

Better EVERYWHERE. Smarter EVERYDAY. เก่งขึ้นได้ทุกที่ ดีขึ้นได้ทุกวัน

ชื่อ-สกุล:	_วันที่สอบ:	_เวลาที่สอบ:
กฎระเบียบและรายละเอียดของการสอบ		
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ 15 หน้า(ไม่รวมห	น้าปก) 100 คะแนน	
ตอนที่ 1: ปรนัย 10 ข้อ(ข้อ 1-10) ข้	, อละ 2 คะแนน	
ตอนที่ 2: อัตนัย 20 ข้อ(ข้อ 11-30)	ข้อละ 4 คะแนน	
2. เวลาสอบทั้งหมด 90 นาที		
3. กรอกคำตอบลงบนกระดาษคำตอบบนเว็	ปไซต์ให้ชัดเจน	
4. ในกรณีที่เป็น ข้อเติมคำ ต้องเลือกตอบให้ <u>เ</u>	ารบทั้งหกหลัก โดยใ	นหลักที่ไม่มีค่าให้กดเลือก
เลข o ให้ ครบ		
5. หากหมดเวลาสอบ จะ ไม่สามารถกดคำ ผ	าอบ ลงบนเว็บไซต์และ	ะระบบจะ บังคับให้ส่ง
<u>ข้อสอบ</u> ทันที่		
6. ห้ามใช้เครื่องคำนวณในการทำข้อสอบ		
	 ลงชื่อผู้เข้าสอบ_	
	- วันที่	



สแกนตรงนี้ มีเฉลยให้ดูฟรีนะ !!!



EXAM1 1 / 15

วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

- 1. ให้ a เป็นจำนวนเต็มบวก ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ a และ 24 เท่ากับ 6 และ 360 ตามลำดับ แล้ว a เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 30

- 2. 36 3. 42 4. 90 5. 150

- 2. กำหนดให้ $i^2 = -1$, $\left(\frac{1+i}{2} \frac{1}{1+i}\right)^3$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. *-i*
- 2. *i*
- 3. -8
- 5. 1



สแกนตรงนี้ มีเฉลยให้ดูฟรีนะ !!!

ชื่อ:

เบอร์โทร:



วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

MATHEMATICS

- 3. $\cos^4\left(\frac{5\pi}{12}\right) \sin^4\left(\frac{5\pi}{12}\right)$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

 - 1. $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ 2. $-\frac{1}{\sqrt{2}}$ 3. $-\frac{1}{2}$ 4. 0
- 5. $\frac{1}{\sqrt{2}}$

4. ให้ P เป็นจุดบนวงรี ซึ่งมีโฟกัสอยู่ที่ $F_1ig(0,-2ig)$ และ $F_2ig(0,2ig)$

ถ้า $PF_1=7$ และ $PF_2=3$ แล้ว สมการวงรีคือข้อใดต่อไปนี้

1.
$$\frac{x^2}{21} + \frac{y^2}{25} = 1$$

$$2. \quad \frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{21} = 1$$

$$3. \ \frac{x^2}{13} + \frac{y^2}{9} = 1$$

4.
$$\frac{x^2}{5} + \frac{y^2}{9} = 1$$

$$5. \quad \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{5} = 1$$



EXAM1 3 / 15

MATHEMATICS

- 5. ถ้า A เป็นเมทริกซ์ 3×3 ซึ่ง $\det(2A)=24$ แล้ว $\det(A^{-1})$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $\frac{1}{12}$ 2. $\frac{1}{3}$
- 3. 3 4. 6
- 5. 12

- 6. ถ้า a และ b เป็นจำนวนจริงบวก โดยที่ $a \neq 1$ ซึ่งสอดคล้องกับสมการ $\log_a b = 3$ และ $\log b + \log a = 2$ แล้ว a มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $\sqrt{3}$ 2. 2
- 3. 3
- 4. $\sqrt{10}$ 5. 10



วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

MATHEMATICS

- 7. ถ้าเส้นใค้งหนึ่งผ่านจุด (8,10) และมีความชันของเส้นใค้งที่จุด (x,y) ใด ๆ เป็น $\frac{x^{rac{1}{3}}}{3}$ แล้ว เส้นใค้งนี้ ผ่านจุดในข้อใดต่อไปนี้

