



Better EVERYWHERE. Smarter EVERYDAY.
เก่งขึ้นได้ทุกที่ ดีขึ้นได้ทุกวัน

ชื่อ-สกุล: _____ วันที่สอบ: _____ เวลาที่สอบ: _____

กฎระเบียบและรายละเอียดของการสอบ

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 80 ข้อ 100 คะแนน
2. เวลาสอบทั้งหมด 60 นาที
3. กรอกคำตอบลงในกระดาษคำตอบบนเว็บไซต์ให้ชัดเจน
4. หากหมดเวลาสอบ จะไม่สามารถกดคำตอบบนเว็บไซต์และระบบจะ
บังคับให้ส่งข้อสอบทันที

ลงชื่อผู้เข้าสอบ _____

วันที่ _____

ตอนที่ 1 : ความสามารถทางภาษา

1. ข้อใดมีความหมายไม่กำกวม

- 1) สายการบินนี้ราคาไม่แพง
- 2) ช่างทำผมให้เธออายุน้อย
- 3) เขาสัญญาวันนี้จะกลับมา
- 4) ฉันไปพบแพทย์ตามเวลานัด
- 5) พี่ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างจังหวัด

2. ข้อใดใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้อง

- 1) เขาคือผู้นำในอุดมการณ์ของประชาชน
- 2) ยานี้ใช้รักษาโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เครื่องยนต์ของรถรุ่นใหม่มีสมรรถภาพสูง
- 4) ครูตั้งปฏิญาณว่าจะทำหน้าที่ในการสอนให้ดีที่สุด
- 5) เขามีเอกลักษณ์มากกว่าคนอื่นในการรับมรดกจากครอบครัว

3. ข้อใดมีความหมายทั้งโดยตรงและ โดยนัยทุกคำ

- 1) ถือดี ถือศีล ถือตัว
- 2) น้ำใจ น้ำคำ น้ำมือ
- 3) ลูกไม้ ลูกมือ ลูกหม้อ
- 4) หน้าใหญ่ หน้าซื่อ หน้าเลือด
- 5) ไม้ฉนวน ไม้บรรทัด ไม้กระดาน

4. ความรู้เชิงทฤษฎี เราควรนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบท จึงจะเกิดประ โยชน์อย่างแท้จริง คำว่า ประยุกต์ สื่อความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ปรับแก้
- 2) ปรับใช้
- 3) ปรับปรุง
- 4) ปรับแต่ง
- 5) ปรับเปลี่ยน

01

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

5. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด
- 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชนของไทยมีคุณภาพดีและราคาถูก
 - 2) รัฐมีนโยบายสำคัญเพื่อการส่งออกสินค้าการเกษตร
 - 3) บรรพบุรุษที่ไว้วัตถุโบราณในชุมชนจะช่วยลดค่าใช้จ่ายได้
 - 4) เราควรส่งเสริมผลิตภัณฑ์ไทยให้มีมาตรฐานสู่ระดับโลก
 - 5) ปัจจุบันตลาดต่างประเทศให้ความสนใจกับหัตถกรรมพื้นบ้านของไทย
6. ข้อใดใช้ภาษาเป็นแบบแผน
- 1) การรอไม่เป็น จะเพาะความเห็นแก่ตัว
 - 2) การฝึกสมาธิเสริมสร้างนิสัยให้รู้จักการรอ
 - 3) การทำงานใหญ่ ๆ ก็ต้องใช้เวลาจึงต้องรอ
 - 4) การรอนั้นเป็นจุดเริ่มต้นของการยับยั้งชั่งใจ
 - 5) การรู้จักรอเป็นอุปนิสัยที่ดีอย่างหนึ่งของคนเรา
7. ข้อใดใช้ภาษาแตกต่างจากข้ออื่น
- 1) ถ้าเราทำอะไรเหมือนเดิม สมองเราก็จะเกิดความเคยชิน
 - 2) การทำอะไรที่แตกต่างไป สมองจะโฟกัสไปกับสิ่งใหม่
 - 3) การฝึกให้สมองเกิดการรับรู้บ่อย ๆ สมองก็จะทำงานได้ดีขึ้น
 - 4) สมองก็เหมือน ๆ กับร่างกาย ถ้าไม่ออกกำลังกาย สมองจะฝ่อเร็วขึ้น
 - 5) การที่สมองถูกกระตุ้นอยู่เสมอ เซลล์สมองจะแข็งแรงทำให้ไม่เฉื่อยชา
8. ข้อใดเป็นภาษาเชิงวิชาการ
- 1) ทฤษฎีที่เป็นที่ยอมรับกันคืออุกกาบาตยักษ์โหม่งโลก
 - 2) ด้านที่โลกหันหน้าดวงอาทิตย์เป็นช่วงเวลาที่ โลกมีมืดมิด
 - 3) โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์โดยวงโคจรมีมุมเอียงเล็กน้อย
 - 4) ราว 3 ล้านปีที่แล้วสภาพอากาศของโลกแปรเปลี่ยนมาก
 - 5) สิ่งแวดล้อมของโลกปัจจุบันทรุดโทรมลงเพราะน้ำมีมลพิษ

ชื่อ:

เบอร์โทร:

9. ข้อใดใช้ถ้อยคำภาษาได้ถูกต้อง

- 1) นักเรียนนำเสนอโครงการกับครูเพื่อส่งเข้าประกวด
- 2) เด็กที่ติดเกมจะเกี่ยวข้อต่อปัญหาทักษะทางสังคม
- 3) โรงเรียนมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดีแต่ยากจน
- 4) ถ้าพ่อแม่เลี้ยงลูกให้อยู่กับทีวีและมือถือจะส่งผลกับสมาธิของเด็ก
- 5) โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่เด็กจะใช้วิธีฝึกฝนตามขั้นตอน

10. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในการเขียนรายงานวิชาการ

- 1) การปลูกต้นไม้ในเมืองจะช่วยดูดซับสารพิษในอากาศได้
- 2) การแก้ไขปัญหามลพิษต้องบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) ปัญหาสุขภาพของคนในสังคมเมืองเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ
- 4) ผู้นำละออขนาดเล็กที่คนเราหายใจเข้าไป ก่อให้เกิดโรคระบบทางเดินหายใจ
- 5) นักวิชาการแนะนำให้ออกกำลังกายเป็นประจำ โดยเลือกประเภทได้ตามใจชอบ

11. สิ่งที่จะทำให้เราเก่งคือการเรียนรู้ ประกอบด้วยการลงมือทำ เริ่มจากการฟัง การอ่าน แต่ถ้าเราไม่ได้ลงมือทำก็จะไม่ซึมลงไปในความจำระยะยาว การลงมือทำจะทำให้เรา เข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพราะได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ได้ตามสภาพจริง จากข้อความนี้นำเสนอสาระอะไรเป็นสำคัญ

- 1) ความรู้
- 2) ความขยัน
- 3) ความตั้งใจ
- 4) ความฉลาด
- 5) ความสามารถ

12. เราอาจเลือกใช้คำพูดทำร้ายความรู้สึกของผู้อื่น ฉะนั้นเราควรไตร่ตรองก่อนพูด และรับฟัง สิ่งที่คุณอื่นต้องการ ด้วยความเข้าใจ เพื่อหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิดที่อาจทำให้เกิดความรู้สึก ที่ไม่ดีต่อกัน จากข้อความนี้ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- 1) ค่านิยม
- 2) ทักษะคติ
- 3) กาลเทศะ
- 4) การสื่อสาร
- 5) ความสัมพันธ์

