

# ITALENT

Jouw persoonlijk pad op weg naar een succesvolle  
IT carrière



## Go4IT

Deze bundel moet een goed beeld geven van jezelf met het doel je te helpen bij het  
uitbouwen van een succesvolle IT carrière

Naam: Maarten De Mol






E-portfolio (link):

LinkedIn (link):

**1** = i1Talent

**2** = i2Talent

**3** = i3Talent

<p><b>Individu en IT</b> <b>Wie ben ik?</b></p> <p><b>DISC:</b></p> <p><b>MBTI profiel:</b></p> <p><b>Enneagram:</b></p> <p><b>Ofman:</b></p> 	<p><b>Maatschappij en IT</b></p> <p>Wat vind ik belangrijk t.o.v. de maatschappij?</p> 	<p><b>Netwerk</b></p> <p>Beschrijf welke relaties je hebt ontwikkeld die je professioneel kan aanwenden</p> <p>Linked-in profiel</p> 	<p><b>Waardepropositie</b> <b>Wat kan ik?</b></p> <p>Technische competenties</p> <p>Persoonsgebonden competenties en vaardigheden</p> <p>Talenkennis:</p> <p>Wat heb ik geleerd tijdens de stage en projecten?</p> <p><b>Competentietest</b></p> 	<p><b>Carrieroel</b> <b>Wat wil ik?</b></p> <p><b>Wat?</b></p> <p><b>Waar/ type bedrijf?</b></p> <p><b>Wanneer?</b></p> <p><b>Waarom?</b></p> <p><b>Schein test</b></p> <p><b>Beroepentest</b></p> 
<p><b>Referentie documenten</b></p> <p>Vermeld hier welke documenten je toevoegt ter ondersteuning + referentie</p>			<p>Testresultaten, CV + motivatiebrief, Vacature, Feedback stage</p> <p>Opdrachten / E-portfolio</p> <p>Optioneel / eigen initiatief</p>	

## INDIVIDU en IT



Door middel van 4 persoonlijkheidstesten ontwikkelt de student een beeld van zichzelf. De student maakt deze testen in een beperkt tijds kader (enkele weken) zodat hij/zij de resultaten van de testen met mekaar kan vergelijken en toetsen aan zijn/haar zelfbeeld.

De student maakt op basis van deze testresultaten 1 overkoepelende reflectie waarin hij/zij op zoek gaat zijn sterke punten en aandachtspunten.

### Wie ben ik?

*Vul in het kort de resultaten van de verschillende testen in. Voeg de volledige resultaten toe in bijlage.*

<b>DISC:</b> -7% dominantie -19% invloed -28% stabiliteit -46% consciëntieusheid	<b>1</b>	<b>MBTI:</b> ISTP -introversion -sensing -thinking -perceiving	<b>2</b>
<b>Enneagram:</b>  Denker : 19 punten Perfectionist : 17 punten Bepaler : 3 punten	<b>2</b>	<b>Ofman:</b> Zie bijlage	<b>2</b>

*Noteer ook wat deze testen jou hebben geleerd over jezelf. Is dit een bevestiging van wat je al wist of heb je nieuwe sterke of zwakke punten van jezelf ontdekt?*

<b>Mijn sterke punten zijn:</b> - kritisch - nauwkeurig - analytisch - - -	<b>1</b>	<b>Mijn aandachtspunten zijn :</b> - Zeer lage dominantie - Ik kan klinisch en emotioneel overkomen - Bang om fouten te maken - - -	<b>2</b>
--	----------	---	----------

-	
-	

*Omschrijf je zelfbeeld op basis van de testresultaten. Komt dit overeen met je eigen ervaringen..*

## **Wat heb ik geleerd uit deze testen?**

DISC:

Het resultaat van de test verbaasde mij niet, het kwam overeen met mijn zelfbeeld. Feiten en correctheid zijn belangrijk voor mij, ik ben altijd kritisch. Ik presenteer informatie meestal als feiten, gegevens of logische conclusies. Ik wist niet dat ik daardoor klinisch en emotioneel kan overkomen, hier moet ik nog wat aan werken.

MBTI:

Ik ga akkoord met de eerste 3 resultaten van de MBTI-test. Ik ben introvert, ik haal mijn energie uit concentratie en overdenk vaak zaken. Ook ben ik eerder sensing dan intuition, ik verdiep mij in details en ik focus me op het realistische. Ik heb liever duidelijke en precieze instructies. Daarnaast ben ik meer thinking dan feeling. Wanneer ik een beslissing moet maken, probeer ik die zo veel mogelijk te baseren op logische feiten. Het laatste resultaat, namelijk dat ik eerder perceiving ben dan judging, verbaast mij. Volgens de MBTI-test zou ik de voorkeur geven aan een flexibel en spontaan leven, maar uit mijn eigen ervaringen merk ik dat dit niet klopt. Ik heb een duidelijke structuur nodig in mijn leven. Zo maak ik bijvoorbeeld elk weekend een plan waarop ik vastleg welke taken ik dat weekend klaar wil krijgen en hoe ik die taken over het weekend ga spreiden. Ook tijdens de blok maak ik een schema waarop ik vastleg hoeveel tijd ik kan spenderen per vak, zo ben ik zeker dat ik voldoende tijd zal hebben om alles te studeren.

Enneagram:

De meeste punten (19) gaf ik aan de denker. Dit past volledig bij mijn zelfbeeld, ook bleek al uit de DISC en MBTI-test dat ik analytisch en introvert ben. Daarnaast gaf ik 17 punten aan de perfectionist. Ook dit verbaasde mij niet. Ik hou van regels en structuur en streef naar het allerbeste, maar hierdoor ben ik heel kritisch voor mezelf en ben ik bang om fouten te maken. Ik moet de lat niet te hoog leggen voor mijzelf en beseffen dat ik fouten mag maken. Ik moet leren accepteren dat goed goed genoeg is. De minste punten gaf ik aan de Bepaler. Ook dit klopt met mijn zelfbeeld, ik stel mij niet op als leider en neem niet graag verantwoordelijkheid.

Ofman:

Figuur 1)

Een van mijn kernkwaliteiten is dat ik ingetogen ben. Dit heb ik ook gezien in mijn MBTI-test. Ik ben introvert, analytisch, gereserveerd en bescheiden van aard. Hierdoor kan ik vaak een beetje te ingetogen zijn, waardoor ik passief overkom. Ik merk ook van mezelf dat ik het moeilijk heb om te praten over mijn emoties en gevoelens, ik verberg ze. Ik laat te weinig van mezelf zien.

Ik erger mij aan mensen die opdringerig zijn. Ik stoort mij aan mensen die te nieuwsgierig zijn en persoonlijke dingen over mij vragen die ik niet wens te delen. De uitdaging die bij deze kernkwaliteit hoort, is dat ik meer initiatief moet nemen. Ik moet dus meer initiatief ontwikkelen als balans tussen ingetogen en passief zijn. Ook zal ik proberen om meer van mezelf te tonen, dat ik wat meer uitbundiger wordt.

#### Figuur 2)

Een tweede kernkwaliteit is dat ik rationeel ben. Ook dit heb ik geleerd uit mijn andere testen. Ik ben kritisch, ik presenteer informatie als feiten en logische conclusies. Ik ben doelgericht en praktisch. Hierdoor kan ik afstandelijk overkomen. Ik kan wat over-kritisch zijn en als koel ervaren worden door anderen. Dit wordt nog eens versterkt omdat ik ingetogen van aard ben.

Mijn allergie is willekeur. Ik vind dat keuzes gemaakt moeten worden met een goede reden en je niet zomaar iets "random" kan doen. Mijn uitdaging is dat ik meer betrokken moet worden en meer open-minded zijn.

#### Figuur 3)

Een derde kernkwaliteit is dat ik bondig ben. Ik ben graag beknopt en kom tot de essentie van zaken. Met weinig woorden zeg ik veel. De valkuil hierbij is dat ik soms ongenueanceerd ben. Weinig woorden volstaan niet altijd, waardoor het niet altijd duidelijk is wat ik probeer te zeggen. Ook kan bondigheid wat hard en gevoelloos overkomen, dit komt wat overeen met de valkuilen van ingetogen en rationeel zijn.

Het spreekt vanzelf dat ik dan ook een ergernis heb voor mensen die langdradig zijn. Ik begrijp dat het soms nodig is om zeer uitgebreid over een onderwerp te praten, maar ik vind het verschrikkelijk wanneer mensen dit doen zonder terug te komen bij de kern van het onderwerp.

Ik moet meer tactvol zijn. Ik moet proberen om meer woorden te gebruiken om iets uit te leggen dan ik gewoon ben.

## INDIVIDU en IT – waarde propositie



We verwachten dat de student doorheen het ganse iTalent traject zijn/haar competenties stelselmatig inventariseert en opneemt in het iTalent-canvas. Aan de hand van deze inventaris kan de student beoordelen in welke mate hij/zij beantwoordt aan de verwachtingen in een vacature. De student zal leren vacatures te ontleden en te mappen op zijn/haar persoonlijk competentieoverzicht.

We onderscheiden 3 types van competenties:

- Technische competenties
- Persoonsgebonden competenties en vaardigheden
- Talenkennis

De student neemt deel aan een competentietest en verwerkt de resultaten hiervan.

### Wat kan ik? Technische competenties.

*Vul de resultaten van de test(en) in kort in.. Welke technische competenties heb je reeds verworven op basis van je studies en andere ervaringen en wens je nog te ontwikkelen? Voeg de volledige testresultaten toe in bijlage.*

#### Competentietest:

2

Mijn top 3 competenties zijn : kritisch, flexibiliteit en analyserend vermogen

Mijn top 5 vaardigheden zijn : Analyseren, beslissen, prioriteren, luisteren en theoretiseren.

