

# 阅读抽象词提速法

从某种意义上来说，我们在考试现场大脑的运作方式与我们那时要面对的电脑运作方式有类似之处，都要根据一些数据和信息进行运算，然后得出计算结果，也就是答案。因此，提高阅读速度就涉及到提高大脑的运算速度问题。当然，不同的人之间，这种绝对运算速度是有差异的，但是所有的人都可以通过一个方法来提高其阅读速度，也就是通过消除一些延误我们大脑运转速度因素来提高我们的阅读速度。

GRE 和 GMAT 文章的特殊性就在于涉及的因素之多，是其他任何部分都无法与之相比的，因此才在两种考试中都成为最难的一个部分。如果说文章是高楼大厦，段落就是房间，句子就是一面面的墙，单词就是一块块的砖。以上几个环节中的任何一个环节出了问题，都会影响我们对整篇文章的理解。为了解决上述问题，本书着重研究了如何克服 GRE 或 GMAT 难句的问题，这里来谈一谈单词的问题。

刚才我们把人脑和电脑作了一个类比。然而在阅读中，阅读者的大脑的运算过程有其特殊性：读者在答题前必须先通过阅读文章来把大量的信息输入大脑，然后才能对它进行加工处理。这就好比电脑在运行大型软件之前先要把大量数据输入计算机内存一样。我们知道，除了考虑计算机 CPU 速度以外，计算机的内存大小是决定其运行速度快慢的最为重要的参数：因为计算机需要把计算中最频繁使用的数据放到内存里，因此内存大的计算机也较快。前面我们讲 GRE 难句时，曾经提到过一个大脑容量的问题，其实这个大脑容量所起的作用就与计算机的内存作用相似。我们读文章时，从文章中吸收的信息，都是放到这个内存中，以供大脑对这些信息做加工处理之用。问题是，任何一个人，其脑容量再大，也是有限的。尤其是当大家读难句的水平和词汇水平还不高时，如果这些你不理解的东西都把你的脑容量占用了，你根本谈不上真正跟上文章思路云进行阅读理解，而且你大脑即使是在试图理解文章，你的运算速度也不一定非常慢，原因在于，越是你不懂的东西，它占用你大脑的容量就越大，比如计算机在打开 OFFICE、PHOTOSHOP 等软件时，因为这些软件占用内存比较大，所以速度就慢。

关于 GRE 难句，我们前面有专门的解决方案，那么在阅读中什么样的词汇占用我们大脑的容量比较大、大脑处理起来比较慢呢？就是我们今天要讨论的东西，我们把其称之为阅读抽象词。

## 什么叫抽象词

- 1、并非 GRE 或 GMAT 词汇书里的词，而是一个你认识的词
- 2、用一句话解释不清楚
- 3、你在阅读的时候，突然想不明白这个词放在句子当中或文章当中是什么意思了。

首先，请大家不要误解笔者的意思，笔者说它不是 GRE 或 GMAT 词汇，并非是说 GRE 或 GMAT 词汇里没有阅读抽象词，正相反，大多数 GRE 或 GMAT 词汇都属于抽象词范畴；不过这里面涉及一个如何背单词的问题，过一会儿再讲。我主要是要说这样一些词汇：所有的人都认识，但是意思抽象、信息量大，如果出现在文章或句子中，其意思难以迅速理解，如下面的句子：

Example: be a descriptive distinction rather than an empirical observation and consequently lacks explanatory value.

这句话所用的单词大家都认识，可是为什么不易读懂呢？就在于构成这句话的单词全是一些这样的抽象词，下面列了一些抽象词，大家看一看，有没有大家不认识的？

Psychological principle law reality emotion appraise intensity  
correspond observation identical mistakenly perceive

都认识。比如这个 law，小学就学了，可是谁能用一句话给这个 law 下一个定义呢？一句解释不明白，就意味着其信息量也是很大的，占用我们大脑的内存也就越大。而这样的词，在文章或句子中出现，想象其含义比较困难，这就造成我们同学在阅读中出现这样一个奇怪现象：明明是认识的词，突然在阅读中就不知道是什么意思了。如果需要在考试现场来思考单词在文章的含义，必然会导致思维的停顿和思路的被打断，大大地影响我们的阅读速度。就刚才所举的例句而言，如果阅读这句话的时候还要停下三四次来想那几个抽象词在句中是什么意思，这一句话是不是要读上半天？问题我们已经找出来了，该如何去解决呢？