13. "ทรัพยากรธรรมชาติที่เราใช้อยู่ทุกวันนี้ มันเป็นของลูกหลาน เรายืมลูกหลานมาใช้ เราจึงต้องดูแลให้ดี พอถึงเวลา เราต้องส่งต่อให้ลูกหลาน จึงต้องส่งต่อในสภาพที่ดี" คำกล่าวนี้ สื่อถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| 1) ความใส่ใจ | 2) ความมีวินัย | 3) ความผูกพัน |
| 4) ความเอื้อเฟื้อ | 5) ความรับผิดชอบ | |

คำชี้แจง ให้อ่านข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 14 – 15

เชื่อหรือไม่ว่าบางครั้งคนที่ประสบความสำเร็จระดับโลกไม่ได้เติบโตมาจากคำชม แต่กลับเป็นคำสบประมาทเช่น วอลต์ ดิสนีย์ ที่ต้องออกจากบริษัทเดิมด้วยเหตุผลว่าไม่มีความคิด สร้างสรรค์ แต่เขาสามารถสร้างบริษัทผลิตการ์ตูนและประสบความสำเร็จมาจนถึงทุกวันนี้ คำติชมจึงเป็นเหมือนเหรียญสองด้าน ถ้าได้รับคำชมง่าย ๆ อาจทำให้เราหยุดความคิดเพื่อ พัฒนา แต่หากได้รับคำติแล้วนำมาพัฒนา ปรับจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง เหมือนการ ตัวเป็นน้ำ ที่ไม่เต็มแก้วอยู่เสมอ เราก็จะเก่งขึ้นเรื่อย ๆ

14. "เชื่อหรือไม่ว่าบางครั้งคนที่ประสบความสำเร็จระดับโลกไม่ได้เติบโตมาจากคำชมแต่กลับเป็นคำสบประมาท" จากข้อความนี้ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ใด

- | | | |
|---------------|--------------|------------|
| 1) สั่งสอน | 2) ให้ข้อคิด | 3) เสนอแนะ |
| 4) ให้กำลังใจ | 5) บอกกล่าว | |

15. "เหมือนการทำตัวเป็นน้ำที่ไม่เต็มแก้วอยู่เสมอ" จากข้อความนี้ไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1) ให้รู้จักตนเอง | 2) ให้พัฒนาตนเอง | 3) ให้ยอมรับสิ่งใหม่ |
| 4) ให้คิดหลาย ๆ มุม | 5) ให้มั่นใจในตัวเอง | |

16. การเฝ้าระวังผู้ที่มีอาการของโรคทางเดินหายใจต้อง.....ให้ชัดเจนว่าเป็นผู้ติดเชื้อหรือไม่และบันทึกไว้ให้เป็น.....ในการรักษา

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| 1) สรุป สถิติ | 2) คัดกรอง ระบบ | 3) สันนิษฐาน ข้อมูล |
| 4) ระบุ หมวดหมู่ | 5) จำแนก หลักฐาน | |

17. ความผิดหวังในอดีตใช้สิ่งที่จะ.....คำผิดพลาดในอนาคต และ ไม่ใช่สิ่ง.....ให้เราเดินไปข้างหน้าได้

- | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|
| 1) ชี้นำ ยับยั้ง | 2) ทำนาย ปิดกั้น | 3) แสดงถึง ขัดขวาง |
| 4) คาดการณ์ บั่นทอน | 5) กฎเกณฑ์ เหนี่ยวรั้ง | |

18. เขาเตรียมงบไว้เพื่อทำธุรกิจ แต่เมื่อเริ่มลงมือทำ กลับต้องจ่าย.....ไปเรื่อย ๆ เพื่อให้งานสำเร็จ

- | | | |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| 1) เบี้ยประกัน | 2) เบี้ยหัวแตก | 3) เบี้ยเลี้ยงชีพ |
| 4) เบี้ยบำนาญทาง | 5) เบี้ยน้อยหย่อนน้อย | |

19. สถานที่แห่งนี้คุณจะได้พบกับความแตกต่างที่เป็น.....อันแท้จริงของคนไทยภาคเหนือ เราเชื่อว่า คุณจะหลงรักผู้คนที่นี้

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|
| 1) วิชวล | 2) อัตลักษณ์ | 3) วัฒนธรรม |
| 4) จารีตประเพณี | 5) ขนบธรรมเนียม | |

20. คนเรามักจะชอบเข้าไปดูหน้าเพจที่ตนเองกดจองทริปไปเที่ยวอยู่ซ้ำ ๆ ทั้งที่จองเสร็จแล้ว แม้จะเป็นทริปในอีก 5 เดือนข้างหน้าก็ตาม นักจิตวิทยาอธิบาย.....นี้ว่าเป็นความฝัน ที่มีความสุขและเกิดกำลังใจ

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| 1) ลักษณะ | 2) เหตุการณ์ | 3) พฤติกรรม |
| 4) สถานการณ์ | 5) ภาวะการณ์ | |

ตอนที่ 2 : ความสามารถทางตัวเลข

21.

12	16	24	40	72	?
----	----	----	----	----	---

- 1) 96 2) 100 3) 128
4) 136 5) 144

22.

450	390	335	285	?	200
-----	-----	-----	-----	---	-----

- 1) 235 2) 240 3) 245
4) 250 5) 255

23.

990	496	250	128	68	?
-----	-----	-----	-----	----	---

- 1) 39 2) 40 3) 41
4) 42 5) 43

24.

1	10	80	480	?	3840
---	----	----	-----	---	------

- 1) 960 2) 1440 3) 1920
4) 2880 5) 4800

25.

6	9	15	27	51	?
---	---	----	----	----	---

- 1) 81 2) 89 3) 93
4) 99 5) 102

ชื่อ:

เบอร์โทร:

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

01

คำชี้แจง ข้อ 26 - 30 การเปรียบเทียบเชิงปริมาณทางคณิตศาสตร์โดยคำถามแต่ละข้อ จะกำหนดข้อมูลให้ 3 สดมภ์ คือ ก. ข. และ ค. ซึ่งข้อมูลแต่ละสดมภ์ อาจนำไปคำนวณได้เป็นปริมาณ/ตัวเลขจำนวนหนึ่ง ให้เปรียบเทียบปริมาณทั้งสามนี้แล้วเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ตอบ 1) ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด

ตอบ 2) ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด

ตอบ 3) ถ้าปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด

ตอบ 4) ถ้าปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน

ตอบ 5) ถ้าข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

ข้อที่	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
26.	10% ของ 5000 รวมกับ 80% ของ 2000	10% ของ 4000 รวมกับ 60% ของ 3000	10% ของ 3000 รวมกับ 50% ของ 4000
27.	$\sin 30^\circ \times \cos 30^\circ$	$\sin 60^\circ \times \cos 30^\circ$	$\sin 60^\circ \times \cos 60^\circ$
28.	พื้นที่ของวงกลมที่มีรัศมียาว 7 หน่วย	พื้นที่สามเหลี่ยมด้านเท่าที่มี ความยาวรอบรูป 18 หน่วย	พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความ ยาวรอบรูป 24 หน่วย
29.	ความน่าจะเป็นที่จะโยน ลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้ แต้มมากกว่า 2	ความน่าจะเป็นที่จะโยนลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้แต้มเป็น เลขคู่	ความน่าจะเป็นที่จะโยน ลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้ แต้มไม่เกิน 3
30.	ค่ามัธยฐานความสูงของ นักเรียนห้อง ม.6/1	ค่าเฉลี่ยความสูงของนักเรียน ห้อง ม.6/1	พิสัยของความสูงของ นักเรียน นักเรียนห้อง ม.6/1

