

Better EVERYWHERE. Smarter EVERYDAY. เก่งขึ้นได้ทุกที่ ดีขึ้นได้ทุกวัน

ชื่อ-สกุล:	ู วันที่สอบ:	ู เวลาที่สอบ:				
<u>กฎระเบียบและรายละเอียดของการสอบ</u>						
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ 15 หน้า(ไม่ร	วมหน้าปก) 100 คะแ	เนน				
Part1: อัตนัย 10 ข้อ(ข้อ 1-10)	ข้อละ 2 คะแนน					
Part2: ปรนัย 20 ข้อ(ข้อ 11 - 30)	า ข้อละ 4 คะแนน					
2. เวลาสอบทั้งหมด 90 นาที						
3. กรอกคำตอบลงบนกระดาษคำตอบบ	นเว็บไซต์ให้ชัดเจน					
4. ในกรณีที่เป็น ข้อเติมคำ ต้องเลือกตอ	บให้ ครบทั้งหกหลั	<u>ก</u> โดยในหลักที่ไม่มีค่าให้				
กดเลือกเลข o ให้ ครบ						
5. หากหมดเวลาสอบ จะ ไม่สามารถกด	คำตอบ ลงบนเว็บไซ	ต์และระบบจะ				
<u>บังคับให้ส่งข้อสอบ</u> ทันที						
6. ห้ามใช้เครื่องคำนวณในการทำข้อสอง	J					
	ลงชื่อผู้เข้าสอบ_					
	<u>.</u>					



EXAM1 1 / 15

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

1. ถ้าเซตคำตอบของอสมการ $|3-2x|-|3x-7|\geq 0$ คือช่วง [a,b] แล้ว a+b มีค่าเท่ากับเท่าใด

2. ถ้า S เป็นเซตของจำนวนนับ n ซึ่ง ค.ร.น. ของ 720 และ n มีค่าเท่ากับ 10800 แล้วสมาชิกของ S ที่มีค่าน้อยที่สุดเท่ากับเท่าใด

ชื่อ:





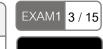
วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

3. $\sec^2\!\left(2\tan^{-1}\sqrt{2}\right)$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

4. กำหนดให้ O เป็นจุดกำเนิด A=(1,-4,-3) และ B=(3,-6,2) ถ้า C เป็นจุดบน OB ซึ่งทำให้ AC ตั้งฉากให้ OB แล้ว OC ยาวเท่าใด

ชื่อ:





วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

01

5. ผลบวกของคำตอบทั้งหมดของสมการ $3^x + 3^{2-x} = 4\sqrt{3}$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

6. ถ้า
$$\log[x + 27^{\log_3 2}] = 1$$
 แล้ว x มีค่าเท่ากับเท่าใด





วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

7. ในการกระจาย $\left(x^2 + \frac{2}{x^3}\right)^{10}$ โดยใช้ทฤษฎีบททวินาม จะได้ว่าพจน์ค่าคงตัวมีค่าเท่ากับเท่าใด

8. ในการสอบวิชาประวัติศาสตร์ มีการสอบ 5 ครั้ง โดยที่อาจารย์ผู้สอนให้น้ำหนักของผลการสอบครั้ง สุดท้ายเป็นสองเท่าของผลการสอบครั้งอื่น ในการสอบสี่ครั้งแรก เด็กชายพลูสอบได้คะแนนเฉลี่ย 86 เปอร์เซนต์ ถ้าเขาต้องการผลการสอบนี้เป็น 90 เปอร์เซนต์แล้วเขาจะต้องได้คะแนนในการสอบครั้งที่ 5 เท่ากับกี่เปอร์เซนต์

ชื่อ:



EXAM1 5 / 15

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

9. กำหนดให้ $L_{_{\! I}}$ เป็นเส้นตรงซึ่งมีสมการเป็น 4x-3y+10=0 และ $L_{_{\! 2}}$ เป็นเส้นสัมผัสของเส้นโค้ง $y=x^2-\frac{8}{3}x+\frac{7}{3}$ ถ้า $L_{_{\! 2}}$ ขนานกับ $L_{_{\! 1}}$ แล้ว ระยะห่างระหว่างเส้นตรง $L_{_{\! 1}}$ และ $L_{_{\! 2}}$ เท่ากับเท่าใด

