



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018

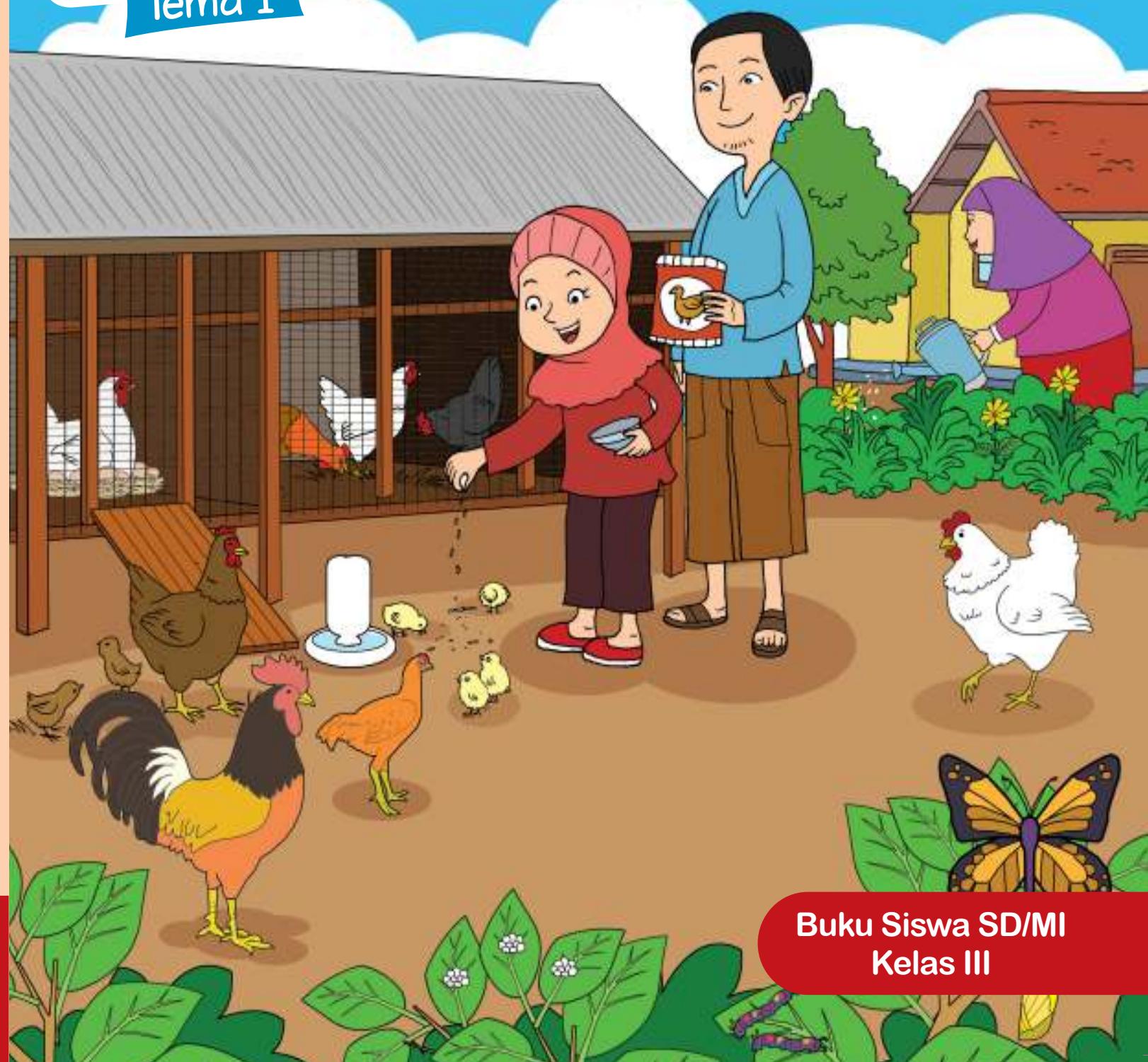


EDISI REVISI 2018

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1



Buku Siswa SD/MI
Kelas III



EDISI REVISI 2018

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1



Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
vi, 202 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)

Untuk SD/MI Kelas III
ISBN 978-602-427-179-4

I. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

372

Kontributor Naskah : Sonya Sinyanyuri dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Trie Hartiti Retnowati, Bambang Prihadi, Widia Pekerti, Rita Milyartini, Elindra Yetti, Suharji, Masrukan, Felicia N. Utordewo, Iim Siti Masyitoh, St. Suwarsono, dan Amat Komari.

Pe-review : Catur Sri Wulandari

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2015 (ISBN 978-602-282-776-4)
Cetakan Ke-2, 2018 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

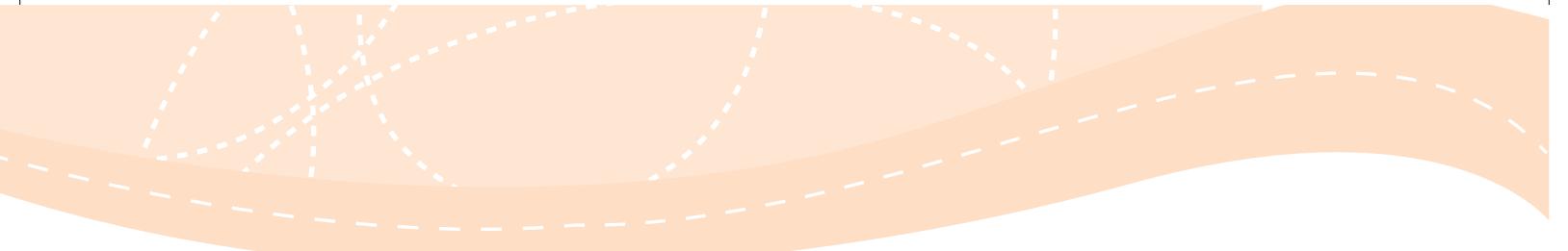
Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru diharapkan tidak menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didisain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Buku ini telah melalui proses review, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan Buku Siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan sesuai kondisi peserta didik.

Namun, penulis masih mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis



Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa untuk belajar.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana yang dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri atas delapan (8) tema. Setiap tema terdiri atas empat (4) subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:

Mengamati	: Ayo mengamati, Ayo membaca
Mencoba	: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran.
Menalar	: Ayo berdiskusi
Mengomunikasikan	: Ayo bercerita, Ayo menulis
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*), sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Meli Udín Bení Dayu Laní Sítí Edo



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Subtema 1	
Ciri-ciri Makhluk Hidup	1
Subtema 2	
Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia	51
Subtema 3	
Pertumbuhan Hewan.....	98
Subtema 4	
Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan.....	143
Daftar Pustaka.....	189
Profil Penulis	191
Profil Penelaah	192
Profil Editor	201
Profil Ilustrator	202

Subtema 1

Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Makhluk Hidup di Sekitar Kita

Ada banyak makhluk hidup di sekitar kita. Makhluk hidup adalah manusia, hewan, dan tumbuhan. Makhluk hidup merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Semua makhluk merupakan kekayaan yang harus kita syukuri.

Setiap makhluk hidup memiliki ciri-ciri tertentu. Sebagian besar makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang sama, yaitu bergerak, bernapas, berkembang biak, tumbuh, makan, dan peka terhadap rangsang. Mari kita pelajari lebih lanjut makhluk hidup di sekitar kita.



Ayo Bernyanyi



Cicak adalah salah satu contoh makhluk hidup. Untuk mengetahui ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup, nyanyikanlah lagu berikut ini.
Nyanyikan lagu sesuai petunjuk gambar di bawah syair!

Nyanyikan bersama teman-temanmu!

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding



Diam – diam merayap



Datang seekor nyamuk



Hap ... lalu ditangkap



Bagian mana dari lagu di atas yang menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup?

Perhatikan kembali syair lagu "Cicak di Dinding". Berdasarkan syair lagu tersebut cicak memiliki ciri-ciri dapat bergerak dengan cara merayap di dinding dan memerlukan makanan. Makanan cicak adalah nyamuk.

Bagaimana perasaanmu setelah menyanyikan lagu tersebut?

Lagu "Cicak di Dinding" mudah untuk diikuti, bukan?

Perhatikan kembali tanda ■ dan ■ pada lagu "Cicak di Dinding".

Tunjukkan baris lagu yang memiliki pola yang sama.

Tunjukkan pula bagian lagu yang memiliki pola yang berbeda.

Ayo Berlatih



Buatlah 4 buah pola yang berbeda dengan menggunakan simbol bunyi panjang (■) dan pendek (■).

Baris ke-	Pola
1	...
2	...
3	...
4	...

Nyanyikan pola tersebut dengan suara Ta untuk simbol ■ .

Nyanyikan dengan suara Taaa untuk simbol ■ .

Bagaimana perasaanmu setelah mencoba menyanyikan pola dengan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?

Bagaimana rasanya sebuah lagu jika hanya memiliki pola bunyi panjang atau bunyi pendek saja?

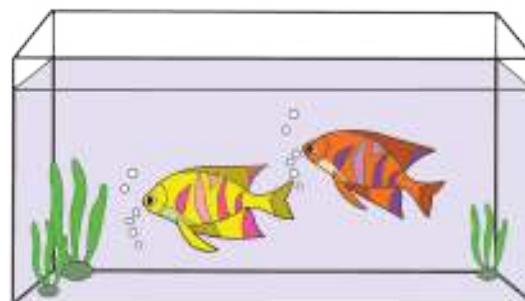
Ceritakan di depan teman-teman!

Ayo Mengamati



Ikan juga makhluk hidup. Ikan memiliki beberapa ciri yang sama dengan cicak.

Tuliskan ciri-ciri ikan sebagai makhluk hidup yang kamu ketahui.



Cicak dapat bergerak.
Cicak bergerak dengan cara merayap.
Cicak membutuhkan makanan.
Salah satu jenis makanannya adalah nyamuk.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dari kedua penjelasan tersebut, maka dapat kamu simpulkan ciri-ciri makhluk hidup adalah:

.....
.....
.....
.....

Cicak dan ikan memiliki persamaan dalam cara berkembang biak. Keduanya berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan dan cicak bertelur dalam jumlah banyak. Contohnya salah satu jenis ikan, yaitu ikan mas, yang sekali bertelur dapat menghasilkan lebih dari seribu butir telur.

Bayangkan telur ikan sebanyak seribu butir.

Banyak bukan?

Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.

- a. 1.000 dibaca seribu
- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tiga ribu
- d. 4.100 dibaca empat ribu seratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu

Ayo Berlatih



Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang benar.

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, ... , 5.000
- 2) 1.500, 2.500, ... , 4.500, ...
- 3) 2.000, 4.000, ... , ... , 10.000

Perhatikan bilangan-bilangan berikut. Susunlah bilangan berikut dari bilangan terkecil sampai terbesar.

5.250

3.250

1.250

2.250

4.250

Urutan bilangan adalah , , , ,

4.300

1.300

2.300

3.300

5.300

Urutan bilangan adalah , , , ,

1.100

2.250

5.400

4.200

3.050

Urutan bilangan adalah , , , ,

Tulislah nama dan lambang bilangan sesuai contoh!

Contoh:

1.100 dibaca seribu seratus

2.200 dibaca dua ribu dua ratus

- a. 2.250 dibaca ...
- b. 3.300 dibaca ...
- c. 4.700 dibaca ...
- d. 5.650 dibaca ...
- e. ... dibaca sembilan ribu
- f. ... dibaca seribu tujuh ratus
- g. ... dibaca dua ribu lima ratus lima puluh
- h. ... dibaca sepuluh ribu

Kegiatan Bersama Orang Tua

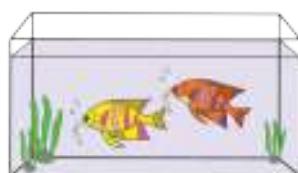
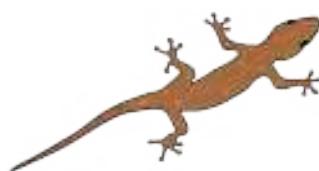


Orang tua membantu siswa mengenalkan ciri-ciri cicak sebagai makhluk hidup.

Kamu telah mengetahui ciri-ciri makhluk hidup.

Amatilah teks dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini untuk memahami ciri-ciri makhluk hidup lebih lengkap!

Ayo Mengamati



Makhluk hidup dapat bergerak dengan cara yang berbeda-beda. Manusia berjalan menggunakan kaki. Ikan berenang dengan sirip. Cicak merayap di dinding.

Apakah tumbuhan juga bergerak?
Diskusikan dengan teman-temanmu!

.....

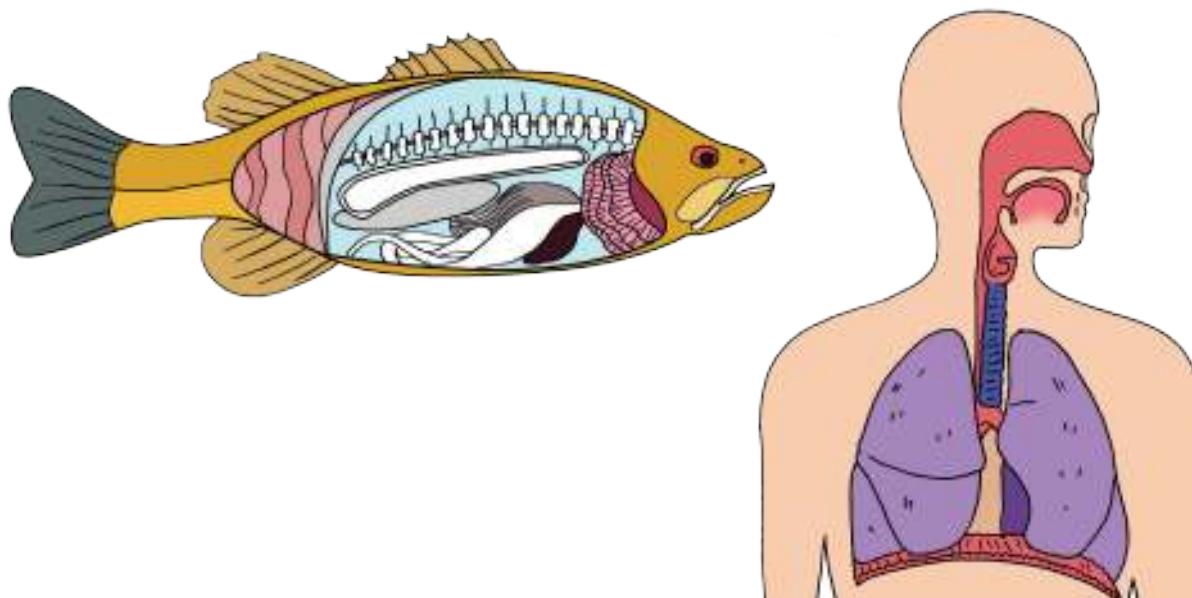
.....

.....

.....

.....

.....



Makhluk hidup dapat bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup berbeda-beda. Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang.

Carílah íformasi pada buku atau diskusikan dengan gurumu!

Apakah nama alat pernapasan pada tumbuhan?

.....
.....

Apa lagi nama alat pernapasan pada hewan selain insang pada ikan? Sebutkan!

.....
.....



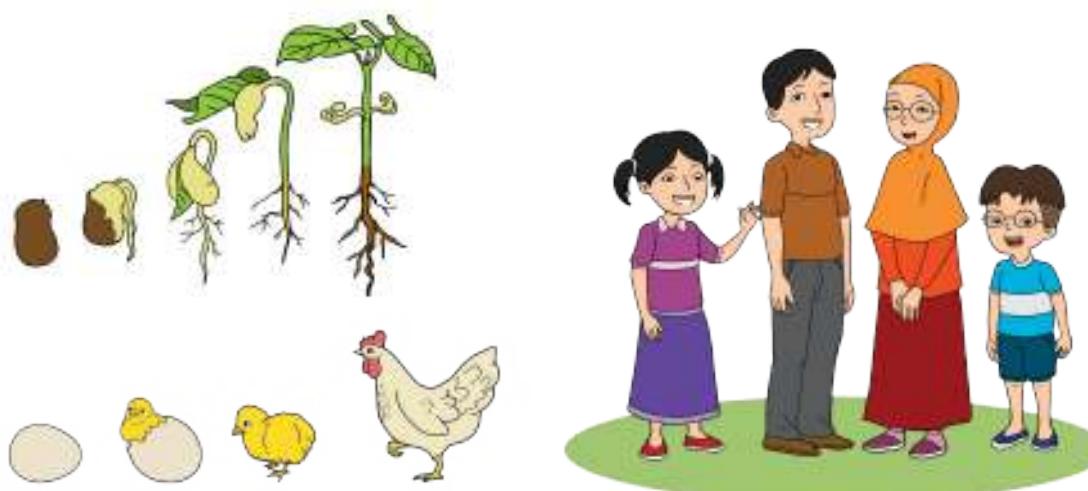
Makhluk hidup dapat tumbuh dan berkembang. Tumbuh artinya bertambah ukuran tinggi dan beratnya.

Apakah tinggi badanmu bertambah dibandingkan saat kamu masih di kelas 1?

.....
.....

Pernahkah kamu mengamati pertumbuhan hewan yang ada di sekitarmu? Ceritakan hasil pengamatanmu!

.....
.....



Makhluk hidup dapat berkembang biak. Cara berkembang biak makhluk hidup berbeda-beda. Ada yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Ada juga yang berkembang biak dengan cara bertelur.

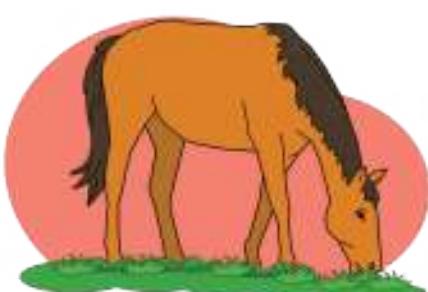
Ayo Berdiskusi



Isilah tabel berikut ini dengan nama hewan.

Isilah sesuai kelompok yang tepat!

Nama makhluk hidup	Berkembang biak	
	Melahirkan	Bertelur



Makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Manusia memerlukan tumbuhan dan hewan untuk makanan. Sebagian hewan juga memerlukan tumbuhan untuk makanan.

Apakah tumbuhan memerlukan makanan?

.....
.....

Apa makanan untuk tumbuhan?

.....
.....



Makhluk hidup peka terhadap rangsang. Kepekaan makhluk hidup terhadap rangsang berbeda-beda. Jika kita melihat sinar matahari atau sinar yang menyilaukan lainnya, dengan cepat kita akan menutup mata. Daun putri malu akan menutup daunnya jika disentuh. Buah pada pohon pacar cina akan meletus jika disentuh. Landak dan kaki seribu akan menggulung badannya jika disentuh.

Ayo Menulis



Setelah mengamati teks tersebut, coba kamu sebutkan kembali ciri-ciri makhluk hidup!

.....
.....
.....
.....
.....

Buatlah kalimat berdasarkan kata-kata berikut!

berkembang biak

makanan

tumbuh

bernapas

bergerak

1.
2.
3.
4.
5.

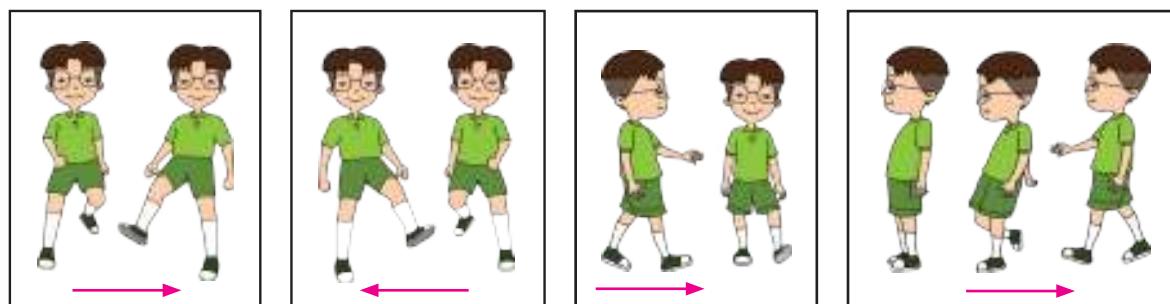
Ayo Mencoba



Manusia adalah makhluk hidup yang paling sempurna. Manusia dapat melakukan gerak dengan bermacam-macam cara.

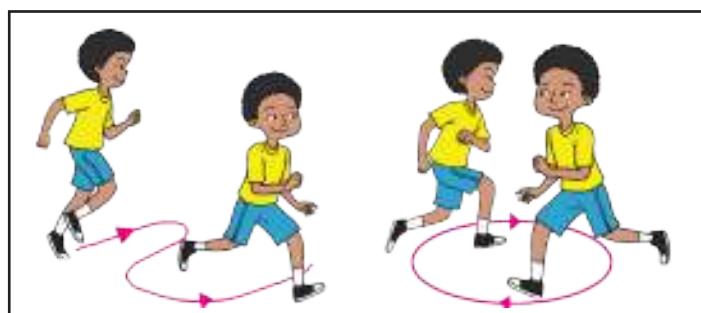
Perhatikan gambar berikut ini!

Ikuti berbagai gerak berjalan dan berlari seperti gambar!



1. Berjalan ke samping kiri
2. Berjalan ke samping kanan
3. Berjalan ke depan
4. Berjalan ke belakang

5. Berlari ke depan
6. Berlari ke belakang
7. Berlari ke samping kanan
8. Berlari ke samping kiri



9. Berlari belok-belok dan membentuk lingkaran

Lalu, cobalah melakukan gerakan gabungan antara jalan dan berlari seperti gambar berikut



Buatlah kelompok yang terdiri atas 5 siswa!

Ikuti tahapan kegiatan seperti berikut ini.

1. Buatlah barisan di depan garis awal!
2. Kegiatan pertama adalah berjalan maju dari garis *start* menuju garis *finish*!
3. Berikutnya siswa berjalan mundur dari garis *finish* kembali menuju garis *start*!

4. Kegiatan kedua adalah berlari maju dari garis *start* menuju garis *finish*!
5. Dilanjutkan dengan berlari mundur dari garis *finish* menuju garis *start*!

Amati kelompok yang dapat menyelesaikan lebih cepat!

Ayo Berdiskusi



Bagaimana cara agar kamu dapat menyelesaikan kegiatan berjalan dan berlari dengan cepat?

.....
.....
.....
.....

Kekuatan kaki menjadi faktor utama keberhasilan dalam kegiatan perlombaan kombinasi gerak berjalan dan berlari. Dalam setiap perlombaan selalu ada yang menang dan kalah. Pemenang harus bersyukur dan tidak boleh sombong. Sebaliknya, yang kalah tidak boleh berkecil hati dan harus terus berusaha.

Ayo Berlatih

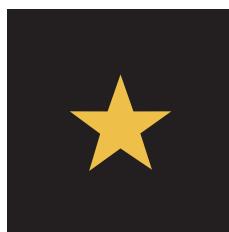


Bersyukur pada Tuhan

Semua makhluk hidup yang ada di dunia adalah ciptaan Tuhan. Keragaman cara bergerak makhluk hidup juga karena kekuasaan Tuhan. Semua itu adalah karunia Tuhan yang harus disyukuri.

Menjaga kesehatan tubuh merupakan salah satu cara mensyukuri karunia Tuhan. Menghargai kemampuan teman yang lain juga merupakan bagian dari sikap syukur kepada Tuhan.

Bersyukur kepada Tuhan termasuk pengamalan sila pertama Pancasila.



Ketuhanan yang Maha Esa



Sila pertama berbunyi Ketuhanan yang Maha Esa. Lambang sila pertama adalah bintang.

Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa. Taat terhadap perintah Tuhan dilaksanakan dengan selalu menjalankan perintah Tuhan dengan baik. Selain itu juga harus saling menghargai kepercayaan orang lain.

Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

Apa saja hal yang dapat kamu lakukan untuk mensyukuri keragaman makhluk hidup?

1.
2.
3.

Ayo Bercerita



Sikap manakah dari sikap bersyukur tersebut yang pernah kamu lakukan?

Tuliskan waktu, cara, serta alasan kamu melakukannya!

Lalu, ceritakan di depan teman-temanmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mempraktikkan berbagai cara bersyukur dalam kehidupan sehari-hari.



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!



Apakah kamu masih ingat dengan ciri-ciri makhluk hidup?

Apa saja ciri-ciri makhluk hidup yang kamu temukan dari gambar tersebut?

Tuliskan ciri-ciri tersebut pada tempat yang tersedia!

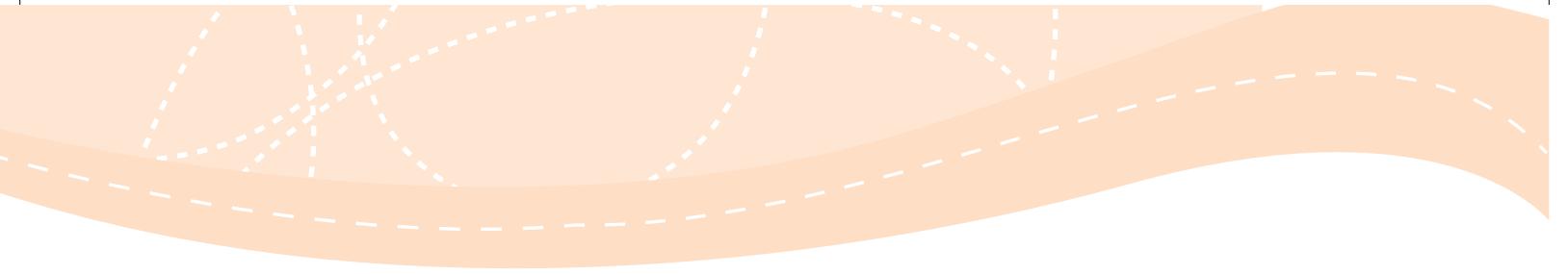
No	Ciri-ciri makhluk hidup	Kegiatan pada gambar
1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu menyiram tanaman
2
3
4
5
6

Ayo Berlatih



Amati kedua gambar berikut!





Apakah persamaan dari kedua gambar tersebut?

Tuliskan hasil pengamatamu pada tempat yang tersedia!

.....
.....
.....
.....