ชื่อ:

เบอร์โทร:

คำชี้แจง ข้อ 31 – 35 การวัดความสามารถในการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา โดยคำถามแต่ละข้อ ประกอบด้วยสถานการณ์ที่เป็นปัญหาและข้อมูล (ก) และ (ข) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา ให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ตอบ 1) ถ้าใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 2) ถ้าใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 3) ถ้าต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อ จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม

ตอบ 4) ถ้าใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้

ตอบ 5) ถ้าใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

31. แผนกส่งเสริมการขายมีพนักงานที่อายุมากกว่า 37 ปี กี่คน

ข้อมูล ก พนักงานแผนกส่งเสริมการขายมีอายุรวมกันเท่ากับ 324 ปี และมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 36 ปี

ข้อมูล ข มีฐานของอายุพนักงานแผนกส่งเสริมการขายเท่ากับ 37 ปี

32. สามารถจัดกลุ่มนักเดินจำนวน 21 คน เป็น 3 ทีม ได้ทั้งหมดกี่วิธี

ข้อมูล ก ทีม A มีนักเดิน 8 คน ทีม B มีนักเดิน 7 คน และทีม C มีนักเดิน 6 คน

ข้อมูล ข. นักเดินทีม A มากกว่าทีม B อยู่ 1 คน และมากกว่าทีม C อยู่ 2 คน

33. นักกีฬาวอลเลย์บอลจะต้องชนะอีกกี่ครั้งจึงจะทำให้ทีมมีชัยชนะเท่ากับร้อยละ 76

ข้อมูล ก พวกเขาชนะมา 12 ครั้ง จากการแข่งขัน 15 ครั้ง และยังเหลือการแข่งขันอีก 10 ครั้ง

ข้อมูล ข การแข่งขันทั้งหมดมี 25 ครั้ง และใน .15. ครั้ง ที่แข่งขันไปแล้ว พวกเขาแพ้ไป 3 ครั้ง

34. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีพื้นที่ที่ตารางเมตร

ข้อมูล ก รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวรอบรูป 20 เมตร

ข้อมูล ข รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวของด้านยาวยาวกว่าด้านกว้าง 2 เมตร

35. A มีค่าเท่าใด ถ้ากำหนดให้ A เป็นจำนวนเต็มบวกที่ $58 \leq A < 73$

ข้อมูล ก A เป็นจำนวนคู่

ข้อมูล ข A เป็นจำนวนที่หารด้วย 9 แล้วเหลือเศษ 3

เบอรี่โทระ:

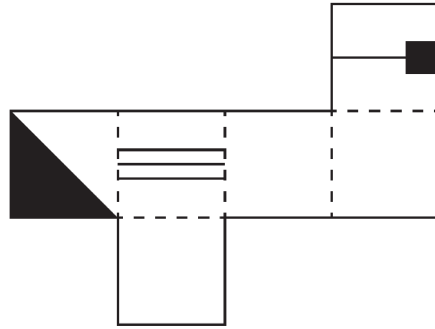
01

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

TGAT

ตอนที่ ความสามารถทางมิติสัมพันธ์

41.



1)



2)



3)

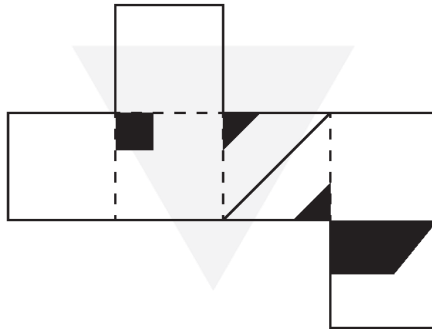


4)



5)

42.



1)



2)



3)



4)

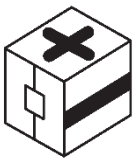
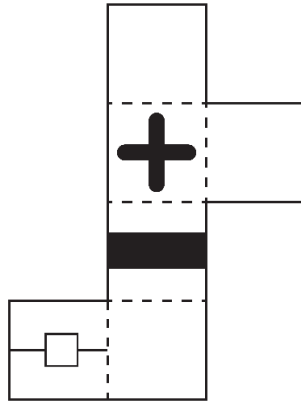


5)

ชื่อ:

เบอร์โทร:

43.



1)



2)



3)



4)



5)

44.



1)



2)



3)



4)



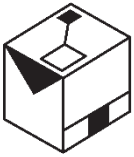
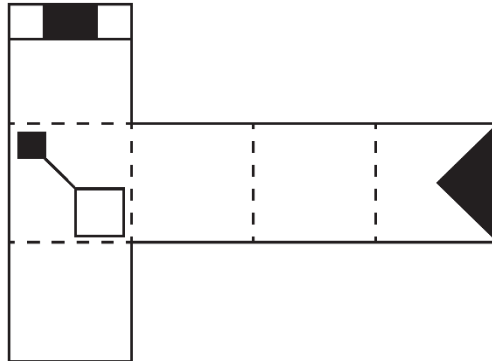
5)

01

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

TGAT

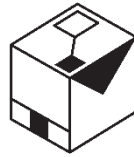
45.



1)



2)



3)

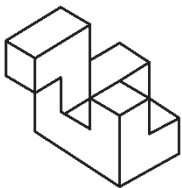


4)



5)

46.



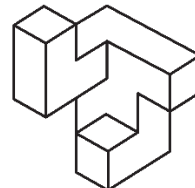
1)



2)



3)



4)

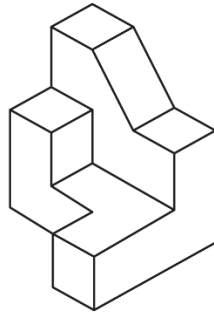


5)

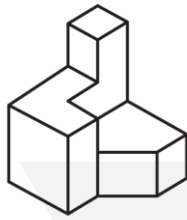
ชื่อ:

เบอร์โทร:

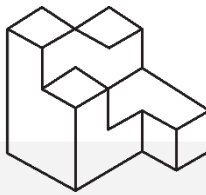
47.



1)



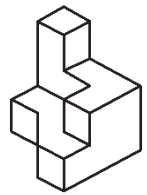
2)



3)

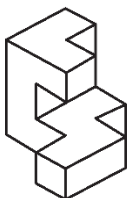


4)

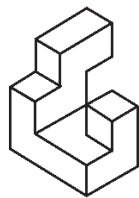


5)

48



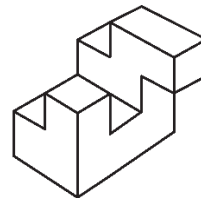
1)



2)



3)



4)

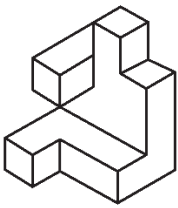
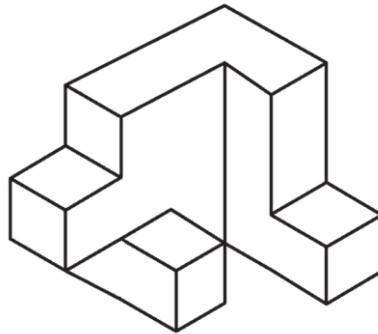


5)

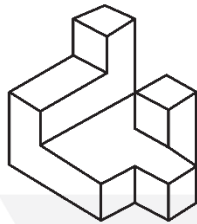
01

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

49



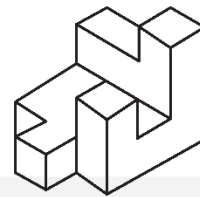
1)



