Matthias und Dennis präsentieren:

Einführung in LATEX 2018

Matthias Duch und Dennis Kubitza

Juli 2018

Einführung in LATEX 2018 Juli 2018 1 / 63

Matthias und Dennis präsentieren:



Einführung in LATEX 2018 Juli 2018 1 / 63

Übersicht

- 1 Mathematik
- 2 Referenzen
- 3 Folien

Übersicht

Mathematik

- Grundsätzliches
- Umgebungen
- Sonderzeichen
- über-/untereinander
- Brüche und Wurzeln
- Matrizen
- Theoreme

• für den mathematischen Formelsatz sollten am besten die folgenden Pakete eingebunden werden: \usepackage{amsmath,amssymb,amsfonts,amsthm,amsbsy,mathtools}

- für den mathematischen Formelsatz sollten am besten die folgenden Pakete eingebunden werden: \usepackage{amsmath,amssymb,amsfonts,amsthm,amsbsy,mathtools}
- Um Formeln einzutippen, muss man eine Mathematik Modus starten. Zwei Methoden dazu sind:

- für den mathematischen Formelsatz sollten am besten die folgenden Pakete eingebunden werden: \usepackage{amsmath,amssymb,amsfonts,amsthm,amsbsy,mathtools}
- Um Formeln einzutippen, muss man eine Mathematik Modus starten. Zwei Methoden dazu sind:
 - Mit Dollarzeichen beginnt man die Mathematikumgebung im Text: a+b wird zu a+b.

- für den mathematischen Formelsatz sollten am besten die folgenden Pakete eingebunden werden: \usepackage{amsmath,amssymb,amsfonts,amsthm,amsbsy,mathtools}
- Um Formeln einzutippen, muss man eine Mathematik Modus starten. Zwei Methoden dazu sind:
 - Mit Dollarzeichen beginnt man die Mathematikumgebung im Text: a+b wird zu a+b.
 - Mit eckigen Klammern definiert man eine Mathematikumgebung in eigner zeile: \[a+b\] wird zu

$$a + b$$

■ im Mathematikmodus werden Leerzeichen gänzlich ignoriert

- im Mathematikmodus werden Leerzeichen gänzlich ignoriert
- der Mathematikmodus ermöglicht neue Formatierungen:

- im Mathematikmodus werden Leerzeichen gänzlich ignoriert
- der Mathematikmodus ermöglicht neue Formatierungen:
 - Hochstellen erfolgt mittels ^: \$a^b\$ wird zu a^b.

- im Mathematikmodus werden Leerzeichen gänzlich ignoriert
- der Mathematikmodus ermöglicht neue Formatierungen:
 - Hochstellen erfolgt mittels ^: \$a^b\$ wird zu a^b.
 - Tiefstellen erfolgt mittels _: \$a_b\$ wird zu a_b.

- im Mathematikmodus werden Leerzeichen gänzlich ignoriert
- der Mathematikmodus ermöglicht neue Formatierungen:
 - Hochstellen erfolgt mittels ^: \$a^b\$ wird zu a^b.
 - Tiefstellen erfolgt mittels _: \$a_b\$ wird zu a_b.
 - _ bzw ^ Stellen immer das nächste Zeichen hoch oder runter.

- im Mathematikmodus werden Leerzeichen gänzlich ignoriert
- der Mathematikmodus ermöglicht neue Formatierungen:
 - Hochstellen erfolgt mittels ^: \$a^b\$ wird zu a^b.
 - Tiefstellen erfolgt mittels _: \$a_b\$ wird zu a_b.
 - _ bzw ^ Stellen immer das nächste Zeichen hoch oder runter.
 - Will man mehr als ein Zeichen a_{ijk} so formatieren verwendet man a_{ijk}

- im Mathematikmodus werden Leerzeichen gänzlich ignoriert
- der Mathematikmodus ermöglicht neue Formatierungen:
 - Hochstellen erfolgt mittels ^: \$a^b\$ wird zu a^b.
 - Tiefstellen erfolgt mittels _: \$a_b\$ wird zu a_b.
 - _ bzw ^ Stellen immer das nächste Zeichen hoch oder runter.
 - Will man mehr als ein Zeichen aijk so formatieren verwendet man \$a_{ijk}\$
- eine Formel kann beliebig kompliziert werden: \[a^{b^{c_d^{e^f}}}_{g_h} \]

$$a_{g_h}^{b^{c_d^e}}$$

■ Leerzeichen werden gar-nicht dargestellt.

