

II

평가 실시 전 조치사항

1. 문제은행 제공

- (제공 절차) 법무부 → 중앙거점기관 → 거점운영기관
- (제공 현황)
 - 평가구분 : 단계평가
 - '23년 개발문항 : 각 단계(1~3)별 25문항 씩 총 6세트

평가 구분	2023년 단계평가 개발 문항 제공 현황				총 문항 수	
	문항 세트 (1세트 당 25문항)	문항 구성				
		객관식 (20문항)	구술 (5문항)			
1단계	6	20	5	150		
2단계	6	20	5	150		
3단계	6	20	5	150		
합 계	18	360	90	450		

※ '21~'22년 기 배포한 단계평가 문항 활용 가능

- (문제은행 구성)
 - 문항세트 : 출제기준에 맞추어 객관식 20문항, 구술5문항 순으로 구성
 - 문항카드 : 문항 번호별로 평가목표, 난이도, 출제 근거 등 기재
- (평가 범주) 어휘, 문법, 담화, 문화 정보, 문화 행동, 읽기, 이해하기, 대화하기 등

III

평가 실시 세부 절차

1. 필기시험 실시

- (평가대상) 해당 평가 대상의 교육 과정을 수료한 자

[유급자 및 재수강자의 평가 실시 및 출석시간 조치]

구분	이수인정 출석시간 미충족한 유급자	이수인정 출석시간 충족한 재수강자
단계평가	미대상	대상 (불참 시 0점 처리)
결과조치	유급	평가 결과 관계없이 해당단계 이수 및 승급
출석시간	수업시간 내 단계평가 실시한 경우 해당 시간 출석 0시간 처리	수업시간 내 단계평가 실시한 경우 불참 시 출석 0시간 처리

- (감독관) 수업 당 2인 구성으로 원칙으로 하되 기관 사정에 따라
가감 가능하며, 평가 시작 전 감독관 서약서 징구(붙임 10 참조)

※ 필기시험 감독관은 구술시험 감독 업무까지 수행

- (사전교육) 부정행위금지 사전 예방조치 및 안내 실시

- 평가 실시 전 휴대폰, 전자 장비, 교재 등 부정행위에 사용될 수 있는 물품은 시험장 전면에 보관하도록 조치
- 답안지 작성 방법 및 부정행위 금지 등 사전 안내(붙임 4, 5 참조)

※ 부정행위 시 사회통합프로그램에 1년 동안 참여 금지될 수 있음을
안내

- (필기시험)

- 답안지(OMR 카드)와 문제지를 배부하고, 인적사항을 기재하게 한 후 30분 간 시험 실시
- 시험 중 수험생이 답안지 교체 요구 시 폐답안지에는 현장에서 “×”로 표시한 후 회수하고, 새 답안지에는 인적사

항을 기입하게 한 후 감독관 서명 실시

※ 수험생이 정답을 옮기기 위해 폐답안지 요청 시 사용하게
한 후 회수

- 시험 종료 5분 전 “시험시간 약 5분 남았습니다.” 2회 반복 고지

○ (감독 주의사항)

- 정감독관만 무음 모드로 휴대폰 휴대(부감독관은 휴대 금지)
※ 이 경우에도 휴대폰은 시험 시간 확인 및 비상용으로만 사용
- 커닝 등 부정행위 발생 가능성 사전 차단
※ 사후적발이 되지 않도록 사전에 발생 가능 요소를 모두 제거하는 것이 중요
- 잡담 및 시험지, 신문 등 열람 금지
- 수험생을 근거리에서 응시하는 등 시험에 방해 되는 행위를 하지 않도록 주의
※ 단, 부정행위 의심자일 경우에는 주변에서 감독 업무 수행 가능

○ (시험 종료 후 조치 사항)

- 답안지 및 문제지 회수 (수량 일치여부 확인)
- 회수 완료 후 약 10분 정도 휴식시간 부여

2. 구술 시험 실시

○ (평가대상) 해당 필기시험을 응시한 자

○ (구술시험관) 평가 시작 전 감독관 서약서 징구(붙임 10 참조)

- ① (**구성 원칙**) 수업 당 2인^{*}으로 구성 원칙으로 해당 교육을 강의한 강사도 참여 가능하며, 2인의 구술시험관 중 1인은 반드시 해당 교육에 참여하지 않은 구술시험관으로 배치