2)



3)

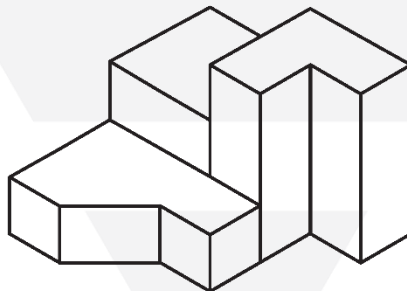


4)

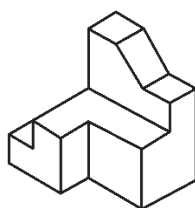


5)

50



1)



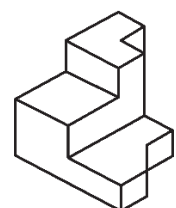
2)



3)



4)

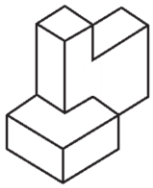
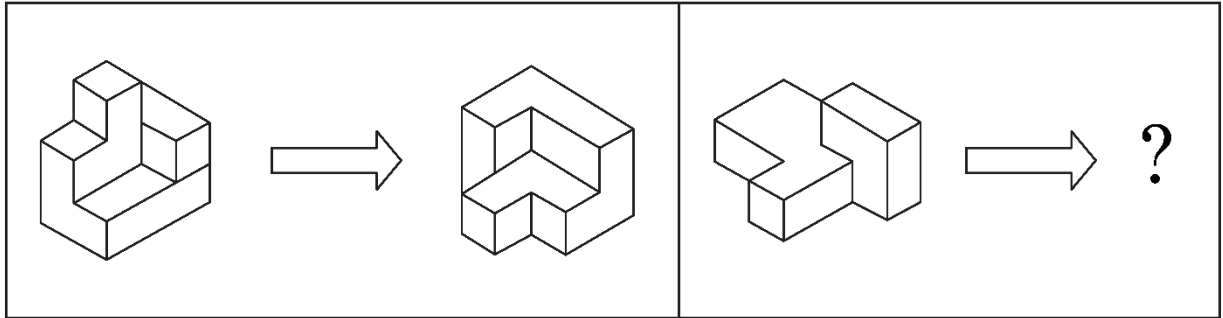


5)

ชื่อ:

เบอร์โทร:

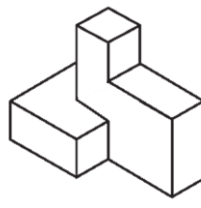
51



1)



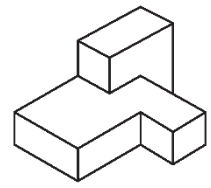
2)



3)

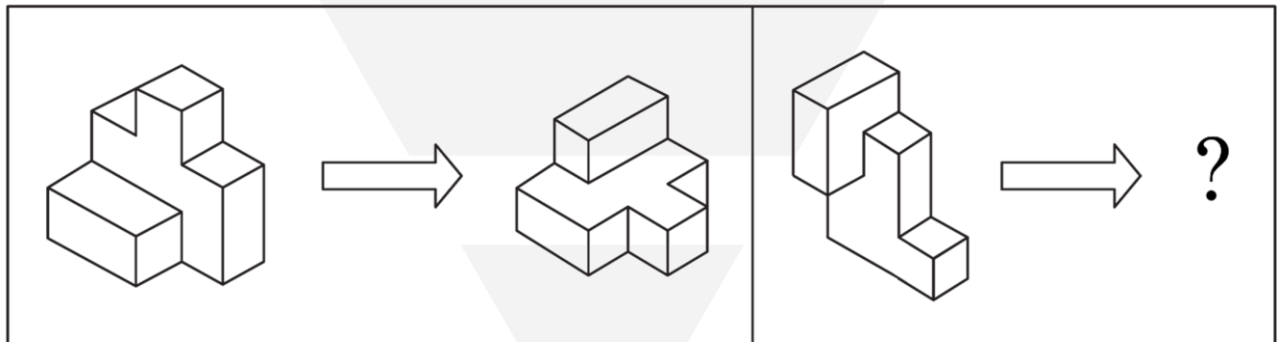


4)

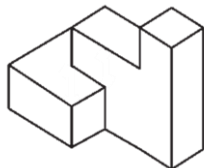


5)

52



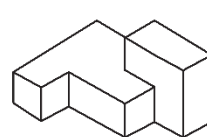
1)



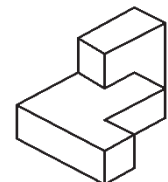
2)



3)



4)



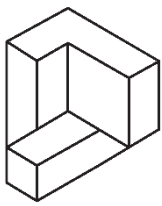
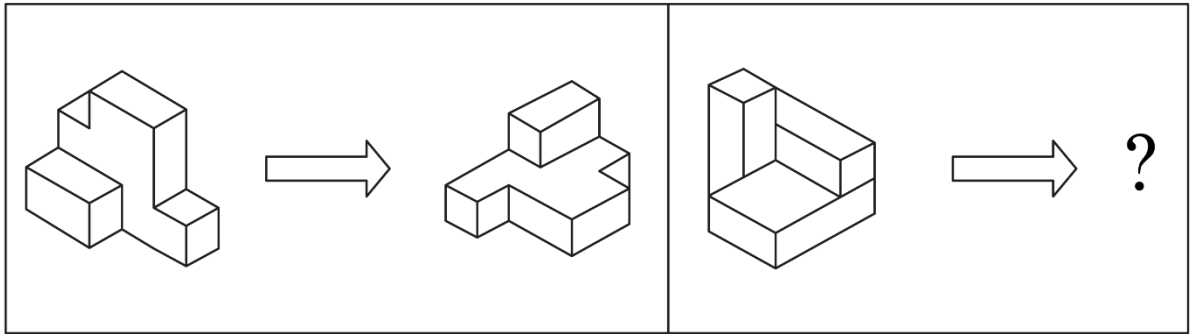
5)

01

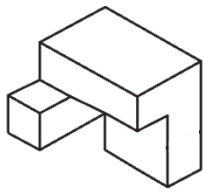
TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

TGAT

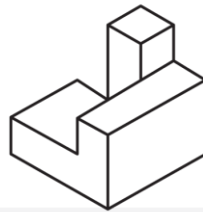
53.



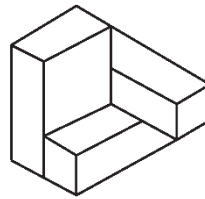
1)



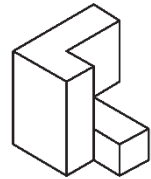
2)



3)

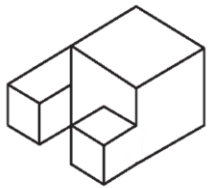
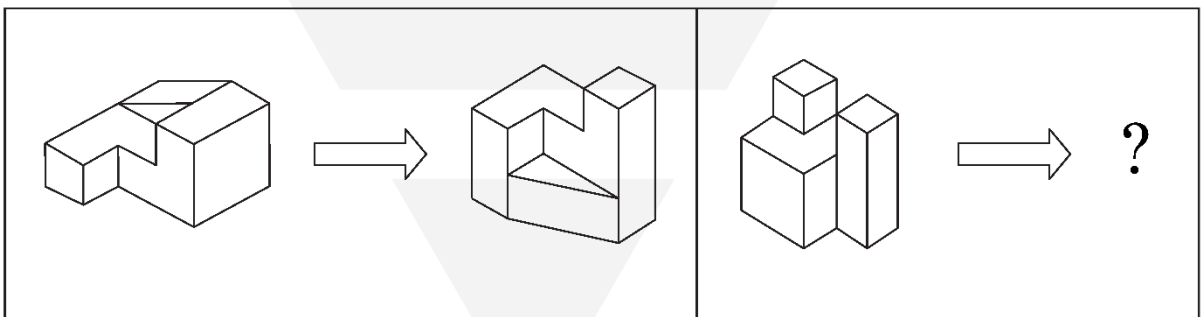


4)

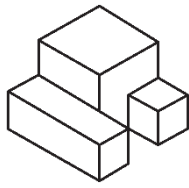


5)

54.