10. $\int_{0}^{2} 6x |x - 2| dx$ มีค่าเท่ากับเท่าใด



MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

- 11. กำหนดให้ P(x) เป็นพหุนามดีกรี 3 ถ้า x-1, x-2 และ x-3 ต่างก็หาร P(x) แล้วเหลือเศษ 1 และ x-4 หาร P(x)ลงตัว แล้ว P(5) มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. -3

2. -1

3. 0

4. 1

- 12.ถ้า z เป็นจำนวนเชิงซ้อนซึ่งมี ${
 m Im}(z) > 0$ และสอดคล้องกับสมการ $\left(z + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = -\frac{1}{4}$ แล้ว z^8 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $-\frac{\sqrt{3}}{2} \frac{1}{2}i$
- 2. $-\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$
- 3. $\frac{1}{2}$

- 4. $-\frac{1}{2} \frac{\sqrt{3}}{2}i$
- 5. $-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$



EXAM1 7 / 15

01

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

13. กำหนดให้ a,b เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง ab-25a-25b=1575 ถ้า ห.ร.ม. $\left(a,b\right)=5$ แล้ว $\left|a-b\right|$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 15

2. 45

3. 90

4. 210

5. 435

14. กำหนดให้ \vec{u} และ \vec{v} เป็นเวกเตอร์สามมิติซึ่งทำมุมป้านต่อกัน และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มี ด้านประกอบมุมเป็น \vec{u} และ \vec{v} มีค่าเท่ากับ 3 ตารางหน่วย ถ้า \vec{u} และ \vec{v} มีขนาด 1 และ 5 หน่วย ตามลำดับแล้ว $(2\vec{u}+\vec{v})\cdot(\vec{u}-\vec{v})$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. -27

2. -19

3. 0

4. 19



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

MATHEMATICS

15. กำหนดให้ H เป็นไฮเพอร์โบลาซึ่งมีสมการเป็น $9x^2 - 72x - 16y^2 - 32y = 16$ ถ้า E เป็นวงรีซึ่งมี จุดยอดอยู่ที่โฟกัสของ H และมีความเยื้องศูนย์กลางเท่ากับ $\frac{1}{\sqrt{5}}$ แล้ว E คือสมการในข่อใดต่อไปนี้

1.
$$\frac{(x-4)^2}{25} + \frac{(y+1)^2}{16} = 1$$

1.
$$\frac{(x-4)^2}{25} + \frac{(y+1)^2}{16} = 1$$
 2. $\frac{(x+4)^2}{25} + \frac{(y-1)^2}{16} = 1$ 3. $\frac{(x-4)^2}{25} + \frac{(y+1)^2}{20} = 1$

3.
$$\frac{\left(x-4\right)^2}{25} + \frac{\left(y+1\right)^2}{20} = 1$$

4.
$$\frac{(x+4)^2}{25} + \frac{(y-1)^2}{20} = 1$$
 5. $\frac{(x-4)^2}{16} + \frac{(y+1)^2}{9} = 1$

5.
$$\frac{(x-4)^2}{16} + \frac{(y+1)^2}{9} = 1$$

16. กำหนดให้รูปสามเหลี่ยม ABC ,มีมุม A และ B เป็นมุมแหลม ถ้า $\cos 2A + 3\cos 2B = -2$ และ $\cos A - \sqrt{2}\cos B = 0$ แล้ว $\cos C$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1.
$$\frac{1}{5}(\sqrt{3}-\sqrt{2})$$

1.
$$\frac{1}{5}(\sqrt{3}-\sqrt{2})$$
 2. $\frac{1}{5}(\sqrt{3}+\sqrt{2})$

3.
$$\frac{1}{5}(2\sqrt{3}-\sqrt{2})$$

4.
$$\frac{1}{5}(\sqrt{2}+2\sqrt{3})$$
 5. $\frac{1}{5}(2\sqrt{2}-\sqrt{3})$

5.
$$\frac{1}{5} \left(2\sqrt{2} - \sqrt{3} \right)$$



EXAM1 9 / 15

01

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

MATHEMATICS

17. ถ้า x, y, z สอดคล้องกับระบบสมการ 2x + y + 2z = a

$$x + y - z = b$$

$$3x + 2y - 2z = c$$

โดยที่ดีเทอร์มิแนนท์ $\begin{vmatrix} 2 & -1 & -2 \\ 2 & 2 & 4 \\ a & b & c \end{vmatrix} = 24$ แล้ว x มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. –4

