1 Opetuskäyttö (Taulutietokoneiden käyttö opetuksessa, Jesse Huttunen)

Teknologian vauhdikas kehittyminen pakottaa ihmiset totuttelemaan jatkuvasti uusiin laitteisiin. Tämä tosiasia pätee myös koulumaailmassa, sillä opettajien muuttuessa myös opetustavat muuttuvat. Monet opettajat ovatkin vähitellen siirtyneet pois esimerkiksi perinteisen liitutaulun käytöstä (?) ja alkaneet käyttämään teknologiaa hyväksi opetuksessa. Taulutietokoneet ovat yksi näistä teknologioista, jotka ovat herättäneet mielenkiintoa kouluissa ympäri maailmaa ja iPadin julkaisusta lähtien taulutietokoneita onkin otettu paljon käyttöön myös koulutushaaralla (?).

Muun muassa taulutietokoneiden jatkuva kehitys on syynä siihen, että niitä on alettu tuomaan mukaan myös koulumaailmaan. Kosketusnäyttöjen, integroitujen kynien, käsialantunnistukseen perustuvan teknologian sekä niiden siirrettävyyden ansiosta taulutietokoneet ovat miellyttäviä käyttää missä ja milloin tahansa (?). Erityisesti taulutietokoneiden pieni koko, keveys ja langattomuus tekee niiden käytön helpoksi myös lapsille (?).

Taulutietokoneille on tehty myös tuhansia erilaisia sovelluksia ja pelejä, jotka soveltuvat erityisesti opetuskäyttöön ja joita voi ladata suoraan taulutietokoneiden omista sovelluskaupoista. Erilaisten ohjelmien avulla taulutietokoneet toimivat erittäin tehokkaina muistiinpanovälineinä ja tämän lisäksi niillä voidaan esimerkiksi tarkastella kurssimateriaalia korkealaatuiselta näytöltä (?).

Se kuinka taulutietokoneita todellisuudessa opetuksessa käytetään ja onko niitä kaikissa tilanteissa kannattavaa käyttää, riippuu monesta asiasta. Opetettavalla aineella ja oppilaiden iällä on tässä asiassa suuri merkitys (?). Tässä luvussa kerrotaan, miten taulutietokoneita voidaan hyödyntää opetuksessa sekä mitä ongelmia taulutietokoneiden opetuskäyttö mahdollisesti tuo mukanaan. Luvussa perehdytään myös siihen, millaisia vaikutuksia taulutietokoneiden opetuskäytöllä on ja millaisia mielipiteitä se herättää sekä oppilaissa että opettajissa.