- 1. (0,0) 2. (0,1) 3. (0,2) 4. (0,4) 5. (0,6)

- 8. $\lim_{x\to 2^{-}} \frac{|x-2|}{x^2+5x-14}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $-\frac{1}{5}$ 2. $-\frac{1}{9}$
- 3. 0





- 9. มีหนังสือภาษาไทยต่างกัน 2 เล่ม ภาษาอังกฤษต่างกัน 3 เล่ม และคณิตศาสตร์ต่างกัน 3 เล่ม ถ้าจะ วางหนังสือเหล่านี้ซ้อนกันอยู่ในตั้งเดียวกัน แล้วจำนวนวิธีที่จะจัดวางหนังสือวิชาเดียวกันอยู่ติดกัน ทั้งหมด เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 18 วิธี

- 2. 54 วิถี
 3. 72 วิถี
 4. 108 วิถี
 5. 432 วิถี

- 10.จำนวนจริง 100 จำนวน มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 80 ถ้าสุ่มจำนวนเหล่านี้มา 10 จำนวน พบว่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ 75.5 แล้วค่าเฉลี่ยเลขคณิตของจำนวนที่เหลือ 90 จำนวน เท่ากับข้อใด ต่อไปนี้
 - 1. 77.75
- 2. 78.5
- 3. 80.5
- 4. 81
- 5. 81.5



วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

MATHEMATICS

11. ผลบวกของคำตอบทั้งหมดของสมการ $\left|x^2-72\right|=x$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. -1
- 2. 0
- 3. 8
- 4. 17
- 5. 19

12. เศษเหลือจากการหาร $\left(\sum_{k=1}^{10} k!\right)^2$ ด้วย 5 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 0
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4



EXAM1 7 / 15

MATHEMATICS

- 13. กำหนดให้ $P(x) = x^3 + ax^2 + bx + 2$ เมื่อ a และ b เป็น<u>จำนวนเต็มบวก</u> ถ้า x+2 หาร P(x) เหลือเศษ 2 และสมการ $P(x)\!=\!0$ มีคำตอบเป็นจำนวนตรรกยะอย่างน้อยหนึ่ง ตัว แล้ว a+b เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 11
- 2. 12

- 3. 13 4. 14 5. 15

- 14. ในรูปสามเหลี่ยม ABC ถ้า $AC=2\sqrt{3}$, BC=5 และ $\hat{A}\!=\!120^\circ$ แล้ว $\cos C$ มีค่าเท่ากับข้อใด ต่อไปนี้

- 1. $\frac{1}{2}$ 2. $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 3. $\frac{4+3\sqrt{3}}{10}$ 4. $\frac{2+3\sqrt{2}}{8}$ 5. $\frac{2+4\sqrt{3}}{10}$



วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

MATHEMATICS

15.วงกลมที่อยู่เหนือแกน X ซึ่งสัมผัสกับเส้นตรง 4y=3x ที่จุด ig(4,3ig) และสัมผัสกับแกน Y มีรัศมี เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. $\sqrt{5}$ หน่วย 2. $\frac{5}{2}$ หน่วย 3. $\frac{13}{5}$ หน่วย 4. $\frac{8}{3}$ หน่วย 5. $2\sqrt{2}$ หน่วย

16. กำหนดให้ A,B และ C เป็นจุดในระบบพิกัดฉากสามมิติ และ พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม ABC เท่ากับ

- 1 ตารางหน่วย พิจารณาข้อความต่อไปนี้
- ก. $\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}$ ตั้งฉากกับ $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$
- $\mathfrak{A}. \left| \overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC} \right| = 2$
- $|\overrightarrow{AB}| |\overrightarrow{AC}| < 2$
- $. \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$

จำนวนข้อความที่ถูกต้องเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 0

2. 1

3. 2

4. 3

5. 4



EXAM1 9 / 15

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

17. กำหนดให้
$$I$$
 เป็นเมทริกซ์เอกลักษณ์มิติ 3×3 และ $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & -1 \\ 3 & 2 & -2 \end{bmatrix}$ ถ้า A เป็นเมทริกซ์มิติ 3×3 ซึ่ง

$$AB^{t}=2I$$
 และ $A\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 5 \\ 3 \end{bmatrix}$ แล้ว x มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้ 1. $\frac{3}{2}$ 2. 4 3. $\frac{9}{2}$ 4. 6 5. 8