1)



2)



3)



4)

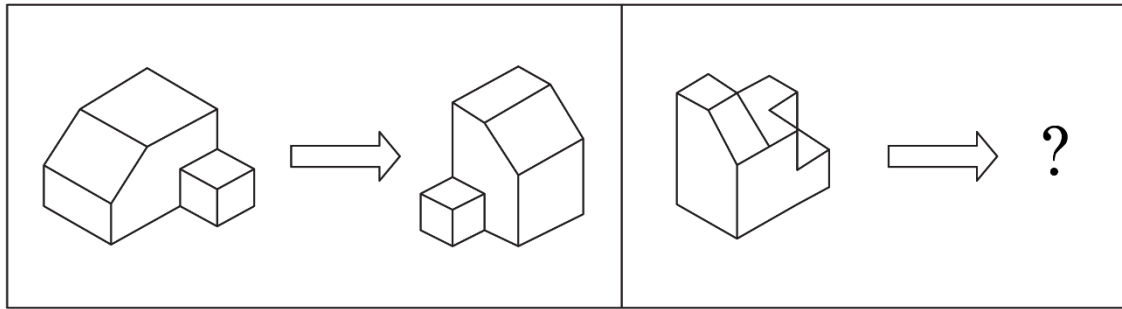


5)

ชื่อ:

เบอร์โทร:

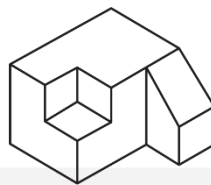
55.



1)



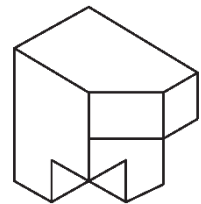
2)



3)



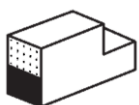
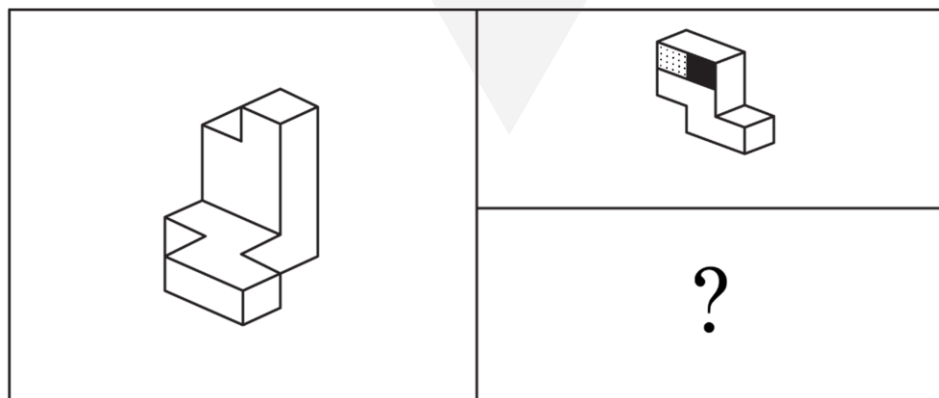
4)



5)

คำชี้แจง ข้อ 56 – 60 แบบประกอบภาพ กำหนดภาพรูปต่าง ๆ มาให้ โดยให้พิจารณาว่า ภาพรูปร่างที่กำหนดมาให้นั้นเป็นรูปที่เกิดจากการประกอบกันจากภาพรูปร่าง 2 รูป ที่ถูกหมุนในทิศทางต่าง ๆ โดยที่ภาพรูปร่างที่จะนำมาประกอบกันนั้นต้องมีตำแหน่งของสัญลักษณ์ที่ตรงกันจึงจะสามารถประกอบเข้ากันได้พอดี

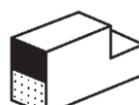
56.



1)



2)



3)



4)



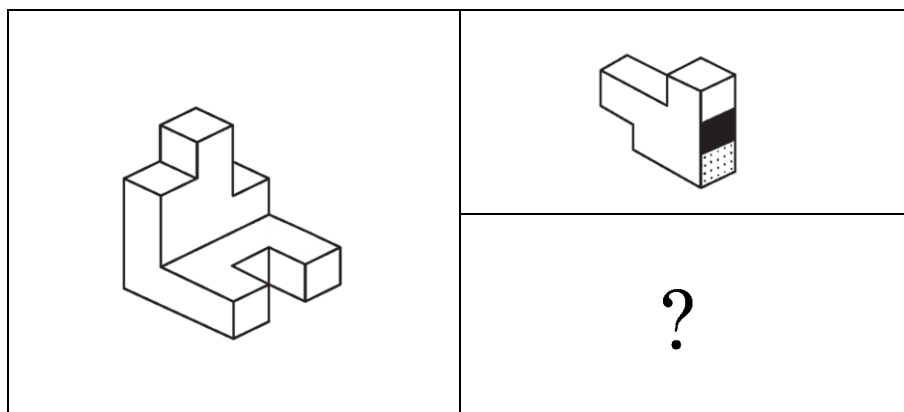
5)

01

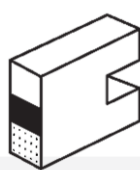
TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

TGAT

57.



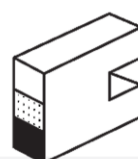
1)



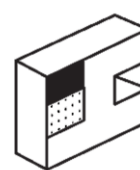
2)



3)

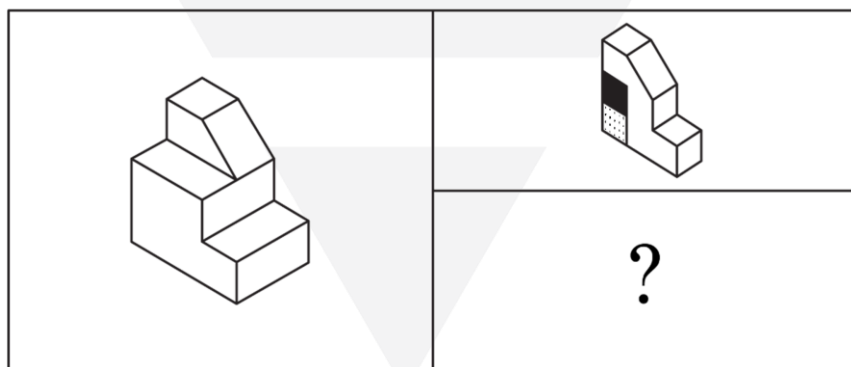


4)



5)

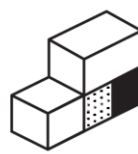
58.



