

EXAM1 1 / 15

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

1. กำหนดให้ $P(x) = ax^2 + 9x - 5$ เมื่อ a เป็นจำนวนจริง ถ้า x - 1 หาร P(x) แล้วเหลือเศษ 6 แล้ว รากที่เป็นจำนวนจริงบวกของสมการ P(x) = 0 มีค่าเท่ากับเท่าใด

2. กำหนดให้ $m,n \in \{100,101,...,200\}$

ถ้า ห.ร.ม.และ ค.ร.น. ของ m,n คือ 35 และ 525 ตามลำดับ แล้ว m+n มีค่าเท่ากับเท่าใด

ชื่อ:

EXAM1	2 / 15
	1



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

3. วงรีรูปหนึ่งมีโฟกัสอยู่ที่ $F_1(2,1)$ และ $F_2(2,9)$ ถ้า P เป็นจุดบนวงรีโดยที่ $PF_1+PF_2=10$ แล้วความเยื้องศูนย์กลางของวงรีมีค่าเท่ากับเท่าใด

4. กำหนดให้ heta เป็นมุมระหว่างเวกเตอร์ \overline{u} และ \overline{v} ถ้า $\overline{u}\cdot\overline{v}=\sqrt{3}$ แล้ว $|\overline{u} imes\overline{v}|=1$ แล้ว $\sin^2\theta$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

ชื่อ:



01

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

5. จำนวนจริง x ที่สอดคล้องกับสมการ $\log_4 x = \log_9 3 + \log_3 9$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

6. กำหนดให้ A เป็นเมทริกซ์ขนาด $3\! imes\!3$ ซึ่ง $A\!=\!\left[a_{ij}\right]$ และ $\det(A)\!=\!10$

ถ้า
$$B=\begin{bmatrix}0&0&0\\2a_{11}&2a_{12}&2a_{13}\\a_{31}&a_{32}&a_{33}\end{bmatrix}$$
 แล้ว $\det\left(A+B\right)$ มีค่าเท่ากับเท่าใด

EXAM1 4/15

ข้อสอบ > วิชาสามัญคณิต



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

7. ถ้า 2,5,8,10,12,15,18 เป็นข้อมูลของ<u>กลุ่มตัวอย่าง</u>หนึ่งประชากร ความแปรปรวนของตัวอย่างนี้ เท่ากับเท่าใด

8. ร้านขายไอศกรีมแห่งหนึ่ง มีไอศกรีม 10 รส โดยมีรสกะทิเป็น 1 ใน 10 รส ในวันเด็ก ร้านนี้ได้แจก ไอศกรีมฟรีให้แก่ เด็กคนละ 1 ถ้วย ถ้วยละ 2 รส ถ้าสุ่มเด็กที่ได้รับแจกไอศกรีมมาหนึ่งคน ความน่าจะ เป็นที่ถ้วยไอศกรีมของเด็กคนนี้<u>ไม่มี</u>รสกะทิเท่ากับเท่าใด

ชื่อ:





01

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

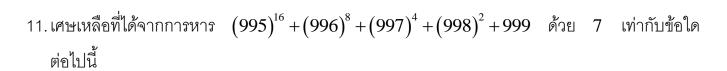
9. กำหนดให้ $f(x) = x^3 + 3ax^2 - 9a^2x + 5a$ เมื่อ a เป็นจำนวนจริงบวก ถ้า f มีค่าต่ำสุดสัมพัทธ์เท่ากับ 0 แล้ว a มีค่าเท่ากับเท่าใด

10. ถ้า a_n เป็นลำดับของจำนวนจริงบวก ซึ่ง $\lim_{n\to\infty}a_n$ หาค่าได้ และ $a_n=\sqrt{\frac{1+2n}{n}+a_n}$ แล้ว $\lim_{n\to\infty}a_n$ เท่ากับเท่าใด

m@nkey e**veryddy**

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

MATHEMATICS



1. 1

2. 2

3. 4

4. 5

5. 6

- 12. จำนวนเต็ม x ที่สอดคล้องกับอสมการ $\|100+x|-|100-x\|<100$ มีจำนวนทั้งหมดเท่ากับข้อใด ต่อไปนี้
 - 1. 49

2. 50

3. 51

4. 99



01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

13. ถ้า A และ B เป็นเซตของจำนวนเชิงซ้อน โดยที่ $A = \left\{z \middle| z^{12} = 1\right\}$ และ $B = \left\{z \middle| z^{18} - z^9 - 2 = 0\right\}$

แล้ว จำนวนสมาชิกของ $A \cap B$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 1

2. 2

3. 3

4. 6

5. 8

14. ถ้า \overline{u} และ \overline{v} เป็นเวกเตอร์ใน 3 มิติ โดย $(\overline{u}+\overline{v}) \times (\overline{u}-\overline{v}) = 2\overline{i}-4\overline{j}+\sqrt{5}\overline{k}$ แล้ว $|3\overline{u}\times 3\overline{v}|$ มีค้าท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $\frac{15}{4}$