* 응시대상자 수가 많은 경우 거점의 예산 범위 내에서 추가 배치 가능

- ② (**자격**) 강사 등록을 하고 구술시험관 양성교육을 이수한 자

※ 단, 구술시험관 양성교육 이수자가 없는 경우 관할 출입국관리사무소의 사전 승인을 받아 사회통합프로그램 강사 등록자 중 배치 가능

○ (시험장 준비) 시험 실시 전 응시자용 문제지를 책상에 부착(붙임 6 참조)

○ (구술시험)

- 1회당 응시생은 최대 5명 이내로, 1회당 10분 동안 평가

※ 응시자 수준 등에 따라 구술시험관 재량으로 단축 가능

- 평가항목별 구술능력 평가(붙임 7 참조)

※ 1~3번까지는 같은 주제에 대한 질문으로 구성되어 있으며 4, 5 번은 각각 다른 주제로 구성됨

- 각 구술시험관은 응시생 별로 구술시험 채점표(붙임 8)에 점수 기재

○ (구술시험 진행요령)

‣ 구술시험 시작 전 가벼운 대화 등으로 응시생의 긴장 완화

‣ 무의식 중 출신국가를 비하하는 등 오해 소지가 있는 언어를 사용하지 않도록 주의

‣ 구술시험 종료 시 격려 및 칭찬

※ 구술시험 중 과도한 칭찬이나 지적을 하는 경우 응시자의 구술실력에 영향을 미칠 수 있으므로 주의

문제지 편집 예시(구술시험용)

이민자 사회통합프로그램 ○단계평가 구술시험

[2022년도 ○학기, 평가일 : 2022.00.00.]

[○○운영기관]

[1-3] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요

한국은 세계적으로 치안이 가장 안전한 나라입니다. 하지만 아무리 안전한 한국에 살지라도 사고를 예방하거나 사건 및 사고가 발생했을 때 잘 대처하는 것이 중요합니다. 긴급 상황이 발생했을 때 신속하게 대처하기 위해서는 긴급 전화번호를 알고 있는 것이 좋습니다.

[4] 다음 사진을 보고 질문에 답하세요



[5] 다음 메모를 보고 말을 만들어 보세요

요리를 해요

고등어, 김치, 고추장, 된장, 파, 마늘, 생강, 간장
가족과 식사

문제지 편집 예시(구술시험 감독관용)

이민자 사회통합프로그램 ○단계평가 구술시험

[2022년도 ○학기, 평가일 : 2022.00.00.]

[○○운영기관]

[1-3] 다음 글을 읽고 질문에 답하세요

한국은 세계적으로 치안이 가장 안전한 나라입니다. 하지만 아무리 안전한 한국에 살지라도 사고를 예방하거나 사건 및 사고가 발생했을 때 잘 대처하는 것이 중요합니다. 긴급 상황이 발생했을 때 신속하게 대처하기 위해서는 긴급 전화번호를 알고 있는 것이 좋습니다.

1. 이 글을 소리내어 읽어 보세요.
2. 다음 질문에 대답해 보세요
 - 1).
 - 2).
3. ○○ 씨 나라의 치안은 어떤가요?

[4] 다음 사진을 보고 질문에 답하세요



- 1). 무엇을 하고 있나요?
- 2).
- 3). ○○씨는 누구에게 자주 전화를 하고 대화내용이 주로 무엇인가요?

[5] 다음 메모를 보고 말을 만들어 보세요

요리를 해요

고등어, 김치, 고추장, 된장, 파, 마늘, 생강, 간장
가족과 식사

<붙임6>

구술시험장 좌석 배치도

구술시험관1 구술시험관2	
책상1	책상2
책상1 열람용 문제지 부착	
책상1 열람용 문제지 부착	책상2 열람용 문제지 부착
책상3 열람용 문제지 부착	책상4 열람용 문제지 부착
책상5 열람용 문제지 부착	
응시자1	응시자2
응시자3	응시자4
응시자5	

