

## **Зміст першого розвиваючого тесту з філософії до тем "Реальність і буття" та "Проблема людини у філософії".**

### **1. Виділіть два найпозитивніші твердження, виявляючи цим філософську позицію:**

- а) свідомість — це різновид духовної субстанції;
- б) свідомість має особливий онтологічний статус, тому, що лише вона здатна продукувати ідеальні, еталонні виміри дійсності;
- в) свідомість являє собою єдність буття та небуття: це є форма відображення дійсності в мозку людини, тобто відображення однієї речі в іншій;
- г) свідомість являє собою функцію нейрофізіології людини, витончений та високорозвинений вид психічного пристосування людини до умов життя;
- д) свідомості насправді не існує, бо її не можна спостерігати; реально існують лише людські реакції та нервові сигнали;
- ж) реальність свідомості в тому, що вона постає способом орієнтування в предметному полі людської життєдіяльності, способом, що забезпечує особливий — небіологічний тип людської поведінки.
- з) свідомість це - проходження енергії та інформації через людський мозок.

### **2. Виберіть варіанти правильної відповіді на питання.**

Особливий, небіологічний тип людської поведінки проявляється:

- а) в тому, що людина не діє за схемою „стимул — реакція”;
- б) в тому, що людина не стільки пристосовується до середовища, скільки перетворює його;
- в) в тому, що людина має розвинену та спеціалізовану нервову систему;
- г) в тому, що людина діє цілеспрямовано;
- д) в тому, що людина опосередковує свої взаємини із світом системою штучно створених засобів та інструментів;

### **3. Виберіть виважену оцінку значення людської самосвідомості:**

- а) самосвідомість сприяє виробленню людської самоповаги;
- б) за допомогою самосвідомості людина здатна відрізнити себе від інших людей;
- в) тільки за допомогою самосвідомості людині відкриті та доступні дії її свідомості.

### **4. Релігійна концепція походження свідомості від самого початку раціонально не пояснює дану проблему, попередньо припускаючи існування духовної сутності**

Так

Ні

5. Спробуйте чітко окреслити, чим саме, за якою прикметою між означеними діями тварин та діями людини полягає якісна відмінність: коли бобри будують собі житло, пташки — гнізда, інші тварини доглядають за своїми дітьми, павуки плетуть павутиння, їхні дії нагадують виробничі дії та трудові операції людини.

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| а) цілепокладальність;           | г) інстинктивність; |
| б) пошук шляхом спроб і помилок; | д) навіюваність.    |
| в) усвідомлюваність;             | е) мрійливість.     |

6. Увійдіть у мисленнєвий експеримент, що допоможе вам краще зрозуміти важливі ознаки свідомості. Уявіть собі, що ви маєте можливість спостерігати непомітно за діями якоїсь людини, що, припустимо, рухається і діє на певній території (можливо — території свого маєтку). Ця людина не підозрює, що за нею хтось спостерігає. Спробуйте окреслити, за якими ознаками ви могли би впевнено стверджувати, що ця людина діє свідомо. Виберіть ці ознаки:

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| а) усвідомлюваність;                | д) прикладання руки до лоба;      |
| б) чухання потилиці;                | е) цілепокладальність;            |
| в) розмовляння із самим собою;      | є) скоординованість рухів;        |
| г) мутикання пісеньки собі під ніс; | ж) користування знаряддями праці. |

### **7. Концепція пояснення свідомості проявами єдиного інформаційного поля Всесвіту:**

- а) бере до уваги лише механізми людської нейрофізіології;
- б) відповідає сучасним знанням про Всесвіт, інформацію, її властивості та роль у процесах дійсності;
- в) є лише реакцією на сучасне розгортання інформаційного буму;
- г) не відповідає сучасним даним про механізми діяльності людського мозку.

### **8. Ідеальні, еталонні виміри сущого, які здатна створювати свідомість, потрібні людині задля того, щоб:**

- а) їй було чого прагнути;
- б) мати системи відліку для оцінки реальності;
- в) відвернутись від дійсності та поринути у мрії;
- г) перетворювати дійсність.

### **9. У структуру свідомості можна включити:**

- а) мрії, образи, уявлення, почуття;
- б) несвідоме, підсвідоме, свідоме та самосвідомість;
- в) знання, ідеї, теорії, уявлення, бажання;
- г) мислення, почуття та емоції, волю.

