



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Secretaría de Educación
Gobierno del Estado de Chiapas

ASIGNATURA: Ciencias Naturales			CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA: Exploración y comprensión del mundo natural y social	
BLOQUE: V	GRADO Y GRUPO: 6°B	TIEMPO: 1 sesión de 1 a 1:30 hrs.	ÁMBITO: Conocimiento científico y conocimiento tecnológico en la sociedad	TEMA: Conocimiento de las características del universo
ENFOQUE: Formativo a partir de una metodología de enseñanza que permita mejorar los procesos de aprendizaje ampliando de manera gradual sus niveles de representación e interpretación respecto de fenómenos y procesos naturales.				
PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS: 1.1. Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje 1.2. Planificar para potenciar el aprendizaje 1.3. Generar ambientes de aprendizaje 1.4. Trabajar en colaboración para construir el aprendizaje 1.5. Poner énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los Estándares Curriculares y los aprendizajes esperados 1.6. Usar materiales educativos para favorecer el aprendizaje 1.7. Evaluar para aprender			COMPETENCIAS PARA LA VIDA: <ul style="list-style-type: none">• Competencias para el aprendizaje permanente.• Competencias para el manejo de la información.	
ESTANDARES CURRICULARES: 1.Conocimiento científico 1.4. Reconoce la diversidad de los seres vivos, incluidos hongos y bacterias, en términos de la nutrición y la reproducción. 1.5. Explica los conceptos de biodiversidad, ecosistema, cadenas alimentarias y ambiente. 3. Habilidades asociadas a la ciencia 3.6. Comunica los resultados de observaciones e investigaciones al usar diversos recursos, incluyendo formas simbólicas, como los esquemas, gráficas y exposiciones, así como las tecnologías de la comunicación y la información. 4. Actitudes asociadas a la ciencia 4.1. Expresa curiosidad acerca de los fenómenos y procesos naturales en una variedad de contextos y comparte e intercambia ideas al respecto. 4.4. Valora y respeta las diferentes formas de vida.				



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Secretaría de Educación
Gobierno del Estado de Chiapas

4.5. Manifiesta compromiso con la idea de la interdependencia de los humanos con la naturaleza y la necesidad de cuidar la riqueza natural.

PROPÓSITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA:

- Desarrollen habilidades asociadas al conocimiento científico y sus niveles de representación e interpretación acerca de los fenómenos naturales.
- Comprendan, desde la perspectiva de la ciencia escolar, procesos y fenómenos biológicos, físicos y químicos.
- Integren los conocimientos de las ciencias naturales a sus explicaciones sobre fenómenos y procesos naturales al aplicarlos en contextos y situaciones diversas.

PROPÓSITOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

- Conozcan las características comunes de los seres vivos y las usen para inferir algunas relaciones de adaptación que establecen con el ambiente.
- Identifiquen algunas interacciones entre los objetos del entorno asociadas a los fenómenos físicos, con el fin de relacionar sus causas y efectos, así como reconocer sus aplicaciones en la vida cotidiana.

COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA:

Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.

COGNITIVO:

Conoce los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento

CONTENIDOS:

- Componentes básicos del Universo: galaxias, estrellas, planetas, satélites y cometas, y sus características: forma, ubicación y tamaño.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Secretaría de Educación
Gobierno del Estado de Chiapas

PROCEDIMENTAL: maneja recursos digitales e impresos para observar y descubrir los componentes básicos del Universo y su importancia ACTITUDINAL: participa y comparte sus conocimientos sobre los componentes básicos del Universo		<ul style="list-style-type: none">Aportación del desarrollo técnico para el conocimiento del Universo: telescopios, observatorios, estaciones y sondas espaciales.
TIPOS DE EVALUACIÓN: Diagnóstica formativa sumativa		
AGENTES: ✓ Autoevaluación	TÉCNICAS: ✓ Observación	INSTRUMENTOS: ✓ Trabajos y ejercicios en clase ✓ Rúbrica
SECUENCIAS DIDÁCTICAS		
Sesión 1 05/diciembre/2022		
Conocimiento de las características del universo <i>Metología de aprendizaje basado en gamificación</i> <i>Narrativa:</i> Guardianes de la galaxia <i>TICS:</i> genially, animated drawings, wordwall, mozaik 3D <i>Objetivos:</i> los aprendizajes esperados <i>Perfil de los jugadores:</i> ID guardian y cuaderno galáctico <i>Equipos:</i> dos equipos de 6 y tres de 7 (33 alumnos)(5 equipos) <i>Roles:</i> -coordinador -portavoz -secretario -controlador <i>Misiones:</i> 5 misiones -1 galaxias -2 estrellas -3 planetas -4 satelites -5 cometas, polvos, gases y meteoros <i>Insignias:</i> 5, una por cada misión <i>Recompensas:</i> equipo creativo, datos interesantes <i>Sorpresas:</i> cohete (vuelta) estrella fugaz (saltar en un pie) <i>Escenario:</i> -Gamificación en genially -Tablero por equipo		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Secretaría de Educación
Gobierno del Estado de Chiapas

