9,2,4 a) 2 guad poly: 12, P2 Points Xo, X1, X2 Difference: 12 = 12 - 12 P(x1) = 12(x1) - P(x1) = 0, P(x1) P(x1) = 0 En 2. grantsferskejon fan haby ha 2 hullpunkt For at 2 2 goodstunksjon shall krysse i 3 punktur mai de være like, domed er 1/1x1 = 1/2(x). Pet vil zi at Pui : O i alle x EIR of dued of sa i interpolajournio des. () På grun av drevayon i a: Sider 11 og P2 how her in the libetypenthe of 1, of 12 or L. gradepoly wor mi de von like Vi har 2 polyhour 12 og 12 med n + 1 interpolalisjonspunkter of Pr of Pr was grad h da uet vi fra a g b at Py of 12 his ware Whe

13,1,3

a)
$$\chi'' + \xi^2 \chi' + \chi = \zeta h + \xi$$

Linguist

(b) $\chi''''' + (cos, t) \chi' = \chi^2$

[left linguist

c) $\chi' \times = 1$

Whe linguist

a) $\chi' = 1/(1+\chi^2)$

Whe linguist

13,2,3 a) $\chi' = t/(1-t)$

X has ible to see 1 stolen 1-7 = 0 og vi

than ible belie has 0

(b) $\chi' = \chi/(1-\xi)$

Some son forje oppgave love und ty than

ible von 1

() x = ln x x kan ille vær hegdin siden la x ille v deffint red a X < 8 e) X = arosin X averin i Me definit : 7 9-7 f) x' = 11 - x2 Mois or stat bole our til de reelle tolen kan i ille to other ar it regative toll dened kan ilhe x < 1 d) X x = 1

b)
$$L' = \cos x$$
, $x(0)$, $t_0 \neq 0$, $h = 0$
 $t_1 = 0, 1$, $t_2 = 0, 2$
 $x_1 = 0 + 0, 1 \cdot (\cos(0, 1)) = 0, 1 + 0, 0 = 9$ as a $= 0, 1 = 9$ as $= 0, 1 = 9$ as $= 0, 2 = 9$ as $=$

1,2,3

1) In a:
$$\times$$
 0 | 1 | 3 | 4

f(x) | 1 | 0 | 2 | 1

If $(0) = 1 = C_0 (0 - 1)(0 - 1)(0 - 1)$

If $(1) = 0 = C_1 \cdot 1(1 - 3)(1 - 4)$

If $(3) = 2 = C_1 \cdot 3(3 - 1)(3 - 4)$

If $(2) = C_1 \cdot 3(3 - 1)(4 - 3)$

If $(2) = C_0 - 1 \cdot -7 - -4 = -(2) = C_0$

If $(2) = C_0 - 1 \cdot -7 - -4 = -(2) = C_0$

If $(2) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(2) = C_1 \cdot 3(2 \cdot -7) = -6 = C_1$

If $(2) = C_1 \cdot 3(2 \cdot -7) = -6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot -2 \cdot -3 = 6 = C_1$

If $(3) = C_1 \cdot$