

PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ NR 1 W GORZOWIE WLKP. NA ROK SZKOLNY 2023/2024.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234 i 1586)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 zm.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 ze zm.),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743 ze zm.),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.),
8. Wnioski z posiedzeń Rad Pedagogicznych Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1 z ubiegłego roku szkolnego oraz nadzoru pedagogicznego pełnionego przez dyrektora Poradni.

Źródła zewnętrzne planu:

Priorytety MEiN:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) ustalone zostały następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Poradnia psychologiczno- pedagogiczna realizuje następujące zadania:

- I. Diagnozowanie dzieci i młodzieży w celu określenia ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.
- II. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno—pedagogicznej.
- III. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- IV. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- V. Realizacja zadań statutowych PPP-1.

Ad I.

Diagnozowanie prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu

Zadania statutowe:

L.p.	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator	Wskaźnik realizacji	Uwagi
1.	Badania dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none">• psychologiczne,• pedagogiczne,• logopedyczne,• komputerowe badanie słuchu i wzroku platformą „Słyszę-Mówię-Widzę”	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z napływającymi wnioskami	Ppracownicy merytoryczni B. Bieńkowska-Błatkiewicz B. Skwierzyńska	Zarejestrowanie dziecka w bazie Poradnia i zaznaczenie, że diagnoza została przeprowadzona.	
2	Diagnoza i porada zawodoznawcza	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z napływającymi wnioskami	M. Madejczyk	Zarejestrowanie dziecka w bazie Poradnia i zaznaczenie, że diagnoza została przeprowadzona.	
3.	Wydawanie opinii i informacji o wynikach diagnozy.	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z napływającymi wnioskami	Pracownicy merytoryczni	Opinia, informacja	
4.	Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego rocznego przygotowania	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z napływającymi wnioskami	Pracownicy powołani do Zespołu Orzekającego	Zgodność z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września	Z.O. poza pensum

	przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży			2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	
5.	Realizacja obserwacji w warunkach szkolnych i przedszkolnych	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z napływającymi wnioskami lub na wniosek pracowników merytorycznych	Pracownicy merytoryczni	Notatki z obserwacji	
6.	Funkcjonalna ocena rozwoju ruchowego dla dzieci w wieku 0-6	Rok szkolny 2023/2024	A. Kaliniecka	Karta diagnozy	
7.	Wspomaganie szkół w zakresie udzielania zdiagnozowanym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w macierzystych placówkach	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z napływającymi wnioskami	Pracownicy pedagogiczni	Zgłoszenia ze szkół i przedszkoli.	

Ad II.

Udzielanie dzieciom, młodzieży oraz ich rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w rozpoznawaniu, rozwijaniu indywidualnych potrzeb oraz możliwości rozwojowych.

L.p.	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator	Wskaźnik realizacji	Uwagi

1.	Terapia psychologiczna indywidualna i grupowa wspierająca dla dzieci i młodzieży, w szczególności z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami adaptacyjnymi, problemami wychowawczymi, nadpobudliwością psychoruchową i zaburzeniami koncentracji uwagi.	Rok szkolny 2023/2024	Psycholodzy	Plany terapii, karty ewaluacji, zapisy w teczkach i rejestracja w systemie Poradnia	
2.	Terapia logopedyczna: • opóźniony i zaburzony rozwój mowy • profilaktyka logopedyczna	Rok szkolny 2023/2024	Logopedzi	Plany terapii, karty ewaluacji, zapisy w teczkach i rejestracja w systemie Poradnia	
3.	Realizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w tym: a. metoda NDT. Bobath b. Metoda Dobrego Startu c. terapia behawioralna dziecka z autyzmem d. terapia ręki z elementami integracji sensorycznej f. terapia neurotaktylna	Rok szkolny 2023/2024	Zespół ds. WWRD	Plany terapii, karty ewaluacji, zapisy w teczkach i rejestracja w systemie Poradnia Dzienniki WWRD	
4.	Prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci, młodzieży, rodziców, propagowanie literatury, folderów itp. informacji na stronie WWW, FB PPP-1.	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z zapotrzebowaniem	Pracownicy merytoryczni	Zapisy w dziennikach pracy, materiały umieszczane na stronie WWW i FB	
5.	Realizacja interwencji kryzysowej i mediacji	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie z zapotrzebowaniem	D. Przewoźnik	Zeszyt współpracy, zapis w dziennikach pracy i w systemie Poradnia	

6.	Zajęcia terapeutyczno – kreatywne w oparciu o „Logobajki i Kamishibai oraz teatrzyk cieni.	Ferie zimowe	Logopedzi	Zapisy w dzienniku	
7.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla kl. IV-VIII	Rok szkolny 2023/2024 - według potrzeb	K. Rutkowska	Zapisy w dzienniku i systemie Poradnia, Karty konsultacji, terapii	
8.	Terapia pedagogiczna dla najmłodszych - wczesna nauka czytania metodą krakowską - dla uczniów klas I-III	Rok szkolny 2023/2024 - według potrzeb	A. Sobieszek	Zapisy w dzienniku i systemie Poradnia, Karty konsultacji, terapii	
9.	Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów kl. I-III	Rok szkolny 2023/2024 - według potrzeb	A. Rał	Zapisy w dzienniku i systemie Poradnia, Karty konsultacji, terapii	
10.	Terapia Ręki - dla dzieci z trudnościami manualnymi, mających problemy z czynnościami samoobsługowymi, niechętnie podejmujących się zadań wymagających precyzyjnych ruchów dłoni	Rok szkolny 2023/2024 - według potrzeb	A. Sobieszek	Zapisy w dzienniku i systemie Poradnia, Karty konsultacji, terapii	

Ad III.