<p>-Poster con insignias -Temporizador online -Student selector <i>Reglas del juego:</i> -El trabajo debe ser cooperativo para ganar la insignia -Respetar las opiniones y el trabajo de los otros equipos -Cuidar y dar buen uso al material</p>	
<p>INICIO:</p>	
<p><u>Sesión 1</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Introducir a los niños en la metodología basada en gamificación con la explicación de la narrativa “Guardianes de la galaxia” con ayuda de un escenario creado en genially. En este se da explicación de la narrativa, objetivos, perfil de jugador, equipos, roles, misiones, insignias, recompensas, sorpresas, escenario y las reglas del juego.• Entregar a cada niño su ID de guardian y cuaderno galáctico. El ID sirve para identificarse como jugador y saber en que equipo estará. El cuaderno galáctico será en donde se realicen las actividades durante el desarrollo del tema.• Formar los equipos con ayuda del student selector• Colocar los tableros de los equipos y el poster de las insignias así como cualquier otro material para ambientar el aula.• Realizar las siguientes preguntas detonadoras: ¿Sabes lo que es el universo? ¿De qué se compone el universo? ¿Cómo se ha logrado tener el conocimiento del universo que tenemos hoy en día? ¿Qué artefactos conoces que se utilizan para observar el universo? ¿Porqué es importante la ciencia y la tecnología para su estudio? ¿Qué te gustaría saber del universo?• Plantearles la siguiente situación por equipos: si pudieran crear un instrumento para estudiar el universo ¿Cómo sería? ¿Cómo funcionaría? ¿Qué se podría ver con él? ¿Cómo lo llamarían?. Dar media cartulina a cada equipo para que creen un dibujo.• Disponer del tiempo para que cada equipo presente su dibujo y conteste las preguntas.• Dar una recompensa al equipo más creativo.• Animar sus dibujos con ayuda de animated drawings.	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Secretaría de Educación
Gobierno del Estado de Chiapas

DESARROLLO:

Sesión 2

Misión 1: galaxias

- Dar lectura a la página 146-147 del libro para el alumno Ciencias Naturales.
- Usar las lecciones digitales del programa MOZAIK en donde incluye modelos en 3D sobre las galaxias. Link : <https://us.mozaweb.com/es/mblite.php?cmd=open&bid=MX-SEP-SAM06&page=32#>
- Jugar el juego online “persecución de laberinto espacial” de la página WORDWALL. Cada equipo tendrá la oportunidad de contestar preguntas, sin embargo el primer integrante que aplaste el “answer buzzers” podrá contestarla.



- Entregar su insignia de cumplimiento de misión 1
- Dibujar en su cuaderno galáctico el dibujo de una galaxia elíptica y una galaxia espiral retomando las características que menciona el libro de texto.

Misión 2: estrellas

- Dar a cada alumno un post it y pedirle que dibuje lo primero que se le viene a la mente al escuchar “estrella”.
- Retomar las preguntas: ¿Qué es una estrella? ¿Cómo nacen las estrellas? ¿Cuál es la fuente de luz de las estrellas? ¿Cuánto tiempo viven las estrellas? ¿Qué les pasa al final de su vida? con ayuda de diapositivas e imágenes.
- Realizar en equipo un cartel “¿sabías que?” para explicar a sus compañeros del otro 6to ¿Qué es una estrella? . Realizar la estrategia “el museo” que consiste en que pegar todos los carteles en la pared y los compañeros pasaran a ver cada uno como si fueran obras de arte.

Ten cuidado, porque la palabra “estrella” tiene dos significados.

1) Si miramos al cielo nocturno, a los pequeños puntos brillantes los llamamos estrellas, aunque puede que ni siquiera sean estrellas, sino planetas que no tienen luz propia y solo reflejan la luz del Sol.

2) Los astrónomos, sin embargo, usan la palabra “estrella” para referirse a los objetos celestes, parecidos al Sol, que tienen luz propia.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Regalar a los niños una estrellita en forma de pegatina para agradecer su participación.

