>2009</b>	15	332	1	66	73	212	15	217	<b>931</b>
<b>2010</b>	15	330	1	115	137	212	15	217	<b>1 042</b>

**Ganztagsarten:** gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten



## 10.3.6. Schulen mit offenem Ganztagsbetrieb

Jahr	Allgemeinbildende Schulen								
	Grund- schule	Haupt- schule	Volks- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Ins- gesamt
<b>2004</b>	604	–	–	–	–	–	10	29	<b>643</b>
<b>2005</b>	1 212	–	–	–	–	–	13	73	<b>1 298</b>
<b>2006</b>	2 009	–	–	–	–	–	23	156	<b>2 188</b>
<b>2007</b>	2 629	–	–	–	–	–	31	224	<b>2 884</b>
<b>2008</b>	2 631	–	–	–	–	–	32	233	<b>2 896</b>
<b>2009</b>	2 667	–	–	–	–	–	34	240	<b>2 941</b>
<b>2010</b>	2 694	–	–	–	–	–	35	253	<b>2 982</b>

## 10.3.7. Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen
<b>2004</b>	28 754	–	–	–	–	439	706	–	<b>29 899</b>
<b>2005</b>	59 008	–	–	–	–	671	1 640	–	<b>61 319</b>
<b>2006</b>	99 460	–	–	–	–	1 085	3 531	–	<b>104 076</b>
<b>2007</b>	144 718	–	–	–	–	1 559	5 561	–	<b>151 838</b>
<b>2008</b>	165 673	–	–	–	–	1 945	6 356	–	<b>173 974</b>
<b>2009</b>	184 799	–	–	–	–	2 018	6 918	–	<b>193 735</b>
<b>2010</b>	186 654	–	–	–	–	1 806	5 385	–	<b>193 845</b>

## 10.3.7.1. Anteil Schüler(-innen) im offenen Ganztagsbetrieb an Schülern insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen
<b>2004</b>	3,7%	–	–	–	–	2,5%	0,6%	–	<b>3,1%</b>
<b>2005</b>	7,8%	–	–	–	–	3,7%	1,5%	–	<b>2,9%</b>
<b>2006</b>	13,4%	–	–	–	–	6,0%	3,2%	–	<b>5,1%</b>
<b>2007</b>	20,1%	–	–	–	–	8,6%	5,1%	–	<b>7,6%</b>
<b>2008</b>	23,8%	–	–	–	–	10,7%	5,8%	–	<b>8,9%</b>
<b>2009</b>	28,2%	–	–	–	–	9,9%	5,1%	–	<b>10,7%</b>

**10.3.8. Ganztagsschüler(-innen) (gebundene Form)**

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen
1970	—	2 845	1 731	3 365	4 086	—	4 456	—	16 483
1971	—	2 172	2 536	3 131	8 198	26	6 398	—	22 461
1972	331	4 107	2 973	5 049	11 909	25	8 054	—	32 448
1973	333	5 756	3 841	6 290	14 760	24	9 973	—	40 977
1974	334	7 090	2 897	6 994	19 692	18	13 351	—	50 376
1975	337	7 339	3 155	9 370	25 514	615	16 427	—	62 757
1976	323	7 616	2 906	10 384	31 175	649	18 917	—	71 970
1977	282	8 417	3 533	10 952	36 133	660	22 241	—	82 218
1978	234	8 725	3 965	8 325	39 971	665	23 107	—	84 992
1979	531	8 660	3 247	8 242	44 095	996	23 339	—	89 110
1980	705	9 327	3 595	8 354	46 249	1 110	24 150	—	93 490
1981	749	9 297	3 452	9 074	48 341	1 186	24 574	—	96 673
1982	1 005	8 705	3 339	9 348	43 531	1 209	24 350	—	91 487
1983	1 093	9 995	3 503	8 617	44 910	1 914	22 922	—	92 954
1984	941	8 603	3 319	7 868	46 431	1 981	22 588	—	91 731
1985	868	9 495	3 132	7 200	48 787	1 756	22 120	—	93 358
1986	873	10 364	3 096	6 616	53 452	1 130	22 900	—	98 431
1987	894	11 808	3 814	6 957	61 698	1 137	21 337	—	107 645
1988	1 017	17 569	3 889	6 910	71 031	1 190	20 906	—	122 512
1989	1 253	23 232	4 354	7 752	80 908	1 248	20 935	—	139 682
1990	1 813	31 620	5 064	8 313	94 783	1 288	21 135	—	164 016
1991	2 282	37 369	6 142	8 948	112 468	1 452	22 370	—	191 031
1992	3 016	42 786	6 814	9 721	126 442	1 334	22 973	—	213 086
1993	4 175	46 906	7 497	10 289	139 688	1 357	23 210	—	233 122
1994	4 730	49 413	8 469	10 071	149 112	1 398	23 682	—	246 875
1995	5 145	53 645	9 979	10 597	156 580	1 369	23 558	—	260 873
1996	5 213	56 338	10 156	10 777	162 817	1 382	23 680	—	270 363
1997	5 432	57 215	10 662	10 806	168 391	1 359	24 291	—	278 156
1998	5 832	56 001	10 770	11 553	173 004	1 373	24 886	—	283 419
1999	5 504	55 836	11 226	11 926	176 387	1 408	25 626	—	287 913
2000	5 506	57 352	11 407	11 941	180 202	1 739	26 398	—	294 545
2001	5 515	59 210	11 560	12 266	183 879	1 970	27 187	—	301 587
2002	5 671	59 768	11 769	12 561	187 218	2 583	28 504	—	308 074
2003	5 492	59 479	11 886	12 953	188 996	2 800	29 263	—	310 896
2004	5 512	58 050	11 394	13 672	189 987	3 107	29 534	—	311 256
2005	5 400	54 580	11 400	12 807	189 816	3 102	29 601	—	306 706
2006	4 839	57 785	11 062	12 977	188 905	3 646	31 141	—	310 355
2007	4 093	62 382	10 922	13 261	188 163	3 302	32 471	—	314 594
2008	4 530	67 908	10 646	13 420	187 712	3 248	32 904	—	320 368
2009	3 282	74 508	14 575	19 563	188 228	3 480	32 810	—	336 446
2010	3 341	80 701	23 425	30 441	187 809	3 374	32 486	—	361 577

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule**Gesamtschule und Gymnasium:** nur Sekundarstufe I**Ganztagsarten:** gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

## 10.3.8.1. Anteil Ganztagschüler(-innen) an Schüler(-innen) insgesamt

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allgemein- bildende S. zusammen
1970	0,0%	0,4%	0,7%	0,9%	75,3%	0,0%	4,1%	–	0,7%
1971	0,0%	0,4%	1,0%	0,8%	92,8%	0,9%	5,6%	–	0,9%
1972	0,0%	0,7%	1,1%	1,1%	96,6%	0,7%	6,8%	–	1,3%
1973	0,0%	0,9%	1,4%	1,3%	90,1%	0,7%	8,2%	–	1,6%
1974	0,0%	1,1%	1,0%	1,3%	94,6%	0,5%	11,0%	–	1,9%
1975	0,0%	1,1%	1,0%	1,7%	100,0%	14,7%	13,4%	–	2,4%
1976	0,0%	1,1%	0,9%	1,8%	100,0%	14,3%	15,1%	–	2,7%
1977	0,0%	1,2%	1,0%	1,8%	98,8%	13,2%	17,8%	–	3,1%
1978	0,0%	1,3%	1,1%	1,4%	98,2%	12,4%	19,0%	–	3,3%
1979	0,1%	1,4%	0,9%	1,3%	97,8%	17,3%	20,1%	–	3,6%
1980	0,1%	1,5%	1,0%	1,3%	97,4%	17,6%	21,2%	–	3,9%
1981	0,1%	1,5%	1,0%	1,4%	96,9%	17,4%	22,1%	–	4,2%
1982	0,1%	1,5%	1,0%	2,2%	95,2%	16,8%	22,9%	–	4,2%
1983	0,2%	1,9%	1,1%	2,2%	94,0%	22,1%	22,8%	–	4,5%
1984	0,1%	1,8%	1,1%	2,2%	93,0%	21,5%	23,7%	–	4,7%
1985	0,1%	2,2%	1,1%	2,1%	91,8%	17,9%	24,1%	–	5,1%
1986	0,1%	2,6%	1,2%	2,0%	90,4%	11,0%	25,9%	–	5,5%
1987	0,1%	3,3%	1,5%	2,2%	92,1%	10,2%	25,1%	–	6,2%
1988	0,2%	5,3%	1,6%	2,2%	92,3%	10,2%	25,3%	–	7,1%
1989	0,2%	7,4%	1,8%	2,5%	91,7%	10,2%	25,7%	–	8,1%
1990	0,3%	10,3%	2,1%	2,6%	92,7%	10,1%	25,5%	–	9,2%
1991	0,3%	12,5%	2,5%	2,7%	96,5%	10,9%	26,4%	–	10,5%
1992	0,4%	14,6%	2,7%	2,9%	96,7%	9,5%	26,4%	–	11,5%
1993	0,6%	16,4%	2,9%	3,0%	97,6%	9,3%	25,9%	–	12,3%
1994	0,6%	17,4%	3,2%	2,9%	97,7%	9,2%	25,9%	–	12,7%
1995	0,6%	19,0%	3,6%	3,0%	97,7%	8,8%	25,7%	–	13,1%
1996	0,6%	20,1%	3,6%	3,0%	97,6%	8,7%	26,0%	–	13,3%
1997	0,6%	20,6%	3,6%	2,9%	97,6%	8,5%	26,3%	–	13,5%
1998	0,7%	20,5%	3,5%	3,1%	97,5%	8,4%	26,7%	–	13,6%
1999	0,7%	20,4%	3,6%	3,2%	97,4%	8,5%	26,6%	–	13,8%
2000	0,7%	20,6%	3,5%	3,2%	97,4%	10,4%	26,4%	–	14,0%
2001	0,7%	20,7%	3,5%	3,2%	97,4%	11,8%	25,9%	–	14,2%
2002	0,7%	20,5%	3,4%	3,2%	97,4%	15,1%	26,4%	–	14,5%
2003	0,7%	20,4%	3,4%	3,3%	97,5%	16,0%	28,1%	–	14,6%
2004	0,7%	20,5%	3,3%	3,5%	97,9%	17,4%	26,6%	–	14,7%
2005	0,7%	20,4%	3,4%	3,2%	97,9%	17,1%	27,0%	–	14,7%
2006	0,7%	23,1%	3,3%	3,3%	97,9%	20,0%	28,3%	–	15,2%
2007	0,6%	26,7%	3,3%	3,3%	97,8%	18,2%	29,5%	–	15,7%
2008	0,7%	31,3%	3,3%	3,3%	97,5%	17,8%	30,2%	–	16,4%
2009	0,5%	36,9%	4,6%	4,9%	97,7%	19,1%	30,4%	–	17,6%
2010	0,5%	42,8%	7,5%	9,0%	97,4%	18,4%	30,8%	–	19,9%

**Grundschule, Hauptschule, Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Gesamtschule und Gymnasium:** nur Sekundarstufe I