- Leerzeichen werden gar-nicht dargestellt.
- Abstände müssen generell mit Whitespaces ~erzeugt werden

- Leerzeichen werden gar-nicht dargestellt.
- Abstände müssen generell mit Whitespaces ~erzeugt werden
- um Text in einer Formel einzufügen, gibt es dne Befehl \text{<Text>}

- Leerzeichen werden gar-nicht dargestellt.
- Abstände müssen generell mit Whitespaces ~erzeugt werden
- für die meisten Funktionen (sin, cos, max, min) existieren vorgefertige Befehle (z.B. \sin).

```
Hier definieren wir eine Formel $ \hat{b}:=a^{2+b}_{ij} $ mitten im Text.
Wir könnenen dies natürlich auch als einzelne Zeile machen:

[ f(x):= \max({2^x-\Gamma(2))} \text{ für alle } x \in D\]
```

Hier definieren wir eine Formel $\hat{b} := a_{ij}^{2+b}$ mitten im Text. Wir könnenen dies natürlich auch als einzelne Zeile machen:

$$f(x) := \max(2^x - \Gamma(2))$$
 für alle $x \in D$

Buchstaben für bestimmte Mengen

 \blacksquare \mathrm Roman: R,N,Z,Q

Buchstaben für bestimmte Mengen

- \mathrm Roman: R, N, Z, Q
- \blacksquare \mathbb Doppelt: $\mathbb{R}, \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$

Buchstaben für bestimmte Mengen

- \mathrm Roman: R, N, Z, Q
- \blacksquare \mathbb Doppelt: $\mathbb{R}, \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}$
- \blacksquare \mathfrak Kursiv: $\mathfrak{R}, \mathfrak{N}, \mathfrak{J}, \mathfrak{Q}$

Übersicht

Mathematik

- Grundsätzliches
- Umgebungen
- Sonderzeichen
- über-/untereinander
- Brüche und Wurzeln
- Matrizen
- Theoreme

align-Umgebungen

Align ist eine Erweiterung der Outline Umgebung, mit der Formeln an untereinander ausgerichtet werden können.

align Erzeugt eine mehrspaltige Formelumgebung, die abwechselnd rechts- und linksbündig sind. Spalten- bzw. Zeilenumbruch funktionieren wie gewohnt mit & bzw. \\.

Der Befehl nummeriert automatisch die Formeln durch Dies kann mit: * unterdrückt werden.

10 / 63

align-Umgebungen

Align ist eine Erweiterung der Outline Umgebung, mit der Formeln an untereinander ausgerichtet werden können.

align Erzeugt eine mehrspaltige Formelumgebung, die abwechselnd rechts- und linksbündig sind. Spalten- bzw. Zeilenumbruch funktionieren wie gewohnt mit & bzw. \\.

Der Befehl nummeriert automatisch die Formeln durch. Dies kann mit: * unterdrückt werden. nonumber Fügt man vor \\. den Befehl \nonumber. ein, wird die Nummerierung für eine einzelne Zeile unterdrückt.

Beispiel

```
[ y = x^3 + 3x^2 + 3x + 1 \]
begin{align} y = (x+1)^3 \end{align}

| \begin{align} y &= x^3 + 3x^2 + 3x + 1 \\
| &= (x+1)^3 \end{align}
| \end{align}
```

Beispiel

```
1 \[ y = x^3 + 3x^2 + 3x + 1 \]
2 \begin{align} y = (x+1)^3 \end{align}

4 \begin{align}
5 y &= x^3 + 3x^2 + 3x + 1 \\
6 &= (x+1)^3
7 \end{align}
```

$$y = x^{3} + 3x^{2} + 3x + 1$$
$$y = (x+1)^{3}$$
 (1)

$$y = x^3 + 3x^2 + 3x + 1 \tag{2}$$

$$=(x+1)^3\tag{3}$$

Beispiel2

```
begin{align*} y = (x+1)^3 \end{align*}

begin{align*}

y &= x^3 + 3x^2 + 3x + 1 \\
    &= (x+1)^3
end{align*}
```

```
begin{align*} y = (x+1)^3 \end{align*}

begin{align*}

y &= x^3 + 3x^2 + 3x + 1 \\
    &= (x+1)^3
end{align*}

end{align*}
```

$$y = x^{3} + 3x^{2} + 3x + 1$$

$$y = (x+1)^{3}$$

$$y = x^{3} + 3x^{2} + 3x + 1$$

$$= (x+1)^{3}$$
(4)

Übersicht

1 Mathematik

- Grundsätzliches
- Umgebungen
- Sonderzeichen
- über-/untereinander
- Brüche und Wurzeln
- Matrizen
- Theoreme

- Pfeile werden mittels \<Richtung>arrow erstellt:
 - \rightarrow \rightarrow
 - ← \leftarrow
 - ↑ \uparrow
 - ↓ \downarrow

- Pfeile werden mittels \<Richtung>arrow erstellt:
 - \rightarrow \rightarrow
 - ← \leftarrow
 - ↑ \uparrow
 - ↓ \downarrow
- schreibt man den ersten Buchstaben groß, so wird der Pfeil doppelt:

\Rightarrow ⇒

Juli 2018

14 / 63

- Pfeile werden mittels \<Richtung>arrow erstellt:
 - \rightarrow \rightarrow
 - ← \leftarrow
 - ↑ \uparrow
 - ↓ \downarrow
- schreibt man den ersten Buchstaben groß, so wird der Pfeil doppelt:
 - \Rightarrow ⇒
- lacktriangle durch Voranstellen von long verlängert man diese Pfeile: \longrightarrow \longrightarrow