2. $\frac{15}{2}$

3. $\frac{25}{3}$

4. $\frac{35}{4}$

5. $\frac{45}{2}$

m@nkey

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

MATHEMATICS

15. กำหนดให้ H เป็นไฮเพอร์โบลา $\frac{x^2}{8} - \frac{y^2}{2} = 1$ และ P เป็นจุดบน H พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- ก. ผลคูณของความซันของเส้นกำกับทั้งสองของ H มีค่าเท่ากับ $-rac{1}{4}$
- ข. $\left(PF_1 PF_2\right)^2 = 32$ เมื่อ $F_1 = \left(\sqrt{10}, 0\right)$ และ $F_2 = \left(-\sqrt{10}, 0\right)$
- ค. จุด P ไม่เป็นสมาชิกของเซต $\left\{ \left(x,y\right) \middle| x>0,y>\frac{x}{2} \right\}$
- ง. ผลคูณของระยะทางจาก P ไปยังเส้นกำกับทั้งสองของ H มีค่าคงตัวเท่ากับ $rac{8}{5}$ จำนวนข้อความที่ถูกต้องเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
- 1. 0

2. 1

4. 3

5. 4

16. กำหนดให้ ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมซึ่งมีด้าน AB และ AC ยาวเท่ากับ 3 หน่วย และ 5 หน่วย ตามลำดับ ถ้า $\arccos\left(-\frac{1}{15}\right) = B + C$ แล้ว ด้าน BC ยาวเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. $4\sqrt{2}$ หน่วย 2. $4\sqrt{3}$ หน่วย
- 3. $4\sqrt{5}$ หน่วย

- 4. $5\sqrt{2}$ หน่วย
- 5. $5\sqrt{3}$ หน่วย



EXAM1 9 / 15

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

- 17. ผลบวกของคำตอบทั้งหมดของสมการ $x^{(\log_2 x + 1)} = 64$
 - 1. $\frac{33}{8}$

2. $\frac{3}{4}$

3. $\frac{33}{4}$

4. 4

5. 8

18. ในระบบสมการเชิงเส้นที่มี 3 สมการ และ 3 ตัวแปร x,y,z

ถ้าหา z ได้เท่ากับ $\frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & -3 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & -3 & 4 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix}}$ จากการใช้กฎของคราเมอร์ แล้ว x+y มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. -4

2. -2

3. 2

4. 4



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

MATHEMATICS

19. กำหนดให้ A , B และ C เป็นเมทริกซ์จัตุรัส และ I แทนเมทริกซ์เอกลักษณ์ โดยที่ A,B,C และ I มี มิติเท่ากัน พิจารณาข้อความต่อไปนี้

ก. ถ้า
$$AB = AC$$
 แล้ว $B = C$

ข. ถ้า
$$A^2=I$$
 แล้ว $A^{-1}=A$

ค. ถ้า
$$AB=I$$
 และ $CA=I$ แล้ว $B=C$

ง. ถ้า
$$AB = I$$
 แล้ว $adj(B) = \lceil \det(A) \rceil A$

จำนวนข้อความที่ถูกต้องเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 0

2. 1

3. 2

4. 3

5. 4

20. จำนวนนับที่มีค่ามากกว่าเจ็ดแสนที่ได้จากการนำเลขโดด 0, 7, 7, 8, 8, 9 มาจัดเรียง มีจำนวน ทั้งหมด เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. c

2. 150

3. 250

4. 350



วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

21. คะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มหนึ่ง มีการแจกแจงปกติ โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10 คะแนน ถ้านักเรียนที่สอบได้น้อยกว่า 40 คะแนน มี 33% แล้วจำนวนเปอร์เซนต์ของนักเรียนที่สอบได้ระหว่าง 50 และ 60 คะแนน เท่ากับข้อใดต่อไปนี้ เมื่อกำหนดตารางแสดงพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ ดังนี้

Z	0.44	0.56	1.44	1.56	1.7	2.44
พื้นที่ใต้เส้น	0.17	0.2123	0.4251	0.4406	0.4554	0.4927
โค้ง						

1. 6.76%

2. 22.83%

3. 25.51%

4. 35.51%

5. 45.83%

22. ข้อมูลชุดหนึ่งประกอบด้วย x, 3.5, 12, 7, 8.5, 8, 5 โดยที่ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลชุดนี้ เท่ากับมัธยฐาน และ ไม่มีฐานนิยม ถ้า R คือพิสัยของข้อมูลชุดนี้ แล้ว R-x มีค่าเท่ากับข้อใด ต่อไปนี้

1. $\frac{7}{6}$

2. $\frac{5}{2}$

3. 3

4. $\frac{7}{2}$

5. 4

ชื่อ:

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

- 23. ถ้า f(x) เป็นฟังก์ชันซึ่งเส้นตรง 2y = 3x + 2 สัมผัสกราฟของ y = f(x) ที่จุด (0,1) แล้ว $\lim_{x \to 0} \frac{f(x) 1}{x}$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $-\frac{3}{2}$

2. $-\frac{1}{2}$

3. $\frac{3}{2}$

4. 2

5. $\frac{5}{2}$

24. กำหนดให้ $a_{1,}a_{2},a_{3},...,a_{n}$ เป็นลำดับเลขคณิต โดยที่ $a_{1}=4$, $a_{2}=7$, $a_{n}=121$ ถ้า $f\left(x\right)=\left(x+a_{1}x\right)+\left(x^{2}+a_{2}x\right)+...+\left(x^{n}+a_{n}x\right)$ แล้ว $f'\left(-1\right)$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้



EXAM1

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

25. ถ้า $a_1, a_2, a_3, ... a_{20}$ เป็นลำดับเลขคณิต ซึ่งมีผลต่างร่วมเท่ากับ $\frac{2}{21}$

แล้วผลรวม $\dfrac{1}{21ig(a_{20}-a_1ig)}+\dfrac{1}{19ig(a_{19}-a_2ig)}+\dfrac{1}{17ig(a_{18}-a_3ig)}+\ldots+\dfrac{1}{5ig(a_{12}-a_9ig)}+\dfrac{1}{3ig(a_{11}-a_{10}ig)}$

มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. $\frac{1}{5}$

2. $\frac{1}{2}$

3. 1

4. 2

5. 5

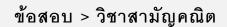
- 26. กำหนดให้ $S = \left\{ \left[a_{ij} \right]_{3\times 3} \middle| a_{ij} \in \left\{ -1,1 \right\} \right\}$ ถ้าสุ่มหยิบเมทริกซ์จากเซต S มา 1 เมทริกซ์ แล้วความน่าจะ เป็นที่จะได้เมทริกซ์ซึ่งผลรวมของสมาชิกทั้งหมดเท่ากับ 3 มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้
 - 1. $\frac{23}{2^9}$

2. $\frac{21}{2^8}$

3. $\frac{21}{2^7}$

4. $\frac{19}{2^6}$

5. $\frac{23}{2^6}$





วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

MATHEMATICS

27. กำหนดให้ A และ B เป็นเซตของจำนวนเชิงซ้อน โดยที่ $A = \left\{z \left| \mathrm{Im}(z-2i) + \left[\mathrm{Re}(z)\right]^2 \le 0 \right\}$ และ $B = \{z | \operatorname{Im}(z) \ge 0\}$

พื้นที่ของบริเวณ $A \cap B$ เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

- 1. $\frac{8\sqrt{2}}{3}$ ตารางหน่วย 2. $\frac{10\sqrt{2}}{3}$ ตารางหน่วย 3. $\frac{11\sqrt{2}}{3}$ ตารางหน่วย
- 4. $\frac{7\sqrt{3}}{2}$ ตารางหน่วย 5. $\frac{9\sqrt{3}}{2}$ ตารางหน่วย

28. ถ้า x-1 หารพหุนาม P(x) แล้วเหลือเศษ -1 พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- ก. x-1 หาร -P(x) เหลือเศษ -1
- ข. x-1 หาร $P^2(x)$ เหลือเศษ 1
- ค. x+1 หาร P(-x) เหลือเศษ 1
- ง. x+1 หาร -Pig(-xig) เหลือเศษ 1

จำนวนข้อความที่ถูกต้อง เท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 0

2. 1

3. 2

4. 3



EXAM1

01

MATHEMATICS

วิชาสามัญคณิต ม.ค. 58

29. กำหนดให้ $a_1, a_2, ... a_n, ...$ เป็นลำดับเรขาคณิต ซึ่งมี r เป็นอัตราส่วนร่วม เมื่อ 0 < r < 1

ถ้า $G_n = \left(a_1 a_2 ... a_n\right)^{\frac{1}{n}}$ แล้ว $\sum_{n=-1}^{\infty} G_n$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1.
$$\frac{a_1}{1-r^{\frac{1}{2}}}$$

$$2. \quad \frac{a_1}{\sqrt{1-r}}$$

3.
$$\frac{a_1}{1-r^2}$$

4.
$$\frac{a_1}{\sqrt{1-r^{\frac{1}{2}}}}$$

$$5. \quad \frac{a_1}{\sqrt{1-r^2}}$$

30. ถ้า $S_n = \sum_{k=1}^n i^k$ เมื่อ i แทนจำนวนเชิงซ้อน ซึ่ง $i^2 = -1$

แล้วจำนวนนับ $n \in \left\{10,11,...,100\right\}$ ที่ทำให้ $S_n = -1$ มีจำนวนทั้งหมดเท่ากับข้อใดต่อไปนี้

1. 21

2. 23

3. 25

4. 31