<붙임7>

단계평가 구술시험 평가 항목

평가단계	구술시험 평가 항목	내용
1단계	텍스트 읽기	개별 단어를 정확하게 발음하는지, 문장 속에서 음운 규칙에 맞게 자연스럽게 발음하는지, 적절한 휴지와 자연스러운 억양으로 발음하는지를 평가함
	텍스트 내용 말하기	텍스트의 내용에 바탕을 둔 담화 구성이 적절하고, 정확하고 유창하게 말할 수 있는지를 평가함
	텍스트 관련 말하기 (개인 경험 말하기)	텍스트와 관련한 질문을 바르게 이해하여 적절하게 담화를 구성하고 정확하고 유창하게 말할 수 있는지를 평가함
	소재/상황 서술/설명하기	시각 자료를 보고 학습한 어휘와 표현을 활용하여 질문에 적절한 응답을 할 수 있는지를 평가함
	주제 관련 대화하기 (다양한 기능 구사)	학습한 어휘와 표현을 충분히 활용하면서 대화 상대방과 상호작용을 하여 의사소통 기능을 수행할 수 있는지를 평가함
2단계	소재/상황 묘사하여 말하기	주어진 시각 자료를 보고 소재/상황에 대해 유창하게 말할 수 있는지를 평가함
	소재/상황 서술/설명하기	주어진 시각 자료를 보고 소재/상황에 대해 유창하게 설명할 수 있는지를 평가함
	주제 관련 말하기 (개인 경험)	주어진 소재/상황과 관련하여 개인 경험을 적절하게 말할 수 있는지를 평가함
	주제 관련 말하기 (문화비교 포함)	주제와 관련하여 논리적으로 담화를 구성할 수 있는지를 평가함
	주제 관련 대화하기 (설명하기)	주제와 관련하여 다양한 언어 기능을 구사하며 유창하게 말할 수 있는지를 평가함
3단계	텍스트 내용 말하기	텍스트의 내용에 바탕을 둔 담화 구성이 적절하고, 정확하고 유창하게 말할 수 있는지를 평가함
	텍스트 내용 말하기 (설명하기)	텍스트의 내용에 바탕을 둔 담화 구성이 적절하고, 정확하고 유창하게 말할 수 있는지를 평가함
	텍스트 관련 대화하기 (개인 경험)	텍스트와 관련한 질문을 바르게 이해하여 맥락에 맞춰 대화할 수 있는지를 평가함
	소재/상황을 서술/설명하기(문화비교)	주어진 시각 자료를 보고 소재/상황에 대해 유창하게 설명할 수 있는지를 평가함
	주제 관련 대화하기 (다양한 기능 구사)	학습한 어휘와 표현을 활용하면서 대화 상대방과 상호 작용을 하여 의사소통 기능을 수행할 수 있는지를 평가함

구술 시험 채점표(1단계평가용)

성명		시험일시		구술	성명
생년월일		시험실시 기관명		시험관	서명

문항	평가 목표	평가 기준	배점	채점	점수	총점
1	텍스트 읽기	우수함 개별 단어를 정확하게 발음하고, 문장 속에서 음운 규칙에 맞게 자연스럽게 발음하며, 자연스러운 속도와 억양으로 발음함	5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함 간혹 발음이 부정확한 경우가 있을 수 있으나 자연스러운 속도와 억양으로 발음해서 어색함을 거의 느끼지 못함	4	<input type="checkbox"/>		
		양호함 간혹 발음이 부정확한 경우가 있으며, 머뭇거림이나 부자연스러운 억양으로 어색함을 느낄 수 있음. 그러나 의미 이해에 영향을 미치지 않음	3	<input type="checkbox"/>		
		부족 발음이 다소 부정확하며 유창성도 부족하여 어색함을 많이 느끼. 의미를 이해하기 위해 주의를 기울여야 함	2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족 발음이 다소 부정확하고 유창성도 부족해서 어색함을 많이 느끼. 이로 인해 의미 이해가 어려움	1	<input type="checkbox"/>		
		불가능 텍스트 읽기가 불가능함	0	<input type="checkbox"/>		
2	텍스트 내용 말하기	우수함 텍스트의 내용을 충분히 포함하여 정확하고 유창하게 말함으로써 과제를 거의 완벽하게 수행함	5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함 텍스트의 내용을 충분히 포함하고 비교적 정확하고 유창하게 말함으로써 큰 어려움 없이 과제를 수행함	4	<input type="checkbox"/>		
		양호함 텍스트의 내용을 대부분 포함하고 비교적 정확하고 유창하게 말함으로써 과제 수행이 가능한 것으로 볼 수 있음	3	<input type="checkbox"/>		
		부족 텍스트 내용을 적절히 포함하지 못하고 언어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함	2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족 텍스트 내용을 적절히 포함하지 못하고 언어 사용이 부정확하고 유창하지 않아 과제 수행이 매우 미흡함	1	<input type="checkbox"/>		
		불가능 기본적으로 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 불가능함	0	<input type="checkbox"/>		
3	텍스트 관련 말하기 (개인 경험 말하기)	우수함 내용이 풍부하고 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서 과제를 우수하게 수행함	5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함 내용이 풍부하고 한국어 사용에 거의 문제가 없어서 과제 수행이 매우 양호함	4	<input type="checkbox"/>		
		양호함 내용에 부족함이 없고 한국어 사용에 큰 문제가 없어서 과제 수행이 양호함	3	<input type="checkbox"/>		
		부족 내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함	2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족 내용이 부족하고 한국어 사용이 다소 불안정하여 과제 수행이 매우 미흡함	1	<input type="checkbox"/>		
		불가능 기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함	0	<input type="checkbox"/>		
4	소재/상황 서술/설명 하기	우수함 내용이 풍부하고, 한국어 사용이 정확하고 유창해서, 과제 수행이 우수함	5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함 내용이 풍부하고, 약간의 오류가 있을 수 있으나 비교적 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서, 과제 수행이 매우 양호함	4	<input type="checkbox"/>		
		양호함 내용이 적절하고, 약간의 오류가 있으나 이해 가능한 한국어를 사용해서, 과제 수행이 양호함	3	<input type="checkbox"/>		
		부족 내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정해서 과제 수행이 미흡함	2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족 내용이 부족하고, 한국어 사용이 다소 불안정해서, 과제 수행이 매우 미흡함	1	<input type="checkbox"/>		
		불가능 기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함	0	<input type="checkbox"/>		
5	주제 관련 대화하기 (다양한 기능 구사)	우수함 한국어 사용이 정확하고 유창하며 상호작용을 적극적으로 수행하여 과제 수행이 우수함	5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함 약간의 오류가 있을 수 있으나 비교적 한국어를 정확하고 유창하게 사용하며, 상호작용을 적극적으로 수행하여 과제 수행이 매우 양호함	4	<input type="checkbox"/>		
		양호함 약간의 오류가 있으나 이해 가능한 한국어를 사용하며, 상호작용을 적절하게 수행하여 과제 수행이 양호함	3	<input type="checkbox"/>		
		부족 오류가 다소 많아 의사소통에 어려움이 생길 수 있으며 수동적으로 상호작용을 해서 과제 수행이 미흡함	2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족 오류가 많아 의사소통에 어려움을 느끼며 수동적으로만 상호작용을 해서 과제 수행이 매우 미흡함	1	<input type="checkbox"/>		
		불가능 기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함	0	<input type="checkbox"/>		

※ 각 문항별 "채점"란의 한 곳에만 를 하고, "점수"란에 해당 점수를 기재하며, 각 문항별 점수의 합을 맨 우측의 "총점"란에 기재

구술 시험 채점표(2단계평가용)

성명		시험일시		구술	성명	
생년월일		시험실시 기관명		시험관	서명	

문항	평가 목표	평가 기준			배점	채점	점수	총점
1	소재/상황 묘사하여 말하기	우수함	내용이 풍부하고 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서 과제를 우수하게 수행함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	내용이 풍부하고 한국어 사용에 거의 문제가 없어서 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	내용에 부족함이 없고 한국어 사용에 큰 문제가 없어서 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	내용이 부족하고 한국어 사용이 다소 불안정하여 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
2	소재/상황 서술/설명 하기	우수함	내용이 풍부하고 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서 과제를 우수하게 수행함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	내용이 풍부하고 한국어 사용에 거의 문제가 없어서 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	내용에 부족함이 없고 한국어 사용에 큰 문제가 없어서 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	내용이 부족하고 한국어 사용이 다소 불안정하여 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
3	주제 관련 말하기 (개인 경험 문화비교)	우수함	내용이 풍부하고 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서 과제를 우수하게 수행함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	내용이 풍부하고 한국어 사용에 거의 문제가 없어서 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	내용에 부족함이 없고 한국어 사용에 큰 문제가 없어서 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	내용이 부족하고 한국어 사용이 다소 불안정하여 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
4	주제 관련 말하기 (문화비교 포함)	우수함	내용이 풍부하고, 한국어 사용이 정확하고 유창해서, 과제 수행이 우수함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	내용이 풍부하고, 약간의 오류가 있을 수 있으나 비교적 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서, 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	내용이 적절하고, 약간의 오류가 있으나 이해 가능한 한국어를 사용해서, 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정해서 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	내용이 부족하고, 한국어 사용이 다소 불안정해서, 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
5	주제 관련 대화하기 (설명하기)	우수함	내용이 풍부하고, 한국어 사용이 정확하고 유창해서, 과제 수행이 우수함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	내용이 풍부하고, 약간의 오류가 있을 수 있으나 비교적 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서, 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	내용이 적절하고, 약간의 오류가 있으나 이해 가능한 한국어를 사용해서, 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정해서 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	내용이 부족하고, 한국어 사용이 다소 불안정해서 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		

