

Proyecto POOB
Ciclo 1

Monroy Cardenas
Rodriguez Roperio

1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justificalos.

1. Se realizó el diseño en UML de la clase principal.
2. Se completó el diseño en el diagrama de clases de las demás clases, esto para estar seguros de qué métodos eran necesarios para completar lo que se pedía.
3. Se construyeron las clases Dome y Tourist dado que son la base para el funcionamiento del código.
4. Se implementaron todos los métodos excepto por los que involucraron tomar las fotos, esto debido a la complejidad del ejercicio.
5. Se planteó y codificó una solución para el problema de la visión en el turista.

2. ¿Cuál es el estado actual del laboratorio en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

1. El proyecto está completo en términos de mini-ciclos, se lograron completar los requisitos y se comprobó el funcionamiento correcto del programa.
3. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)
12 horas - Monroy
12 horas Rodriguez
4. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?
Mostrar con líneas los objetos visibles para el turista, esto debido al complejo planteamiento necesario para encontrar estos objetos y la necesidad de implementar una nueva clase tipo línea.
5. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para resolverlo?
El mayor problema técnico fue resolver el requisito de tomar la foto, para resolverlo hicimos un extenso análisis del problema y planteamos varias formas para solucionarlo de forma matemática, de ahí lo pasamos a código.
6. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los resultados?
Tuvimos una buena comunicación y planeación, algo que podemos hacer mejor es trabajar desde antes prestando más atención a las notificaciones de moodle.
7. Considerando las prácticas XP del laboratorio. ¿Cuál fue la más útil? ¿por qué?
Programación a pares ya que nos ayudó a comunicarnos y planear mejor las cosas.