





# KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN




## Thông tin chung

 Ban Chủ nhiệm:  
Trưởng Khoa: TS. Đinh Bá Tiến  
Phó Trưởng Khoa: TS. Lâm Quang Vũ,  
PGS.TS. Nguyễn Văn Vũ, ThS. Văn Chí Nam

 Văn phòng khoa: phòng I.53,  
227 Nguyễn Văn Cừ, Q.5, TP.HCM

 (028) 38 354 266 (Ext: 500)  
(028) 62 884 499 (Ext: 4000)

 [info@fit.hcmus.edu.vn](mailto:info@fit.hcmus.edu.vn)  
Hỗ trợ sinh viên: [tlsv@fit.hcmus.edu.vn](mailto:tlsv@fit.hcmus.edu.vn)  
Giáo vụ:  
o Chương trình Chuẩn:  
[giaovu@fit.hcmus.edu.vn](mailto:giaovu@fit.hcmus.edu.vn)  
o Chương trình Chất lượng cao:  
[giaovu.clc@fit.hcmus.edu.vn](mailto:giaovu.clc@fit.hcmus.edu.vn)  
o Chương trình Tiên tiến:  
[giaovu@apcs.fitus.edu.vn](mailto:giaovu@apcs.fitus.edu.vn)  
Cố vấn học tập: [cvht@fit.hcmus.edu.vn](mailto:cvht@fit.hcmus.edu.vn)  
Chương trình đề án: [ctdb@hcmus.edu.vn](mailto:ctdb@hcmus.edu.vn)

 [www.fit.hcmus.edu.vn](http://www.fit.hcmus.edu.vn)

## TÂM NHÌN

Trở thành một cơ sở đào tạo hàng đầu thế giới trong lĩnh vực máy tính và công nghệ thông tin, cung cấp các chương trình đào tạo cùng các trải nghiệm dạy và học tuyệt vời tập trung vào việc sáng tạo và phát triển các giải pháp có chất lượng cao trên nền tảng sử dụng máy tính và công nghệ thông tin để đóng góp cho sự phát triển của xã hội.

## SỨ MỆNH

- Cung cấp các trải nghiệm giảng dạy và học tập hàng đầu cho các chương trình đào tạo bậc đại học và sau đại học trong lĩnh vực máy tính và công nghệ thông tin.
- Đào tạo sinh viên, học viên trở thành những nhà phát triển giải pháp công nghệ thông tin hoặc trở thành lãnh đạo chuyên nghiệp, thành công, tự quyết và có đạo đức, đủ năng lực áp dụng kiến thức và kỹ năng để làm cho xã hội tốt đẹp hơn.

## MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

Có kiến thức kỹ thuật vững chắc; hiểu được trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp để áp dụng các công nghệ, kỹ thuật mới nhất của ngành công nghệ thông tin (CNTT) vào việc giải quyết các vấn đề thực tế; có thể áp dụng các phương pháp khoa học trong việc thực hiện nghiên cứu trong lĩnh vực CNTT.





## KIẾN THỨC

- Kiến thức nền tảng về khoa học: Khối kiến thức về Toán, Vật lý, Điện - Điện tử.
- Kiến thức nền tảng lĩnh vực CNTT: Khối kiến thức về lập trình, kiến thức tổng quát về lĩnh vực CNTT.
- Kiến thức kỹ thuật nâng cao, các công cụ và phương pháp trong ngành CNTT: Khối kiến thức về cấu trúc dữ liệu và giải thuật, khối kiến thức về điều hành máy tính, khối kiến thức về mạng máy tính, cơ sở dữ liệu, an ninh bảo mật tính riêng tư và các công cụ, phương pháp và công nghệ hỗ trợ trong ngành CNTT.
- Các kiến thức nâng cao của từng chuyên ngành.



## NGŨ CẢNH, TRÁCH NHIỆM VÀ ĐẠO ĐỨC

- Ngũ cảnh bên ngoài, xã hội, kinh tế và môi trường.
- Ngũ cảnh công ty và doanh nghiệp.
- Đạo đức, trách nhiệm và các giá trị cá nhân cốt lõi.



## HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG, THIẾT KẾ VÀ HIỆN THỰC HÓA HỆ THỐNG CNTT

- Hình thành ý tưởng/ bài toán/ dự án.
- Thiết kế hệ thống CNTT (giải pháp, sản phẩm...).
- Hiện thực hóa (implementation): các tiến trình và phương pháp hiện thực hóa; hiện thực hóa hệ thống dựa trên thiết kế...



