

龙小农：教育与女性领导力的提升

第六届世界大学女校长论坛综述

来源：现代传播

2015-01-05

浏览量：62

分享到：



2014年9月5—8日，第六届世界大学女校长论坛在北京顺利举行，主题为“女性·教育·领导力”。论坛由中国传媒大学主办、江苏中外大学女校长教育发展基金会和中国传媒大学南广学院协办，共有57个国家与地区的200余名代表与会。第十二届全国人大副委员长、全国妇联主席沈跃跃，第十一届全国人大副委员长陈至立，第十二届全国政协副主席林文漪出席论坛并为现代女性领导力研究院成立揭牌。沈跃跃副委员长、教育部副部长李卫红、欧洲大学女校长会议主席萨拉梅尔(Gülsün Sallamer)、中国传媒大学党委书记陈文申先后在开幕式上致辞;中国女企业家协会会长朱蕤、联合国妇女署中国国别主任汤竹丽、台湾世新大学董事长成嘉玲、中国传媒大学名誉校长兼论坛组委会主席刘继南依次在闭幕式上致辞。开幕式和闭幕式分别由中国传媒大学副校长胡正荣和中华女子学院院长刘利群主持。

本届论坛内容丰富、形式多样，除主题演讲、大会交流外，设“大学女校长与女性领导力的提升”“青年女性领导力的培养与创新路径”和“社会组织在女性领导力培养中的互鉴与合作”三个分论坛，“女性领导人才培养的路径与思考”专题报告会、“女校长创业艰辛与互助”圆桌会议等环节，并发布了“世界大学女校长·女子高等教育”丛书50本。论坛得到联合国妇女署和教科文组织(UNESCO)的高度重视，首次获准使用教科文组织徽标，联合国副秘书长兼妇女署执行主任恩格库卡(Phumzile Mlambo-Ngcuka)、UNESCO总干事博科娃(Irina Gueorgieva Bokova)分别给论坛发来视频贺词并派代表参加。全体参会代表就论坛主题深入研讨交流、达成广泛共识，在闭幕式上用联合国6种工作语言宣读发布“第六届世界大学女校长论坛北京共识”。

女性领导力需要教育来激活

21世纪人类正面临前所未有的危机与挑战，从战略高度推动女性平等接受教育、发掘女性潜能，培育女性领导力，无疑具有战略性和前瞻性。因为应对人类社会面临的危机与挑战，需要作为人类社会内在不可或缺的女性思维方式和女性创造力;教育是发展的起点，赋权女性系统接受教育和培训，是培养女性创造力和领导力的基础;通过教育培育出基于女性特质的领导力，有助于实现人类社会领导力的多元化和协同化。

研究动态

经济系教师参加第二届“reM  
2015中国社会学年会“传媒与  
文化发展研究院获两项文化音  
  
我校举办“全球人文科学大学  
“数据新闻可视化前端技术研  
我校长江学者赵月枝教授主持  
  
图书馆召开新馆发展建设座谈  
我校举办国际传媒教育论坛暨  
我校联合美国普利策中心关注

课题大观

中国特色政治传播理论与策略体系



国家社科基金重  
色政治传播理论  
究》是我国第一  
主题的国家社科  
也是我校首次获

中国影视文化软实力提升的战略与  
存储产品及系统性能测试评价技术  
分布式宽带业务制作协同环境的开  
  
基于统计模型与运动基的物体解析  
新一代宽带无线移动通信网  
媒体大数据内容聚合、分发和管理

沈跃跃副委员长在致辞中指出,“探讨促进女性发展、保障女性教育权利、提升女性领导力的方法和途径,对于发挥高等教育的引领作用,更好地开发女性人力资源、推动女性平等参与国家和社会事务管理、实现性别平等与社会公正,具有重要的现实意义”。她强调,“促进和保障女性享有充分的教育,挖掘和提升女性潜在的领导力,在新起点上谋求女性更大、更快、更新的发展,是社会文明进步的表现,需要政府、社会组织和民间力量为此做出不懈努力和积极探索”。

联合国副秘书长兼妇女署主任恩格库卡在视频祝词中表示,如果女性要成为变革的力量,那么她们就有必要获得平等接受教育的权利和资格。她鼓励大学女校长构想并努力创造一个男女平等的世界。UNESCO总干事博科娃在视频祝词中指出,“女性·教育·领导力”是具有战略性意义的话题,高等教育应具有包容性,它必须培养每一位男性和女性的原动力和创造力;UNESCO正在通过改进高等教育,在大学内部或经由大学赋权女性,促成性别平等。

就教育如何推进男女平等事业向更高水平迈进、激活女性潜力,李卫红副部长在致辞中提出三点建议:继续倡导教育过程的性别平等,不同阶段男生和女生的心理特征和思维风格应该得到理解和尊重;性别理解和尊重,应作为校园文化的重要内容,纳入到区域教育评价和学校评价指标体系并成为重要的尺度;鉴于现实生活中女性领导力的匮乏不足,除了正规教育体系应予以特别关注和重视外,应该大力开拓非政府组织的女性领导力培育空间。

