

Del A:

A1:

Ambisjonsnivå:

- Klare hele oppgaven og løse den slik at den er «enklest» mulig
- Samarbeide godt og lære av hverandre
- Begge bidrar med kunnskap og kompetanse
- Lære noe nytt.

A2:

Samarbeidsform:

- Jobber sammen med oppgaven
- Fordele ut underoppgaver
- Jobbe sammen på skole og google meet på kvelder.
- Bruke GIT for å lagre kode.

A3:

- Vi valgte å gå for Mads løsning på oblig 2 og 3. Grunnen til dette var fordi han hadde fikset småting i koden etter tilbakemelding fra lærer, så denne var best egnet.
- Vi gikk ut fra å skrive koden i Mads sin «stil», da vi har jobbet sammen før og det var lett å tilnærme seg.

Del F:

F1: Hva gikk bra?

Vi følte samarbeidet og koordineringen gikk veldig bra. Oppgaven ble løst effektivt og problemer underveis ble diskutert for å finne best mulig løsning. Vi føler koden ble enkel å forstå og lett lesbar.

F2: Hva ville dere gjort annerledes neste gang?

Til neste gang ville vi nok satt oss ned sammen og satt oss inn i oppgaven fremfor å sitte hver for oss over google meet. Dette er fordi vi tror tidligere diskusjon av løsninger på oppgaven ville kunne spart for småproblemer underveis i skriveprosessen.

F3:Hva har dere fått ut av gruppearbeidet?

Det har vært lærerikt og spennende å løse oppgaver i gruppe. Vi lærte mye av hverandre underveis og følte læringskurven var stigende. Det å kunne diskutere løsninger sammen var veldig givende, og vi følte det var relevant inn mot oppgaveløsning i arbeidslivet.