Ceritakan juga gambar tersebut berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup yang telah kamu ketahui.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Bernyanyi



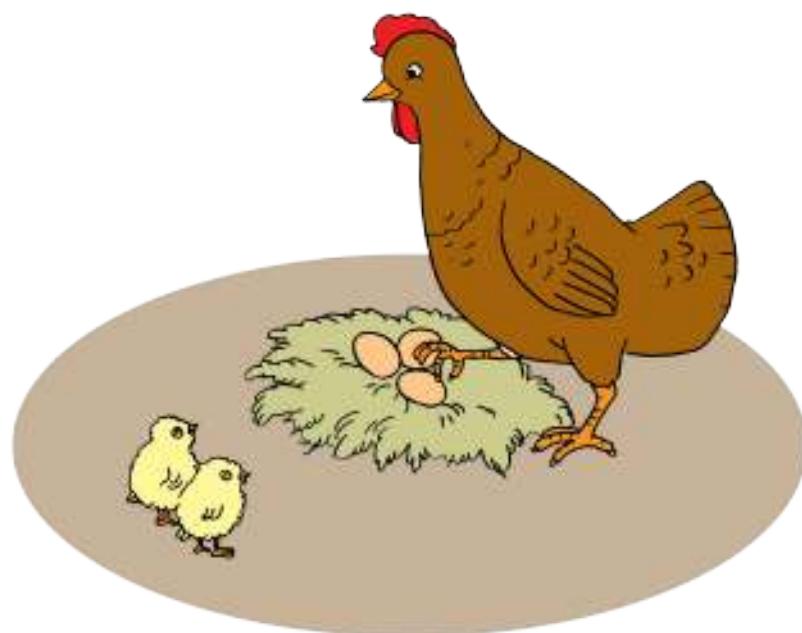
Salah satu ciri makhluk hidup adalah berkembang biak dan tumbuh.

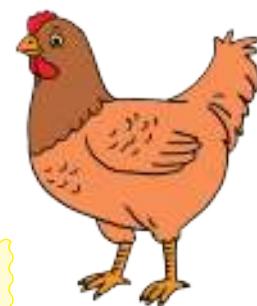
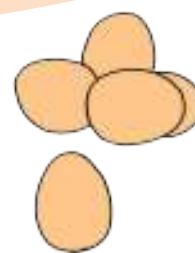
Ayam berasal dari telur yang menetas menjadi anak ayam. Kemudian, anak ayam tumbuh menjadi ayam dewasa. Setelah dewasa, ayam betina menghasilkan telur kembali.

Anak ayam sangat lucu untuk dilihat dan dimainkan. Tetapi, hati-hati induk ayam akan marah jika kita mengganggu anaknya.

Kita dapat melihat anak ayam yang lucu sambil menyanyikan lagu tentang anak ayam.

Mari bernyanyi lagu anak ayam!





Anak Ayam

Cipt. NN

Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
Anak ayam turunlah empat
Mati satu tinggallah tiga
Anak ayam turunlah tiga
Mati satu tinggallah dua
Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
Anak ayam turunlah dua
Mati satu tinggallah satu
Anak ayam turunlah satu
Mati satu tinggallah induknya

Ayo Mencoba



Masih ingatkah kamu dengan panjang pendek bunyi?

Dapatkah kamu memberi tanda panjang dan pendek bunyi pada lagu tersebut?

Apa simpulanmu tentang panjang pendek bunyi pada lagu "Anak Ayam"?

.....
.....
.....

Ayo Berlatih



Tuhan menciptakan makhluk hidup untuk saling memberikan manfaat.

Ayam sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Daging dan telur ayam dapat memenuhi kebutuhan manusia. Pengembangbiakan adalah cara untuk menghasilkan daging dan telur ayam dalam jumlah banyak. Untuk itu dibuatlah sebuah peternakan. Peternakan dapat menghasilkan ternak ayam dalam jumlah yang besar dan dalam waktu yang singkat.

Berikut ini adalah contoh daftar jumlah telur yang dihasilkan beberapa peternakan setiap bulan.

No	Peternakan	Jumlah telur yang dihasilkan per bulan
1	Peternakan A	3.000 butir telur
2	Peternakan B	1.500 butir telur
3	Peternakan C	3.500 butir telur
4	Peternakan D	2.000 butir telur
5	Peternakan E	2.500 butir telur

Peternakan siapa yang paling banyak menghasilkan telur per bulan?

Peternakan siapa yang paling sedikit menghasilkan telur per bulan?

Urutkan peternakan berdasarkan banyaknya telur yang dihasilkan per bulan. Mulailah dari peternakan dengan hasil telur per bulan paling sedikit.

1. Peternakan ...
2. Peternakan ...
3. Peternakan ...
4. Peternakan ...
5. Peternakan ...

Masih ingatkah kalian dengan cara membaca nama dan lambang bilangan?

Pasangkan nama dan lambang bilangan dengan cara menghubungkan titik dengan garis!

1.250

Seribu dua ratus lima puluh

1.000

Dua ribu lima ratus

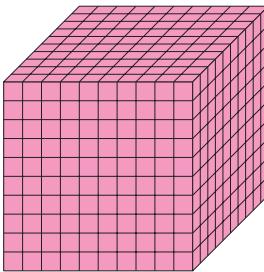
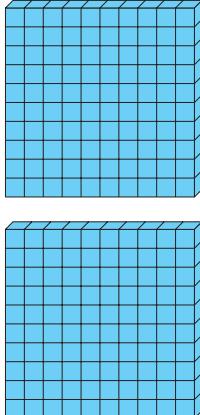
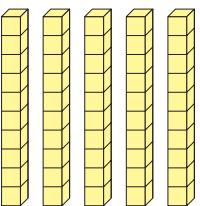
2.500

Seribu

Agar lebih mudah membaca bilangan, kamu juga dapat menggunakan aturan nilai tempat.

Contohnya 1.250

Tabel nilai tempat 1.250 ditunjukkan seperti berikut.

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			-

Angka 1 berada pada tempat ribuan sehingga bernilai 1.000.

Angka 2 berada pada tempat ratusan sehingga bernilai 200.

Angka 5 berada pada tempat puluhan sehingga bernilai 50.

Angka 0 berada pada tempat satuan sehingga bernilai 0.

Cobalah menuliskan bilangan pada tabel nilai tempat.

1. 4.750 dibaca ...

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
...

2. dibaca delapan ribu empat ratus tujuh belas

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
...

3. dibaca

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1	0	0	0

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa menunjukkan perbedaan saat siswa masih bayi sampai dengan saat usia kelas tiga. Jika ada, perlihatkan fotonya.

Pembelajaran
4

Ciri makhluk hidup adalah tumbuh. Tumbuh artinya bertambah ukuran baik berat maupun tinggi.

Pertumbuhan manusia dipengaruhi oleh makanan dan juga kebiasaan berolahraga.

Olahraga ada bermacam-macam cara. Salah satunya adalah dengan permainan.

Ayo Mencoba



Bermain Kuda-Kudaan

Bermain Kuda-Kudaan merupakan salah satu kegiatan olahraga. Permainan kuda-kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kakinya. Permainan ini juga melibatkan gerak yang merupakan salah satu ciri makhluk hidup.

Carilah temanmu yang memiliki berat badan seimbang. Lalu, tentukan terlebih dahulu yang akan menjadi penunggang dan kuda. Kamu bisa menentukannya dengan cara suit.

Anak yang menjadi kuda akan menggendong temannya dari garis *start*. Saat diberi aba-aba, berjalan atau berlari-lah sampai garis *finish*.

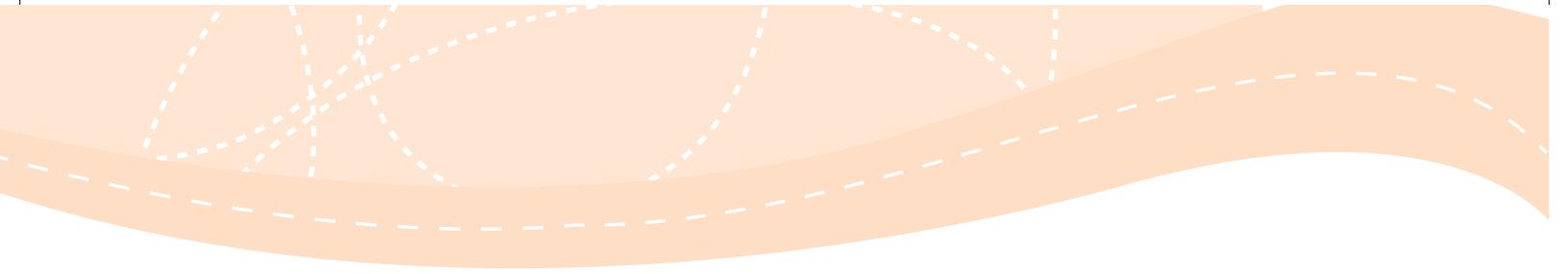
Pasangan yang lebih dulu mencapai garis *finish* adalah pemenangnya.

Ulangi kegiatan dengan pergantian peran kuda dan penunggangnya.

Ayo Berdiskusi



Setelah bermain permainan kuda-kudaan lakukan kegiatan pendinginan. Sambil melakukan pendinginan, diskusikan beberapa hal berikut ini dengan temanmu.

- 
1. Mengapa permainan Kuda-Kudaan dapat membantu memperkuat tangan dan kaki!

.....
.....

2. Apa saja yang harus dilakukan agar dapat memenangkan perlombaan Kuda-Kudaan?

.....
.....

Untuk dapat bermain kuda-kudaan dengan baik diperlukan badan yang sehat dan kuat.

Tuliskan hal-hal yang akan kamu lakukan untuk menjaga agar tubuhmu tetap sehat dan kuat!

.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Bercerita



Ceritakan hasil tulisanmu di depan teman-temanmu!

Ceritakan pula caramu menjaga kesehatan tubuh sebagai sikap bersyukur atas karunia-Nya!



Menjaga Kesehatan Tubuh

Menjaga pola makan merupakan cara menjaga kesehatan tubuh. Berolahraga juga merupakan cara menjaga kesehatan tubuh. Tuhan sudah menciptakan makhluk dengan bentuk terbaik. Tugas kita adalah memelihara dan menjaganya. Menjaga kesehatan tubuh merupakan cara bersyukur kepada Tuhan.

Apakah kamu sudah termasuk siswa yang suka bersyukur dan berterima kasih kepada Tuhan?

Apakah ukuran tubuhmu bertambah tinggi dari kelas 1 sampai kelas 3 ini?

.....
.....

Bagaimana cara kamu mensyukuri proses pertumbuhan ini?

.....
.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa menjelaskan pentingnya makanan sehat untuk pertumbuhan. Lalu, orang tua dapat menunjukkan makanan sehat yang ada di rumah.

Ayo Menulis



Perhatikan gambar berikut ini!

1



2



3



4



Bekerjalah dengan cara berkelompok!

Buatlah cerita berdasarkan gambar di atas. Buatlah cerita pada tempat yang sudah disediakan di halaman berikutnya!

Ceritakan hasil kerja kelompokmu di depan kelompok yang lain!



Ayo Berdiskusi

Perhatikan kembali gambar seri di depan!
Apa yang dilakukan salah satu teman Udin
sehingga ia jatuh sakit?

Tuliskan pada tempat yang tersedia.

.....
.....
.....
.....



Ayo Bercerita

Aturan Sebelum Makan



Aturan Sebelum Makan

Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh.

Untuk bertumbuh makhluk hidup perlu makanan dan air. Makanan yang baik untuk pertumbuhan adalah makanan yang bersih dan sehat.

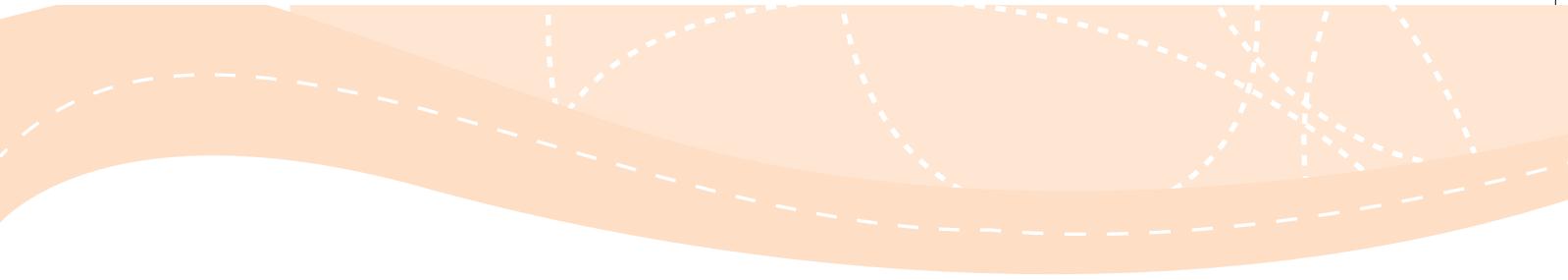
Kebersihan makanan juga akan mempengaruhi pertumbuhan. Jika makanan yang kita makan tidak bersih, kesehatan dan pertumbuhan kita akan terpengaruh.

Salah satu cara menjaga makanan agar tetap bersih adalah dengan menutup makanan. Hal ini perlu dilakukan agar makanan tidak dihinggapi lalat atau hewan lainnya. Makanan dapat menjadi tempat lalat bertelur yang menyebabkan makanan menjadi kotor.

Selain menjaga kebersihan, kita juga harus berdoa sebelum makan. Berdoa untuk berterima kasih atas karunia yang diberikan-Nya.

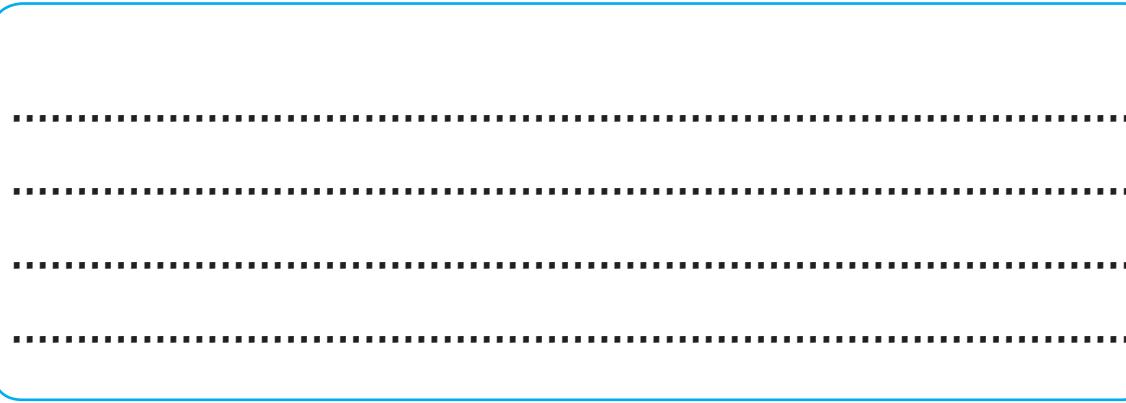
Makan sesuai kebutuhan, menjaga kebersihan makanan, serta berdoa sebelum dan sesudah makan merupakan contoh sikap bersyukur.

Sikap bersyukur merupakan pengamalan sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. Jika kita sudah makan sesuai kebutuhan, menjaga kebersihan, serta berdoa sebelum dan sesudah makan, berarti kita sudah melaksanakan sila pertama Pancasila.



Berdoa juga menunjukkan sikap berterima kasih kepada Tuhan. Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan juga merupakan contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

Tuliskan kebiasaan yang kamu lakukan sebelum makan. Lalu, ceritakan di depan teman-temanmu!



.....
.....
.....
.....

Bandingkan kebiasaanmu dengan kebiasaan temanmu.

Adakah kebiasaan makan yang baik, tetapi belum kamu lakukan?

Bagaimana kamu akan melakukannya?



.....
.....
.....

Ayo Berlatih



Susu sapi adalah salah satu contoh makanan yang sangat baik untuk kesehatan. Beberapa perusahaan memproduksi susu sapi dalam bentuk kemasan kotak siap saji agar mudah dikonsumsi. Berikut ini adalah jumlah susu kemasan kotak yang dapat dihasilkan oleh beberapa perusahaan.

No	Perusahaan	Jumlah susu kemasan yang dihasilkan per bulan
1	Perusahaan A	1.200 kotak
2	Perusahaan B	3.000 kotak
3	Perusahaan C	4.800 kotak
4	Perusahaan D	3.250 kotak
5	Perusahaan E	2.200 kotak

Berdasarkan daftar tersebut, selesaikan beberapa persoalan berikut ini!

1. Manakah perusahaan yang menghasilkan susu kemasan kotak paling banyak setiap bulan?

Jawaban

2. Manakah perusahaan yang menghasilkan susu kemasan kotak paling sedikit setiap bulan?

Jawaban

Contoh:

Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan A dan D?

Permasalahan tersebut diselesaikan dengan penjumlahan. Penjumlahan dapat dilakukan dengan cara susun ke bawah. Letakkan bilangan sejajar sesuai nilai tempatnya, lalu jumlahkan sesuai kelompok.

Cara menyelesaikan.

Perusahaan A menghasilkan 1.200 kotak.

Perusahaan D menghasilkan 3.250 kotak.

Jumlah susu kotak semuanya:

$$\begin{array}{r} 1.200 \\ 3.250 + \\ \hline 4.450 \end{array}$$

Selesaikan soal-soal berikut ini!

1. Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan A dan B?

Jawaban

2. Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan B dan E?

Jawaban

3. Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan A dan E?

Jawaban

4. Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan B dan C?

Jawaban

5. Berapa jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan A dan C?

Jawaban

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mempraktikkan berdoa sebelum dan sesudah makan saat di rumah.

Ayo Menulis



Amatí gambar berikut! Kemudian, sebutkan ciri makhluk hidup berdasarkan gambar tersebut.

Tambahkan penjelasan mengenai sikap baik yang harus dilakukan berkaitan dengan gambar tersebut!

Contoh:



Makhluk hidup perlu makanan.
Makanan yang harus dipilih adalah makanan yang bersih dan sehat.
Kita juga harus berdoa sebelum dan sesudah makan. Berdoa dilakukan sebagai tanda syukur kepada Tuhan.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

Menjaga kesehatan dengan cara menjaga makanan, makan sesuai kebutuhan, dan berdoa sebelum makan adalah bentuk syukur kita kepada Tuhan.

Menjaga tubuh agar tetap sehat dengan cara berolahraga juga merupakan cara kita bersyukur kepada Tuhan.

Bersyukur atas karunia keluarga yang diberikan oleh Tuhan dilakukan dengan cara bersikap saling menyayangi.

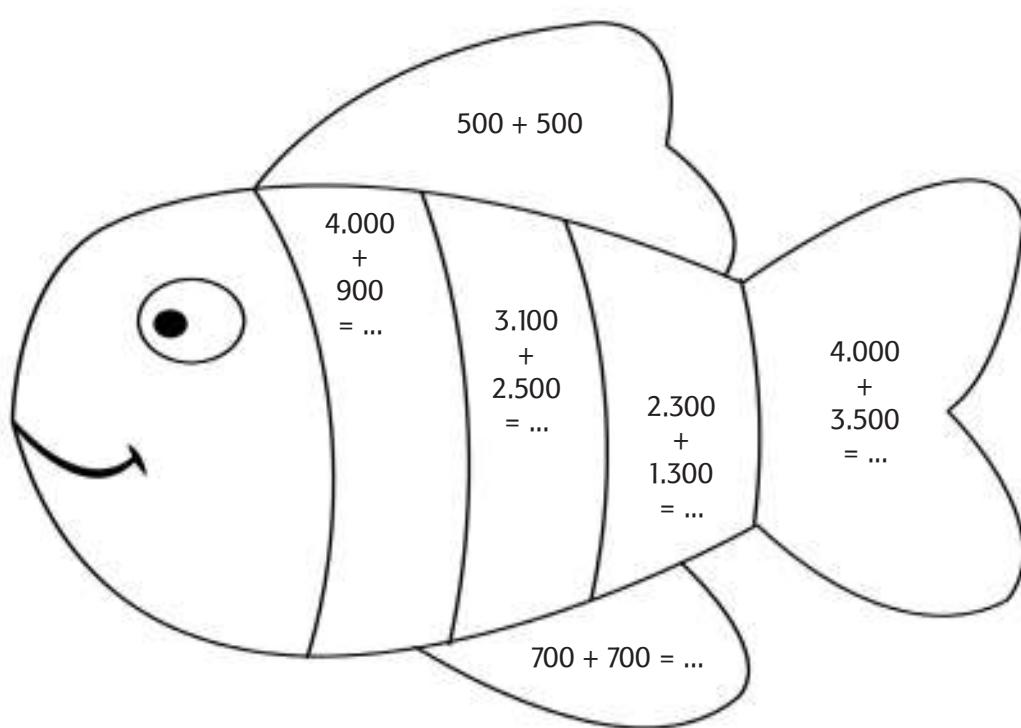
Bersyukur merupakan cara kita berterima kasih atas pemberian Tuhan. Bersyukur dilakukan dengan cara berdoa dan melaksanakan perintah Tuhan dengan baik.

Bersyukur merupakan salah satu cara mengamalkan sila pertama Pancasila.

Tuhan sangat menyayangi makhluk ciptaan-Nya.

Tuhan juga sayang terhadap makhluk ciptaan-Nya yang saling menyayangi. Saling menyayangi sesama termasuk contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

Amati gambar ikan berikut ini.



Selesaikan soal yang ada pada gambar ikan tersebut.

Warnai dengan warna merah bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan lebih dari 5.000.

Warnai dengan warna kuning bagian tubuh ikan untuk hasil penjumlahan kurang dari 5.000.

Warnai dengan warna biru untuk hasil penjumlahan sama dengan 1.000.

Ayo Berlatih



Cobalah buat soal penjumlahah dengan bahasamu sendiri!

Mintalah temanmu untuk menyelesaikan soal tersebut!

.....
.....
.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mempraktikkan berbagai cara bersyukur atas pemberian Tuhan.

**SEKARANG
AKU
BISA**

1. Menyebutkan arti penting bersyukur.
2. Menyebutkan pentingnya menghargai ciptaan-Nya.
3. Menjelaskan pentingnya berdoa kepada Tuhan.
4. Menceritakan sikap bersyukur yang pernah dilakukan.
5. Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
6. Membilang dan menulis bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
7. Menentukan hasil penjumlahan.
8. Menyelesaikan soal sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.
9. Menyebutkan dan menjelaskan istilah atau kata yang ada pada ciri-ciri makhluk hidup.
10. Menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup.
11. Menceritakan kembali informasi yang ada pada sebuah teks.
12. Menyusun informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup.
13. Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana.
14. Melakukan gerak kombinasi antara gerak berjalan dan berlari.

Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Manusia merupakan salah satu makhluk hidup. Manusia memiliki ciri-ciri yang sama dengan makhluk hidup lainnya. Salah satu ciri manusia sebagai makhluk hidup adalah mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan manusia terjadi sejak di dalam kandungan. Setelah lahir, pertumbuhan manusia bertambah besar dari bayi hingga dewasa. Setelah dewasa pertumbuhan manusia berhenti. Namun, perkembangan emosi dan pikiran manusia terus berkembang. Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi beberapa faktor.

Mari kita pelajari faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.



Ayo Mengamati

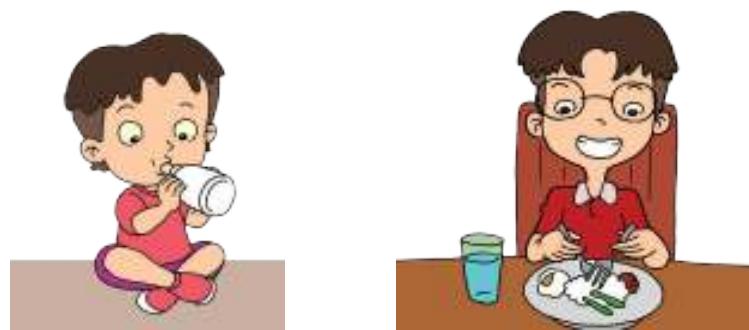


Perhatikan gambar Udin berikut ini!

Apa kamu dapat menemukan perubahan yang dialami Udin berdasarkan gambar tersebut?



Perubahan yang dialami Udin sejak bayi sampai saat ini adalah



Perubahan yang dialami Udin sejak bayi sampai saat ini adalah

Ayo Menulis



Apakah kamu mengalami pertumbuhan dan perkembangan seperti Udin?

Cobalah mencari tahu dari orang tuamu tentang pertumbuhan dan perkembangannya dari sejak lahir sampai saat ini.

Informasi yang dapat kamu tanyakan tentang pertumbuhan dan perkembangan misalnya berat dan tinggi badan saat lahir. Selain itu kamu juga dapat mencari informasi mengenai kemampuanmu dalam merangkak dan berjalan.

Lakukan kegiatan wawancara kepada orang tua di rumah untuk mendapatkan informasi tersebut!

Tuliskan terlebih dahulu daftar pertanyaan yang ingin kamu tanyakan.

1.
2.
3.
4.
5.

Manusia sebagai makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Bertambah berat serta tinggi badan merupakan salah satu contoh pertumbuhan.



Kekuatan tangan manusia juga mengalami perkembangan. Contohnya seperti yang terlihat pada gambar. Edo saat masih kecil kesulitan untuk memegang botol susu. Akan tetapi, setelah tubuh Edo bertambah besar dan kuat Edo dengan mudah dapat memegang tempat minum yang lebih berat dari botol susu.

Kekuatan tangan dapat dilatih melalui kegiatan olahraga dan menari. Kuat dan lemah dari gerakan tangan digunakan dalam menari.

Coba lakukan gerakan kuat dan lemah pada tangan sesuai perintah berikut ini!

1. Lakukan gerakan kuat seperti orang yang sedang mendorong meja.
2. Lakukan gerakan lemah seperti orang memegang kapas.

Dapatkah kamu merasakan perbedaan dari kedua gerakan tersebut?



Ayo Menari

Mari mencoba berbagai contoh gerakan kuat dan lemah tangan pada saat menari.