“社会组织在女性领导力培养中的互鉴与合作”分论坛,积极回应沈跃跃副委员长和李卫红副部长的讲话,参会者一致认为,女性领导力提升需要不同组织和民间力量合作互鉴形成凝聚力。芬兰坦佩雷大学董事长薇兰托拉(Krista Varantola)以自己学校为例,分享了世界大学女校长论坛作为大学女校长共同体培养女性领导力的作用。她认为,基于年轻的女性学术工作者需要接受培训和鼓励、单个女性领导无法改变世界、男性和女性携手才能改变世界的现状,世界范围内的信任和合作需要建立,论坛持续定期召开,刚好为年轻女性树立了榜样、提供了学习机会,让各国大学女校长联结成共同体倡导性别平等去改变世界,提供了建立信任和合作的国际平台,这正是世界大学女校长论坛存在的作用和意义。

欧洲大学协会主席、葡萄牙阿维罗大学前校长纳扎雷(Maria Helena Nazaré)认为,一个凝聚力强的社会,应是男性和女性都能各尽所能的社会;在当下,为性别平等斗争、组建自己的工作团队依然是必须的。作为一个教育工作者,她坚信和平、繁荣和社会凝聚力根源于教育。香港中文大学副校长张妙清认为,大学女校长共同体在个人层面,可以为那些有潜力的职业女性提供角色模式、精神导师和成功示范;在组织层面,可以制定女性友好政策,清除障碍、消除歧视,创造有利于女性在学术圈发挥才能的友好环境。

东南大学党委书记郭广银在总结评点时,概括了社会组织在女性领导力培养中的作用,她认为,社会对女性的培养主要体现在文化观念上,同时受到政治经济发展状况的制约;女性自身的因素,主要体现在主观能动性的发挥和自身素质的高低;社会组织对于女性的培养,恰恰连接了社会 and 女性自身。因此,社会组织合作互鉴、凝心聚力,有利于整体推动女性接受教育和培训,提升女性领导力。

女性是改变世界的温柔力量

“教育了女性,你就塑造了社会;教育了女性,你就改变了世界。”“当一个女性参与政治,这个女性在变化;当成千上万个女性参与政治,这个社会在变化。”参会者充分肯定了女性的潜在能力,并呼吁通过教育和培训激活这种潜力。韩国淑明女子大学校长黄善蕙(Hwang Sun-Hye)认为,女性是未来潜在的劳动力,是改变世界的温柔力量,女性接受高等教育给社会职业期待带来巨大变化。她以淑明女子大学为例,分享该校如何培养女性领导力,尤其是如何借助最新信息传播技术促进性别平等和赋权女性的经验。

UNESCO性别平等部部长克拉特(Saniye GülserCorat)介绍了UNESCO为实现性别平等在促进女性平等接受教育、提升女性领导力等方面所做的工作及取得的成绩。她认为,要提升女性领导力,要做的工作是多方面的、跨学科的;在经济全球化时代,实现劳动力性别平等、让女性有平等参与决策、获得重要领导岗位,不应再被视为是多余的;在任何社会,女性都是可利用的潜在劳动力的一半,有效利用这些劳动力资源是人类社会持续发展和全球和平的重要驱动。

日本城西大学董事长水田宗子(Mizuta Noriko)认为,面对经济可持续发展、少子高龄化社会、地区安全与外交关系、促进民间交流正常化等问题的困扰,日本的大学至今还没有把培养女性人才、培养女性领袖作为人才培养的中心课题进行认真规划,也没把女性人才的创新培养作为最优先的课题。大学肩负着社会

赋予的教书育人的任务，首先必须通过教育培养出理解其他国家历史、善于实践、具有能够赢得国际社会信赖的人格的人才，为此需在全球化的教育视域下创新和加强国际间的教育合作。

非洲女性教育工作者论坛主席、津巴布韦原教育部部长朱惠琼(Fay King Chung)介绍了非洲女性接受教育和女性领导力培养的现状。她认为接受高等教育能给女性提供更多知识和技能，这对促进非洲经济发展非常重要，而培训和经验积累对领导力的发展很关键。她呼吁其他大洲的大学能够结合非洲农业经济为主、正处于工业化进程中的实际，帮助非洲大学建立女子学院或女子大学，让更多女性接受高等教育。

古巴哈瓦那大学副校长迪亚斯(Julia Deás)认为，古巴革命胜利后，女性在接受教育、获得工作、参与经济社会治理方面获得长足进步。她以哈瓦那大学为例，说明女性在教育和管理岗位所发挥的作用已超过男性，认为女性作为一个整体推进了古巴革命进程，并从教科文卫体发展中获益，在经济社会转型过程中发挥了她们所期待的重要作用。古巴女性参与经济、社会和政治活动，表明古巴政府决意提高女性在各个领域的作用，努力实现性别平等。