#### Technische competenties: (te ontwikkelen)

2

- communicatie
- leiding nemen
- stressbestendigheid
- doorzettingsvermogen
- 
- 
- 

#### Technische competenties: (verworven)

2

- kritisch
- analyserend vermogen
- beslissen
- flexibiliteit
- 
- 
-

*Geef ook je persoonlijke mening over deze resultaten. Noteer ook wat deze testen jou hebben geleerd over je competenties. Is dit een bevestiging van wat je al wist of heb je nieuwe sterke of zwakke punten van jezelf ontdekt?*

## **Wat heb ik geleerd uit deze test?**

**2**

De resultaten verbazen mij niet, ze komen allemaal overeen met de resultaten die ik verkregen heb uit de vorige testen. Mijn grootste competentie is dat ik kritisch ben. Dit heb ik geleerd uit mijn disc test. Ik ben rationeel, ik presenteer informatie meestal als feiten, gegevens of logische conclusies. Ik heb dit ook opgenomen als een van mijn kernkwaliteiten. Daarnaast beïnvloedt dit ook de manier waarop ik beslissingen neem, ik kijk rationeel naar alle informatie die ik heb, om zo een definitieve keuze te maken waarvan ik geen spijt zal hebben. Vervolgens ben ik flexibel. Dit is tegenstrijdig met mijn reflectie van mijn MBTI-test, waarbij ik zei dat ik nood heb aan structuur. Wat ik merk is dat ik een vaste structuur nodig heb en niet zomaar aan iets kan beginnen, maar dit ik wel flexibel kan zijn binnen die opgebouwde structuur. Indien blijkt dat er sommige zaken dringender of belangrijker zijn dan ik eerst had voorzien, zal ik daar flexibel op kunnen reageren en prioriteiten stellen. Ik hang dus niet vast aan mijn vooropgestelde structuur, maar ik ben in staat om flexibel te reageren op veranderingen. Ten derde heb ik een analyserend vermogen. Dit past bij mijn zelfbeeld, dit kwam ook al aan bod in mijn vorige testen. Ik ben namelijk eerder sensing dan intuition, ik verdiep mij in details en ik focus me op het realistische. Ik heb liever duidelijke en precieze instructies.

Er zijn enkele competenties die ik nog zou willen ontwikkelen. Ten eerst zal ik wat moeten werken aan mijn communicatie. Luisteren is geen probleem, binnen de vaardighedentest komt dit voor in mijn top 5, maar ik merk wel dat ik soms wat te kort door de bocht ga en niet helder kan overbrengen wat ik probeer te vertellen. Het is zeker belangrijk om dit te verfijnen, omdat ook later bij een job het belangrijk zal zijn om duidelijk binnen een team te vertellen waar je mee bezig bent. Vervolgens moet ik leren om met minder tegenzin leiding te nemen. Ik neem soms wel de leiding wanneer ik merk dat niemand anders dit wil doen, maar vind dit niet aangenaam. Ten laatste zou ik graag wat meer stressbestendig zijn. Ik dacht dat ik wel redelijk goed om kon gaan met stress, maar dit tweede semester heeft toch heel wat stress meegebracht door de grote hoeveelheid projecten en groepswerken. Ik zal opzoek moeten gaan naar manieren om deze stress te verwerken.





### Wat kan ik? Persoonsgebonden competenties en vaardigheden.

Bijkomend aan zijn/haar technische competenties verwachten we van de student dat hij/zij ook inzicht krijgt in zijn persoonlijke competenties en vaardigheden. Welke zijn die en hoe gebruikt de student die in het **dagdagelijkse leven**. Hoe kunnen deze competenties de student later helpen in zijn/haar professionele carrière als IT'er?

*Welke competenties zou je graag verwerven, maar zijn op dit moment eerder zwakke punten?  
Waarom wil je deze verwerven?*

2

**Geef minstens 3 voorbeelden m.b.v. de STAR-methode. (zie competentie-woordenboek in bijlage)**



**Voorbeeld 1:** \_\_\_\_\_ (vul hier de persoonlijke competentie en/of vaardigheid in en vul daarna onderstaande tabel verder aan. )

2

<b>Situatie</b>	Wat was de situatie? Wie waren hierbij betrokken? Waar speelde dit zich af?	
<b>Taak</b>	Wat was je taak? Welke rol speelde jij?	
<b>Actie</b>	Hoe heb je dit toen aangepakt? Hoe reageerde je?	
<b>Resultaat</b>	Wat was het resultaat van je handelen? Hoe werd hier op gereageerd door anderen?	
<b>Reflectie</b>	Was je tevreden met het resultaat? Zou je het de volgende keer anders aanpakken?	

**Voorbeeld 2:** \_\_\_\_\_ (vul hier de persoonlijke competentie en/of vaardigheid in en vul daarna onderstaande tabel verder aan.)

2

<b>Situatie</b>	<i>Wat was de situatie? Wie waren hierbij betrokken? Waar speelde dit zich af?</i>	
<b>Taak</b>	<i>Wat was je taak? Welke rol speelde jij?</i>	
<b>Actie</b>	<i>Hoe heb je dit toen aangepakt? Hoe reageerde je?</i>	
<b>Resultaat</b>	<i>Wat was het resultaat van je handelen? Hoe werd hier op gereageerd door anderen?</i>	
<b>Reflectie</b>	<i>Was je tevreden met het resultaat? Zou je het de volgende keer anders aan pakken?</i>	

**Voorbeeld 3:** \_\_\_\_\_ (vul hier de persoonlijke competentie en/of vaardigheid in en vul daarna onderstaande tabel verder aan.)

2

<b>Situatie</b>	<i>Wat was de situatie? Wie waren hierbij betrokken? Waar speelde dit zich af?</i>	
<b>Taak</b>	<i>Wat was je taak? Welke rol speelde jij?</i>	
<b>Actie</b>	<i>Hoe heb je dit toen aangepakt? Hoe reageerde je?</i>	
<b>Resultaat</b>	<i>Wat was het resultaat van je handelen? Hoe werd hier op gereageerd door anderen?</i>	
<b>Reflectie</b>	<i>Was je tevreden met het resultaat? Zou je het de volgende keer anders aan pakken?</i>	

## INDIVIDU en IT – waarde propositie



Misschien verwacht de student dat de kennis van vreemde talen alleen een rol speelt bij internationale carrière, maar niets is minder waar. Door de toenemende globalisering is het sowieso goed dat de student een aantal talen machtig is. We verwachten van de student dat hij inzicht krijgt in zijn eigen talenkennis

### Wat kan ik? Talenkennis.

*Hoe zou je jezelf omschrijven i.v.m. je talenkennis? Noteer in onderstaande tabel je talenkennis. (NL, Fr, Eng, andere..)*

### Niveau van talenkennis.

1 2 3

Taal	Niveau
Nederlands	Zeer goed
Frans	goed
Engels	Zeer goed
Andere: _____	
Andere: _____	

*Welke stappen zou jij ondernemen om je talenkennis te onderhouden, bij te schaven, hetzij te verbeteren? Waarom wens je je talenkennis bij te schaven, wat is je interculturele ambitie?*

### Hoe ga je hiermee aan de slag en waarom?

Ik zou mijn kennis van Frans nog wat willen verbeteren door bijvoorbeeld naar Franstalige series te kijken of door Franstalige boeken te lezen. Ik zou mijn Engelse talenkennis willen bijschaven door een semester in het buitenland door te brengen.

## INDIVIDU en IT – waarde propositie



We verwachten dat de student kan benoemen wat hij/zij geleerd heeft tijdens projecten 1, 2, 3 en tijdens de stage als werkervaring. Ook andere werkervaringen tellen vanzelfsprekend mee.

### Wat kan ik? Reflectie over projecten en stage.

*Hoe evalueer je jezelf bij de projecten/stage? Wat is je rol tijdens de projecten? Ben je gelukkig in die rol?*

1 2 3

	Wat is je rol/aandeel ?	Ben je gelukkig in die rol en waarom wel/niet?
Projecten 1	Programmeur + ontwerpen	Ja, deze rol paste bij mij.
Projecten 2		
Projecten 3		
Stage		
Andere projecten		

### Wat waren de oorzaken van het slagen/falen van je projecten/stage?

Het eerste project slaagde, omdat we goed als team gewerkt hebben.

### Wat zou je anders doen, indien je deze projecten/stage opnieuw zou kunnen doen?

We wouden veel zelf uitzoeken i.p.v. af en toe iets op te zoeken op het internet, hierdoor verloren we veel tijd.

## INDIVIDU en IT – carrièredoel



We verwachten dat de student voor zichzelf kan bepalen welk type job hij op termijn ambieert. Door middel van de Schein-test, beroepentest en Shortlist Crossbridge krijgt de student informatie over type beroepen die aansluiten bij zijn verwachtingen en persoonlijkheid.

Na de leerervaring van de stage is de student in staat om dit beeld te vervolledigen of bij te sturen om uiteindelijk inzicht te verwerven in welke job het best bij hem past en in welk type bedrijf de student zich het best kan aarden.

### Wat wil ik?

3

*Vul de resultaten van de verschillende testen in. De volledige resultaten voeg je in bijlage toe.*

<b>Scheintest:</b>	<b>My career Companion-Crossbridge:</b>
<b>Beroepentest:</b>	

*Geef ook je persoonlijke mening over deze resultaten. Noteer ook wat deze testen jou hebben geleerd over je carrièredoel. Is dit een bevestiging van wat je voor ogen had of is dit een (totale) verrassing?*

### Mijn persoonlijke mening is:

*Beschrijf hoe je ideale (realistische) job er moet uitzien? Wat is je plan na het behalen van je diploma?  
Voeg in bijlage jouw ideale vacature op korte en lange termijn toe*

**Wat is jouw ideale job of vervolgstudie?**

*Voeg in bijlage je CV en motivatiebrief toe.*

**Stel een CV en motivatiebrief op.**

**2**

## Netwerk



We verwachten van de student dat hij/zij tijdens de opleiding en de diverse activiteiten op vlak van internationaal en ondernemend een netwerk uitbouwt van relevante personen. Een van de mogelijkheden hiervoor is het gebruik van LinkedIn. We verwachten van de student dat hij/zij een LinkedIn profiel aanmaakt en kan aantonen dat hij/zij dit effectief gebruikt.

