REFLECTIEFORMULIER 2

|  |  |
| --- | --- |
| Stage-instelling: Be-Mobile  Stagementor: Simon Lepla | Student: Maarten De Smedt  Opleiding: Toegepaste Informatica |

Waardering aankruisen waarbij:

| **KWALITEITEN van de stagiair** | Onvoldoende | Voldoende | Goed | Zeer goed | Niet van toepassing |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concrete implementatie van vakkennis** | | | | | |
| Kwaliteit van de uitgevoerde taken |  |  | **X** |  |  |
| Efficiëntie |  |  | **X** |  |  |
| **Toelichting**: | | | | | |
| **Samenwerken in een professioneel & multidisciplinair team** | | | | | |
| Sociale vaardigheden en zin voor teamwork |  | **X** |  |  |  |
| Verantwoordelijkheidszin |  |  | **X** |  |  |
| De stagiair groeit binnen de opdracht |  |  | **X** |  |  |
| **Toelichting**: | | | | | |
| **Levenslang leren** | | | | | |
| Aanvaarden van raadgevingen en kritiek |  |  | **X** |  |  |
| Zin voor initiatief |  |  | **X** |  |  |
| **Toelichting**: | | | | | |

| **Student** | Eerder oneens | Noch oneens, noch eens | Eerder eens | Volledig eens | Geen mening |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je werd goed opgevangen bij het begin van je stage |  |  |  | X |  |
| Je stage past bij je opleiding |  |  |  | X |  |
| Je stage leunt aan bij je interesse |  |  |  | X |  |
| Je stage is leerzaam |  |  |  | X |  |
| Het niveau van je stage is hoog |  |  |  | X |  |
| Je werkt graag samen met je collega’s |  |  | X |  |  |
| Je kan terecht bij je stagementor |  |  | X |  |  |
| **Toelichting:** | | | | | |

Datum Handtekening Bedrijfsstempel

Bezorgen aan de stagebegeleider, **ten laatste** tijdens het volgende (tweede) bezoek.

**REFLECTIEVERSLAG**

**Wat ging er goed in de voorbije weken van je stage?**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Wat ging er minder goed en wat ga je er aan doen?**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Wat blijf ik op dezelfde manier doen in de toekomst?**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Wat ga je in de toekomst anders aanpakken?**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**Evaluatiecriteria van evaluatieformulier 2**

**Kwaliteit van de uitgevoerde taken**

**Onvoldoende:**

Stagiair maakt regelmatig fouten en dezelfde fouten keren soms terug, stagiair is onvolledig in de afwerking

**Voldoende:**

Stagiair leert uit gemaakte fouten, levert voor de rest normaal kwalitatief werk af

**Goed:**

Stagiair maakt zelden of nooit fouten, kijkt alles grondig na en levert verzorgd werk af

**Zeer goed:**

De taken van de stagiair hebben een kwaliteitsniveau dat dat van de andere medewerkers evenaart

**Efficiëntie**

**Onvoldoende:**

De stagiair werkt lang aan opdrachten en taken, het resultaat is ook onvoldoende

**Voldoende:**

De stagiair is met zijn taken telkens net op tijd klaar met een voldoende goed resultaat

**Goed:**

De stagiair krijgt op korte tijdspanne zijn opdrachten klaar met een goed resultaat

**Zeer goed:**

Stagiair werkt even snel en zonder fouten zoals collega’s ervaren collega’s op de dienst

**Sociale vaardigheden en zin voor teamwerk**

**Onvoldoende:**

De stagiair wil te veel op eigen houtje werken en communiceert nauwelijks met collega’s op de werkvloer, bij een probleem wordt ook niets gevraagd aan collega’s, heeft schrik om anderen aan te spreken

**Voldoende:**

De stagiair voert de taken uit die van hem als groepslid worden gevraagd meer neemt zelf geen initiatieven

**Goed:**

De stagiair is een teamplayer, ligt goed in de groep en neemt aan veel activiteiten deel

**Zeer goed:**

De stagiair is duidelijk een voortrekker, neemt zelf initiatieven om de groep op sleeptouw te nemen

**Verantwoordelijkheidszin**

**Onvoldoende:**

Deadlines worden niet gerespecteerd, de stagiair heeft geen verantwoordelijkheidszin

**Voldoende:**

De stagiair doet de taken maar omdat het van hem/haar gevraagd wordt, de verantwoordelijkheid gaat niet verder dat het degelijk uitvoeren van de opdrachten (eigenlijk omdat er punten op staan)

**Goed:**

De stagiair voelt zich heel verantwoordelijk en betrokken bij de uit te voeren taken, voelt het maken van een fout als iets heel persoonlijks aan

**Zeer goed:**

De stagiair stelt zijn eigen belang gelijk aan dat van het belang van het bedrijf

**De stagiair groeit binnen de opdracht**

**Onvoldoende:**

De stagiair groeit duidelijk niet in het uitvoeren van zijn opdrachten, boekt geen vooruitgang, maakt regelmatig dezelfde fout(en)

**Voldoende:**

Er is een verbetering merkbaar maar dat proces verloopt eerder traag

**Goed:**

Er is een duidelijke verbetering merkbaar, terugkerende taken worden telkens sneller uitgevoerd met steeds minder fouten

**Zeer goed:**

De stagiair is een rolmodel van groeien binnen de opdracht(en), evolueert tijdens de stage naar iemand die meedraait zoals een ervaren collega.

**Aanvaarden van raadgeving en kritiek**

**Onvoldoende:**

De stagiair aanvaardt geen goede raad of opmerkingen van collega’s, doet ook niets met goede raad die hij/zij krijgt van de collega’s of mentor

**Voldoende:**

Luistert naar goede raad en kritiek, volgt het ook op maar neemt het niet volledig ter harte, doet dit maar omdat het moet

**Goed:**

Stagiair probeert te begrijpen waarom er goede raad en kritiek gegeven wordt en past zich aan in de toekomst

**Zeer goed:**

Stagiair vraagt zelf regelmatig naar goede raad en vraagt ook om zijn werk te bekritiseren om er zelf verder uit te leren, stelt zichzelf ook regelmatig in vraag met de bedoeling om bij te leren, maar komt niet onzeker over

**Zin voor initiatief**

**Onvoldoende:**

Neemt weinig of nooit initiatief, heeft een afwachtende houding

**Voldoende:**

Vraagt zelf om werk als hij/zij nog wat tijd over heeft

**Goed:**

Wil alles tijdig klaar hebben om nog tijd over te hebben om nog extra taken te kunnen uitvoeren waarvan nog kan worden bijgeleerd

**Zeer goed:**

De stagiair lanceert af en toe zelf voorstellen om dingen te kunnen doen met een toenemende moeilijkheidsgraad