Gerakan pertama



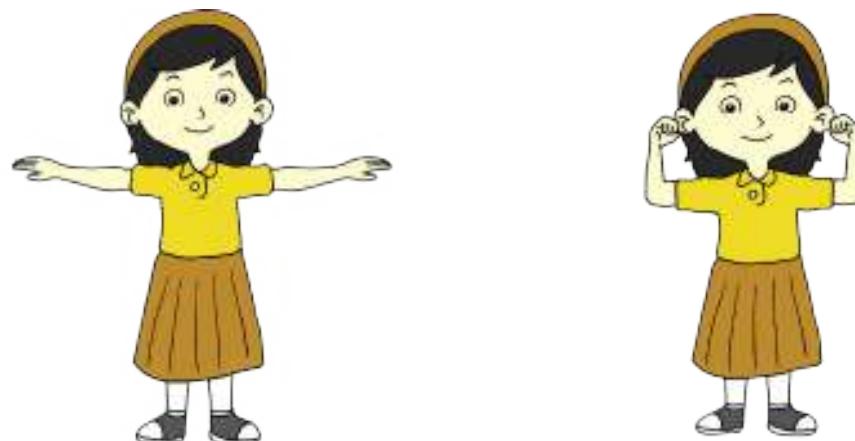
Gerakan pertama adalah mengangkat tangan kanan, lalu tangan kiri. Angkat tangan dengan kuat seperti sedang mengangkat beban.

Gerakan kedua



Gerakan kedua adalah turunkan kedua tangan secara perlahan. Kedua tangan diturunkan sambil menggerakkan jari-jari tangan menirukan air hujan turun.

Gerakan ketiga



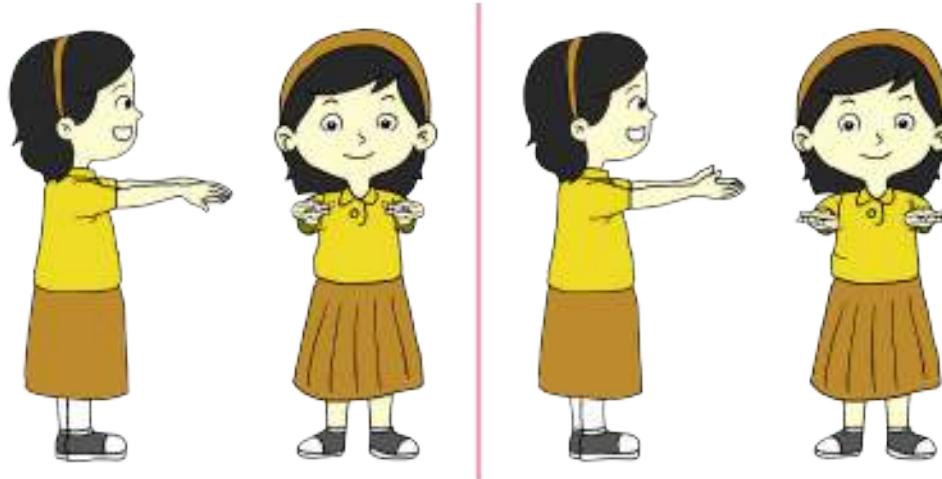
Gerakan ketiga adalah rentangkan kedua tangan ke samping. Lalu, bengkokkan sehingga membentuk huruf "U".

Gerakan keempat



Gerakan keempat adalah gerakan memutar pergelangan tangan secara perlahan-lahan.

Gerakan kelima



Gerakan kelima adalah mengacungkan tangan ke depan dengan kuat. Lalu, membalikkan kedua telapak tangan dengan arah yang berbeda.

Gerakan keenam



Gerakan keenam adalah bertepuk tangan. Tepuk tangan dapat divariasikan dari gerakan yang lemah sampai kuat. Misalnya bertepuk dengan dua jari, empat jari, enam jari, delapan jari, dan terakhir sepuluh jari.

**Lakukan kegiatan tersebut secara berulang.
Ikuti kegiatan sesuai instruksi guru atau temanmu
dalam sebuah permainan!**

Berdasarkan pengalamanmu berlatih menari, dapatkah kamu menunjukkan gerakan mana saja yang termasuk gerakan kuat dan lemah dari tangan?

Ayo Berlatih



Badan kita mengalami pertumbuhan. Kemampuan kita pun mengalami perkembangan.

Pada saat kelas satu, kalian baru belajar nama dan lambang bilangan sampai bilangan puluhan. Lalu, berkembang menjadi bilangan ratusan dan ribuan bahkan puluh ribuan. Kalian juga sudah belajar penjumlahan dan pengurangan.

Mari kita coba pelajari penjumlahan bilangan ribuan menggunakan teknik menyimpan untuk meningkatkan pemahaman.

Contoh penjumlahan tanpa teknik menyimpan.

$$2.653 + 3.302 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 & 6 & 5 & 3 \\ 3 & 3 & 0 & 2 \\ \hline 5 & 9 & 5 & 5 \end{array} +$$

Jadi, $2.653 + 3.302 = 5.955$

Kerjakan latihan berikut ini.

1) $\begin{array}{r} 1. 6 9 3 \\ 5. 2 0 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} +$

2) $\begin{array}{r} 4. 0 2 5 \\ 1. 1 0 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} +$

3) $\begin{array}{r} 7. 1 4 3 \\ 1. 6 0 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} +$

Contoh penjumlahan dengan teknik menyimpan.

$$\begin{array}{r} 1. 2 0 0 \\ 2. 9 0 0 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} +$$

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
1.200				
2.900				
4.100				

Hasil akhir adalah 4.100.

Dengan cara lain:

$$\begin{array}{r} \overset{1}{\text{1.}} \quad \boxed{2} \ 0 \ 0 + \\ \underline{\text{2.}} \quad \boxed{9} \ 0 \ 0 \\ \text{4.} \quad 1 \ 0 \ 0 \end{array}$$

Cobalah menyelesaikan soal penjumlahan berikut ini!

$$\begin{array}{r} \text{1)} \quad 2. \ 4 \ 6 \ 5 \\ \underline{3. \ 2 \ 0 \ 8} + \\ \cdots \cdots \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{3)} \quad 4. \ 7 \ 2 \ 9 \\ \underline{2. \ 8 \ 6 \ 3} + \\ \cdots \cdots \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2)} \quad 5. \ 7 \ 3 \ 0 \\ \underline{2. \ 4 \ 1 \ 9} + \\ \cdots \cdots \cdots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4)} \quad 3. \ 6 \ 5 \ 7 \\ \underline{4. \ 9 \ 6 \ 1} + \\ \cdots \cdots \cdots \end{array}$$

Apakah kemampuanmu dalam menyelesaikan soal penjumlahan sudah bertambah?

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan kepada siswa mengenai beberapa perubahan yang dialami siswa sejak kecil sampai kelas tiga.



Ayo Menulis



Apakah kamu masih ingat dengan tugas mewawancara orang tua pada pertemuan sebelumnya?

Gunakan informasi yang sudah kamu peroleh untuk menulis cerita tentang perkembangan dirimu!

Bagaimana perasaanmu setelah mendengar informasi tentang perkembanganmu?

Apakah kamu juga mendapat informasi kapan kamu mulai bisa merangkak dan berjalan?



Ayo Mencoba

Ayo berlomba adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari dengan teman-temanmu!



Ikuti langkah-langkah kegiatan seperti berikut!

1. Buatlah garis lintasan dan beri tulisan garis *start* dan *finish* terlebih dahulu.
2. Berbarislah di depan garis *start*. Bersiaplah berjalan merangkak mulai garis *start*.
3. Setelah diberi aba-aba oleh gurumu, merangkaklah dari garis *start* sampai garis *finish*. Setelah sampai garis *finish*, kembalilah ke garis *start* dengan cara berlari.
4. Siswa yang paling cepat sampai di garis *start* adalah pemenangnya.

Selain tinggi dan berat badan, setiap orang juga memiliki kekuatan yang berbeda. Kekuatan juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, misalnya perbedaan pertumbuhan tulang dan otot. Semua perbedaan merupakan anugerah Tuhan, kita wajib mensyukurnya.

Ayo Mengamati



Menghargai Perbedaan

Perubahan tinggi dan berat badan manusia berbeda-beda. Kekuatan manusia juga berbeda-beda. Perubahan tinggi dan berat badan serta kekuatan adalah contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi oleh makanan, kebiasaan olahraga, dan faktor yang diturunkan oleh orang tua.

Tuhan menciptakan berbagai macam makhluk hidup berbeda-beda. Perbedaan ini adalah karunia Tuhan. Kita harus saling menghargai dan menghormati perbedaan.

Tuliskan sikap yang akan kamu lakukan jika melihat beberapa hal seperti berikut!

Kamu melihat teman yang kesulitan mengambil benda di atas tempat yang tinggi.

Sikap yang akan kamu lakukan adalah...





Kamu melihat temanmu yang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



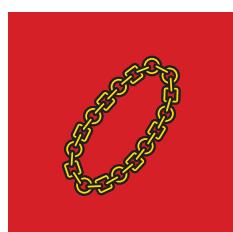
Kamu melihat temanmu yang kesulitan mengikuti gerakan tari. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



Ayo Berlatih

Ceritakan pendapatmu mengenai gambar tersebut di depan teman-temanmu!

Sikap saling menghormati antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.



Kemanusiaan yang adil dan beradab

Sila kedua berbunyi Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Simbol sila kedua Pancasila adalah rantai.

Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia sangat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Saling menghormati, saling menyayangi, dan juga memperlakukan manusia lainnya dengan baik.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak berdiskusi untuk mengamati dan membandingkan persamaan ciri yang dimiliki.

Ayo Menari



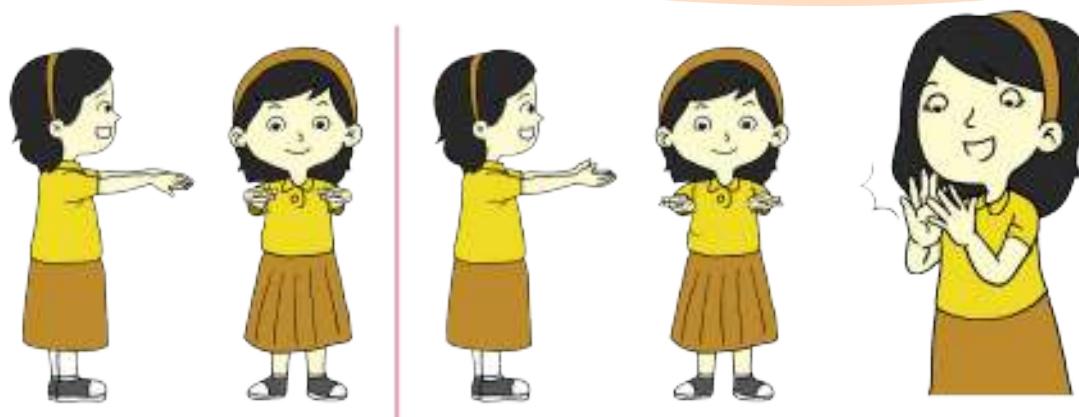
Masih ingatkan kamu dengan gerakan kuat dan lemah tangan pada gerakan tari yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya?

Cobalah mempraktikkan gerakan tersebut sambil bernyanyi lagu Tepuk Tangan.

Tepuk Tangan

Tangan kanan tangan kiri mempunyai jari
Direntangkan dibengkokkan, putar pergelangan
Acung depan dilentikkan, ayo tepuk tangan





Bagaaimana perasaanmu saat menari?

Dapatkah kamu mengikuti semua gerakan sesuai contoh yang diberikan?

Berlatihlah dengan tekun agar kamu dapat menari dengan baik.

Ayo Berlatih



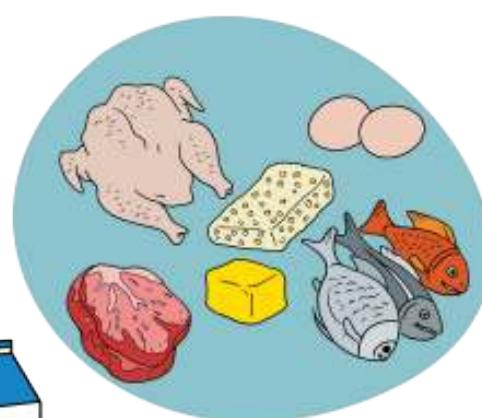
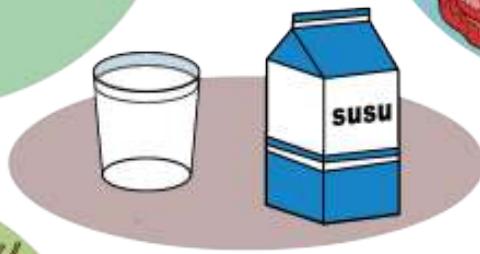
Dapatkah kamu membuat contoh gerakan tangan yang kuat dan lemah pada sebuah tarian?

Bekerjalah secara berkelompok. Lalu, diskusikan mengenai gerakan yang akan kamu ciptakan. Gerakan yang kamu ciptakan dapat menirukan gerak benda yang ada di sekitar.

Tampilkan hasil kreasi kelompokmu di depan kelompok lainnya.

Untuk dapat menari dengan baik, kamu perlu banyak berlatih. Menjaga pola makan juga penting agar badan tetap sehat. Dengan badan yang sehat kamu dapat melakukan gerakan tari dengan baik.

Ayo Mengamati



Makanan Penting untuk Kesehatan

Makanan sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan manusia. Makanan yang penting untuk pertumbuhan dan perkembangan adalah makanan yang menyehatkan dan bergizi.

Berikut makanan yang menyehatkan dan bergizi.

- a. Makanan pokok, misalnya nasi, kentang, jagung, roti, ubi, dan sagu.
- b. Lauk-pauk, misalnya daging, ikan, tahu, tempe, telur, dan cumi.
- c. Sayur-sayuran, misalnya kangkung, bayam, wortel, dan buncis.
- d. Buah-buahan, misalnya jeruk, apel, anggur, pisang, dan jambu.
- e. Susu, misalnya susu sapi dan susu kambing.

Makanan-makanan tersebut mengandung gizi seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. Karbohidrat terdapat pada makanan pokok. Protein terdiri atas dua jenis, yaitu protein hewani dan protein nabati. Protein hewani adalah protein yang berasal dari hewan, misalkan ikan, daging, susu, keju, dan telur. Protein nabati adalah protein yang berasal dari tumbuh-tumbuhan, misalkan tempe dan tahu.

Vitamin banyak terdapat pada sayur-sayuran dan buah-buahan. Mineral banyak terdapat pada ikan, sayur, dan susu.

Jagalah makanan yang kita makan agar selalu bersih dan menyehatkan. Makanan yang bersih, menyehatkan, dan bergizi akan membantu pertumbuhan dan perkembangan manusia dengan baik.

Ayo Menulis



Amati gambar makanan berikut ini.

Beri tanda (✓) pada makanan yang sebaiknya dimakan setiap hari!

Beri tanda (✗) pada makanan yang sebaiknya dimakan sesekali saja atau bahkan dihindari!

Tuliskan pula alasan pada tempat yang tersedia!



Alasan

.....
.....
.....



Alasan

.....
.....
.....



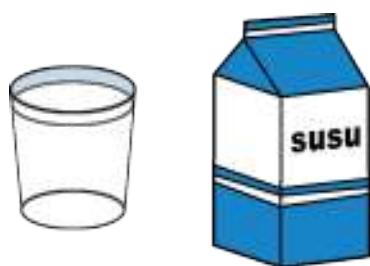
Alasan

.....
.....
.....



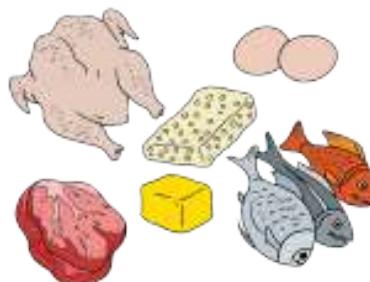
Alasan

.....
.....
.....



Alasan

.....
.....
.....



Alasan

.....
.....
.....

Buah-buahan dapat kita temui dengan mudah di pasar atau penjual buah di sekitar kita.

Banyak petani melakukan perkembangbiakan buatan untuk buah-buah. Hal tersebut dilakukan agar dapat menghasilkan buah yang banyak dalam waktu singkat.

Melalui kegiatan perkembangbiakan buatan, petani bisa menghasilkan ribuan buah dalam masa panen.

Melalui kegiatan pencangkokan, sebuah perkebunan jeruk dapat menghasilkan 3.400 buah dalam sekali panen.

Ayo Berlatih



Bayangkan jika suatu perkebunan dapat menghasilkan 3.400 buah dalam satu kali panen.

Berapa jumlah buah yang akan dihasilkan dalam dua kali panen?

Jawabannya:

$$3.400 + 3.400 = 6.800$$

Masih ingatkah kamu cara menghitung hasil penjumlahan?

Gunakan cara untuk penjumlahan yang kamu anggap paling mudah.

Selesaikan soal di bawah ini dengan benar!

- Pada musim panen dihasilkan 2 keranjang buah jambu. Keranjang pertama berisi 1.750 buah jambu. Keranjang kedua berisi 1.850 buah jambu. Berapa jumlah buah jambu dalam dua keranjang tersebut?

Jawaban:

- b. Pak Komar ingin menjual buah semangka hasil panen dari perkebunannya. Kebun Pak Komar menghasilkan 2 truk semangka. Truk pertama memuat 1.200 buah semangka. Truk kedua memuat 1.800 buah semangka. Berapa jumlah buah semangka hasil panen pak Komar?

Jawaban:

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua memperkenalkan berbagai makanan menyehatkan dan bergizi yang ada di rumah.

Ayo Mengamati



Bacalah teks di bawah ini dengan nyaring!



Makanan dan Kesehatan

Pagi ini anak-anak SD Nusantara bermain tarik tambang. Mereka dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama terdiri atas Udin, Lani, dan Beni. Kelompok kedua terdiri atas Edo, Dayu, dan Siti. Semua senang sekali.



Tiba-tiba terdengar suara Edo mengaduh kesakitan. Rupanya Edo terjatuh dan tertarik oleh kelompok Udin. Semua temannya merasa sedih dan kaget. Mereka kaget karena Edo terjatuh. Edo anak terkuat di antara mereka. Pada setiap perlombaan Edo selalu menang. Mereka pun membantu Edo berdiri dan menghiburnya.

Ternyata, pagi ini Edo lupa sarapan sehingga badannya terasa lemas. Edo bangun kesiangan dan terburu-buru berangkat ke sekolah.

Untuk menjadi kuat kita harus banyak berlatih dan makan dengan cukup.

Ayo Menulis



Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks yang kamu baca!

1. Apa yang sedang dilakukan oleh anak-anak SD Nusantara?

2. Mengapa Edo mengaduh kesakitan?

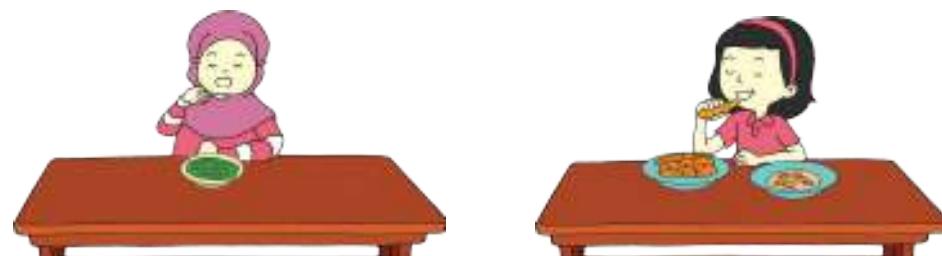
3. Apa yang dilakukan teman-teman Edo saat Edo kesakitan?

4. Apakah kamu sarapan sebelum berangkat ke sekolah?

5. Jika kamu menjawab tidak, tuliskan alasannya!

6. Jika kamu menjawab iya, tuliskan makanan yang kamu makan saat sarapan!

7. Apakah makananmu saat sarapan sudah termasuk makanan sehat dan bergizi?



Siti suka sayur bayam. Dayu lebih suka wortel.
Kedua sayuran itu makanan sehat. Mereka saling
menghargai makanan kesukaan masing-masing.



Lani suka ikan. Udin lebih suka daging. Kedua lauk
itu makanan sehat. Mereka saling menghargai
makanan kesukaan masing-masing.



Edo suka kentang. Beni lebih suka roti.
Kedua makanan itu makanan sehat.
Mereka saling menghargai makanan kesukaan
masing-masing.

Ayo Bercerita



Apa makanan kesukaanmu?

Apakah makanan kesukaanmu termasuk makanan yang sehat dan bergizi?

Ayo tulis dan ceritakan makanan kesukaanmu!

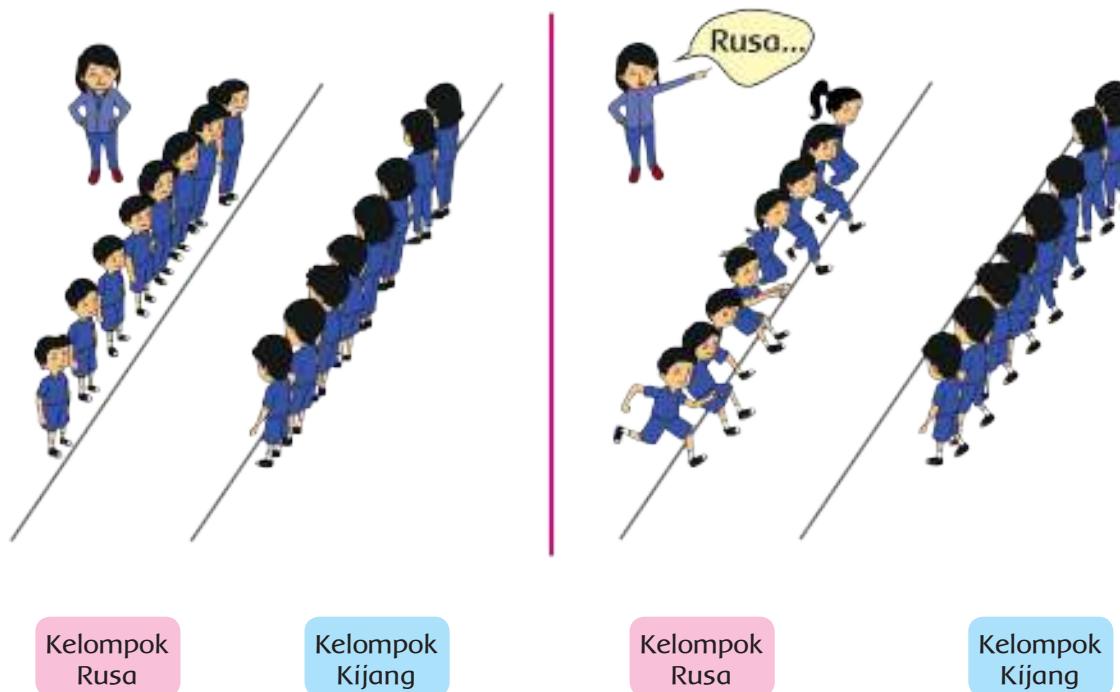
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Mencoba



Kamu sudah mengetahui bahan makanan berpengaruh pada kekuatan dan daya tahan tubuh. Olahraga juga berpengaruh terhadap kekuatan tubuh.

Cobalah lakukan permainan Kijang dan Rusa di bawah ini untuk melatih kekuatan tubuhmu!



Kijang dan Rusa

Anak-anak berdiri dalam dua baris.
 Mereka berdiri saling berhadap-hadapan.
 Buatlah garis di depan kedua barisan tersebut.
 Ambil jarak agar tidak berdekatan.
 Deretan yang satu diberi nama Rusa.
 Deretan yang lainnya diberi nama Kijang. Apabila guru memanggil Kijang, maka deret Kijang melompat ke depan, sedangkan deret Rusa berjalan ke belakang.
 Apabila guru memanggil Rusa, maka deret Rusa melompat ke depan, sedangkan deret Kijang berjalan ke belakang.
 Kelompok yang selalu benar mengikuti instruksi adalah pemenangnya.

Bagaimana perasaanmu setelah bermain?
Menyenangkan bukan?
Apakah kamu dan teman-teman kuat melakukan gerakan tersebut?
Makan dan berlatihlah secara teratur agar kekuatan dan daya tahan tubuhmu bertambah.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua memberikan informasi kepada siswa tentang contoh makanan sehat dan bergizi yang ada di rumah.

Ayo Mengamati



Saat kecil Udin menggunakan sepeda roda tiga.
Sekarang Udin sudah dapat menggunakan sepeda roda dua dengan lancar.
Rajin berolahraga sepeda membuat kaki Udin menjadi lebih kuat dan badannya lebih tinggi.



Saat kecil Edo hanya dapat menendang bola.
Sekarang, Edo sudah menjadi pemain bola yang hebat.
Rajin berolahraga membuat badan Edo menjadi lebih kuat dan lebih tinggi.

Udin suka bermain sepeda. Edo suka bermain bola. Meskipun olahraga kesukaan mereka berbeda, tetapi mereka tetap rukun. Mereka saling menghargai perbedaan.



Siti senang berolahraga lari di pagi hari. Dayu senang olahraga renang. Lani senang bermain lompat tali. Olahraga kesukaan mereka berbeda-beda.

Walaupun kesukaan mereka berbeda, namun mereka tetap rukun bermain bersama.

Mereka juga suka saling membantu jika melihat teman yang mengalami kesulitan. Mereka saling menghibur pada saat sedih. Jika ada pekerjaan yang harus dikerjakan bersama, mereka selalu bekerja sama.

Ayo Menulis



Tuliskan pendapatmu mengenai beberapa hal berikut ini!

1. Mengapa kita harus saling menghargai perbedaan?

2. Apa saja manfaat yang akan kita rasakan jika hidup rukun?

3. Mengapa kita perlu bekerja sama?

Ayo Berdiskusi



Apakah kamu dan teman-teman selalu hidup rukun?

Apakah kamu dan teman-teman memiliki kesukaan olahraga?

Coba tanyakan olahraga kesukaan teman-temanmu.

No	Nama teman	Olahraga kesukaan
1		
2		
3		
4		
5		

Apa olahraga kesukaanmu?