18. ผลบวกของคำตอบทั้งหมดของสมการ $4^{|3x-1|}-2^4=6\Big(2^{|3x-1|}\Big)$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. $\frac{1}{3}$ 2. $\frac{2}{3}$ 3. 1 4. $\frac{4}{3}$ 5. $\frac{5}{3}$



วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

MATHEMATICS

19. เซตคำตอบของสมการ $\log(\log x) + \log(\log x^8 - 16) = 1$ คือเซตในข้อใดต่อไปนี้

- 1. $\{10,100\sqrt{10}\}$
- 2. $\{100,10\sqrt{10}\}$
- 3. $\{100,100\sqrt{10}\}$

- 4. $\{100\sqrt{10}\}$
- 5. $\{10\sqrt{10}\}$

20. กำหนดให้ $a_1, a_2, a_3, ..., a_n, ...$ เป็นลำดับเรขาคณิต ถ้า $\sum_{n=1}^{\infty} a_n = 1$ และ $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n a_n = -\frac{2}{3}$

แล้ว $\sum_{n=1}^{\infty}a_n^2$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. $\frac{1}{3}$ 2. $\frac{4}{9}$ 3. $\frac{2}{3}$

- 4. 1 5. $\frac{4}{3}$



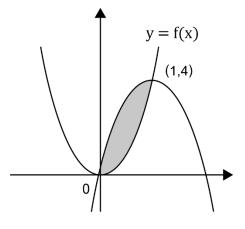
EXAM1

MATHEMATICS

- 21. กำหนดให้ $f(x) = x^3 + 2x + 3$ และ $g(x) = f^{-1}(x)$ เป็นฟังก์ชันผกผันของ f(x) ค่าของ g'(6)เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

 - 1. $\frac{1}{6}$ 2. $\frac{1}{5}$ 3. $\frac{1}{3}$ 4. $\frac{1}{2}$ 5. 1

- 22. กำหนดให้ $y=f\left(x
 ight)$ เป็นพาราโบลามีจุดยอด $\left(0,0
 ight)$ และ $y=g\left(x
 ight)$ เป็นพาราโบลาที่มีจุดยอดที่ $\left(1,4
 ight)$ ซึ่งมีกราฟดังรูป พื้นที่ของบริเวณที่แรเงา มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 1 ตารางหน่วย
 - 3. $\frac{3}{2}$ ตารางหน่วย
 - 5. 2 ตารางหน่วย



- $2. \quad \frac{4}{3}$ ตารางหน่วย
- 4. $\frac{5}{3}$ ตารางหน่วย

SKILL1	12 /



วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

MATHEMATICS

23. กล่องใบหนึ่งมีสลาก 9 ใบ ซึ่งเขียนหมายเลข 1,2,3,.....,9 ถ้าสุ่มหยิบสลาก 3 ใบ พร้อมกันจากกล่อง ใบนี้ แล้วความน่าจะเป็นที่ผลคูณของหมายเลขทั้ง 3 เป็นจำนวนคู่ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 2. $\frac{2}{3}$
- 3. $\frac{16}{21}$ 4. $\frac{33}{42}$
- 5. $\frac{37}{42}$

24. น้ำหนักของเด็กกลุ่มหนึ่งมีการแจกแจงปกติ ถ้าเด็กที่มีน้ำหนักน้อยกว่า 30 กิโลกรัม มีอยู่ 15.87% และเด็กที่มีน้ำหนักมากกว่า 41 กิโลกรัม มีอยู่ 11.51%

แล้วค่าเฉลี่ยเลขคณิตของน้ำหนักของเด็กกลุ่มนี้ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

กำหนดตารางแสดงพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติดังนี้

Z	0.29	0.41	1	1.2
พื้นที่	0.1141	0.1591	0.3413	0.3849

- 34 กิโลกรัม
- 34.5 กิโลกรัม
- 3. 35 กิโลกรัม

- 4. 35.5 กิโลกรัม
- 36 กิโลกรัม



EXAM1 13

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

- 25. ให้ $x_1, x_2, x_3, ..., x_{100}$ เป็นข้อมูลชุดหนึ่ง ซึ่งมี a, m, \overline{x} เป็นฐานนิยม มัธยฐาน และค่าเฉลี่ยเลขคณิต ตามลำดับ พิจารณาข้อความต่อไปนี้
 - ก. ถ้าเพิ่มข้อมูลอีก 1 ค่า คือ a ลงในข้อมูลชุดนี้
 แล้วฐานนิยมของข้อมูลชุดใหม่ เท่ากับฐานนิยมของข้อมูลชุดเก่า
 - กำเพิ่มข้อมูลอีก 1 ค่า คือ m ลงในข้อมูลชุดนี้
 แล้วมัธยฐานของข้อมูลชุดใหม่ เท่ากับมัธยฐานของข้อมูลชุดเก่า
 - ค. ถ้าเพิ่มข้อมูลอีก 1 ค่า คือ $ar{X}$ ลงในข้อมูลชุดนี้ แล้วค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลชุดใหม่ เท่ากับค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลชุดเก่า
 - ง. ถ้าเพิ่มข้อมูลอีก 1 ค่า คือ $ar{X}$ ลงในข้อมูลชุดนี้ แล้วพิสัยของข้อมูลชุดใหม่ เท่ากับพิสัยของข้อมูลชุดเก่า จำนวนข้อความที่ถูกต้องเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 0 (ไม่มีข้อความใดถูก)
- 2. 1

3. 2

4. 3

5. 4

26. ให้ x เป็นจำนวนจริงใดๆ

ค่าต่ำสุดของ $|2-x|+2|3-x|+2|5-\sqrt{2}-x|+2|3+\sqrt{2}-x|+2|5-x|+|6-x|$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1.
$$3+4\sqrt{2}$$

2.
$$4+3\sqrt{2}$$

3.
$$4+4\sqrt{2}$$

4.
$$5+4\sqrt{2}$$

5.
$$5+5\sqrt{2}$$



วิชาสามัญคณิต มี.ค. 62

MATHEMATICS

27. กำหนดให้ $i^2=-1$ และ $A=\left\{1,2,3,4\right\}$ ถ้า $\{\left(a,b,c\right)\Big|i^a+i^b+i^c=1$ และ $a,b,c\in A\}$ แล้ว S มีจำนวนสมาชิกเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 7
- 5. 9

28. ถ้า $a_1, a_2, ..., a_n, ...$ เป็นลำดับของจำนวนจริงบวก ซึ่ง $a_1 = 2$ และ $\log_{\frac{1}{3}} a_1, \log_{\frac{1}{3}} a_2, ..., \log_{\frac{1}{3}} a_n, ...$

เป็นลำดับเลขคณิต ซึ่งมีผลต่างร่วมเท่ากับ $\frac{1}{2}$ แล้ว $\sum_{i=1}^{\infty}a_{i}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $3 + \sqrt{3}$

2. $3 + 2\sqrt{3}$

3. $3 + 3\sqrt{3}$

4. 9

5. $6\sqrt{3}$



EXAM1

MATHEMATICS

- 29. ถ้า $z_1 = \sqrt{2} \left(\cos \frac{\pi}{8} + i \sin \frac{\pi}{8} \right)$ และ $z_2 = 3 \left(\cos \frac{3\pi}{8} + i \sin \frac{3\pi}{8} \right)$ แล้ว $|z_1 z_2|$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

 - 1. $\sqrt{5}$ 2. $\sqrt{6}$

- 3. 3 4. $2\sqrt{3}$ 5. $3\sqrt{2}$

- 30. กำหนดให้ $S = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ ถ้าสุ่มหยิบสมาชิก 4 ตัวพร้อมกันจาก S เพื่อนำมาสร้างเมทริกซ์ มิติ 2×2 แล้วความน่าจะเป็นที่เมทริกซ์นั้นเป็นเมทริกซ์<u>ไม่</u>เอกฐานเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $\frac{2}{3}$
- 2. $\frac{11}{15}$
- 3. $\frac{4}{5}$
- 4. $\frac{13}{15}$