Juli 2018

14 / 63

- Pfeile werden mittels \<Richtung>arrow erstellt:
 - \rightarrow \rightarrow
 - ← \leftarrow
 - ↑ \uparrow
 - ↓ \downarrow
- schreibt man den ersten Buchstaben groß, so wird der Pfeil doppelt:
 - \Rightarrow ⇒
- lacktriangle durch Voranstellen von long verlängert man diese Pfeile: lacktriangle longrightarrow lacktriangle
- weitere Pfeiltypen können der Symbol-List entnommen werden

häufige Sonderzeichen

· \cdot

■ Besonders häufige verwendete Zeichen sind:

	(0.000)
×	\times
\geq	\ge
\leq	\le
\subset	\subset
\subseteq	\subseteq
\supseteq	\supseteq

häufige Sonderzeichen

■ Besonders häufige verwendete Zeichen sind:

```
∨ \vee
· \cdot
                          \neq \neq
                                                     ∧ \wedge
                            \setminus
× \times
                                                     ∩ \cap
                          \in \in
≥ \ge
                                                     ∪ \cup
< \le
                          ∉ \notin
                                                   ··· \cdots
∃ \exists
                                                    ... \ldots
∀ \forall
                          Ø \emptyset
⊃ \supseteq
                                                     :\vdots
```

lacktriangle Negationen können durch voranstellen von\not erzeugt werden: \not\leq $\not\leq$

griechische Buchstaben

```
$\alpha,\beta,\gamma,\delta,\Delta$ \\
2 $\epsilon,\theta,\phi,\rho,\sigma$
```

griechische Buchstaben

```
$\alpha,\beta,\gamma,\delta,\Delta$ \\
2 $\epsilon,\theta,\phi,\rho,\sigma$
```

$$\alpha, \beta, \gamma, \Gamma, \delta, \Delta$$

 $\epsilon, \theta, \phi, \pi, \rho, \sigma$

Übersicht

Mathematik

- Grundsätzliches
- Umgebungen
- Sonderzeichen
- über-/untereinander
- Brüche und Wurzeln
- Matrizen
- Theoreme

■ Bei einigen Symbolen gibt es die Möglichkeit Grenzen einzustellen:

∏ \prod $\sum \setminus sum$ ∫ \int

∩ \bigcap

∧ \bigwedge √ \bigvee

■ Bei einigen Symbolen gibt es die Möglichkeit Grenzen einzustellen:

■ bei diesen Symbolen werden die Grenzen über bzw. unter die Symbole im outlinemode gesetzt: \[\sum {i=1}^n i^2 \]

$$\sum_{i=1}^{n} i^2$$

■ Bei einigen Symbolen gibt es die Möglichkeit Grenzen einzustellen:

■ bei diesen Symbolen werden die Grenzen über bzw. unter die Symbole im outlinemode gesetzt: \[\sum {i=1}^n i^2 \]

$$\sum_{i=1}^{n} i^2$$

■ Im inlinemodus werden mit diesen Befehlen die Grenzen neben dem Symbol $\sum_{i=1}^{n}$ dargestellt:

■ Bei einigen Symbolen gibt es die Möglichkeit Grenzen einzustellen:

■ bei diesen Symbolen werden die Grenzen über bzw. unter die Symbole im outlinemode gesetzt: \[\sum {i=1}^n i^2 \]

$$\sum_{i=1}^{n} i^2$$

- Im inlinemodus werden mit diesen Befehlen die Grenzen neben dem Symbol $\sum_{i=1}^{n}$ dargestellt:
- dies alles gilt auch für die Befehle \lim,\min,\max,\sup etc., allerdings nur für untere Grenzen.

Juli 2018

18 / 63

spezielle Variablen

■ Ab und zu ist es notwendig Spezielle variablen zu definieren z.B für Zufallsvariablen, Mittelwerte, Schätzer.

- $\hat{x} \setminus hat\{x\}$
- $\bar{x} \setminus bar\{x\}$
- $\vec{x} \setminus \text{vec}\{x\}$

- $\dot{x} \det\{x\}$
- $\tilde{x} \neq x$

spezielle Variablen

■ Ab und zu ist es notwendig Spezielle variablen zu definieren z.B für Zufallsvariablen, Mittelwerte, Schätzer.

oder auch für beliebig lange Formeln:

Übersicht

Mathematik

- Grundsätzliches
- Umgebungen
- Sonderzeichen
- über-/untereinander
- Brüche und Wurzeln
- Matrizen
- Theoreme

frac erzeugt einen Bruch: $\frac{a}{b}$

```
frac erzeugt einen Bruch: \frac{a}{b} sqrt erzeugt eine Wurzel: \frac{3}{-1}
```

```
frac erzeugt einen Bruch: \frac{a}{b} sqrt erzeugt eine Wurzel: \frac{3}{-1} \sqrt[3]{-1} underbrace erzeugt geschweifte Klammern unter einem Formelabschnitt: \frac{a^2+b^2}{a^2+b^2}
```

frac erzeugt einen Bruch: \frac{a}{b}
$$\frac{a}{b}$$
 sqrt erzeugt eine Wurzel: \sqrt [3] {-1} $\sqrt[3]{-1}$ underbrace erzeugt geschweifte Klammern unter einem Formelabschnitt: \underbrace{a^2+b^2}_{c^2} $\underbrace{a^2+b^2}_{c^2}$

overbrace erzeugt geschweifte Klammern über einem Formelabschnitt:

$$\sqrt{\frac{c^2}{a^2 + b^2}} = \frac{c^2}{a^2 + b^2}$$

```
1 \[ \frac{x-1}{x+1} \]
2 \[ \sqrt{\sum_{i=1}^n i^2} = \bar x \]
3 \[ \overbrace{\underbrace{a+b}_{x}}^{y} \]
```

$$\frac{\frac{x-1}{x+1}}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} i^2}} = 5$$

$$\underbrace{\sum_{i=1}^{n} i^2}_{x} = 5$$

Klammern

■ Klammern können wie folgt eingetippt werden



■ linke und rechte Klammer können unabhängig voneinander gewählt werden

Klammern

■ Klammern können wie folgt eingetippt werden

- linke und rechte Klammer können unabhängig voneinander gewählt werden
- Klammern können mit \left<Klammer> bzw. \right<Klammer> automatisch an den Inhalt zwischen beiden Befehlen angepasst werden. Die Klammersymbole müssen links und rechts nicht gleich sein!

```
1 \[
2 \left(\sum_{i=1}^n i^2 \right)
3 \neq \left(\sum_{i=1}^n i\right)^2
4 \]
```

$$\left(\sum_{i=1}^{n} i^2\right) \neq \left(\sum_{i=1}^{n} i\right)^2$$

Übersicht

Mathematik

- Grundsätzliches
- Umgebungen
- Sonderzeichen
- über-/untereinander
- Brüche und Wurzeln
- Matrizen
- Theoreme

matrix

■ mit einer matrix-kann man Matrizzen und Vektoren erstellen

matrix

- mit einer matrix-kann man Matrizzen und Vektoren erstellen
- Spaltenumbruch mit &, Zeilenumbruch mit \\

matrix

- mit einer matrix-kann man Matrizzen und Vektoren erstellen
- Spaltenumbruch mit &, Zeilenumbruch mit \\
- es gibt verschiedene matrix Umgebungen:

matrix	a	b	smallmatrix	a b
	C	d		c d
pmatrix	(a c	$\begin{pmatrix} b \\ d \end{pmatrix}$	cases	$\begin{cases} a & b \\ c & d \end{cases}$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$

```
f(x) =
\begin{cases}
  0, & \text{for } x < 0 \\
  1, & \text{for } 0 \leq x \leq 1 \\
 x, & \text{sonst }
\end{cases}
= xy
```

```
f(x) =
\begin{cases}
 0, & \text{for } x < 0 \\
 1, & \text{for } 0 \leq x \leq 1 \\
 x, & \text{sonst }
 \end{cases}
 = xy
```

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{for } x < 0 \\ 1, & \text{for } 0 \le x \le 1 = xy \end{cases}$$

ührung in LATEX 2018

Übersicht

1 Mathematik

- Grundsätzliches
- Umgebungen
- Sonderzeichen
- über-/untereinander
- Brüche und Wurzeln
- Matrizen
- Theoreme

■ Theoreme dienen der optischen Unterscheidung von Lemmata, Sätzen etc.

- Theoreme dienen der optischen Unterscheidung von Lemmata, Sätzen etc.
- eine neue Theoremumgebung wird in der Präambel definiert
 \newtheorem{<UmgName>}{<DruckName>} [<Reset>]
 und aufgerufen durch

```
begin{<UmgName>}

Inhalt>
lend{<UmgName>}
```

Bei der Definition wird ein neuer Zähler mit Namen < UmgName > erstellt.

- Theoreme dienen der optischen Unterscheidung von Lemmata, Sätzen etc.
- eine neue Theoremumgebung wird in der Präambel definiert
 \newtheorem{<UmgName>}{<DruckName>}[<Reset>]
 und aufgerufen durch

```
begin{<UmgName>}

Inhalt>
lend{<UmgName>}
```

Bei der Definition wird ein neuer Zähler mit Namen < UmgName > erstellt.

■ dabei bedeutet

- Theoreme dienen der optischen Unterscheidung von Lemmata, Sätzen etc.
- eine neue Theoremumgebung wird in der Präambel definiert
 \newtheorem{<UmgName>}{<DruckName>}[<Reset>]
 und aufgerufen durch

```
begin{<UmgName>}

Inhalt>
lend{<UmgName>}
```

Bei der Definition wird ein neuer Zähler mit Namen < UmgName > erstellt.