Ceritakan olahraga kesukaanmu dan manfaatnya terhadap tubuhmu di depan teman-temanmu!

Olahraga dapat mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan manusia. Olahraga dapat membuat

tubuh sehat. Tubuh yang sehat tidak mudah sakit. Dengan tubuh yang sehat kita dapat tumbuh dengan baik.



Rekreasi juga dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia. Dengan rekreasi bersama teman, guru, atau keluarga kita semua menjadi lebih santai. Memberikan kesempatan beristirahat pada tubuh dan pikiran agar tetap segar.

Di tempat rekreasi biasanya dapat kita temui penjual tiket masuk dan para pedagang asongan. Harga tiket masuk dan harga barang atau makanan biasanya ada yang ribuan, puluh ribuan, bahkan ratus ribuan.



Kamu tentu pernah melakukan jual beli di tempat rekreasi. Salah satu pengetahuan yang diperlukan dalam jual beli adalah pengurangan. Selanjutnya coba kamu pelajari pengurangan dengan bilangan ribuan.

Ayo Berlatih



Contoh pengurangan tanpa teknik meminjam.

$$5.478 - 1.254 = \dots$$

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
5	4	7	8
1	2	5	4
4	2	2	4

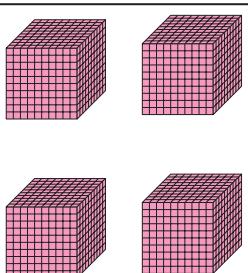
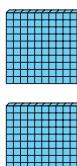
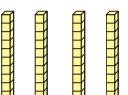
Kerjakan latihan berikut ini.

1) 2 3 5 6	2) 3 4 1 8	3) 9 8 3 2
<u>1 2 4 3</u> -	<u>3 1 0 2</u> -	<u>7 8 1 0</u> -
.....

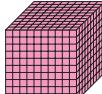
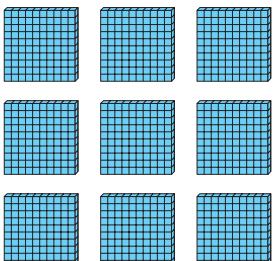
Contoh pengurangan dengan teknik meminjam.

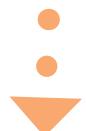
$$\begin{array}{r} 4 2 4 9 \\ 1 9 2 6 \\ \hline \dots\dots 2 3 \end{array}$$

Kita tidak dapat mengurangkan 2 dengan 9.

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			

Dikurangi dengan

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			



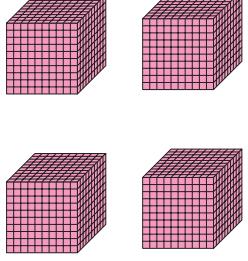
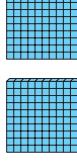
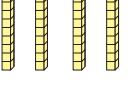
Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			





Diagram illustrating subtraction using base-10 blocks:

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
2 cubes (each 100 units)	10 squares (each 10 units)	4 vertical rods (each 1 unit)	3 small squares (each 0.1 units)

Dikurangi dengan 1.926



Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
2 cubes (each 100 units)	10 squares (each 10 units) - 9 squares crossed out (each 10 units)	4 vertical rods (each 1 unit) - 2 vertical rods crossed out (each 1 unit)	3 small squares (each 0.1 units) - 2 small squares crossed out (each 0.1 units)



Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
2 cubes (each 100 units)	1 cube (10 units)	2 vertical rods (each 1 unit)	1 small square (0.1 units)

Hasil akhirnya adalah 2.323.

Dengan cara lain:

$$\begin{array}{r} 3 \times 4.1249 \\ \underline{1.926} \\ 2.323 \end{array}$$

Cobalah menyelesaikan soal pengurangan berikut ini.

1) $\begin{array}{r} 5.176 \\ -4.328 \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 6.459 \\ -2.783 \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 8.324 \\ -5.786 \\ \hline \end{array}$

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa berekreasi ke tempat yang menyenangkan.

Ayo Menulis



Perhatikan gambar berikut ini!



Buatlah suatu cerita berdasarkan gambar tersebut!

Tuliskan ceritamu pada tempat yang tersedia!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Setiap hari kita melakukan kegiatan. Tubuh kita menjadi lelah dan butuh istirahat. Salah satu cara tubuh kita beristirahat adalah tidur.

Saat tidur badan terasa lebih santai dan tidak tegang. Manusia juga mengalami pertumbuhan saat tidur. Oleh karena itu, kita perlu tidur yang cukup untuk kesehatan tubuh kita. Tidur juga tidak boleh terlalu lama karena membuat badan menjadi lemas dan tidak sehat.

Ada hal-hal yang dilakukan sebelum tidur, yaitu mencuci kaki, menggosok gigi, dan berdoa.

Cara berdoa setiap agama berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan tersebut.



1

Berdoa dengan
cara Islam

2

Berdoa dengan
cara Kristen



3

Berdoa dengan
cara Katolik



4 Berdoa dengan cara Hindu

5 Berdoa dengan cara Buddha



6 Berdoa dengan cara Khonghucu

Bagaímana caramu berdoa?

Cerítakan melalui tulisan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Berlatih



Udín mempunyai kegiatan lain sebelum tidur. Ia selalu mengaji, belajar, dan mengerjakan pekerjaan rumah.

Apakah kamu melakukan hal yang sama dengan Udín?

Ayo, bantu Udín belajar mengerjakan latihan pengurangan!

Pasangkan soal dan jawabannya!

$5.176 - 4.328$

4.270

$6.459 - 2.783$

3.550

$8.324 - 5.786$

848

$8.240 - 3.970$

3.676

$6.130 - 2.580$

2.538

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membimbing siswa untuk membiasakan berdoa sebelum tidur.



1. Mengetahui berbagai perbedaan.
2. Menceritakan kegemaran dan cara menghargai perbedaan kegemaran.
3. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia.
4. Membuat cerita tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia.
5. Menjumlahkan bilangan tanpa teknik menyimpan.
6. Menjumlahkan bilangan dengan teknik menyimpan.
7. Mengurangkan bilangan tanpa teknik menyimpan.
8. Mengurangkan bilangan dengan teknik menyimpan.
9. Menari dengan gerakan tangan.
10. Menari menirukan gerakan kupu-kupu.
11. Bermain Kijang dan Rusa.

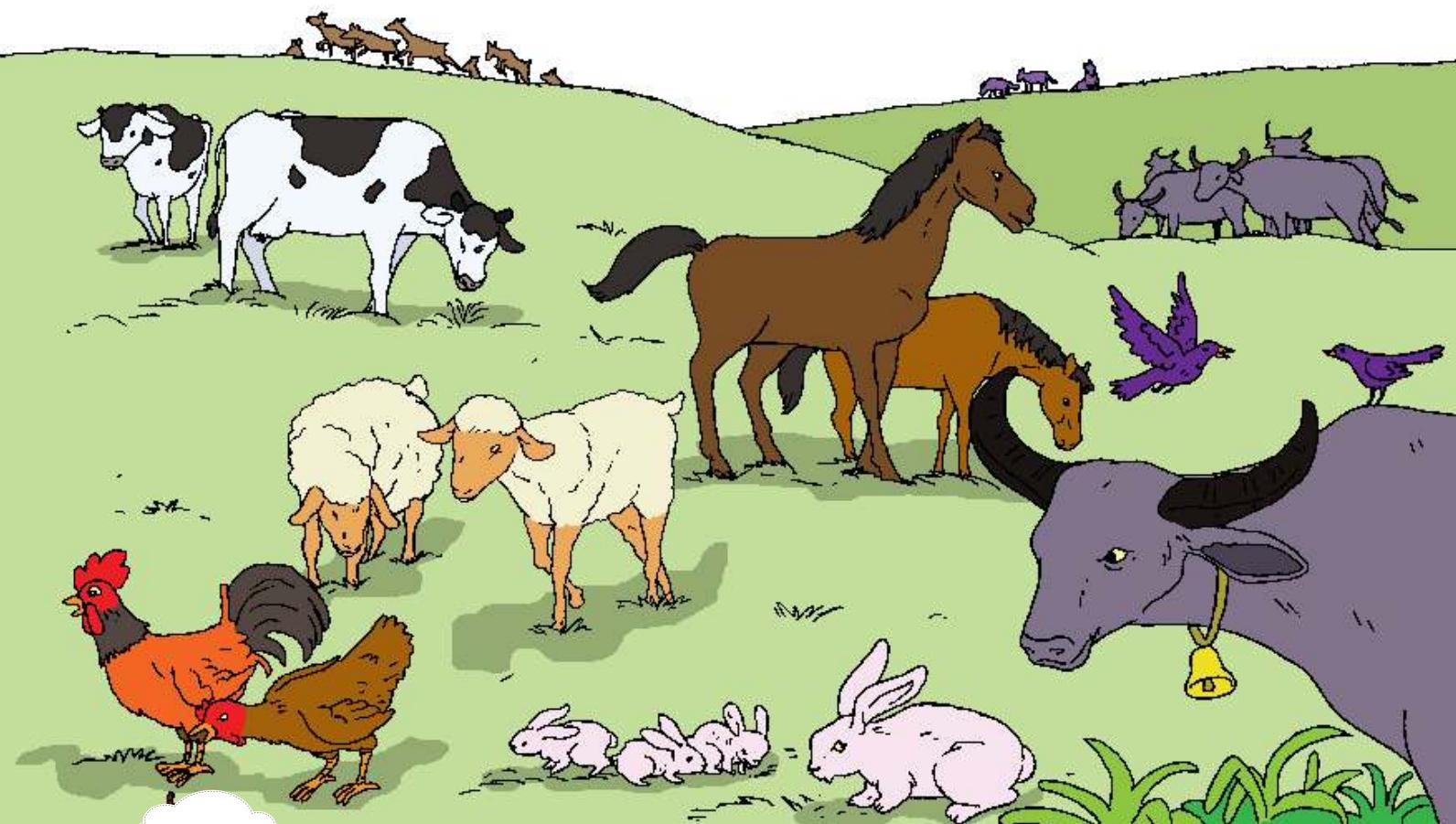
Pertumbuhan Hewan

Pernahkah kamu melihat ayam bertelur?

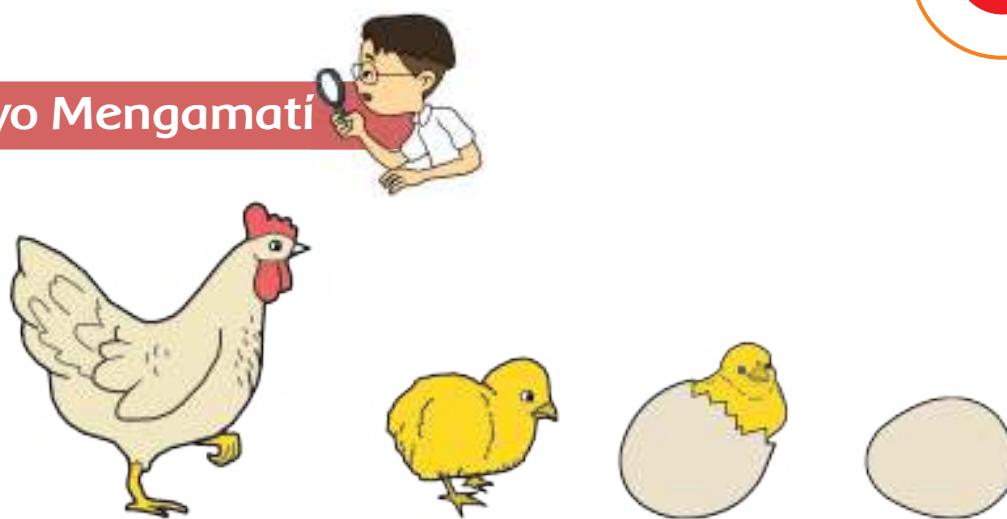
Telur ayam menetas kemudian keluarlah anak ayam. Anak ayam tumbuh menjadi ayam dewasa. Ayam betina dewasa menghasilkan telur kembali dan seterusnya.

Ayam dan hewan lain juga mengalami pertumbuhan dan perkembangan.

Mari, kita pelajari pertumbuhan hewan dan faktor yang mempengaruhinya.



Ayo Mengamati



Pertumbuhan Ayam

Ayam merupakan salah satu makhluk hidup. Tubuh ayam berbulu dan memiliki dua kaki. Ayam memiliki paruh dan bernapas dengan paru-paru. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.

Ayam mengalami perubahan bentuk mulai dari telur sampai menjadi ayam dewasa. Setiap hari ayam diberi makan dan minum sehingga ukuran tubuh ayam bertambah besar.

Ayam mengalami pertumbuhan.

Ayo Menulis



Berdasarkan bacaan di atas, dapatkah kamu menemukan contoh hewan lain yang memiliki ciri-ciri yang sama seperti ayam?

Tuliskan semua perubahan yang terjadi pada ayam sesuai dengan gambar di depan!

Faktor apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan ayam?

Ayo Bercerita



Apakah kamu memelihara ayam atau hewan lainnya di rumah?

Pernahkah kamu mengamati gambar hias bermotif hewan?

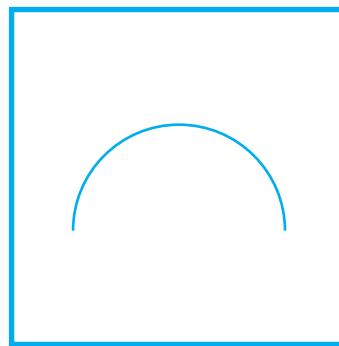
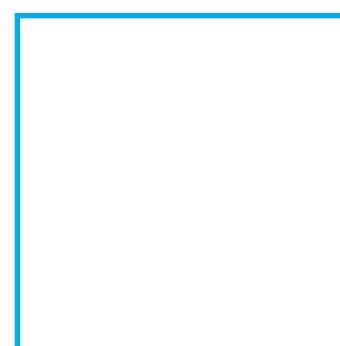
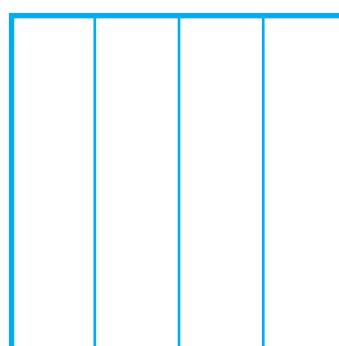
Jika pernah, ceritakan ciri-cirinya di depan teman-teman!

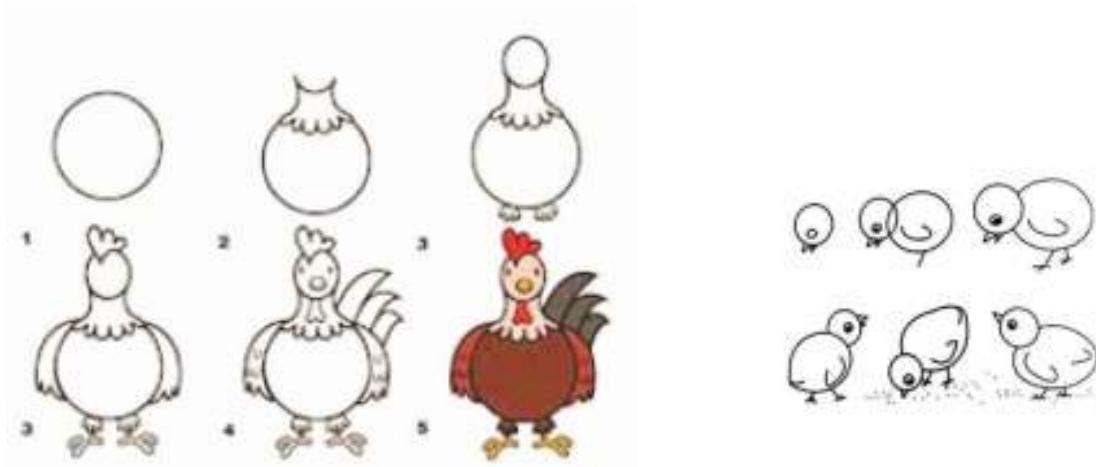
Ayo Berkreasí



Cobalah membuat gambar hias bermotif hewan yang kamu sukai. Sebelum menggambar hias bermotif hewan, berlatihlah terlebih dahulu menggambar berbagai garis seperti contoh berikut. Perhatikan pula contoh gambar induk dan anak ayam.

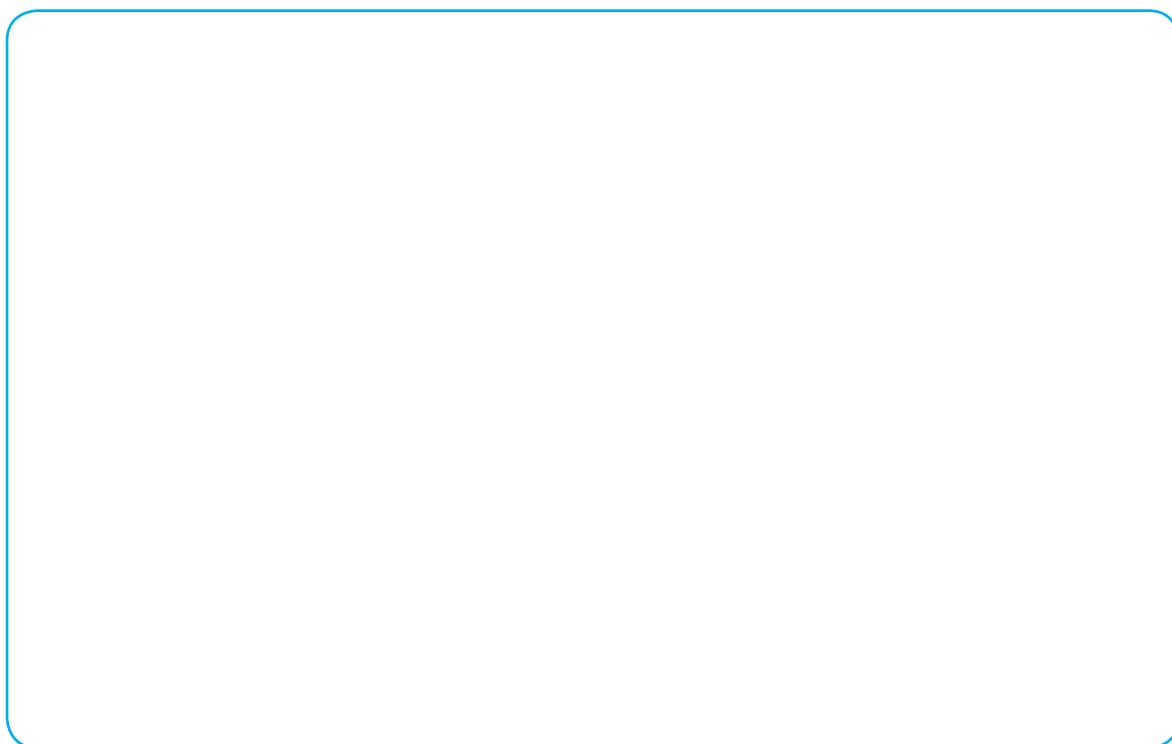
Cobalah berlatih mengikuti contoh garis yang ada!





Perhatikan cara menggambar hias dengan motif hewan.

Gambarlah hiasan dengan garis dan bidang sesuai dengan daya ciptamu! Gambarlah pada tempat yang sudah disediakan berikut!



Udín memiliki hewan peliharaan. Hewan peliharaan Udín adalah 2 ayam betina dan 2 ayam jantan. Kedua ayam betina peliharaan Udín bertelur. Masing-masing ayam betina bertelur 10 butir. Setelah 21 hari, telur ayam Udín menetas menjadi anak ayam. Udín menyimpan anak ayamnya pada dua kandang yang berbeda.



Berapa banyak anak ayam Udín semuanya?

Jawaban:



10

+

10

=

20



Ditulis dalam bentuk perkalian adalah $2 \times 10 = 20$.

Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama disebut perkalian.

Ayo Berlatih



Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam.



$$12 + 12 + 12 = 36$$

Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$.

Cara lain menyelesaikan soal tersebut seperti berikut ini.

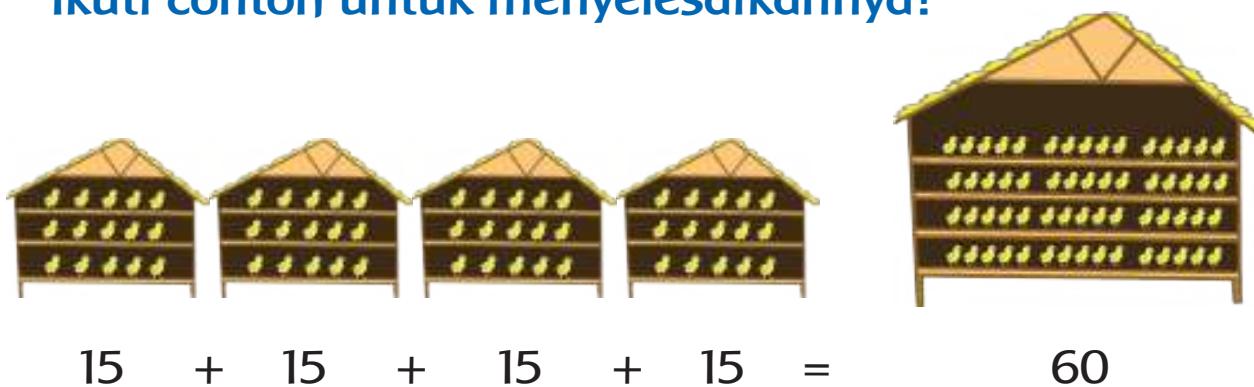
$$12 = 10 + 2$$

Kalikan masing-masing bilangan 10 dan 2 dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya.

$$3 \times 10 = 30$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 2 = \underline{6} + \\ \quad \quad \quad 36 \end{array}$$

Cobalah berlatih soal perkalian!
Ikuti contoh untuk menyelesaiannya!



Ditulis dalam perkalian adalah $4 \times 15 = \dots$

$$15 = \dots + \dots$$

**Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 4.
Lalu, jumlahkan hasilnya!**

$$4 \times \dots = \dots$$

$$4 \times \dots = \underline{\dots} +$$

...

Dalam perkalian dua bilangan, berlaku sifat pertukaran. Misalnya:

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

Jadi, $2 \times 3 = 3 \times 2$.

Contoh lainnya adalah:

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Jadi, $5 \times 4 = 4 \times 5$.

Untuk menyelesaikan perkalian bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut!

$$2 \times 210 = \dots$$

Sifat pertukaran perkalian $2 \times 120 = 120 \times 2$.

$$210 = 200 + 10 + 0$$

Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2.

$$2 \times 200 = 400$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 0 = \underline{\quad 0 \quad} +$$

$$\quad\quad\quad 420$$

Cara lainnya:

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \times \text{pertama } 2 \times 0 = 0 \\ \hline \end{array}$$

Berikutnya

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \times \text{kedua } 2 \times 1 = 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

Terakhir

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{2} \times \text{ketiga } 2 \times 2 = 4 \\ \hline 420 \end{array}$$

Hasil perkalian adalah 420.

Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !

a. $110 \times 4 = \dots$

b. $330 \times 3 = \dots$

c. $220 \times 4 = \dots$

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menceritakan pengalaman kepada siswa mengenai hewan yang dikenal.

Ayo Mengamati



Pertumbuhan Kucing

Hari ini Siti senang sekali. Kucing peliharaan Siti melahirkan 5 anak kucing yang lucu. Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna yang berbeda. Tiga anak kucing berwarna putih seperti induknya. Satu anak kucing berwarna hitam. Satu anak kucing lainnya berwarna belang.

Siti senang memelihara kucing karena kucing termasuk hewan yang pintar. Siti menyiapkan tempat tinggal kucing dan menjaga kebersihannya. Setiap hari Siti memberi makan, minum, dan memandikan kucingnya secara teratur.

Kucing peliharaan Siti tumbuh besar. Kucing Siti mengalami pertumbuhan. Siti menyayangi dan menjaga hewan peliharaannya.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa Siti merasa senang?

.....

2. Bagaimana cara kucing berkembang biak?

.....

3. Berapa banyak anak kucing milik Siti?

.....

4. Ada berapa jenis warna anak kucing?

.....

5. Apakah kamu suka memelihara kucing?

.....

6. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan di rumah?

.....

7. Apa saja faktor yang mempengaruhi pertumbuhan kucing?

.....



Ayo Berdiskusi

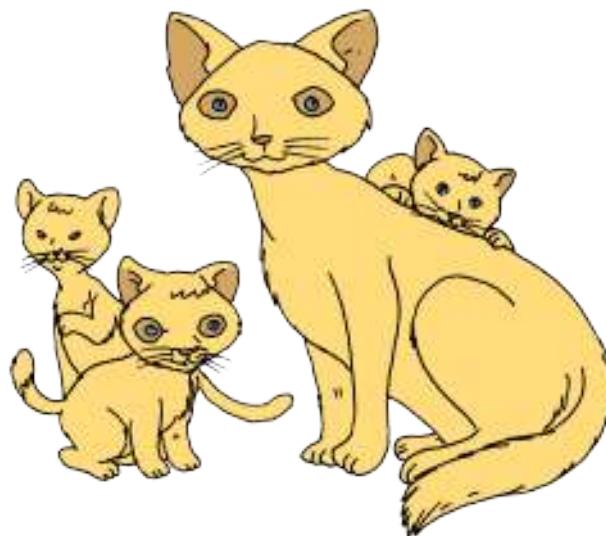
Perhatikan kembali teks bacaan tentang kucing peliharaan Siti.

Diskusikan bersama temanmu! Mengapa anak kucing milik Siti memiliki warna yang berbeda dari induknya?

Laporan Hasil Diskusi

Anak kucing Siti memiliki warna yang berbeda dari induknya, karena

Ayo Menulis



Kucing merupakan hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Kulit kucing ditumbuhí rambut. Kucing bernapas dengan paru-paru.

Amati di sekitar sekolahmu.

Adakah hewan yang memiliki kesamaan ciri-ciri dengan kucing?

Tuliskan!

1.

2.

3.