2. $-\frac{4}{5}$

3. 0

4. $\frac{4}{5}$

5. 4

18. กำหนดให้ A เป็นเมทริกซ์มิติ 3×3 และ $AX_i = B_i$ เมื่อ i = 1, 2, 3

$$\tilde{\text{A}} \cap x_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 5 \end{bmatrix}, x_2 = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 5 \end{bmatrix}, x_3 = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 1 \end{bmatrix}, \ B_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}, B_2 = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, B_3 = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

แล้ว $\det(A)$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. -8

2. $-\frac{1}{8}$

3. $\frac{1}{8}$

4. 1



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55



19. ຄ້າ $S_1 = \left\{ x \middle| \log_{\frac{1}{2}}(x+1) + 2\log_{\frac{1}{4}}(x+2) - \log_{\frac{1}{2}}(9x-3) \le 0 \right\}$

และ $S_2 = \{x | x$ เป็นจำนวนเต็มซึ่ง $-10 \le x \le 10$ }

แล้ว $S_{\scriptscriptstyle 1} \cap S_{\scriptscriptstyle 2}$ มีจำนวนสมาชิกเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 5

2. 6

3. 7

4. 8

5. 9

20. ในการจัดเด็ก 7 คนซึ่งมีอายุ 1,2,3,4,5,6,7 ขวบ นั่งเก้าอี้ 7 ตัวซึ่งติดหมายเลข 1,2,3,4,5,6,7 โดย กำหนดให้เด็กที่จะนั่งเก้าอี้หมายเลข k ต้องมีอายุมากกว่าหรือเท่ากับ k-1 ขวบ จะมีจำนวนวิธีใน การจัดเท่ากับ ข้อใดต่อไปนี้

1. 32

2. 60

3. 64

4. 120



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55



21. ข้อมูลชุดหนึ่งเป็นคะแนนจากการสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มหนึ่ง ถ้าเพิ่มคะแนนให้นักเรียน ทุกคนๆละ 3 คะแนน แล้วจะทำให้ค่าสถิติในข้อใดต่อไปนี้มีค่าลดลง

- 1. ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของคะแนน
- 2. ส้มประสิทธิ์ของพิสัยของคะแนน
- 3. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนน
- 4. ค่ามัธยฐานของคะแนน
- 5. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

22. น้ำหนักของถุงซึ่งบรรจุอาหารขายส่งของบริษัทแห่งหนึ่งมีการแจกแจงปกติ ถ้าถุงที่มีน้ำหนักเกิน 117.8 กรัม มีอยู่ 67% และถุงที่มีน้ำหนักเกิน 126.7 กรัม มีอยู่ 9% แล้ว จำนวนเปอร์เซนต์ของถุงที่ มีน้ำหนักน้อยกว่า 125 กรัม เท่ากับข้อใดต่อไปนี้ โดยกำหนดตารางแสดงพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติดังนี้

Z	0.17	0.44	1	1.1	1.2	1.34
พื้นที่ใต้เส้นโค้ง	0.4554	0.1700	0.3413	0.3643	0.3849	0.41

1. 84.13

2. 86.43

3. 88.49

4. 89.25

5. 90

4	
୩୭	•
11 1 1	_

m@nkey e**veryddy**

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

MATHEMATICS

23. พาราโบลารูปหนึ่งมีแกนสมมาตรขนานกับแกน Y มีจุดยอดอยู่ที่จุด (3,9) และผ่านจุด (1,5) บริเวณ ที่ปิดล้อมด้วยพาราโบลารูปนี้ และแกน X มีพื้นที่เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 9 ตารางหน่วย
- 2. 18 ตารางหน่วย
- 3. 27 ตารางหน่วย

