Propuesta de un sistema basado en conocimiento

Tutor de portafolio

Maciej Nalepa

1 de marzo de 2021

- 1. Descripción
- 2. Alcance y limites
- 3. Viabilidad

 $V_u = 7$

| Observación | Símbolo | Valor |
|---------------|---------|-------|
| Plausibilidad | VC_1 | 75,20 |
| Justificación | VC_2 | 83,66 |
| Adecuación | VC_3 | 80,96 |
| Éxito | VC_4 | 60,47 |
| Total | VC | 75,07 |

Cuadro 1: Valor global VC

| CATEGORÍA | IDENTIFICADOR | PESO | VALOR | DENOMINACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA | TIPO |
|-----------|---------------|------|-------|---|------|
| EX | P1 | 10 | 10 | Existen expertos | E |
| EX | P2 | 10 | 9 | El experto asignado es genuino | Е |
| EX | P3 | 8 | 9 | El experto es cooperativo | D |
| EX | P4 | 7 | 9 | El experto es capaz de articular sus métodos pero no categoriza. | D |
| TA | P5 | 10 | 10 | Existen suficientes casos de prueba; normales, típicos, ejemplares, correosos, etc | Ε |
| TA | P6 | 10 | 10 | La tarea está bien estructurada y se entiende | D |
| TA | P7 | 10 | 10 | Sólo requiere habili- dad cognoscitiva (no pericia física) | D |
| TA | P8 | 9 | 10 | No se precisan resultados óptimos sino sólo Satisfactorios, sin comprometer el proyecto | D |
| TA | P9 | 9 | 5 | La tarea no requiere sentido común | D |
| DU | P10 | 7 | 5 | Los directivos están verdaderamente com- prometidos con el pro- yecto | D |

Cuadro 2: Plausibilidad

| CATEGORÍA | IDENTIFICADOR | PESO | VALOR | DENOMINACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA | TIPO |
|-----------|---------------|------|-------|--------------------------------------|------|
| EX | J1 | 10 | 10 | El experto NO está | Е |
| | | | | disponible | |
| EX | J2 | 10 | 10 | Hay escasez de expe- | D |
| | | | | riencia humana | |
| TA | J3 | 8 | 10 | Existe necesidad de | D |
| | | | | experiencia simul- | |
| | | | | tánea en muchos | |
| | | | | lugares | |
| TA | J4 | 10 | 10 | Necesidad de expe- | E |
| | | | | riencia en entornos | |
| | | | | hostiles, penosos y/o | |
| | | | | poco gratificantes | |
| TA | J5 | 8 | 8 | No existen solu- | E |
| | | | | ciones alternativas | |
| | | | | admisibles | |
| DU | J6 | 7 | 10 | Se espera una alta ta- | D |
| | | | | sa de recuperación de | |
| | | | | la inversión | |
| DU | J7 | 8 | 10 | Resuelve una tarea | Е |
| | | | | útil y necesaria | |