### LinkedIn profiel

3

*Vul onderstaande tabel in.*

<b>Actief vanaf:</b>	
<b>Aantal connecties:</b>	
<i>voeg hieronder een screenshot van je LinkedIn profiel toe</i>	



De IT-er werkt in een maatschappelijke context met normen en waarden, regelgeving en een wettelijk kader. Om succesvol te kunnen functioneren is het belangrijk dat de toekomstige IT-er zich bewust wordt van deze context.

We verwachten van de student dat/hij zij een kritische, bewuste houding ontwikkelt en daarin kan aangeven wat hij/zij belangrijk vindt in zijn toekomstige rol als IT-er ten opzichte van de maatschappij.

## Welke gastcolleges heb jij gevolgd?

Beschrijf kort welke gastcollege je hieromtrent gevolgd hebt (naam spreker, datum, onderwerp en kort beschrijving). Dit kunnen zowel gastcolleges georganiseerd binnen als buiten de opleiding zijn. Voeg in bijlage eventuele bijkomende informatie toe (bewijs van je ticket, foto's, inschrijvingsformulier etc...)

### ➤ Gastcolleges die georganiseerd werden door Italent

Let wel op: het gaat hier enkel om gastcollege in het kader van maatschappij en IT (niet rond individuele ondernemen of internationalisering)

Naam spreker	Datum	Onderwerp	Korte omschrijving	Bijlage nr.
Nick Trogh	29/10	AI	Introductie tot artificiële intelligentie gegeven door microsoft	5.1
Michel Van De Poorten	12/11	IBM Industry 4.0	Sessie over AI en cloud genomen uit de invalshoek van IBM Industry 4.0	5.2
Marc Vael	19/11	Cybersecurity	Sessie over cyber security dreigingen en de oplossingen die bedrijven zullen moeten implementeren	5.3

### ➤ Gastcolleges die je op eigen initiatief gevolgd hebt.

Let wel op: het gaat hier niet om louter technische gastcolleges, veeleer om maatschappelijke issues

Naam spreker	Datum	Onderwerp	Korte omschrijving	Bijlage nr.




**Welke thema's vind jij belangrijk op vlak van IT en maatschappij? Op welke manier ga jij zelf hier mee om/welke bijdrage lever jij?**

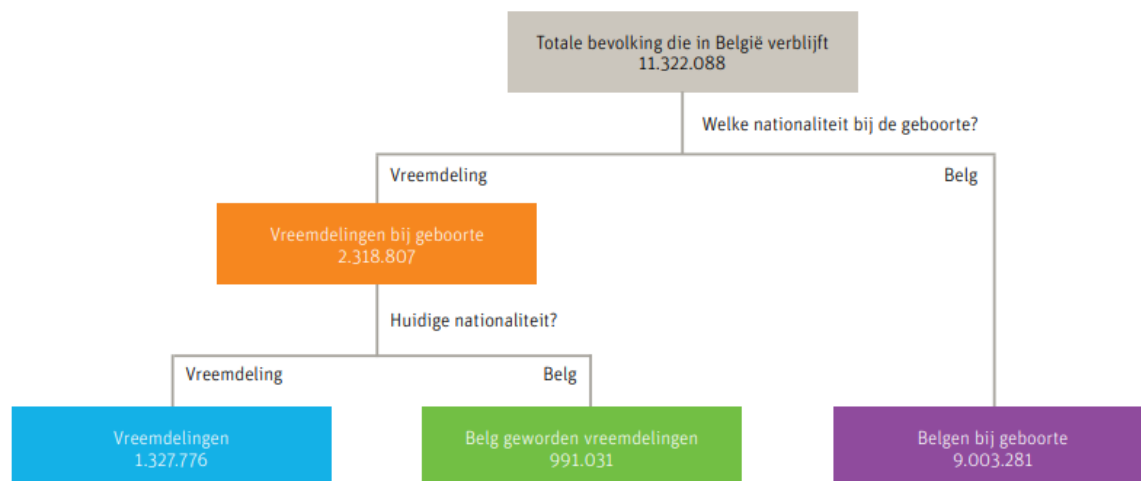
*Beschrijf welke gastcolleges (thema's) jij het meest interessant vond. Waarom? Op welke manier wil jij daar toe bijdragen?*

## Internationaal en IT - identiteit



1

De student ontwikkelt inzicht in culturele verschillen in een interculturele/internationale context. We wensen de student hieronder kort toe te spitsen op de impact die culturele diversiteit heeft op onze eigen samenleving. Onderstaande illustratie schetst de Belgische bevolkingssamenstelling.



*Illustratie1: Bevolking van vreemde nationaliteit en vreemde origine, op 1 januari 2017.*

Waar situeer jij je in bovenstaande illustratie? \_\_\_\_\_

Hoeveel procent van je vrije tijd breng jij door met mensen van je eigen culturele achtergrond versus mensen met een andere culturele achtergrond?

Omgang met mensen van eigen culturele achtergrond   95   %

Omgang met mensen met een andere culturele achtergrond   5   %

Alvorens we jou op pad sturen willen we ons ervan vergewissen dat je je culturele competentie voldoende hebt aangescherpt.

*We vragen je om kritisch na te denken over volgende stellingen en een bondige reactie te formuleren:*

Stelling	Ja/nee	Reactie
Veel van de problemen in België zijn te wijten aan culturele incompetentie	ja	We moeten leren om andere culturen te begrijpen om zo samen te kunnen leven.
Ik prijs mezelf gelukkig met mijn culturele identiteit	ja	Ik ben blij om Belg te zijn.
Kennisnemen van andere culturen is een meerwaarde	ja	Door andere culturen te leren kennen, krijg je een nieuwe kijk op de wereld.
Gewoontes verschillen mensen niet	ja	Alle mensen zijn gelijkwaardig, ook al hebben ze andere gewoonten.
Cultuurverschillen maken het boeiend om te reizen	ja	Reizen zorgt voor een verrijking van jezelf.
Het zou gemakkelijker zijn, mochten we allemaal dezelfde taal spreken	ja	Het zou gemakkelijker zijn om elkaar te begrijpen, maar het is wel interessant om andere talen te leren kennen.
Op de tram sta ik enkel mijn plaats af aan mensen die ouder dan zeventig jaar zijn	nee	Ik sta ook mijn plaats af aan andere mensen, bijvoorbeeld zwangere vrouwen.
Als ik tijdens een projectvergadering iets wens te zeggen, zullen ze het meteen geweten hebben	nee	Ik geef mijn mening op een respectvolle manier en heb zelf respect voor de mening van anderen.
Ik houd er niet van wanneer mensen mijn <i>personal space</i> betreden	ja	Iedereen heeft recht op zijn personal space en anderen moeten dat respecteren.
Jobvoldoening en arbeidstevredenheid zijn belangrijker dan veel geld verdienen	ja	Ik zou het erg vinden om heel mijn leven een job uit te oefenen die ik niet graag doe.

Plannen is voor later	nee	Ik vind het belangrijk om een doel te hebben en mijn keuzes daar op af te stemmen.
Werk en privé moeten strikt gescheiden gehouden worden	nee	Zolang je werk er niet onder lijdt, moet dit niet strikt gescheiden worden.
Iedereen zou zijn of haar overtuigingen voor zichzelf moeten houden	nee	Nee, maar er zijn grenzen. Je mag bijvoorbeeld niet aanzetten tot racisme en haat.

## Internationaal en IT – mobiliteit



We verwachten van de student dat hij deelneemt aan interculturele uitwisselingen met andere hogescholen en dat hij/zij op eigen initiatief en naar eigen keuze deelneemt aan internationale events zoals internationale IT beurzen, studiereis naar New York, IP projecten, Erasmus, internationale stage, buitenlandse collega's en/of studiegenoten,...

Bij interactie in een interculturele context kunnen volgende zaken van pas komen:

- Ken je eigen normen en waarden
- Wees voorbereid op het feit dat andere culturen er vaak andere normen en waarden op nahouden
- Zet je culturele bril op wanneer er zaken zijn waarmee je minder vertrouwd bent
- Ontwikkel je interculturele competenties voldoende
- Communiceer ondubbelzinnig
- Maak gebruik van de tools die jou werden aangeboden
- Wees respectvol
- Oordeel niet
- Vergeet het concept van backchanneling niet
- Wees je ervan bewust dat jouw woorden en daden een impact zullen hebben op je gesprekspartner
- Weet dat de communicatie soms kan verstoord worden door 'ruis'
- Wees voorzichtig met humor

### Welke initiatieven heb jij genomen? Toon aan welke interculturele aspecten jij ervaren hebt?

Vul onderstaande tabel in en bepaal je totaalscore (zie bijlage metrics). **Zorg ervoor dat voor elk initiatief een document in bijlage zit met extra toelichting en reflectie + bewijsmateriaal**

**2 3**

Initiatief	Interculturele ervaring/verrijking	Bijlage nr.	score
Webinar	Evolutie naar een slimme stad	1	
<b>Totaal</b>			

### Werd de minimale score bereikt? Zo nee, waarom niet?

Welke tradities heb je waargenomen? Hoe verliep het contact met leeftijdsgenoten? Welke dingen zijn verschillend van jouw thuiscultuur? Welke nieuwe inzichten heeft deze internationale ervaring je bijgebracht?



