

EXAM1 1 / 15

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56



1. จำนวนเต็มที่สอดคล้องกับอสมการ $\frac{(x+1)(x-3)}{x(2x+1)} \le 0$ มีทั้งหมดกี่จำนวน

2. กำหนดให้ $P(x) = 2x^3 + ax^2 + bx + 12$ เมื่อ a และ b เป็นจำนวนจริง ถ้า 2i เป็นคำตอบของสมการ P(x) = 0 แล้ว P(1) มีค่าเท่ากับเท่าใด



monkey everyddy MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

3. กำหนดให้ a และ b เป็นความยาวด้านตรงข้ามมุม A และมุม B ของรูปสามเหลี่ยม ABC ตามลำดับ ถ้า 2b=3a และ $\hat{B}=2\hat{A}$ แล้ว $\cos A$

4. ถ้า $\overline{u}=2\overline{i}+\overline{j}-3\overline{k}$ และ $\overline{v}\times\overline{w}=\overline{i}+2\overline{j}+4\overline{k}$ แล้วค่าของ $(\overline{v}\times\overline{u})\cdot\overline{w}$ เท่ากับเท่าใด

ชื่อ:

เบอร์โทร:



EXAM1 3 / 15

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

5. ถ้า
$$x, y, z$$
 สอดคล้องกับระบบสมการ $x - 2y + 3z = a$

$$x-3y=b$$

$$2x-5y+5z=c$$
 และ
$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 & a \\ 1 & -3 & 0 & b \\ 2 & -5 & 5 & c \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & -2 & 3 & 9 \\ 0 & 1 & 3 & 5 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$
 แล้ว c มีค่าเท่ากับเท่าใด

6. $(\log_7 625)(\log_5 343)$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

EXAM1	4 / 15
0	1

m@nkey everyday

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

7. ตารางแจกแจงความถี่สะสมของคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มหนึ่งเป็นดังนี้

คะแนนสอบ	ความถี่สะสม(คน)		
10-19	10		
20 – 29	35		
30-39	80		
40 – 49	145		
50-59	185		
60 – 69	195		
70 ขึ้นไป	200		

ถ้าสุ่มนักเรียนมาหนึ่งคนจากกลุ่มนี้ ความน่าจะเป็นที่จะได้นักเรียนที่ได้คะแนนสอบในช่วง 50 – 59 คะแนน เท่ากับเท่าใด

8. ต้องการสร้างจำนวนจริงที่มี 7 หลัก จากเลขโดด 7 ตัว คือ 1,2,3,3,4,5,6 โดยให้เลข 3 สองตัวอยู่ ติดกัน จะสร้างได้ทั้งหมดกี่จำนวน

ชื่อ:

เบอร์โทร:



EXAM1 5 / 15

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

9. ถ้า $a_n = \frac{n^3}{n^2 + 2} - \frac{n^2}{n+3}$ เมื่อ n = 1, 2, 3, ... แล้ว $\lim_{n \to \infty} a_n$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

10. ค่าสูงสุดสัมบูรณ์ของฟังก์ชัน $f(x) = x^3 + 3x^2 - 9x + 1$ บนช่วง [-1,2] มีค่าเท่ากับเท่าใด

ชื่อ:

เบอร์โทร:

m@nkey everyddy

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

MATHEMATICS

11. ถ้า $S = \{ |x| | x |$ เป็นจำนวนเต็มที่สอดคล้องกับอสมการ $\log x(x-15) \le 2 \}$ แล้วจำนวนสมาชิกของ เซต S เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 10

2. 12

3. 14

4. 24

5. 26

12. กำหนดให้ a เป็นจำนวนเต็มบวก ถ้า ห.ร.ม. ของ a และ 2520 เท่ากับ 60 และ ค.ร.น. ของ a และ 420 เท่ากับ 4620 แล้ว a อยู่ในช่วงใดต่ออไปนี้

- 1. [200,350)
- 2. [350,500)
- 3. [500,650)

- 4. [650,800)
- 5. [800,950)



EXAM1 7 / 15

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

- 13. กำหนดให้ P(x) เป็นพหุนามดีกรี 4 ซึ่งมีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนจริงและสัมประสิทธิ์ของ x^4 เท่ากับ 1 ถ้า z_1 และ z_2 เป็นรากที่ 2 ของ 2i และเป็นคำตอบของสมการ P(x) = 0 ด้วย แล้ว P(1) มีค่า เท่ากับ ข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 3

2. 5

3. 7

4. 9

5. 10

- 14. ในระบบพิกัดฉากที่มี O เป็นจุดกำเนิด วงรีหนึ่งมีสมการเป็น $\frac{\left(x-3\right)^2}{9} + \frac{\left(y-5\right)^2}{25} = 1$ ถ้า F_1 และ F_2 เป็นจุดโฟกัสของวงรีรูปนี้ โดยที่ $OF_1 > OF_2$ แล้วระยะทางจากจุด F_2 ไปยังเส้นตรงที่ผ่านจุด F_1 และ $\left(0,5\right)$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $\frac{19}{5}$ หน่วย