## 阅读抽象词训练法

第一步、在阅读完每一篇 GRE 或 GMAT 文章之后，按照上面所说的三个标准找出这些抽象词来。

第二步、把这些单词记在小本上或存在电脑里，也可以补充到本书所列的三百多个抽象词中；读文章或背单词感到疲劳了，就可以拿来翻一翻，想一想。

注意这里所说的想的方法。比如在刚才作为例子所举出的抽象词中的 **appraise**，大家应该都知道其中文释义叫做评估，可是如果你只知道在现场的阅读中把翻译成中文的评估，再去想评估的意思是什么，这种速度是无法满足 GRE 或 GMAT 考试对阅读的要求的。那么什么叫 **appraise** 呢？比如说这瓶矿泉水，我们对其评估的过程是这样的：先把它拿出来观察，找出其性质特点与同类(或一个标准)作比较，根据优缺点对其价值做出估测，然后再找到它在当前市场情况下的合理价位，这么一个完整的过程才叫做 **appraise**，如果我们到考场上去把 **appraise** 翻译成评估，再云想这个过程，纯属浪费时间；最快的方法，就是一看到 **appraise** 这个单词，你就下意识地直觉性地反映出这样一个过程来。

我们从小学英语的办法，就是记住一个单词的英文拼写和其中文释义，然后再到阅读文章中云搞翻译先把英语单词翻译成中文单词，再把中文单词串联成一句中文的话，最后按照翻译出来的中文来理解文章的意思。这样做不但不能满足 GRE 和 GMAT 考试的时间要求，而且碰到抽象词的时候往往也不灵，英语的抽象词翻译成中文的释义，这个中文释义也是抽象的。比如 **philosophical** 翻译成中文哲学的，该不理解还是不理解。

因此，笔者所说的训练抽象词的方法，就是把一些我们阅读时在瞬间突然反应不出其意思的、抽象的英文词汇找出来，然后在平时花一些时间把这些英文单词出现在文章中的真正意义想清楚。我们训练 GRE 抽象词，就是把考试时需要花的时间，兑换成你平时训练时花的时间。读者们提高自己的阅读速度的一个有效的途径，就是找出抽象词来，利用自己的零碎时间，想象一下这些单词出现在文章当中的真正含义，每天积累、每天研习；在大脑中把这些英文单词的真正意义想象得越熟练，则你在阅读中对词义的反应也就越快。

这样的训练过程也是一个积累的过程。其实在 GRE 或 GMAT 的各种题材的文章中，涉及到的抽象词是有限的，最多也不会超过一千个词汇，而具体到每个人身上，也就只有那么几百个；因为笔者在教学中经过观察发现，不同的人对于不同抽象词的理解程度也是不同的，在你那时算是抽象的单词，到了他那里就理解得很好，这是与学习者的知识背景和生活经验相关的。

对于抽象词的积累与对难句的积累过程类似，一开始越积累越多，坚持训练到了一定程度，就会越来越少，直到完全消失，也就那么一个来月的功夫；每天的练习时间不必多，有半小时足矣；关键在于每天都要练。还是那句考试：贵在坚持。

笔者在后面的附录五中列出了这样的一些抽象词和抽象词组，然后由于编写本书的时间太仓促，笔者未能对单词在文章中的用法和其真正意义给出详细的解释，这是本书的一大遗憾。希望在再版时能够把注释补充进来。

需要说明的一点是，抽象词因人而异，无法统一，所以本书所给出的抽象词不应成为所有读者的标准。如果大家发现有些单词可以理解得很透彻，则可以从书中划去；而且笔者也承认，由于没有充足的时间，本书所搜罗的四百余个抽象词和抽象词组也不一定完整。如果读者在阅读当中遇到本书没有给出的抽象词，请自行补充。

抽象词

Abolitionism	Assume	Commentary	Academic	Assumption
Commit	Acceptance	Attain	Competent	Accidental
Attitude	Complex	Accommodate	Attune	Comprise
Acknowledge	Authenticate	Conception	Acknowledgement	Authorization
Conceptual	Acquisition	Availability	Conclusion	Address
Beset	Conditional	Adjustment	Boom	Configuration
Aesthetic	Border	Confine	Anecdotal	Broad
Confrontation	Antithesis	Capable	Confuse	Apparently
Channel	Congenial	Apportion	Characteristic	Consequently
Appraise	Characterization	Considerably	Approach	Charting
Consign	Approximation	Claim	Constitute	Apt