## Ondernemend en IT



We verwachten van de student dat hij/zij zich ondernemend toont. Dit betekent dat de student zelf initiatief neemt en zich met zijn/haar IT kennis meermaals engageert en verantwoordelijkheid opneemt. De student kan dit doen door deel te nemen aan externe events (beurzen, hackathons, opdrachten voor non-profit organisaties, IT ondersteuning / ontwikkeling voor concrete projecten in een bedrijf als ondernemer, samenwerking met het Centrum Voor Ondernemen vanuit een creatief idee, verantwoordelijke rol in een studentenvertegenwoordiging of in het IT-lab/Broeikas, ...

### Welke initiatieven heb jij genomen? Noteer een korte toelichting.

Vul onderstaande tabel in en bepaal je totaalscore (zie bijlage metrics). Zorg ervoor dat voor elk initiatief een document in bijlage zit met extra toelichting en reflectie + bewijsmateriaal

2 3

Initiatief	Toelichting	Bijlage nr.	score
Webinar	Webinar over cybersecurity binnen een bedrijf	6.1	
Totaal			

Werd de minimale score bereikt? Zo nee, waarom?

Op welke manier was dit een verrijking voor jouw professionele groei?

# Bijlage1: Competentiewoordenboek

Dit woordenboek geeft een overzicht van de competenties die gebruikt worden, hun structuur & de definitie die er tegenover geplaatst is. Het kan als leidraad gebruikt worden voor de opmaak van een competentieprofiel, of als geheugensteuntje bij de betekenis van een welbepaalde competentie.

## 1 Kerncompetenties (= voor iedereen in de organisatie)

- 1 Integriteit  
Werken volgens de algemeen aanvaarde sociale en ethische normen, op een eerlijke, consequente en transparante manier.
- 2 Respect  
Rekening houden met de eigenheid van iedere persoon. Zich houden aan algemene regels. Zorg dragen voor materialen en eigendommen van de organisatie.
- 3 Samenwerken  
Bijdragen aan een gezamenlijk resultaat, gemeenschappelijke doelstellingen nastreven en hiertoe een goede afstemming en verdeling doen van de verschillende opdrachten.
- 4 Loyaliteit  
Ondersteunen en uitdragen van de missie en de visie van de organisatie.
- 5 Betrokkenheid  
Zich identificeren met anderen, het team en de organisatie.

## 2 Functiespecifieke competenties (= groeperen van verschillende mogelijke competenties in “logische” clusters)

### 2.1 Persoonsgebonden competenties

- 1 Stressbestendigheid  
Tijdens en na moeilijke situaties, onder sterke druk, tegenslagen of kritiek, efficiënt blijven functioneren.
- 2 Zelfreflectie  
Zichzelf kunnen inschatten en beoordelen zodat men een zelfbeeld krijgt dat overeenstemt met de realiteit.
- 3 Leerbereidheid  
Acties nemen ter bevordering van de eigen professionele en persoonlijke groei.
- 4 Betrouwbaarheid  
Afspraken nakomen en zijn verantwoordelijkheid opnemen.
- 5 Voorkomen  
In verschillende situaties een sterke en geloofwaardige eerste indruk maken en die kunnen handhaven.

### 2.2 Relationale competenties

- 1 Assertiviteit  
Voor eigen meningen of belangen opkomen met respect voor anderen, zelfs indien er vanuit de omgeving druk wordt uitgeoefend om dit niet te doen.
- 2 Overtuigingskracht  
Instemming verkrijgen van anderen via goede argumenten, gepaste beïnvloedingsmethodes en autoriteit.



- 3      Luisteren  
Zich bereid tonen en in staat zijn om (non)-verbale boodschappen van anderen op te nemen en te begrijpen.
  - 4      Inleving(svermogen)  
Tonen dat men rekening houdt met de (al dan niet rechtstreeks) geuite gevoelens, behoeften en wensen van anderen.
  - 5      Kennis delen  
Vaktechnische en andere werkgerelateerde kennis delen met anderen.
  - 6      Netwerken  
Professionele relaties ontwikkelen en bestendigen en deze aanwenden tot wederzijds voordeel.
  - 7      Mondelinge communicatie  
Een mondelinge boodschap vaardig overbrengen zodat het publiek tot wie de boodschap gericht is ze begrijpt.
  - 8      Schriftelijke communicatie  
Op een gestructureerde wijze en in begrijpbare en grammaticaal correcte taal ideeën en/of meningen op schrift zetten zodat de doelgroep ze begrijpt.
- 2.3      Omgaan met informatie**
- 1      Probleemanalyse  
Een probleem duiden in zijn verbanden. Op een systematische wijze op zoek gaan naar bijkomende informatie om het te kunnen oplossen.
  - 2      Oordeelsvorming  
Degelijk onderbouwde standpunten vormen o.b.v. verzamelde informatie en zicht hebben op de consequenties ervan.
  - 3      Visie  
Zaken vanop een afstand bekijken en ze in hun ruimere context en tijdsperspectief plaatsen.
  - 4      Creativiteit  
Originele en vernieuwende oplossingen en voorstellen formuleren.
  - 5      Organisatiesensitiviteit  
Handelen met oog voor de invloeden en gevolgen van eigen beslissingen of acties op andere onderdelen van de organisatie.
- 2.4      Taakgerichte competenties**
- 1      Klantgerichtheid  
*Acties afstemmen op de gevoeligheden, behoeften en wensen van de klanten, ook wanneer die niet rechtstreeks geuit worden.*
  - 2      Initiatief  
Uit eigen beweging zaken aanpakken, voorstellen formuleren en/of pro-actief reageren.
  - 3      Beslissen  
Zich eenduidig uitspreken voor een bepaald standpunt of voor een bepaalde actie, ondanks onvolledige kennis van de te volgen alternatieven en/of hun risico's.
  - 4      Flexibiliteit  
Het eigen gedrag en aanpak aanpassen naargelang van de situaties waarin men zich bevindt, met het oog op het bereiken van een bepaald doel.

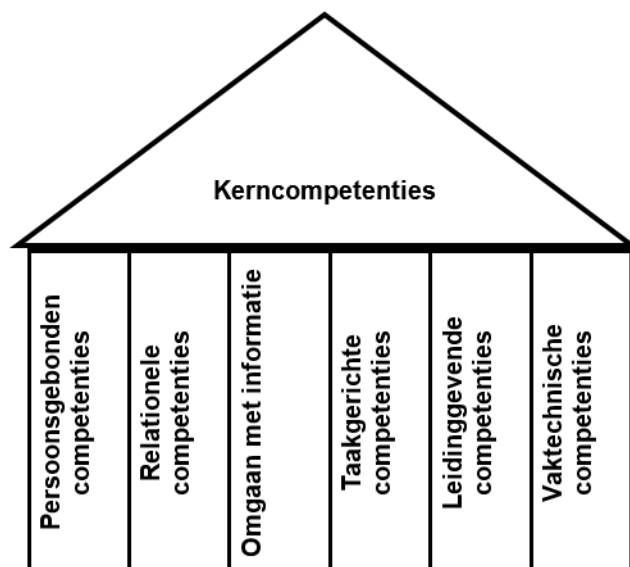
- 5      **Nauwgezetheid**  
*Handelen met aandacht voor details en gericht op het voorkomen van fouten.*
- 6      **Plannen en organiseren**  
Structuur aanbrengen in tijd en ruimte en prioriteiten stellen bij het aanpakken van problemen.
- 7      **Resultaatgerichtheid**  
Gericht zijn op het concretiseren van doelen en het realiseren van resultaten conform het tijdspad en de afspraken.
- 8      **Zelfstandig werken**  
Een taak tot een goed einde brengen, met de nodige instructies voor aanvang en zonder verdere externe controle of hulp.

## 2.5 Leidinggevende competenties

- 1      **Richting geven**  
Medewerkers/stagiairs/vrijwilligers aansturen zodat zij hun doelstellingen kunnen realiseren.
- 2      **Delegeren**  
Taken en verantwoordelijkheden overdragen, in overeenstemming met de mogelijkheden en de motivatie van de medewerker/stagiair/vrijwilliger.
- 3      **Coaching**  
Medewerkers/stagiairs/vrijwilligers begeleiden tot optimale prestaties, groei in hun functie en de verruiming van hun loopbaankansen.

## 2.6 Vaktechnische competenties

- 1      **Vakkennis**
- 2      **Technische vaardigheden**
- 3      **Administratieve vaardigheden**
- 4      **PC-vaardigheden**
- 5      **Kennis van de voorziening**
- 6      **Veiligheidsbewustzijn**



# Bijlage 2: Metrics Ondernemend en IT en Internationaal en IT - 2020-2021

Metrics 2020-2021

Pijler: ondernemend en IT	score 2020-2021
1 IT gerelateerd project (mits goedkeuring)	1 tot 6
2 hackathon/vpw (1dag)	2
3 lange termijn engagement (IT) zoals codefever, beego, OC... (1 sem)	3
4 korte termijn engagement (IT) zoals participatie opendeurdag, ...	2
5 projecten die afgewerkt worden door winnende team binnen olod projecten2 of 3	1 tot 3
6 student-ondernemer	15
7 uitgewerkt businessmodel/plan (IT gerelateerd concept)	1 tot 8
8 IT gerelateerde beurs, bijgewoond tijdens een stage	2
9 binnenlandse IT-gerelateerde beurs/congres	2
10 IT gerelateerd certificaat behalen	3
11 gastcollege bijgewoond, georganiseerd door it lab	1
12 studentenjob in IT	2 tot 6
13 lange termijn engagement IT lab (semester)	3
14 korte termijn engagement IT lab (eenmalige activiteit organiseren)	2
15 aanbod webinars	zie chamilo
16 metierrmiddagen georganiseerd door IT lab (3middagen = score 1)	1
Pijler: internationalisering en IT	score 2020-2021
1 New york (1 week)	10
2 IP project of andere	10
3 erasmus	15
4 buitenlandse stage	15
5 georganiseerde buitenlandse excursie (minstens 3 dagen)(Enschede...)	3 tot 6
6 buitenlandse beurs/congres (1 of 2 dagen) op eigen initiatief	5
7 door de opleiding georganiseerde buitenlandse beurs/congres	3
8 binnenlandse beurs/congres in internationale context	3
9 korte termijn engagement (IT) zoals buddy erasmus	1
10 eigen voorstellen mits goedkeuring	1 tot 6
11 samenwerken binnen projecten met buitenlandse opdrachtgever of studenten	4
12 aanbod webinars	zie chamilo

Mocht je nog een ander voorstel hebben, dat niet is opgenomen in bovenstaande tabel, kan je steeds naar de betrokken lectoren je voorstel doen. Het team zal een beslissing nemen betreffende de score en je hiervan op de hoogte stellen.