- dabei bedeutet
 - <UmgName>: unter diesem Umgebungsnamen ist das Theorem aufrufbar

- Theoreme dienen der optischen Unterscheidung von Lemmata, Sätzen etc.
- eine neue Theoremumgebung wird in der Präambel definiert
 \newtheorem{<UmgName>}{<DruckName>}[<Reset>]
 und aufgerufen durch

```
begin{<UmgName>}

Inhalt>
lend{<UmgName>}
```

Bei der Definition wird ein neuer Zähler mit Namen < UmgName > erstellt.

- dabei bedeutet
 - <UmgName>: unter diesem Umgebungsnamen ist das Theorem aufrufbar
 - <DruckName>: Bezeichnung am Anfang der Umgebung

- Theoreme dienen der optischen Unterscheidung von Lemmata, Sätzen etc.
- eine neue Theoremumgebung wird in der Präambel definiert
 \newtheorem{<UmgName>}{<DruckName>}[<Reset>]
 und aufgerufen durch

```
1 \begin{<UmgName>}
2 <Inhalt>
3 \end{<UmgName>}
4
```

Bei der Definition wird ein neuer Zähler mit Namen < UmgName > erstellt.

- dabei bedeutet
 - <UmgName>: unter diesem Umgebungsnamen ist das Theorem aufrufbar
 - <DruckName>: Bezeichnung am Anfang der Umgebung
 - <Reset>: Mögliche Zähler sind z.B. part, chapter, section, subsection.

Einführung in LATEX 2018 Mathematik Juli 2018 30 / 63

```
1 \newtheorem{satz}{Satz}[section]
2 \begin{document}
3 \begin{satz}[Toller Satz]
4 Mit toller Aussage
5 \end{satz}
6 \begin{satz}[Toller Satz Nummer 2]
7 Mit tollerer Aussage
8 \end{satz}
9 \end{document}
```

1 Test

Satz 1.1 (Toller Satz). Mit toller Aussage

Satz 1.2 (Toller Satz Nummer 2). Mit tollerer Aussage

Juli 2018

31 / 63

Übersicht

- 1 Mathematik
- 2 Referenzen
- 3 Folien

Übersicht

- 2 Referenzen
 - Literaturverzeichnis
 - Referenzieren von Objekten
 - Fußnoten
 - Hyperref

■ **Eine** einfache Möglichkeit in LaTeX eine Bibliographie zu erstellen.

- **Eine** einfache Möglichkeit in LaTeX eine Bibliographie zu erstellen.
 - Einfügen der thebibliography-Umgebung vor \end{document}
 \begin{thebibliography}{99}
 \cdots
 \end{thebibliography}

- **Eine** einfache Möglichkeit in LaTeX eine Bibliographie zu erstellen.
 - Einfügen der thebibliography-Umgebung vor \end{document}
 \begin{thebibliography}{99}
 .

\end{thebibliography}

2 Erstellen von Einträgen innerhalb dieser Umgebung durch:

\bibitem{<Referenzname>} <Inhalt der Referenz>

- **Eine** einfache Möglichkeit in LaTeX eine Bibliographie zu erstellen.
 - Einfügen der thebibliography-Umgebung vor \end{document}
 \begin{thebibliography}{99}
 .

\end{thebibliography}

2 Erstellen von Einträgen innerhalb dieser Umgebung durch:

\bibitem{<Referenzname>} <Inhalt der Referenz>

3 Aufrufen der Literaturangaben im Text durch

\cite{<Referenzname>}

```
documentclass[12pt]{article}
begin{document}
This thesis bases on the empirical work of Frumkes \cite{brain}.

begin{thebibliography}{99}
bibitem{brain} Lewis B. Frumkes. (2001). ''\textit{How to Raise Your I.Q. by Eating Gifted Children}.'' iUniverse.

end{thebibliography}
end{document}
```

Beispiel Literaturangabe

This thesis bases on the empirical work of Frumkes [1].

References

[1] Lewis B. Frumkes. (2001). "How to Raise Your I.Q. by Eating Gifted Children." iUniverse.

```
| \documentclass[12pt] {article}
2 \begin{document}
Inis thesis bases on the empirical work of Frumkes \cite{brain}. The next
     theorem shows how to earn more money if you sell bulk trash. This work
      is founded by Dennis and Matthias \cite{money}.
5 \begin{thebibliography}{99}
6 \bibitem{brain} Lewis B. Frumkes. (2001). '\textit{How to Raise Your I.Q.
      by Eating Gifted Children }. ', iUniverse.
7 \bibitem{money} Dennis K., Matthias D. (2017). "\textit{How we earn more
    money}.'', Fachschaft VWL.
8 \end{thebibliography}
9 \end{document}
```

Beispiel Literaturangabe

This thesis bases on the empirical work of Frumkes [1]. The next theorem shows how to earn more money if you sell bulk trash. This work is founded by Dennis and Matthias [2].

References

- [1] Lewis B. Frumkes. (2001). "How to Raise Your I.Q. by Eating Gifted Children." iUniverse.
- [2] Dennis K., Matthias D. (2017). "How we earn more money." Fachschaft VWL.