Classical	Constitution	Architectural	Clerical	Construct
Argue	Clinical	Construction	Art	Coexistent
Consume	Artifact	Coherently	Consumption	Aspect
Coincidentally	Contemplate	Assess	Commend	Contemporary
Contend	Distinguished	Function	Contentious	Doctrine
Functional	Continuously	Domain	Fundamental	Contravention
Draft	Gain	Conventionalize	Dramatize	General
Conventionally	Drawing	Generalization	Correspond	Corrupt
Council	Counteraction	Counterexample	Critical	Crucial
Debate	Defend	Definition	Demanding	Democracy
Denote	Departure	Depiction	Derivative	Descriptive
Devise	Devoted	Diagnose	Dimension	Discernible
Discerning	Discharge	Discursive	Dismal	Dismay
Dispute	Dissemination	Dissension	Dissolution	Distinction
Distinguish	Dubious	Ecclesiastical	edition	Effect
Elementary	Emancipation	Emotional	Empirical	Emulate
Encompass	Encounter	Encouraging	Energetic	Enfranchisement
Engage	Engagement	Epistemology	Established	Establishment
Ethics	Ethnic	Event	Exceed	Exclusively
Expense	Explanatory	Extension	Facility	Feeling
Fitness	Fortuitous	Foster	Framework	Genuine
Genus	Given	Global	Grateful	Ground
Hard-nosed	Horizontal	Identical	Identification	Identify
Illusory	Implication	Impression	Impulse	Inadvertent
Incentive	Incidence	Incomparable	Incompatibility	Incorporate
Indicate	Individualism	Inert	Inevitably	Infinite
Informal	Inherently	Inhibit	Innocent	Innuendo
Inordinately	Inquiry	Insofar	Inspiration	Instance
Institution	Insufficient	Insult	Intellectual	Intensely
Intensity	Intentional	Interact	Interpretation	Intricacy
Intriguing	Intuitive	Inversion	Invert	Investigation
Inveterate	Irrational	Judgment	Justification	Justify
Law	Lawsuit	League	Legacy	literalize
Literally	Literary	Literature	Logic	Maintain
Mandate	Margin	Mastery	Means	Mechanically
Mechanism	Mental	Merit	Midst	Mistakenly
Momentous	Morality	Multiple	Necessarily	Negation
Negative	Nonviable	Notable	Nuclear	Numerously
Object	Objective	Observation	Observational	Occurrence
Official	Omission	Ongoing	Organization	Orientation
Originality	Panic	Particularly	Pedagogical	Perceive
Percept	Perception	Perceptive	Perceptual	Perfunctory
Perplexed	Perplexity	Pervasive	Phenomena	Physical
Pictorial	Picture	Pinpoint	Plague	Plausible

Pleading	Pledge	Polarity	Positional	Positive
Possibility	Practical	Precisely	Presence	Pretend
Previously	Prey	Principal	Principle	Privacy
Privately	Problematic	Proceed	Process	Procure
Prominence	Prompt	Property	Proportionately	Proposal
Provision	Psychological	Psychologist	Purposive	Pursuit
Qualified	Qualitatively	Quantitatively	Radical	Respectively
Striking	Rather	Respond	Strip	Ration
Responsible	Reaction	Readily	Reality	Realm
Rear	Reception	Receptive	Recognizable	Recount
Refute	Regional	Regulate	Regulation	Remarkable
Remedy	Remembrance	Render	Repetitive	Representation
Repute	Rescuer	Reservation	Resolution	Resourceful
Responsive	Revise	Rightness	Rigorously	Salvation
Saturated	Scheme	Secure	Seductive	Seem
Senate	Sequential	Servitude	Signal	Specter
Speculation	Speculative	Sphere	Statement	Stationary
Stature	Statute	Stimuli	Strait	Structural
Studied	Substantial	Substitute	Suffrage	Synthesize
Technical	Training	Trait	Trample	Transcription
Unavailing	Unconscionable	Underlying	Underplay	Understanding
Unerring	Unremitting	Untangle	Vain	Value
Virtual	Virtue	Visionary	whereas	

## 阅读抽象词组

A wide range	Be bereft of	Constitute for	Accede to	Account for
Act on	Aesthetic experience	As it were	As long as	Attest to
Be aimed at	Be bound to	Be compensated for	Be directed at	Biological remains
Composers of Beethoven's stature	Confer on	Conferred by	Ecological stabilization	Economic interest
Emotional life	Explain away	Farewell performance	If only	In any event
In favor of	In passing	In spite of	In the first place	Intent on
Internal to	In the guise of	In view of	Must be careful about	Naturalistic modes of expression
Nonaesthetic emotion	Not least by a sense of form	One of the questions of interest	Only if	Order of magnitude
Other than	Perceive...as...	Point to	Properties of reality	Psychotic fantasy
Raise issues	Regardless of	Scholarly journals	Selectively neutral	Serve to do
Shore up	Sit in judgment on	So called	Substitute for	Take into account
Take responsibility for	Technically unconventional	The notions of Black identity	Unattributable to	Verges on
Vivid imagination	Work on			