

EXAM1 1 / 15

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

1.
$$\frac{1}{2+\sqrt{3}}+\left(\frac{1}{2}+\sqrt{3}\right)^2$$
 มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

$$1.\frac{17}{4}$$
 $2.3\sqrt{3}$ $3.\frac{21}{4}$

$$2.3\sqrt{3}$$

$$3.\frac{21}{4}$$

$$5.4\sqrt{3}$$

- 2. ค่าของ $\left(-\frac{1}{32}\right)^{\frac{-3}{5}}$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. -8 2. -4
- 3. $-\frac{1}{8}$
- 4. $\frac{1}{8}$
- 5. 8



วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

MATHEMATICS



- 1. 4
- 2. 6
- 3. 8
- 4. 10
- 5. 12

4. จำนวนเต็ม x ที่สอดคล้องกับอสมการ $1-x<-rac{3}{2}<7-x$ มีจำนวนทั้งหมดเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 6
- 2. 7
- 3.8
- 4. 8
- 5. 9



EXAM1 3 / 15

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

- 5. กำหนดให้ รูปสามเหลี่ยม ABC มีมุม C เป็นมุมฉาก และ มุม A มีขนาด 30° ถ้าด้าน BC ยาว 6หน่วย แล้วพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม ABC มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

 - 1. $6\sqrt{3}$ ตารางหน่วย 2. $18\sqrt{3}$ ตารางหน่วย
- 3. 32 ตารางหน่วย

- 4. 36 ตารางหน่วย
- 5. 42 ตารางหน่วย

- 6. ถ้า $2+2^2+2^3+...+2^n=510$ แล้ว n มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 7
- 2.8
- 3. 9
- 4. 10
- 5. 11



MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

7. พิจารณาลำดับต่อไปนี้

ก. 1,3,6,10,15,21

ข. 1,-1,1,-1,1,-1

P. 100,98,96,94,92,90

ч. −7, −5, −3, −1, 1, 3

จำนวนลำดับที่เป็นลำดับเลขคณิต มีทั้งหมดเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 0
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 3
- 5. 4

8. ข้อมูลชุดใดต่อไปนี้ที่ มัธยฐาน ≠ ฐานนิยม

- 1. 1.2,1.3,1.4,1.7,1.7,1.8,1.9
- 3. 15,16,17,17,17,17,18
- 5. 100,101,102,102,103,104,105
- 2. 11,12,13,16,16,16,17
- 4. 100,101,101,102,103,104,105



EXAM1 5 / 15

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

- 9. ถ้าความสัมพันธ์ระหว่างราคาซื้อ (B)และราคาขาย (S) ของไข่เปิดขนาดต่างๆ ต่อฟอง เป็น $S{=}0.25{+}1.1B$ และพ่อค้าคนหนึ่ง ซื้อไข่เปิดขนาดต่างๆ มาด้วยราคาเฉลี่ยเลขคณิตต่อฟอง เท่ากับ 4.00 บาท แล้วค่าเฉลี่ยเลขคณิตของราคาขายไข่ต่อฟอง เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 4.50 บาท
- 2. 4.55 บาท
- 3. 4.60 บาท
- 4. 4.65 บาท
- 5. 4.70 บาท

10. อายุของพนักงานในบริษัทแห่งหนึ่งมีการแจกแจงความถี่ดังนี้

อายุ (ปี)	จำนวนพนักงาน (คน)
20-29	42
30-39	96
40-49	38
50-59	40
60 ปีขึ้นไป	4

ถ้าสุ่มพนักงานมา 1 คน แล้วความน่าจะเป็นที่พนักงานคนนี้ จะมีอายุน้อยกว่า 60 ปี เท่ากับข้อใด

- 1. $\frac{1}{5}$
- 2. $\frac{49}{55}$
- 3. $\frac{51}{55}$
- 4. $\frac{52}{55}$
- 5. $\frac{54}{55}$



วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

MATHEMATICS

11. ถ้า $1\!<\!x\!<\!5$ แล้วคำตอบของสมการ $|x\!-\!7|\!+\!|4x\!-\!3|\!=\!18$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 2. $\frac{11}{4}$ 3. $\frac{15}{4}$ 4. $\frac{9}{2}$
- 5. $\frac{14}{3}$

12. จำนวนเต็ม x ที่สอดคล้องกับอสมการ $x^2(3-2x)(x+11) \ge 0$ มีจำนวนทั้งหมดเท่ากับข้อใด ต่อไปนี้

- 1. 12
- 2. 13
- 3. 14
- 4. 15
- 5. 16



EXAM1 7 / 15

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

- 13. กำหนดให้ $a=-rac{99}{100},\;\;b=-rac{100}{101}$ และ $c=-rac{101}{102}$ ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง
 - 1. a < b < c

