


1 Tietotekniikka musiikin opetuksessa


opetussuunnitelmien näkökulmasta Suomessa


Koko työn nimi: Tietotekniikka musiikin opetuksessa

Tekijä: Samuel Rahikainen



Suomessa tietotekniikka ei ole maanlaajuisesti pakollinen oma opetettava aine, vaan tietotekniikan opetus integroidaan muihin opetettaviin aineisiin. On olemassa kuitenkin kouluja, joissa tietotekniikan alkeiskurssi on pakollinen kaikille opiskelijoille. Tällä hetkellä käytössä olevat opetussuunnitelmat ovat otettu käyttöön vuonna 2003. 

Perusasteen opetussuunnitelmasta tietotekniikasta ei mainita musiikin suhteen mitään: Vuosiluokilla 1-4 tietotekniikasta ei ole mainintaa musiikin tavoitteiden suhteen. Myöskään vuosiluokkien 5-9 tavoitteissa ei ole mitään mainintaa tietoteknisistä tavoitteista musiikin opetuksessa tai oppimisessa, eikä kriteereissä arvolauseeseen 8 mainita mitään tietotekniikkaan liittyvää. (?) 

Lukion opetussuunnitelmassa mainitaan, että opiskelijan tulee saada valmiuksia teknologian hyödyntämiseen musiikin alalla. Tarkempaa kuvausta tietotekniikan käytöstä ei mainita arvioinnissa. Lukion pakollisilla musiikin kursseilla ”Musiikki ja minä” sekä ”Moniääninen Suomi” ei ole selvää mainintaa tietotekniikan käytöstä, mutta ”Moniääninen Suomi” kurssilla mainitaan, että kurssin opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja (?). Opetussuunnitelmasta löytyvä kuvaus on hyvin avonainen ja jättää tietotekniikan käytön suurelta määrin opettajan oman osaamisen varaan. 

Lukion syventävillä kursseilla on muutamia mainintoja tietotekniikan hyödyntämisestä. Kurssilla ”Ovet auki musiikille” mainitaan, että opiskelijan tulee kehittää tiedonhankintataitojaan musiikkikulttuurin ja musiikkilajien suhteen. ”Musiikkiprojekti” kurssilla taas mainitaan, että opiskelija voi tehdä esimerkiksi äänitteen, joka siis tehdään tietokonetta käyttäen. Vaatimuksia tietokoneen käytöstä kurssilla ei

kuitenkaan mainita. (?)



Tietotekniikan vähäinen mainitseminen opetussuunnitelmissa pohjautuu todennäköisesti siihen, että opetussuunnitelmat on työstetty ja julkaistu 2000-luvun alussa ja opetussuunnitelmien julkaisusta on jo 10 vuotta. 10:ssä vuodessa tietotekniikan asema yhteiskunnassa on muuttunut huomattavasti ja opetussuunnitelma laahaa ainakin tältä osin selkesti perässä. Myös tietokoneiden määrä kouluissa on kasvanut merkittävästi opetussuunnitelman julkaisun jälkeen.

Uusi opetussuunnitelma on tulossa vuonna 2014, jossa on varmasti otettu tietotekniikka paremmin ainekohtaisesti huomioon, sillä tietotekniikka ei tule vieläkaan olemaan oma opetettava aineensa.