



VIT
Vellore Institute of Technology
(Deemed to be University under section 3 of UGC Act, 1956)

SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGES
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST - II
FALL SEMESTER 2024-2025

REG.NO.: 21MID0229

SLOT: E1

Programme Name & Branch : ALL
Course Code and Course Name : FRE1001 / FRANCAIS QUOTIDIEN
Faculty Name(s) : O.MALATHY
Class Number(s) : 4787
Date of Examination : 17/10/2024
Exam Duration : 90 minutes

Maximum Marks:50

General instruction(s):

- Answer All Questions
- M- Max mark; CO – Course Outcome; BL – Blooms Taxonomy Level (1 – Remember, 2 – Understand, 3 – Apply, 4 – Analyse, 5 – Evaluate, 6 – Create)
- Course Outcomes
 1. Identify in French language the daily life communicative situations via personal pronouns, emphatic pronouns, salutations, negations and interrogations.
 2. Communicate effectively in French language via regular / irregular verbs.
 3. Demonstrate comprehension of the spoken / written language in translating simple sentences.
 4. Understand and demonstrate the comprehension of some particular new range of unseen written materials
 5. Demonstrate a clear understanding of the French culture through the language studied

Q.No	Question	M	CO	BL
1.	Traduisez en anglais: a) J'aime cet hôtel ancien. b) Les petits enfants jouent dans le parc. c) Il n'aide pas ses amis. d) Est-ce que vous allez au restaurant ce soir ? e) Connaissez-vous le docteur ? f) Le directeur parle trois langues. g) Mon copain est en Allemagne. h) C'est un film allemand. i) Ces maisons dans cette rue sont très modernes. j) S'il vous plaît, donnez-moi cinq euros.	10	C O 3	B L 2
2.	Trouvez le verbe : a) Mes enfants vont à la plage. b) Les étudiants sont à l'université. c) Est-ce que vous travaillez le samedi ? d) Notre ami aime faire du sport. e) Ce boulanger est jeune. f) Ma maison a une piscine. g) Votre salle de classe est petite. h) Venez – vous à l'hôpital ? i) Je n'ai pas d'appartement. j) Nos parents visitent des pays européens	10	C O 1	B L 1



VIT
Vellore Institute of Technology
(Deemed to be University under section 3 of UGC Act, 1956)

SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGES
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST - II
FALL SEMESTER 2024-2025

REG.NO.:

SLOT: E1

3.	a) Complétez avec les adjectifs démonstratifs : a) Elle est bien, ----- robe. b) Je n'aime pas ----- chemises c) Un bon compagnon, ----- animal ! d) Vous allez à ----- boutique ? e) ----- sac est en cuir	5	C O 1	B L 1
	b) Mettez les phrases au féminin : a) Mon père est intelligent. b) Mon oncle est blond. c) Mon copain est petit. d) Mon cousin est triste. e) Son grand-père est gentil.	5		
4.	a) Choisissez la bonne réponse: a) Il est bon, (ton/ ta) café ! b) (Mes/ mon) rendez-vous est à 8 heures. c) (sa/ ses) euros sont là, sur la table ! d) Quelle est (ta/ votre / vos) nationalité, s'il vous plaît ? e) C'est (mon/ ma/ses) livre.	5	C O 1	
	b) Ecrivez en toutes lettres: 03h45, 02h20, 16h50, 08h30, 04h15.	5		
5.	Lisez le texte et Répondez aux questions: Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats. Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle très gentille.	10	C O 4	B L 4



Vellore Institute of Technology
(Deemed to be University under section 3 of UGC Act, 1956)

SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES AND LANGUAGES
CONTINUOUS ASSESSMENT TEST - II
FALL SEMESTER 2024-2025

SLOT: E1

Elle fait des bons gâteaux.

Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien.

Answer to the questions in a complete sentence:

- a) Quel âge a Jessica ?
- b) Combien de frères a Jessica ?
- c) Quelles sont les langues que Jessica parle ?
- d) Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui ?
- e) Quelle est la matière préférée de Jessica à l'école ?