Bovenstaande tabel geeft de mogelijke activiteiten weer met hun score.

Eigen voorstellen moeten voorgelegd worden. De lectoren zullen een score toekennen. Deze score wordt bepaald aan de hand van een aantal criteria zoals creativiteit – originaliteit – complexiteit – duurzaamheid – tijdsbesteding – werklast - ...

## OPGELET:

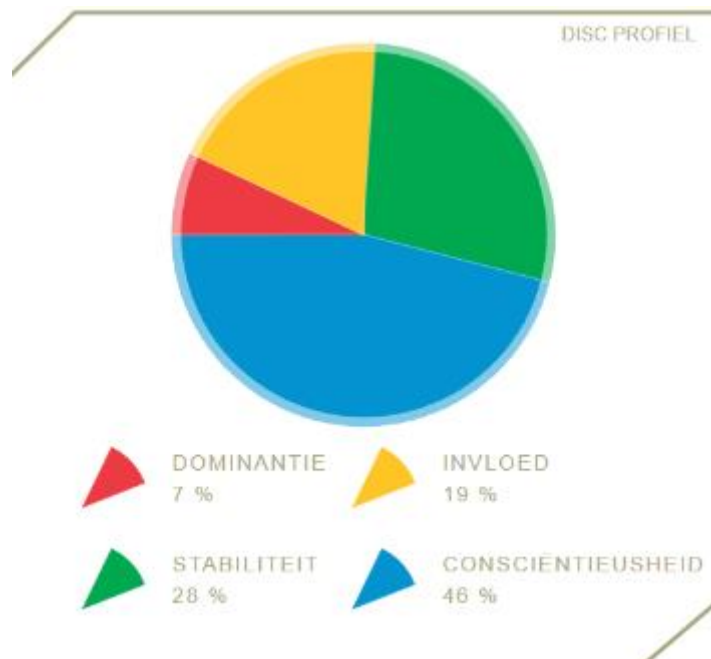
In i2talent dien je op elke pijler minimaal een score van 10 te halen en op beide pijlers samen een score van 20 om te kunnen slagen

In i3talent dien je op elke pijler minimaal een score van 10 te halen en op beide pijlers samen een score van 30 om te kunnen slagen.

## BIJLAGEN :

1. Resultaten testen (DISC, MBT, Enneagram, Ofman, Competentieindicator, scheintest, beroepentest, mycareercompanion)
2. CV
3. Motivatiebrief
4. Vacature korte termijn + lange termijn
5. Toelichting Initiatieven en bewijsmateriaal Maatschappij en IT
6. Toelichting Initiatieven en bewijsmateriaal Ondernemend en IT
7. Toelichting Initiatieven en bewijsmateriaal Internationaal en IT

## BIJLAGE 1: Resultaten DISC test

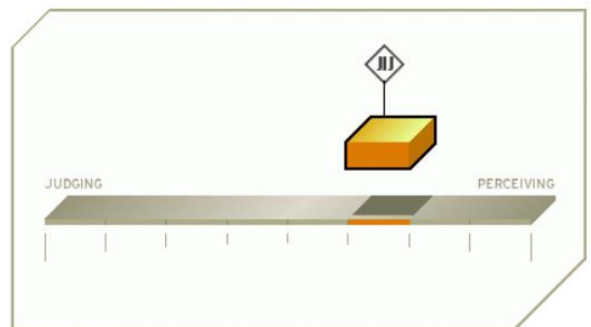
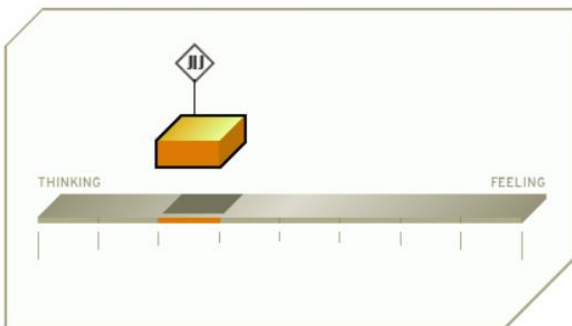
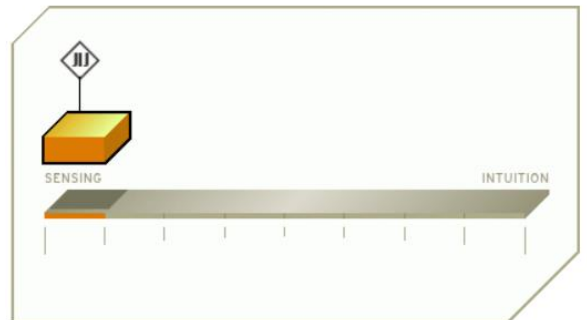
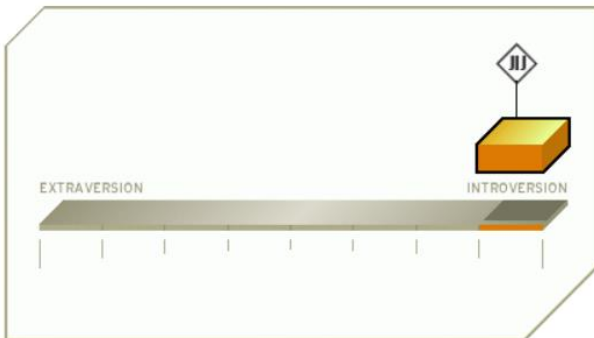


### Jouw DISC persoonlijkheidstype

Jouw persoonlijke score karakteriseert je op een specifieke manier. De positieve impact die je op mensen in je omgeving kunt maken is:

*Je hebt een sterke innerlijke behoefte om kritisch te denken - om te definiëren en te analyseren. Feiten en correctheid zijn heel belangrijk voor jou. Je functioneert het beste in een stille en rustige omgeving. Je probeert zulke situaties altijd te organiseren en in stand te houden. In de omgang met mensen presenteer je informatie meestal als feiten, gegevens of logische conclusie. Daardoor denken mensen soms dat je nogal 'klinisch' en emotioneel bent. Maar op jouw nauwkeurigheid en grondige denkproces is zelden iets aan te merken. Mensen zien en respecteren deze eigenschap vaak.*

## Resultaten MBTI test

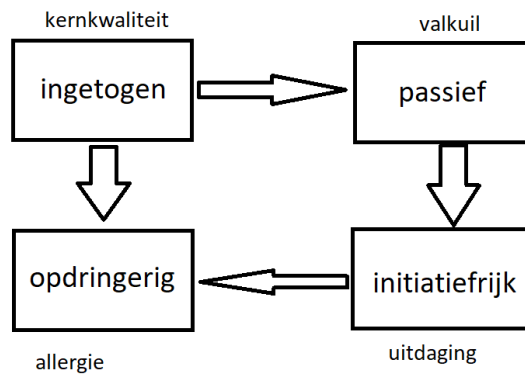


### ISTP

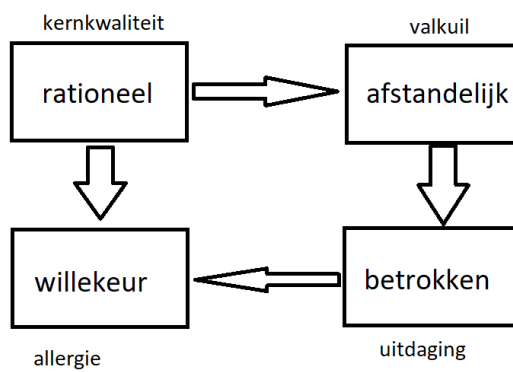
Volgens het model van Jung zijn jouw voorkeuren: introversion, sensing, thinking en perceiving. Dat wil zeggen, je bent realistisch, voortvarend en flexibel. Je weet wat er in je omgeving gaande is en verspilt geen energie aan onnodige zaken. Sociale praatjes over het weer hoeven van jou dan ook niet. Je werkt het liefst met tijdelijke projecten en houdt niet van regeltjes. Je komt het meest tot je recht in beroepen en activiteiten waarin voortvarendheid vereist is. Beroepen die bij je passen zijn bijvoorbeeld: bouwvakker, boer, monteur en militair. Je leert het makkelijkste: als iemand je voordoet hoe iets moet. Valkuilen: Je bent geneigd de weg van de minste weerstand te kiezen, andere mensen kunnen je onverschillig vinden en je kunt je verliezen in details.

## kernkwadranten Ofman

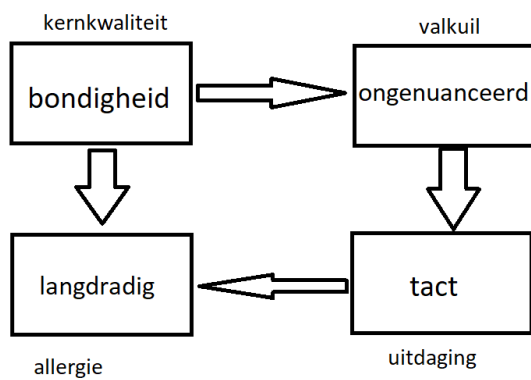
Figuur 1:



Figuur 2:



Figuur 3:



## **Resultaten Enneagram test**

### **De meeste punten gaf je aan het type: Denker (19 punten)**

De denker is iemand die op een afstandelijke manier naar de omgeving kijkt. De denker heeft vaak kennis van zaken, is veelal analytisch en pakt de zaken systematisch aan. De denker kan goed relateren en weet werk en privé doorgaans goed te scheiden. Door anderen kan de denker als afstandelijk worden ervaren. Volgens het enneagram wordt de denker gedreven door hebzucht. De denker houdt informatie het liefst voor zichzelf. Andere namen voor de denker zijn; observator, waarnemer of filosoof.