**Ganztagsarten:** gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

## 10.4. Erteilter Unterricht

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1979	882 682	777 525	365 298	708 669	67 040	7 519		16 679	<b>2 825 411</b>		<b>2 825 411</b>
1980	865 588	792 066	381 027	760 728	71 447	8 547	294 762	17 500	<b>3 191 665</b>		<b>3 191 665</b>
1981	816 370	806 112	384 049	807 335	75 590	9 785	297 821	17 415	<b>3 214 476</b>		<b>3 214 476</b>
1982	799 878	781 140	368 744	794 429	77 141	10 060	287 210	18 094	<b>3 136 695</b>		<b>3 136 695</b>
1983	787 123	763 453	362 471	791 698	86 982	14 168	282 804	18 880	<b>3 107 578</b>		<b>3 107 578</b>
1984	787 274	733 615	361 777	781 520	93 858	15 197	283 528	21 544	<b>3 078 313</b>		<b>3 078 313</b>
1985	793 264	710 712	359 243	766 156	100 196	15 781	281 629	20 827	<b>3 047 808</b>		<b>3 047 808</b>
1986	785 355	676 530	349 642	750 673	113 038	16 875	276 877	21 787	<b>2 990 776</b>		<b>2 990 776</b>
1987	773 523	632 038	334 639	725 767	130 378	18 059	270 921	23 222	<b>2 908 547</b>		<b>2 908 547</b>
1988	778 012	570 031	320 223	707 609	153 296	19 121	263 130	24 643	<b>2 836 064</b>		<b>2 836 064</b>
1989	783 231	517 189	309 534	692 208	169 351	20 321	262 329	26 000	<b>2 780 162</b>		<b>2 780 162</b>
1990	808 086	493 510	307 073	682 037	188 839	21 286	264 751	27 325	<b>2 792 906</b>		<b>2 792 906</b>
1991	823 605	474 744	304 742	673 443	208 057	22 186	280 844	28 442	<b>2 816 062</b>		<b>2 816 062</b>
1992	849 679	464 910	306 454	679 061	234 280	23 217	293 186	27 120	<b>2 877 906</b>		<b>2 877 906</b>
1993	859 312	452 363	311 149	678 111	246 122	24 384	299 580	25 934	<b>2 896 955</b>		<b>2 896 955</b>
1994	865 602	446 166	314 360	674 695	260 566	25 272	297 836	25 058	<b>2 909 555</b>		<b>2 909 555</b>
1995	887 856	437 919	319 449	670 690	276 486	26 143	298 786	23 836	<b>2 941 165</b>		<b>2 941 165</b>
1996	907 900	437 925	327 303	670 436	291 488	26 775	299 733	24 259	<b>2 985 819</b>		<b>2 985 819</b>
1997	920 741	435 509	342 394	681 076	306 775	27 397	306 761	24 484	<b>3 045 137</b>		<b>3 045 137</b>
1998	923 774	434 736	351 706	688 444	311 591	27 990	301 108	24 821	<b>3 064 170</b>		<b>3 064 170</b>
1999	915 334	427 955	362 204	685 819	318 392	28 782	313 827	24 456	<b>3 076 769</b>	440 014	<b>3 516 783</b>
2000	907 472	426 289	374 388	683 983	319 812	28 901	323 741	23 834	<b>3 088 420</b>	442 158	<b>3 530 578</b>
2001	892 076	434 210	389 843	678 608	321 236	29 121	333 955	23 574	<b>3 102 623</b>	450 874	<b>3 553 497</b>
2002	890 367	445 487	405 370	672 808	325 348	29 508	349 570	24 355	<b>3 142 813</b>	465 955	<b>3 608 768</b>
2003	876 167	451 645	408 574	668 063	327 397	30 256	358 919	26 072	<b>3 147 093</b>	478 120	<b>3 625 213</b>
2004	887 776	454 876	410 309	686 185	334 192	31 023	370 871	28 895	<b>3 204 127</b>	499 564	<b>3 703 691</b>
2005	883 065	441 081	406 251	698 207	341 101	31 777	374 326	30 134	<b>3 205 942</b>	508 878	<b>3 714 820</b>
2006	877 056	433 162	398 054	721 273	341 823	31 886	377 285	31 160	<b>3 211 698</b>	516 592	<b>3 728 290</b>
2007	868 325	405 873	392 330	738 180	340 642	32 657	376 228	31 476	<b>3 185 711</b>	519 276	<b>3 704 987</b>
2008	851 179	381 677	391 993	755 716	338 897	32 952	379 217	30 918	<b>3 162 549</b>	516 955	<b>3 679 504</b>
2009	857 547	360 827	387 766	772 256	339 478	33 945	379 233	30 892	<b>3 161 944</b>	523 187	<b>3 685 131</b>
2010	836 727	341 829	387 327	797 545	348 368	33 363	376 565	30 729	<b>3 152 452</b>	523 010	<b>3 675 462</b>

**Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

**Berufskolleg:** Zeitreihe erst ab 1999

## 10.5. Klassen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	–	18 965	7 288	9 398	149	46	6 222	488	<b>42 556</b>	25 512	<b>68 068</b>
1971	–	18 787	7 506	9 530	252	103	6 702	512	<b>43 392</b>	25 413	<b>68 805</b>
1972	–	18 753	7 890	10 150	361	106	7 062	525	<b>44 847</b>	25 340	<b>70 187</b>
1973	–	19 753	8 580	10 979	496	130	7 474	553	<b>47 965</b>	26 328	<b>74 293</b>
1974	–	20 437	9 115	11 510	628	136	7 746	584	<b>50 156</b>	26 835	<b>76 991</b>
1975	–	21 344	9 588	11 972	745	148	8 220	611	<b>52 628</b>	26 907	<b>79 535</b>
1976	–	22 465	10 099	12 725	897	145	8 734	611	<b>55 676</b>	26 045	<b>81 721</b>
1977	–	22 929	10 748	13 547	1 042	162	9 146	643	<b>58 217</b>	–	<b>58 217</b>
1978	–	22 881	11 232	14 071	1 168	175	9 278	648	<b>59 453</b>	–	<b>59 453</b>
1979	35 505	22 886	11 485	14 284	1 305	180	9 231	651	<b>95 527</b>	–	<b>95 527</b>
1980	34 419	23 448	11 648	14 409	1 398	211	9 234	680	<b>95 447</b>	–	<b>95 447</b>
1981	33 079	23 884	11 633	14 406	1 481	227	9 164	715	<b>94 589</b>	–	<b>94 589</b>
1982	31 953	23 127	11 400	14 083	1 578	219	8 914	164	<b>91 438</b>	–	<b>91 438</b>
1983	31 181	22 033	11 042	13 593	1 671	297	8 713	163	<b>88 693</b>	–	<b>88 693</b>
1984	30 721	20 643	10 707	13 054	1 779	313	8 515	–	<b>85 732</b>	–	<b>85 732</b>
1985	30 430	19 294	10 418	12 568	1 919	314	8 385	–	<b>83 328</b>	–	<b>83 328</b>
1986	30 583	18 119	10 140	12 263	2 159	337	8 233	–	<b>81 834</b>	–	<b>81 834</b>
1987	30 704	16 661	9 760	12 048	2 488	369	8 109	–	<b>80 139</b>	–	<b>80 139</b>
1988	30 726	15 012	9 292	11 835	2 846	414	7 828	–	<b>77 953</b>	29 783	<b>107 736</b>
1989	31 447	14 021	9 091	11 972	3 268	439	7 819	–	<b>78 057</b>	28 306	<b>106 363</b>
1990	32 172	13 494	9 131	12 291	3 784	451	7 893	–	<b>79 216</b>	27 485	<b>106 701</b>
1991	32 455	12 999	9 239	12 586	4 307	456	8 169	–	<b>80 211</b>	26 491	<b>106 702</b>
1992	32 672	12 539	9 345	12 830	4 796	489	8 341	–	<b>81 012</b>	25 781	<b>106 793</b>
1993	33 274	12 315	9 533	12 997	5 209	487	8 487	–	<b>82 302</b>	25 143	<b>107 445</b>
1994	34 018	12 210	9 751	13 102	5 525	504	8 577	–	<b>83 687</b>	24 643	<b>108 330</b>
1995	34 751	12 126	9 996	13 214	5 784	521	8 584	–	<b>84 976</b>	24 443	<b>109 419</b>
1996	35 449	12 093	10 252	13 289	5 990	539	8 597	–	<b>86 209</b>	24 621	<b>110 830</b>
1997	35 946	12 058	10 544	13 441	6 175	551	8 737	–	<b>87 452</b>	24 888	<b>112 340</b>
1998	35 864	11 974	10 894	13 624	6 346	596	8 906	–	<b>88 204</b>	25 444	<b>113 648</b>
1999	35 542	11 940	11 204	13 740	6 483	614	9 105	–	<b>88 628</b>	26 016	<b>114 644</b>
2000	35 124	12 064	11 602	13 873	6 614	626	9 391	–	<b>89 294</b>	26 538	<b>115 832</b>
2001	34 230	12 414	11 968	13 949	6 745	638	9 643	–	<b>89 587</b>	26 910	<b>116 497</b>
2002	33 684	12 635	12 263	13 981	6 836	648	10 017	–	<b>90 064</b>	27 180	<b>117 244</b>
2003	33 380	12 706	12 387	13 911	6 883	662	10 253	–	<b>90 182</b>	27 245	<b>117 427</b>
2004	32 825	12 506	12 323	13 972	6 892	660	10 388	–	<b>89 566</b>	27 623	<b>117 189</b>
2005	32 133	11 929	12 132	13 997	6 891	689	10 423	–	<b>88 194</b>	27 877	<b>116 071</b>
2006	31 570	11 343	11 882	14 111	6 883	689	9 465	–	<b>85 943</b>	27 245	<b>113 188</b>
2007	30 846	10 664	11 712	14 265	6 879	710	9 433	–	<b>84 509</b>	33 706	<b>118 215</b>
2008	29 991	9 961	11 538	14 319	6 866	733	10 428	–	<b>83 836</b>	28 999	<b>112 835</b>
2009	29 399	9 362	11 430	14 306	6 867	747	10 468	–	<b>82 579</b>	29 257	<b>111 836</b>
2010	28 724	8 784	11 310	12 117	6 892	754	10 225	–	<b>78 806</b>	29 002	<b>107 808</b>

**Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

**Berufskolleg:** Zeitreihe erst ab 1999

## 10.6. Lehrkräfte

### 10.6.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	22 969	20 912	8 734	17 748	287	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	21 204	9 439	18 363	498	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	22 235	10 360	20 742	738	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	23 034	10 936	21 659	971	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	24 468	11 493	22 924	1 210	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	26 067	12 220	24 351	1 582	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	28 847	12 825	26 036	1 975	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	30 586	13 897	28 441	2 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	30 916	14 517	30 352	2 772	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	32 819	15 474	32 590	3 069	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	34 150	16 575	35 203	3 383	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	35 364	17 147	38 501	3 692	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	34 255	16 734	38 628	3 820	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	33 378	16 539	39 199	4 378	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	32 300	16 488	38 998	4 724	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	31 569	16 411	38 870	5 037	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	29 866	16 220	38 356	5 920	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	28 001	15 671	37 407	6 883	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	25 723	15 244	36 786	8 052	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	23 602	14 872	36 198	8 922	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	22 437	14 621	35 820	9 898	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	21 498	14 474	35 280	10 942	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	20 930	14 465	34 989	12 160	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	20 507	14 690	34 867	12 720	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	20 286	14 927	34 842	13 469	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	19 994	15 170	34 651	14 220	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	19 874	15 438	34 503	14 878	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	19 941	15 936	34 137	15 239	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	19 765	16 194	34 258	15 674	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	19 497	16 699	33 971	16 119	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	19 608	17 349	33 674	16 139	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	19 978	18 071	33 467	16 257	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	20 460	18 813	33 157	16 369	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	20 673	18 855	32 960	16 530	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	20 387	18 725	33 122	16 659	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	19 727	18 478	33 769	16 923	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	19 622	18 136	34 827	17 047	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	18 586	17 990	35 815	17 178	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	17 416	17 973	36 799	17 155	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	16 750	18 048	38 309	17 532	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	15 942	18 177	40 390	18 232	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593

**Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte (im Wesentlichen mit mehr als der Hälfte der Regelpflichtstundenzahl), ohne „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie ohne auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen oder 4Q.