Ayo Mencoba



Kuda memiliki ciri-ciri yang sama dengan kucing. Kuda termasuk hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Kulit kuda juga ditumbuhinya rambut. Anak kuda mengalami pertumbuhan sehingga menjadi kuda dewasa. Kuda memiliki badan dan tenaga yang sangat kuat. Kemampuan kuda dalam berlari pun sangat baik.



Dapatkan kamu berlari dan melompat seperti kuda?

Siapkan karet sebagai pengganti papan lompatan.

Beri tanda permulaan berlari dan melompat.

Pilihlah dua orang yang bertugas memegang karet.

Cobalah berlari dan melompat.

Tinggi karet dapat ditambah sampai batas yang dapat kamu lompati.



Sampai batas manakah kamu dapat melompat?

Apakah kamu dapat memperhatikan bahwa kemampuan setiap orang berbeda?

Setiap orang mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Ada yang dapat melompat setinggi pinggang juga kepala. Ada juga yang belum bisa melompat.

Kita harus menghargai perbedaan kemampuan teman kita. Mengajak berlatih bersama untuk meningkatkan kemampuan adalah hal baik yang dapat kamu lakukan. Mengajak berlatih bersama merupakan salah satu sikap saling menghargai kemampuan teman. Jika kita selalu menjaga sikap saling menghargai, maka kita dapat menjalin pertemanan dengan baik.

Tuhan sangat menyayangi anak yang suka menolong. Tuhan juga sangat senang terhadap anak yang menghargai temannya. Menyayangi dan menghargai teman termasuk melaksanakan perintah Tuhan.

Menyayangi dan menghargai teman juga termasuk pengamalan sila-sila Pancasila. Tahukah kamu menghargai dan menyayangi termasuk pengamalan sila Pancasila yang mana?

Ayo Berdiskusi



Kamu melihat temanmu mengalami kesulitan saat mengikuti permainan lompat tali. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

.....
.....
.....

Kamu melihat salah satu temanmu mengejek teman lain yang mengalami kesulitan saat melompat. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

.....
.....
.....

Misalkan temanmu yang belum dapat mengikuti kegiatan dengan baik. Bagaimana cara yang baik dalam menyampaikan saran kepadanya?

.....
.....
.....

Sampaikan pendapatmu di depan teman-temanmu!

Kegiatan Bersama Orang Tua



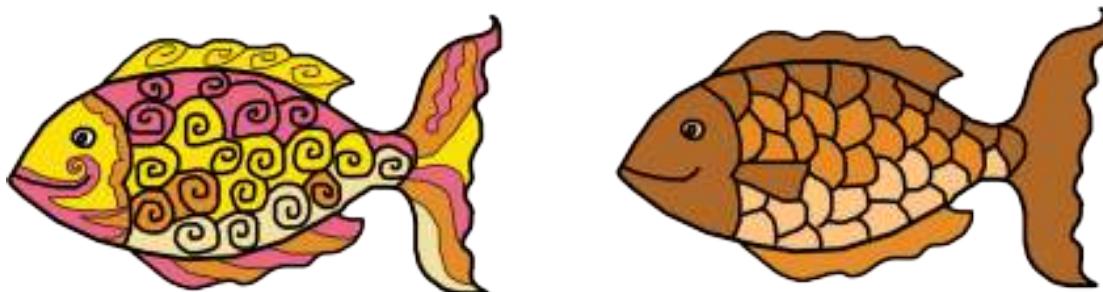
Orang tua menceritakan pengalaman kepada siswa tentang cara merawat hewan peliharaan.



Ayo Berkreasi

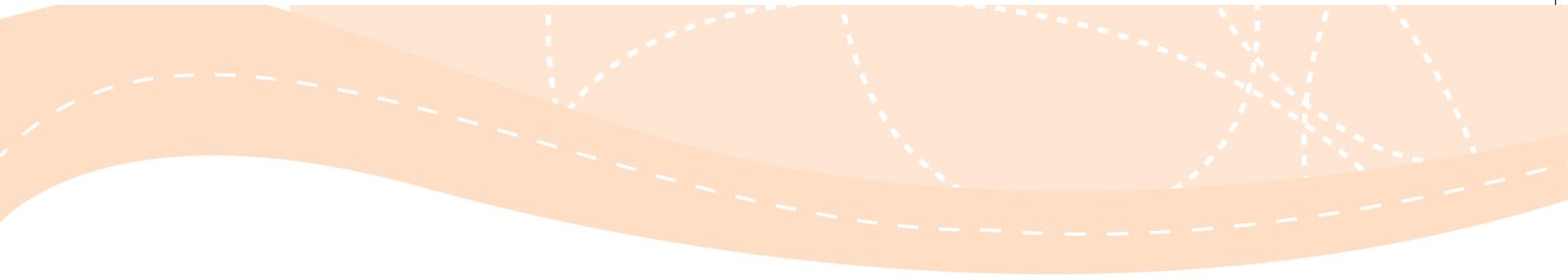
Ikan merupakan salah satu contoh makhluk hidup. Ikan bernapas dengan insang. Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip.

Bentuk dan jenis ikan yang beraneka ragam dapat menjadi sumber ide dalam membuat sebuah karya gambar hias bermotif hewan.



Gambar hias bermotif ikan adalah gambar ikan yang disederhanakan. Meskipun disederhanakan, gambar hias tidak meninggalkan bentuk aslinya.

Bentuk dan warna pada gambar hias terkadang berbeda dari aslinya. Namun, kesan gambar aslinya masih tetap tampak.

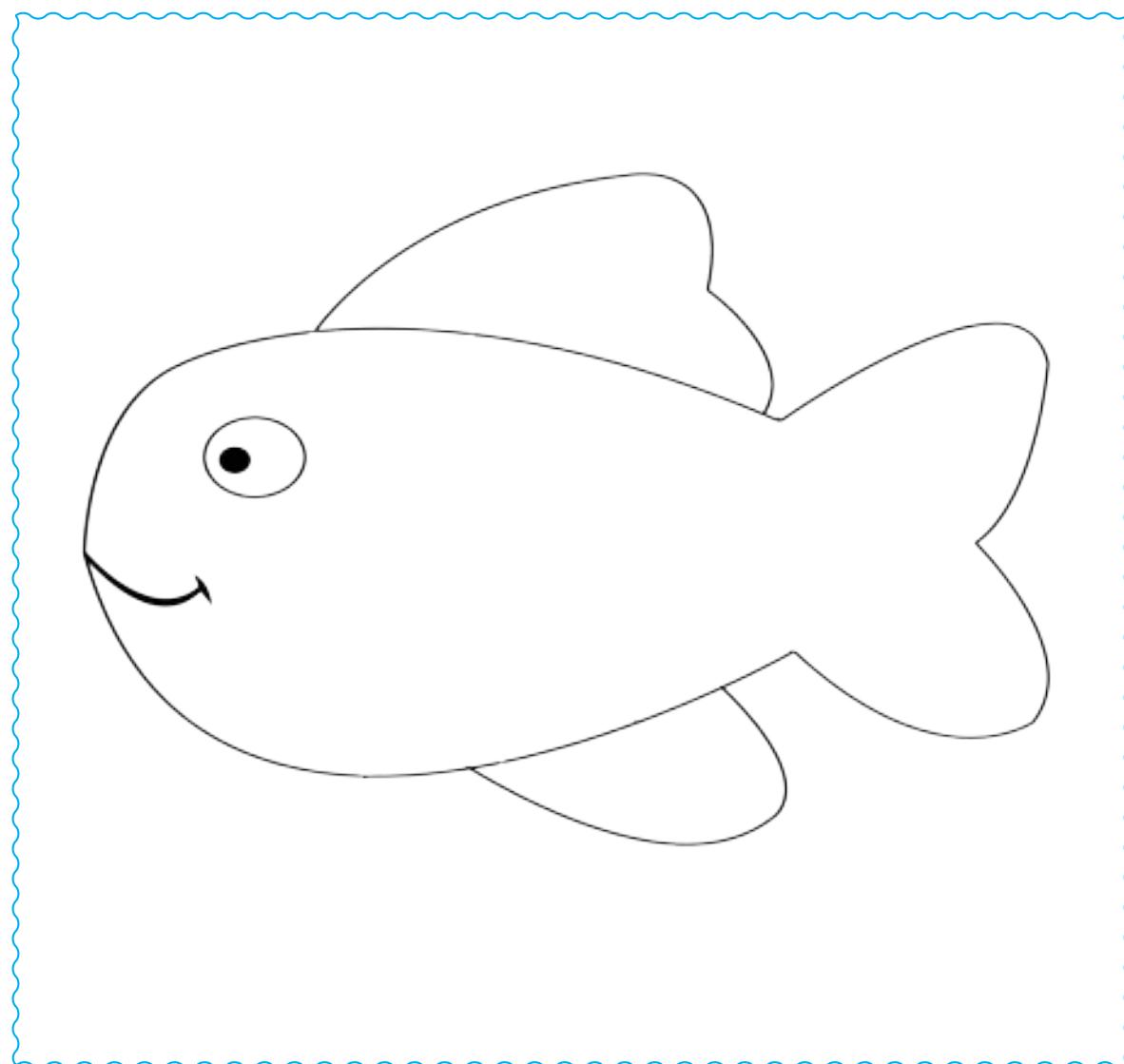


Keindahan gambar hias terletak pada warna, garis, dan bentuk motifnya.

Gambar di atas adalah contoh gambar dekoratif ikan.

Cobalah hias gambar ikan di bawah ini dengan menggunakan berbagai garis!

Kamu boleh menghias gambar ikan sesuai imajinasimu.



Ayo Menulis



Ikan berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan dapat bertelur sampai ribuan dalam sekali waktu. Telur menetas menjadi larva. Larva tumbuh menjadi ikan kecil. Kemudian, ikan kecil menjadi ikan dewasa. Ikan mengalami pertumbuhan. Ikan bernapas dengan insang. Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip.

Ada berbagai macam jenis ikan.

Cobalah mencari tahu jenis-jenis ikan!

Apakah semua ikan memiliki ciri-ciri yang sama?

Carilah minimal 5 informasi dengan cara bertanya pada teman atau guru.

Kamu juga dapat mencari informasi dari buku yang ada di perpustakaan.

Kamu dapat mengerjakan tugas ini dengan cara berkelompok atau mandiri.

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada tempat berikut!

No	Nama/jenis ikan	Ciri-ciri
1		
2		
3		
4		
5		

Ayo Bercerita



Sampaikan informasi yang kamu dapatkan di depan teman-teman!

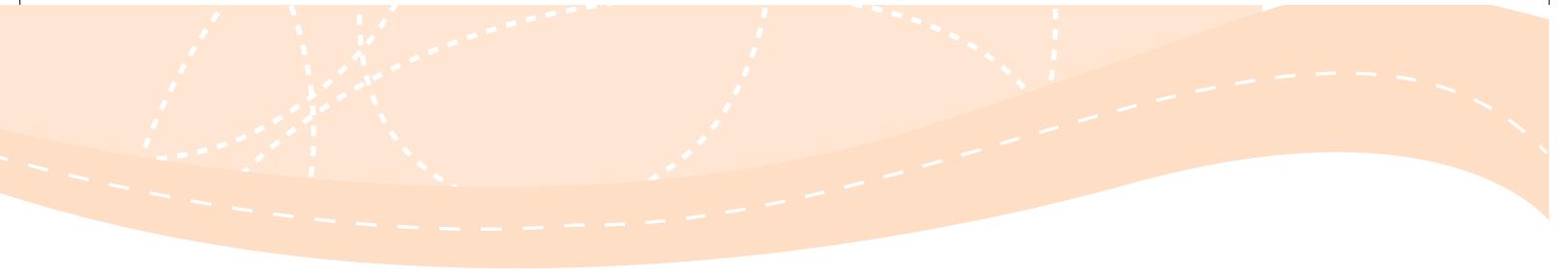
Bandingkan dengan informasi yang diberikan temanmu. Apakah ada informasi yang berbeda?

Ayo Berlatih



Ada jenis ikan yang untuk dimakan.
Ada juga jenis ikan untuk hiasan.
Ikan hias biasanya disimpan dalam akuarium. Banyak orang yang menjual macam-macam ikan hias.





Mari mencoba berlatih menghitung jumlah ikan hias yang dihasilkan oleh sebuah peternakan.

Contoh

Sebuah peternakan ikan hias dapat menghasilkan 120 ekor dalam waktu satu bulan. Berapa banyak ikan hias yang dihasilkan peternakan tersebut dalam waktu dua bulan?

Jawaban:

Masih ingatkah perkalian yang sudah kamu pelajari sebelumnya?

Peternakan menghasilkan 120 ekor ikan hias dalam waktu satu bulan.

Dalam waktu dua bulan banyak ikan hias yang dihasilkan adalah $120 + 120 = 240$ ekor.

Dalam perkalian ditulis $2 \times 120 = 240$

Berlaku sifat pertukaran $2 \times 120 = 120 \times 2$

$$120 = 100 + 20$$

Kalikan masing-masing bilangan dengan 2, lalu jumlahkan.

$$2 \times 100 = 200$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 20 = \underline{40} + \\ 240 \end{array}$$

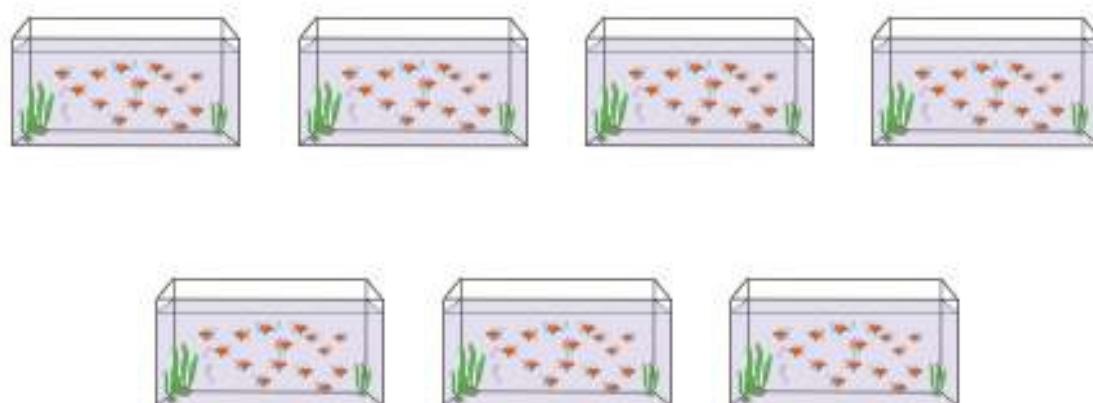
Kerjakan soal berikut sesuai contoh!

1. Udin memiliki 3 ember berisi ikan hias. Setiap ember berisi 320 ekor. Berapa banyak ikan hias Udin semuanya?



Jawaban

2. Sebuah toko ikan hias memiliki 7 akuarium. Setiap akuarium berisi 110 ekor ikan koki. Berapa banyak ikan koki semuanya?



Jawaban

3. Siti pergi ke peternakan ikan mas. Ia melihat ikan mas dalam 5 ember. Setiap ember berisi 300 ekor ikan mas. Berapa banyak ikan mas semuanya?



Jawaban

Cobalah bersama kelompokmu membuat dua soal perkalian dengan bilangan enam!

Minta temanmu menjawab pertanyaanmu!

Soal

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua menjelaskan berbagai jenis ikan yang biasa ditemui di rumah.

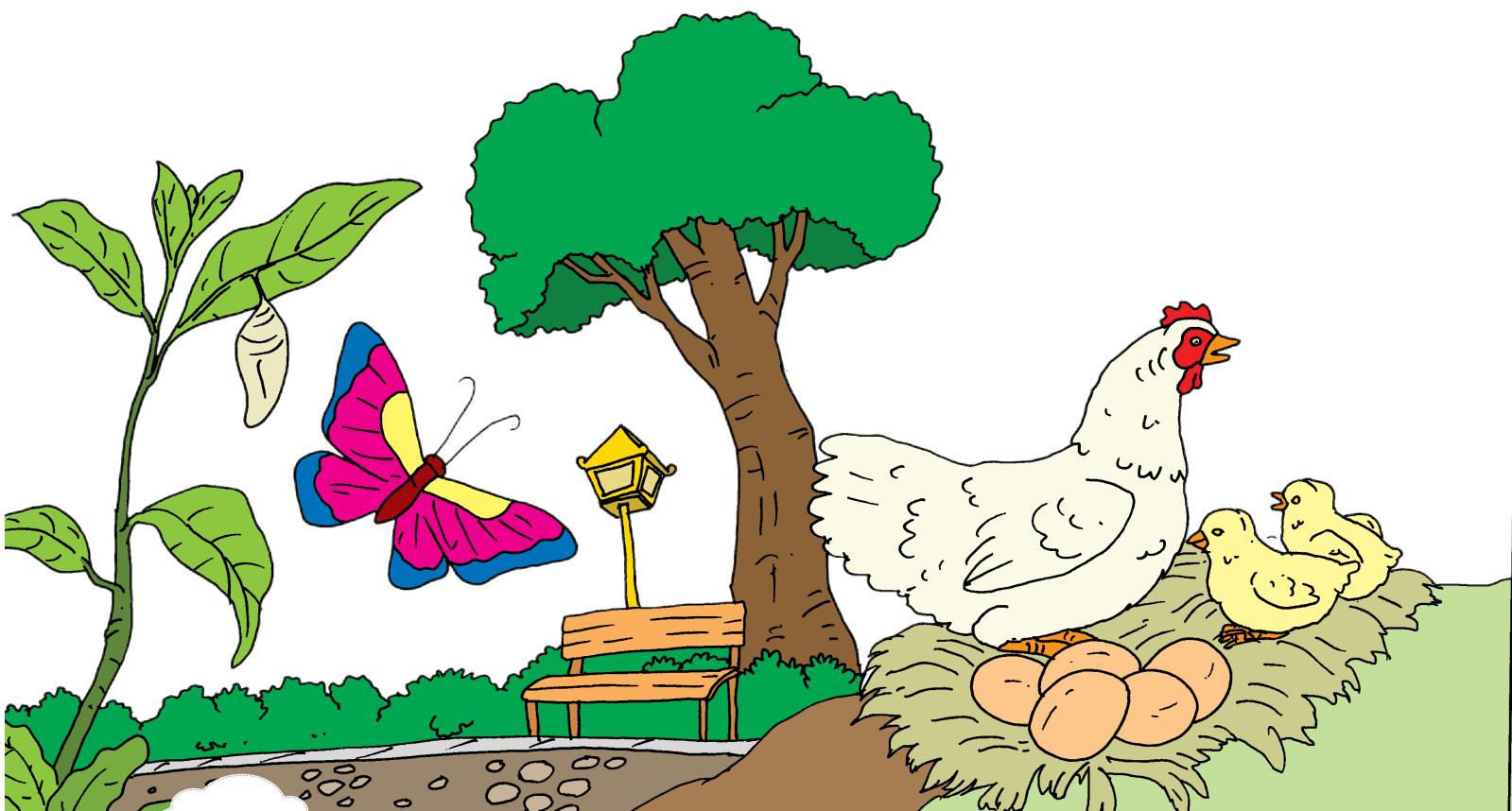
Ayo Mengamati

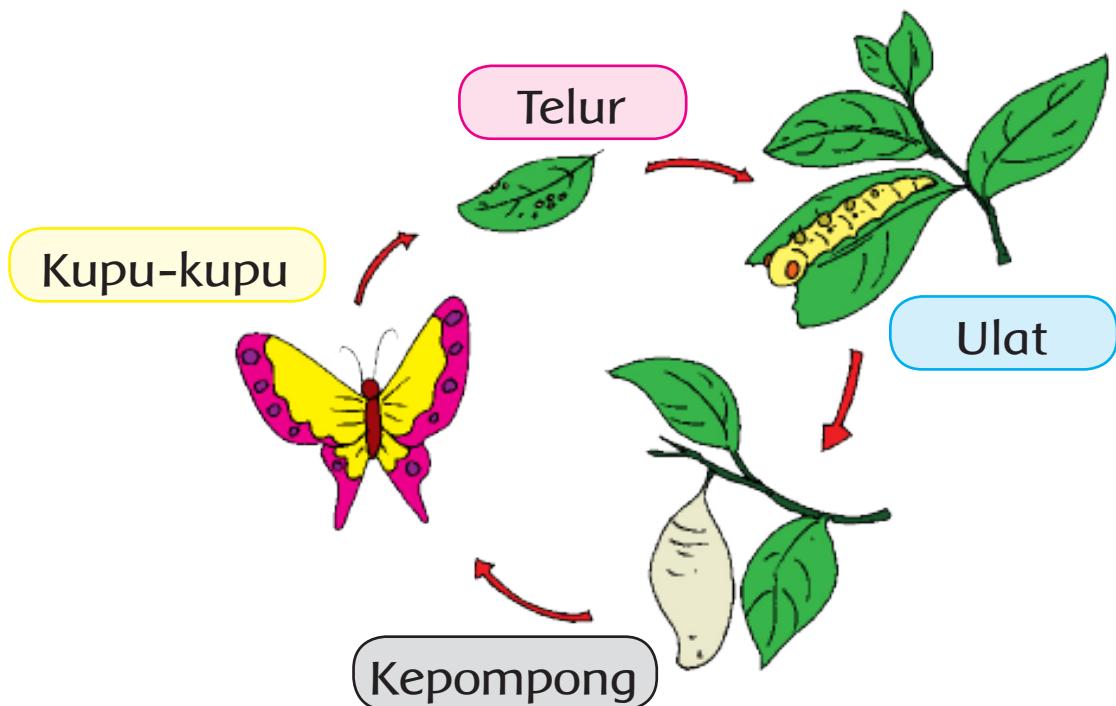


Kamu sudah mempelajari pertumbuhan hewan. Kamu juga sudah mempelajari perkembangbiakan hewan. Hewan berkembang biak dengan cara yang berbeda-beda. Setiap tahapan perkembangbiakan hewan juga berbeda-beda.

Amati gambar di bawah ini.

Ada gambar telur ayam, anak ayam, dan induk ayam. Ada juga gambar kupu-kupu.





Gambar di atas menunjukkan daur hidup kupu-kupu. Setelah beberapa hari, telur kupu-kupu menetas menjadi ulat. Ulat memakan daun-daunan sehingga tubuhnya menjadi besar. Ulat mencari tempat untuk berdiam diri dan membentuk kepompong. Setelah itu, tubuh ulat berubah menjadi kupu-kupu. Semua mahluk hidup memiliki daur hidup. Betapa sempurnanya ciptaan Tuhan.

Ceritakan setiap tahapan daur hidup kupu-kupu menggunakan kalimatmu sendiri.

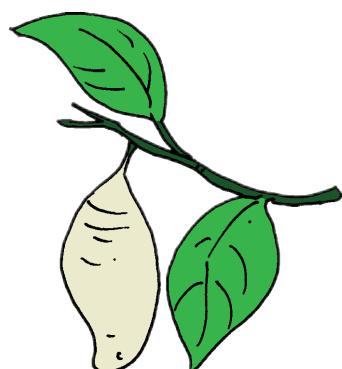
Tahap pertama telur





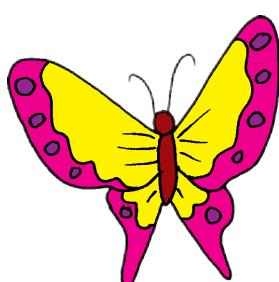
Tahap kedua ulat

.....
.....
.....



Tahap ketiga kepompong

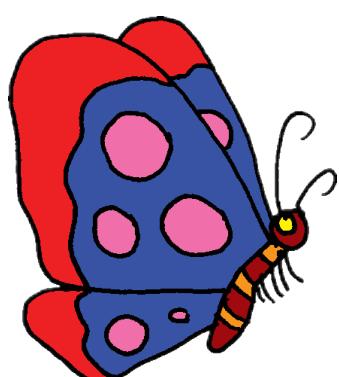
.....
.....
.....



Tahap keempat kupu-kupu

.....
.....
.....

Ayo Berlatih



Tuliskan dua pertanyaan berdasarkan gambar kupu-kupu di samping.

1.
.....
.....
2.
.....
.....

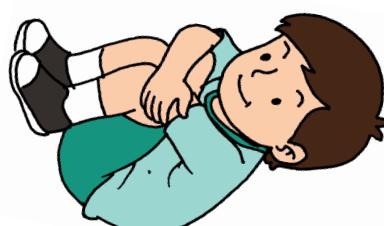
Ada banyak jenis kupu-kupu yang dapat kita temui di sekitar kita. Ukuran kupu-kupu ada yang besar dan ada yang kecil dengan bermacam-macam warna dan motif. Mari mencoba menirukan gerak sesuai tahapan daur hidup kupu-kupu.

Ayo Mencoba



Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

Ikuti gerakan sesuai gambar



Posisi tidur terlentang sambil mendekap kaki dan badan. (gerak telur)



Posisi badan merangkak. (gerak ulat)



Posisi berdiri. Tangan mengepal dan disimpan di atas kepala. Salah satu kaki diangkat menyerupai gerak menggantung pada pohon. (gerak kepompong)



Posisi badan berdiri dan tangan terbuka. Kemudian bergerak seperti gerak kupu-kupu, berlari sambil melompat-lompat.

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pengalamanmu saat menirukan gerak daur hidup kupu-kupu.

1. Manakah gerakan yang paling senang kamu tirukan?

.....
.....

2. Manakah gerakan yang paling mudah kamu tirukan?

.....
.....

3. Manakah gerak yang paling sulit kamu tirukan?

.....
.....

Amati gerakan yang dilakukan temanmu. Tuliskan saran yang baik untuk perbaikan temanmu sebagai bentuk menghargai teman.

Ayo Berlatih



Cobalah sampaikan saran yang sudah kamu tulis.
Bagaimana tanggapan temanmu?
Apakah dia mau menerima saranmu?
Apa yang harus dilakukan agar saranmu dapat
diterima baik oleh temanmu?

Ceritakan pengalamamu saat memberi saran!

Memberi saran dengan baik terhadap teman juga termasuk sikap menghargai teman. Kita harus memberikan saran yang baik jika melihat teman kita melakukan hal yang keliru. Ini kita lakukan sebagai tanda kita menyayangi teman

Menyayangi teman termasuk pengamalan sila kedua Pancasila. Sila kedua Pancasila adalah kemanusiaan yang adil dan beradab.

