

La falta de cohesión social entre los estudiantes puede afectar negativamente el rendimiento académico, ya que puede causar estrés, ansiedad y una reducción de la motivación.

Los estudiantes que se sienten aislados o excluidos pueden tener dificultades para concentrarse en sus estudios y obtener buenas calificaciones. Los estudiantes que se sienten solos o aislados pueden ser más susceptibles a estos trastornos, lo que puede afectar negativamente su bienestar emocional y su calidad de vida. Los estudiantes que no se sienten parte de un grupo pueden tener dificultad para formar una identidad clara y fuerte, lo que puede afectar su autoestima y confianza.

Por lo tanto, la falta de cohesión social entre los estudiantes es sumamente importante ya que puede afectar negativamente el rendimiento académico, la salud mental, la socialización, la identidad y la autoestima de los estudiantes. Efectos jóvenes y duraderos en su desarrollo personal y social.

Hoy en día, la tecnología y las redes sociales juegan un papel importante en la vida de los jóvenes y pueden utilizarse como herramientas para aumentar la cohesión social de los estudiantes.

Los enfoques actuales pueden incluir el uso de plataformas, aplicaciones y herramientas digitales en línea para fomentar la interacción y colaboración de los estudiantes.

Participación activa de los estudiantes. El enfoque actual se basa en la participación activa de los estudiantes en el desarrollo e implementación de actividades para promover la cohesión social. Como tal, el enfoque actual para abordar la desconexión social entre los estudiantes difiere de los desarrollos anteriores de enfoques interdisciplinarios que utilizan tecnología y redes sociales, enfoque basado en evidencia y participación activa de los estudiantes.

Esto puede aumentar las posibilidades de éxito al brindar una dirección clara y objetivos alcanzables. El éxito del proyecto de fomento de la cohesión social entre estudiantes dependerá de la importancia del tema, el interés y motivación que le brindemos, el enfoque en soluciones prácticas, la participación activa de los estudiantes, la colaboración con expertos y la evaluación y seguimiento continuo del proyecto.

La diversidad de habilidades y fortalezas en el grupo proporciona una variedad de recursos y enfoques para desarrollar el proyecto. La capacidad de escribir, recopilar información, programas y oraciones para soluciones es solo algunas fortalezas del grupo para garantizar un enfoque integrado para resolver problemas. Sin embargo, también se deben tener en cuenta las debilidades individuales, como la falta de organización, memoria, motivación y habilidades de presentación de información, que pueden limitar el éxito del proyecto.

Desde el punto de vista de HCI/producto, los desafíos pueden estar relacionados con la necesidad de desarrollar una interfaz que le permita fusionar ideas y proponer soluciones efectivas al equipo. Es importante tener en cuenta la falta de habilidades de algunos compañeros para exponer información, así como su leve distracción y ansiedad, que pueden interferir en la comunicación y el trabajo en equipo.

Referencias:

De, I., De, C., Rehabilitación, L., Movimiento, Y., Nabergoi, D., Lic, M., & Albino, A. (n.d.). UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. DISEÑO DE TRABAJO FINAL Equipo docente. Retrieved March 3, 2023, from https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/68/1/TLIC_ICRM_2018_AA-SFLN-SA.pdf

Alejandro Reyes Juárez. (2020). Adolescentes, formación ciudadana y participación: una reflexión desde la escuela secundaria. *Política Y Cultura*, 53, 131–153. <https://www.redalyc.org/journal/267/26763954006/html/>

Ursula Zurita Rivera. (2013). Las oportunidades para participar de las y los adolescentes en las escuelas secundarias públicas en México. *Interacções*, 9(26). <https://doi.org/10.25755/int.3367>

Francisco Ramírez Varela. (2019). La participación de los jóvenes en el entorno comunitario*. *Civilizar Ciencias Sociales Y Humanas*, 19(37), 95–102. <https://www.redalyc.org/journal/1002/100264147010/html/>

Jóvenes y Participación Social - participamostransformamos.org. (2017, November 13). Participamostransformamos.org. <https://participamostransformamos.org/jovenes-y-participacion-social/>

De, I., De, C., Rehabilitación, L., Movimiento, Y., Nabergoi, D., Lic, M., & Albino, A. (n.d.). UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. DISEÑO DE TRABAJO FINAL Equipo docente. Retrieved March 3, 2023, from https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/68/1/TLIC_ICRM_2018_AA-SFLN-SA.pdf

Anexos:

Raymundo Mora:

Pros:

- Habilidad de redacción
- Habilidad de recopilación de información
- Consolidar ideas
- Proporcionar ideas

Contras:

- Retraído
- Falta de organización

Steven Chen Zhen:

Pros:

- Dominio del inglés
- Puntual en la entrega de tareas
- Cooperativo
- Habilidad de redacción decentemente formal

Contras:

- Raramente proactivo
- Introversismo afecta la habilidad de exponer información
- Dependencia de otros para tener idea de que puedo hacer

Roberto Llanes - Apos

Pros:

- Proactivo
- Busco proponer soluciones
- Creativo

Contras:

- Mala memoria
- Falta de puntualidad
- Habilidad relativa para programar
- Extrovertido con ciertos ambient

Irving Poot:

Pros:

- Proactivo
- Busco proponer soluciones
- Creativo
- Extrovertido con ciertos ambientes

Contras:

- Fácil distracción
- Ansioso

Axel Anaya:

Pros:

- Buen delegador
- Proactivo
- Buscar constantemente mejorar

Contras:

- Falta de motivación
- Flojo
- Olvidadizo
- Ansioso