### **Daarna gaf je de meeste punten aan de: Perfectionist (17 punten)**

De perfectionist heeft veel oog voor detail. In de regel houdt de perfectionist zich aan afspraken voelt zich veelal verantwoordelijk. In de ogen van anderen kan de perfectionist als eigenwijs overkomen. 'Hij weet het altijd beter'. Ook heeft de perfectionist veel moeite met het delegeren van taken of bevoegdheden. Volgens het enneagram wordt de perfectionist gedreven door woede. Hij of zij zijn bang om fouten te maken. Dit resulteert in gedrevenheid en veeleisendheid. Andere namen die worden gegeven aan de perfectionist; verbeteraar, hervormer of volbrenger.

### **Het minst aantal punten gaf je voor: Bepaler (3 punten)**

De benadering van de bepaler is alles of niets. Hij of zij gelooft ergens in en gaat er dan voor of ziet het helemaal niet zitten. De bepaler gaat vrij gemakkelijk het conflict aan. De bepaler is zeer direct en kan daardoor als ontactvol worden ervaren. De bepaler kan tegen een stootje. Volgens het enneagram wordt de bepaler gedreven door lust. De bepaler heeft een grote behoefte aan winnen en kan niet goed tegen zijn of haar verlies. Andere termen voor de bepaler zijn; baas, strijder of leider.



## Resultaten Competentie en vaardighedentest

# Uitslag competenties test

Hieronder staan jouw sterkste competenties op een rijtje.

Je grootste competentie is : **Kritisch** (4 maal gekozen boven de overige competenties).

De toplist van je competenties is:

1. **Kritisch**
2. **Flexibiliteit**
3. **Analyserend vermogen**

# Je uitslag op de vaardighedentest

Hieronder staan je vaardigheden gerangschikt in de volgorde waarin jij ze het meest belangrijk voor je vindt. Dus niet alleen bezit je deze vaardigheden, je wilt ze nog graag gebruiken ook! Wanneer je zoekt naar een baan of zelfs al bij een sollicitatie zit moet je deze vaardigheden in het oog houden.

1. **Analyseren**
2. **Beslissen**
3. **Prioriteren**
4. **Luisteren**
5. **Theoretiseren**

## **BIJLAGE 5.1 : gastcollege AI**

Tijdens dit gastcollege werd uitgelegd wat AI precies is, de geschiedenis ervan en in welke domeinen AI gebruikt wordt. Ik vond het interessant om meer te leren over de geschiedenis van AI. Zo wist ik bijvoorbeeld niet dat de Turing test, een test die bepaalt of het gedrag van een computersysteem het gedrag van een mens kan nabootsen, al in 1950 was uitgevonden. Ook had ik zelf nog niet stilgestaan bij de gelijkenis tussen de Turing test en een Captcha, je kan namelijk een Captcha zien al een soort omgekeerde Turing test die nagaat of een gebruiker weldegelijk een mens is. Daarnaast vond ik het boeiend dat er dieper werd ingegaan op machine learning. Bij Machine learning gaat een programma zich aanpassen en leren van vorige ervaringen. In plaats van dat een programmeur stap voor stap de logica moet schrijven, vertrekt machine learning vanuit een dataset en wordt daaruit een toekomstig resultaat berekend. Machine learning is dus niet logica gedreven, maar gedreven vanuit de data.

Ook kwamen verschillende types algoritmen voor AI aanbod: classification, regression, anomaly, clustering en reinforcement training. Hierbij was het belangrijk om op te merken dat binnen elk type veel verschillende algoritmen zijn die afhankelijk van het type dataset beter geschikt zijn. Er is dus toch heel wat trial and error nodig vooraleer je het meest geschikte algoritme vindt.

Naast machine learning werd ook deep learning besproken. Hier vond ik het principe van transfer learning interessant. De spreker gaf als voorbeeld een programma die wagens herkent. Indien we een later een deep learning programma willen creëren die merken van wagens herkent, kan men het programma die al in staat is om wagens te herkennen hiervoor gebruiken. In plaats van een nieuwe applicatie te maken waarvoor we een nieuwe dataset van honderdduizenden objecten nodig hebben, kunnen we een bestaande applicatie die al getraind is, verder aanvullen om nu ook specifieke merken van wagens te herkennen.

Tenslotte zal ik zeker Azure's machine learning tools in het achterhoofd houden, indien ik ooit een applicatie bouw waarbij ik spraakherkenning nodig heb of visuele informatie moet interpreteren.

## BIJLAGE 5.2 : gastcollege IBM

In deze sessie werd besproken hoe Artificiële intelligentie en Edge-technology geïmplementeerd worden in IBM-industry 4.0 . In deze sessie kwam ook vaak het woord 'OT' terug, een begrip waarvan ik voordien nog nooit had gehoord. OT staat voor "Operational Technology". In tegenstelling tot IT, die zich bezig houdt met informatie en data, houdt OT zich bezig met machines. IT beheert de flow van informatie terwijl OT de machines beheert die echt de fysieke operaties uitvoeren.

De laatste 40 jaar is IT geëvolueerd naar edge computing. Ik had al eens gehoord van edge computing, maar wist niet precies wat dit inhield. In tegenstelling tot een cloud of mainframe waarbij data gecentraliseerd is, worden bij edge computing data en applicaties gedecentraliseerd bijhouden onder miljoenen ' edge endpoints'. Met endpoints worden servers, camera's, machines enz. bedoeld. Data is dus niet opgeslaan in een traditionele datacenter of publieke cloud, maar veel is dichterbij beschikbaar binnen de endpoints in de fabriek zelf. Hierdoor vermindert de latency. Ook is er minder transport van data, waardoor de data zelf veiliger is en de kosten afnemen.

Binnen Edge-computing kan je AI gaan implementeren. Zo kan een AI bijvoorbeeld een anomalie opsporen voordat een machine vastloopt, waardoor er op tijd ingegrepen kan worden en downtime vermindert. Daarnaast kan een AI het verbruik van een machine analyseren om zo energie te besparen. Ook voert een AI een veel betere kwaliteitscontrole uit zodat er veel meer wordt opgeleverd en er minder afval wordt geproduceerd.

Het deel over OT Security vond ik zeer interessant. Bij cyber-attacks denk je meestal enkel aan ransomware en verlies van data, maar ook machines kunnen aangevallen worden en niet alleen zorgen voor manipulatie en verlies van controle over machines, maar ook menselijk en milieu leed. In 2013 hadden hackers toegang gekregen tot een dam in New York. Indien ze deze dam opengezet hadden, zou dit enorme gevolgen met zich meegebracht hebben. Het is dus van uiterst belang dat bedrijven samenwerken met partners om hun kritische systemen te beschermen. Als voorbeeld werd het bedrijf BASF gebruikt. BASF is een Duits chemisch bedrijf die samenwerkt met ABB. Hackers zouden kunnen proberen een ontploffing te veroorzaken door de werking van pompen, die chemicaliën vervoeren, te saboteren. Dit zou een ecologische ramp kunnen voortbrengen. ABB helpt hen om zo'n aanvallen te voorkomen.

//hier nog voorbeeldjes IT-OT ?

## BIJLAGE 5.3 : gastcollege Cybersecurity

In dit gastcollege sprak Marc Vael over de verschillende cybersecurity dreigingen waarmee bedrijven geconfronteerd worden en de oplossingen die ze moeten implementeren om preventief cyberaanvallen te vermijden.

Cybersecurity houdt zich bezig met de veiligheid van data. Deze veiligheid kan gemeten worden via een aantal criteria: Als eerste de integriteit van de data, is de data ongewijzigd gebleven. Ten tweede de beschikbaarheid, is de data altijd beschikbaar wanneer nodig. Ten derde de vertrouwelijkheid van de informatie, wordt de data enkel gelezen door de mensen die dit mogen zien. Bij een cyberaanval zal op zijn minst een van deze criteria geschonden worden, wat zal leiden tot een breuk op de privacy en nadelige gevolgen voor het bedrijf.

Momenteel bestaan er 519 technieken om het systeem van een bedrijf aan te vallen. Dat grote aantal viel mij enorm op. Daarnaast is het ook veel makkelijker dan ik dacht om een bedrijf aan te vallen. Op het darkweb, een verborgen deel van het internet die enkel beschikbaar is met browser zoals tor, kan je criminelen betalen om voor jou een cyberattack uit te voeren. Zo kan je voor maar 50 dollar een Ddos-aanval aanvragen en voor 750 dollar een trojan kopen die ransomware verspreidt. Ook zei de spreker dat de eerste wet van de cybersecurity luidt: "If there is a vulnerability, it will be exploited". Het is dus van uiterst belang dat organisaties stil staan bij de risico's van cyberaanvallen en de nodige stappen ondernemen om zich hier tegen te wapenen.

De tweede wet van cybersecurity is: "Humans trust even when they should not". Phishing is een goed voorbeeld om dit te demonstreren. Phishing is een vorm van internetfraude, waarbij de phisher emails verzendt die afkomstig lijken te zijn van een legitieme afzender. De phisher probeert het slachtoffer te verontrusten zodat hij op de malicious link in de email klikt. Zo wordt het slachtoffer naar een valse loginpagina geleid en worden zijn gegevens gestolen. Ook blijkt dat mensen voor 40 à 70 euro per maand een crimineel kunnen betalen om phishingmails te verspreiden, dit heet 'Phishing-as-a-service'. De beste oplossing voor phishing is om eerst eens na te denken voordat je zo maar op doorklikt op een link. Ook kan je verdachte mails doorsturen naar [verdacht@safeonweb.be](mailto:verdacht@safeonweb.be), iets wat ik nu zelf zeker zal doen.