1)



2)



3)



4)

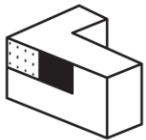
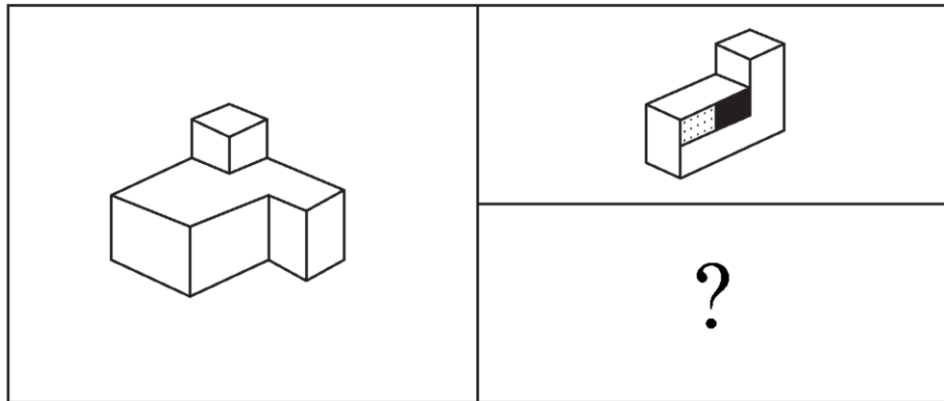


5)

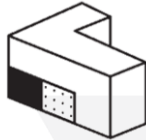
ชื่อ:

เบอร์โทร:

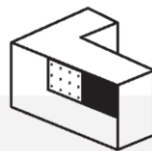
59.



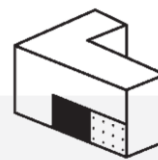
1)



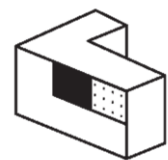
2)



3)

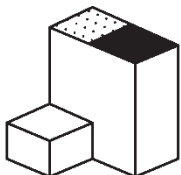
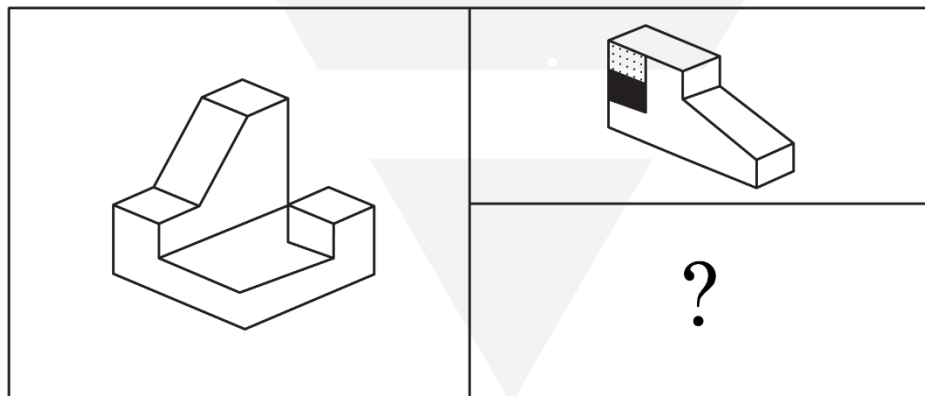


4)

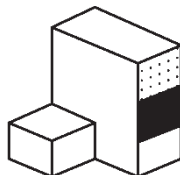


5)

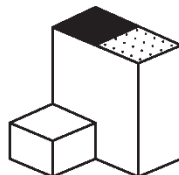
60.



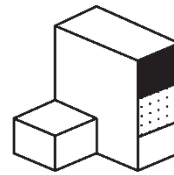
1)



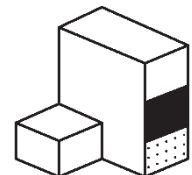
2)



3)



4)

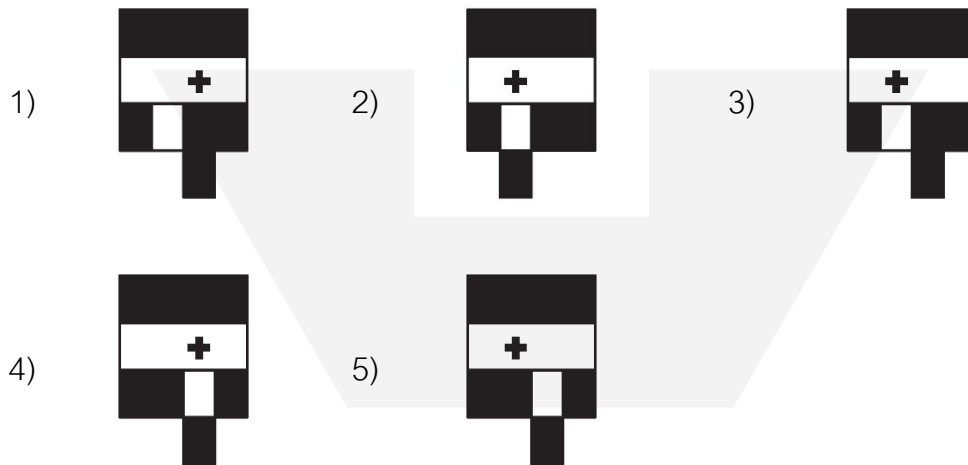
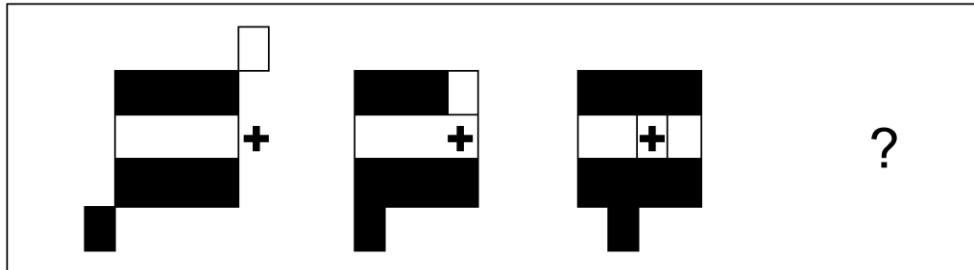


5)

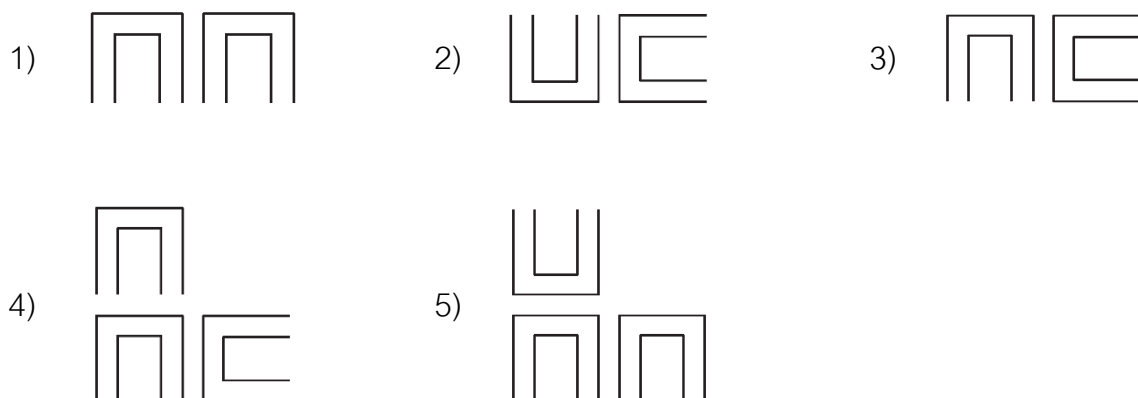
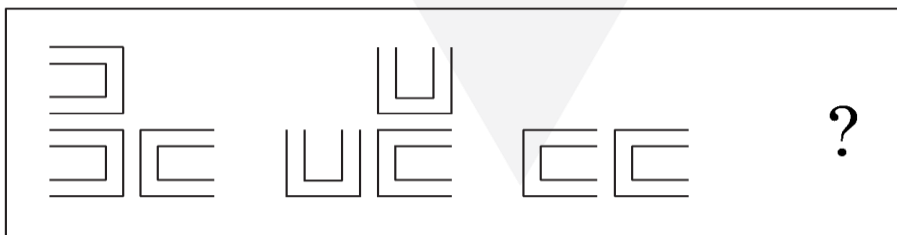
ตอนที่ 4 : ความสามารถทางเหตุผล

คำชี้แจง ข้อ 61 – 65 ให้หาะบบของภาพที่เรียงกันใน 3 ภาพแรก แล้วพิจารณาว่าภาพที่แทนด้วยเครื่องหมาย ? ควรจะเป็นภาพใดในตัวเลือก 1 – 5

61.