2. a < c < b

3. b < c < a

4. c < a < b

5. *c* < *b* < *a*

- 14. กำหนดให้ $a=2^{50},\;b=3^{30}$ และ $c=5^{20}$ ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง
 - 1. a < b < c

2. a < c < b

3. b < c < a

4. c < a < b

5. c < b < a

m@nkey e**veryddy**

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

MATHEMATICS

15. กำหนดให้รูปสามเหลี่ยม ABC มีมุม C เป็นมุมฉาก และมี a,b,c เป็นความยาวของด้านตรงข้าม มุม A,B,C ตามลำดับ ถ้า $c^2\sin A=3$ และ $c^2\sin B=3\sqrt{3}$ แล้วพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม ABC เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1.
$$\frac{3}{4}$$
 ตารางหน่วย

$$2. \frac{3}{2}$$
 ตารางหน่วย

3.
$$\frac{3\sqrt{3}}{4}$$
 ตารางหน่วย

4.
$$\frac{3\sqrt{3}}{2}$$
 ตารางหน่วย

5.
$$3\sqrt{3}$$
 ตารางหน่วย

16. กำหนดให้ รูปสามเหลี่ยม ABC มีมุม C เป็นมุมฉาก และมี a,b,c เป็นความยาวของด้านตรงข้าม มุม A,B,C ตามลำดับ พิจารณาข้อความต่อไปนี้

ข. ถ้า
$$A=2B$$
 แล้ว $\cos A=\frac{1}{2}$

ง. ถ้า a < b แล้ว $\sin A < \sin B$

จำนวนข้อความที่ถูกต้องเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 0 (ไม่มีข้อความถูกต้อง)
- 2. 1

3. 2

4. 3

5. 4



EXAM1 9 / 15

01

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

MATHEMATICS

17. กำหนดให้ S เป็นเซตของจำนวนเต็มบวก ซึ่งมี 40 จำนวน ถ้ามี 25 จำนวนใน S ที่เป็นจำนวนคู่ มี 9 จำนวนใน S ที่หารด้วย 5 ลงตัว และ มี 12 จำนวนใน S ที่ไม่เป็นจำนวนคู่ และหารด้วย 5 ไม่ลง ตัว แล้วจำนวนสมาชิกใน S ที่หารด้วย 10 ลงตัว มีทั้งหมดเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 5
- 2. 6
- 3. 7
- 4. 8
- 5. 10

18. จากแบบรูปต่อไปนี้

$\frac{2}{15}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{3}{5}$	a	$\frac{1}{15}$
$\frac{4}{15}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{8}{15}$

a มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. $\frac{1}{6}$
- 2. $\frac{3}{10}$
- 3. $\frac{1}{3}$
- 4. $\frac{2}{3}$
- 5. $\frac{4}{5}$



วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

MATHEMATICS

19. กำหนดให้ f เป็นฟังก์ชันที่มีโดเมนของ f เป็นเซตของจำนวนเต็ม และ $f(n) = \begin{cases} 2n^2+1 \; ; \; n \geq 0 \\ n(n+1) \; ; \; n < 0 \end{cases}$

ถ้า f(f(a))=73 แล้ว a มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

20. กำหนดให้ $S = \{1,2,3,4\}$ และ $M = \{(b,c)|b,c \in S\}$ สมาชิก $(b,c) \in M$ ที่ทำให้สมการ $x^2 + bx + c = 0$ มีคำตอบเป็นจำนวนจริง มีจำนวนทั้งหมดเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7
- 5. 8



EXAM1 11 /

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

01

MATHEMATICS

- 21. กำหนดให้ กราฟของ y=f(x) เป็นพาราโบลามีจุดยอดที่ (0,0) และกราฟของ y=g(x) เป็น พาราโบลามีจุดยอดที่ (1,4) ถ้าเซตคำตอบของอสมการ $f(x) \leq g(x)$ คือช่วงปิด [0,1] แล้ว f(-1)+g(-1) มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. -8
- 2. –4
- 3. 0
- 4. 4
- 5.8

- 22. กำหนดให้ a_1,a_2,a_3,\ldots เป็นลำดับเรขาคณิต ซึ่งมี $a_1=\frac{9}{8}$ และอัตราส่วนร่วมเท่ากับ $\sqrt{\frac{2}{3}}$ ถ้า $a_n=\frac{4}{27}$ แล้ว n มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 8
- 2. 9
- 3. 10
- 4. 11
- 5. 12



วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

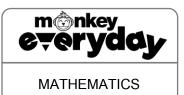
MATHEMATICS

23. กำหนดให้ $a_1,a_2,a_3,...,a_n$ เป็นลำดับเลขคณิต ถ้า $a_1=5$ และผลต่างร่วมเท่ากับ $\frac{1}{2}$ แล้ว $a_1-a_2+a_3-a_4+...-a_{20}+a_{21}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. -5
- 2. 1
- 3. 5
- 4. 10
- 5. 15

24. กำหนดให้ $a_1, a_2, a_3, \ldots, a_{100}$ เป็นข้อมูลซึ่งเรียงกันเป็นลำดับเลขคณิต โดยมี $a_1 = 3$ และ $a_{100} = 255$ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของลำดับนี้ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 121
- 2. 123
- 3. 125
- 4. 127
- 5. 129



EXAM1 13

01

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

25. จากการสอบถามเรื่องจำนวนครั้งของคนที่มาศูนย์การค้าเปิดใหม่แห่งหนึ่ง จำนวน 100 คน ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา มีการแจกแจงความถี่ดังนี้

0.	
จำนวนครั้ง	จำนวนคน
1-5	30
6-10	25
11-15	20
16-20	20
21-25	5

ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของจำนวนครั้งของคนกลุ่มนี้ที่มาที่ศูนย์การค้าแห่งนี้ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 10.25 ครั้ง
- 2. 10.50 ครั้ง
- 3. 10.75 ครั้ง
- 4. 11.10 ครั้ง
- 5. **11.25** ครั้ง

- 26. ในการสอบวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเต็ม 20 คะแนน ของนักเรียน 21 คน มีผู้ได้คะแนนสูงสุด 1 คน และต่ำสุด 1 คน ถ้าตัดคะแนนสูงสุดออก จะได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนสอบเท่ากับ 11 คะแนน แต่ถ้าตัดคะแนนต่ำสุดออก จะได้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนสอบเท่ากับ 11.8 คะแนน พิสัย ของคะแนนสอบครั้งนี้ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 13 คะแนน
- 2. 14 คะแนน
- 3. 15 คะแนน
- 4. 16 ครแนน
- 5. 17 คะแนน

ชื่อ:

เบอร์โทร:

SKILL1	14 /



วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

MATHEMATICS

- 27. จากผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนจำนวน 45 คน ซึ่งนักเรียนทุกคนได้คะแนนเป็นจำนวน เต็ม พบว่า มีนักเรียน 20 คน สอบได้คะแนนน้อยกว่า 49 คะแนน และ มีนักเรียน 20 คน สอบได้ คะแนนมากกว่า 50 คะแนน ถ้าให้ $S = \{48.5, 49, 49.5, 50, 50.5\}$ แล้วสมาชิกใน S ที่เป็นไปได้ที่ จะเป็นค่ามัธยฐานของคะแนนสอบ มีจำนวนทั้งหมดเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 1 จำนวน
- 2. 2 จำนวน
- 3 จำนวน
- 4. 4 จำนวน 5. **5** จำนวน

- 28. กำหนดให้ $A = \{1,2,3\}$ $B = \{4,5,6,7\}$ $S = \{(a,b) | a \in A$ และ $b \in B\}$ ถ้า (a,b)เป็นสมาชิก หนึ่งตัวของ S ที่ได้จากการสุ่ม แล้วความน่าจะเป็นที่ b=2a เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $\frac{1}{10}$
- 2. $\frac{1}{8}$
- 3. $\frac{1}{7}$
- $4. \frac{1}{6}$
- 5. $\frac{1}{5}$



EXAM1 1

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต 2 มี.ค. 63

- 29. กำหนดให้ S คือเซตของจำนวนนับที่มี 4 หลัก ซึ่งประกอบขึ้นจากเลขโดด 1,2,3,4 และ $A = \left\{ n \in S \,\middle|\, n \text{ มีเลขโดด } 3 \text{ ปรากฏอยู่อย่างน้อยหนึ่งหลัก } \right\} \,$ จำนวนสมาชิกของ A มีทั้งหมดเท่ากับ ข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 61
- 2. 150
- 3. 175
- 4. 244
- 5. 247

- 30. กำหนดให้ $S = \{1, 2, 3, ..., 98, 99\}$ ถ้าสุ่มหยิบจำนวนจาก S มาหนึ่งจำนวน แล้วความน่าจะเป็น ที่ จะได้จำนวนคู่ที่มีเลขโดด 6 อยู่ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $\frac{12}{99}$
- 2. $\frac{13}{99}$
- 3. $\frac{14}{99}$
- 4. $\frac{15}{99}$
- 5. $\frac{16}{99}$