Een ander soort aanval is ransomware. Ransomware encrypteert alle data op het geïnfecteerde systeem en vraagt het slachtoffer om binnen een bepaald tijdsbestek een enorm bedrag te betalen. In 2020 is zelfs een vrouw overleden wegens ransomware, omdat een Duits ziekenhuis geen patiënten meer kon opnemen. De beste oplossing hiervoor zijn back-ups. Hiervoor kan je de 3-2-1 regel gebruiken : maak 3 kopieën van je data, waarvan je er 2 op verschillende media plaatst en 1 offsite. Zelf merk ik op dat ik geen back-ups heb van de data op mijn pc en deze zeker eens moet aanmaken.

Een laatste soort aanval is identiteitsdiefstal. Bijvoorbeeld via phishing kan een hacker inloggegevens stelen om zo aankopen op het internet te doen. De identiteit kan ook gestolen worden via SIM-Swapping. Hierbij wordt een SIM-kaart digitaal gekopieerd en kan de hacker zo inloggen op bepaalde apps. Een oplossing om identiteitsdiefstal tegen te gaan, is het activeren van 2 factor authentication. Naast het invullen van je username en password, krijg je ook een bericht op je smartphone om het inloggen te bevestigen. Maar organisaties kunnen ook 3 factor en zelfs 4 factor authentication gaan implementeren. Bij 3 factor authentication moet je ook iets doorgeven van 'wat je bent', bijvoorbeeld een vingerafdruk. 4 factor authentication kijkt daarboven ook naar 'waar je bent', via je

locatie. Indien iemand bijvoorbeeld inlogt in Europa, maar een uur later opeens inlogt in een andere continent, dan weet de applicatie dat er iets niet klopt.

//hier nog iets meer

## **Bijlage 5.5: gastcollege energie en digitalisering**

In dit gastcollege sprak Gistelinck Paul, directeur digitale transformatie binnen fluvius, over IT-uitdagingen en de nood aan IT binnen de energiesector.

Fluvius zorgt voor de bouw en beheer van de netten die elektriciteit, water en aardgas leveren, maar houdt zich niet bezig met het verkoop hiervan. Ook verzorgen ze openbare verlichting en riolering in een aantal gemeenten. Ook werken zij mee aan de realisatie van klimaatdoelstellingen, bijvoorbeeld door het plaatsen van laadpalen, bouwen van duurzame gebouwen en het helpen van gemeenten met het realiseren van hun klimaatplan. Daarnaast beheren ze energiedata, ze zijn van plan om alle analoge meters te vervangen met digitale meters.

Gistelinck sprak over enkele uitdagingen die Fluvius te wachten staan: Steeds meer en meer dingen worden elektrisch. Een auto die op benzine rijdt verandert stilaan in een elektrische wagen, gasketel evolueert naar een warmtepomp. Voor Fluvius vormt dit een uitdaging, aangezien ze meer energie zullen moeten aanleveren. Steden evolueren naar smart cities, dit brengt enorm veel data met zich mee die nuttig moet gebruikt worden. Ook moeten coaxkabels vervangen worden door glasvezel om hogere snelheden te voorzien die in de toekomst nodig zullen zijn.

Fluvius werkt aan een aantal projecten. Een daarvan is de verleding van Vlaanderen. Een voordeel van ledlampen is dat je de lichtintensiteit kan instellen. Zo kan je bijvoorbeeld straatlampen dempen wanneer er weinig of geen verkeer is en omgekeerd bij enorme drukte of een accident de intensiteit van de lampen verhogen. Dit zal zorgen voor een energiebesparing en voor minder lichtvervuiling. Een tweede project is het aansluiten van laadpalen op het net. Fluvius zorgt niet voor het plaatsen van laadpalen, maar verzorgt de netwerkuitbreidingen die het mogelijk maken om laadpalen te plaatsen.

Tijdens het gastcollege benadrukte Gistelinck dat er enorme nood is aan IT-toepassingen binnen de energiesector. Zo is er nood aan data-uitwisseling, data moet bijgehouden worden en op een praktische manier ter beschikking gesteld worden. Dit moet realtime gebeuren en moet rekening houden met de GDPR. Ook is er nood aan een gemeenschappelijk IOT platform, een platform die boven elke leverancier staat om bijvoorbeeld alle ledlampen in een stad te besturen. Er moet aandacht gegeven worden aan security, persoonlijke gegevens moeten beveiligd worden. Nieuwe user interfaces moeten gecreëerd worden om informatie weer te geven aan mensen (bijvoorbeeld het batterijniveau van hun auto of om hun verwarming in te stellen)

//nog iets toevoegen

## **Bijlage 6.1 : “The Human Factor: Malicious Insiders vs. Negligent End Users”**

Op 7 november 2020 heb ik de webinar “The human factor : malicious insiders vs. Negligent end users”, gegeven door Liam Cleary, gevolgd. In deze webinar werd besproken hoe en waarom werknemers binnen een bedrijf hackers toegang geven tot een systeem en welke stappen een onderneming kan nemen om dit tegen te gaan.

Eerst en vooral is het belangrijk om te begrijpen dat een werknemer vaak niet met opzet een hacker toegang geeft tot data. Ze veronderstellen dat alles wat ze doen beveiligd is en begrijpen soms niet hoe waardevol de data van het bedrijf is. Ze laten dus hacker binnen door een tekort aan training, een tekort aan kennis over security, maar vooral ook door de nalatigheid van werknemers. Hun onzorgvuldigheid uit zich bijvoorbeeld door een usb-stick met belangrijke data achter te laten of door een post-it op hun laptop te plakken met daarop login gegevens.

Een van de methodes die een hacker kan gebruiken om toegang te krijgen tot een systeem is via Phishing. Phishing is een vorm van internetfraude, waarbij de phisher emails verzendt die afkomstig lijken te zijn van een legitieme afzender. De phisher probeert het slachtoffer te verontrusten door te beweren dat er een vreemde betaling gebeurd is op hun bankaccount of dat hun account tijdelijk vergrendeld wordt en dat deze zo spoedig mogelijk weer moet gereactiveerd worden. Zo wordt het slachtoffer naar een valse loginpagina geleid en worden zijn gegevens gestolen. De spreker sprak ook over het “ILOVEYOU-virus”, een virus verbonden aan een email die als onderwerp had “ILOVEYOU”. Hij vertelde dat hij de emailserver van het bedrijf waar hij destijds werkte moest uitzetten. Het viel hem op hoe veel mensen de email openden, ze leken niet te beseffen dat het bericht malicious was. Werknemers zijn dus niet in staat om malicious emails en links te spotten en om een valse loginpagina te identificeren.

Een bedrijf kan verschillende stappen ondernemen om hun beveiliging te verhogen en zo datadiefstal te voorkomen. Ten eerste moet een bedrijf training voorzien die zijn werknemers de kennis verschaft om zorgvuldiger om te gaan met sensitive data en hen in staat stelt om phishing emails te herkennen. Ook kan ze het gedrag van hun werknemers monitoren, dit stelt het bedrijf in staat om het gedrag van hun gebruikers te analyseren bij vermoedens van inbreuk. Een monitor systeem kan bijvoorbeeld opmerken dat een gebruiker opeens inlogt vanuit een andere locatie en taken uitvoert die de gebruiker normaalgezien niet doet, zo kan er tijdig ingegrepen worden. Daarnaast kan een onderneming een DLP (data loss prevention) systeem implementeren, zodat data die verwijderd is door een saboteur, een persoon met kwaadaardige intenties, gerecupereerd kan worden. Ten laatste kan multi-factor authentication geïmplementeerd worden, maar hier moet men oppassen dat dit de usability van het systeem niet benadeeld. Indien werknemers zodanig veel stappen moeten doorlopen om in te loggen, zullen ze zoeken naar manieren om dit te omzeilen. Dit zal dan weer nadelig zijn voor de beveiliging van het systeem.

//nog iets toevoegen

## **Bijlage 6.2 : “How not to lose your customers in 3 seconds due to performance issues”**

Op 13 februari 2021 heb ik de webinar “How not to lose your customers in 3 seconds due to performance issues” , gegeven door Nico Verdonk en Vaibhav Agarwal, gevolgd. In deze webinar maken de gastspreker duidelijk hoe belangrijk het om een snelle, responsive website te creëren en het belang van testen.

Uit onderzoek blijkt dat 79 percent van bezoekers niet terugkeert naar een website wanneer men die als ‘traag’ ervaart. Volgens 47 percent van gebruikers is een website traag als het meer dan 2 seconden duurt om te laden. In realiteit duurt het voor de helft van de websites op het net tussen de 2 à 5 seconden om te laden en laadt slecht ¼ van alle websites in minder dan 2 seconden. Het verwonderde mij enigszins dat zo een groot percentage niet in staat is om een paar seconden langer wachten, omdat ik daar zelf toch wel geduld voor heb. Volgens Verdonk schat Amazon zelfs dat, mocht hun website 1 seconde langer duren om te laden, ze 1,7 miljard winst zouden verliezen.

Problemen rond de performance van je website hebben dus een impact. Een zoekmachine geeft aan de hand van een aantal voorwaarden aan elke website een ranking die bepaalt op welke plaats ene website verschijnt bij het intikken van de zoekterm. Een van die voorwaarden is de snelheid van jouw website. Ook zal het impact hebben op de reputatie van jouw organisatie. Een trage website kan ook als onbetrouwbaar gezien worden en dat nadeel wordt meegesleept naar het volledige beeld van de organisatie.