## 10.6.1.1. Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	16 531	10 305	4 481	6 080	109	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	10 322	5 009	6 380	211	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	10 779	5 685	7 858	345	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	11 115	6 106	8 360	442	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	11 756	6 521	8 981	572	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	12 748	6 988	9 618	771	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	14 593	7 345	10 186	965	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	15 871	7 994	11 020	1 171	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	16 007	8 451	11 631	1 317	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	17 248	9 054	12 536	1 448	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	18 309	9 749	13 819	1 595	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	19 284	10 136	15 502	1 762	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	18 598	9 502	15 001	1 743	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	17 353	9 436	15 152	2 005	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	17 262	9 737	15 516	2 276	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	16 794	9 692	15 376	2 398	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	15 656	9 631	15 148	2 849	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	14 458	9 299	14 646	3 310	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	13 064	9 088	14 390	3 888	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	11 742	8 925	14 117	4 328	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	11 088	8 776	14 025	4 822	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	10 612	8 722	13 844	5 423	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	10 403	8 763	13 821	6 154	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	10 245	8 983	13 914	6 500	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	10 237	9 217	14 084	6 974	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	10 225	9 450	14 135	7 481	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	10 330	9 713	14 213	7 867	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	10 546	10 118	14 258	8 088	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	10 618	10 316	14 545	8 343	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	10 617	10 708	14 589	8 630	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	10 924	11 202	14 684	8 643	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	11 424	11 717	14 874	8 735	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	11 913	12 259	15 018	8 821	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	12 256	12 314	15 227	8 967	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	12 207	12 286	15 638	9 122	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	11 873	12 108	16 268	9 340	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	11 900	11 932	17 128	9 470	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	11 371	11 861	17 965	9 611	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	10 743	11 883	18 781	9 684	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	10 468	12 082	19 982	10 032	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	10 110	12 264	21 645	10 630	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242

**Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 10.6.1.2. Anteil ha/hb-Lehrerinnen an allen ha/hb-Lehrkräften

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1970	75,3%	49,3%	51,3%	34,3%	38,0%	51,9%	64,1%	14,4%	54,0%	38,1%	52,0%
1971	75,7%	48,7%	53,1%	34,7%	42,4%	48,4%	65,2%	15,7%	55,1%	37,5%	53,0%
1972	76,3%	48,5%	54,9%	37,9%	46,7%	45,9%	65,7%	21,4%	56,6%	37,5%	54,4%
1973	76,7%	48,3%	55,8%	38,6%	45,5%	47,5%	65,7%	23,0%	57,3%	37,9%	55,1%
1974	77,0%	48,0%	56,7%	39,2%	47,3%	51,3%	66,1%	23,1%	57,8%	37,8%	55,5%
1975	77,7%	48,9%	57,2%	39,5%	48,7%	52,2%	67,0%	24,0%	58,3%	37,5%	56,0%
1976	77,1%	50,6%	57,3%	39,1%	48,9%	53,2%	68,4%	25,3%	58,2%	36,1%	55,7%
1977	78,7%	51,9%	57,5%	38,7%	48,0%	53,3%	68,6%	26,5%	58,6%	35,2%	55,9%
1978	78,8%	51,8%	58,2%	38,3%	47,5%	55,0%	67,9%	27,0%	58,2%	33,5%	55,3%
1979	79,5%	52,6%	58,5%	38,5%	47,2%	55,7%	67,8%	26,1%	58,4%	32,7%	55,3%
1980	79,8%	53,6%	58,8%	39,3%	47,1%	53,9%	67,7%	28,3%	58,5%	31,6%	55,3%
1981	80,0%	54,5%	59,1%	40,3%	47,7%	54,9%	68,0%	29,2%	58,5%	31,4%	55,2%
1982	80,4%	54,3%	56,8%	38,8%	45,6%	53,9%	67,3%	30,0%	57,6%	30,4%	54,2%
1983	80,6%	52,0%	57,1%	38,7%	45,8%	54,2%	67,0%	33,5%	56,9%	31,6%	53,7%
1984	80,9%	53,4%	59,1%	39,8%	48,2%	54,3%	66,8%	33,9%	57,9%	31,6%	54,4%
1985	81,3%	53,2%	59,1%	39,6%	47,6%	52,6%	66,7%	34,9%	57,9%	31,8%	54,4%
1986	81,6%	52,4%	59,4%	39,5%	48,1%	53,3%	66,7%	35,2%	58,0%	32,0%	54,4%
1987	81,7%	51,6%	59,3%	39,2%	48,1%	55,2%	66,0%	36,0%	57,8%	31,8%	54,2%
1988	81,7%	50,8%	59,6%	39,1%	48,3%	55,6%	65,7%	37,5%	57,8%	31,6%	54,2%
1989	81,9%	49,8%	60,0%	39,0%	48,5%	54,7%	65,4%	39,4%	57,9%	31,0%	54,3%
1990	82,3%	49,4%	60,0%	39,2%	48,7%	54,1%	65,9%	40,3%	58,3%	31,1%	54,7%
1991	82,7%	49,4%	60,3%	39,2%	49,6%	54,8%	66,5%	41,2%	58,8%	30,9%	55,2%
1992	83,2%	49,7%	60,6%	39,5%	50,6%	54,6%	66,9%	40,9%	59,4%	31,1%	55,9%
1993	83,6%	50,0%	61,2%	39,9%	51,1%	55,1%	67,2%	40,6%	60,0%	31,2%	56,4%
1994	84,0%	50,5%	61,7%	40,4%	51,8%	56,5%	67,8%	41,6%	60,5%	32,7%	57,1%
1995	84,5%	51,1%	62,3%	40,8%	52,6%	57,3%	68,4%	41,5%	61,3%	33,6%	57,9%
1996	85,1%	52,0%	62,9%	41,2%	52,9%	57,5%	68,9%	42,7%	61,9%	34,4%	58,5%
1997	85,5%	52,9%	63,5%	41,8%	53,1%	57,2%	69,7%	42,3%	62,5%	35,1%	59,2%
1998	85,8%	53,7%	63,7%	42,5%	53,2%	57,5%	70,1%	42,8%	63,0%	35,7%	59,6%
1999	86,3%	54,5%	64,1%	42,9%	53,5%	59,2%	70,6%	42,8%	63,6%	36,3%	60,2%
2000	87,0%	55,7%	64,6%	43,6%	53,6%	59,8%	71,2%	42,7%	64,3%	37,0%	60,9%
2001	87,4%	57,2%	64,8%	44,4%	53,7%	62,0%	71,6%	43,5%	64,9%	37,8%	61,5%
2002	87,9%	58,2%	65,2%	45,3%	53,9%	61,9%	72,4%	45,1%	65,4%	38,2%	61,9%
2003	88,4%	59,3%	65,3%	46,2%	54,2%	62,0%	72,9%	46,4%	66,0%	39,2%	62,5%
2004	88,8%	59,9%	65,6%	47,2%	54,8%	62,9%	73,1%	47,7%	66,5%	40,1%	62,9%
2005	89,1%	60,2%	65,5%	48,2%	55,2%	62,8%	73,3%	48,4%	66,8%	41,1%	63,3%
2006	89,4%	60,6%	65,8%	49,2%	55,6%	62,4%	73,4%	48,7%	67,2%	41,9%	63,7%
2007	89,6%	61,2%	65,9%	50,2%	55,9%	63,1%	73,3%	49,3%	67,5%	42,6%	64,0%
2008	90,0%	61,7%	66,1%	51,0%	56,5%	62,8%	73,4%	49,5%	67,9%	43,5%	64,5%
2009	90,2%	62,5%	66,9%	52,2%	57,2%	63,1%	73,8%	49,2%	68,5%	44,6%	65,1%
2010	90,5%	63,4%	67,5%	53,6%	58,3%	63,7%	73,9%	51,2%	68,9%	45,7%	65,7%

**Volksschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 10.6.2. Vollzeitlehrereinheiten

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Allg.- bild. Schulen zusammen	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
1992	34 774	19 380	12 868	32 442	11 237	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291	18 867	13 018	32 287	11 723	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568	18 695	13 166	32 131	12 375	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453	18 369	13 347	31 805	13 075	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273	18 250	13 581	31 607	13 637	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353	18 364	14 028	31 304	13 949	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855	18 170	14 189	31 454	14 258	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445	18 008	14 807	31 508	14 699	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391	17 964	15 352	31 637	14 852	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127	18 341	15 969	31 342	15 000	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375	18 704	16 522	31 266	15 279	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265	18 923	16 566	30 605	15 081	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891	18 635	16 420	30 782	15 200	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774	18 124	16 286	31 393	15 518	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020	18 079	15 992	32 235	15 716	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101	17 169	15 839	33 151	15 890	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269	16 155	15 888	34 089	15 879	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627	15 590	16 035	35 452	16 234	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070	14 973	16 183	37 228	16 923	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959

zu 2 und 4: Die VZLE (Vollzeitlehrereinheiten) der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

zu 9: Sonderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

zu 10: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 10.7. Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	48 577	23,8%	2 473	1,2%	–	–	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	55 619	27,7%	3 288	1,6%	–	–	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	73 241	29,3%	3 488	1,4%	–	–	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	83 024	29,7%	4 184	1,5%	–	–	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	78 289	27,8%	4 718	1,7%	–	–	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	78 045	28,5%	6 176	2,3%	–	–	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	76 954	28,4%	7 413	2,7%	–	–	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	79 785	29,9%	7 670	2,9%	–	–	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	81 448	30,6%	7 655	2,9%	–	–	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	78 235	31,4%	7 830	3,1%	–	–	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	70 211	30,7%	7 082	3,1%	–	–	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	66 822	31,4%	7 417	3,5%	–	–	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	60 758	31,3%	9 191	4,7%	–	–	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	54 370	31,6%	9 513	5,5%	–	–	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	51 277	32,8%	9 798	6,3%	–	–	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	52 063	34,1%	10 644	7,0%	–	–	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	52 362	34,9%	12 942	8,6%	–	–	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	54 786	36,4%	15 392	10,2%	–	–	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	55 952	36,7%	18 750	12,3%	–	–	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	55 515	36,7%	20 424	13,5%	–	–	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	59 065	36,3%	23 244	14,3%	–	–	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	61 844	36,4%	25 290	14,9%	–	–	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	64 172	36,8%	26 958	15,4%	–	–	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	63 843	36,1%	27 851	15,8%	–	–	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	61 999	35,5%	28 122	16,1%	–	–	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	63 477	35,7%	28 592	16,1%	–	–	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	65 271	35,8%	29 823	16,3%	–	–	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	69 162	36,0%	31 273	16,3%	–	–	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	69 986	35,6%	32 118	16,3%	–	–	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	69 530	35,3%	31 642	16,0%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	69 466	35,0%	31 514	15,9%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	70 505	34,7%	31 917	15,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	69 266	34,8%	31 922	16,0%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	67 857	35,0%	31 934	16,5%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	68 753	36,5%	31 721	16,8%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	68 814	38,0%	31 824	17,6%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	70 832	39,0%	31 646	17,4%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	72 890	38,6%	31 889	16,9%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	69 352	38,6%	31 937	17,8%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	67 689	38,7%	31 879	18,2%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	66 782	39,5%	31 884	18,9%	1 102	0,7%	169 131	100,0%

**sonstige Schulen:** Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

### Definition Übergangsquote

bis 1998: In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999: Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009: **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Bei einer Zuordnung nach der "Leitschulform" würden die Übergangsquoten 2010 für die Hauptschule 12,7% (2009: 13,6%) und 28,3% für die Realschule (2009: 28,7%) betragen.