Referenzieren mit Autor und Jahr in einer Klammer im Text (<Autor>, Jahr):

■ In der Präambel müssen die folgenden Einträge vorgenommen werden:

\usepackage[authoryear]{natbib}

Juli 2018

39 / 63

Referenzieren mit Autor und Jahr in einer Klammer im Text (<Autor>, Jahr):

■ In der Präambel müssen die folgenden Einträge vorgenommen werden:

```
\usepackage [authoryear] {natbib}
```

■ In der Bibliographie muss jetzt der Inhalt der verweisenden Referenz angegeben werden:

```
\bibitem[Autor(Jahr)] {<Referenzname>} <Inhalt der Referenz>
```

Juli 2018

39 / 63

Referenzieren mit Autor und Jahr in einer Klammer im Text (<Autor>, Jahr):

■ In der Präambel müssen die folgenden Einträge vorgenommen werden:

```
\usepackage[authoryear] {natbib}
```

■ In der Bibliographie muss jetzt der Inhalt der verweisenden Referenz angegeben werden:

```
\bibitem[Autor(Jahr)] {<Referenzname>} <Inhalt der Referenz>
```

• jetzt kann der Eintrag im eigentlichen Text referenziert werden:

Referenzieren mit Autor und Jahr in einer Klammer im Text (<Autor>, Jahr):

■ In der Präambel müssen die folgenden Einträge vorgenommen werden:

```
\usepackage[authoryear] {natbib}
```

■ In der Bibliographie muss jetzt der Inhalt der verweisenden Referenz angegeben werden:

```
\bibitem[Autor(Jahr)] {<Referenzname>} <Inhalt der Referenz>
```

• jetzt kann der Eintrag im eigentlichen Text referenziert werden:

es muss jetzt \citep{<Referenzname>} verwendet werden!

```
1 \documentclass[12pt] {article}
2 \usepackage [authoryear] {natbib}
4 \begin{document}
5 This thesis bases on the empirical work of Frumkes \citep{brain}. The next
      theorem shows how to earn more money if you sell bulk trash. This
     work is founded by Dennis and Matthias \citep{money}.
6 \begin{thebibliography}{99}
| bibitem Frumkes(2001) | brain | Lewis B. Frumkes. (2001). ''\textit{How to
     Raise Your I.Q. by Eating Gifted Children }.'' iUniverse.
8 \bibitem [Dennis and Matthias (2017)] {money} Dennis K., Matthias D. (2017).
     ''\textit{How we earn more money}.'' Fachschaft VWL.
9 \end{thebibliography}
10 \end{document}
```

Beispiel andere Referenzstile

This thesis bases on the empirical work of Frumkes (Frumkes, 2001). The next theorem shows how to earn more money if you sell bulk trash. This work is founded by Dennis and Matthias (Dennis and Matthias, 2017).

References

Lewis B. Frumkes. (2001). "How to Raise Your I.Q. by Eating Gifted Children." iUniverse.

Dennis K., Matthias D. (2017). "How we earn more money." Fachschaft VWL.

Zu Beachten

- Die Reihenfolge der \bibitem Einträge legt die die Reihenfolge im LaTeX Dokument fest
- Die Bibliographieeinträge müssen alle von Hand formatiert werden
- Bei umfangreicheren Bibliographien sollte Biblatex verwendet werden. Dies führt jedoch auch zu mehr Aufwand. Wir verweisen hier auf entsprechende Seiten im Internet.

Übersicht

- Literaturverzeichnis
- Referenzieren von Objekten
- Fußnoten
- Hyperref

- LATEXErmöglicht die Erstellung von Hyperlinks zu Abbildungen, Tabellen und Gleichungen
- Es kann im Text auch auf die Nummerierung der Elemente zugegriffen werden

- LATEXErmöglicht die Erstellung von Hyperlinks zu Abbildungen, Tabellen und Gleichungen
- Es kann im Text auch auf die Nummerierung der Elemente zugegriffen werden
 - \label{<Bezeichnung>} "verankert" die zu referenzierenden Elemente (Gleichungen, Tabellen und Abbildungen)

- LATEXErmöglicht die Erstellung von Hyperlinks zu Abbildungen, Tabellen und Gleichungen
- Es kann im Text auch auf die Nummerierung der Elemente zugegriffen werden
 - \label{<Bezeichnung>} "verankert" die zu referenzierenden Elemente (Gleichungen, Tabellen und Abbildungen)
 - \ref{<Bezeichnung>} Gibt das verankerte Objekt zurück (z.B. Abb. 1)

- LATEXErmöglicht die Erstellung von Hyperlinks zu Abbildungen, Tabellen und Gleichungen
- Es kann im Text auch auf die Nummerierung der Elemente zugegriffen werden
 - \label{<Bezeichnung>} "verankert" die zu referenzierenden Elemente (Gleichungen, Tabellen und Abbildungen)
 - \ref{<Bezeichnung>} Gibt das verankerte Objekt zurück (z.B. Abb. 1)
 - \eqref{<Bezeichnung>} Gibt die Gleichungsnummer zurück (5) o.ä.

```
Dieser beinhaltet eine Formel:

begin{align}\label{eq:satzdespythagoras}

a^2 + b^2 = c^2

end{align}

Die Formel \eqref{eq:satzdespythagoras} ist der Satz des Pythagoras.
```