De beste manier om dit te voorkomen is door testen te implementeren. Je dient best een performance strategy op te stellen: Je bepaalt hoeveel gebruikers de website zal hebben, hoe ze het systeem gebruiken, en wanneer ze dit doen. Ook moet je bepalen wanneer er overlap is, wanneer verschillende soorten gebruikers hun taken uitvoeren op hetzelfde moment, omdat hier een grote kans bestaat dat er problemen optreden. Op basis van deze gegevens kan je de verwachte traffic simuleren en ook eens een load test uitvoeren. Een loadtest zal steeds meer concurrent users toevoegen tot men een piek bereikt, om na te gaan hoeveel users het systeem aankan tot het te veel vertraagd.

//nog iets toevoegen



### **Bijlage 6.3: “How to create the best login experience for your customers”**

Op 8 maart 2021 heb ik de webinar “How to create the best login experience for your customers”, gegeven door Matthias Vanaverbeke en Cédric Boon, gevolgd. In deze webinar werd aangetoond hoe belangrijk het is voor een bedrijf om via de correcte tools en processen een login experience te voorzien die gemakkelijk en veilig verloopt.

Om een goede login experience te voorzien voor je klanten heb je nood aan goede CIAM, “customer identification access management”, strategie. Een CIAM strategie heeft 3 belangrijke taken: Ten eerste moet het weten wie de gebruiker is, namelijk of dit wel een legitieme gebruiker is die probeert in te loggen. Ten tweede moet de toegang van de user geregeld worden. Een gebruiker mag niet zomaar aan informatie geraken of data beginnen wijzigen waarvoor hij niet de bevoegdheid heeft. Ten derde, en ook het meest belangrijke, moet je goed weten dat de gebruikers jouw klanten zijn. Het is van uiterst belang dat jouw klant een zo goed mogelijke ervaring heeft op jouw platform, dus is het belangrijk dat de applicatie niet merkbaar vertraagd wanneer de traffic verhoogd. Ook is SSO, single sign-on, belangrijk indien het bedrijf meerdere applicaties heft, zodat de klant slecht 1 keer hoeft in te loggen om toegang te krijgen tot alles.

Het is belangrijk om een goede identity provider te kiezen. Een identity provider zorgt voor de implementatie van protocollen, zoals openId, die veilig de identity verification zullen verzenden. Het is niet slim om zelf te proberen om dit te voorzien, aangezien een kleine fout in je code een grote kwetsbaarheid in de security van je systeem kan veroorzaken. Vervolgens moet je een balans voorzien tussen een snelle en gemakkelijke registratie en zoveel mogelijk informatie verkrijgen. Je kan je afvragen welke informatie vereist is en wat het doel van de applicatie is. Zo kan je bijvoorbeeld optionele informatie later vragen wanneer de gebruiker al geregistreerd is.

//nog iets toevoegen

## **BIJLAGE 7.1: Webinar “Moeten We bang zijn voor de stad van de toekomst?”**

Op 15 november heb ik de webinar “Moeten We bang zijn voor de stad van de toekomst?” gevolgd, gegeven door Pieter Ballon. In deze sessie besprak professor Ballon hoe steden zullen evolueren naar slimme steden en welke gevolgen dit met zich mee zal brengen.

Niet alleen in België, maar eigenlijk over heel de wereld neemt de verstedelijking enorm toe. Volgens prof Ballon is dit een goede zaak, omdat grote steden veel efficiënter omgaan met de beschikbare ruimte. Een grote stad moet een goede infrastructuur hebben, zo heeft een grote stad bijvoorbeeld gemiddeld veel minder meter straat, riolering en internetkabels dan in een kleine stad. Ook zijn mensen veel dynamischer, in een grote stad wandelen we 15 tot 20 percent sneller.

De verstedelijking brengt ook heel wat problemen met zich mee, zoals meer misdaad, verkeersongevallen, luchtvervuiling en files. Deze problemen dreigen grote steden onleefbaar te maken. Om dit tegen te gaan, zijn IT-oplossingen nodig. We moeten software ontwikkelen die data verzamelen en die data ook snel beschikbaar stellen waar ze nodig is : we moeten overschakelen naar slimme steden. Zo kan een stad bijvoorbeeld slimme camera's installeren om de veiligheid van haar inwoners te behouden of gps-data verzamelen van automobilisten verzamelen om zo files te vermijden.

Ballon sprak ook over de 4 fases waarin een stad slimmer wordt. Eerst heb je monitoring, in deze fase wordt data verzameld. De tweede fase is controle, op basis van de verzamelde data worden ingrepen gedaan. De derde fase is optimalisatie, op basis van de data maken we voorspellingen voor de toekomst. Als laatste hebben we autonomie, in deze fase zijn de slimme objecten die data verzamelen zodanig slim dat ze zelf in staat zijn om beslissingen te nemen.

In de context van internationalisering was het zeker interessant dat de spreker enkele voorbeelden gaf over hoe steden andere landen gebruik maken van slimme technologie. In Barcelona heeft men enkele jaren geleden een analyse gemaakt van het verkeer in de stad. Zo is men daar tot de conclusie gekomen dat maar een derde van de verplaatsingen met de auto gebeuren. Daarom hebben ze beslist om twee derde van Barcelona bijna volledig autovrij te maken en de rest van het verkeer via slimme technologie te sturen. In Kopenhagen heeft men analyse gedaan over alle kosten met betrekking tot klimaatopwarming en overstromingen. Uit de resultaten hebben ze besloten om in hun stad 100 000 bomen te planten. Hierbij merkte professor Ballon op dat men ,nadat deze bomen geplant zijn, de gezondheid kan opvolgen via slimme sensoren.

In China wordt ook slimme technologie gebruikt, maar op een minder positieve manier. China heeft een enorm groot netwerk van slimme camera's en sensoren opgebouwd die in real-time elke auto en elke inwoner in de gaten houdt. China kan dus als voorbeeld dienen voor andere landen om zeker op te passen met de manier waarop data verzameld wordt om zo een slimme stad te bouwen waar mensen zich veilig voelen

//nog iets toevoegen

# Maarten De Mol | CV

[maarten.demol@student.hogent.be](mailto:maarten.demol@student.hogent.be) - Damstraat 17 9260 Serskamp - 04071 33 11 31

## Profiel

---

Student toegepaste informatica aan HOGENT, gemotiveerd om mijn technische skills te bewijzen en gedreven om bij te leren.

## Opleiding

---

2019 – heden | Bachelor toegepaste informatica, HOGENT  
2013 – 2019 | Grieks-Latijn , Sint-Gertrudiscollege Wetteren

## Skills

---

Java ●●●●○	.NET ●●●●○	Javascript ●●●○○
C# ●●●●○	MSSQL ●●●○○	Angular ●●●○○

## Talen

---

Nederlands ●●●●● | Engels ●●●●○ | Frans ●●●○○

## Soft skills

---

Flexibel | leergierig | autonoom | besluitvaardig | creatief

# Java developer met passie voor web en mobile

VIND! ICT in ROESELARE

🕒 Online sinds 16 feb. 2021 - Vaste Job



Waar en hoe solliciteren?

## Functieomschrijving

Als Java developer sta je in voor:

- het ontwikkelen van nieuwe webapplicatie in Java, op basis van aangeleverde HTML templates en back-end.
- het uitbreiden en verbeteren van bestaande applicaties
- Java software ontwikkeling van interfaces met externe systemen (via Json, webservices, database connectie, ...)
- het verder ontwikkelen van webshops, corporate websites, reiswebsites, cultuurwebsites, ... en andere online applicaties, zowel zelfstandig als in team.

### Waar ga je werken?

Deze kmo bouwt complexe webapplicaties (in Java) en mobile applicaties (in Phonegap) voor klanten binnen diverse sectoren (culturele sector, reissector, e-commerce, ...).

Het bedrijf bestaat reeds meer dan 15 jaar en kan mooie (internationale) referenties voorleggen.

Intussen telt het bedrijf een dozijn collega's en is men op zoek naar verdere versterking.

## Profiel

Je pikt zaken snel op en probeert graag nieuwe dingen uit.

Je hebt een doe-mentaliteit en bezit de nodige creativiteit.

Je houdt van occasioneel klantencontact.

JAVA is jouw tweede taal.

HTML/CSS en JQuery/JavaScript zijn je derde taal.

Je bezit een goeie kennis van Spring, Hibernate en Groovy, of beschikt over de nodige interesse om hierin expert te worden.

Je kent de principes van responsive webdesign / twitter bootstrap.

Je hebt een basis kennis relationele database (SQL).

Je hebt interesse in open source systemen (zoals Ubuntu Linux, Apache, Tomcat, Postgres).

Je beschikt over een diploma bachelor toegepaste informatica (of gelijkwaardig).

Ervaring is geen must, 'goesting' en motivatie des te meer!

## Jobgerelateerde competenties

- Programmeren in een computertaal: Java
- Een frontend ontwikkelen voor een webtoepassing met: HTML
- Een frontend ontwikkelen voor een webtoepassing met: CSS
- Programmeren in een computertaal: Javascript
- Een databank aanspreken: MySQL
- Een databank aanspreken: Microsoft SQL Server
- Een frontend ontwikkelen voor een webtoepassing met: jQuery

## Aanbod

Je komt terecht in een kmo met een gezellige en hartelijke sfeer.

Je werkt binnen een team van gepassioneerde en creatieve collega's.

Je krijgt de kans mee te bouwen aan interessante en uitdagende webprojecten.

Je kan hier rekenen op heel wat mogelijkheden tot zelfontplooiing en opleiding.

Je kan direct starten met een vast contract en je krijgt in ruil voor jouw inzet en motivatie een marktconform verloningspakket (inclusief maaltijdcheques, groeps- en hospitalisatieverzekering, onkostenvergoeding, laptop, smartphone, bedrijfswagen, jaarlijks loonbonussysteem).

Je hebt flexibele werkuren.

Het bedrijf verhuist trouwens binnen een half jaar naar een splinternieuwe locatie!

## Plaats tewerkstelling

8820 TORHOUT