Kegiatan Bersama Orang Tua

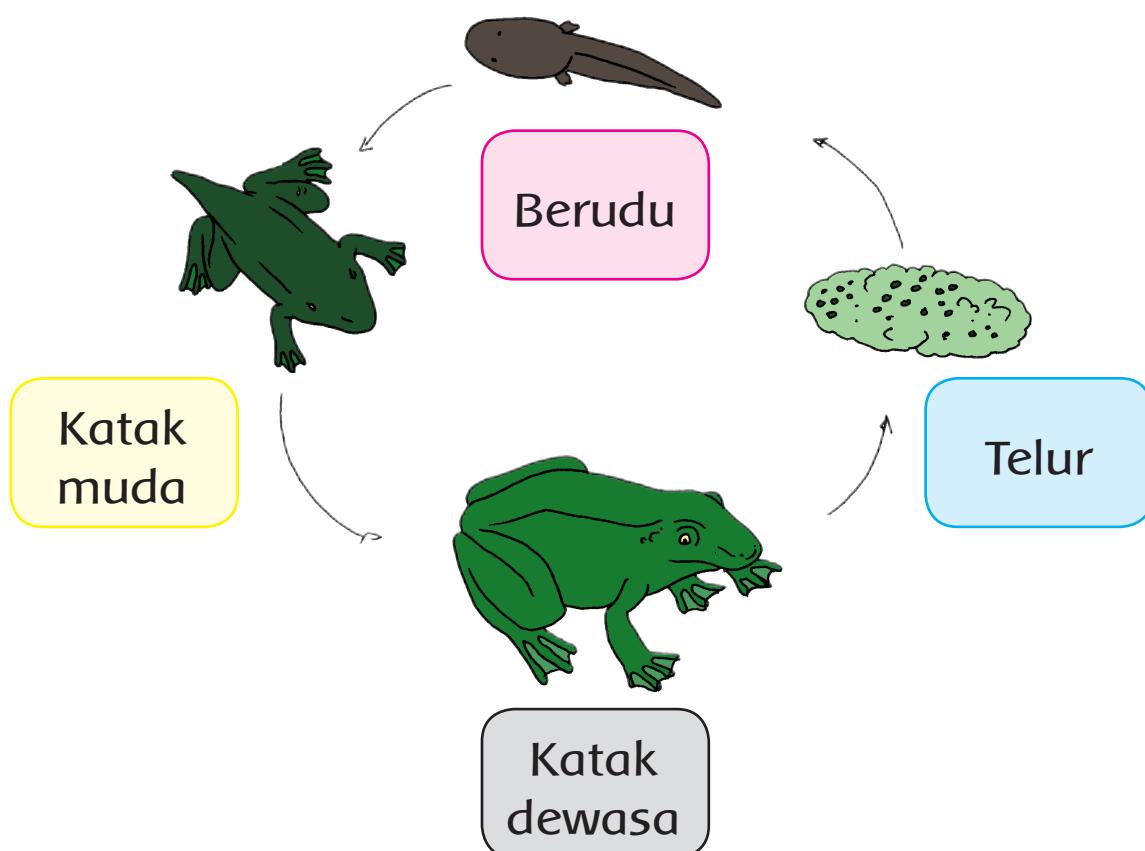


Orang tua menjelaskan cara memberi saran yang baik kepada orang lain.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar daur hidup katak berikut!



Selain kupu-kupu, katak juga memiliki empat tahapan daur hidup. Mulai dari telur, berudu, katak muda, sampai katak dewasa. Katak mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda. Daur hidup katak dimulai dari telur. Telur berubah menjadi berudu. Berudu berubah menjadi katak muda yang memiliki ekor. Katak muda berkembang menjadi katak dewasa.

Ayo Menulis



Perhatikan kembali gambar daur hidup katak.

Tuliskan penjelasanmu pada tempat yang sudah disediakan.

Manakah tahapan yang paling penting menurutmu? Apa alasannya?

.....
.....
.....
.....

Adakah hal lain yang ingin kamu ketahui tentang daur hidup katak?

.....
.....
.....
.....

Mintalah bantuan guru dan orang tuamu untuk menjawabnya.

Ayo Berdiskusi



Hari ini kamu sudah belajar tentang pertumbuhan kupu-kupu dan katak. Ada orang yang berani untuk menyentuh kedua hewan tersebut. Ada juga orang yang tidak berani seperti pada gambar berikut ini.



Tuliskan saranmu agar temanmu dapat saling menghargai akan perbedaan keberanian!

.....
.....
.....
.....

Tuliskan saran untuk temanmu agar lebih berani untuk memegang hewan tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....

Semua orang memiliki keberanian yang berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan itu. Kita juga harus membantu teman agar bisa lebih berani.

Ayo Berlatih



Penyu juga berkembang biak dengan cara bertelur. Penyu termasuk hewan yang dilindungi. Salah satu cara melindunginya adalah dengan membuat penangkaran penyu.

Sebuah penangkaran penyu memiliki 7 bak penyimpanan anak penyu. Setiap bak berisi 130 ekor anak penyu.

Berapa banyak anak penyu semuanya?

Bagaimana kamu menyelesaikan soal yang ada pada cerita tersebut?

Kerjakan pada tempat yang tersedia berikut ini.

Buatlah soal cerita untuk soal berikut ini! Lalu hitunglah hasilnya!

300

 4 ×

...

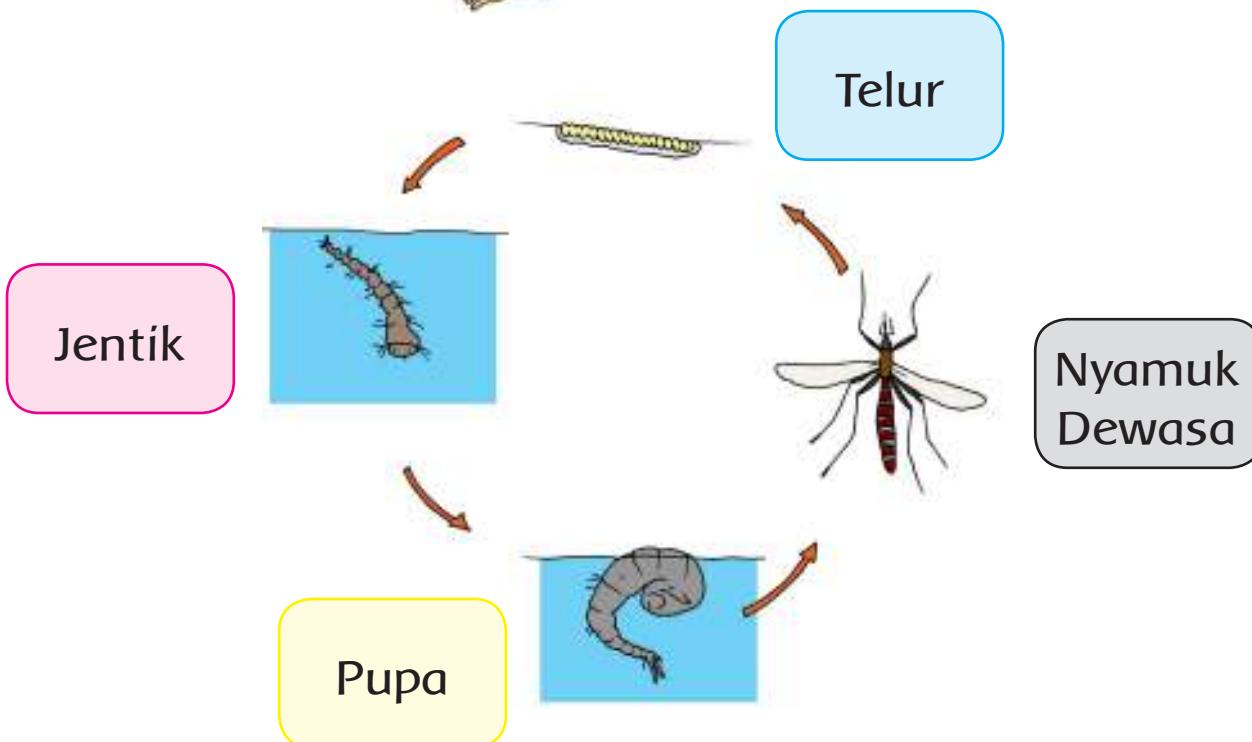
.....
.....
.....
.....
.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua berbagi cerita cara untuk berlatih melawan ketakutan.

Ayo Mengamati



Pertumbuhan Nyamuk

Nyamuk memiliki daur hidup seperti hewan lainnya. Daur hidup nyamuk dimulai dari telur. Telur nyamuk berada di atas air. Ketika sudah menetas, telur menjadi jentik-jentik. Jentik-jentik berubah menjadi pupa. Setelah beberapa waktu pupa berubah menjadi nyamuk.

Tahapan perkembangan nyamuk berlangsung cepat dan terjadi pada media air. Beberapa nyamuk dapat menjadi penyebar penyakit yang mematikan. Contoh penyakit yang ditularkan nyamuk adalah demam berdarah.

Penyakit demam berdarah dapat mengakibatkan kematian. Selain demam berdarah, banyak lagi penyakit lain yang ditularkan nyamuk. Salah satu penyebab berkembangnya nyamuk adalah banyaknya genangan air.

Membersihkan lingkungan serta membuang benda-benda yang sudah tidak dipakai agar tidak dijadikan tempat perkembangbiakan nyamuk. Oleh karena itu mari kita bersama-sama mengingatkan masyarakat agar menjaga lingkungan, melalui poster.

Ayo Berlatih



Lakukan langkah-langkah kerja sebagai berikut.

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang siswa.
2. Diskusikan bersama kelompok informasi atau pesan yang akan disampaikan melalui poster. Diskusikan juga masalah pembagian tugas.
3. Informasi yang disampaikan di antaranya:
 - Gambar daur hidup nyamuk.
 - Jenis nyamuk dan bahayanya.
 - Cara pencegahan perkembangbiakan nyamuk.
 - Hal-hal yang dapat dilakukan untuk mengurangi masalah penyebaran penyakit demam berdarah.
4. Tuliskan semua informasi tersebut dalam sebuah karton.

Contoh poster.



5. Setelah selesai membuat poster, sampaikan informasi tersebut kepada salah satu warga sekolah.

Menjaga kebersihan lingkungan adalah tugas kita semua. Kita harus saling mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan. Menjaga kebersihan lingkungan perlu dilakukan agar dapat hidup nyaman dan sehat. Namun, menyampaikan pesan harus dilakukan dengan sikap yang baik dan bahasa yang santun.

Cobalah berlatih menyampaikan pesan!
Tuliskan saranmu jika teman atau tetanggamu melakukan hal berikut ini!



Kamu melihat seorang anak yang membuang sampah sembarangan. Saran yang akan kamu sampaikan adalah

.....



Di sekitar depan rumah tetanggamu banyak sampah juga kaleng bekas berisi air hujan. Saran yang akan kamu sampaikan adalah

.....

Nyamuk senang tinggal di air yang tergenang.
Nyamuk berkembang biak di media air. Sekali bertelur, nyamuk bisa menghasilkan ratusan telur.
Jagalah lingkungan dan penampungan air di sekitarmu agar tidak dijadikan tempat berkembang biak nyamuk.

Jagalah selalu kebersihan lingkunganmu untuk menjaga kesehatanmu.



Ayo Berlatih



Banyak pasien dihitung dengan perkalian.
Perhatikan perkalian 130×3 dengan cara bersusun berikut ini.

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 3 \\ \hline 3 \times \text{pertama } 2 \times 0 = 0 \\ 0 \end{array}$$

berikutnya

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$$

$3 \times$ kedua $3 \times 3 = 9$

terakhir

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 3 \\ \hline 390 \end{array}$$

$3 \times$ ketiga $3 \times 1 = 3$

Hasil perkalian adalah 390

Sebuah rumah sakit setiap hari dikunjungi 130 orang pasien. Dalam waktu 3 hari, berapa banyak pasien yang mengunjungi rumah sakit?

Selesaikan soal-soal berikut ini!

- 1) 412 2) 321 3) 123 4) 222
- $$\begin{array}{r} 3 \times \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 3 \times \\ \hline \end{array}$$

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak untuk membersihkan rumah bersama-sama.



1. Menghargai perbedaan.
2. Memberikan saran saat melihat perbedaan.
3. Mengetahui pertumbuhan hewan.
4. Menuliskan cerita dari hasil pengamatan pertumbuhan hewan.
5. Membuat poster.
6. Mengerjakan soal perkalian.
7. Membuat soal perkalian.
8. Menggambar hias bermotif hewan.
9. Menghias gambar ikan menggunakan berbagai garis dan warna.
10. Berlari dan melompat dalam permainan lompat tali.
11. Bermain peran menirukan daur hidup kupu-kupu.

Subtema 4

Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

Tumbuhan memiliki banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Kegiatan menjaga dan melestarikan tumbuhan sama dengan menjaga alam sekitar. Salah satu kegiatan menjaga alam yang bisa kita lakukan adalah merawat tumbuhan. Jumlah tumbuhan meningkat karena berkembang biak. Perkembangbiakan tumbuhan dapat terjadi secara alami dan dengan bantuan manusia.

Sesungguhnya Tuhan telah mengatur perkembangan tumbuhan dengan sangat baik. Perkembangbiakan tumbuhan penting untuk memenuhi kebutuhan manusia dan hewan.

Mari kita mempelajari perkembangbiakan, pertumbuhan serta cara merawat tumbuhan.



Kamu sudah mengetahui cara perkembangbiakan dan daur hidup hewan pada pembelajaran sebelumnya.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut kemudian bacalah dengan nyaring teks di bawahnya.



Pertumbuhan Tanaman

Tanaman sama dengan makhluk hidup lainnya yang mengalami pertumbuhan. Tanaman pun memiliki daur hidup dan cara yang berbeda dalam perkembangbiakan. Ada tanaman yang mengalami perkembangbiakan secara alami. Ada juga tanaman yang mengalami perkembangbiakan secara buatan.

Perkembangbiakan alami dapat dengan biji atau tunas. Selain itu dapat juga dengan umbi atau spora.

Contoh tumbuhan yang berkembangbiak alami dengan biji adalah pohon mangga, jeruk, dan semangka. Tanaman yang berkembang biak dengan tunas contohnya pohon pisang, bambu, dan cocor bebek.

Perkembangbiakan buatan adalah proses perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia. Salah satu contoh perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia adalah pencangkokan.

Ayo Berlatih



Selain cara berkembang biak yang berbeda-beda, tumbuhan juga memiliki bentuk dan warna daun yang berbeda-beda.

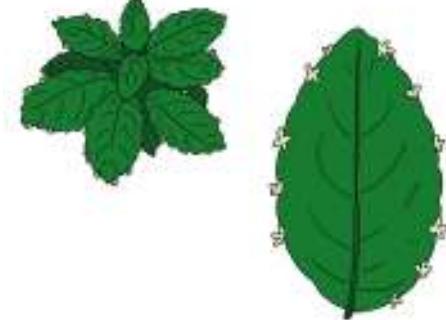
Mari kita mengenal berbagai tumbuhan dan cara berkembang biaknya. Caranya dengan membuat buku yang berisi berbagai macam daun di sekitar.



Lakukan langkah-langkah kegiatan seperti berikut ini.

1. Bentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang siswa.
2. Diskusikan bersama kelompokmu hal-hal berikut.
 - a. Bahan dan alat yang diperlukan.
 - b. Jumlah daun yang akan dikumpulkan.
 - c. Banyak daun yang harus dikumpulkan oleh masing-masing anggota kelompok.
3. Upayakan daun yang diambil adalah daun yang sudah kering dan terjatuh. Hal ini dilakukan agar tidak merusak tanaman. Ambil daun kering lebih banyak untuk kegiatan selanjutnya.
4. Setelah mengumpulkan bahan, siapkan media untuk menempel dan bahan lainnya yang diperlukan. Sebaiknya daun kering dilaminasi atau dilapisi dengan isolasi supaya lebih tahan lama.
5. Setelah ditempel, berikan keterangan nama tumbuhan dan cara berkembang biak.
6. Berikan identitas kelompok pada lembar paling awal. Berikan hiasan agar laporan koleksi daun kering tampak lebih menarik.

Contoh hasil tempelan.

No	Jenis daun	Keterangan
1		Nama tanaman: Pohon mangga Cara berkembang biak dengan biji
2		Nama tanaman: Cocor bebek Cara berkembang biak dengan tunas

Setelah kamu mengenal berbagai jenis tumbuhan dari pengamatan daun. Selanjutnya lakukan kegiatan berikut.

Ayo Berkreasi



Daun kering dapat digunakan sebagai hiasan. Menghias gambar dengan tempelan daun kering disebut kerajinan mozaik.

Ikuti langkah-langkah berikut untuk membuat kerajinan mozaik.

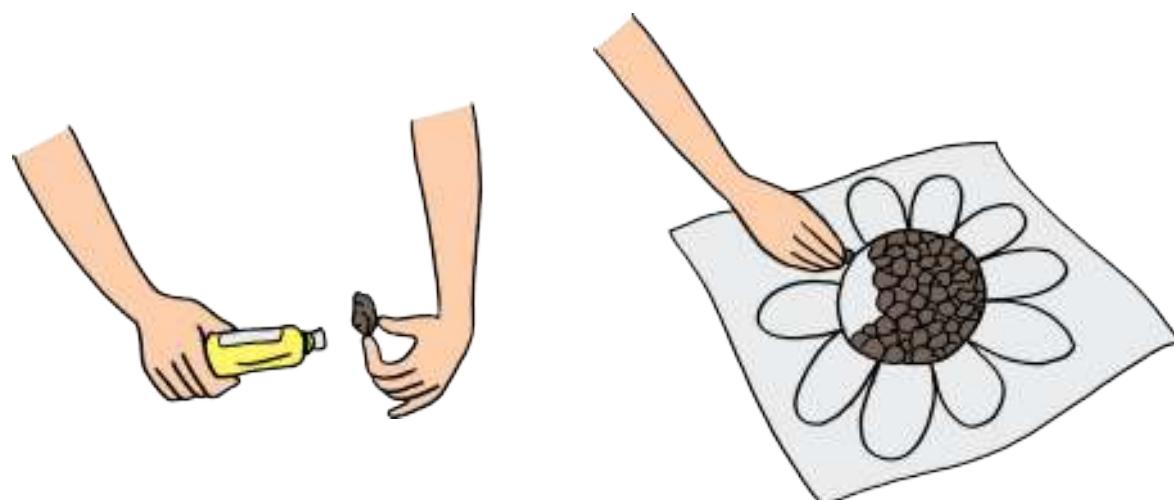
1. Ambillah beberapa helai daun kering.



2. Robek daun kering menggunakan tangan atau gunting



3. Tempelkan potongan daun tersebut pada gambar berikut ini.



Ayo Berlatih



Biji merupakan salah satu bagian tumbuhan. Biji tanaman berbeda-beda bentuk dan warnanya.

Biji-bijian yang sangat indah dapat dimanfaatkan untuk membuat karya kerajinan mozaik. Berbagai jenis daun dan biji adalah ciptaan Tuhan yang harus kita syukuri.

Salah satu contoh kerajinan mozaik yang indah ada pada gambar berikut ini.



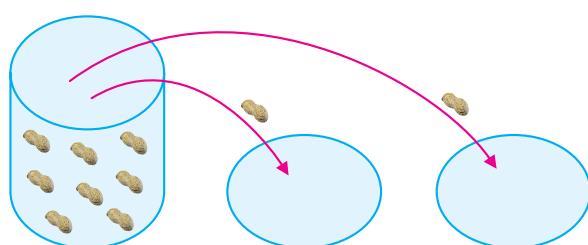
Udin dan kawan-kawan akan membuat mozaik menggunakan biji-bijian. Pak guru memiliki 10 biji kacang merah yang akan dibagikan kepada dua kelompok dengan jumlah sama banyak. Berapa banyak biji kacang merah yang diterima setiap kelompok?

Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal tersebut?

Perhatikan contoh penyelesaian berikut ini!

Tahapan penyelesaian.

1. Pindahkan 2 biji kacang merah. Letakkan masing-masing biji pada dua tempat yang sudah disiapkan.

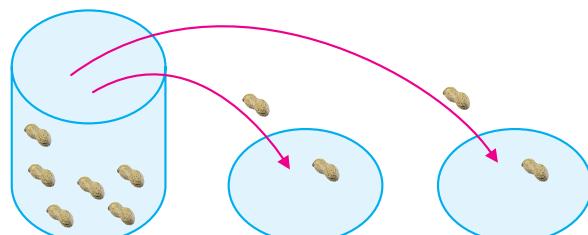


Kejadian di atas ditulis dalam kalimat matematika berikut.

$$10 - 2 = 8$$

Tersisa ada 8 biji kacang merah.

2. Pindahkan dua biji kacang merah, masing-masing satu biji pada setiap tempat.



Kejadian di atas ditulis: $8 - 2 = 6$



Tersisa ada 6 biji kacang merah.

3. Lakukan terus sampai biji dalam toples habis.
4. Ada lima biji kacang merah di masing-masing tempat.



Kejadian seperti dalam gambar di atas dituliskan

$$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0.$$

Pengurangan berulang sampai tidak ada yang tersisa disebut juga dengan istilah pembagian. Maka, proses di atas dapat ditulis dalam bentuk pembagian seperti berikut.

$$10 : 2 = 5.$$

Untuk bilangan yang lebih besar pembagian dilakukan seperti berikut ini!

Misalnya $52 : 2$

Puluhan	Satuan

Pertama bagi puluhan dengan 2.
 $5 \text{ puluhan} : 2 = 2 \text{ puluhan sisa } 1 \text{ puluhan}$

$$\begin{array}{r} 2 \dots \\ 2 \overline{)5 \ 2} \\ \underline{4} \quad - \\ 1 \ 2 \end{array}$$

Puluhan	Satuan

Pindahkan satu puluhan
dan gabung ke satuan
diperoleh:

$$10 + 2 \text{ satuan} = 12 \text{ satuan}$$

$$\begin{array}{r} 2 \dots \\ 2 \overline{)5 \, 2} \\ \underline{4} \quad - \\ 1 \, 2 \end{array}$$

Kemudian bagi satuan dengan 2, diperoleh

$$12 : 2 = 6 \text{ satuan}$$

Puluhan	Satuan

$$\begin{array}{r} 2 \, 6 \\ 2 \overline{)5 \, 2} \\ \underline{4} \quad - \\ 1 \, 2 \\ \underline{1 \, 2} \quad - \\ 0 \end{array}$$

Jadi, hasil $52 : 2 = 26$.

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!

Kerjakan seperti contoh!

- Sebuah perkebunan memberikan 126 bibit pohon mangga untuk Udin dan 5 orang temannya. Pemilik perkebunan ingin memberikan bibit kepada 6 anak sama banyak. Berapa bibit pohon yang diterima oleh setiap anak?

$$126 : 6 = \dots$$

2. Siti membagi 153 biji salak kepada tiga orang temannya. Setiap anak mendapat biji salak sama banyak. Berapa banyak biji yang diterima setiap anak?

$$153 : 3 = \dots$$

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengenalkan berbagai tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan cara perkembangbiakannya.



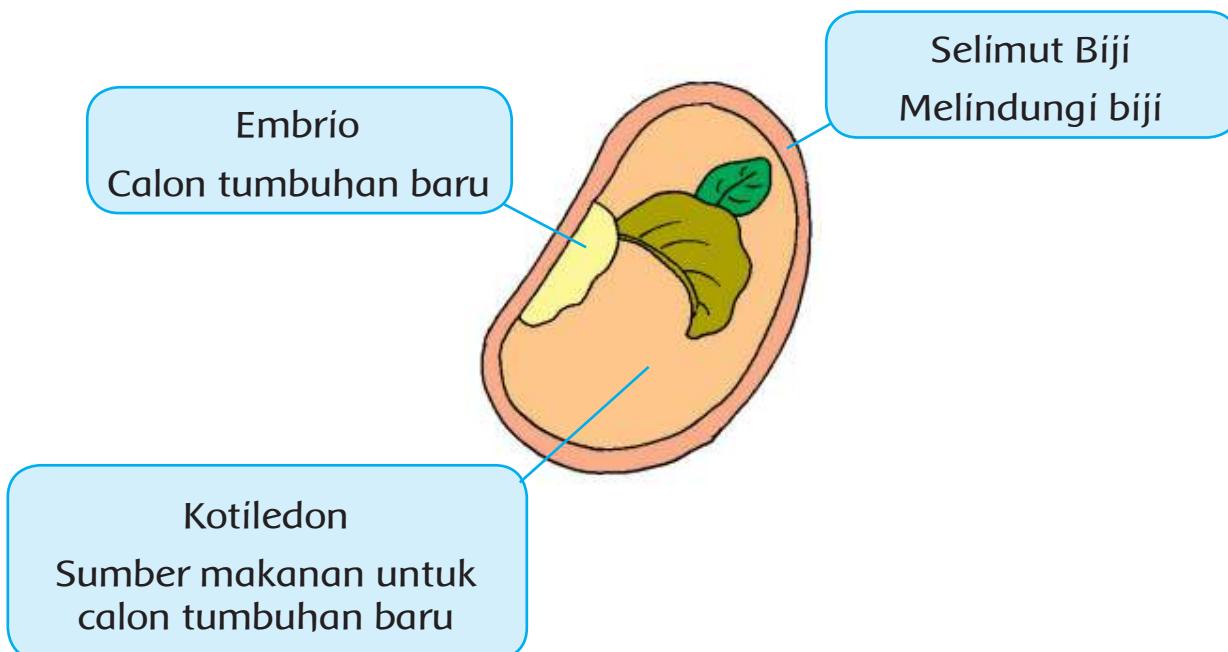
Ayo Mengamati

Bacalah teks berikut ini!

Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Biji

Sebagian besar tumbuhan berkembang biak dengan biji. Tumbuhan dewasa akan berbunga dan menghasilkan buah. Di dalam buah terdapat biji. Biji berkembang menjadi tanaman baru. Tanaman baru tumbuh menjadi dewasa dan berbuah. Perputaran tahapan perkembangan tersebut membentuk sebuah siklus atau daur hidup.