Beispiel

Dieser beinhaltet eine Formel:

$$a^2 + b^2 = c^2 (5)$$

Die Formel (5) ist der Satz des Pythagoras.

```
Jetzt mit einer Tabelle:
  \begin{table}
  \centering
    \begin{tabular}{|c|c|c|}
    a & b & c \\ \hline
    1 & 2 & 3
    \end{tabular}
8 \caption{Ausgaben}
9 \label{tab:Testtabelle}
10 \end{table}
11
12 Die Tabelle \ref{tab:Testtabelle} gibt eine kurze Übersicht zu den
     Ausgaben
```

Beispiel

Jetzt mit einer Tabelle:

Tab. 1: Ausgaben

Die Tabelle 1 gibt eine kurze Übersicht zu den Ausgaben

Übersicht

- Literaturverzeichnis
- Referenzieren von Objekten
- Fußnoten
- Hyperref

■ Erstellen von Fußnoten mit: \footnote[<Nummer>] {<Text>}

Das ist ein toller Text\footnote{das die Notiz dazu} und weiter geht es

Das ist ein toller Text¹ und weiter geht es

- Erstellen von Fußnoten mit: \footnote[<Nummer>]{<Text>}
- [<Nummer>] legt die in der Fußzeile angezeigte Zahl fest. Wird nichts angegeben, so wird automatisch von 1 durchgezählt.

Das ist ein toller Text\footnote{das die Notiz dazu} und weiter geht es

Das ist ein toller Text¹ und weiter geht es

¹das ist die Notiz dazu

■ in manchen Fällen ist es sinnvoll, die Fußnote und den Fußnotentext getrennt zu erstellen

- in manchen Fällen ist es sinnvoll, die Fußnote und den Fußnotentext getrennt zu erstellen
- die Fußnote wird mit \footnotemark[<Nummer>] erstellt

- in manchen Fällen ist es sinnvoll, die Fußnote und den Fußnotentext getrennt zu erstellen
- die Fußnote wird mit \footnotemark[<Nummer>] erstellt
- wird keine Nummer angegeben, so wird der aktuelle Zähler um eins erhöht und als Fußnote verwendet. Die Angabe eine Nummer lässt den Zähler unberührt.

- in manchen Fällen ist es sinnvoll, die Fußnote und den Fußnotentext getrennt zu erstellen
- die Fußnote wird mit \footnotemark[<Nummer>] erstellt
- wird keine Nummer angegeben, so wird der aktuelle Zähler um eins erhöht und als Fußnote verwendet. Die Angabe eine Nummer lässt den Zähler unberührt.
- über \footnotetext[<Nummer>] {<Text>} kann der zugehörige Text erstellt werden. <Nummer> verhält sich hier genau wie oben.

- in manchen Fällen ist es sinnvoll, die Fußnote und den Fußnotentext getrennt zu erstellen
- die Fußnote wird mit \footnotemark[<Nummer>] erstellt
- wird keine Nummer angegeben, so wird der aktuelle Zähler um eins erhöht und als Fußnote verwendet. Die Angabe eine Nummer lässt den Zähler unberührt.
- über \footnotetext[<Nummer>] {<Text>} kann der zugehörige Text erstellt werden. <Nummer> verhält sich hier genau wie oben.
- über diesen Weg lassen sich Fußnoten nahezu überall erstellen

Beispiel

```
Wir setzten eine Footnote \footnotemark[12] ...
aber zeigen Sie auf einer anderen seite an.
```

Wir setzten eine Footnote 12 ... aber zeigen Sie auf einer anderen seite an

\footnotetext[12]{hier}

Übersicht

2 Referenzen

- Literaturverzeichnis
- Referenzieren von Objekten
- Fußnoten
- Hyperref

Hyperref

■ das Paket hyperref sorgt dafür, dass Verweise in LATEX anklickbare Links sind.

Hyperref

- das Paket hyperref sorgt dafür, dass Verweise in LATEX anklickbare Links sind.
- dadurch werden die Befehle \url{<URL>} bzw. \href{<URL>}{<Text>} bereitgestellt, mit dem Internetadressen angegeben werden können

Hyperref

- das Paket hyperref sorgt dafür, dass Verweise in LATEX anklickbare Links sind.
- dadurch werden die Befehle \url{<URL>} bzw. \href{<URL>}{<Text>} bereitgestellt, mit dem Internetadressen angegeben werden können
- außerdem wird der Befehl \hypersetup definiert, mit dem Linkfarbe, PDF-Author und viele andere Dinge einstellbar sind. Weiteres dazu unter http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX/Hyperlinks