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

L.p.	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator	Wskaźnik realizacji	Uwagi
1.	Gimnastyka buzi i języka w oparciu o Logobajki	Rok szkolny 2023/2024 - zgodnie	Logopedzi	Zapisy w dzienniku i systemie	

		z zapotrzebowaniem		Poradnia, zeszyt współpracy	
2.	Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkolnych.	1 x na kwartał w roku szkolnym 2023/2024	M. Madejczyk	Listy obecności, protokoły spotkań	
3.	Udział dyrektora poradni w sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych	Rok szkolny 2023/2024	Dyrektor	Zapis w dzienniku	
4.	Telefoniczny dyżur wsparcia psychologicznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Rok szkolny 2023/2024	Pracownicy pedagogiczni	Zapis w dzienniku, karty konsultacji	
5.	Godziny dostępności	Rok szkolny 2023/2024 – zgodnie z harmonogramem	Pracownicy pedagogiczni	Bez ewidencjonowania	Poza pensum

Ad IV.

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

L.p.	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator	Wskaźnik realizacji	Uwagi
1.	Porady i konsultacje dla nauczycieli i wychowawców	Rok szkolny 2023/2024 - według potrzeb	Pracownicy pedagogiczni	Zapis w dzienniku, karty konsultacji	
2.	Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami	Rok szkolny 2023/2024 -	Pracownicy pedagogiczni	Zapis w dzienniku, karty konsultacji	

	w udzielaniu i organizowaniu przez nie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu IPET oraz indywidualnych programów zajęć	według potrzeb			
3.	Szkoła dla rodziców i wychowawców	Rok szkolny 2023/2024 - według potrzeb	D .Przewoźnik A. Sobieszek	Zapis w dzienniku, lista obecności	
4.	Udział w zespołach wychowawczych	Rok szkolny 2023/ 2024 – według potrzeb	Dział TD i TW	Karty konsultacji, wnioski – zgłoszenia ze szkół	
5.	Konsultacje indywidualne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • problematyki przemocy domowej, uzależnień, • trudności wychowawczych, • trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży, • trudności z porozumiewaniem się z nastolatkami, • niepowodzeń szkolnych związanych z nauką 	Rok szkolny 2023/ 2024 – według potrzeb	Pracownicy pedagogiczni	Karty konsultacji	
6.	Konsultacje w czasie spotkań z rodzicami w szkołach (wywiadówki)	Rok szkolny 2023/ 2024 – według potrzeb	Pracownicy pedagogiczni	Zeszyt współpracy, zapis w dziennikach pracy i w systemie Poradnia.	

7.	Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i wychowawców udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce	Rok szkolny 2023/ 2024 – według potrzeb	Pracownicy pedagogiczni	Zeszyt współpracy, zapis w dziennikach pracy i w systemie Poradnia.	
----	--	---	-------------------------	---	--

Ad. V

Realizacja zadań statutowych PPP – 1: Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

L.p.	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator	Wskaźnik realizacji	Uwagi
1.	Współpraca uczelniami wyższymi w organizowaniu praktyk studenckich.	Rok szkolny 2023/2024 – według potrzeb	Pracownicy merytoryczni	Dokumentacja praktyk studenckich	
2.	Współpraca z organem prowadzącym, z PCPR	Rok szkolny 2023/ 2024	Wszyscy pracownicy	Dokumentacja współpracy	
3.	Współpraca z Interdyscyplinarnym Zespołem ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Lubiszynie	Rok szkolny 2023/2024	M. Madejczyk	Zaproszenia na spotkania zespołu, zapis w dzienniku	
4.	Współpraca z komisjami rozwiązywania problemów alkoholowych, PTZN, z Policją, Zespołem Kuratorów Sądowych	Rok szkolny 2023/ 2024	Wszyscy pracownicy	Karty konsultacji	
5.	Promocja poradni w środowisku: Aktualizacja strony internetowej. Aktualizacja tablic informacyjnych	Rok szkolny 2023/ 2024	Koordynatorzy działów, Dyrektor	Zapisy na stronie, publikacje	
6.	Współpraca z Lubuskim Urzędem	Rok szkolny	M. Madejczyk	Zapisy w dzienniku,	

	Pracy w ramach Forum Współpracy			Zaproszenia na spotkania	
--	---------------------------------	--	--	--------------------------	--

Realizacja zadań statutowych PPP – 1: Kontrolna zarządcza

L.p.	Forma realizacji	Termin realizacji	Realizator	Wskaźnik realizacji	Uwagi
1.	Wykonywanie pracy zgodnie ze standardami kontroli zarządczej. Przestrzeganie Regulaminu Kontroli Zarządczej.	IX - VIII	Wszyscy pracownicy	Sprawozdanie z kontroli zarządczej	
2.	Realizacja polityki bezpieczeństwa i instrukcji zarządzania systemem do przetwarzania danych osobowych w PP-P nr 1	Rok szkolny 2023/2024	Dyrektor Inspektor IODO	Dokumentacja polityki bezpieczeństwa.	

Zadania dyrektora:

- nadzór pedagogiczny według planu nadzoru pedagogicznego,
- nadzór nad pracą pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych,
- uaktualnienie przepisów prawa wewnętrznego, kontrola zarządcza,
- realizacja zadań dyrektora wynikających ze statutu poradni i Karty nauczyciela.

Plan pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Gorzowie Wlkp. na rok szkolny 2023/ 2024 został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr /2023/2024 z dnia 31 sierpnia 2023 roku.