## KỸ NĂNG

- Kỹ năng và tính cách cá nhân (độc lập, tự tin, sẵn sàng ra quyết định, sáng tạo, cách nghĩ mang tính phản biện, thích nghi môi trường mới, quản lý tài nguyên cá nhân, học và tự học, quản trị dự án...);
- Kỹ năng nhóm (thành lập nhóm, hoạt động trong nhóm, lãnh đạo nhóm, phát triển nhóm...);
- Kỹ năng giao tiếp (trình bày, đàm phán, phát triển các mối quan hệ xã hội,...);
- Kỹ năng ngoại ngữ (phát triển toàn diện bốn kỹ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết và khả năng sử dụng tốt các thuật ngữ chuyên ngành);
- Kỹ năng lãnh đạo (thái độ lãnh đạo, nhận biết các vấn đề, sự cố và nghịch lý, đề xuất và sáng tạo trong việc giải quyết các vấn đề, sự cố, xây dựng và dẫn dắt một tổ chức, lên kế hoạch và dẫn dắt dự án đến thành công,...)
- Kỹ năng khởi nghiệp (thành lập công ty, tổ chức công ty và quản trị, viết kế hoạch kinh doanh, tài chính công ty, hình thành ý tưởng sản phẩm, dịch vụ dựa trên công nghệ, sáng tạo trong sản phẩm/ dịch vụ,...)



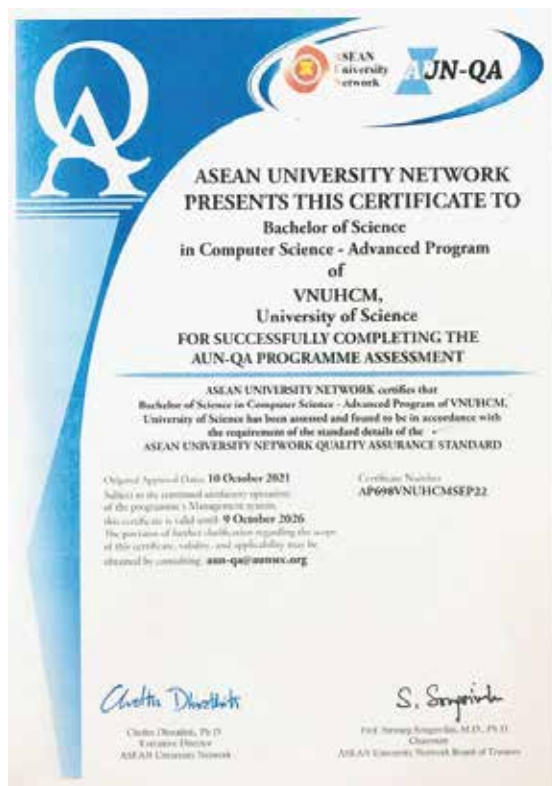
## PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ KHOA HỌC

- Suy luận có phân tích và giải quyết vấn đề.
- Thực nghiệm, điều tra và khám phá tri thức.
- Suy nghĩ tầm mức hệ thống.



## KIỂM CHỨNG, VẬN HÀNH, BẢO TRÌ VÀ PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG CNTT





## CÁC LĨNH VỰC ĐÀO TẠO

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

● CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

● MẠNG MÁY TÍNH VÀ VIỄN THÔNG

HỆ THỐNG THÔNG TIN

KHOA HỌC MÁY TÍNH

● AN TOÀN THÔNG TIN

KỸ THUẬT PHẦN MỀM

● CÔNG NGHỆ TRI THỨC

TRÍ TUỆ NHÂN TẠO

● KHOA HỌC DỮ LIỆU

● KHOA HỌC MÁY TÍNH

● THỊ GIÁC MÁY TÍNH

## CHƯƠNG TRÌNH TIỀN TIẾN NGÀNH KHOA HỌC MÁY TÍNH

– “ –

Chương trình đào tạo Tiên tiến ngành Khoa học Máy tính, Khoa Công nghệ Thông tin, trường Đại học Khoa học tự nhiên, Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh được Bộ GD&ĐT phê duyệt và giao nhiệm vụ triển khai đào tạo từ năm 2006, nhằm thực hiện nhiệm vụ “tiếp thu có chọn lọc và đào tạo một số chương trình và giáo trình tiên tiến hiện đại đang giảng dạy ở các trường Đại học nước ngoài phù hợp yêu cầu phát triển của Việt Nam”.



Trong những năm qua, Khoa Công nghệ thông tin đã xây dựng được chương trình đào tạo bậc Đại học ngành Khoa học máy tính tiếp cận với trình độ của các trường Đại học tiên tiến trên thế giới, tạo điều kiện cho giảng viên và sinh viên nâng cao trình độ, tăng cường kỹ năng học tập và làm việc, tham gia các công trình nghiên cứu và công bố các bài báo khoa học trong các tạp chí, hội nghị khoa học quốc tế.

– ” –

fit@hcmus

# CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHẤT LƯỢNG CAO NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

“

Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo trình độ đại học nhằm đáp ứng nguồn nhân lực có tính cạnh tranh cao trên thị trường lao động trong thời kỳ hội nhập kinh tế khu vực và thế giới, Khoa Công nghệ thông tin triển khai tuyển sinh chương trình đào tạo Chất lượng cao ngành Công nghệ Thông tin đầu tiên vào năm 2013.



”

Chương trình đào tạo được xây dựng phát triển trên cơ sở chương trình đào tạo chính quy chuẩn, có tham khảo các khung chương trình đào tạo của các tổ chức nghề nghiệp lớn trên thế giới với yêu cầu về năng cao trình độ kiến thức nghề nghiệp, nội dung giảng dạy sâu rộng hơn, đề cao tư duy sáng tạo, tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, kiến thức thực tế, phát triển kỹ năng cá nhân và khả năng sử dụng ngoại ngữ.