Achtung: Verwendet Ihr Hyperrefs in einem article Dokument, werden alle Links rot umrandet. Dies könnt unterbinden indem ihr Hyperref so einbindet:

\usepackage[colorlinks=false,pdfborder={0 0 0}]{hyperref}%Hide RED PDF
Border

Übersicht

- 1 Mathematik
- 2 Referenzen
- 3 Folien

■ die Dokumentklasse für eine Präsentation ist: beamer

- die Dokumentklasse für eine Präsentation ist: beamer
- es stehen viele verschiedene Themes zur Auswahl, einen Überblick erhält man unter http://www.namsu.de/latex/themes/uebersicht_beamer.html Diese werden mit \usetheme{<Themenname>} aktiviert

- die Dokumentklasse für eine Präsentation ist: beamer
- es stehen viele verschiedene Themes zur Auswahl, einen Überblick erhält man unter http://www.namsu.de/latex/themes/uebersicht_beamer.html Diese werden mit \usetheme{<Themenname>} aktiviert
- die Option handout in der documentclass deaktiviert alle Übergänge

- die Dokumentklasse für eine Präsentation ist: beamer
- es stehen viele verschiedene Themes zur Auswahl, einen Überblick erhält man unter http://www.namsu.de/latex/themes/uebersicht_beamer.html Diese werden mit \usetheme{<Themenname>} aktiviert
- die Option handout in der documentclass deaktiviert alle Übergänge
- mit der Option aspectratio=169 werden Folien im Format 16:9 erstellt.

■ jede Folie ist in der Beamer-Klasse eine frame-Umgebung

```
begin{frame}

frametitle{Titel}

Inhalt>

end{frame}
```

■ jede Folie ist in der Beamer-Klasse eine frame-Umgebung

mit \frametitle{<Titel>} kann der Seitentitel festgelegt werden

■ jede Folie ist in der Beamer-Klasse eine frame-Umgebung

```
begin{frame}

frametitle{Titel}

Inhalt>

end{frame}
```

- mit \frametitle{<Titel>} kann der Seitentitel festgelegt werden
- einen Untertitel erhält man mit \subtitle{<Untertitel>}

■ jede Folie ist in der Beamer-Klasse eine frame-Umgebung

```
begin{frame}

frametitle{Titel}

Inhalt>

end{frame}
```

- mit \frametitle{<Titel>} kann der Seitentitel festgelegt werden
- einen Untertitel erhält man mit \subtitle{<Untertitel>}
- eine vorgefertigte Titelseite erhält man mittels \titlepage

Overlays

der Befehl \pause erzeugt eine Folie mit dem Inhalt bis zur Pause und eine weitere mit der gesamten Seite

Overlays

- der Befehl \pause erzeugt eine Folie mit dem Inhalt bis zur Pause und eine weitere mit der gesamten Seite
- Aufzählungen erhalten als zusätzlichen optionalen Parameter <+->, wenn man die Punkte einzeln einblenden will.

Beispiel

```
Hier kommt eine Liste \pause
begin{itemize}[<+->]

item Punkt 1

item Punkt 2

item Punkt 3

item Punkt 4

item Punkt 5

end{itemize}
```

```
Hier kommt eine Liste \pause
\text{begin{itemize}[<+->]}
\text{item Punkt 1}
\text{item Punkt 2}
\text{item Punkt 3}
\text{item Punkt 4}
\text{item Punkt 5}
\text{end{itemize}}
```

```
Hier kommt eine Liste \pause
\begin{itemize} [<+->]

item Punkt 1
\item Punkt 2
\item Punkt 3
\item Punkt 4
\item Punkt 5
\end{itemize}
```

■ Punkt 1

```
Hier kommt eine Liste \pause \begin{itemize}[<+->]

item Punkt 1 \item Punkt 2 \item Punkt 3 \item Punkt 4 \item Punkt 5 \end{itemize}
```

- Punkt 1
- Punkt 2

```
Hier kommt eine Liste \pause
\begin{itemize}[<+->]

item Punkt 1
\item Punkt 2
\item Punkt 3
\item Punkt 4
\item Punkt 5
\end{itemize}
```

- Punkt 1
- Punkt 2
- Punkt 3

```
Hier kommt eine Liste \pause
\begin{itemize} [<+->]

item Punkt 1
\item Punkt 2
\item Punkt 3
\item Punkt 4
\item Punkt 5
\end{itemize}
```

- Punkt 1
- Punkt 2
- Punkt 3
- Punkt 4

Beispiel

```
Hier kommt eine Liste \pause
\begin{itemize} [<+->]

item Punkt 1
\item Punkt 2
\item Punkt 3
\item Punkt 4
\item Punkt 5
\end{itemize}
```

- Punkt 1
- Punkt 2
- Punkt 3
- Punkt 4
- Punkt 5

mehr zur Klasse Beamer

```
http://www.ctan.org/tex-archive/macros/latex/contrib/beamer/doc/beameruserguide.pdf
```

Danke für eure Aufmerksamkeit

Noch Fragen ?