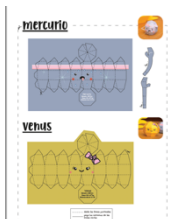


- Entregar su insignia de cumplimiento de misión 2
- Redactar en su cuaderno galáctico los dos significados de estrella y su experiencia compartiendo sus conocimientos con sus compañeros.
- Pedir a los niños que intenten fotografiar a las estrellas en la noche para pegar posteriormente su imagen en el cuaderno galáctico.

Sesión 3

Misión 3: planetas

- Dar lectura a la página 153-154 del libro para el alumno Ciencias Naturales.
- Usar las lecciones digitales del programa MOZAIK en donde incluye modelos en 3D sobre el sistema solar. Link: <https://www.mozaweb.com/es/#>
- Realizar en equipos los planetas del sistema solar con ayuda del material armable.

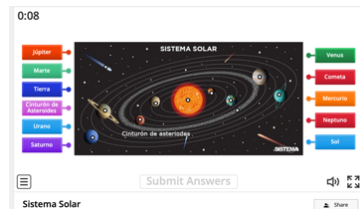


- Jugar el juego “carrera de planetas” que consiste en tener figuras de los planetas de forma impresa, esconderlos alrededor de la escuela y dar tiempo para que los alumnos busquen todos los planetas.

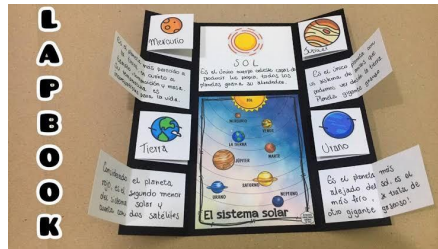


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Jugar el juego online “sistema de etiquetado espacial” de la página WORDWALL. Cada equipo tendra la oportunidad de relacionar un planeta con su nombre.



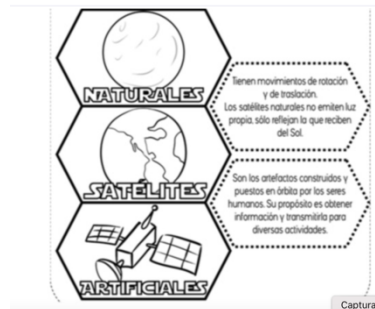
- Entregar su insignia de cumplimiento de misión 3
- Realizar en su cuaderno galáctico un landbook



Sesión 4

Misión 4: satélites

- Realizar un armable para su cuaderno galáctico



- Comentar acerca de los satélites, explicar que existen de dos tipos; naturales y artificiales. Nombrar los satélites naturales de cada uno de los planetas del sistema solar.
- Contestar las siguientes preguntas: ¿Cuántos satélites naturales del sistema solar se conocen además de la luna? ¿Qué origen tienen sus nombres? ¿Cuál es el planeta que tiene más satélites naturales? ¿Cómo se llaman los planetas que no tienen satélites naturales?
- Reflexionar sobre la importancia de los satélites artificiales, conocimiento del clima, señal de tv y el uso de GPS.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Entregar su insignia de cumplimiento de misión 4

Misión 5: cometas, polvos, gases, meteoros

- Dar lectura a la página 157 del libro para el alumno Ciencias Naturales.
- Comentar sobre la nube de Oort y el cinturón de Kuiper
- Realizar la actividad los cometas “vagabundos del sistema solar” con ayuda de piedritas de diferentes tamaños, pegamento, cartulina y marcadores.
- Identificar a los astronautas mexicanos que han participado en misiones espaciales como: José Hernández, Johnny Danny olivas y Rodolfo Neri vela. Cada equipo personalizara a un astronauta.

CIERRE/SOCIALIZACIÓN:

- Presentación de los trabajos realizados durante el proyecto
- Presentación del proyecto basado en gamificación
- Ubicar los trabajos por misiones
- Presentar a los astronautas
- Dar a cada guardian una medalla de chocolate por su participación
- Crear el “espacio de la autoestima” donde la maestra, compañeros y maestros podran poner sus comentarios sobre la actividad





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL
ESCUELA PRIMARIA “VICENTE RAMÓN GUERRERO SALDAÑA”
CLAVE: 07DPR35312 ZONA ESCOLAR 156 SECTOR 23 TURNO MATUTINO
CICLO ESCOLAR 2022-2023 LOCALIDAD MUNICIPIO TAPACHULA
PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Secretaría de Educación
Gobierno del Estado de Chiapas

**DIRECTOR DE LA ESCUELA
PRIMARIA**

Lic. Roxana Raquel Palomeque Reyes

**DOCENTE TITULAR DEL
GRUPO**

Lic. Nancy Yadira López Solís

DOCENTE ASESOR

Lic. Concepción Ytallesi Cortes
López

DOCENTE EN FORMACIÓN

Priscila Toledo Figueroa

Acumulaciones

Hubble