Perhatikan gambar bagian-bagian biji di bawah ini.

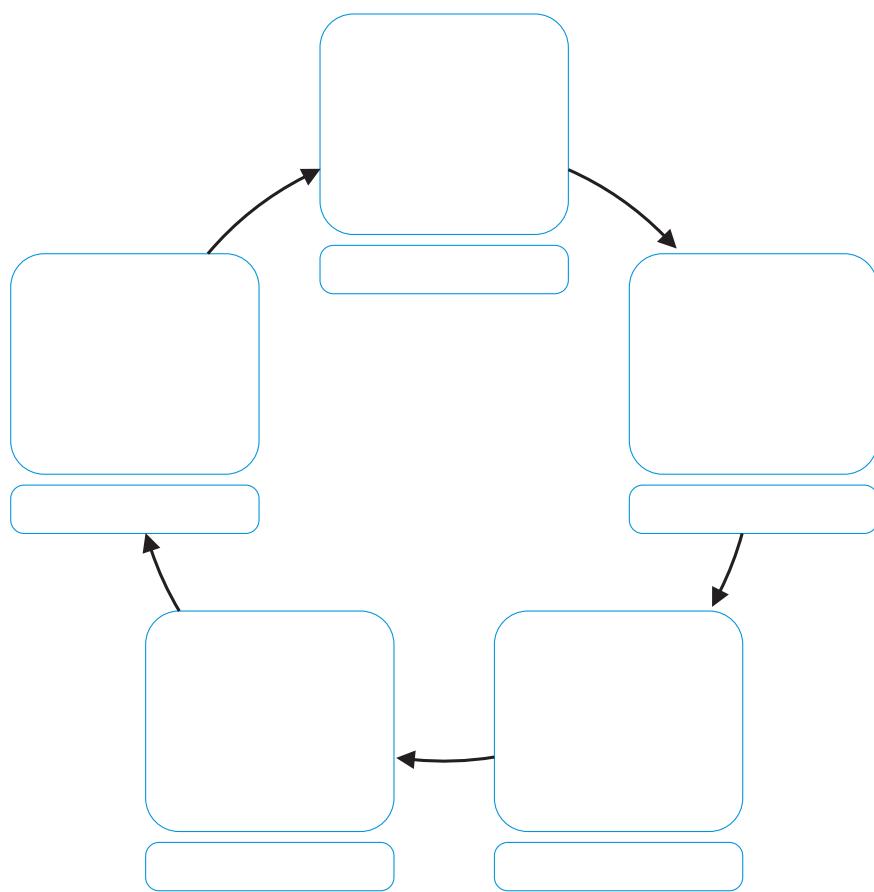


Ayo Menulis



Amati gambar berikut!

Gambar menunjukkan daur hidup tanaman semangka. Lengkapi bagan daur berikut dengan gambar yang sesuai.



A



B



C



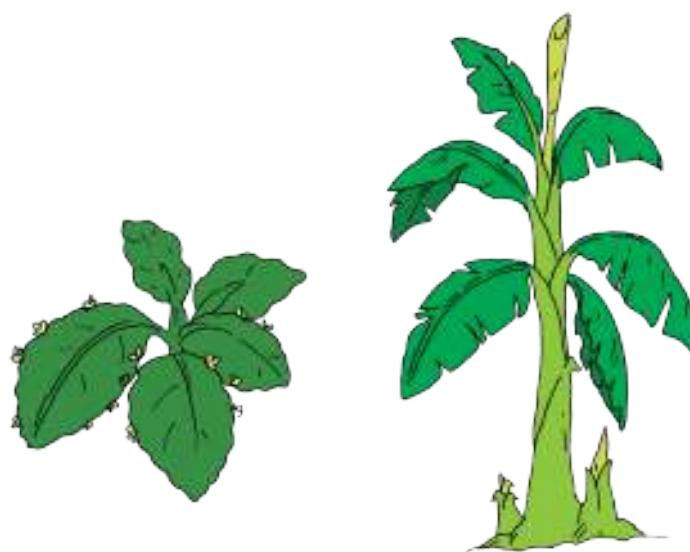
D



E

Tuliskan tahapan dalam daur hidup tanaman semangka menggunakan bahasamu sendiri!

.....
.....
.....
.....
.....



Daun Cocor Bebek Pohon Pisang

Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Tunas

Selain dengan biji, tumbuhan berkembang biak dengan tunas. Tunas adalah anakan yang tumbuh di dekat tumbuhan induknya. Ada juga tunas yang tumbuh di daun induk, contohnya tanaman cocor bebek. Salah satu contoh tumbuhan yang bertunas adalah pisang dan cocor bebek.

Tunas pisang tumbuh dari batang yang ada di dalam tanah. Tunas pisang tumbuh menjadi tumbuhan baru di sekitar induknya. Tumbuhan cocor bebek berkembang biak dengan tunas daun. Tunas cocor bebek tumbuh di tepi daun. Gambar tersebut adalah gambar pohon bambu, cocor bebek, dan pohon pisang.



Pohon bambu juga berkembang biak dengan tunas. Anakan pohon bambu akan tumbuh di dekat tumbuhan induknya. Batang pohon bambu banyak manfaatnya. Salah satu manfaatnya digunakan untuk bermain.

Ayo Mencoba

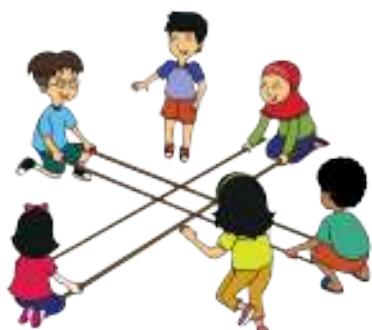


Ikuti tahapan bermain sesuai gambar!

Buatlah kelompok-kelompok yang terdiri atas 5 orang pemain.



Seorang pemain akan bertugas melompat. Empat pemain lainnya bertugas memegang batang bambu.



Setiap pasangan pemegang bambu berhadap-hadapan dan menggerakkan bambu bersamaan.



Gerakan bambu dengan buka dan tutup secara bergantian dengan hentakan masing-masing 2 kali hentakan.



Pemain yang tidak memegang bambu melompat-lompat pada bambu yang terbuka. Jangan sampai kejepit bambu.

Lakukan secara bergantian.

Ayo Berlatih



Pentingnya Bekerja Sama

Bermain lompat bambu memerlukan kerja sama yang baik antara sesama pemegang bambu maupun pemainnya. Jika tidak ada kerja sama akan membahayakan pemain dan pemegang bambu.

Tangan pemegang bambu bisa terjepit bambu jika tidak bekerja sama dengan baik. Kaki yang melompat pemain akan tersangkut dan terjepit bambu jika tidak ada kerja sama yang baik.

Selain kerja sama, konsentrasi pemain juga sangat penting saat bermain lompat bambu. Jika tidak berkonsentrasi, maka akan membahayakan seluruh pemain.

1. Apakah kamu bekerja sama dengan teman saat bermain lompat bambu?

.....

2. Bagaimana cara kamu bekerja sama?

.....

.....

.....

3. Apakah cara yang membuat kamu berhasil bermain lompat bambu?

.....

4. Apa yang membuatmu tidak berhasil dalam bermain lompat bambu?

.....

.....

.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengenalkan berbagai permainan yang menggunakan bagian-bagian tumbuhan.

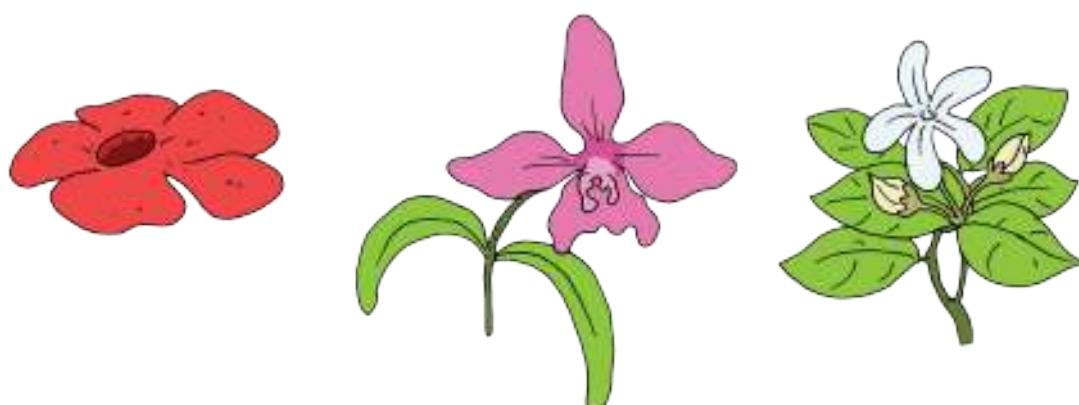
Bunga adalah bagian dari tumbuhan. Bunga diperlukan dalam proses perkembangbiakan sebagian tumbuhan. Ada banyak jenis bunga yang ada di sekitar kita. Berikut ini adalah bunga kebanggaan Indonesia.

Ayo Menulis



Bacalah dengan nyaring!

Bunga Nasional Indonesia



Beberapa negara memiliki bunga nasional. Bunga nasional adalah bunga yang dapat mewakili karakteristik sebuah bangsa dan negara. Misalnya bunga tulip dikenal sebagai bunga negara Belanda.

Mawar lebih dikenal sebagai bunga negara Inggris. Indonesia memiliki tiga bunga nasional.

Sebutan lain untuk bunga di Indonesia adalah puspa. Bunga melati putih disebut dengan puspa bangsa. Bunga anggrek bulan disebut dengan puspa pesona. Bunga raflesia arnoldi disebut dengan puspa langka.

Amati gambar-gambar bunga di depan.

Pilihlah salah satu bunga, lalu tuliskan ciri-ciri bunga tersebut!

Penjelasan meliputi bentuk, warna, dan ciri khas lain yang bisa menggambarkan bunga tersebut.

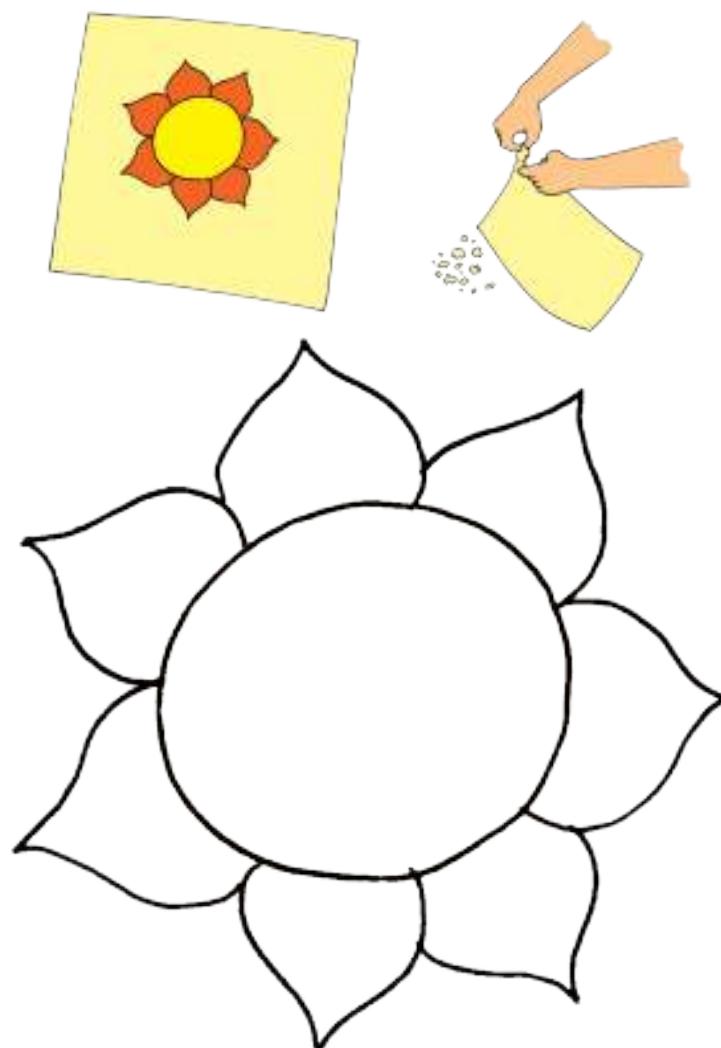
Ayo Berkreasi



Bunga yang berwarna-warni dapat menjadi ide dalam membuat karya.

Masih ingatkah kamu dengan kerajinan mozaik?

Warnai gambar bunga di bawah ini menggunakan kertas warna yang dipotong-potong. Kertas potong dapat diperoleh dengan menyobek atau menggunting.





Bunga memiliki banyak manfaat untuk kegiatan manusia. Kebun dengan bunga yang berwarna-warni nampak lebih indah.

Hiasan bunga yang disimpan di vas bunga menambah cantik ruangan. Bunga juga sering digunakan dalam kegiatan-kegiatan lainnya. Misalnya bunga melati digunakan untuk acara pernikahan. Ungkapan bela sungkawa pun terkadang menggunakan rangkaian bunga.

Oleh karena banyak orang yang memerlukan bunga, maka ada pasar khusus yang menjual bunga. Para petani menjual bunga yang telah ditanam ke pasar tersebut.

Ayo Berlatih



Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal pembagian?

Contoh:

Seorang petani memanen bunga mawar. Hasil panennya ada 141 tangkai bunga mawar. Petani akan menyimpan dalam 3 tempat, yang masing-masing memuat tangkai bunga sama banyak.

Proses di atas ditulis dalam bentuk pembagian

$$141 : 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 3 \sqrt{141} \\ \underline{12} \quad - \\ \quad 21 \\ \underline{21} \quad - \\ \quad 0 \end{array}$$

Selesaikan soal di bawah ini sesuai contoh!

- Siti memiliki 484 tangkai bunga anggrek. Siti ingin menyimpan dalam 4 buah vas bunga dengan banyak tangkai bunya yang sama pada masing-masing vas. Berapa banyak tangkai bunga anggrek pada setiap vas bunga?

2. Pohon melati Lani berbunga sangat banyak. Lani memetik 224 bunga melati. Lalu, ia menyimpannya dalam 4 buah tempat. Masing-masing tempat memuat bunga sama banyak. Berapa banyak bunga melati pada setiap tempat?

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengenalkan berbagai bunga yang pernah digunakan dalam suatu acara keluarga.

Ayo Mengamati



Perkembangbiakan Tumbuhan dengan Umbi

Perkembangbiakan tumbuhan juga dapat dilakukan dengan umbi.

Ada umbi batang, umbi lapis, dan umbi akar.

Kentang dan ubi jalar adalah contoh tanaman yang berkembang biak dengan umbi batang.

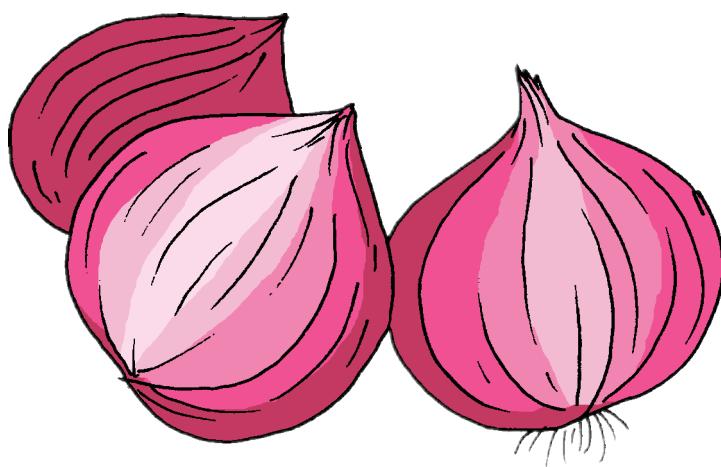
Bawang dan bunga bakung berkembang biak dengan umbi lapis. Sedangkan wortel dan singkong berkembang biak dengan umbi akar.



Amatilah umbi dari tanaman-tanaman tersebut.

Tuliskan persamaan dan perbedaan yang terlihat.

No	Persamaan	Perbedaan		
		Umbi batang	Umbi akar	Umbi lapis
1				
2				
3				



Menurutmu mengapa bawang merah disebut umbi lapis?

.....

.....

.....

Pernahkah kamu melihat tahapan perkembangbiakan bawang merah?

Carilah informasi tentang tahapan perkembangbiakan bawang merah. Tuliskan informasi yang kamu peroleh pada tempat yang tersedia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Menanam umbi batang atau singkong tergolong mudah. Kita tinggal memotong batang tersebut lalu menanamnya. Tunggu beberapa hari, maka kalian dapat melihat daun tumbuh dari batang tersebut.

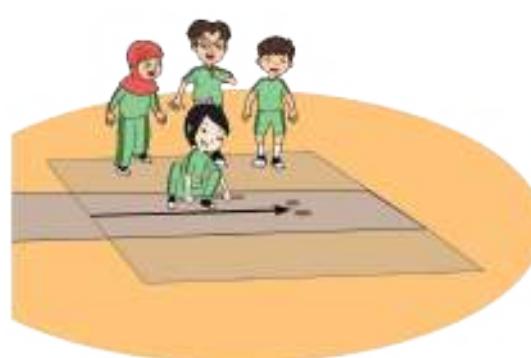


Batang singkong yang tidak terpakai dapat digunakan sebagai alat permainan. Lebih tepatnya dipakai sebagai alat ukur lompatan dalam sebuah permainan.

Ayo Mencoba



Cobalah kamu lakukan permainan berikut ini.



Cara bermain.

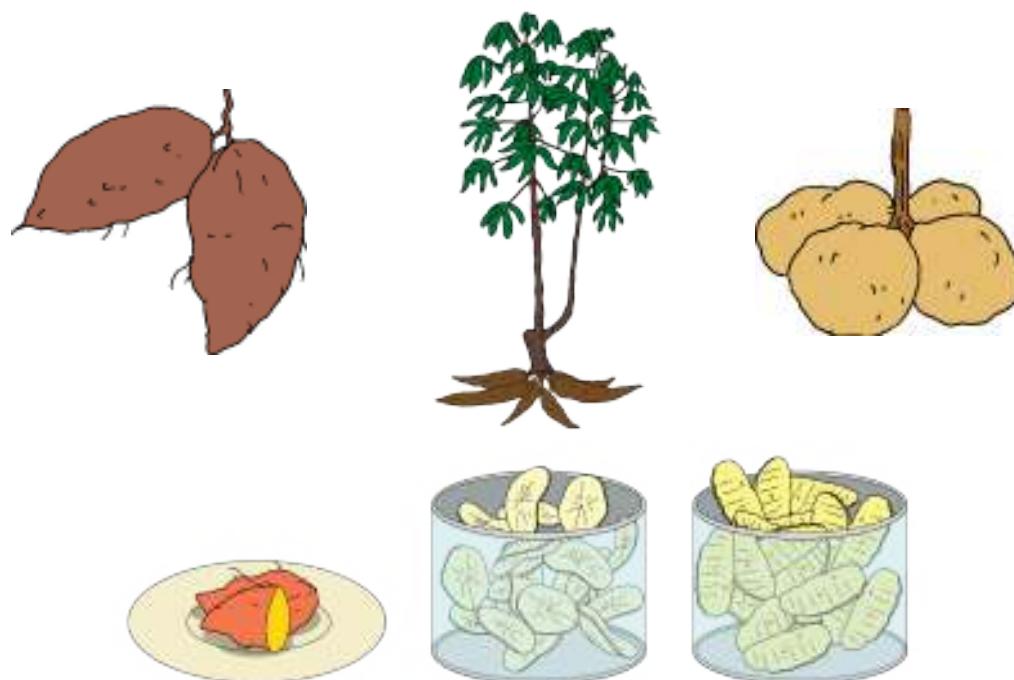
1. Siapkan garis batas sebagai garis tanda awal lompatan.
2. Siapkan batang untuk alat mengukur lompatan.
3. Mulailah mengambil ancang-ancang.
4. Berlari-lah sampai garis batas lompatan.
5. Melompatlah sejauh-jauhnya dari garis tersebut.
6. Beri tanda batas hasil lompatanmu.
7. Ukurlah jarak lompatanmu menggunakan batang singkong.
8. Urutkan temanmu dari yang paling jauh lompatannya.

Berikut ini adalah gambar tanaman yang berkembang biak dengan umbi.

Ayo Berlatih



Berbagai Jenis Umbi-Umbian



Umbi-umbian merupakan makanan yang sangat digemari oleh sebagian besar penduduk Indonesia. Umbi-umbian dapat diolah menjadi berbagai makanan.

Hari ini Siti dan teman-teman belajar memasak. Mereka membuat makanan dari bahan singkong yaitu getuk. Mereka bekerja bersama-sama. Mereka membagi tugas dengan merata sehingga semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik. Bekerja sama juga membuat pekerjaan terasa lebih ringan. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-temanmu?

Tulislah pengalamamu pada tempat di bawah ini!

Ceritakan di depan teman-temanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua memberikan informasi tentang makanan yang berasal dari umbi-umbian.

Ayo Mengamati



Perkembangbiakan dengan Spora

Perkembangbiakan tumbuhan juga dapat dilakukan dengan spora.



Bacalah teks dialog berikut dan peragakan dengan temanmu!

Edo : Hai, Laní kamu sedang apa?

Laní : Hai Edo. Aku sedang membantu Ayah menyiram tanaman.

Edo : Banyak sekali jenis tanaman disini. Pantas saja udaranya terasa sejuk.

Laní : Iya, aku dan ayah senang berkebun.

Edo : Itu tanaman apa, Laní?

Laní : Oh, itu namanya paku-pakuan. Sebenarnya aku tidak menanamnya. Ia tumbuh sendiri.

Edo : Bolehkah aku minta bijinya? Aku ingin mencoba menanamnya di pekarangan rumahku.

Lani : Silakan. Tetapi, tanaman itu tidak punya biji. Tumbuhan itu menggunakan spora untuk berkembang biak.

Edo : Spora?

Lani : Coba kamu perhatikan bagian belakang daunnya.

Edo : Wah, ada banyak bintik-bintik hitam.

Lani : Nah, itu adalah kumpulan spora. Bentuk spora seperti biji tetapi sangat halus. Jadi dapat diterbangkan angin dengan mudah. Angin menerbangkan spora itu sampai ke sini. Lalu, ia tumbuh di sini.

Edo : Wah, kamu hebat Lani. Kamu tahu banyak hal tentang tumbuhan.

Lani : Terima kasih. Itu karena aku mencintai tumbuhan. Jika mencintai sesuatu, kamu tentu ingin tahu banyak tentang hal itu kan?

Edo : Iya, kamu benar.

Ayo Menulis



Tuliskan kata-kata yang baru kamu ketahui dari teks dialog. Temukan arti kata-kata tersebut dalam kamus!

1.
2.
3.
4.
5.

Buat kalimat dari kata-kata tersebut!

1.
2.
3.
4.
5.

Perhatikan kembali teks dialog tentang cara perkembangbiakan tumbuhan dengan spora!

Tuliskan kembali cara perkembangbiakan dengan spora menggunakan bahasamu sendiri. Tuliskan dalam bentuk paragraf. Gunakan huruf kapital dan tanda baca dengan benar!



Lani Penyayang Tanaman

Lani tidak saja tahu banyak hal tentang tanaman tetapi ia juga rajin memelihara tanaman.

Kegiatan merawat tanaman termasuk mencintai lingkungan. Merawat dan memelihara tanaman merupakan kewajiban kita terhadap lingkungan. Melalui kegiatan menanam, kita ikut serta menambah jumlah pohon. Semakin banyak pohon ditanam, semakin baik udara di sekitar kita.

Ayo Mencoba



Amatilah lingkungan di sekitar sekolahmu!

Coba lakukan kegiatan merawat lingkungan sekolah bersama teman-temanmu.

Kegiatan yang dapat dilakukan adalah menanam dan menyiram tanaman. Selain itu juga merapikan dan membersihkan lingkungan secara bersama-sama.



Ayo Berlatih



Selesaikan latihan soal pembagian berikut ini!

a. $364 : 4 = \dots$

.....

b. $444 : 4 = \dots$

.....

c. $225 : 5 = \dots$

.....

d. $335 : 5 = \dots$

.....

Selesaikan permasalahan berikut!

Siti dan teman-temannya memiliki 248 tanaman. Mereka ingin menyimpannya pada empat tempat berbeda. Banyak tanaman pada setiap tempat sama. Berapa banyak tanaman yang ada di setiap tempat ?

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa merawat tanaman yang ada di sekitar rumah.

