

## HOJA DE RUTA ENCUESTA INICIAL DEL CURSO

## **TENDENCIAS DISRUPTIVAS EN TI**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Actividad de Reconocimiento

ENTORNO: Aprendizaje Colaborativo/Practico

## **OBJETIVOS:**

Introducir la estructura y estrategia de aprendizaje del curso

TIPO DE ACTIVIDAD: Individual

TIEMPO DE DURACIÓN: Dos semanas

FECHA DE INICIO: Consultar agenda del curso

FECHA DE CIERRE: Consultar agenda del curso

1. ¿Cuántas unidades tiene el curso?

R/ Este curso cuenta con dos créditos académicos.

2. ¿Cuáles son las fases del aprendizaje basado en casos estudio?

Fase 1 Identificación de un problema del mundo real.

Fase 2 Construcción y priorización colectiva de casos.

Fase 3 Definición del reto.

Fase 4 Propuesta de Emprendimiento TI como solución a un problema del mundo real o a la identificación de un posible foco de especialización.

 Falso o Verdadero. En la fase coevaluación descrita en el curso de tendencias disruptivas, los coevaluadores influyen en la nota final de sus compañeros.

R/ Verdadero.

- Falso o Verdadero. Si se comprueban plagios y/o copias textuales de otros trabajos o de internet, el grupo tendrá una calificación total en el trabajo colaborativo de 0.5 R/ FALSO.
- 5. **Preguntas Selección Múltiple**. La máxima duración acumulada posible de los videos a entregar en este curso es de:

## UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD



- a) 6 minutos
- b) 12 minutos
- c) 15 minutos
- d) Ninguna de las anteriores
- R/ Ninguna de las anteriores, dado que el tiempo máximo del video debe ser 5 minutos.