Une image contenant Police, logo, conception

Description générée automatiquement

**MASTER CAMP 2024**

**Le management efficace d’une équipe projet**

**Le livret du participant**

L’objectif du Master Camp est de construire des apprentissages visant à **développer la capacité à interagir et à travailler de manière efficace dans un collectif projet** et de développer des compétences autour de l’animation d’équipe. La contextualisation de ces apprentissages par le projet et le travail en équipe permet une prise de conscience, une exploration et une réflexion relative aux connaissances nécessaires au management efficace des équipes.

**Ce document a pour objectif de guider votre apprentissage.**

Il doit vous permettre de comprendre les objectifs d’apprentissage poursuivis, le sens et la signification dans votre formation d’ingénieur. Nous vous invitons à vous l’approprier notamment dans la partie **Carnet de Bord** et de vous inscrire dans une démarche de capitalisation et d’amélioration.

**Les objectifs spécifiques d’apprentissage sont les suivants :**

* Identifier, organiser et mettre en œuvre les méthodes et les pratiques qui contribuent au bon fonctionnement d’une équipe.
* Pouvoir se positionner en tant que membre d’une équipe et mettre à contribution ses ressources et ses compétences tant techniques qu’interpersonnelles.
* Évaluer la progression de son équipe, l’impact sur le projet et savoir prendre les mesures nécessaires lorsque des dysfonctionnements émergent.

**1. Constitution et développement d’une équipe – vendredi 7 juin**

* **Objectifs**
* Connaitre les stades de développement d’une équipe
* Identifier les caractéristiques permettant d’évaluer les besoins d’une équipe
* Définir une stratégie de fonctionnement efficace
* **Contenu**
* Définition d’une équipe et de ses caractéristiques
* Distinction entre groupe et équipe
* Les stades de développement d’une équipe
* **Activités pédagogiques**
* Apports théoriques
* Ateliers de réflexion et de production
* **Mon carnet de bord**

2 points marquants à l’issue de la séance

* 1 :
* 2 :

Ce que cela m’invite à faire avec / pour le collectif dans lequel je suis engagé(e) :

**2. Les fondamentaux du management de projet – lundi 10 juin**

* **Objectifs**
* Mieux comprendre les éléments qui contribuent à la gestion de projet
* Identifier les facteurs qui participent au succès d’un projet
* **Contenu**
* Définition d’un projet et de ses caractéristiques
* Le management efficace d’un projet
* Les facteurs de réussites d’un projet
* **Activités pédagogiques**
* Apports théoriques
* Exercices de groupe / Analyse de cas
* Ateliers de réflexion et de production
* **Mon carnet de bord**

2 points marquants à l’issue de la séance

* 1 :
* 2 :

Ce que cela m’invite à faire avec / pour le collectif dans lequel je suis engagé(e) :

**3. Organisation : les méthodes de travail efficaces en équipe – jeudi 13 juin**

* **Objectifs**
* S’approprier des méthodes de travail efficaces en équipe
* S’entrainer à tenir des rôles au sein d’un collectif
* **Contenu**
* Le cadre de travail
* Les facteurs d’efficacité d’une réunion : rôles et besoins
* La conduite de réunions efficaces
* Méthodes et outils d’animation d’un collectif
* **Activités pédagogiques**
* Apports théoriques
* Travail en ateliers
* Exercices de groupe / Analyse de cas
* **Mon carnet de bord**

2 points marquants à l’issue de la séance

* 1 :
* 2 :

Ce que cela m’invite à faire avec / pour le collectif dans lequel je suis engagé(e) :

**4. La décision et la définition des objectifs – lundi 17 juin**

* **Objectifs**
* Améliorer les prises de décisions en équipe
* Être en mesure de définir des objectifs pour le projet et l’équipe
* Être en mesure d’identifier les biais et autres erreurs, les remettre en cause et les surmonter
* **Contenu**
* La prise de décision en équipe
* Les types de décisions
* Le modèle rationnel et ses limites
* Les biais cognitifs et leurs effets
* Les facteurs d’efficacité : établir des objectifs
* **Activités pédagogiques**
* Apports théoriques
* Mises en situation
* Ateliers de réflexion et de production
* **Mon carnet de bord**

2 points marquants à l’issue de la séance

* 1 :
* 2 :

Ce que cela m’invite à faire avec / pour le collectif dans lequel je suis engagé(e) :

**5 – Le coaching d’équipe : évaluation et accompagnement – jeudi 20 juin**

* **Objectifs**
* Développer sa capacité à se positionner et prendre du recul sur son travail en équipe
* Analyser sa trajectoire et s’ajuster si besoin
* **Contenu**
* Questionnement et analyse du collectif impliqué dans le projet
* Faire le point sur l’évolution de l’équipe
* Identification des forces et des faiblesses de l’équipe
* Analyse des problématiques affectant le fonctionnement de l’équipe
* Élaborer un plan d’action général
* **Activités pédagogiques**
* Démarche coaching
* Ateliers et mises en situation
* **Mon carnet de bord**

2 points marquants à l’issue de la séance

* 1 :
* 2 :

Ce que cela m’invite à faire avec / pour le collectif dans lequel je suis engagé(e) :

**6. Les mécanismes relationnels : comprendre, dire et demander – 24 juin**

* **Objectifs**
* Développer sa capacité à gérer la relation dans un collectif projet
* Identifier les mécanismes relationnels
* S’entrainer à créer et/ou à recréer des relations constructives au sein d’une équipe
* **Contenu**
* La communication interpersonnelle
* Communiquer efficacement : faits, opinions, ressentis
* Écoute active : les qualités requises de l’écoute
* Les conditions de la coopération
* **Activités pédagogiques**
* Apports théoriques
* Mises en situation
* Ateliers de réflexion et de production
* **Mon carnet de bord**

2 points marquants à l’issue de la séance

* 1 :
* 2 :

Ce que cela m’invite à faire avec / pour le collectif dans lequel je suis engagé(e) :

**7. La régulation ou comment collaborer avec les différences – 27 juin**

* **Objectifs**
* Identifier les causes de dysfonctionnements relationnels au sein de l’équipe et leurs effets
* Pouvoir anticiper et désamorcer les tensions au sein de l’équipe
* **Contenu**
* La régulation au sein de l’équipe
* Les différentes causes d’un conflit potentiel
* La collaboration avec les différences
* L’écoute active
* Le contrôle des émotions
* **Activités pédagogiques**
* Apports théoriques
* Mise en situation
* Ateliers de réflexion et de production
* **Mon carnet de bord**

2 points marquants à l’issue de la séance

* 1 :
* 2 :

Ce que cela m’invite à faire avec / pour le collectif dans lequel je suis engagé(e) :