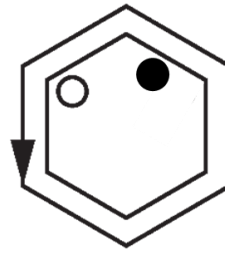
62.



ชื่อ:

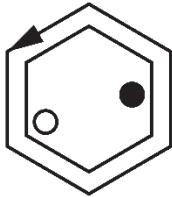
เบอร์โทร:

63.



?

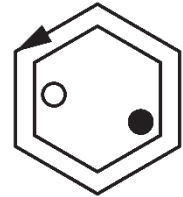
1)



2)



3)



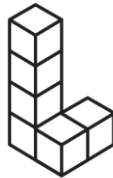
4)



5)

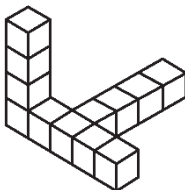


64.



?

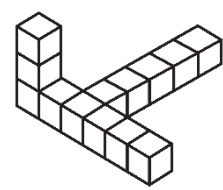
1)



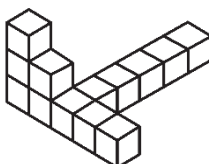
2)



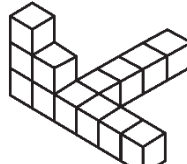
3)



4)



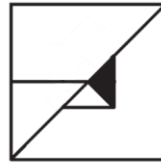
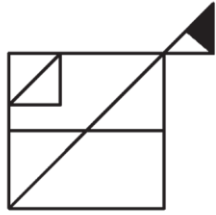
5)



01

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

65.

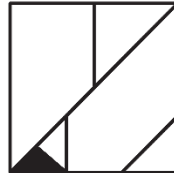


?

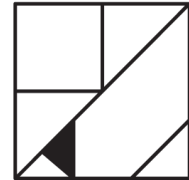
1)



2)



3)



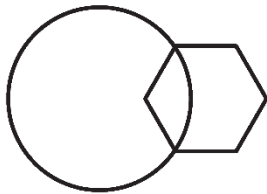
4)



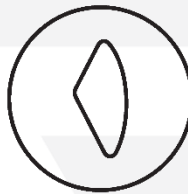
5)



66.



:

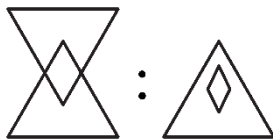


?

:

?

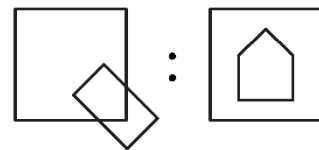
1)



:



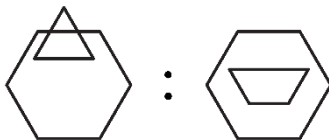
2)



:



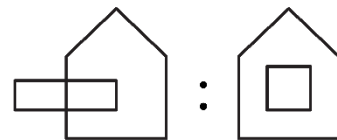
3)



:



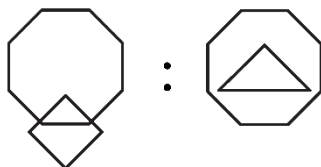
4)



:



5)



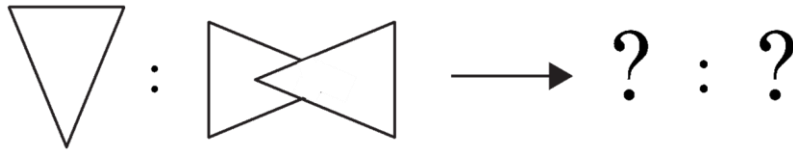
:



ชื่อ:

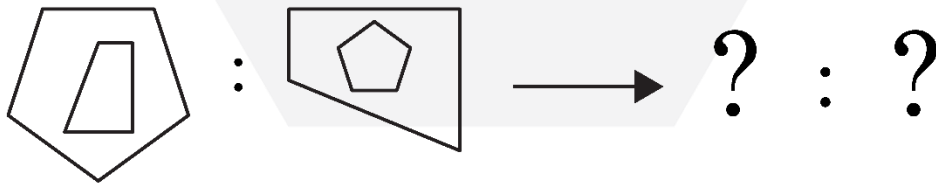
เบอร์โทร:

67.



- 1) 2) 3) 4) 5)

68.



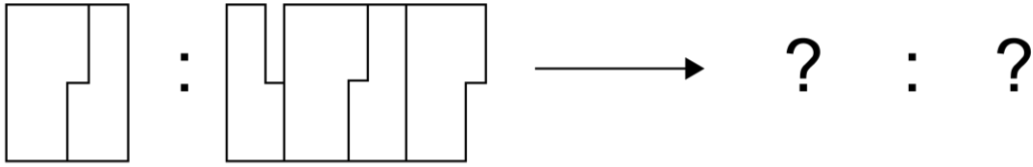
- 1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8) 9) 10)

01

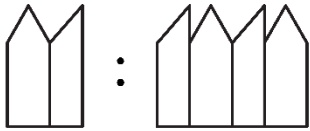
TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

TGAT

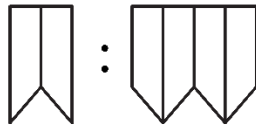
69.



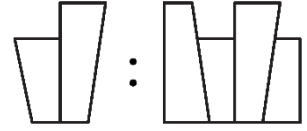
1)



2)



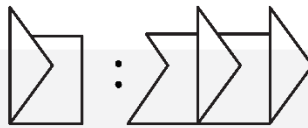
3)



4)



5)



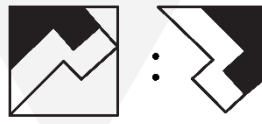
70.



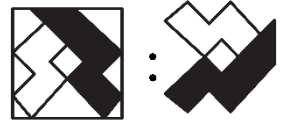
1)



2)



3)



4)



5)



ชื่อ:

เบอร์โทร:

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ๓.๓. 65

01

คำชี้แจง ข้อ 71 – 75 ให้พิจารณาข้อความและข้อสรุปที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาว่าข้อสรุปทั้งสาม คือ ก. ข. หรือ ค. นั้น ข้อใดบ้างที่ถูกต้องตามเหตุผล แล้วเลือกตอบตามตัวเลือก

71. A B และ C เลือกคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อสมัคร TCAS ดังนี้

- A และ B เลือกคณะวิทยาศาสตร์
- B และ C เลือกมหาวิทยาลัยเดียวกัน
- A และ C เลือกมหาวิทยาลัยเอกชน

ให้พิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้

- ก. A และ C เลือกคณะเดียวกัน
- ข. A และ B เลือกมหาวิทยาลัยเอกชน
- ค. ทั้งสามคนเลือกมหาวิทยาลัยเดียวกัน

ข้อใดสรุปถูกต้อง

- 1) ข้อ ก. ข้อเดียว
- 2) ข้อ ข. ข้อเดียว
- 3) ข้อ ค. ข้อเดียว
- 4) ข้อ ก. และ ข.
- 5) ข้อ ข. และ ค.