## 10.8. Bildungsbeteiligung: Schüler(-innen) der Sekundarstufe I

Jahr	absolut					Anteile an diesen Schulformen				
	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	sonstige Schulen	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	sonstige Schulen
1970	646 057	242 725	304 547	5 248		53,9%	20,3%	25,4%	0,4%	
1971	619 687	246 286	313 007	8 551		52,2%	20,7%	26,4%	0,7%	
1972	614 799	261 651	340 233	12 048		50,0%	21,3%	27,7%	1,0%	
1973	612 378	279 351	371 776	16 109		47,9%	21,8%	29,1%	1,3%	
1974	626 441	295 478	388 650	20 487		47,1%	22,2%	29,2%	1,5%	
1975	653 439	310 477	402 899	24 116		47,0%	22,3%	29,0%	1,7%	
1976	680 306	329 823	423 233	28 984		46,5%	22,6%	28,9%	2,0%	
1977	678 579	350 564	446 578	33 236		45,0%	23,2%	29,6%	2,2%	
1978	661 257	365 439	459 706	37 191		43,4%	24,0%	30,2%	2,4%	
1979	636 979	368 518	460 185	40 848		42,3%	24,5%	30,5%	2,7%	
1980	625 052	362 784	451 902	42 758		42,2%	24,5%	30,5%	2,9%	
1981	621 954	354 284	438 908	44 098		42,6%	24,3%	30,1%	3,0%	
1982	586 850	343 010	419 758	45 744		42,1%	24,6%	30,1%	3,3%	
1983	538 385	325 640	393 785	47 760		41,2%	24,9%	30,2%	3,7%	
1984	480 108	303 091	364 090	49 919		40,1%	25,3%	30,4%	4,2%	
1985	431 571	283 066	340 059	53 142		39,0%	25,6%	30,7%	4,8%	
1986	396 198	265 778	323 031	59 135		37,9%	25,5%	30,9%	5,7%	
1987	357 885	251 660	313 607	66 998		36,1%	25,4%	31,7%	6,8%	
1988	330 150	241 238	309 769	76 963		34,5%	25,2%	32,3%	8,0%	
1989	312 105	235 802	311 147	88 197		32,9%	24,9%	32,8%	9,3%	
1990	306 884	239 598	319 527	102 202		31,7%	24,7%	33,0%	10,6%	
1991	299 191	244 823	327 472	116 497		30,3%	24,8%	33,1%	11,8%	
1992	292 057	252 069	336 945	130 796		28,9%	24,9%	33,3%	12,9%	
1993	286 158	260 431	344 094	143 079		27,7%	25,2%	33,3%	13,8%	
1994	283 237	267 973	347 554	152 546		26,9%	25,5%	33,1%	14,5%	
1995	282 437	277 061	353 120	160 267		26,3%	25,8%	32,9%	14,9%	
1996	280 324	285 936	359 086	166 768		25,7%	26,2%	32,9%	15,3%	
1997	277 803	294 623	366 933	172 579		25,0%	26,5%	33,0%	15,5%	
1998	273 214	305 251	372 437	177 425		24,2%	27,1%	33,0%	15,7%	
1999	273 471	314 348	376 408	181 020		23,9%	27,4%	32,9%	15,8%	
2000	277 737	324 491	379 047	185 024		23,8%	27,8%	32,5%	15,9%	
2001	285 972	334 439	383 709	188 882		24,0%	28,0%	32,2%	15,8%	
2002	291 036	343 085	387 629	192 216		24,0%	28,3%	31,9%	15,8%	
2003	291 824	346 473	389 701	193 857	65 565	22,7%	26,9%	30,3%	15,1%	5,1%
2004	283 584	344 387	392 516	193 993	66 036	22,1%	26,9%	30,7%	15,1%	5,2%
2005	267 712	337 697	395 407	193 835	76 879	21,1%	26,6%	31,1%	15,2%	6,0%
2006	250 180	330 439	399 209	192 979	75 199	20,0%	26,5%	32,0%	15,5%	6,0%
2007	233 680	326 413	401 801	192 348	73 309	19,0%	26,6%	32,7%	15,7%	6,0%
2008	217 015	320 895	401 086	192 562	71 945	18,0%	26,7%	33,3%	16,0%	6,0%
2009	201 853	316 411	398 032	192 605	71 416	17,1%	26,8%	33,7%	16,3%	6,1%
2010	188 487	311 045	338 958	192 774	70 382	17,1%	28,2%	30,8%	17,5%	6,4%

**Hauptschule:** einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I

**Gymnasium:** ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

**sonstige Schulen:** Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

## 10.9. Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	aufnehmende Schulform							
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule	
	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>Hauptschule</b>								
2000/01	273 471		586	0,21%	88	0,03%	264	0,10%
2001/02	277 737		592	0,21%	127	0,05%	263	0,09%
2002/03	285 972		664	0,23%	81	0,03%	275	0,10%
2003/04	291 036		682	0,23%	83	0,03%	301	0,10%
2004/05	291 824		755	0,26%	94	0,03%	263	0,09%
2005/06	283 584		805	0,28%	113	0,04%	267	0,09%
2006/07	267 712		828	0,31%	96	0,04%	268	0,10%
2007/08	250 180		714	0,29%	53	0,02%	280	0,11%
2008/09	233 680		852	0,36%	34	0,01%	278	0,12%
2009/10	217 016		1 104	0,51%	35	0,02%	249	0,11%
2010/11	201 853		1 181	0,59%	58	0,03%	254	0,13%
<b>Realschule</b>								
2000/01	314 348	9 747	3,10%		392	0,12%	732	0,23%
2001/02	324 491	10 859	3,35%		319	0,10%	744	0,23%
2002/03	334 439	10 594	3,17%		442	0,13%	700	0,21%
2003/04	343 085	10 238	2,98%		397	0,12%	633	0,18%
2004/05	346 473	8 840	2,55%		513	0,15%	679	0,20%
2005/06	344 387	7 707	2,24%		632	0,18%	627	0,18%
2006/07	337 697	7 563	2,24%		669	0,20%	708	0,21%
2007/08	330 439	7 436	2,25%		662	0,20%	742	0,22%
2008/09	326 413	6 410	1,96%		614	0,19%	699	0,21%
2009/10	320 895	6 148	1,92%		624	0,19%	565	0,18%
2010/11	316 411	5 398	1,71%		923	0,29%	626	0,20%
<b>Gymnasium</b>								
2000/01	376 408	1 383	0,37%	8 480	2,25%		1 312	0,35%
2001/02	379 047	1 340	0,35%	8 322	2,20%		1 157	0,31%
2002/03	383 709	1 181	0,31%	8 424	2,20%		1 207	0,31%
2003/04	387 629	964	0,25%	7 490	1,93%		941	0,24%
2004/05	389 701	722	0,19%	6 718	1,72%		866	0,22%
2005/06	392 516	566	0,14%	6 047	1,54%		881	0,22%
2006/07	395 407	502	0,13%	6 362	1,61%		803	0,20%
2007/08	399 209	487	0,12%	6 574	1,65%		895	0,22%
2008/09	401 801	361	0,09%	6 189	1,54%		933	0,23%
2009/10	401 086	283	0,07%	5 374	1,34%		844	0,21%
2010/11	398 032	179	0,04%	4 835	1,21%		777	0,20%
<b>Gesamtschule</b>								
2000/01	181 020	976	0,54%	276	0,15%	123	0,07%	
2001/02	185 024	946	0,51%	270	0,15%	116	0,06%	
2002/03	188 882	730	0,39%	291	0,15%	135	0,07%	
2003/04	192 216	743	0,39%	267	0,14%	140	0,07%	
2004/05	193 857	731	0,38%	257	0,13%	132	0,07%	
2005/06	193 993	694	0,36%	255	0,13%	181	0,09%	
2006/07	193 835	780	0,40%	262	0,14%	204	0,11%	
2007/08	192 979	804	0,42%	330	0,17%	149	0,08%	
2008/09	192 348	784	0,41%	380	0,20%	170	0,09%	
2009/10	192 562	769	0,40%	358	0,19%	141	0,07%	
2010/11	192 605	723	0,38%	388	0,20%	157	0,08%	

**abg. Schulf.:** Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

**aufn. Schulf.:** Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.

# 10.10. Wiederholer(-innen) in der Sekundarstufe I

Wiederholer in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schüler	Wiederholer	Anteil	Schüler	Wiederholer	Anteil
Hauptschule	1997/1998	277.803	12.854	4,6%	276.677	11.728	4,2%
	1998/1999	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/2000	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/2001	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/2002	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/2003	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/2004	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/2005	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/2006	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/2007	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/2008	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/2009	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/2010	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/2011	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
Realschule	1997/1998	294.623	12.622	4,3%	293.915	11.914	4,1%
	1998/1999	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%
	1999/2000	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%
	2000/2001	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%
	2001/2002	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%
	2002/2003	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%
	2003/2004	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%
	2004/2005	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%
	2005/2006	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%
	2006/2007	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%
	2007/2008	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%
	2008/2009	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%
	2009/2010	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%
	2010/2011	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%
Gesamtschule	1997/1998	172.557	1.770	1,0%	172.577	1.790	1,0%
	1998/1999	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/2000	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/2001	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/2002	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/2003	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/2004	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/2005	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/2006	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/2007	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/2008	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/2009	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/2010	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/2011	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
Gymnasium	1997/1998	366.933	11.138	3,0%	369.074	13.279	3,6%
	1998/1999	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/2000	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/2001	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/2002	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/2003	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/2004	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/2005	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/2006	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/2007	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/2008	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/2009	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/2010	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/2011	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
zusammen	1997/1998	1.111.916	38.384	3,5%	1.112.243	38.711	3,5%
	1998/1999	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/2000	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/2001	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/2002	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/2003	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/2004	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/2005	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/2006	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/2007	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/2008	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/2009	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/2010	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/2011	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%

1) Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Schulen für Kranke sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

## 10.11. Schulformwechsler in die gymn. Oberstufe

### 10.11.1. Aus der Hauptschule

#### Schulformwechsler aus der Hauptschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil
2000/01	41 980	490	610	515	1 615	3,8%
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%

### 10.11.2. Aus der Realschule

#### Schulformwechsler aus der Realschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil
2000/01	45 702	5 304	822	3 575	9 701	21,2%
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%

#### Berechnungsgrundlage:

- <sup>0</sup>: Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.  
<sup>1</sup>: Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.  
<sup>2</sup>: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.  
<sup>3</sup>: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.

## 10.11.3. Aus der Gesamtschule

## Schulformwechsler aus der Gesamtschule zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil <sup>3</sup>
2000/01	26 916	139	8 326	400	8 865	32,9%
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%

## 10.11.4. Aus dem Gymnasium

## Schulformwechsler aus dem Gymnasium zur gymnasialen Oberstufe

Schuljahr	Insgesamt Schüler abgebende Schulform <sup>0</sup>	Wechsler zum Gymnasium <sup>1</sup>	Wechsler zur Gesamtschule <sup>1</sup>	Wechsler zum beruflichen Gymnasium <sup>2</sup>	Wechsler insgesamt <sup>3</sup>	Wechsler Anteil <sup>3</sup>
2000/01	53 389	45 803	360	1 381	47 544	89,1%
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%

## Berechnungsgrundlage:

- <sup>0</sup>: Schüler des 10. Jahrgangs der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.
- <sup>1</sup>: Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.
- <sup>2</sup>: Wechsler zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.
- <sup>3</sup>: Berücksichtigt sind Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.



# 11. Schulabgänger(-innen) vor 2010/11

## 11.1. Schulabgänger(innen) nach der Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Zusam- men
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	—	—	36 540	17,9%	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	—	—	40 693	19,2%	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	—	—	46 200	20,7%	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	—	—	55 684	23,3%	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	—	—	64 511	26,5%	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	—	—	68 474	30,9%	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	—	—	61 269	27,6%	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	—	—	61 690	24,3%	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	—	—	72 854	26,1%	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	—	—	84 153	30,5%	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151

Betrachtet sind die allgemein bildenden Schulen inkl. Weiterbildungskolleg.



## 11.1.1. Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen													Zusam- men
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK	
	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	1 395	3,0%	–	–	–	–	12 669	26,9%	–	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	922	1,9%	15	0,0%	–	–	13 428	27,0%	4	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	948	1,8%	50	0,1%	–	–	14 709	28,3%	1	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	1 001	2,0%	74	0,1%	–	–	15 969	31,4%	–	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	738	1,6%	95	0,2%	–	–	17 080	36,6%	17	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	818	2,3%	243	0,7%	–	–	14 417	39,8%	6	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	896	2,6%	120	0,3%	–	–	13 992	40,4%	4	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	900	2,3%	310	0,8%	–	–	15 111	37,9%	9	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	1 021	2,5%	291	0,7%	–	–	15 648	39,1%	10	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	1 729	4,3%	234	0,6%	–	–	15 303	38,5%	22	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	1 239	3,9%	293	0,9%	–	–	10 665	33,2%	8	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	927	3,3%	276	1,0%	–	–	8 138	29,4%	12	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	892	3,4%	283	1,1%	–	–	7 561	28,6%	13	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	1 283	5,0%	284	1,1%	–	–	7 608	29,9%	42	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	960	4,2%	258	1,1%	–	–	7 079	30,7%	62	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	598	3,3%	209	1,2%	–	–	6 202	34,2%	40	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	491	3,2%	151	1,0%	–	–	5 282	33,9%	35	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	198	1,4%	145	1,1%	–	–	5 369	39,1%	21	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	106	0,8%	164	1,3%	–	–	5 288	40,9%	21	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	101	0,8%	238	1,9%	–	–	5 121	40,7%	24	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	108	0,9%	243	1,9%	–	–	5 055	40,4%	44	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	137	1,1%	392	3,1%	–	–	4 856	38,7%	46	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	107	1,0%	361	3,3%	–	–	4 245	38,3%	27	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	84	0,8%	466	4,3%	–	–	4 547	42,1%	19	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	82	0,8%	553	5,3%	–	–	4 361	42,0%	22	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	91	0,9%	563	5,3%	–	–	4 403	41,6%	27	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	108	1,0%	692	6,5%	–	–	4 286	40,5%	13	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	115	1,0%	810	7,1%	–	–	4 804	41,9%	36	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	83	0,7%	902	7,9%	–	–	4 852	42,4%	49	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	141	1,2%	932	8,1%	26	0,2%	5 161	45,0%	–	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	141	1,2%	952	8,0%	35	0,3%	5 237	44,2%	–	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	196	1,5%	1 141	8,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	–	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	189	1,4%	1 155	8,5%	43	0,3%	5 943	43,6%	–	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	202	1,5%	1 133	8,3%	23	0,2%	6 147	44,9%	–	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	181	1,3%	1 177	8,2%	33	0,2%	7 002	48,8%	–	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	203	1,4%	1 108	7,5%	35	0,2%	7 375	50,2%	–	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	234	1,6%	1 017	7,1%	43	0,3%	7 431	51,7%	–	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	209	1,4%	1 019	7,0%	43	0,3%	7 900	54,4%	–	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	321	2,3%	1 096	7,7%	40	0,3%	7 542	52,9%	–	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	323	2,4%	938	7,0%	34	0,3%	7 298	54,7%	–	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	153	1,3%	934	7,8%	46	0,4%	6 542	54,8%	–	11 929