- 21/5 หน่วย
- 3. $\frac{22}{5}$ หน่วย

4. $\frac{23}{5}$ หน่วย

5. $\frac{24}{5}$ หน่วย

m@nkey e**veryddy**

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

MATHEMATICS

15. กำหนดให้ A,B และ C เป็นจุดในระบบพิกัดฉาก 3 มิติ จงพิจารณาข้อความ 4 ข้อความต่อไปนี้

$$\cap. \ \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} = \vec{0}$$

$$\mathfrak{I}.\ \left|\overrightarrow{AB}\cdot\overrightarrow{BC}\right| \leq \left|\overrightarrow{AB}\right|\left|\overrightarrow{BC}\right|$$

จำนวนข้อความที่ถูกต้องเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. 0 (ไม่มีข้อความใดถูกต้อง)
- 2. 1

3. 2

4. 3

5. 4

16. กำหนดให้ $\alpha, \beta \in [-\pi, 0]$ ถ้า $\sin \alpha + \sin \beta = -\frac{2}{3}$ และ $\cos \alpha + \cos \beta = \frac{2}{\sqrt{3}}$ แล้ว $\alpha + \beta$ มีค่า เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $-\frac{\pi}{6}$

2. $-\frac{\pi}{3}$

3. $-\frac{2\pi}{3}$

4. $-\frac{4\pi}{3}$

5. $-\frac{5\pi}{3}$



EXAM1 9 / 15

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

- 17. ผลบวกของคำตอบทั้งหมดของสมการ $\left|x^2+5x+5\right|^{(x-5)}=1$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. -5

2. $-\frac{5}{2}$

3. 0

4. $\frac{5}{2}$

5. 5

- 18. ผลบวกของคำตอบทั้งหมดของสมการ $4^x + 2^4 = 65 \Big(2^{x-1}\Big)$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. -2

2. $-\frac{1}{2}$

3. $\frac{3}{2}$

4. 2



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

MATHEMATICS

19. กำหนดระบบสมการ 2x + 3y + 3z

$$2x + 3y + 3z = 28$$

$$2x + y + z = 12$$

$$x + y + z = 10$$

ถ้า $S = \{(a,b,c)$ เป็นคำตอบของระบบสมการที่กำหนดให้ โดยที่ a,b,c เป็นจำนวนเต็ม ซึ่งอยู่ในช่วง $\lceil -10,10
ceil$ } แล้วจำนวนสมาชิกของเซต S เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 13

2. 14

3. 15

4. 16

5. 17

20. นักเรียนห้องหนึ่งมีจำนวน 30 คน สอบวิชาคณิตศาสตร์ ได้เกรด A 5 คน ได้เกรด B 15 คน และได้ เกรด C 10 คน ถ้าสุ่มนักเรียน 3 คนจากห้องนี้แล้ว ความน่าจะเป็นที่จะได้นักเรียนอย่างน้อย 1 คนที่ ได้เกรด A เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $\frac{44}{203}$

2. $\frac{55}{203}$

3. $\frac{66}{203}$

4. $\frac{77}{203}$



0

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

21. อายุการใช้งานของ ถ่านไฟฉายชนิดหนึ่งมีการแจกแจงปกติ มีค่าเฉลี่ยเลขคณิตเท่ากับ μ นาที และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ σ นาที ถ้า a เป็นจำนวนจริงที่ทำให้ถ่านไฟฉายที่ใช้งานได้นาน ระหว่าง $\mu-a\sigma$ และ $\mu+a\sigma$ นาที มีจำนวน 34% แล้วถ่านไฟฉายที่ใช้งานได้นานระหว่าง $\mu-2a\sigma$ และ $\mu+2a\sigma$ นาที มีจำนวนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์เท่ากับข้อใดต่อไปนี้ เมื่อกำหนดตารางแสดงพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติดังนี้

Z.	0.215	0.34	0.44	0.68	0.88	0.99
พื้นที่	0.085	0.085	0.17	0.25	0.31	0.34

1. 58.5

2. 62

3. 64

4. 68

5. 81

22. ข้อมูลชุดที่ 1 คือ $x_1, x_2, x_3, ..., x_9$ โดยที่ $x_i = 3 - \frac{i}{5}$ ทุก i ข้อมูลชุดที่ 2 คือ $y_1, y_2, y_3, ..., y_9$ โดยที่ $y_j = |a-j|$ ทุก j เมื่อ a เป็นจำนวนจริงที่ทำให้ $\sum_{i=1}^9 (x_i-a)^2$ มีค่าน้อยที่สุด เมื่อ b เป็นจำนวนจริงที่ทำให้ $\sum_{i=1}^9 |y_i-b|$ มีค่าน้อยที่สุด แล้ว b มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

m@nkey e**verydd**y

01

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

MATHEMATICS

23. กำหนดให้ฟังก์ชัน f(x) เป็นปฏิยานุพันธ์ของ 2x+5 และความชันของเส้นโค้ง y=g(x) ที่จุด (x,y) ใดๆ คือ $3x^2$ ถ้ากราฟของฟังก์ชัน f และ g ตัดกันที่จุด (1,2) แล้ว $\left(\frac{f}{g}\right)'(1)$ เท่ากับข้อใด ต่อไปนี้

1. -5

2. -2

3. 1

4. 2

5. 5

24. กำหนดให้
$$g(x)$$
 เป็นฟังก์ชันซึ่งมีอนุพันธ์ที่ทุกจุด และ $f(x) = \begin{cases} \dfrac{\left|x+1\right|}{1-x^2} &; & x<-1 \\ g(x) &; & -1 \leq x \leq 2 \\ \sqrt{2x-3} &; & x>2 \end{cases}$

ถ้า f ต่อเนื่องที่ทุกจุดแล้ว $\int\limits_{-1}^2 g'(x) dx$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $-\frac{3}{2}$

2. $-\frac{1}{2}$

3. 0

4. $\frac{1}{2}$

5. $\frac{3}{2}$



EXAM1

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

25. กำหนดให้
$$a_n = \frac{n}{1+3+5+\cdots+\left(2n-1\right)}$$
 และ $b_n = \frac{n}{2+4+6+\cdots+2n}$

จะได้ว่าอนุกรม $\sum_{n=1}^{\infty}(a_n-b_n)$ เป็นอนุกรมดังข้อใดต่อไปนี้

- 1. มีผลบวกเท่ากับ $-\frac{1}{2}$ 2. มีผลบวกเท่ากับ 0 3. มีผลบวกเท่ากับ 1

- 4. มีผลบวกเท่ากับ $\frac{1}{2}$
- 5. ลู่ออก

26. กำหนดให้
$$S=\left\{-3,-2,-1,1,2,3\right\}$$
 และ $M=\left\{egin{bmatrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ 0 & a_4 & a_5 \\ 0 & 0 & a_6 \end{bmatrix}\middle|a_i\in s, 1\leq i\leq 6\right\}$ สุ่มหยิบเมทริกซ์

จากเซต M มา 1 เมทริกซ์ ความน่าจะเป็นที่จะได้เมทริกซ์ ซึ่งมีค่าดีเทอร์มิแนนท์ของเมทริกซ์นั้น เท่ากับ 27 หรือ –27 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $\frac{2}{6^3}$

2. $\frac{4}{6^3}$

3. $\frac{6}{6^3}$

4. $\frac{8}{6^3}$

5. $\frac{10}{6^3}$



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

MATHEMATICS

27. ถ้า A และ B เป็นเซตของจำนวนเชิงซ้อน โดยที่

แล้วจำนวนสมาชิกของ $A \cap B$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 0

2.

3. 2

4. 3

5. มากกว่าหรือเท่ากับ 4

- 28. กำหนดลำดับซึ่งประกอบด้วยจำนวนเต็มบวกทุกจำนวนที่หารด้วย 5 ไม่ลงตัว เรียงจากน้อยไปหามาก ถ้าผลบวก *n* พจน์แรกของลำดับนี้เท่ากับ 9000 แล้ว *n* มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. 100

2. 110

3. 120

4. 130



EXAM1 1

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 56

29. กำหนดให้ $A = \{1,2,3,4,5,6\}$ $B = \left\{p(x) \middle| p(x) = ax^2 + bx + c,a,b,c,\in A\right\}$ สุ่มหยิบ p(x) มา หนึ่งตัวจากเซต B ความน่าจะเป็นที่จะได้ p(x) ซึ่ง $\int\limits_0^1 p(x) dx$ มีค่าเป็นจำนวนเต็มเท่ากับข้อใด ต่อไปนี้

1. $\frac{1}{12}$

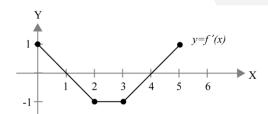
2. $\frac{2}{12}$

3. $\frac{3}{12}$

4. $\frac{4}{12}$

5. $\frac{5}{12}$

30. กำหนดให้กราฟของ <u>อนุพันธ์ของฟังก์ชัน</u> f เป็นดังรูป



นักเรียนคนหนึ่งได้สรุปว่า f ต้องเป็นดังข้อความต่อไปนี้

ก.
$$f(x) = -x$$
 เมื่อ $2 < x < 3$

ข. f เป็นฟังก์ชันลด เมื่อ 0 < x < 2

ค. f มีจุดต่ำสุดสัมพัทธ์ที่จุด x=4

ง. f มีจุดสูงสุดสัมพัทธ์ที่จุด x=1

จำนวนข้อความที่นักเรียนคนนี้สรุปได้อย่างถูกต้อง เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 0

2. 1

3. 2

4. 3