72. ตี หมวย อ้วน และ น้อย เข้าครัวสังสรรค์เครื่องดื่ม 3 เมนู คือ กาแฟ ชา และ โกโก้ แต่ละคนเลือกเมนูเดียว

- มีลูกค้าสั่งโกโก้คนเดียว
- ตี และ หมวย สั่งเครื่องดื่มชนิดเดียวกัน
- ลูกค้าที่สั่งกาแฟอยู่ในลำดับต่อจากลูกค้าที่สั่งโกโก้เท่านั้น

ให้พิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้

- ก. ตีสั่งชา
- ข. อ้วนสั่งโกโก้
- ค. น้อยสั่งกาแฟ

ข้อสรุปใดถูกต้อง

- 1) ข้อ ก. ข้อเดียว
- 2) ข้อ ข. ข้อเดียว
- 3) ข้อ ค. ข้อเดียว
- 4) ข้อ ก. และ ข.
- 5) ข้อ ข. และ ค.

ชื่อ:

เบอร์โทร:

73. เจน ปิง โป้ นายดาว หวาน ทั้งหกคนนั่งรอบโต๊ะกลมหันหน้าเข้าหากัน

- เจนนั่งติดกับดาวและหวาน และนั่งตรงข้ามกับโป้
- นายโม่ได้นั่งติดกับหวาน

ให้พิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้

- ก. หวานนั่งติดกับปิง
- ข. ดาวนั่งตรงกันข้ามกับปิง
- ค. โป้ นั่งอยู่ทางซ้ายมือของนาย

ข้อสรุปใดถูกต้อง

- 1) ข้อ ก. ข้อเดียว
- 2) ข้อ ข. ข้อเดียว
- 3) ข้อ ค. ข้อเดียว
- 4) ข้อ ก. และ ข.
- 5) ข้อ ข. และ ค.

74. ร้านค้าตั้งราคาขายตุ๊กตาตัวละครชุดวันพีซ จำนวน 8 ตัว ประกอบไปด้วยลูฟี่ 3 ตัว โซโร 3 ตัว และฉันจิ 2 ตัว แต่ละตัวมีราคาไม่เท่ากัน ดังนี้

- ลูฟี่ 2 ตัวราคารวมกันแพงกว่าราคารวมกันของฉันจิ 2 ตัว
- ลูฟี่ 3 ตัวราคารวมกันเท่ากับราคารวมกันของโซโร 3 ตัว
- มีลูฟี่อยู่ 1 ตัว ที่มีราคาเท่ากับราคารวมกันของโซโร 2 ตัว

ให้พิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้

- ก. ฉันจิ 2 ตัว ราคารวมกันแพงกว่าลูฟี่ 1 ตัว
- ข. มีโซโร 1 ตัว ที่มีราคาเท่ากับราคารวมกันของลูฟี่ 2 ตัว
- ค. มีโซโร 2 ตัว มีราคาแพงกว่าราคารวมกันของฉันจิ 2 ตัว

ข้อสรุปใดถูกต้อง

- 1) ข้อ ก. ข้อเดียว
- 2) ข้อ ข. ข้อเดียว
- 3) ข้อ ค. ข้อเดียว
- 4) ข้อ ก. และ ข.
- 5) ข้อ ข. และ ค.

75. A B C D E F G H J ทั้งเก้าคน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน

- A และ F อยู่กลุ่มเดียวกัน
- C D G อยู่คนละกลุ่ม
- D ไม่ได้อยู่กลุ่มเดียวกันกับ A B และ H

ให้พิจารณาข้อสรุปต่อไปนี้

- ก. B และ G อยู่กลุ่มเดียวกัน
- ข. C และ F อยู่กลุ่มเดียวกัน
- ค. E และ J อยู่กลุ่มเดียวกัน

ข้อสรุปใดถูกต้อง

- 1) ข้อ ก. ข้อเดียว
- 2) ข้อ ข. ข้อเดียว
- 3) ข้อ ค. ข้อเดียว
- 4) ข้อ ก. และ ข.
- 5) ข้อ ข. และ ค.

คำชี้แจง ข้อ 76 – 80 ให้พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนด โดยคำถามแต่ละข้อ จะมีข้อสรุปมาให้ 2 ข้อความ คือข้อความ (ก) และ (ข) ให้พิจารณาว่าข้อสรุปนั้นถูกหรือผิดหรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัด ว่าถูกหรือผิด ตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ และตัดสินใจเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ตอบ 1 เมื่อข้อสรุปทั้ง ก. และ ข. ถูก

ตอบ 2 เมื่อข้อสรุปทั้ง ก. และ ข. ผิด

ตอบ 3 เมื่อข้อสรุปทั้ง ก. และ ข. ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ตอบ 4 เมื่อข้อสรุป ก. ถูก ส่วนข้อสรุป ข. ผิด หรือ ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิด

ตอบ 5 เมื่อข้อสรุป ข. ถูก ส่วนข้อสรุป ก. ผิด หรือ ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิด

01

TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล ธ.ค. 65

นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 7 คน คือ ก้อย เต่า ใจ้ แนน ทอย โอม และมิว ได้เข้าสอบภาคปฏิบัติ
สาขาวิชาดนตรีสากล ทั้ง 7 คน จะเลือกสอบด้วยเครื่องดนตรี คือ กีตาร์ เปียโน แชกโซโฟน และ
ไวโอลิน โดยเลือกเครื่องดนตรีที่ตนเองถนัดเพียง 1 ชนิด มีข้อมูลการเข้าสอบภาคปฏิบัติดังนี้

- มีเครื่องดนตรี 1 ชนิดที่มีผู้เลือก 3 คน
- เปียโนมีผู้เลือก 2 คน โดยทั้งสองคนสอบต่อจากผู้สอบที่เลือกไวโอลิน
- เต่าเข้าสอบเป็นคนสุดท้าย และเลือกเครื่องดนตรีชนิดเดียวกันกับใจ้
- ผู้สอบลำดับที่ 2 เลือกเครื่องดนตรีที่มีผู้เลือกคนเดียว
- ใจ้สอบเป็นลำดับที่ 4 ต่อจากมิว
- โอมเลือกกีตาร์ และสอบจากหลังใจ้สอบแล้ว

76. (ก) มิวเลือกไวโอลิน

(ข) เต่าเลือกเปียโน

77. (ก) ผู้สอบลำดับที่ 2 เลือกแซกโซโฟน

(ข) ผู้สอบลำดับที่ 5 เลือกกีตาร์

78. (ก) ทอยเลือกไวโอลิน

(ข) โอมสอบเป็นลำดับที่ 5

79. (ก) ผู้สอบลำดับที่ 1 และ 3 เลือกดนตรีชนิดเดียวกัน

(ข) ผู้สอบลำดับที่ 4 และ 6 เลือกดนตรีชนิดเดียวกัน

80. (ก) โอมและทอยเลือกเครื่องดนตรีชนิดเดียวกัน

(ข) แนน และ ใจ้เลือกเครื่องดนตรีชนิดเดียวกัน

ชื่อ:

เบอร์โทร: