

# Creative Olympics

## Création Map

### Idées

Faire de la vr

L'établissement utilise de la réalité virtuelle afin de proposer à ses étudiants des projections réalistes améliorant l'implication de l'élève

Taille d'un salle de classe (mur invisible même taille) avec un rendu peut être un peu plus lointain

Citation après que l'on mette le casque.

#### **Idée d'histoire by \_RedCoal\_:**

- La techno a juste évolué
- Ça coûte moins cher

Le monde a évolué. Désormais, les élèves ont abandonné les écoles pour leur chambre. Car oui, futur oblige, les progrès technologiques les ont dotés de casques de réalité virtuelle. Ainsi, plus besoin de se rendre IRL dans un bâtiment !

Vous êtes ????, un matin, alors que vous déjeunez, vos parents montrent du doigt l'horloge et vous demandent d'aller en cours. Vous vous rendez donc dans votre chambre, équipez votre casque et démarrez une salle de classe. Un prof se met à parler et explique quel cours va être étudié. Une fois une description du cours faite, la salle de classe se transforme !

#### **Équipement casque**

On met

#### **Sujet abordé :**

Histoire

Géo

Philosophie

Jeux vidéo

Internet

Supermurder (comme exemple de propagande passé en 2020)

### Trucs à mettre dans la map

- pleins de références populaires ou historiques ← intérêt
- joke gilet jaune

# Tâches

- Monde vide
- Création Chambre
- Modèles 3D:
  - Casque réalité virtuelle
- Trouver des contenus éducatifs:
  - Histoire:
    - Commune de Paris

## Introduction:

En 1870, alors que la guerre contre la Prusse est mal partie, le président Napoléon III est capturé et fait prisonnier par les prusses lors de la bataille de Séダン. Déstabilisant le gouvernement actuel, les républicains déclarent la République et des élections sont alors mises en places. Néanmoins, les actions de contre-attaque menées par la France s'avèrent inutile et les ennemis arrivent aux portes de Paris. Commence alors un siège de 4 mois et 9 jours, qui privera les parisiens de tout contact et approvisionnement avec l'extérieur. Famine, maladies et bombardement eurent raison de la plupart des citadins, les français signeront l'armistice avec l'empire prusse le 28 janvier 1871.

## I/ Un ressentiment et révolte

L'armistice laisse un goût amer aux français, les indemnités de guerre, le défilé de l'ennemi sur les Champs Elysées et l'abandon de l'Alsace et la Lorraine termine de miner le moral patriotique... Les français se sentent humiliés et trahis par les français qui ont signé la convention d'armistice.

Le nouveau gouvernement à majorité monarchiste, étrangle le peuple en ajoutant de nouvelles mesures économiques. Et c'est le 18 mars 1871, que la situation s'enflamme lorsque Adolphe Thiers (chef du gouvernement) souhaite récupérer les quelques 227 canons entreposés à Belleville et Montmartre.

“À Montmartre, au matin, le peuple parisien s'éveille et s'oppose à la troupe venue chercher les canons. Puis, rapidement, celle-ci fraternise avec lui. Un peu partout dans Paris, la population s'en prend aux représentants supposés du gouvernement, élève des barricades et fraternise avec la troupe. Deux généraux, Lecomte, et Clément-Thomas, qui avait participé à la répression du soulèvement de juin 1848, sont massacrés par la foule rue des Rosiers malgré les ordres contraires du Comité de vigilance de Montmartre et l'intervention du maire du 18e arrondissement, Clemenceau. C'est le début de l'insurrection. Apprenant les événements, Victor Hugo écrit dans son journal : « Thiers, en voulant reprendre les canons de Belleville, a été fin là où il fallait être profond. Il a jeté l'étincelle sur la poudrière. Thiers, c'est l'étourderie prémeditée »” - [Wikipedia](#)

## II/ L'organisation et l'expérience de la Commune

Lors de la révolution française, Paris fut renommée en Commune. C'est pourquoi les insurgés ont décidé de renommer la capitale !

Tout va d'ailleurs changer, les riches et le gouvernement fuient Paris discrètement, les communards instaure un gouvernement démocratique nommé Conseil de la Commune, les

politiques se tournent désormais vers le peuple. De sorte à ce que de nombreux changements prennent place:

- **Démocratie et citoyenneté** (démocratie directe reposant sur une citoyenneté active, renouant avec l'esprit de la constitution de 1793 qui fait du droit à l'insurrection « le plus sacré des droits et le plus imprescriptible des devoirs » (article XXXV de la Déclaration des droits de l'Homme de 1793). La Commune de Paris ouvre la citoyenneté aux étrangers : « Considérant que le drapeau de la commune est celui de la République universelle ; considérant que toute cité a le droit de donner le titre de citoyen aux étrangers qui la servent... ».)
- **Travail et démocratie sociale** (Le Conseil de la Commune, issu d'un mouvement populaire, se préoccupe d'améliorer la condition des prolétaires. ⇒ « l'émancipation des travailleurs par les travailleurs eux-mêmes » (mot d'ordre de l'Association internationale des travailleurs dès 1864).)
- **Vers l'émancipation des femmes** (Sur le chemin de l'émancipation des femmes, la Commune a marqué une étape importante: droit au travail, droit à disposer de son corps, éducation, etc.)
- **Presse** (La liberté de la presse est réaffirmée le 19 mars par le Comité central de la Garde nationale et les journaux anti-communards continuent donc de paraître à Paris. Ils se livrent à des attaques violentes contre le soulèvement et relaient les mots d'ordre politiques de Thiers.)
- **Enseignement** (Les écoles deviennent obligatoires et gratuites pour tous les enfants (filles et garçons), mais elles deviennent aussi laïques, de ce fait, tous les signes religieux apparents sont retirés et les maîtres d'écoles délivrent une éducation "anarchiste" voir reportage *Ni maître ni Dieu*: "On n'apprend pas aux enfants à être de bons petits anarchistes, mais on leur apprend à être eux-mêmes")
- Cultes (
  - « Art. 1er. L'Église est séparée de l'État ;
  - Art. 2. Le budget des cultes est supprimé ;
  - Art. 3. Les biens dits de mainmorte, appartenant aux congrégations religieuses, meubles ou immeubles, sont déclarés propriétés nationales ;
  - Art. 4. Une enquête sera faite immédiatement sur ces biens, pour en constater la nature et les mettre à la disposition de la nation. »  
— Journal Officiel du 2 avril 1871. Voir Les Classiques des Sciences Sociales, Le Journal Officiel de la Commune de Paris)

### III/ La Semaine sanglante

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Commune\\_de\\_Paris%C2%AB\\_Communards\\_%C2%BB\\_contre\\_%C2%AB\\_Versaillais\\_%C2%BB](https://fr.wikipedia.org/wiki/Commune_de_Paris%C2%AB_Communards_%C2%BB_contre_%C2%AB_Versaillais_%C2%BB)

- Première Guerre Mondiale
- Révolution Française

# Scénario

## Introduction à l'Univers et l'au delà

Père: Tu as vu quelle heure il est ? / **Billy, have you seen what time is it ?**

Billie: Oui: tkt. j'ai fini mes céréales, je me lave les dents et je vais à l'école ! Promis papa ! / **Yes, don't worry dad! I finished my cereals so i will brush my teeth, and then i go to school ! I swear !**

Père: Très bien, alors dépêche-toi ! / **All right, then hurry up!**

\*Billy met son bol dans l'évier pour l'égoutter #VaisselleÀLaJeff\*

\*Billy emprunte les escaliers, longe son couloir, pour aller dans la salle bain\*

\*Billy se brosse les dents\*

\*Billy sort de la salle de bain pour ensuite aller dans la chambre\*

Puis il part dans sa chambre et met le casque

Une fois le casque mit, il démarre le monde "école" et va dans sa salle de classe.

\*\*possibilité de configurer le design de la salle de classe\*\*

Ensuite, il arrive dans une salle de classe où un professeur fait l'appel devant le tableau.

Voyant Billy arriver en retard, il ne se gène pas pour le lui rappeler et lui indiquer sa chaise.

Une fois assis, le professeur explique qu'aujourd'hui ils vont étudier un autre moment clef de l'histoire française, faisant suite à leur cours sur l'anarchisme.

Prof: "So, last time we saw how the anarchism started in Europe. Today, we will see a special moment of the french history. Linked to the last lesson. It will be about the "Commune de Paris".

To start, i give you a package named "Commune de paris.shl" which contains all the simulation datas for this lesson. Install it, then click "Ok" in the chat to start the session. Don't worry, i will be following and helping through the simulation."

\*Billy télécharge le paquet\*

\*Clic sur OK\*

[Fondu au noir]

Prof: paragraphe introduction.

[Pendant que le prof parle, des modèles sont affichés sur une plateforme qui tourne sur elle même devant la caméra]

\*fin de l'introduction\*

**18 mars 1871**

\*le joueur est en bas d'une colline\*

[https://1.bp.blogspot.com/-OMY5OGxE2aA/VTIabMHM9I/AAAAAAAFAk/N9duVZ059tc/s1600/1%2BCommune\\_Canons\\_%C3%A0\\_Montmartre\\_le\\_18\\_mars.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-OMY5OGxE2aA/VTIabMHM9I/AAAAAAAFAk/N9duVZ059tc/s1600/1%2BCommune_Canons_%C3%A0_Montmartre_le_18_mars.jpg)

\*il monte la colline, arrive au sommet et remarque des soldats qui emportent des canons\*

[Révolte des habitants, fraternisation avec les soldats, prise de paris]

## Voix :

Père : Saul

Billy : Emilio

Prof : Scott (hauteur -10)

## Travail

### Contexte: Scène Introduction (Jeff)

Prof: Back in 1870 in France, while the war against Prussia was going badly, President Napoleon III was captured and taken prisoner by the Prussians at the Battle of Sedan. Destabilizing the current government, the Republicans declare the Republic and elections are then held. Nevertheless, the counter-attack actions carried out by France prove to be useless and the enemies arrive at the gates of Paris. A siege of 4 months and 9 days begins, which will deprive the Parisians of all contact and supplies with the outside world. Famine, disease and bombardment took the lives of most city dwellers, and the French signed the armistice with the Prussian Empire on 28 January 1871.

The armistice leaves bad thoughts in French minds: war indemnities, the parade of the enemy on the Champs Elysées and the abandonment of Alsace and Lorraine finishes to undermine patriotic morale. The French feel humiliated and betrayed by the French who signed the armistice agreement.

A month later, while the new government, with a monarchist majority, was strangling the people by adding new economic measures as the weeks went by, it was on March 18, 1871 that the powder keg was ignited. Adolphe Thiers (head of the government) wanted to recover the 227 or so cannons stored in Belleville and Montmartre, first financed by the Parisians during the siege of their city, then endowed to the National Guard, they would be considered the property of the government. Thus, the head of the government will send the "88ème régiment de ligne" to take back the artillery pieces. But all this did not take place according to the good wishes of the government...

### 18 mars 1871: Riposte des révolutionnaires

Prof: Présentement, nous nous trouvons sur une reconstitution de la colline de Montmartre. C'est ici que sont envoyés, à 6 heures du matin, les soldats chargés de ramener les canons vers le gouvernement. Mais comme je l'ai dit plus tôt, tout ne se passa pas comme prévu. À cette heure, la population se réveille et prend le mouvement, la garde nationale, quant à

elle, encercle le 88e régiment. Très vite foule et gardes nationaux fraternisent avec les soldats. Mais les officiers ne le voient pas d'un très bon oeil et tentent d'ordonner le tir sur des civils. Alors les soldats désobéissent et désarment leurs supérieurs. "Les généraux Lecomte et Clément-Thomas sont arrêtés et fusillés à la mairie du XVIII<sup>e</sup> arrondissement, malgré l'intervention du maire Georges Clemenceau et d'officiers communards." - [https://fr.wikipedia.org/wiki/Mars\\_1871](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mars_1871), 18 Mars. Après cette exécution, les insurgés ont érigé des barricades pour se prémunir des possibles assauts militaires / Here we are on a reconstruction of the hill of Montmartre. This is where the soldiers are sent, at 6 a.m., to bring the cannons back to the government. But as I said earlier, everything did not go as planned. At that hour, the population woke up and sought the movement, while the National Guard surrounded the 88th Regiment. Very quickly crowds and National Guards fraternized with the soldiers. But the officers did not look favourably on it and tried to order the shooting of civilians. So the soldiers disobeyed and disarmed their superiors. "Generals Lecomte and Clément-Thomas are arrested and shot at the 18th district town hall, despite the intervention of Mayor Georges Clemenceau and communard officers." After that execution, the insurgents erected Barricades to guard against possible military assaults.

Prof: Ok, let's take a break. Does someone have a question ?

Billy: Yes, me !

Prof: All right, then i'm listening to you.

Billy: So, before, you talked about the National Guard surrounding the 88th régiment. But why does the guard do this ?

Prof: This is a good question ! I totally forgot to mention that point. Let's answer it now. As the government was taking action against the populace, a part of the National Guard were beginning to revolt. The 4th March, the National Guard attacked the Republican Guard barracks and the National Guard Federation acquired an interim executive committee (also known as "Comité Central"). This is also why the National Assembly has revoked the National Guard's pay on March 8th.

[Fondu au noir]

Prof: And now, let's see if you've learned something. I will ask you only one question: What caused the insurrection ?

Answers: Because of the government's willingness to retrieve the artillery pieces | Because officers of the 88ème régiment ordered to shoot civilians.

Good answer: That's right ! Good job Billy !

Wrong answer: Wrong. First the government ordered the guns back and then, in a desperate situation, the officers asked to fire on the crowd.

## 20 mars 1871: la fuite du gouvernement

[Fin fondu au noir]

Prof: The 18th March, Victor Hugo wrote in his diaries: "Thiers, in wanting to take over the cannons of Belleville, has been thin where it was necessary to be deep. He threw the flame on the powder keg. Thiers, it is the premeditated dizziness".

Regardless, the government understood that it was necessary to flee to avoid the wrath of the insurgents.[Fondu au noir]

Prof: here is another question: why does the government quit Paris for Versaille ?

Answers: because they were afraid of the insurgents / ~~because the insurgents attacked it / because the Prussians were attacking the capital~~

Good answer: Yeah ! Bravo Billy !

Wrong answer: At this time, the insurgents were helped by the National Guard. The current government didn't want to take any risk of being captured by them.

## Construction

Petite chambre avec un bureau et dessus un livre ouvert (item frame avec modèle 3d).

## 26 mars 1871: élections de la Commune de Paris.

[Fin fondu au noir]

Prof: the "Commune de Paris" is known to be a mass social event. In those days, the Parisians had elected people from the populace to be part of the 90-member city council.

[Fondu au noir]

## Constructions

Petite salle de vote (juste l'intérieur)

## 28 mars 1871: l'installation de la Commune

[Fin fondu au noir]

Prof: During the French Revolution, Paris was renamed the Commune. That's why the insurgents decided to rename the capital!

Everything is going to change, the rich and the government quietly flee Paris, the Communards set up a democratic government called the Council of the Commune, politicians now turn to the people. So that many changes take place:

- Democracy and citizenship (direct democracy based on active citizenship, reviving the spirit of the 1793 constitution which makes the right to insurrection "the holiest of rights and the most imprescriptible of duties" (article XXXV of the 1793 Declaration of Human Rights). The "Commune de Paris" opened citizenship to foreigners: "Considering that the flag of the commune is that of the Universal Republic; considering that every city has the right to give the title of citizen to foreigners who serve it").
- Work and social democracy (The Council of the Commune, which was born out of a popular movement, is concerned with improving the condition of proletarians. ⇒ "the emancipation of workers by the workers themselves" (the motto of the International Workers' Association since 1864).)
- Towards the emancipation of women (On the road to the emancipation of women, the Commune marked an important stage: the right to work, the right to dispose of one's body, education, etc.).
- Press (Freedom of the press was reaffirmed on 19 March by the Central Committee of the National Guard and anti-communard newspapers therefore continue to appear

in Paris. They are carrying out violent attacks against the uprising and relaying the political slogans of Thiers).

- Education (Schools become compulsory and free for all children (girls and boys), but they also become secular, so all apparent religious signs are removed and school teachers deliver an "anarchist" education (see report Ni maître ni Dieu: "We don't teach children to be good little anarchists, but we teach them to be themselves").

[Fondu au noir]

Prof: Here is another question for you ! What kind of changes are coming with the Commune ?

Answers: Social changes / Capitalist changes

Good answer: Correct !

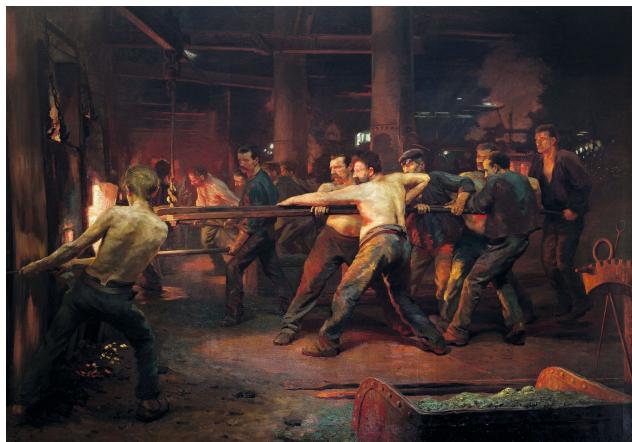
Wrong answer: These changes are considered as social ones.

## Constructions

Petite salle de classe

**SI POSSIBLE:** Une sorte de salle d'impression

Une petite fonderie: (PS: d'abord faire des fours avec des AS devant, puis si du temps reste, on peut faire le reste)



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean-Andr%C3%A9\\_Rixens#%C5%92uvres](https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean-Andr%C3%A9_Rixens#%C5%92uvres)

## 21 mai 1871: le début d'une fin, la Semaine sanglante.

Malgré la volonté des parisiens pour instaurer un paradis social, le gouvernement, lui, souhaite tout de même reprendre le contrôle de Paris mais aussi "mettre fin au plus tôt aux hostilités entre la France et l'Allemagne, une des conditions étant le désarmement de Paris". La veille de la Semaine, l'armée qu'a constitué Thiers compte 130 000 soldats, dont certains sont des prisonniers de guerre qui ont été relâchés par Bismarck lui-même.

Et face à une telle armée, la Commune dispose des hommes de la Garde Nationale (soit 25 000 à 30 000 hommes).

[Fin fondu au noir]

C'est le dimanche 31 mai, durant l'après-midi, que les troupes Versaillaises pénètrent dans Paris et déclenchent une attaque pour la reprise de la ville.

Durant toute la semaine, des massacres auront lieux, faisant des victimes des deux côtés.

Néanmoins, les Versaillais parviennent à mater la rébellion. Les communards sont soit faits

prisonniers, soit exécutés, soit déportés. Nombreux bâtiments seront brûlés, des otages exécutés, des barricades érigées et protégées.



De nombreux communards trouveront la mort:

/ Despite the Parisians' desire to establish a social paradise, the government still wants to regain control of Paris but also "to put an end to hostilities between France and Germany as soon as possible, one of the conditions being the disarmament of Paris".

On the eve of the Week, the army that Thiers has formed has 130,000 soldiers, some of whom are prisoners of war who have been released by Bismarck himself.

And faced with such an army, the Commune had the men of the National Guard at its disposal (25,000 to 30,000 men).

It was on Sunday 31st May, in the afternoon, that the Versailles troops entered Paris and launched an attack for the recapture of the city.

Throughout the week, massacres took place, with victims on both sides. Nevertheless, the people of Versailles managed to quell the rebellion. The communards were either taken prisoner, executed or deported. Numerous buildings were burned, hostages executed, barricades erected and protected.

Many communards will be killed.

"La répression de l'insurrection parisienne du 18 mars a été particulièrement bien organisée par le gouvernement de Thiers. L'état de siège a été décrété et Paris divisé en quatre secteurs militaires. Si les soldats de première ligne sont chargés de faire le coup de feu contre les communards, les soldats de la deuxième ligne sont chargés de traquer ceux qui ne se rendent pas. Ils peuvent perquisitionner dans les maisons, les parcs et même les catacombes." / The repression of the Parisian insurrection of March 18 was particularly well organised by the Thiers government. A state of siege was decreed and Paris was divided into four military sectors. While the soldiers of the first line are in charge of firing on the communards, the soldiers of the second line are in charge of hunting down those who do not surrender. It is estimated that the losses among the Communards ranged from 6,000 to 30,000 dead, compared to 877 among the Versaillais.

[Fondu au noir]

Billy: But how did the Versaillais know who people were communards ?

Prof: It's pretty simple. First, they could search in houses, parks and even the catacombs. Second, if they wanted to know if anyone is involved with a gun fight, they check the hand of the suspect, and if there were prints of gunpowder, they execute him/her.

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Semaine\\_sanglante](https://fr.wikipedia.org/wiki/Semaine_sanglante)

Prof: Last question ! What was the name of the Communard's opposite ?

Answers: Versailles / Versaillais / Thiers

Wrong answers: Missed, it was "Versaillais" :^p / Actually, "Thiers" was the gouvernement chief, but its troops were named "Versaillais".

Good answer: Very well done !

## Constructions

[Façade + devanture Hôtel de ville](#) (avant et après)

Une partie du cimetière de Longchamp (ou [Mur des fédérés](#)): "commencent à fusiller les Gardes nationaux du secteur conduits au cimetière de Longchamp"

**SI POSSIBLE:** [Incendie Hôtel de ville](#)

[Petite place avec quelques arbres, des bâtiments](#)

## Conclusion

[Fin fondu au noir]

[Retour dans la salle de classe]

**Prof:** Fine ! This is it ! The lesson is finished. Thanks for your attention ! I hope you enjoy this session and you've learned something today.

And because you were nice and attentive today, i've negotiated with the administration to let you play with the "Chassepot" you saw during the lesson. Ask me if you want to play !

\*Billy ouvre la salle pour sortir\*

[Fondu au noir]

\*musique de fin\*

"Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends.. - Benjamin Franklin" /Tell me and I forget. Teach me and I may remember. Involve me and I LEARN. - Benjamin Franklin

"Thanks so much for playing our map"

"#CreativeOlympics"