※ 각 문항별 "채점"란의 한 곳에만 를 하고, "점수"란에 해당 점수를 기재하며, 각 문항별 점수의 합을 맨 우측의 "총점"란에 기재

구술 시험 채점표(3단계평가용)

성명		시험일시		구술	성명	
생년월일		시험실시 기관명		시험관	서명	

문항	평가 목표	평가 기준			배점	채점 수	점수	총점
1	텍스트 내용 말하기	우수함	텍스트의 내용을 충분히 포함하여 정확하고 유창하게 말함으로써 과제를 거의 완벽하게 수행함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	텍스트의 내용을 충분히 포함하고 비교적 정확하고 유창하게 말함으로써 큰 어려움 없이 과제를 수행함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	텍스트의 내용을 대부분 포함하고 비교적 정확하고 유창하게 말을 함으로써 과제 수행이 가능한 것으로 볼 수 있음		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	텍스트 내용을 적절히 포함하지 못하고 언어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	텍스트 내용을 적절히 포함하지 못하고 언어 사용이 부정확하고 유창하지 않아 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적으로 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
2	텍스트 내용 말하기 (설명하기)	우수함	텍스트의 내용을 충분히 포함하여 정확하고 유창하게 말함으로써 과제를 거의 완벽하게 수행함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	텍스트의 내용을 충분히 포함하고 비교적 정확하고 유창하게 말함으로써 큰 어려움 없이 과제를 수행함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	텍스트의 내용을 대부분 포함하고 비교적 정확하고 유창하게 말함으로써 과제 수행이 가능한 것으로 볼 수 있음		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	텍스트 내용을 적절히 포함하지 못하고 언어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	텍스트 내용을 적절히 포함하지 못하고 언어 사용이 부정확하고 유창하지 않아 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적으로 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
3	텍스트 관련 대화하기 (개인 경험)	우수함	내용이 풍부하고 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서 과제를 우수하게 수행함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	내용이 풍부하고 한국어 사용에 거의 문제가 없어서 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	내용에 부족함이 없고 한국어 사용에 큰 문제가 없어서 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정하여 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	내용이 부족하고 한국어 사용이 다소 불안정하여 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
4	소재상황을 서술/설명 하기 (문화비교)	우수함	내용이 풍부하고, 한국어 사용이 정확하고 유창해서, 과제 수행이 우수함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	내용이 풍부하고, 약간의 오류가 있을 수 있으나 비교적 한국어를 정확하고 유창하게 사용해서, 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	내용이 적절하고, 약간의 오류가 있으나 이해 가능한 한국어를 사용해서, 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	내용이 부족하거나 한국어 사용이 불안정해서 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	내용이 부족하고, 한국어 사용이 다소 불안정해서, 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		
5	주제 관련 대화하기 (다양한 기능 구사)	우수함	한국어 사용이 정확하고 유창하며 상호작용을 적극적으로 수행하여 과제 수행이 우수함		5	<input type="checkbox"/>		
		매우 양호함	약간의 오류가 있을 수 있으나 비교적 한국어를 정확하고 유창하게 사용하며, 상호작용을 적극적으로 수행하여 과제 수행이 매우 양호함		4	<input type="checkbox"/>		
		양호함	약간의 오류가 있으나 이해 가능한 한국어를 사용하며, 상호작용을 적절하게 수행하여 과제 수행이 양호함		3	<input type="checkbox"/>		
		부족	오류가 다소 많아 의사소통에 어려움이 생길 수 있으며 수동적으로 상호작용을 해서 과제 수행이 미흡함		2	<input type="checkbox"/>		
		매우 부족	오류가 많아 의사소통에 어려움을 느끼며 수동적으로만 상호작용을 해서 과제 수행이 매우 미흡함		1	<input type="checkbox"/>		
		불가능	기본적인 한국어 능력이 결여되어 과제 수행이 거의 불가능함		0	<input type="checkbox"/>		

※ 각 문항별 "채점"란의 한 곳에만 를 하고, "점수"란에 해당 점수를 기재하며, 각 문항별 점수의 합을 맨 우측의 "총점"란에 기재