Hauptschule: einschl. Volksschule

Freie Waldorfschule/WBK: **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke  
WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 11.1.2. Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen													Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK	Zusam- men	
	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		
1970	93 865	97,9%	–	–	2 058	2,1%	–	–	–	–	–	–	–	95 923	95 923
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	2 436	2,6%	–	–	–	–	–	–	21	95 436	95 436
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	2 321	2,4%	–	–	–	–	–	–	6	96 255	96 255
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	2 681	2,6%	25	0,0%	–	–	–	–	–	101 188	101 188
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	2 784	2,9%	166	0,2%	–	–	–	–	16	96 030	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	2 775	3,5%	575	0,7%	–	–	–	–	5	79 540	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	2 853	3,5%	854	1,0%	–	–	1 862	2,3%	17	81 891	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	3 246	3,3%	965	1,0%	–	–	2 130	2,2%	20	99 010	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	3 747	3,4%	1 163	1,1%	–	–	2 328	2,1%	10	109 269	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	2 103	2,0%	1 500	1,4%	–	–	3 065	2,9%	126	104 532	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	2 496	2,9%	1 572	1,8%	–	–	2 806	3,2%	124	87 496	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	1 731	3,1%	694	1,2%	–	–	4 466	8,0%	116	56 156	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	1 594	3,1%	639	1,3%	–	–	5 593	11,0%	219	50 878	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	1 897	4,0%	569	1,2%	–	–	6 020	12,8%	421	47 016	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	1 492	3,8%	729	1,9%	–	–	6 096	15,7%	181	38 938	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	1 050	3,3%	377	1,2%	–	–	5 852	18,5%	212	31 694	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	952	4,5%	353	1,7%	–	–	5 412	25,6%	177	21 149	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	627	3,6%	444	2,5%	–	–	4 868	27,6%	234	17 630	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	521	3,3%	369	2,3%	–	–	4 387	27,6%	228	15 896	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	375	2,8%	440	3,2%	–	–	3 833	28,3%	184	13 554	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	358	2,6%	491	3,5%	–	–	3 529	25,4%	200	13 901	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	635	4,4%	774	5,4%	–	–	3 220	22,4%	284	14 407	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	529	3,9%	813	5,9%	–	–	3 229	23,5%	307	13 713	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	519	4,0%	919	7,1%	–	–	3 155	24,4%	368	12 949	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	509	4,2%	923	7,7%	–	–	2 978	24,7%	423	12 036	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	521	4,3%	957	7,9%	–	–	3 130	26,0%	453	12 046	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	522	4,5%	980	8,4%	–	–	3 323	28,4%	593	11 700	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	491	4,1%	1 045	8,8%	–	–	3 278	27,5%	560	11 924	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	588	5,0%	1 223	10,3%	–	–	3 179	26,8%	746	11 862	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	584	4,9%	1 309	11,0%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	11 902	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	589	4,9%	1 439	11,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	12 068	12 068
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	672	5,7%	1 570	13,4%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	11 689	11 689
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	661	5,6%	1 481	12,5%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	11 822	11 822
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	644	5,6%	1 424	12,3%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	11 535	11 535
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	558	5,1%	1 402	12,7%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	11 013	11 013
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	449	4,3%	1 569	14,9%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	10 564	10 564
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	361	3,3%	1 448	13,4%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	10 785	10 785
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	385	3,6%	1 398	13,1%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	10 653	10 653
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	339	3,6%	1 246	13,2%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	9 446	9 446
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	350	3,9%	1 095	12,3%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	8 921	8 921
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	495	5,5%	1 161	12,8%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	9 067	9 067

Hauptschule: einschl. Volksschule

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 11.1.3. Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK			
	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Zusammen	
1980	474	76,1%	–	–	–	–	149	23,9%	–	–	–	–	–	–	623	– 623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	762	5,6%	595	4,4%	–	–	33	0,2%	–	–	13 642	– 13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	593	1,8%	1 064	3,3%	–	–	121	0,4%	–	–	32 362	– 32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	548	1,5%	1 377	3,7%	–	–	350	0,9%	50	0,1%	36 899	– 36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	586	1,4%	1 362	3,3%	–	–	367	0,9%	65	0,2%	40 815	– 40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	620	1,5%	1 407	3,3%	–	–	388	0,9%	61	0,1%	42 368	– 42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	464	1,1%	1 265	3,1%	–	–	426	1,1%	294	0,7%	40 457	– 40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	412	1,0%	1 150	2,7%	–	–	445	1,1%	129	0,3%	42 222	– 42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	341	0,9%	1 578	4,1%	–	–	479	1,2%	144	0,4%	38 380	– 38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	319	0,9%	1 732	5,2%	–	–	471	1,4%	304	0,9%	33 612	– 33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	341	1,1%	1 788	5,8%	–	–	395	1,3%	161	0,5%	30 861	– 30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	388	1,3%	2 113	7,2%	–	–	506	1,7%	181	0,6%	29 352	– 29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	375	1,3%	2 523	8,6%	–	–	445	1,5%	262	0,9%	29 352	– 29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	378	1,3%	3 147	10,8%	–	–	510	1,8%	295	1,0%	29 023	– 29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	344	1,2%	3 875	13,1%	–	–	513	1,7%	342	1,2%	29 546	– 29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	296	1,0%	4 466	14,9%	–	–	509	1,7%	347	1,2%	29 915	– 29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	282	0,9%	4 726	15,4%	–	–	567	1,8%	404	1,3%	30 692	– 30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	369	1,1%	5 286	16,4%	–	–	513	1,6%	606	1,9%	32 183	– 32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	395	1,2%	5 644	17,5%	–	–	450	1,4%	803	2,5%	32 318	– 32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	452	1,4%	6 198	18,8%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	– 32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	482	1,5%	6 283	19,7%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868 33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	503	1,6%	6 672	20,8%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904 33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	490	1,5%	7 223	22,1%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327 35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	390	1,1%	7 776	22,3%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603 37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	353	1,0%	7 631	21,5%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083 38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	278	0,7%	7 934	21,2%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842 40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	310	0,8%	7 775	20,9%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898 40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	278	0,7%	7 734	20,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766 40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	328	0,9%	7 492	21,0%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795 41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	262	0,8%	7 006	21,4%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953 38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	308	1,0%	6 430	21,7%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955 35 633

**Hauptschule:** einschl. Volksschule

**Freie Waldorfschule/WBK:** **Achtung!** bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 11.1.4. Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	–	–	28 308	77,5%	7 520	20,6%	–	–	–	–	–	–	712	1,9%	36 540	–	36 540
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	6 231	15,3%	–	–	–	–	–	–	784	1,9%	40 693	–	40 693
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	5 081	11,0%	–	–	–	–	–	–	860	1,9%	46 200	–	46 200
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	5 092	9,1%	32	0,1%	–	–	–	–	1 154	2,1%	55 684	–	55 684
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	5 803	9,0%	–	–	–	–	–	–	1 167	1,8%	64 511	–	64 511
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	5 393	7,9%	857	1,3%	–	–	–	–	1 180	1,7%	68 474	–	68 474
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	6 051	9,9%	820	1,3%	–	–	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	–	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	5 845	9,5%	1 094	1,8%	–	–	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	–	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	6 485	8,9%	1 304	1,8%	–	–	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	7 882	9,4%	1 550	1,8%	–	–	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	10 672	11,2%	2 035	2,1%	–	–	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	10 953	11,0%	2 726	2,7%	–	–	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	11 164	10,5%	2 975	2,8%	–	–	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	12 411	11,2%	3 319	3,0%	–	–	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	12 569	11,3%	3 363	3,0%	–	–	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	12 331	11,6%	3 415	3,2%	–	–	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	11 708	11,6%	3 245	3,2%	–	–	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	9 651	10,1%	3 453	3,6%	–	–	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	8 363	9,4%	3 864	4,4%	–	–	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	7 295	9,2%	4 015	5,1%	–	–	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	6 553	9,0%	4 448	6,1%	–	–	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	6 907	9,6%	4 532	6,3%	–	–	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	7 157	10,2%	5 289	7,5%	–	–	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	6 888	9,6%	6 511	9,1%	–	–	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	7 365	10,2%	7 633	10,6%	–	–	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	7 359	10,1%	8 587	11,8%	–	–	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	6 905	9,2%	9 763	13,0%	–	–	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	6 849	8,8%	10 605	13,7%	–	–	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	7 552	9,4%	11 697	14,6%	–	–	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	8 144	10,0%	12 371	15,2%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	9 161	11,2%	12 666	15,5%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	8 000	10,1%	11 759	14,8%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	8 000	10,1%	12 365	15,6%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	7 646	9,3%	12 500	15,1%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	6 624	7,6%	13 186	15,2%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	6 545	7,4%	13 124	14,8%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	6 472	7,2%	13 207	14,7%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	102 067
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	6 571	7,1%	13 821	14,9%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	6 944	7,6%	13 164	14,5%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	6 741	7,6%	13 130	14,7%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	7 025	8,0%	13 434	15,3%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260

Hauptschule: einschl. Volksschule

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

## 11.1.5. Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men	
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		
1970	1 458	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	1 458	5 334
1971	1 081	96,6%	–	–	–	–	–	–	38	3,4%	1 119	10 773
1972	1 062	97,4%	–	–	–	–	–	–	28	2,6%	1 090	15 359
1973	1 402	98,0%	–	–	–	–	–	–	29	2,0%	1 431	18 443
1974	1 820	99,9%	–	–	–	–	–	–	1	0,1%	1 821	19 449
1975	2 191	98,9%	–	–	–	–	–	–	25	1,1%	2 216	20 083
1976	2 876	99,3%	3	0,1%	–	–	–	–	18	0,6%	2 897	20 629
1977	3 963	99,1%	9	0,2%	–	–	–	–	28	0,7%	4 000	19 790
1978	4 857	99,1%	19	0,4%	–	–	–	–	25	0,5%	4 901	18 970
1979	2 993	95,3%	75	2,4%	–	–	–	–	71	2,3%	3 139	18 094
1980	1 942	94,8%	67	3,3%	–	–	–	–	39	1,9%	2 048	18 777
1981	2 072	95,0%	61	2,8%	–	–	–	–	48	2,2%	2 181	21 962
1982	2 573	94,8%	68	2,5%	–	–	–	–	74	2,7%	2 715	24 896
1983	2 748	91,5%	97	3,2%	–	–	–	–	159	5,3%	3 004	27 586
1984	2 986	91,0%	81	2,5%	–	–	–	–	215	6,6%	3 282	26 814
1985	2 882	86,1%	111	3,3%	–	–	–	–	354	10,6%	3 347	25 946
1986	2 790	84,2%	139	4,2%	–	–	–	–	386	11,6%	3 315	26 100
1987	2 422	78,5%	147	4,8%	–	–	–	–	516	16,7%	3 085	27 775
1988	2 276	77,4%	147	5,0%	–	–	–	–	516	17,6%	2 939	28 226
1989	2 377	75,3%	172	5,5%	–	–	–	–	606	19,2%	3 155	27 986
1990	2 467	72,3%	230	6,7%	–	–	–	–	714	20,9%	3 411	25 619
1991	2 410	69,7%	269	7,8%	–	–	–	–	780	22,5%	3 459	23 746
1992	2 434	66,6%	330	9,0%	–	–	–	–	893	24,4%	3 657	23 152
1993	2 456	66,6%	358	9,7%	–	–	–	–	876	23,7%	3 690	21 923
1994	2 415	63,9%	423	11,2%	–	–	–	–	941	24,9%	3 779	21 221
1995	2 520	64,5%	512	13,1%	–	–	–	–	877	22,4%	3 909	21 460
1996	2 314	62,6%	603	16,3%	–	–	–	–	781	21,1%	3 698	23 451
1997	2 235	59,3%	804	21,3%	–	–	–	–	729	19,3%	3 768	25 057
1998	2 546	59,9%	941	22,2%	–	–	–	–	761	17,9%	4 248	25 447
1999	2 713	57,9%	1 123	24,0%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554
2000	2 917	58,1%	1 338	26,6%	3	0,1%	–	–	763	15,2%	5 021	23 471
2001	4 288	65,5%	1 404	21,5%	6	0,1%	–	–	845	12,9%	6 543	27 625
2002	4 447	64,0%	1 635	23,5%	–	–	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974
2003	4 059	62,8%	1 449	22,4%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642
2004	4 201	62,4%	1 425	21,2%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112
2005	4 155	60,4%	1 586	23,0%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970
2006	4 378	57,9%	2 083	27,5%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089
2007	4 320	57,9%	2 020	27,1%	–	–	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850
2008	4 640	58,6%	2 096	26,5%	–	–	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278
2009	4 368	57,5%	1 889	24,9%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726
2010	4 459	58,5%	1 865	24,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke  
**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 11.1.6. Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen										Berufs- kolleg	Ins- gesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK				Zusam- men
		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	21 809	94,5%	—	—	42	0,2%	—	—	1 216	5,3%	23 067	344	23 411
1971	23 398	94,4%	—	—	46	0,2%	—	—	1 342	5,4%	24 786	324	25 110
1972	26 281	94,1%	93	0,3%	36	0,1%	—	—	1 517	5,4%	27 927	322	28 249
1973	28 235	93,9%	99	0,3%	44	0,1%	—	—	1 698	5,6%	30 076	407	30 483
1974	32 067	94,1%	79	0,2%	43	0,1%	—	—	1 880	5,5%	34 069	598	34 667
1975	33 173	93,7%	83	0,2%	48	0,1%	—	—	2 103	5,9%	35 407	370	35 777
1976	38 814	94,0%	89	0,2%	51	0,1%	—	—	2 321	5,6%	41 275	428	41 703
1977	46 804	95,0%	110	0,2%	52	0,1%	—	—	2 316	4,7%	49 282	773	50 055
1978	49 113	94,0%	869	1,7%	52	0,1%	—	—	2 228	4,3%	52 262	1 069	53 331
1979	41 242	92,2%	795	1,8%	52	0,1%	—	—	2 622	5,9%	44 711	1 216	45 927
1980	41 707	91,9%	1 071	2,4%	37	0,1%	—	—	2 566	5,7%	45 381	1 241	46 622
1981	49 943	92,7%	1 014	1,9%	66	0,1%	—	—	2 848	5,3%	53 871	1 462	55 333
1982	58 264	93,1%	1 307	2,1%	55	0,1%	—	—	2 977	4,8%	62 603	1 449	64 052
1983	61 376	92,7%	1 481	2,2%	73	0,1%	—	—	3 302	5,0%	66 232	1 611	67 843
1984	61 627	93,4%	1 909	2,9%	83	0,1%	—	—	2 348	3,6%	65 967	1 490	67 457
1985	61 155	92,5%	2 130	3,2%	49	0,1%	—	—	2 796	4,2%	66 130	1 489	67 619
1986	60 868	92,6%	2 132	3,2%	130	0,2%	—	—	2 636	4,0%	65 766	1 359	67 125
1987	58 474	92,4%	1 964	3,1%	153	0,2%	—	—	2 665	4,2%	63 256	1 330	64 586
1988	56 983	92,1%	2 088	3,4%	153	0,2%	—	—	2 636	4,3%	61 860	1 490	63 350
1989	52 329	91,2%	2 015	3,5%	190	0,3%	—	—	2 850	5,0%	57 384	1 673	59 057
1990	50 663	90,4%	2 152	3,8%	235	0,4%	—	—	2 973	5,3%	56 023	1 377	57 400
1991	48 009	89,0%	2 596	4,8%	261	0,5%	—	—	3 095	5,7%	53 961	1 843	55 804
1992	43 832	87,6%	2 649	5,3%	298	0,6%	—	—	3 263	6,5%	50 042	2 066	52 108
1993	41 348	86,7%	2 723	5,7%	336	0,7%	—	—	3 292	6,9%	47 699	2 008	49 707
1994	42 089	86,7%	2 939	6,1%	322	0,7%	—	—	3 200	6,6%	48 550	2 219	50 769
1995	42 073	86,2%	3 593	7,4%	321	0,7%	—	—	2 805	5,7%	48 792	2 315	51 107
1996	42 568	85,6%	4 184	8,4%	341	0,7%	—	—	2 643	5,3%	49 736	2 363	52 099
1997	42 803	84,4%	5 112	10,1%	389	0,8%	—	—	2 438	4,8%	50 742	2 666	53 408
1998	41 701	83,3%	5 634	11,3%	465	0,9%	—	—	2 233	4,5%	50 033	2 744	52 777
1999	43 537	82,9%	6 515	12,4%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	52 511	2 897	55 408
2000	44 302	82,8%	6 776	12,7%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	53 527	3 210	56 737
2001	45 080	83,1%	6 779	12,5%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	54 231	3 645	57 876
2002	42 374	82,9%	6 471	12,7%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	51 102	3 709	54 811
2003	42 749	82,9%	6 605	12,8%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	51 552	4 178	55 730
2004	43 979	81,8%	7 189	13,4%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	53 733	5 223	58 956
2005	44 696	80,6%	7 923	14,3%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	55 463	5 696	61 159
2006	47 577	80,0%	9 081	15,3%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	59 490	5 958	65 448
2007	49 092	80,5%	8 771	14,4%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	60 988	6 462	67 450
2008	52 794	80,9%	9 615	14,7%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	65 295	6 652	71 947
2009	54 835	81,5%	9 727	14,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	67 293	6 820	74 113
2010	57 369	81,8%	10 125	14,4%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	70 102	7 590	77 692

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 11.2. Schulabgänger(innen) nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen														Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Hauptschule		Realschule		Gymnasium		Gesamtschule		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F		Zusam- men	
	Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil		Anteil			
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	34 240	16,8%	–	–	–	–	–	–	14 639	7,2%	204 154	179 996
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	34 068	16,1%	15	0,0%	–	–	–	–	15 663	7,4%	211 802	189 373
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	35 693	16,0%	143	0,1%	–	–	–	–	17 157	7,7%	223 396	195 977
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	38 411	16,1%	230	0,1%	–	–	–	–	18 894	7,9%	239 211	202 025
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	43 212	17,8%	340	0,1%	–	–	–	–	20 204	8,3%	243 115	207 521
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	44 350	20,0%	1 758	0,8%	–	–	–	–	17 784	8,0%	221 886	210 434
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	51 490	23,2%	1 886	0,8%	–	–	–	–	19 585	8,8%	221 956	226 596
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	60 758	23,9%	2 488	1,0%	–	–	–	–	20 968	8,3%	253 874	224 272
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	65 223	23,3%	3 646	1,3%	–	–	–	–	21 602	7,7%	279 328	217 684
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	55 949	20,2%	4 154	1,5%	–	–	–	–	22 717	8,2%	276 326	232 274
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	58 056	22,1%	5 187	2,0%	–	–	–	–	17 602	6,7%	263 105	256 170
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	66 388	26,2%	5 366	2,1%	–	–	–	–	17 142	6,8%	253 085	261 086
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	75 080	26,7%	6 336	2,3%	–	–	–	–	18 193	6,5%	281 035	275 955
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	80 263	27,8%	7 127	2,5%	–	–	–	–	19 511	6,8%	288 920	285 682
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	80 220	28,3%	7 702	2,7%	–	–	–	–	18 060	6,4%	283 475	270 439
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	78 636	29,3%	7 649	2,9%	–	–	–	–	17 357	6,5%	268 113	274 273
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	77 273	31,2%	7 285	2,9%	–	–	–	–	15 996	6,5%	247 611	278 733
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	71 784	30,5%	7 303	3,1%	–	–	–	–	15 617	6,6%	235 597	271 252
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	68 590	31,1%	8 210	3,7%	–	–	–	–	15 130	6,9%	220 778	255 256
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	62 796	31,5%	8 612	4,3%	–	–	–	–	15 074	7,6%	199 478	245 947
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	60 490	31,9%	9 352	4,9%	–	–	–	–	14 491	7,6%	189 628	221 198
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	58 486	31,5%	10 676	5,8%	–	–	–	–	14 634	7,9%	185 491	224 464
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	54 434	30,6%	11 965	6,7%	–	–	–	–	14 323	8,0%	177 980	206 440
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	51 673	29,4%	14 124	8,0%	–	–	–	–	14 681	8,4%	175 650	200 423
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	52 804	29,9%	16 346	9,3%	–	–	–	–	14 408	8,2%	176 328	198 280
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	52 860	29,7%	18 678	10,5%	–	–	–	–	14 282	8,0%	177 819	194 901
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	52 699	29,1%	20 948	11,6%	–	–	–	–	14 221	7,8%	181 301	191 545
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	52 862	28,2%	23 662	12,6%	–	–	–	–	14 842	7,9%	187 759	198 001
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	52 865	27,8%	26 041	13,7%	–	–	–	–	15 196	8,0%	190 088	202 878
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	55 571	28,5%	28 448	14,6%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185	205 392
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	57 592	29,4%	29 454	15,0%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937	209 727
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	58 739	29,8%	29 325	14,9%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332	224 200
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	56 161	28,7%	30 330	15,5%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485	227 782
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	55 690	27,7%	30 887	15,4%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810	234 344
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	55 896	26,9%	32 010	15,4%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005	249 951
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	56 326	26,3%	33 244	15,5%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837	256 244
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	59 332	27,1%	34 611	15,8%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039	262 694
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	60 855	27,2%	34 763	15,6%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532	272 785
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	65 366	29,3%	34 709	15,5%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452	272 978
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	66 879	30,5%	33 785	15,4%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090	278 678
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	69 809	32,3%	33 949	15,7%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151	274 699

**Anteil:** Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

**Hauptschule:** einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK/FW/F:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule



## 11.2.1. Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. KI. 9		Hauptschulab. KI. 10		Fachoberschul- reife		
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	—	—	—	—	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	—	—	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	—	—	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	—	—	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	—	—	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	—	—	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	—	—	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	—	—	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	—	—	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	—	—	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580



## 11.2.2. Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss								Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		
1970	1 748	5,8%	—	—	—	—	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	—	—	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	—	—	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	—	—	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	—	—	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	—	—	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	—	—	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	—	—	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	—	—	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	—	—	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	—	—	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472

## 11.2.3. Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1971	15	100,0%			—	—	—	—	—	—	—	—	15
1972	50	35,0%			—	—	—	—	—	—	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	—	—	32	13,9%	—	—	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	—	—	—	—	—	—	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	—	—	857	48,7%	—	—	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	—	—	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	—	—	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	—	—	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	—	—	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949

## 11.2.4. Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	—	—	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	34 240
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	—	—	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	34 068
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	—	—	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	35 693
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	—	—	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	38 411
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	—	—	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	43 212
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	—	—	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	44 350
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	—	—	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	51 490
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	—	—	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	60 758
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	—	—	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	65 223
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	—	—	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	55 949
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	—	—	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	58 056
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	66 388
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	75 080
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	80 263
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	80 220
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	78 636
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	77 273
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	71 784
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	68 590
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	62 796
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	60 490
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	58 486
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	54 434
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	51 673
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	52 804
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	52 860
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	52 699
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	52 862
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	52 865
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	55 571
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	57 592
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	58 739
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	56 161
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	55 690
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	55 896
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	56 326
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	59 332
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	60 855
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	65 366
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	66 879
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	69 809

## 11.2.5. Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	–	–	–	–	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	–	–	–	–	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	–	–	–	–	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	–	–	–	–	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	–	–	–	–	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	–	–	–	–	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	–	–	–	–	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	–	–	–	–	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	–	–	–	–	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	–	–	–	–	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	–	–	–	–	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	–	–	–	–	9 847

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

## 11.2.6. Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	—	—	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	—	—	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	—	—	8	12,7%	43	68,3%	—	—	11	17,5%	63
2002	—	—	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	—	—	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	—	—	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	—	—	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	—	—	—	—	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	—	—	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	—	—	—	—	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	—	—	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83

## 11.2.7. Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	—	—	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	—	—	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	—	—	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	13	1,0%	576	44,1%	1 305

## 11.2.8. Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss												
	ohne Haupt- schulab.		Hauptschulab. Kl. 9		Hauptschulab. Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	–	–	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	–	–	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	–	–	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	–	–	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	–	–	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	–	–	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	–	–	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	–	–	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	–	–	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	–	–	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	–	–	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	–	–	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106

## **12. Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter bis 2010/11 und Einstellungen in den Schuldienst**

### **12.1. Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst**

## 12.1.1. Lehramtsstudienanfänger

Winter- semester	Primar- stufe	Sekundar- stufe I	Sekundarstufe II und II/I			Sonder- pädagogik	Ins- gesamt
			mit	ohne	zu- sammen		
			berufliche(r) Fachrichtung				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1974/75	4.250	5.742	2.289	6.974	9.263	1.689	20.944
1975/76	2.080	6.565	1.531	6.165	7.696	908	17.249
1976/77	1.633	5.976	741	6.838	7.579	512	15.700
1977/78	1.434	5.114	567	6.438	7.005	562	14.115
1978/79	1.580	4.790	527	6.144	6.671	767	13.808
1979/80	1.951	4.431	572	5.556	6.128	787	13.297
1980/81	1.802	3.217	555	6.052	6.607	779	12.405
1981/82	1.940	2.753	526	6.088	6.614	822	12.129
1982/83	964	1.509	483	4.546	5.029	774	8.276
1983/84	724	1.133	554	3.746	4.300	721	6.878
1984/85	746	1.022	418	3.425	3.843	672	6.283
1985/86	642	786	300	2.672	2.972	412	4.812
1986/87	715	691	282	2.223	2.505	385	4.296
1987/88	1.345	907	357	2.963	3.320	448	6.020
1988/89	1.897	794	405	3.619	4.024	533	7.248
1989/90	2.432	899	571	4.174	4.745	565	8.641
1990/91	3.992	1.220	645	5.339	5.984	670	11.866
1991/92	2.557	1.220	763	5.137	5.900	799	10.476
1992/93	2.489	1.238	695	4.544	5.239	1.072	10.038
1993/94	2.836	1.461	807	4.709	5.516	1.366	11.179
1994/95	3.505	1.450	842	4.861	5.703	1.453	12.111
1995/96	2.891	1.609	787	5.209	5.996	1.377	11.873
1996/97	2.622	1.643	792	5.586	6.378	1.463	12.106
1997/98	2.419	1.993	698	5.311	6.009	928	11.349
1998/99	1.882	1.641	578	4.748	5.326	806	9.655
1999/2000	1.491	1.497	503	4.191	4.694	869	8.551
2000/01	1.586	1.578	484	4.060	4.544	786	8.494
2001/02	1.960	2.073	647	5.363	6.010	800	10.843
2002/03	1.882	2.203	731	4.373	5.104	839	10.028
2003/04	1.734	2.156	901	4.589	5.490	686	10.066
2004/05	1.602	2.331	1.473	4.672	6.145	723	10.801
2005/06	1.478	1.887	1.268	3.877	5.145	620	9.130
2006/07			Neuordnung der Studiengänge				

**Definition Lehramtsstudienanfänger**

Lehramtsstudierende (nur Haupthörer im Erst- oder Zweitstudium), die im 1. Studiengang einen Lehramtsabschluss anstreben und sich im angegebenen Wintersemester im 1. oder 2. Fachsemester befunden haben.

**Zusammenfassung nach heutigen Lehrämtern**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können. *Die Daten für 2004 und 2005 enthalten keine Bachelor-Studiengänge.*

**Quellen:** Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW

Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie NRW

## 12.1.2. Lehramtsstudierende

Winter- semester	Primar- stufe	Sekundar- stufe I	Sekundarstufe II und II/I			Sonder- pädagogik	Ins- gesamt
			mit	ohne	zu- sammen		
			berufliche(r) Fachrichtung				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1974/75	12.801	19.675	5.634	29.678	35.312	3.833	71.621
1975/76	10.368	22.177	6.612	32.461	39.073	4.516	76.134
1976/77	8.154	22.615	6.261	35.162	41.423	4.404	76.596
1977/78	6.425	22.980	4.830	36.693	41.523	4.161	75.089
1978/79	5.924	22.958	3.488	38.216	41.704	3.979	74.565
1979/80	6.507	22.657	3.887	37.641	41.528	3.981	74.673
1980/81	6.913	20.571	4.004	37.770	41.774	4.222	73.480
1981/82	7.636	19.232	3.857	38.936	42.793	4.588	74.249
1982/83	6.939	16.563	3.576	37.394	40.970	4.833	69.305
1983/84	6.153	13.828	3.353	35.287	38.640	4.850	63.471
1984/85	5.457	11.425	2.839	32.529	35.368	4.772	57.022
1985/86	4.438	8.874	2.403	28.837	31.240	4.317	48.869
1986/87	3.699	7.101	2.086	24.783	26.869	3.917	41.586
1987/88	4.075	6.118	1.892	22.336	24.228	3.590	38.011
1988/89	5.148	5.448	1.862	20.932	22.794	3.501	36.891
1989/90	6.650	4.263	1.850	19.714	21.564	3.435	35.912
1990/91	9.652	5.187	2.216	21.623	23.839	3.434	42.112
1991/92	10.740	5.376	2.673	22.957	25.630	3.746	45.492
1992/93	11.459	5.488	2.875	23.538	26.413	4.212	47.572
1993/94	12.757	6.369	3.606	25.791	29.397	5.267	53.790
1994/95	14.055	6.471	3.998	27.245	31.243	6.021	57.790
1995/96	13.549	6.179	3.914	27.618	31.532	6.315	57.575
1996/97	13.449	6.464	4.109	28.953	33.062	6.995	59.970
1997/98	13.191	7.009	3.957	29.123	33.080	6.850	60.130
1998/99	12.328	7.388	3.675	29.338	33.013	6.655	59.384
1999/2000	10.590	7.326	3.352	27.742	31.094	6.242	55.252
2000/01	9.392	7.114	2.942	26.348	29.290	5.811	51.607
2001/02	8.951	7.448	2.939	26.566	29.505	5.343	51.247
2002/03	8.734	7.696	2.967	25.342	28.309	5.071	49.810
2003/04	8.670	7.967	3.269	24.645	27.914	4.903	49.454
2004/05	8.103	7.192	3.703	20.740	24.443	4.562	44.300
2005/06	8.061	7.638	4.053	20.466	24.519	4.082	44.300
2006/07	Neuordnung der Studiengänge						

**Definition Lehramtsstudierende**

Lehramtsstudierende (nur Haupthörer im Erst- oder Zweitstudium), die im 1. Studiengang einen Lehramtsabschluss anstreben.

**Zusammenfassung nach heutigen Lehrämtern**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können. *Die Daten für 2004 und 2005 enthalten keine Bachelor-Studiengänge.*

**Quellen:** Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik NRW

Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie NRW



## 12.1.3. Bestandene Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Primarstufe und GHRGe (G) und Grundschule/Hauptschule	GHRGe (H, R, Ge) und Sekundarstufe I und Realschule	Gymnasium/Gesamtschule und Sekundarstufe II und III/ ohne berufliche Fachrichtung und Gymnasium	Berufskollegs und Sekundarstufe II und III/ mit beruflicher Fachrichtung und berufsbildende Schulen	Sonderpädagogik und Sonderschulen	Insgesamt
1977	4 212	1 822	4 120	2 035	713	12 902
1978	1 624	2 915	4 500	830	1 110	10 979
1979	889	2 656	4 148	509	1 058	9 260
1980	1 080	3 842	4 018	472	534	9 946
1981	900	3 461	3 477	1 126	399	9 363
1982	1 042	3 393	3 649	1 305	512	9 901
1983	1 184	3 237	3 280	1 973	613	10 287
1984	1 173	2 722	2 359	1 408	415	8 077
1985	1 158	2 234	1 683	2 140	627	7 842
1986	783	1 575	3 223	267	588	6 436
1987	555	969	3 049	223	618	5 414
1988	435	660	2 446	197	490	4 228
1989	388	524	1 874	155	471	3 412
1990	387	408	1 471	107	419	2 792
1991	718	563	1 298	162	419	3 160
1992	1 164	541	1 169	191	470	3 535
1993	1 624	557	1 311	263	528	4 283
1994	2 436	611	1 674	287	643	5 651
1995	2 278	702	2 277	399	729	6 385
1996	2 018	666	2 701	449	875	6 709
1997	2 095	602	3 052	482	872	7 103
1998	2 084	657	2 650	460	1 193	7 044
1999	2 295	747	2 478	278	1 026	6 824
2000	1 888	667	2 329	246	1 047	6 177
2001	1 722	737	2 203	229	998	5 889
2002	1 463	716	1 879	173	725	4 956
2003	1 394	751	2 296	182	665	5 288
2004	1 479	796	2 195	267	681	5 418
2005	1 672	694	1 907	248	766	5 287
2006	1 716	967	2 293	123	718	5 817
2007	1 559	1 131	2 476	208	628	6 002
2008	1 282	1 110	2 558	262	488	5 700
2009	1 642	1 464	3 003	342	614	7 065
2010 <sup>1</sup>	1 515	1 401	2 946	393	565	6 820

<sup>1</sup>aktuelles Jahr: Vorläufige Daten, da für das Berichtsjahr noch Nachmeldungen möglich sind bzw. noch Daten eingepflegt werden.

**12.1.4. Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen****12.1.4.1. Alle Bewerbungen**

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik		Ins- gesamt
2000	2 361	30,6%	724	9,4%	2 838	36,8%	562	7,3%	1 226	15,9%	7 711
2001	2 092	28,4%	799	10,9%	2 635	35,8%	587	8,0%	1 242	16,9%	7 355
2002	1 824	25,8%	875	12,4%	2 417	34,2%	799	11,3%	1 149	16,3%	7 064
2003	1 528	22,8%	883	13,1%	2 614	38,9%	833	12,4%	858	12,8%	6 716
2004	1 418	17,5%	1 469	18,1%	3 281	40,4%	1 107	13,6%	845	10,4%	8 120
2005	1 560	18,1%	1 796	20,8%	3 427	39,7%	1 041	12,1%	805	9,3%	8 629
2006	1 996	21,3%	1 855	19,8%	3 733	39,8%	995	10,6%	802	8,5%	9 381
2007	2 763	27,0%	1 604	15,7%	4 098	40,0%	783	7,7%	986	9,6%	10 234
2008	2 598	24,0%	1 873	17,3%	4 679	43,1%	802	7,4%	893	8,2%	10 845
2009	2 582	23,5%	2 073	18,9%	4 744	43,2%	821	7,5%	758	6,9%	10 978
2010	2 500	21,2%	2 329	19,8%	5 446	46,2%	818	6,9%	687	5,8%	11 780

**12.1.4.2. Dienstantritte**

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik		Ins- gesamt
2000	1 949	33,2%	559	9,5%	2 086	35,5%	388	6,6%	886	15,1%	5 868
2001	1 790	32,0%	611	10,9%	1 932	34,5%	439	7,8%	822	14,7%	5 594
2002	1 525	27,5%	684	12,3%	1 813	32,7%	613	11,1%	904	16,3%	5 539
2003	1 318	24,5%	701	13,0%	2 050	38,1%	627	11,7%	682	12,7%	5 378
2004	1 177	18,3%	1 171	18,2%	2 646	41,1%	760	11,8%	686	10,7%	6 440
2005	1 302	20,3%	1 290	20,1%	2 511	39,1%	672	10,5%	642	10,0%	6 417
2006	1 625	24,3%	1 183	17,7%	2 615	39,1%	592	8,9%	665	10,0%	6 680
2007	2 230	29,8%	1 142	15,2%	2 810	37,5%	508	6,8%	802	10,7%	7 492
2008	2 003	25,6%	1 326	17,0%	3 281	42,0%	536	6,9%	673	8,6%	7 819
2009	1 949	25,3%	1 437	18,6%	3 206	41,6%	536	7,0%	578	7,5%	7 706
2010	1 880	25,1%	1 541	20,6%	3 005	40,1%	549	7,3%	512	6,8%	7 487