- 4. 36 ตารางหน่วย
- 5. 54 ตารางหน่วย

24. กำหนดให้ g เป็นฟังก์ชันพหุนามซึ่งมีจุด (2,-1) เป็นจุดต่ำสุดสัมพัทธ์ และกราฟของ g ผ่านจุด $(1,4) \text{ ถ้า } c \text{ เป็นค่าคงตัวที่ทำให้ฟังก์ชัน } f \text{ นิยามโดย } f(x) = \begin{cases} (cx^2+1)g(x), x>1 \\ 2x+10 \end{cases}, x<1$ ต่อเนื่องที่จุด x=1 แล้ว f'(2) มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. -8

2. –4

3. 0

4. 4



EXAM1 1

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

- 25. ถ้า $a_n = \begin{cases} n & \text{เมื่อ } n \text{ เป็นจำนวนเต็มคี่} \\ 2n & \text{เมื่อ } n \text{ เป็นจำนวนเต็มคู่} \end{cases}$ แล้ว $\sum_{k=1}^{40} a_k$ มีค่าเท่ากับเท่าใดต่อไปนี้
 - 1. 860

2. 1060

3. 1080

4. 1240

5. 1440

26. ถ้า
$$A = \begin{bmatrix} a & 1-a \\ 1+a & -a \end{bmatrix}$$
 เมื่อ a เป็นจำนวนจริงและ $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

แล้ว $\det \left(A-\sqrt{2}I\right)\!\!\left(A-\sqrt{3}I\right)\!\!\left(A-\sqrt{5}I\right)\!\!\left(A-\sqrt{7}I\right)$ มีค่าเท่ากับซ้อใดต่อไปนี้

2.
$$(a-\sqrt{2})(a-\sqrt{3})(a-\sqrt{5})(a-\sqrt{7})$$

m@nkey e**veryddy**

01

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

MATHEMATICS

27. กำหนดให้ E_n เป็นวงรีที่มีสมการเป็น $\frac{x^2}{a_n^2} + \frac{y^2}{b_n^2} = 1$ โดยที่ $a_n = 2b_n \geq 0$ ถ้า $a_1 = 2$ และ จุดยอดของ

วงรี E_n เป็นจุดโฟกัสของวงรี E_{n-1} ทุก $n \geq 2$ แล้ว $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1.
$$6+4\sqrt{3}$$

2.
$$8+4\sqrt{3}$$

3.
$$10+4\sqrt{3}$$

28. ข้อใดต่อไปนี้ผิด

1.
$$f(x) = x|x+1|$$
 มือนุพันธ์ที่จุด $x=0$

2.
$$f(x) = \frac{x}{|x+1|}$$
 มีอนุพันธ์ที่จุด $x = 0$

3.
$$f(x) = |x|(x+1)$$
 มีอนุพันธ์ที่จุด $x = 0$

4.
$$f(x) = x^2 |x+1|$$
 มีอนุพันธ์ที่จุด $x = 0$

5.
$$f(x) = x|x|$$
 มีอนุพันธ์ที่จุด $x = 0$



EXAM1 1

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 55

29. กำหนดให้ข้อมูลชุดหนึ่งประกอบด้วย $a_1, a_2, a_3, ..., a_{91}$ โดยที่

$$a_n = egin{cases} n & ext{เมื่อ } n ext{ เป็นจำนวนเต็มบวกคู่} \ 3 + 4n & ext{เมื่อ } n ext{ เป็นจำนวนเต็มบวกคี่} \ มัธยฐานของข้อมูลชุดนี้มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้$$

1. 63

2. 68

3. 71

4. 74

5. 76

30. กำหนดให้
$$M = \left\{ egin{array}{c} a & b \\ c & d \end{array} \right| \ a,b,c,d \in \{\text{-1,0,1}\} \ \
ight\}$$

ถ้าสุ่มเลือกเมทริกซ์หนึ่ง เมทริกซ์จากเซต M แล้ว ความน่าจะเป็นที่จะได้เมทริกซ์ที่มีอินเวอร์สการคูณ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $\frac{24}{81}$

2. $\frac{31}{81}$

3. $\frac{33}{81}$

4. $\frac{48}{81}$

5. $\frac{50}{81}$