Cuadro 3: Justificación

| CATEGORÍA | IDENTIFICADOR | PESO | VALOR | DENOMINACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA | TIPO |
|-----------|---------------|------|-------|--------------------------------------|------|
| EX | A1 | 5 | 9 | La experiencia del ex- | D |
| | | | | perto está poco orga- | |
| | | | | nizada | |
| TA | A2 | 6 | 10 | Tiene valor práctico | D |
| TA | A3 | 7 | 8 | Es una tarea más tác- | D |
| | | | | tica que estratégica | |
| TA | A4 | 7 | 10 | La tarea da soluciones | E |
| | | | | que sirvan a necesida- | |
| | | | | des a largo plazo | |
| TA | A5 | 5 | 10 | La tarea no es dema- | D |
| | | | | siado fácil, pero es de | |
| | | | | conocimiento intensi- | |
| | | | | vo, tanto propio del | |
| | | | | dominio, como de ma- | |
| | | | | nipulación de la infor- | |
| | | | | mación | |
| TA | A6 | 6 | 8 | Es de tamaño ma- | D |
| | | | | nejable, y/o es posi- | |
| | | | | ble un enfoque gradual | |
| | | | | y/o, una descomposi- | |
| | | | | ción en subtareas in- | |
| | | | | dependientes | |
| EX | A7 | 7 | 10 | La transferencia de ex- | E |
| | 111 | ' | | periencia entre huma- | |
| | | | | nos es factible (exper- | |
| | | | | to a aprendiz) | |
| TA | A8 | 6 | 8 | Estaba identificada | D |
| | Ao | 0 | 0 | como un problema en | |
| | | | | el área y los efectos | |
| | | | | de la introducción | |
| | | | | | |
| | | | | _ | |
| TA | A9 | 9 | 10 | planificarse No requiere respuestes | E |
| 1A | A9 | 9 | 10 | No requiere respuestas | L |
| | | | | en tiempo real ïnmediato" | |
| TA | A 10 | 0 | 0 | | D. |
| TA | A10 | 9 | 9 | La tarea no requiere | E |
| T.A | A 1 1 | - | 7 | investigación básica | D |
| TA | A11 | 5 | 7 | El experto usa bási- | D |
| | | | | camente razonamien- | |
| | | | | to simbólico que im- | |
| | | | 4 | plica factores subjeti- | |
| | 1.12 | | | vos | |
| TA | A12 | 5 | 9 | Es esencialmente de | D |
| | | | | tipo heurístico | |

Cuadro 4: Adecuación

| CATEGORÍA | IDENTIFICADOR | PESO | VALOR | DENOMINACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA | TIPO |
|-----------|---------------|------|-------|---|------|
| EX | E1 | 8 | 10 | No se sienten amena- zados por el proyec- to, son capaces de sen- tirse intelectualmente unidos al proyecto | D |
| EX | E2 | 6 | 8 | Tienen un brillante historial en la realiza- ción de esta tarea | D |
| EX | E3 | 5 | 6 | Hay acuerdos en lo que constituye una buena solución a la ta- rea | D |
| EX | E4 | 5 | 8 | La única justificación para dar un paso en la solución es la calidad de la solución final | D |
| EX | E5 | 6 | 10 | No hay un plazo de fi- nalización estricto, ni ningún otro proyecto depende de esta tarea | D |
| TA | E6 | 7 | 8 | No está influenciada por vaivenes políticos | Е |
| ТА | E7 | 8 | 10 | Existen ya SS.EE. que resuelvan esa o pareci- das tareas | D |
| TA | E8 | 8 | 10 | Hay cambios mínimos en los procedimientos habituales | D |
| ТА | E9 | 5 | 10 | Las soluciones son ex- plicables o interacti- vas | D |

Cuadro 5: Éxito

| CATEGORÍA | IDENTIFICADOR | PESO | VALOR | DENOMINACIÓN DE LA CARACTERÍSTICA | TIPO |
|-----------|---------------|------|-------|---|------|
| TA | E10 | 7 | 10 | La tarea es de I+D de carácter práctico, pero no ambas cosas simul- táneamente | Е |
| DU | E11 | 6 | 10 | Están mentalizados y tienen expectativas realistas tanto en el alcance como en las limitaciones | D |
| DU | E12 | 7 | 10 | No rechazan de plano esta tecnología | Е |
| DU | E13 | 6 | 8 | El sistema interactúa inteligente y amistosa- mente con el usuario | D |
| DU | E14 | 9 | 8 | El sistema es capaz de explicar al usuario su razonamiento | D |
| DU | E15 | 8 | 10 | La inserción del siste- ma se efectúa sin trau- mas; es decir, apenas se interfiere en la ruti- na cotidiana de la em- presa | D |
| DU | E16 | 6 | 10 | Están comprometidos durante toda la dura- ción del proyecto, in- cluso después de su implantación | D |
| DU | E17 | 8 | 10 | Se efectúa una ade- cuada transferencia tecnológica | Е |

Cuadro 6: Éxito – continuación