**10. Виберіть виважений варіант відповіді: свідомість та людська діяльність пов'язані між собою так:**

- а) свідомість є причиною особливостей людського типу діяльності;
- б) діяльність є причиною появи свідомості з усіма її властивостями та особливостями;
- в) свідомість є певним типом діяльності, яка перетворює взаємодію людини із дійсністю у творчий процес;
- г) людська діяльність лише певним чином структурує та виявляє людську свідомість;
- д) свідомість та діяльність являють собою певну цілісність, в якій її сторони взаємно стимулюють одне одного.

**11. Предметність як одна із провідних властивостей людської свідомості, це:**

- а) здатність людини використовувати різні предмети у своїй діяльності;
- б) здатність людини бачити в речах виявлені досвідом перетворювальної діяльності межі, функції та відношення;
- в) здатність людини створювати нові предмети;
- г) людське бажання діяти одними предметами природи на інші.

**12. Спробуйте окреслити, яке значення для формування та функціонування свідомості має той факт, що людська життєдіяльність розгортається у сфері штучно створеного соціально-культурного середовища.**

Чи можлива поява свідомості за умов перебування новонародженої дитини в лоні недоторканої природи?

- а) так;
- б) так, приклад з Мауглі це підтверджує;
- в) так, приклад із засновниками Риму Ромулом і Ремом це підтверджує;
- г) так, приклад із Тарзаном це підтверджує;
- д) ні, бо не вистачає П'ятниці;
- е) ні;
- є) ні, бо не вистачає жінки чи чоловіка;
- ж) ні, бо не вистачає жінки, чоловіка і дітей.

**13. У шестидесяті роки ХХ ст. досить жваво обговорювалась версія про те, що дельфіни мають не менш розвинений інтелект, ніж людина, що вони також живуть і діють свідомо. Прокоментуйте у цьому плані результати експерименту. Коли людина тоне, то дельфіни виштовхують її на поверхню. Виявилося, що вони виштовхують на поверхню води також і гумовий макет людини, а також і колоду, що занурюється у воду. Про що свідчать ці факти? Чим у цьому плані відрізняється дія людини від дій тварин:**

- а) здатністю діяти реактивно;
- б) здатністю діяти за допомогою знарядь;
- в) здатністю діяти інстинктивно, рятуючи людину;
- г) здатністю діяти усвідомлено;
- д) здатністю вагатися;
- е) здатністю верещати, бігаючи по берегу.

**14. Людська мова (надайте перевагу найправильнішому варіантові відповіді):**

- а) позначає речі та явища;
- б) позначає предметний зміст цих речей та явищ.

**15. Еволюційна концепція походження свідомості:**

- а) не відповідає новітнім даним науки і не може пояснити цілу низку суттєвих ознак свідомості;
- б) достатньо переконливо та коректно пояснює основні прояви та властивості свідомості.

**16. Існуючі різні, досить відмінні між собою концепції походження свідомості можна оцінити наступним чином:**

- а) всі вони є ненадійними та відносними, оскільки подають досить різні трактування того ж самого явища;
- б) серед них слід обрати одну, найбільш прийнятну та виправдану;
- в) їх слід розглядати за принципом доповнюваності, оскільки кожна із них вносить свій штрих у картину походження свідомості;
- г) оскільки вони дають суперечливу та неповну картину походження свідомості, то вони не варті уваги;
- д) їх слід синтезувати.

**17. Яке розуміння терміна „ідеальне” найістотніше і найсучасніше:**

- а) як позначення чогось лише уявного;
- б) як досконале, неперевершене;
- в) як статус існування образів та уявлень людської свідомості;
- г) як еталонні виміри суцього;
- д) як доведення параметрів певних якостей або відношень до їх гранично можливого виміру.

**18. Із наведених нижче варіантів можливої відповіді оберіть найприйнятніші.**

Важливість єдності свідомості та мови пояснюється тим, що:

- а) за допомогою мови людина може виразити ідеальну предметність, що міститься у свідомості, але якій немає аналогів в дійсності;
- б) мова допомагає організувати спільну людську діяльність, узгодити її;
- в) мова дозволяє відокремити знання та досвід від людини — їхнього носія та передати їх іншим людям та поколінням;
- г) мова є єдиною можливою формою вираження змісту свідомості;
- д) мова виражає індивідуальні особливості людської душі;
- е) мова є виразником структури буття як такого.

**19. Знання є тією складовою свідомості, яка містить в собі предметний зміст свідомості та постає формою тотожності свідомості і дійсності**

Так

Ні

**20. Серед перерахованого нижче виділіть те, що стосується функцій свідомості:**

- а) орієнтування;
- б) бажання;
- в) агресія;
- г) боротьба за існування;
- д) пізнання;
- є) оцінювання;
- є) комфорт;
- ж) регулювання;
- з) контроль.