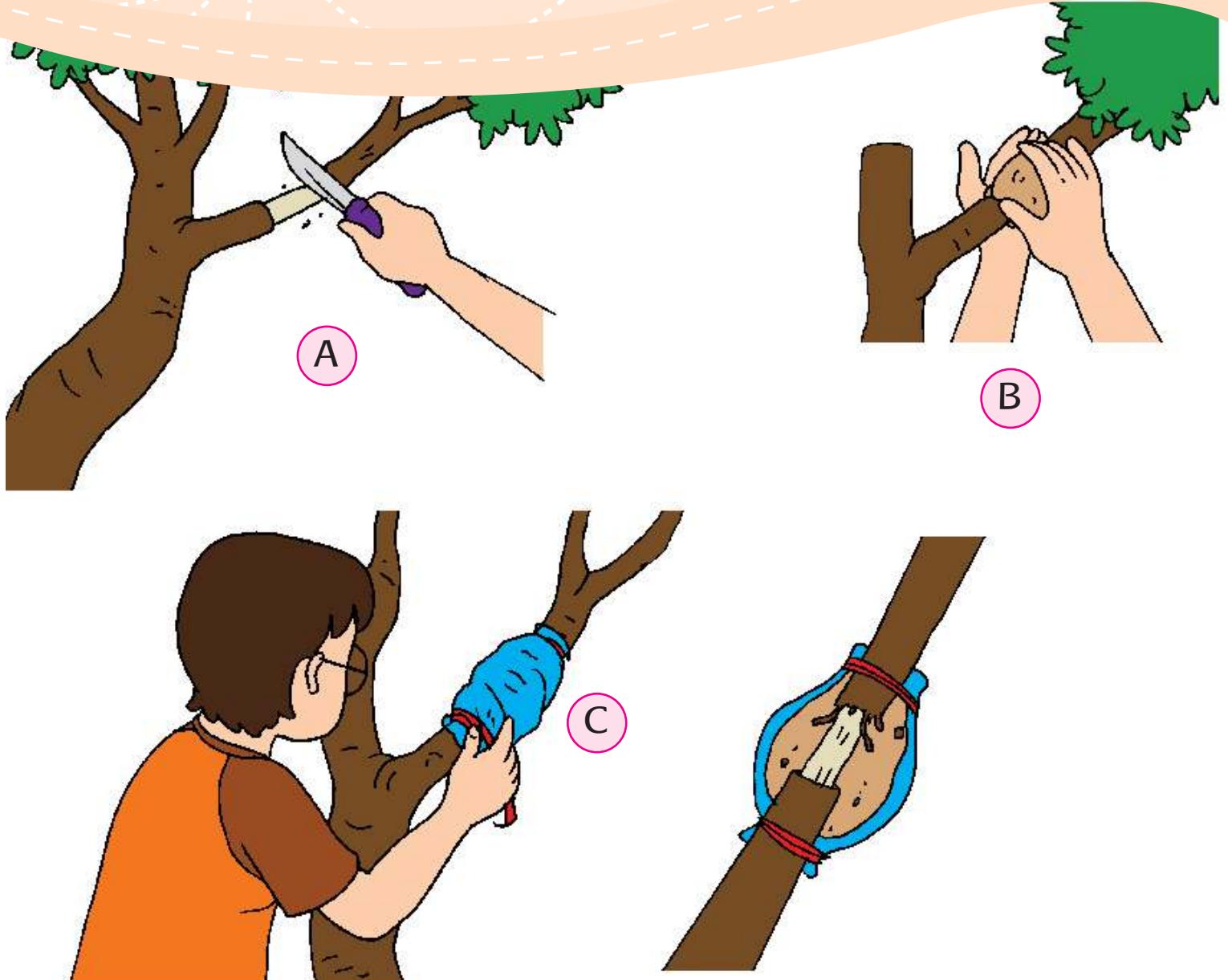


Ayo Mengamati

Mencangkok Tanaman

Perkembangbiakan dapat melalui tunas dan umbi. Beberapa jenis tanaman juga dapat dikembangbiakkan dengan perkembangbiakan buatan.

Perkembangbiakan buatan adalah perkembangbiakan tanaman dengan bantuan manusia. Perkembangbiakan buatan di antaranya dengan mencangkok, stek, dan menempel.



Mencangkok tanaman adalah cara paling murah dan mudah untuk mengembangbiakkan tanaman. Keuntungan mencangkok adalah tanaman tumbuh lebih cepat dari biasanya. Mutu tanaman biasanya lebih baik dari tanaman induknya.

Kekurangan tanaman hasil cangkokan adalah lebih mudah roboh. Tanaman yang berasal dari perkembangbiakkan dengan biji biasanya kebih kuat. Akar tanaman hasil mencangkok lebih rapuh.

Cara Mencangkok Tanaman

Alat-alat dan bahan yang perlu disiapkan adalah pisau, sabut kelapa/plastik, tali, dan sedikit tanah yang dicampur pupuk kandang.

Langkah-langkah untuk melakukan pencangkokan sebagai berikut.

Pilih cabang/dahan pohon dengan ukuran sedang. Kupas dahan hingga bersih dari kulit dan lendir kira-kira sepanjang 5-9 cm.

Tutup luka pada dahan dengan tanah subur yang sudah dicampur dengan pupuk kandang. Kemudian, bungkus tanah dengan sabut kelapa/plastik lalu diikat dengan tali.

Siram cangkokan setiap pagi dan sore. Biasanya akar akan tumbuh dalam waktu sekitar 1-2 bulan.

Setelah akarnya tumbuh banyak, potong cabang dari induknya. Kemudian, tanam di tempat yang teduh.

Ayo Menulis



Jawablah pertanyaan berikut sesuai teks bacaan!

1. Sebutkan contoh perkembangbiakan buatan.

.....
.....

2. Sebutkan salah satu kelebihan mencangkok tanaman

.....
.....

3. Tanaman manakah yang lebih kuat jika ditanam dengan biji atau dicangkok?

.....
.....

4. Apa langkah selanjutnya setelah dahan yang akan dicangkok dikupas bersih?

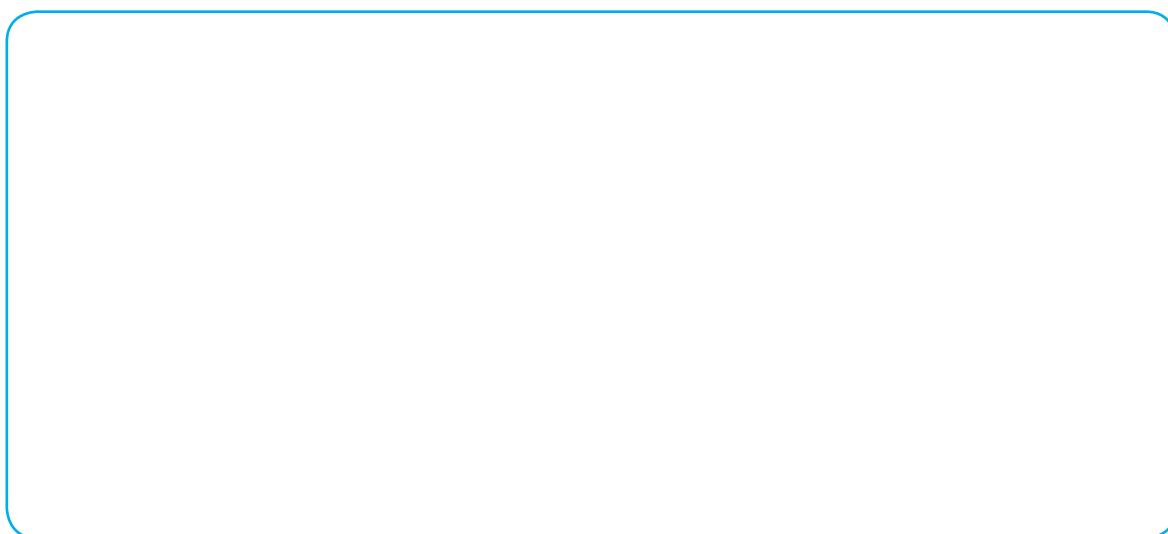
.....
.....

5. Berapa lama waktu dibutuhkan sebelum tanaman cangkok dipisahkan dari induknya?

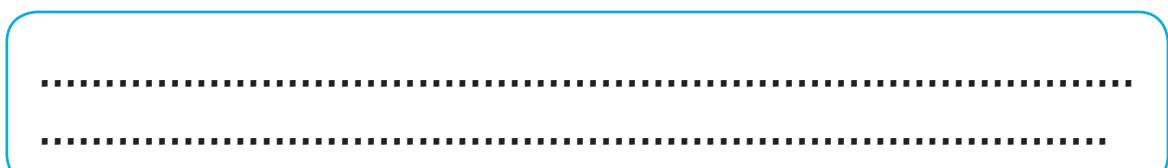
.....
.....

Berí tanda kata-kata baru yang kamu temukan dari teks bacaan.

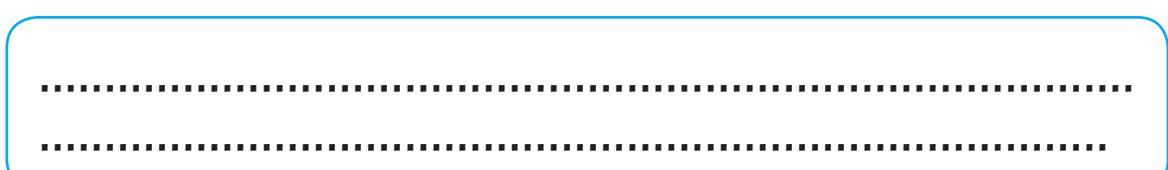
Carilah arti kata tersebut di Kamus Besar Bahasa Indonesia. Kemudian, tuliskan pada tempat yang sudah tersedia.



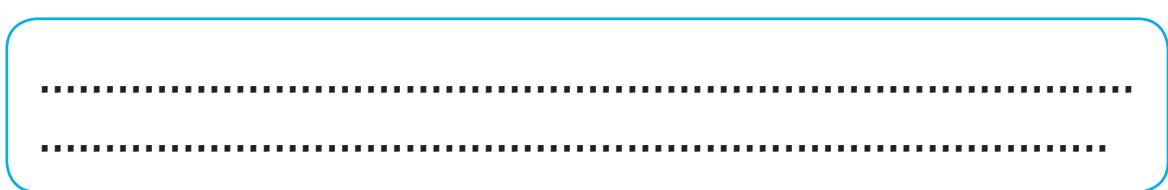
Buatlah kalimat dari kata-kata tersebut!



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Teknik mencangkok banyak digunakan petani sebuah perkebunan. Melalui kegiatan mencangkok, lebih banyak buah yang dapat dihasilkan dalam waktu lebih singkat.

Ayo Bercerita



Udín dan teman-teman sedang berkunjung ke perkebunan jambu. Perkebunan jambu tersebut milik keluarga Udín. Di sana mereka melihat banyak buah jambu yang siap dipanen.



Mereka sangat senang bermain di perkebunan.
Pohonnya rendah namun berbuah banyak.
Semuanya melalui proses pencangkokan. Keluarga
Udin sangat rajin memelihara perkebunan.

Setiap hari mereka bekerja sama menyiram dan
mencabut rumput liar. Tak lupa juga memberi
pupuk secara rutin. Udin adalah anak yang patuh
dan rajin membantu orang tua.

Pekerjaan apa saja yang biasa kamu lakukan untuk
membantu orang tua?

1.

.....

2.

.....



Siti melihat ibunya sedang
menyiram tanaman.
Menurutmu, yang harus
dilakukan Siti adalah

.....



Ayah Edo sedang menebang pohon yang sudah tua.
Menurutmu, yang harus dilakukan Edo adalah

.....
.....



Lani sedang menangis kesakitan. Tangan Lani tertusuk duri bunga mawar.
Menurutmu yang harus dilakukan teman-teman Lani adalah

.....
.....

Edo memiliki tanaman jambu yang ditanam dengan cara mencangkok. Pohon jambu Edo berbuah sebanyak 180 buah. Edo ingin menyimpan jambu tersebut di tiga tempat. Isi setiap tempat sama banyak. Berapa jambu yang ada pada setiap tempat?

Selesaikan pertanyaan tersebut!

$$180 : 3 = \dots$$

Selesaikan soal pembagian berikutnya!

$$224 : 4 = \dots$$

$$315 : 5 = \dots$$

Ayo Berlatih



Cobalah buat satu soal pembagian!

Mintalah temanmu untuk menjawabnya!

.....
.....
.....

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak siswa melihat contoh tanaman hasil mencangkok.



1. Menjelaskan pertumbuhan tanaman.
2. Menjelaskan berbagai cara berkembang biak tanaman.
3. Menjelaskan cara merawat tanaman.
4. Menjelaskan pentingnya bekerja sama.
5. Menceritakan pengalaman melakukan kerja sama dengan teman.
6. Mengerjakan soal perkalian.
7. Membuat karya kerajinan mozaik.
8. Menggunting dan merobek kertas atau daun untuk membuat karya mozaik.
9. Melakukan gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan.

Daftar Pustaka

- Alif, M. Zaini, S.Sn, M.Ds, dan Retno H.Y.SH. 2009. Permainan Rakyat Barat dalam Dimensi Budaya, Pemerintah Provinsi Jawa Barat: Dinas Pariwisata dan Kebudayaan.
- Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd. 2014. Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila. Jakarta: Gorga Media.
- Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 2B Text book second edition*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Parman, G dan Slamet Riyadi Ali. 2004. Cerita Rakyat dari Lombok. Jakarta: Grasindo.
- Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. New York: Baron's Educational Series, Inc.,
- Saleh, Eniza. 2004. Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara: USU Digital Library.
- Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. Jakarta: Grasindo.
- Syuri, Ita dan Nurhasanah. 2011. IPA Aktif 3. Jakarta: ESIS.
- Waridah, Ernawati. 2013. EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan. Bandung: Ruang Kata.
- Wuradji. 2006. Panduan Penelitian Survey. Lembaga Penelitian UNY.
- Yonny, Acep. 2014. Mahir Menulis Naskah Drama. Yogyakarta: Suaka Media.
- <http://kliksma.com/2014/12/peranan-tumbuhan-bagi-manusia.html> 11/24/2015/4:29 PM.
- <http://www.ipapedia.web.id/2015/04/peran-dan-manfaat-tumbuhan.html> 11/24/2015/4:36 PM.

<http://www.rumahdongeng.com/cerita-anak.php?id=324/11/25/2015/>
3:02 PM.

Utorodewo, Felicia N. 2015. "Panduan Penggunaan Bahasa Indonesia untuk Buku Teks Pelajaran SD-SMP-SMA", Makalah dalam Pelatihan Peningkatan Profesi Penulis Buku Teks Pelajaran SD – SMP – SMA yang diselenggarakan oleh Puskurbuk, Balitbang, Kemendikbud.

Mahmud, A.T, Bu Fat.1994. Musik di Sekolah Kami, Belajar Seni Musik Aktif dan Kreatif, untuk Sekolah Dasar Kelas 2.

<http://www.rumusmatematikadasar.com/2015/02/Pengertian-Sifat-Komutatif-Matematika-Contoh-Soal-dan-Pembahasan-Lengkap.html>/11/26/2015/10:21 AM.

<http://www.rumahdongeng.com/cerita-anak.php?id=438/11/27/2015/>
2:44 PM.

<http://www.kidnesia.com/Kidnesia/Cerita-Kita/Dongeng/Asal-Mula-Pohon-Kelapa/11/30/2015/2:53 PM>.

Wida Widianti, Ratih Hurriyati. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial: Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas 11. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

MEMBAYAR PAJAK UNTUK KEMAJUAN PENDIDIKAN BANGSA

■ Profil Penulis

Nama Lengkap : Sonya Sinyayuri
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung no 35 Griya Cinere 1, Limo-Depok
Bidang Keahlian: Pendidikan Kimia



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2014 – Sekarang : Kepala SD Lazuardi GIS.
2. 2012- 2014 : Kepala SMP Lazuardi GIS.
3. 2010-2012 : Kepala Litbang Lazuardi GIS.
4. 2007-2010 : Kepala SMP Lazuardi GIS.
5. 2006-2007 : Kepala SD dan SMP Lazuardi GIS.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1: FPMIPA/Pendidikan Kimia/Universitas Pendidikan Indonesia, 2000.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Diriku, Kemendikbud, 2013.
2. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Keluargaku, Kemendikbud, 2013.
3. Buku Tematik Terpadu kelas 1, Tema Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku, Kemendikbud, 2013.
4. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Kemendikbud, 2015.
5. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 4 Lingkungan Sosialku, Kemendikbud, 2015.
6. Buku Tematik Terpadu kelas 3, Tema 8 Bumi dan Alam Semesta, Kemendikbud, 2015.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung no 35 Griya Cinere 1, Limo-Depok
Bidang Keahlian: Pendidikan Anak Usia Dini



■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1993 - sekarang: Pendidik

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Bambang Prihadi, M.Pd.

Telp. Kantor/HP : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318

E-mail : prihadi58@gmail.com, bbq_prihadi@yahoo.com

E-mail : prihadiso@gmail.com
Akun Facebook : Bambang Prihadiso

Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Musik

Jurusan Pendidikan Seni Musik

Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta

Bidang Koahlian: Pendidikan Seni Rupa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UIN

■ Biwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

- Kiwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

 1. S2: Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (1989-2007).
 2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa (1979-1986).

Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

- Jadul Buku yang Telah Dicetak (10 Tahun Terakhir):**

 1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
 2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
 3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
 4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
 5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota) Tahun 2006.
 2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota) Tahun 2015.

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti,M.Pd
Telp. Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian: Seni Budaya
Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2012-2014: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari
2. 2014 – sekarang: Sekretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ
3. 2010 – sekarang: Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
3. Buku Teori Musik (2014)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari Tahun 2009.
2. Tracer Study Alumni, Program Studi Pendidikan Seni Tari Tahun 2012.
3. Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni Tari, Tahun 2013.
4. Pengembangan Konsep Tari Pendidikan Tahun 2014.
5. Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur) Tahun 2015-2016.

Nama Lengkap : Suharji, S.Kar. M.Hum
Telp. Kantor/HP : 0271 647658, 087836384461.
E-mail : suharji_harji@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta
Ki Hajar Dewantara No. 19, Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126
Bidang Keahlian: Pendidikan IPS dan Sejarah

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

2. Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI), Bidang Spesialisasi Tari, Tahun lulus 1986
3. Universitas Gadjah Mada (UGM), Bidang Spesialisasi Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa, Tahun lulus 2001

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Tari Warok Suro Indeng Sebagai Ekspres, Bagi Masyarakat Desa Jrakah, 2008
2. Pengembangan Kreatifitas Kesenian Rakyat sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Pembentukan Karakter Generasi Muda, 2011
3. Tari Tayub Sebagai Sarana Upacara Ritual Di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kudus, 2012
4. Angguk Rodhat Suko Budoyo Desa Seboto, Kecamatan Ampel sebagai Aset Wisata Kabupaten Boyolali (anggota), 2013
5. Konservasi Seni Budaya Tradisi Jawa Tengah (anggota), 2013
6. Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap I, 2013
7. Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap II, 2014
8. Pengkayaan Tari Gandrungan Gagah Gaya Surakarta , 2015
9. Seni Pertunjukan Tradisional Jawa Tengah (anggota), 2015
10. Kreativitas Tari Soreng Sebagai Pelestarian Budaya Dan Aset Wisata Di Desa Bandungrejo Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang (anggota), 2015

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.

Telp. Kantor/HP : -

E-mail : -

Akun Facebook : -

Alamat Kantor : Universitas Negeri Jakarta

Bidang Keahlian: Seni Musik

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta jurusan seni musik 2009 hingga kini.
2. Konsultan pendidikan.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2 – Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
2. S1 – Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Penelaah buku Pusat Kurikulum Dikdasmen, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan November 2014 , SMP-SMA Seni Budaya
2. Seni Budaya SMP dan SMA, Desember 2015
3. Buku Tematik (Seni Budaya), Desember 2015
4. Buku Tematik (Seni Budaya), Januari 2016

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Studi Lagu-lagu bernaafaskan kedaerahann dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016
2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004 - 2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia yang kondusif dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta, Skripsi: IKIP Jakarta, 1971.

Nama Lengkap : Prof. Dr. St. Suwarsono
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : stsuarsono@gmail.com
Akun Facebook : Stephanus Suwarsono
Alamat Kantor : Jalan Affandi, Mrican, Teromolpos 29, Yogyakarta 55002.
Bidang Keahlian: Matematika dan Pendidikan Matematika

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen tetap dengan jabatan akademik guru besar di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JPMIPA), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. B.A – IKIP Sanata Dharma (di Yogyakarta) Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta Jurusan Ilmu Pasti dan Alam, 1970.
2. Drs. – IKIP Sanata Dharma (di Yogyakarta) Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta Jurusan Ilmu Pasti dan Alam, 1974.
3. Ph.D. - Monash University (di Melbourne, Australia) Fakultas Education, Jurusan (Bidang): Mathematics Education, 1982.

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik Kelas III Tema 1

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1979 - sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992 - 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995 - 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999 - 2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014 - Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun

12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergizi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009

7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
 8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta. (Mandiri) 2010
 9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
 10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
 11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta (Mandiri) 2012
 12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Proses Sugengen Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
 13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
 14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
 15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015
-

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.

Telp. Kantor/HP : 0222013163/081809363381

E-mail : ritamilyartini@upi.edu

Akun Facebook : -

Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151

Bidang Keahlian: Pendidikan Musik

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
2. S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
3. S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP jakarta (1983 –1987)

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku teks tematik SD (thn 2013)
2. Buku non teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
3. Buku teks SD, SMP dan SMA (2015)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Model Pendidikan Life Skill Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI, 2008.
2. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1), 2010.
3. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), 2011.
4. Kombinasi Active Learning dan Self Training, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI, 2011.
5. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2), 2012.
6. Model Transformasi Nilai Budaya Melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi), 2012.
7. Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer, 2013.
8. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama), 2015.
9. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua), 2016.
10. Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung, 2016.

Nama Lengkap : Dr. Felicia N. Utordewo
Telp. Kantor/HP : +62 21 78884106/+62 812 106 3373
E-mail : cismuradi@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian: Linguistik

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2010 – 2016: Direktur SEAMEO Regional Centre of QITEP in Language, Jakarta.
2. 2000 – 2010: Dosen

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI/program studi Linguistik/Departemen Linguistik Program Pascasarjana FIB-UI (2001–2007)
2. S2: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UI/program studi Antropologi Linguistik/ Departemen Antropologi Program Pascasarjana FISIP-UI (1986 – 1991)
3. S1: Fakultas Sastra UI/jurusan linguistik/program studi Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Sastra UI (1973–1981)

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Pusbuk (2001-2010)
2. BSNP
3. DRPM UI (2008-2015)
4. Puskurbuk (2011-2016)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Iim Siti Masyitoh M.Si
Telp. Kantor/HP : 082115468926
E-mail : iimmasyitoh@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr Setiabudhi No.229 Bandung
Bidang Keahlian: Pendidikan Kewarganegaraan

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1988 – sekarang: mengajar di jurusan PKn FPIPS UPI
2. 1999 – sekarang: mengajar di jurusan PGSD UPI
3. 1999 – sekarang: mengajar di Universitas Terbuka
4. 2000 – 2010: mengajar di STEMBI Bandung
5. 2015 – sekarang: Ketua Standar Pengendalian Mutu Pendidikan FPIPS UPI
6. 2015 – sekarang: Ketua laboratorium PKn UPI tahun

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Sekolah pascasarjana/PKn/Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) (2009 – 2015)
2. S2: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik/Administrasi Negara/Universitas Padjadjaran (UNPAD) (1999 – 2005)
3. S1: Fakultas pendidikan dan ilmu pengetahuan sosial/Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan/IKIP BANDUNG (1980 – 1985)

■ **Judul Buku yang Telah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

4. Buku Guru Tematik Kelas III
5. Buku Siswa tematik Kelas III
6. Buku Guru tematik Kelas VI
7. Buku Siswa tematik kelas VI
8. Buku Non Teks
9. Buku Teks PKn

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Peran Pendidikan Bagi Masyarakat yang Bermukim di Kawasan Industri Untuk Memupuk ModalSosial / Vol. 11 No. 11/ Civicus.
2. Inovasi pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan demokrasi melalui penataan situasi kelas sebagai laboratorium demokrasi - 12 Desember 2009 /Prosiding Seminar Internasional PPKn (Building Civic Competencies In Global Era Through Civic Education: Problem and Prospect)
3. Pendidikan kewarganegaraan berbasis "enterpreneur" dalam rangka membangun tatanan ekonomi dunia baru / 22-23 Desember 2010 / Prosiding pada seminar nasional dan kongres AP3Knl
4. Membangun identitas nasional melalui pengembangan identitas individu secara "top down" dan "bottom up"/ 8-10 November 2010 / Konferensi internasional bersama UPI dan UPSI
5. A model the value of local wisdom in building nation character based on learning ethnopedagogi on civic education in answer to the global challenge / ISBN 978-602-8418-25-6 - maret 2013 / Proceeding international seminar
6. Model pembelajaran PKn berbasis budaya untuk pengembangan karakter mahasiswa / Februari 2014 ISBN 978-602-98674-4-2 / Diseminasi hasil penelitian dosen FPIPS 2013
7. Pemberdayaan identitas nasional melalui kurikulum 2013 sebagai upaya revitalisasi nilai Pancasila / ISBN 978-602-8418-26-3 14 desember 2013/ Proseding seminar nasional revitalisasi nilai-nilai pancasila dan kurikulum PKn 2013
8. Pengembangan PKn berbasis living values education untuk pengembangan karakter mahasiswa / Februari 2014 ISBN 978-602-98674-4-2 / Diseminasi hasil penelitian dosen FPIPS 2013
9. Etnopedagogi as efforts searches identity of nation become part of national culture / 12 oktober 2015 / Proceeding 1st UPI ICSE
10. Peran AP3KNI sebagai wahana pendidikan karakter berbasis etnopedagogik untuk membangun generasi emas kebangkitan modern / 30 maret 2015 ISBN 978-602-8418-27-0 / Proseding seminar nasional penguatan komitmen akademik dalam memperkokoh jatidiri pendidikan kewarganegaraan

Editor

Nama Lengkap : Herna Selvia Parastica, S.Kessos.

Telp. Kantor/HP : 8979885290.

E-mail : herna.selvia@grasindo.id.

Akun Facebook : Herna Selvia.

Alamat Kantor : PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Gedung Kompas Gramedia Lantai 3,
Jalan Palmerah Barat no. 29-37 Jakarta 10270.

Bidang Keahlian: IPS

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2012: Editor buku pelajaran di PT Penerbit Erlangga.
2. 2013 – 2016: Editor buku pelajaran di PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S1: Ilmu Kesejahteraan Sosial/Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik/Universitas Indonesia (2008-2012).

■ **Judul Buku yang Telah Diedit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 1 PT Penerbit Grasindo (2013).
2. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 2 PT Penerbit Grasindo (2014).
3. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 4 PT Penerbit Grasindo (2013).
4. Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas 5 PT Penerbit Grasindo (2014).
5. RPSL (Rangkuman Pengetahuan Sosial Lengkap) untuk SD PT Penerbit Grasindo (2013).

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada.

■ Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11
Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997
- **Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**
 1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
 2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi
- **Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

Penuhi dirimu dengan PRESTASI
BUKAN narkoba setiap hari.

Tema 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup



Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Buku ini masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan siswa. Guru maupun siswa dapat memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai buku penunjang. Guru maupun siswa juga dapat memanfaatkan bahan-bahan

belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp20.300	Rp21.100	Rp21.900	Rp23.600	Rp30.400

ISBN: 978-602-427-179-4