**Дневник-отчет**

**о прохождении профессиональной практики**

Обучающийся Смыков Анатолий Александрович

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование выполненных (изученных) работ в соответствии с программой профессиональной практики за каждый день | Сроки выполнения (изучения) работ в соответствии с программой профессиональной практики | | | Подпись руководителя профессиональной практики с производства |
| начало | | завершение |
|  | 23.02.2024  Инструктаж с кабинетом и рабочими местами каждого из сотрудников | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 26.02.2024  Сборка комплектующих в системные блоки и их подключение | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 27.02.2024  Изучение Основы Html и Css  Ввод в инструктаж дел | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 28.02.2024  Изучение книги по верстке сайтов  Документальные статьи и многое другое | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 29.02.2024  Получение референса сайта  С сайта Figma изучение сервиса и просмотр всех элементов разбор структуры | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 01.03.2024  Верстка начальной странице зная базовые знания полученные с книги | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 04.03.2024  Верстка начальной странице с размещение и с сыланием кнопок на их путь | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 05.03.2024  Верстка css стилей  Изучение и освоение знаний с дальнейшим присвоением | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 06.03.2024  Верстка начальной странице подключение гугл карт и других сервисов | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 07.03.2024  Верстка второй странице изучение структуры расстановка | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 11.03.2024  Верстка второй странице подключение стилей | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 12.03.2024  Верстка второй странице изучение программы STAMINA | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 13.03.2024  Верстка второй странице изучение программы VSCODE | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 14.03.2024  Верстка второй странице Оптимизация элементов | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 15.03.2024  Верстка второй странице Завершение подключение ссылок и прочих мелких рутин | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 18.03.2024  Верстка третьей странице расстановка структуры | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 19.03.2024  Верстка третьей странице  Изучение HTML 5 | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 20.03.2024  Верстка третьей странице  Изучение CSS6 | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 26.03.2024  Верстка третьей странице | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 27.03.2024  Верстка четвертой странице | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 28.03.2024  Верстка третьей странице  С подключением прошлых страниц | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 29.03.2024  Верстка третьей странице  Изучение джава скрипт | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 01.04.2024  Верстка третьей странице  Расстановка скриптов и их оптимизация | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 02.04.2024  Верстка третьей странице Завершение оптимизация всех элементов и скриптов с функций | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 03.04.2024  Верстка четвертой странице изучение функций и стилей | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 04.04.2024  Верстка четвертой странице Подключение элементов | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 05.04.2024  Верстка четвертой странице  Изучение структуры | 11:00 | 17:00 | |  |
|  | 08.04.2024  Окончание практики | 11:00 | 17:00 | |  |

  1. Описание изученных конструкций, оборудование, технологических процессов, механизации, автоматизации производства и передовых методов труда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(руководитель профессиональной практики)

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

2. Поощрения и замечания обучающегося  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Заключения руководителя профессиональной практики от предприятия (организации).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя профессиональной практики от предприятия (организации).  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.