**12.1.4.3. Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen**

Jahr	GHR / Primarstufe		GHR / Sekundarstufe I		Gymnasien / Gesamtschulen		Berufskollegs		Sonderpädagogik	
2000	2 040	95,5%	682	82,0%	2 629	79,3%	506	76,7%	971	91,2%
2001	1 974	90,7%	749	81,6%	2 452	78,8%	539	81,4%	939	87,5%
2002	1 745	87,4%	828	82,6%	2 276	79,7%	746	82,2%	1 051	86,0%
2003	1 462	90,2%	839	83,6%	2 485	82,5%	780	80,3%	821	83,0%
2004	1 343	87,6%	1 380	84,8%	3 109	85,1%	1 011	75,2%	812	84,5%
2005	1 500	86,8%	1 571	82,1%	2 908	86,3%	839	80,1%	730	87,9%
2006	1 907	85,2%	1 598	74,0%	3 429	76,3%	855	69,2%	784	84,8%
2007	2 654	84,0%	1 464	78,0%	3 688	76,2%	703	72,3%	956	83,9%
2008	2 481	80,7%	1 746	75,9%	4 374	75,0%	740	72,5%	868	77,5%
2009	2 444	79,8%	1 926	74,6%	4 385	73,1%	746	71,8%	732	78,9%
2010	2 381	79,0%	2 157	71,4%	4 117	73,0%	743	73,9%	667	76,7%

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

## 12.1.5. Bestandene Zweite Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen

Jahr	Bestandene 2. Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminarartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
nach Lehramt														
1980	269	13	1 550	–	52	255	543	628	958	2 915	1 089	–	–	8 272
1981	709	64	2 210	–	187	234	40	861	643	2 954	386	–	–	8 288
1982	582	134	1 939	–	191	451	98	203	222	2 574	164	–	–	6 558
1983	701	146	2 268	362	358	377	63	112	84	1 968	60	–	–	6 499
1984	344	139	1 092	241	185	147	29	25	58	629	14	–	–	2 903
1985	745	264	2 123	1 045	633	573	–	28	–	951	23	–	–	6 385
1986	913	425	1 939	1 437	783	545	–	–	–	62	3	–	–	6 107
1987	783	395	1 493	1 348	535	402	–	–	–	1	–	–	–	4 957
1988	766	438	1 034	1 258	419	276	–	–	–	–	–	–	–	4 191
1989	494	276	783	1 105	255	267	–	–	–	–	–	–	–	3 180
1990	474	379	573	1 041	290	166	–	–	–	–	–	–	–	2 923
1991	670	718	726	1 906	421	268	–	–	–	–	–	–	–	4 709
1992	426	404	378	1 151	176	147	–	–	–	–	–	–	–	2 682
1993	526	305	377	982	95	166	–	–	–	–	–	–	–	2 451
1994	899	369	367	914	49	214	–	–	–	–	–	–	–	2 812
1995	1 172	304	367	989	37	550	–	–	–	–	–	–	–	3 419
1996	2 646	525	551	1 565	45	563	–	–	–	–	–	–	–	5 895
1997	3 439	478	592	1 985	52	526	–	–	–	–	–	–	–	7 072
1998	2 235	729	657	2 609	45	557	–	–	–	–	–	–	–	6 832
1999	2 015	725	564	2 736	39	592	–	–	–	–	–	–	–	6 671
2000	1 951	681	518	2 207	30	433	–	–	–	–	–	–	–	5 820
2001	1 854	834	504	1 877	14	321	–	–	–	–	–	–	–	5 404
2002	1 665	783	468	1 800	19	340	–	–	–	–	–	–	–	5 075
2003	1 427	766	545	1 744	24	382	–	–	–	–	–	–	–	4 888
2004	1 236	718	612	1 938	48	391	–	–	–	–	–	126	–	5 069
2005	1 079	624	628	2 349	57	490	–	–	–	–	–	5	2	5 234
2006	1 245	600	1 414	2 217	60	819	–	–	–	–	–	–	–	6 355
2007	1 502	604	1 151	2 194	37	665	–	–	–	–	–	–	–	6 153
2008	1 629	641	1 097	2 272	44	552	–	–	–	–	–	–	–	6 235
nach Seminarartyp														
2008	1 629	639	1 098	2 279	–	590	–	–	–	–	–	–	–	6 235
2009	1 657	557	1 130	2 551	–	505	–	–	–	–	–	–	–	6 400
2010 <sup>1</sup>	1 614	494	1 267	2 896	–	538	–	–	–	–	–	–	–	6 809

## Legende:

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)

S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik

R: Realschule

Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

<sup>1</sup>aktuelles Jahr: Vorläufige Daten, da für das Berichtsjahr noch Nachmeldungen möglich sind bzw. noch Daten eingepflegt werden.

## 12.2. Referendarinnen und Referendare – bedarfsdeckender Unterricht

### 12.2.1. Anzahl der Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									Berufs- kolleg	Insgesamt
	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
<b>1999</b>	3 695	295	261	2 877	334	–	663	2	8 127	686	<b>8 813</b>
<b>2000</b>	3 791	528	484	3 632	593	–	1 488	13	10 529	825	<b>11 354</b>
<b>2001</b>	3 520	479	465	3 185	606	–	1 548	14	9 817	777	<b>10 594</b>
<b>2002</b>	3 108	421	434	3 033	689	1	1 538	12	9 236	842	<b>10 078</b>
<b>2003</b>	1 706	281	353	2 301	562	1	911	15	6 130	881	<b>7 011</b>
<b>2004</b>	1 339	322	335	2 708	665	–	762	16	6 147	952	<b>7 099</b>
<b>2005</b>	1 576	591	667	2 690	1 001	–	725	12	7 262	1 103	<b>8 365</b>
<b>2006</b>	2 653	833	930	3 399	1 274	–	1 099	24	10 212	1 156	<b>11 368</b>
<b>2007</b>	3 119	683	751	3 154	1 134	–	1 116	22	9 979	941	<b>10 920</b>
<b>2008</b>	3 344	710	771	3 264	1 202	–	1 108	29	10 428	870	<b>11 298</b>
<b>2009</b>	3 014	738	909	3 807	1 151	–	972	34	10 625	905	<b>11 530</b>
<b>2010</b>	3 256	779	1 108	4 199	1 271	–	875	27	11 515	943	<b>12 458</b>

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

### 12.2.2. Erteilter Unterricht durch Referendarinnen und Referendare

Jahr	Allgemeinbildende Schulen									Berufs- kolleg	Insgesamt
	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gym- nasium	Gesamt- Schule	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
<b>1999</b>	21 667	1 791	1 525	14 907	2 037	–	3 777	16	45 720	3 695	<b>49 415</b>
<b>2000</b>	22 545	3 230	2 975	21 090	3 362	–	8 840	75	62 117	4 966	<b>67 083</b>
<b>2001</b>	20 992	3 085	2 965	19 222	3 633	–	9 351	67	59 315	4 851	<b>64 166</b>
<b>2002</b>	22 657	3 188	3 252	21 727	4 860	–	11 503	92	67 279	5 691	<b>72 970</b>
<b>2003</b>	13 228	2 216	2 592	16 662	4 173	–	7 052	108	46 031	5 433	<b>51 464</b>
<b>2004</b>	10 289	2 351	2 525	19 826	4 754	–	5 955	94	45 794	6 041	<b>51 835</b>
<b>2005</b>	12 111	4 700	5 106	18 727	7 296	–	5 643	83	53 666	6 856	<b>60 522</b>
<b>2006</b>	15 133	4 451	4 892	18 006	6 478	–	5 955	109	55 025	6 217	<b>61 242</b>
<b>2007</b>	16 341	4 050	4 534	18 443	6 779	–	6 281	134	56 562	5 270	<b>61 832</b>
<b>2008</b>	17 104	4 184	4 520	20 169	6 924	–	5 428	139	58 468	4 844	<b>63 312</b>
<b>2009</b>	16 122	4 416	5 425	23 369	6 625	–	4 737	171	60 866	5 099	<b>65 965</b>
<b>2010</b>	16 289	4 162	6 280	23 940	6 906	–	4 538	157	62 272	5 172	<b>67 444</b>

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 12.3. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

Jahr	Grund- u. Haupt- schule	Primar- stufe	Sekundar- stufe I	Real- schule	Gym- nasium	Sekundar- stufe II und III (A)	Sonder- schulen/ -pädagogik	Sekundar- stufe II (berufsb.)	Fach- lehrer <sup>o</sup>	Seiten- einsteiger	Ins- gesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10 828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11 278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10 341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7 988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3 095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2 051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2 738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4 070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1 650
1990	–	1 120	365	–	–	575	500	270	–	–	2 830
1991	–	1 728	745	–	–	554	1 062	256	–	–	4 345
1992	–	1 586	1 073	–	–	720	593	195	–	–	4 167
1993	–	1 469	768	–	–	1 174	471	189	–	–	4 071
1994	–	904	1 396	–	–	941	311	187	–	–	3 739
1995	–	1 016	1 078	–	–	1 333	300	144	–	–	3 871
1996	–	1 351	1 334	–	–	1 475	416	377	–	–	4 953
1997	–	655	1 110	–	–	1 458	666	278	–	–	4 167
1998	–	631	602	–	–	1 662	484	470	–	–	3 849
1999	–	534	663	–	–	1 621	253	486	–	–	3 557
2000	–	1 800	1 169	–	–	2 678	959	633	430	–	7 669
2001	–	1 823	1 323	–	–	2 763	604	539	118	377	7 547
2002	–	1 069	1 047	–	–	2 255	771	469	140	735	6 486
2003	–	1 557	626	–	–	1 881	707	450	117	624	5 962
2004	–	1 301	656	–	–	1 985	832	592	258	393	6 017
2005	–	1 156	700	–	–	1 852	555	407	162	213	5 045
2006	–	2 737	1 221	–	–	2 212	402	447	212	216	7 447
2007	–	1 041	750	–	–	2 050	582	480	70	70	5 043
2008	–	1 331	1 049	–	–	2 155	839	515	162	84	6 135
2009	–	1 579	1 452	–	–	2 581	785	440	276	913	8 026
2010 <sup>1</sup>	–	633	1 109	–	–	2 794	486	493	114	1 120	6 749

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen. Die alte Einteilung entfällt ab 2010.

Ab 2005 wird bei den Lehrkräften mit mehreren Lehrämtern alleinig das 1. Lehramt angegeben.

<sup>o</sup>Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstatthlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

<sup>1</sup>aktuelle Jahre: Vorläufige Daten, da für die Berichtsjahre noch Nachmeldungen möglich sind bzw. noch Daten eingepflegt werden.

**Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen) – Fortsetzung**

Jahr	Grund- schule	Haupt- schule	Real- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer <sup>2</sup>	Sonstige	Ins- gesamt
2005	1 316	72	179	642	1 222	360	981	111	79	83	5 045
2006	2 623	659	363	634	1 684	353	832	87	64	148	7 447
2007	1 229	23	356	499	1 662	401	734	69	70	–	5 043
2008	1 499	115	607	568	1 655	655	845	29	96	66	6 135
2009	1 388	535	856	966	2 158	754	1 038	55	128	148	8 026
2010 <sup>1</sup>	472	258	746	1 152	2 678	420	840	69	47	67	6 749

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen. Die alte Einteilung entfällt ab 2010.

Bei den Lehrkräften mit mehreren Lehrämtern wird alleinig das 1. Lehramt angegeben.

<sup>0</sup>Fachlehrer: Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkinderpädagoginnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

<sup>1</sup>aktuelle Jahre: Vorläufige Daten, da für die Berichtsjahre noch Nachmeldungen möglich sind bzw. noch Daten eingepflegt werden.

<sup>2</sup>Werkstatt- u. Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

